

**Institut für Kindheits- und
Schulpädagogik**

Abteilung Pädagogik der Kindheit

Karl-Glöckner-Str. 21B

D-35394 Gießen

Telefon: 0641-9924121

Fax: 0641-9924129

Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-giessen.de

Oktober 2023

Liebe „M.A. Inklusive Pädagogik und Elementarbildung“-Studierende,

in der unten aufgeführten Liste haben wir für Sie alle Betreuer*innen für M.A.-Thesisarbeiten zusammengefasst. Die Thesisbetreuer*innen entscheiden entsprechend der vorhandenen Kapazitäten, ob Sie Ihre Thesis betreuen können. Die aufgeführten Themen bieten Ihnen eine erste Orientierung. Ihr individuelles Thema müssen Sie mit der jeweiligen Betreuerin oder dem jeweiligen Betreuer absprechen.

Alle Informationen zu den organisatorischen Abläufen des Thesis-Moduls sind auf der Internetseite des Prüfungsamtes Geisteswissenschaften zu finden:

<https://www.uni-giessen.de/fbz/paemter/gwiss/mitarbeiter/nn>

Bitte informieren Sie sich, bevor Sie Kontakt zu Ihrem Betreuer /Ihrer Betreuerin aufnehmen.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. des Teams der Abteilung Pädagogik der Kindheit

Lea Barnikol

Thesisbetreuer*innen für den Master-Studiengang „Inklusive Pädagogik und Elementarbildung“

Institut für Kindheits- und Schulpädagogik

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik der Kindheit

Professur Neuß	Themenspektrum
Prof. Dr. Norbert Neuß	Zusammenarbeit mit Eltern Institutionelle Bedingungen der Kita Kindheitsforschung Qualitätsentwicklung in Kitas Medienpädagogik im Kindergarten Bildungsprozesse von Kindern (Humor, Unsichtbare Freunde, Zeichnungen usw.) Ästhetische Bildung Neue Medien im Kindergarten Biographisches Lernen Beobachtungsverfahren; Lerngeschichten Elementarpädagogik Krippenpädagogik Bildungspläne Elementardidaktik
Dr. Andrea Tures	Sprachentwicklung und sprachliche Bildung Inklusion Professionalisierung Zusammenarbeit mit Eltern Eingewöhnung Herausforderndes Verhalten weitere Themen nach Absprache
Dr. Susanne Gastmann	Bildung, Familienbildung Kommunikation (Gesprächsführung, etc.) Familie in Krisensituationen Dialogische & Systemische Elternarbeit Prävention Frühe Hilfen (Netzwerkarbeit) Tod und Trauern im Kita-Alltag Selbstfürsorge als Kindheitspädagogin Ehrenamt im Kita-Bereich Familienzentren Familien- und Sozialpolitik (Armut, etc.) Ernährung von Babys, Familie, in Kita und Grundschule Gesundheit in Kita und Grundschule Weitere Themen nach Absprache

Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung des Lernens

Professur Timberlake	Themenspektrum
Prof. Dr. M. Timberlake (ehemals Greisbach)	Frühförderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen Inklusive Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Kindheit Digitale Medien in der Kindheit Diagnostik und Förderung von Vorläuferfähigkeiten Kognitive Förderung in der Kindheit

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geistigbehindertenpädagogik

Professur Stöppler	Themenspektrum
Prof. Dr. Reinhilde Stöppler	Mobilitäts- und Verkehrserziehung von Kindern mit geistiger Behinderung Wahrnehmungsförderung von Kindern mit geistiger Behinderung Spielförderung
Dr. Heiko Schuck	Aspekte der Lebensqualität Lebensphasenübergreifende Integration und Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung (mit der Möglichkeit einer syndromspezifischen Fokussierung) Möglichkeiten der Freizeitgestaltung und -förderung bei Menschen mit geistiger Behinderung Berufliche Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung
Dr. Jonas Metzger	Migration bei Menschen mit Behinderungen, Altern bei Menschen mit geistiger Behinderung, Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung Menschen mit Behinderung in Afrika
Dr. Karoline Klamp- Gretschel (übernimmt im WiSe 23/ 24 keine Betreuung)	Familie und Behinderung (inkl. Frühförderung) Geschlecht und Behinderung Gesundheitsbildung und Behinderung Historische Bildung und Behinderung Politische Bildung und Behinderung Sexualität und Behinderung Umweltbildung/Nachhaltigkeitserziehung und Behinderung

*Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung der Sprache
und des Sprechens*

Professur van Minnen	Themenspektrum
Prof. Dr. Susanne van Minnen	Auffällige und unauffällige Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Entwicklung und Evaluation schulischer und außerschulischer Diagnostik sowie Sprachbildung und Sprachförderung für Kinder,

	Jugendliche und Erwachsene mit Sprech-, Sprach- und Kommunikationsstörungen
--	---

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotional-sozialen Entwicklung

Professur von Stechow	Themenspektrum
Prof. Dr. E. von Stechow	Historische und aktuelle Konstruktionen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen; Diagnostik und Interventionen im Bereich der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe; Institutionen, Organisation und Kooperation in der Erziehungshilfe