

<b>L1 – Anlage 2 – Englisch – Module</b> In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 1
---	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die vollständige Teilnahme an allen für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen der Lehrveranstaltung. Vorlesungen sind von dieser Regelung ausgenommen
- (2) Fehlzeiten im Umfang von bis zu drei Sitzungen lassen den Anspruch auf Zulassung zur Prüfung unberührt.
- (3) Bei dem Versäumen von mehr als drei Sitzungen bis zur Hälfte der Anzahl der für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen ist zur Aufrechterhaltung des Anspruchs auf Zulassung zur Prüfung für jede weitere versäumte Sitzung eine Kompensationsleistung zu erbringen. Art und Umfang der Kompensationsleistung bestimmt die/der Lehrende.
- (4) Zulassungen zur Prüfung vor Ende der Lehrveranstaltungszeit eines Semesters erfolgen grundsätzlich unter dem Vorbehalt der Regelungen der Abs. 1-3.

## Inhaltsverzeichnis

Modul 01 (P): Teaching English as a Foreign Language I.....	2
Modul 02 (P): Teaching English as a Foreign Language II.....	3
Modul 03a (WP): Literary and Cultural Studies.....	4
Modul 03b (WP): English Linguistics and Language Practice .....	5
Modul 04 (WP): Fachdidaktisches Blockpraktikum .....	6

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 2
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulbezeichnung		<b>Modul 01 (P): Teaching English as a Foreign Language I</b>		
Modulcode		05-ENG-L1, L2, L3, L5-P-01		
FB / Fach / Institut		Fachbereich 05/ Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Lehramtsstudiengänge L1, L2, L3, L5 im 1. und 2. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Kurtz		
Teilnahmevoraussetzungen		Keine		
Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bildungsziele des Faches zu begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darzustellen und zu reflektieren (3.1). Sie haben fachdidaktische Theorien kennen gelernt (3.2). Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen (3.3). Ein weiteres Ziel ist die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer (3.9). Es werden in diesen Veranstaltungen auch schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfasst und kritisch analysiert (Berufsfeldbezug) (3.4). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern wird dargestellt und analysiert (3.5). Weiterhin fördert das Modul Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens, was auch als Modell für Diagnose und Lernberatungen dienen kann. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio sind verpflichtend.			
	Die Bildungsziele des Faches sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext Fachdidaktische Grundlagen, Theorien und Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Die Reflexion von Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer. Studium und Analyse schulischer und außerschulischer fachbezogene Praxisfelder (Berufsfeldbezug). Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern. Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens. Diagnose und Lernberatungen von Schülerinnen und Schülern. Das Europäische Sprachenportfolio (Version EAQUALS e-Portfolio) und ein Studienportfolio. Das Studienportfolio wird in beiden Veranstaltungen geführt. Alle Veranstaltungen, auch das Tutorium, sind Pflichtveranstaltungen. Bei den angebotenen Proseminaren kann zwischen einem sprach-, medien-, kultur- oder literaturdidaktischen PS gewählt werden.			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung, Tutorium, Proseminar		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für			
	A Lehrveranstaltungen	Vorlesung (A1)	Tutorium (A2)	Proseminar (A3)
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	60		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	A1: Klausur (60 Minuten) A2: Portfolio A3: Portfolio  Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.  <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn die Klausur zur Vorlesung nicht bestanden wurde, aus einer 60-minütigen Klausur; wenn ein Portfolio nicht erfolgreich war, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer Überarbeitung.  <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (90 Minuten)		
	Die Modulabschlussnote	A1: 25%; A2: 25%; A3: 50%		
Leistungspunkte		10		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem WiSe beginnend, 2 Semester (A1 und A2 im WiSe; A3 im SoSe)		
Unterrichtssprache		Englisch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		A1 und A2: unbegrenzt ; A3 PS = 60		

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 3
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulbezeichnung		<b>Modul 02 (P): Teaching English as a Foreign Language II</b>	
Modulcode		05-ENG-L1, L2, L3, L5-P-02	
FB / Fach / Institut		Fachbereich 05/ Institut für Anglistik	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Lehramtsstudiengänge L1, L2, L3, L5 im 3. und 4. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer	
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreiche Teilnahme am Modul 01 <i>Teaching English as a Foreign Language I</i>	
Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls haben die studierenden Konzepte der Medienpädagogik sowie den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien kennen gelernt. Sie können Schulbücher und/oder andere Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen analysieren und ihren Einsatz begründen (3.8). Das Modul vermittelt fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen (3.3). Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über den Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen (3.6). Alle Veranstaltungen sind Pflicht.		
Modulinhalte	Konzepte der Medienpädagogik sowie Informations- und Kommunikationstechnologien. Analyse und Einsatz von Schulbüchern und/oder anderen Medien in fachlichen Lehr- und Lernprozessen. Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen. Vertiefte Analyse und Umgang mit authentischen Texten im weitesten Sinne. Sie lernen hier auch mit Hilfe dieser Texte interkulturelle Lernprozesse anzuleiten und zu fördern. Außerdem werden in diesem Modul die Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung reflektiert sowie Fertigkeiten der Initiierung und Steuerung von Lernprozessen. Je nach Wahl eines sprach-, medien-, oder literaturdidaktischen Proseminars in TEFL I A2 müssen jetzt zwei PS mit anderen Schwerpunkten besucht werden.		
Lehrveranstaltungsform (en)		Proseminare	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für		
	A Lehrveranstaltungen	Proseminar (A1)	Proseminar (A2)
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit		
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	A1: Hausarbeit; A2: Hausarbeit  Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.  <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn eine Hausarbeit nicht erfolgreich war, aus einer Überarbeitung.  <u>Wiederholungsprüfung:</u> Hausarbeit zu einem neu gestellten Thema	
	Die Modulabschlussnote	50% Hausarbeit aus A1 50% Hausarbeit aus A2	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		In jedem WiSe beginnend, über 2 Semester (A1 im WiSe; A2 im SoSe)	
Unterrichtssprache		Englisch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		60	

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 4
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulbezeichnung		<b>Modul 03a (WP): Literary and Cultural Studies</b>		
Modulcode		05-ENG-L1-WP-03a		
FB / Fach / Institut		Fachbereich 05/ Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Lehramtsstudiengang L1 im 5. und 6. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Borgmeier, Nadyne Stritzke		
Teilnahmevoraussetzungen		Keine		
Kompetenzen	Erwerb von Grundlagenkenntnissen der Konzepte und Terminologie der Literaturwissenschaft; Analysefähigkeit, Beurteilungsfähigkeit von literarischen Texten in ihren kulturhistorischen Kontexten; Kenntnis, Verstehen und Anwendung von Analysetechniken am Beispiel von verschiedenen Gattungen.; Grundqualifikationen des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherchieren, Darstellen, Schreiben).			
Modulinhalte	Grundlagen der Literaturwissenschaft: Terminologie, Begriffs-, Modell- und Theoriebildung; Grundlagen der Literaturgeschichte der englischen oder amerikanischen Literatur; exemplarische Einübung von Analysetechniken.			
Lehrveranstaltungsform (en)	1. Veranstaltung: Grundkurs (A1) 2. Veranstaltung: Proseminar: Einüben von Analysetechniken am Beispiel von verschiedenen Gattungen (A2) 3. Veranstaltung: Vorlesung aus dem Bereich der Literatur- und/oder Kulturwissenschaft (A3)			
Prüfungsform	modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Grundkurs	A2 Proseminar	A3 Vorlesung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	30		
C Modulabschlussprüfung				
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	A1: Klausur (90 Minuten) A2: Hausarbeit  Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.  <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn die Hausarbeit nicht erfolgreich war, aus einer Überarbeitung. Bei nicht bestehen der Klausur in A1: Klausur (90 Minuten)  <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (90 Minuten)		
	Die Modulabschlussnote	A1: 50%; A2:50%		
Leistungspunkte	10			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: Grundkurs 2. Modulsemester: PS und VL			
Unterrichtssprache	Englisch, Deutsch			
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung (A3): unbegrenzt; Grundkurs (A1): 60; Proseminar (A2): 60			

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 5
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulbezeichnung		<b>Modul 03b (WP): English Linguistics and Language Practice</b>		
Modulcode		05-ENG-L1-WP-03b		
FB / Fach / Institut		Fachbereich 05/ Institut für Anglistik		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		Lehramtsstudiengang L1, 5. und 6. Studiensemester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Joybrato Mukherjee, Englische Sprachwissenschaft		
Teilnahmevoraussetzungen		-		
Kompetenzen	Es werden grundlegende zentrale Kompetenzen erworben: Wissen über die wesentlichen strukturellen und funktionalen Eigenschaften des Gegenwartsenglischen; Überblick über die wichtigsten Beschreibungsgegenstände und Teildisziplinen der englischen Sprachwissenschaft; Darstellung und Bewertung der Methoden, Modelle und Ergebnisse in diesen Disziplinen, auch mit Bezug auf die Lehrpraxis; vertiefte Kenntnisse in einer linguistischen Teildisziplin und Anwendung der Kenntnisse. Schulung grundlegender sprachpraktischer Fähigkeiten im Bereich des Verstehens, des Sprechens und des Schreibens sowie Entwicklung von Methodenkompetenz und von Kompetenzen im Bereich des autonomen Lernens.			
Modulinhalte	Beschreibungsebenen in der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft (z.B. Phonologie und Grundlagen der phonologischen Transkription, Morphologie, Syntax, Textlinguistik), Grundlagen der Soziolinguistik, Stilistik und Pragmatik, regionale Ausdifferenzierung des Gegenwartsenglischen. Überblick über die Grundlagen des englischen Sprachsystems sowie Vermittlung von Methoden autonomen Lernens anhand der Bearbeitung ausgewählter relevanter soziokultureller Inhalte.			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung (A1) (2SWS), Übung (A2) (2SWS), Proseminar (A3) (2SWS)		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300		
	davon für A Lehrveranstaltungen	A1 Vorlesung	A2 Übung	A3 Proseminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30+ 30 (Klausur (28,5h + 90 min))	30 + 30 (sprachpraktische Übung (28,5h + 90 min))	30 + 30 (Hausarbeit)
	B Selbstgestaltete Arbeit	30		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante I	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	Klausur in A1 (90 min) sprachpraktische Übung in A2 (90 min) Hausarbeit in A3  Nicht bestandene Teilprüfungen können nicht durch die Noten anderer Teilprüfungen ausgeglichen werden.  <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn eine Klausur nicht bestanden wurde, aus einer 60-minütigen Klausur; wenn die Hausarbeit nicht erfolgreich war, besteht die Ausgleichsprüfung aus einer Überarbeitung.  <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (90 Minuten)		
	Die Modulabschlussnote	Teilprüfung Klausur zur Vorlesung: 30%, sprachpraktische Übung 30%, Hausarbeit zum Seminar 40%		
Leistungspunkte		10		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester 1. Modulsemester: VL und Ü; 2. Modulsemester PS		
Unterrichtssprache		Englisch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung: unbegrenzt, Übung: 60, Proseminar: 60		

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 6
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulbezeichnung	<b>Modul 04 (WP): Fachdidaktisches Blockpraktikum</b>
Modulcode	05-ENG-L1, L2, L3, L5 -WP-04
FB / Fach / Institut	Fachbereich 05/ Institut für Anglistik
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L1, L2, L3, L5 Empfohlene Studiensemester 5 und 6
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer
Teilnahmevoraussetzungen	Grundschuldidaktisches Praktikum (L1) bzw. Allgemeines Schulpraktikum (L2/L3) bzw. Förderpädagogisches Blockpraktikum (L5)

Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können...</p> <p><b>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichts benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren,</li> <li>• fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.</li> </ul> <p><b>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten,</li> <li>• ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren.</li> </ul> <p><b>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren,</li> <li>• Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.</li> </ul> <p><b>Fachbezogenes Kommunizieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten,</li> <li>• den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.</li> </ul>
	<p><b>Modulinhalte</b></p> <p>Auf der Grundlage der Einführung in die Fachdidaktik Englisch (Modul TEFL 1 A1) werden Einzelaspekte fremdsprachlicher Lehr- und Lernprozesse in Hinblick auf eine Exploration und Erprobung unter Unterrichtsbedingungen konkretisiert und für unterschiedliche Lerngruppen differenziert. U. a. werden hier Formen der Textarbeit, Beispiele für Aufgabenstellungen und Prozesse der Steuerung von Interaktionen, Aspekte des Medieneinsatzes und Methoden der Unterrichtsbeobachtung fokussiert sowie Prinzipien und Verfahren der Unterrichtsplanung erörtert und in Ansätzen erprobt.</p>

Lehrveranstaltungsform (en)	Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform	modulabschließende Prüfung		

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitseminare	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung,	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios		
	C Modulabschlussprüfung	-		

L1 – Anlage 2 – Englisch – Module In der Fassung des 18. Beschlusses vom 19.02.2014	03.01.2008	<b>7.81.00</b>	S. 7
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

Modulprüfung Variante II	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	<p>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,</li> <li>b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision),</li> <li>c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</li> </ul> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p>
	Leistungspunkte	12
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich im Wintersemester
	Unterrichtssprache	Englisch
	Aufnahme-Kapazität des Moduls	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
	Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Ca. 12

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis