

**Teilnehmende** | Tenure-Track(TT)-Professorin bzw. -Professor, Präsidiumsmitglied, Dekanin bzw. Dekan.

**Zeitpunkt** | Jährlich während der Bewährungsphase.

**Ziele des Gesprächs** | Ziel der Statusgespräche ist die Unterstützung der TT-Professorin bzw. des TT-Professors während der Bewährungsphase. In den Gesprächen soll daher eine systematische Reflektion der Arbeit erfolgen sowie frühzeitig mögliche Fehlentwicklungen bei der Erfüllung der Berufungszielvereinbarung aufgedeckt werden.

## Vorbereitung des Gesprächs

- Alle Teilnehmenden: Sichtung der Berufungszielvereinbarungen.
- TT-Professor/in: Aktuellen Stand der Erfüllung zusammentragen (Abgleich Soll-/Ist-Zustand), Jahresziele formulieren, ggf. Unterstützungsbedarf ermitteln.

## Durchführung des Gesprächs

### 1. Einleitung

- Ziele des Gesprächs aufzeigen (Bilanz ziehen, Planung der Umsetzung für das kommende Jahr, ggf. bei negativer Bilanz: Ursachen sowie Unterstützungsmöglichkeiten klären).

### 2. Rückblick - Bilanz des vergangenen Jahres

#### 2.1. Reflektion zu Aufbau und Management der eigenen Professur

- Personalverantwortung (arbeitsrechtliche, administrative sowie Führungsaufgaben)
- Budgetmanagement

#### 2.2. Reflektion der bisherigen Arbeit mit Blick auf die in der Berufungszielvereinbarung festgelegten Ziele in den Aufgabenbereichen

- Forschung (z. B. Veröffentlichungen, Drittmittelanträge, Aufbau Forschungs-/Kooperationen)
- Lehre (z. B. Lehrspektrum, Lehrevaluationen, Internationalität)
- Nachwuchsförderung (z. B. Betreuung von Promovierenden, Aufbau Nachwuchsgruppen)
- Weiteres akademisches Engagement (z. B. Gremienarbeit, Mitwirken in Forschungssektionen)
- Persönliche Kompetenzentwicklung

#### 2.3. Besprechung weiterer Themen

- Weitere Themen, die aus Sicht der TT-Professorin bzw. des TT-Professors, des Dekanats oder des Präsidiums besprochen werden sollten.

### 3. Ausblick auf das kommende Jahr

- Welche Ziele plant die TT-Professorin bzw. der TT-Professor im kommenden Jahr zu erreichen?
- Was soll mit welcher Priorität verfolgt werden? / Worauf sollte besonders geachtet werden?
- Welche Unterstützung wünscht sich die TT-Professorin bzw. der TT-Professor? (z. B. spezifische Informationen zu Prozessen an der JLU, spezielle Weiterbildungen, Beratung/Coaching, spezifisches Netzwerken, ...).
- Wie/durch wen kann Unterstützung realisiert werden? (Vermittlung zu Akteurinnen bzw. Akteuren; Vereinbarung wer was übernimmt).

#### Zu 2.1 und 2.2.

#### Mögliche Fragen zur Reflektion der Situation

- Wie zufrieden sind Sie mit ...?
- Wie zufrieden sind Sie mit ...?
- Wie gut ist Ihnen ... gelungen?
- Wie beurteilen Sie ...?
- Gibt es Probleme / Optimierungsbedarf hinsichtlich ... - und was sind die Ursachen?
- Was braucht länger / gestaltet sich aufwendiger als erwartet? Woran liegt es?