

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 1 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

Anlage 2.2.1 zur SpezO

Modulbeschreibungen zum Studienanteil
Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik
in den Bachelor-Studiengängen BBB

| | | | |
|--|---|--|------|
| Modulcode | Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft | 1. + 2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft (P) | | |
| Modulcode | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor BBB, EW; 1. + 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Marianne Friese | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Ziele, Inhalte und Konzepte der beruflichen Bildung und Erziehungswissenschaft und können sie reflektieren, • kennen historische und theoretische Entwicklungen der Arbeits- und Berufswissenschaften und können sie reflektieren, • kennen rechtliche Grundlagen und politische Rahmenbedingungen der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese in Entwicklungen der europäischen Integration einordnen, • kennen empirische Entwicklungen der Ausbildungs- und Arbeitsmarktsituation und können diese reflektieren, • kennen theoretische Ansätze zur beruflichen Sozialisation, Qualifikations- und Kompetenzforschung sowie zu Lehr-Lern-Prozessen und können sie reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu wissenschaftlichem Arbeiten und forschendem Lernen. | | |
| | Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Handlungsansätze der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Erziehungswissenschaft • Historische und theoretische Grundlagen der Arbeits- und Berufswissenschaften • Grundlagen zu Entwicklungen des Ordnungsrechts, der Berufsbildungspolitik sowie des Ausbildungswesens • Empirische Entwicklungen des Arbeitsmarkts und zum Wandel von Berufen • Grundlagen zu Lern- und Sozialisationstheorien sowie zu Qualifikations- und Kompetenztheorien • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und forschenden Lernens | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesungen 66%/ Übung 33 % | |
| ∑ ◻ Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 2 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
|--------------------|--|---|--|---|------------------------------|------------|
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung | | | |
| | VI Vorlesung I (ABW) | 30 | 30 | | | 60 |
| | VI Vorlesung II (EW) | 30 | 30 | | | 60 |
| | Ü Übung zur Vorlesung | 30 | 15 | 15 | | 60 |
| | | | | | | |
| | Summe | 90 | 75 | 15 | 0 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend | 1. Klausur zur Vorlesung I (90 Min.) 2. Portfolio-Leistung zur Übung Wird die modulbegleitende Prüfung nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Klausur mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann an der Nachklausur teilgenommen werden. Wurde die Portfolio-Leistung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer mündlichen Prüfung von 15 Minuten Dauer pro nicht bestandener Teilprüfung. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 70 % Klausur VI I+ 30 % Portfolio-Leistung | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Mündliche Prüfung (45 Min.) | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | | WiSe: Vorlesung I und Übung SoSe: Vorlesung II | | |
| Aufnahmekapazität | Vorlesung: unbegrenzt, Übung: 60 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 3 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----------------------------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen und betrieblichen Bildung | | 3.+ 4. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | | Modul 2: Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen Bildung (P) | | | | |
| Modulcode | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | Bachelor BBB, EW, 3. + 4. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Marianne Friese | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Kenntnisse aus Modul 1 | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zu den Theorieansätzen der Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik der beruflichen und betrieblichen Bildung und können Sie praxisorientiert reflektieren, erwerben Kenntnisse zu den methodischen Arrangements und fachbezogenen Lehr-Lernprozessen in der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese unterrichtsrelevant reflektieren und anwenden, erwerben Kenntnisse zu den methodischen, didaktischen und curricularen Handlungsfeldern der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik und können diese reflexiv umsetzen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Lerntheorien und Didaktik der beruflichen und betrieblichen Bildung Didaktik und Fachdidaktik in der beruflichen Bildung Methodische Ansätze und Curriculumgestaltung in der beruflichen und betrieblichen Bildung Diagnostik, Kompetenzfeststellung und Evaluation Pädagogisch-didaktische Kompetenzentwicklung des pädagogischen Personals | | | | | |
| | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Vorlesung 33 % / Seminar 33 % / Proseminar 33 % | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung |
| | | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung | | Summe |
| | VI | Vorlesung | 30 | 30 | | 80 |
| | PS | Proseminar | 30 | 20 | 20 | 50 |
| | S | Seminar | 30 | 20 | | 50 |
| Summe | | 90 | 70 | 20 | 180 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend | | 1. Klausur zur Vorlesung (90 Min.) 2. Portfolio-Leistung im Proseminar 3. Referat und Ausarbeitung im Seminar Wird die modulbegleitende Prüfung nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Klausur mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann an der Nachklausur teilgenommen werden. Wurden die Portfolio-Leistung oder Referat und Ausarbeitung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer mündlichen Prüfung von 15 Minuten Dauer pro nicht bestandener Teilprüfung. | | | |
| | Bildung der Modulnote | | 50 % Klausur, 20 % Portfolio, 30 % Referat und Ausarbeitung | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 4 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | |
|--------------------|--|--|
| | Form der Wiederholungsprüfung | Mündliche Prüfung (45 Min.) |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester WiSe: Seminar und Proseminar SoSe: Vorlesung |
| Aufnahmekapazität | Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: 30; Proseminar: 60 | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 5 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der Berufsbildung | | 5. + 6. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | | Modul 3: Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der beruflichen Bildung (P) | | | | |
| Modulcode | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | Bachelor BBB, EW, 5. + 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Marianne Friese | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss Modul 1, Kenntnisse aus Modul 2 | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse zu Handlungsfeldern, Zielgruppen und Lernorten der beruflichen und betrieblichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • kennen die Gestaltung der Ausbildungsordnungen, Lehrpläne und Curricula der beruflichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu den Problemfeldern Kompetenzentwicklung, pädagogische Professionalität sowie Qualitätsentwicklung in Schule und Betrieb, • verfügen über Kenntnisse der Kompetenz- und Professionsanforderungen an das Ausbildungs- und Lehrpersonal • verfügen über Kenntnisse zur didaktischen Gestaltung und Reflexion der schulischen und betrieblichen sowie außerschulischen Bildung | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder, Zielgruppenkonzepte und Lernortstrukturen der beruflichen und betrieblichen Bildung • Grundlagen und Entwicklungen der Lehrplan- und Curriculumkonstruktion des beruflichen und betrieblichen Ausbildungswesens • Theoretische Ansätze und Praxismodelle zur Kompetenz- und Qualitätsentwicklung sowie Professionalisierung in der beruflichen und betrieblichen Bildung • Theoretische Ansätze und Handlungsfelder der pädagogischen Professionalität • Didaktische und methodische Ansätze der beruflichen und betrieblichen Bildung | | | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Proseminar 33 % / Seminare 66% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor-bereitung |
| | | | A Präsenz-stunden | b Vor- / Nach-bereitung, modulbe-gleitende Prüfung | | Summe |
| | S | Seminar I | 30 | 30 | | 80 |
| | S | Seminar II | 30 | 20 | 20 | 50 |
| | PSi | Proseminar | 30 | 20 | | 50 |
| Summe | | 90 | 70 | 20 | 0 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend | | 1. Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit in Seminar I oder II 2. Portfolio-Leistung im Proseminar Wird die modulbegleitende Prüfung nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann die Ausarbeitung oder Hausarbeit innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde die Portfolio-Leistung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 6 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | Bildung der Modulnote | 60 % Präsentation und Ausarbeitung/Hausarbeit + 40 % Ergebnis der Portfolio-Leistung | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Mündliche Prüfung (45 Min.) | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | | Dauer: 2 Semester WiSe: Seminar I und II SoSe: Proseminar |
| Aufnahmekapazität | Proseminar: 60, Seminar: 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 7 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | |
|--|---|-------------|-------|
| Modulbezeichnung | Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum | 3.+ 4. Sem. | 12 CP |
| Modulbezeichnung | Modul 4: Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum (P) | | |
| Modulcode | 03-L2,4,5-WFAL EW NF-AL D1 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor BBB, L 2, L 5, 3.+4. Semester | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Marianne Friese | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Kenntnisse aus Modul 1 | | |
| Kompetenzziele | <p>Allgemein-didaktische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur didaktisch begründeten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für Schülergruppen, • Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen, • Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte. <p>Beziehungskompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, • Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schülern/innen und Lehrern/innen umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und • Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums. <p>Kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit. <p>Allgemeine Arbeitskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen. <p>Personale Grundkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, • Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den • Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen, <p>Reflexive Grundkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen, • Fähigkeit, über Schule, Schüler/innen und Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu reflektieren | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Rolle der Lehrkraft, Verhalten der Lehrkraft, Lehrer/innen-Schüler/innen-Beziehung, • Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, - effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, • Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht, • Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Kientele (soziale Herkunft etc.), • Lehrberuf, Leitbild, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorbereitungsseminar 17 % / Praktikum 72 % / Auswertungsseminar 11 % | | |
| Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 8 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung Praktikumsbericht | Summe |
|--------------------|--|--|------------------------|----------------------------|--|------------|
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | V Vorbereitungsseminar | 30 | 30 | | | 120 |
| | PS Praktikum | 100 | 100 | | 60 | 200 |
| | S Auswertungsseminar | 30 | 10 | | | 40 |
| | Summe | 260 | 40 | | 60 | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschließend | Dokumentation der gesamten Arbeit im Allgemeinen Schulpraktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung) in einem Praktikumsportfolio | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Praktikumsportfolio | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | <p>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er/sie das Praktikum in der Schule/Träger vorberuflicher Bildung nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen.</p> <p>Wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich).</p> <p>Wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichen bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und die Modulverantwortliche (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p> | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | WiSe: | | | |
| Aufnahmekapazität | Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 9 |
|---|-------------------|---------------------|-------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|----------------------------------|--|-------|
| Modulbezeichnung | | Betriebspraktische Studien | | 5.+ 6. Sem. | 12 CP | |
| Modulbezeichnung | | Modul 5: Betriebspraktische Studien (P) | | | | |
| Modulcode | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | Bachelor BBB, 5. + 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Marianne Friese | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Kenntnisse aus Modul 1 | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse der beruflichen und betrieblichen Praxis, • verfügen über Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Reflexion der Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Betriebspraktika, • verfügen über Fähigkeiten der fachlichen und methodischen Anforderungen in Berufsfeldern der beruflichen und betrieblichen Bildung, • verfügen über Kenntnisse der Bedeutung und didaktischen Einbettung berufspädagogischer Professionalität und können sie handlungsorientiert umsetzen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliches Ausbildungswesen und außerschulische Bildung • Arbeitsorganisation und betriebliche Abläufe • Personal- und Organisationsentwicklung, • Methodische Zugänge (z.B. Fallstudien, Beobachtungen etc.). | | | | | |
| | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | Praktikum 100 % | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor-bereitung (Praktikums- bericht) | Summe |
| | | a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | | | |
| | | Praktikum | 300 | 30 | 0 | 30 |
| | | | | | 360 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Erfolgreiche Durchführung des Praktikums | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschlussend | Praktikumsbericht | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Praktikumsbericht | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Wiederholung des nicht bestandenen Praktikumsberichts | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | WiSe: | SoSe: | | |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|--------------|
| Spezielle Ordnung „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 2. Beschlusses vom 06.09.2009 | 21.04.2009 | 7.35.06 Nr.6 | S. 10 |
|---|-------------------|---------------------|--------------|

| | | | | |
|---|---|--|--------------|-------|
| Modulbezeichnung | Thesis | | 4. - 6. Sem. | 12 CP |
| Modulbezeichnung | Modul 6: Thesis (P) | | | |
| Modulcode | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeitslehre/Institut für Erziehungswissenschaft | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor BBB, 4.- 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Marianne Friese | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | gemäß spezieller Ordnung BBB | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können eine Fragestellung des Studiengangs unter Aspekten der Didaktik der Berufspädagogik selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, • sind in der Lage, die Ergebnisse wissenschaftlichen Standards entsprechend sachgerecht darzustellen. • weisen in der Thesis nach, dass sie ihr Wissen und Verstehen sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen anwenden können, die in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang mit ihrem Studienfach stehen. | | | |
| Modulinhalte | Im Thesismodul ist eine wissenschaftliche Abschlussarbeit des Bachelor-Studiengangs Berufliche und Betriebliche Bildung anzufertigen. Im Bachelor-Studiengang ist die Thesis in Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik oder in Verbindung von Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik mit der beruflichen Fachrichtung anzufertigen | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | keine | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | siehe spezielle Ordnung BBB | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschließend | Thesisarbeit in schriftlicher und digitaler Form | | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Note der Thesis | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | s AIB | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | WiSe: | SoSe: |
| Aufnahmekapazität | unbegrenzt | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |