

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
09.08.2023**7.83.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung
für das Fach Spanisch an Gymnasien**Fachanhang zur Lehramtsordnung
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach
Spanisch an Gymnasien****Vom 29.03.2023**

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Bisherige Fassungen:

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	09.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs.2 Nr.1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 05 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module	1
§ 2 Besondere Prüfungsformen	2
§ 3 Inkrafttreten	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	4

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module

Die vier bzw. fünf Module, die aus dem Unterrichtsfach Spanisch mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

- Modul (05-SPA-L3-Spr-03): Lengua y comunicación III

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

- Modul (05-SPA-L3-FD-03): Fachdidaktik III
- Aus den folgenden drei Modulen sind **zwei** zu wählen:
- Modul (05-SPA-L3-Ling-02): Linguistik II
- Modul (05-SPA-L3-Lit-02): Literaturwissenschaft II
- Modul (05-SPA-L3-Kult-01): Kulturwissenschaft I

Wird ein fünftes Modul eingebracht, wählt es die oder der Studierende aus den folgenden Modulen:

- Modul (05-SPA-L3-Spr-03): Lengua y comunicación III
- Modul (05-SPA-L3-FD-03): Fachdidaktik III
- Modul (05-SPA-L3-Ling-02): Linguistik II
- Modul (05-SPA-L3-Lit-02): Literaturwissenschaft II
- Modul (05-SPA-L3-Kult-01): Kulturwissenschaft I

§ 2 Besondere Prüfungsformen

Über die Lehramtsordnung hinaus kommen folgende Prüfungsformen zur Anwendung:

1. Projektarbeit: Prüfungsform, im Rahmen derer die Studierenden empirische Erhebungsinstrumente selbst erstellen und/oder eigene Aufgabenformate kreieren, die im Anschluss in schulischen Kontexten eingesetzt bzw. erprobt und gegebenenfalls schriftlich von den Studierenden evaluiert und reflektiert werden.
2. Wissenschaftliche Ausarbeitung: Prüfungsform, im Rahmen derer sich die Studierenden systematisch, kritisch und insb. reflexiv mit einem bestimmten Thema auseinandersetzen, die vom Umfang betrachtet geringer ausfällt als bei einer Hausarbeit.

§ 3 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Modulbezeichnung	LP	Semester							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Lengua y comunicación I	8	SK + SK	SK+ SK						
Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen	6	VL	Ü/PS						
Literaturwissenschaft I	6	VL (/GK)	S						
Kulturwissenschaft I	6	VL (/GK)	S						
Lengua y comunicación II	6			SK SK	SK				
Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts	6			S	S				
Linguistik I	8	(EV)	(VL) (S)	EV	VL S				
Lengua y comunicación III	4					SK	SK		(SK)
Praxissemester (im Fach Spanisch) (SPA-PS-L3-P)	18:2 = 9					Pr Se (V) S	PrSe (D/A) S		
Linguistik II	6					VL S			
Literaturwissenschaft II	5					S	VL (/AK)		
Lengua y comunicación IV	4							SK	SK
Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen - Neuere Tendenzen	9							S S	S
Kulturwissenschaft II	7							VL(/AK)/Ü Ü	S

Legende:

VL: Vorlesung

PS: Proseminar

S: Seminar

Ü: Übung

PrSe (D/A): Durchführungsphase und Auswertungsseminar

EV: Einführungsveranstaltung

GK: Grundkurs

AK: Aufbaukurs

SK: Sprachkurs

PrSe (V): Vorbereitungsseminar Praxissemester

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Lengua y comunicación I	5
Lengua y comunicación II	6
Lengua y comunicación III	8
Lengua y comunicación IV	10
Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen	11
Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts	13
Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen – Neuere Tendenzen	15
Literaturwissenschaft I	17
Literaturwissenschaft II	19
Kulturwissenschaft I	21
Kulturwissenschaft II	23
Linguistik I	25
Linguistik II	26
Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2)	27

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Spr-01	Lengua y comunicación I	8 LP
	Introductory Language and Communication Course I	
Pflichtmodul	05/Romanistik	1.–2. Semester
	erstmals angeboten im WS 2023/24	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Studierende sind in der Lage, sprachliche Strukturen analytisch und kontrastiv zu erfassen. Im Sinne der Sprachlernkompetenz können sie außerdem ihr Spanischlernen reflektieren und selbständig gestalten, um ihre funktionalen kommunikativen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Inhalte: Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten werden Einblicke in die Besonderheiten spanischsprachiger Kulturen gegeben sowie Sprachstrukturen zielgerichtet eingeübt. Die Wiederholung und Vertiefung der sprachlichen Mittel orientieren sich an interkulturellen kommunikativen Lernzielen. Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1 im WiSe; A2 im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Spanisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Sprachniveau B1

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung Español B2 - Teil A	60	60
A2 Sprachpraktische Übung Español B2 - Teil B	60	60
Summe:	240	

Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an einer Sprachlernberatung: Erstberatung (ca. 90 Minuten), Erprobungsphase (individuell zu gestalten), Abschlussevaluation (ca. 30 Minuten)

A1: Portfolio, enthält die im Verlauf der Veranstaltung entstandenen Texte, 30-40 Seiten, 12 Punkte Times New Roman, 1,5 Zeilenabstand, Ränder: jeweils 2 cm

Modulprüfung: Modulabschließend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Spr-02	Lengua y comunicación II	6 LP
	Introductory Language and Communication Course II	
Pflichtmodul	05/Romanistik	3.–4. Semester
	erstmals angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens führen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Darüber hinaus bauen die Studierenden ihre Sprachlernkompetenz weiter aus. (z.B. im Hinblick auf die Zertifizierung). **Dieses Modul ist Teil der UNicert-Ausbildung und führt zum UNicert-Zertifikat III Niveaustufe C1, Spanisch mit lehramtsbezogener Ausrichtung’.**

Inhalte: Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten werden die Inhalte des Moduls „Lengua y comunicación I“ vertieft. Dabei stehen interkulturelle kommunikative Lernziele im Vordergrund. Zusätzlich zu der Vorbereitung auf den universitären Alltag in Spanien oder in anderen hispanophonen Ländern werden wir uns auch mit verschiedenen Konzepten der interkulturellen Kommunikation (Stereotypen, Proxemik, Zeit- und Raumorientierung, etc.) auseinandersetzen. Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1 und A2 im WiSe; A3 im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Spanisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen des Moduls Lengua y comunicación I (05-SPA-L3-P-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung Español C1 - Teil A	30	30
A2 Sprachpraktische Übung Español C1 - Teil B	30	30
A3 Sprachpraktische Übung Español C1 - Teil C	30	30
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an einer Sprachlernberatung: Erstberatung (ca. 90 Minuten), Erprobungsphase (individuell zu gestalten), Abschlussevaluation (ca. 30 Minuten) (Reflexionsportfolio, Workshops)

A1: Portfolio, enthält die im Verlauf der Veranstaltung entstandenen Texte, 30-40 Seiten, 12 Punkte Times New Roman, 1,5 Zeilenabstand, Ränder: jeweils 2 cm

A2: Präsentation von 45 Minuten

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Modulprüfung: Modulabschließend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Spr-03	Lengua y comunicación III	4 LP
	Introductory Language and Communication Course III	
Pflichtmodul	05/Romanistik	5.– 6. Sem
	erstmals angeboten im WS 2025/2026	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau C1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Darüber hinaus bauen die Studierenden ihre Sprachlernkompetenz und interkulturelle kommunikative Kompetenz weiter aus. (z.B. im Hinblick auf die Zertifizierung).

Dieses Modul ist Teil der UNicert-Ausbildung und führt zum UNicert-Zertifikat III Niveaustufe C1, Spanisch mit lehramtsbezogener Ausrichtung’.

Inhalte: Anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen (Hör-)(Seh-)Texten wird der Fokus unter anderem auf die berufliche Kommunikation gelegt. Die Wiederholung und Vertiefung der sprachlichen Mittel orientieren sich an interkulturellen Lernzielen. Adressatengerechtes monologisches und dialogisches Sprechen/Schreiben in verschiedenen Kommunikationssituationen des Spanischunterrichts wird geübt, auch zur Gewinnung von kontrastiven Einsichten in Wortschatz, Strukturen und Stil.

Die Sprachkurse werden durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe- A1: WiSe, A2: SoSe, 2 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Spanisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen des Moduls Lengua y Comunicación II (05-SPA-L3-P-02)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung: Español para la clase	30	30
A2 Sprachpraktische Übung: Comunicación escrita 1	30	30
Summe:	120	

Prüfungsvorleistungen: A1: Durchführung einer Unterrichtssequenz von 45 Minuten und anschließende schriftliche Reflexion im Umfang von 10 Seiten, 12 Punkte Times New Roman, 1,5 Zeilenabstand, Ränder: jeweils 2 cm

Modulprüfung: Modulabschlussend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Spanisch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin:
siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Spr-04	Lengua y comunicación IV	4 LP
	Introductory Language and Communication Course IV	
Pflichtmodul	05/Romanistik	7.–8. Sem
	Erstmals angeboten im WS 2026/2027	

Qualifikationsziele: Die Kompetenzen des Moduls Lengua y comunicación III werden vertieft. Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau C1.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen (Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben sowie Sprachmittlung). Darüber hinaus bauen die Studierenden ihre Sprachlernkompetenz und interkulturelle kommunikative Kompetenz weiter aus.

Inhalte: Die Inhalte lehnen sich an die des Moduls Lengua y comunicación III und vertiefen Kenntnisse und Reflexion ausgewählter Aspekte des Spanischunterrichts wie Spracharbeit, Umgang mit Texten, interkulturelles Lernen, Materialienentwicklung, Verwendung des Lehrwerks und weiterer Medien. Die Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfung wird auch durch Sprachlernberatungs- bzw. Selbstlernwerkstattangebote begleitet und unterstützt.

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe- A1: WiSe, A2: SoSe, 2 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Lektorate Spanisch

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen des Moduls Lengua y comunicación III (05-SPA-L3-P-03)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Sprachpraktische Übung: Comunicación escrita 2	30	30
A2 Sprachpraktische Übung: Comunicación oral para el/la futuro/a profesor/a	30	30
Summe:	120	

Prüfungsvorleistungen: A1: Durchführung einer Unterrichtssequenz von 45 Minuten und anschließende schriftliche Reflexion im Umfang von 10 Seiten, 12 Punkte Times New Roman, 1,5 Zeilenabstand, Ränder: jeweils 2 cm

Modulprüfung: Modulabschlussend

Bildung der Modulnote: Prüfungen der vier Kompetenzen zum gleichen Teil

Kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: kombinierte sprachpraktische Prüfung der rezeptiven und produktiven vier Kompetenzen gemäß Unicert Ausbildungs- und Prüfungsordnung des FB 05: Leseverstehen: 30 Minuten (Klausur), Schreiben: 45 Minuten (Klausur), Hörverstehen: 30 Minuten (Klausur), Sprechen: 15 Minuten (mündliche Prüfung)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-FD-01	Fachdidaktik I: Grundlagen des Lernens und Lehrens romanischer Sprachen	6 LP
	Language Teaching Skills I (Basics)	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	1.–2. Fachsemester
	erstmals angeboten im WS 2023/24	

Qualifikationsziele: Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Einblick in die grundlegenden Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik. Sie lernen die Didaktik der romanischen Sprachen in ihren theoretischen und praktischen Bezügen kennen und werden mit den wesentlichen Zielen, Inhalten sowie didaktisch-methodischen Prinzipien modernen Fremdsprachenunterrichts vertraut gemacht.

Nach Abschluss des Moduls können sie

- theoretische Grundlagen, Forschungsfelder und Bezugswissenschaften des Faches beschreiben und reflektieren sowie mit fremdsprachendidaktischen Grundbegriffen umgehen,
- Spracherwerbstheorien (Erst-, Zweit- und Drittspracherwerb) sowie Lerntheorien erklären und kritisch reflektieren,
- die Geschichte des Fremdsprachenunterrichts nachvollziehen,
- das Rollenverständnis von Lehrenden und Lernenden vor dem Hintergrund subjektiver Theorien sowie lehr- und lernspezifischer Faktoren reflektieren,
- individuelle Einflüsse auf den Fremdspracherwerb (Lernervariablen) und ihre Konsequenzen für die Praxis des Fremdsprachenunterrichts erklären,
- aktuelle Entwicklungen des Faches (z.B. Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Heterogenität im Fremdsprachenunterricht) mit Bezug auf bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen nachvollziehen,
- Methoden des Sprachenlernens und der Arbeit mit literarischen Texten einordnen,
- Evaluation und Leistungsbeurteilung aufzeigen.

Inhalte: Vorlesung (A1): Verortung der Disziplin; Forschungsfelder und Bezugswissenschaften der Fachdidaktik; Theorie vom Lehren und Lernen fremder Sprachen; geschichtlicher Überblick; Rollenverständnis Lehrende – Lernende; subjektive Theorien; Lehrer- und Lernervariablen, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; Kompetenzorientierung und Aufgabenorientierung; Schulung von Kompetenzen [u.a. funktional-kommunikative Kompetenzen, plurikulturelle und plurilinguale Kompetenzen (Mehrsprachigkeit), literatur-ästhetische Kompetenz, Sprachlernkompetenz], Evaluation, Diagnose- und Testverfahren
 Übung/Proseminar (A2): Vertiefung ausgewählter didaktischer Themenfelder

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1: WiSe, A2: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L1, L2 und L3 Französisch sowie L3 Spanisch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung (A1)	30	60
Übung/Proseminar (A2)	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Verfassen eines studienbegleitenden Portfolios (8-10 Seiten)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

<p>Modulprüfung: modulbegleitend</p> <p>A1: Klausur (90 Minuten)</p> <p>A2: Hausarbeit (15–20 Seiten)</p> <p>1. Wiederholungsprüfung:</p> <p>A1: Klausur (90 Minuten)</p> <p>A2: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>2. Wiederholungsprüfung:</p> <p>Klausur als Modulabschlussprüfung (120 Minuten)</p> <p>Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%</p>
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Spanisch
ggf. besondere Hinweise:

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-FD-02	Fachdidaktik II: Text- und mediendidaktische Dimensionen des Fremdsprachenunterrichts	6 LP
	Language Teaching Skills II (Text and Media)	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	3–4. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele: Der kompetente Umgang mit Lehr- und Lernmaterialien gehört im Fremdsprachenunterricht zu den zentralen Anforderungen an die Lehrperson. Innerhalb des Moduls erhalten die Studierenden einen Einblick in Theorien und Grundlagen der Text- und Mediendidaktik fremdsprachlichen Unterrichts und erwerben Kenntnisse für die kritische Analyse, Auswahl und Verwendung text- und mediengestützter Unterrichtsmaterialien zur Förderung von fremdsprachlichen Kompetenzen. Dabei wird ein erweiterter Text- und Medienbegriff zugrunde gelegt, der sowohl analog als auch digital vermittelte mündliche, schriftliche und visuelle Produkte in ihrem jeweiligen kulturellen und medialen Kontext umfasst.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- text- und mediendidaktische Theorien und Modelle in ihrer Bedeutung für fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse kritisch reflektieren,
- das didaktisch-methodische Potenzial verschiedener (multimodaler) Texte (inkl. literarisch-ästhetischer Texte) und (digitaler) Medien hinsichtlich ihres Beitrags zur Kompetenzentwicklung (funktional kommunikative Kompetenz, interkulturelle Kompetenz, etc.) für unterschiedliche Zielgruppen und Lernumgebungen einschätzen,
- text- und mediengestützte Lehr- und Lernmaterialien kriterienbasiert analysieren, entwickeln und im Fremdsprachenunterricht erproben,
- die fachdidaktische Diskussion um die Digitalisierung des Fremdsprachenunterrichts bzw. digitales Lernen im Fremdsprachenunterricht kritisch reflektieren,
- digitale Umgebungen und Aufgaben zum Erwerb romanischer Sprachen entwickeln und einsetzen.

Inhalte: Kennenlernen von unterschiedlichen Text- und mediendidaktischen Theorien, Konzepten und Modellen (analoge und digitale Medien); Planung, Begründung und Einschätzung des Potenzials des jeweiligen Text- und Medieneinsatzes (z.B. Filme, Hörbücher, Comics, graphic novels, digitale Technologien); Analyse, Evaluation und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien; Lehrwerkanalyse und -forschung; Literaturdidaktik.

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr, 2 Semester, A1: WiSe, A2: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3 Französisch und Spanisch

Teilnahmevoraussetzungen: Bestandenes Modul Fachdidaktik I (05-SPA-L3-FD-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar (A1)	30	60
Seminar (A2)	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: keine

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Modulprüfung: modulbegleitend

A1: Hausarbeit (15–20 Seiten)

A2: Projektarbeit (8-10 Seiten)

1. Wiederholungsprüfung:

A1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

A2: Überarbeitung der Projektarbeit innerhalb von 14 Tagen

2. Wiederholungsprüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bildung der Modulnote: A1: 50%, A2: 50%

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen. Hierbei handelt es sich um jeweils eine Lehrveranstaltung zu analogen und digitalen Medien. Die Studierenden sind verpflichtet, je eine Veranstaltung zu analogen sowie zu digitalen Medien zu besuchen.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-FD-03	Fachdidaktik III: Fremde Sprachen Lehren, Lernen, Erforschen – Neuere Tendenzen	9 LP
	New trends in learning, teaching and research	
Pflichtmodul	Fachbereich 05 / Institut für Romanistik	7.–8. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2026/2027	

Qualifikationsziele: Aufbauend auf den Modulen „Fachdidaktik I“ und „Fachdidaktik II“ werden in diesem Modul erworbene Kenntnisse und Kompetenzen einzelner Themen- und Handlungsfelder ausgebaut und vertieft. Darüber hinaus werden ausgewählte Forschungsgegenstände nach wissenschaftlichen Kriterien analysiert und diskutiert. Die Studierenden werden vorbereitet auf die selbstständige Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung eines praxis- sowie forschungsorientierten Projekts.

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden

- Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen fremder Sprachen reflektieren;
- Konkrete Aufgaben bzw. Unterrichtsvorschläge erarbeiten und in schulischen Kontexten erproben
- Stellung zu ausgewählten Themenfeldern und Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik nehmen;
- selbstständig eine wissenschaftliche Fragestellung für ein ausgewähltes empirisches Forschungsprojekt entwickeln
- dem Forschungsgegenstand angemessene Forschungsmethoden auswählen und anwenden
- den Forschungsprozess in adäquater schriftlicher Form dokumentieren und darstellen
- eigene und fremde Forschungsprojekte angemessen kritisch-konstruktiv reflektieren

Inhalte: u.a.

- Autonomes und lebenslanges Lernen; Sprachlerncoaching
- Förderung plurilingueller Kompetenzen (Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz/Interkulturelle Kommunikation
- Handlungsorientierung bzw. action-oriented approach im Französisch-/ Spanischunterricht
- Inklusion und Heterogenität im Unterricht romanischer Sprachen
- Professionalisierung von Lehrenden romanischer Sprachen
- Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden romanischer Sprachen
- Fremdsprachenlernen und -lehren im Kontext bildungspolitischer Entwicklungen
- Planung, Durchführung und Dokumentation schulischer (Forschungs-)Projekte

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe, 2 Semester, A1/A2: WiSe, A3: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der romanischen Sprachen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3 Französisch und Spanisch

Teilnahmevoraussetzungen: Bestandene Module Fachdidaktik I (05-SPA-L3-FD-01) und II (05-SPA-L3-FD-02)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar (A1)	30	60
Seminar (A2)	30	60
Seminar (A3)	30	60
Summe:	270	

Prüfungsvorleistungen: Studienbegleitendes Portfolio (8-10 Seiten) (in einer Teilveranstaltung)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

<p>Modulprüfung: modulbegleitend</p> <p>A1: Hausarbeit (15–20 Seiten)</p> <p>A2: Wissenschaftliche Ausarbeitung (10–12 Seiten)</p> <p>A3: Projektarbeit (8-10 Seiten)</p> <p>1. Wiederholungsprüfung:</p> <p>A1: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>A2: Überarbeitung der wissenschaftlichen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen</p> <p>A3: Überarbeitung der Projektarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> <p>2. Wiederholungsprüfung:</p> <p>Mündliche Prüfung (45 Minuten)</p> <p>Bildung der Modulnote: A1: 40%, A2: 30%, A3: 30%</p>
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch und Spanisch
ggf. besondere Hinweise:

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Lit-01	Literaturwissenschaft I	6 LP
	Literary Studies I	
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik	1.–2. Fachsemester
	erstmals angeboten im WS 2023/24	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen grundlegende Kenntnisse und Techniken, die für einen literaturwissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Kulturen erforderlich sind.

Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- Kernfragen der Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie benennen
- einen kulturhistorisch orientierten Überblick über die Epochen der spanischen und lateinamerikanischen Literaturgeschichte geben
- wesentliche Hilfsmittel der spanischen und lateinamerikanischen Literaturwissenschaft benennen und nutzen
- Autor- bzw. themenspezifische Kenntnisse der modernen spanischen und lateinamerikanischen Literaturen und Kulturen anwenden
- Analysen und Interpretationen von Literatur und literarischer Kommunikation mit ihren (inter-)medialen Ausprägungen anfertigen.

Der Besuch der angebotenen Tutorien wird ausdrücklich empfohlen.

Die Veranstaltung (A2) sollte erst nach erfolgreicher Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (A1) besucht werden.

Inhalte:

- Definitionen und Funktionen von Literatur; Einführung in die Dramen- und Filmanalyse, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an Beispielen (Epoche, Gattung, Autor, Werke)
- Literaturwissenschaftliche Theorien, Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr, beginnend im WiSe, 2 Semester, A1 WiSe; A2 SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für romanische Literatur- und Kulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Spanien, Portugal und Lateinamerika

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung (Grundkurs)	30	60
A2: Seminar	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Keine

Modulprüfung: modulbegleitend

A1: Klausur (90 Minuten)

A2: Referat und Hausarbeit (12–15 Seiten)

Bildung der Modulnote: A1: 50 %, A2: 50 %

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (120 Minuten) über das gesamte Modul

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin:
siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Lit-02	Literaturwissenschaft II	5 LP
	Literary Studies II	
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik	5.–6. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2025/2026	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben einen vertiefenden Einblick in die Themen, Fragen und Arbeitsweisen der spanischen Literaturwissenschaft. Sie kennen Techniken, die für einen literaturwissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Kulturen erforderlich sind, und können diese sicher anwenden.

Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- literatur- und kulturwissenschaftliche Methoden sowie allgemeine Probleme der Analyse fiktionaler wie nicht-fiktionaler Texte vertiefend benennen und anwenden
- ihre analytischen Kompetenzen für die Arbeit mit Texten, methodologische Kompetenzen, Problembewusstsein auch im Hinblick auf Medienbildung und Digitalisierung vor dem Hintergrund intermedialer Aspekte (Inter- und Transmedialität) anwenden
- einzelne Epochen, Autoren und / oder übergreifende Zusammenhänge der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen unter Berücksichtigung ihrer historischen und sozialen Kontexte sicher benennen und zuordnen
- notwendige Voraussetzungen (theoretisch und methodisch) für einen wissenschaftlichen und historisch differenzierten Umgang mit Texten und Problemfeldern aus dem Bereich der spanischen und lateinamerikanischen Literaturen selbstständig erkennen und erschließen
- ihre vertieften literatur- und kulturhistorischen Kenntnisse von Epochen, Gattungen, Themen, Autoren, Werken in übergreifenden Zusammenhängen einordnen und anwenden
- selbstständig wissenschaftlich recherchieren und arbeiten
- mündlich und schriftlich Argumentationstechniken der Textinterpretation unter Berücksichtigung der Fachterminologie anwenden und praktisch mit literaturwissenschaftlichen Begriffen umgehen

Texte umfangreich selbstständig interpretieren.

Inhalte:

- Spanische und lateinamerikanische Literatur- und Kulturgeschichte
- Methoden der Literaturwissenschaft und der Textanalyse; Vertiefung der Kenntnis literaturwissenschaftlicher Terminologie
- Exemplarische Erarbeitung wichtiger literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge anhand ausgewählter fiktionaler Texte und ggf. Film- und Bildmaterialien usw.
- Lektüre, Analyse und Diskussion von Textauszügen vom Mittelalter bis heute; Referate und Diskussionen zu relevanten Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft; Anwendung der terminologischen Grundbausteine der Literaturwissenschaft: Narratologie, Lyrikinterpretation, Dramenanalyse, Rhetorik, Stilistik, Motivatik, Literatursoziologie, Diskursarchäologie usw.; Einüben der schriftlichen Fertigkeiten, besonders von Argumentationsformen literaturwissenschaftlicher Texte; selbständiges interpretatorisches Arbeiten.

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr ab WiSe oder SoSe, 2 Semester, A1 WiSe; A2 SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für romanische Literatur- und Kulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Spanien, Portugal und Lateinamerika

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Literaturwissenschaft I (05-SPA -L3-Lit-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Seminar	30	50
A2: Vorlesung (Aufbaukurs)	30	40

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Summe:	150
Prüfungsvorleistungen: Keine	
Modulprüfung: modulbegleitend A1: Referat und Hausarbeit (15–20 Seiten) A2: Klausur (90 Minuten) Bildung der Modulnote: A1: 50 %, A2: 50 % 1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (120 Minuten) über das gesamte Modul	
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Spanisch	
ggf. besondere Hinweise: Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Kult-01	Kulturwissenschaft I	6 LP
	Cultural Studies I	
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik	1.–2. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2023/2024	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über wissenschaftliche und gegenstandsbezogene Kompetenzen und Konzepte, die für ein vertieftes Verständnis der spanischen und lateinamerikanischen Kulturen notwendig sind.

Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- wesentliche Grundlagen kulturwissenschaftlicher Fragestellungen, Forschungsmethoden und Konzepte sowie deren interdisziplinäre Bedeutung benennen
- wesentliche Gegenstandsbereiche, Forschungsergebnisse und Problemfelder der spanischen und lateinamerikanischen Kulturwissenschaft identifizieren
- einen Überblick über die historischen und soziokulturellen Zusammenhänge und Grundlagen der spanischen und lateinamerikanischen Gesellschaften und Kulturen der Gegenwart, der nationalen und kulturellen Identitätskonstruktion Spaniens und der Länder Lateinamerika sowie der jeweiligen Erinnerungskulturen geben
- eine reflektierte, interkulturelle und transmediale Auseinandersetzung mit der Fremdkultur praktizieren und haben Einsicht in die Bedeutung von (inter-)kulturellem Wissen
- sich reflektiert mit unterschiedlichen medialen Inhalten und Angeboten (Medienreflexion, Medienkompetenz) auseinandersetzen.

Der Besuch der angebotenen Tutorien wird ausdrücklich empfohlen.

Das Seminar (A2) sollte erst nach erfolgreicher Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (A1) besucht werden.

Inhalte:

- Themen und Methoden der Kulturwissenschaft
- Kulturwissenschaftliche Terminologie
- Identitäts- und Alteritätskonstruktion (Gesellschaftliche Vielfalt)
- Nationale Identitätskonstruktion und Erinnerungskultur

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr, beginnend im WiSe, 2 Semester, A1 WiSe; A2 SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für romanische Literatur- und Kulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Spanien, Portugal und Lateinamerika

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Vorlesung (Grundkurs)	30	60
A2 Seminar	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Keine

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

<p>Modulprüfung: modulbegleitend A1: Klausur (90 Minuten) A2: Referat und Hausarbeit (12–15 Seiten) Bildung der Modulnote: A1: 50 %, A2: 50 % 1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (120 Minuten) über das gesamte Modul</p>
<p>Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Spanisch</p>
<p>ggf. besondere Hinweise: Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis</p>

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Kult-02	Kulturwissenschaft II	7 LP
	Cultural Studies II	
Pflichtmodul	FB 05 Institut für Romanistik	7.–8. Fachsemester
	erstmalig angeboten im WS 2026/2027	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nichtfiktionaler Texte im Horizont übergreifender historischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher Problemstellungen sowie der berufsfeldbezogenen Bedeutung der Texte.

Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- sich mündliche und schriftlich der spanischsprachigen Terminologie in allen Bereichen von Literatur- und Kulturwissenschaft bedienen
- selbständig wissenschaftlich recherchieren und arbeiten
- vertiefte Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien in Verbindung mit anwendungsbezogenem, vertieftem kulturhistorischem Wissen für wissenschaftliche Arbeiten nutzen
- Thesen und Argumentationsstrategien entwickeln

Inhalte:

A1 und A3: Exemplarische Erarbeitung wichtiger literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge an ausgewählten fiktionalen und nichtfiktionalen Texten und ggf. Film-/ Bildmaterialien; interkulturelle Bedeutung der behandelten Gegenstände im Hinblick auf das Berufsfeld (Gesellschaftliche Vielfalt). Reflektierte, wissenschaftlich basierte Auseinandersetzung mit (inter-)kulturell relevanten Themen und Herausforderungen.

A2: Lektüre, Analyse und Diskussion von Textauszügen vom Mittelalter bis heute; Referate und Diskussionen zu relevanten Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft; Anwendung der terminologischen Grundbausteine der Literaturwissenschaft: Narratologie, Lyrikinterpretation, Dramenanalyse, Rhetorik, Stilistik, Motivatik in ihrer kulturwissenschaftlichen Dimension (Literatursoziologie, Diskursarchäologie usw.); Einüben der schriftlichen Fertigkeiten, besonders von Argumentationsformen wissenschaftlicher Texte; selbständiges interpretatorisches Arbeiten und Präsentieren sowie wissenschaftliche Auseinandersetzung und Diskussion (Feedback) anderer Analyseansätze.

Angebotsrhythmus und Dauer: Jedes Jahr ab WiSe oder SoSe, 2 Semester, A1: WiSe, A2: WiSe, A3: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für romanische Literatur- und Kulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Spanien, Portugal und Lateinamerika

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Kulturwissenschaft I (05-SPA -L3-Kult-01)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Vorlesung (Aufbaukurs)/Übung	30	40
A2 Interpretationsübung	30	40
A3 Seminar	30	40
Summe:	210	

Prüfungsvorleistungen: Keine

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Modulprüfung: modulbegleitend

A1: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (12–15 Seiten)

A2: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (12–15 Seiten)

Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben

A3: Referat und Hausarbeit (15–20 Seiten)

Bildung der Modulnote: A1: 40 %; A2: 30 %; A3: 30 %

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (180 Minuten) über das gesamte Modul

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Spanisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Semesteraushang / Termin:
siehe Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Ling-01	Linguistik I	8 LP
	Linguistics I	
Pflichtmodul	05, Institut für Romanistik L3 Spanisch	3.– 4. Fachsemester
	Erstmals angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die grundlegenden Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Linguistik des Spanischen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- Fachliche und methodologische Grundkenntnisse der theoretischen, historischen und angewandten Linguistik auf die spanische Sprache anwenden
- über Strukturen, Varietäten und Geschichte des Spanischen reflektieren
- sich eigenständig mit Fragestellungen der Linguistik des Spanischen auseinandersetzen.

Inhalte:

- Grundlagen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie, Pragmatik, Soziolinguistik der spanischen Sprache
- Basiswissen über das Spanische in Gesellschaft, Raum und Zeit.

Angebotsrhythmus und Dauer: Zweisemestrig, beginnend im WiSe; A1: WiSe, A2 und A3: SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für französische Linguistik

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltungen:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Einführende Veranstaltung	30	40
A2 Seminar	30	60
A3 Vorlesung	30	50
Summe:	240	

Prüfungsvorleistungen:

- A1: regelmäßige Teilnahme
- A2: regelmäßige Teilnahme
- A3: keine

Modulprüfung: modulbegleitend

A1 + A3: jeweils 90-minütige Klausur im SoSe

A2: unbenotete Präsentation (20-40 Minuten) und benotete Hausarbeit (25.000-30.000 Zeichen)

Bildung der Modulnote: A1 + A3 = 60%, A2 = 40%

1. Wiederholungsprüfung: Wiederholung des nicht bestandenen Modulteils sowie: A1 + A 3: jeweils 90-minütige Klausur, A2: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen
2. Wiederholungsprüfung: 120-minütige Klausur über das gesamte Modul

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Französisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

05-SPA-L3-Ling-02	Linguistik II	6 LP
	Linguistics II	
Pflichtmodul	05, Institut für Romanistik L3 Spanisch	5. Semester
	Erstmals angeboten im WS 2025/2026	

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten einen tiefergehenden Einblick in die Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Linguistik des Spanischen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- aus einer historischen Perspektive über Sprache und Kommunikation in Spanien und im hispanophonen Raum reflektieren
- fundiert über Sprache reflektieren und sich metasprachlich differenziert äußern
- sich eigenständig mit komplexen Fragestellungen der Linguistik des Spanischen auseinandersetzen.

Inhalte:

- Weiterführende Konzepte und Methoden der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie, Pragmatik, Soziolinguistik der spanischen Sprache (unter Berücksichtigung von Belangen des Lehramts)
- Komplexe Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Kultur, Raum, Zeit und spanischer Sprache
- Überblick über die einzelnen Epochen der spanischen Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart einschließlich der Verbreitung des Spanischen in der Neuen Romania und der Herausbildung neuer Varietäten.

Angebotsrhythmus und Dauer: Einsemestrig; A1 und A2: WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für französische Linguistik

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L3

Teilnahmevoraussetzungen: Linguistik I (05-SPA-L3-Ling-01)

Veranstaltungen:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Vorlesung	30	60
A2 Seminar	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen:

- A1: keine
- A2: regelmäßige Teilnahme

Modulprüfung: modulbegleitend

A1: 90-minütige Klausur

A2: unbenotete Präsentation (20-40 Minuten) und benotete Hausarbeit (37.500–50.000 Zeichen)

Bildung der Modulnote: A1 = 50%, A2 = 50%

1. Wiederholungsprüfung: Wiederholung des nicht bestandenen Modulteils sowie: A1: 90-minütige Klausur,

A2: Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

2. Wiederholungsprüfung: 120-minütige Klausur über das gesamte Modul

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch/Französisch

ggf. besondere **Hinweise:** Modulberatung und vorausgesetzte Literatur: siehe Webseiten des Instituts für Romanistik und Stud.IP

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

SPA-PS-L3-P	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2)	18 LP
	Advanced Internship in Teacher Education	
Wahlpflichtmodul	Alle lehrkräftebildenden Fachbereiche	5.-6. Semester
	erstmalig angeboten im WS 2025/2026	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über:

Fachdidaktische Kompetenzen:

Fähigkeit, verschiedene Quellen zielgerichtet für die Unterrichtsplanung heranzuziehen; Fähigkeit zur didaktisch begründeten, theoriegestützten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für Schülergruppen; Fähigkeit, unter- und überdurchschnittliche Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht einzubeziehen; Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen; Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte; Medienkompetenz.

Beziehungskompetenzen:

Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums.

Kommunikative Kompetenzen:

Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit, sprachsensiblen Fachunterricht gestalten.

Allgemeine Arbeitskompetenzen:

Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen;
Fähigkeit, in heterogenen Gruppen zu unterrichten.

Personale Grundkompetenzen:

Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen.

Diagnostische und reflexive Grundkompetenzen:

Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen,
Fähigkeit, Heterogenität mit diagnostischen Mitteln zu erfassen und zu analysieren,
Fähigkeit, über Schule, Schülerinnen und Schüler sowie den Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu analysieren.
Fähigkeit, theoriegeleitet das eigene Handeln und weitere Handlungsoptionen zu reflektieren.

Inhalte:

- Rolle und Verhalten von Lehrkräften, Beziehung der Lehrkraft zur Schülerschaft,
- Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -interventionen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht,
- Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht,
- Umsetzung der Lernstandsdiagnose und Förderpläne im Unterricht,
- Entwicklung von Förderkonzepten,
- Entwicklung von diagnostischem und didaktischem Material,
- Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Schülerklientele (soziale Herkunft etc.),
- Lehrberuf, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/ Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung,
- Fachliteratur, Schulbücher, Richtlinien, KMK-Empfehlungen, Schulgesetz.
- Querschnittsthemen: Sprachsensibler Fachunterricht, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Heterogenität im Klassenzimmer (Inklusion/gesellschaftliche Vielfalt), Digitalisierung.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Spanisch an Gymnasien	09.08.2023	7.83.00
--	------------	---------

Angebotsrhythmus und Dauer: Beginnend im WiSe 2023/24, 2 Semester 1. Modulsemester: Vorbereitung und ggf. fachdid. Seminare, 2. Modulsemester: Durchführung und ggf. fachdid. Seminare und Auswertung		
Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Fachdidaktik der romanischen Sprachen und Literaturen		
Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2 Französisch, L3 Französisch und Spanisch		
Teilnahmevoraussetzungen: Absolviertes Grundpraktikum		
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdid. Seminar im Schwerpunkt- fach	30	30
Fachdid. Seminar im zweiten studier- ten Fach	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	
Prüfungsvorleistungen: a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16-26 Unterrichts- versuchen (davon mind. 1unter Supervision) und c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a–c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.		
Modulprüfung: Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor-und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio. Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach sei- ner Rückgabe zur Überarbeitung. Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Prak- tikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutach- ter/-in bestellt).		
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch		
ggf. besondere Hinweise: Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)		