

L5 – Anlage 2 – Praxissemester – Module In der Fassung des 21. Beschlusses vom 12.02.2015	27.03.2015	7.85.00	S. 1
--	------------	---------	------

Gültig ab WiSe 2015/16

Modulbezeichnung		Praxissemester (P)					
Modulcode		ZfL-PSL5-P					
FB / Fach / Institut		Zentrum für Lehrerbildung					
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L5 (3. und 4. Semester)					
Modulverantwortliche/r		Zentrum für Lehrerbildung					
Teilnahmevoraussetzungen		-					
Kompetenzen	Allgemein-didaktische Kompetenzen: Fähigkeit, verschiedene Quellen zielgerichtet für die Unterrichtsplanung heranzuziehen; Fähigkeit zur didaktisch begründeten, theoriegestützten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für Schülergruppen; Fähigkeit, unter- und überdurchschnittliche Fähigkeiten der Schüler/-innen in den Unterricht einzubeziehen; Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichtsverläufen; Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht relevanten Fachinhalte; Medienkompetenz.						
	Beziehungskompetenzen Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, Fähigkeit, in angemessener Weise mit Schülern und Lehrern umzugehen, Fähigkeit zu Kooperation und Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule und des Praktikums.						
	Kommunikative Kompetenzen: Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit.						
	Allgemeine Arbeitskompetenzen: Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen; Fähigkeit, in heterogenen Gruppen zu unterrichten.						
	Personale Grundkompetenzen: Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen, Reflexive Grundkompetenzen: Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schul- und Unterrichtswirklichkeit auseinanderzusetzen, Fähigkeit, Heterogenität mit diagnostischen Mitteln zu erfassen und zu reflektieren, Fähigkeit, über Schule, Schüler und Lehrerberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu reflektieren.						
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Lehrerrolle, Lehrerverhalten, Lehrer-Schüler-Beziehung, Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -interventionen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, Lernen im Unterricht, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht, Umsetzung der Lernstandsdiagnose und Förderpläne im Unterricht, Entwicklung von Förderkonzepten, Entwicklung von diagnostischem und didaktischem Material, aktuelle, gesellschaftlich relevante Themen, z. B. inklusive Beschulung, Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Schülerklientele (soziale Herkunft etc.), Lehrerberuf, Lehrerleitbild, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrerberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Lehrerberuf, Berufseignung, Fachliteratur, Schulbücher, Richtlinien, KMK-Empfehlungen, Schulgesetze. 						
	Lehrveranstaltungsform (en)		Vorbereitungsseminar (VV), Ringvorlesung (RV), Durchführungsphasen (D I und D II), Auswertungssseminar (AV)				
Prüfungsform		modulabschließende Prüfung					
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt		900				
	davon für A Lehrveranstaltungen						
	Aa Präsenzstunden		Vorbereitungsseminar (VV)	Ring-Vorlesung mit Übung Inklusion (RV)	Durchführungsphase I plus mind. drei 2-std. Begleitseminare (D I)	Durchführungsphase II plus mind. vier 2-std. Begleitseminare (D II)	Auswertungsseminar (AV)
	Ab Vor- und Nachbereitung,		60	60	100	120	30
			60	30	140 inkl. 6 Stunden für die Begleitseminare	180 inkl. 8 Stunden für die Begleitseminare	30
B Selbstgestaltete Arbeit		-					
C Modulabschlussprüfung		90 für die Anfertigung eines Praktikumsportfolios					

L5 – Anlage 2 – Praxissemester – Module In der Fassung des 21. Beschlusses vom 12.02.2015	27.03.2015	7.85.00	S. 2
--	------------	----------------	------

Gültig ab WiSe 2015/16

Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	<p>der Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester-Modul (inkl. Vor- und Nachbereitung) in einem Praktikumsportfolio.</p> <p><u>Prüfungsvoraussetzungen:</u></p> <p>a) Regelmäßige, aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation sowie an der Ring-Vorlesung mit Übung (VV und RV),</p> <p>b) erfolgreiches Absolvieren der 5-wöchigen und der 10-wöchigen Durchführungsphase (D I und D II), darin mindestens 32 Unterrichtsversuche (davon 4 unter Supervision),</p> <p>c) regelmäßige, aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation (AV).</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u></p> <p>Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen (einmalig möglich); wurde die Prüfungsvoraussetzung b) (D I und/oder D II) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen (ebenfalls nur eine Wiederholung möglich).</p> <p>Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht.</p> <p>Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/n und den/die Modulverantwortliche/n (ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p>
	Leistungspunkte	30
	Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Einmal jährlich, Beginn im WS, 2 Semester
	Unterrichtssprache	Deutsch
	Aufnahme-Kapazität des Moduls	Nach durch die Anmeldungen ermitteltem Bedarf.
	Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 12 Studierenden durchgeführt

Modulberatung u. vorausgesetzte Literatur: s. Semesteraushang; **Termin:** s. Ankündigungen.