

Studieneingangsbefragung der JLU

Befragung der Erstsemester der Justus-Liebig-Universität durch die Zentrale Studienberatung
im Rahmen der Studieneinführungswoche im Wintersemester 2015/16



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht.

Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Zentrale Studienberatung

Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrale Studienberatung
Goethestr. 58, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 16223
Email: zsb@uni-giessen.de

Sevicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen
Sevicestelle Lehrevaluation
Ludwigstr. 23, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121
Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 Jahre vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> 1 Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> Ein halbes Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung |
| <input type="checkbox"/> Nach Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | | |

Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich				nicht genutzt
Eltern, Familie	<input type="checkbox"/>								
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>								
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/>								
Praktika	<input type="checkbox"/>								
Agentur für Arbeit (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>								
Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>								
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>								
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="checkbox"/>								
Informationstage / Vorträge an der Schule	<input type="checkbox"/>								
Bildungs- / Studienmesse	<input type="checkbox"/>								
Informationstage / Vorträge an Hochschulen	<input type="checkbox"/>								
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>								
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>								
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>								
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de	<input type="checkbox"/>								
Social Media (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>								
Internetforen	<input type="checkbox"/>								
Studienberatung an den Hochschulen (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>								
Studienberatung an den Hochschulen (<u>Telefon</u>)	<input type="checkbox"/>								
Studienberatung an den Hochschulen (per <u>Mail</u>)	<input type="checkbox"/>								
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>								
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen	<input type="checkbox"/>								
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>								



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- ja
(Bitte nächste Frage überspringen)
- nein

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | <input type="checkbox"/> Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen |
| <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden | <input type="checkbox"/> Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahl in der Schule | <input type="checkbox"/> Die Unklarheit über meine Interessen |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung |

Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1-2 3-4 5-6
- 7-8 mehr als 8

An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1-2 3-4 5-6
- mehr als 6

Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Angebotene Studienschwerpunkte | <input type="checkbox"/> Berufswunsch |
| <input type="checkbox"/> Spätere Verdienstmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> Keine Zulassungsbeschränkung | <input type="checkbox"/> Dauer des Studiums |
| <input type="checkbox"/> Image des Studienfachs/Studiengangs | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> Gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Vereinbarung von Familie und Studium | <input type="checkbox"/> Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig | <input type="checkbox"/> Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/Praxis zu übernehmen | <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden |
| <input type="checkbox"/> Persönliche Empfehlungen nach einem Beratungsgespräch (z.B. durch Lehrer, die Agentur für Arbeit oder eine Studienberatung) | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen |



Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich				nicht genutzt
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	<input type="checkbox"/>								
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>								
"Call Justus" Telefon-Hotline der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>								
Broschüren / Flyer der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>								
Internetseiten der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>								
Selfassessment der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>								
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)	<input type="checkbox"/>								
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)	<input type="checkbox"/>								
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)	<input type="checkbox"/>								

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nähe zu Eltern / Partner | <input type="checkbox"/> Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort | <input type="checkbox"/> Freunde studieren hier |
| <input type="checkbox"/> Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier | <input type="checkbox"/> Keine Studiengebühren | <input type="checkbox"/> Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf | <input type="checkbox"/> Internetseiten der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot) | <input type="checkbox"/> Selfassessment der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen | <input type="checkbox"/> Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ) |
| <input type="checkbox"/> Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört | <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positive Bewertung in den Medien | <input type="checkbox"/> Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Praxisbezug des Studiums | <input type="checkbox"/> Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Kind |
| <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen. | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht. |
| <input type="checkbox"/> Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln. | | |

Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.	<input type="checkbox"/>										
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.	<input type="checkbox"/>										
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.	<input type="checkbox"/>										
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.	<input type="checkbox"/>										
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.	<input type="checkbox"/>										
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.	<input type="checkbox"/>										

Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)	<input type="checkbox"/>										
Referate und Präsentationen halten	<input type="checkbox"/>										
Mündliche Prüfungen ablegen	<input type="checkbox"/>										
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>										
Texte fehlerfrei verfassen	<input type="checkbox"/>										
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken	<input type="checkbox"/>										
Englischsprachige Fachliteratur verstehen	<input type="checkbox"/>										
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen	<input type="checkbox"/>										
Mathematische Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>										
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>										
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen	<input type="checkbox"/>										
Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen	<input type="checkbox"/>										
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen	<input type="checkbox"/>										

Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich fühlte mich genug informiert | <input type="checkbox"/> Studieninhalte | <input type="checkbox"/> Studienorganisation |
| <input type="checkbox"/> Berufsmöglichkeiten nach dem Studium | <input type="checkbox"/> Auslandsstudium | <input type="checkbox"/> Studienfinanzierung |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning) | <input type="checkbox"/> Weiterbildung im Studium (Schreibkurse, Sprachkurse, EDV-Kurse etc.) | <input type="checkbox"/> Weitere Angebote der Uni (Hochschulsport, Unichor etc.) |
| <input type="checkbox"/> Studieren mit Kind | <input type="checkbox"/> Studieren mit Beruf | <input type="checkbox"/> Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung |
| <input type="checkbox"/> Die Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Wohnen in Gießen | <input type="checkbox"/> Semesterticket |
| <input type="checkbox"/> Studentenleben | <input type="checkbox"/> Tipps von Studierenden | |

Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?

sehr gut informiert	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht informiert				
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

sehr gut informiert	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht informiert				
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

sehr gut	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht				
----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------

Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?*Mehrfachnennungen möglich.*

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zentrale Studienberatung | <input type="checkbox"/> Studienfachberatung | <input type="checkbox"/> Studierenden-Hotline "Call Justus" |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning) | <input type="checkbox"/> Schreibkurs | <input type="checkbox"/> Sprachkurs |
| <input type="checkbox"/> StudySkills Kurs (zum wissenschaftlichen Arbeiten oder zum kompetenten mündlichen Kommunizieren etc.) | <input type="checkbox"/> Außerfachliche Kompetenz Kurse (Grundlagen BWL, Moderationstechniken etc.) | <input type="checkbox"/> Auslandssemester |
| <input type="checkbox"/> berufliche Orientierungsangebote/ Career Centre | | |

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

Personenbezogene Informationen

Alter

- <18 Jahre 18 - 19 Jahre 20 - 21 Jahre
 22 - 25 Jahre 26 - 29 Jahre > 29 Jahre

Geschlecht

- männlich weiblich

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?*Mehrfachnennungen möglich.*

- deutsche Staatsangehörigkeit andere Staatsangehörigkeit

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

- Allgemeine Hochschulreife Fachhochschulreife eine andere

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
 ,

Durchschnittsnote (Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Studienberechtigung die anerkannte Note)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- in Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an: in einem anderen Land

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- gleich mit diesem Studium begonnen zunächst ein anderes Studium begonnen ein anderes Studium abgeschlossen
 ein Berufspraktikum absolviert eine berufliche Ausbildung begonnen eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
 eine Berufstätigkeit ausgeübt Wehrdienst / Zivildienst oder Bundesfreiwilligendienst abgeleistet Sonstiges (z.B. gereist oder gejobbt)

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**Vater**

- ja
 nein
 keine Angabe

Mutter

- ja
 nein
 keine Angabe

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe

Mutter

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe

Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: Letzte Stellung im Beruf.)**Vater**

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademiker im freien Beruf
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmer mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamter im einfachen Dienst
- Arbeitnehmer mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamter im mittleren Dienst
- Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademikerin im freien Beruf
- Selbständige in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmerin mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamte im einfachen Dienst
- Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst
- Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Beispiele

Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/in, Architekt/in

selbständige/r Verkäufer/in, selbständige/r Kaufmann/Kauffrau, Handwerker/in, hauptberufliche/r Landwirt/in

angestellte/r Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in, Beamte/r bis einschließlich Oberamtsmeister/in

Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in

wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin

Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in

Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code ja nein
verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten
verknüpft werden.

Wenn Sie mit der beschriebenen Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind, dann geben Sie hier bitte Ihren Code an:
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. ANNE = AE)		Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. THORSTEN = TN)		Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. MICHAEL = ML)		Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. 17. Juli 1965 = 17)	

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Informationen zum Code für Panelstudien

Liebe Studierende,

um die Qualität des Beratungs- und Studienangebotes langfristig weiter zu verbessern, führt die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) regelmäßig verschiedene zentrale und auch dezentrale Befragungen und Erhebungen (z.B. Studieneingangsbefragung im Rahmen der Studieneinführungswoche, Studierendenbefragung der JLU in jedem Wintersemester) durch. Die daraus gewonnenen Befragungs- und Erhebungsdaten werden anonym und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ausgewertet und in aggregierter Form (z.B. auf Ebene von Studiengängen oder Fachbereichen) in Berichten zusammengefasst. Diese Berichte dienen dann als Grundlage um z.B. Beratungsangebote oder Studiengänge weiter zu entwickeln und zu verbessern. Der Nutzen und auch die Qualität der Daten lassen sich deutlich steigern, wenn die Daten aus unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten auf individueller Ebene zusammengeführt werden können. Dadurch lassen sich z.B. Fragen nach dem Zusammenhang von Studienmotivation, Zufriedenheit und Studienerfolg klären.

Zu diesem Zweck bitten wir alle Studierenden, einen 8-stelligen Code zu generieren, über den die Zusammenführung der Daten jeweils eines/einer Studierenden anonymisiert über verschiedene Erhebungszeitpunkte erfolgen kann. Nach diesem Code werden Sie im Laufe Ihres Studiums im Rahmen von Befragungen und Erhebungen immer wieder gefragt werden. Damit Sie sich den Code nicht merken müssen, sondern ihn immer wieder leicht herleiten können, besteht dieser aus jeweils dem ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter, Ihres Vaters, Ihres eigenen Vornamens und dem Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter.

Hier ein Beispiel:

Vorname Mutter: **ANNE**

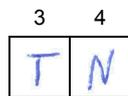
Vorname Vater: **THORSTEN**

Ihr Vorname: **MICHAEL**

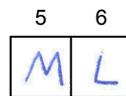
Geburtsdatum Mutter: **17. Juli 1965.**



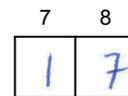
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. **ANNE** = AE)



Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. **THORSTEN** = TN)



Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **MICHAEL** = ML)



Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. **17. Juli 1965** = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an sämtlichen Befragungen und Erhebungen freiwillig. Sie können an sämtlichen Befragungen auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Wenn Sie den Code angeben, werden Sie explizit um eine Einverständniserklärung zur Zusammenführung Ihrer anonymisierten individuellen Daten gebeten werden (bei Papierumfragen und Onlinebefragungen durch setzen eines Häkchens). Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Lehrevaluation

Ludwigstr. 23, 35390 Giessen

Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121

Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Informationen zum Code für Panelstudien

www.uni-giessen.de/cms/code



Leseanleitung Auswertungsbericht

Die Auswertungsberichte sind immer folgendermaßen aufgebaut:

- Kopfzeile
- Berichtskopf
- Globalwerte (falls vorhanden)
- Auswertungsteil der geschlossenen Fragen (mit Zwischenüberschriften der einzelnen Fragenblöcke)
 - Legende
 - Auswertungen der einzelnen geschlossenen Fragen (nach Reihenfolge im Fragebogen)
- Auswertungsteil der offenen Fragen (falls vorhanden)

The image shows two pages from a survey evaluation report. The left page is titled 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' and contains a legend and several question blocks with bar charts. The right page is titled 'Auswertungsteil der offenen Fragen' and contains handwritten student feedback in German. Arrows from the text on the right point to corresponding sections in both screenshots.

Auf jeder Berichtsseite sind in der **Kopfzeile** die Befragung, ggf. der Befragungszeitpunkt (Semester) und die Aggregationsebene des Berichtes (Gesamt-, Studiengangs- Veranstaltungsbericht) angegeben.

In dem **Berichtskopf** finden Sie den Titel der Befragung, den Befragungszeitpunkt (Semester) und Informationen zu der Anzahl der Teilnehmer, der Anzahl der ausgewerteten Fragebögen und der Rücklauf- bzw. der Beteiligungsquote.

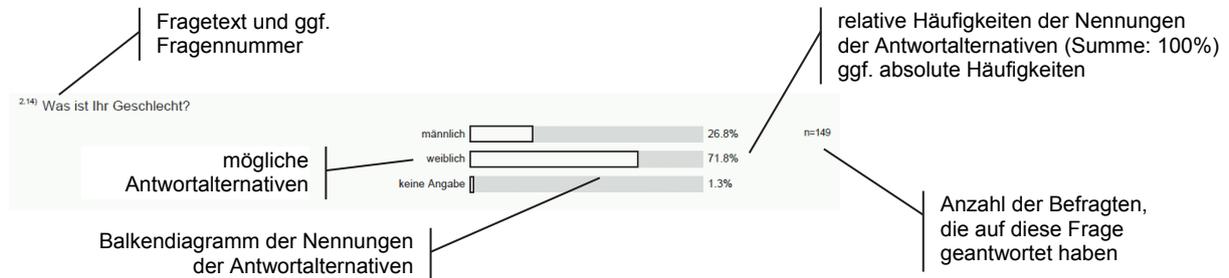
Der **Kopf des Gesamtberichtes** enthält die maximale Anzahl der potentiellen Teilnehmer der Studieneinführungswoche (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) bzw. der Studieneinführungstage (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen Masterabschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) sowie die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Beteiligungsquote.

Der **Kopf der Studiengangsberichte** enthält die Teilnehmerzahl der Erstsemesterstudierenden am Tag der Datenerhebung in den entsprechenden Mentorengruppen der Studieneinführungswoche bzw. den Studieneinführungstagen (nach Angabe durch die Mentoren), die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Rücklaufquote. Wenn die Angaben der Mentoren zur Teilnehmerzahl fehlten, dann wurden die Teilnehmerzahlen aus der Statistik der Studierenden der JLU übernommen. Darüber hinaus ist im Kopf der Studiengangsberichte der entsprechende Studiengang bzw. das Studiengangscluster benannt. Wenn die Angaben der Mentoren zum Studienbereich (Studiengang bzw. Studiengangscluster) fehlten, dann wurden diese Fragebögen im Bericht dem Cluster „_Studieneinführungswoche sonstige“ zugeordnet.

Nach dem Berichtskopf folgt der **Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**, der folgende Fragetypen und Darstellungsformen beinhalten kann:

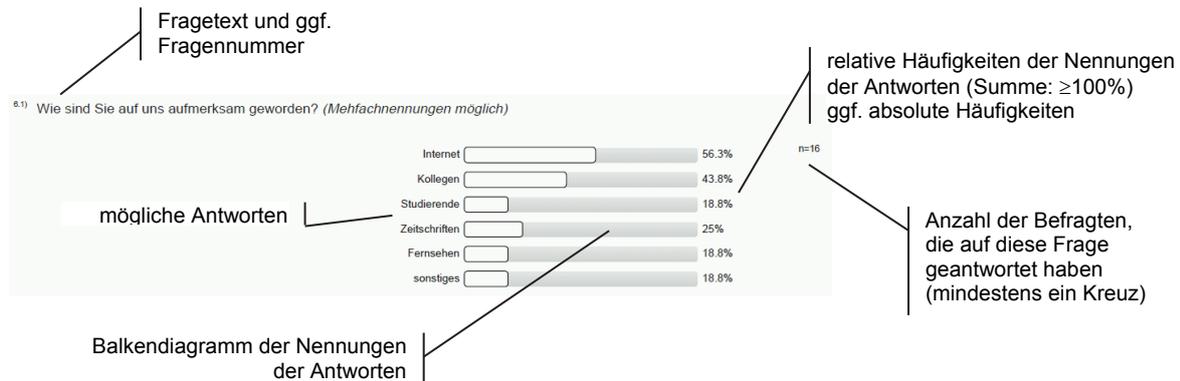
Ergebnisdarstellung der Single Choice Frage (Einfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl einer Antwortalternative) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Antwortalternativen gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.



Ergebnisdarstellung der Multiple Choice Frage (Mehrfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp sind mehrere Kreuze (die Wahl mehrerer Antworten) zulässig, diese Möglichkeit sollte nach dem Fragetext durch den Zusatz "(Mehrfachnennungen sind möglich)" immer kenntlich gemacht sein. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung nicht berücksichtigt.

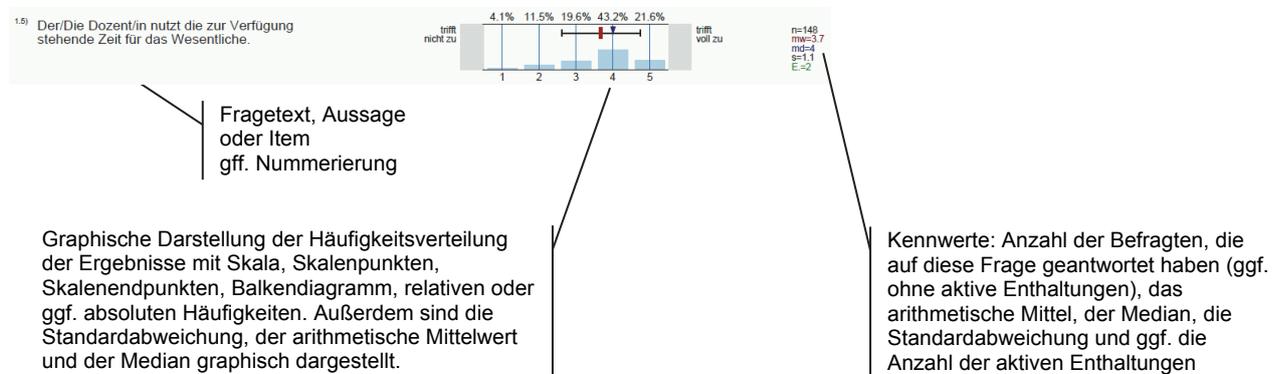


Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

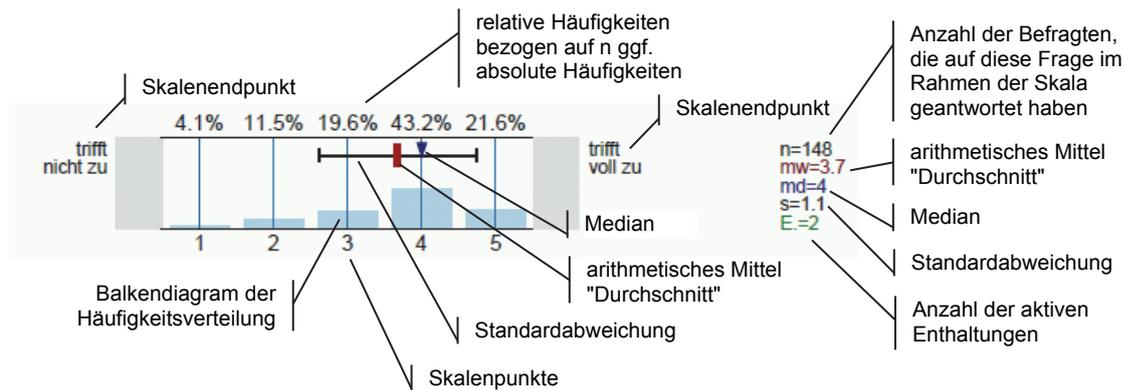
Mit diesem Fragetyp werden Fragen dargestellt, deren Antworten auf einer Skala angegeben werden können (z.B. Zustimmungsskalen (trifft nicht zu - trifft voll zu), Notenskalen (sehr gut (1) - mangelhaft (5))). Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl eines Skalenpunktes) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Skalenpunkte gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.

Manchmal wird bei diesem Fragetyp auch mit einer übergeordneten Frage gearbeitet, dann befinden sich links neben den Antwortskalen keine Fragen, sondern Aussagen oder sogar nur Schlagwörter oder Stichpunkte.

Die Anzahl der Skalenpunkte im Antwortformat kann variieren, gängigerweise wird mit fünf plus/minus zwei Skalenpunkten gearbeitet. Optional kann bei diesem Fragetyp auch eine zusätzliche Enthaltungsoption aktiviert werden, die dann typischerweise mit "trifft auf mich nicht zu", "nicht sinnvoll beantwortbar", "nicht genutzt" oder "unbekannt" beschriftet wird. Diese "aktive Enthaltung" (hier setzt der Befragte aktiv ein Kreuz) wird dann ebenfalls bei der Auswertung angegeben. Diese "aktive Enthaltung" ist von der "passiven Enthaltung" (hier verhält sich der Befragte passiv und setzt kein Kreuz in das Antwortformat) zu unterscheiden.



Detalldarstellung der Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

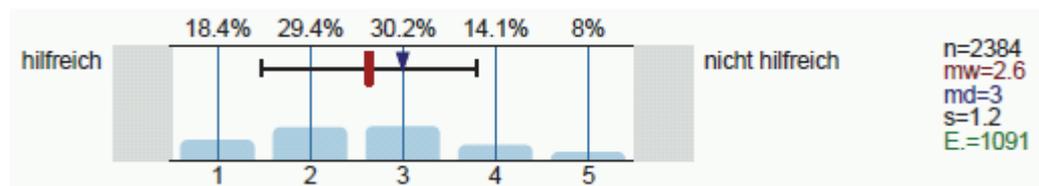


Spezielle Hinweise zur Ergebnisdarstellung der Frage "Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?"

Bei dieser Skala Frage (Itembatterie) wurde eine 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) mit Enthaltungsoption (nicht genutzt) verwendet. Um die Frage beantworten zu können "Wie viel Prozent der Studienanfänger nutzen ein bestimmtes Informationsangebot?" ist folgende Rechnung durchzuführen: Nutzeranteil = $n / (n + E.)$.

Beispielrechnung für das unten dargestellte Item: $2384 / (2384 + 1091) = 0,69$. Also 69% der Studienanfänger nutzten Eltern oder Familienmitglieder als Informationsquelle zur Studienwahl.

Die Prozentangaben in der Häufigkeitsverteilung beziehen sich nur auf die Befragten, die eine Angabe innerhalb der 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) gemacht haben (n).



Mindestfallzahl für die Auswertung

Berichte werden nur erstellt, wenn mindestens fünf ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Außerdem gilt für alle Fragtypen, dass Ergebnisse nur dargestellt werden wenn auf Fragenebene mindestens fünf Fälle vorliegen.

Für folgende Studiengänge wurde die Mindestfallzahl von fünf ausgefüllten Fragebögen unterschritten:

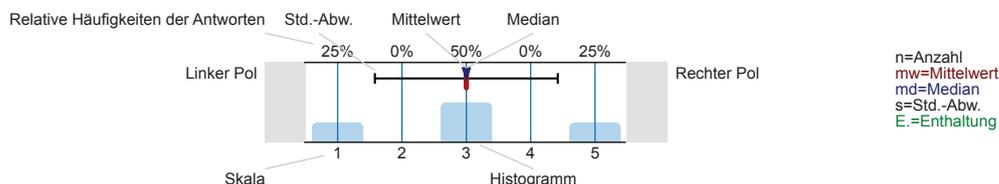
- FB03 Master Demokratie und Kooperation / Gesellschaften und Kulturen der Moderne
- FB04 Master Geschichts- und Kulturwissenschaften
- FB05 Bachelor Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik
- FB05 Master Angewandte Theaterwissenschaften
- FB05 Master Choreografie und Performance
- FB05 Master Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik / Sprachtechnologie
- FB05 Master Sprache, Literatur, Kultur / Moderne Language and Linguistics
- FB06 Master Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse
- FB06 Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie
- FB08 Master Materialwissenschaften
- FB09 Master Agrarwissenschaft
- FB09 Master Transition Management



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

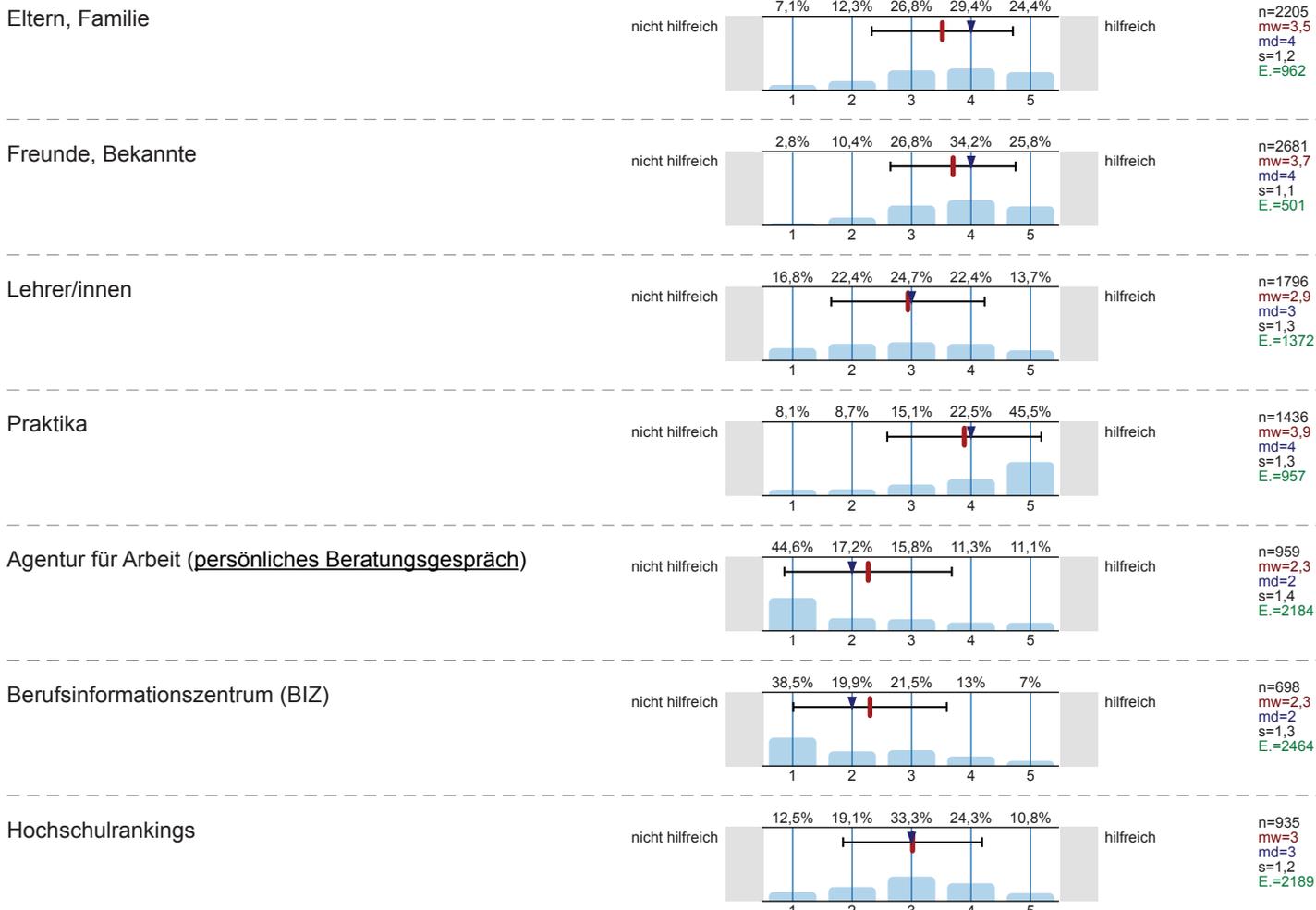


Informationssuche zur Studienwahl

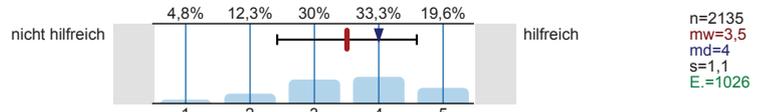
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



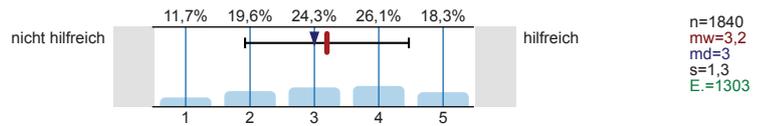
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



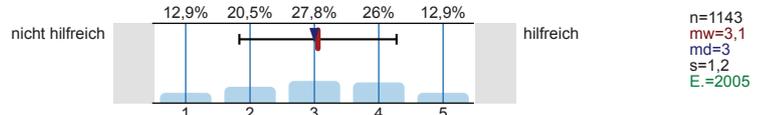
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



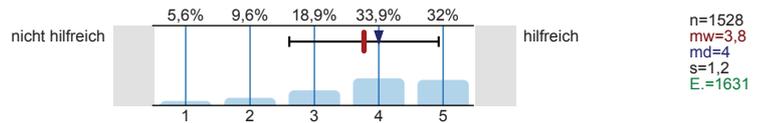
Informationstage / Vorträge an der Schule



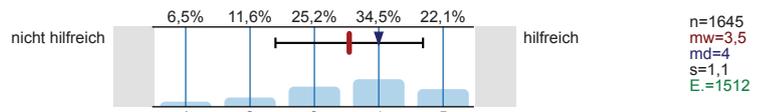
Bildungs- / Studienmesse



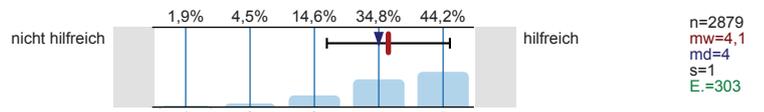
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



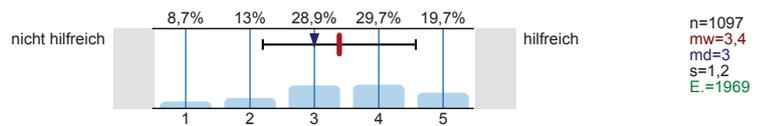
Broschüren / Flyer der Hochschulen



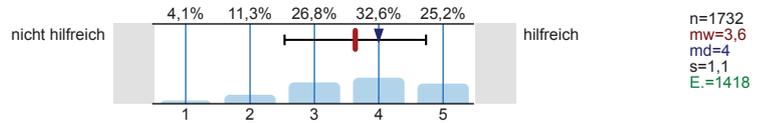
Internetseiten der Hochschulen



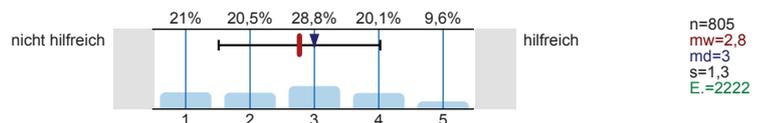
Self-Assessments



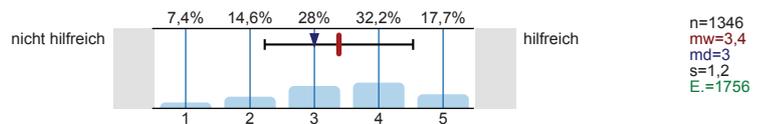
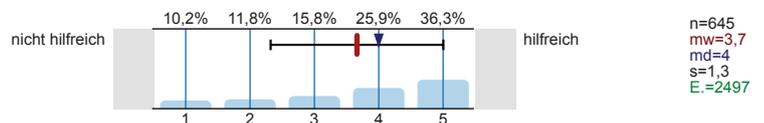
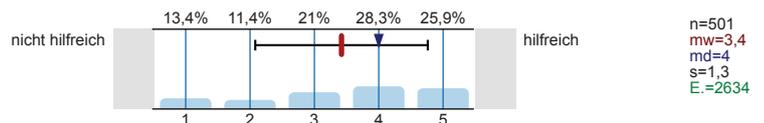
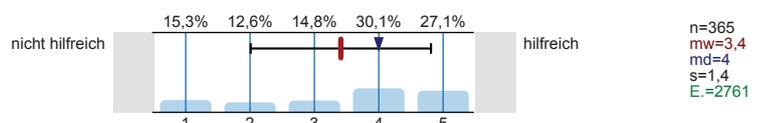
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



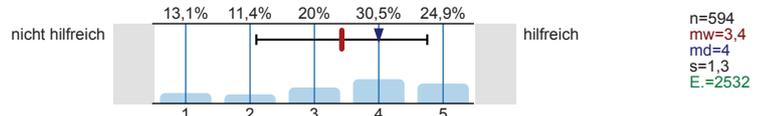
Social Media (z.B. Facebook)



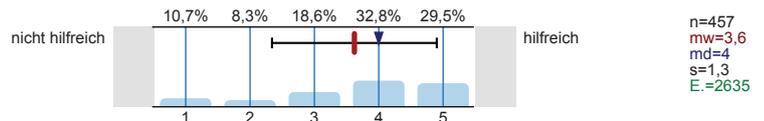
Internetforen

Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

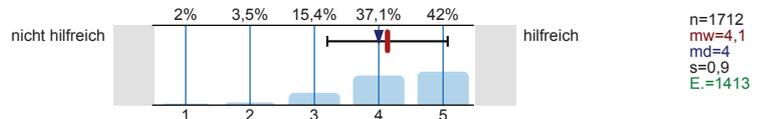
Hotline der Hochschulen



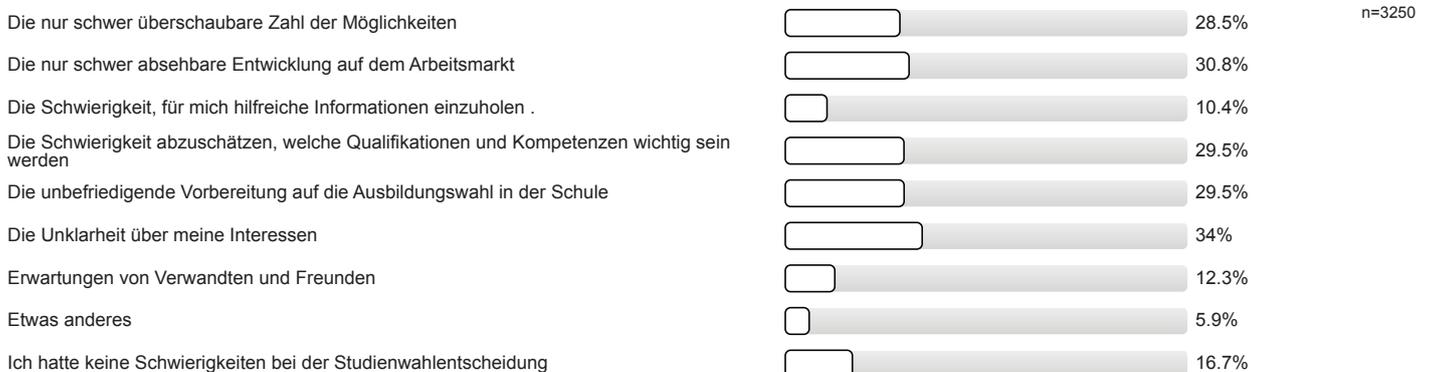
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

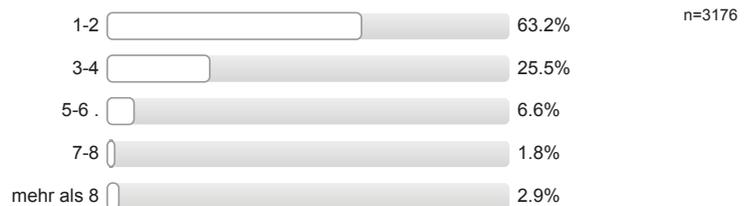


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

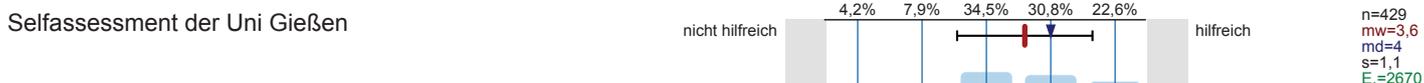
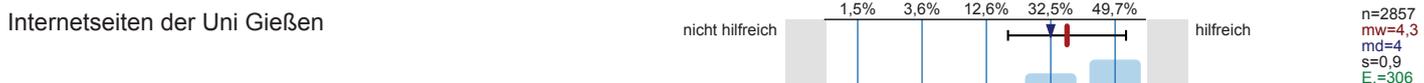
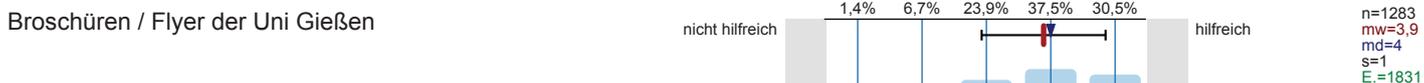
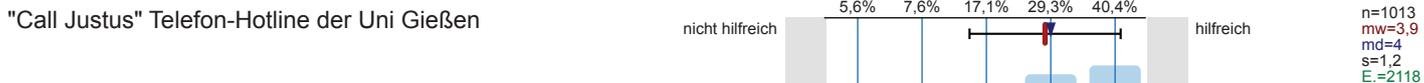
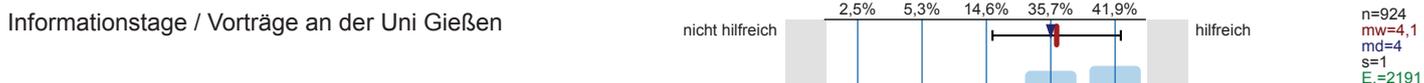
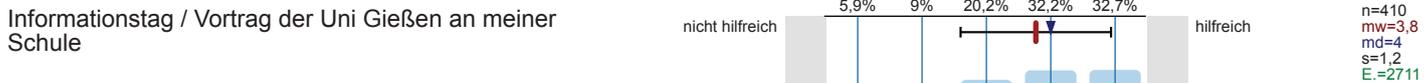


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

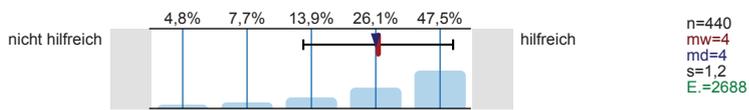


Studienort Gießen

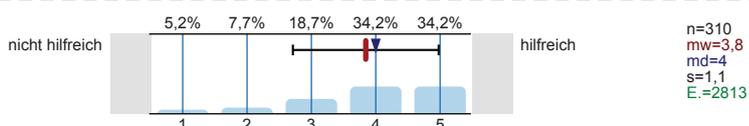
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



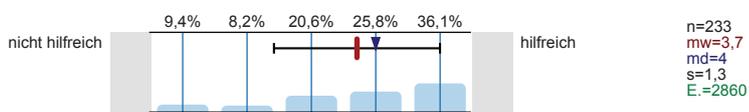
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



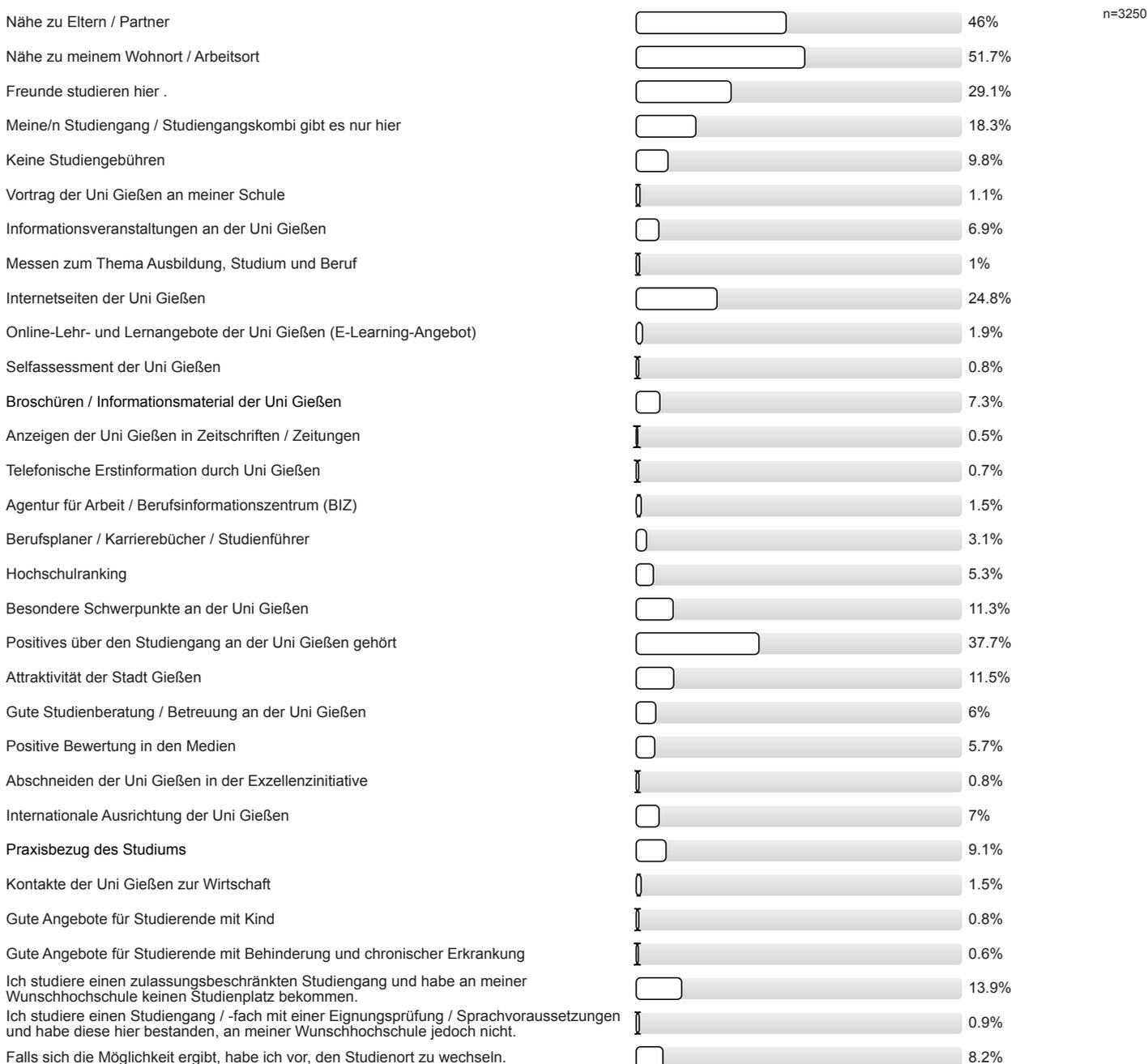
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



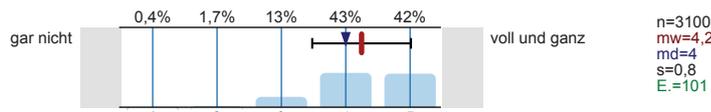
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



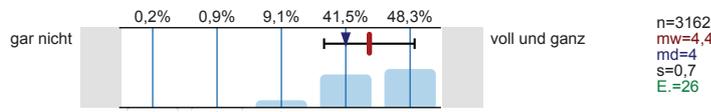
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

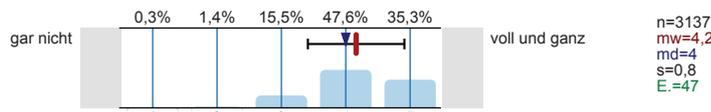
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



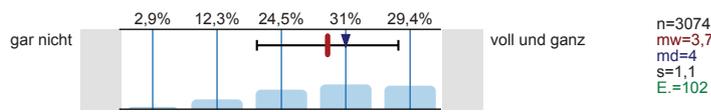
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



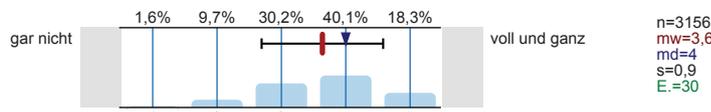
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



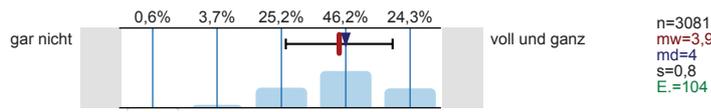
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

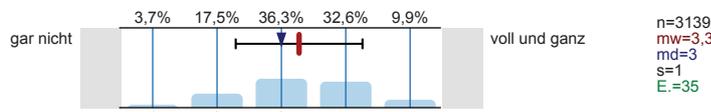


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

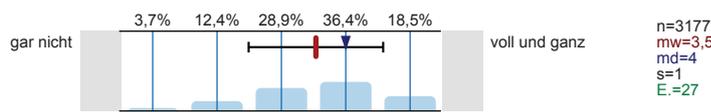


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

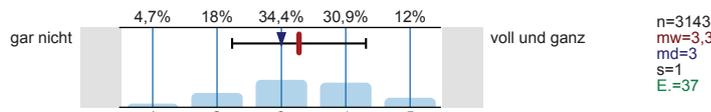
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



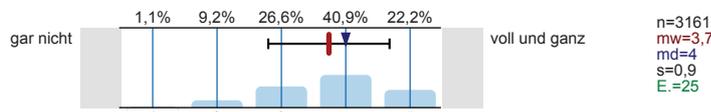
Referate und Präsentationen halten



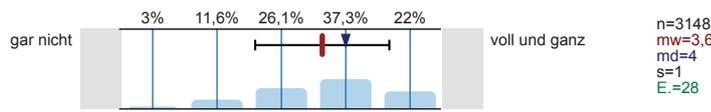
Mündliche Prüfungen ablegen



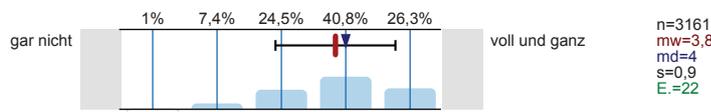
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



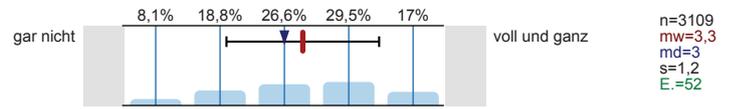
Texte fehlerfrei verfassen



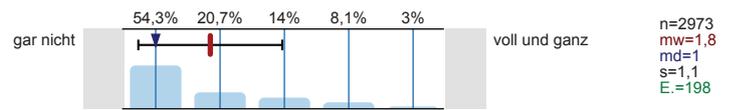
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



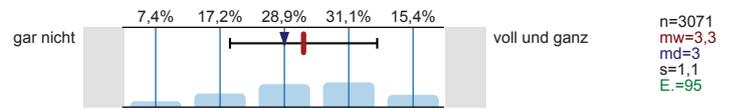
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



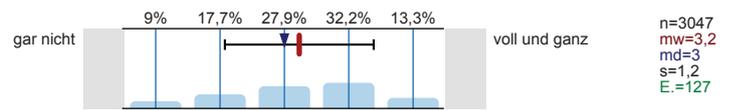
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



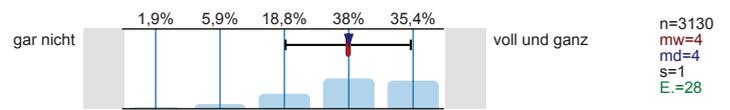
Mathematische Grundlagen anwenden



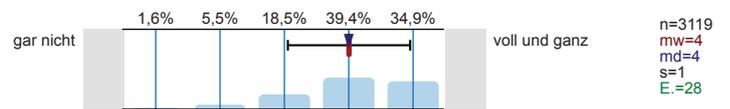
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



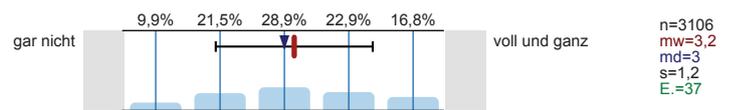
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

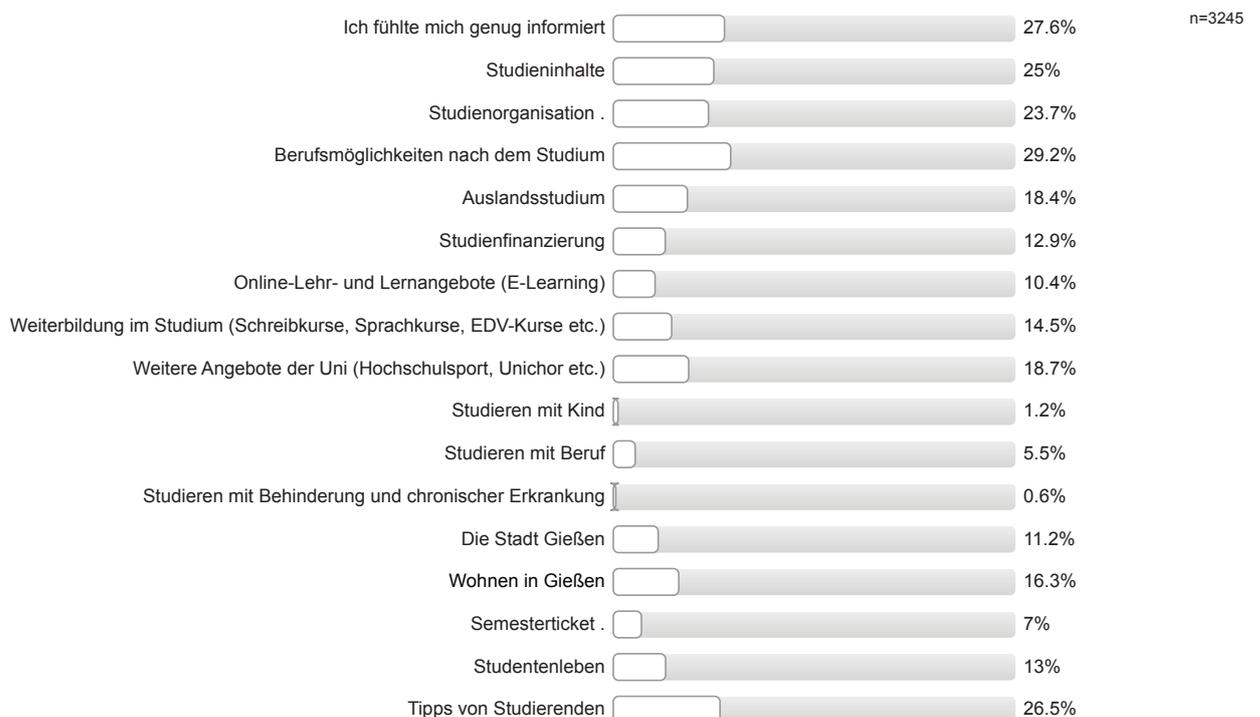


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

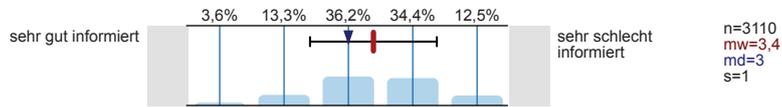


Informationen zum Studienbeginn

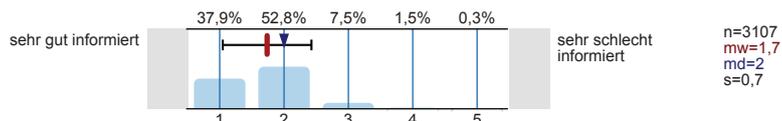
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



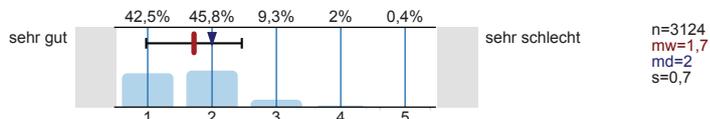
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



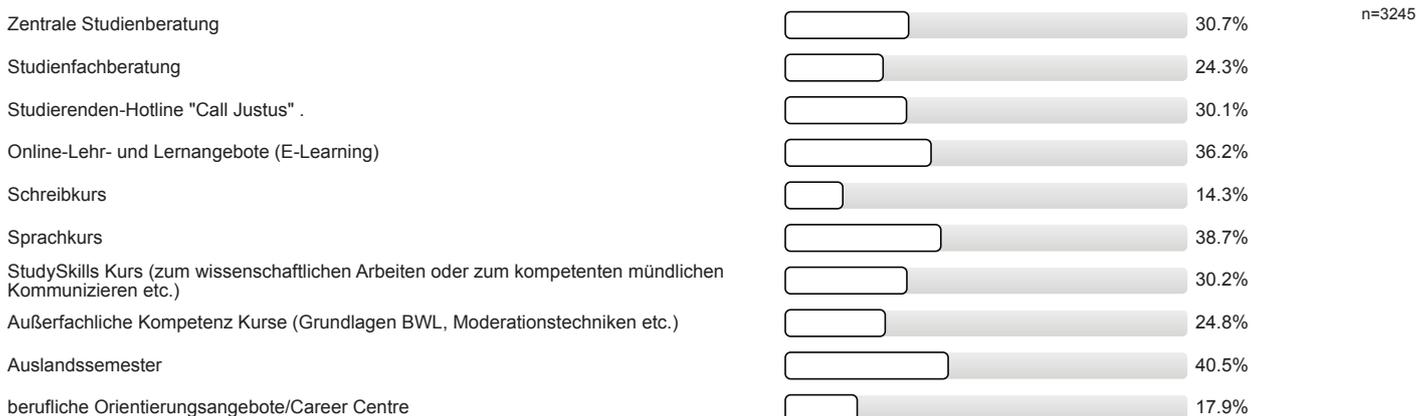
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

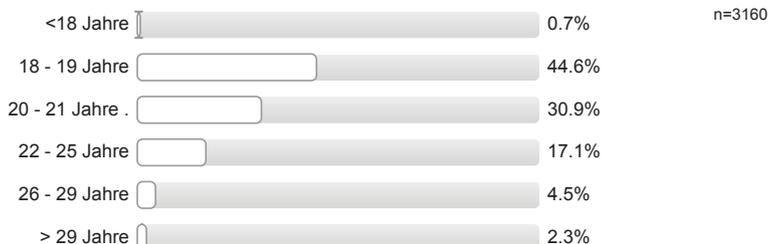


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

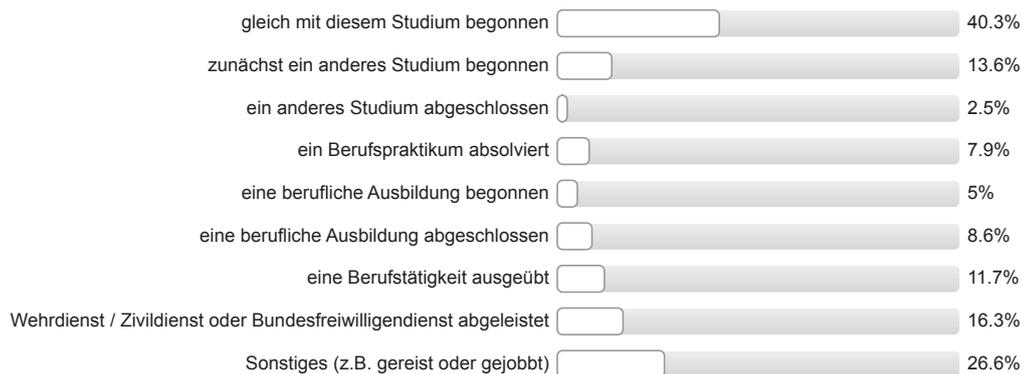
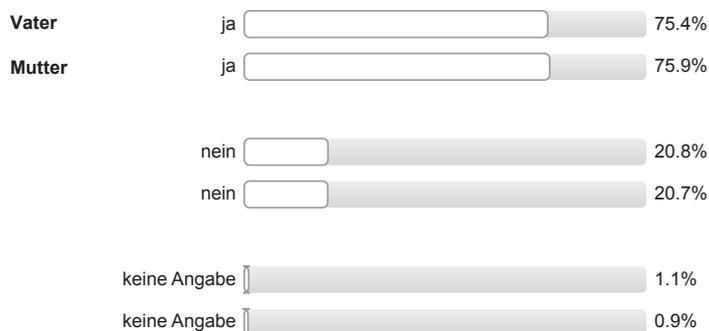
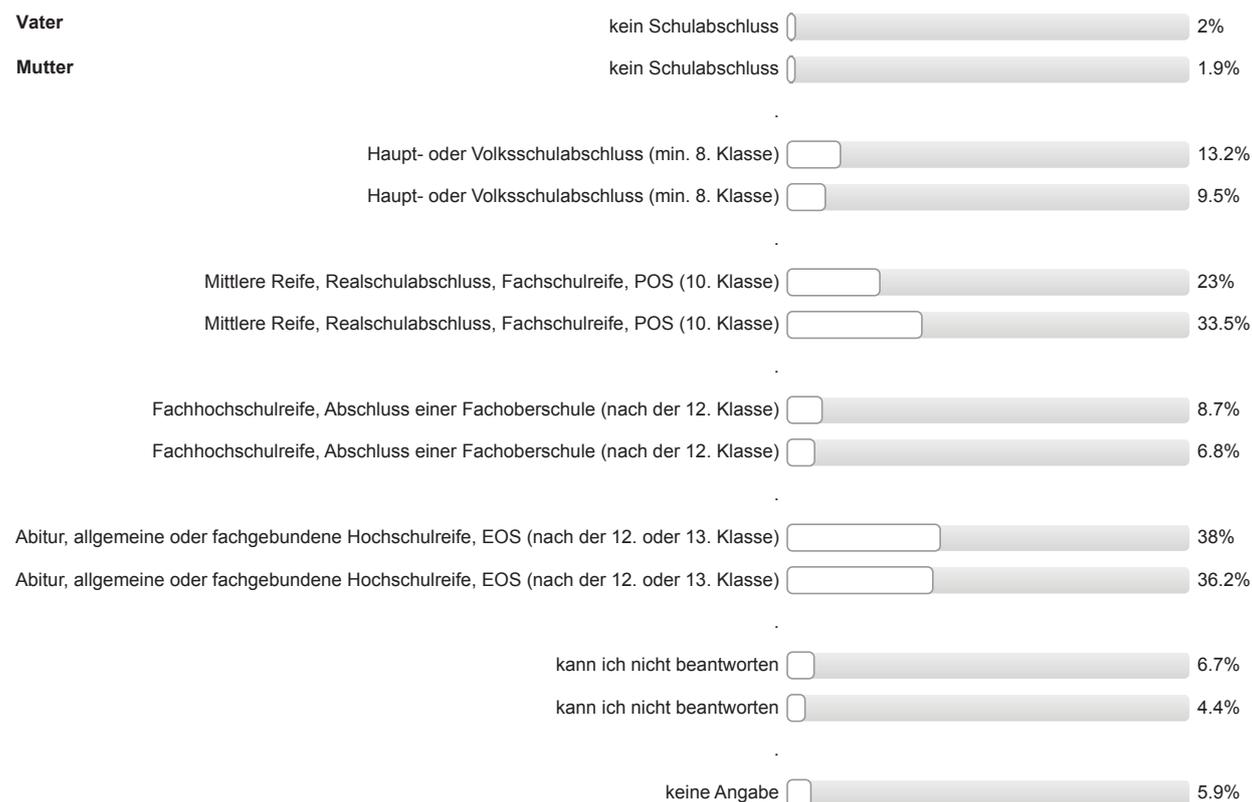


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.***Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?****Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**

keine Angabe 5.3%

Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

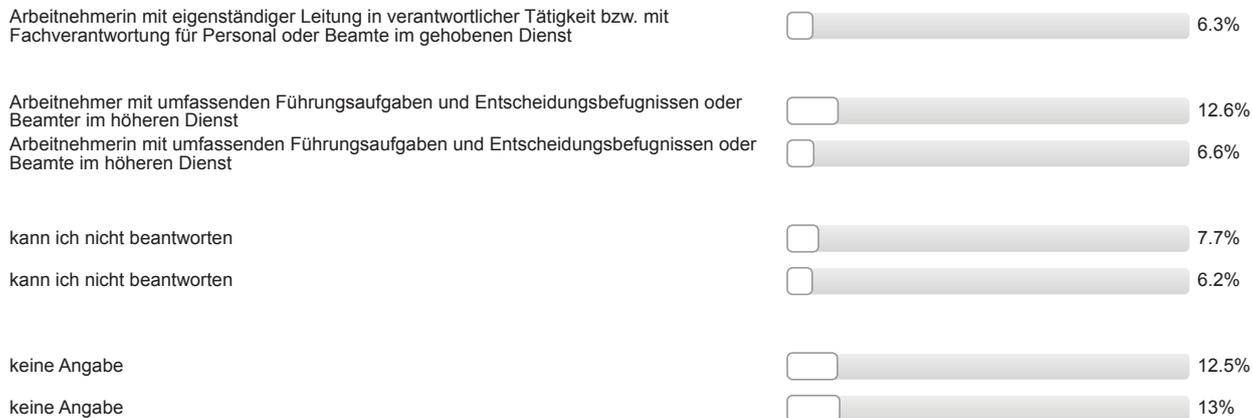
n=3244

Vater kein beruflicher Ausbildungsabschluss	<input type="checkbox"/>	3%
Mutter kein beruflicher Ausbildungsabschluss	<input type="checkbox"/>	5%
berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung	<input type="checkbox"/>	26.7%
berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung	<input type="checkbox"/>	40.1%
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	17.5%
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	12.9%
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	7.4%
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	5.8%
Universitätsabschluss	<input type="checkbox"/>	29.7%
Universitätsabschluss	<input type="checkbox"/>	21.1%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	7.1%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	5.9%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	7.3%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	7.4%

Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: Letzte Stellung im Beruf.)

n=3244

Vater war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig	<input type="checkbox"/>	2%
Mutter war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig	<input type="checkbox"/>	10%
Akademiker im freien Beruf	<input type="checkbox"/>	5.5%
Akademikerin im freien Beruf	<input type="checkbox"/>	3.4%
Selbständiger in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung	<input type="checkbox"/>	16.3%
Selbständige in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung	<input type="checkbox"/>	8.6%
Arbeitnehmer mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamter im einfachen Dienst	<input type="checkbox"/>	13.6%
Arbeitnehmerin mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamte im einfachen Dienst	<input type="checkbox"/>	26.5%
Arbeitnehmer mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamter im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	12.6%
Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	17.5%
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	16.4%



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- "Schnuppervorlesung"
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (10 Nennungen)
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Bessere Beschreibung der geforderten Ansprüche
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Perspektiven nach dem Studium
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; gut funktionierendes System (bei mehreren Überschneidungen müsste man sogar den kompletten Studiengang wechseln)
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; tieferen Einblick in Arbeit nach dem Studium
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule (4 Nennungen)
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule (genereller Ablauf und das Wesen des Studiums)
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule über Studiengänge
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule; Mehr Praktika in der Schule
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule; Zeit für Praktika nach dem Abitur in den letzten Schulwochen
- (schriftl.) Info gerade für Leute, die nebenbei berufstätig sind; Studienkoordination war jedoch hilfreich
- Ablauf des Studiums; Berufswahl
- Alles gut
- Alles in allem fand ich die Orientierungswoche hilfreich, allerdings finde ich die Organisation ziemlich kompliziert und unübersichtlich
- Am HIT keine Themen aus höheren Semestern: abschreckend; besser: an Eingangsvorlesungen oder etwas schwierigere Vorlesungen teilnehmen
- Angaben im Internet über Module und fachliche Schwerpunkte
- Angebot an Schulen (Vorbereitung bzw. Werbung an Schulen)
- Angebote, um an Vorlesungen teilzunehmen, um "Uni-Luft" zu schnuppern
- Ansprechpartner an der Schule
- Aufbau Studium; (fachliche) Vorkenntnisse; spätere berufliche Möglichkeiten; thematische Verzweigung des Fachs
- Aufbau des Studiums
- Ausführliche Broschüren der Hochschule über Studienverlauf (2 Nennungen)
- Ausführlichere Informationen zum Studienverlaufsplan/zu den einzelnen Modulen
- Auslandssemester/ -praktika
- Austausch und Gespräche mit Studierenden höherer Semester (2 Nennungen)
- Austausch und Gespräche mit Studierenden höherer Semester; größerer Einblick an den Unis
- Berufsaussichten; Weiterbildungsmöglichkeiten
- Bessere Beschreibung des/der Studiengangs/-gänge
- Bessere Beschreibung, was in einem Studiengang angeboten wird
- Bessere Strukturierung der Abläufe im Studium; Aufbau des Studiums und Ablauf des Studiums im Detail
- Bessere Studienberatung der Lehrämter, außer zum Lehramt konnte nicht wirklich beraten werden
- Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesung, Chem. Praktikum) während der HIT
- Dass Jobcenter besser informiert sind, wenn jemand nach einer Ausbildung studieren möchte. Wege, die zu gehen sind.

- Der Unterschied zwischen Sozialwissenschaft & Soziologie nur schwer herausfindbar
- Die Hilfe oder Informationen zur Studienwahlentscheidung sollte früher beginnen. Bsp. Informationen bevor man Kurse abwählt, die für das spätere Studium relevant gewesen wären.
- Die Möglichkeit, sich in eine Vorlesung eines Studiengangs zu setzen
- Durch die Oberschulen ein besseres Angebot an "Ausflügen" zu Universitäten etc., um gewisse Studiengänge, die sehr begehrt sind, besser kennenzulernen
- Ein Forum von Studierenden für Studienanfänger, um Fragen stellen zu können, welche man sonst nicht stellen könnte
- Ein Griechisch I-Vorkurs wäre gut gewesen
- Ein Hinweis auf die Verzögerung durch das Latinum
- Eindeutigere Angebote auf Internetseiten
- Eine Art "Einstellungstest" der Uni selbst (ähnlich wie bei Ausbildungen, aber fachbezogener). Meiner Meinung nach ist der NC bzw. Schulleistung kein guter Indikator, um festzustellen, inwiefern man für diesen Studiengang geeignet ist.
- Einen spezifischen Test im Bereich der Sozialwissenschaften z.B. Eignungsprüfung
- Einladung zur StEW. Vorab eine Information das bereits ab der 1. Woche in der Uni schwerwiegende Entscheidungen getroffen werden sollen
- Erfahrungen von älteren bereits Studierenden (eventl. an den Hochschulinformationstagen)
- Erfahrungsberichte von (ehemaligen) Studenten des Studiengangs (welche Eigenschaften und Interessen man bspw. haben sollte)
- Erfahrungsberichte von Professoren, Dozenten, Studenten mit diesem Fach und dem Studium
- Es mangelt teilweise an Informationen über den späteren beruflichen Werdegang, den man nach Abschluss des Studiums einschlagen kann
- Fachspezifische Broschüren
- Feedback von Studierenden
- G9 anstelle von G8
- Genaue Erklärungen bzw. Erläuterungen des modularisierten Bachelor-/Mastersystems; Mehr Beispiele für die Berufswahl mit den Studienvoraussetzungen
- Genauere Ausschüselungen der einzelnen Fächer in den Angebotsübersichten; Informationsveranstaltungen (über HIT hinaus)
- Genauere Berufsperspektiven
- Genauere Beschreibung der einzelnen Module; Welche Themen werden konkret behandelt
- Genauere Erklärungen, woraus das Studium besteht, wie schwer, Angebote der Uni, warum in Gießen bewerben etc.
- Genauere Informationen zu Eingangsprüfungen/Inhalt des Umschlags für Immatrikulation
- Gespräche mit Dozenten
- Gesprächsgruppen mit Studenten oder Absolventen der Studiengänge, um subjektive Einblicke, Meinungen, Feedback zu erhalten
- Gesprächsmöglichkeit mit Studenten des Studiengangs; spezifische Berufsmöglichkeiten (Bsp. von Absolventen)
- Gute Informationen durch Internetforen und Seiten, keinen weiteren Wunsch
- In meinem Fall war es eine Überlegung, die über einen längeren Zeitraum zu einer immer deutlicherem Ergebnis geführt hat
- Info über Alternativen (Studiengänge) für den "Wunsch-Studiengang"
- Informationen zu Klausuren und zur Legung der Klausurtermine
- Informationsdichte war in Ordnung, aber man kann sich nie so richtig ausmalen, wie es im Endeffekt sein wird
- Informationstage in der Schule oder in der Uni
- Informationsveranstaltungen in Schulen müssen wesentlich umfangreicher gestaltet und früher angesetzt werden
- Infos von Studierenden des Fachs
- Infoveranstaltungen an den Schulen speziell zu Studiengängen / Unis; BIZ sollte bessere Angebote für Leute, die studieren wollen, anbieten

- Infovideos über Studiengang; Infomaterial zum Zuschicken
- Inhalte der Module / Seminare?; Praxissemester: Wo? Welche Inhalte?
- Internetseite der JLU hat zu viel pauschalisiert
- JLU-Homepage sehr unübersichtlich
- Kann ich so pauschal nicht sagen
- Keine (3 Nennungen)
- Keine, da ich bereits genaue Vorstellungen hatte
- Klare Übersicht auf der Homepage
- Konkrete Aussichten bezüglich Umfang und Inhalt des Studiums
- Mehr Details über Studieninhalte, z.B. Beispielmodulbeschreibung anheften, Beispielaufgaben, Beispielprojekt zeigen
- Mehr Erfahrungsberichte: Studierende mit Beruf
- Mehr Erklärung über Studienaufbau, das was in der StEW über Studienaufbau erzählt wurde, hätte ich gerne früher gewusst
- Mehr Fachstände zu Ernährungswissenschaften etc. auf Messen mit Studierenden
- Mehr Informationen auf der Uni-Website; eine strukturiertere Uni-Website, sehr unübersichtlich und vollgestopft
- Mehr Informationen bei den Hochschulinformationstagen, da genauere Infos gefehlt haben
- Mehr Informationen dazu, dass der Studiengang BuG fast keine Sportpraxis enthält
- Mehr Informationen in den Schulen oder bei Hochschulmessen zu Allgemeinerem zum Studium - etwa ob viele in der Regelstudienzeit fertig werden/Praktikaempfehlungen
- Mehr Informationen zu Kompetenzen, die für die Studienwahl wichtig sind; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- Mehr Informationen über Berufsmöglichkeiten
- Mehr Informationen über Inhalte/Stoff der einzelnen Studiengänge, Skripte etc..
- Mehr Infos auf Website
- Mehr Infos z.B. Ablauf des Studiums; konkrete Lerninhalte
- Mehr Praxis Bezug
- Mehr in der Schule
- Meinungen, Erfahrungen von Studenten
- Möglichkeit vor Studienbeginn und vor der Bewerbung an Hochschulen echte Vorlesungen und AG's zu besuchen
- Nichts
- Nähere Infos zum Inhalt des Studiums (Mikro, Makro)
- Online-Vorkurse nicht erklärt -> fehlende Info über Angebot
- Perspektiven nach dem Studium konkreter benennen, nicht nur bspw. Krankenkassen und Kliniken als potenzielle Arbeitgeber nennen
- Persönliche, intensive Beratungsgespräche
- Praktika sind die beste Vorbereitung / Orientierung; bin zufrieden
- Praktika; Austausch und Gespräche mit Studierenden
- Probevorlesungen für verschiedene Fachbereiche
- Regelungen für Nebenfächer zum Master ständig geändert (MFKW absolviert, danach Ziel Wiwi-Master)
- Rundgang über das komplette Unigelände
- Schnupperstudium/Probekurs; Austausch und Gespräche mit Studierenden
- Schnuppertag (2 Nennungen)
- Seminare und Vorlesungen Schnupperkurs und dann einflexen

- Spezialisierende Berufsangebote
- Spezifische Broschüren bei Zusendung der Immatrikulationsbescheinigung
- Studienberatung im Sekretariat
- Studienberatung keine große Hilfe; fehlende und verwirrende Angaben zu Sprachvoraussetzungen; Studienberatung war nicht ausreichend / falsch informiert
- Studienverlauf auffindbar
- Studium Generale
- Stundenplanerstellung und Prüfungsan-/abmeldung genauer
- Transparenz über Angebote
- Transparenz, zum Beispiel Informationen über eVV
- Unterschiede zu anderen Studiengängen, wer studiert das Gleiche
- Veranstaltungen der Hochschule, wo Studenten andere informieren
- Verlaufsplan des Studiums bzw. der ersten 2/3 Semester
- Vielleicht hätten die Schulen Studierende von verschiedenen Studiengängen einladen können. So bekommen die Schüler einen ehrlichen und direkten Einblick ins Studium.
- Von den Schulen zu wenig informiert
- Vorstellung weniger bekannter Studiengänge
- Vortrag im September in der Ludwigstr., Fachjournalistik sollte vorgestellt werden, war jedoch nicht der Fall, lediglich wurden Flyer verteilt
- Vorträge an Schulen (ab 12. Klasse)
- Vorträge, Berufsvorstellungen durch Leute eines bestimmten Berufs an der Schule; Infos/Vorträge: Welche Faktoren spielen eine Rolle bei Berufswahl?
- Wechsel in einen anderen favorisierten Studiengang (Anerkennung von Modulen des bisherigen) z.B. Beginn (1-2 Semester) Ernährungswissenschaften danach Wechsel in Bewegung und Gesundheit und Stundenplanbelegung auf den Wechsel ausgerichtet
- Weitere Informationen über einzelne Module auf der Homepage des Studiengangs (bspw. Unterschied Mikro- und Makroökonomie)
- alles okay, aber oft unübersichtlich gestaltetes Anmelde-/Bewerbsverfahren der unterschiedlichen Unis
- alternative Angebote im eigenen Bundesland anzeigen
- auf Internetseiten: Infos nicht immer übersichtlich und/oder redundant
- ausführlichere Beschreibung der Sprachvoraussetzungen; Info, welche Sprache in welcher Sprache unterrichtet wird; Organisation des Stundenplans vor der StEW, weil Kurse schnell belegt sind
- ausführlichere Erklärung der Studienberatung
- ausführlichere und überschaubarere Informationen zu Studienfächern im Internet
- aussagekräftige Statistiken, keine geschönten Beschreibungen
- bei Auswahl der Studienspezialisierungsfächer sollte klar gesagt werden, auf was man sich als erstes spezialisiert, vielen war das bei der Fächerwahl nicht klar
- berufliche Zukunft - Möglichkeiten
- besser Ablauf, Stundenplan etc. online einsehbar
- bessere Beschreibung der Studieninhalte; (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- bessere Betreuung durch das BIZ, v.a. bei bereits konkreter Berufsvorstellung
- bessere Self-Assessments
- bessere Übersicht über Studieninhalte; evtl. beispielhafte Angebote der Vorlesungen, Seminare etc.
- besserer Überblick über die Vielfalt der Studiengänge; tieferen Einblick in mögliche Berufszweige
- chaotisch strukturierte Internetseite der JLU erschwert Informationssuche; praktisch wäre es, alle wichtigen Infos für ein Fach direkt

auf dessen Seite anzugeben (Sprachvoraussetzungen etc.), damit man sich direkt einen Überblick verschaffen kann

- detaillierte Informationen über Ablauf, Organisation und Aufbau des Studiums; verständlichere Informationen gewünscht
- detailliertere Informationen über Inhalt, Vorgehen; bei Beratung wurde nur kurz nach Interessen gefragt und dann Fächer runtergeleiert, dann war das Gespräch beendet: mehr Interesse wäre schön
- detaillierte Erläuterungen zu den angebotenen Schwerpunkten und den damit zusammenhängenden Arbeitsbildern; Videointerviews mit Berufseinsteigern und ihren Tätigkeiten; Schnuppervorlesung, um sich kommende Inhalte konkreter vorstellen zu können
- direkte Praxis beim Einflexen
- eine Chance sich mit Studierenden dieses Bereiches zu unterhalten
- einfache Infos, die leicht zu finden sind
- evtl. ein Quiz, womit ich testen kann, wie sehr/gut mir der Fachbereich bzw. Studiengang passt (spezifischer)
- frühere Info-Veranstaltungen mit Vorträgen "grob" über das Fach, den Studienverlauf etc.
- gab keinen direkten Vergleich der Fachbereiche der verschiedenen Universitäten -> gewünscht
- genauer Ablauf des Studiums; Was kommt auf mich zu? Detaillierte Erklärung
- genauere Anleitung, was zu tun ist (Ablauf Bewerbung etc.); spezifischere Informationsangebote
- genauere Beschreibung der Studieninhalte bei mehreren Hochschulen (Fächer, Voraussetzungen, Wissen etc.)
- genauere Informationen, welche Schwerpunkte der Studiengang enthält; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- genauere Studiengangsbeschreibung: Was ist das?; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Info zu Weiterbildungsmöglichkeiten im Beruf; mehr Info zu Unterschieden zu Sozialpädagogik etc.
- generell ein sinnvolles, praxisorientiertes Schulsystem
- hätte mich selbst mehr informieren können / müssen
- ins Studienfach "reinschnuppern", z.B. in Form von Vorlesung besuchen
- keine gute Übersicht bei Forschungsschwerpunkten
- klare, in Stichpunkten zusammengefasste Kompetenzen, die es ermöglichen, Absolventen aus anderen Bundesländern einzuschätzen, welche Anforderungen an sie gestellt werden
- klarere Erklärung zum Studienfach und Verlauf
- konkreter Hinweis auf Umfang des zu erlernenden Latinums
- mehr Aufklärung über Eignungsprüfungen der bestimmten Fächer
- mehr Auskunft über Möglichkeit außerfachliche Module zu belegen
- mehr Beispiele für Arbeitsfelder nach dem Studium; ehrliche Jobaussichten vonseiten der Hochschule
- mehr Beratung in der Schule (frühzeitig); mehr Beratungsangebote von der Schule (frühzeitig, vllt. ab der 9. / 10. Klasse)
- mehr Details zu Unterschieden zwischen Erzieher und Kindheitspädagogen
- mehr Details zu den möglichen Berufen
- mehr Details; tiefere Einblicke in Studieninhalte
- mehr Info im Internet (nähere Beschreibung, mehr Infos als auf dem Flyer)
- mehr Info seitens der Schule im Voraus der Wahl / Entscheidung
- mehr Info zu Berufsaussichten von Bachelor-Absolventen (Psycho!), bes. für Zweitstudenten
- mehr Info über Schwerpunkte jeder Hochschule und jeder Fachbereiche
- mehr Informationen an der Schule
- mehr Informationen und Vergleich über Unterschiede der Universitäten bzgl. Modulen, Schwerpunkten; oft sind viele Informationen verstreut zu finden, teils gar widersprüchlich
- mehr Informationen während der Schulzeit
- mehr Informationen über Verlauf des Studiums (nicht allgemein, sondern speziell des Studiengangs)

- mehr Informationen über die notwendigen Kompetenzen für die Fachrichtung
- mehr Infos über die Themen in den jeweiligen Semestern: Was genau lerne ich?
- mehr Möglichkeiten, sich Fach in Lehrveranstaltungen anzusehen; Überblick in spätere Berufsfelder
- mehr Praktika, um zu wissen, was man wirklich möchte und kann!
- mehr Transparenz für "Hochschulstart"
- mehr Unterstützung von meiner Schule
- mehr im Bereich Musik
- möglicher Fachwechsel; leichter einsehbare Informationen zum Aufbau und Inhalt
- nähere Informationen über den gewünschten Studiengang, z.B. Ablauf etc.
- persönliche Erfahrungsberichte von bereits Studierenden
- realistischere Berufsperspektiven
- viele Dinge werden nur grob angesprochen, mit denen man sich während / vor Beginn des Studiums noch einmal beschäftigen sollte
- wollte etwas anderes studieren, hat nicht geklappt
- während der Schulzeit mehr praxisbezogene/berufsorientierte Methoden
- Übereinstimmung der Aussagen der Lehrenden oft kontrovers
- Übersichtlicher aufgebaute Infoseiten der Website der JLU; Weniger Internetseiten der JLU mit der Meldung "Diese Seite existiert leider nicht"
- Übersichtlichere Gestaltung der Uni-Website

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- 2 Tage hätten gereicht; zu langer Zeitraum mit zu wenig Info
- Abendprogramm war top
- Abendveranstaltungen sollten früher anfangen; vorher wissen, welche Bushaltestellen zum Veranstaltungsort führen
- Ablauf der Programmpunkte ändern, z.B. Stundenplan früher zusammenstellen
- Anmeldung in StudIP und FlexNow hätte detaillierter erklärt werden sollen
- Auf dieser Seite die mittleren Fragen: "sehr gut" und "sehr schlecht" sollte man drehen
- Beim Professorenfrühstück darauf achten, dass die Professoren das Mikrofon benutzen, da es sonst zu anstrengend ist bei 106 Studenten, die ein wenig Lärm machen, den Professor zu verstehen; Organisation nicht gut
- Bereits an der JLU studiert, kannte sich bereits aus
- Besser den Ablauf der Woche organisieren von den Zeiten
- Besser, wenn Mentor/in genau den gleichen Studiengang studieren würde, da es zwischen den Studiengängen Ökotoxikologie und Ernährungswissenschaften einige Unterschiede gibt und der Mentor/die Mentorin daher auf manche Fragen nicht antworten konnte; Freizeitangebot war vielfältig
- Bessere Versimplifizierung bzw. Verteilung der Informationen; zu viele Informationen, schwierig zu verwalten
- Bessern, wenn man vor Beginn der StEW wüsste, bis wann die tägliche Beschäftigung dauert, um den Tag besser zu planen
- Broschüren kompliziert aufgebaut, leichter verständlich ist vielleicht eine Gliederung der Module etc. in die ausschließlichen Fächer und als Tabelle zusammengefasst; StEW informativ; Mentor/in kompetent; StEW angenehm
- Campus-Rundgang hat gefehlt (am ersten Tag); Handouts fehlten mit wichtigsten Fakten über FlexNow / StudIP
- Chipkarten direkt am ersten Tag bekommen, damit wir direkt Mensa und den PC-Pool nutzen können
- Chipkarten früher ausgeben, damit man beim PC-Pool aktiv mitmachen kann
- Dank an Mentor/in; StEW spannend; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; Präsentation über Stud.IP und FlexNow

verständlich; Ausführliche Broschüre über die Studieninformationen wäre super

- Das Diskurs-Festival scheint eine gute Alternative zur traditionellen "Kneipentour" zu sein
- Das Kennenlernen von neuen Menschen und der Aufbau von Beziehungen zu den anderen Studenten ist zwar wichtig, wird aber in der StEW zu groß geschrieben.
- Der "kleine Streich" bei der Begrüßung durch die/den Studienkoordinator/in, dass nicht alle studieren können, war meiner Meinung nach daneben. Ich war danach erstmal total erledigt. Bitte denkt euch nächstes Jahr was andres aus! Manche Leute haben Familie oder andere Verpflichtungen, da ist das dann nicht mehr lustig!
- Der Aufnahmebrief war toll mit Erst-Informationen versehen; Einführungswoche mit Modul- und Stundenplanerstellung war unglaublich gut; Andere Unis können sich eine Scheibe abschneiden. Dort ist die Einführungswoche bei weitem nicht so hilfreich.
- Detaillierte Einblicke; StEW informativ; Mentor/in zu empfehlen; Persönliche Erwartungen an die StEW wurden übertroffen
- Die Internetseite der JLU ist eher unübersichtlich gehalten
- Die Organisation zum Einflexen hätte besser sein können, z.B. statt Donnerstag Dienstag, damit sich Studenten, die sich mit FlexNow schon auskennen, nicht zu einem früheren Zeitpunkt einschreiben können
- Die StEW ist sehr auf Studenten konzentriert, welche vor kurzem ihr Abitur erworben haben. Wenn man nebenbei noch arbeiten MUSS, weil das Abitur länger her ist und man keinerlei Unterstützung in finanzieller Hinsicht bekommt, wäre es schön vorher zu wissen von wann bis wann ich an welchen Tagen der StEW da sein muss. Für mich ist es nicht wichtig, die Stadt kennenzulernen, sondern meine Woche durchzuorganisieren; positive Rückmeldung Mentor/in
- Die uns ausgeteilten Stundenpläne waren teilweise unvollständig/unschlüssig, Mentor/in konnte Unklarheiten jedoch beseitigen
- Diese StEW war mit Abstand besser als die letztes Jahr, was zum größten Teil dem/der Mentor/in anzurechnen ist
- Eigene Gruppe für Quereinsteiger bzw. Leute, die schon in Gießen studiert haben
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW dazu beigetragen sich in Gießen wohl zu fühlen
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW hat mich persönlich weiter gebracht; positive Rückmeldung Mentor/in
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW hilfreich
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; gute Vorbereitung
- Eine StEW ist um einiges sinnvoller, wenn der Mentor/die Mentorin auch nur ein wenig Ahnung von Zeitmanagement hat; Die Wahl eines Mentors/einer Mentorin, der/die politisch äußerst fragwürdige Ansichten vertritt, für eine Univerität eigentlich unvertretbar
- Einflexen kompliziert; Weg zur Jurabibliothek zu weit; halbwegs entspannt; Mentor/in "übersteuert"
- Einflexen zu spät, Wunschseminare schon voll
- Einführung eines Onlinetutorials z.B. für das Anmelden in eine AG wäre sinnvoll
- Einführungswoche interessanter gestalten, z.B. durch bessere Kennenlernspiele, Stadtrundgänge; Fühlt sich nicht wirklich über das Studium informiert, teilweise fehlten Informationen; zu komplizierte Erklärungen;
- Erklärungen zur Studienorganisation sehr hilfreich
- Erstellen des Stundenplans schon am Anfang der Woche
- Erster Eindurch der JLU positiv; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut erklärt; allgemeine positive Rückmeldung
- Es war okay.
- Es wird nicht alles im Detail erklärt, da sie vieles für "selbstverständlich" halten
- Es wäre schön einige Professoren, welche Veranstaltungen im ersten Semester haben, kennenzulernen z.B. beim gemeinsamen Frühstück
- Feste Tage mit festem Strukturablauf für Theorie wäre gut gewesen, dann 2-3 Tage "nur" gemeinsame Freizeitaktivität
- FlexNow und StudIP am Anfang der Woche präsentieren; keine Antwort von niemandem bei Stundenplanproblemen
- Freut sich auf Studium; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in
- Fühlt sich gut aufgehoben; Gute Stadtralley; Stadtralley zu lang; Inhalt von Montag und Dienstag zusammenlegen, keine ganze Woche nötig; StEW informativ;
- Fühlt sich gut informiert; Gutes Abendprogramm; positive Rückmeldung Mentor/in

- Für jeden was dabei, optimal informiert
- Geht motivierter in das Studium; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühlt sich nicht allein gelassen
- Gemeinsame Erstellung des Stundenplans gewünscht
- Gemeinsames Arbeiten am PC, um einen Stundenplan erfolgreich zu erstellen; Anmeldung & Infos zu FlexNow (Praxis am PC)
- Gespräch mit dem Dekan nicht wirklich lehrreich, da so schnell einfach keine wirklichen Interessensfragen aufgekommen sind
- Gezielte Informationen über Sprachen/Erasmus; Zeitlich etwas in die Länge gezogene Vorträge/Leerlauf; Gruppendynamik könnte besser sein/mehr Aktivitäten; Überblick über künftiges Studium vermittelt; guter Überblick über Organisation der Uni
- Gießen hat eher schlechten Ruf (als Stadt), die Uni aber sehr guten - auch von der Stadt bin ich positiv überrascht
- Gruppe super; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hilfsbereit
- Gruppengröße sollte max. 20 sein, sonst keine sinnvolle Arbeit möglich; Vergleichbarkeit der verschiedenen Mentorengruppen, sonst zu unterschiedliche Ergebnisse (jeder gleiches Engagement); Leute kennenlernen und Gruppen durchmischen noch stärker als Thema setzen; bessere didaktische Herangehensweise der Mentoren
- Gut zur Einfeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Vortrag über FlexNow sehr anschaulich; Vortrag über Stud.IP sehr anschaulich; Vortrag über Studienaufbau sehr anschaulich
- Gut, dass man den Stundenplan zusammen erstellt; Gut, dass man sich zusammen einflex
- Gut, dass sich Zeit genommen wird, auch wenn Inhalte in weniger Tagen vermittelt hätten werden können; Jeder weiß, dass Jura ein kompliziertes Fach mit hoher Abbrecherquote ist. Insofern sollte man diese Ängste abfedern, einfach ein bisschen Mut machen
- Gute Beratung; Gute Betreuung; hat Spaß gemacht
- Gute Betreuung durch Mentor/in
- Gute Erklärungen; Gutes Programm; positive Rückmeldung Mentor/in
- Gute Erklärungen; Praxisnahe Erklärungen durch Mentor/in; Bereitschaft zur Teilnahme an den Abendveranstaltungen; StEW gut organisiert
- Gute Informationen; genügend Informationen; StEW gut organisiert; zu lang, wichtige Dinge gebündelt machen
- Gute Stütze für die ersten Tage; Mentor/in kompetent; Unverzichtbar für einen guten und reibungslosen Start in der Uni
- Gute Teilnehmeranzahl in der Gruppe
- Gute Vorbereitung; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- Guter Start ins Studium
- Gutes Abendprogramm
- Gutes Abendprogramm; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW gut organisiert
- Gutes Angebot; Mehr online Vorkurse in den NaWis
- Gutes Mittelmaß an Informationen und Spaß; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Gutes Programm
- Gutes Programm; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- Gutes und hilfreiches Programm; gute und hilfreiche Informationen; Mehr mit anderen Kleingruppen machen
- Heft mit allen wichtigen Infos; klarere Struktur erwünscht; einen Plan für jeden Ersti
- Hilfreich zur Orientierung
- Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; ggf. mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Hilfreich zur Orientierung; super als Einstieg; Mentoren selbst Studis in diesem Fach: daher Tipps und Tricks spezifisch für Fach
- Häufiges mischen der einzelnen Gruppen, um Grüppchenbildung zu vermeiden und weitere Erstsemesler kennenzulernen
- Ich bin Studierende mit Kind und Nebenjob. Ein Studium mit dauernd vergebenen Seminarplätzen ist für mich absolut nicht möglich. Schade, dass soviel über Kapazitäten aufgenommen wird, um die Uni mit Geld zu füllen. Macht euch nicht sehr attraktiv.

- Ich hatte extreme Orientierungsprobleme. Ich würde mir wünschen, dass auf diese Probleme besser eingegangen wird
- Ich hätte mir früher Infos zu AFK Kursen gewünscht
- In Gießen bin ich, da NC-frei und nur Fachabi
- Informationen gut und ausreichend weitergegeben
- Informationen hätten kompakter weitergegeben werden können
- Informationen sehr effektiv vermittelt ohne extra Gerede; gezielt weitere Informationen (Vortrag über Plattformen)
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (5 Nennungen)
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Essenspausen sollten eingeplant werden
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; konkrete Aussagen zu Stundenplan; Konkrete Aussagen zu Belegverpflichtungen bzw. Wahlveranstaltungen
- Informationsveranstaltungen langwierig; tolle Aktivitäten
- Infoveranstaltungen sollten alle um 10 Uhr beginnen, Gruppenaktivitäten dann danach / nachmittags - besser für Pendler!
- Kennenlernen von Professoren wäre interessant gewesen; Alkoholkonsum sollte nicht im Vordergrund stehen
- Kontakt zu anderen Fächergruppen nicht möglich; ansonsten allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; antriebslose Gruppe; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Kurzvorträge zum Fach: mehr Inhalte, weniger Funktion von Studienverlaufsplänen beleuchten; zeitlich war es gut bemessen
- Könnte etwas später am Morgen beginnen, z.B. 10 Uhr
- Leichte Erklärungen; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Leider nicht alle Angebote StEW nutzen können
- Leider nicht viel von der Studentenstadt Gießen und seinen Angeboten gesehen; angenehme Gruppe; Mentor/in hat sich durchgehend mit uns beschäftigt; hat Spaß gemacht
- Lockere Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- Man kann nicht neutral bewerten, da man nicht weiß, was auf einen zu kommt
- Manchmal etwas langweilig
- Mehr Aktionen mit der Mentorengruppen gewünscht, um eher Anschluss zu finden (Mensa gemeinsam essen etc.)
- Mehr Hilfe bei der Erstellung des Stundenplans in Stud.IP; Organisation nicht gut
- Mehr Informationen bezüglich des großen Angebots der Veranstaltungen, d.h. welche Veranstaltungen sind neben den Pflichtveranstaltungen zu empfehlen
- Mehr Informationen zu Latein wären vor dem Studium sehr (!) wissenswert gewesen, z.B. das es zwei Semester einnimmt und man dadurch länger studieren muss
- Mehr Informationen zum gesamten Ablauf, da zwischendurch lange Wartezeiten entstanden sind
- Mehr Informationen über Studienplanung, wenn man nicht alle Kurse belegen kann
- Mehr Infos zum ÖPNV in Gießen bzgl. der Pendelzeiten zwischen den Campusteilen
- Mehr Interaktion mit anderen Fachbereichen; Namensbuttons, Tape/Klebeband geht ab oder wird von Teilnehmern nach 1 Tag abgerissen
- Mehr Kennenlernspiele, da man so nur 2-3 Leute kennengelernt hat
- Mehr Kennenlernspiele, um sich besser kennenzulernen; Es kam so vor, als ob die Mentoren/innen lieber schnell ihre Pflicht tun wollen, um dann schnellst möglich nach Hause zu kommen
- Mehr Programm, speziell fachbezogen, gewünscht
- Mehr auf Verkehrsmöglichkeiten eingehen
- Mehr auf die Gestaltung des Stundenplans eingehen (Freiwilliges, Wahl der AG's...)
- Menge an Info sehr hilfreich; Vorträge am besten am Anfang der StEW
- Mentor hat Aufgaben super gemeistert; Fragen, die er erst nicht beantworten konnte, hat er für uns herausgefunden

- Mentor/in engagiert/motiviert (3 Nennungen)
- Mentor/in engagiert/motiviert; Leider nur wenig positives Engagement der Erstis; Weniger Pausen im Programm. Von 10.00 bis 20.00 Uhr mit vielen langen Pausen macht zu müde und nimmt Motivation.
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sehr geduldig; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW gut organisiert; StEW informativ; gute Vorträge
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren alles verständlich erklärt
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren geben gut ihre eigenen Erfahrungen weiter; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren sehr herzlich; Mentorentätigkeit hätte nicht besser sein können; StEW hat mich in Gießen kommen lassen
- Mentor/in engagiert/motiviert; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung StEW; Danke
- Mentor/in etwas unbeholfen; Schlecht organisiertes Abendprogramm; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Es sollten nur Leute Mentor/in werden, die selbstsicher sind und nach den Veranstaltungen (Abendprogramm) was mit ihrer Gruppe unternehmen wollen
- Mentor/in gab gute und lehrreiche Informationen
- Mentor/in geduldig; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in gut informiert
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in gut organisiert; Hilfreich wären Merkzettel zu den einzelnen Modul/Prüfungsanmeldungen mit Schritt-für-Schritt-Erklärung für Zuhause und ein Beispiel für die Erstellung eines Studien und Prüfung
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in souverän; reichhaltiges Angebot von Seiten der JLU; positiver Eindruck; Flyer sind gut aufgebaut; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in gut informiert; teilweise zu zeitintensiv, manches eventl. kürzer fassen
- Mentor/in gut organisiert; Mentor/in gut informiert
- Mentor/in gut organisiert; StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in gut organisiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in hat bei Fragen und Problemen immer helfen können; Mentor/in hat sich immer Zeit genommen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in hat guten Überblick geschaffen; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in hat sich gut auf Studenten eingelassen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in hilfreich; Mentor/in kompetent; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in ambitioniert
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in engagiert/motiviert; allgemeine positive Rückmeldung; leider Wetter bei Stadtralley schlecht
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Hilfreich, Studienplan gemeinsam zu erstellen und sich über Stud.IP anzumelden; Stadtralley mit Spielen lustig, aber mit 4 Stunden zu lang
- Mentor/in hilfsbereit; positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- Mentor/in hätte sich besser in das Abendprogramm einbinden müssen
- Mentor/in inkompetent; konnte deutlich mehr und bessere Informationen durch Mitglieder anderer Gruppen der StEW erhalten; Mentor/in war nicht ausreichend informiert, um Antworten zu geben/widersprach sich und dem Studienführer teilweise; alle Fragen durch Gruppenteilnehmer wurden mit sehr kurzen Antworten abgehandelt; fragt eine Gruppe uninformatierter Studienanfänger ständig nur, ob sie Fragen haben, statt Infos zu geben
- Mentor/in kompetent
- Mentor/in kompetent; Eine Wellenlänge mit Mentor/in; Mentor/in hat gut erklärt; Mentor/in hat gut informiert; positive Rückmeldung

StEW; Konzept hängt von Kompetenz des/der Mentors/Mentorin ab

- Mentor/in kompetent; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in kompetent; Mentor/in geduldig; Mentor/in hat versucht es jedem so zu erklären, dass er/sie es versteht
- Mentor/in kompetent; Mentor/in kann Interessantes sehr gut vermitteln
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gut informiert organisatorische und fachliche Anforderungen zu bewältigen
- Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in gut organisiert; hat Spaß gemacht
- Mentor/in kompetent; offene Fragen wurden geklärt; Gutes Abendprogramm
- Mentor/in mit viel Wissen; offene Fragen wurden geklärt; Wenig Kontakt zu anderen Erstsemestern aus anderen Studiengängen
- Mentor/in offen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in bemüht der ganzen Gruppe einen guten Start ins Studienleben zu ermöglichen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (5 Nennungen)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Etwas weniger Programm, damit z.B. auch ein Eingewöhnen in der neuen Wohnung möglich ist
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Die Uni Gießen sollte noch mehr Anerkennung für die Teamer in Form von Geldern etc. bereitstellen, da die erste Woche sehr wichtig für das weitere Studium eines "Ersties" ist
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in bemüht alles verständlich nahezubringen; Mentor/in notfalls auch am Ende des Tages erreichbar, um Fragen zu stellen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut informiert; StEW gut organisiert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat Tipps weitergegeben; Mentor/in hat gut informiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat geduldig erklärt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat gut unterstützt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat locker das System der Uni erklärt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit; Professoren nett; Professoren hilfreich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; gutes Tempo
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Neben Abendprogramm auch pendlerfreundliche Angebote
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW entspannt; Organisation nicht gut, lag aber nicht am Mentor/in
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gut integriert gefühlt; etwas schwer zu verstehen, wie die Module sich zusammensetzen bzw. Ablauf (alles neu)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gute Vorbereitung (Plattformen, Stundenplan, Mensa, Stadt Gießen etc.)
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Hilfreich bei z.B. Stundenplan Zusammensetzung
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; StEW informativ

- Mentor/in umgänglich; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in war nicht gut organisiert; Mentor/in konnte nicht alle Fragen beantworten; Eigene Gruppe weniger gemacht als andere Mentorengruppen
- Mentoren/innen wusste auf vieles keine Antwort; Vorbereitungskurs auf Tutorien sollte Pflicht sein
- Mentorengruppen wurden unterschiedlich gut über das Studium informiert; Es könnte allgemeiner und präziser auf die wesentlichen Informationen eingegangen werden
- Mentorenwechsel war kompliziert und unnötig; positive Rückmeldung StEW
- Mentorin hat uns super vorbereitet
- Mentorin sehr engagiert; Mentorin machte sich sehr viel Mühe im Vorhinnein; gute Freizeitangebote, um die Gruppe näher zu bringen; besser, die Gruppen zu mischen
- Missverständlich, dass wir nicht wussten, dass wir den vorläufigen Ausweis brauchen, um den richtigen zu bekommen; Durch spätes Einflexen waren viele Kurse bereits belegt, weshalb sich der Stundenplan nur schwer gestalten ließ und viele Auswahlmöglichkeiten weggefallen sind
- Module sowie Übersicht der verschiedenen Acc's mit Passwörtern
- Module überfüllt; kompliziertes Einschreibeverfahren; Negative Rückmeldung Uni
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (5 Nennungen)
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; gut: Erstellen des Stundenplans; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; man fühlte sich gut aufgehoben
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung; allgemeine positive Rückmeldung
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in hat gut informiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Nicht so gut informiert worden
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW erleichtert Einstieg ins Studium
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in kompetent
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert; fühlt sich nicht allein gelassen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; StEW gut organisiert
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; allgemeine positive Rückmeldung; viel Neues gelernt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; erhaltene Informationen der StEW nützlich und wichtig; StEW unentbehrlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; vll. Mentorengruppe alle 2 Tage wechseln für mehr Kontakte
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- Möglichkeit zum früheren Einflexen: kein Wunschseminar bekommen; mehr zu Studieninhalt und -organisation statt viel Freizeitaktivitäten
- Nachbesprechung von FlexNow und StudIP war schwierig, weil Mentoren uns dies nicht Schritt für Schritt zeigen konnten; vllt hier ein Testaccount, der aufgebaut ist, wie bei Erstis; so kann auch Einschreiben ohne Kart in FlexNow erklärt werden
- Netter Start; StEW informativ
- Nicht alle Nebenfächer wurden vorgestellt; Studienverlaufsplan für die Nebenfächer wäre gut; FlexNow wurde schlecht erklärt
- Nicht nur Abendveranstaltungen. Für Pendler wären nachmittagsveranstaltungen besser geeignet z.B. gemeinsam Essen gehen und nicht immer nur Alkohol trinken und feiern gehen
- Nicht so gut war, dass es am ersten Tag zwei Mentoren waren und am zweiten Tag kam noch eine/r zu der ich dann musste. Erste/r Mentor/in hat besser informiert.

- Nichts über Auslandssemester erfahren; Nichts über E-Learning oder Study-Skill-Kurse erfahren; zu wenig über Angebote der Uni erfahren; Mentoren/innen aus höheren Semestern auswählen, da sie mehr über ihr Studium wissen als Drittsemester
- Organisation nicht gut
- Organisation nicht gut, weniger Leerlauf zwischen den Veranstaltungen/Vorlesungen
- Organisation nicht gut, zu viel Leerlauf zwischen Veranstaltungen; Nach der StEW nicht so gut informiert wie gewünscht und hätte sich den Großteil der Anwesenheit sparen können
- Organisation nicht gut; Plan/Überblick über Veranstaltungen in der Woche gefehlt; Gruppe hatte keine Chance zusammenzuwachsen, da die Führung der Gruppe inkompetent in sozialer Hinsicht war; Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden; StEW informativ
- Organisation nicht gut; Stundenplanerstellung Horror; Man hat große Angst vor allem gesagt, immer nur Satz gehört "Das wird schon"; Mentor/in engagiert/motiviert
- Organisation nicht gut; besseres Zeitmanagement; Vorträge wenig informativ/lehrreich
- Organisation nicht gut; den Mengen an Erstis v.a. bei Veranstaltungsanmeldung nicht gewachsen; irrelevante Veranstaltungen; Programm komprimieren; StEW verkürzen
- Organisation nicht gut; statt 4 Mal für 1-2 Std. lieber alles komprimiert auf wenige Tage
- Organisation nicht gut; unübersichtlich; kleinere Gruppen wären besser
- PC-Pool erst nach Ausgabe der Chipkarte
- Plan vor StEW ausgeben / hochladen
- Praxissemester für L5 im Verlaufsplan nicht berücksichtigt
- Rallye war bisschen zu lang
- Schlechte Bekanntgabe des Abendprogramms
- Schnell kam Verwirrung auf. Man hätte uns mit den Systemen der Uni geordneter/strukturierter sowie verienfachter informieren können; Das Handbuch über die elektronischen System an der JLU ist sehr hilfreich
- Schwerpunkt sollte mehr auf sozialer Interaktion liegen
- Sehr gut, um sich erst mal zu orientieren
- Sehr gute Gruppeneinteilung; Sehr gute Kontaktfindung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Sehr gute Struktur; Sinnvolle Gliederung
- Sehr nützlich; Empfehlenswert
- Sinnvoll; Erleichtert Start; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW angenehm; StEW informativ; StEW hilfreich
- StEW auf 2-3 Tage verkürzen, eine Woche ist ziemlich lang und zieht sich teilweise
- StEW empfehlenswert; Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW empfehlenswert
- StEW empfehlenswert; StEW interessant
- StEW erleichtert Einstieg; Durch Blick in das Studierhandbuch war das meiste bereits klar
- StEW gut durchdacht; positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- StEW gut gegliedert; StEW gut organisiert; alles gut erklärt; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW gut organisiert (3 Nennungen)
- StEW gut organisiert; Mehr mit anderen Kleingruppen machen, eigene Gruppe war sehr klein und ich habe mehr Kontakte aus anderen Gruppen geknüpft
- StEW gut organisiert; Gute Einführung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; Gutes Angebot mit passenden Themen
- StEW gut organisiert; Infos der StEW auch in *schriftlicher* Form zum besseren Verstehen der Organisation der Uni (FlexNow, StudIP etc.)

- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit; unnötige Bestandteile, z.B. Spiele, Mutproben etc.
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; buntes Programm, guter Ausgleich zwischen wichtigen & informativen Veranstaltungen und Freizeitbeschäftigung
- StEW gut organisiert; Mentorin hat sich viel Zeit genommen und Mühe gegeben
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; StEW informativ
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Stadtralley hat viel Spaß gemacht; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW gut organisiert; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; StEW informativ; vielseitig; Hilfeleistung beim Zugang: Flexnow, Stud.IP
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Überblick über die Gebäude der Universität
- StEW gut organisiert; StEW sinnvoll
- StEW gut organisiert; StEW übersichtlich gehalten; Zu einigen Veranstaltungen z.B. "Beratungskarussell" und Markt der Möglichkeiten hätte es nähere Informationen geben können
- StEW gut organisiert; gelungener Start; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut organisiert; gut, dass Stadt gezeigt wurde; Es fehlten ein paar Informationen z.B. zu Berufsaussichten und Uni-Sport; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; gute Struktur; viele nützliche Infos; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; gute Vorträge; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- StEW gut organisiert; gutes Abendprogramm; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW gut organisiert; höheres Pensum als erwartet; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW gut organisiert; optimale Möglichkeit für guten Studienstart
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in; alle wichtigen Infos erhalten, jedoch vom Fach zu gering thematisiert (FlexNow und StudIP)
- StEW gut organisiert; sehr detailliert; fühlt sich gut aufgehoben
- StEW gut organisiert; sehr gutes Programm
- StEW gut organisiert; wichtige Informationen adequat erklärt
- StEW hat ihren Sinn erfüllt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gelernt, wo ist was
- StEW hat sich gelohnt; StEW informativ; ohne Informationen aus StEW hoffnungslos aufgeschmissen
- StEW hilfreich (6 Nennungen)
- StEW hilfreich Aufbau des Studiums und alle wichtigen organisatorischen Dinge zu verstehen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Kennt sich mit den wichtigsten Dingen an der JLU aus
- StEW hilfreich; Aufbau strukturiert
- StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in hat verständlich erklärt; Mentor/in hat ausführlich erklärt
- StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW informativ
- StEW hilfreich; Einblicke ins Studienfach erhalten; Stundenplanerstellung hilfreich
- StEW hilfreich; Gibt noch offene Fragen, die im Laufe der Zeit sehr wahrscheinlich beantwortet werden

- StEW hilfreich; Hilfe und Einführung der Mentoren/innen sehr wichtig
- StEW hilfreich; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in hilfsbereit; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW hilfreich; Mentor/in hat gut informiert; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Informationen über Praktika bekommen
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Stadt kennen gelernt; alleine wäre ich überfordert gewesen; manches bleibt unübersichtlich, z.B. Campus und FlexNow
- StEW hilfreich; StEW informativ
- StEW hilfreich; StEW informativ; Altklausuren zeigen
- StEW hilfreich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung StEW
- StEW hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Geholfen Stadt kennenzulernen
- StEW hilfreich; StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Hilfe bei PC-Angelegenheiten (Stud.IP); Genügend Infomaterial; persönliche Erfahrungen
- StEW hilfreich; StEW nötig, um sich in Uni einzufinden; Teilweise das Gefühl, dass die Menschen nicht genügend Zeit hatten (durch andere Veranstaltungen, Vorträge usw.) den Erstsemestern in Ruhe wichtige Dinge (Einflexen, Stundenplanerstellung) zu erklären und sich die Zeit dafür zu nehmen.
- StEW hilfreich; StEW sozial; positive Rückmeldung StEW; An anderen Unis keine StEW
- StEW hilfreich; StEW verkürzen auf 2 Tage
- StEW hilfreich; Tolle Gespräche mit erfahrenen Studenten
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; offene Fragen wurden geklärt
- StEW hilfreich; gute Betreuung durch Mentor/in
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung StEW; Tage zu lang und zu anstrengend; Mehr schriftliche Informationen gewünscht, da man sich mündliche Informationen oft nicht direkt merken kann
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung StEW; wenige Erfahrungen oder Tipps vom Mentor/in bzw. von den Studenten. Es ist einerseits gut zu erfahren, wie Mentor/in das Studium wahrnimmt, aber es wäre auch gut gewesen, dies von mehreren Studenten zu hören.
- StEW hilfreich; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; gute Vorbereitung aufs Studium; man weiß, dass man immer Ansprechpartner hat; weiter so
- StEW informativ (6 Nennungen)
- StEW informativ; Dank Mentor/in gut vorbereitet
- StEW informativ; Gute und ausführliche Beratung; StEW verkürzen
- StEW informativ; Informationen umfassen großes Feld; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; Mehr gemeinsame Aktivitäten mit der Gruppe gewünscht; Mehr Informationen zur Stadt gewünscht
- StEW informativ; Mentor/in engagiert/motiviert; Fachvorträge nur teilweise informativ; guter Vortrag Stud.IP; guter Vortrag FlexNow; guter Vortrag evangelische Religion; guter Vortrag Mathe; guter Vortrag Praktika
- StEW informativ; Mentor/in hat gut erklärt; positive Rückmeldung Mentor/in; für Berufstätige schwer planbar; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (2 Nennungen)
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Angenehmes Klima vor Beginn der Seminare und Vorlesungen geschaffen
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in engagiert/motiviert

- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; sehr viel Programm von Montag bis Mittwoch
- StEW informativ; Möglichkeit sich einzufügen
- StEW informativ; Orientierung auf Campus; Orientierung im Studium; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; realistisches Bild auf den Studiengang und die Arbeit bekommen; gute Tipps
- StEW informativ; StEW gut gestaltet; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- StEW informativ; StEW gut organisiert
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Einblicke in praktische Fertigkeiten; Mehr individuelle Betreuung gewünscht
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW informativ; StEW gut organisiert; StEW hilfreich
- StEW informativ; StEW gut organisiert; mehr Info zu den Terminen in der ersten Studienwoche gewünscht
- StEW informativ; StEW gut organisiert; zu viele Informationen
- StEW informativ; StEW hilfreich (3 Nennungen)
- StEW informativ; StEW hilfreich; Mehr Informationen zu den angebotenen Sportkursen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; StEW interessant; positive Rückmeldung Mentor/in; nette Leute; hat Spaß gemacht
- StEW informativ; StEW stressig
- StEW informativ; StEW war motivierend
- StEW informativ; StEW wichtig; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- StEW informativ; StEW interessant; Mentor/in kompetent; Mentor hat uns sehr gut auf das Studium vorbereitet; gutes Freizeitangebot
- StEW informativ; Strukturiertes, konsequentes informationsgebendes Vorgehen gewünscht bswp. auch Infoblatt mit Infos, die man erzählt bekommt, etwas zu viele neue Infos auf einmal zum merken
- StEW informativ; Um viele Leute kennenzulernen, war er nicht geeignet
- StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Internetpräsenz ist unübersichtlich; Modulordnungen und Organisation des Studiums wurden durch Mentor/in gut und zusammenhängend erklärt; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW informativ; Vieles zum Studentenleben erklärt bekommen
- StEW informativ; Vielfältige Angebote; In der StEW wurde alles gesagt, was mich interessiert und weiterhilft
- StEW informativ; Zeitplanung nicht gut: für eine Stunde Programm lange Anfahrtszeit
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; notwendige Hilfestellungen; gute, ausführliche Infovermittlung
- StEW informativ; extrem gute Betreuung; Mentor/in engagiert/motiviert; hohes Engagement der Lehrenden bei Fachvorstellung; äußerst gute Vorbereitung
- StEW informativ; gut und ausreichend informiert; bessere Infos als in anderen Mentorengruppen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; gute Mischung aus wichtigen Informationen zum Studium und Freizeitangeboten
- StEW informativ; guter Einblick in den Campus; Mentor/in inkompetent
- StEW informativ; hat Spaß gemacht (2 Nennungen)
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in bemüht, dass wirklich jeder gut auf den Start an der Uni vorbereitet ist
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt (2 Nennungen)
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt; Der Umgang war sehr aufmerksam; hat Spaß gemacht
- StEW informativ; persönlicher Bezug zu Mentor/in, sodass es einem leicht fiel Fragen zu stellen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hat gut erklärt
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Vorbereitung

- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in zuvorkommend; Mentor/in aufmerksam; Mentor/in hat gut erklärt; Das der Prof ebenfalls mit uns gesprochen hat, hat die Situation und die Einführung erleichtert und aufgelockert
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Mentor/in kompetent; Vorträge überflüssig; mehr Informationen zur StEW im Voraus
- StEW informativ; sehr hilfreich; dringend notwendig, weil vorher wenig Info; sehr abwechslungsreich; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; sehr nützlich; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; sehr umfangreich
- StEW informativ; viel Leerlauf
- StEW informativ; zu viele Informationen; Informationen teilweise verwirrend
- StEW informativ; zum zweiten Mal an der StEW teilgenommen, nun besser informiert als beim ersten Mal
- StEW informativ; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen
- StEW informativ; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW interessant
- StEW interessesant; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; guter Start ins Studium
- StEW lief nach Plan ab; StEW gut durchdacht
- StEW sehr aufschlussreich von den Mentoren durchgeführt
- StEW sinnvoll, aber nicht so wie erwartet; Die Teilnahmebereitschaft an den Angeboten ließ zu wünschen übrig
- StEW sinnvoll, da besonders die organisatorischen Abläufe schwer zu bewältigen wären; Aufteilung in Gruppen ermöglicht schnelles kennenlernen
- StEW sinnvoll; StEW hilfreich; nicht allein gelassen
- StEW sinnvoll; StEW notwendig; StEW sollte man nicht verpassen
- StEW sinnvoll; StEW nötig; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW sinnvoll; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW soll es auch in Zukunft geben; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in hilfreich
- StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW informativ
- StEW spannend; StEW informativ; Manchmal wurde vieles wiederholt, was manches langweilig machte; Nächstes mal evtl. Pausen einbauen
- StEW stellenweise zu lang (8.00 bis 19.00); weniger Pflichtveranstaltungen; Die Vorträge gingen schon zu weit in die hohen Semester (5., 6. 7.); fühlte sich schnell überfordert
- StEW verkürzen (2 Nennungen)
- StEW verkürzen auf 2 Tage
- StEW verkürzen, hätte nicht eine komplette Woche gebraucht
- StEW verkürzen, zu viel Freizeit zwischendurch
- StEW verkürzen; Manche Veranstaltungen und "Markt der Möglichkeiten" auf den Vormittag verlegen, dadurch wären keine Pausen entstanden
- StEW verkürzen; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW verkürzen; positive Rückmeldung StEW
- StEW vielseitig; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW wichtig; Ohne Einführung kaum möglich sich zurecht zu finden; Vorträge zu FlexNow, Stud.IP etc. waren sehr hilfreich; Dank an die Mentoren/innen, die ein Programm erarbeiteten; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen

- StEW zu früh: manche konnten wegen des noch anstehenden Umzugs nicht dran teilnehmen; nur wenige Teilnehmende beim Abendprogramm, weil viele Pendler
- StEW zu wenig strukturiert, z.B. im Ablauf des Campusrundgangs
- StEWsinnvoll
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden (statt Kneipentour); gut vorbereitet auf Stundenplan; sehr nett und freundlich
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden; StEW sinnvoll
- Stadtralley sollte früher beginnen
- Stadtrallye nicht nötig
- Stadtrallye vielleicht ein wenig zu lang; positive Rückmeldung StEW
- Stadtrallye war zu lang; gutes Abendprogramm
- Stadtrallye zeitlich vielleicht früher beginnen, da es schon lange gedauert hat
- StEW ist ein Muss; StEW soll es auch in Zukunft geben
- Studienfachberatung der Fachschaft solle sich während StEW aktiver zeigen und mehr Info zu Schwierigkeiten während des Studiums geben
- Studiengang nur gewechselt, deswg. entsprechen Antworten nicht denen eines typischen Erstsemesters
- Stundenplan wäre sinnvoll gewesen, Beginn und Ende der Veranstaltungen
- Stundenplanerstellung durcheinander und unstrukturiert; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in gut informiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Stundenplanerstellung früher (Montags oder Dienstags), damit Vorträge von Profs und Dozenten zu den Modulen klarer werden
- Stundenplanerstellung sehr hilfreich
- Tage besser strukturieren, z.B. 1. Tag Kennenlernen, allgemeines, Chipkarte, 2. Tag Systeme der JLU (StudIP usw.), 3. Tag Termine und Prüfungen etc., 4. Tag Stadtführung - nicht *mischen unleserlich*
- Tage zu lang und zu anstrengend; StEW verkürzen; keine Zeit, sich selbst zu organisieren
- Tage zu lang und zu anstrengend; manchmal zu lange Pausen: für Pendler ungünstig
- Tage zu lang und zu anstrengend; zu viele Informationen; Nachmittage könnten kürzer sein; Kleingruppenarbeit verkürzen
- Tagesprogramm teilweise unnötig, Beispiel: Mittwoch war Tagesprogramm Studierendenausweis abholen (auch an jedem anderen Tag möglich gewesen), sonst nur 30-minütiger Vortrag wie man sich im Internet (Uni-Mail-Adresse, Stud.IP) anmeldet, dafür ca. 90 km An- bzw. Heimfahrt
- Tauschspiel hat genervt (mal was anders zukünftig machen)
- Teilweise sehr unfreundliche Betreuung im Studierendensekretariat, diese jedoch nur von bestimmten Angestellten, der Rest ist sehr zuvorkommend und freundlich. Die eine negativ aufgefallene Dame lässt den Service des Studierendensekretariats jedoch mehrfach in schlechtem Licht dastehen; positive Rückmeldung StEW
- Teilweise war zu viel Zeit eingeplant, sodass der Ablauf manchmal unstrukturiert war; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- Termine enger staffeln, damit weniger Zeit überbrückt werden muss; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Terminplanung wäre sinnvoll gewesen
- Toll das StEW angeboten wird
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Kann sich in der nächsten Woche auf Studienanfang konzentrieren und findet sich bereits zurecht
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in engagiert/motiviert
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW informativ; StEW wichtig; StEW soll es auch in Zukunft geben

- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühlt sich gut aufgehoben
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; gute Vorbereitung auf Studium
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; gute Vorbereitung; Vorlesungen hilfreich; StEW informativ
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; viele Infos durch Mentor/in
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Organisatorischen Dinge sind klarer geworden; Programm hätte kompakter sein sollen
- Unvollständige/unverständliche Informationen zum Fach und Modul der katholischen Religion
- Viel Sinnvolles und Interessantes erzählt, vieles mehrmals, aber besser als gar nicht; es gab keine/n Theologie Mentor/in
- Viele Dinge zu oft erklärt; Einfache Dinge wurden viel komplizierter dargestellt als sie sind; Studiensekretariat wirkte stets genervt. Dort habe ich mich immer nicht besonders gut informiert und nicht hilfreich behandelt gefühlt
- Viele Pausen zwischen einzelnen Veranstaltungen; StEW informativ
- Viele Unis bieten ein solches Programm nicht an, dabei wäre dies sehr sinnvoll; gerade am Anfang hat man genug mit der Orientierung in einer neuen Stadt zu tun; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilft, besser zurecht zu kommen
- Vielen Dank; StEW hilfreich
- Vieles kann man erst wissen, wenn man es selbst macht bzw. angefangen hat zu studieren
- Vorlesung über FlexNow und StudIP zu Beginn der Woche sinnvoller; FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- Vorträge überscheiden sich
- Vorträge überscheiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos (2 Nennungen)
- Wahrscheinlich für Mentor/in schade, dass viele der Erstsemestler unmotiviert wirkten. Das tut mir sehr leid, aber ich selbst habe z.B. auch nur die Veranstaltungen mitgemacht, die ich für wichtig hielt, z.B. den Vortrag über Stud.IP und FlexNoW. Das gemeinsame Abendprogramm und die Stadtrallye wurden sicher mit Mühe geplant, aber ich bin in der Zeit lieber zu meiner Familie nach Hause gefahren. Für Pendler wäre es wahrscheinlich praktischer alle wichtigen Veranstaltungen schell an einem oder zwei Tagen zu haben.
- War bei jeder Veranstaltung, die für meine Studienwahl wichtig war; positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- Wenn man Hilfe brauchte, hat man sie immer bekommen; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Uni besser kennengelernt
- Wichtig die Mentoren/innen besser vorzubereiten, um so eine optimale Vermittlung der wichtigen Informationen zu gewährleisten
- Zeit effizienter nutzen
- Zettel mit wichtigen Weblinks / Logininfos / Mailadressen (eVV, StudIP etc.) wäre hilfreich
- Zu große Gruppen; Organisation nicht gut
- absolut verständliche und übersichtliche Einführung; fühle mich so gut wie möglich auf das Studium vorbereitet
- alle wichtigen Infos in adäquater Zeit durchgesprochen
- allgemein eine gute Einführung; zu viele Pausen: Nachteil für Pendler
- allgemeine Erklärungen (Was ist ein Skript, eine Wahlpflichtveranstaltung etc? Wofür braucht man das?)
- allgemeine positive Rückmeldung (35 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung: weiter so.
- allgemeine positive Rückmeldung; Besser auf Woche verteilen, sodass nicht zu viele Veranstaltungen aufeinander folgen
- allgemeine positive Rückmeldung; Hilfreich zur Orientierung; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung Mentor/in; Stadtrallye etwas unorganisiert; Tage ungleichmäßig "voll" (an manchen Tagen viele, an anderen kaum Aktionen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in hat für uns wichtige Infos gut auf die Woche aufgeteilt; dadurch nicht erschlagend
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent; wesentlichste Infos gut und verständlich vermittelt
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich

- allgemeine positive Rückmeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung; StEW vermittelt Gefühl nicht allein zu sein
- allgemeine positive Rückmeldung; Organisation nicht gut
- allgemeine positive Rückmeldung; Programm zu viel, nicht für jeden interessant; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW besser als die an meiner letzten Uni
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; Gutes Abendprogramm
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; StEW hilfreich
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; teilweise zu viel Programm; Tage zu lang und zu anstrengend
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben; Keine Veranstaltungen vor 9.30 Uhr
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW ist nicht selbstverständlich an allen Unis, daher gut, dass es das gibt
- allgemeine positive Rückmeldung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert
- allgemeine positive Rückmeldung; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- allgemeine positive Rückmeldung; alle freundlich; offene Fragen wurden geklärt; Klare Übersichten/Erklärungen gewünscht in Bezug auf Module und deren Belegung
- allgemeine positive Rückmeldung; gut aufgehoben gefühlt
- allgemeine positive Rückmeldung; guter Einstieg
- allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht
- allgemeine positive Rückmeldung; hat viel gebracht; gut, alle Informationen zu erhalten; Mentoren haben sich gut gekümmert; zu lange Wartezeiten zwischen den einzelnen Veranstaltungen
- allgemeine positive Rückmeldung; keine Bedenken, dass ich nächste Woche nicht weiß, was ich machen soll
- allgemeine positive Rückmeldung; konnte mir die Angst und Aufregung vor dem Studium allerdings nicht komplett nehmen
- allgemeine positive Rückmeldung; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- allgemeine positive Rückmeldung; mehr geplantes Abendprogramm erwünscht
- allgemeine positive Rückmeldung; nicht adäquate Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Informationstage; gute Angebote
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung StEW
- allgemeine positive Rückmeldung; sehr sinnvoll
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise Organisation nicht gut; Mentor/in kompetent
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise zu viel gedrängt, den "Stoff" zu verstehen
- allgemeine positive Rückmeldung; tolle Betreuung; viele Infos; fühle mich gut an der Uni aufgehoben
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos / Hilfe erhalten
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos, daher viel besser informiert als vorher; hat mir die Angst genommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; viele Angebote; Desinteresse anderer Erstis als Kritik
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos; Vorträge überscheiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht

werden, überflüssige Infos

- allgemeine positive Rückmeldung; viele praktische Tipps; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- allgemeine positive Rückmeldung; wurde ausreichend informiert über Studium; man lernt die Stadt kennen; Überblick über Campi; Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; zusammen feiern, sich kennen lernen in einer Gruppe ist positiv
- allgemeine positive Rückmeldung; zentrale Unterkunft für Pendler organisieren (DJH o.ä.)
- allgemeine positive Rückmeldung; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Hilfreich zur Orientierung; StEW informativ; Infos werden sich noch festigen
- als Quereinsteiger mehr konkrete Info über "Sonderfälle" gewünscht bzw. über konkrete Ansprechpartner
- andere Räumlichkeiten für Kennenlernen; Möglichkeit zu Mittagspause (Mensa); Abenveranstaltung vorziehen; Professoren hätten sich besser vorstellen / mit uns ins Gespräch kommen können
- auf zu viele Tage gezogen; wegen einer Stunde anzureisen, ist unnütz: alles an einem Tag machen
- ausgebuchte Veranstaltungen aus FlexNow rausnehmen
- bessere Kennenlernspiele zur Stärkung bzw. Herstellung einer Gruppendynamik
- chaotischer Start, aber Mentor/in hat das gut gemacht; große Geduld der Mentor/in; Mentor/in hat sich viel Zeit genommen
- dankbar für diese Woche, Dank an Mentor/in für Geduld
- durfte alles fragen; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- eine Woche für alle Informationen zu kurz, mehr Zeit gewünscht; mehr Informationen bekommen/sicherer fühlen (Kritik)
- entspannte Atmosphäre; man fühlt sich willkommen
- ermöglicht guten Start ins Studium
- erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; Alle wichtigen Inhalte wurden angesprochen; StEW informativ
- es wurde sich viel Mühe gemacht; interessante und sinnvolle Veranstaltungen wurden angeboten
- fehlgeleitet: Verleitung zum Alkoholkonsum
- freundliche Atmosphäre; interessante Informationsveranstaltungen machen Lust auf mehr
- früher informieren, was man fürs Studium benötigt (Kittel etc.)
- genauere Infos zu Prüfungsab- und anmeldungen, zu FlexNow; genauere Infos zur Stundenplanerstellung
- genug Zeit für Fragen; kleinere Gruppen wären besser
- größere Vertiefung in den Fächern gewünscht; genauere Infos zu Klausuren und Hausarbeiten; näheres Kennenlernen von Professoren; allgemein sehr hilfreich; etwas bessere Organisation
- gut gestaltet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- gute Atmosphäre; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- gute Betreuung durch Mentor/in (2 Nennungen)
- gute Einstiegsmöglichkeiten trotz verspäteten Eintritts in die StEW; von Mentoren und Kommilitonen gut integriert; Mentorin gut in Führung und Belehrung
- gute Gruppengröße mit viel Austauschmöglichkeiten; 2 Mentoren können ihre Erfahrungen umfangreicher und intensiver weitergeben; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- gute Idee, um Infos von Studierenden zu erhalten; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW verkürzen; Tage zu lang und zu anstrengend
- gute Infos; Hilfreich zur Orientierung; allgemeine positive Rückmeldung
- gute Struktur; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW hilfreich
- gute Vorträge, da grundlegende Fragen beantwortet wurden; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; Infos bereits in Broschüre; Nachmittagsangebot überflüssig
- guter Kompromiss aus viel Info und Freizeit: keine Überlastung, trotzdem viel gelernt, viele Einblicke
- gutes Abendprogramm; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen);

wenig Infos über Studentenleben (Organisationskram)

- gutes Abendprogramm; keine Distanz, sondern freundschaftliches Verhältnis zu den Erstis
- gutes Programm; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- gutes Programm; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- hat Spaß gemacht (2 Nennungen)
- hat Spaß gemacht; Coole Gruppe; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung Mentor/in
- hat Spaß gemacht; Dank; StEW gut organisiert
- hat Spaß gemacht; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; fühle mich jetzt besser informiert
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Bessere Organisation der PC-Pools
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW verkürzen; Gestaffeltere Informationsherausgabe, durchgesprochenen Themen lassen sich schneller klären, Vorschlag: Lieber 1 Tag weniger Programm und nicht für nur 2 Std Besprechungen an die Uni kommen
- hat Spaß gemacht; StEW gut organisiert
- hat Spaß gemacht; StEW informativ (2 Nennungen)
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Stadt wurde gezeigt; Infos/Tipps mitgeteilt
- hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- hat Spaß gemacht; hat viel gebracht; StEW informativ; super, die anderen im lockeren Rahmen und nicht erst bei Vorlesungen kennenzulernen
- hat Spaß gemacht; lehrreich
- hat Spaß gemacht; manches aber hat wenig Spaß gemacht, war uninteressant; am meisten Angst vor FlexNow: besser, wenn im ersten Semester auch Losverfahren
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- hat Spaß gemacht; viele, wichtige Infos
- hat Spaß gemacht; zuversichtlicher, das Studium zu schaffen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- im Allgemeinen gut informiert; statt der vielen Gruppenspiele mehr von der Uni sehen (Vorlesungssaal); Bibliothek besuchen
- im Bereich Musikwissenschaft keine Infos zum Einflexen; Studienverlaufsplan Musikwissenschaft unübersichtlich, unverständlich; beim Einflexen sollte Veranstaltung direkt als "voll" erkennbar sein
- in Bereichen die Aktivitäten gruppenübergreifend gestalten; positive Rückmeldung StEW
- insgesamt gute Vorbereitung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Nachfragen bei Mentor/in beruhigt
- kein Infostand für Musik; Verlaufsplan für Musik überarbeiten; Praxissemester fehlt!
- kein einheitliches Programm für alle Studierenden eines Faches
- kompakte und voll geplant; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Abendveranstaltungen: Sitzmöglichkeit in Reihen ermöglicht keine Kommunikation und Rotation
- kurze Vorstellung des Profs wäre gut gewesen; mehr Infos zu einzelnen Fächern / Seminaren; sonst allgemeine positive Rückmeldung
- lange Wartezeit zwischendurch
- längere Wartezeiten besser überbrücken
- mehr Aktionen mit anderen Fachbereichen bei Abendprogramm (nicht nur Studienfach)
- mehr Einführung in FlexNow und StudIP; langsamer erklären; besseres Internet; StEW gut organisiert; Mentor/in hilfsbereit; positive Rückmeldung Mentor/in
- mehr Freizeit für Organisation des Umzugs und Wohnungssuche und Beschäftigung mit Lernmaterial / Büchern
- mehr Infoblätter, weniger Werbung
- mehr Infos zu FlexNow und StudIP; evtl. FlexNow und Stud.IP selber erkunden; eine persönlich abgestimmte "Wegweisung" für einen

selbst

- mehr Klarheit im Blick auf Module und Stundenplan und Schieben; widersprüchliche und verwirrenden Infos
- mehr Zeit nehmen für Stundenplanerstellung; Vorträge überscheiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; Mentor/in keine Kenntnisse über Inhalte, Aufbau, Organisation von Sport und Sportveranstaltungen in der StEW
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (2 Nennungen)
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (Gruppen mischen)
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Überblick über künftiges Studium vermittelt
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Gruppen mischen (wie bei Stadtralley), weil Lehramtsstudierende so viele Kombinationen haben
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Zeitangaben für manche Veranstaltungen waren völlig falsch; StEW verkürzen
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; unorganisiertes Abendprogramm
- morgens bis mittags die Stadtralley
- nette Leute; Mentor/in engagiert/motiviert; StEW informativ; spaßiges Abendprogramm
- nicht adäquate Rückmeldung (2 Nennungen)
- nicht adäquate Rückmeldung; zu wenig Ersti-Tüten
- nicht erst in der StEW darüber informieren, was man fürs Studium kaufen muss (Kittel, Präparierbesteck etc.)
- noch mehr Struktur gewünscht; komme aus Beruf (praxisorientiert), daher: mehr Info und realistischerer Eindruck vom Praxisleben gewünscht (besonders für Abiturienten ohne Praxiserfahrung)
- offene Fragen wurden geklärt
- offene Fragen wurden geklärt; StEW hat viel gebracht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- offene Fragen wurden geklärt; Zusammenstellungen der Themen auf Wochentage evtl. etwas umstellen; Einflexen zu spät: Schwierigkeit, in Wunschkurse zu kommen; keine Info zum manuellen Einschreiben
- ohne Mentor/in wäre ich völlig aufgeschmissen gewesen - danke
- positiv: Abendprogramm; Gebäude gezeigt; Infos zu Fächern, Prüfungen; Info zu Essen und Läden (Buchhandel); Unterstützung bei FlexNow; negativ: Organisation nicht gut
- positive Rückmeldung Mentor/in (33 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in hilfsbereit
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; Mentorin hat uns gut vorbereitet; Mentorin war immer für uns da
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; mehr gemeinsame Unternehmungen (Abendprogramm) gewünscht
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; StEW hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; unterhaltsam und verständlich gestaltet; gut zu wissen, dass Mentor/in zukünftig auch Ansprechpartner/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW hilfreich; Überblick über die JLU; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ (3 Nennungen)

- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; gute Begleitung und Stütze für Studienbeginn
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung; Hilfe bei Fragen (FlexNow); viele nützliche Infos
- positive Rückmeldung Mentor/in; gute Einführung durch Mentor/in; gute Betreuung
- positive Rückmeldung Mentor/in; gute Vorbereitung; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat Spaß gemacht; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; offene Fragen wurden geklärt
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in kompetent; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat uns sehr weitergeholfen
- positive Rückmeldung Mentor/in; nette Gruppen; sehr abwechslungsreiches Programm
- positive Rückmeldung Mentor/in; sehr gute und praxisnahe Vermittlung von Info
- positive Rückmeldung Mentor/in; tolle Gruppe; allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert
- positive Rückmeldung Mentor/in; viele wichtige Infos
- positive Rückmeldung Mentor/in; Gruppengespräche, Aufstellungsspiele, Stadtrallye, Frühstück - alles sehr genial
- positive Rückmeldung StEW (5 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Abwechslungsreiche Planung; Flexible Abstimmung auf Interessen der Gruppe; Nahbarer Kontakt; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in hilfreich
- positive Rückmeldung StEW; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung StEW; Hilfreich zur Orientierung; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; viel Raum / Zeit, um sich in Studienorganisation einzugewöhnen
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hat gut erklärt; Mentor/in vieles auch an der Person angepasst erklärt
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in kompetent; offene Fragen wurden geklärt
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Wichtigen Einrichtungen für die Organisation des Studienalltags wurden vorgestellt und verständlich erklärt; Gut, dass die Gruppe während der Woche stark zusammengewachsen ist
- positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen StEW sinnvoll;
- positive Rückmeldung StEW; Räume, in denen künftige Veranstaltungen stattfinden, zeigen
- positive Rückmeldung StEW; Sollte informiert werden, wie man am ersten Tag ans Ziel kommt
- positive Rückmeldung StEW; StEW hilfreich; StEW interessant; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Stadtrallye und Sketche hat zu lange gedauert
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; Gemeinschaftliches sollte noch etwas mehr an Bedeutung gewinnen; sollte mit mehr Leuten zusammenkommen; Gut, wenn man mehr Programm hätte
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; Organisation nicht gut
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; StEW sinnvoll für Start ins Studentenleben
- positive Rückmeldung StEW; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW; Veranstaltungen sollten nicht bis spät nachmittags gehen, da ein Nebenjob auf einige wartet; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Mehr Hilfe bei der Anmeldung zu den VL

- positive Rückmeldung StEW; Vorträge gehen teilweise zu stark ins Detail (Vorstellungen aller Semester zuviel)
- positive Rückmeldung StEW; Weniger Kennenlernspiele, weil viel Zeit dafür benötigt
- positive Rückmeldung StEW; Wichtigsten und grundlegenden Dinge über Uni und Studium erläutert; StEW verkürzen auf 2 Tage
- positive Rückmeldung StEW; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- positive Rückmeldung StEW; kleine Gruppe sehr angenehm
- positive Rückmeldung StEW; leichter Start; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW; mehr Struktur und Inhalt gewünscht; man möchte nun auch anfangen, was zu tun; klarer Info-Blog / Freizeitblog
- positive Rückmeldung StEW; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Abendprogramm sollte mehr auf Kennenlernen statt auf Feiern ausgelegt sein
- positive Rückmeldung StEW; offene Fragen wurden geklärt; Freut sich auf Studienbeginn
- positive Rückmeldung StEW; offene Fragen wurden geklärt; gute Erklärungen
- positive Rückmeldung StEW; ohne StEW aufgeschmissen
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; Mit FlexNow sicherer; Mit Stud.IP sicherer; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW; wichtige Grundlagen ausführlich und mehrfach gezeigt und erläutert mit Praxisbezug (Zeigen am PC); Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung StEW; zu viele Informationen
- positive Rückmeldung StEW; zu viele Informationen; Tage zu lang und zu anstrengend; Abendprogramme zu spät abends
- reiner Input an Informationen; wenig Platz zum Kennenlernen der Kommilitonen
- sehr aufschluss- und hilfreich; bes. die Hilfestellung beim Erstellen des Stundenplans
- sehr detaillierte Infos zu allen wichtigen Punkten, die das 1. Semester betreffen
- sehr gut informiert; Stundenplan mit jedem individuell besprochen; viel Mühe und Geduld
- sehr gut und sinnvoll; Hilfreich zur Orientierung; bessere Orientierung in Stadt, auf dem Campus, im Studienfach
- sehr gute Info über StudIP und FlexNow; sehr hilfreich: gemeinsame Stundenplanerstellung; Aufnahme / Begrüßung einzelner Dozenten und der Fachschaft nett
- sehr guter Umgang mit den Erstsemester-Studierenden; gutes Programm; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- sehr hilfreich (2 Nennungen)
- sehr hilfreich; Einführung in StudIP sehr gut
- sehr hilfreich; Pausen zwischen Veranstaltungen zu lang
- sehr hilfreich; StEW informativ
- sehr hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- sehr viele Infos, die man noch sortieren muss; einige Dinge noch unklar, aber das wird sich in den ersten Wochen legen
- sehr viele Infos; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- sehr viele Infos; dennoch allgemeine positive Rückmeldung
- sehr wichtig und aufschlussreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühle mich besser und beruhigt
- sehr wichtig; StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in; super, dass uns erfahrene Studenten alles gut erklärt haben
- sinnvoll, um an Info zu kommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; sich einleben
- sinnvolle Sache für Anfänger
- sinnvolle Veranstaltung; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen

- straffer Zeitplan, wenig Zeit für Pause / Essen; Feedback bei Hälfte der Woche nicht sehr aussagekräftig; Anordnung der Kästchen von sehr gut bis sehr schlecht nicht einheitlich (gut meist auf der rechten Seite, aber nicht immer)-> verwirrend
- teilweise ein wenig überladen; zu viele Informationen an einem Tag; Vorträge überscheiden sich
- toll, das es dieses Angebot gibt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Guter Austausch mit Mentor/in; StEW verkürzen; Gut, die Professoren kennenzulernen; Führung durch das neue Chemiegebäude
- tolles Programm; positive Rückmeldung Mentor/in
- unverständliche Informationen; verwirrend, aber durch Fragen gelegt; Mentor/in hat bei Fragen geholfen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- viele Informationen; gute Vorträge; teilweise Vorträge überscheiden sich; teilweise unstrukturiert; etwas mehr Aktivitäten (außer Abendprogramm) gewünscht
- viele Infos zum Studium; allgemeine positive Rückmeldung; Räume nicht gut, Seminarräume wären besser
- viele Veranstaltungen haben nicht wirklich geholfen
- war okay; gefehlt: gemeinschaftsfördernde Aktionen wie Mittagessen; manche Tage sinnlos; Vorstellung der Leute kam zu kurz; insgesamt eher enttäuscht
- wegen des Abendprogramms am nächsten Morgen nicht zu früh anfangen
- weniger Tage mit mehr Programm
- weniger Tagesprogramm
- wichtige und spannende Programmpunkte; NaWi-Führung nicht sehr informativ
- zu frühe Zeiten am Morgen
- zu große Gruppen
- zu komplizierte Erklärungen; zu viele Veranstaltungsangebote
- zu lange Mittagspausen
- zu lange; Studierendenausweise könnte man vorher auch per Post erhalten; Organisation nicht gut; Mentoren/innen sollten pünktlich zu Terminen kommen
- zu viel Programm am 1. Tag; tolle Aktionen; StEW informativ; Gute Gestaltung durch den Mentor/die Mentorin
- zu viele Informationen; Mentor/in kompetent; Mentor/in hilfsbereit; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- zu viele Informationen; mehr Pausen; allgemeine Uniführung zu Beginn
- zu viele Informationen; zu viel Programm, als dass man Info festigen könnte
- zu wenig Informationen von dem/der Mentor/in
- zusätzlich zum Info-Teil mehr Veranstaltungen gewünscht, z.B. Abendprogramm
- Überblick erhalten; StEW hilfreich
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Manchmal haben detaillierte Informationen zum vollständigen Verständnis gefehlt
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Mentor/in hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in kümmert sich; StEW hilfreich; fühle mich nicht "allein gelassen"
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mehr Informationen über z. B. Ablauf und Arbeit in Proseminaren, Übungen und auch Vorlesungen gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 0,8
- 1,0 (36 Nennungen)
- 1,1 (28 Nennungen)

- 1,2 (56 Nennungen)
- 1,3 (75 Nennungen)
- 1,4 (88 Nennungen)
- 1,5 (67 Nennungen)
- 1,6 (102 Nennungen)
- 1,7 (119 Nennungen)
- 1,8 (116 Nennungen)
- 1,9 (117 Nennungen)
- 2,1 (144 Nennungen)
- 2,2 (160 Nennungen)
- 2 (2 Nennungen)
- 2,0 (162 Nennungen)
- 2,3 (192 Nennungen)
- 2,4 (193 Nennungen)
- 2,5 (205 Nennungen)
- 2,6 (168 Nennungen)
- 2,7 (171 Nennungen)
- 2,8 (221 Nennungen)
- 2,9 (119 Nennungen)
- 2.2
- 2.3
- 3 (4 Nennungen)
- 3,0 (146 Nennungen)
- 3,1 (106 Nennungen)
- 3,2 (107 Nennungen)
- 3,3 (82 Nennungen)
- 3,4 (54 Nennungen)
- 3,5 (36 Nennungen)
- 3,6 (21 Nennungen)
- 3,7 (10 Nennungen)
- 3,8 (4 Nennungen)
- 5,1
- 9,9 (4 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9S
- A
- AA (3 Nennungen)
- AB (8 Nennungen)
- ABI (2 Nennungen)

- AC (5 Nennungen)
- AK (10 Nennungen)
- ALS
- ALZ
- APD
- AUR
- AW
- B (13 Nennungen)
- BAD
- BAR
- BB (4 Nennungen)
- BC (3 Nennungen)
- BCH (2 Nennungen)
- BER (2 Nennungen)
- BI (2 Nennungen)
- BID
- BIN (2 Nennungen)
- BIT (5 Nennungen)
- BLB (3 Nennungen)
- BLD
- BLK
- BM (3 Nennungen)
- BN (6 Nennungen)
- BO
- BOR (5 Nennungen)
- BRA (2 Nennungen)
- BS (4 Nennungen)
- BT (2 Nennungen)
- BUW
- BZ (2 Nennungen)
- BÜD (13 Nennungen)
- C (3 Nennungen)
- CE
- CLP (4 Nennungen)
- CLZ
- CO (3 Nennungen)
- COC (3 Nennungen)
- COE (3 Nennungen)
- CUX (4 Nennungen)

- CW (2 Nennungen)
- D (12 Nennungen)
- DA (47 Nennungen)
- DAN (3 Nennungen)
- DBR
- DD (6 Nennungen)
- DE (3 Nennungen)
- DE9
- DH (3 Nennungen)
- DI (5 Nennungen)
- DIL (12 Nennungen)
- DIN
- DIZ
- DN (2 Nennungen)
- DNE
- DO (6 Nennungen)
- DT
- DU (4 Nennungen)
- DUS (2 Nennungen)
- DÜW (3 Nennungen)
- E (8 Nennungen)
- EA (3 Nennungen)
- EB
- ED (2 Nennungen)
- EF (4 Nennungen)
- EIC (3 Nennungen)
- EL (4 Nennungen)
- EM
- EMD (2 Nennungen)
- EMS (10 Nennungen)
- EN (3 Nennungen)
- ER
- ERB (12 Nennungen)
- ERH (3 Nennungen)
- ES (8 Nennungen)
- ESW (5 Nennungen)
- EU (2 Nennungen)
- F (121 Nennungen)
- FB (218 Nennungen)

- FD (33 Nennungen)
- FDS
- FF
- FFM (2 Nennungen)
- FG
- FI
- FKB (6 Nennungen)
- FL (2 Nennungen)
- FN (2 Nennungen)
- FR (7 Nennungen)
- FRA
- FRI (2 Nennungen)
- FS (2 Nennungen)
- FT (3 Nennungen)
- FU
- FÜ (2 Nennungen)
- G (2 Nennungen)
- GD
- GE (3 Nennungen)
- GER (2 Nennungen)
- GF (2 Nennungen)
- GG (27 Nennungen)
- GI (418 Nennungen)
- GL (4 Nennungen)
- GM (12 Nennungen)
- GN (16 Nennungen)
- GOH
- GP (5 Nennungen)
- GRZ
- GS (2 Nennungen)
- GT (9 Nennungen)
- GW
- GÖ (7 Nennungen)
- H (10 Nennungen)
- HAL (2 Nennungen)
- HAM
- HB (6 Nennungen)
- HD (13 Nennungen)
- HE (2 Nennungen)

- HEF (22 Nennungen)
- HEI
- HF (3 Nennungen)
- HG (52 Nennungen)
- HH (13 Nennungen)
- HI (4 Nennungen)
- HK (2 Nennungen)
- HL (2 Nennungen)
- HM (4 Nennungen)
- HN (7 Nennungen)
- HO
- HOG (3 Nennungen)
- HOH
- HOL (2 Nennungen)
- HOM
- HOR
- HP (13 Nennungen)
- HR (27 Nennungen)
- HRO (3 Nennungen)
- HS (2 Nennungen)
- HSK (6 Nennungen)
- HU (57 Nennungen)
- HX (9 Nennungen)
- HY
- IK
- IL
- IZ
- In Deutschland (5 Nennungen)
- In Deutschland (57 Nennungen)
- In einem anderen Land (24 Nennungen)
- JK
- JÜL
- K (10 Nennungen)
- KA (22 Nennungen)
- KB (29 Nennungen)
- KE
- KG
- KH (6 Nennungen)
- KI (3 Nennungen)

- KIB (2 Nennungen)
- KL (3 Nennungen)
- KLE (4 Nennungen)
- KLM
- KN (4 Nennungen)
- KO (6 Nennungen)
- KR (4 Nennungen)
- KS (22 Nennungen)
- KT (2 Nennungen)
- KU
- KÜN (2 Nennungen)
- L (2 Nennungen)
- L9
- LAG
- LB (4 Nennungen)
- LD (3 Nennungen)
- LDK (196 Nennungen)
- LDS
- LER (2 Nennungen)
- LEV
- LG (3 Nennungen)
- LI
- LIP (4 Nennungen)
- LL
- LM (74 Nennungen)
- LU (5 Nennungen)
- LW
- M (7 Nennungen)
- MA (6 Nennungen)
- MAI
- ME (6 Nennungen)
- MEI
- MG (2 Nennungen)
- MH
- MI (5 Nennungen)
- MIL (11 Nennungen)
- MK (13 Nennungen)
- MKK (71 Nennungen)
- MM

- MO
- MOS (5 Nennungen)
- MR (156 Nennungen)
- MS (3 Nennungen)
- MSP (4 Nennungen)
- MTK (28 Nennungen)
- MY
- MYK (4 Nennungen)
- MZ (15 Nennungen)
- N (4 Nennungen)
- NB (2 Nennungen)
- NE (9 Nennungen)
- NEA (3 Nennungen)
- NES (3 Nennungen)
- NF
- NK
- NMS
- NOH (2 Nennungen)
- NOM (3 Nennungen)
- NOR
- NR (3 Nennungen)
- NRW
- NVP
- NW
- NWM
- OA
- OD (3 Nennungen)
- OE (4 Nennungen)
- OF (74 Nennungen)
- OG (5 Nennungen)
- OH (3 Nennungen)
- OHA (2 Nennungen)
- OHZ
- OL (7 Nennungen)
- OPR
- OS (5 Nennungen)
- OSL
- PA
- PAN

- PB (4 Nennungen)
- PE
- PF (3 Nennungen)
- PI (3 Nennungen)
- PL
- PO
- PS (2 Nennungen)
- R (2 Nennungen)
- RA (3 Nennungen)
- RD (2 Nennungen)
- RE (8 Nennungen)
- REG
- RMK
- ROF (2 Nennungen)
- ROW (2 Nennungen)
- RP (4 Nennungen)
- RS
- RT (3 Nennungen)
- RV (4 Nennungen)
- RW
- RZ (5 Nennungen)
- RÜD (16 Nennungen)
- S (11 Nennungen)
- SB
- SDH
- SE (2 Nennungen)
- SG (2 Nennungen)
- SHA (6 Nennungen)
- SI (55 Nennungen)
- SIG (4 Nennungen)
- SIM
- SK
- SL (4 Nennungen)
- SLK (2 Nennungen)
- SLS
- SLÜ (3 Nennungen)
- SM (3 Nennungen)
- SO
- SP (2 Nennungen)

- SR
- ST (10 Nennungen)
- STD
- SU (20 Nennungen)
- SUW
- SW (2 Nennungen)
- SWA (2 Nennungen)
- Si
- SÖM (2 Nennungen)
- SÜW (4 Nennungen)
- TBB
- TF (2 Nennungen)
- TR (4 Nennungen)
- TÖL (2 Nennungen)
- TÜ
- UL (5 Nennungen)
- UM (2 Nennungen)
- UN (2 Nennungen)
- USI (4 Nennungen)
- V
- VB (74 Nennungen)
- VBK
- VEC (3 Nennungen)
- VIE (2 Nennungen)
- VS (2 Nennungen)
- W
- WA (3 Nennungen)
- WAF
- WAK (6 Nennungen)
- WAT
- WBS
- WE (2 Nennungen)
- WEI
- WEL (23 Nennungen)
- WEN
- WES (3 Nennungen)
- WEZ
- WF
- WHV (2 Nennungen)

- WI (29 Nennungen)
- WIL
- WL (4 Nennungen)
- WM
- WN (4 Nennungen)
- WND
- WO (2 Nennungen)
- WOB
- WOH
- WST (2 Nennungen)
- WT
- WTM
- WUE (2 Nennungen)
- WW (24 Nennungen)
- WZ (59 Nennungen)
- WÜ (4 Nennungen)
- Z
- ZI
- ZW
- 99



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

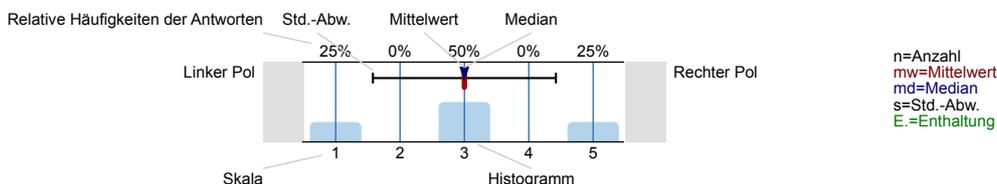
FB01 Staatsexamen Rechtswissenschaft (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0094/StEB Jura Erfasste Fragebögen: 318 Teilnehmerzahl: 330 Rücklauf: 96.4%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

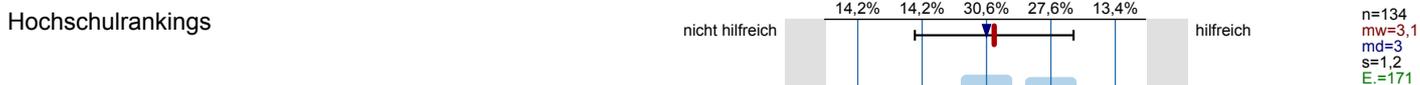
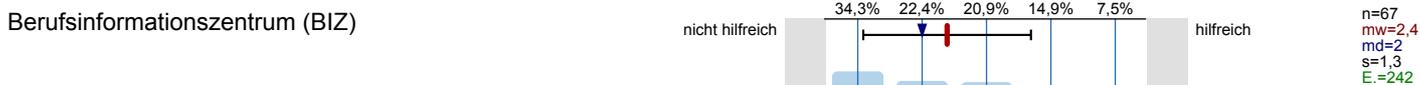
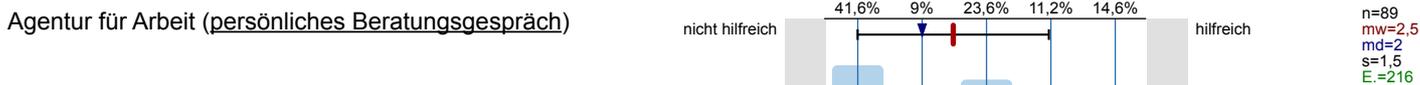
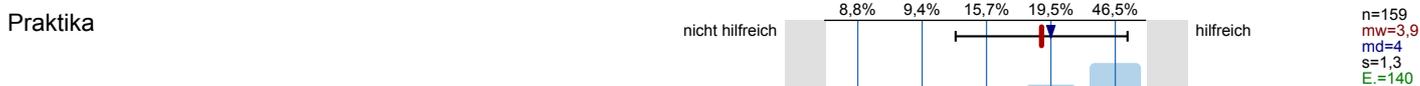
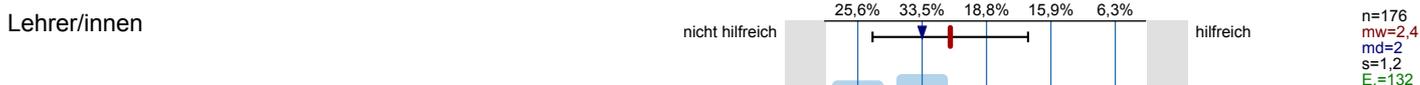
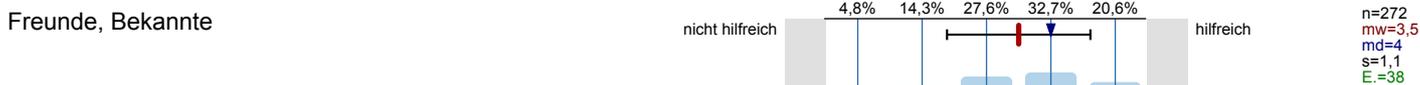
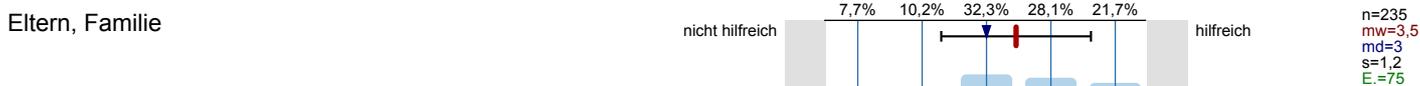


Informationssuche zur Studienwahl

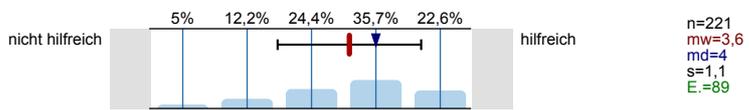
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



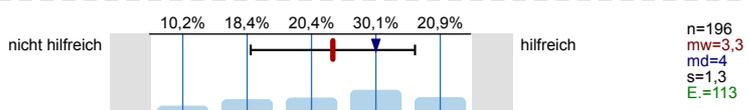
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



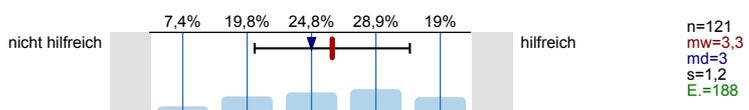
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



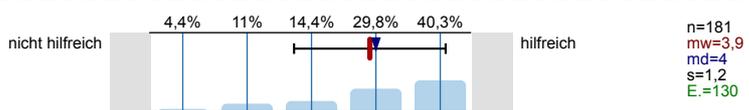
Informationstage / Vorträge an der Schule



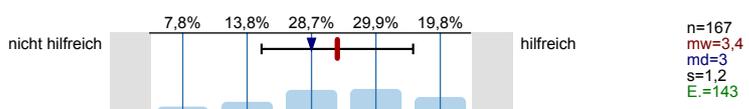
Bildungs- / Studienmesse



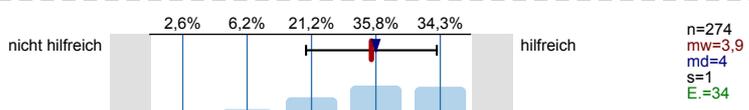
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



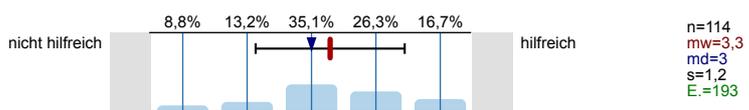
Broschüren / Flyer der Hochschulen



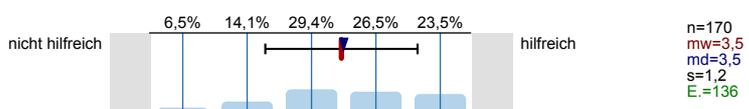
Internetseiten der Hochschulen



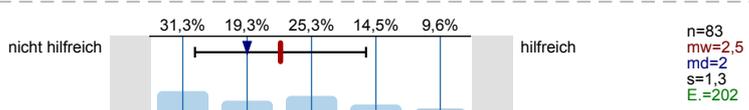
Self-Assessments



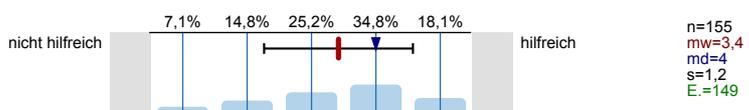
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



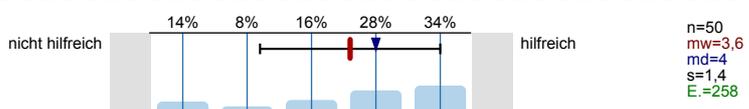
Social Media (z.B. Facebook)



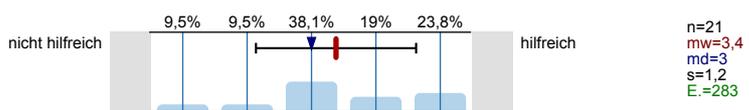
Internetforen



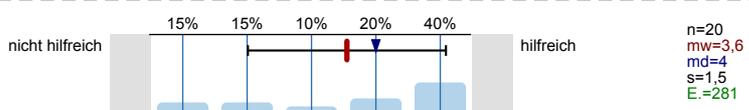
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



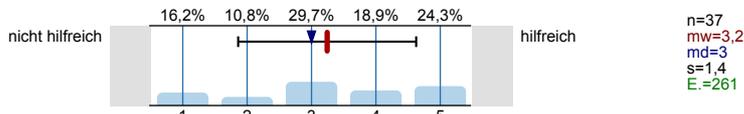
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



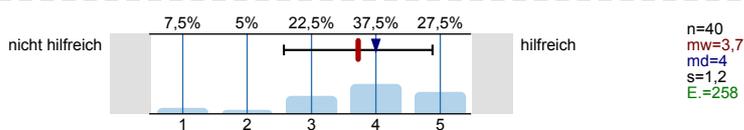
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



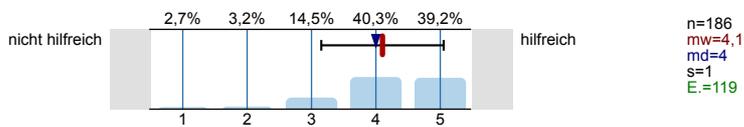
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



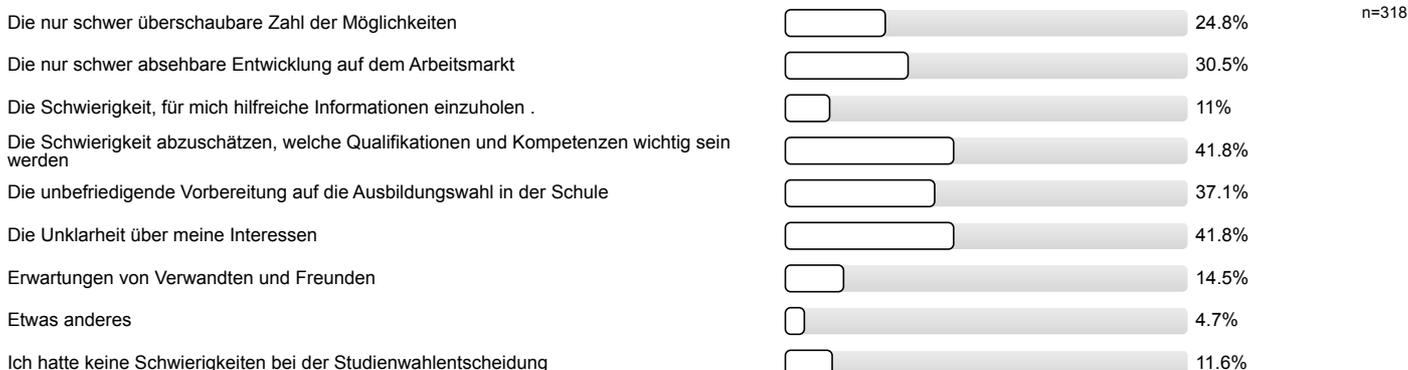
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

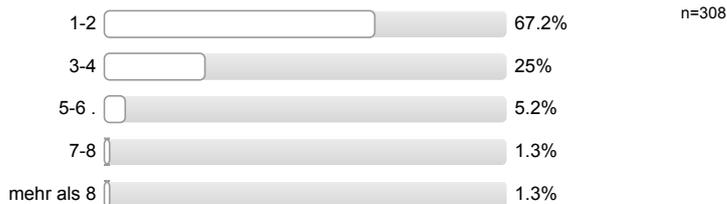


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

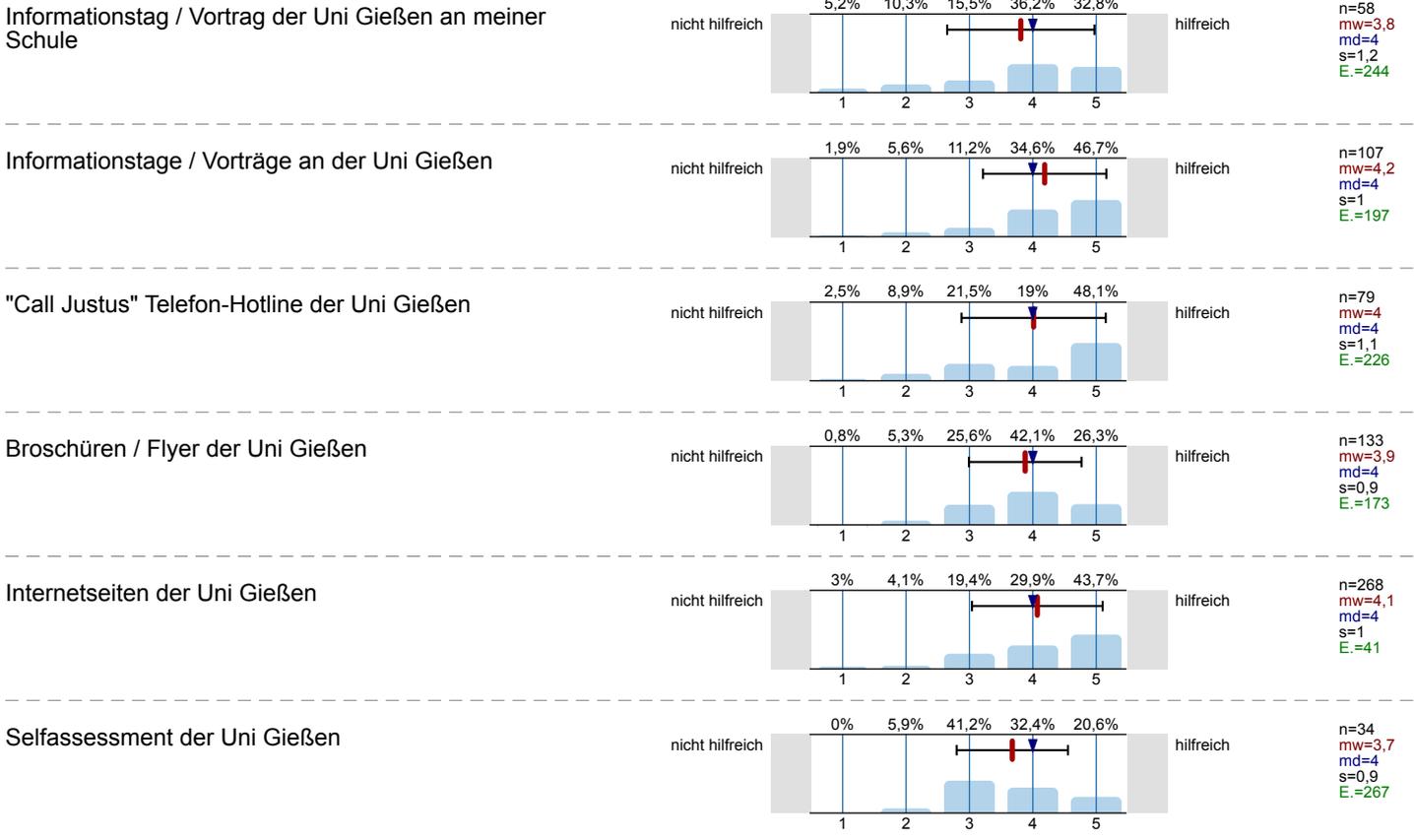


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

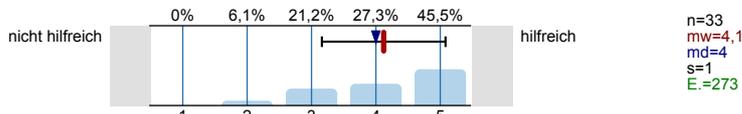


Studienort Gießen

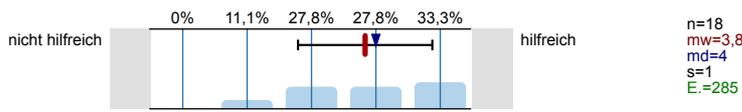
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



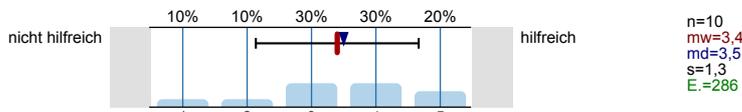
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



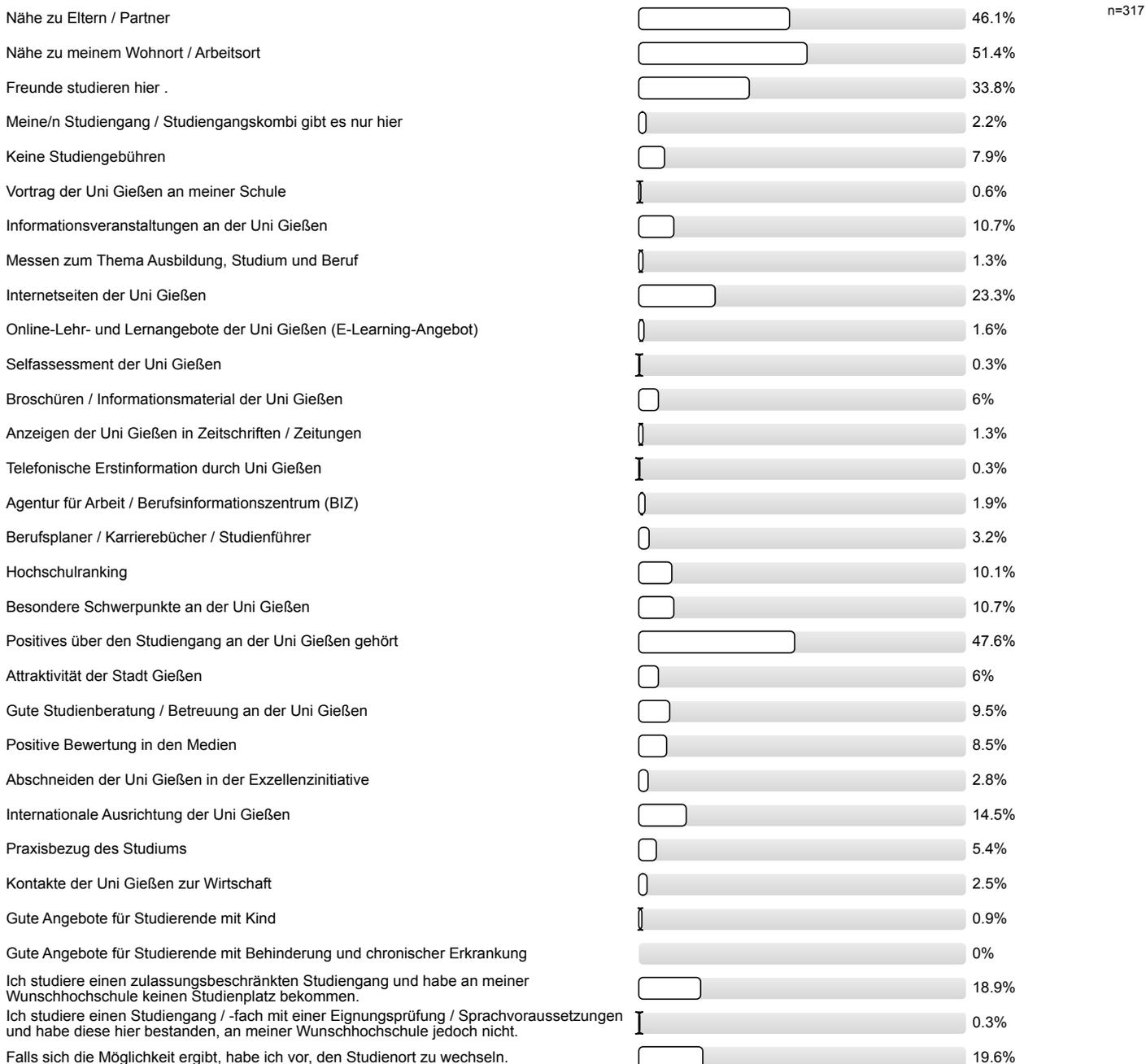
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



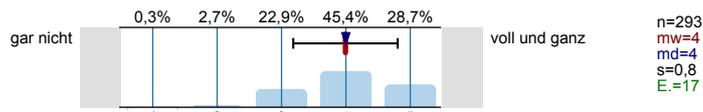
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



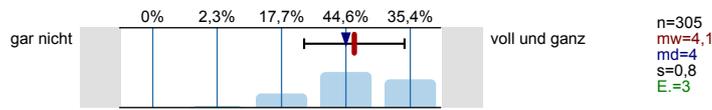
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

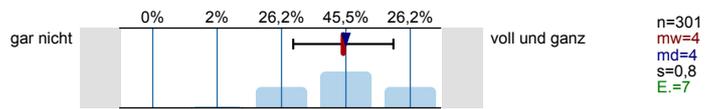
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



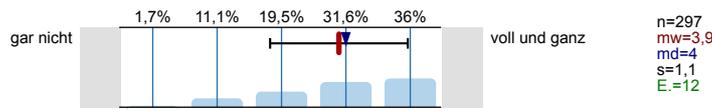
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



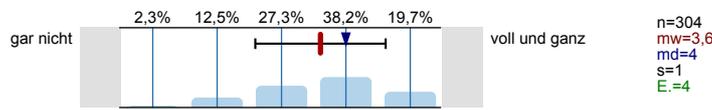
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



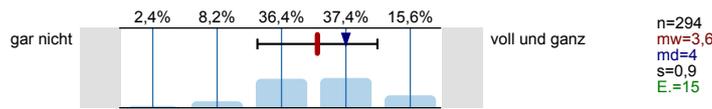
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

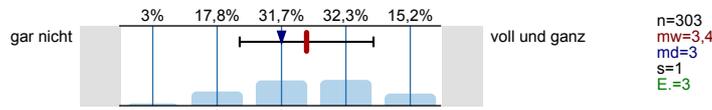


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

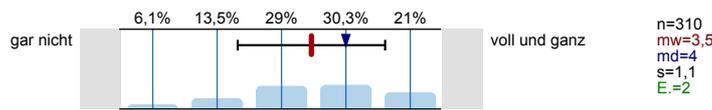


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

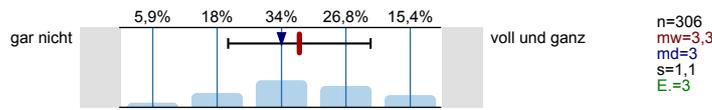
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



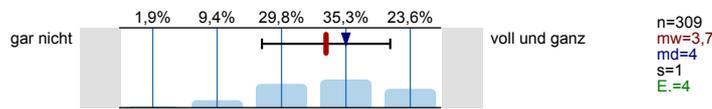
Referate und Präsentationen halten



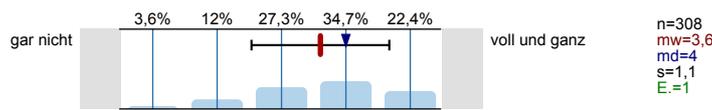
Mündliche Prüfungen ablegen



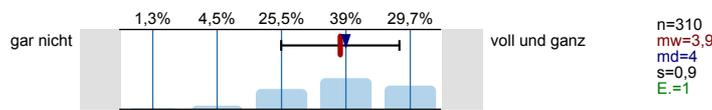
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



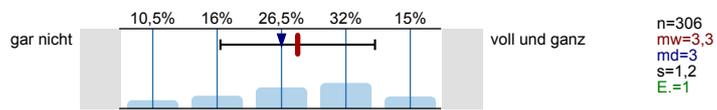
Texte fehlerfrei verfassen



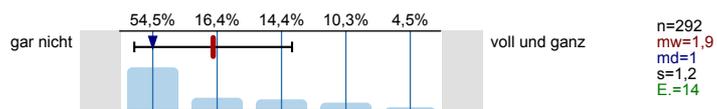
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



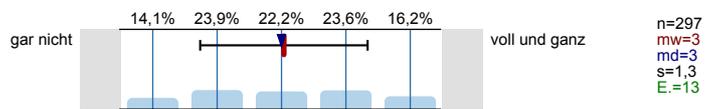
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



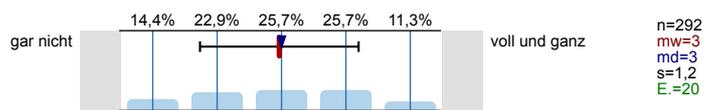
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



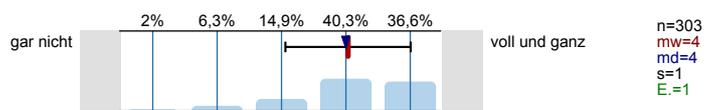
Mathematische Grundlagen anwenden



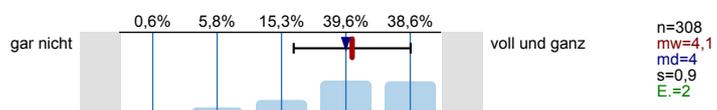
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



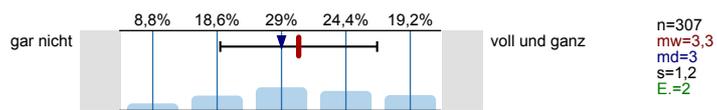
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

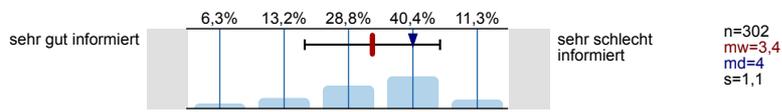


Informationen zum Studienbeginn

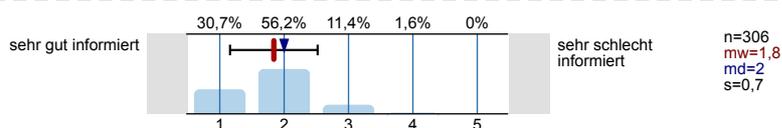
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



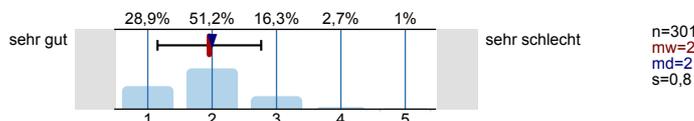
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

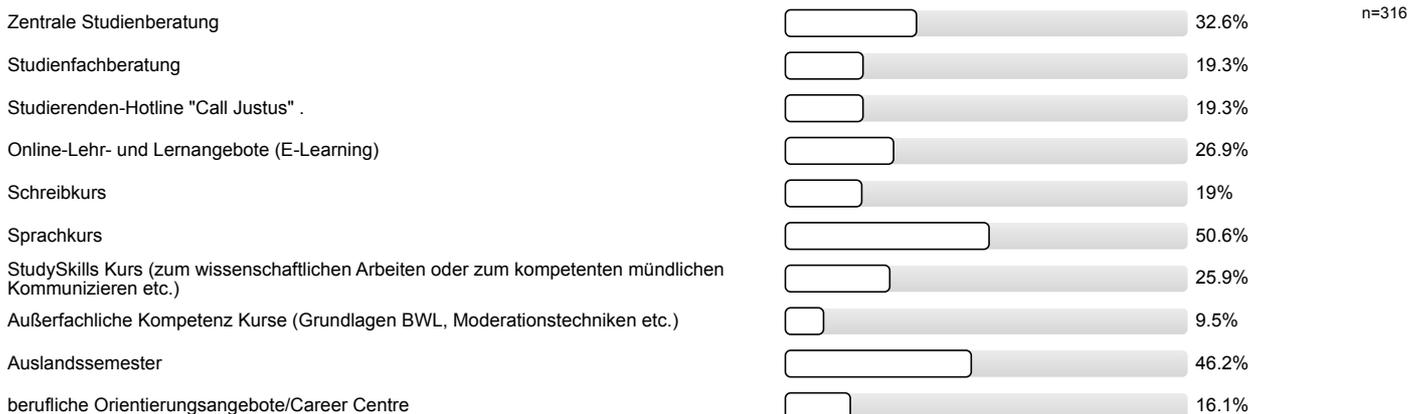


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



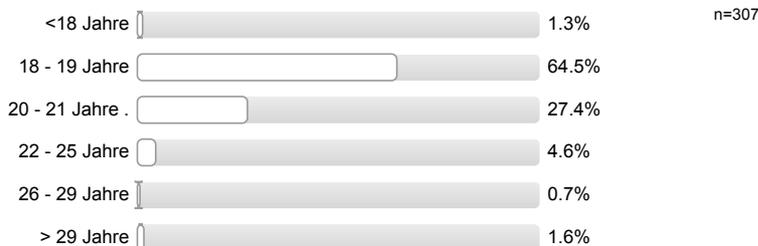
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

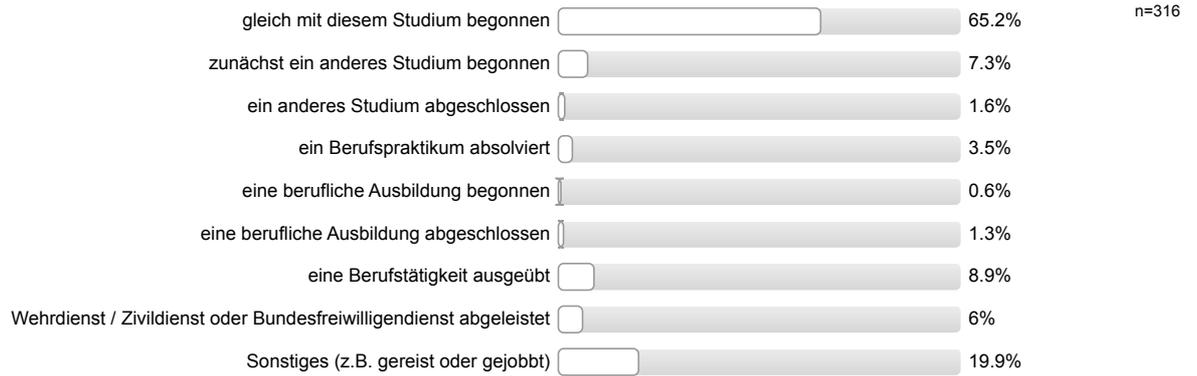


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Bessere Strukturierung der Abläufe im Studium; Aufbau des Studiums und Ablauf des Studiums im Detail
- Die Hilfe oder Informationen zur Studienwahlentscheidung sollte früher beginnen. Bsp. Informationen bevor man Kurse abwählt, die für das spätere Studium relevant gewesen wären.
- Durch die Oberschulen ein besseres Angebot an "Ausflügen" zu Universitäten etc., um gewisse Studiengänge, die sehr begehrt sind, besser kennenzulernen
- Genauere Ausschüsselungen der einzelnen Fächer in den Angebotsübersichten; Informationsveranstaltungen (über HIT hinaus)
- Keine
- Klare Überssicht auf der Homepage
- Mehr in der Schule
- Möglichkeit vor Studienbeginn und vor der Bewerbung an Hochschulen echte Vorlesungen und AG's zu besuchen
- Rundgang über das komplette Unigelände
- Studium Generale
- Veranstaltungen der Hochschule, wo Studenten andere informieren
- genauer Ablauf des Studiums; Was kommt auf mich zu? Detaillierte Erklärung
- mehr Details; tiefere Einblicke in Studieninhalte
- während der Schulzeit mehr praxisbezogene/berufsorientierte Methoden

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Bereits an der JLU studiert, kannte sich bereits aus
- Bessere Versimplifizierung bzw. Verteilung der Informationen; zu viele Informationen, schwierig zu verwalten
- Detaillierte Einblicke; StEW informativ; Mentor/in zu empfehlen; Persönliche Erwartungen an die StEW wurden übertroffen
- Eine StEW ist um einiges sinnvoller, wenn der Mentor/die Mentorin auch nur ein wenig Ahnung von Zeitmanagement hat; Die Wahl eines Mentors/einer Mentorin, der/die politisch äußerst fragwürdige Ansichten vertritt, für eine Univerität eigentlich unvertretbar
- Einführung eines Onlinetutorials z.B. für das Anmelden in eine AG wäre sinnvoll
- Einführungswoche interessanter gestalten, z.B. durch bessere Kennenlernspiele, Stadtrundgänge; Fühlt sich nicht wirklich über das Studium informiert, teilweise fehlten Informationen; zu komplizierte Erklärungen;
- Erster Eindurch der JLU positiv; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hat gut erklärt; allgemeine positive Rückmeldung
- Fühlt sich gut informiert; Gutes Abendprogramm; positive Rückmeldung Mentor/in
- Geht motivierter in das Studium; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühlt sich nicht allein gelassen
- Gespräch mit dem Dekan nicht wirklich lehrreich, da so schnell einfach keine wirklichen Interessensfragen aufgekommen sind
- Gut, dass sich Zeit genommen wird, auch wenn Inhalte in weniger Tagen vermittelt hätten werden können; Jeder weiß, dass Jura ein kompliziertes Fach mit hoher Abbrecherquote ist. Insofern sollte man diese Ängste abfedern, einfach ein bisschen Mut machen
- Gute Erklärungen; Praxisnahe Erklärungen durch Mentor/in; Bereitschaft zur Teilnahme an den Abendveranstaltungen; StEW gut organisiert
- Gutes Abendprogramm; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW gut organisiert
- Hilfreich zur Orientierung
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (2 Nennungen)

- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; konkrete Aussagen zu Stundenplan; Konkrete Aussagen zu Belegverpflichtungen bzw. Wahlveranstaltungen
- Lockere Atmosphäre; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mehr Informationen zum gesamten Ablauf, da zwischendurch lange Wartezeiten entstanden sind
- Mehr Kennenlernspiele, da man so nur 2-3 Leute kennengelernt hat
- Mehr Kennenlernspiele, um sich besser kennenzulernen; Es kam so vor, als ob die Mentoren/innen lieber schnell ihre Pflicht tun wollen, um dann schnellst möglich nach Hause zu kommen
- Mehr auf Verkehrsmöglichkeiten eingehen
- Mehr auf die Gestaltung des Stundenplans eingehen (Freiwilliges, Wahl der AG's...)
- Mentor/in etwas unbeholfen; Schlecht organisiertes Abendprogramm; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Es sollten nur Leute Mentor/in werden, die selbstsicher sind und nach den Veranstaltungen (Abendprogramm) was mit ihrer Gruppe unternehmen wollen
- Mentor/in gab gute und lehrreiche Informationen
- Mentor/in hilfsbereit; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in inkompetent; konnte deutlich mehr und bessere Informationen durch Mitglieder anderer Gruppen der StEW erhalten; Mentor/in war nicht ausreichend informiert, um Antworten zu geben/widersprach sich und dem Studienführer teilweise; alle Fragen durch Gruppenteilnehmer wurden mit sehr kurzen Antworten abgehandelt; fragt eine Gruppe uninformativer Studienanfänger ständig nur, ob sie Fragen haben, statt Infos zu geben
- Mentor/in kompetent; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Mentor/in kompetent; offene Fragen wurden geklärt; Gutes Abendprogramm
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in bemüht alles verständlich nahezubringen; Mentor/in notfalls auch am Ende des Tages erreichbar, um Fragen zu stellen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat Tipps weitergegeben; Mentor/in hat gut informiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Neben Abendprogramm auch pendlerfreundliche Angebote
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert; fühlt sich nicht allein gelassen
- Nichts über Auslandssemester erfahren; Nichts über E-Learning oder Study-Skill-Kurse erfahren; zu wenig über Angebote der Uni erfahren; Mentoren/innen aus höheren Semestern auswählen, da sie mehr über ihr Studium wissen als Drittsemester
- Organisation nicht gut, zu viel Leerlauf zwischen Veranstaltungen; Nach der StEW nicht so gut informiert wie gewünscht und hätte sich den Großteil der Anwesenheit sparen können
- Organisation nicht gut; Plan/Überblick über Veranstaltungen in der Woche fehlt; Gruppe hatte keine Chance zusammenzuwachsen, da die Führung der Gruppe inkompetent in sozialer Hinsicht war; Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden; StEW informativ
- Organisation nicht gut; besseres Zeitmanagement; Vorträge wenig informativ/lehrreich
- Schlechte Bekanntgabe des Abendprogramms
- Schnell kam Verwirrung auf. Man hätte uns mit den Systemen der Uni geordneter/strukturierter sowie verinfachter informieren können; Das Handbuch über die elektronischen System an der JLU ist sehr hilfreich
- Sehr gute Gruppeneinteilung; Sehr gute Kontaktfindung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- StEW angenehm; StEW informativ; StEW hilfreich
- StEW gut organisiert; sehr detailliert; fühlt sich gut aufgehoben
- StEW hilfreich; Aufbau strukturiert
- StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW informativ
- StEW hilfreich; Gibt noch offene Fragen, die im Laufe der Zeit sehr wahrscheinlich beantwortet werden
- StEW hilfreich; Mentor/in hat gut informiert; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- StEW hilfreich; StEW sozial; positive Rückmeldung StEW; An anderen Unis keine StEW
- StEW hilfreich; StEW verkürzen auf 2 Tage
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung StEW; wenige Erfahrungen oder Tipps vom Mentor/in bzw. von den Studenten. Es ist einerseits gut zu erfahren, wie Mentor/in das Studium wahrnimmt, aber es wäre auch gut gewesen, dies von mehreren Studenten zu hören.

- StEW informativ
- StEW informativ; Dank Mentor/in gut vorbereitet
- StEW informativ; Mentor/in hat gut erklärt; positive Rückmeldung Mentor/in; für Berufstätige schwer planbar; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- StEW informativ; StEW hilfreich
- StEW informativ; StEW hilfreich; Mehr Informationen zu den angebotenen Sportkursen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in zuvorkommend; Mentor/in aufmerksam; Mentor/in hat gut erklärt; Das der Prof ebenfalls mit uns gesprochen hat, hat die Situation und die Einführung erleichtert und aufgelockert
- StEW verkürzen
- StEW verkürzen, hätte nicht eine komplette Woche gebraucht
- StEW zu wenig strukturiert, z.B. im Ablauf des Campusrundgangs
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden; StEW sinnvoll
- Stundenplan wäre sinnvoll gewesen, Beginn und Ende der Veranstaltungen
- Termine enger staffeln, damit weniger Zeit überbrückt werden muss; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Terminplanung wäre sinnvoll gewesen
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in engagiert/motiviert
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühlt sich gut aufgehoben
- allgemeine positive Rückmeldung (4 Nennungen)
- bessere Kennenlernspiele zur Stärkung bzw. Herstellung einer Gruppendynamik
- hat Spaß gemacht; StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Stadt wurde gezeigt; Infos/Tipps mitgeteilt
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; unorganisiertes Abendprogramm
- nette Leute; Mentor/in engagiert/motiviert; StEW informativ; spaßiges Abendprogramm
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; Veranstaltungen sollten nicht bis spät nachmittags gehen, da ein Nebenjob auf einige wartet; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Mehr Hilfe bei der Anmeldung zu den VL
- positive Rückmeldung StEW; Wichtigsten und grundlegenden Dinge über Uni und Studium erläutert; StEW verkürzen auf 2 Tage
- positive Rückmeldung StEW; ohne StEW aufgeschmissen
- positive Rückmeldung StEW; zu viele Informationen; Tage zu lang und zu anstrengend; Abendprogramme zu spät abends
- reiner Input an Informationen; wenig Platz zum Kennenlernen der Kommilitonen
- unverständliche Informationen; verwirrend, aber durch Fragen gelegt; Mentor/in hat bei Fragen geholfen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3
- 1,4
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (6 Nennungen)

- 1,7 (7 Nennungen)
- 1,8 (6 Nennungen)
- 1,9 (11 Nennungen)
- 2,0 (15 Nennungen)
- 2,1 (11 Nennungen)
- 2
- 2,2 (12 Nennungen)
- 2,3 (23 Nennungen)
- 2,4 (15 Nennungen)
- 2,5 (21 Nennungen)
- 2,6 (21 Nennungen)
- 2,7 (22 Nennungen)
- 2,8 (28 Nennungen)
- 2,9 (16 Nennungen)
- 3,0 (29 Nennungen)
- 3,1 (16 Nennungen)
- 3,2 (12 Nennungen)
- 3,3 (9 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- B
- BO
- BS
- BZ
- D (2 Nennungen)
- DA (7 Nennungen)
- DD
- DIL (3 Nennungen)
- DU
- DUS
- E
- EF
- EL (2 Nennungen)
- EMS
- EN
- F (18 Nennungen)
- FB (30 Nennungen)

- FD (4 Nennungen)
- FFM (2 Nennungen)
- GER
- GG (7 Nennungen)
- GI (40 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GN
- HD (3 Nennungen)
- HE
- HEF
- HG (6 Nennungen)
- HN
- HOG
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HU (6 Nennungen)
- In Deutschland (15 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA (5 Nennungen)
- KR
- KS
- LDK (16 Nennungen)
- LI
- LM (9 Nennungen)
- LU
- ME
- MIL
- MK (2 Nennungen)
- MKK (12 Nennungen)
- MR (10 Nennungen)
- MTK (5 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- NE (2 Nennungen)
- NOM
- NR
- NRW
- OF (12 Nennungen)
- OPR
- PF

- RA
- RE (2 Nennungen)
- RÜD (2 Nennungen)
- S
- SI (6 Nennungen)
- SLÜ (2 Nennungen)
- SU (3 Nennungen)
- TR
- USI
- VB (5 Nennungen)
- WAK
- WEL (3 Nennungen)
- WI (3 Nennungen)
- WL
- WZ (5 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

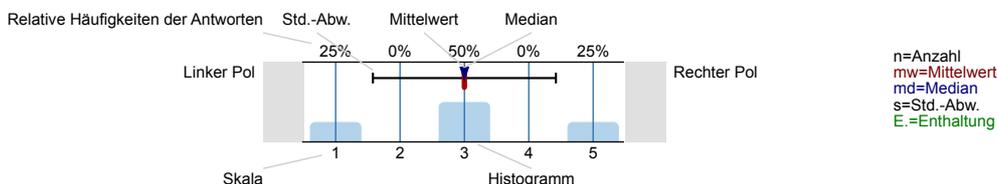
FB02 Bachelor Wirtschaftswissenschaften (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0095/StEB Wiwi Erfasste Fragebögen: 324 Teilnehmerzahl: 334 Rücklauf: 97%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

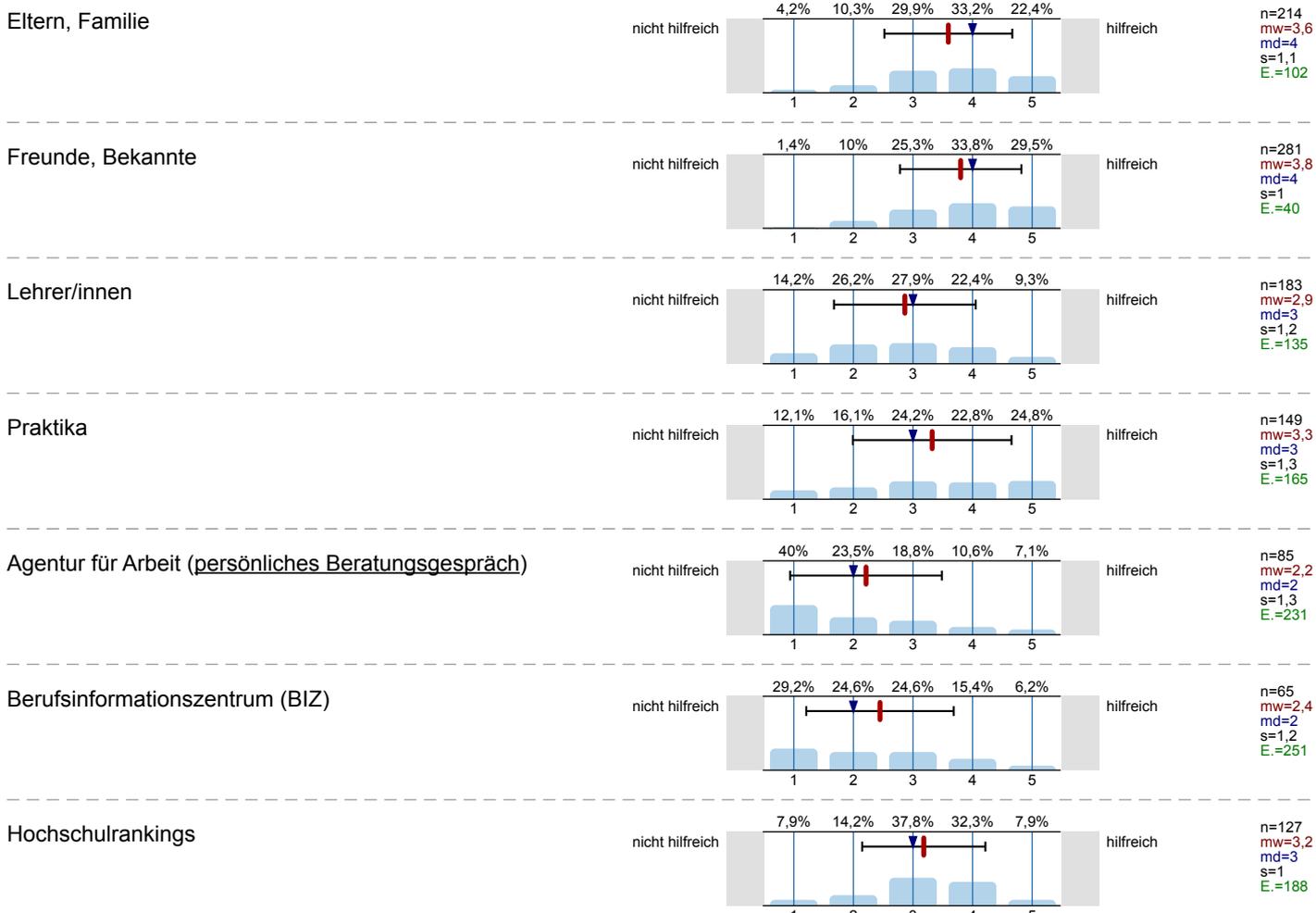


Informationssuche zur Studienwahl

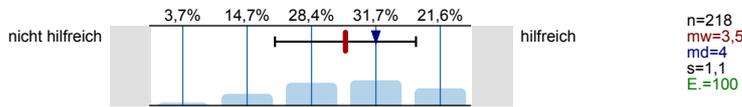
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



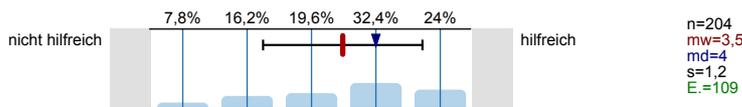
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



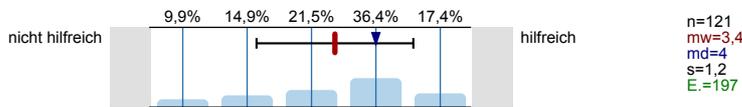
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



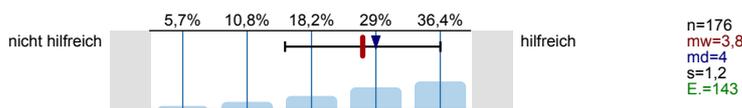
Informationstage / Vorträge an der Schule



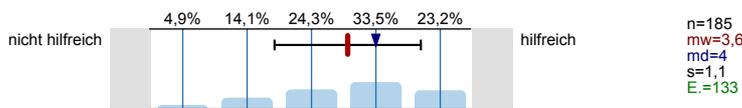
Bildungs- / Studienmesse



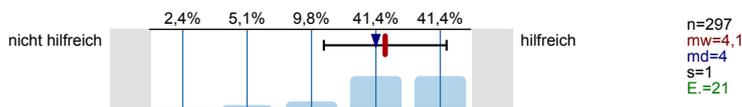
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



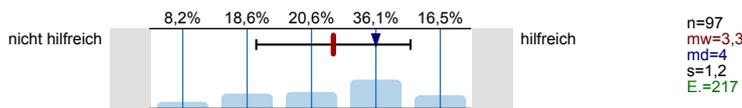
Broschüren / Flyer der Hochschulen



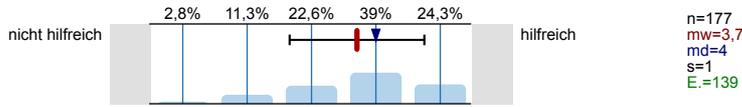
Internetseiten der Hochschulen



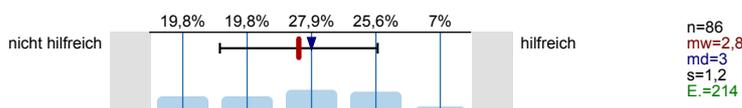
Self-Assessments



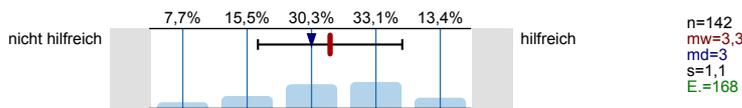
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



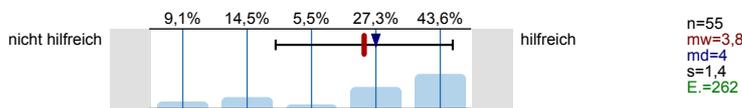
Social Media (z.B. Facebook)



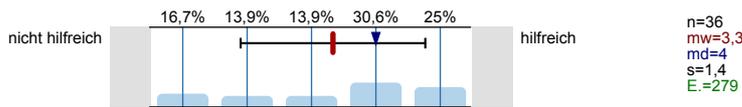
Internetforen



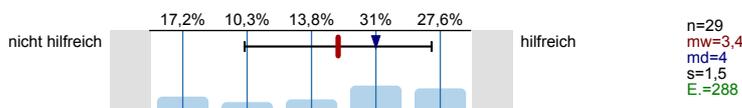
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



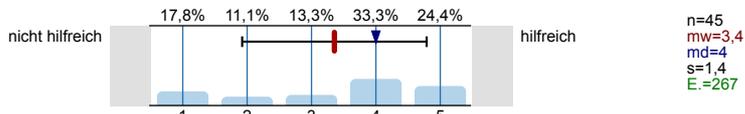
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



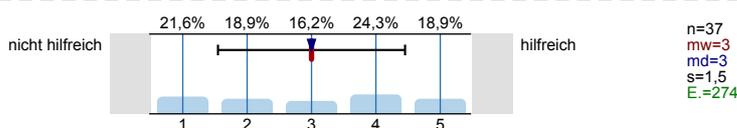
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



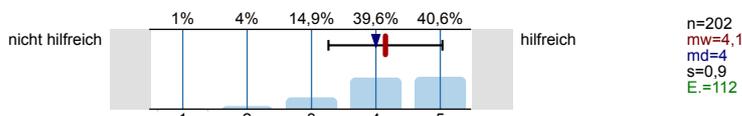
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



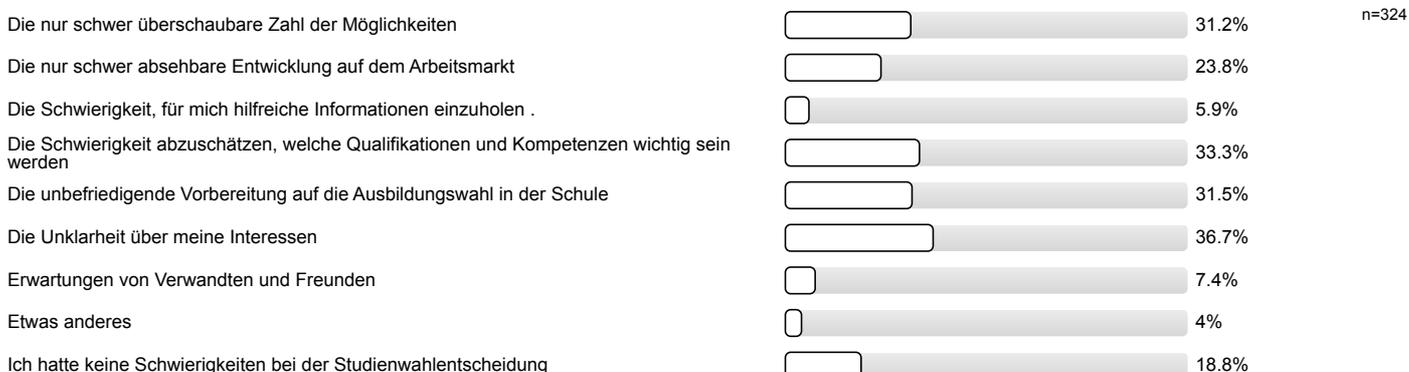
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

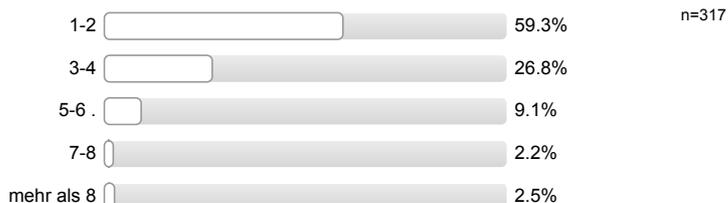


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

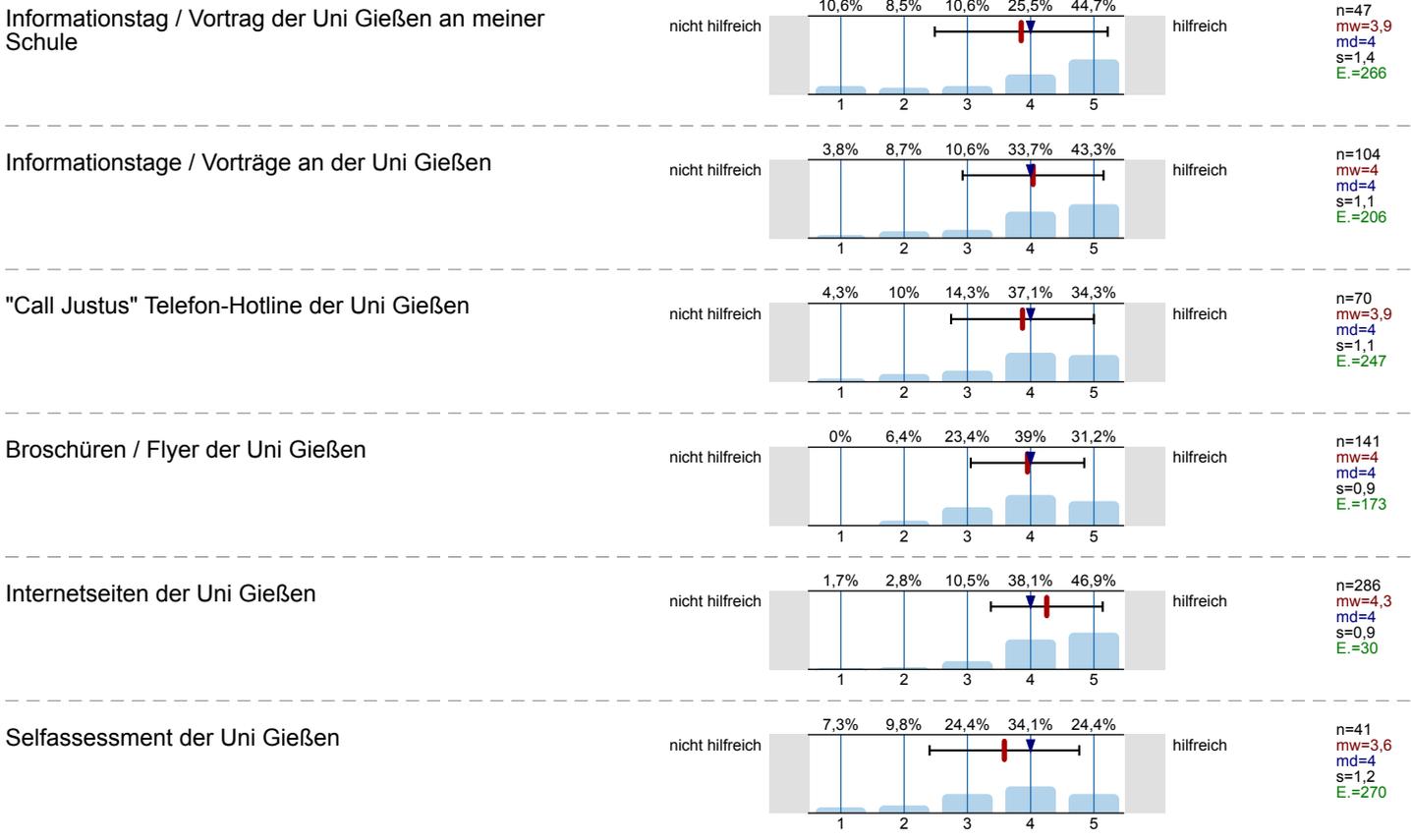


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

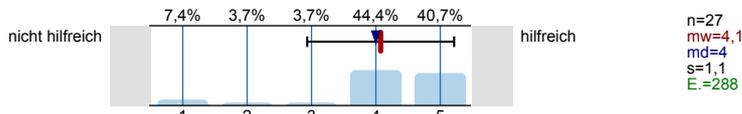


Studienort Gießen

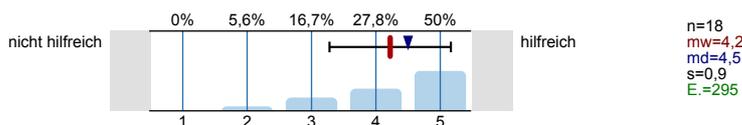
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



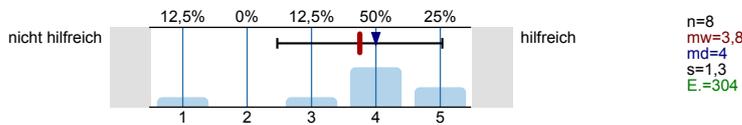
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



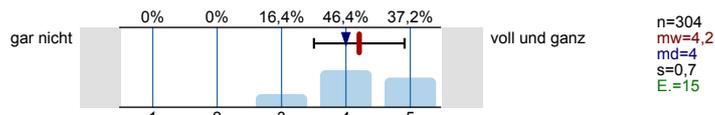
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



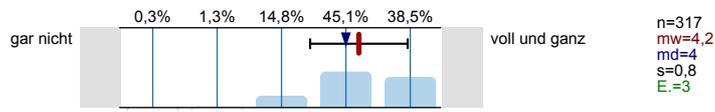
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

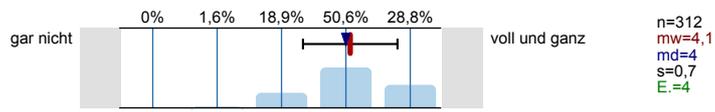
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



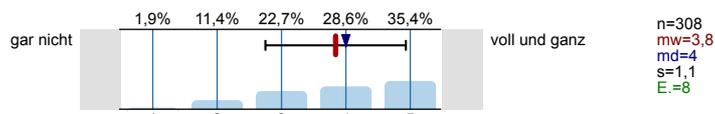
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



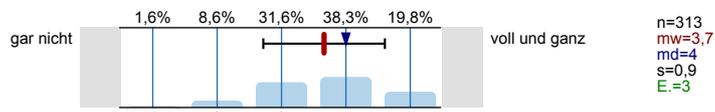
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



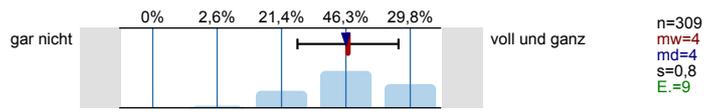
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

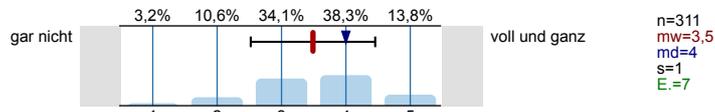


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

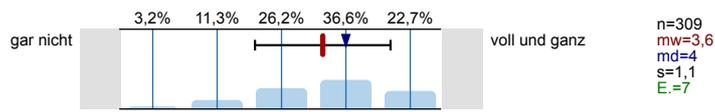


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

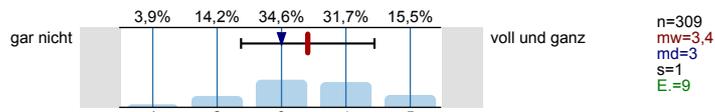
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



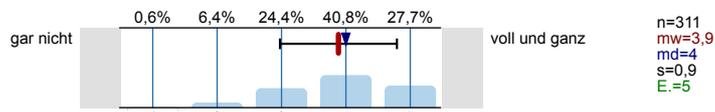
Referate und Präsentationen halten



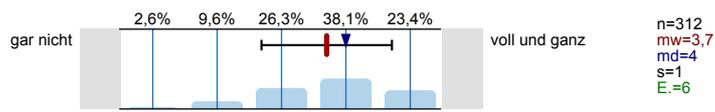
Mündliche Prüfungen ablegen



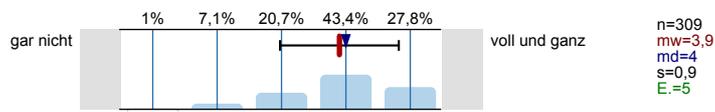
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



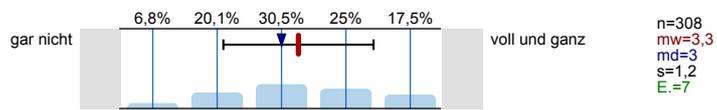
Texte fehlerfrei verfassen



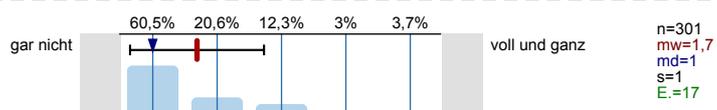
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



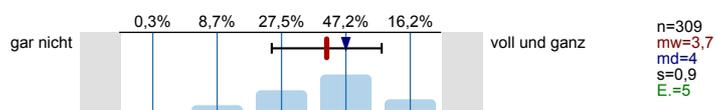
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



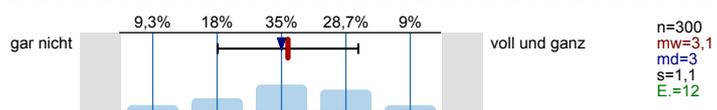
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



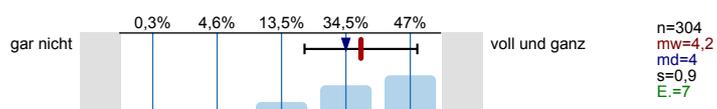
Mathematische Grundlagen anwenden



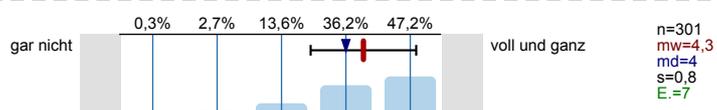
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



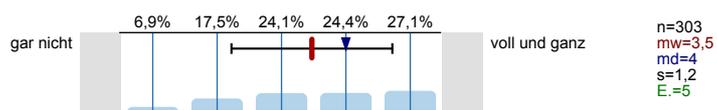
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

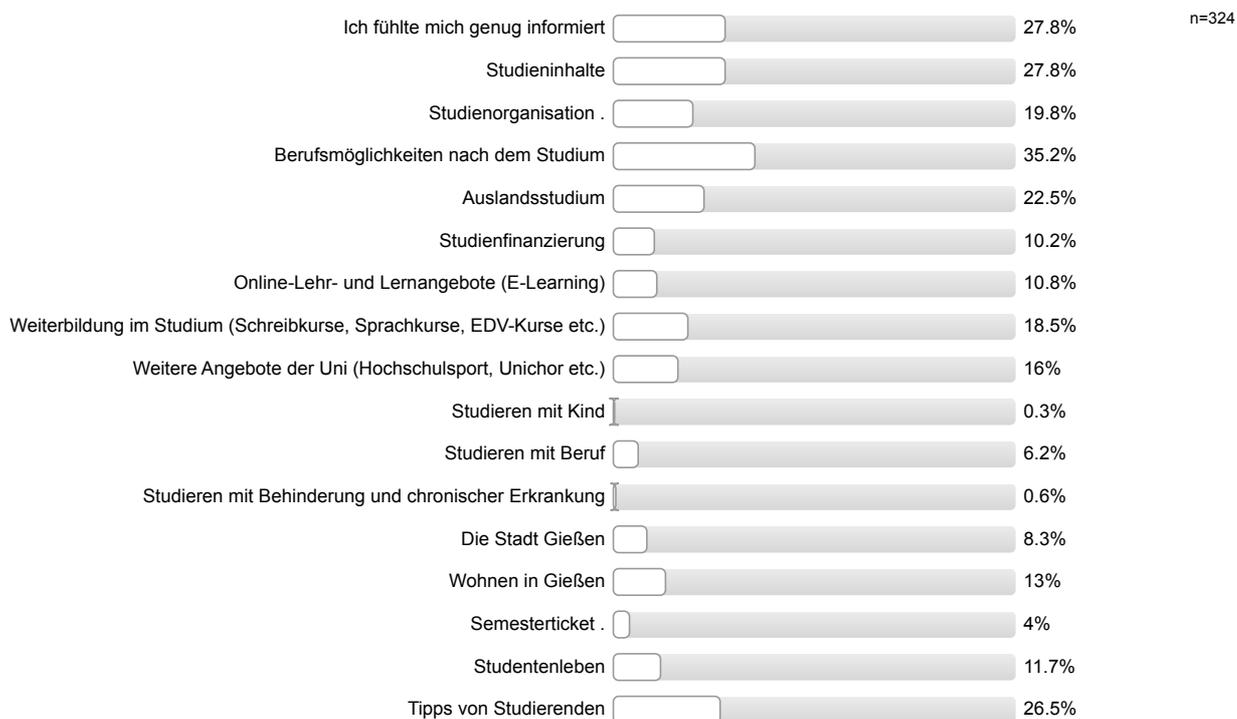


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

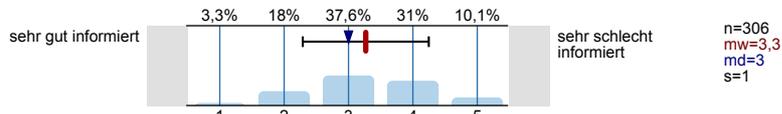


Informationen zum Studienbeginn

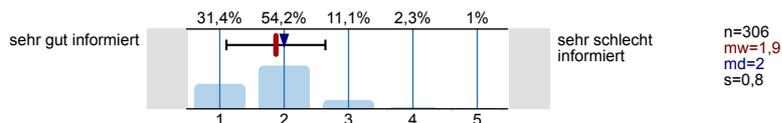
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



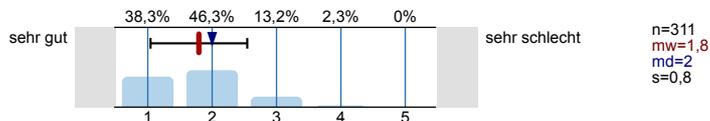
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

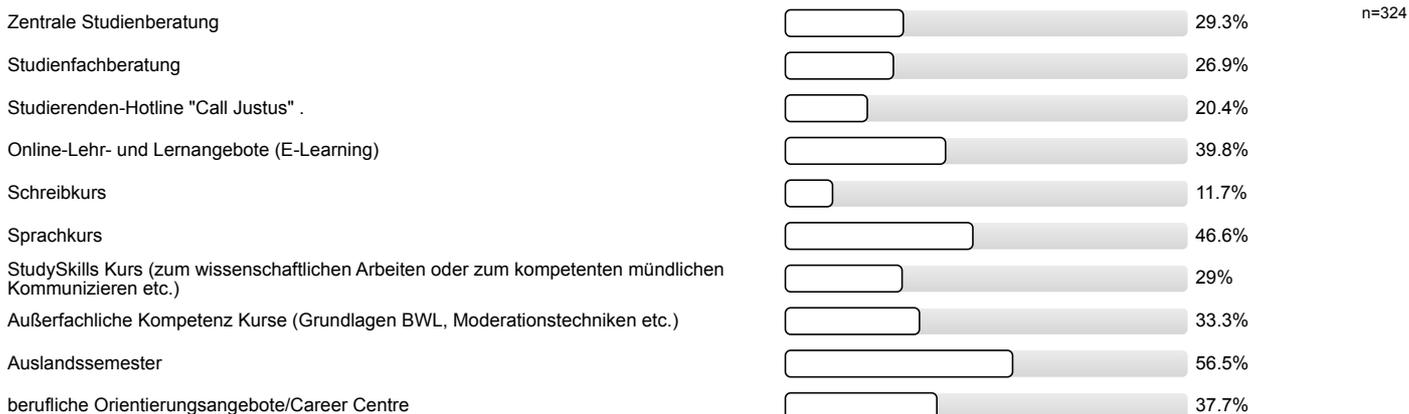


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



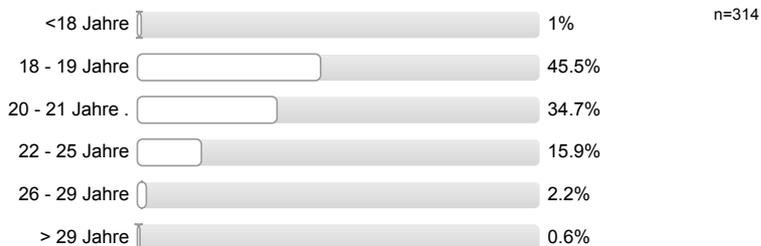
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

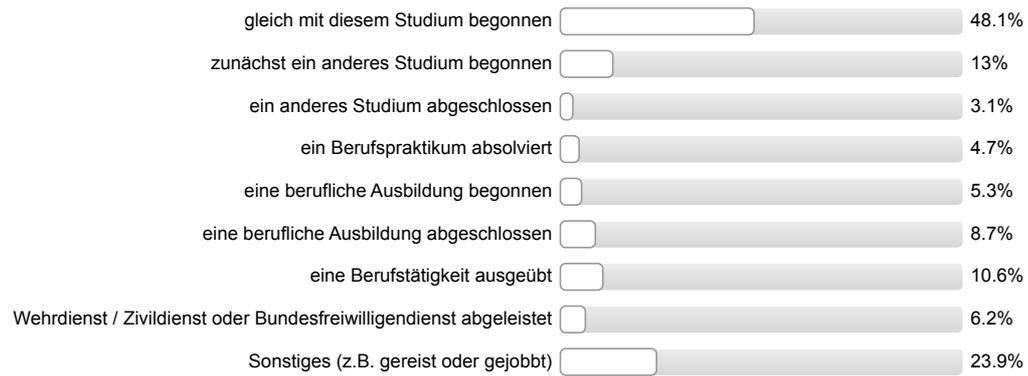


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule (genereller Ablauf und das Wesen des Studiums)
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule über Studiengänge
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule; Mehr Praktika in der Schule
- Alles gut
- Ansprechpartner an der Schule
- Austausch und Gespräche mit Studierenden höherer Semester
- Bessere Beschreibung des/der Studiengangs/-gänge
- Die Möglichkeit, sich in eine Vorlesung eines Studiengangs zu setzen
- Informationen zu Klausuren und zur Legung der Klausurtermine
- Informationstage in der Schule oder in der Uni
- Mehr Erklärung über Studienaufbau, das was in der StEW über Studienaufbau erzählt wurde, hätte ich gerne früher gewusst
- Mehr Informationen zu Kompetenzen, die für die Studienwahl wichtig sind; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- Mehr Informationen über Inhalte/Stoff der einzelnen Studiengänge, Skripte etc..
- Mehr Infos auf Website
- Nichts
- Nähere Infos zum Inhalt des Studiums (Mikro, Makro)
- Regelungen für Nebenfächer zum Master ständig geändert (MFKW absolviert, danach Ziel Wiwi-Master)
- Weitere Informationen über einzelne Module auf der Homepage des Studiengangs (bspw. Unterschied Mikro- und Makroökonomie)
- detaillierte Informationen über Ablauf, Organisation und Aufbau des Studiums; verständlichere Informationen gewünscht
- evtl. ein Quiz, womit ich testen kann, wie sehr/gut mir der Fachbereich bzw. Studiengang passt (spezifischer)
- genauere Informationen, welche Schwerpunkte der Studiengang enthält; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Besser den Ablauf der Woche organisieren von den Zeiten
- Chipkarten direkt am ersten Tag bekommen, damit wir direkt Mensa und den PC-Pool nutzen können
- Chipkarten früher ausgeben, damit man beim PC-Pool aktiv mitmachen kann
- Die uns ausgeteilten Stundenpläne waren teilweise unvollständig/unschlüssig, Mentor/in konnte Unklarheiten jedoch beseitigen
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW hat mich persönlich weiter gebracht; positive Rückmeldung Mentor/in
- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; gute Vorbereitung
- Es wird nicht alles im Detail erklärt, da sie vieles für "selbstverständlich" halten
- Gemeinsames Arbeiten am PC, um einen Stundenplan erfolgreich zu erstellen; Anmeldung & Infos zu FlexNow (Praxis am PC)

- Gute Beratung; Gute Betreuung; hat Spaß gemacht
- Gutes Abendprogramm
- Informationen hätten kompakter weitergegeben werden können
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Essenspausen sollten eingeplant werden
- Mehr Informationen bezüglich des großen Angebots der Veranstaltungen, d.h. welche Veranstaltungen sind neben den Pflichtveranstaltungen zu empfehlen
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in hat sich gut auf Studenten eingelassen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in hilfreich; Mentor/in kompetent; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in hätte sich besser in das Abendprogramm einbinden müssen
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in kompetent; Mentor/in kann Interessantes sehr gut vermitteln
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit; Professoren nett; Professoren hilfreich
- Mentor/in war nicht gut organisiert; Mentor/in konnte nicht alle Fragen beantworten; Eigene Gruppe weniger gemacht als andere Mentorengruppen
- Mentorengruppen wurden unterschiedlich gut über das Studium informiert; Es könnte allgemeiner und präziser auf die wesentlichen Informationen eingegangen werden
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in hat gut informiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; vll. Mentorengruppe alle 2 Tage wechseln für mehr Kontakte
- Netter Start; StEW informativ
- Nicht nur Abendveranstaltungen. Für Pendler wären nachmittagsveranstaltungen besser geeignet z.B. gemeinsam Essen gehen und nicht immer nur Alkohol trinken und feiern gehen
- PC-Pool erst nach Ausgabe der Chipkarte
- StEW empfehlenswert; StEW interessant
- StEW erleichtert Einstieg; Durch Blick in das Studierhandbuch war das meiste bereits klar
- StEW gut gegliedert; StEW gut organisiert; alles gut erklärt; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW hilfreich Aufbau des Studiums und alle wichtigen organisatorischen Dinge zu verstehen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Kennt sich mit den wichtigsten Dingen an der JLU aus
- StEW hilfreich; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in hat verständlich erklärt; Mentor/in hat ausführlich erklärt
- StEW hilfreich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung StEW
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW interessesant; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; guter Start ins Studium
- StEW sinnvoll, da besonders die organisatorischen Abläufe schwer zu bewältigen wären; Aufteilung in Gruppen ermöglicht schnelles kennenlernen
- StEW soll es auch in Zukunft geben; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Mentor/in hilfreich
- StEW verkürzen auf 2 Tage
- StEW verkürzen, zu viel Freizeit zwischendurch
- Tagesprogramm teilweise unnötig, Beispiel: Mittwoch war Tagesprogramm Studierendenausweis abholen (auch an jedem anderen Tag möglich gewesen), sonst nur 30-minütiger Vortrag wie man sich im Internet (Uni-Mail-Adresse, Stud.IP) anmeldet, dafür ca. 90 km An- bzw. Heimfahrt

- Teilweise war zu viel Zeit eingeplant, sodass der Ablauf manchmal unstrukturiert war; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- Vieles kann man erst wissen, wenn man es selbst macht bzw. angefangen hat zu studieren
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- hat Spaß gemacht; Coole Gruppe; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; positive Rückmeldung Mentor/in
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Bessere Organisation der PC-Pools
- hat Spaß gemacht; StEW informativ
- offene Fragen wurden geklärt
- offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW
- positive Rückmeldung StEW; Sollte informiert werden, wie man am ersten Tag ans Ziel kommt
- Überblick erhalten; StEW hilfreich

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,1 (5 Nennungen)
- 1,2 (5 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (4 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (6 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (9 Nennungen)
- 2,0 (12 Nennungen)
- 2,1 (16 Nennungen)
- 2,2 (21 Nennungen)
- 2,3 (30 Nennungen)
- 2,4 (30 Nennungen)
- 2,5 (29 Nennungen)
- 2,6 (25 Nennungen)
- 2,7 (31 Nennungen)
- 2,8 (45 Nennungen)
- 2,9 (8 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)

- 3
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- BIT
- BLB
- BLK
- BÜD
- CLP
- DA (5 Nennungen)
- DAN
- DD
- DI
- DIL (2 Nennungen)
- DIZ
- DÜW
- E
- ED
- EM
- EMS
- F (18 Nennungen)
- FB (41 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FRA
- GG (2 Nennungen)
- GI (43 Nennungen)
- GM
- GN (4 Nennungen)
- GT
- HEF
- HF (2 Nennungen)
- HG (10 Nennungen)
- HH
- HL
- HP
- HR (3 Nennungen)
- HU (10 Nennungen)
- In Deutschland (13 Nennungen)
- In einem anderen Land (5 Nennungen)

- KB (3 Nennungen)
- KH
- KL
- KS
- LB
- LDK (17 Nennungen)
- LEV
- LM (7 Nennungen)
- MG
- MKK (11 Nennungen)
- MR (25 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- N
- OE
- OF (7 Nennungen)
- OSL
- RMK
- RV (2 Nennungen)
- RÜD (3 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- SÜW
- TR
- USI (2 Nennungen)
- VB (12 Nennungen)
- VBK
- VEC
- VS
- WA
- WAF
- WEL (4 Nennungen)
- WES
- WI (4 Nennungen)
- WW (2 Nennungen)
- WZ (9 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

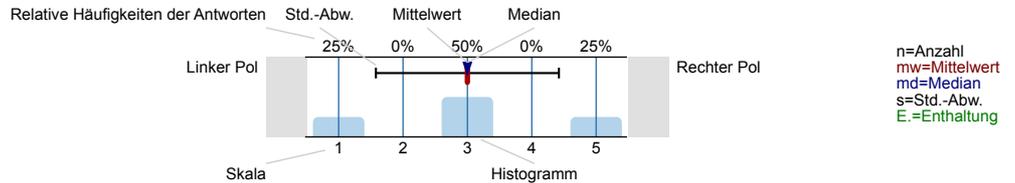
FB03 Bachelor Außerschulische Bildung (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0096/StEB AB Erfasste Fragebögen: 109 Teilnehmerzahl: 116 Rücklauf: 94%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

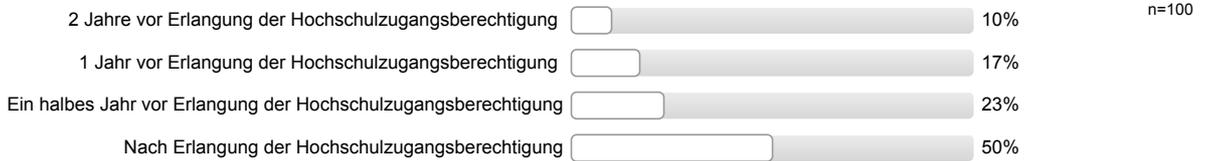
Legende

Frage-
text

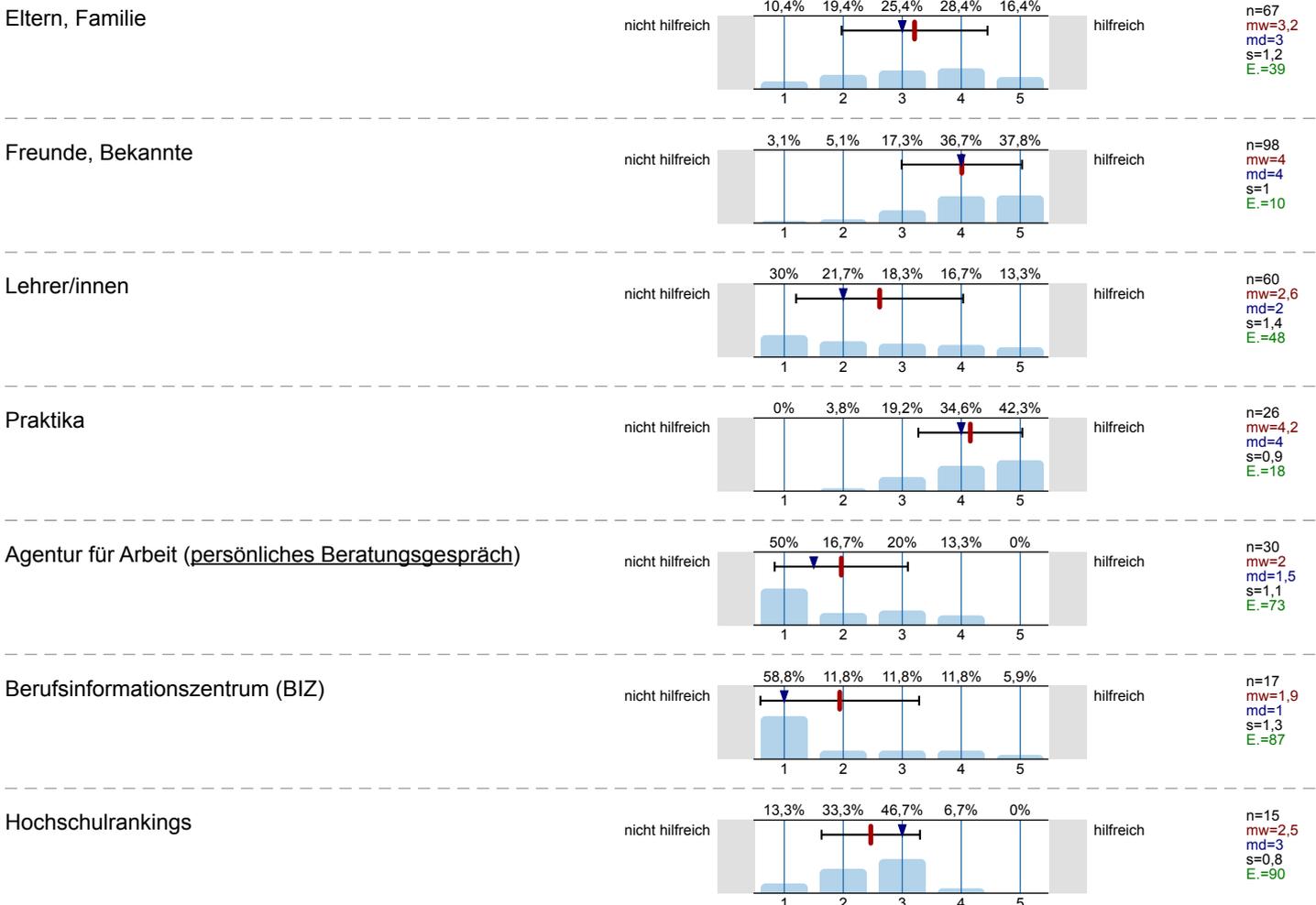


Informationssuche zur Studienwahl

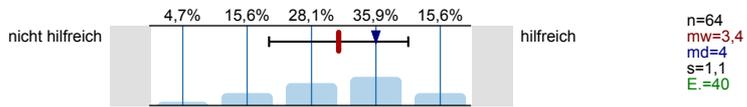
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



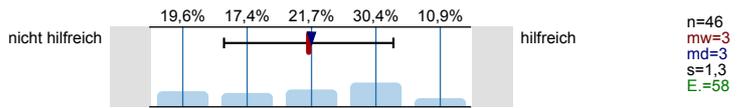
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



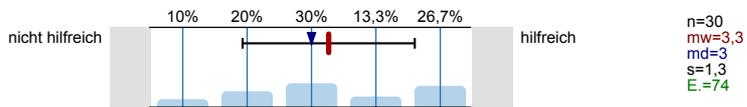
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



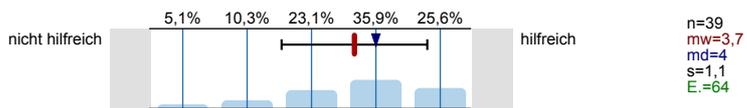
Informationstage / Vorträge an der Schule



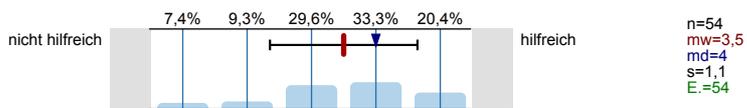
Bildungs- / Studienmesse



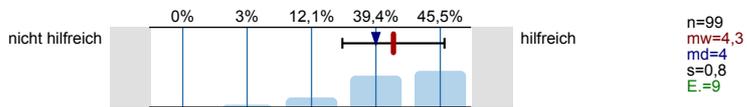
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



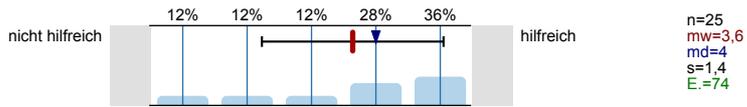
Broschüren / Flyer der Hochschulen



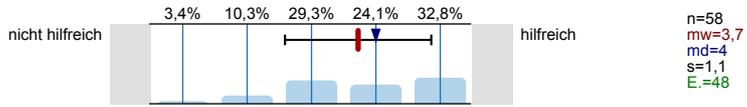
Internetseiten der Hochschulen



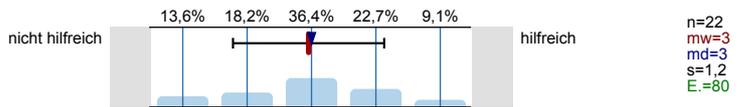
Self-Assessments



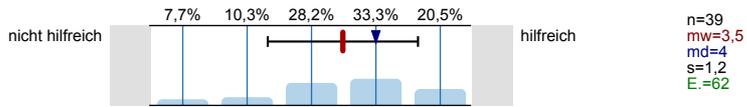
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



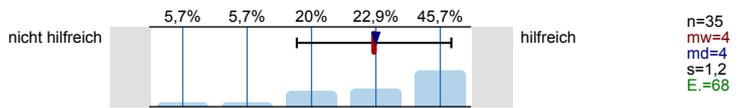
Social Media (z.B. Facebook)



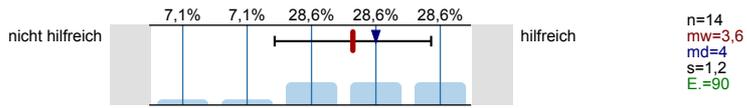
Internetforen



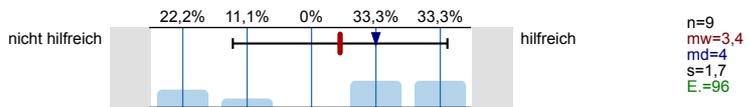
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



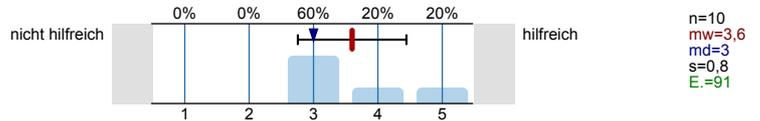
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



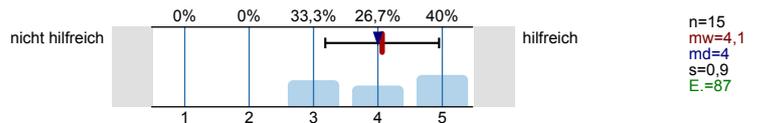
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



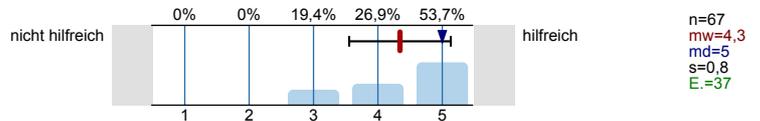
Hotline der Hochschulen



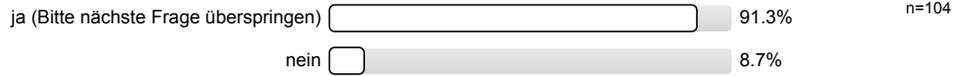
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

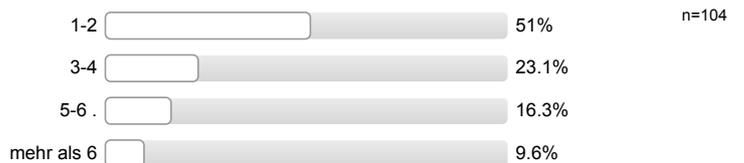


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

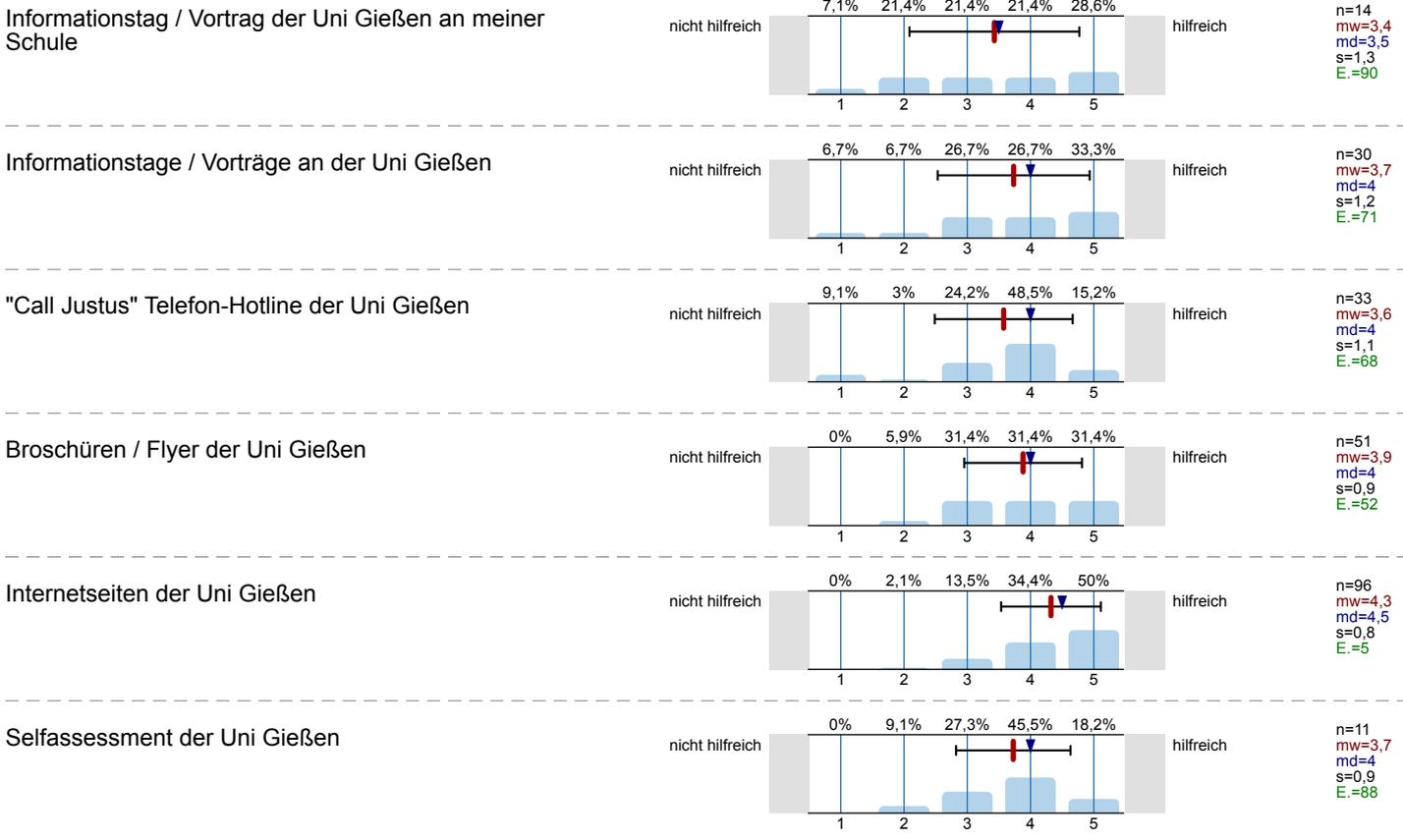


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

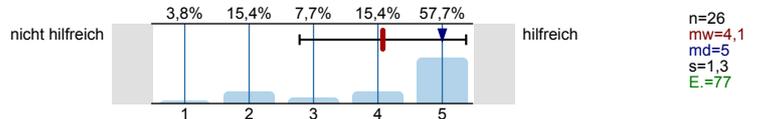


Studienort Gießen

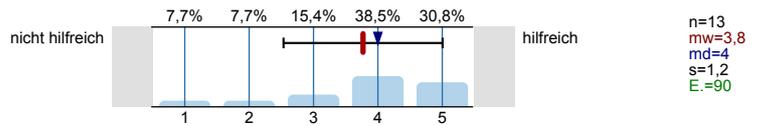
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



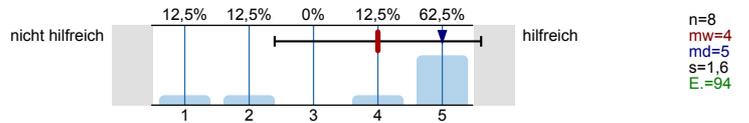
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



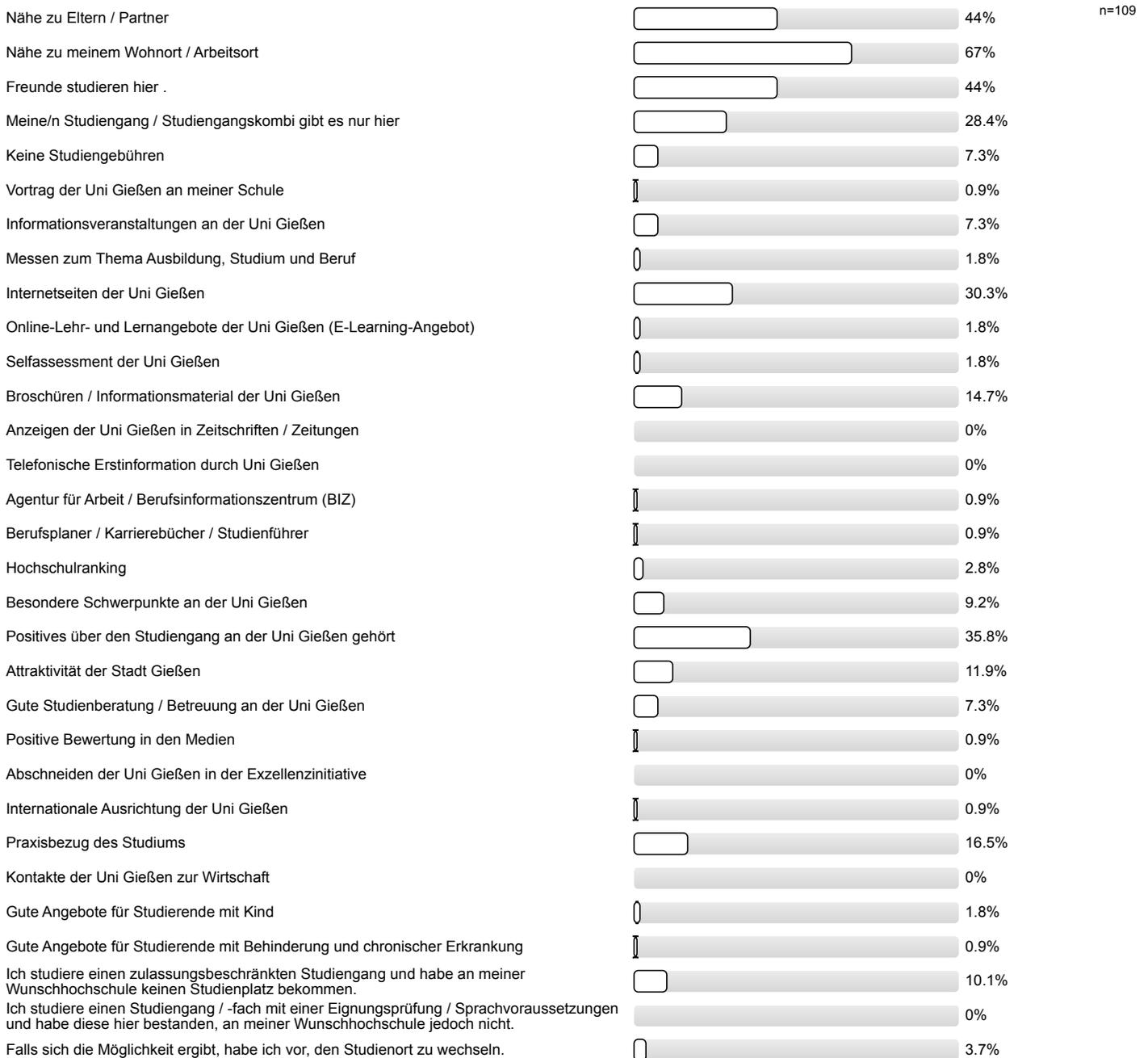
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



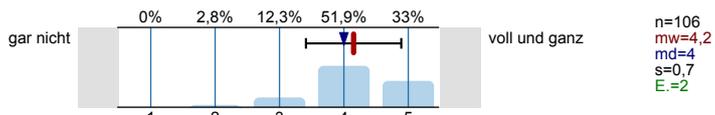
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



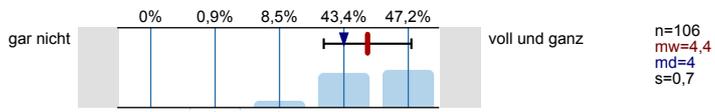
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

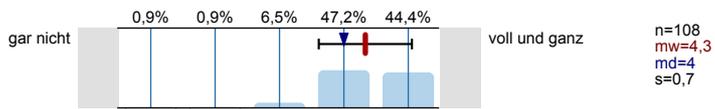
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



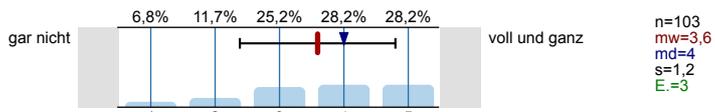
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



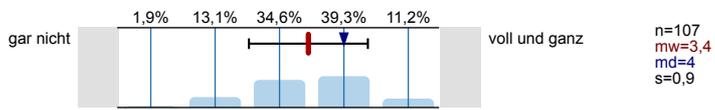
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



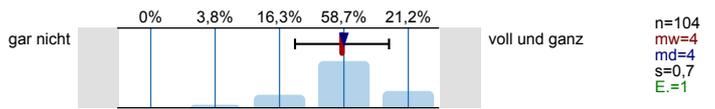
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

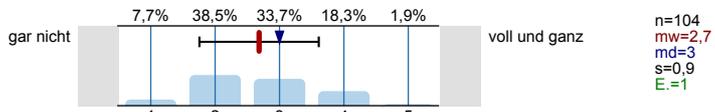


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

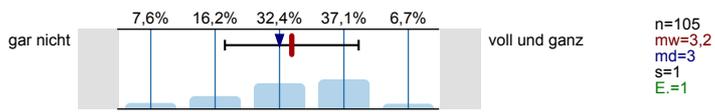


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

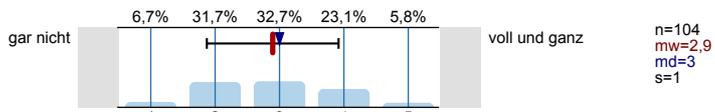
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



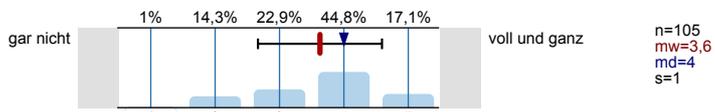
Referate und Präsentationen halten



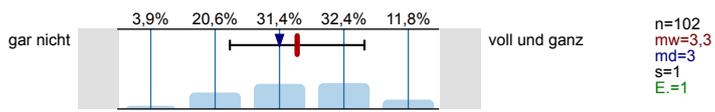
Mündliche Prüfungen ablegen



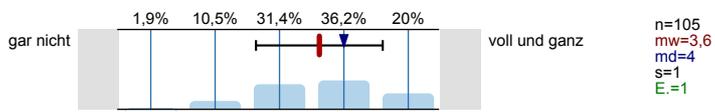
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



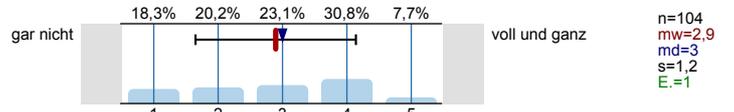
Texte fehlerfrei verfassen



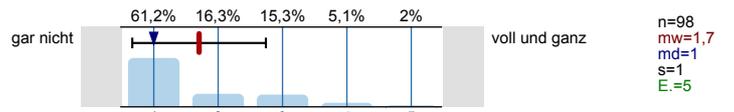
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



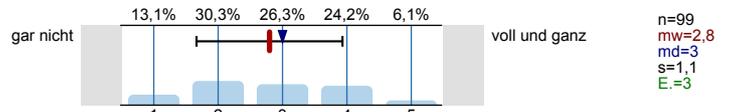
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



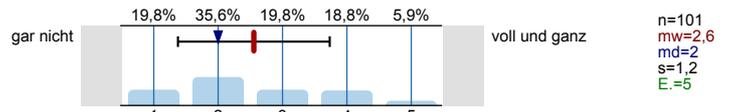
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



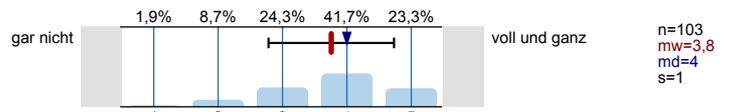
Mathematische Grundlagen anwenden



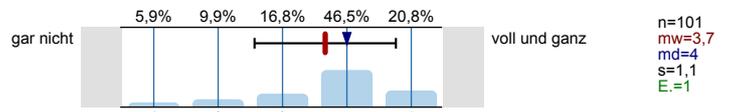
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



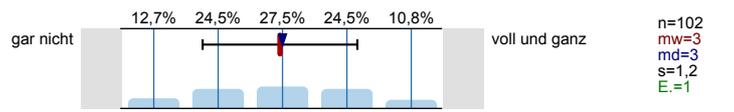
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

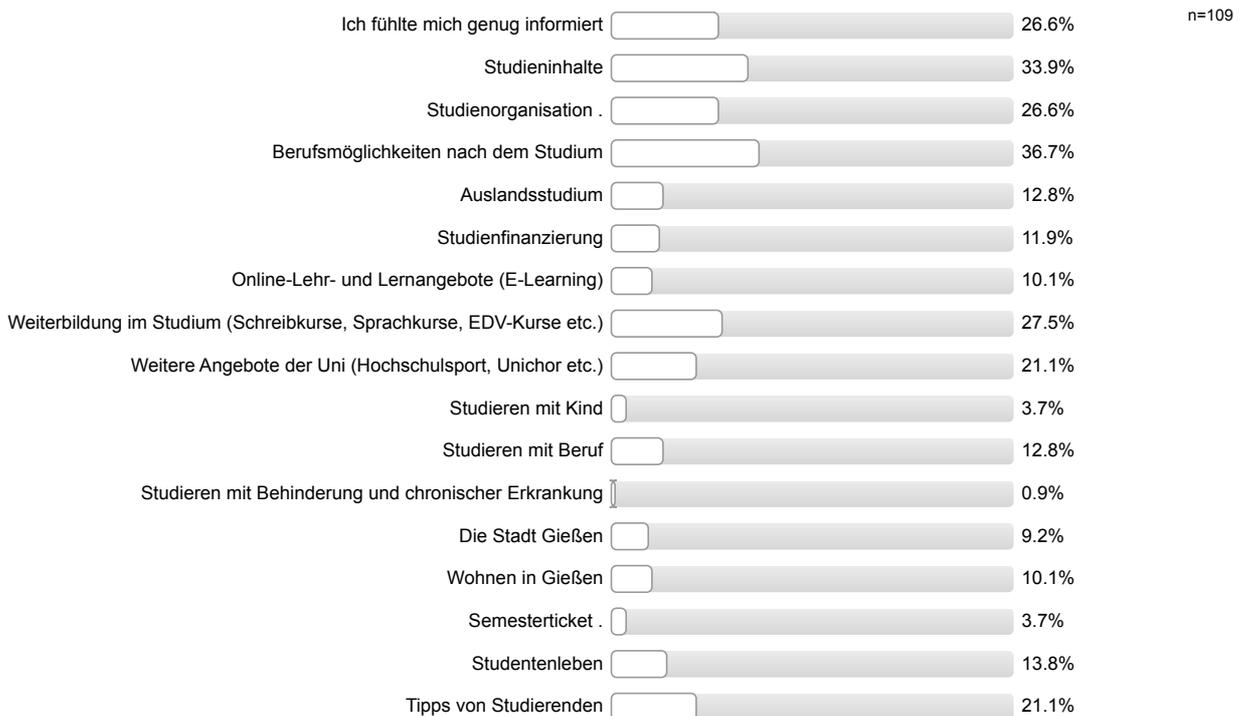


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

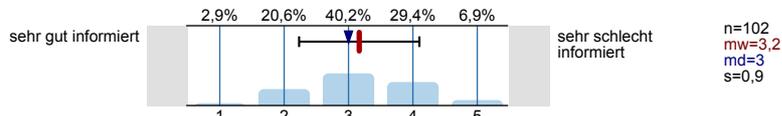


Informationen zum Studienbeginn

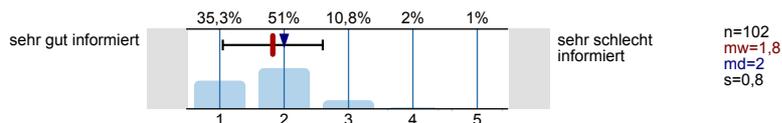
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



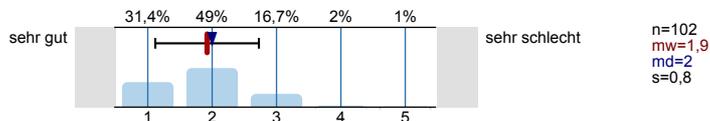
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

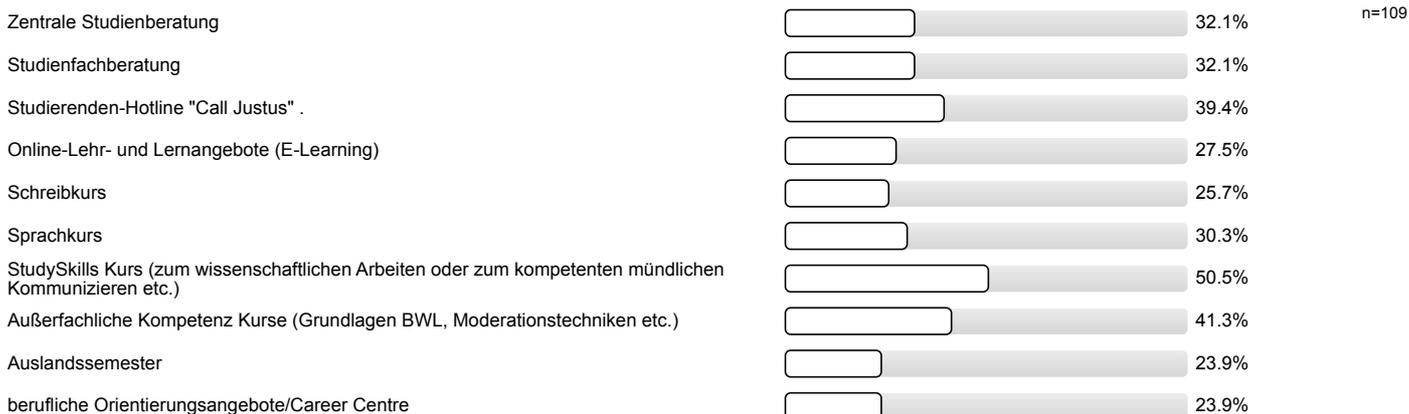


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

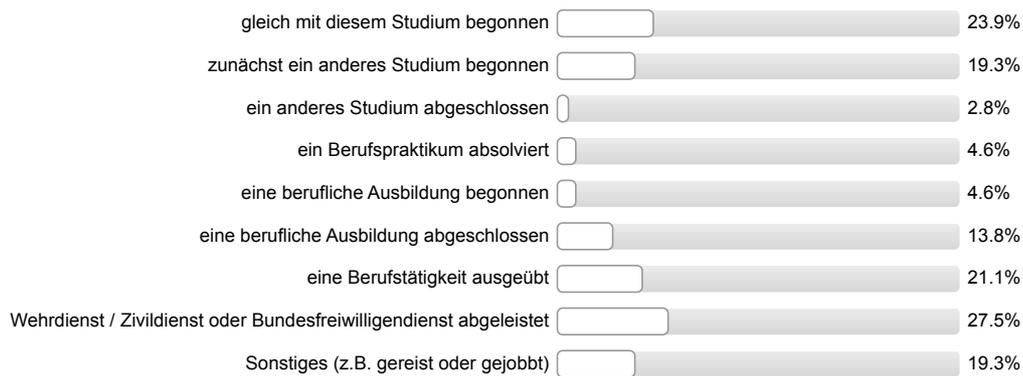


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- Bessere Beschreibung, was in einem Studiengang angeboten wird
- Genaue Erklärungen bzw. Erläuterungen des modularisierten Bachelor-/Mastersystems; Mehr Beispiele für die Berufswahl mit den Studienvoraussetzungen
- Gespräche mit Dozenten
- Mehr Erfahrungsberichte: Studierende mit Beruf
- Transparenz, zum Beispiel Informationen über eVV
- bessere Beschreibung der Studieninhalte; (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- genauere Studiengangsbeschreibung: Was ist das?; (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Info zu Weiterbildungsmöglichkeiten im Beruf; mehr Info zu Unterschieden zu Sozialpädagogik etc.

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Die Organisation zum Einflexen hätte besser sein können, z.B. statt Donnerstag Dienstag, damit sich Studenten, die sich mit FlexNow schon auskennen, nicht zu einem früheren Zeitpunkt einschreiben können
- Diese StEW war mit Abstand besser als die letztes Jahr, was zum größten Teil dem/der Mentor/in anzurechnen ist
- Heft mit allen wichtigen Infos; klarere Struktur erwünscht; einen Plan für jeden Ersti
- Ich bin Studierende mit Kind und Nebenjob. Ein Studium mit dauernd vergebenen Seminarplätzen ist für mich absolut nicht möglich. Schade, dass soviel über Kapazitäten aufgenommen wird, um die Uni mit Geld zu füllen. Macht euch nicht sehr attraktiv.
- Ich hätte mir früher Infos zu AFK Kursen gewünscht
- Mehr Aktionen mit der Mentorengruppen gewünscht, um eher Anschluss zu finden (Mensa gemeinsam essen etc.)
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Möglichkeit zum früheren Einflexen: kein Wunschseminar bekommen; mehr zu Studieninhalt und -organisation statt viel Freizeitaktivitäten
- Organisation nicht gut; Stundenplanerstellung Horror; Man hat große Angst vor allem gesagt, immer nur Satz gehört "Das wird schon"; Mentor/in engagiert/motiviert
- Organisation nicht gut; unübersichtlich; kleinere Gruppen wären besser
- StEW gut organisiert; gutes Abendprogramm; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW hilfreich; Hilfe und Einführung der Mentoren/innen sehr wichtig
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Informationen über Praktika bekommen
- StEW hilfreich; StEW nötig, um sich in Uni einzufinden; Teilweise das Gefühl, dass die Menschen nicht genügend Zeit hatten (durch andere Veranstaltungen, Vorträge usw.) den Erstsemestern in Ruhe wichtige Dinge (Einflexen, Stundenplanerstellung) zu erklären und sich die Zeit dafür zu nehmen.
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Angenehmes Klima vor Beginn der Seminare und Vorlesungen geschaffen
- StEW informativ; StEW hilfreich
- StEW informativ; zum zweiten Mal an der StEW teilgenommen, nun besser informiert als beim ersten Mal
- StEW wichtig; Ohne Einführung kaum möglich sich zurecht zu finden; Vorträge zu FlexNow, Stud.IP etc. waren sehr hilfreich; Dank an die Mentoren/innen, die ein Programm erarbeiteten; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in

- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Wichtig die Mentoren/innen besser vorzubereiten, um so eine optimale Vermittlung der wichtigen Informationen zu gewährleisten
- Zeit effizienter nutzen
- allgemeine positive Rückmeldung: weiter so.
- allgemeine positive Rückmeldung; Hilfreich zur Orientierung; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- gutes Abendprogramm; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); wenig Infos über Studentenleben (Organisationskram)
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; mehr Struktur und Inhalt gewünscht; man möchte nun auch anfangen, was zu tun; klarer Info-Blog / Freizeitblog
- zu frühe Zeiten am Morgen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (6 Nennungen)
- 2,6 (5 Nennungen)
- 2,7 (13 Nennungen)
- 2,8 (15 Nennungen)
- 2,9 (14 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (7 Nennungen)
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 5,1

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BRA
- BÜD
- DA
- DIL
- EN

- ERB
- F (4 Nennungen)
- FB (5 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)
- GI (26 Nennungen)
- HB
- HD
- HG
- HM
- HR
- HX
- In Deutschland
- KO
- LDK (13 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (10 Nennungen)
- NB
- NE
- RD
- S
- SI
- SLÜ
- ST
- VB (7 Nennungen)
- WEL
- WI
- WZ (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

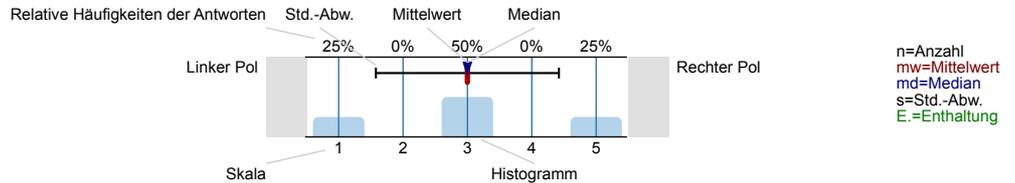
FB03 Bachelor Berufliche und betriebliche Bildung (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0097/StEB BBB Erfasste Fragebögen: 48 Teilnehmerzahl: 50 Rücklauf: 96%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

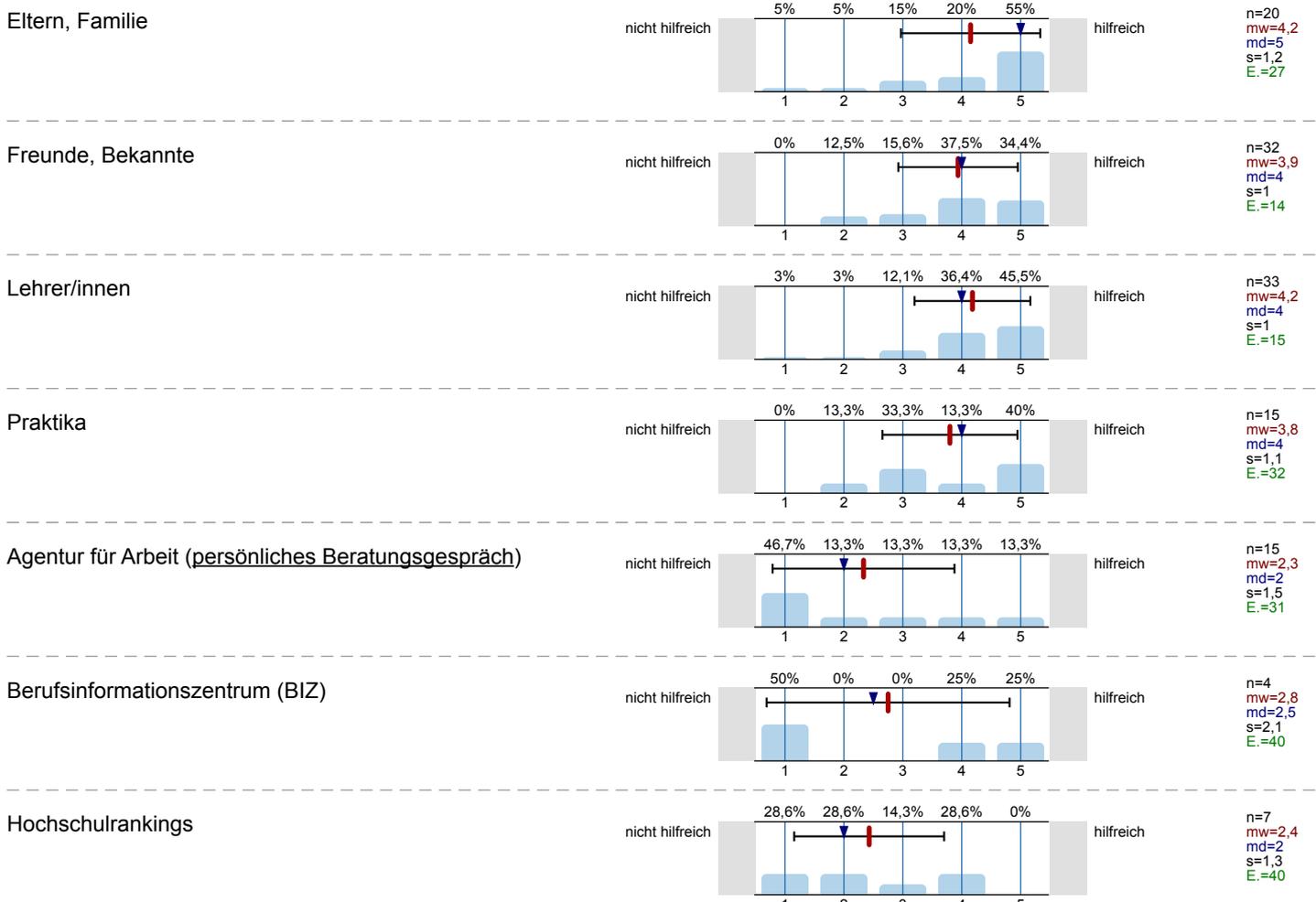


Informationssuche zur Studienwahl

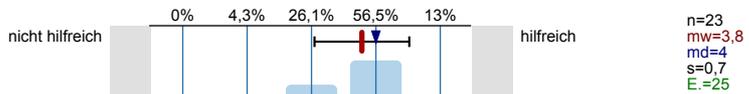
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



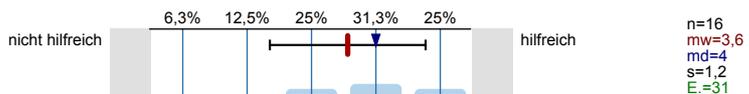
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



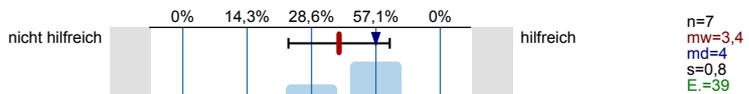
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



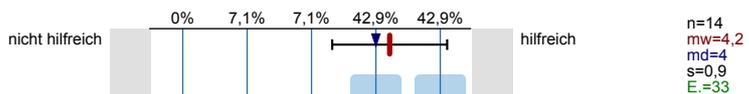
Informationstage / Vorträge an der Schule



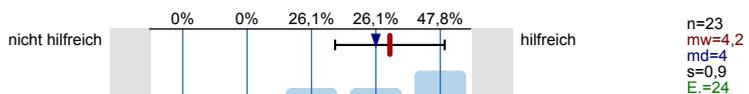
Bildungs- / Studienmesse



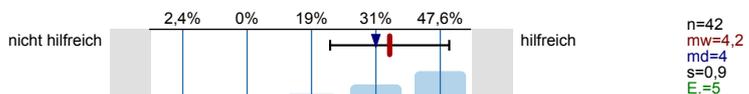
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



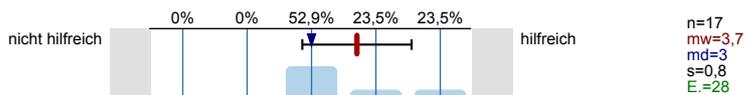
Broschüren / Flyer der Hochschulen



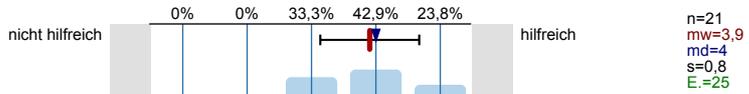
Internetseiten der Hochschulen



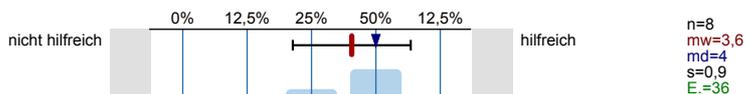
Self-Assessments



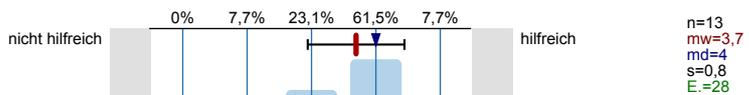
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



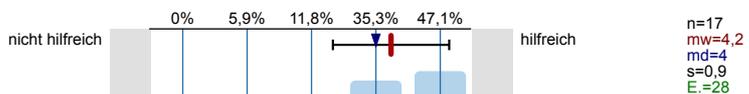
Social Media (z.B. Facebook)



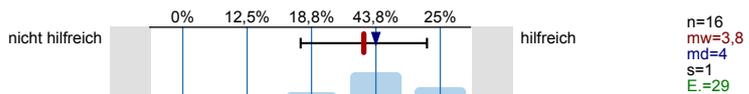
Internetforen



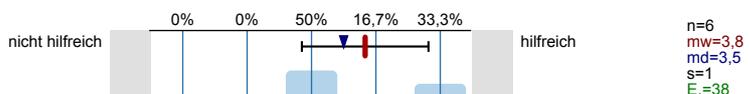
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



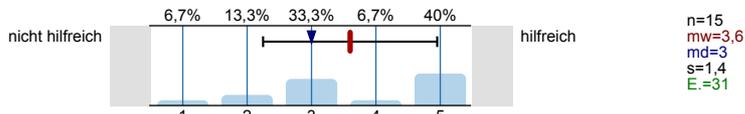
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



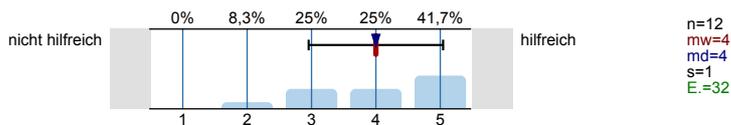
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



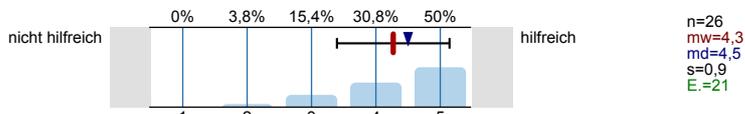
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



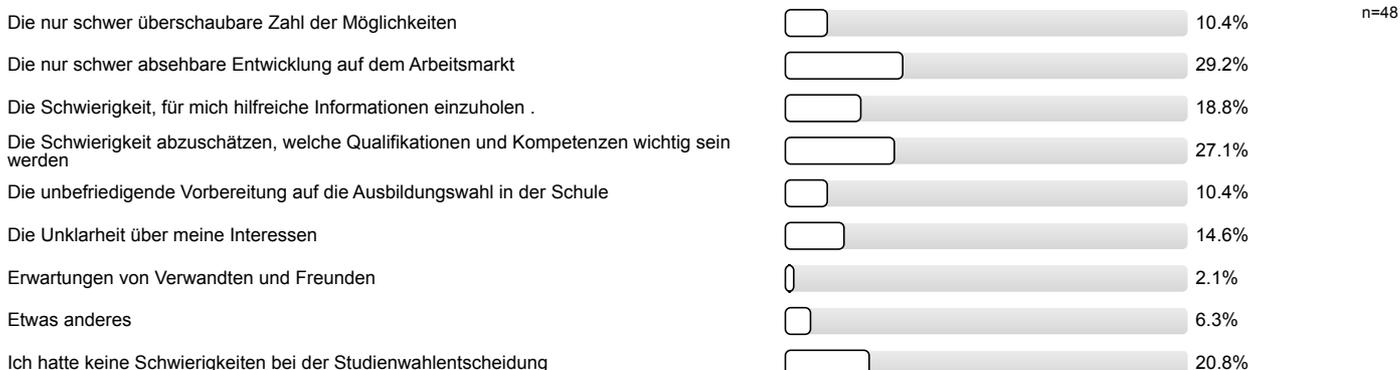
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

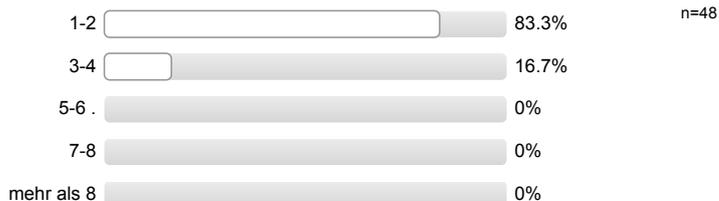


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

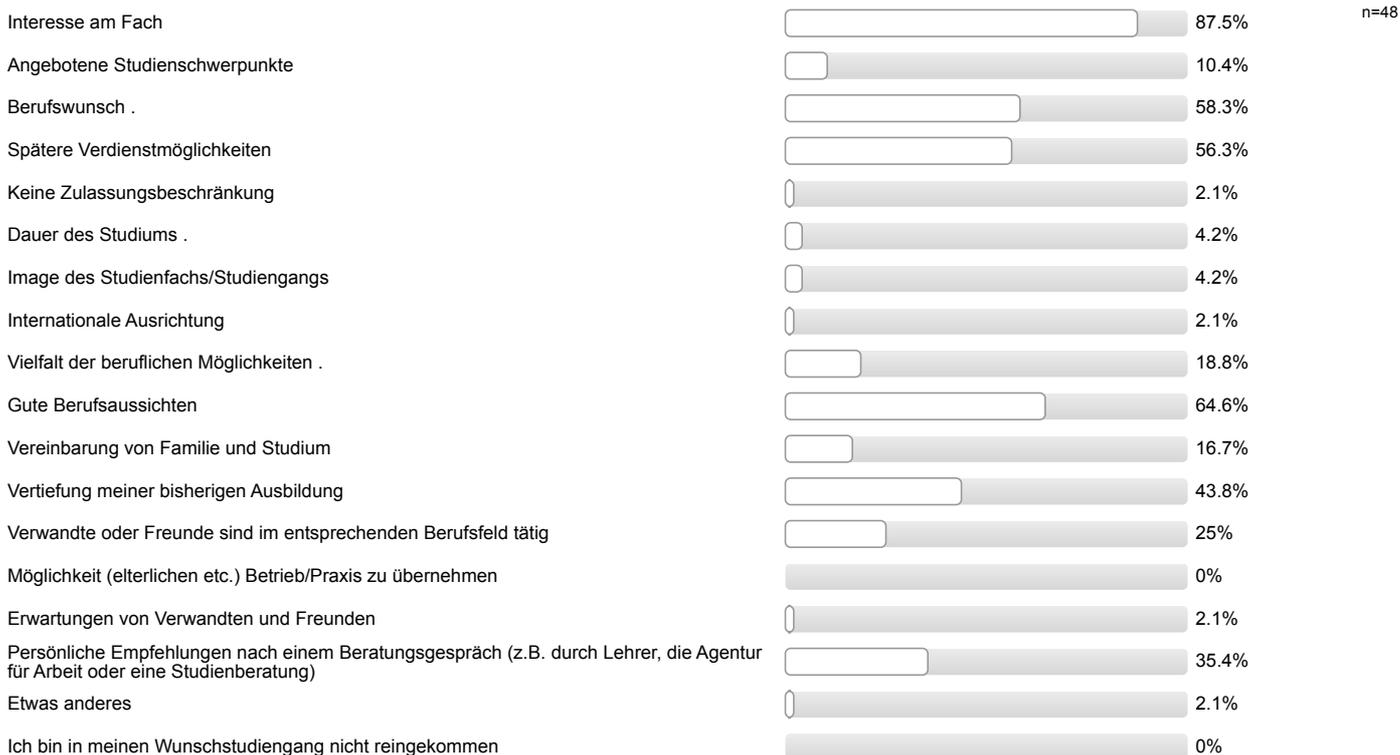
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

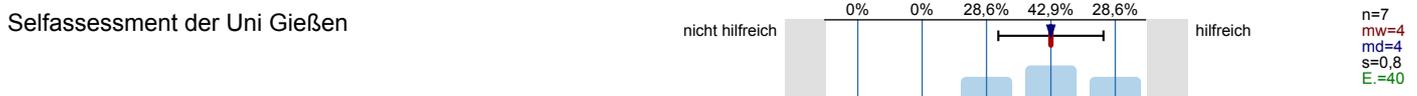
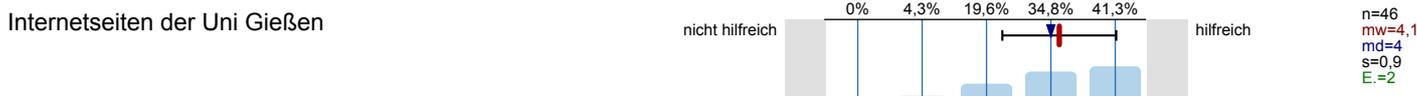
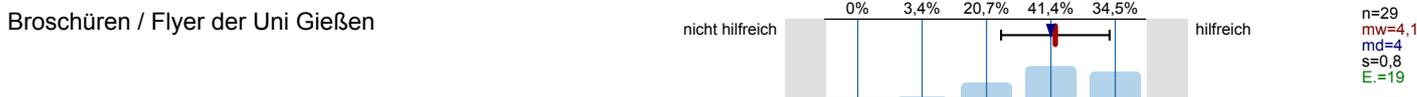
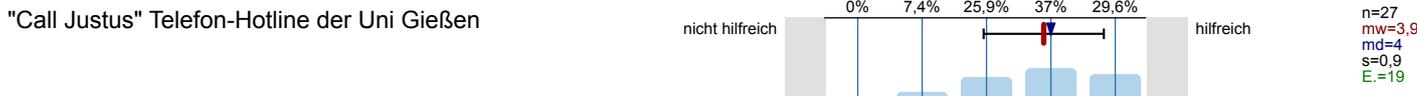
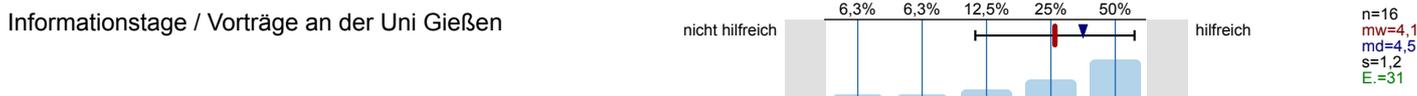
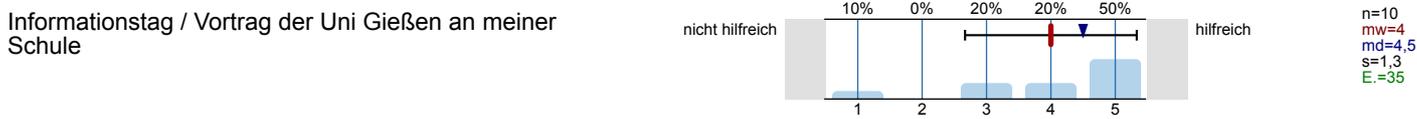


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

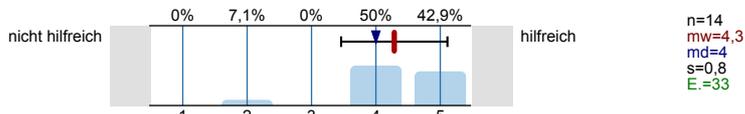


Studienort Gießen

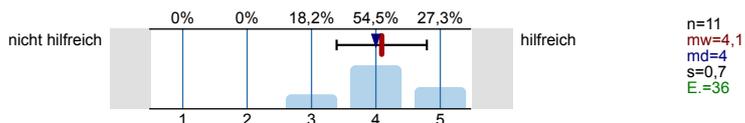
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



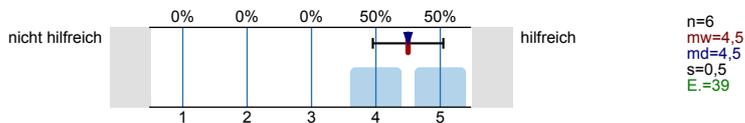
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



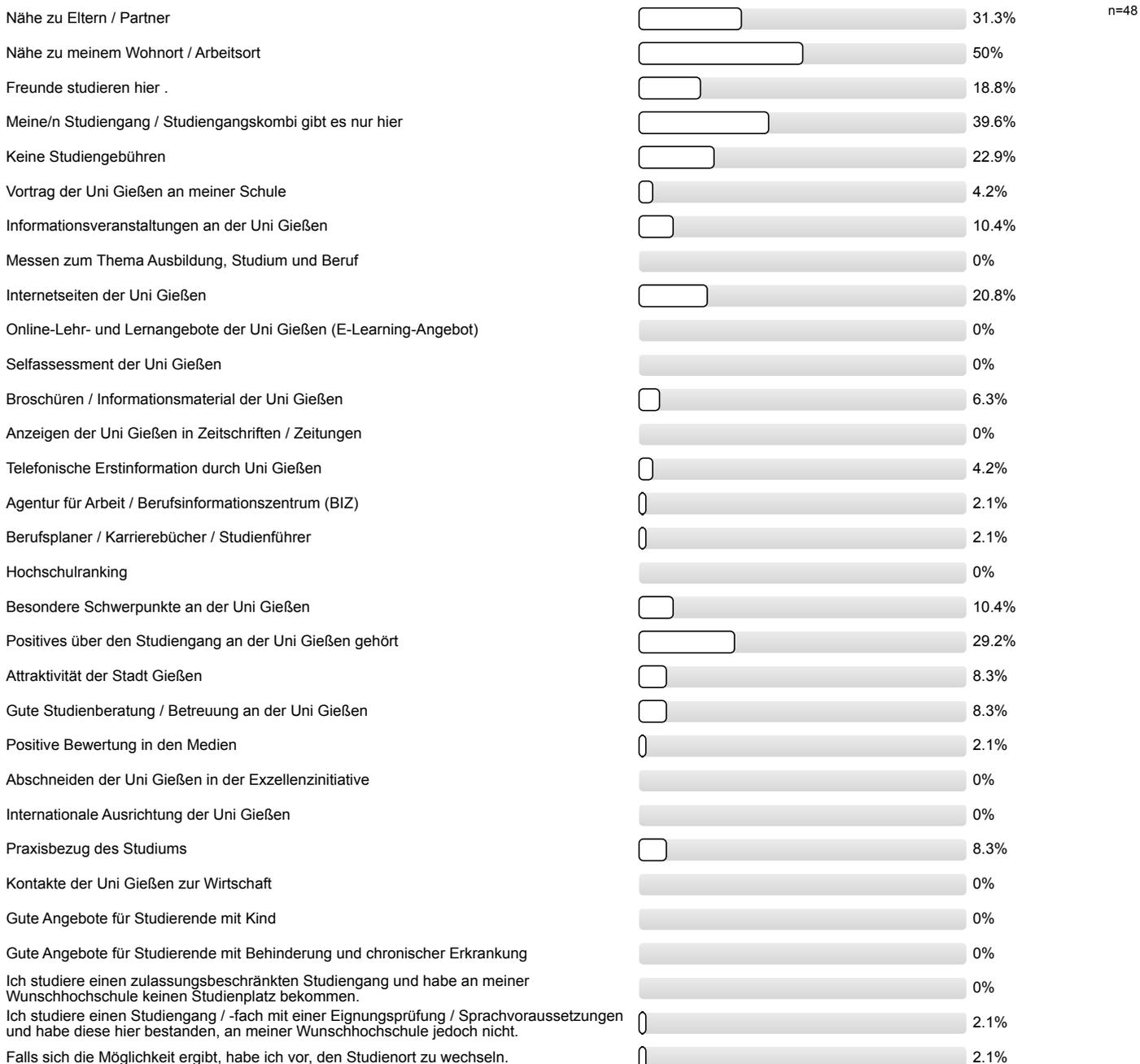
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



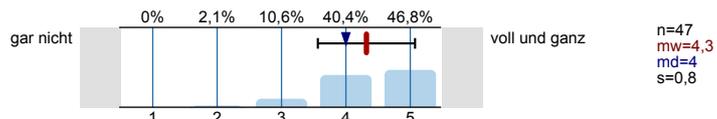
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



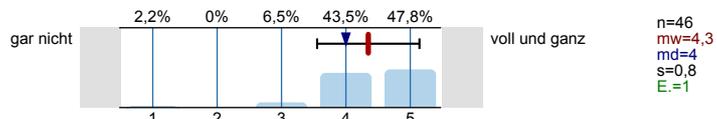
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

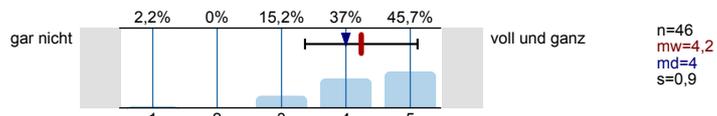
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



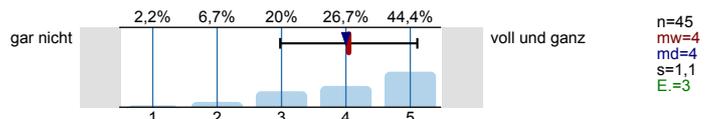
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



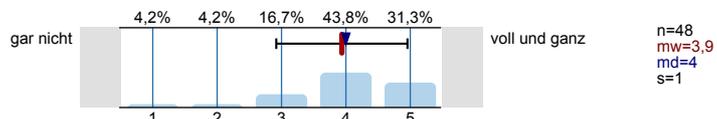
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



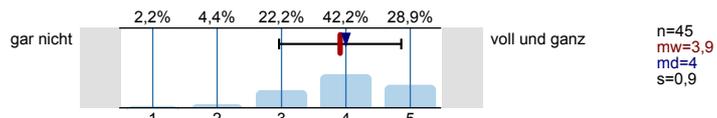
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

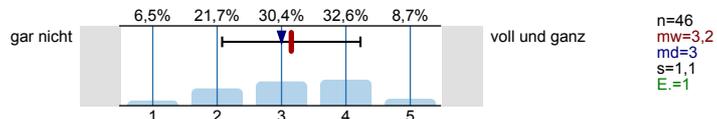


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

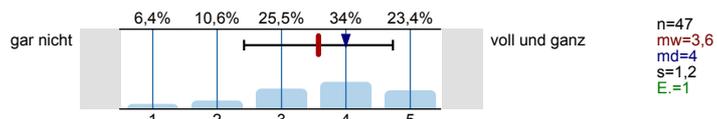


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

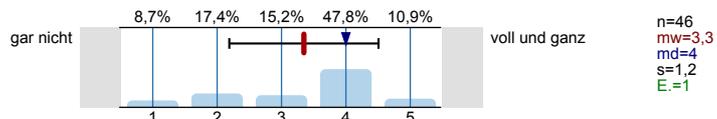
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



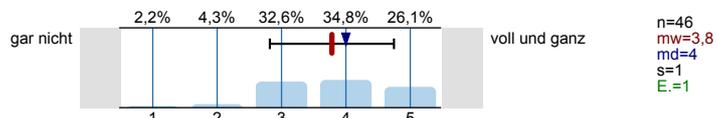
Referate und Präsentationen halten



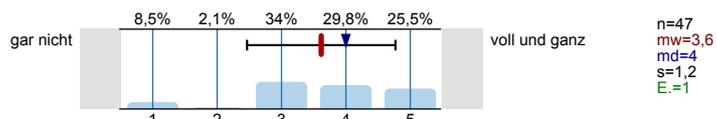
Mündliche Prüfungen ablegen



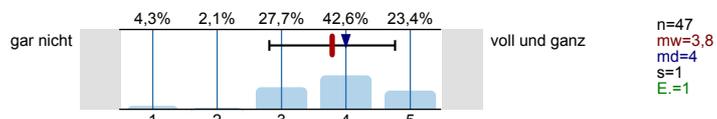
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



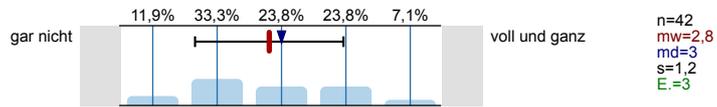
Texte fehlerfrei verfassen



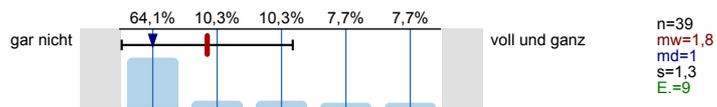
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



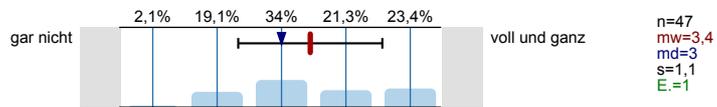
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



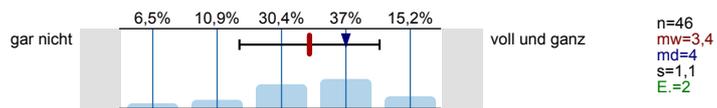
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



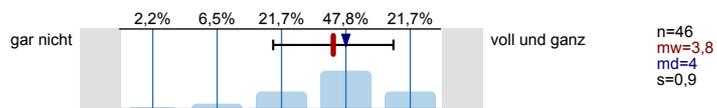
Mathematische Grundlagen anwenden



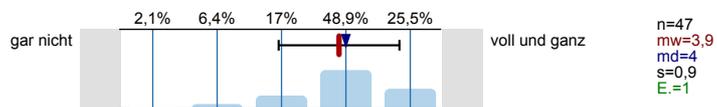
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



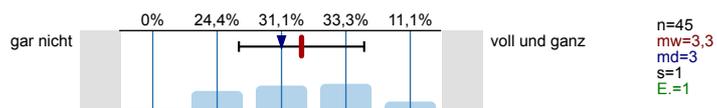
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

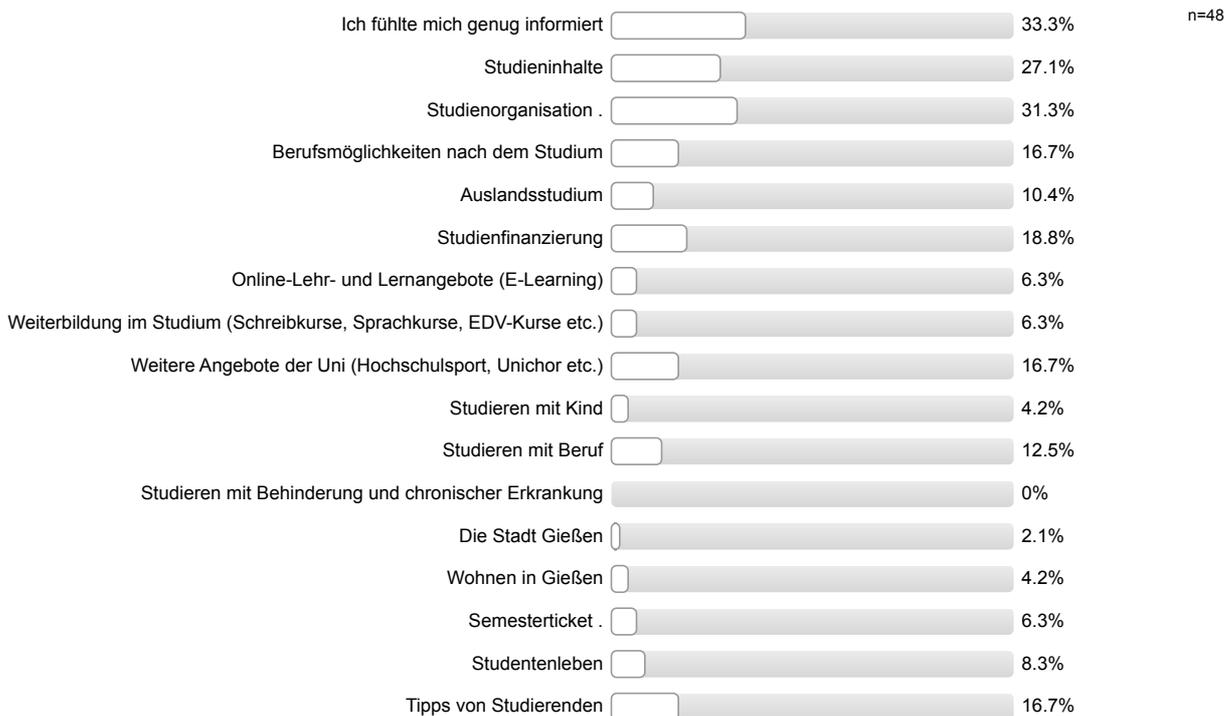


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

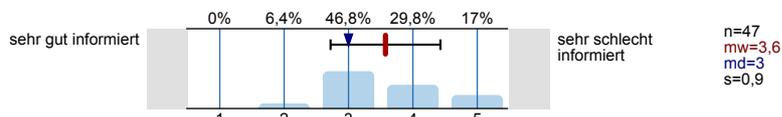


Informationen zum Studienbeginn

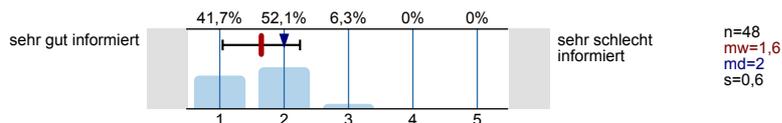
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



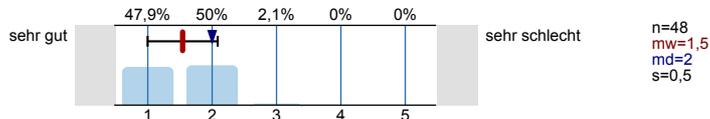
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

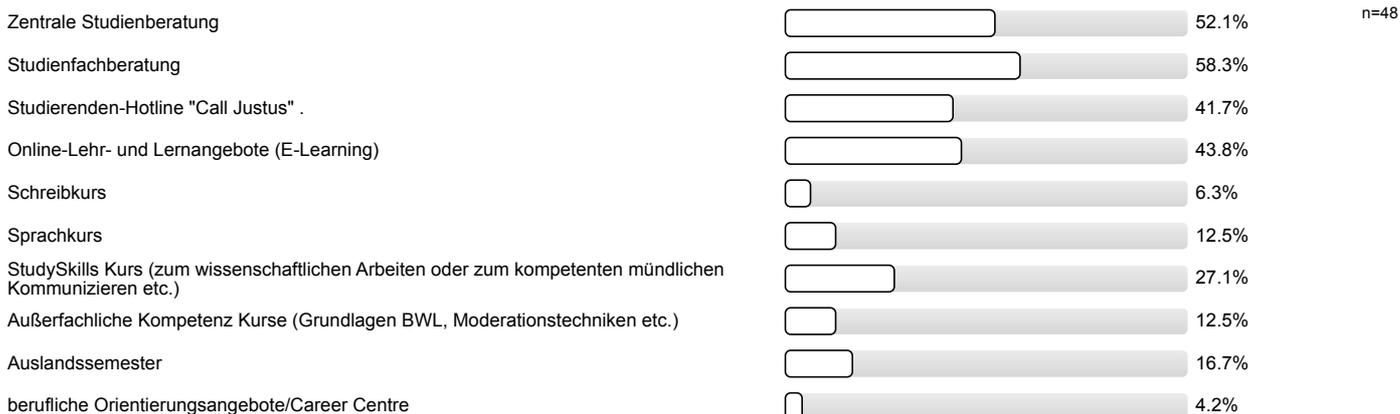


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



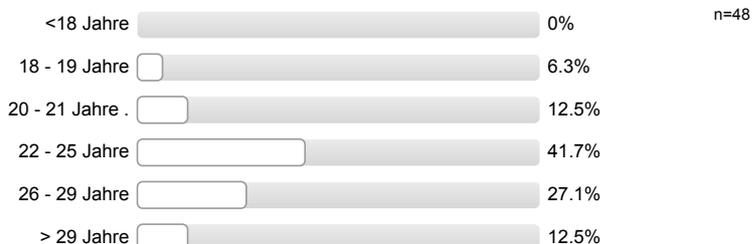
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

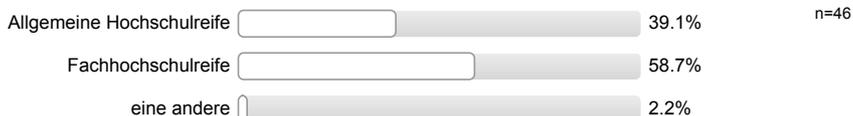


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

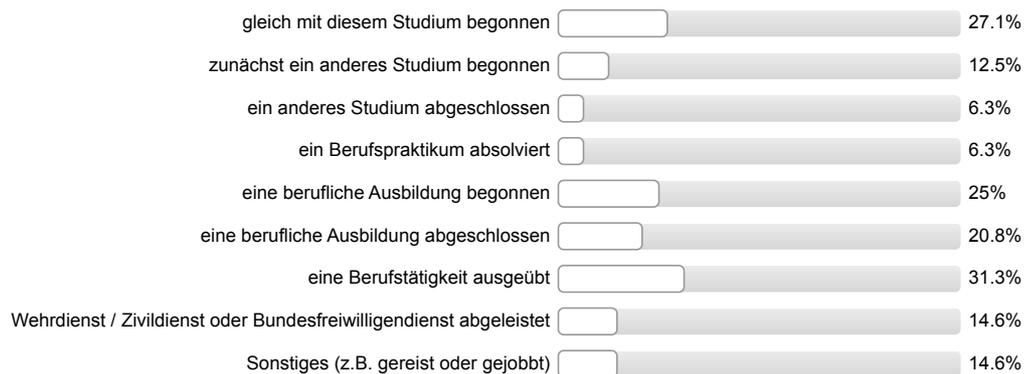


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Dass Jobcenter besser informiert sind, wenn jemand nach einer Ausbildung studieren möchte. Wege, die zu gehen sind.
- Mehr Praxis Bezug
- Studienberatung im Sekretariat
- Studienverlauf auffindbar

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Broschüren kompliziert aufgebaut, leichter verständlich ist vielleicht eine Gliederung der Module etc. in die ausschließlichen Fächer und als Tabelle zusammengefasst; StEW informativ; Mentor/in kompetent; StEW angenehm
- Das Kennenlernen von neuen Menschen und der Aufbau von Beziehungen zu den anderen Studenten ist zwar wichtig, wird aber in der StEW zu groß geschrieben.
- Eigene Gruppe für Quereinsteiger bzw. Leute, die schon in Gießen studiert haben
- Mehr Infos zum ÖPNV in Gießen bzgl. der Pendelzeiten zwischen den Campusteilen
- Mentor/in gut informiert
- Module sowie Übersicht der verschiedenen Acc's mit Passwörtern
- StEW gut organisiert; StEW sinnvoll
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Vorbereitung
- StEW informativ; zu viele Informationen; Informationen teilweise verwirrend
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; gute Vorbereitung; Vorlesungen hilfreich; StEW informativ
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- Unvollständige/unverständliche Informationen zum Fach und Modul der katholischen Religion
- eine Woche für alle Informationen zu kurz, mehr Zeit gewünscht; mehr Informationen bekommen/sicherer fühlen (Kritik)
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; gute Vorbereitung; Mentor/in engagiert/motiviert

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,6
- 1,7
- 1,8
- 1,9
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (5 Nennungen)
- 2,3 (6 Nennungen)

- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,7
- 2,8 (4 Nennungen)
- 3,0 (6 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BÜD
- DA (3 Nennungen)
- F (3 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FU
- GI (3 Nennungen)
- HEF
- KA
- KH
- KL
- KO
- KS
- LDK (7 Nennungen)
- LER
- LM (3 Nennungen)
- ME
- MKK
- MR (4 Nennungen)
- OF
- TBB
- VB (2 Nennungen)
- WHV
- WZ (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

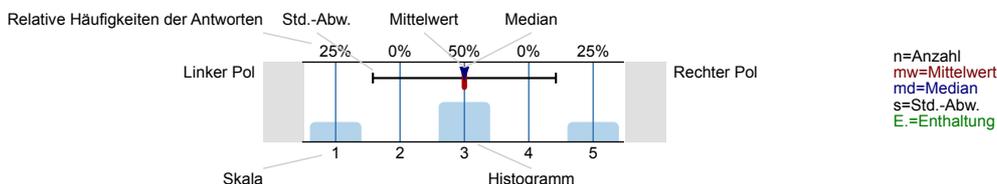
FB03 Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0098/StEB BFK Erfasste Fragebögen: 114 Teilnehmerzahl: 117 Rücklauf: 97.4%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

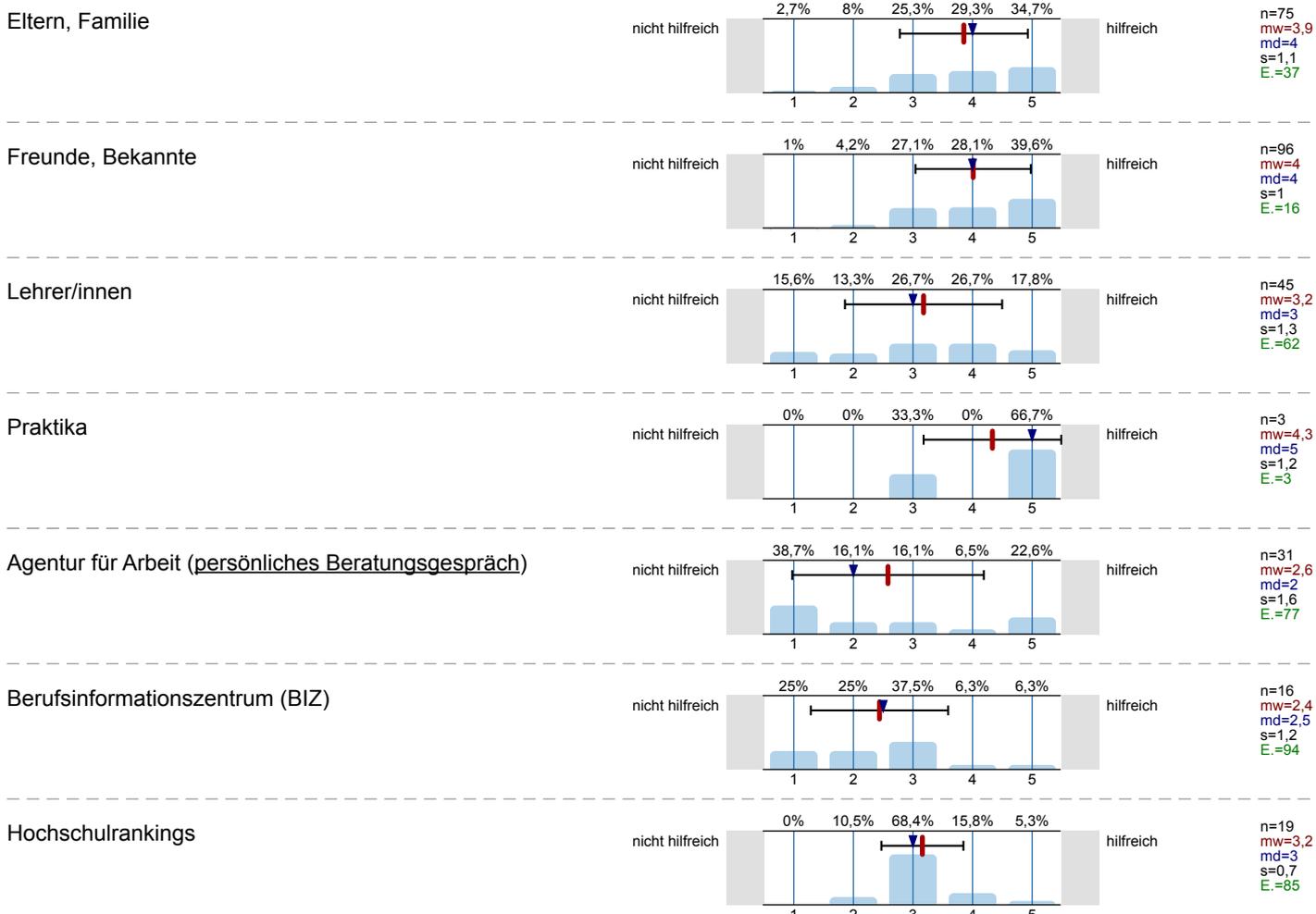


Informationssuche zur Studienwahl

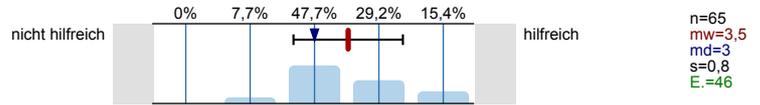
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



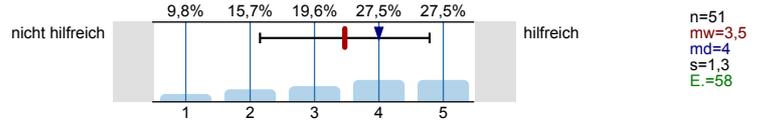
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



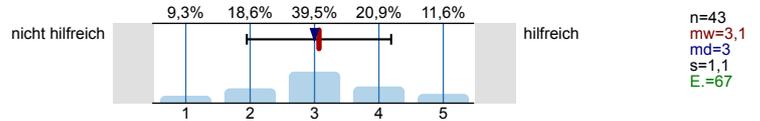
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



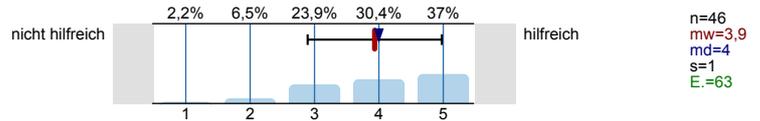
Informationstage / Vorträge an der Schule



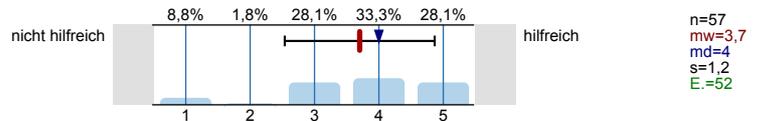
Bildungs- / Studienmesse



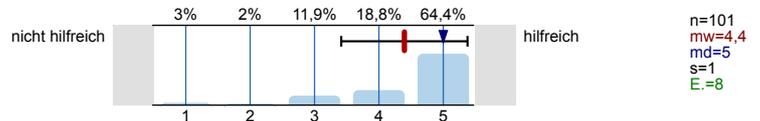
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



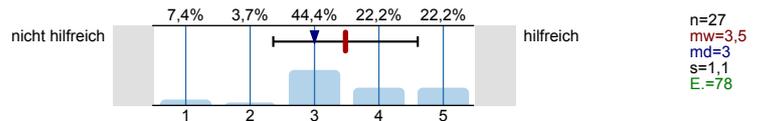
Broschüren / Flyer der Hochschulen



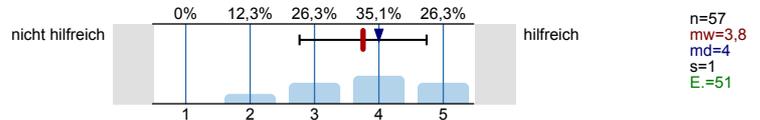
Internetseiten der Hochschulen



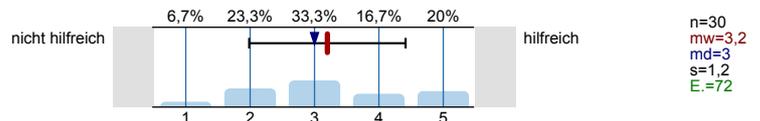
Self-Assessments



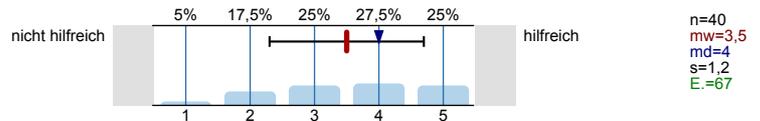
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



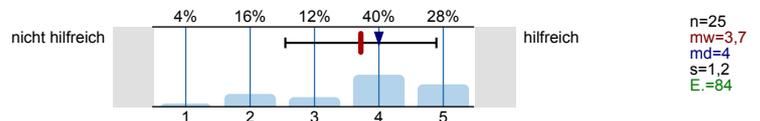
Social Media (z.B. Facebook)



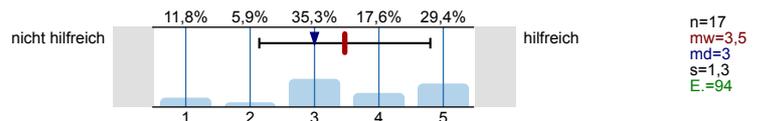
Internetforen



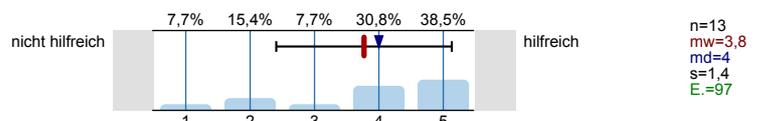
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



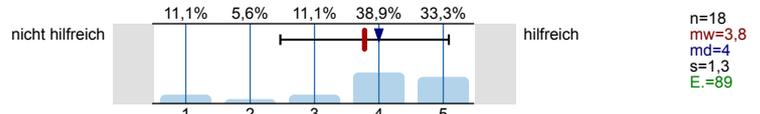
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



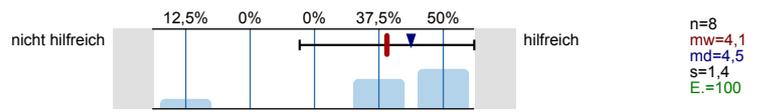
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



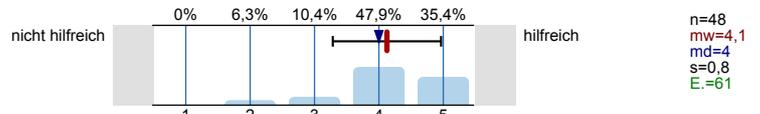
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

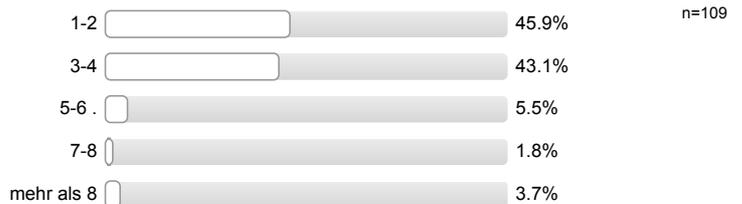


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

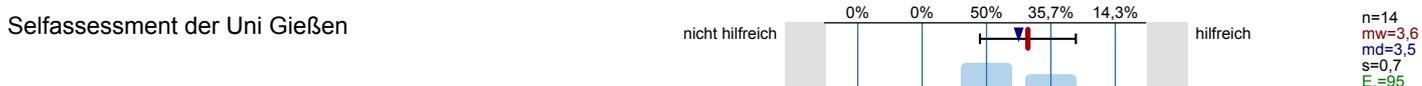
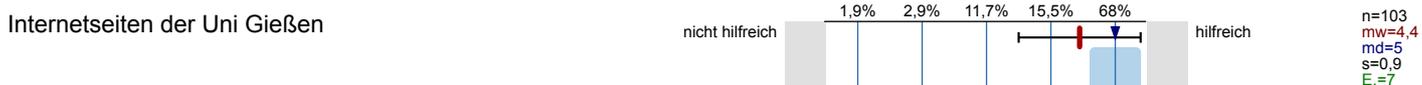
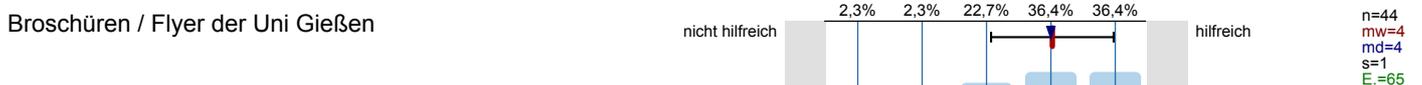
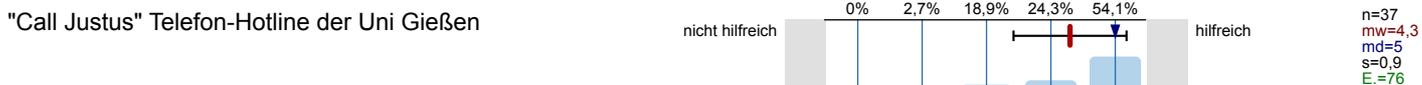
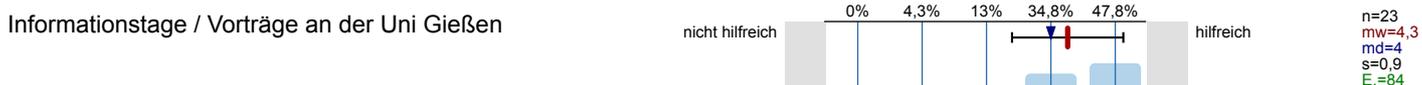
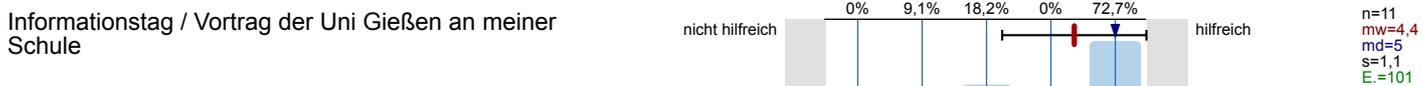


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

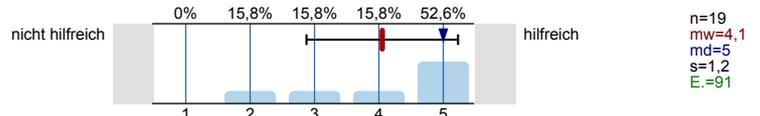


Studienort Gießen

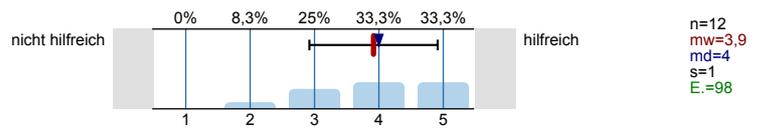
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



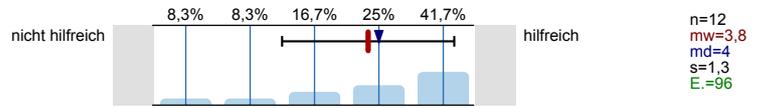
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



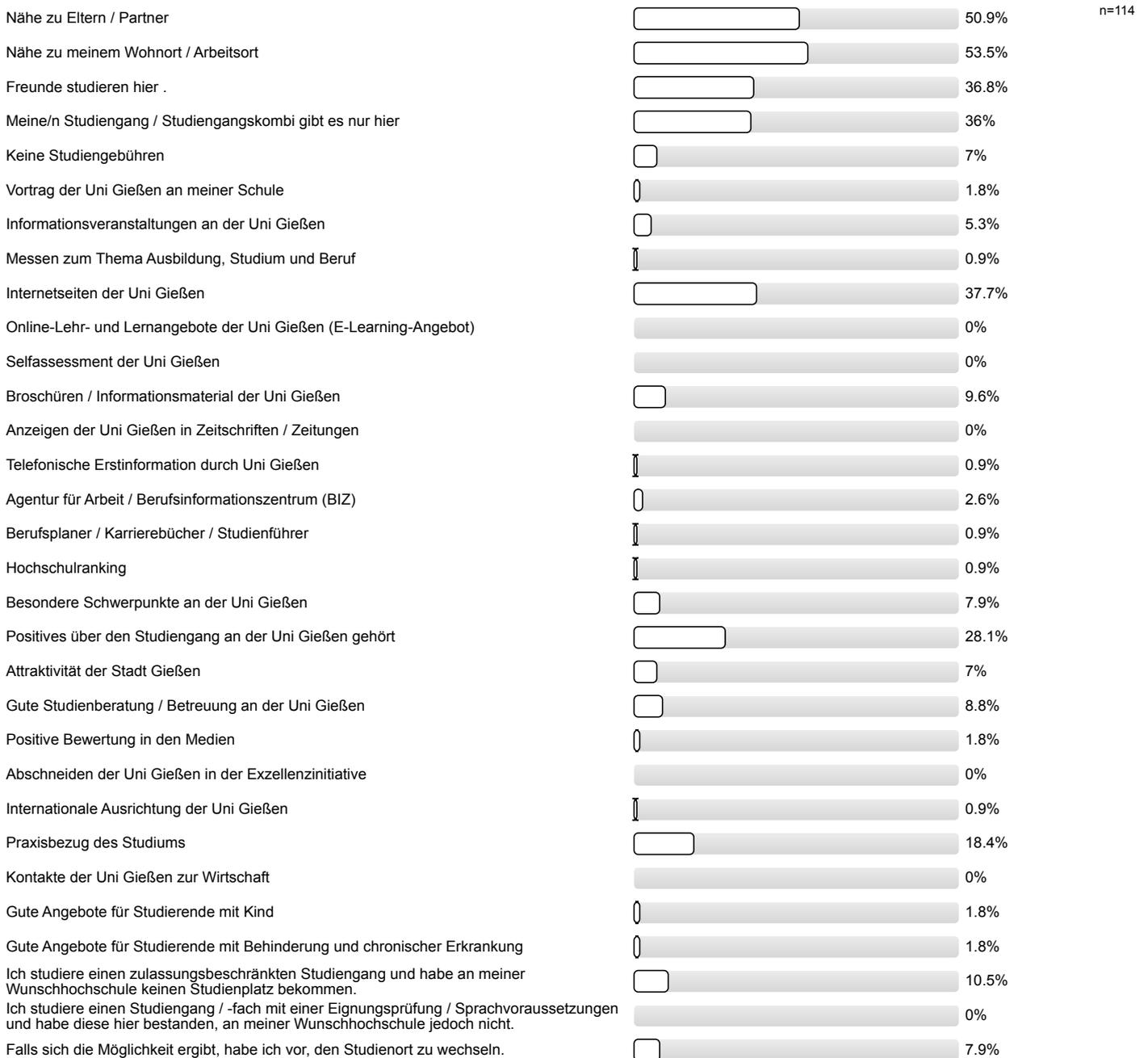
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



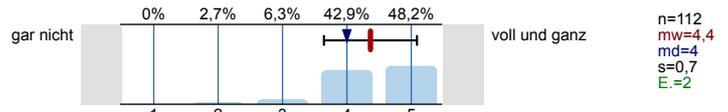
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



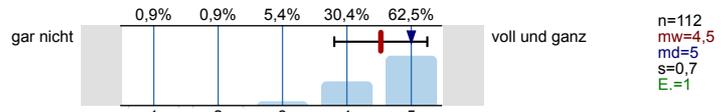
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

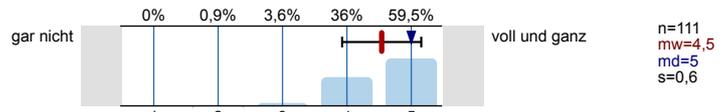
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



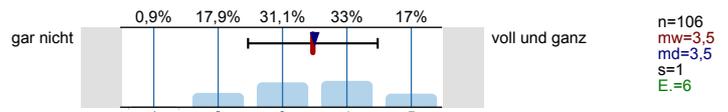
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



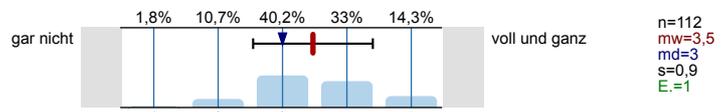
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



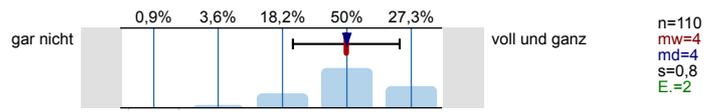
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

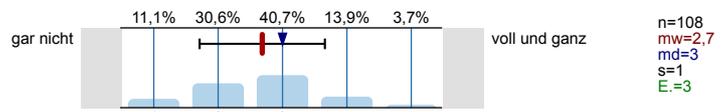


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

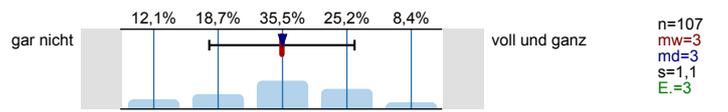


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

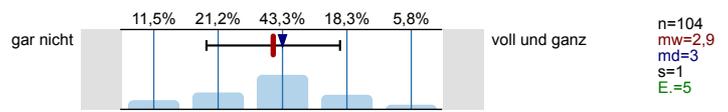
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



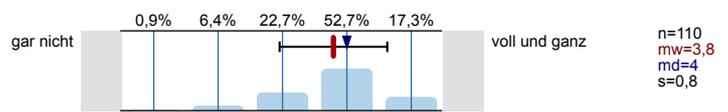
Referate und Präsentationen halten



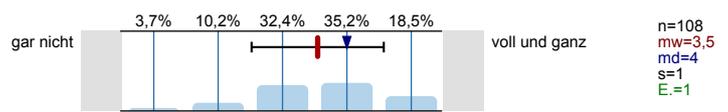
Mündliche Prüfungen ablegen



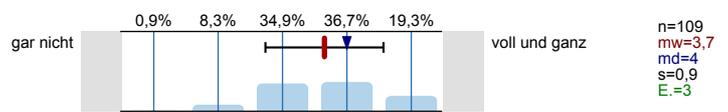
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



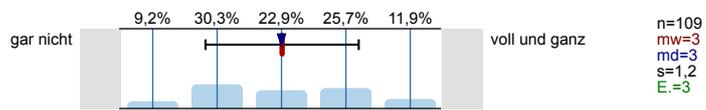
Texte fehlerfrei verfassen



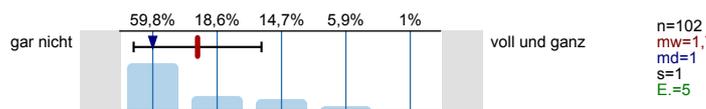
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



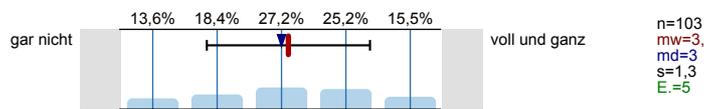
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



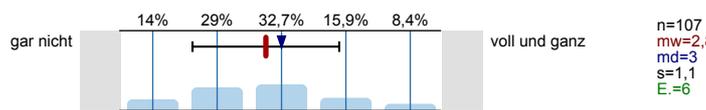
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



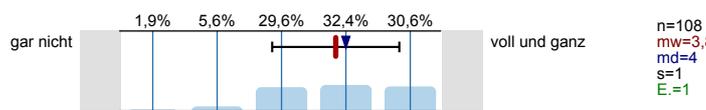
Mathematische Grundlagen anwenden



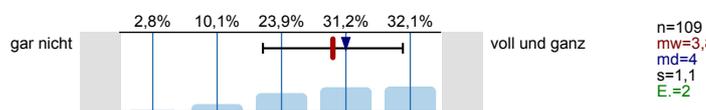
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



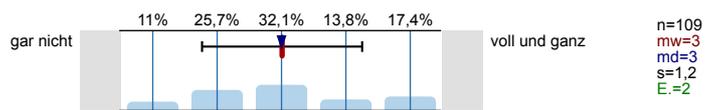
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

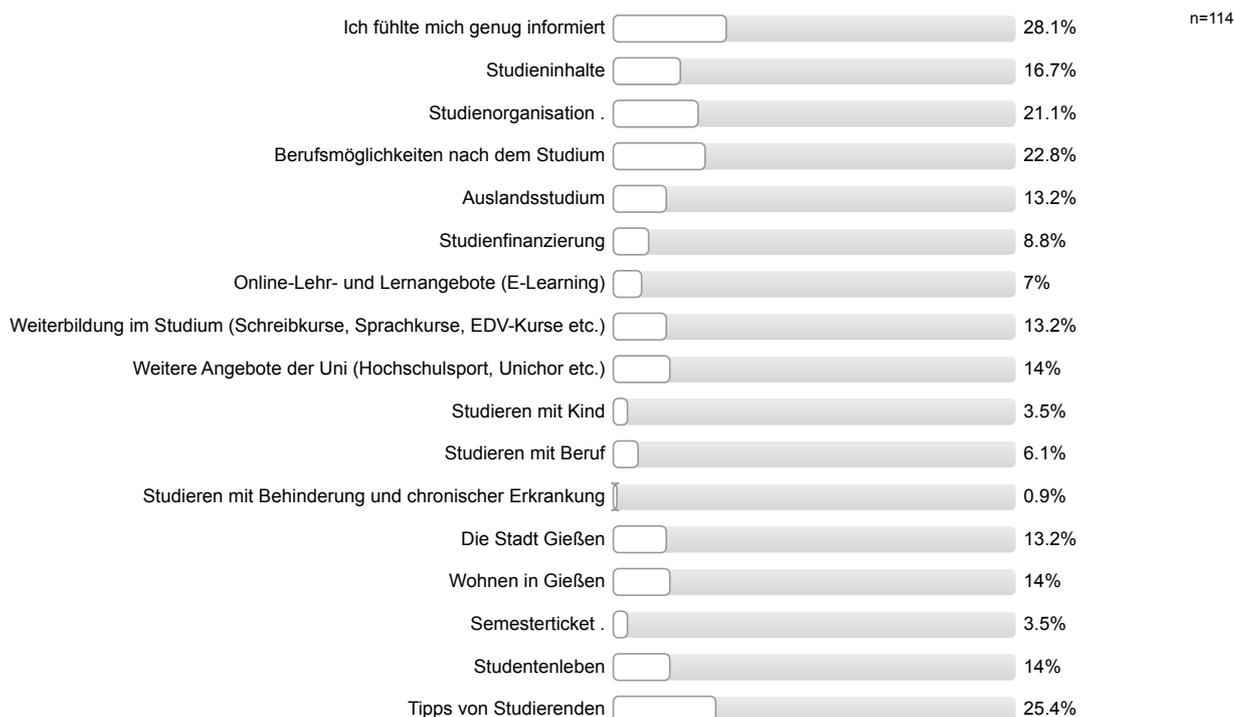


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

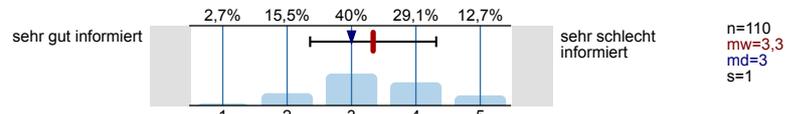


Informationen zum Studienbeginn

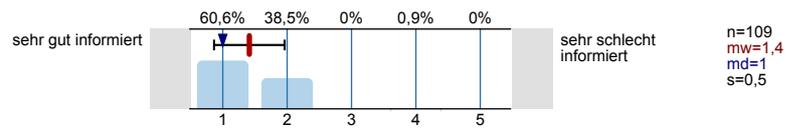
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



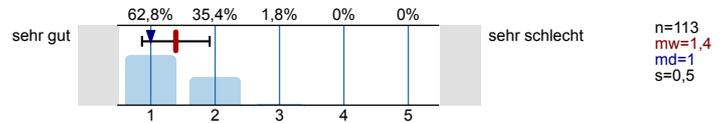
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



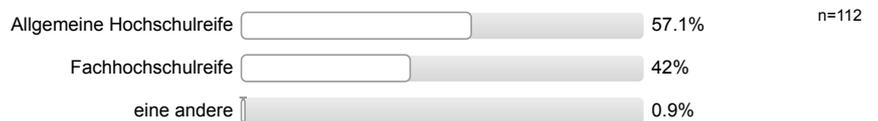
Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

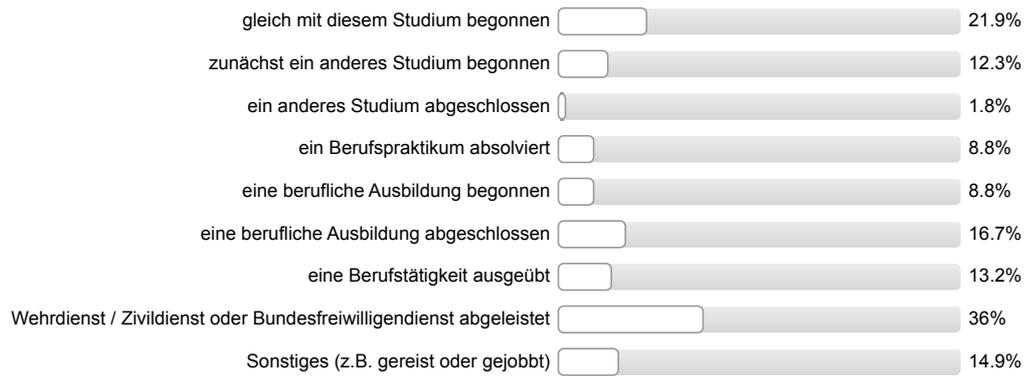


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- Bessere Studienberatung der Lehrämter, außer zum Lehramt konnte nicht wirklich beraten werden
- JLU-Homepage sehr unübersichtlich
- mehr Details zu Unterschieden zwischen Erzieher und Kindheitspädagogen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Mentor/in gut organisiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; gut: Erstellen des Stundenplans; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; man fühlte sich gut aufgehoben
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- Organisation nicht gut
- StEW hilfreich; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; gute Vorbereitung aufs Studium; man weiß, dass man immer Ansprechpartner hat; weiter so
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW informativ; StEW wichtig; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW; Mentor/in kompetent; Vorträge überflüssig; mehr Informationen zur StEW im Voraus
- StEW verkürzen; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW vielseitig; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; positive Rückmeldung Mentor/in
- Stundenplanerstellung sehr hilfreich
- Tauschspiel hat genervt (mal was anders zukünftig machen)
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; gute Vorbereitung auf Studium
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in kompetent; wesentlichste Infos gut und verständlich vermittelt
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; StEW hilfreich
- allgemeine positive Rückmeldung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert
- allgemeine positive Rückmeldung; mehr geplantes Abendprogramm erwünscht

- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung StEW
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise zu viel gedrängt, den "Stoff" zu verstehen
- chaotischer Start, aber Mentor/in hat das gut gemacht; große Geduld der Mentor/in; Mentor/in hat sich viel Zeit genommen
- gute Gruppengröße mit viel Austauschmöglichkeiten; 2 Mentoren können ihre Erfahrungen umfangreicher und intensiver weitergeben; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Überblick über künftiges Studium vermittelt
- offene Fragen wurden geklärt; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; mehr gemeinsame Unternehmungen (Abendprogramm) gewünscht
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; gute Begleitung und Stütze für Studienbeginn
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in kompetent; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in; viele wichtige Infos
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; viel Raum / Zeit, um sich in Studienorganisation einzugewöhnen
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; wichtige Grundlagen ausführlich und mehrfach gezeigt und erläutert mit Praxisbezug (Zeigen am PC); Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- sehr wichtig; StEW hilfreich; positive Rückmeldung Mentor/in; super, dass uns erfahrene Studenten alles gut erklärt haben
- zu viele Informationen; Mentor/in kompetent; Mentor/in hilfsbereit; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- zusätzlich zum Info-Teil mehr Veranstaltungen gewünscht, z.B. Abendprogramm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (5 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,3 (10 Nennungen)
- 2,4 (7 Nennungen)
- 2,5 (9 Nennungen)

- 2,6 (13 Nennungen)
- 2,7 (9 Nennungen)
- 2,8 (16 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9S
- AC
- B
- BIN
- BOR
- DA
- EMS (2 Nennungen)
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (5 Nennungen)
- FD
- GI (13 Nennungen)
- GM
- GN
- H
- HB
- HD
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HU (2 Nennungen)
- HX (2 Nennungen)
- KB
- KIB
- LDK (8 Nennungen)
- LU
- M
- MIL
- MK
- MKK

- MR (10 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- NB
- OF
- OHA
- OL
- SI (3 Nennungen)
- SIG
- SU
- VB (4 Nennungen)
- WZ (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

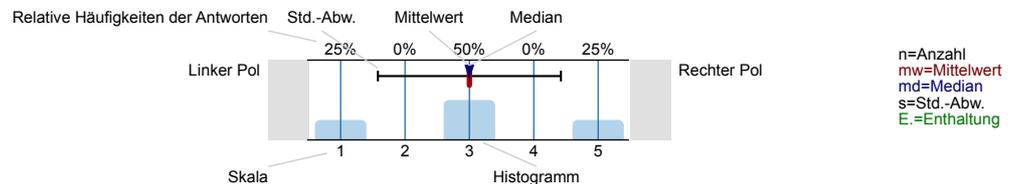
FB03 Bachelor Sozialwissenschaften (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0099/StEB Soz Erfasste Fragebögen: 86 Teilnehmerzahl: 86 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

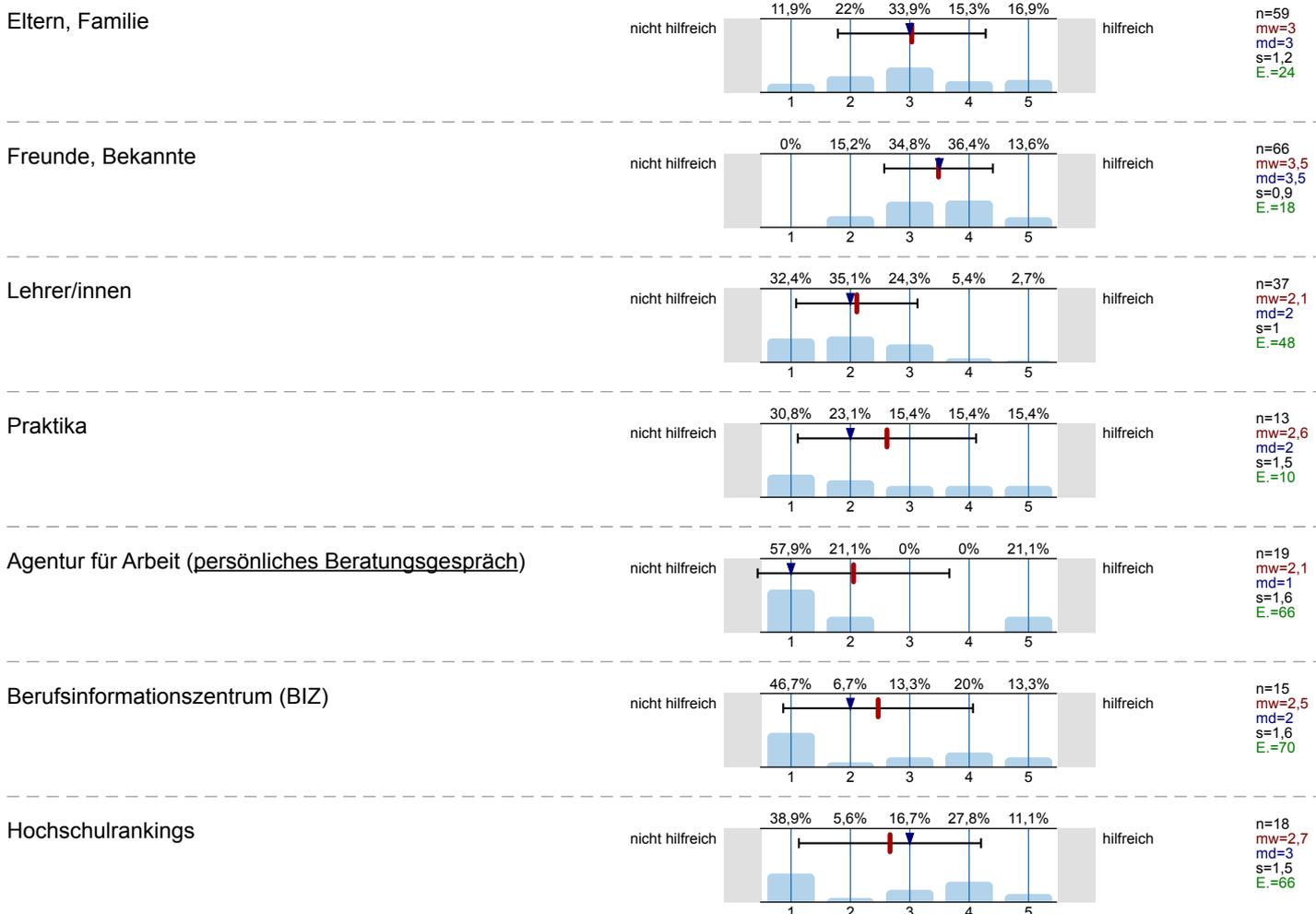


Informationssuche zur Studienwahl

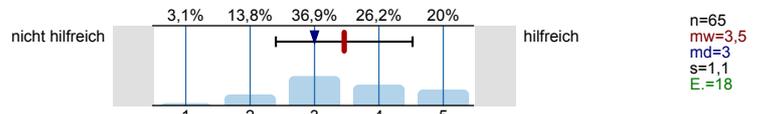
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



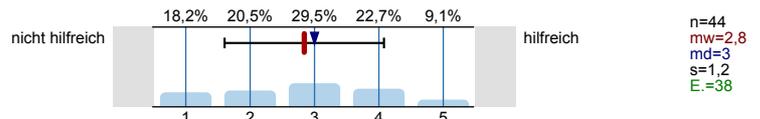
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



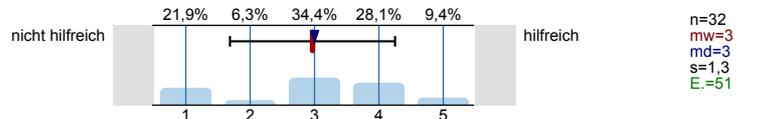
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



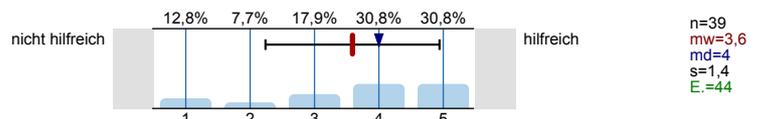
Informationstage / Vorträge an der Schule



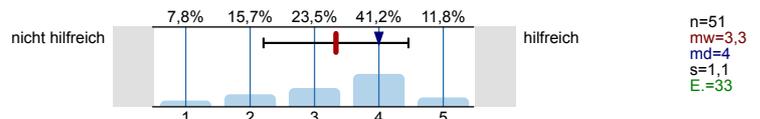
Bildungs- / Studienmesse



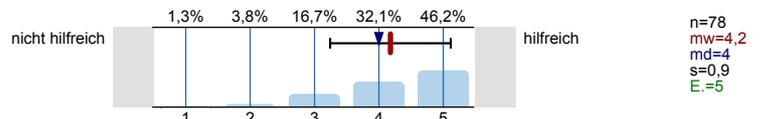
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



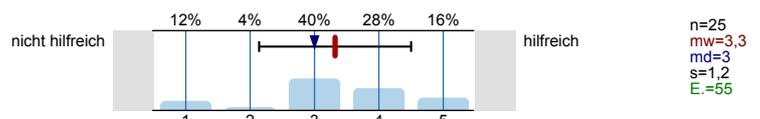
Broschüren / Flyer der Hochschulen



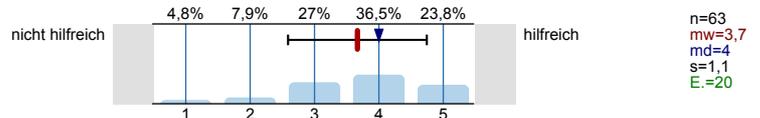
Internetseiten der Hochschulen



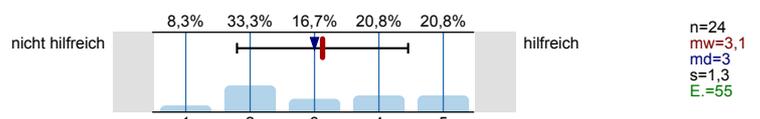
Self-Assessments



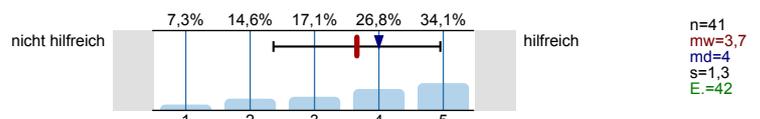
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



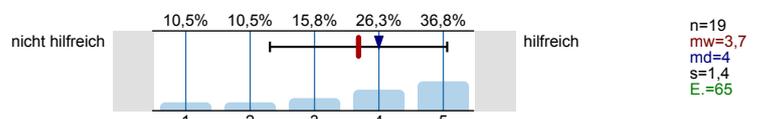
Social Media (z.B. Facebook)



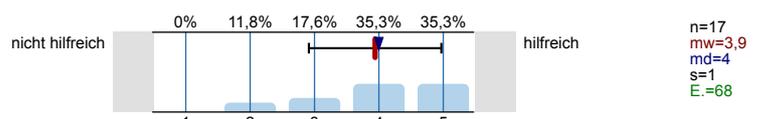
Internetforen



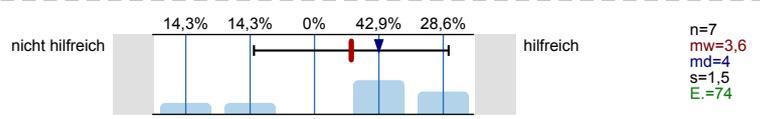
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



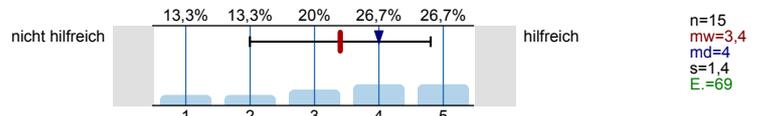
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



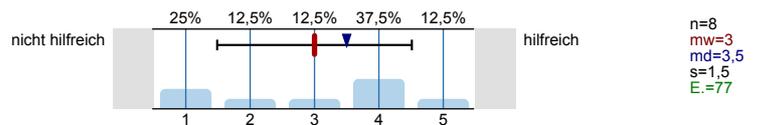
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



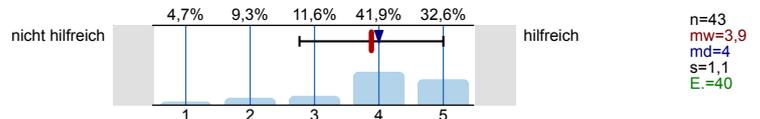
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



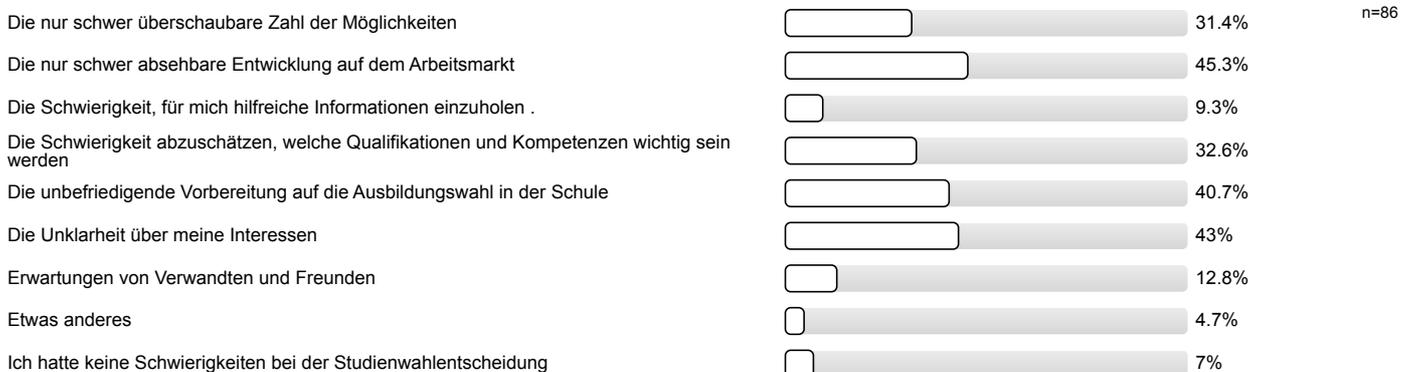
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

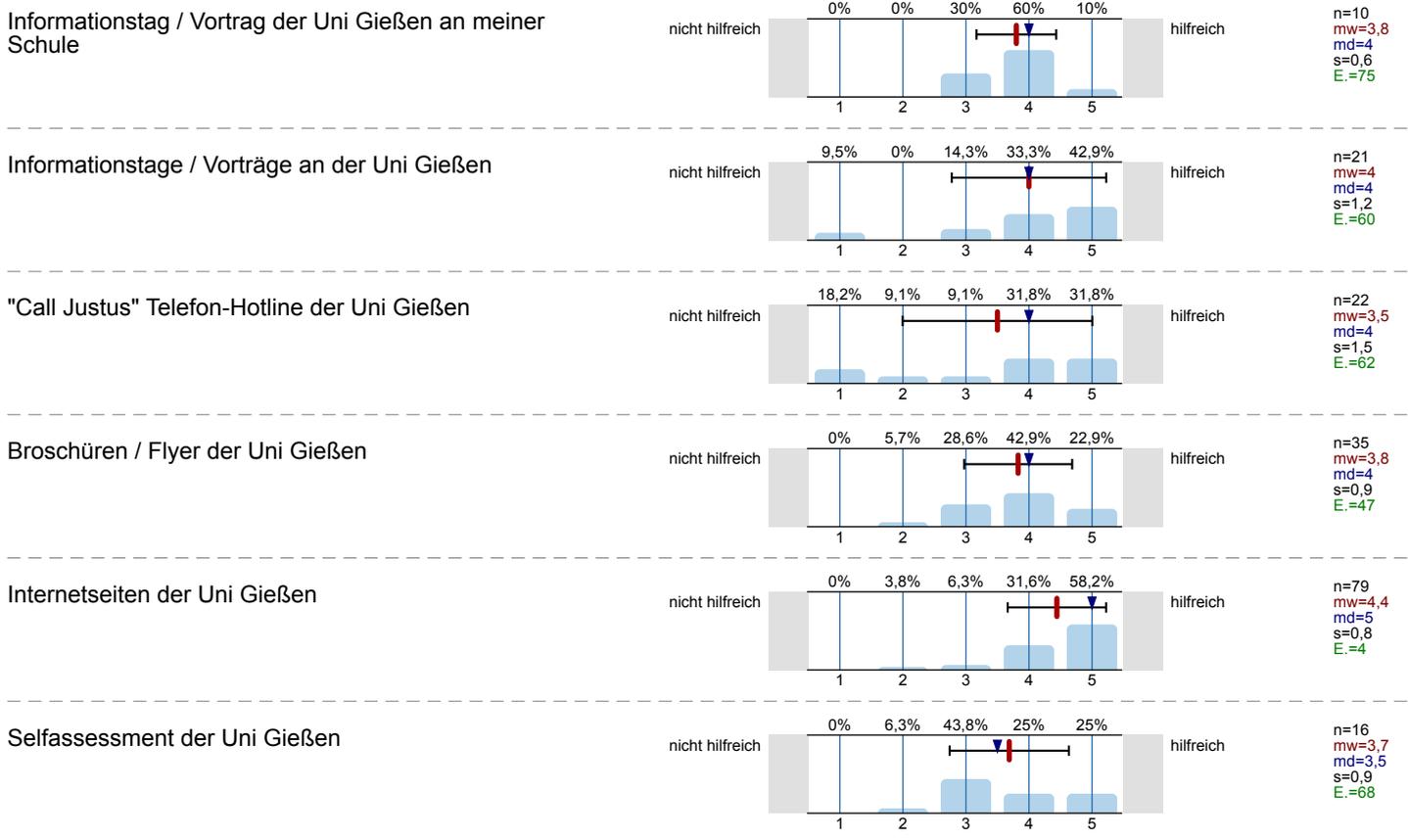


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

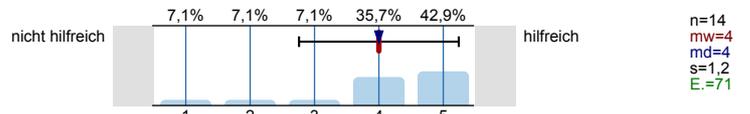


Studienort Gießen

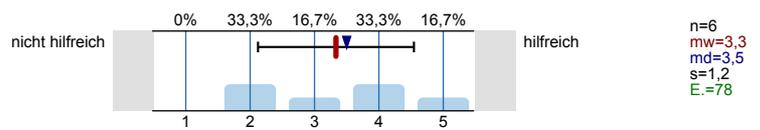
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



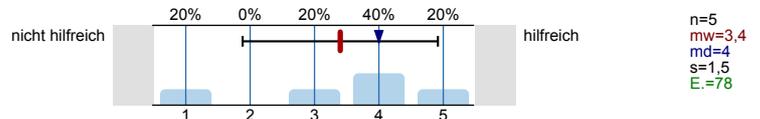
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



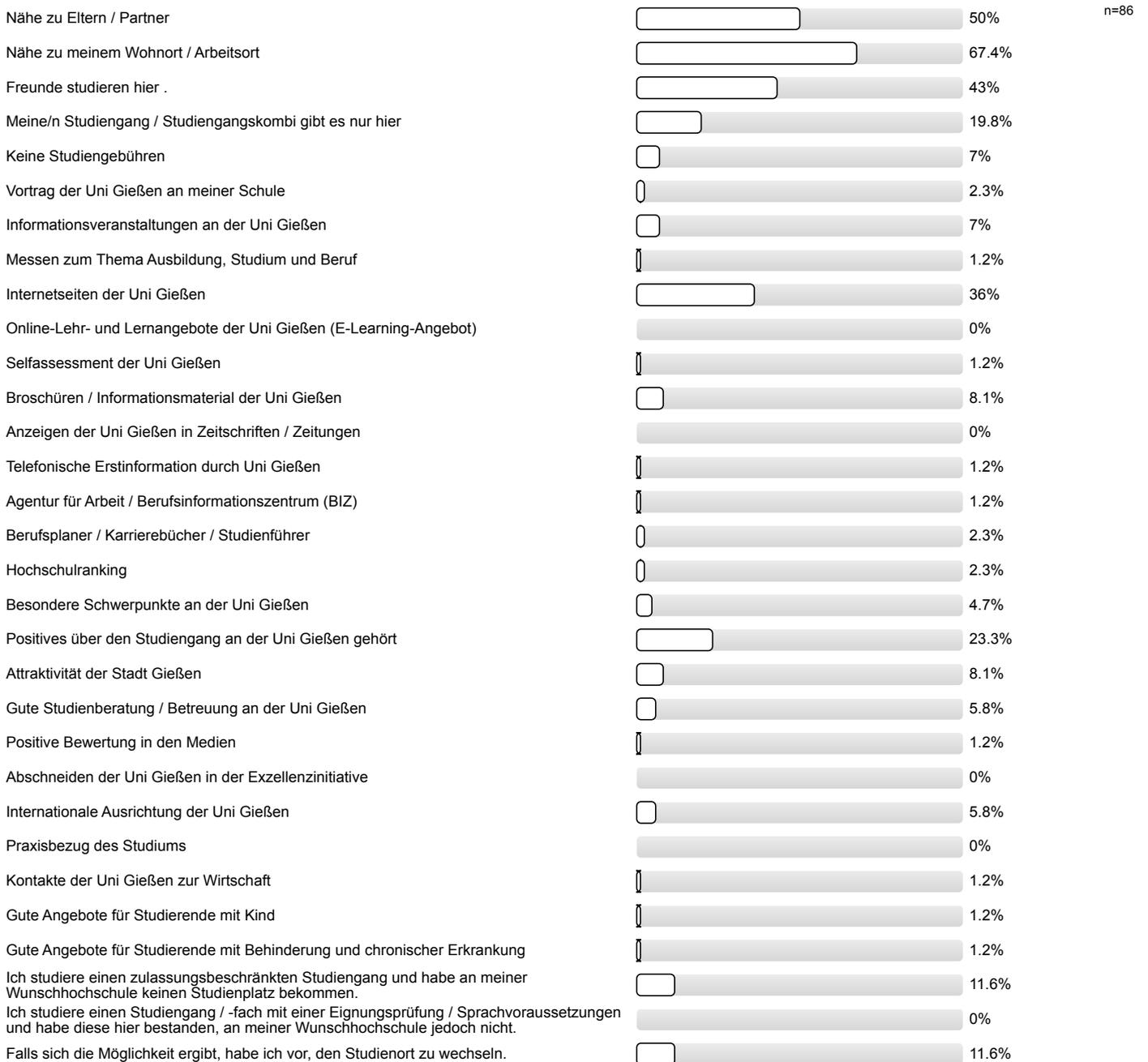
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



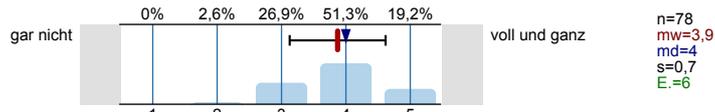
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



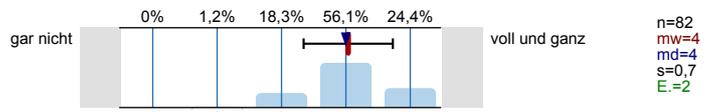
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

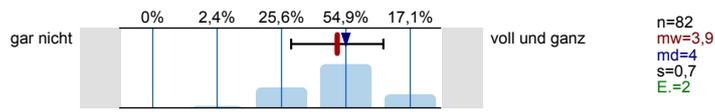
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



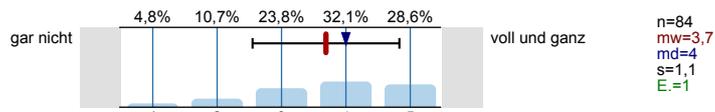
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



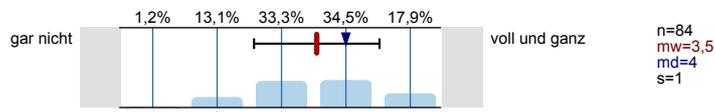
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



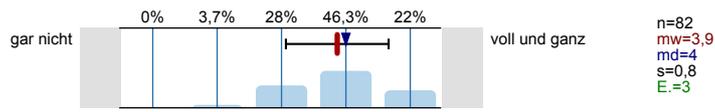
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

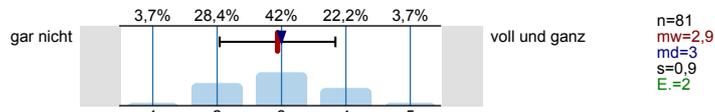


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

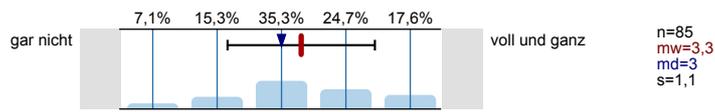


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

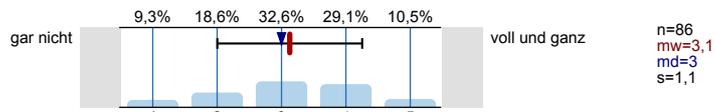
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



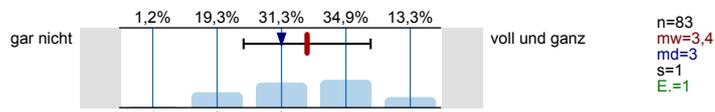
Referate und Präsentationen halten



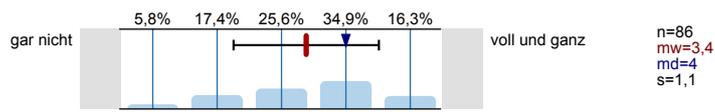
Mündliche Prüfungen ablegen



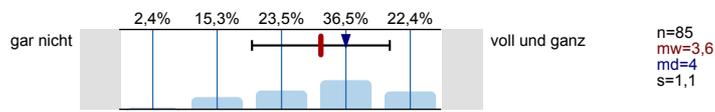
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



Texte fehlerfrei verfassen



Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



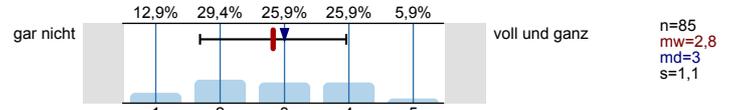
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



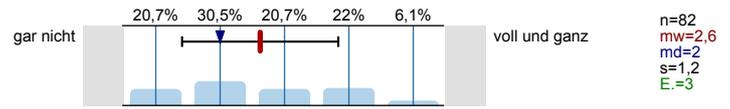
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



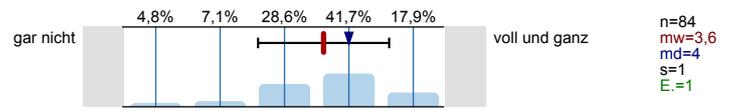
Mathematische Grundlagen anwenden



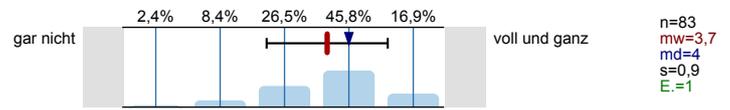
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



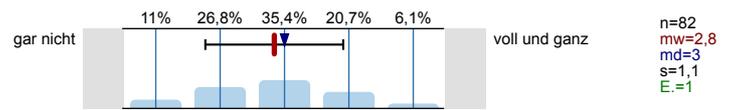
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



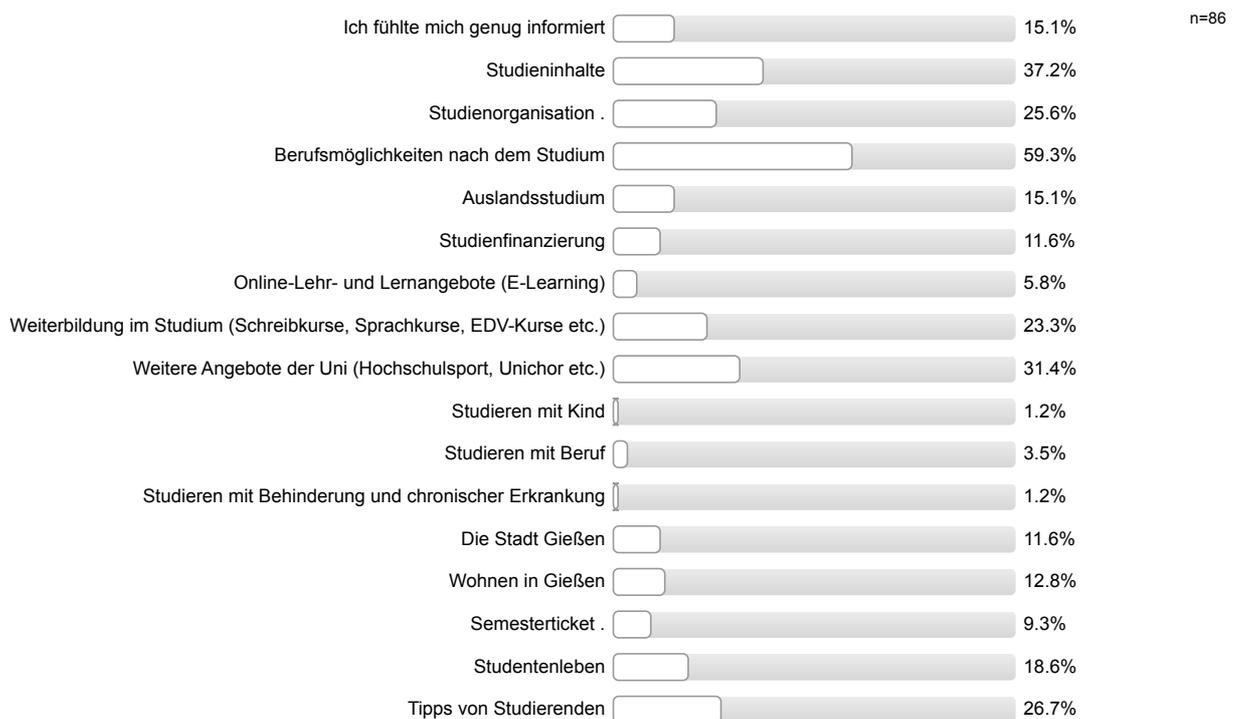
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



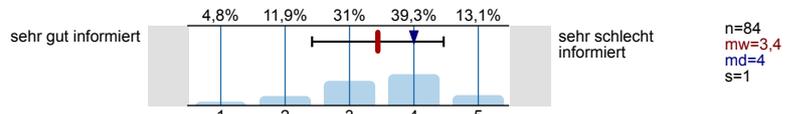
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

Mehrfachnennungen möglich.



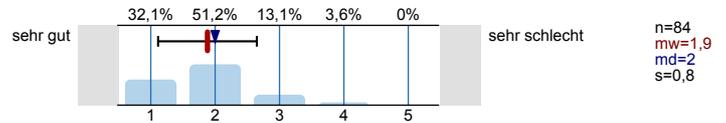
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



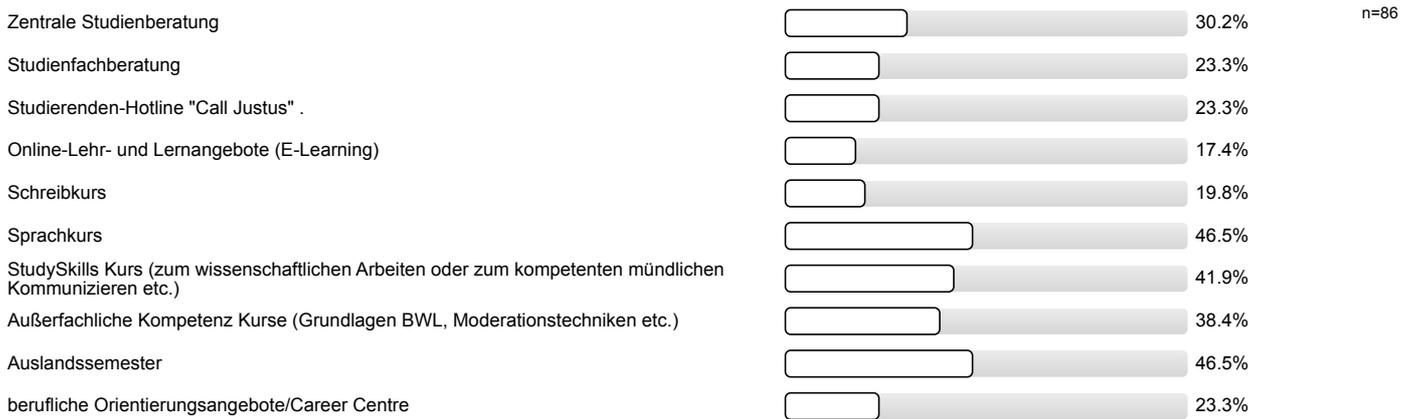
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

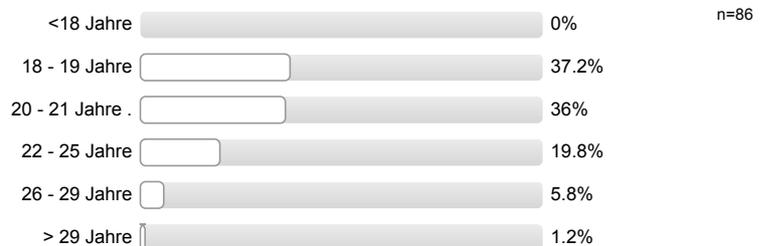


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

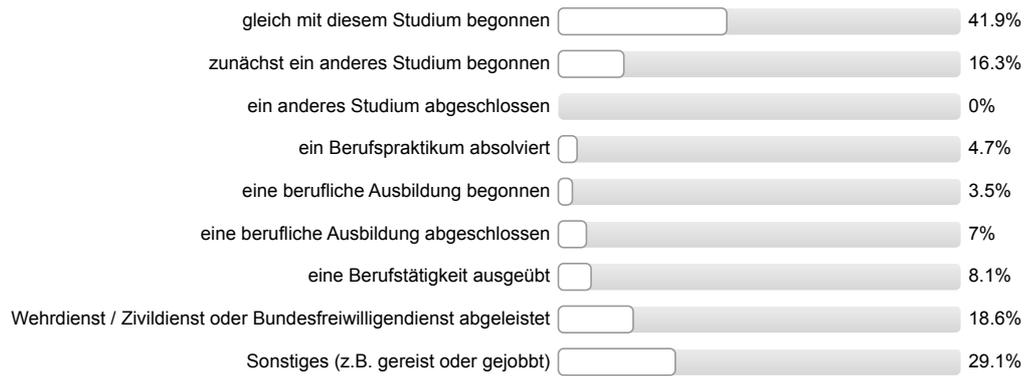


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Der Unterschied zwischen Sozialwissenschaft & Soziologie nur schwer herausfindbar
- Eine Art "Einstellungstest" der Uni selbst (ähnlich wie bei Ausbildungen, aber fachbezogener). Meiner Meinung nach ist der NC bzw. Schulleistung kein guter Indikator, um festzustellen, inwiefern man für diesen Studiengang geeignet ist.
- Einen spezifischen Test im Bereich der Sozialwissenschaften z.B. Eignungsprüfung
- In meinem Fall war es eine Überlegung, die über einen längeren Zeitraum zu einer immer deutlicherem Ergebnis geführt hat
- Spezialisierende Berufsangebote

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Gut zur Einfeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Vortrag über FlexNow sehr anschaulich; Vortrag über Stud.IP sehr anschaulich; Vortrag über Studienaufbau sehr anschaulich
- Gute Erklärungen; Gutes Programm; positive Rückmeldung Mentor/in
- Leichte Erklärungen; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Mentor/in engagiert/motiviert; Leider nur wenig positives Engagement der Erstis; Weniger Pausen im Programm. Von 10.00 bis 20.00 Uhr mit vielen langen Pausen macht zu müde und nimmt Motivation.
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Etwas weniger Programm, damit z.B. auch ein Eingewöhnen in der neuen Wohnung möglich ist
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat gut unterstützt
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW hilfreich (2 Nennungen)
- StEW informativ; Möglichkeit sich einzufügen
- StEW sinnvoll; StEW notwendig; StEW sollte man nicht verpassen
- Stadtrallye nicht nötig
- Viele Pausen zwischen einzelnen Veranstaltungen; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Besser auf Woche verteilen, sodass nicht zu viele Veranstaltungen aufeinander folgen
- positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; Mit FlexNow sicherer; Mit Stud.IP sicherer; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8

- 1,9
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (4 Nennungen)
- 2,8 (12 Nennungen)
- 2,9 (4 Nennungen)
- 2.2
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3 (7 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)
- 3,6 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BÜD
- CO
- EMS
- ERB
- F (7 Nennungen)
- FB (8 Nennungen)
- GG
- GI (19 Nennungen)
- GT
- HG
- HH
- HOL
- HR (2 Nennungen)
- HU
- HX
- In Deutschland (5 Nennungen)
- LDK (11 Nennungen)
- M
- MKK

- MR (3 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- OF (6 Nennungen)
- OS
- PAN
- ST
- TR
- VB
- WEL
- WI
- WW
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

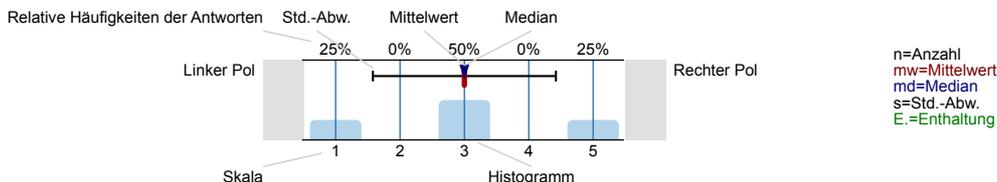
FB04 Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften / Kulturen der Antike & FB03 Bachelor Musikwissenschaft / Musikpädagogik (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0100/STEB GuK/KdA/Musik Erfasste Fragebögen: 136 Teilnehmerzahl: 141 Rücklauf: 96.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

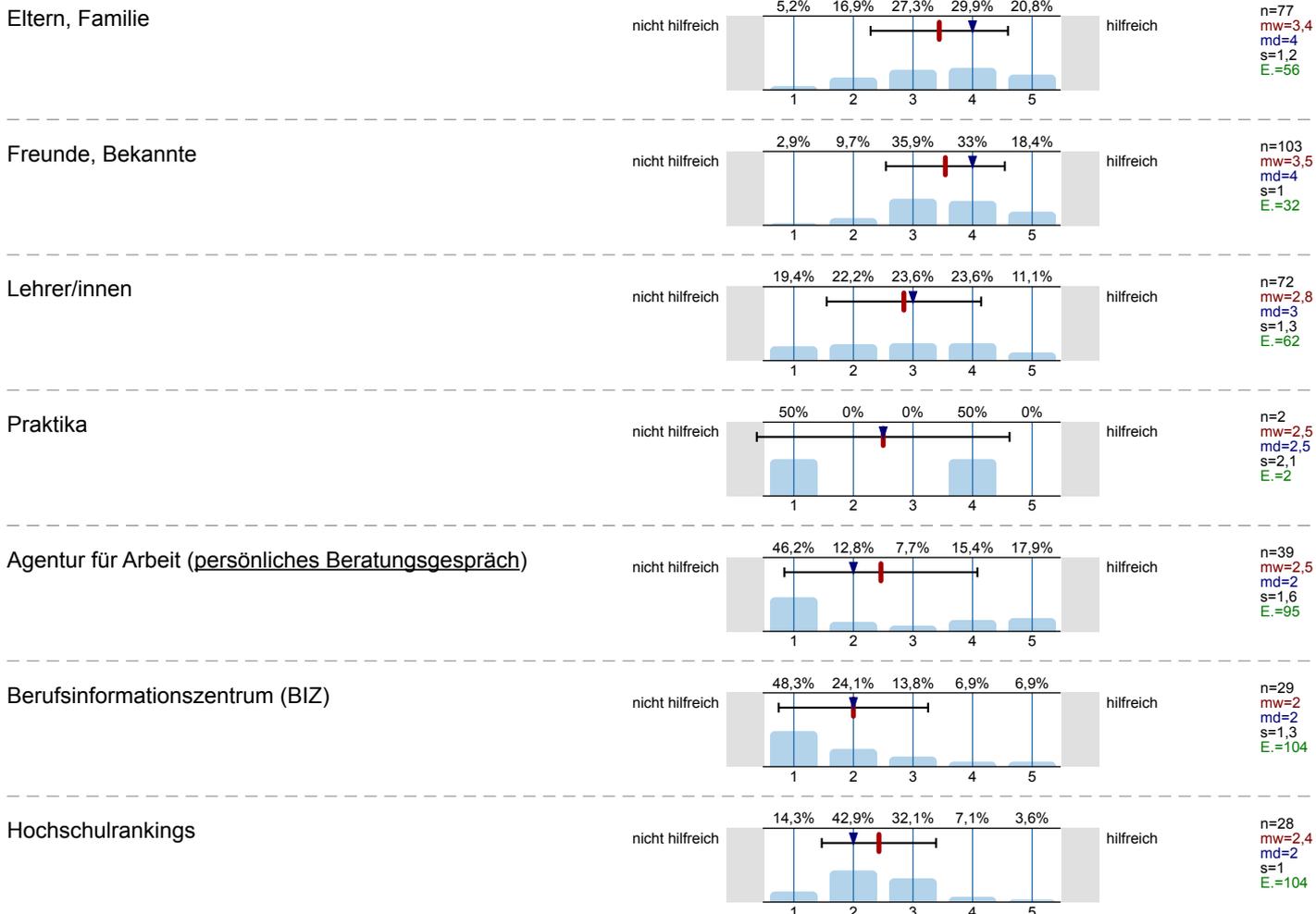


Informationssuche zur Studienwahl

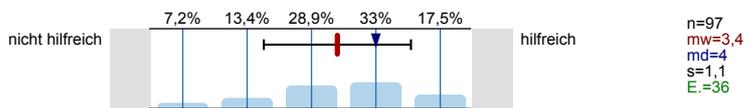
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



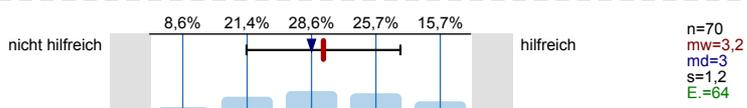
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



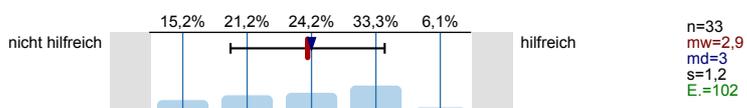
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



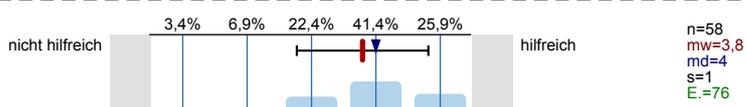
Informationstage / Vorträge an der Schule



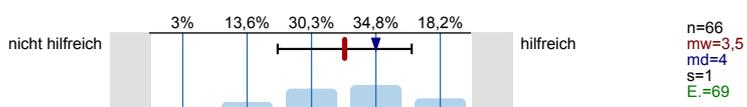
Bildungs- / Studienmesse



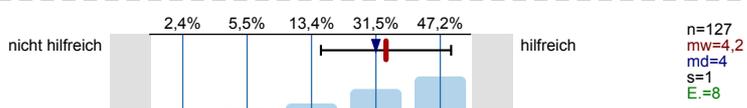
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



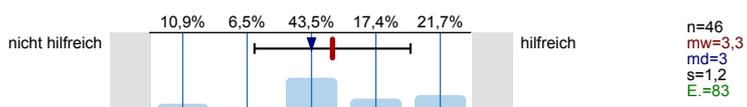
Broschüren / Flyer der Hochschulen



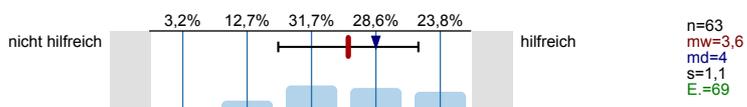
Internetseiten der Hochschulen



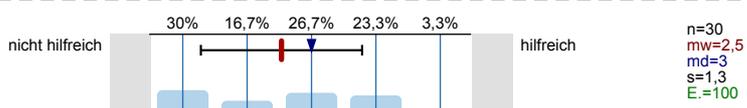
Self-Assessments



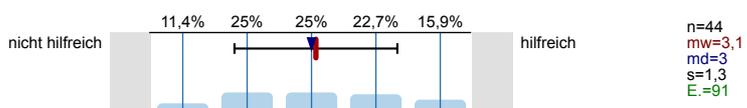
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



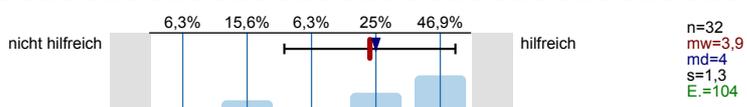
Social Media (z.B. Facebook)



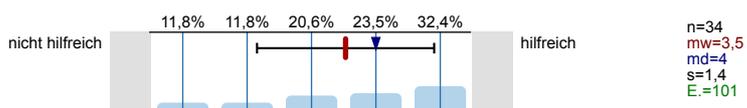
Internetforen



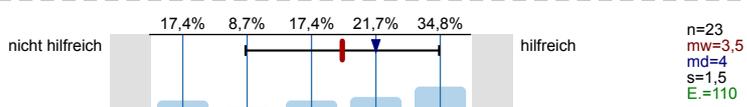
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



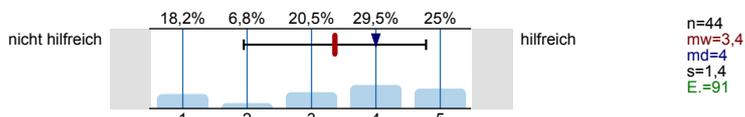
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



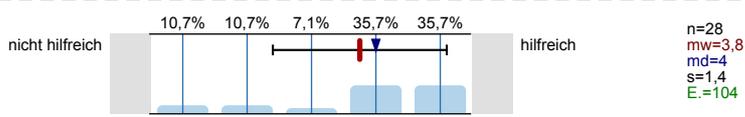
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



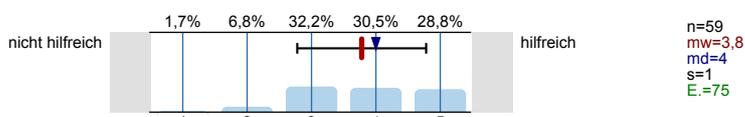
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



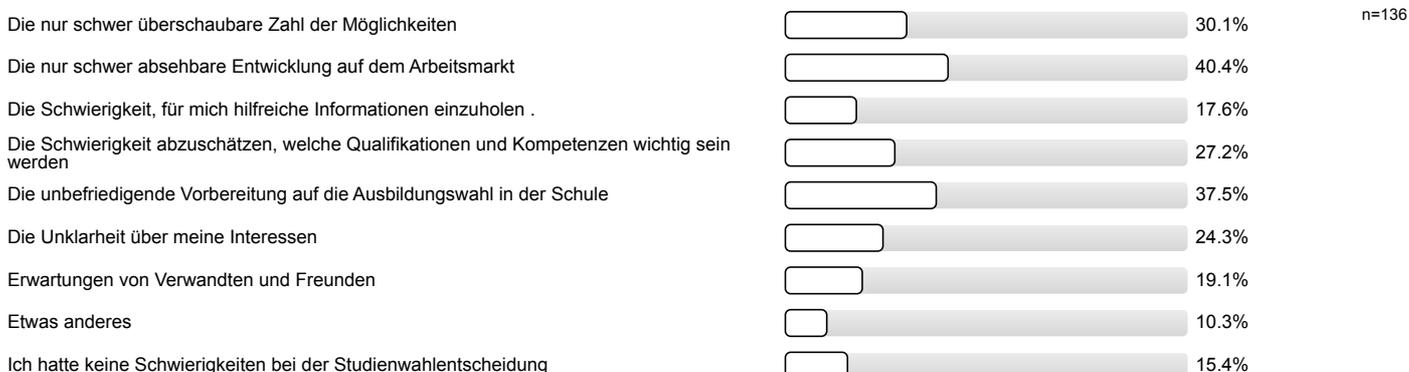
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

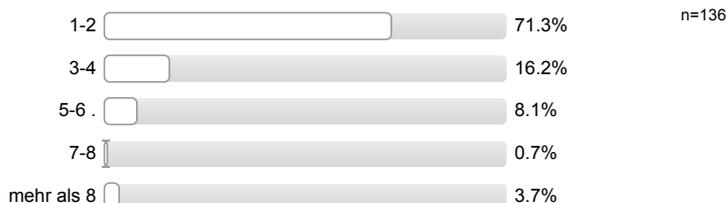


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

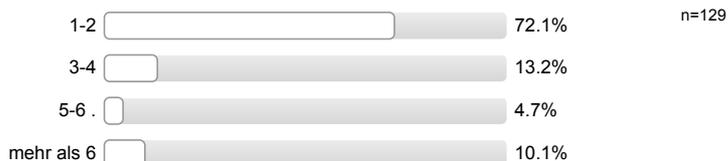


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

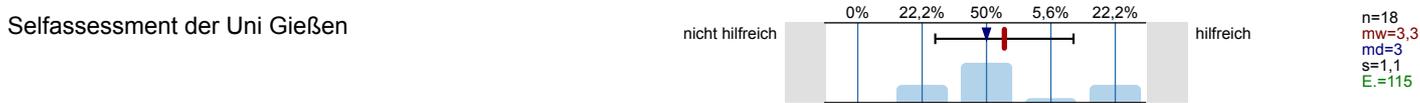
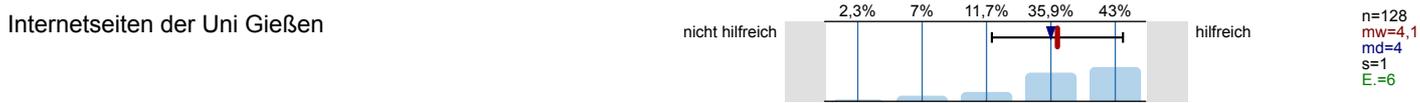
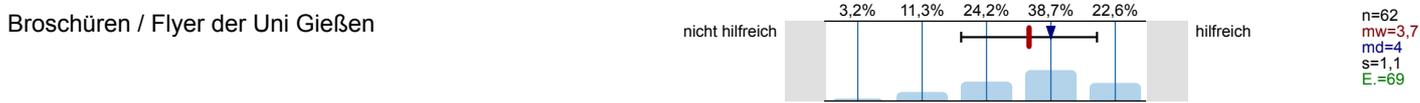
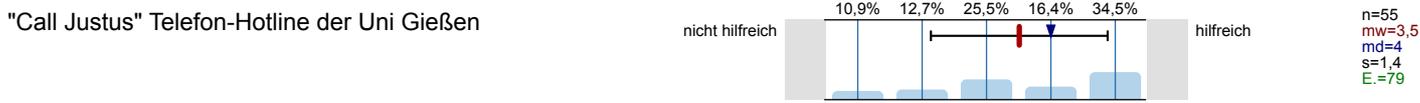
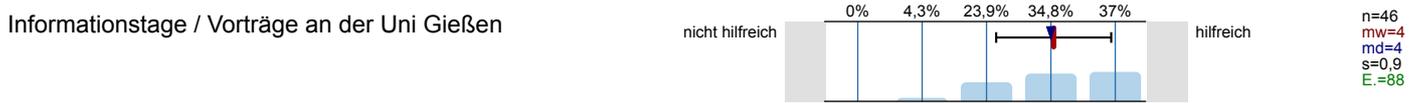
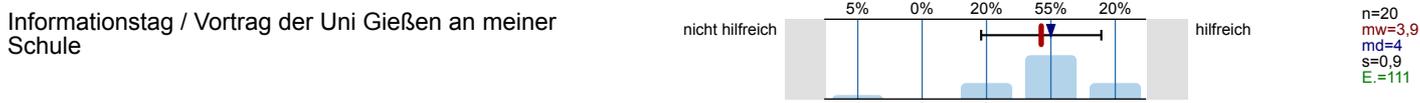


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

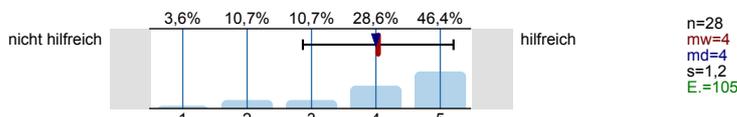


Studienort Gießen

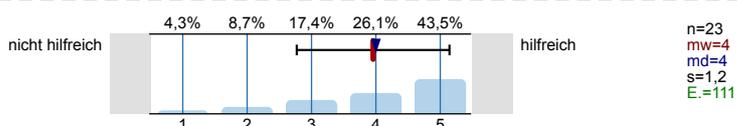
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



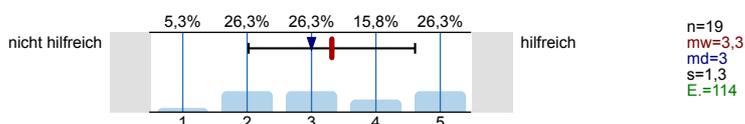
**Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)**



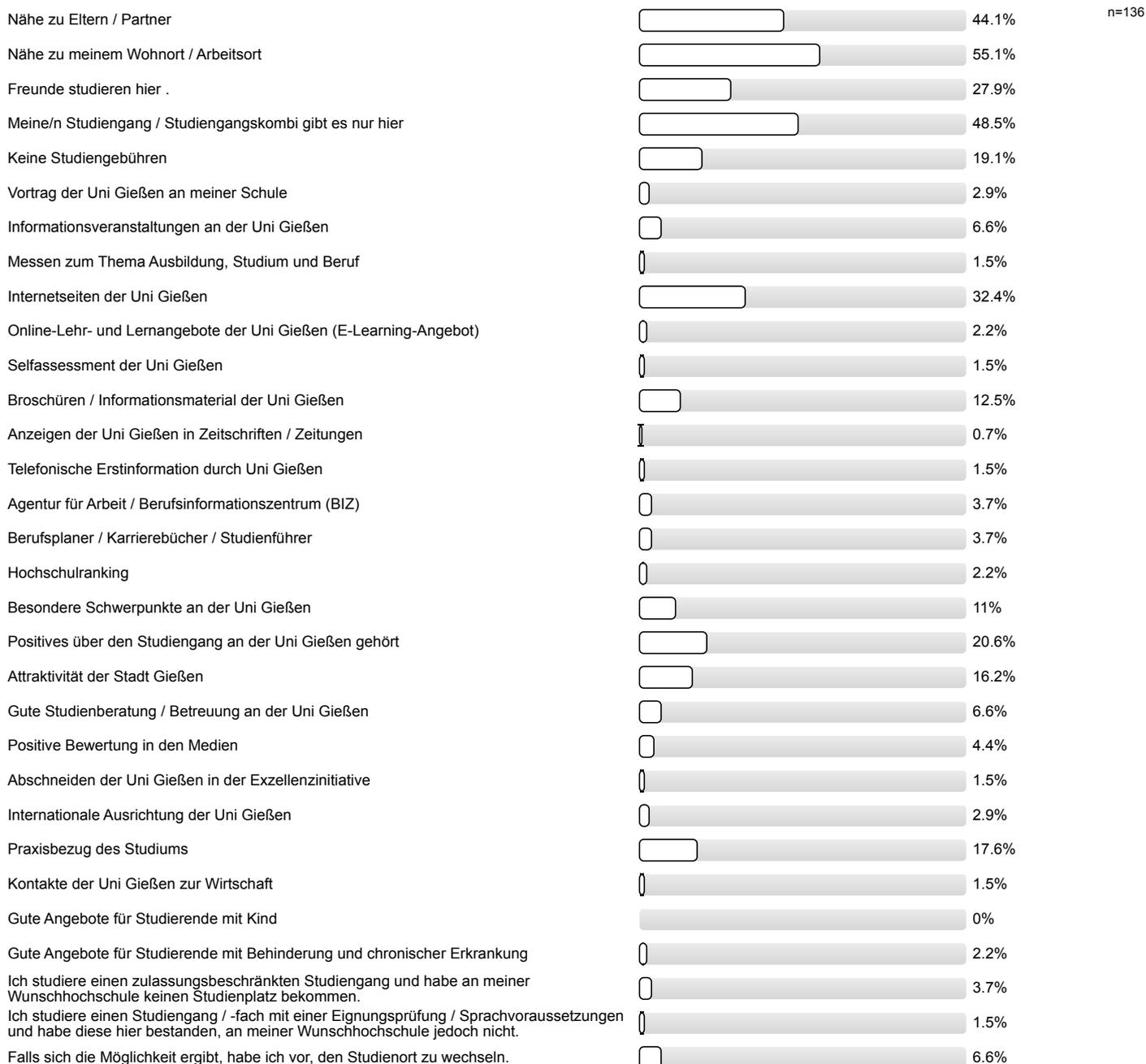
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



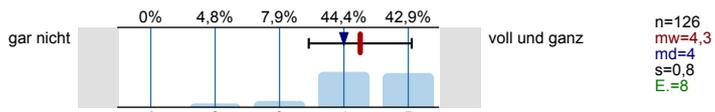
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.**



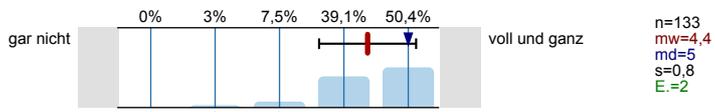
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

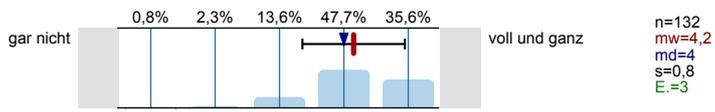
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



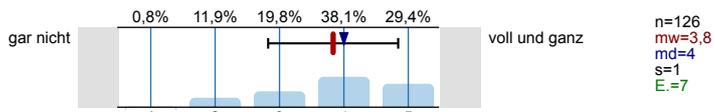
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



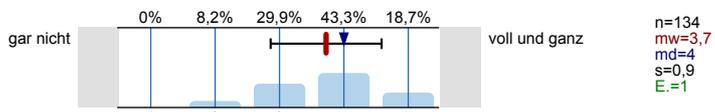
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



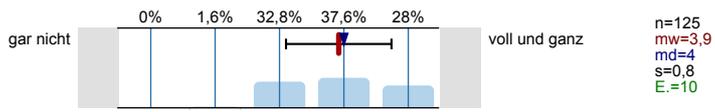
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

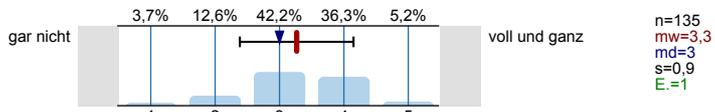


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

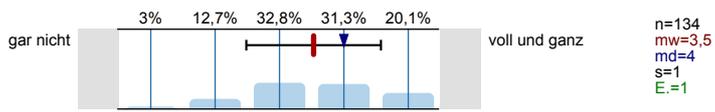


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

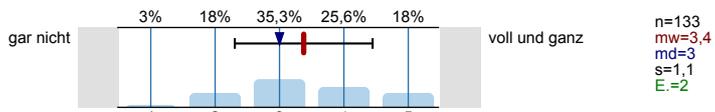
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



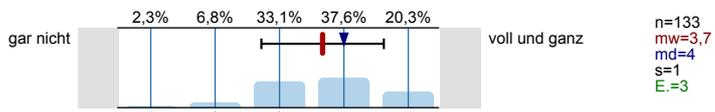
Referate und Präsentationen halten



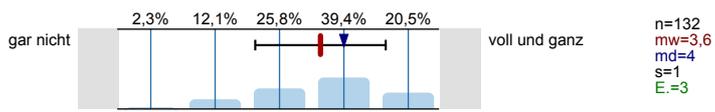
Mündliche Prüfungen ablegen



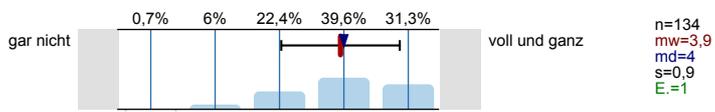
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



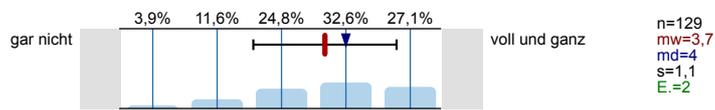
Texte fehlerfrei verfassen



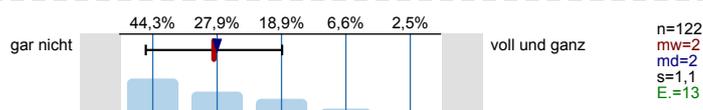
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



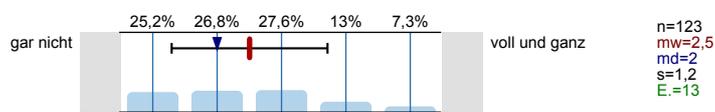
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



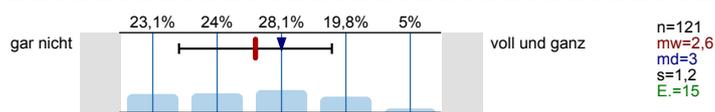
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



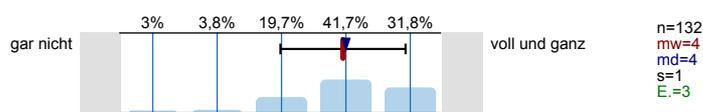
Mathematische Grundlagen anwenden



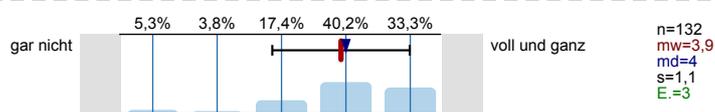
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



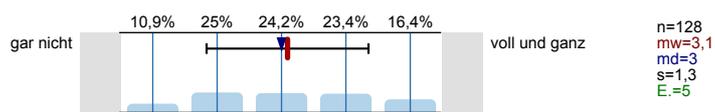
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

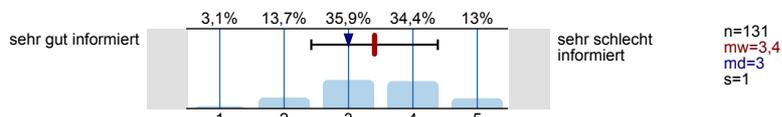


Informationen zum Studienbeginn

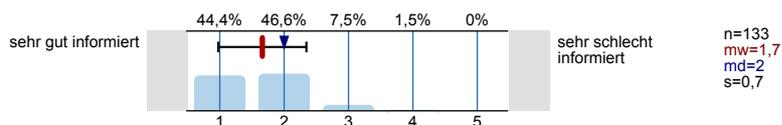
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

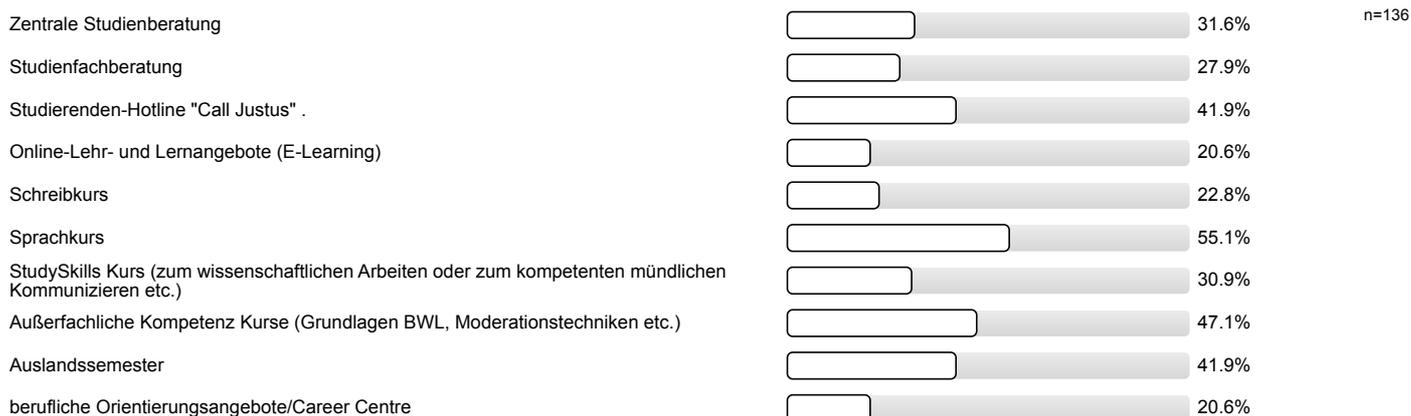


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



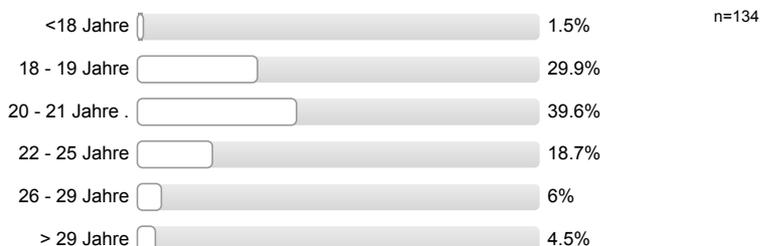
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

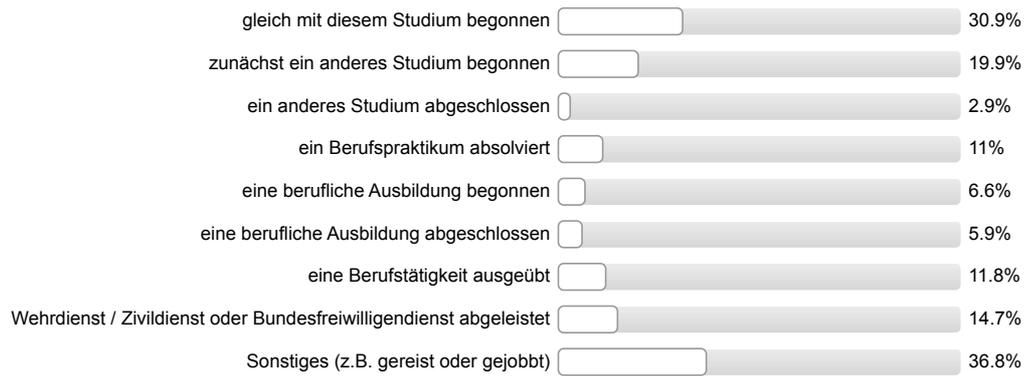


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



n=136

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Bessere Beschreibung der geforderten Ansprüche
- Ausführliche Broschüren der Hochschule über Studienverlauf (2 Nennungen)
- Ausführlichere Informationen zum Studienverlaufsplan/zu den einzelnen Modulen
- Ein Hinweis auf die Verzögerung durch das Latinum
- Erfahrungsberichte von Professoren, Dozenten, Studenten mit diesem Fach und dem Studium
- Genauere Informationen zu Eingangsprüfungen/Inhalt des Umschlags für Immatrikulation
- Internetseite der JLU hat zu viel pauschalisiert
- Konkrete Aussichten bezüglich Umfang und Inhalt des Studiums
- Mehr Informationen auf der Uni-Website; eine strukturiertere Uni-Website, sehr unübersichtlich und vollgestopft
- Mehr Infos z.B. Ablauf des Studiums; konkrete Lerninhalte
- Probevorlesungen für verschiedene Fachbereiche
- Seminare und Vorlesungen Schnupperkurs und dann einflexen
- Vortrag im September in der Ludwigstr., Fachjournalistik sollte vorgestellt werden, war jedoch nicht der Fall, lediglich wurden Flyer verteilt
- frühere Info-Veranstaltungen mit Vorträgen "grob" über das Fach, den Studienverlauf etc.
- konkreter Hinweis auf Umfang des zu erlernenden Latinums
- realistischere Berufsperspektiven
- Übereinstimmung der Aussagen der Lehrenden oft kontrovers
- Übersichtlicher aufgebaute Infoseiten der Website der JLU; Weniger Internetseiten der JLU mit der Meldung "Diese Seite existiert leider nicht"
- Übersichtlichere Gestaltung der Uni-Website

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Dank an Mentor/in; StEW spannend; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; Präsentation über Stud.IP und FlexNow verständlich; Ausführliche Broschüre über die Studieninformationen wäre super
- Einflexen zu spät, Wunschseminare schon voll
- Freut sich auf Studium; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in
- Gezielte Informationen über Sprachen/Erasmus; Zeitlich etwas in die Länge gezogene Vorträge/Leerlauf; Gruppendynamik könnte besser sein/mehr Aktivitäten; Überblick über künftiges Studium vermittelt; guter Überblick über Organisation der Uni
- Gute Stütze für die ersten Tage; Mentor/in kompetent; Unverzichtbar für einen guten und reibungslosen Start in der Uni
- Informationen gut und ausreichend weitergegeben
- Man kann nicht neutral bewerten, da man nicht weiß, was auf einen zu kommt
- Mehr Informationen zu Latein wären vor dem Studium sehr (!) wissenswert gewesen, z.B. das es zwei Semester einnimmt und man dadurch länger studieren muss
- Mentor/in geduldig; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen

- Mentor/in hat gut informiert; Mentor/in hat bei Fragen und Problemen immer helfen können; Mentor/in hat sich immer Zeit genommen; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in kompetent
- Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in mit viel Wissen; offene Fragen wurden geklärt; Wenig Kontakt zu anderen Erstsemestern aus anderen Studiengängen
- Mentor/in offen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in bemüht der ganzen Gruppe einen guten Start ins Studienleben zu ermöglichen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Hilfreich bei z.B. Stundenplan Zusammensetzung
- Missverständlich, dass wir nicht wussten, dass wir den vorläufigen Ausweis brauchen, um den richtigen zu bekommen; Durch spätes Einflexen waren viele Kurse bereits belegt, weshalb sich der Stundenplan nur schwer gestalten ließ und viele Auswahlmöglichkeiten weggefallen sind
- Module überfüllt; kompliziertes Einschreibeverfahren; Negative Rückmeldung Uni
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW erleichtert Einstieg ins Studium
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW informativ; StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; StEW informativ; vielseitig; Hilfeleistung beim Zugang: Flexnow, Stud.IP
- StEW gut organisiert; StEW übersichtlich gehalten; Zu einigen Veranstaltungen z.B. "Beratungskarussell" und Markt der Möglichkeiten hätte es nähere Informationen geben können
- StEW informativ; Gute und ausführliche Beratung; StEW verkürzen
- StEW informativ; Mehr gemeinsame Aktivitäten mit der Gruppe gewünscht; Mehr Informationen zur Stadt gewünscht
- StEW informativ; StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- StEW informativ; StEW interessant; positive Rückmeldung Mentor/in; nette Leute; hat Spaß gemacht
- StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Internetpräsenz ist unübersichtlich; Modulordnungen und Organisation des Studiums wurden durch Mentor/in gut und zusammenhängend erklärt; StEW soll es auch in Zukunft geben
- StEW informativ; Vielfältige Angebote; In der StEW wurde alles gesagt, was mich interessiert und weiterhilft
- StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in bemüht, dass wirklich jeder gut auf den Start an der Uni vorbereitet ist
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt; Der Umgang war sehr aufmerksam; hat Spaß gemacht
- StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- StEW spannend; StEW informativ; Manchmal wurde vieles wiederholt, was manches langweilig machte; Nächstes mal evtl. Pausen einbauen
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- Viel Sinnvolles und Interessantes erzählt, vieles mehrmals, aber besser als gar nicht; es gab keine/n Theologie Mentor/in
- Viele Dinge zu oft erklärt; Einfache Dinge wurden viel komplizierter dargestellt als sie sind; Studiensekretariat wirkte stets genervt. Dort habe ich mich immer nicht besonders gut informiert und nicht hilfreich behandelt gefühlt
- War bei jeder Veranstaltung, die für meine Studienwahl wichtig war; positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- Wenn man Hilfe brauchte, hat man sie immer bekommen; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Uni besser kennengelernt
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben
- allgemeine positive Rückmeldung; alle freundlich; offene Fragen wurden geklärt; Klare Übersichten/Erklärungen gewünscht in Bezug auf Module und deren Belegung
- erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; Alle wichtigen Inhalte wurden angesprochen; StEW informativ

- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW hilfreich; Überblick über die JLU; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Abwechslungsreiche Planung; Flexible Abstimmung auf Interessen der Gruppe; Nahbarer Kontakt; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in hilfreich
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in hat gut erklärt; Mentor/in vieles auch an der Person angepasst erklärt
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Wichtigen Einrichtungen für die Organisation des Studienalltags wurden vorgestellt und verständlich erklärt; Gut, dass die Gruppe während der Woche stark zusammengewachsen ist
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Mehr Informationen über z. B. Ablauf und Arbeit in Proseminaren, Übungen und auch Vorlesungen gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (3 Nennungen)
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (5 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (12 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (11 Nennungen)
- 2,6 (8 Nennungen)
- 2,7 (8 Nennungen)
- 2,8 (8 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3 (2 Nennungen)
- 3,0 (10 Nennungen)
- 3,1 (6 Nennungen)
- 3,2 (8 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,7 (4 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- ABI
- BAR
- BC
- BCH
- BER
- BIN
- BN
- BT (2 Nennungen)
- BÜD
- COC
- DA (2 Nennungen)
- DUS
- ED
- EF (2 Nennungen)
- EMS
- F (9 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- G (2 Nennungen)
- GI (24 Nennungen)
- GM
- GN
- HAL
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HG (3 Nennungen)
- HM
- HR
- HU (2 Nennungen)
- IL
- IZ
- In Deutschland (3 Nennungen)
- In einem anderen Land (4 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KI
- KS
- LDK (6 Nennungen)
- LM (4 Nennungen)

- LU
- MA
- MI
- MIL
- MKK (2 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- OF (2 Nennungen)
- OS
- PB
- RA
- RD
- RE (2 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- SU
- VB (3 Nennungen)
- WA
- WAK
- WEL (2 Nennungen)
- WEZ
- WL
- WW
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

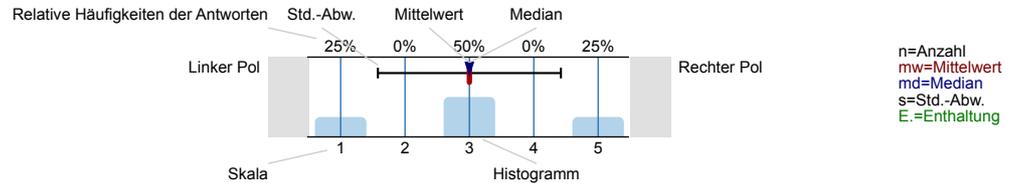
FB05 Bachelor Angewandte Theaterwissenschaften (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0101/StEB ATW Erfasste Fragebögen: 13 Teilnehmerzahl: 16 Rücklauf: 81.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

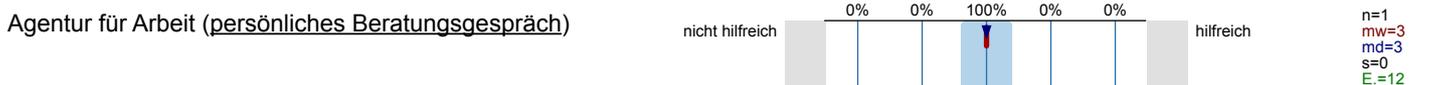
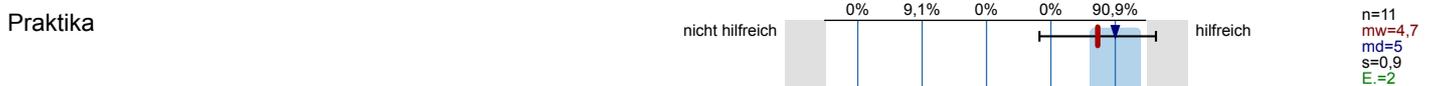
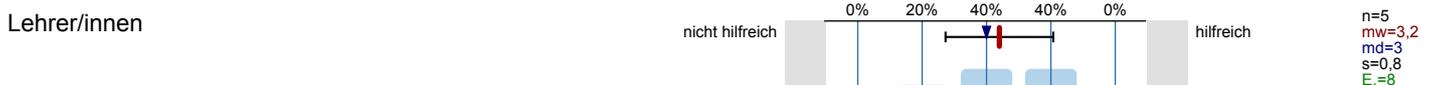
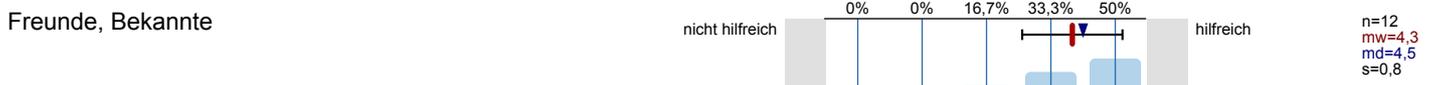
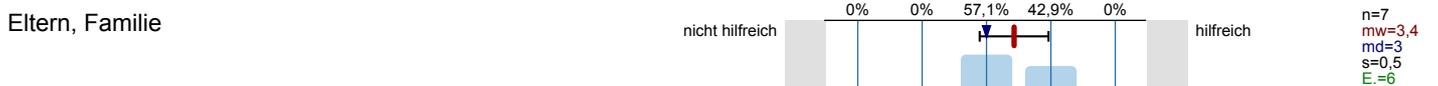


Informationssuche zur Studienwahl

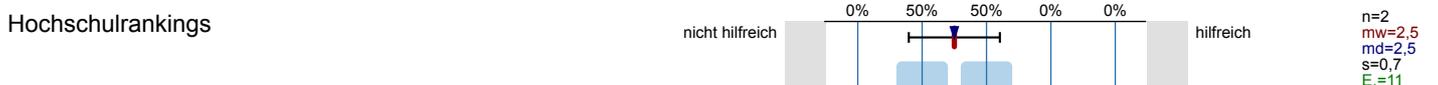
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



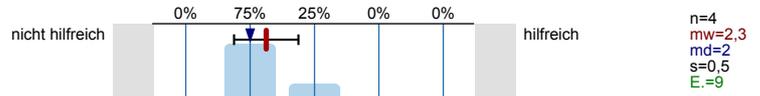
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



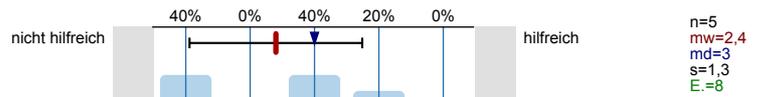
Berufsinformationszentrum (BIZ) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



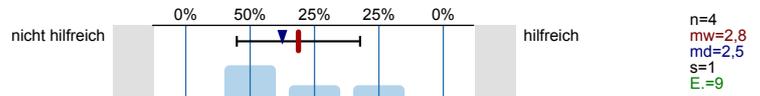
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



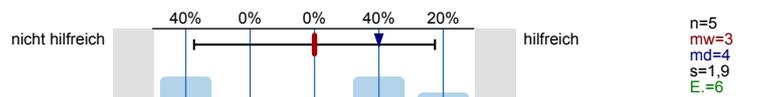
Informationstage / Vorträge an der Schule



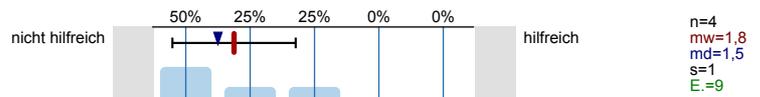
Bildungs- / Studienmesse



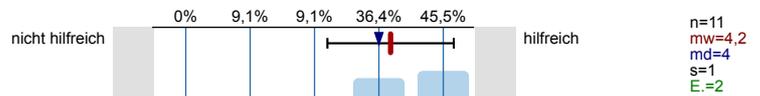
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



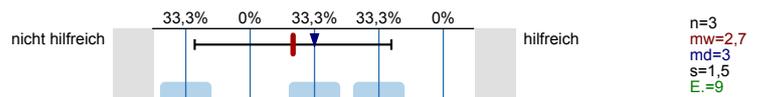
Broschüren / Flyer der Hochschulen



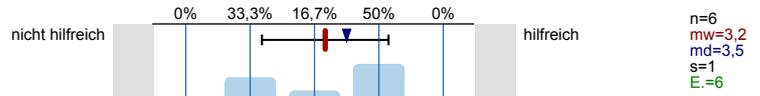
Internetseiten der Hochschulen



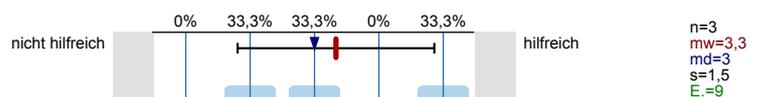
Self-Assessments



Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



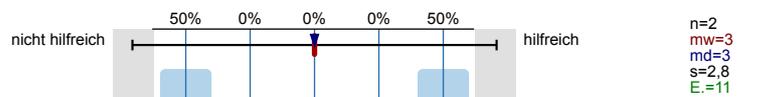
Social Media (z.B. Facebook)



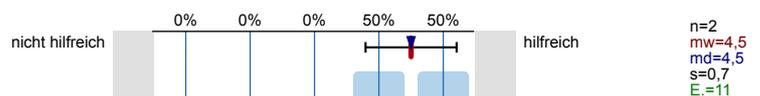
Internetforen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

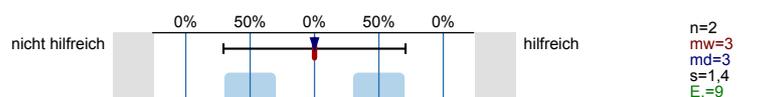
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



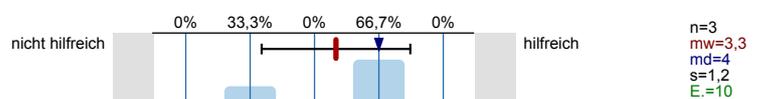
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



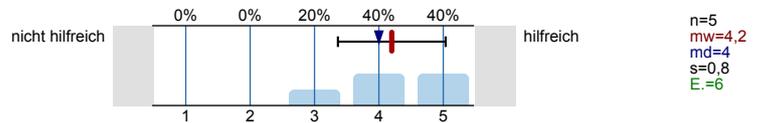
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



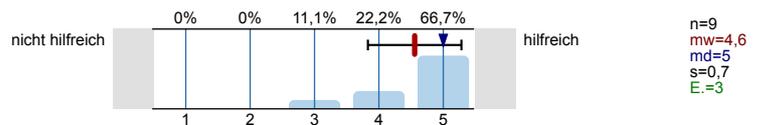
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



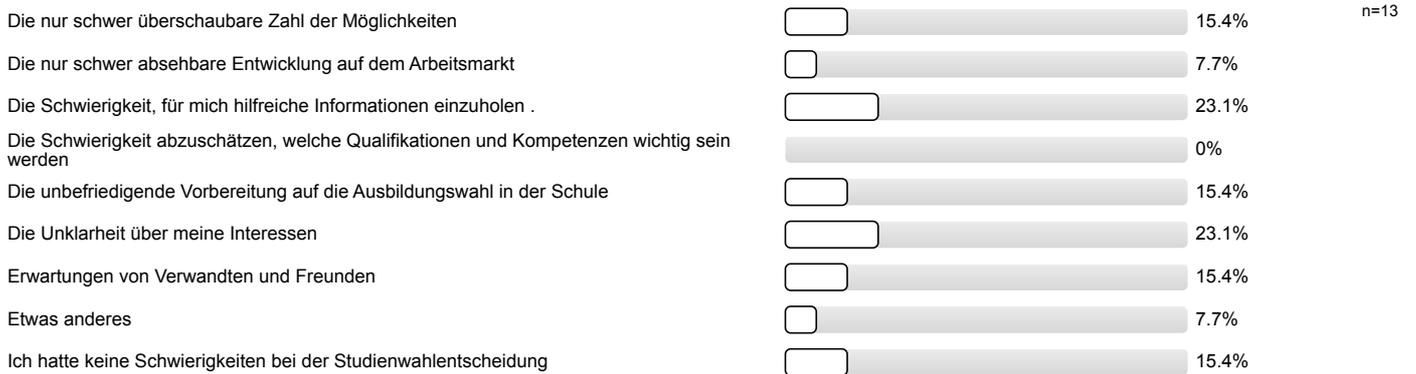
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

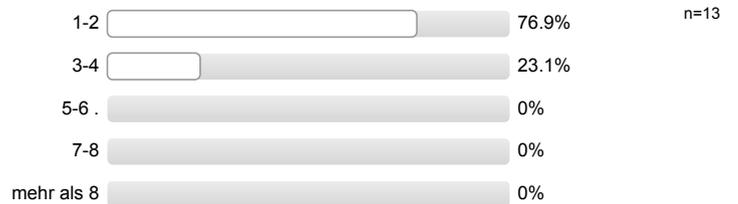


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

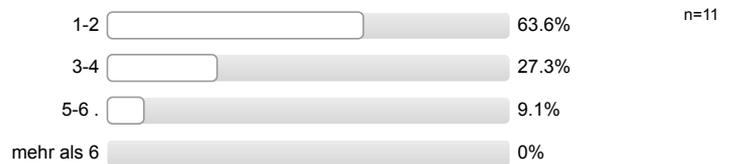


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.



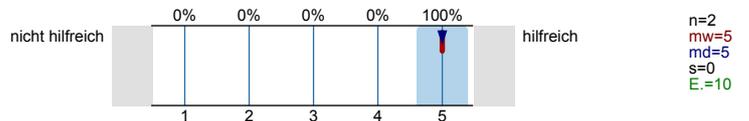
Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

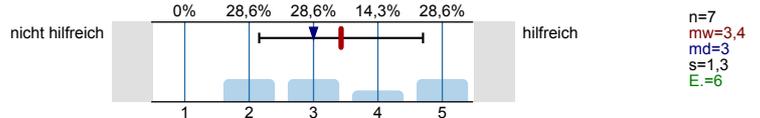
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

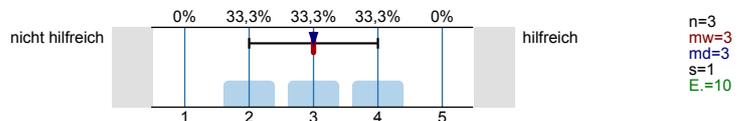
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



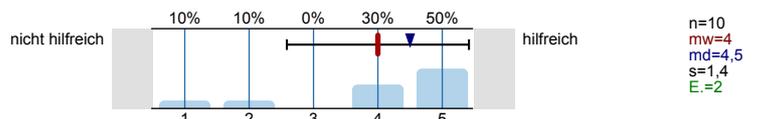
"Call Justus" Telefon-Hotline der Uni Gießen



Broschüren / Flyer der Uni Gießen



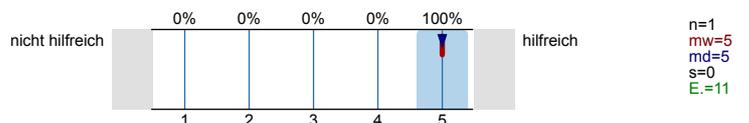
Internetseiten der Uni Gießen



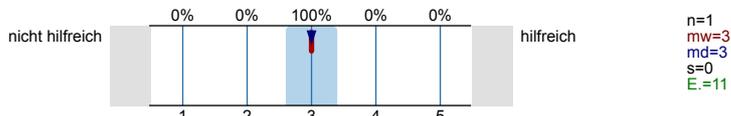
Selfassessment der Uni Gießen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

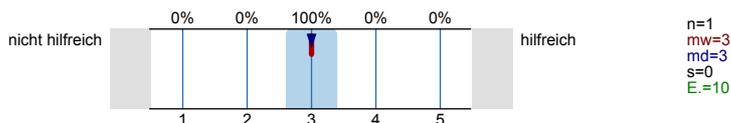
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

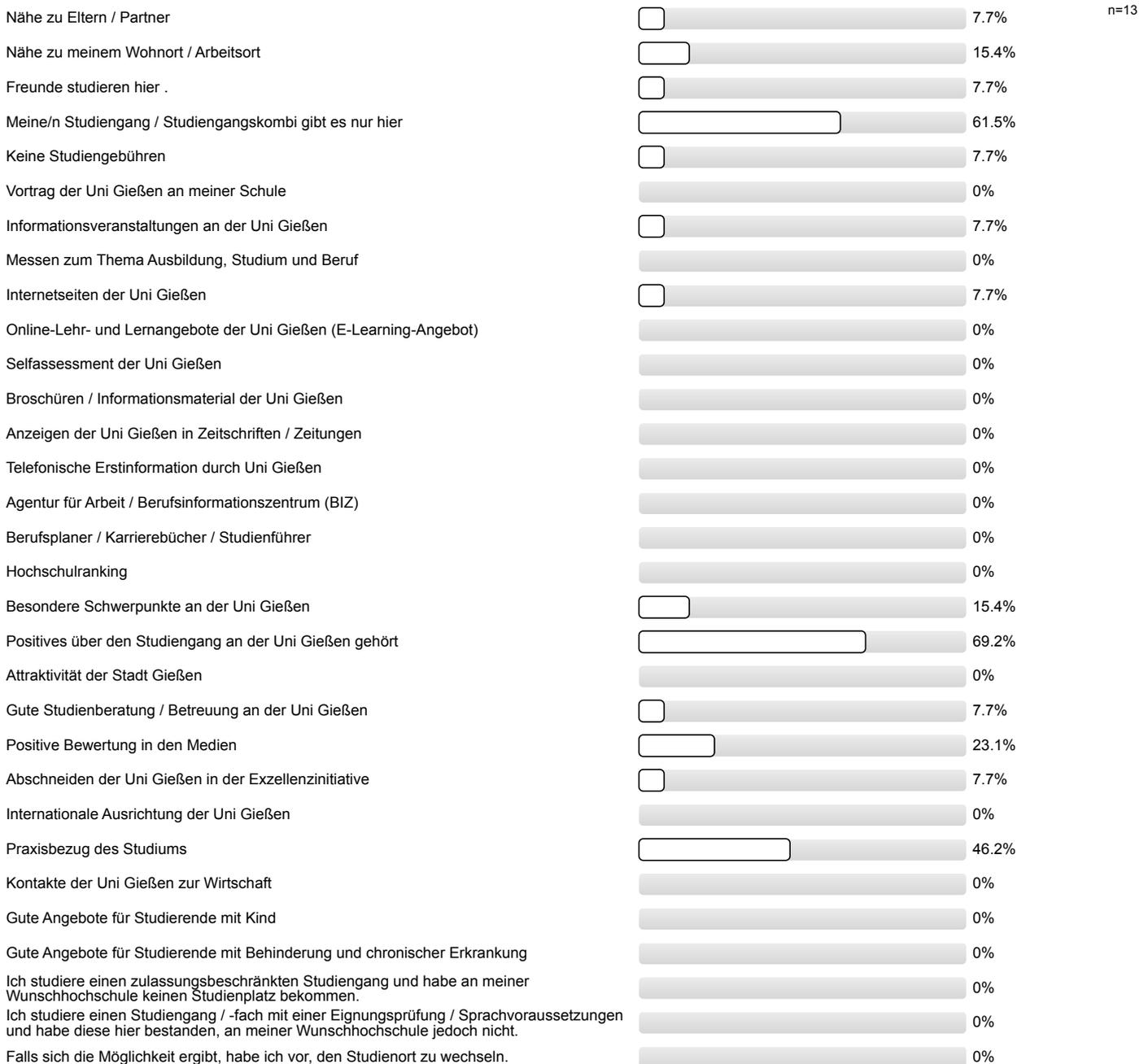


Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

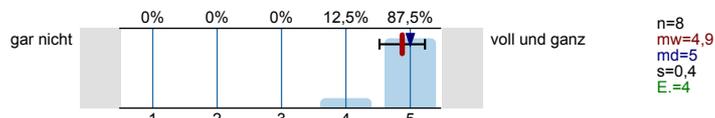
Mehrfachnennungen möglich.



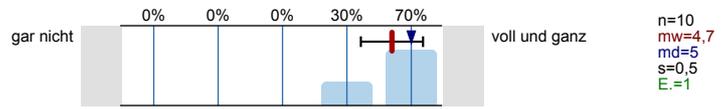
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

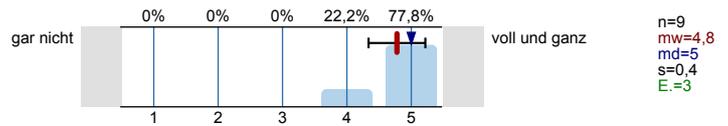
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



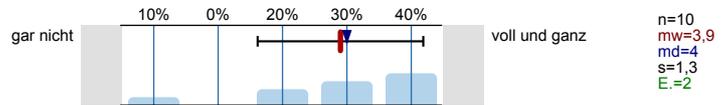
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



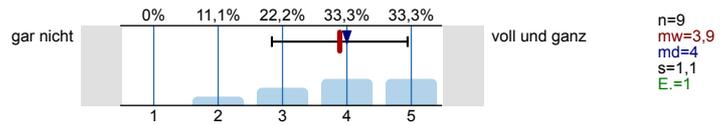
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



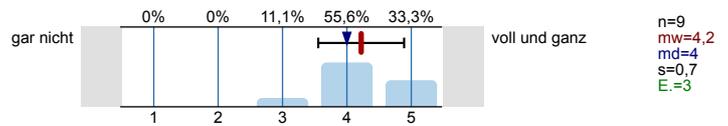
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

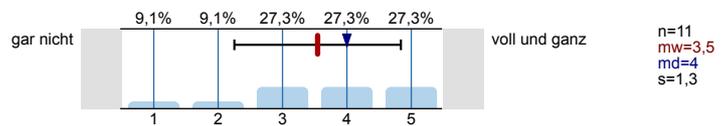


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

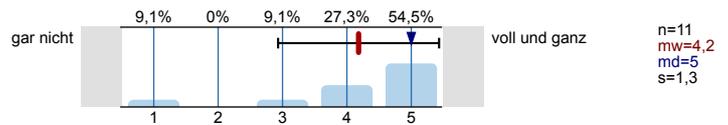


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

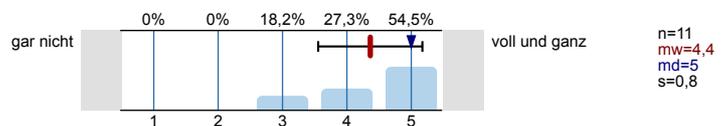
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



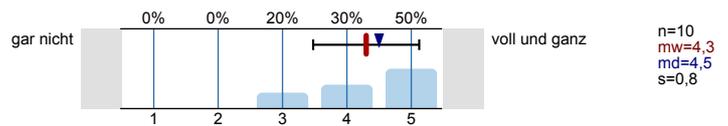
Referate und Präsentationen halten



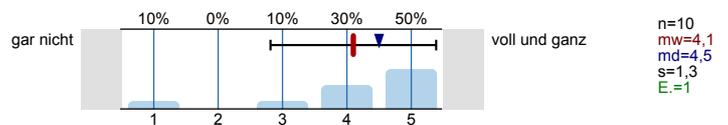
Mündliche Prüfungen ablegen



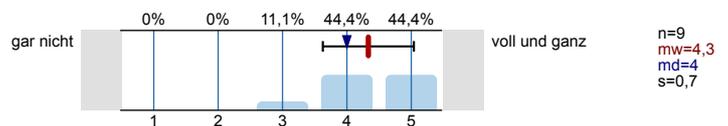
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



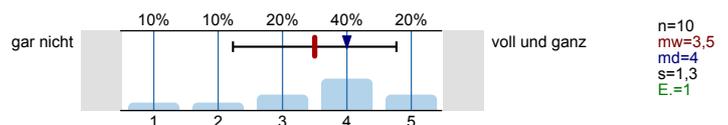
Texte fehlerfrei verfassen



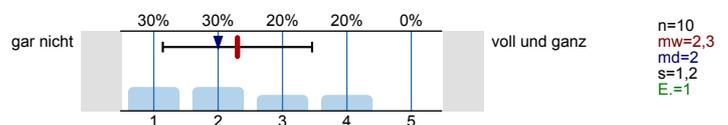
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



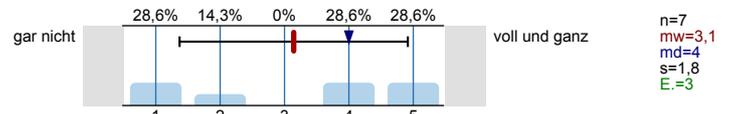
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



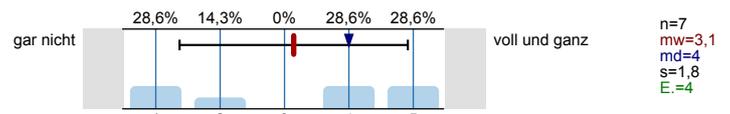
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



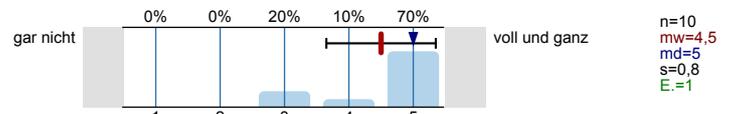
Mathematische Grundlagen anwenden



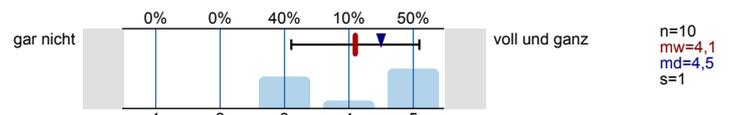
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



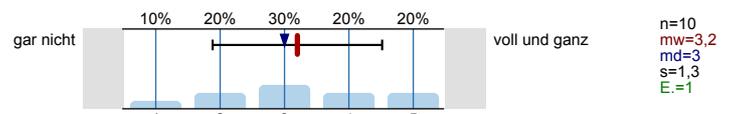
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

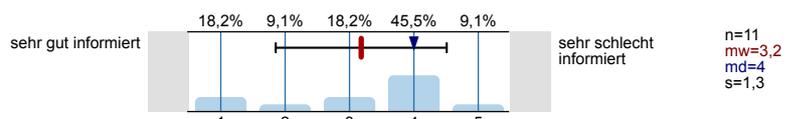


Informationen zum Studienbeginn

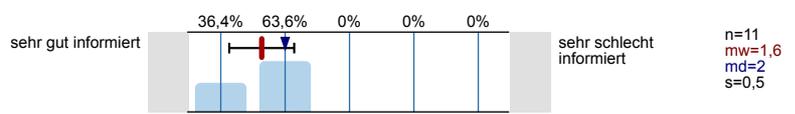
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



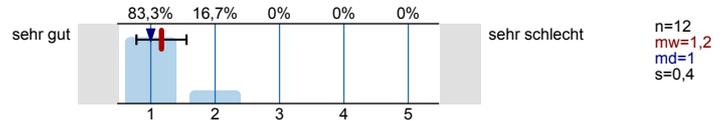
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



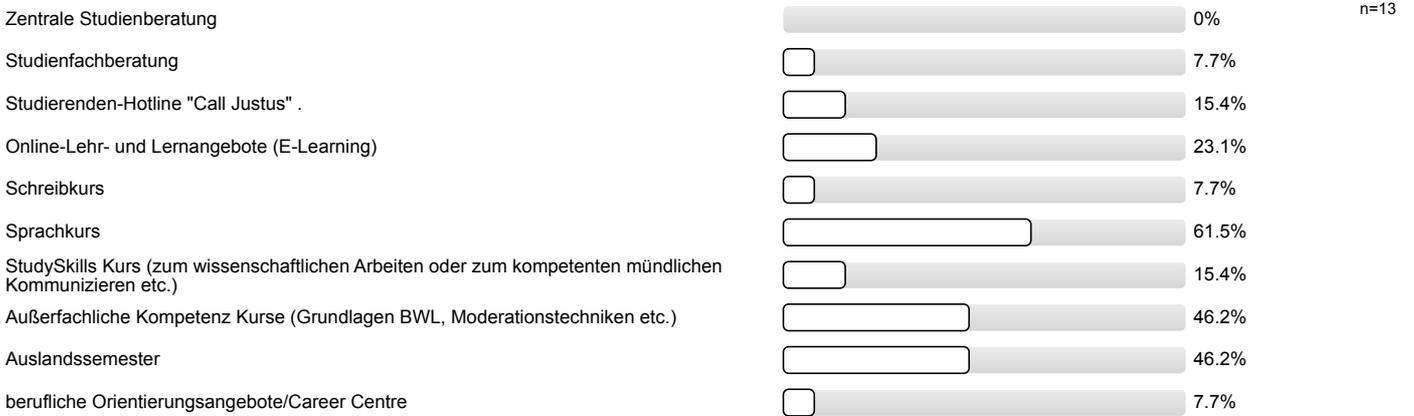
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

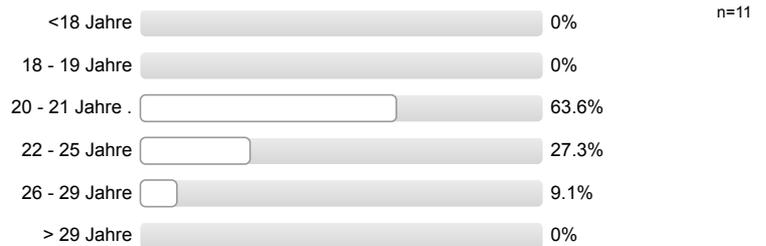


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

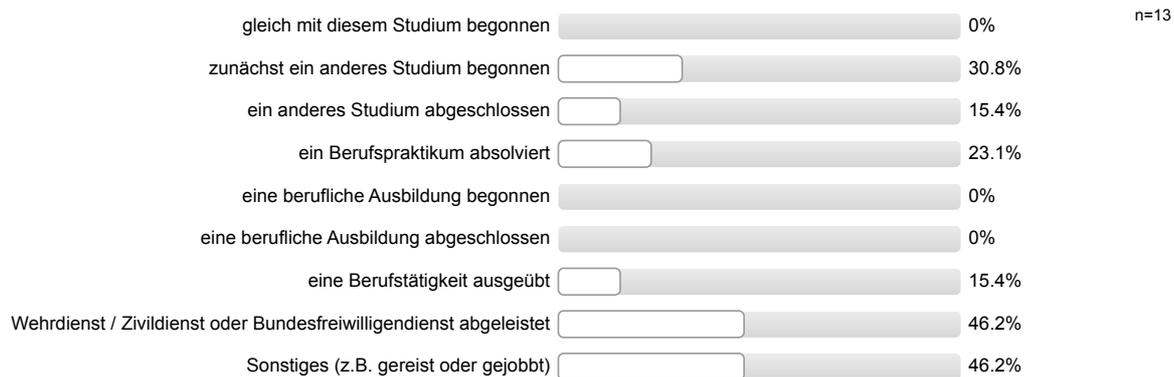


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Das Diskurs-Festival scheint eine gute Alternative zur traditionellen "Kneipentour" zu sein
- allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; offene Fragen wurden geklärt; Freut sich auf Studienbeginn

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,3
- 2,5
- 3,2

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- F
- GT
- In einem anderen Land
- KA
- MEI
- MR
- MSP
- OF
- Tü
- VB
- WL



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

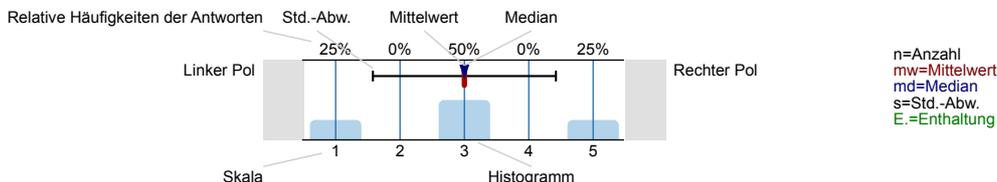
FB05 Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft + NFF (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0102/StEB MFKW Erfasste Fragebögen: 92 Teilnehmerzahl: 98 Rücklauf: 93.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

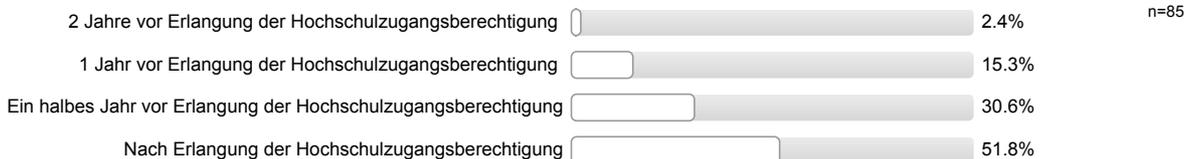
Legende

Frage-
text

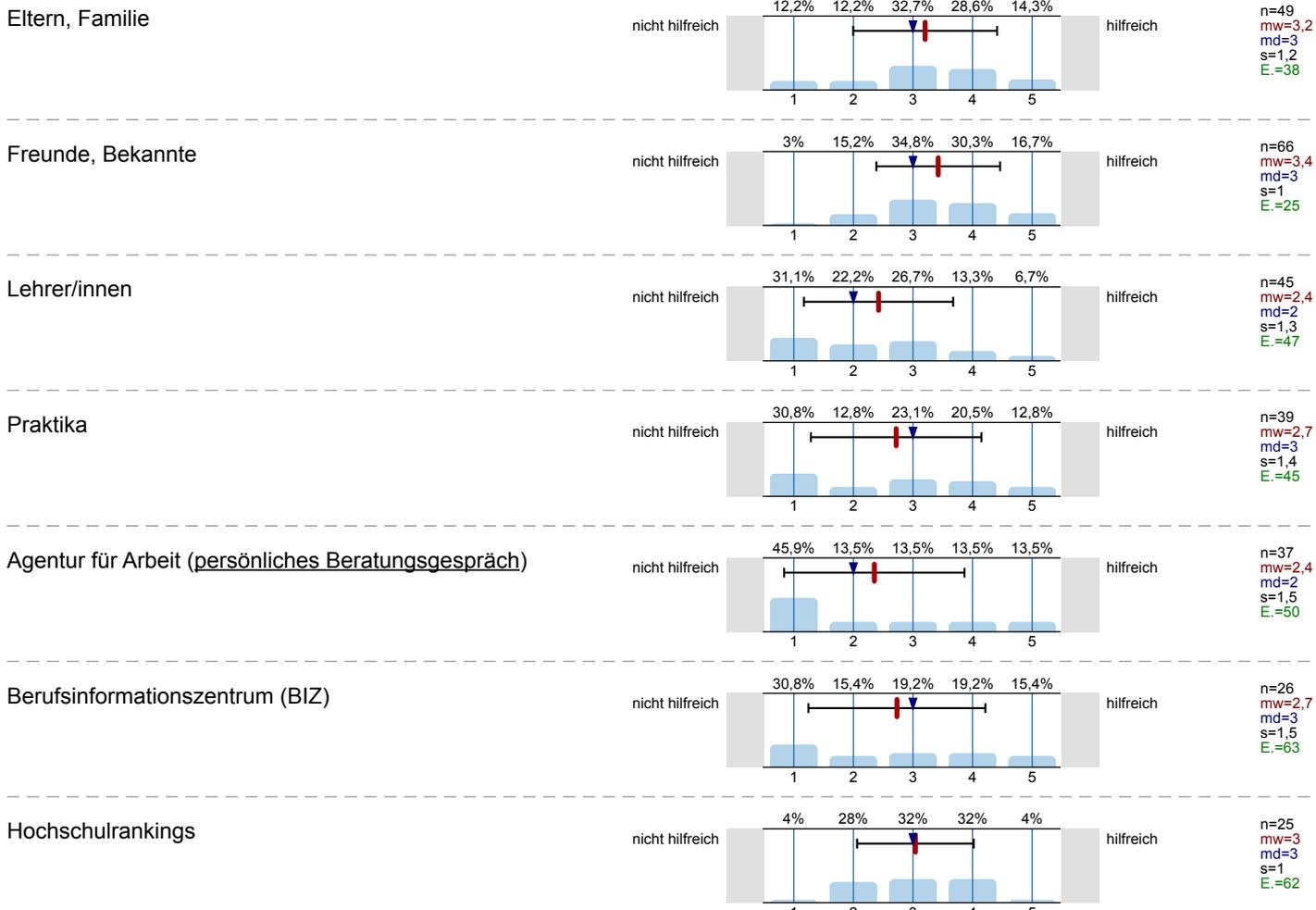


Informationssuche zur Studienwahl

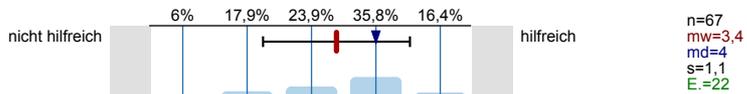
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



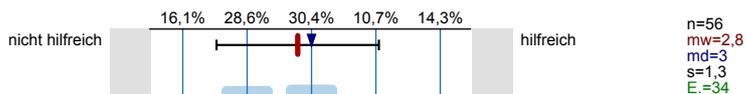
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



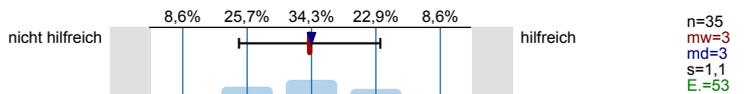
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



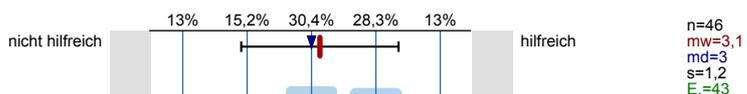
Informationstage / Vorträge an der Schule



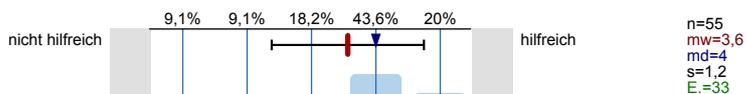
Bildungs- / Studienmesse



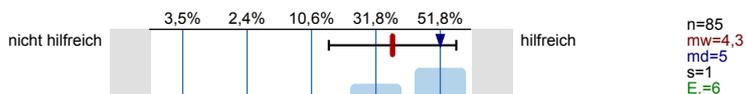
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



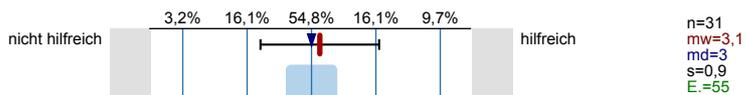
Broschüren / Flyer der Hochschulen



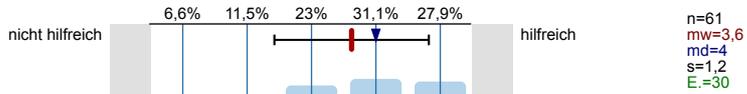
Internetseiten der Hochschulen



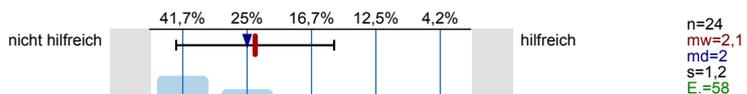
Self-Assessments



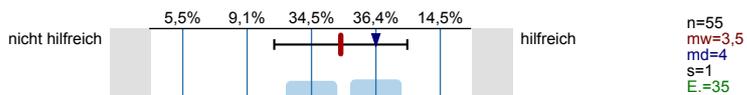
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



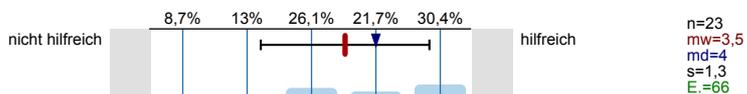
Social Media (z.B. Facebook)



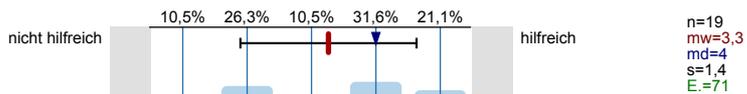
Internetforen



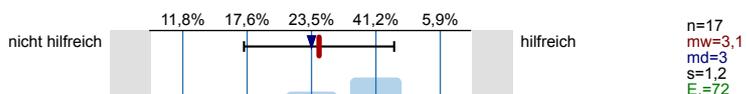
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



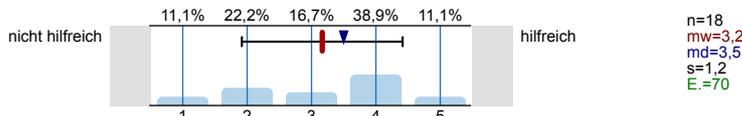
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



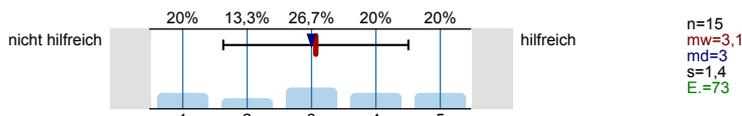
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



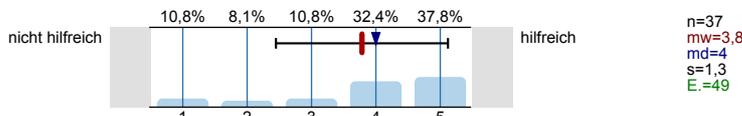
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



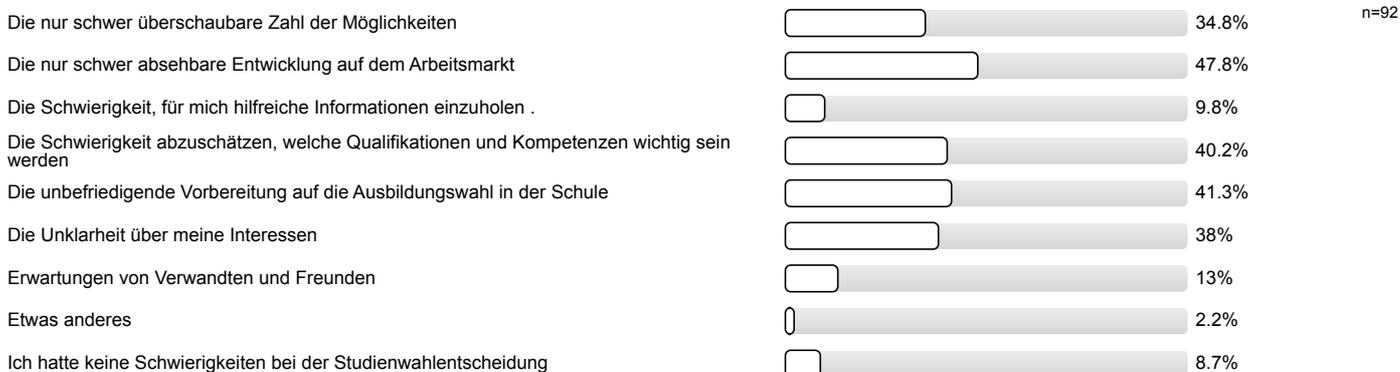
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

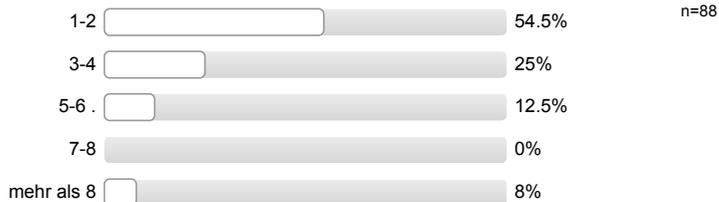


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

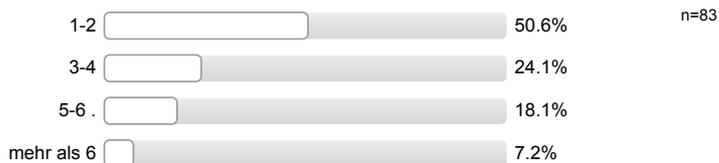


Studienwahlentscheidung

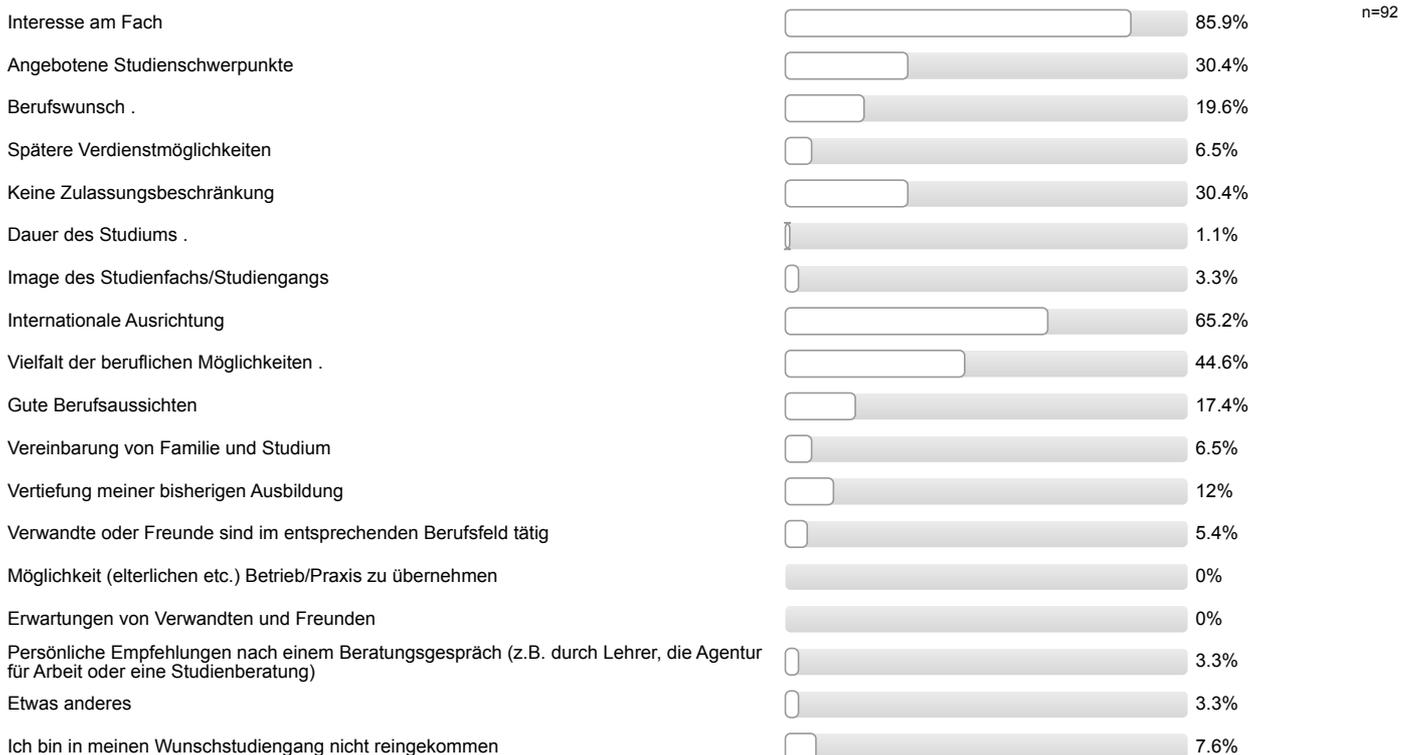
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

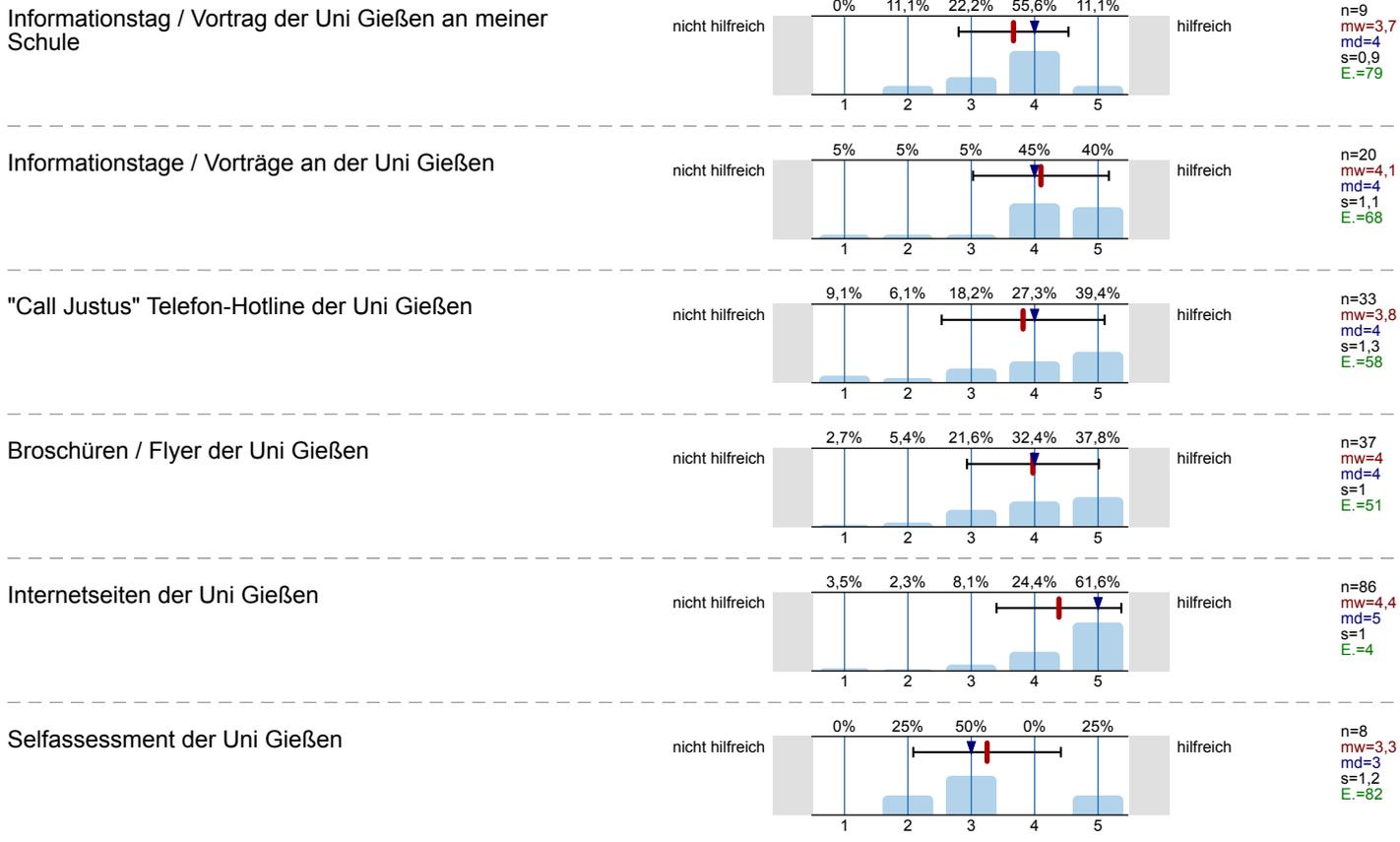


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

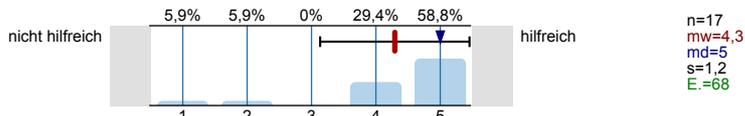


Studienort Gießen

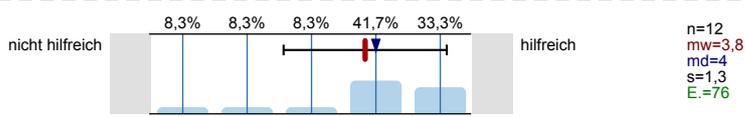
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



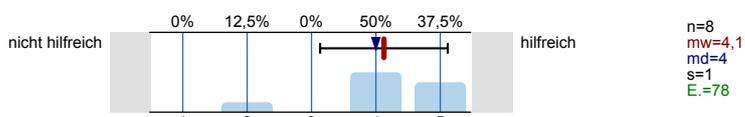
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



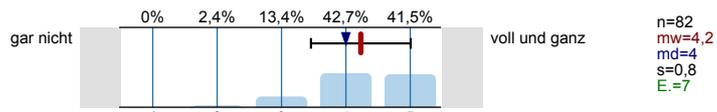
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



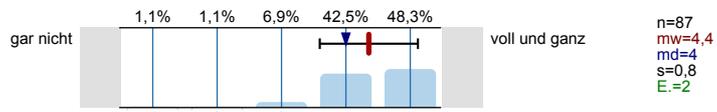
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

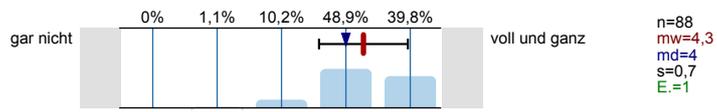
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



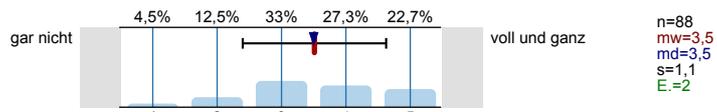
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



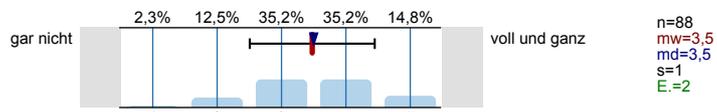
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



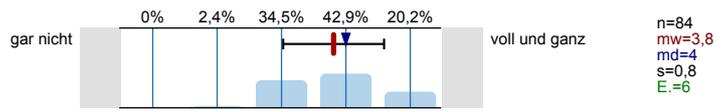
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

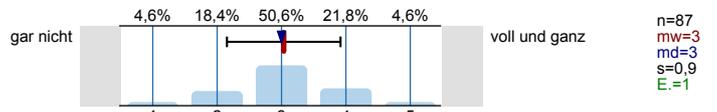


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

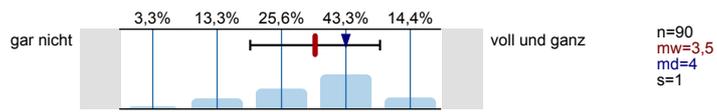


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

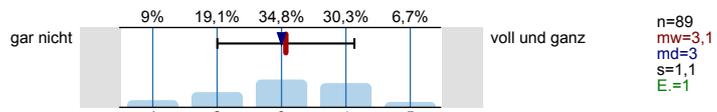
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



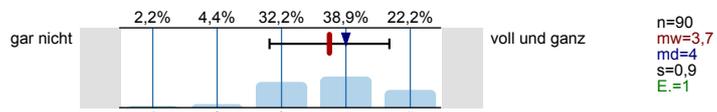
Referate und Präsentationen halten



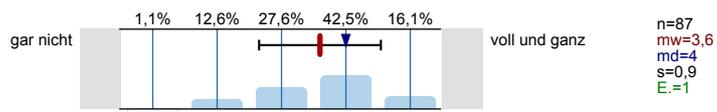
Mündliche Prüfungen ablegen



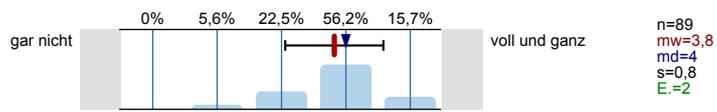
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



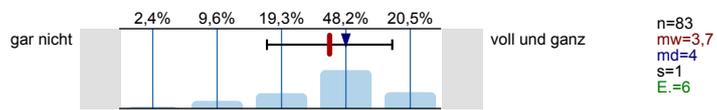
Texte fehlerfrei verfassen



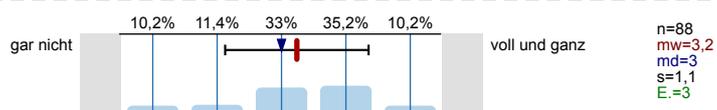
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



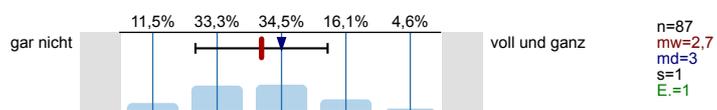
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



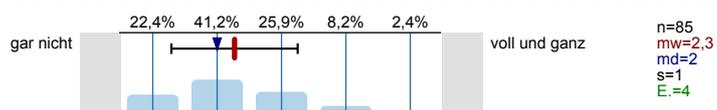
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



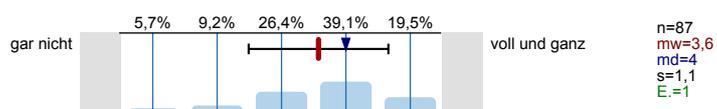
Mathematische Grundlagen anwenden



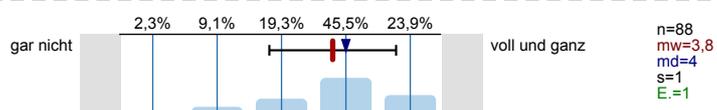
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



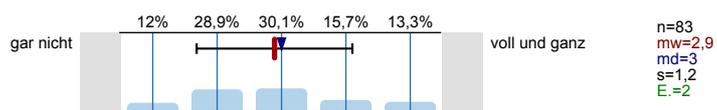
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

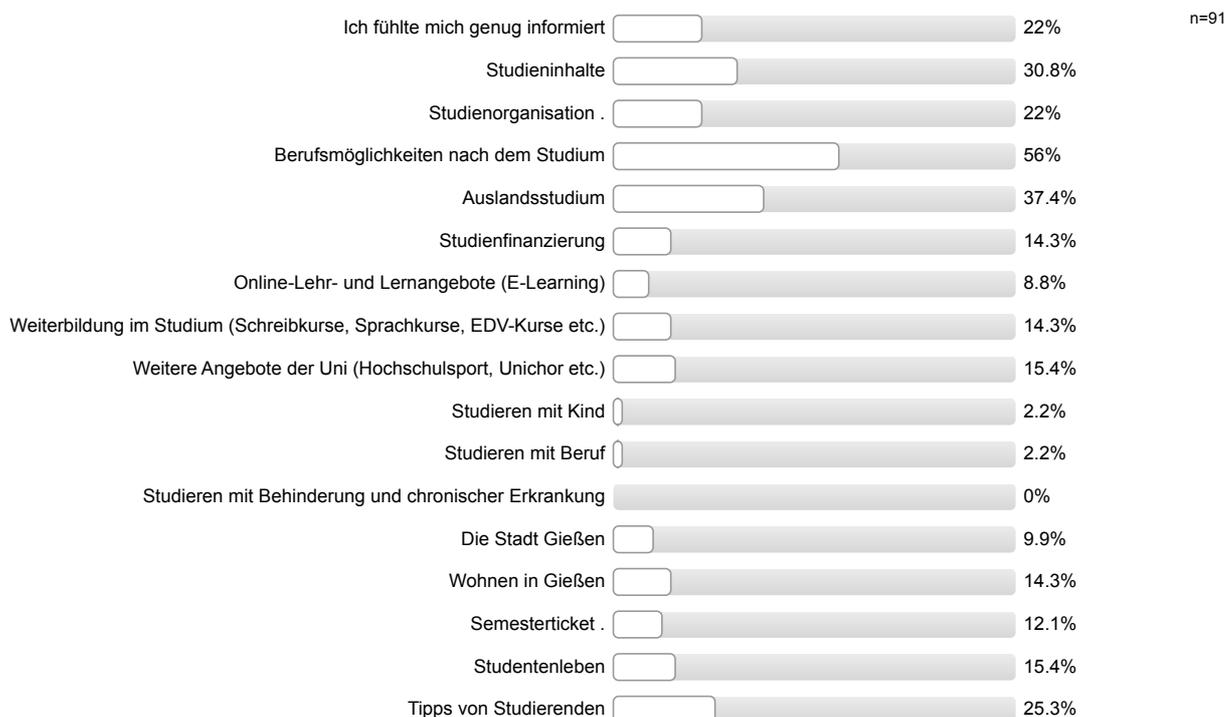


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

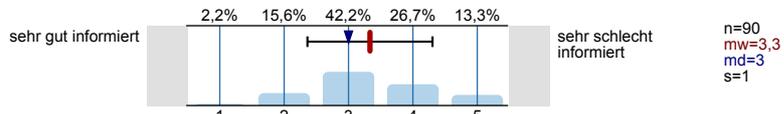


Informationen zum Studienbeginn

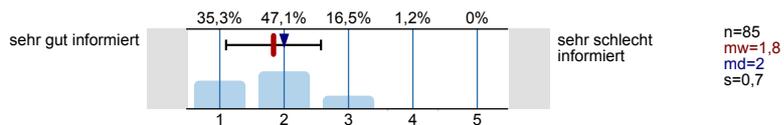
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



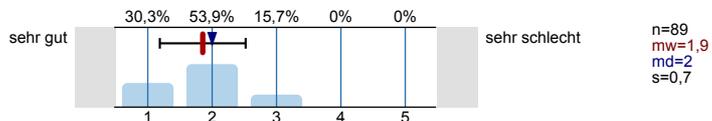
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

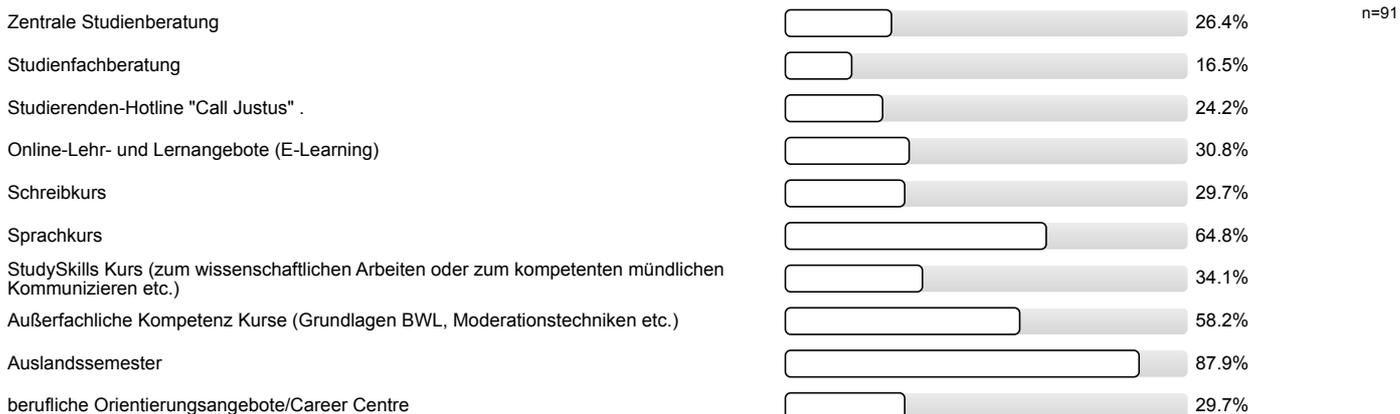


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



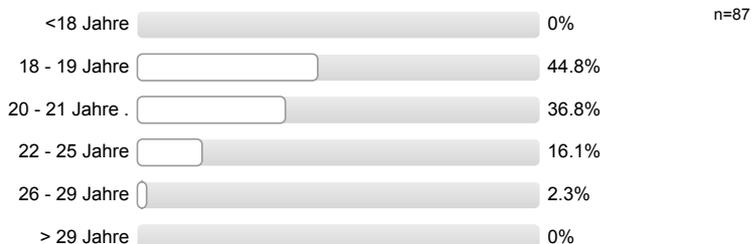
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

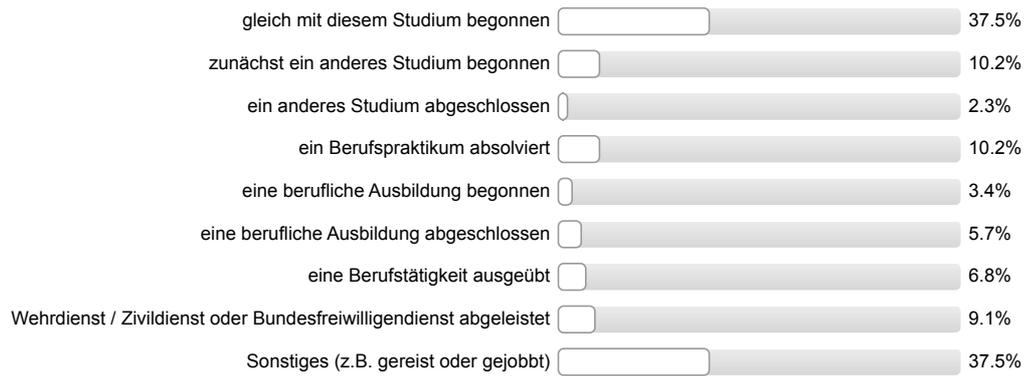


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- Mehr Informationen über Berufsmöglichkeiten
- Schnuppertag (2 Nennungen)
- Studienberatung keine große Hilfe; fehlende und verwirrende Angaben zu Sprachvoraussetzungen; Studienberatung war nicht ausreichend / falsch informiert
- alternative Angebote im eigenen Bundesland anzeigen
- ausführlichere Beschreibung der Sprachvoraussetzungen; Info, welche Sprache in welcher Sprache unterrichtet wird; Organisation des Stundenplans vor der StEW, weil Kurse schnell belegt sind

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW hilfreich
- Gutes Programm
- Mentor/in gut organisiert; Mentor/in gut informiert
- Mentor/in kompetent; Eine Wellenlänge mit Mentor/in; Mentor/in hat gut erklärt; Mentor/in hat gut informiert; positive Rückmeldung StEW; Konzept hängt von Kompetenz des/der Mentors/Mentorin ab
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut informiert; StEW gut organisiert
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ
- Mentorenwechsel war kompliziert und unnötig; positive Rückmeldung StEW
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Nicht so gut informiert worden
- Nicht so gut war, dass es am ersten Tag zwei Mentoren waren und am zweiten Tag kam noch eine/r zu der ich dann musste. Erste/ Mentor/in hat besser informiert.
- StEW gut organisiert; StEW informativ
- StEW hilfreich
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ
- StEW informativ; StEW gut gestaltet; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit
- StEW informativ; Um viele Leute kennenzulernen, war er nicht geeignet
- StEW sinnvoll, aber nicht so wie erwartet; Die Teilnahmebereitschaft an den Angeboten ließ zu wünschen übrig
- Studiengang nur gewechselt, deswg. entsprechen Antworten nicht denen eines typischen Erstsemesters
- Zettel mit wichtigen Weblinks / Logininfos / Mailadressen (eVV, StudIP etc.) wäre hilfreich
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- entspannte Atmosphäre; man fühlt sich willkommen
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung Mentor/in; sehr gute und praxisnahe Vermittlung von Info

- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- positive Rückmeldung StEW; zu viele Informationen
- zu wenig Informationen von dem/der Mentor/in

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,4
- 1,5
- 1,6 (3 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (8 Nennungen)
- 2,3 (7 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (5 Nennungen)
- 2,7 (5 Nennungen)
- 2,8 (7 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,2 (6 Nennungen)
- 3,3 (5 Nennungen)
- 3,4
- 3,5 (4 Nennungen)
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- BB
- BIT
- BN
- BOR (2 Nennungen)
- BÜD (2 Nennungen)
- CW
- DH
- E

- ER
- ES
- F
- FB (5 Nennungen)
- FL
- FS
- GI (9 Nennungen)
- GM
- GS
- GT
- HN
- HU (2 Nennungen)
- HX
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land
- KA
- KH
- KL
- KO
- KR
- LD
- LDK (3 Nennungen)
- LER
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- MIL
- MK
- MOS
- MR
- MSP
- MTK (2 Nennungen)
- N
- NE
- NOH
- OE
- OF (5 Nennungen)
- PB
- PE
- RE

- S
- SI
- SP
- STD
- SU
- SW
- UL
- VB
- WA
- WES
- WIL
- WST
- WW
- Z



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

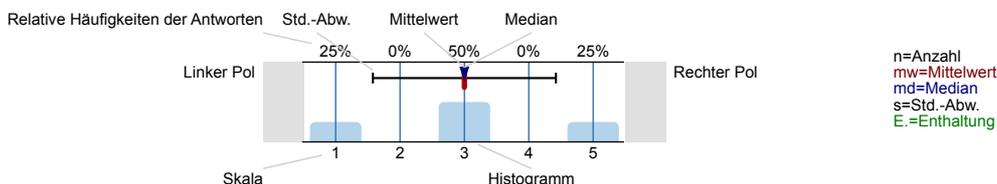
FB05 Bachelor Sprache, Literatur, Kultur (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0104/STEB SLK Erfasste Fragebögen: 110 Teilnehmerzahl: 114 Rücklauf: 96.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

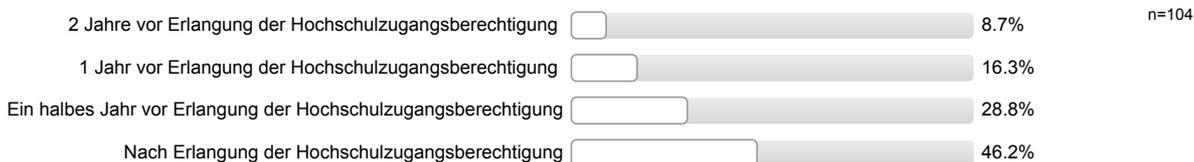
Legende

Frage-
text

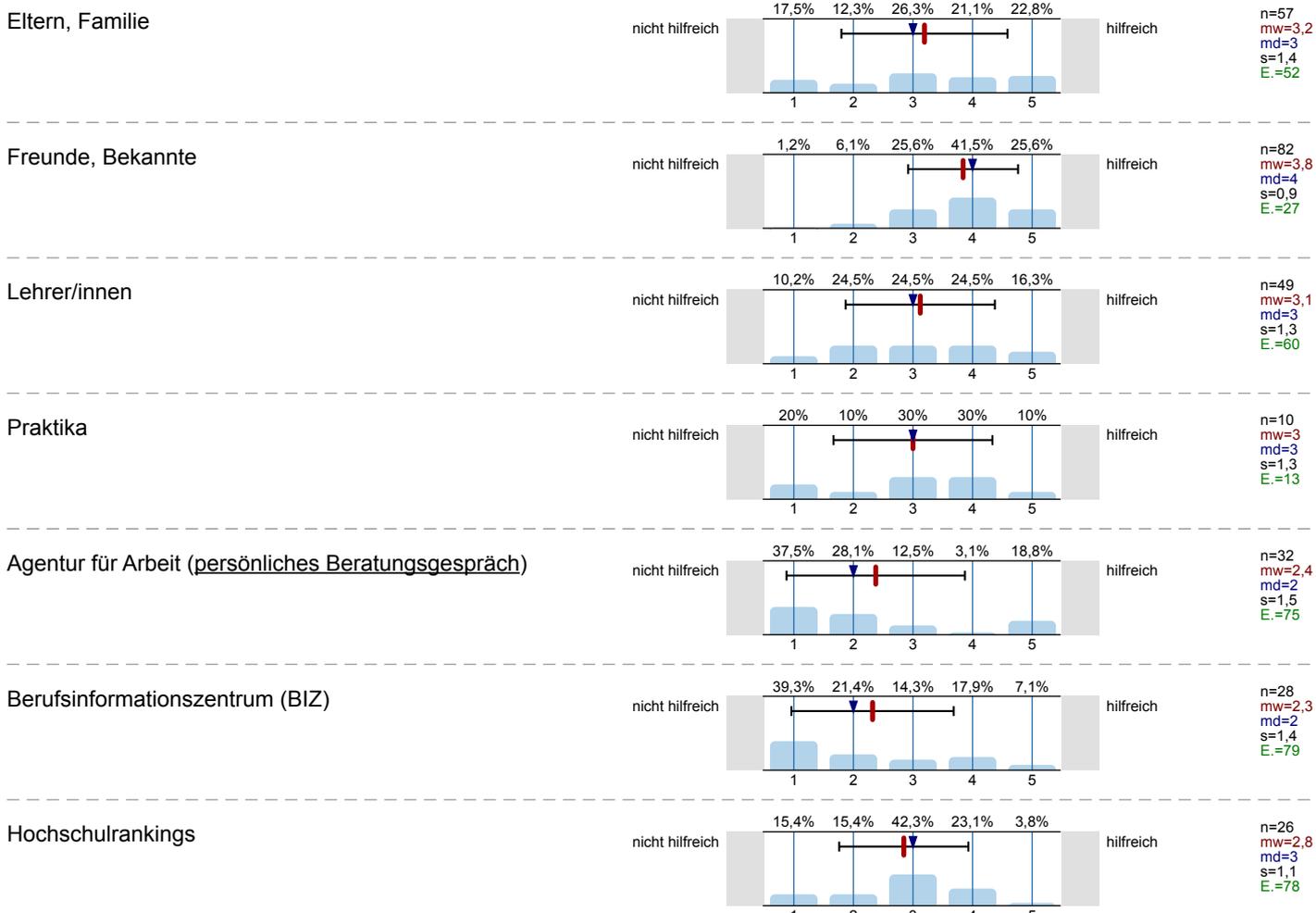


Informationssuche zur Studienwahl

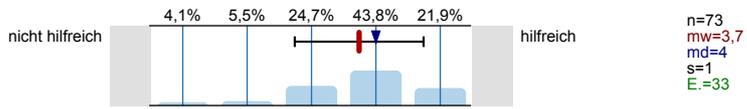
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



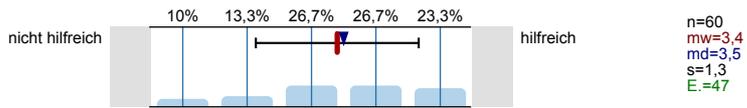
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



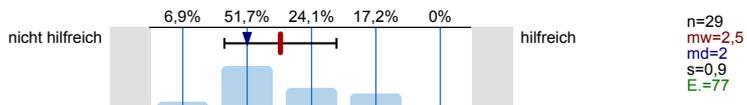
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



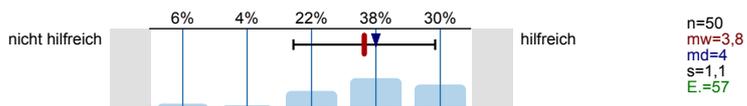
Informationstage / Vorträge an der Schule



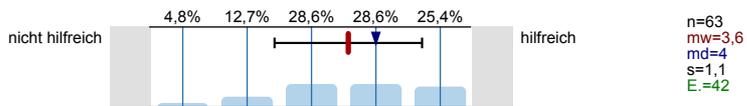
Bildungs- / Studienmesse



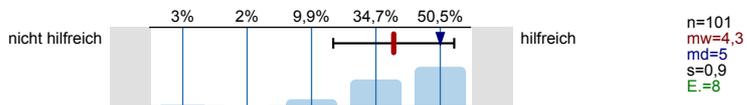
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



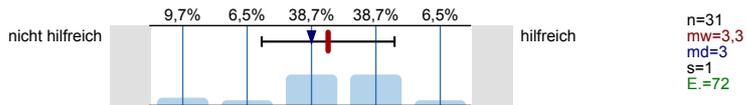
Broschüren / Flyer der Hochschulen



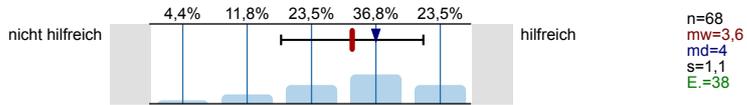
Internetseiten der Hochschulen



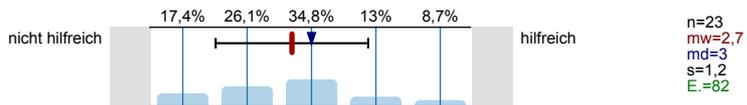
Self-Assessments



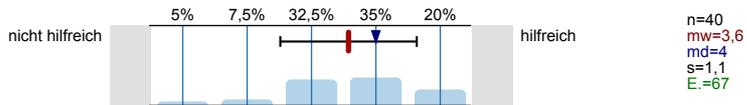
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



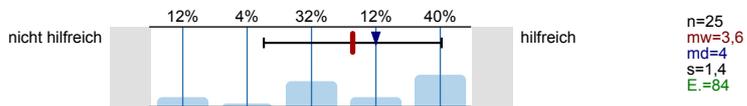
Social Media (z.B. Facebook)



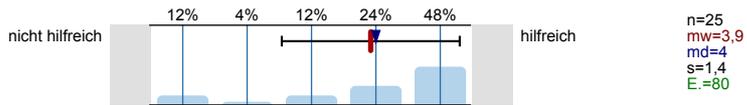
Internetforen



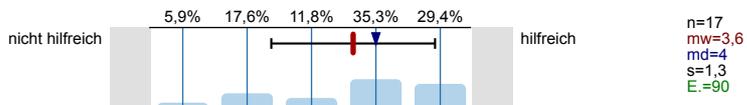
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



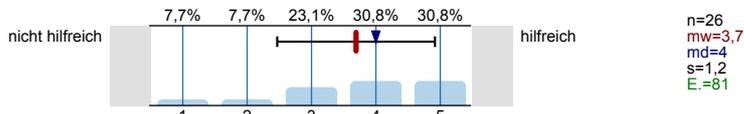
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



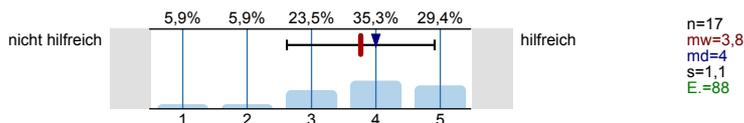
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



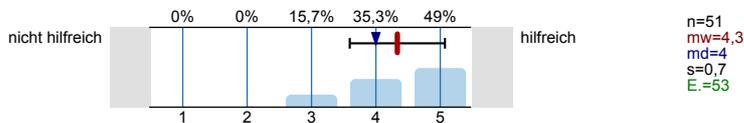
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



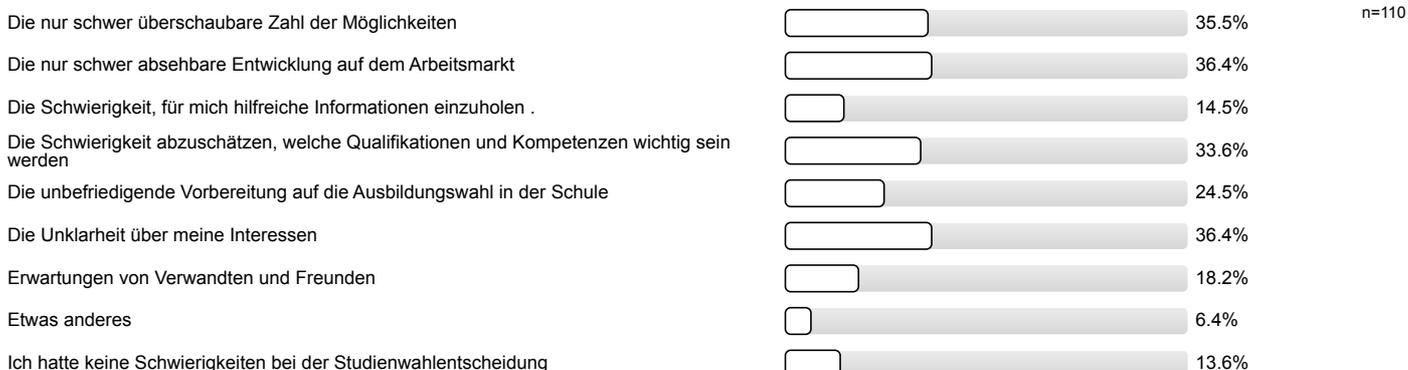
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

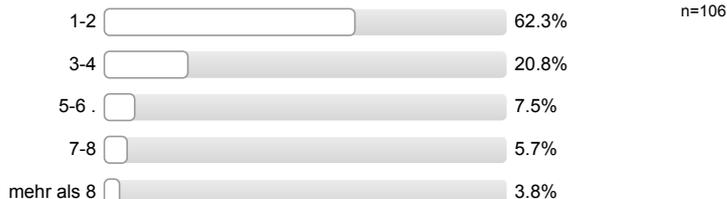


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

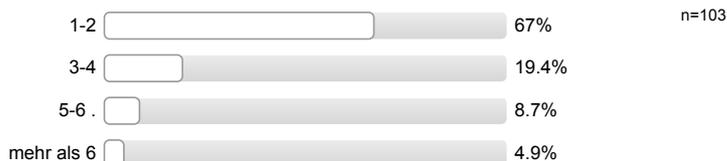


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

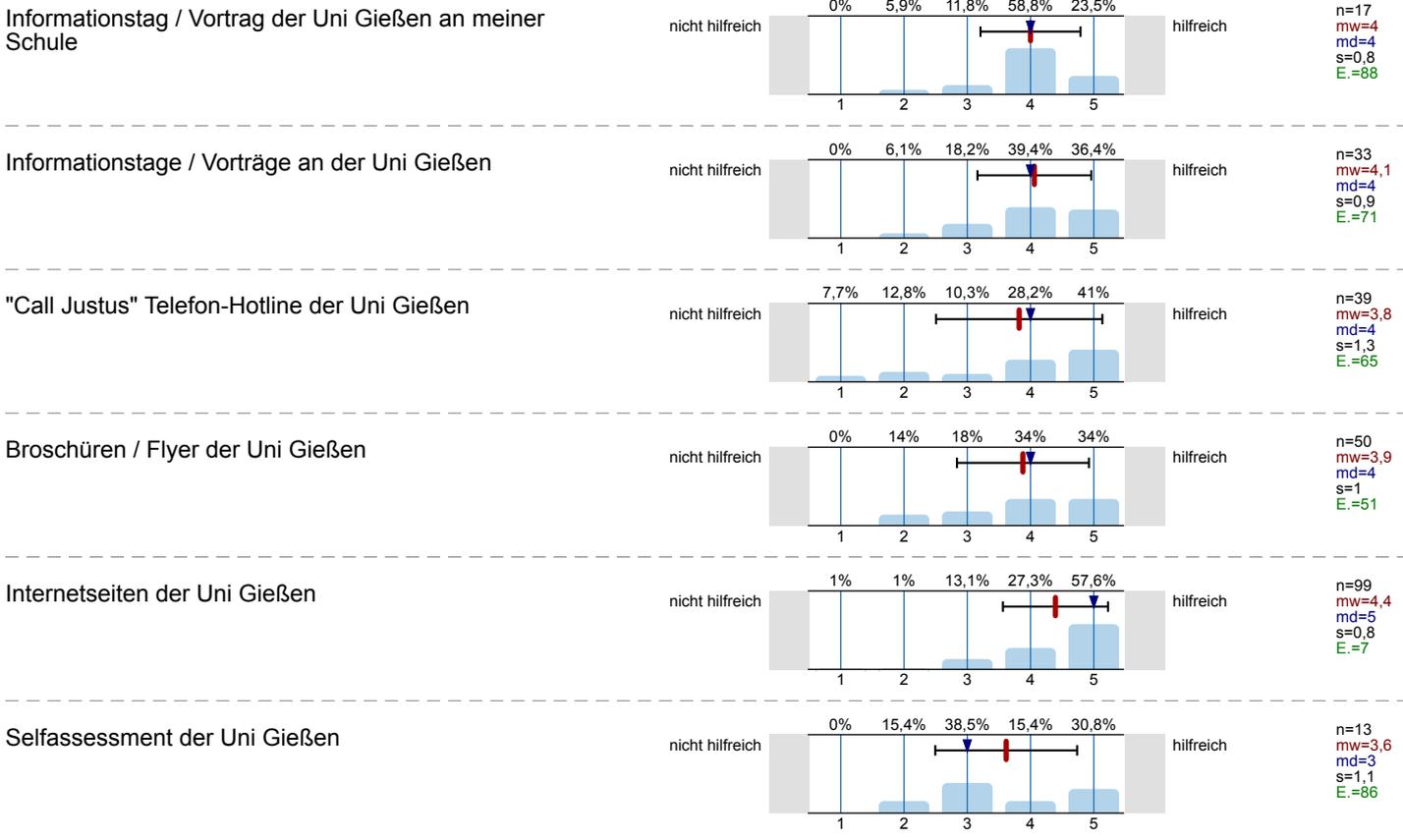


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

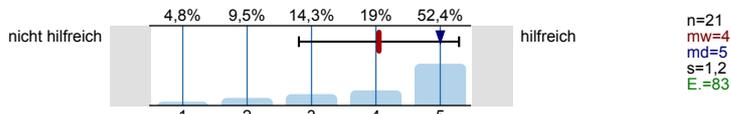


Studienort Gießen

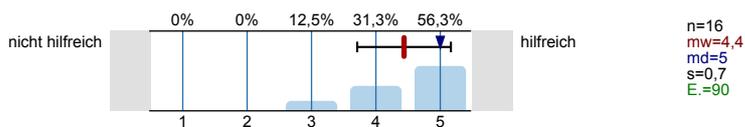
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



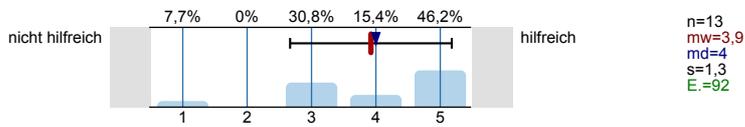
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



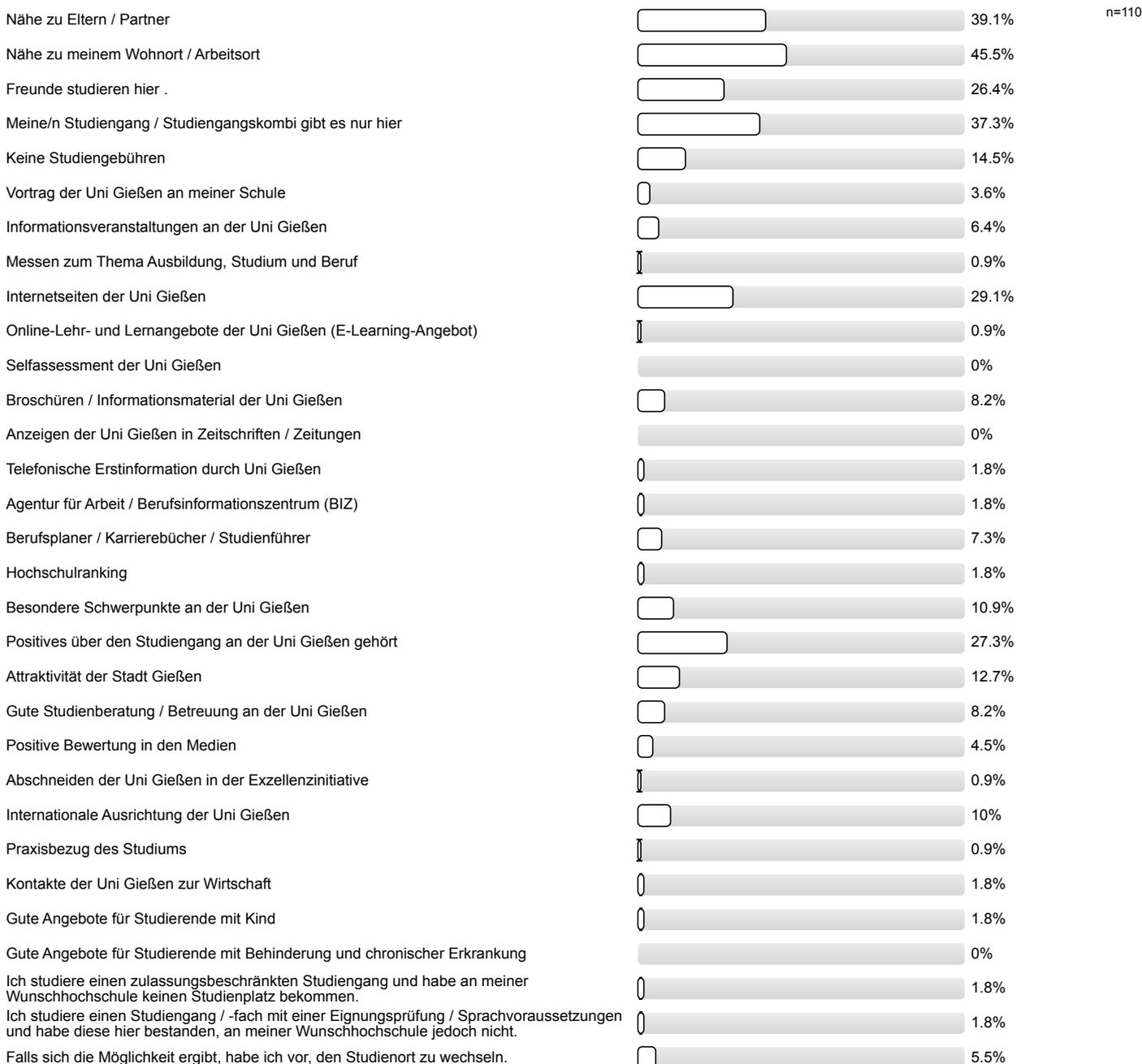
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



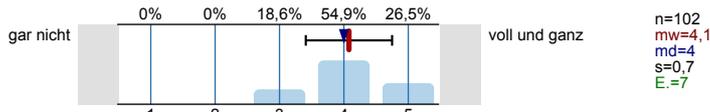
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



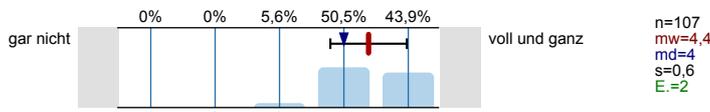
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

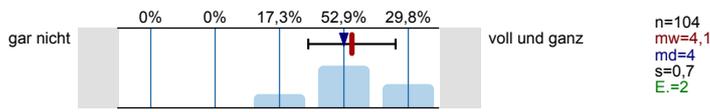
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



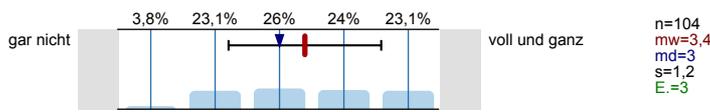
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



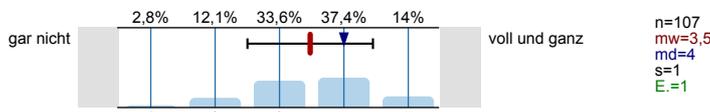
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



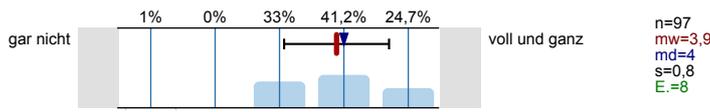
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

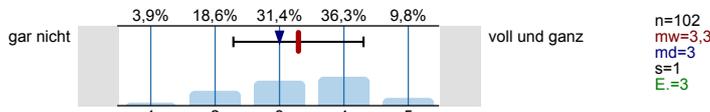


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

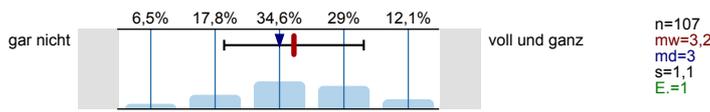


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

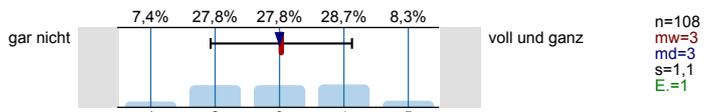
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



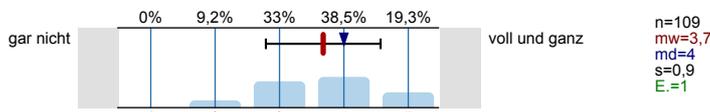
Referate und Präsentationen halten



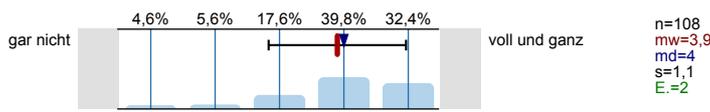
Mündliche Prüfungen ablegen



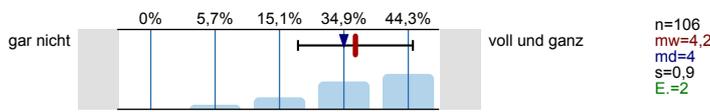
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



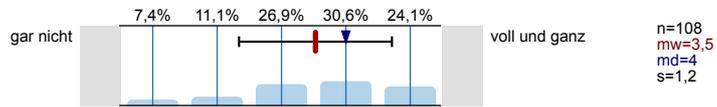
Texte fehlerfrei verfassen



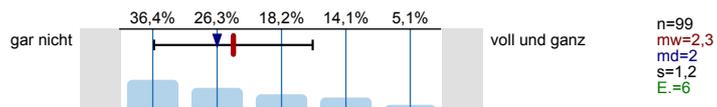
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



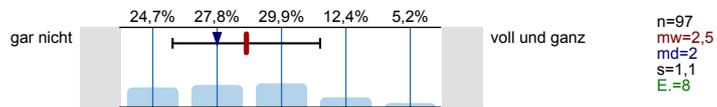
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



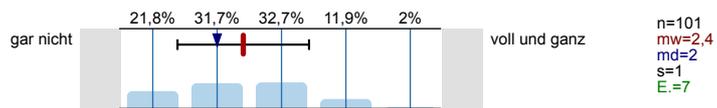
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



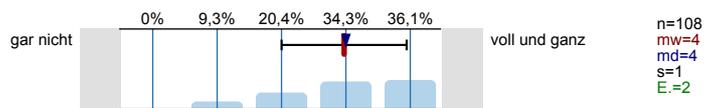
Mathematische Grundlagen anwenden



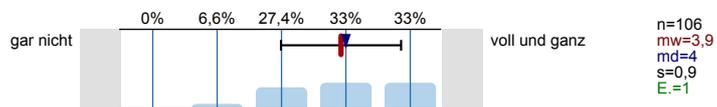
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



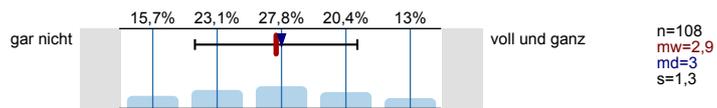
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

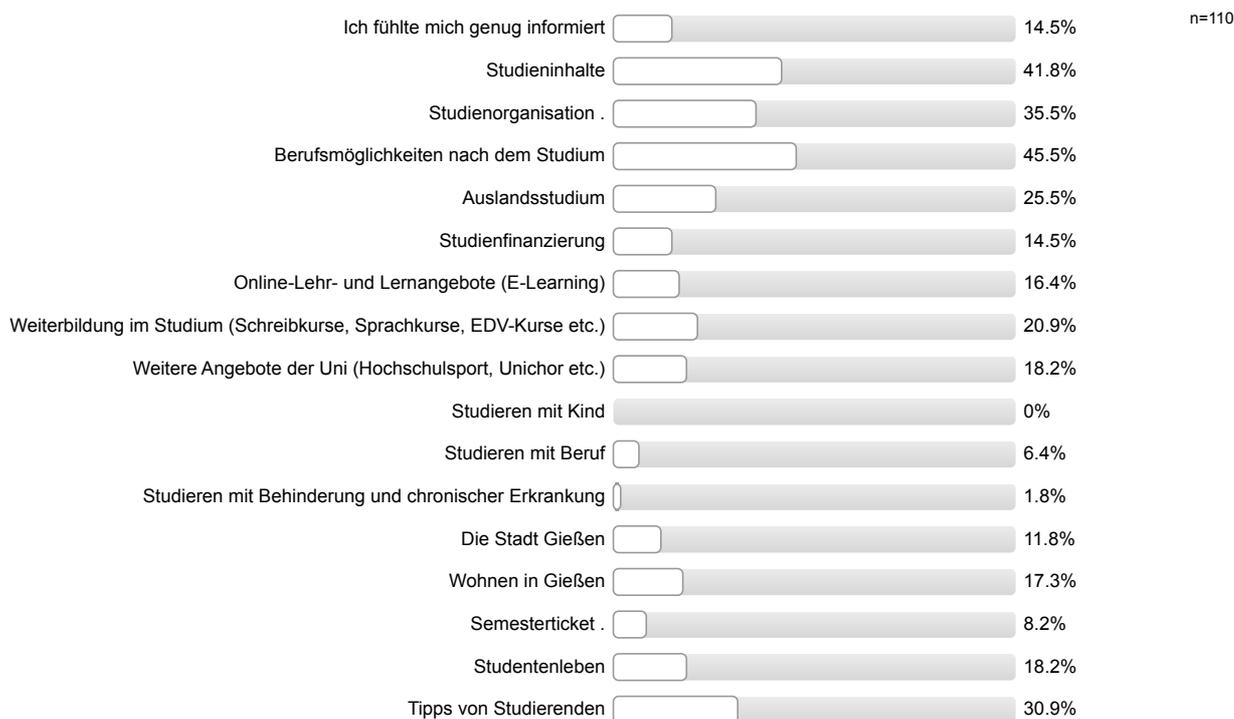


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

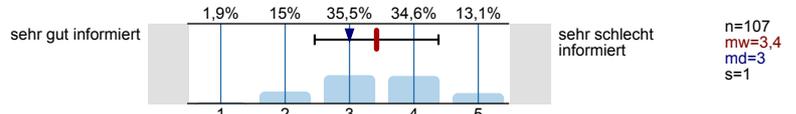


Informationen zum Studienbeginn

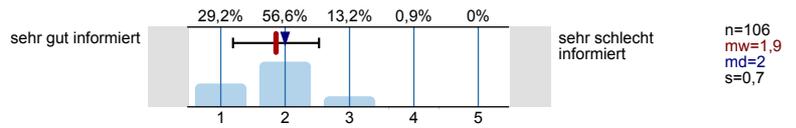
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



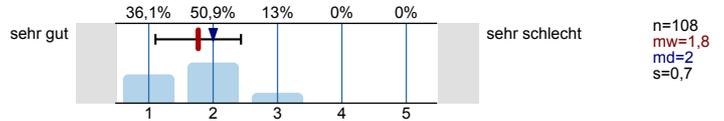
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



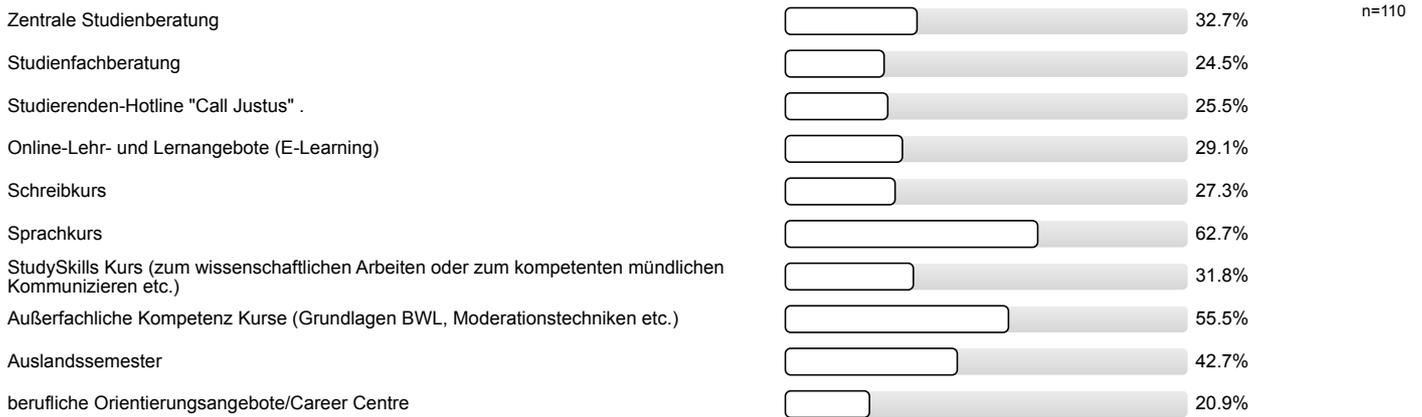
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



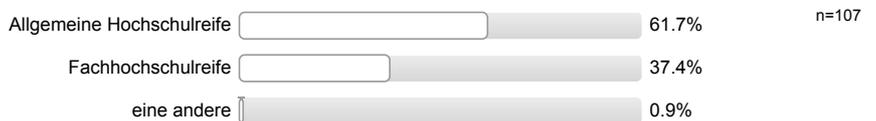
Geschlecht

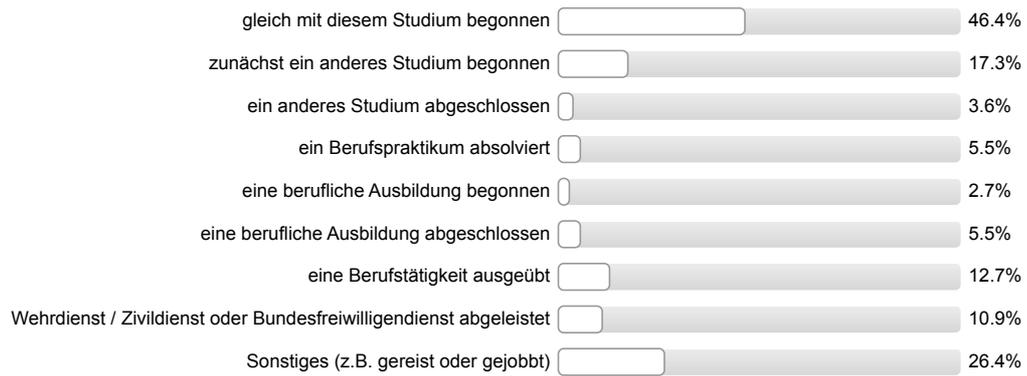


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; gut funktionierendes System (bei mehreren Überschneidungen müsste man sogar den kompletten Studiengang wechseln)
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; tieferen Einblick in Arbeit nach dem Studium
- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule; Zeit für Praktika nach dem Abitur in den letzten Schulwochen
- ausführlichere und überschaubarere Informationen zu Studienfächern im Internet
- bessere Übersicht über Studieninhalte; evtl. beispielhafte Angebote der Vorlesungen, Seminare etc.
- chaotisch strukturierte Internetseite der JLU erschwert Informationssuche; praktisch wäre es, alle wichtigen Infos für ein Fach direkt auf dessen Seite anzugeben (Sprachvoraussetzungen etc.), damit man sich direkt einen Überblick verschaffen kann
- detailliertere Informationen über Inhalt, Vorgehen; bei Beratung wurde nur kurz nach Interessen gefragt und dann Fächer runtergeleiert, dann war das Gespräch beendet: mehr Interesse wäre schön
- mehr Infos über die Themen in den jeweiligen Semestern: Was genau lerne ich?
- möglicher Fachwechsel; leichter einsehbare Informationen zum Aufbau und Inhalt
- nähere Informationen über den gewünschten Studiengang, z.B. Ablauf etc.

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Campus-Rundgang hat gefehlt (am ersten Tag); Handouts fehlten mit wichtigsten Fakten über FlexNow / StudIP
- Einflexen kompliziert; Weg zur Jurabibliothek zu weit; halbwegs entspannt; Mentor/in "übersteuert"
- Es war okay.
- In Gießen bin ich, da NC-frei und nur Fachabi
- Kurzvorträge zum Fach: mehr Inhalte, weniger Funktion von Studienverlaufsplänen beleuchten; zeitlich war es gut bemessen
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sehr geduldig; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW gut organisiert; StEW informativ; gute Vorträge
- Mentor/in gut organisiert; StEW informativ; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gut informiert organisatorische und fachliche Anforderungen zu bewältigen
- Mentor/in kompetent; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in gut organisiert; hat Spaß gemacht
- Organisation nicht gut; den Mengen an Erstis v.a. bei Veranstaltungsanmeldung nicht gewachsen; irrelevante Veranstaltungen; Programm komprimieren; StEW verkürzen
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit; unnötige Bestandteile, z.B. Spiele, Mutproben etc.
- StEW gut organisiert; höheres Pensum als erwartet; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW hilfreich; Einblicke ins Studienfach erhalten; Stundenplanerstellung hilfreich
- StEW hilfreich; Mentor/in gut organisiert; Mentor/in hilfsbereit; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW hilfreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; offene Fragen wurden geklärt
- StEW informativ; Zeitplanung nicht gut: für eine Stunde Programm lange Anfahrtszeit
- StEW informativ; gut und ausreichend informiert; bessere Infos als in anderen Mentorengruppen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; guter Einblick in den Campus; Mentor/in inkompetent

- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hat gut erklärt
- Stadtralley gewünscht/ Stadt erkunden (statt Kneipentour); gut vorbereitet auf Stundenplan; sehr nett und freundlich
- allgemeine positive Rückmeldung
- ausgebuchte Veranstaltungen aus FlexNow rausnehmen
- im Bereich Musikwissenschaft keine Infos zum Einflexen; Studienverlaufsplan Musikwissenschaft unübersichtlich, unverständlich; beim Einflexen sollte Veranstaltung direkt als "voll" erkennbar sein
- offene Fragen wurden geklärt; Zusammenstellungen der Themen auf Wochentage evtl. etwas umstellen; Einflexen zu spät; Schwierigkeit, in Wunschkurse zu kommen; keine Info zum manuellen Einschreiben
- positive Rückmeldung StEW; Hilfreich zur Orientierung; Mentor/in kompetent; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung StEW; kleine Gruppe sehr angenehm
- positive Rückmeldung StEW; offene Fragen wurden geklärt; gute Erklärungen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (6 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (6 Nennungen)
- 2,6 (11 Nennungen)
- 2,7 (4 Nennungen)
- 2,8 (10 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (8 Nennungen)
- 3,1 (10 Nennungen)
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3 (6 Nennungen)
- 3,4 (6 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,6 (3 Nennungen)
- 3,7 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BID
- CO
- DE
- DO
- EB
- F (3 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- GD
- GE
- GI (16 Nennungen)
- GM
- GN (2 Nennungen)
- HEF
- HG
- HI
- HOH
- HU (3 Nennungen)
- KI
- KS (3 Nennungen)
- KÜN
- L9
- LB
- LDK (10 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- M
- MIL
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- MS
- OA
- OD
- OL
- PF
- REG
- S (2 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)

- VB
- VS
- WAK
- WEL (3 Nennungen)
- WI
- WM
- WZ (3 Nennungen)
- ZI



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

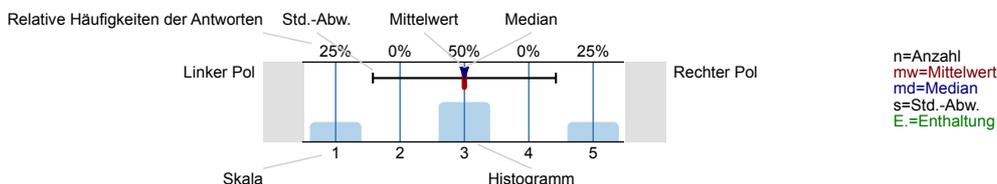
FB06 Bachelor Bewegung und Gesundheit (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StIEB LV-Kennung: WS1516/0105/StIEB BuG Erfasste Fragebögen: 73 Teilnehmerzahl: 73 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

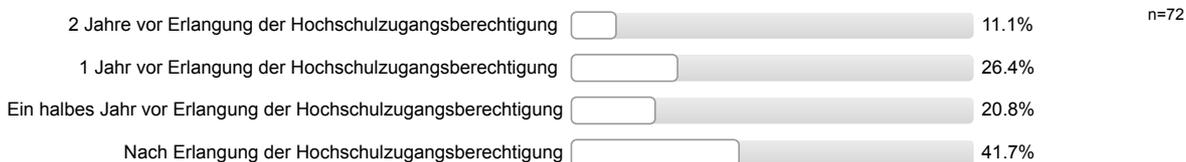
Legende

Frage-
text

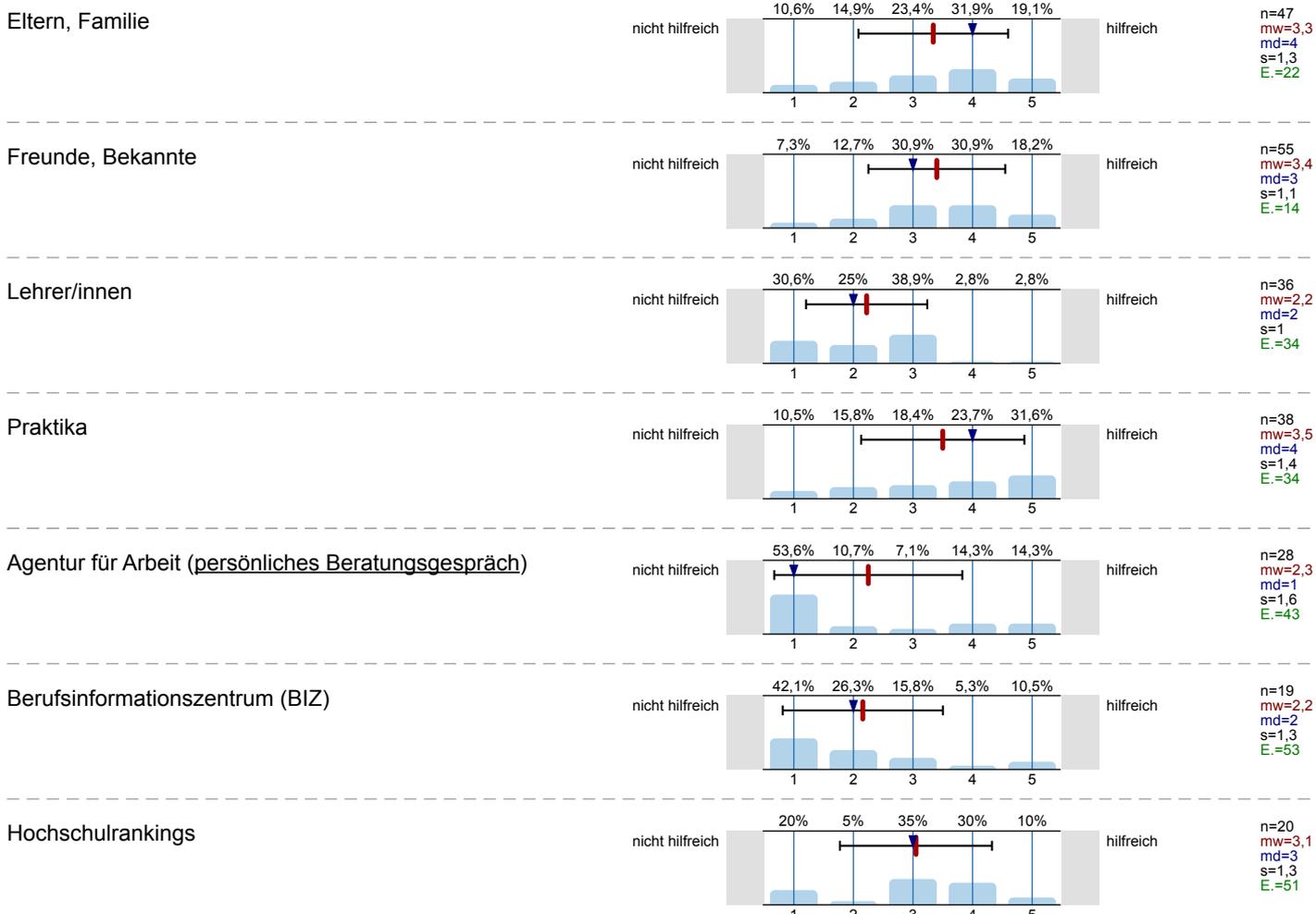


Informationssuche zur Studienwahl

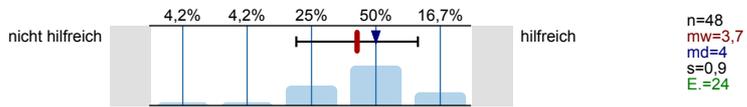
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



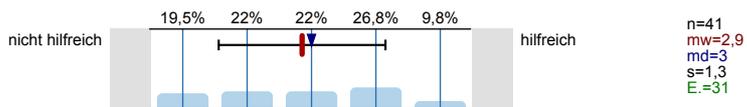
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



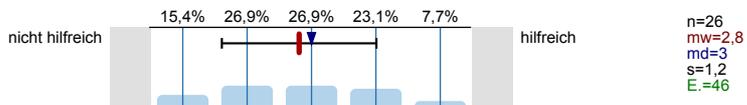
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



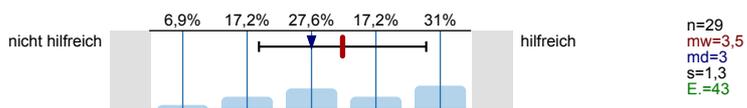
Informationstage / Vorträge an der Schule



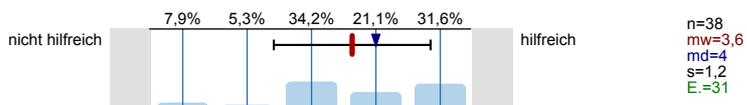
Bildungs- / Studienmesse



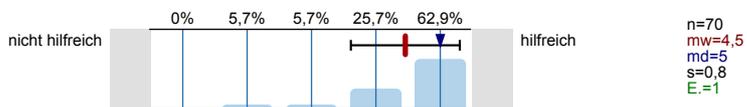
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



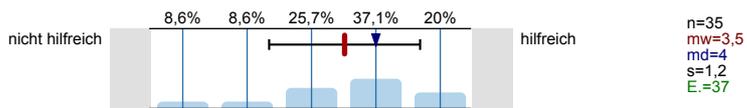
Broschüren / Flyer der Hochschulen



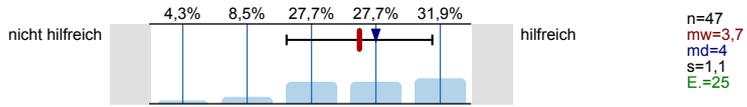
Internetseiten der Hochschulen



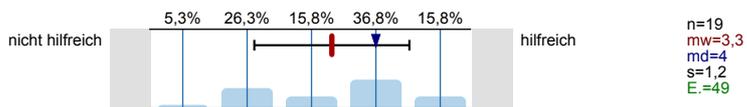
Self-Assessments



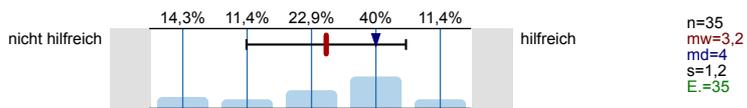
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



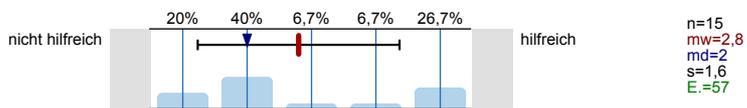
Social Media (z.B. Facebook)



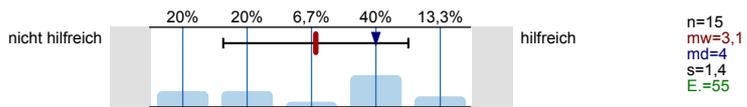
Internetforen



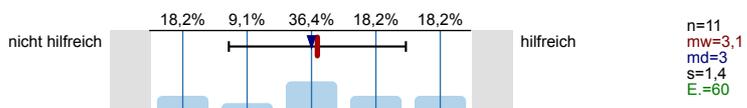
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



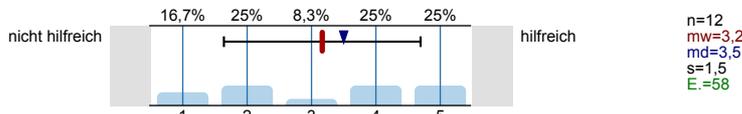
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



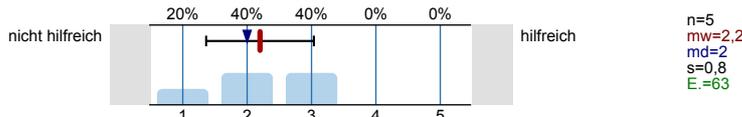
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



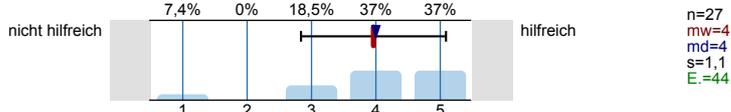
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



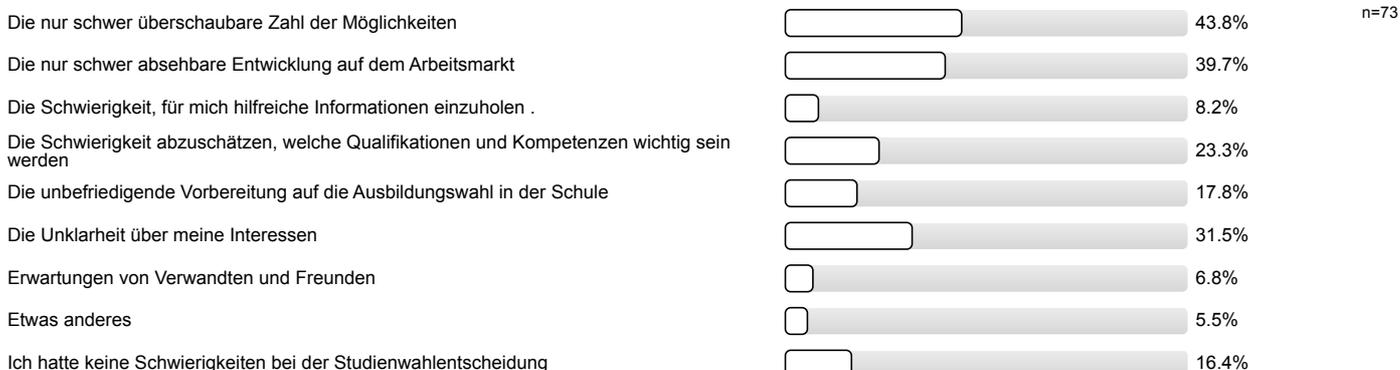
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

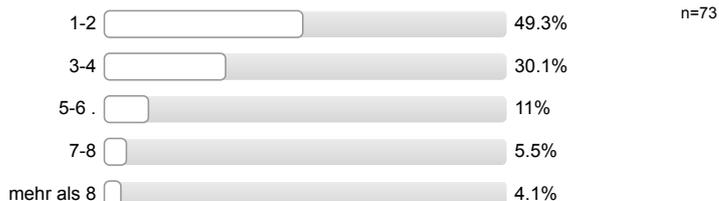


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

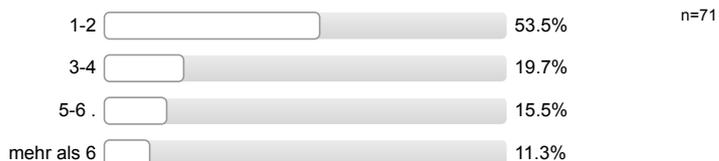


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

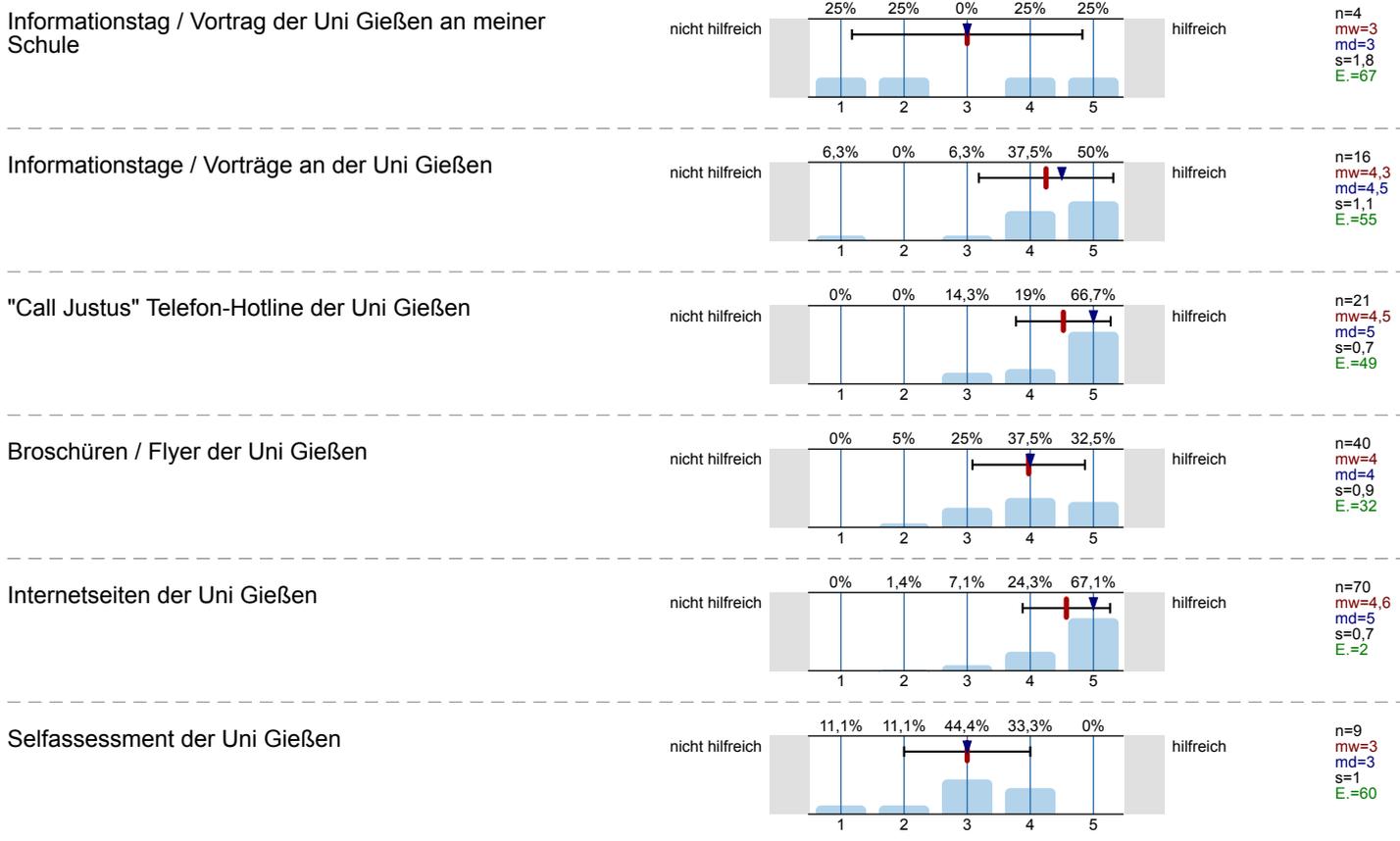


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

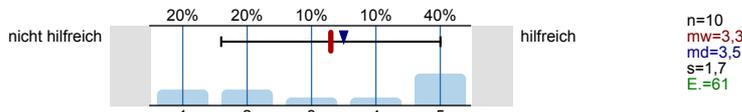


Studienort Gießen

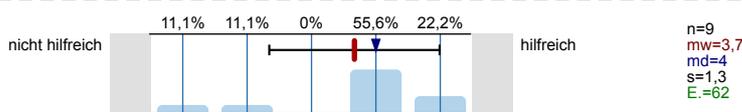
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



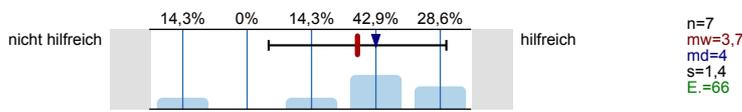
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



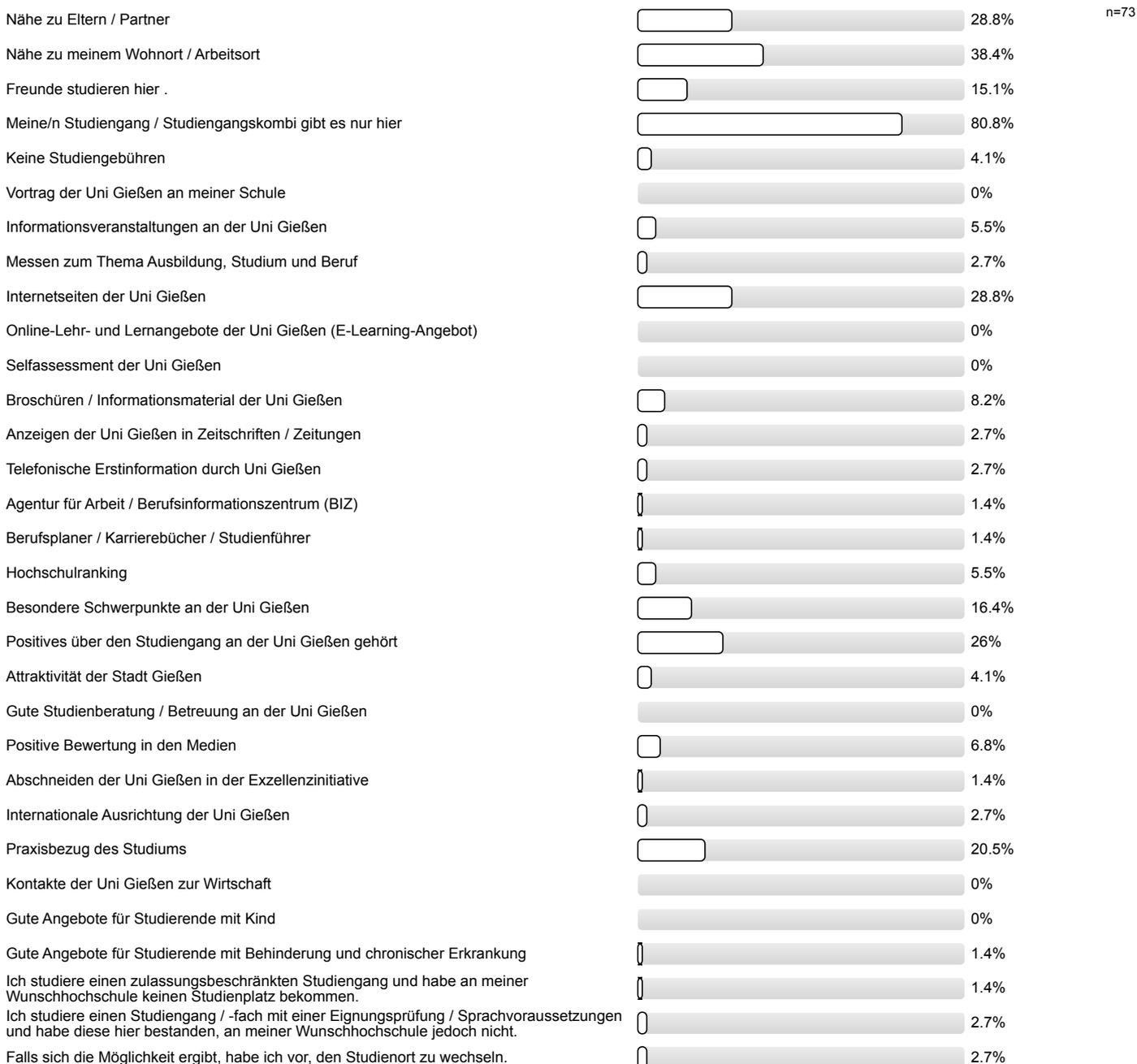
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



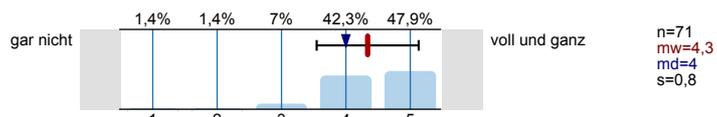
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



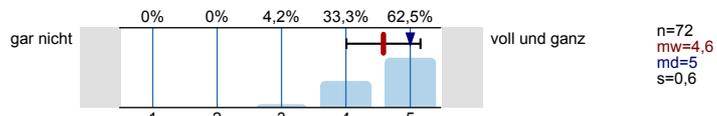
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

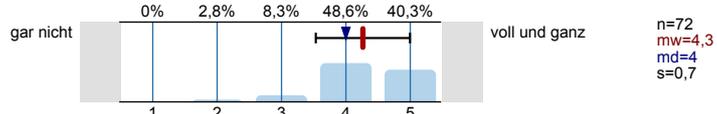
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



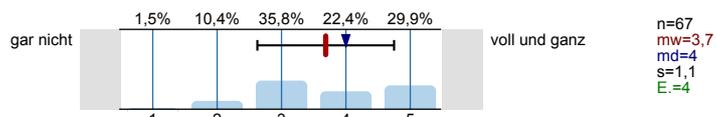
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



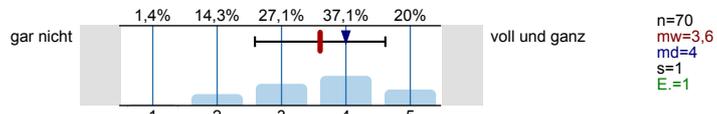
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



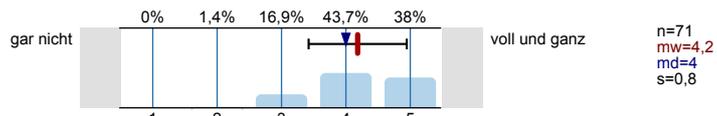
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

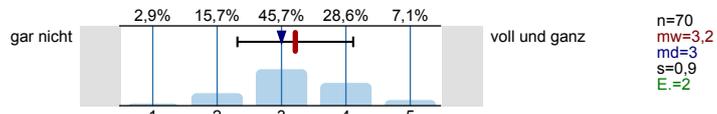


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

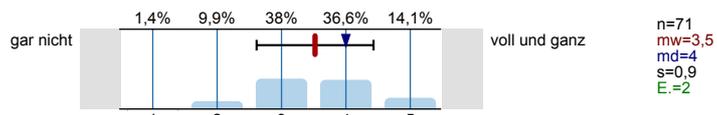


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

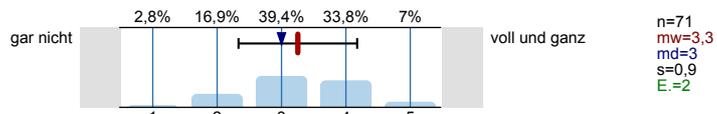
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



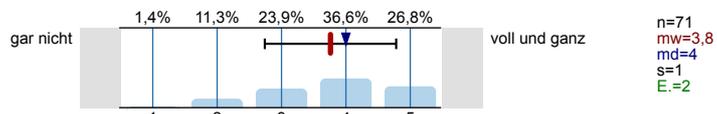
Referate und Präsentationen halten



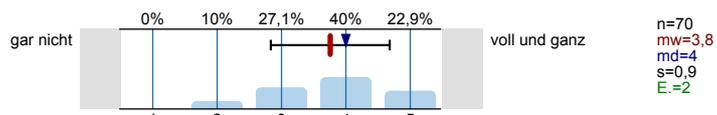
Mündliche Prüfungen ablegen



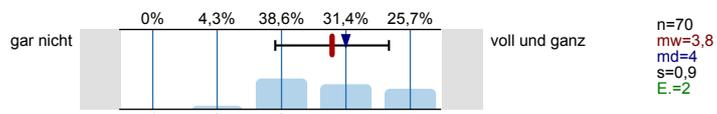
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



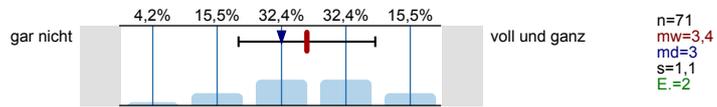
Texte fehlerfrei verfassen



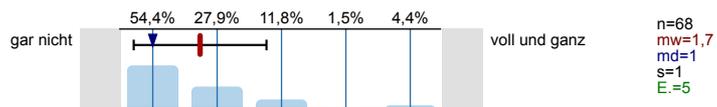
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



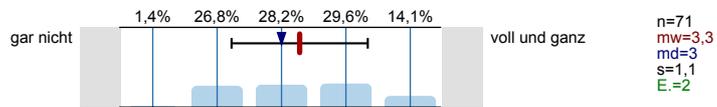
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



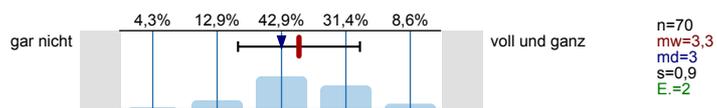
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



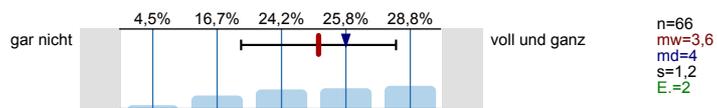
Mathematische Grundlagen anwenden



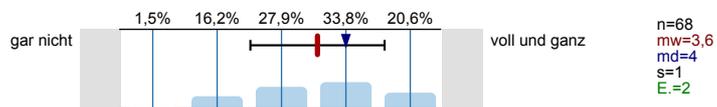
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



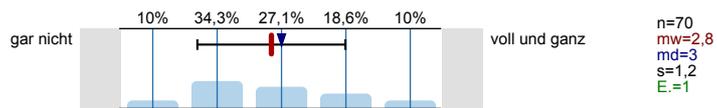
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

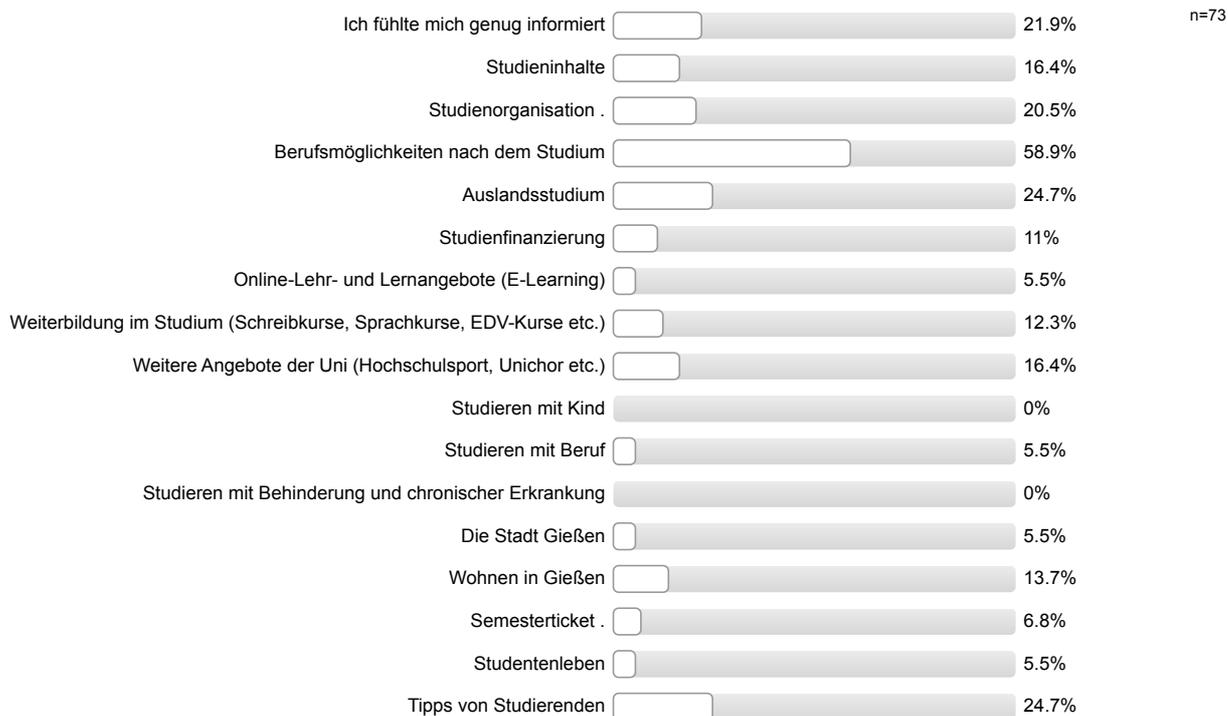


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

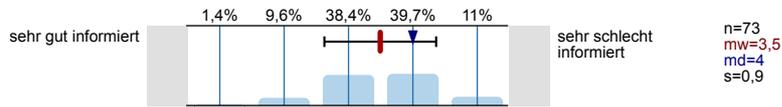


Informationen zum Studienbeginn

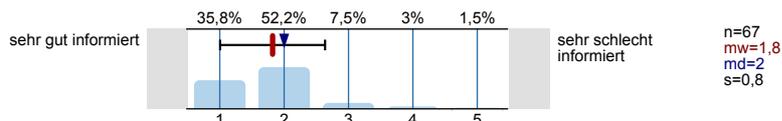
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



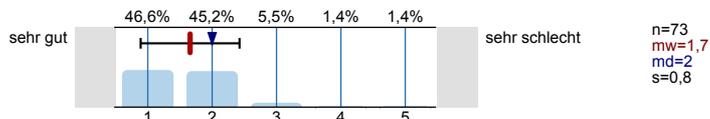
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

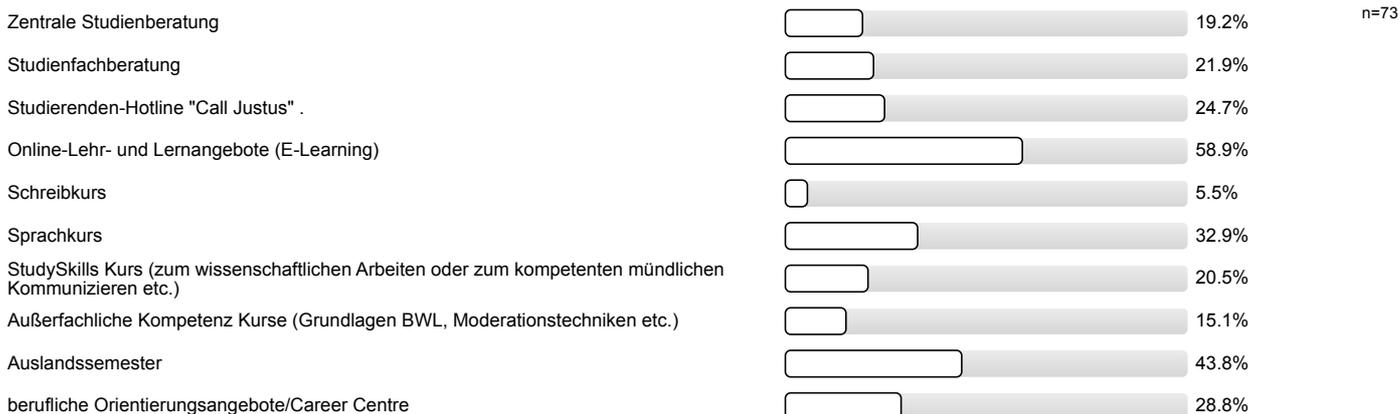


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



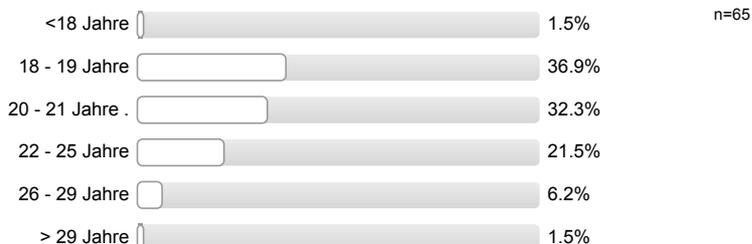
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

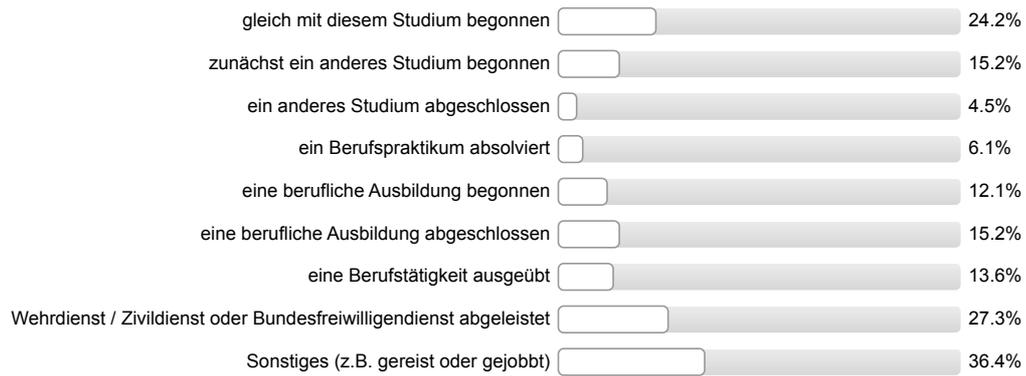


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Perspektiven nach dem Studium
- Austausch und Gespräche mit Studierenden höherer Semester
- Mehr Informationen dazu, dass der Studiengang BuG fast keine Sportpraxis enthält
- Perspektiven nach dem Studium konkreter benennen, nicht nur bspw. Krankenkassen und Kliniken als potenzielle Arbeitgeber nennen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Die Internetseite der JLU ist eher unübersichtlich gehalten
- Gut, dass man den Stundenplan zusammen erstellt; Gut, dass man sich zusammen einflex
- Informationsveranstaltungen langwierig; tolle Aktivitäten
- Mentor/in hat guten Überblick geschaffen; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat geduldig erklärt
- Mentoren/innen wusste auf vieles keine Antwort; Vorbereitungskurs auf Tutorien sollte Pflicht sein
- StEW empfehlenswert; Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut durchdacht; positive Rückmeldung StEW; StEW informativ
- StEW gut organisiert; gelungener Start; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut organisiert; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; wichtige Informationen adequat erklärt
- StEW informativ; StEW gut organisiert; StEW hilfreich
- StEW sinnvoll; StEW hilfreich; nicht allein gelassen
- allgemeine positive Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3 (4 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (10 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (14 Nennungen)

- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,3
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,7
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AUR
- BB
- BÜD
- ES
- F (3 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FKB
- FR (2 Nennungen)
- GI (6 Nennungen)
- HEF
- HH
- HM
- HN
- HR
- HSK
- HU
- K (2 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- KLE
- LB
- LDK
- LG
- MA (2 Nennungen)
- MI (2 Nennungen)
- MIL
- MR (8 Nennungen)
- MSP
- MYK
- MZ

- NE
- NEA
- NES
- OF
- PF
- SI
- ST
- SU (3 Nennungen)
- SÖM
- UN
- V
- VB
- WI
- WW
- WÜ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

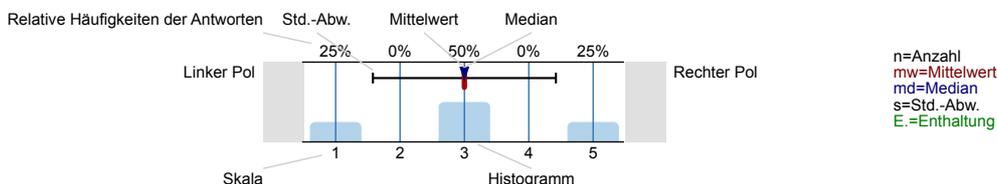
FB06 Bachelor Psychologie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0106/STEB Psycho Erfasste Fragebögen: 137 Teilnehmerzahl: 143 Rücklauf: 95.8%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

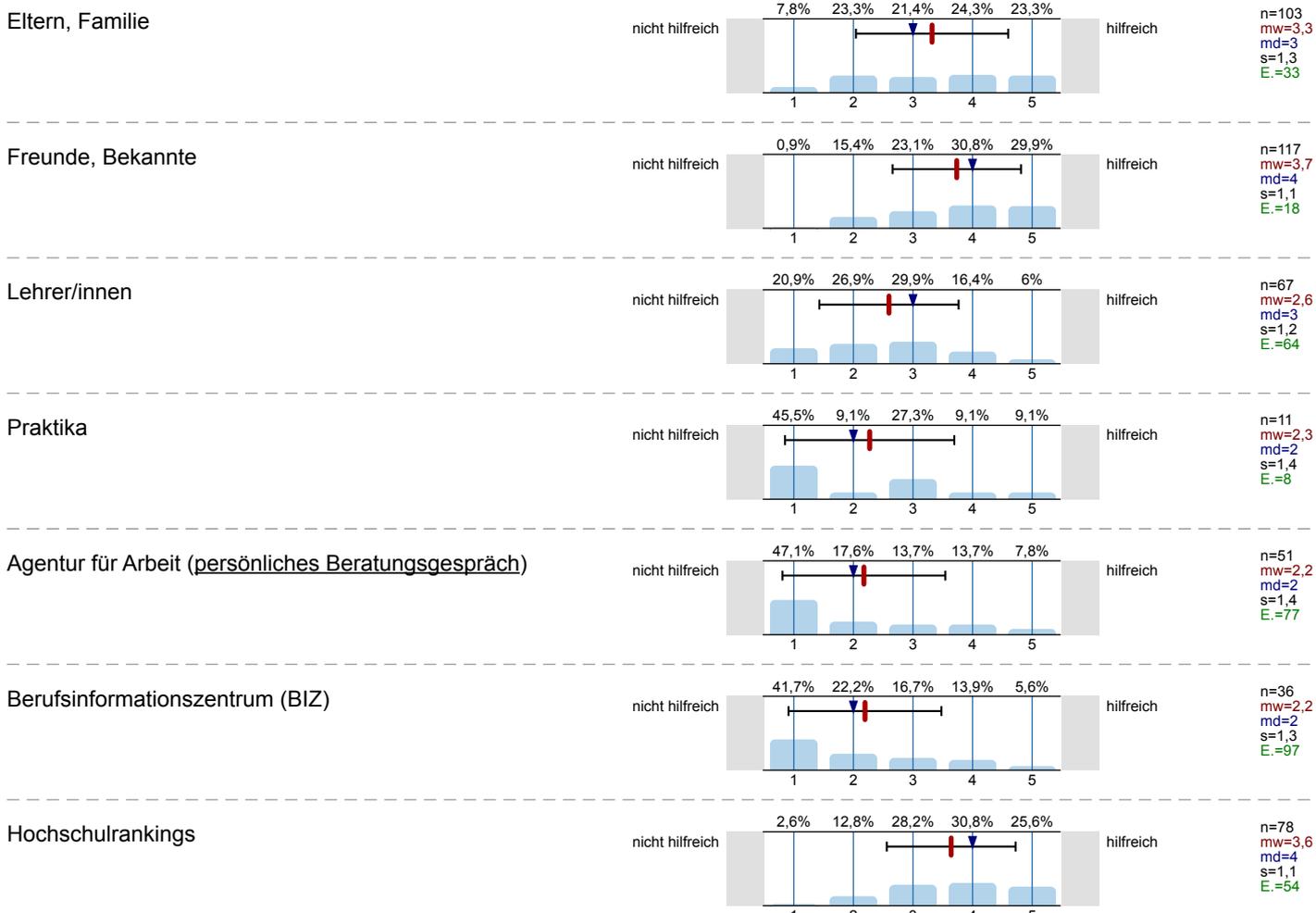


Informationssuche zur Studienwahl

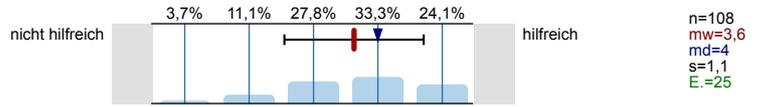
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



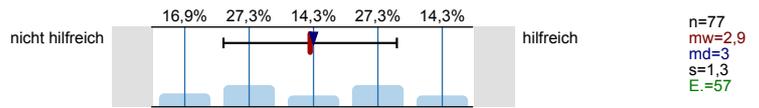
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



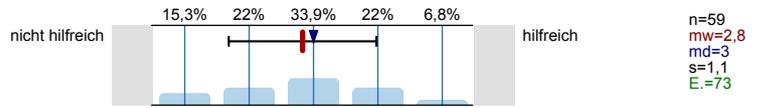
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



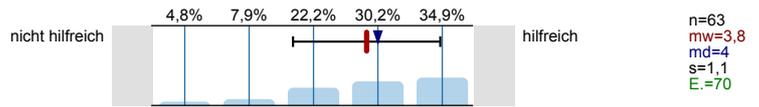
Informationstage / Vorträge an der Schule



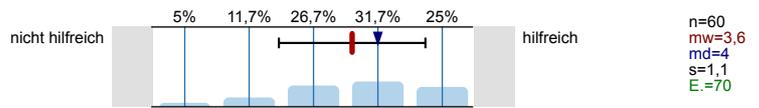
Bildungs- / Studienmesse



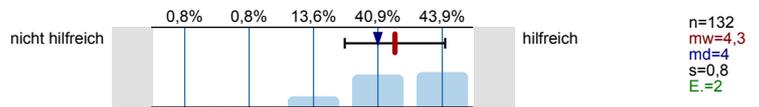
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



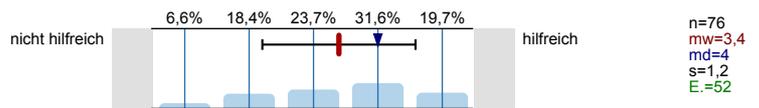
Broschüren / Flyer der Hochschulen



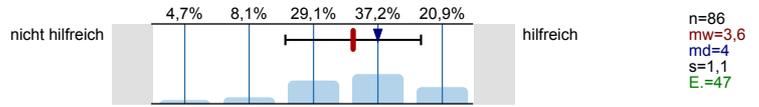
Internetseiten der Hochschulen



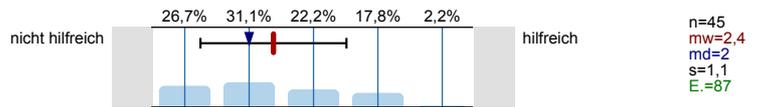
Self-Assessments



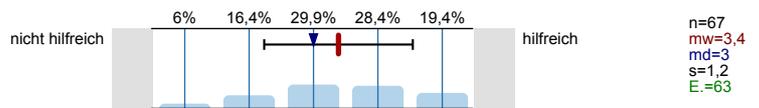
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



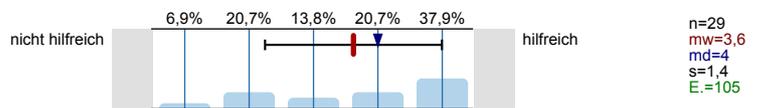
Social Media (z.B. Facebook)



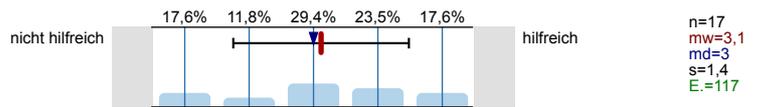
Internetforen



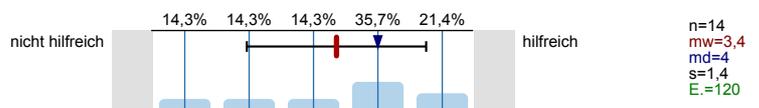
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



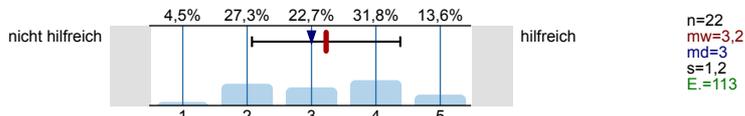
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



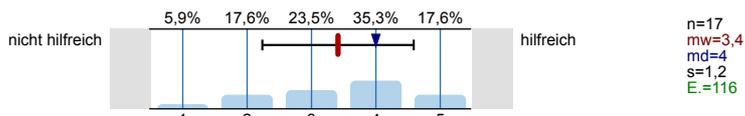
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



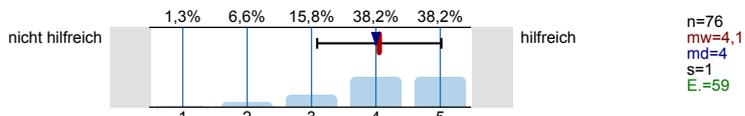
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



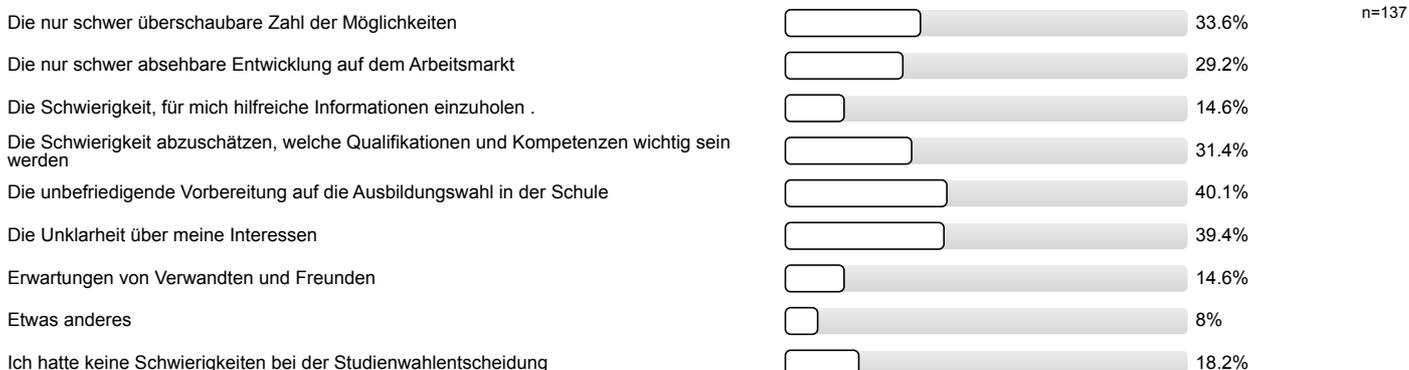
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

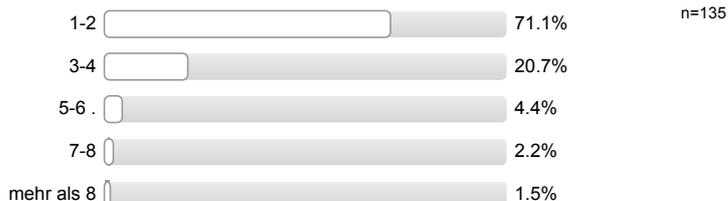


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

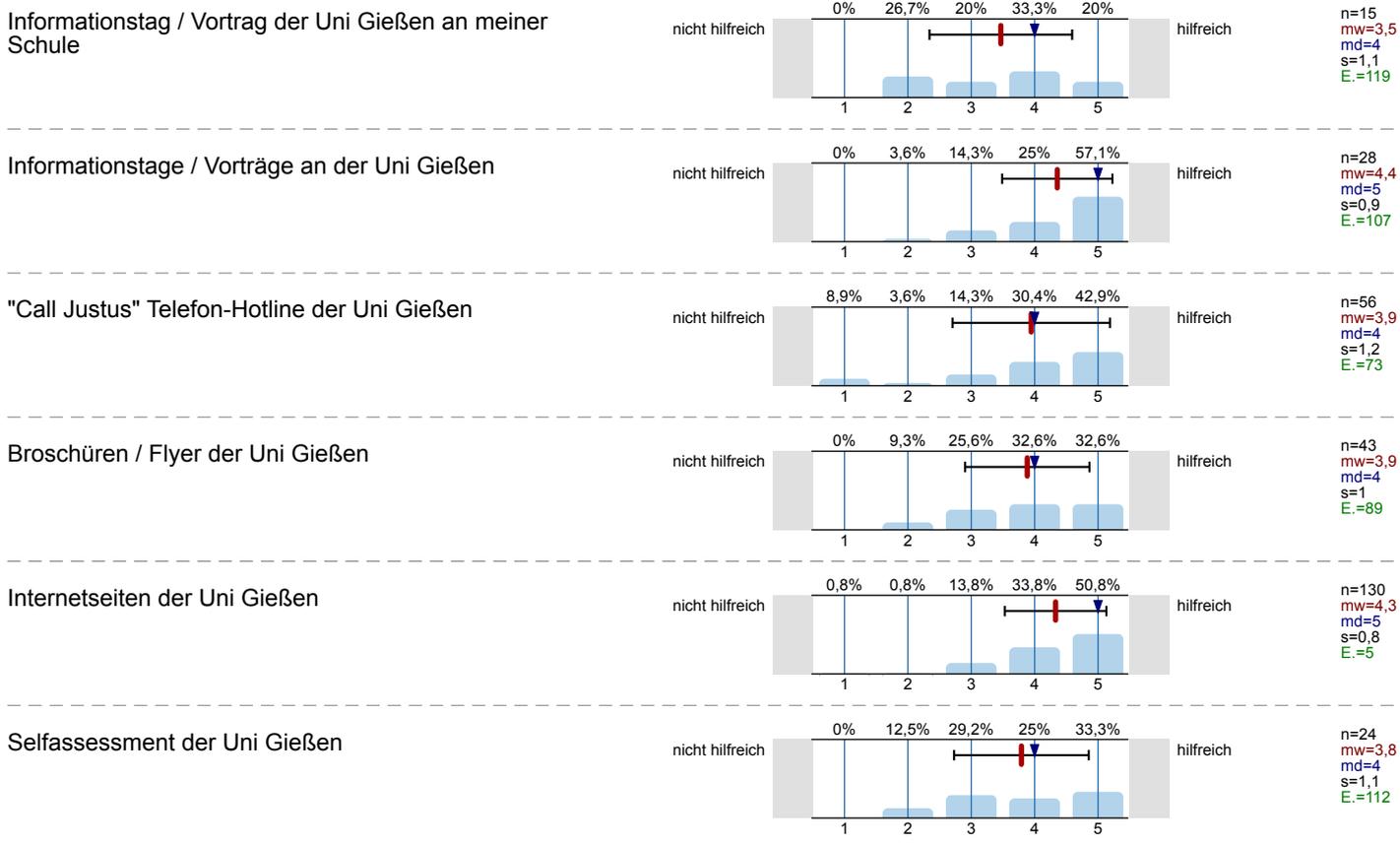


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

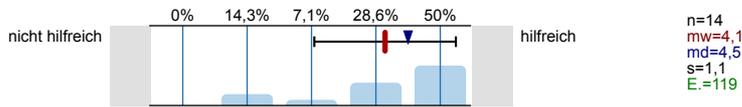


Studienort Gießen

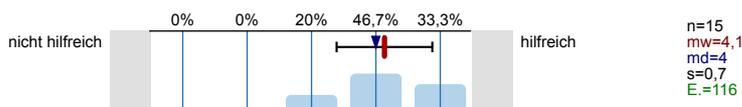
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



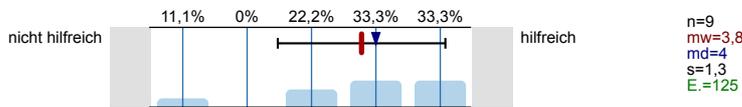
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



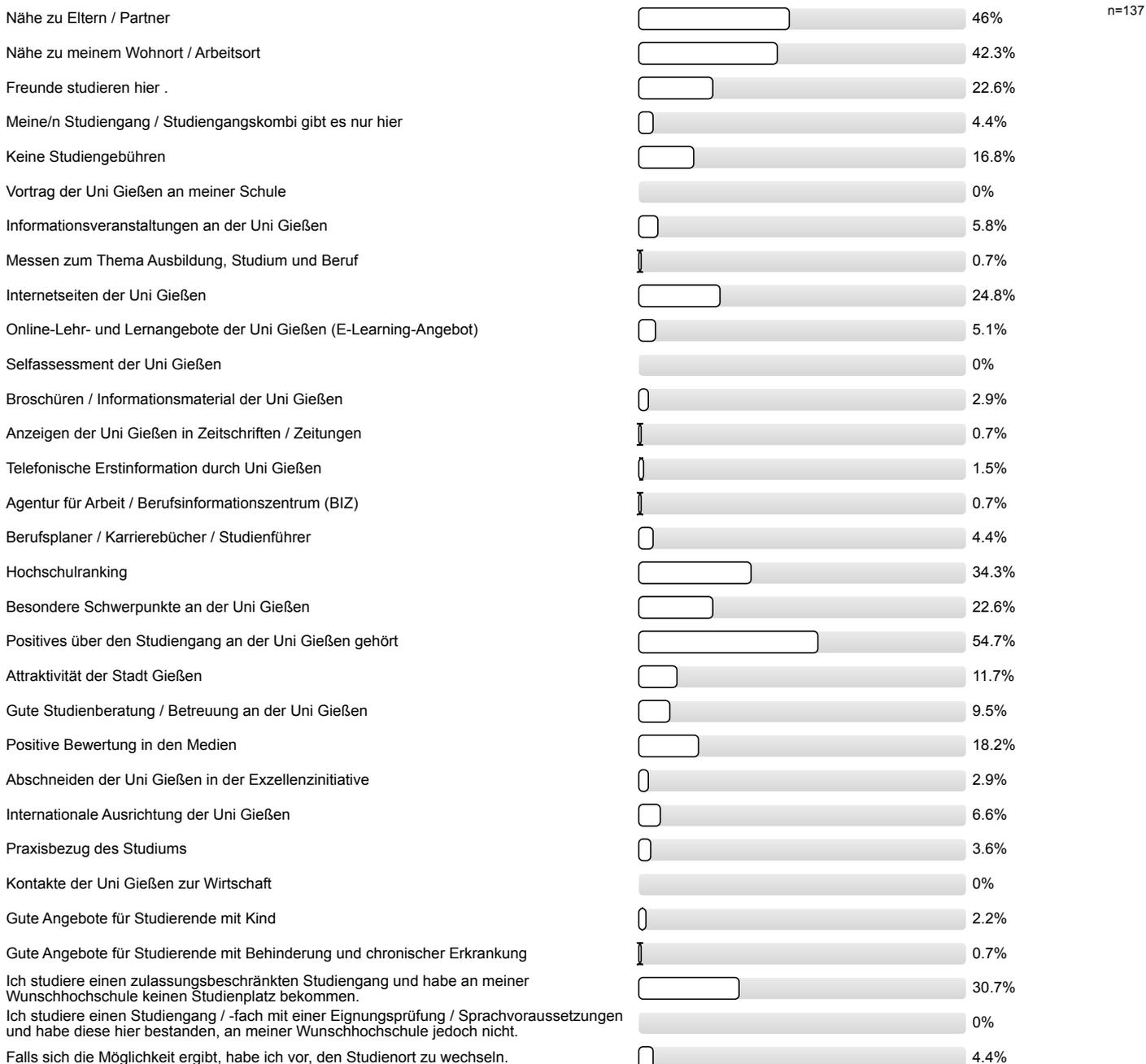
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



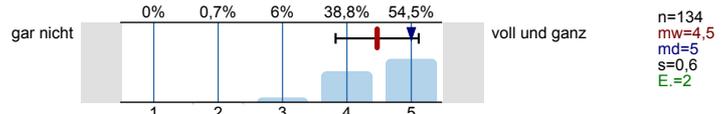
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



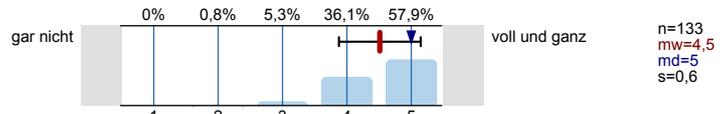
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

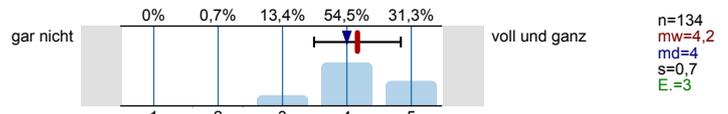
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



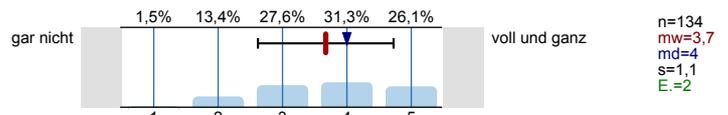
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



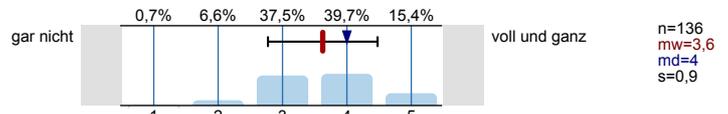
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



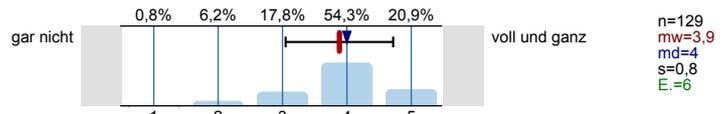
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

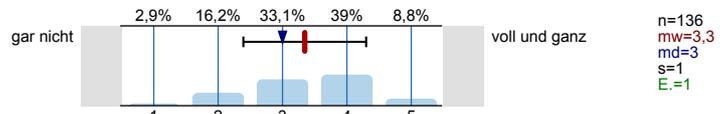


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

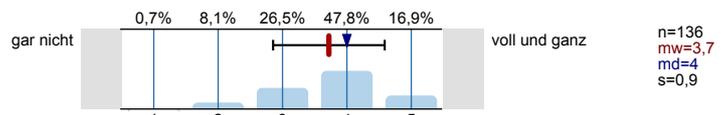


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

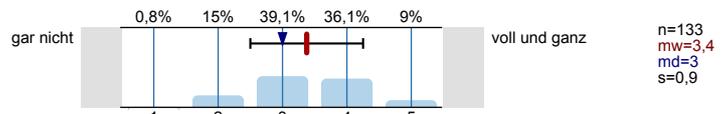
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



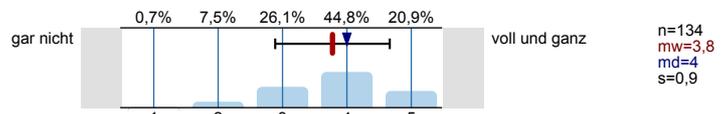
Referate und Präsentationen halten



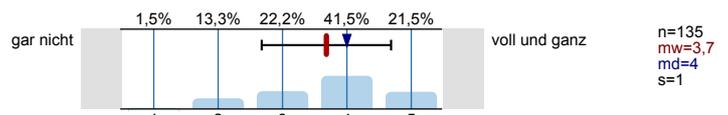
Mündliche Prüfungen ablegen



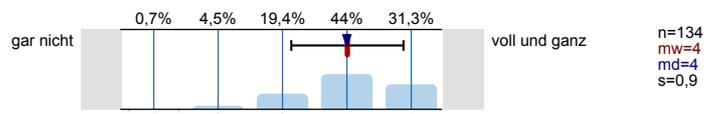
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



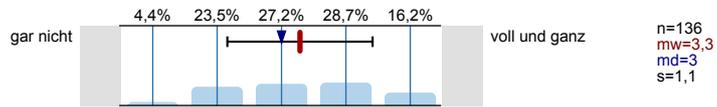
Texte fehlerfrei verfassen



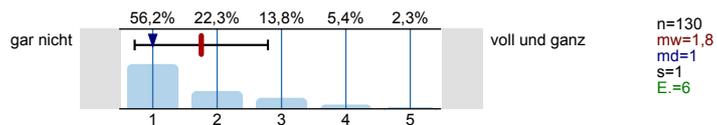
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



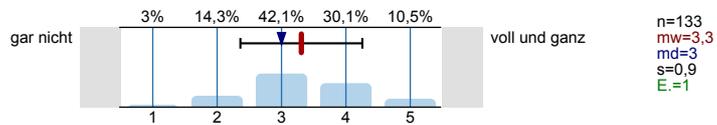
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



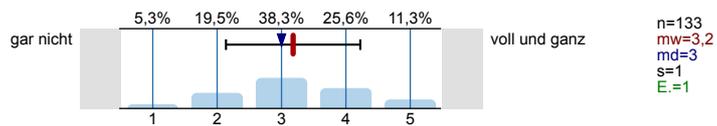
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



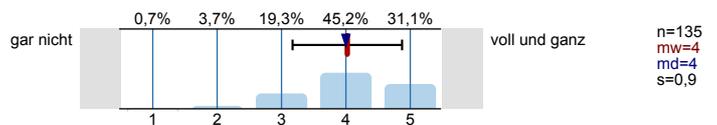
Mathematische Grundlagen anwenden



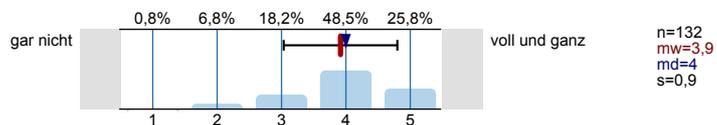
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



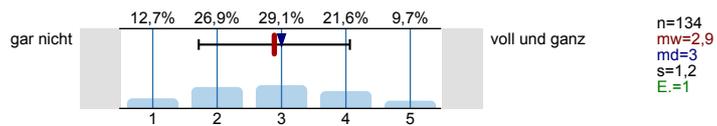
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

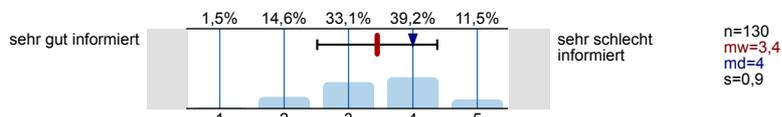


Informationen zum Studienbeginn

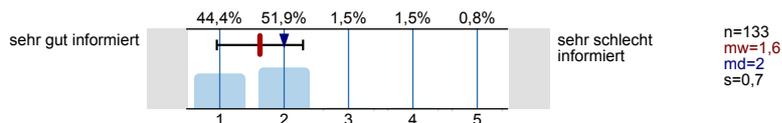
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



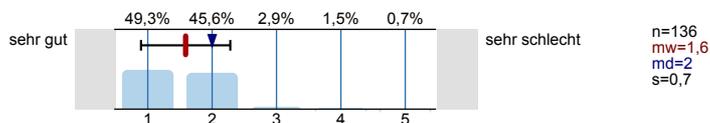
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

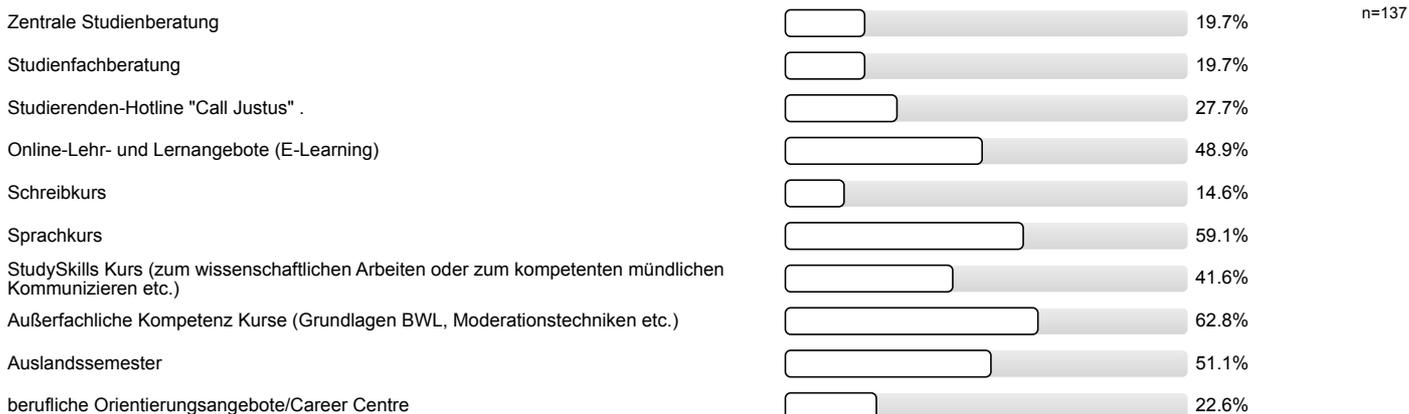


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

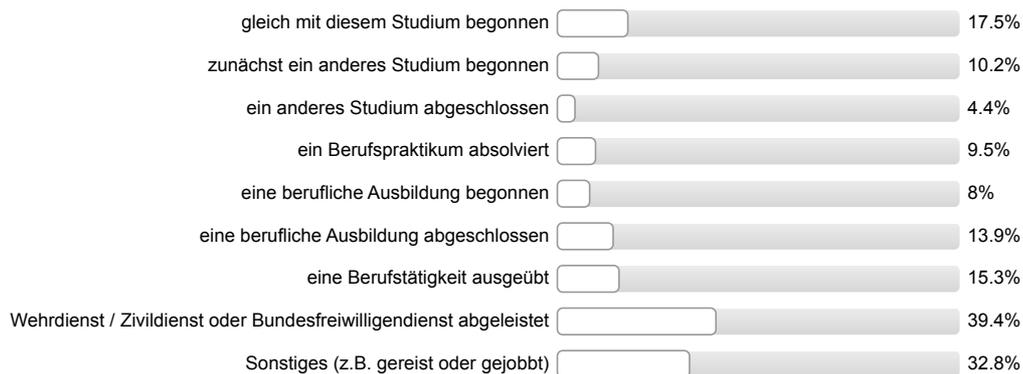


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (schriftl.) Info gerade für Leute, die nebenbei berufstätig sind; Studienkoordination war jedoch hilfreich
- Angaben im Internet über Module und fachliche Schwerpunkte
- Aufbau Studium; (fachliche) Vorkenntnisse; spätere berufliche Möglichkeiten; thematische Verzweigung des Fachs
- Berufsaussichten; Weiterbildungsmöglichkeiten
- Vorträge, Berufsvorstellungen durch Leute eines bestimmten Berufs an der Schule; Infos/Vorträge: Welche Faktoren spielen eine Rolle bei Berufswahl?
- alles okay, aber oft unübersichtlich gestaltetes Anmelde-/Bewerbungsverfahren der unterschiedlichen Unis
- auf Internetseiten: Infos nicht immer übersichtlich und/oder redundant
- berufliche Zukunft - Möglichkeiten
- besser Ablauf, Stundenplan etc. online einsehbar
- bessere Betreuung durch das BIZ, v.a. bei bereits konkreter Berufsvorstellung
- bessere Self-Assessments
- detaillierte Erläuterungen zu den angebotenen Schwerpunkten und den damit zusammenhängenden Arbeitsbildern; Videointerviews mit Berufseinsteigern und ihren Tätigkeiten; Schnuppervorlesung, um sich kommende Inhalte konkreter vorstellen zu können
- einfache Infos, die leicht zu finden sind
- gab keinen direkten Vergleich der Fachbereiche der verschiedenen Universitäten -> gewünscht
- keine gute Übersicht bei Forschungsschwerpunkten
- mehr Info zu Berufsaussichten von Bachelor-Absolventen (Psycho!), bes. für Zweitstudenten
- mehr Info über Schwerpunkte jeder Hochschule und jeder Fachbereiche
- mehr Informationen an der Schule
- mehr Informationen und Vergleich über Unterschiede der Universitäten bzgl. Modulen, Schwerpunkten; oft sind viele Informationen verstreut zu finden, teils gar widersprüchlich
- mehr Möglichkeiten, sich Fach in Lehrveranstaltungen anzusehen; Überblick in spätere Berufsfelder
- mehr Transparenz für "Hochschulstart"
- persönliche Erfahrungsberichte von bereits Studierenden

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Der "kleine Streich" bei der Begrüßung durch die/den Studienkoordinator/in, dass nicht alle studieren können, war meiner Meinung nach daneben. Ich war danach erstmal total erledigt. Bitte denkt euch nächstes Jahr was andres aus! Manche Leute haben Familie oder andere Verpflichtungen, da ist das dann nicht mehr lustig!
- Gießen hat eher schlechten Ruf (als Stadt), die Uni aber sehr guten - auch von der Stadt bin ich positiv überrascht
- Mentor/in engagiert/motiviert
- Mentor/in engagiert/motiviert; allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in ambitioniert
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in engagiert/motiviert; allgemeine positive Rückmeldung; leider Wetter bei Stadtralley schlecht
- Mentor/in hilfsbereit; positive Rückmeldung Mentor/in
- Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in

- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kompetent; gutes Tempo
- StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in geduldig; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; gute Struktur; viele nützliche Infos; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen
- StEW hilfreich; gute Betreuung durch Mentor/in
- StEW informativ; StEW gut organisiert; zu viele Informationen
- StEW informativ; StEW war motivierend
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung; notwendige Hilfestellungen; gute, ausführliche Infovermittlung
- StEW informativ; extrem gute Betreuung; Mentor/in engagiert/motiviert; hohes Engagement der Lehrenden bei Fachvorstellung; äußerst gute Vorbereitung
- StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt
- StEW informativ; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen
- StEW verkürzen
- Tage zu lang und zu anstrengend; StEW verkürzen; keine Zeit, sich selbst zu organisieren
- Tage zu lang und zu anstrengend; zu viele Informationen; Nachmittage könnten kürzer sein; Kleingruppenarbeit verkürzen
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; viele Infos durch Mentor/in
- allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Programm zu viel, nicht für jeden interessant; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert; StEW informativ
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; Gutes Abendprogramm
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; teilweise zu viel Programm; Tage zu lang und zu anstrengend
- allgemeine positive Rückmeldung; viele praktische Tipps; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- allgemeine positive Rückmeldung; zentrale Unterkunft für Pendler organisieren (DJH o.ä.)
- gute Betreuung durch Mentor/in (2 Nennungen)
- gute Idee, um Infos von Studierenden zu erhalten; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW verkürzen; Tage zu lang und zu anstrengend
- gute Struktur; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW hilfreich
- guter Kompromiss aus viel Info und Freizeit: keine Überlastung, trotzdem viel gelernt, viele Einblicke
- gutes Abendprogramm; keine Distanz, sondern freundschaftliches Verhältnis zu den Erstis
- kompakte und voll geplant; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Abendveranstaltungen: Sitzmöglichkeit in Reihen ermöglicht keine Kommunikation und Rotation
- kurze Vorstellung des Profs wäre gut gewesen; mehr Infos zu einzelnen Fächern / Seminaren; sonst allgemeine positive Rückmeldung
- mehr Aktionen mit anderen Fachbereichen bei Abendprogramm (nicht nur Studienfach)
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (Gruppen mischen)
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; Mentor/in engagiert/motiviert
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in hilfsbereit; StEW hilfreich
- positive Rückmeldung Mentor/in; gute Einführung durch Mentor/in; gute Betreuung

- positive Rückmeldung Mentor/in; Gruppengespräche, Aufstellspiele, Stadtralley, Frühstück - alles sehr genial
- positive Rückmeldung StEW; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; allgemeine positive Rückmeldung
- straffer Zeitplan, wenig Zeit für Pause / Essen; Feedback bei Hälfte der Woche nicht sehr aussagekräftig; Anordnung der Kästchen von sehr gut bis sehr schlecht nicht einheitlich (gut meist auf der rechten Seite, aber nicht immer)-> verwirrend
- weniger Tagesprogramm
- zu viele Informationen; mehr Pausen; allgemeine Uniführung zu Beginn
- zu viele Informationen; zu viel Programm, als dass man Info festigen könnte
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Mentor/in hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in kümmert sich; StEW hilfreich; fühle mich nicht "allein gelassen"
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1 (4 Nennungen)
- 1,2 (6 Nennungen)
- 1,3 (11 Nennungen)
- 1,4 (20 Nennungen)
- 1,5 (16 Nennungen)
- 1,6 (15 Nennungen)
- 1,7 (28 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5
- 2,6
- 2,7
- 2,8 (2 Nennungen)
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1
- 3,2
- 3,5 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- ALS

- B (3 Nennungen)
- BUW
- CUX (3 Nennungen)
- DA (2 Nennungen)
- DE9
- E
- EA
- ERB (2 Nennungen)
- ERH
- F (3 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FI
- FR
- GE
- GG (2 Nennungen)
- GI (16 Nennungen)
- GM
- GT (2 Nennungen)
- GÖ (2 Nennungen)
- H
- HE
- HEF
- HEI
- HG (4 Nennungen)
- HH (2 Nennungen)
- HK
- HOR
- HSK
- K
- KA
- KB (2 Nennungen)
- KH
- KI
- KT
- L
- LDK (3 Nennungen)
- LG
- LM (3 Nennungen)
- M

- MKK (2 Nennungen)
- MOS
- MR (4 Nennungen)
- MTK
- MZ
- NWM
- OE
- OF (4 Nennungen)
- OG
- PO
- R
- ROW
- S
- SDH
- SG
- SHA
- SI (3 Nennungen)
- SL
- ST
- SU
- SÜW
- TÖL
- UL
- VEC
- WE
- WI (2 Nennungen)
- WOH
- WUE
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

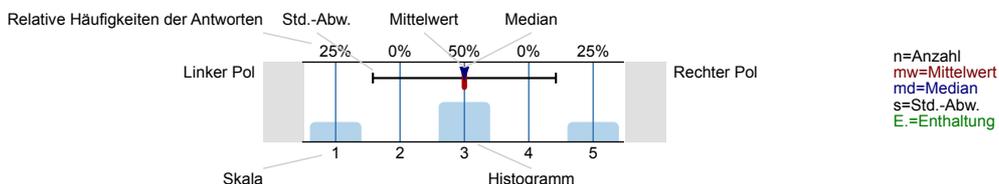
FB07 Bachelor Geographie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0107/StEB Geo Erfasste Fragebögen: 81 Teilnehmerzahl: 81 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

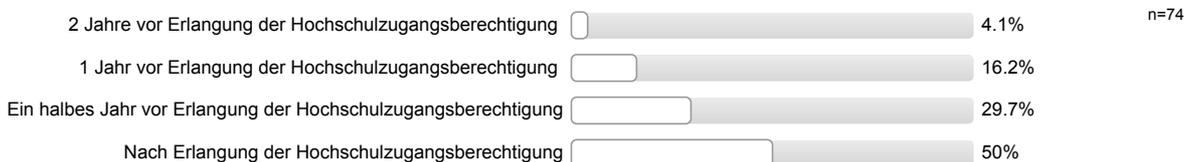
Legende

Frage-
text

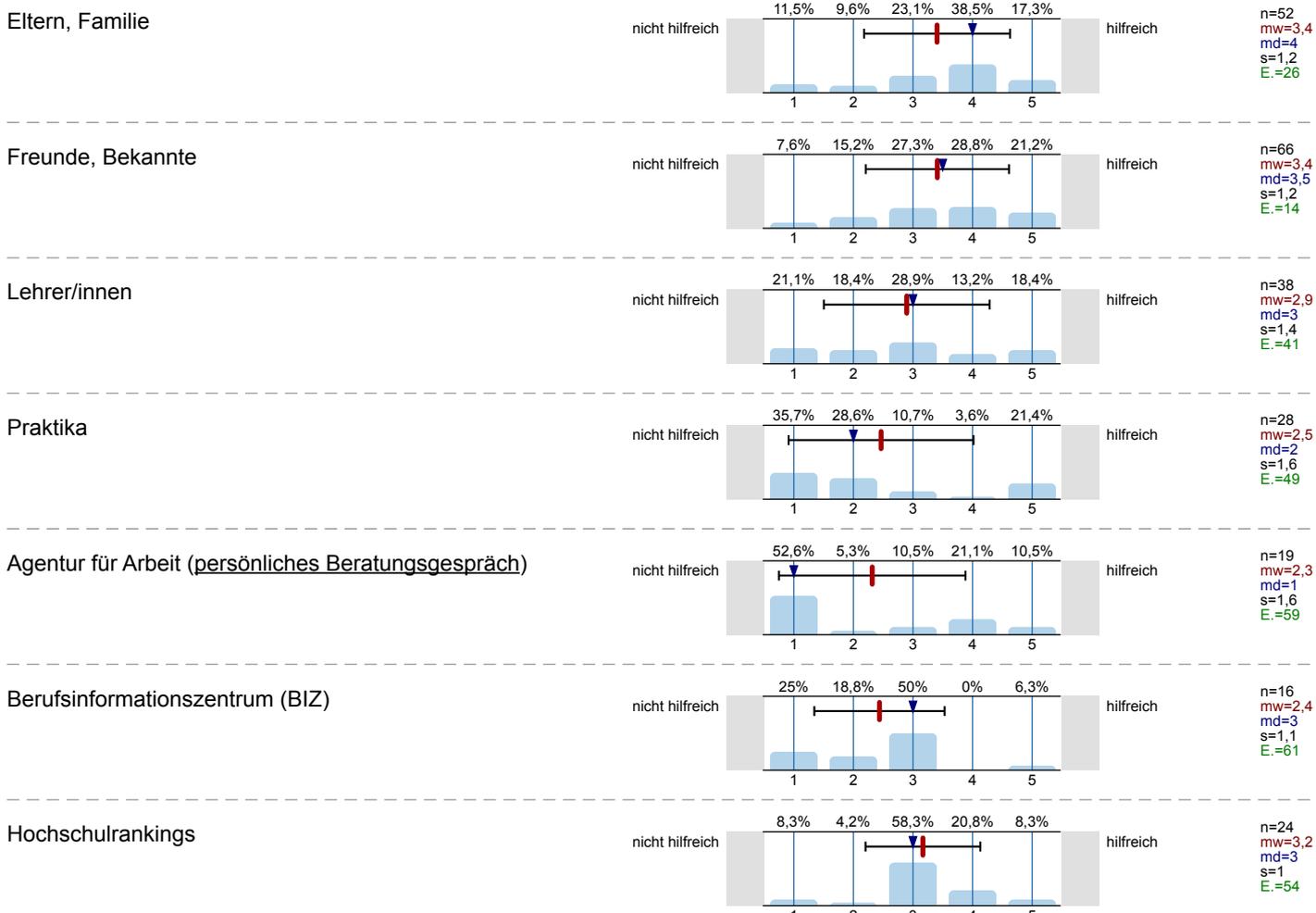


Informationssuche zur Studienwahl

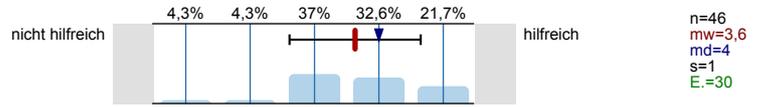
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



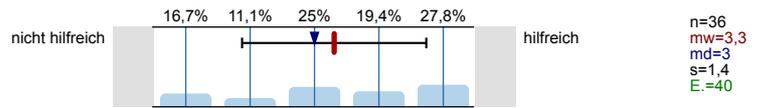
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



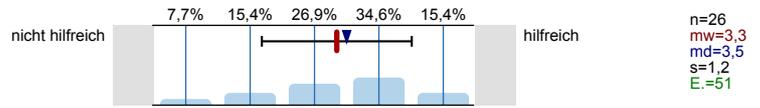
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



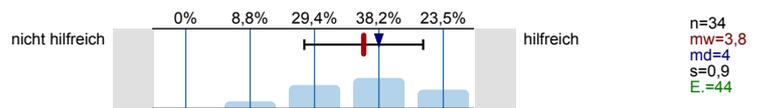
Informationstage / Vorträge an der Schule



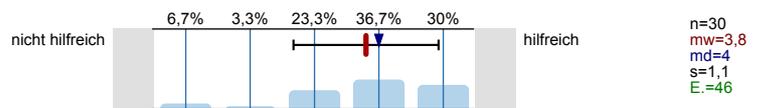
Bildungs- / Studienmesse



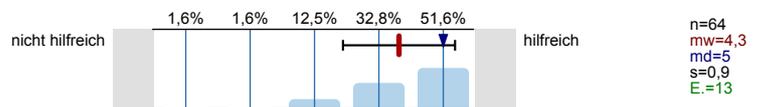
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



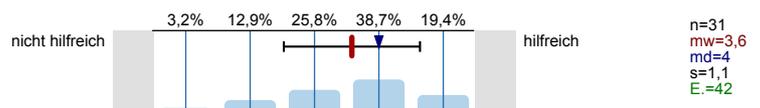
Broschüren / Flyer der Hochschulen



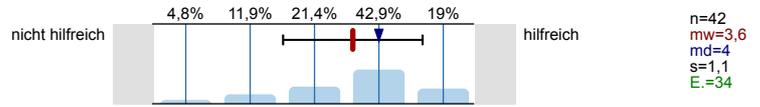
Internetseiten der Hochschulen



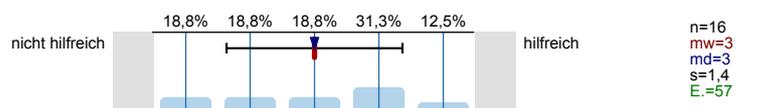
Self-Assessments



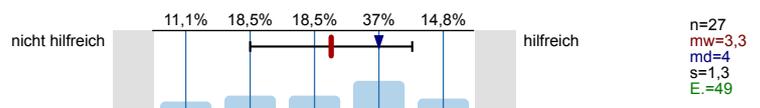
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



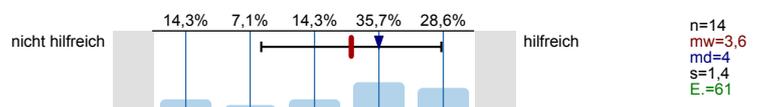
Social Media (z.B. Facebook)



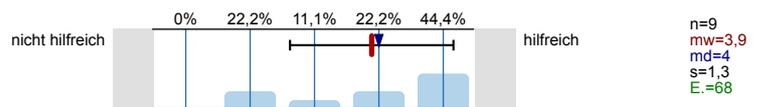
Internetforen



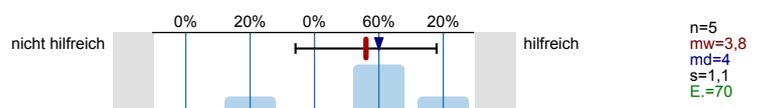
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



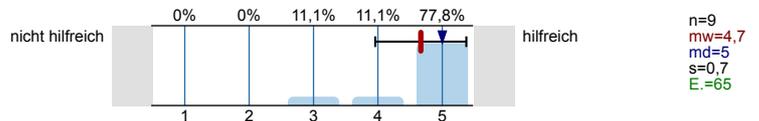
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



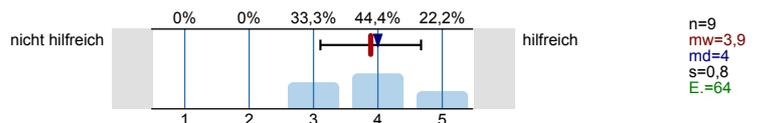
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



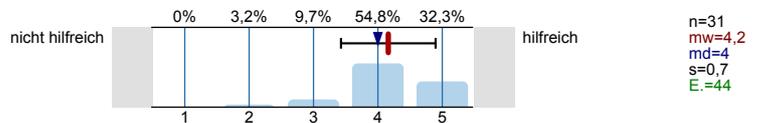
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



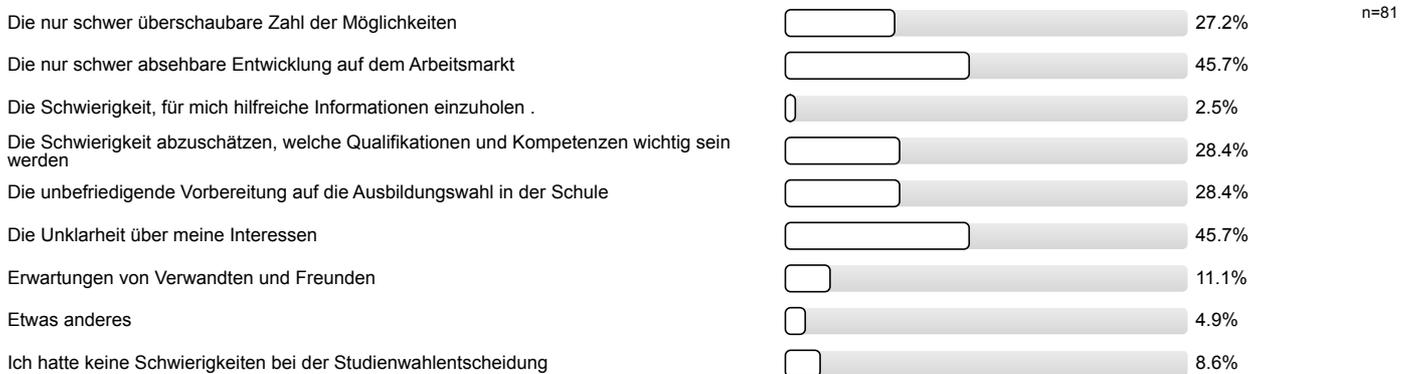
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

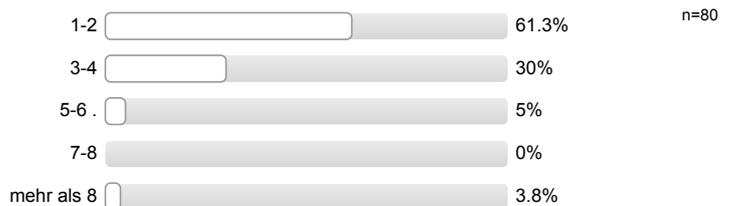


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

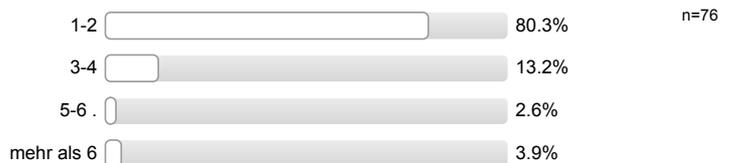


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

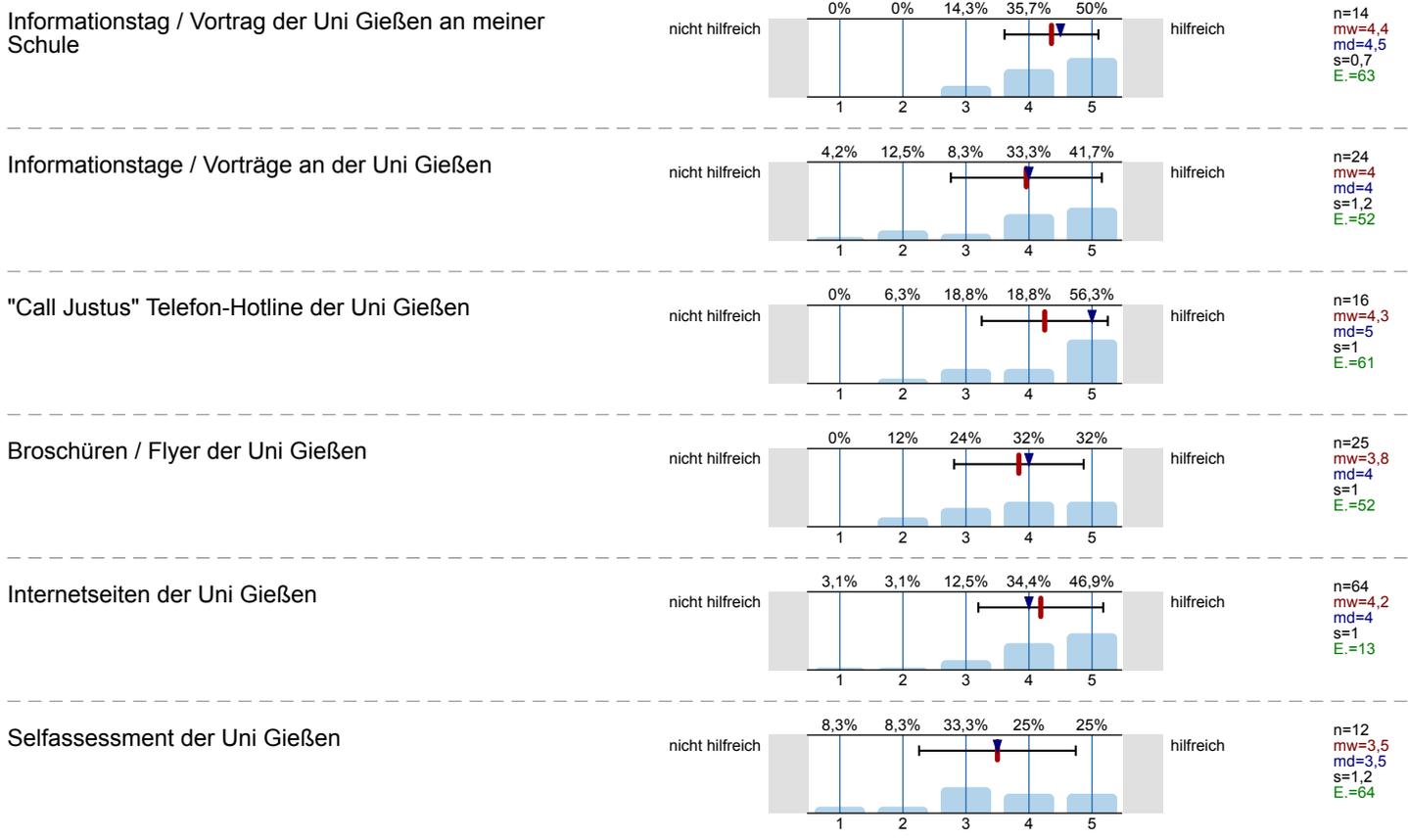


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

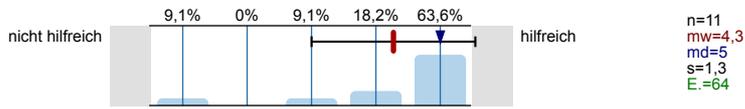


Studienort Gießen

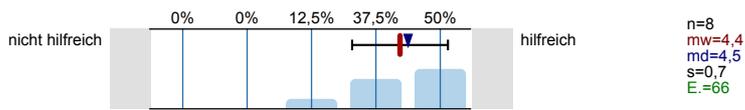
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



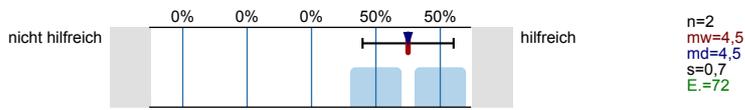
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



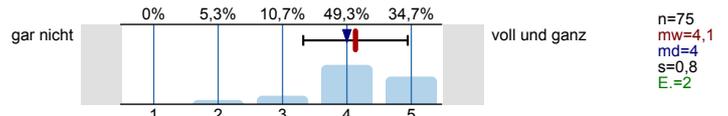
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



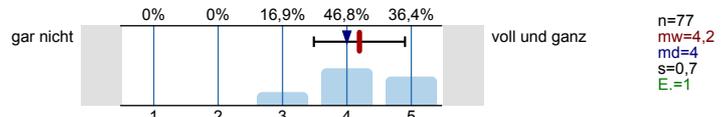
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

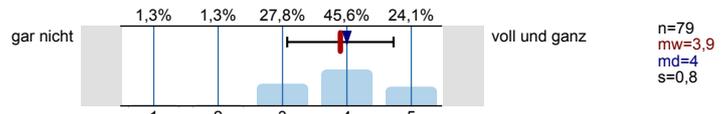
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



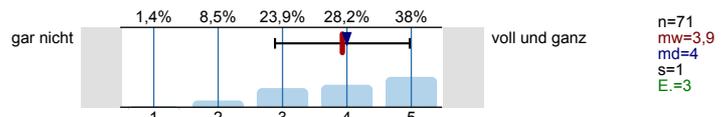
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



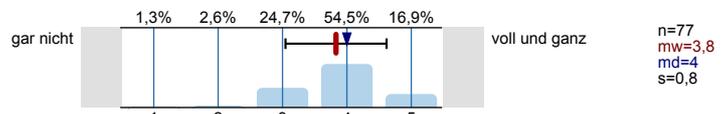
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



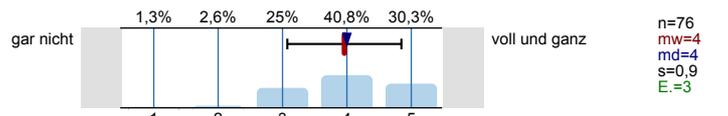
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

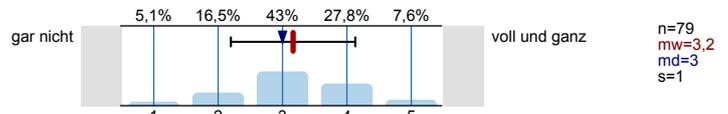


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

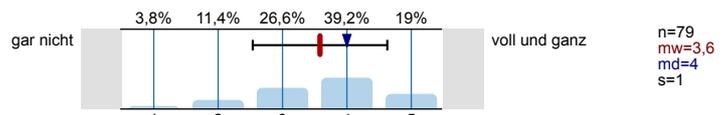


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

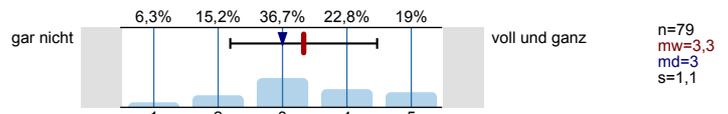
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



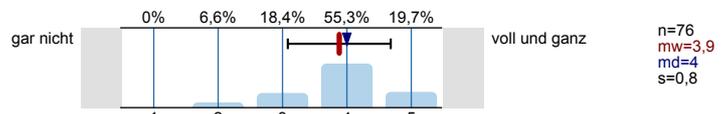
Referate und Präsentationen halten



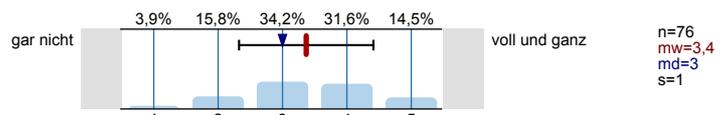
Mündliche Prüfungen ablegen



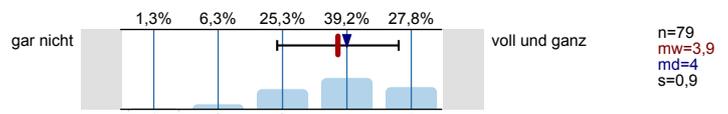
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



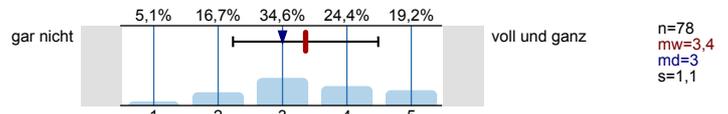
Texte fehlerfrei verfassen



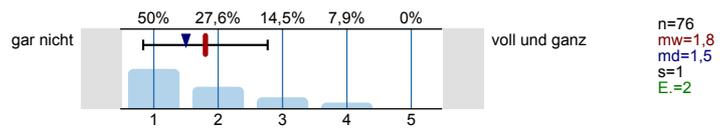
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



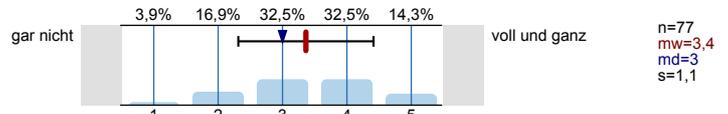
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



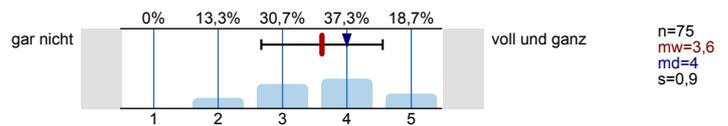
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



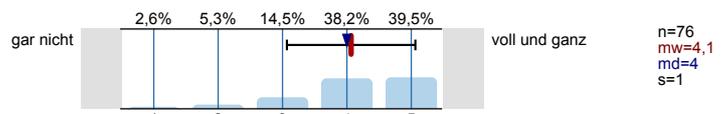
Mathematische Grundlagen anwenden



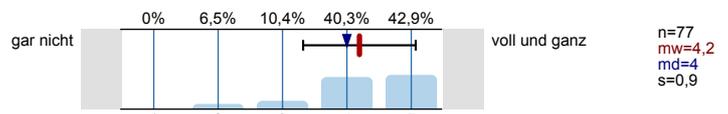
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



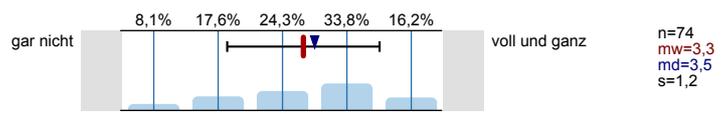
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

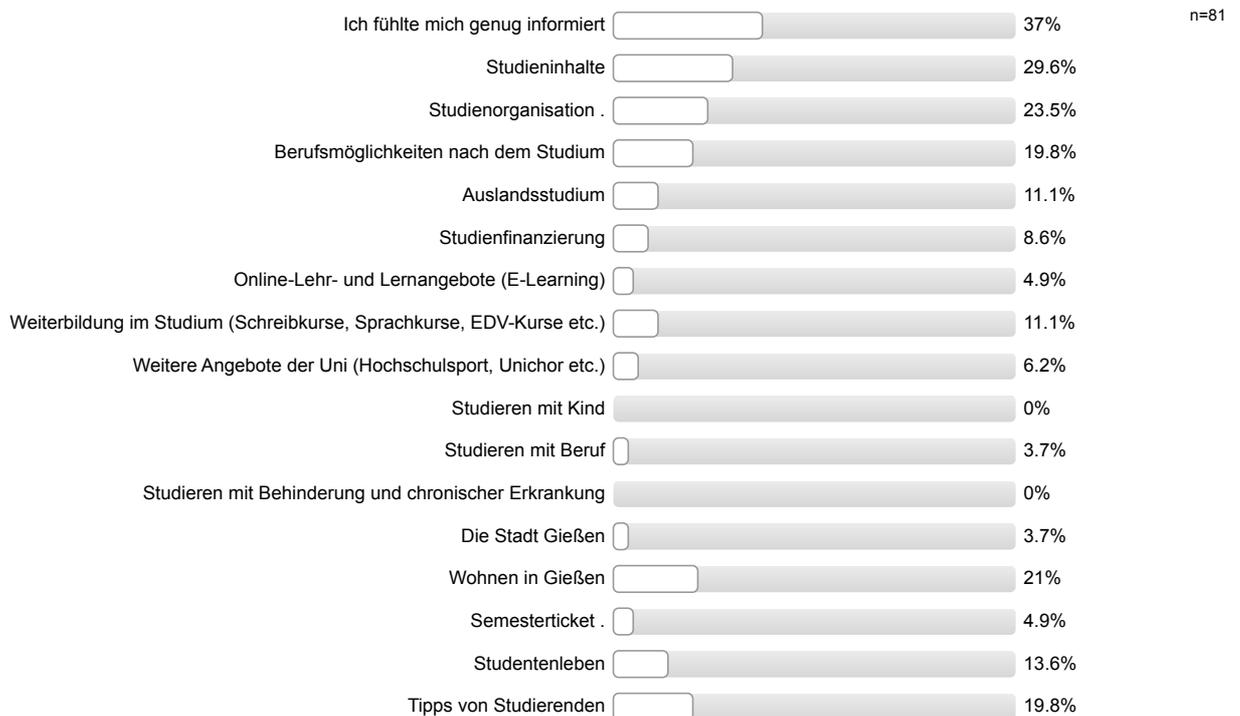


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

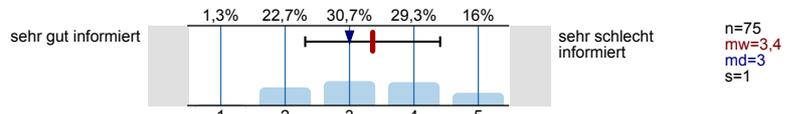


Informationen zum Studienbeginn

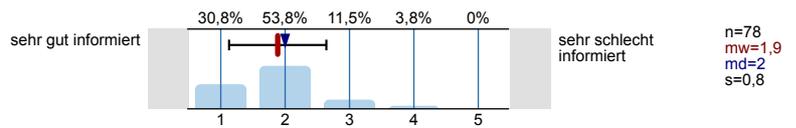
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



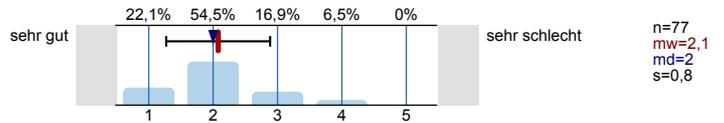
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



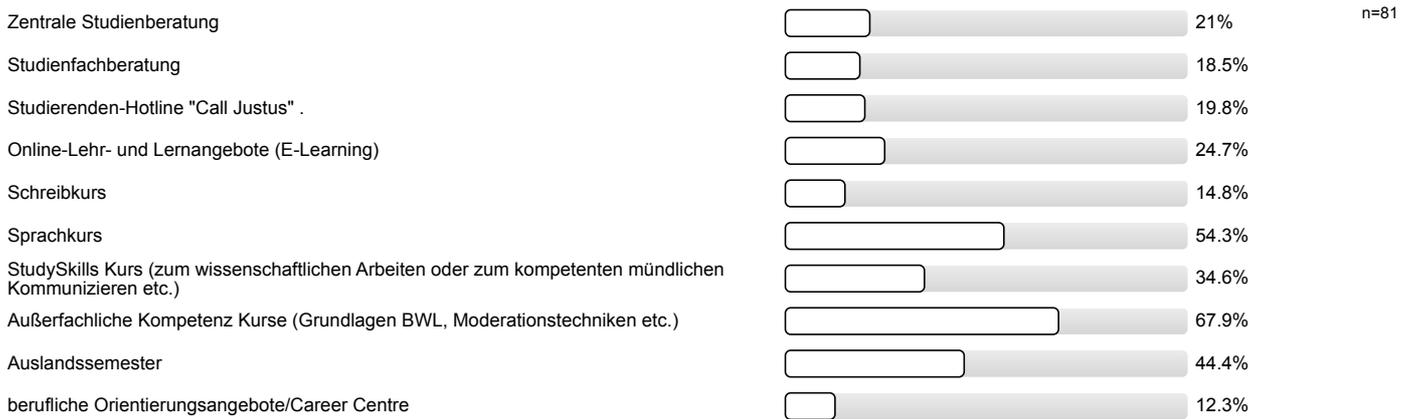
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

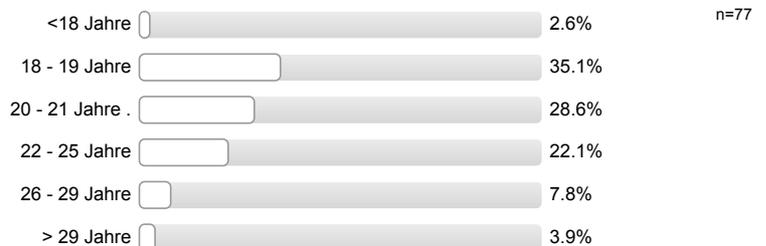


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

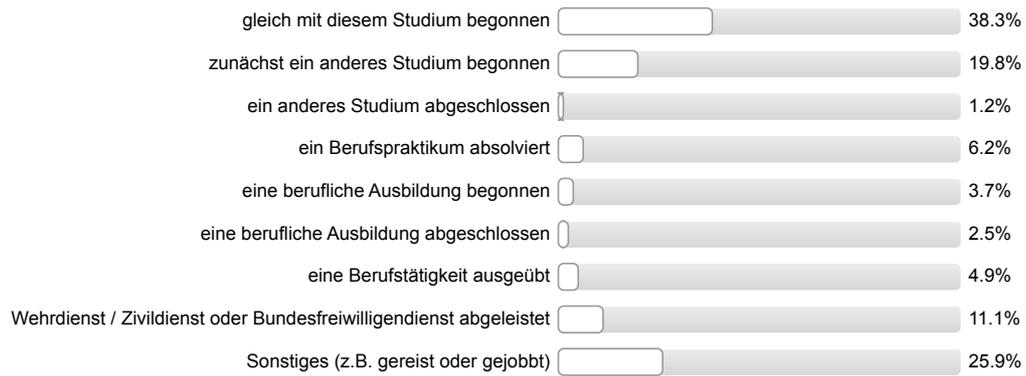


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Einladung zur StEW. Vorab eine Information das bereits ab der 1. Woche in der Uni schwerwiegende Entscheidungen getroffen werden sollen
- Genauere Beschreibung der einzelnen Module; Welche Themen werden konkret behandelt
- Mehr Details über Studieninhalte, z.B. Beispielmodulbeschreibung anheften, Beispielaufgaben, Beispielprojekt zeigen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Ablauf der Programmpunkte ändern, z.B. Stundenplan früher zusammenstellen
- Beim Professorenfrühstück darauf achten, dass die Professoren das Mikrofon benutzen, da es sonst zu anstrengend ist bei 106 Studenten, die ein wenig Lärm machen, den Professor zu verstehen; Organisation nicht gut
- Gemeinsame Erstellung des Stundenplans gewünscht
- Guter Start ins Studium
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Mehr Hilfe bei der Erstellung des Stundenplans in Stud.IP; Organisation nicht gut
- Nicht alle Nebenfächer wurden vorgestellt; Studienverlaufsplan für die Nebenfächer wäre gut; FlexNow wurde schlecht erklärt
- Sehr gute Struktur; Sinnvolle Gliederung
- StEW interessant
- StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW informativ
- StEW verkürzen; positive Rückmeldung StEW
- Stundenplanerstellung früher (Montags oder Dienstags), damit Vorträge von Profs und Dozenten zu den Modulen klarer werden
- Zu große Gruppen; Organisation nicht gut
- genug Zeit für Fragen; kleinere Gruppen wären besser
- gute Atmosphäre; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; Organisation nicht gut
- zu große Gruppen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,5
- 1,6
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0
- 2,1

- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (6 Nennungen)
- 2,7 (5 Nennungen)
- 2,8 (6 Nennungen)
- 2,9 (4 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (8 Nennungen)
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,8 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- BIT
- D
- EMS
- ERB
- F
- FB (4 Nennungen)
- FN
- FRI
- FS
- GE
- GI (16 Nennungen)
- GN
- HG
- HH
- HM
- HOG
- HU
- In Deutschland
- In einem anderen Land
- JK
- KA

- KN
- KR
- KS
- LDK (11 Nennungen)
- ME
- MR (3 Nennungen)
- MTK
- MZ
- PI
- S
- SHA
- SI
- SU (2 Nennungen)
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WND
- WW
- WZ (5 Nennungen)
- WÜ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

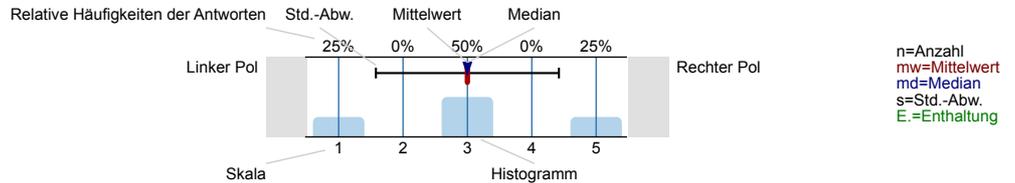
FB07 Bachelor Mathematik (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0108/STEB Mathe Erfasste Fragebögen: 28 Teilnehmerzahl: 31 Rücklauf: 90.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

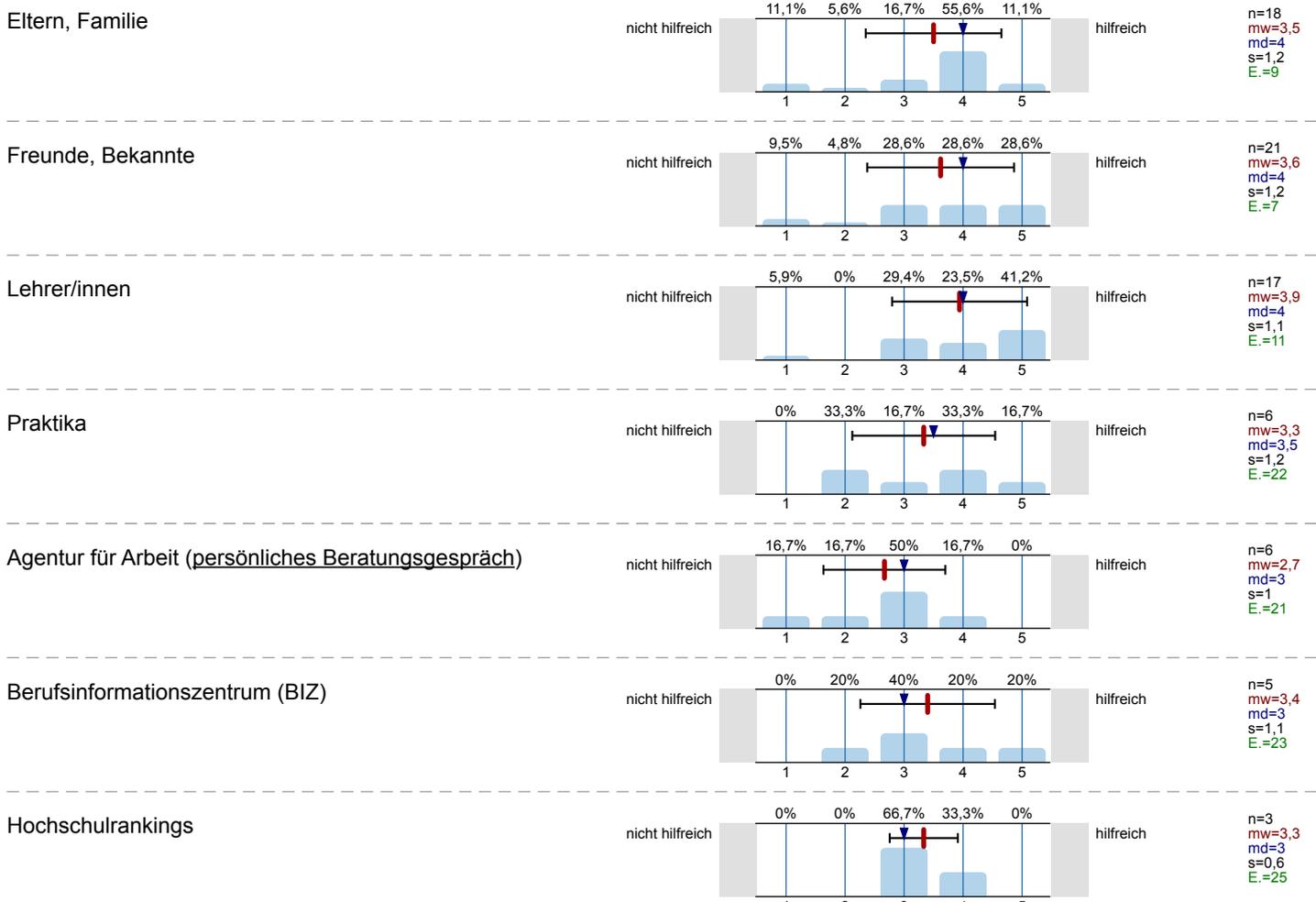


Informationssuche zur Studienwahl

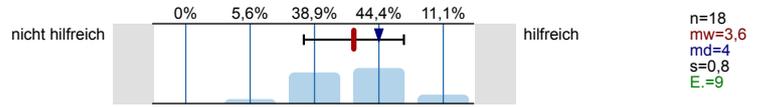
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



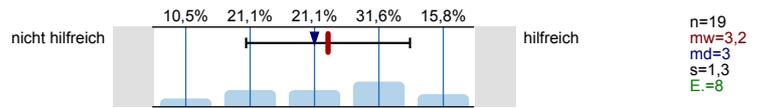
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



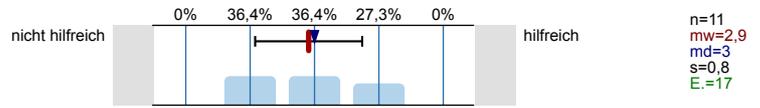
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



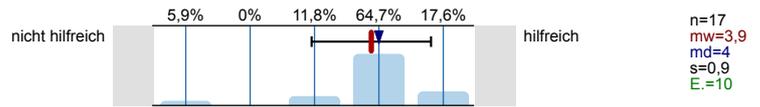
Informationstage / Vorträge an der Schule



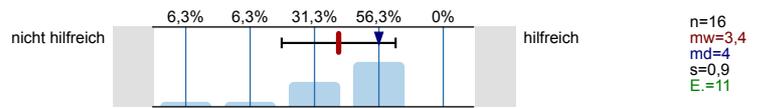
Bildungs- / Studienmesse



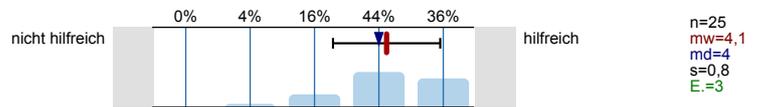
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



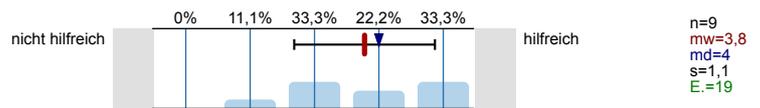
Broschüren / Flyer der Hochschulen



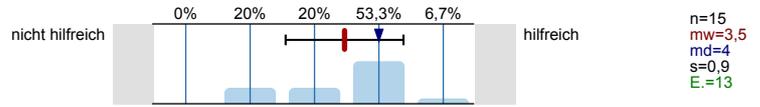
Internetseiten der Hochschulen



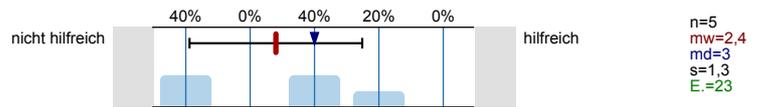
Self-Assessments



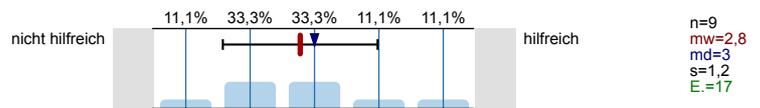
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



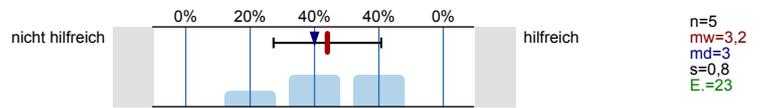
Social Media (z.B. Facebook)



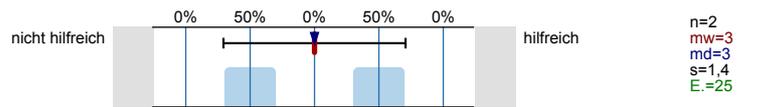
Internetforen



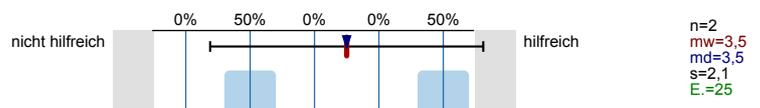
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



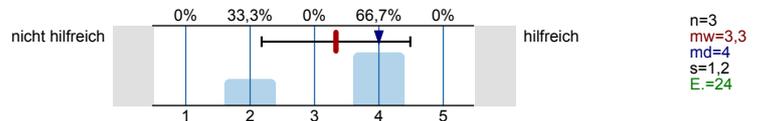
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



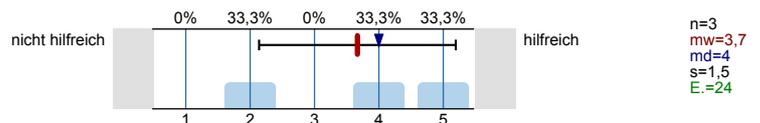
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



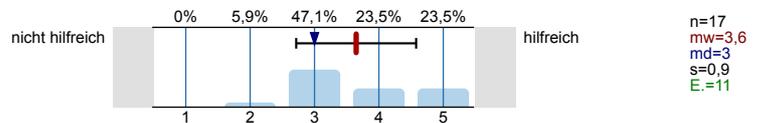
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



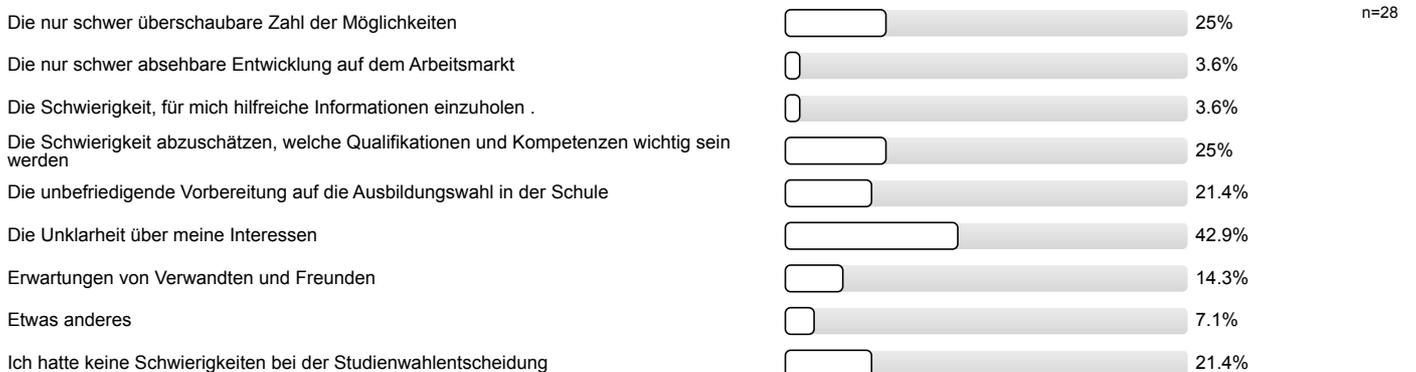
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

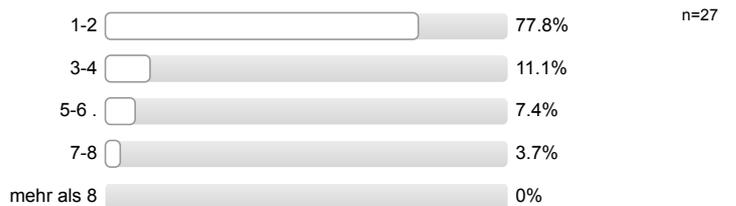


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

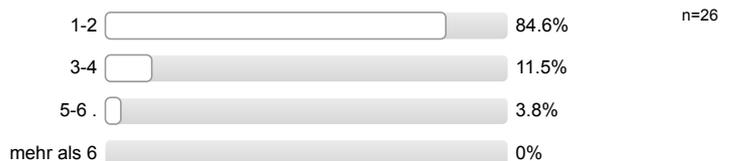


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

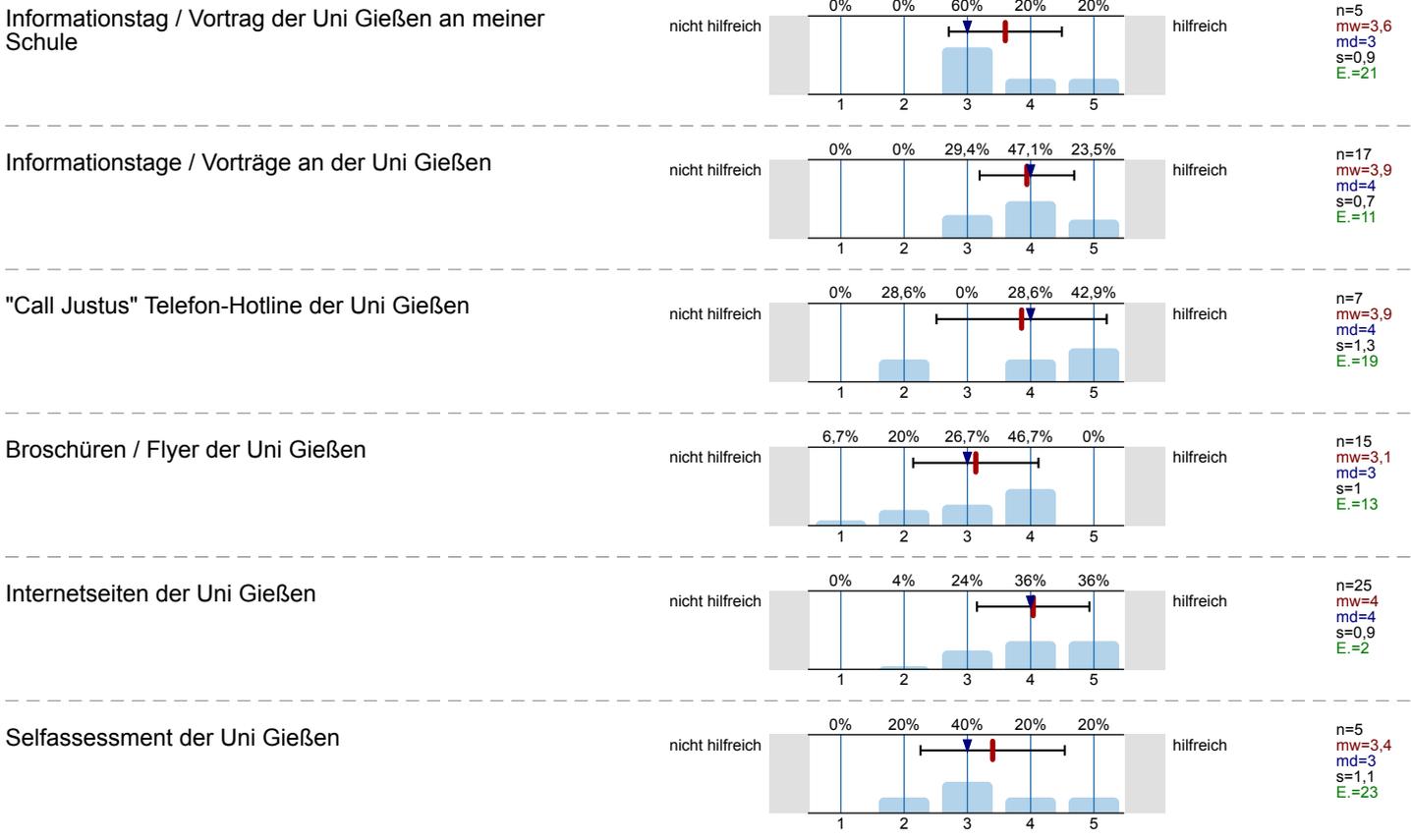


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

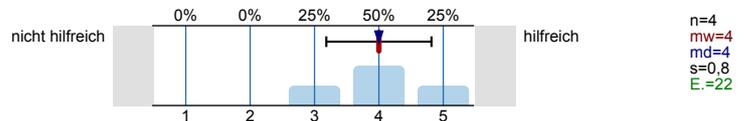


Studienort Gießen

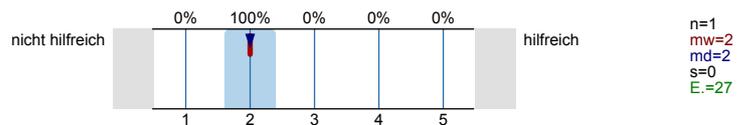
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



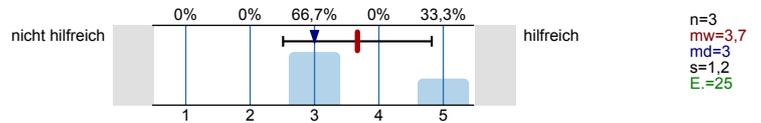
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



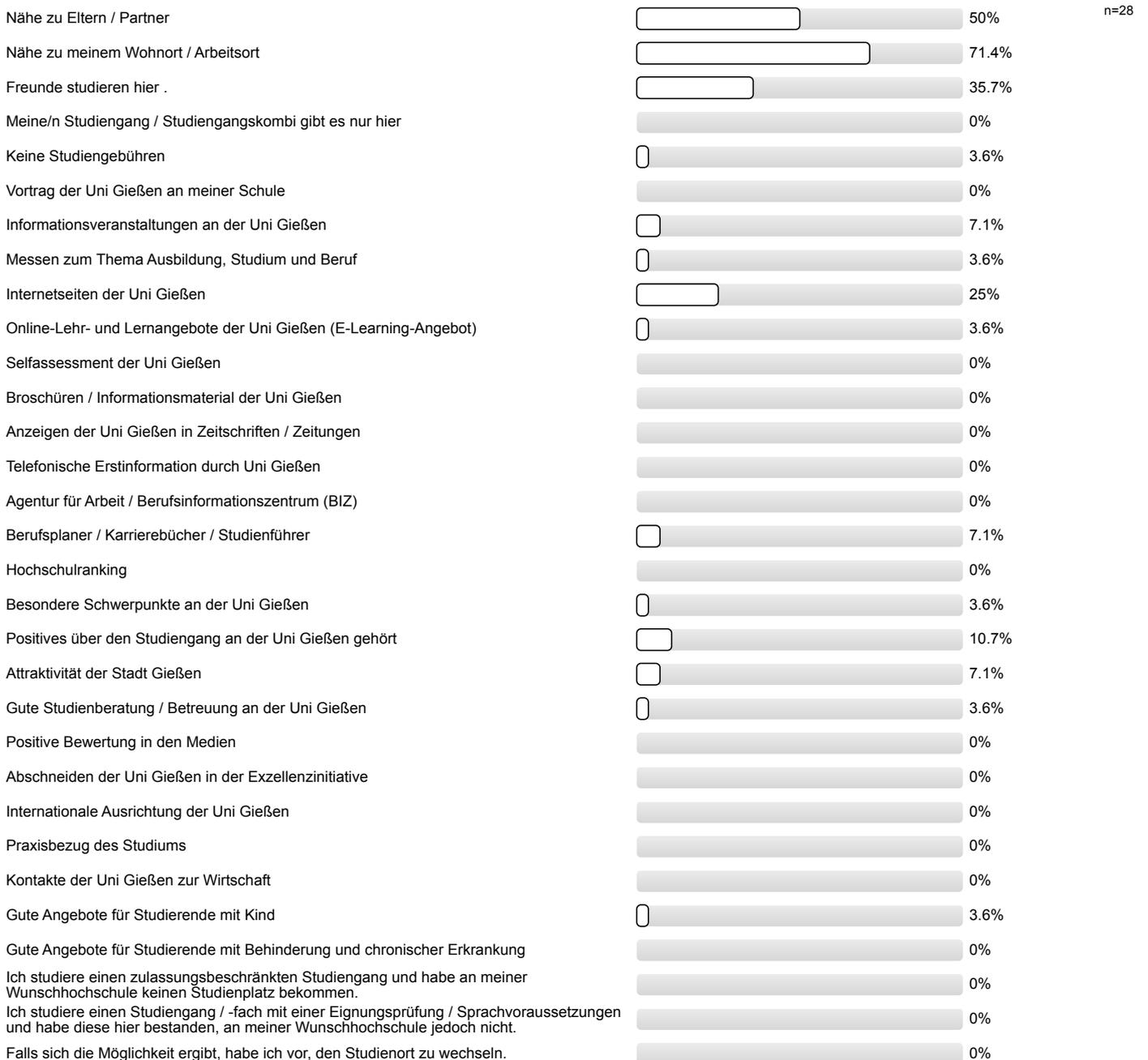
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



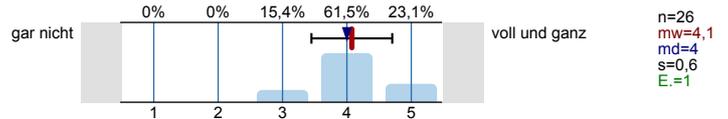
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



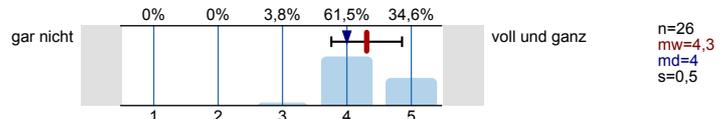
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

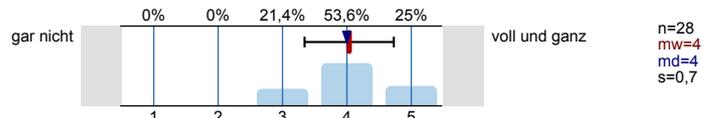
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



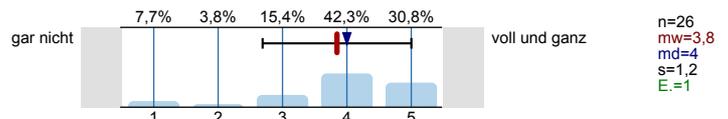
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



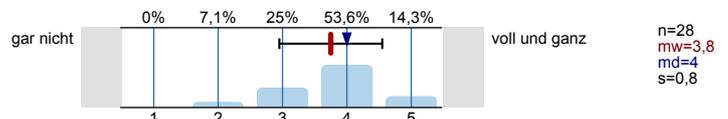
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



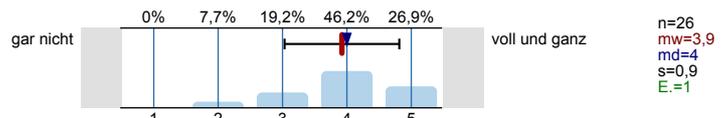
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

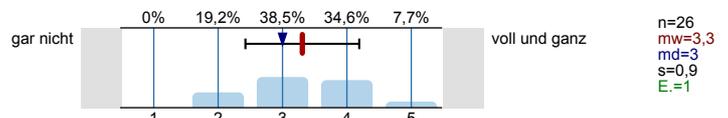


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

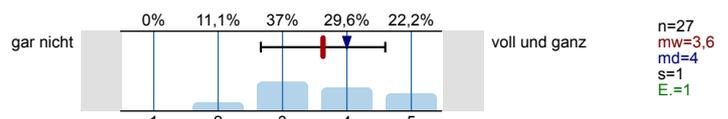


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

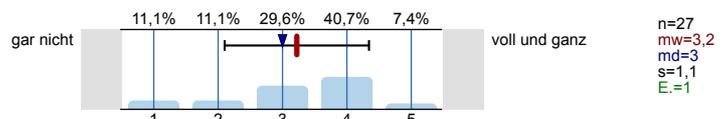
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



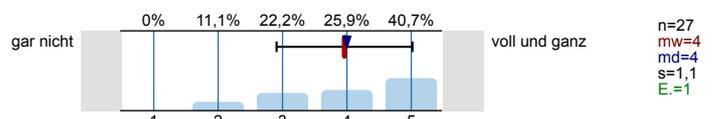
Referate und Präsentationen halten



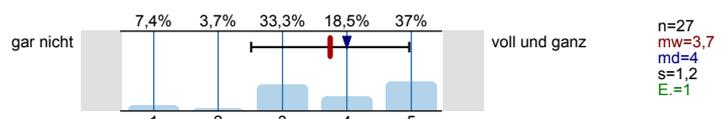
Mündliche Prüfungen ablegen



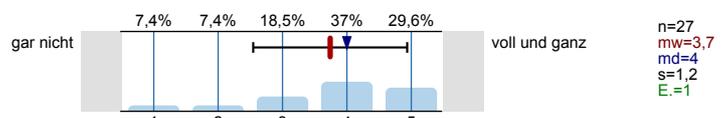
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



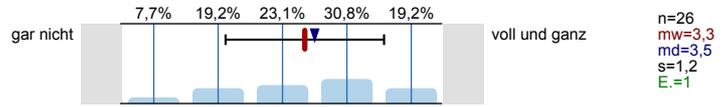
Texte fehlerfrei verfassen



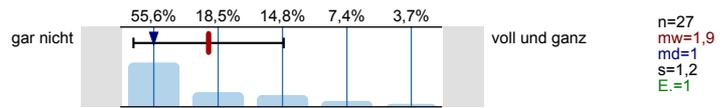
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



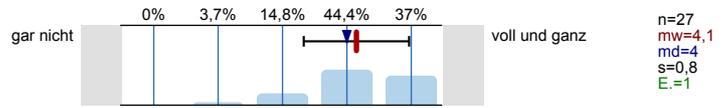
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



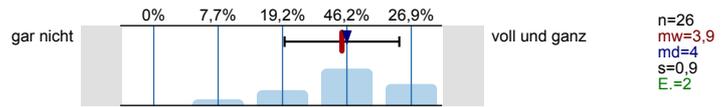
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



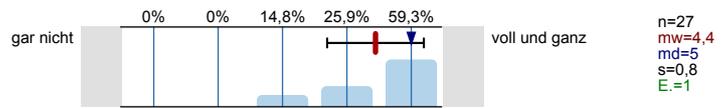
Mathematische Grundlagen anwenden



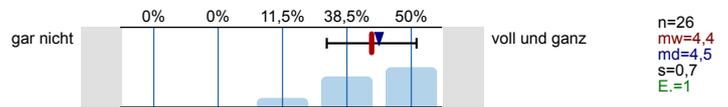
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



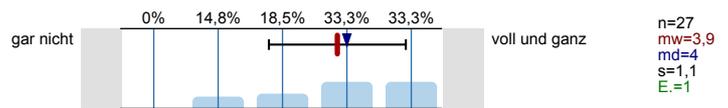
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



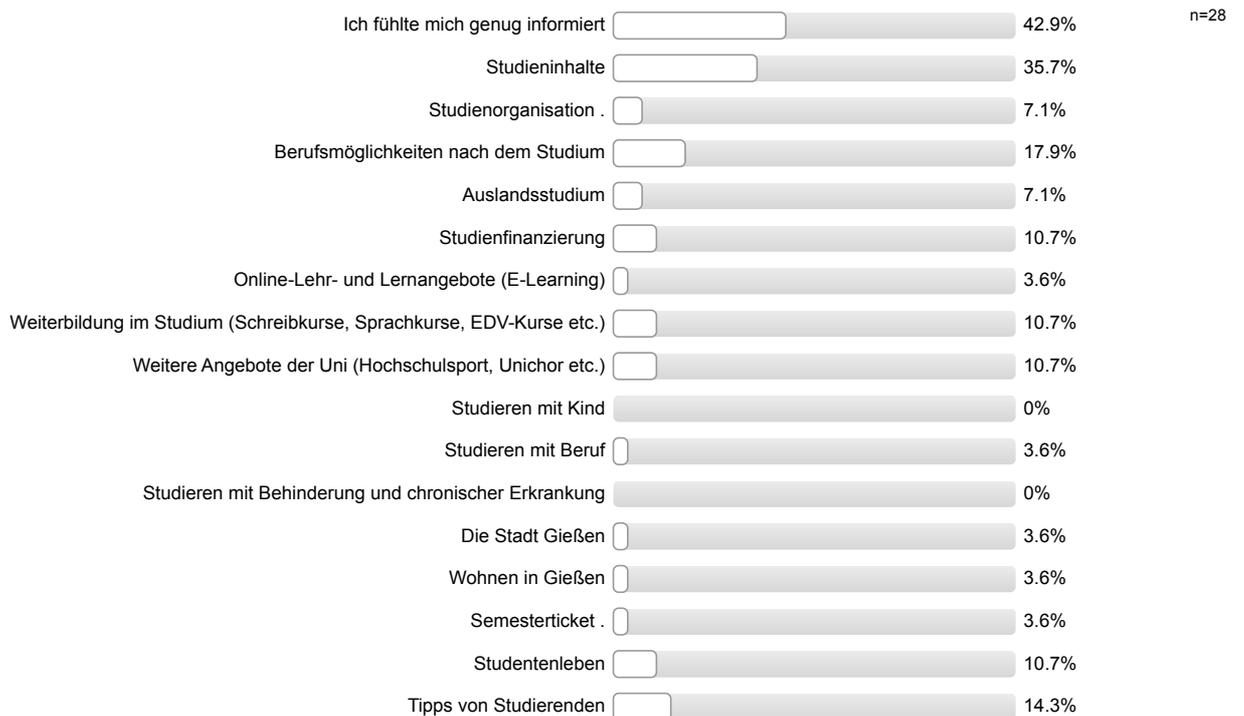
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



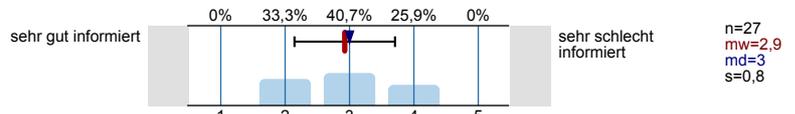
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

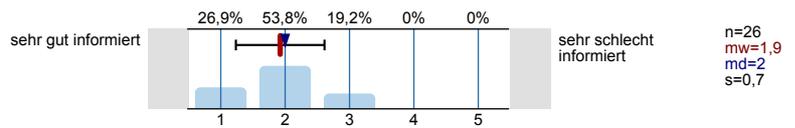
Mehrfachnennungen möglich.



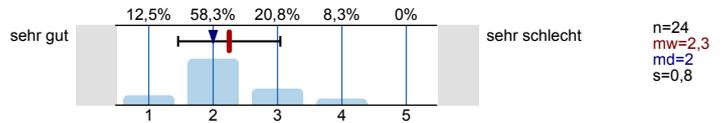
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



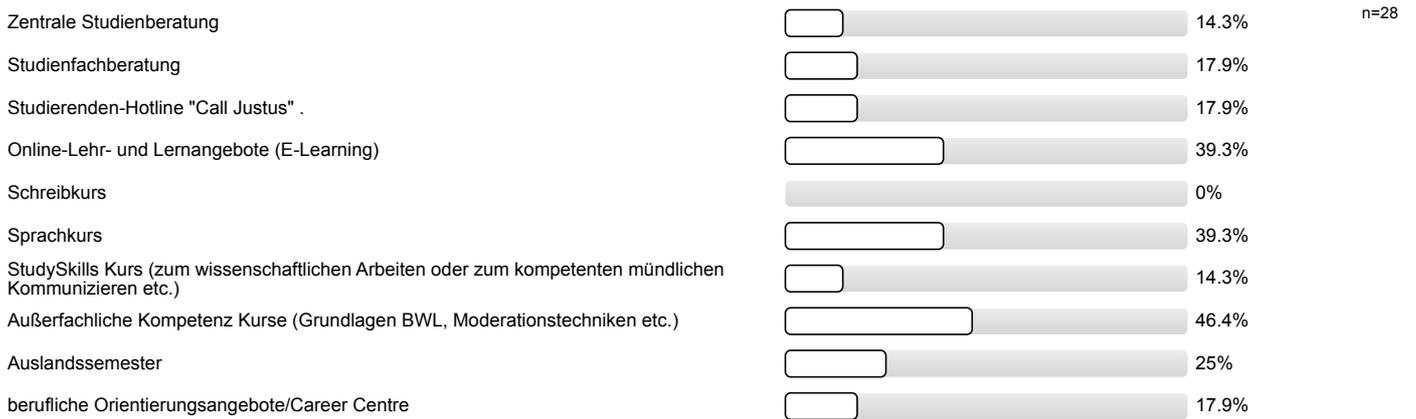
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

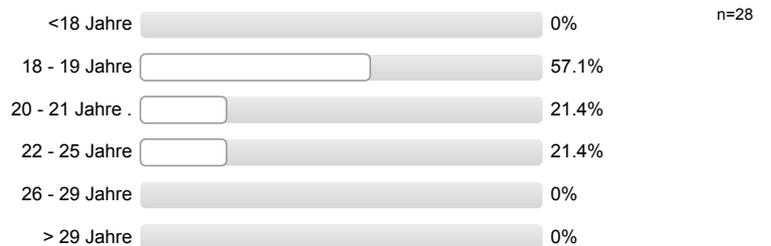


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

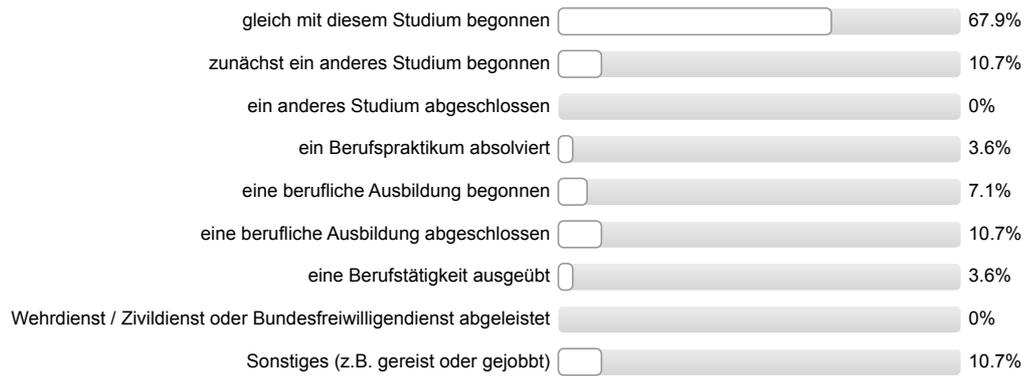


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



n=28

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Am HIT keine Themen aus höheren Semestern: abschreckend; besser: an Eingangsvorlesungen oder etwas schwierigere Vorlesungen teilnehmen
- Informationsdichte war in Ordnung, aber man kann sich nie so richtig ausmalen, wie es im Endeffekt sein wird
- mehr Auskunft über Möglichkeit außerfachliche Module zu belegen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- 2 Tage hätten gereicht; zu langer Zeitraum mit zu wenig Info
- Erklärungen zur Studienorganisation sehr hilfreich
- Organisation nicht gut; statt 4 Mal für 1-2 Std. lieber alles komprimiert auf wenige Tage
- alle wichtigen Infos in adäquater Zeit durchgesprochen
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in hat für uns wichtige Infos gut auf die Woche aufgeteilt; dadurch nicht erschlagend
- auf zu viele Tage gezogen; wegen einer Stunde anzureisen, ist unnütz: alles an einem Tag machen
- gut gestaltet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- war okay; gefehlt: gemeinschaftsfördernde Aktionen wie Mittagessen; manche Tage sinnlos; Vorstellung der Leute kam zu kurz; insgesamt eher enttäuscht
- weniger Tage mit mehr Programm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8
- 1,9
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,4
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 3,1

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- FB (2 Nennungen)
- FD
- GI (8 Nennungen)
- HR
- LDK (4 Nennungen)
- LM
- MKK
- MR (2 Nennungen)
- UL
- VB (2 Nennungen)
- WEN
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

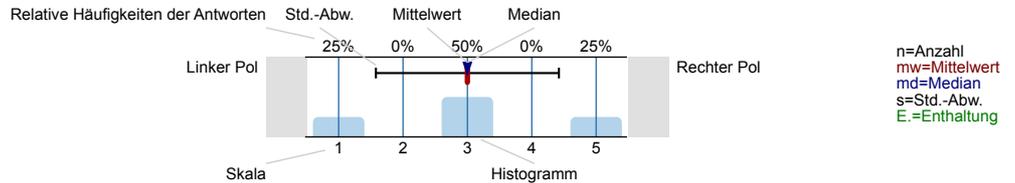
FB07 Bachelor Physik (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0109/STEB Physik Erfasste Fragebögen: 34 Teilnehmerzahl: 40 Rücklauf: 85%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

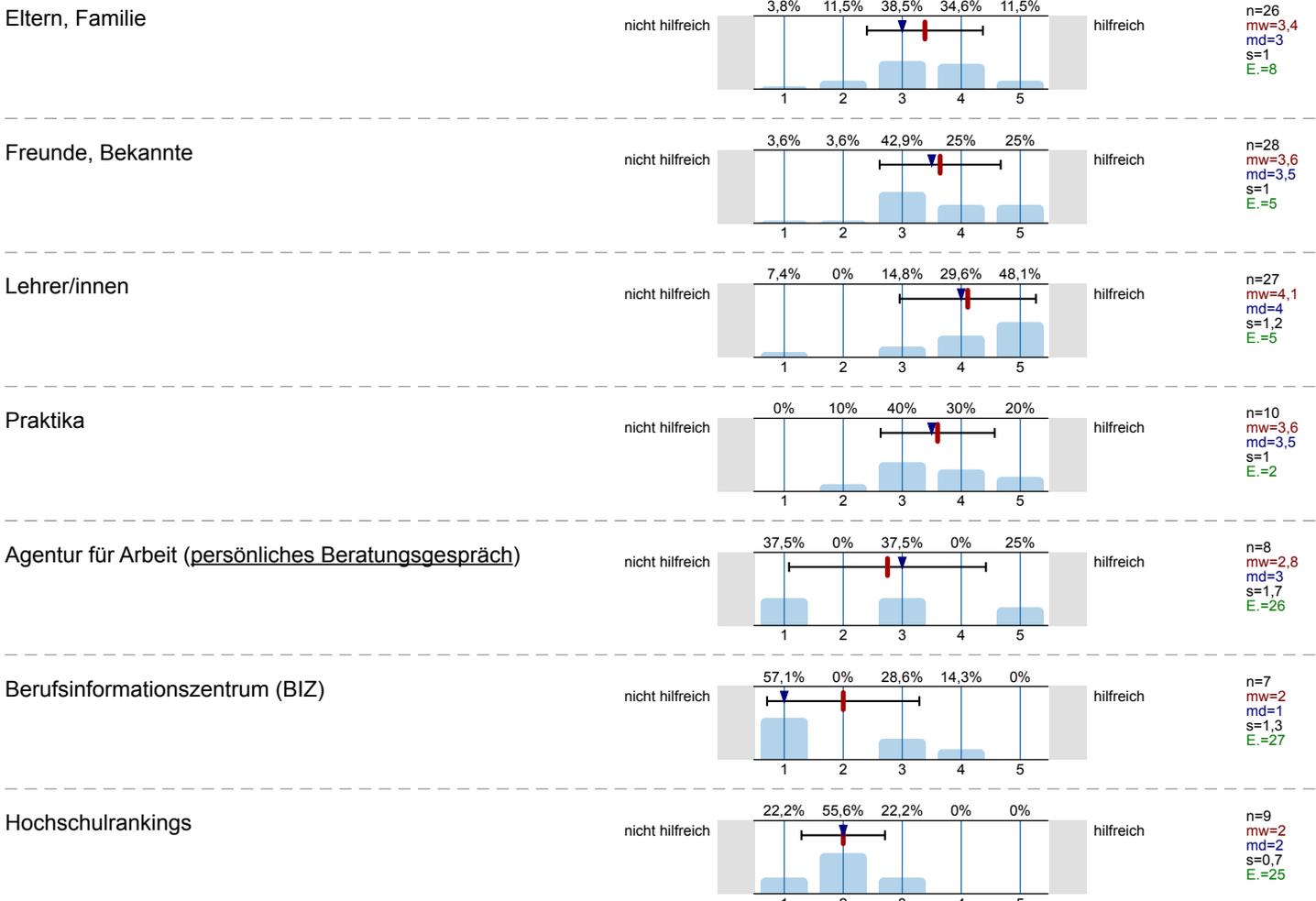


Informationssuche zur Studienwahl

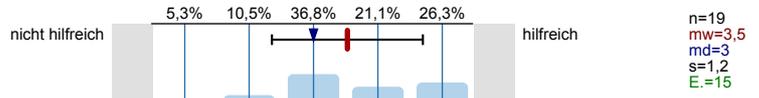
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



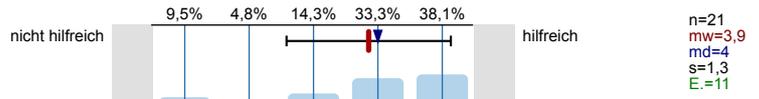
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



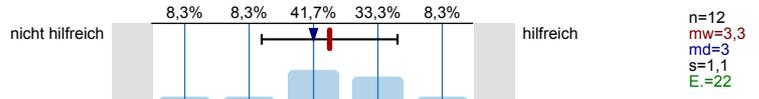
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



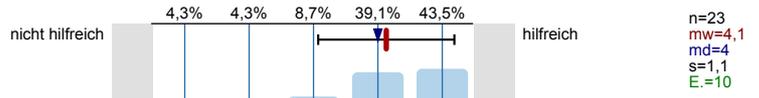
Informationstage / Vorträge an der Schule



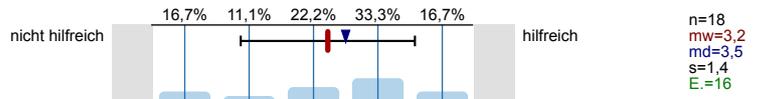
Bildungs- / Studienmesse



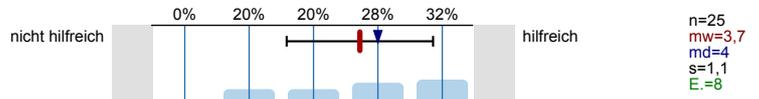
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



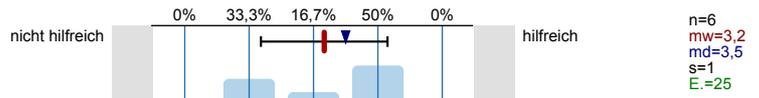
Broschüren / Flyer der Hochschulen



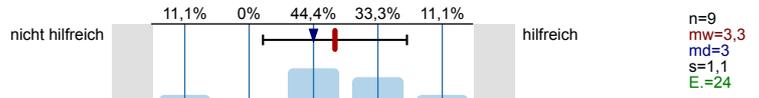
Internetseiten der Hochschulen



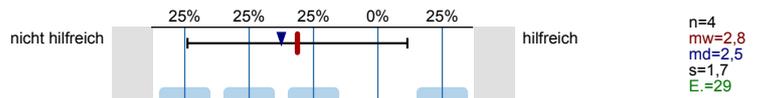
Self-Assessments



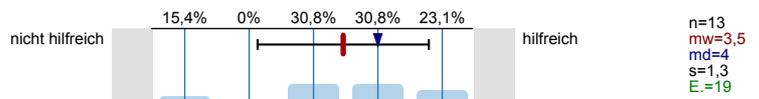
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)



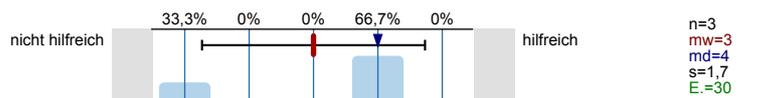
Internetforen



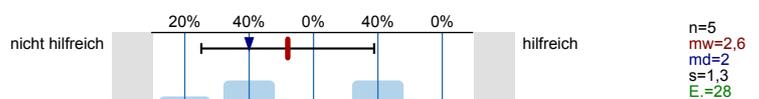
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



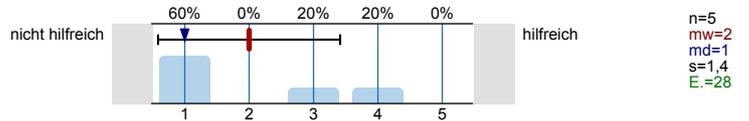
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



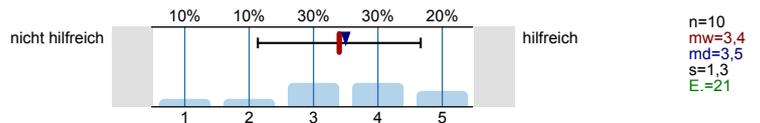
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



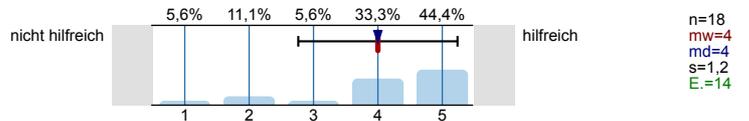
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



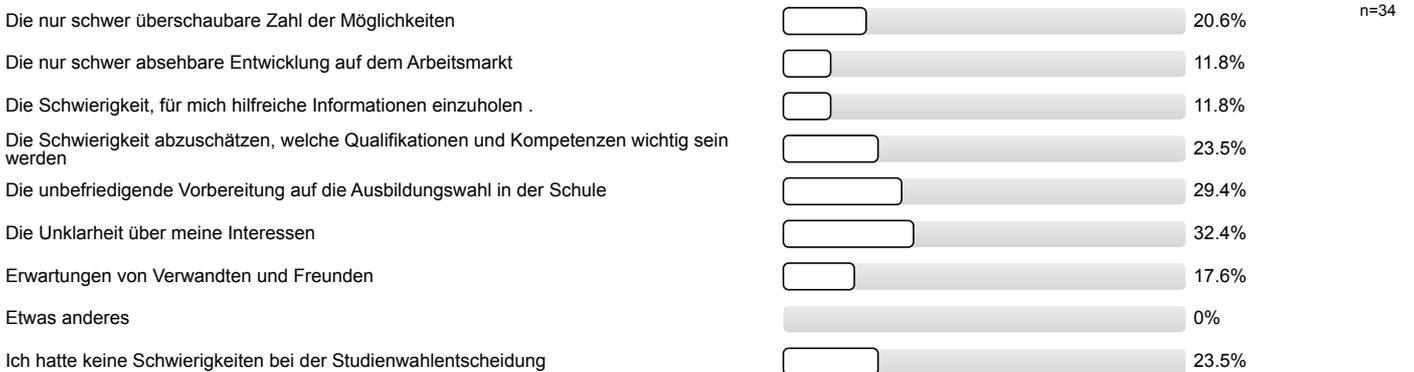
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

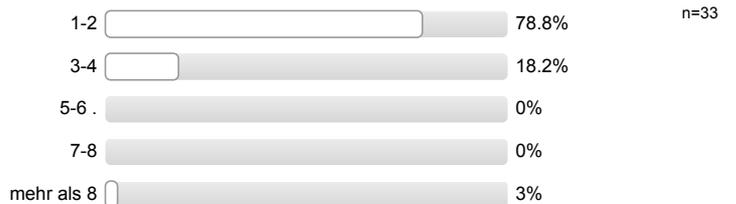


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

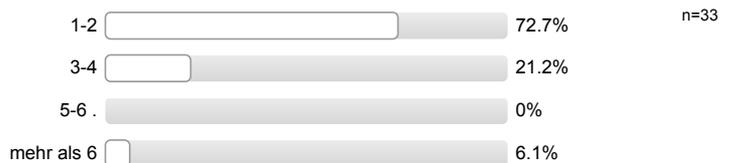


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

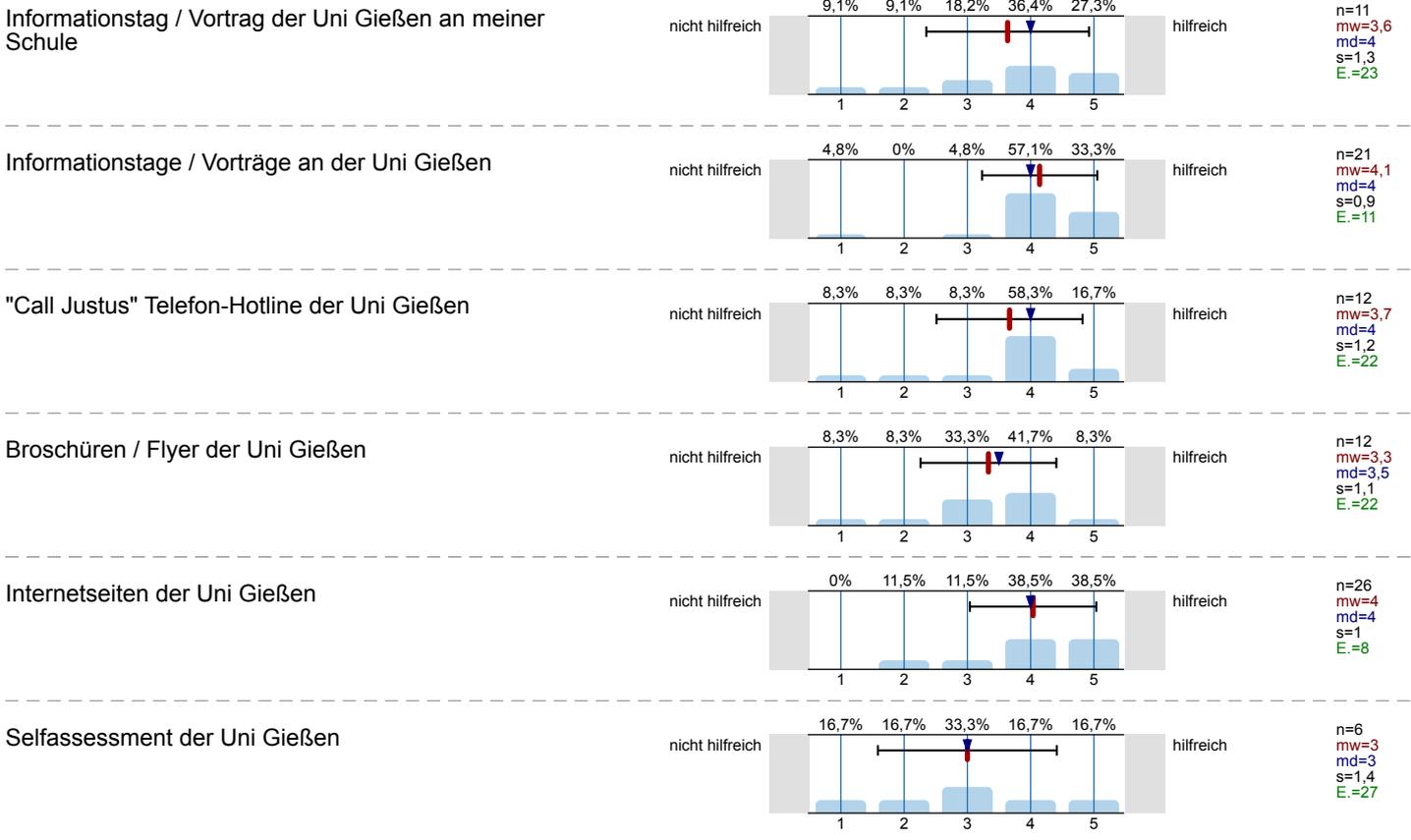


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

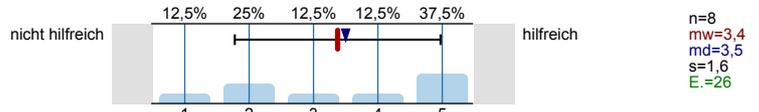


Studienort Gießen

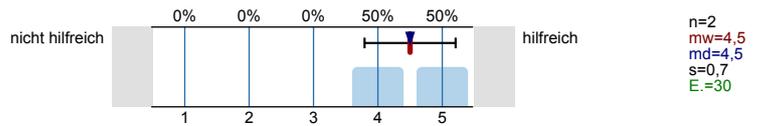
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



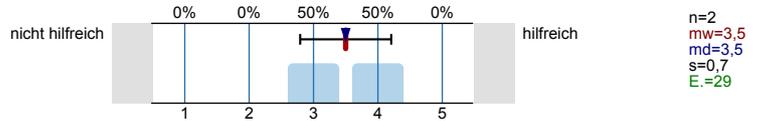
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



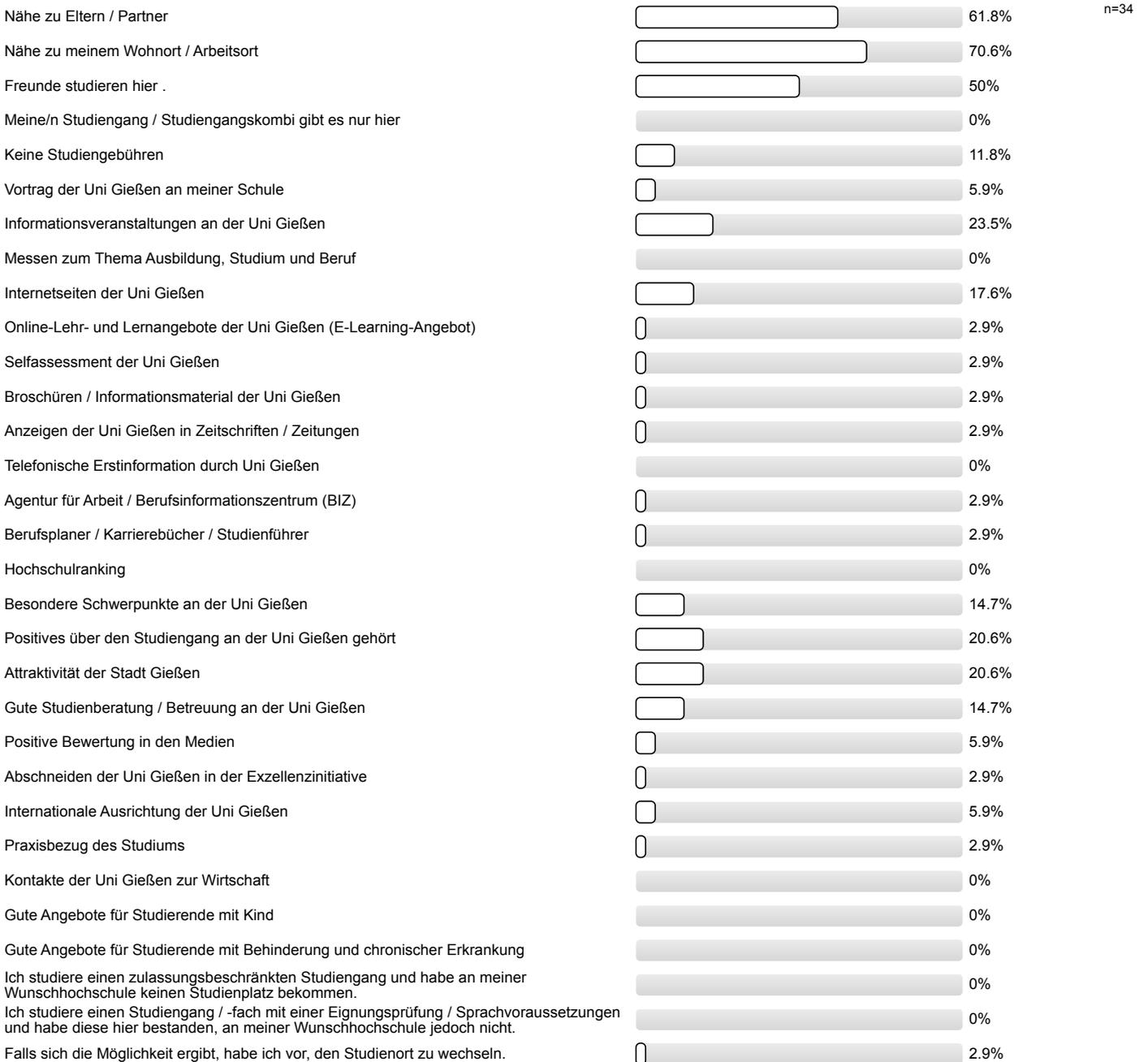
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



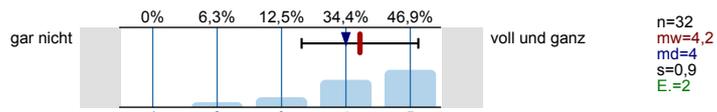
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



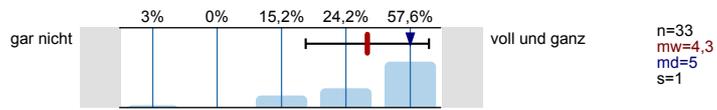
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

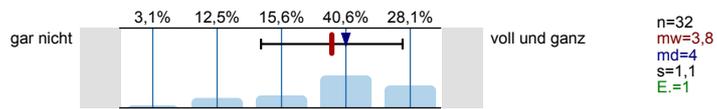
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



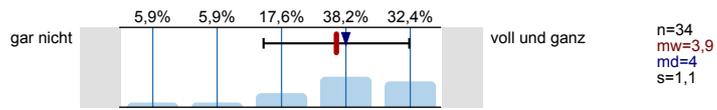
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



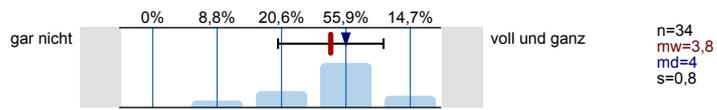
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



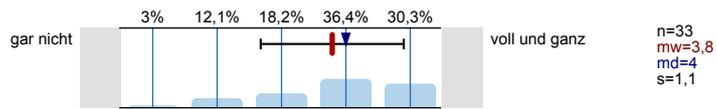
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

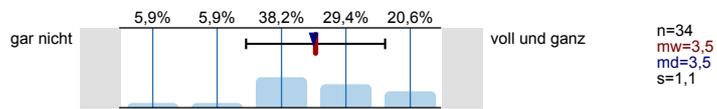


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

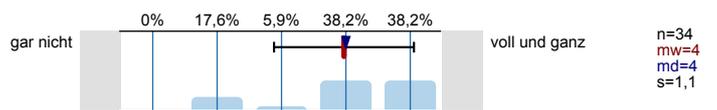


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

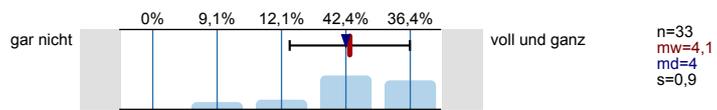
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



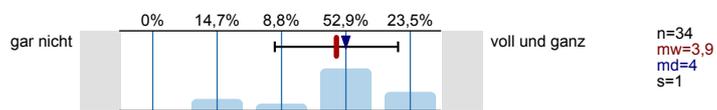
Referate und Präsentationen halten



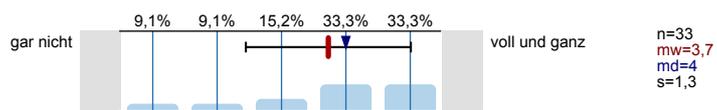
Mündliche Prüfungen ablegen



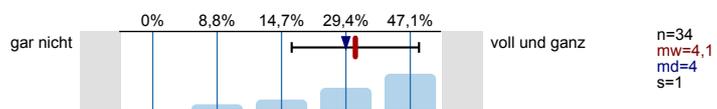
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



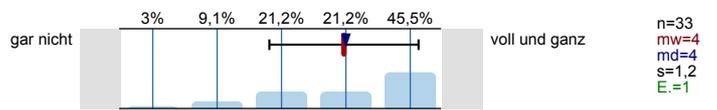
Texte fehlerfrei verfassen



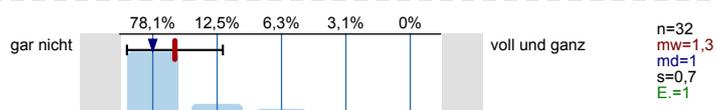
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



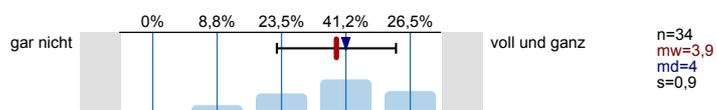
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



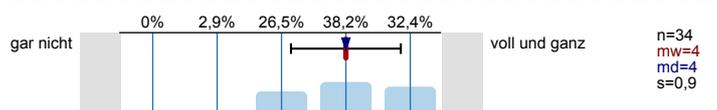
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



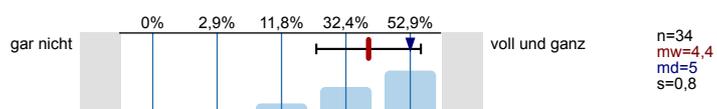
Mathematische Grundlagen anwenden



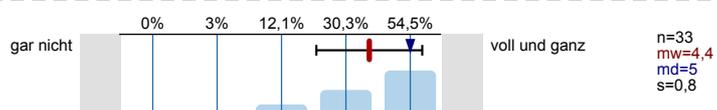
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



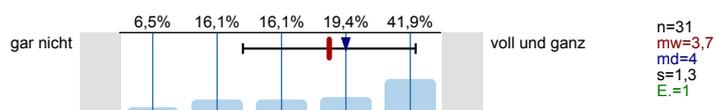
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

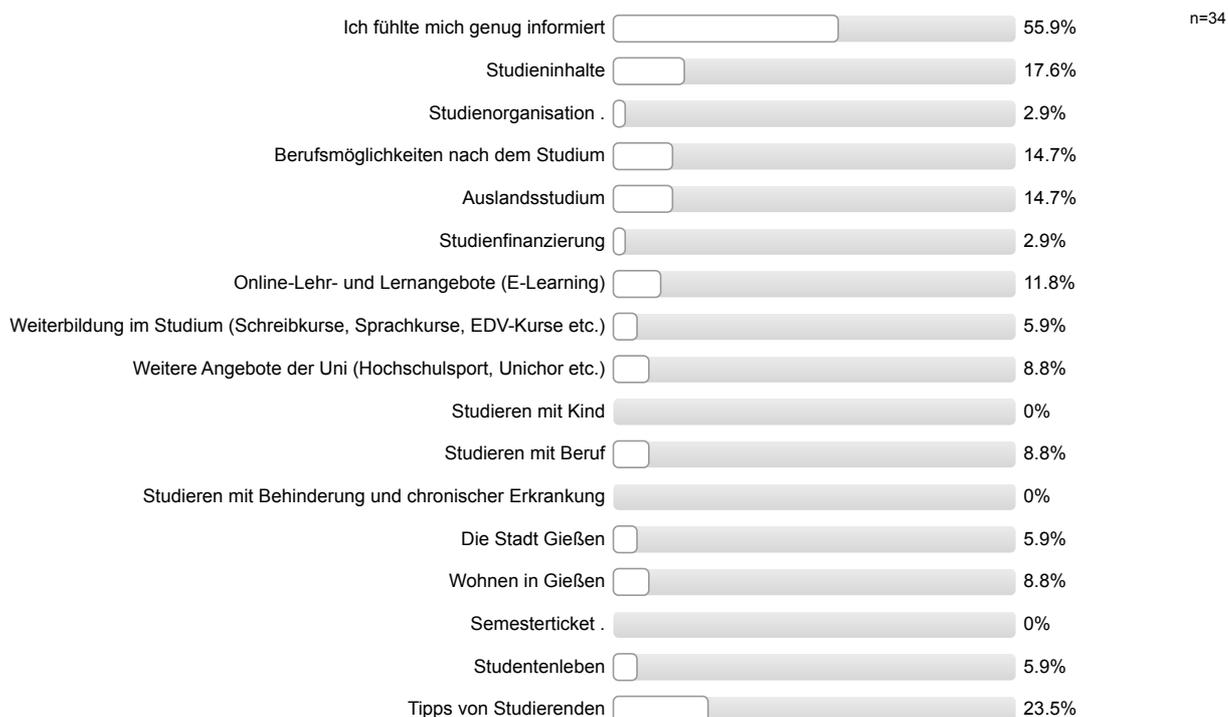


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

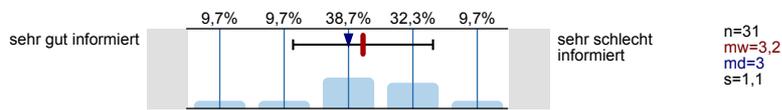


Informationen zum Studienbeginn

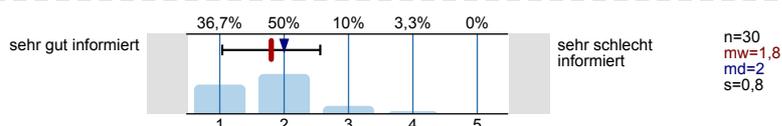
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



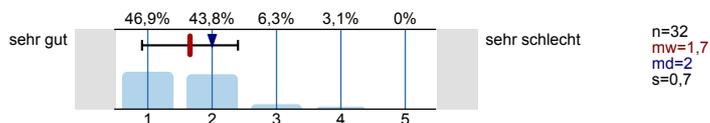
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

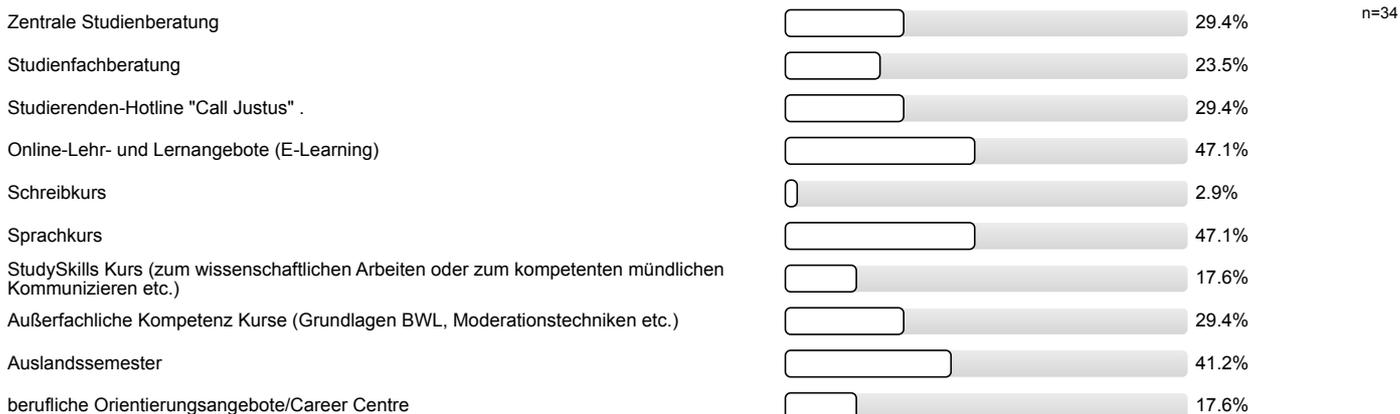


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



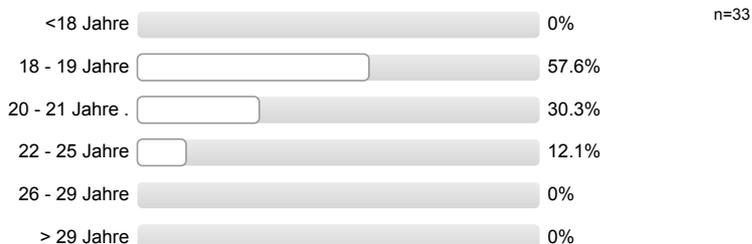
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

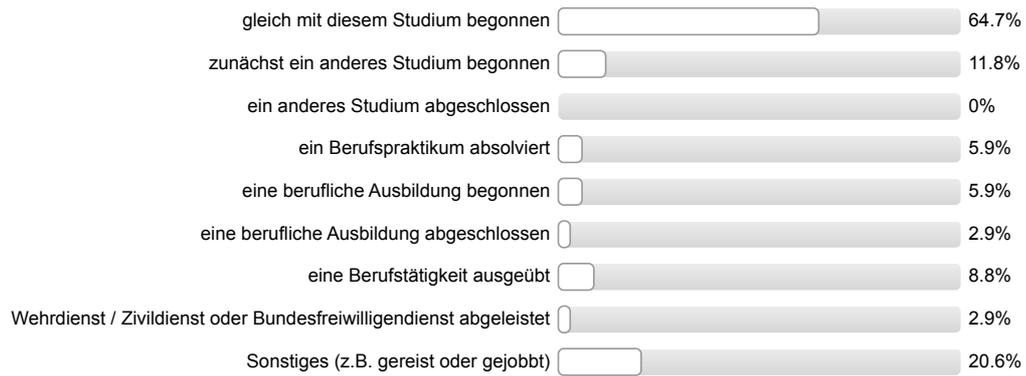


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- G9 anstelle von G8
- Keine
- Persönliche, intensive Beratungsgespräche

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Könnte etwas später am Morgen beginnen, z.B. 10 Uhr
- Leider nicht viel von der Studentenstadt Gießen und seinen Angeboten gesehen; angenehme Gruppe; Mentor/in hat sich durchgehend mit uns beschäftigt; hat Spaß gemacht
- Mehr Programm, speziell fachbezogen, gewünscht
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hat locker das System der Uni erklärt
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW verkürzen; Manche Veranstaltungen und "Markt der Möglichkeiten" auf den Vormittag verlegen, dadurch wären keine Pausen entstanden
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Zeitangaben für manche Veranstaltungen waren völlig falsch; StEW verkürzen
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5
- 2,8
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- EMS

- ERB
- FB (3 Nennungen)
- GI (17 Nennungen)
- HG
- LDK (4 Nennungen)
- MIL
- SÖM
- VB (2 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

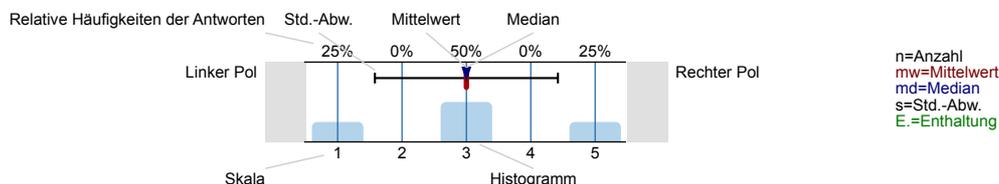
FB08 Bachelor Biologie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0110/StEB Bio Erfasste Fragebögen: 142 Teilnehmerzahl: 155 Rücklauf: 91.6%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

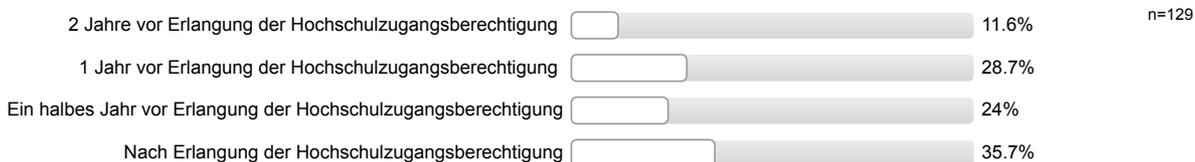
Legende

Frage-
text

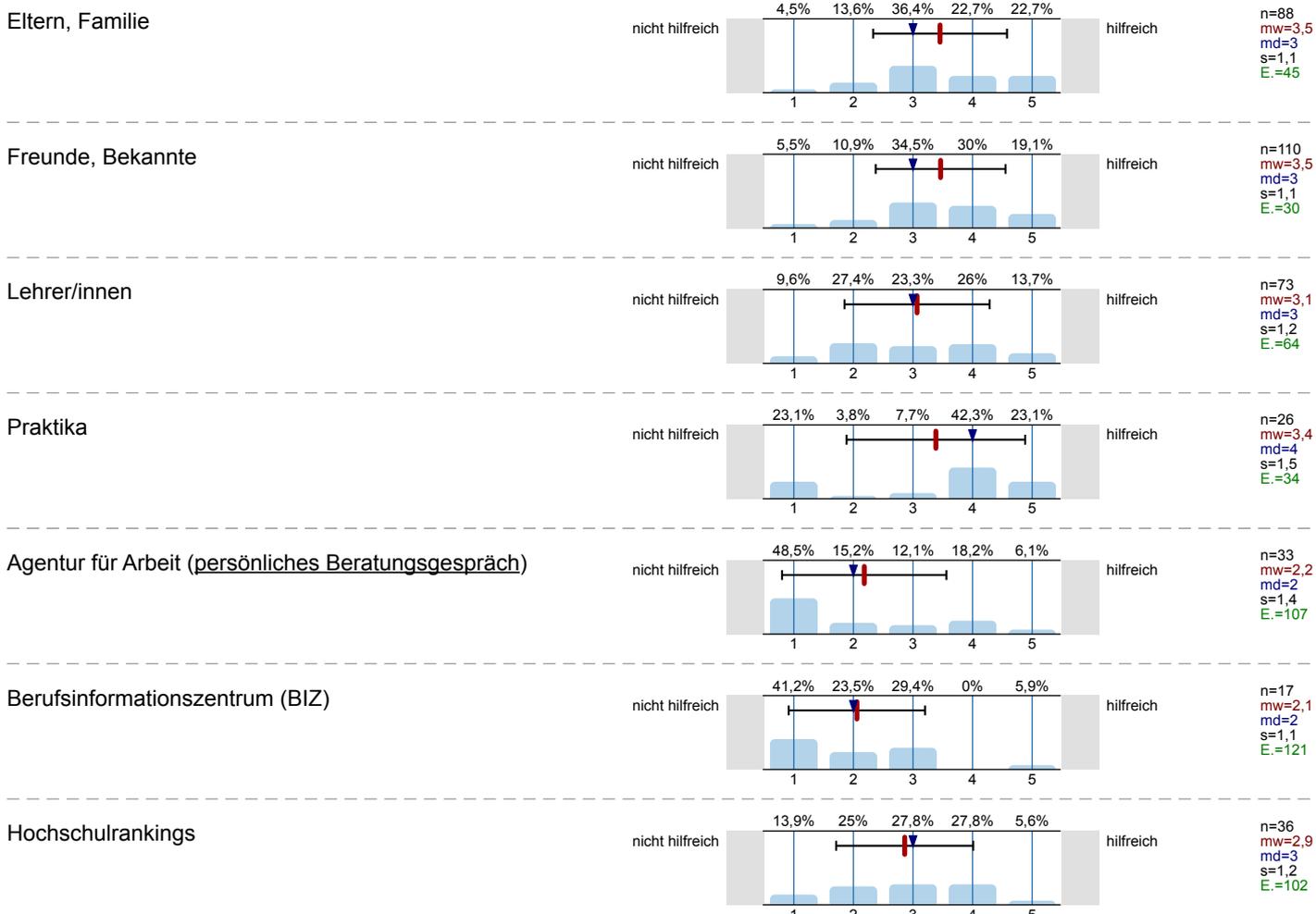


Informationssuche zur Studienwahl

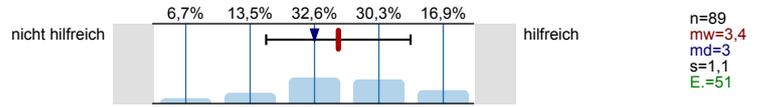
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



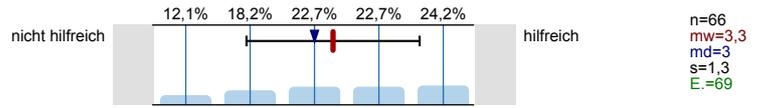
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



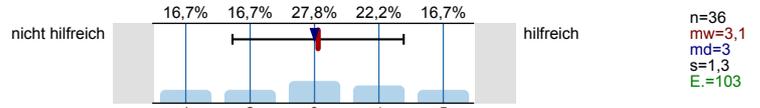
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



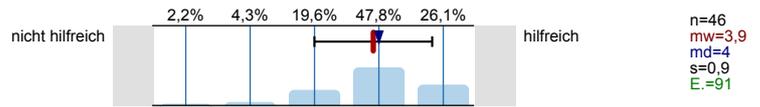
Informationstage / Vorträge an der Schule



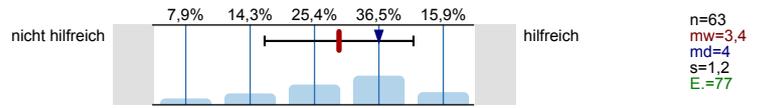
Bildungs- / Studienmesse



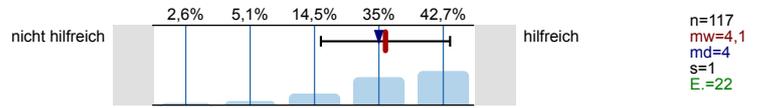
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



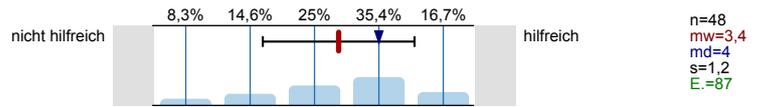
Broschüren / Flyer der Hochschulen



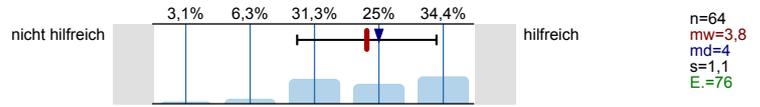
Internetseiten der Hochschulen



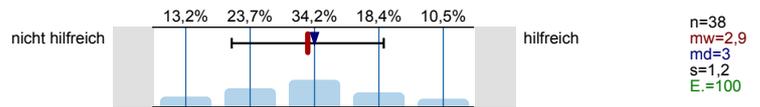
Self-Assessments



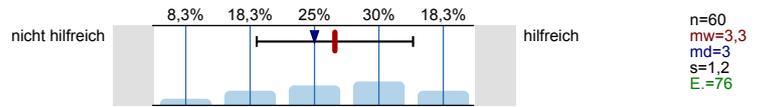
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



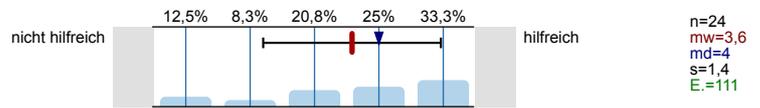
Social Media (z.B. Facebook)



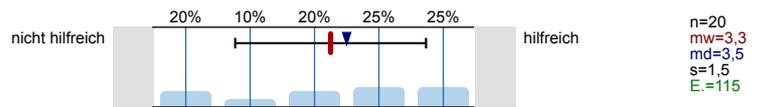
Internetforen



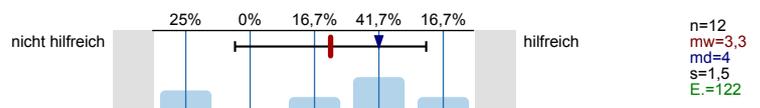
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



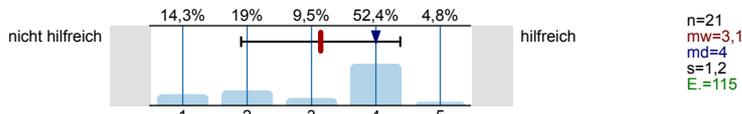
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



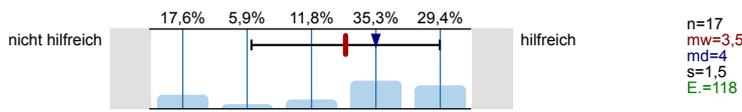
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



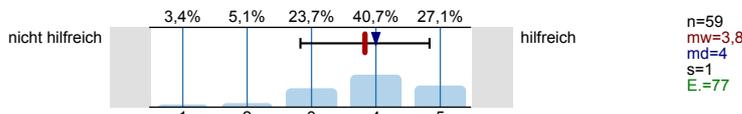
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



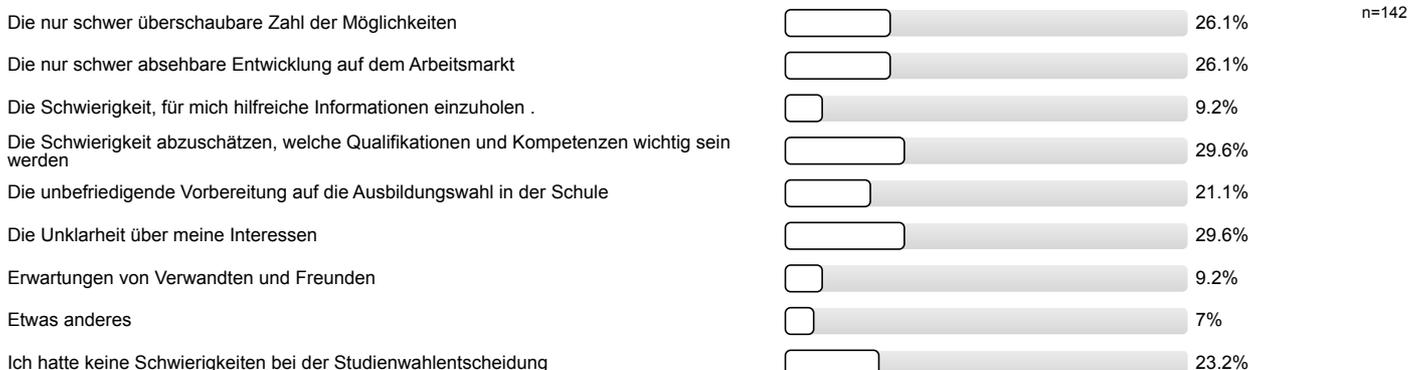
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

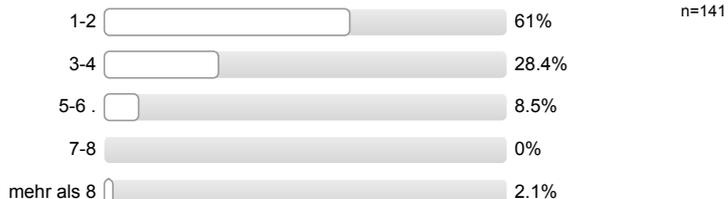


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

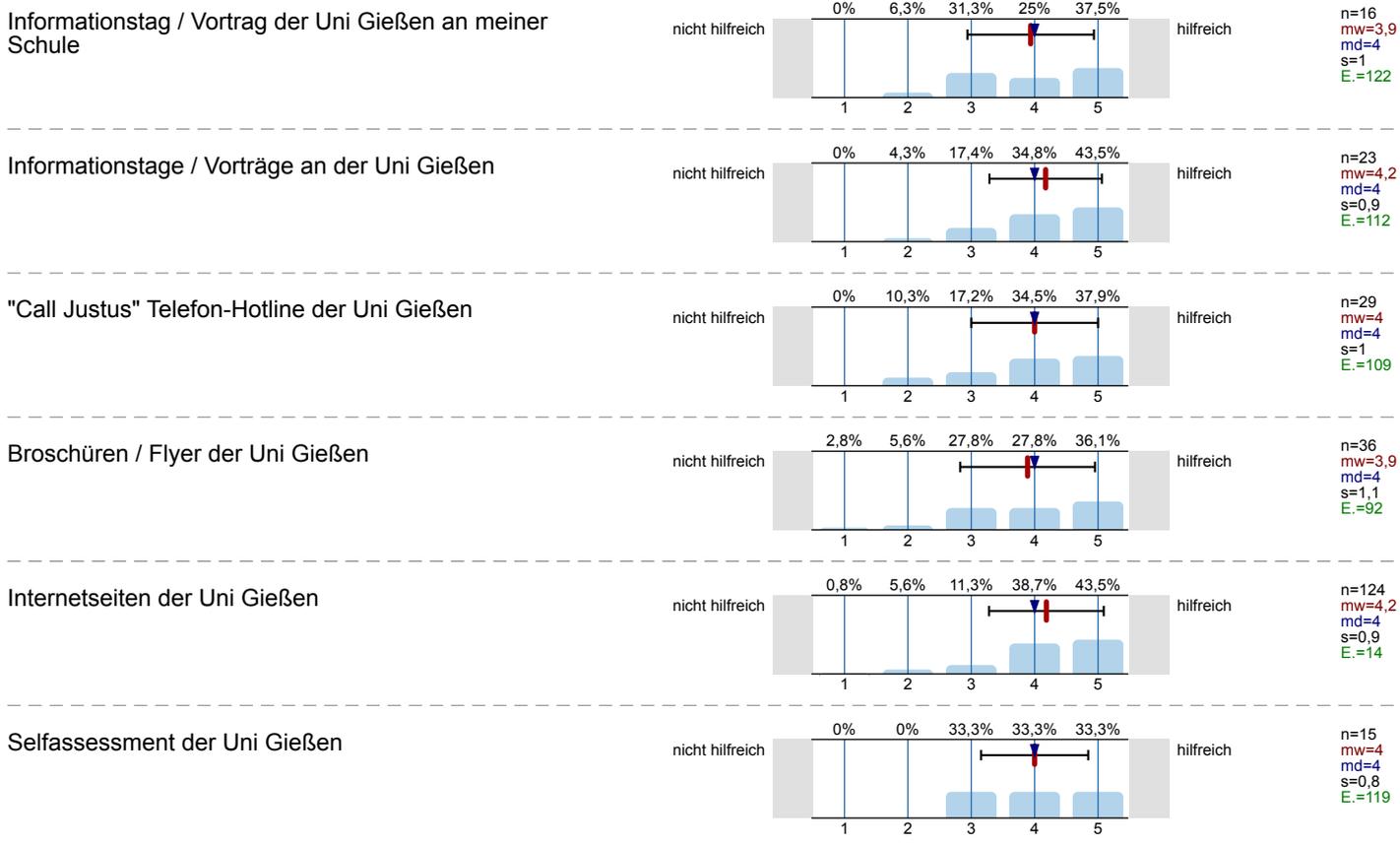


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

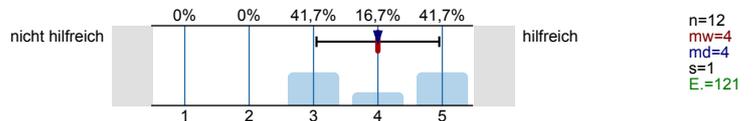


Studienort Gießen

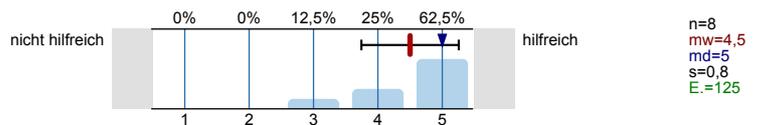
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



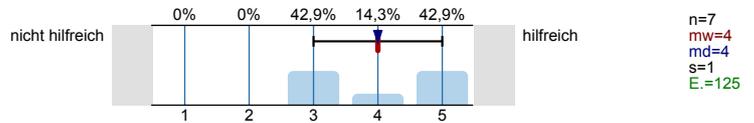
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



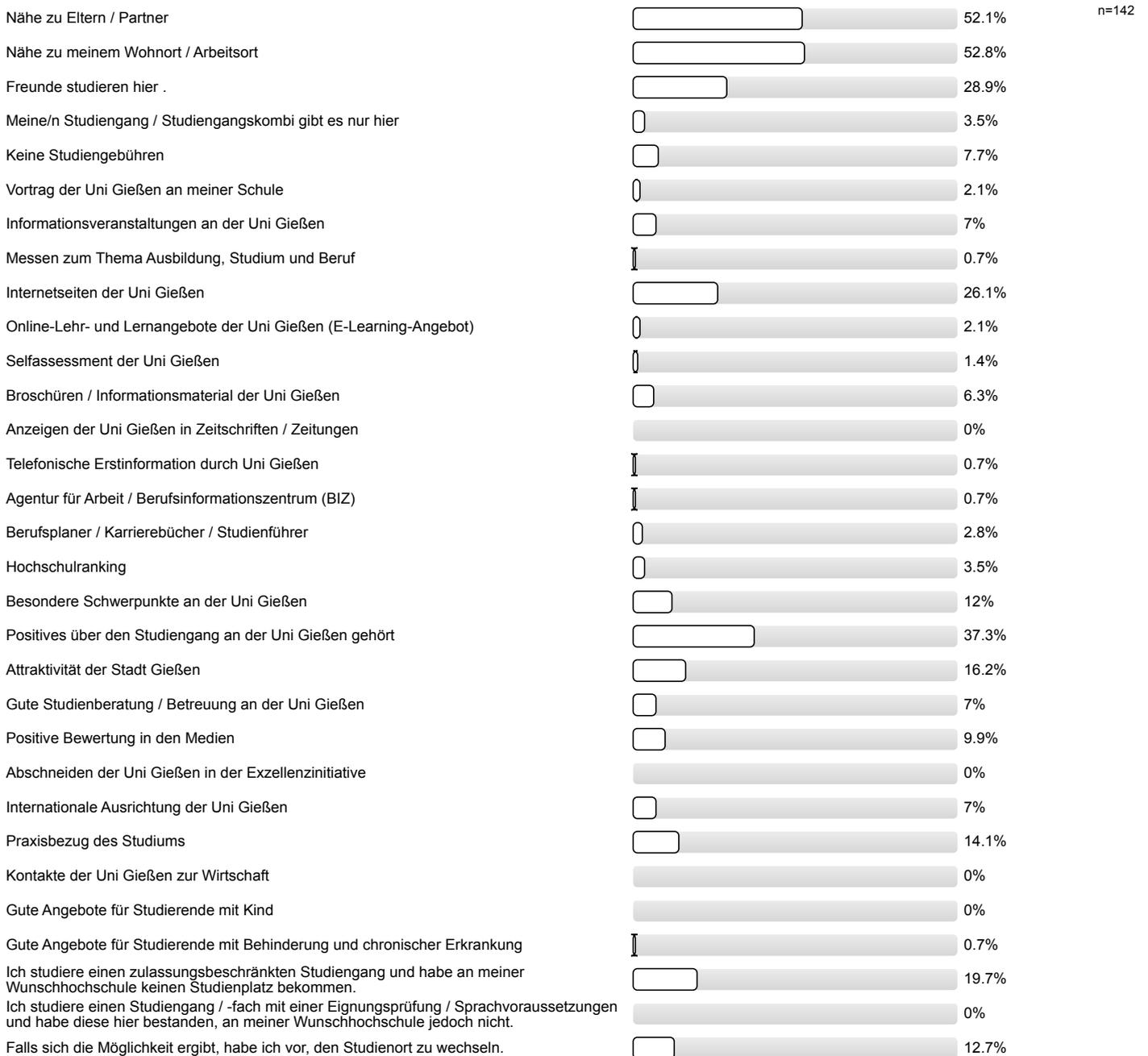
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



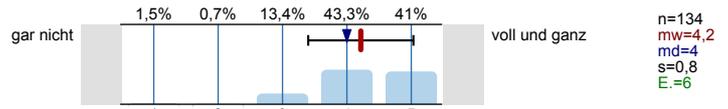
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



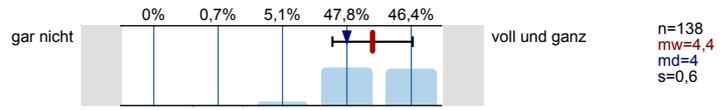
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

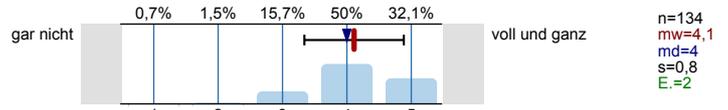
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



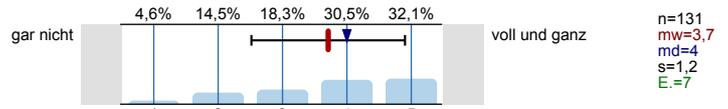
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



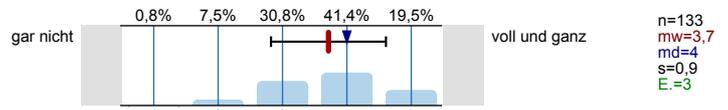
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



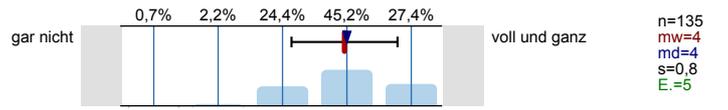
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

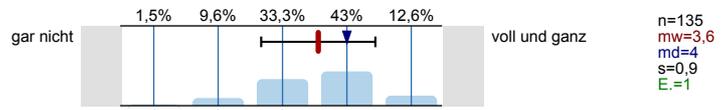


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

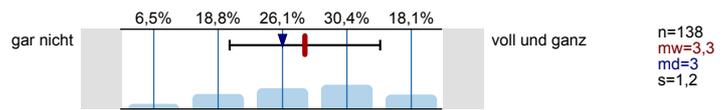


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

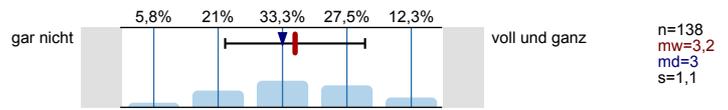
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



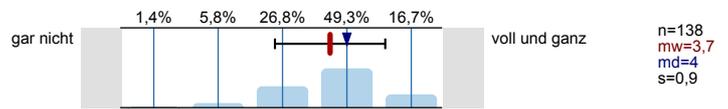
Referate und Präsentationen halten



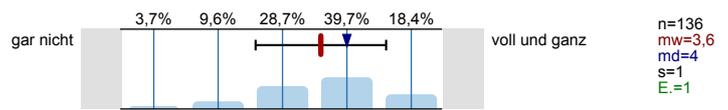
Mündliche Prüfungen ablegen



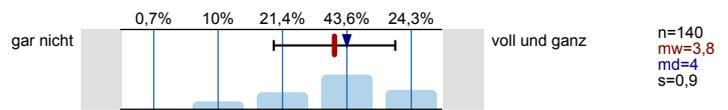
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



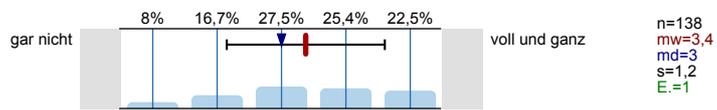
Texte fehlerfrei verfassen



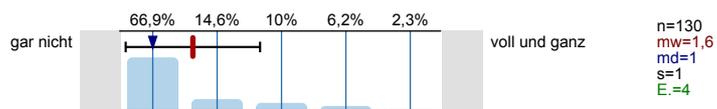
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



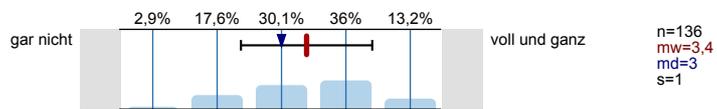
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



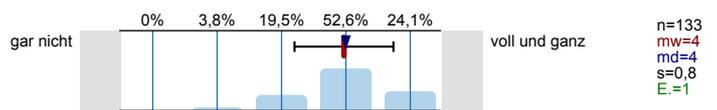
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



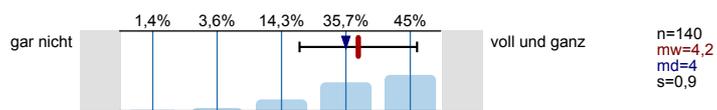
Mathematische Grundlagen anwenden



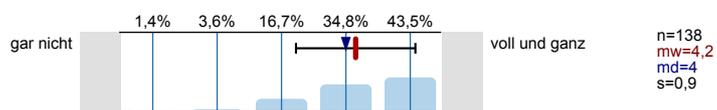
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



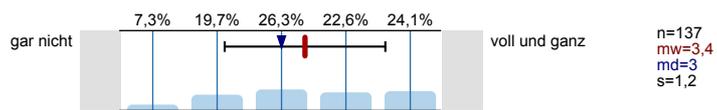
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

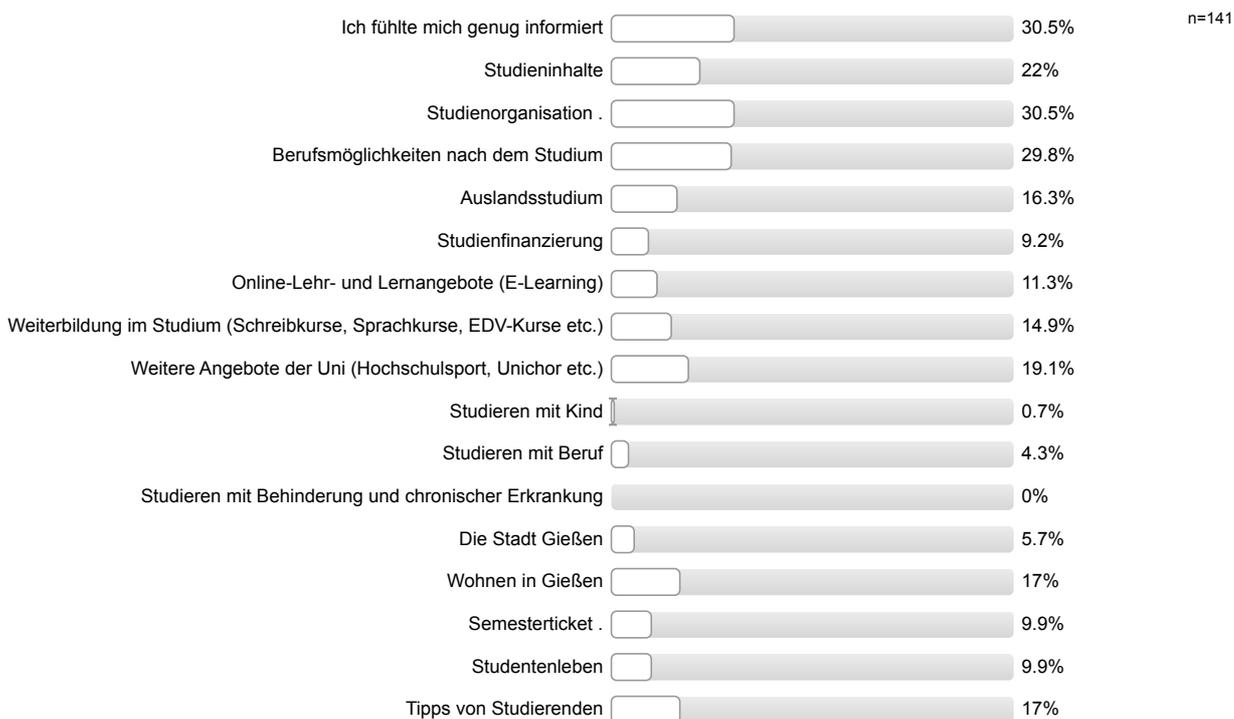


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

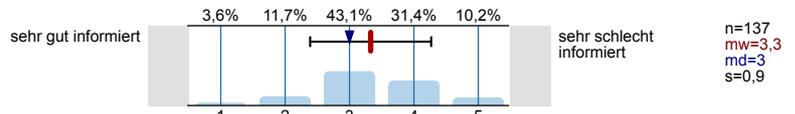


Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



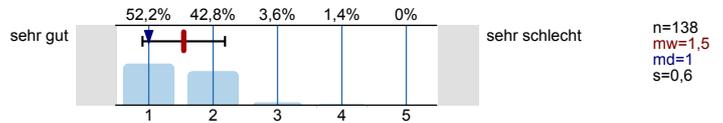
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



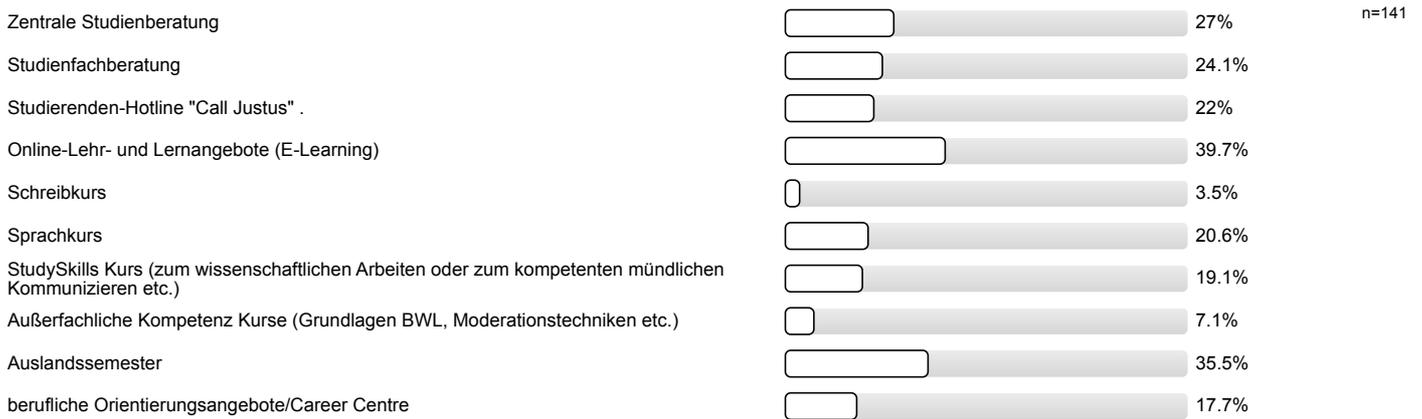
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

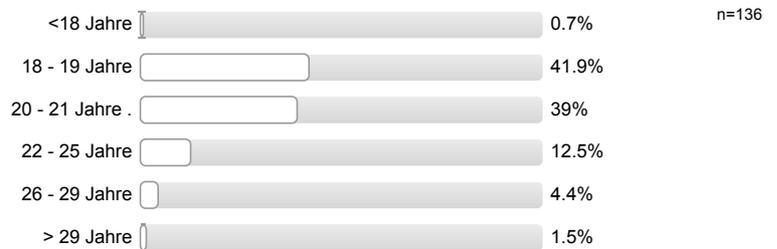


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

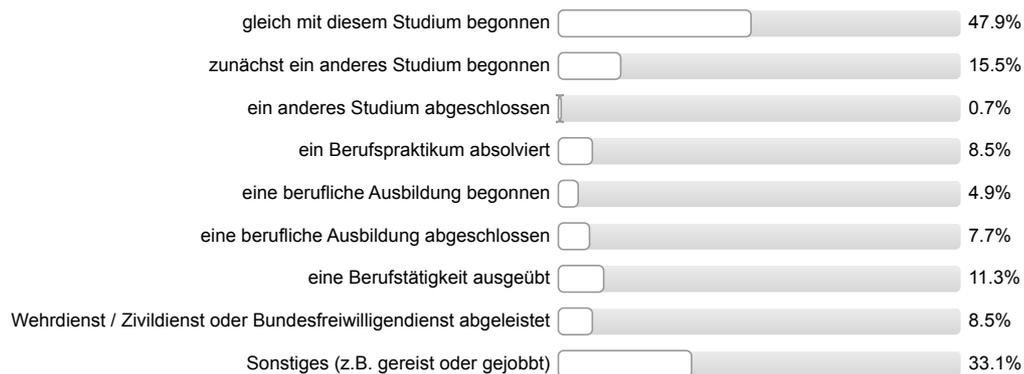


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



n=142

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Ablauf des Studiums; Berufswahl
- Info über Alternativen (Studiengänge) für den "Wunsch-Studiengang"
- Infovideos über Studiengang; Infomaterial zum Zuschicken
- Online-Vorkurse nicht erklärt -> fehlende Info über Angebot
- Praktika; Austausch und Gespräche mit Studierenden

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Abendveranstaltungen sollten früher anfangen; vorher wissen, welche Bushaltestellen zum Veranstaltungsort führen
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren alles verständlich erklärt
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut organisiert; hat Spaß gemacht; StEW informativ; positive Rückmeldung Mentor/in
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Organisation nicht gut
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert
- allgemeine positive Rückmeldung; keine Bedenken, dass ich nächste Woche nicht weiß, was ich machen soll
- allgemeine positive Rückmeldung; nicht adäquate Rückmeldung (2 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos / Hilfe erhalten
- ermöglicht guten Start ins Studium
- früher informieren, was man fürs Studium benötigt (Kittel etc.)
- hat Spaß gemacht; lehrreich
- insgesamt gute Vorbereitung; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Nachfragen bei Mentor/in beruhigt
- lange Wartezeit zwischendurch
- nicht erst in der StEW darüber informieren, was man fürs Studium kaufen muss (Kittel, Präparierbesteck etc.)
- positive Rückmeldung Mentor/in (6 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; unterhaltsam und verständlich gestaltet; gut zu wissen, dass Mentor/in zukünftig auch Ansprechpartner/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung StEW; StEW sinnvoll für Start ins Studentenleben
- wegen des Abendprogramms am nächsten Morgen nicht zu früh anfangen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (3 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (6 Nennungen)
- 2,3 (5 Nennungen)
- 2,4 (10 Nennungen)
- 2,5 (10 Nennungen)
- 2,6 (12 Nennungen)
- 2,7 (7 Nennungen)
- 2,8 (10 Nennungen)
- 2,9 (7 Nennungen)
- 3,0 (11 Nennungen)
- 3,1 (6 Nennungen)
- 3,2 (10 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)
- 3,5
- 3,7
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BI
- BIT
- BM
- BN
- BÜD
- CE
- D
- DA (2 Nennungen)

- DN
- DO
- ERB (2 Nennungen)
- ESW
- F (4 Nennungen)
- FB (7 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FKB
- FT
- FÜ (2 Nennungen)
- GG
- GI (16 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- GOH
- H
- HEF
- HG
- HH
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HU (6 Nennungen)
- K (2 Nennungen)
- LDK (6 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- M
- MK (2 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MOS
- MR (8 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- MY
- MYK
- MZ (2 Nennungen)
- NE
- NOH
- NR (2 Nennungen)
- OF
- OG
- OS

- RE
- RZ
- RÜD (2 Nennungen)
- SI (7 Nennungen)
- SL
- SU
- Si
- WBS
- WI
- WST
- WT
- WW (2 Nennungen)
- 99



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

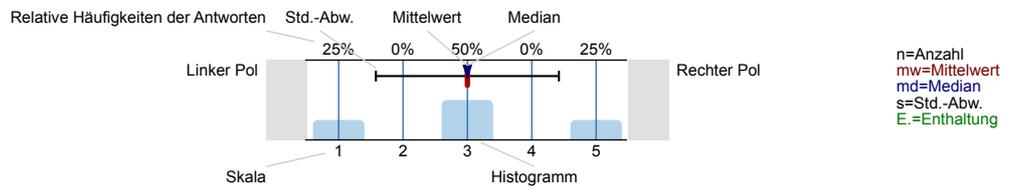
FB08 Bachelor Chemie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0111/StEB Chemie Erfasste Fragebögen: 42 Teilnehmerzahl: 42 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

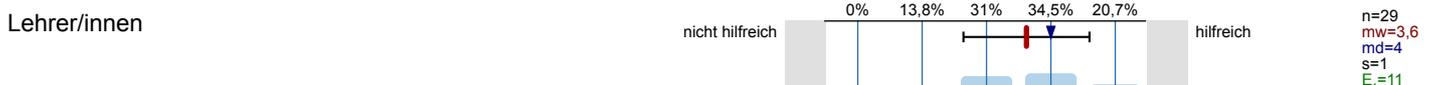
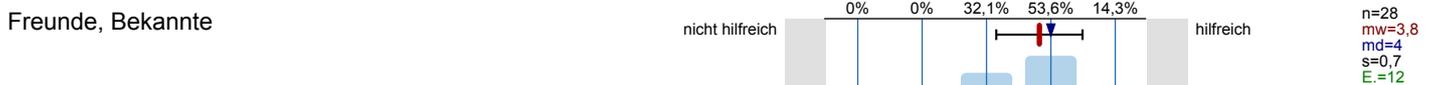
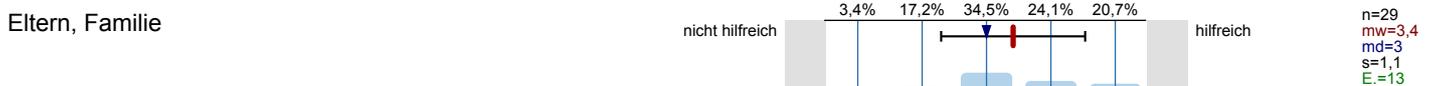


Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

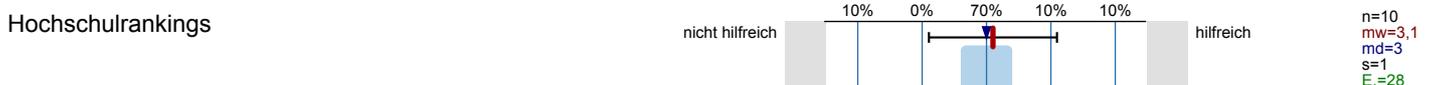
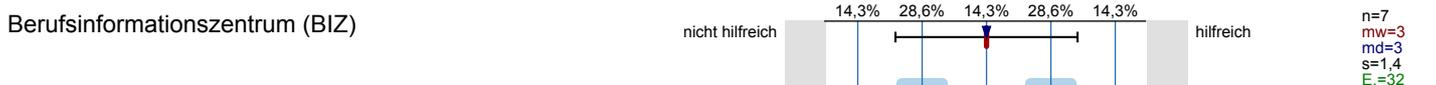
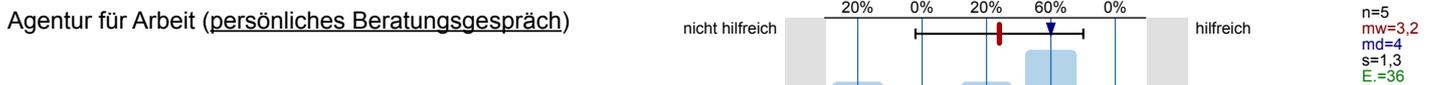


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

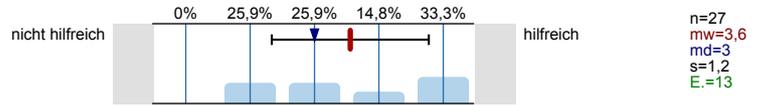


Praktika

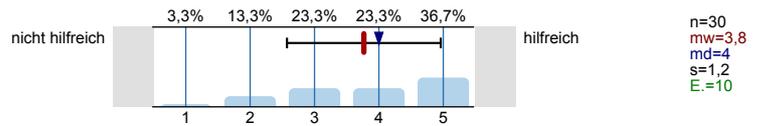
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



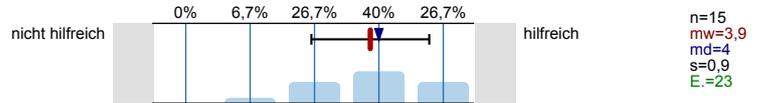
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



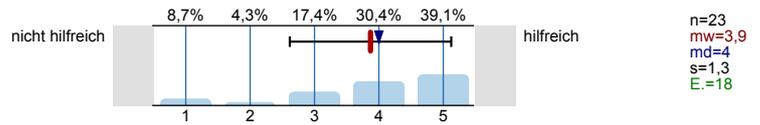
Informationstage / Vorträge an der Schule



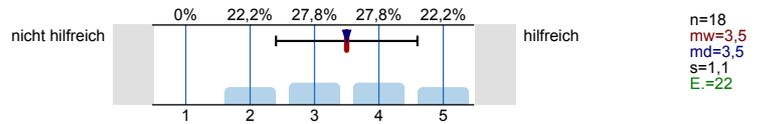
Bildungs- / Studienmesse



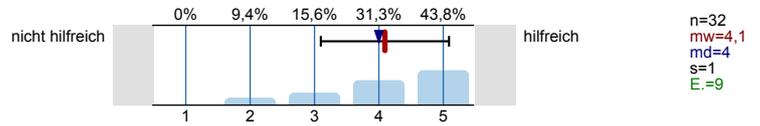
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



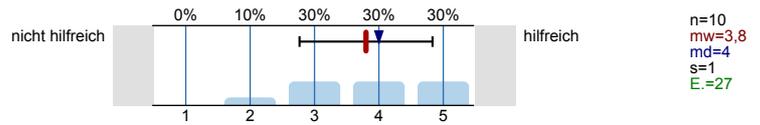
Broschüren / Flyer der Hochschulen



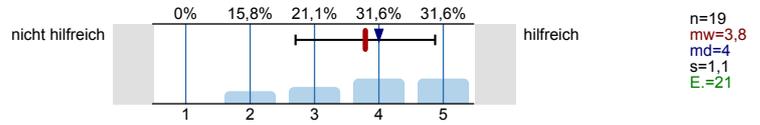
Internetseiten der Hochschulen



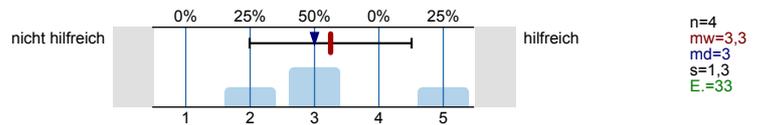
Self-Assessments



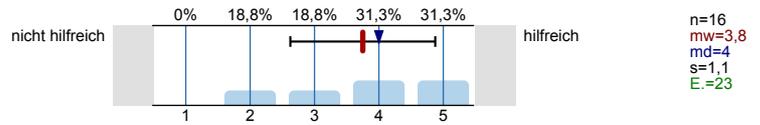
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



