

**Institut für Kindheits- und  
Schulpädagogik**

Abteilung Pädagogik der Kindheit

Karl-Glöckner-Str. 21B  
D-35394 Gießen

Telefon: 0641-9924121

Fax: 0641-9924129

[Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-  
giessen.de](mailto:Sekretariat-Neuss@erziehung.uni-giessen.de)

Oktober 2023

Liebe „B.A. Kindheitspädagogik“-Studierende,

in der unten aufgeführten Liste haben wir für Sie alle Betreuer\*innen für B.A.-Thesisarbeiten zusammengefasst. Die Thesisbetreuer\*innen entscheiden entsprechend der vorhandenen Kapazitäten, ob Sie Ihre Thesis betreuen können. Die aufgeführten Themen bieten Ihnen eine erste Orientierung. Ihr individuelles Thema müssen Sie mit der jeweiligen Betreuerin oder dem jeweiligen Betreuer absprechen.

Alle Informationen zu den organisatorischen Abläufen des Thesis-Moduls sind auf der Internetseite des Prüfungsamtes Geisteswissenschaften zu finden:

[https://www.uni-giessen.de/de/fbz/paemter/gwiss/studiengaenge/bachelor-  
studiengaenge/ba-kindheitspaedagogik](https://www.uni-giessen.de/de/fbz/paemter/gwiss/studiengaenge/bachelor-studiengaenge/ba-kindheitspaedagogik)

Bitte informieren Sie sich, bevor Sie Kontakt zu Ihrem Betreuer/ Ihrer Betreuerin aufnehmen.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. des Teams der Abteilung Pädagogik der Kindheit

Lea Barnikol

## Thesisbetreuer\*innen für den Bachelor-Studiengang B.A. „Kindheitspädagogik“

### Institut für Kindheits- und Schulpädagogik

*Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik der Kindheit*

Professur Neuß	Themenspektrum
Prof. Dr. Norbert Neuß	Zusammenarbeit mit Eltern Institutionelle Bedingungen der Kita Kindheitsforschung Qualitätsentwicklung in Kitas Medienpädagogik im Kindergarten Bildungsprozesse von Kindern (Humor, -Unsichtbare Freunde, Zeichnungen usw.) Ästhetische Bildung neue Medien im Kindergarten Biographisches Lernen Beobachtungsverfahren Lerngeschichten Elementarpädagogik Krippenpädagogik Bildungspläne Elementardidaktik weitere Themen nach Absprache
Simone Dumpies (M.A.)	Zuhören Mehrsprachigkeit in der Kita Zusammenarbeit m. Eltern und Familienbildung Pädagogischer Umgang mit Abschied, Trauer und Tod Resilienz Teamarbeit im pädagogischen Handlungsfeld Leitung und Orga weitere Themen nach Absprache
Dr. Andrea Tures	Sprachentwicklung und sprachliche Bildung Inklusion Professionalisierung Zusammenarbeit mit Eltern Eingewöhnung Herausforderndes Verhalten weitere Themen nach Absprache
Nicole Dern (Dipl. Päd., LfbA)	Vielfalt im Feld der Kindheitspädagogik Genderbewusste Pädagogik soziale Ungleichheit im Kindesalter weitere Themen nach Absprache
Lea Barnikol (M.A.)	Professionalisierung der Kindheitspädagogik Kompetenzen von kindheitspädagogischen Fachkräften Interaktionsqualität und Feinfühligkeit (Fachkraft-Kind) Zusammenarbeit mit Eltern

	Beratung Weitere Themen nach Absprache
Dr. Susanne Gastmann	Bildung, Familienbildung Kommunikation (Gesprächsführung, etc.) Familie in Krisensituationen Dialogische & Systemische Elternarbeit Prävention Frühe Hilfen (Netzwerkarbeit) Tod und Trauern im Kita-Alltag Selbstfürsorge als Kindheitspädagogin Ehrenamt im Kita-Bereich Familienzentren Familien- und Sozialpolitik (Armut, etc.) Ernährung von Babys, Familie, in Kita und Grundschule Gesundheit in Kita und Grundschule Weitere Themen nach Absprache

*Professur für Medienpädagogik*

<b>Professur Ernst</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Julian Ernst	Prozesse der Medienbildung- und -sozialisation von Kindern Medienkompetenzen von Kindern Medienpädagogik im Elementar- und Primarbereich Soziale Ungleichheit im Kontext digitaler Medien(technologien) weitere Themen nach Absprache

*Professur für Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts*

<b>Professur Seifert</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Anja Seifert	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich
Antje Danner	Ästhetische Fragen des Lernens
Dr. Thomas Bürger	Zusammenarbeit mit Eltern Situationsansatz Migration Vorschulisches Lernen Qualitätssicherung in der Kindertagesstätte u.ä.
Saskia Warburg	Rassismuskritische Bildungsarbeit im Elementar- und Primarbereich
Dr. Ulrike Müller	Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich Inklusive Bildungsprozesse
Dr. Annika Brück-Hübner	Digitale Medien und Medienbildung

## **Institut für Förderpädagogik und Inklusive Bildung**

*Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung des Lernens*

<b>Professur Timberlake</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. M. Timberlake	Frühförderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen Inklusive Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Kindheit Digitale Medien in der Kindheit Diagnostik und Förderung von Vorläuferfähigkeiten Kognitive Förderung in der Kindheit
Theresa F. Braun	Tiere in pädagogisch-therapeutischen Kontexten Außerschulische Lernorte (z. B. Museum, Bauernhof, Zoo, Theater) Burnout-Syndrom bei pädagogischen Fachkräften Resilienz und Resilienzförderung Erlebnispädagogik
Michelle Meier	Psychomotorik / Bewegung in der frühen Kindheit Spiel und Lernen in der frühkindlichen Entwicklung Eltern-Kind-/ Fachkraft-Kind-Interaktionen
Theresa Neusser	Inklusive Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Kindheit Grundlagen, Diagnostik und Förderung des Erwerbs von Kulturtechniken
Ilka Pfaffhausen	Förderung von Kindern mit Hörstörungen Mathematische Vorläuferfähigkeiten und Kompetenzen Vorschulische Förderung
Lea Zäh	Sprachförderung und Mehrsprachigkeit Diversitätssensibilität und Intersektionalität in der inklusiv-pädagogischen Praxis

*Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geistigbehindertenpädagogik*

<b>Professur Stöppler</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Reinhilde Stöppler	Mobilitäts- und Verkehrserziehung von Kindern mit geistiger Behinderung Wahrnehmungsförderung von Kindern mit geistiger Behinderung Spielförderung
Dr. Heiko Schuck	Aspekte der Lebensqualität Lebensphasenübergreifende Integration und Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung (mit der Möglichkeit einer syndromspezifischen Fokussierung) Möglichkeiten der Freizeitgestaltung und -förderung bei Menschen mit geistiger Behinderung Berufliche Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung

Simon Orlandt	Wohnen, Erwachsenenbildung, Teilhabe
Dr. Jonas Metzger	Migration bei Menschen mit Behinderung Altern bei Menschen mit geistiger Behinderung Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung Menschen mit Behinderung in Afrika
Dr. Karoline Klamp-Gretschel <b>(übernimmt im WiSe 23/ 24 keine Betreuung)</b>	Familie und Behinderung (inkl. Frühförderung) Geschlecht und Behinderung Gesundheitsbildung und Behinderung Historische Bildung und Behinderung Politische Bildung und Behinderung Sexualität und Behinderung Umweltbildung/Nachhaltigkeitserziehung und Behinderung
Nils Seibert	Gedenkstättenpädagogik, Unterstützte Kommunikation, Sport bei Menschen mit geistiger Behinderung

*Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens*

<b>Professur van Minnen</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. Susanne van Minnen <b>(je nach Kapazität)</b>	Auffällige und unauffällige Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Entwicklung und Evaluation schulischer und außerschulischer Diagnostik sowie Sprachbildung und Sprachförderung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Sprech-, Sprach- und Kommunikationsstörungen
Antje Netzel <b>(je nach Kapazität)</b>	Musik als Medium zur Sprachförderung: Reformpädagogik & Inklusiven Bildung; Sprachsensibler Unterricht in der Inklusiven Bildung weitere Themen nach Absprache

*Professur für Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung*

<b>Professur von Stechow</b>	<b>Themenspektrum</b>
Prof. Dr. E. von Stechow	Historische und aktuelle Konstruktionen und Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen; Diagnostik und Interventionen im Bereich der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe; Institutionen, Organisation und Kooperation in der Erziehungshilfe

Marie Esefeld	<p>emotional-soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unterstützen</p> <p>Prävention von und Intervention bei sexueller Gewalt</p> <p>Inklusion unter Berücksichtigung der Beeinträchtigung emotional-sozialer Entwicklung</p> <p>Vergleich unterschiedlicher pädagogischer Paradigmen im Kontext des Förderschwerpunktes</p> <p>sowie nach Absprache</p>
Philipp Hackstein	<p>Inklusion (Fokus in Richtung des Förderschwerpunktes)</p> <p>Adoleszenz / Jugend unter erschwerten Bedingungen</p> <p>Soziologische Sichtweisen auf erziehungswissenschaftliche Themen</p> <p>Verknüpfung von „Behinderungstheoretischem“ mit diskurs- und machtanalytischen Fragen</p> <p>Historische Arbeiten im Kontext „Sonderpädagogik“</p>
Barbara Klocke	<p>Diagnostische Verfahren, Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</p> <p>Bindungstheoretische Forschung und darauf basierende /tiefenpsychologische/ Konzepte</p> <p>Kommunikation und Gesprächsführung</p> <p>Konzepte für die inklusive Beschulung bei spezifischen Problemlagen der emotional-sozialen Entwicklung</p>
Rasmus Becker	<p>Diagnostische Verfahren und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</p> <p>Soziologische und Psychologische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Themen und Implikationen für die pädagogische Praxis</p> <p>Systemische Ansätze der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</p> <p>Bindungstheorie</p> <p>sowie nach Absprache</p>