

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 1</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

## **Module des Ersten Hauptfaches Evangelische Religion 80CP im BA-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“**

Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1b)

Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2b)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3c)

Altes Testament (WPd1)

Neues Testament (WPd2)

Kirchen- und Theologiegeschichte (WPd3)

Systematische Theologie (WPd4)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (Pd5)

Theologische Themen in biblischer und historischer oder systematisch-theologischer Perspektive (Wpi1c)

Theologische Themen in alttestamentlicher und neutestamentlicher Perspektive (Wpi2c)

Theologische Themen in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Perspektive (Wpi3c)

Themen der Praktischen Theologie/ Religionspädagogik im Kontext theologischer Disziplinen (Wpi4c)

Praktikum

Thesis

|   |  |                      |             |
|---|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br><small>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br/> (Deregulierungsfassung)</small> |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 2</b> |
|---|--|----------------------|-------------|

## **Module des Zweiten Hauptfaches Evangelische Religion 70CP im BA-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“**

Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1b)

Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2b)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3c)

Altes Testament (WPd1)

Neues Testament (WPd2)

Kirchen- und Theologiegeschichte (WPd3)

Systematische Theologie (WPd4)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (Pd5)

Theologische Themen in biblischer und historischer oder systematisch-theologischer Perspektive (Wpi1c)

Theologische Themen in alttestamentlicher und neutestamentlicher Perspektive (Wpi2c)

Theologische Themen in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Perspektive (Wpi3c)

Themen der Praktischen Theologie/ Religionspädagogik im Kontext theologischer Disziplinen (Wpi4c)

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 3</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

## **Module des Ersten Nebenfaches Evangelische Religion 40CP im BA-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“**

Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1b)

Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2b)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik (P3d)

Altes Testament (WPd1)

Neues Testament (WPd2)

Kirchen- und Theologiegeschichte (WPd3)

Systematische Theologie (WPd4)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (Pd5)

## **Module des Zweiten Nebenfaches Evangelische Religion 30CP im BA-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“**

Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1e)

Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2e)

Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3e)

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 4</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

## Modulbeschreibungen des Faches Evangelische Religion im BA-Studiengang „Geschichts- und Kulturwissenschaften“

|  |  |   |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| <b>04-Ev.Religion-BA-101-P1b</b>           | <b>Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1b)</b>   |   |   | <b>Ab 1. Sem.</b>   | <b>9CP</b>   |   |   |
| Modulbezeichnung                           |  | Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1b)   |   |   |  |   |   |
| Modulcode                                  |  | 04-Ev.Religion-BA-101-P1b   |   |   |  |   |   |
| FB / Fach / Institut                       |  | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |   |   |  |   |   |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... |  | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF, 1.NF/ ab 1. Studiensemester  |   |   |  |   |   |
| Modulverantwortliche/r                     |  | Prof. Dr. Ute E. Eisen  |   |   |  |   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen                   |  | Keine   |   |   |  |   |   |
| Kompetenzen                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Alt- und Neutestamentlichen Wissenschaft kennen</li> <li>2. Fähigkeit, die Einzelschriften der Bibel und den biblischen Kanon als historisch, religions- und sozialgeschichtlich gewachsen und im antiken Kontext verortet erfassen zu können</li> <li>3. Vielfalt, Differenz und Wandel von Theologie und Ethik innerhalb der Bibel wahrnehmen, reflektieren und auf die Gegenwart applizieren können</li> <li>4. Das Alte Testament als Zeugnis des jüdischen Glaubens in Geschichte und Gegenwart respektieren</li> <li>5. Auslegungsgeschichte der Bibel kritisch wahrnehmen.</li> <li>6. Hermeneutische Fragen des Verständnisses biblischer Texte in Geschichte und Gegenwart kritisch reflektieren können</li> <li>7. Wissenschaftliche Methoden der Exegese biblischer Texte kennen und in kritischer Auseinandersetzung mit der exegetischen Forschungsliteratur anwenden können</li> <li>8. Bibeldidaktische Konzepte kennen und Fachwissen fachdidaktisch reflektieren und umsetzen können</li> <li>9. Eigene Arbeitsergebnisse sprachlich angemessen, sowie sach- und rezipientInnenorientiert präsentieren können</li> <li>10. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> </ol> |   |   |   |  |   |   |
|  | Modulinhalte   | Einführung in die Grundlagen der Literatur, Religions- und Sozialgeschichte, Theologie sowie Umwelt des Alten und des Neuen Testaments sowie außerkanonischer Schriften jener Zeit. Exemplarische Analyse alt-, neutestamentlicher und außerkanonischer Texte (Tora, prophetische Bücher, Evangelien, Paulusbriefe etc.) und Themen (Kanon, Gottesbilder, Dekalog, Jesus, Gleichnisse etc.). Einführung in die Hermeneutik und Erarbeitung der Methoden der Bibelexegese sowie bibeldidaktischer Konzepte zur Umsetzung in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen. Einführung in die wissenschaftliche Literatur und das Bibliothekssystem. |   |   |  |   |   |
|  |  | Lehrveranstaltungsform (en)   |   | 2 Basisvorlesungen mit Übungsanteilen (4 SWS) und 8-stündiger Blockveranstaltung in den Semesterferien, Seminar (2 SWS) |  |   |   |
|  |  | Prüfungsform  |   | Modulbegleitende Prüfungen  |  |   |   |
|  |  | Workload in Stunden   | Insgesamt   |   | 270  |   |   |
|  |  |   | Davon für A Lehrveranstaltungen                       |   | LV1 (Basisvorlesung 1)                                   | LV2 (Basisvorlesung 2)                                  | LV3 (Bibelwissenschaftliches Methoden-seminar, inkl. Bibliothekskurs) |
|  |  |   | Aa Präsenzstunden                                     |   | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)                | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)               | 30  |
|  |  |   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen |   | 30<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL 2) | 30<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL1) | 30<br>40 (Hausarbeit)   |
|  |  | B Selbstgestaltete Arbeit   |   | 30 (12 Stunden Fachdidaktik)  |  |   |   |

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 5</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Modulprüfung  | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus  | 90-minütige Klausur in der einen Basisvorlesung, Präsentation in der anderen Basisvorlesung, Hausarbeit im Seminar.<br><br>Nicht bestandene Prüfungsteile können durch entsprechend bessere andere Prüfungsteile kompensiert werden.<br><br><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Möglichkeit der Ausgleichsprüfung besteht, sofern nicht bestandene Prüfungsleistungen nicht kompensiert werden können, aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung, deren Dauer sich für jede weitere nicht bestandene Prüfungsleistung um weitere 15 Minuten erhöht.<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> 20-minütige mündliche Prüfung |
|   | Die Modulabschlussnote   | Teilprüfung Klausur zur Vorlesung: 25%, Präsentation zur Vorlesung: 25%, Hausarbeit zum Seminar: 50%  |
| Credit-Points                                       | 9  |   |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jährlich, VL1: zum Wintersemester, VL2: Sommersemester<br>S: Winter- oder Sommersemester<br>2 Semester |   |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |   |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | 40 Studierende im Seminar, Anmeldung über FlexNow;<br>Vorlesung unbegrenzt                             |   |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 6</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>04-Ev.Religion-BA-102-P2b</b>           | <b>Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2b)</b>  |  | <b>Ab 1. Sem.</b>                                       | <b>9CP</b>  |
| Modulbezeichnung                           | Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2b)   |  |   |   |
| Modulcode                                  | 04-Ev.Religion-BA-102-P2b   |  |   |   |
| FB / Fach / Institut                       | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |  |   |   |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF, 1NF/ ab 1. Studiensemester   |  |   |   |
| Modulverantwortliche/r                     | Prof. Dr. Athina Lexutt<br>Prof. Dr. Elisabeth Gräß-Schmidt   |  |   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen                   | Keine   |  |   |   |
| Kompetenzen                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spezifische Ansätze dogmatischer, ethischer und kirchengeschichtlicher Entwürfe kennen lernen, identifizieren und beurteilen können</li> <li>2. Horizonte dogmatischer und kirchengeschichtlicher Fragestellungen erkennen und in ihren Konsequenzen für die Ethik benennen können</li> <li>3. Die Geschichtlichkeit und die geschichtlichen Bedingungen menschlicher Existenz erkennen und in ihrer historischen wie grundsätzlichen Bedeutung beurteilen können</li> <li>4. Theologie in ihrer Geschichte kennen lernen, ihre Entwicklung verstehen und beurteilen und in ihrer konfessionellen Ausprägung identifizieren</li> <li>5. Orientierung über Beurteilungskriterien der Architektur verschiedener Entwürfe gewinnen</li> <li>6. Kenntnis des Forschungsstandes im Hinblick auf konkrete Fragestellungen und systematisch-theologischer Entwürfe und kirchengeschichtlicher Problemfelder</li> <li>7. Einsicht in die Gegenwartsrelevanz systematisch-theologischer Entwürfe und kirchen- und theologiegeschichtlicher Deutungsmuster gewinnen</li> <li>8. Exemplarische Kenntnis didaktischer Konzeptionen und Reflexion didaktischen Fachwissens</li> <li>9. Sprachlich und sachlich angemessene Repräsentation der Arbeitsergebnisse</li> <li>10. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> </ol> |  |   |   |
|  | Modulinhalte  | <p>Beispiele kirchengeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Problemfelder.<br/>Die Basisvorlesungen bieten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eine systematische und historische Einführung in die Systematische Theologie und ihre Teilgebiete Prinzipienlehre, Dogmatik und Ethik anhand ausgewählter klassischer Entwürfe protestantischer Theologie und orientiert über elementare Fragestellungen und Positionen christlicher Dogmatik und Ethik.</li> <li>2. Einen Überblick über die Epochen der Kirchen- und Theologiegeschichte; Einführung in ihre Hauptthemen; Ereignisse und Personen der Theologie; konfessionskundliche Aspekte; diachrone und synchrone Betrachtung der Kirche und Theologie in ihrer Geschichte.</li> </ol> <p>Im Seminar werden anhand konkreter, ausgewählter Themen (Gotteslehre; Christologie; Pneumatologie; Ekklesiologie; Freiheit und Verantwortung; theologiegeschichtlich bedeutsame Texte, Personen, Ereignisse und Verläufe) die Fähigkeiten eingeübt, selbständig Fragestellungen zu erarbeiten und diese methodisch-fachdidaktisch sachgerecht zu bearbeiten.<br/>Es bietet eine Vertiefung der Problemfelder der kirchen- und theologiegeschichtlichen Forschung; Bedeutung der Disziplin für Theologie und Gesellschaft; Quellen, Ereignisse und Personen der christlichen Theologie anhand ausgewählter Beispiele.</p> |   |   |
| Lehrveranstaltungsform (en)                | 2 Basisvorlesungen mit Übungsanteilen (4 SWS) und 8-stündiger Blockveranstaltung in den Semesterferien, Seminar (2 SWS)   |  |   |   |
| Prüfungsform                               | Modulbegleitende Prüfungen  |  |   |   |
| Workload in Stunden                        | Insgesamt   | 270  |   |   |
|  | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Basisvorlesung 1)   | LV2 (Basisvorlesung 2)                                  | LV3 (Fachwissenschaftliches Methodenseminar, inkl. Bibliothekskurs) |
|  | Aa Präsenzstunden   | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)  | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)               | 30  |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 30<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL 2)   | 30<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL1) | 30<br>40 (Hausarbeit)   |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   | 30 (12 Stunden Fachdidaktik)   |   |   |

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 7</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Modulprüfung  | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus  | 90-minütige Klausur in der einen Basisvorlesung, Präsentation in der anderen Basisvorlesung, Hausarbeit im Seminar<br><br>Nicht bestandene Prüfungsteile können durch entsprechend bessere andere Prüfungsteile kompensiert werden.<br><br><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Möglichkeit der Ausgleichsprüfung besteht, sofern nicht bestandene Prüfungsleistungen nicht kompensiert werden können, aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung, deren Dauer sich für jede weitere nicht bestandene Prüfungsleistung um weitere 15 Minuten erhöht.<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> 20-minütige mündliche Prüfung |
|   | Die Modulabschlussnote   | Teilprüfung Klausur zur Vorlesung: 25%, Präsentation zur Vorlesung: 25%, Hausarbeit zum Seminar: 50%   |
| Credit-Points                                       | 9  |  |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Sem.                     | Jährlich VL1: zum Wintersemester, VL2: zum Sommersemester, S zum Winter- oder Sommersemester<br>2 Semester |  |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | 40 Studierende im Seminar, Anmeldung über FlexNow<br>Vorlesung unbegrenzt                                  |  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 8</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

|   |   |  |   |                           |
|---|---|--|---|---------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-103-P3c</b>                    | <b>Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3c)</b>   | <b>Ab 2. Sem.</b>  | <b>9CP</b>  |                           |
| Modulbezeichnung                                    | Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3c)  |  |   |                           |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-103-P3c   |  |   |                           |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |  |   |                           |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF/ ab 2. Studiensemester  |  |   |                           |
| Modulverantwortliche/r                              | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik   |  |   |                           |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | Je ein bis zwei Veranstaltungen aus P1 und P2   |  |   |                           |
| Kompetenzen   | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten. Folgende Kompetenzen erwerben die Studierenden im Modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theologische und praktisch theologische/religionspädagogische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Blick auf didaktisch-hermeneutische Kompetenz</li> <li>2. Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Religiosität und der Berufsrolle im Blick auf personale Glaubwürdigkeit</li> <li>3. Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Blick auf Methodenkompetenz</li> <li>4. Fähigkeit zur kundigen Auseinandersetzung mit religiösen, weltanschaulichen und philosophischen Lebens- und Denkformen im Blick auf Gesprächs- und Kooperationsfähigkeit</li> <li>5. Entwicklung methodischer und didaktischer Kompetenz im Schnittpunkt von Theologie, Pädagogik, Psychologie und Gesellschaftswissenschaften</li> </ol> |  |   |                           |
| Modulinhalte  | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fachdidaktische Transfer biblischer Texte, systematisch-theologischer, ethischer, kirchengeschichtlicher und humanwissenschaftlicher Themenstellungen. Wesentliche Themen und Denkfiguren der Fachdidaktik werden im Horizont von Historizität, Aktualität, Potentialität und Essentialität, also im Blick auf die Geschichte, die Wirklichkeit und die optimalen Möglichkeiten religiöser Erziehung vorgestellt und erarbeitet. Methodische und didaktische Inhalte bilden das Fundament dieses Moduls.</p>  |  |   |                           |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 1 Vorlesung 2 SWS<br>1 Seminar 2 SWS<br>1 Seminar oder eine Übung 1 SWS   |  |   |                           |
| Prüfungsform  | Modulabschließende Prüfung  |  |   |                           |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt   | 270  |   |                           |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Vorlesung)  | LV 2 (Seminar)  | LV 3 (Seminar oder Übung) |
|   | Aa Präsenzstunden   | 30   | 30  | 15                        |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 30   | 30<br>45 (Hospitations-/Praktikumsmappe in Verbindung mit d. Blockseminar Didaktik) | 15                        |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit   | 45   |   |                           |
| C Modulabschlussprüfung                             | 30  |  |   |                           |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung bestehend aus  | Präsentation mit Ausarbeitung LV 2<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenem Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |   |                           |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Präsentation mit Ausarbeitung LV 2   |  |   |                           |
| Credit-Points                                       | 9   |  |   |                           |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester, Dauer 2 Semester (das Blockseminar Fachdidaktik muss innerhalb Semester 1 oder 2 in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden)  |  |   |                           |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch   |  |   |                           |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 50 Studierende; Anmeldung über FlexNow<br>Vorlesung unbegrenzt   |  |   |                           |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis



|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 9</b> |
|--|--|----------------------|-------------|

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-104-WPd1</b>                   | <b>Altes Testament (WPd1)</b>  | <b>Ab 3. Sem.</b>   | <b>7CP</b>                    |
| Modulbezeichnung                                    | Altes Testament (WPd1)   |   |                               |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-104-WPd1   |   |                               |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |   |                               |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF, 1.NF/ ab 3. Studiensemester   |   |                               |
| Modulverantwortliche/r                              | Prof. Dr. Ute E. Eisen   |   |                               |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | P1 und P2  |   |                               |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themen der Alttestamentlichen Wissenschaft erwerben</li> <li>2. Vertiefte Kenntnisse einzelner kanonischer, apokrypher oder außerkanonischer Schriften der alttestamentlichen Zeit und ihrer Verortung im altorientalischen, hellenistischen und römischen Kontext erarbeiten können</li> <li>3. Wahrnehmung der Interdependenzen des Alten Testaments mit der Literatur und Religion, der Philosophie und Zeitgeschichte seiner Entstehungszeit</li> <li>4. Das Alte Testament als Glaubensurkunde des Judentums in Geschichte und Gegenwart respektieren</li> <li>5. Eigene Fragen zu den Themen und Schriften der Alttestamentlichen Wissenschaft methodisch reflektiert verfolgen können</li> <li>6. Fähigkeit, detaillierte, den aktuellen Forschungsstand berücksichtigende Informationen zu beschaffen, kritisch zu analysieren und zu bewerten</li> <li>7. Erworbene Kenntnisse aus unterschiedlichen Bereichen des Fachs miteinander in Verbindung bringen, eigene Einschätzungen eigenständig sowie im Dialog mit anderen weiter zu entwickeln</li> <li>8. Fähigkeit, Ergebnisse der eigenen Arbeit sprachlich angemessen darzustellen, unter Einsatz verschiedenster Medien zu präsentieren und dabei die RezipientInnen im Blick zu haben</li> </ol> |   |                               |
| Modulinhalte  | Vertieftes Studium der Geschichte, Religionsgeschichte, Literatur und Theologie des Alten Testaments sowie jüdischer Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit anhand ausgewählter Schriften (Genesis, Exodus, Königebücher, Jesaja, Ester, Judit) und/oder Themen (Schöpfung, Dekalog, Prophetie, Gottes- und Menschenbilder, Ethik etc.). Methodisch kontrollierte Textanalyse verbunden mit hermeneutischer und fachdidaktischer Reflexion. Diskussion zentraler Fragen wie Aktualität der Bibel für die Gegenwart, Relevanz der Bibel für verschiedene gesellschaftliche Kontexte, Geschlechtergerechtigkeit etc.   |   |                               |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |   |                               |
| Prüfungsform  | Modulabschließende Prüfung   |   |                               |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt  | 210   |                               |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | LV1 (Seminar)   | LV 2 (Vorlesung oder Seminar) |
|   | Aa Präsenzstunden  | 30  | 30                            |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  | 30  | 30                            |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  | 30  |                               |
| Modulprüfung  | C Modulabschlussprüfung  | 60 (davon 20 in Vorlesungszeit und 40 in vorlesungsfreier Zeit)   |                               |
|   | Modulabschließende Prüfung bestehend aus   | Präsentation mit Ausarbeitung (in Seminar 1 oder 2)<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenem Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                               |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in S1 oder S2)   |   |                               |
| Credit-Points                                       | 7  |   |                               |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester (Belegung S1 und VL/S2 nach Wahl)<br>max. 2 Semester  |   |                               |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |   |                               |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |   |                               |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 10</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |   |   |                   |                               |  |
|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|--|
| <b>04-Ev.Religion-BA-105-WPd2</b>                     |   | <b>Neues Testament (WPd2)</b>   |   | <b>Ab 3. Sem.</b> | <b>7CP</b>                    |  |
| Modulbezeichnung                                      |   | Neues Testament (WPd2)  |   |                   |                               |  |
| Modulcode   |   | 04-Ev.Religion-BA-105-WPd2  |   |                   |                               |  |
| FB / Fach / Institut                                  |   | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |   |                   |                               |  |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...            |   | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1. und 2.HF, 1.NF/ ab 3. Studiensemester   |   |                   |                               |  |
| Modulverantwortliche/r                                |   | Prof. Dr. Ute E. Eisen  |   |                   |                               |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                              |   | P1 und P2   |   |                   |                               |  |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themen der Neutestamentlichen Wissenschaft erwerben</li> <li>2. Vertiefte Kenntnisse einzelner kanonischer, apokrypher oder außerkanonischer Schriften der neutestamentlichen Zeit und ihrer Verortung im hellenistisch-römischen Kontext erarbeiten können</li> <li>3. Interdependenzen des Neuen Testaments mit der Literatur und Religion, der Philosophie und Zeitgeschichte seiner Entstehungszeit kennen</li> <li>4. Fähigkeit die Schriften des Neuen Testaments historisch-kritisch und rezeptionsästhetisch reflektiert wahrzunehmen</li> <li>5. Eigene Fragen zu den Themen und Schriften der Neutestamentlichen Wissenschaft methodisch reflektiert verfolgen können</li> <li>6. Fähigkeit, detaillierte, den aktuellen Forschungsstand berücksichtigende Informationen zu beschaffen, kritisch zu analysieren und zu bewerten</li> <li>7. Erworbene Kenntnisse aus unterschiedlichen Bereichen des Fachs miteinander in Verbindung bringen, eigene Einschätzungen eigenständig sowie im Dialog mit anderen weiter zu entwickeln</li> <li>8. Fähigkeit, Ergebnisse der eigenen Arbeit sprachlich angemessen darzustellen, unter Einsatz verschiedenster Medien zu präsentieren und dabei die RezipientInnen im Blick zu haben</li> </ol> |   |   |                   |                               |  |
|   | Modulinhalte  | Vertieftes Studium der Geschichte, Religionsgeschichte, Literatur und Theologie des Neuen Testaments sowie nicht kanonisierter frühchristlicher Literatur anhand ausgewählter Schriften (Paulusbriefe, Evangelien, apokryphe Evangelien, wie etwa Thomasevangelium, Hebräerbrief etc.) und/oder Themen (Jesus, Deutungen des Todes Jesu, Reich Gottes, Ethik etc.). Methodisch kontrollierte Textanalyse verbunden mit hermeneutischer und fachdidaktischer Reflexion. Diskussion zentraler Fragen wie Aktualität des Neuen Testaments für die Gegenwart, Relevanz der Bibel für Kinder und Jugendliche, Geschlechtergerechtigkeit etc. |   |                   |                               |  |
|   |   |   |   |                   |                               |  |
|   | Lehrveranstaltungsform (en)   |   | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar(2 SWS)  |                   |                               |  |
|   | Prüfungsform  |   | Modulabschließende Prüfung  |                   |                               |  |
|   | Workload in Stunden   | Insgesamt   |   | 210               |                               |  |
|   |   | Davon für A Lehrveranstaltungen   |   | LV1 (Seminar )    | LV 2 (Vorlesung oder Seminar) |  |
|   |   | Aa Präsenzstunden   |   | 30                | 30                            |  |
| Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen |   | 30  | 30  |                   |                               |  |
| B Selbstgestaltete Arbeit                             |   | 30  |   |                   |                               |  |
| Modulprüfung  | C Modulabschlussprüfung   |   | 60 (davon 20 in Vorlesungszeit und 40 in vorlesungsfreier Zeit)   |                   |                               |  |
|   | Modulabschließende Prüfung bestehend aus  |   | Präsentation mit Ausarbeitung (in Seminar 1 oder 2)<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                   |                               |  |
| Die Modulabschlussnote                                |   | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in S1 oder S2)  |   |                   |                               |  |
| Credit-Points   |   | 7   |   |                   |                               |  |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                  |   | Jedes Semester (Belegung S1 und VL/S2 nach Wahl)<br>max. 2 Semester   |   |                   |                               |  |
| Unterrichtssprache                                    |   | Deutsch   |   |                   |                               |  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen   |   | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow   |   |                   |                               |  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 11</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |  |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-106-WPd3</b>                   | <b>Kirchen- und Theologiegeschichte (WPd3)</b>  | <b>Ab 3. Sem.</b>  | <b>7CP</b>                    |
| Modulbezeichnung                                    | Kirchen- und Theologiegeschichte (WPd3)   |  |                               |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-106-WPd3  |  |                               |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |  |                               |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF, 1.NF/ ab 3. Studiensemester  |  |                               |
| Modulverantwortliche/r                              | Prof. Dr. Athina Lexutt   |  |                               |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | P1 und P2   |  |                               |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relevante Ereignisse und Personen der Kirchengeschichte anhand unterschiedlicher Medien und Quellen kennen lernen und deren Bedeutung für die Theologie eruieren</li> <li>2. Hauptprobleme der kirchengeschichtlichen Epochen erfassen und darstellen</li> <li>3. Neue Forschungsergebnisse kennen lernen und mit deren Hilfe ältere Publikationen sowie fachdidaktische und populärwissenschaftliche Medien beurteilen</li> <li>4. Bedingtheit und Unbedingtheit theologischer Rede identifizieren</li> <li>5. Perspektiven für aktuelle Fragestellungen aus der Analyse kirchenhistorischer Ereignisse gewinnen und anwenden</li> <li>6. Theologiegeschichtliche Entwicklungen wahrnehmen und auf Konstanten und Divergenzen hin analysieren</li> <li>7. Die Spezifika der christlichen Konfessionen identifizieren und in Genese und Bedeutung beurteilen</li> <li>8. Die Bedeutung der Disziplin als theologische erkennen, die Relevanz der Ergebnisse kirchengeschichtlichen Arbeitens für den Berufsalltag reflektieren und diese dort anwenden</li> <li>9. Weiterentwicklung erworbenen Wissens in Kommunikation mit anderen</li> <li>10. Sprachlich und sachlich angemessene Repräsentation der Arbeitsergebnisse</li> <li>11. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> </ol> |  |                               |
| Modulinhalte  | <p>Vertieftes Studium von kirchen- und theologiegeschichtlichen Themen aller Epochen unter Berücksichtigung der konfessionskundlichen Perspektive.</p> <p>Beispiele solcher Vertiefungen: Die Theologie des Aurelius Augustinus; Die Geschichte des Papsttums; Texte des ökumenischen Dialogs; Grundlinien der Ethik Martin Luthers; Anthropologie als Thema der Theologiegeschichte; Kirchen- und Theologiegeschichte im 19. Jahrhundert; Dokumente des Kirchenkampfes; Die Kirchen des Ostens; Geschichte des interreligiösen Dialogs; Kirche und Staat im Mittelalter.</p>   |  |                               |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)   |  |                               |
| Prüfungsform  | Modulabschließende Prüfung  |  |                               |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt   | 210  |                               |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Seminar )   | LV 2 (Vorlesung oder Seminar) |
|   | Aa Präsenzstunden   | 30   | 30                            |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 30   | 30                            |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit   | 30   |                               |
|   | C Modulabschlussprüfung   | 60   |                               |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung bestehend aus  | Klausur (90 Minuten)<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Wiederholung der Klausur im Umfang von 90 Minuten |                               |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Klausur  |  |                               |
| Credit-Points                                       | 7   |  |                               |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester (Belegung S1 und VL/S2 nach Wahl)<br>max. 2 Semester   |  |                               |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch   |  |                               |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow   |  |                               |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 12</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |  |   |   |   |   |                               |  |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|--|
| <b>04-Ev.Religion-BA-107-WPd4</b>                   |  | <b>Systematische Theologie (WPd4)</b>   |   | <b>Ab 3. Sem.</b>                                     | <b>7CP</b>  |                               |  |
| Modulbezeichnung                                    |  | Systematische Theologie (WPd4)  |   |   |   |                               |  |
| Modulcode   |  | 04-Ev.Religion-BA-107-WPd4  |   |   |   |                               |  |
| FB / Fach / Institut                                |  | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |   |   |   |                               |  |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |  | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1. und 2.HF, 1.NF/ ab 3. Studiensemester   |   |   |   |                               |  |
| Modulverantwortliche/r                              |  | Prof. Dr. Elisabeth Gräß-Schmidt  |   |   |   |                               |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |  | P1 und P2   |   |   |   |                               |  |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefte Kenntnis dogmatischer und ethischer Entwürfe</li> <li>2. Kritische Beurteilungsfähigkeit dogmatischer und ethischer Entwürfe</li> <li>3. Die Architektur verschiedener Entwürfe im Horizonte dogmatischer und ethischer Fragestellungen beurteilen können</li> <li>4. Kenntnis des Forschungsstandes im Hinblick auf konkrete Fragestellungen und systematisch-theologische Entwürfe</li> <li>5. Fähigkeit, sich selbständig in klassische Themen der Dogmatik und Ethik einarbeiten und in wissenschaftlich angemessener Form präsentieren können</li> <li>6. Weiterentwicklung erworbenen Wissens in Kommunikation mit anderen</li> <li>7. Sprachlich und sachlich angemessene Repräsentation der Arbeitsergebnisse</li> <li>8. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> <li>9. Einsicht in die Gegenwartsrelevanz systematisch-theologischer Entwürfe gewinnen</li> <li>10. Fähigkeit, die Religion im gesamt-kulturellen Kontext auf angemessene Weise und in Auseinandersetzung mit kulturtheoretischen Positionen einordnen können</li> </ol> |   |   |   |   |                               |  |
|   | Modulinhalte   | Die Vorlesung bietet eine Vertiefung des bereits erworbenen Überblickswissens und greift spezifische Fragestellungen der Systematischen Theologie im Allgemeinen sowie im gegenwärtigen kulturellen Kontext heraus. Sie orientiert über gegenwärtige Fragestellungen innerhalb der christlichen Dogmatik und Ethik. Im Seminar werden anhand konkreter, ausgewählter Themen (z. B. Gottesbeweise, Theodizeefrage; historischer Jesus; Monotheismus und interreligiöser Dialog, Schöpfung und Evolution; Macht und Gerechtigkeit, Ökonomie und Ethik, Technik und Ethik) die Fähigkeiten eingeübt, selbständig Fragestellungen zu erarbeiten und diese methodisch-fachlich sachgerecht zu bearbeiten, unter Einbeziehung des Forschungsstandes sowie hermeneutischer und fachdidaktischer Reflexion. |   |   |   |                               |  |
|   |  | Lehrveranstaltungsform (en)   |   | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS) |   |                               |  |
|   |  | Prüfungsform  |   | Modulabschließende Prüfung                            |   |                               |  |
|   |  | Workload in Stunden   | Insgesamt   |   | 210   |                               |  |
|   |  |   | Davon für A Lehrveranstaltungen                       |   | LV1 (Seminar )  | LV 2 (Vorlesung oder Seminar) |  |
|   |  |   | Aa Präsenzstunden                                     |   | 30  | 30                            |  |
|   |  |   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen |   | 30  | 30                            |  |
|   |  |   | B Selbstgestaltete Arbeit                             |   | 30  |                               |  |
|   |  | Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung bestehend aus              |   | Präsentation mit Ausarbeitung (in Seminar 1 oder 2)<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                               |  |
| Die Modulabschlussnote                              |  |   | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in S1 oder S2)    |   |   |                               |  |
| Credit-Points                                       |  | 7   |   |   |   |                               |  |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |  | Jedes Semester (Belegung S1 und VL/S2 nach Wahl)<br>max. 2 Semester   |   |   |   |                               |  |
| Unterrichtssprache                                  |  | Deutsch   |   |   |   |                               |  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |  | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow   |   |   |   |                               |  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 13</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-108-Pd5</b>                    | <b>Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (Pd5)</b>  | <b>Ab 3. Sem.</b>   | <b>7CP</b>                    |
| Modulbezeichnung                                    | Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (Pd5)   |   |                               |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-108-Pd5  |   |                               |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |   |                               |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1. und 2.HF /1.NF/ ab 3. Studiensemester  |   |                               |
| Modulverantwortliche/r                              | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik  |   |                               |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | P1, P2, und eine Veranstaltung aus P3  |   |                               |
| Kompetenzen   | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vertiefung fachdidaktischer Fähigkeiten. Die folgenden Kompetenzen erwerben die Studierenden im Modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Themen der Religionspädagogik im Kontext der Praktischen Theologie.</li> <li>2. Sie sind fähig, auf der Basis theologischer und praktisch theologischer/religionspädagogischer Reflexionsfähigkeit existenziell bedeutsame, eigene Fragestellungen zu formulieren.</li> <li>3. Sie sind in der Lage, eigene Fragestellungen im Horizont theologischer, allgemeinpädagogischer, praktisch theologischer/religionspädagogischer, psychologischer und gesellschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse auf kritisch-konstruktive Weise zu reflektieren.</li> <li>4. Sie sind kompetent, die Bedeutung der erworbenen theologischen, praktisch theologischer/religionspädagogischer und humanwissenschaftlichen Einsichten im Blick auf ihre persönliche Lebensführung und im Blick auf die optimale Erfüllung ihrer künftigen Berufsrolle zu erkennen.</li> </ol> |   |                               |
| Modulinhalte  | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vertiefung des fachdidaktischen Transfers biblischer Texte, systematisch-theologischer, ethischer, kirchengeschichtlicher und humanwissenschaftlicher Themenstellungen.</p> <p>Wesentliche Inhalte und Denkfiguren aus Theologie, Pädagogik, Psychologie und Gesellschaftswissenschaften werden von den Studierenden selbstständig erarbeitet und ins religionspädagogische Feld übertragen.</p> <p>Eigene religionspädagogische Fragestellungen sollen von den Studierenden entwickelt werden und im Dialog mit anderen erörtert werden.</p>  |   |                               |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |   |                               |
| Prüfungsform  | Modulabschließende Prüfung   |   |                               |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt  | 210   |                               |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | LV1 (Seminar )  | LV 2 (Vorlesung oder Seminar) |
|   | Aa Präsenzstunden  | 30  | 30                            |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  | 30  | 30                            |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  | 30  |                               |
| Modulprüfung  | C Modulabschlussprüfung  | 60 (davon 20 in Vorlesungszeit und 40 in vorlesungsfreier Zeit)   |                               |
|   | Modulabschließende Prüfung bestehend aus   | Präsentation mit Ausarbeitung (in Seminar 1 oder 2)<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                               |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in S1 oder S2)   |   |                               |
| Credit-Points                                       | 7  |   |                               |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester (Belegung S1 und VL/S2 nach Wahl)<br>max. 2 Semester  |   |                               |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |   |                               |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |   |                               |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 14</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-109-WPi1c</b>         | <b>Theologische Themen in biblischer und historischer oder systematisch-theologischer Perspektive (WPi1c)</b>   | <b>Ab 3. Sem.</b>  | <b>9CP</b>     |
| Modulbezeichnung                           |   | Theologische Themen in biblischer und historischer oder systematisch-theologischer Perspektive (WPi1c)   |                |
| Modulcode                                  |   | 04-Ev.Religion-BA-109-WPi1c  |                |
| FB / Fach / Institut                       |   | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |                |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... |   | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1. und 2.HF/ ab 3. Studiensemester  |                |
| Modulverantwortliche/r                     |   | Prof. Dr. Ute E. Eisen<br>Prof. Dr. Athina Lexutt<br>Prof. Dr. Elisabeth Gräß-Schmidt  |                |
| Teilnahmevoraussetzungen                   |   | P1 und P2, eine Veranstaltung aus P3   |                |
| Kompetenzen                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefung der in P 1 und P 2 erworbenen Kompetenzen</li> <li>2. Die Interdependenz und Vernetzung der verschiedenen theologischen Fächer, zum einen der Bibelwissenschaften und zum anderen der historischen oder systematischen Theologie erfassen und fruchtbar machen können</li> <li>3. Grundlinien der Botschaft der Bibel erkennen, in ihrer verschiedenartigen theologiegeschichtlichen Auslegung eruieren oder ihre systematisch-theologische Bedeutung reflektieren und auf die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen anwenden können</li> <li>4. Die historische Dimension menschlichen Existierens und Denkens wahrnehmen und reflektieren und im Blick auf theologische Rede in Bibel, Kirchengeschichte und Gegenwart berücksichtigen und damit die historische Bedingtheit theologischer Fragen und Aussagen wahrnehmen</li> <li>5. Die Ergebnisse im Blick auf aktuelle gesellschaftliche und theologische Fragestellungen anwenden</li> <li>6. Die erworbenen Ergebnisse sachgemäß, fachdidaktisch reflektiert und rezipientInnenorientiert umsetzen können</li> </ol>                 |  |                |
| Modulinhalte                               | <p>Inhalt des Moduls sind mehrere Aspekte eines theologischen Themas, die eigenständige Anwendung unterschiedlicher Methoden, die vertiefte Berücksichtigung verschiedener theologischer Perspektiven sowie deren fachdidaktische Reflexion. In Seminar 1 werden alt- oder neutestamentliche Aspekte berücksichtigt und vertieft: Die biblischen Grundlagen werden methodisch reflektiert erarbeitet und ihren Kontexten eingeschrieben sowie auf die Gegenwart appliziert. In Seminar 2 werden kirchengeschichtliche oder systematisch-theologische Aspekte des Themas untersucht, indem deren Entwicklung und Ausgestaltung in ausgewählten Epochen der Kirchengeschichte bzw. deren Vorkommen und Ausgestaltung in ausgewählten dogmatischen oder ethischen Ansätzen und Denksystemen analysiert werden. Seminar bzw. Vorlesung 3 vertieft das Thema bibelwissenschaftlich, historisch- oder systematisch-theologisch.</p> <p>Die abschließende Hausarbeit behandelt das Thema des Moduls aus der Perspektive der besuchten Veranstaltungen sowie in fachdidaktischer Hinsicht, wobei der Schwerpunkt auf einen der drei Aspekte gelegt werden kann.</p> |  |                |
| Lehrveranstaltungsform (en)                |   | 2 Seminare (je 2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |                |
| Prüfungsform                               |   | Modulabschließende Prüfung   |                |
| Workload in Stunden                        | Insgesamt   | 270  |                |
|  | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Seminar)  | LV 2 (Seminar) |
|  | Aa Präsenzstunden   | 30   | 30             |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 30   | 30             |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   | 30   |                |
| C Modulabschlussprüfung                    | 60  |  |                |
| Modulprüfung                               | Modulabschließende Prüfung Bestehend aus  | <p>Hausarbeit (in Seminar 1, 2 oder 3), die das Thema des Moduls im Ganzen behandelt</p> <p><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen</p> |                |
| Die Modulabschlussnote                     |   | 100% Hausarbeit  |                |
| Credit-Points                              |   | 9  |                |

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 15</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |  |
|---|--|
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester (Belegung LV1, 2 und 3 nach Wahl)<br>max.2 Semester |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow                    |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 16</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |  |  |                   |                               |
|---|--|--|-------------------|-------------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-110-WPi2c</b>                  | <b>Theologische Themen in alttestamentlicher und neutestamentlicher Perspektive (WPi2c)</b>  |  | <b>Ab 3. Sem.</b> | <b>9CP</b>                    |
| Modulbezeichnung                                    | Theologische Themen in alttestamentlicher und neutestamentlicher Perspektive (WPi2c)   |  |                   |                               |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-110-WPi2c  |  |                   |                               |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |  |                   |                               |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF/ ab 3. Studiensemester   |  |                   |                               |
| Modulverantwortliche/r                              | Prof. Dr. Ute E. Eisen   |  |                   |                               |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | P1 und P2, eine Veranstaltung aus P3   |  |                   |                               |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übergreifende Themen des Alten und Neuen Testaments sachgemäß vertiefen können</li> <li>2. Konvergenzen und Differenzen des Alten und Neuen Testaments kennen</li> <li>3. Verhältnis der beiden Testamente bestimmen können</li> <li>4. Das Alte Testament als Zeugnis des jüdischen Glaubens in Geschichte und Gegenwart respektieren und mit dem ebenfalls überwiegend jüdischen und zugleich christlichen Glaubenszeugnis des Neuen Testaments angemessen in Beziehung setzen</li> <li>5. Methodenfragen für beide Testamente explizieren können</li> <li>6. Bibeldidaktische Konzepte auf das Alte Testament und das Neue Testament gleichermaßen anwenden können</li> <li>7. Eigene Arbeitsergebnisse sprachlich angemessen, sowie sach- und rezipientInnenorientiert präsentieren können</li> <li>8. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> </ol> |  |                   |                               |
| Modulinhalte  | <p>Vertiefung der Kenntnisse aus P 1, eigenständige Anwendung unterschiedlicher Methoden und Aspekte eines biblischen Themas, sowie dessen fachdidaktische Reflexion. In Seminar 1 werden alttestamentliche Aspekte berücksichtigt und vertieft: Die alttestamentlichen Grundlagen werden methodisch reflektiert erarbeitet und ihren Kontexten eingeschrieben sowie auf die Gegenwart appliziert. In Seminar bzw. Vorlesung 2 werden neutestamentliche Aspekte beleuchtet. Die Hermeneutik der beiden Testamente, ihr Verhältnisses zueinander, ist ein zentraler Inhalt des Moduls. Lehrveranstaltung 3 vertieft das Thema alt- oder neutestamentlich.</p> <p>Die abschließende Hausarbeit behandelt das Thema des Moduls in alttestamentlicher, neutestamentlicher und fachdidaktischer Perspektive, wobei der Schwerpunkt auf einen der drei Aspekte gelegt werden kann.</p>   |  |                   |                               |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 2 Seminare (je 2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |  |                   |                               |
| Prüfungsform  | Modulabschließende Prüfung   |  |                   |                               |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt  | 270  |                   |                               |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | LV 1 (Seminar)   | LV 2 (Seminar)    | LV 3 (Vorlesung oder Seminar) |
|   | Aa Präsenzstunden  | 30   | 30                | 30                            |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  | 30   | 30                | 30                            |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  | 30   |                   |                               |
|   | C Modulabschlussprüfung  | 60   |                   |                               |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung Bestehend aus   | <p>Präsentation mit Ausarbeitung (in LV 1, 2 oder 3), die das Thema des Moduls im Ganzen behandelt</p> <p><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen</p> |                   |                               |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in LV1,2 oder 3)   |  |                   |                               |
| Credit-Points                                       | 9  |  |                   |                               |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester (Belegung LV1, 2 und 3 nach Wahl) max. 2 Semester   |  |                   |                               |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch  |  |                   |                               |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |  |                   |                               |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis



|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 17</b> |
|--|----------------------|--------------|

|   |  |  |                |
|---|--|--|----------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-111-WPi3c</b>                  | <b>Theologische Themen in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Perspektive (WPi3c)</b>   | <b>Ab 3. Sem.</b>  | <b>9CP</b>     |
| Modulbezeichnung                                    |  | Theologische Themen in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Perspektive (WPi3c)  |                |
| Modulcode   |  | 04-Ev.Religion-BA-111-WPi3c  |                |
| FB / Fach / Institut                                |  | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |                |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |  | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1. und 2.HF/ ab 3. Studiensemester  |                |
| Modulverantwortliche/r                              |  | Prof. Dr. Elisabeth Gräß-Schmidt<br>Prof. Dr. Athina Lexutt  |                |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |  | P1 und P2, eine Veranstaltung aus P3   |                |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefung der in P 2 erworbenen Kompetenzen</li> <li>2. Eigenständige Anwendung kirchengeschichtlicher und systematisch-theologischer Methoden im Blick auf eine übergeordnete Fragestellung</li> <li>3. Die historische Dimension menschlichen Existierens und Denkens wahrnehmen und reflektieren und im Blick auf theologische Rede berücksichtigen</li> <li>4. Die historische Bedingtheit theologischer Fragen und Aussagen eruieren</li> <li>5. Deren gleichzeitige Unbedingtheit identifizieren und die Ergebnisse im Blick auf aktuelle theologische und gesellschaftliche Fragestellungen anwenden</li> <li>6. Quellen vor ihrem historischen Hintergrund analysieren und deren Gedanken theologisch weiter entwickeln</li> </ol>  |  |                |
| Modulinhalte  | <p>Inhalt des Moduls ist die Vertiefung der in P 2 erworbenen Kompetenzen, die eigenständige Anwendung unterschiedlicher Methoden und die vertiefte Berücksichtigung verschiedener theologischer Perspektiven; dabei wird ein theologisches Thema unter kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie unter systematisch-theologischem Aspekt behandelt und fachdidaktisch reflektiert: In Seminar 1 etwa kirchen- und theologiegeschichtliche Aspekte, in Seminar 2 etwa systematisch-theologische Aspekte des Themas, d.h. deren Entwicklung und Ausgestaltung in ausgewählten Epochen der Kirchengeschichte bzw. deren Vorkommen und Ausgestaltung in ausgewählten dogmatischen oder ethischen Ansätzen und Denksystemen. Seminar bzw. Vorlesung 3 vertieft das Thema historisch- oder systematisch-theologisch. Die abschließende Hausarbeit behandelt das Thema des Moduls in kirchengeschichtlicher, systematisch-theologischer sowie fachdidaktischer Perspektive, wobei der Schwerpunkt auf einen der drei Aspekte gelegt werden kann.</p> |  |                |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         |  | 2 Seminare (je 2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |                |
| Prüfungsform  |  | Modulabschließende Prüfung   |                |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt  | 270  |                |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | LV 1 (Seminar)   | LV 2 (Seminar) |
|   | Aa Präsenzstunden  | 30   | 30             |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  | 30   | 30             |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  | 30   |                |
|   | C Modulabschlussprüfung  | 60   |                |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung Bestehend aus   | Präsentation mit Ausarbeitung (in LV1, 2 oder 3), die das Thema des Moduls im Ganzen behandelt<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                |
| Die Modulabschlussnote                              |  | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in LV1,2 oder 3)   |                |
| Credit-Points                                       |  | 9  |                |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |  | Jedes Semester (Belegung LV1, 2 und 3 nach Wahl)<br>max. 2 Semester  |                |
| Unterrichtssprache                                  |  | Deutsch  |                |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |  | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |                |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 18</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |  |                |                               |            |
|---|---|--|----------------|-------------------------------|------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-112-WPi4c</b>                  | <b>Themen der Praktischen Theologie/<br/>Religionspädagogik im Kontext theologischer<br/>Disziplinen (WPi4c)</b>  |  |                | <b>Ab 3. Sem.</b>             | <b>9CP</b> |
| Modulbezeichnung                                    |   | Themen der Praktischen Theologie/ Religionspädagogik im Kontext theologischer Disziplinen (WPi4c)  |                |                               |            |
| Modulcode   |   | 04-Ev.Religion-BA-112-WPi4c  |                |                               |            |
| FB / Fach / Institut                                |   | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |                |                               |            |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |   | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. und 2.HF/ ab 3. Studiensemester   |                |                               |            |
| Modulverantwortliche/r                              |   | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik  |                |                               |            |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |   | P1, P2, P3   |                |                               |            |
| Kompetenzen   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im Zentrum steht der Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse</li> <li>2. Vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Themen der Religionspädagogik im Kontext der Praktischen Theologie erwerben</li> <li>3. Sie sind fähig, auf der Basis theologischer und religionspädagogischer Reflexionsfähigkeit existenziell bedeutsame, eigene Fragestellungen zu formulieren</li> <li>4. Sie sind in der Lage, eigene Fragestellungen im Horizont theologischer, allgemeinpädagogischer, religionspädagogischer, psychologischer und gesellschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse auf kritisch-konstruktive Weise zu reflektieren</li> <li>5. Sie sind kompetent, die Bedeutung der erworbenen theologischen, religionspädagogischen und humanwissenschaftlichen Einsichten im Blick auf ihre persönliche Lebensführung und im Blick auf die optimale Erfüllung ihrer künftigen Berufsrolle zu erkennen</li> <li>6. Befähigung, diese Kompetenzen mit den Kompetenzen anderer theologischer Disziplinen zu korrelieren, in denen stärker die historische, historisch-kritische und systematisch-theologische Perspektive im Zentrum steht</li> </ol> |  |                |                               |            |
| Modulinhalte  | <p>Inhalt des Moduls sind mehrere Aspekte eines Themas der Religionspädagogik in Seminar 1, sowie deren fachdidaktische Relevanz, und deren Reflexion in einer weiteren theologischen Disziplin in Lehrveranstaltung 2: Etwa biblische Grundlagen. Sie werden methodisch reflektiert erarbeitet und ihren Kontexten eingeschrieben sowie auf die Gegenwart appliziert. Oder es werden in Seminar 2 kirchengeschichtliche oder systematisch-theologische Aspekte des Themas untersucht, indem deren Entwicklung und Ausgestaltung in ausgewählten Epochen der Kirchengeschichte bzw. deren Vorkommen und Ausgestaltung in ausgewählten dogmatischen oder ethischen Ansätzen und Denksystemen analysiert werden. Vorlesung bzw. Seminar 3 vertieft das Thema etwa religionspädagogisch.</p> <p>Die abschließende Hausarbeit behandelt das religionspädagogische Thema sowie seine biblischen bzw. kirchengeschichtlichen oder systematisch-theologischen Aspekte.</p>   |  |                |                               |            |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         |   | 2 Seminare (je 2 SWS)<br>1 Vorlesung oder Seminar (2 SWS)  |                |                               |            |
| Prüfungsform  |   | Modulabschließende Prüfung   |                |                               |            |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt   | 270  |                |                               |            |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV 1 (Seminar)   | LV 2 (Seminar) | LV 3 (Vorlesung oder Seminar) |            |
|   | Aa Präsenzstunden   | 30   | 30             | 30                            |            |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 30   | 30             | 30                            |            |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit   | 30   |                |                               |            |
|   | C Modulabschlussprüfung   | 60   |                |                               |            |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung bestehend aus  | Präsentation mit Ausarbeitung (in LV1, 2 oder 3), die das Thema des Moduls im Ganzen behandelt<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |                |                               |            |
| Die Modulabschlussnote                              |   | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in LV1,2 oder 3)   |                |                               |            |
| Credit-Points                                       |   | 9  |                |                               |            |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |   | Jedes Semester (Belegung LV1, 2 und 3 nach Wahl)<br>max. 2 Semester  |                |                               |            |
| Unterrichtssprache                                  |   | Deutsch  |                |                               |            |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   | Seminar: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |                |                               |            |

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 19</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 20</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |   |   |                           |
|---|---|---|---|---------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-113-P3d</b>                    | <b>Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3d)</b>   | <b>Ab 2. Sem.</b>   | <b>8CP</b>  |                           |
| Modulbezeichnung                                    | Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3d)  |   |   |                           |
| Modulcode   | 04-Ev.Religion-BA-113-P3d   |   |   |                           |
| FB / Fach / Institut                                | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |   |   |                           |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften /1.NF ab 2. Studiensemester   |   |   |                           |
| Modulverantwortliche/r                              | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik   |   |   |                           |
| Teilnahmevoraussetzungen                            | Je ein bis zwei Veranstaltungen aus P1 und P2   |   |   |                           |
| Kompetenzen   | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten.<br/>Folgende Kompetenzen erwerben die Studierenden im Modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theologische und praktisch theologische/religionspädagogische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Blick auf didaktisch-hermeneutische Kompetenz</li> <li>2. Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Religiosität und der Berufsrolle im Blick auf personale Glaubwürdigkeit</li> <li>3. Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Blick auf Methodenkompetenz</li> <li>4. Fähigkeit zur kundigen Auseinandersetzung mit religiösen, weltanschaulichen und philosophischen Lebens- und Denkformen im Blick auf Gesprächs- und Kooperationsfähigkeit</li> <li>5. Entwicklung methodischer und didaktischer Kompetenz im Schnittpunkt von Theologie, Pädagogik, Psychologie und Gesellschaftswissenschaften</li> </ol> |   |   |                           |
| Modulinhalte  | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fachdidaktische Transfer biblischer Texte, systematisch-theologischer, ethischer, kirchengeschichtlicher und humanwissenschaftlicher Themenstellungen. Wesentliche Themen und Denkfiguren der Fachdidaktik werden im Horizont von Historizität, Aktualität, Potentialität und Essentialität, also im Blick auf die Geschichte, die Wirklichkeit und die optimalen Möglichkeiten religiöser Erziehung vorgestellt und erarbeitet.<br/>Methodische und didaktische Inhalte bilden das Fundament dieses Moduls.</p>  |   |   |                           |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         | 1 Vorlesung (2 SWS)<br>1 Seminar (2 SWS)<br>1Seminar oder Übung (1 SWS)   |   |   |                           |
| Prüfungsform  | Modulabschlussprüfung   |   |   |                           |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt   | 240   |   |                           |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Vorlesung)   | LV 2 (Seminar)  | LV 3 (Seminar oder Übung) |
|   | Aa Präsenzstunden   | 30  | 30  | 15                        |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 20  | 30<br>35 (Hospitations-/Praktikumsmappe in Verbindung mit d. Blockseminar Didaktik) | 15                        |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit   | 35  |   |                           |
| C Modulabschlussprüfung                             | 30  |   |   |                           |
| Modulprüfung  | Modulabschlussprüfung bestehend aus   | Präsentation mit Ausarbeitung in LV 2<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |   |                           |
| Die Modulabschlussnote                              | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in LV2)   |   |   |                           |
| Credit-Points                                       | 8   |   |   |                           |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                | Jedes Semester, Dauer 2 Semester (das Blockseminar Fachdidaktik muss innerhalb Semester 1 oder 2 in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden)  |   |   |                           |
| Unterrichtssprache                                  | Deutsch   |   |   |                           |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Seminar: 50 Studierende; Anmeldung über FlexNow<br>Übung: 40 Studierende; Anmeldung über FlexNow  |   |   |                           |

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 21</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 22</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>04-Ev.Religion-BA-114-P1e</b>           | <b>Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1e)</b>  |  | <b>Ab 1. Sem.</b>                                       | <b>10CP</b>  |
| Modulbezeichnung                           | Bibelwissenschaften Altes Testament und Neues Testament (P1e)   |  |   |  |
| Modulcode                                  | 04-Ev.Religion-BA-114-P1e   |  |   |  |
| FB / Fach / Institut                       | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |  |   |  |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 2.NF/ ab 1. Studiensemester   |  |   |  |
| Modulverantwortliche/r                     | Prof. Dr. Ute E. Eisen  |  |   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                   | Keine   |  |   |  |
| Kompetenzen                                | 1. Grundlagen der Alt- und Neutestamentlichen Wissenschaft kennen   |  |   |  |
|  | 2. Fähigkeit die Einzelschriften der Bibel und den biblischen Kanon als historisch, religions- und sozialgeschichtlich gewachsen und im antiken Kontext verortet erfassen zu können   |  |   |  |
|  | 3. Vielfalt, Differenz und Wandel von Theologie und Ethik innerhalb der Bibel wahrnehmen, reflektieren und auf die Gegenwart applizieren können   |  |   |  |
|  | 4. Das Alte Testament als Zeugnis des jüdischen Glaubens in Geschichte und Gegenwart respektieren.  |  |   |  |
|  | 5. Auslegungsgeschichte der Bibel kritisch wahrnehmen   |  |   |  |
|  | 6. Hermeneutische Fragen des Verständnisses biblischer Texte in Geschichte und Gegenwart kritisch reflektieren können   |  |   |  |
|  | 7. Wissenschaftliche Methoden der Exegese biblischer Texte kennen und in kritischer Auseinandersetzung mit der exegetischen Forschungsliteratur anwenden können   |  |   |  |
|  | 8. Bibeldidaktische Konzepte kennen und Fachwissen fachdidaktisch reflektieren und umsetzen können  |  |   |  |
|  | 9. Eigene Arbeitsergebnisse sprachlich angemessen, sowie sach- und rezipientInnenorientiert präsentieren können   |  |   |  |
|  | 10. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs  |  |   |  |
| Modulinhalte                               | Einführung in die Grundlagen der Literatur, Religions- und Sozialgeschichte, Theologie sowie Umwelt des Alten und des Neuen Testaments sowie außerkanonischer Schriften jener Zeit. Exemplarische Analyse alt-, neutestamentlicher und außerkanonischer Texte (Tora, prophetische Bücher, Evangelien, Paulusbriefe etc.) und Themen (Kanon, Gottesbilder, Dekalog, Jesus, Gleichnisse etc.). Einführung in die Hermeneutik und Erarbeitung der Methoden der Bibelexegese sowie bibeldidaktischer Konzepte zur Umsetzung in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen. Einführung in die wissenschaftliche Literatur und das Bibliothekssystem. |  |   |  |
| Lehrveranstaltungsform (en)                | 2 Basisvorlesungen mit Übungsanteilen (4 SWS) und 8-stündiger Blockveranstaltung in den Semesterferien, Seminar (2 SWS)   |  |   |  |
| Prüfungsform                               | Modulbegleitende Prüfungen  |  |   |  |
| Workload in Stunden                        | Insgesamt   | 300  |   |  |
|  | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Basisvorlesung 1)                                   | LV2 (Basisvorlesung 2)                                  | LV3 (Bibelwissenschaftliches Methodenseminar, inkl. Bibliothekskurs) |
|  | Aa Präsenzstunden   | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)                | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)               | 30   |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 35<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL 2) | 35<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL1) | 35<br>40 (Hausarbeit)  |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   | 45 (12 Stunden Fachdidaktik)                             |   |  |

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 23</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Modulprüfung  | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | 90-minütige Klausur in der einen Basisvorlesung, Präsentation in der anderen Basisvorlesung, Hausarbeit im Seminar<br><br>Nicht bestandene Prüfungsteile können durch entsprechend bessere andere Prüfungsteile kompensiert werden.<br><br><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn eine Prüfungsleistung nicht bestanden wurde, aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung, deren Dauer sich für jede weitere nicht bestandene Prüfungsleistung um weitere 15 Minuten erhöht.<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> 20-minütige mündliche Prüfung |
|   | Die Modulabschlussnote                              | Teilprüfung Klausur zur Vorlesung: 25%, Präsentation zur Vorlesung: 25%, Hausarbeit zum Seminar: 50%   |
| Credit-Points                                       |   | 10   |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |   | Jährlich, VL1: zum Wintersemester, VL2: Sommersemester<br>S: Winter- oder Sommersemester<br>2 Semester   |
| Unterrichtssprache                                  |   | Deutsch  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   | 40 Studierende im Seminar, Anmeldung über FlexNow<br>Vorlesung unbegrenzt  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 24</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>04-Ev.Religion-BA-115-P2e</b>           | <b>Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (P2e)</b>  |   | <b>Ab 1. Sem.</b>                                       | <b>10CP</b>   |
| Modulbezeichnung                           | Protestantische Theologie in Geschichte und Gegenwart (2e)  |   |   |   |
| Modulcode                                  | 04-Ev.Religion-BA-115-P2e   |   |   |   |
| FB / Fach / Institut                       | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |   |   |   |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 2NF/ ab 1. Semester   |   |   |   |
| Modulverantwortliche/r                     | Prof. Dr. Athina Lexutt<br>Prof. Dr. Elisabeth Gräß-Schmidt   |   |   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen                   | Keine   |   |   |   |
| Kompetenzen                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spezifische Ansätze dogmatischer, ethischer und kirchengeschichtlicher Entwürfe kennen lernen, identifizieren und beurteilen können</li> <li>2. Horizonte dogmatischer und kirchengeschichtlicher Fragestellungen erkennen und in ihren Konsequenzen für die Ethik benennen können</li> <li>3. Die Geschichtlichkeit und die geschichtlichen Bedingungen menschlicher Existenz erkennen und in ihrer historischen wie grundsätzlichen Bedeutung beurteilen können</li> <li>4. Theologie in ihrer Geschichte kennen lernen, ihre Entwicklung verstehen und beurteilen und in ihrer konfessionellen Ausprägung identifizieren</li> <li>5. Orientierung über Beurteilungskriterien der Architektur verschiedener Entwürfe gewinnen</li> <li>6. Kenntnis des Forschungsstandes im Hinblick auf konkrete Fragestellungen und systematisch-theologischer Entwürfe und kirchengeschichtlicher Problemfelder</li> <li>7. Einsicht in die Gegenwartsrelevanz systematisch-theologischer Entwürfe und kirchen- und theologiegeschichtlicher Deutungsmuster gewinnen</li> <li>8. Exemplarische Kenntnis didaktischer Konzeptionen und Reflexion didaktischen Fachwissens</li> <li>9. Sprachlich und sachlich angemessene Repräsentation der Arbeitsergebnisse</li> <li>10. Selbständiger Informationserwerb und kritische Bewertung des Mediengebrauchs</li> </ol> |   |   |   |
|  | Modulinhalte  | <p>Beispiele kirchengeschichtlicher sowie systematisch-theologischer Problemfelder.<br/>Die Basisvorlesungen bieten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eine systematische und historische Einführung in die Systematische Theologie und ihre Teilgebiete Prinzipienlehre, Dogmatik und Ethik anhand ausgewählter klassischer Entwürfe protestantischer Theologie und orientiert über elementare Fragestellungen und Positionen christlicher Dogmatik und Ethik</li> <li>2. Einen Überblick über die Epochen der Kirchen- und Theologiegeschichte; Einführung in ihre Hauptthemen; Ereignisse und Personen der Theologie; konfessionskundliche Aspekte; diachrone und synchrone Betrachtung der Kirche und Theologie in ihrer Geschichte</li> </ol> <p>Im Seminar werden anhand konkreter, ausgewählter Themen (Gotteslehre; Christologie; Pneumatologie; Ekklesiologie; Freiheit und Verantwortung; theologiegeschichtlich bedeutsame Texte, Personen, Ereignisse und Verläufe) die Fähigkeiten eingeübt, selbständig Fragestellungen zu erarbeiten und diese methodisch-fachdidaktisch sachgerecht zu bearbeiten.</p> <p>Es bietet eine Vertiefung der Problemfelder der kirchen- und theologiegeschichtlichen Forschung; Bedeutung der Disziplin für Theologie und Gesellschaft; Quellen, Ereignisse und Personen der christlichen Theologie anhand ausgewählter Beispiele.</p> |   |   |
| Lehrveranstaltungsform (en)                | 2 Basisvorlesungen mit Übungsanteilen (4 SWS) und 8-stündiger Blockveranstaltung in den Semesterferien, Seminar (2 SWS)   |   |   |   |
| Prüfungsform                               | Modulbegleitende Prüfungen  |   |   |   |
| Workload in Stunden                        | Insgesamt   | 300   |   |   |
|  | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Basisvorlesung 1)  | LV2 (Basisvorlesung 2)                                  | LV3 (Fachwissenschaftliches Methodenseminar, inkl. Bibliothekskurs) |
|  | Aa Präsenzstunden   | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)   | 26+4 (Fachdidaktik in Blockveranstaltung)               | 30  |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 35<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL 2)  | 35<br>10 (Klausur od. Präsentation, alternativ zu BVL1) | 35<br>40 (Hausarbeit)   |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   | 45 (12 Stunden Fachdidaktik)  |   |   |



|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 25</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Modulprüfung  | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | 90-minütige Klausur in der einen Basisvorlesung, Präsentation in der anderen Basisvorlesung, Hausarbeit im Seminar<br><br>Nicht bestandene Prüfungsteile können durch entsprechend bessere andere Prüfungsteile kompensiert werden.<br><br><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn eine Prüfungsleistung nicht bestanden wurde, aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung, deren Dauer sich für jede weitere nicht bestandene Prüfungsleistung um weitere 15 Minuten erhöht.<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> 20-minütige mündliche Prüfung |
|   | Die Modulabschlussnote                              | Teilprüfung Klausur zur Vorlesung: 25%, Präsentation zur Vorlesung: 25%, Hausarbeit zum Seminar: 50%   |
| Credit-Points                                       |   | 10 (davon 4 Fachdidaktik)  |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |   | Jährlich zum Wintersemester, 2 Semester  |
| Unterrichtssprache                                  |   | Deutsch  |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   | 40 Studierende im Seminar, Anmeldung über FlexNow<br>Vorlesung unbegrenzt  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 26</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |   |   |  |                           |
|---|---|---|--|---------------------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-116-P3e</b>                    | <b>Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3e)</b>   | <b>Ab 2. Sem.</b>   | <b>10CP</b>  |                           |
| Modulbezeichnung                                    |   | Praktische Theologie/ Religionspädagogik und Nachbarwissenschaften (P3e)  |  |                           |
| Modulcode   |   | 04-Ev.Religion-BA-116-P3e   |  |                           |
| FB / Fach / Institut                                |   | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie   |  |                           |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |   | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften/ 2.NF/ ab 2. Studiensemester  |  |                           |
| Modulverantwortliche/r                              |   | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik   |  |                           |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |   | Je ein bis zwei Veranstaltungen aus P1 und P2   |  |                           |
| Kompetenzen   | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Vermittlung fachdidaktischer Fähigkeiten.<br/>Folgende Kompetenzen erwerben die Studierenden im Modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theologische und praktisch theologische/religionspädagogische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Blick auf didaktisch-hermeneutische Kompetenz</li> <li>2. Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Religiosität und der Berufsrolle im Blick auf personale Glaubwürdigkeit</li> <li>3. Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Blick auf Methodenkompetenz</li> <li>4. Fähigkeit zur kundigen Auseinandersetzung mit religiösen, weltanschaulichen und philosophischen Lebens- und Denkformen im Blick auf Gesprächs- und Kooperationsfähigkeit</li> <li>5. Entwicklung methodischer und didaktischer Kompetenz im Schnittpunkt von Theologie, Pädagogik, Psychologie und Gesellschaftswissenschaften</li> </ol> |   |  |                           |
| Modulinhalte  | <p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der fachdidaktische Transfer biblischer Texte, systematisch-theologischer, ethischer, kirchengeschichtlicher und humanwissenschaftlicher Themenstellungen. Wesentliche Themen und Denkfiguren der Fachdidaktik werden im Horizont von Historizität, Aktualität, Potentialität und Essentialität, also im Blick auf die Geschichte, die Wirklichkeit und die optimalen Möglichkeiten religiöser Erziehung vorgestellt und erarbeitet.<br/>Methodische und didaktische Inhalte bilden das Fundament dieses Moduls.</p>  |   |  |                           |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         |   | 1 Vorlesung (2 SWS)<br>1 Seminar (2 SWS)<br>1 Seminar oder Übung (1 SWS)  |  |                           |
| Prüfungsform  |   | Modulabschließende Prüfung  |  |                           |
| Workload in Stunden                                 | Insgesamt   | 300   |  |                           |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen   | LV1 (Vorlesung)   | LV 2 (Seminar)   | LV 3 (Seminar oder Übung) |
|   | Aa Präsenzstunden   | 30  | 30   | 15                        |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 40  | 40<br>45 (Hospitons-/Praktikumsmappe in Verbindung mit d. Blockseminar Didaktik) | 25                        |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit   | 45  |  |                           |
| C Modulabschlussprüfung                             | 30  |   |  |                           |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung bestehend aus  | Präsentation mit Ausarbeitung in LV 2<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Überarbeitung der nicht bestandenen Ausarbeitung innerhalb von 14 Tagen |  |                           |
| Die Modulabschlussnote                              |   | 100% Präsentation mit Ausarbeitung (in LV2)   |  |                           |
| Credit-Points                                       |   | 10  |  |                           |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |   | Jedes Semester, Dauer 2 Semester (das Blockseminar Fachdidaktik muss innerhalb Semester 1 oder 2 in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden)  |  |                           |
| Unterrichtssprache                                  |   | Deutsch   |  |                           |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   | Seminar: 50 Studierende; Anmeldung über FlexNow   |  |                           |

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 27</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| <b>04-Ev.Religion-BA-117</b>                        | <b>Praktikum</b>   | <b>Ab 2. Sem.</b>  | <b>12CP</b>   |
|---|--|--|---|
| Modulbezeichnung                                    |  | Praktikum  |   |
| Modulcode   |  | 04-Ev.Religion-BA-117  |   |
| FB / Fach / Institut                                |  | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie  |   |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |  | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften / 1. Hauptfach/ ab 2. Semester   |   |
| Modulverantwortliche/r                              |  | Professur für Praktische Theologie / Religionspädagogik  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |  | P1 oder P2   |   |
| Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständige Orientierung in außeruniversitären Berufsfeldern (z.B. kirchliche oder karitative Organisationen, Verlage, Unternehmen, pädagogischen Einrichtungen, politische Institutionen, Zeitungen, Zeitschriften etc.)</li> <li>- Anwendung theologischer Fachkenntnisse in Berufsfeldern außerhalb der Universität</li> <li>- Praxisorientierte Fähigkeiten</li> <li>- Eigenverantwortliche Organisation des Praktikums</li> </ul> |  |   |
| Modulinhalte  | Tätigkeit in einem außeruniversitären Berufsfeld mit theologischem Bezug<br><br>Näheres siehe Praktikumsordnung  |  |   |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         |  | Praktikum, Vor- und Nachbereitung  |   |
| Prüfungsform  |  | Modulabschließende Prüfung; Näheres siehe Praktikumsordnung  |   |
| Arbeitsaufwand in Stunden                           | Insgesamt  | 360  |   |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | Praktikum  | Vor- und Nachbereitung (Einzel- oder Gruppengespräch) |
|   | Aa Präsenzstunden  | 320  | 8   |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  |  | 32  |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  |  |   |
|   | C Modulabschlussprüfung  |  |   |
| Modulprüfung  | Modulbegleitende Prüfung Bestehend aus   | Prüfungsleistung: Praktikumsbericht<br><br><b>Wiederholungsprüfung:</b><br>Wurde der Praktikumsbericht mit weniger als 5 Punkten (Note 4,0) bewertet, besteht die Wiederholungsprüfung aus einer Überarbeitung innerhalb von zwei Wochen |   |
| Die Modulabschlussnote                              |  | 100% Praktikumsbericht   |   |
| Credit-Points                                       |  | 12   |   |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |  | Jedes Semester, 1 Semester   |   |
| Unterrichtssprache                                  |  | Deutsch  |   |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |  | -  |   |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |  |                      |              |
|--|--|----------------------|--------------|
| <b>GuK BA Anlage 2 - Module -</b><br><b>4. Evangelische Theologie</b><br>In der Fassung des 2a.Beschlusses vom 15.07.2009<br>(Deregulierungsfassung) |  | <b>7.35.04 Nr. 1</b> | <b>S. 28</b> |
|--|--|----------------------|--------------|

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| <b>04-Ev.Religion-BA-118</b>                        | <b>Thesis</b>  | <b>6. Sem.</b>  | <b>12CP</b> |
| Modulbezeichnung                                    |  | Thesis  |             |
| Modulcode   |  | 04-Ev.Religion-BA-118   |             |
| FB / Fach / Institut                                |  | FB 04 / Evangelische Religion / Institut für Evangelische Theologie           |             |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...          |  | BA-Studiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften/ 1. Hauptfach 6. Semester |             |
| Modulverantwortliche/r                              |  | Die Betreuerin / Der Betreuer der Thesis                                      |             |
| Teilnahmevoraussetzungen                            |  | Erfolgreicher Abschluss aller Module  |             |
| Kompetenzen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine wissenschaftlichen Fragestellung auf der Grundlage der vorangegangenen Studien erarbeiten und in die Formulierung eines Themas überführen können</li> <li>- Selbständige Bearbeitung des erarbeiteten Themas des Faches nach wissenschaftlichen Methoden und sachgerechte Darstellung der Ergebnisse</li> <li>- Forschungslogische Operationalisierung der erarbeiteten Fragestellung</li> <li>- Sachgerechte und arbeitsökonomische Literaturrecherche und –verarbeitung zum Thema</li> <li>- Einbettung der Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand des Faches</li> <li>- Skizzierung weiterführender Forschungsperspektiven</li> <li>- Reflexion auf die Handlungsrelevanz der erarbeiteten Ergebnisse</li> </ul> |   |             |
| Modulinhalte  | Aktueller Forschungsstand des Faches in Bezug auf eine erarbeitete Fragestellung; Methoden wissenschaftlicher Bearbeitung einer Fragestellung und Formen der Darstellung ihrer Ergebnisse; Bibliographie zum Thema mit Relevanzgrad  |   |             |
| Lehrveranstaltungsform (en)                         |  | Selbstständige und betreute Arbeit  |             |
| Prüfungsform  |  | Thesis  |             |
| Arbeitsaufwand in Stunden                           | Insgesamt  | 360   |             |
|   | Davon für A Lehrveranstaltungen  | Entfällt  |             |
|   | Aa Präsenzstunden  | Entfällt  |             |
|   | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen  |   |             |
|   | B Selbstgestaltete Arbeit  | 360 (Erstellung der Thesis)   |             |
|   | C Modulabschlussprüfung  | besteht zu 100% aus der Note der Thesis                                       |             |
| Modulprüfung  | Modulabschließende Prüfung Bestehend aus<br>Thesis: (80.000 – 100.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)<br><u>Note:</u> zu 100% aus der Thesis<br><br><u>Wiederholungsprüfung:</u><br>Bei nicht bestandener Thesis Neuanfertigung gemäß § 34 Abs.2 Satz 2 AIB.  |   |             |
| Credit-Points                                       |  | 12  |             |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                |  | Jährlich, 1 Semester  |             |
| Unterrichtssprache                                  |  | Deutsch   |             |
| Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |  | -   |             |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis