

## Medizinische Psychologie I und II

**Prof. Dr. Renate Deinzer**

Die Vorlesung erstreckt sich über 2 Semester. Sie vermittelt die Grundlagen der Medizinischen Psychologie und bereitet auf die Pflichtlehrveranstaltungen Seminar und Kursus sowie auf den 1. Abschnitt der Ärztlichen Prüfung vor.

In einen Mix aus methodischen Grundlagen und anwendungsbezogenen Vertiefungen lernen Sie Gebiete der Psychologie kennen, die für die medizinische Praxis von besonderer Bedeutung sind.

**In Seminar und Kurs und bei den dortigen Leistungsprüfungen (u.a. 2-teilige Klausur im Seminar: 1. Teil zu Beginn, 2. Teil am Ende des 3. Semesters) wird die Kenntnis der vermittelten Inhalte vorausgesetzt.** Studierende, die die Veranstaltung nicht besuchen, sollten sich daher zu den angegebenen Inhalten anderenorts im Detail informieren.

### Vorlesungsthemen

#### Einführung

- ◆ Gegenstandsbestimmung

#### Arzt-Patient-Beziehung und Kommunikation

- ◆ Bedeutung der **A-P-Beziehung** für die Praxis
- ◆ **Ärztliche Grundhaltungen** in der Beziehungsgestaltung
- ◆ **Kommunikation gestalten** – Grundlagen und Techniken

#### Das Individuelle messbar machen – *Grundlagen der Diagnostik*

- ◆ Methoden der **Datengewinnung**
- ◆ Messen: **Der Weg von Eigenschaften zu Zahlen**
- ◆ Sichere Diagnosen? **Aspekte und Methoden der Qualitätssicherung**
- ◆ Normal? **Entwicklung und Normierung von Messinstrumenten**
- ◆ **Praxis der ärztlichen Diagnosestellung**: Grundregeln und Vorgehensweisen

#### Psychologische Eigenschaften

- ◆ Denkstil! **Intelligenz und Intelligenzdiagnostik**
- ◆ Unnormal? **Persönlichkeitspsychologie und –diagnostik**

#### Entwicklung: *Woher wir kommen, wohin wir gehen*

- ◆ Klug werden: **Entwicklung im Kindesalter**
- ◆ Klug bleiben? **Psychologie des Alter(n)s**

#### Forschungsmethoden

- ◆ Wer ist schuld und was hilft? **Ursache-Wirkungs-Beziehungen ergründen und Studienergebnisse kritisch hinterfragen**

#### Psychobiologische Zusammenhänge

- ◆ Links denken rechts fühlen? **Methoden und Ergebnisse der Hirnforschung**
- ◆ Kopfsache? **Psychobiologie von Stress und Emotionen**
- ◆ Mehr als nur Gefühle! **Stress und Emotionen in der ärztlichen Praxis**

#### Verhalten verstehen und verändern

- ◆ Zuckerbrot und Peitsche: **Lern- und Verhaltensmodelle**
- ◆ No Sports? **Gesundheitsverhalten**