

DEIN EINSATZ BRINGT DEINE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER WEITER. UND AUCH DICH.

In den zwei Jahren als Fellow an der Schule wirst Du sehr viel lernen und Dich persönlich weiter entwickeln. Mit Schülern erfolgreich zu arbeiten verlangt klare Kommunikation, großes Einfühlungsvermögen, effektive Gruppenleitung, kreative und genaue Planung, Ausdauer und Motivationsfähigkeit. In einem Wort: Führungskompetenz.

Davon sind auch Unternehmen, Stiftungen und andere Institutionen überzeugt, die Teach First Deutschland unterstützen. Mehrere Unternehmen garantieren geeigneten Fellows bereits bei Einsatzbeginn einen Einstieg in ihre Nachwuchsprogramme.



„Wer es schafft, zwei Jahre lang eine Schulklasse zu begeistern und weiter zu bringen, den möchte ich für unser Unternehmen gewinnen.“

Dr. Frank Appel,
Vorstandsvorsitzender
Deutsche Post DHL



„Teach First Deutschland beweist auf beeindruckende Weise, wie Solidarität im 21. Jahrhundert gelebt werden kann. Alle Beteiligten gewinnen. Die Fellows machen Erfahrungen, die sie ein Leben lang prägen.“

Dr. Ingrid Hamm,
Geschäftsführerin
Robert Bosch Stiftung

BIST DU BEREIT FÜR DIE HERAUSFORDERUNG DEINES LEBENS? DANN BEWIRB DICH!

Bewerbungen nehmen wir ausschließlich online entgegen. Weitere Informationen und unser Online-Bewerbungsformular findest Du unter www.teachfirst.de/absolventen. Auf eine erfolgreiche Online-Bewerbung folgen ein Telefoninterview und ein Auswahltag.

Bewerbungsstichtag für einen Einsatz in Baden-Württemberg oder Nordrhein-Westfalen zum zweiten Schulhalbjahr 2011 / 2012 (Februar 2012) ist der **08. August 2011**.

Zeitlicher Verlauf Deines Einsatzes

2011		2012						2014	
Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Jun	Jan
Online Campus	Winterakademie	Schuleinsatz							
Ca. 10 Wochenstunden	Vollzeit (inkl. Weihnachtspause)	Vollzeit, Gehalt 1.750 € brutto / Monat							

In Nordrhein-Westfalen wird der Schuleinsatz auf 18 Monate verkürzt.

Anforderungen:

- überdurchschnittlicher Hochschulabschluss, mindestens Bachelor (muss bis Programmstart vorliegen)
- alle Fachrichtungen
- gesellschaftliches Engagement mit Verantwortungsübernahme
- Belastbarkeit, Enthusiasmus und viel Energie

Wir wünschen uns Fellow-Jahrgänge mit vielfältigen kulturellen Hintergründen und Bildungsbiografien.

WARUM SIND BILDUNGSCHANCEN SO UNGLEICH VERTEILT?

WARUM BESTEHT DIESE UNGERECHTIGKEIT ÜBERHAUPT?

WER FINDET EINE LÖSUNG?

DU?

Bewirb Dich bis zum
08. August 2011!



www.teachfirst.de

Teach First Deutschland Hauptförderer



Kontakt für weitere Fragen:

Dr. Julie v. Dannenberg

Email: julie.v.dannenberg@teachfirst.de

Telefon: +49.30.2101.6772

Teach First Deutschland

Begeistert für Bildung

WIR SUCHEN HERAUSRAGENDE KÖPFE.

Absolventen aller Studienrichtungen, die vieles in Frage stellen und nach kreativen Lösungen suchen. Talente, die in einer zweijährigen Vollzeittätigkeit an Schulen in sozialen Brennpunkten Chancen schaffen wollen.

In kaum einem anderen Industrieland bestimmt die soziale Herkunft den Bildungserfolg so stark wie in Deutschland. Jeder fünfte Jugendliche kann weder Zeitung lesen noch eine Bewerbung schreiben. Wir glauben: dieses Problem ist lösbar und Du kannst entscheidend zur Lösung beitragen.

