

A Begründung

- Akkreditierungsauflagen
 Folgenovelle
 Sonstiges

Der Fachbereich nimmt neue Profilmodule in sein Modulangebot auf.

B Änderungsbeschluss

Neunter Beschluss

zur Änderung der Speziellen Ordnung der Bachelor- und Masterstudiengänge des Fachbereichs 09 – Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2009 hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs 09 – Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement – am 28.6.2017 die nachstehenden Änderungen beschlossen:

Art. 1 Änderungen

Die Spezielle Ordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge des Fachbereichs 09 vom 26.11.2014, zuletzt geändert durch Beschluss vom 3.5.2017, wird wie folgt geändert:

1. Folgende Module werden in Anhang 2a und 2b aufgenommen:

| BP 131 – Nachhaltige Agrarsysteme I | | | 3./5. Sem.; | 6 CP | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Englische Modulbezeichnung | Sustainable Agricultural Systems I | | | | |
| FB / Institut / Professur | Agrarwissenschaften, Ökotropologie und Umweltmanagement / Institut für Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung II / Ökologischer Landbau mit dem Schwerpunkt nachhaltige Bodennutzung | | | | |
| Verwendet in Studiengang (Sem.) | Profil, Bachelor (3./5.) | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Gattinger | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Besonderheiten, die Prinzipien und den Systemgedanken des Ökolandbaus • haben einen vertiefenden Einblick in ökologische Pflanzenbausysteme und sind befähigt, Fruchtfolgen zu analysieren, zu bewerten und je nach Produktionsziel zu optimieren • kennen die Besonderheiten von ökologischen Tierhaltungssystemen und sind befähigt vorherrschende Haltungssysteme zu analysieren, zu bewerten und zu optimieren • sind mit der Komplexität von ökologischen Betrieben vertraut und können eine Optimierung bzgl. Nährstoffkreisläufe vornehmen • Haben die Fertigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Fachthemen sowie zur Zusammenarbeit im Team | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Ökologische und integrierte Ackerbausysteme mit Schwerpunkt Fruchtfolgen, Bodenbearbeitung, Nährstoffmanagement und innovativen Lösungen • Streifenanbau, Mischkulturanbau, Contour Farming, Agroforstsysteme • Ökologische Tierhaltungssysteme (Rind, Schwein, Geflügel); Tierwohl, Produktivität, Umweltwirkungen, • Betriebseigene und –fremde Dünger- und Reststoffe und deren Nutzung (Kompostierung, Biogas, Pflanzenkohle) | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Seminar (83%), Exkursion (17%) | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden | | | |
| | | A Lehrveranstaltungen | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor-/Nachbereitung | | Summe |
| | Vorlesung | | | | |
| | Seminar | 50 | 50 | | |
| | Praktikum | | | | |
| Übung | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|----|------------------|----|-------------------|
| | Exkursion | 10 | | | | |
| | Hausaufgaben | | | | | |
| | Workload insgesamt | 60 | 50 | 40 | 30 | 180 / 6 CP |
| Modul- prüfung | Prüfungsform(en) | a) Klausur, oder b) Prüfungsleistung nach Maßgabe des Lehrenden (siehe SpezO § 8). | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Klausur (100%) | | | | |
| | Form der Ausgleichs- prüfung | | | | | |
| | Art der Wiederholungs- prüfung | mündliche Prüfung oder Wiederholung/Überarbeitung der in b) festgesetzten Prüfungsleistung | | | | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | | | Dauer 1 Semester | | |
| Aufnahmekapazität | 80 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Homepage | www.uni-giessen.de/oekolandbau | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| MP B 159 – Sensorik I | | | | | 1.-4. Sem.; | 6 CP |
| Englische Modulbezeichnung | | Sensory Analysis I | | | | |
| FB / Institut / Professur | | Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Lebensmittelwissenschaften | | | | |
| Verwendet in Studiengang (Sem.) | | Profil, Master (1.-4.) | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Gertrud Morlock | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | | |
| Kompetenzziele | | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen der sensorischen Bewertung von Lebensmitteln • kennen die wesentlichen Methoden der analytischen und hedonischen Sensorik • überblicken die Anforderungen an sensorische Prüfpersonen (interne und externe Panels) für die o.g. sensorischen Methoden auch unter Berücksichtigung der DIN EN ISO 8586 zur Panelschulung • kennen die Bedeutung der sensorischen Sprache (sensorisches Fachvokabular) für aussagekräftige Produktbeschreibungen/-profilierungen und die anschließende Bewertung • kennen die wesentlichen Bausteine des Sensorikmanagements (sensorisches Projektmanagement) im Unternehmen | | | | |
| Modulinhalte | | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagensensorik: Sinnesphysiologische Grundlagen und aktuelle Forschungsansätze • Sensorikmanagement: Projektmanagement, Probenmanagement (Gute Laborpraxis), interne/externe Kommunikation • Analytische Methoden: Überblick über Einsatz- und Anwendungsmöglichkeiten von Diskriminierenden (Unterschieds-) und Deskriptiven (Beschreibenden) Prüfungen • Hedonische Methoden: Einsatzmöglichkeiten von Beliebtheitstests (Akzeptanzprüfungen) und Präferenzprüfungen in der Verbraucherforschung • Panelmanagement: Arten von Panels und Prüfpersonen, Grundlagen zum Panelaufbau und zu deren Rollen in der Sensorik • Bedeutung und Entwicklung der sensorischen Fachsprache für eine einheitliche Verbalisierung von Sinneseindrücken • Praxisbezogene Gruppenarbeiten • Optionaler Erwerb des Zertifikats zum „DLG-Sensorikmanager® Basic“ | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesung (83%), Seminar (17%) | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden | | | | |
| | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung | |
| | | a Präsenz- stunden | b Vor-/Nach- bereitung | | | Summe |
| | Vorlesung | 40 | 72 | | | |
| | Seminar | 8 | 30 | | | |
| | Praktikum | | | | | |
| | Übung | | | | | |
| | Exkursion | | | | | |
| | Hausaufgaben | | | | | |
| | Workload insgesamt | 48 | 102 | | 30 | 180 / 6 CP |
| Modul- prüfung | Prüfungsform(en) | a) Klausur oder b) Prüfungsleistung nach Maßgabe des Lehrenden (siehe SpezO § 8). | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Klausur (100 %) | | | | |
| | Form der Ausgleichs- prüfung | | | | | |
| | Art der Wiederholungs- prüfung | Klausur oder Wiederholung/Überarbeitung der in b) festgesetzten Prüfungsleistung. | | | | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | | | Dauer 1 Semester | | |
| Aufnahmekapazität | 50 | | | | | |

| MP B 160 – Sensorik II | | 2.-4. Sem.; | | 6 CP | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|----------------------------|-------------------|-------|
| Englische Modulbezeichnung | | Sensory Analysis II | | | | | |
| FB / Institut / Professur | | Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement / Institut für Ernährungswissenschaft / Lebensmittelwissenschaften | | | | | |
| Verwendet in Studiengang (Sem.) | | Profil, Master (2.-4.) | | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Gertrud Morlock | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Sensorik I (MP B 158) | | | | | |
| Kompetenzziele | | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> wissen, wie sensorische Projekte im Unternehmen geführt werden überblicken sensorische Schnellmethoden, die in Praxis angewandt werden erlernen im Zuge des Probenmanagements die richtige Methodenwahl und Zielsetzung kennen die statistische Auswertung zur Beurteilung der sensorischen Ergebnisse haben spezifisches Wissen in den Bereichen der Textur, Aroma und Farbe von Lebensmitteln überblicken wie ein funktionierendes Panel in den Unternehmensalltag integriert wird | | | | | |
| Modulinhalte | | <ul style="list-style-type: none"> Analytische Methoden: Vertiefung der Einsatz- und Anwendungsmöglichkeiten von Diskriminierenden (Unterschieds-) und Deskriptiven (Beschreibenden) Prüfungen inkl. sensorischer Schnellmethoden Hedonische Methoden: Vertiefung und weiterführende Einsatzmöglichkeiten von Beliebtheits-tests (Akzeptanzprüfungen) und Präferenzprüfungen sowie Einsatz weiterer Methoden in der Verbraucherbefragung (Interview, Fokusgruppen) Panelmanagement: Recruiting, Screening, Auswahl, Schulung, Motivation und Monitoring (DIN EN ISO 8586 Panelschulung) Spezialisierung: Methoden zur Textur-, Aroma- und Farbschulung Erlernen der Bedeutung, Entwicklung und Anwendung der sensorischen Sprache (sensorisches Fachvokabular) für aussagekräftige Produktbeschreibungen/-profilierungen und die anschließende Bewertung Praxisbezogene Gruppenarbeiten Optional Erwerb des Zertifikats zum „DLG-Sensorikmanager® Advanced“ | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Vorlesung (83%), Seminar (17%) | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | | 180 Stunden | | | | |
| | | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung | |
| | | | a Präsenzstunden | b Vor-/Nachbereitung | | | Summe |
| | Vorlesung | | 40 | 72 | | | |
| | Seminar | | 8 | 30 | | | |
| | Praktikum | | | | | | |
| | Übung | | | | | | |
| | Exkursion | | | | | | |
| Hausaufgaben | | | | | | | |
| Workload insgesamt | | 48 | 102 | | 30 | 180 / 6 CP | |
| Modulprüfung | Prüfungsform(en) | | a) Klausur oder b) Prüfungsleistung nach Maßgabe des Lehrenden (siehe SpezO § 8). | | | | |
| | Bildung der Modulnote | | Klausur (100 %) | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | | | | | |
| | Art der Wiederholungsprüfung | | Klausur oder Wiederholung/Überarbeitung der in b) festgesetzten Prüfungsleistung. | | | | |
| Angebotsrhythmus | | SoSe | | Dauer 1 Semester | | | |
| Aufnahmekapazität | | 50 | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | | |

| MP 161 – Umstellungs- und Optimierungsplanung im Ökologischen Landbau I | | 1.-4. Sem.; | | 6 CP | |
|--|--|---|--|-------------|--|
| Englische Modulbezeichnung | | Conversion and optimisation planning in organic farming | | | |
| FB / Institut / Professur | | Agrarwissenschaften, Ökotrophologie und Umweltmanagement / Institut für Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung II / Ökologischer Landbau mit dem Schwerpunkt nachhaltige Bodennutzung | | | |
| Verwendet in Studiengang (Sem.) | | Profil, Bachelor (1.-4.) | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Prof. Dr. Andreas Gattinger | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzziele | | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die Besonderheiten, die Prinzipien und den Systemgedanken des Ökolandbaus beschreiben und dokumentieren einen landwirtschaftlichen Betrieb zur Vorbereitung der Umstellung auf Ökologische Landwirtschaft oder zur Betriebszweigoptimierung erarbeiten und überprüfen Konzepte für Betriebszweige bzw. komplette Betriebe in Bezug auf Optimierung oder Umstellung auf ökologische Landbewirtschaftung | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|----------------------|----------------------------|-------------------|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> haben die Fertigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Fachthemen sowie zur Zusammenarbeit im Team erlernen professionelle Kommunikations- und Präsentationstechniken inkl. Berichterstellung | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Interdisziplinäres Arbeiten und Integration der Disziplinen: Boden- und Umweltwissenschaften, Pflanzenbau, Tierhaltung, Agrartechnik, Soziökonomie Einblick in die Problematik des konventionellen Landbaus; Verständnis für die Zusammenhänge im landwirtschaftlichen Betrieb und zu den Rahmenbedingungen; Status des IST-Betriebs; Darstellung der Produktionsverfahren und der sozioökonomischen Situation des Betriebs; Anwendung der Betriebsanalyse Betriebsplanung im Ökolandbau; Darstellung der Gründe bzw. Motive für die Umstellung | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Seminar (28 %), Übung (14 %), Exkursion (59 %) | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden | | | | |
| | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor-/Nachbereitung | | | Summe |
| | Vorlesung | | | | | |
| | Seminar | 16 | 8 | | | |
| | Praktikum | | | | | |
| | Übung | 8 | 4 | | | |
| | Exkursion | 10 | 10 | | | |
| Hausaufgaben | | | 80 | | | |
| Workload insgesamt | 34 | 22 | 80 | 44 | 180 / 6 CP | |
| Modul- prüfung | Prüfungsform(en) | a) Schriftlicher Abschlussbericht und Vortrag oder b) Prüfungsleistung nach Maßgabe des Lehrenden (siehe SpezO § 8). | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Schriftlicher Abschlussbericht (75 %), Vortrag (25 %) | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | | | | |
| | Art der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung oder Wiederholung/Überarbeitung der in b) festgesetzten Prüfungsleistung | | | | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | | Dauer 1 Semester | | | |
| Aufnahmekapazität | 24 (4 Gruppen, jeweils 6 Teilnehmer) | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Homepage | www.uni-giessen.de/oekolandbau | | | | | |

2. § 37 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:

§ 37 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Ordnung in der Fassung des 9. Änderungsbeschlusses vom 28.06.2017 gilt für alle Studierenden ab dem Wintersemester 2017/18.

Art. 2 Inkrafttreten

Dieser Beschluss tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft. Der neue Wortlaut der geänderten Ordnung wird in den Mitteilungen der Universität Gießen bekannt gemacht.

Gießen, den 01.08.2017
Prof. Dr. Joybrato Mukherjee
Präsident