

**Mitteilungen der  
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom  
**08.08.2023****7.82.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung  
für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen**Fachanhang zur Lehramtsordnung  
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach  
Russisch an Haupt- und Realschulen****Vom 29.03.2023**

*Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.*

*Bisherige Fassungen:*

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	08.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs. 2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 05 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

**Inhaltsverzeichnis**

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module .....	1
§ 2 Besondere Prüfungsformen .....	2
§ 3 Inkrafttreten .....	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen .....	4

**§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module**

Die vier Module, die aus dem Unterrichtsfach Russisch mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

- Modul 05-L2/L3-S-016 „Russische Sprachausbildung III“

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

- Modul 05-L2/L3-S-006: „Didaktik des Russischunterrichts“
- Modul 05-L2/L3-S-001 „Sprachwissenschaft I Russistik“ oder Modul 05-L2-S-004 „Sprachwissenschaft II Russistik-L2 (mit didaktischer Komponente)“
- Modul 05-L2-S-002 „Russische Literatur I-L2“ oder Modul 05-L2-S-005 „Russische Literatur II-L2 (mit didaktischer Komponente)“

## § 2 Besondere Prüfungsformen

Über die Lehramtsordnung hinaus kommen folgende Prüfungsformen zur Anwendung:

1. Unterrichtsversuch (in fachwissenschaftlichen Modulen „mit didaktischer Komponente“): Der oder die Studierende erarbeitet in der Rolle des/der Lehrenden ein vereinbartes Thema zusammen mit der Gruppe. Zeitlicher Rahmen: 60 Minuten, sofern die Kursgröße dies erlaubt.
2. Schriftliche Ausarbeitung, begleitend zum Unterrichtsversuch (s.o., Punkt 1): schriftliche Erörterung des Unterrichtskonzepts (z.B. Informationsquellen, Arbeitsaufgaben, Folien, ...) sowie kritische Reflexion des Unterrichtsversuchs (Verhalten der Gruppe, eigenes Verhalten, ...). Der Umfang entspricht dem Seitenumfang wissenschaftlicher Hausarbeiten (10–15 Seiten).

## § 3 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

## Anhang

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

### Anlage 1: Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung/ Modulcode		LP	Semester						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Sprachwissenschaft I Russistik 05-L2/L3-S-001		6	VL PS						
Russische Sprachausbildung I 05-L2/L3-S-011		7	SK SK						
Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde 05-L2/L3-S-014		8		SK Ü					
Russische Literatur I-L2 05-L2-S-002		5			Ü	VL			
Didaktik des Fremdsprachenunterrichts 05-L2/L3-S-003		6			VL	Ü			
Russische Sprachausbildung III 05-L2/L3-S-016		4			SK SK				
Praxissemester PS-Russisch-L2/L3-P		18				PrSe (V) S	PrSe (D/A) S		
Russische Sprachausbildung IV-L2 05-L2-S-017		2				SK			
WP: 1 Modul aus	Sprachwissenschaft II Russistik-L2 (mit didaktischer Komponente) 05-L2-S-004	5							S
	Russische Literatur II-L2 (mit didaktischer Komponente) 05-L2-S-005	5							S
Didaktik des Russischunterrichts 05-L2/L3-S-006		8							S Ü

- VL = Vorlesung
- PS = Proseminar
- S = Seminar
- Ü = Übung
- SK = Sprachkurs
- PrSe(V) = Praxissemester (Vorbereitung)
- PrSe(D/A) = Praxissemester (Durchführung und Auswertung)
- WP = Wahlpflicht

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

## Anlage 2: Modulbeschreibungen

Sprachwissenschaft I Russistik .....	5
Russische Sprachausbildung I .....	6
Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde .....	7
Russische Literatur I-L2 .....	9
Didaktik des Fremdsprachenunterrichts .....	10
Russische Sprachausbildung III .....	11
Russische Sprachausbildung IV-L2 .....	12
Sprachwissenschaft II Russistik-L2 (mit didaktischer Komponente) .....	13
Russische Literatur II-L2 (mit didaktischer Komponente) .....	14
Didaktik des Russischunterrichts .....	15
Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Russisch .....	16

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-001	<b>Sprachwissenschaft I Russistik</b>	6 LP
	<b>Russian Linguistics I</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	1. Sem.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2023/24	

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen

- Terminologie und Begrifflichkeit der Linguistik,
- die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und modernen Ansätze der Sprachbeschreibung,
- die wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsrussischen,
- die wesentlichen Entwicklungen in den slavischen Sprachen.

