

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 1 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| PSYCH-MA-KM-01 - Forschungsmethoden | 2 |
| PSYCH-MA-KM-02 - Psychologische Diagnostik | 3 |
| PSYCH-MA-KM-03 - Berufsfeldpraktikum | 4 |
| PSYCH-MA-KM-04 - Lehrforschungsprojekt | 5 |
| PSYCH-MA-GM-01 - Kognitive Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie | 6 |
| PSYCH-MA-GM-02 - Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | 7 |
| PSYCH-MA-GM-03 - Wahrnehmung und Handlung | 8 |
| PSYCH-MA-GM-04 - Entwicklung von Kognition und Handlung | 9 |
| PSYCH-MA-AM-01 - Klinische Psychologie | 10 |
| PSYCH-MA-AM-02 - Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung | 11 |
| PSYCH-MA-AM-03 - Arbeits- und Organisationspsychologie | 12 |
| PSYCH-MA-PFM-01 - Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung | 13 |
| PSYCH-MA-PFM-02 - Kognition und Gehirn | 14 |
| PSYCH-MA-PFM-03 - Psychoimmunologie, Hormone und Verhalten | 15 |
| PSYCH-MA-PFM-04 - Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis | 16 |
| PSYCH-MA-PFM-05 - Psychophysik und Psychomotorik | 17 |
| PSYCH-MA-PFM-06 - Wahrnehmungsentwicklung | 18 |
| PSYCH-MA-PFM-07 - Störungen im Entwicklungsverlauf | 19 |
| PSYCH-MA-PFM-08 - Klinisch-psychologisches Handeln | 20 |
| PSYCH-MA-PFM-09 - Psychotherapie | 21 |
| PSYCH-MA-PFM-10 - Angewandte Trainingsforschung | 22 |
| PSYCH-MA-PFM-11 - Evaluation von Interventionen im Bereich des Lernens Erwachsener | 23 |
| PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie | 24 |
| PSYCH-MA-PFM-13 - Sozialpsychologie | 25 |
| PSYCH-MA-PFM-14 - Klinische Neurowissenschaft | 26 |
| PSYCH-MA-PFM-15 - Störungen des Kindes- und Jugendalters | 27 |
| PSYCH-MA-PFM-16 - Funktionelle Magnetresonanztomografie | 28 |
| PSYCH-MA-PFM-17 - Angewandte Datenanalyse | 29 |
| PSYCH-MA-MM - Master-Abschlussmodul | 30 |
| Modulbeschreibungen des PreProPsych-Programms | 31 |
| <i>PSYCH-MA-GM-PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Grundlagenfach</i> | <i>31</i> |
| <i>PSYCH-MA-AM-PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Anwendungsfach</i> | <i>32</i> |
| <i>PSYCH-MA-GM-PPP-02 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II Grundlagenfach</i> | <i>33</i> |
| <i>PSYCH-MA-AM-PPP-02 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II Anwendungsfach</i> | <i>34</i> |
| <i>PSYCH-MA-KM-05-GM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Grundlagenfächer</i> | <i>35</i> |
| <i>PSYCH-MA-KM-05-AM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Anwendungsfächer</i> | <i>36</i> |
| <i>PSYCH-MA-MM-PPP - Master-Abschlussmodul PreProPsych</i> | <i>37</i> |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 2 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-KM-01 - Forschungsmethoden | | 1. + 2. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Forschungsmethoden der Psychologie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Research Methods in Psychology | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-01 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Psychologische Methodenlehre | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. + 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Christof Schuster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die Grundlagen komplexer statistischer Auswertungsverfahren erlernen. Es sollen Grundkompetenzen erworben werden, welche den angemessenen Einsatz der Verfahren auf inhaltliche Fragestellungen gewährleistet. Weiterhin soll der Einsatz von moderner Statistiksoftware zur Bewältigung der rechnerischen Aspekte der Verfahren vermittelt werden, sodass Studierende multivariate Verfahren auch praktisch anwenden können. Darüber hinaus soll erlernt werden, welche Voraussetzungen bei der Evaluation von Treatments notwendig sind, um kausale Schlussfolgerungen über dessen Wirkung ziehen zu können | | | | | |
| Modulinhalte | Verfahren der Multivariaten Statistik, darunter <ul style="list-style-type: none"> - Lineares Modell, Cluster Analyse, Diskriminanzanalyse, Faktorenanalyse - Vor- und Nachteile experimenteller bzw. nicht-experimentelle Versuchsdesigns | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | 2 Vorlesungen, 1 Proseminar | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | V1 Vorlesung Multivariate Statistik | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | PS Pro-Seminar zur Multivariaten Statistik | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | V2 Vorlesung Versuchsdesign und Evaluation | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1: Klausur (90 Minuten) V2: Klausur (90 Minuten) | | | | |
| | Bildung der Modulnote | V1: 50%, V2: 50 % | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten). | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: V1, PS, SoSe: V2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 70 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 3 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| PSYCH-MA-KM-02 - Psychologische Diagnostik | | 1. + 2. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Psychologische Diagnostik: Anwendung, Begutachtung und Qualitätsmanagement | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Psychological Assessment | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-02 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Psychologische Diagnostik | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. + 2. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Martin Kersting, Studiendekanat | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale Konzepte und Strategien der psychologischen Diagnostik sowie Methoden der Qualitätssicherung und – optimierung in der psychologischen Diagnostik, verstehen den diagnostischen Prozess und sind in der Lage, einen Untersuchungsplan zu erstellen, lernen psychologische Gutachten kennen und sind in der Lage, diese zu bewerten, sind in der Lage diagnostische Verfahren (ggf. auch im Selbstversuch) durchführen, auszuwerten und zu interpretieren, kennen zentrale Gesprächs- und Interviewtechniken und deren Funktion und Wirkung. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Der Diagnostischen Prozess Theorie und Praxis der psychologischen Begutachtung ausgewählte Qualitätsstandards der Psychologischen Diagnostik Anwendung psychologisch-diagnostischer Verfahren (Durchführung, Auswertung, Interpretation und Begutachtung) | | | |
| | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung, Seminar, Oberseminar | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | V Vorlesung Psychologische Diagnostik: Anwendung, Begutachtung und Qualitätsmanagement | 30 | 30 | 30 90 |
| | S Seminar Psychologische Verfahren: Durchführung und Interpretation | 30 | 30 | 30 90 |
| | OS Oberseminar Interviewtechniken und Gesprächsführung | 30 | | |
| | Summe | 90 | 90 | 60 30 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme, Präsentation als Prüfungsvorleistung im Seminar | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V: Klausur (90 Minuten) S: Schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeiten oder schriftliche Zusammenfassungen oder Bericht oder Test (45 Min.) nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. OS: Referat, schriftliche Ausarbeitung oder schriftliche Zusammenfassungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Die Prüfungsleistung im Oberseminar muss mit „bestanden“ bewertet werden. | | |
| | Bildung der Modulnote | V: 50%, S: 50%; OS: Die Prüfungsleistung im OS wird nicht benotet. | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung des Gutachtens oder mündliche Prüfung nach Wahl des/der Lehrenden durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: V; WiSe od. SoSe: OS, SoSe: S | |
| Aufnahmekapazität | 70 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 4 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-KM-03 - Berufsfeldpraktikum | | 1. - 3. Sem. | 12 CP | | | | |
| Modulbezeichnung | Berufsfeldpraktikum | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Practical Training | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-03 | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie /1. - 3. Fachsemester | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Rudolf Stark | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden gewinnen als Praktikanten/innen Erfahrungen in psychologische Tätigkeits- und Berufsfelder. Sie lernen die ganze Breite psychologischer Tätigkeitsfelder kennen. Sie verknüpfen ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten. Sie erhalten eine Orientierung für die Entwicklung ihrer eigenen berufsbezogenen Perspektiven (Karriereplanung). Die Praktikumserfahrungen können in die Auswahl der Masterarbeit einfließen. | | | | | | |
| Modulinhalte | Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern der Psychologie | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Praktikum | | | | | | |
| Workload insgesamt | 360 Stunden = 12 ECTS-Credits | | | | | | |
| Workload in Stunden | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | Pr | Berufsfeldpraktikum | 320 | 20 | 20 | | 360 |
| | Summe | | 320 | 20 | 20 | | 360 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | keine | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Bericht über Praktikum (Aufgaben der Praktikumsstelle, Praktikumstätigkeiten, erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten, Reflexion). Der Bericht muss mit „bestanden“ bewertet werden. | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Das Modul wird nicht benotet. | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Wird der Bericht nicht mit "bestanden" bewertet, ist eine schriftliche Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen abzugeben. | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr | Dauer des Praktikums: 8 Vollzeitwochen in entsprechender Teilzeit | | | | | |
| Aufnahmekapazität | 70 | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 5 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|----|----|------------|
| PSYCH-MA-KM-04 - Lehrforschungsprojekt | | 3. Sem. | 9 CP | | | | |
| Modulbezeichnung | Lehrforschungsprojekt | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Research Practice | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-04 | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie/ Studiendekanat | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 3. Semester | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Studiendekan/in | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> haben praktische Kompetenz in der Durchführung von wissenschaftlichen Arbeiten im Rahmen laufender Forschungsprojekte der Abteilungen, haben Kenntnisse und Fertigkeiten über die verschiedenen Schritte wissenschaftlichen Arbeitens, können ein themenspezifisches Set methodischer Verfahren anwenden, können relevante Datensätze auswerten und dokumentieren, sind in der Lage ein Thema für die Master-Thesis zu wählen, können wissenschaftliche Befunde präsentieren, interpretieren und diskutieren. | | | | | | |
| Modulinhalte | Forschungsprojekte der | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit Neuro-Kognitiven Entwicklung Klinischen Psychologie und Psychotherapie Pädagogischen Psychologie Pädagogisch-Psychologischen Trainingsverfahren Methodenlehre Sozialpsychologie Arbeits- und Organisationspsychologie Psychologischen Diagnostik | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | | |
| | OS 1 | Forschungsprojekt 1 | 85 | 15 | 15 | 20 | 135 |
| | OS 2 | Forschungsprojekt 2 | 85 | 15 | 15 | 20 | 135 |
| | | Summe | 170 | 30 | 30 | 40 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Wissenschaftlicher Bericht oder Präsentation über 2 Forschungsprojekte nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Das Modul wird nicht benotet. | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Bericht oder Präsentation muss mit "bestanden (oder nicht bestanden)" bewertet sein | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird der Bericht oder die Präsentation nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, so muss der Bericht oder die Präsentation innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte | | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | WiSe: OS1, OS2 | | | | |
| Aufnahmekapazität | 70 | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 6 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|-------|-----|
| PSYCH-MA-GM-01 - Kognitive Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie | | 1. - 3. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Cognitive Neuroscience and Cognitive Psychology | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-GM-01 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Kognitionsforschung | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1 bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Markus Knauff, Prof. Dr. Katja Fiehler | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über aktuelle Konzepte und Forschungsergebnisse der Kognitionsforschung, insbesondere in den Bereichen Kognitionspsychologie und kognitiven Neurowissenschaften. Sie lernen ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden des Forschungsgebietes auf Forschungsfragen anzuwenden und auch für Anwendungsfragestellungen nutzbar zu machen. Das Modul qualifiziert die Studierenden für Tätigkeiten im Bereich der experimental-psychologischen und neurowissenschaftlichen Forschung und für Tätigkeiten in Einrichtungen, in denen Ergebnisse der Kognitionsforschung und experimental-psychologische Methoden Verwendung finden und in denen es um die Verbindung von Kognition und Gehirn geht. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis Aufmerksamkeit Wissen und Wissensrepräsentation Denken, Problemlösen und Rationalität Bewusstsein und Sprache Kognitive Fähigkeiten und kognitive Architekturen Philosophie der Kognition Modellierung kognitiver Prozesse | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Seminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 240 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | S1 Kognitionsforschung 1 | 30 | 45 | 15 | 30 | 120 |
| | S2 Kognitionsforschung 2 | 30 | 45 | 15 | 30 | 120 |
| | Ko Kolloquium | 30 | | | | 30 |
| | | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1 und S2 Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | S1 50 %, S2 50 % | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Anfertigung einer schriftlichen Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jedes Semester | Moduldauer: 1-2 Semester | WiSe: S1 oder S2 WiSe od. SoSe: Kolloquium | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 7 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-GM-02 - Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | | 1. – 3. Sem. | 9 CP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|------------------|------------------------|--|----|----|--|----|----|--|----|----|--|----|----|---|----|----|----|----|-----|-------|----|-----|----|----|-----|
| Modulbezeichnung | Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Behavioural Genetics and Biology of Personality | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulcode | 06-PSYCH-MA-GM-02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. – 3. Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | Das Modul zielt auf das Erlernen von Grundprinzipien, konzeptionellen Überlegungen und methodischen Ansätzen in der biopsychologischen und genetischen Persönlichkeitsforschung ab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> aktuelle und historisch bedeutsame, biopsychologische Theorien der Persönlichkeit wichtige Determinanten dispositionellen Verhaltens auf molekulargenetischer, biochemischer und neuronal-systemischer Ebene quantitativ-genetische Prinzipien und Konzepte, Erbllichkeit der Persönlichkeit Erbe-Umwelt Interaktionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung / Seminar / Übung (Reading-Course) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 = 9 ECTS-Credits | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel</th> <th colspan="2">A Lehrveranstaltungen</th> <th rowspan="2">B selbst gestaltete Arbeit</th> <th rowspan="2">C Prüfung incl. Vorbereitung</th> <th rowspan="2">Summe</th> </tr> <tr> <th>a Präsenzstunden</th> <th>b Vor- / Nachbereitung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V Vorlesung: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit</td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>S Seminar: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit</td> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Ü Übung (Reading-Course): Aktuelle Befunde in der biopsychologischen Persönlichkeitsforschung</td> <td>15</td> <td>45</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>75</td> <td>105</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>270</td> </tr> </tbody> </table> | | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | V Vorlesung: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | 30 | 30 | | 20 | 80 | S Seminar: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | 30 | 30 | | 20 | 80 | Ü Übung (Reading-Course): Aktuelle Befunde in der biopsychologischen Persönlichkeitsforschung | 15 | 45 | 30 | 20 | 110 | Summe | 75 | 105 | 30 | 60 | 270 |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | | | | Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | V Vorlesung: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | 30 | 30 | | 20 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S Seminar: Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit | 30 | 30 | | 20 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ü Übung (Reading-Course): Aktuelle Befunde in der biopsychologischen Persönlichkeitsforschung | 15 | 45 | 30 | 20 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 75 | 105 | 30 | 60 | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V, Ü: Gemeinsame Abschlussklausur (90 Minuten) S: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Abschlussklausur 60%, Seminarleistung 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Überarbeitung einer schriftlichen Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus | Jedes Jahr / Semester | Dauer: 2 Semester | WiSe: Vorlesung, Seminar, SoSe: Übung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe StudIP / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 8 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| PSYCH-MA-GM-03 - Wahrnehmung und Handlung | | 1. - 3. Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Wahrnehmung und Handlung | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Perception and Action | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-GM-03 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Karl Gegenfurtner, Ph.D. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> eigenen sich vertiefte Kenntnisse über das Zusammenspiel von Wahrnehmung und Handlung an, lernen verschiedene Theorien und Modelle kritisch zu reflektieren, erlernen Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse, können ihr Wissen über Forschungsergebnisse und Methoden auf ausgewählte Fragestellungen anwenden (Handlungskompetenz). | | | |
| Modulinhalte | Farbensehen, Bewegungssehen, Augenbewegungen, Greifbewegungen, Perzeptuelles Lernen, Visuelles Gedächtnis, Neuropsychologie des visuellen Systems. | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Seminare / Kolloquium | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | S1 Seminar Visuelle Neurowissenschaften 1 | 30 | 40 | 30 |
| | S2 Seminar Visuelle Neurowissenschaften 2 | 30 | 40 | 30 |
| | Ko Visuelle Neurowissenschaften | 30 | | |
| | Summe | 90 | 80 | 60 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1, S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | |
| | Bildung der Modulnote | S1: 50%, S2: 50% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Überarbeitung der Versuchsberichte oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: S1 und/oder S2, K SoSe: S1 und /oder S2, K | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 9 |
|--|------------|----------------------|------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|------------|
| PSYCH-MA-GM-04 - Entwicklung von Kognition und Handlung | | 1. - 3. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Entwicklung von Kognition und Handlung | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Development of cognition and action | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-GM-04 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP Entwicklungspsychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Theorien und Modelle über die Entwicklung von Kognition und Handlung kennen und kritisch zu reflektieren, • eignen sich detaillierte Kenntnisse über Methoden zur Erforschung von Kognition und Handlung im Kindesalter an. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Entwicklung von Kognition und Handlung • Erkenntnisse über die Interaktion von Kognition und Handlung • Entwicklung sozialer Kognitionen • Forschungsmethoden der Kindheit • Planung, Durchführung und Datenanalyse inhaltsrelevanter Studien in unterschiedlichen Altersbereichen • Altersabhängige, psychologische Aufgabenanalyse | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Seminare / Kolloquium | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | | | |
| | | b Vor-/ Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | | |
| | | | Summe | | | |
| | S1 Seminar: Kognition und Handlung I | 30 | 60 | 30 | | |
| | S2 Seminar: Kognition und Handlung II | 30 | 60 | 30 | | |
| Ko Kolloquium: Entwicklung von Wahrnehmung, Kognition und Handlung | 30 | | 30 | | | |
| | Summe | 90 | 120 | 30 | 30 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | S1: 50%, S2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 10 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|------------------------------|-------|----|
| PSYCH-MA-AM-01 - Klinische Psychologie | | 1. - 3. Sem. | 9 CP | | | | |
| Modulbezeichnung | Klinische Psychologie, Psychotherapie und ihre Anwendungen | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Clinical Psychology and Psychotherapy | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-AM-01 | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP Klinische Psychologie aus einem BA-Studiengang | | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> kennen die Grundlagen und Modelle von Psychotherapie (z.B. tiefenpsychologische, gesprächstherapeutische, systemische und verhaltenstherapeutische Ansätze) und ihre Anwendungen bei verschiedenen Störungsbildern, verfügen über Wissen über die Rahmenbedingung und die Ethik klinisch-psychologischen Handelns und können eigenes Handeln reflektieren, haben vertiefte Kenntnisse der Nosologie, der klinisch-psychologischen Diagnostik und der Intervention bei psychischen Störungen über die Lebensspanne, haben Kenntnis von biopsychosozialen und gesundheitspsychologischen Modellen und darauf basierenden Rehabilitationsmaßnahmen im Kontext von körperlicher Krankheit. | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theoretische Grundlagen und Verfahren verschiedener psychotherapeutischer Ansätze Grundlagen der Evaluation klinisch-psychologischer Interventionen (Therapieforschung, Versorgungsforschung) Überblick über die wichtigsten verhaltenstherapeutischen Standardmethoden und ihrer Anwendungen Vertiefung störungsspezifischer Kenntnisse (Klassifikation, Diagnostik, Intervention) bei psychischen Störungen unter Berücksichtigung der Lebensspanne Zentrale klinisch-psychologische Konzepte im Kontext der Entstehung, des Verlaufs und der Behandlung sowie Rehabilitation bei körperlichen Erkrankungen | | | | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) Vorlesungen/ Seminar | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | | |
| | | V1 Vorlesung Psychotherapie | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | | V2 Vorlesung Verhaltensmedizin | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | | S Seminar Klinische Psychologie | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| Summe | 90 | 90 | 15 | 75 | 270 | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und am Seminar | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | V1: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. V2: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. S: Präsentationen oder schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeiten oder schriftliche Zusammenfassungen oder Moderationen oder Bericht oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar, wird zu Beginn der Veranstaltung vom Lehrenden festgelegt. | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der Noten der drei Lehrveranstaltungen. | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung nach Wahl des/der Lehrenden durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: V1, SoSe: V2. Wahlweise WiSe oder SoSe: S | | | | |
| Aufnahmekapazität | 70 | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 11 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-AM-02 - Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung | | 1. - 2. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Einführung in die Pädagogisch Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung (PPIE) | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Introduction to interventions in educational psychology and their evaluation | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-AM-02 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Joachim C. Brunstein | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP Pädagogische Psychologie aus einem BA-Studiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • erlernen grundlegende Prinzipien der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Interventionsprogrammen in der Pädagogischen Psychologie, • eignen sich detaillierte Kenntnisse der Forschungsmethoden und Anwendungsstandards der PPIE an, • erwerben vertieftes Wissen über zentrale Anwendungsgebiete der PPIE, • können Forschungsarbeiten und Praxisprojekte der PPIE methodenkritisch reflektieren, • eignen sich Kenntnisse über aktuelle Forschungs- und Praxisprojekte der PPIE an, • lernen Einrichtungen kennen, die sich mit der Förderung von Kompetenzen und mit Fragen der Qualitätsentwicklung im Bildungswesen beschäftigen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Paradigmen der PPIE: Nutzen inspirierte und Evidenz basierte Forschung und Praxis • Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsprogrammen in der Pädagogischen Psychologie • Methodische Standards, Forschungsdesigns und Maßnahmen zur Sicherung der internen Validität • Verfahren der Theorieprüfung, Wirksamkeitsanalyse und Bestimmung von Effektivitätskriterien • Methodik der experimentell kontrollierten Einzelfall-Interventionsforschung • Statistische Modellierung einfacher und komplexer Interventionseffekte • Implementations- und Disseminationsforschung • Förderung kognitiver, sozialer und motivationaler Kompetenzen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen • Förderung von Lernenden mit speziellen Lernvoraussetzungen • Forschungs- und Praxisfelder der PPIE | | | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) Seminare / Theorie-Praxis Kolloquium | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | |
| | S1 | Seminar Theoretische und methodische Fundierung der PPIE | 30 | 60 | 30 | 120 |
| | S2 | Seminar Anwendungsgebiete der PPIE | 30 | 30 | 60 | 120 |
| | Ko | Kolloquium PPIE in Theorie und Praxis | 30 | | | 30 |
| Summe | | 90 | 90 | 60 | 30 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | S1, S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | S1: 50%, S2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: S1 und Ko, SoSe: S2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 12 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-AM-03 - Arbeits- und Organisationspsychologie | | 1. - 3. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Industrial and Organisational Psychologie | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-AM-03 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Arbeits- u. Organisationspsychologie, z.B. über die Themen Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Gruppenarbeit, Führung in Organisationen und Psychologie des Unternehmertums. Sie sind mit den methodischen Vorgehensweisen der Arbeits- u. Organisationspsychologie vertraut und kennen die wichtigen Probleme in Organisationen und deren psychologischen Lösungsansätze. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Kernthemen der Arbeits- und Organisationspsychologie, wie z.B. Konflikt & Kooperation in Organisationen; Karriere; Stress bei der Arbeit, Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Gruppenarbeit, Führung in Organisationen und Psychologie des Unternehmertums. Methodische Vorgehensweisen in der Arbeits- u. Organisationspsychologie Probleme und Lösungsansätze | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung / Seminar | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | S1 Seminar: Ausgewählte Themen | 30 | 30 | 10 | 20 | 90 |
| | S2 Seminar: Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie | 30 | 30 | 10 | 20 | 90 |
| | S3 Proseminar: Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie | 30 | 30 | 10 | 20 | 90 |
| | Summe | 90 | 90 | 30 | 60 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetische Mittel der Einzelnoten | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | | WiSe: S1, SoSe: S2 WiSe od. SoSe S3 | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 13 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|----|------------|
| PSYCH-MA-PFM-01 - Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung | | 1 - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Cognitive processes in perception and action | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-01 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Katja Fiehler | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen ihr Wissen aus den Bereichen der Kognitionspsychologie und Wahrnehmungspsychologie zu verknüpfen und praktisch anzuwenden, • eignen sich Kenntnisse über kognitive Prozesse in der Wahrnehmung und Handlung und soziale Kognition auf Verhaltensebene und neuronaler Ebene an, • erwerben Wissen über Störungsbilder und ihre Grundlagen, • lernen Forschungsergebnisse kritisch zu reflektieren, • können praktische Anwendungsfelder identifizieren, wissenschaftliche und praktische Fragestellungen ableiten und Untersuchungsdesigns erstellen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Aufmerksamkeits- und Gedächtniseffekte in der (uni- und multisensorischen) Wahrnehmung und Handlung/Motorik und ihre Störungen • Exekutive Funktionen in der Wahrnehmung und Handlung, z.B. Aufgabenwechsel, Aufgabenteilung • Soziale Kognition in der Wahrnehmung und Handlung, z.B. Theory of Mind, kooperatives Handeln • Anwendungsfelder von kognitiven Prozessen in Wahrnehmung und Handlung, z.B. Sportpsychologie, Verkehrspsychologie, Werbepsychologie, Spieleindustrie, Gehirn-Computer-Schnittstellen, Klinische Psychologie | | | | | |
| | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | Summe | | |
| | OS 1 Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung 1 | 30 | 30 | 10 | 20 | 60 |
| | OS 2 Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung 2 | 30 | 30 | 10 | 20 | 60 |
| | Summe | 60 | 6 | 2 | 4 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS 1, OS 2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung oder Test oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS 1: 50%, OS 2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung, Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 14 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----|----|------------|
| PSYCH-MA-PFM-02 - Kognition und Gehirn | | 1 - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Kognition und Gehirn | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Cognition and the Brain | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-02 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Kognitionsforschung | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Markus Knauff | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der Kognitionsforschung. Das Modul qualifiziert für Tätigkeiten in der Forschung und in Einrichtungen, in denen kognitionswissenschaftliche Ergebnisse in die Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören Einrichtungen der Beratung, Diagnostik und Rehabilitation kognitiver Störungen, ebenso wie Einrichtungen und Unternehmen, in denen kognitions- und neurowissenschaftliche Technologien verwendet und entwickelt werden (z.B. „Mensch-Maschine-Interaktion, Mensch-Maschine-Schnittstellen, Lehr- Lernsysteme, Sprachtechnologie, Virtuelle Realität und Prototyping, Medien und Journalismus, Künstliche Intelligenz, kognitive Assistenzsysteme) usw. | | | | | |
| Modulinhalte | Die Modulinhalte umfassen die Funktionsweise des Gehirns auf kognitiver und neuronaler Ebene sowohl beim gesunden Menschen als auch in Zusammenhang mit psychologischen und neurologischen Erkrankungen. Die Lerninhalte umfassen <ul style="list-style-type: none"> • biologische und neuronalen Grundlagen geistiger Leistungen • experimentalpsychologischen und neurowissenschaftlichen Methoden zur Erforschung geistiger Leistungen • Methoden der Informatik (künstlichen Intelligenz, Neuroinformatik, etc.) zur Erforschung geistiger Leistungen • Anwendung kognitionswissenschaftlicher Ergebnisse in klinischen Anwendungsgebiete (kognitive Störungen) und im Bereich der kognitions- und neurowissenschaftlichen Technologien | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | | | |
| | | b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | | |
| | | | Summe | | | |
| | | | | | | |
| | OS 1 Kognition & Gehirn 1 | 30 | 30 | 10 | 20 | 60 |
| | OS 2 Kognition & Gehirn 2 | 30 | 30 | 10 | 20 | 60 |
| | Summe | 60 | 6 | 2 | 4 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS 1, OS 2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetische Mittel der Einzelnoten | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung, Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 15 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | |
|---|--|--|---|
| PSYCH-MA-PFM-03 - Psychoimmunologie, Hormone und Verhalten | | 1.-3. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Psychoimmunologie, Hormone und Verhalten | | |
| Englische Modulbezeichnung | Psychoimmunology, Hormones and Behaviour | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-03 | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1.-3. Semester | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | |
| Kompetenzziele | Modulziel ist der Wissenserwerb von theoretischen Grundlagen komplexer Interaktionen zwischen Immun- und neuroendokrinem System sowie dessen Bedeutung für Psyche und Verhalten. Des Weiteren sollen sowohl theoretische Kenntnisse über methodisches und konzeptionelles Vorgehen innerhalb der Psychoimmunologie als auch praktische Kompetenzen bezüglich der Analytik von hormonellen und immunologischen Parametern in Form von Laborpraktika erworben werden. | | |
| Modulinhalte | Wechselwirkungen zwischen Immun- und neuroendokrinem System sowie dessen Bedeutung für Psyche und Verhalten: Aktuelle Themen der Psychoimmunologie (z.B. Stress und immunologische Funktionen, Konditionierung immunologischer Parameter, Bedeutung hormoneller und immunologischer Funktionen bei psychischen Erkrankungen). Methodisches und konzeptionelles Vorgehen innerhalb der Psychoneuroimmunologie: Vermittlung theoretischer Konzepte und praktischer Kompetenzen bezüglich der Hormonanalytik im Rahmen von Laborpraktika (z.B. Analyse von Steroidhormonen mittels ELISA Technik). | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | OS1 Seminar Psychoneuroimmunologie 1 | 30 | 30 10 20 90 |
| | OS2 Seminar Psychoneuroimmunologie 2 | 30 | 30 10 20 90 |
| | Summe | 60 | 60 20 40 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige und aktive Teilnahme | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetische Mittel der Einzelnoten | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung, Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | |
| Angebotsrhythmus | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 oder OS 2, SoSe: OS1 oder OS2 |
| Aufnahmekapazität | 15 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe StudIP / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 16 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|
| PSYCH-MA-PFM-04 - Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis | | 1.-3. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Neurobiology of Motivation and Memory | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-04 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Biologische Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie /1. bis 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Bianca Wittmann | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefende Kenntnisse der Biologischen Psychologie, vertiefen ihr Verständnis der Neurowissenschaften, erkennen die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden der Biologischen Psychologie für unterschiedliche Fragestellungen. | | | |
| Modulinhalte | Neurobiologische Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Neurobiologische Verarbeitung positiver und negativer motivationaler Ereignisse Interaktion von motivationalen Prozessen mit anderen kognitiven Funktionen | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | OS 1 Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis 1 | 30 | 30 | 15 |
| | OS 2 Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis 2r | 30 | 30 | 15 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 |
| Summe | 60 | 60 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung (15 Minuten), Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Lehrveranstaltungen. | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten). | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | |
| Angebotsrhythmus | Modulrhythmus: unregelmäßig | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2 SoSe: OS1 und/oder OS2 | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe StudIP / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 17 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|
| PSYCH-MA-PFM-05 - Psychophysik und Psychomotorik | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | |
| Modulbezeichnung | Psychophysik und Psychomotorik | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Psychophysics and Psychomotility | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-05 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Karl Gegenfurtner, Ph.D. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • erlernen die experimentalpsychologischen Grundlagen der Psychophysik und Psychomotorik, • können Experimente technisch planen und umsetzen, • können die erhobenen Daten strukturieren und auswerten. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kontrollierte Darbietung visueller Reize, inkl. Lichtmesstechnik und Virtuelle Realitäten. • Psychophysische Verfahren • Messung und Auswertung von Augenbewegungen • Messung und Auswertung von Greifbewegungen, Kinesiologie | | | |
| | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Übungen | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | Ü1 Übung Visuelle Neurowissenschaften Psychophysik | 30 | 30 | 20 |
| | Ü2 Übung Visuelle Neurowissenschaften Psychomotorik | 30 | 30 | 20 |
| | Summe | 60 | 60 | 40 |
| | | | | 20 |
| | | | 180 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Ü1+ Ü2: Versuchsberichte, Präsentation | | |
| | Bildung der Modulnote | Ü1: 50%, Ü2: 50% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: Ü1, SoSe: Ü2 | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 18 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-06 - Wahrnehmungsentwicklung | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Wahrnehmungsentwicklung | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Development of Perception | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-06 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Entwicklungspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Gudrun Schwarzer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP Entwicklungspsychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen verschiedene Theorien und Modelle über die Entwicklung der Wahrnehmung insbesondere natürlicher und komplexer Umweltstimuli, • eignen sich detaillierte Kenntnisse über die Forschungsbereiche und -methoden der Wahrnehmungsentwicklung an, • werden vorbereitet, eigene Forschungsfragen zur Wahrnehmungsentwicklung zu erarbeiten, • erwerben vertieftes Wissen über die Rolle der Wahrnehmungsentwicklung im Kontext anderer, sich gleichzeitig entwickelnder Bereiche, • können Forschungsarbeiten Wahrnehmungsentwicklung methodenkritisch reflektieren. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung von Musik • Musikalische Wahrnehmungsentwicklung über die Lebensspanne • Zusammenhang zwischen Musikwahrnehmung und kognitiver sowie sozial-emotionaler Entwicklung • Wahrnehmung von Gesichtern und multimodale Verarbeitung von Gesichtern • Raumwahrnehmung • Zusammenhang zwischen Raumwahrnehmung und motorischer Entwicklung • Prädiktive Prozesse der visuellen Wahrnehmungsentwicklung • Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Entwicklung in unterschiedlichen Bereichen der Wahrnehmung | | | | | |
| | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | OS1 Wahrnehmungsentwicklung I | 30 | 30 | | 30 | 90 |
| | OS2 Wahrnehmungsentwicklung II | 30 | 30 | 30 | | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 19 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-PFM-07 - Störungen im Entwicklungsverlauf | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | |
|---|---|---|--|---|
| Modulbezeichnung | Störungen im Entwicklungsverlauf: Klinische Störungsbilder und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Disorders in child development: Clinical syndromes and developmental disorders in childhood and adolescence | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-07 | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Professur für Psychologie (klinische Kinder- und Jugendpsychologie) | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Christina Schwenck | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen ihr Wissen über Symptomatik und Diagnostik klinischer Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter vor dem Hintergrund gesunder kindlicher Entwicklung, • eignen sich detaillierte Grundlagen über Theorien zur Ätiologie, mit einem Schwerpunkt auf neuropsychologischen Modellen, an, • eignen sich vertiefte theoretische und praktische Kenntnisse bezüglich psychologischer Merkmale der gesunden Entwicklung und klinischer Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter, insbesondere in Abgrenzung zum Er, • reflektieren kritisch therapeutische Ansätze zu ausgewählten Störungsbildern. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Neuropsychologische Grundlagen verschiedener Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter • Planung, Durchführung und Datenanalyse neuropsychologischer Studien im Kindes- und Jugendalter • Instrumente zur Diagnostik klinischer Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter • Bestehende therapeutische Ansätze für ausgewählte Störungsbilder • Entwicklung weiterführender therapeutischer Ansätze für ausgewählte Störungsbilder | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | OS1 Störungen im Entwicklungsverlauf: Klinische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter I | 30 | 30 | 30 90 |
| | OS2 Störungen im Entwicklungsverlauf: Klinische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter II | 30 | 30 | 30 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 30 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2 SoSe: OS1 und/oder OS2 | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 20 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-PFM-08 - Klinisch-psychologisches Handeln | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
|---|--|--|------------------------|---|------------------------------|------------|
| Modulbezeichnung | Klinisch-psychologisches Handeln | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Clinical Skills Training | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM 08 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 9 CP klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> haben vertiefte Kenntnisse und praktische Kompetenzen in der klinisch-psychologischen Diagnostik speziell im Kontext psychotherapeutischer Interventionen, haben theoretisches Wissen und praktische Kompetenzen in der Gestaltung der Patient-Therapeut-Beziehung, können Fallkonzeptualisierung (z.B. Verhaltens- und Problemanalyse) als Grundlage für die Planung psychotherapeutischer Interventionen erstellen, haben Wissen über die theoretischen Grundlagen von und praktische Kompetenzen in der Durchführung psychotherapeutischer Interventionen (z.B.: verhaltenstherapeutische Standardmethoden). | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theorie und Praxis der klinisch-psychologischen Diagnostik und Befunderhebung im Kontext der Psychotherapie Fallkonzeptualisierung im Kontext psychotherapeutischer Modelle (z.B. Verhaltens- und Problemanalyse in der Verhaltenstherapie) und Therapieplanung Praxis grundlegender psychotherapeutischer Interventionen | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | OS 1 Klinisch-psychologisches Handeln I | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 Klinisch-psychologisches Handeln II | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | | WiSe: OS1 oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | |
| Aufnahmekapazität | 30 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 21 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-09 - Psychotherapie | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Psychotherapie: Planen, Durchführen und Evaluieren | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Psychotherapy: Designing, conducting and evaluating interventions | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-09 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. C. Hermann, Prof. Dr. R. Stark | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 6 CP Klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> haben praktische Kompetenzen in der Planung und Durchführung klinisch-psychologischer Interventionen (z.B. im Rahmen von Fallseminaren), haben vertiefte theoretische und praktische Grundkenntnisse über psychotherapeutische Interventionsmethoden bei verschiedenen Störungsbildern, haben vertieftes Wissen über die Methoden zur Prüfung der Wirksamkeit von Interventionsverfahren und können deren empirische Evidenz beurteilen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theorie und Praxis psychotherapeutischer Interventionen im Kontext von konkreten Patientenbehandlungen Störungsspezifische Interventionsansätze (Theorie und Praxis) Evaluation von psychotherapeutischen Interventionen Ziele, Ansätze und Methoden der Therapieforschung und der Versorgungsforschung | | | | | |
| | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | OS 1 Psychotherapie I | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 Psychotherapie II | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | | | |
| | Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 22 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| PSYCH-MA-PFM-10 - Angewandte Trainingsforschung | | 2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Angewandte Trainingsforschung im Bildungs- und Erziehungsbereich | | |
| Englische Modulbezeichnung | Applied training research in educational settings | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-10 | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie 2. Semester | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Joachim C. Brunstein, Dr. Vanessa Völlinger | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Belegung des Anwendungsmoduls „Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen Trainingsverfahren und Förderansätze im Hinblick auf theoretische Fundierung, empirische Absicherung und Praxistauglichkeit hin zu beurteilen, • erwerben vertiefende Kenntnisse über standardisierte Trainingsverfahren im Bildungs- und Erziehungsbereich, • erlernen Instruktions- und Gesprächsverfahren zur Vermittlung kognitiver, motivationaler und sozialer Kompetenzen, • eignen sich praktische Kenntnisse über die Indikation, Planung und Durchführung diagnostischer Verfahren im Kontext von Fördermaßnahmen an, • lernen theoretische Kenntnisse über Interventionsprozesse und –verfahren auf die Analyse von Einzelfällen anzuwenden, • erproben die praktische Durchführung von Trainingsmaßnahmen, • erwerben Fähigkeiten, wissenschaftliche Befunde im Austausch mit Praxiseinrichtungen zu kommunizieren. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Evidenz-basierten Berichts über die Wirksamkeit von Trainingsverfahren • evidenzbasierte Planung von Interventionsmaßnahmen zur Förderung kognitiver, sozialer und motivationaler Kompetenzen • Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik und Förderplanung in Kooperation mit Theorie-Praxis-Schnittstellen • Praktische Durchführung pädagogisch-psychologischer Trainingsmaßnahmen • Fallbesprechung (Diagnostik, evidenzbasierte Förderplanung, Durchführung, ggf. Evaluation) • Erstellung eines Förderberichts • Desiderata der pädagogisch-psychologischen Trainingsforschung aus der Perspektive von Forschung und Praxis (Interventions- und Implementationsforschung, Fragen des Theorie-Praxis-Transfers) | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | | Oberseminare |
| | Prüfungsform | Modulabschlussend | |
| | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Oberseminar I | A2 Oberseminar II |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| | C Modulabschlussprüfung | 60 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS 1 und OS 2: Schriftliche Hausarbeit: Literaturüberblick (Wirksamkeit von Trainingsverfahren in ausgewählten Kompetenzbereichen) und Förderbericht (darauf bezogene Fallstudie, einschließl. Diagnostik und Intervention) | |
| | Bildung der Modulnote | 100 % Hausarbeit (Literaturüberblick und Förderbericht) | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Überarbeitung der schriftlichen Hausarbeit oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | SoSe: OS1 und OS2 |
| Aufnahmekapazität | 15 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 23 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| PSYCH-MA-PFM-11 - Evaluation von Interventionen im Bereich des Lernens Erwachsener | | 1. - 2. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Evaluation von Interventionen im Bereich des Lernens Erwachsener | | |
| Englische Modulbezeichnung | Evaluation of interventions in adult education | | |
| Modulcode | PSY-MA-PFM 11 | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 2. Semester | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Jan Hense | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Belegung des Anwendungsmoduls „Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung“ | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden erwerben ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse zu Funktionen, Besonderheiten, Entwicklungslinien, Anwendungsfeldern, Gegenständen, Theorien und Qualitätsmerkmalen von Evaluation, • Überblickskenntnisse zu Ansätzen der Evaluation jenseits des (quasi-)experimentellen Paradigmas, • Erfahrungen bei Arbeit mit Wirkmodellen („Programmtheorien“) in der Evaluation, • Einblick in praktische Herausforderungen der Evaluation (z.B. Akzeptanzprobleme, Umgang mit methodischen Limitierungen, Ergebniskommunikation, Evaluationsnutzung), • grundlegende Kompetenzen in der eigenständigen Planung, Durchführung und Nutzbarmachung von Evaluationen. | | |
| Modulinhalte | <p>Im Modul werden in Kleingruppen über zwei Semester unter Supervision der Seminarleitung mehrere reale, kleinere Evaluationsprojekte bearbeitet. Dabei werden die wichtigsten Phasen einer Evaluation in Auftragskontexten von der Auftragsakquise und –klärung bis zur Berichtslegung durchlaufen und reflektiert. Parallel und gleichgewichtig zur praktischen Arbeit werden anhand der Fachliteratur zentrale Inhalte, Ansätze und Methoden der Programmevaluation erarbeitet und im Hinblick auf das eigene Evaluationsprojekt reflektiert und zur Anwendung gebracht.</p> | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | |
| Prüfungsform | Modulabschlussend | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | A1 Oberseminar I | A2 Oberseminar II |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, | 20 | 20 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 15 | 20 |
| C Modulabschlussprüfung | 45 | 45 | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Mitarbeit an je einer inhaltlichen Präsentation (OS 1 und OS 2); Ausarbeitung eines Evaluationskonzepts zum Ende des OS 1; laufende Mitarbeit am eigenen Evaluationsprojekt in der Kleingruppe; Führen eines Projektprotokolls zur Dokumentation der Projektarbeit | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Ausarbeitung eines theoretisch fundierten und methodisch angemessenen Evaluationsberichts zum eigenen Evaluationsprojekt; Abschlusspräsentation zum Projekt | |
| | Bildung der Modulnote | Evaluationsberichts (80%); Abschlusspräsentation (20%) | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Überarbeitung des Evaluationsberichts innerhalb von 4 Wochen | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jährlich | Moduldauer: 2 Semester | SoSe: OS 2 WiSe: OS 1 |
| Aufnahmekapazität | 15 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 24 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Personal Psychology | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-12 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Ute-Christine Klehe | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | Berufliche Handlungskompetenz ist mehr als Fachkompetenz. Der Arbeitsmarkt fordert von Bewerbern ebenso außerfachliche Kompetenzen: Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Personale Kompetenz. Das Modul soll dazu führen, dass berufliche Handlungskompetenz in diesem umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> vertiefen Arbeitstechniken zur Recherche und Aufarbeitung von personalpsychologischer Literatur, erwerben praxisrelevante Kenntnisse in ausgewählten Gebieten der Personalpsychologie, wenden wissenschaftliche Erkenntnisse auf berufspraktische Problemstellungen an, erlernen personalpsychologische Methoden, planen und organisieren tätigkeits- und organisationsbezogene Interventionen, setzen Maßnahmen des Human Resource Managements auftragsgerecht um, reflektieren Probleme bei der Umsetzung personalpsychologischer Maßnahmen. | | | | | |
| Modulinhalte | Ein wichtiges Tätigkeitsfeld für Arbeits- und Organisationspsychologen sind Tätigkeiten in Personalabteilungen bzw. Personalberatungen. Deshalb wird im Rahmen dieser Oberseminare der Schwerpunkt auf die Anwendung gelegt. Die Studierenden erwerben zunächst das theoretische Wissen zur Planung, Durchführung und Auswertung eines eignungsdiagnostischen Verfahrens oder einer personalpsychologischen Interventionsmaßnahme. Danach entwickeln die Studierenden ein eignungsdiagnostisches Verfahren (z.B. Einstellungsinterview, Assessment Center, Zusammenstellung einer Testbatterie) oder eine eigene Interventionsmaßnahme (z.B. Bewerbertraining, Verhandlungstraining, Zeitmanagementtraining etc.), welche sie dann selbstständig durchführen bzw. umsetzen. Die selbstständige Durchführung bereitet in bestmöglicher authentischer Weise auf zentrale Tätigkeitsanforderungen an Personalpsychologen in der Unternehmenspraxis vor. | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | OS 1 Oberseminar Personalauswahl | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 Oberseminar Training | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS 1 und OS 2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung (15 Minuten), Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Seminare | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: unregelmäßig | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 oder OS2, SoSe: OS1 oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 25 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|---|--|---|----|----|------------|
| PSYCH-MA-PFM-13 - Sozialpsychologie | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Aktuelle Fragen der Sozialpsychologie im Arbeitskontext | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Current topics in social psychology in the workcontext | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-13 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Sozialpsychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. J. Häusser | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen einen Überblick über ausgewählte sozialpsychologische Themen, • erlernen Methoden zur Untersuchung sozialpsychologischer Fragestellungen im Arbeitskontext, • lernen die Implikationen sozialpsychologischer Forschungsergebnisse für die Arbeitswelt kennen, • erwerben relevantes Wissen, um sich in Forschung und Praxis der Sozialpsychologie im Arbeitskontext zu orientieren. | | | | | |
| Modulinhalte | <p>Semesterweise ein Schwerpunkt aus dem Folgenden Themenspektrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsmethoden der Sozialpsychologie im Arbeitskontext • Sozialpsychologie am Arbeitsplatz (z.B. Gruppenprozesse bei der Arbeit, organisationelle Sozialisation, organisationale Identität und Commitment, pro- und antisoziales / produktives und kontraproduktives Arbeitsverhalten) • Abhängigkeit diagnostischer Prozeduren und Entscheidungen von der sozialen Situation • Sozialstrukturen und Interaktionen • Führung aus sozialpsychologischer Perspektive • Geschlechterrollen im Arbeitskontext | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminar | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit | | | |
| | | b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | | | |
| | | | Summe | | | |
| | | | | | | |
| | OS 1 Sozialpsychologie I | 30 | 15 | 30 | 15 | 90 |
| | OS 2 Sozialpsychologie II | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 45 | 45 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme, selbst gestaltetes Arbeiten, Literaturrecherchen | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so wird als Ausgleichsprüfung eine schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit innerhalb von 4 Wochen erforderlich. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: Betreuende Professur | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 26 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|---|------------|
| PSYCH-MA-PFM-14 - Klinische Neurowissenschaft | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Klinische Neurowissenschaft | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Clinical Neuroscience | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-14 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Abt. Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. G. Sammer | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der einschlägigen neurowissenschaftlichen Meilensteine von Molekularbiologie bis makroskopischen Aktivierungsmustern, • Kenntnis von Erkrankungen und Störungen mit zerebraler Beteiligung und deren Querverbindungen, • Methodenkenntnis und –beurteilung, • Kompetenz für die Umsetzung neurowissenschaftlichen Wissens in die klinische Anwendung. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Befunde zu beeinträchtigter und unbeeinträchtigter Hirnfunktion und Plastizität • Klinische Neuropsychologie (Störungsbilder, Diagnostik, Rehabilitation) • Methoden Klinischer Neurowissenschaft (bildgebende-, Labor-, neurophysiologische-, psychologische-Methoden) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | OS 1 Hauptseminar "Klinische Neurowissenschaft I | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 Hauptseminar "Klinische Neurowissenschaft II | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Arithmetisches Mittel der Noten beider Lehrveranstaltungen. | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | | WiSe: OS1 und/oder OS2, SoSe: OS1 und/oder OS2 | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 27 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|-------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-15 - Störungen des Kindes- und Jugendalters | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Störungen des Kindes- und Jugendalters | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Psychological disorders in childhood and adolescence | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM 15 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Klinische Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. C. Schwenck | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachweis von mind. 9 CP klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, erarbeiten sich den aktuellen Forschungsstand zu diesen Störungen auf Grundlage aktueller biopsychosozialer Störungsmodelle, erwerben Gesprächsführungsstrategien im Umgang mit psychisch erkrankten Kindern und ihren Familien. | | | | | |
| Modulinhalte | Ausgewählte psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters wie beispielsweise Entwicklungsstörungen, Störungen des Sozialverhaltens, hyperkinetische Störungen, Depression, Essstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ätiopathogenetische Modelle einschließlich biologischer Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf Verhaltenstherapie und unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen pharmakologische Behandlungsansätze unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen Verlauf und Prognose der psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters, und ihrer Symptomatik | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminar, Vorlesung | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | V Einführung in die Kinder und Jugendpsychiatrie | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS Störungen des Kindes- und Jugendalters und ihre Behandlung | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | VL: Klausur (45-90 min) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | V: 50%, OS: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1-2 Semester | WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS | | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 28 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-16 - Funktionelle Magnetresonanztomografie | | 1. - 3. Sem. | 6 CP | | | | |
| Modulbezeichnung | Funktionelle Magnetresonanztomografie: Grundlagen, Methoden und prakt. Anwendungen | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Functional Magnetic Resonance Tomography | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-16 | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / BION | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1. bis 3. Semester | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | N.N. | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben Kenntnisse in Grundlagen der funktionellen Magnetresonanztomografie, • Erlernen Auswertemethoden für Daten der funktionellen Magnetresonanztomografie, • Werden in die praktische Durchführung von fMRT-Experimenten eingeführt, • Erwerben Kenntnisse in der Interpretation und Auswertung von fMRT-Ergebnissen. | | | | | | |
| Modulinhalte | Theorie | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Physikalische Grundlagen der Kernspintomografie • Sicherheit und wichtige Begriffe der Kernspintomografie • Bedienung der Scanner-Software • Studiendesigns von fMRT-Experimenten und Grundlagen der Auswertung von fMRI- Daten | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | | |
| | Praxis | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Durchführung eines fMRT-Experiments • Einführung in die Auswertung von fMRT-Daten mittels SPM | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | b Vor- / Nach- bereitung | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe |
| | OS 1 | Hauptseminar f-MRT | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 | Hauptseminar f-MRT | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | | Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | | OS 1 und OS 2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung (15 Minuten), Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar | | | | |
| | Bildung der Modulnote | | Arithmetisches Mittel der Noten beider Lehrveranstaltungen. | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Modulrhythmus: unregelmäßig | Moduldauer: 2 Semester | | WiSe: OS1 und/oder OS2 SoSe: OS1 und/oder OS2 | | |
| Aufnahmekapazität | | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 29 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|-------|------------|
| PSYCH-MA-PFM-17 - Angewandte Datenanalyse | | 2. - 3. Sem. | | 6 CP | | |
| Modulbezeichnung | Angewandte Psychologische Datenanalyse | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Applied Data Analysis in Psychology | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-PFM-17 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie / Psychologische Methodenlehre | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 2. - 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Christof Schuster | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls PSYCH-MA-KM-01 | | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden erlernen die Grundlagen moderner statistischer Analysemethoden. Es sollen Grundkompetenzen erworben werden, welche den angemessenen Einsatz der Verfahren auf inhaltliche Fragestellungen gewährleistet. Darüber hinaus soll der Einsatz von moderner Statistiksoftware zur Bewältigung der rechnerischen Aspekte der Verfahren am Computer vermittelt werden, sodass Studierende die Verfahren auch praktisch anwenden können. | | | | | |
| Modulinhalte | Verfahren der angewandten Statistik, welche zu folgenden Modellansätzen gehören: <ul style="list-style-type: none"> • Strukturgleichungsmodelle (SEM) • Hierarchisch Lineare Modelle (HLM) • Verallgemeinerte Lineare Modelle (z.B. Logistische Regression) | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Oberseminare | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung | Summe | |
| | OS 1 Oberseminar 1 | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | OS 2 Oberseminar 2 | 30 | 30 | 15 | 15 | 90 |
| | Summe | 60 | 60 | 30 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | OS1 und OS2: Abschlussklausur (45 Minuten) oder Referat oder Hausarbeit oder mündl. Prüfung (20 Min.) oder eine Kombination aus max. 2 Prüfungsleistungen, nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | OS1: 50%, OS2: 50% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestanden Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der Hausarbeit oder mündliche Prüfung nach Wahl des/der Lehrenden durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 2 Semester | | WiSe: OS2, SoSe: OS1 | | |
| Aufnahmekapazität | 15 | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 30 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-MM - Master-Abschlussmodul | | 4. Sem. | 30 CP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|-----------|------------|--|-----------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|--|------------------|----------------------------|--|--|--|-----------|---|---|-----|---|-----|-------------|----|----|--|--|-----|-----------|----|----|-----|--|------------|
| Modulbezeichnung | Master-Abschlussmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Thesis Module | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-MM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie/ alle Abteilungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 4. Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Alle Professuren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Bestehen der KM, GM / AM und PFM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Fundierte Kenntnisse bzgl. des wissenschaftlichen Arbeitens und praktische Umsetzung Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation Fähigkeit zur Reflektion über die Studieninhalte Fähigkeit zur Durchführung, Auswertung und Abfassung einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Eigenständiges Bearbeiten einer forschungs- oder anwendungsorientierten psychologischen Problemstellung Durchführung und Auswertung einer empirischen oder theoretischen Arbeit in der vorgegebenen Zeit von 150 Tagen Abfassen einer schriftlichen Arbeit über das behandelte Thema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Selbst gestaltete Arbeit / Besprechungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Workload | 900 Stunden = 30 Credit-Points (Anfertigung der Master-Arbeit: 150 Tage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| davon | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">A Lehrveranstaltungen</th> <th>B Selbstgestaltete Arbeit</th> <th>C Prüfung</th> <th>Insgesamt</th> </tr> <tr> <th></th> <th>a Präsenzstunden</th> <th>b Vor- / Nachbereitung, LN</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MA-Arbeit</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>800</td> <td>0</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Besprechung</td> <td>40</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>800</td> <td></td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | A Lehrveranstaltungen | | B Selbstgestaltete Arbeit | C Prüfung | Insgesamt | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, LN | | | | MA-Arbeit | 0 | 0 | 800 | 0 | 800 | Besprechung | 40 | 60 | | | 100 | Insgesamt | 40 | 60 | 800 | | 900 |
| | A Lehrveranstaltungen | | B Selbstgestaltete Arbeit | C Prüfung | Insgesamt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, LN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MA-Arbeit | 0 | 0 | 800 | 0 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besprechung | 40 | 60 | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | 40 | 60 | 800 | | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsform(en) | Fristgemäße Fertigstellung und Abgabe der Master-Arbeit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bildung der Modulnote | Masterarbeit 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form der Ausgleichsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form der Wiederholungsprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jedes Semester | | Moduldauer: 1 Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufnahmekapazität | Obergrenze abhängig von einzelnen Professuren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: zuständige Professur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 31 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

Modulbeschreibungen des PreProPsych-Programms

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| PSYCH-MA-GM-PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Grundlagenfach | | 1.-2. Sem. | 9 CP | | | |
| Modulbezeichnung | Vorpromotionsmodul GM-PreProPsych I | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Pre-doctoral PreProPsych I – Core Subject | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-GM-PPP-01 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1.bis 2. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Betreuender Professor | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Überblickskenntnisse zu verschiedenen potenziellen Themenbereichen für eine Promotion im gewählten Fach • Erwerb und Anwendung fundierter Kenntnissen und Fähigkeiten über die verschiedenen Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens • Erlernen und Anwenden eines themenspezifischen Sets methodischer Verfahren • Erlernen von Auswertung, Dokumentation und Interpretation relevanter Datensätze | | | | | |
| Modulinhalte | Hospitation in Forschungsprojekten der <ul style="list-style-type: none"> • visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften • Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie • Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit • Biologischen Psychologie • Kognitiven Entwicklung | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Individuelle Anleitung | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | Summe | |
| | Forschungsprojekte | 90 | 60 | 80 | 40 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Bericht, mündliche Präsentation oder Posterpräsentation | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Prüfungsnote 100% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten über alle Modulinhalte | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester | Moduldauer: 2 Semester | WiSe | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 32 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-AM- PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Anwendungsfach | | 1.-2. Sem. | 9 CP | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|------------------|------------------------|--|--|--|--------------------|----|----|----|----|-----|--|--|
| Modulbezeichnung | Vorpromotionsmodul AM-PreProPsych I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Pre-doctoral PreProPsych I – Applied Subject | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-AM-PPP-01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 1.bis 2. Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Betreuender Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Überblickskennnisse zu verschiedenen potenziellen Themenbereichen für eine Promotion im gewählten Fach • Erwerb und Anwendung fundierter Kenntnissen und Fähigkeiten über die verschiedenen Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens • Erlernen und Anwenden eines themenspezifischen Sets methodischer Verfahren • Erlernen von Auswertung, Dokumentation und Interpretation relevanter Datensätze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte | Hospitation in Forschungsprojekten der <ul style="list-style-type: none"> • Klinischen Psychologie und Psychotherapie • Pädagogischen Psychologie • Pädagogisch-Psychologischen Trainingsverfahren • Methodenlehre • Rechtspsychologie • Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Individuelle Anleitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">A Lehrveranstaltungen</th> <th>B selbst gestaltete Arbeit</th> <th>C Prüfung incl. Vorbereitung</th> <th>Summe</th> </tr> <tr> <th>a Präsenzstunden</th> <th>b Vor- / Nachbereitung</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forschungsprojekte</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>40</td> <td>270</td> </tr> </tbody> </table> | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | | Forschungsprojekte | 90 | 60 | 80 | 40 | 270 | | |
| | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe | | | | | | | | | | | | | | | |
| a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forschungsprojekte | 90 | 60 | 80 | 40 | 270 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige aktive Teilnahme | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Bericht, mündliche Präsentation oder Posterpräsentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Prüfungsnote 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten über alle Modulinhalte | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester | Moduldauer: 2 Semester | WiSe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 33 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| PSYCH-MA-GM-PPP-02 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II Grundlagenfach | | 2.-3. Sem. | 6 CP |
| Modulbezeichnung | Vorpromotionsmodul GM-PreProPsych II | | |
| Englische Modulbezeichnung | Pre-doctoral PreProPsych II - Core Subject | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-GM-PPP-02 | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 2. bis 3. Semester | | |
| Modulverantwortliche/-r | Betreuender Professor | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftliches Arbeiten zur Vorbereitung einer Fragestellung zur Promotion Vertiefte theoretische Erarbeitung eines ausgewählten Themengebiets Erwerb methodischer Kenntnisse des spezifischen Themengebiets Erwerb der themenspezifischen Auswertungsverfahren Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation | | |
| Modulinhalte | Mitarbeit in Forschungsprojekten der <ul style="list-style-type: none"> visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit Biologischen Psychologie Kognitiven Entwicklung | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Individuelle Anleitung | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit |
| | | b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung |
| | | | Summe |
| | | | |
| | Forschungsprojekt-Teil A | 25 | 25 |
| | Forschungsprojekt-Teil B | 25 | 25 |
| | Summe | 50 | 50 |
| | | 50 | 30 |
| | | | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige aktive Teilnahme | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Bericht, Präsentation oder Posterpräsentation. | |
| | Bildung der Modulnote | Prüfungsnote 100% | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so muss eine schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden. | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten über alle Modulinhalte | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester | Moduldauer: 2 Semester | WiSe |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 34 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|
| PSYCH-MA-AM-PPP-02 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II | | 2.-3. Sem. | 6 CP | | | |
| Anwendungsfach | | | | | | |
| Modulbezeichnung | Vorpromotionsmodul AM-PreProPsych II | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Pre-doctoral PreProPsych II - Applied Subject | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-AM-PPP-02 | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 2. bis 3. Semester | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Betreuender Professor | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftliches Arbeiten zur Vorbereitung einer Fragestellung zur Promotion Vertiefte theoretische Erarbeitung eines ausgewählten Themengebiets Erwerb methodischer Kenntnisse des spezifischen Themengebiets Erwerb der themenspezifischen Auswertungsverfahren Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation | | | | | |
| Modulinhalte | Mitarbeit in Forschungsprojekten <ul style="list-style-type: none"> Klinischen Psychologie und Psychotherapie Pädagogischen Psychologie Pädagogisch-Psychologischen Trainingsverfahren Methodenlehre Rechtspsychologie Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Individuelle Anleitung | | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 180 Stunden = 6 ECTS-Credits | | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen | | B selbst gestaltete Arbeit | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
| | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung | | | |
| | Forschungsprojekt-Teil A | 25 | 25 | 25 | 15 | 90 |
| | Forschungsprojekt-Teil B | 25 | 25 | 25 | 15 | 90 |
| | Summe | 50 | 50 | 50 | 30 | 180 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige aktive Teilnahme | | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Bericht, Präsentation oder Posterpräsentation. | | | | |
| | Bildung der Modulnote | Prüfungsnote 100% | | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird das Modul nicht bestanden, so muss eine schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden. | | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten über alle Modulinhalte | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester | | Moduldauer: 2 Semester | WiSe | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 35 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| PSYCH-MA-KM-05-GM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Grundlagenfächer | | 3.Sem. | 9 CP | |
| Modulbezeichnung | Lehrforschungsprojekt | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Student Research Project for PreProPsych Core Subjects | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-05-GM- PPP | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie/ Studiendekanat | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie 3. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Studiendekan/in | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der theoretischen, methodischen und auswertungstechnischen Aspekte des spezifischen Themengebiets der angestrebten Promotion (siehe V-Promotionsmodul I und II) | | | |
| Modulinhalte | Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts zur | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit Biologischen Psychologie Kognitiven Entwicklung | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung / Oberseminar | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit b Vor- / Nach- bereitung | C Prüfung incl. Vor- bereitung Summe |
| | | | 0 | |
| | OS 1 Forschungsprojekt – Konzeption, Durchführung1 | 60 | 30 | 45 135 |
| | OS 2 Forschungsprojekt - Auswertung | 60 | 30 | 45 135 |
| | | Summe | 120 | 60 90 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an VL, Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Wissenschaftlicher Bericht über 2 Forschungsprojekte | | |
| | Bildung der Modulnote | Bericht muss mit "bestanden" bewertet sein | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird die schriftliche Arbeit nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | WiSe: OS1, OS2 | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 36 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| | | | | | |
|---|--|--|--|----|------------|
| PSYCH-MA-KM-05-AM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Anwendungsfächer | | 3.Sem. | 9 CP | | |
| Modulbezeichnung | Lehrforschungsprojekt | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Student Research Project for PreProPsych Applied Subjects | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-KM-05- AM-PPP | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie/ Studiendekanat | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 3. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Studiendekan/in | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der theoretischen, methodischen und auswertungstechnischen Aspekte des spezifischen Themengebiets der angestrebten Promotion (siehe V-Promotionsmodul I und II) | | | | |
| Modulinhalte | <p>Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts zur</p> <ul style="list-style-type: none"> Klinischen Psychologie und Psychotherapie Pädagogischen Psychologie Pädagogisch-Psychologischen Trainingsverfahren Methodenlehre Rechtspsychologie Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Vorlesung / Oberseminar | | | | |
| Workload in Stunden | Workload insgesamt | 270 Stunden = 9 ECTS-Credits | | | |
| | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel | A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden | B selbst gestaltete Arbeit C Prüfung incl. Vor- bereitung | | |
| | | b Vor-/ Nach- bereitung | Summe | | |
| | | | 0 | | |
| | OS 1 Forschungsprojekt – Konzeption, Durchführung1 | 60 | 30 | 45 | |
| OS 2 Forschungsprojekt - Auswertung | 60 | 30 | 45 | | |
| | Summe | 120 | 60 | 90 | 270 |
| Modulprüfung | Prüfungsvorleistung(en) | Regelmäßige Teilnahme an VL, Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung | | | |
| | Prüfungsform(en) (Umfang) | Wissenschaftlicher Bericht über 2 Forschungsprojekte | | | |
| | Bildung der Modulnote | Bericht muss mit "bestanden" bewertet sein | | | |
| | Form der Ausgleichsprüfung | Wird die schriftliche Arbeit nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden | | | |
| | Form der Wiederholungsprüfung | mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jährlich | Moduldauer: 1 Semester | WiSe: OS1, OS2 | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------|-------|
| Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 | 19.01.2018 | 7.36.06 Nr. 3 | S. 37 |
|--|------------|----------------------|-------|

Gültig ab WS 2018/19

| PSYCH-MA-MM-PPP - Master-Abschlussmodul PreProPsych | | 4. Sem. | 30 CP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|--|------------------|----------------------------|--|--|--|-----------|---|---|-----|---|-----|-------------|----|----|--|--|-----|-----------|----|----|-----|--|------------|
| Modulbezeichnung | Master-Abschlussmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englische Modulbezeichnung | Final Module for PreProPsych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulcode | PSYCH-MA-MM-PPP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FB / Fach / Institut | 06 / Psychologie/ alle Abteilungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwendet im Studiengang / Semester | Master Psychologie / 4. Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulverantwortliche/-r | Betreuender Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Bestehen der KM, GM / AM und PFM und Teilnahme am PreProPsych-Programm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb fundierter Kenntnisse über das Abfassen eines Literatur-Review • Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse des schriftlichen Abfassens einer empirischen Arbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Abfassen eines Manuskripts über eine erste wissenschaftliche Arbeit (siehe Lehrforschungsprojekt PreProPsych) oder • Abfassen eines Literatur-Review aus dem themenspezifischen Gebiet (siehe Lehrforschungsprojekt PreProPsych) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform(en) | Selbst gestaltete Arbeit 90% / Besprechungen 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Workload | 900 Stunden = 30 Credit-Points (Anfertigung der Master-Arbeit: 150 Tage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| davon | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">A Lehrveranstaltungen</th> <th>B Selbstgestaltete Arbeit</th> <th>C Prüfung</th> <th>Insgesamt</th> </tr> <tr> <th></th> <th>a Präsenzstunden</th> <th>b Vor- / Nachbereitung, LN</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MA-Arbeit</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>800</td> <td>0</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Besprechung</td> <td>40</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>800</td> <td></td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | A Lehrveranstaltungen | | B Selbstgestaltete Arbeit | C Prüfung | Insgesamt | | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, LN | | | | MA-Arbeit | 0 | 0 | 800 | 0 | 800 | Besprechung | 40 | 60 | | | 100 | Insgesamt | 40 | 60 | 800 | | 900 |
| | A Lehrveranstaltungen | | B Selbstgestaltete Arbeit | C Prüfung | Insgesamt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a Präsenzstunden | b Vor- / Nachbereitung, LN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MA-Arbeit | 0 | 0 | 800 | 0 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besprechung | 40 | 60 | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insgesamt | 40 | 60 | 800 | | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsform(en) | Fristgemäße Fertigstellung und Abgabe der Master-Arbeit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bildung der Modulnote | Arbeit (Manuskript oder Literaturreview) 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form der Ausgleichsprüfung | Wird die Master-Arbeit nicht mit mindestens „ausreichend“ bewertet, kann eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorgelegt werden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form der Wiederholungspr | Anfertigung einer neuen Master-Arbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Modulrhythmus: jedes Semester | | Moduldauer: 1 Semester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hinweise | Modulberatung und Literatur: zuständige Professur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |