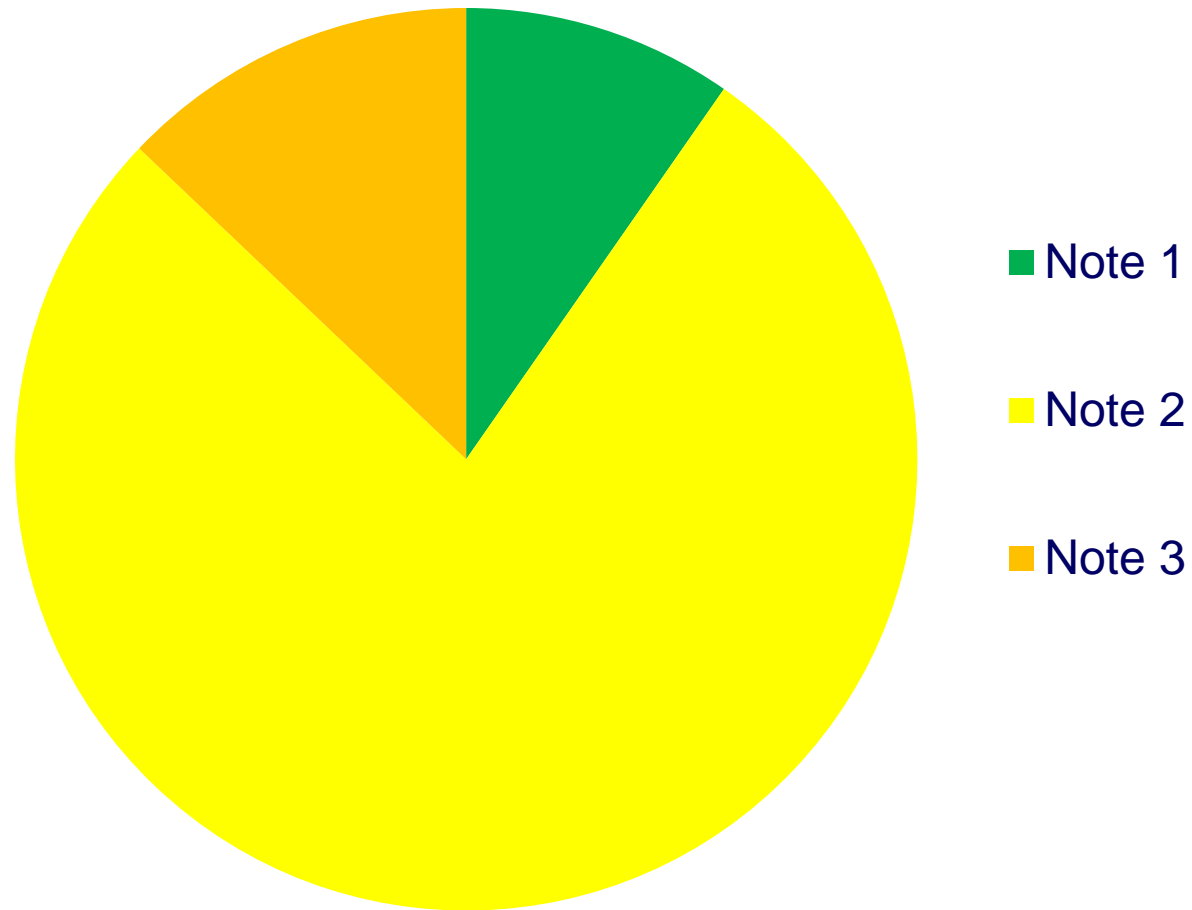
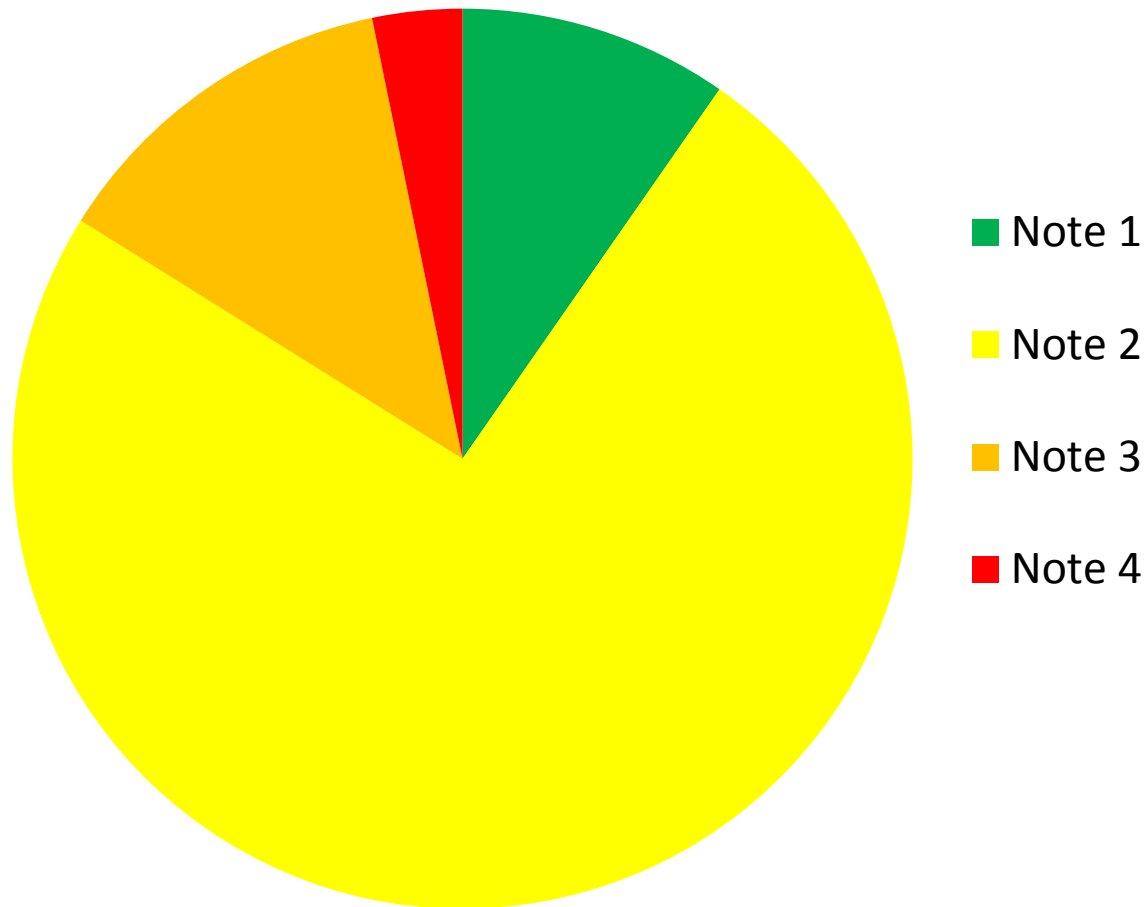


