

(Selective) Bibliography for University Teaching
Teaching Centre GCSC
- Version: August 2022 -

Inhalt | Content

FACHÜBERGREIFENDE LITERATUR INTERDISCIPLINARY LITERATURE	2
• LITERATUR ZU HOCHSCHULDIDAKTISCHER AUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND LITERATURE ON UNIVERSITY DIDACTICS TRAINING IN GERMANY	2
• EINFÜHRUNGEN IN HOCHSCHULDIDAKTIK UND LEHRKONZEPTE INTRODUCTIONS TO UNIVERSITY DIDACTICS AND UNIVERSITY TEACHING CONCEPTS	3
• ZEITSCHRIFTEN JOURNALS	7
• DIGITALE ANGEBOTE FÜR DIE HOCHSCHULLEHRE DIGITAL SERVICES CONCERNING UNIVERSITY TEACHING	8
<u>Themenfelder der Lehre Thematic focuses of Teaching</u>	
• VERANSTALTUNGSPLANUNG DESIGNING A COURSE	10
• (AKTIVIERENDE) LEHR- UND LERNFORMEN UND -METHODEN (ACTIVATING) FORMS & METHODS OF TEACHING AND LEARNING	12
• E-LEARNING UND DIGITALISIERUNG DER LEHRE E-LEARNING AND DIGITIZATION OF TEACHING	14
• PRÄSENTIEREN UND VISUALISIEREN PRESENTING AND VISUALIZING	16
• STUDENTISCHE LEISTUNGEN BETREUEN UND BEURTEILEN SUPERVISING AND ASSESSING STUDENT'S ACHIEVEMENTS	18
• EVALUATION VON LEHRVERANSTALTUNGEN EVALUATING COURSES	20
• DIVERSITÄTSENSIBLE LEHRE DIVERSITY SENSITIVE TEACHING	21
• DOKUMENTATION EIGENER DIDAKTISCHER KOMPETENZEN: TEACHING PORTFOLIOS DOCUMENTATION OF OWN DIDACTIC COMPETENCES: TEACHING PORTFOLIOS	23

FACHSPEZIFISCHE LITERATUR SUBJECT-SPECIFIC LITERATURE	24
• LITERATUR ZUR SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULDIDAKTIK LITERATURE ON SOCIAL AND CULTURAL STUDIES UNIVERSITY DIDACTICS	24
• LITERATUR ZUR LITERATUR- UND KULTURWISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULDIDAKTIK LITERATURE ON LITERARY AND CULTURAL UNIVERSITY DIDACTICS	26
• LITERATUR ZUR GESCHICHTS- UND KULTURWISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULDIDAKTIK LITERATURE ON HISTORY AND CULTURAL STUDIES UNIVERSITY DIDACTICS	29

Liebe Lesenden,

diese Liste ist Ergebnis einer fortlaufenden Recherche. Sie stellt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Resultierend aus dem Standort des GCSC liegt ihr Schwerpunkt auf Didaktik-Modellen des Globalen Nordens und Texten von Lehrenden der JLU. Solltet ihr zentrale Literatur vermissen oder uns auf etwas hinweisen wollen, was euch für eure Lehrpraxis sehr geholfen hat, meldet euch gern!

Dear readers,

This list is the result of ongoing research. It does not claim to be complete. As a result of the location of the GCSC, its focus is on didactic models of the Global North and texts by teachers of JLU. If you miss any central literature or want to point us to something that has helped you a lot in your teaching practice, feel free to get in touch!

The Teaching Centre Team

Fachübergreifende Literatur | Interdisciplinary Literature

Literatur zu hochschuldidaktischer Ausbildung in Deutschland | Literature on University Didactics Training in Germany

-  Merkt, Marianne; Wetzel, Christa; Schaper, Niclas (Hg.): *Professionalisierung der Hochschuldidaktik*, Bielefeld: wbv 2016.
- Dysthe, Olga; Webler, Wolff-Dietrich: *Pedagogical Issues from Humboldt to Bologna: The Case of Norway and Germany*, in: *Higher Education Policy* 23 (2) 2010, 247-270.
-   Hallet, Wolfgang: *Lehren lernen. Didaktische Kompetenzen an der Hochschule*, in: Nünning, Ansgar (Hg.): *Handbuch Promotion. Forschung – Förderung – Finanzierung*, Stuttgart: Metzler 2007, 211-227.
- Mitterle, Alexander; Bloch; Roland; Würmann, Carsten: *Time to teach. Revisiting teaching time in German higher education*, in: *Management Revue* 26 (3) 2015, 203-226.
- Mühlfelder, Manfred: *Studieren macht krank oder Freude. Anforderungen, Belastungen und Gesundheitsressourcen für Studierende und Dozierende in einer sich verändernden Hochschullandschaft. Konzepte, Methoden, Praxisbeispiele*, Lengerich: Pabst 2014.
-   Stelzer-Rothe, Thomas (Hg.): *Kompetenzen in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen*, 2. Auflage, Rinteln: Merkur 2008.
- Webler, Wolff-Dietrich: *Lehrkompetenz. Über eine komplexe Kombination aus Wissen, Ethik, Handlungsfähigkeit und Praxisentwicklung*, Bielefeld: Webler 2004.
-  Welbers, Ulrich (Hg.), *Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen, Handlungsformen, Kooperationen*, Bielefeld: Bertelsmann 2003.
-  Heiner, Matthias (Hg.): *Professionalisierung der Lehre. Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung*, Bielefeld: Bertelsmann 2013.

Einführungen in Hochschuldidaktik und Lehrkonzepte | Introductions to University Didactics and University Teaching Concepts

-  UB Arnold, Rolf: *Wie man lehrt, ohne zu belehren: 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell*, 4. Auflage, Heidelberg: Carl-Auer Verlag 2018.
-  UB Baur, Esther; Marti, Madeleine (Hg.): *Kurs auf Genderkompetenz. Leitfaden für eine geschlechtergerechte Didaktik in der Erwachsenenbildung*, Basel: Gleichstellungsbüro Basel-Stadt 2000.
-  UB  Becker, Lucinda M.; Denicolo, Pam: *Teaching in Higher Education*, London u.a.: SAGE 2013.
-  Berendt, Brigitte et al. (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre*. Link: <https://www.nhhl-bibliothek.de/> (17.08.2021).
-  UB Biggs, John B.; Tang, Catherine: *Teaching for Quality Learning at University. What the Student Does*, 4th Edition, Berkshire; New York, NY: McGraw-Hill 2011.
-  UB Böss-Ostendorf, Andreas; Senft, Holger: *Einführung in die Hochschul-Lehre. Der Didaktik-Coach*, 3. Auflage, Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2018.
-  UB Buschkühle, Carl-Peter; Ludwig Duncker; Vadim Oswald (Hg.): *Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität. Ein interdisziplinärer Diskurs*, Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften 2009.
-  UB Brendel, Sabine et al.: *Kompetenzorientiert lehren an der Hochschule*, Opladen; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2019.
-  UB Brinker, Tobina; Schumacher, Eva-Maria: *Befähigen statt belehren. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen*, Bern: hep 2014.
-  UB Brookfield, Stephen D.; Preskill, Stephen: *Discussion as a Way of Teaching. Tools and Techniques for the Democratic Classroom*, 2nd Edition, San Francisco: Jossey-Bass 2005.
- Bruffee, Kenneth A.: *Collaborative Learning. Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge*, 2nd Edition, Baltimore: John Hopkins University Press 1999.
-  UB Chandramohan, Balasubramanyam (Hg.): *Interdisciplinary Learning and Teaching in Higher Education. Theory and Practice*, New York u.a.: Routledge 2009.
-  UB Davis, Barbara Gross: *Tools for Teaching*, 2nd Edition, San Francisco: Jossey-Bass 2009.
- De Bruyckere, Pedro; Kirschner, Paul A.; Hulshof, Casper D.: *Urban Myths about Learning and Education*, London u.a.: Elsevier Academic Press 2015.
- Duale Hochschule Baden-Württemberg. Zentrum für Hochschuldidaktik und lebenslanges Lernen ZHL (Hg.): *Handbuch Lehre der DHBW*. Link: <https://www.zhl.dhbw.de/hochschuldidaktik/das-onlineangebot/publikationen/handbuch-lehre/> (17.08.2021).

-   **Dumann, Kathrin; Jung, Karsten; Lexa, Susanne, Niekrenz, Yvonne: *Einsteigerhandbuch Hochschullehre. Aus der Praxis für die Praxis*, 2. Auflage, Darmstadt: WBG 2010.**
-  Eckert, Lena; Martin, Silke (Hg.): *Schöner Lehren - gegendert und gequeert*, Marburg: Schüren 2016.
-  Entwistle, Noel (Hg.): *Student Learning and Academic Understanding. A Research Perspective with Implications for Teaching*, London: Academic Press 2018.
-  Fam, Dena; Neuhauser, Linda; Gibbs, Paul (Hg.): *Transdisciplinary Theory, Practice and Education. The Art of Collaborative Research and Collective Learning*, Cham: Springer International Publishing 2018.
- Freire, Paulo: *Pedagogy of the Oppressed*, translated by Myra Bergman Ramos, London: Bloomsbury 2018.
-   **Fry, Heather; Ketteridge, Steve; Marshall, Stephanie (Hg.): *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Enhancing Academic Practice*, 3rd Edition, New York: Routledge 2009.**
-  Greef, Linda de et al. (Hg.): *Designing Interdisciplinary Education. A Practical Handbook for University Teachers*, Amsterdam: Amsterdam University Press 2017.
-  Hallet, Wolfgang: *Didaktische Kompetenzen. Lehr- und Lernprozesse erfolgreich gestalten*, Stuttgart: Klett 2006.
-  Hawelka, Birgit; Hammerl, Marianne; Gruber, Hans (Hg.): *Förderung von Kompetenz in der Hochschullehre. Theoretische Konzepte und ihre Implementation in der Praxis*, Kröning: Asanger 2007.
-  Hattie, John; Anderman, Eric M. (Hg.): *International Guide to Student Achievement*, New York: Routledge 2013.
-  Heiner, Matthias; Baumert, Britta; Dany, Sigrid; Haertel, Tobias; Quellmelz, Matthia; Terkowsky, Claudius (Hg.): *Was ist "Gute Lehre"? Perspektiven der Hochschuldidaktik*, Bielefeld: wbv 2016.
-   **hooks, Bell: *Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom*, 12th Edition, New York: Routledge 1994.**
-  Hummel, Sandra (Hg.): *Grundlagen der Hochschullehre. Teaching in Higher Education*, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2020.
-  Jütte, Wolfgang; Walber, Markus; Lobe, Claudia: *Das Neue in der Hochschullehre. Lehrinnovationen aus der Perspektive der hochschulbezogenen Lehr-Lern-Forschung*, Wiesbaden: Springer VS 2017.
- Theocharis Kromydas: *Rethinking higher education and its relationship with social inequalities. Past knowledge, present state and future potential*, Palgrave Communications 3 (1), 2017, 1-12. Link: <https://doi.org/10.1057/s41599-017-0001-8>.

-   Kron, Friedrich W.: *Grundwissen Didaktik*, 6. Auflage, München: Reinhardt 2014.
-   Li, Mang; Zhao, Yong (Hg.): *Exploring Learning & Teaching in Higher Education*, Berlin; Heidelberg: Springer 2015.
-   **Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann-Schweizer, Pauline: *Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen, beraten*, 2. Auflage, Weinheim: Beltz 2012.**
-   Meueler, Erhard: *Lob des Scheiterns. Methoden- und Geschichtenbuch zur Erwachsenenbildung an der Universität*, Baltmannsweiler: Schneider 2001.
-   Nicolazzo, Z: *Trans* in College. Transgender Students' Strategies for Navigating Campus Life and the Institutional Policies of Inclusion*, Herdon: Stylus Publishing 2016.
-   Osterroth, Andreas: *Lehren an der Hochschule*, Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2018.
-   Palahicky, Sophia (Hg.): *Enhancing Learning Design for Innovative Teaching in Higher Education*, Hershey, PA: Information Science Reference 2020.
-   **Paulsen, Michael B. (Hg.): *Higher Education. Handbook of Theory and Research*, Cham: Springer International Publishing 2016.**
-   Pfäffli, Brigitta Katharina: *Lehren an Hochschulen. Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenzen*, 2. Auflage, Bern: Haupt 2015.
-   Ramsden, Paul: *Learning to Teach in Higher Education*, 2nd Edition, London: Routledge 2003.
-   Reitzer, Christine: *Erfolgreich lehren. Ermutigungen, motivieren, begeistern*, Berlin u.a.: Springer 2014.
-   Rummler, Monika (Hg.): *Crashkurs Hochschuldidaktik. Grundlagen und Methoden guter Lehre*, Weinheim: Beltz 2011.
-   Ryan, Mary Elizabeth: *Teaching Reflective Learning in Higher Education. A Systematic Approach Using Pedagogic Patterns*, Cham: Springer 2015.
-   Schiefele, Ulrich; Schaffner, Ellen: *Motivation*, in: Wild, Elke; Möller, Jens (Hg.): *Pädagogische Psychologie*, 3. Auflage, Berlin: Springer 2020, 163-185.
-   Schneider, Ralf (Hg.): *Wandel der Lehr- und Lernkulturen. 40 Jahre Blickpunkt Hochschuldidaktik*, Bielefeld: Bertelsmann 2009.
-   Svinicki, Marilla D.; McKeachie, Wilbert James: *McKeachie's Teaching Tips. Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*, 14. Auflage, Belmont, Calif.: Wadsworth 2014.
-   Thomann, Geri; Honegger, Monique; Suter, Peter (Hg.): *Zwischen Beraten und Dozieren. Praxis, Reflexion und Anregungen für die Hochschullehre*, 2. Auflage, Bern: hep 2017.
-   **Tight, Malcolm (Hg.): *The Routledge international Handbook of Higher Education*, New York: Routledge 2009.**



Ufert, Detlef (Hg.): *Schlüsselkompetenzen im Hochschulstudium. Eine Orientierung für Lehrende*, Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2015.



Werth, Lioba; Sedlbauer, Klaus: *In Forschung und Lehre professionell agieren*, 7. Auflage, Bonn: Deutscher Hochschulverband 2018.



Zumbach, Jörg; Astleitner, Hermann: *Effektives Lehren an der Hochschule. Ein Handbuch zur Hochschuldidaktik*, Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer 2016.

Zeitschriften | Journals

-  UB Cantwell, Bredan et al. (Hg.): *Higher Education. The International Journal of Higher Education Research*, Dordrecht: Springer Science + Business Media B.V. (1972-). Link: <https://www.springer.com/journal/10734>
-  UB Harris-Hümmert, Susan et al. (Hg.): *Qualität in der Wissenschaft (QiW). Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in Forschung, Studium und Administration*, Bielefeld: UVW UniversitätsVerlagWebler (2007-). Link: <https://www.universitaetsverlagwebler.de/qiw>
-  UB HDZ – Hochschuldidaktisches Zentrum der Technischen Universität Dortmund (Hg.): *Journal Hochschuldidaktik. Themen. Tipps. Informationen. Lehrangebote. Beratungsangebote*, Dortmund: HDZ (2001-2015). Link: <https://hdhf.zhb.tu-dortmund.de/forschung/publikationen/journal-hochschuldidaktik/>
-  UB Heraud, Richard et al. (Hg.): *E-Learning and Digital Media*, London: Sage Publishing (2010-). Link: <https://journals.sagepub.com/home/ldm>
-  UB Institute for Learning and Teaching in Higher Education ILT (Hg.): *Active Learning in Higher Education*, Thousands Oaks, Calif.: Sage (2000-). Link: <https://journals.sagepub.com/home/alh>
-  UB Kahn, Peter et al. (Hg.): *Teaching in Higher Education*, London: Taylor & Francis (1996-). Link: <https://www.tandfonline.com/toc/cthe20/current>
- Kordts-Freudinger, Robert et al. (Hg): *Die Hochschullehre. Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre*, Bielefeld: wbv (2014-). Link: <https://www.wbv.de/die-hochschullehre.html>
-  UB Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (Hg.): *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf*, Wien: ÖGHG (2006-). Link: <https://zfhe.at/index.php/zfhe/index>
-  UB Qian, Yufeng et al. (Hg.): *International Journal of Innovative Teaching and Learning in Higher Education (IJITLHE)*, Hershey, PA: IGI Publishing (2020-). Link: <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-innovative-teaching-learning/217719>

Digitale Angebote für die Hochschullehre | Digital Services concerning University Teaching

Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik. [ger]

→ Link: <https://www.dghd.de> (17.08.2022).

