

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
03.08.2023**7.81.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung
für das Fach Mathematik an Grundschulen**Fachanhang zur Lehramtsordnung
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach
Mathematik an Grundschulen****Vom 29.03.2023**

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Bisherige Fassungen:

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	03.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs.2 Nr.1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 07 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module	1
§ 2 Inkrafttreten	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	4

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module

Die beiden Module, die aus dem Unterrichtsfach Mathematik mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfung eingebracht werden müssen, sind entweder

- die beiden Module „Modul 01: Mathematik für die Klassen 1 bis 4“ und „Modul 02: Didaktik der Mathematik in der Grundschule“ oder

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

- die beiden Module „Modul 02: Didaktik der Mathematik in der Grundschule“ und „Modul 03: Mathematik lehren und lernen mit Blick in die Sekundarstufe I“.

§ 2 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

Anlage 1: Studienverlaufsplan

	CP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul 01: Mathematik für die Klassen 1 bis 4	10	VL Ü	VL Ü				
Modul 02: Didaktik der Mathematik in der Grundschule	10			VL Ü	S S	S	
Modul 03: Mathematik lehren und lernen mit Blick in die Sekundarstufe I (Langfach)	12				WGMS Ü	WGMS Ü	WGMS Ü
Praxissemester (Langfach)	18				PrSe (V/S)	PrSe (D/A/S)	PrSe (D/A/S)
						S	S
						PrSe (V/S)	PrSe (D/A/S)

VL = Vorlesung

Ü = Übung

S = Seminar

PrSe = Praxissemester (Vorbereitung, Seminar 1, Durchführung, Seminar 2, Auswertung)

WGMS = Wissenschaftliche Grundlagen des mathematischen Schulstoffes (eine Vorlesung mit Übung aus drei Möglichkeiten)

= Ggf. alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung

Hinweise:

Studierende des Kurzfaches studieren Modul 1 und Modul 2 und schließen ihr Studium in der Regel in den ersten vier Fachsemestern ab.

Studierende des Langfaches belegen zusätzlich die Veranstaltungen in Modul 3 und das Praxissemester im vierten bis sechsten Fachsemester.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Modul 01: Mathematik für die Klassen 1 bis 4.....	5
Modul 02: Didaktik der Mathematik in der Grundschule	7
Modul 03: Mathematik lehren und lernen mit Blick in die Sekundarstufe I (Langfach).....	9
Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Mathematik	11

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

07-Mathe-L1-P-01 (KF / LF)	Modul 01: Mathematik für die Klassen 1 bis 4	10 CP
	Modul 01: Mathematics for grades 1 to 4	
Pflichtmodul	Fachbereich 07, Didaktik der Mathematik	1./2. Fachsemester
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2023/24	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- kennen, nutzen und erfassen das Denken in Zahlen und Strukturen,
- beschreiben und erläutern das Strukturieren von Raum und Form,
- verwenden erste Ansätze des funktionalen Denkens,
- handhaben die elementar-algebraische Formelsprache,
- erstellen, analysieren und verwenden Daten,
- modellieren und argumentieren mit Mathematik,
- beschreiben, verwenden und reflektieren Modellbildungsprozesse,
- reflektieren ihre Haltung zur Mathematik und erleben sich als heterogene Gruppe,
- nutzen digitale Werkzeuge zum Mathematiktreiben,
- beziehen alle Inhalte auf den schulischen Alltag.

Inhalte:

- **Zahl und Operation:** Zahlssysteme, Zahlbereiche und Zahldarstellungen, Rechengesetze, Teilbarkeitslehre, präalgebraische Darstellungs- und Argumentationsformen, Erkenntnisweisen des Fachs Mathematik
- **Raum und Form:** Figuren und Körper, Symmetrie, Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen, Projektionen, Konstruktion mit Zirkel, Lineal und Geodreieck
- **Größen und Messen:** Erfahrung in den Größenbereichen, Messen und Berechnen
- **Daten und Zufall:** uni- und bivariate Kennwerte, Daten und deren Darstellungen, mehrstufige Zufallsversuche, Wahrscheinlichkeitsaspekte
- **Funktionales Denken:** einfache Zuordnungen und Funktionen, Abbildungen und ihre Eigenschaften
- **Digitale Medien:** verschiedene Medien, Methoden und Werkzeuge für das eigene Lernen und den Unterricht
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung:** Bedeutung der Mathematik für die Gesellschaft
- **Fachdidaktische Aspekte:** Bezüge aller Themen zum schulischen Alltag

Angebotsrhythmus und Dauer: Jährlich beginnend im WiSe; Dauer 2 Semester

1. Modulsemester: Vorlesung und Übung (Teil 1) im WiSe
2. Modulsemester: Vorlesung und Übung (Teil 2) im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Didaktik der Mathematik (Primarstufe)

Verwendbar in folgenden Studiengängen: Lehramt Mathematik, L1

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung, Teil 1	30	40
Übung, Teil 1	30	50
Vorlesung, Teil 2	30	40
Übung, Teil 2	30	50
Summe:	300	

Prüfungsvorleistung: Portfolio zu allen Veranstaltungen des Moduls

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

Modulprüfung:

Modulabschließende Prüfung, bestehend aus einer Klausur (90 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesungen und Übungen.

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Hinweise:

Aufnahmekapazität:

Vorlesungen und Übungen: 150 (Begrenzung wegen der limitierten Übungskapazität)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

07-Mathe-L1-P-02 (KF / LF)	Modul 02: Didaktik der Mathematik in der Grundschule	10 CP
	Modul 02: Mathematics education in elementary school	
Pflichtmodul	Fachbereich 07, Didaktik der Mathematik	3./4. Fachse- mester
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2023/24	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- verfügen über Grundvorstellungen, Beschreibungen und Beispiele für die Aspektvielfalt der natürlichen Zahlen,
- erläutern und nutzen geometrische Vorstellungen zum Messen,
- beschreiben typische Verständnisschwierigkeiten und besondere Begabungen,
- verfügen über zentrale mathematische Denkhandlungen,
- beschreiben Zugangsweisen und Grundvorstellungen sowie Stufen der begrifflichen Formalisierung,
- nutzen und bewerten curriculare Vorgaben, Lehrpläne und Schulbücher,
- beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen und nutzen diese zur Konstruktion von Lerngelegenheiten,
- kennen und bewerten Verfahren für den Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht,
- beschreiben Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens,
- nutzen (digitale und analoge) Medien zum Mathematiklernen und reflektieren ihre Verwendung.

Inhalte:

- **Lehren und Lernen von Mathematik in den Klassen 1–4:** Bildungsstandards für die Primarstufe, Begriffsbildung und begriffliche Vernetzung, fundamentale Ideen, Grundvorstellungen, Verstehenshürden
- **Zahl und Operation:** Zahlaspekte, Rechenoperationen (Vorstellungen und Verfahren), Argumentieren, Kommunizieren
- **Raum und Form:** Geometrische und räumliche Vorstellungen, ebene und räumliche Geometrie
- **Größen und Messen:** Größenvorstellungen, Modellieren, Problemlösen
- **Daten und Zufall:** Vorstellungen zum Zufallsbegriff, Daten erfassen und darstellen
- **Muster, Strukturen und funktionaler Zusammenhang:** funktionale Beziehungen, strukturierte Zahldarstellungen, arithmetische und geometrische Muster
- **(Digitale) Lehr- und Lernmaterialien:** Einsatz von didaktischen Arbeitsmaterialien und digitalen Medien
- **Heterogenität:** Differenzierung, Sprachförderung, Begabung und Rechenschwäche, Diagnose und Förderung
- **Projektorientiertes Lernen:** z.B. Mathematik im Ganztage, Bewegtes Lernen, Mathematik und Kunst, Bildung für nachhaltige Entwicklung

Angebotsrhythmus und Dauer: Jährlich beginnend im WiSe, Dauer 2 Semester

1. Modulsemester: Vorlesung und Übung mit modulbegleitender Prüfung in Form einer Klausur, da das 1. Modulsemester die Grundlage für die beiden Seminare bildet.
2. Modulsemester: zwei Seminare (Seminar 1 und Seminar 2) mit Hausarbeit, Präsentation und/oder Portfolio

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Didaktik der Mathematik (Primarstufe)

Verwendbar in folgenden Studiengängen: Lehramt Mathematik, L1

Teilnahmevoraussetzungen: Mathematik für die Klassen 1 bis 4 (07-Mathe-L1-P-01) (KF / LF)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung	30	20
Übung	28	22

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

Seminar 1	30	70
Seminar 2	30	70
Summe:	300	

Modulbegleitende Prüfung:

- Vorlesung: Klausur (60 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesung mit Übung
- Seminar 1 und 2: Jeweils Hausarbeit und Präsentation oder Portfolio (12 Seiten).
- Die Modulnote ergibt sich im Verhältnis 1:1:1 aus den Teilprüfungen (Klausur, Seminar 1, Seminar 2).

Wiederholungsprüfungen:

- Vorlesung: Klausur (60 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) nach Ermessen der oder des Modulverantwortlichen
- Seminare: Überarbeitung der Hausarbeit oder des Portfolios oder Wiederholung des Seminars (nach Ermessen der oder des Modulverantwortlichen)

Die Anmeldung zu den einzelnen Prüfungsteilen findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Prüfungsvorleistungen: Portfolio zu allen vier Veranstaltungen

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Hinweise:

Aufnahmekapazität:

Vorlesungen und Übungen: 150 (Begrenzung wegen der limitierten Übungskapazität)

Seminare: je 30

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

07-Mathe-L1-P-03 (LF)	Modul 03: Mathematik lehren und lernen mit Blick in die Sekundarstufe I (Langfach)	12 CP
	Modul 03: Teaching and learning mathematics with insight into secondary education	
Pflichtmodul	Fachbereich 07, Didaktik der Mathematik/Mathematisches Institut	5./6. Fachsemester
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2023/24	

Qualifikationsziele zu den ‚Wissenschaftlichen Grundlagen des mathematischen Schulstoffes‘

siehe 07-Mathe-L2/L5-P-01a, 07-Mathe-L2/L5-P-02, 07-Mathe-L2/L5-P-03

Weitere Qualifikationsziele: Die Studierenden

- kennen, nutzen, erfassen und beherrschen zentrale mathematische Grundbegriffe und Verfahren,
- modellieren und argumentieren mit Mathematik,
- beschreiben, verwenden und reflektieren Modellbildungen,
- nutzen digitale Werkzeuge zum Mathematiktreiben,
- verwenden elementar-algebraische Formelsprache,
- erfahren und reflektieren den eigenen mathematischen Lernprozess als kreative Tätigkeit,
- entdecken und erforschen Muster und Strukturen in mathematischen Zusammenhängen,
- erfassen die mathematische Struktur von substantiellen Aufgabenformaten,
- entwickeln und bearbeiten Aufgabenformate für heterogene Lerngruppen,
- reflektieren die Bedeutung von Mathematik in außermathematischen Kontexten.

Inhalte:

‚Wissenschaftliche Grundlagen des mathematischen Schulstoffes‘ (eine aus WGMS I, WGMS II, WGMS III)

siehe 07-Mathe-L2/L5-P-01a, 07-Mathe-L2/L5-P-02, 07-Mathe-L2/L5-P-03

- WGMS I (z.B. Axiomensystem für die Euklidische Ebene, elementargeometrische Sätze)
- WGMS II (z.B. Lineare Gleichungssysteme, Zahlbereiche, Gleichungen/Ungleichungen, Teilbarkeit)
- WGMS III (z.B. Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsbegriff, Statistik)

Seminar ‚Mathematik entdecken und reflektieren‘:

Kerncurriculum für die Primarstufe und Sekundarstufe I, Vertiefung mathematischer Inhalte,

Entwicklung mathematischer Lernumgebungen unter Einbezug von digitalen Medien, Problemlösen, Beweisen sowie mathematischer Begabung, z.B. aus den Bereichen

- **Zahl und Operation:** Zahlaspekte zu Bruchzahlen und rationale Zahlen, elementar-algebraische Formelsprache
- **Raum und Form:** ebene und räumliche Geometrie, Begriffsbildung
- **Größen und Messen:** Heuristische Hilfsmittel, Modellbildung in realen Kontexten
- **Daten und Zufall:** Statistische Erhebungen, Bedeutung der Mathematik für die Gesellschaft
- **Funktionales Denken:** Darstellungsweisen von Funktionen, Variablen- und Funktionsaspekte

Angebotsrhythmus und Dauer: SoSe/WiSe, Dauer 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Didaktik der Mathematik (Primarstufe)

Verwendbar in folgenden Studiengängen: Lehramt Mathematik, L1

Teilnahmevoraussetzungen: Mathematik für die Klassen 1 bis 4 (07-Mathe-L1-P-01 (KF / LF)) und Didaktik der Mathematik in der Grundschule (07-Mathe-L1-P-02 (KF / LF))

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
WGMS-Vorlesung	60	90
WGMS-Übung	30	90

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

Seminar	30	60
Summe:	360	

Prüfungsvorleistung: Portfolio im Seminar

Modulprüfung:

- Vorlesung: Klausur (120 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesung und Übung
- Seminar: Hausarbeit und Präsentation oder Portfolio
- Die Modulnote ergibt sich im Verhältnis 3:1 aus den Teilprüfungen (Klausur und Seminar).

Form der Wiederholungsprüfungen:

- Vorlesung: Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (45 Minuten) nach Ermessen der oder des Modulverantwortlichen
- Seminare: Erneutes Vorlegen der Hausarbeit / des Portfolios oder Wiederholung des Seminars (nach Ermessen der oder des Modulverantwortlichen)

Die Anmeldung zu den einzelnen Prüfungsteilen findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Hinweise:

Aufnahmekapazität:

Vorlesungen und Übungen: unbegrenzt

Seminare: 30

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

07-Mathematik-PS- L1-P	Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) – Unterrichtsfach Mathematik	18 LP
	Advanced Internship in Primary Teacher Education – Mathematics education	
Pflichtmodul	Fachbereich 07, Didaktik der Mathematik	4./5. Semester oder
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2023/24	5./6. Semester

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse,
- orientieren sich bei der Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -reflexion an allgemeinen und inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen des Mathematikunterrichts,
- berücksichtigen Ergebnisse der Unterrichtsforschung im Fach Mathematik bei der Gestaltung von Lernprozessen,
- formulieren fachbezogene Lernziele und berücksichtigen dabei Spezifika der jeweiligen Lerngruppe,
- setzen Materialien und Medien zielorientiert und zum Lernstand der Schülerinnen und Schüler passend ein und setzen sich kritisch mit der Passung auseinander,
- analysieren und reflektieren Unterricht vor dem Hintergrund des Erreichens der adressierten Ziele,
- zeigen eine wertschätzende Grundhaltung zum Umgang mit Heterogenität und Diversität,
- nehmen die Schülerinnen und Schüler als eine Lerngruppe von Individuen wahr,
- konstruieren Aufgaben zur Erhebung des Lernstandes,
- führen Verfahren zur Erhebung des individuellen Lernstandes durch und werten sie aus,
- analysieren und interpretieren Leistungen,
- reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsüberprüfung und -bewertung im Mathematikunterricht,
- setzen sich ihrem Professionalisierungsstand angemessen selbstkritisch mit Feedback zu ihrer Rolle als Lehrkraft, ihren Kenntnissen, Fähigkeiten und Überzeugungen auseinander,
- formulieren realistische Lernbedarfe und Lernziele für sich selbst,
- gestalten sprachsensiblen Fachunterricht,
- kennen und bewerten praxis- und forschungsorientierte Konzepte für Mathematiklernen und -lehren,
- beschreiben Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens im Verbund mit dem Fach.

Inhalte für Vorbereitung, Durchführung und Auswertung:

- **Vorbereitung:** Legitimation des Unterrichtsinhaltes, literaturgestützte Unterrichtsplanung, Erhebung des Lernstandes, Formulierung von fachbezogenen Lernzielen, Differenzierungsmöglichkeiten, Material- und Medieneinsatz, Aufgabenentwicklung, Leistungsüberprüfung und -bewertung
- **Durchführung:** Planungsmodelle, Zielerreichung, Klassenstruktur, individuelle Lernende, Medieneinsatz, Vernetzung der Darstellung mathematischer Sachverhalte, sprachsensibles Unterrichten, Verfahren zur Lernstandserhebung, empirische Unterrichtsforschung, Vertiefung eines Schwerpunktthemas (z.B. Ganztags, bewegter Mathematikunterricht)
- **Auswertung:** Stärken und Schwächen des Unterrichts, Unterrichtsalternativen, Weiterarbeit, eigene Rolle als Lehrkraft, Entwicklungsperspektiven

Inhalte für Seminar 1 und Seminar 2:

Praxis- und forschungsbezogene Auseinandersetzung mit Mathematikunterricht (auch fächerverbindend)

- Bildungsstandards für die Primarstufe und Sekundarstufe I,
- Konzepte zu mathematischer Bildung und für schulisches Mathematiklernen und -lehren,
- Prinzipien der Unterrichtsplanung fächerverbindenden Unterrichts,
- Diagnostik und Förderpläne, mathematische Begabung und Rechenschwäche,
- Mathematik zur und als Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht,
- Umgang mit Verfahren empirisch gestützter Unterrichtsentwicklung,
- Methoden zur Erforschung mathematischer Lernprozesse,
- wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------

<p>Angebotsrhythmus und Dauer: Das Modul verteilt sich auf 2 Semester, es kann im Sommer- und im Wintersemester begonnen werden. 1. Modulsemester: Vorbereitung und Seminar 1 und/oder Seminar 2 ggf. als Blockveranstaltung 2. Modulsemester: Durchführung und Auswertung, Seminar 1 und/oder Seminar 2 ggf. als Blockveranstaltung</p>		
<p>Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der Mathematik (Primarstufe)</p>		
<p>Verwendbar in folgenden Studiengängen: L1</p>		
<p>Teilnahmevoraussetzungen: absolviertes Grundpraktikum, Mathematik für die Klassen 1 bis 4 (07-Mathe-L1-P-01 (KF / LF))</p>		
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdidaktisches Seminar 1 im Langfach:	30	30
Fachdidaktisches Seminar 2 im Langfach:	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	
<p>Prüfungsvorleistungen: a) Regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar b) Regelmäßige Teilnahme an den fachdidaktischen Seminaren c) Regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase und den zugehörigen Begleitveranstaltungen, Durchführung von mind. 16 bis zu 26 Unterrichtsversuchen (davon in der Regel mind. 1 unter Supervision) d) Regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar (Siehe auch Regelungen in der Praktikumsordnung) Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (c) kann nur einmalig wiederholt werden.</p>		
<p>Modulprüfung: Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktischer Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio (Teile können in das phasenübergreifende e-Portfolio übertragen werden). Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach seiner Rückgabe zur Überarbeitung. Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).</p>		
<p>Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch</p>		
<p>Hinweise: Die Anmeldung zum Praxissemester erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)</p>		

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Mathematik an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
---	------------	---------