

Scheinvergabekriterien für das Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie

Für den Scheinerwerb im Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie sind 2 Kriterien zu erfüllen:

1. Regelmäßige Teilnahme (gegeben, wenn nicht mehr als ein Veranstaltungstermin versäumt wurde (siehe Studienordnung)).

2. Erfolgreiche Teilnahme

Die einzelnen Seminartermine sind mithilfe der jeweiligen Materialien und der nachfolgenden Literaturstellen vor- (**fettgedruckte Angaben**) und nachzubereiten. Außerdem wird die Kenntnis der Inhalte der Hauptvorlesungen Medizinische Psychologie I und II sowie die Kenntnis der Inhalte der Hauptvorlesung Medizinische Soziologie vorausgesetzt.

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird dann bescheinigt, wenn hierüber hinaus in einer Klausur gezeigt wurde, dass der Lehrstoff des Faches Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie in seinen Zusammenhängen erfasst wurde und dargestellt werden kann (siehe Studienordnung).

Vorbehaltlich möglicher Änderungen aufgrund der pandemischen Situation umfasst die Klausur 30 Single-Choice Fragen. Die Bestehensgrenze liegt bei 60 %, also 18 richtig beantworteten Fragen. Bei der Klausur ist ein **eigenhändig handschriftlich** verfasster „Spickzettel“ im Umfang von 2 DIN-A-4 Seiten als Hilfsmittel zulässig. Weitere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

Hinweise zu den Seminarthemen und Vertiefungsliteratur:

Mit Abschluss des Seminars müssen die Studierenden also auch in der Lage sein, die Seminarthemen (einschließlich Vertiefungsliteratur) mit den Vorlesungsinhalten zu verknüpfen. Als Lernhilfe und Denkanstoß zeigt die folgende Übersicht, welche Vorlesungskapitel besonders wichtige Grundlagen für das jeweilige Seminarthema vermitteln. Dahinter finden Sie dann die jeweilige Vertiefungsliteratur, mit der das Seminarthema zusätzlich vor- und nachzubereiten ist.

Achtung: bei den Verknüpfungsmöglichkeiten Vorlesung-Seminar nicht eigens aufgelistet sind die Methodenthemen (Messen, Messqualität, Versuchsplanung, Epidemiologische Kennwerte, Risikokennwerte) und die Vorlesungsinhalte zur Arzt-Patient-Beziehung und -Kommunikation (Grundhaltungen, Kommunikation, Konsultationen), da diese enge Beziehungen zu allen Themen aufweisen. Ebenso wird bei der vertiefenden Literatur nicht mehr eigens das Buch von Faller & Lang (Faller & Lang (2019). Medizinische Psychologie und Soziologie, Heidelberg: Springer. 5. Auflage) aufgeführt, da dieses in Gänze relevant ist.

1. Krankheitsverarbeitung:

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Diagnostik
- Intelligenz
- Persönlichkeit
- Entwicklung Alter
- Emotionen in der med. Praxis
- Psychotherapie
- Altersaufbau der Bevölkerung
- Mortalitätsmaße
- Lebenserwartung, Sterbetafeln

Vertiefungsliteratur

Kropp P. 3.2.1. Krankheitsverarbeitung. In: Deinzer R, von dem Knesebeck O, editors. Online Lehrbuch der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2018-. DOI: 10.5680/olmps000058

Stockhorst, U. Psychobiologische Grundlagen. In: Deinzer R, von dem Knesebeck O, editors. Online Lehrbuch der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2018-. DOI: 10.5680/olmps000008

Elsenbruch, S, Benson, S. Biopsychosoziale Zusammenhänge bei Verdauungsstörungen und chronischen viszerale Schmerzen. In: Deinzer R, von dem Knesebeck O, editors. Online Lehrbuch der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2018-. DOI: 10.5680/olmps000079

2. Sucht:

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Beobachtung/Beurteilung
- Diagnostik
- Aufmerksamkeit und Gedächtnis
- Emotionen in der med. Praxis
- Lernen
- Psychotherapie
- Soziale Schicht und Erkrankung

Vertiefungsliteratur:

Schandy, R. (2016). Biologische Psychologie (4. Auflage). Beltz, Weinheim. S. 421-452

Pinel, J.P.J., Pauli, P. (2017) Biopsychologie (8. Auflage). Pearson, München. S. 445-478

3. Sexualität:

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Diagnostik
- Entwicklung Kinder
- Entwicklung Alter
- Stress und Emotionen
- Lernen
- Psychotherapie
- Altersaufbau der Bevölkerung
- Geburtenziffern
- Kommunikation von Risiken

Vertiefungsliteratur:

Bancroft, J., Loftus, J., Scott Long, L. (2003). Distress about sex: A national survey of women in heterosexual relationships. *Archives of sexual behavior*, 32:193–208.

Bode, H., Heßling, A. (2015). Jugendsexualität 2015. Die Perspektive der 14- bis 25-Jährigen. Ergebnisse einer aktuellen Repräsentativen Wiederholungsbefragung. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln. S. 13-25, 39-50, 57-84

<https://www.forschung.sexualaufklaerung.de/fileadmin/fileadmin-forschung/pdf/Jugendendbericht%201022016%20.pdf>

(09.08.2021)

Hammelstein P., Hoyer J. (2011) Sexuelle Störungen (S. 1083-1100). In: Wittchen H.-U., Hoyer J. (eds) Klinische Psychologie & Psychotherapie (2. Auflage). Springer, Berlin, Heidelberg.

4. Schmerz:

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Beobachtung/Beurteilung
- Aufmerksamkeit und Gedächtnis
- Emotionen in der med. Praxis
- Lernen
- Psychotherapie
- Epidemiologie (Prävalenz, Inzidenz)
- Altersaufbau der Bevölkerung

Vertiefungsliteratur:

Schandry R (2016). Biologische Psychologie (4. Auflage). Beltz, Weinheim. S. 291-315

Kropp P, Niederberger U. 2.8.2. Schmerz. In: Deinzer R, von dem Knesebeck O, editors. Online Lehrbuch der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2018-. DOI: 10.5680/olmps000011

Baron, R., Koppert, W., Stumpf, M, Willweber, A. (2011). Praktische Schmerzmedizin – Interdisziplinäre Diagnostik – multimodale Therapie. Springer, Berlin, S. 3–14.

5. Compliance/ PEF:

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Beobachtung/Beurteilung
- Intelligenz
- Persönlichkeit
- Entwicklung Kinder
- Entwicklung Alter
- Emotionen in der med. Praxis
- Altersaufbau der Bevölkerung
- Wandel der Familienstruktur
- Soziale Schicht
- Kommunikation von Risiken

Vertiefungsliteratur:

Dierks, M.-L., Seidel, G., Horch, K., Schwartz, F.W. (2006). Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Heft 32: Bürger- und Patientenorientierung im Gesundheitswesen. Robert Koch-Institut, Berlin. S. 7–36. https://www.gbe-bund.de/pdf/Heft_32_und_Wertetabellen.pdf (12.10.2021)

Gorenoi, V., Schönermark, M.P., Hagen, A. (2007). Maßnahmen zur Verbesserung der Compliance bzw. Adherence in der Arzneimitteltherapie mit Hinblick auf den Therapieerfolg. Schriftreihe HTA, 65. DIMDI, Köln. S. 15-22
https://portal.dimdi.de/de/hta/hta_berichte/hta206_bericht_de.pdf (12.10.2021)

Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen, IQWiG (2019). Entscheidungshilfe „Scheidensenkung und Gebärmutterensenkung: Welche Behandlungsmöglichkeiten habe ich?“
https://www.iqwig.de/download/entscheidungshilfe_behandlungen_gebaermutterseukung_p18-01.pdf?rev=187549 (10.08.2021)

6. Patient im Gesundheitswesen

Bezüge z.B. zu den Vorlesungsinhalten

- Beobachtung/Beurteilung
- Diagnostik
- Intelligenz
- Persönlichkeit
- Entwicklung Kinder
- Entwicklung Alter
- Emotionen in der med. Praxis
- Psychotherapie
- Veränderung der Morbidität und Mortalität
- Migranten und Ausländer als Patienten
- Dt Gesundheitssystem
- Sozialisation zum Arzt

Vertiefungsliteratur:

Kofahl C. 3.2.2. Krankenrolle - Patientenrolle. In: Deinzer R, von dem Knesebeck O, editors. Online Lehrbuch der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie. Berlin: German Medical Science GMS Publishing House; 2018-. DOI: 10.5680/olmps000063

Volbracht, E., Fürchtenicht, A., Grote-Westrick, M. (2017). Rückenoperationen. Daten, Analysen, Perspektiven 7: 1-8.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Faktencheck/Dokumente/Faktenboxen-PDFs/VV_SpotGes_Rueckenoperation_final.pdf (12.10.2021)

Grote-Westrick, M., Schwenk, U. (2017). Choosing Wisely. Daten, Analysen, Perspektiven 2: 1-

8. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/VV_SpotGes_ChoosingWisely_dt_final_web.pdf (12.10.2021)

Hensen, P. (2016). Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen. Springer Fachmedien, Wiesbaden. S. 24-29.