

LINKSAMMLUNG ZUM THEMA CHATGPT & SCHULE

Künstliche Intelligenz (KI) ist ein Schlagwort unserer Gegenwart. KI-gestützte Anwendungen existieren schon seit mehreren Jahren und entwickeln sich weiter: Systeme, die das personalisierte Lernen unterstützen, sprachbasierte Assistenzen sowie Anwendungen zum automatisierten Korrigieren und vieles mehr. Das Spektrum weitet sich stets aus. Mit dem im November 2022 für das breite Publikum veröffentlichten KI-gestützten Textgenerator ChatGPT hat das Thema einen neuen Schwung erlebt. Unten finden Sie eine kurze Linksammlung, die Ihnen helfen soll, sich mit dem Thema näher auseinanderzusetzen. Hier können Sie Informationen zu den technischen Grundlagen der KI-gestützten Textgenerierung und -verarbeitung finden sowie sich mit den ersten Überlegungen zur gesellschaftlichen Relevanz und Ideen zum Einsatz bekannt machen.

GRUNDLAGEN DER TECHNOLOGIE

TITEL: WAS IST CHATGPT UND WIE FUNKTIONIERT ES? – UND WELCHE ÄHNLICHEN TOOLS GIBT ES?

Format: Video **Datum:** 29.01.2023 **Dauer:** ca. 1,5 St.

Referentin: Prof. Dr. Doris Weißels (Professorin für Wirtschaftsinformatik an der FH Kiel, Mitbegründerin des Kompetenzzentrums „Schreiben lehren und lernen mit Künstlicher Intelligenz – Tools und Techniken für Bildung und Wissenschaft“) für dghd – Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik

Abstract: In diesem Vortrag und anschließender Diskussion geht Frau Prof. Dr. Doris Weißels auf Hintergründe, Entstehung und Funktionsweise von ChatGPT ein. Es werden Einblicke in die Entwicklung von ChatGPT gegeben, die Modelle von GPT-2 und GPT-3 verglichen sowie die innere Mechanik, mögliche Stärken und Schwächen angesprochen. Außerdem werden Beispiele der Textgenerierung im Bildungsbereich vorgestellt und analysiert und die Problematik von Prompt-Engineering (die Art und Weise, wie man mit solchen Systemen redet) thematisiert. Am Ende des Vortrages tauscht Frau Prof. Dr. Weißels eigene Erfahrungen im Umgang mit dem Tool in der Lehre aus. Der Vortrag ist zu empfehlen, wenn man sich mit dem Thema bekannt machen und einen Überblick zu den wichtigen Begriffen bekommen möchte.

Verlinkung: [Videobeitrag zum Thema Was ist ChatGPT und wie funktioniert es?](#)

Tags: KI in Zusammenhang mit Sprache, OpenAI, GPT-2 und GPT-3, Trainingsdaten, Deep-Learning, Einsatzbereiche, Kommerzialisierung, probabilistische Algorithmen, Prompt, Bewertung, weitere Systeme, Plagiatsfrage

TITEL: PODCAST „CHATGPT UND CO – POTENZIAL VON KI-SPRACHMODELLEN“

Format: Audio, Podcast **Datum:** 10.02.2023 **Dauer:** ca. 16 Min

Referent: Prof. Dr. Christian Bauckhage (Professor für Informatik (Mustererkennung) an der Universität Bonn und Lead Scientist für Maschinelles Lernen am Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme IAIS in Sankt Augustin) für Fraunhofer-Gesellschaft

Abstract: Das Interview bietet einen kurzen Überblick zu dem Thema: wie ist das Tool aufgebaut? Welche Nachteile weist das Tool auf und wie wird sich die Technologie in der Zukunft entwickeln? Im Mittelpunkt des Interviews steht auch die Frage zur Entwicklung der KI-Sprachmodelle in der europäischen Region. Auf der Webseite sind unter anderem die Materialien der Machbarkeitsstudie zur Entwicklung der KI-Sprachmodelle in Deutschland zu finden.

Verlinkung: [Podcast zum Thema ChatGPT und Co – Potenzial von KI-Sprachmodellen](#)

Tags: Funktionieren der Sprachmodelle, Qualität vom Faktenwissen, fehlerhafte Informationen, Inferenzmaschine, Potenzial, digitale Souveränität, KI-Modelle in Deutschland und Europa

GESELLSCHAFTLICHE RELEVANZ UND BEDEUTUNG FÜR DIE SCHULE

TITEL: CHATGPT & SCHULE. EINSCHÄTZUNGEN DER PROFESSUR „DIGITALISIERUNG UND BILDUNG“ DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE SCHWYZ

Format: pdf **Datum:** 29.01.2023 **Lesedauer:** ca. 10 Min

Autor: Prof. Dr. Beat Döbbele Honniger (Pädagogische Hochschule Schwyz; Leiter des Instituts für Medien und Schule; Leitung der Forschungsprofessur „Digitalisierung und Bildung“ am Institut für Medien und Schule, Dozent im Fachkern Medien und Informatik, Wissenschaftliche Leitung der Projektschule Goldau)

Abstract: Herr Prof. Dr. Beat Döbbele Honniger betrachtet die Technologie aus drei Aspekten: technische Hintergründe, gesellschaftliche Folgen und Bedeutung für die Schule. Es werden kurzfristige Versionseigenschaften von ChatGPT formuliert sowie auf mögliche langfristige Konsequenzen wie Wetttrüsten in der IT-Branche, mögliche Informationsflut, Flut und Qualität von FakeNews und die sprachliche Qualität von Phishing-Angriffen thesenartig eingegangen. Außerdem wird erläutert, welche Konsequenzen die Technologie für die Schule haben kann und worauf man im Unterricht achten könnte.

Verlinkung: [ChatGPT & Schule. Einschätzungen der Professur "Digitalisierung und Bildung" der Pädagogischen Hochschule Schwyz.](#)

Tags: generisches Werkzeug, kurzlebige Versionseigenschaften, mittelfristige Produkteigenschaften, langfristige Technologieeigenschaften, Wetttrüsten, kognitives Anspruchsniveau, Kompetenzschere, Motivationsprobleme, Prüfungsformate

TITEL: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – WIE VERÄNDERT SIE DIE SCHULE?

Format: Audio, Podcast

Datum: 11.01.2023

Dauer: 39 Min

Autor:innen: Podcast von Florian Nuxoll für die Westermann Gruppe mit Prof. Dr. Doris Weißels (Professorin für Wirtschaftsinformatik an der FH Kiel, Mitbegründerin des Kompetenzzentrums „Schreiben lehren und lernen mit Künstlicher Intelligenz – Tools und Techniken für Bildung und Wissenschaft“) und Hendrik Haverkamp (Lehrer, Fortbildner und Vorsitzender des Instituts für zeitgemäße Prüfungskultur)

Abstract: Im Podcast werden Fragen zum Umgang und Einsatz von ChatGPT in der Schule diskutiert: Wie gehen Studierende bzw. SuS mit dem Tool um? Wie beeinflusst die Technologie die Medienkompetenz? Welche Konsequenzen hat die Technologie für die Schule? Wie wird es in den Schulen in 5-10 Jahren aussehen? Wie können die Auswirkungen auf Fremdsprachenunterricht sein?

Verlinkung: [Podcast zum Thema Künstliche Intelligenz – Wie verändert sie die Schule?](#)

Tags: KI-Schreibwerkstatt, Einsatz im Unterricht, unreflektierter Einsatz vs. Inspirationsquelle, Unterstützungstool, hybrides Team, Fehlinformationen, Nachrecherche, Produktion fiktiver Texte, Medienkompetenz

TITEL: CHATGPT IN DER SCHULE – VERBIETEN ODER DAMIT ARBEITEN?

Format: Presseartikel

Datum: 25.01.2023

Lesedauer: ca. 7 Min

Quelle: deutsches Schulportal

Abstract: Im Interview mit der Medienforscherin Felicitas Macgilchrist für das deutsche Schulportal werden die Grundlagen der Technologie kurz erläutert, sowie mögliche Aspekte bei der Verwendung in der Schule (inhaltliche und ethische Probleme, Aufgabenformate, kritische Reflexion und andere) aufgezeigt.

Verlinkung: [Interview zum Thema ChatGPT in der Schule – verbieten oder damit arbeiten?](#)

Tags: größte Probleme, Entwicklung von ChatGPT, Umgang in der Schule

INFORMATIONSKOMPETENZ

TITEL: RULES FOR TOOLS

Format: pdf

Datum: 06.01.2023

Lesedauer: ca. 5 Min

Autor: Prof. Dr. Christian Spannagel (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Professor für Mathematik und ihre Didaktik mit Schwerpunkt Informatik und Implementierung neuer Medien)

Abstract: Herr Prof. Dr. Christian Spannagel hat Regeln formuliert, wie man mit Medien und Werkzeugen darunter auch KI-gestützten Anwendungen in der Hochschullehre umgehen kann. Es kann dazu reflektiert werden, wie diese Aspekte auf den schulischen Bereich übertragen werden können.

Verlinkung: [Regeln zum Einsatz von Medien und Werkzeugen von Prof. Dr. Christian Spannagel](#)

Tags: Regeln zum Umgang mit sämtlichen Medien und Werkzeugen im Hochschulkontext

TITEL: CHATGPT IN DER SCHULE – WIE DAMIT UMGEHEN?

Format: Presseartikel **Datum:** 24.01.2023 **Lesedauer:** ca. 5 Min **Quelle:** klicksafe.de

Abstract: In einem kurzen Artikel werden solche Aspekte neuer Technologie wie die Wichtigkeit der Informationsbewertung und Quellenkritik in den Vordergrund gestellt. Außerdem werden Regeln zum Umgang mit dem Tool vorgeschlagen und Hinweise zu Datenschutz und Mindestalter gegeben.

Verlinkung: [Presseartikel zum Thema ChatGPT in der Schule – Wie damit umgehen?](#)

Tags: Fehleranfälligkeit, Informationsbewertung als Herausforderung, Übung der Quellenkritik, Glaubwürdigkeit, Falschmeldungen, Informationskompetenz, Datenschutz, Mindestalter

TITEL: DIE LÜGEN DES CHATGPT – ODER: WAS KÖNNEN WIR EINER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ GLAUBEN?

Format: Blogartikel **Datum:** 23.01.2023 **Lesedauer:** ca. 7 Min **Quelle:** lehrerfreund.de

Abstract: Im Blogartikel lassen sich einige Beispiele finden, wie mit ChatGPT fehlerhafte Informationen produziert werden.

Verlinkung: [Blogbeitrag zum Thema Die Lügen des ChatGPT – oder: was können wir einer künstlichen Intelligenz glauben?](#)

Tags: Sprache und Inhalt, Erfindungen

ANWENDUNGSBEISPIELE / IDEEN ZUM EINSATZ

Momentan gibt es noch keine Einheitlichkeit zum Umgang mit der Technologie im Bildungskontext. Wenn man aber Interesse hat, sich mit den ersten Überlegungen auseinanderzusetzen, sind bspw. untenstehende Quellen zu nennen.

Hinweis: ChatGPT ist erst nach vorheriger Registrierung nutzbar und erhebt Nutzungsdaten. Beim Anlegen eines eigenen Accounts sowie bei der Nutzung im Unterricht überprüfen Sie unbedingt die aktuellen Nutzungsbedingungen.

E-LEARNING-ANGEBOTE

TITEL: CHATGPT IN DER SCHULE

Format: E-Learning-Kurs

Anmeldung: über E-Mail erforderlich **Kosten:** frei **Quelle:** STUDYPOINT teacher

Abstract: Im Kurs können grundlegende Funktionen von ChatGPT kennengelernt werden. Interessant sind die Beispiele zum Einsatz im Unterricht, die kollaborativ von den Lehrkräften erarbeitet wurden. Hier können Impulse für unterschiedliche Fächer gefunden werden.

Verlinkung: [E-Learning-Material zum Thema ChatGPT in der Schule](#)

Tags: theoretischer Überblick, Unterrichtseinsatz, Materialien

TITEL: EINFLUSS VON KÜNSTLICHER INTELLIGENZ IN SCHULE UND UNTERRICHT

Format: Live-Webinare, E-Learning-Materialien

Anmeldung: über E-Mail erforderlich **Kosten:** frei/kostenpflichtig **Quelle:** fobizz

Abstract: Vom Fortbildungsplattform fobizz werden momentan unterschiedliche Live-Webinare sowie Materialien zum Selbstlernen zum Thema Einsatz von KI und zwar ChatGPT in unterschiedlichen Fächern angeboten. Die Teilnahme an Live-Webinaren ist kostenlos. Zum Nutzen ist die Anmeldung erforderlich.

Verlinkung: [E-Learning-Material zum Thema KI in Schule und Unterricht](#)

Tags: KI im Unterricht, Live-Webinare, Selbstlernmaterialien

BLOGBEITRÄGE

Tags: erste Überlegungen zum Einsatz im Schulkontext

TITEL: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) / CHATGPT IN SCHULE UND UNTERRICHT – ÜBERBLICK, TOOLS UND FORTBILDUNG

Format: Blogartikel **Datum:** 10.12.2022 **Lesedauer:** ca. 9 Min **Quelle:** unterrichten.digital

Autor: Hauke Pöler (Lehrer / Sek. II – Koordinator (STD)/ Gymnasium)

Abstract: Im Blogbeitrag wird ein Überblick zu KI-Tools für Texterstellung und Textüberarbeitung in Schule und Unterricht gegeben, sowie Gedanken zum didaktischen Potential von KI im Unterricht gemacht.

Verlinkung: [Blogbeitrag zum Thema KI/ChatGPT in Schule und Unterricht](#)

TITEL: 10 MÖGLICHKEITEN, DIE KI CHATGPT IN DER SCHULE EINZUSETZEN

Format: Blogartikel **Datum:** 10.01.2023 **Lesedauer:** ca. 4 Min **Quelle:** halbtagsblog.de

Autor: Jan-Martin Klinge (Lehrer)

Abstract: Im Blogbeitrag werden einige Einsatzmöglichkeiten aufgeführt, wie das Werkzeug bei der Unterrichtsvorbereitung eingesetzt werden könnte.

Verlinkung: [Blogbeitrag zum Thema 10 Möglichkeiten, die KI ChatGPT in der Schule einzusetzen](#)

TITEL: CHATGPT & CO.: ANREGUNGEN FÜR DEN EINSATZ IM UNTERRICHT

Format: Presseartikel **Datum:** 07.02.2023 **Lesedauer:** ca. 4 Min **Quelle:** lehrerweb.wien

Abstract: Im Artikel werden Ideen zum Einsatz vom Tool im Unterricht zusammengefasst: Textanalyse, als „Zeitzeuge“ im Geschichtsunterricht, als Tool zur Medienkritik etc.

Verlinkung: [Presseartikel zum Thema ChatGPT&Co Anregungen für den Einsatz im Unterricht](#)

TITEL: GRUNDLAGENARTIKEL: UMGANG MIT KI-PROGRAMMEN IM SCHREIBUNTERRICHT

Format: Blogartikel **Datum:** 15.10.2022 **Lesedauer:** ca. 8 Min **Quelle:** schulesocialmedia.com

Autor: Philippe Wampfler (Lehrer, Fachdidaktiker, Kulturwissenschaftler, Experte für Lernen mit neuen Medien)

Abstract: Im Blogbeitrag werden mögliche Herausforderungen sowie Regeln zum Umgang mit KI-gestützten Schreibtools wie ChatGPT und DeepL erläutert. Im Beitrag wird der Schreibprozess an sich sowie die Rolle der KI-gestützten Tools reflektiert.

Verlinkung: [Blogbeitrag zum Thema Umgang mit KI-Programmen im Schreibunterricht](#)

Wenn man sich mehr mit dem **Thema KI in der Schule** beschäftigen möchte, bietet sich die [Sammlung Künstliche Intelligenz in der Schule](#) vom deutschen Bildungsserver an.

Mehr zum Thema **in Bezug auf den Hochschulkontext** ist bei der kommentierten [Linksammlung ChatGPT im Hochschulkontext vom Hochschulforum Digitalisierung](#) zu finden.

Die vorliegende Linksammlung wurde am 15.02.2023 erstellt, hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit und dient als eine Übersicht für die erste Auseinandersetzung mit dem Thema. Die Links wurden am 15.02.2023 zum letzten Mal aufgerufen.

ERSTELLT VON

Darya Frantskevich M.A.
Referentin für Digitalisierung in der Lehrerbildung

HMWK-Projekt: HessenHub - Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen
Justus-Liebig-Universität Gießen
Servicestelle Hochschuldidaktik
Stabsabteilung Studium, Lehre, Weiterbildung und Qualitätssicherung (StL)

<https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/hessenhub>



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).