

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-  
 UNIVERSITÄT  
GIESSEN

Wasser-Ausstellung: Entwicklungsprojekt an der Schnittstelle  
zwischen schulischer Praxis und Fachdidaktik  
Prof. Dr. Kerstin Kremer

# Interdisziplinäre Ausstellung im Mathematikum Gießen



# Virtuelles Wasser (SDG 6, SDG 12)

**3%** unseres täglichen Wasserverbrauchs findet zu Hause  
statt: **143 Liter**

= direkt

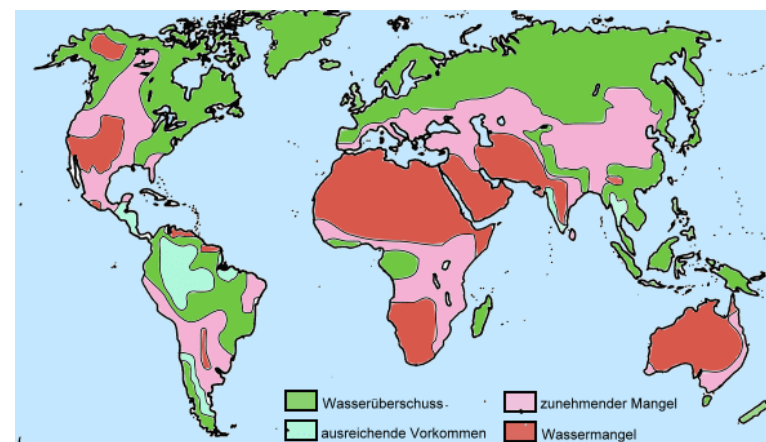
**97%** unseres täglichen Wasserverbrauchs ist unsichtbar:

**3400 Liter/Tag** für Agrarprodukte

**1100 Liter/Tag** für Industrieprodukte

= virtuell

**69%** Ihres täglichen  
Wasserverbrauchs  
findet im Ausland statt.



# Interdisziplinäre Ausstellung im Mathematikum Gießen



# BNE Ausstellung kostenlos in der VHS Lich zum Besuch mit Schulklassen

Ausstellung des Mathematikum Gießen vom 1. April bis zum 30. Juni 2023 im vhs-Haus Lich

Wir trinken jeden Tag ungefähr 3 Liter Wasser. Zum Waschen, Kochen und Zähneputzen brauchen wir ca. 120 Liter. Doch eigentlich benötigen wir noch viel mehr Wasser – insgesamt ca. 4.000 Liter pro Tag!

Aber wie kommt diese große Wassermenge zustande? Für die Produktion der Lebensmittel, die wir essen, der Kleidung, die wir tragen und der Gegenstände, die wir täglich nutzen, wird sehr viel Wasser benötigt. Häufig werden diese Produkte in anderen Ländern hergestellt, weshalb wir sogar nicht nur das Wasser in Deutschland, sondern indirekt auch das Wasser in anderen Gebieten der Welt nutzen.

Entdecken Sie selbst, wie bereits kleine Handlungen helfen, viel Wasser zu sparen: Erpumpen Sie sich Ihre Tomate, finden Sie heraus, wie viel Wasser in Ihrem Lieblingssteak steckt oder staunen Sie über die Wassermenge in einem T-Shirt!



ich sehe **wasser** was du nicht siehst  
 Virtuelles Wasser begreifen.

Ausstellung mit Begleitveranstaltungen

**2400 LITER WASSER**

1. April - 30. Juni 2023 im vhs-Haus Lich  
 Eine Ausstellung des Mathematikums Gießen über Wasser, das wir nutzen.

mathematikum vhs HessenForst KUK DBS  
 Mathematikum Gießen vhs Haus Lich HessenForst KUK DBS

# Fortbildung zum Thema „Virtuelles Wasser“

## VIRTUELLES WASSER BEGREIFEN - FORTBILDUNG FÜR LEHRKRÄFTE & PÄD. MITARBEITENDE

Die Ausstellung zum Virtuellen Wasser erzählt Geschichten von Lebensmitteln und Produkten, die wir jeden Tag essen oder benutzen. Ob Rosen, Fleisch, Tomaten, Papier, Baumwolle oder Kaffee - viele Produkte werden täglich nach Deutschland importiert. Gleichzeitig hat unser Lebensstil auf diese Weise Auswirkungen in anderen Ländern, die uns häufig nicht bewusst sind. Auf spielerisch-attraktive Art und Weise lädt die Ausstellung dazu ein, globale Zusammenhänge zu verstehen und sich dem Thema an zunähern.

In der Lehrerfortbildung erläutern die Referenten die Zielsetzung der Exponate der Ausstellung und geben Hinweise zur Nutzung des Materials für die Klassenstufen 5 bis 10, das für den Biologie- bzw. Geographieunterricht oder für die Aufgabengebiete: Globales Lernen und Umwelterziehung geeignet ist.

Ausgehend hiervon reflektieren die Teilnehmenden eine interdisziplinäre Vermittlung komplexer Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung für den schulischen Fachunterricht an geeigneten Beispielen.

Kurs buchen ▶

**Status:** ✅ Plätze frei

**Anmeldeschluss** 12.05.2023

**Kursnr.:** G-0116641

**Beginn:** 22.05.2023, 14:00 - 17:00 Uhr

**Termine:** 1

**Gebühr:** gebührenfreie Veranstaltung

**Kursort:**

vhs-Haus Lich

# Alle Informationen

<https://www.vhs-kreis-giessen.de/ausstellung-ich-sehe-wasser-was-du-nicht-siehst-virtuelles-wasser-begreifen/>



# Literatur zur Gießener Wasserausstellung

- Kremer, K., & Sprenger, S. (2018). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Unterricht zu den zukunftsrelevanten und globalen Herausforderungen gestalten. In A. Beutelspacher, C. Kahlen, K. Kremer, & S. Sprenger (Hrsg.), *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des virtuellen Wassers* (S. 6-11). Seelze: Friedrich Verlag.
- Sprenger, S., Kremer, K., Kahlen, C. & Beutelspacher, A. (Hrsg.) (2018). *Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst. Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel virtuellen Wassers*. Sonder-Publikation. Seelze: Friedrich Verlag.
- Benninghaus, J. C., Kremer, K., & Sprenger, S. (2017). Assessing High-School Students' Conceptions of Global Water Consumption and Sustainability. *International Research in Geographical and Environmental Education*, <https://doi.org/10.1080/10382046.2017.1349373>