

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 1
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Für alle Module wird die Veranstaltungsteilnahme als Prüfungsvorleistung wie folgt geregelt:

(1) In Vorlesungen besteht keine Anwesenheitspflicht.

(2) Für alle anderen Veranstaltungstypen gilt, dass Fehlzeiten im Umfang von bis zu 3 Stunden oder bis zu 2 Sitzungen (für Veranstaltungen mit 2 SWS) möglich sind.

Weitergehende Regelungen zur Teilnahme, an der Veranstaltung werden beim ersten Termin einer Veranstaltung festgelegt.

Inhaltsverzeichnis

Trainingswissenschaft/ Sportmedizin.....	2
Bewegungswissenschaft/Sportpsychologie.....	3
Soziologische und historische Grundlagen des Sports	4
Sportdidaktik I.....	5
Sportdidaktik II.....	6
Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Sportspiele.....	7
Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Individualsportarten	9
Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Wahlsport/Projekte	11
Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Blockpraktikum (WP)	13
Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Tagespraktikum (25 Tage) (WP).....	15

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 2
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Trainingswissenschaft/ Sportmedizin	
Modulcode		06-Sport-L2 / L5-P-FW1	
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2/L5 1./2. oder 5./6. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. H. Müller, Professur für Trainingswissenschaft / Prof. Dr. F. Mooren, Professur für Sportmedizin	
Teilnahmevoraussetzungen		keine	
Kompetenzen	<u>Trainingswissenschaftlicher Anteil:</u> Die Studierenden verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Abhängigkeiten zwischen den Anforderungen sportlicher Bewährungssituationen, der körperlichen Leistungsfähigkeit und der Trainingsgestaltung. Diese Kenntnisse können für die Trainingssteuerung angewendet und auf unterschiedliche Anwendungsbereiche in Training und Unterricht übertragen werden. <u>Sportmedizinischer Anteil:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Anatomie und Physiologie des Menschen. Durch die Darstellung der Reaktions- und Anpassungsfähigkeit des Organismus an Belastungen als auch an Bewegungsarmut sind Kenntnisse und Fähigkeiten erworben worden, Bewegung, Sport und Spiel im Unterricht optimal in Umfang und Intensität zu dosieren.		
Modulinhalte	<u>Trainingswissenschaftlicher Anteil:</u> Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über den Gegenstand und die Methoden der Trainingswissenschaft. Die Wirkungen von Trainingsbelastungen auf die körperliche Leistungsfähigkeit werden beispielhaft vorgestellt. <u>Sportmedizinischer Anteil:</u> In der 2-stündigen Vorlesung werden Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers integrativ dargestellt. Dabei werden Aspekte des Einflusses akuter und chronischer, sportlicher Belastungen behandelt und strukturell-funktionelle Adaptationen des Organismus vorgestellt.		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180 (90 Trainingswissenschaft + 90 Sportmedizin)	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung Einführung in die Trainingswissenschaft	Vorlesung Physiologische und anatomische Grundlagen der Sportmedizin
	Aa Präsenzstunden:	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	a) Aus einer 90-min. Klausur im Anschluss an die VL Einführung in die Trainingswissenschaft b) Aus einer 80-minütigen Klausur im Anschluss an die VL „Physiologische und anatomische Grundlagen ...“ <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht • wenn nur die 90-min. Klausur (a) nicht bestanden ist, aus einer 90-minütigen Klausur, • wenn nur die 80-min. Klausur (b) nicht bestanden ist, aus einer 80-minütigen Klausur, • wenn (a) und (b) nicht bestanden sind, aus einer 120-minütigen Klausur, die zu gleichen Teilen die Sportmedizin und Trainingswissenschaft berücksichtigt. <u>Wiederholungsprüfung:</u> eine 120-minütige Klausur, deren Inhalte jeweils zur Hälfte aus der Trainingswissenschaft und der Sportmedizin entnommen sind.	
	Die Modulabschlussnote	Klausur Trainingswissenschaft 50%, Klausur Sportmedizin50%	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jährlich, 2 1. Modulsemester VL der Sportmedizin, 2. Modulsemester VL der Trainingswissenschaft	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung unbegrenzt	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 3
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Bewegungswissenschaft/Sportpsychologie	
Modulcode		06-Sport-L2/L5-P-FW2	
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2/L5 1./2. oder 5./6. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. J. Munzert, Professur Sportpsychologie und Bewegungswissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Keine	
Kompetenzen	Die Studierenden können Lehr-Lernprozesse im Sport und im Sportunterricht aus Sicht der Sportpsychologie und Bewegungswissenschaft analysieren und beurteilen. Kenntnisse der Sportpsychologie werden beachtet, um u.a. Unterrichtssituationen im Sport auf dieser Grundlage gestalten. Dabei reflektieren sie Aspekte der motorischen Kontrolle und des motorischen Lernens. Sie besitzen Wissen und Kenntnisse über psychologische Voraussetzungen und Auswirkungen sportlicher Aktivitäten.		
Modulinhalte	Die Vorlesungen geben einen systematischen Überblick über Themen der Sportpsychologie (Wahrnehmung, Gedächtnis, Emotion, Motivation, Gruppe und Mannschaften), der Bewegungswissenschaft (Posturale Kontrolle, Grundlegende Bewegungsfertigkeiten, Instruktion und Feedback, Gestaltung von Lernprozessen)		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesungen	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung „Einführung in die Sportpsychologie“	Vorlesung „Einführung in die Bewegungswissenschaft“
	Aa Präsenzstunden:	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:		
	C Modul(abschluss)prüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	Jeweils eine 90-minütige Klausur zu den Vorlesungen <u>Ausgleichsprüfung:</u> Ist die Modulprüfung im Ganzen nicht bestanden, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Die Ausgleichsprüfung besteht, wenn nur eine Teilprüfung nicht erfolgreich war aus einer 90-minütigen Klausur. Waren beide Teilprüfungen nicht erfolgreich, aus einer 180-minütigen Klausur über beide Bereiche. <u>Wiederholungsprüfung:</u> 120-minütige Klausur	
	Die Modulabschlussnote	Setzt sich jeweils zu 50% aus den beiden Teilleistungen zusammen.	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		VL Bewegungswissenschaft im WS und VL Sportpsychologie im SS; 2	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		VL (unbegrenzt)	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 4
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Soziologische und historische Grundlagen des Sports	
Modulcode		06-Sport-L2/L5--FW3	
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2 / L5 3. und 4. Semester	
Modulverantwortliche/r		N.N.	
Teilnahmevoraussetzungen		keine	
Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der gesellschaftlichen und historischen Hintergründe des modernen Sports und seiner Organisationen. Auf der einen Seite wissen die Studierenden um die Entwicklung und die Ausprägungsformen der Sport- und Bewegungskultur in unterschiedlichen Epochen sowie um den soziokulturellen Wandel im Feld des Sports. Auf der anderen Seite kennen und verstehen die Studierenden jene sozialen und gesellschaftlichen Tatbestände (Geschlecht, soziale Lage, Ethnizität usw.) sowie Felder (Medien, Ökonomie, Politik usw.), die das Sportengagement und den gesellschaftlichen Stellenwert des Sports bestimmen. Die Studierenden kennen grundlegende sporthistorische Fragestellungen und deren Erarbeitung.		
Modulinhalte	Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über den Gegenstand, die Problemstellungen, Anwendungsfelder und Methoden der Sportsoziologie bzw. der Sportgeschichte. In dem Seminar der Sportsoziologie werden am Beispiel unterschiedlicher sportsoziologischer Fragestellungen (u.a. „Sport, Medien und Kommunikation“; „Medienökonomie des Sports“; „Entwicklungstendenzen der Sport- und Bewegungskultur“, „Sportengagements von Kindern und Jugendlichen“) vertiefte methodologische und methodische Kenntnisse vermittelt. In dem Seminar der Sportgeschichte werden am Beispiel unterschiedlicher Fragestellungen (u.a. „Entwicklungstendenzen der Sport- und Bewegungskultur“; „Geschichte der Olympischen Spiele“; „Erziehung durch Sport im Wandel der Zeit“) vertiefte methodische Kenntnisse vermittelt.		
Lehrveranstaltungsformen		Vorlesung + Seminar	
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung Grundlagen der Sozialwissenschaften des Sports	Seminar Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports nach Wahl aus den Bereichen Sportsoziologie, Sportpädagogik oder Sportgeschichte
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit		
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	aus einer 90-minütigen Klausur zu der Vorlesung zu gleichen Teilen aus Sportsoziologie und Sportgeschichte, einer Präsentation im Seminar; <u>Ausgleichsprüfung:</u> Die Ausgleichsprüfung besteht a) wenn nur die Klausur nicht bestanden wurde, aus einer 90-minütigen Klausur, b) wenn nur die Präsentation nicht bestanden wurde, aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung, c) wenn beide Teilprüfungen nicht bestanden wurden aus einer 90-minütigen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung:</u> 120-minütige Klausur über beide Bereiche des Moduls	
	Die Modulabschlussnote	Noten der Klausur 50%, Note der Präsentation im SE 50%	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Zweisemestrig, 1. Modulsemester: VL; 2. Modulsemester: Seminar	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Vorlesung unbegrenzt; Seminar 30 Studierende	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 5
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Sportdidaktik I	
Modulcode		06-Sport-L2/L5-P-SD1	
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2 / L5 1. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. G. Friedrich / Sportdidaktik	
Teilnahmevoraussetzungen		keine	
Kompetenzen	Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Themenfelder der Sportdidaktik. Die Bedeutung von Theorien für sportdidaktische Entscheidungen wird erkannt und kann auf schulische Praxis bezogen werden. Die Studierenden können die Aufgaben der Bildung, Vermittlung, Beratung und Beurteilung im Hinblick auf das zukünftige Berufsfeld differenzieren und reflektieren.		
Modulinhalte	Konzepte und Modelle der Sportdidaktik. Aufgaben, Ziele und Methoden des Schulsports. Möglichkeiten der Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. Entwicklungslinien des Schulsports. Aufgaben und Rolle der Sportlehrkraft in Schule und Unterricht. Theoretische Grundlagen der Analyse und Planung des Schulsports.		
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorlesung, Seminar	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorlesung „Grundlagen der Sportdidaktik“	Seminar „Grundlagen der Sportdidaktik“
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit		
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	einer 60-minütigen Klausur im Anschluss an die Vorlesung und einer Präsentation im Seminar <u>Ausgleichsprüfung:</u> Wurde die Modulprüfung im ersten Versuch nicht bestanden, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Die Ausgleichsprüfung besteht • wenn nur die Klausur nicht bestanden wurde, aus einer 60-minütigen Klausur oder einer 15-minütigen mündlichen Prüfung (die Entscheidung trifft der/die Veranstaltungsleiter/in in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen), • wenn nur die Präsentation nicht bestanden wurde, aus einer schriftlichen Ausarbeitung der Präsentation • wenn beide Teile nicht bestanden wurden, aus einer 120-minütigen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Ist das Ergebnis auch nach der Ausgleichprüfung nicht ausreichend, findet eine Wiederholungsprüfung in Form einer 120-minütigen Klausur statt.	
	Die Modulabschlussnote	Teilprüfung Klausur zur VL: 80%, Teilprüfung Präsentation zum SE: 20 %	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jährlich, 1 Semester 1. Modulsemester: VL und SE „Grundlagen der Sportdidaktik“	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		VL ohne Begrenzung, SE 30	

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang Termin s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 6
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Sportdidaktik II	
Modulcode		06-Sport-L2/L5-P-SD2	
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2 / L5 3./4. Semester	
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. G. Friedrich	
Teilnahmevoraussetzungen		Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Sportdidaktik I“	
Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur Planung und Auswertung des Sportunterrichts. Die Studierenden besitzen einen Einblick in die Forschung zu Sportunterricht und Schulsport. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse im Hinblick auf den Schulsport zu rezipieren. Die Studierenden verfügen über ein erweitertes Wissen in Bezug auf spezielle Themen der Sportdidaktik (vgl. Modulinhalte).		
Modulinhalte	Vertiefende Auseinandersetzung mit speziellen Themen der Sportdidaktik. Verfahren und Ergebnisse der Schulsportforschung z.B.: Schulsportforschung, Offener Sportunterricht, Kommunikation im Sportunterricht, Psychomotorische Entwicklung u.a. Die Berücksichtigung ausgesuchter sportwissenschaftlicher Disziplinen (exemplarisch: Sportmedizin, Trainings- und Bewegungswissenschaften, Sportpsychologie, Sportsoziologie, Sportgeschichte) für die sportdidaktische Theoriebildung und die unterrichtliche und schulische Praxis. Problemfelder des Sportunterrichts. Grundlagen der Unterrichtsplanung, -analyse und -auswertung zum Schulsport.		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar	
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	180 h	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar Spezielle Themen der Sportdidaktik	Seminar Schulsport planen und auswerten
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit		
	C Modulabschlussprüfung		
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	einer Präsentation mit Ausarbeitung oder einer Hausarbeit oder 1-stündigen Klausur oder einer 15-minütigen mündlichen Prüfung in jedem Seminar. Die Form wird durch den/die Veranstaltungsleiter/in in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Wurde die Modulprüfung im ersten Versuch nicht bestanden, kann der Studierende eine Ausgleichsprüfung ablegen. Sie besteht,wenn nur eine Teilprüfung nicht bestanden wurde - bei nicht bestandener Präsentation in Form einer schriftlichen Ausarbeitung der Präsentation, - bei nicht bestandener Hausarbeit aus einer Überarbeitung innerhalb von 14 Tagen, - bei nicht bestandener Klausur oder mündlichen Prüfung aus einer 60-min. Klausur, wenn beide Teilprüfungen nicht bestanden sind, aus einer 120-minütigen Klausur. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Ist das Ergebnis auch nach der Ausgleichprüfung nicht ausreichend, findet eine Wiederholungsprüfung in Form einer 120-minütigen Klausur statt.	
	Die Modulabschlussnote	Setzt sich zu gleichen Teilen (50% + 50%) zusammen aus den Noten, der in den beiden Lehrveranstaltungen erbrachten Leistungen.	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich, jedes Semester werden verschiedene SE angeboten, die nach Wahl belegt werden können, 2 Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		30	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 7
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Sportspiele			
Modulcode		06-Sport-L2L3L5-P-A1			
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L3, L5 1. bis 4. Semester			
Modulverantwortliche/r		Dr. St. Mehl			
Teilnahmevoraussetzungen					
Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen Sportspiele in den verschiedenen Schulstufen des Sportunterrichts einsetzen zu können. Insbesondere können sie sportwissenschaftliche (fachwissenschaftliche und sportdidaktische) Kenntnisse interdisziplinär und im Anwendungsvollzug des Schulsports begreifen, einordnen und umsetzen. Die Studierenden kennen methodische Vermittlungsformen in den Sportspielen, können diese in der Vielfalt der pädagogischen Perspektiven didaktisch reflektieren und in Bezug auf das Handlungsfeld des Schulsports (Sekundarstufe I) anwenden. Die zur Vermittlung notwendigen Leistungs- und Demonstrationsfähigkeiten sind präsent und sind variabel verfügbar.				
Modulinhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte der Vermittlung (FwfdAV) werden im schulbezogenen Anwendungsfeld der Sportspiele verknüpft und im exemplarischen Vollzug sicht- und nachvollziehbar. Integrative und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte werden erarbeitet, in der Eigenrealisation erfasst und unter fachwissenschaftlichen und sportdidaktischen Gesichtspunkten der Sekundarstufe I reflektiert. Dabei werden in der Einführungsveranstaltung übergreifende Grundlagen der Sportspiele und der Sportspielvermittlung gelegt. In den nachfolgenden Veranstaltungen werden diese vertieft und auf die gewählten Sportarten und das Anwendungsfeld des Schulsports bezogen und ausgearbeitet. Hierbei kommen typische seminaristische Arbeitsformen wie Doppelung von Lehr- und Lernprozessen, Präsentationen, Diskussionen, problemorientiertes Lernen o. ä. zum Einsatz. Zu jedem Seminar werden Tutorien angeboten, in denen die individuellen sportpraktischen Leistungsvoraussetzungen des Anwendungsfeldes entwickelt und gefestigt werden können.				
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminare, begleitende Tutorien			
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	300 h			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar I FwfdAV: Einführung Grundlagen der Sportspiele	Seminar II FwfdAV: Rückschlagspiele (mit dem Schwerpunkt Badminton, Tennis oder Tischtennis)	Seminar III-V FwfdAV: 3 Lehrveranstaltungen (nach Wahl) aus Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Volleyball	Freiwilliges Tutorium
	Aa Präsenzstunden:	30	30	90	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	20	20	60	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	50			
	C Modul(abschluss)prüfung				

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 8
---	------------	----------------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	Eine aktive Teilnahme muss in jeder Veranstaltung als Voraussetzung erbracht werden. Die Teilnahme an Tutorien wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Als Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung muss eine sportpraktische Mindestleistung erbracht sein. Im Anschluss an die Veranstaltungen I-V erfolgen Prüfungen: a) einer 60-min.-Klausur in der Einführungsveranstaltung „Grundlagen der Sportspiele“, b – e) je eine Wissensüberprüfung, in der Regel Klausur (45 min), in den 4 Veranstaltungen II-V f – i) je eine Präsentationsprüfung als Demonstrationsleistung unter didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in den 4 Veranstaltungen II-V, Die Dauer und Form der Präsentationsprüfungen richtet sich nach den Besonderheiten und üblichen Formen der jeweiligen Sportart sowie den schulischen Lehr- und Lernkontexten. Jede Teilprüfung muss mit mind. 5 Punkten abgeschlossen werden. Eine Kompensation einzelner Teilprüfungen ist nicht möglich. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Sind einzelne Teilprüfungen nach getroffener Wahl nicht bestanden, können entsprechende Ausgleichsleistungen abgelegt werden, die in Form und Umfang der Erstprüfung entsprechen. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Auch in der Wiederholungsprüfung werden nur nicht erfolgreiche Teilprüfungen wiederholt.
	Die Modulabschlussnote	a) Klausur in der Einführungsveranstaltung 20% b – i) jeweils 10%
Leistungspunkte		10
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jährlich im 1. Modulsemester die Einführungsveranstaltung (SE I), im 2. bis 4. Modulsemester weitere Veranstaltungen studienbegleitend und Reihenfolge nach Wahl nach erfolgreichem Abschluss der Einführungsveranstaltung
Unterrichtssprache		In der Regel Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Seminar 30 TN, Tutorium 15 TN. Der Fachbereich stellt sicher, dass genügend Tutorien angeboten werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 9
---	------------	---------	------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Individualsportarten				
Modulcode		06-Sport-L2L3L5-P-A2				
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft				
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2,L3,L5 1. bis 4. Semester				
Modulverantwortliche/r		N.N.				
Teilnahmevoraussetzungen						
Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen die Individualsportarten und Bewegungsfelder „Geräturnen“, „Schwimmen“, „Leichtathletik“ und „Sich rhythmisch bewegen, gestalten und darstellen - Gymnastik und Tanz“ in den verschiedenen Schulstufen des Sportunterrichts einsetzen zu können. Insbesondere können sie sportwissenschaftliche (fachwissenschaftliche und sportdidaktische) Kenntnisse interdisziplinär und im Anwendungsvollzug des Schulsports begreifen, einordnen und umsetzen.					
	Die Studierenden kennen methodische Vermittlungsformen in den o.g. Bereichen, können diese in der Vielfalt der pädagogischen Perspektiven didaktisch reflektieren und in Bezug auf das Handlungsfeld des Schulsports (Sekundarstufe I) anwenden. Die zur Vermittlung notwendigen Leistungs- und Demonstrationsfähigkeiten sind präsent und sind variabel verfügbar.					
Modulinhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte der Vermittlung (FwfdAV)werden im schulbezogenen Anwendungsfeld der Individualsportarten und Bewegungsfelder verknüpft und im exemplarischen Vollzug sicht- und nachvollziehbar. Grundlegende und übergreifende Inhalte und Handlungsformen werden erarbeitet und in der Eigenrealisation erfasst. Dabei werden in den Veranstaltungen übergreifende Grundlagen der Individualsportarten bzw. Bewegungsfelder und deren Vermittlung im schulischen Lehr-Lernkontexten gelegt sowie die angesprochenen Kompetenzen erarbeitet und auf die gewählten Sportarten und das Anwendungsfeld des Schulsports bezogen und ausgearbeitet. Hierbei kommen typische seminaristische Arbeitsformen wie Doppelung von Lehr- und Lernprozessen, Präsentationen, Diskussionen, problemorientiertes Lernen o. ä. zum Einsatz. Zu jedem Seminar werden Tutorien angeboten, in denen die individuellen sportpraktischen Leistungsvoraussetzungen des Anwendungsfeldes entwickelt und gefestigt werden können.					
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminare, begleitende Tutorien				
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfungen				
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	270 h				
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar I FwfdAV Gerät-turnen	Seminar II FwfdAV Leichtathletik	Seminar III FwfdAV Gymnastik/ Tanz	Seminar IV FwfdAV Schwimmen	Freiwilliges Tutorium
	Aa Präsenzstunden:	45	45	30	30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	25	25	20	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	30				
	C Modulabschlussprüfung					

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 10
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Eine aktive Teilnahme muss in jeder Veranstaltung als Voraussetzung erbracht werden. Die Teilnahme an Tutorien wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Als Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung muss eine sportpraktische Mindestleistung erbracht sein. Im Anschluss an die Veranstaltungen I-V erfolgen Prüfungen: a-d) je eine Wissensüberprüfung in der Regel Klausur (45 min) in den 4 Veranstaltungen I-IV e-h) je eine Präsentationsprüfung als Demonstrationsleistung unter didaktischen und methodischen Gesichtspunkten in den 4 Veranstaltungen I-IV. Die Dauer und Form der Prüfungen richtet sich nach den Besonderheiten und üblichen Formen der jeweiligen Sportart/des Bewegungsfeldes sowie den schulischen Lehr- und Lernkontexten. Jede Teilprüfung muss mit mind. 5 Punkten abgeschlossen werden. Eine Kompensation einzelner Teilprüfungen ist nicht möglich. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Sind einzelne Teilprüfungen nach getroffener Wahl nicht bestanden, können entsprechende Ausgleichsleistungen abgelegt werden, die in Form und Umfang der Erstprüfung entsprechen. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Auch in der Wiederholungsprüfung werden nur nicht erfolgreiche Teilprüfungen wiederholt.
	Die Modulabschlussnote	a-h) jeweils 12,5%
Leistungspunkte		9
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jährlich (z.T. jedes Semester), 4, 1.Semester: Geräturnen, 2.Semester: Leichtathletik, 3. und 4. Semester: Schwimmen und Gymnastik /Tanz (die Reihenfolge der Veranstaltungen des 3. und 4. Semesters kann selbst bestimmt werden)
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Seminar 30 TN, Tutorium 15 TN. Der Fachbereich stellt sicher, dass genügend Tutorien angeboten werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 11
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Schulsportbezogene Anwendungsfelder der Sportwissenschaft und Sportdidaktik: Wahlsport/Projekte		
Modulcode		06-Sport-L2/L5-WV-A3		
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L2, L5 4. bis 6. Semester, je nach Möglichkeit auch ab 2. Sem.		
Modulverantwortliche/r		Dr. H. Maurer		
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzen	In dieser Wahlvertiefung spezialisieren und vertiefen die Studierende ihre bereits erworbenen Kompetenzen in lehramtsspezifischen Themengebieten und Anwendungsfeldern. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Einsichten weitere Sportarten und/oder in bewegungs-, spiel- oder sportbezogenen Projekten in den verschiedenen Schulstufen des Sportunterrichts einsetzen zu können. Insbesondere können sportwissenschaftliche und -pädagogische Kenntnisse interdisziplinär und im Anwendungsvollzug des Schulsports erkannt, eingeordnet und umgesetzt werden. Die Studierenden verfügen über methodische Vermittlungsformen in den gewählten Bereichen und können diese in der Vielfalt der pädagogischen Perspektiven didaktisch reflektieren und in Bezug auf das Handlungsfeld des Schulsports anwenden. Die zur Vermittlung notwendigen Leistungs- und Demonstrationsfähigkeiten sind präsent und sind variabel verfügbar.			
Modulinhalte	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte der Vermittlung (FwfdAV) werden im schulbezogenen Anwendungsfeld der gewählten Sportarten und/oder der bewegungs-, spiel oder sportbezogenen Projekte verknüpft und im exemplarischen Vollzug sicht- und nachvollziehbar. Grundlegende und übergreifende Inhalte und Handlungsformen werden erarbeitet und in der Eigenrealisation erfasst. Dabei werden in den Veranstaltungen übergreifende Grundlagen der Sportarten/Projekte und deren Vermittlung im schulischen Lehr-Lernkontexten gelegt sowie die angesprochenen Kompetenzen erarbeitet und auf die gewählten Sportarten/Projekte und das Anwendungsfeld des Schulsports bezogen und ausgearbeitet. Hierbei kommen typische seminaristische Arbeitsformen wie Doppelung von Lehr- und Lernprozessen, Präsentationen, Diskussionen, problemorientiertes Lernen o. ä. zum Einsatz. Zu jedem Seminar werden Tutorien angeboten, in denen die individuellen sportpraktischen Leistungsvoraussetzungen des Anwendungsfeldes entwickelt und gefestigt werden können. Die zu studierenden Inhalte beziehen sich auf Sportarten oder Bewegungsfelder wie z.B. Ski, Kanu, Rudern, Karate, Trampolin, kleine Spiele, Klettern, Windsurfen oder Projekte bzw. projektähnliche Veranstaltungen wie z.B. Wanderführerlehrgang, Erlebnispädagogik, Lehrbefähigung Sportförderunterricht, Psychomotorik, Klassenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt. Grundsätzlich ist es den Studierenden durch die freie Wahl der einzelnen Veranstaltungen möglich, in unterschiedlichen Bereichen grundlegende Kompetenzen zu erwerben oder durch die Kombination einzelner Veranstaltungen Schwerpunkte und Vertiefungen vorzunehmen, die ggf. in besondere Zertifikationen, z.B. Erlebnispädagogik, Psychomotorik oder Lehrberechtigungen münden. Die zu treffende Wahl richtet sich nach lehramtsspezifischen Erfordernissen oder sportbezogenen Schwerpunkten			
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminare, begleitende Tutorien		
Prüfungsform		modulbegleitende Prüfungen		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	150 Std.		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar FwfdAV I	Seminar FwfdAV II	Freiwilliges Tutorium
	Aa Präsenzstunden:	mind. 30	mind. 30	
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	60 minus Aa	60 minus Aa	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	30		
	C Modul(abschluss)prüfung			

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 12
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung	Eine aktive Teilnahme muss in jeder Veranstaltung als Voraussetzung erbracht werden. Die Teilnahme an Tutorien wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Als Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung muss eine sportpraktische Mindestleistung erbracht sein. Im Anschluss an die Veranstaltungen erfolgen Prüfungen: Wahlsportkurse werden nach den Besonderheiten und den üblichen Formen der Sportart/des Bewegungsfeldes sowie den schulischen Lehr- und Lernkontexten und in der Regel mit einer zweigeteilten Prüfung (Präsentationsprüfung als Demonstrationsleistung unter didaktischen und methodischen Gesichtspunkten, Nachweis von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart), Projekte in der Regel durch Klausur, Präsentation, Hausarbeit oder Unterrichtsversuch abgeschlossen. (Die Festlegung trifft der/die Veranstaltungsleiter/in in Absprache mit dem/der Modulbeauftragten.) Jede Teilprüfung muss mit mind. 5 Punkten abgeschlossen werden. Eine Kompensation einzelner Teilprüfungen ist nicht möglich. <u>Ausgleichsprüfung:</u> Sind einzelne Teilprüfungen nach getroffener Wahl nicht bestanden, können entsprechende Ausgleichsleistungen abgelegt werden, die in Form und Umfang der Erstprüfung entsprechen. Ausnahmen: Ist eine Präsentation nicht bestanden wird diese schriftlich als Hausarbeit ausgearbeitet. Ist ein Unterrichtsversuch nicht bestanden wird dieser mitsamt einer ausführlichen Reflexion verschriftlicht. Ist eine Hausarbeit nicht bestanden wird eine 14-tägige Nacharbeitszeit eingeräumt. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Auch in der Wiederholungsprüfung werden nur nicht erfolgreiche Teilprüfungen wiederholt.
	Die Modulabschlussnote	setzt sich zu jeweils 50% aus den absolvierten Teilprüfungen in den zwei gewählten Veranstaltungen zusammen.
Leistungspunkte		5
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jährlich und z.T. semesterweise stehen verschiedene Kurse (siehe Modulinhalt) zur Auswahl 2 Semester, in Ausnahmefällen – je nach Vertiefung - auch 3 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Seminar 30 TN, Tutorium 15 TN. Der Fachbereich stellt sicher, dass genügend Tutorien angeboten werden.

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 13
---	------------	---------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Blockpraktikum (WP)		
Modulcode		06-Sport-L1/L2/L5/L3-WP-SPS-BP		
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/L2/L5: 4. oder 5. Semester und L3: 5. oder 6. oder 7. Semester		
Modulverantwortliche/r		R. Karber		
Teilnahmevoraussetzungen		Grundschuldidaktisches Praktikum (L1) bzw. Allgemeines Schulpraktikum (L2/L3) bzw. Förderpädagogisches Blockpraktikum (L5)		
Kompetenzen	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:			
	Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen			
	➤ lernbiographisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte sportdidaktischer und sportpädagogischer Ansätze reflektieren, ➤ fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.			
	Fachbezogenes Unterrichten und erfahrungsgeleitetes Reflektieren			
	➤ sportunterrichtliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, anleiten und auswerten, ➤ Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.			
	Theoriegeleitetes Reflektieren und Forschendes Lernen			
Modulinhalte	➤ unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und unter Einbeziehung sportwissenschaftlicher Ansätze analysieren, ➤ ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte sportdidaktischer Theorie analysieren.			
	Fachbezogenes Kommunizieren			
	➤ ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer (im Sinne von Unterrichtsorten des Sportunterrichts, u.a. Sporthalle, Sportplatz) im Kontext sportdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, ➤ den eigenen Lernprozess beschreiben und im Lichte pädagogischer und sportdidaktischer Konzeptionen reflektieren.			
	• (Sport)Lehrerrolle, Lehrerverhalten, Lehrer-Schüler-Interaktion, • Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, • Lernen im Sportunterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikations- und Organisationsformen im Unterricht, • Schulsportkonzepte, Schülerklientel (soziale Herkunft, Bewegungswelt, Sportinteressen und -erfahrungen etc.), • Sportlehrerberuf, Lehrerleitbild, Persönlichkeit und Rolle im Lehrerberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Sportlehrerberuf, Berufseignung.			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungs-seminar	Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitsem.	Auswertungs-seminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung,	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit	–		
	C Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios		

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 14
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus: der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio. Prüfungsvoraussetzungen: a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon mind. 50% im Fach Sport und 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen. Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als „nicht ausreichend“ bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).
Leistungspunkte	12
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jedes Semester, 2 Semester
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität des Moduls	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 12 Studierenden durchgeführt

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 15
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulbezeichnung		Schulpraktische Studien – Fachdidaktisches Tagespraktikum (25 Tage) (WP)		
Modulcode		06-Sport-L1/L2/L5/L3-WP-SPS-TP25		
FB / Fach / Institut		06 / Sport / Institut für Sportwissenschaft		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/L2/L5: 4. oder 5. Semester und L3: 5. oder 6. oder 7. Semester		
Modulverantwortliche/r		R. Karber		
Teilnahmevoraussetzungen		Grundschuldidaktisches Praktikum (L1) bzw. Allgemeines Schulpraktikum (L2/L3) bzw. Förderpädagogisches Blockpraktikum (L5)		
Kompetenzen	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:			
	Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen			
	➤ lernbiographisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Lichte sportdidaktischer und sportpädagogischer Ansätze reflektieren, ➤ fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.			
	Fachbezogenes Unterrichten und erfahrungsgeleitetes Reflektieren			
	➤ sportunterrichtliche Lernprozesse für unterschiedliche Lernergruppen konzipieren, planen, anleiten und auswerten, ➤ Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.			
	Theoriegeleitetes Reflektieren und Forschendes Lernen			
Modulinhalte	➤ unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und unter Einbeziehung sportwissenschaftlicher Ansätze analysieren, ➤ ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse in unterschiedlichen Lernergruppen verfolgen und im Lichte sportdidaktischer Theorie analysieren.			
	Fachbezogenes Kommunizieren			
	➤ ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer (im Sinne von Unterrichtsorten des Sportunterrichts, u.a. Sporthalle, Sportplatz) im Kontext sportdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten, ➤ den eigenen Lernprozess beschreiben und im Lichte pädagogischer und sportdidaktischer Konzeptionen reflektieren.			
	• (Sport)Lehrerrolle, Lehrerverhalten, Lehrer-Schüler-Interaktion, • Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, • Lernen im Sportunterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikations- und Organisationsformen im Unterricht, • Schulsportkonzepte, Schülerklientel (soziale Herkunft, Bewegungswelt, Sportinteressen und -erfahrungen etc.), • Sportlehrerberuf, Lehrerleitbild, Persönlichkeit und Rolle im Lehrerberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Sportlehrerberuf, Berufseignung.			
Lehrveranstaltungsform (en)		Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	360		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Praktikum plus min. drei 2-std. Begleitsem.	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung,	30	100 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit	–		
	C Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios		

L5 – Anlage 2 – Sport – Module In der Fassung des 11. Beschlusses vom 02.05.2012	03.01.2008	7.85.00	S. 16
---	------------	----------------	-------

gültig ab WiSe 2012/2013

Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus: der Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio. Prüfungsvoraussetzungen: a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 25-tägigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon mind. 50% im Fach Sport und 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation. <u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen. Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).
Leistungspunkte	12
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	jährlich, nach Prüfung des Bedarfs und vorbehaltlich weiterer Regelungen und Möglichkeiten, vorbehaltlich persönlicher Bereitschaft der Lehrenden
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität des Moduls	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 12 Studierenden durchgeführt

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis