

## Studienverlaufsplan Heil- und Sonderpädagogik – L5 mit Praxissemester

		Semester								
		LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>IBild</b> – Inklusive Erziehung und Bildung		6	VL S							
<b>FÖR I</b> - Förderunterricht Deutsch / Mathematik		6		VL PS						
<b>GE I</b> Grundlagen der Pädagogik für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (1.+2. Semester Fachrichtung 1/ 3. Semester Fachrichtung 2)		9	VL* PS*		VL* PS*					
<b>GE II</b> Schulische und außerschulische Diagnostik und Intervention (2.+3. Semester Fachrichtung 1/6.+7. Semester Fachrichtung 2)		9		VL* PS*	S*			VL* PS*	S*	
WP	<b>GE IIIA</b> Spezielle didaktische und methodische Konzepte (Fachrichtung 2)	12							VL	S
	<b>GE IIIB</b> Spezielle theoretische Konzepte und Modelle (Fachrichtung 1)							S	VL	UP
<b>EMSOZ I</b> Grundlagen des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung (3. Semester Fachrichtung 2)		9			VL* PS* PS*					
<b>EMSOZ II</b> Schulische und außerschulische Diagnostik und Intervention (6.+7. Semester Fachrichtung 2)		9						VL* PS*	S*	
<b>EMSOZ IIIA</b> Spezielle didaktische und methodische Konzepte (Fachrichtung 2)		12							VL	S
										UP
										UP
<b>FSL I</b> Grundlagen der der Pädagogik für den Förderschwerpunkt Lernen (1.+2. Semester Fachrichtung 1/3. Semester Fachrichtung 2)		9	VL* PS* PS*		VL* PS* PS*					
<b>FSL II</b> Schulische und außerschulische Diagnostik und Intervention (2.+3. Semester Fachrichtung 1/6.+7. Semester Fachrichtung 2)		9		VL* PS*	S*			VL* PS*	S*	
WP	<b>FSL IIIA</b> Spezielle didaktische und methodische Konzepte (Fachrichtung 2)	12							VL	S
	<b>FSL IIIB</b> Spezielle theoretische Konzepte und Modelle (Fachrichtung 1)							VL	S	UP
								S	S	
<b>SHP I</b> Grundlagen der Sprachheilpädagogik (1.+2. Semester Fachrichtung 1/ 3. Semester Fachrichtung 2)		9	VL* PS* PS*		VL* PS* PS*					

L 5 – Anlage 2 – Heil- und Sonderpädagogik – Studienverlaufsplan In der Fassung des 22. Beschlusses vom 11.03.2015	03.01.2008	7.85.00	S. 2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------	------

Gültig ab WiSe 2014/15

<b>SHP II</b> Schulische und außerschulische Diagnostik und Intervention (2.+3. Semester Fachrichtung 1/ 6.+7. Semester Fachrichtung 2)	9		<b>VL*</b>	<b>S*</b>			<b>VL*</b>	<b>S*</b>		
			<b>PS*</b>				<b>PS*</b>			
<b>WP</b> <b>SHP IIIA</b> Spezielle didaktische und methodische Konzepte (Fachrichtung 2) <b>SHP IIIB</b> Spezielle theoretische Konzepte und Modelle (Fachrichtung 1)	12							<b>VL</b>	<b>S</b>	
									<b>UP</b>	
										<b>UP</b>
							<b>S</b>	<b>VL</b>		
					<b>S</b>	<b>S</b>				
<b>DIAG I</b> Pädagogische Diagnostik im Vorschul- und Schulalter	6				<b>VL</b>	<b>S</b>				
<b>DIAG II</b> Sonderpädagogische Diagnostik – Untersuchung, Indikation und Gutachtenerstellung	6							<b>VL</b>	<b>S</b>	
<b>SOPSYCH</b> Sonderpädagogische Psychologie	9				<b>VL</b>	<b>VL</b>				
					<b>S*</b>	<b>S*</b>				
<b>FÖR II</b> - Förderunterricht Deutsch / Mathematik II	6				<b>S</b>					
					<b>S</b>					
<b>MED</b> - Medizinische Grundlagen	9							<b>VL</b>	<b>VL</b>	
									<b>VL</b>	
<b>FER</b> - Fertigkeiten für den Schulalltag	6							<b>S</b>	<b>S</b>	
<b>PS – Praxissemester (inkl. Fachdidaktik)</b>	30			<b>S</b>	<b>SP</b>					
				<b>VL</b>	<b>S</b>					
				<b>Ü</b>						
				<b>SP</b>						

\* Abweichungen möglich, siehe Modulbeschreibung!

VL = Vorlesung

PS = Proseminar

S = Seminar

SP = Schulpraktikum

Ü = Übung

UP = Unterrichtspraktische Übung

WP = Wahlpflicht

? = anderer Veranstaltungstyp, vgl. Modulbeschreibung!

■ = Ggf. alternativer Veranstaltungsbesuch möglich/erforderlich, vgl. Modulbeschreibung!