

Generative KI und Hochschule



**OPEN AFFINITY GROUP
GRUNDHALTUNG ZUM EINSATZ KÜNSTLICHER
INTELLIGENZ IN DER LEHRE (IFS, FB06)**

**Treffen der
Open Affinity Group
22.07.2024**

Koordination: Dr. Sebastian Busse und Dr. Joss von Hadeln

AGENDA

1. **Vorstellung der Handreichung**

„Vorschlag der KI-AG zur Grundhaltung zum Thema Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre für das Institut für Sportwissenschaft der JLU“

2. **Gemeinsame Diskussion der Handreichung**

3. **Offene Gesprächsrunde**

ÜBERGREIFENDE ASPEKTE DER HANDREICHUNG

Schaffen eines Bewusstseins für den technologischen Wandel unter Lehrenden

- Verantwortungsbewusster und transparenter Umgang mit KI-Werkzeugen wird empfohlen.
- Kein grundsätzliches Verbot von KI-Werkzeugen in der Lehre; Nutzung als mögliches Hilfsmittel in studiengang- und modulspezifischen Anwendungsbereichen.

Empfehlung eines allgemeinen didaktischen Austauschs

- Sammlung und regelmäßige Aktualisierung konkreter Einsatzmöglichkeiten von KI in verschiedenen Studiengängen und Lehrveranstaltungen.
- Bereitstellung dieser Informationen für alle Lehrenden.

KERNASPEKTE DER HANDREICHUNG

Anforderungen an Lehrende

- Vorbereitung der Studierenden auf den kompetenten, kritischen und reflektierten Umgang mit KI-Werkzeugen.
- Überdenken der Bewertungsmethoden, da der Einsatz von KI nicht zuverlässig nachweisbar ist und die Eigenleistung von Studierenden dadurch schwerer einzuschätzen ist als bisher.

Empfehlungen für Lehrende

- Freie Entscheidung über den Einsatz von KI-Werkzeugen in der Lehre.
- Transparenz über den Einsatz von KI-Werkzeugen in Lehrveranstaltungen und Prüfungen.

KERNASPEKTE DER HANDREICHUNG

Förderung digitaler Grundkompetenzen bei Studierenden

- Verständnis für den Aufbau und die Funktion von Large Language Models (LLM)
- Kritisches Hinterfragen und Einordnen digitaler Informationen
- Reflexion des eigenen digitalen Handelns und seiner Auswirkungen

Vermittlung konkreter Kompetenzen

- Umgang mit KI-Werkzeugen in verschiedenen Anwendungsbereichen (z.B. Literaturrecherche, Textverbesserung, Datenanalyse)
- Formulierung effektiver Eingaben (Prompts) zur Erzielung hilfreicher Ausgaben
- Prüfung, Beurteilung und Verbesserung generierter KI-Ausgaben sowie Sensibilisierung für mögliche negative Auswirkungen (Halluzinationen, Bias etc.)

GEMEINSAME DISKUSSION DER HANDREICHUNG

Diskussionsfragen

- Wie kann sichergestellt werden, dass der Einsatz von KI in Lehrveranstaltungen und Prüfungen transparent erfolgt?
- Wie können digitale Grundkompetenzen und der kritische Umgang mit KI methodisch und didaktisch im Curriculum verankert werden?
- Wie lassen sich Erkenntnisse und Erfahrungen im Einsatz von KI effektiv unter den Lehrenden austauschen? (Plattform?)
- Welche Formate (z.B. Workshops, Schulungen) wären am besten geeignet, um Lehrende im Umgang mit KI-Werkzeugen zu unterstützen?



(Bild generiert mit DALL-E)

OFFENE GESPRÄCHSRUNDE

