

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 1 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

Für alle Module wird die Veranstaltungsteilnahme als Prüfungsvorleistung wie folgt geregelt:

- (1) In Vorlesungen besteht eine Anwesenheitspflicht von > 50% der Sitzungen.
- (2) Für alle anderen Veranstaltungen ist eine vollständige Teilnahme an allen Sitzungen notwendig.
- (3) Nach Entscheidung des/der Lehrenden kann in besonders begründeten Ausnahmefällen zur Aufrechterhaltung des Anspruchs auf Zulassung zur Prüfung für versäumte Sitzungen eine Kompensationsleistung erbracht werden. Art und Umfang der Kompensationsleistung bestimmt ebenfalls die/der Lehrende.

Die Modulbeschreibungen können Ausnahmen davon vorsehen.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| Anatomie, Systematik und Evolution der Pflanzen und Tiere (I) | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| Humanbiologie | 4 |
| Ökologie, Physiologie und funktionelle Morphologie der Pflanzen | 5 |
| Ökologie, Physiologie und funktionelle Morphologie der Tiere | 6 |
| Grundlagen der Biologiedidaktik | 7 |
| Methodik des Biologieunterrichts | 8 |
| Planen und Gestalten von Biologieunterricht (Sek. I)..... | 9 |
| Schulpraktische Studien – Fachpraktikum (WP) | 10 |
| Biologiedidaktische Vertiefung Sek. I | 12 |

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 2 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|
| Modulbezeichnung | | Anatomie, Systematik und Evolution der Pflanzen und Tiere (I) | | | | |
| Modulcode | | BioF-L2L3L5-1 | | | | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Allgemeine Zoologie und Entwicklungsbiologie | | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | Biologie L2, L5, L3 / 1. und 2. Semester | | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Professur für Molekulare Entwicklungsbiologie* | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | | |
| Kompetenzen | Die Studierenden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> verstehen die Bedeutung der Zelle als funktionale Grundeinheit von Organismen, kennen Gewebe, ihre Spezialisierungen und ihre Funktionen, kennen den Bau von Pflanzen und Tieren, ihre Organe und deren Spezialisierungen, kennen die Grundlagen der Reproduktion höherer Pflanzen und ihre evolutionäre Entwicklung, haben Grundkenntnisse der Co-Evolution von Lebensformen, besitzen Kenntnisse häufiger Pflanzenarten der heimischen Flora und der Gärten, ihrer Nutzung und Einordnung in ein pflanzliches System, können häufige Tierarten der heimischen Fauna identifizieren, systematisch einordnen und besitzen grundlegende Kenntnisse zu deren Biologie, kennen ausgewählte Biotope und deren Biozönose als Beispiele außerschulischer Lernorte, verstehen die Bedeutung von homologen Merkmalen für die Einordnung in ein phylogenetisches System, können einfache mikroskopische Präparate anfertigen und Mikroskop und Lupe sachgerecht einsetzen, erhalten Einblicke in die unterschiedlichen Organisationsniveaus der Organismen und die Evolution innerhalb und zwischen diesen Bereichen, entwickeln soziale Kompetenz und die Fähigkeit zur Gruppenarbeit in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden, haben eine hohe Achtung vor dem Leben und entwickeln ein ethisches Urteilsvermögen. | | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Makroskopische und mikroskopische Morphologie und Anatomie von Pflanzen und Tieren Organisationsformen von Pflanzen und Tieren Formenkenntnis und Artenkenntnis der einheimischen Flora und Fauna Bestimmungsübungen von Pflanzen und Tieren Kladistik, Stammbaumrekonstruktion, binominale Nomenklatur Stammesgeschichte der Pflanzen und Tiere Evolution als Ergebnis endogener und exogener Mechanismen | | | | | |
| | Lehrveranstaltungsform(en) | | | | | |
| Prüfungsform | | Vorlesung, Übung, Exkursion | | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | | 270 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | Vorlesung | Mikroskopische Übungen | Bestimmungsübungen | Exkursionen |
| | Aa Präsenzstunden | | 23 | 27 | 26 | 7 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 58 | 58 | 57 | 14 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | | | | |
| | C Modulabschlussprüfung | | | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus Teilprüfung 1: Klausur A im WiSe (120 min) über die Inhalte der Vorlesung und mikr. Übungen Teilprüfung 2: Klausur B im SoSe (120 min) über die Inhalte der Bestimmungsübungen und Exkursionen Beide Teilprüfungen müssen separat bestanden werden. Ein Kompensieren der Teilprüfungen untereinander ist ausgeschlossen. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Klausur mit einer Dauer von 120 Minuten für nicht bestandene Klausur A. Klausur mit einer Dauer von 60 Minuten für nicht bestandene Klausur B <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (180 min) als modulabschließende Prüfung über alle Inhalte des gesamten Moduls | | | | | |
| | Die Modulabschlussnote | | Klausur A (65%), Klausur B (35%) | | | |
| Leistungspunkte | | 9 | | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Beginn: WiSe; 1. Modulsemester Vorlesung und mikr. Übungen; 2. Modulsemester Bestimmungsübungen und Exkursionen; 2 Semester | | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | BioF-L2L3-1c (Bestimmungsübungen): 3 x 55 | | | | |
| Hinweise | | * derzeit: Prof. Dr. Nikola-Michael Prpic-Schäper | | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 3 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 4 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------|---------|
| Modulbezeichnung | | Humanbiologie | | | |
| Modulcode | | BioF-L2L3L5-2 | | | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/Institut für Allgemeine Zoologie u. Entwicklungsbiologie | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L5, L3 / ab 1. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Kauschke | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | keine | | | |
| Kompetenzen | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • besitzen einen Überblick über die Phylogenese des Menschen, • können wissenschaftliche Befunde (Fossilfunde, Gensequenzen, biometrische Daten) auf der Basis biologischer Theorien einordnen, • kennen den Bau und die Funktionsweise menschlicher Organsysteme und können diese zu Krankheiten bzw. zur Gesunderhaltung des menschlichen Körpers in Beziehung setzen, • können Reproduktion (inkl. Reproduktionstechniken) und Ontogenese des Menschen beschreiben, • können Grundlagen der Sinnesphysiologie auf den Menschen übertragen und mit Themen der Gesundheit in Beziehung setzen, • können menschliches Verhalten auf der Grundlage der Verhaltensbiologie deuten, • haben einen Überblick über die neurobiologischen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis, • können Mechanismen der Vererbung auf den Bereich Humanbiologie übertragen, • können Untersuchungen und Experimente sachgerecht planen, durchführen und auswerten, • entwickeln ein kritisches Problembewusstsein hinsichtlich des Tier/Mensch-Vergleichs, • können ethische Aspekte der Erforschung und Anwendung humanbiologischer Erkenntnisse reflektieren. | | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Phylogenese des Menschen (Evolution, Stammbaummodelle, Fossilgeschichte) • Bau- und Funktionselemente des menschlichen Körpers (Bewegungsapparat, Verdauungssystem, Blutkreislauf, Atmungssystem, Nervensystem, Hormonsystem) • Reproduktion und Ontogenese des Menschen (Fortpflanzungsbiologie, Prä- und Postnatale Entwicklung) • Sinne und Verhalten des Menschen (Sinnesorgane, Motorik, Lernen/Gedächtnis, Humanethologie, Soziobiologie) • Gesundheit und Krankheit (Immunsystem, Zivilisationskrankheiten, Infektionskrankheiten) • Humangenetik (Regeln der Vererbung, Erbkrankheiten, Mutationen, Variabilität menschlicher Merkmale, Populationsgenetik, Familienforschung) | | | | |
| | | | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Vorlesung, Übung, Seminar | | | |
| Prüfungsform | | modulbegleitende Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | | 270 | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | | Vorlesung | Übung | Seminar |
| | Aa Präsenzstunden | | 30 | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | | 60 | 70 | 50 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | - | | |
| | C Modulabschlussprüfung | | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | | a) Klausur (60 min) über die Inhalte der Vorlesung b) Protokoll in der Übung c) Referat im Seminar <u>Ausgleichsprüfung:</u> Klausur mit einer Dauer von 45 Minuten pro nicht bestandener Teilprüfung. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (90 min) | | |
| | Die Modulabschlussnote | | Teil a) 50% Teil b) 20% Teil c) 30% | | |
| Leistungspunkte | | 9 | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | 1x jährlich, VL im WiSe; Übung und Seminar im WiSe und SoSe 2 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | BioF-L2L3-2a (Vorlesung): max. 200 BioF-L2L3-2b (Übung): 5 x 40 BioF-L2L3-2c (Seminar): 5 x 40 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 5 |
|--|------------|---------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Ökologie, Physiologie und funktionelle Morphologie der Pflanzen | | | |
| Modulcode | | BioF-L2L5-3 | | | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Pflanzenökologie | | | |
| Semester der erstmaligen Durchführung / Version | | Wintersemester 2014/15; V1 | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L5 / 3. und 4. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Grünhage | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BioF-L2L3-1 | | | |
| Kompetenzen | Die Studierenden | <ul style="list-style-type: none"> verstehen die Zelle als Grundeinheit des Lebens und kennen die wichtigsten Makromoleküle und ihre Bausteine (Aminosäuren, Peptide, Proteine, Kohlenhydrate, Lipide, Nukleinsäuren), überblicken die wichtigsten Stoffwechselwege und die Bedeutung der Kompartimentierung der pflanzlichen Zelle, begreifen die Probleme des Wasserhaushaltes, kennen Fortpflanzung, Entwicklung und Entwicklungsbedingungen, verstehen die Phänomene Symbiose und Parasitismus, haben Kenntnisse über die Lebensvorgänge und Lebensäußerungen der Pflanzen im Wechselspiel mit der Umwelt, können die Bedeutung der Beeinflussung der Umwelt der Pflanzen durch den Menschen einschätzen (z.B. Klimaänderung, Eutrophierung, Ozon), können biologische Phänomene beobachten, beschreiben, quantitativ erfassen, vergleichen und erklären, besitzen eine angemessene kognitive Kompetenz (Denken in Zusammenhängen, logisches und abstraktes Denken, konzeptionelles Denken). | | | |
| | Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Pflanzenzellen, ihre Kompartimente und Funktionen Aufbau, Struktur und Eigenschaften der wichtigsten Makromoleküle Eigenschaften und Wirkungsweisen von Enzymen Bau, Eigenschaften und Funktion von Biomembranen Die pflanzliche Zelle als osmotisches System Ernährung und stoffliche Zusammensetzung der Pflanzen Wasserhaushalt Photosynthese und ihre Ökologie anaerobe und aerobe Dissimilation Symbiose und Parasitismus Same, Samenkeimung und Samenverbreitung sowie Physiologie der Bewegungen Die Umwelt der Pflanzen als Stressor Anpassungsstrategien von Pflanzen an ihren Lebensraum Umweltbelastungen und Klimaänderung | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Vorlesung (integraler Bestandteil der Übung), Übung | | | |
| Prüfungsform | | modulbegleitende Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | a) Vorlesung Grundlagen | a) Übung Grundlagen | b) Vorlesung Vertiefung | b) Übung Vertiefung |
| | Aa Präsenzstunden | 14 | 25 | 4 | 15 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 43 | 41 | 13 | 25 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit C Modulabschlussprüfung | - | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | <u>Prüfungsvoraussetzung:</u> Für Klausur A: Tests (insgesamt 30 min), mindestens 50% der zu erreichenden Punktzahl müssen erreicht werden. <u>Prüfungsleistungen:</u> 1) Klausur A im WiSe (75 min) 2) Klausur B im SoSe (75 min) <u>Ausgleichsprüfung:</u> Klausur mit einer Dauer von 75 Minuten pro nicht bestandener Teilprüfung. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (180 min) | | | |
| | Die Modulabschlussnote | 1) 60%; 2) 40% | | | |
| Leistungspunkte | | 6 | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Beginn: WiSe; 1. Modulsemester VL a und Ü b; 2. Modulsemester VL b und Ü b. | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Aufnahme-Kapazität | | 160 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin:** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 6 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Modulbezeichnung | | Ökologie, Physiologie und funktionelle Morphologie der Tiere | | | |
| Modulcode | | BioF-L2L5-4 | | | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ | | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L5 / 6. Semester | | | |
| Modulverantwortliche/r | | Holz | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | BioF-L2L3-1 | | | |
| Kompetenzen | Die Studierenden | <ul style="list-style-type: none"> haben Fertigkeiten in der Präparation von Tieren sowie in der morphologischen Zuordnung und Analyse von Organsystemen, sind vertraut mit den physiologischen Leistungen dieser Organe, haben Kenntnisse von physiologischen Experimenten die im Zusammenhang zur Funktion dieser Organe stehen, erlangen vertiefte Einsicht in Bau und Funktion der Tiere, beherrschen grundlegende ökologische, physiologische und morphologische Arbeitstechniken der Zoologie, systematisieren, verknüpfen und vertiefen ihre zoologischen Kenntnisse, haben Kenntnisse von Lebensäußerungen der Tiere im Wechselspiel mit ihrer Umwelt, wenden geeignete Arbeitstechniken und Methoden für biologische Untersuchungen an, können komplexe und dynamische Vielfaktorensysteme wie Organismen und Ökosysteme untersuchen, analysieren und Zusammenhänge aufzeigen, fertigen zeichnerische Protokolle an, formulieren biologische Phänomene und Sachverhalte begrifflich präzise, besitzen das Vermögen zoologisches Grundwissen in einen funktionsmorphologischen, tierphysiologischen und tierökologischen Zusammenhang zu stellen. | | | |
| | Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktion von Zellen und Geweben funktionsmorphologische Präparation und Analyse von Tieren und Organsystemen Physiologie/Morphologie von Exkretion, Verdauung, Atmung und Kreislauf Physiologie/Morphologie von Sehen, Nervensystem, Bewegung und Reproduktion Physiologie/Morphologie von Fortpflanzungsstrategien und Lebensgemeinschaften Vertiefung in einen entwicklungsbiologischen, physiologischen oder ökologischen Teil | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Vorlesung, Übung | | | |
| Prüfungsform | | modulbegleitende Prüfungen | | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | | | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | a) Vorlesung Grundlagen | a) Übung Grundlagen | b) Vorlesung Vertiefung | b) Übung Vertiefung |
| | Aa Präsenzstunden | 15 | 30 | 5 | 10 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen | 30 | 50 | 10 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | - | | | |
| C Modulabschlussprüfung | | | | | |
| Modulprüfung | Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus | Klausur a (60 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 min), wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben, Klausur b (60 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 min), wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Es werden die Inhalte der jeweils nicht bestandenen Klausur geprüft; die Klausuren dauern jeweils 60 min. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur über die Teile a und b (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (60 min), wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben | | | |
| | Die Modulabschlussnote | Klausur a: (66 %); Klausur b: (34 %) | | | |
| Leistungspunkte | | 6 | | | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | 1x jährlich, 1 Semester | | | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | | | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | VL: 100 Üb: 100 | | | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin:** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 7 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | |
|--|--|---|---|
| Modulbezeichnung | | Grundlagen der Biologiedidaktik | |
| Modulcode | | BioD-L2L3L5-1 | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Biologiedidaktik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L3, L5 / 1. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | | Professur für Biologiedidaktik* | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • die Geschichtlichkeit unterrichtlicher Maßnahmen im Rahmen des Biologieunterrichts und ihre Einbettung in gesellschaftliche Entwicklungen zu erkennen; • verschiedene Ansätze der Strukturierung der Biologie für den Unterricht vergleichend zu diskutieren; • grundlegende Aussagen zu biologiebezogener Lehr-/Lernforschung, fachdidaktischer Konzeption und curricularen Ansätzen über Lernschwierigkeiten und Schülervorstellungen in den Themengebieten des Biologieunterrichts zu erläutern; • Kernaussagen standard- und kompetenzorientierter Vermittlungsprozesse von Biologie aufzuführen und zu reflektieren; • biologische Inhalte in einen unterrichtlichen Zusammenhang zu bringen und zu durchdenken sowie fachübergreifende Perspektiven zu beachten; • Grundlagen und Prozesse biologiebezogener und fachübergreifenden Lernens unter Berücksichtigung spezifischer Lernschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten zu analysieren und exemplarisch zu erläutern; • den Unterschied zwischen Geisteswissenschaft und empirischer Wissenschaft zu erläutern und den Bezug auf die Biologiedidaktik als eine forschende Wissenschaft herzustellen. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Biologiedidaktik als Wissenschaft, • Lehr-/Lernforschung für den Biologieunterricht; • Geschichte des Biologieunterrichts; • Strukturierungsansätze für den Biologieunterricht; • Kompetenzorientierung, Biologie-Lehrpläne, Kernlehrpläne, Bildungsstandards; • Lernen im Biologieunterricht, Begriffsbildung und Schülervorstellungen, kompetenzorientierte Vermittlungsprozesse, spezifische Lernschwierigkeiten; Diagnose und individuelle Förderung, Umgang mit Heterogenität; • Motivation, Interessiertheit und Interesse an biologischen Themen. | | |
| | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Vorlesung, Übung | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | BioD-L2L3L5-1a Vorlesung | BioD-L2L3L5-1b Übung |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 60 | 60 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | | |
| | C Modulabschlussprüfung | | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung bestehend aus | | Prüfungsvoraussetzung: Hausaufgaben in der Übung / Vorlesung (mind. 70 % der Punkte erreicht für Klausurzulassung) Prüfung: Klausur (60 min) |
| | | | <u>Wiederholungsprüfung: Klausur (60 Min.)</u> |
| Leistungspunkte | | 6 | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Jährlich im WiSe, 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | Vorlesung 210 Übung: 210 | |
| Hinweise | | *derzeit: Dittmar Graf | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 8 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Methodik des Biologieunterrichts | |
| Modulcode | | BioD- L2L3L5-2 | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Biologiedidaktik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L3, L5 / Ab. 2. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | | Professur für Biologiedidaktik* | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss des Moduls BioD-L2L3L5-1 | |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Experimente für den Biologieunterricht sachgerecht zu planen und durchzuführen, • das für die Durchführung von Schulversuchen notwendige biologische Wissen anzuwenden, • grundlegende Methoden der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung sowie fachgemäße Arbeitstechniken anzuwenden und in biologischen Lernsequenzen einzusetzen, • Medien für den Biologieunterricht sachgerecht zu beurteilen und geeignete auszuwählen, • verschiedene Unterrichtsmedien einzusetzen und die dafür notwendige Technik zu beherrschen, • geeignete Medien für den Unterricht selbst zu erstellen. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Phasen der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung • Kennzeichen wissenschaftlichen Arbeitens, • Fachgemäße Arbeitstechniken (Mikroskopieren etc.), • Erkenntnismethoden (Beobachten, Vergleichen, Experimentieren), • Reflexion ausgewählter biologischer Lernsequenzen, • Konzeption und Einsatz verschiedener Medien (Arbeitsblatt, Schulbuch, Modelle etc.), • Neue Medien im Biologieunterricht. | | |
| | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | 2 Übungen | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | |
| | davon für | BioD-L2L3L5-2a: | BioD-L2L3L5-2b: |
| | A Lehrveranstaltungen | Fachgemäße Arbeitsweisen | Medien im Biologieunterricht |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 40 | 40 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 20 | 20 |
| | C Modulabschlussprüfung | | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung bestehend aus | <u>Prüfungsvoraussetzung:</u> Erstellung und Präsentation von Unterrichtsmaterialien | |
| | | <u>Prüfung:</u> Klausur (60 min) | |
| | | <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (60 min) | |
| Leistungspunkte | | 6 | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | Jährlich im Sommersemester, 1 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | Übung: Fachgemäße Arbeitsweisen: 200 Übung: Medien im Biologieunterricht: 200 | |
| Hinweise | | *derzeit: Hans-Peter Ziemek | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 9 |
|--|------------|----------------|------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modulbezeichnung | | Planen und Gestalten von Biologieunterricht (Sek. I) | |
| Modulcode | | BioD-L2L3L5-3 (P) | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Biologiedidaktik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L3, L5 / ab 3. Semester | |
| Modulverantwortliche/r | | Rat/Rätin in der Biologiedidaktik* | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module BioD-L2L5L3-1 und BioD-L2L5L3-2 | |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> sich vertiefend in ein für den Biologieunterricht relevantes Thema (z.B. Humanbiologie, Sexualerziehung, Evolution etc.) einzuarbeiten, eine Unterrichtsstruktur (Stundenverlaufsplan, Lernziele, Beitrag zur Kompetenzentwicklung, ...) zu planen und die Lernumgebung (problemorientiert, kontextorientiert etc.) zu gestalten, den Einsatz ausgewählter Methoden (kooperatives Lernen etc.) und Medien (Modelle etc.) in einzelnen biologischen Lernsequenzen anzuwenden, einfache und komplexe biologische Arbeitstechniken durchzuführen und Erkenntnismethoden anzuwenden, naturwissenschaftliche Wege der Erkenntnisgewinnung (Experimentieren, Beobachten, Modellieren etc.) und Arbeitstechniken (Präparieren, Mikroskopieren etc.) für den Einsatz im Biologieunterricht Sek. I / Sek. II gezielt in entsprechenden Lernsequenzen umzusetzen und die Vorgehensweise zu reflektieren. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Einarbeitung in ein biologisches Thema im Hinblick auf die Unterrichtsplanung, Planen einer Unterrichtseinheit für die Sek. I/Sek. II, Einsatz ausgewählter Medien und Methoden für den Biologieunterricht, Wege der Erkenntnisgewinnung (Experimentieren, Beobachten, Modellieren etc.), fachgemäße Arbeitstechniken (Präparieren, Mikroskopieren etc.), praktische Erprobung naturwissenschaftlicher Methoden und Arbeitstechniken für die Sek. I / Sek. II | | |
| | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Übung (100%) | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | |
| | davon für A Lehrveranstaltungen | BioD-L2L3L5-3a: Entwicklung einer Unterrichtseinheit | BioD-L2L3L5-3b: Biologische Schulversuche |
| | Aa Präsenzstunden | BioD-L2L3L5-3a: 30 | BioD-L2L3L5-3b: 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | BioD-L2L3L5-3a: 40 | BioD-L2L3L5-3b: 40 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | BioD-L2L3L5-3a: 20 | BioD-L2L3L5-3b: 20 |
| | C Modulabschlussprüfung | | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung bestehend aus | | |
| | <u>Prüfungsvoraussetzungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> BioD-L2L3L5-3a : Planung und Präsentation einer Lernsequenz oder Referat BioD-L2L3L5-3b: Protokoll und/oder Arbeitsblatt <u>Prüfung:</u> Klausur: 60 Min. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Klausur (min. 60. Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.), wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. | | |
| Leistungspunkte | | 6 | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | jedes Semester (WiSe und SoSe), Reihenfolge der Veranstaltungen nicht festgelegt, 2 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | | Entwicklung einer Unterrichtseinheit: 180 Biologische Schulversuche: 180 | |
| Hinweise | | *derzeit: Barbara Wieder | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|---------|-------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 10 |
|--|------------|---------|-------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
| Modulbezeichnung | | Schulpraktische Studien – Fachpraktikum (WP) | | |
| Modulcode | | BioD-L2L3L5-4 | | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Biologiedidaktik | | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L5: 4. oder 5. Semester und L3: 5., 6. oder 7. Semester | | |
| Modulverantwortliche/r | | Pädagogischer/e Mitarbeiter/in der Biologiedidaktik* | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Allgemeines Schulpraktikum (L2/L3) bzw. Förderpädagogisches Blockpraktikum (L5), BioD-L2L3-2 | | |
| Kompetenzen | Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens zu benennen und biologiedidaktisch zu reflektieren, • Lernprozesse im Fach Biologie im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse zu erkennen, zu beschreiben und zu beurteilen, • biologische Lehr-/Lernprozesse für unterschiedliche Lerngruppen zu konzipieren, zu planen, durchzuführen und auszuwerten, • ausgewählte Aspekte biologischer Lernprozesse in unterschiedlichen Lerngruppen zu verfolgen und biologiedidaktisch zu analysieren, • lern- und schulformbezogene Kompetenz- und Anforderungsbereiche bei der Gestaltung von Biologieunterricht angemessen zu berücksichtigen. | | | |
| | Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Aspekte des Lernens von Biologie ausgehend von unterrichtspraktischen Erfahrungen biologiedidaktisch zu bewerten, • ihren Lernfortschritt beim Gestalten eigenen Biologieunterrichts zu analysieren sowie auf der Grundlage pädagogischer und biologiedidaktischer Erkenntnisse zu reflektieren, • Lern- und entwicklungspsychologisches Grundwissen zur Analyse der Rahmenbedingungen und des Unterrichtsverlaufs im Fach Biologie einzusetzen. | | | |
| | Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"> • Lernprozesse im Fach Biologie im Hinblick auf Bedingungen, Verläufe und Ergebnisse zu erkennen, zu beschreiben und zu beurteilen, • individuelle Lernstände von Schülern zu diagnostizieren und in individuelle Fördermaßnahmen umzusetzen. | | | |
| | Fachbezogenes Kommunizieren Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"> • mit anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften sachgerecht über Lernprozesse in der Biologie zu kommunizieren, diese darzustellen und zu bewerten, • mit anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften sachgerecht über die eigene Unterrichtserfahrung zu kommunizieren. | | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Fachpraktikums Biologie • Schulrechtliche Grundlagen und sicherheitsrelevante Aspekte beim Unterrichten von Biologie • Beobachtung und Analyse von Lehr-Lern-Situationen an empirischem Material (Hospitation, Videoaufzeichnungen etc.) • Konzeption, Planung und Gestaltung sowie Reflexion von Biologieunterricht incl. Dokumentation • Lehrerrolle/ Lehrer-Schüler-Interaktion • Erprobung und Reflexion verschiedener Unterrichtsformen • Konzepte und Verfahren der Kompetenzfeststellung, Prüfen und Bewerten im Biologieunterricht , Diagnose und individuelle Förderung • Didaktische Einbettung und Reflexion schulpraktischer Studien | | | |
| | Das Praktikum findet nach den aktuell gültigen Vorgaben der Praktikumsordnung der JLU statt. | | | |
| Lehrveranstaltungsform (en) | | Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar | | |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 360 | | |
| | A Lehrveranstaltungen | Vorbereitungsseminar | Praktikum incl. Begleitseminare | Auswertungsseminar |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 100 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 100 incl. Begleitseminare | 10 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | - | | |
| C Modulabschlussprüfung | | 60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios | | |

| | | | |
|--|------------|----------------|-------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 11 |
|--|------------|----------------|-------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | |
|--------------|--|---|
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung bestehend aus | <p>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation. <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen. Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p> |
| | Leistungspunkte | 12 |
| | Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | Sommer- und Wintersemester 2 Semester |
| | Unterrichtssprache | Deutsch |
| | Aufnahme-Kapazität des Moduls | Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf. |
| | Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen | Die Veranstaltungen des Moduls Fachpraktikum Biologie werden in Gruppen von in der Regel 12 Studierenden durchgeführt. |
| | Hinweise | *derzeit: Tim Kahler |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

| | | | |
|--|------------|----------------|-------|
| L5 – Anlage 2 – Biologie – Module In der Fassung des 39. Beschlusses vom 12.02.2020 | 15.09.2020 | 7.85.00 | S. 12 |
|--|------------|----------------|-------|

Gültig ab WiSe 2020/2021

| | | | |
|--|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Biologiedidaktische Vertiefung Sek. I | |
| Modulcode | | BioD-L2L5-5 | |
| FB / Fach / Institut | | 08/ Biologie/ Institut für Biologiedidaktik | |
| Verwendet in Studiengängen / Semestern ... | | L2, L5 / 5. und 6. Studiensemester | |
| Modulverantwortliche/r | | Rat/Rätin in der Biologiedidaktik* | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Erfolgreicher Abschluss der Module BioD-L2L3L5-1, BioD-L2L3L5-2 | |
| Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • unter Einbeziehung biologiedidaktischer Forschungsbefunde sowie ihrer schulpraktischen Erfahrungen ein biologiedidaktisches oder biologisches Thema vertieft zu erarbeiten, zu reflektieren und zu präsentieren, • ein empirisches Projekt zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie ihre Ergebnisse sachgerecht schriftlich darzustellen, • das Konzept „Lernen durch Lehren“ mit Schülern praktisch umzusetzen, • für den Biologieunterricht geeignete außerschulische Lernorte zu erkennen, auszuwählen und Schüleraufenthalte an außerschulischen Lernorten zu planen, • ein- und mehrtägige Exkursionen mit Schülern vorzubereiten, zu planen und durchzuführen, • außerschulischen Unterricht (z.B. Biotopuntersuchungen, Schulgartenpflege, Ausstellungsbesuche) vorzubereiten, zu planen und durchzuführen. | | |
| Modulinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • eigenständige Erarbeitung von Unterrichtssequenzen und deren Erprobung mit kleinen Schülergruppen, z.B. mit halboffenen und offenen Lernsituationen, • Inhalt, Gestaltung und Aufbau einer biologiedidaktischen wissenschaftlichen Arbeit, • das Konzept „Lernen durch Lehren“ in biologischen Kontexten, z.B. an der Hermann-Hoffmann-Akademie, • biologiedidaktische Konzepte und Forschungsbefunde und deren Bedeutung für die Unterrichtspraxis, • Diagnose von Schülerleistungen und (individuelle) Förderung, • Evaluation von Biologieunterricht, • Außerschulische Lernorte für den Biologieunterricht, • Didaktik und Methodik außerschulischen Lernens und Lehrens (z.B. Exkursionsdidaktik, Freilandbiologie, Schulgartenarbeit, Schülerlabor, Museen, Naturschutzgebiete, grundlegende Artenkenntnisse) | | |
| | Lehrveranstaltungsform (en) | | Seminar BioD-L2L5-5a: Spezielle Themen der Didaktik und Methodik Seminar BioD-L2L5-5b: Außerschulische Lernorte, in Verbindung mit Arbeit/Exkursion an außerschulischen Lernorte, bzw. Blockexkursion. |
| Prüfungsform | | Modulabschließende Prüfung | |
| Arbeitsaufwand in Stunden | Insgesamt | 180 | |
| | davon für | | |
| | A Lehrveranstaltungen | Seminar BioD-L2L5-5a | Seminar BioD-L2L5-5b |
| | Aa Präsenzstunden | 30 | 30 |
| | Ab Vor- und Nachbereitung | 30 | 30 |
| | B Selbstgestaltete Arbeit | 30 | 30 |
| | C Modulabschlussprüfung | | |
| Modulprüfung | Modulabschließende Prüfung bestehend aus | | |
| | <p><u>Prüfungsvoraussetzungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder • schriftlicher Unterrichtsentwurf oder • kommentiertes Unterrichtsmaterial oder • Bericht oder Protokoll <p>Form wird zu Beginn bekannt gegeben.</p> <p><u>Prüfung:</u> schriftliche Hausarbeit oder Bericht oder Portfolio oder Präsentation im Rahmen einer 30minütigen mündlichen Prüfung, Form wird zu Beginn bekannt gegeben.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> schriftliche Hausarbeit oder Bericht oder Portfolio oder Präsentation im Rahmen einer 30-minütigen mündlichen Prüfung</p> | | |
| Leistungspunkte | | 6 | |
| Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern | | jährlich, 2 Semester | |
| Unterrichtssprache | | Deutsch | |
| Aufnahme-Kapazität der Lehrveranstaltungen | | 5a: Spezielle Themen der Didaktik und Methodik: 150 5b: Außerschulische Lernorte: 150 | |
| Hinweise | | *derzeit: Gundula Zubke | |

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis