

Birgit Brouër, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Chancen und Herausforderungen für die Zusammenarbeit von Hochschulvertreter:innen und schulischen Mentor:innen in der Betreuung von Schulpraktika

In Bezug auf die Professionalisierungsprozesse angehender Lehrkräfte kommt den Schulpraktika im Rahmen des Studiums eine bedeutende Rolle zu. Dies zeigen sowohl empirische Studien als auch die Erfahrungen der Dozierenden sowie zahlreiche Umfragen an den Universitäten. Dabei ist jedoch nicht die Quantität, sondern die Qualität der Praktika entscheidend. Schulpraktika bieten Lerngelegenheiten, die von den Universitäten (etwa in Form der praktikumsvorbereitenden Lehrveranstaltungen) und von den Schulen (etwa durch die schulischen Mentor:innen) gemeinsam gestaltet werden. Dabei bietet die Zusammenarbeit der Vertreter:innen beider Institutionen für das Gelingen der Praktika viele Chancen, aber auch spezifische Herausforderungen. Beides soll im Rahmen der Keynote angesprochen und vor dem Hintergrund aktueller empirischer Forschung diskutiert werden.