

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
11.08.2023**7.85.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung
für das Fach Geographie für Förderpädagogik**Fachanhang zur Lehramtsordnung
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach
Geographie für Förderpädagogik****Vom 29.03.2023**

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Bisherige Fassungen:

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	11.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs.2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 07 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

Inhaltsverzeichnis

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module	1
§ 2 Besondere Prüfungsformen	2
§ 3 Inkrafttreten	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	4

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module

Die drei Module, die aus dem Unterrichtsfach Geographie mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

Zwei der folgenden Module aus der Fachwissenschaft:

- 07-Erdkunde-L2/L5-P-01 Wissenschaftliche Grundlagen Geographischen Schulstoffs 1

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

- 07-Erdkunde-L2/L5-P-02 Wissenschaftliche Grundlagen Geographischen Schulstoffs 2
- 07-Erdkunde-L2/L5-P-04 Regionale Geographie
- 07-Erdkunde-L2/L5-P-05 Große Exkursion

Eines der folgenden Module aus der Fachdidaktik:

- 07-ErdkDid-L2/L3/L5-P01 Geographiedidaktik I - Grundlegung
- 07-ErdkDid-L2/L3/L5-P02 Geographiedidaktik II – Vertiefung
- 07-ErdkDid-L2/L3/L5-P03 Geographiedidaktik III – Spezialisierung

§ 2 Besondere Prüfungsformen

Über die Lehramtsordnung hinaus kommen folgende Prüfungsformen zur Anwendung:

1. Unterrichtsentwurf: Schriftliche Darstellung der Planung einer Unterrichtsstunde im Fach Geographie, die auch einen tabellarischen Stundenverlauf sowie die in der Stunde vorgesehenen Arbeitsaufträge und Materialien umfasst.
2. Exkursionsentwurf: Schriftliche Darstellung der Planung einer Exkursion mit Schülerinnen und Schülern, die auch eine Routenbeschreibung sowie die Arbeitsaufträge und Materialien umfasst.

§ 3 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Anlage 1: Studienverlaufsplan

			Semester						
			LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Wissenschaftliche Grundlagen Geographischen Schulstoffs 1	9	VL							
		S							
		S							
Geographiedidaktik I – Grundlegung	8	VL	S						
		S							
Wissenschaftliche Grundlagen Geographischen Schulstoffs 2	6		VL						
			S						
Geographiedidaktik II – Vertiefung	7			VL	S				
				T					
Regionale Geographie	6				VL				
					S				
					EX				
Geographiedidaktik III – Spezialisierung	6							S	
								S	
Große Exkursion	9							VL	
								S	
								EX	
Praxissemester	18				V	S			
						D			
						A			

* Abweichungen möglich, siehe Modulbeschreibung!

VL = Vorlesung

PS = Proseminar

S = Seminar

SP = Schulpraktikum

Ü = Übung

EX = Exkursion

WP = Wahlpflicht

? = anderer Veranstaltungstyp, vgl. Modulbeschreibung!

V = Vorbereitung

D/A = Durchführung/Auswertung

■ = Ggf. alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Wissenschaftliche Grundlagen geographischen Schulstoffs 1: Humangeographie.....	5
Geographiedidaktik I – Grundlegung	6
Wissenschaftliche Grundlagen geographischen Schulstoffs 2: Physische Geographie	7
Geographiedidaktik II – Vertiefung	8
Regionale Geographie	9
Geographiedidaktik III – Spezialisierung (P)	10
Große Exkursion	11
Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Erdkunde.....	12

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-Erdkunde- L2/L5-P-01	Wissenschaftliche Grundlagen geographischen Schulstoffs 1: Humangeographie	9 LP
	Scientific Foundations of Geographic Teaching Content 1: Human Geography	
Pflichtmodul	Fachbereich 07 / Institut für Geographie	1. Fachsemester
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2023/24	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- erklären aktuelle Entwicklungen mithilfe grundlegender Konzepte des Faches.
- erläutern ausgewählte fachliche Aspekte (z.B. Konzepte nachhaltiger Energienutzung, Konzepte „smarter“ Stadtentwicklung, gesellschaftliche Transformationsprozesse) und illustrieren deren Relevanz für regionale sozioökonomische und sozioökologische Entwicklung.
- diskutieren aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen unter Berücksichtigung fachlicher Perspektiven (z.B. gesellschaftlich relevante Transformationsprozesse wie die Energiewende, den Klimawandel, die Mobilitätsentwicklung oder die Digitalisierung).
- setzen fachspezifische Arbeits- und Denkweisen zur Lösung von Problemen ein.
- erläutern Optionen zur politischen Steuerung sozioökologischer Entwicklungs- und Transformationsprozesse.

Inhalte:

- Grundlegende Raumstrukturierung und Raumkonzepte, Analyseobjekt „Raum“
- Wesentliche Aspekte sozioökonomischer und sozioökologischer Transformationsprozesse (z.B. Demographischer Wandel, Digitale Transformation, Mobilitäts- und Energiewende)
- Die Stadt der Zukunft, Smarte Regionen, Stadtgeographische Modelle und Leitbilder
- Wirtschaftsentwicklung, Strukturwandel, Innovations- und Wertschöpfungssysteme und deren Infrastruktur auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen
- Grenzen des Wachstums, Nachhaltigkeitsstrategien und deren Umsetzung in unterschiedlichen Zusammenhängen
- Politische Maßnahmen und Governance der Transformations- und Entwicklungsprozesse auf unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen

Angebotsrhythmus und Dauer: jedes WiSe, 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Wirtschaftsgeographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung A1	30	60
Seminar A2	30	60
Seminar A3	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen; Halten jeweils einer individuellen Präsentation im Umfang von 20 Minuten in den Seminaren A2 und A3. Die Präsentationen müssen jeweils als bestanden bewertet werden; Kriterien dafür werden durch die Dozent*innen zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Modulprüfung: Modulabschließende Prüfung

A1: Klausur (90 Minuten)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)

Unterrichts- und Prüfungssprache: deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-ErdkDid- L2/L5/L3-P-01	Geographiedidaktik I – Grundlegung	8 LP
	Geography Education I – Basic Principles	
Pflichtmodul	FB 07/Geographie/Institut für Geographie	1.–2. Fachsemester
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2023/24	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- besitzen die Fähigkeit zur Reflexion über die Bedeutung und Entwicklung des Faches Geographie
- besitzen die Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen und Konzepten des Geographieunterrichts
- besitzen die Fähigkeit zu lern- und lehrtheoretischen Modellierungen des fachlichen Lehrens und Lernens
- besitzen die Fähigkeit zum exemplarischen Planen und Gestalten eines strukturierten Lerngangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen

Inhalte: Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ (WiSe)

Disziplingeschichte, Fachsystematik, Fachtheorien, Basiskonzepte, Bildungsziele/ -standards, Kerncurriculum Geographie, Unterrichtsprinzipien, fachspezifische Medien & Methoden, Lernvoraussetzungen, Diagnostik & Förderung, Raumanalyse etc.

Seminar I „Grundlagen der Unterrichtsplanung“ (WiSe)

Reihenplanung, Sachanalyse, Situationsanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, Aufgabenanalyse, Lernziele/Kompetenzen, Verlaufsplan, Tafelbild etc.

Seminar II „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ (SoSe)

Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion geographischer Unterrichtseinheiten

Angebotsrhythmus und Dauer: jährlich: über 2 Semester (WiSe VL + S I, SoSe S II), Beginn nur im WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der Geographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung	30	50
Seminar I	30	50
Seminar II	30	50
Summe:	240	

Modulprüfung:

+ Seminar I: Unterrichtsentwurf als schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 6 Seiten (zzgl. Anhang im WiSe)
+ Klausur: Vorlesung und Seminar II (45 Minuten)

Die Klausur findet organisatorisch in Seminar II statt)

1. Wiederholungsprüfung: Wurde der Unterrichtsentwurf mit weniger als 5 Punkten bewertet: Überarbeitung des Unterrichtsentwurfs innerhalb von vier Wochen.

Wurde die Klausur mit weniger als 5 Punkten bewertet: Klausur über Vorlesung und Seminar II (45 Minuten)

2. Wiederholungsprüfung: Klausur (45 Minuten)

Bildung der Modulnote: 50 % Unterrichtsentwurf + 50 % Klausur

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise**

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-Erdkunde- L2/L5-P-02	Wissenschaftliche Grundlagen geographischen Schulstoffs 2: Physische Geographie	6 LP
	Scientific Foundations of Geographic Teaching Content 2: Physical Geography	
Pflichtmodul	Fachbereich 07 / Institut für Geographie	2. Fachsemester
	erstmals angeboten im Sommersemester 2024	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- kennen die Grundbegriffe der Physischen Geographie
- verstehen das Zusammenwirken der Geofaktoren aus den unterschiedlichen Teilen der Physischen Geographie
- können Fragestellungen der Physischen Geographie formulieren und beantworten
- kennen die grundlegenden Arbeitsmethoden der Physischen Geographie.

Inhalte:

- Grundlegende Elemente der Atmosphäre, Lithosphäre, Biosphäre, Hydrosphäre, Pedosphäre, Anthroposphäre
- Ausgewählte Geosysteme (z.B. Gebirge, Küsten)
- Naturräumliche Zonierung der Erde (Deutschland, Europa, global)
- Einblick in aktuelle Fragestellungen der Physischen Geographen in Forschung und Praxis

Angebotsrhythmus und Dauer: jedes SoSe, 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Physische Geographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung A1	30	60
Seminar A2	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen; Halten einer individuellen Präsentation im Umfang von 20 Minuten im Seminar. Die Präsentation muss als bestanden bewertet werden; Kriterien für das Bestehen des Seminars werden durch die Dozent*innen zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Modulprüfung: Modulabschließende Prüfung

A1: Klausur (90 Minuten)

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)

Unterrichts- und Prüfungssprache: deutsch

ggf. besondere **Hinweise**

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-ErdkDid- L2/L5/L3-P-02	Geographiedidaktik II – Vertiefung	7 LP
	Geography Education II – Consolidation	
Pflichtmodul	FB 07 / Institut für Geographie	3.-4. Semester
	erstmalig angeboten im WS 2024/2025	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- besitzen die Fähigkeit zur Rezeption und didaktischen Rekonstruktion ausgewählter Fachkonzepte und Erkenntnisweisen
- verfügen über Planungs- und Umsetzungsfähigkeit von fachlichen Erkenntnissen sowie deren kritische Überprüfung und Weiterentwicklung
- besitzen die Fähigkeit zur Reflexion und Überprüfung von Unterrichtskonzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse

Inhalte: Vorlesung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (WiSe)

Aktuelle theoretische und empirische Erkenntnisse aus zentralen geographiedidaktischen Forschungsfeldern wie z.B. Systemkompetenz, Conceptual Change, erweitertes Raumverständnis, Bildung für nachhaltige Entwicklung, ethisches Urteilen, naturwissenschaftliche Grundbildung, Geomedien, neue Aufgabenkultur

Seminar „Schwerpunktseminar“ (SoSe)

Vertiefte theoretische und unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Aspekt der Vorlesung

Tutorium „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ (WiSe)

konzeptionelle Umsetzung und Erprobung der Erkenntnisse aus der Vorlesung in geographischen Unterrichtseinheiten inklusive Analyse und Reflexion

Angebotsrhythmus und Dauer: jährlich: über 2 Semester (WiSe VL + T, SoSe S), Beginn im WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der Geographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung	30	40
Seminar	30	40
Tutorium	30	40
Summe:	210	

Modulprüfung:

Klausur (90 Minuten) im WiSe

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise** Schwerpunktseminar (S) im SoSe ohne Prüfung

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-Erdkunde- L2/L5/L3-P-04	Regionale Geographie	6 LP
	Regional Geography	
Pflichtmodul	FB 07 / Institut für Geographie	4. Fachsemester
	erstmals angeboten im Sommersemester 2025	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- besitzen die Fähigkeit zur geographischen Begriffs-, Modell- und Theoriebildung in regionalen Zusammenhängen
- besitzen die Fähigkeit zur Analyse von Räumen unterschiedlicher Maßstabsebenen unter ideographischen und nomothetischen Aspekten
- besitzen die Fähigkeit zur theorie- und empiriebasierten Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen.

Inhalte: Vorlesung „Regionale Geographie – Deutschland und Europa“

physiogeographische, humangeographische und Mensch-Umwelt-systemare Aspekte ausgewählter deutscher und europäischer Teilräume auf unterschiedlichen Maßstabsebenen

Seminar „Regionale Geographie vor Ort“ (inkl. Exkursionstage)

Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen auf der Basis der Inhalte der Vorlesung

Angebotsrhythmus und Dauer: jährlich im SoSe, 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der Geographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	30
A2: Seminar	30	30
A3: Exkursion	30	30
Summe:	180	

Modulprüfung:

Seminar: Exkursionsentwurf als schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten (zzgl. Anhang im SoSe)
1. / 2. Wiederholungsprüfung: Wurde der Exkursionsentwurf mit weniger als 5 Punkten bewertet: Überarbeitung des Exkursionsentwurfs innerhalb von vier Wochen.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise**

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-ErdkDid- L2/L5/L5 –P-03	Geographiedidaktik III – Spezialisierung (P)	6 LP
	Geography Education III – Differentiation	
Pflichtmodul	Fachbereich/Institut FB 07/Geographie/Institut für Geographie	6. Semester
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2026	

Qualifikationsziele:

- Planungs-, Umsetzungs- und Reflexionsfähigkeit von geographischen Lernarrangements, die Schüler*innen forschendes Lernen ermöglichen
- Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen bzw. -erkenntnissen sowie deren Beurteilung und Bewertung
- Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden zur Erkenntnisgewinnung und Theorien fachdidaktischer Forschung in überschaubaren eigenen Untersuchungen

Inhalte: Seminar „Forschender Geographieunterricht“

Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion geographischer Unterrichtseinheiten, die das forschende Lernen auf Seiten der Schüler*innen in den Fokus stellen, z.B. Einzelhandelskartierung, Bodenuntersuchungen etc.

Seminar „Geographiedidaktisch Forschen“

Konzeption, Durchführung, Auswertung und Reflexion eines geographiedidaktischen empirischen Forschungsprojekts in überschaubarem Umfang

Angebotsrhythmus und Dauer: jedes Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Didaktik der Geographie

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar „Forschender Geographieunterricht“	30	60
Seminar „Geographiedidaktisch Forschen“	30	60
Summe:	180	

Prüfungsvorleistungen: keine

Modulprüfung:

Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)

Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1. und 2. Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten)

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise**

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

07-Erdkunde- L2/L3/L5-P-05	Große Exkursion	9 LP
	Field Trip	
Pflichtmodul	FB 07 / Institut für Geographie	6. Fachsemester
	erstmals angeboten im Sommersemester 2026	

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- erwerben Grundlagenwissen zu außereuropäischen Teilräumen
- können natürliche und anthropogene Standortfaktoren einer Region erfassen
- können räumliche Disparitäten identifizieren und analysieren
- sind in der Lage, geographische Theorien und Modelle in der Praxis überprüfen
- können Entwicklungsprozesse in einem gegebenen Raum erkennen und bewerten.

Inhalte:

- Physisch-geographische und humangeographische Grundlagen
- Aktuelle politische, soziale, ökonomische und ökologische Probleme ausgewählter außereuropäischer Teilräume sowie des Exkursionsgebietes.

Angebotsrhythmus und Dauer: WiSe/SoSe, 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Das vorsitzende Mitglied des Prüfungsausschusses

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

Teilnahmevoraussetzungen: 07-Erdkunde-L2/L5-P-01; 07-Erdkunde-L2/L5-P-02

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung	30	60
Seminar	30	60
Exkursion (mind. 7tägig)	60	30
Summe:	270	

Modulprüfung:

Modulbegleitende Prüfung

Vorlesung: Klausur (90 Minuten)

Seminar: Hausarbeit im Umfang von 3.000 Wörtern mit Präsentation (15-20 Minuten)

Exkursion: Zwei kurze Präsentationen (je 15 Minuten)

1. Wiederholungsprüfung: 15-minütige mündliche Prüfung für jeden nicht bestandenen Prüfungsteil; wurde nur die Hausarbeit mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann die Wiederholungsprüfung nach Entscheidung des/der Modulverantwortlichen auch aus einer Überarbeitung innerhalb von zwei Wochen bestehen.

2. Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung oder als Klausur (90 Minuten; wird von der/dem Modulverantwortlichen festgelegt und bekannt gegeben).

Bildung der Modulnote: 40% Klausur im Modulteil Vorlesung, 40% Hausarbeit im Modulteil Seminar und je 10% Präsentationen im Modulteil Exkursion.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise**

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

ZfL-PS-L5-P Erdkunde	Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2) Unterrichtsfach Erdkunde	18 LP
	Advanced Internship in Teacher Education	
Pflichtmodul	FB 07/Geographie/Institut für Geographie	4./5. Semester
	erstmalig angeboten im SoSe 2025	

Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über:

Fachdidaktische Kompetenzen:

Fähigkeit, verschiedene Quellen zielgerichtet für die Unterrichtsplanung auszuwählen; Fähigkeit zur didaktisch begründeten, theoriegestützten Planung und Gestaltung von Unterrichtsarrangements für Lerngruppen; Fähigkeit zur Binnendifferenzierung; Fähigkeit zur phasen- und aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen; Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte; Medienkompetenz.

Beziehungskompetenzen:

Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schüler*innen sowie Lehrkräften umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums.

Kommunikative Kompetenzen:

Gesprächsbereitschaft; Artikulationsfähigkeit; Verständlichkeit; Fähigkeit sprachsensiblen Fachunterricht zu gestalten.

Allgemeine Arbeitskompetenzen:

Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen;
Fähigkeit, in heterogenen Gruppen zu unterrichten.

Personale Grundkompetenzen:

Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik und Reflexion, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen.

Diagnostische und reflexive Grundkompetenzen:

Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen,

Fähigkeit, Heterogenität mit diagnostischen Mitteln zu erfassen und zu analysieren,

Fähigkeit, über Schule, Schülerinnen und Schüler sowie den Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu analysieren.

Fähigkeit, theoriegeleitet das eigene Handeln und alternative Handlungsoptionen zu reflektieren.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

<p>Inhalte: Vorbereitungsseminar</p> <p>Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das eigene Unterrichtshandeln im Fach Geographie in ausgewählten Jahrgangsstufen</p> <p>Planung, Erprobung, Analyse und Reflexion eigenen Unterrichtshandelns im Fach Geographie</p> <p>Inhaltliche Ziele sind dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rolle und Verhalten von Lehrkräften, Beziehung der Lehrkraft zur Lerngruppe, – Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -interventionen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, – Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht, – Umsetzung der Lernstandsdiagnose und Förderpläne im Unterricht, – Entwicklung von Förderkonzepten, – Entwicklung von diagnostischem und didaktischem Material, – Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Schülerklientele (soziale Herkunft etc.), – Lehrberuf, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/ Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung, – Fachliteratur, Schulbücher, Richtlinien, KMK-Empfehlungen, Schulgesetz. – Querschnittsthemen: Sprachsensibler Fachunterricht, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Heterogenität im Klassenzimmer (Inklusion/Diversität/Binnendifferenzierung), Digitalisierung. 		
<p>Angebotsrhythmus und Dauer:</p> <p>Beginn im SoSe 2 Semester:</p> <p>1. Modulsemester: Vorbereitungsseminar und ggf. fachdidaktisches Seminar und Ringvorlesung Inklusion (SoSe)</p> <p>2. Modulsemester: Durchführung und ggf. fachdidaktisches Seminar und r Auswertungsseminar (WiSe)</p> <p>Die Ringvorlesung Inklusion findet immer im SoSe statt.</p>		
<p>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</p> <p>Professur für Fachdidaktik Geographie</p>		
<p>Verwendbar in folgenden Studiengängen: L5</p>		
<p>Teilnahmevoraussetzungen: absolviertes Grundpraktikum, Geographiedidaktik I (07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-01)</p>		
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdid. Seminar im Schwerpunktfach	30	30
Ringvorlesung Inklusion	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Geographie für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00
---	------------	---------

Prüfungsvorleistungen:

- a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar und der Ringvorlesung Inklusion und dem fachdidaktischen Seminar
- b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16–26 Unterrichtsversuchen (davon mind. 1 unter Supervision) und
- c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar

Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a–c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.

Modulprüfung:

Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio.

Die Wiederholungsprüfung besteht aus einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach dessen Rückgabe zur Überarbeitung.

Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise** Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)