

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 1 |
|--|------------|----------------------|------|

Inhaltsverzeichnis der Module

| Code | Bezeichnung | Semester |
|--------------------------------|---|----------|
| PSY-BA-PM-01 | Statistik | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-02 | Study Skills | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-03 | Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-04 | Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-05 | Entwicklungspsychologie | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-06 | Differentielle Psychologie | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-07 | Biologische Psychologie | 1. + 2. |
| PSY-BA-PM-08 | Testtheorie und Testkonstruktion | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-09 | Psychologische Diagnostik | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-10 | Sozialpsychologie | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-11 | Klinische Psychologie | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-12 | Pädagogische Psychologie | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-13 | Arbeits- und Organisationspsychologie | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-14 | Experimentelles Praktikum | 3. + 4. |
| PSY-BA-PM-15 | Berufsfeldpraktikum | 4. – 6. |
| PSY-BA-PM-16 | Bachelor-Arbeit | 6. |
| PSY-BA-WPM-01 A ^a | Visuelle Neurowissenschaften A | 5. |
| PSY-BA-WPM-01 B ^a | Visuelle Neurowissenschaften B | 6. |
| PSY-BA-WPM-02 A ^a | Kognitiven Neurowissenschaften A | 5. |
| PSY-BA-WPM-02 B ^a | Kognitiven Neurowissenschaften B | 6. |
| PSY-BA-WPM-03 A ^a | Biologie und Persönlichkeit A | 5. |
| PSY-BA-WPM-03 B ^a | Biologie und Persönlichkeit B | 6. |
| PSY-BA-WPM-04 A ^a | Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder A | 5. |
| PSY-BA-WPM-04 B ^a | Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder B | 6. |
| PSY-BA-WPM-05 A ^{a,b} | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften A | 5. |
| PSY-BA-WPM-05 B ^{a,b} | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften B | 6. |
| PSY-BA-WPM-06 A ^b | Klinische Störungsbilder A | 5. |
| PSY-BA-WPM-06 B ^b | Klinische Störungsbilder B | 6. |
| PSY-BA-WPM-07 A ^b | Lern- und Verhaltensstörungen A | 5. |
| PSY-BA-WPM-07 B ^b | Lern- und Verhaltensstörungen B | 6. |
| PSY-BA-WPM-08 A ^b | Arbeits- und Organisationspsychologie A | 5. |
| PSY-BA-WPM-08 B ^b | Arbeits- und Organisationspsychologie B | 6. |
| PSY-BA-WPM-09 A ^b | Lehren und Lernen mit Medien A | 5. |
| PSY-BA-WPM-09 B ^b | Lehren und Lernen mit Medien B | 6. |
| PSY-BA-WPM-10 A | Psychology of Testimony A | 5. |
| PSY-BA-WPM-10 B | Psychology of Testimony B | 6. |
| PSY-BA-WPM-11 A | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung A | 5. |
| PSY-BA-WPM-11 B | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung B | 6. |
| PSY-BA-WPM-12 A | Psychologische Diagnostik A | 5. |
| PSY-BA-WPM-12 B | Psychologische Diagnostik B | 6. |
| PSY-BA-WPAM A | Bachelor Abschlussmodul A | 5. |
| PSY-BA-WPAM B | Bachelor Abschlussmodul B | 6. |

^a Wahlpflicht: Grundlagen

^b Wahlpflicht: Anwendung

^{a,b} kann wahlweise mit Grundlagen oder Anwendungsschwerpunkt angeboten werden.

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 2 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-01 | Statistik | | | 1. + 2. Sem. | 12 CP | |
| Modulbezeichnung | Statistik | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-01 | | | | | |
| FB / Institut | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Psychologische Methodenlehre | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1.+2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortlicher | Prof. Dr. C. Schuster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlernen grundlegende Konzepte der Datenanalyse, die für die Erhebung von Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind. Sie wenden diese Kenntnisse zudem auf die Lösung statistischer Aufgaben – auch unter Aneignung von Kompetenzen in der Handhabung von Statistikprogrammen – an. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Deskriptive Statistik • Wahrscheinlichkeitsrechnung • Logik des statistischen Inferenzschlusses • Statistische Analyse von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen • Ein- und mehrfaktorielle Varianzanalyse • Varianzanalyse mit Messwiederholung • Versuchsplanung | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | A1 Vorlesung Statistik I A2 Proseminar Statistik I A3 Vorlesung Statistik II A4 Proseminar Statistik II | | | | | |
| Workload insgesamt, Leistungspunkte | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | | a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | | | |
| | A1 Vorlesung Statistik I | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 Proseminar Statistik I | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | A3 Vorlesung Statistik II | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A4 Proseminar Statistik II | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 120 | 120 | 30 | 90 | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A3: Klausur (90 Minuten) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 50% A3: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur (45-90 Min.) oder mündliche Prüfung (15-30 Min.) durchgeführt. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | 1. Modulsemester: A1 und A2 2. Modulsemester: A3 und A4 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 3 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| PSY-BA-PM-02 | Study Skills | 1. + 2. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Studier- und Arbeitstechniken | | | |
| Modulcode | 06-BA-PM-02 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Alle Abteilungen | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan (unter Beteiligung der Abteilungen) | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über Strategien, Techniken und Hilfsmittel des wissenschaftlichen Arbeitens und Studierens wenden diese Kenntnisse auf ausgewählte Aufgabenstellungen des Studiums an | | | |
| Modulinhalte* | <ul style="list-style-type: none"> Lesen wissenschaftlicher (auch englischsprachiger) Lektüre und Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen Recherchieren wissenschaftlicher Literatur Vortragen, Präsentieren, Moderieren Schriftliche Abfassung von Studienarbeiten (Artikel, Hausarbeit, Poster) PC-Programme für wissenschaftliches Arbeiten (z.B. Power-Point, Mind Map, Excel, SPSS) Prüfungsvorbereitung, Stressregulation und Zeitmanagement | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 50 % / Tutorium 50 % | | | |
| Workload* in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | Einführungswoche / Propädeutikum | 30 | | 30 |
| | S1 Seminar + Tutorium | 60 | 15 | 30 15 120 |
| | S2 Seminar + Tutorium | 60 | 15 | 30 15 120 |
| | Summe | 150 | 30 | 60 30 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme (einschl. Teilnahme an Vorlesungen des Propädeutikums) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Schriftliche und mündliche Lernerfolgskontrollen (z.B. Kurzreferate, Hausaufgaben) | | |
| | Bildung der Modulnote | Das Modul wird nur als bestanden bzw. nicht bestanden bewertet. Als bestanden gilt das Modul dann, wenn mehr als die Hälfte der Lernerfolgskontrollen als bestanden beurteilt wurde. | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, wird als Ausgleichsprüfung der nicht bestandene Modulteil (S1 oder S2 wiederholt). | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: S1 SoSe: S2 | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

* Anmerkung zu den Zeilen Modulinhalte und Workload: Auf A 1 und/oder A2 können bestandene AFK-Module im Umfang von je 4 CP angerechnet werden.

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 4 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-03 | Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | | | 1.+2. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-03 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1.+ 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Wahrnehmungs-, Emotions- und Motivationsforschung erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Allgemeinen Psychologie lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung Emotion Motivation | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 67 % / Seminar 33 % | | | | | |
| Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | A1 Vorlesung Wahrnehmung | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 Vorlesung Emotion und Motivation | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A3 Seminar Wahrnehmung, Emotion und Motivation | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35% A2: 35% A3: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt. (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 Wahlweise WiSe oder SoSe: A3 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 5 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-04 | Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | | | 1. + 2. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-04 | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1.+ 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Knauff | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitionspsychologie, insbesondere in den Bereichen Gedächtnis, Denken und Problemlösen erwerben Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Lernpsychologie lernen, ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Allgemeinen Psychologie auf ausgewählte Forschungsfragen anzuwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Gedächtnis Logisches und schlussfolgerndes Denken Problemlösen Klassische Lerntheorien Kognitives Lernen | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50 % / Seminar 50 % | | | | | |
| Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Vorlesung Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 Seminar Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 70% A2: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | 2. Modulsemester A1 Wahlweise 1. oder 2. Modulsemester | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 6 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-05 | Entwicklungspsychologie | 1. + 2. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-05 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie, lernen deren Umsetzung im Bereich verschiedener entwicklungspsychologischer Funktionen und Inhalte kennen und erwerben Kenntnisse über die Anwendung entwicklungspsychologischer Ergebnisse. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Geschichte, Grundbegriffe und Methoden der Entwicklungspsychologie Entwicklung von Psychomotorik, Wahrnehmung, Kognition, Sprache, Emotion, Moral, Bindung, Geschlechtstypisierung Entwicklung in spezifischen Altersbereichen: frühe Kindheit, Jugendalter und höheres Alter Bedeutung von Familie, Gleichaltrigen und Kultur für die menschliche Entwicklung | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 67% / Seminar 33% | | | | | |
| Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen A Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Entwicklungspsychologie I | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | A2 Entwicklungspsychologie II | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | A3 Grundlagen der Entwicklungspsychologie | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Halten eines Referates | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35%, A2: 35%, A3: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | 1. Modulsemester A1 2. Modulsemester A2 Wahlweise 1. oder 2. Modulsemester | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 7 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| PSY-BA-PM-06 | Differentielle Psychologie | 1. + 2. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Differentielle Psychologie | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-06 | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang Veranstaltung im Sem. | Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über Befunde und Methoden der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung lernen die Umsetzung dieser Befunde und Methoden in ausgewählten Anwendungsfeldern kennen | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theorien der Persönlichkeit: Typologien, psychoanalytische Theorien, Lerntheorien, faktorielle Theorien, biologische Theorien Intelligenz, Kreativität, Erbe-Umwelt, Evolutionspsychologie Methoden der differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung, wie z.B. Faktorenanalyse, Zwillingsforschung, Heritabilitätsschätzung, Konfigurationsfrequenzanalyse | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 67% / Seminar 33% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Differentielle Psychologie I | 30 | 30 | 30 90 |
| | A2 Differentielle Psychologie II | 30 | 30 | 30 90 |
| | A3 Moderne Theorien der Differentiellen Psychologie | 30 | 30 | 30 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 60 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Eine Klausur (60 Minuten) im WiSe A2: Eine Klausur (60 Minuten) im SoSe A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35% A2: 35% A3: 30% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten). | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 Wahlweise WiSe oder SoSe: A3 | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 8 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-07 | Biologische Psychologie | 1. + 2. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Biologische Psychologie | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-07 | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Biologische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | N. N. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse der Biologischen Psychologie entwickeln ein Verständnis der Zusammenhänge zwischen biologischen Prozessen und Verhaltensmerkmalen lernen Methoden der biologischen Psychologie kennen verstehen die Funktionsweise der wichtigsten Organsysteme (Schwerpunkt: Gehirn) erwerben grundlegende Kenntnisse über das Verständnis von Psychopathologien | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Neuro-, Sinnes- und Motorphysiologie Endokrinologie Immunologie Physiologie der wichtigsten Organsysteme (Atmung, Herz- Kreislauf, Niere, Verdauungstrakt) Funktionelle Neuroanatomie Methoden der biologischen Psychologie Biologische Basis von Lernen und Gedächtnis Biologie der Emotion Biologie der Sprache | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50 % / Seminar 50 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Vorlesung Biologische Psychologie | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 Seminar Biologische Psychologie | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung; aktive Teilnahme am Seminar | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 70% A2: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 9 |
|--|------------|----------------------|------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-08 | Testtheorie und Testkonstruktion | 3. + 4. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Testtheorie und Testkonstruktion | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-08 | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Psychologische Methodenlehre | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3.+ 4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Christof Schuster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Statistikmoduls | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlernen grundlegende Konzepte psychologischer Testverfahren. Zu diesem Zweck werden zentrale Begriffe der Klassischen als auch der Probabilistischen Theorie vermittelt, die die Beurteilung der Güte psychologischer Tests erlauben. Des Weiteren sollen die Studierenden die Konstruktion eines psychologischen Tests erlernen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Axiome der Klassischen Testtheorie • Reliabilität und Validität • Itemanalyse und Testkonstruktion • Logistische Testmodelle • Anwendungen der probabilistischen Testtheorie • Prinzipien der Konstruktion und Validierung von Fragebögen | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50 % / Seminar 50 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Vorlesung Testtheorie | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 Seminar Testkonstruktion | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 15 | 45 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (45-90 Minuten) A2: Schriftlicher Bericht einer Fragebogenkonstruktion und Auswertung empirischer Daten | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 50% A2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wiederholung der nicht bestanden Klausur im Umfang von 45-90 Minuten, Überarbeitung des Berichts oder Durchführung einer mündlichen Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 10 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------|----|
| PSY-BA-PM-09 | Psychologische Diagnostik | 3. + 4. Sem. | 9 CP | | | | |
| Modulbezeichnung | Psychologische Diagnostik: Verfahren und Anwendung | | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-09 | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / . Abt. Psychologische Diagnostik | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3.+ 4. Semester | | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Martin Kersting | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik lernen Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik kennen werden für Fragen der Fairness und der rechtlichen Zulässigkeit diagnostischer Tätigkeiten sowie für Fragen der Kosten-Nutzenschätzung sensibilisiert. | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Modelle psychologischer Diagnostik, diagnostische Strategien, Urteilsbildung, Kosten-Nutzenschätzung, Fairness und rechtliche Aspekte der Diagnostik Diagnostische Verfahren, Interpretation von Testergebnissen, und Entscheidungsfindung, jeweils dargestellt an Fallbeispielen Praxisfeldern der Psychologischen Diagnostik, wie z.B. Eignungsdiagnostik, Schulpsychologie, Klinische Psychologie | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesungen 67 % / Seminar 33 % | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltet e Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 | Vorlesung Psychologische Diagnostik-Grundlagen | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A2 | Vorlesung Diagnostische Verfahren | 30 | 30 | 0 | 30 | 90 |
| | A3 | Seminar Praxisfelder Psychologischer Diagnostik- Verfahrensentwicklung | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35% A2: 35% A3: 30% | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V1 SoSe: V2 | Wahlweise WiSe oder SoSe: S | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 11 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-10 | Sozialpsychologie | 3. + 4. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Sozialpsychologie | | | | | |
| Modulcode | 06-BA-PM-10 | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Sozialpsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Siegfried Sporer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie • praxisnahe Kenntnisse über Anwendungsfelder der Sozialpsychologie • Kenntnisse zur Vor- und Nachbereitung einer englischsprachigen Vorlesung | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Sozialpsychologie • Theorien und Methoden sozialpsychologischer Forschung • Selbstkonzept und Selbstwert • Soziale Kognition, Personenwahrnehmung und Attribution • Wahrnehmung von Gruppen und Stereotypen • Einstellungen • Attraktion und Liebe • Sozialer Austausch und soziale Interaktion • Gruppenprozesse und –entscheidungen • Angewandte Sozialpsychologie | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 50 % / Seminar 50 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Vorlesung Sozialpsychologie | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | A2 Proseminar | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 70%, A2: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: A1 Wahlweise WiSe oder SoSe: A2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 12 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|----|------------|
| PSY-BA-PM-11 | Klinische Psychologie | 3. + 4. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Klinische Psychologie | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-11 | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Christiane Hermann, Prof. Dr. Rudolf Stark | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Überblickswissen zu den Teildisziplinen der Klinischen Psychologie erwerben grundlegende Kenntnisse über Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie lernen die Nosologie psychischer Störungen kennen erwerben Überblickswissen zu den wichtigsten klinisch-psychologischen Interventionen und deren theoretischen Grundlagen | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Teildisziplinen und Anwendungsbereiche der Klinischen Psychologie (Störungsmodelle, Rehabilitation, Prävention, Intervention, Gesundheitspsychologie und Verhaltensmedizin) Klinische Psychologie in der Gesundheitsversorgung Grundlagen und Modelle der Klinischen Psychologie Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie Klassifikation psychischer Störungen Vorstellung der wichtigsten psychischen Störungen Klinisch-psychologische Interventionsmethoden | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | | |
| | | | | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | |
| | | | | Summe | | |
| | | | | | | |
| | A1 Vorlesung Klinische Psychologie I | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | A2 Vorlesung Klinische Psychologie II | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | A3 Seminar Klinische Psychologie | 30 | 30 | 30 | 90 | |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und aktive Teilnahme am Seminar (Referat über ein ausgewähltes Thema) | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35% A2: 35% A3: 30% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 Wahlweise WiSe oder SoSe: A3 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 13 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| PSY-BA-PM-12 | Pädagogische Psychologie | 3. + 4. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Pädagogische Psychologie | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-12 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Joachim C. Brunstein | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse über Themen, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie, insb. in den Gebieten: Lernen, Lehren und Bildung sowie Erziehung, Training und Förderung. • professionsorientierte Kenntnisse über Handlungsfelder der Pädagogischen Psychologie wie z.B. Lernförderung, Lebenslanges Lernen, Einsatz von Lerntechnologien, Leistungsprognose und Lernschwierigkeiten | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Leitbilder und Paradigmen der Pädagogischen Psychologie • Behavioristische, kognitive und konstruktivistische Theorien des Lernens und Lehrens • Lernmotivation und Lernemotionen • Kooperatives Lernen • Metakognition und selbst gesteuertes Lernen • Lernen mit Medien • Bildungs- und Schulleistungsforschung • Erziehungsstile und Pädagogische Interaktion • Lernschwierigkeiten, Erziehungsprobleme, Interventionsverfahren | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 67 % / Seminar 33 % | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Pädagogische Psychologie I | 30 | 30 | 30 90 |
| | A2 Pädagogische Psychologie II | 30 | 30 | 30 90 |
| | A3 Pädagogische Psychologie (mit ausgewählten Themenschwerpunkten) | 30 | 30 | 30 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 60 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35%, A2: 35%, A3: 30% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: A1 SoSe: A2 Wahlweise WiSe oder SoSe: A3 | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 14 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-------|
| PSY-BA-PM-13 | Arbeits- und Organisationspsychologie | 3. + 4. Sem. | 9 CP | | |
| Modulbezeichnung | Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-13 | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich Grundkenntnisse über Themen und Befunde der Arbeits- und Organisationspsychologie an lernen Forschungsstrategien und Herangehensweisen der Arbeits- und Organisationspsychologie kennen erwerben Kenntnisse über quantitative Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie erwerben Kenntnisse zum Lesen und zur Aufbereitung insb. englischsprachiger Forschungsarbeiten | | | | |
| Modulinhalte | <p>Arbeitspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Begriffe der Arbeit, Nichtarbeit, Arbeitslosigkeit Denken und Handeln in der Arbeit Arbeitsstress, Arbeitszufriedenheit, Arbeitsmotivation und Emotionen in der Arbeit Training, Fehler, Unfälle und ihre Prävention Arbeitsanalyse und Design von Arbeit <p>Organisationspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisationsstruktur, -entwicklung und -veränderung Organisationskultur und -klima Human Resource Management, Personalauswahl, Leistungsbeurteilung, organisationale Sozialisation Kreativität und Innovation; Unternehmertum und Eigeninitiative Teams und Gruppen, Führung und Macht, Einfluss und Besitz | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Vorlesung 67% / Seminar 33% | | | | |
| Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Vorlesung: Arbeitspsychologie | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | A2 Vorlesung: Organisationspsychologie | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | A3 Seminar: Theorien der Arbeits- & Organisationspsychologie | 30 | 30 | 30 | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (90 Minuten) A2: Klausur (90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | |
| | Bildung der Modulnote | A1: 35%, A2: 35%, A3: 30% | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: V1 SoSe: V2 | Wahlweise WiSe oder SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 15 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-14 | Experimentelles Praktikum | 3. + 4. Sem. | 12 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Experimentelles Praktikum | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-14 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | PD Dr. Knut Drewing | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abschluss des Statistikmoduls | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> zur Erhebung experimenteller Daten mit zugehöriger inhaltlicher Vor- und Nachbereitung zur Anwendung statistischer Verfahren auf selbst erhobene Daten zur Darstellung der Ergebnisse in einem Vortrag. zum Erstellen eines wissenschaftlichen Experimentalberichtes zu klassischen Untersuchungen der Experimentalpsychologie. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Experimente zur Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie Angeleitetes und selbstständiges Experimentieren statistische Auswertung eigener Experimente Präsentation und Experimentalbericht | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Praktikum 100 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | Pr1 Experimentelles Praktikum I | 30 | 60 | 60 | | 150 |
| | Pr2 Experimentelles Praktikum II | 30 | 60 | 45 | 45 | 180 |
| | 30 Versuchspersonen-Stunden | | | 30 | | 30 |
| | Summe | 60 | 120 | 135 | 45 | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme / Nachweis der Teilnahme (30 h) an psychologischen Untersuchungen vor Teilnahme an der Klausur in Pr2 | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | PR1 + PR2: Versuchsberichte PR2: 90-minütige Klausur | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Gewichtung: 70% Klausur, 30% Versuchsbericht A1: 30% A2: 70% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandene Teilprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt. (Klausur, 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 Semester | WiSe: Pr1 SoSe: Pr2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 16 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-PM-15 | Berufsfeldpraktikum | 4. - 6. Sem. | 12 CP | | |
| Modulbezeichnung | Berufsfeldpraktikum | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-15 | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / nach Abschluss des Grundstudiums | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Praktikumsbeauftragte(r) | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Ab dem 4. Studiensemester | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden gewinnen als PraktikantInnen Einblicke und Erfahrungen in psychologische Tätigkeits- und Berufsfelder Sie verknüpfen ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten Sie erhalten eine Orientierung für die Entwicklung ihrer berufsbezogenen Perspektiven (Karriereplanung) Die Praktikumserfahrungen können in die Auswahl der Bachelorarbeit einfließen | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Hospitation und Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern der Psychologie Informationen zu Berufspraktika in verschiedenen Berufsfeldern (Berufspraktikerveranstaltung) Erfahrungsberichte aus Berufspraktika (Berufspraktikerveranstaltung) | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Praktikum 83% / Berufspraktikerveranstaltung 17% | | | | |
| Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Berufsfeldpraktikum | 240 | 30 | 30 | 300 |
| | A2 Berufspraktikerveranstaltung I 4.Sem. | 15 | 15 | | 30 |
| | Berufspraktikerveranstaltung II 5.Sem. | 15 | 15 | | 30 |
| | Summe | 270 | 60 | 30 | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Führen eines Praktikums- bzw. Lerntagebuchs mit wöchentlichen Eintragungen | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Praktikumsbericht (Aufgaben der Praktikumsstelle; Praktikumsstätigkeiten; erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten; Reflexion) A2: Teilnahme A3: Teilnahme | | | |
| | Bildung der Modulnote | Das Modul wird nur als bestanden bzw. nicht bestanden beurteilt. Das Modul gilt als bestanden, wenn die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums schriftlich von der Praktikumsstelle bestätigt und der Praktikumsbericht vom Praktikumsbeauftragten angenommen wurde. | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird der Bericht nicht angenommen, ist eine schriftliche Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen abzugeben. | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, ist ein weiteres Praktikum zu absolvieren, welches als bestanden beurteilt werden muss. | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Dauer des Praktikums: 6 Vollzeitwochen oder 12 Teilzeitwochen | Berufspraktikerveranstaltung wird im 4.+5. Semester angeboten | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung: Praktikumsbeauftragte(r) | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 17 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------|
| PSY-BA-PM-16 | Bachelor-Arbeit | | | 6. Sem. | 12 CP |
| Modulbezeichnung | Bachelor-Arbeit | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-PM-16 | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Betreuende Professur | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Besuchs des Bachelor-Abschlussmoduls „Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens“ im 5. und 6. Semester | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden demonstrieren ihre Fähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine wissenschaftlichen Fragestellung selbstständig zu bearbeiten • eine empirisch-experimentelle Untersuchung zu planen, durchzuführen und auszuwerten • eine wissenschaftliche Arbeit schriftlich abzufassen. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Durch die Bachelor-Arbeit weisen die Studierenden ihre Befähigung zum selbstständigen empirisch-experimentellen Arbeiten nach. • Sie wenden ihre im Studiengang erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse auf eine eigene wissenschaftliche Fragestellung an. • Sie erwerben Kenntnisse zur Zeitplanung einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Selbstgestaltete Arbeit / Teilnahme an Besprechungen zur Planung, Durchführung, Auswertung und Verschriftlichung der Arbeit | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits (Bearbeitungszeit: 90 Tage) | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | Bachelor-Arbeit | | | 340 | 340 |
| | Besprechungen mit Betreuer(in) | 8 | 12 | | 20 |
| | Summe | 10 | 20 | 340 | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Teilnahme am Bachelor-Abschlussmodul „Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens“ Exposé der geplanten Arbeit | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Fristgerechte Abgabe der Bachelor-Arbeit innerhalb eines Zeitraums von 90 Tagen | | | |
| | Bildung der Modulnote | Note der Bachelor-Arbeit | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird die Bachelor-Arbeit nicht mit mindestens „ausreichend“ bewertet, kann eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorgelegt werden. | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Anfertigung einer neuen Bachelor-Arbeit mit veränderter Fragestellung | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Wintersemester | Dauer der Arbeit: 90 Tage | Die Arbeit kann mit Abschluss der Vorlesungszeit des 5. Fachsemesters begonnen werden | | |
| Aufnahmekapazität | 90 (mit Obergrenze für die jeweils betreuende Professur) | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: Betreuende Professur | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 18 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-WPM-01 A | Visuelle Neurowissenschaften A | | | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Visuelle Neurowissenschaften | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-01 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-03 Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Visuelle Neurowissenschaften | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | S1 Seminar Visuelle Neurowissenschaften A | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: S | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 19 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------|------------|
| PSY-BA-WPM-01 B | Visuelle Neurowissenschaften B | 6. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Visuelle Neurowissenschaften | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-01B | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM-01 A | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Visuelle Neurowissenschaften | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | | | |
| Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | S Seminar Visuelle Neurowissenschaften B | 30 | 30 | 60 | 120 | |
| | Summe | 30 | 30 | 60 | 15 | 120 |
| | | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: S | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 20 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| PSY-BA-WPM-02-A | Kognitive Neurowissenschaften A | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Neurowissenschaften | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-02-A | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Knauff | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-04 Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Kognitive Neurowissenschaften | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit |
| | | | | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | | | | Summe |
| | A1 Seminar Kognitive Neurowissenschaften I | 30 | 45 | 30 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 |
| | | | | 15 |
| | | | | 120 |
| | | | | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 21 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| PSY-BA-WPM-02 B | Kognitive Neurowissenschaften B | 6. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Neurowissenschaften | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-02-B | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Knauff | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -02 A | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Kognitive Neurowissenschaften | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Seminar Kognitive Neurowissenschaften II | 30 | 45 | 30 15 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 15 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 22 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-------------|-----|
| PSY-BA-WPM-03 A | Biologie und Persönlichkeit A | | | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Biologische Grundlagen der Persönlichkeit | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-03 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-06 Differentielle Psychologie und PSY-BA-PM-07 Biologische Psychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit lernen die dafür relevanten physiologischen und biochemischen Systeme kennen erwerben differenzierte Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Persönlichkeit und Neurotransmitter Persönlichkeit und Hormone quantitative und qualitative Verhaltensgenetik | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Biologische Grundlagen der Persönlichkeit I | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: Seminar | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 23 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-WPM-03 B | Biologie und Persönlichkeit B | 6. Sem. | 4 CP | | |
| Modulbezeichnung | Biologische Grundlagen der Persönlichkeit | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-03 B | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -03 A | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit lernen die dafür relevanten physiologischen und biochemischen Systeme kennen erwerben differenzierte Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Persönlichkeit und Neurotransmitter Persönlichkeit und Hormone quantitative und qualitative Verhaltensgenetik | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | |
| Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Biologische Grundlagen der Persönlichkeit II | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen | | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: Seminar | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 24 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------|------------|
| PSY-BA-WPM-04 A | Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder A | 5. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Entwicklung | | | | | |
| Modulcode | Psy-BA-WPM-04 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06/ Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-05 Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind. <p>Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Kognitive Entwicklungspsychologie | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 1 Semester | WiSe: S | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 25 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| PSY-BA-WPM-04 B | Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder B | 6. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Entwicklung | | | |
| Modulcode | Psy-BA-WPM-04 B | | | |
| FB / Fach / Institut | 06/ Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -04 A | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind. <p>Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit. | | | |
| | Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Entwicklungsstörungen | 30 | 30 | 60 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 26 |
|--|------------|----------------------|-------|

| PSY-BA-WPM-05 A | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften A | 5. Sem. | 4 CP | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Modulbezeichnung | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-05 A | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Bianca Wittmann | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-07 biologische Psychologie | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, sich Originalartikel der neurobiologischen Forschung selbständig zu erarbeiten • erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden der biologischen Psychologie | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen • Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | A1 Seminar | 30 | 45 | 30 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 |
| | | | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von eigenen Experimenten) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation, regelmäßige Kurztestate, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 27 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| PSY-BA-WPM-05 B | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften B | 6. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Biologische Psychologie und Neurowissenschaften | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-05 B | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Bianca Wittmann | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -05 A | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, sich Originalartikel der neurobiologischen Forschung selbständig zu erarbeiten • erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden der biologischen Psychologie | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen • Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Seminar | 30 | 30 | 60 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von eigenen Experimenten) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation, regelmäßige Kurztestate, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 28 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-------------|------------|
| PSY-BA-WPM-06 A | Klinische Störungsbilder A | | | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-06 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-11 Klinische Psychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen. | | | | | |
| Modulinhalte | <p>Ausgewählte psychische und psycho-physiologische Störungen wie beispielsweise Suchterkrankungen, Affektive Störungen, Angsterkrankungen oder Schmerz werden vertiefend behandelt. Dazu werden folgende Schwerpunkte gesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ätiologische Modelle biologischen Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie pharmakologische Behandlungsansätze prognostische Aspekte | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Seminar Klinische Störungsbilder I | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (jeweils ein Referat) | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe: A1 | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 29 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| PSY-BA-WPM-06 B | Klinische Störungsbilder B | 6. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-06 B | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -06 A | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen. | | | |
| Modulinhalte | <p>Ausgewählte psychische und psycho-physiologische Störungen wie beispielsweise Suchterkrankungen, Affektive Störungen, Angsterkrankungen oder Schmerz werden vertiefend behandelt. Dazu werden folgende Schwerpunkte gesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ätiologische Modelle biologischen Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie pharmakologische Behandlungsansätze prognostische Aspekte | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | A1 Seminar Klinische Störungsbilder II | 30 | 30 | 60 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (jeweils ein Referat) | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen. | | |
| | Bildung der Modulnote | 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: A1 | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 30 |
|--|------------|----------------------|-------|

| PSY-BA-WPM-07 A | | Lern- und Verhaltensstörungen A | | 5. Sem. | 4 CP | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|-------|-----|
| Modulbezeichnung | | Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention | | | | | |
| Modulcode | | PSY-BA-WPM-07 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik von Lern- und Verhaltensstörungen an. erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodischer Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen. | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntaining) Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht) Evaluation von Interventionsmaßnahmen | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | A1 Seminar: 100%: Verhaltensstörungen | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt, Dauer in Semestern | | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Verhaltensstörungen | | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | | A1: Präsentation und Moderation einer Sitzung A1: 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten | | | | |
| | Bildung der Modulnote | | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | WiSe: A1 | | | |
| Aufnahmekapazität | | A1: 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 31 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| PSY-BA-WPM-07 B | Lern- und Verhaltensstörungen B | 6. Sem. | 4 CP |
| Modulbezeichnung | Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-07 B | | |
| FB / Fach / Institut | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -07 A | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik von Lern- und Verhaltensstörungen an. erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodischer Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntaining) Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht) Evaluation von Interventionsmaßnahmen | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | | |
| | | A1 Seminar 100%: Lernstörungen | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt, Dauer in Semestern | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit |
| | | b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | | | Summe |
| | A1 Lernstörungen | 30 | 30 |
| | Summe | 30 | 30 |
| | | 60 | 60 |
| | | | 120 |
| | | | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 Präsentation und Moderation einer Sitzung A1 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul-nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | SoSe: A1 |
| Aufnahmekapazität | A1: 30 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 32 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-WPM-08 A | Arbeits- und Organisationspsychologie A | | | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Arbeits- und Organisationspsychologie A | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-08 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-13 Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über grundlegende Themen und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie lernen Methoden und wichtige empirische Ergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie eignen sich dieses Wissen im Sinne des Scientist-Practitioner-Modells an, d.h. sie können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> wechselnde Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (z.B. Gesundheit und Stress bei der Arbeit, Arbeitsgestaltung, Konflikt und Kooperation, Arbeit in Gruppen, Diversity, Laufbahnentwicklung, Arbeitslosigkeit, Personalpsychologie, Personalauswahl, Personaltraining und -entwicklung, Arbeitsmotivation, Messung und Förderung von Arbeitsleistung, Führung, Organisationsentwicklung...) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Aktuelle Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie | 50 | 30 | 30 | 10 | 120 |
| | Summe | 50 | 30 | 30 | 10 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, praktische Aufgaben, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten), Portfolio, Simulationsprüfung oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der-Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | | WiSe: A1 | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 33 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-WPM-08 B | Arbeits- und Organisationspsychologie B | 6. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Arbeits- und Organisationspsychologie B | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-08 B | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -08 A | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über grundlegende Themen und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie lernen Methoden und wichtige empirische Ergebnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie eignen sich dieses Wissen im Sinne des Scientist-Practitioner-Modells an, d.h. sie können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> wechselnde Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (z.B. Gesundheit und Stress bei der Arbeit, Arbeitsgestaltung, Konflikt und Kooperation, Arbeit in Gruppen, Diversity, Laufbahnentwicklung, Arbeitslosigkeit, Personalpsychologie, Personalauswahl, Personaltraining und -entwicklung, Arbeitsmotivation, Messung und Förderung von Arbeitsleistung, Führung, Organisationsentwicklung...) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Aktuelle Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie | 50 | 30 | 30 | 10 | 120 |
| | Summe | 50 | 30 | 30 | 10 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, praktische Aufgaben, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: A1 | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 34 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| PSY-BA-WPM-09 A | Lehren und Lernen mit Medien A | | | 5. Sem. | 4 CP |
| Modulbezeichnung | Lehren und Lernen mit Medien | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-09 A | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ulrich Glowalla | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung g | B selbst gestaltet e Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | | | | | Summe |
| | S1 Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien | 30 | 45 | 30 | 15 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 |
| | | | | | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung (50%) | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 2 1 Semester | WiSe: Seminar | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 35 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|-------------|
| PSY-BA-WPM-09 B | Lehren und Lernen mit Medien B | | | 6. Sem. | 4 CP |
| Modulbezeichnung | Lehren und Lernen mit Medien | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-09 B | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ulrich Glowalla | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -09 A | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100% | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | S1 Konzeption und Entwicklung von Lehrmedien und Lernumgebungen | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung (50%) | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: Seminar | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 36 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|---|------------|
| PSY-BA-WPM-10 A | Psychology of Testimony A | 5. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Psychology of Testimony | | | | | |
| Modulcode | 06-BA-WPM-10 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM -10 Sozialpsychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie • Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren • Fähigkeit, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu hinterfragen • Fähigkeit, englische Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken) • Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung) • Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltet e Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | |
| | S1 | 30 | 60 | 30 | 0 | 120 |
| | Summe | 30 | 60 | 30 | 0 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1: Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderation einer Sitzung (70%) Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%) SSCI-Literaturrecherche (10%) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Gewichtung nach Angaben aus Prüfungsformen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe Seminar | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 37 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| PSY-BA-WPM-10 B | Psychology of Testimony B | 6. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Psychology of Testimony | | | |
| Modulcode | 06-BA-WPM-10 B | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -10 A | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie • Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren • Fähigkeit, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu hinterfragen • Fähigkeit, englische Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken) • Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung) • Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität) | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | S1 | 30 | 60 | 0 |
| | Summe | 30 | 60 | 0 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1: Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderation einer Sitzung (70%) Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%) SSCI-Literaturrecherche (10%) | | |
| | Bildung der Modulnote | Gewichtung nach Angaben aus Prüfungsformen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | WiSe Seminar | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 38 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|-------------|-----|
| PSY-BA-WPM-11 A | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung A | | | 5. Sem. | 4 CP | |
| Modulbezeichnung | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-11 A | | | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Stiensmeier-Pelster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt - Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung - Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien - Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten - Recherche von empirischen Arbeiten - Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | A1 Seminar I | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Seminar 1 | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Ausarbeitung eines Referats und Erledigen von Hausaufgaben in schriftlicher Form | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: unregelmäßig | Moduldauer: 1 Semester | A1 WiSe | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 39 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| PSY-BA-WPM-11 B | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung B | | 6. Sem. | 4 CP |
| Modulbezeichnung | Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-11 B | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | Stiensmeier-Pelster | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM-11 A | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt - Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung - Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien - Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten - Recherche von empirischen Arbeiten - Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren) | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | A1 Seminar I | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltet e Arbeit |
| | A1 Seminar | 30 | 30 | 60 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Gestaltung einer Seminarsitzung mit Gruppenarbeit und Ausarbeitung eines Referats | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: unregelmäßig | Moduldauer: 1 Semester | A1 SoSe | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 40 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|-------|------------|
| PSY-BA-WPM-12 A | Psychologische Diagnostik A | 5. Sem. | 4 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Psychologische Diagnostik | | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-012 A | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Martin Kersting | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische Diagnostik | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Aktuelle Fragen der Psychologischen Diagnostik | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | | | |
| Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | A1 Seminar I | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | Summe | 30 | 45 | 30 | 15 | 120 |
| | | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1 + A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Abhängig von der Stellenbesetzung | Dauer: 1 Semester | WiSe: S1 | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 41 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSY-BA-WPM-12 B | Psychologische Diagnostik B | 6. Sem. | 4 CP | | |
| Modulbezeichnung | Psychologische Diagnostik | | | | |
| Modulcode | PSY-BA-WPM-012 B | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Martin Kersting | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische Diagnostik | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Aktuelle Fragen der Psychologischen Diagnostik | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Seminar 100 % | | | | |
| Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | A1 Seminar | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 30-45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. | | | | |
| Angebotsrhythmus | Abhängig von der Stellenbesetzung | Dauer: 1 Semester | SoSe: S | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 42 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| PSY-BA-WPAM- A | Bachelor-Abschlussmodul A | | | 5. Sem. | 4 CP |
| Modulbezeichnung | Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie | | | | |
| Modulcode | 06-BP-WP-AM-A | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 5. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen • die Operationalisierung psychologischer Konstrukte und Hypothesen • die Planung, Durchführung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen • Gefährdungen der internen und externen Validität von empirischen Untersuchungen • die Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Context of Discovery und Context of Justification • Versuchsplanung und –durchführung • Literaturreview • Metaanalyse und Berechnung von Effektstärken • Hypothesenbildung und Forschungsdesign • Messung und Validitätssicherung • Sophisticated Verfahren der (statistischen) Datenauswertung • Publikationsrichtlinien für das Schreiben einer Bachelor-Arbeit | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Oberseminar 100% | | | | |
| Workload in Std | Workload insgesamt | 120 Stunden = 4 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | OS1 Oberseminar Forschungsprojekt | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | Summe | 30 | 30 | 60 | 120 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1: Literaturreview mit daran anschließendem Proposal für Forschungsprojekt | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 100% | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen im Seminar mit mindestens ausreichend bewertet werden. Werden Literaturreview / Proposal nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 2 Semester | WiSe: OS1 | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 43 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| PSY-BA-WPAM- B | Bachelor-Abschlussmodul B | | | 6. Sem. | 2 CP |
| Modulbezeichnung | Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie | | | | |
| Modulcode | 06-BP-WP-AM-B | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Bachelor Psychologie / 6. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Präsentation von Untersuchungsbefunden in schriftlicher (Poster) und mündlicher Form (Kurzvortrag) • die Kommunikation von Forschungsbefunden in der Öffentlichkeit | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion von Problemen bei einer wissenschaftlichen und praxisorientierten Arbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit und ihrer Implikationen für Forschung und Praxis | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | Oberseminar 100% | | | | |
| Workload in Std | Workload insgesamt | 60 Stunden = 2 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | OS1 Oberseminar Bachelor-Kolloquium | 30 | | 30 | 60 |
| | Summe | 30 | | 30 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1: Posterpräsentation und mündliches Kolloquium der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 100% | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen im Seminar mit mindestens ausreichend bewertet werden. Wird die Posterpräsentation nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Die Posterpräsentation sowie das mündliche Kolloquium sind zu wiederholen. | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer: 1 Semester | SoSe: OS | | |
| Aufnahmekapazität | 90 | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 28.11.2012 | 30.09.2009 | 7.35.06 Nr. 1 | S. 44 |
|--|------------|----------------------|-------|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 03-BA-REF-Psy | Psychologie als Referenzfach in BA-Studiengängen | | | 9 CP |
| Modulbezeichnung | Psychologie als Referenzfach in BA-Studiengängen | | | |
| Modulcode | PSY-BA-REF | | | |
| FB / Institut / Fach | FB 06 / Institut für Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | BA 03 Außerschulische Bildung BA 03 Bildung und Förderung in der Kindheit BA FB 09 | | | |
| Modulverantwortliche/r | Studiendekan/in | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | kein | | | |
| Kompetenzziele | Vermittlung von Grundkenntnissen in den psychologischen Grundlagenfächern als auch in den Anwendungsgebieten der Psychologie | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in folgende Teilgebiete der Psychologie • Allgemeine Psychologie 1 • Allgemeine Psychologie 2 • Entwicklungspsychologie • Sozialpsychologie • Differentielle Psychologie • Pädagogische Psychologie • Arbeits- und Organisationspsychologie • Biologische Psychologie • Klinische Psychologie • Diagnostische Psychologie | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil | 100% Vorlesung | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | A1 Vorlesung Psychologie I | 30 | 70 | 35 135 |
| | A2 Vorlesung Psychologie II | 30 | 70 | 35 135 |
| | Summe | 60 | 140 | 70 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Besuch der Vorlesungen | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | A1: Klausur (45 Minuten) im WiSe A2: Klausur (45 Minuten) im SoSe | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel aus A1 und A2 | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden die nicht bestandenen Teilprüfungen wiederholt (je Klausur: 45 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung (30 Minuten) über alle Modulinhalte | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | 1. Modulsemester A1 2.Modulsemester: A2 | |
| Aufnahmekapazität | 150 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |