

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.II | S. 1 |
|--|------------|----------------------|------|

Modulbeschreibungen
der Speziellen Ordnungen für die Bachelor-Studiengänge
des Fachbereichs 05 - Sprache, Literatur, Kultur
- Gemeinsame Anlage 2 -

vom 15.04.2009

Diese Anlage regelt die Modulbeschreibungen für folgende Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Sprache, Literatur, Kultur:

1. Sprache, Literatur, Kultur (SLK)
2. Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft (MFKW)
3. Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (NFF)

sowie für diejenigen Hauptfächer, Nebenfächer und Studienelemente, die der FB 05 für Bachelor-Studiengänge anderer Fachbereiche zur Verfügung stellt.

Soweit im Studiengang SLK Haupt und Nebenfächer aus dem Studiengang GuK gewählt werden, gelten für diese Fächer die in der Anlage 2 – Modulbeschreibungen – aufgeführten Regelungen der Speziellen Ordnung für den Studiengang GuK.

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.II | S. 2 |
|---|------------|----------------------|------|

1. Module im Studiengang

Verbindliche Informationen zum Studienverlaufsplan und zu verpflichtenden Modulen siehe Spezielle Ordnung der jeweiligen Studiengänge, besonders dessen Anlage 1

2. Modulbeschreibungen

2.1. Modulbeschreibungen Anglistik für die Bachelor-Studiengänge

Sprache Literatur Kultur (SLK)

Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)

Moderne Fremdsprachen Kulturen und Wirtschaft (MFKW)

Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (NFF)

Inhaltsverzeichnis

| 2.1.1. Modulbeschreibungen Anglistik für SLK, GuK, MFKW, NFF | |
|---|---------------------|
| Introduction to Literary and Cultural Studies | 05-ANG-LB-LitCult |
| English Linguistics | 05-ANG-LB-Eling |
| Introductory Language and Communication Course | 05-ANG-LB-LCC1 |
| Advanced Language and Communication Course | 05-ANG-LB-LCC2 |
| Cultural Studies | 05-ANG-LB-CultSt |
| Literary Genres | 05-ANG-LB-LitGen |
| Literary Periods | 05-ANG-LB-LitPer |
| Literary Theory | 05-ANG-LB-LitTheo |
| Applied English Linguistics | 05-ANG-LB-AppIEL |
| English Historical Linguistics | 05-ANG-LB-HistLing |
| New Englishes | 05-ANG-LB-NewEng |
| B.A.-Thesis-Modul | 05-ANG-B-Thesis |
| 2.1.2 Modulbeschreibungen nur für MFKW, NFF (siehe auch 2.1.1) | |
| English for Specific Purposes – Intermediate Course | 05-ANG-B-InterESP |
| Teaching English as a Foreign Language I | 05-ANG-LB-TEFL-1 |
| Teaching English as a Foreign Language II | 05-ANG-LB-TEFL-2 |
| NFF-Thesis-Modul | 05-ANG-B-ThesisTEFL |
| 2.1.3 Modulbeschreibungen nur für NFF (siehe auch 2.1.1 und 2.1.2) | |
| Teaching English as a Foreign Language IIa | 05-ANG-B-TEFL-2a |
| Fachdidaktisches Blockpraktikum im Studiengang NFF | 05-ANG-B-PrakNFF |

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.II | S. 3 |
|---|------------|----------------------|------|

2.1.1. Modulbeschreibungen Anglistik für SLK, GuK, MFKW, NFF

| | | | | |
|---|--|---|------------|--------------|
| 05-ANG-LB-LitCult | | Introduction to Literary and Cultural Studies | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Introduction to Literary and Cultural Studies</i> | | |
| Modulcode | | 05-ANG-LB-LitCult | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Anglistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L1, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF und NF im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, L3 im 3. u. 4. Sem.; L1 im 5. u. 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | |
| Kompetenzziele: Erwerb von Grundlagenkenntnissen der Konzepte und Terminologie der Literaturwissenschaft; Analysefähigkeit, Beurteilungsfähigkeit von literarischen Texten in ihren kulturhistorischen Kontexten; Anwendung von Analysetechniken am Beispiel von verschiedenen Gattungen; Grundqualifikationen des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren, Darstellen, Schreiben). | | | | |
| Modulinhalte: Grundlagen der Literaturwissenschaft: Terminologie, Begriffs-, Modell- und Theoriebildung; Grundlagen der Literaturgeschichte der englischen oder amerikanischen Literatur; exemplarische Einübung von Analysetechniken. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Grundkurs A2 Seminar A3 Vorlesung (Die Vor- und Nachbereitung kann mit Hilfe eines Tutoriums unterstützt werden.) | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Grundkurs | A2 Seminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 +30 (Klausur) | 45 | 45 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A2: 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Hausarbeit Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch, Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.II | S. 4 |
|---|------------|----------------------|------|

| 05-ANG-LB-Eling | | English Linguistics | | | | 10 CP |
|--|--|---|---|--------------|--------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>English Linguistics</i> | | | | |
| Modulcode | | 05-ANG-LB-Eling | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Anglistik | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L1, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF und NF im 1. u. 2. Sem.; L3 im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, im 3. u. 4. Sem.; L1 im 5. u. 6. Sem. | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | | | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Gem. § 1 Abs. (2) HLbG-UVO Kenntnisse der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsenglischen, Wissen über wesentliche Entwicklungen in der Geschichte der englischen Sprache, vertieftes Wissen in einer linguistischen Teildisziplin und Anwendung der Kenntnisse, Wissen über theoretische Grundlagen der Phonetik und Phonologie, Kenntnisse der distinktiven Merkmale der englischen Prosodie, Beherrschung der IPA-Transkription. | | | | | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Beschreibungsebenen in der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft (z.B. Phonologie, Morphologie, Syntax, Textlinguistik), Grundlagen der Soziolinguistik, Stilistik und Pragmatik, frühere Sprachstufen des Englischen (Grundlagen des Altenglischen, Mittelenglischen und Frühneuenglischen), regionale Ausdifferenzierung des Gegenwartsenglischen, Grundlagen der Phonetik, der Phonologie und der Prosodie, phonologisch orientierte Transkriptionssysteme. | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Grundkurs A2 Vorlesung A3 Grundkurs A4 Seminar | | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Grundkurs | A2 Vorlesung | A3 Grundkurs | A4 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 15 | 15 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | | 15 + 30 | 15 + 30 | 15 + 30 | 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | Hausarbeit in A4: 60 | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | | |
| | Modulabschlussnote | | A1: 20% A2: 20% A3: 20% A4: 40% | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester | | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 5 |
|---|------------|---------------------|------|

| | |
|--------------------|--|
| Semestern | 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 und A4 |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Kapazität | A1: 60, A2: unbegrenzt, A3: 60, A4: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-LB-LCC1 | | Introductory Language and Communication Course | | 10 CP |
|---|------------------------------------|---|----------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Introductory Language and Communication Course</i> | | |
| Modulcode | | 05-ANG-LB-LCC1 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Anglistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 1. u. 2. Sem.; L2/L5, L3 im 1. u. 2. Sem.; BA SLK, GuK, MFKW, NFF: NF im 3. u. 4. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | |
| Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HLbG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Weitgehend problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten sowie längeren Redebeiträgen in ihren unterschiedlichen stilistischen und regionalen Ausprägungen. • Sprechen: Sprachlich angemessene Reaktion in unterschiedlichen Situationen (für Lehramts-Studierende insbesondere in Bezug auf die Interaktion im Klassenzimmer) unter Verwendung des jeweils adäquaten Vokabulars sowie die Fähigkeit, selbst-ständig einen längeren Redebeitrag auch zu komplexen Sachverhalten in fließender Sprache zu gestalten. • Schreiben: Verfassen klar strukturierter und fließender Texte auch zu komplexen Sachverhalten sowie unterschiedlicher Texttypen in zielgruppenorientierter Sprache. • Methodenkompetenz: Schulung von berufsfeld-orientierten Präsentationstechniken und von Kompetenzen zur angemessenen Gesprächs Hausarbeit, Projektbericht oder Literaturberichtteilnahme und -moderation. • Autonomes Lernen: Entwicklung von Selbstlernkompetenz, dabei insbesondere für Studierende der Lehramtsstudiengänge auch Anleitung zur selbständigen Entwicklung fachlicher Fragen sowie zur selbständigen Einarbeitung in neue, für das Fach relevante Entwicklungen. | | | | |
| Modulinhalte: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Systematischer Überblick über die Grundlagen des englischen Sprachsystems. Progressive Einübung der englischen Grammatik, Aussprache, Idiomatik, des Hör- und Textverständnisses sowie der Textproduktion. • Vermittlung von Methoden autonomen Lernens: Anleitung zur selbständigen Vertiefung der grammatischen Kenntnisse sowie des Wortschatzes, Präsentations- und Diskussionstechniken. • Soziokulturelle Inhalte: Grundlagen der englischsprachigen Bezugskulturen (z.B. politisches System der USA), kulturwissenschaftliche und kulturhistorische Themen (z.B. interkulturelle Beziehungen) sowie fachwissenschaftlich und fachdidaktisch relevante Themen. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Übung A2 Übung A3 Übung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Aufwand in | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Übung | A2 Übung | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 6 |
|---|------------|---------------------|------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------|---------|
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 + 15 | 30 + 15 | 30 + 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Schriftliche Arbeiten (z.B. Kurzaufsätze, schriftliche Übungen) in A1: 15, A2: 30, A3: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% (mündlich 20% / schriftlich 80%) A2: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) A3: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-LB-LCC2 | Advanced Language and Communication Course | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Advanced Language and Communication Course</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-LCC2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; L3 im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LCC1 | |
| Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten, unter anderem von spezialisierten und/oder technischen Texten bezüglich Themen innerhalb aber auch außerhalb des Studiengbietes; Erkennen von und Eingehen auf stilistische Unterschiede; Verständnis und korrekte Interpretation der implizierten verbalen, paraverbalen sowie nonverbalen Elemente von längeren Redebeiträgen und filmischen Darstellungen. • Sprechen: Korrekte und flüssige Sprache auch in unvorbereiteten Situationen; sowohl zunehmendes Maß an sprachlicher Flexibilität in Alltagssituationen als auch elaborierte sprachliche Fähigkeiten in professioneller Interaktion. • Schreiben: Ausdrücken und Verteidigen einer Meinung, dabei Entwicklung und Illustration der Argumente; Verfassen von für die jeweilige Situation stilistisch angemessenen Briefen, Berichten und Essays zu komplexen Themen; Zusammenfassung von und kritische Stellungnahme zu nicht nur fachspezifischen Texten und literarischen Werken. • Methoden: Weiterentwicklung der Präsentationstechniken und Zunahme der sprachlichen Kompetenz bei der Teilnahme an sowie beim Moderieren von Diskussionen inklusive eines angemessenen Abschlusses des eigenen Redebeitrages. • Autonomes Lernen: Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenzen. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 7 |
|---|------------|---------------------|------|

| | | | | |
|--|--|---|----------|----------|
| <u>Modulinhalte:</u> Weiterentwicklung der Sprachkompetenz mit dem Ziel, klar, flüssig und dem jeweiligen Zweck angemessen mündlich und schriftlich zu kommunizieren; Erweiterung von Präsentations-, Diskussions- und Moderationstechniken bzw. -fertigkeiten anhand kulturwissenschaftlicher, kulturhistorischer, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Themen; Verfassen, (Übersetzung) und Analyse verschiedener Textsorten unterstützt durch autonomes Lernen. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Übung A2 Übung A3 Übung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Übung | A2 Übung | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 + 15 | 30 + 15 | 30 + 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Referate / Schriftliche Arbeiten (z.B. Kurzaufsätze, schriftliche Übungen) in A1: 30, A2: 30, A3: 15 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% (mündlich 20% / schriftlich 80%) A2: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) A3: 35% (mündlich 35% / schriftlich 65%) | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-LB-CultSt | Cultural Studies | 10 CP |
|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | <i>Cultural Studies</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-CultSt | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L2/L5, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; BA SLK, GuK, MFKW, NFF: NF im 4. u. 5. Sem.; L2/L5, L3 im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LitCult | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Vertiefte Kenntnisse über relevante Theorien, Konzepte und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaften; Kenntnisse der Kulturgeschichte eines englischsprachigen Landes; | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 8 |
|---|------------|---------------------|------|

| | | | | |
|---|--|---|------------|--------------------|
| <p>Kritische Reflexion der Anwendungsmöglichkeiten dieser Konzepte für literarische/nichtliterarische Texte und Medien; vertiefte Kenntnisse über wesentliche Forschungsergebnisse, Methoden- und Theoriereflexion in den Bereichen der Interaktion von Sprache und Gesellschaft vor dem Hintergrund der Vielfalt anglophoner Sprechergemeinschaften; selbständiges interdisziplinäres Arbeiten (Recherchieren, Schreiben, Präsentieren).</p> | | | | |
| <p>Modulinhalte: Zentrale Ansätze der Literatur- und Kulturwissenschaften; Auseinandersetzung mit Kulturtechniken und symbolischen Praxen eines englischsprachigen Landes; vertiefter Einblick in die Kulturgeschichte eines englischsprachigen Landes; Grundlagen, Methoden und Modelle der linguistischen Varietätenforschung, der Soziolinguistik und/oder der kulturhistorischen Betrachtung des Englischen; Präsentations-, Diskussions- und Moderationstechniken sowie Verfassen und Analyse verschiedener kultureller Textsorten.</p> | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 15 | 15 | 15 45 (Klausur) |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A1: 60, Hausarbeit in A2: 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 35% A2: 35% A3: 30% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: A1 und A3, 2. Modulsemester: A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch, Deutsch | | |
| Kapazität | | A3: unbegrenzt, A2: 60, A1: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-LB-LitGen | Literary Genres | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literary Genres</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-LitGen | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | <p>Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem.</p> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 9 |
|---|------------|---------------------|------|

| | | | | |
|--|---|---|------------|--------------|
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ANG-LB-LitCult | | |
| Kompetenzziele: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich englischer oder amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte anhand von ausgewählten Gattungen; Weiterentwicklung der Fähigkeit zur historisch-kontextualisierten und theoretisch reflektierten Analyse literarischer Texte durch das Wissen um die Bedeutung generischer Traditionen; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Fähigkeit, Forschungsmethoden und -ergebnisse adäquat, zu reflektieren, anzuwenden und darzustellen. | | | | |
| Modulinhalte: Überblick über die historische Transformation ausgewählter Gattungen der englischsprachigen Literatur; Erarbeitung von Gattungsbegriffen, -modellen und -poetiken in ihrer historischen Variabilität; exemplarische Beschäftigung mit repräsentativen Beispielen unterschiedlicher Gattungen in ihren soziokulturellen Kontexten. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden: | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis: | 60 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Schriftliche Arbeit in A1: 30, Schriftliche Arbeit in A2: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Englisch, Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-LB-LitPer | Literary Periods | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literary Periods</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-LitPer | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 10 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|--|---|------------|--------------|
| | BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LitCult | | | |
| Kompetenzziele: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich englischer oder amerikanischer Literatur- und Kulturgeschichte; Reflexion von epochenübergreifenden Entwicklungsprozessen und Erkennen von epochenspezifischen Merkmalen literarischer Texte in ihren soziokulturellen Kontexten; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Fähigkeit, Forschungsmethoden und -ergebnisse adäquat darzustellen, zu reflektieren und anzuwenden. | | | | |
| Modulinhalte: Historischer Überblick über mehrere literarische Epochen der englischen und/oder amerikanischen Literatur; vertiefte Beschäftigung mit Epochenbegriffen und -zusammenhängen; exemplarisches Erarbeiten von epochenspezifischen literarischen Merkmalen. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Schriftliche Arbeit in A1: 30, Schriftliche Arbeit in A2: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch, Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ANG-LB-LitTheo | Literary Theory | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literary Theory</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-LitTheo | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 11 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|---|---|------------|--------------|
| | Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem. bzw. im 5. u. 6. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LitCult | | | |
| Kompetenzziele: Vertiefte Kenntnisse über zentrale Begriffe und Theorien der gegenwärtigen Literaturtheorie; Bewusstsein für die soziokulturelle Bedingtheit literaturtheoretischer Konzepte; Anwendung der erlernten Konzepte; Weiterentwicklung der Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens. | | | | |
| Modulinhalte: Überblick über grundlegende Begriffe und Theorien der gegenwärtigen Literaturtheorie; vertiefte Beschäftigung mit ausgewählten literaturtheoretischen Texten; Anwendung von ausgesuchten literaturtheoretischen Ansätzen auf literarische Textbeispiele. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar A2 Seminar A3 Vorlesung | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Schriftliche Arbeit in A1: 30, Schriftliche Arbeit in A2: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch, Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 60, A3: unbegrenzt | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-LB-AppIEL | Applied English Linguistics | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Applied English Linguistics</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-AppIEL | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 3. u. 4. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 12 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|--|---|------------|------------|
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-ELing | | | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO: vertiefte Kenntnisse in zentralen Bereichen der angewandten Linguistik (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik); spezialisierte Kenntnisse über wesentliche Forschungsergebnisse und Forschungsmethoden in einem Teilbereich der angewandten Linguistik; Anwendungs- und Problemlösungskompetenz in der externen Funktionalisierung der erworbenen linguistischen Kenntnisse und methodischen Kompetenzen; Befähigung zur selbständigen Erschließung neuer Ressourcen und zur Bearbeitung neuer Fragestellungen. | | | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Forschungsgegenstände, ausgewählte Forschungsergebnisse und Forschungsmethoden wesentlicher angewandt-linguistischer Teildisziplinen (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik), detaillierte Behandlung eines Teilgebietes der angewandten Linguistik, angewandt-linguistische Methodenlehre (einschließlich empirischer und quantitativer Methoden) und Projektarbeit. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars A2 in diesem Modul und vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar | A3 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A2: 60, Hausarbeit, Projektbericht oder Literaturbericht in A3: 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | |
| | Modulabschlussnote | A2: 50% A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 13 |
|---|------------|---------------------|-------|

| 05-ANG-LB-HistLing | | English Historical Linguistics | | | 10 CP |
|--|--|---|------------|------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>English Historical Linguistics</i> | | | |
| Modulcode | | 05-ANG-LB-HistLing | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Anglistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 4. u. 5. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ANG-LB-ELing | | | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO vertiefte Kenntnisse in wichtigen Bereichen der diachronen Linguistik am Beispiel der englischen Sprache: Prinzipien und Methoden der historischen Sprachwissenschaft sowie externe und interne Geschichte des Englischen. Spezialisiertes Wissen über Forschungsmethoden und -ergebnisse in ausgewählten Beschreibungsebenen in diachroner Perspektive (z.B. lautlicher, morphosyntaktischer oder semantischer Wandel, historische Pragmatik, historische Soziolinguistik). Fähigkeit, diese Kenntnisse eigenverantwortlich zur Erschließung von Datenquellen und zur Lösung von diachronen Fragestellungen einzusetzen. | | | | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Beschreibung und Analyse früherer Sprachstufen der englischen Sprache, ggf. unter Berücksichtigung des relevanten sozialhistorischen Hintergrunds. Sprachwandel des Englischen, etwa in den Bereichen der Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik. Theorie und Methodik der Untersuchung des Sprachwandels, z.B. in den Disziplinen Korpuslinguistik, historische Soziolinguistik oder historische Pragmatik. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars muss sich deutlich vom Thema des Seminars (A2) in diesem Modul und vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar | A3 Seminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A2: 60, Hausarbeit, Projektbericht oder Literaturbericht in A3: 60 | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | | | |
| | Modulabschlussnote | A2: 50% A3: 50% | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 14 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------|--|
| Semestern | 1. Modulsemester (SS): A1, A2 und A3, 2. Modulsemester (WS): A1, A2 und A3 |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-LB-NewEng | | New Englishes | | | 10 CP |
|--|--|---|------------|------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | New Englishes | | | |
| Modulcode | | 05-ANG-LB-NewEng | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Anglistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW, L3 BA SLK, GuK, MFKW, NFF: HF im 4. u. 5. Sem.; L3 im 7. u. 8. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Siehe Institutsaushang | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ANG-LB-ELing | | | |
| Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO vertiefte Kenntnisse in zentralen Bereichen der Varietätenforschung (am Beispiel wichtiger <i>native</i> und <i>non-native varieties</i>), der regionalen Ausdifferenzierung des Englischen auf allen Beschreibungsebenen, der diachronen Entwicklung des Englischen zur Weltsprache und der Verwendung des Englischen als <i>lingua franca</i> ; spezialisierte linguistische und soziolinguistische Kenntnisse zu exemplarisch ausgewählten <i>New Englishes</i> ; spezialisierte Kenntnisse zu exemplarisch ausgewählten Beispielen neuer <i>Commonwealth Literatures</i> ; Fähigkeit zur transdisziplinären Verknüpfung von linguistischen, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen und Methoden. | | | | | |
| Modulinhalte: Grundlagen und Methoden der Varietätenforschung, Beschreibung der Entwicklung von New Englishes im Standard- und Substandardbereich, Modelle zur Systematisierung von New Englishes, detaillierte Analyse von beispielhaft ausgewählten New Englishes (unter Berücksichtigung des kulturellen, gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Kontexts), detaillierte Analyse von beispielhaft ausgewählten <i>Commonwealth Literatures</i> (auch aus kulturwissenschaftlicher Sicht). | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar (Das Thema des gewählten Seminars aus dem Bereich der linguistischen Varietätenforschung muss sich deutlich vom Thema des Seminars im Modul <i>English Linguistics</i> 05-ANG-LB-ELing unterscheiden.) A3 Seminar (Wird ein linguistisches Seminar gewählt, muss das Seminar literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Wird ein literaturwissenschaftliches Seminar gewählt, muss das Seminar linguistisch ausgerichtet sein.) | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar | A3 Seminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A2: 60, Hausarbeit, Projektbericht oder Literaturbericht in A3: 60 | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 15 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. |
| | Modulabschlussnote | A2: 50% A3: 50% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2, 2. Modulsemester (WS): A2 und A3 |
| Unterrichtssprache | | Englisch |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 05-ANG-B-Thesis | B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | | |
| Modulcode | 05-ANG-B-Thesis | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/ Englische Sprachen, Literaturen und Kulturen - English Languages, Literatures and Cultures (ELLC) in den Studiengängen BA SLK, MFKW BA SLK, MFKW: HF im 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | je nach Prüferwahl | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LitCult, 05-ANG-LB-ELing, 05-ANG-LB-LCC1, 05-ANG-LB-LCC2, 05-ANG-LB-CultSt und je nach Schwerpunktsetzung entweder 05-ANG-LB-LitGen, 05-ANG-LB-LitPer, 05-ANG-LB-NewEng oder 05-ANG-LB-AppEL, 05-ANG-LB-HistLing, 05-ANG-LB-LitTheo | | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftliches Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | | | |
| Prüfungsform | | B.A.-Thesis | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 300, B.A.-Thesis | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | B.A.-Thesis | |
| | Modulabschlussnote | 100% B.A.-Thesis | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | |
| Kapazität | | unbegrenzt | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 16 |
|---|------------|---------------------|-------|

2.1.2 Modulbeschreibungen Anglistik nur für MFKW, NFF (siehe auch 2.1.1)

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|----------|
| 05-ANG-B-InterESP | English for Specific Purposes – Intermediate Course | | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | <i>English for Specific Purposes – Intermediate Course</i> | | | | |
| Modulcode | 05-ANG-B-InterESP | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik in den Studiengängen BA NFF, MFKW BA MFKW, NFF: HF u. NF im 3. u. 4. Sem. | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LCC1 | | | | |
| Kompetenzziele: Gem. § 1 Abs. (2) HlbG-UVO folgende fachpraktische Kompetenzen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen: Problemloses Verständnis von komplexen literarischen Texten und Sachtexten, unter anderem von spezialisierten und/oder technischen Texten bezüglich Themen innerhalb aber auch außerhalb des Studiengebietes; Erkennen von und Eingehen auf stilistische Unterschiede; Verständnis und korrekte Interpretation der implizierten verbalen, paraverbalen sowie nonverbalen Elemente von längeren Redebeiträgen und filmischen Darstellungen. • Sprechen: Korrekte und flüssige Sprache auch in unvorbereiteten Situationen; sowohl zunehmendes Maß an sprachlicher Flexibilität in Alltagssituationen als auch elaborierte sprachliche Fähigkeiten in professioneller Interaktion. • Schreiben: Ausdrücken und Verteidigen einer Meinung, dabei Entwicklung und Illustration der Argumente; Verfassen von für die jeweilige Situation stilistisch angemessenen Briefen, Berichten und Essays zu komplexen Themen; Zusammenfassung von und kritische Stellungnahme zu nicht nur fachspezifischen Texten und literarischen Werken. • Methoden: Weiterentwicklung der Präsentationstechniken und Zunahme der sprachlichen Kompetenz bei der Teilnahme an sowie beim Moderieren von Diskussionen inklusive eines angemessenen Abschlusses des eigenen Redebeitrages. • Autonomes Lernen: Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenzen. | | | | | |
| Modulinhalte: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Einübung englische Fachsprache in Wissenschaft und Wirtschaft, Idiomatik; kulturell und fachlich geeignete Textproduktion und Textverständnis. • Vermittlung von Methoden autonomen Lernens: Anleitung zur selbständigen Vertiefung des fachsprachlichen Wortschatzes, sowie der fachbezogenen Präsentations- und Diskussionstechniken. • Soziokulturelle Inhalte: Grundlagen der fachwissenschaftlich relevanten Themen, mit besonderer Berücksichtigung interkultureller Beziehungen und interkultureller Kommunikation. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Übung A2 Übung A3 Übung | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Übung | A2 Übung | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | | 30 + 15 | 30 + 15 | 30 + 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | Referate / Schriftliche Arbeiten (z.B. Kurzaufsätze, schriftliche Übungen) in A1: 30, A2: 30, A3: 15 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 17 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% (mündlich 40% / schriftlich 60%) A2: 35% (mündlich 40% / schriftlich 60%) A3: 35% (mündlich 40% / schriftlich 60%) |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 oder A1 und A2, 2. Modulsemester (SS) A2 und A3 oder A3 |
| Unterrichtssprache | | Englisch |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-LB-TEFL-1 | Teaching English as a Foreign Language I | 10 CP |
|--|--|--------------|
| Modulbezeichnung | <i>Teaching English as a Foreign Language I</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-TEFL-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/Didaktik der englischen Sprache in den Studiengängen NFF, L1, L2/L5, L3 BA NFF: NF (Didaktik der englischen Sprache) und L1, L2/L5, L3 im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bildungsziele des Faches zu begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darzustellen und zu reflektieren. Sie haben fachdidaktische Theorien kennen gelernt. Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Ein weiteres Ziel ist die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer. Es werden in diesen Veranstaltungen auch schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfasst und kritisch analysiert (Berufsfeldbezug). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern wird dargestellt und analysiert. Weiterhin fördert das Modul Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens, was auch als Modell für Diagnose und Lernberatungen dienen kann. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio sind verpflichtend. Das Studienportfolio wird in allen drei Veranstaltungen geführt. Alle Veranstaltungen sind Pflicht. | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Die Bildungsziele des Faches sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext Fachdidaktische Grundlagen, Theorien und Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer. Studium und Analyse schulischer und außerschulischer fachbezogene Praxisfelder (Berufsfeldbezug). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern. Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens. Diagnose und Lernberatungen von Schülerinnen und Schülern. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio. Unter A2 werden literaturdidaktische und sprachdidaktische und mediendidaktische Seminare angeboten. Die Studierenden können selbst wählen, welches Seminar sie belegen möchten. Dies verpflichtet sie aber zum Belegen eines Seminars aus den anderen zwei Gebieten der Fachdidaktik im Modul 08 (TEFL II). | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung mit Tutorium | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 18 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|
| | A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung + Tutorium | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 + 30 Vorbereitung, 30 Klausur | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Portfolio in A1: 30, Portfolio in A2: 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 25% Portfolio in A1: 25% Portfolio in A2: 50% | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-LB-TEFL-2 | Teaching English as a Foreign Language II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Teaching English as a Foreign Language II</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-LB-TEFL-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik/Didaktik der englischen Sprache in den Studiengängen NFF, L1, L2/L5, L3 BA NFF: NF (Didaktik der englischen Sprache) und L1, L2/L5, L3 im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-TEFL-1 | |
| Kompetenzziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Konzepte der Medienpädagogik sowie den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien kennen gelernt. Sie können Schulbücher und/oder andere Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und ihren Einsatz begründen. Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Alle Veranstaltungen sind Pflicht. | | |
| Modulinhalte: Konzepte der Medienpädagogik sowie Informations- und Kommunikationstechnologien. Analyse und Einsatz von Schulbüchern und/oder anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen. Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Vertiefte Analyse und | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 19 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|--|--|------------|
| <p>Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen.</p> <p>Unter A1 und A2 werden literatur-, sprach-, und mediendidaktische Proseminare angeboten. Die Studierenden belegen die Seminare so, dass sie die zwei Teilgebiete wählen, die ihnen nach dem Besuch von TEFL I noch fehlen. Es müssen in den Modulen TEFL I und II alle drei Teilgebiete der Fachdidaktik in den Proseminaren belegt worden sein.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Seminar | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit in A1: 60, Hausarbeit in A2: 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben.</p> | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | |
| Kapazität | | A1:60, A2:60 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-B-ThesisTEFL | B.A.-Thesis-Modul (NFF) | 10 CP |
|--|--|-------|
| Modulbezeichnung | <i>B.A.-Thesis-Modul</i> (in Teaching English as a Foreign Language) | |
| Modulcode | 05-ANG-B-ThesisTEFL | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: HF im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | je nach Prüferwahl | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ANG-LB-LitTheo, 05-ANG-LB-ELing, 05-ANG-LB-LCC1, 05-ANG-LB-LCC2, 05-ANG-LB-TEFL-1, 05-ANG-LB-TEFL-2; eines von 05-ANG-LB-LitPer, 05-ANG-LB-LitGen, 05-ANG-LB-LitTheo; eines von 05-ANG-LB-AppEL, 05-ANG-LB-HistLing, 05-ANG-LB-NewEng | |
| Kompetenzziele: Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 20 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | |
|---|---|----------------------|
| <u>Modulinhalte:</u> Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | | |
| Prüfungsform | B.A.-Thesis | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 300, B.A.-Thesis |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | B.A.-Thesis |
| | Modulabschlussnote | Note der B.A.-Thesis |
| Leistungspunkte | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | Englisch | |
| Kapazität | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbeschreibungen Anglistik nur für NFF (siehe auch 2.1.1 und 2.1.2)

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ANG-B-TEFL-2a | Teaching English as a Foreign Language IIa | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Teaching English as a Foreign Language II a</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-B-TEFL-2a | |
| FB / Fach / Institut | Fachbereich 05/ Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: NF im 5. und 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer | |
| Voraussetzungen für Teilnahme | erfolgreich abgeschlossenes Modul 05-ANG-LB-TEFL-1, 05-ANG-LB-TEFL-2 | |
| <u>Kompetenzziele:</u> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Konzepte der Medienpädagogik sowie den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien kennen gelernt. Sie können Lehrbücher und/oder andere Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und ihren Einsatz begründen (3.8). Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen (3.3). Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen (3.6). Alle Veranstaltungen sind Pflicht. | | |
| <u>Modulinhalte:</u> Konzepte der Medienpädagogik sowie Informations- und Kommunikationstechnologien. Analyse und Einsatz von Schulbüchern und/oder anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen. Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Vertiefte Analyse und Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Unter A1 und A2 werden literatur-, sprach-, und mediendidaktische Proseminare angeboten. Je nach Schwerpunktbildung im Modul TEFL II müssen Studierende in TEFL IIa einen anderen Schwerpunkt legen. Dies gilt auch, wenn Moduleilleistungen im Ausland erbracht werden. Es müssen in den Modulen TEFL II und IIa alle drei Teilgebiete der Fachdidaktik in den Proseminaren belegt worden sein. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 21 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Ein Seminar A1 oder A2 kann ersetzt werden durch das Afk-Modul „Grundlagen der empirischen Sozialforschung AFK 1- FB05-ES. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Seminar | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul: | Hausarbeit in A1 = 60 Hausarbeit in A2 = 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | Prüfungsformen sind: Präsentationen (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Referate (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Projektbericht, Literaturbericht, Projektarbeit (ggf. mit schriftlicher Ausarbeitung), Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, <i>writing assignments</i> (kürzere schriftliche Arbeiten) sowie Kombinationen der genannten Formen. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltungen von den Veranstaltungsleitern bekannt gegeben. | |
| | Die Modulabschlussnote | Die Ergebnisse der Teilprüfungen (Hausarbeiten) gehen jeweils zu 50% in das Endergebnis ein. | |
| Leistungspunkte | | 10 | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | In jedem WS beginnend, über 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Englisch | |
| Kapazität | | Seminar (A1) = 60, Seminar (A2) = 60 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ANG-B-PrakNFF | Fachdidaktisches Blockpraktikum NFF | 10 CP |
|---|--|-------|
| Modulbezeichnung | <i>Fachdidaktisches Blockpraktikum NFF</i> | |
| Modulcode | 05-ANG-B-PrakNFF | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Anglistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Anglistik im Studiengang NFF BA NFF: NF im 3. und 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Siehe Institutsaushang | |
| Teilnahmevoraussetzungen | TEFL I | |
| Kompetenzziele: Die Studierenden erwerben Kompetenzen im fachbezogenen Unterrichten und Beforschen von Erwachsenen. Nach Abschluss des Moduls können sie ... Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen <ul style="list-style-type: none"> • lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichts benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, • fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen. Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 22 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>auswerten,</p> <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren. <p>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren, Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren. <p>Fachbezogenes Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren. | | | | |
| Modulinhalte: | | | | |
| Auf der Grundlage der Einführung in die Fachdidaktik Englisch (Modul TEFL 1 A1) werden Einzelaspekte fremdsprachlicher Lehr- und Lernprozesse in Hinblick auf eine Exploration und Erprobung unter Unterrichtsbedingungen konkretisiert und für unterschiedliche Lerngruppen differenziert. U.a. werden hier Formen der Textarbeit, Beispiele für Aufgabenstellungen und Prozesse der Steuerung von Interaktionen, Aspekte des Medieneinsatzes und Methoden der Unterrichtsbeobachtung fokussiert sowie Prinzipien und Verfahren der Unterrichtsplanung erörtert und in Ansätzen erprobt. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorbereitungsseminar A2 Praktikum A3 Auswertungsseminar | | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorbereitungss eminar | A2 Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitseminar e | A3 Auswertungssemin ar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 100 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | | 10 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Anfertigung eines Praktikumsberichts: 100 | | |
| Modulprüfung | <p>Prüfungsvoraussetzungen:</p> <p>a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Praktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</p> <p>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Modulabschließende Prüfung: Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsbericht (Portfolio).</p> <p>Wiederholungsprüfung: Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen. Ein nicht bestandenenes Portfolio ist vom Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen zu begutachten (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p> | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 23 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|--|--|
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Kapazität des Moduls | Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf. |
| Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Ca. 12 |
| Unterrichtssprache | Englisch |

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang, Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 24 |
|---|------------|---------------------|-------|

2.2. Modulbeschreibungen Germanistik für die Bachelor-Studiengänge

- Sprache Literatur Kultur (SLK)
- Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)

Verbindliche Informationen zum Studienverlaufsplan und zu verpflichtenden Modulen siehe Spezielle Ordnung der jeweiligen Studiengänge, besonders dessen Anlage 1.2.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|--------------------|
| 2.2.1. Studienbereich Sprache | |
| Einführung in das Studiengebiet Sprache | 05-GER-LB-EinfSpr |
| Wort und Satz | 05-GER-LB-WuS |
| Text und Gespräch | 05-GER-LB-TuG |
| Sprachtheorie und Sprachphilosophie | 05-GER-B-SpTheo |
| Angewandte Linguistik | 05-GER-B-AL |
| Ausgewählte Probleme der Linguistik | 05-GER-B-Ling |
| 2.2.2. Studienbereich Literatur | |
| Einführung in das Studiengebiet Literatur | 05-GER-LB-EinfLit |
| Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext | 05-GER-LB-LitEU |
| Literatur und Kultur | 05-GER-LB-LitKult |
| Literaturgeschichte und Literaturtheorie | 05-GER-LB-LitGuTh |
| Literatur in institutionellen Kontexten | 05-GER-LB-LitInst |
| Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie | 05-GER-B-EinfLuKth |
| Grundlagenprobleme der Literaturwissenschaft | 05-GER-B-LitWiss |
| Literarische Bildung und kulturelle Praxis | 05-GER-B-LitBild |
| 2.2.3 Bereichsübergreifende Module | |
| Thesis-Modul | 05-GER-B-Thesis |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 25 |
|---|------------|---------------------|-------|

2.2.1. Studienbereich Sprache

| 05-GER-LB-EinfSpr | | Einführung in das Studiengebiet Sprache | 10 CP |
|--|--|--|-------|
| Modulbezeichnung | | <i>Einführung in das Studiengebiet Sprache</i> | |
| Modulcode | | 05-GER-LB-EinfSpr | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach), 2. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | | Professuren für Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik | |
| Kompetenzziele | <p>Das Modul führt ein in die Grundlagen der Untersuchung von Sprache und sprachlicher Kommunikation. Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls in der Lage sein, ihr alltägliches Sprach- und Kompetenzkonzept zu reflektieren, Alternativen theoriegeleiteter Sprachbegriffe kennen und deren praktische Konsequenzen für die Untersuchung von Sprachstruktur und Sprachfähigkeit einschätzen können.</p> <p>Sie sollen Ebenen der Konstitution sprachlicher Zeichenhaftigkeit kennen und ebenenübergreifende linguistische Methoden und operationale Verfahren der Analyse verstehen und anwenden können. Sie sollen am exemplarischen Fall Zusammenhänge von Sprachfunktion, Sprachstruktur und Sprachkompetenz erkennen.</p> <p>In diesem Kontext sollen die Studierenden die Leistung des Spracherwerbs einschätzen können, der im primären Spracherwerb wie auch im Erwerb literaler Kompetenz Bedingungen und Formen einzelsprachlicher Ordnungsbildung reflektiert.</p> <p>Die Studierenden der Lehramtsstudiengänge sollen die hier verankerten sachimmanenten Bezugspunkte für die Begründung des Deutschunterrichts als schulisches Fach, das auf Kompetenzerwerb und Sprachreflexion bezogen ist, verstehen und auf die eigene Studienperspektive beziehen können.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Im Einführungsmodul geht es zunächst um die Begründung und den Vergleich möglicher wissenschaftlicher Perspektiven auf „Sprache“ und sprachliches Können und Wissen. Im Rekurs auf verschiedene Traditionen der Gegenstandskonstitution in der Linguistik wird die Universalität der Sprachfähigkeit ebenso zum theoriebildenden Gesichtspunkt wie die spezifisch einzelsprachlich rückgebundene Organisation des Zeichensystems jeder Sprache.</p> <p>Die Aspekte der Sprachstruktur, des Sprachgebrauchs, der Sprachvariation und der Sprachgenese in Erwerb und Geschichte bilden dabei wechselseitig aufeinander verweisende Fragezusammenhänge.</p> <p>Inhaltlich werden unter den folgenden Stichworten Perspektiven auf Sprache und sprachliche Kompetenz integriert behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sprachstruktur und Sprachfähigkeit als Gegenstand der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik – Semiotik und sprachliche Zeichenhaftigkeit – Modelle der Sprachstruktur, Ebenen der Sprache: Phonologie/Graphematik, Morphologie und Lexik, Syntax, Text und Diskurs – Mündlichkeit, Schriftlichkeit und Sprachstruktur – Konzepte des Spracherwerbs – Institutionale Bedingungen der Förderung und Entwicklung sprachlicher Kompetenz <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen: z.B. kompetenz- vs. normorientierte Sprachbegriffe, Rolle der Sprachbewusstheit im Erwerb, Konzeption didaktischer Grammatiken, Graphematik und Rechtschreibkompetenz; Textbegriffe in der Bildungsforschung etc. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Einführungsmoduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Tutorium | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 26 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|-------------|
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Tutorium |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 20 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 90 | 90 | 40 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2: Klausur oder Seminararbeit oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit. Die Seminarklausur kann auch in Form einer Übungskumulation (3 x 30 Minuten oder 6 x 15 Minuten) durchgeführt werden.</p> <p>Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten.</p> | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem SS, Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-GER-LB-WuS | Wort und Satz | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Wort und Satz</i> | |
| Modulcode | 05-GER-LB-WuS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach), 3. und 4. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Fritz, Lobin | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-GER-LB-EinfSpr | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 27 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|----------------------------|---|
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen theoretische und methodische Konzepte der Grammatik- und Wortschatzforschung kennen und sie bei der Analyse und Beschreibung von sprachlichen Strukturen anwenden können. Auf der Grundlage dieser Fähigkeiten sollen sie in der Lage sein, Aspekte des Grammatikerwerbs und der Reflexion über Grammatik aus didaktischer Perspektive zu beurteilen. Zu den fachdidaktischen Kompetenzziele gehören die Kenntnis von Funktionen des Grammatik- und Wortschatzunterrichts, der Überblick über Möglichkeiten der Erweiterung sprachlicher Fähigkeiten von Schülern sowie die Fähigkeit, die gängigen Kategorien der Schulgrammatik bewerten zu können.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden folgende Kenntnisse und Fähigkeiten besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Überblick über Aspekte der grammatischen Kompetenz der Sprecher/Schreiber sowie deren theoretische Modellierung, - einen Überblick über wichtige Funktionen sprachlicher Mittel für Gesprächsführung, Textproduktion und Textverstehen, - die Fähigkeit zu theoriegeleiteter grammatischer Analyse und Argumentation, - die Fähigkeit zur Charakterisierung unterschiedlicher Grammatikdarstellungen nach Zielen, Methoden und Reichweite, - die Kenntnis grundlegender Fakten der Grammatik des Deutschen auf den verschiedenen Beschreibungsebenen (Graphematik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon), - die Fähigkeit zur Reflexion von grammatischen Normen, - die Kenntnis von Formen der Variation (gesprochene vs. geschriebene Sprache, regionale und sozialgruppenspezifische Variation), - die Kenntnis von Entwicklungsstufen des Spracherwerbs in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, - exemplarische Kenntnisse der historischen Grammatik und von Grammatikalisierungsprozessen, Einsicht in den historisch-konventionellen Charakter sprachlicher Regeln, - die Fähigkeit zur didaktischen Sachanalyse in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, - die Kenntnis unterschiedlicher Konzeptionen des Grammatikunterrichts, - die Fähigkeit, die Sprachkompetenz von Schülern zu beurteilen und zu fördern. |
| Modulinhalte | <p>Das Modul „Wort und Satz“ vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Strukturen und Funktionen sprachlicher Mittel des Deutschen und deren Vermittlung im Sprachunterricht. Die Modulinhalte umfassen folgende Bereiche:</p> <p>Syntax: Grundprinzipien der linearen und hierarchischen Organisation des Satzes, syntaktische Kategorien (Phrasenkategorien, lexikalische Kategorien), syntaktische Funktionen, Konstituenz, Dependenz und Valenz, Strukturen des komplexen Satzes sowie die grundlegenden topologischen Regularitäten des Deutschen (Satztypen, Satzklammer, Felderlehre).</p> <p>Morphologie: Morphemtypen und morphologische Regeln, Zusammenhang zwischen Morphologie und Syntax, Phonologie, Wortbildungslehre</p> <p>Phonologie/Graphemik: phonologische /graphemische Einheiten und Regeln, Prinzipien der Rechtschreibung</p> <p>Lexikon: syntaktische und semantische Eigenschaften von lexikalischen Einheiten, Strukturen des Wortschatzes (exemplarisch), Grundzüge der Lexikologie und der Lexikographie</p> <p>Bei der Behandlung der verschiedenen Beschreibungsformen werden die Aspekte der Sprachvariation, des Spracherwerbs und der historischen Sprachentwicklung durchgängig berücksichtigt.</p> <p>Die Vermittlung fachdidaktischer Inhalte orientiert sich zum einen an der systematischen Gliederung der Inhalte im fachwissenschaftlichen Sinne. Zum anderen ist die Theorie und Empirie des Erwerbs und der Vermittlung grammatischer, lexikalischer und sprachlicher Kompetenzen Grundlage für die Konzeption entsprechender unterrichtlicher Vermittlungsprozesse. Dabei werden Aspekte der Syntax, der Morphologie, der Phonologie bzw. der Graphemik und des Lexikons in Hinsicht auf Aneignung und Förderung sprachlicher und textlicher Kompetenzen im Deutschunterricht behandelt. Darüber hinaus werden grundlegende Gegenstände des Grammatik- und Wortschatzunterrichts und deren didaktische Begründung und Strukturierung vermittelt, z.B. Probleme des Sprach- und Schriftspracherwerbs, Strukturen und Funktionen komplexer Sätze im Text, Redewiedergabe, Rechtschreibung und Zeichensetzung.</p> <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant.</p> |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 28 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|
| | A2 Proseminar A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester: 1. Modulsemester (WS): A1, A2, A3, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|--|--------------|
| 05-GER-LB-TuG | Text und Gespräch | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Text und Gespräch</i> | |
| Modulcode | 05-GER-LB-TuG | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), 5. und 6. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Gloning, Feilke | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-GER-LB-EinfSpr, 05-GER-LB-WuS | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 29 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---------------|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen theoretische und methodische Konzepte der linguistischen Kommunikationsanalyse und Textforschung kennen und sie auf Fragen der Kommunikationspraxis in verschiedenen Feldern des sprachlichen Handelns anwenden können.</p> <p>Sie sollen die im engeren Sinne sprachstrukturellen sowie die pragmatischen Bedingungen der Konstitution von Texten und Gesprächen kennen und ihre Implikationen für das Hör- und Leseverstehen einschätzen können. Hierzu zählt insbesondere auch Bewusstheit für die medial und soziokulturell differenzierten Bedingungen des Sprachhandelns.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, Probleme der Textproduktion und des Textverstehens theoretisch interpretieren und analysieren zu können. Dafür brauchen sie eine breite Kenntnis einschlägiger Theoriekonzepte aus dem Bereich der Pragmatik, der Textlinguistik und Gesprächsforschung sowie der Textproduktions- und -verstehensforschung.</p> <p>Zu den fachdidaktischen Kompetenzzielen des Moduls zählt darüber hinaus die Kenntnis sozialisatorischer, entwicklungspsychologischer und spracherwerbstheoretischer Determinanten der Entwicklung von Text- und Gesprächskompetenz bei Schülern verschiedenen Alters.</p> <p>Vor diesem Hintergrund sollen die Studierenden der Lehramtsstudiengänge in der Lage sein, den Erwerb von Textkompetenzen didaktisch zu modellieren. Dazu gehört auch die Fähigkeit schulische Gattungstraditionen, etwa kommunikative Gattungen des Unterrichtsgesprächs oder tradierte Formen schulischer Aufsatzgattungen, kritisch zu bewerten und ihre Leistung für Ziele des Deutschunterrichts einzuschätzen.</p> | | | |
| | Modulinhalte | <p>Das Modul "Text und Gespräch" vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit geschriebenen und gesprochenen Texten. Im Mittelpunkt stehen dabei einerseits die übergreifenden Gemeinsamkeiten verschiedener Formen textlichen Handelns, andererseits aber auch die besonderen medialen Unterschiede etwa zwischen Sprechen und Schreiben, Hören und Lesen.</p> <p>Aus fachsystematischer Perspektive sind einerseits Fragen der formalen Struktur und Organisation kommunikativer Einheiten in Texten wie Kohärenz, Sequenzierung etc. Gegenstand, andererseits Fragen der Intentionalität und Strategie sowie der Darstellungsmodi (Berichten, Beschreiben, Erklären, Argumentation, Erzählen). Ein zentraler Bereich der Textanalyse ist die Vermittlung der Gelingens- und Misslingensbedingungen bei der Produktion und Rezeption von Texten (Verständlichkeit, Gesprächserfolg, etc.). Deshalb gehört auch die eigene Textproduktion (Schreiben und Reden) und deren Reflexion zu den Arbeitsbereichen des Moduls.</p> <p>Aus historischer und varianzsystematischer Perspektive werden Probleme der Entstehung und Entwicklung von Textsorten und Gesprächsformen als geronnene Kommunikationsgeschichte und als Widerspiegelung kommunikativer Bedürfnisse behandelt. Für heutige Kommunikationsformen wird die Varianzstruktur in Hinsicht auf Institutionalität, Medialität, Situation und Adressatenspezifität erarbeitet. Dabei werden Verfahren der empirischen Beobachtung und ihr Verhältnis zu theoretischer Rekonstruktion reflektiert.</p> <p>Aus fachdidaktischer Perspektive stehen die Bedingungen und Prozesse der Aneignung und der Vermittlung von Schreib- und Lesefähigkeiten im Mittelpunkt, soweit sie schriftliche und mündliche Textproduktion und -rezeption zum Gegenstand haben. Hinzu kommen Fragen der Didaktik der Textanalyse und der Lehrwerkanalyse und der Reflexion von Unterrichtskommunikation.</p> <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 30 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A2, A3, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 , A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-GER-B-SpTheo | Sprachtheorie und Sprachphilosophie | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachtheorie und Sprachphilosophie</i> | |
| Modulcode | 05-GER-B-SpTheo | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), 1. und 2. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Gloning | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis einschlägiger sprachtheoretischer- und philosophischer Positionen sowie der entsprechend zuzuordnenden Begrifflichkeit und Arbeitsweise - Entwicklung der Fähigkeit, diese Positionen wissenschaftsgeschichtlich einzuordnen - Entwicklung der Fähigkeit, alternative Beschreibungs- und Erklärungsoptionen im Umgang mit konkreten linguistischen Problemen sprachtheoretischen Positionen und Kontroversen zuzuordnen - Entwicklung einer Bewusstheit gegenüber wissenschaftstheoretisch verschiedenen Methoden linguistischen Arbeitens | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 31 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|---------------|
| Modulinhalte | <p>Sprachtheorie im Sinn dieses Moduls wird nicht verstanden als die Summe der für die verschiedenen Deskriptions- und Erklärungsbereiche der Linguistik erforderlichen, jeweils bereichsspezifischen Theorieentwicklungen. Vielmehr geht es in diesem Modul um das Kennenlernen theoretischer Konzeptionen und Begriffe, die für alle bzw. sehr viele Arbeitsbereiche der Linguistik gleichermaßen relevant sind. Einschlägige Kristallisationspunkte der Sprachtheorie in diesem Sinn sind z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff der Sprache - Sprachliche Kompetenz (inkl. der Bewusstseitsproblematik) - Zeichen (inkl. der Problematik des Wirklichkeitsbezugs und Wirklichkeitsbegriffs, Sprachrelativismusdebatte; abbildtheoretische, strukturalistische, instrumentalistische Zeichenkonzeptionen, Zeichengenese, Symbolbegriff) - Kommunikation / Interaktion (inkl. der Intentionalitätsproblematik) - Sprachliche Handlung/Handeln - Bedeutung/Begriff/Kompositionalität - Meinen und Verstehen - Regel/Norm/System <p>Die Punkte bilden keinen geschlossenen Themenkatalog, geschweige denn einen Kanon. Vielmehr sollen Vorlesungen und Seminare des Moduls hier variabel unterschiedliche Schwerpunkte setzen können.</p> <p>Neben genuin linguistischen Konzepten sollen in dem Modul für linguistische Fragen relevante theoretische Konzepte aus Nachbardisziplinen gelehrt werden. Hierzu zählen neben der Semiotik und Kommunikationstheorie auch die Sprachphilosophie (Logik, Ästhetik, Phänomenologie, Philosophische Anthropologie, Pragmatismus, Philosophie der idealen Sprache/<i>ordinary language philosophy</i>, Sozialphilosophie, Kommunikative Ethik), die Soziologie (Wissenssoziologie, Theorie sozialen Handelns, Systemtheorie) und ggf. auch die Sprachpsychologie. Auch hier ist die Aufzählung nicht als definitiver Inhaltskatalog zu sehen, sondern als Spektrum theoretischer Perspektiven, die in Auswahl und mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung Inhalte des Moduls bestimmen.</p> <p>Hochschuldidaktisch sollte dabei die Genese der Konzepte und disziplinären Orientierungen wissenschaftshistorisch rekonstruiert werden. Ihre Relevanz sollte zweitens ausgehend von linguistischen Fragestellungen und Kontroversen exemplarisch und phänomenbezogen erarbeitet werden (etwa am Beispiel der Russell-Strawson-Kontroverse zur Referenz, der Eigennamen-Kontroverse oder der Komposita-Kontroverse). Das heißt anhand der Erörterung eines konkreten linguistischen Analyse- oder Beschreibungsproblems (z.B. Weltwissen vs. Sprachwissen beim Kompositum oder Präsuppositionen als Aspekt der Satzsemantik) sollte deutlich werden, dass hinter den Analyseoptionen jeweils philosophische und sprachtheoretische Kontroversen stehen können. Bei diesem Vorgehen können auch sprachtheoretische Grundorientierungen (z.B. Funktionalpragmatik, Generative Theorie, Strukturalismus) und wissenschaftstheoretisch unterschiedene Verfahrensweisen, z.B. Sprachvergleich, Sprachstatistik, Simulation, Grammatikalitätsurteile anschaulich werden.</p> | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Proseminar | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 90 | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 32 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem WS, Moduldauer 1 Semester |
| Unterrichtssprache | | Deutsch |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-GER-B-AL | Angewandte Linguistik | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Angewandte Linguistik</i> | |
| Modulcode | 05-GER-B-AL | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach) / 4. oder 6. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Lobin, Rösler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-GER-LB-EinfSpr, 05-GER-B-SpTheo | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen die in den Modulen des ersten bzw. der beiden ersten Studienjahre erworbenen theoretischen und methodischen sprachwissenschaftlichen Konzepte anwenden können, sie vertiefen und das für eigenständiges praxisorientierte Arbeiten notwendige Wissen erworben haben.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, für bestimmte Gegenstände (s. Modulinhalte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsvorhaben formulieren zu können, die im Anschluss an das Modul zur Abschlussarbeit (B.A.) führen können, sofern das Modul im dritten Studienjahr belegt wird, - Kompetenzen zu erwerben, die es ihnen erlauben, bestimmten Fragestellungen angemessene Forschungskonzepte (empirisch quantitativ, empirisch qualitativ, introspektiv, hermeneutisch) zuordnen zu können, - die erworbenen Kompetenzen angemessen auf nicht wissenschaftsimmanente Anwendungsfelder zu transferieren sowie - allgemeine anwendungs- und berufsbezogene Qualifikation zu erwerben. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 33 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------|-------------------|
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Felder der angewandten Linguistik - Methoden und Fragestellungen der angewandten Linguistik anhand ausgewählter Teilbereiche - Übertragung und Nutzung linguistischer Kernkompetenzen auf ausgewählte Praxisfelder - Vorgesehene Teilbereiche: <ul style="list-style-type: none"> o Sprach- und Texttechnologie o Deutsch als Zweit- und Fremdsprache o sprach- und textorientierte Medienwissenschaft o Textverständlichkeit | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Proseminar A2 Proseminar A3 Projektseminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Proseminar | A3 Projektseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1 oder A2: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit A3: Einzelpräsentation und Projektbericht Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit bzw. des nicht bestandenen Projektberichts innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1 oder A2: 50% A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: In jedem SS, Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60 ,A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-GER-B-Ling | Ausgewählte Probleme der Linguistik | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Ausgewählte Probleme der Linguistik</i> | |
| Modulcode | 05-GER-B-Ling | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach) / 4. oder 6. Semester | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 34 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|---------------|
| Modulverantwortliche/r | | Professur für Sprachgeschichte | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-GER-LB-EinfSpr,05-GER-B-SpTheo | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen mit ausgewählten Theorien, Methoden und Gegenständen der Linguistik vertraut gemacht werden, die in den Modulen des Kerncurriculums nur exemplarisch eingeführt werden (z.B. Kognitive Linguistik, Korpuslinguistik, Varietätenlinguistik, Historische Grammatik und Sprachgeschichte). Die vertiefende Beschäftigung mit einem derartigen Arbeitsbereich soll zu einer Erweiterung des Problemhorizonts und zu Schärfung des Theorie- und Methodenbewusstseins der Studierenden beitragen und damit auch der Vorbereitung auf die B.A.-Thesis dienen. | | | |
| | Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls für einen der genannten Arbeitsbereiche <ul style="list-style-type: none"> - zentrale theoretische und methodische Prinzipien der heutigen Forschung kennen, - einschlägige linguistische Beschreibungs- bzw. Analyseansätze kennen, - diese auf die Beschreibung und Erklärung von sprachlichen Phänomenen des Deutschen anwenden können und - mit einschlägigem sprachlichem Datenmaterial vertraut sein. | | | |
| Modulinhalte | - theoretische Grundlagen und Analysemethoden eines linguistischen Arbeitsbereichs wie der Kognitiven Linguistik, der Korpuslinguistik, der Varietätenlinguistik oder der Historischen Grammatik und Sprachgeschichte | | | |
| | - vorliegende linguistische Beschreibungen bzw. Analysen auf der Grundlage der behandelten Theorien und Methoden - eigene Anwendung der einschlägigen theoretischen und methodischen Konzepte auf ausgewähltes sprachliches Datenmaterial | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 60 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem SS, Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 , A3: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 35 |
|---|------------|---------------------|-------|

2.2.2. Studienbereich Literatur

| 05-GER-LB-EinfLit | | Einführung in das Studiengebiet Literatur | | | 10 CP |
|--|--|--|---------------|-------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Einführung in das Studiengebiet Literatur</i> | | | |
| Modulcode | | 05-GER-LB-EinfLit | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach), 1. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Ehlers | | | |
| Kompetenzziele | <p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Basiskenntnisse zum wissenschaftlich reflektierten Umgang mit Literatur. Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in den Grundlagen der Analyse von Literatur und literarischer Kommunikation mit ihren medialen Bedingungen und Formen. Sie erhalten einen Überblick über die Reichweite des Begriffs Literatur, die grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft und grundlegende literaturwissenschaftliche Begriffe, die sie wiederum anwenden und in ihrem methodischen Stellenwert reflektieren können. Sie erwerben exemplarische Einsichten in die Struktur und Funktion literarischer und nicht-literarischer Texte, in das Verhältnis von Lesen und Interpretieren sowie in die Zusammenhänge von literarischer Produktion, Distribution und Rezeption. Sie erwerben Fähigkeiten, selbstständig zu recherchieren, die wissenschaftliche Arbeit planvoll zu organisieren, kooperativ zu argumentieren sowie Fragestellungen in mündlicher wie schriftlicher Form verständlich zu erörtern und situationsspezifisch zu präsentieren.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse zum didaktischen Umgang mit Literatur. Sie kennen fachdidaktische Ansätze für die Lektürepraxis in Schule und Erwachsenenbildung und zur Entwicklung von Lese-/Interpretationskompetenzen und können Prozesse der Kanonbildung u. a. im Deutschunterricht und seinen Medien (Lesewerke) reflektieren und historisch-gesellschaftlich einordnen.</p> | | | | |
| | <p>Das Modul übt in die Methoden und in die literaturdidaktische Dimension des Umgangs mit Texten ein. Vermittelt werden grundlegende Fragestellungen und Konzepte der literaturwissenschaftlichen Analyse (u. a. Erzähler, Figuren, Handlung, Motiv, Gattung, Medien). Behandelt werden ferner die für die Textanalyse maßgeblichen rhetorischen Figuren. Die erworbenen Kenntnisse werden exemplarisch an unterschiedlichen Gattungen erprobt. In fachdidaktischer Perspektive werden Fragestellungen, Konzepte und Theorien des Erwerbs und der Aneignung literarischer Kenntnisse und Kompetenzen u. a. im schulischen Curriculum behandelt.</p> <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Einführungsmoduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht.</p> | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Tutorium | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Tutorium | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 20 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 90 | 90 | 40 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 36 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2: Klausur oder Seminararbeit oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit. Die Seminarklausur kann auch in Form einer Übungskumulation (3 x 30 Minuten oder 6 x 15 Minuten) durchgeführt werden. Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem WS, Moduldauer: 1 Semester |
| Unterrichtssprache | | Deutsch |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 , A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-GER-LB-LitEU | Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext</i> | |
| Modulcode | 05-GER-LB-LitEU | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK, „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), BA SLK/GuK, „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach), 3. und 4. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Simonis | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-GER-LB-Einflit | |
| Kompetenzziele | Das Modul vermittelt einen exemplarischen, fundierten Überblick über die Geschichte der deutschen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart im europäischen (und außereuropäischen) Kontext. In Verbindung mit der Analyse literarischer Texte gewinnen die Studierenden zugleich einen Einblick in die Geschichte der deutschen Sprache (u. a. Mittelhochdeutsch, Frühneuhochdeutsch). Neben dem literaturhistorischen Wissen und der analytischen Kompetenz erwerben die Studierenden die Fähigkeit, in historischen und komparatistischen Zusammenhängen zu denken (systemische Kompetenz), literaturhistorische Konzepte wie die Einteilung in Epochen und die gesellschaftliche Funktion literarischer Texte zu klären und zu reflektieren, die exemplarische Rolle literarischer Texte für methodische Fragestellungen zu beurteilen und die Bedingungen und Funktionen von Kanonbildung sowie der literarischen Wertung zu erkennen. Zu den fachdidaktischen Kompetenzziele des Moduls gehört daher die Einsicht in verschiedene literarische Ordnungsmuster (z. B. Unterhaltungs-/ernste Literatur, Kinder- und Jugendliteratur, einfache Formen). Mit Abschluss des Moduls kennen Studierende Grundlagen der Theorie und Praxis der Vermittlung literarischer Hauptwerke und der Aneignung literaturhistorischen Wissens. Sie verfügen über Konzepte zur Entwicklung von Interpretations-/Wertungskompetenzen u. a. im Deutschunterricht. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 37 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|---------------|
| Modulinhalte | <p>In dem Modul werden ausgewählte Werke (auch aus der Kinder- und Jugendliteratur) seit dem Mittelalter einschließlich ihrer sprachlichen Voraussetzungen sowie Konzepte und Fragen der Literaturgeschichtsschreibung wie die Einteilung in Epochen, die Bildung von Traditionen, Konjunkturen und Strömungen, die Bedeutung literarischer Gattungen und Gattungswechsel behandelt. Zu den Inhalten des Moduls gehört auch das Verhältnis von Autor – Werk – Rezipient. Die komparatistische Perspektive schließt motiv-, themen-, stilgeschichtliche und imagologische Untersuchungen sowie die Untersuchung der Funktion von Übersetzungen im Literatursystem und Transferforschung ein. In literaturdidaktischer Perspektive werden Theorien und Konzepte zur Vermittlung literarischer Werke innerhalb ihres historischen Funktionszusammenhanges behandelt sowie Einsichten in Bedingungen und Funktionen von Kanonbildung geboten.</p> <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten in A1 A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: In jedem zweiten Studienjahr, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--------------------------|---|--------------|
| 05-GER-LB-LitKult | Literatur und Kultur | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literatur und Kultur</i> | |
| Modulcode | 05-GER-LB-LitKult | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 38 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------|
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach), 3. und 4. Semester | | |
| Modulverantwortliche/r | | Dietl | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-GER-LB-EinfLit | | |
| Kompetenzziele | Mit Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Einsichten in den Ort und die Funktion von Literatur in kulturellen Kontexten. Sie verfügen über die Fähigkeit, literarische Texte unter kulturwissenschaftlichem und -geschichtlichem Blickwinkel zu analysieren und Lesekulturen als institutionell bestimmte Kontexte für die Aneignung literarisch-ästhetischer und systemischer Kompetenzen zu reflektieren. Sie können Einzeltexpte bzw. Textkorpora (auch aus der Kinder- und Jugendliteratur) auf der Grundlage kulturwissenschaftlicher Methodik in ihren relevanten Produktions- sowie Rezeptionszusammenhängen erschließen. Sie haben Einsicht in den Verbund von Medien und die Rolle von Kulturtechniken. Unter fachdidaktischem Gesichtspunkt soll das Lesen als eine Kulturtechnik und als Schlüsselkompetenz innerhalb einer Wissensgesellschaft konzeptionell in diachroner und synchroner Perspektive behandelt werden. | | | |
| Modulinhalte | Das Modul beinhaltet die Einführung in die Analyse von literarischen Texten unter kulturwissenschaftlich und kulturgeschichtlich erweiterter Perspektive. Des Weiteren werden die kulturelle Funktion von Texten im Mittelalter, die Geschichte des Lesens, der Mediennutzung, des Medientransfers, der Intermedialität und des Verhältnisses von Mündlichkeit und Schriftlichkeit behandelt. Einen fachdidaktischen Schwerpunkt bilden Untersuchungen zur literarischen und Mediensozialisation unter besonderer Berücksichtigung von Bedingungen und Problemen des Lesens sowie der Intermedialität im Bereich der Kinder- und Jugendkultur. Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem zweiten Studienjahr, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 39 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|---|--|
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60 , A3: 60 |
| Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesterinformation | Termin s. Vorlesungsverzeichnis |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|--|
| 05-GER-LB-LitGuTh | | Literaturgeschichte und Literaturtheorie | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturgeschichte und Literaturtheorie</i> | | | |
| Modulcode | | 05-GER-LB-LitGuTh | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), 5. und 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Dietl, Kurz | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-GER-LB-EinfLit, 05-GER-LB-LitEU <i>oder</i> 05-GER-LB-LitKult <i>oder</i> 05-GER-B-LitWiss | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden vertiefen ausgehend von den Basismodulen ‚Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext‘ und ‚Literatur und Kultur‘ ihre Kompetenzen beim Umgang mit ästhetischen Kategorien wie z.B. dem Erhabenen, dem Komischen, dem Grotesken und sind in der Lage, diese Kategorien anzuwenden. Sie gewinnen grundlegende Einsichten in Richtungen der historischen Poetik und der Literaturtheorie, lernen diese Poetiken und Theorien in ihren Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen. Mit dem Modul werden theoretisch fundierte Einsichten in die medialen Bedingungen literarischer Texte erworben. Durch die Bearbeitung dieser Gegenstände wird ein besonderes konzeptionelles, problemerkundendes und problemlösendes Denken entwickelt. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Theorien und Poetiken auch in ihrer Bedeutung für den Deutschunterricht zu reflektieren und in didaktischen Kontexten (am Beispiel von ausgewählten Autoren/Texten) umzusetzen. | | | | |
| | Das Modul führt die Basismodule fort und erweitert sie historisch und systematisch, auch unter Einbeziehung didaktischer Fragestellungen. Darunter fallen Phänomene des Ästhetischen und ihre historische Entwicklung sowie Fragen der Poetik. Ausdrücklich geht es auch darum, aktuelle Entwicklungen in der Gegenwartsliteratur zu erfassen. In fachdidaktischer Perspektive werden Anwendungsbereiche der historischen Poetik für die Entwicklung literaturdidaktischer Modelle genutzt und Konzepte für eine Integration von Literatur in den Deutschunterricht entworfen. Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 | |
| B Selbstgestaltete Arbeit | | 30 | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 40 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem zweiten Studienjahr, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-GER-LB-LitInst | Literatur in institutionellen Kontexten | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literatur in institutionellen Kontexten</i> | |
| Modulcode | 05-GER-LB-LitInst | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Germanistik, Deutsch / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | L2/L3/L5 „Deutsch“, BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), 5. und 6. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | Wirth | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-GER-LB-EinfLit, 05-GER-LB-LitEU <i>oder</i> 05-GER-LB-LitKult <i>oder</i> 05-GER-B-LitWiss | |
| Kompetenzziele | Bei Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse/Interpretation literarischer Texte und sind in der Lage, literarische Epochen und Gattungen präzise historisch-kulturell zu verorten. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, die Struktur literarischer Texte in Verbindung mit einem Prozess von Modernisierung und vor dem Hintergrund eines kulturellen Wandels zu erfassen. Auf der Basis einer Erweiterung von Fähigkeiten zur Textanalyse und Interpretation vertiefen die Studierenden ihr Wissen über den Zusammenhang von Literatur als Handlungs- und Symbolsystem. Sie erkennen dabei die spezifischen Rahmenfunktionen (Handlungsrollen) ausgewählter Institutionen und werden in die Lage versetzt, Adaptionen eines Werkes in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu bewerten. Auf diese Weise sammeln sie exemplarische Erfahrungen in einem Feld der literarischen bzw. medialen Praxis. Die Studierenden nutzen die vertieften Einsichten in das Handlungs- und Symbolsystem Literatur, um selbständig den spezifischen ‚Gebrauch‘ von Literatur in ausgewählten Institutionen (insbesondere Schule, Universität, Verlagswesen) und Medien (Film, Theater) herauszuarbeiten und für den Lernbereich ‚Umgang mit Texten‘ produktiv zu machen. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 41 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------|---------------|
| Modulinhalte | <p>Im Modul werden die Kenntnisse von Literatur als Handlungs- und Symbolsystem vertieft. Die erweiterten Kenntnisse zur Geschichte der literarischen Gattungen, zu Epocheneinteilungen und zu Analyse/Interpretation stehen durchgängig in Verbindung mit der spezifischen Rolle, die ausgewählte Autoren und Werke in literarischen Institutionen spielen. Am Beispiel exemplarischer Autoren und Werke (auch aus der Kinder- und Jugendliteratur) gehen die Studierenden dem 'Gebrauch' von Texten in Institutionen nach (Schule, Universität, Theater, Literaturkritik, Film, Buchmarkt, Literarische Gruppen/Gesellschaften, Medien) und stellen Bezüge zur kulturellen Praxis her.</p> <p>Unter fachdidaktischer Perspektive wird der Deutschunterricht als besondere Institution literarischer Vermittlung in diachroner Perspektive untersucht. Dabei werden Wandlungen von fachdidaktischen Konzepten erfasst und in Verbindung mit Modernisierungsanforderungen gebracht. Die Kenntnis neuester Konzepte ermöglicht den Studierenden, selbständig Modelle für den Umgang mit ausgewählten Texten/Autoren in institutionellen Kontexten zu entwickeln.</p> <p>Fachdidaktische Fragestellungen sind in der Lehre vermittelt mit fachwissenschaftlichen Problemen und Kenntnissen. Fachdidaktische Lehre wird in den Vorlesungen und Seminaren des Moduls integriert im Umfang von 4 CP erbracht. Je eins der Seminare des Moduls hat überdies einen ausweislich des Titels erkennbaren fachdidaktischen Schwerpunkt. Fachdidaktische Inhalte und Kompetenzen sind nicht exklusiv lehramtsbezogen, sondern auch für mögliche Berufsperspektiven der B.A.-Studierenden im Modul relevant.</p> | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten in A1 A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit</p> <p>Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten.</p> | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: In jedem zweiten Studienjahr, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---------------------------|---|--------------|
| 05-GER-B-EinfLuKth | Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie</i> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 42 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| Modulcode | | 05-GER-B-EinfLuKth | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach, Nebenfach), 1. und 2. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | | Gansel, Simonis | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden gewinnen Einsichten in die kulturelle Funktion von Literatur und erwerben durch die Beschäftigung mit grundlegenden theoretischen Texten elementare Kenntnisse unterschiedlicher Richtungen der Literaturtheorie und Kulturtheorie. Sie können die verschiedenen Ansätze bei der Analyse literarischer und nichtliterarischer Texte gezielt und sinnvoll einsetzen, theoretische Zusammenhänge adäquat und verständlich zusammenfassen, kritisch darstellen sowie effektiv und situationsspezifisch präsentieren. Mit der wissenschaftlichen Kompetenz ist zugleich eine analytische und soziale Kompetenz in Hinblick auf eine mögliche kulturelle wie berufliche Praxis verbunden. | | |
| Modulinhalte | Ausgehend von grundlegenden theoretischen Ansätzen (z. B. Ethnologie, Diskurstheorie, <i>cultural studies</i>) zum Verhältnis von Literatur- und Kulturwissenschaft werden literarische Texte als Symbol- und Handlungssysteme in ihren kulturellen Kontexten (u. a. Akteure, Institutionen, Gesellschaft) untersucht. Untersucht werden die Schritte des Literaturprozesses von der Produktion über die Distribution zur Rezeption. An Fallbeispielen wird gezeigt, auf welche Weise die wissenschaftliche Untersuchung literarischer Phänomene eine komplexe Vielfalt von kulturellen Faktoren zu beobachten hat. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 90 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: In jedem SS, Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: unbegrenzt, A2: 60 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 43 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|---------------|--------------|--|
| 05-GER-B-LitWiss | | Grundlagenprobleme der Literaturwissenschaft | | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | | <i>Grundlagenprobleme der Literaturwissenschaft</i> | | | | |
| Modulcode | | 05-GER-B-LitWiss | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach) / 3. und 4. oder 5. und 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Kurz | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-GER-LB-EinfLit, 05-GER-B-EinfLuKth | | | | |
| Kompetenzziele | Das Modul erweitert die Kompetenzen des Moduls ‚Einführung in die Literatur- und Kulturtheorie‘. Die Studierenden gewinnen vertiefte Einsichten in die Struktur und Funktion literarischer Texte und ihre Vermittlung in gesellschaftlichen Kontexten. Insbesondere erwerben sie spezifische problemorientierte Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Begriffsbildung und Hermeneutik. Sie beherrschen Gattungskonventionen und können ihre Reichweiten und Grenzen reflektieren. In historischer Perspektive verfügen die Studierenden über Kenntnisse zur Problematik der Epochengliederung/-kategorisierung, zur Gattungstheorie und Kanonbildung. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Prozesse der Kanonbildung aus ausgewählten Texten/Autoren einsehbar zu machen und Aspekte der literarischen Sozialisation zu diskutieren. | | | | | |
| Modulinhalte | Ausgehend von grundlegenden Theorien (Interpretations-/Gattungstheorien, Kultur- und Sozialisationstheorien u. a.) werden aktuelle fachwissenschaftliche Fragestellungen in den folgenden Bereichen untersucht: literarische Sozialisation, literarische Kulturation, literarische Hermeneutik, Kanonisierungsprozesse (auch in didaktischer Perspektive), Gattungstheorie, Ordnungs- und Bewertungsproblematik, Funktion und Problematik der Epochenbegriffe. Die jeweils aktuellen Schwerpunkte des Instituts werden berücksichtigt. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Proseminar | | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Proseminar | | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 60 | 60 | | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 60 | | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Vorlesungsklausur 90 Minuten A2 oder A3: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2 oder A3: 50% | | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus : jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 44 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|---|--|
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 |
| Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesterinformation | Termin s. Vorlesungsverzeichnis |

| 05-GER-B-LitBild | | Literarische Bildung und kulturelle Praxis | | | 10 CP |
|--|---|--|---------------|-------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Literarische Bildung und kulturelle Praxis</i> | | | |
| Modulcode | | 05-GER-B-LitBild | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | BA SLK/GuK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach, 2. Hauptfach) / 5. und 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Gansel | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-GER-LB-EinfLit, 05-GER-LB-LitEU <i>oder</i> 05-GER-LB-LitKult <i>oder</i> 05-GER-B-LitWiss | | | |
| Kompetenzziele | Das Modul vertieft die Kenntnisse über das Funktionieren des Symbol- und Handlungssystems Literatur in der modernen Gesellschaft und vermittelt theoretische Einsichten und praktische Erfahrungen in Feldern einer angewandten Literaturwissenschaft. Die Studierenden gewinnen Einsichten in die Geschichte und Theorie literarischer Kultur, in ihre gesellschaftliche Relevanz, in die Funktion von Textsorten und Gattungen, in die Spezifik der Medialität und Intermedialität von Texten (literarischer Text, Film, Fernsehen, Internet, Hörspiel, Hörbuch, Lesung, Ausstellung, Performances u. a.), sowie in die Anforderungen kultureller bzw. literarischer Praxisfelder (Literaturkritik, Verlag, Fernsehen, Theater, Presse, Werbung, Internet, Schule, Volkshochschule u. a.). Die Studierenden sammeln exemplarische Erfahrungen in Feldern und Handlungsrollen literarischer bzw. kultureller Praxis. | | | | |
| Modulinhalte | Untersucht werden die Geschichte und Relevanz der literarischen Kultur und der literarischen Bildung sowie, anhand von exemplarischen Einzeltextanalysen, die Funktion von Gattungen, Textsorten, Medien und Handlungsrollen. Die Anforderungen von spezifischen Feldern literarischer Bildung und kultureller Praxis werden in Theorie und Praxis vermittelt. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Proseminar A3 Projektseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Projektseminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 | 90 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 60 | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A2: Seminararbeit, Klausur oder Einzelpräsentation mit Seminararbeit A3: Einzelpräsentation und Projektbericht Kompensation: Eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Seminararbeit bzw. des nicht bestandenen Projektberichts innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | | |
| | Modulabschlussnote | A2: 50% A3: 50% | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 45 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus : jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesterinformation

Termin s. Vorlesungsverzeichnis

2.2.3 Bereichsübergreifende Module

| 05-GER-B-Thesis | Thesis-Modul | | 10 CP |
|--|--|-----------------|--------------|
| Modulbezeichnung | <i>Thesis-Modul</i> | | |
| Modulcode | 05-GER-B-Thesis | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Deutsch / Institut für Germanistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | BA SLK „Germanistik (Schwerpunkt Sprache)“ (1. Hauptfach), BA SLK „Germanistik (Schwerpunkt Literatur)“ (1. Hauptfach), 6. Semester | | |
| Modulverantwortliche/r | Professuren für Germanistik | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. bis 5. Studienseesters gemäß Studienverlaufsplänen | | |
| Kompetenzziele | Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder eine literaturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | | |
| Modulinhalte | Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder eines literaturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelor-Arbeit. | | |
| Prüfungsform | Bachelor-Thesis | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 300 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 300 | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | Bachelor-Thesis | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | Sprache der Bachelor-Thesis: Deutsch | | |
| Kapazität | | | |

2.3. Modulbeschreibungen Romanistik für die Bachelor-Studiengänge

- **Sprache Literatur Kultur (SLK)**
- **Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)**
- **Moderne Fremdsprachen Kulturen und Wirtschaft (MFKW)**

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 46 |
|---|------------|---------------------|-------|

- Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (NFF)

Verbindliche Informationen zum Studienverlaufsplan und zu verpflichtenden Modulen siehe Spezielle Ordnung der jeweiligen Studiengänge, besonders dessen Anlage 1.2.

Sprachpraxis

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---------------------|
| 2.3.1. Modulbeschreibungen Galloromanistik/Französisch für SLK, GuK, MFKW, NFF | |
| Sprachpraxis I | 05-ROM-B-SprPrF-1 |
| Sprachwissenschaft I | 05-ROM-B-SprF-1 |
| Literaturwissenschaft I (Hauptfachmodul) | 05-ROM-B-LitF-1 |
| Literaturwissenschaft I (Nebenfachmodul) | 05-ROM-B-NF-LitF-1 |
| Landeskunde/Kulturwissenschaft (Hauptfachmodul) | 05-ROM-B-LKKultF |
| Landeskunde/Kulturwissenschaft (Nebenfachmodul) | 05-ROM-B-NF-LKKultF |
| Sprachpraxis II | 05-ROM-B-SprPrF-2 |
| Sprachwissenschaft | 05-ROM-B-SprFE |
| Literaturwissenschaft | 05-ROM-B-LitFE |
| Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt | 05-ROM-B-LitKultFE |
| Sprachpraxis | 05-ROM-B-SprPrFE |
| Sprachwissenschaft II | 05-ROM-B-SprF-2 |
| Literaturwissenschaft II | 05-ROM-B-LitF-2 |
| Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II | 05-ROM-B-LitKultF |
| Bachelor-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | 05-ROM-B-ThesisF |
| 2.3.2. Modulbeschreibungen Hispanistik/Spanisch für SLK, GuK, MFKW, NFF | |
| Sprachpraxis I | 05-ROM-B-SprPrS-1 |
| Sprachwissenschaft I | 05-ROM-B-SprS-1 |
| Literaturwissenschaft I | 05-ROM-B-LitS-1 |
| Landeskunde/Kulturwissenschaft | 05-ROM-B-LKKultS |
| Sprachpraxis II | 05-ROM-B-SprPrS-2 |
| Sprachwissenschaft | 05-ROM-B-SprSE |
| Literaturwissenschaft | 05-ROM-B-LitSE |
| Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt | 05-ROM-B-LitKultSE |
| Sprachpraxis | 05-ROM-B-SprPrSE |
| Sprachwissenschaft II | 05-ROM-B-SprS-2 |
| Literaturwissenschaft II | 05-ROM-B-LitS-2 |
| Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II | 05-ROM-B-LitKultS |
| Bachelor-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | 05-ROM-B-ThesisS |
| 2.3.3. Modulbeschreibungen Lusitanistik/Portugiesisch für SLK, GuK, MFKW, NFF | |
| Sprachpraxis | 05-ROM-B-SprPrP |
| Sprachwissenschaft | 05-ROM-B-SprP |
| Literaturwissenschaft | 05-ROM-B-LitP |
| Landeskunde | 05-ROM-B-LKP |
| 2.3.4. Modulbeschreibungen Nebenfach Didaktik der romanischen Sprachen im Studiengang NFF | |
| Fachdidaktik I | 05-ROM-B-FDR-1 |
| Fachdidaktik II (Praktikumsmodul) | 05-ROM-B-PrakR |
| Fachdidaktik III | 05-ROM-B-FDRE |
| Fachdidaktik IV | 05-ROM-B-FDR-2 |

2.3.1. Modulbeschreibungen Galloromanistik/Französisch für SLK, GuK, MFKW, NFF

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 47 |
|--|------------|---------------------|-------|

| 05-ROM-B-SprPrF-1 | | Sprachpraxis I | | 10 CP |
|---|---|---|-----------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachpraxis I</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprPrF-1 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Französischlektoren (Boisson, Moureaux, Schaumburg) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Niveau A2 für <i>Langue française I</i> | | |
| Kompetenzziele | | Die Studierenden sollen Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten erreichen, die dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen. Sie sollen standardsprachliche Texte aus alltäglichen Bereichen hinsichtlich ihrer Kernaussagen verstehen und typische Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie sollen sich zusammenhängend zu bekannten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern und über Erfahrungen und Ereignisse berichten können. Sie sollen in der Lage sein, ihre Meinung auszudrücken und kurze Begründungen und Erklärungen zu geben. | | |
| Modulinhalte | | <p>Sprachpraktische Übung 1: <i>Langue française I</i> Das Hör- und Leseverstehen sowie das Sprechen (frei und zusammenhängend) werden anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen Texten (aus verschiedensten Kontexten), Radio-, Fernsehsendungen oder gesprochener Werbung trainiert. Dabei erhalten die Lerner Einblicke in die französische Alltagskultur. Die Wiederholung und Vertiefung der Grammatik orientiert sich an den kommunikativen Lernzielen. Dabei werden Lernstrategien vermittelt.</p> <p>Sprachpraktische Übung 2: <i>Langue française II</i> Die mündlichen Kompetenzen werden weiter gefördert. Daran schließen sich vermehrt lernerorientierte Aufgaben zur schriftlichen Produktion an.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachpraktische Übung: <i>Langue française I</i> A2 Sprachpraktische Übung: <i>Langue française II</i> | | |
| Prüfungsform | | Modulabschlussprüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachprakt. Übung | A2 Sprachprakt. Übung | |
| | Aa Präsenzstunden | 60 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfung | Modulabschlussprüfung | Abschlussklausur 120 Minuten mündliche Prüfung 15 Minuten Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | 50% Abschlussklausur 50% mündliche Prüfung | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Französisch | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 48 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--|----------------|
| Kapazität | A1: 40, A2: 40 |
| Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur : s. Semesteraushang, Termin s. Vorlesungsverzeichnis | |

| 05-ROM-B-SprF-1 | | Sprachwissenschaft I | | | 10 CP |
|--|---------------------------------------|---|--------------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft I</i> | | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprF-1 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 1. u. 2. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Winkelmann | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzziele | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundkenntnisse der strukturellen und funktionalen Eigenschaften der französischen Sprache der Gegenwart 2. Überblickskenntnisse der Entwicklung und der Varietäten der französischen Sprache 3. Vertiefte Kenntnisse in einer Teildisziplin der französischen Sprachwissenschaft | | | |
| Modulinhalte | | Beschreibungsebenen der synchronen französischen Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik/Lexikologie, Pragmatik), Strukturen, Varietäten und Geschichte der französischen Sprache | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Wiss. Übung A2 Vorlesung A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für | | | | |
| | A Lehrveranstaltungen | A1 Wiss. Übung | A2 Vorlesung | A3 Proseminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 30 | 60 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre und Hausarbeit bzw. Arbeitsaufgaben in A3: 60 | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) oder Klausur 90 Minuten (Über die Prüfungsform in A3 entscheidet der Veranstaltungsleiter in Abhängigkeit vom Thema) Die Klausur in A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 20% A3: 40% | | | |
| | Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 49 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------|---|
| | 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Französisch |
| Kapazität | A1: 40, A2: 100, A3: 40 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------|---------------|--------------|
| 05-ROM-B-LitF-1 | Literaturwissenschaft I (Hauptfachmodul) | | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft I</i> (Hauptfachmodul) | | | | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitF-1 | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Rieger | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenntnisse der Grundprobleme der allgemeinen und französischen Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie 2. Kenntnisse der wesentlichen Hilfsmittel der Literaturwissenschaft einschließlich Internetrecherchen 3. Kenntnisse der Grundprobleme der Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte 4. Überblick über die Epochen der französischen Literaturgeschichte und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Frankreichs 5. Kenntnisse einer Epoche bzw. Gattung der französischen Literatur und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Frankreichs 6. Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der modernen französischen oder französischsprachigen Literatur unter Bezugnahme auf die gesellschaftliche und politische Realität des betreffenden Landes <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der französischsprachigen Kulturen erforderlich sind und die Voraussetzung für den Erwerb interkultureller Kompetenzen darstellen.</p> | | | | |
| Modulinhalte | Literaturbegriffe, Funktionen von Literatur, Abgrenzung fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an exemplarischen Beispielen (Epoche, Autor, Gattung, Werk), Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Einführungsvorlesung A2 Wiss. Übung A3 Proseminar A4 Vorlesung | | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Wiss. Übung | A3 Proseminar | A4 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 15 | 60 | 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 30 | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 50 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1 und A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A4: Klausur 90 Minuten Die Klausur zu A1 und A2 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1 und A2: 50% A3: 35% A4: 15% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 und A4 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch , Französisch |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 40, A3: 40, A4: 100 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|--|--------------|
| 05-ROM-B-NF-LitF-1 | Literaturwissenschaft I (Nebenfachmodul) | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft I</i> (Nebenfachmodul) | |
| Modulcode | 05-ROM-B-NF-LitF-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Rieger | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenntnisse der Grundprobleme der allgemeinen und französischen Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie 2. Kenntnisse der wesentlichen Hilfsmittel der Literaturwissenschaft einschließlich Internetrecherchen 3. Kenntnisse der Grundprobleme der Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte 4. Überblick über die Epochen der französischen Literaturgeschichte und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Frankreichs 5. Kenntnisse einer Epoche bzw. Gattung der französischen Literatur und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Frankreichs 6. Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der modernen französischen oder französischsprachigen Literatur unter Bezugnahme auf die gesellschaftliche und politische Realität des betreffenden Landes. <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der französischsprachigen Kulturen erforderlich sind und die Voraussetzung für den Erwerb interkultureller Kompetenzen darstellen.</p> | |
| Modulinhalte | Literaturbegriffe, Funktionen von Literatur, Abgrenzung fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an exemplarischen Beispielen (Epoche, Autor, Gattung, Werk), Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Einführungsvorlesung A2 Proseminar A3 Vorlesung | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 51 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------|--------------|
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Vorlesung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 60 | 15 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 75 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A3: Klausur 90 Minuten Die Klausur zu A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 35% A3: 15% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 , 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch , Französisch | | |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 40, A3: 100 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ROM-B-LKKultF | Landeskunde/Kulturwissenschaft (Hauptfachmodul) | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Landeskunde/Kulturwissenschaft</i> (Hauptfachmodul) | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LKKultF | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Stenzel | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-SprPrF-1 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 52 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----------------|---------------|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Kenntnis wesentlicher Grundlagen kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Forschungsmethoden sowie deren interdisziplinärer Bedeutung;</p> <p>Kenntnis wesentlicher Gegenstandsbereiche, Forschungsergebnisse und Problemfelder der französischen Kulturwissenschaft;</p> <p>Überblick über die historischen und soziokulturellen Zusammenhänge und Grundlagen der französischen Gesellschaft und Kultur der Gegenwart, der nationalen und kulturellen Identitätskonstruktion Frankreichs sowie der französischen Erinnerungskultur;</p> <p>Einsichten in die Grundlagen der gesellschaftlichen und kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich;</p> <p>Selbstständige Erarbeitung exemplarischer Problemfelder der französischen Geschichte, Gesellschaft und Kultur;</p> <p>Sprachliche Kompetenzen zur Vermittlung französischer Kultur und der Problematik der interkulturellen Kommunikation.</p> <p>Das Modul vermittelt grundlegende wissenschaftliche, gegenstandsbezogene und sprachliche interkulturelle Kompetenzen, die für ein vertieftes Verständnis des heutigen Frankreich notwendig sind.</p> | | | | |
| | Modulinhalte | <p>Grundfragen kulturwissenschaftlicher Forschung; Grundprobleme der französischen Geschichte und Gesellschaft seit 1789; Grundlagen republikanischer und nationaler Identitätskonstruktionen; gesellschaftliche, politische und kulturelle Grundstrukturen des heutigen Frankreich; aktuelle Formen und Probleme französischer Erinnerungskultur; Geschichte und aktuelle Entwicklungen der deutsch-französischen Beziehungen; Grundlagen und Strategien interkultureller Kommunikation.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | <p>A1 Vorlesung A2 Wiss. Übung A3 Proseminar A4 Übung Interkulturelle Kommunikation</p> | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Wiss. Übung | A3 Proseminar | A4 Spr. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 30 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre: 30 | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1 und A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A4: Klausur 90 Minuten</p> <p>Die Klausur zu A1 und A2 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: einstündige mündliche Prüfung.</p> | | | |
| | Modulabschlussnote | <p>A1 und A2: 40% A3: 40% A4: 20%</p> | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | <p>Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 und A4</p> | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 53 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|-----------|---------------------------------|
| Kapazität | A1: 100, A2: 40, A3: 40, A4: 40 |
|-----------|---------------------------------|

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|--|---------------------|---------------|---------------|
| 05-ROM-B-NF-LKKultF | Landeskunde/Kulturwissenschaft (Nebenfachmodul) | | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Landeskunde/Kulturwissenschaft (Nebenfachmodul) | | | |
| Modulcode | 05-ROM-B-NF-LKKultF | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Stenzel | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-SprPrF-1 | | | |
| Kompetenzziele | <p>Kenntnis wesentlicher Grundlagen kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Forschungsmethoden sowie deren interdisziplinärer Bedeutung;</p> <p>Kenntnis wesentlicher Gegenstandsbereiche, Forschungsergebnisse und Problemfelder der französischen Kulturwissenschaft;</p> <p>Überblick über die historischen und soziokulturellen Zusammenhänge und Grundlagen der französischen Gesellschaft und Kultur der Gegenwart, der nationalen und kulturellen Identitätskonstruktion Frankreichs sowie der französischen Erinnerungskultur;</p> <p>Einsichten in die Grundlagen der gesellschaftlichen und kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich;</p> <p>Selbstständige Erarbeitung exemplarischer Problemfelder der französischen Geschichte, Gesellschaft und Kultur;</p> <p>Sprachliche Kompetenzen zur Vermittlung französischer Kultur und der Problematik der interkulturellen Kommunikation.</p> <p>Das Modul vermittelt grundlegende wissenschaftliche, gegenstandsbezogene und sprachliche interkulturelle Kompetenzen, die für ein vertieftes Verständnis des heutigen Frankreich notwendig sind.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Grundfragen kulturwissenschaftlicher Forschung; Grundprobleme der französischen Geschichte und Gesellschaft seit 1789; Grundlagen republikanischer und nationaler Identitätskonstruktionen; gesellschaftliche, politische und kulturelle Grundstrukturen des heutigen Frankreich; aktuelle Formen und Probleme französischer Erinnerungskultur; Geschichte und aktuelle Entwicklungen der deutsch-französischen Beziehungen; Grundlagen und Strategien interkultureller Kommunikation.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | <p>A1 Vorlesung</p> <p>A2 Proseminar</p> <p>A3 Übung Interkulturelle Kommunikation</p> | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Proseminar | A3 Spr. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre: 30 | | |
| C Modulabschlussprüfung | ... | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 54 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A3: Klausur 90 Minuten Die Klausur zu A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: einstündige mündliche Prüfung. |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 40% A3: 20% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 40, A3: 40 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------|
| 05-ROM-B-SprPrF-2 | | Sprachpraxis II | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachpraxis II</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprPrF-2 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Französischlektoren (Boisson, Moureaux, Schaumburg) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-SprPrF-1 | | |
| Kompetenzziele | | Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten, die dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen | | |
| Modulinhalte | | Einübung der französischen Grammatik, Aussprache, Idiomatik des Hör- und Textverständnisses sowie der Textproduktion, Anleitung zur selbständigen Vertiefung der Grammatikkenntnisse sowie des Wortschatzes | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachpraktische Übung: Langue française III A2 Sprachpraktische Übung: Langue française IV A3 Sprachpraktische Übung: Communication orale | | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachprakt. Übung | A2 Sprachprakt. Übung | A3 Sprachprakt. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | Abschlussklausur 120 Minuten mündliche Prüfung 15 Minuten Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 55 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modulabschlussnote | 50% Abschlussklausur 50% mündliche Prüfung |
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 |
| Unterrichtssprache | Französisch |
| Kapazität | A1: 40, A2: 40, A3: 40 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-SprFE | | Sprachwissenschaft | | 10 CP |
|---|--|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprFE | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Winkelmann | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse der modernen französischen Grammatik oder des Wortschatzes oder der wichtigsten französischen Varietäten. Den Studierenden werden theoretische und methodische Kompetenzen vermittelt, die sie in die Lage versetzen, aktuelle französische Texte linguistisch zu beschreiben und ihre Strukturen zu erklären. | | |
| Modulinhalte | | Ausgewählte Probleme der französischen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Morphosyntax und Syntax, Strukturen und Besonderheiten des französischen Wortschatzes, französische Sprachgeschichte oder französische Varietäten. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Vorlesung | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden: | | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | | 60 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | Hausarbeit: 60, Projektbericht: 30 | |
| | C Modulabschlussprüfung | | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | | A1: 40% A2: 60% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Französisch | | |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 30 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 56 |
|---|------------|---------------------|-------|

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-LitFE | | Literaturwissenschaft | | 10 CP |
|--|--|---|------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturwissenschaft</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-LitFE | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Rieger | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse, vertiefte Kenntnisse einer Epoche der französischen bzw. französischsprachigen Literatur, vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der französischen bzw. französischsprachigen Literatur, Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der französischsprachigen Literaturen erforderlich sind. | | |
| Modulinhalte | | Methodenprobleme, literarische Textanalyse, Literaturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 90 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | ... | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 60% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Französisch | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 57 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 05-ROM-B-LitKultFE | Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt</i> | | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitKultFE | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Stenzel | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | <p>Kenntnis wesentlicher Grundlagen kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Forschungsmethoden sowie deren interdisziplinärer Bedeutung; Kenntnis wesentlicher Gegenstandsbereiche, Forschungsergebnisse und Problemfelder der französischen Kulturwissenschaft; Überblick über die historischen und soziokulturellen Zusammenhänge und Grundlagen der französischen Gesellschaft und Kultur der Gegenwart, der nationalen und kulturellen Identitätskonstruktion Frankreichs sowie der französischen Erinnerungskultur; Einsichten in die Grundlagen der gesellschaftlichen und kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich; Selbstständige Erarbeitung exemplarischer Problemfelder der französischen Geschichte, Gesellschaft und Kultur; Sprachliche Kompetenzen zur Vermittlung französischer Kultur und in der interkulturellen Kommunikation.</p> <p>Das Modul vermittelt grundlegende wissenschaftliche, gegenstandsbezogene und sprachliche interkulturelle Kompetenzen, die für ein vertieftes Verständnis des heutigen Frankreich notwendig sind.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Grundfragen kulturwissenschaftlicher Forschung; Grundprobleme der französischen Geschichte und Gesellschaft seit 1789; Grundlagen republikanischer und nationaler Identitätskonstruktionen; gesellschaftliche, politische und kulturelle Grundstrukturen des heutigen Frankreich; aktuelle Formen und Probleme französischer Erinnerungskultur; Geschichte und aktuelle Entwicklungen der deutsch-französischen Beziehungen; Grundlagen und Strategien interkultureller Kommunikation.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 60 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre: 90 | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 60% | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 58 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Semestern | 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 |
| Unterrichtssprache | Französisch |
| Kapazität | A1: 100, A2: 40 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-SprPrFE | | Sprachpraxis | | 10 CP |
|--|--|--|----------------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachpraxis</i> (Auslandssemester) | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprPrFE | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Boisson, Dittbrenner, Moureaux, Schaumburg | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossenes 2. Studienjahr, Langue française 4 (Niveau B2) | | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der französischen Sprachpraxis insbesondere im Bereich des Sprachgebrauchs, des Hörverstehens und eines fachbezogenen Wortschatzes im Rahmen des Niveaus C 1. Ausweitung der Kenntnisse in französischer Landeskunde und Kulturwissenschaft. Ausbau des interkulturellen Verständnisses Frankreichs. | | |
| Modulinhalte | | Die Modulinhalte ergeben sich aus dem an der Gasthochschule vorhandenen Lehrangebot (z.B. Fachsprachliche Kurse, Übersetzungskurse, Übungen zur Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Kommunikation, Vermittlung von landeskundlichem/ kulturwissenschaftlichem Wissen mit sprachpraktischen Anteilen). | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Übung/Vorlesung A2 Übung/Vorlesung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Lehrveranstaltung | A2 Lehrveranstaltung | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 120 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Die Art der Prüfung wird von der ausländischen Gasthochschule festgelegt. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | | Französisch | | |
| Kapazität | | Wird von der ausländischen Gasthochschule festgelegt. | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 59 |
|---|------------|---------------------|-------|

| 05-ROM-B-SprF-2 | | Sprachwissenschaft II | | 10 CP |
|---|---------------------------------------|--|----------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft II</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprF-2 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Winkelmann | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-SprF-1 | | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse der modernen französischen Grammatik oder des Wortschatzes oder der wichtigsten französischen Varietäten. Den Studierenden werden theoretische und methodische Kompetenzen vermittelt, die sie in die Lage versetzen, aktuelle französische Texte linguistisch zu beschreiben und ihre Strukturen zu erklären. | | |
| Modulinhalte | | Ausgewählte Probleme der französischen Morphologie, Morphosyntax und Syntax, Strukturen und Besonderheiten des französischen Wortschatzes, französische Varietäten. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | Seminar A1 | Wiss. Übung A2 | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 90 | 60 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit: 60, Projektbericht: 30 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | ∴ | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: Referat oder Projektpräsentation 20-30 Minuten Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit (A1) bzw. schriftliche Ausarbeitung des nicht bestandenen Referats oder der Projektpräsentation (A2) innerhalb von 14 Tagen. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | | |
| Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur : s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| 05-ROM-B-LitF-2 | | Literaturwissenschaft II | | 10 CP |
|--|--|---|--|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturwissenschaft II</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-LitF-2 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Rieger | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 60 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------|
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-LitF-1 | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse, vertiefte Kenntnisse einer Epoche der französischen bzw. französischsprachigen Literatur, vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der französischen bzw. französischsprachigen Literatur, Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der französischsprachigen Literaturen erforderlich sind. | |
| Modulinhalte | | Methodenprobleme, literarische Textanalyse, Literaturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Wiss. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: 2 Klausuren je 90 Minuten Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestanden Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestanden Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% (20% je Klausur) | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ROM-B-LitKultF | Literaturwissenschaft mit landeskundlich- kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft mit landeskundlich- kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitKultF | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Stenzel | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-LKKultF | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 61 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|--|---|
| | <p>nichtfiktionaler Texte im Horizont übergreifender historischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher Problemstellungen sowie der berufsfeldbezogenen Bedeutung der Texte; Mündliche und schriftliche Kompetenz in der französischen Terminologie in allen Bereichen von Literatur, Kultur und Landeskunde; Selbständiges wissenschaftliches Recherchieren und Arbeiten; Vertiefte Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien; Vertiefte Erarbeitung exemplarischer Problemfelder der französischen Geschichte, Gesellschaft und Kultur. Das Modul vermittelt vertiefte wissenschaftliche und gegenstandsbezogene interkulturelle Kompetenzen, die für die eine selbstständige Erarbeitung und Analyse literarischer und kultureller Strukturen, Entwicklungstendenzen und Probleme des heutigen Frankreich notwendig sind.</p> |
|--|---|

| | | | |
|----------------------------|---|--|----------------|
| Modulinhalte | | Vertiefte Erarbeitung und Kontextualisierung von Texten eines Autors, einer Epoche und/oder zu übergreifenden literarischen, kulturellen und landeskundlichen Zusammenhängen; Exemplarische Erarbeitung wichtiger literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge an ausgewählten fiktionalen und nichtfiktionalen Texten und ggf. Bildmaterialien usw.; interkulturelle Bedeutung der behandelten Gegenstände in Hinblick auf das Berufsfeld. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Wiss. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| C Modulabschlussprüfung | | .. | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 62 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Modul prüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat oder Hausarbeit A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) oder zwei Klausuren (je 90 Minuten) Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung des nicht bestandene Referats (A1) bzw. Überarbeitung jeder nicht bestandene Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandene Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% (20% je Klausur) |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-ThesisF | | Bachelor-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | | 10 CP |
|--|----------------------------------|--|--------------------------|-------|
| Modulbezeichnung | | <i>Bachelor-Thesis-Modul</i> (im Schwerpunktbereich) | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-ThesisF | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Galloromanistik/Französisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | je nach Prüferwahl | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-PraxisF, 05-ROM-B-SprFE <i>oder</i> 05-ROM-B-LitFE <i>oder</i> 05-ROM-B-LitKultFE | | |
| Kompetenzziele | | Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | | |
| Modulinhalte | | Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kultur- wissenschaftliches Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | | |
| Prüfungsform | | Bachelor-Thesis | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | 300, Bachelor-Thesis | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | | Bachelor-Thesis | |
| | Modulabschlussnote | | Note der Bachelor-Thesis | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch oder Französisch | | |
| Kapazität | | unbegrenzt | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.3.2. Modulbeschreibungen Hispanistik/Spanisch für SLK, GuK, MFKW, NFF

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 63 |
|--|------------|---------------------|-------|

| 05-ROM-B-SprPrS-1 | | Sprachpraxis I | | 10 CP |
|--|------------------------------------|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachpraxis I</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprPrS-1 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Frank | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Niveau A2 für <i>Lengua Española I</i> | | |
| Kompetenzziele | | Die Studierenden sollen Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten erreichen, die dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen. Sie sollen standardsprachliche Texte aus alltäglichen Bereichen hinsichtlich ihrer Kernaussagen verstehen und typische Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie sollen sich zusammenhängend zu bekannten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern und über Erfahrungen und Ereignisse berichten können. Sie sollen in der Lage sein, ihre Meinung auszudrücken und kurze Begründungen und Erklärungen zu geben. | | |
| Modulinhalte | | <p>Sprachpraktische Übung 1: <i>Lengua española I</i> Die Studenten sollen sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</p> <p>Sprachpraktische Übung 2: <i>Lengua española II</i> Die Studenten sollen über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>Das Hör- und Leserverstehen sowie das Sprechen (frei und zusammenhängend) werden anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen Texten trainiert. Dabei erhalten die Lerner Einblicke in die spanische Alltagskultur. Die Wiederholung und Vertiefung der Grammatik orientiert sich an den kommunikativen Lernzielen. Dabei werden Lernstrategien vermittelt.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachpraktische Übung: <i>Lengua española I</i> A2 Sprachpraktische Übung: <i>Lengua española II</i> | | |
| Prüfungsform | | Modulabschlussprüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für | | | |
| | A Lehrveranstaltungen | | A1 Sprachpr. Übung | |
| | Aa Präsenzstunden | | 60 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | | 30 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | 90 | |
| C Modulabschlussprüfung | | 60 | | |
| Modulprüfung | Modulabschlussprüfung | | Abschlussklausur 120 Minuten mündliche Prüfung 15 Minuten | |
| | Modulabschlussnote | | Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. 50% Abschlussklausur 50% mündliche Prüfung | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 64 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 |
| Unterrichtssprache | Spanisch |
| Kapazität | A1: 30, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-SprS-1 | | Sprachwissenschaft I | | | 10 CP |
|--|---------------------------------------|--|--------------|---------------|-------|
| Modulbezeichnung | | Sprachwissenschaft I | | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprS-1 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 1. u. 2. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Born | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzziele | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundkenntnisse der strukturellen und funktionalen Eigenschaften der spanischen Sprache der Gegenwart 2. Überblickskenntnisse der Entwicklung und der Varietäten der spanischen Sprache 3. Vertiefte Kenntnisse in einer Teildisziplin der spanischen Sprachwissenschaft | | | |
| Modulinhalte | | Beschreibungsebenen der synchronen spanischen Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik/Lexikologie, Pragmatik), Strukturen, Varietäten und Geschichte der spanischen Sprache. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Wiss. Übung A2 Vorlesung A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Wiss. Übung | A2 Vorlesung | A3 Proseminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 30 | 60 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre und Hausarbeit bzw. Arbeitsaufgaben in A3: 60 | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) oder Klausur 90 Minuten (Über die Prüfungsform in A3 entscheidet der Veranstaltungsleiter in Abhängigkeit vom Thema) Die Klausur in A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. <u>Ausgleichsprüfung</u> : Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung</u> : Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 65 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 20% A3: 40% |
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Spanisch |
| Kapazität | A1: 40, A2: 100, A3: 40 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-LitS-1 | Literaturwissenschaft I | 10 CP |
|--|---|---|
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft I</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitS-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Floeck | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-SprPrS-1 | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenntnisse der Grundprobleme der Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie 2. Kenntnisse der wesentlichen Hilfsmittel der spanischen/lateinamerikanischen Literaturwissenschaft einschließlich Internetrecherchen 3. Kenntnisse der Grundprobleme der Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht fiktionaler Texte 4. Überblick über die Epochen der spanischen Literaturgeschichte und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Spaniens 5. Kenntnisse einer Epoche bzw. Gattung der spanischen oder lateinamerikanischen Literatur und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität Spaniens oder Lateinamerikas 6. Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der modernen spanischen oder lateinamerikanischen Literatur unter Bezugnahme auf die gesellschaftliche und politische Realität des betreffenden Landes. <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Kulturen erforderlich sind und die Voraussetzung für den Erwerb interkultureller Kompetenzen darstellen.</p> | |
| Modulinhalte | Literaturbegriffe, Funktionen von Literatur, Abgrenzung fiktionaler und nicht fiktionaler Texte, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an exemplarischen Beispielen (Epoche, Autor, Gattung, Werk), Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Vorlesung A3 Proseminar | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| aufwand d in Stunde | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung A2 Vorlesung A3 Proseminar |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 66 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|----|
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 30 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | ∴ | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) Die Klausur zu A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestanden Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestanden Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 20% A3: 30% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Spanisch | | |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 30, A3: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ROM-B-LKKultS | Landeskunde/Kulturwissenschaft | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Landeskunde/Kulturwissenschaft</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LKKultS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF/NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Floeck, Fritz | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Überblick über die spanische Geschichte mit Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert 2. Überblick über die politische, territoriale und soziale Organisation des spanischen Staates 3. Einblick in die aktuellen Probleme der spanischen Gesellschaft 4. Vertiefte Kenntnis eines der Inhalte der Einführungsveranstaltung 5. Kontrastiver Einblick in die Alltagskultur (Spanien–Deutschland) | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 67 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|---------------|
| Modulinhalte | | Geographische und demographische Grunddaten, Geschichte Spaniens vom 15. Jahrhundert bis zur Gegenwart, das politische System Spaniens, regionale Gliederung (das System der Autonomen Regionen), Medien, Schul- und Universitätssystem, Wirtschaft, Spanien in der EU, aktuelle politische und soziale Probleme Spaniens, Einblick in die Gegenwarts- und Alltagskultur (Musik, Film, Kunst, Feste, Sitten und Gebräuche, etc.). | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Einführungsvorlesung A2 Proseminar A3 (landeskundlich ausgerichteter) Sprachkurs (Interkulturelle Kommunikation) | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Einführungsvorlesung | A2 Proseminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A3: Klausur 90 Minuten Die Klausur zu A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 30% A3: 20% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Spanisch | | |
| Kapazität | | A1: 100, A2: 40, A3: 40 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang, **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ROM-B-SprPrS-2 | Sprachpraxis II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachpraxis II</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-SprPrS-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Frank | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-SprPrS-1 | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 68 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten, die dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen, erreichen. Sie sollen die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen sowie im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen. | | |
| Modulinhalte | <p>Sprachpraktische Übung 1: <i>Lengua española III</i> Die Studenten sollen sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</p> <p>Sprachpraktische Übung 2: <i>Lengua española IV</i> Die Studenten sollen über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben. Sie können in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</p> <p>Sprachpraktische Übung 3: <i>Comunicación oral</i> Die Studenten sollen sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und seine Ansichten begründen und verteidigen.</p> <p>Das Hör- und Leserverstehen sowie das Sprechen (frei und zusammenhängend) werden anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen Texten trainiert. Dabei erhalten die Lerner Einblicke in die spanische Alltagskultur. Die Wiederholung und Vertiefung der Grammatik orientiert sich an den kommunikativen Lernzielen. Dabei werden Lernstrategien vermittelt.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Sprachpraktische Übung: Lengua española III A2 Sprachpraktische Übung: Lengua española IV A3 Sprachpraktische Übung: Comunicación oral | | |
| Prüfungsform | Modulabschlussprüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachpr. Übung | A2 Sprachpr. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 60 | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | |
| Modulprüfung | Modulabschlussprüfung | Abschlussklausur 120 Minuten mündliche Prüfung 15 Minuten | |
| | Modulabschlussnote | Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. 50% Klausur 50% mündliche Prüfung | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| | Spanisch | | |
| Kapazität | A1: 40, A2: 40, A3: 40 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 69 |
|---|------------|---------------------|-------|

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-SprSE | | Sprachwissenschaft | | 10 CP |
|--|---------------------------------------|---|------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprSE | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Born | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse der modernen spanischen Grammatik oder des Wortschatzes oder der wichtigsten spanischen und lateinamerikanischen Varietäten. Den Studierenden werden theoretische und methodische Kompetenzen vermittelt, die sie in die Lage versetzen, aktuelle spanische Texte linguistisch zu beschreiben und ihre Strukturen zu erklären. | | |
| Modulinhalte | | Ausgewählte Probleme der spanischen Morphologie, Morphosyntax und Syntax, Strukturen und Besonderheiten des spanischen Wortschatzes, spanische und lateinamerikanische Varietäten. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 90 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit: 60, Projektbericht: 30 | | |
| Modulprüfung | C Modulabschlussprüfung | ... | | |
| | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 60% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Spanisch | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-LitSE | | Literaturwissenschaft | | 10 CP |
|-----------------------|--|------------------------------|--|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturwissenschaft</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-LitSE | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 70 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|---|---|------------|
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Floeck | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse; vertiefte Kenntnisse einer Epoche der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur; vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur; Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Literaturen erforderlich sind. | | |
| Modulinhalte | Methodenprobleme, literarische Textanalyse, Literaturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| | C Modulabschlussprüfung | ... | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 60% | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | Spanisch | | |
| Kapazität | A1: 30, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ROM-B-LitKultSE | Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitKultSE | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Französisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 71 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|
| | SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Floeck | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossenes 2. Studienjahr | | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse; vertiefte Kenntnisse einer Epoche der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur und Kultur; vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur und Kultur; Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich; Fokussierung der Seminarthematik auf landeskundlich-kulturwissenschaftliche Themen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen erforderlich sind. | | |
| Modulinhalte | Methodenprobleme, Analyse literar. und kultureller Texte, Literatur- und Kulturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1.Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | Spanisch | | |
| Kapazität | A1: 100, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ROM-B-SprPrSE | Sprachpraxis | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachpraxis</i> (Auslandssemester) | |
| Modulcode | 05-ROM-B-SprPrSE | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, NFF, MFKW (HF) im 5. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Cuadrado, Ros | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossenes 2. Studienjahr, Lengua española 4 (Niveau | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 72 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------|
| | | B2) | |
| Kompetenzziele | | Vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der spanischen Sprachpraxis insbesondere im Bereich des Sprachgebrauchs, des Hörverstehens und eines fachbezogenen Wortschatzes im Rahmen des Niveaus C 1. Ausweitung der Kenntnisse in spanischer/lateinamerikanischer Landeskunde und Kulturwissenschaft. Ausbau des interkulturellen Verständnisses Spaniens bzw. Lateinamerikas. | |
| Modulinhalte | | Die Modulinhalte ergeben sich aus dem an der Gasthochschule vorhandenen Lehrangebot (z.B. Fachsprachliche Kurse, Übersetzungskurse, Übungen zur Verbesserung der schriftlichen und mündlichen Kommunikation, Vermittlung von landeskundlichem/ kulturwissenschaftlichem Wissen mit sprachpraktischen Anteilen) | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Übung/Vorlesung A2 Übung/Vorlesung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Lehrveranstaltung | A2 Lehrveranstaltung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 120 | |
| | C Modulabschlussprüfung | ∴ | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Die Art der Prüfung wird von der ausländischen Gasthochschule festgelegt. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Spanisch | |
| Kapazität | | Wird von der ausländischen Gasthochschule festgelegt. | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ROM-B-SprS-2 | Sprachwissenschaft II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft II</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-SprS-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Born | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-SprS-1 | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse der modernen spanischen Grammatik oder des Wortschatzes oder der wichtigsten spanischen und lateinamerikanischen Varietäten. Den Studierenden werden theoretische und methodische Kompetenzen vermittelt, die sie in die Lage versetzen, aktuelle spanische Texte linguistisch zu beschreiben und ihre Strukturen zu erklären. | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 73 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|
| Modulinhalte | | Ausgewählte Probleme der spanischen Morphologie, Morphosyntax und Syntax, Strukturen und Besonderheiten des spanischen Wortschatzes, spanische und lateinamerikanische Varietäten. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Wiss. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Hausarbeit: 60, Projektbericht:30 | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: Referat oder Projektpräsentation 20-30 Minuten Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit (A1) bzw. schriftliche Ausarbeitung des nicht bestandenen Referats oder der nicht bestandenen Projektpräsentation (A2) innerhalb von 14 Tagen. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Spanisch | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ROM-B-LitS-2 | Literaturwissenschaft II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft II</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitS-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Floek | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-LitS-1 | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse; vertiefte Kenntnisse einer Epoche der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur; vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur; Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Literaturen erforderlich sind. | |
| Modulinhalte | Methodenprobleme, literarische Textanalyse, | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 74 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------|
| | | Literaturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Wiss. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| C Modulabschlussprüfung | | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: 2 Klausuren je 90 Minuten Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestanden Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestanden Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% (20% je Klausur) | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | |
| Unterrichtssprache | | in der Regel Spanisch | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-ROM-B-LitKultS | Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft mit landeskundlich-kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt II</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitKultS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Floek | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-LKKultS | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Methoden sowie der Probleme allgemeiner Textanalyse; vertiefte Kenntnisse einer Epoche der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur und Kultur; vertiefte Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur und Kultur, Vermittlung interkultureller Kompetenzen und Fähigkeiten zu kontrastivem Kulturvergleich; Fokussierung der Seminarthematik auf landeskundlich-kulturwissenschaftliche Themen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen erforderlich sind. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 75 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------|
| Modulinhalte | | Methodenprobleme, Analyse literarischer und kultureller Texte, Literatur- und Kulturgeschichte, Werke eines Autors/einer Epoche | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Wiss. Übung | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Wiss. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 90 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| | C Modulabschlussprüfung | ... | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: 2 Klausuren je 90 Minuten Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestanden Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestanden Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | A1: 60% A2: 40% (20% je Klausur) | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | |
| Unterrichtssprache | | in der Regel Spanisch | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|----------------------|
| 05-ROM-B-ThesisS | Bachelor-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Bachelor-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich)</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-ThesisS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Spanisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Hispanistik/Spanisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | je nach Prüferwahl | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 05-ROM-B-PraxisS und 05-ROM-B-SprSE oder 05-ROM-B-LitSE oder 05-ROM-B-LitKultSE | |
| Kompetenzziele | Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | |
| Modulinhalte | Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | |
| Prüfungsform | Bachelor-Thesis | |
| Workload insgesamt | Arbeitsaufwand in Stunden | 300 |
| | Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 300, Bachelor-Thesis |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 76 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | Bachelor-Thesis |
| | Modulabschlussnote | Note der Bachelor-Thesis |
| Leistungspunkte | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Spanisch | |
| Kapazität | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.3.3. Modulbeschreibungen Lusitanistik/Portugiesisch für SLK, GuK, MFKW, NFF

| 05-ROM-B-SprPrP | Sprachpraxis | 10 CP |
|---|--|-------|
| Modulbezeichnung | <i>Sprachpraxis</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-SprPrP | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Portugiesisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Lusitanistik/Portugiesisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Nogueira Brieger Nezis | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Die Sprachkurse <i>Língua portuguesa I</i> und <i>Língua portuguesa II</i> führen zu Kenntnissen, Kompetenzen und Fertigkeiten, die dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen.</p> <p>Die Studierenden sollen standardsprachliche Texte aus alltäglichen Bereichen hinsichtlich ihrer Kernaussagen verstehen und typische Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie sollen sich zusammenhängend zu bekannten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern und über Erfahrungen und Ereignisse berichten können. Sie sollen in der Lage sein, ihre Meinung auszudrücken und kurze Begründungen und Erklärungen zu geben.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Sprachpraktische Übung 1: <i>Língua portuguesa I</i> Die Studenten sollen sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</p> <p>Sprachpraktische Übung 2: <i>Língua portuguesa II</i> Die Studenten sollen über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>Das Hör- und Leserverstehen sowie das Sprechen (frei und zusammenhängend) werden anhand von aktuellen, authentischen und abwechslungsreichen Texten trainiert. Dabei erhalten die Lerner Einblicke in die portugiesische oder brasilianische Alltagskultur. Die Wiederholung und Vertiefung der Grammatik orientiert sich an den kommunikativen Lernzielen. Dabei werden Lernstrategien vermittelt.</p> | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Sprachpraktische Übung: <i>Língua portuguesa I</i> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 77 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------|
| | | A2 Sprachpraktische Übung: Língua portuguesa II | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachpr. Übung | A2 Sprachpr. Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 60 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | Abschlussklausur 120 Minuten mündliche Prüfung 15 Minuten | |
| | Modulabschlussnote | Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. 50% Abschlussklausur 50% mündliche Prüfung | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Portugiesisch | |
| Kapazität | | A1: 40, A2: 40 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | | A2 Sprachpraktische Übung: Língua portuguesa II | |
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft</i> | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-SprP | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Portugiesisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Lusitanistik/Portugiesisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | | Born | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | |
| Kompetenzziele | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundkenntnisse der strukturellen und funktionalen Eigenschaften der portugiesischen Sprache der Gegenwart. 2. Überblickskenntnisse der Entwicklung und der Varietäten der portugiesischen Sprache 3. Vertiefte Kenntnisse in einer Teildisziplin der portugiesischen Sprachwissenschaft. | |
| Modulinhalte | | Beschreibungsebenen der synchronen portugiesischen Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik/Lexikologie, Pragmatik), Strukturen, Varietäten und Geschichte der portugiesischen Sprache. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Einführungsübung A2 Vorlesung/Wiss. Übung A3 Proseminar | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Einführungsübung | A2 Wiss. Übung A3 Proseminar |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 78 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----|----|
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 30 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre und Hausarbeit bzw. Arbeitsaufgaben in A3: 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1: Klausur 90 Minuten A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) oder Klausur 90 Minuten (Über die Prüfungsform in A3 entscheidet der Veranstaltungsleiter in Abhängigkeit vom Thema.)</p> <p>Die Klausur in A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten.</p> | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 20% A3: 40% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Portugiesisch | | |
| Kapazität | | A1: 40, A2: 40, A3: 40 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-LitP | Literaturwissenschaft | 10 CP |
|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft</i> | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LitP | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Portugiesisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Lusitanistik/Portugiesisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Floek | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenntnisse der Grundprobleme der Literaturwissenschaft und der Literaturtheorie 2. Kenntnisse der wesentlichen Hilfsmittel der portugiesischen/brasilianischen Literaturwissenschaft einschließlich Internetrecherchen 3. Kenntnisse der Grundprobleme der Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht fiktionaler Texte 4. Überblick über die Epochen der portugiesischen Literaturgeschichte und deren Verbindung zur Geschichtlichen Realität Portugals 5. Kenntnisse einer Epoche bzw. Gattung der portugiesischen oder brasilianischen Literatur und deren Verbindung zur geschichtlichen Realität des betreffenden Landes 6. Kenntnisse eines Autors bzw. eines Themas der modernen portugiesischen oder brasilianischen Literatur unter | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 79 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------|
| | Bezugnahme auf die gesellschaftliche und politische Realität des betreffenden Landes Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse, Techniken und Kompetenzen, die für einen wissenschaftlichen Umgang mit Texten aus dem Bereich der portugiesischsprachigen Kulturen erforderlich sind und die Voraussetzung für den Erwerb interkultureller Kompetenzen darstellen. | | | |
| Modulinhalte | Literaturbegriffe, Funktionen von Literatur, Abgrenzung fiktionaler und nicht fiktionaler Texte, Verflechtung von Literatur, Kultur und Geschichte an exemplarischen Beispielen (Epoche, Autor, Gattung, Werk), Methodenprobleme, Hilfsmittel, Textanalysen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung / Wiss. Übung A2 Vorlesung / Wiss. Übung A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung / Wiss. Übung | A2 Vorlesung / Wiss. Übung | A3 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 75 | 30 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 45 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | ∴ | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Klausur 90 Minuten A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) Die Klausur in A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 20% A3: 30% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 und A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Portugiesisch | | | |
| Kapazität | A1: 40, A2: 40, A3: 40 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-ROM-B-LKP | Landeskunde | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Landeskunde | |
| Modulcode | 05-ROM-B-LKP | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Romanistik / Portugiesisch | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Lusitanistik/Portugiesisch in den Studiengängen BA SLK, GuK, NFF, MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| ... | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 80 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|----------|
| Modulverantwortliche/r | | Nogueira Brieger Nezis | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | |
| Kompetenzziele | | 1. Überblick über die portugiesische/brasilianische Geschichte mit Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert 2. Überblick über die politische, territoriale und soziale Organisation des portugiesischen/brasilianischen Staates 3. Einblick in die aktuellen Probleme der portugiesischen/brasilianischen Gesellschaft 4. Vertiefte Kenntnis eines der Inhalte der Einführungsveranstaltung 5. Kontrastiver Einblick in die Alltagskultur (Portugal/Brasilien–Deutschland) | | |
| Modulinhalte | | Geographische und demographische Grunddaten, Geschichte Portugals/Brasiliens vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, das politische System Portugals/Spaniens, regionale Gliederung, Medien, Schul- und Universitätssystem, Wirtschaft, Portugal in der EU, aktuelle politische und soziale Probleme Portugals/Brasiliens, Einblick in die Gegenwarts- und Alltagskultur (Musik, Film, Kunst, Feste, Sitten und Gebräuche, etc.). | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Wissenschaftliche Übung (Einführung) A2 Proseminar A3 Übung: Interkulturelle Kommunikation | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Wiss. Übung | A2 Proseminar | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis | 60 | 60 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 60 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit und Referat (bei Bewertung der Hausarbeit) A3: Referat 15 Minuten Die Klausur in A1 muss bestanden werden und kann nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit bzw. schriftliche Ausarbeitung des Referats innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 30% A3: 20% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Portugiesisch | | |
| Kapazität | | A1: 40, A2: 40, A3: 40 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 81 |
|--|------------|---------------------|-------|

2.3.4. Modulbeschreibungen Nebenfach Didaktik der romanischen Sprachen im Studiengang NFF

| 05-ROM-B-FDR-1 | | Fachdidaktik I | | | 10 CP |
|--|---|---|----------|---------------|-------|
| Modulbezeichnung | | Fachdidaktik I | | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-FDR-1 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Didaktik der romanischen Sprachen | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Französisch in den Studiengängen BA NFF und Master Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik (NF) im 1. u. 2. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Meißner | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen in folgenden Bereichen kennen: Erst-/Zweit-/Drittsprachenerwerb, Faktorenkomplexion unterrichtlichen Geschehens, Spezifika des Lehrens und Lernens romanischer Sprachen, Rahmenbedingungen in institutionellen Kontexten, lehr- und lernspezifische Faktoren (Altersspezifik), Lehrwerke, Medien, Landeskundevermittlung, Interkulturelles. Einblicke in die Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht einer romanischen Sprache im Kontext der Erwachsenenbildung. | | | | |
| Modulinhalte | Vorlesung: „Einführung in die Didaktik“: Didaktische Grundbegriffe: Faktorenkomplexion, Lerner und Lehrer, Lernziele, Sprache und Spracherwerb, Teilfertigkeiten; Berufsverständnis von Lehrenden fremder Sprachen; Kulturbegriff, das Eigene und das Fremde; Lehr- und Lernmaterialien. Übung: „Einführung in die Didaktik“: Vertiefung der in der Vorlesung genannten Inhalte; Hilfsmittel; didaktische Zeitschriften. Proseminar: „Methodik der Fremdsprachenvermittlung“: Methoden des Fremdsprachenunterrichts; Sprachcurriculum; Schulung der Teilfertigkeiten nach verschiedenen methodischen Paradigmata; Entwicklung von Lernerautonomie; Offenes Lernen, Alternative Methoden: Lernen durch Lehren. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Übung A3 Proseminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Übung | A3 Proseminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 60 | 90 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | Lektüre: 30 | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur A3: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) Die Klausuren in A1 und A2 müssen jeweils bestanden werden und können nicht kompensiert werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur(en). Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. | | | |
| | Modulabschlussnote | A1 und A2: 60% A3: 40% | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 82 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|---|--|
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS): A3 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Kapazität | A1: unbegrenzt, A2: 60, A3: 60 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-ROM-B-PrakR | | Fachdidaktik II (Praktikumsmodul) | | | 10 CP |
|--|---|---|-------------------|------------|-------|
| Modulbezeichnung | | Fachdidaktik II (Praktikumsmodul) | | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-PrakR | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Didaktik der romanischen Sprachen | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Französisch im Studiengang BA NFF (NF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prinz | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-FDR-1 | | | |
| Kompetenzen | Die Bedeutung von Theorien für pädagogische und didaktische Entscheidungen einschätzen und wissenschaftliche Inhalte auf institutionelle Vorgaben und auf die Praxis beziehen können. Fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern können sowie Förderungsmöglichkeiten kennen. Erprobung der eigenen Eignung für den angestrebten Beruf. | | | | |
| Modulinhalte | „Praktikumsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung“: Planung, Analyse und Durchführung von Fachunterricht in Kontexten der Erwachsenenbildung in Kooperation mit dem Referat Fremdsprachen des Zentrums für interdisziplinäre Lehraufgaben der JLU Gießen oder anderen Institutionen (z.B. Volkshochschulen). Erstellung und Analyse von Unterrichtsentwürfen. Theoriebasierte Reflexion der Entwürfe. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | A1 Seminar A2 Blockpraktikum A3 Seminar | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulabschlussprüfung | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Blockpraktikum | A3 Seminar | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 90 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 90 | 0 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | --- | | | |
| C Modulabschlussprüfung | 30 | | | | |
| Modulprüfung | Modulabschlussprüfung | Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den o.g. Lehrveranstaltungen. Prüfung: Praktikumsbericht. | | | |
| | Modulabschlussnote | 100% Note des Praktikumsberichts | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2, 2. Modulsemester (SS) A3 (evtl. als Blockveranstaltung). | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | A1: 20, A2: 20, A3: 20 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 83 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------|
| 05-ROM-B-FDRE | | Fachdidaktik III | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Fachdidaktik III</i> | | |
| Modulcode | | 05-ROM-B-FDRE | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Didaktik der romanischen Sprachen | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Französisch im Studiengang BA NFF (NF) im 5. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Meißner | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-PrakR | | |
| Kompetenzziele | Fachdidaktische Konzeptionen und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen können; die sprachliche und inhaltliche Kompetenzentwicklung theoretisch analysieren und empirisch beschreiben können; wissenschaftliche Fragestellungen und Sachverhalte hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz einordnen können; Konzepte der Medienpädagogik, der Informations- und Kommunikationstechnologien kennen sowie die Funktion von Lehrwerken und anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen empirisch analysieren und reflektieren können. | | | |
| Modulinhalte | Die Veranstaltungen werden während des Auslandssemesters besucht. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Seminar | | |
| Prüfungsform(en) | | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für | | | |
| | A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung: | 60 | | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 90 | | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur 90 Minuten A2: Hausarbeit Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung der nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 50% A2: 50% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (WS): A1 und A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Französisch, Spanisch | | |
| Kapazität | | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|--|--------------|
| 05-ROM-B-FDR-2 | | Fachdidaktik IV | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Fachdidaktik IV</i> | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 84 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| Modulcode | | 05-ROM-B-FDR-2 | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Romanistik / Didaktik der romanischen Sprachen | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Französisch im Studiengang BA NFF (NF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | | Prinz | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | 05-ROM-B-FDRE | |
| Kompetenzziele | Fachdidaktische Konzeptionen und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen können; die sprachliche und inhaltliche Kompetenzentwicklung theoretisch analysieren und empirisch beschreiben können; wissenschaftliche Fragestellungen und Sachverhalte hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz einordnen können; Konzepte der Medienpädagogik, der Informations- und Kommunikationstechnologien kennen sowie die Funktion von Lehrwerken und anderen Medien in fachlichen Lehr und Lernprozessen empirisch analysieren und reflektieren können. | | |
| Modulinhalte | <p>Proseminar: „Andragogik“: Fremdsprachenerwerb auf verschiedenen Altersstufen unter besonderer Berücksichtigung des Bereichs der nicht-schulischen Weiterbildung im Erwachsenenalter. Fragen der altersspezifischen und entwicklungspsychologischen Bedingungen. Hemisphärentheorie, hirnpfysiologische Fragestellungen, Berücksichtigung von Mehrsprachigkeitskontexten. Altersadäquate Profilbildungen und Formen der (Auto-) Evaluation. Interferenz und Vergleich von Mutter- und Fremdsprachen; Rolle der vier Fertigkeiten für das Fremdsprachenlernen in verschiedenen Lebensphasen; Beziehung zu außerschulischen Bereichen, z.B. Berufsfeld, Austausch, Umgang mit Medien u.a.</p> <p>Seminar: „Landeskunde-, Literatur-, Textdidaktik“: Vermittlungsproblematik im Sinne der Didaktik des Fremdverstehens/des Interkulturellen Lernens und der Didaktik des sozialwissenschaftlichen Lernfeldes (Interkulturelle Erziehung: themenzentrierte Landeskunde, Offenes Klassenzimmer, interkultureller Projektunterricht) an Inhalten des kollektiven Bewusstseins der Franzosen/Spanier und exemplarisch französisch-/spanischsprachiger Länder (Literatur, Landeskunde, Neuere und zeitgenössische Geschichte). Techniken der Textarbeit, der Wortschatz- und Grammatikvermittlung durch Texte. Texte unterschiedlicher Textsorten einschließlich Video und Film. Techniken des Strukturierenden Lesens; soziale Organisation von Lernprozessen; inhaltliche Analyse.</p> | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | | |
| | | A1 Proseminar A2 Seminar | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Proseminar |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | | 90 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | Lektüre: 60 |
| C Modulabschlussprüfung | | ... | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | A1: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) A2: Referat und Hausarbeit (bei Bewertung der Hausarbeit) |
| | Modulabschlussnote | | Ausgleichsprüfung: Überarbeitung jeder nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 180 Minuten. A1: 40% A2: 60% |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 1 Semester 1. Modulsemester (SS): A1 und A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Französisch, Spanisch | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 85 |
|--|------------|---------------------|-------|

2.4. Modulbeschreibungen Slavistik für die Bachelor-Studiengänge

- Sprache Literatur Kultur (SLK)
- Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
- Moderne Fremdsprachen Kulturen und Wirtschaft (MFKW)
- Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (NFF)

Verbindliche Informationen zum Studienverlaufsplan und zu verpflichtenden Modulen siehe Spezielle Ordnung der jeweiligen Studiengänge, besonders dessen Anlage 1.2.

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 86 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|--|------------------------|
| 2.4.1. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik | |
| Sprachwissenschaft I und russische Sprache | 05-SLA-B-SprRuss-1 |
| Literaturwissenschaft I und russische Sprache | 05-SLA-B-LitRuss-1 |
| Kulturwissenschaft I und russische Sprache | 05-SLA-B-KultRuss-1 |
| Sprachwissenschaft II und russische Sprache | 05-SLA-B-SprRuss-2 |
| Literaturwissenschaft II und russische Sprache | 05-SLA-B-LitRuss-2 |
| Weitere slavische Sprache – Polnisch | 05-SLA-B-GrundKompPol |
| Weitere slavische Sprache – Kroatisch/Serbisch | 05-SLA-B-GrundKompKrS |
| Weitere slavische Sprache – Tschechisch | 05-SLA-B-GrundKompTsch |
| Kulturwissenschaft II und russische Sprache | 05-SLA-B-KultRuss-2 |
| Historische Sprachwissenschaft | 05-SLA-B-HistSpr |
| Historische Literaturwissenschaft | 05-SLA-B-HistLit |
| Thesis-Modul | 05-SLA-B-ThesisSprKult |
| 2.4.2. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik | |
| Sprachwissenschaft I und polnische Sprache | 05-SLA-B-SprPol-1 |
| Literaturwissenschaft I und polnische Sprache | 05-SLA-B-LitPol-1 |
| Kulturwissenschaft I und polnische Sprache | 05-SLA-B-KultPol-1 |
| Sprachwissenschaft II und polnische Sprache | 05-SLA-B-SprPol-2 |
| Literaturwissenschaft II und polnische Sprache | 05-SLA-B-LitPol-2 |
| Weitere slavische Sprache – Russisch | 05-SLA-B-GrundKompRuss |
| Kulturwissenschaft II und polnische Sprache | 05-SLA-B-KultPol-2 |
| 2.4.3. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik | |
| Sprachwissenschaft I und tschechische Sprache | 05-SLA-B-SprTsch-1 |
| Literaturwissenschaft I und tschechische Sprache | 05-SLA-B-LitTsch-1 |
| Kulturwissenschaft I und tschechische Sprache | 05-SLA-B-KultTsch-1 |
| Sprachwissenschaft II und tschechische Sprache | 05-SLA-B-SprTsch-2 |
| Literaturwissenschaft II und tschechische Sprache | 05-SLA-B-LitTsch-2 |
| Kulturwissenschaft II und tschechische Sprache | 05-SLA-B-KultTsch-2 |
| 2.4.4. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Nebenfachmodule der Einzelphilologien | |
| Nebenfachmodul Sprachwissenschaft und russische Sprache | 05-SLA-B-NFSprRuss |
| Nebenfachmodul Literaturwissenschaft und russische Sprache | 05-SLA-B-NFLitRuss |
| Nebenfachmodul Kulturwissenschaft und russische Sprache | 05-SLA-B-NFKultRuss |
| Nebenfachmodul Sprachwissenschaft und polnische Sprache | 05-SLA-B-NFSprPol |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 87 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | |
|--|----------------------|
| Nebenfachmodul Literaturwissenschaft und polnische Sprache | 05-SLA-B-NFLitPol |
| Nebenfachmodul Kulturwissenschaft und polnische Sprache | 05-SLA-B-NFKultPol |
| Nebenfachmodul Sprachwissenschaft und tschechische Sprache | 05-SLA-B-NFSprTsch |
| Nebenfachmodul Literaturwissenschaft und tschechische Sprache | 05-SLA-B-NFLitTsch |
| Nebenfachmodul Kulturwissenschaft und tschechische Sprache | 05-SLA-B-NFKultTsch |
| Nebenfachmodul Sprachwissenschaft und kroatische/serbische Sprache | 05-SLA-B-NFSprKrS |
| Nebenfachmodul Literaturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache | 05-SLA-B-NFLitKrS |
| Nebenfachmodul Kulturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache | 05-SLA-B-NFKultKrS |
| | |
| 2.4.5. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Hauptfach Russistik | |
| Fachsprachen und Übersetzung | 05-SLA-B-FachuÜbRuss |
| Fachsprachen | 05-SLA-B-FachSprRuss |
| Sprach- und Kulturwissenschaft | 05-SLA-B-SprKultRuss |
| Literatur- und Kulturwissenschaft | 05-SLA-B-LitKultRuss |
| Thesis-Modul | 05-SLA-B-ThesisRuss |
| | |
| 2.4.6. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Nebenfach Polonistik | |
| Fachsprachen | 05-SLA-B-FachSprPol |
| | |
| 2.4.7. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Nebenfach Bohemistik | |
| Fachsprachen | 05-SLA-B-FachSprTsch |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 88 |
|---|------------|---------------------|-------|

2.4.1. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| 05-SLA-B-SprRuss-1 | | Sprachwissenschaft I und russische Sprache | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Sprachwissenschaft I und russische Sprache</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-SprRuss-1 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK, Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Wingender | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | |
| Kompetenzziele | Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Linguistik sowie in der russischen Sprache: Überblickswissen über die wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsrussischen; Überblickswissen über die wesentlichen Entwicklungen in der russischen Sprache; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Fortgeschrittene Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des russischen Grundwortschatzes; Gefestigte Kenntnisse in der russischen Grammatik; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten. | | | |
| | Modulinhalte | | | |
| Modulinhalte | Grundlagen der Linguistik und der Beschreibung der russischen Sprache aus linguistischer und kulturwissenschaftlicher Sicht; Beschreibung der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsrussischen; Beschreibung wesentlicher Entwicklungen in der russischen Sprache; Themenbezogene Erweiterung des Grundwortschatzes; Syntax des zusammengesetzten Satzes; Ausbau des Hörverstehens; Übungen zur weiteren Entwicklung von Schreib- und Lesefertigkeiten; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz. | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Russisch II | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 90 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | A1: Klausur in A1 A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 89 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Kapazität | A1: 120, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|---|---------------------|---------------|
| 05-SLA-B-LitRuss-1 | Literaturwissenschaft I und russische Sprache | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft I und russische Sprache</i> | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-LitRuss-1 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK, Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |
| Kompetenzziele | Grundkenntnisse über wesentliche Epochen, Schlüsselwerke und herausragende Autoren der slavischen Literaturen sowie gefestigte Grundkenntnisse in der russischen Sprache: Überblickswissen über literarische Epochen und ihren kulturellen Kontext; Grundwissen über die Traditionen der slavischen Literaturen und Kulturen; Erkennen von literaturgeschichtlichen Zusammenhängen; Kenntnisse über den Entwicklungsstand der modernen slavischen Literaturen und Kulturen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der russischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des russischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der russischen Grammatik; Hörverstehen des Russischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten. | | |
| | Einführung in die slavische Literaturgeschichte und ihre wesentlichen Entwicklungsschritte; Darstellung epochen-, autoren- und werkspezifischer Sachverhalte; Analyse und Interpretation literarischer Texte; Vorbereitung auf den Lektürekanon im Laufe des Studiums; Thematische Bereiche des russischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Russischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Russisch I | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 90 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 35 | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 90 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|---|--|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-SLA-B-KultRuss-1 | | Kulturwissenschaft I und russische Sprache | 10 CP |
|---|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Kulturwissenschaft I und russische Sprache</i> | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-KultRuss-1 | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK, Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | | Graf | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die russische Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Russischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekannons.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Übung Russisch A3 Sprachkurs Russisch | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| an | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 91 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------|---------------|
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 30, 30 | 15, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 40, A3: 20 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Klausur in A1 - Klausur oder Einzelpräsentation in A2 - mündliche Prüfung in A3 | | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 35% Klausur in A1 - 35% Klausur oder Einzelpräsentation in A2 - 30% Hausaufgabe und mündliche Prüfung in A3 | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A3, 2. Modulsemester (SS): A1, A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch | | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-SprRuss-2 | Sprachwissenschaft II und russische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft II und russische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-SprRuss-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK, Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Beherrschung der Transliteration und der Transkriptionen; Vertiefte Kenntnisse über Gegenstände und Methoden der Beschreibung eines funktionalen Bereichs des Russischen (russische Fachsprache); Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Begriffe; Grundkenntnisse in der russischen Grammatik.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen russistischen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Transliteration und Transkriptionen; Gegenstände, Begriffe und Methoden eines funktionalen Bereichs des Russischen (russische Fachsprache); Analyse der russischen Fachsprache mit den Begriffen und Methoden der Disziplin; Ausgewählte Bereiche der russischen Grammatik.</p> | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar zur Einführung in die Linguistik A2 Seminar zur Fachsprache A3 Sprachkurs | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 92 |
|---|------------|---------------------|-------|

| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|---------------|
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 15, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit bzw. schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 25% mündliche Präsentation in A2: 20% schriftliche Hausarbeit in A2: 30% Klausur in A3: 25% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-SLA-B-LitRuss-2 | | Literaturwissenschaft II und russische Sprache | 10 CP |
|--|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft II und russische Sprache</i> | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-LitRuss-2 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK, Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | |
| Kompetenzziele | Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und weiterführende Kenntnisse in der russischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Analysekompetenzen in allen literarischen Hauptgattungen; Fähigkeit der Literaturrecherche; Fähigkeit zur kritischen Auswertung literaturwissenschaftlicher Quellen; Kenntnisse spezieller grammatikalischer Schwierigkeiten des Russischen. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 93 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|---------------|
| Modulinhalte | Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Grammatikalische Besonderheiten der russischen Sprache; Komplexe grammatikalische Konstruktionen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Proseminar A2 Proseminar A3 Sprachkurs Grammatik II | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Proseminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 25, 45 | 25, 45 | 25, 45 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Hausarbeit A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% A2: 40% A3: 30% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Russisch | | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 60, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-GrundKompPol | Weitere slavische Sprache – Polnisch | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Weitere slavische Sprache – Polnisch</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-GrundKompPol | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Bohemistik/Serbistik/Kroatistik in den Studiengängen BA SLK, GuK BA SLK, GuK: HF im 3. u. 4. Sem. BA SLK, GuK: NF im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 94 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|---|---------------|----------|
| Kompetenzziele | Mündliche und schriftliche Grundkompetenz in der polnischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des polnischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der polnischen Grammatik; Hörverstehen des Polnischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten; Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der polnischen Kultur; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge. | | | |
| | Modulinhalte Historische und aktuelle Fragen der polnischen Kultur; Kulturvergleiche; Polnische Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachkurs Polnisch A2 Sprachkurs Polnisch A3 Übung zur Landeskunde | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Sprachkurs | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 60 | 60 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 15, 15 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur A3: Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 40% A3: 20% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Polnisch | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|------------------------------|---|--------------|
| 05-SLA-B-GrundKompKrS | Weitere slavische Sprache – Kroatisch/Serbisch | 10 CP |
|------------------------------|---|--------------|

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 95 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--|--|--|---------------|----------|
| Modulbezeichnung | | <i>Weitere slavishe Sprache – Kroatisch/Serbisch</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-GrundKompKrS | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Bohemistik/Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK BA SLK, GuK: HF im 3. u. 4. Sem. BA SLK, GuK: NF im 5. u. 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | |
| Kompetenzziele | Mündliche und schriftliche Grundkompetenz in der kroatischen/serbisch Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des kroatischen/serbischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der kroatischen/serbischen Grammatik; Hörverstehen des Kroatischen/Serbischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten; Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der kroatischen/serbischen Kultur; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge. | | | |
| | Historische und aktuelle Fragen der kroatischen/serbischen Kultur; Kulturvergleiche; Kroatische/Serbische Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch A2 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch A3 Übung zur Landeskunde | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Sprachkurs | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 60 | 60 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 15, 15 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur A3: Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 40% A3: 20% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 96 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Unterrichtssprache | Deutsch, Kroatisch/Serbisch |
| Kapazität | A1: 30, A2: 30, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|----------|
| 05-SLA-B-GrundKompTsch | Weitere slavische Sprache – Tschechisch | 10 CP | | |
| Modulbezeichnung | <i>Weitere slavische Sprache – Tschechisch</i> | | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-GrundKompTsch | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Polonistik/Serbistik/Kroatistik in den Studiengängen BA SLK, GuK BA SLK, GuK: HF im 3. u. 4. Sem. BA SLK, GuK: NF im 5. u. 6. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | Mündliche und schriftliche Grundkompetenz in der tschechischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des tschechischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der tschechischen Grammatik; Hörverstehen des Tschechischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten; Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der tschechischen Kultur; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge. | | | |
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der tschechischen Kultur; Kulturvergleiche; Tschechische Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Sprachkurs Tschechisch A2 Sprachkurs Tschechisch A3 Übung zur Landeskunde | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Sprachkurs | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 60 | 60 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 15, 15 |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 97 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | |
|---|--|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur A3: Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 40% A3: 20% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Tschechisch |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|--|--------------|
| 05-SLA-B-KultRuss-2 | Kulturwissenschaft II und russische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Kulturwissenschaft II und russische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-KultRuss-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Fundierte Kenntnisse über Theorien zur Beschreibung von Kultur; Vertiefte Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Weitreichende Kenntnisse im interkulturellen Vergleich; Fähigkeiten im Erkennen und in der Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Vertiefte Kenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Erweiterte Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Ausdruck im Russischen; Fähigkeit des medienbezogenen Kommunizierens. | |
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Theorie und Praxis der Kultur; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Interkultureller Vergleich; Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Festigung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz; Hör- und Leseverstehen mit anschließender Informationsbearbeitung. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 98 |
|---|------------|---------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|---------------|
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Übung Russisch A3 Sprachkurs | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A1: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Mündliche Präsentation und Hausarbeit A2: Klausur A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Mündliche Präsentation in A1: 10% Hausarbeit in A1: 40% Klausur in A2: 25% Klausur in A3: 25% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-HistSpr | Historische Sprachwissenschaft | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Historische Sprachwissenschaft</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-HistSpr | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Bohemistik/Polonistik im Studiengang BA SLK (HF) im 5. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Kenntnisse über wesentliche Gegenstände und Methoden der historischen Sprachwissenschaft; Beherrschung der Grundbegriffe und Konzepte der historischen Sprachwissenschaft; Kenntnisse und Analysefähigkeiten in ausgewählten Bereichen der historischen Sprachwissenschaft; Kenntnisse über die Geschichte des Altkirchenslavischen oder über ältere Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache; Kenntnisse über die phonetischen, grammatischen, lexikalischen und syntaktischen Eigenschaften des Altkirchenslavischen oder älterer Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache; Analysefähigkeiten im Altkirchenslavischen oder in älteren Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache. | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 99 |
|--|------------|---------------------|-------|

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| Modulinhalte | wesentliche Gegenstände und Methoden der historischen Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Konzepte der historischen Sprachwissenschaft; Analyse sprachlicher Probleme in ausgewählten Bereichen der historischen Sprachwissenschaft mit den Methoden der Disziplin; Geschichte des Altkirchenslavischen oder der älteren Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache; Phonetische, grammatische, lexikalische und syntaktische Eigenschaften des Altkirchenslavischen oder älterer Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache; Analyse sprachlicher Einheiten im Altkirchenslavischen oder in älteren Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache. | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar zur diachronen Linguistik A2 Seminar zum Altkirchenslavischen oder zu älteren Sprachstufen einer anderen slavischen Sprache | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 30 | 45, 30 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A1: 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Mündliche Präsentation und Hausarbeit in A1 - Klausur in A2 | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 55% Mündliche Präsentation und Hausarbeit in A1 - 45 % Klausur in A2 | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im WS), Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 60 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|---|--------------|
| 05-SLA-B-HistLit | Historische Literaturwissenschaft | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Historische Literaturwissenschaft</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-HistLit | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Bohemistik/Polonistik im Studiengang BA SLK (HF) im 5. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 100 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------|
| Kompetenzziele | Kenntnisse über ältere literarische Epochen; Kenntnisse über die Entwicklung literarischer Systeme; Fähigkeiten im Umgang mit textkritischen Editionen; Kenntnisse über die Geschichte des Verses; Fähigkeit zur Lektüre älterer Texte; Fähigkeit zur Beurteilung literarischer Werke in historischer Perspektive; Weitgehend selbständige literaturhistorische Textbeschreibung; Fähigkeit zur Textanalyse im historischen Kontext. | | |
| Modulinhalte | Geschichte der älteren russischen Literatur; Gattungs- und Stilgeschichte; Geschichte der Metrik; Entwicklung der Literatur als System; Prozesse der literarischen Evolution; Textbeschreibung und Textanalyse; Kulturelle und gesellschaftliche Gegebenheiten in verschiedenen historischen Epochen. | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar A2 Übung | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A1: 60, A2: 60 | |
| | C Modulabschlussprüfung | .. | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Einzelpräsentation und Hausarbeit in A1 - Einzelpräsentation in A2 | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 60% Einzelpräsentation und Hausarbeit in A1 - 40% Einzelpräsentation in A2 | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im WS), Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-ThesisSprKult | B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>B.A.-Thesis-Modul</i> (im Schwerpunktbereich) | |
| Modulcode | 05-SLA-B-ThesisSprKult | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik/Bohemistik/Polonistik im Studiengang BA SLK (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | je nach Prüferwahl | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 101 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|--|
| Kompetenzziele | Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | | |
| Modulinhalte | Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | | |
| Prüfungsform | B.A.-Thesis | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | Selbstgestaltete Arbeit im Modul | 300, B.A.-Thesis | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | B.A. – Thesis | |
| | Modulabschlussnote | Note der B.A.-Thesis | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Kapazität | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.4.2. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik

| 05-SLA-B-SprPol-1 | Sprachwissenschaft I und polnische Sprache | 10 CP |
|--|---|-------|
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft I und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-SprPol-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Linguistik sowie in der russischen Sprache; Überblickswissen über die wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsrussischen; Überblickswissen über die wesentlichen Entwicklungen in der polnischen Sprache; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Fortgeschrittene Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des polnischen Grundwortschatzes; Gefestigte Kenntnisse in der polnischen Grammatik; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Grundlagen der Linguistik und der Beschreibung der polnischen Sprache aus linguistischer und kulturwissenschaftlicher Sicht; Beschreibung der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartspolnischen; Beschreibung wesentlicher Entwicklungen in der polnischen Sprache; Themenbezogene Erweiterung des Grundwortschatzes; Syntax des zusammengesetzten Satzes; Ausbau des Hörverstehens; Übungen zur weiteren Entwicklung von Schreib- und Lesefertigkeiten; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz.</p> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 102 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------|
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Polnisch II | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 65, 65 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-LitPol-1 | Literaturwissenschaft I und polnische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft I und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-LitPol-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse über wesentliche Epochen, Schlüsselwerke und herausragende Autoren der slavischen Literaturen sowie gefestigte Grundkenntnisse in der polnischen Sprache: Überblickswissen über literarische Epochen und ihren kulturellen Kontext; Grundwissen über die Traditionen der slavischen Literaturen und Kulturen; Erkennen von literaturgeschichtlichen Zusammenhängen; Kenntnisse über den Entwicklungsstand der modernen slavischen Literaturen und Kulturen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der polnischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des polnischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der polnischen Grammatik; Hörverstehen des Polnischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 103 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|
| Modulinhalte | Einführung in die slavische Literaturgeschichte und ihre wesentlichen Entwicklungsschritte; Darstellung epochen-, autoren- und werkspezifischer Sachverhalte; Analyse und Interpretation literarischer Texte; Vorbereitung auf den Lektürekanon im Laufe des Studiums; Thematische Bereiche des polnischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des polnischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Polnisch I | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 65, 65 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-KultPol-1 | Kulturwissenschaft I und polnische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Kulturwissenschaft I und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-KultPol-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 104 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------|
| Kompetenzziele | Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die polnische Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Polnischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme. | | |
| | Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekannons. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Übung Polnisch | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 60, 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Klausur in A1 - Klausur oder Einzelpräsentation in A2 | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 40% Klausur in A1 - 60% Klausur oder Einzelpräsentation in A2 | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Russisch | | |
| Kapazität | A1: 120, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-SprPol-2 | Sprachwissenschaft II und polnische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft II und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-SprPol-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 105 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Vertiefte Kenntnisse über Gegenstände und Methoden der Beschreibung eines funktionalen Bereichs des Polnischen (polnische Fachsprache); Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Begriffe; Grundkenntnisse in der polnischen Grammatik.</p> | | | |
| | <p>Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Gegenstände, Begriffe und Methoden eines funktionalen Bereichs des Polnischen (polnische Fachsprache); Analyse der polnischen Fachsprache mit den Begriffen und Methoden der Disziplin; Ausgewählte Bereiche der polnischen Grammatik.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar zur Einführung in die Linguistik A2 Seminar zur Fachsprache A3 Sprachkurs | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 15, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 60 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1: Klausur A2: mündliche Präsentation und Hausarbeit A3: Klausur</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten.</p> | | |
| | Modulabschlussnote | <p>Klausur in A1: 25% mündliche Präsentation in A2: 20% Hausarbeit in A2: 30% Klausur in A3: 25%</p> | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A3, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Polnisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 106 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|--|
| 05-SLA-B-LitPol-2 | | Literaturwissenschaft II und polnische Sprache | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturwissenschaft II und polnische Sprache</i> | | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-LitPol-2 | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Ibler | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und weiterführende Kenntnisse in der polnischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Analysekompetenzen in allen literarischen Hauptgattungen; Fähigkeit der Literaturrecherche; Fähigkeit zur kritischen Auswertung literaturwissenschaftlicher Quellen; Kenntnisse spezieller grammatikalischer Schwierigkeiten des Polnischen.</p> | | | | |
| | <p>Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Grammatikalische Besonderheiten der polnischen Sprache; Komplexe grammatikalische Konstruktionen.</p> | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Proseminar A2 Proseminar A3 Sprachkurs | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Proseminar | A3 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 25, 45 | 25, 45 | 25, 45 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Hausarbeit A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% A2: 40% A3: 30% | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Polnisch | | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 107 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | |
|-----------|-----------------------|
| Kapazität | A1: 60, A2 60, A3: 30 |
|-----------|-----------------------|

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| 05-SLA-B-GrundKompRuss | | Weitere slavische Sprache – Russisch | | 10 CP |
|--|--|---|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Weitere slavische Sprache – Russisch</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-GrundKompRuss | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik/Bohemistik/Kroatistik/Serbistik in den Studiengängen BA SLK, GuK BA SLK, GuK: HF im 3. u. 4. Sem. BA SLK, GuK: NF im 5. u. 6. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | |
| Kompetenzziele | Mündliche und schriftliche Grundkompetenz in der russischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des russischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der russischen Grammatik; Hörverstehen des Russischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten; Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge. | | | |
| | Modulinhalte Historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Kulturvergleiche; Russische Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachkurs Russisch I A2 Sprachkurs Russisch II A3 Übung zur Landeskunde | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Sprachkurs | A3 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 90 | 90 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 15 | 15, 15 | 15, 15 |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 108 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | |
|---|--|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur A3: Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | A1: 40% A2: 40% A3: 20% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|--|--------------|
| 05-SLA-B-KultPol-2 | Kulturwissenschaft II und polnische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Kulturwissenschaft II und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-KultPol-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Fundierte Kenntnisse über Theorien zur Beschreibung von Kultur; Vertiefte Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Weitreichende Kenntnisse im interkulturellen Vergleich; Fähigkeiten im Erkennen und in der Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Vertiefte Kenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Erweiterte Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Ausdruck im Polnischen; Fähigkeit des medienbezogenen Kommunizierens. | |
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Theorie und Praxis der Kultur; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Interkultureller Vergleich; Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Festigung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz; Hör- und Leseverstehen mit anschließender Informationsbearbeitung. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 109 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|---------------|
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Übung Polnisch A3 Sprachkurs | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A1: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Mündliche Präsentation und Hausarbeit A2: Klausur A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Mündliche Präsentation in A1: 10% Hausarbeit in A1: 40% Klausur in A2: 25% Klausur in A3: 25% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Polnisch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.4.3. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-SprTsch-1 | Sprachwissenschaft I und tschechische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft I und tschechische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-SprTsch-1 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 110 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Linguistik sowie in der tschechischen Sprache; Überblickswissen über die wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartstschschischen; Überblickswissen über die wesentlichen Entwicklungen in der tschechischen Sprache; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Fortgeschrittene Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des tschechischen Grundwortschatzes; Gefestigte Kenntnisse in der tschechischen Grammatik; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten.</p> | | |
| | Modulinhalte | <p>Grundlagen der Linguistik und der Beschreibung der tschechischen Sprache aus linguistischer und kulturwissenschaftlicher Sicht; Beschreibung der wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartstschschischen; Beschreibung wesentlicher Entwicklungen in der tschechischen Sprache; Themenbezogene Erweiterung des Grundwortschatzes; Syntax des zusammengesetzten Satzes; Ausbau des Hörverstehens; Übungen zur weiteren Entwicklung von Schreib- und Lesefertigkeiten; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz.</p> | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Tschechisch II | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 65, 65 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | <p>A1: Klausur A2: Klausur und Einzelpräsentation</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten.</p> | |
| | Modulabschlussnote | <p>Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10%</p> | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 111 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| 05-SLA-B-LitTsch-1 | | Literaturwissenschaft I und tschechische Sprache | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | <i>Literaturwissenschaft I und tschechische Sprache</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-LitTsch-1 | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Ibler | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | |
| Kompetenzziele | Grundkenntnisse über wesentliche Epochen, Schlüsselwerke und herausragende Autoren der slavischen Literaturen sowie gefestigte Grundkenntnisse in der tschechischen Sprache: Überblickswissen über literarische Epochen und ihren kulturellen Kontext; Grundwissen über die Traditionen der slavischen Literaturen und Kulturen; Erkennen von literaturgeschichtlichen Zusammenhängen; Kenntnisse über den Entwicklungsstand der modernen slavischen Literaturen und Kulturen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der tschechischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des tschechischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der tschechischen Grammatik; Hörverstehen des Tschechischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten. | | | |
| | Einführung in die slavische Literaturgeschichte und ihre wesentlichen Entwicklungsschritte; Darstellung epochen-, autoren- und werkspezifischer Sachverhalte; Analyse und Interpretation literarischer Texte; Vorbereitung auf den Lektürekanon im Laufe des Studiums; Thematische Bereiche des tschechischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Tschechischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Tschechisch I | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 15, 30 | 65, 65 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 112 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Kapazität | A1: 120, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|--|---|----------|
| 05-SLA-B-KultTsch-1 | Kulturwissenschaft I und tschechische Sprache | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | Kulturwissenschaft I und tschechische Sprache | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-KultTsch-1 | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die tschechische Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Tschechischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekansons.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Übung Tschechisch | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 60, 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 60 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Klausur in A1 - Klausur oder Einzelpräsentation in A2 | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 40% Klausur in A1, - 60% Klausur oder Einzelpräsentation in A2 | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 113 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Tschechisch |
| Kapazität | A1: 120, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|--|---------------------|--------------|---------------|
| 05-SLA-B-SprTsch-2 | Sprachwissenschaft II und tschechische Sprache | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | <i>Sprachwissenschaft II und tschechische Sprache</i> | | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-SprTsch-2 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Vertiefte Kenntnisse über Gegenstände und Methoden der Beschreibung eines funktionalen Bereichs des Tschechischen (tschechische Fachsprache); Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Begriffe; Grundkenntnisse in der tschechischen Grammatik.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Gegenstände, Begriffe und Methoden eines funktionalen Bereichs des Tschechischen (tschechische Fachsprache); Analyse der tschechischen Fachsprache mit den Begriffen und Methoden der Disziplin; Ausgewählte Bereiche der tschechischen Grammatik.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar zur Einführung in die Linguistik A2 Seminar zur Fachsprache A3 Sprachkurs | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Seminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 15, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 60 | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 114 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: mündliche Präsentation und Hausarbeit A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 25% mündliche Präsentation in A2: 20% Hausarbeit in A2: 30% Klausur in A3: 25% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A3, 2. Modulsemester (SS): A2 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Tschechisch |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 60, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-LitTsch-2 | Literaturwissenschaft II und tschechische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Literaturwissenschaft II und tschechische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-LitTsch-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und weiterführende Kenntnisse in der tschechischen Sprache; Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Analysekompetenzen in allen literarischen Hauptgattungen; Fähigkeit der Literaturrecherche; Fähigkeit zur kritischen Auswertung literaturwissenschaftlicher Quellen; Kenntnisse spezieller grammatikalischer Schwierigkeiten des Polnischen.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Grammatikalische Besonderheiten der tschechischen Sprache; Komplexe grammatikalische Konstruktionen.</p> | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Proseminar | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 115 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|---------------|
| | A2 Proseminar A3 Sprachkurs | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Proseminar | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 25, 45 | 25, 45 | 25, 45 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Hausarbeit A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | A1: 30% A2: 40% A3: 30% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2, A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Tschechisch | | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 60, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-KultTsch-2 | Kulturwissenschaft II und tschechische Sprache | 10 CP |
| Modulbezeichnung | <i>Kulturwissenschaft II und tschechische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-KultTsch-2 | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (HF) im 5. u. 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Fundierte Kenntnisse über Theorien zur Beschreibung von Kultur; Vertiefte Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Weitreichende Kenntnisse im interkulturellen Vergleich; Fähigkeiten im Erkennen und in der Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Vertiefte Kenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Erweiterte Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Ausdruck im Tschechischen; Fähigkeit des medienbezogenen Kommunizierens. | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 116 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|---------------|
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Theorie und Praxis der Kultur; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Interkultureller Vergleich; Darstellung kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Festigung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz; Hör- und Leseverstehen mit anschließender Informationsbearbeitung. | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar A2 Übung Tschechisch A3 Sprachkurs | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 30 | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A1: 30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Mündliche Präsentation und Hausarbeit A2: Klausur A3: Klausur Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen mündlichen Präsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Mündliche Präsentation in A1: 10% Hausarbeit in A1: 40% Klausur in A2: 25% Klausur in A3: 25% | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, A2, 2. Modulsemester (SS): A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Tschechisch | | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 30, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.4.4. BA Slavische Sprachen und Kulturen – Nebenfachmodule der Einzelphilologien

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| 05-SLA-B-NFSprRuss | Nebenfachmodul "Sprachwissenschaft und russische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Sprachwissenschaft und russische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFSprRuss | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 117 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF) und Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Beherrschung der Transliteration und der Transkriptionen; Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Alltagssituationen; Fortgeschrittene Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des russischen Grundwortschatzes; Gefestigte Kenntnisse in der russischen Grammatik; Verfassen und Verstehen von Alltagstexten.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen russistischen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Transliteration und Transkriptionen Spezielle Bereiche des russischen Grundwortschatzes; Syntax des komplexen Satzes; Lexikalische und grammatikalische Besonderheiten der russischen Sprache; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft A2 Sprachkurs Russisch II | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 90 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Kapazität | A1: 60, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 118 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--|--|---------------------|---------------|
| 05-SLA-B-NFLitRuss | Nebenfachmodul "Literaturwissenschaft und russische Sprache" | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Literaturwissenschaft und russische Sprache</i> | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFLitRuss | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| ... | | | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und weiterführende Kenntnisse in der russischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Fähigkeit der Literaturrecherche; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der russischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des russischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der russischen Grammatik; Hörverstehen des Russischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | | |
| Modulinhalte | <p>Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Thematische Bereiche des russischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Russischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Proseminar A2 Sprachkurs Russisch I | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 90 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 35 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 119 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-NFKultRuss | Nebenfachmodul "Kulturwissenschaft und russische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Kulturwissenschaft und russische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFKultRuss | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Russistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Russischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme. | |
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekannons; Phonetische Übungen. | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Übung Landeskunde A3 Sprachkurs Russisch | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 120 |
|--|------------|---------------------|--------|

| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
|---|--|---|----------|---------------|
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 15 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 40, A3: 20 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Einzelpräsentation A3: mündliche Prüfung und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur bzw. Wiederholung der nicht bestandenen mündlichen Prüfung. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 35% Klausur in A2: 20% Einzelpräsentation in A2: 15% mündliche Prüfung in A3: 20% Hausaufgabe in A3: 10% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A3, 2. Modulsemester (SS): A1, A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|--|--------------|
| 05-SLA-B-NFSprPol | Nebenfachmodul "Sprachwissenschaft und polnische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Sprachwissenschaft und polnische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFSprPol | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Polonistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 121 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Beherrschung der Transliteration und der Transkriptionen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der polnischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des polnischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der polnischen Grammatik; Hörverstehen des Polnischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | | | |
| | Modulinhalte | <p>Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Transliteration und Transkriptionen; Thematische Bereiche des polnischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Polnischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft A2 Sprachkurs Polnisch II | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Seminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | Einzelpräsentation in A1: 30, Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | <p>A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Einzelpräsentation</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung jeder nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten.</p> | |
| | Modulabschlussnote | | <p>Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10%</p> | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 122 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------|
| 05-SLA-B-NFLitPol | | Nebenfachmodul "Literaturwissenschaft und polnische Sprache" | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | Nebenfachmodul <i>Literaturwissenschaft und polnische Sprache</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-NFLitPol | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Polonistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Ibler | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | |
| Kompetenzziele | Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und Grundkenntnisse in der polnischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Fähigkeit der Literaturrecherche; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der polnischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des polnischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der polnischen Grammatik; Hörverstehen des Polnischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten. | | | |
| | Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Thematische Bereiche des polnischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Polnischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Proseminar A2 Sprachkurs Polnisch I | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 | |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A1: 30, Einzelpräsentation in A2: 35 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Hausaufgabe Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung der nicht bestandenen Einzelpräsentation bzw. Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 123 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% |
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Kapazität | A1: 60, A2: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|---------------|
| 05-SLA-B-NFKultPol | Nebenfachmodul "Kulturwissenschaft und polnische Sprache" | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Kulturwissenschaft und polnische Sprache</i> | | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFKultPol | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Polonistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Polonistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Polnischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme. | | | |
| Modulinhalte | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekannons. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Polnisch A3 Sprachkurs Polnisch | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 30, 30 | 35, 40 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 30 | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 124 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | |
|---|--|---|
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe A3: mündliche Prüfung Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur bzw. Wiederholung der nicht bestandenen mündlichen Prüfung. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Klausur in A2: 35% Hausaufgabe in A2: 10% mündliche Prüfung in A3: 25% |
| Leistungspunkte | | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1, A3 |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Polnisch |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|---|--------------|
| 05-SLA-B-NFSprTsch | Nebenfachmodul "Sprachwissenschaft und tschechische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Sprachwissenschaft und tschechische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFSprTsch | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Bohemistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Beherrschung der Transliteration und der Transkriptionen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der tschechischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des tschechischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der tschechischen Grammatik; Hörverstehen des Tschechischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 125 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| Modulinhalte | Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Transliteration und Transkriptionen; Thematische Bereiche des tschechischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Tschechischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft A2 Sprachkurs Tschechisch II | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A1: 30, Einzelpräsentation in A2: 35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung jeder nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|---|---|--------------|
| 05-SLA-B-NFLitTsch | Nebenfachmodul "Literaturwissenschaft und tschechische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Literaturwissenschaft und tschechische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFLitTsch | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Bohemistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 126 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------|
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und Grundkenntnisse in der tschechischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Fähigkeit der Literaturrecherche; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der tschechischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des tschechischen Grundwortschatzes; Basiskenntnisse in der tschechischen Grammatik; Hörverstehen des Tschechischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | | | |
| | Modulinhalte | <p>Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Thematische Bereiche des tschechischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Tschechischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Proseminar A2 Sprachkurs Tschechisch I | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | A1 Proseminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | Einzelpräsentation in A1:30, Einzelpräsentation in A2:35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | | <p>A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Einzelpräsentation</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung jeder nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten.</p> | |
| | Modulabschlussnote | | <p>Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10%</p> | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 127 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|---------------|
| 05-SLA-B-NFKultTsch | Nebenfachmodul "Kulturwissenschaft und tschechische Sprache" | | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Kulturwissenschaft und tschechische Sprache</i> | | | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFKultTsch | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Bohemistik in den Studiengängen BA SLK und GuK (NF), Studienfach Bohemistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 3. u. 4. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | Ibler | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | <p>Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulativen Fähigkeiten im Tschechischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekansons.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | <p>A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Tschechisch A3 Sprachkurs Tschechisch</p> | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 30, 30 | 35, 40 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2: 30 | | |
| Modulprüfung | <p>Modulbegleitende (kumulative) Prüfung</p> <p>A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe A3: mündliche Prüfung</p> <p>Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.</p> <p>Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur bzw. Wiederholung der nicht bestandenen mündlichen Prüfung. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten.</p> | | | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 128 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Klausur in A2: 35% Hausaufgabe in A2: 10% mündliche Prüfung in A3: 25% |
| Leistungspunkte | 10 CP |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1, A3 |
| Unterrichtssprache | Deutsch, Tschechisch |
| Kapazität | A1: 120, A2: 30, A3: 30 |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | | |
|--|--|---|---------------|--------------|
| 05-SLA-B-NFSprKrS | | Nebenfachmodul "Sprachwissenschaft und kroatische/serbische Sprache" | | 10 CP |
| Modulbezeichnung | | Nebenfachmodul <i>Sprachwissenschaft und kroatische/serbische Sprache</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-NFSprKrS | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Kroatistik/Serbistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (NF) im 1. u. 2. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Wingender | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | |
| Kompetenzziele | Überblickskenntnisse über die wesentlichen Teildisziplinen der Linguistik und moderne Ansätze der Sprachbeschreibung; Beherrschung der Begriffe und Gegenstände der behandelten Teildisziplinen; Analysefähigkeiten in den verschiedenen Teildisziplinen; Beherrschung der Transliteration und der Transkriptionen; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der kroatischen/serbischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des kroatischen/serbischen Grundwortschatzes; Basiskonzepte in der kroatischen/serbischen Grammatik; Hörverstehen des Kroatischen/Serbischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten. | | | |
| | Einführung in die verschiedenen Beschreibungsebenen der synchronen Sprachwissenschaft; Gegenstände, Begriffe und Methoden der einzelnen Teildisziplinen; Analyse sprachlicher Einheiten mit den Methoden der Teildisziplinen; Transliteration und Transkriptionen; Thematische Bereiche des kroatischen/serbischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Kroatischen/Serbischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft A2 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch II | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 129 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------|
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A1:30, Einzelpräsentation in A2:35 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung jeder nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Einzelpräsentation in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-NFLitKrS | Nebenfachmodul "Literaturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Literaturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFLitKrS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Kroatistik/Serbistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (NF) im 1. u. 2. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Graf | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | |
| Kompetenzziele | <p>Grundkenntnisse in der Terminologie und Begrifflichkeit der Literaturwissenschaft und Grundkenntnisse in der kroatischen/serbischen Sprache: Überblickskenntnisse über die maßgeblichen Methoden der Literaturwissenschaft und ihre praktische Anwendung; Fähigkeiten in der Beschreibung und Analyse literarischer Texte nach formalen und stilistischen Gesichtspunkten; Fähigkeit der Literaturrecherche; Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in der kroatischen/serbischen Sprache; Kenntnisse in verschiedenen thematischen Bereichen des kroatischen/serbischen Grundwortschatzes; Basiskonntnisse in der kroatischen/serbischen Grammatik; Hörverstehen des Kroatischen/Serbischen; grundlegende Schreib- und Lesefähigkeiten.</p> | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 130 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|
| Modulinhalte | Einführung in die Literaturwissenschaft und Vermittlung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeit; Unterschiedliche methodische Konzepte der Literaturwissenschaft; Erarbeiten von Modellen der Textanalyse; Sammeln und kritische Auswertung von Quellen; Thematische Bereiche des kroatischen/serbischen Grundwortschatzes; Grundlagen der grammatischen Kategorien und der Wortarten des Kroatischen/Serbischen; Syntax des einfachen Satzes; Einführung in den komplexen Satz; Training der mündlichen und der schriftlichen Sprachkompetenz; Übungen zum Hörverstehen. | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Proseminar A2 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch I | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Proseminar | A2 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 50, 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | Einzelpräsentation in A1:30, Einzelpräsentation in A2:35 | |
| | C Modulabschlussprüfung | ..: | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur und Einzelpräsentation A2: Klausur und Einzelpräsentation Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Schriftliche Ausarbeitung jeder nicht bestandenen Einzelpräsentation innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Einzelpräsentation in A1: 10% Klausur in A2: 50% Hausaufgabe in A2: 10% | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1 | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | A1: 60, A2: 30 | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | |
|--|---|--------------|
| 05-SLA-B-NFKultKrS | Nebenfachmodul "Kulturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Kulturwissenschaft und kroatische/serbische Sprache</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-NFKultKrS | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Slavische Sprachen und Kulturen – Schwerpunkt Kroatistik/Serbistik in den Studiengängen BA SLK, GuK (NF) im 3. u. | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 131 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------|
| | | 4. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Graf | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | |
| Kompetenzziele | Überblickskenntnisse über historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kenntnisse über die Mentalitätsgeschichte; Kulturvergleiche; Erkennen kulturgeschichtlicher Zusammenhänge; Grundlagenkenntnisse zu geographischen, soziokulturellen und historischen Gegebenheiten; Einblicke in historische und aktuelle Fragen von Religion, Kunst, Geistesleben und Politik; Einsichten in aktuelle gesellschaftliche Vorgänge; Kenntnis wichtiger kulturgeschichtlicher Quellentexte; Verbesserung der artikulatorischen Fähigkeiten im Kroatischen/Serbischen; Korrekte Aussprache problematischer Phoneme. | | | |
| | Historische und aktuelle Fragen der Kultur; Kulturvergleiche; Mentalitätsgeschichte; Kulturgeschichte; Kulturspezifika im Wandel der Zeit; Bearbeitung eines Lektürekannons; Phonetische Übungen. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Vorlesung A2 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch A3 Sprachkurs Kroatisch/Serbisch | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Vorlesung | A2 Sprachkurs | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 15 | 60 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 15, 30 | 30, 30 | 30, 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | A2:30 | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Hausaufgabe A3: mündliche Prüfung Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Hausaufgabe innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur bzw. Wiederholung der nicht bestandenen mündlichen Prüfung. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 30% Klausur in A2: 35% Hausaufgabe in A2: 10% mündliche Prüfung in A3: 25% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A2, 2. Modulsemester (SS): A1, A3 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Kroatisch/Serbisch | | |
| Kapazität | | A1: 120, A2: 30, A3: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 132 |
|---|------------|---------------------|--------|

2.4.5. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Hauptfach Russistik

| 05-SLA-B-FachuÜbRuss | | Fachsprachen und Übersetzung | | 10 CP |
|--|---|---|---------------|---|
| Modulbezeichnung | | <i>Fachsprachen und Übersetzung</i> | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-FachuÜbRuss | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 3. u. 4. Sem. | | |
| Modulverantwortliche/r | | Sergeeva | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 1. Studienjahres | | |
| Kompetenzziele | <p>Aufbaukenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Russischen unter Ausrichtung auf fachsprachliche Themenbereiche; Kenntnisse in der Übersetzungstheorie, dem Übersetzen und dem komplexen Textdesign russischer/ deutscher Fachsprachentexte der Gegenwart; Fähigkeiten in der mündlichen und schriftlichen Übersetzung zu ausgewählten Fachsprachenbereichen in beide Sprachrichtungen(Deutsch-Russisch, Russisch-Deutsch); Wissen über die Struktur der beteiligten Sprachen, Textsorten und –konventionen und Grundprinzipien der Kommunikation.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Vermittlung und Festigung von Grammatik, Syntax und Wortschatz des Russischen unter Ausrichtung auf fachsprachliche Themenbereiche; Darstellung von Übersetzungstheorien; Mündliches und schriftliches Übersetzungstraining zu ausgewählten Fachsprachenbereichen; (deutsch-russisch, russisch-deutsch); Beschreibung der Strukturen der beteiligten Sprachen, Textsorten und –konventionen und Grundprinzipien der Kommunikation.</p> | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachkurs A2 Sprachkurs | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Sprachkurs | Übersetzungsarbeit in vorlesungsfreier Zeit (zu A2) |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 60 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 50 | 30, 50 | 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | A1: Klausur A2: Klausur und Übersetzungsarbeit Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten/Punkte anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden. Ausgleichsprüfung: Überarbeitung der nicht bestandenen Übersetzungsarbeit innerhalb von 14 Tagen bzw. Wiederholung jeder nicht bestandenen Klausur. Wiederholungsprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten. | | |
| | Modulabschlussnote | Klausur in A1: 40% Klausur in A2: 40% Übersetzungsarbeit in A2: 20% | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich, Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester (WS): A1, 2. Modulsemester (SS): A2 | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30 | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 133 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | | |
|--|---|---|----------|---------------|--|
| 05-SLA-B-FachSprRuss | | Fachsprachen | | 10 CP | |
| Modulbezeichnung | | <i>Fachsprachen</i> | | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-FachSprRuss | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW BA MFKW: HF im 5. Sem. BA MFKW: NF im 6. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Wingender | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in einem fachsprachlichen Bereich des Gegenwartsrussischen (z.B. Wirtschaftsrussisch); Vertiefte Kenntnisse in einem fachsprachlichen Wortschatzbereich des Gegenwartsrussischen; Vertiefte Kenntnisse in den grammatischen und syntaktischen Konstruktionen eines fachsprachlichen Bereichs des Gegenwartsrussischen; Kenntnisse in der russischen Geschäftskommunikation; Festigung der mündlichen Kompetenz im Russischen. | | | | |
| Modulinhalte | Eigenschaften der russischen Fachsprache; Fachsprachlicher Bereich des russischen Wortschatzes; Grammatik und Syntax der russischen Fachsprache; Grundlagen der russischen Geschäftskommunikation; Training der mündlichen Sprachkompetenz. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Sprachkurs zur Einführung in einen fachsprachlichen Bereich A2 Übung zur Geschäftskommunikation A3 Sprachkurs Kommunikation | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Übung | A3 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 40 | 30, 40 | 30, 40 | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Klausur in A1 - Mündliche Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 + A3 | | | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 40% Klausur in A1 - 60% Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 + A3 | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 134 |
|---|------------|---------------------|--------|

| 05-SLA-B-SprKultRuss | | Sprach- und Kulturwissenschaft | | | 10 CP |
|--|--|---|----------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Sprach- und Kulturwissenschaft</i> | | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-SprKultRuss | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 6. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Wingender | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | Vertiefte Kenntnisse in einer Teildisziplin der russistischen Sprachwissenschaft; Kenntnisse über die fachliche Entwicklung der Teildisziplin; Vertiefte Kenntnisse über die Gegenstände, Begriffe und Methoden der Teildisziplin; Analysefähigkeiten in der ausgewählten Teildisziplin und Fähigkeit zur Anwendung der darin üblichen Methoden und Theorien; Vertiefte Kenntnisse über historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Vertiefte Kenntnisse zu kulturellen, sozialen, historischen u.a. Gegebenheiten Russlands; Vertiefte Fähigkeiten in der schriftlichen Kompetenz der russischen Sprache; Fähigkeit zur Präsentation der Ergebnisse eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit. | | | | |
| | Umfassende Darstellung einer Teildisziplin der russistischen Sprachwissenschaft; Entwicklung der ausgewählten Teildisziplin; Forschungsgegenstände und Forschungsergebnisse der Teildisziplin; Begriffe und Methoden der Teildisziplin; Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Analyse der russischen Sprache mit den Methoden der Teildisziplin; Historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Kulturelle, soziale, historische u.a. Gegebenheiten Russlands; Festigung der schriftlichen Kompetenz in der russischen Sprache; Darstellung eigener wissenschaftlicher Arbeit. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar zu einer linguistischen Teildisziplin A2 Übung zur russischen Kultur A3 Sprachkurs | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung | A3 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 20 | 30, 20 | 20, 30 | |
| Modulprüfung | B Selbstgestaltete Arbeit | Schriftliche Hausarbeit in A1: 60 | | | |
| | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Einzelpräsentation und Hausarbeit in A1 - Einzelpräsentation oder Klausur in A2 + A3 | | | |
| Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: | | | | |
| | - 50% Einzelpräsentation und schriftliche Hausarbeit in A1 - 50% Einzelpräsentation oder Klausur in A2 + A3 | | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Kapazität | | A1:30, A2:30, A3:30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 135 |
|---|------------|---------------------|--------|

| 05-SLA-B-LitKultRuss | | Literatur- und Kulturwissenschaft | | | 10 CP |
|--|--|---|----------|---------------|--------------|
| Modulbezeichnung | | <i>Literatur- und Kulturwissenschaft</i> | | | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-LitKultRuss | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 6. Sem. | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Graf | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | | | |
| Kompetenzziele | Anwendung aktueller Forschungsmethoden zur Textanalyse und zur systemspezifischen Erörterung von Epochen; Fähigkeiten zur weitgehend selbständigen Analyse literarischer Texte; Kritische Bewertung und Anwendung von Methoden und Modellen; Erfassung von interdisziplinären Zusammenhängen und ihre Einordnung in den kulturwissenschaftlichen Kontext; Vertiefte Fähigkeit zu interkulturellen Vergleichen; Vertiefte Kenntnisse über historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Vertiefte Kenntnisse zu kulturellen, sozialen, historischen u.a. Gegebenheiten Russlands; Vertiefte Fähigkeiten in der schriftlichen Kompetenz der russischen Sprache; Fähigkeiten zur Präsentation der Ergebnisse eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit. | | | | |
| | Modell- und theorieorientierte Textanalyse; Darstellung von autoren-, werk- und epochenspezifischen Problemfeldern; Interpretation literarischer Werke; Darstellung kultur- und literaturgeschichtlicher Zusammenhänge; Interdisziplinäre Vernetzung von Literatur und Kultur; Historische und aktuelle Fragen der russischen Kultur; Festigung der Schreibkompetenzen in der russischen Sprache; Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit. | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | A1 Seminar A2 Übung A3 Sprachkurs Schriftspr. | | | |
| Prüfungsform(en) | | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Seminar | A2 Übung | A3 Sprachkurs | |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 | |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 20 | 30, 20 | 20, 30 | |
| Modulprüfung | B Selbstgestaltete Arbeit | Schriftliche Hausarbeit in A1: 60 | | | |
| | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Einzelpräsentation und Hausarbeit in A1 - Einzelpräsentation oder Klausur in A2 + A3 | | | |
| Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 50% Einzelpräsentation und schriftliche Hausarbeit in A1 - 50% Einzelpräsentation oder Klausur in A2 + A3 | | | | |
| | | | | | |
| Leistungspunkte | | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch, Russisch | | | |
| Kapazität | | A1: 30, A2: 30, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 136 |
|---|------------|---------------------|--------|

| 05-SLA-B-ThesisRuss | | B.A.-Thesis-Modul (im Schwerpunktbereich) | 10 CP |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| Modulbezeichnung | | <i>B.A.-Thesis-Modul</i> (im Schwerpunktbereich) | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-ThesisRuss | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Russistik im Studiengang BA MFKW (HF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | | je nach Prüferwahl | |
| Kompetenzziele | | Fähigkeit, selbständig ein sprachwissenschaftliches oder literatur-/kulturwissenschaftliches Projekt zu planen, durchzuführen und in angemessener Form zu dokumentieren. | |
| Modulinhalte | | Planung, Durchführung und Dokumentation eines sprachwissenschaftlichen oder literatur-/kulturwissenschaftlichen Forschungsprojekts, Erstellung einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit. | |
| Prüfungsform | | B.A.-Thesis | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | | 300 Stunden = 10 CP |
| | Selbstgestaltete Arbeit im Modul | | 300, B.A.-Thesis |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung | | B.A.-Thesis |
| | Modulabschlussnote | | Note der B.A.-Thesis |
| Leistungspunkte | | 10 CP | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: jedes Semester, Moduldauer: 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Kapazität | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.4.6. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Nebenfach Polonistik

| 05-SLA-B-FachSprPol | | Nebenfachmodul "Fachsprachen" | 10 CP |
|--|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | | Nebenfachmodul <i>Fachsprachen</i> | |
| Modulcode | | 05-SLA-B-FachSprPol | |
| FB / Fach / Institut | | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Studienfach Polonistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in einem fachsprachlichen Bereich des Gegenwartspolnischen (z.B. Wirtschaftspolnisch); Vertiefte Kenntnisse in einem fachsprachlichen Wortschatzbereich des Gegenwartspolnischen; Vertiefte Kenntnisse in den grammatischen und syntaktischen Konstruktionen eines fachsprachlichen Bereichs des Gegenwartspolnischen; Kenntnisse in der polnischen Geschäftskommunikation; Festigung der mündlichen Kompetenz im Polnischen. | | |

| | | | |
|---|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 137 |
|---|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------|---------------|
| Modulinhalte | Eigenschaften der polnischen Fachsprache; Fachsprachlicher Bereich des polnischen Wortschatzes; Grammatik und Syntax der polnischen Fachsprache; Grundlagen der polnischen Geschäftskommunikation; Training der mündlichen Sprachkompetenz. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Sprachkurs zur Einführung in einen fachsprachlichen Bereich A2 Übung zur Geschäftskommunikation A3 Sprachkurs Kommunikation | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 40 | 30, 40 | 30, 40 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | Klausur in A1 - Mündliche Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 + A3 | | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 40% Klausur in A1 - 60% Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 + A3 | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: 30, A2: 30, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

2.4.7. BA Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft – Nebenfach Bohemistik

| | | |
|--|--|--------------|
| 05-SLA-B-FachSprTsch | Nebenfachmodul "Fachsprachen" | 10 CP |
| Modulbezeichnung | Nebenfachmodul <i>Fachsprachen</i> | |
| Modulcode | 05-SLA-B-FachSprTsch | |
| FB / Fach / Institut | FB 05 / Institut für Slavistik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | Studienfach Bohemistik im Studiengang BA MFKW (NF) im 6. Sem. | |
| Modulverantwortliche/r | Wingender | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossene Module des 2. Studienjahres | |
| Kompetenzziele | Erwerb von mündlicher und schriftlicher Kompetenz in einem fachsprachlichen Bereich des Gegenwartstschechischen (z.B. Wirtschaftstschechisch); Vertiefte Kenntnisse in einem fachsprachlichen Wortschatzbereich des Gegenwartstschechischen; Vertiefte Kenntnisse in den grammatischen und syntaktischen Konstruktionen eines fachsprachlichen Bereichs des Gegenwartstschechischen; Kenntnisse in der tschechischen Geschäftskommunikation; Festigung der mündlichen Kompetenz im Tschechischen | |

| | | | |
|--|------------|---------------------|--------|
| Spezielle Ordnung für die Bachelor-Studiengänge des Fachbereichs 05 Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen | 03.09.2009 | 7.35.05 Nr.I | S. 138 |
|--|------------|---------------------|--------|

| | | | | |
|---|---|--|----------|---------------|
| Modulinhalte | Eigenschaften der tschechischen Fachsprache; Fachsprachlicher Bereich des tschechischen Wortschatzes; Grammatik und Syntax der tschechischen Fachsprache; Grundlagen der tschechischen Geschäftskommunikation; Training der mündlichen Sprachkompetenz. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | A1 Sprachkurs zur Einführung in einen fachsprachlichen Bereich A2 Übung zur Geschäftskommunikation A3 Sprachkurs Kommunikation | | | |
| Prüfungsform(en) | Modulbegleitende (kumulative) Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Workload insgesamt | 300 Stunden = 10 CP | | |
| | A Lehrveranstaltungen | A1 Sprachkurs | A2 Übung | A3 Sprachkurs |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30, 40 | 30, 40 | 30, 40 |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung | - Klausur in A1 - Mündliche Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 +A3 | | |
| | Modulabschlussnote | Gewichtung der Modulteilprüfungen für die Gesamtnote in Prozenten: - 40% Klausur zum Sprachkurs A1 - 60% Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit in A2 + A3 | | |
| Leistungspunkte | 10 CP | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich (im SS), Moduldauer: 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Kapazität | A1: 30, A2: 30, A3: 30 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Gießen 27. 7. 2009

Prof. Dr. Cora Dietl
Dekanin des FB 05