

|  |                   |                   |             |
|--|-------------------|-------------------|-------------|
| <b>L1 – Anlage 2 – Islamische Religion</b><br><b>Module</b><br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | <b>05.11.2021</b> | <b>7.81.00.IR</b> | <b>S. 1</b> |
|--|-------------------|-------------------|-------------|

Für alle Module wird die Veranstaltungsteilnahme als Prüfungsvorleistung wie folgt geregelt:

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die vollständige Teilnahme an allen für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen der Lehrveranstaltung. Vorlesungen sind von dieser Regelung ausgenommen
- (2) Fehlzeiten im Umfang von bis zu zwei Sitzungen lassen den Anspruch auf Zulassung zur Prüfung unberührt.
- (3) Bei dem Versäumen von mehr als zwei Sitzungen bis zur Hälfte der für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen ist zur Aufrechterhaltung des Anspruchs auf Zulassung zur Prüfung für jede weitere versäumte Sitzung eine Kompensationsleistung zu erbringen. Art und Umfang der Kompensationsleistung bestimmt die/der Lehrende.
- (4) Zulassungen zur Prüfung vor Ende der Lehrveranstaltungszeit eines Semesters erfolgen grundsätzlich unter dem Vorbehalt der Regelungen der Abs. 1-3.

## Inhaltsverzeichnis

|  |   |
|--|---|
| Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam .....        | 2 |
| Modul 2: Glaubenspraxis in Vergangenheit und Gegenwart .....             | 3 |
| Modul 3: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik .....            | 4 |
| Modul 4: Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Blockpraktikum ..... | 5 |

|  |            |                   |      |
|--|------------|-------------------|------|
| L1 – Anlage 2 – Islamische Religion<br>Module<br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | 05.11.2021 | <b>7.81.00.IR</b> | S. 2 |
|--|------------|-------------------|------|

|  |   |   |            |       |          |
|--|---|---|------------|-------|----------|
| Modulbezeichnung                                     |   | <b>Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam</b>  |            |       |          |
| Modulcode  |   |   |            |       |          |
| FB / Fach / Institut                                 |   | FB 04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik  |            |       |          |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...           |   | Islamische Religion/Islamunterricht - L 1   |            |       |          |
| Modulverantwortliche/r                               |   | Sarikaya  |            |       |          |
| Teilnahmevoraussetzungen                             |   | keine   |            |       |          |
| Kompetenzen  | Die Studierenden  |   |            |       |          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen elementare islamische Glaubensinhalte (das Wissen von dem einen Gott und seinem Propheten Muhammad), theologische Hauptfragen und ihre Argumentationszusammenhänge</li> <li>- können sie darstellen und eigenständig reflektieren</li> <li>- kennen elementare Lehrmeinungen der verschiedenen theologischen Schulen und</li> <li>- können ihre Relevanz für Musliminnen und Muslime in Europa erfassen und verstehen</li> <li>- verfügen über Grundkenntnisse der islamischen Schriftquellen (Koran und Hadith)</li> <li>- können sie reflektieren und sich mit ihnen auseinandersetzen</li> <li>- können ihr Wissen über theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam und ihre eigenständige theologische Auseinandersetzung damit fachdidaktisch reflektieren und einordnen</li> <li>- besitzen elementare Arabischkenntnisse</li> <li>- können Arabisch lesen und die für den Schulunterricht relevanten arabischen Begriffe verstehen</li> </ul> |   |            |       |          |
| Modulinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementare islamische Glaubensinhalte, theologische Hauptfragen (kalam) und ihre Argumentationszusammenhänge</li> <li>- Lehrmeinungen der verschiedenen Schulen und ihre Bedeutung für Musliminnen und Muslime in Europa</li> <li>- Hauptquellen des Islam, Koran und Hadith bzw. Sunna</li> <li>- Kernbereiche der Koranwissenschaften sowie Methoden und Ansätze der Koranexegese</li> <li>- Kernbereiche der Hadith-Wissenschaft: Entstehung, Bewertung und Auslegung der Überlieferungen des Propheten Muhammad</li> <li>- didaktische Grundkenntnisse zur Einordnung theologischen Fragens und der Hauptquellen des Islam im Islamunterricht bzw. islamischen Religionsunterricht der Grundschule</li> <li>- elementare Sprachformen des Arabischen</li> </ul>  |   |            |       |          |
|  |   |   |            |       |          |
| Lehrveranstaltungsform (en)                          |   | Vorlesung, Proseminar, Übung, Tutorium  |            |       |          |
| Prüfungsform   |   | modulbegleitende Prüfungen  |            |       |          |
| Arbeitsaufwand in Stunden                            | Insgesamt   | 300 Stunden   |            |       |          |
|  | davon für A Lehrveranstaltungen   | Vorlesung   | Proseminar | Übung | Tutorium |
|  | Aa Präsenzstunden   | 30  | 30         | 30    | 30       |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   | 45  | 30         | 30    | 15       |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   | 60  |            |       |          |
|  | C Modulabschlussprüfung   |   |            |       |          |
| Modulprüfung   | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus   | <p><b>Prüfungsformen:</b><br/>Klausur zur Vorlesung (60 Minuten)<br/>Präsentation und Hausarbeit oder Referat und Hausarbeit zum Seminar<br/>Kolloquium zur Übung</p> <p><b>Kompensation:</b> eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich.</p> <p><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Ausgleichsprüfung besteht im Falle eines Nichtbestehens (weniger als 5 Punkte) der Klausur aus einer weiteren Klausur (60 Minuten), der Hausarbeit aus einer Überarbeitung innerhalb von 14 Tagen, des Kolloquiums aus einer Wiederholung des Kolloquiums.</p> <p><b>Wiederholungsprüfung:</b> Die Wiederholungsprüfung wird als eine auf das gesamte Modul sich beziehende Klausur (120 Minuten) durchgeführt.</p> |            |       |          |
|  | Die Modulabschlussnote  | arithmetisches Mittel   |            |       |          |
| Leistungspunkte                                      |   | 10 Leistungspunkte  |            |       |          |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                 |   |   |            |       |          |
| Unterrichtssprache                                   |   | Deutsch   |            |       |          |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   |   |            |       |          |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |            |                   |      |
|--|------------|-------------------|------|
| L1 – Anlage 2 – Islamische Religion<br>Module<br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | 05.11.2021 | <b>7.81.00.IR</b> | S. 3 |
|--|------------|-------------------|------|

|  |   |   |  |         |       |
|--|---|---|--|---------|-------|
| Modulbezeichnung                                     |   | <b>Modul 2: Glaubenspraxis in Vergangenheit und Gegenwart</b> |  |         |       |
| Modulcode  |   |   |  |         |       |
| FB / Fach / Institut                                 |   | FB 04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik                |  |         |       |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...           |   | Islamische Religion/Islamunterricht – L 1                     |  |         |       |
| Modulverantwortliche/r                               |   | Sarikaya  |  |         |       |
| Teilnahmevoraussetzungen                             |   | erfolgreicher Teilabschluss des Studiums des Moduls 1         |  |         |       |
| Kompetenzen  | Die Studierenden  |   |  |         |       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die zentrale Bedeutung der Schriftquellen des Islam (Koran und Hadith) für die muslimische Glaubenspraxis und können sie angemessen reflektieren und kontextualisieren;</li> <li>- kennen die Grundzüge der Biographie, Denk- und Handlungsweise des Propheten Muhammad und können seine Vorbild- und Orientierungsfunktion angemessen reflektieren und kontextualisieren;</li> <li>- kennen die Kernbereiche der islamischen Normenlehre (fiqh) und Ethik und ihre Bedeutung für den religiösen Alltag</li> <li>- kennen Grundzüge islamischer Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Musliminnen und Muslim in Europa und können die Wechselwirkung zwischen islamischer und europäischer Kultur und ihren Religionen erfassen, reflektieren und darstellen</li> <li>- kennen die Facetten der muslimischen Glaubenspraxis und Lebensgestaltung</li> <li>- können ausgewählte Suren, Verse, Formeln und Gebete des Koran in der Originalsprache eigenständig lesen und verstehen</li> </ul> |   |  |         |       |
| Modulinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Bedeutung des Korans und der Sunna für die Glaubenspraxis der Musliminnen und Muslime</li> <li>- Biographie Muhammads und seine Vorbild- und Orientierungsfunktion</li> <li>- Grundzüge der islamischen Geschichte von den Anfängen bis zum Islam im Europa der Gegenwart</li> <li>- Ausgewählte Suren, Verse, Formeln und Gebete des Korans</li> <li>- Facetten der muslimischen Glaubenspraxis und Lebensgestaltung</li> <li>- Kernbereiche der islamischen Normenlehre und islamischer Ethik</li> <li>- religiöse Riten, Feste und Feierlichkeiten</li> <li>- spirituelle und ästhetische Dimensionen des Islam</li> </ul>  |   |  |         |       |
|  | Lehrveranstaltungsform (en)   |   | Vorlesung, Seminar, Übung  |         |       |
| Prüfungsform   |   | modulabschließende Prüfung                                    |  |         |       |
| Arbeitsaufwand in Stunden                            | Insgesamt   |   | 240 Stunden  |         |       |
|  | davon für   |   |  |         |       |
|  | A Lehrveranstaltungen   |   | Vorlesung  | Seminar | Übung |
|  | Aa Präsenzstunden   |   | 30   | 30      | 30    |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung   |   | 20   | 20      | 20    |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   |   | 30   |         |       |
| C Modulabschlussprüfung                              |   | 60  |  |         |       |
| Modulprüfung   | Modulabschlussprüfung bestehend aus   |   | <p><b>Prüfungsvorleistung:</b> Als Prüfungsvorleistung gilt die aktive Mitarbeit in den Veranstaltungen, die von den Lehrenden durch folgende Prüfungsvorleistungsformen festgelegt werden kann: Referat, Präsentation, Lektüre, Hausaufgaben (sie sind mit einem angemessenen Workload von max. einer Stunde pro Hausaufgabe zu berechnen), Protokoll</p> <p><b>Prüfungsleistung:</b><br/>Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit einem Thema zu einem der Modulinhalte.</p> <p><b>Wiederholungsprüfung:</b> Als Wiederholungsprüfung wird eine neue Hausarbeit mit einem anderen Thema zu einem der Modulinhalte vereinbart.</p> |         |       |
|  | Leistungspunkte   |   | 8 Leistungspunkte  |         |       |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                 |   |   |  |         |       |
| Unterrichtssprache                                   |   | Deutsch   |  |         |       |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   |   |  |         |       |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |            |                   |      |
|--|------------|-------------------|------|
| L1 – Anlage 2 – Islamische Religion<br>Module<br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | 05.11.2021 | <b>7.81.00.IR</b> | S. 4 |
|--|------------|-------------------|------|

|  |   |  |   |         |       |
|--|---|--|---|---------|-------|
| Modulbezeichnung                                     |   | <b>Modul 3: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik</b> |   |         |       |
| Modulcode  |   |  |   |         |       |
| FB / Fach / Institut                                 |   | FB 04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik                 |   |         |       |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ...           |   | Islamische Religion/Islamunterricht – L 1                      |   |         |       |
| Modulverantwortliche/r                               |   | Sarikaya   |   |         |       |
| Teilnahmevoraussetzungen                             |   | erfolgreicher Teilabschluss des Studiums des Moduls 1          |   |         |       |
| Kompetenzen  | Die Studierenden  |  |   |         |       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- können begründet Inhalte und Kompetenzziele für den islamischen Religionsunterricht/Islamunterricht im Rahmen allgemeiner Bildungsziele der Grundschule bestimmen</li> <li>- können unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Erfahrungen der Kinder, und ihrer (entwicklungs-) psychologischen Lernvoraussetzungen sowie unter Berücksichtigung ihrer religiösen Kenntnisse, religiöse Lernprozesse für den schulischen Religionsunterricht entwickeln und planen</li> <li>- können Medien, Materialien und Methoden des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts fachdidaktisch analysieren und beurteilen</li> <li>- kennen die Curricula des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts in der Grundschule, können sie bewerten und verfügen über Planungsstrategien zu ihrer Umsetzung</li> <li>- kennen außerschulische Orte islamisch religiöser Erziehung und religiösen Lernens und können ihre Bedeutung für den Islamunterricht/islamischen Religionsunterricht in der Schule erfassen</li> <li>- können fachdidaktisch und allgemein didaktisch begründete Perspektiven für fächerübergreifenden Unterricht erkennen und entwickeln (religionspädagogische Projektarbeit in der Schule)</li> </ul> |  |   |         |       |
| Modulinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktik der Elementarisierung</li> <li>- interkulturelle und interkonfessionelle und interreligiöse Dimensionen islamischer Religionsdidaktik und Religionspädagogik</li> <li>- Bedeutung des sozio-ökonomischen Hintergrundes und (entwicklungs-) psychologische Lernvoraussetzungen von Kindern für das Lernen islamischer Religion bzw. Islamkunde in der Schule</li> <li>- pädagogische und islamisch theologische Begründungen für den Islamunterricht in der weltanschaulich neutralen Schule</li> <li>- Medien, Materialien und Methoden des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts</li> <li>- außerschulische Orte islamisch religiöser Erziehung und religiösen bzw. islamkundlichen Lernens</li> <li>- religiöse Erziehungskonzepte, Lernkonzepte und Fachdidaktiken im Vergleich</li> </ul>   |  |   |         |       |
|  | Lehrveranstaltungsform (en)   |  | Vorlesung, Seminar, Übung   |         |       |
| Prüfungsform   |   | modulbegleitende Prüfungen                                     |   |         |       |
| Arbeitsaufwand in Stunden                            | Insgesamt   |  | 240 Stunden   |         |       |
|  | davon für A Lehrveranstaltungen   |  | Vorlesung   | Seminar | Übung |
|  | Aa Präsenzstunden   |  | 30  | 30      | 30    |
|  | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen   |  | 30  | 45      | 30    |
|  | B Selbstgestaltete Arbeit   |  | 45  |         |       |
|  | C Modulabschlussprüfung   |  |   |         |       |
| Modulprüfung Variante 1                              | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus   |  | <b>Prüfungsformen:</b><br>Klausur zur Vorlesung (60 Minuten)<br>Referat und Hausarbeit im Seminar<br>Präsentation in der Übung<br><br><b>Kompensation:</b> eine Kompensation nicht bestandener Teilprüfungen ist nicht möglich.<br><br><b>Ausgleichsprüfung:</b> Die Ausgleichsprüfung besteht im Falle eines Nichtbestehens (weniger als 5 Punkte) der Klausur aus einer weiteren Klausur (60 Minuten), der Hausarbeit aus einer Überarbeitung innerhalb von 14 Tagen, der Präsentation aus einem Kolloquium.<br><b>Wiederholungsprüfung:</b> Die Wiederholungsprüfung wird als eine auf das gesamte Modul sich beziehende Klausur (120 Minuten) durchgeführt. |         |       |
|  | Die Modulabschlussnote  |  | arithmetisches Mittel   |         |       |
| Leistungspunkte                                      |   | 8 Leistungspunkte  |   |         |       |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern                 |   |  |   |         |       |
| Unterrichtssprache                                   |   | Deutsch  |   |         |       |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen |   |  |   |         |       |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

|  |            |                   |      |
|--|------------|-------------------|------|
| L1 – Anlage 2 – Islamische Religion<br>Module<br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | 05.11.2021 | <b>7.81.00.IR</b> | S. 5 |
|--|------------|-------------------|------|

|   |   |  |   |   |   |                              |       |
|---|---|--|---|---|---|------------------------------|-------|
| Modulbezeichnung                        |   | <b>Modul 4: Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Blockpraktikum</b>  |   |   |   |                              |       |
| Modulcode                               |   |  |   |   |   |                              |       |
| FB / Fach / Institut                    |   | FB 04 / Islamische Religion / Institut für türkische und islamische Studien  |   |   |   |                              |       |
| Verwendet im Studiengang / Semester     |   | Islamische Religion/Islamunterricht – L 1  |   |   |   |                              |       |
| Modulverantwortliche/r<br>Modulberatung |   | Sarikaya   |   |   |   |                              |       |
| Teilnahmevoraussetzungen                |   | Grundschuldidaktisches Praktikum (L1)  |   |   |   |                              |       |
| Kompetenzziele                          | Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können...   |  |   |   |   |                              |       |
|   | <b>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</b>   |  |   |   |   |                              |       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Zusammenhang fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren,</li> <li>- fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.</li> </ul>   |  |   |   |   |                              |       |
|   | <b>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</b>  |  |   |   |   |                              |       |
| Modulinhalte                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lerngruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten,</li> <li>- ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lerngruppen verfolgen und im Zusammenhang</li> <li>- fachdidaktischer Theorie analysieren.</li> </ul>   |  |   |   |   |                              |       |
|   | <b>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</b>   |  |   |   |   |                              |       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Zusammenhang fachdidaktischer Ansätze analysieren,</li> <li>- Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.</li> </ul>  |  |   |   |   |                              |       |
|   | <b>Fachbezogenes Kommunizieren</b>  |  |   |   |   |                              |       |
| Lehrveranstaltungsform(en)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Zusammenhang fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten,</li> <li>- den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Zusammenhang pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.</li> </ul>  |  |   |   |   |                              |       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernvoraussetzungen einzelner Schülerinnen und Schüler und soziokulturell heterogener und/oder homogener Lerngruppen</li> <li>- Hessische Lehrpläne zum Islamunterricht/islamischen Religionsunterricht</li> <li>- Schulcurricula</li> <li>- Medien und Methoden zum Religionsunterricht</li> <li>- Unterrichtsentwürfe</li> <li>- islamisch theologische Inhalte und ihre didaktische Erarbeitung</li> <li>- mündliche und schriftliche Reflexion und Evaluation unterrichtlichen Handelns</li> </ul> |  |   |   |   |                              |       |
|   | Lehrveranstaltungsform(en)  |  | Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar |   |   |                              |       |
|   | Prüfungsform  |  | Modulabschließende Prüfung                          |   |   |                              |       |
| Workload in Stunden                     | Workload insgesamt, Leistungspunkte   |  | 360 Stunden = 12 Leistungspunkte                    |   |   |                              |       |
|   | Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel   |  | A Lehrveranstaltungen                               |   | B selbst gestaltete Arbeit                        | C Prüfung incl. Vorbereitung | Summe |
|   |   |  | a Präsenz-stunden                                   | b Vor- / Nachbereitung                            |   |                              |       |
|   | A1  | Vorbereitungsseminar   | 30  | 30  |   |                              | 60    |
|   | A2  | Praktikum (plus mind. 3 2std. Begleitseminare)   | 100 plus mind. 3 2std. Begleitseminare              | 100 (inklusive 6 Stunden für die Begleitseminare) |   |                              | 200   |
| A3                                      | Auswertungsseminar  | 30   | 10  |   | 60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios | 100                          |       |
| Summe                                   |   | 160  | 140   |   | 60  | 360                          |       |
| Prüfungsform(en)                        |   | <b>Prüfungsvoraussetzungen:</b><br>a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,<br>b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision),<br>c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation. |   |   |   |                              |       |
|   |   | <b>Prüfungsleistungen:</b><br>Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.   |   |   |   |                              |       |
|   |   | <b>Wiederholungsprüfung:</b><br>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls                                |   |   |   |                              |       |

|  |            |                   |      |
|--|------------|-------------------|------|
| L1 – Anlage 2 – Islamische Religion<br>Module<br>In der Fassung des 37. Beschlusses vom 17.02.2021 | 05.11.2021 | <b>7.81.00.IR</b> | S. 6 |
|--|------------|-------------------|------|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen.</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht.</p> <p>Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p> |
| Angebotsrhythmus,<br>Dauer in Semestern                 | jährlich; 1. Modulsemester: Vorbereitungsseminar; vorlesungsfreie Zeit: Praktikum; 2. Modulsemester: Auswertungsseminar  |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen<br>Lehrveranstaltungen | Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf. Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 12 Studierenden durchgeführt  |
| Unterrichtssprache                                      | Deutsch  |

**Modulberatung** u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis