

<p>Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016</p>	<p>07.05.2012</p>	<p>7.35.AfK.ZfbK</p>	<p>S. 1</p>
--	-------------------	----------------------	-------------

Inhaltsverzeichnis

Kompetent Gespräche führen	4
Kompetent Referate halten	5
Kompetent Referate halten (kompakt).....	6
Übungen für eine gute Sprechstimme	7
Stimmliche Präsenz für Frauen	8
Grundlagen der mündlichen Kommunikation.....	9
Stressmanagement – Bestanden wird im Kopf	10
Kreatives Schreiben	11
Kreative Zugänge zum wissenschaftlichen Schreiben	12
Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint	13
Präsentieren mit PowerPoint.....	14
Erstellen von Postern mit PowerPoint	15
BWL für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.....	16
Gruppen leiten.....	18
Landeskunde China.....	19
Landeskunde Japan.....	20
Interkulturelle Kommunikation in der Entwicklungszusammenarbeit (AK)	21
Regionalkompetenz	22
Projektmanagement	23
Zeit- und Selbstmanagement.....	24
Umgang mit Mobbing.....	25
Einführung in die Mediation	26
Praktische Rhetorik.....	27
Rhetorische Sicherheit	29
Einführung in das Schreiben im Studium	30
Train-the-Trainer	31
Teamfähigkeit und Gruppendynamik	32
Erfolgsfaktor PR	34
PR-Texte verfassen	35
Entscheidungs- und Problemlösungskompetenz	36
Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen (ohne Referat)	37
Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen (mit Referat)	38
Vorbereitung auf die BA-Thesis	39
Selbstvertrauen – Persönlichkeit	40
Kompaktkurs wissenschaftliches Arbeiten mit Word	41
Kommunikation und Konfliktkompetenz	42
Social-Media-Tools in Studium und Beruf.....	43
Fundraising praktisch: Grundlagen und Methoden	44
Gender- und Diversitykompetenz (ohne Referat).....	45
Gender- und Diversitykompetenz (mit Referat).....	47
Arbeitsfeld Werbung: Konzeption & Text	49
Argumentieren – Diskutieren – Debattieren.....	50
Interkulturelle Kompetenz.....	51
Fachübergreifende Qualifizierung	52
Fachspezifische Qualifizierung.....	53
Begleitung in der Praxisphase	54
Französisch A2 (UNICert Basis).....	55
Französisch (UNICert I).....	56
Italienisch A2 (UNICert Basis).....	57
Italienisch (UNICert I).....	58
Spanisch A2 (UNICert Basis)	59
Spanisch B1 (UNICert I)	60
Kundenorientierung.....	61
Einführung Mediensprechen	63
Konfliktbearbeitung in Teams (Aufbaukurs)	64
Erfolgreich Telefonieren	65
Mitarbeiterführung (Aufbaukurs)	66
Journalistisches Schreiben	67
Lerntechniken im Studium.....	68
Naturwissenschaftliche Datenerfassung.....	69
Abbildungen, Tabellen und Diagramme.....	71

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 2
--	------------	----------------------	------

SPSS zur Deskriptiven Statistik.....	72
Statistische Auswertungen mit SPSS.....	73
Abbildungen, Tabellen und Diagramme – Kompaktkurs.....	74
Wissenschaftliches Arbeiten.....	75
Vom Lesen zum Schreiben.....	76
Arabisch A1.....	77
Arabisch A2.1.....	78
Arabisch A2.1.....	79
Arabisch A2.2.....	80
Chinesisch A1.....	81
Chinesisch A2.1.....	82
Chinesisch A2.2.....	83
Chinesisch A2.3.....	84
Chinesisch B1.1.....	85
Englisch B1.....	86
Japanisch A1.1.....	87
Japanisch A1.2.....	88
Japanisch A2.1.....	89
Japanisch A2.2.....	90
Japanisch B1.1.....	91
Japanisch B1.2.....	92
Neugriechisch A1.....	93
Neugriechisch A2.1.....	94
Neugriechisch A2.2.....	95
Neugriechisch B1.1.....	96
Niederländisch A1.....	97
Niederländisch A2.....	98
Niederländisch B1.....	99
Norwegisch A1.....	100
Norwegisch A2.1.....	101
Norwegisch A2.2.....	102
Norwegisch B1.1.....	103
Polnisch A1.....	104
Polnisch A2.1.....	105
Polnisch A2.2.....	106
Portugiesisch A1.....	107
Portugiesisch A2.1.....	108
Portugiesisch A2.2.....	109
Portugiesisch B1.1.....	110
Portugiesisch B1.2.....	111
Russisch A1.....	112
Russisch A2.1.....	113
Russisch A2.2.....	114
Russisch A2.3.....	115
Schwedisch A1.....	116
Schwedisch A2.1.....	117
Schwedisch A2.2.....	118
Schwedisch B1.1.....	119
Tschechisch A1.....	120
Tschechisch A2.1.....	121
Tschechisch A2.2.....	122
Türkisch A1.1.....	124
Türkisch A1.2.....	125
Türkisch A2.1.....	126
Türkisch A2.2.....	127
Ungarisch A1.1.....	128
Ungarisch A1.2.....	129
Wissenschaftliche Datenauswertung mit Excel (Aufbaukurs).....	130
Qualitative Interviewforschung.....	131
Sprechkunst.....	132
Stimmtraining für Lehramtsstudierende.....	133
Rhetorische Kompetenzen vertiefen – ein Praxisseminar (Aufbaukurs).....	134

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 3
--	------------	----------------------	------

Forschungsprojekt BA-Thesis.....	135
Interkulturelle Teamkompetenz (Aufbaukurs).....	136
Projektseminar: Planung interkultureller Veranstaltungen	137
Projektmanagement- und Leadership-Praxis in kulturellen/sozialen Initiativen Gießens.....	138

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 4
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-Gespr	Kompetent Gespräche führen	ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung	Kompetent Gespräche führen – Wie wirke ich in Gesprächen?		
Englische Modulbezeichnung	Leading Discussions Professionally		
Modulcode	AfK-ZfbK-Gespr		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 99		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“ (AfK-Nr. 135) Kommunikation		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der kommunikativen und rhetorischen Sicherheit in Gesprächen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Gesprächsformen benennen und einordnen. - Kommunikationstheorien anhand von Praxisbeispielen anwenden. - Feedbackregeln erläutern und Feedback kompetent geben und annehmen. - ein Gespräch vorbereiten und lenken. - verschiedene Gesprächssituationen beschreiben und analysieren. - eigene kommunikative Verhaltensmuster reflektieren und mit der Theorie in Beziehung setzen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsformen - Kommunikationstheorien und –modelle - Beurteilungskriterien kommunikativen Auftretens - Feedback: Funktion und Regeln - Methoden der Gesprächsvorbereitung und –leitung - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen - Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung - Simulation von Gesprächen 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung,	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Gesprächskompetenz	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 5
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-KoRef	Kompetent Referate halten	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Kompetent Referate halten		
Englische Modulbezeichnung	Giving Professional Presentations		
Modulcode	AfK-ZfbK-KoRef		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 102		
FB / Fach / Institut	AfK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben / Study-Skills Geistes- und Sozialwissenschaften		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung Grundlagen der mündlichen Kommunikation		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Kommunikationskompetenz - Mehr Sicherheit für das Halten von Vorträgen - Abbau von Sprechängstlichkeit <u>Studienbezug</u> <ul style="list-style-type: none"> - Training von gut strukturierten, hörerfreundlichen Referaten - Hilfen für mündliche Prüfungen - Verbesserung der mündlichen Beiträge in Seminaren 		
Orientierung des Moduls	Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Kommunikationstheorien und der Praxis erfahren; - ihre eigene mündliche Kompetenz reflektieren lernen; - verstehen, wie Feedback funktioniert und es kompetent geben und annehmen können; - hörerfreundliche Präsentationen erstellen und halten können; - eigene Sprechängstlichkeit reduzieren lernen; - sich effizienter auf Referate und mündliche Prüfungen vorbereiten lernen. 		
Modulinhalte	<u>Wissensorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden zum Aufbau und zur Gliederung eines Referates - Argumentationslehre - Hörerfreundliche und differenziert zielgruppenorientierte Redebeiträge - Kurzvorträge und strukturierte Redebeiträge (5-Schritt-Methode) - Nonverbale Kommunikation und Visualisierungen <u>Soft Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback geben und annehmen - Freie und vorbereitete Redebeiträge - Zielgruppenorientierte Referate 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereiten und Halten von kurzen Vorträgen und Referaten; Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Vorträge und Referate	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 /15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 6
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-KoRef-Int	Kompetent Referate halten (kompakt)	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Kompetent Referate halten		
Englische Modulbezeichnung	Giving Professional Presentations		
Modulcode	AfK-ZfbK-KoRef-Int		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 483		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“ (AfK-Nr. 135)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der kommunikativen und rhetorischen Sicherheit in Vorträgen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Regeln der Kommunikation, verschiedene Redetypen sowie Struktur, Aufbau und rhetorische Kriterien eines Referats benennen, analysieren und in die Praxis umsetzen. - Feedbackregeln erläutern und Feedback auf Basis rhetorischer Beurteilungskriterien kompetent geben und annehmen. - eigene kommunikative Verhaltensmuster reflektieren und Ihre Vortragsweise einschätzen. - Referate mit weniger Aufregung und mehr Sicherheit vortragen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick grundlegender Kommunikationsregeln - Redetypen - Vortragskriterien aus Sicht des Senders und des Hörers - Vorbereitung, Aufbau und Herangehensweise eines Referats - Feedback - Präsentation von zwei Referaten (mit Kameraaufzeichnung) - Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereiten und Halten von kurzen Referaten; Bearbeitung von übungsbegleitenden Aufgabenstellungen	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Vorträge und Referate	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in	regelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 7
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-SprSt	Übungen für eine gute Sprechstimme	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Übungen für eine gute Sprechstimme		
Englische Modulbezeichnung	Exercises for Voice and Speech		
Modulcode	AfK-ZfbK-SprSt		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 100		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“ (AfK-Nr. 135)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der stimmlichen Sicherheit und der eigenen Vortragsweise		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der physiologischen Phonetik darstellen und mit der Praxis in Beziehung setzen. - Merkmale einer gesunden und gestörten Stimmgebung unterscheiden und benennen. - Funktionen und Zusammenhang von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation differenzieren und beschreiben. - Merkmale der eigenen Stimme benennen und individuelle Übungen zur Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation anwenden. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie der beim Sprechen beteiligten Organe - Funktionen, Merkmale und Bildung der deutschen Laute und Lautverbindungen - Sprechintention und Sprechwirkung - Übungen zur physiologischen Nutzung von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellen einer schriftlichen Reflexion der eigenen Stimmleistung	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Übungssequenz oder der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 8
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-StiPrä	Stimmliche Präsenz für Frauen	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Stimmliche Präsenz für Frauen		
Englische Modulbezeichnung	Voice and Speech for Women		
Modulcode	AfK-ZfbK-StiPrä		
AfK-Nummer	AfK-Nr.101		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“ (AfK-Nr. 135)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der stimmlichen Sicherheit und der eigenen Vortragsweise		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abläufe und Funktionen der beim Sprechen beteiligten Organe darstellen und mit der Praxis in Beziehung setzen. - Merkmale einer gesunden und gestörten Stimmgebung unterscheiden und benennen. - Funktionen und Zusammenhang von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation differenzieren und beschreiben. - Merkmale der eigenen Stimme und Auffälligkeiten des geschlechtsspezifischen Stimmgebrauchs benennen. - individuelle Übungen zur Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation anwenden. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Geschlechtsspezifischer Stimmgebrauch und geschlechtsspezifische Sprechgewohnheiten - Anatomie und Funktion der beim Sprechen beteiligten Organe - Funktion und Merkmale der Standardaussprache - Stimme und Körper als Ausdrucksmittel des Menschen - Sprechintention - Sprechwirkung - Methoden zum Zusammenwirken von Intention – Atem – Stimme – Artikulation 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellen einer persönlichen Übungssequenz	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Übungssequenz innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 9
---	------------	---------------	------

AfK-ZfbK-VLKomm		Grundlagen der mündlichen Kommunikation	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Grundlagen der mündlichen Kommunikation		
Englische Modulbezeichnung		Basics of Oral Communication		
Modulcode		AfK-ZfbK-VLKomm		
AfK-Nummer		AfK-Nr.135		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Grundlegende Kommunikationskompetenz: Vermittlung kommunikativer und rhetorischer Grundlagen		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Zusammenhänge von Atmung, Haltung, Stimme und Artikulation benennen und beschreiben. - Merkmale einer gesunden und gestörten Stimme darstellen und unterscheiden. - Entstehung deutscher Laute und Lautverbindungen darstellen und zuordnen. - Kommunikationsmodelle, Gesprächs- und Redeformen unterscheiden und mit der Praxis in Beziehung setzen. - Kriterien einer hörerfreundlichen Vortragsweise schildern und anwenden. - Argumentationsformen und -techniken unterscheiden und verwenden. - Manipulationsstrategien bestimmen und analysieren. - Störfaktoren wie Missverständnisse und Sprachbarrieren angeben und anhand von Praxisbeispielen interpretieren. - Formen der Sprechkunst bezeichnen und vergleichen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Physiologische Phonetik - Grundlagen der Artikulation - Kommunikationstheorien und -modelle - Gesprächs- und Redeformen - Beurteilungskriterien sprechsprachlicher Handlungen - Grundlagen der Argumentation - Gruppendynamische Prozesse - Mögliche Störfaktoren und Barrieren in der mündlichen Kommunikation - Grundlagen der Sprechkunst - Grundlagen der nonverbalen Kommunikation 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	28		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	2		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Stunden)		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsklausur (2 Stunden) innerhalb von 8 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/45		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 10
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Stress	Stressmanagement – Bestanden wird im Kopf	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Stressmanagement – Bestanden wird im Kopf		
Englische Modulbezeichnung	Stress Management: Academic Success Begins in Your Head		
Modulcode	AfK-ZfbK-Stress		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 210		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Techniken und Strategien im Umgang mit Stress und Prüfungsangst		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Techniken der Motivationssteigerung benennen, erläutern und anwenden. - ihren persönlichen Umgang mit Stress und Angst analysieren und reflektieren. - Strategien zur Prüfungsvorbereitung beschreiben, vergleichen und für sich selbst einen persönlichen Vorbereitungsplan erstellen und dessen Nutzen beurteilen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben- und Selbstmanagement in Stressphasen - Eigene Ziele identifizieren und formulieren - Motivation - Entspannungstechniken - Pausengestaltung - Vorbereitung auf Prüfungsphasen - Lernorganisation - Umgang mit Prüfungsangst 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Vorstellung der Ergebnisse von seminarbegleitenden Gruppenarbeiten	
	Wiederholungsprüfung	Schriftliche Ausarbeitung von Gruppenarbeiten innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 10/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 11
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-KreaSchr		Kreatives Schreiben	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Kreatives Schreiben		
Englische Modulbezeichnung		Creative Writing		
Modulcode		AfK-ZfbK-KreaSchr		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 279		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Sem.		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Schreibkompetenz: Förderung kommunikativer Kompetenzen durch die Nutzung kreativer Potentiale		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Techniken kreativen Schreibens benennen. - in Einzel- und Gruppenarbeit ihr kreatives Potential darlegen - methodisch sprachliche Kreativität und Präzision entwickeln. - Merkmale neuer und alter Textgattungen benennen und anwenden. - ihr eigenes Schreibprofil definieren. - verschiedene Präsentationsformen anwenden. - ihre eigene Erzählstimme entwickeln. - einen analytischen Umgang mit Text-Elementen demonstrieren. - Ihren Schreibprozess reflektieren. - konstruktiv Feedback geben. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - die eigene Schreibpraxis mit der Technik des Kreativen Schreibens - assoziative, gestalterische und überarbeitende Methoden (Definition/Geschichte/Materialsammlung, -auswahl, -struktur) - Freies Schreiben vs. Formvorgabe - Texterarbeitung und –überarbeitung - Abbau von Schreibhemmungen und –barrieren - Lesen und Präsentieren - Textdiskussion und Reflexion / Feedback - Diskussion und Analyse von Schreibregeln 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	30		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Portfolio		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Sem.		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 12
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-KreaSchrWiss		Kreative Zugänge zum wissenschaftlichen Schreiben	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Kreative Zugänge zum wissenschaftlichen Schreiben		
Englische Modulbezeichnung		Creative Approaches to Academic Writing		
Modulcode		AfK-ZfbK-KreaSchrWiss		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 231		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Schreibkompetenz: Förderung des wissenschaftlichen Textkompetenz unter Bezugnahme kreativer Zugänge		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen des wissenschaftlichen Schreibens formulieren. - Techniken des kreativen Schreibens auswählen und anwenden. - ihre Schreibfähigkeiten methodisch entwickeln. - mit kreativen Methoden wissenschaftliche Texte produzieren. - das Schreiben als Prozess (von der Idee zur Struktur) darstellen. - ihre Texte analysieren und interpretieren. - Kriterien der Bewertung formulieren und anwenden. - Schreibprobleme in einer Vielzahl von Kontexten lösen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Kreative Beförderung und Vermittlung grundlegender Fertigkeiten des wissenschaftlichen Schreibens (Planung, Gestaltung, Argumentation, Überarbeitung) - kreative Techniken und Methoden (Schreib-Biografie, Brain-Writing, Cluster, Freewriting, Journalwriting, Brainstorming, Mind-Map) - Entspannungstechniken, Übungen gegen Schreibhemmungen und -blockaden 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	30		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bearbeitung von Hausaufgaben		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Portfolio		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Sem.		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 13
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PPT		Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint		
Englische Modulbezeichnung		Creating Presentation with PowerPoint		
Modulcode		AfK-ZfbK-PPT		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 232		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Medienkompetenz: Professioneller Umgang mit PowerPoint zur Erstellung und Bearbeitung von Präsentationen		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		Die Studierenden können die grundlegenden Funktionen von MS PowerPoint anwenden und damit selbständig Präsentationen erstellen.		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Planung einer Präsentation - Einrichten einer Bildschirmpräsentation - Zeichen- und Absatzformatierung - Folien einfügen und Layout ändern - Designs und Vorlagen erstellen und nutzen - Folien-, Handzettel- und Notizenmaster bearbeiten - eigene Masterlayouts einfügen - Folien mit Grafiken, Zeichnungen, Diagrammen und anderen Objekten gestalten - Objekte platzieren und ausrichten - Animationen und Effekte - Hyperlinks - Druckoptionen - Möglichkeiten der Speicherung einer Präsentation 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	15		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	anwendungsbezogene Abschlussaufgabe: Erstellung einer PPT-Präsentation		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Abschlussaufgabe innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 14
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PräsPPT	Präsentieren mit PowerPoint	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Überzeugend Präsentieren mit PowerPoint: Rhetorik und visuelle Gestaltung		
Englische Modulbezeichnung	Presenting with PowerPoint		
Modulcode	AfK-ZfbK-PräsPPT		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 396		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit der Software PowerPoint oder einem anderen Präsentationsprogramm		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Professioneller Umgang mit PowerPoint zur Erstellung von Präsentationen und Erlangung von Kommunikationskompetenzen für den adressatengerechten Vortrag		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können Präsentationen mit PowerPoint anhand des erworbenen Wissens über Grafikdesign, visuelle Kommunikation und Vortragsprinzipien situationsangemessen erstellen und präsentieren.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Hilfestellung für zuhörerorientierten und folgerichtigen Aufbau von Vorträgen und Referaten kennenlernen und anwenden - Prinzipien der visuellen Kommunikation und des Grafikdesigns kennenlernen und bei der Gestaltung von Präsentationen erproben - Grundlagen für die angemessene Verbindung von Präsentation und Vortrag erarbeiten und einüben - Individuelles Feedback zur Gestaltung der Präsentation und zum Präsentations- und Vortragsstil erhalten 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	18	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	12	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme,	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Erstellung einer PP-Präsentation und deren Vortrag	
	Wiederholungsprüfung	Schriftliche Reflexion der Präsentationsgestaltung innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 15
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PPT	Erstellen von Postern mit PowerPoint	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Erstellen wissenschaftlicher Poster mit PowerPoint		
Englische Modulbezeichnung	Creating scientific Posters with PowerPoint		
Modulcode	AfK-ZfbK-Poster		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 485		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben / Study-Skills		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenz in PowerPoint - Umgang mit dem Programm PowerPoint bezüglich der Erstellung und Bearbeitung von Präsentationen 		
Orientierung des Moduls	Erwerb von praktischem Wissen und Können, Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die grundlegenden Funktionen von MS PowerPoint und können selbständig wissenschaftliche Poster erstellen - lernen ein wissenschaftliches Poster zu strukturieren und zu erstellen - lernen ein dazugehöriges Handout zu entwickeln 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Planung eines wissenschaftlichen Vortrags mit Poster - Erstellen eines wissenschaftlichen Posters mit PowerPoint - Formale Vorgaben für wissenschaftliche Poster - Layout und - Grafiken, Zeichnungen, Diagrammen und andere Objekte erstellen - Objekte platzieren und ausrichten - Druck- und Speicheroptionen - Erstellen eines Handouts 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	15	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	In A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellung eines Posters mit PowerPoint	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussenden Prüfung innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 16
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-BWL		BWL für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		BWL für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften		
Englische Modulbezeichnung		Business Basics for Students in Humanities and Social Sciences		
Modulcode		AfK-ZfbK-BWL		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 294		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		<u>Berufsfeldorientierung:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lesen von Finanz- und Liquiditätsplänen - Lesen von Organigrammen - Informationen zum Thema Existenzgründung <u>Studienbezug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Textverständnis 		
Orientierung des Moduls		Vorwiegend auf Wissensvermittlung ausgerichtet		
Kompetenzziele		<ul style="list-style-type: none"> - Gegenstand und Grundbegriffe der BWL kennen - Die vier konstitutiven Entscheidungen eines Unternehmens kennen (Unternehmensstrategie, Standortwahl, Wahl der Rechtsform, Wahl der Organisationsform) - Die Grundlagen der Existenzgründung kennen - Die einzelnen Teile eines Businessplans kennen und diesen erstellen können 		
Modulinhalte		<p>Auch in geisteswissenschaftlichen Berufsfeldern werden betriebswirtschaftliche Kenntnisse immer wichtiger. Dieser Einführungsworkshop soll dazu dienen, einen praxisnahen und strukturierten Überblick über die moderne Betriebswirtschaftslehre zu geben. Neben der Klärung von begrifflichen Grundlagen wird auf die verschiedenen Rechtsformen und Organisationsstrukturen von Unternehmen und öffentlichen Trägern eingegangen. Da auch die Selbständigkeit eine beliebte Berufsform für Geisteswissenschaftler darstellt, wird auch das Thema Existenzgründung und die Frage: „Was muss ich beachten, wenn ich mich selbständig machen will“ behandelt. Inhaltliche und methodische Bausteine des Seminars:</p> <p><u>Wissensorientierung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der BWL - Wahl der Unternehmensstrategie - Standortwahl - Wahl der Rechtsform - Wahl der Organisationsform - Grundlagen der Existenzgründung <p><u>Soft Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationsfähigkeit - Erarbeiten von Lösungsstrategien - Arbeiten in der Gruppe - Visualisierung und Darstellung von Ergebnissen 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	18		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	12		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lesen von Vorbereitungstexten		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Kurzpräsentation der Ergebnisse einer Gruppenarbeit		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Präsentation innerhalb von 2 Wochen,		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 17
--	------------	----------------------	-------

Credit-Points	1 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 18
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-GruL	Gruppen leiten	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Gruppen leiten		
Englische Modulbezeichnung	Leading and Managing Groups		
Modulcode	AfK-ZfbK-GruL		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 295		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Besuch einer der folgenden AfK- Kurse: Teamfähigkeit und Gruppendynamik, AfK-Nr. 341, oder Fachübergreifend Didaktische Qualifizierung, Schwerpunkt Gruppenleitung und Moderation, AfK-Nr. 428		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldorientierung</u> - Verhalten als Leitung einer Gruppe - Herausforderungen eines Gruppenleiters kennen - Hilfen im Umgang beim Führen und Motivieren von Gruppen <u>Studienbezug</u> - Heranführen an Verantwortungsübernahme/-abgabe - Leitungsfunktionen übernehmen - Basis für die Selbstorganisation von Gruppen schaffen		
Orientierung des Moduls	Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden - fühlen sich ermutigt, die Leitung einer Gruppe zu übernehmen und haben Selbstvertrauen für die Übernahme einer Gruppenleitungsfunktion aufgebaut. - haben sich mit der Grundhaltung, den Führungsstilen, dem Auftreten und der Verantwortung als Gruppenleitung auseinandergesetzt. - wissen, wie sie eine Gruppe motivieren können. - Erkennen die Konfliktpotentiale von Gruppen und haben sich mit Konfliktbewältigung als Gruppenleitung auseinandergesetzt.		
Modulinhalte	- Führungsstile und –verhalten, Eigene Rolle und Funktion als Leitung in Gruppen, Präsenz in Leitung und Moderation - Kommunikation in Gruppen und Motivation in Gruppen fördern, Selbstorganisation und Selbstverantwortung in Gruppen - Umgang mit herausfordernden Gruppenmitgliedern und Konfliktbewältigung als Leitungsaufgabe		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Gruppenleitungskompetenz	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/12 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 19
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-LaKuChi	Landeskunde China	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Landeskunde China		
Englische Modulbezeichnung	Chinese History, Geography, Society and Culture		
Modulcode	AfK-ZfbK-LaKuChi		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 332		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Wissen und die Kompetenzen, die durch dieses Modul erworben werden können, sind sowohl für das Studium (durch die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte, Gesellschaft und Kultur Chinas) als auch für den Beruf (als Vorbereitung auf einen möglichen Auslandsaufenthalt o.Ä.) relevant.		
Orientierung des Moduls	Das Modul ist überwiegend auf Wissensvermittlung (Landeskunde) ausgerichtet.		
Kompetenzziele	Die Studierenden sollen sich nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sehen, das Geschehen im heutigen China besser als zuvor einordnen und beurteilen zu können.		
Modulinhalte	<p>Es werden innerhalb der Felder Geographie, Geschichte, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft folgende Themen bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundsätzliche Überlegungen zur Geschichte der Wahrnehmung Chinas in Europa, Einführung in elementare Daten zu China (Vergleich China-Deutschland) - Geographie (Klima, Topographie, Bevölkerung etc.; Außenpolitische Eingebundenheit) - Aspekte der Geistesgeschichte und Philosophie: Konfuzianismus, Daoismus, Buddhismus und Volksreligionen - Einführung in ausgewählte Bereiche der dynastischen Geschichte der Han-Chinesen und der „Fremdherrschaften“ - Moderne Geschichte: Der Beginn des Einflusses der Europäer im 16. Jahrhundert bis heute - Aspekte der Kunstgeschichte sowie der Geschichte von Sprache und Schrift - Chinas Staatssystem im Spiegel der bisherigen Verfassungen - Die Veränderung der sozialen Situation bis heute (Stadt/Land, Ost/West, Küste/Inland, Sonderwirtschaftszonen, Entwicklung des Rechtssystems und der Sozialversicherungssysteme, etc.) - China als Vielvölkerstaat: Die Situation der sogenannten Nationalen Minderheiten im allgemeinen und der Moslems, Uighuren und Tibeter im speziellen - Taiwan: Geschichte, japanisch-chinesisches Erbe, Wirtschaft und Religion, Beziehung zur VR China - Wirtschaft, heutige Kultur und Gewohnheiten - Abschließende Bestandsaufnahme: Welchen Weg wird China in der Zukunft nehmen? 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Referat oder Klausur (2 Stunden), nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (2 Stunden) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit oder schriftliche Ausarbeitung des Referats innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden (45% der Klausur) /nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 45 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 20
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-LaKuJap	Landeskunde Japan	ab 1.	2 CP
Modulbezeichnung	Landeskunde Japan		
Englische Modulbezeichnung	Japanese History, Society, Culture and Economy		
Modulcode	AfK-ZfbK-LaKuJap		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 309		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Wissen und die Kompetenzen, die durch dieses Modul erworben werden können, sind sowohl für das Studium (durch die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte, Gesellschaft und Kultur Japans) als auch für den Beruf (als Vorbereitung auf einen möglichen Auslandsaufenthalt o.Ä.) relevant.		
Orientierung des Moduls	Das Modul ist überwiegend auf Wissensvermittlung (Landeskunde) ausgerichtet.		
Kompetenzziele	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Grundkenntnisse über die japanische Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur; - eignen sich die Fähigkeit an, die kulturellen Zusammenhänge Japans zu verstehen und richtig einzuordnen; - lernen Methoden kennen, wie man mit fremdkulturellen Denkweisen umgehen kann; - verbessern die Fähigkeit, die hinter der japanischen Sprache liegenden Tiefenstrukturen zu begreifen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Geographische Lage, naturräumliche Gliederung, Klima, Präfekturen und Regionen, Wirtschaftsgeographische Betrachtung - Geschichte bis 1868 (1): Vorgeschichte bis Sengoku-Jidai - Geschichte bis 1868 (2) Sengoku, Edo, Bakumatsu - Geschichte nach 1868 (1): Meiji-Zeit bis Ende 2. Weltkrieg - Geschichte nach 1868 (2): 1945 bis heute - Japanische Sprache und Schrift - Religionen in Japan - Japanische Kultur - Gesellschaft (1): Konzepte zur Beschreibung der japanischen Gesellschaft - Gesellschaft (2): Aktuelle soziale Debatten in Japan (Bildung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie, kakusa-shakai, Alternde Gesellschaft) - Politisches System und Rechtssystem - Wirtschaft (1): Akteure im Wirtschaftssystem: Staat, Konsumenten, Unternehmen, Rolle des Staates - Wirtschaft (2): das japanische Unternehmen - Wirtschaft (3) Japanische Unternehmen auf dem internationalen Markt / Deutsche Unternehmen in Japan 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Vorlesung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.)	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholungsklausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit	
	Bewertung	bestanden (45% der Klausur) / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 40 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 21
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-EZ-AK		Interkulturelle Kommunikation in der Entwicklungszusammenarbeit (AK)	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Interkulturelle Kommunikation in der Entwicklungszusammenarbeit (Aufbaukurs)		
Englische Modulbezeichnung		Intercultural Communication in Development Cooperation (Advanced Course)		
Modulcode		AfK-ZfbK-EZ		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 322		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des AfK-Kurses 275: „Interkulturelle Kompetenz“ oder einer vergleichbaren Veranstaltung		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Verbesserung der interkulturellen Kommunikation Verbesserung der interkulturellen Kompetenz		
Orientierung des Moduls		Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Die Studierenden erwerben Soft Skills für eine berufliche Tätigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit (EZ), insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> - Reflektierter Umgang mit Stereotypen und Vorurteilen - Situationsadäquate Kommunikation mit fremdkulturellen Kollegen und der jew. Zielgruppe - Die kritische Reflexion eigener Einstellungen - Die Fähigkeit, sich auf fremde Arbeitsabläufe einzulassen - Wirkungsvolle und nachhaltige Projektarbeit leisten 		
Modulinhalte		Gelingende interkulturelle Kommunikation ist eine zentrale Voraussetzung für erfolgreiche Projektarbeit in der Entwicklungszusammenarbeit (EZ). Sie gehört deshalb zu den wesentlichen Soft Skills, die Arbeitgeber in diesem Bereich von ihren Mitarbeitern/innen erwarten. Nach einer theoretischen Einführung in die Interkulturelle Kommunikation im Kontext der EZ werden in diesem Seminar für die EZ typische interkulturelle Missverständnisse und Konflikte anhand von praktischen Übungen und Kurzfilmen reflektiert und bearbeitet. Dazu werden jeweils gemeinsam Lösungsstrategien entwickelt.		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	25		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	35		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion oder Hausarbeit, nach Wahl des Lehrenden; wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftlichen Leistung innerhalb von 4 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 20		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 22
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-RegKomp1		Regionalkompetenz	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Regionalkompetenz		
Englische Modulbezeichnung		Regional Competence		
Modulcode		AfK-ZfbK-RegKomp1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 357		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Verbesserung der interkulturellen und regionalen Kompetenz: Das Wissen und die Kompetenzen, die durch dieses Modul erworben werden können, sind sowohl für das Studium (durch die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte, Gesellschaft und Kultur der jeweiligen Region) als auch für den Beruf (als Vorbereitung auf einen möglichen Auslandsaufenthalt o.Ä.) relevant.		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Wissen und Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse über die Geschichte, Gesellschaft und Kultur der jeweiligen Region. - Die Fähigkeit, Dynamiken von Kultur, Identität und interkultureller Kommunikation verstehen und einordnen zu können, insbesondere in Hinblick auf die jeweilige Region. - Reflektierter Umgang mit Wertvorstellungen, Stereotypen und Vorurteilen in Bezug auf die jeweilige Region. - Die Fähigkeit, mit Menschen aus der jeweiligen Region situationsadäquat kommunizieren zu können. 		
Modulinhalte		<p>In der Seminarreihe „Regionalkompetenz“ werden mit methodischer Vielfalt einzelne Kulturen, Länder und Regionen vorgestellt. Neben einer großen Vielfalt an Themen werden grundsätzlich folgende Aspekte in Bezug auf die jeweilige Region behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenwissen über die regionale Geschichte, Gesellschaft und Kultur - Kulturspezifische Wertvorstellungen, Normen und Identität(en) - Regionalspezifische Grundlagen und Besonderheiten für: <ul style="list-style-type: none"> o eine gelingende interkulturelle Kommunikation o einen konstruktiven Umgang mit Konfliktsituationen o eine erfolgreiche interkulturelle Zusammenarbeit (Gesprächs- und Verhandlungsführung, Management etc.) 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Vor- oder Nachbereitung, wird vom Lehrenden vor Veranstaltungsbeginn festgelegt.		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Vor- oder Nachbereitung innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 23
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PM		Projektmanagement	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Projektmanagement		
Englische Modulbezeichnung		Project Management		
Modulcode		AfK-ZfbK-PM		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 324		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Projektmanagement als Arbeitshilfe im Studium sowie für zukünftige berufliche Herausforderungen anwenden können		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Die Studierenden können Methoden des professionellen Projektmanagements für die erfolgreiche und effiziente Umsetzung von Arbeitsvorhaben nutzen.		
Modulinhalte		<p>In diesem Seminar werden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und anhand der individuellen Projektplanung eines eigenen Vorhabens in Gruppenarbeiten vertieft. Es wird eingegangen auf die Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phasen des Projektmanagements - Zielfindung/ -formulierung - Projektstrukturpläne - Arbeitspakete und Meilensteine - Teamarbeit im Projekt - Projekt und Organisation - Tools für zielorientiertes Arbeiten 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Übung		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Präsentation und Zusammenfassung: Ablauf eines geplanten Vorhabens		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Zusammenfassung innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 24
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Zeit	Zeit- und Selbstmanagement	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Zeit- und Selbstmanagement		
Englische Modulbezeichnung	Time- and Self-Management		
Modulcode	AfK-ZfbK-Zeit		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 327		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Techniken und Strategien zum Umgang mit Zeit und Stress zur Vorbeugung von Burnout und Prokrastination		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Techniken des Zeit- und Selbstmanagements benennen, verstehen und in die Praxis umsetzen. - ihre persönlichen Probleme mit Zeitplanung und deren Ursachen analysieren und reflektieren. - einen individuellen effektiven Umgang mit Zeit entwickeln und dadurch ihre Produktivität steigern. - Zeitmanagement-Instrumente benennen und diese für eine langfristige, effiziente und effektive Leistungsfähigkeit in Studium und Beruf anwenden. - Persönliche Stressfaktoren erkennen, analysieren und anhand präventiver Techniken beheben. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktive Einführung - Analyse: Zeitliches Verhalten, persönliche Arbeitssituation, der persönliche Zeittyp - Zeitdiebe und Energieräuber: Die Hauptursachen ständigen Reagierens, äußere Störungen und innere Zeitfallen - Zeitmanagement-Instrumente in positiver Korrelation zum Studienerfolg - Zeitmanagement in Übereinstimmung mit den persönlichen Werten - Erfolgreicher Umgang mit Zeitdruck - Ein Mehr an Lebensqualität: Die ökonomisch-ökologische Zeit-Balance - Tipps und Hilfen: Persönlicher Stressabbau, persönlicher Zeitgewinn, persönliche Zeitbalance - Debriefing 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schreiben einer Reflexion zum Thema Zeit- und Selbstmanagement	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 25
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Mob		Umgang mit Mobbing	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Umgang mit Mobbing – Prävention und Intervention		
Englische Modulbezeichnung		Dealing with Bullying in the Workplace: Prevention and Intervention		
Modulcode		AfK-ZfbK-Mob		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 328		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Verbesserung der Kommunikationskompetenz Verbesserung der Konfliktkompetenz		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<ul style="list-style-type: none"> - Mobbing von anderen destruktiven Verhaltensweisen abgrenzen können - Mobbingsituationen und Eskalationspotentiale erkennen und einschätzen können - Präventions- und Interventionsmöglichkeiten kennen und anwenden lernen 		
Modulinhalte		<p>In diesem Seminar werden grundlegende Fragen zu Mobbing beleuchtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobbing – Abgrenzung zu anderen Konfliktsituationen & Definition - Ursachen, Dynamik, Auswirkungen und Folgen von Mobbing - Erkennungsmerkmale von ersten Ansätzen von Mobbing - Mobbinganalyse - Handlungsrepertoire: Prävention und Intervention, was man als Betroffene/r tun kann, wie man Betroffenen helfen kann 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	25		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	5		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Nachbereitung (Reflexion, Hausarbeit o.Ä.), wird zu Beginn der Veranstaltung vom Lehrenden festgelegt.		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der vereinbarten schriftlichen Leistung innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 /16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 26
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-EinfMed-AK		Einführung in die Mediation	ab 2. Sem	3 CP
Modulbezeichnung		Einführung in die Mediation (Aufbaukurs)		
Englische Modulbezeichnung		Introduction to Mediation (Advanced Course)		
Modulcode		AfK-ZfbK-EinfMed-AK		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 330		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 2. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Teilnahme am AfK-Seminar Nr. 395 „Kommunikation und Konfliktkompetenz“		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Kommunikationskompetenz und Konfliktlösungskompetenz		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Schlichtungsverfahren „Mediation“ definieren. - Aufgaben, Regeln, Bedingungen einer Mediation benennen und einordnen. - die Ablaufphasen beschreiben und selbst in die Praxis umsetzen. - verschiedene Anwendungsgebiete und Mediationsformen benennen. - Mediationsmethoden beschreiben, zuordnen und anwenden. - Emotionen erkennen und zuordnen. - Fragearten benennen und anwenden. - Killerphrasen erkennen und darauf reagieren. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Ablauf der Mediation - Aufgaben, Regeln, Bedingungen einer Mediation - Mediationsformen und –anwendungsgebiete - Mediationsmethoden - Emotionen (Äußerung, Wirkung und Umgang) - Fragearten (Einsatz der richtigen Fragetechniken) - Killerphrasen - Simulation von Mediationen 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	90		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	45		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	45		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Mediationssimulation in kleinen Arbeitsgruppen (Intervision)		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Durchführung einer Mediation: Abgabe eines Mediationsprotokolls mit Selbstreflexion		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Mediationsprotokolls mit Selbstreflexion innerhalb von 8 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		3 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 27
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Rhet	Praktische Rhetorik	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Praktische Rhetorik		
Englische Modulbezeichnung	Spoken Communication and Rhetoric		
Modulcode	AfK-ZfbK-Rhet		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 331		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Kommunikationskompetenz Verbesserung der Ausdrucks- und Sprachkompetenz - Mehr Sicherheit im Halten von Vorträgen <u>Studienbezug</u> <ul style="list-style-type: none"> - Training von gut strukturierten Vorträgen - Hilfen für mündliche Prüfungen, Referate und Präsentationen - Verbesserung der mündlichen Beiträge in Seminaren 		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Nach dem erfolgreichen Absolvieren dieser Einheit sollen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Gesetze der Rhetorik sowohl theoretisch als auch praktisch besser beherrschen; - zwischen Redeformen zu differenzieren vermögen; - verschiedene Argumentationsmodelle kennen; - Redesituationen abschätzen können; - die Unterschiede zwischen Sprech- und Schreibgrammatik kennen; - sich verständlicher ausdrücken, insgesamt wirkungsvoller auftreten, ihre Mittel effektiver einsetzen; - die Phasen der Vortragsvorbereitung erfahren haben; - Argumentations- und Redemodelle beherrschen; - in der Lage sein, ein vernünftiges Stichwortkonzept anzulegen; - ihre Körpersprache effizienter einzusetzen; - Sprechausdruck und Intonation kontrollieren können; - dynamisch sprechen und vortragen können; - Lampenfieber besser bändigen können; - die rhetorischen Leistungen anderer sicherer einschätzen können; - insgesamt in der Lage sein, Reden professionell zu planen und zu halten. 		
Modulinhalte	<p>Dieses Seminar bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, die vielfältigen Aspekte von Praktischer Rhetorik kennen zu lernen. Folgende Themenfelder werden anhand theoretischer Inputs und praktischer Übungen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie bereite ich einen Vortrag vor? - Wie lege ich mein Stichwortkonzept an? - Was muss ich beachten, wenn ich einen Vortrag halte? - Wie rede ich zu und vor einem Publikum? - Wie wirkt meine nonverbale Sprache? - Welche Signale sendet mein Körper aus? - Wie ist das Wechselspiel mit dem Wort? - Klappt es mit der Selbstpräsentation? <p>Methodisches Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redevorbereitung (in Einzel- oder Gruppenarbeit) - Das Halten von Kurzreden - Eine Debatte führen - Feedback geben und nehmen - Selbstkontrolle durch Videoaufzeichnungen 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	25	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	5	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 28
--	------------	----------------------	-------

	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Redepräsentation vor Kamera
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Erstellung eines Redeprotokolls
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Redeprotokolls innerhalb von 2 Wochen
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		1 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 29
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PräAuf	Rhetorische Sicherheit	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Auf sprechkünstlerischem Wege zur rhetorischen Sicherheit		
Englische Modulbezeichnung	The Art of Speaking and Rhetorical Style		
Modulcode	AfK-ZfbK-PräAuf		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 509		
FB / Fach / Institut	AfK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben /Study-Skills Geistes- und Sozialwissenschaften		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung Grundlagen der mündlichen Kommunikation		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Kommunikationskompetenz - Verbesserung der Eigenwahrnehmung und Fremdwirkung - Mehr Sicherheit für das Halten von Vorträgen - Abbau von Sprechängstlichkeit <u>Studienbezug</u> <ul style="list-style-type: none"> - Training von Vortragssituationen - Hilfen für mündliche Prüfungen - Verbesserung der mündlichen Beiträge in Seminaren 		
Orientierung des Moduls	Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Kommunikationstheorien und der Praxis erfahren; - ihre eigene mündliche Kompetenz reflektieren lernen; - verstehen, wie Feedback funktioniert und es kompetent geben und annehmen können; - sprechkünstlerische Texte erarbeiten können; - Sicherheit in Gesprächen und Vortragssituationen erwerben; - die eigene Sprechängstlichkeit reduzieren lernen. 		
Modulinhalte	<u>Wissensorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der sprechkünstlerischen Kommunikation - Anwenden des gestischen Prinzips/Üben des Sprechausdrucks - Selbstanalyse zur Selbst- und Fremdwahrnehmung - sprecherische Improvisationsübungen - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen - Nonverbale Kommunikation <u>Soft Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback geben und annehmen - Freie und vorbereitete Redebeiträge - Zielgruppenorientierte Referate 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereiten und Halten von kurzen Vorträgen und Referaten; Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Vortragsweise	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in	regelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 /15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 30
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Einf-Schreib	Einführung in das Schreiben im Studium	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Einführung in das Schreiben im Studium		
Englische Modulbezeichnung	Introduction to Academic Writing		
Modulcode	AfK-ZfbK-Einf-Schreib		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 448		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Schreibkompetenz: Förderung von Schreibprozessen und Entwicklung von Textsortenkompetenz		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten wissenschaftlichen Schreibens erläutern. - Anforderungen und Merkmale verschiedener Textsorten im Studium identifizieren. - Ihre Schreibprojekte planen, strukturieren und durchführen. - Textsortenmerkmale übertragen und in eigenen Texten anwenden. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten wissenschaftlichen Schreibens - Anforderungen unterschiedlicher universitärer Textsorten - Arbeitsschritte in der wissenschaftlichen Textproduktion - Zeitmanagement für das Schreiben im Studium - Textsorten im Studium (Hausarbeit, Klausur, Mitschrift, Protokoll, Manuskript für Referat/Vortrag, Thesenpapier, Praktikumsbericht, Exposé) 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung einer Kurzpräsentation zu einer Textsorte	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftlichen Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 31
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Trainer-AK	Train-the-Trainer	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Train-the-Trainer: Workshops erfolgreich konzipieren und leiten (Aufbaukurs)		
Englische Modulbezeichnung	Train-the-Trainer: Successful workshop planning and facilitation (Advanced Course)		
Modulcode	AfK-ZfbK-Trainer-AK		
AfK-Nummer	AfK-Nr.334		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Besuch EINER der folgenden AfK- Kurse: <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenentwicklung und Gruppenarbeit, AfK-Nr. 27 - Kompetent Gespräche führen, AfK-Nr. 99 - Teamfähigkeit und Gruppendynamik, AfK-Nr. 341 - Kommunikation und Konfliktkompetenz, AfK-Nr. 266 bzw. AfK-Nr. 395 - Kundenorientierung – Kommunikation im Erwerbsleben, AfK-Nr. 296 - Praktische Rhetorik, AfK-Nr. 331 		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Förderung von Methodenkenntnissen und –kompetenzen: Präsentationsfähigkeit, Textverständnis		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Durch den erfolgreichen Besuch dieses Seminars können die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> - Seminare kompetent und professionell vorbereiten. - die verschiedenen Phasen eines Seminars beschreiben und planen. - die verschiedenen Ebenen von Lernzielen erläutern. - Lernziele formulieren. - verschiedene Medien und Methoden zur Seminarleitung benennen und anwenden. 		
Modulinhalte	I. Phasen der Seminarvorbereitung II. Seminarphasen und Methoden: <ul style="list-style-type: none"> o Methoden zum Seminareinstieg und verschiedene Arbeitsformen o Methoden zur Sicherung des Lerntransfers o Methoden zum Seminausstieg III. Visualisierung und Medieneinsatz: <ul style="list-style-type: none"> o Tipps und Tricks für den Umgang mit verschiedenen Medien 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	24	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	6	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme; Methodische Gestaltung und Übernahme einer Seminarsequenz	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Kurzpräsentation von Arbeitsergebnissen innerhalb des Seminars	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Präsentation innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 32
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Team	Teamfähigkeit und Gruppendynamik	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Teamfähigkeit und Gruppendynamik		
Englische Modulbezeichnung	Team Work and Group Dynamics		
Modulcode	AfK-ZfbK-Team		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 341		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Förderung der Teamfähigkeit Sensibilisierung für gruppendynamische Prozesse Erwerb von praktischen Kompetenzen für Gruppenarbeit Verbesserung der Zusammenarbeit		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können einen idealtypischen Ablauf von Gruppenentwicklung beschreiben und diesen in der Abschlussreflexion auf die in der Veranstaltung erlebten Gruppensituationen übertragen; - haben sich in der Veranstaltung mit unterschiedlichen Gruppenrollen auseinandergesetzt, sie können die Prozesse und Einflussfaktoren benennen, die die Entstehung von Gruppenrollen bewirken und können ihre eigene Rolle innerhalb von Gruppen kritisch reflektieren; - sind in der Lage, die verschiedenen Ebenen von Gruppenarbeit zu unterscheiden und diese in ihrem Gruppenhandeln zu berücksichtigen; - können Regeln für das Zuhören und Feedback-Geben benennen und wenden diese aktiv an; - erkennen die Konfliktpotentiale verschiedener Gruppenphasen, können diese anhand theoretischer Modelle erklären und erkennen auch die Chancen von Konflikten für die Gruppenentwicklung; - erweitern ihre Kommunikationsfähigkeit: sie können Regeln für Ich-Botschaften, Aktives Zuhören und Feedback benennen und anwenden; - werden durch die genannten Punkte in die Lage versetzt, die Arbeit in Gruppen selbständig zu organisieren und diese konstruktiv zu gestalten. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ebenen der Gruppenarbeit (Sach- und Beziehungsebene, psychodynamische und soziodynamische Ebene) - Der gruppendynamische Raum - Gruppenrollen - Modelle der Gruppenentwicklung - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Regeln für Ich-Botschaften, Aktive Zuhören und Feedback - Konfliktpotentiale in den verschiedenen Gruppenphasen - adäquates Verhalten in Gruppen - konstruktive Zusammenarbeit 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	25	
	A b Vor- und Nachbereitung,	5	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Reflexionsaufgabe im Rahmen des Seminars (zur eigenen Rolle und Gruppenprozess)	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 33
--	------------	----------------------	-------

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmer/innen

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 34
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-PR		Erfolgsfaktor PR	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Erfolgsfaktor PR: Von der Kunst, sich selbst zu präsentieren		
Englische Modulbezeichnung		Successful PR: The Art of Self-Presentation		
Modulcode		AfK-ZfbK-PR		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 347		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		<u>Berufsfeldorientierung:</u> - Einführung in die Öffentlichkeitsarbeit - Wirkungsvolle Selbstdarstellung <u>Studienbezug:</u> - Verbesserung der Präsentationsfähigkeit		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Die Studierenden lernen im Rahmen dieses Seminars die Grundlagen und Spielregeln von PR kennen (PR-Konzeption und Medienarbeit) und erfahren anhand von praktischen Übungen, wie sie diese auch für ihren persönlichen Erfolg nutzen können.		
Modulinhalte		Studierende erhalten in diesem Blockseminar Einblick in die strategische Öffentlichkeitsarbeit: <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau PR-Konzeption allgemein: Analyse, Strategie, Taktik, Controlling - Spezialaspekte: Zielgruppenanalyse via MindMapping, Nutzenformulierung, Maßnahmenausarbeitung (inkl. worst-case-Methode) - Pressearbeit: Aufbau einer Meldung, Basics Medienarbeit - Social Media und ihre Bedeutung für die PR - PR-individuell: Elevator speech 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an beiden Seminartagen;		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Vorbereiten und Durchführung einer Elevator Speech mit PowerPoint		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Elevator Speech innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 35
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-PR-Txt	PR-Texte verfassen	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	PR-Texte erfassen – überzeugen, nicht überreden!		
Englische Modulbezeichnung			
Modulcode	AfK-ZfbK-PR-Txt		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 514		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	PR durchdringt viele Aufgabenbereiche in Unternehmen und Organisationen. Jeder Mitarbeiter ist potentiell ein „Pressesprecher“ und „Markenbotschafter“ seines Unternehmens. Professionelle Kommunikation ist der Schlüssel zu zufriedenen Kunden und Mitarbeitern – professionell zu kommunizieren und zu formulieren ist daher eine Querschnittskompetenz für jeden Berufszweig.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden können eigenständig kleinere PR-Kampagnen in Print und Online entwickeln sowie prägnante und journalistisch hochwertige PR-Texte erstellen.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Grundregeln präzisen Formulierens für unterschiedliche Zielgruppen, Vermeidung von Fettnäpfchen, Tipps und Tricks für knackige Sätze. – PR-Arbeit vom Identifizieren imagebildender Inhalte über die Veröffentlichung bis zum Monitoring. – Interne versus externe Kommunikation: Unterschiede, Kanäle und Medien, mögliche Inhalte. – Lead-Generierung, Community Building, Word of Mouth. – Öffentlichkeitsarbeit als strategisches Werkzeug; Ideenfindung für Events, Projektmanagement und -umsetzung. – Wie kommuniziere ich in der Krise? Wie ticken Redaktionen? Wie „füttere“ ich Journalisten nachhaltig und vertrauensvoll? 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Redigieren von Manuskripten, Schreiben eigener PR-Texte und PMs, Erstellung einer PR-Kampagne	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Präsentation der PR-Kampagne	
	Wiederholungsprüfung	Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/ 16		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 36
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Entsch	Entscheidungs- und Problemlösungskompetenz	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Entscheidungs- und Problemlösungskompetenz		
Englische Modulbezeichnung	Decision-Making Skills		
Modulcode	AfK-ZfbK-Entsch		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 350		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	In einer globalen, komplexen und oft paradoxen Welt kann der Erwerb angemessener Entscheidungs- und Problemlösungskompetenzen zur Verbesserung der beruflichen wie auch privaten Lebensqualität beitragen.		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen sich selbst in Entscheidungs- und Problemlösungssituationen besser kennen (z.B. „Wie fälle ich üblicherweise Entscheidungen und wie löse ich Probleme?“) und können ihr Entscheidungs- und Problemlöseverhalten analysieren (z.B. „Wie gehe ich üblicherweise vor und was leitet mich dabei?“); - sind in der Lage, Entscheidungs- und Problemsituationen in Hinblick auf unterschiedliche Aspekte und Tragweiten hin zu identifizieren; - erweitern ihr Bewusstsein durch (Selbst-)Reflexion und ihre Handlungskompetenz durch Kennenlernen und Üben verschiedener Methoden zur Entscheidungsfindung und Problemlösung. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse persönlicher Entscheidungsfindungs- und Problemlösungssituationen - Aspekte von Entscheidungen: Mögliche Themen sind hier z.B. die Wahl zwischen zwei Alternativen oder mehreren möglichen Optionen, Umgang mit Dilemmata, Umgang mit Werten und Bedürfnissen in Entscheidungsprozessen, sowie Zieldefinition, -reflexion und -erreicherung - Methoden der Entscheidungsfindung, z.B. Tetralemma, 6-Hüte-Technik, das Innere Team, Brainstorming, Wunder-Frage, Umkehrtechnik und andere Aspekte von Problemen: Emotionale Betroffenheit, Unklarheit über Ziele oder Zielerreichung, Befürchtungen bezüglich Dritter - Methoden der Problemlösung - Problemanalyseschema, Systemaufstellungen - Es wird abwechslungsreich gearbeitet mit Theorie-Inputs, Einzel- und Kleingruppenarbeit sowie Reflexionen im Plenum 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, vorbereitende schriftliche Aufgabe	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Dokumentation eines Entscheidungsprozesses	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Dokumentation innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 37
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JudChriSIOR	Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen (ohne Referat)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen		
Englische Modulbezeichnung	Inter-Religious Competence: Perceiving, Knowing and Understanding Judaism, Christianity and Islam		
Modulcode	AfK-ZfbK-JudChriSIOR		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 351		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Verbesserung der interkulturellen Kompetenz Verbesserung der interreligiösen Kompetenz		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Wissen und Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die wichtigsten Feste im Judentum, im Christentum und im Islam und die damit verbundenen Ereignisse und Glaubensinhalte kennen - durch die gleichzeitige Auseinandersetzung mit den drei Religionen Judentum, Christentum und Islam wird die interreligiöse Kompetenz der Studierenden gefördert - Studierende lernen, aktuelle Debatten um Religion und religiöse Praxis besser einzuordnen 		
Modulinhalte	<p>Feste sind eine wichtige Praxis in jeder Religion. In allen Zeiten waren sie eine Abwechslung und Arbeitsruhe vom harten Alltag. Durch die Feste wird an wichtige Glaubensinhalte, an bedeutende Personen und herausragende Ereignisse erinnert.</p> <p>Für Außenstehende sind diese Feste oft das Einzige, das von dieser Religion wahrgenommen wird. In Deutschland richten sich arbeits- und schulfreie Tage und Ferien oft nach den christlichen Festen. In Israel hingegen sind Fest- und Feiertage durch den jüdischen Glauben festgelegt und in muslimisch geprägten Ländern haben Feste und Zeiten ihren Ursprung im Koran und durch Mohammed.</p> <p>Wir wollen uns den Festen von Christentum, Judentum und Islam anhand von religiös wichtigen Gegenständen, durch Filme, durch Besuche in Kirche, Moschee, Synagoge und Museen und durch Gespräche mit Anhängern dieser Religionen nähern.</p> <p>Dabei sind insbesondere folgende Inhalte zentraler Bestandteil dieses Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabbat, Sonntag und Freitag als besondere Tage in der Woche - Glaubensinhalt und Praxis von Pessach, Ostern und Opferfest - Synagoge, Kirche und Moschee als Gotteshäuser 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung		
Modulprüfung		Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Bewertung	Das Modul wird nur bewertet (bestanden / nicht bestanden). Die Bewertung resultiert aus der Teilnahme.	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 38
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JudChrisIMR	Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen (mit Referat)	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Interreligiöse Kompetenz: Judentum, Christentum und Islam kennen- und verstehen lernen		
Englische Modulbezeichnung	Inter-Religious Competence: Perceiving, Knowing and Understanding Judaism, Christianity and Islam		
Modulcode	AfK-ZfbK-JudChrisIMR		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 358		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Verbesserung der interkulturellen Kompetenz Verbesserung der interreligiösen Kompetenz		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Wissen und Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die wichtigsten Feste im Judentum, im Christentum und im Islam und die damit verbundenen Ereignisse und Glaubensinhalte kennen; - durch die gleichzeitige Auseinandersetzung mit den drei Religionen Judentum, Christentum und Islam wird die interreligiöse Kompetenz der Studierenden gefördert; - lernen, aktuelle Debatten um Religion und religiöse Praxis besser einzuordnen. 		
Modulinhalte	<p>Feste sind eine wichtige Praxis in jeder Religion. In allen Zeiten waren sie eine Abwechslung und Arbeitsruhe vom harten Alltag. Durch die Feste wird an wichtige Glaubensinhalte, an bedeutende Personen und herausragende Ereignisse erinnert. Für Außenstehende sind diese Feste oft das Einzige, das von dieser Religion wahrgenommen wird. In Deutschland richten sich arbeits- und schulfreie Tage und Ferien oft nach den christlichen Festen. In Israel hingegen sind Fest- und Feiertage durch den jüdischen Glauben festgelegt und in muslimisch geprägten Ländern haben Feste und Zeiten ihren Ursprung im Koran und durch Mohammed. Wir wollen uns den Festen von Christentum, Judentum und Islam anhand von religiös wichtigen Gegenständen, durch Filme, durch Besuche in Kirche, Moschee, Synagoge und Museen und durch Gespräche mit Anhängern dieser Religionen nähern. Dabei sind insbesondere folgende Inhalte zentraler Bestandteil dieses Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabbat, Sonntag und Freitag als besondere Tage in der Woche - Glaubensinhalt und Praxis von Pessach, Ostern und Opferfest - Synagoge, Kirche und Moschee als Gotteshäuser 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Projektarbeit	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Ausarbeitung des Referats oder der Projektarbeit, nach Wahl des Lehrenden; wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftl. Ausarbeitung von Referat / Projektarbeit innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 39
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-BA_ESK		Vorbereitung auf die BA-Thesis	ab 4. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Vorbereitung auf die BA-Thesis für Studierende der Erziehungs-, Sozial- und Kulturwissenschaften		
Englische Modulbezeichnung		BA Thesis Preparation for Students in the Educational, Social and Cultural Sciences		
Modulcode		AfK-ZfbK-BA_ESK		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 352		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 4. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Schreibkompetenz: Förderung von Schreibprozessen im Rahmen einer Abschlussarbeit und wissenschaftlichen Denkens		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale einer guten wissenschaftlichen Arbeit formulieren. - die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine wissenschaftliche Abschlussarbeit in ihrem Fach definieren. - eine Rohfassung der Themen-/ Fragestellung für ihre BA-Thesis erarbeiten und ein entsprechendes Exposé als Grundlage für ihre Arbeit erstellen. - sich einen Zeit- und Arbeitsplan für das Erstellen ihrer BA-Thesis erarbeiten und darin konkrete Ziele definieren. - auf Forschungsliteratur referieren, indem sie zitieren, paraphrasieren, zusammenfassen und verweisen. - den eigenen Schreibeprozess reflektieren. - Techniken zur Vermeidung von Schreibblockaden anwenden. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer BA-Thesis - Themenfindung und –eingrenzung - Formulierung der Forschungsfrage - Gliederung und Argumentationsstruktur - Zitierregeln, Verwendung von Fachsprache, etc. - Zeit- und Selbstmanagement - Reflexion im Schreibprozess - Umgang mit Schreibblockaden 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	15		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellen eines Exposés zur BA-Thesis		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Exposés innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 40
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-SelbstV		Selbstvertrauen – Persönlichkeit	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Selbstvertrauen aufbauen – Persönlichkeit gewinnen		
Englische Modulbezeichnung		Building Self-Confidence and Developing Character		
Modulcode		AfK-ZfbK-SelbstV		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 353		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Vermittlung von Techniken und Strategien zum Aufbau von Selbstvertrauen		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwischen den Begriffen Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein unterscheiden und diese anhand von Situationen erklären. - den Zusammenhang zwischen Denken, Sprechen und Handeln erläutern und auf praktische Beispiele übertragen. - Strategien zum Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen benennen, vergleichen und auf ihre persönlichen Erlebnisse anwenden. - persönliche Stärken und Schwächen in Bezug auf ihr Selbstvertrauen erkennen, analysieren und reflektieren. - aus den Seminarinhalten Empfehlungen zum Aufbau von Selbstvertrauen ableiten. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung: Selbstbewusstsein / Selbstvertrauen - Situationsbedarf: Wann ist was erforderlich? - Wahrnehmung: Selbstbild / Fremdbild / Wunschbild - Unterscheidung: Fähigkeiten / Kompetenzen / Stärken / Talente - Schwächen akzeptieren, Stärken stärken - Verarbeitung / Anerkennung von Erfahrungen, Erlebnissen, Misserfolgen - Strategiearbeit: Konzentration auf das, was da ist. - Persönliche Haltung: Innere und äußere Einstellung zum Leben - Energetische Signatur: Einsatz und Wirkung - Sprachprogrammierung: Mein Denken bestimmt meine Worte, meine Worte bestimmen mein Handeln, mein Handeln bestimmt mein Leben - Unterscheidung: Ziele / Ergebnisse - Strategiearbeit: Fokussierung auf persönliche Ergebnisse zum Aufbau von Selbstvertrauen - Präsentationsübungen vor dem Plenum 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme,		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftlichen Reflexion innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 41
---	------------	---------------	-------

AfK – ZfbK- wordkomp	Kompaktkurs wissenschaftliches Arbeiten mit Word	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Erstellen Wissenschaftlicher Arbeiten mit Word		
Englische Modulbezeichnung	MS Word for Academic Writing		
Modulcode	AfK-ZfbK-wordkomp		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 487		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben / Study-Skills		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<ul style="list-style-type: none"> - Software-Kompetenz - Umgang mit dem Programm Word bezüglich der Erstellung und Bearbeitung wissenschaftlicher Arbeiten und umfangreicher Dokumente 		
Orientierung des Moduls	Erwerb von praktischem Wissen und Können, Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden können mit MS Word wissenschaftliche Arbeiten erstellen und kennen grundlegende Funktionen zum Bearbeiten von Texten.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Word-Funktionen - Grundlagen der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten - Zeichen- Absatzformatierungen - Mit Umbrüchen und Abschnittswechseln arbeiten - Tabellen, Diagramme und SmartArt erstellen und bearbeiten - Gliederungsebenen für Überschriften anlegen - Formatvorlagen; Dokumentvorlagen - Fuß- und Endnoten - verschiedene Verzeichnisse (Inhalts-, Literatur-, Abbildungsverzeichnis) erstellen - Kopf- und Fußzeilen bearbeiten, Seitenzahlen - Druck- und Speicheroptionen 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung / Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 4 Wochen, nach Wahl des Lehrenden	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 42
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-KonfKomp	Kommunikation und Konfliktkompetenz	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Kommunikation und Konfliktkompetenz		
Englische Modulbezeichnung	Communication and Conflict Resolution		
Modulcode	AfK-ZfbK-KonfKomp		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 395		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Verbesserung der Kommunikationskompetenz und der Konfliktkompetenz		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erweitern ihre eigenem Kommunikationskompetenzen - verstehen Konflikte und deren Dynamik - reflektieren ihr eigenes und fremdes Konfliktverhalten - erweitern das eigene Handlungsrepertoire im Umgang mit Konflikten 		
Modulinhalte	<p>Einführung in die Konfliktbearbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktdefinition und -dynamik - unterschiedliche Konfliktlösungsmodelle - Einführung in die bedürfniszentrierte Konfliktbearbeitung <p>Kommunikation und der konstruktive Umgang mit Konflikten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktverhalten und Persönlichkeitsstile - Reflexion des eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens - Umgang mit interpersonalem Konflikten - unterschiedliche Kommunikationsmodelle und deren Nutzen für den konstruktiven Umgang mit Konflikten - Einüben verschiedener Kommunikations- und Konfliktlösungstechniken 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Lerntagebuch oder Reflexion, nach Wahl des Lehrenden; wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Lerntagebuchs oder der Reflexion innerhalb von vier Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 43
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-SMT	Social-Media-Tools in Studium und Beruf	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Social-Media-Tools in Studium und Beruf		
Englische Modulbezeichnung	Social Media Tools for Academic and Professional Purposes		
Modulcode	AfK-ZfbK-SMT		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 397		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Social-Media-Kompetenz als Vorbereitung auf das lebenslange Lernen im Beruf - professionelle Anwendung von Social-Media-Tools zur Verbesserung des Informations-/ Wissensmanagements und der Kollaboration in Studium und Beruf 		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Social-Media-Tools (SMT) kompetent anwenden. - eigene Ideen für die Einbindung von SMTs in den Lernalltag entwickeln. - Sich eine persönliche Lernumgebung (PLE) entwerfen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Thema „Social Media“ - (lebenslanges) Lernen mit Social Media - Formelles vs. informelles Lernen - Unterschied zwischen Web 1.0 und Web 2.0 - User-generated Content - Vorstellung verschiedener SMT (u.a. Blogs, Social Bookmarking) zur Dokumentation und Literaturverwaltung - Informations- und Wissensmanagement mit SMTs - Kollaboration und gemeinsames Arbeiten mit SMTs (u.a. Tools zum gemeinsamen Brainstormen, Lernen und Annotieren, File- und Multimediasharing) - Professionelle Anwendung sozialer Netzwerke - Präsentieren mit SMTs - Zusammenstellen einer persönlichen Lernumgebung (PLE) für den Alltag - Exkurs und Ausblick: Einblicke in das Social-Media-Marketing 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand d.in. Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20 (davon 12 E-Learning)	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellen eines Blogs als Basis für die Reflexion der ausprobierten Tools in einem oder mehreren Blogbeiträgen;	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Blogs innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 44
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Fund	Fundraising praktisch: Grundlagen und Methoden	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Fundraising praktisch: Grundlagen und Methoden		
Englische Modulbezeichnung	Fundraising: Basics and Methods		
Modulcode	AfK-ZfbK-Fund		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 419		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Kultur, Forschung, Medizin und Sport sind gegenwärtig auf Förderer und Drittmittel angewiesen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in einem für viele Berufsgruppen relevanten Tätigkeitsfeld.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen und Rahmenbedingungen für erfolgreiches Fundraising. Sie wissen, wie Sponsoren, Stiftungen und private Geber als Förderer gewonnen werden können.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Abgrenzung zwischen Spenden und Sponsoring - Spendenverhalten der Deutschen - Arbeitsweise und gesellschaftlicher Kontext von Non-Profit-Organisationen - Methoden und Instrumente des Fundraising - Grundlagen und Rahmenbedingungen des Fundraising - Herantreten an mögliche Förderer und Gestalten eines Stiftungsantrags - Praktische Übungen: Präsentation eines Förderprojekts, Entwurf eines Förderantrags, Verfassen eines Dankschreibens und ähnliche 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Bearbeitung von Projektaufgaben im Rahmen des Blockseminars	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Projektaufgaben innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 45
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-GenderKoR	Gender- und Diversitykompetenz (ohne Referat)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Gender- und Diversitykompetenz (ohne Referat)		
Englische Modulbezeichnung	Gender and Diversity Competence (without Presentation)		
Modulcode	AfK-ZfbK-GenderKoR		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 421		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Wissen und Erwerb von Handlungsfähigkeit für entscheidungstragende Rollen im Hinblick auf Geschlechter- und Diversity-Fragen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestehende Geschlechterhierarchien in der Gesellschaft erkennen. - wichtige Faktoren, die die ungleichen Macht- und Statuspositionen von Frauen und Männern hervorrufen und festigen, erläutern. - Die verschiedenen Dimensionen von Vielfalt erklären - Prozesse der Stereotypisierung und verschiedene Diskriminierungsmechanismen einordnen. - eigene Einstellungen, Stereotype, Vorurteile und Rollenbilder bewerten. - verschiedene geschlechterpolitische Strategien, die auf Gleichstellung bzw. auf Abbau von Nachteilen abzielen, bestimmen. 		
Modulinhalte	<p>Hintergrundwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Entwicklung und rechtliche Grundlagen der Gleichberechtigung und Antidiskriminierung in Deutschland - Diskriminierung in der Gesellschaft im Hinblick auf die Bereiche Familie, Bildung, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft <p>Faktoren, die Geschlechterhierarchien festigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive und präskriptive Geschlechterstereotype - Geschlechterleitbilder und -rollen - Sexismus (traditionell, modern, ambivalent) - Verschiedene Formen der Diskriminierung <p>Beschreibung und Reflektion von Strategien zur Bearbeitung von Diskriminierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gender Mainstreaming - Diversity Management - Affirmative Action - Women in Development - Gender and Development <p>Im Rahmen einer Exkursion in unterschiedliche Organisationen und/oder Unternehmen erhalten die Teilnehmenden Einblick in die praktische Anwendung von Genderkompetenz.</p>		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modul- prüfung		Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Bewertung	Das Modul wird nur bewertet (bestanden / nicht bestanden). Die Bewertung resultiert aus der Teilnahme.	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 46
---	------------	----------------------	-------

Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/20 Teilnehmende

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 47
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-GenderKmR	Gender- und Diversitykompetenz (mit Referat)	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Gender- und Diversitykompetenz (mit Referat)		
Englische Modulbezeichnung	Gender and Diversity Competence (with Presentation)		
Modulcode	AfK-ZfbK-GenderKmR		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 422		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Wissen und Erwerb von Handlungsfähigkeit für entscheidungstragende Rollen im Hinblick auf Geschlechter- und Diversity-Fragen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> - bestehende Geschlechterhierarchien in der Gesellschaft erkennen. - wichtige Faktoren, die die ungleichen Macht- und Statuspositionen von Frauen und Männern hervorrufen und festigen, erläutern. - die verschiedenen Dimensionen von Vielfalt erklären. - Prozesse der Stereotypisierung und verschiedene Diskriminierungsmechanismen einordnen. - eigene Einstellungen, Stereotype, Vorurteile und Rollenbilder bewerten. - verschiedene geschlechterpolitische Strategien, die auf Gleichstellung bzw. auf Abbau von Nachteilen abzielen, bestimmen. 		
Modulinhalte	Hintergrundwissen: <ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Entwicklung und rechtliche Grundlagen der Gleichberechtigung und Antidiskriminierung in Deutschland - Diskriminierung in der Gesellschaft im Hinblick auf die Bereiche Familie, Bildung, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft Faktoren, die Geschlechterhierarchien festigen: <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive und präskriptive Geschlechterstereotype - Geschlechterleitbilder und -rollen - Sexismus (traditionell, modern, ambivalent) - Verschiedene Formen der Diskriminierung Beschreibung und Reflektion von Strategien zur Bearbeitung von Diskriminierung: <ul style="list-style-type: none"> - Gender Mainstreaming - Diversity Management - Affirmative Action - Women in Development - Gender and Development Im Rahmen einer Exkursion in unterschiedliche Organisationen und/oder Unternehmen erhalten die Teilnehmenden Einblick in die praktische Anwendung von Genderkompetenz.		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	

Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Referat oder Projektarbeit, nach Wahl des Lehrenden; wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.
	Wiederholungsprüfung	Schriftliche Überarbeitung des Referats/der Projektarbeit innerhalb von 4 Wochen
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		2 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/20 Teilnehmende

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 49
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-WerbText		Arbeitsfeld Werbung: Konzeption & Text	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Arbeitsfeld Werbung: Konzeption & Text		
Englische Modulbezeichnung		Working in Advertising: Conception and Copywriting		
Modulcode		AfK-ZfbK-WerbText		
AfK-Nummer		423		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Die kritisch-analytische Auseinandersetzung mit medialer Kommunikation und die anschließende Selbsterfahrung durch das Ausprobieren eigener kreativer Fähigkeiten führt durch den Blick aus zwei Perspektiven zu einer objektiveren Wahrnehmung der Umwelt.		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Die Studierenden können nach Abschluss des Seminars werbliche Kommunikationsformen kritischer betrachten, ihr geschärftes analytisches Denken selbst in kreatives Denken umsetzen und so besser entscheiden, ob das Berufsfeld Werbung für sie von Interesse ist.		
- Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Kurzer theoretischer Teil zu Arbeitsfeldern in der Werbung, Struktur und Abläufen in einer Werbeagentur, Zielgruppenverständnis - Analyse von Beispielen aus der Werbung anhand von den Studierenden selbst ausgewählten und vorbereiteten Anzeigen - Hauptteil mit praktischen Arbeiten zu den Themen Briefing, Konzeption, Umsetzung, Textarten, Produktverständnis und -vermittlung - Praktische Übungen, z.B. das Schreiben eigener Werbetexte (von Headlines bis zu einem Filmskript) 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Analyse mehrerer Anzeigen/Werbeformen (Vorleistung), Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung einer Kurzpräsentation, Eigen- und Gruppenarbeit		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Kleine kreative Aufgabe als Abschlusstest		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der kreativen Aufgabe innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8 / 20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 50
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Disk	Argumentieren – Diskutieren – Debattieren	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Argumentieren – Diskutieren – Debattieren		
Englische Modulbezeichnung	Reasoning, Discussing and Debating		
Modulcode	AfK-ZfbK-Disk		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 138		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“ (AfK-Nr. 135)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der kommunikativen und rhetorischen Sicherheit in Gesprächen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Arten der Argumentation sowie deren logischen Aufbau und zielgerichteten Gebrauch in Gesprächssituationen benennen, analysieren und auf Praxisbeispiele übertragen. - Unterschiede zwischen Diskutieren und Debattieren darstellen. - Feedbackregeln erläutern und Feedback kompetent geben und annehmen. - Manipulationsstrategien benennen, identifizieren und analysieren. - eine Diskussion vorbereiten und sicher lenken. - in Diskussionen überzeugend auftreten. - eigene kommunikative Verhaltensmuster reflektieren und in die Praxis umsetzen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Funktionen und Techniken der Argumentation - Unterscheidung zwischen Diskutieren und Debattieren - Feedback: Funktion und Regeln - Beurteilungskriterien kommunikativer Prozesse - Fragearten und Gesprächsleitertaufgaben - Übungen von Argumentationstechniken - Simulation von Diskussionen und Debatten 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Aufgaben in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Argumentationsweise	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 51
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-IKGrundl		Interkulturelle Kompetenz	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Interkulturelle Kompetenz (Grundlagen)		
Englische Modulbezeichnung		Intercultural Awareness Training		
Modulcode		AfK-ZfbK-IKGrundl		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 275		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Förderung der interkulturellen Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dynamiken von Kultur, Identität und interkultureller Begegnung beschreiben. - Zu Wertvorstellungen, Stereotypen und Vorurteilen Stellung nehmen. - ihr Handlungsrepertoire im Hinblick auf Interaktions-, Kommunikations- und Konfliktkompetenz in interkulturellen Settings anwenden. 		
Modulinhalte		<p>Folgende Themenfelder werden anhand theoretischer Inputs und praktischer Übungen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Begriffe Kultur und Identität – eine Annäherung: Definitionen, Theorien & Modelle; Kulturdimensionen & -standards. - Besonderheiten von Kommunikation, Konflikten & Kooperation im interkulturellen Kontext: Kommunikationsmodelle & Besonderheiten nonverbaler Kommunikation; Integration, Akkulturation & Kulturschock; Erklärungsmodelle zu Missverständnissen & Konflikten im interkulturellen Kontext. - Ein- & Ausgrenzungsprozesse und Stereotype & Vorurteile: Erklärungen aus der Sozialpsychologie. - Interkulturelle Kompetenz als Handlungs- & Sachkompetenz sowie als ein Konzept der inneren Haltung: Definitionen & Aspekte interkultureller Kompetenz; aktive Auseinandersetzung mit Werten & Fähigkeiten wie Toleranz, Empathie und Perspektivenwechsel, Ambiguitätstoleranz, Rollendistanz, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	25		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	5		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Reflexionsaufgabe im Rahmen des Seminars		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 52
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Tuqu1		Fachübergreifende Qualifizierung	ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung		Fachübergreifende didaktische Qualifizierung (Basismodul 1 des Tutorenprogramms)		
Englische Modulbezeichnung		General Introduction to Teaching Methodology of the Tutor Training Programme		
Modulcode		AfK-ZfbK-Tuqu1		
AfK-Nummer		428		
FB / Fach / Institut		ZfbK – Hochschuldidaktik		
Verwendet in Studiengängen/Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Tobias Meyer		
Voraussetzungen für Teilnahme		Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		<u>Berufsfeldbezug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Methodenkenntnissen und -kompetenzen - Verbesserung der Präsentationsfähigkeit <u>Studienbezug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit Lehr-/Lernprozessen - Verbesserung der Präsentationsfähigkeit 		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars sollen die Teilnehmer: <ul style="list-style-type: none"> - Ihre Rolle als TutorIn kritisch reflektieren können - Grundkenntnisse in Bezug auf Lehr-/Lernprozesse besitzen - Verschiedene Medien und didaktische Methoden kennen und diese in ihren Tutorien anwenden können - Tutorien kompetent und professionell vorbereiten können (Sitzungsplanung) - Interaktionssituationen effektiv gestalten und bewältigen können 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Rolle und Aufgabe von TutorInnen - Umgang mit schwierigen Situationen im Tutorium - Motivation von Studierenden - Aktivierende Methoden in der Lehre und aktives Lernen - Feedback - Medieneinsatz - Klärung spezifischer Anliegen und Fragen der teilnehmenden TutorInnen - alternativ: Vertiefung zum Thema Sitzungsplanung (Lehr-/Lernplanung), oder: Vertiefung zum Thema Gruppenleitung/Moderation 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Übung		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	10		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Gruppenarbeiten und Präsentationen		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Ausarbeitung innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebot unregelmäßig, 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./max. 6/16 Teilnehmer/innen		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 53
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Tuqu2	Fachspezifische Qualifizierung	ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung	Fachspezifische didaktische Qualifizierung (Basismodul 2 des Tutorenprogramms)		
Englische Modulbezeichnung	Subject-specific Training in Teaching Methodology of the Tutor Training Programme		
Modulcode	AfK-ZfbK-Tuqu2		
AfK-Nummer	429		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Hochschuldidaktik		
Verwendet in Studiengängen/Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Tobias Meyer		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldbezug:</u> Erwerb von fachspezifischen didaktischen Methodenkenntnissen und Kompetenzen <u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Präsentationsfähigkeit		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars sollen die TeilnehmerInnen: <ul style="list-style-type: none"> - Ihre Rolle als TutorIn im Kontext des spezifischen Fachtutoriums (Übung, Propädeutikum, Betreuung von Experimenten usw.) reflektieren können. - Die für ihr Fachtutorium spezifischen didaktischen Kompetenzen besitzen, entsprechende Methoden kennen und bei der Lehrplanung anwenden können - Lösungen für typische Problem- und Konfliktsituationen im Fachtutorium kennen 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Klärung der Tutorenrolle im Kontext des Fachtutoriums - Am Fachkontext und der spezifischen Tutorienart orientierte Vermittlung von didaktischen Methoden und Kompetenzen - alternativ: Erarbeitung von Lösungsstrategien für typische Problem- und Konfliktsituationen, oder: Einheit zur Planung einer einzelnen Sitzung bzw. des ganzen Tutoriums (Lehr-/Lernplanung), oder Vertiefung von Präsentations- und/oder Moderationstechniken 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	10	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme; Gruppenarbeiten und Präsentationen	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Ausarbeitung	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Ausarbeitung innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Angebot unregelmäßig, Dauer 1 Semester,		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./max. 6/16 Teilnehmer/innen		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 54
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Tuqu3	Begleitung in der Praxisphase	ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung	Begleitung in der Praxisphase (Basismodul 3 des Tutorenprogramms)		
Englische Modulbezeichnung	Critical Reflection and Assistance during the Semester of the Tutor Training Programme		
Modulcode	AfK-ZfbK-Tuqu3		
AfK-Nummer	430		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Hochschuldidaktik		
Verwendet in Studiengängen/Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Tobias Meyer		
Voraussetzungen für Teilnahme	Teilnahme am Basismodul 1 oder 2 des Tutorenprogramms		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldbezug:</u> kritische Bewertung des eigenen Auftretens und Handelns als Tutorin <u>Studienbezug:</u> Gemeinsame Analysearbeit und Problemlösungsprozesse		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> - Ihr eigenes Auftreten kritisch bewerten können - Mit Hilfe persönlicher Reflexion an der Verbesserung der Lehr- und Lernsituation in den Tutorien arbeiten können 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Zwei koordinierte Reflexionstreffen der TutorInnen während des Semesters - Gruppenanalyse der bisher gehaltenen Tutoriumsveranstaltungen bzw. einzelner Problemsituationen - Besprechung von aufgetretenen Problemen mit Lösungsfindung (Kollegiale Beratung) - Ggf. Ergänzungen zu den Inhalten des Basismoduls 1 in Bezug auf Probleme und Fragen, die sich bei der praktischen Tutorentätigkeit ergeben haben - Alternativ zur Teilnahme an einem der beiden Reflexionstreffen: Kollegiale Hospitation/Beratung unter Koordination und Supervision des Modulverantwortlichen einschließlich des Verfassens eines schriftlichen Berichts über die Hospitation 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	8	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	22	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme; Eigenarbeit in Form von Beiträgen bei der Lösungssuche für Probleme und Problemsituationen	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Tutoriums-Logbuch: Dokumentation und Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Tutoriums-Logbuches innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Angebot unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./max. 6/9 Teilnehmer/innen		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 55
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-FraC		Französisch A2 (UNICert Basis)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch A2 (UNICert Basis)		
Engl. Modulbezeichnung		French A2 (UNICert Basic)		
Modulcode		AfK-ZfbK-FraC		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 44		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch B bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschlussend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für			
	A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Französisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmerüber		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 56
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-FraD		Französisch (UNICert I)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch(UNICert I)		
Engl. Modulbezeichnung		French (UNICert I)		
Modulcode		AfK-ZfbK-FraD		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 45		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch A2 (UNICert Basis) bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschlussend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Französisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 57
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-ItaC		Italienisch A2 (UNICert Basis)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Italienisch A2 (UNICert Basis)		
Engl. Modulbezeichnung		Italian A2 (UNICert Basic)		
Modulcode		AfK-ZfbK-ItaC		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 48		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Italienisch B bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 58
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-ItaD		Italienisch (UNICert I)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Italienisch (UNICert I)		
Engl. Modulbezeichnung		Italian (UNICert I)		
Modulcode		AfK-ZfbK-ItaD		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 49		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Italienisch A2 (UNICert Basis) bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschlussend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 59
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-SpaC		Spanisch A2 (UNICert Basis)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Spanisch A2 (UNICert Basis)		
Engl. Modulbezeichnung		Spanish A2 (UNICert Basic)		
Modulcode		AfK-ZfbK-SpaC		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 61		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Spanisch B bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Spanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 60
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-SpaD		Spanisch B1 (UNICert I)	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Spanisch D		
Engl. Modulbezeichnung		Spanish D		
Modulcode		AfK-ZfbK-SpaD		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 62		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme		Spanisch A2 (UNICert Basis) bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GeR <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige aktive Teilnahme		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (2 Std.) und Bewertung der mündlichen Mitarbeit während des Sprachkurses.		
	Wiederholungsprüfung	Klausur (2 Std.) innerhalb der vorlesungsfreien Zeit		
	Die Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der mündlichen Prüfung		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Spanisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 61
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Kund	Kundenorientierung	Ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Kundenorientierung – Kommunikation im Berufsleben		
Englische Modulbezeichnung	Professional Communication – Customer Focus and Service Orientation		
Modulcode	AfK-ZfbK-Kund		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 296		
FB / Fach / Institut	ZfbK – AfK / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Professionelles Auftreten im Berufsleben Sicherer und erfolgreicher Umgang in (schwierigen) Gesprächen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Studierende .. - erkennen, wie sie einen professionellen Eindruck im Kundenkontakt hinterlassen können; - erkennen, wie sie dem Kunden gegenüber repräsentativ und engagiert auftreten und eine freundliche Kundenansprache in jeder Situation finden können; - haben sich in der Veranstaltung mit ihrem eigenen Kommunikationsstil auseinandersetzt und wissen, wie sie diesen positiv weiterentwickeln können; - können besser mit kritischen Gesprächspartnern und Reklamationen und Einwänden umgehen; - wissen, wie Sie sich bewusst auf Kundengespräche vorbereiten.		
Modulinhalte	- Grundlagen erfolgreicher Kundenorientierung - Der Kunde – König oder Partner? - Die persönliche Haltung - Produktqualität - Servicequalität - Kommunikationsmodelle und deren Anwendung - Kundentypen erkennen und richtig behandeln - Kundenfreundliches Gesprächsverhalten - Positiver und überzeugender Kommunikationsstil - Die Macht und Bedeutung von Sprache - Effizienter und positiver Einsatz der Sprache - Körpersprache im Kundenkontakt - Professionelle Gesprächstechniken - Fragetechniken - Drei Arten des Zuhörens - Ich-Botschaften - Lösungsorientierte Gesprächsführung - Beschwerdemanagement - Umgang mit kritischen Gesprächspartnern - Unterschied zwischen Kundenorientierung, Kundenzufriedenheit und Kundenbegeisterung		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Kundenorientierung und Gesprächskompetenz	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 62
--	------------	----------------------	-------

Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 63
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Einf-Medienspr	Einführung Mediensprechen	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Einführung ins professionelle Mediensprechen		
Englische Modulbezeichnung	Introduction to Professional Media Language		
Modulcode	AfK-ZfbK-Einf-Medienspr		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 439		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine, empfohlen wird die Teilnahme an einer Veranstaltung zu Stimme, Sprechen oder den Grundlagen der mündlichen Kommunikation		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Gezielte Arbeit an Stimme, Sprechweise und sicherem Auftritt für Präsentationen vor/mit dem Mikrofon im Berufsfeld Medien oder auch im Studium		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden lernen <ul style="list-style-type: none"> - mit ihrer Stimme gezielt umzugehen und sie adressaten- und textsortengerecht vor dem Mikrofon einzusetzen; - Intentional und publikumsorientiert zu sprechen; - verschiedene Sprechdruckparameter (Dynamik, Tempo, Artikulation, Melodie, Sprechspannung) zielgerichtet einzusetzen und zu variieren; - insgesamt bewusster mit Stimme und Körpersprache umzugehen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Atmung, Artikulation, Intonation, intentionales, publikumsorientiertes Sprechen; - Korrekter Einsatz und Variation von Sprechdruckparametern, aktive Übungen zu Stimme und Körpersprache; - Erarbeitung der mikrofongerechten Präsentation verschiedener Textsorten, je nach Vorkenntnissen und Interessen der Teilnehmenden z.B. Nachrichten, Werbung, Moderation, Rezitation, Hörspiel. 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	25	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	35	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Erarbeitung von Texten	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Selbstreflexion der Eigensprechleistung (Vergleich zwischen Seminarbeginn und Seminarabschluss)	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Selbstreflexion innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/12 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 64
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Team-AK	Konfliktbearbeitung in Teams (Aufbaukurs)	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Konflikte in Teams – verstehen, bearbeiten, lösen (Aufbaukurs)		
Englische Modulbezeichnung	Decoding, treating and resolving team conflicts (Advanced)		
Modulcode	AfK-ZfbK-Team-AK		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 455		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an einem der folgenden AfK-Kurse: Teamfähigkeit und Gruppendynamik, AfK-Nr. 341 oder Kommunikation und Konfliktkompetenz, AfK-Nr. 395 (vormals: AfK-Nr. 266)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vertiefung der Kompetenz im Umgang mit Konflikten in Gruppen und Teams		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erweitern ihre Kompetenz in der Analyse von Konflikten in Teams; - überprüfen ihre Haltung zu und ihr Verhalten in Konflikten; -erlernen, ihre eigenen Interessen in Teamkonflikten zu vertreten; -erlernen Methoden zur lösungsorientierten Bearbeitung von Konflikten; -verstehen die Rolle von vermittelnden Dritten in hocheskalierten Konflikten; -reflektieren den Umgang mit Machtgefällen in hierarchisch strukturierten Teams. 		
Modulinhalte	<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> - strukturierte Analyse von Konflikten in Gruppen - Interessen als Konfliktursachen in Teams - die Bedeutung von Gerechtigkeitskategorien in Teamkonflikten - die Wahrnehmung und die Behandlung von Machtgefällen - Kommunikations- und Fragetechniken (nach Kenntnisstand der Teilnehmenden) - sachgerechtes Verhandeln in Teams - die Rolle von Konfliktmoderation und Mediation in Teamkonflikten - Konfliktgespräche mit Mitarbeitern - Konfliktmanagementsysteme in Organisationen <u>Methodisches Vorgehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Ansätze zum Erkennen, Behandeln und Vermeiden von Teamkonflikten durch theoretisches Hintergrundwissen - Praktische Erprobung in Übungseinheiten anhand realer und hypothetischer Konfliktkonstellationen unter Einsatz von Kommunikations- und Fragetechniken 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion anhand vorgegebener Aufgabenstellung	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 65
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Telef	Erfolgreich Telefonieren	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Erfolgreich Telefonieren – Gesprächsziele erreichen		
Englische Modulbezeichnung	Successful Communication per Telephone: Reaching Conversational Aims		
Modulcode	AfK-ZfbK-Telef		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 447		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine, empfohlen wird die Teilnahme an AfK.-Nr. 100 „Übungen für eine gute Sprechstimme“ oder AfK-Nr. 101 „Stimmliche Präsenz für Frauen“		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Die Studierenden erfahren, wie sie alle Schritte eines Telefonats geschickt angehen und ihre Wirkung optimieren, um effektiv und gewinnbringend zu kommunizieren und die gewünschten Informationen zu erhalten. Egal ob mit Sekretariaten, Lehrenden, Prüfungsamt oder Behörden. Auch später im Beruf spielt die Kommunikation über das Telefon mit Kunden und Kollegen eine wichtige Rolle.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - ihre Wirkung am Telefon reflektieren und optimieren; - ihre Kommunikation am Telefon zielorientiert einsetzen; - sich auf unterschiedliche Gesprächspartner und Situationen einstellen; - durch effektive Fragetechnik gewünschte Informationen erhalten oder ihre Gesprächspartner zum adäquaten Handeln bewegen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Positives Gesprächsklima am Telefon schaffen - Der Ton macht die Musik – Stimm- und Sprechtechnik am Telefon - Effektive Vorbereitung - Professionelle Fragetechnik - Direkte Ansprache, positive Formulierungen und nutzenorientierte Sprache - Entspannt bleiben, wenn Stress entsteht 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Kurze schriftliche Kursvorbereitung oder –reflexion, nach Wahl des Lehrenden; wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftlichen Aufgabe innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 66
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Mitarb	Mitarbeiterführung (Aufbaukurs)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Führung und Verantwortung – Basiskompetenz Mitarbeiterführung (Aufbaukurs)		
Englische Modulbezeichnung	Management and responsibility: The basics of being a competent leader		
Modulcode	AfK-ZfbK-Mitarb		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 492		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem der folgenden Kurse: AfK-Nr. 99: Gespräche führen AfK-Nr. 341: Teamfähigkeit und Gruppendynamik AfK-Nr. 395: Kommunikation und Konfliktkompetenz		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Berufsfeldorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Aufgaben wirksamer Führung kennen - Reflexion des persönlichen Selbstverständnisses als Führungskraft <u>Studienbezug</u> <ul style="list-style-type: none"> - Heranführung an Verantwortungsübernahme - Führungsfunktion übernehmen 		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - werden sich über die Rolle und die Aufgaben einer Führungskraft klar - haben sich mit den Grundlagen von Führung, Führungsstilen, Führungsmodellen und mit der Verantwortung als Führungskraft auseinandergesetzt - erfahren ein Instrumentarium für ein sicheres und bewusstes Führungshandeln wie Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen - können Ziele formulieren, die dem SMART-Prinzip zur Vorbereitung von Zielvereinbarungsgesprächen gerecht werden 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle und Selbstverständnis als Führungskraft - Aufgaben und Anforderungen an Führungskräfte - Klassische Führungsstile zwischen Mitarbeiterorientierung und Aufgabenorientierung - Werkzeuge der Führung - Effektive Kommunikation 		
Lehrveranstaltungsform(en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion des eigenen Führungsverständnisses	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von zwei Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Studierende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 67
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JourSchr	Journalistisches Schreiben	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Arbeitsfeld Journalismus: Schreiben für Tageszeitungen		
Englische Modulbezeichnung	Working in Print Journalism: Writing for Newspapers		
Modulcode	AfK-ZfbK-JourSchr		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 493		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Berufsfeldorientierte Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Schreibkompetenz - Förderung der Lesebereitschaft - Erwerb medialer und textanalytischer Kompetenz <u>Berufsfeldorientierung:</u> Das eigene Ausprobieren journalistischen Arbeitens kann ein künftiges Berufsziel eröffnen und eine stärkere Ausrichtung des Studiums an diesem Berufsziel fördern.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus - kennen die Arbeitsabläufe in einer Redaktion - kennen unterschiedliche journalistische Darstellungsformen - können selbst Meldungen und Berichte verfassen - können die Qualität journalistischer Texte bewerten - können abwägen, ob das Berufsfeld Journalismus für sie interessant ist - können sich aufgrund der journalistischen Schreiberfahrungen bereits studienbegleitend als freie Mitarbeiter in einer Redaktion bewerben 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die Medienlandschaft und Einführung in das journalistische Arbeiten - Analyse des eigenen Leseverhaltens - Der Weg zum ersten Text: Analyse von Texten aus Tageszeitungen - Erarbeitung theoretischer Grundlagen für Meldungen und Berichte - Praktische Übungen: Schreiben eigener journalistischer Texte - Je nach Interesse der Teilnehmer können weitere journalistische Darstellungsformen – Rezension/Reportage/Interview – erprobt werden - Redaktionskonferenz: Texte werden gelesen und von den Seminarteilnehmern kritisiert 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30 (24 Std. Vor- und Nachbereitung und 6 Std. Teilnahme an Veranstaltungen, über die Berichte verfasst werden)	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme, Eigenarbeit in Form von Meldungen und Kurzberichten, kursbegleitende Aufgaben, regelmäßige Zeitungslektüre	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Portfolio	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 68
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Lerntech	Lerntechniken im Studium	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Effektiv lernen. Lerntechniken im Studium der Geistes- und Sozialwissenschaften		
Englische Modulbezeichnung	Effective Study Skills: Techniques for Students in the Humanities and Social Sciences		
Modulcode	AfK-ZfbK-Lerntech		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 441		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen / Study-Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Vermittlung von Techniken und Strategien beim Lernen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Herangehensweisen und Techniken effektiven und konzentrierten Lernens sowie deren Nutzen benennen, erläutern und anwenden. - eigene Lernstrukturen, Hindernisse und Verhaltensmuster analysieren. - einen persönlichen Lernplan konzipieren und dessen Nutzung reflektieren. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstreflexion über bisheriges Lernverhalten - Psychologische Grundlagen des Lernens - Lerntechniken - Konzentriertes Zuhören - Zielgerichtetes Mitschreiben - Effektives Lesen - Arbeits- und Zeitplanung - Lernumgebung - Motivation - Lernen in Lerngruppen 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Lernfähigkeit	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 69
---	------------	---------------	-------

ZfbK-AfK-Natwiss-Daten	Naturwissenschaftliche Datenerfassung	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Korrekte Datenerfassung im Rahmen von naturwissenschaftlichen Fragestellungen mit Hilfe von Excel		
Englische Modulbezeichnung	Correct Ways of Collecting Data to Explore Scientific Questions		
Modulcode	ZfbK-AfK-Natwiss-Daten		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 480		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Medienkompetenz: Professioneller Umgang mit Excel, Förderung der Softwarekompetenz im Hinblick auf die strukturierte Erfassung und wissenschaftliche Auswertung von Daten und Versuchsergebnissen in Studium und Beruf.		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study Skills		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daten aus empirischen Untersuchungen strukturiert und sinnvoll erfassen, um diese effizient für weitere wissenschaftliche Analysen in diversen Softwarepaketen nutzen zu können. - Befehle zur Datenüberprüfung gezielt einsetzen, um Fehler bei bzw. nach der Datenerfassung zu korrigieren. - Tabellenformatvorlagen und deren zusätzliche Funktionen einsetzen. - Tabellen in Excel für den übersichtlichen Ausdruck vorbereiten. - einfache Berechnungen durchführen. - einfache Diagramme unter Berücksichtigung der Kriterien für die Anwendung verschiedenen Diagrammtypen erstellen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturierte Dateneingabe in Excel - Struktur einer Tabelle - Format der eingegebenen Werte - Tabellenformatierung - Regeln und Konventionen für die Bezeichnung von Variablen und die Eingabe von Werten - Erstellung und Bedeutung eines Code Books - Befehle für die Datenüberprüfung - Verwendung einfacher Funktionen - Erstellen einfacher Diagramme - Seite einrichten für den Druck 		
Lehrveranstaltungsform(en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung bzw. Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 2 Wochen, nach Wahl des Lehrenden.	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK

Anlage: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016

07.05.2012

7.35.AfK.ZfbK

S. 70

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 71
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Visu	Abbildungen, Tabellen und Diagramme	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Abbildungen, Tabellen und Diagramme – mit der richtigen Visualisierung im Studium punkten		
Englische Modulbezeichnung	Effective Data Presentation: Figures, Tables and Diagrams		
Modulcode	AfK-ZfbK-Visu		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 444		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Study-Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben /Study-Skills Natur- und Lebenswiss.		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Studierfähigkeit im Hinblick auf den Umgang mit (visuellem) Datenmaterial, Erstellung von Abbildungen, Tabellen und Diagrammen. <u>Berufsfeldorientierung:</u> Weiterentwicklung von Software-Kompetenzen und kritischer Umgang mit Informationen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können eigene Bilder, Tabellen und Diagramme erstellen und wissen, wie diese in Texte einzubinden sind. Zudem kennen sie verschiedene Diagrammtypen und deren Einsatzgebiete. Sie sind kritisch im Umgang mit dargestellten Informationen und erkennen verschiedene Manipulationstechniken. Sie können aus Texten relevante Informationen visualisieren und in der Umkehr visuelle Informationen interpretieren und verschriftlichen.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Wirkungsweise von Bildern - Typen von Bildern - Visualisierung von Texten - Interpretation von Grafiken, Tabellen und Diagrammen - Grafiken, Tabellen und Diagramme erstellen in Word und PowerPoint - Abbildungen bezeichnen und beschriften - Diagrammtypen und ihre Einsatzgebiete - Optimierung der Darstellung - Kritisches Hinterfragen von Darstellungen - Umgang mit Manipulationstechniken - Urheberrecht 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	15	
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von (Haus-)aufgaben	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Portfolio	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 72
---	------------	---------------	-------

ZfbK-AfK-SPSS	SPSS zur Deskriptiven Statistik	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Arbeiten mit SPSS zur Durchführung von deskriptiver Statistik in den Natur- und Lebenswissenschaften		
Englische Modulbezeichnung	Using SPSS to Generate Descriptive Statistics in the Natural and Life Sciences		
Modulcode	ZfbK-AfK-SPSS		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 481		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Study Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben /Study-Skills Natur- und Lebenswissenschaften		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Studierfähigkeit im Hinblick auf die statistische Auswertung von Daten und Versuchsergebnissen während des Studiums <u>Berufsfeldorientierung:</u> Erlangung einer erhöhten Softwarekompetenz		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden sind in der Lage Daten aus natur- bzw. lebenswissenschaftlichen Untersuchungen in SPSS aufzunehmen und für statistische Anwendungen zu verarbeiten. Sie können deskriptive Statistik und einfache statistische Testverfahren mit Hilfe des Softwarepakets durchführen und interpretieren.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Benutzeroberfläche sowie Klärung und Definition von Begriffen - Definition von Variablen (z.B. Typen und fehlende Werte) - Einlesen von Daten aus externen Quellen - Umcodieren und Transformieren von Variablen - Erzeugung und Berechnung von neuen Variablen - Zusammenführen von Dateien - Deskriptive Statistik (z.B. Mittelwerte, Varianzen, Standardabweichung, Kreuztabellen) - Durchführung von einfachen statistischen Testverfahren 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung bzw. Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 4 Wochen, nach Wahl des Lehrenden.	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 73
--	------------	----------------------	-------

ZfbK-AfK-SPSS II	Statistische Auswertungen mit SPSS	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Statistische Auswertungen mit SPSS in den Natur- und Lebenswissenschaften		
Englische Modulbezeichnung	Statistical Data Analysis with SPSS		
Modulcode	ZfbK-AfK-SPSS II		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 505		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Study Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrbeauftragte des ZfbK		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit SPSS auf dem PC; erfolgreiche Teilnahme am AfK-Seminar Nr. 481 (SPSS zur deskriptiven Statistik) oder vergleichbare Leistung		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Studierfähigkeit im Hinblick auf die statistische Auswertung von Daten und Versuchsergebnissen während des Studiums <u>Berufsfeldorientierung:</u> Erlangung einer erhöhten Softwarekompetenz		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus natur- bzw. lebenswissenschaftlichen Untersuchungen in SPSS auszuwerten. Sie können lineare Modelle mit einem bzw. mehreren Einflussfaktoren (fixe bzw. univariate Effekte und Kovariablen) univariat auswerten und die Ergebnisse interpretieren.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Definition von fixen bzw. zufälligen Effekten - Definition von Kovariablen - Monofaktoriell univariate lineare Modelle in SPSS - Mehrfaktorielle univariate lineare Modelle in SPSS - Mehrfaktorielle lineare Modelle mit Interaktion in SPSS - hierarchische Modelle in SPSS - Regressionsanalysen in SPSS 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	20	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung bzw. Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/15 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 74
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-Visu_Komp	Abbildungen, Tabellen und Diagramme – Kompaktkurs	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Abbildungen, Tabellen und Diagramme – mit der richtigen Visualisierung im Studium punkten - Kompaktkurs		
Englische Modulbezeichnung	Effective Data Presentation: Figures, Tables and Diagrams		
Modulcode	AfK-ZfbK-Visu_Komp		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 506		
FB / Fach / Institut	ZfbK – Außerfachliche Kompetenzen / Study-Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkraft für besondere Aufgaben /Study-Skills Natur- und Lebenswissenschaften		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	<u>Studienbezug:</u> Verbesserung der Studierfähigkeit im Hinblick auf den Umgang mit (visuellem) Datenmaterial, Erstellung von Abbildungen, Tabellen und Diagrammen. <u>Berufsfeldorientierung:</u> Weiterentwicklung von Software-Kompetenzen und kritischer Umgang mit Informationen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können eigene Bilder, Tabellen und Diagramme erstellen und wissen, wie diese in Texte einzubinden sind. Zudem kennen sie verschiedene Diagrammtypen und deren Einsatzgebiete. Sie sind kritisch im Umgang mit dargestellten Informationen und erkennen verschiedene Manipulationstechniken. Sie können aus Texten relevante Informationen visualisieren und in der Umkehr visuelle Informationen interpretieren und verschriftlichen.		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Wirkungsweise von Bildern - Typen von Bildern - Visualisierung von Texten - Interpretation von Grafiken, Tabellen und Diagrammen - Grafiken, Tabellen und Diagramme erstellen in Word und PowerPoint - Abbildungen bezeichnen und beschriften - Diagrammtypen und ihre Einsatzgebiete - Optimierung der Darstellung - Kritisches Hinterfragen von Darstellungen - Umgang mit Manipulationstechniken - Urheberrecht 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von (Haus-)aufgaben	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Portfolio	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8 / 24 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 75
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Wiss.Arb	Wissenschaftliches Arbeiten	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Wissenschaftliches Arbeiten – gut und effektiv Hausarbeiten erstellen		
Englische Modulbezeichnung	Working Academically - How to Write Seminar Papers Effectively		
Modulcode	AfK-ZfbK-Wiss.Arb		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 445		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen / Study-Skills		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Schreibkompetenz: Förderung von Schreibprozessen im Rahmen einer Hausarbeit und wissenschaftlichen Denkens. Aneignen von Arbeitstechniken für Recherche und Wissensmanagement		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche Literatur recherchieren und auswählen. - das Thema einer wissenschaftlichen Hausarbeit eingrenzen und eine Forschungsfrage formulieren. - den Schreibprozess planen und durchführen. - eine wissenschaftliche Hausarbeit in allen Teilbereichen (Deckblatt, Gliederung, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Literaturverzeichnis) planen und erstellen. - Feedback auf fremde Texte geben und annehmen und eigene Texte überarbeiten. - Elemente der Wissenschaftssprache bestimmen und anwenden. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschritte beim Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten - Literaturrecherche und -auswahl - Themenfindung und -eingrenzung - Aufbau einer wissenschaftlichen Hausarbeit - Wissenschaftlicher Ausdruck/Schreibstil - Überarbeitungstechniken und Feedback - Praxisbezogene Schreibübungen 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Seminar		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	30	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 4 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 76
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-Les-Schreib	Vom Lesen zum Schreiben	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Vom Lesen zum Schreiben		
Englische Modulbezeichnung	From Reading to Writing		
Modulcode	AfK-ZfbK-Les-Schreib		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 491		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Förderung der Lesekompetenz		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien für ein tieferes Textverständnis auswählen und anwenden. - Funktionen der Bezugnahme auf fremde Texte bestimmen. - Techniken anwenden, um Plagiate zu vermeiden. - auf Forschungsliteratur referieren, indem sie zitieren, paraphrasieren, zusammenfassen und verweisen. - Texte zusammenfassen und Exzerpte erstellen. - fremde Textteile und Aussagen anderer Wissenschaftler in eigene Texte einbetten. - sprachliche Mittel, die auf eine Aussage/Handlung eines Autors verweisen, passgenau auswählen und einsetzen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien - Strategien gegen Plagiate - Bezugnahme auf fremde Texte - Forschungsliteratur referieren: zitieren, paraphrasieren, zusammenfassen, verweisen - Exzerpte 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Übung		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und aktive Teilnahme	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der schriftlichen Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 77
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-AraA1	Arabisch A1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Arabisch A1		
Englische Modulbezeichnung	Arabic A1		
Modulcode	AfK-ZfbK-AraA1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 343		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele	Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Sprachkurs		
Prüfungsform(en)	modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	A a Präsenzstunden:	60	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	40	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	20	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.	
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen	
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note	
Credit-Points	4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Arabisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 78
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-AraA2.1	Arabisch A2.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Arabisch A2.1		
Englische Modulbezeichnung	Arabic A2.1		
Modulcode	AfK-ZfbK-AraA2.1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 382		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Arabisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele	Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform (en)	Sprachkurs		
Prüfungsform(en)	modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	A a Präsenzstunden:	60	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	40	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.	
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen	
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note	
Credit-Points	4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Arabisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 79
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-AraA2.1		Arabisch A2.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Arabisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Arabic A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-AraA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 382		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Arabisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Arabisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 80
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-AraA2.2		Arabisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Arabisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Arabic A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-AraA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 435		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Arabisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Arabisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 81
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-ChiA1		Chinesisch A1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Chinesisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Chinese A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-ChiA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 105		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Chinesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 82
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-ChiA2.1		Chinesisch A2.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Chinesisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Chinese A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-ChiA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 183		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Chinesisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1, A2.2 und A2.3 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Chinesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 83
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK- ChiA2.2		Chinesisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Chinesisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Chinese A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK- ChiA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 433		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Chinesisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1, A2.2 und A2.3 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Chinesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 84
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK- ChiA2.3		Chinesisch A2.3	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Chinesisch A2.3		
Engl. Modulbezeichnung		Chinese A2.3		
Modulcode		AfK-ZfbK- ChiA2.3		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 434		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Chinesisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Chinesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 85
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK- ChiB1.1		Chinesisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Chinesisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Chinese B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK- ChiB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 569		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Chinesisch A2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Chinesisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 86
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-EngB1	Englisch B1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch B1		
Engl. Modulbezeichnung	English B1		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngB1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 304		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)		
Kompetenzziele	Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte	- themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache - <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
Lehrveranstaltungsform(en)	Sprachkurs		
Prüfungsform(en)	modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	Aa Präsenzstunden	30	
	Ab Vor-/Nachbereitung	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul		
	C Modul(abschluss)prüfung	10	
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht	
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.	
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen	
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note	
Credit-Points	2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Englisch		
Aufnahme-Kapazität	mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 87
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JapA1.1		Japanisch A1.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Japanisch A1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese A1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-JapA1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 126		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A0+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A1.1 und A1.2 erlangen die Studierenden das Niveau A1 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 88
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK- JapA1.2		Japanisch A1.2	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Japanisch A1.2		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese A1.2		
Modulcode		AfK-ZfbK- JapA1.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 184		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Japanisch A1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 89
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JapA2.1		Japanisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Japanisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-JapA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 237		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Japanisch A1.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 90
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-JapA2.2		Japanisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Japanisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese A2.3		
Modulcode		AfK-ZfbK-JapA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 263		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Japanisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 91
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-JapB1.1		Japanisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Japanisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-JapB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 470		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Japanisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B1.1 und B1.2 erlangen die Studierenden das Niveau B1 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 92
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-JapB1.2		Japanisch B1.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Japanisch B1.2		
Engl. Modulbezeichnung		Japanese B1.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-JapB1.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 536		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Japanisch B1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Japanisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-NeuA1		Neugriechisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Neugriechisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Modern Greek A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NeuA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 376		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Neugriechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 94
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-NeuA2.1		Neugriechisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Neugriechisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Modern Greek A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NeuA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 377		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Neugriechisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Neugriechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 95
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-NeuA2.2		Neugriechisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Neugriechisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Modern Greek A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-NeuA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 378		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Neugriechisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Neugriechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 96
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-NeuB1.1		Neugriechisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Neugriechisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Modern Greek B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NeuB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 379		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Neugriechisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Neugriechisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 97
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-NieA1		Niederländisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Niederländisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Dutch A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NieA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 383		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Niederländisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 98
---	------------	---------------	-------

AfK-ZfbK-NieA2		Niederländisch A2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Niederländisch A2		
Engl. Modulbezeichnung		Dutch A2		
Modulcode		AfK-ZfbK-NieA2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 384		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Niederländisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Niederländisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 99
--	------------	----------------------	-------

AfK-ZfbK-NieB1		Niederländisch B1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Niederländisch B1		
Engl. Modulbezeichnung		Dutch B1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NieB1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 385		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Niederländisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Niederländisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 100
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-NorA1		Norwegisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Norwegisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Norwegian A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-NorA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 53		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Norwegisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 101
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK- NorA2.1		Norwegisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Norwegisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Norwegian A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK- NorA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 111		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Norwegisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Norwegisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 102
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK- NorA2.2		Norwegisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Norwegisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Norwegian A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK- NorA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 190		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Norwegisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Norwegisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 103
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK- NorB1.1		Norwegisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Norwegisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Norwegian B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK- NorB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 392		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Norwegisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Norwegisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 104
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-PoIA1		Polnisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Polnisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Polish A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-PoIA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 112		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Polnisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 105
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-PoIA2.1		Polnisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Polnisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Polish A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-PoIA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 50		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Polnisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		im Sommersemester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Polnisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 106
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-PoIA2.2		Polnisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Polnisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Polish A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-PoIA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 238		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Polnisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		im Wintersemester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Polnisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 107
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-PorA1		Portugiesisch A1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Portugiesisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Portuguese A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-PorA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 573		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Portugiesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 108
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-PorA2.1		Portugiesisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Portugiesisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Portuguese A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK- PorA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 52		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Portugiesisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Portugiesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 109
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-PorA2.2		Portugiesisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Portugiesisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Portuguese A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-PorA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 165		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Portugiesisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Portugiesisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 110
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK- PorB1.1		Portugiesisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Portugiesisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Portuguese B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK- PorB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 436		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Portugiesisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B1.1 und B1.2 erlangen die Studierenden das Niveau B1 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Portugiesisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 111
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK- PorB1.2		Portugiesisch B1.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Portugiesisch B1.2		
Engl. Modulbezeichnung		Portuguese B1.2		
Modulcode		AfK-ZfbK- PorB1.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 558		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Portugiesisch B1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Portugiesisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 112
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-RusA1		Russisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Russisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Russian A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-RusA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 388		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Russisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 113
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-RusA2.1		Russisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Russisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Russian A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-RusA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 389		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Russisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1, A2.2 und A2.3 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Russisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 114
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-RusA2.2		Russisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Russisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Russian A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-RusA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 390		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Russisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1, A2.2 und A2.3 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Russisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 115
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-RusA2.3		Russisch A2.3	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Russisch A2.3		
Engl. Modulbezeichnung		Russian A2.3		
Modulcode		AfK-ZfbK-RusA2.3		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 550		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Russisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Russisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 116
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-SchA1		Schwedisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Schwedisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Swedish A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-SchA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 113		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Schwedisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 117
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-SchA2.1		Schwedisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Schwedisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Swedish A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-SchA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 54		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Schwedisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Schwedisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 118
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-SchA2.2		Schwedisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Schwedisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Swedish A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-SchA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 166		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Schwedisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Schwedisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 119
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-SchB1.1		Schwedisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Schwedisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Swedish B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-SchB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 507		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Schwedisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Schwedisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 120
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-TscA1		Tschechisch A1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Tschechisch A1		
Engl. Modulbezeichnung		Czech A1		
Modulcode		AfK-ZfbK-TscA1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 63		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Tschechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 121
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-TscA2.1		Tschechisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Tschechisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Czech A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-TscA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 109		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Tschechisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Tschechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 122
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-TscA2.2		Tschechisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Tschechisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Czech A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-TscA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 191		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Tschechisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Tschechisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 123
--	------------	----------------------	--------

AfK-ZfbK-TscB1.1		Tschechisch B1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Tschechisch B1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Czech B1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-TscB1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 578		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Tschechisch A2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2+ des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Tschechisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-TürA1.1		Türkisch A1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Türkisch A1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Turkish A1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-TürA1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 420		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A0+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A1.1 und A1.2 erlangen die Studierenden das Niveau A1 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Türkisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 125
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-TürA1.2		Türkisch A1.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Türkisch A1.2		
Engl. Modulbezeichnung		Turkish A1.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-TürA1.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 437		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Türkisch A1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Türkisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 126
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-TürA2.1		Türkisch A2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Türkisch A2.1		
Engl. Modulbezeichnung		Turkish A2.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-TürA2.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 497		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Türkisch A1.2 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A2.1 und A2.2 erlangen die Studierenden das Niveau A2 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Türkisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 127
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-TürA2.2		Türkisch A2.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Türkisch A2.2		
Engl. Modulbezeichnung		Turkish A2.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-TürA2.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 576		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Türkisch A2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Türkisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 128
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-UngA1.1		Ungarisch A1.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Ungarisch A1.1		
Engl. Modulbezeichnung		Hungarian A1.1		
Modulcode		AfK-ZfbK-UngA1.1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 64		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A0+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse A1.1 und A1.2 erlangen die Studierenden das Niveau A1 des GER: https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Prüfungssteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Ungarisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 129
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-UngA1.2		Ungarisch A1.2	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Ungarisch A1.2		
Engl. Modulbezeichnung		Hungarian A1.2		
Modulcode		AfK-ZfbK-UngA1.2		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 110		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Ungarisch A1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		Kommunikative Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER (https://www.uni-giessen.de/kompetenzen/euro-referenzrahmen)		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz (Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Prüfungsteile		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		bei Bedarf, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Ungarisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

Zfbk-Afk-Dat-Excel		Wissenschaftliche Datenauswertung mit Excel (Aufbaukurs)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Korrekte Datenauswertung wissenschaftlicher Fragestellungen mit Hilfe von Excel		
Engl. Modulbezeichnung		Correct Data Evaluation for Scientific Purposes Using Excel		
Modulcode		Zfbk-Afk-Dat-Excel		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 533		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Grundkenntnisse im Umgang mit Excel; erfolgreiche Teilnahme am AfK-Seminar Nr. 480 (Naturwissenschaftliche Datenerfassung mit Excel) oder vergleichbare Leistung		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Ausbau der Fertigkeiten im Umgang mit MS Excel und Befähigung zur hypothesengeleiteten Auswertung von Daten und Versuchsergebnissen in Studium und Beruf		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> – (komplexe) Funktionen anwenden, um Daten aus empirischen Untersuchungen eigenständig auszuwerten. – mit Hilfe einer PivotTable umfangreiche Daten zielgerichtet analysieren und mittels PivotChart grafisch darstellen. – komplexe Diagramme unter Anwendung der Kriterien für wissenschaftliches Arbeiten erstellen. – grundlegende statistische Auswertungen durchführen. – einfache Vorgänge mit Hilfe von Makro-Aufzeichnung automatisieren. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Anwendung von (komplexen) Formeln – Umgang mit großen Datenmengen und unterschiedlichen Quelldateien – Graphische Aufbereitung und Darstellung (z.B. Pivot-Tabellen) – Statistische Auswertungen – Automatisierung mit Hilfe von Makros 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	15		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung bzw. Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 131
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-Qual-Int		Qualitative Interviewforschung	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Planung, Durchführung und Auswertung qualitativer Interviews (mit MAXQDA)		
Engl. Modulbezeichnung		Planning, Conducting and Analysing Qualitative Interviews (with MAXQDA)		
Modulcode		AfK-ZfbK-Qual-Int		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 535		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse zu qualitativer Interviewforschung in Theorie und Praxis sowie im Umgang mit der Software MAXQDA		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study Skills		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – die verschiedenen Formen qualitativer Interviews benennen. – einen Interviewleitfaden entwickeln. – erste Auswertungen von Interviews mit Hilfe der Software MAQXDA vornehmen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Formen qualitativer Interviews, insbesondere Leitfadeninterviews – Entwicklung eines Interviewleitfadens – Durchführung von Interviews – Transkribieren von Interviews – Auswertung von Interviews mit MAXQDA – Kennenlernen der Benutzeroberfläche – Einlesen von Dokumenten – Interviews codieren 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	30		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von Hausaufgaben im Rahmen des Seminars		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Anwendungsbezogene Abschlussarbeit		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung bzw. Überarbeitung der Abschlussarbeit innerhalb von 4 Wochen, nach Wahl des Lehrenden.		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 132
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-Rhet.Sprechk.		Sprechkunst	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Sprechkunst: Poetische Texte verstehen und vortragen		
Engl. Modulbezeichnung		The Art of Speaking: Understanding and Presenting Poetry		
Modulcode		AfK-ZfbK-Rhet.Sprechk.		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 563		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab dem 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der sprechkünstlerischen und rhetorischen Sicherheit im Hinblick auf selbstbewusstes Auftreten		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Formen der Sprechkunst benennen. – poetische Texte inhaltlich analysieren und interpretieren. – poetische Texte situationsanalytisch und sprechkünstlerisch erarbeiten. – Haltungen und Emotionen mit eigenen Haltungen und Emotionen in Beziehung setzen und reflektieren. – poetische Texte hörererorientiert vortragen. – selbst erarbeitete Kurzreden konzipieren und vortragen. – Feedbackregeln erläutern und Feedback anhand sprechkünstlerischer Kriterien kompetent geben und annehmen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Überblick der sprechkünstlerischen Kommunikation – Übungen zur Situationsanalyse – Sprechkünstlerische Übungen – Ersprechen poetischer Texte – Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen – Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung – Feedbackregeln 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Übung		
Prüfungsform(en)		Modulabschließend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:			
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	15		
	C Modul(abschluss)prüfung			
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme, Vorbereiten und Halten von kurzen poetischen Texten und Kurzreden, Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Reflexion der eigenen Vortragsweise		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		regelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 133
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-Stimm.LA		Stimmtraining für Lehramtsstudierende	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Stimmtraining für Lehramtsstudierende		
Engl. Modulbezeichnung		Vocal Training for Education Students		
Modulcode		AfK-ZfbK-Stimm.LA		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 564		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine, aber empfohlen wird die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der stimmlichen Sicherheit und der eigenen Vortragsweise im Hinblick auf die berufliche Ausübung des Lehrerberufs		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Theorien der physiologischen Phonetik darstellen und mit der Praxis in Beziehung setzen. – Merkmale einer gesunden und gestörten Stimmgebung unterscheiden und benennen. – Funktionen und Zusammenhang von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation differenzieren und beschreiben. – Merkmale der eigenen Stimme benennen und individuelle Übungen zur Haltung Atmung, Stimme und Artikulation anwenden. – ökonomische und prophylaktische Übungen im Bereich der Atmung, Haltung und Stimme anwenden. – sicher und hörerorientiert vorlesen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Anatomie der beim Sprechen beteiligten Organe – Funktionen, Merkmale und Bildung der deutschen Laute und Lautverbindungen – Sprechintention und Sprechwirkung – Übungen zur physiologischen Nutzung von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation – Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung – Methoden zum optimierten Einsatz von Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Übung		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	30		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	30		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige Teilnahme; Vorlesen eines erarbeiteten Textes mit Videofeedback		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellung eines individuellen Stimmtrainingsplans mit Reflexion und Analyse der eigenen Sprechweise		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 4 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		regelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 134
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK- Rhet.Komp.	Rhetorische Kompetenzen vertiefen – ein Praxisseminar (Aufbaukurs)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Rhetorische Kompetenzen vertiefen – ein Praxisseminar (Aufbaukurs)		
Engl. Modulbezeichnung	Developing Rhetoric Competence - a Practical Seminar (Advanced)		
Modulcode	AfK-ZfbK-Rhet.Komp.		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 565		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Teilnahme am AfK-Seminar Nr. 138 „Argumentieren – Diskutieren – Debattieren“ oder AfK-Seminar Nr. 99 „Kompetent Gespräche führen – Wie wirke ich in Gesprächen? (Einsteigerkurs)“; empfohlen wird außerdem die Teilnahme an der Vorlesung „Grundlagen der mündlichen Kommunikation“		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Spezifische Kommunikationskompetenz: Förderung der rhetorischen Sicherheit im Hinblick auf die eigene Wirkung in Gesprächen		
Orientierung des Moduls	Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – das eigene kommunikative Auftreten mit ihren Stärken und Schwächen analysieren und einschätzen. – zielgerichtet kommunizieren. – Sprechdenkprozesse professionell lenken. – Feedbackregeln erläutern und Feedback auf Basis rhetorischer Beurteilungskriterien geben und annehmen. 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Rhetorische Grundlagen und Methoden kommunikativer Prozesse – Sprechwirkung und Selbstreflexion mit Videofeedback – Festigung der Inhalte durch reflexive Schreibübungen – Feedbackregeln 		
Lehrveranstaltungsform(en)	Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für A Lehrveranstaltungen		
	A a Präsenzstunden:	15	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	15	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme; Bearbeitung von Aufgabenstellungen in der Übung	
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	schriftliche Reflexion des eigenen kommunikativen Auftretens	
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexion innerhalb von 2 Wochen	
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	regelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 135
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-Forschungsmethoden- Thesis		Forschungsprojekt BA-Thesis	ab 4. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Forschungsprojekt BA-Thesis: Herangehen & Methodik in den Geisteswissenschaften		
Engl. Modulbezeichnung		Research Methods for a BA-Thesis		
Modulcode		AfK-ZfbK-Forschungsmethoden-Thesis		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 570		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 4. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Verfassen der BA-Thesis im laufenden oder kommenden Studiensemester		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		<u>Berufsfeldorientierung:</u> Förderung von Kompetenzen in den Bereichen Problemlösung, Zeitmanagement und Projektplanung <u>Studienbezug:</u> Vermittlung von Methodenkompetenzen im Bereich Forschung und wissenschaftliches Arbeiten		
Orientierung des Moduls		Erwerb von Study-Skills		
Kompetenzziele		Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> – Forschungsmethoden benennen, die in den Geisteswissenschaften Anwendung finden. – Vorteile und Einschränkungen verschiedener Methoden herausstellen. – die Anwendbarkeit der theoretischen und empirischen Ansätze für ihre eigenen Projekte bewerten und die geeignetste Methode auswählen. – Funktionsweisen qualitativer und quantitativer Datenauswertung identifizieren und deren Anwendungsbereiche kritisch vergleichen. – auf ausgewählte Forschungsmethoden abgestimmte Forschungsfragen formulieren. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Definition zentraler wissenschaftlicher Begriffe: Definition, Hypothese, Theorie, Modell, Methode, Operationalisierung – Theoretische Arbeit: Literaturarbeit, Inhaltsanalyse – Empirische Methoden: (1) Datensammlung (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Test); (2) Datenauswertung (quantitativ und qualitativ) – kritische Diskussion individueller Forschungsvorhaben 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	15		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	15		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Verfassen eines Kurzexposees mit Schwerpunkt auf dem Forschungsdesign		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Exposees innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Unregelmäßig, Dauer: ein Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 136
---	------------	---------------	--------

AfK-ZfbK-IKTeam-AK		Interkulturelle Teamkompetenz (Aufbaukurs)	ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Interkulturelle Teamkompetenz (Aufbaukurs)		
Engl. Modulbezeichnung		Intercultural Teamskills (Advanced Course)		
Modulcode		AfK-ZfbK-IKTeam-AK		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 540		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem der folgenden Kurse: AfK-Nr. 275: Interkulturelle Kompetenz AfK-Nr. 341: Teamfähigkeit und Gruppendynamik AfK-Nr. 395: Kommunikation und Konfliktkompetenz		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Förderung der Interkulturellen Kompetenz und Teamfähigkeit		
Orientierung des Moduls		Soft-Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Nach der aktiven Teilnahme an diesem Seminar können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen einer konstruktiven und produktiven interkulturellen Zusammenarbeit benennen. – gruppendynamische Prozesse der interkulturellen Teamarbeit erläutern. – verschiedene Teamrollen erkennen und gegenüberstellen. – alle genannten Aspekte im eigenen Teamhandeln berücksichtigen. – ihre eigene kulturelle Verortung und deren Bedeutung für die Arbeit in interkulturellen Teams analysieren und beurteilen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Gemeinsamkeiten und Unterschiede in interkulturellen Teams – konstruktive Kommunikation in der interkulturellen Teamarbeit – Herausforderungen und Chancen interkultureller Vielfalt in Teams – interkulturelle und gruppendynamische Prozesse – Rollen in der internationalen Teamarbeit – Selbst- und Fremdwahrnehmungen im interkulturellen Arbeitskontext 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteilen		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	25		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	5		
Modulprüfung	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A und B enthalten		
	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Reflexionsaufgabe (genaue Form wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben) im Rahmen des Seminars		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Reflexionsaufgabe innerhalb von 2 Wochen		
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden		
Credit-Points		1 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Unregelmäßig, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/16 Teilnehmende		

AfK-ZfbK-Plan-IK-Veranst		Projektseminar: Planung interkultureller Veranstaltungen	ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Projektseminar: Planung interkultureller Veranstaltungen		
Engl. Modulbezeichnung		Project Seminar: Planning Intercultural Events		
Modulcode		AfK-ZfbK-Plan-IK-Veranst		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 574		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Außerfachliche Kompetenzen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK, ab 1.Semester		
Modulverantwortliche/r:		Koordination Außerfachliche Kompetenzen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Einreichung einer verschriftlichten Veranstaltungsidee vor Beginn des Blockseminars		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Förderung interkultureller Handlungskompetenz für Beruf und Studium		
Orientierung des Moduls		Soft Skills für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methoden des interkulturellen Veranstaltungsmanagements erläutern und anwenden. – die Grundlagen erfolgreicher Projektarbeit im Team erklären und umsetzen. – eine interkulturelle Veranstaltung planen und durchführen. 		
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> – Theoretische und praktische Einblicke in das Tätigkeitsfeld des interkulturellen Veranstaltungsmanagements – Erarbeitung von Zielen und Maßnahmen zur Planung einer interkulturellen Veranstaltung – Entwicklung von Projektstrukturplänen – Grundlagen des zielgruppenorientierten Marketings für interkulturelle Veranstaltungen – Aspekte erfolgreicher Zusammenarbeit im Projektteam – selbstständige Organisation und Durchführung einer Veranstaltung im internationalen Studierenden-Begegnungszentrum „Lokal International“ 		
Lehrveranstaltungsform(en)		Projektseminar: 2-tägige Blockveranstaltung, Mentoring bei Bedarf, selbstständige Durchführung einer interkulturellen Veranstaltung in Teams, 1 Auswertungstermin		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden:	20		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	30		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in B enthalten		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige und Teilnahme, Konzeption und Durchführung einer Veranstaltung in Teamarbeit		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Schriftliche Projektausarbeitung		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Projektausarbeitung innerhalb von vier Wochen		
	Bewertung	bestanden/nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		unregelmäßig; Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Min./Max.: 8/20 Teilnehmende		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 138
---	------------	---------------	--------

AAA-PM.soz.Init	Projektmanagement- und Leadership-Praxis in kulturellen/sozialen Initiativen Gießens		ab 1. Sem	5 CP
Modulbezeichnung	Think Gießen Out of the Box — Visionen, Leadership, Projektmanagement: Von der Projektplanung bis zur praktischen Umsetzung in kulturellen und sozialen Initiativen Gießens			
Engl. Modulbezeichnung	Think Giessen Out of the Box — Visions, Leadership, Project Management: From Project Planning to its Practical Realization in Cultural and Social Initiatives of Giessen			
Modulcode	AAA-PM.soz.Init			
AfK-Nummer	AfK-Nr. 584			
FB / Fach / Institut	Akademisches Auslandsamt			
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK, ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r:	Akademisches Auslandsamt			
Voraussetzungen für Teilnahme	keine			
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Durch die Verbindung von Theorie und Praxis werden Grundlagen und Kompetenzen geschaffen, die in vielerlei Projekten sowie bei der Arbeit in NGOs, Vereinen, Verbänden, Stiftungen, Social Startups etc., aber auch im privatwirtschaftlichen Bereich unabdingbar sind. Zudem werden wertvolle Soft-Skills erworben, die für das erfolgreiche Studieren höchst relevant sind, z.B. für das Lernen und Arbeiten in Gruppen.			
Orientierung des Moduls	Erwerb von Soft-Skills für Studium und Beruf			
Kompetenzziele	Erwerb von Schlüsselqualifikationen durch praxisorientierte Wissensvermittlung und eigenständige Projektumsetzung: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> – die erlernten Methoden praktisch anwenden. – die eigene Arbeit in den sozialen und kulturellen Initiativen Gießens analysieren. – durch die Verbindung von methodischer Sachkenntnis und praktischer Arbeit (Verzahnung von Theorie und Praxis) Projekte planen bzw. optimieren. 			
Modulinhalte	Projektmanagement <ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung und Umsetzung von Projektplänen – Fundraising – Marketing – Teamarbeit in heterogenen Gruppen Leadership <ul style="list-style-type: none"> – Selbstorganisation und -motivation – Koordination von Projektteams Praxisorientierung <ul style="list-style-type: none"> – Soziale und kulturelle Initiativen, Projekte und Problemstellungen sowie Organisationsformen und Strukturen werden vorgestellt. – Es werden eigenständig Projekte geplant und durchgeführt. 			
Lehrveranstaltungsform(en)	Projektseminar			
Prüfungsform(en)	Erstellung eines Portfolios			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	150		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Projektseminar (Wintersemester)		Projektseminar (Sommersemester)
	A a Präsenzstunden:	32		13
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	25		5
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	13		32
	C Modul(abschluss)prüfung	30		
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme, Eigenarbeit in Form von Arbeitsstunden in sozialen Initiativen		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Erstellung eines Portfolios		
	Wiederholungsprüfung	Das Portfolio wird überarbeitet bzw. korrigiert und innerhalb von vier Wochen erneut eingereicht.		

Ordnung Außerfachliche Kompetenzen am ZfbK Anlage: Modulbeschreibungen In der Fassung des 2. Beschlusses vom 16.08.2016	07.05.2012	7.35.AfK.ZfbK	S. 139
--	------------	----------------------	--------

	Bewertung	bestanden / nicht bestanden
	Credit-Points	5 CP
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Unregelmäßig; Dauer 2 Semester
	Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch
	Aufnahme-Kapazität	Min./Max.: 8/16 Teilnehmende