Qualifizierungsmatrix „Digital gestütztes Lehren und Lernen“

Innovationsforum ‚Qualifizierung von Lehrenden und Lernenden‘

Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht | Gesamtübersicht

DIMENSIONEN DES DIGITALEN LEHRENS (nach Eichhorn et al. 2017)

Digitale Identität und Karriereplanung – Social Media, Self-Marketing, Badges als Kompetenznachweis, Datenschutz, Persönlichkeitsschutz, Ressourcenmanagement

Digitale Wissenschaft – Open Access, Open Data, Big Data, Cloud Service, Digital Humanities, Digitale Wissenskommunikation, Communities of Practice

Bedienen und anwenden – PC-Kenntnisse, IT-Kenntnisse, Cloud Computing, Programmieren, Anwendungsprozesse, Umgang mit Lernplattformen und Autorensystemen

Digital informieren und recherchieren – Suchmaschinen, Suchstrategien, Informationsmanagement, Informationsqualität, Urheberrecht, Datenschutz

Digital kommunizieren und kooperieren – Online-Communities, Web 2.0, Social Media, Open Source, Open Access, Netiquette und synchrone Formen, d/Lecturing, eModeration

Digitale Lehre / Mediendidaktik – Begriffe (eLearning, Blended Learning, Flipped Learning), eLearning-Konzepte, Didaktische Design, OER, Lehrszenarien, Badges, Social Media

Produzieren und Präsentieren – Medienerstellung, Screencasting, Podcasting, Videoproduktion, Erstellen von interaktiven Content mit WBTs etc.

Analysieren und reflektieren – Medienanalyse, Medienkritik, Reflexion der eigenen Mediennutzung, Reflexion des eigenen Medienverhaltens und des eigenen Lehr-Handelns, Reflexion des eigenen Lernprozesses

Europäischer Rahmen für die digitale Kompetenz Lehrender - DigCompEdu (2019)

Einsteigern und Einsteiger (A1)

Entdeckern und Entdecker (A2)

Insidern und Insider (B1)

Einsteigern und Einsteiger (A1)

Video | Lernmodul | Anleitung

Für die ungefüllten Bereiche existieren derzeit noch keine Inhalte. Wir nehmen jederzeit gerne Ihre Anregungen auf.

Digitale Identität und Karriereplanung

Video | Lernmodul | Anleitung

Für die ungefüllten Bereiche existieren derzeit noch keine Inhalte. Wir nehmen jederzeit gerne Ihre Anregungen auf.

Digitale Wissenschaft

Video | Lernmodul | Anleitung

Bedienen und anwenden

Video | Lernmodul | Anleitung

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Moodle)

- Zugang zu Moodle
- Einführung in Moodle
- Einführung in Moodle (Studierende)
- Lernen mit Moodle (Studierende)
- Materialien und Aktivitäten in Moodle (Lehrende) erstellen (Moodle Manuals)
- Aufgaben für die Studierenden einrichten (Moodle)
- Dateien verwalten (Moodle)
- Moodle 3.4: Eine Datei hochladen
- Erstellen Sie eines anklickbaren PDF-Formulars mit Kostenlosen (Moodle)
- Moodle 3.4: Anleitungen nutzen
- Kommunizieren mit Moodle (Studierende)
- Moodle 3.4: Kursformat ändern
- Moodle 3.4: Einschreibeschlüssel erlegen
- Moodle 3.4: Teilnehmerliste bearbeiten
- Moodle 3.4: Eine Teilnehmer-liste exportieren
- Moodle für Lehrende (PDF)
- Kursformate (Moodle)
- Kurs erstellen in Moodle
- Kursinput editiren (Moodle)
- Verfügbarkeit / Sichtbarkeit von Kursen einstellen (Moodle Manuals)
- Zugangsschlüssel verwalten (Moodle)
- Rollenzuweisung in Moodle (1.9. Lehrende, Tutoren)
- Rollen und Rechte (Moodle)
- Kursbereiche umbenennen (Moodle)
- Kursinhalte importieren (Moodle)
- Lernmaterial hochladen (Moodle)
- Dateien hochladen (Moodle)
- PDF-Dateien erstellen (Moodle 1x)
- Videos einbetten (Moodle)
- Dateien größer als 50MB: Nextcloud (Moodle)
- Anmeldungsverwaltung via „Doodle“ (Moodle)
- Teilnehmer/innen manuell einrichten (Moodle)
- Gruppenwahl in Moodle
- Experiment Gruppenzuteilung (Moodle)
- Teilnehmerliste exportieren (Moodle)
- Nutzenden eine Nachrichten senden (Moodle)
- Individuelle Bewertung mit Fragen (Moodle)
- Kommunikationstools: Forum und Chat (Moodle)
- Feierwoche in Moodle
- Gruppen nutzen (Moodle)
- Mitteilung an alle Mitglieder einer Gruppe schicken (Moodle 1x)
- Gruppenchat für Studierende einrichten (Moodle)
- Anonymes Feedback (Moodle)
- Online Meetings in Moodle
- Kursicherung (Moodle)

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Zenkar)

- Zenkar
- Zenkar Handbuch für Autoren (PDF)

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Ilias)

- Digitaler Lernraum ILAS – Erste Schritte
- ILAS Fact sheet: Nutzen
- ILAS Bereiten: Test (Fragen-typen)
- Erstellen einer Lehrveranstaltung in ILAS (PPT)
- Einbinden von Videos in ILAS (PDF)
- Forum in ILAS
- ILAS: Kurs in Stud.IP anlegen (PDF)
- Texte und Quizze in ILAS anpassen (Anleitung für Lehrende) (PDF)
- Datenbankgruppen in ILAS (Anleitung für Lehrende) (PDF)
- Datenbankgruppen in ILAS (Anleitung für Studierende) (PPT)

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Stud.IP)

- Tutorial: Vorbereitung von digitalen Lernressourcen mit einem Stud.IP-Kurs
- Erste Schritte in Stud.IP für Lehrende
- Wizzywicket: Was ist neu in Stud.IP 4.1? (PPT)
- Einführung in Stud.IP (Anleitung für Lehrende) (PDF)
- Einführung in Stud.IP (Anleitung für Studierende) (PDF)
- Der neue Datenbereich in Stud.IP 4.1 (Anleitung für Lehrende) (PDF)
- Adaptive mit Form in Stud.IP (PDF)
- Datenbankgruppen in Stud.IP (Anleitung für Studierende) (PDF)
- Einen neuen ILAS Kurs in Stud.IP anlegen (PDF)

Verschiedenes

- Grundkurs Microsoft Word und Excel
- Anwendungshilfe USB-Mikroskop (PDF)
- Kochschaltelementen von Miele einbauen
- Einschreibungshilfe Tablet Computer in Großbaldern

Digital informieren und recherchieren

Video | Lernmodul | Anleitung

- Datenschutz in Zoom

Digital kommunizieren und kooperieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Webkonferenzsysteme

- DFNconf nutzen
- BigBlueButton
- Video- und Webkonferenzen
- BigBlueButton Tutorials
- Allgemeine technische Probleme und Lösungen (Audio/Video) bei Webkonferenzen
- Adobe Connect – Installation und Diagnosetest
- General technical problems and solutions for Adobe Connect web conferences
- Adobe Connect – Einleitung
- Videokonferenzen mit Webex (PDF)
- Adobe Connect – Aufzeichnungen verwalten
- Videokonferenzen mit Webex (PDF)
- Adobe Connect – Aufgaben konfigurieren
- DCs und Don’ts bei Webkonferenzen – So verhelfen Sie ans Ziel
- Adobe Connect – Start und Anmeldung
- Effektive Webinarlage (Webcam etc)
- Adobe Connect – Layout und Pods
- Erstellen einer Abs-Konferenz in der Schriftform (PDF)
- Adobe Connect – Aufgaben verwalten
- Microsoft Teams für Lehrende
- Adobe Connect – Webcam-Übertragung
- Microsoft Teams für Lernende
- Adobe Connect – Statusmitteilungen
- Microsoft Teams für Lernende
- Adobe Connect – Menüleiste und Verbindungsstatus
- Kursanleitung zu Microsoft Teams
- Adobe Connect – Teilnehmerliste und Rechte
- Handreichung Zoom (PDF)
- Adobe Connect – Chat
- Erste Schritte in Zoom
- Zoom – Überblick zu den verschiedenen Einstellungen, Grundeinstellungen, Einstellungen bei Meeting-Planung und Einstellungen in Meeting-Lage (PDF)
- Adobe Connect – Gastzugang/Freigabe
- An Zoom Meetings teilnehmen: Fachanleitung, Ergänzung, Telefonie (PDF)
- Adobe Connect – Dokument Freigeben
- Chat in einem Zoom-Meeting nutzen (PDF)
- Einführungsworkshop in Zoom
- Gruppenarbeiten und Kleinstgruppen in Zoom (Breakout Sessions, Webinare)
- Anmeldung und Meetings anlegen in Zoom
- Bewertungsgen in Zoom für alle Teilnehmende verwalten (Website)
- Funktionen in Live Meetings in Zoom
- Anleitungen zur Installation der Meetings-App (TAC) (Website)
- Anleitungen zur Bedienung der Meetings-App (TAC) (Website)
- Anleitungen und FAQ (Stuff.gel Tage) zu Webex Training (Website)
- Anleitungen und FAQ (Stuff.gel Tage) zu Webex Training (Website)
- Cisco Webex Meetings für Versuchende
- Cisco Webex Meetings für Hosts
- Cisco Web Events für Versuchende
- Cisco Webex Events für Hosts
- Durchführung von Webinar-Sessions mit Adobe Connect (PDF)
- Durchführung von Webinar-Sessions mit Adobe Connect (PDF)
- Durchführung von Webinar-Sessions mit Adobe Connect (PDF)
- Webinare mit Adobe Connect (PDF)
- Webinare mit Adobe Connect (PDF)
- Einleitung/Leitung und Moderation mit Adobe Connect (PDF)
- Einleitung/Leitung und Moderation mit Adobe Connect (PDF)
- Adobe Connect - Webtools-Info Tool für Online Meetings
- Adobe Connect - Webtools-Info Tool für Online Meetings
- Erste Schritte in BigBlueButton

Betreuung auf Lernplattformen / eTutoring / eModeration

- Kollaboratives Arbeiten mit Moodle
- Synchrone Online Moderation (PDF)
- Schriftliche Online-Kommunikation
- Online-Foren und Netiquette (PDF)

Digitale Lehre / Mediendidaktik

Video | Lernmodul | Anleitung

Lernformen/ Didaktisches Design/ eLearnmodel

- Besonderheiten der digital gestützten Lehre
- Tutoren virtuell gestalten: Handlungsempfehlungen
- Anleitung: Eine Veranstaltung zur Erstellung der Präsenzlehre auf asynchrone, online- Lehre (PDF)
- E-Assessment - Performanceaufgaben
- Lehrveranstaltungen mit Vorlag (mit OLAT)
- Einstieg und Empfehlungen für die Online-Lehre (Website)
- E-Assessment - Fallbasierte Prüfungsaufgaben
- Lehrveranstaltungen mit Vorlag (mit Moodle)
- Anleitung: Einsatz und Gestaltung von Chats (Self assessments in der digitalen Lehre
- Elektronische Abstimmungssysteme - Lernstandserhebung
- Lehrveranstaltungen mit Einrichtung (mit OLAT)
- Lehrveranstaltungen mit Einrichtung (mit Moodle)
- Peer-Feedback
- Elektronische Abstimmungssysteme - Meinungsbild
- Lehrveranstaltungen mit Einrichtung (mit OLAT)
- Lehrveranstaltungen mit Einrichtung (mit Moodle)
- Eine abgestimmte Lehrveranstaltung
- Elektronische Abstimmungssysteme - Peer-Discussion
- Lehrveranstaltungen mit Durchführung (mit OLAT)
- Lehrveranstaltungen mit Durchführung (mit Moodle)
- Kursbeitrag: Lernmodule (Abstimmungsaufgaben) (PDF)
- Elektronische Abstimmungssysteme - Kurzevaluation
- Lehrveranstaltungen mit Auswertung (mit OLAT)
- Lehrveranstaltungen mit Auswertung (mit Moodle)
- Eine ersten Schritte/Anfänge (PDF)
- Elektronische Abstimmungssysteme - Partnerbüsen
- Lehrveranstaltungen aufwerten
- Tipps und Tricks Affinous (PDF)
- Lehrveranstaltungen aufwerten
- Lehrveranstaltungen überlegung
- Lehrveranstaltungen überlegung
- Mahara - Ergebnisportfolio
- Mahara - Ergebnisportfolio
- Mahara - Ergebnisportfolio
- Lernen durch Lehren
- Videoanmerkung in Blended Learning, Formative Prüfungen und Constructive Alignment
- Schulaufsichtliche Prüfungen mit Evaluen (Website)
- Open Educational Resources (OER) - Grundlagen (Website)
- Hybride Lehre - Didaktische Empfehlungen (Website)
- E-Learning-Weg der Hochschule in Schaarbeim

Produzieren und Präsentieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Videoproduktion / Screencasting

- PowerPoint Präsentation verlonen
- Videoproduktion mit PowerPoint
- PowerPoint-Aufzeichnung mit Tonn
- Einleitung einer Aufzeichnung mit PowerPoint
- Tonaufnahme mit Audacity/ PowerPoint Aufnahme
- Wie im Panopto
- Einführung: Videos in der Lehre
- Aufzeichnungen und Videos in der Lehre
- Aufzeichnung von Präsentationen
- PowerPoint mit Audio-Kommentaren (PDF)
- Vorlesungsaufzeichnungen erstellen
- PowerPoint - Aufgezeichnete Stimme mit Präsentation speichern
- How to Camtasia (PDF)
- Installation & Anwendung Camtasia (PDF)
- Tipps & Tricks Camtasia (PDF)
- LibreOffice Impress - Kostenlose Open Source Programm als Alternative zu PowerPoint
- LibreOffice Draw - Kostenlose Open Source Programm zum Erstellen von Zeichnungen
- Videos in Panopto schneiden und bearbeiten

Analysieren und reflektieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Für die ungefüllten Bereiche existieren derzeit noch keine Inhalte. Wir nehmen jederzeit gerne Ihre Anregungen auf.

Entdeckerin und Entdecker (A2)

Video | Lernmodul | Anleitung

Digitale Identität und Karriereplanung

Video | Lernmodul | Anleitung

Digitale Wissenschaft

Video | Lernmodul | Anleitung

Bedienen und anwenden

Video | Lernmodul | Anleitung

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Moodle)

- Was ist eine Lektion? (Moodle)
- Wie legt ich eine Lektion an? (Moodle)
- Wie arbeiten ich Wikiseiten? (Moodle)
- Moodle 3.0: Bewertungen mit Moodle
- Moodle Kurs für Video Abgaben (den Panopto verbinden)
- Panopto abgabeordner für Videoaufgaben erstellen
- Panopto Abgabe einer Textpen und Grundstück auf Moodle
- Bewertung einer Videoaufgabe in Moodle
- Moodle 3.4: Abstimmung nutzen
- Videoaufgaben für Studierende mit Panopto in Moodle
- Moodle: Einen Kurs zurücksetzen
- Moodle: Badges anlegen und verleihen
- Digitale Lehre mit Moodle gestalten
- Grundschulgruppen (Moodle)
- Kursformate (Moodle)
- Kurs erstellen in Moodle
- Kursinput editiren (Moodle)
- Verfügbarkeit / Sichtbarkeit von Kursen einstellen (Moodle Manuals)
- Zugangsschlüssel verwalten (Moodle)
- Rollenzuweisung in Moodle (1.9. Lehrende, Tutoren)
- Rollen und Rechte (Moodle)
- Kursbereiche umbenennen (Moodle)
- Kursinhalte importieren (Moodle)
- Lernmaterial hochladen (Moodle)
- Dateien hochladen (Moodle)
- PDF-Dateien erstellen (Moodle 1x)
- Videos einbetten (Moodle)
- Dateien größer als 50MB: Nextcloud (Moodle)
- Anmeldungsverwaltung via „Doodle“ (Moodle)
- Teilnehmer/innen manuell einrichten (Moodle)
- Gruppenwahl in Moodle
- Experiment Gruppenzuteilung (Moodle)
- Teilnehmerliste exportieren (Moodle)
- Nutzenden eine Nachrichten senden (Moodle)
- Individuelle Bewertung mit Fragen (Moodle)
- Kommunikationstools: Forum und Chat (Moodle)
- Feierwoche in Moodle
- Gruppen nutzen (Moodle)
- Mitteilung an alle Mitglieder einer Gruppe schicken (Moodle 1x)
- Gruppenchat für Studierende einrichten (Moodle)
- Anonymes Feedback (Moodle)
- Online Meetings in Moodle
- Kursicherung (Moodle)

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (OLAT)

- Digitale Lehre mit OLAT gestalten

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Zenkar)

- Zenkar Demokurs
- Zenkar Handbuch für Autoren (PDF)
- Zenkar (Kurs Export und veröffentlichung Ilias SCORM 1+ anlegen in ILAS) (PPT)

Umgang mit Lernplattformen / Autorensystemen (Ilias)

- Erklärvideos zu ILAS Tools
- Wiki in ILAS
- Wortwurze in ILAS
- Überschrift: E-Learning Werkzeuge in ILAS
- Demo-Lernmodul zum Tablet-editor in ILAS
- Wiki in ILAS
- Etherpad- in ILAS
- Text und Fragenpool für Tests in ILAS
- Umfragen und Fragenpool für Umfragen in ILAS
- Blogs in ILAS

Digital informieren und recherchieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Suchinstrumente / Suchstrategien / Urheberrecht / Datenschutz

- Suchinstrument OER Materialien
- Quellen für Lernmaterialien (Urheberrechtlich sicher)
- Creative Commons Lizenzen für Open-Content-Werke

Digital kommunizieren und kooperieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Webkonferenzsysteme

- Adobe Connect – Meeting auf weichen
- Adobe Connect – Gruppenarbeitsräume
- Adobe Connect – Abstimmungen
- Adobe Connect – Meeting Raum ernenen
- Interaktionsmöglichkeiten in Zoom Vorlesungen
- Zoom: Aufzeichnungen externe Nach in Panopto speichern
- Online Live Formate (Video Konferenzen, Chat, Foren, uns und Webkonferenzen) Programmentwicklung und Anleitungen
- Online Moderation im Semesterfortrial (PDF)
- Regeln für Videoseminge
- Videokonferenzen Seminargestalten
- Zoom - Empfehlungen für ein „schönes“ Meeting (PDF)
- Nutzung des Whiteboard in einem Zoom Meeting (PDF)
- Unifrieges editiered eines Zoom-Meeting nutzen (PPT)
- Whiteboard in Zoom nutzen (PDF)
- Breakout Sessions erstellen und nutzen (PDF)

Betreuung auf Lernplattformen / eTutoring / eModeration

- Wiki: Wiki
- Etherpad in Tiana zu Kompetenzfeld und -Nennung auf Lernplattformen
- Wiki in der Hochschullehre
- Projektarbeitswiki
- Etherpad: Wiki in der Hochschullehre
- Wiki in der Lehre (PDF)
- Wie ist das besonders am Wiki
- Gemeinsame Wiki erstellen
- Etherpad: Sehr einfaches Tool zum gemeinsamen Erstellen von Notizen und Notizen
- Etherpad Lite

Digitale Lehre / Mediendidaktik

Video | Lernmodul | Anleitung

Lernformen / Didaktisches Design/ eLearnmodel / OER

- Blogs in ILAS
- E-Portfolio in ILAS, E-Lernmich und Sesarbeiten
- Portfolio in ILAS
- Erstellung eines Multiple Choice Tests
- Turning Point: Eine Anwelnen Fragen erstellen
- Turning Point: Citeier-Fragen in PowerPoint erstellen
- Ideenbörse – digitale Lehr-Lernszenarien
- Blended Learning
- Constructive Alignment
- Didaktische Einsatzszenarien für Blogs und E-Portfolios
- Einführung in Blogs und E-Portfolios
- Gegenseitige Neuerkennung
- Diskussionen mit großen Gruppen
- Webinare gestalten
- Prüfungen gestalten
- Digitale Unterstützung von Lehrveranstaltungen
- E-Portfoliosystem Mahara
- Fachtagoff Fn es Glossar (PDF)

Produzieren und Präsentieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Videoproduktion / Screencasting

- Screencast
- Aufzeichnungen mit Mediaside Desktop Recorder
- Bildschirmaufzeichnung Iist OBS Studio
- Kurzer Screencast zur Anwendung von Snagit
- Screencast mit Snagit
- Authoriewesport aus Camtasia
- Glas Whiteboard - eine Möglichkeit, Erklärvideos zu erstellen
- Tipps & Trick – Einleitung von Lernvideos (PDF)
- Screencasts
- Screencasts (z.B. geführte Prozeßabläufen erstellen)
- Screencast selbst erstellen (PDF)
- Screencasts mit Camtasia (PDF)
- Bildschirmaufzeichnung mit Screencast-O-Matic (PDF)
- FAQ zu Videos in der Lehre
- Video Bearbeitung – Tools und Tipps
- Lehrfilme produzieren
- Videos schneiden und bearbeiten
- Informationen zu Lehrvideos – Ausgewählte Tipps und Beispiele
- Erklärvideo aus Lernfolien Kurzer und SCORM Kursen in Moodle

Videoproduktion / Screencasting (Panopto)

- Panopto Recorder
- Panopto: Erklärvideo zum Webinaraufzeichnen
- Panopto Mobile App
- Panopto Recorderoberfläche
- Panopto Video bearbeiten
- Panopto Video bearbeiten – Kapitelschriften
- Panopto Zoom Meeting auf Panopto aufzeichnen und Panopto in Hochschulen
- Panopto Videos in Ordner Anlegen
- Videos mit Panopto in Moodle integrieren
- Panopto mit Moodle verbinden
- Panopto - Video in Moodle einbinden
- Panopto Zugriffsrechte
- Panopto Videoverlinkt dieabrufen
- Panopto Aufzeichnung und Streaming

Podcasting

- Podcasts erstellen mit Mac/ iPad
- Podcasts/ Audio Clips in Moodle integrieren und einbinden
- Audioaufnahmen und Podcasts erstellen
- Vorlesungs-Podcasts mit Band erstellen (PDF)
- Einen eigenen Podcast erstellen

Analysieren und reflektieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Für die ungefüllten Bereiche existieren derzeit noch keine Inhalte. Wir nehmen jederzeit gerne Ihre Anregungen auf.

Insidern und Insider (B1)

Video | Lernmodul | Anleitung

Digitale Identität und Karriereplanung

Video | Lernmodul | Anleitung

Anleitung / Umgang mit Lernplattformen (Moodle)

- E-Learning Blog - Moodle
- Moodle Kurse barrierenrei gestalten

Digitale Wissenschaft

Video | Lernmodul | Anleitung

Bedienen und anwenden

Video | Lernmodul | Anleitung

Digital informieren und recherchieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Digital kommunizieren und kooperieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Betreuung auf Lernplattformen / eTutoring / eModeration

- Mindmeister - Mind Maps (zusammen mit anderen) erstellen
- Padlet - Digitale Pinnwand erstellen
- Popplet - Ideen visualisieren und ansammeln
- Wunderlist - Aufgaben erstellen und erledigen
- Slack - Einrichtung des Kommunikation und Organisation Tools für Teams (kein Ser-ID-gebunden)
- Karrierer - Digitales Notizbuch für Lernende (Ideen, Fotos, etc. Aufgabenmanagement und Zusammenarbeit mit anderen
- Learning - Zur gemeinsamen Verwaltung von Seminaren
- Trello - Aufgaben im Team oder ohne online organisieren

Digitale Lehre / Mediendidaktik

Video | Lernmodul | Anleitung

Lernformen / Didaktisches Design/ eLearnmodel / OER

- Mahara - E-Portfolio System - Kompetenzen und Belege hoch- und verwaltenlernen
- Mindmap zu Flipped Classroom - Die Vorlesung ins Überfolie
- Checklisten zur Veröffentlichung von Lehrmaterialien (PDF)
- Menschy - Fähigkeiten-Kompetenzen-Ressourcen mit OER kostenfrei verwalgen
- Nuble - System zur Aufbau von Kompetenzen und Lernen - Übungsaufgaben
- Quizlet - Vokabeln lernen mit mehr Spaß
- Kanbo - Einfaches Tool für Lernaufzeichnungen wählen und einen Prozessplan
- Mentimeter - Interaktives Tool für Lernzielfindungen wählen und einen Prozessplan
- PINGO - Live abstimmsystem und Kernfunktionbildung kein gerät für die Hochschulbereich

Produzieren und Präsentieren

Video | Lernmodul | Anleitung

Videoproduktion/ Interaktiver Content

- Barrierefreiheit in der Hochschulbrne
- Interaktive Lernmodule mit Lernlite erstellen
- Web-based trainings, Online-Lernmodule und Co.
- Barrierenrei digitale Lehrmaterialien Text und Präsentationen
- Barrierenrei Videos in Moodle mit Panopto
- Einsatz von Web-Based Trainings
- Interaktive Lernmaterialien mit eLeP
- Interaktive Videos in ILAS (PDF)
- H5P - Web Tool, um interaktive Lernmodule zu erstellen
- Lernlite - Autorensystem zur Erstellung von Online Lernmodulen
- HP Reveal - Augmented Reality - Lernobjekt erstellen
- Screencast-O-Matic - Glasgrip - bei ein Bildschirm einfach und schnell aufzeichnen
- Adobe Voice (im Web - App, um eine Präsentation „auf ordnen“ und miteinbauen zu erstellen
- Explain Everything - Writeboard - Lernobjekt erstellen mit Sprachaufn.
- Prezi - Webbasiertes Tool für Präsentation

Stand: Juni 2020 / Januar 2021

Literatur:

Eichhorn, Michael / Müller, Ralph / Tillmann, Alexander (2017). „Entwicklung eines Kompetenzrasters zur Erhebung der „Digitalen Kompetenz“ von Hochschulmitarbeiter.“ In: C. Igel (Hrsg.): Bildungsräume. Proceedings der 15. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S. 179-186. [online] [Zugriff: 14.06.2020]. <https://www.studienbuegelei.uni-frankfurt.de/49755/Eichhorn%2C_Digitale_Kompetenz_GMW.pdf> (Accessed 15.06.2020).

Redecker, Christine (2018). „Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz Lehrender (DigCompEdu)“ Two-Pyramid-Ring | Quelle Institut K.I. Überarbeitung 2.0 Übersetzung ins Deutsche Dr. Ulrike Blume, Dr. Ralf Klamma, Dr. Matthias Rüdiger Gemeinsamer Forschungsstelle der Europäischen Kommission, Europäische Union. <https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/digcompedu_german_final.pdf> (Accessed 14.06.2020).

Bildnachweis:

Icon „Digitale Identität und Karrieresprung“: Vecto Pixel / Flaticon.com
Icon „Digitale Wissenschaft“: Freepik Company / Flaticon.com
Icon „Bedienen und anwenden“: Freepik Company / Flaticon.com
Icon „Digital informieren und recherchieren“: pongsakornRed / Flaticon.com
Icon „Digital kommunizieren und kooperieren“: Freepik Company / Flaticon.com
Icon „Digitale Lehre“: Smashicons_studio / Flaticon.com
Icon „Produzieren und Präsentieren“: wanicon / Flaticon.com
Icon „Analysieren und Reflektieren“: Smashicons / Flaticon.com

Für Fragen und Anregungen kontaktieren Sie uns jederzeit gerne:

Zentrum für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK)
Karl-Glöckner-Str. 5A
35394 Gießen
0641 - 98 442 210
E-Mail: augustin.rauch@zfbk.uni-giessen.de