

Prof. Dr. Jan-Hendrik Hinzke

Erziehungswissenschaft als Bildungswissenschaft im Lehramtsstudium

WiSe 2026/2027 – 28.09.2026



Unterricht



KI-Modus

Alle

Bilder

News

Videos

Bücher

Kurze Videos

Mehr ▾

Suchfilter ▾



Gespeicherte Elemente



Clipart



Grundschule



Schule



Symbol



Lehrer



Klasse



Piktogramm



Gymnasium



Standbild



Obers



Unterricht | Bildungsportal NRW

Bildungsportal NRW



Unterricht – Wikipedia

Wikipedia



Unterrichtsqualität: Was macht guten...

Deutsches Schulportal



Lehren und Lernen | Guter Unterricht

Josef Leisen



Motivationstipps für den Unterricht |...

Cornelsen



Sorbisch/Wendisch im Unterricht – ...

Witaj-Sprachzentrum



Genau hingeschaut: Fördert guter Unterric...

DIPF | Leibniz-Institut für



Unterricht und Kultus – Bayerisches...

Bayerische Staatsregierung

GLIEDERUNG

- Was ist Erziehungswissenschaft / Schulpädagogik?
- Wer sind wir?
- Grundmodul: Inhalte, Veranstaltungen, Prüfung, Anmeldeverfahren
- Ausblick auf Aufbaumodule

AUFGABEN VON LEHRKRÄFTEN (KMK, 2022)

Unterrichten: Fachleute
für Lehren und Lernen

Erziehen: Einfluss auf
Entwicklung von
Schüler:innen nehmen

Innovieren: eigene
Kompetenzen ständig
weiterentwickeln

Beurteilen: gerecht und
verantwortungsvoll
beurteilen



→ Lehrpersonen prägen Kinder und Jugendliche sowie deren Lebensläufe

WAS IST ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT/SCHULPÄDAGOGIK?

- pädagogisches Wissen notwendig, um berufliche Aufgaben möglichst qualifiziert ausüben zu können
- Fachwissenschaft für Erziehung und Bildung (Seel & Hanke, 2015)
- Schulpädagogik ist Teildisziplin der Erziehungswissenschaft und Bezugswissenschaft für das praktische Handeln von Lehrenden (Seel & Hanke, 2015)

THEMEN IM STUDIUM



Wie kann ein
zeitgemäßer
Unterricht
gelingen?

Was macht
eine „gute“
Lehrperson
aus?

Wie müssen sich
Schulen angesichts
aktueller
Herausforderungen
weiterentwickeln?

Wie vollziehen sich
Bildung und
Sozialisation in einer
digitalisierten Welt?

WER WIR SIND...

Institut für Kindheits- und Schulpädagogik (IKuS)

Prof. Dr. Jan-Hendrik Hinzke: Professur für Erziehungswissenschaft mdS
Lehrerbildungsforschung

Prof. Dr. Katrin Rakoczy: Professur für Erziehungswissenschaft mdS
Schulpädagogik und Empirische Bildungsforschung

Prof. Dr. Julian Ernst: Professur für Medienpädagogik

Prof. Dr. Anja Seifert: Professur für Erziehungswissenschaft mds
Grundschulpädagogik und Didaktik des Sachunterrichts

Institut für Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Ingrid Miethe: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Edith Braun: Professur für Hochschuldidaktik mdS
Lehrkräftebildung



Aktuelle Anforderungen an Schule

Vielfältige Herausforderungen – gemeinsame Verantwortung





EWL-Grundmodul: Inhalte

Erziehungswissenschaft für die Schule (EWL 1)

Inhalte sind u.a.:

- Theorien der Bildung, der Schule, des Unterrichts
- Das deutsche Schulsystem und seine Entwicklung
- Aufgaben und Funktionen von Schule, Schule als Lern- und Lebensort
- Anforderungen an Lehrkräfte & Professionalisierung
- Konzepte didaktischen Denken und Handelns
- Grundlegende forschungsmethodische Zugänge
- Erziehung und Bildung zu gesellschaftlicher Teilhabe und Partizipation



EWL-Grundmodul: Veranstaltungen

Erziehungswissenschaft für die Schule (EWL 1)

(9 CP, 1 Vorlesung (VL), 2 Proseminare (PS), Dauer: 2 Sem.)

1. EWL 1.A1 (VL) (2 SWS): Theorie der Schule und des Unterrichts (Rakoczy & Miethe)
2. EWL 1.A2 (PS) (2 SWS): Proseminar zur Vorlesung (Lehrende der Abteilungen)
3. EWL 1.B1 (PS) (2 SWS): Proseminar (Lehrende der Abteilungen)

Anmeldungen
zu den
Veranstaltungen über
FlexNow

STUDIENVERLAUFSPLÄNE

L1 und L2

		Semester					
	LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Erziehungswissenschaft (EWL 1): Erziehungswissenschaft für die Schule	9		VL	PS			
			PS ¹				

L3 und L5

		Semester							
	LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Erziehungswissenschaft: Erziehungs- wissenschaft für die Schule	9	VL	PS						
		PS ¹							



EWL-Grundmodul: Prüfungen

Erziehungswissenschaft für die Schule (EWL 1)

(9 CP, 1 Vorlesung (VL), 2 Proseminare (PS), Dauer: 2 Sem.)

Modulbegleitende Prüfung, bestehend aus

1. **Klausur** über VL 1.A1 und PS 1.A2 (60 Minuten, 1. Modulsemester)
2. **Präsentation** im PS 1.B1 (20-30 Minuten, 2. Modulsemester)

Bildung der Modulnote: 50 % Klausur, 50 % Präsentation; beide Prüfungsleistungen müssen jeweils mit mindestens 5 Punkten bestanden sein.

EWL-Aufbaumodule

Aufbaumodule in der Erziehungswissenschaft

(6 CP, 1 Vorlesung, 1 Seminar mit Präsentation & Hausarbeit):

1. Unterricht und Schule (EWL 2A)
2. Erziehung, Bildung & Sozialisation (EWL 2B)
3. Beurteilung, Beratung & Förderung (EWL 2C)



Weitere Informationen

- Alle Infos auch auf der Seite des Instituts für Kindheits- und Schulpädagogik (IKuS) unter „Informationen für Lehramtsstudierende: <https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fb03/institutefb03/elementarbildung/studium/Infos/Infos>
- Studienfachberatungen, Informationen zu Prüfungen, Unterstützungsmöglichkeiten
- Viele zusätzliche Angebote in der Lehre, u.a.
 - **RaMS**: Rassismuskritik meets Schulpädagogik
 - **Tutorienprogramm Tut!** für Erziehungswissenschaft



Quellen

Seel, N. M. & Hanke, U. (2015). Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master- und Lehramtsstudierende. Springer VS.

1 ChatGPT. Prompt: „Schaubild: aktuelle Anforderungen an Schule“

HERZLICHEN DANK & EINEN GUTEN START INS STUDIUM!

KONTAKT: Prof. Dr. Jan-Hendrik Hinzke

E-MAIL: jan-hendrik.hinzke@erziehung.uni-giessen.de

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
 UNIVERSITÄT
GIESSEN