



Titelbild: iStock/#1065178846 - iStock - Hyndromen

VORTRAGSREIHE FACHDIDAKTIKEN IM SPIEGEL LEBENSLANGEN LERNENS

## Demokratiebildung im Stresstest wahrnehmen - analysieren - bewältigen

Multiple Krisenphänomene fordern heutige Gesellschaften existenziell heraus. In dieser Konstellation ist die Demokratie gefährdet. Ihre Idee und ihre (Integrations-) Versprechen haben für viele Menschen an Attraktivität verloren - scheint sie es doch immer weniger zu vermögen, die gegenwärtigen Probleme zu lösen. Stattdessen sind weltweit autokratische Systeme auf dem Vormarsch und auch hierzulande sind die sich anbahnenden „autoritären Kippunkte“ nicht zu übersehen.

In ihrem Vortrag beleuchtet Prof. Dr. Sophie Schmitt, Professur Didaktik der Sozialwissenschaften an der Justus-Liebig-Universität Gießen, den Zustand der Demokratie angesichts multipler Krisenphänomene und die Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse. Sie geht dabei insbesondere auf Demokratiebildung und politische Bildung ein und beschreibt Möglichkeiten von Bildung, um zu einer mündigen Orientierung in der Welt beizutragen.

## VORTRAGSREIHE FACHDIDAKTIKEN IM SPIEGEL LEBENSLANGEN LERNENS

Ziel der Vortragsreihe, die in Kooperation zwischen dem Zentrum für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität Gießen und dem HESSENCAMPUS MITTELHESSEN realisiert wird, ist die gemeinschaftliche, einrichtungsübergreifende Weiterbildung der Lehrkräfte, wechselseitiges Verständnis für spezifische Herausforderungen und die gemeinsame Orientierung an aktueller Forschung in der pädagogischen Praxis zu fördern. Gerade mit dem Blick auf Übergänge und Anschlusslernen soll diese Reihe nicht nur den Kerneinrichtungen des HESSENCAMPUS MITTELHESSEN vorbehalten bleiben; interessierte KollegInnen der allgemeinbildenden Schulen und VertreterInnen der Fachöffentlichkeit sind ebenfalls herzlich eingeladen.

## HESSENCAMPUS MITTELHESSEN

Der dezentral organisierte HESSENCAMPUS MITTELHESSEN will über einrichtungsbezogene Zugänge und ein gemeinsames Management von Programmen, Kompetenzen und Ressourcen eine dauerhafte Verbesserung des regionalen Gesamtangebots zur Erhöhung der Teilnahme am Lebensbegleitenden Lernen schaffen. Bildungsberatung, Qualifizierung des pädagogischen Personals sowie Kompetenzerfassung und -feststellung für die Bewältigung institutioneller Übergänge sind die ersten Schritte in diese Richtung.

Die institutionalisierte Vernetzung der am HESSENCAMPUS MITTELHESSEN beteiligten Einrichtungen erfolgt über ein kooperatives Management zur Entwicklung eines integrativen Bildungskonzepts mit bildungsbereichsübergreifender Planung, Entwicklung, Organisation und der Durchführung von gemeinsamen Bildungsangeboten sowie einer abgestimmten Bildungsberatung.

## ZEIT UND ORT

Die Veranstaltung findet am **Donnerstag, 28. November 2024, von 18:30 Uhr bis ca. 20 Uhr im Mathematikum Gießen (Liebigstr. 8, 35390 Gießen)** statt.

## ANMELDUNG

Zur besseren Planbarkeit bitten wir um Anmeldung bis zum **22. November 2024** unter

✉ [Lehrerfortbildung@admin.uni-giessen.de](mailto:Lehrerfortbildung@admin.uni-giessen.de) oder online unter

🌐 <https://www.uni-giessen.de/de/fbz/zentren/zfl/lefobi-2/fachdidaktiken-1/anmeldung-fachdidaktiken-im-spiegel-lebenslangen-lernens>

## ES REFERIERT



**Prof. Dr. Sophie Schmitt**  
Justus-Liebig-Universität  
Gießen