

## Checkliste zur Bewertung der eingereichten Förderungsanträge

Projektverantwortliche: \_\_\_\_\_

FB/Zentrum/Abteilung: \_\_\_\_\_

Projekttitel: \_\_\_\_\_

Thema des Projekts: \_\_\_\_\_

Ziel des Projekts: \_\_\_\_\_

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content-Erstellung                   | <input type="checkbox"/> Konzept-Erstellung     |
| <input type="checkbox"/> Durchführung von Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> technische Ausstattung |

Antragssumme: \_\_\_\_\_

Zuwendungszweck: \_\_\_\_\_

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Personalmittel | <input type="checkbox"/> Sachmittel |
| <input type="checkbox"/> beides         |                                     |

HessenHub- \_\_\_\_\_

Unterstützung: \_\_\_\_\_

- Curriculare Lehre:  ja  
 nein

Betreff. Studiengänge: \_\_\_\_\_

Anzahl Studierender: \_\_\_\_\_

Für die Antragsbewilligung gelten folgende Zuwendungsvoraussetzungen:

1. Veröffentlichung der zu erstellenden Inhalte unter die **Lizenz CC BY 4.0 bzw. CC BY-SA 4.0**.
2. Beteiligung an **Evaluationsverfahren** während der Durchführung des Projekts.
3. Zustimmung zur **internen Speicherung und Verarbeitung erhobener Daten** durch das HessenHub-Team.
4. Dokumentation der Projektergebnisse und Zustimmung zur Veröffentlichung durch HessenHub.

## Förderkriterien

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
<b>Breitenwirksamkeit:</b> Der geförderte Lerninhalt wird einer möglichst großen Anzahl an Lernenden zur Verfügung gestellt.			
<b>Innovation:</b> Das geförderte Projekt bietet neue Ansätze im Bereich der digitalen Lehre (bspw. Pilotierung neuer Methoden und/oder Tools).			
<b>Nachhaltigkeit:</b> Das geförderte Projekt ist darauf angelegt, die Lehre langfristig zu verbessern und bietet Chancen zur Weiterentwicklung.			
<b>Barrierefreiheit:</b> Die Gewährleistung der technischen Barrierefreiheit wurde konzeptionell mitgedacht.			
<b>Meilensteinplanung:</b> Dem Projekt liegt eine klare Arbeits- und Zeitplanung zugrunde.			
<b>Interdisziplinarität:</b> Das Projekt stellt Verknüpfungen zwischen unterschiedlichen Themenschwerpunkten, Fachgebieten, Studiengängen o.ä. her.			
<b>Didaktisches Konzept:</b> Dem Projekt liegt ein didaktisches Konzept zugrunde (bspw. didaktische Fundierung von Methoden oder didaktische Einbettung des E-Learning-Contents in den Lehr-/Lernkontext).			

## Formale Anforderungen

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Alle <b>allgemeinen Angaben</b> sind im Antragsdokument enthalten.			
Im <b>Entwurf des Vorhabens</b> sind alle erforderlichen Inhalte ausreichend beschrieben.			
Die erforderlichen <b>Formalia</b> des Dokuments wurden eingehalten.			
Der Antrag wurde <b>fristgerecht eingereicht</b> .			
Eine Abstimmung mit dem zuständigen <b>Studiendekanat</b> ist bereits erfolgt.			

Anmerkungen:

---



---



---



---