

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

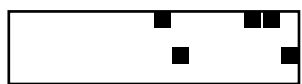
Bitte beurteilen Sie, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf die Veranstaltung zutreffen.

1. Übung

	trifft nicht zu				trifft voll zu	nicht sinnvoll beantwortbar
	1	2	3	4	5	
1.1 Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Der/Die Dozent/in gestaltet die Übung interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Die Art, wie die Übung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Der/Die Dozent/in macht Zusammenhänge deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Der/Die Dozent/in setzt Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Der/Die Dozent/in fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Übung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 Die Übung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Folgende Fragen gelten nur für Übungen mit Betreuung durch Tutorinnen / Tutoren (sonst bitte weiter mit Frage 3.1).

2.1 Es ist eine ausreichende Zahl an Tutorinnen / Tutoren vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Tutorinnen / Tutoren verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Betreuung durch die Tutorinnen / Tutoren ist hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutorinnen / Tutoren bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Die Tutorinnen / Tutoren wirken kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

- | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
|-------|---|--|---|--|--------------------------|--------------------------|----------------|
| | | viel zu niedrig / gering | etwas zu niedrig / gering | genau richtig | etwas zu hoch / groß | viel zu hoch / groß | |
| 3.1 | Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.2 | Der Stoffumfang der Veranstaltung ist... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.3 | Das Tempo der Veranstaltung ist... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.4 | Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <hr/> | | | | | | | |
| 3.5 | Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung? | sehr gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr groß |
| 3.6 | Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt? | sehr wenig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr viel |
| 3.7 | Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung? | angemessen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unangemessen |
| 3.8 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| 3.9 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie den Tutorinnen / Tutoren geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| 3.10 | Mit welcher "Schulnote" (1-5) würden Sie die Struktur der Veranstaltung beurteilen? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| 3.11 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| 3.12 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie Ihren Kommilitoninnen / Kommilitonen für die Mitarbeit an der Veranstaltung geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| <hr/> | | | | | | | |
| 3.13 | Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie) | <input type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 8 | | | |
| 3.14 | An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt? | <input type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 8 | | | |
| 3.15 | In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben? | <input type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 8 | | | |
| 3.16 | Was ist Ihr Geschlecht? | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe | | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| 3.17 | Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! | <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> | | | | | |

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

