Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 1
Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	05.01.2011	7.30.04 Nr.II	3. 1
- Klassische Archäologie -			

Inhaltsverzeichnis

Theoretische und methodische Konzepte	. 2
Materielle Kultur der Antike	. 3
Neue Funde und Forschungen	4
Museumskunde, Ausstellungs- und Sammlungswesen	. 5
Visuelle Medien der Antike	6
Thesismodul Klassische Archäologie	7
Exkursion	. 8

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 2
Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	03.01.2011	7.30.04 NI.II	3. 2
- Klassische Archäologie -			

Die Module KlArch-1, KlArch-2 und KlArch-5 werden in einem festen Dreier-Zyklus angeboten, dessen Beginn alternierend im Winterbzw. Sommersemester liegt, sodass sich die studierte Reihenfolge dieser drei Module je nach Zeitpunkt des Studienbeginns unterscheidet¹.

MA	-KlArch-1	Theoretische und methodische k	Conzepte	13. Sem.	10 CP		
Mod	ulbezeichnung	Theoretische und methodische Konzepte de	er Klassischen Arc	häologie	•		
Engl.	. Modulbezeichnung	Theoretical and Methodological Concepts					
Mod	ulcode	MA-KlArch-1					
FB/	Fach / Institut	FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für A	Altertumswissenso	chaften			
	vendet im Studiengang / ester	MA "Geschichts- und Kulturwissenschaften" Bildkulturen" / Antike Literatur / 13. Semes		und gegenwärtige	е		
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine					
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse verschiedener methodischer Konzepte der Klassischen Archäologie werden mit kultur-, kunst- und bildwissenschaftlichen sowie mit medientheoretischen Konzepten vertraut gemacht erwerben die Fähigkeit, diese Konzepte kritisch auf ihren Erkenntniswert hin zu befragen und selbstständig auf Denkm und Befunde unterschiedlicher Gattungen und Epochen anzuwenden sowie für eigene Fragestellungen fruchtba machen.				macht. Sie Denkmäler			
sowohl aktuelle, spezifisch a einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der		ld- und Befundkomplexe unter methodische					
Modulinhalte	einbezogen werden.	Vorlesung werden von den Studierenden					
	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der	Vorlesung werden von den Studierenden					
Lehr	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert.					
Lehr Prüf	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en)	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS)					
Lehr Prüf	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für	Vorlesung werden von den Studierenden svertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung					
Lehr Prüf	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP	durch die eigens				
Lehr Prüf	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung,	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung	durch die eigens				
Lehr Prüf	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30	durch die eigens Seminar 30				
Lehr	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25	durch die eigens Seminar 30				
Workload in Stunden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25	durch die eigens Seminar 30				
üfung Workload in Stunden anden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbe	Seminar 30 120	ständige Bearbeit	tung eines		
üfung Workload in Stunden anden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20	Seminar 30 120	ständige Bearbeit	tung eines		
Workload in Stunden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbe (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod	Seminar 30 120 eit im Umfang von	ständige Bearbeit	tung eines		
Modulprüfung Workload in Stunden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der Wiederholungsprüfung	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbe (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod Wiederholung der o. g. Prüfungen.	Seminar 30 120 eit im Umfang von	ständige Bearbeit	tung eines		
Modulprüfung Workload in Stunden	einbezogen werden. Inhalt und Fragestellung der ausgewählten Lektürepensum veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der Wiederholungsprüfung Bildung der Modulnote	Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbe (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod Wiederholung der o. g. Prüfungen. Setzt sich zu je 50% aus (a) und (b) zusamme	Seminar 30 120 eit im Umfang von dulinhalten und be	ständige Bearbeit	tung eines		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

_

¹ In den Modulen MA-KlArch-1, MA-KlArch-2 und MA-KlArch-5 ist die Vorlesung jeweils mit einer Vorlesung der Kernfachmodule des BA "Kultur der Antike" sowie des BA "GuK" identisch. Ermöglicht wird dies durch den aktuellen Beschluss der Akkreditierungskommission zur strukturellen Trennung von Bachelor- und Masterstudiengängen vom 11.10. 2005 in der Neufassung vom 15.5.2007, da die Möglichkeit der gemeinsamen Verwendung fachlich-inhaltlich begründet ist und eine Differenzierung im Hinblick auf das Qualifikationsniveau gewährleistet wird. Eine Doppelung der Lehrinhalte ist in allen Fällen ausgeschlossen, da die entsprechenden Themen in den Veranstaltungen jeweils exemplarisch an unterschiedlichen und semesterweise wechselnden Gegenständen erarbeitet werden. Im Unterschied zu den BA-Studiengängen wird der Lerneinsatz im Rahmen der "freien Arbeit" für MA-Studierende quantitativ und qualitativ gesondert definiert, und zwar über das zusätzlich zu leistende Lektürepensum sowie über Zuschnitt und Inhalt der Modulprüfung. Für die Vorlesungen kommt hinzu, dass sie, fachspezifischen Gepflogenheiten entsprechend, nicht für unterschiedliche Niveaus angeboten werden, sondern sich an gleichermaßen an Anfänger und Fortgeschrittene wenden; selbst für Doktoranden ist der Besuch der Vorlesung üblich.

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 3
- Klassische Archäologie -			

MA	-KlArch-2	Materielle Kultur der Antike		13. Sem	10 CP	
Mod	ulbezeichnung	Materielle Kultur der Antike			1	
Engl	. Modulbezeichnung	Material Culture in the Ancient World				
	ulcode	MA-KIArch-2				
FB/	Fach / Institut	FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für /	Altertumswissenso	chaften		
Verwendet im Studiengang / Semester		MA "Geschichts- und Kulturwissenschaf Bildkulturen" / Antike Literatur / 13. Seme		orische und ge	genwärtige	
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner				
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine				
Kompetenzziele	archäologischer Methoden; F	rtung und Interpretation von Funden und I Fähigkeit, durch die Erforschung der mater er Kulturen und der sie tragenden Gesellschafte	iellen Überreste			
reflektierte Rekonstruktion Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der		efunde und Denkmäler, auch im Hinblick au und Interpretation materieller Zeugniss				
Modulinhal	Kontextualisierung.	Veranstaltungen werden von den Studierende	-		-	
_	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der \	Veranstaltungen werden von den Studierende	en durch die eige		-	
Lehr	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensum:	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert.	en durch die eige		-	
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der N ausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en)	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS)	en durch die eige		-	
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der \ ausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung	en durch die eige		-	
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der \ ausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP	en durch die eige		-	
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung,	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP	en durch die eiger		-	
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30	Seminar 30		-	
Lehr	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	Veranstaltungen werden von den Studierenders vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25	Seminar 30			
Lehr Prüf	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensumsveranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75	Seminar 30		-	
fung Workload in Stunden Lipid	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensumsveranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung	Veranstaltungen werden von den Studierenders vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarb	Seminar 30 120 eit im Umfang vor	nständige Bearbe	itung eines	
fung Workload in Stunden Lipid	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Nausgewählten Lektürepensums veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20	Seminar 30 120 eit im Umfang vordulinhalten und be	nständige Bearbe	itung eines	
Workload in Stunden Lips	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Vausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der Wiederholungsprüfung	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarb (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod 30-minütige mündliche Prüfung zum Gesam	Seminar 30 120 eit im Umfang vordulinhalten und betmodul.	nständige Bearbe	itung eines	
Modulprüfung Workload in Stunden Hard	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Vausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der Wiederholungsprüfung Bildung der Modulnote	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbi (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod 30-minütige mündliche Prüfung zum Gesam Setzt sich zu je 50% aus (a) und (b) zusamme	Seminar 30 120 eit im Umfang vor dulinhalten und betmodul.	nständige Bearbe	itung eines	
Modulprüfung Workload in Stunden Angel	Kontextualisierung. Inhalt und Fragestellung der Vausgewählten Lektürepensum: veranstaltungsform(en) ungsform Insgesamt davon für A Lehrveranstaltungen Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung Prüfungsvorleistung(en) Modulabschließende Prüfung bestehend aus Form der Wiederholungsprüfung	Veranstaltungen werden von den Studierende s vertieft und erweitert. A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS) modulabschließende Prüfung 300 Stunden = 10 CP Vorlesung 30 25 75 20 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarb (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Mod 30-minütige mündliche Prüfung zum Gesam	Seminar 30 120 eit im Umfang vordulinhalten und betmodul.	nständige Bearbe	itung eines	

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 4
- Klassische Archäologie -			

MA	-KlArch-3	Neue Funde und Forschungen	2. Sen	n	10 CP	
Mod	ulbezeichnung	Neue Funde und Forschungen				
Engl.	Modulbezeichnung	New Discoveries and Research				
	ulcode	MA-KlArch-3				
FB/I	Fach / Institut	FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für Altertum:	swissenschaften			
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	MA "Geschichts- und Kulturwissenschaften", MA "Hi Bildkulturen" / Antike Literatur / 2. Semester	storische und gege	nwärtig	e	
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner				
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine				
Kompetenzziele	Forschungspositionen sowie	die Kompetenz zur eigenständigen Analyse, Bew die Fähigkeit, eigenständige Thesen zu entwickeln u ein eigenes Arbeitsvorhaben zu konzipieren und eine nieren.	ınd mit anderen z	u disku	tieren. Sie	
Modulinhalte	relevanter Sekundärliteratur z	thematisch und systematisch orientierter wissens zu aktuellen Forschungen und Fragestellungen; Erstell setzung mit eigenen und fremden Arbeitsvorhaben.				
Lehr	veranstaltungsform(en)	A1 Seminar (2 SWS); A2: regelmäßig betreute Projekt	tarbeit.			
Prüfu	ıngsform	modulabschließende Prüfung				
_	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP				
ınder	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar A2 Pro	jektarbeit			
Stı	Aa Präsenzstunden	30				
Workload in Stunden	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	110				
자	B Selbstgestaltete Arbeit	140				
Ĭ	C Modulabschlussprüfung	20				
	Prüfungsvorleistung(en)					
orüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	 a) Rezension von ca. 10 Seiten Umfang b) Essay (ca. 15 Seiten Umfang) c) Präsentation zu eigenen Arbeitsvorhaben oder aktuellen Forschungspositio 		ositionen		
Modulprüfun	Form der Wiederholungsprüfung	Wiederholung der obengenannten Prüfung(en)				
	Bildung der Modulnote	setzt sich zu gleichen Teilen aus allen drei Prüfungsle Kompensation ist nicht möglich.	istungen zusamme	n. Eine		
Ange	botsrhythmus	Jedes Sommersemester einser	nestrig			
Aufn	ahmekapazität	A1 und A2: 30				
	rrichtssprache	Deutsch				

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 5
- Klassische Archäologie -			

MA	-KlArch-4	Museumskunde, Ausstellungs- u	nd	1./3. Sem	10 CP
		Sammlungswesen			
Mod	ulbezeichnung Museumskunde, Ausstellungs- und Sammlungswesen				
Engl.	Modulbezeichnung	Museology, Exhibiting and Collecting			
Mod	ulcode	MA-KlArch-4			
FB / I	Fach / Institut	FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für A	ltertumswissenso	chaften	
Verw Seme	endet im Studiengang / ester	MA "Geschichts- und Kulturwissenschaft Bildkulturen" / Antike Literatur / 13. Semes		orische und ge	genwärtige
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner (Prof. Dr. Marcel Baur	mgartner; Prof. D	r. Silke Tammen)	
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine			
Kompetenzziele		e Fähigkeit, Strategien des Sammelns und Aus Kenntnisse in Museumskunde, Ausstellungsp			
Modulinhalte	Kritische Analyse und Diskussion Mitarbeit bei aktuellen Progeigenständiger, auf untersch Möglichkeiten der Übersetzu unterschiedliche Zielgruppen.	rischen und aktuellen Entwicklung des kultur on von Museums- und Sammlungskonzeptione jekten und Ausstellungen, vor allem der iedliche Zielgruppen ausgerichtete Konzepte ing wissenschaftlicher Inhalte, Umsetzung o er den Veranstaltungen der Klassischen Archäo en.	n sowie von lauf Giessener Anti e und Umsetzur didaktischer Kon	enden Ausstellun; kensammlung, E ng entsprechend zepte und Verm	gen. Aktive ntwicklung er Inhalte. nittlung an
Lehr	veranstaltungsform(en)	A1: Seminar (2 SWS) und A2: Übung (2 SWS); oder A1: Seminar (2 SWS) und A2: regelmäßig betreute Projektarbeit			
Priifi	ıngsform	modulabschließende Prüfung	5 Detreute 110jes	tui beit	
	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP			
nden	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Übung oder	Projektarbeit	
Stu	Aa Präsenzstunden	30	30		
load in Stunden	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	120	70		
Work	B Selbstgestaltete Arbeit	30 (bei Projektarbeit 130)			
_ ≥	C Modulabschlussprüfung	20			
	Prüfungsvorleistung(en)				
gı	Modulabschließende	(a) Referat oder Präsentation			
Modulprüfung	Prüfung bestehend aus	(b) Essay im Umfang von ca. 15 Seiten oder Projektpräsentation (z. B. Erarbeitung und Durchführung einer Museumsführung etc.)			eitung und
Modu	Form der Wiederholungsprüfung	Wiederholung der o. g. Prüfung(en).			
	Bildung der Modulnote	setzt sich zu je 50% aus a) und b) zusammen			
	botsrhythmus	Jedes 2. Wintersemester	einsemestrig		
	ahmekapazität	A1: 30, A2: 30			
	rrichtssprache	Deutsch			

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen - Klassische Archäologie -	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 6

MA	-KlArch-5	Visuelle Medien der Antike		13. Sem	10 CP		
Mod	ulbezeichnung	Visuelle Medien der Antike			•		
Engl.	Modulbezeichnung	Visual Media in the Ancient World					
Mod	ulcode	MA-KlArch-5					
FB/I	Fach / Institut	FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für Altertumswissenschaften					
Verw Seme	endet im Studiengang / ester	MA "Geschichts- und Kulturwissenschaft Bildkulturen" / Antike Literatur / 13. Semes		orische und ge	genwärtige		
Mod	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine					
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Auswertung und Interpretation visueller Medien der Antike üben die forschungsorientierte Anwendung archäologischer und bildwissenschaftlicher Methoden. Damit erlangen sie Kompetenz, Bilder und Bilderwelten der Antike zu analysieren und differenziert zu bewerten. Darüber hinaus erwei sie die Fähigkeit, die spezifische mediale Verfasstheit von Bildern und Bilderwelten herauszuarbeiten sowie Bedingungen der Rezeption visueller Medien und von auf visuellen Medien beruhender Kommunikation zu erfassen.				igen sie die s erwerben sowie die			
Modulinhalte	und unter Einbeziehung aktuel	ueller Medien und Medienkomplexe vor dem ler Forschungskonzepte zu 'visual culture'. Vorlesung werden von den Studierenden s vertieft und erweitert.					
Lehr	veranstaltungsform(en)	A1: Vorlesung (2 SWS), A2: Seminar (2 SWS)					
Prüfu	ıngsform	modulabschließende Prüfung					
١	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP					
under	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Seminar				
η St	Aa Präsenzstunden	30	30				
Workload in Stunden	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	25	120				
ork	B Selbstgestaltete Arbeit	75					
>	C Modulabschlussprüfung	20					
	Prüfungsvorleistung(en)						
Ilprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	 (a) Referat oder wissenschaftlicher Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (b) 30-minütiger mündlicher Prüfung zu Modulinhalten und begleitendem Lektürepensum 					
Modulprüf	Form der Wiederholungsprüfung	30-minütige mündliche Prüfung zum Gesamt	modul				
	Bildung der Modulnote	Setzt sich zu je 50% aus (a) und (b) zusamme	n				
Ange	botsrhythmus	Jedes 3. Semester	einsemestrig				
Aufna	ahmekapazität	A1: unbegrenzt, A2: 30					
Unte	rrichtssprache	Deutsch					

 $\textbf{Modulberatung} \ u. \ vor ausgesetz te \ \textbf{Literatur} : s. \ Semester aushang \ \ \textbf{Termin} \ s. \ Vor les ungsverzeichnis$

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 7
- Klassische Archäologie -			

MA	-KlArch-6	Thesismodul Klassische Archäologie	4. Sem	30 CP	
Mod	ulbezeichnung	Thesismodul Klassische Archäologie		•	
Engl.	Modulbezeichnung Thesis Module for Classical Archaeology				
Modulcode		MA-KIARch-6			
FB / Fach / Institut FB 04 / Klassische Archäologie / Institut für Altertumswissenschaften		chaften			
	wendet im Studiengang / MA "Geschichts- und Kulturwissenschaften", MA "Historische und gegenv nester Bildkulturen" / Antike Literatur / 4. Semester		genwärtige		
Mod	ulverantwortliche/r Prof. Dr. Anja Klöckner				
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreiche Absolvierung aller Pflichtmodule			
Kompetenzziele	erworbene Wissen an einen entwickelte Fragestellung aufv	er wissenschaftlichen Abschlussarbeit (Thesis) von ca. 60 Seiten zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, das orbene Wissen an einem umfangreicheren Thema zu entfalten. Das Arbeitsvorhaben soll eine eigenständig vickelte Fragestellung aufweisen und methodisch klar positioniert sein. Dabei wird in größerem Maßstab die Fähigkeit Analyse und kritisch-selbstreflexiven Anwendung aktueller Forschungskonzepte und theoretischer Modelle auf krete Probleme geschult.			
Modulinhalte	Verschiedene Themen, deren Behandlung eine methodisch bzw. theoretisch reflektierte Analyse erfordert.				
Lehr	veranstaltungsform(en)	-			
Prüfu	ıngsform	modulabschließende Prüfung			
	Insgesamt	900 Stunden = 30 CP			
nden	davon für A Lehrveranstaltungen	Entfällt			
Stui	Aa Präsenzstunden	Entfällt			
Workload in Stunden	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	Entfällt			
orkl/	B Selbstgestaltete Arbeit	900 h [= 22,5 Wochen Vollzeitarbeit]			
>	C Modulabschlussprüfung	Entfällt			
L -	Prüfungsvorleistung(en)				
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Abschluss und Einreichen der Arbeit			
	Form der Wiederholungsprüfung	Bei nicht bestandener Thesis Neuanfertigung gemäß §34, Abs	. 2, Satz 2		
	Bildung der Modulnote	besteht aus der Note der Thesis			
Angebotsrhythmus		Jedes Sommersemester einsemestrig	-		
	ahmekapazität	-			
Unte	rrichtssprache	Deutsch			

Spezielle Ordnung für die Master-Studiengänge			
GuK, Geschichte, RMK, Kunstpädagogik	03.01.2011	7.36.04 Nr.II	S. 8
Gemeinsame Anlage 2: Modulbeschreibungen			
- Klassische Archäologie -			

MA	-KlArch-7	Exkursion		2. Sem	10 CP
Mod	odulbezeichnung Exkursion				
Engl.	Modulbezeichnung	Field Trip			
Mod	Modulcode MA-KlArch-7				
FB / I	Fach / Institut	FB 04/ Klassische Archäologie / Institut für Altertumswissenschaften			
Verwendet im Studiengang / Semester		MA "Geschichts- und Kulturwissenschaften", 2. Semester			
	ulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Klöckner			
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine			
Kompetenzziele	Vertiefte und kontextbewusste Kenntnisse von Kulturräumen, Kunstlandschaften, Stätten und Sammlungen; Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit Befunden, archäologischen Denkmälern und originalen Kunstwerken in ihrer besonderen, nur vor Ort und durch Autopsie erfahrbaren Qualität; präzise Verbalisierung visueller Eindrücke; Präsentations-, Vermittlungs- und Diskussionsleitungskompetenz vor Ort.				
Modulinhalte	Vordergrund steht die Auseina und originalen Werken in ein Einführung und Vorbereitung oder andere Topographien und	den erarbeiten Epochen-, Themen- oder Gattungskomplexe an einem Ort oder in einer Region. Im steht die Auseinandersetzung mit kulturell geformten Räumen, archäologischen Denkmälern, Monumenten in Werken in einem räumlich begrenzten und historisch gewachsenen Kontext. Das Seminar dient der ind Vorbereitung der nachfolgenden, mehrtägigen Exkursion. Dort werden Orte, deren politische, sakrale opographien und Fixpunkte wie Kultstätten (Tempel, Kirchen), Paläste, Nekropolen, Siedlungen, Plätze etc. een selber als 'Bilderräume' erfahrbar gemacht.			
A1: Seminar (2 SWS) Lehrveranstaltungsform(en) A2: mehrtägige Exkursion von ca. 8-14 Tagen in der darauf folgenden vorle Zeit (Anzahl der Tage abhängig vom Exkursionsziel).			folgenden vorlesi	ungsfreien	
Prüfu	ıngsform	modulbegleitende Prüfung			
	Insgesamt	300 Stunden = 10 CP			
len	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Seminar	A2 Exkursion		
tunc	Aa Präsenzstunden	30	60		
ad in S	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	35	35		
Workload in Stunden	B Selbstgestaltete Arbeit	120 (eigenständige Einarbeitung in weiterführende Themenbereiche, mit festgelegte Lektürepensum)		tgelegtem	
	C Modulabschlussprüfung	20			
	Prüfungsvorleistung(en)				
Modulprüfung	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	(a) für das vorbereitende Seminar ein 30-minütiges Referat,(b) für die Exkursion zwei Führungen vor Ort, die sowohl fachwissenschaftliche als auch vermittlungstechnische Kompetenz komplexer Sachverhalte unter Beweis stellen.			
lulpr	Form der Ausgleichsprüfung	Wiederholung der oben genannten Prüfung(en)			
Mod	Form der Wiederholungsprüfung	schriftliche Fassung des Referates als Hausarbeit; Präsentation eines Führungskonzeptes.			
	Bildung der Modulnote	Setzt sich zu je 50% aus (a) und (b) zusammen			
Ange	botsrhythmus	Jedes Sommersemester einsemestrig			
Aufn	ahmekapazität	Teilnahmebeschränkung (Anzahl der Teilnehr	ner abhängig vor	n Exkursionsziel)	
Unte	rrichtssprache	Deutsch			