Die gemeinnützige Bildungsinitiative Teach First Deutschland schafft bessere Bildungschancen für benachteiligte Kinder und Jugendliche, indem sich zusätzliche kompetente Fachkräfte (Fellows) für zwei Jahre in Vollzeit an Schulen in sozialen Brennpunkten einsetzen.



Fellows können Schüler individuell fördern und zusätzliche Angebote an die Schulen bringen. Nach den zwei Jahren setzen sich Fellows aus vielfältigen Positionen heraus weiter für die Chancen benachteiligter Schüler ein.

Teach First Deutschland startete 2009. Aktuell sind rund 100 Fellows an Schulen in Berlin, Hamburg, Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen und Thüringen im Einsatz.

DU FÜHRST SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ZU BESSEREN LEISTUNGEN. TEACH FIRST DEUTSCHLAND UNTERSTÜTZT DICH DABEI.

Du vereinbarst individuelle Lernziele mit Deinen Schülern und übernimmst Verantwortung:

- im Unterricht (in Klassen oder Teilungsgruppen, allein oder im Teamteaching)
- nach dem Unterricht (z. B. Berufswahlkurse, fachliche Nachmittagsprojekte, Arbeitsgemeinschaften, Sport)



Weitere Aufgaben sind die Vor- und Nachbereitung von Stunden, Feedback-Gespräche mit Deinem Teach First Deutschland Tutor, Konferenzen und Elternarbeit.

Vorbereitung auf den Einsatz (drei Monate):

- Schulpraktikum
- Grundlagenstudium auf unserem Online Campus
- praxisorientierte Winterakademie mit Seminaren und praktischen Übungen

Betreuung und Weiterbildung während des Einsatzes:

- wöchentlich: Treffen mit einem festen Ansprechpartner aus dem Lehrerkollegium
- ca. alle zwei Wochen: Schulbesuch eines Teach First Deutschland Tutors sowie Treffen Deiner Tutorengruppe (ca. ein Dutzend Fellows)
- ca. alle vier Wochen: Fortbildungstag (Seminare, praktische Übungen, Beratungsgespräche)
- Mentoringprogramm und Netzwerkabende mit Führungskräften aus allen gesellschaftlichen Bereichen (im zweiten Einsatzjahr)

DU MACHST DEN UNTERSCHIED FÜR DEINE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER.

Beispiele für Angebote von Fellows

Fellow Clemens (Dipl. Wirtschaftspsychologie)



Angebot: ‚Jugend forscht‘ Kurs
Ziele: Förderung wissenschaftlichen Arbeitens und strukturierter Teamarbeit

Aufgabe der Schüler: Selbstständiges Forschen und Teilnahme am Wettbewerb ‚Jugend forscht‘

Ergebnis: Fünf Schülergruppen haben Arbeiten eingereicht. Davon erreichten in den Hamburger Regionalwettbewerben zwei Gruppen dritte Preise. Eine Gruppe bekam einen ersten Preis für die Entwicklung einer desinfizierenden Türklinke. Auf dem Landeswettbewerb erhielt diese Gruppe zusätzlich den Sonderpreis ‚Umwelt und Technik‘.

Fellow Silke (Dr. Kulturwissenschaften)



Angebot: Theaterprojekt Urfaust
Ziele: Förderung von Sprachkompetenz, Teamarbeit, Selbstsicherheit im Auftreten und emotionalem Ausdruck

Aufgabe der Schüler: Erarbeitung einer selbst erdachten Bühnenintervention zum Motiv der (Selbst-)Zerstörung im Urfaust

Ergebnis: Die Schüler führten die Interpretation des Urfaust auf einem Festival des Ernst Deutsch Theaters in Hamburg auf. Vor einer Installation filmisch animierter Schülerzeichnungen spielten die Schüler eigens ausgedachte Szenen und Gefühlswelten und zitierten Teile des Originaltextes.