

Fachwissen	00000000000000
Methoden	00000000000000
Erklären	00000000000000
Konfliktlösung	00000000000000
Digitale Tools	00000000000000
Organisation	00000000000000



Fachwissen: Diese Fähigkeit bezieht sich auf das Tiefenwissen im eigenen Fachgebiet. Als Tutor:in muss man nicht jede Frage zweifelsfrei beantworten können, aber es ist hilfreich die Fähigkeit zu haben, sich einigermaßen sicher in seinem eigenen Feld zu bewegen, um auch komplexere Fragen gemeinsam erarbeiten zu können.

Methoden: Hierbei handelt es sich um die Palette an didaktischen Techniken und Strategien, um den Lernstoff effektiv zu vermitteln. Dies kann traditionelle Vorträge, Gruppendiskussionen, praktische Übungen, Rollenspiele und mehr umfassen. Tutor:innen mit starken methodischen Fähigkeiten können den Lernprozess an die Bedürfnisse und Stile der Studierenden anpassen.

Erklären: Diese Fähigkeit bezieht sich auf die Fähigkeit, Konzepte und Ideen klar und verständlich zu vermitteln. Wer gut erklären kann, wird komplexe Konzepte in einfachere, verdauliche Teile zerlegen und realitätsnahe Beispiele verwenden, um das Verständnis zu erleichtern.

Konfliktlösung: In jeder Lernumgebung können Konflikte auftreten, sei es durch Meinungsverschiedenheiten, Missverständnisse oder persönliche Unterschiede. Tutor:innen mit starken Konfliktlösungsfähigkeiten können solche Situationen effektiv bewältigen, eine positive Lernatmosphäre aufrechterhalten und faire Lösungen anbieten.

Digitale Tools: Mit dem Fortschritt der Technologie wird es immer wichtiger, die Verwendung von digitalen Tools zu beherrschen. Dies kann Lernmanagement-Systeme, Online-Kollaborationstools, Multimedia-Ressourcen und mehr umfassen. Tutor:innen, die sich mit digitalen Tools auskennen, können den Lernprozess effektiver und ansprechender gestalten.

Organisation: Diese Fähigkeit bezieht sich auf die Fähigkeit, den Lernstoff, die Zeit und die Ressourcen effektiv zu organisieren. Gut organisierte Tutor:innen werden einen klaren und strukturierten Lernplan haben, sicherstellen, dass die Lernziele erreicht werden, und dabei den Überblick über den Fortschritt der Studierenden behalten.