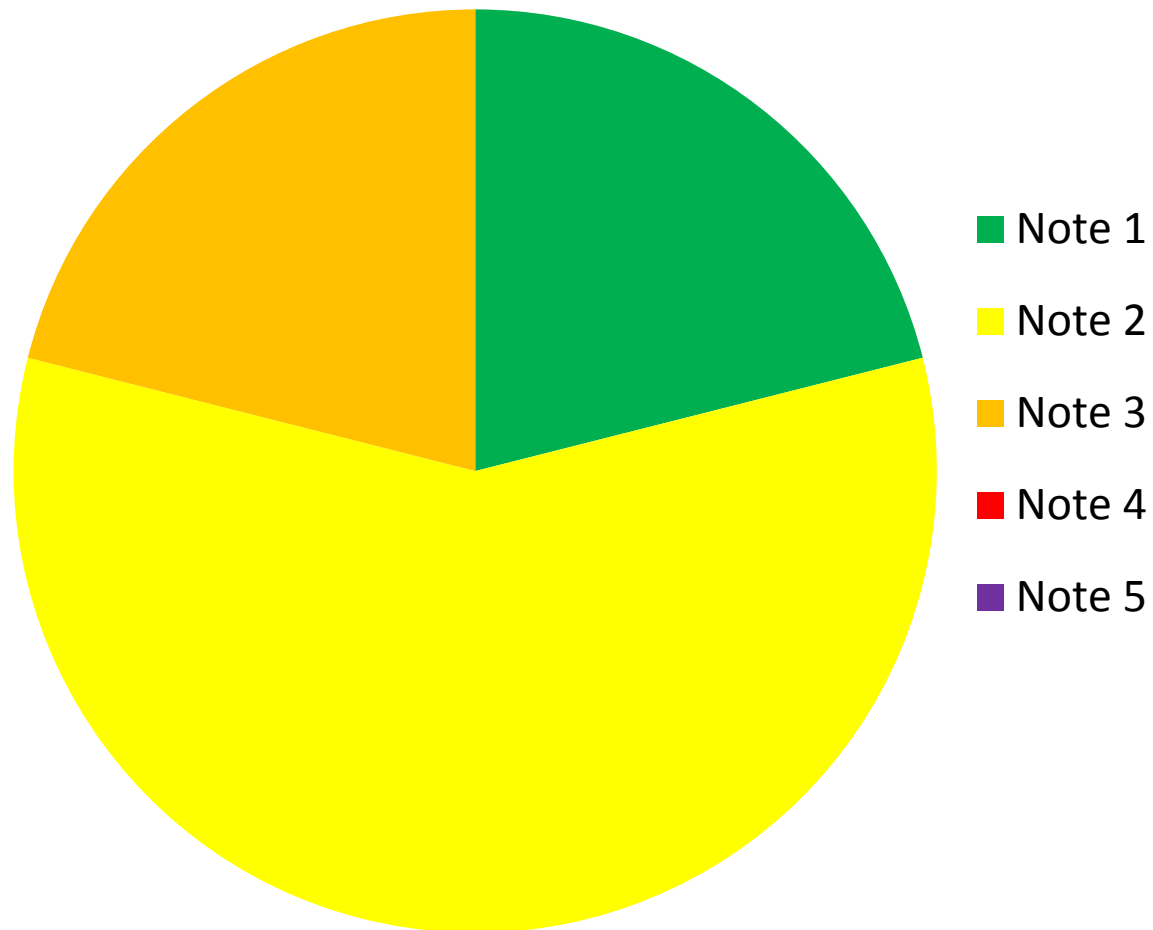
Gesamtbewertung



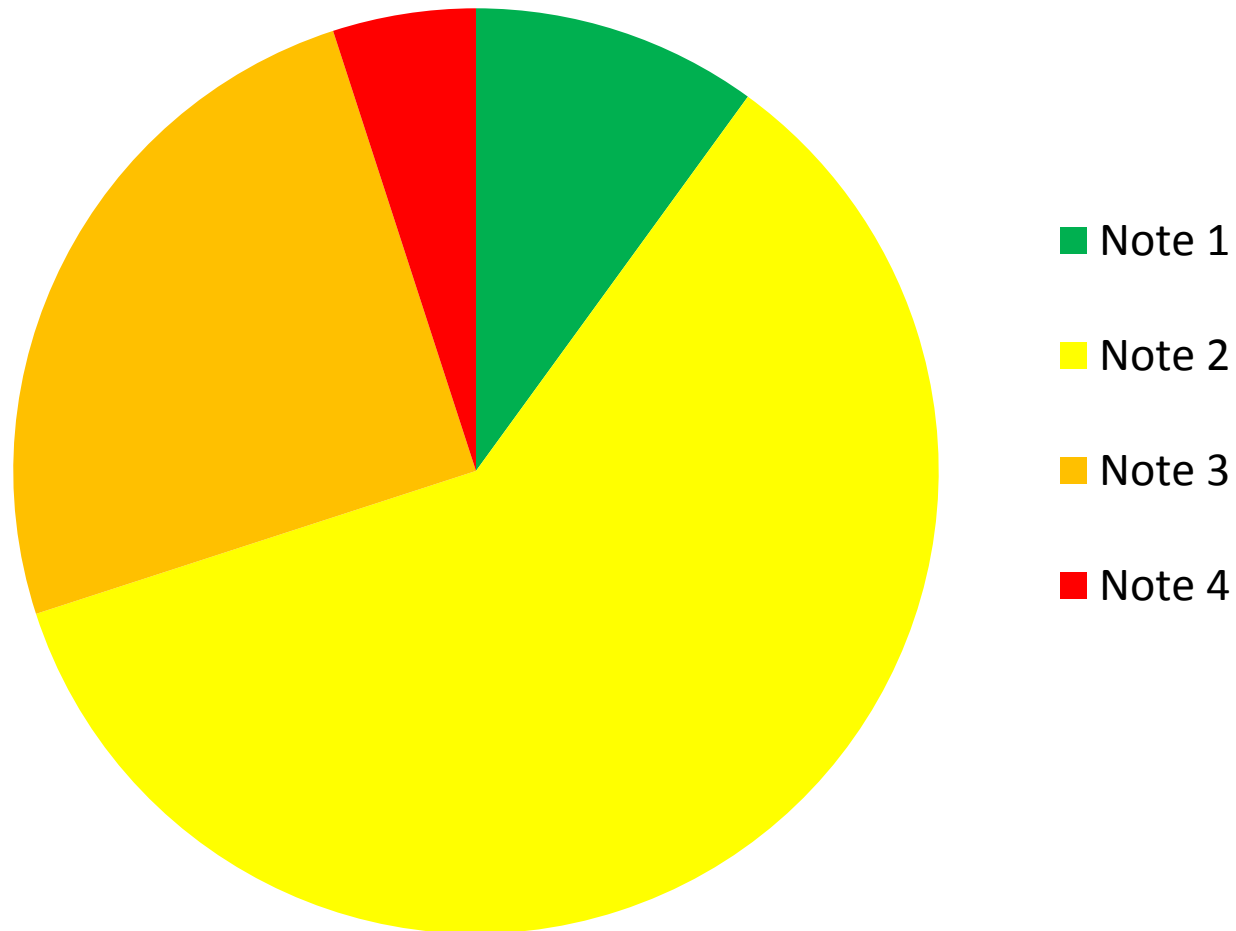
Didaktik



Wichtigkeit für Prüfungen in der Medizin



Wichtigkeit für medizinische Praxis



Evaluationsergebnisse HV II SS 2011

6.6.2011

Freitextkommentare; ++ = Mehrfachnennungen

Unbedingt ändern

- Mehr Infos zur Klausur, M1-Fragen (++)
- Mehr Relevanz für Pädagogik (++)
- Methodik weniger gewichten
- Methoden als Block
- Themenblock innerhalb einer VL abschließen
- Mehr Interaktion und Diskussionen
- Einbeziehen von Personen, die nicht einbezogen werden wollen
- weniger abschweifen
- Langsamer reden
- 5 min Pause
- Weniger Bilder auf Folien im Internet
- Weniger Licht, damit Folien besser lesbar

Unbedingt beibehalten

- Viele Beispiele, gute Fallbeispiele (++)
- Viele Studienergebnisse (++)
- Gestaltung der Folien (++)
- Diskussionen (++)
- Videos (++)
- Bereitstellen der Folien im Semesterapparat (++)
- Gute Gliederung (++)
- Zusammenfassung der Themenkataloge zu größeren Sinneinheiten (++)
- Fragen stellen (animiert zum Mitdenken)
- Exkurse in Physiologie
- Bemühung, auch langweilige Themen spannend zu machen (z.B. Statistik)
- Tempo der Vorlesungen