

Literaturliste

- Aebli**, Hans (1998): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Medien und Inhalte didaktischer Kommunikation, der Lernzyklus. Stuttgart: Klett Cotta, 10. Aufl.
- Arnold**, Karl-Heinz / **Sandfuchs**, Uwe / **Wiechmann**, Jürgen (Hrsg.) (2006): Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Bauer**, Karl-Oswald (2000): Konzepte pädagogischer Professionalität und ihre Bedeutung in der Lehreraufgabe. *In*: Bastian, Johannes / Helsper, Werner / Reh, Sabine / Schelle, Carla (Hrsg.): Professionalisierung im Lehrerberuf. Opladen: Leske + Budrich, 55-72
- Beck**, Gertrud / **Scholz**, Gerold (1999): Beobachten im Schulalltag. Ein Studien- und Praxisbuch. Frankfurt: Cornelsen Scriptor, 2. Aufl.
- Becker**, Georg E. (2007): Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I. Weinheim, Basel: Beltz
- Beyer**, Klaus / **Wisbert**, Rainer / **Plöger**, Wilfried / **Wasmuth**, Klaus-Ulrich / **Anhalt**, Elmar (2006): Schulpraktikum. Einführung in die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Böhm**, Marc / **Schäfer-Munro**, Regine (2008): Kursbuch Schulpraktikum. Weinheim, Basel: Beltz Pädagogik, 2. neu ausgestattete Aufl.
- Bommes**, Michael / **Radtke**, Frank-Olaf / **Webers**, Hans Erich (1995): Schulpraktische Studien an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Bielefeld
- Bommes**, Michael / **Dewe**, Bernd / **Radtke**, Frank-Olaf (1996): Sozialwissenschaften und Lehramt: der Umgang mit sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten in der Lehrerbildung. Opladen: Leske + Budrich
- Bosse**, Dorit (2005): Ungestörter Unterricht – Ideal und Wirklichkeit. *In*: Dauber, Heinrich / Krause-Vilmar, Dietfried (Hrsg.): Schulpraktikum vorbereiten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 195-205

- Bovet, Gislinde / Frommer, Helmut (2004):** Praxis Lehrerberatung – Lehrerbeurteilung. Konzepte für Ausbildung und Schulaufsicht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, Reihe Grundlagen der Schulpädagogik, 3. veränderte Neuaufl.
- Brenn, Hubert (1996):** Berufspraktische Studien. Band I der Reihe Praxis der Lehrerbildung. Wien: Studienverlag Innsbruck
- Brühwiler, Herbert (1994):** Methoden der ganzheitlichen Jugend- und Erwachsenenbildung. Opladen: Leske + Budrich, 2. durchgesehene Aufl.
- Cremer, Christa / Habel, Werner/ Arnulf, Merle (1979):** Erkundungen als Praxiserfahrung in der Lehrerausbildung. *In:* Teichler, Ulrich / Winkler, Helmut (Hrsg.): Praxisorientierung des Studiums. Frankfurt: Campus, 102–118
- Davidson, Dieter / Jenchen, Hans Joachim (1980):** Das Praktikum. Arbeitshilfen und Arbeitsbögen zur Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse. München: Oldenbourg
- Dauber, Heinrich / Krause-Vilmar, Dietfried (Hrsg.) (2005):** Schulpraktikum vorbereiten. Pädagogische Perspektiven für die Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. erweiterte Aufl.
- Didaktisches Zentrum der Johann Wolfgang Goethe-Universität (Hrsg.) (1982):** Schulpraktische Studien in lehrausbildenden Studiengängen. Erfahrungen – Entwicklungen – Erprobungen. Frankfurt, Schriftenreihe des DZ 1982/3
- Dubs, Rolf (2009):** Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2., überarb. Auflage
- Faust-Siehl, Gabriele / Heil, Stefan (2001):** Professionalisierung durch schulpraktische Studien. Leitbilder von Lehrenden an der Universität. Die Deutsche Schule, 93. Jg., Heft 1, 105-115
- Fitzner, Klaus (1979):** Das Schulpraktikum als soziales System. Eine Untersuchung des Problems der Übertragung von Systemleistungen in der ersten Phase der Lehrerausbildung. Weinheim, Basel: Beltz

- Fitzner, Klaus / Kümmel, Friedrich** (1979): Über Sinn und Funktion der Schulpraktika in der 1. Phase der Lehrerbildung. *In*: Teichler, Ulrich / Winkler, Helmut (Hrsg.): Praxisorientierung des Studiums. Frankfurt am Main, New York: Campus, 119-134
- Flagmeyer, Doris** (Hrsg.) (2004): Studium ist Praxis. Argumente, Anstöße, Erfahrungen. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag
- Flagmeyer, Doris / Rotermond, Manfred** (Hrsg.) (2007): Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag
- Friedrich Verlag** (Hrsg.) (1987): Unterrichtsstörungen. Jahresheft 1987. Seelze (nur im Semesterapparat!)
- Friedrich Verlag** (Hrsg.) (2002): Disziplin. Jahresheft 2002. Seelze
- Fritz, Jürgen** (1991): Mainzer Spielkartei. Mainz: Matthias Grünewald Verlag, 4. wesentlich erweiterte Aufl., Karton 165x113mm
- Fürstenau, Peter** (1974): Die Psychoanalyse der Schule als Institution. *In*: Ders.: Der psychoanalytische Beitrag zur Erziehungswissenschaft. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Gabel, Petra** (1997): Lehren und Lernen im Fachpraktikum Englisch. Wunsch und Wirklichkeit. Tübingen: Narr
- Grams, Wolfgang** (1986): Allgemeines Schulpraktikum. Kritik, Vorschläge, Materialien. Oldenburg: Universität, Zentrum für pädagogische Berufspraxis
- Grell, Jochen / Grell, Monika** (2005): Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 6. Aufl.
- Greving, Johannes / Paradies, Liane** (1996): Unterrichts-Einstiege. Ein Studien- und Praxisbuch. Berlin: Cornelsen, 5. Aufl.
- Gudjons, Herbert** (2003): Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in – Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 3. überarbeitete Aufl.
- Gudjons, Herbert** (2005): Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. aktualisierte Aufl.

- Gudjons**, Herbert (2007): Frontalunterricht - neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Aufl.
- Hameyer**, Uwe (Hrsg.) (1997): Leitfaden zur Beobachtung von Unterricht. *In*: Ders.: Pädagogische Ideenliste Primarbereich. Kronshagen: Körner, 3. durchgesehene Aufl., 443-461
- Handke**, Ulrike (1997): Der Mutmacher. Ratgeber für den pädagogischen Berufseinstieg. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Holzbrecher**, Alfred (1997): Die Palme-Perspektive. Schulpraktikum als interkulturelle Erfahrung. *Pädagogik* 4/1997, 38-43
- Jank**, Werner / **Meyer**, Hilbert (2005): Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, 7. Aufl.
- Jendorff**, Bernhard (1994): Fachpraktikum Religion. Ein Leitfaden gegen den Praxischock. München: Kösel
- Jendorff**, Bernhard (1996): Zur Praxis der Religionslehrerinnen-Ausbildung. Erfahrungen – Anfragen – Anregungen. *In*: Religionspädagogische Beiträge 38/1996, 163-171
- Kahl**, Reinhard: Überfordert, allein gelassen, ausgebrannt. Deutsche Lehrer – eine Polemik. *In*: GeoWissen 2003, 52-61
- Klippert**, Heinz (2002): Teamentwicklung im Klassenraum. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Praxis, 7. Aufl.
- Klippert**, Heinz (2006): Kommunikations-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Praxis, 11. Aufl.
- Klippert**, Heinz (2007): Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen. Bausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Praxis, 5. Aufl.
- Klippert**, Heinz / **Müller**, Frank (2007): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim u.a.: Beltz, 3. unveränderte Aufl.
- Klippert**, Heinz (2007): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Praxis, 17. Aufl.

- Klippert, Heinz** (2008): Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Weinheim, Basel: Beltz Praxis, 3. neu ausgestattete Aufl.
- Klippert, Heinz** (2008): Planspiele. Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen. 10 komplette Planspiele. Weinheim: Beltz Praxis, 5. überarbeitete und aktualisierte Aufl.
- Krause, Andreas / Schüppach, Heinz / Ulich, Eberhard / Wülser, Marc** (Hrsg.) (2008): Arbeitsort Schule. Organisations- und arbeitspsychologische Perspektiven. Wiesbaden: Gabler
- Kretschmer, Horst / Stary, Joachim** (2007): Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen Scriptor, 6. erweiterte und aktualisierte Aufl.
- Kuhfuß, Walter** (1997): Fachpraktika für Studierende der Lehramtsstudiengänge Gymnasium und Realschule an der Universität Trier. *In: Schulverwaltung Ausgabe Rheinland-Pfalz und Saarland 3/1997, 9-11*
- Legutke, Michael K. / Schocker-von Ditfurth, Marita** (2009): "School-Based Experience". *In: Burns, Anne / Richards, Jack C.: The Cambridge Guide to Second Language Teacher Education. New York, USA: Cambridge University Press*
- Lenzen, Dieter** (2003): Diagnose Lehrer. Plädoyer für die Professionalisierung eines Berufsstandes. *In: Universitas 5/2003, 475-486*
- Lührmann, Wolfgang** (2000): Praxiserfahrungen. Die studentische Wahrnehmung und Verarbeitung Schulpraktischer Studien im Lehramtsstudium. Manuskript Gießen (im Referat Schulpraktische Studien als Kopie erhältlich)
- Martial, Ingbert von / Bennack, Jürgen** (2004): Einführung in Schulpraktische Studien. Vorbereitung auf Schule und Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 8. überarbeitete Aufl.
- Mattes, Wolfgang** (2002): Methoden für den Unterricht. 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh

- Mattes, Wolfgang** (2006): Routiniert planen – effizient unterrichten. Ein Ratgeber. Paderborn: Schöningh
- Meyer, Hilbert** (2002): Unterrichtsmethoden. 1. Theorieband. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Meyer, Hilbert** (2003): Unterrichtsmethoden. 2. Praxisband. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Meyer, Hilbert** (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Scriptor, vollständig überarbeitete Aufl.
- Meyer, Hilbert** (2008): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 5. Aufl.
- Messner, Rudolf** (2002): Schule als Lernort im Spannungsfeld von Theorie und Praxis der LehrerInnenausbildung. *In*: Brunner, Hans u.a. (Hrsg.): Lehrerinnen- und Lehrerbildung braucht Qualität. Und wie!? Innsbruck: Studien Verlag, 59-79 (im Referat Schulpraktische Studien als Kopie erhältlich)
- Mühlhausen, Ulf** (2006): Unterrichten mit Gespür. Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2. überarbeitete Aufl.
- Mühlhausen, Ulf / Wegner, Wolfgang** (2008): Erfolgreicher Unterrichten?! Eine erfahrungsfundierte Einführung in die Schulpädagogik. Begleit-DVD mit Videoszenen und Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2. Aufl.
- Müller, Frank** (2004): Selbstständigkeit fördern und fordern. Handlungsorientierte Methoden – praxiserprobt, für alle Schularten und Schulstufen. Weinheim: Beltz, 3. überarbeitete und erweiterte Aufl.
- Müßener, Gerhard / Schulz, Dieter** (1979): Curriculum für Schulpraktische Studien – Empfehlungen zur Handlungsbefähigung. Bochum: Kamp
- Müßener, Gerhard** (1993): Schulpraktische Studien. Szenen pädagogischer Situationen. Sammlung pragmatischer Studienhilfen SPS. Wuppertal: Deimling, Schriftenreihe: Deimling-Arbeitsmittel für Studium und Lehre

- Neumann, Peter** (1987): Sozialisierungseffekte schulischer Praktika. Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Bd. 313. Frankfurt, Bern, New York, Paris: Lang
- Nickliss, Werner** (1972): Die Schulpraktischen Studien im pädagogischen Grundstudium. Inhalte – Strukturen – Methoden. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Nolting, Hans-Peter** (2007): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim: Beltz, 6. überarbeitete Aufl.
- Radtke, Frank-Olaf / Webers, Hans Erich** (1998): Wissenschaftliche Lehrerbildung: Schulpraktische Studien und Zentren für Lehrerbildung. Eine Lösung sucht ihr Problem. Die Deutsche Schule, 90, 1998/2, 198-216
- Sandmann, Fritz** (1985): Evaluation Schulpraktischer Studien. Anspruch und Wirklichkeit. Alsbach (Bergstr.): Leuchtturm-Verlag
- Schocker-von Ditfurth, Marita** (1997): Anmerkungen zur Neukonzeption schulpraktischer Studien für Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer. Ein integrativer Ansatz. In: Bredella, Lothar / Christ, Herbert / Legutke, Michael (Hrsg.): Thema Fremdverstehen. Arbeiten aus dem Graduiertenkolleg „Didaktik des Fremdverstehens“. Tübingen: Narr, 349-377
- Schocker-von Ditfurth, Marita** (1998): Zur Neukonzeption des Fachpraktikums als einem Lernfeld kooperativer Professionalisierung angehender und praktizierender Englischlehrer/innen. In: Hermes, Liesel / Schmidt-Schönbein, Gisela (Hrsg.): Fremdsprachen lehren lernen – Lehrerbildung in der Diskussion. Dokumentation des 17. Kongresses für Fremdsprachendidaktik, Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag, 255-265
- Strutzberg, Peter** (1997): Schulpraktische Studien. Deutsche Lehrerzeitung 39-40/1997, 25
- Topsch, Wilhelm** (2004): Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Studientexte für das Lehramt. Weinheim: Beltz Pädagogik, 2. überarbeitete und erweiterte Aufl.

- Weyland**, Ulrike (1999): Schulpraktische Studien auf dem Prüfstand. *In: Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*. Heft 58, 33-35
- Wiater**, Werner (1997): Unterrichten und Lernen in der Schule – eine Einführung in die Didaktik. Donauwörth: Auer, 2. Aufl.
- Wiater**, Werner (2006): Der Praktikumsbegleiter. Intensivkurs Schulpraktikum. Beobachten und analysieren, planen und versuchen, überprüfen und verbessern. Donauwörth: Auer, Neuauflage
- Wittenbruch**, Wilhelm (1985): Schulpraktikum – ein Arbeitsbuch. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer

Internet

Ausgewählte Methoden finden sich unter:

www.sowi-online.de/methoden/methoden.htm