

Synopse

**Achter Beschluss des Fachbereichs 06 – Psychologie und Sportwissenschaft -
vom 11.01.2012
zur Änderung
der Speziellen Ordnung des Bachelor-Studienganges Psychologie
des Fachbereichs 06 – Psychologie und Sportwissenschaft vom 03.09.2007**

- zuletzt geändert durch den 7. Änderungsbeschluss vom 09.02.2011-

I. § 4 erhält folgende Fassung

Bestehend:	Änderung:
Der Bachelor-Studiengang umfasst 21 Module: 15 Pflichtmodule 1 Praktikumsmodul 1 Thesismodul 1 Referenzfachmodul und 3 Wahlpflichtmodule. Von den 3 Wahlpflichtmodulen ist jeweils eins aus dem Anwendungs- und Grundlagenbereich zu wählen. Die Module umfassen zwischen 6 und 12 CP.	Der Bachelor-Studiengang umfasst 21 Module: 15 Pflichtmodule 1 Praktikumsmodul 1 Thesismodul 1 Referenzfachmodul und 3 Wahlpflichtmodule (<u>jeweils Teil A und B</u>) Von den 3 Wahlpflichtmodulen ist jeweils eins aus dem Anwendungs- und Grundlagenbereich zu wählen. Die Module umfassen zwischen <u>6</u> und 12 CP.

II. § 17 wird wie folgt geändert

Bestehend:	Änderung:
(1) Als Noten der Modulteilprüfungen kommen nur die Werte 1,0, 1,3, 1,7, 2,0, 2,3, 2,7, 3,0, 3,3, 3,7, 4,0, 4,3, 4,7, 5,0 in Betracht. Durch Mittelung errechnete Modulnoten sind auf eine Nachkommastelle abzurunden.	(1) Als Noten der Modulteilprüfungen kommen nur die Werte 1,0, 1,3, 1,7, 2,0, 2,3, 2,7, 3,0, 3,3, 3,7, 4,0, 4,3, 4,7, 5,0 in Betracht. Durch Mittelung errechnete Modulnoten sind auf eine Nachkommastelle abzurunden. <u>Notenwerte und Rundungsregeln sind §29 (2) AIBB zu entnehmen.</u>
(2) Klausuren können zum Teil oder zur Gänze in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens (Multiple Choice) durchgeführt werden.	(2) Klausuren können zum Teil oder zur Gänze in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens (Multiple Choice) durchgeführt werden.

III. In Anlage 2 „Modulbeschreibungen“ wird das Inhaltsverzeichnis wie folgt geändert:

Bestehend:

Code	Bezeichnung	Semester
.....
PSY-BA-PM-16	Bachelor-Arbeit	6.
PSY-BA-WPM -01 ^a	Visuelle Neurowissenschaften	5. + 6.
PSY-BA-WPM -02 ^a	Kognitiven Neurowissenschaften	5. + 6.
PSY-BA-WPM -03 ^a	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit	5. + 6.
PSY-BA-WPM -04 ^a	Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder	5. + 6.
PSY-BA-WPM -05 ^{a, b}	Psychophysiologie	5. + 6.
PSY-BA-WPM -06 ^b	Klinische Störungsbilder	5. + 6.
PSY-BA-WPM -07 ^b	Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention	5. + 6.
PSY-BA-WPM -08 ^b	Personalauswahl und Personalbeurteilung	5. + 6.
PSY-BA-WPM -09 ^b	Lehren und Lernen mit Medien	5. + 6.
PSY-BA-WPM-10	Psychology of Testimony	5. + 6.
PSY-BA-WPM-11	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung	5. + 6.
PSY-BA-WPM-12	Psychologische Diagnostik	5. + 6.
PSY-BA-WPAM	Bachelor Abschlussmodul	5. + 6.

Änderung:

Code	Bezeichnung	Semester
.....
PSY-BA-PM-16	Bachelor-Arbeit	6.
PSY-BA-WPM -01A ^a	Visuelle Neurowissenschaften <u>A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -01B^a</u>	<u>Visuelle Neurowissenschaften B</u>	<u>6.</u>
PSY-BA-WPM -02 ^a	Kognitiven Neurowissenschaften <u>A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -02B^a</u>	<u>Kognitiven Neurowissenschaften B</u>	<u>6.</u>
PSY-BA-WPM -03A ^a	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit <u>A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -03B^a</u>	<u>Biologische Grundlagen der Persönlichkeit B</u>	<u>6.</u>
PSY-BA-WPM -04A ^a	Kognitive Entwicklung und ihre	5. + 6.

<u>PSY-BA-WPM -04B</u> ^a	<u>Störungsbilder A</u> <u>Kognitive Entwicklung und ihre</u> <u>Störungsbilder B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM -05A</u> ^{a, b}	Psychophysiologie <u>Biologische Psychologie</u> <u>und Neurowissenschaften A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -05B</u> ^{a, b}	<u>Biologische Psychologie und</u> <u>Neurowissenschaften B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM -06A</u> ^b	<u>Klinische Störungsbilder A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -06B</u> ^b	<u>Klinische Störungsbilder B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM -07A</u> ^b	<u>Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik,</u> <u>Prävention und Intervention A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -07B</u>	<u>Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik,</u> <u>Prävention und Intervention B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM -08A</u> ^b	Personalauswahl und Personalbeurteilung <u>Arbeitspsychologie A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -08B</u> ^b	<u>Arbeitspsychologie B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM -09A</u> ^b	<u>Lehren und Lernen mit Medien A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM -09B</u> ^b	<u>Lehren und Lernen mit Medien B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM-10 A</u>	<u>Psychology of Testimony A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM-10 B</u>	<u>Psychology of Testimony B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM-11 A</u>	<u>Motivationale und emotionale Determinanten</u> <u>von Lernverhalten und Leistung A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM-11 B</u>	<u>Motivationale und emotionale Determinanten</u> <u>von Lernverhalten und Leistung B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPM-12 A</u>	<u>Psychologische Diagnostik A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPM-12 B</u>	<u>Psychologische Diagnostik B</u>	<u>6.</u>
<u>PSY-BA-WPAM A</u>	<u>Bachelor Abschlussmodul A</u>	5. + 6.
<u>PSY-BA-WPAM B</u>	<u>Bachelor Abschlussmodul B</u>	<u>6.</u>

IV. Das Modul PSY- BA-PM-06 Differentielle Psychologie erhält folgende Fassung:

Bestehend:

PSY-BA-PM-06		Differentielle Psychologie	1. + 2. Sem.	9 CP		
Modulbezeichnung		Differentielle Psychologie				
Modulcode		PSY-BA-PM-06				
FB / Fach / Institut		FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie				
Verwendet im Studiengang Veranstaltung im Sem.		Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester				
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig				
.....					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Vorlesung 67% / Seminar 33%				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Differentielle Psychologie I	30	30			60
	A2 Differentielle Psychologie II	30	30		60	120
	A3 Moderne Theorien der Differentiellen Psychologie	30	30	30		90
	Summe	90	90	30	60	270
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1+A2: Eine Klausur (90 Minuten) im SoSe A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar				
	Bildung der Modulnote	A1+A2: 70% A3: 30%				
.....					
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

Änderung:

PSY-BA-PM-06		Differentielle Psychologie	1. + 2. Sem.	9 CP		
Modulbezeichnung		Differentielle Psychologie				
Modulcode		PSY-BA-PM-06				
FB / Fach / Institut		FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie				
Verwendet im Studiengang Veranstaltung im Sem.		Bachelor Psychologie / 1. + 2. Semester				
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig				
.....					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Vorlesung 67% / Seminar 33%				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Differentielle Psychologie I	30	30		30	60 90
	A2 Differentielle Psychologie II	30	30		60-30	120 90
	A3 Moderne Theorien der Differentiellen Psychologie	30	30	30		90
	Summe	90	90	30	60	270

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: <u>Eine Klausur (960 Minuten) im WiSe</u> A2: Eine Klausur (960 Minuten) im SoSe A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar
	Bildung der Modulnote	A1: 35% +A2: 70% A3: 30%

Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

V. Das Modul PSY- BA-PM-09 Psychologische Diagnostik erhält folgende Fassung:

Bestehend:

PSY-BA-PM-09	Psychologische Diagnostik	3. + 4. Sem.	9 CP				
Modulbezeichnung	Psychologische Diagnostik: Verfahren und Anwendung						
Modulcode	PSY-BA-PM-09						
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / . Abt. Psychologische Diagnostik						
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 3.+ 4. Semester						
Modulverantwortliche/r	N.N.						
Teilnahmevoraussetzungen	keine						
Kompetenzziel	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik lernen Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik kennen werden für Fragen der Fairness und der rechtlichen Zulässigkeit diagnostischer Tätigkeiten sowie für Fragen der Kosten-Nutzenschätzung sensibilisiert. 						
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Modelle psychologischer Diagnostik, diagnostische Strategien, Urteilsbildung, Kosten-Nutzenschätzung, Fairness und rechtliche Aspekte der Diagnostik Diagnostische Verfahren, Interpretation von Testergebnissen, und Entscheidungsfindung jeweils dargestellt an Fallbeispielen Praxisfeldern der Psychologischen Diagnostik, wie z.B. Eignungsdiagnostik, Schulpsychologie, Klinische Psychologie 						
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Vorlesungen 67 % / Seminar 33 %						
Workload in Stunden	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	C selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
	A1	Vorlesung Psychologische Diagnostik- <u>Grundlagen</u>	30	30	0	30	90
	A2	Vorlesung Diagnostische Verfahren	30	30	0	30	90
	A3	Seminar Praxisfelder Psychologischer Diagnostik- <u>Verfahrensentwicklung</u>	30	30	30		90
	Summe	90	90	30	60	270	
N					
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Änderung:

PSY-BA-PM-09	Psychologische Diagnostik	3. + 4. Sem.	9 CP
Modulbezeichnung	Psychologische Diagnostik: Verfahren und Anwendung		
Modulcode	PSY-BA-PM-09		

FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / . Abt. Psychologische Diagnostik				
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 3.+ 4. Semester				
Modulverantwortliche/r		N.N.-Prof. Dr. Martin Kersting				
Teilnahmevoraussetzungen		keine				
Kompetenzziel	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben grundlegende Kenntnisse über die theoretischen und methodischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik lernen Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik kennen werden für Fragen der Fairness und der rechtlichen Zulässigkeit diagnostischer Tätigkeiten sowie für Fragen der Kosten-Nutzenschätzung sensibilisiert. 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Modelle psychologischer Diagnostik, diagnostische Strategien, Urteilsbildung, Kosten-Nutzenschätzung, Fairness und rechtliche Aspekte der Diagnostik Diagnostische Verfahren, Interpretation von Testergebnissen, und Entscheidungsfindung <u>und</u>, jeweils dargestellt an Fallbeispielen Praxisfelder der Psychologischen Diagnostik, wie z.B. Eignungsdiagnostik, Schulpsychologie, Klinische Psychologie 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Vorlesungen 67 % / Seminar 33 %				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Vorlesung Psychologische Diagnostik-Grundlagen	30	30	0	30	90
	A2 Vorlesung Diagnostische Verfahren	30	30	0	30	90
	A3 Seminar Praxisfelder Psychologischer Diagnostik- Verfahrensentwicklung	30	30	30		90
	Summe	90	90	30	60	270
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

VI. Das Modul PSY- BA-PM13 Arbeits- und Organisationspsychologie erhält folgende Fassung:

Bestehend:

PSY-BA-PM-13	Arbeits- und Organisationspsychologie	3. + 4. Sem.	9 CP
Modulbezeichnung	Arbeits- und Organisationspsychologie		
Modulcode	PSY-BA-PM-13		
FB / Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester		
Modulverantwortliche/r	N.N.		
.....		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur	
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Klausur (45 Minuten) A2: Klausur (45 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar	
	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

Änderung:

PSY-BA-PM-13		Arbeits- und Organisationspsychologie	3. + 4. Sem.	9 CP
Modulbezeichnung		Arbeits- und Organisationspsychologie		
Modulcode		PSY-BA-PM-13		
FB / Institut / Fach		FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 3. + 4. Semester		
Modulverantwortliche/r		N.N. Prof. Dr. Ute-Christine Klehe		
.....			
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur		
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Klausur (45-90 Minuten) A2: Klausur (45-90 Minuten) A3: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar		
		
Unterrichtssprache		Deutsch oder Englisch		
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

VII. Das Modul PSY-BA-WPM-01 Visuelle Neurowissenschaften wird in Modul PSY-BA-WPM-01 A und Modul PSY-BA-WPM-01 B aufgeteilt:

Bestehend:

PSY-BA-WPM-01		Visuelle Neurowissenschaften	5. + 6. Sem.	8 CP
Modulbezeichnung		Visuelle Neurowissenschaften		
Modulcode		PSY-BA-WPM-01		
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5.+ 6. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner		
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-03 Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Visuelle Neurowissenschaften 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Seminar 100 %		
W	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits		

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
S1 Seminar Visuelle Neurowissenschaften I	30	45	30	15	120
S2 Seminar Visuelle Neurowissenschaften II	30	30	60		120
Summe	60	75	90	15	240

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modul Inhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester WiSe: S1 SoSe: S2
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Änderung:

PSY-BA-WPM-01 A	Visuelle Neurowissenschaften	5. + 6. Sem.	4 8 CP
Modulbezeichnung	Visuelle Neurowissenschaften		
Modulcode	PSY-BA-WPM-01A		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5.+6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-03 Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Emotion und Motivation		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Visuelle Neurowissenschaften 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %		
W	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits	

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
S1 Seminar Visuelle Neurowissenschaften A	30	45	30	15	120
S2 Seminar Visuelle Neurowissenschaften II	30	30	60		120
Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 +A2 Präsentation A1 +A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modul Inhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: \geq 1 Semester WiSe: S4 SoSe: S2
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

<u>PSY-BA-WPM-01 B</u>	<u>Visuelle Neurowissenschaften</u>	<u>6. Sem.</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Visuelle Neurowissenschaften</u>		
<u>Modulcode</u>	PSY-BA-WPM-01B		
<u>FB / Fach / Institut</u>	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>	Bachelor Psychologie / 6. Semester		
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Prof. Dr. Karl R. Gegenfurtner		
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	<u>Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -01 A</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>eigenen sich vertiefte Kenntnisse über Befunde und Konzepte der visuellen Neurowissenschaften an</u> <u>erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der visuellen Neurowissenschaften</u> <u>können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der visuellen Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz)</u> 		
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Visuelle Neurowissenschaften</u> 		
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>	<u>Seminar 100 %</u>		
<u>W</u> <u>Workload insgesamt</u>	<u>120 Stunden = 4 ECTS-Credits</u>		

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe	
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung				
<u>S</u> Seminar Visuelle Neurowissenschaften B	30	30	60		120	
	Summe	30	30	60	15	120

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung	
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen	
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.	
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modul Inhalte durchgeführt.	
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: S
Aufnahmekapazität	30		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

VIII. Das Modul PSY-BA-WPM-02 Kognitive Neurowissenschaften wird in Modul PSY-BA-WPM-02 A und Modul PSY-BA-WPM-02 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-02	Kognitive Neurowissenschaften	5. + 6. Sem.	8 CP
Modulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaften		
Modulcode	PSY-BA-WPM-02		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5.+ 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-04 Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Kognitive Neurowissenschaften 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %		
W Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits		

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
A1 Seminar Kognitive Neurowissenschaften I	30	45	30	15	120
A2 Seminar Kognitive Neurowissenschaften II	30	45	30	15	120
Summe	60	90	60	30	240

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten aus den beiden Veranstaltungen
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester WiSe: S1 SoSe: S2
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Änderung:

PSY-BA-WPM-02-A	Kognitive Neurowissenschaften	5. + 6. Sem.	4 8 CP
Modulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaften		
Modulcode	PSY-BA-WPM-02-A		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5.+6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-04 Allgemeine Psychologie: Kognition, Gedächtnis und Lernen		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Kognitive Neurowissenschaften 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %		
W	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits	

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
A1 Seminar Kognitive Neurowissenschaften I	30	45	30	15	120
A2 Seminar Kognitive Neurowissenschaften II	30	45	30	15	120
Summe	60 30	90 45	60 30	30 15	240 120

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester WiSe: S4 SoSe: S2
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

PSY-BA-WPM-02 B	Kognitive Neurowissenschaften	6. Sem.	4 CP
Modulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaften		
Modulcode	PSY-BA-WPM-02-B		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Knauff		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -02 A		
Kompetenzziele	<u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über grundlegende Befunde und Konzepte der Kognitiven Neurowissenschaften an erlernen Methoden und wichtige Ergebnisse der Kognitiven Neurowissenschaften können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Kognitive Neurowissenschaften 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %		
W Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits		

	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
A	Seminar Kognitive Neurowissenschaften II	30	45	30	15	120
	Summe	30	45	30	15	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation A1 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: S			
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

IX. Das Modul PSY-BA-WPM-03 Biologischen Grundlagen der Persönlichkeit wird in Modul PSY-BA-WPM-03 A und Modul PSY-BA-WPM-03 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-03	Biologie und Persönlichkeit	5. + 6. Sem.	8 CP
Modulbezeichnung	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit		
Modulcode	PSY-BA-WPM-03		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-06 Differentielle Psychologie und PSY-BA-PM-07 Biologische Psychologie		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit lernen die dafür relevanten physiologischen und biochemischen Systeme kennen erwerben differenzierte Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Persönlichkeit und Neurotransmitter Persönlichkeit und Hormone quantitative und qualitative Verhaltensgenetik 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%		

Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits						
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden		b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
	S1	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit I		30	45	30	15	120
	S2	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit II		30	30	60		120
		Summe		60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme						
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen						
	Bildung der Modulnote	A1: 50% A2: 50%						
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.						
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modul Inhalte durchgeführt.						
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: Seminar SoSe: Seminar					
Aufnahmekapazität	30							
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis							

Änderung:

PSY-BA-WPM-03 <u>A</u>	Biologie und Persönlichkeit	5. + 6.-Sem.	<u>4</u> 8 CP
Modulbezeichnung	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit		
Modulcode	PSY-BA-WPM-03 <u>A</u>		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5.- + 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-06 Differentielle Psychologie und PSY-BA- PM-07 Biologische Psychologie		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit • lernen die dafür relevanten physiologischen und biochemischen Systeme kennen • erwerben differenzierte Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeit und Neurotransmitter • Persönlichkeit und Hormone • quantitative und qualitative Verhaltensgenetik 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%		
W	Workload insgesamt	240 <u>120</u> Stunden = <u>4</u> 8 ECTS-Credits	

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
S1 Biologische Grundlagen der Persönlichkeit I	30	45	30	15	120
S2 Biologische Grundlagen der Persönlichkeit II	30	30	60		120
Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme			
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation, A1+ A2- Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung <u>oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen</u> <u>Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen</u>			
	Bildung der Modulnote	A1: 50% A2: 50% 1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: <u>Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare</u> - beiden Prüfungsleistungen			
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.			
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalt durchgeführt.			
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 1 Semester	WiSe: Seminar	SoSe: Seminar	
Aufnahmekapazität	30				
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch				
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

PSY-BA-WPM-03 B	Biologie und Persönlichkeit	6. Sem.	4 CP
Modulbezeichnung	Biologische Grundlagen der Persönlichkeit		
Modulcode	PSY-BA-WPM-03 B		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -03 A		
Kompetenzziele	Die Studierenden		
	<ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über die biologischen Grundlagen der Persönlichkeit lernen die dafür relevanten physiologischen und biochemischen Systeme kennen erwerben differenzierte Kenntnisse zu Geschlechtsunterschieden und Erbe-Umwelt-Interaktionen 		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Persönlichkeit und Neurotransmitter Persönlichkeit und Hormone quantitative und qualitative Verhaltensgenetik 		
	Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%	
W Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits		

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
<u>S</u> Biologische Grundlagen der Persönlichkeit II	30	30	60		120
	Summe	30	30	60	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme			
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen			
	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen			
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.			
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalt durchgeführt.			
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: Seminar		
Aufnahmekapazität	30				
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch				
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

X. Das Modul PSY-BA-WPM-04 Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder wird in Modul PSY-BA-WPM-04 A und Modul PSY-BA-WPM-04 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-04	Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder	5. + 6. Sem.	8 CP
Modulbezeichnung	Kognitive Entwicklung		
Modulcode	Psy-BA-WPM-04		
FB / Fach / Institut	06/ Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-05 Entwicklungspsychologie		
Kompetenzziel	<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind. <p>Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%		

Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden		b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Kognitive Entwicklungspsychologie	30	45	30	15	120	
	A2 Entwicklungsstörungen	30	30	60	0	120	
	Summe	60	75	90	15	240	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme					
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen					
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminaren					
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.					
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.					
	Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: S1 SoSe: S2			
	Aufnahmekapazität	30					
	Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
	Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Änderung:

PSY-BA-WPM-04 A	Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder	5. + 6.-Sem.	4 8 CP
Modulbezeichnung	Kognitive Entwicklung		
Modulcode	Psy-BA-WPM-04 <u>A</u>		
FB / Fach / Institut	06/ Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-05 Entwicklungspsychologie		
Kompetenzziel	<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind. <p>Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%		
W	Workload insgesamt	240 <u>120</u> Stunden = <u>4</u> 8 ECTS-Credits	

	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
A1	Kognitive Entwicklungspsychologie	30	45	30	15	120
A2	Entwicklungsstörungen	30	30	60		120
	Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 +A2 Präsentation A1 +A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modul Inhalte durchgeführt.					
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: <u>2</u> Semester	WiSe: S4	SoSe: S2		
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

<u>PSY-BA-WPM-04 B</u>		<u>Kognitive Entwicklung und ihre Störungsbilder</u>	<u>6. Sem.</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Kognitive Entwicklung</u>			
<u>Modulcode</u>	Psy-BA-WPM-04 B			
<u>FB / Fach / Institut</u>	06/ Psychologie / Abt. Entwicklungspsychologie			
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>	Bachelor Psychologie / 6. Semester			
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer			
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -04 A			
<u>Kompetenzziel</u>	<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> über das Gebiet der kognitiven Entwicklungspsychologie über Gebiete der Entwicklungspsychologie, die für die Praxis relevant sind. <p>Sie lernen diese Kenntnisse anzuwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> auf ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen zur kognitiven Entwicklungspsychologie auf spezifische kognitiv/sozial/emotionale Störungsbilder der Kindheit. 			
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der visuellen und auditiven Wahrnehmung Entwicklung von Aufmerksamkeit, Kognition, Sprache und Handlung Störungen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache und Emotionsregulation Kindliche Zeugenaussagen, Störungen und Entwicklungsrisiken der frühen Kindheit, Reaktionen auf kritische Lebensereignisse, Störungsbilder in der Kindheit und ihre soziokulturelle Abhängigkeit 			
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>	Seminar 100%			
<u>W</u>	<u>Workload insgesamt</u>	120 Stunden = 4 ECTS-Credits		

Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
A Entwicklungsstörungen	30	30	60		120
	Summe	30	30	60	120

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung	
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen	
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.	
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.	
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: S
Aufnahmekapazität	30		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

XI. Das Modul PSY-BA-WPM-05 Psychophysiologie wird in Modul PSY-BA-WPM-05 A und Modul PSY-BA-WPM-05 B aufgeteilt:

Bestehend:

PSY-BA-WPM-05	Psychophysiologie	5. + 6. Sem.	8 CP
Modulbezeichnung	Psychophysiologie		
Modulcode	PSY-BA-WPM-05		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Professur für Biologische Psychologie		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-07 biologische Psychologie		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen ausgewählte Konzepte der Psychophysiologie kennen • erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden und Paradigmen der Psychophysiologie 		
Modulinhalte	Konzepte der Psychophysiologie <ul style="list-style-type: none"> • Psychophysiologie der Emotion • Psychophysiologie der Kognition • Psychophysiologie des Schlafes • Psychophysiologie des Lernens Messmethoden der Psychophysiologie <ul style="list-style-type: none"> • peripherphysiologische Maße (Elektrokardiogramm; Atmung, Elektrodermale Aktivität) • Elektromyogramm • Elektroenzephalogramm Ausgewählte Untersuchungsparadigmen der Psychophysiologie		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%		

Workload in Credits	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden		b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Seminar Psychophysiologie I	30	45	30	15	120	
	A2 Seminar Psychophysiologie II	30	30	60		120	
	Summe	60	75	90	15	240	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von eigenen Experimenten)					
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen					
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare					
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.					
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalt durchgeführt.					
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: S1	SoSe: S2			
Aufnahmekapazität	30						
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis						

Änderung:

PSY-BA-WPM-05 A	Psychophysiologie Biologische Psychologie und Neurowissenschaften	5. +6.-Sem.	4 8 CP
Modulbezeichnung	Psychophysiologie Biologische Psychologie und Neurowissenschaften		
Modulcode	PSY-BA-WPM-05 A		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Professur für Biologische Psychologie Prof. Dr. Bianca Wittmann		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-07 biologische Psychologie		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, ausgewählte Konzepte der Psychophysiologie kennen sich Originalartikel der neurobiologischen <u>Forschung selbständig zu erarbeiten</u> • erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden und Paradigmen der <u>Psychophysiologie biologischen Psychologie</u> 		

Modulinhalte	<p>Konzepte der Psychophysiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychophysiologie der Emotion • Psychophysiologie der Kognition • Psychophysiologie des Schlafes • Psychophysiologie des Lernens <p>Messmethoden der Psychophysiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • peripherphysiologische Maße (Elektrokardiogramm; Atmung, Elektrodermale Aktivität) • Elektromyogramm <p>Elektroenzephalogramm</p> <p>Ausgewählte Untersuchungsparadigmen der Psychophysiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen</u> • <u>Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften</u> 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%					
Workload in Credits	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Seminar Psychophysiologie I	30	45	30	15	120
	A2 Seminar Psychophysiologie II	30	30	60		120
	Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von eigenen Experimenten)				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation, <u>regelmäßige Kurztestate</u> , A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung <u>oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen</u> <u>Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen</u>				
	Bildung der Modulnote	<u>1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen</u>				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul <u>insgesamt</u> nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 1 Semester	WiSe: S4	SoSe: S2		
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

PSY-BA-WPM-05 B	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften			6. Sem.	4 CP
Modulbezeichnung	Biologische Psychologie und Neurowissenschaften				
Modulcode	PSY-BA-WPM-05 B				
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Biologische Psychologie				
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie 6. Semester				
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Bianca Wittmann				
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -05 A				
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lernen, sich Originalartikel der neurobiologischen Forschung selbständig zu erarbeiten</u> • <u>erwerben vertiefte Kenntnisse über die wichtigsten Untersuchungsmethoden der biologischen Psychologie</u> 				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Biologische Grundlagen kognitiver Funktionen</u> • <u>Ausgewählte Originalartikel der biologischen Psychologie und Neurowissenschaften</u> 				
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	<u>Seminar 100%</u>				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	<u>120 Stunden = 4 ECTS-Credits</u>			
	<u>Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</u>	<u>A Lehrveranstaltungen</u>	<u>B selbst gestaltete Arbeit</u>	<u>C Prüfung incl. Vorbereitung</u>	
		<u>a Präsenzstunden</u>	<u>b Vor- / Nachbereitung</u>		<u>Summe</u>
	<u>A1 Seminar</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>120</u>
	<u>Summe</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>60</u>	<u>120</u>
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	<u>Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (Durchführung von eigenen Experimenten)</u>			
	Prüfungsform(en) (Umfang)	<u>A1 Präsentation, regelmäßige Kurztestate, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung</u> <u>Oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen</u>			
	Bildung der Modulnote	<u>1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen</u>			
	Form der Ausgleichsprüfung	<u>Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)</u> <u>Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.</u>			
	Form der Wiederholungsprüfung	<u>Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.</u>			
Angebotsrhythmus	<u>Jedes Jahr</u>	<u>Dauer: 1 Semester</u>	<u>SoSe: S</u>		
Aufnahmekapazität	<u>30</u>				
Unterrichtssprache	<u>Deutsch oder Englisch</u>				
Hinweise	<u>Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis</u>				

XII. Das Modul PSY-BA-WPM-06 Klinische Störungsbilder wird in Modul PSY-BA-WPM-06 A und Modul PSY-BA-WPM-06 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-06	Klinische Störungsbilder	5. + 6. Sem.	8 CP			
Modulbezeichnung	Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis					
Modulcode	PSY-BA-WPM-06					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-11 Klinische Psychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen. 					
Modulinhalte	<p>Ausgewählte psychische und psycho-physiologische Störungen wie beispielsweise Suchterkrankungen, Affektive Störungen, Angsterkrankungen oder Schmerz werden vertiefend behandelt. Dazu werden folgende Schwerpunkte gesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ätiologische Modelle biologischen Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie pharmakologische Behandlungsansätze prognostische Aspekte 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
	A1 Seminar Klinische Störungsbilder I	30	45	30	15	120
	A2 Seminar Klinische Störungsbilder II	30	30	60		120
	Summe	60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (jeweils ein Referat)				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation oder schriftliche Zusammenfassungen A1 + A2 Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten aus beiden Veranstaltungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: A1 SoSe: A2			
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Änderung:

PSY-BA-WPM-06 A		Klinische Störungsbilder		5. +6. Sem.	4 8 CP	
Modulbezeichnung		Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis				
Modulcode		PSY-BA-WPM-06 A				
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie				
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester				
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark				
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-11 Klinische Psychologie				
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen. 					
Modulinhalte	Ausgewählte psychische und psycho-physiologische Störungen wie beispielsweise Suchterkrankungen, Affektive Störungen, Angsterkrankungen oder Schmerz werden vertiefend behandelt. Dazu werden folgende Schwerpunkte gesetzt:					
	<ul style="list-style-type: none"> ätiologische Modelle biologischen Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie pharmakologische Behandlungsansätze prognostische Aspekte 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Seminar 100 %				
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Seminar Klinische Störungsbilder I	30	45	30	15	120
	A2 Seminar Klinische Störungsbilder II	30	30	60		120
	Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (jeweils ein Referat)				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2 Präsentation, A1 + A2 „Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung <u>oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen.</u> Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen				
	Bildung der Modulnote	1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 1 Semester	WiSe: A1	SoSe: A2		
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

PSY-BA-WPM-06 B		Klinische Störungsbilder			6. Sem.	4 CP
Modulbezeichnung		Klinische Störungsbilder in Forschung und Praxis				
Modulcode		PSY-BA-WPM-06 B				
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie				
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 6. Semester				
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark				
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -06 A				
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen, wobei ein Schwergewicht auf den biologischen Grundlagen liegt lernen die wichtigsten Interventionsverfahren zu diesen Störungen kennen. 					
Modulinhalte	Ausgewählte psychische und psycho-physiologische Störungen wie beispielsweise Suchterkrankungen, Affektive Störungen, Angsterkrankungen oder Schmerz werden vertiefend behandelt. Dazu werden folgende Schwerpunkte gesetzt:					
	<ul style="list-style-type: none"> ätiologische Modelle biologischen Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf der Verhaltenstherapie pharmakologische Behandlungsansätze prognostische Aspekte 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Seminar 100 %				
Workload in Stunden	Workload insgesamt		120 Stunden = 4 ECTS-Credits			
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung
			a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung		Summe
	A1	Seminar Klinische Störungsbilder II	30	30	60	120
		Summe	30	30	60	120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)		Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren mit aktiver Teilnahme (jeweils ein Referat)			
	Prüfungsform(en) (Umfang)		Präsentation, Abschlussklausur im Umfang von 45 Minuten oder schriftliche Ausarbeitung oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen.			
	Bildung der Modulnote		1 Prüfungsform = 100%, bei 2 Prüfungsformen: Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen			
	Form der Ausgleichsprüfung		Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.			
	Form der Wiederholungsprüfung		Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.			
Angebotsrhythmus		Jedes Jahr		Dauer: 1 Semester		SoSe: A1
Aufnahmekapazität		30				
Unterrichtssprache		Deutsch oder Englisch				
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

XIII. Das Modul PSY-BA-WPM-07 Lern- und Verhaltensstörungen wird in Modul PSY-BA-WPM-07 A und Modul PSY-BA-WPM-07 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-07		Lern- und Verhaltensstörungen		5. + 6. Sem.	8 CP		
Modulbezeichnung		Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention					
Modulcode		PSY-BA-WPM-07					
FB / Fach / Institut		FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser					
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie					
Kompetenzziele	Die Studierenden						
	<ul style="list-style-type: none"> erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik von Lern- und Verhaltensstörungen an. erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodischer Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen. 						
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntraining) Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht) Evaluation von Interventionsmaßnahmen 						
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		A1 Seminar: Theorien und Methoden der Lernförderung A2 Seminar: Praxis der Lernförderung					
Workload in Stunden	Workload insgesamt, Dauer in Semestern		240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrveranstaltungen	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe	
			a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			
	A1	Theorien und Methoden der Lernförderung	30	45	30	15	120
	A2	Praxis der Lernförderung	30	30	60		120
		Summe	60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)		Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)		A2 + A2: Präsentation und Moderation einer Sitzung+ 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung				
	Bildung der Modulnote		Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare				
	Form der Ausgleichsprüfung		Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung		Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. Wiederholungsprüfung: Mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte				
Angebotsrhythmus		Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer: 2 Semester	1. Modulsemester A1 2. Modulsemester A2			
Aufnahmekapazität		A1: 30, A2: 30					

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Änderung:

PSY-BA-WPM-07 A	Lern- und Verhaltensstörungen	5. +6.-Sem.	4 8 CP	
Modulbezeichnung	Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention			
Modulcode	PSY-BA-WPM-07 A			
FB / Fach / Institut	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie			
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester			
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie			
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik von Lern- und Verhaltensstörungen an. erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodischer Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen. 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntraining) Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht) Evaluation von Interventionsmaßnahmen 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	A1 Seminar: Theorien und Methoden der Lernförderung 100%: Verhaltensstörungen A2 Seminar: Praxis der Lernförderung			
Workload in Stunden	Workload insgesamt, Dauer in Semestern	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits		
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenzstunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nachbereitung	C Prüfung incl. Vorbereitung
	A1 Theorien und Methoden der Lernförderung Verhaltensstörungen	30	45	30 15
	A2 Praxis der Lernförderung	30	30	60 15
	Summe	60 30	75 45	90 30 15
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Prüfungsfom(en) (Umfang)	A1 +A2: Präsentation und Moderation einer Sitzung+ A1 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten		
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen		
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.		
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.		
Angebotsrhythmus	Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer: 2 1 Semester	1. Modulsemester A1 WiSe: A1 2. Modulsemester A2	
Aufnahmekapazität	A1: 30, A2: 30			

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

PSY-BA-WPM-07 B	Lern- und Verhaltensstörungen	6. Sem.	4 CP																							
Modulbezeichnung	Lern- und Verhaltensstörungen: Diagnostik, Prävention und Intervention																									
Modulcode	PSY-BA-WPM-07 B																									
FB / Fach / Institut	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie																									
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 6. Semester																									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. J.C. Brunstein, Prof. Dr. C. Glaser																									
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -07 A																									
Kompetenzziele	<p><u>Die Studierenden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben professionsorientierte Kenntnisse über Theorien und Befunde zur Entstehung und Aufrechterhaltung von Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. eignen sich Erkenntnisse über ein komplexes, multimodales und multimethodales Vorgehen zur Diagnostik von Lern- und Verhaltensstörungen an. erwerben fundierte Kenntnisse über Präventions- und Interventionsansätze, inkl. Zugehöriger methodischer Standards zur Evaluation konkreter Maßnahmen. 																									
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Prävalenz und Prognostik von Lern- und Verhaltensstörungen Biopsychosoziale Erklärungsansätze und kognitive Bedingungsfaktoren Diagnostische Verfahren für Lern- und Verhaltensstörungen Kind zentrierte Interventionen (z.B. operante und kognitiv-behaviorale Methoden, Förderung des Lesens, Schreibens und Rechnens, Intervention bei aggressiven Störungen und ADHS) Familien zentrierte Interventionen (wie Elternberatung und Elterntaining) Kontext orientierte Interventionen (wie Förderung im Unterricht oder Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht) Evaluation von Interventionsmaßnahmen 																									
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	A1 Seminar 100%: Lernstörungen																									
Workload in Stunden	120 Stunden = 4 ECTS-Credits																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</th> <th colspan="2">A Lehrveranstaltungen</th> <th>B selbst gestaltete Arbeit</th> <th>C Prüfung incl. Vorbereitung</th> <th rowspan="2">Summe</th> </tr> <tr> <th>a Präsenzstunden</th> <th>b Vor- / Nachbereitung</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 Lernstörungen</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> <td></td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> <td></td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>				Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	Summe	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung			A1 Lernstörungen	30	30	60		120	Summe	30	30	60		120
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung		Summe																				
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung																								
A1 Lernstörungen	30	30	60		120																					
Summe	30	30	60		120																					
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme																								
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 Präsentation und Moderation einer Sitzung A1 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten																								
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen																								
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.																								
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.																								
Angebotsrhythmus	Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer: 1 Semester	SoSe: A1																							
Aufnahmekapazität	A1: 30																									
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch																									

Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis
----------	--

XIV. Das Modul PSY-BA-WPM-08 Personalauswahl und Personalbeurteilung wird in Modul PSY-BA-WPM-08 A und Modul PSY-BA-WPM-08 B aufgeteilt und wie folgt geändert

Bestehend:

PSY-BA-WPM-08	Personalauswahl und Personalbeurteilung	5. + 6. Sem.	8 CP			
Modulbezeichnung	Personalauswahl, Personalbeurteilung und Arbeitsleistung					
Modulcode	PSY-BA-WPM-08					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	N.N.					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-13 Arbeits- und Organisationspsychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Methoden der Personalauswahl und Leistungsbeurteilung, einschl. ihrer empirischen Evidenz und praktischen Anwendungsmöglichkeiten entwickeln ein Verständnis für die Bearbeitung und Auswertung wissenschaftlicher Literatur und entwickeln ihre Diskussionsfähigkeit bzgl. wissenschaftlicher Sachverhalte weiter erwerben diese Kenntnisse im Sinne des Scientist-Practitioner Modells 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Gütekriterien: Reliabilität, Validität, Nützlichkeit, soziale Validität Job- & Arbeitsanalyse Auswahlverfahren: Biographische Daten & Empfehlungen, Interviews, Tests zur Messung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Persönlichkeitstests, Arbeitsproben & Assessment Centers, Situational Judgment Tests Auswahlverfahren in verschiedenen Kulturen Methoden der Leistungsbeurteilung und Feedback Theorien der Leistung Dimensionen von Performanz Methoden der Leistungsförderung und Human Resource Development 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Personalauswahl in der Arbeits- & Organisationspsychologie	30	45	30	15	120
	A2 Personalbeurteilung und Leistung in der Arbeits- & Organisationspsychologie	30	30	60		120
	Summe	60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Schriftliche Zusammenfassungen der angegebenen Literatur (50%), 45-minütiger Abschlusstest (50%) A2: Schriftliche Zusammenfassungen von Originalliteratur (50%), empirisches Miniprojekt, einschl. Präsentation (50%)				
	Bildung der Modulnote	A1: 50% A2: 50%				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				

	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester WiSe: A1 SoSe: A2
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Änderung:

PSY-BA-WPM-08 A	Personalauswahl und Personalbeurteilung Arbeitspsychologie A	5. + 6. Sem.	4 8 CP	
Modulbezeichnung	Arbeitspsychologie A			
Modulcode	PSY-BA-WPM-08 A			
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie			
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester			
Modulverantwortliche/r	N.N. Prof. Dr. Ute-Christine Klehe			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-13 Arbeits- und Organisationspsychologie			
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Methoden der Personalauswahl und Leistungsbeurteilung einschl. ihrer empirischen Evidenz und praktischen Anwendungsmöglichkeiten entwickeln ein Verständnis für die Bearbeitung und Auswertung wissenschaftlicher Literatur und entwickeln ihre Diskussionsfähigkeit bzgl. wissenschaftlicher Sachverhalte weiter erwerben diese Kenntnisse im Sinne des Scientist Practitioner Modells erwerben Kenntnisse über Theorien der Beeinflussung und Kommunikation erwerben Kenntnisse über basale Gesprächsfertigkeiten auf Einsteigerniveau wie Hinterfragen, Zusammenfassen, Reflektieren erwerben Kenntnisse über Gesprächsfertigkeiten auf mittlerem Niveau mit einer Spezialisierung einer der folgenden Richtungen: Auswahlgespräche (biografisch und situativ), modellbasiertes Coaching (z.B. Berufswahl, Jobcrafting) und modellbasierte Beratungsgespräche (z.B. Changemanagement in Organisationen, BoM-Modell) 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Gesprächsführung Feedbackgespräche Umgang mit schwierigen Gesprächspartnern Job- & Arbeitsanalyse Auswahlverfahren: Biographische Daten & Empfehlungen, Interviews, Tests zur Messung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Persönlichkeitstests, Arbeitsproben & Assessment Centers, Situational Judgment Tests Auswahlverfahren in verschiedenen Kulturen Theorien der Leistung und Dimensionen von Performanz Methoden der Leistungsbeurteilung und Feedback Methoden der Leistungsförderung und Human Resource Development 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%			
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits		
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe
	A1 Personalauswahl in der Arbeits- & Organisationspsychologie Gesprächsführung	350	305	30 105 120
	A2 Personalbeurteilung und Leistung in der Arbeits- & Organisationspsychologie	30	30	60 120
	Summe	60 50	75 30	90 30 105 240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur		
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, praktische Aufgaben, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten), Portfolio, Simulationsprüfung oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar A2: Schriftliche Zusammenfassungen von Originalliteratur (50%), empirisches Miniprojekt, einschl. Präsentation (50%)		

Bildung der Modulnote	A1: 50%A2: 50% Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare beiden Prüfungsleistungen
Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.
Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 2 1 Semester WiSe: A1 SoSe: A2
Aufnahmekapazität	30
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

PSY-BA-WPM-08 B	Arbeitspsychologie B	6. Sem.	4 CP
<u>Modulbezeichnung</u>	Arbeitspsychologie B		
<u>Modulcode</u>	PSY-BA-WPM-08 B		
<u>FB / Fach / Institut</u>	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie		
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>	Bachelor Psychologie / 6. Semester		
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe		
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -08 A		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Die Studierenden</u> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Methoden der Personalauswahl einschl. ihrer empirischen Evidenz und praktischen Anwendung entwickeln ein Verständnis für die Bearbeitung und Auswertung wissenschaftlicher Literatur und entwickeln ihre Diskussionsfähigkeit bzgl. wissenschaftlicher Sachverhalte weiter erwerben diese Kenntnisse im Sinne des Scientist-Practitioner Modells 		
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> erlernen den geschickten Umgang mit Hürden bei der Umsetzung personalpsychologischer Interventionen in der Praxis Rollenspiel und Entlockungsverhalten im Assessment-Center Gütekriterien: Reliabilität, Validität, Nützlichkeit, soziale Validität Auswahlverfahren: Biographische Daten & Empfehlungen, Interviews, Tests zur Messung der kognitiven Leistungsfähigkeit, Persönlichkeitstests, Arbeitsproben & Assessment Centers, Situational Judgment Tests 		
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>	Seminar 100%		
<u>Workload in Stunden</u>	120 Stunden = 4 ECTS-Credits		
<u>Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</u>	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit
	a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung	C Prüfung incl. Vorbereitung
A1 Personalauswahl	50	30	30
			10
Summe	50	30	30
			10
			120
<u>Prüfungsvorleistung(en)</u>	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lesen der Literatur		
<u>Prüfungsform(en) (Umfang)</u>	A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, praktische Aufgaben, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar		
<u>Bildung der Modulnote</u>	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen		
<u>Form der Ausgleichsprüfung</u>	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.		

Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr Dauer: 1 Semester SoSe: A1
Aufnahmekapazität	30
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

XV. Das Modul PSY-BA-WPM-09 Lehren und Lernen mit Medien wird in Modul PSY-BA-WPM-09 A und Modul PSY-BA-WPM-09 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-09	Lehren und Lernen mit Medien	5. + 6. Sem.	8 CP			
Modulbezeichnung	Lehren und Lernen mit Medien					
Modulcode	PSY-BA-WPM-09					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrich Glowalla					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien • lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen • lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen • wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen • Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf • Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien • Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien • Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen • Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	S1 Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien	30	45	30	15	120
	S2 Konzeption und Entwicklung von Lehrmedien und Lernumgebungen	30	30	60		120
	Summe	60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung (50%) A2: Entwicklung und Präsentation eines Lehrmediums oder eines Lehrszenarios (50%) und 45-minütiger Abschlusstest (50%) Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				

	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester WiSe: Seminar SoSe: Seminar
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Änderung:

PSY-BA-WPM-09 A	Lehren und Lernen mit Medien	5. +6. Sem.	4 8 CP			
Modulbezeichnung	Lehren und Lernen mit Medien					
Modulcode	PSY-BA-WPM-09 A					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester					
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrich Glowalla					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100%					
Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	S1 Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien	30	45	30	15	120
	S2 Konzeption und Entwicklung von Lehrmedien und Lernumgebungen	30	30	60		120
	Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung (50%) A2: Entwicklung und Präsentation eines Lehrmediums oder eines Lehrszenarios (50%) und 45-minütiger Abschlusstest (50%) Benotung jedes Seminars als Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare- beiden Prüfungsleistungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 1 Semester	WiSe: Seminar			

	SoSe: Seminar	
Aufnahmekapazität	30	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	

PSY-BA-WPM-09 B	Lehren und Lernen mit Medien	6. Sem.	4 CP
<u>Modulbezeichnung</u>	Lehren und Lernen mit Medien		
<u>Modulcode</u>	PSY-BA-WPM-09 B		
<u>FB / Fach / Institut</u>	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie		
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>	Bachelor Psychologie / 6. Semester		
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Prof. Dr. Ulrich Glowalla		
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -09 A		
<u>Kompetenzziele</u>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien und Befunde des Lehrens und Lernens mit Medien lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lehrmedien kennen lernen die wesentlichen Werkzeuge und Verfahren zur Gestaltung von Lernumgebungen kennen wenden die erworbenen Kenntnisse bei der praktischen Gestaltung von Lehrmedien und Lernumgebungen an 		
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> Kognitions- und instruktionswissenschaftliche Prinzipien der Gestaltung von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Theorien und Befunde zum Einsatz von Lehrmedien und Lernumgebungen in Schule, Studium und Beruf Vor- und Nachteile verschiedener Medien in Lehrmedien Mediengestaltung, Autorenwerkzeuge, Lernplattformen und virtuelle Seminartechnologien Einsatz begleitende Evaluation von Lehrmedien und virtuellen Lernumgebungen Kognitive und soziale Aspekte des Lehrens und Lernens mit Medien 		
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>	Seminar 100%		
<u>Workload in Stunden</u>	<u>Workload insgesamt</u>	120 Stunden = 4 ECTS-Credits	
	<u>Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</u>	<u>A Lehrveranstaltungen</u> a Präsenz- stunden	<u>B selbst gestaltete Arbeit</u> b Vor- / Nach- bereitung
			<u>C Prüfung incl. Vor- bereitung</u> Summe
	S1 Konzeption und Entwicklung von Lehrmedien und Lernumgebungen	30	30 60 120
	Summe	30	30 60 120
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung(en)</u>	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	<u>Prüfungsform(en) (Umfang)</u>	A1: Referat und schriftliche Ausarbeitung (50%) und 45-minütiger Abschlusstest oder schriftliche Ausarbeitung (50%)	
	<u>Bildung der Modulnote</u>	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen	
	<u>Form der Ausgleichsprüfung</u>	<p>Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)</p> <p>Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.</p>	
	<u>Form der Wiederholungsprüfung</u>	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.	
<u>Angebotsrhythmus</u>	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: Seminar
<u>Aufnahmekapazität</u>	30		
<u>Unterrichtssprache</u>	Deutsch oder Englisch		
<u>Hinweise</u>	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		

XVI. Das Modul PSY-BA-WPM-10 Psychology of testimony wird in Modul PSY-BA-WPM-10 A und Modul PSY-BA-WPM-10 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-10	Psychology of Testimony	5. + 6. Sem.	8 CP			
Modulbezeichnung	Psychology of Testimony					
Modulcode	06-BA-WPM-10					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D.					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM -10 Sozialpsychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie • Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren • Fähigkeit, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlußfolgerungen kritisch zu hinterfragen • Fähigkeit, englische Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken) • Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung) • Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität) 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	S1	30	60	30	0	120
	S2	30	60	30	0	120
	Summe	60	120	60	0	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	S1 und S2: Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderation einer Sitzung (70%) Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%) SSCI-Literaturrecherche (10%)				
	Bildung der Modulnote	Gewichtung: (S1+S2)/2				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester				
Aufnahmekapazität	15					
Unterrichtssprache	Englisch					
Hinweise	Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben					

Änderung:

PSY-BA-WPM-10 A		Psychology of Testimony		5. +6. Sem.		4 8 CP	
Modulbezeichnung		Psychology of Testimony					
Modulcode		06-BA-WPM-10 A					
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester					
Modulverantwortliche/r		Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D.					
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM -10 Sozialpsychologie					
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben						
	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie • Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren • Fähigkeit, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu hinterfragen • Fähigkeit, englische Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten 						
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken) • Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung) • Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität) 						
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit		C Prüfung incl. Vorbereitung	
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung				Summe
	S1	30	60	30	0		120
	S2	30	60	30	0		120
	Summe	60 30	120 60	60 30	0		240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme					
	Prüfungsform(en) (Umfang)	S1 und S2 : Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderation einer Sitzung (70%) Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%) SSCI-Literaturrecherche (10%)					
	Bildung der Modulnote	Gewichtung: (S1+S2)/2 Gewichtung nach Angaben aus Prüfungsformen					
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.					
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.					
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 1 Semester		<u>WiSe Seminar</u>			
Aufnahmekapazität	15						
Unterrichtssprache	Englisch						
Hinweise	Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben						

PSY-BA-WPM-10 B		Psychology of Testimony		6. Sem.	4 CP
Modulbezeichnung		Psychology of Testimony			
Modulcode		06-BA-WPM-10 B			
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Abt. Rechtspsychologie			
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 6. Semester			
Modulverantwortliche/r		Prof. Siegfried L. Sporer, Ph.D.			
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM -10 A			
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben				
	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalte, Theorien und Methoden der Aussagepsychologie • Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur im Original zu lesen und auf Englisch zu diskutieren • Fähigkeit, empirische Studien bezüglich Methodik, Ergebnisdarstellung und Schlussfolgerungen kritisch zu hinterfragen • Fähigkeit, englische Fragen zu Studien zu formulieren und zu beantworten 				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die gedächtnispsychologischen Grundlagen der experimentellen Aussagepsychologie (z.B. autobiographisches Gedächtnis, Formen des Abrufs, Fehlerquellen, Wiedererkennen von Gesichtern, Reality und Source Monitoring, Interviewtechniken) • Überblick über die sozialpsychologischen Grundlagen der Bewertung von Aussagen (z.B. Erkennen von Fehlerquellen, Alltagstheorien, Korrelate und Entdeckung von Täuschung) • Überblick über die speziellen Methoden und Probleme der Aussagepsychologie (experimentelle Designs, Metaanalysen, Labor- vs. Feldstudien, Aktenanalysen, Formen der Validität) 				
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Diskussion von Studien anhand spezifischer Fragen			
Workload in Stunden	Workload insgesamt	120 Stunden = 4 ECTS-Credits			
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung		Summe
	S1	30	60	30	0
	Summe	30	60	30	0
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Wöchentliches Lesen von Pflichttexten; aktive Teilnahme			
	Prüfungsform(en) (Umfang)	S1 Ausarbeitung von Fragen zu empirischen Studien und Moderation einer Sitzung (70%) Qualität der aktiven Teilnahme an Diskussionen (20%) SSCI-Literaturrecherche (10%)			
	Bildung der Modulnote	Gewichtung nach Angaben aus Prüfungsformen			
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.			
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.			
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	WiSe Seminar		
Aufnahmekapazität	15				
Unterrichtssprache	Englisch				
Hinweise	Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben				

XVII. Das Modul PSY-BA-WPM-11 Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung wird in Modul PSY-BA-WPM-11 A und Modul PSY-BA-WPM-11 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-11	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung			5. + 6. Sem.	8 CP	
Modulbezeichnung	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung					
Modulcode	PSY-BA-WPM-11					
FB / Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	Stiensmeier-Pelster					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt - Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung - Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien - Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten - Recherche von empirischen Arbeiten - Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren) 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	A1 Seminar I A2 Seminar II					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Seminar 1	30	45	30	15	120
	A2 Seminar 2	30	30	60		120
	Summe	60	75	90	15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Ausarbeitung eines Referats und Erledigen von Hausaufgaben in schriftlicher Form A2: Gestaltung einer Seminarsitzung mit Gruppenarbeit und Ausarbeitung eines Referats				
	Bildung der Modulnote	A1: 50%, A2: 50%				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt. (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)				
	Form der Wiederholungsprüfung	Wiederholungsprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte				
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: unregelmäßig	Moduldauer: 2 Semester	1. Modulsemester A1 2. Modulsemester: A2			
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Änderung:

PSY-BA-WPM-11 A	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung		5. +6. Sem.	4 8 CP
Modulbezeichnung	Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung			
Modulcode	PSY-BA-WPM-11 A			
FB / Institut / Fach	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie			
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester			
Modulverantwortliche/r	Stiensmeier-Pelster			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-12 Pädagogische Psychologie			
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt - Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung - Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien - Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten - Recherche von empirischen Arbeiten - Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren) 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	A1 Seminar I A2 Seminar II			
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 120 Stunden = 4 8 ECTS-Credits		
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe
	A1 Seminar 1	30	45	30 15 120
	A2 Seminar 2	30	30	60 15 120
	Summe	60 30	75 45	90 30 15 240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1: Ausarbeitung eines Referats und Erledigen von Hausaufgaben in schriftlicher Form A2: Gestaltung einer Seminarsitzung mit Gruppenarbeit und Ausarbeitung eines Referats		
	Bildung der Modulnote	A1: 50%, A2: 50% Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen		
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.		
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: unregelmäßig	Moduldauer: 2 1 Semester	1. Modulsemester A1 WiSe 2. Modulsemester A2	
Aufnahmekapazität	30			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis			

PSY-BA-WPM-11 B	Motivationale und emotionale	6. Sem.	4 CP
------------------------	-------------------------------------	----------------	-------------

	<u>Determinanten von Lernverhalten und Leistung</u>				
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung</u>				
<u>Modulcode</u>	PSY-BA-WPM-11 B				
<u>FB / Institut / Fach</u>	FB 06 / Institut für Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie				
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>	Bachelor Psychologie / 6. Semester				
<u>Modulverantwortliche/r</u>	Stiensmeier-Pelster				
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-WPM-11 A				
<u>Kompetenzziele</u>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse über motivationale und emotionale Determinanten von Lernverhalten und Leistung mit dem Thema Selbstwert als Schwerpunkt - <u>Wissen über und Verständnis von Theorien und aktuellen Forschungsergebnissen zu den genannten Determinanten von Schulleistung einschließlich der Reflexion ihrer methodischen Grundlagen</u> 				
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Theorien über Determinanten von Lernverhalten und Leistung - Themenschwerpunkte: Selbstwert, Selbstkonzepte, Selbstreguliertes Lernen, Zielorientierung, selbstwertschützende Strategien - Diskussion aktueller theoretischer und empirischer Forschungsarbeiten - Recherche von empirischen Arbeiten - Gestaltung einer Seminarsitzung (Referieren, Moderieren) 				
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>	A1 Seminar I				
<u>Workload in Stunden</u>	<u>Workload insgesamt</u>	120 Stunden = 4 ECTS-Credits			
	<u>Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</u>	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung		Summe
	A1 Seminar	30	30	60	120
	Summe	30	30	60	120
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung(en)</u>	Regelmäßige und aktive Teilnahme			
	<u>Prüfungsform(en) (Umfang)</u>	A1 Gestaltung einer Seminarsitzung mit Gruppenarbeit und Ausarbeitung eines Referats			
	<u>Bildung der Modulnote</u>	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen			
	<u>Form der Ausgleichsprüfung</u>	<p>Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)</p> <p>Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.</p>			
	<u>Form der Wiederholungsprüfung</u>	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.			
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Modulrhythmus:</u> unregelmäßig	<u>Moduldauer:</u> 1 Semester	A1 SoSe		
<u>Aufnahmekapazität</u>	30				
<u>Unterrichtssprache</u>	Deutsch				
<u>Hinweise</u>	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

XVIII. Das Modul PSY-BA-WPM-12 Psychologische Diagnostik wird in Modul PSY-BA-WPM-12 A und Modul PSY-BA-WPM-12 B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPM-12	Psychologische Diagnostik	5. + 6. Sem.	8 CP	
Modulbezeichnung	Psychologische Diagnostik			
Modulcode	PSY-BA-WPM-012			
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologische Diagnostik			
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5.+ 6. Semester			
Modulverantwortliche/r	N.N.			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische Diagnostik			
Kompetenzziele	Die Studierenden			
	<ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Praxisfelder der Psychologischen Diagnostik 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %			
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits		
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung
	A1 Seminar I	30	45	30
	A2 Seminar II	30	30	60
	Summe	60	75	90
Summe			15	240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar		
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare		
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten)		
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.		
Angebotsrhythmus	Abhängig von der Stellenbesetzung	Dauer: 2 Semester	WiSe: S1 SoSe: S2	
Aufnahmekapazität	30			
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch			
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis			

Änderung:

PSY-BA-WPM-12 <u>A</u>	Psychologische Diagnostik	5. + 6. Sem.	<u>4</u> 8 CP
Modulbezeichnung	Psychologische Diagnostik		
Modulcode	PSY-BA-WPM-012 <u>A</u>		

FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologische Diagnostik					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester					
Modulverantwortliche/r	N.N. Prof. Dr. Martin Kersting					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische Diagnostik					
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Praxisfelder der Psychologischen Diagnostik 					
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Seminar 100 %					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	240 120 Stunden = <u>4</u> 8 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	A1 Seminar I	30	45	30	15	120
	A2 Seminar II	30	30	60		120
	Summe	60 30	75 45	90 30	15	240 120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme				
	Prüfungsform(en) (Umfang)	A1 + A2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar				
	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare Prüfungsleistungen				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.				
Angebotsrhythmus	Abhängig von der Stellenbesetzung	Dauer: <u>1</u> 2 Semester	WiSe: S1	SoSe: S2		
Aufnahmekapazität	30					
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

PSY-BA-WPM-12 B		Psychologische Diagnostik		6. Sem.	4 CP
<u>Modulbezeichnung</u>		Psychologische Diagnostik			
<u>Modulcode</u>		PSY-BA-WPM-012 B			
<u>FB / Fach / Institut</u>		06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik			
<u>Verwendet im Studiengang / Semester</u>		Bachelor Psychologie / 6. Semester			
<u>Modulverantwortliche/r</u>		Prof. Dr. Martin Kersting			
<u>Teilnahmevoraussetzungen</u>		Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSY-BA-PM-09 Psychologische Diagnostik			
<u>Kompetenzziele</u>	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> eignen sich vertiefte Kenntnisse über Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik an erlernen Methoden und erwerben wichtige Erkenntnisse der Psychologischen Diagnostik können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden der Psychologischen Diagnostik auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz) 				
<u>Modulinhalte</u>	<ul style="list-style-type: none"> Praxisfelder der Psychologischen Diagnostik 				
<u>Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil</u>		Seminar 100 %			
<u>Workload in Stunden</u>	<u>Workload insgesamt</u>	120 Stunden = 4 ECTS-Credits			
	<u>Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</u>	<u>A Lehrveranstaltungen</u>		<u>B selbst gestaltete Arbeit</u>	<u>C Prüfung incl. Vorbereitung</u>
		<u>a Präsenzstunden</u>	<u>b Vor- / Nachbereitung</u>		<u>Summe</u>
	A1 Seminar	30	30	60	120
	<u>Summe</u>	30	30	60	120
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung(en)</u>	Regelmäßige und aktive Teilnahme			
	<u>Prüfungsform(en) (Umfang)</u>	A1: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar			
	<u>Bildung der Modulnote</u>	Arithmetisches Mittel der beiden Prüfungsleistungen			
	<u>Form der Ausgleichsprüfung</u>	Wird das Modul nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 15-30 Minuten) Ausgleichsprüfung: Klausur im Umfang von 45-90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 15-30 Minuten.			
	<u>Form der Wiederholungsprüfung</u>	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.			
<u>Angebotsrhythmus</u>	Abhängig von der Stellenbesetzung	Dauer: 1 Semester	SoSe: S		
<u>Aufnahmekapazität</u>	30				
<u>Unterrichtssprache</u>	Deutsch oder Englisch				
<u>Hinweise</u>	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis				

XIX. Das Modul PSY-BA-WPAM Bachelor-Abschlussmodul wird in Modul PSY-BA-WPAM- A und Modul PSY-BA-WPAM- B aufgeteilt

Bestehend:

PSY-BA-WPAM		Bachelor-Abschlussmodul		5. + 6. Sem.	6 CP
Modulbezeichnung		Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie			
Modulcode		06-BP-WP-AM			
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie			
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5. + 6. Semester			
Modulverantwortliche/r		Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter			
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung			
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen • die Operationalisierung psychologischer Konstrukte und Hypothesen • die Planung, Durchführung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen • Gefährdungen der internen und externen Validität von empirischen Untersuchungen • die Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) • die Präsentation von Untersuchungsbefunden in schriftlicher (Poster) und mündlicher Form (Kurzvortrag) • die Kommunikation von Forschungsbefunden in der Öffentlichkeit 				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Context of Discovery und Context of Justification • Versuchsplanung und –durchführung • Literaturreview • Metaanalyse und Berechnung von Effektstärken • Hypothesenbildung und Forschungsdesign • Messung und Validitätssicherung • Sophisticated Verfahren der (statistischen) Datenauswertung • Publikationsrichtlinien für das Schreiben einer Bachelor-Arbeit • Diskussion von Problemen bei einer wissenschaftlichen und praxisorientierten Arbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit und ihrer Implikationen für Forschung und Praxis 				
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Oberseminar 100%			
Workload in Std	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits			
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung
	OS1 Oberseminar Forschungsprojekt	30	30	60	120
	OS2 Oberseminar Bachelor-Kolloquium	30		30	60
	Summe	60	30	90	180
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme			
	Prüfungsfom(en) (Umfang)	OS1: Literaturreview mit daran anschließendem Proposal für Forschungsprojekt OS2: Posterpräsentation und mündliches Kolloquium der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit			
	Bildung der Modulnote	Gewichteter Mittelwerte der Noten für beide Seminare: (OS1 × 2 + OS2) / 3			
	Form der Ausgleichsprüfung	Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen in beiden Seminaren mit mindestens ausreichend bewertet werden. Werden Literaturreview / Proposal nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Wird die Posterpräsentation nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Die Posterpräsentation sowie das mündliche Kolloquium sind zu wiederholen.			
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt.			
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: OS1 SoSe: OS2		
Aufnahmekapazität	90				
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch				

Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis
----------	--

Änderung:

PSY-BA-WPAM- <u>A</u>		Bachelor-Abschlussmodul	5. +6. Sem.	<u>4</u> <u>6</u> CP
Modulbezeichnung		Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie		
Modulcode		06-BP-WP-AM-A		
FB / Fach / Institut		06 / Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor Psychologie / 5. +6. Semester		
Modulverantwortliche/r		Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter		
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> die Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen die Operationalisierung psychologischer Konstrukte und Hypothesen die Planung, Durchführung und statistische Auswertung psychologischer Untersuchungen Gefährdungen der internen und externen Validität von empirischen Untersuchungen die Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) die Präsentation von Untersuchungsbefunden in schriftlicher (Poster) und mündlicher Form (Kurzvortrag) die Kommunikation von Forschungsbefunden in der Öffentlichkeit 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Context of Discovery und Context of Justification Versuchsplanung und –durchführung Literaturreview Metaanalyse und Berechnung von Effektstärken Hypothesenbildung und Forschungsdesign Messung und Validitätssicherung Sophisticiertere Verfahren der (statistischen) Datenauswertung Publikationsrichtlinien für das Schreiben einer Bachelor-Arbeit Diskussion von Problemen bei einer wissenschaftlichen und praxisorientierten Arbeit Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit und ihrer Implikationen für Forschung und Praxis 			
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil		Oberseminar 100%		
Workload in Std	Workload insgesamt	18 <u>20</u> Stunden = <u>6</u> <u>4</u> ECTS-Credits		
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe
	OS1 Oberseminar Forschungsprojekt	30	30	60 120
	OS2 Oberseminar Bachelor-Kolloquium	30	30	60
	Summe	60 30	30	90 60 180-120
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS1: Literaturreview mit daran anschließendem Proposal für Forschungsprojekt OS2: Posterpräsentation und mündliches Kolloquium der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit		
	Bildung der Modulnote	Gewichteter Mittelwerte der Noten für beide Seminare: $(OS1 \times 2 + OS2) / 3$ OS 1 100%		
	Form der Ausgleichsprüfung	Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen in <u>m</u> beiden Seminaren mit mindestens ausreichend bewertet werden. Werden Literaturreview / Proposal nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Wird die Posterpräsentation nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Die Posterpräsentation sowie das mündliche Kolloquium sind zu wiederholen.		
	Form der Wiederholungsprüfung	Ist das Modul auch nach der Ausgleichsprüfung nicht bestanden, wird eine 45-minütige mündliche Wiederholungsprüfung über alle Modulinhalte durchgeführt. Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen im Seminar mit mindestens ausreichend bewertet werden. Werden Literaturreview / Proposal nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen.		
Angebotsrhythmus		Jedes Jahr	Dauer: <u>1</u> <u>2</u> -Semester	WiSe: OS1

	SoSe: OS2
Aufnahmekapazität	90
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

PSY-BA-WPAM- B	Bachelor-Abschlussmodul	6. Sem.	2 CP
Modulbezeichnung	Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie		
Modulcode	06-BP-WP-AM-B		
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie		
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor Psychologie / 6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Studiendekan, 6 Angebote mit je 1 – 2 AbteilungsleiterInnen als Ausrichter		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums laut Prüfungsordnung		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erwerben im thematischen Kontext der Anfertigung ihrer Bachelor-Arbeit vertiefte Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> die Präsentation von Untersuchungsbefunden in schriftlicher (Poster) und mündlicher Form (Kurzvortrag) die Kommunikation von Forschungsbefunden in der Öffentlichkeit 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Diskussion von Problemen bei einer wissenschaftlichen und praxisorientierten Arbeit Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit und ihrer Implikationen für Forschung und Praxis 		
Lehrveranstaltungsform(en) Prozentanteil	Oberseminar 100%		
Workload in Std	Workload insgesamt	60 Stunden = 2 ECTS-Credits	
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden	B selbst gestaltete Arbeit C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe
	OS1 Oberseminar Bachelor-Kolloquium	30	30 60
	Summe	30	30 60
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS1 Posterpräsentation und mündliches Kolloquium der Ergebnisse der Bachelor-Arbeit	
	Bildung der Modulnote	OS1 100%	
	Form der Wiederholungsprüfung	<p>Um das Modul zu bestehen, müssen die Leistungen im Seminar mit mindestens ausreichend bewertet werden.</p> <p>Wird die Posterpräsentation nicht mit mindestens ausreichend bewertet, ist eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorzulegen. Die Posterpräsentation sowie das mündliche Kolloquium sind zu wiederholen.</p>	
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 1 Semester	SoSe: OS
Aufnahmekapazität	90		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch		
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		