

Synopse

Dritter Beschluss vom 05.09.2012 zur Änderung der Ordnung für das Angebot Außerfachlicher Kompetenzen im Hochschulrechenzentrum vom 02.03.2009

- zuletzt geändert durch den 2. Änderungsbeschluss vom 11.04.2012 –

I. Das Modul „Excel“ erhält folgende Fassung:

AfK-HRZ-Excel	Excel	Ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Excel		
Englische Modulbezeichnung	Excel		
Modulcode	AfK-HRZ-Excel		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 241		
FB / Fach / Zentrum	Hochschulrechenzentrum		
...	...		
Modulinhalte	Tabelle erstellen, bearbeiten, formatieren, speichern, drucken; Bedingte Formatierung; Gültigkeitsprüfung; Automatisches Ausfüllen; Umgang mit Tabellenblättern; Zellen benennen; Relative und absolute Bezüge; Excel-Funktionen (u. a. Matrixfunktionen); Formelüberwachung; Diagramme; <u>Sparklines</u> ; Gliederung; Datenanalyse (Mehrfachoperation, Zielwertsuche, Solver, Szenario-Manager.); Datenexport/-import; Datenbanken (Datenmaske, Sortieren, Filtern, Pivot-Tabellen, Datenbankfunktionen); eigene Funktionen erstellen mit Makros		
...	...		

II. Das Modul „Präsentieren mit Power Point“ erhält folgende Fassung:

AfK-HRZ-PowerPoint	Präsentieren mit PowerPoint	Ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung	Einführung in das Präsentieren mit PowerPoint		
Englische Modulbezeichnung	Introduction to presenting with PowerPoint		
Modulcode	AfK-HRZ-PowerPoint		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 243		
FB / Fach / Zentrum	Hochschulrechenzentrum		
...	...		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für: A Lehrveranstaltung		
	A a Präsenzstunden	14 <u>16</u>	
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	14 <u>12</u>	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul		
	C Modul(abschluss)prüfung	2	
Modulprüfung Variante A	Vorleistung	Regelmäßige Anwesenheit, <u>aktive Mitarbeit</u>	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Elektronische Klausur	
	Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung	
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden	
Credit-Points	1 CP		
...	...		

III. Das Modul „Selbstorganisation“ erhält folgende Fassung:

AfK-HRZ-Selbstorganisation		Selbstorganisation	ab 1. Sem.	2 CP
Modulbezeichnung::		Selbstorganisiertes Lernen und Studieren - Wege, Techniken, Ressourcen, E-Learning.		
Englische Modulbezeichnung		Self-organized learning and studying – ways, techniques, ressources, e-learning		
Modulcode:		AfK-HRZ-Selbstorganisation		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 297		
FB / Fach / Institut:		Hochschulrechenzentrum		
...		...		
Modulprüfung Variante B	Vorleistung	Aktive Mitarbeit, Präsentation oder E-Lecture oder WB <u>Erstellung einer internetbasierten Lerneinheit</u> oder Moderation		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur <u>Sammlung mehrerer schriftlichen Hausaufgaben</u>		
	Wiederholungsprüfung	Klausur <u>Sammlung mehrerer schriftlichen Hausaufgaben</u>		
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden		
...		...		

IV. Das Modul „Medienkompetenz: Einführung in die Filmgestaltung“ erhält folgende Fassung:

AfK-ZMS-Film	Medienkompetenz: Einführung in die Videotechnik und Filmgestaltung	Ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung		Medienkompetenz: Einführung in die <u>Videotechnik und Filmgestaltung</u>	
Englische Modulbezeichnung		Media competence: Introduction to <u>video technology and film design</u>	
Modulcode		AfK-ZMS-Film	
AFK-Nummer		AfK-Nr. 144	
FB/ Fach/ Zentrum		Hochschulrechenzentrum	
...		...	

V. Die Module „E-Learning“, „Veröffentlichen im Web“, „Medienkompetenz: Einführung in die Videoproduktion“, „Einführung in SPSS“ und „Praxisseminar Webdesign“ werden ersatzlos gestrichen.

AfK-HRZ-E-Learning	E-Learning	ab 1. Sem.	2 CP
Modulbezeichnung		E-Learning: Techniken und Werkzeuge fürs Studium	
Englische Modulbezeichnung		e-learning: techniques and tools for studies	
Modulcode		AfK-HRZ-E-Learning	
AfK-Nummer		AfK-Nr. 193	
FB / Fach / Zentrum		Hochschulrechenzentrum	
Verwendet in Studiengängen/Semestern		Alle Studiengänge; AfK ab 1. Semester	
Modulverantwortliche/r		Dipl. Psych. Ralf P. Frenger	
Voraussetzungen für Teilnahme		Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet	
Berufsfelderorientierung Studienbezug	In der heutigen Informationsgesellschaft spielt der Einsatz von E-Learning-Angeboten in immer mehr Berufsfeldern eine wichtige Rolle. Ferner gibt es mittlerweile viele webbasierte Werkzeuge, die die Organisation von Informationen für das Studium und das gemeinsame Lernen erleichtern können.		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Aufbau theoretischer Grundlagen zu E-Learning und Web2.0-Angebote sowie Kommunikationsformen im Internet Informationen im Internet beschaffen und organisieren Befähigung, das Lernen mit E-Learning-Angeboten selbst zu steuern Kennenlernen von elektronischen Werkzeugen und webbasierte Anwendungen, die beim Studieren unterstützen können Umgang mit E-Learning-Elementen durch Einsatz dieser im Modul		
Modulinhalte	HRZ-Dienste an der JLU; OpenSource-Software und Alternativen zu Windows; Grundlagen des E-Learning und des Web2.0; Selbstorganisiertes Lernen;		

	Grundlagen der Netiquette und des Copyrights im Internet; Informationen im Internet suchen, organisieren und bewerten; Literaturverwaltung; Kommunikationsangebote im Internet; elektronische Werkzeuge für das Studium; Lernplattformen	
Lehrveranstaltungsform(en)		Seminar mit Übungsanteil
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, nicht benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	Davon für: A Lehrveranstaltung	
	Aa Präsenzstunden	28
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	15
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	15
	C Modul(abschluss)prüfung	2
Modulprüfung Variante A	Vorleistung	Regelmäßige aktive Anwesenheit, Präsentation/Referat
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Klausur
	Wiederholungsprüfung	Klausur
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		2-CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich im Sommersemester, Dauer: 1 Semester
Aufnahme-Kapazität		Max. 20 Teilnehmer/innen
Anmeldung		In Stud.IP
Unterrichtssprache		Deutsch

AfK-HRZ-Webseiten	Veröffentlichen im Web	Ab 1. Sem.	1 CP
Modulbezeichnung	Veröffentlichen im Web		
Englische Modulbezeichnung	Web publishing		
Modulcode	AfK-HRZ-Webseiten		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 244		
FB / Fach / Zentrum	Hochschulrechenzentrum		
Verwendet in Studiengängen/Semestern	Alle Studiengänge; AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r	Dipl.-Math. Günter Partosch		
Voraussetzungen für Teilnahme	Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Veröffentlichungen im Internet spielen heutzutage im Studium und im Berufsleben eine immer wichtigere Rolle. Heutzutage kommen immer häufiger Content-Management-Systeme zum Einsatz; die grundlegenden Ideen, Technologien und Mechanismen sind jedoch weiterhin von hoher Relevanz bei der Gestaltung individueller Web-Seiten.		
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele	Nach dem Kurs sollen die Studierenden in der Lage, selbst Informationen im Web anbieten zu können.		
Modulinhalte	Im Kurs werden zunächst schrittweise die Grundlagen von HTML (Hypertext Markup Language) vorgestellt. Anhand zahlreicher Beispiele wird gezeigt, wie Sie mit Hilfe verschiedener Werkzeuge (u.a. Cascading Style Sheets) HTML-Dokumente entwickeln, publizieren und pflegen können. Anschließend werden verschiedene Content-Management-Systeme, die das Publizieren erheblich vereinfachen, im Kurs vorgestellt. Betrachtungen zum Publizieren spezieller Objekte (wie z.B. PDF-Dateien, Filme, Bilder), zur Usability, zu Best Practice und zur Barrierefreiheit bilden den Abschluss.		
Lehrveranstaltungsform(en)		Workshop inkl. Übungen	
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, nicht benotet	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30	
	davon für: A Lehrveranstaltung		
	Aa Präsenzstunden	15	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	5	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	10	
	C Modul(abschluss)prüfung	In B enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Anwesenheit	
	Modulabschlussende Prüfung		

	bestehend aus	Erstellen eines beispielhaften Web-Auftritts
	Wiederholungsprüfung	Überarbeiten des erstellten Web-Auftritts
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		1-CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jedes Semester, Dauer: 1 Semester
Aufnahme-Kapazität		Max. 20 Teilnehmer/innen
Anmeldung		In Stud.IP
Unterrichtssprache		Deutsch, englisch auf Anfrage

AfK-ZMS-Video		Medienkompetenz: Einführung in die Videoproduktion	Ab 1. Sem	1-CP
Modulbezeichnung		Medienkompetenz: Einführung in die Videoproduktion		
Englische Modulbezeichnung		Media competence: Introduction to video production		
Modulcode		AfK-ZMS-Video		
AFK-Nummer		AfK-Nr. 143		
FB/ Fach/ Zentrum		Hochschulrechenzentrum		
Verwendet in Studiengängen/ Semestern		Alle Studiengänge; AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortlicher		Dipl.-Ing. Peter Reisinger		
Voraussetzungen für Teilnahme		Keine		
Berufsfelderorientierung		<p>Qualifikationsziel ist der effektive Einsatz von AV-Technik in didaktischen und journalistischen Bereichen. Im Vordergrund stehen die fachgerechte Anwendung von AV-Medientechnik und die adäquate inhaltliche Gestaltung für Lehre und Studium im Bereich Multimedia, einschließlich der Fähigkeit zur Medienbeurteilung/ Nutzung, insbes. im wissenschaftl. und schulischen Umfeld (Stichwort: Medienkompetenz).</p> <p>Mit theoretischen Grundlagen und praktische Anwendungen leistet das Modul Beiträge zur Studierfähigkeit und für das spätere Erwerbsleben (Didaktik, Lehramt, Öffentlichkeitsarbeit, Journalismus).</p> <p>Benutzung gängiger Video-Produktionstechnik und Software zur Erstellung eines kurzen Videoclips. Einweisung in professionelle Studientechnik.</p>		
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf		
Kompetenzziele		Erfahrungen im Umgang mit moderner AV-Technik, AV-Bearbeitung am PC, Teamarbeit und Projektorganisation Medienkompetenz		
Modulinhalte		AV-Produktion, Studientechnik		
Lehrveranstaltungsform		Workshop		
Prüfungsform		Modulabschlussend, nicht benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30		
	davon für			
	A Lehrveranstaltungen			
	A a Präsenzstunden	18		
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	12		
B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				
C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten			
Modulprüfung Variante A	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme		
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Erstellung eines Videoclips		
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Videoclips		
	Bewertung	Bestanden/ Nicht bestanden		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jedes Semester, Dauer: 1 Semester		
Aufnahmekapazität		Max. 8 Teilnehmer/innen		
Anmeldung		In Stud.IP		
Unterrichtssprache		Deutsch		

AfK-HRZ-SPSS		Einführung in SPSS		Ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Einführung in das Statistik-Programmpaket SPSS			
Englische Modulbezeichnung		Introduction to the Statistics Package SPSS			
Modulcode		AfK-HRZ-SPSS			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 148			
FB / Fach / Institut		Hochschulrechenzentrum			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Alle Studiengänge, AfK ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r		Dr. Johannes Herrmann			
Voraussetzungen für Teilnahme		Grundkenntnisse in Statistik			
Berufsfelderorientierung Studienbezug		Auch im Berufsleben sind Daten z.B. aus Umfragen oder Experimenten statistisch auszuwerten. Wenn in Examensarbeiten (ab Bachelor) empirische Daten ermittelt wurden, müssen diese statistisch ausgewertet werden.			
Orientierung des Moduls		Vermittlung von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf			
Kompetenzziele		Die Kursteilnehmer sollten nach Abschluss des Kurses einfache bis "mittelschwere" statistische Auswertung selbständig korrekt (d.h. mit angemessenen Verfahren) mit Hilfe von SPSS durchführen können. (Selbständigkeit im wissenschaftlichen Arbeiten)			
Modulinhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Dateneingabe und deskriptive Statistik einschließlich Kreuztabellen sowie die zugehörige Grafik • Mittelwertvergleiche zwischen unabhängigen Stichproben, insbesondere der t-Test, nichtparametrische Tests und die einfaktorische Varianzanalyse sowie Kriterien für die Auswahl dieser Tests • lineare Regressionsanalyse und die mehrfaktorische Varianzanalyse zur Auswertung komplexer Experimente • Tests für abhängige Daten (insbesondere Messwiederholungen); es können weitere Verfahren entsprechend den Wünschen der Teilnehmer, insbesondere Faktorenanalyse, Cluster-Analyse und logistische Regression, behandelt werden. 			
Lehrveranstaltungsform (en)		Mediengestützter, seminaristischer Vortrag und Übungen am PC			
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, nicht benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30			
	davon für A Lehrveranstaltungen				
	A a Präsenzstunden:	17			
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	10			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				
Modulprüfung Variante A	C Modul(abschluss)prüfung	3			
	Vorleistung	Regelmäßige Anwesenheit			
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Selbständige Bearbeitung eines kleinen Statistik-Problems mit SPSS			
	Wiederholungsprüfung	Analog mit einem anderen Datensatz			
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden			
Credit Points		1 CP			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Blockkurs viertägig, dreimal pro Jahr: nach Ende der Vorlesungen im Sommersemester (Deutsch) vor Beginn der Vorlesungen im Wintersemester (Deutsch) vor Beginn der Vorlesungen im Sommersemester (Deutsch)			
Aufnahmekapazität		max. 70 Teilnehmer/innen			
Anmeldung		in Stud.IP			
Unterrichtssprache		Deutsch			

AfK-ZMS-HTML		Praxisseminar Webdesign – Einführung in HTML & CSS		ab 1. Sem	1 CP
Modulbezeichnung		Praxisseminar Webdesign: Einführung in HTML & CSS			
Englische Modulbezeichnung		Workshop Webdesign: Introduction to HTML & CSS			
Modulcode		AfK-ZMS-HTML			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 424			
FB / Fach / Institut		Hochschulrechenzentrum			
Verwendet in Studiengängen/Semestern		AfK, ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r		Timothy Hörl, M.A.			
Voraussetzungen für Teilnahme		Keine, sicherer Umgang mit PC			
Berufsfelderorientierung Studienbezug		Qualifikationsziel ist das Erarbeiten von Fähigkeiten, um in Eigenregie eine Homepage zu konzeptionieren, zu erstellen und auf Webservern im Internet bereit zu stellen.			

	Daneben zählt die Vermittlung von Kompetenzen zur semantischen Aufbereitung von Informationen, die über das Internet distribuiert werden sollen, zu den Kernthemen. Mit theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungen leistet das Modul Beiträge zur Studierfähigkeit und für das spätere Berufsleben (Alle Berufszweige, insb. Lehramt, Öffentlichkeitsarbeit, Journalismus, Wirtschaftsinformatik, allg. Kommunikation).	
Orientierung des Moduls	Vermittlung von Qualifikationen zur Erstellung einer Homepage	
Kompetenzziele	Umsetzung von Inhalten (Text, Grafik, Video, Audio, sonst. Dateien) und semantischen Strukturen in eine Homepage Benutzerführung Umgang mit Web-Servern Trennung von Inhalt und Layout Umgang mit verschiedenen Browsern	
Modulinhalte	HTML- und CSS-Syntax, FTP, Browsertechnologien, Editoren, Semantik im Internet, Usability	
Lehrveranstaltungsform(en)	Workshop	
Prüfungsform(en)	Modulabschlussend, nicht benotet	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	30
	davon für A Lehrveranstaltungen	
	A a Präsenzstunden:	18
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	12
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Vorleistung	Regelmäßige Teilnahme
	Modulabschlussende-Prüfung bestehend aus	Erstellung einer Homepage
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Homepage
	Bewertung	bestanden / nicht bestanden, ohne Benotung
Credit-Points	1 CP	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jedes Semester, Dauer: 1 Semester	
Aufnahme-Kapazität	16	
Anmeldung	In Stud.IP	
Unterrichtssprache	Deutsch und optional Englisch	

VI. In-Kraft-Treten

Dieser Beschluss tritt mit Veröffentlichung in Kraft.