Die Studierenden beherrschen

- Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen,
- Transliteration und Transkriptionen.

**Inhalte:**

- Grundlagen der Linguistik und der Beschreibung der russischen Sprache aus linguistischer und kulturwissenschaftlicher Sicht
- Beschreibung der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsrussischen
- Beschreibung wesentlicher Entwicklungen in den slavischen Sprachen
- Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen russistischen Sprachwissenschaft
- Transliteration und Transkriptionen

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes WiSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Slavische Philologie – Sprachwissenschaft

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch, L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Selbstgestaltete Arbeit
A 1 Vorlesung	30 h	30 h	0 h
A 2: Proseminar	30 h	60 h	30 h
Summe:	180 h		

**Prüfungsvorleistungen:** Dokumentation der selbstgestalteten Arbeit in Form eines Referates (15 Minuten); oder eines Essays oder eines Protokolls (jeweils bis zu 5 Seiten) in A2. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden bekannt gegeben.

**Modulprüfung:** Klausur (90 Minuten)

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestanden Klausur

Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der nicht bestanden Klausur

Die Prüfung findet organisatorisch im Rahmen der Veranstaltung A2 statt.

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-011	<b>Russische Sprachausbildung I</b>	7 LP
	<b>Russian Language I</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	1. Sem.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2023/ 24	

**Qualifikationsziele:** Bei der Vermittlung einzelner Kompetenzen orientiert man sich auf die vier Fertigkeiten des A1-Niveaus nach GER. Die Studierenden

- beherrschen vertraute, alltägliche Ausdrücke,
- können einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen,
- sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen/diese beantworten,
- einfache Wendungen schriftlich u. mündlich verwenden; kurze, einfache Texte verstehen u. wiedergeben,
- problematische Phoneme korrekt aussprechen; authentische Satzintonation einsetzen; zusammenhängende Texte flüssig vorlesen.
- In den Gruppen für HerkunftssprachlerInnen (heritage speakers) wird der Ausgleich von Lese- und Schreibfertigkeiten mit dem vorhandenen Niveau von Sprechfertigkeit und Hörverstehen angestrebt.
- Dabei liegt der Schwerpunkt auf Vermittlung der bewussten Lernstrategien beim Spracherwerb für die bilingualen Lerner (Wortschatzerweiterungs-, Grammatikalisierungsstrategien usw.)

**Inhalte:** Thematische Bereiche des russischen Grundwortschatzes (gem. A1-Niveau des GERs):

- elementarer Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen, die sich auf konkrete Situationen oder Informationen zur Person beziehen
- Grundlagen der Grammatik des Russischen (v.a. Singular-Deklination der Substantive und Personalpronomen, Genitiv Plural der Substantive; Adjektiv, Possessiv- u. Demonstrativpronomen, Konjugation von Verben, Präteritum, Grund- und Ordinalzahlen (1–1000), Rektion von Grundzahlen), Syntax des einfachen Satzes, Einführung in den komplexen Satz
- Kommunikationstraining in Situationen wie Begrüßung/Vorstellung, Telefongespräch, biographisches Interview inkl. Austausch von studienbezogenen Informationen, Einkäufe etc.
- Hörverstehen- und Lesetraining anhand von einfachen Texten mit bekanntem Grundwortschatz
- Schreibtraining: das Verfassen von kurzen Mitteilungen und Biographien
- Aussprachetraining im Bereich einzelner Phoneme, Regeln der Betonung in einzelnen Wörtern, Reduktion u. Assimilation; Übungen zur Satzintonation; Arbeit an der Intonation und Flüssigkeit beim lauten Vorlesen

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes WiSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Lektorat der russischen Sprache

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch , L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A 1: Sprachkurs Grundkurs Russisch I	90 h	90 h
A 2: Sprachkurs Russische Phonetik	30 h	0 h
Summe:	210 h	

**Prüfungsvorleistungen: A 2:** regelmäßige Teilnahme (80%) als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung A1

**Modulprüfung:** Klausur (90 Minuten) in A1.

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der Klausur

Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Klausur

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch, Russisch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis/Dieses Modul ist Teil der UNICert©-Ausbildung und führt zur Prüfung UNICert© I, Niveaustufe B1

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-014	<b>Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde</b>	8 LP
	<b>Russian Language II and Principles of Teaching Area Studies</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	2. Sem.
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2024	

**Qualifikationsziele:** Bei der Vermittlung einzelner Kompetenzen orientiert man sich auf die vier Fertigkeiten des A2-Niveaus nach GER.

Die Studierenden

- verstehen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (Informationen zur Person und Familie, einfache Wegbeschreibung, Einkaufen, Arbeit, Wohnung, nähere Umgebung),
- können sich in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge geht,
- eignen sich einfacher Floskeln über die eigene Herkunft und Ausbildung, universitäre Umgebung, eigene Tätigkeit und den Tagesablauf an,
- erwerben kurze, gebräuchliche Ausdrücke, die alltägliche Bedürfnisse erfüllen und Informationen zur Person, Bitte um Auskunft, einfache Wünsche ausdrücken,
- können kurze Texte und persönliche Briefe verstehen und solche selbst schriftlich verfassen,
- entwickeln interkulturelle Kompetenz und die Fähigkeit zur Vermittlung zwischen zwei Kulturen (russisch-deutsch),
- setzen sich mit der Spezifik des landeskundlichen Unterrichtens auf verschiedenen Lernstufen und Sprachniveaus auseinander; sie entwickeln Strategien für den Erwerb von interkulturellen Kompetenzen, Verständnis für die Implementierung diverser landeskundlicher Inhalte in den Fremdsprachenunterricht und in seine einzelnen Aspekte, Arten der Kontextualisierung landeskundlicher Inhalte.
- In den Gruppen für HerkunftssprachlerInnen (heritage speakers) erzielt man beim Modulabschluss Aneignung von allen vier Kompetenzen gleichmäßig auf B1-Niveau nach GER.

**Inhalte:** Themenbezogene Erweiterung des Grundwortschatzes (gem. A2-Niveau des GERs):

- elementarer Vorrat an sprachlichen Mitteln zur Bewältigung von einfachen Praxissituationen mit vorher-sagbaren Inhalten)
- Grammatik des Russischen (Pluraldeklinaton der Substantive, Singular-/Pluraldeklinaton der Adjektive u. Pronomen, Verbalaspekt, einfaches und zusammengesetztes Futur, Reflexivverben, bestimmte und unbestimmte Fortbewegungsverben, Modalverben, Adverbien, Rektion von Präpositionen, offizielle und umgangssprachliche Uhrzeitangaben, Datumsangaben, Syntax des zusammengesetzten Satzes)
- Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz in elementaren routinemäßigen Sprachsituationen (Weg-, Tagesablaufbeschreibung, Erstellung eines Stundenplanes, Stadtführung etc.)
- Ausbau der Hörverstehens- und Lesefertigkeiten anhand von einfachen Texten mit gebräuchlichsten Wörtern einschließlich international verständlicher Wörter
- Grundlagen zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten Russlands
- Einblicke in historische und aktuelle Fragen der russischen Kunst, Geistesleben und Politik
- Informationen zu aktuellen gesellschaftlichen Vorgängen in Russland
- Rolle und Aufgaben der Landeskunde im Russischunterricht, identitätsorientierter Ansatz und Kulturaustausch in der Landeskunde, Zusammenhang zwischen Landeskunde, Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenz, Beispiele für die Implementierung landeskundlicher Inhalte in verschiedenen Unterrichtsszenarien und Aufgabenformate. Kritische Auseinandersetzung mit Medien und Motivation im landeskundlich orientierten Russischunterricht.

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes SoSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Lektorat der russischen Sprache

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2/L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** Beständenes Modul 05-L2/L3-S-011 „Russische Sprachausbildung I“

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A 1: SK Grundkurs Russisch II	90 h	90 h
A 2: Ü Russische Landeskunde	30 h	30 h
Summe:	240 h	
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> keine		
<p><b>Modulprüfung:</b> Modulbegleitende Prüfung  Prüfungsform: Klausur (90 min.) jeweils in A1 und in A2  Da die Inhalte aus A1 und A2 zum einen sehr unterschiedlich und zum anderen beide zentral für die weitere Ausbildung sind, muss jede Teilprüfung mit mindestens 5 Punkten bestanden werden.  Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%  Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung  Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung</p>		
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Deutsch, Russisch		
<b>Hinweise:</b> Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis/Dieses Modul ist Teil der UNICert©-Ausbildung und führt zum UNICert©-Zertifikat I, Niveaustufe B1.		

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2-S-002	<b>Russische Literatur I-L2</b>	5 LP
	<b>Russian Literature I-L2</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	3. und 4. Sem.
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2024/25	

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen

- die wichtigsten literarischen Epochen und ihren kulturellen Kontext,
- grundlegende Traditionen der russischen Literatur und Kultur,
- Schlüsselwerke und herausragende Autorinnen und Autoren der russischen Literatur,
- grundlegende Terminologie und Begrifflichkeiten der Literaturwissenschaft.

Die Studierenden beherrschen

- die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft,
- die Analyse literarischer Texte nach formalen und poetologischen Gesichtspunkten,
- Grundlagen der Literaturrecherche.

**Inhalte:**

- Einführung in die russische Literaturgeschichte und ihre wesentlichen Entwicklungsschritte
- Darstellung epochen-, autoren- und werkspezifischer Sachverhalte
- Vorbereitung auf den Lektürekanon im Laufe des Studiums
- Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit
- Unterschiedliche methodische Konzepte der Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft
- Sammeln und Systematisieren von Quellen
- Vermittlung von bibliographischem Grundwissen

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes Jahr, 2 Semester; A2 im WiSe, A1 im SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Slavische Philologie – Literaturwissenschaft

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachberei- tung	Selbstgestaltete Arbeit
A 1: Vorlesung	30 h	30 h	0 h
A 2: Übung	30 h	30 h	30 h
Summe:	150 h		

**Prüfungsvorleistungen:** Dokumentation der selbstgestalteten Arbeit in Form eines Referates (15 Minuten); oder eines Essays oder eines Protokolls (jeweils bis zu 5 Seiten) in A2. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden bekannt gegeben.

**Modulprüfung:** Klausur (90 Minuten)

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestandenen Klausur (90 Minuten)

Wiederholungsprüfung 2: Klausur (90 Minuten) über die Inhalte von A1 und A2

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt mit der Anmeldung zu A1.

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-003	<b>Didaktik des Fremdsprachenunterrichts</b>	6 LP
	<b>Principles of Teaching a Foreign Language</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik in Kooperation mit dem Institut für Romanistik	3. und 4. Sem
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2024/25	

**Qualifikationsziele:** Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Einblick in die grundlegenden Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik. Sie lernen Grundlagen der Fremdsprachendidaktik in ihren theoretischen und praktischen Bezügen kennen und werden mit den wesentlichen Zielen, Inhalten sowie didaktisch-methodischen Prinzipien modernen Fremdsprachenunterrichts vertraut gemacht.

Nach Abschluss des Moduls können sie

- theoretische Grundlagen, Forschungsfelder und Bezugswissenschaften des Faches beschreiben und reflektieren sowie mit fremdsprachendidaktischen Grundbegriffen umgehen,
- Spracherwerbtheorien (Erst-, Zweit- und Drittspracherwerb) sowie Lerntheorien erklären und kritisch reflektieren,
- die Geschichte des Fremdsprachenunterrichts nachvollziehen,
- das Rollenverständnis von Lehrenden und Lernenden vor dem Hintergrund subjektiver Theorien sowie lehr- und lernspezifischer Faktoren reflektieren,
- individuelle Einflüsse auf den Fremdspracherwerb (Lernervariablen) und ihre Konsequenzen für die Praxis des Fremdsprachenunterrichts erklären,
- aktuelle Entwicklungen des Faches (z.B. Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Heterogenität im Fremdsprachenunterricht) mit Bezug auf bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen nachvollziehen,
- Methoden des Sprachenlernens und der Arbeit mit literarischen Texten einordnen,
- Evaluation und Leistungsbeurteilung aufzeigen

**Inhalte:**

Vorlesung (A1): Verortung der Disziplin; Forschungsfelder und Bezugswissenschaften der Fachdidaktik; Theorie vom Lehren und Lernen fremder Sprachen; geschichtlicher Überblick; Rollenverständnis Lehrende – Lernende; subjektive Theorien; Lehrer- und Lernervariablen, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; Kompetenzorientierung und Aufgabenorientierung; Schulung von Kompetenzen [u.a. funktional-kommunikative Kompetenzen, plurikulturelle und plurilinguale Kompetenzen (Mehrsprachigkeit), literatur-ästhetische Kompetenz, Sprachlernkompetenz], Evaluation, Diagnose- und Testverfahren

Übung/Proseminar (A2): Vertiefung ausgewählter didaktischer Themenfelder

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes Jahr, 2 Semester, A1: WiSe, A2: SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:**

Romanistik, Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch , L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A 1: Vorlesung	30	60
A 2: Übung/Proseminar	30	60
Summe:	180	

**Prüfungsvorleistungen:** Verfassen eines studienbegleitenden Portfolios (8-10 Seiten)

**Modulprüfung:** modulbegleitend

Prüfungsform: A1: Klausur (90 Minuten); A2: Hausarbeit (15–20 Seiten)

Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%

Wiederholungsprüfung 1: A1: Klausur (90 Min.); A2: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

Wiederholungsprüfung 2: Klausur als Modulabschlussprüfung (120 Minuten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-016	<b>Russische Sprachausbildung III</b>	4 LP
	<b>Russian Language III</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	3. Sem.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2024/25	

**Qualifikationsziele:** Bei der Vermittlung einzelner Kompetenzen orientiert man sich auf die vier Fertigkeiten des B1-Niveaus nach GER. Die Studierenden können

- relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung zu Themen aus dem Interessengebiet geben,
- über eigene Erfahrungen berichten, die Handlung eines Films/eines Buches wiedergeben, Ereignisse schildern, eine einfache Geschichte erzählen,
- für eigene Ansichten/Pläne kurze unkomplizierte Erklärungen/Begründungen geben; sie verfügen über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel zur Bewältigung von Situationen, die beim Reisen auftreten,
- größere aber unkomplizierte Sachtexten zu Themen aus dem eigenen Interesse- und Fachgebieten (z.B. Wirtschaft) lesen und verstehen,
- längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und sachliche Informationen zusammentragen, um bestimmte Aufgaben zu lösen,
- in Briefen, Informationsbroschüren, offiz. Dokumenten wichtige Informationen auffinden u. verstehen.

**Inhalte:**

- Ausgewählte Bereiche der russischen Grammatik (entsprechend TRKI/Zertifikationsstufe I (B1))
- Lesekompetenz wird auf das Leseverstehen der zeitgenössischen literarischen Prosatexte ausgebaut bis auf die Fähigkeit anhand dieser Prosa Themen ausdiskutieren, eigene Stellungnahme dazu schriftlich wie mündlich abzugeben
- Gruppen für NichtmuttersprachlerInnen: Übersetzung einfacher Lern- und Sachtexte in die russische Sprache zur Erweiterung eines Fachvokabulars; Gruppen für HerkunftssprachlerInnen: Mediation der Texte aller Funktionalstile in die russische Sprache; Leseverstehen literarischer sowie Fachtexte mit anschließender Informationsverarbeitung

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes WiSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Lektorat der russischen Sprache

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2/L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** Bestandenes Modul 05-L2/L3-S-014 „Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde“

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A 1: SK Russisch III	30 h	30 h
A 2: SK Lektüre I	30 h	30 h
Summe:	120 h	

**Prüfungsvorleistungen:** keine

**Modulprüfung:** Modulbegleitende Prüfung

Prüfungsform: Klausur (90 min.) jeweils in A1 und in A2

Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung

Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch, Russisch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis/Dieses Modul ist Teil der UNICert©-Ausbildung und führt zum UNICert©-Zertifikat I, Niveaustufe B1.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2-S-017	<b>Russische Sprachausbildung IV-L2</b>	2 LP
	<b>Russian Language IV-L2</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	4. Semester
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2025	

**Qualifikationsziele:** Bei der Vermittlung einzelner Kompetenzen orientiert man sich auf die vier Fertigkeiten des B1 - Niveaus nach GER:

Die Studierenden

- verfügen über einen Aufbauwortschatz, der es erlaubt, sich mit Hilfe von Umschreibungen flüssig über die meisten Themen des Alltagslebens wie Familie, Hobbys, Interessen, Reisen, Arbeit, Studium, Universitätsleben, aktuelle Ereignisse, zu äußern; sie können ihre Überlegungen zu abstrakten, kulturellen Themen wie Musik, Film, Bücher ausdrücken,
- beherrschen die meisten grammatischen Strukturen der Sprache, gebrauchen alltägliche Redewendungen und Floskeln auch unter MuttersprachlerInnen korrekt.
- können sich über Themen aktiv austauschen, die sich auf das tägliche Leben beziehen (Familie, Hobbys, Arbeit) und Gefühle, wie Überraschung, Freude, Trauer, Interesse usw. ausdrücken.
- können Alltagsgespräche verstehen und dabei die eigene Meinung, Zustimmung und Ablehnung klar machen.
- In den Gruppen für HerkunftssprachlerInnen orientiert man sich bei der Vermittlung aller Kompetenzen auf das B2-Niveau nach GER.

**Inhalte:**

- Ausgewählte Bereiche der russischen Grammatik (entsprechend TRKI/Zertifikationsstufe I (B1), v.a.: Partizipien, Adverbialpartizipien, Passiv-Konstruktionen, alle Nebensatz-Arten)
- Ausbau der mündlichen Sprachkompetenz in vertrauten Sprachsituationen (detaillierte Abhandlung der Alltagsthemen wie Familie, Tagesablauf, Hobbys und Feiertage, Wegbeschreibung sowie Bewerbungsgespräch, Studium und universitäres Leben)

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes SoSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Lektorat der russischen Sprache

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** Beständenes Modul 05-L2/L3-S-016 „Russische Sprachausbildung III“

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A 1: SK Grundkurs Russisch IV oder SK Konversation I	30 h	30 h
Summe:	60 h	

**Prüfungsvorleistungen:** keine

**Modulprüfung:** modulabschließend

Prüfungsform: Klausur (90 Min.) in „Russisch IV“ oder mündliche Prüfung (30 Min.) in „Konversation I“

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung

Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der nicht bestanden Prüfungsleistung

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch, Russisch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis/Dieses Modul ist Teil der UNICert©-Ausbildung und führt zum UNICert©-Zertifikat I, Niveaustufe B1.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2-S-004	<b>Sprachwissenschaft II Russistik-L2 (mit didaktischer Komponente)</b>	5 LP
	<b>Russian Linguistics II-L2 (including didactic elements)</b>	
Wahlpflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	6. Sem.
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2026	

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen

- Terminologie und Begrifflichkeit der Linguistik,
- Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen,
- Gegenstände und Methoden der Beschreibung eines funktionalen Bereichs des Russischen.

Die Studierenden beherrschen

- Methoden und Begriffe der behandelten Teildisziplinen,
- Analyseansätze der verschiedenen Teildisziplinen,
- die Adaption fachwissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden für didaktische Kontexte (Transfer),
- Methoden der Unterrichtsgestaltung.

**Inhalte:**

- Gegenstände, Begriffe und Methoden einzelner Teildisziplinen
- Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden einzelner Teildisziplinen
- Gegenstände, Begriffe und Methoden eines funktionalen Bereichs des Russischen
- Analyse eines funktionalen Bereichs mit den Begriffen und Methoden der Disziplin
- fachwissenschaftliche Inhalte aus didaktischer Perspektive

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes SoSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Slavische Philologie – Sprachwissenschaft

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** Beständenes Modul 05-L2/L3-S-001 „Sprachwissenschaft I Russistik“ bzw. Modul 05-L2/L3-S-014 „Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde“

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenz- stunden	Vor- und Nachbereitung	Selbstgestaltete Arbeit
A1: Seminar zu einer Einzeldisziplin der Linguistik	30 h	45 h	75 h
Summe:	150 h		

**Prüfungsvorleistungen:** Dokumentation der selbstgestalteten Arbeit in Form eines Referates (15 Minuten); oder eines Essays oder eines Protokolls (jeweils bis zu 5 Seiten) in A1. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden bekannt gegeben.

**Modulprüfung:** Präsentation (20 min) oder Unterrichtsversuch (ca. 60 min); sowie Hausarbeit oder schriftliche Ausarbeitung des Unterrichtsversuchs (beides 10-15 Seiten)

Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestandenem schriftlichen Ausarbeitung

Wiederholungsprüfung 2: Klausur im Umfang von 120 Minuten

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2-S-005	<b>Russische Literatur II-L2 (mit didaktischer Komponente)</b>	5 LP
	<b>Russian Literature II-L3 (including didactic elements)</b>	
Wahlpflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	6. Sem
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2026	

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen

- speziellere Terminologie und Begrifflichkeiten der Literaturwissenschaft,
- literaturgeschichtliche Zusammenhänge,
- den Entwicklungsstand der modernen russischen Literatur und Kultur.

Die Studierenden können

- literarische Texte nach formalen und poetologischen Gesichtspunkten analysieren,
- alle literarischen Hauptgattungen analysieren,
- Literatur zu speziellen Themen eigenständig recherchieren, literaturwissenschaftliche Quellen kritisch auswerten,
- fachwissenschaftliche Fragestellungen und Methoden für didaktische Kontexte adaptieren (Transfer),
- eigenen Unterricht gestalten.

**Inhalte:**

- Analyse und Interpretation literarischer Texte
- Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit
- Unterschiedliche methodische Konzepte der Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft und deren Anwendung in der Praxis
- Erarbeiten von Modellen der Textanalyse
- Sammeln und kritische Auswertung von Quellen
- fachwissenschaftliche Inhalte aus didaktischer Perspektive

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes SoSe, 1 Semester

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Slavische Philologie – Literaturwissenschaft

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** Erfolgreicher Abschluss des Moduls 05-L2-S-002 „Russische Literatur I-L2“ bzw. des Moduls 05-L2/L3-S-014 „Russische Sprachausbildung II und Didaktik der Landeskunde“

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Selbstgestaltete Arbeit
A 1: Seminar	30 h	45 h	75 h
Summe:	150 h		

**Prüfungsvorleistungen:** Dokumentation der selbstgestalteten Arbeit in Form eines Referates (15 Minuten); oder eines Essays oder eines Protokolls (jeweils bis zu 5 Seiten) in A1. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden bekannt gegeben.

**Modulprüfung:**

Präsentation (20 min) oder Unterrichtsversuch (60 min); sowie Hausarbeit oder schriftliche Ausarbeitung des Unterrichtsversuchs (beides 10-15 Seiten)  
 Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung der nicht bestandenenen schriftlichen Ausarbeitung  
 Wiederholungsprüfung 2: Klausur im Umfang von 120 Minuten

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

05-L2/L3-S-006	<b>Didaktik des Russischunterrichts</b>	8 LP
	<b>Principles of Teaching Russian as a Foreign Language</b>	
Pflichtmodul	FB 05/Slavistik/Institut für Slavistik	6. Sem
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2026	

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über

- Einblick in die Probleme des fremdsprachlichen Unterrichts bei Zwei-/Mehrsprachigkeit in der Schulsituation,
- Sensibilisierung (vor allem sprachlich) für das „Eigene“ und das „Fremde“,
- einen Überblick über die wichtigsten Lehrwerke für den Russischunterricht.

Die Studierenden können

- mit Formen der interkulturellen Kommunikation in Schule und Öffentlichkeit umgehen,
- die vier Sprachkompetenzen im fremdsprachlichen (Schul-)Unterricht entwickeln,
- aktive und rezeptive Sprachfertigkeiten individuell fördern,
- verschiedene Textsorten (einschließlich literarischer Texte) und verschiedene Medien im Unterricht einsetzen,
- textsorten-/mediumspezifische Analysen und Interpretationen umsetzen,
- spezielle grammatikalische Schwierigkeiten des Russischen erläutern.

**Inhalte:**

- Theorie und Praxis interkultureller Kommunikation
- Rahmenbedingungen des Russischunterrichts in Deutschland
- Textsorten im Unterricht – Rezeption/Produktion
- Medieneinsatz im Unterricht
- Analyse und Interpretation von Texten und anderen Medienprodukten
- Analyse von Lehrwerken mit Schwerpunkt Grammatikvermittlung
- Spezialfragen der russischen Grammatik

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jedes SoSe, 1 Semester, Blockveranstaltungen in der 2. Semesterhälfte

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Lektorat der russischen Sprache

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L2 Russisch, L3 Russisch

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Selbstgestaltete Arbeit
A 1: Seminar	30 h	45 h	90 h
A 2: Übung Grammatikvermittlung	30 h	30 h	15 h
Summe:	240 h		

**Prüfungsvorleistungen:** Dokumentation der selbstgestalteten Arbeit in Form eines Referates (15 Minuten); oder eines Essays oder eines Protokolls (jeweils bis zu 5 Seiten) in A2. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrenden bekannt gegeben.

**Modulprüfung:**

In A 1: schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtskonzepts (10-12 Seiten) sowie seine Durchführung als Unterrichtseinheit von 60 min unter Betreuung (in A2 oder ggf. einem anderen Russischsprachkurs)  
 Wiederholungsprüfung 1: Wiederholung d. nicht bestandenen schriftlich ausgearbeiteten Unterrichtskonzepts  
 Wiederholungsprüfung 2: Klausur im Umfang von 120 Minuten

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

**Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe StudIP/Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

PS-Russisch- L2/L3-P	<b>Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Russisch</b>	18 LP
	<b>Advanced Internship in Teacher Education</b>	
Wahlpflichtmodul	Alle lehrkräftebildenden Fachbereiche	4./5. Semester
	erstmalig angeboten im SoSe 2025	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden verfügen über:

**Fachdidaktische Kompetenzen:**

Fähigkeit, verschiedene Quellen zielgerichtet für die Unterrichtsplanung heranzuziehen; Fähigkeit zur didaktisch begründeten, theoriegestützten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für Schülergruppen; Fähigkeit, unter- und überdurchschnittliche Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht einzubeziehen; Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen; Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte; Medienkompetenz.

**Beziehungskompetenzen:**

Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums.

**Kommunikative Kompetenzen:**

Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit, sprachsensiblen Fachunterricht gestalten.

**Allgemeine Arbeitskompetenzen:**

Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen;

Fähigkeit, in heterogenen Gruppen zu unterrichten.

**Personale Grundkompetenzen:**

Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen.

**Diagnostische und reflexive Grundkompetenzen:**

Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen,

Fähigkeit, Heterogenität mit diagnostischen Mitteln zu erfassen und zu analysieren,

Fähigkeit, über Schule, Schülerinnen und Schüler sowie den Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu analysieren.

Fähigkeit, theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen zu reflektieren.

**Inhalte:**

- Rolle und Verhalten von Lehrkräften, Beziehung der Lehrkraft zur Schülerschaft,
- Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -interventionen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht,
- Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht,
- Umsetzung der Lernstandsdiagnose und Förderpläne im Unterricht,
- Entwicklung von Förderkonzepten,
- Entwicklung von diagnostischem und didaktischem Material,
- Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Schülerklientele (soziale Herkunft etc.),
- Lehrberuf, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/ Berufsidealität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung,
- Fachliteratur, Schulbücher, Richtlinien, KMK-Empfehlungen, Schulgesetz.
- Querschnittsthemen: Sprachsensibler Fachunterricht, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Heterogenität im Klassenzimmer (Inklusion/gesellschaftliche Vielfalt), Digitalisierung.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Russisch an Haupt- und Realschulen	08.08.2023	7.82.00
---	------------	---------

<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, beginnend im SoSe, 1. Modulsemester: Vorbereitung und ggf. fachdid. Seminare, 2. Modulsemester: Durchführung und ggf. fachdid. Seminare und Auswertung, über 2 Semester Fachdid. Seminar Russisch: jedes Jahr, WiSe, als Blockveranstaltung		
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Professur für Fachdidaktik des gewählten Schwerpunktfaches		
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> L2, L3		
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> absolviertes Grundpraktikum		
<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdid. Seminar im Schwerpunktfach	30	30
Fachdid. Seminar im zweiten studierten Fach	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16–26 Unterrichtsversuchen (davon mind. 1 unter Supervision) und c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a–c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.		
<b>Modulprüfung:</b> Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach seiner Rückgabe zur Überarbeitung. Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).		
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Deutsch		
ggf. besondere <b>Hinweise</b> Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)		