The dghd defines itself as a "scientific professional association of all those interested in the topics of 'higher education didactics' and 'study reform' in the German-speaking world". In addition to event information and job offers, the homepage offers a variety of networking opportunities - explicitly also for doctoral students.

Inside Higher Ed. by Times Higher Education [eng]

→ Link: <https://www.insidehighered.com/> (31.08.2022).

Inside Higher Ed is a journalism organization that provides news, analysis and solutions for the higher education community.

 **Ideenpool für innovative Lehre.** by Justus-Liebig-Universität Giessen. Zentrum für fremdsprachliche und berufsorientierte Kompetenzen [ger]

→ Link: https://ilias.uni-giessen.de/goto.php?target=cat_28731&client_id=JLUG (17.08.2022).

Innovative teaching concepts and teaching materials that have already been tried and tested are important sources of inspiration for implementing your own innovative teaching ideas. The "Ideenpool innovative Lehre" at the Zentrum für fremdsprachliche und berufsorientierte Kompetenzen der Justus-Liebig-Universität Giessen (ZfbK) collected reports on successful teaching projects for all teachers at JLU and make them available in a transmitted structure for the search for ideas. The reports are supplemented by an associated collection of university didactic teaching methods.

 **Materialien für Lehreinsteiger_innen.** by Justus-Liebig-Universität Giessen. Zentrum für fremdsprachliche und berufsorientierte Kompetenzen, Hochschuldidaktik. [ger]

→ Link: <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/lehreinsteiger> (17.08.2022).

Here you will find helpful and proven materials, links and literature references for newcomers to teaching that can support you in making your entry into university teaching professional and effective.

Lehreladen. Downloadcenter für inspirierte Lehre. by Ruhr Universität Bochum. Zentrum für Wissenschaftsdidaktik Hochschuldidaktik. [ger]

→ Link: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/> (17.08.2022).

The download center for inspired teaching "Lehre Laden" created by university didactics at the Ruhr University Bochum provides comprehensive information and helpful tips for teachers, for planning and conducting courses at the university, teaching formats and methods as well as e-learning for download.

 **Teaching Tools. Eine Plattform für die Lehre.** Didaktische Tipps, Anregungen und How-To's für Dozierende an der Universität Zürich. by Universität Zürich UZH. [ger]

→ Link: <https://teachingtools.uzh.ch/> (17.08.2022).

The homepage of the University of Zurich's didactics department has extensive download material available: Didactic tips, suggestions and how-to's for lecturers.

-  **Teaching and Learning Resources.** by University College Dublin. [eng]
→ Link: <https://www.ucd.ie/teaching/resources/> (17.08.2022).

Practical and evidence-based resources to support teaching, from getting started to resources for more experienced teachers, like quick guides, in-depth resources, templates and case studies.

- Teaching & Learning Portal. Teaching Resources.** by University College London. [eng]
→ Link: <https://www.ucl.ac.uk/teaching-learning/teaching-resources> (17.08.2022).

From teaching toolkits to website links and case studies, this website contains a useful bank of resources covering all aspects of teaching for staff involved in any part of the student learning experience.

- Teaching and Learning Guidance and Resources.** by University of Plymouth. [eng]
→ Link: <https://www.plymouth.ac.uk/about-us/teaching-and-learning/guidance-and-resources> (17.08.2022).

Information and resources on a range of teaching and learning topics including assessment, inclusivity, peer reviews and more.

-  **Strategic Resources & Digital Publications.** by Yale University, Poorvu Center for Teaching and Learning. [eng]
→ Link: <https://poorvucenter.yale.edu/Resources-Publications> (17.08.2022).

The Yale Poorvu Center for Teaching and Learning presents strategic resources on university teaching, such as writing a syllabus, course planning and Feedback, as well as basic information about learning and instruction, diversity sensitive teaching and inclusion.

Veranstaltungsplanung | Designing a Course

Anm.: In den Überblickswerken oben sind meist auch Infos zu Planungsschritten enthalten. Hier werden weitere Werke gelistet, die auf Veranstaltungsplanung fokussieren.

Note: The overview works above usually include info on planning steps. More works that focus on event planning are listed here.

Auferkorte-Michaelis, Nicole: *Hochschuldidaktik - alte Herausforderungen neu in Szene gesetzt? Lehren und Lernen in gestuften und modularisierten Studiengängen planen und gestalten*, in: *Der pädagogische Blick* (19), 24-34, Weinheim: Beltz Juventa 2011.



Bachmann, Heinz (Hg.): *Kompetenzorientierte Hochschullehre. Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr-Lern-Methoden*, 2. Auflage, Bern: hep 2018.



Behrendt, Brigitte: *Gut geplant ist halb gewonnen. Teilnehmerzentrierte Struktur- und Verlaufsplanung von Lehrveranstaltungen*, in: Dies.; Fleischmann, Andreas et.al. (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre*, Griffmarke B 1.1, Bonn: Raabe 2002.



Breidebach, Guido: *Professionelle Hochschuldidaktik. Motivierende und studierendenorientierte Planung, Durchführung und Reflexion von Lehrveranstaltungen*, Hamburg: Kovač 2013.



Dennick, Reg; Exley, Kate: *Small Group Teaching. Tutorials, Seminars and Beyond*, London: Taylor and Francis 2004.



Diamond, Robert M.: *Designing and Assessing Courses and Curricula. A Practical Guide*, 3rd Edition, San Francisco, Calif.: Jossey-Bass 2008.



Exley, Kate; Dennick, Reg: *Giving a Lecture. From Presenting to Teaching*, 2nd Edition, New York: Routledge 2009.



Fink, L. Dee: *Creating Significant Learning Experiences. An Integrated Approach to Designing College Courses*, San Francisco, Calif.: Jossey-Bass 2003.



Geißler, Karlheinz: *Anfangssituationen. Was man tun und besser lassen sollte*, 11. Auflage, Weinheim: Beltz 2016.



Hansen, Svenja: *Bedarfsgerechte Lehr-Lernarrangements. Zielgruppen- und ressourcenorientierte Planung von Inhalten, Methoden und Medien*, Lohmar: Eul 2007.

Jaques, David: *Teaching small groups*, in: *BMJ British Medical Journal*, 326, 492-494, 2003.



Kenner, Alessandra: *Flipped Classroom. Hochschullehre und Tutorien umgedreht gedacht*, Münster: WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien 2016.



Knoll, Jörg: *Kurs- und Seminarmethoden: ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreise*, 11. Auflage, Weinheim u.a.: Beltz 2013.



Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann-Schweizer, Pauline; Raether, Wulf: *Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik. Lehren – vortragen – prüfen – beraten*, 3. Auflage, Weinheim; Basel: Beltz 2016.

Orellana, Anymir et al. (Hg.): *The Perfect Online Course. Best Practices for Designing and Teaching*, Charlotte, N.C.: Information Age Publishing 2009.

 Ouden, Hendrik den; Rottlaender, Eva-Maria: *Hochschuldidaktik in der Praxis. Lehrveranstaltungen planen. Ein Workbook*, Opladen; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2017.

  Rothhoff, Thomas: *Schritt für Schritt – Ein Weg zur erfolgreichen Planung von Lehrveranstaltungen*, in: Berendt, B.; Voss, H. P.; Wildt, J. (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre, Griffmarke B 1.6*, Berlin: Raabe 2006.

 Rummler, Klaus (Hg.): *Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken*, Münster u.a.: Waxmann 2014.

  Schulte, Dagmar: *Veranstaltungsplanung. Probleme und Methoden*, in: Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas et.al. (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre, Griffmarke B 1.2*, Bonn: Raabe 2002.

 Steins, Gisela: *Handreichung Hochschullehre. Classroom Management*, Lengerich: Pabst Science Publishers 2017.

Toohey, Susan: *Designing Courses for Higher Education*, Buckingham: Society for Research into Higher Education & Open University Press 2002.

 Ulrich, Immanuel: *Gute Lehre in der Hochschule: Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen*, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2020.

