

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
08.08.2023**7.82.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung
für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen**Fachanhang zur Lehramtsordnung
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach
Französisch an Haupt- und Realschulen****Vom 29.03.2023**

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Bisherige Fassungen:

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	08.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs.2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 05 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module	1
§ 2 Besondere Prüfungsformen	2
§ 3 Inkrafttreten	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	4

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module

Die vier Module, die aus dem Unterrichtsfach Französisch mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

- Modul Langue et communication III (05-FRZ-L2-Spr-03)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

- Modul Fachdidaktik III (05-FRZ-L2-FD-03)

Aus den folgenden drei Modulen sind **zwei** zu wählen:

- Modul Linguistik (05-FRZ-L2-Ling-01)
- Modul Literaturwissenschaft (05-FRZ-L2-Lit-01)
- Modul Kulturwissenschaft (05-FRZ-L2-Kult-01)

§ 2 Besondere Prüfungsformen

Über die Lehramtsordnung hinaus kommen folgende Prüfungsformen zur Anwendung:

1. Projektarbeit: Prüfungsform, im Rahmen derer die Studierenden empirische Erhebungsinstrumente selbst erstellen und/oder eigene Aufgabenformate kreieren, die im Anschluss in schulischen Kontexten eingesetzt bzw. erprobt und gegebenenfalls schriftlich von den Studierenden evaluiert und reflektiert werden.
2. Wissenschaftliche Ausarbeitung: Prüfungsform, im Rahmen derer sich die Studierenden systematisch, kritisch und insb. reflexiv mit einem bestimmten Thema auseinandersetzen, die vom Umfang betrachtet geringer ausfällt als bei einer Hausarbeit.

§ 3 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung	LP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Langue et communication I	6	SK + SK	SK + SK				
Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen	6	VL	PS/Ü				
Literaturwissenschaft	5	VL (GK)	S				
Kulturwissenschaft	6	VL (GK)	S	(VL GK)	(S)		(S)
		Ü		(Ü)			
Langue et communication II	4			SK	SK		
				SK			
Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts	9			S	S		
				S			
Linguistik	6	(EV)	(VL)	EV	VL		
			(S)		S		
Praxissemester (FRZ-PS-L2-P)	18:2 = 9				PrSe (V)	PrSe (D/A)	
					S	S	
Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen – Neuere Tendenzen	6						S
							S
Langue et communication III	3						SK
							SK

Legende:

VL: Vorlesung

PS: Proseminar

S: Seminar

Ü: Übung

EV: Einführungsveranstaltung

GK: Grundkurs

AK: Aufbaukurs

SK: Sprachkurs

PrSe (V): Vorbereitungsseminar Praxissemester

PrSe (D/A) Durchführungsphase und Auswertungsseminar Praxissemester

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Langue et communication I.....	5
Langue et communication II.....	7
Langue et communication III.....	9
Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen.....	11
Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts.....	13
Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen – Neuere Tendenzen	15
Literaturwissenschaft	17
Kulturwissenschaft	19
Linguistik	21
Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2).....	22

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Spr-01	Langue et communication I	6 LP
	Introductory Language and Communication Course I	
Pflichtmodul	FB05/Institut für Romanistik	1.–2. Semester
	erstmals angeboten im WS2023/24	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Studierende sind in der Lage, sprachliche Strukturen analytisch und kontrastiv zu erfassen. Im Sinne der Sprachlernkompetenz können sie außerdem ihr Französischlernen reflektieren und selbständig gestalten, um ihre funktionalen kommunikativen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten werden Einblicke in die Besonderheiten französischsprachiger Kulturen gegeben sowie Sprachstrukturen zielgerichtet eingeübt. Die Wiederholung und Vertiefung der sprachlichen Mittel orientieren sich an interkulturellen kommunikativen Lernzielen. Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im Wintersemester, 2 Semester – A1 im WiSe; A2 im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Französisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2

Teilnahmevoraussetzungen: Sprachniveau B1

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung Français B2 - Teil A	60	30
A2 Sprachpraktische Übung Français B2 - Teil B	60	30
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an einer Sprachlernberatung: Erstberatung (ca. 90 Minuten), Erprobungsphase (individuell zu gestalten), Abschlussevaluation (ca. 30 Minuten)

A1: Portfolio, enthält die im Verlauf der Veranstaltung entstandenen Texte, 30-40 Seiten, 12 Punkte Times New Roman, 1,5 Zeilenabstand, Ränder: jeweils 2cm

Modulprüfung: modulabschließend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Unterrichts- und Prüfungssprache: Französisch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Spr-02	Langue et communication II	4 LP
	Introductory Language and Communication Course II	
Pflichtmodul	FB05/Institut für Romanistik	3.–4. Semester
	erstmalig angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens führen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Darüber hinaus bauen die Studierenden ihre Sprachlernkompetenz weiter aus. (z.B. im Hinblick auf die Zertifizierung). **Dieses Modul ist Teil der UNi-cert-Ausbildung und führt zum UNi-cert-Zertifikat III Niveau-stufe C1 ‚Französisch mit lehramtsbezogener Ausrichtung‘.**

Inhalte:

Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten werden die Inhalte des Moduls „Langue et communication I“ vertieft. Dabei stehen interkulturelle kommunikative Lernziele im Vordergrund. Zusätzlich zu der Vorbereitung auf den universitären Alltag in Frankreich oder in anderen frankophonen Ländern werden wir uns auch mit verschiedenen Konzepten der interkulturellen Kommunikation (Stereotypen, Proxemik, Zeit- und Raumorientierung, etc.) auseinandersetzen.

Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester – A1 und A2 im WiSe; A3 im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Französisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2

Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen des Moduls Langue et communication I (05-FRZ-L2-P-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung Français C1 - Teil A	30	10 (inklusive Sprachlernberatung)
A2 Sprachpraktische Übung Le français pour la classe	30	10 (inklusive Sprachlernberatung)
A3 Sprachpraktische Übung Français C1 - Teil C	30	10 (inklusive Sprachlernberatung)
Summe:	120	

Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an einer Sprachlernberatung: Erstberatung (ca. 90 Minuten), Erprobungsphase (individuell zu gestalten), Abschlussevaluation (ca. 30 Minuten) bzw. Selbstlernwerkstattangeboten (Reflexionsportfolio, Workshops)

A1: Portfolio, enthält die im Verlauf der Veranstaltung entstandenen Texte, 30-40 Seiten,

A2: Präsentation von 45 Minuten

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Modulprüfung: modulabschließend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Unterrichts- und Prüfungssprache: Französisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Spr-03	Langue et communication III	3 LP
	Introductory Language and Communication Course III	
Pflichtmodul	FB 05/Institut für Romanistik	6. Sem
	erstmals angeboten im SoSe 2026	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau C1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Darüber hinaus bauen die Studierenden ihre Sprachlernkompetenz und interkulturelle kommunikative Kompetenz weiter aus. (z.B. im Hinblick auf die Zertifizierung).

Dieses Modul ist Teil der UNICert-Ausbildung und führt zum UNICert-Zertifikat III Niveaustufe C1 ‚Französisch mit lehramtsbezogener Ausrichtung‘.

Inhalte:

Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten wird der Fokus unter anderem auf die berufliche Kommunikation gelegt. Die Wiederholung und Vertiefung der sprachlichen Mittel orientieren sich an interkulturellen Lernzielen. Adressatengerechtes monologisches und dialogisches Sprechen/Schreiben in verschiedenen Kommunikationssituationen des Französischunterrichts wird geübt, auch zur Gewinnung von kontrastiven Einsichten in Wortschatz, Strukturen und Stil.

Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: jedes SoSe, 1 Semester, A1: SoSe, A2: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Französisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2

Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen des Moduls Langue et communication II (05-FRZ-L3-P-02)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung: Communication orale pour le futur enseignant	30	15
A2 Sprachpraktische Übung: Communication écrite 1	30	15
Summe:	90	

Prüfungsvorleistungen:

A1: Durchführung einer Unterrichtssequenz von 45 Minuten und anschließende schriftliche Reflexion im Umfang von 10 Seiten

Modulprüfung: modulabschließend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß UNICert®- Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur) Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Unterrichts- und Prüfungssprache: Französisch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-FD-01	Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen	6 LP
	Language Teaching Skills I (Basics)	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	1.–2. Fachsemester
	erstmals angeboten im WS 2023/24	

Qualifikationsziele: Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Einblick in die grundlegenden Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik. Sie lernen die Didaktik der romanischen Sprachen in ihren theoretischen und praktischen Bezügen kennen und werden mit den wesentlichen Zielen, Inhalten sowie didaktisch-methodischen Prinzipien modernen Fremdsprachenunterrichts vertraut gemacht.

Nach Abschluss des Moduls können sie ...

- theoretische Grundlagen, Forschungsfelder und Bezugswissenschaften des Faches beschreiben und reflektieren sowie mit fremdsprachendidaktischen Grundbegriffen umgehen,
- Spracherwerbstheorien (Erst-, Zweit- und Drittspracherwerb) sowie Lerntheorien erklären und kritisch reflektieren,
- die Geschichte des Fremdsprachenunterrichts nachvollziehen,
- das Rollenverständnis von Lehrenden und Lernenden vor dem Hintergrund subjektiver Theorien sowie lehr- und lernspezifischer Faktoren reflektieren,
- individuelle Einflüsse auf den Fremdspracherwerb (Lernervariablen) und ihre Konsequenzen für die Praxis des Fremdsprachenunterrichts erklären,
- aktuelle Entwicklungen des Faches (z.B. Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Heterogenität im Fremdsprachenunterricht) mit Bezug auf bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen nachvollziehen,
- Methoden des Sprachenlernens und der Arbeit mit literarischen Texten einordnen,
- Evaluation und Leistungsbeurteilung aufzeigen.

Inhalte: Vorlesung (A1): Verortung der Disziplin; Forschungsfelder und Bezugswissenschaften der Fachdidaktik; Theorie vom Lehren und Lernen fremder Sprachen; geschichtlicher Überblick; Rollenverständnis Lehrende – Lernende; subjektive Theorien; Lehrer- und Lernervariablen, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; Kompetenzorientierung und Aufgabenorientierung; Schulung von Kompetenzen [u.a. funktional-kommunikative Kompetenzen, plurikulturelle und plurilinguale Kompetenzen (Mehrsprachigkeit), literatur-ästhetische Kompetenz, Sprachlernkompetenz], Evaluation, Diagnose- und Testverfahren
Übung/Proseminar (A2): Vertiefung ausgewählter didaktischer Themenfelder

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1: WiSe, A2: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L1, L2 und L3 Französisch sowie L3 Spanisch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung (A1)	30	60
Übung/Proseminar (A2)	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Verfassen eines studienbegleitenden Portfolios (8-10 Seiten)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

<p>Modulprüfung: modulbegleitend</p> <p>A1: Klausur (90 Minuten)</p> <p>A2: Hausarbeit (15–20 Seiten)</p> <p>1. Wiederholungsprüfung:</p> <p>A1: Klausur (90 Minuten)</p> <p>A2: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>2. Wiederholungsprüfung:</p> <p>Klausur als Modulabschlussprüfung (120 Minuten)</p> <p>Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%</p>
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Französisch
ggf. besondere Hinweise:

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-FD-02	Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts	9 LP
	Language Teaching Skills II (Text and Media)	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	3.–4. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele: Der kompetente Umgang mit Lehr- und Lernmaterialien gehört im Fremdsprachenunterricht zu den zentralen Anforderungen an die Lehrperson. Innerhalb des Moduls erhalten die Studierenden einen Einblick in Theorien und Grundlagen der Text- und Mediendidaktik fremdsprachlichen Unterrichts und erwerben Kenntnisse für die kritische Analyse, Auswahl und Verwendung text- und mediengestützter Unterrichtsmaterialien zur Förderung von fremdsprachlichen Kompetenzen. Dabei wird ein erweiterter Text- und Medienbegriff zugrunde gelegt, der sowohl analog als auch digital vermittelte mündliche, schriftliche und visuelle Produkte in ihrem jeweiligen kulturellen und medialen Kontext umfasst.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- text- und mediendidaktische Theorien und Modelle in ihrer Bedeutung für fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse kritisch reflektieren,
- das didaktisch-methodische Potenzial verschiedener Texte und (digitaler) Medien hinsichtlich ihres Beitrags zur Kompetenzentwicklung (funktional kommunikative Kompetenz, interkulturelle Kompetenz, etc.) für unterschiedliche Zielgruppen und Lernumgebungen einschätzen,
- text- und mediengestützte Lehr- und Lernmaterialien kriterienbasiert analysieren, entwickeln und im Fremdsprachenunterricht erproben,
- die fachdidaktische Diskussion um die Digitalisierung des Fremdsprachenunterrichts bzw. digitales Lernen im Fremdsprachenunterricht kritisch reflektieren,
- digitale Umgebungen und Aufgaben zum Erwerb romanischer Sprachen entwickeln und einsetzen

Inhalte: Kennenlernen von unterschiedlichen Text- und mediendidaktischen Theorien, Konzepten und Modellen (analoge und digitale Medien); Planung, Begründung und Einschätzung des Potenzials des jeweiligen Text- und Medieneinsatzes (z.B. Filme, Hörbücher, Comics, graphic novels, digitale Technologien); Analyse, Evaluation und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien; Lehrwerkanalyse und -forschung; Literaturdidaktik.

Studierende sind verpflichtet, mindestens eine Veranstaltung zu digitalen Medien zu besuchen.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1/A2: WiSe, A3: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2 Französisch

Teilnahmevoraussetzungen: Beständenes Modul Fachdidaktik I (05-FRZ-L2-FD-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar (A1)	30	60
Seminar (A2)	30	60
Seminar (A3)	30	60
Summe:	270	

Prüfungsvorleistungen: keine

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

<p>Modulprüfung: modulbegleitend</p> <p>A1: Hausarbeit (15–20 Seiten)</p> <p>A2: Projektarbeit (8-10 Seiten)</p> <p>A3: Wissenschaftliche Ausarbeitung (10–12 Seiten)</p> <p>1. Wiederholungsprüfung:</p> <p>A1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>A2: Überarbeitung der Projektarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>A3: Überarbeitung der wissenschaftlichen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen</p> <p>2. Wiederholungsprüfung:</p> <p>Mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung (30 Minuten)</p> <p>Bildung der Modulnote: A1: 40%, A2: 30%, A3: 30%</p>
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Französisch
ggf. besondere Hinweise:

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-FD-03	Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen – Neuere Tendenzen	6 LP
	New trends in learning, teaching and research	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	6. Fachsemester
	erstmalig angeboten im SoSe 2026	

Qualifikationsziele: Aufbauend auf den Modulen „Fachdidaktik I“ und „Fachdidaktik II“ werden in diesem Modul erworbene Kenntnisse und Kompetenzen einzelner Themen- und Handlungsfelder ausgebaut und vertieft. Darüber hinaus werden ausgewählte Forschungsgegenstände nach wissenschaftlichen Kriterien analysiert und diskutiert. Die Studierenden werden vorbereitet auf die selbstständige Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung eines fachdidaktischen Forschungsprojekts.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden

- Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen fremder Sprachen reflektieren;
- Konkrete Aufgaben bzw. Unterrichtsvorschläge erarbeiten und in schulischen Kontexten erproben
- Stellung zu ausgewählten Themenfeldern und Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik nehmen;
- selbstständig eine wissenschaftliche Fragestellung für ein ausgewähltes empirisches Forschungsprojekt entwickeln
- dem Forschungsgegenstand angemessene Forschungsmethoden auswählen und anwenden
- den Forschungsprozess in adäquater schriftlicher Form dokumentieren und darstellen
- eigene und fremde Forschungsprojekte angemessen kritisch-konstruktiv reflektieren

Inhalte: u.a.

- Autonomes und lebenslanges Lernen; Sprachlernberatung
- Förderung mehrsprachiger und mehrkultureller Kompetenz im Französisch-/ Spanischunterricht
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz/Interkulturelle Kommunikation
- Inklusion und Heterogenität im Unterricht romanischer Sprachen
- Professionalisierung von Lehrenden
- Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden
- Fremdsprachenlernen und -lehren im Kontext bildungspolitischer Entwicklungen
- Bildungspolitische Fragestellungen
- Planung, Durchführung und Dokumentation schulischer (Forschungs-)Projekte

Angebotsrhythmus und Dauer: SoSe, 1 Semester, A1/A2: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2 Französisch

Teilnahmevoraussetzungen: Bestandene Module Fachdidaktik I (05-FRZ-L2-FD-01) und II (05-FRZ-L2-FD-02)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar (A1)	30	60
Seminar (A2)	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Verfassen eines studienbegleitenden Portfolios (8-10 Seiten) (in einer Teilveranstaltung)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Modulprüfung: modulbegleitend

A1: Hausarbeit (15–20 Seiten)

A2: Projektarbeit (8-10 Seiten)

1. Wiederholungsprüfung:

A1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

A2: Überarbeitung der Projektarbeit innerhalb von 14 Tagen

2. Wiederholungsprüfung:

Mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung (30 Minuten)

Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Französisch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Lit-01	Literaturwissenschaft		5 LP
	Literary Studies		
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik		1.–2. Fachsemester
	erstmals angeboten im WS 2023/24		
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen grundlegende Kenntnisse und Techniken, die für einen literaturwissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der französischsprachigen Kulturen erforderlich sind.</p> <p>Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kernfragen der Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie benennen – einen kulturhistorisch orientierten Überblick über die Epochen der französischen Literaturgeschichte geben – wesentliche Hilfsmittel der französischen Literaturwissenschaft benennen und nutzen – Autor- bzw. themenspezifische Kenntnisse der modernen französischen bzw. frankophonen Literaturen und Kulturen anwenden – Analysen und Interpretationen von Literatur und literarischer Kommunikation mit ihren (inter-)medialen Ausprägungen anfertigen. <p>Der Besuch der angebotenen Tutorien wird ausdrücklich empfohlen.</p> <p>Die Veranstaltung (A2) sollte erst nach erfolgreicher Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (A1) besucht werden.</p>			
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definitionen und Funktionen von Literatur; Einführung in die Dramen- und Filmanalyse, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an Beispielen (Epoche, Gattung, Autor, Werke) – Literaturwissenschaftliche Theorien, Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen 			
<p>Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr, beginnend im WiSe, Dauer: 2 Semester, A1 WiSe; A2 SoSe</p>			
<p>Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für französische und spanische Literatur- und Kulturwissenschaft</p>			
<p>Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2</p>			
<p>Teilnahmevoraussetzungen: Keine</p>			
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	
A1: Vorlesung (Grundkurs)	30	40	
A2: Seminar	30	50	
Summe:	150		
<p>Prüfungsvorleistungen: Keine</p>			
<p>Modulprüfung: modulbegleitend A1: Klausur (90 Minuten). A2: Referat und Hausarbeit (12–15 Seiten) 1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (120 Minuten) über das gesamte Modul Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%</p>			
<p>Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/ Französisch</p>			

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Kult-01	Kulturwissenschaft	6 LP
	Cultural Studies	
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik	1.–2. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2023/24	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über wissenschaftliche und gegenstandsbezogene Kompetenzen und Konzepte, die für ein vertieftes Verständnis der frankophonen Kulturen notwendig sind

Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- wesentliche Grundlagen kulturwissenschaftlicher Fragestellungen, Forschungsmethoden und Konzepte sowie deren interdisziplinäre Bedeutung benennen
- wesentliche Gegenstandsbereiche, Forschungsergebnisse und Problemfelder der frankophonen Kulturwissenschaft identifizieren
- einen Überblick über die historischen und soziokulturellen Zusammenhänge und Grundlagen der französischen Gesellschaft und Kultur der Gegenwart, der nationalen und kulturellen Identitätskonstruktion Frankreichs sowie der französischen Erinnerungskultur geben
- eine reflektierte, interkulturelle und transmediale Auseinandersetzung mit der Fremdkultur praktizieren und haben Einsicht in die Bedeutung von (inter-)kulturellem Wissen
- sich reflektiert mit unterschiedlichen medialen Inhalten und Angeboten (Medienreflexion, Medienkompetenz) auseinandersetzen

Der Besuch der angebotenen Tutorien wird ausdrücklich empfohlen.

Das Seminar (A2) sollte erst nach erfolgreicher Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (A1) besucht werden.

Im Rahmen der Übung (A3) haben die Studierenden die Wahl, eine stärker literatur- oder kulturwissenschaftlich ausgerichtete Veranstaltung zu besuchen und somit die Kenntnisse der Einführungsveranstaltungen anzuwenden und zu vertiefen. Hierbei geht es auch darum, die enge Verbindung von Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft deutlich zu machen.

Inhalte:

- Themen und Methoden der Kulturwissenschaft
- Kulturwissenschaftliche Terminologie
- Identitäts- und Alteritätskonstruktion (Gesellschaftliche Vielfalt)
- Nationale Identitätskonstruktion und Erinnerungskultur

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr, beginnend im WiSe, Dauer: 2 Semester, A1: WiSe; A2: SoSe, A3: WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für französische und spanische Literatur- und Kulturwissenschaft

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Vorlesung (Grundkurs)	30	30
A2 Seminar	30	30
A3 Übung	30	30

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Summe:	180
Prüfungsvorleistungen: Keine	
Modulprüfung: modulbegleitend A1: Klausur (90 Minuten) A2: Referat und Hausarbeit (12–15 Seiten) A3: Referat und Hausarbeit (12–15 Seiten) oder Referat und Portfolio (12–15 Seiten) oder Referat und Klausur (90 Minuten). Die Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters von dem/der Dozent:in festgelegt und bekanntgegeben. 1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (180 Minuten) über das gesamte Modul Bildung der Modulnote: A1: 40%, A2: 30%, A3:30%	
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/ Französisch	
Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP	

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

05-FRZ-L2-Ling-01	Linguistik	6 LP
	Linguistics	
Pflichtmodul	05, Institut für Romanistik L2 Französisch	3.– 4. Semester
	erstmalig angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die grundlegenden Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Linguistik des Französischen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- fachliche und methodologische Grundkenntnisse der theoretischen, historischen und angewandten Linguistik auf die französische Sprache anwenden
- über Strukturen, Varietäten und Geschichte des Französischen reflektieren
- sich eigenständig mit Fragestellungen der Linguistik des Französischen auseinandersetzen.

Inhalte:

- Grundlagen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie, Pragmatik, Semiotik der französischen Sprache
- Basiswissen über das Französische in Gesellschaft, Raum und Zeit.
- Eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte

Angebotsrhythmus und Dauer:

Zweisemestrig, beginnend im WiSe; A1: WiSe, A2 und A3: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für französische Linguistik

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltungen:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Einführende Veranstaltung	30	25
A2 Seminar	30	40
A3 Vorlesung	30	25
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen:

- A1: regelmäßige Teilnahme
- A2: regelmäßige Teilnahme
- A3: keine

Modulprüfung: modulbegleitend

- A1 + A3: jeweils 90-minütige Klausur im SoSe
- A2: unbenotete Präsentation (20-40 Minuten) und benotete Seminararbeit (25.000-30.000 Zeichen)
- Bildung der Modulnote: A1 + A3 = 60%, A2 = 40%
- 1. Wiederholungsprüfung: Wiederholung des nicht bestandenen Modulteils sowie: A1 + A3: jeweils 90-minütige Klausur, A2: Überarbeitung der Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen
- 2. Wiederholungsprüfung: 120-minütige Klausur über das gesamte Modul

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Französisch

Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

FRZ-PS-L2-P	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2)	18 LP
	Advanced Internship in Teacher Education	
Wahlpflichtmodul	Alle lehrkräftebildenden Fachbereiche	4./5. Semester
	erstmalig angeboten im SoSe 2025	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über:

Fachdidaktische Kompetenzen:

Fähigkeit, verschiedene Quellen zielgerichtet für die Unterrichtsplanung heranzuziehen; Fähigkeit zur didaktisch begründeten, theoriegestützten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für Schülergruppen; Fähigkeit, unter- und überdurchschnittliche Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht einzubeziehen; Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen; Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte; Medienkompetenz.

Beziehungskompetenzen:

Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums.

Kommunikative Kompetenzen:

Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit, sprachsensiblen Fachunterricht gestalten.

Allgemeine Arbeitskompetenzen:

Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen;
Fähigkeit, in heterogenen Gruppen zu unterrichten.

Personale Grundkompetenzen:

Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen.

Diagnostische und reflexive Grundkompetenzen:

Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen,
Fähigkeit, Heterogenität mit diagnostischen Mitteln zu erfassen und zu analysieren,
Fähigkeit, über Schule, Schülerinnen und Schüler sowie den Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu analysieren.
Fähigkeit, theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen zu reflektieren.

Inhalte:

- Rolle und Verhalten von Lehrkräften, Beziehung der Lehrkraft zur Schülerschaft,
- Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -interventionen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht,
- Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht,
- Umsetzung der Lernstandsdiagnose und Förderpläne im Unterricht,
- Entwicklung von Förderkonzepten,
- Entwicklung von diagnostischem und didaktischem Material,
- Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Schülerklientele (soziale Herkunft etc.),
- Lehrberuf, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/ Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung,
- Fachliteratur, Schulbücher, Richtlinien, KMK-Empfehlungen, Schulgesetz.
- Querschnittsthemen: Sprachsensibler Fachunterricht, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Heterogenität im Klassenzimmer (Inklusion/gesellschaftliche Vielfalt), Digitalisierung.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Französisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
--	------------	---------

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im Sommersemester, 2 Semester 1. Modulsemester: Vorbereitung und ggf. fachdid. Seminare 2. Modulsemester: Durchführung und ggf. fachdid. Seminare und Auswertung		
Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Fachdidaktik der romanischen Sprachen und Literaturen		
Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2 Französisch, L3 Französisch und Spanisch		
Teilnahmevoraussetzungen: Absolviertes Grundpraktikum		
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdid. Seminar im Schwerpunkt- fach	30	30
Fachdid. Seminar im zweiten studier- ten Fach	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	
Prüfungsvorleistungen: a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16-26 Unterrichtsversuchen (davon mind. 1 unter Supervision) und c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a–c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.		
Modulprüfung: Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor-und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach seiner Rückgabe zur Überarbeitung. Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).		
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch		
ggf. besondere Hinweise Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)		