

Der Präsident

# Mitteilungen der Justus-Liebig-Universität Gießen

Ausgabe vom

7.85.00

11.08.2023

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik

# Fachanhang zur Lehramtsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik

# Vom 29.03.2023

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

## Bisherige Fassungen:

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	11.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs. 2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 03 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

# **Inhaltsverzeichnis**

§ 1 In die Staatsprüfung eingehende Module	. 1
§ 2 Inkrafttreten	. 2
Anlage 1: Studienverlaufsplan	3
Anlage 2: Modulbeschreibungen	4

# § 1 In die Staatsprüfung eingehende Module

Die drei Module, die aus dem Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2023	7.63.00

- ein Modul aus: "Modul 01 Das politische, rechtliche und soziale System der BRD", "Modul 02 Institutionen, Konfliktfelder, soziale Bewegungen", "Modul 03 Grundlagen der Wirtschaft und der Wirtschaftspolitik", "Modul 04 Internationale Beziehungen", "Modul 05 Vergleich politischer, gesellschaftlicher und kultureller Systeme", "Modul 06 Politik, Kommunikation und Medien", "Modul 07 Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften",
- zwei Module aus: "Modul 10 Methoden und Medien der politischen Bildung", "Modul 11 Praxisfelder politischer Bildung", "Modul 12 Tendenzen der Politikdidaktik".

## § 2 Inkrafttreten

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023 Prof. Dr. Joybrato Mukherjee Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

# **Anhang**

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

# Anlage 1: Studienverlaufsplan

			Semester					
		LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul 01: Demokratie und Politik in Deutschland		10	VL3 PS4	Ü3				
Modul 08: Einführung in die Didaktik der politischen Bildung		5		VL2 S3				
Modul 0	3: Grundlagen der Wirtschaft und der Wirt- blitik	10	VL1 PS4	<b>S</b> 5				
						PrSe (V)	PrSe (D)	
Praxisser	nester im Sekundarstufenlehramt	18					PrSe (S)	
							PrSe (A)	
	Modul 02: Institutionen, Konfliktfelder, soziale Bewegungen				VL2 PS4	S4		
Modul 04: Interna	Modul 04: Internationale Beziehungen	10			VL2 PS3	<b>S</b> 5		
WP: Ein Modul aus:	Modul 05: (Östliches) Europa – internationale Integration, nationale und internationale				VL2 PS4	<b>S4</b>		
aus.	nale Systeme  Modul 06: Medien, Politik und Kultur					VL3 Ü2	BS5	
	Modul 07: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften				VL1 PS4	S5		
WP:	Modul 10: Methoden und Medien politi-				S4			<b>S4</b>
Zwei Module	Modul 11: Felder politischer Bildung	8			<b>S</b> 4			<b>S4</b>
aus: Modul 12: Reflexionen über politische Bildung		(2x)			<b>S4</b>			<b>S4</b>

<sup>\*</sup> Abweichungen möglich, siehe Modulbeschreibung!

VL = Vorlesung
PS = Proseminar
S = Seminar
BS = Blockseminar

PrSe = Praxissemester (Vorbereitung (V), Durchführung (D), Auswertung (A), Seminar (S))

Ü = Übung
WP = Wahlpflicht

# Anlage 2: Modulbeschreibungen

Modul 01: Demokratie und Politik in Deutschland	5
Modul 08: Einführung in die Didaktik der politischen Bildung	6
Modul 03: Grundlagen der Wirtschaft und der Wirtschaftspolitik	7
Modul 02: Institutionen, Konfliktfelder, soziale Bewegungen	8
Modul 04: Internationale Beziehungen	9
Modul 05: (Östliches) Europa – internationale Integration, nationale und internationale Systeme	10
Modul 06: Medien, Politik und Kultur	11
Modul 07: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	12
M10: Methoden und Medien politischer Bildung	13
M11: Felder politischer Bildung	14
M12: Reflexionen über politische Bildung	15
Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2)	16
Fach Powi	16

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-P-01	Modul 01: Demokratie und Politik in Deutschland	
03-F0WI-L3-F-01	Democracy and Politics in Germany	10 LP
	FB03/Politikwissenschaft	1. & 2. Fachse-
Pflichtmodul	erstmals angeboten im WiSe 2023/24	mester

- Die Studierenden haben Verständnis für die Strukturen und Entwicklungen des politischen Systems in Deutschland. Sie können die strukturelle, prozessuale und inhaltliche Ebene der Politik differenzieren und konkrete Problemstellungen systematisch analysieren.
- Die Studierenden haben die F\u00e4higkeit, praktische politische Ph\u00e4nomene und Prozesse zu beobachten und aus einer theoretischen bzw. normativen Perspektive zu reflektieren.
- Die Studierenden kennen die Standards des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie k\u00f6nnen nach wissenschaftlicher Literatur und geeigneten Quellen recherchieren, sie k\u00f6nnen die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Visualisierens anwenden und verf\u00fcgen \u00fcber wissenschaftliche Argumentations- und Pr\u00e4sentationstechniken.

#### Inhalte:

- Grundlagen der Demokratietheorie und der Demokratie als Herrschaftssystem
- Politik in Deutschland in Bezug auf politische Institutionen (polity), politische Prozesse (politics) und Politikfelder (policy), inkl. ausgewählter Bezüge zu unterschiedlichen Entwicklungsphasen (z.B. Nationalsozialismus, Nach-kriegsdeutschland oder DDR)
- Herausforderungen der demokratischen Praxis und Politik in Deutschland, Krisen der Demokratie
- (teilnehmende) Beobachtung/Exkursionen/Gespräche/Veranstaltungen mit Bezug zu politischen Akteuren, Institutionen und Prozessen
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe,

VL und PS im WiSe, Ü im SoSe

#### Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Politisches und Soziales System Deutschlands/Vergleich politischer Systeme

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung (2 SWS)	30	60
A2: Proseminar	30	90
A3: Übung	30	60
Summe	30	00

## Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige Teilnahme an Proseminar und Übung Proseminar und Übung: Impulsreferat (15 Minuten), Bericht (10 Seiten), Präsentation (15 Minuten) (die Entscheidung trifft die Lehrperson des Proseminars bzw. der Übung).

## Modulprüfung:

A1: Klausur (90 Min) Die Prüfung findet organisatorisch im Rahmen der Vorlesung statt.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2023	7.65.00

03-PoWi-L5-P-08	Modul 08: Einführung in die Didaktik der politischen Bildung	5 LP
	Introduction to Civic Education	
20:1:	FB03/Politikwissenschaft	
Pflichtmodul	erstmals angeboten im Sommersemester 2024	2. Fachsemester

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden werden in die Didaktik der politischen Bildung als wissenschaftlicher Disziplin und in ihre Praxis eingeführt. Sie

- erkennen und reflektieren subjektive Theorien über das Lehren und Lernen im Fach Politik und Wirtschaft,
- können institutionelle, curriculare, jugend- und professionsbezogene Grundlagen, Rahmenbedingungen und aktuelle Entwicklungen des Faches analysieren und kritisch beurteilen,
- entwickeln einen heterogenitätssensiblen Blick auf Aneignungsperspektiven und Lernvoraussetzungen der Lernenden
- lernen Aufgaben, Bildungsauftrag und Ziele des Faches kennen und können deren Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren,
- können fachdidaktische Theorien und Prinzipien zur Konzeption von Lehr- und Lernprozessen und empirische Forschung in der politischen Bildung darstellen und beurteilen.

#### Inhalte:

- Bildungs- und demokratietheoretische, institutionelle und curriculare Grundlagen
- Gegenstands-, Inhalts- und Praxisfelder schulischer und außerschulischer politischer Bildung
- Politische Sozialisation im Kindes- und Jugendalter, Jugendforschung und Subjektbildung
- Subjektive Theorien und Professionsforschung in der politischen Bildung
- Geschichte der politischen Bildung sowie Kontroversen und Konflikte um die politische und ökonomische Bildung im Zeitverlauf
- Geschlechtersensible und intersektionale Perspektiven auf politische Bildung und Fachunterrichtsforschung
- Aufgaben, Bildungsauftrag und Ziele politischer Bildung
- Fachdidaktische Konzeptionen und Prinzipien der Didaktik der politischen Bildung

Angebotsrhythmus und Dauer: im SoSe, 1 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

**Teilnahmevoraussetzungen:** Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 8 ist die Anmeldung zum Modul 01 (03-PoWi-L2-P-01) sowie Modul 03 (03-PoWi-L2-P-03). Vorlesung Proseminar jeweils belegt.

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	30
A2: Seminar	30 60	
Summe:	150	

### Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen, Referat (20-30 Min.) oder Essay (10 Seiten) (wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben)

**Modulprüfung:** Hausarbeit (10–12 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Präsentation (20 Minuten)

Die Prüfung findet organisatorisch im Rahmen des Seminars statt.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-P-03	Modul 03: Grundlagen der Wirtschaft und der Wirtschaftspolitik	10 LP
	Economics and Economic Policy	
	FB03/Politikwissenschaft	1. & 2. Fachse-
Pflichtmodul	erstmals angeboten im WiSe 2023/24	mester

- Fähigkeit zur vergleichenden Reflexion und Beurteilung grundlegender ökonomischer Theorien
- Kenntnis der Grundstrukturen moderner Wirtschaftsordnungen und -systeme sowie Wohlfahrtsstaaten
- Kenntnis grundlegender Funktionszusammenhänge und Probleme der Marktwirtschaft und des Verhältnisses von Markt und Staat
- Fähigkeit zur reflektierten Beurteilung exemplarischer Probleme der Wirtschafts- und Sozialpolitik

#### Inhalte:

- Ökonomische Theorien (insbes. Smith, Keynes, Marx, Ordoliberalismus und soziale Marktwirtschaft, Neoliberalismus, ökonomische Verhaltenstheorie)
- Wirtschaftsordnungen, Wirtschaftssysteme und Wohlfahrtsregimes (insbesondere Bundesrepublik Deutschland und Europäische Union)
- Konsumökonomie und Verbraucherpolitik
- Arbeitsökonomie: Arbeit und Produktion, Betrieb und Unternehmen, Arbeitslosigkeit
- Märkte und Gesamtwirtschaft: Preisbildung, Wettbewerb, Konjunktur, Wachstum und Nachhaltigkeit
- Aktuelle Probleme der Wirtschafts- und Sozialpolitik (z.B. Krisen und Krisenbewältigung, Digitalisierung soziale Ungleichheit)
- Steuern und Finanzen

Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe, Vorlesung und Proseminar im WiSe, Seminar im SoSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Politik und Wirtschaft im Mehrebenensystem

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	15	15
A2: Proseminar	30	90
A3: Seminar	30	120
Summe	300	

Prüfungsvorleistungen: A2 und A3 Präsentation (im Umfang von 15-45 Min.)

**Modulprüfungen:** Klausur (120 Min.) zu den Inhalten aus Vorlesung, Proseminar und Seminar (zu jeweils einem Drittel).

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt gesondert von den Veranstaltungen im SoSe eines jeden Jahrgangs.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-WP-02	Modul 02: Institutionen, Konfliktfelder, soziale Bewegungen	10 LP
	Institutions, Conflicts, Social Movements	
	FB03/Politikwissenschaft	3. & 4.
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im WiSe 2024/25	Fachsemester

- Kenntnis relevanter politischer und gesellschaftlicher Institutionen, Strukturen und Organisationen von Interessengruppen und von deren Konstitutionsbedingungen im gesellschaftlichen Kontext,
- Fähigkeiten zur Rekonstruktion von Konfliktlinien- und -feldern von Gegenwartsgesellschaften,
- Aufarbeitung und Folgenabschätzung politischer Kritik- und Protestformen
- Analyse der Verschränkung sozialer Konflikte mit politisch-institutionellen Dynamiken

#### Inhalte:

- Soziale Ungleichheit, insbesondere Gender-Aspekte und Rassismus
- Politik und Verwaltung im Mehrebenensystem
- Governance-Konzepte
- Öffentlichkeit, Parteien, Verbände, Interessengruppen und soziale Bewegungen
- gesellschaftstransformative Prozesse und ihre Auswirkungen auf politische Steuerung (etwa Digitalisierung, Ausrichtung auf Nachhaltigkeitsziele, Zunahme gesellschaftlicher Vielfalt und Heterogenität)

# Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe

VL und PS im WS, S im SoSe

## Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Soziologie m.d.S. Allgemeiner Gesellschaftsvergleich

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	15	45
A2: Proseminar	30	90
A3: Seminar	30	90
Summe	300	

**Prüfungsvorleistungen:** Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Seiten) oder Hausarbeit (5 Seiten) oder Essayreihe (5 Seiten) im Proseminar

## Modulprüfungen:

A3: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (8 S.) oder Hausarbeit (12 S.) oder Essayreihe (12 S.)

- 1. Wiederholungsprüfung: Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung/Hausarbeit/Essay-Reihe innerhalb eines Zeitraums von vier Wochen.
- 2. Wiederholungsprüfung: 30-minütige mündliche Prüfung

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.95.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-PoWP-	Modul 04: Internationale Beziehungen	40.15	
04	International Relations	10 LP	
Wahlpflichtmodul	FB03/Politikwissenschaft	2045	
	erstmals angeboten im WiSe 2024/25	3. & 4. Fachsemester	

- Grundlegende Kenntnisse der Begriffe, Theorien, analytischen Leitfragen und methodischen Ansätze der Internationalen Beziehungen
- Vertiefte Kenntnisse und F\u00e4higkeit zur kritischen Analyse der Empirie internationaler und transnationaler
   Politik (Prozesse, Ergebnisse und Wirkungen)
- Entwicklung und didaktische Umsetzung von Unterrichts-entwürfen zu Themen aus dem Bereich der Internationalen Beziehungen

#### Inhalte:

- Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Internationalen Beziehungen und Außenpolitik
- Globales und regionales Regieren (VN-System, EU, Nord-Süd-Beziehungen) im Spannungsverhältnis von Macht, Interesse, internationalen Normen und politischer Herrschaft
- Transnationale Politik und ökonomische, ökologische und soziale Nachhaltigkeit in der globalisierten Ökonomie
- Konzepte und Begriffe der Friedens- und Konfliktforschung sowie Ursachen und Formen der Bearbeitung von Konflikten

Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Internationale Beziehungen

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	30
A2: Proseminar	30	60
A3: Seminar	30	120
Summe	300	

Prüfungsvorleistungen: keine

Modulprüfung: Modulbegleitende Prüfung

A2: Präsentation (25 % der Note) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten; 75% der Note)

A3: Präsentation (25 % der Note) mit schriftlicher Ausarbeitung (12 Seiten; 75 % der Note)

Die Modulabschlussnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus den Noten in A2 und A3

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2025	7.83.00

03-PoWi-L5-WP-05	Modul 05: (Östliches) Europa – internationale Integration, nationale und internationale Systeme	10 LP
	(Eastern) Europe – international and national systems	
	FB03/Politikwissenschaft	
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten WiSe 2024/25	3. & 4. Fachsemester

- Substantielle fachwissenschaftliche Kenntnisse von Strukturen und Entwicklungen in Europa (Schwerpunkt östliches Europa).
- Substantielle fachwissenschaftliche Kenntnisse zur internationalen Integration und zur Europäisierung in Europa (Schwerpunkt östliches Europa)
- Substantielle fachwissenschaftliche Kenntnisse zentraler internationaler und globaler Herausforderungen im Kontext von Europa (Schwerpunkt östliches Europa).
- Das Erlernen zentraler Analysekriterien & maßgeblicher Parameter des Vergleichs von politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Systemen.
- Die F\u00e4higkeit, die oben genannten Herausforderungen im Kontext der Digitalisierung (vergleichend) zu analysieren.

#### Inhalte:

- Zentrale fachwissenschaftliche Themen zu Strukturen und Entwicklungen in Europa (Schwerpunkt östliches Europa)
- Zentrale fachwissenschaftliche Themen zur internationalen Integration und zur Europäisierung in Europa (Schwerpunkt östliches Europa)
- Zentrale fachwissenschaftliche Themen zu internationalen und globalen Herausforderungen im Kontext von Europa (Schwerpunkt östliches Europa)
- Fachwissenschaftliche Beispiele des systematischen Vergleiches von politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Systemen.
- Fachwissenschaftliche Beispiele zum Verständnis der Folgen von Digitalisierung zu den oben genannten Themen.

Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur Internationale Integration des Östlichen Europa

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	15	45
A2: Proseminar	30	90
A3: Seminar	30	90
Summe 300		00

Prüfungsvorleistungen: keine

Modulprüfungen: modulbegleitend,

A2: Präsentation (20 min) und Anleitung einer Diskussion mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten)

A3: Präsentation (20 min) und Anleitung einer Diskussion mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12- Seiten)

Die Modulabschlussnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus den Noten in A2 und A3.

1./2. Wiederholungsprüfung: Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.95.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-PoWP- 06	Modul 06: Medien, Politik und Kultur	
	Media, politics and culture	10 LP
NA/a b la fli ab tana a de el	FB03/Politikwissenschaft	4. & 5. Fachse-
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im SoSe 2025	mester

- Die Studierenden haben die F\u00e4higkeit zur aktiven Nutzung und kritischen Reflexion von Medien. Sie kennen neue Medienformate und neue technische Entwicklungen.
- Die Studierenden k\u00f6nnen die interdependenten Beziehungen zwischen Politik und Medien systematisch reflektieren.
- Die Studierenden kennen die Funktionen von Medien im Kontext politischer Partizipation, sozialer Integration und Kultur.

#### Inhalte:

- Medienformate, Mediennutzung, Medienkompetenz/-bildung, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz
- Interdependenz von Medien und Politik
- Medien und politische Partizipation, soziale und kulturelle Teilhabe

# Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab SoSe

## Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Politisches und soziales System Deutschlands/Vergleich politischer Systeme

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	60
A2: Übung	30	30
A3: Blockseminar	30	120
Summe	300	

## Prüfungsvorleistungen:

a) Regelmäßige Teilnahme an Blockseminar und Übung Blockseminar und Übung: Impulsreferat (15 Minuten), Bericht (10 Seiten), Präsentation (15 Minuten) (die Entscheidung trifft die Lehrperson des Blockseminars bzw. der Übung).

## Modulprüfungen:

- Klausur (90 Minuten) in der Vorlesung und
- Präsentation (10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (7 Seiten) oder Hausarbeit (12 Seiten) im Blockseminar (die Entscheidung trifft die Lehrperson).
- 1./2. Wiederholungsprüfung: Klausur (90 Minuten) in der Vorlesung bzw. Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung (7 Seiten) oder der Hausarbeit (12 Seiten) im Blockseminar.

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.95.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

03-PoWi-L5-PoWP- 07	Modul 07: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	10 LP	
	Theories and methods of the social sciences	10 1.	
	FB03/Politikwissenschaft		
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im WiSe 2024/25	3. & 4. Fachsemester	

- Grundlegende Kenntnisse wesentlicher sozialwissenschaftlicher Theorien und F\u00e4higkeit zu deren kritischer Reflexion, besonders Demokratiebildung, gesellschaftliche Vielfalt, Anti-Rassismus
- Kenntnis von Methoden und Techniken empirischer Sozialforschung und F\u00e4higkeit zur Reflexion von deren M\u00f6glichkeiten und Grenzen.

#### Inhalte:

- Quantitative und qualitative Methoden
- Grundzüge der wichtigsten klassischen und modernen politischen und Gesellschaftstheorien, Postkolonialität und Demokratietheorie
- Demokratie lernen, Freiheit und Verlust an Freiheit, Rassismus und Anti-Rassismus in einer vielfältigen Gesellschaft, Toleranz

Angebotsrhythmus und Dauer: zweisemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Gender-Studies

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	15	15
A2: Proseminar (2 SWS)	30	90
A3: Seminar (2 SWS)	30	120
Summe	300	

Prüfungsvorleistungen: Präsentation in A2 und A3 (im Umfang von 10-15 Min.)

Modulprüfungen: Klausur (120 Min.)

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt gesondert von den Veranstaltungen im SoSe eines jeden Jahrgangs.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Hinweis: Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2023	7.65.00

03-PoWi-L5-WP-10	3-PoWi-L5-WP-10 M10: Methoden und Medien politischer Bildung  8 L  Methods and media of political education	
	FB03/Politikwissenschaft	1.2.6
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im Wintersemester 2024/25	ab 3. Semester

#### **Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- lernen Lehr- und Lernmethoden sowie Medien der politischen Bildung kennen, erproben sie und erwerben Handlungskompetenz im Umgang mit diesen,
- können diese fachdidaktisch reflektieren und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die politische Bildung inhaltsund zielgruppenadäquat analysieren und begründen,
- können historische und zeitgenössische Unterrichts- und Lernmaterialien analysieren und in ihren historischen und zeitgenössischen Kontext einordnen
- erwerben Medienkompetenz im Umgang mit klassischen und digitalen Medien

#### Inhalte:

- Unterrichtsmethoden zur Eröffnung und Strukturierung von Lernwegen in der politischen Bildung (z.B. aktivierende, kreative, forschende, dialogische, spielerische und medienorientierte)
- Potenziale klassischer und digitaler Medien für die politische Bildung
- Fachdidaktische Reflexion von Methoden und Medien und deren Einbindung in didaktische Entscheidungen
- Schulbuch- und Curriculumforschung in der politischen Bildung
- Mediensozialisation im Kinder- und Jugendalter und kritische Medienbildung (Förderung von Quellenprüfung und Recherchefähigkeit sowie Entwicklung politischer Urteils- und Handlungsfähigkeit im digitalen Raum, Umgang mit Desinformation und Hassrede, Datenschutz und -sicherheit, etc.)

Angebotsrhythmus und Dauer: mehrsemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur der Didaktik der Sozialwissenschaften

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

**Teilnahmevoraussetzungen:** Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 10 ist die Anmeldung zum Modul 01 (03-PoWi-L2-P-01), Modul 3 (03-PoWi-L2-P-03) sowie Modul 08 (03-PoWi-L2-P-08).

Veranstaltung:   Präsenzstunden   Vor- und Nachberg		Vor- und Nachbereitung
Seminar 1	30	90
Seminar 2	30	90
Summe:	240	

## Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen und Referat (30 Minuten), Übungsaufgaben (3-5 Seiten), Protokoll (3-5 Seiten) (wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 15–18 Seiten

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2025	7.65.00

03-PoWi-L5-WP-11	M11: Felder politischer Bildung	8 LP
	Topics and fields of political education	
Mala la filiale tora a de l	FB03/Politikwissenschaft	Ab 3.
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im Wintersemester 2024/25	Fachsemester

#### **Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- kennen Gegenstands-, Inhalts- und Praxisfelder politischer Bildung
- lernen anhand von exemplarischen Themen und Inhalten fachdidaktische Ansätze zur Konzeption, Planung und Durchführung von Unterricht und politischen Bildungsprozessen kennen und reflektieren diese
- kennen schulische Praxisfelder politischer Bildung und k\u00f6nnen die Aufgaben des Fachunterrichts in Politik und Wirtschaft in diesem Kontext begr\u00fcnden
- stellen konzeptionelle Ansätze und institutionelle Bedingungen außerschulischer politischer Bildung an Beispielen dar und reflektieren diese.

#### Inhalte:

- Praxisfelder politischer Bildung in der Schule: Unterrichtsfach, Unterrichtsprinzip, f\u00e4cher\u00fcbergreifendes Lernen, Dimension der Schulentwicklung
- Außerschulische Praxisfelder politischer Bildung in Jugend- und Erwachsenenbildung, Kooperationen von politischer Bildung an Schulen mit außerschulischen Trägern; außerschulische Lernorte
- Politische Sozialisation und politische (Selbst)Bildungspraxen in Gewerkschaften, sozialen Bewegungen, informellen Kontexten und (Jugend)Szenen
- Gegenstands- und Inhaltsfelder wie ökonomisches Lernen, arbeitsorientierte politische Bildung, Politische Bildung, Autoritarismus und Rechtsextremismus, Bildung für nachhaltige Entwicklung, europabezogenes und transnationales/globales Lernen, antisemitismus-, rassismuskritische und postkoloniale politische Bildung, friedenspolitische Bildung, Politische Bildung und Geschlecht, inklusive politische Bildung, kulturelle und ästhetische politische Bildung, Emotionen und Leiblichkeit in der politischen Bildung etc.

Angebotsrhythmus und Dauer: mehrsemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur der Didaktik der Sozialwissenschaften

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3 und L5

## Teilnahmevoraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 11 ist die Anmeldung zum Modul 01 (03-PoWi-L2-P-01), Modul 3 (03-PoWi-L2-P-03) sowie Modul 08 (03-PoWi-L2-P-08).

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar 1	30	90
Seminar 2	30	90
Summe:	240	

## Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen und Referat (30 Minuten), Übungsaufgaben (3-5 Seiten), Protokoll (3-5 Seiten) (wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit im Umfang von 15–18 Seiten

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023	7.85.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.06.2023	7.65.00

03-PoWi-L5-WP-12	M12: Reflexionen über politische Bildung	8 LP	
	Reflections on Civic Education	- 8 LP	
	FB03/Politikwissenschaft	Ab 3.	
Wahlpflichtmodul	erstmals angeboten im Wintersemester 2024/25	Fachsemester	

#### **Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- setzen sich vertieft mit Theorien und Empirie politischer Bildung auseinander und reflektieren ihre Bedeutung für professionelles Handeln in der politischen Bildung.
- sie gewinnen einen Überblick zu aktuellen Entwicklungstendenzen in historischer und empirischer Forschung sowie in der Theoriediskussion zur politischen Bildung,
- sie entwickeln eigene Position zu zentralen Fragen der fachdidaktischen Theorieentwicklung in der politischen Bildung
- sie können kleinere Forschungsprojekte im Rahmen politischer Bildung planen und umsetzen

#### Inhalte:

- Gesellschafts-, demokratie- und bildungstheoretische Grundlagen politischer Bildung,
- Theorien, Konzeptionen, didaktische Prinzipien, Entwicklungen und Kontroversen in der politischen Bildung
- Forschung in der politischen Bildung (historische Forschung, Schulbuch- und Curriculumforschung, politikdidaktische Lehr-Lern-Forschung/Unterrichtsforschung, Erforschung subjektiver Lernvoraussetzungen, Professionsforschung,)

Angebotsrhythmus und Dauer: mehrsemestrig ab WiSe

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur der Didaktik der Sozialwissenschaften

Verwendbar in folgenden Studiengängen: Politik und Wirtschaft L2, L3 und L5

**Teilnahmevoraussetzungen:** Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 12 ist die Anmeldung zum Modul 01 (03-PoWi-L2-P-01), Modul 3 (03-PoWi-L2-P-03) sowie Modul 08 (03-PoWi-L2-P-08).

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar 1	30	90
Seminar 2	30	90
Summe:	240	

## Prüfungsvorleistungen:

Teilnahme an mind. 80% der Seminarsitzungen und Referat (30 Minuten), Übungsaufgaben (3-5 Seiten), Protokoll (3-5 Seiten) (wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit im Umfang von 15–18 Seiten

Die Anmeldung zur Prüfung findet gesondert von der Anmeldung zu den Veranstaltungen statt

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.00.2022 7.05.0	7.95.00
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

ZfL-PS-Powi- L2/L3/L5-WP/P	Praxissemester im Förderschullehramt (SPS 2) Fach Powi	18 LP
	Advanced Internship in Teacher Education	
(Wahl-)Pflichtmo-	Alle lehrkräftebildenden Fachbereiche	L2 und L5 : 4./5.
dul (L2/L3) und Pflichtmodul (L5)	erstmals angeboten im SoSe 2025	Semester L3: 4./5. oder 6./ 7. Semester

#### Qualifikationsziele: Die Studierenden:

- können Lernprozesse in der politischen Bildung ausgehend von den Lernvoraussetzungen der lernenden Subjekte und Lerngruppen planen, vor dem Hintergrund (fach)didaktischer und p\u00e4dagogischer Ans\u00e4tze begr\u00fcnden, erproben und reflektieren
- erfassen und analysieren die Heterogenität der Lernenden hinsichtlich ihrer unterschiedlichen Zugänge zum
   Fach Politik und Wirtschaft und ihrer Fähigkeiten und beziehen diese in ihre Planungsüberlegungen ein.
- können für den Unterricht relevante Fachinhalte situationsgerecht erarbeiten und Lernprozesse durch fachwissenschaftlich und fachdidaktisch angemessene Lernaufgaben steuern
- verfügen über die Fähigkeit unterschiedliche Methoden und Medien für die Unterrichtsplanung fachdidaktisch begründet und zielgerichtet heranzuziehen
- entwickeln reflexive Kompetenzen und k\u00f6nnen fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, Verl\u00e4ufe und Ergebnisse erkennen, beschreiben, vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorie analysieren und beurteilen.
- setzen sich mit ausgewählten Aspekten fachlicher Lernprozesse im Sinne forschenden Lernens auseinander
- reflektieren die eigene Motivation für den Lehrberuf im Fach Politik und Wirtschaft, das eigene Selbstverständnis und den eigenen Lernprozess vor dem Hintergrund pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen, reflektieren theoriegeleitet das eigene Handeln und formulieren realistische Lernbedarfe und -ziele für ihre weitere Professionalisierung
- entwickeln die F\u00e4higkeit \u00fcber Schule, die Lernenden sowie den Lehrberuf im Fach Politik und Wirtschaft im gr\u00f6\u00dferen Zusammenhang von Bildung, Politik und Gesellschaft zu reflektieren

#### Inhalte:

- Planung, Durchführung und Reflexion von fachlichen Lernangeboten
- Entwicklung von Aufgabenstellungen und Aufgabenkulturen in der politischen Bildung
- Fachspezifische Fachliteratur, Schulbücher, Arbeitsmaterialien und andere Quellen
- Entwicklung von (diagnostischem) und fachdidaktischem Material
- Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung im Fach Politik und Wirtschaft
- Forschungsaufträge für Beobachtungen und Erhebungen in der Schule
- Unterrichtsbeobachtung und Analyse von Lehr-Lern-Situationen an empirischem Material (z.B. Hospitationen, Videoaufzeichnungen)
- Rolle und Verhalten von Lehrenden im Fach Politik und Wirtschaft, berufliches Selbstverständnis und Professionalität im Lehrberuf (Berufseignung?)
- Gestaltung der Beziehung der Lehrkraft zur Schülerschaft
- Rahmenbedingungen für das Unterrichten im Fach Politik und Wirtschaft (KMK-Richtlinien, Kerncurricula, Schulgesetze etc.)

#### Angebotsrhythmus und Dauer:

Beginn im Sommersemester, 1. Modulsemester: Vorbereitung und fachdidaktisches Seminar sowie Ringvorlesung Inklusion, 2. Modulsemester: Durchführung und Auswertung, über 2 Semester

Die Ringvorlesung Inklusion wird immer nur im Sommersemester angeboten.

Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Didaktik der Sozialwissenschaften

Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L3, L5

## Teilnahmevoraussetzungen:

Voraussetzung ist die Anmeldung zum Modul 01 sowie 03, absolviertes Grundpraktikum

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach	11.08.2023 7.85.00	
Politik und Wirtschaft für Förderpädagogik	11.08.2023	7.85.00

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorbereitungsseminar	30	60
Fachdid. Seminar im Schwerpunkt- fach	30	30
Fachdid. Seminar im zweiten studierten Fach (L2/L3) / Ringvorlesung Inklusion (L5)	30	30
Praktikumsdurchführung inkl. 8h Begleitseminare	130	170 (inkl. Begleitseminare)
Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	

# Prüfungsvorleistungen:

- a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar, den fachdidaktischen Seminaren und der Ringvorlesung Inklusion
- b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16–26 Unterrichtsversuchen (davon mind. 1 unter Supervision) und
- c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar

Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a-c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.

**Modulprüfung:** Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor-und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio.

Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach seiner Rückgabe zur Überarbeitung.

Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).

# Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

ggf. besondere **Hinweise** Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)