

Synopse

**Dreizehnter Beschluss des ZfL vom 11.10.2012
zur Änderung
der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang „Lehramt an Gymnasien“ vom
23.08.2006
- zuletzt geändert durch den 12. Änderungsbeschluss vom 13.06.2012 -**

- Grundwissenschaft Psychologie L3 -

I. In Anlage 2 Modulbeschreibungen wird das Modul Grundwissenschaft Psychologie: Grundlagen der Diagnose und Förderung des Lernverhaltens in der Mathematik und den Naturwissenschaften - Grundmodul (WP) 06-Psych-L2/L3-WP-MatNat1 gestrichen.

Modulbezeichnung		Grundwissenschaft Psychologie: Grundlagen der Diagnose und Förderung des Lernverhaltens in der Mathematik und den Naturwissenschaften – Grundmodul (WP)		
Modulcode		06-Psych-L2/L3-WP-MatNat1		
FB / Fach / Institut		Fachbereich 06: Pädagogische Psychologie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2/L3: 1. und 2. Studiensemester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Stiensmeier-Pelster		
Teilnahmevoraussetzungen		Mindestens ein mathematisch-naturwissenschaftliches Unterrichtsfach		
Kompetenzen	⇒	Grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse der kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Grundlagen des Lernens und Lehrens in mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern sowie deren allgemeine und differentielle Entwicklung		
	⇒	Grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse der pädagogisch-psychologischen Diagnostik und Förderung in mathematisch-naturwissenschaftlichem Unterricht		
Modulinhalte	⇒	Grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse von Lern- und Verhaltensstörungen und geeigneter schulischer Interventionsmaßnahmen		
	⇒	Denken, Intelligenz und entwicklungspsychologische Aspekte des Unterrichts		
Arbeitsaufwand in Stunden	⇒	Gedächtnis, Lernen, Wissenserwerb und Lehrmethoden in mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern, Lehren und Lernen mit Neuen Medien		
	⇒	Lern- und Arbeitstechniken sowie prototypische Verfahren zur Erfassung kognitiver, motivationaler und affektiver Zustände (Status- und Prozessdiagnostik) inklusive deren Gütekriterien		
	⇒	Kognitive Graduierung (Entwicklungsstufen, Kompetenzniveaus) an Beispielen aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich (unter Einbezug von SchülerInnenvorstellungen in Abstimmung mit der Fachdidaktik)		
	⇒	Lernmotivation und ihre Förderung sowie Kriterien der Lernunterstützung		
	⇒	Soziale Beziehungen und Prozesse im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht		
	⇒	Verhaltensauffälligkeiten (Aggressivität, Hyperaktivität) und Lernschwierigkeiten		
	⇒	Schulklima, Disziplinprobleme und Klassenführung		
	Lehrveranstaltungsformen	Vorlesung und Proseminar		
Prüfungsform	Modulabschlussprüfung			
	Insgesamt davon für	270		
	A Lehrveranstaltungen	Vorlesung A	Vorlesung B	Proseminar
	Aa-Präsenzstunden	30	30	30
	Ab-Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	30	30	30
	B-Selbstgestaltete Arbeit	30		
C-Modulabschlussprüfung	60 (Vorbereitung und 90-min.-Klausur)			

Modulprüfung	Modulabschlussprüfung	Klausur (90 Min.) <u>Prüfungsvoraussetzungen:</u> Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Vorlesungen; Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Proseminar <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (90 Min.)
	Leistungspunkte	9 LP
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich, zwei Semester; Beginn Wintersemester
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Aufnahme Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung: unbegrenzt, Proseminar 60

II. In-Kraft-treten

Der Beschluss tritt mit Veröffentlichung in Kraft.