Module Erdkunde – L5

Modulbezeichnung		**Einführung in die Physische Geographie (P)**		
Modulcode		07-Erdkunde-L2/L5-P-01		
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L5 1. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Lorenz King, NN, Professur für (Physische) Geographie		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	Die Studierenden – kennen die Grundbegriffe der Physischen Geographie – können Fragestellungen der Physischen Geographie formulieren und beantworten – verstehen das Zusammenwirken der Geofaktoren – kennen die grundlegenden Arbeitsmethoden der Physischen Geographie			
Modulinhalte	– Grundlegende Elemente der Atmosphäre, Lithosphäre, Biosphäre, Hydrosphäre, Pedosphäre, Anthroposphäre – Ausgewählte Geosysteme (z.B. Gebirge, Küsten) – Naturräumliche Zonierung der Erde – Einblick in die Fragestellungen und Arbeitsmethoden des Physischen Geographen in Forschung und Praxis			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung, Übung		
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Übung	
	Aa Präsenzstunden	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	15	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit	25		
	C Modulabschlussprüfung	48,5 + 90 min		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Prüfungsvorleistung: Präsentation/Kurzvortrag in der Übung • 2-stündige Klausur nach der Vorlesung (90 Minuten) • Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung oder als 1-stündige (45 Minuten) Klausur (wird von der/dem Modulverantwortlichen festgelegt).		
Leistungspunkte		6		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Wintersemester, 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung 70 – 100 Übung 35 - 50		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Grundlagen der Geographiedidaktik (P)**		
Modulcode		07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-01		
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 Pflichtmodul Grundstudium, 1. und 2. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Johann-Bernhard Haversath, N.N., Professur für Didaktik der Geographie		
Teilnahmevoraussetzungen		keine		
Kompetenzen	Die Studierenden • kennen das Verhältnis zwischen wissenschaftlicher Disziplin und Unterrichtsfach, • haben einen Überblick über fachdidaktische Konzeptionen, • können wissenschaftliche Inhalte auf die schulische Praxis beziehen.			
Modulinhalte	• Einführung in die Geographiedidaktik • Pädagogische Orientierung • Psychologische Aspekte • Fachliche Grundlagen • Entwicklung der Lehrpläne • Medien • Disziplingeschichte • Aktuelle Entwicklungen • Unterrichtsmethoden und -organisation			
Lehrveranstaltungsform (en)		1 Vorlesung, 2 Seminare		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Seminar	Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	45		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante I	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	• drei Klausuren à 90 Minuten • Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung) • Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung		
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils einem Drittel in das Endergebnis ein.		
Leistungspunkte		9		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		alle 2 Semester, 2 Semester: (1. Modulsemester: Vorlesung bzw. Vorlesung und Seminar 1, 2. Modulsemester: Seminar 1 und 2 bzw. Seminar 2)		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung: 70-100 Seminare: je 30-35		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Einführung in die Anthropogeographie (P)**	
Modulcode		07-Erdkunde-L2/L5-P-02	
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Geographie	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L5 2. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Andreas Dittmann, Professur für Anthropogeographie, Prof. Dr. Ingo Liefner, Professur für Wirtschaftsgeographie	
Teilnahmevoraussetzungen		keine	
Kompetenzen	Die Studierenden – kennen die Grundbegriffe der Anthropogeographie – können Fragestellungen der Anthropogeographie formulieren und beantworten – verstehen gesellschaftliche Zusammenhänge – kennen die grundlegenden Arbeitsmethoden der Anthropogeographie		
Modulinhalte	– Grundlagen der Bevölkerungsgeographie – Grundlagen der Stadtgeographie – Grundlagen der Wirtschaftsgeographie		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung, Übung	
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	15	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	25	
	C Modulabschlussprüfung	48,5 + 90 min	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Prüfungsvorleistung: Präsentation/Kurzvortrag in der Übung • 2-stündige Klausur nach der Vorlesung (90 Minuten) • Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung oder als 1-stündige (45 Minuten) Klausur (wird von der/dem Modulverantwortlichen festgelegt).	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Sommersemester, 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung 70 – 100 Übung 35 - 50	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Theorie und Praxis der Geographiedidaktik (P)**	
Modulcode		07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-02	
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 Pflichtmodul Hauptstudium L2, L5: 3./4. Semester; L3: 5./6. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Johann-Bernhard Haversath, N.N. Professur für Didaktik der Geographie	
Teilnahmevoraussetzungen		Modul Grundlagen der Geographiedidaktik	
Kompetenzen	Die Studierenden können • wissenschaftliche Fragestellungen und Sachverhalte sach- und adressatenbezogen darstellen und nach ihrer didaktischen Relevanz einordnen, • Prozesse des fachlichen und fachübergreifenden Lernen darstellen, • die Funktion von Schulbüchern und fachspezifischen Medien analysieren und reflektieren.		
Modulinhalte	Ausgewählte Unterrichtsbeispiele • Sachanalyse • methodisch-didaktische Analyse • methodische Planung • Verlaufsplanung • stufenspezifische Aspekte • Lernkontrollen und Leistungsbewertung • Lernorganisation und Unterrichtsreflexion • Formen des Medieneinsatzes • adressatenbezogene Präsentationsformen		
Lehrveranstaltungsform (en)		3 Seminare	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	Seminar	Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	45		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante I	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	• drei Klausuren à 90 Minuten • Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung) • Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung	
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils einem Drittel in das Endergebnis ein.	
Leistungspunkte		9	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		alle 2 Semester, 2 Semester: (1. Modulsemester: Seminar 1 bzw. Seminar 1 und 2, 2. Modulsemester: Seminar 2 und 3 bzw. Seminar 3)	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		je Seminar 30-35	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung	**Regionale Geographie I (P)**		
Modulcode	07-Erdkunde-L2/L5/L3-P-04		
FB / Fach / Institut	FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2, L3, L5 4. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Johann-Bernhard Haversath, Dr. Werner Nink, Professur für Didaktik der Geographie		
Teilnahmevoraussetzungen	Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Anthropogeographie		
Kompetenzen	Die Studierenden können • die fachwissenschaftliche Begriffs-, Modell- und Theoriebildung im regionalen Zusammenhang reflektieren, • fachliche Inhalte in ihrer gesellschaftlichen und historischen Bedeutung auf unterschiedlichen Raumebenen einschätzen, • interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften aufzeigen und vernetzend arbeiten, • sich in neue Entwicklungen des Faches selbstständig einarbeiten.		
Modulinhalte	Regionale Geographie von Deutschland/Europa • physischgeographische Aspekte deutscher und europäischer Teilräume, • humangeographische Aspekte deutscher und europäischer Teilräume, • aktuelle Raum- und Umweltprobleme ausgewählter Regionen, • europäische und globale Vernetzung		
Lehrveranstaltungsform (en)	Vorlesung, Seminar, Exkursionen		
Prüfungsform	modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Seminar	Exkursionen
	Aa Präsenzstunden	30	30	20
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	33,5 + 90 min	33,5 + 90 min	
	B Selbstgestaltete Arbeit	30		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung Variante I	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	• zwei Klausuren à 90 Minuten, eine Präsentation • Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung) • Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung		
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen aus Vorlesung und Seminar gehen zu jeweils der Hälfte in das Endergebnis ein.		
Leistungspunkte	6		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jährlich, Sommersemester		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Vorlesung 70-100 Seminar/Exkursion je 30-35		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Regionale Geographie II (P)**	
Modulcode		07-Erdkunde- L2/L5-P-05	
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Geographie	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L5 5. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Andreas Dittmann, Professur für Anthropogeographie	
Teilnahmevoraussetzungen		Regionale Geographie I	
Kompetenzen	Die Studierenden können – Fremde Kulturen verstehen und bewerten – Aktuelle internationale und globale Entwicklungen analysieren – Räumliche Strukturen und Prozesse unter sozialen, politischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten erfassen und analysieren – Entwicklungstheorien und –modelle verstehen und kritisch hinterfragen		
Modulinhalte	– Physisch-geographische Grundlagen – Anthropogeographische Grundlagen – Geschichte – Aktuelle politische, soziale, ökonomische und ökologische Probleme außereuropäischer Länder bzw. Kontinente		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung, Übung	
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung	Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	15	30
	B Selbstgestaltete Arbeit	25	
	C Modulabschlussprüfung	48,5 + 90 min	
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Prüfungsvorleistung: Präsentation/Kurzvortrag in der Übung • 2-stündige Klausur nach der Vorlesung (90 Minuten) • Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung oder als 1-stündige (45 Minuten) Klausur (wird von der/dem Modulverantwortlichen festgelegt).	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Wintersemester, 1 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung 70 – 100 Übung 35 - 50	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Planung und Forschung in der Geographiedidaktik (P)**	
Modulcode		07-ErdkDid -L2/L5/L3-P-03	
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 Pflichtmodul Hauptstudium L2, L5: 6. Semester; L3: 8. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Johann-Bernhard Haversath, N.N., Professur für Didaktik der Geographie	
Teilnahmevoraussetzungen		Modul Grundlagen der Geographiedidaktik	
Kompetenzen	Die Studierenden können • die Bildungsziele des Faches begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung darstellen, • fachdidaktische Theorien und Konzepte darstellen und damit arbeiten, • fachdidaktische Forschungsansätze nachvollziehen und in den wissenschaftlichen Diskurs einordnen, • die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern darstellen und reflektieren.		
Modulinhalte	Unterrichtsplanung und -kontrolle • Analyse von Unterricht • Kontrolle des Lernerfolgs • Kritische Beurteilung eigener und fremder Planung Aktuelle Forschungsprojekte • Umgang mit Projekten • Konzeption eigener Projekte • Möglichkeiten und Grenzen • kritische Beurteilung und Weiterentwicklung		
Lehrveranstaltungsform (en)		2 Seminare	
Prüfungsform		I) modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	Seminar
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	45	45
	B Selbstgestaltete Arbeit	30	
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung Variante I	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	• zwei Klausuren à 90 Minuten • Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung (für jede nicht bestandene Teilprüfung) • Wiederholungsprüfung als 45-minütige mündliche Prüfung	
	Die Modulabschlussnote	Die Ergebnisse der Teilprüfungen gehen zu jeweils der Hälfte in das Endergebnis ein.	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich, Sommersemester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		je Seminar 30-35	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung		**Große Exkursion (P)**		
Modulcode		07-Erdkunde-L2/L5/L3-P-06		
FB / Fach / Institut		FB 07 / Geographie / Institut für Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 6. Semester		
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Andreas Dittmann, Professur für Anthropogeographie		
Teilnahmevoraussetzungen		Regionale Geographie I		
Kompetenzen	Die Studierenden können – Natürliche und anthropogene Standortfaktoren einer Region vor Ort erfassen – Räumliche Disparitäten identifizieren und analysieren – Geographische Theorien und Modelle in der Praxis überprüfen – Entwicklungsprozesse in einem gegebenen Raum erkennen und bewerten			
Modulinhalte	– Physisch-geographische Grundlagen – Anthropogeographische Grundlagen – Geschichte – Aktuelle politische, soziale, ökonomische und ökologische Probleme des Exkursionsgebietes			
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar, Exkursion (mind. 10 Tage) in der vorlesungsfreien Zeit		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar	Exkursion	
	Aa Präsenzstunden	30	80	
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	25	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit	25		
	C Modulabschlussprüfung			
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	• Hausarbeit (evtl. mit Präsentation) im Seminar, Protokoll zur Exkursion • Ausgleichsprüfung als 15-minütige mündliche Prüfung für jeden nicht bestandenen Prüfungsteil; wurde nur die Hausarbeit mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann die Ausgleichsprüfung auch aus einer Überarbeitung innerhalb von zwei Wochen bestehen. • Wiederholungsprüfung als 30-minütige mündliche Prüfung oder als 1-stündige (45 Minuten) Klausur (wird von der/dem Modulverantwortlichen festgelegt).		
	Die Modulabschlussnote	Seminararbeit zwei Drittel, Protokoll ein Drittel		
Leistungspunkte		6		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Sommersemester, 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Seminar und Exkursion je 30 – 35 (in Ausnahmefällen 50)		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

Modulbezeichnung	**Schulpraktische Studien**		
Modulcode	07-ErdkDid-L2/L5/L3-P-04		
FB / Fach / Institut	FB 07 / Geographie / Institut für Didaktik der Geographie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	L2, L3, L5 Hauptstudium 5./6. Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Johann-Bernhard Haversath, N.N.		
Teilnahmevoraussetzungen	Grundlagen der Geographiedidaktik		
Kompetenzen	Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können… **Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen** ➢ lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren, ➢ fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen. **Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen** ➢ fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten, ➢ ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren. **Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren** ➢ unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren, ➢ Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren. **Fachbezogenes Kommunizieren** ➢ ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, ➢ den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.		
Modulinhalte	• Vorbereitung auf den eigenen Unterricht in ausgewählten Jahrgangsstufen • Anwendung des erworbenen fachlichen und didaktischen Kenntnisstands im eigenen Unterricht • Analyse, Begründung und Reflexion unterrichtlichen Handelns im Fachunterricht • Erprobung und Reflexion vielfältiger Unterrichtsformen • Reflexion aktueller geographiedidaktischen Entwicklungen • Verknüpfung von Fachtheorien mit der Unterrichtspraxis • diskursive Positionsbestimmung von Fachunterricht		
Lehrveranstaltungsform (en)	Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform	modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungs-seminar	Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitseminare	Auswertungs-seminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit	-		
	C Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios		

Modulprüfung Variante I	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio. Prüfungsvoraussetzungen: a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen. Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).
Leistungspunkte		12
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		alle 2 Semester 2 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis