



# LWI Lernwerkstatt Inklusion



# Fördermaterialien

Stand: Mai 2023

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Rathenaustraße 8 | 35394 Gießen | Raum 004

Telefon: 0641-99-15487

[Website ZFL – LWI \(Link\)](#)

E-Mail: [Lernwerkstatt@zfl.uni-giessen.de](mailto:Lernwerkstatt@zfl.uni-giessen.de)

# Inhaltsverzeichnis

Arbeitslehre .....	2
Biologie .....	3
Englisch .....	4
Erdkunde .....	5
Französisch.....	7
Gefühle/Gewalt/Sexualität.....	8
Geschichte.....	11
Kunst .....	13
Lebenspraktische Kompetenzen.....	15
Lesen und Schreiben .....	17
Mathematik .....	27
Medienerziehung.....	38
Musik.....	39
Politik/Wahlen .....	42
Religion .....	43
Sachunterricht.....	44
Sport.....	46
Sprache .....	47
Übergang von der Schule ins Berufsleben .....	52
Unterstützte Kommunikation .....	53
Verkehrserziehung.....	54
Sonstige.....	55

## Arbeitslehre

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Bereit zur Wende? Die Energiewende	Frisch, E.; Gonzalez Grandon, T; Rogge, I.	Ein Leitfaden für Lehrende zur Durchführung einer Projektwoche, Unterrichtseinheiten oder AG-Stunden zum Thema Energiewende	8.-9. Klasse	2018
Klick! Arbeitslehre/Wirtschaft	C. Fink, O. Fink, W. Humann, S. Weise	Haushalt/Konsum: Arbeitsbereiche im Haushalt, Einkaufen, gesunde Ernährung, Umgang mit Haushaltsgeräten, Werbung, der Wirtschaftskreislauf Berufskunde/Betriebspraktikum: Berufe kennen lernen, eine Betriebserkundung planen und durchführen, Rechte und Pflichten als Schülerpraktikant/in	ab der Mittelstufe an Förderschulen (Klassen 5 bis 8)	2011
Praxis. Arbeitslehre 1	Westermann Verlag	Binnendifferenzierung durch Sonderseiten; Themen: Berufswegeplanung, Technische Systeme und Prozesse, Organisation von Arbeit, Zukunft der Arbeit	5. Schuljahr bis 6. Schuljahr	2013
Praxis. Arbeitslehre 2	Westermann Verlag	Binnendifferenzierung durch Sonderseiten; Themen: Berufswegeplanung, Technische Systeme und Prozesse, Organisation von Arbeit, Zukunft der Arbeit	8. Schuljahr bis 9. Schuljahr	2013

## Biologie

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Natura 1. Biologie für Gymnasien	Klett Verlag	Arbeitsblätter auf zwei Niveaus; Zusammenfassung jedes Kapitels sowie Aufgaben zum Üben und Anwenden	5./6. Schuljahr	2013
Natura 2. Biologie für Gymnasien	Klett Verlag	Arbeitsblätter auf zwei Niveaus; Zusammenfassung jedes Kapitels sowie Aufgaben zum Üben und Anwenden	7./10. Schuljahr	2013
Prisma Biologie 1. Differenzierende Ausgabe mit CD	Klett Verlag	Aufgaben auf drei Niveaustufen Themen: Säugetiere in ihrer Umwelt, Der Mensch – gesund und fit, Ernährung und Verdauung, Mit allen Sinnen auf Empfang, Grüne Pflanzen +CD	5./6. Schuljahr	2013
Prisma Biologie 2. Differenzierende Ausgabe mit CD	Klett Verlag	Aufgaben auf drei Niveaustufen Themen: Wirbellose Tiere, Ökosystem Wald, Stadt, Gewässer, Stoffwechsel, Gesundheit – Krankheit, Genetik, Evolution, Sinne – Nerven – Hormone +CD	5./7. Schuljahr	2013

# Englisch

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Das große visuelle Wörterbuch	Coventgarden	Englisch, Französisch, Deutsch, Spanisch, Italienisch Über 5000 Begriffe des täglichen Lebens		
Klick! Englisch 1	N. Göbels, M. Koch, S. Williams-Hahn	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	5. Schuljahr	2008
Klick! Englisch 2	M. Koch, S. Williams-Hahn	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	6. Schuljahr	2014
Klick! Englisch 3	A. Bösch B. Rudolph	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	7. Schuljahr	2014
Klick! Englisch 4	A. Backhaus, B. Rudolph	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	8. Schuljahr	2010
Klick! Englisch 5	A. Backhaus, B. Rudolph	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	9. Schuljahr	2011
Klick! Englisch 6	A. Backhaus, B. Rudolph	Schüler/innen der Förderschulen ( Schwerpunkt Lernen); sowohl fachbezogenen als auch fächerübergreifend einsetzbar; mündliche Kommunikationsfähigkeit aufzubauen und zu festigen	10. Schuljahr	2012
Playway. Für den Beginn ab Klasse 3 / Pupil's Book 4.	G. Gerngross, H. Puchta, C. Becker	vermittelt Englisch mit der SMILE Methode, bietet eine 3-stufige Differenzierung bei den Aufgabenstellungen, bietet in jeder Unit Wortschatztraining, vorgrammatisches Wissen, Übungsformat My text auf zwei Niveaustufen an, differenzierte Zusatzübungen als Kopiervorlage für Fast finisher und Kinder mit Inklusionshintergrund, sowie Mini projects"	ab Klasse 3	2013
Playway. Für den Beginn ab Klasse 3 / Pupil's Book 3.	G. Gerngross, H. Puchta, C. Becker	Siehe Beschreibung: Playway. Für den Beginn ab Klasse 3 / Pupil's Book 4.	ab Klasse 3	2013

## Erdkunde

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Basiswissen Erdkunde: Deutschland	J. Eggert	Info- und Lückentexte, Spiele, Rätsel und Detektivaufgaben rund um Fakten über Deutschland; sonderpädagogischer Förderbedarf Mappe mit Kopiervorlagen + CD	5.-7. Klasse	2009
Basiswissen Erdkunde: Europa	J. Eggert	Info- und Lückentexte, Spiele, Rätsel und Ländersteckbriefe zum Basiswissen über Europa; sonderpädagogischer Förderbedarf Buch + CD	5.-9. Klasse	2011
Basiswissen Erdkunde: Welt	J. Eggert	Lückentexte, Spiele, Rätsel und Detektivaufgaben zum Basiswissen über die Welt; sonderpädagogischer Förderbedarf Buch +CD	5.-9. Klasse	2010
Fahrbarer Sandkasten	betzold	Veranschaulichen des Übergangs von Landschaften zur Plandarstellung	5-12 Jahre	
Kreative Geographie – Bausteine zur Geographie und ihrer Didaktik	T. Rhode-Jüchtern	Über 40 ausgewählte Texte aus mehr als 40 Jahren Erfahrung im Fach Geographie, in Schule, Universität und Politik geben Einblick in die Denkgeschichte des Faches, Anregungen zur eigenen Standortbestimmung und zur Lehr- und Unterrichtspraxis. Der Reader ist als Lesebuch konzipiert, alle Artikel können auch für sich gelesen werden	Lehrkräfte	2015
Leuchtglobus Planet Erde	betzold	mit vielen Infos rund um den Globus; einstellbare Tagesskala; inklusiv ausführlicher Broschüre	5-16 Jahre	
Seydlitz Erdkunde Schülerband 1		Themen, die an die Lebenswelt der SchülerInnen anknüpfen und diese aktiv in das Unterrichtsgeschehen einbeziehen, fördert den Erwerb raumbezogener Handlungskompetenz, ermöglicht Wissen mithilfe spezieller Aufgabenstellungen auch selbst zu überprüfen, eignet sich für einen binnendifferenzierten Unterricht durch Sonderseiten und unterschiedliche Schwierigkeitsgrade der Aufgaben, Zusatzmaterialien auf CD-ROM	5 -6. Schuljahr	2011
Seydlitz Erdkunde Schülerband 2		Themen, die an die Lebenswelt der SchülerInnen anknüpfen und diese aktiv in das Unterrichtsgeschehen einbeziehen, fördert den Erwerb raumbezogener Handlungskompetenz, ermöglicht Wissen mithilfe spezieller Aufgabenstellungen auch selbst zu überprüfen, eignet sich für einen binnendifferenzierten Unterricht durch Sonderseiten und unterschiedliche Schwierigkeitsgrade der Aufgaben, Zusatzmaterialien auf CD-ROM	8.-10. Schuljahr	2011

Visiotype: Reflexive Bilderarbeit im Geographieunterricht	Y. Wick	Während in der schulischen Praxis Bilder oft nur als Abbild einer vermeintlichen Realität verwendet werden, lädt dieser Beitrag dazu ein, Bilder als Grundlage des geographischen Erkenntnisgewinns zu nutzen. Der hier vorgestellte Ansatz ermöglicht es, die Bilder im Geographieunterricht im Prozess ihrer Produktion zu erfassen und die Bildkompetenz zu steigern.		2018
---	---------	--	--	------

## Französisch

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Etudes françaises - Nouveaux horizons	W. Ader	Lesebuch zur Einführung in die Oberstufenarbeit	Sek. II	1999
Französisch-Methodik	H. Krechel	Vorschläge, Tipps und Anregungen für einen modernen und erfolgreichen Französischunterricht	Sek. I und II	2012
Le Cahier contre les Fautes	L. Franke, G. Grevsmühl	Sprachliche Arbeit Französisch Sekundarstufe II	Sek. II	2001
Horizons	S. Ballin	Authentisches Text- und Bildmaterial; gezielte Förderung der kommunikativen Kompetenzen und Ausbau der interkulturellen Kompetenzen	Sek. II	2009

## Gefühle/Gewalt/Sexualität

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Anna ist richtig wichtig!: Ein Buch über sexuelle Gewalt in LEICHTER SPRACHE	Wildwasser Würzburg e.V., S. Porzelt, R. Schüßlbauer, S. Fein, B. Breen	Sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen mit Lernschwierigkeiten/Behinderung (sexueller Missbrauch) Themen: Information und Öffentlichkeitsarbeit, Prävention, Gruppenarbeit und Selbsthilfe sowie Beratung und Therapie	12 - 15 Jahre	2015
Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern	A. Kelly	Die Arbeitsmaterialien helfen dabei strukturiert und gezielt das Selbstbewusstsein und die Beziehungsfähigkeit von Schüler/-innen mit Behinderung zu fördern.	5.-9. Klasse	2014
Das bin ich - von Kopf bis Fuß	D. Geisler	Selbstvertrauen und Aufklärung für Kinder ab 7 Dieses Buch macht Kindern Mut, so zu sein, wie sie sind, und beantwortet außerdem einfühlsam alle Fragen rund um das Thema Sexualität	Ab 7 Jahren	2003
Das große und das kleine NEIN	G. Braun, D. Wolters	Ein vierfarbiges Kinderbuch; Inhalt Nein sagen		1997
Du gehörst dazu. Das große Buch der Familien	M. Hoffmann, R. Asquith, S. Menge	Farbenfroher, multikultureller Überblick über den Facettenreichtum unserer Gesellschaft und Familienstruktur	4-6 Jahre	2010
Ganz schön aufgeklärt! Alles, was man über Aufklärung wissen muss	J. Müller, D. Geisler	Aufklärung bei Jungen und Mädchen	11 - 13 Jahre	2013
Fotomappe „Menschen, Körper, Bilder“	alpha nova	48 Bildtafeln A4 und einen Leitfaden in Deutsch/Englisch für die Aufklärung und sexualpädagogische Begleitung, sowie 6 Leporellos zur Entwicklung erwachsener Identität		
Gewalt macht Schule (DVD)	Medienprojekt Wuppertal	Doku Thema »Gewalt an der Schule« Physische und psychische Gewalt von Schülern und Schülerinnen untereinander (insbesondere Mobbing) Gewalt zwischen LehrerInnen und SchülerInnen (auch sexualisierte Gewalt) Gewaltstrukturen der Schulen selbst	freigegeben ab 12 Jahren	2011

Keine Angst in ANDERSRUM. Eine Geschichte vom anderen Ufer	O. Jones	Überkommene Rollenbilder und Vorurteile gegenüber gleichgeschlechtlichen Partnerschaften sollen aufgebrochen werden Thema: Liebe und Lebensgestaltung	Ab 5 Jahren	2015
Kleine Menschen - große Gefühle: Die sexuelle Entwicklung von Kindern 0 - 12 Jahre	S. van der Doef, V. Kiefer	Fragen der Sexualität und Beziehungen (emotionalen und sexuellen Entwicklung)	0 - 12 Jahre	2015
König & König	L. de Haan, S. Nijland	Kinderbuch über einen Kronprinz, der einfach nicht heiraten wollte. Damit aus dem Kronprinzen ein König werden kann, macht sich die alte Königin auf die Suche nach jemandem, der zu ihrem Sohn passt.		2014
Konflikte an Förderschulen gewaltfrei lösen. Einfache und differenzierte Materialien zu Gewaltprävention und Streitschlichtung	R. Kühlewind	Materialien zu einem selbstständigen und gewaltfreien Umgang mit Konflikten; speziell für Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf + CD	3.-9. Klasse	2014
Lernwerkstatt. Körper - Liebe - Kinderkriegen Fächerübergreifende Materialien zur Sexualerziehung	A. O. Möckel	grundlegendes Wissen über den menschlichen Körper, die Veränderungen in der Pubertät und Vorgänge rund um die Schwangerschaft; Gefühle und Nein-Sagen	3./4. Klasse	2015
Mein Körper gehört mir!	Pro Familia, D. Geisler	Schutz vor Missbrauch; Thema: "sexuelle Grenzüberschreitung" Nein-Sagen, Gefühle und Bewusstsein über den eigenen Körper	Kinder ab 5	2011
Modelle Sexualerziehung	Paomi – Part of mine  Pro Familia MEDintim	Brust; Holz; Hymenringe Penis beschnitten Modell 3 Penis unbeschnitten Modell 3 Vulva/Vagina Modell 3 Zyklusmodell Anke Holz-Penisse Diaphragma-Modell Caya		
Präventionsmappe „Körperwissen und Verhütung“	Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung	Text- und Bildtafeln, Informationen und Beratung, für Menschen verschiedener Kulturen; informiert über den weiblichen und männlichen Körper, Sexualität, Verhütungsmittel und -methoden		
Richtig wichtig - Stolz und stark. Ein FrauenBilderLeseBuch über sexuelle Gewalt	Wildwasser Würzburg e.V, S. Kaiser,	Sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen mit Lernschwierigkeiten/Behinderung (sexueller Missbrauch) Themen: Information und Öffentlichkeitsarbeit, Prävention, Gruppenarbeit und Selbsthilfe sowie Beratung und Therapie	2- 18 Jahre	2007

	R. Schüßlbauer, S. Fein			
SchönBlöd	U. Enders, D. Wolters	Ein Bilderbuch über schöne und blöde Gefühle		2011
SexLustLiebe	Pro Familia	Aufklärungsfilm für Jugendliche		
Sexualerziehung an Stationen. Übungsmaterial für die Klassen 3 und 4	T. Konz, S. Sommer	6 Stationen pro Themenbereich und viele Arbeitsblätter Themen: Freundschaft und Liebe, Mein Körper verändert sich, Ich darf bestimmen, Neues Leben entsteht, Verhütung	Klassen 3/4	2016
Sexualerziehung bei Jugendlichen. mit körperlicher und geistiger Behinderung	C. Ehlers	theoretischen Aspekte zu Sexualität in Gesellschaft und Schule; komplett ausgearbeitete Unterrichtssequenz für die Sexualerziehung Themen: Gefühle, Flirten, Streit, Geschlechtsverkehr, Verhütung und Frauenarzt	5.-9. Klasse	2015
Sexualität und Beziehung bei Menschen mit einer geistigen Behinderung. Ein Hand- und Arbeitsbuch	E. Bosch	Inhalt alle Facetten von Sexualität und Beziehungen bei Menschen mit einer geistigen Behinderung		2004
Total normal - Was du schon immer über Sex wissen wolltest	R. Harris, M. Emberley, F. Weber	Liebe und Sex und Themen über den Körper	10-12 Jahre	2015

## Geschichte

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Das Alte Rom. Geschichte einfach und handlungsorientiert	S. Barsch	Materialien rund um das Thema "Das Alte Rom" Themen: Das Römische Reich, Alltag im Alten Rom, Rom und die Provinzen, Was vom Alten Rom übrig blieb	5./6. Klasse	2014
Das Mittelalter. Geschichte einfach und handlungsorientiert	S. Barsch	Auseinandersetzung mit mittelalterlichen Lebenswelten. Themen: Was ist das Mittelalter?; Die Stände; Bauern im Mittelalter; Das Leben auf der Burg; Musik im Mittelalter; Das Leben im Kloster; Städte im Mittelalter	5.-9. Klasse	2016
Die Steinzeit. Geschichte einfach und handlungsorientiert	M. Herzog	Verständnisfragen zu einfachen Texten und Lückentexten handlungsorientierte Aufgaben: Wortschatzübungen sowie Übungsdiktate, Knobeleyen, Würfelspiele, Rätsel und Quizfragen	5.-6. Klasse	2014
Die Frühe Neuzeit. Erfindungen und Entdeckungen.	S. Barsch	Materialien rund um das Thema Neuzeit; Themen: Was ist die frühe Neuzeit?, Wie stellten sich die Menschen im Mittelalter die Welt vor?, Magellan und die erste Weltumsegelung, Kolumbus entdeckt Amerika	5.-9. Klasse	2014
Die Zeit des Nationalsozialismus: Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	S. Barsch	Materialien rund um das Thema "Die Zeit des Nationalsozialismus +CD	7.-9. Klasse	2015
Das Alte Ägypten: Handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	S. Bock von Wülfingen	Lernstationen Geschichte: handlungsorientierten Materialien zum Alten Ägypten +CD	5./6. Klasse	2013
Die Zeit des geteilten Deutschlands: Arbeitsblätter, Tests und Unterrichtsideen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	S. Barsch	Basiswissen: motivierende Materialien rund um das Thema "Die Zeit des geteilten Deutschlands"; speziell für Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	7.-9. Klasse	2015
Kreative und innovative Methoden – Geschichtsunterricht mal anders	B. Wenzel	Das Buch bietet innovative und kreative Methoden für den Geschichtsunterricht und ermöglicht damit neue und ungewöhnliche Zugriffe auf Geschichte. Für jede Methode werden Ziel, Durchführung, Stärken, fachdidaktische Prinzipien und Kompetenzen, geeignete Themen und anderes mehr praxisnah und tabellarisch vorgestellt.	Lehrkräfte	2013
Stationenlernen im Geschichtsunterricht – Allgemeine und fachspezifische Momente	S. Kampl	Das vorliegende Buch skizziert Chancen und Grenzen des Stationenlernens für den Geschichtsunterricht. Anhand zahlreicher Beispiele werden die		2016

		Gestaltungsschritte von der Planungs- bis zur Nachbereitungsphase dargestellt.		
--	--	--	--	--

# Kunst

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Drucken – ganz einfach – Kreative Gestaltungsideen zur sonderpädagogischen Förderung im Fach Kunst	R. Abbenhaus	Das Buch bietet einen Überblick über einfache, aber effektvolle Drucktechniken, die ohne viel Aufwand im Klassenraum umgesetzt werden können. Dazu liefert das Buch konkrete Ideen und Hinweise für eine motivierende Unterrichtsgestaltung, die allen Schülern Erfolgserlebnisse ermöglicht. Vervollständigt wird der Band durch eine inspirierende Sammlung farbiger Schülerarbeiten aus der Unterrichtspraxis.	4.-9. Klasse	2019
GraffitiKunst - einfach cool. Kreative Unterrichtsideen und Materialien zur sonderpädagogischen Förderung	S. Stocker	Kunstunterricht, Graffiti sind Teil der Jugendkultur; Thema Farbenlehre oder Schriftgestaltung; Anregungen zu Differenzierungsmöglichkeiten +CD		2014
Grundwissen Kunstdidaktik	J. Gisbertz	Der Band bietet einen fundierten, praxisorientierten Einblick in kunstdidaktische Konzeptionen sowie fachspezifische Methoden und Arbeitsformen. Das Buch vermittelt die Kenntnisse, die notwendig sind, damit Kunstunterricht mehr wird als Kleckserei mit dem Pinsel.	1.-4. Klasse	
Kinderatelier . Kreativ mit Formen, Farben und allerlei Material	M. Merz	Ideen zum Zeichnen, Malen und Gestalten mit unterschiedlichen Materialien wie Draht, Metall, Stein, Kohle oder Kreide		2008
Kunst an Stationen – Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4 Spezial: Farbe	A. Portscher	Mit dem Stationentraining dieses Bandes führen Sie Ihre Schüler kindgerecht an das Thema Farbenlehre heran und vermitteln es auf abwechslungsreiche und spannende Art und Weise. Die Themen: - Lernbereich Farbe - Farbe und Persönlichkeit - Wir stellen selbst Farben her! - Mit Farben experimentieren - Künstlerinnen und Künstler - Farbe im Alltag - Es brennt!	1.-4. Klasse	2015
KUNST aus einfachen Materialien Band 1	M. Sander	Unterrichtsideen für die Grundschule mit wenig Aufwand und großer Wirkung, mit Kopiervorlagen. Malen, kleben, basteln, drucken – für diese einfachen Techniken hat die Autorin spannende und abwechslungsreiche Unterrichtsideen entwickelt. Die Schüler/-innen pusten mit Wasserfarben ein Feuerwerk, gestalten einen grünen Planeten, stellen aus zwei Bildern ein neues her, legen Winterlandschaften aus Wolle u.v.m.	Grundschule	2009
Kunst als Therapie mit Kindern	E- Kramer	Das Hauptgewicht der Arbeit Edith Kramers liegt auf der heilenden Wirkung der Kunst bzw. des Kunstschaffens - im Unterschied zu jener Kunsttherapie, bei der die bildnerischen Produkte des Patienten in erster Linie als Hilfsmittel in der Psychotherapie dienen. Bewußt tritt Kramer als Kunsttherapeutin auf, nicht als Psychotherapeutin. Grundlagen und Methode ihrer Arbeit werden		2014

		klar beschrieben und anhand von Fallbeispielen und 65 z.T. farbigen Abbildungen veranschaulicht.		
Kunst in der Förderschule. Farben. Eine Experimentierkartei	A.Lorenz	Versuche zum "Mischen" von Farbe und unterschiedlichen Materialien wie z.B. Knete oder Folien, ein Farbenpuzzle, eine Farbcollage sowie eine graue Tierparade	2.-5. Klasse	2011
Kunst mit dem ganzen Körper – 60 Ideen zum Bewegen, Erfahren, Ausprobieren	S. Mithra	Fachlehrer und auch Fachfremde finden in den 60 spielerischen Übungen Anregungen, mit denen sie die wichtigsten Themen der Kunstpädagogik aufgreifen und vertiefen können. Ebenso werden Fantasie, Kreativität und Ausdrucksvermögen der Schüler gefördert. Ob im Klassenraum, Kunstraum oder auf dem Schulhof, hier setzen die Kinder den ganzen Körper ein und erfahren theoretische Lerninhalte anhand von Farbspielen, Zeichenübungen und Bildbetrachtungen spielend.	1.-4. Klasse	
Mit den Fingern drucken – Jahreszeitliche Gestaltungsideen	A. Hanneforth	Für diese einfachen Druckaufgaben brauchen die Kinder nur Stempelkissen, Papier und ihre 10 Finger!	1.-2. Klasse	2015
Was Kinderzeichnungen erzählen: Kinder in ihrer Bildersprache verstehen	A. Krenz	Das Buch behandelt auf der Basis zahlreicher kleiner Fall- und Bildbeispiele aus der pädagogischen Praxis mögliche Deutungszusammenhänge von stilistischen Bildeigenschaften und deren wahrscheinlichen Aussagewert für das zeichnende Kind		2010
Zen-Zeichnen in der Grundschule – Schritt für Schritt konzentriert und entspannt zu kleinen Kunstwerken	A.E. Weichert, A. Wengemayer	Strich für Strich zur Ruhe kommen: Das ist Zen-Zeichnen. Durch die Aufmerksamkeit auf sich wiederholende Linien und Formen der Muster sowie auf Stift und Hand werden Ihre Schüler ruhig, entspannt und konzentriert. Sie lernen Schritt für Schritt 15 verschiedene Muster, die sogenannten „Tangles“ kennen.	1.-4. Klasse	2017

## Lebenspraktische Kompetenzen

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Einfaches Kochen nach Fotos 1. Alltagsrezepte in kleinen Schritten	D. Thoma-Heizmann, F. Strobel	44 Rezepte, kleinschrittige Beschreibung. Für den Kochunterricht auch in der Schule für geistig Behinderte. + CD	5.-9. Klasse	2014
Führerschein: Gute Umgangsformen: Motivierende Materialien zum Training lebenspraktischer Kompetenzen an Förderschulen	F. Steffek	Schüler sollen gezielt trainieren, sich in der Öffentlichkeit, aber auch in der eigenen Familie gut zu benehmen ( am eigenen Verhalten arbeiten und darüber nachzudenken); speziell für Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	5.-8. Klasse	2014
Gebrauchstexte lesen, verstehen, schreiben	J. Kirchmann	Schüler sollen durch die Textauswahl grundlegende Einsichten in die verschiedenen Formen und Funktionen von Gebrauchstexten erhalten. Dadurch sollen sie dazu befähigt werden , ihr erworbenes Wissen auf andere Gebrauchstexte, mit denen sie im Alltag konfrontiert werden, zu übertragen.	5.-9. Klasse	2016
Lebenspraktisches Lernen. Uhrzeiten. Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	S. Bott, K. Hauck	Uhrzeitentraining mit Arbeitsmaterialien. Erarbeitung der Tageszeiten, Kennenlernen des Tagesablaufs, Aufbaus der Uhr, (Fähigkeit Uhrzeiten lesen zu können) +CD	4.-9. Klasse	2015
Lebenspraktisches Lernen. Geld. Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	U. Löffler, I. Schick	Einüben von dem richtigen Umgang mit Geld; Materialien mit spielerischen Zugängen zum Thema Geld +CD	5.-9. Klasse	2015
Lebenspraktisches Lernen. Umgang mit Müll. Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	G. Kremer	Umgang mit Müll; Sammlung an differenzierten Arbeitsblättern, Anregungen und Vorlagen für Freiarbeitsmaterialien, Experimente und kleine Projekte	5.-8. Klasse	2014
Lebenspraktisches Lernen. Umweltbewusst handeln. Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	G. Kremer	Erlernen von umweltbewusstes Verhalten im Alltag (Arbeitsblätter); Themenschwerpunkte: Verkehr, Einkaufen, Ernährung und Energie	5.-9. Klasse	2015
Lebenspraxis-Domino: Geld	K. Kirschbaum	Auf motivierende Weise werden mit diesem Kartenspiel grundlegende lebenspraktische Kompetenzen geschult. 33 ansprechend illustrierte Karten mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad regen die Schüler an, sich intensiv mit Münzen, Scheinen und deren Wertigkeit auseinanderzusetzen.	1.-6. Klasse	2019
Lebenspraxis Domino: Gesunde Ernährung	K. Kirschbaum	33 ansprechend illustrierte Karten regen Ihre Schüler an, sich intensiv mit Lebensmitteln und deren Bedeutung für die gesunde Ernährung auseinanderzusetzen.	1.-6. Klasse	2019

Lebenspraxis-Domino: Uhrzeiten	K. Kirschbaum	Auf motivierende Weise werden mit diesem Kartenspiel grundlegende lebenspraktische Kompetenzen geschult. 33 ansprechend illustrierte Karten mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad regen die Schüler an, sich intensiv mit verschiedenen analogen und digitalen Uhrzeiten auseinanderzusetzen.	1.-6. Klasse	2019
Lernstation Herbst	F. Schüder, I. Wollenheit	Schülerschaft lernt Jahreszeit Herbst fächerübergreifend in seiner Bedeutung für Natur, Tiere und Menschen kennen	3.-8. Klasse	2012
Lernstation Weihnachten	F. Schüder, I. Wollenheit	Greift inhaltlich fächerübergreifend weihnachtliche Themengebiete auf für die Zeit vom 1. Advent bis zum letzten Schultag vor Weihnachten	5.-9. Klasse	2011
Orientierung im Alltag für Schüler mit GB. Wichtige Logos und Piktogramme	T. Bauer	15 wichtige Logos und Piktogramme aus dem Alltag werden eingeführt + CD	5.-9. Klasse	2012
Rezepte sehen und kochen	U. Jarolimeck	Sachbilderbuch in dem Lebensmittel, Küchengeräte und Mengenangaben zeichnerisch dargestellt sind. Die Zubereitung von Speisen wird anhand von Bildfolgen verdeutlicht.	Jugendliche	2000
Sichere Orientierung in der Schule: Unterrichtsideen und Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	T. Schulzki	Materialien zum raumbezogenen Lernen; Anregungen für Schulerkundung und Orientierungsspiele; Wort-Bild-Karten, Memory und ABs zur Erarbeitung und Markierung wichtiger Räume in der Schule + CD	1.-6. Klasse	2012
Werkstufe konkret - Freizeit und Wohnen. Lernen mit Bildern	N. Karcher	"Freizeit" und "Wohnen"; Grundlegende Fähigkeiten wie Sammeln, Zuordnen, Kombinieren und Reihen werden geübt	Werkstufe	2013

## Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Berufskundliche Bildergeschichten. Materialien zur Förderung der Schreibkompetenz für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	L. P. Hamann	Themenfeld „Berufe“ (Gärtner, Altenpfleger, Fachpraktiker für Kfz-Mechatroniker, Beikoch, Tischler); Ziel: berufskundliches Wissen und Berufsorientierung vermitteln und themenbezogen die Sprach- und Schreibkompetenz, die Grammatik und den Wortschatz fördern	7.-9. Klasse	2015
Burg Adlerstein. Lehrerband zum Lesetraining	F. Pronold-Günther u.a.	Erwerb von Kompetenzen zum selbstständigen Umgang mit Texten, Einübung elementarer Lesestrategien	4.-6. Klasse	2014
Burg Adlerstein. Lesetraining	A. Schilcher u.a.	Erwerb von Kompetenzen zum selbstständigen Umgang mit Texten, Einübung elementarer Lesestrategien	4.-6. Klasse	2015
conText - Förderung des Leseverständnisses durch das Arbeiten mit Texten	W. Lenhard, H. Baier, A. Lenhard, J. Hoffmann, W. Schneider		Sek I	2013
Das Lobo-Schulprogramm. Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen	F. Petermann, L.P. Fröhlich, D. Metz	Förderung der phonologischen Bewusstheit, Aufmerksamkeit der Kinder auf die formal-lautsprachlichen Aspekte der Sprache zu lenken, Vorbereitung auf den Einstieg in den Lese- und Schriftspracherwerb	erstes Schulhalbjahr der ersten Klasse	2010
Das Marburger Rechtschreibtraining	G. Schulte-Körne; F. Mathwig	Anhand eines Grundgerüsts von acht Rechtschreibregeln Lösungsalgorithmen vermittelt und geübt, mit deren Hilfe Kinder zur richtigen Verschriftlichung eines Wortes gelangen können.	Klasse 2 bis 5	2013
der die das	S. Jeuk, A. Sinemus, K. Strozyk	Deutsch-Lehrwerk für Grundschulkindern mit erhöhtem Sprachförderbedarf Sprachförderseiten bauen den Wortschatz auf und üben Sprechmuster. Selbstleseseiten führen zu Erfolgserlebnissen. Literarische Vorlesetexte bieten weitere sprachliche Muster.	1. Klasse	2011

		<u>Erstlesen</u> 1. Schuljahr - Basisbuch Sprache und Lesen 1. Schuljahr - Arbeitsheft Teil A und B im Paket 1. Schuljahr - Differenzierungsblock 1./2. Schuljahr - Schreiblehrgang Schulausgangsschrift  <u>Sprache und Lesen</u> 2. Schuljahr - Basisbuch Sprache und Lesen 2. Schuljahr - Arbeitsheft Sprache Teil A und B im Paket 2. Schuljahr – Differenzierungsblock  3. Schuljahr - Basisbuch Sprache und Lesen 3. Schuljahr - Arbeitsheft Sprache Teil A und B im Paket  4. Schuljahr - Basisbuch Sprache und Lesen 4. Schuljahr - Arbeitsheft Sprache: Teil A und B im Paket 4. Schuljahr - Differenzierungsblock		
Der Rundgang durch Hörhausen	A. Frank, E.-M. Kirschhock, S. Martschinke	Erster Teil des zweibändig angelegten Diagnose- und Förderprogramms zur Erkennung von LRS und Schwächen in der phonologischen Bewusstheit bei Schulanfängern; Erhebungsverfahren mit 10 Testaufgaben als Stationen eines imaginären Rundgangs durch das Örtchen Hörhausen; Bereiche: Silben, Endreime, An- und Endlaute, Phonemanalyse und Lautsynthese	ab 1. Klasse	2011
Diagnose und Förderung im Schriftsprachenerwerb		Frühzeitige Feststellung von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und Defiziten der phonologischen Bewusstheit Band 1: Der Rundgang durch Hörhausen Band 2: Leichter Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi	ab 1. Klasse	2011
Dominospiele	Cornelsen	- Anlaute - Bild / Wort – lautgetreue Wörter - Bild / Wort – schwierige Wörter - Erstes Lesen – Satz /Bild - Weiterführendes Lesen – Scherzfragen - Gegenwörter - Reimwörter (Nomen/ Verben) - Wortbildung - Signalgruppen	1. Klasse  1./2. Klasse 2. Klasse 2./3. Klasse  3./4. Klasse	

Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch	M. Angel, M. Böhme, D. Braun, A. Erdnüss, M. König, S. Wengert	Förderausgabe; Inklusion: für erhöhten Förderbedarf: Schülerbuch: Differenzieren bis zum Elementarisieren, visuelle Unterstützung, Ritualisieren von Strategien und Arbeitstechniken, Kompetenzorientierung, Anwenden der Deutsch-als-Zweitsprache- Methodik, Durchgängige Piktogramme zur Orientierung + extra Hilfen	5. Klasse	2013
Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch	M. Angel, M. Böhme, D. Braun, A. Erdnüss, M. König, S. Wengert	Förderausgabe; Inklusion: für erhöhten Förderbedarf: Schülerbuch: Differenzieren bis zum Elementarisieren, visuelle Unterstützung, Ritualisieren von Strategien und Arbeitstechniken, Kompetenzorientierung, Anwenden der Deutsch-als-Zweitsprache- Methodik, Durchgängige Piktogramme zur Orientierung + extra Hilfen	6. Klasse	2013
Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch	M. Angel, M. Böhme, D. Braun, A. Erdnüss, M. König	Förderausgabe; Inklusion: für erhöhten Förderbedarf: Schülerbuch: Differenzieren bis zum Elementarisieren, visuelle Unterstützung, Ritualisieren von Strategien und Arbeitstechniken, Kompetenzorientierung, Anwenden der Deutsch-als-Zweitsprache- Methodik, Durchgängige Piktogramme zur Orientierung + extra Hilfen	7. Klasse	2013
Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch	M. Angel, M. Böhme, D. Braun, A. Erdnüss, M. König, S. Wengert	Förderausgabe; Inklusion: für erhöhten Förderbedarf: Schülerbuch: Differenzieren bis zum Elementarisieren, visuelle Unterstützung, Ritualisieren von Strategien und Arbeitstechniken, Kompetenzorientierung, Anwenden der Deutsch-als-Zweitsprache- Methodik, Durchgängige Piktogramme zur Orientierung + extra Hilfen	8. Klasse	2013
Duden Schulgrammatik extra. Deutsch: 5. bis 10. Klasse. Grammatik und Rechtschreibung. Aufsatz und Textanalyse. Umgang mit Medien	M. Bornemann, M. Bornemann	Lernstoff des Deutschunterrichts der 5. bis 10. Klasse Themen: grammatischen Regeln, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Aufsatz und Textanalyse, Umgang mit Medien	5.-10. Klasse	2009
Einfach Lesen! Der Junge, der im Schnee schlief. Ein Leseprojekt.	G. Klaßmann, M. Westermeier	Lesetext des gleichnamigen Jugendbuchs von Henning Mankell und Aufgaben zu den einzelnen Kapiteln (inklusive Lösungen)	4.-6. Klasse (Geeignet für Kinder mit FSL)	2011
Einfach Lesen! Robinson Crusoe. Ein Leseprojekt.	K. Großmann	Lesetext des gleichnamigen Romans von Daniel Defoe und Aufgaben zu den einzelnen Kapiteln (inklusive Lösungen)	4.-6. Klasse (Geeignet für	2014

			Kinder mit FSL)	
Einfache Texte schreiben und überarbeiten: Lebenspraktische Formular- und Gebrauchstexte	E. Mauritius	SchülerInnen werden Schritt für Schritt angeleitet, Nachrichten, Einladungen, E-Mails und Briefe zu verfassen sowie Vordrucke und Formulare auszufüllen	5.-7. Klasse	2015
Ein Koffer voller Laute, Silben und Reime. Das kunterbunte Spiel zur phonologischen Bewusstheit für die sonderpädagogische Förderung	C. Weishaupt u.a.	Förderung: akustische Wahrnehmung, Reime und Silben, An- und Auslaute. Laut-Buchstaben-Zuordnung	4-7 Jahre	
Freies Lesetagebuch – Kopiervorlagen zum differenzierten Umgang mit Jugendbüchern.	I. Hintz	Das Material führt an das Erstellen eines geleiteten oder freien Lesetagebuchs schrittweise heran. Es umfasst Material für Lehrer:innen und Schüler:innen. - Bücher lesen in der Schule – Eine Einführung für Lehrer:innen - Kopiervorlagen zur Einführung eines Lesetagebuchs - Kopiervorlagen für ein freies Lesetagebuch	ab 5. Klasse	2008
FRESCH. Freiburger Rechtschreibschule		H.-J. Michel: FRESCH. Freiburger Rechtschreibschule. Grundlagenband B. Rinderler: 55 FRESCH-Spiele für die Grundschule B. Rinderle: FRESCH für den Anfangsunterricht B. Rinderle: Übungen und Strategien für LRS-Kinder. Band 1 B. Rinderle: Übungen und Strategien für LRS-Kinder. Band 2 B. Rinderle: Gut in FRESCH? B. Rinderle: FRESCH in der Sek. LRS-Schüler kreativ fördern B. Rinderle: FRESCH: LRS-Schüler altersgerecht fördern (mit CD)	1.-13. Klasse 1.-4. Klasse 1.-2. Klasse 2.-4. Klasse 2.-4. Klasse 3.-6. Klasse 5.-7. Klasse 5.-7. Klasse	2014 2015 2014 2014 2015 2014 2015 2016
Gebrauchstexte lesen, verstehen, schreiben. Texte und Aufgaben in zwei Differenzierungsstufen	J. Kirchmann	Übungsmaterialien zum Lesen, Verstehen und Schreiben bzw. Ausfüllen von Gebrauchstexten: Anleitungen, Formulare, Fahrpläne oder Warnhinweise für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf + CD	5.-9. Klasse	2014
Holta di Polta. Pädagogisch-therapeutisches Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	M. Arends	für Kinder mit auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen	Vorschule bis Klasse 3	2005
Hören, lauschen, lernen II	E. Plume, W. Schneider	Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter; Buchstaben- laut- Training (Anleitung und Arbeitsmaterial)	Vorschulalter	2004

Hörverstehen fördern 1/2	S. Reichel	Hörkompetenz fördern: Zuhören trainieren, Geräusche erkennen, Hörtexte erfassen und gestalten	1./2. Klasse	2015
Hörverstehen fördern 3/4	S. Reichel	Hörkompetenz fördern: Zuhören trainieren, Geräusche erkennen, Hörtexte erfassen und gestalten	3./4. Klasse	2015
Individuelles Lernen. Selbstlernmaterialien Mathematik. Kopiervorlagen mit Lösungen Klasse 5/6.	S. Kliemann (Hrsg.)	Selbstreguliertes Arbeiten als Voraussetzung für erfolgreichen Unterricht (Schwerpunkte: Lernmethoden, Zahlen und Rechnen, Messen und Größen, Raum und Form, Daten inkl. Lösungen)	5./6. Klasse	2011
Individuelles Lernen. Selbstlernmaterialien Mathematik. Kopiervorlagen mit Lösungen Klasse 7/8.	S. Kliemann (Hrsg.)	Selbstreguliertes Arbeiten als Voraussetzung für erfolgreichen Unterricht (Schwerpunkte: Lernmethoden, Brüche und Dezimalbrüche, Rationale Zahlen und Prozente, Flächen und Körper, Funktionaler Zusammenhang, Daten und Zufall inkl. Lösungen)	7./8. Klasse	2012
Kieler Leseaufbau	L. Dummer-Smoch, R. Hackethal	Gesamtausgabe Druckschrift; Materialien zum schrittweisen Aufbau des Leselehrgangs Besonders geeignet für die Therapie von Kindern mit schweren Leselernproblemen,	Erstleseunterricht	2011
Kieler Rechtschreibaufbau	L. Dummer-Smoch, R. Hackethal	Der Kieler Rechtschreibaufbau schließt sich an den Kieler Leseaufbau an und unterstützt den weiteren Erwerb der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten		2013
Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	5. Klasse	2007
Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	6. Klasse	2007
Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	7. Klasse	2008
Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	8. Klasse	2008

Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	9. Klasse	2010
Klick! Deutsch Westliche Bundesländer. Sprechen, Lesen, Schreiben Schülerbuch	H. Luckfiel	Themenkapitel, Lesekapitel, Trainingseinheiten zu Grammatik und Rechtschreiben. Themen: Gedichte und Erzähltexte, Material mit Lese- und Schreibaufgaben	10. Klasse	2011
Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung	C. Reuter-Liehr	Band 1: Eine Einführung in das Training der phonemischen Strategie auf der Basis des rhythmischen Syllabierens mit einer Darstellung des Übergangs zur morphemischen Strategie Band 2/1: Elementartraining Phonemstufe 1: Lautgetreues Lese- und Schreibmaterial mit Wörtern, zusammengesetzt aus den Vokalen a, e, i, o, u, den Diphthongen au, ei, eu, den Umlauten ö, ü und den Dauerkonsonanten m, l, s, n, f, r, w, sch, ohne Konsonantenhäufung i Band 2/2: Elementartraining Phonemstufe 2: Lautgetreues Lese- und Schreibmaterial mit Wörtern ohne Konsonantenhäufung innerhalb einer Silbe, zusammengesetzt aus den Vokalen a, e, i, o, u, den Diphthongen au, ei, eu, den Umlauten ö, ü, den Dauerkonsonanten m, l, s, Band 3: Training der lautorientiert/phonemischen Strategie mit Hilfe des Rhythmischen Syllabierens – Phonemstufen 1-6. 40 Stundenabläufe für Förderung und Therapie ab Mitte 3. Klasse und bei erhöhtem Förderbedarf Band 4: Lerngruppe II: 30 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab 5. Klasse Band 5: Das Lernspiel Spielspirale mit 240 Wortkarten zu den Phonemstufen 1 bis 6		2010
Lesen und Schreiben lernen. Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung	T. Jung, M. Rauhe	umfassendes Programm, um das Lesen und Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Sätzen und schließlich einfachen Texten zu vermitteln; Materialien zum Kennenlernen der Schülernamen, Einführung zur Erarbeitung der Buchstaben, Übungsvorschläge zum Umgang mit Lernwörtern und Lesetexten; +CD mit 400 Arbeitsblättern	1.-6. Klasse	2015
Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi	M. Forster, S. Martschinke	Erster Teil des zweibändig angelegten Diagnose- und Förderprogramms zur Erkennung von LRS und Schwächen in der phonologischen Bewusstheit bei Schulanfängern; Lausch- und Reimaufgaben   Übungen zur Silbe, zur Phonem-Graphem-Korrespondenz und zum schnellen Lesen   vielseitige Kopiervorlagen für	1. Klasse	2011

		Arbeitsmittel, Bildmaterial und Spiele sowie altersgerechte Lieder und Rätsel zur Auflockerung		
Leseschieber	Cornelsen	- Leseschieber <i>Kartensätze:</i> - Lautgetreue Wörter - Schwierige Wörter - Silben lesen - Blanko-Karten	1. Klasse	
Lesespiele mit Elfe und Mathis. Computerbasierte Leseförderung für die erste bis vierte Klasse	A. Lenhard, W. Lenhard, P. Küspert	Arbeit auf den Ebenen: Laute und Silben, Wörter, Sätze, Texte und Strategien	1.-4. Klasse	2015
Leseturm	Cornelsen	- Leseturm aus Holz <i>Kartensätze:</i> - Zweisilbige Wörter - Dreisilbige Wörter - Wortaufbau 1 (Lautgetreue Wörter) - Wortaufbau 2 (Konsonantenhäufung)	1. (und 2.) Klasse	
Lochkasten	Cornelsen	Der Lochkasten ist ein hervorragender Schnelltrainer: Die Kinder legen Aufgabenkarten mit mehreren vorgegebenen Antwortmöglichkeiten in den Kasten ein. Dann entscheiden sie sich für eine Lösung und setzen dort den Stöpsel. Nur wenn die Lösung richtig ist, können sie die Karte herausziehen.		
Lochkasten Kartensätze	Cornelsen	- Blanko-Karten - An- und Auslaute - Erstes Lesen von Silben, Wörtern und Sätzen - Silbenanzahl, Lückensätze, Wortfeldübungen - Zusammengesetzte Nomen, schwierige Endsilben, dreisilbige Wörter - End-, Vorsilben, Schwierige Endungen, Wortartbestimmung - Zusammengesetzte Nomen, Adjektive und nebengeordnete Sätze - Pronomen einsetzen, Wortart-, Satzglied-, Zeitbestimmung - Wortartbestimmung, Fallgebrauch, Wortfamilien, Wortfelder	1. Klasse  2. Klasse  3./4. Klasse  4. Klasse	

Münsteraner Trainingsprogramm. Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang.	H. Mannhaupt	Training der phonologischen Bewusstheit: Übungen zum Reimen, Auseinandersetzung mit der Satz- und der Wortebene, Silbensegmentierung, Wörter aus Silben synthetisieren, Kennenlernen von Lauten und Laut-Buchstabenverbindungen	Erstes Halbjahr der 1. Klasse	2006
Orthografikus. Strategiebezogene Rechtschreibkurse von der Diagnose zur Förderung	H.J. Winzen	Förderkurs 1-5: Ableitungen Förderkurs 6-9: Schärfung und Dehnung Förderkurs 10-15: Großschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, Wortbausteine, Silbentrennung, Satz- und Redezeichen, Entscheidungsfälle im Textzusammenhang	ab 2. Klasse	2011
PHONIT. Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter	C. Stock, W. Schneider	Individuellen Trainingsplan zusammenstellen, Übungen zur phonologischen Bewusstheit, Buchstabe-Laut-Verbindungen, Schreibübungen	1.-4. Klasse	2011
PotsBlitz. Das Potsdamer Lesetraining	C. Ritter, G. Scheerer Neumann	Förderung der basalen Lesefähigkeiten	ab 3. Schuljahr	2009
Praxisbuch LRS. Hürden beim Schriftspracherwerb erkennen – vermeiden – überwinden.	I. Naegele	Antworten auf die zehn häufigsten Fragen zum Thema LRS; Praxisbeispiele vielfältige Förderstrategien	Lehrkräfte	2013
Praxis Sprache 5. Gesamtschule	W. Menzel (Hrsg.) R. Nußbaum U. Sassen	Sprechen und Zuhören, Lesen – Umgang mit Texten und Medien, Schreiben und präsentieren, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Sprache und Sprachgebrauch,	5. Klasse	2017
Praxis Sprache 6. Gesamtschule.	W. Menzel (Hrsg.) R. Nußbaum U. Sassen	Sprechen und Zuhören, Umgang mit Texten und Medien, Schreiben und Präsentieren, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Sprache und Sprachgebrauch,	6. Klasse	2017

Praxis Sprache 7. Sprechen, Schreiben, Lesen.	H. Herzog W. Menzel (Hrsg.) R. Nußbaum G. Rudolph U. Sassen	Sprechen und Zuhören, Sachtexte und Medien, Schreiben und Präsentieren, Literatur begegnen, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Sprache und Sprachgebrauch, Arbeitstechniken	7. Klasse	2011
Rechtschreibleiter. Ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen	T. Hawellek	Alphabetischer Bereich Stufen 1-6 Orthographischer Bereich: Stufen 7-11 Morphematischer Bereich: Stufen 12-16	Ab 2. Klasse	2009
Rechtschreibtraining für Kinder ab der 2. Klasse. Symbolgeleitete-orthografische Trainingsmethode (SOT)	C. Jacobs, F. Petermann	Computergestütztes Rechtschreibtraining; symbolische Codierung von Rechtschreibregeln	Ab Klasse 2	2010
Rommé-Spiele	Cornelsen	- Wortfamilien-Rommé - Satzbau-Rommé - Wortarten-Rommé - Wortfeld-Rommé (Verben) - Wortstamm-Rommé	2.-4. Klasse 3.-5. Klasse	
Rund um Sachtexte. Kopiervorlagen für die Klassen 5 bis 8.	U. Fenske H. Gierlich (Hrsg.)	Inhaltliche Schwerpunkte: Lesekompetenz und Texterschließungs-Kompetenz - Kleine Leseschule (Schlüsselwörter; Abschnitte; Umgang Lexikon/Wörterbuch; Textgestaltung) - Arbeitsblätter	5.-8. Klasse	2011
Sachtexte besser verstehen. Ein Leseführerschein für die Klassenstufen 5 bis 10.	A. Müller	Das Material ist in 7 Module unterteilt. Sie führen schrittweise in das Erschließen von Sachtexten ein (inkl. Lösungen). Inhaltliche Schwerpunkte: Fragen, Markieren, Gliedern, Schaubilder verstehen, Argumentierende Texte verstehen, Vorträge protokollieren, Portfolioarbeit. Jedes Modul schließt mit einem Zeugnis/Leseführerschein ab.	5.-10. Klasse	2009
Schriftspracherwerb	A. Schröder-Lenzen	Überblick über die fachwissenschaftliche Kontroverse zum Schriftspracherwerb	Lehrkräfte	2013

Strategiebasiertes Rechtschreiblernen. Selbstbestimmter Orthografieunterricht von Klasse 1-9	C. Mann	Zeigt wie individualisierter Rechtschreibunterricht möglich ist, der den Lernenden Einsicht in Aufbau und Struktur unserer Schriftsprache vermittelt	Lehrkräfte	2010
Übungen zum Textverständnis – Klasse 7/8. Dreifach differenzierte Arbeitsblätter für den Deutschunterricht.	K. Seedorf	Aufteilung: 1) Anfänger, 2) Fortgeschrittene, 3) Profis - Texte und textbezogene Aufgaben (inkl. Lösungen) (Texte, Diagramme, Grafiken) - Texte gliedern, Thesen, Argumente und Beispiele nennen, Abschnitte zusammenfassen und benennen, Einleitungssätze schreiben, Fragen zum Text beantworten, Diagramme lesen	7./8. Klasse	2014
Wir werden Lesedetektive. Arbeitsheft	K. Rühl, E. Souvignier	Systematische Förderung von Lesekompetenzen	5.-8. Klasse	2006
Wir werden Lesedetektive. Lehrermanual	K. Rühl, E. Souvignier	Systematische Förderung von Lesekompetenzen	5.-8. Klasse	2006
Wir werden Textdetektive. Arbeitsheft	A. Gold u.a.	Strategievermittlung zum Erwerb des Leseverständnisses	Sek I	2010
Wir werden Textdetektive. Lehrermanual	A. Gold u.a.	Strategievermittlung zum Erwerb des Leseverständnisses	Sek I	2006
Wir sind Textdetektive. Lehrermanual mit Kopiervorlagen	I. Trenk-Hinterberger, E. Souvignier	Wiederholung und Festigung, aufbauend auf Wir sind Textdetektive	Sek I	2012
Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit	C. Christiansen	Förderung der phonologischen Bewusstheit; Das Material fördert ganz spielerisch das genaue Hinhören, sensibilisiert für die Struktur der Sprache und bereitet die Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung auf den Schriftspracherwerb vor. Das Besondere ist die Einbettung der systematischen Übungen in einen Handlungsrahmen.	ab 5 Jahre	
Zeit für die Schrift- Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht	M. Dehn	Lernprozesse und –Entwicklungen beim Schreiben  Sinnvolle Verbindungen von offenen und gelenkten Lernformen  Diagnoseverfahren zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Anfangsunterricht	2014

# Mathematik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Abaco Spiele 100 mit Abaco		10 Spiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden und Varianten: Es wird gewürfelt, gerechnet, gejagt, duelliert und riskiert. Beim Abaco-Rennen, Zahlenspurt, Divisionsduell und Co. können die Kinder nicht nur die Partie, sondern auch mehr Routine und Sicherheit im Hunderterraum gewinnen.	1./2. Klasse	
Abaco 20 tricolor rot-blau		Die Abaco 20 tricolor Geräte ermöglichen mit ihren dreifarbigem Drehkugeln eine Differenzierung innerhalb von Rechenoperationen. Mit einer kleinen Fingerbewegung nach rechts lässt sich jede graue Kugel zunächst in eine blaue bzw. weiße und dann in eine rote Kugel verwandeln. So wird das Zählen, Ergänzen und Vergleichen sowie Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 ideal veranschaulicht.	1./2. Klasse	
Abaco 100 tricolor rot-blau		Ideales Veranschaulichen von Zählen, Ergänzen und Vergleichen sowie Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 100	1./2. Klasse, 3./4. Klasse	
Abacolino – Arbeitsheft Abaco tricolor 20	H. Wentzke, A. Bohnstedt	Die Abacolino-Arbeitshefte begleiten die ersten Zähl- und Rechenschritte der Kinder am Abaco 20 tricolor mit kleinen Übungen und Aufgaben; erleichtert den Übergang vom spielerischen und handelnden Zugang zur ikonischen und dann zur symbolischen Darstellung.	1./2. Klasse	2011
Abacolino – Arbeitsheft Abaco tricolor 100	H. Wentzke, A. Bohnstedt	Die Abacolino-Arbeitshefte begleiten die ersten Zähl- und Rechenschritte der Kinder am Abaco 20 tricolor mit kleinen Übungen und Aufgaben; erleichtert den Übergang vom spielerischen und handelnden Zugang zur ikonischen und dann zur symbolischen Darstellung.		1970
Anfangsunterricht Mathematik	K. Hasemann, H. Gasteiger	Auf lerntheoretischer Basis werden die Inhalte des Anfangsunterrichts in der Schule – Zahlbegriffserwerb, elementares Rechnen, geometrische Fragestellungen sowie Größen und Sachrechnen - ausführlich beschrieben und in praktischen Beispielen konkretisiert. Auch spezielle	Grundschule	2014

		Zielgruppen, wie Kinder mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen oder mit besonderen Begabungen werden dabei berücksichtigt.		
Arbeitsbox Zählen und Sortieren 1 – Teachbox		TEACCH-Arbeitsbox; Erweitert werden hier das Erkennen und das Verständnis für Mengen sowie Zahlen in Schrift und Symbolform	Menschen mit Autismus	
Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht	Sundermann, Beate, Selter, Christoph	Neue Wege zu einem fördernden, individualisierenden Umgang mit den Leistungen der Schüler	Grundschule	2013
Das kleine 1x1 trainieren. Übungsmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	A. Fingerhut, L. Kröper, U. Kreye	Übungsmaterial zur Automatisierung des kleinen 1x1	3./4. Klasse	2013
Das kleine 1:1. Umfangreiches Material zur Division für die sonderpädagogische Förderung	A. Fingerhut, L. Kröper	zahlreiche Aufgaben, mit denen die Schüler das 1:1 zunächst anhand von bildlichen Darstellungen üben. Ausgehend von den leichteren Einsdurcheins-Reihen (2er-, 5er-, 10er-Reihe) erarbeiten sich die Schüler dann die Rechenoperation. Im Mittelpunkt steht dabei, die Division anhand der Konzepte "Division als Aufteilen" und "Division als Verteilen" erst handlungsorientiert und dann immer abstrakter zu behandeln.	3./4. Klasse	2014
Das Plus- und Minus-Training. Systematisches Übungsmaterial für die Zahlenräume bis 10, 20 und 100 - Sonderpädagogische Förderung	C. Meier	umfangreiches Übungsmaterial zur Addition und Subtraktion in den Zahlenräumen 10, 20 und 100. Die Übungen reichen vom Benennen von Mengen über das Rechnen mithilfe von Symbolen bis hin zu reinen Zahlenaufgaben; Ziel: Automatisierung	2.-4. Klasse	2015
Einfache Rechenmandalas für den Zahlenraum bis 10	S. Block	Rechenmandalas zum Üben der Zahlenräume bis 3, 6 und 10 - mit farbigen Lösungen zur Selbstkontrolle	1.-3. Klasse	2014
Einfache Rechenmandalas für den Zahlenraum bis 20	S. Block	Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Zehnerübergang	1.-3. Klasse	2014
Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. 1	A. Fritz, S. Schmidt	Der praxisorientierte Titel betrachtet systematisch die wichtigsten mathematischen Inhaltsbereiche der Sek. I und die zugrundeliegenden Basiskompetenzen.	Sek. 1	2009

		<p>Konkrete Diagnose- und Fördermöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen: Was sollte – fähigkeitsbezogen wie inhaltlich – erreicht werden?</li> <li>- Diagnose: Wo ist mit Lernschwierigkeiten zu rechnen? Wie können diese erfasst werden?</li> <li>- Intervention: Welche Fördermaßnahmen führen zu einem erfolgreicherem Mathematik-Lernen?</li> </ul>		
Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe	P. Scherer E. Moser Opitz	Der Umgang mit Lernschwierigkeiten und Lernschwächen stellt eine der großen Herausforderungen für den Mathematikunterricht aller Schulstufen dar. Dieser kann zum einen mit zusätzlichen Fördermaßnahmen (schulisch oder außerschulisch) begegnet werden, zum anderen ist aber wichtig, dass bereits innerhalb des regulären Mathematikunterrichts eine geeignete und gezielte Förderung erfolgt. Dazu gibt das Buch Hinweise.	Primarstufe	2010
Flächenberechnung – Umfang und Fläche von Rechteck und Quadrat	A. Hauschka	Übungsprogramm mit Lösungen (Gemischte Textaufgaben)	Ab Klasse 6	2005
Grundschulunterricht Mathematik		Experimente. Experimente können Lernprozesse auslösen und Lernwege steuern. Ganz nebenbei werden Kompetenzen wie Kommunizieren, argumentieren und modellieren gefördert. Das Heft ist in Zusammenarbeit mit dem Mathematikum entstanden.	Grundschule	2017
Jederzeit Mathezeit	A. Bostelmann	Praxisbuch zur mathematischen Frühförderung in der Kita	3-6 Jahre	2009
Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten	H. Spiegel, C. Seiter	Das Buch zeigt die kindliche Kreativität im Umgang mit Mathematik auf und informiert über Merkmale und Ursachen von bzw. Fördermöglichkeiten bei mathematischer Leistungsschwäche.	Lehrkräfte	2003
Klick! Mathematik. Arbeitsbuch 1	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E.	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiventdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für	1. Klasse	2007

	Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse		
MathematikKlick! Mathematik. Arbeitsheft 3	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	3. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 4	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	4. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 5	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	5. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 6	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	6. Klasse	2007

Klick! Mathematik. Arbeitsheft 7	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	7. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 8	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	8. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 9	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	9. Klasse	2007
Klick! Mathematik. Arbeitsheft 10	S. Burkhart, S. Echtermeyer, P. Franz, E. Rohr, A. Strakerjahn, S. Weisse	mathematische Strukturen in Alltagssituationen; Themen: Aktiv-entdeckendes Lernen, Operatives Üben, Individuelle Differenzierung für alle, Geometrie, Größen und Sachrechnen, Reduktion der Veranschaulichungsmittel, Klare Strukturen, Handreichungen für den Unterricht + CD mit Kopiervorlagen an klassenspezifische Bedürfnisse	10. Klasse	2007
Knobelaufgaben im Zahlenraum bis 20. Differenzierte Arbeitsmaterialien für den offenen Unterricht	K.-H. Spröd	Schüler rechnen mit den Zahlen 1 bis 9 im Zahlenbereich bis 20; Knobelaufgaben für Freiarbeit und z.B. in der Wochenplanarbeit (spielerisch Rechenfertigkeiten trainieren)	1./2. Klasse	2015
Körper und Rauminhalte. Arbeitsblätter und handlungsorientierte Aufgaben zur sonderpädagogischen Förderung	A. Schuberth, M. Schuberth	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülern zu Erfolgserlebnissen in Mathe verhelfen,</li> <li>- Die Raumvorstellung von Schülern optimal fördern,</li> <li>- Geometrische Körper und ihre Eigenschaften,</li> <li>- Körpernetze,</li> </ul>	5.-9. Klasse	2015

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Oberfläche und das Volumen von Quadern und Würfeln,</li> <li>- Oberfläche und Volumen von Zylindern,</li> </ul>		
Lebenspraktisches Lernen. Geld. Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung	U. Löffler, I. Schick	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einüben von dem richtigen Umgang mit Geld; Materialien mit spielerischen Zugängen zum Thema Geld +CD</li> </ul>	5.-9. Klasse	2015
Lego Education: Erneuerbare Energien Ergänzungset		In Kombination mit dem Naturwissenschaft und Technik Set (9686) lernen Schülerinnen und Schüler mit diesem Set die Quellen erneuerbarer Energie kennen. Das Ergänzungsset enthält ein Solarmodul, Rotorblätter, einen Motor/Generator, LED-Lampen, ein Verlängerungskabel, ein LEGO®-Energiesmessgerät sowie farbig gedruckte Bauanleitungen für sechs lebensnahe Modelle zur Energiegewinnung.	Ab 8 Jahren	
Lego Education: Naturwissenschaft und Technik Set		Das Naturwissenschaft und Technik Set schafft die haptischen Grundlagen um einfache und angetriebene Maschinen zu erschaffen. Mit Hilfe der integrierten Bauanleitungen erfährt ihre Klasse an mehr als 28 Modellen wie technische und physikalische Grundlagen funktionieren.	Ab 8 Jahren	
Lego Education: Einfache Maschinen Set		Der Einfache Maschinen Bausatz enthält zahlreiche LEGO® Elemente, mit denen sich 16 einfache, kleine Grundlagenmodelle und vier komplexere Hauptmodelle bauen lassen – z.B. ein Karussell. Durch Haptik wird technische Mechanik vermittelt	Ab 7 Jahren	
Lego Education: LearnToLearn		Für den ersten Einsatz von Lego Education Materialien im Unterricht	1.-6. Klasse	
Lego Education: Mindstorms EV3		Das EV3 Set enthält alles, um Modelle zu bauen. Herzstück ist der EV3 Stein – ein kleiner, programmierbarer Computer. In Verbindung mit der zugehörigen Software ermöglicht er das Steuern von Motoren sowie die Erfassung und Verarbeitung von Sensordaten.	Ab 10 Jahren	

Lego Education: MoreToMath		LEGO Education MoreToMath 1-2 is ein praxisorientiertes Lernmittel für den Mathematikunterricht in den Jahrgangsstufen 1 und 2, das mathematisches Problemlösen lehrt, indem eine Brücke zu mathematischen Alltagserfahrungen geschlagen wird.	1. Und 2. Klasse	
Mathe inklusiv: Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20	K. Rödler	Inklusiver Unterrichtsansatz für alle SchülerInnen; mit kurzer didaktischer Einführung, zahlreichen Kopiervorlagen mit Erläuterungen sowie passenden Diagnosetests  Sicheres Bewältigen des Zehnerübergangs	Grundschule	2016
Mathe inklusiv: Zahlverständnis und Operationen	K. Rödler	Inklusiver Unterrichtsansatz für alle SchülerInnen; mit kurzer didaktischer Einführung, zahlreichen Kopiervorlagen mit Erläuterungen sowie passenden Diagnosetests  Aufbau eines Operationsverständnisses und die Fundierung kardinaler Zahlen	Grundschule	2016
Mathe kann man anfassen!	G. Nugent	Handlungserfahrungen im Unterricht ermöglichen, überwiegend mit Alltagsmaterialien umsetzbar; gut für jahrgangsübergreifenden Unterricht geeignet	5-7 Jahre	2014
Mathe kann man anfassen!	G. Nugent	Handlungserfahrungen im Unterricht ermöglichen, überwiegend mit Alltagsmaterialien umsetzbar; gut für jahrgangsübergreifenden Unterricht geeignet	7-9 Jahre	2014
Mathe sicher können- Förderbausteine Natürliche Zahlen		Stellenwerte verstehen, Zahlen ordnen und vergleichen, Addition und Subtraktion verstehen, Multiplikation und Division verstehen, im Kopf halbschriftlich rechnen, schriftlich rechnen	3.-7. Klasse	2016
Mathe sicher können- Handreichungen für Diagnose- & Förderkonzept		Stellenwerte verstehen, Zahlen ordnen und vergleichen, Addition und Subtraktion verstehen, Multiplikation und Division verstehen, im Kopf halbschriftlich rechnen, schriftlich rechnen	3.-7. Klasse	2017

Natürliche Zahlen				
Mathe sicher können- Förderbausteine Brüche, Prozente, Dezimalzahlen		Brüche und Prozente verstehen, Gleichwertigkeit von Brüchen, Brüche und Prozente ordnen, mit Brüchen rechnen, Stellenwert und Dezimalzahlen verstehen	3.-7. Klasse	2016
Mathe sicher können- Handreichungen für Diagnose- & Förderkonzept Brüche, Prozente, Dezimalzahlen		Brüche und Prozente verstehen, Gleichwertigkeit von Brüchen, Brüche und Prozente ordnen, mit Brüchen rechnen, Stellenwert und Dezimalzahlen verstehen	3.-7. Klasse	2017
Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte. Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung	C. de Vries	theoretische Einführung mit Praxisbeispielen, methodischen Überlegungen, Einstufungen und Differenzierungsmöglichkeiten (Diagnostik, Planung und Gestaltung von Anfangsunterricht)	Primarstufe	2010
Mathematik-Arbeitsblätter für die 1. Klasse. Kopiervorlagen zum Buch »So lernen alle Kinder rechnen«	C. Buchner	Arbeitsblätter zum Buch »So lernen alle Kinder rechnen«; Arbeitsblätter für die 1. Klasse sind als fertige Kopiervorlagen gestaltet und können direkt im Unterricht eingesetzt werden	Lehrkräfte	2012
Mathematik-Arbeitsblätter für die 2. Klasse. Kopiervorlagen zum Buch »So lernen alle Kinder rechnen«	C. Buchner	Arbeitsblätter für die 2. Klasse; diese Methode wirkt präventiv gegen Dyskalkulie	Lehrkräfte	2013
Mathematik für den Berufsalltag: Motivierende und lebensnahe Aufgaben zur sonderpädagogischen Förderung	U. Bachler, M. Dietz	mathematischen Kernthemen: Grundrechenarten, Bruchrechnung, Dezimalzahlen, Prozentrechnung, Zuordnung, Größen, Geometrie.  +CD	7.-9. Klasse	2015
Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses	C. de Vries	verständliche Einführung in theoretische Grundlagen mathematischen Denkens unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Bedürfnisse von Schülern mit einer Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung; Hinweise für eine individuelle Anpassung von Lerninhalten und Fördermaterialien	vorschulischen und schulischen Einrichtungen	2014

Mathematik praktisch: Addition und Subtraktion. Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Arbeitskreis Mathematik	Schülern mit geistiger Behinderung die Welt der Zahlen näherbringen, Drei Lernebenen, Zusammenfassen von zwei Teilmengen, Additives Ergänzen, Rechenstrategien, Vermindern	1.-6. Klasse	2013
Mathematik praktisch: Erste Mengen und Zahlen. Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung	Arbeitskreis Mathematik	Mengen und Zahlen im Zahlenraum bis 10, Material für die Lernebenen: ganzkörperlich-somatisch - konkret-handelnd - bildlich – symbolisch, Arbeitsblätter und Fotos auf der beiliegenden CD	1.-6. Klasse	2015
Matinko Lehrerband 1-2	P. Jahnsen	Matinko ist eine Abkürzung für Mathematik individualisiert und zugleich kompetenzorientiert. Der Name steht für das Lehrwerk, das die Lerninhalte von Klasse 1 bis 4 an Grund- und Förderschulen abdeckt. Es eignet sich auch als Fördermaterial zur Prävention und Überwindung der Rechenschwäche in höheren Klassen oder bei Erwachsenen.	1. und 2. Klasse	2015
Matinko Lehrerband 3-4	P. Jahnsen	Matinko ist eine Abkürzung für Mathematik individualisiert und zugleich kompetenzorientiert. Der Name steht für das Lehrwerk, das die Lerninhalte von Klasse 1 bis 4 an Grund- und Förderschulen abdeckt. Es eignet sich auch als Fördermaterial zur Prävention und Überwindung der Rechenschwäche in höheren Klassen oder bei Erwachsenen.	3. und 4. Klasse	2015
Matinko Arbeitsheft 9 : Einmaleins	P. Jahnsen	Arbeitsheft mit Aufgaben zum Einmaleins	2. Klasse	2015
Matinko Arbeitsheft 18: Schriftlich Multiplizieren und Dividieren	P. Jahnsen	Arbeitsheft mit Aufgaben zum schriftlichen Multiplizieren und Dividieren	4. Klasse	2015
Matinko Foliensatz 1-4	P. Jahnsen	26 OHP Folien mit den Motiven zu den Arbeitskarten 1 -13	1.-3. Klasse	2015
Matinko Spielebox	P. Jahnsen	5 Spiele mit Materialien	1.-4. Klasse	2015
Matinko Kartei Geobrett	P. Jahnsen	Folien mit Aufgaben zum Geobrett	1.-4. Klasse	2015
Matinko Systemblöcke	P. Jahnsen	Holzblöcke mit mit 8 Zehnern, 4 Fünfern und ca.22 Einern	1.-4. Klasse	2015
Matinko Bruno Braun	P. Jahnsen	Figurensatz mit vielen Übungen	1.-4. Klasse	2015
Matinko Posttest 1-4 mit Testanweisungen	P. Jahnsen	Die Tests ermitteln den Fortschritt im Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen.	1.-4. Klasse	2015
Matinko Projektbericht	P. Jahnsen	Neben einer ausführlichen Beschreibung des Drei-Säulen-Modells sind die statistischen Untersuchungen des Aktionsforschungsprojekts Matinko beschrieben: Worin unterscheiden sich schwache Rechner von den übrigen Kindern? Inwiefern handelt es sich bei den Zahlverwendungsarten ordinal, kardinal, relational um einen gestuften Kompetenzaufbau? Inwiefern erreichen wir unser Projektziel, den Anteil schwacher Rechner zu reduzieren?	1.-4. Klasse	2015

Matinko Ziffernkarten	P. Jahnsen	Für viele Übungen Klasse 1-4	1.-4. Klasse	2015
Matinko Themenheft Taschenrechner	P. Jahnsen	Übungen um den Umgang mit dem Taschenrechner zu fördern	3. und 4. Klasse	2015
Matinko Schätzkiste	P. Jahnsen	Die 100 Farbkarten der Schätzkiste enthalten im oberen Teil die Abbildung eines Repräsentanten, z.B. 1 Paket Zucker. Im unteren Teil befindet sich die Größenangabe "1 kg". Ziel ist, dass sich Kinder beides einprägen und sich beim Schätzen anderer Größen, z.B. "Wie schwer ist mein dickes Buch?" auf diese Standardgröße beziehen.	1.-4. Klasse	2015
Mengen und Zahlen bis 20 erkennen und zuordnen. Übungsmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	P. Schön, A. Pogoda Saam, M. Konkow	Grundschulern einen spielerischen Zugang zu Zahlen vermitteln, Übungen für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf, Reihen und Mengen im Zahlenraum bis 20, Aufgaben zum selbstständigen Üben	1./2. Klasse	2013
Mengen, zählen, Zahlen: Die Welt der Mathematik verstehen	K. Krajewski, u.a.	Materialbox mit Bausteinen, Spielchips und Spielkarten (Zahlen bis 10; Begriffe wie "größer als/kleiner als"; Anzahlen zugeordnet) Vorläuferfertigkeiten	Frühförderung im Kindergarten	2007
Mit Erbsen und Zahnstochern zur Mathematik. Ein Denk-, Staun- und Experimentierbuch für die Grundschule	M. Kramer	Mathematik handlungsorientiert vermitteln (Bewegung und eigenem Experimentieren) Themen: -Schatzsuche oder Gerichtete Größen - Das $1 \times 1$ in der Fläche - Unendliches bleibt endlich, auch die Pizza - Vollkommene Symmetrie Platonische Körper	Lehrkräfte	2011
Muggels aus Plastik		Muggelsteine in verschiedenen Farben als bunter Farbmix, zur Motivation durch Punkte (Muggel-)vergabe.	ab 3 Jahre	
Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht	G. Krauthausen, P. Scherer	Empfehlungen für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen und Überblick über Möglichkeiten und Probleme klassischer Formen innerer Differenzierung	Grundschule	2016
Numbo - Das Zahlen-Zuordnungsspiel	Ariadne Ideenshop	Mit bunten Bildern von alltäglichen Dingen wird das Verständnis für Zahlen geschult		
Rechenprofi 1	B. Wieser	Rechenbuch für den Zahlenraum 10	Grundschule	2017
Rechenprofi 2	B. Wieser	Rechenbuch für den Zahlenraum bis 20	Grundschule	2017

So lernen alle Kinder rechnen. Mathelust und Denkvergnügen in den Klassen 1 und 2.	C. Buchner	Einstieg in die Welt der Zahlen; Themen: Zehnerübergang und Umkehraufgaben; emotionale Dimension von Mathematikunterricht: Einsatz von Fünfferräuber, Schnackelfischer und dem Krokodil Schnappi	1./2. Klasse	2012
Sprachförderung PLUS Mathematik Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht der Grundschule	I. Weis	Fachspezifische Themen werden mit einer bewussten Sprachförderung verknüpft; Materialien können im regulären Mathematik-Unterricht eingesetzt werden (Aneignung der fachgebundenen mathematischen (Bildungs-)Sprache)	Primarstufe	2013
Sprachsensibler Fachunterricht: Operatoren		Box für die fächerübergreifende Sprachförderung; mathematischen Operatoren wie „addieren“, „subtrahieren“ usw.	3. und 4. Schuljahr	2015
tiptoi Mein Lern-Spiel-Abenteuer: Erste Zahlen		Zahlen in Alltagssituationen entdecken		
Wochenpläne Mathematik - Klasse 2. Handlungsorientierte Materialien für den inklusiven Unterricht	M. Krämer	vielfältige Unterrichtsmaterialien für Wochenpläne in unterschiedlichen Niveaustufen; Themen: Einmaleins, Körper und Figuren sowie zur Größe "Geld" +CD	2. Klasse	2014
Yes we can! Mathebox		Die Box enthält vielfältige Fördermaterialien zum Aufbau der Basisfertigkeiten für numerisches Denken, wie Spiele zur Entwicklung der Raumorientierung, der Serialität, des Kategorisierens und der Formwahrnehmung. Die Stäbe und Platten zum Addieren und Multiplizieren sowie die Ziffern begleiten den Rechenprozess auf anschauliche Weise. Alle Materialien sind aus Holz gefertigt und für das gemeinsame Spiel mit Menschen mit Down-Syndrom	Ab 3 Jahren	2011
Zahlen erkennen, schreiben, zuordnen. Übungsmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	M. Konkow, K. Jebautzke	Kopiervorlagen: Mengen und Zahlen erkennen und schreiben lernen	1. Klasse	2013
Ziffern und Mengen im Zahlenraum bis 10. Mathematik für Schüler mit geistiger Behinderung	D. Fürstner	Ziffern schreiben und Mengen zuordnen: So legen Sie die Basis für den Zahlenraum bis 10: Ziffern und Mengen im Zahlenraum bis 10 strukturiert lehren, Ziffern schreiben, Mengen den Ziffern zuordnen, Abzählen von Dingen	1.-6. Klasse	2016
Ziffern und Chips	Montessori-Material	Mengen-Zahl-Zuordnung, gerade und ungerade Zahlen im Bereich 1-10	ab 5 Jahre	

## Medienerziehung

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Computerarbeit kreativ. Texterfassung, Layout, Bilderbearbeitung und Co.	F. Wachenbrunner	Es handelt sich um eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zur kreativen Computerarbeit. Dies beinhaltet Texterfassung und -formatierung, Layout und Präsentation, Tabellenkalkulation und Bildbearbeitung.	5.-10. Klasse	2019
Der Computer-Führerschein. Motivierende Materialien zur Vermittlung grundlegender Computerkenntnisse	L. Jansen	Arbeitsblätter; Schüler trainieren, kleine Bilder zu zeichnen, unterschiedliche Schriften anzuwenden oder Tabellen anzulegen. Prüfungen in drei Schwierigkeitsstufen	5.-9. Klasse	2013
Der Internet-Führerschein.	L. Jansen	Grundlagen, Kommunikation, Gefahren. Mit den Arbeitsblättern in diesem Buch lernen Schüler:innen Schritt für Schritt die Grundlagen des Internets kennen. Inhaltliche Schwerpunkte: Kleine Geschichte des Internet, Aufbau einer Website, Texte und Bilder aus dem Netz nutzen, Suchstrategien im Internet, Sicherheit im Internet, Netiquette.	3./4. Klasse	2020
Informatische Grundbildung – Medienkunde. Kommunikation	M. Dreyer	Arbeitsheft mit CD-ROM	Ab 6. Klasse	2010
Informatische Grundbildung – Medienkunde. Textverarbeitung	M. Dreyer	Arbeitsheft mit CD-ROM	Ab 6. Klasse	2010
Lapbooks: Medienbildung	A. Kegler	Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher rund um das Thema Medienbildung. Inhaltliche Schwerpunkte: Soziale Netzwerke und Datenschutz, Digitale Spiele, Cybermobbing, Kindgerechte Seiten, Fake-News.	3./4. Klasse	2021
Präventionsordner Handy-, Internet- und Mediengefahren	A. Wagner	Präventionsarbeit mit Vielzahl von Arbeitsblättern, Lösungsseiten und eine sehr gute Power Point Präsentation +CD		

# Musik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
102 Musikspiele für Unterricht, Pause und Freizeit	J. Storms	Ganz ohne musikalische Vorkenntnisse können Sie kleine und große Gruppen zum Experimentieren mit Musik anleiten. Tipps zur Unterrichtsvorbereitung und spannende Varianten bereichern die Sammlung	4 – 16 Jahre	2017
ABS-Handtrommeln		Durchmesser: 15cm; 20cm; 30cm	ab 3 Jahre	
Das Klangbuch. Klänge gestalten - Töne entdecken - Musik machen	B. Vogel	Welt der Töne, der Klänge und der Musik; Es geht nicht um Musik nach Noten, sondern um das Erspüren und Experimentieren (praktische Übungsvorschläge)	ab 6 Jahre	2008
Frosch-Guiros mit Schlägel		Quaken eines Frosches nachahmen; in drei Größen	ab 3 Jahren	
Glöckchenband mit 4 Glöckchen		Das stabile Stoff-Band kann mit dem Klettverschluss z.B. am Arm befestigt werden, so können die 4 Metallglöckchen leicht durch Bewegung ausgelöst werden. Feiner silbriger Sound	ab 3 Jahre	
Guiro Rhythmus-Instrument		Klangspielzeug zur Rhythmus-erziehung, Ratschen und Schlagen mit den Stäben		
Holz-Guio		Tonblock mit Guiro-Effekt mit Holzschlägel	ab 3 Jahre	
Inklusions Material Musik	D.M. Eberhard U. Höfer	Grundlegende didaktische Prinzipien des inklusiven Musikunterrichts Tipps zum Umgang mit Stolpersteinen Vielfältige Methoden, Materialien, Spiele und Anregungen	5. - 10. Klasse	2016
Inklusions Material Musik	D.M. Eberhard U. Höfer	Grundlegende didaktische Prinzipien des inklusiven Musikunterrichts Tipps zum Umgang mit Stolpersteinen Vielfältige Methoden, Materialien, Spiele und Anregungen	1. -4. Klasse	2016
Klanggeschichten mit Orff-Instrumenten: Handlungsorientiertes Material zum Musizieren ohne Noten	M. Häußler	22 Klanggeschichten mit jeweils 3 Partituren unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen; speziell für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1. bis 4. Klasse	2014
Lernstationen Musik. Instrumente	N. Weber	Einblick in die Welt der Instrumente; SchülerInnen werden spielerisch an die verschiedenen Musikinstrumente herangeführt und zum Ausprobieren animiert (30 komplett aufbereiteten Lernstationen)	1. bis 4. Klasse	2014
Mach Musik	U. Theilen	Das Buch gibt wertvolle Anregungen, wie man musikalische Angebote für Menschen mit schweren Behinderungen gestalten kann		2015
Mini-Shaker		Set mit 3 verschiedenen Shakern, als Rassel oder Scraper verwendbar	ab 3 Jahren	

Musigo Klangstäbe		Zarte, feine Klangakzente ertönen, wenn die 8 Klangstäbe in Bewegung geraten. Die Metall-Stäbe sind einreihig an einem Holzträger befestigt. Mit Schlegel.	ab 3 Jahren	
Musik – 1. Klasse – Paket	D. Kuhlmann	Erarbeitungs- und Organisationshinweise, Hintergrundinformationen über Lieder, Musikstücke, Komponisten und Instrumente, zahlreiche Kopiervorlagen und Materialien sowie hilfreiche Tipps zur Lernstandserfassung für einen modernen, fächerübergreifenden und kreativen Musikunterricht (Buch und Doppel-CD)	1. Klasse	
Musik an Stationen	B. Kurzius-Beuster	In diesem Band werden wichtige Inhalte zum selbstständigen Arbeiten vermittelt. Die Themen: Rhythmus, Klänge, Musik und Bewegung – Musik begegnen- Der Körper als Instrument	1. – 2. Klasse	2015
Musik an Stationen	B. Kurzius-Beuster	Themen: Ludwig van Beethoven (Orff- Instrumente), Wolfgang Amadeus Mozart (Streichinstrumente), Leroy Anderson (Notenwerte und Pausen)	3. Klasse	2014
Musik an Stationen	B. Kurzius-Beuster	Themen: Johannes Brahms (Musikzeichen), Georg Friedrich Händel (Blechblasinstrumente), Johann Sebastian Bach (Holzblasinstrumente)	4. Klasse	2015
Musik hören	M. Keil	Abwechslungsreiche Übungen und Materialien, die vertraute Hörerfahrungen aus dem Alltag aufgreifen. Einstieg in das bewusste Hören von Lautstärke, Tempo, Wiederholung und Veränderung	1. – 4. Klasse	2018
Musikhören mit Schülern mit geistiger Behinderung	S. Tetzlaff	Arbeitsblätter zum gemeinsamen Musikhören; Vielzahl an kreativen Unterrichtsideen und spielerischen Übungen	1.-10. Klasse	2012
Musik und Inklusion	P. Tiedeken	Zu den Widersprüchen inklusiver Musikproduktion in der Sozialen Arbeit		2018
Musikunterricht in der Grundschule		28 konkrete Unterrichtsbeispiele für den Musikunterricht		2005
Musikunterricht ganz einfach. Singen, Tanzen, Musizieren mit Schülern mit geistiger Behinderung	S. Tetzlaff	Anregungen zur Gestaltung eines lebendigen Musikunterrichts; Sammlung an Liedern mit einfachen und eingängigen Melodien, zum Stampfen und Klatschen, zum Summen und Mitsingen +CD Themen: Singen, Bewegung, Instrumentalspiel und Musikhören	1.-10. Klasse	2012
Musik unterrichten mit kooperativen Lernmethoden	F. Evelein	Praxisanregungen, Grundlageninfos, Materialien und Hörbeispiele	6 – 12 Jährige	2009
Musik überall	W. Probst, A. Schuchhardt,	Wegweiser für Förder- und Grundschule; Leitfaden für alle, die Musik fachfremd unterrichten oder ihren Unterricht mit musikalischen Einheiten erweitern möchten.		2006

	B. Steinmann			
Popmusik ganz einfach	T. Loscher J. Elhaus	Rock, Elektro, Rap – Schüler im FSP Geistige Entwicklung spielen und tanzen zu zeitgemäßer Musik	5. – 10. Klasse	2017
Regenbogen Glocken-Set		8 durchnummerierte Miniatur Hand-Glöckchen. Jedes Glöckchen hat eine andere Farbe und einen eigenen Klang. Ein beiliegendes „Song-Sheet“ enthält erste Rhythmus-Anleitungen nach Farbe.		
Rhythmus kreativ	T. Klee	Methoden und Praxisübungen zum Musizieren mit Alltagsgegenständen	1.-6. Klasse	2017
Rumbakugeln		Große Rumbakugeln aus Kunststoff mit Holzgriff		
5 Sound Shapes		flache Trommelscheiben mit unterschiedlich hohen Tönen	ab 3 Jahre	
Singen - sagen - sich bewegen. Auf 7 Wegen zum Singen	F. Vahle	Sprachförderung durch Musik und Bewegung; Lieder, Gedichte und Geschichten; Ansätzen aus sprachlich-musikalischer und psychomotorischer Didaktik	Lehrkräfte	2013
Tanzen, Musizieren, Theater spielen	B. Sahn	Spielideen für Menschen mit geistiger Beeinträchtigung		2011
Trommel-Bausatz für Tontöpfe		für fächerverbindenden Unterricht; Instrumente selbst anfertigen; Set für 10 Trommeln	4-14 Jahre	
Trommelhocker baff		Kindertrommelhocker mit Sitzhöhe 30 cm ist ideal für Kinder ab 2 Jahren und der perfekte Einstieg in die Welt der Musik für die Kleinsten; Rhythmuserziehung	ab 2 Jahre	
Übungen der Stille und der Konzentration	I. Sauer, C. Strecker	Entspannungsübungen nach Montessori kombiniert mit darauf abgestimmter Musik		2018

## Politik/Wahlen

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Schriftenreihe (Bd. 1617)	C. Dönges, W. Hilpert, B. Zurstrassen	Grundfragen und grundlegende Positionen zu einer inklusiven politischen Bildung; Inklusive politische Bildung in der Schule; Inklusive politische Jugend- und Erwachsenenbildung; Inklusion		2015
Politik ganz einfach und klar: Wahlen	S. Barsch	Unterrichtsideen zum Thema Wahlen mit Materialien; speziell für Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	8./9. Klasse	2015
Praxisbuch Demokratiepädagogik: Sechs Bausteine für Unterrichtsgestaltung und Schulalltag	W. Edelstein, S. Frank, A. Sliwka	Einstieg in eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur Themen: Klassenrat, Partizipation in der Schule, Mediation und Streitschlichtung, Demokratisch sprechen: Debatte und Deliberation, Kooperation zwischen Schule und Gemeinwesen, Service Learning		2009
Projektarbeit und Forschendes Lernen: Ein Leitfaden für die Fächer Politik, Wirtschaft und Geschichte	S. Zankel	125 konkrete Ideen für Themen im fach- oder fächerübergreifenden Unterricht		2018
Wie geht Demokratie? – Förderschule	R. Kühlewind	Unterrichtshinweise und Arbeitsmaterialien für die sonderpädagogische Förderung. Inhaltliche Schwerpunkte: Verantwortung in der Klasse, Einfluss durch Wahlen, Grundgesetz, Aufgaben eines Klassensprechers, Zivilcourage, Streit im Netz	Förderschule	2020

# Religion

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
80 Bildimpulse für Religion und Ethik		Fotokartei; Themen: Natur und Umwelt, christliches Leben, Israel, menschliche Grunderfahrungen und Symbole; mit Begleitheft	6-12 Jahre	
80 Bildimpulse: Weltreligionen		viele hochwertige, farbige Fotos zu Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus; Themen: Wichtige Figuren, Heilige Orte, Symbole, Bräuche, Schriften und Gegenstände; mit Begleitheft	2.-10. Klasse	
101 Spiele für den Religionsunterricht	A. Thommes	Lernbereiche: "Ich", "Wir", "Gott/Bibel", "die Welt"; mit wenig Aufwand umsetzbar; Kategorien: Selbsterfahrung, Vertrauen, Wissensspiele, Spiellieder usw.	6-10 Jahre	
Bildkarten: Die Schöpfungsgeschichte	Don Bosco	Bildkarten-Set zum Erzähltheater Kamishibai (→Kategorie Sprache);	3-10 Jahre	
Bildkarten: Weltreligionen. Was uns verbindet	Don Bosco	Bildkarten-Set zum Erzähltheater Kamishibai (→Kategorie Sprache); initiieren das Gespräch unter den Kindern und tragen so zur interkulturellen Bildung bei	3-10 Jahre	
Evangelische Religion an Stationen	S. Kraus	Jeweils 6 - 8 Stationen pro Themenbereich, zahlreiche Arbeitsblätter als Kopiervorlagen mit Lösungsteil in Karteikartenform; Themen: Über Gott nachdenken und die Schöpfung entdecken; Miteinander leben - füreinander da sein; Weihnachten - ein Fest für alle; Von Jesus hören; Trauer erfahren - Osterfreude erleben; Kinder aus aller Welt achten; Kennst du?	1./2. Klasse	
Evangelische Religion an Stationen	S. Kraus	5-7 Stationen pro Themenbereich; über 50 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen; Lösungsteil in Karteikartenform; Bibel, Sterben, Tod, Islam, Judentum	3./4. Klasse	
Kamishibai - Erzähltheater		für große Kindergruppen; Geschichten frei erzählen lernen; zur Sprachförderung	3-10 Jahre	
Krippenfiguren, Biegepuppen		Set aus 10 Figuren und 1 Holzkrippe, robust, ideal für Kinderhände	Ab 3 Jahre	
Mit Kindern philosophieren. Gemeinsam staunen - fragen - verstehen	G. Friedrich, V. Galgóczy, C. Klein	Kinder ganzheitlich an philosophisch- ethische Themen heranzuführen; acht Geschichten mit typischen Problemstellungen; Fragen und Spielideen zu jeder Geschichte	Lehrkräfte	2013
Religionsunterricht erfahrungsorientiert gestalten: Praktische Unterrichtsbausteine für die Förderschule	C. Rustemeier	theoretische Grundlagen als auch praxiserprobte Materialien; Praxisbausteine zu den Themen "Schuljahresanfang", "Advents- und Weihnachtszeit", "Fasten- und Osterzeit" sowie Schuljahresende(Arbeitsmaterial in zwei Differenzierungsstufen)	5.-9. Klasse	2015

## Sachunterricht

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Das Huhn. Meine große Tierbibliothek	C. Havard	Bilderbuch zum Thema Huhn		2013
Die Sinne. Sachunterricht einfach und handlungsorientiert für Schüler mit geistiger Behinderung	U. Löffler, I. Schick	grundlegendes Wissen über ihre fünf Sinne; Themen: Welche Sinne hat der Mensch? Wie schützt du deine Augen? Schlecht hören – Taubheit, Hör genau!, Was riechst du gern? + CD	3 -6. Klasse	2015
Experimentierbox „Sicherer Umgang mit Feuer“	Cornelsen Experimenta	Die Kinder erwerben Brandschutzkompetenz mit ungefährlichen Versuchen unter Aufsicht	3./4. Klasse	
Experimentierbox „Wind und Wetter“	Cornelsen Experimenta	Training von vier grundlegenden naturwissenschaftlichen Fertigkeiten: Umgang mit Messgeräten, Beobachten, Dokumentieren und Auswerten	3.-6. Klasse	
Experimentehaus		Karteikasten mit übersichtlicher Einordnung in acht Umweltbereiche (Kraft/ Energie, Luft, Wasser, Licht/ Optik Wärme, Schall, Magnete, Natur/ Stoffe)	ab 4 Jahre	
Handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht: 12 Unterrichtseinheiten zum Jahreslauf für Schüler mit geistiger Behinderung	S. Schilcher, Kathrin Hauck	12 Handlungseinheiten zur Herstellung von Produkten (Basteln von Papierblumen, Säen von Weizenkörnern, Butter machen) mit dazugehörigen Arbeitsblättern liegen in vier Differenzierungsstufen	1.-6. Klasse	2014
Handpuppe Huhn				
Lernstationen Herbst. Differenziertes Material zu vier Wochenthemen für Schüler mit geistiger Behinderung	F. Schüder I. Wollenheit	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung; Materialien zum Thema Herbst; Material zu vier Wochenthemen - Herbstwetter, Tiere im Wald, Ernteprodukte und Laubbäume im Herbst	3.-8. Klasse	2012
Lernstationen. Weihnachten. Differenziertes Material zu vier Wochenthemen für Schüler mit geistiger Behinderung	F. Schüder, I. Wollenheit	Material zu vier verschiedenen Wochenthemen: Advent, Weihnachtsbäckerei, Lichterglanz und Kerzenschein, Vorfreude auf Weihnachten; Stationenarbeit in vier Differenzierungsstufen, die die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Kunst	5.-9. Klasse	2011
Lernwerkstatt Berufe		24 Stationen mit allen wissenswerten Informationen zu den beliebtesten Berufen, inklusive zahlreicher Materialien aus den Bereichen Deutsch, Mathematik und Kunst	1./2. Klasse	2014
Magnet Wettertafel		Wettererscheinungen wie Windstärke und Windrichtung, Niederschlag, Bewölkung, Temperatur oder Luftdruck festhalten	ab 8 Jahre	
Sandkasten + Sandkasten-Zubehör Komplettsatz		Toller Sandkasten für die Einführung in das Kartenverständnis. Sehr praktisch da rundum verglast.		

		Kompletter Satz Zubehör für den Sandkasten bestehend aus: farbigem Streusand, Folienschreiber, Bausatz Landschaftsgestaltung		
Set zum Lebenszyklus Huhn		spielerisch und kindgerecht den Entwicklungszyklus des Huhns vermitteln; Entwicklung in Tagesschritten	ab 5 Jahre	
Sprachsensibler Fachunterricht. Wetter	B. Priebe	Sprachförderung im Fachunterricht /SU im Wortfeld Wetter	3./4. Klasse	2015

## Sport

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
166 Sport-Spiele zur Psychomotorik	G. Klink	Das Buch enthält einen großen Fundus an Spielen mit unterschiedlichen Trainingszielen - für die Sporthalle, den Klassenraum oder den Pausenhof. Sie sind geordnet nach Aufwärm-, Wettkampf-, Ball- und Fangspielen sowie Spielen zur Kooperation und Interaktion, zur Vertrauensbild und zur Entspannung.	1.- 2. Klasse	2019
Bewegungsförderung im Förderschwerpunkt GE	R. Stöppler, H. Schuck	Neben Bewegungsanregungen zu den speziellen Lernbereichen des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung werden auch Spiele und Übungen für eine bewegte Pause vorgestellt	1.-9. Klasse	2020
Entspannung und Yoga ganz einfach. Flexibel einsetzbare Übungseinheiten für Schüler mit geistiger Behinderung	C. Omonsky	einfacher Yoga- und Entspannungsübungen; Übungseinheiten sind einsetzbar im Morgenkreis; einfachere Übungsvarianten für SchülerInnen mit geistiger Behinderung	1.-9. Klasse	2014
Sport in der Förderschule. Unterrichtsideen und Materialien zu den grundlegenden Lehrplanthemen	A. Zakrzewski, P. Frenz	motivierende, leicht verständliche und schnell umzusetzende Übungen und Spiele, mit denen Sie den Lehrplananforderungen (Förderschule) gerecht werden +CD	5.-9. Klasse	2014
Klasse aktiv. Videoclip	Persen	Sport; Dieser Film gibt Anregungen, wie Bewegungspausen im Klassenraum eingebaut werden können und stellt diese anschaulich dar	3.-6. Klasse	
Klasse entspannt. Videoclip	Persen	Dieser Film gibt Anregungen, wie Entspannungsübungen im Unterricht umgesetzt werden können und stellt diese anschaulich dar	3.-6. Klasse	

## Sprache

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Alltagsintegrierte Sprachförderung. Ein Konzept zur Weiterqualifizierung in Kita und Grundschule.	D. Kucharz, K. Mackowiak, C. Beckerle	Auseinandersetzung mit entsprechenden diagnostischen Verfahren und Fördermaßnahmen; Weiterbildung zur alltagsintegrierten Sprachförderung; Sprachfördersituationen	Lehrkräfte	2015
Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts	K. Reber, W. Schönauer-Schneider	sprachfördernde Maßnahmen für den Regelschulunterricht Themen: Sprachstörungen oder Mehrsprachigkeit, Aussprache, Wortschatz und Grammatik		2011
Das Lobo-Kindergartenprogramm. Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen	F. Petermann, L.P. Fröhlich, D. Metz	Förderung der phonologischen Bewusstheit, Ziele: Lautstruktur von Wörtern »erhören«, reimen, Wörter in Silben zerteilen und in Laute zerlegte Wörter wieder zusammensetzen	Kindergarten	2010
Das Lobo-Schulprogramm. Schulbasierte Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen	F. Petermann, L.P. Fröhlich, D. Metz	Förderung der phonologischen Bewusstheit, Aufmerksamkeit der Kinder auf die formal-lautsprachlichen Aspekte der Sprache zu lenken, Vorbereitung auf den Einstieg in den Lese- und Schriftspracherwerb	erstes Schulhalbjahr der ersten Klasse	2010
DaZ im Fachunterricht: Sprachbarrieren überwinden - Schüler erreichen und fördern	I. Weis	Überblick über die häufigsten Sprachprobleme; Tipps zur Diagnose der Sprachfähigkeiten, zur Sprachförderung, Unterrichtsvorbereitung / Unterrichtsgestaltung (Differenzierung)	Sekundarstufe an Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium	2013
DaZ-Lernkoffer	P. Hölscher, H.-E. Piepho	1. Ich und du: Lernszenarien für die Sekundarstufe I 2. Sich orientieren: Lernszenarien für die Sekundarstufe I 3. Miteinander leben: Lernszenarien für die Sekundarstufe I	ab 5. Klasse	2005
Der große Spiele-Fundus zur Sprachförderung im Anfangsunterricht	I. Holler-Zittlau	Spiele zu 24 Themen wie Schule, Familie oder Spielzeug zur Vermittlung eines grundlegenden Alltagswortschatzes und elementarer sprachlicher Strukturen; Themen-Lotto, Wimmelspiel, Wort-Verstehen-Bingo, Kettengeschichten, Lese-Pärchen	1./2. Klasse; Kinder mit Migrationshintergrund	2014

Der Rundgang durch Hörhausen	A. Frank, E.-M. Kirschhock, S. Martschinke	Erster Teil des zweibändig angelegten Diagnose- und Förderprogramms zur Erkennung von LRS und Schwächen in der phonologischen Bewusstheit bei Schulanfängern; Erhebungsverfahren mit 10 Testaufgaben als Stationen eines imaginären Rundgangs durch das Örtchen Hörhausen; Bereiche: Silben, Endreime, An- und Endlaute, Phonemanalyse und Lautsynthese	ab 1. Klasse	2011
Ein Koffer voller Laute, Silben und Reime. Das kunterbunte Spiel zur phonologischen Bewusstheit für die sonderpädagogische Förderung	C. Weishaupt u.a.	Förderung: akustische Wahrnehmung, Reime und Silben, An- und Auslaute. Laut-Buchstaben-Zuordnung	4-7 Jahre	
Holta di Polta. Pädagogisch-therapeutisches Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	M. Arends	für Kinder mit auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen	Vorschule bis Klasse 3	2005
Hier stimmt ja fast gar nichts!	R. Butschkow	Wimmelbilderbuch		2010
Kindliche Mehrsprachigkeit: Grundlagen - Störungen - Diagnostik	S. Chilla, M. Rothweiler, E. Babur	Einführung in die kindliche Mehrsprachigkeit unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse Schwerpunkt: Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern	Lehrkräfte	2010
LEGO Education StoryStarter		interaktives Lernmittel, bei dem Grundschüler mithilfe von LEGO® Steinen und Figuren in der Gruppe Geschichten erfinden und erzählen		
Mehrsprachigkeit	B. Busch	Mehrsprachigkeitsforschung aus soziolinguistischer Sicht		2013
Meine Welt auf Deutsch: Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz..	C. Meißner	Vielseitiges und offenes Lernmaterial für den handlungsorientierten Unterricht; Erweiterung des Wortschatzes, Themen: lebensweltnah dem Bedarf an Sprachhandlungen angepasst.	1.-4. Klasse	2010
Meine Wörter für die Schule: Der illustrierte Fachwortschatz Deutsch. (Meine Welt auf Deutsch)	C. Meißner	Bietet alle wichtigen Wörter zu einem Thema auf einer Doppelseite, präsentiert den Wortschatz in Sinnzusammenhängen, erleichtert das Einprägen und Vernetzen der Wörter, ermöglicht das Nachschlagen von Wörtern mithilfe der alphabetischen Wörterliste	1.-4. Klasse	2014
Münsteraner Trainingsprogramm. Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang.	H. Mannhaupt	Training der phonologischen Bewusstheit: Übungen zum Reimen, Auseinandersetzung mit der Satz- und der Wortebene, Silbensegmentierung, Wörter aus Silben synthetisieren, Kennenlernen von Lauten und Laut-Buchstabenverbindungen	Erstes Halbjahr der 1. Klasse	2006

PHONIT. Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter	C. Stock, W. Schneider	Individuellen Trainingsplan zusammenstellen, Übungen zur phonologischen Bewusstheit, Buchstabe-Laut-Verbindungen, Schreibübungen	1.-4. Klasse	2011
Sprechdachs	K. Zoch, A. Webstar	Sammlung abwechslungsreicher Spielideen zum spielerischen Einsatz von Sprache und Wortschatz; mit Wimmelbildern und Bild- und Wortkärtchen Ziel: Förderung von Umgang mit Lauten, Wörtern, Artikeln, Präpositionen, Wahrnehmung, Konzentration und Gedächtnis	5-10 Jahre	2015
Sprachbildung im Sachunterricht der Grundschule	T. Quehl, U. Trapp	Diese Handreichung führt in die sprach- und lerntheoretischen Zusammenhänge des Scaffolding-Konzepts im Sachunterricht der Grundschule ein. Der beiliegende 16-minütige Lehrfilm „Eine Pfütze am Himmel heißt nicht Pfütze!“ ergänzt den Text und veranschaulicht die Umsetzung des Scaffolding-Konzepts in einer naturwissenschaftlichen Unterrichtseinheit einer dritten Klasse. Er bietet die Möglichkeit, die sprachlichen Äußerungen, die auch als Transkription vorliegen, sowie die Interaktionen und das Lernen der Kinder unmittelbar zu beobachten.		2013
Sprachbildung kompakt	J. Detert J. Rahnert	Themen: In der Schule In der Stadt Wohnen Supermarkt  Themenpaket für umfassende, differenzierte und effektive Sprachförderung <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung sprachlicher Basiskompetenzen (mündlich und schriftlich)</li> <li>- die Festigung und Erweiterung der kommunikativen Kompetenzen auf unterschiedlichen Niveaus und</li> <li>- der Aufbau von Sprachkompetenz in Bezug auf Lexik, Grammatik und sprachlichen Strukturen (Redemittel).</li> </ul>	1.-4. Klasse	2019
Sprachentwicklung beim Kind. Ein Lehrbuch	G. Szagun	Erwerb von Wortschatz und Grammatik im Rahmen der neurokognitiven Entwicklung des Kindes; Themen: die frühe Sprachwahrnehmung, den Aufbau der Grammatik, des Wortschatzes und der Wortbedeutung; Einfluss der Erwachsenensprache, biologische Grundlagen und Lernmechanismen des Spracherwerbs	Lehrkräfte	2013

Sprachentwicklungsstörungen: Grundlagen, Diagnostik und Therapie	S. Kannengieser	Alle linguistischen Ebenen (Phonetik-Phonologie, Lexikon-Semantik, Syntax-Morphologie, Pragmatik) Themen: Sprachverständnisstörung, auditive Wahrnehmungsstörung und Frühtherapie	Lehrkräfte	2009
Sprachförderung durch Rhythmik und Musik	S. Hirler	Rhythmik und Musik als umfassende Impulsgeber für eine kindgerechte und qualitativ hochwertige Sprach- und Sprechförderung	KiTa	2015
Sprachförderung PLUS Mathematik Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht der Grundschule	I. Weis	Fachspezifische Themen werden mit einer bewussten Sprachförderung verknüpft; Materialien können im regulären Mathematik-Unterricht eingesetzt werden (Aneignung der fachgebundenen mathematischen (Bildungs-)Sprache)	Primarstufe	2013
Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule	A. Wildemann, S. Fornol	Einblicke in die Gestaltung eines sprachsensiblen Grundschulunterrichts. Sensibilisierung sprachlichen Lernens als Aufgabe aller Fächer und konkrete Anregungen für die Unterrichtspraxis in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht	Grundschule	2016
Sprachsensibler Fachunterricht: Operatoren		Box für die fächerübergreifende Sprachförderung; mathematischen Operatoren wie „addieren“, „subtrahieren“ usw.	3. und 4. Schuljahr	2015
Sprachsensibler Fachunterricht. Wetter	B. Priebe	Sprachförderung im Fachunterricht /SU im Wortfeld Wetter	3./4. Klasse	2015
Stottern in der Schule: Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer	G. Thum, A. Steinbrenner, S. Paschke	Grundlagen über die Sprechbehinderung Stottern Themen: Grundlagen über die Sprechbehinderung Stottern, praxisnahe Vorschläge für die Schule	Lehrkräfte	2012
Unser kleiner Wörterladen	P. Hölscher	Bei dieser Spielesammlung dreht sich alles um Wortschatz und Redemittel. Motivierend gestaltete Spielpläne, Spielkarten und Legeplättchen ermöglichen vielfältige kommunikative und handlungsorientierte Spielvariationen, um Wortschatz und Strukturen zu erwerben, zu erweitern und anzuwenden.	Vorkurse und Schuleingangsphase	2007
Wenn Schüler mit besonderen Bedürfnissen Fremdsprachen lernen	M. Michalak, R. Rybarczyk	beleuchtet den Umgang mit Heterogenität unter dem Aspekt des Spracherwerbs im Regelunterricht; vorgestellt werden die spezifischen Lernbedürfnisse von Lernenden mit DaZ, mit Legasthenie, ADHS oder mit dem Förderschwerpunkt Lernen sowie wirksame didaktische Konzepte	Lehrkräfte	2015
Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit	C. Christiansen	Förderung der phonologischen Bewusstheit; Das Material fördert ganz spielerisch das genaue Hinhören, sensibilisiert für die Struktur der Sprache und bereitet die Kinder im	ab 5 Jahre	

		letzten Jahr vor der Einschulung auf den Schriftspracherwerb vor. Das Besondere ist die Einbettung der systematischen Übungen in einen Handlungsrahmen.		
--	--	---	--	--

## Übergang von der Schule ins Berufsleben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Bewerbung und Vorstellungsgespräch: Berufsvorbereitung an Förderschulen	W.J. Schnabel	Übergang von der Schule ins Berufsleben; schriftlicher Bewerbung und Vorstellungsgespräch +CD	7.-10. Klasse	2016
Berufskunde und -orientierung: Berufsvorbereitung an Förderschulen	W.J. Schnabel	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf echte Chancen auf dem 1. Arbeitsmarkt; Berufe und Tätigkeiten; Porträts von acht Berufen +CD	7.-10. Klasse	2016
Berufskundliche Bildergeschichten: Materialien zur Förderung der Schreibkompetenz für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	L.P. Hamann	Fünf motivierend gestaltete Bildergeschichten zu den Berufen Gärtner, Altenpflegehelfer, Fachpraktiker für Kfz-Mechatroniker, Beikoch und Tischler; Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit +CD	7.-9. Klasse	2015
Berufsvorbereitung konkret: der Praxiserntag: Anleitung, Arbeitshilfen und Unterrichtsmaterialien für die sonderpädagogische Förderung	H. Fischer	erfolgreiche Einführung, Organisation und schließlich Auswertung eines Praxiserntages Themen: Checklisten, Briefvorlagen, Organisationshilfen und Arbeitsblätter.	8.-10. Klasse	2013
Betriebspraktikum: Berufsvorbereitung an Förderschulen	W. Schnabel	Führen der Praktikumsmappe; weitere berufliche Planung (Rollenspielaufgaben) + CD	7.-10. Klasse	2015
Das Praktikum in der Werkstufe. Arbeitsblätter und Organisationshilfen	M. Macheit	Material um während und nach dem Praktikum erfolgreich und sicher zu betreuen + CD	Werkstufe	2013
Mathematik für den Berufsalltag: Motivierende und lebensnahe Aufgaben zur sonderpädagogischen Förderung	U. Bachler, M. Dietz	mathematischen Kernthemen: Grundrechenarten, Bruchrechnung, Dezimalzahlen, Prozentrechnung, Zuordnung, Größen, Geometrie. +CD	7.-9. Klasse	2015
StArk - Strukturierte Arbeitskisten, Werkstufe: Förderung berufsrelevanter Kompetenzen bei Jugendlichen mit schwerster Behinderung	K. Wittkop, S. Brokamp, A. Brinkrolf	24 strukturierte Arbeitskisten zur Förderung arbeitsrelevanter Kompetenzen bei Jugendlichen mit schwerster Behinderung; Übergang von der Schule in die WfbM (z.B. Montageaufgaben)	Werkstufe	2015

## Unterstützte Kommunikation

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
BIG Step-By-Step mit Ebenen		große "sprechende Taste", die beliebig viele Mitteilungen oder Geräusche von maximal 4 Minuten Länge wiedergibt; Dank der integrierten Ebenen können drei getrennte Bereiche besprochen werden		
Boardmaker		Boardmaker ist ein PCS-Symbolsystem für den Computer zum Erstellen eigener Kommunikationstafeln		
Boardmaker Bibliothek Picture This		Für Personen, denen es leichter fällt mit Fotos zu kommunizieren oder auch für Personen (z.B. im Erwachsenenbereich) die Symbole ablehnen		
Briggolox – die sprechenden Steine		Aufnahmezeit: 30 Sek; Die aufgenommene Nachricht ertönt, sobald jemand auf den Stein tritt		
Florolox – die sprechende Blume		Bis zu dreißig Sekunden können aufgenommen und wiedergegeben werden, Anregung für Märchen-Gärten, Geschichten erzählen, Schatzsuchen, Grüße, Sprachspiele und vieles mehr		
GoTalk 9+		natürliche Sprachausgabe und statische Oberfläche; 9 reguläre Tastenfelder und weitere 3 Kerntasten. Für die Speicherung von insgesamt 45 Nachrichten stehen maximal 9 Minuten Aufnahmezeit zur Verfügung.		
LITTLE Step-By-Step		LITTLE Step-By-Step mit Ebenen ist eine um 45° geneigte "sprechende Taste", die beliebig viele Mitteilungen oder Geräusche von maximal 4 Minuten Länge wiedergibt; drei getrennte Bereiche können besprochen werden		
Logibook 2.0		jede Seite mit Ihrem eigenen Text besprechen; das einfache Umblättern der Seite genügt, um die Aufnahme ertönen zu lassen		
Metacom 7.0 Symbolsammlung		Mehr als 8000 Symbole; Mit METACOM-Symbolen lassen sich Bildkarten, Kommunikationstafeln und Talkerdeckblätter erstellen		
Phoni USB Headset		speziell für Schule, Sprachförderung und Kinder mit besonderen Bedürfnissen konzipiert;		
Talktri – der sprechende Apfelbaum		jeder der fünf herausnehmbaren Äpfel kann sprechen und zeichnet Ihre Audio-Sequenz bis zu 30 Sekunden in High Quality auf! Ideal für viele Sprach-Spiele, Feste, Aufgaben, Rätsel und vieles mehr		

## Verkehrserziehung

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Lauftrad		Laufräder bringen Kinder früh in Bewegung und machen sie fit fürs Fahrrad. Kinder, die gut Lauftrad fahren, haben später keine Probleme mit dem Gleichgewicht beim Radfahren.		
Move it – Box		Die Aktion "move it" zeigt, wie Kinder durch Bewegung fit werden für die komplexen Anforderungen des Straßenverkehrs. Die Spiele fördern Wahrnehmung, Gleichgewicht, Reaktion und Rhythmus. Zudem wird die kinästhetische Differenzierung trainiert.		
Rolfs neue Schulweg-Hitparade	R. Zuckowski	CD und DVD; Liederbuch für Gitarre und Gesang; Das Ideenbuch: Musik- und Gruppenspiele, Mal- und Basteltipps, Geschichten Macht mit! Das Heft für Kinder		
Schau mal, hör mal, mach mal mit!	R. Zuckowski	Lieder zur Verkehrssicherheit; CD und DVD		
Verkehrszeichen		Achtung Fußgänger, Einbahnstraße links, Getrennter Fuß- und Radweg, Fahrradstraße, Radfahrer frei, Ende der Fahrradstraße, Verbot für Fahrzeuge aller Art, Kreuzung oder Einmündung mit Vorfahrt von rechts Lichtzeichenanlage, Baustelle, Unbeschränkter Bahnübergang, Halt! Vorfahrt gewähren!, Vorfahrt gewähren, Verbot für Radfahrer, Vorfahrtstraße, Beginn eines verkehrsberuhigten Bereichs, Ende eines verkehrsberuhigten Bereichs, Fußgängerüberweg (Richtung rechts), Radweg, Haltestellen, Fußgänger (Fußweg), Verbot der Einfahrt		

## Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
All-Turn-It-Spinner		tasterbetriebener Spielwürfel, der nach dem Zufallsprinzip eine Auswahl trifft; gibt Schülern die Möglichkeit, aktiv bei Lernaktivitäten (z. B. Erlernen von Buchstaben oder Zahlen) teilzunehmen, oder ermöglicht es auch schwerst Behinderten, bei Würfelspielen mitzumachen		
Einfache Förderideen für zu Hause.	J. Stadelmeier	Elterninformation und Übungstipps zum Kopieren und Weitergeben für die sonderpädagogische Förderung. Inhaltliche Schwerpunkte: Stifthaltung, Feinmotorik, Erstes Lesen, Lernwörter, Zahlzerlegungen bis 10, Einmaleins	1. – 4. Klasse	2021
Forma Formensteckbrett/ Geo Sorting Board		Farben und Formen werden mit Forma spielerisch erkannt und zugeordnet. Komplett aus Vollholz		
Individuelle Förderung im Anfangsunterricht. Grundlegende Fähigkeiten	R. Wolff	Notfall-Kit bei auffälligen Lernbeobachtungen: Kinder ermüden schnell, hören nicht zu, haben keine Orientierung in den Heften, verstehen Arbeitsanweisungen nicht, können Regeln nicht einhalten	1./2. Klasse	2014
Powerlink 4		Mit dem Powerlink 4 Netzschaltadapter können zwei elektrische 230V-Geräte mit Hilfe von externen Tastern ein- und ausgeschaltet werden		
Time-Timer		Die rote Scheibe des Time Timers zeigt deutlich an, wie viel Zeit noch übrig bleibt		