



Evaluationsbogen für Tutorien

Vorwort (für den Tutor)

Evaluation und Feedback können Sie gezielt nutzen, um Ihr Tutorium und Ihre Tutorentätigkeit zu reflektieren und gegebenenfalls zu verbessern. Viele Tutorien unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Aufgaben, ihrem Lehrstoff und ihrem Ablauf. Dieser Evaluationsbogen liefert Vorschläge zur Auswertung eines Tutoriums und funktioniert deshalb nach dem Baukastenprinzip. Er ist dafür konzipiert, von Ihnen auf Ihr Tutorium angepasst zu werden. Die einzelnen Kästchen sind in Tabellenform angelegt. Ganze Kästen oder einzelne Zeilen können beliebig herauskopiert oder entfernt sowie individuell hinzugefügt werden. Wählen Sie aus, welche Art von Rückmeldung für Sie persönlich und Ihr Tutorium sinnvoll ist. Wir empfehlen dabei, den Bogen so zu gestalten, dass er nicht mehr als zwei Seiten umfasst.

Wenn Sie nach der Evaluation Anregungen oder Unterstützung für Ihre zukünftige Tutorentätigkeit suchen, können Sie sich gerne an das Tutorenprogramm der JLU wenden.

Vorwort (für die Teilnehmer)

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung des Tutoriums zu erhalten und dem Tutor Informationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel des Tutoriums	[vor dem Druck einfügen]
Datum/Termine	[vor dem Druck einfügen]
Tutor	[vor dem Druck einfügen]

Teilnahmegrund (Mehrfachnennung möglich)

• Teilnahmepflicht	<input type="checkbox"/>
• Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>
• Vertiefen/Anwenden des Stoffes	<input type="checkbox"/>
• Interesse am Thema	<input type="checkbox"/>
• Relevanz im Alltag	<input type="checkbox"/>
• Relevanz im Beruf	<input type="checkbox"/>
• Relevanz im Studium	<input type="checkbox"/>

Rahmenbedingungen

• Vorabinfo und Beschreibung des Tutoriums	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit)	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen)	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Veranstaltungszeit (Uhrzeit, Termin, Dauer)	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Anzahl der Termine	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Teilnehmer (Gruppengröße, Gruppenzusammensetzung)	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Tutorium fand regelmäßig statt	nie	<input type="checkbox"/>	immer				



Tutor

Der Tutor...							
... wirkt vorbereitet.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... verhält sich allen Teilnehmern gegenüber fair.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... geht wertschätzend mit den Teilnehmern und ihren Problemen um.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... erklärt verständlich und zielgerichtet (bringt das Wesentliche auf den Punkt).	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... arbeitet mit lesbaren und verständlichen Tafelbildern/Präsentationen.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Teilnehmer.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... leitet die Gruppe angemessen an und sorgt für eine gute Arbeitsatmosphäre.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... spricht laut und deutlich.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
... wirkt motivierend auf die Teilnehmer.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				

Inhalt und Struktur

• Verlangtes Vorwissen	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				
• Stoffumfang	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				
• Schwierigkeitsgrad	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				
• Tempo	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				
• konzeptionelle und inhaltliche Abstimmung auf zugehörige Lehrveranstaltung	schlecht	<input type="checkbox"/>	gut				
• Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung	schlecht	<input type="checkbox"/>	gut				
• Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:	_____						
• Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:	_____						
• Struktur und Gliederung des Stoffes	schlecht	<input type="checkbox"/>	gut				

Aufbereitung und Vermittlung

Atmosphäre							
Wie haben Sie die Atmosphäre empfunden?							
Grund:	leise/ konzentriert	<input type="checkbox"/>	laut/ unruhig/				
Grund:	strukturiert	<input type="checkbox"/>	chaotisch				
Grund:	gleichberechtigt	<input type="checkbox"/>	hierarchisch				
Grund:	kooperativ	<input type="checkbox"/>	konkurrierend				



