

## Seminar & Workshop

### Qualitative Forschungsmethoden

#### Organisatorisches

Kursleitung: Prof. Dr. Christine Wiezorek, Dr. Thorsten Dresing

Termine: 20. / 21. / 22. Januar 2014, jeweils 09.30 Uhr – 17.30 Uhr  
und 24. Januar 2014, 09.30 Uhr – 16.00 Uhr

Ort: Raum 601 (Untergeschoss), Licher Str. 66, 35394 Gießen

ECTS: 6 ECTS

#### Veranstaltungsziel

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmenden einen Überblick über unterschiedliche qualitative Forschungsmethoden sowie eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit der Software MAXQDA erhalten. Die Teilnehmenden sollen nach dem Kurs ihren methodologischen und methodischen Untersuchungszugang begründen können und in der Lage sein, selbständig qualitative Forschungsmethoden gemäß dem state-of-the-art anzuwenden.

#### Inhalt

Die folgenden Inhalte werden abgedeckt:

1. Methodologische Grundlagen:
  - Qualitative “versus” quantitative Forschung / hypothesengenerierende „versus“ hypothesenprüfende Forschung
  - Grounded Theory & Case Studies
2. Methoden der Datenerhebung: Interviews, Gruppendiskussion, Beobachtung, Ethnographie
3. Methoden der Datenauswertung: Dokumentenanalyse, Diskursanalyse, objektive Hermeneutik, dokumentarische Methode, narrationsstrukturelle Analyse, qualitative Inhaltsanalyse
4. Computerunterstützte qualitative Datenanalyse mit der Software MAXQDA

## Zielgruppe & Veranstaltungssprache

Promovierende und Postdoktorierende am GGS

Veranstaltungssprache: Deutsch

## Zu erbringende Leistungen der Teilnehmenden für den Erhalt der ECTS Punkte

- vorbereitende Lektüre der folgenden Aufsätze:
  - Hug, T. (2001): Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Eine Skizze für AnfängerInnen und leicht Fortgeschrittene. In: ders. (Hrsg.): Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? Band 2. Baltmannsweiler: 11-29.
  - Bohnsack, R. (2007): Rekonstruktive Verfahren in der empirischen Sozialforschung im Unterschied zu hypothesenprüfenden Verfahren. Kapitel 2 aus: ders.: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen & Farmington Hills: 13-30.
  - Bohnsack, R. (2005): Standards nicht-standardisierter Forschung in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. In Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE) 8, Beiheft 4: 63-81.
- aktive Teilnahme am Seminar und Diskussion der Lektüre im Seminar
- Anwendung des methodologischen/methodischen Zugangs im Hinblick auf die Konkretisierung /Weiterentwicklung des eigenen Forschungsvorhabens

## Anmeldung

Wenn Sie an dem Seminar teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bis zum **20.12.2013** per Email an [info@ggs.uni-giessen.de](mailto:info@ggs.uni-giessen.de) an.