

## Mitteilungen der Justus-Liebig-Universität Gießen

Ausgabe vom  
**09.03.2026**

**7.36.06 Nr. 5**  
Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“

### Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“ des Fachbereichs 06 – Psychologie und Sportwissenschaft – der Justus-Liebig-Universität Gießen

**Vom 04.11.2020**

*Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Verkündung in Kraft und gilt ab dem Sommersemester 2026. Bis dahin gelten die bisherigen Bestimmungen fort.*

*Bisherige Fassungen:*

	Fachbereichsrat	Senat	Präsidium	Verkündung
Urfassung	04.11.2020	16.12.2020	19.01.2021	04.02.2021
1. Änderung	17.01.2023	22.03.2023	04.04.2023	05.05.2023
2. Änderung	17.04.2024	05.06.2024	11.06.2024	26.06.2024
3. Änderung	21.05.2025	16.07.2025	22.07.2025	01.08.2025
4. Änderung	27.10.2025	19.11.2025	09.12.2025	09.03.2026

### Inhaltsverzeichnis

§ 1 Ziel des Studiengangs und Studienbeginn (zu § 2 Abs. 1, § 5 AIIb) .....	2
§ 2 Mastergrad (zu § 3 AIIb) .....	2
§ 3 Zugang zum Masterstudium (zu § 5 Abs. 1 AIIb) .....	2
§ 4 Aufbau des Studiums (zu § 7 AIIb).....	4
§ 5 Module (zu § 8 AIIb) .....	4
§ 6 Anmeldung zum Thesis-Modul (zu § 8 Abs. 3 AIIb) .....	4
§ 7 Praktikum (zu § 10 AIIb) .....	5
§ 8 Durchführung der Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktika .....	5
§ 9 Nachweis, Bestätigung und Bewertung.....	5
§ 10 Prüfungsvorleistung (zu § 17 Abs. 3 AIIb).....	6

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

§ 11 Prüfungen (zu §§ 17, 18, 22, 23, 24 AllB) .....	6
§ 12 Meldefristen (zu §§ 18 Abs. 3, 19 Abs. 2 und § 25 Abs. 5 AllB) .....	6
§ 13 Thesis (zu § 21 AllB).....	7
§ 14 Masterprüfung (zu § 20 AllB) .....	7
§ 15 Akteneinsicht (zu § 33 Abs. 1 AllB) .....	7
§ 16 Inkrafttreten .....	7
Anlage 1: Studienverlaufsplan.....	8
Anlage 2: Modulbeschreibungen .....	9
Anlage 3: Referenzfachmodulbeschreibungen.....	23

### **§ 1 Ziel des Studiengangs und Studienbeginn (zu § 2 Abs. 1, § 5 AllB)**

(1) Der Masterstudiengang Mind, Brain and Behavior führt zu einem weiteren berufsqualifizierenden Abschluss und umfasst 4 Semester.

(2) Der Studiengang kann nur zum Wintersemester begonnen werden.

### **§ 2 Mastergrad (zu § 3 AllB)**

Der Fachbereich 06 „Psychologie und Sportwissenschaft“ der Justus-Liebig-Universität Gießen verleiht nach erfolgreich abgeschlossenem Studium den Grad eines „Master of Science: Mind, Brain and Behavior“.

### **§ 3 Zugang zum Masterstudium (zu § 5 Abs. 1 AllB)**

(1) Zugangsvoraussetzung zum Masterstudium in Mind, Brain and Behavior ist ein fachlich einschlägiges Studium mit einer Regelstudienzeit von mind. 6 Semestern (Gesamtumfang 180 CP), das mit einem Bachelor of Science (B. Sc.) in einem der folgenden Bereiche erfolgreich absolviert wurde:

1. Bewegungswissenschaften,
2. Biologie,
3. Informatik/Data Science,
4. Kognitionswissenschaften,
5. Linguistik,
6. Neurowissenschaften,
7. Physik,
8. Psychologie,
9. Verhaltenswissenschaften.

Nicht aufgeführte Bachelorabschlüsse können anerkannt werden, wenn aus den Bewerbungsunterlagen hervorgeht, dass die notwendigen Grundlagen für den Studiengang Mind, Brain and Behavior vermittelt wurden.

(2) Für die Zulassung zum Masterstudiengang ist das folgende dreistufige Auswahlverfahren erfolgreich zu durchlaufen:

1. Stufe 1: Zuerst müssen die Bewerberinnen und Bewerber spezifische Kriterien erfüllen, um in Stufe 2 des Auswahlverfahrens zu gelangen:

- Nachweis von Englischkenntnissen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarates mittels einer der folgenden Möglichkeiten: Schulzeugnis (Nachweis der Fremdsprache Englisch über mindestens 6 Lernjahre bis zum Abschluss, der zum Hochschulzugang berechtigt); Sprachtest IELTS: min. Note 5.5; Sprachtest TOEFL (iBT, 0-120 Punkte): min. 72 Punkte; Sprachtest TOEFL (ITP Level 1, 310-677 Punkte): min. 543 Punkte; Sprachtest TOEFL (pBT, 310-677 Punkte): min. 543 Punkte; Sprachtest PTE Academic (10-90 Punkte): min. 75 Punkte; Sprachtest TOEIC (10-990 Punkte): min. 784 Punkte; Sprachtest telc: B2-Zertifikat; Sprachtest UNICert II Zertifikat; Sprachtest Cambridge IGCSE: B2 Zertifikat; Nachweis über Erreichen einer Hochschulzugangsberechtigung in einem der folgenden Länder: Australien, Irland, Kanada, Neuseeland, USA, Vereinigtes Königreich, Südafrika; Nachweis über einen Bachelorabschluss in einem der folgenden Länder: Australien, Irland, Kanada, Neuseeland, USA, Vereinigtes Königreich, Südafrika,
- Einreichen eines Motivationsschreibens (max. 500 Wörter),
- Einreichen des ausgefüllten Fragebogens zu fachspezifischen Vorkenntnissen (Abfrage der folgenden Kenntnisse und Fertigkeiten): Theoretische Erfahrung mit neurowissenschaftlichen Methoden; Praktische Erfahrung mit empirischen, experimentellen und statistischen Methoden; Programmiererfahrung,
- Das Erreichen von mindestens 3 Eignungspunkten, die sich ergeben aus der Durchschnittsnote (Note 0,7-1,9 oder 15,0-11,3 Notenpunkte: 3 Punkte; Note 2,0-2,5 oder 11,2-9,5 Notenpunkte: 2 Punkte) und einer eventuellen Zusatzqualifikation (max. 1 Punkt: Berufspraxis im Bereich der Neuro- oder Verhaltenswissenschaften (Ausbildungs- oder Arbeitsnachweis), oder Praktikum in den Neuro- oder Verhaltenswissenschaften (Mindestumfang 8 Wochen; es zählen nur zusätzlich zum Studium erbrachte Leistungen), oder Fach- bzw. Aufbaumodul im Schwerpunkt Verhaltens- oder Neurowissenschaften im absolvierten Studiengang (Mindestumfang von 9 Leistungspunkten lt. ECTS)),
- Nachweis über eine Bachelorarbeit oder eine Forschungsarbeit,
- Einreichen einer Zusammenfassung der Bachelorarbeit oder Forschungsarbeit (max. 500 Wörter und max. 1 Abbildung) und
- Vorlage einer unterschriebenen Erklärung, mit der der Bewerbende versichert, dass er die schriftlichen Arbeiten selbständig verfasst, alle benutzten Quellen und Hilfsmittel angegeben hat und sich dessen bewusst ist, dass die Arbeiten elektronisch auf Plagiate untersucht werden können.

Der Prüfungsausschuss benennt eine dem Fachbereich angehörige Person, die die Kriterien in Stufe 1 des Auswahlverfahrens prüft.

2. Stufe 2: Alle Bewerberinnen und Bewerber, die die o.g. Kriterien erfüllen, werden von einem Auswahlgremium evaluiert. In der Evaluation können 0-15 Punkte erreicht werden:
  - max. 3 Punkte auf Grundlage des Motivationsschreibens (Kriterien: Spezifisches Interesse an und Informiertheit über den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“),
  - max. 3 Punkte durch die fachspezifischen Vorkenntnisse (Kriterien: Erfahrung mit Inhalten der Verhaltenswissenschaften und Kognitiven Neurowissenschaften; Erfahrung mit empirischen, experimentellen, und statistischen Methoden; Programmiererfahrung),
  - sowie max. 9 Punkte durch die Zusammenfassung der Bachelorarbeit oder Forschungsarbeit (Kriterien: Klarheit und Stringenz der Darstellung; Passung des Themas zur inhaltlichen Ausrichtung des Studiengangs).

Wer mehr als 9 Punkte erreicht, wird zu einem Auswahlgespräch eingeladen. Der Prüfungsausschuss benennt mindestens zwei der Justus-Liebig-Universität Gießen angehörige, fachlich qualifizierte Personen (Auswahlgremium; davon mindestens eine Professorin oder einen Professor), die die Kriterien in Stufe 2 des Auswahlverfahrens prüfen.
3. Stufe 3: Alle Bewerberinnen und Bewerber, die Stufe 2 erfolgreich durchlaufen haben, werden zu einem Auswahlgespräch eingeladen, in dem sie zu ihrer Motivation, fachspezifischen Vorkenntnissen und ihrer Bachelorarbeit oder Forschungsarbeit befragt werden. Im Auswahlgespräch können 0-15 Punkte erreicht werden:

- max. 3 Punkte durch die Motivation (Kriterien: Spezifisches Interesse an und Informiertheit über den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“),
- max. 3 Punkte durch die fachspezifischen Vorkenntnisse (Kriterien: Erfahrung mit Inhalten der Verhaltenswissenschaften und Kognitiven Neurowissenschaften; Erfahrung mit empirischen, experimentellen Methoden; Programmiererfahrung),
- sowie max. 9 Punkte durch die Darstellung ihrer Bachelorarbeit oder Forschungsarbeit (Kriterien: Klarheit und Stringenz der Darstellung; Einordnung in den Stand des gegenwärtigen Wissens; offene Fragen und mögliche Weiterentwicklung des Themas; Beantwortung zu inhaltlichen Fragen zur Arbeit).

Wer mehr als 12 Punkte erreicht, erhält die Zulassung zu dem Studiengang. Die Führung der Auswahlgespräche in Stufe 3 des Auswahlverfahrens erfolgt durch jeweils mindestens zwei der Justus-Liebig-Universität Gießen angehörige, fachlich qualifizierte Personen (davon mindestens eine Professorin oder einen Professor) aus dem Kreis des Auswahlgremiums (siehe Stufe 2).

(3) Über das Auswahlgespräch ist ein Protokoll anzufertigen.

(4) Die Entscheidung über die Zulassung zum Masterstudiengang sowie Ausnahmen zu Absatz 1 erfolgen durch das zuvor benannte Auswahlgremium.

(5) Bewerberinnen und Bewerber deren Bewerbung nicht länger als 2 Jahre zurückliegt und die bereits einmal für den Masterstudiengang Mind, Brain and Behavior zugelassen wurden, können nach Entscheidung des zuvor benannten Auswahlgremiums ohne erneutes Auswahlverfahren zugelassen werden.

(6) Das Auswahlverfahren wird von dem Prüfungsausschuss des Masterstudiengangs Mind, Brain and Behavior beaufsichtigt.

#### **§ 4 Aufbau des Studiums (zu § 7 AllB)**

(1) Der Masterstudiengang Mind, Brain and Behavior umfasst 13 Module:

- 2 Kernmodule als Pflichtmodule,
- 4 Theoriemodule als Pflichtmodule,
- 4 Anwendungsmodule als Pflichtmodule,
- 2 Referenzfachmodule als Wahlpflichtmodule und
- 1 Master-Thesis-Modul als Pflichtmodul.

(2) In Anlage 1 ist ein Studienverlaufsplan beigefügt.

#### **§ 5 Module (zu § 8 AllB)**

(1) Die Module sind in Anlage 2 beschrieben. Die Unterrichtssprache ist im Regelfall Englisch.

(2) Nicht bestandene Referenzfachmodule dürfen bereits nach dem ersten Prüfungsversuch gewechselt werden.

#### **§ 6 Anmeldung zum Thesis-Modul (zu § 8 Abs. 3 AllB)**

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Master-Thesis-Modul (MBB-MA-TM) ist der Nachweis der Anmeldung zu 1 Kernmodul, 4 Theoriemodulen sowie 3 Anwendungsmodulen.

(2) Die Anmeldung zum Master-Thesis-Modul kann in der Regel frühestens nach Abschluss der Vorlesungszeit des 3. Fachsemesters (nach Studienverlaufsplan) erfolgen. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

## § 7 Praktikum (zu § 10 AIB)

(1) Studierende müssen an einem Berufsfeld- bzw. Tätigkeitsfeld-Praktikum teilnehmen. Vorschläge für Berufsfeld-Praktika können sowohl von Studierenden als auch von Professorinnen bzw. Professoren in Kooperation mit außeruniversitären Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern gemacht werden.

(2) Den Studierenden sollen exemplarisch praxisorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten aus Betrieben und anderen Einrichtungen zukünftiger studiengangspezifischer Berufsfelder vermittelt werden. Durch die praktischen Tätigkeiten sollen Kenntnisse über die Arbeit und die Organisation in Anwendungs- bzw. Forschungsfeldern der Verhaltenswissenschaften bzw. Kognitiven Neurowissenschaften erworben werden.

(3) Durch die Erfahrung mit praxisbezogenen Problemen wirtschaftlicher, technischer, organisatorischer und sozialer Art soll das Verständnis von Forschung und Lehre im Studiengang gefördert und der Zusammenhang von Studium und Praxis verdeutlicht werden. Insbesondere sollen betriebliche Zusammenhänge, Mitarbeiterführung und Management kennengelernt werden. Berufspraktische Ausbildungen im Ausland, die den obengenannten Zielen und Inhalten entsprechen, sind empfehlenswert und können gemäß § 10 bestätigt werden.

## § 8 Durchführung der Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktika

(1) Das Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktikum ist Teil des Kernmoduls „Berufsfeldpraktikum“. Es umfasst 360 Stunden.

(2) Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktika können in allen Betrieben und anderen Einrichtungen zukünftiger Berufsfelder des Masterstudienganges Mind, Brain and Behavior absolviert werden, die sich mit Anwendungs- und Forschungsgebieten der folgenden Themenfelder befassen: Bewegungswissenschaften, Biologie, Data Science/Informatik, Kognitionswissenschaften, Linguistik, Neurowissenschaften, Physik, Psychologie oder Verhaltenswissenschaften. In der Regel werden Tätigkeiten anerkannt in:

1. Technologieunternehmen, z.B. aus den Feldern des Autonomen Fahrens, Data Science, Entwicklung von Software und Hardware, Ergonomie, Internetdienstleistungen, Künstliche Intelligenz/Maschinelles Lernen, Medizintechnik, Mensch-Maschine-Interaktion, Robotik oder der Virtuellen Realität;
2. Unternehmen aus den Feldern des Produkt- oder Industriedesigns;
3. Marktforschungsinstituten;
4. Unternehmensberatungen;
5. Kunst-, Wissenschafts-, oder Technologiemuseen mit inhaltlichem Bezug zu dem Studiengang;
6. Universitäten und anderen Forschungseinrichtungen;
7. Andere Betriebe oder Einrichtungen sind geeignet, wenn dies aufgrund von Änderungen des Berufsfeldes des Masterstudienganges Mind, Brain and Behavior, die entweder durch Absolventenbefragungen, allgemein zugängliche Berufsinformationen oder andere geeignete Quellen bekannt wird, für die berufliche Orientierung der Studierenden sinnvoll ist. Die Praktikumsstelle ist vor Aufnahme des Praktikums vom Modulverantwortlichen zu genehmigen.

(3) Einschlägige Vorpraktika und Berufsausbildungen können in Ausnahmefällen auf Antrag anerkannt werden.

## § 9 Nachweis, Bestätigung und Bewertung

(1) Zur Bestätigung des Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktikums legt der oder die Studierende dem Modulverantwortlichen im Original eine Bescheinigung der Praktikumsstelle über Dauer und Inhalt der abgeleiteten Abschnitte des Berufs- und Tätigkeitsfeldpraktikums vor. Darüber hinaus schreibt der oder die Studierende einen Praktikumsbericht in der internet-basierten zentralen Praktikumsdatenbank des Fachbereichs.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

(2) Aufgrund der vorgelegten Unterlagen und Leistungen führt der bzw. die Vorsitzende die Bestätigung und Bewertung (bestanden/nicht bestanden) des Moduls durch.

(3) Genügen die durchgeführten Tätigkeiten nicht für eine Bestätigung des Moduls, so kann der Modulverantwortliche zusätzliche Auflagen beschließen.

### **§ 10 Prüfungsvorleistung (zu § 17 Abs. 3 AIB)**

An allen Veranstaltungen ist verpflichtend regelmäßig teilzunehmen. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn nicht mehr als 3 Stunden versäumt wurden bzw. bei Veranstaltungen mit 2 SWS nicht mehr als 2 Sitzungen. Weitergehende Regelungen zur Teilnahme an der Veranstaltung werden beim ersten Termin einer Veranstaltung festgelegt. Sätze 1 bis 3 gelten nicht für Vorlesungen.

### **§ 11 Prüfungen (zu §§ 17, 18, 22, 23, 24 AIB)**

(1) Prüfungsformen sind:

1. Hausarbeit (§ 22 AIB),
2. Klausur (§ 23 AIB; Dauer: 90 bis 120 Minuten),
3. Mündliche Prüfung (§ 24 AIB; Dauer: 20 bis 40 Minuten),
4. Präsentation (Vortrag der wesentlichen Aspekte eines spezifischen Themas in zusammenfassender, übersichtlicher und verständlicher Form, u.a. Berücksichtigung von Vortragsgestaltung und Visualisierung),
5. Gruppenarbeit mit bis zu 5 Prüflingen (Vorbereitung und Anleitung von Gruppenarbeit zu einem spezifischen Thema, u.a. mit Herausarbeitung von Fragestellungen; der Anteil jedes Prüflings an der Arbeit muss eindeutig abgrenzbar und beurteilbar sein),
6. Praktikumsbericht (Aufgaben der Praktikumsstelle, Praktikumsstätigkeiten, erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten, Reflexion),
7. Projektbericht (Forschungsfrage, aktueller Forschungsstand, Projektbeschreibung, Diskussion),
8. Einzel- oder Gruppenprojektarbeit (Bearbeitung einer oder mehrerer spezifischer Fragestellungen (z.B. Lösung ausgewählter Programmieraufgaben, Design eines VR-Experiments, Training und Testung eines mathematischen Modells, Erhebung und Analyse von Bildgebungsdaten, oder Erhebung und Analyse von Verhaltensdaten) mit den vorgegebenen Mitteln, z.B. mit spezifischer Programmiersprache; eine Gruppe kann bis zu 5 Prüflinge umfassen; der Anteil jedes Prüflings an der Arbeit muss eindeutig abgrenzbar und beurteilbar sein).

(2) Die Form der Prüfungen und die Notenbildung sind in den jeweiligen Modulbeschreibungen angegeben (Anlage 2).

### **§ 12 Meldefristen (zu §§ 18 Abs. 3, 19 Abs. 2 und § 25 Abs. 5 AIB)**

(1) Die Anmeldungen zu den Prüfungen im Erstversuch eines Moduls erfolgen automatisch mit der Anmeldung zu diesem Modul.

(2) Die Anmeldung zur Wiederholungsprüfung muss nicht zum nächstmöglichen Termin erfolgen.

(3) Die Abmeldung von einer Modulprüfung ohne Angabe von Gründen muss spätestens am Ende der vierten Lehrveranstaltungswoche des Semesters erfolgen, in dem die Prüfung stattfinden soll. Nur wenn die Modulveranstaltung aus einer Vorlesung besteht, kann die Abmeldung von einer Modulprüfung ohne Angabe von Gründen spätestens zwei Wochen vor der Modulprüfung erfolgen.

(4) Eine Abmeldung ohne Angabe von Gründen von der Prüfung im Thesis-Modul ist nicht möglich. Die Möglichkeit eines Rücktritts aus triftigem Grund gem. § 29 AIB bleibt unberührt.

### **§ 13 Thesis (zu § 21 AIB)**

(1) Die Abschlussarbeit (Thesis) wird grundsätzlich in englischer Sprache verfasst.

(2) Die Bearbeitungszeit beträgt 150 Tage. Das Thema muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der gesetzten Frist bearbeitet werden kann.

### **§ 14 Masterprüfung (zu § 20 AIB)**

(1) Der Studiengang ist bestanden, wenn sämtliche im Studienverlaufsplan als verpflichtend vorgesehenen Module bestanden sind.

(2) Die Gesamtnote (aufgerundet auf eine Nachkommastelle) wird gebildet, indem die Summe der gewichteten Modulnoten (Notenpunkte jedes Moduls mit den dem Modul zugewiesenen CP multipliziert) durch die Gesamtzahl der CP der benoteten Module des Studiengangs dividiert wird.

(3) Maximal ein Modul (insgesamt max. 8 CP) aus den Theorie-, Referenzfach- und Anwendungsmodulen kann nach Entscheidung der oder des Studierenden aus der Berechnung der Gesamtnote herausgenommen werden.

(4) Die Kernmodule Berufsfeldpraktikum (13 CP) und Lehrforschungsprojekt (9 CP) und das Pflichtmodul „Aktuelle Themen der Kognition und Entwicklung“ (6 CP) werden mit bestanden oder nicht bestanden bewertet und nicht benotet. Die entsprechenden CP gehen nicht in die Gesamtnotenberechnung ein.

### **§ 15 Akteneinsicht (zu § 33 Abs. 1 AIB)**

Nach jeder Prüfung wird dem Prüfling auf Antrag Akteneinsicht gewährt. Der Antrag ist binnen sechs Wochen nach Eintragung der Note in das Prüfungsverwaltungssystem bei der Dozentin oder dem Dozenten zu stellen.

### **§ 16 Inkrafttreten**

Diese Ordnung in der Fassung des 4. Änderungsbeschlusses tritt am Tage nach ihrer Verkündung in Kraft und gilt ab dem Sommersemester 2026, davon ausgenommen ist § 3, der erst ab dem Sommersemester 2027 gilt. Bis dahin gelten die bisherigen Bestimmungen bzw. die bisherige Bestimmung fort.

## **Anhang**

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Anlage 3: Referenzfachmodulbeschreibungen

Anlage 4: Praktikumsordnung

## Anlage 1: Studienverlaufsplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
<p>Visuelle Wahrnehmung von Farben und Materialien (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-1</b> 6 CP</p>	<p>Messung und Bildgebung neuronaler Aktivität (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-4</b> 8 CP</p>	<p>Berufsfeldpraktikum (Kernmodul) <b>MBB-MA-KM-1</b> 13 CP Extern</p>	<p>Master-Thesis-Modul (Thesis-Modul) <b>MBB-MA-TM</b> 30 CP</p>
<p>Wahrnehmung und Handlung (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-2</b> 3 CP</p>	<p>Wahrnehmung und Handlung (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-2</b> 3 CP</p>	<p>Messung und Modellierung menschlichen Verhaltens und neuronaler Verarbeitung (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-3</b> 8 CP</p>	
<p>Programmierung (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-1</b> 4 CP</p>	<p>Programmierung (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-1</b> 4 CP</p>		
<p>Visuelle Kognition und Objektwahrnehmung (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-3</b> 6 CP</p>		<p>Lehrforschungsprojekt (Kernmodul) <b>MBB-MA-KM-2</b> 9 CP</p>	
<p>Aktuelle Themen der Kognition und Entwicklung (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-4</b> 3 CP</p>	<p>Aktuelle Themen der Kognition und Entwicklung (Theoriemodul) <b>MBB-MA-THM-4</b> 3 CP</p>		
<p>Messung und Nachbildung unserer Umwelt (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-2</b> 4 CP</p>	<p>Messung und Nachbildung unserer Umwelt (Anwendungsmodul) <b>MBB-MA-AM-2</b> 4 CP</p>		
<p>Referenzfach I (Referenzfachmodul) <b>MBB-MA-REF-1</b> 6 CP Extern</p>	<p>Referenzfach II (Referenzfachmodul) <b>MBB-MA-REF-2</b> 6 CP Extern</p>		
<b>32 CP</b>	<b>28 CP</b>	<b>30 CP</b>	
			<b>120 CP</b>

## Anlage 2: Modulbeschreibungen

Berufsfeldpraktikum .....	10
Lehrforschungsprojekt .....	11
Visuelle Wahrnehmung von Farben und Materialien .....	12
Wahrnehmung und Handlung .....	13
Visuelle Kognition und Objektwahrnehmung .....	15
Aktuelle Themen der Kognition und Entwicklung .....	16
Programmierung .....	17
Messung und Nachbildung unserer Umwelt .....	18
Messung und Modellierung menschlichen Verhaltens und neuronaler Verarbeitung .....	19
Messung und Bildgebung neuronaler Aktivität .....	21
Master-Thesis-Modul .....	22

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-KM-1	<b>Berufsfeldpraktikum</b>		13 CP
	<b>Practical Training</b>		
Kernmodul	FB 06 / Psychologie / Studiendekanat		3. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2023/24		
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– lernen Tätigkeiten in Berufsfeldern kennen, die mit den Verhaltenswissenschaften und Kognitiven Neurowissenschaften in Verbindung stehen</li> <li>– erwerben Erfahrung und praktisches Training in Berufsfeldern, die mit den Verhaltenswissenschaften und Kognitiven Neurowissenschaften in Verbindung stehen</li> <li>– verknüpfen ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten</li> <li>– erhalten Orientierung für ihre eigene Karriereplanung</li> </ul>			
<b>Inhalte:</b> Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern, die mit den Verhaltenswissenschaften und Kognitiven Neurowissenschaften in Verbindung stehen			
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jedes Semester			
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Studiendekanat			
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior			
<b>Voraussetzungen:</b> Keine			
<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	
Praktikum	360	30	
Summe:	390		
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Keine			
<b>Modulabschlussprüfungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Praktikumsbericht (5 Seiten)</li> <li>– Das Modul wird nicht benotet, sondern mit bestanden/nicht bestanden bewertet</li> </ul>			
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch			
<b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-KM-2	<b>Lehrforschungsprojekt</b>		9 CP
	<b>Research Practice</b>		
Kernmodul	FB 06 / Psychologie / Studiendekanat		3. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2023/24		
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben praktische Kompetenzen in der empirischen Datenerhebung und in dem wissenschaftlichen Arbeiten im Rahmen laufender Forschungsprojekte der Abteilungen</li> <li>– erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten über die verschiedenen Schritte wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>– erlernen die Anwendung eines themenspezifischen Sets methodischer Verfahren</li> <li>– können erhobene Daten auswerten und dokumentieren</li> <li>– können wissenschaftliche Befunde präsentieren, interpretieren und diskutieren</li> <li>– sind in der Lage ein Thema für die Master-Thesis zu wählen</li> </ul>			
<p><b>Inhalte:</b> Forschungsprojekte in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– der Experimentellen Psychologie (Prof. für Allgemeine Psychologie, Kurt-Koffka-Proffessur für Experimentelle Psychologie)</li> <li>– der Wahrnehmung und Handlung (Prof. für Allgemeine Psychologie und Wahrnehmung und Handlung)</li> <li>– den Visuellen Neurowissenschaften (Prof. für Allgemeine Psychologie und Visuelle Neurowissenschaften)</li> <li>– der Entwicklungspsychologie (Prof. für Entwicklungspsychologie)</li> <li>– anderen verwandten Gebieten (z.B. Sportwissenschaften, Data Science)</li> </ul>			
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, OS WiSe oder SoSe			
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Studiendekanat			
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior			
<b>Voraussetzungen:</b> Keine			
<b>Veranstaltungen</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Projekt
Oberseminar	30	60	0
Projektarbeit	0	0	180
Summe:	270		
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Keine			
<p><b>Modulabschlussprüfungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Projektbericht (5 Seiten) oder Präsentation (20–40 Min.) über 1 Forschungsprojekt nach Wahl der bzw. des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt</li> <li>– Das Modul wird nicht benotet, sondern mit bestanden/nicht bestanden bewertet</li> </ul>			
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch			
<b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-THM-1	<b>Visuelle Wahrnehmung von Farben und Materialien</b>	6 CP
	<b>Visual Perception of Color and Materials</b>	
Theoriemodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie	1. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23	
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vertiefen ihr Wissen über menschliche Wahrnehmung</li> <li>– erwerben grundsätzliches Wissen über Forschungsfragen und Themen der Farb- und Materialwahrnehmung</li> <li>– gewinnen einen Überblick über Methoden zur Messung und Untersuchung von Farb- und Materialwahrnehmung</li> <li>– sind in der Lage aktuelle und frühere Forschung der Farb- und Materialwahrnehmung einzuordnen und zu diskutieren</li> </ul>		
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Farb- und Materialwahrnehmung</li> <li>– verschiedene Methoden zur Untersuchung der Farb- und Materialwahrnehmung (z.B. Psychophysik, Neuronale Bildgebung, Modellierung, Maschinelles Lernen)</li> <li>– Aktuelle Entwicklungen in den Feldern der Farb- und Materialwahrnehmung</li> </ul>		
<p><b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe</p>		
<p><b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Prof. für Allgemeine Psychologie / Prof. für Allgemeine Psychologie und Visuelle Neurowissenschaften</p>		
<p><b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b> Keine</p>		
<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar S1	30	60
Seminar S2	30	60
Summe:	180	
<p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die bzw. den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Gruppenarbeit (30–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)</li> </ul>		
<p><b>Modulabschlussprüfungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klausur (90–120 Min.), mündliche Prüfung (20–40 Min.) oder Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)</li> </ul>		
<p><b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch</p>		
<p><b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.</p>		

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-THM-2	<b>Wahrnehmung und Handlung</b>	6 CP
	<b>Perception and Action</b>	
Theoriemodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Abt. Entwicklungspsychologie	1. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- erwerben Wissen über die theoretische Basis des Zusammenspiels von Wahrnehmung und Handlung
- verstehen Raumwahrnehmung in Bezug auf Handlung
- erwerben Wissen über typische experimentelle Paradigmen und Methoden zur Untersuchung des Zusammenspiels von Wahrnehmung und Handlung
- lernen die Eigenschaften verschiedener zielorientierter Bewegungen und ihre Anwendung in der psychologischen Forschung kennen
- erwerben Wissen über Theorien und aktuelle Debatten in der Entwicklung von Wahrnehmung und Handlung
- erwerben Wissen über experimentelle Paradigmen und Methoden der Kleinkind-Forschung
- erwerben Wissen über Theorien der Handlungsplanung
- erlernen die Bedeutung der motorischen Entwicklung für die kindliche Objektwahrnehmung
- erwerben Wissen über Theorien der Wahrnehmungs-Handlungs-Kopplung bei Kindern mit motorischen Beeinträchtigungen

**Inhalte:**

- Modelle der Wahrnehmung und Handlung
- Vorhersage in der Wahrnehmung und Handlung
- Räumliche Referenzrahmen
- Augenbewegungen
- Greifbewegungen bei Kindern und Erwachsenen
- Handeln in realen und virtuellen Umwelten
- Vorhersagefähigkeiten in der frühen Kindheit
- Visuell-räumliche Fähigkeiten in der Kindheit
- Veränderungen in der Handlungsplanung während der Kindheit
- Motorische Entwicklung

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Prof. für Allgemeine Psychologie mdS Wahrnehmung und Handlung / Prof. für Entwicklungspsychologie

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** M. Sc. Mind, Brain and Behavior

**Voraussetzungen:** Keine

<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar S1	30	60
Seminar S2	30	60
Summe:	180	

**Prüfungsvorleistungen:**

- Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die bzw. den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

**Modulabschlussprüfungen:**

- Klausur (90–120 Min.), mündliche Prüfung (20–40 Min.), oder Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Englisch

**Hinweise:** Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-THM-3	<b>Visuelle Kognition und Objektwahrnehmung</b>	6 CP
	<b>Visual Cognition and Object Perception</b>	
Theoriemodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie	1. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- erwerben Wissen über das Zusammenspiel perzeptueller Prozesse und Kognition, mit einem Fokus auf Objekten und ihren Eigenschaften
- lernen Verhaltensaufgaben zu analysieren und computationale Herausforderungen und zugehörige Prozesse im menschlichen perzeptuellen und kognitiven System zu identifizieren
- verstehen den historischen Kontext gegenwärtiger Debatten in der Objektwahrnehmung und Kognition
- erwerben Wissen über die wichtigsten Methoden um Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis und perzeptuelle Prozesse in Bezug auf Objekte zu untersuchen
- verstehen wie computationale Modelle psychologische Theorien objektbezogener perzeptueller und kognitiver Prozesse formalisieren können

**Inhalte:**

- präattentive perzeptuelle Prozesse der Identifikation und Verfolgung von Objekten und ihrer Eigenschaften
- Visuelle Suche, Aufmerksamkeitsselektion und Salienz
- Limitationen der Verarbeitungskapazität und ihr Einfluss auf menschliche Aufgabenperformanz
- Visuelles Arbeitsgedächtnis: Theorie und Experimente
- Objekte als psychologisches Konstrukt: historische und aktuelle Perspektiven bei Kindern und Erwachsenen
- Theorien und computationale Modelle der Objektwahrnehmung
- Gruppierung, Okklusion und Objektpermanenz
- Implizites und explizites Physikalisches Schlussfolgern
- Numerosität, Zahlenverständnis und Statistische Repräsentationen

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Kurt-Koffka-Prof. für Experimentelle Psychologie

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** M. Sc. Mind, Brain and Behavior

**Voraussetzungen:** Keine

<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar S1	30	60
Seminar S2	30	60
Summe:	180	

**Prüfungsvorleistungen:**

- Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die/den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)

**Modulabschlussprüfungen:**

- Klausur (90–120 Min.), mündliche Prüfung (20–40 Min.) oder Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Englisch

**Hinweise:** Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-THM-4	<b>Aktuelle Themen der Kognition und Entwicklung</b>		6 CP
	<b>Current Topics in Cognition and Development</b>		
Theoriemodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Abt. Entwicklungspsychologie		1.–2. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23		
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gewinnen Einblicke in aktuelle Forschungsthemen der experimentellen und Entwicklungspsychologie (z.B. Farb- und Materialwahrnehmung, Wahrnehmung und Handlung, Entwicklung der Gesichtswahrnehmung, motorische Kognition, Musikwahrnehmung)</li> <li>– vertiefen ihr Wissen über Theorien und aktuelle Debatten der Wahrnehmung und Kognition sowie der Entwicklung von Wahrnehmung, Kognition und Handlung</li> <li>– vertiefen ihr Wissen über experimentelle Paradigmen und Methoden um Wahrnehmung und Kognition sowie die Entwicklung von Wahrnehmung, Kognition und Handlung zu untersuchen</li> </ul>			
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– neue Entwicklungen in den Feldern der Wahrnehmung, Handlung und Entwicklungspsychologie</li> <li>– verschiedene Forschungsthemen aus den Feldern der Wahrnehmung, Handlung und Entwicklungspsychologie mit einem Fokus auf neuen Befunden und aktuellen Debatten (z.B. Farb- und Materialwahrnehmung, Wahrnehmung und Handlung, Entwicklung der Gesichtswahrnehmung, motorische Kognition, Musikwahrnehmung)</li> </ul>			
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, C1 WiSe oder SoSe, C2 WiSe oder SoSe			
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Prof. für Allgemeine Psychologie / Prof. für Entwicklungspsychologie			
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior			
<b>Voraussetzungen:</b> Keine			
<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	
Colloquium C1	30	60	
Colloquium C2	30	60	
Summe:	180		
<p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10</li> </ul>			
<p><b>Modulprüfungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Keine Modulprüfung, das Modul wird nicht benotet</li> </ul>			
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch			
<p><b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.</p>			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-AM-1	<b>Programmierung</b>			8 CP
	<b>Programming</b>			
Anwendungsmodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie			1.–2. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23			
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben Wissen über grundlegende Konzepte der Programmierung mit Matlab</li> <li>– erlernen die Arbeit mit Arrays und Matrizen</li> <li>– erlernen das Arbeiten mit externen Datendateien und die grafische Darstellung von Daten</li> <li>– erwerben Erfahrung im Umgang mit grundlegenden logischen Operationen, Control-Flow und Debugging</li> <li>– erlernen die Programmierung von Experimenten</li> </ul>				
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– grundlegende Konzepte der Programmierung</li> <li>– Einleitung in die Matlab-Programmierungsumgebung</li> <li>– Einleitung in grundlegende Matlab-Funktionen</li> <li>– Überführung experimenteller Designs in Programmiercode</li> <li>– Übungen zu den theoretischen Konzepten (siehe oben)</li> <li>– Einleitung in die Matlab-Psychtoolbox</li> </ul>				
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe				
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Prof. für Allgemeine Psychologie mdS Wahrnehmung und Handlung				
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior				
<b>Voraussetzungen:</b> Keine				
<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Projekt	
Seminar S1	30	60	30	
Seminar S2	30	60	30	
Summe:	240			
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die bzw. den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)</li> </ul>				
<b>Modulabschlussprüfungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klausur (90–120 Min.), Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit), oder Einzel-/Gruppenprojektarbeit (60 Stunden; z.B. Lösen von Programmieraufgaben)</li> </ul>				
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch				
<b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.				

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-AM-2	<b>Messung und Nachbildung unserer Umwelt</b>	8 CP
	<b>Capturing and Emulating the World</b>	
Anwendungsmodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie	2.–3. Fachsem.
	erstmalig angeboten WiSe 2024/25	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- lernen neue Entwicklungen der Forschung in den Bereichen Computer Graphics (CG) und Virtuelle Realität (VR) kennen
- verstehen, wie Probleme in Programmiercode ausgedrückt werden können
- lernen Motion Capture und VR als Werkzeuge in der psychologischen Forschung kennen
- erwerben praktisches Wissen zur Erstellung von Stimuli mithilfe von CG Software
- verstehen die Grundkonzepte der 3D-Modellierung und des Lighting Designs, Material Editings und Renderings
- erlernen die Verwendung von Stimuli und das Programmieren eines ersten VR-Experiments

**Inhalte:**

- Grundlegendes Wissen über die psychologische Forschung in den Bereichen der CG und VR
- Grundlagen der Programmierung
- 3D-Modellierung und Erstellung von Stimuli
- Konzeptualisierung von Szenen in realen und virtuellen Umwelten
- Reale und virtuelle Photographie, Videographie und Content Editing Workflows
- Design und Programmierung eines ersten VR-Experiments

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Kurt-Koffka-Prof. für Experimentelle Psychologie / Prof. für Allgemeine Psychologie mdS Wahrnehmung und Handlung

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** M. Sc. Mind, Brain and Behavior

**Voraussetzungen:** Keine

<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Projekt
Seminar S1	30	60	30
Seminar S2	30	60	30
Summe:	240		

**Prüfungsvorleistungen:**

- Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die/den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)

**Modulabschlussprüfungen:**

- Klausur (90–120 Min.), Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) oder Einzel-/Gruppenprojektarbeit (60 Stunden; z.B. Design eines VR-Experiments)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Englisch

**Hinweise:** Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-AM-3	<b>Messung und Modellierung menschlichen Verhaltens und neuronaler Verarbeitung</b>	8 CP
	<b>Measuring and Modeling Human Behavior and Neural Processing</b>	
Anwendungsmodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie	2.–3. Fachsem.
	erstmalig angeboten im SoSe 2026	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- lernen neue Entwicklungen der Forschung im Bereich der Messung menschlichen Verhaltens kennen
- machen sich mit verschiedenen Techniken zur Aufzeichnung von menschlichem Verhalten (z.B. Augen- oder Körperbewegungen) vertraut
- lernen, Aufzeichnungsgeräte zu benutzen und Verhalten aufzuzeichnen
- verwenden einschlägige Programme zur Analyse und Visualisierung von menschlichen Verhaltensdaten und interpretieren die Ergebnisse
- erlernen die Erstellung und Verwendung von experimentellen Paradigmen und Stimuli für Verhaltensexperimente
- verstehen die Bedeutung spezifischen menschlichen Verhaltens (z.B. Augen- oder Körperbewegungen) für menschliche Leistungsfähigkeit, Wahrnehmung und Krankheitsbilder als auch damit verbundene praktische Implikationen
- erwerben grundlegendes Wissen darüber wie Computergestützte Modellierung zu unserem Verständnis von Geist, Gehirn und Verhalten beitragen kann
- erwerben praktische Erfahrung in der Entwicklung und des Testens von computergestützten Modellen von Verhaltensdaten
- lernen eine Vielfalt von Modellierungsansätzen und ihre relativen Stärken und Schwächen kennen
- erlernen die Programmierung eines computergestützten Modells in Software-Umgebungen, die auch in der Forschung verwendet werden

**Inhalte:**

- Grundlegende Konzepte der Bewegungsaufzeichnung
- Einführung in die Grundprinzipien der Kinematik
- Auswirkungen der Aufzeichnung und Analyse von menschlichen Verhaltensdaten (z.B. Augen- oder Körperbewegungen) auf die menschliche Leistungsfähigkeit, Wahrnehmung und Krankheitsbilder (z.B. Training, Rehabilitation, Videospiele)
- Erstellung von Stimuli und experimenteller Paradigmen für Verhaltensexperimente
- Einführung in Systeme zur Aufzeichnung von menschlichem Verhalten (z.B. Augen- oder Körperbewegungen)
- Praktische Übung der theoretischen Konzepte (siehe oben)
- Design und Durchführung von Experimenten zur Aufzeichnung von menschlichem Verhalten (z.B. Augen- oder Körperbewegungen wie Greifen, Stehen, Gehen...)
- Analyse und grafische Darstellung der gesammelten Daten mit Hilfe einschlägiger Analyseprogramme
- Studien, die verschiedene Modellierungsansätze in der Literatur veranschaulichen
- Anwendung Computergestützter Modellierung mit realen Daten
- Methoden Maschinellen Lernens (Supervised und Unsupervised)
- Bayes'sche Ansätze
- Training und Testung von Deep Neural Networks
- Methoden der grafischen Darstellung von Modellen und Daten

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Kurt-Koffka-Prof. für Experimentelle Psychologie / Prof. für Allgemeine Psychologie

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** M.Sc. Mind, Brain and Behavior

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

**Teilnahmevoraussetzungen:** Um teilzunehmen, müssen die Studierenden das Modul AM-1 bestanden haben, oder einen Nachweis über Programmiererfahrung erbringen (z.B. Kurs/e im Umfang von mindestens 3 CP). Erfahrung mit der Python-Programmierungsumgebung wird empfohlen.

<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Projekt
Seminar S1	30	60	30
Seminar S2	30	60	30
Summe:	240		

**Prüfungsvorleistungen:**

- Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die/den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)

**Modulabschlussprüfungen:**

- Klausur (90–120 Min.), Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) oder Einzel-/Gruppenprojektarbeit (60 Stunden; z.B. Erhebung und Analyse von Verhaltensdaten, Training und Testung eines mathematischen Modells)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Englisch

**Hinweise:** Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-AM-4	<b>Messung und Bildgebung neuronaler Aktivität</b>	8 CP
	<b>Imaging and Recording Brain Activity</b>	
Anwendungsmodul	FB 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie	2.–3. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2022/23	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Bildgebungsverfahren
- erwerben Wissen über die theoretischen Grundlagen der Elektroenzephalografie (EEG) beim Menschen
- erwerben Wissen über die theoretischen Grundlagen der funktionellen Magnetresonanztomographie (fMRT)
- lernen, wie man ein fMRT-Experiment entwirft
- lernen, wie man neuronale Aktivität im EEG-Labor misst
- lernen, wie man Gehirnschans mit einem MR-Scanner durchführt
- erwerben Wissen über verschiedene Artefakte
- lernen, wie man EEG- und fMRT-Daten analysiert und interpretiert

**Inhalte:**

- Grundlagen der EEG und der fMRT
- Ereigniskorrelierte Potentiale in der Wahrnehmung, Handlung und Kognition
- Praktische Übungen zur EEG-Aufzeichnung & fMRT-Datenerfassung
- Datenvorverarbeitung (z.B. Artefaktreduktion, Datenbereinigung, Datenfilterung)
- Statistische Datenanalysen (z.B. ERP-Amplitude und Latenz, GLM, ROI-Analysen, MVPA)
- Grafische Darstellung von Daten und Interpretation von räumlichen Karten

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährlich, S1 WiSe oder SoSe, S2 WiSe oder SoSe

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Prof. für Allgemeine Psychologie und Wahrnehmung und Handlung / Prof. für Allgemeine Psychologie und Visuelle Neurowissenschaften

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** M. Sc. Mind, Brain and Behavior

**Voraussetzungen:** Keine

<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	Projekt
Seminar S1	30	60	30
Seminar S2	30	60	30
Summe:		240	

**Prüfungsvorleistungen:**

- Regelmäßige Teilnahme, vgl. § 10 und eine Kombination aus maximal 2 der folgenden Prüfungsformen, die zu Beginn jedes Seminars durch die/den Lehrenden festgelegt wird: Präsentation (20–40 Min.), Hausarbeit (5 Seiten)

**Modulabschlussprüfungen:**

- Klausur (90–120 Min.), Hausarbeit (10–16 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit) oder Einzel-/Gruppenprojektarbeit (60 Stunden; z.B. Erhebung und Analyse von Bildgebungsdaten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Englisch

**Hinweise:** Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis. Die Aufnahmekapazität der Veranstaltungen des Moduls beträgt 30 Studierende. Wenn die studentische Nachfrage diese Kapazität übersteigt, entscheidet das Los.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

MBB-MA-TM	<b>Master-Thesis-Modul</b>		30 CP
	<b>Master Thesis Module</b>		
Thesis-Modul	FB 06 / Psychologie / Alle Abteilungen		4. Fachsem.
	erstmalig angeboten im WiSe 2023/24		
<b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erwerben fundierte Kenntnisse in Bezug auf empirische Datenerhebung und wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>– entwickeln die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation</li> <li>– entwickeln die Fähigkeit zur Reflektion über die Studieninhalte</li> <li>– erwerben Fähigkeiten zur Durchführung, Auswertung und Abfassung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>			
<b>Inhalte / Module Content:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eigenständiges Bearbeiten eines Forschungsprojekts</li> <li>– Erhebung und Auswertung empirischer Daten in der vorgegebenen Zeit von 150 Tagen</li> <li>– Abfassen einer schriftlichen Arbeit über das behandelte Thema</li> </ul>			
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährlich, SoSe			
<b>Modulverantwortliche Professur oder Stelle:</b> Alle Abteilungen			
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> M. Sc. Mind, Brain and Behavior			
<b>Voraussetzungen:</b> Anmeldung zu 1 Kernmodul, 4 Theoriemodulen sowie 3 Anwendungsmodulen			
<b>Veranstaltungen:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	
Masterthesis	100	800	
Summe:	900		
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Keine			
<b>Modulabschlussprüfungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fristgemäße Fertigstellung und Abgabe der Thesis (50–80 Seiten)</li> </ul>			
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Englisch			
<b>Hinweise:</b> Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis.			

**Anlage 3: Referenzfachmodulbeschreibungen**

Code	Bezeichnung
<b>BSc Wirtschaftswissenschaften<sup>1</sup></b>	
02-BWL:BSc-B1-1	Marketing
02-BWL:BSc-B1-3	Customer Management
02-BWL:BSc-B1-4	Sales Strategy and Execution
02-BWL:BSc-B8-3	Leadership
02-BWL:BSc-B10-2	Technology and Innovation Management
<b>MSc Wirtschaftswissenschaften<sup>2</sup></b>	
02-BWL:MSc-B1-1	Product Management
02-BWL:MSc-B10-3	Entrepreneurial Mindset in different Contexts
02-BWL:MSc-B10-Extra2	Data-Driven Innovation
02-BWL:MSc-B10-2	Creativity and Entrepreneurship
02-BWL:MSc-B11-1	Text Mining
<b>BSc Data Science<sup>3</sup></b>	
07-BDS-18	Advanced Data Analytics
07-BDS-WPF6	Neuroinformatik I
07-BDS-WPF7	Neuroinformatik II
<b>MSc Data Science<sup>4</sup></b>	
07-MDS-01	Quantitative Grundlagen der Künstlichen Intelligenz
<b>MSc Human Movement Analytics: Biomechanics, Motor Control and Learning<sup>5</sup></b>	
06-MA-HMA-01	Applied Mathematics
06-MA-HMA-02	Biomechanics I
06-MA-HMA-03	Computational Principles of Motor Control
06-MA-HMA-06	Specific Data Analysis
06-MA-HMA-08	Cognitive Neuroscience of Action

<sup>1</sup> Die Modulbeschreibungen finden Sie in der Anlage 2 der Speziellen Ordnung des Bachelor-Studiengangs „Wirtschaftswissenschaften“ des FB 02 ([MUG 7.35.02 Nr. 2](#)) in der jeweils geltenden Fassung.

<sup>2</sup> Die Modulbeschreibungen finden Sie in der Anlage 2 der Speziellen Ordnung des Master-Studiengangs „Betriebs- und Volkswirtschaftslehre“ des FB 02 ([MUG 7.36.02 Nr. 2](#)) in der jeweils geltenden Fassung.

<sup>3</sup> Die Modulbeschreibungen finden Sie in der Anlage 2 der Speziellen Ordnung des Bachelor-Studiengangs „Data Science“ des FB 07 ([MUG 7.35.07 Nr. 6](#)) in der jeweils geltenden Fassung.

<sup>4</sup> Die Modulbeschreibungen finden Sie in der Anlage 2 der Speziellen Ordnung des Master-Studiengangs „Data Science“ des FB 07 ([MUG 7.36.07 Nr. 2](#)) in der jeweils geltenden Fassung.

<sup>5</sup> Die Modulbeschreibungen finden Sie in der Anlage 2 der Speziellen Ordnung des Master-Studiengangs „Human Movement Analytics: Biomechanics, Motor Control and Learning“ des FB 06 ([MUG 7.36.06 Nr. 1](#)) in der jeweils geltenden Fassung.

Die Referenzfachmodule werden nach der jeweils zugehörigen vorbenannten Speziellen Ordnung in der jeweils geltenden Fassung studiert.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang „Mind, Brain and Behavior“	09.03.2026	7.36.06 Nr. 5
--	------------	---------------

Neben diesen Referenzfachmodulen gibt es weiterhin die Möglichkeit, Veranstaltungen aus allen anderen Fachbereichen im Umfang von 6 CP zu besuchen. Hierfür ist jedoch die Absprache mit den jeweiligen Dozenten nötig.