Grund:	unterfordernd	<input type="checkbox"/>	überfordernd				
Grund:	uninteressant	<input type="checkbox"/>	interessant				
Grund:	angenehm /anregend	<input type="checkbox"/>	unangenehm/hemmend				
Medien und Lehrmittel (PowerPoint, Tafel, Handout,							
• Wie sinnvoll war der Medieneinsatz?	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:	_____						
• Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:	_____						
Lehrmethoden (Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Referate, etc.)							
• Wie sinnvoll wurden die Lehrmethoden eingesetzt?	ungeeignet	<input type="checkbox"/>	geeignet				
• Folgende Lehrmethoden sollten häufiger eingesetzt werden:	_____						
• Folgende Lehrmethoden sollten seltener eingesetzt werden:	_____						
Interaktivität und Miteinbeziehung							
• Die Miteinbeziehung der Teilnehmer (durch Diskussionen, Gruppenarbeiten, Vorrechnen, Referate, etc.) war sinnvoll.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
• Es gab genügend Raum für Fragen.	nie	<input type="checkbox"/>	Immer				
• Es gab genügend Raum für Themenwünsche der Teilnehmer.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
• Das Tutorium beschäftigte sich zu wenig/zu viel mit den Belangen einzelner.	zu wenig	<input type="checkbox"/>	zu viel				
Literatur und weiterführende Materialien							
• Die Literaturangaben waren hilfreich.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
• Die Literaturangaben habe ich verwendet.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
• Die ergänzenden Lehrmittel konnten übersichtlich und strukturiert in den Gesamtstoff integriert werden.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				

Tutorium mit Übungsaufgaben							
Übungsaufgaben							
• Die Übungsaufgaben wurden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
• Der Bearbeitungszeitraum für die Übungsaufgaben war angemessen.	nie	<input type="checkbox"/>	immer				



<ul style="list-style-type: none"> Die Übungsaufgaben liefen synchron mit der Vorlesung. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
Übungsbesprechung							
<ul style="list-style-type: none"> Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise und Umfang besprochen. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
<ul style="list-style-type: none"> Der Tutor hielt sich selbst an die Anforderungen und Bewertungskriterien bei der Lösungsdarstellung. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
Korrektur							
<ul style="list-style-type: none"> Die Übungen wurden rechtzeitig zurückgegeben. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
<ul style="list-style-type: none"> Die Punktevergabe erfolgte nach transparenten Kriterien. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
<ul style="list-style-type: none"> Die Punktevergabe erfolgte nach sinnvollen Kriterien. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				
<ul style="list-style-type: none"> Die Punktevergabe motivierte mich die Übungsaufgaben selbst zu lösen. 	nie	<input type="checkbox"/>	immer				

Fazit

Lerneffekt							
<ul style="list-style-type: none"> Das Tutorium weckte/festigte mein Interesse am Stoff. 	nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	immer
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe zusätzliches Wissen erlangt. 	nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	immer
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe bestehendes Wissen festigen können. 	nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	immer
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe den Stoff mit anderen Veranstaltungen verknüpfen können. 	nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	immer
<ul style="list-style-type: none"> Das Tutorium hat mich auf den Leistungsnachweis vorbereitet. 	nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ja
<ul style="list-style-type: none"> Ich konnte bestimmte Schlüsselkompetenzen verbessern (z.B. durch Präsentieren, Vorrechnen, etc.). 	nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ja
<ul style="list-style-type: none"> Ich wusste/weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung 		So war es <u>vor</u> der Veranstaltung trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			So war es <u>nach</u> der Veranstaltung trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Ich konnte/kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden 		trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Ich war/bin gegenüber dem Veranstaltungsthema positiv eingestellt 		trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			trifft nicht zu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Gesamtbeurteilung							
<ul style="list-style-type: none"> Das Tutorium war sinnvoll für den Verlauf des Studiums. 	nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ja



- Das Tutorium würde weiterempfehlen nein ja

Offene Fragen

- Was hat Ihnen an diesem Tutorium gut gefallen?

- Was hat Ihnen an diesem Tutorium weniger gut gefallen?

- Welche Anregungen zur Verbesserung sehen Sie?

- Was möchten Sie dem Tutor mitgeben?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!