(Aktivierende) Lehr- und Lernformen und -methoden | (Activiating) Forms & Methods of Teaching and Learning

*Anm.: In den Überblickswerken oben sind meist auch Infos zu Lehr- und Lernformen & Methoden enthalten. Hier werden weitere Werke gelistet, die auf darauf fokussieren.
Note: The overview works above usually include info on forms & methods of teaching and learning. More works that focus on these issues are listed here.*

 **Materialien für Lehreinsteiger_innen.** by Justus-Liebig-Universität Giessen. Zentrum für fremdsprachliche und berufsorientierte Kompetenzen, Hochschuldidaktik.

→ Link: <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/lehreinsteiger> (17.08.2022).

  Arbeitsgruppe Hochschuldidaktischer Weiterbildung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br.: *Besser Lehren. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung, 2. Methodensammlung, 2. Auflage*, Weinheim: Dt. Studien-Verlag 2000.

   **Barbezat, Daniel P.; Bush, Mirabai: *Contemplative Practices in Higher Education. Powerful Methods to Transform Teaching and Learning*, Hoboken: Wiley 2013.**

  Baron, Annette; McNeal, Kelly: *Case Study Methodology in Higher Education*, Hershey, PA: IGI Global 2019.

  Brauer, Markus: *An der Hochschule lehren. Praktische Ratschläge, Tricks und Lehrmethoden*, Berlin: Springer-Verlag 2014.

  Hoffmann, Sarah G; Kiehne, Björn: *Ideen für die Hochschullehre: ein Methodenreader*, Berlin: Universitätsverlag der TU Berlin 2016.

   **Inoue-Smith, Yukiko (Hg.); McVey, Troy: *Optimizing Higher Education Through Activities and Assessments*, Hershey, PA: Information Science Reference 2020.**

  Klier, Alexander (2017): *Präsenz 4.0. Über Anwesenheit, Aufmerksamkeit und Mitarbeit beim digitalen Lernen*, in: Neues Handbuch Hochschullehre (NHHL), D 3.30.

  Knoll, Jörg: *Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen*, 11. Auflage, Weinheim: Beltz 2007.

  Kornacker, Julia; Venn, Miriam: *Einsatz aktivierender Methoden in der Hochschuldidaktik. Steigerung des Lernerfolgs durch Aktivierung in Großgruppen*, in: Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas et.al. (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Griffmarke C 2.24, Berlin: Raabe 2013.

  Kruse, Otto (Hg.): *Schlüsselkompetenz Schreiben. Konzepte, Methoden, Projekte für Schreibberatung und Schreibdidaktik an der Hochschule*, Neuwied: Luchterhand 1999.

  Lehnen, Katrin; Schüler, Lisa; Steinseifer, Martin: *A showcase on reading and writing. Visual resources for analyzing, teaching and learning how to write academic texts*, in: Knorr, Dagmar (Hg.): *Methods in Writing Research*, Frankfurt am Main: Lang-Ed. 2014, 211-230.

-  **Macke, Gerd et al.:** *Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen, beraten. Mit überarbeiteter Methodensammlung „Besser lehren“*, 3. Auflage, Weinheim: Beltz 2016.
-  Nair, Pradeep et al. (Hg.): *Transforming Curriculum Through Teacher-Learner-Partnerships*, Hershey, PA: Information Science Reference 2021.
-  Rodriguez, Brenda Cecilla Padilla; Armellini, Alejandro (Hg.): *Cases on Active Blended Learning in Higher Education*, Hershey, PA: Information Science Reference 2016.
-  Schmölzer-Eibinger, Sabine et al. (Hg.): *Wissenschaftliches Schreiben lehren und lernen. Diagnose und Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz in Schule und Universität*, Münster: Waxmann 2018.
-  Sistik-Chandler, Cynthia Mary (Hg.): *Exploring Online Learning Through Synchronous and Asynchronous Instructional Methods*, Hershey, PA: Information Science Reference 2020.
-  Spinath, Birgit: *Lernmotivation*, in: Reinders, Heinz; Ditton, Hartmut; Gräsel, Cornelia; Gniewosz, Burkhard (Hg.): *Empirische Bildungsforschung. Gegenstandsbereiche*, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS Verlag 2015, 55-67.
-  Waldherr, Franz; Walter, Claudia: *Didaktisch und praktisch. Ideen und Methoden für die Hochschullehre*, 2. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel 2014.

E-Learning und Digitalisierung der Lehre | E-Learning and Digitization of Teaching

 Aichinger, Susanne: *Ausgewählte digitale Elemente in der Hochschullehre*, in: Haushalt in Bildung & Forschung, Vol. 7 Iss. 4 (2018), 33-43.

 **Arnold, Patricia et al.: *Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien*, 5. Auflage, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2018.**

 Brinker, Tobina; Ilg, Karin (Hg.): *Lehre und Digitalisierung. 5. Forum Hochschullehre und E-Learning-Konferenz - 25.10.2016*, Bielefeld: UVW, Universitätsverlag Webler 2018.

Falkenstern, Anastasia & Kristina Walz (2020): *Hochschulbildung im Spannungsfeld von digitaler Kommunikation und virtuellen Lernumwelten*, in: Stanisavljevic, Marija & Tremp, Peter (Hg.): (Digitale) Präsenz – Ein Rundumblick auf das soziale Phänomen Lehre, Pädagogische Hochschule Luzern: Luzern, 41-44. Link: https://boris.unibe.ch/149835/1/Digitale_Praesenz_Stanisavljevic_Tremp.pdf

 Gardner, Christopher; Thielen, Sebastian: *Didaktische Prinzipien für E-Learning*, Berlin: wvb, Wissenschaftlicher Verlag 2015.

 Garrison, D. Randy; Vaughan, Norman D.: *Blended Learning in Higher Education. Framework, Principles, and Guidelines*, San Francisco: Jossey-Bass 2008.

 Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia: ***101-Online-Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis*, 2. Auflage, Bonn: managerSeminare Verlags GmbH 2020.**

 Handke, Jürgen: *Handbuch Hochschullehre digital. Leitfaden für eine moderne und mediengerechte Lehre*, 3. Auflage, Baden-Baden: Tectum Verlag 2020.

 Harris-Huemmert, Susan; et al. (Hg.): *Digitalisierung der Hochschullehre. Neue Anforderungen an die Evaluation?* Münster; New York: Waxmann 2018.

 Isaiás, Pedro et al. (Hg.): ***E-Learning Systems, Environments and Approaches. Theory and Implementation***, Cham: Springer International Publishing 2015.

 Jokiaho, Annika: *Didaktische E-Learning-Szenarien für die Hochschullehre*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH 2018.

 Khan, Badrul H.; Ally, Mohamed (Hg.): ***International Handbook of E-Learning. Volume 1: Theoretical Perspectives and Research & Volume 2: Implementation and Case Studies***, New York: Routledge 2015.

 Klier, Alexander (2017): *Präsenz 4.0. Über Anwesenheit, Aufmerksamkeit und Mitarbeit beim digitalen Lernen*, in: Neues Handbuch Hochschullehre (NHHL), D 3.30.

 Mayhew, Emma: *No Longer a Silent Partner. How Mentimeter Can Enhance Teaching and Learning Within Political Science*, in: Journal of Political Science Education 15 (4) 2019, 546-551.

 Müller, Nina: *Web-based Training in der Hochschullehre - Bedingungsanalyse lern- und motivationsförderlicher Gestaltungsmerkmale*, Gießen: o.V. 2017.

-  UB Pfau, Wolfgang; et al. (Hg.): *Teaching Trends 2016: Digitalisierung in der Hochschule. Mehr Vielfalt in der Lehre*, Münster; New York: Waxmann 2016.
-  UB Pietraß, Manuela: *Was ist das Neue an ‚digitaler Bildung‘? Zum hochschuldidaktischen Potenzial der elektronischen Methoden*, in: *Erziehungswissenschaft* 28 (55) 2017, 19-27.
-  UB  Pina, Anthony A.; Lowell, Victoria L.; Harris, Bruce R. (Hg.): *Leading and Managing e-Learning. What the e-Learning Leader Needs to Know*, Cham: Springer International Publishing 2018.
-  UB Rohs, Matthias: *Medienpädagogische Kompetenzen von ErwachsenenbildnerInnen*, Wien: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur 2017.
- Ruppel, Paul Sebastian: *Die Forschungswerkstatt als kooperatives Lehr-Lern-Arrangement. Potentiale und Herausforderungen einer hybriden Form der On- und Offline-Zusammenarbeit*, in: *Zeitschrift für Qualitative Forschung* 21 (2) 2021, 217-232.
-  UB Seufert, Sabine (Hg.): *E-Learning-Strategien für die Hochschullehre*, Norderstedt: Books on Demand 2015.
- Smith, Peter: *Free Range Learning in the Digital Age. The Emerging Revolution in College, Career, and Education*, New York: SelectBooks 2018.

Präsentieren und Visualisieren | Presenting and Visualizing

-  UB Brookfield, Stephen D.: *The Skillful Teacher. On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*, 3rd Edition, Hoboken: Wiley 2015.
-  UB Ciezki, Norman; Paulsen, Walter: *Techniken der Präsentation*, 7. Auflage, Gießen: Schmidt 2012.
-  UB Coffin, Caroline; Donohue, Jim: *A language as social semiotic-based approach to teaching and learning in higher education*, Chichester: Wiley 2014.
- Drebinger, Nikolaus: *Vox personans. Die klingende Seite der Rhetorik. Ein Übungsbuch für Stimme, Sprechen, Sprachgestaltung*, Donauwörth: Auer 2003.
-  UB Exley, Kate; Dennick, Reg: *Giving a Lecture. From Presenting to Teaching*, 2nd Edition, New York: Routledge 2009. *
-  UB Hartmann, Martin; Funk, Rüdiger; Nietmann, Horst: *Präsentieren. Präsentationen. Zielgerichtet und adressatenorientiert*, 9. Auflage, Weinheim u.a.: Beltz 2012.
-  UB Hertlein, Margit: *Präsentieren – vom Text zum Bild*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2003. *
-  UB Korper, Rob (Hg.): *Learning Design. A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training*, Berlin: Springer 2005.
-  UB Kürsteiner, Peter: *100 Tipps & Tricks für Reden, Vorträge und Präsentationen*, Weinheim: Beltz 2010.
-  UB Rachow, Axel; Sauer, Johannes: *Der Flipchart-Coach: Profi-Tipps zum Visualisieren und Präsentieren am Flipchart*, 8. Auflage, Bonn: managerSeminare Verlags GmbH 2019.
-  UB Renck Jalongo, Mary; Machado, Crystal: *Making Effective Presentations at Professional Conferences. A Guide for Teachers, Graduate Students and Professors*, Cham: Springer International Publishing 2016. *
-  UB Schneider, Michael (Hg.): *Gute Hochschullehre: eine evidenzbasierte Orientierungshilfe. Wie man Vorlesungen, Seminare und Projekte effektiv gestaltet*, Berlin u.a.: Springer 2015.
-  UB Seifert, Josef W.: *Visualisieren, präsentieren, moderieren. Der Klassiker*, 35. Auflage, Offenbach: GABAL 2011. *
-  UB The Chronicle of Higher Education (Hg): *The Chronicle Productivity Guide to Teaching and Presenting. Essential Tools and Tips for Your Success from Experts across Academe*, Washington, D.C.: The Chronicle of Higher Education 2018.
-  UB Thiele, Albert: *Innovativ präsentieren. Zielführende Konzepte entwickeln, Multimedia sinnvoll einsetzen, Kernbotschaften verankern, durch Persönlichkeit überzeugen*, Frankfurt am Main: F.A.Z.-Institut für Management-, Markt- und Medieninformationen 2000.
-  UB Weidenmann, Bernd: *100 Tipps & Tricks für Pinnwand und Flipchart*, Weinheim: Beltz 2015.



Weidenmann, Bernd: *Gesprächs- und Vortragstechnik. Für alle Trainer, Lehrer, Kursleiter und Dozenten*, 4. Auflage, Weinheim: Beltz 2006.

Studentische Leistungen betreuen und beurteilen | Supervising and Assessing Student's Achievements

-  UB Biggs, John B.; Tang, Catherine: *Teaching for Quality Learning at University. What the Student does*, 4th Edition, New York: McGraw-Hill 2011.
-  UB Bloom, Benjamin S. (Hg.): *Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich*, 3. Auflage, Weinheim: Beltz 1973.
-  UB Bräuer, Gerd: *Schreiben als reflexive Praxis. Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio*, 2. Auflage, Freiburg i. Br.: Fillibach-Verlag 2003.
-  UB Brown, James Dean (Hg.): *New ways of Classroom Assessment*, Revised Edition, Alexandria, Virginia: TESOL 2013.
-  UB Buff Keller, Eva; Jörissen, Stefan: *Abschlussarbeiten im Studium anleiten, betreuen und bewerten*, Opladen: Barbara Budrich 2015.
-  UB Esselborn-Krumbiegel, Helga: *Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*, 5. Auflage, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2017.
-  UB Göpferich, Susanne: Methods of measuring student's text production competence and its development in writing courses, in: Knorr, Dagmar (Hg.): *Methods in Writing Research*, Frankfurt am Main: Lang-Ed. 2014, 187-210.
-  UB Klemm, Michael: *Schreibberatung und Schreibtraining*, in: Knapp, Karlfried et al. (Hg.): *Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch*, 3. Auflage, Tübingen: Francke 2011.
-  UB Kruse, Otto; Jakobs, Eva-Maria; Ruhmann, Gabriela (Hg.): *Schlüsselkompetenz Schreiben. Konzepte, Methoden, Projekte für Schreibberatung und Schreibdidaktik an der Hochschule*, 2. Auflage. Bielefeld: Weblar 2003.
-  UB Martins, Pedro S.: *Student Achievements and University Classes. Effects of Attendance, Size, Peers, and Teachers*, Bonn: IZA 2006.
-  UB McConlogue, Teresa: *Assessment and Feedback in Higher Education. A Guide for Teachers*, o.O.: UCL Press 2020.
-  UB Sommer, Roy: *Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben*, Stuttgart: Klett 2006.
-  UB Thomann, Geri (Hg.): *Zwischen Beraten und Dozieren. Praxis, Reflexion und Anregungen für die Hochschullehre*, Bern: Hep, der Bildungsverlag 2011.
-  UB Weisbach, Christian; Sonne-Neubacher, Petra: *Professionelle Gesprächsführung. Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch*, 9. Auflage, München: dtv Verlagsgesellschaft 2015.
-  UB Wildt, Johannes; Szczyrba, Birgit; Wildt, Beatrix (Hg.): *Consulting, Coaching, Supervision. Eine Einführung in Formate und Verfahren hochschuldidaktischer Beratung*, Bielefeld: Bertelsmann 2006.



Wildt, Johannes; Wildt, Beatrix: *Lernprozessorientiertes Prüfen im "Constructive Alignment" - Ein Beitrag zur Förderung der Qualität von Hochschulbildung durch eine Weiterentwicklung des Prüfungssystems*, in: Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas et.al. (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre, Griffmarke H 6.1*, Berlin: Raabe 2011.

Evaluation von Lehrveranstaltungen | Evaluating Courses

Donovan, Judy; Mader, Cynthia; Shinsky, John: *Constructive student feedback: Online vs. traditional course evaluations*, in: Journal of Interactive Online Learning, 5 (3) 2006, 283-296.

Christiane Spiel (Hg.): *Evaluation universitärer Lehre - zwischen Qualitätsmanagement und Selbstzweck*, Münster: Waxmann Verlag 2001.

Daniel Großmann/ Tobias Wolbring (Hg.): *Evaluation von Studium und Lehre: Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2016.

Frank, Andrea; Kaduk, Svenja (2017): *Lehrveranstaltungsevaluation als Ausgangspunkt für Reflexion und Veränderung. Teaching Analysis Poll (TAP) und Bielefelder Lernzielorientierte Evaluation (BiLOE)*, in: Arbeitskreis Evaluation und Qualitätssicherung der Berliner und Brandenburger Hochschulen und Freie Universität Berlin (Hg.), QM-Systeme in Entwicklung: Change (or) Management? Tagungsband der 15. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung der Berliner und Brandenburger Hochschulen am 2./3. März 2015, Freie Universität Berlin, 29-51. Link: https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/21130/Tagungsband_QM_Systeme_Entwicklung.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Svinicki, Marilla D.: *Encouraging your students to give feedback*, in: New Directions for Teaching and Learning 87, 2001, 17-24.

Diversitätssensible Lehre | Diversity sensitive Teaching

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hg.): *Bausteine für einen systematischen Diskriminierungsschutz an Hochschulen*, 2. Auflage, Berlin: Antidiskriminierungsstelle des Bundes 2020. Link: https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/bausteine_f_e_systematischen_diskriminierungsschutz_an_hochschulen.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (Hg.); Fütty, Tamás Jules et al.: *Geschlechterdiversität in Beschäftigung und Beruf. Bedarfe und Umsetzungsmöglichkeiten von Antidiskriminierung für Arbeitgeber_innen*, Berlin: Antidiskriminierungsstelle des Bundes 2020. Link: https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/geschlechterdiversitaet_i_beschaefigung_u_beruf.pdf;jsessionid=1E4026C753314E076C196AA094534F6D.intranet211?__blob=publicationFile&v=4

Boomers, Sabine; Nitschke, Ann Kathrin: *Diversität und Lehre. Empfehlungen zur Gestaltung von Lehrveranstaltungen mit heterogenen Studierendengruppen*, Berlin: Freie Universität Berlin 2013. Link: <https://www.fu-berlin.de/sites/diversitaet-und-lehre/index.html>



Eckert, Lena; Martin, Silke (Hg.): *Schöner Lehren - gegendert und gequeert*, Marburg: Schüren 2016.



Eickhoff, Verena; Schmitt, Lars: *Herausforderungen hochschulischer Diversity-Politik*, in: Fereidooni, Karim; Zeoli, Antonietta (Hg.): *Managing Diversity. Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung*, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2016, 199-228.



Grapin, Sally L; Pereiras, Meaghan I.: *Supporting diverse students and faculty in higher education through multicultural organizational development*, in: *Training and Education in Professional Psychology* 13 (4) 2019, 307-315.

Hahm, Esther: *Diversity-Kompetenz im Bereich der Hochschullehre. Ein zentraler Baustein hochschuldidaktischer Lehrkompetenz*, in: *Greifswalder Beiträge zur Hochschullehre* 5, 2015, 7-23.



Hoffmann, Jamie et al.: *Perspectives on Diverse Student Identities in Higher Education. International Perspectives on Equity and Inclusion*, in: *Innovations in Higher Education Teaching and Learning* 14, Bingley, UK: Emerald Publishing Limited 2019.



Hookings, Christine et al.: *Making a Difference. Inclusive Learning and Teaching in Higher Education through Open Educational Resources*, in: *Distance Education* 33 (2) 2012, 237-252.



Krekel, Heribert: *Beratung im Diversity-Kontext an Hochschulen*, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 13 (3) 2018, 131-144.



Linde, Frank; Auferkorte-Michaelis, Nicole: *Diversitätsgerecht Lehren und Lernen*, in: Hansen, Katrin (Hg.): *CSR und Diversity Management. Erfolgreiche Vielfalt in Organisationen*, 2. Auflage, Berlin: Springer 2017, 177-217.



Spelsberg-Papazoglou, Karoline: *Diversität in Studium und Lehre*, in: Szczyrba, Birgit et al. (Hg.): *Coaching (in) Diversity an Hochschulen. Hintergründe – Ziele – Anlässe – Verfahren*, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2018, 29-44.



Tripp, Lucretia Octavia; Collier, Rhonda M.: *Culturally Responsive Teaching and Learning in Higher Education*, Hershey, PA: Information Science Reference 2020.

Dokumentation eigener didaktischer Kompetenzen: Teaching Portfolios | Documentation of own Didactic Competences: Teaching Portfolios

Auferkorte-Michaelis, Nicole: Die Dokumentation des Lehrprofils für Bewerbungskontexte,
* in: Universität Duisburg-Essen (Hg.): Werkstattreihe Wissenschaftskarriere.

Handreichungen für den Wissenschaftlichen Nachwuchs, Ausgabe September 2015.

Link: <https://www.uni->

[due.de/imperia/md/content/wissenschaftskarriere/werkstattreihe_lehrportfolio_final.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/wissenschaftskarriere/werkstattreihe_lehrportfolio_final.pdf) (01.06.2021).



Auferkorte-Michaelis, Nicole; Szczyrba, Birgit: *Das Lehrportfolio in der Reflexions- und Schreibwerkstatt*, in: Berendt, Brigitte; Fleischmann, Andreas et.al. (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Griffmarke E 6.2., Berlin: Raabe 2011.



Brunner, Ilse; Häcker, Thomas; Winter, Felix (Hg.): *Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Erfahrungen und Anregungen aus Schule und Lehrerbildung*, 3. Auflage, Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer 2009.

Campbell, Dorothy M. et al.: *How to Develop a Professional Portfolio. A Manual for Teachers*, 6th Edition, Boston: Allyn and Bacon 2013.

Chism, Nancy Van Note: *Peer Review of Teaching. A Sourcebook*, 2. Auflage, Bolton, MA: Anker 2007.

Foster, Bill R. et al.: *A Beginning Teaching Portfolio Handbook. Documenting and Reflecting on Your Professional Growth and Abilities*, New Jersey: Prentice Hall 2006.



HDM Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen (Hg.): *Handreichungen zur Erstellung Ihres Lehrportfolios oder akademischen Portfolios*. Link: https://www.hd-mittelhessen.de/downloads/Handreichung%20zur%20Erstellung%20Ihres%20Lehrportfolios%20oder%20akademischen%20Portfolios_2019-07-25.pdf



Pennsylvania State University, Schreyer Institute for Teaching Excellence (Hg.): *Designing a Teaching Portfolio*, o.O. 2007. Link: http://www.schreyerinstitute.psu.edu/pdf/Designing_a_Teaching_Portfolio.pdf (01.06.2021).

Queis, Dietrich von: *Das Lehrportfolio als Dokumentation von Lehrleistungen. Ein Beitrag zur Qualifizierung und Weiterbildung in der Hochschullehre*, Bonn: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft 1993.

Rebel, Karlheinz; Wilson, Sybil: *Das Professionelle Portfolio in der Angelsächsischen Lehrerbildung aus deutscher und kanadischer Sicht*, *Forum Lehrerbildung*, Heft 36, 2002, 60-77.

Seldin, Peter et al.: *The Teaching Portfolio. A Practical Guide to Improved Performance and Promotion/Tenure Decisions*, 4th Edition, San Francisco: Jossey Bass 2010.



Fachspezifische Literatur | Subject-specific Literature

Kultur- und Geisteswissenschaften

-  UB Basseler, Michael; Nünning, Ansgar (Hg.): *Fachdidaktik als Kulturwissenschaft. Konzepte, Perspektiven und Projekte*, Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier 2019.
-  UB Kaufmann, Margit E.; Satilmis, Ayla; Sieg, Harald A. (Hg.): *Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften. Konzepte, Praktiken und Perspektiven hermeneutischer Fächer*, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2019.
- Li, Junmin: *Learner-Centered Learning Tasks in Higher Education. A Study on Perception among Students*, in: *Education Sciences*, Vol. 11 (2021), 230-243.
-  UB Linke, Gabriele (Hg.): *Teaching Cultural Studies. Methods – Matters – Modells*, Heidelberg: Universitätsverlag 2011.
-  UB Merkt, Marianne et al. (Hg.): *Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis*, Bielefeld: wbv Publikation 2020.
- Sękowska, Zuzanna: *Teacher's New Compass. Rethinking Educational Methods. Between using Examples from Contemporary Visual Culture and Classic Teaching Materials*, in: *ARPHA Proceedings*, Vol. 3 (2020), 2213-2221.

Literatur zur sozial- und kulturwissenschaftlichen Hochschuldidaktik | Literature on Social and Cultural Studies University Didactics

-  UB Bortz, Jürgen; Döring, Nicola: *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*, 4. Auflage, Heidelberg: Springer-Medizin-Verlag 2006.
-  UB Bruen, Jennifer et al.: *Teaching Controversial Topics in the Humanities and Social Sciences in Ireland. Using Structured Academic Controversy to Develop Multi-Perspectivity in the Learner*, in: *Journal of Social Science Education*, Vol. 15 Iss. 3 (2016), 18-25.
-  UB Chadha, Deesha: *How Do We Prepare to Teach? Exploring Science Lecturers' Authentic Approaches to Teaching in Higher Education*, in: *Research in Science Education*, Vol. 52 Iss. 2 (2022), 635-653.
-  UB Corti, Louise; Bishop, Libby: *Strategies in Teaching Secondary Analysis of Qualitative Data*, in: *Forum Qualitative Sozialforschung*, Vol. 6 Iss. 1 (2005), Art. 47.
-  UB Cronqvist, Lasse: *Wissenschaftliches Schreiben in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018.
-  UB Engartner, Tim et al. (Hg.): *Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018.

Fleuss, Dannica: *Teaching Normative Political Theory. How to Balance Normative Moderation and Adopting Political Positions in Theory Seminars*, in: Politische Vierteljahresschrift, Vol. 59 Iss. 4 (2018), 719-736.

Fröhlich, Iwelina (Hg.): *Hochschullehre in der politischen Bildung: didaktische und methodische Impulse*, Schwalbach i.Ts.: Wochenschau-Verlag 2015.

 UB Kärger, Caroline; Gurr, Judith: *Lernen im Dialog. Aktivierende Methoden in der politikwissenschaftlichen Lehre*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2020.

 UB Knopp, Kathleen N.: *Teaching Social Studies Today*, 2. Auflage, Huntington Beach: Shell Educational Publishing 2017.

 UB Leal Filho, W. et al.: *Handling climate change education at universities: an overview*, in: Environmental Sciences Europe, Vol. 33 Iss. 1 (2021), Art. 109.

 UB Mathé, Nora Elise Hesby: *Preparing to Teach Democracy. Student Teachers' Perceptions of the 'Democracy Cake' as a Set of Teaching Materials in Social Science Education*, in: Journal of Social Science Education, Vol. 19 Iss. 3 (2020), 66-85.

 UB Muno, Wolfgang: *Planspiele und Politiksimulationen in der Hochschullehre*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2020.

 UB Nikonova, Elina I. et al.: *Modern Functions of a Textbook on Social Sciences and Humanities as an Informational Management Tool of University Education*, in: International Journal of Environmental and Science Education, Vol. 11 Iss. 10 (2016), 3764-3774.

 UB Rodrian-Pfennig, Margit (Hg.): *Reflexive Lehrforschung an der Hochschule: Partizipations-, Forschungs- und Praxisorientierung in sozialwissenschaftlichen Lehr-/Lernverhältnissen*, Opladen u.a.: Budrich 2014.

 UB Rytzler, Johannes; Magnússon, Gunnlaugur: *Approaching Higher Education with Didaktik: University Teaching for Intellectual Emancipation*, in: European Journal of Higher Education, 2 (2019), 190-202.

 UB Schneidig, Falk: *Professionalität in der politischen Erwachsenenbildung zwischen Theorie und Praxis. Eine empirische Studie zu wissenschaftsbasierter Lehrtätigkeit*, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2016.

 UB Sontheimer, Rainer: *Lebenswelten ernst nehmen. Wie Realitäten Theorien greifbar machen*, in: Noller, Jörg et al. (Hg.): *Methoden in der Hochschullehre. Interdisziplinäre Perspektiven aus der Praxis*, Wiesbaden: Springer VS 2019, 255-270.

 UB Wessels, Insa et al.: *Is research-based learning effective? Evidence from a pre-post analysis in the social sciences*, in: Studies in Higher Education Vol. 46 Iss. 12 (2021), 2595-2609.

Literatur zur literatur- und kulturwissenschaftlichen Hochschuldidaktik | Literature on Literary and Cultural University Didactics

-  Appel, Joachim: *Fremdsprachen lehren. Interaktion, Wissen, Denkstil*, in: Klippel, Friederike (Hg.): *Teaching Languages – Sprachen lehren*, Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Band 30, 163-178, Münster, New York: Waxmann 2016.
-  Birke, Dorothee et al. (Hg.): *Literaturwissenschaft Lehr-Stücke. Konzepte und Anwendungsbeispiele für die Hochschuldidaktik*, Gießen: Giessener Elektronische Bibliothek 2010.
-  Brüggemann, Jörn; Gehrman, Mark-Georg; Standke, Jan (Hg.): *Literarizität. Herausforderungen für Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH 2016.
-  Cananau, Iulian: *Critical Thinking and English Literature in Higher Education: The Theoretical Models and the Swedish Syllabi*, in: *Nordic Journal of English Studies*, Vol. 20 Iss. 2 (2021), 99-128.
-  Centeno Garcia, Anja: *Textarbeit in der geisteswissenschaftlichen Lehre*, Berlin: Frank & Timme, Verlag für wissenschaftliche Literatur 2016.
-  Downing, Eric et al: *Literary Studies and the Pursuits of Reading*, Rochester, N.Y.: Camden House 2012.
-  Eberhardt, Ulrike (Hg.): *Neue Impulse in der Hochschuldidaktik. Sprach- und Literaturwissenschaften*, Wiesbaden: Springer VS 2010.
-  Eggensperger, Petra: *Learning by Doing or Explicit Training in the Discipline? The Teaching of Academic Writing in Higher Education*, in: Bruder-Begerow, Irina (Hg.): *Learning 9/11. Teaching for key competences in literary and cultural studies*, Heidelberg: Universitätsverlag Winter 2011, 99-122.
-  Eisenmann, Maria: *Inter- and Transcultural Competences. Raising Cultural Awareness in University Literature Courses*, in: Bruder-Begerow, Irina (Hg.): *Learning 9/11. Teaching for key competences in literary and cultural studies*, Heidelberg: Universitätsverlag Winter 2011, 123-150.
-  Heweings, Ann et al. (Hg.): *Futures for English Studies. Teaching Language, Literature, and Creative Writing in Higher Education*, London: Palgrave Macmillan 2016.
-  Hochreiter, Susanne; Klingeböck, Ursula: *Literatur – Lehren – Lernen. Hochschuldidaktik und germanistische Literaturwissenschaft*, Köln: Böhlau Verlag 2017.
-  Jeffries, Lesley; McIntyre, Dan (Hg.): *Teaching Stylistics*, Basingstoke: Palgrave Macmillan 2011.
-  Junkerjürgen, Ralf (Hg.): *Kooperatives Lehren und Lernen in den Fremdsprachenphilologien. theoretische Annäherungen und praktische Beispiele aus Schule und Hochschule*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH 2017.

Kettemann, Bernhard; Marko, Georg (Hg.): *Expanding Circles, Transcending Disciplines, and Multimodal Texts. Reflections on Teaching, Learning and Researching in English and American Studies*, Tübingen: Narr 2003.

 UB Knapp, Annelie (Hg.): *Fremdsprachen in Studium und Lehre/ Foreign Languages in Higher Education. Chancen und Herausforderungen für den Wissenserwerb/ Opportunities and Challenges for the Acquisition of Knowledge*, Frankfurt am Main: Lang-Ed. 2015.

 UB Landegaard, Jakob; Gaardbo Nielsen, Jakob: *Context in Literary and Cultural Studies*, London: ULC Press 2019.

 UB Legutke, Michael: *Auf die Lehrerin, auf den Lehrer, kommt es an: Szenarien für forschendes Lehren und Lernen in der fremdsprachlichen Lehrerbildung*, in: Klippel, Friederike (Hg.): *Teaching Languages – Sprachen lehren*. Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Band 30, 93-111. Münster, New York: Waxmann 2016.

 UB Méron-Minuth, Sylvie; Özkul, Senem (Hg.): *Fremde Sprachen lehren und lernen. Aktuelle Fragen und Forschungsaufgaben*, Reihe: *Inquiries in Language Learning*, 15, Frankfurt am Main: Lang 2015.

 UB Nicolás Román, Susana (Hg.): *Drama and CLIL. A new challenge for the teaching approaches in bilingual education*, Bern u.a.: Lang, 2015.

 UB Noller, Jörg: „Blogseminar“ und „Wikiseminar“. *Hypertextuelle Strukturen in der philosophischen Lehre*, in: Ders. Jörg et al. (Hg.): *Methoden in der Hochschullehre. Interdisziplinäre Perspektiven aus der Praxis*, Wiesbaden: Springer VS 2019, 295-318.

 UB Nünning, Ansgar: *Es geht immer auch anders, oder: Unzeitgemäßes Plädoyer für den Nutzen (und die ‚Praxisrelevanz‘!) literaturwissenschaftlicher Theorien, Modelle und Methoden für die Literaturdidaktik und den Literaturunterricht*, in: Bredella, Lothar; Dela-noy, Werner; Surkamp, Carola (Hg.): *Literaturdidaktik im Dialog*, Tübingen: Narr 2004, 65-97.

 UB Paradowski, Michal B. et al.: *Teaching languages off the beaten track. Reihe: Inquiries in Language Learning*, 10, Frankfurt am Main: Lang 2014.

 UB Preußner, Ulrike; Sennewald, Nadja (Hg.): *Literale Kompetenzentwicklung an der Hochschule*, Frankfurt am Main: Lang 2012.

 UB Roesner, David: *Tacit knowledge and embodied learning. Überlegungen zur Rolle von ästhetischer Praxis in der Theaterwissenschaft*, in: Noller, Jörg et al. (Hg.): *Methoden in der Hochschullehre. Interdisziplinäre Perspektiven aus der Praxis*, Wiesbaden: Springer VS 2019, 203-220.

 UB Rösler, Dietmar: *Reflexion lokaler Lehrerfahrung vs. Zentrales Design von Fortbildungen. Die vermittelnde Funktion der Aufgabenstellungen*, in: Klippel, Friederike (Hg.): *Teaching Languages – Sprachen lehren*, Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Band 30, 163-178, Münster, New York: Waxmann 2016.

 UB Sánchez-Pérez, Maria del Mar: *Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education*, Hershey, PA: Information Science Reference 2020.

-  UB Schädlich, Birgit: *In fremden Sprachen lesen. Überlegungen zur Förderung fremdsprachlicher Lesekompetenzen aus hochschuldidaktischer Perspektive*, in: Bruder-Begerow, Irina (Hg.): Learning 9/11. Teaching for key competences in literary and cultural studies, Heidelberg: Universitätsverlag Winter 2011, 75-98.
-  UB Schädlich, Birgit: *Literatur Lesen Lernen. Literaturwissenschaftliche Seminare aus der Perspektive von Lehrenden und Studierenden. Eine qualitativ-empirische Studie*, Tübingen: Narr 2009.
-  UB Schmidt Gall, Thomas: *The Acquisition of Intercultural Competence and Media Literacy in French Cultural Studies*, in: Bruder-Begerow, Irina (Hg.): Learning 9/11. Teaching for key competences in literary and cultural studies, Heidelberg: Universitätsverlag Winter 2011, 257-272.
-  UB Scott, Mike; Tribble, Christopher: *Textual Patterns. Key Words and Corpus Analysis in Language Education*, Amsterdam: John Benjamins 2006.
-  UB Sontheimer, Sabrina: *There Is More Than Meets the Eye. Literaturwissenschaftliche Seminare jenseits von Referaten*, in: Noller, Jörg et al. (Hg.): *Methoden in der Hochschullehre. Interdisziplinäre Perspektiven aus der Praxis*, Wiesbaden: Springer VS 2019, 221-238.
-  UB Steenblock, Volker: *Theorie der kulturellen Bildung. Zur Philosophie und Didaktik der Geisteswissenschaften*, München: Fink 1999.
-  UB Struve, Karen; Hethy, Meike (Hg.): *Literatur vermitteln? Prozesse literarischer Rezeption zwischen Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik*, Bielefeld: transcript Verlag 2020.
-  UB Svensson, Anette et al.: *"Think of it as a challenge": Problematizing pedagogical strategies for progression when assessing web-based university courses in literary studies*, in *Læring og Medier*, Vol. 8 Iss. 13 (2015), 1-24.
-  UB Weiß, Silke: *Schlüsselkompetenzen in den Kulturwissenschaften. Eine Reflexion über die fachliche Förderung von Schlüsselkompetenzen und eine fächerübergreifende Hochschuldidaktik*, in: Bruder-Begerow, Irina (Hg.): Learning 9/11. Teaching for key competences in literary and cultural studies, Heidelberg: Universitätsverlag Winter 2011, 289-300.
-  UB Wildt, Beatrix: *Drama in Higher Education. Zur didaktischen Gestaltung und Reflexion von Lehren und Lernen in der Hochschule*, in: Hildebrandt, Elke et al. (Hg.): *Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein*, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2014, 188-212.
- Wildt, Beatrix; Hentschel, Ingrid; Wildt, Johannes (Hg.): *Theater in der Lehre. Verfahren – Konzepte – Vorschläge*, Wien [u.a.]: LIT 2008.
- Yancey, Kathleen Blake: *Teaching Literature as Reflective Practice*, Urbana, Ill.: National Council of Teachers of English 2004.

Literatur zur geschichts- und kulturwissenschaftlichen Hochschuldidaktik |**Literature on History and Cultural Studies University Didactics**

-  UB Bihrer, Andreas et al.: *Inquiry-Based Learning in History*, in: Mieg, Harald A. (Hg.): *Inquiry-Based Learning – Undergraduate Research: The German Multidisciplinary Experience*, Cham: Springer International Publishing 2019, 291–299.
-  UB Bruch, Julia; Gießmann, Ursula: *Digitale Lehre in der Geschichtswissenschaft*, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2017.
-  UB Bruckmann, Florian (Hg.): *Kompetenzorientierte Lehre in der Theologie. Konkretion – Reflexion – Perspektiven*, Münster: LIT 2013.
-  UB Jeismann, Karl-Ernst: *Rem tene - verba sequentur! Grundfragen historischen Lehrens*, in: Ders. et al. (Hg.): *Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur Historischen Bildungsforschung*, Paderborn: Schöningh 2000, 28-45.
-  UB Jopp, Tobias Alexander; Spoerer Mark: *Historische Statistiken lehren. Quellenkritische Vermittlung von Zielen und Methoden statistischen Arbeitens in den Geschichtswissenschaften*, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag 2017.
-  UB Jordan, Stefan: *Die Entwicklung einer problematischen Disziplin. Zur Geschichte der Geschichtsdidaktik*, in: *Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History*, Online-Ausgabe, 2 (2005), H. 2. Link: <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Jordan-2-2005>.
-  UB Lingelbach, Gabriele (Hg.): *Vorlesung, Seminar, Repetitorium. Universitäre geschichtswissenschaftliche Lehre im historischen Vergleich*, München: Meidenbauer 2006.
-  UB Luft, Sebastian: *Ein Buch zur philosophischen Hochschuldidaktik*, Hamburg: Meiner 2019.
-  UB Neumaier, Christopher; Seidl, Tobias: *Planung einer geschichtswissenschaftlichen Lehrveranstaltung*, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag 2017.
-  UB Neumann, Frederike; Shopkow, Leah (Hg.): *Teaching History, Learning History, Promoting History. Papers from the Bielefeld Conference of Teaching History in Higher Education*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018.
-  UB Nye, Adele; Clark, Jennifer (Hg.): *Teaching History for the Contemporary World. Tensions, Challenges, and Classroom Experiences in Higher Education*, Singapur: Springer Singapore 2021.
-  UB Nye, Adele; Clark, Jennifer (Hg.): *Teaching the Discipline of History in an Age of Standards*, Singapur: Springer Singapore 2018.
-  UB Ochs, Heidrun: *Geschichtswissenschaftliches Schreiben lehren*, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag 2016.
-  UB Pöppinghege, Rainer (Hg.): *Geschichte lehren an der Hochschule. Reformansätze, Methoden, Praxisbeispiele*, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2015.

-  Pöppinghege, Rainer: *Geschichtswissenschaftliche Proseminare. Von der Lehrplanung zur Durchführung*, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag 2016.
-  Poya, Abbas et al. (Hg.): *Bildungskulturen im Islam. Islamische Theologie lehren und lernen*, Berlin: De Gruyter 2022.
-  Ratzmann, Wolfgang; Steinhäuser, Martin (Hg.): *Didaktische Modelle praktischer Theologie*, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2002.
-  Scheidler, Monika (Hg.): *Theologie lehren. Hochschuldidaktik und Reform der Theologie*, Freiburg im Breisgau: Herder 2002.
-  Schönemann, Bernd: *Geschichtsdidaktik und Geschichtskultur*, in: Ders.; Mütter, Bernd; Uffelman, Uwe (Hg.): *Geschichtskultur. Theorie - Empirie - Pragmatik*, Weinheim: Dt. Studienverlag 2000, 26-58.
-  Szagun, Anna-Katharina: *Universitas semper reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik*, Münster: LIT 2003.
-  Timmins, Geoffrey et al.: *Teaching and Learning History*, London: SAGE 2005.
-  Wiczlinski, Verena von: *Lesen im geschichtswissenschaftlichen Studium*, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018.