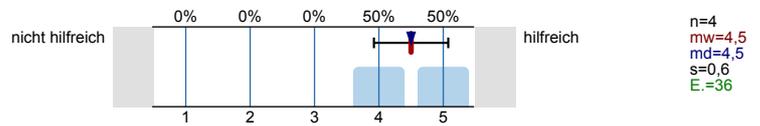
Social Media (z.B. Facebook)



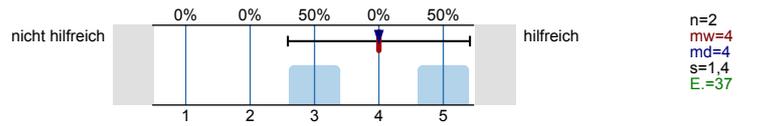
Internetforen



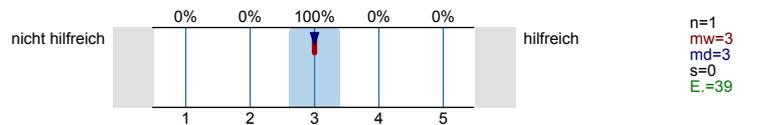
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



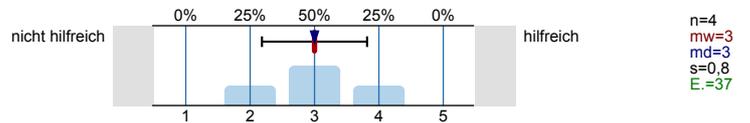
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



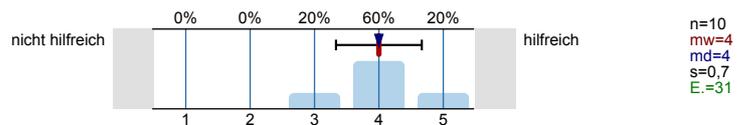
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



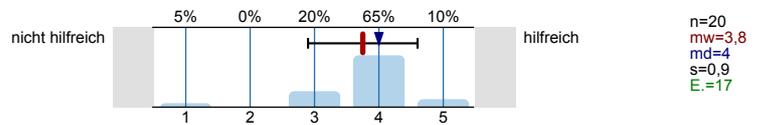
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



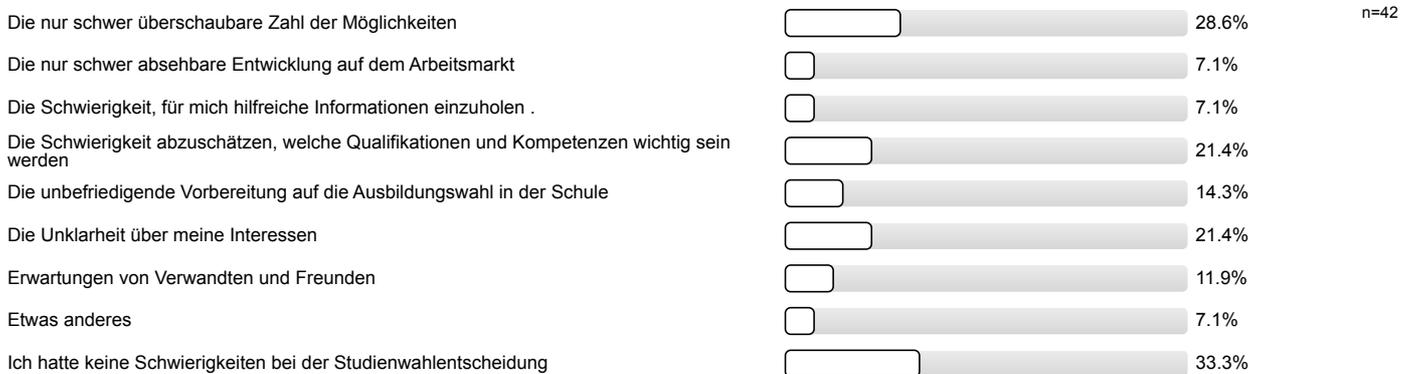
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

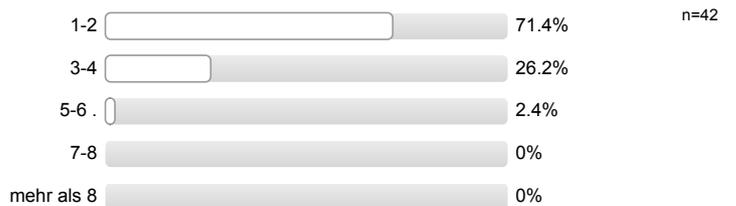


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

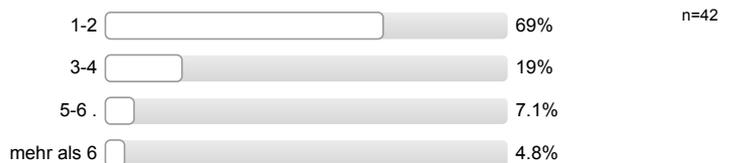


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

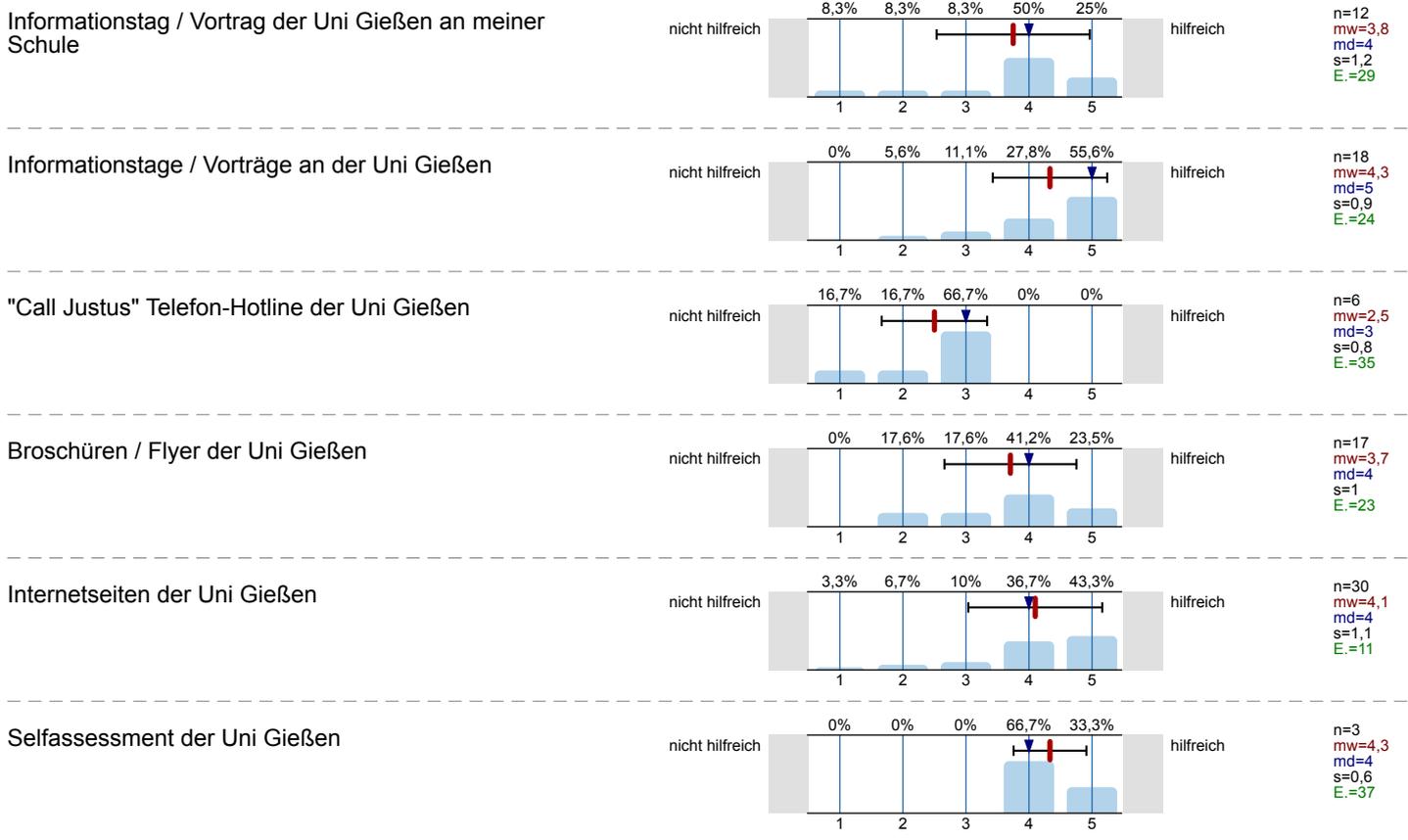


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

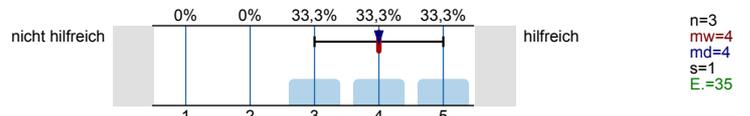


Studienort Gießen

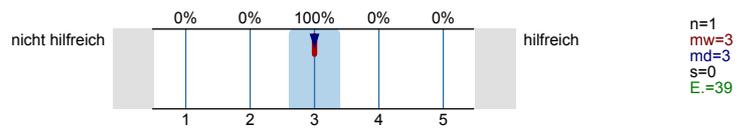
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



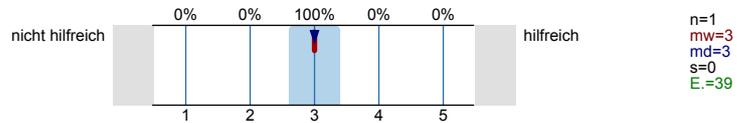
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



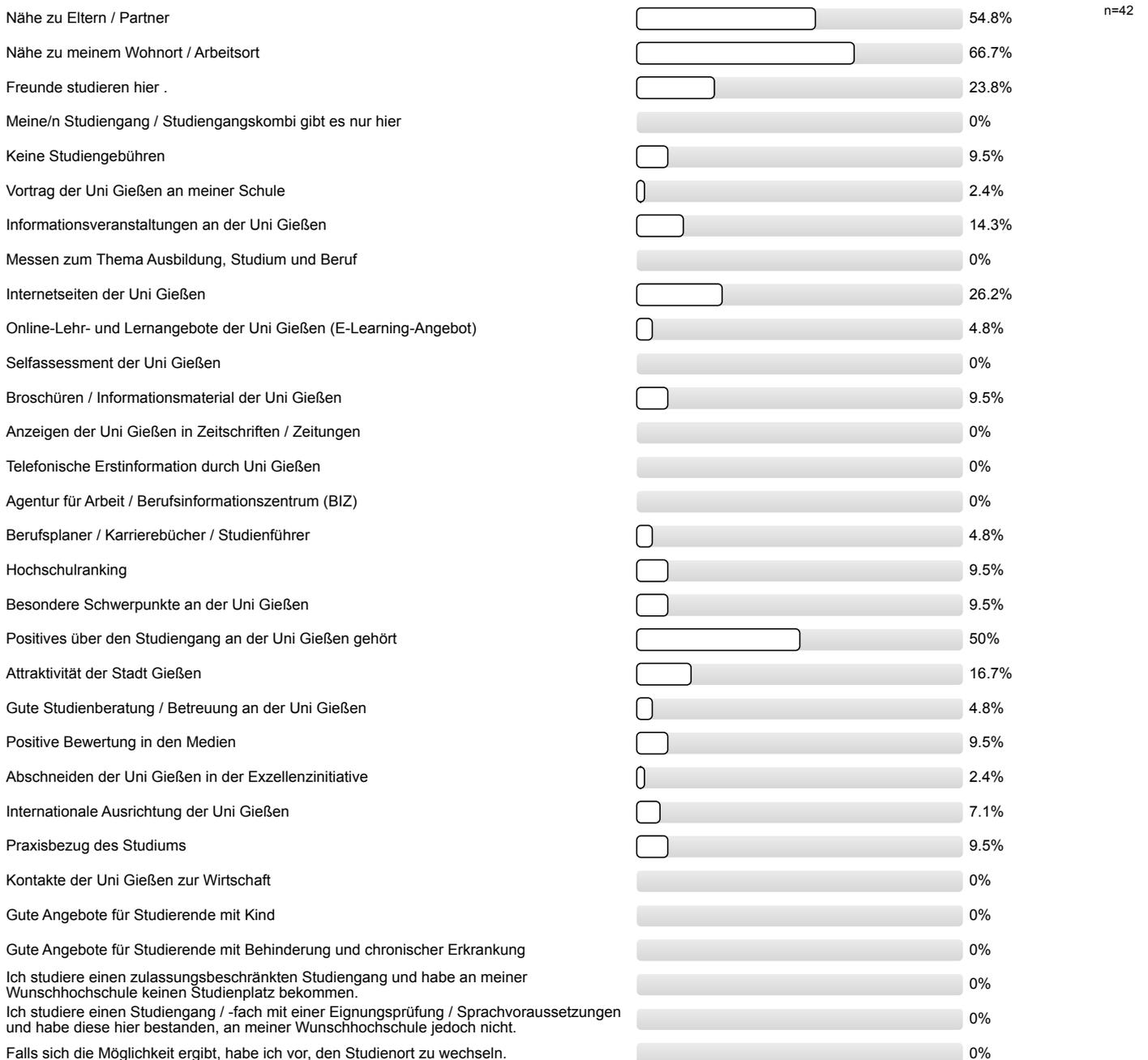
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



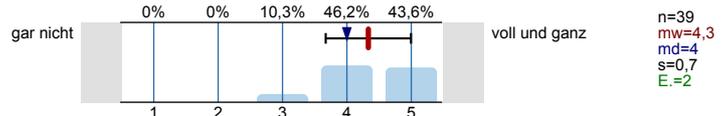
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



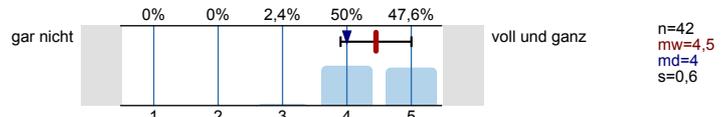
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

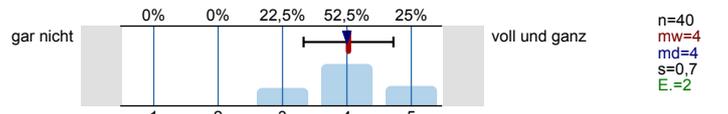
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



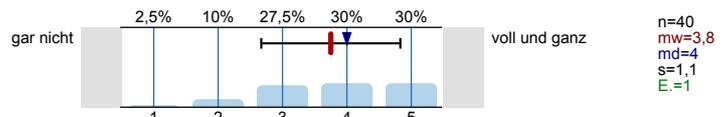
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



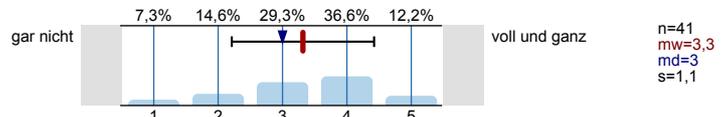
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



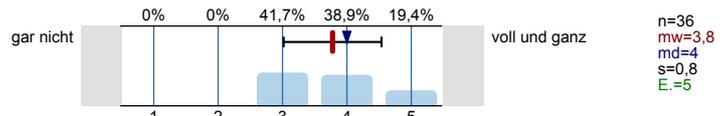
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

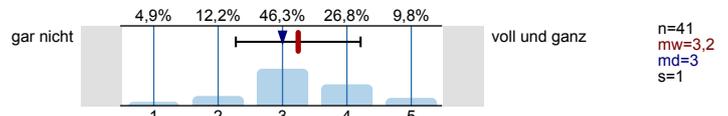


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

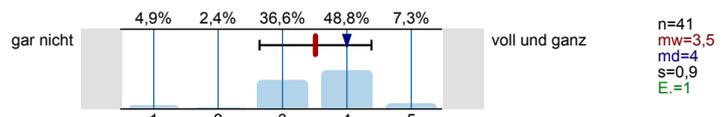


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

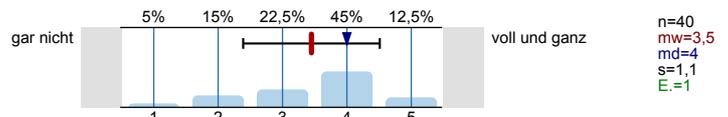
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



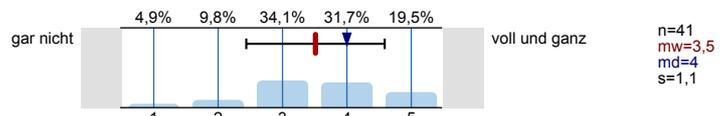
Referate und Präsentationen halten



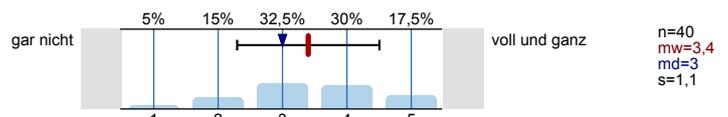
Mündliche Prüfungen ablegen



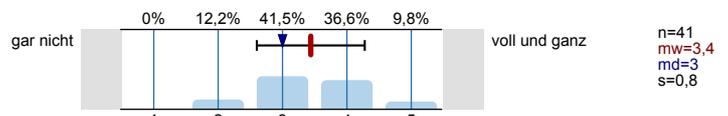
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



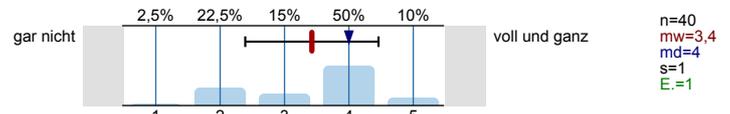
Texte fehlerfrei verfassen



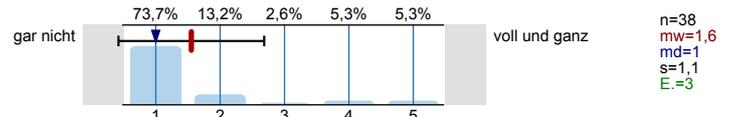
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



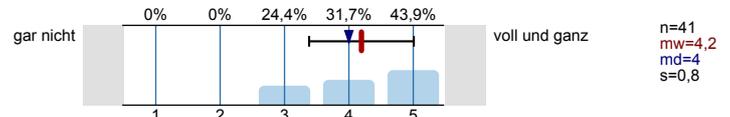
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



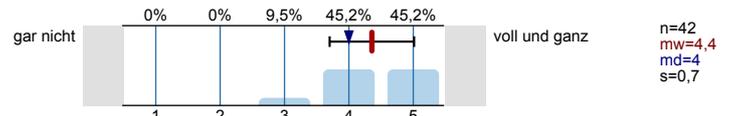
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



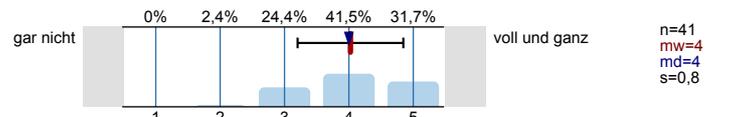
Mathematische Grundlagen anwenden



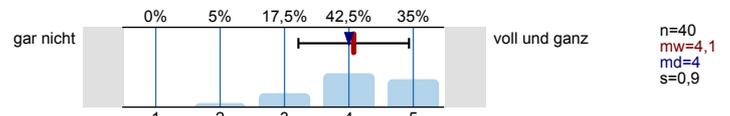
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



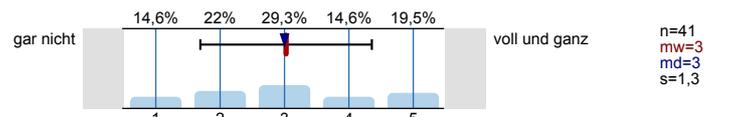
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



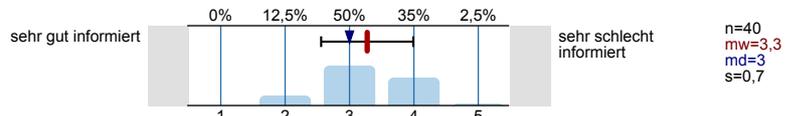
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

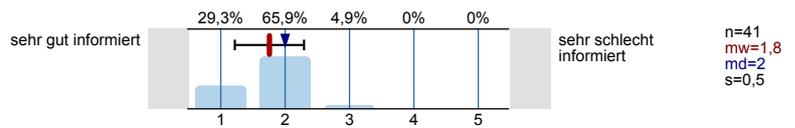
Mehrfachnennungen möglich.



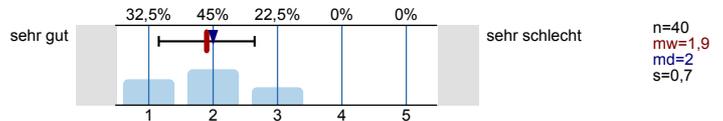
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



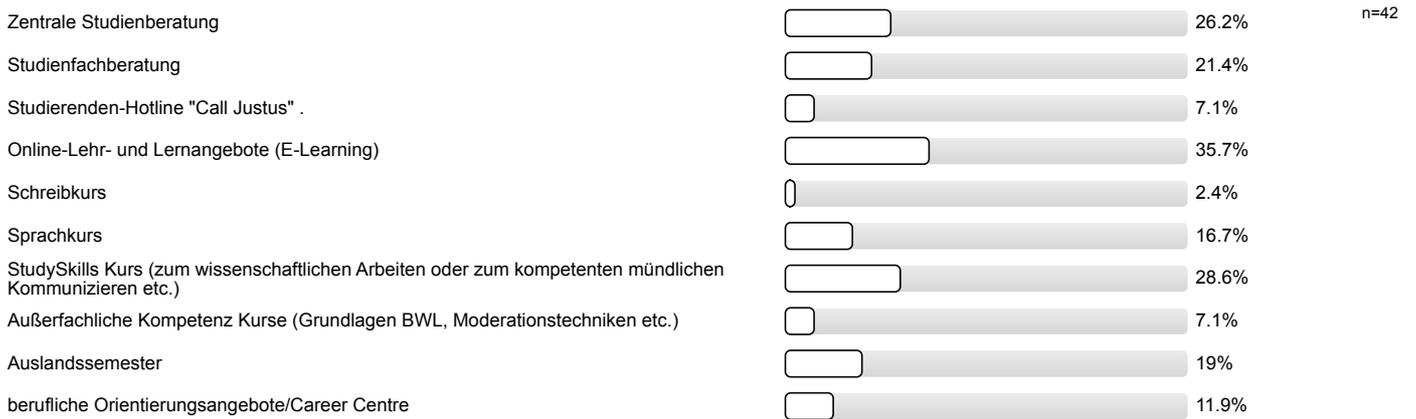
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

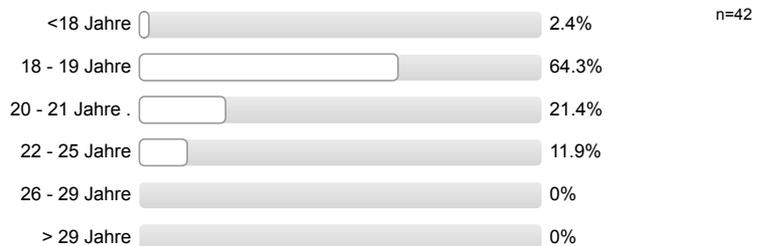


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

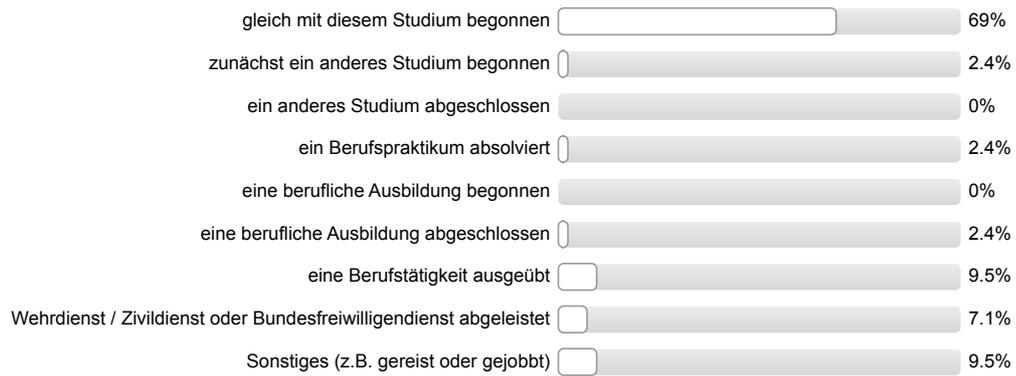


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Angebote, um an Vorlesungen teilzunehmen, um "Uni-Luft" zu schnuppern
- Fachspezifische Broschüren

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Sinnvoll; Erleichtert Start; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW gut organisiert; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW hilfreich; StEW informativ; Altklausuren zeigen
- StEW informativ; viel Leerlauf
- Wahrscheinlich für Mentor/in schade, dass viele der Erstsemestler unmotiviert wirkten. Das tut mir sehr leid, aber ich selbst habe z.B. auch nur die Veranstaltungen mitgemacht, die ich für wichtig hielt, z.B. den Vortrag über Stud.IP und FlexNoW. Das gemeinsame Abendprogramm und die Stadtrallye wurden sicher mit Mühe geplant, aber ich bin in der Zeit lieber zu meiner Familie nach Hause gefahren. Für Pendler wäre es wahrscheinlich praktischer alle wichtigen Veranstaltungen schell an einem oder zwei Tagen zu haben.
- allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; Räume, in denen künftige Veranstaltungen stattfinden, zeigen
- toll, das es dieses Angebot gibt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Guter Austausch mit Mentor/in; StEW verkürzen; Gut, die Professoren kennenzulernen; Führung durch das neue Chemiegebäude
- Überblick über künftiges Studium vermittelt; Manchmal haben detaillierte Informationen zum vollständigen Verständnis gefehlt

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5
- 1,6
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)

- 2,7
- 2,8
- 2,9 (5 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- DIL
- ESW
- F (2 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FD
- GI (5 Nennungen)
- HD
- HU (3 Nennungen)
- In Deutschland (4 Nennungen)
- KB
- KS (2 Nennungen)
- LDK (9 Nennungen)
- RÜD
- SI
- WAK
- WEL
- WI
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

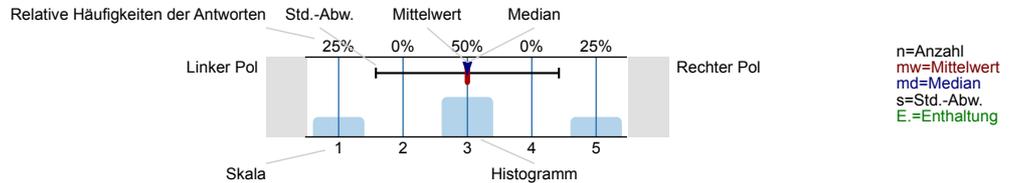
FB08 Bachelor Lebensmittelchemie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0112/StEB L-Chemie Erfasste Fragebögen: 30 Teilnehmerzahl: 35 Rücklauf: 85.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Informationssuche zur Studienwahl

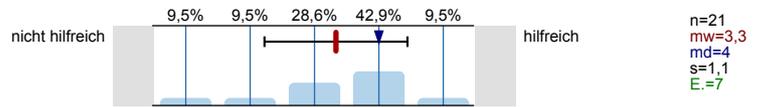
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



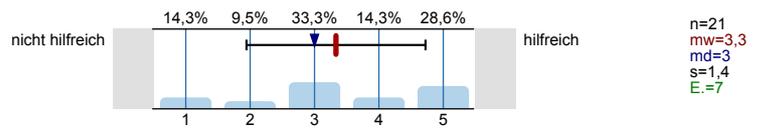
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



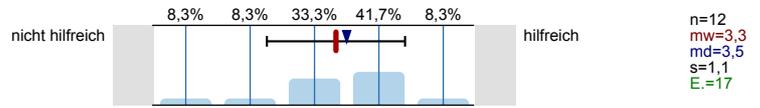
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



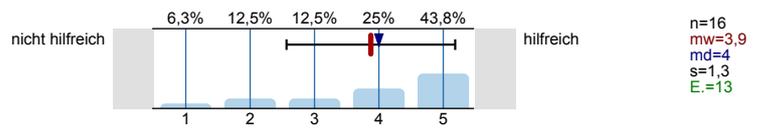
Informationstage / Vorträge an der Schule



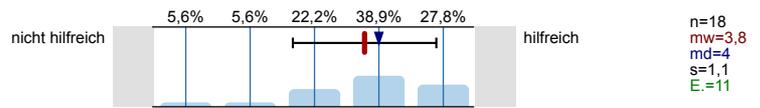
Bildungs- / Studienmesse



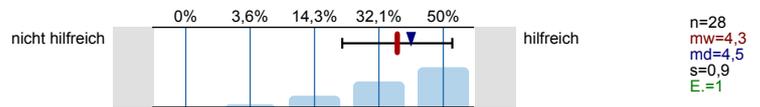
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



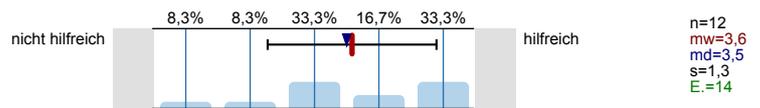
Broschüren / Flyer der Hochschulen



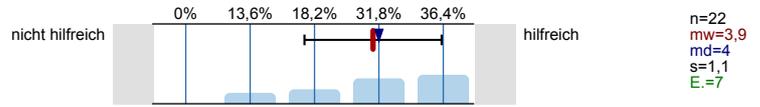
Internetseiten der Hochschulen



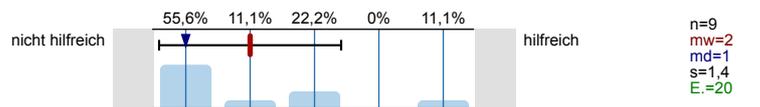
Self-Assessments



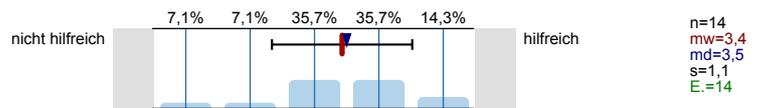
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



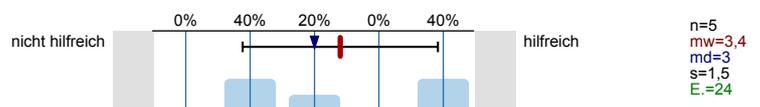
Social Media (z.B. Facebook)



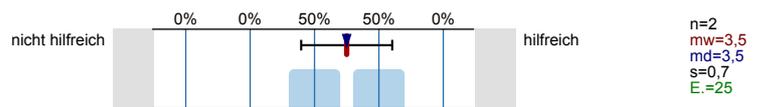
Internetforen



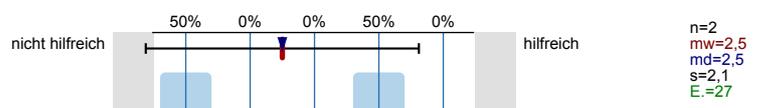
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



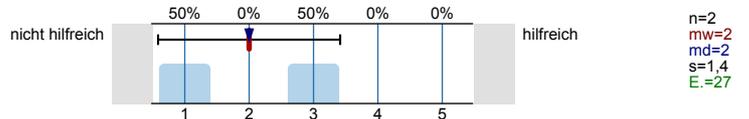
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



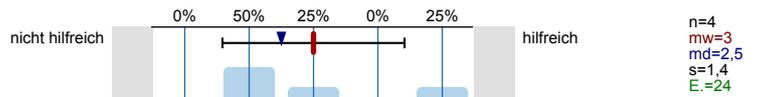
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



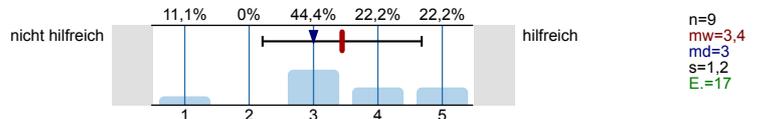
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

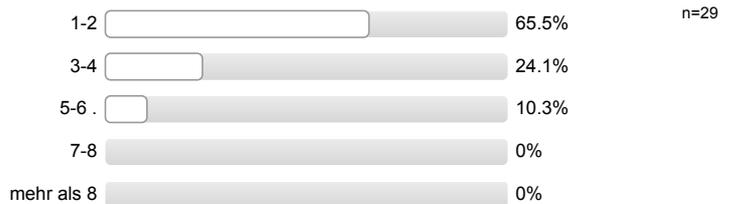


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

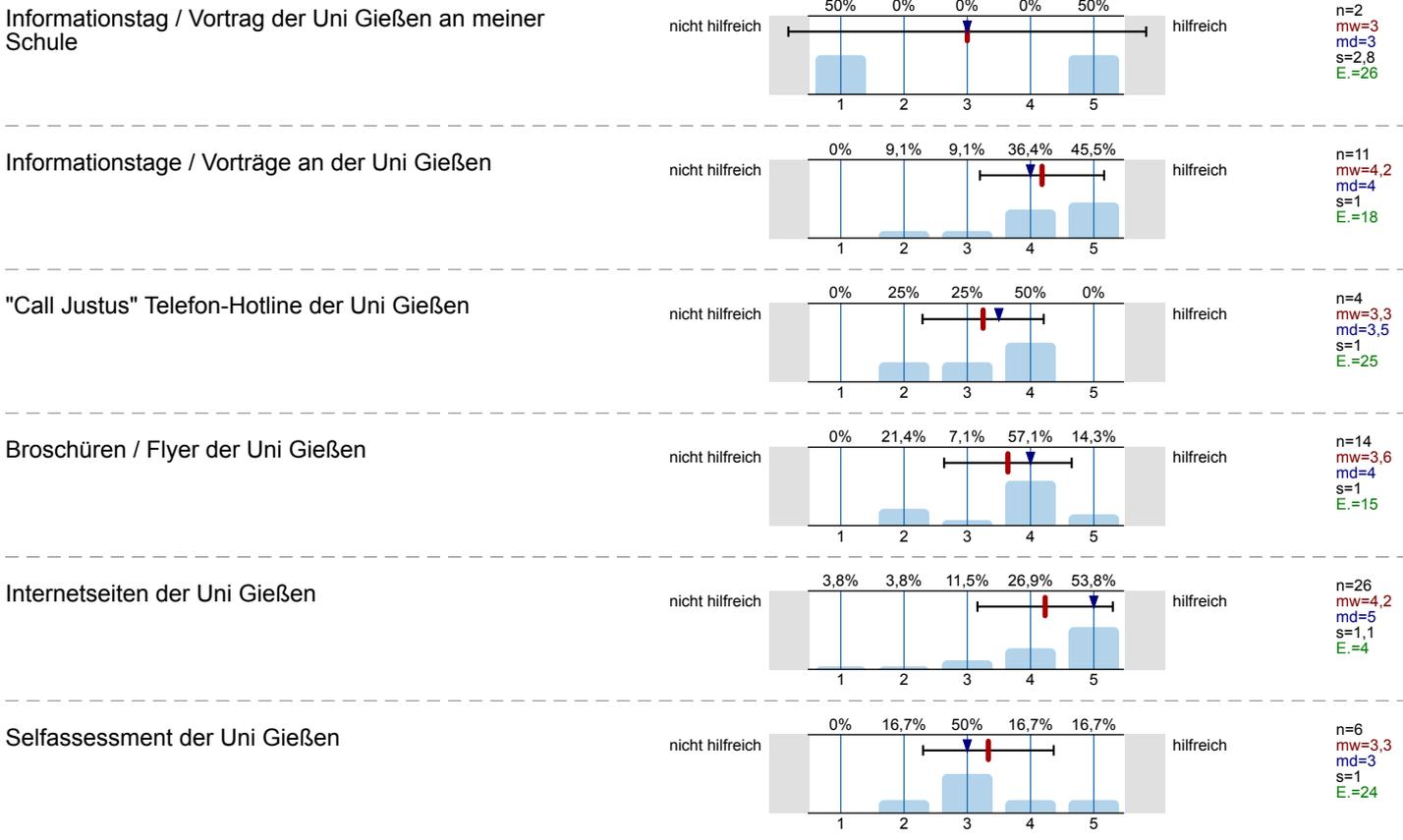


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

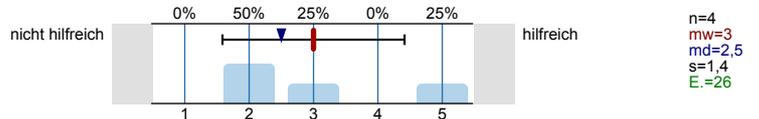


Studienort Gießen

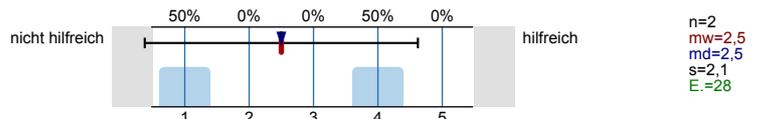
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



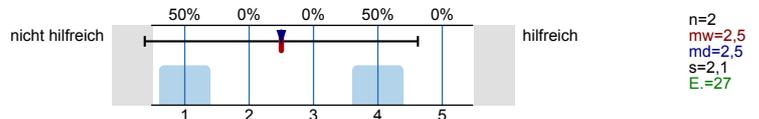
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



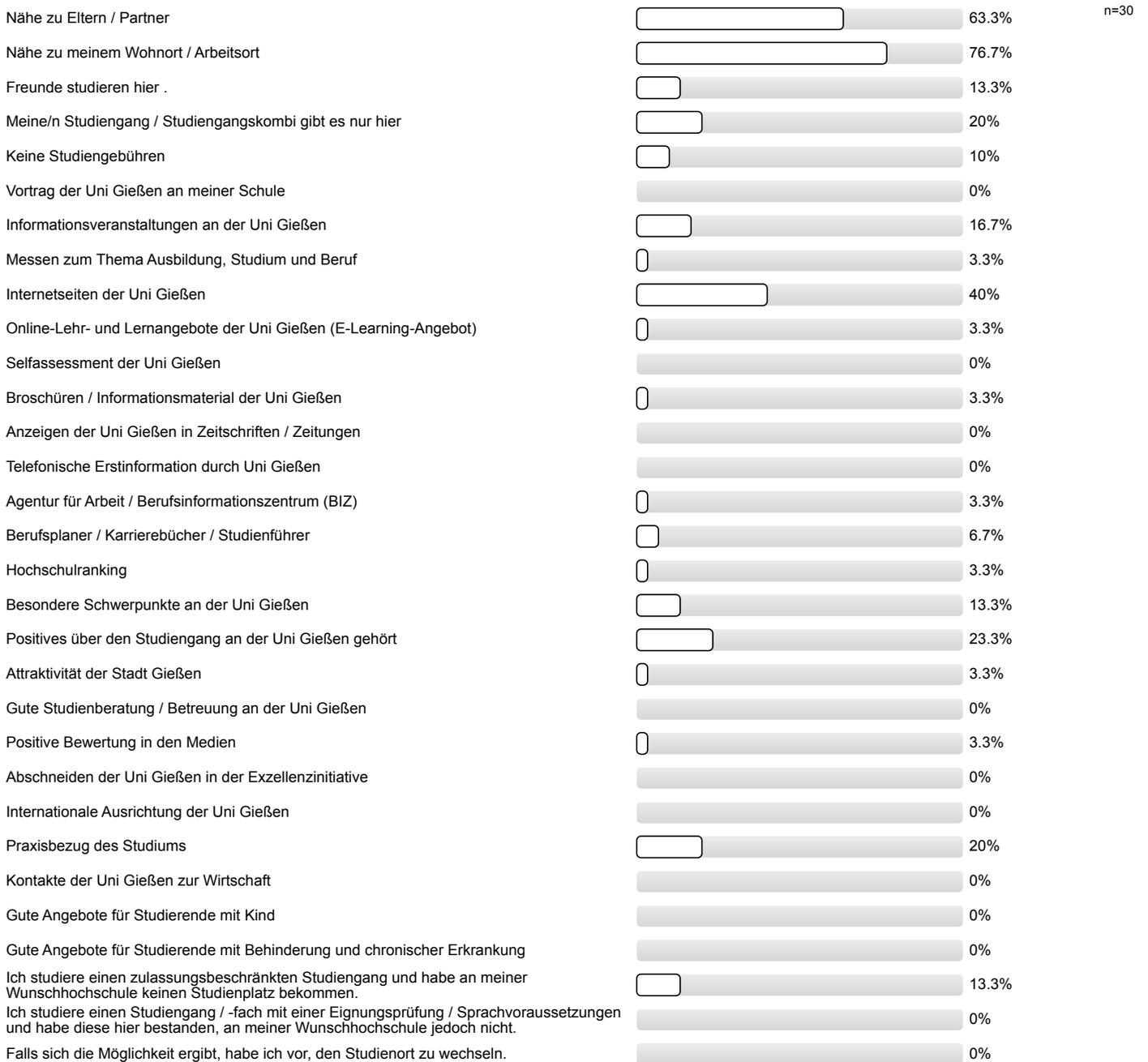
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



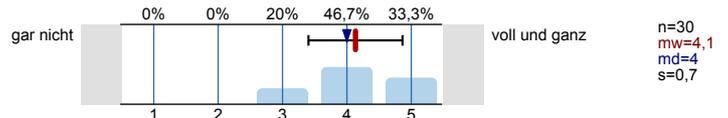
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



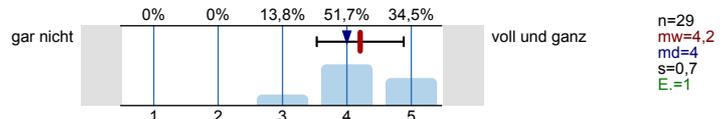
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

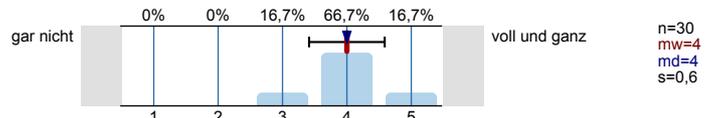
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



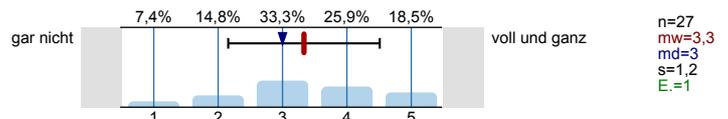
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



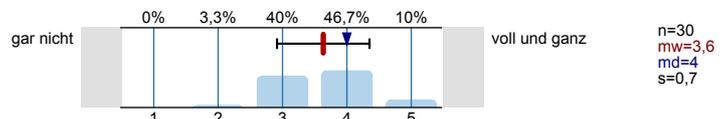
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



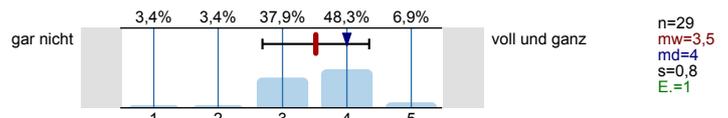
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

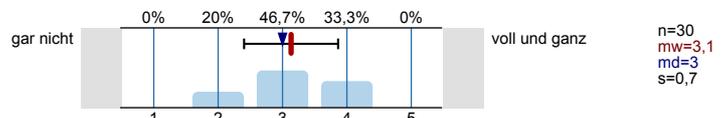


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

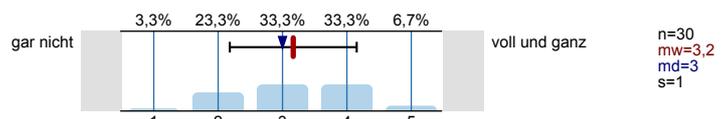


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

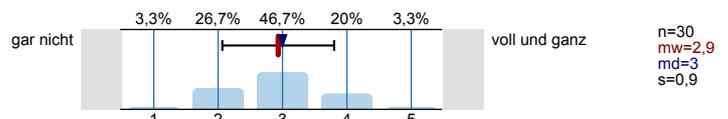
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



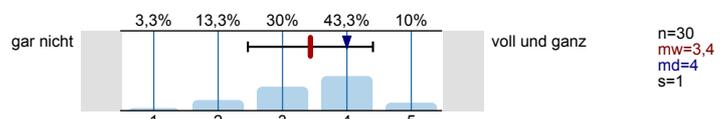
Referate und Präsentationen halten



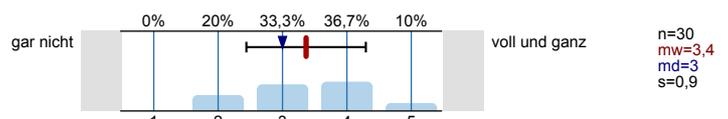
Mündliche Prüfungen ablegen



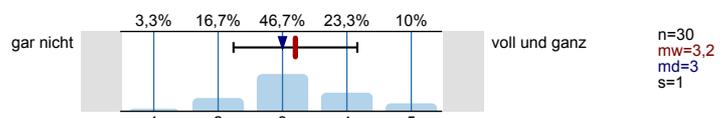
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



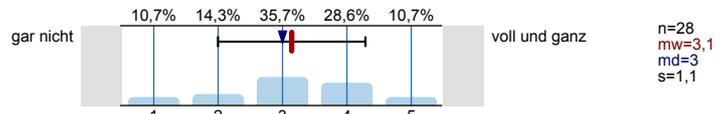
Texte fehlerfrei verfassen



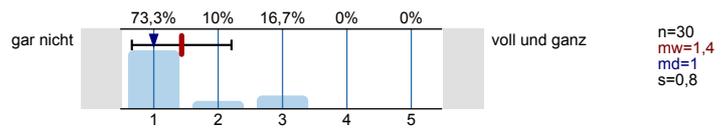
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



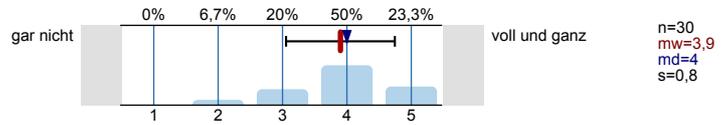
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



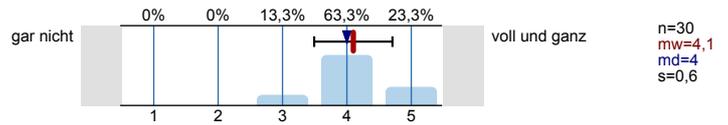
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



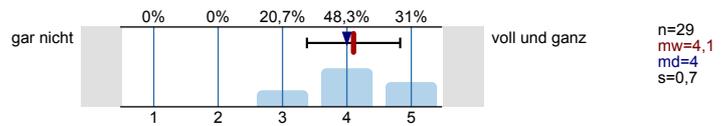
Mathematische Grundlagen anwenden



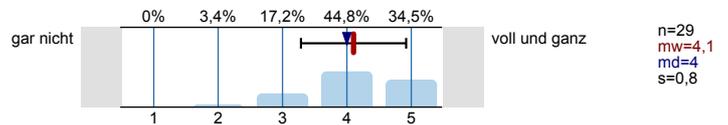
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



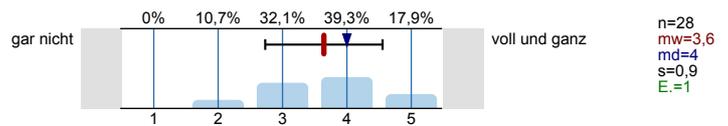
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



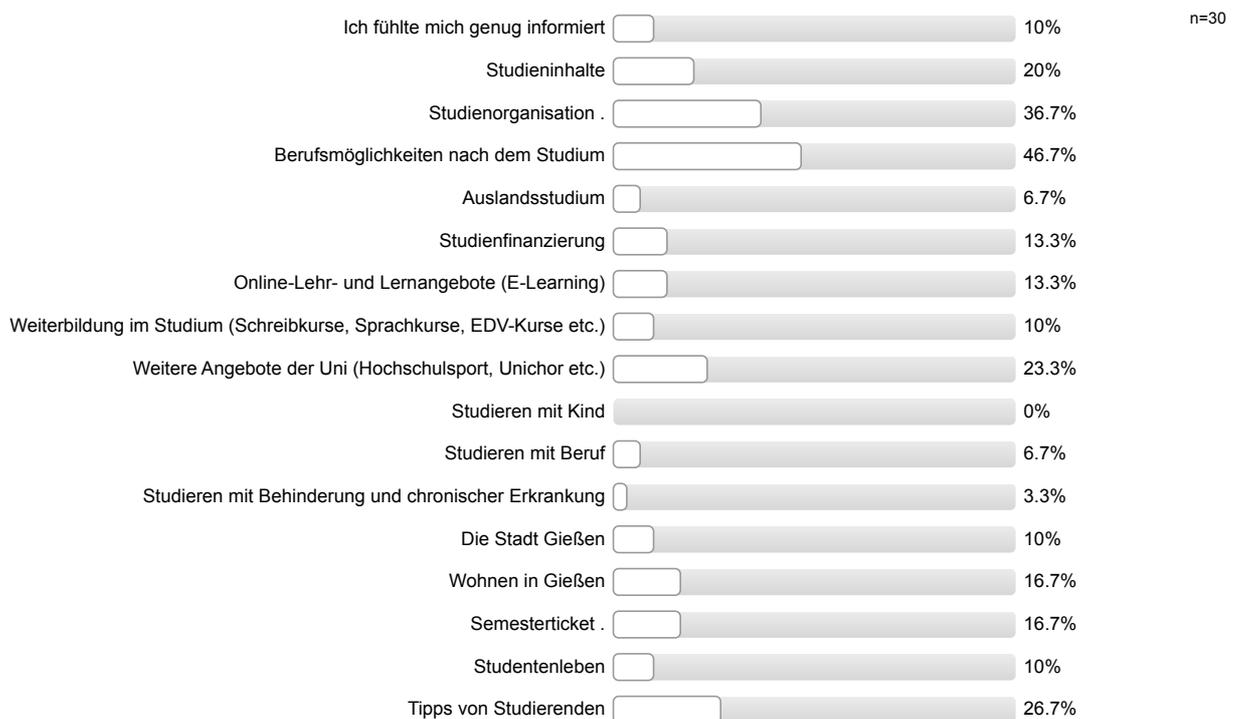
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



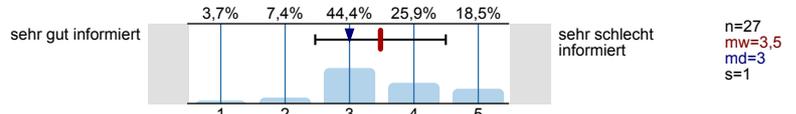
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

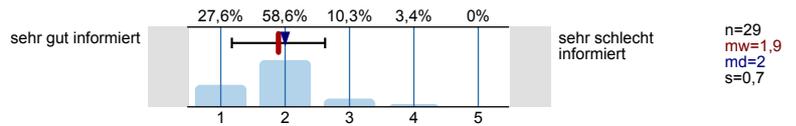
Mehrfachnennungen möglich.



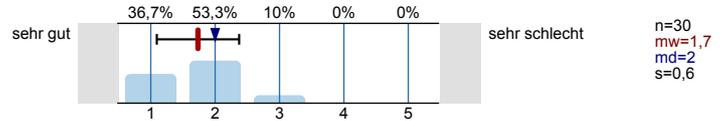
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



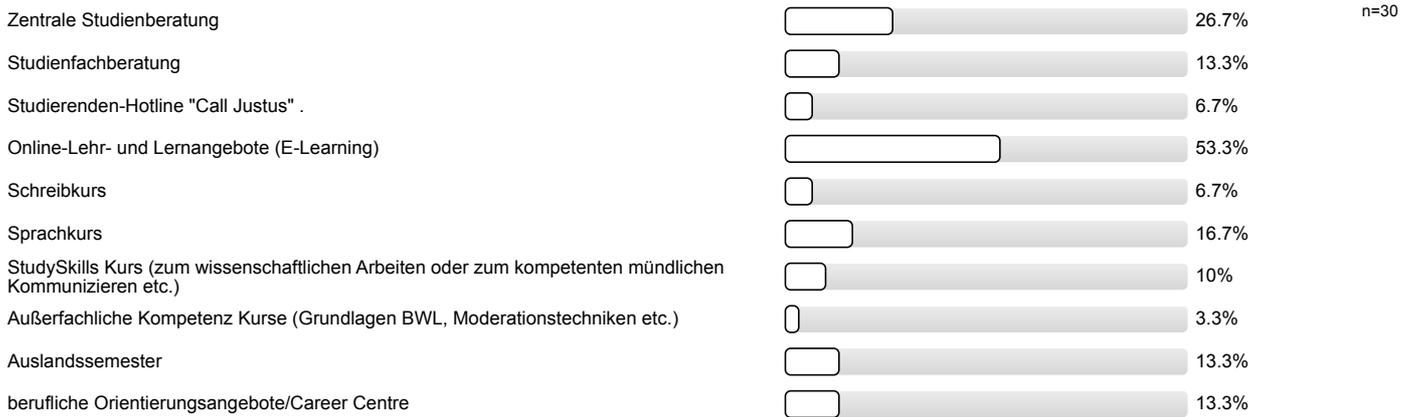
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

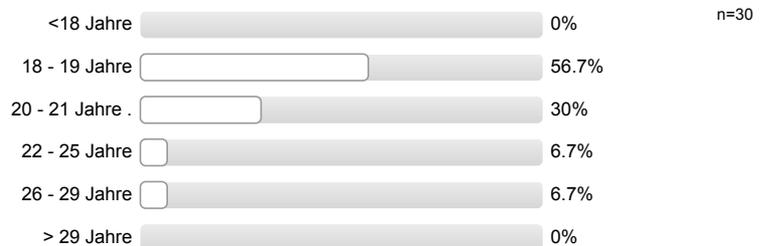


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

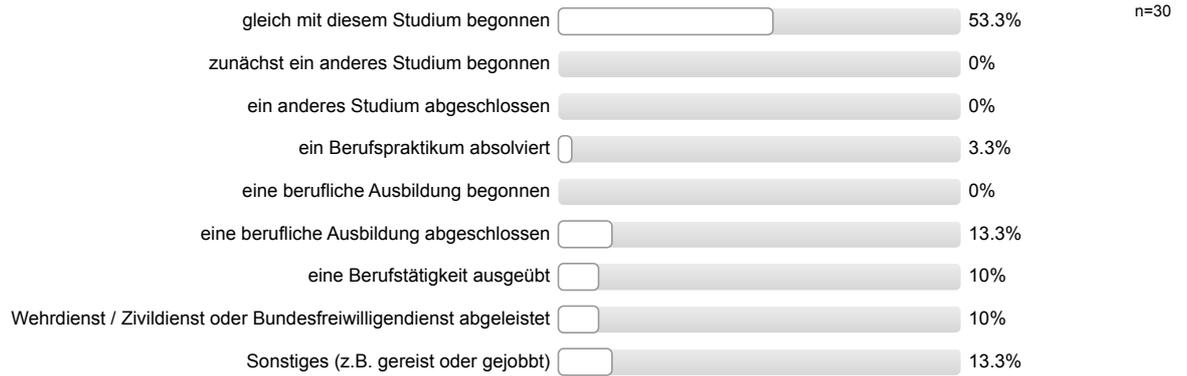


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- aussagekräftige Statistiken, keine geschönten Beschreibungen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Hilfreich zur Orientierung; super als Einstieg; Mentoren selbst Studis in diesem Fach: daher Tipps und Tricks spezifisch für Fach
- Nachbesprechung von FlexNow und StudIP war schwierig, weil Mentoren uns dies nicht Schritt für Schritt zeigen konnten; vllt hier ein Testaccount, der aufgebaut ist, wie bei Erstis; so kann auch Einschreiben ohne Kart in FlexNow erklärt werden
- StEW informativ; StEW gut organisiert; mehr Info zu den Terminen in der ersten Studienwoche gewünscht
- Stundenplanerstellung durcheinander und unstruktutiert; Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in gut informiert; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- allgemeine positive Rückmeldung; teilweise Organisation nicht gut; Mentor/in kompetent
- andere Räumlichkeiten für Kennenlernen; Möglichkeit zu Mittagspause (Mensa); Abenveranstaltung vorziehen; Professoren hätten sich besser vorstellen / mit uns ins Gespräch kommen können
- längere Wartezeiten besser überbrücken
- mehr Einführung in FlexNow und StudIP; langsamer erklären; besseres Internet; StEW gut organisiert; Mentor/in hilfsbereit; positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- sinnvolle Sache für Anfänger
- viele Infos zum Studium; allgemeine positive Rückmeldung; Räume nicht gut, Seminarräume wären besser

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,4
- 1,6
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,7
- 2,9

■ 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BLD
- DA
- ERB
- ESW
- FB (2 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- GG
- GI (2 Nennungen)
- H
- HD
- HG
- HOM
- HP
- HR
- KS
- LDK
- MIL (2 Nennungen)
- MKK
- MR
- MSP
- SU
- USI
- WW



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

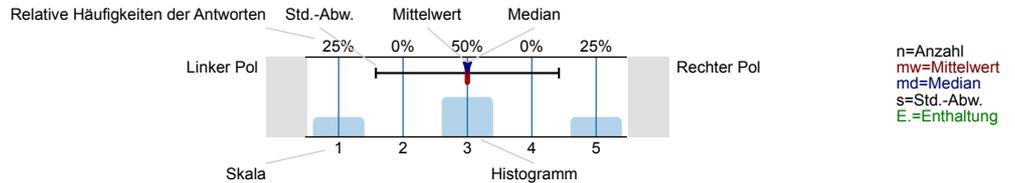
FB08 Bachelor Materialwissenschaften (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0113/StEB Mawi Erfasste Fragebögen: 15 Teilnehmerzahl: 15 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

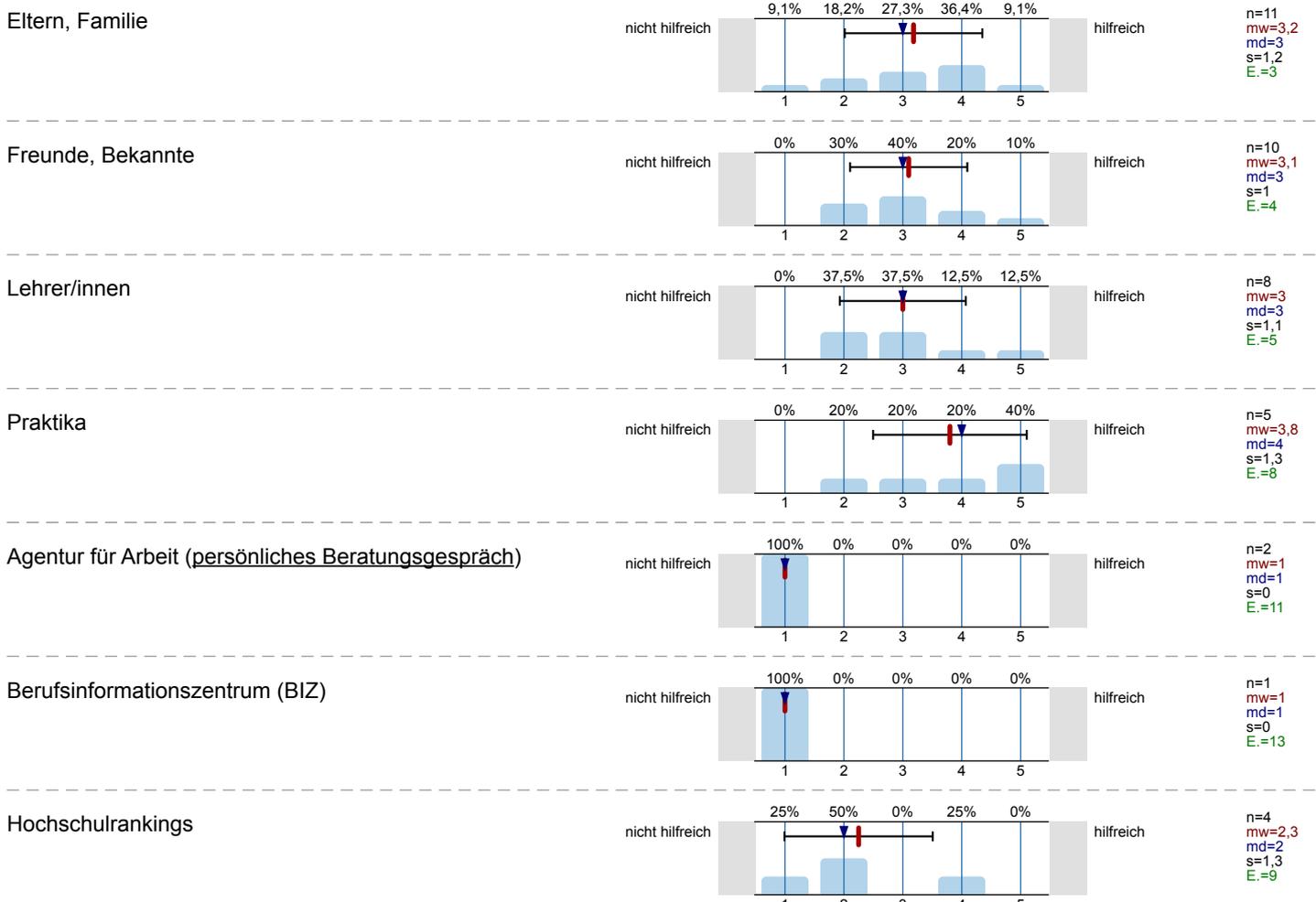


Informationssuche zur Studienwahl

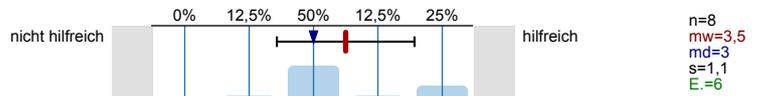
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



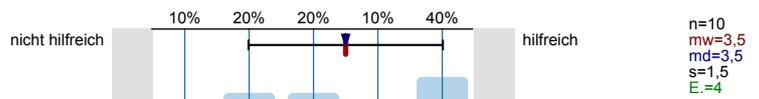
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



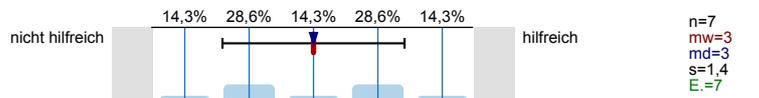
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



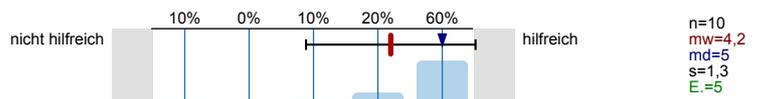
Informationstage / Vorträge an der Schule



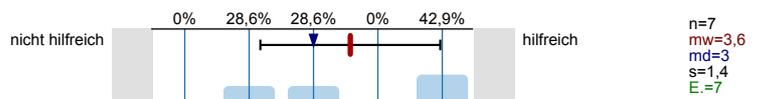
Bildungs- / Studienmesse



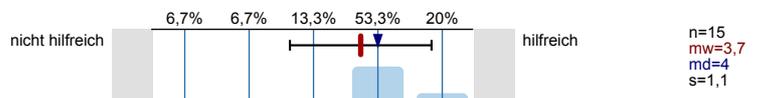
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



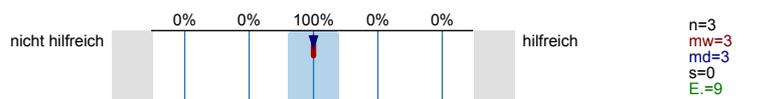
Broschüren / Flyer der Hochschulen



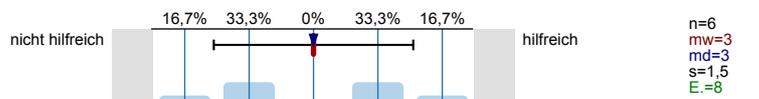
Internetseiten der Hochschulen



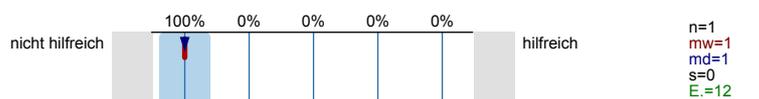
Self-Assessments



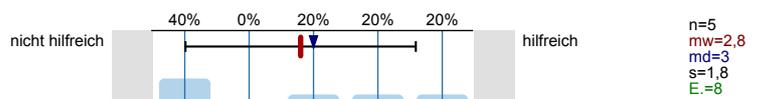
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



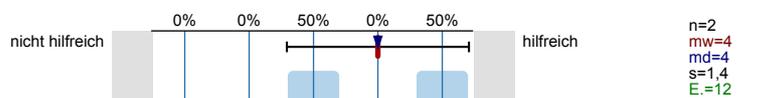
Social Media (z.B. Facebook)



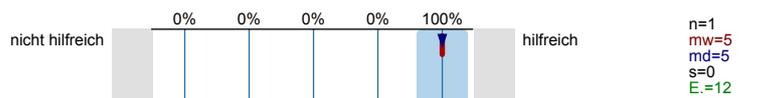
Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



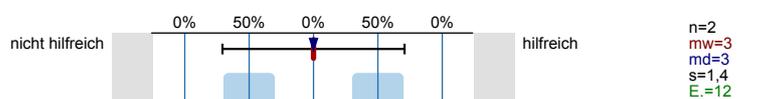
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



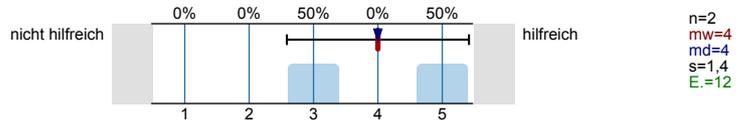
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

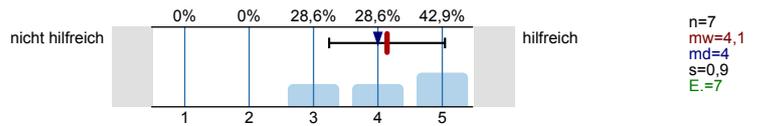
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

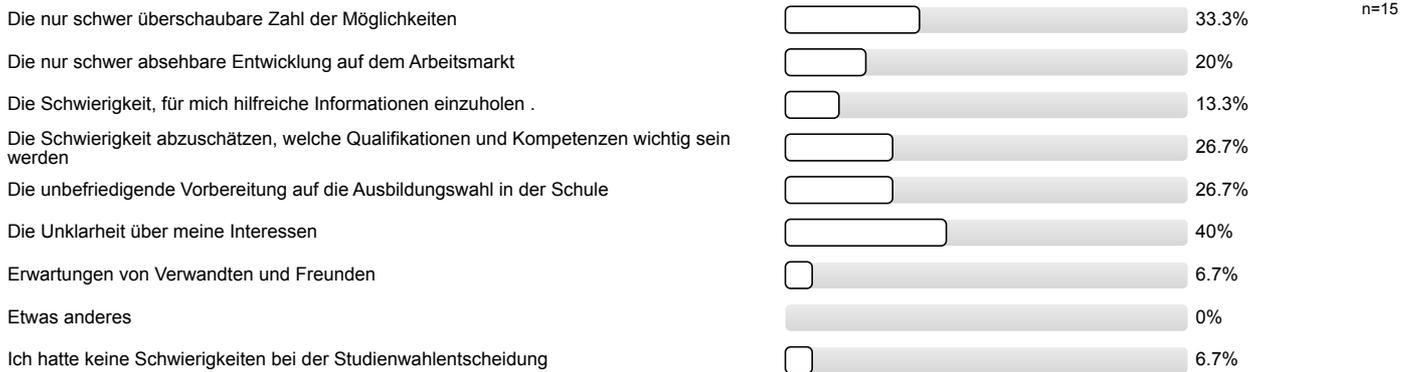


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



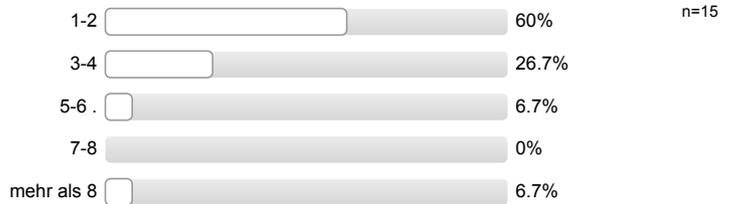
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

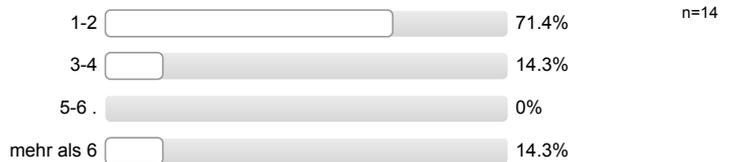


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

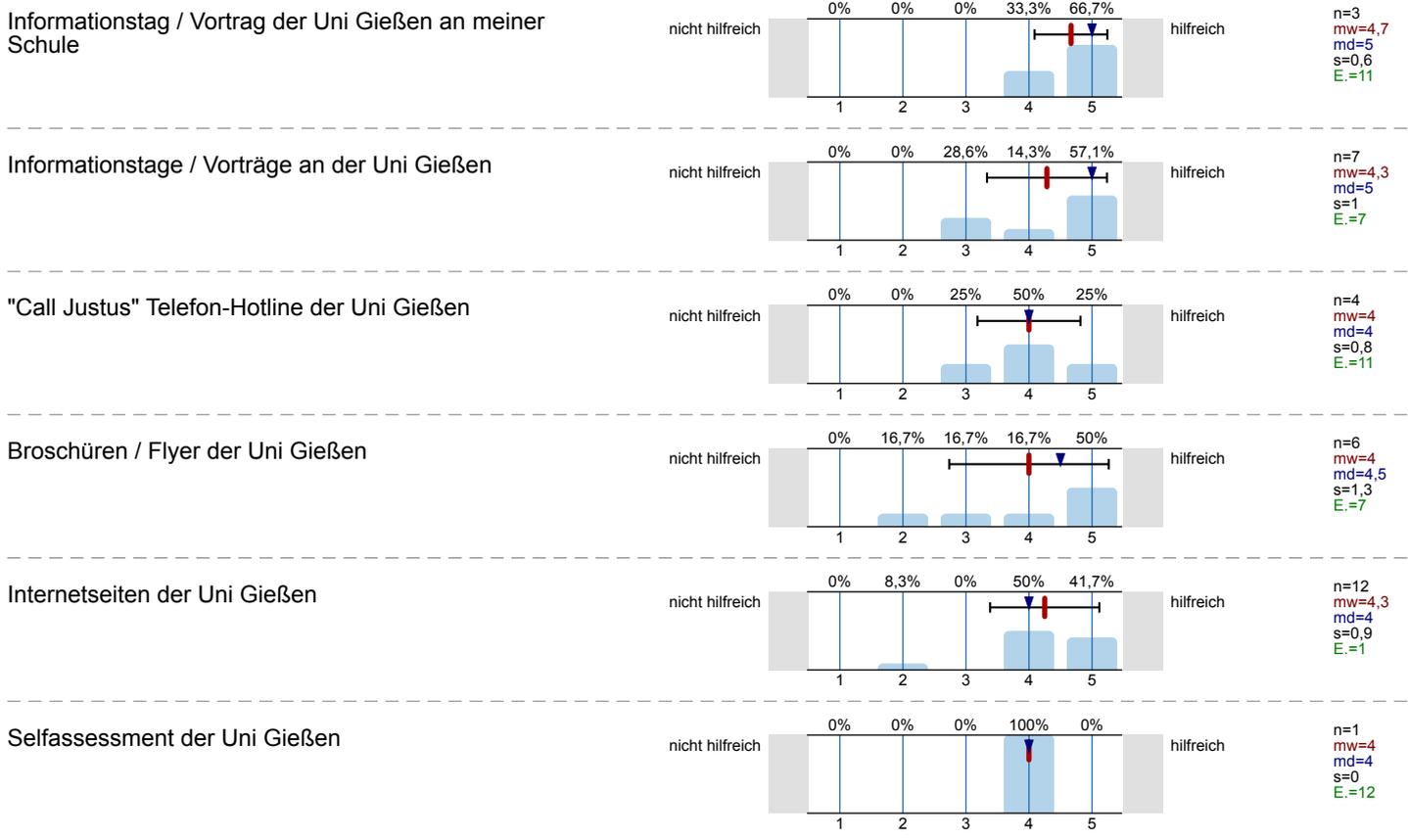


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

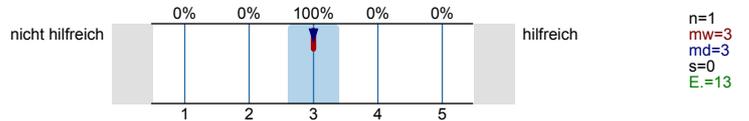


Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



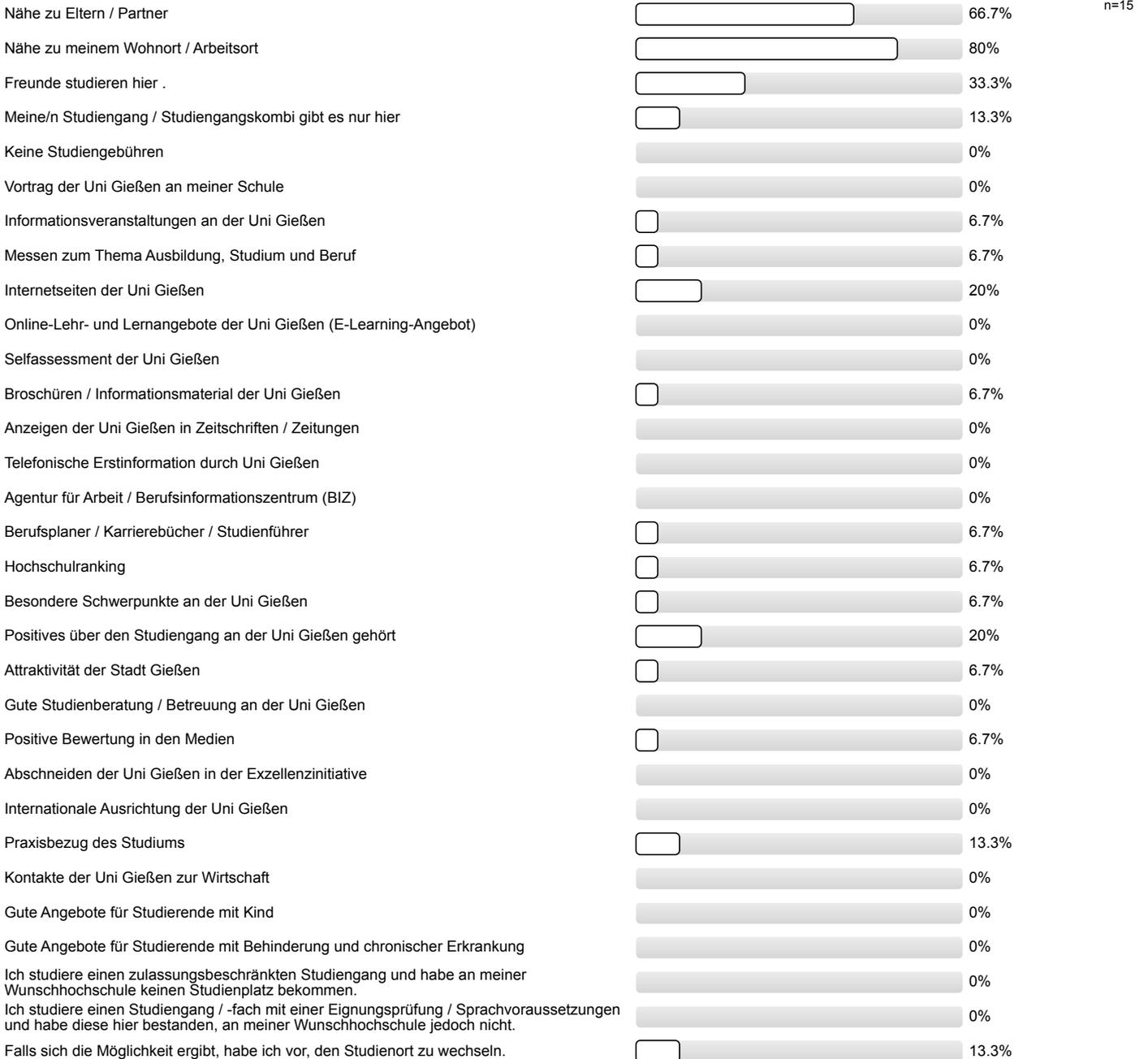
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

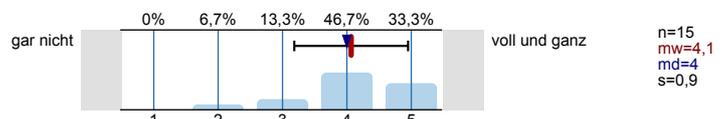
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



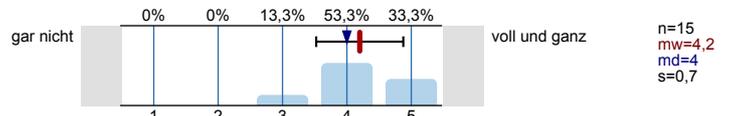
Studienertwungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

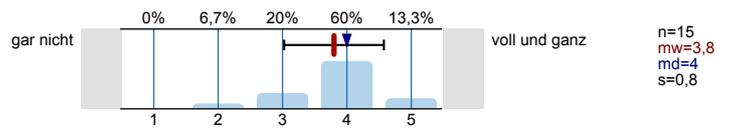
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



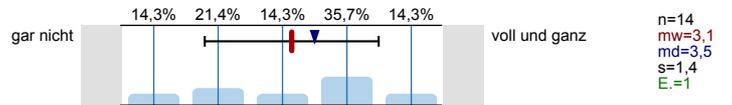
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



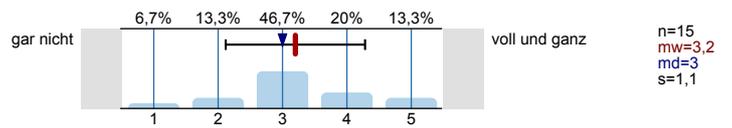
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



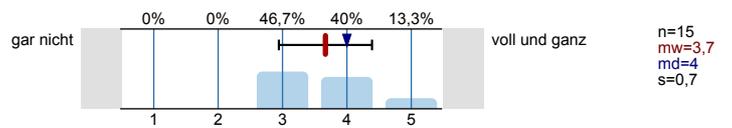
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

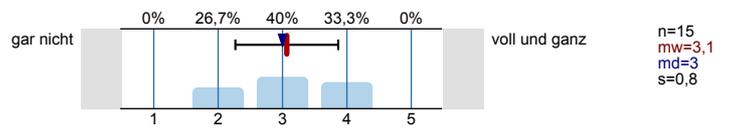


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

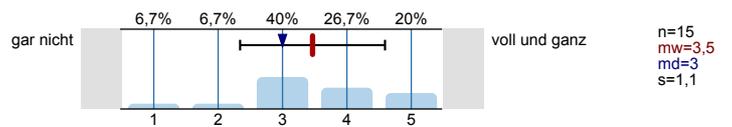


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

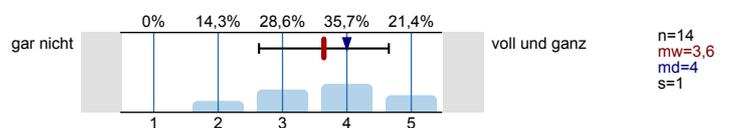
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



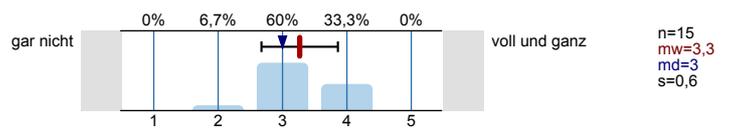
Referate und Präsentationen halten



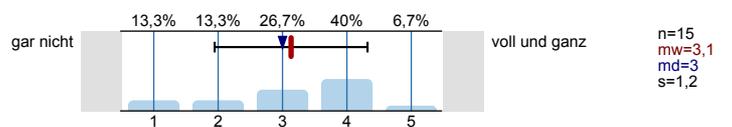
Mündliche Prüfungen ablegen



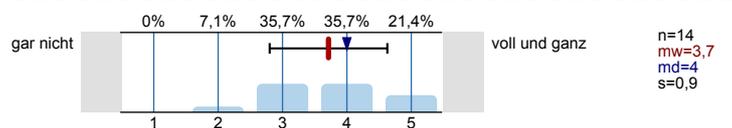
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



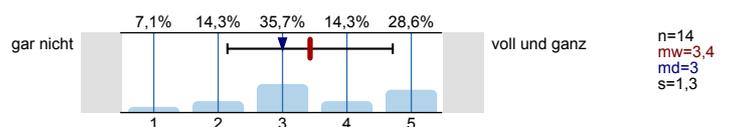
Texte fehlerfrei verfassen



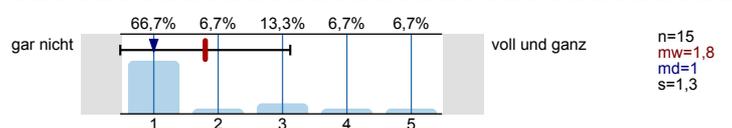
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



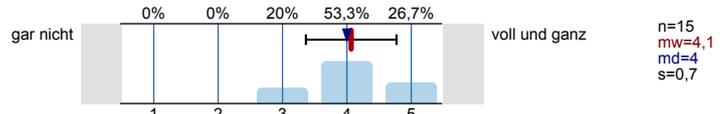
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



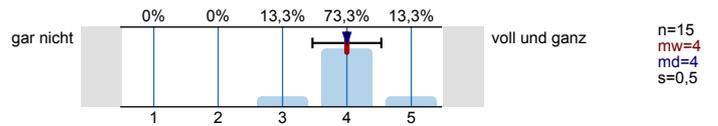
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



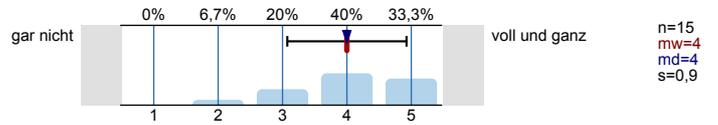
Mathematische Grundlagen anwenden



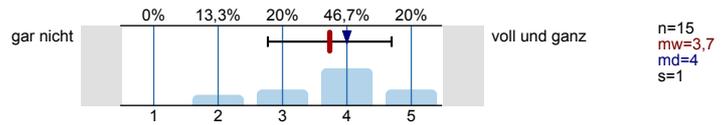
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



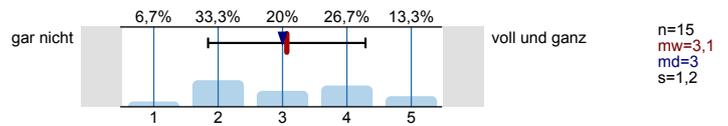
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

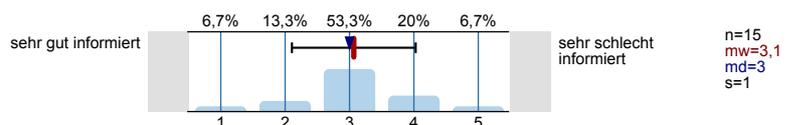


Informationen zum Studienbeginn

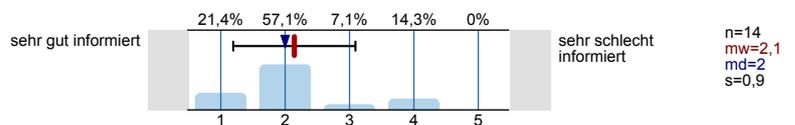
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



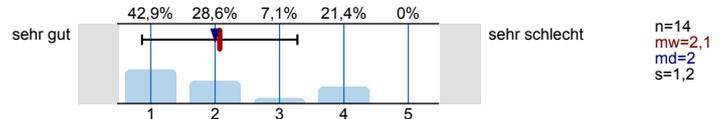
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



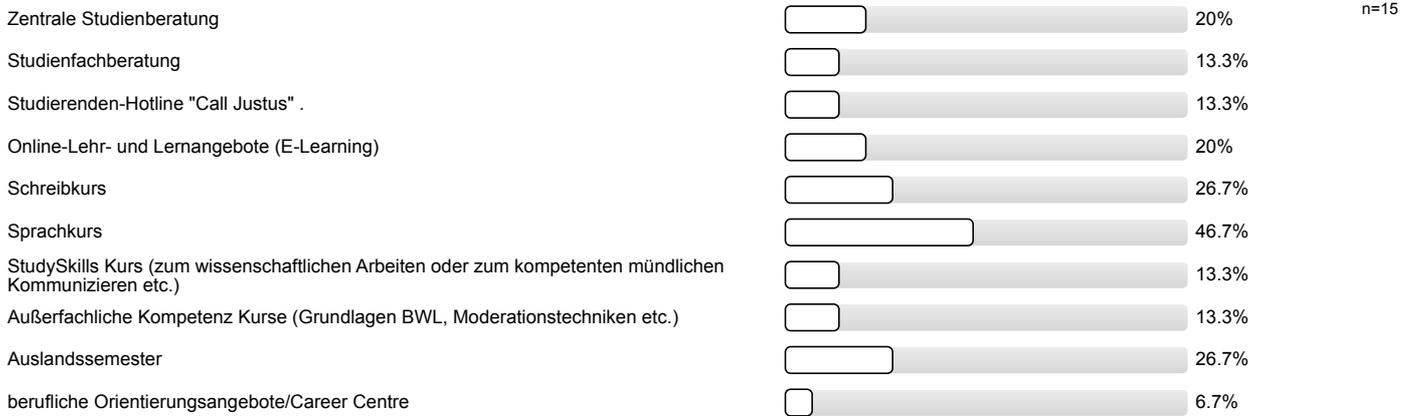
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

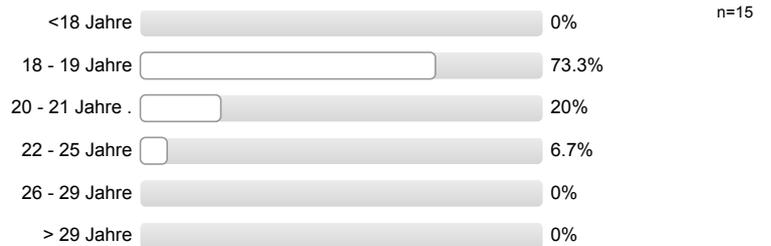


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



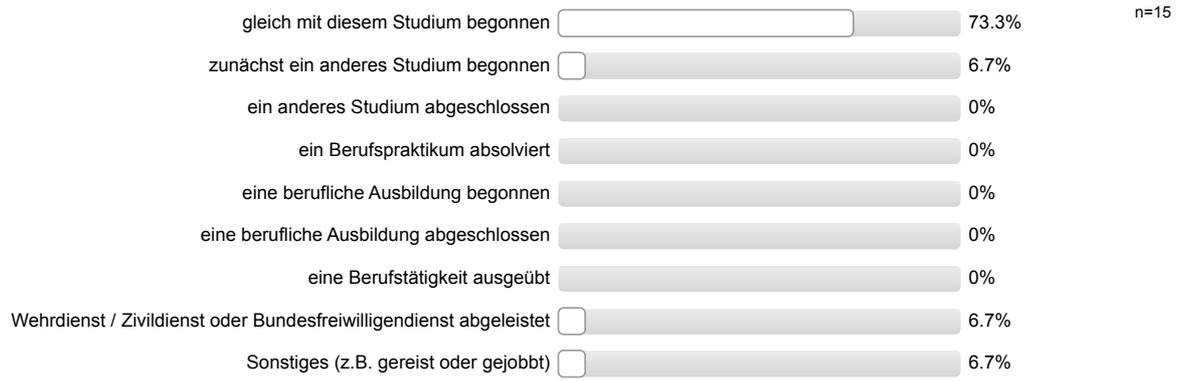
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,4
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9
- 2,0
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,8
- 2,9
- 3,2

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- ES
- GI (6 Nennungen)
- HG (2 Nennungen)
- LDK (3 Nennungen)
- MR
- WEL



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

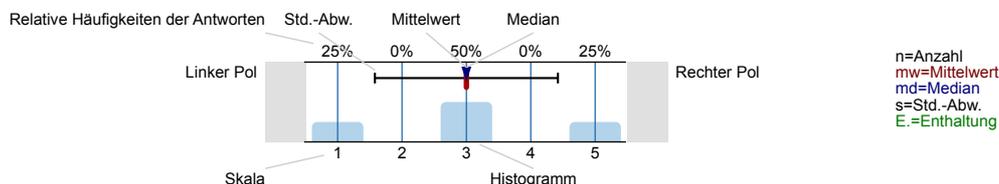
FB09 Bachelor Agrarwissenschaft (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0114/StEB Agrar Erfasste Fragebögen: 89 Teilnehmerzahl: 89 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

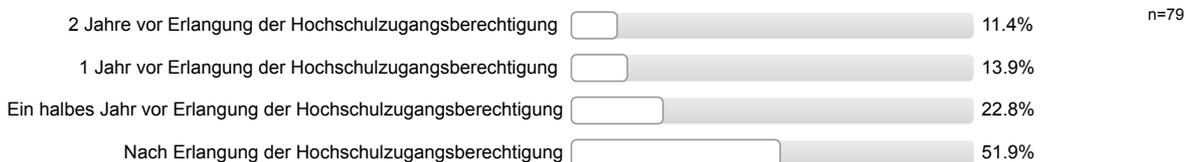
Legende

Frage**text**

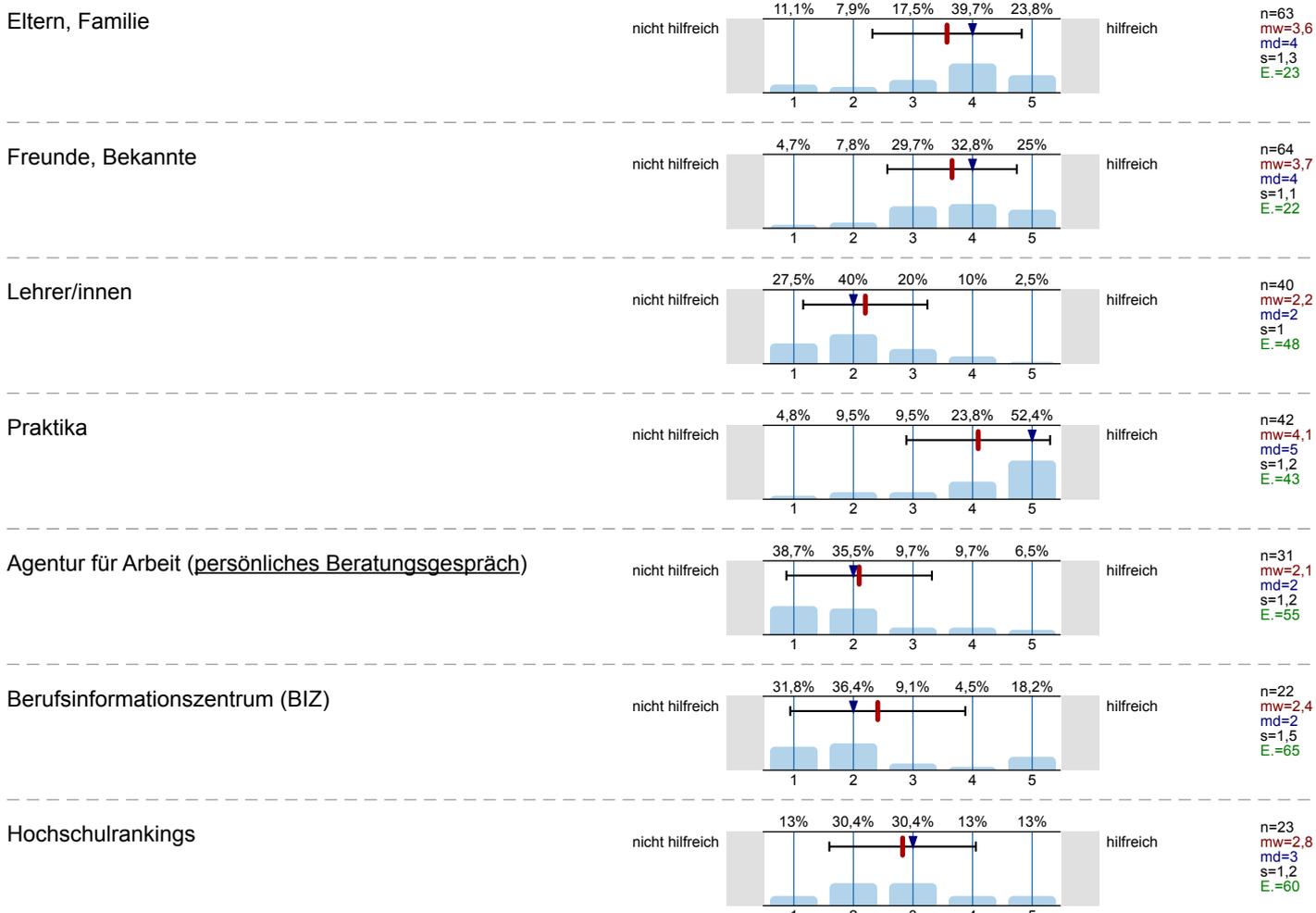


Informationssuche zur Studienwahl

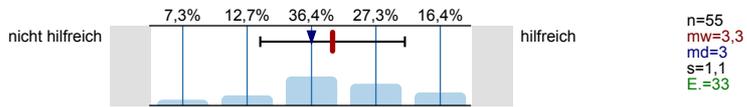
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



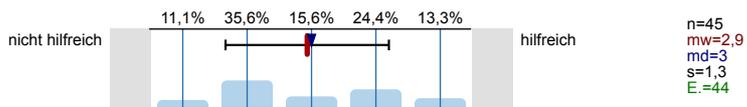
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



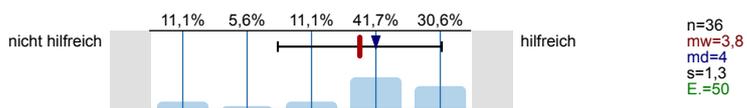
Informationstage / Vorträge an der Schule



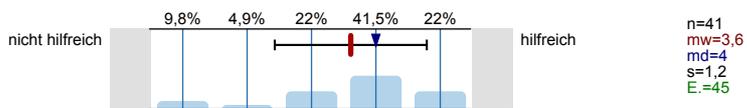
Bildungs- / Studienmesse



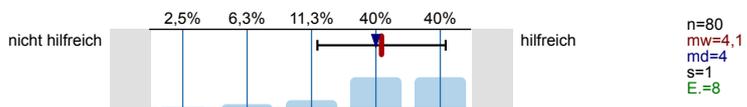
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



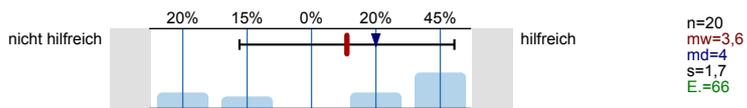
Broschüren / Flyer der Hochschulen



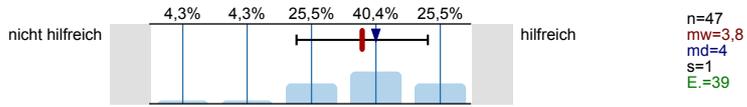
Internetseiten der Hochschulen



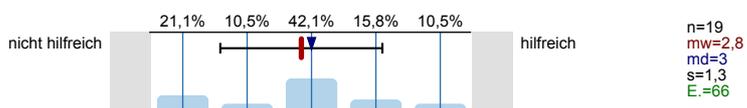
Self-Assessments



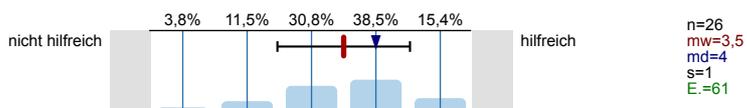
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



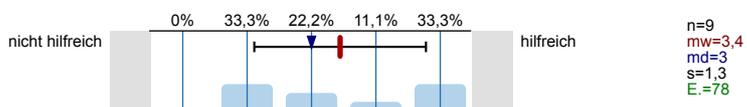
Social Media (z.B. Facebook)



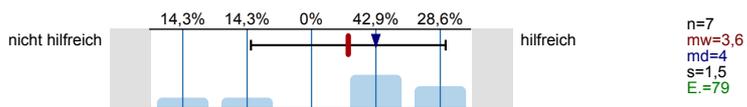
Internetforen



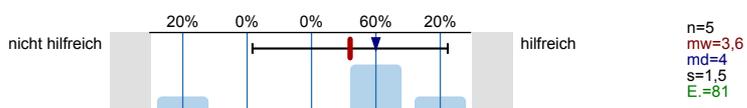
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



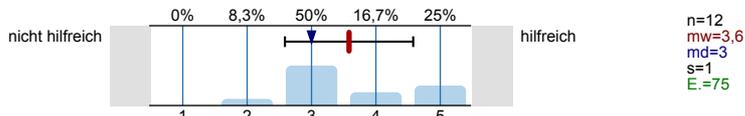
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



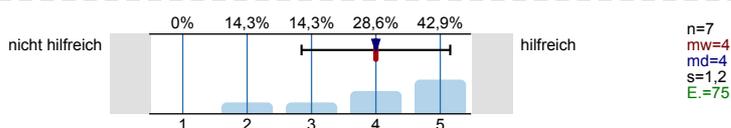
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



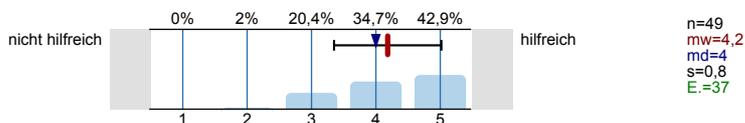
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



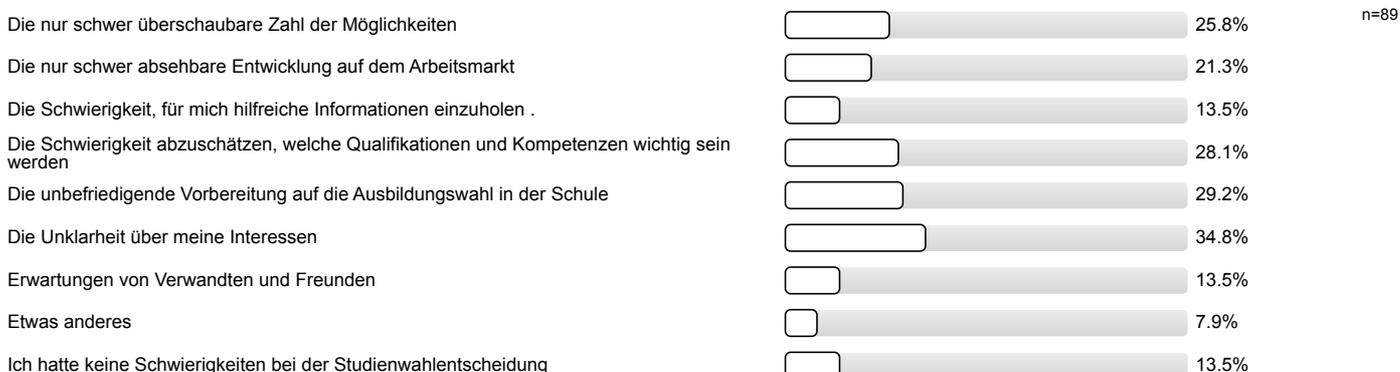
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

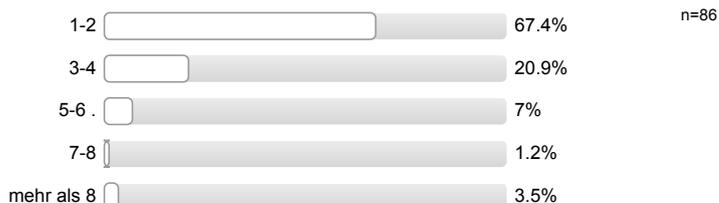


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

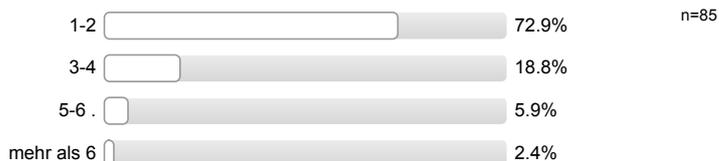


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

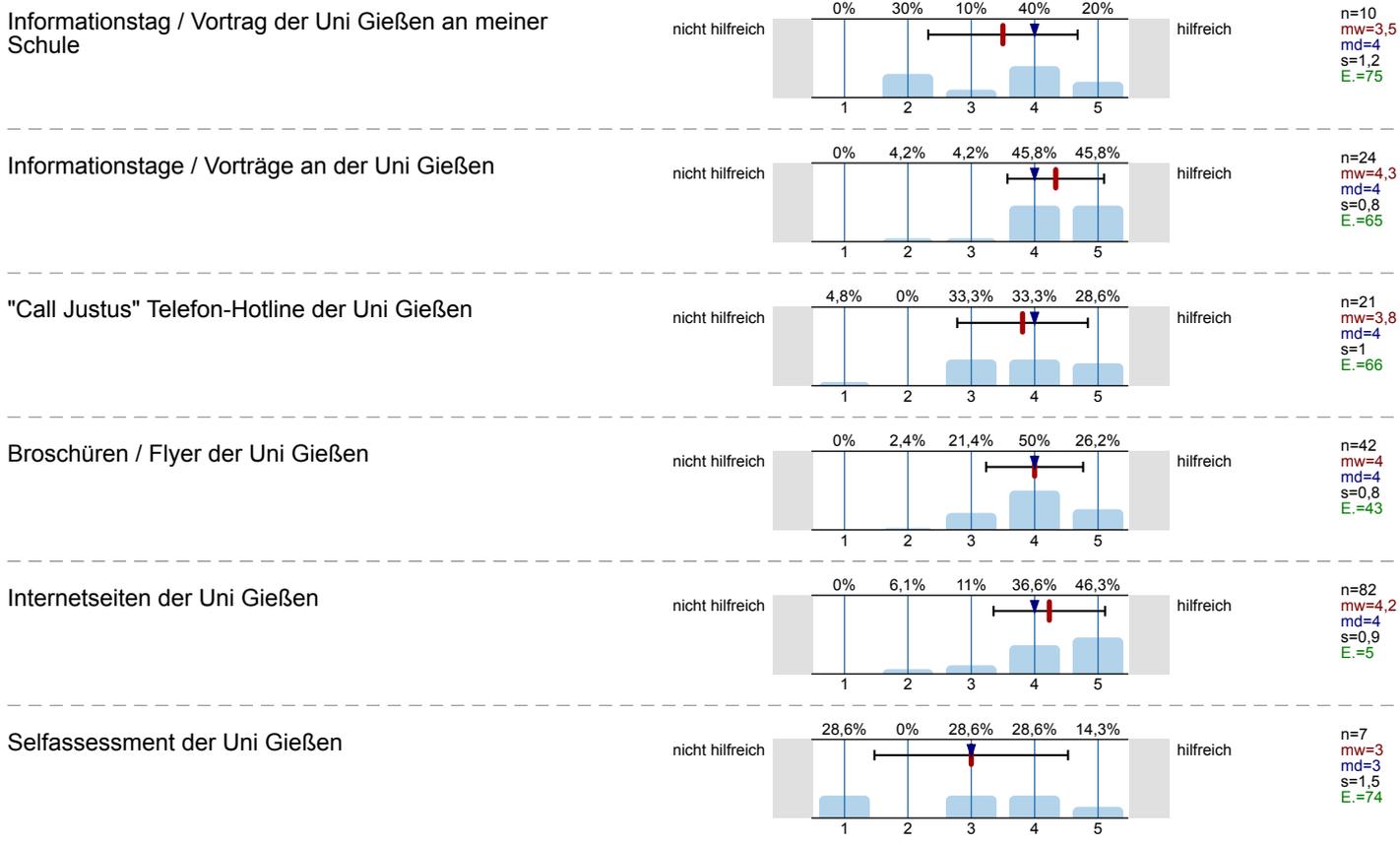


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

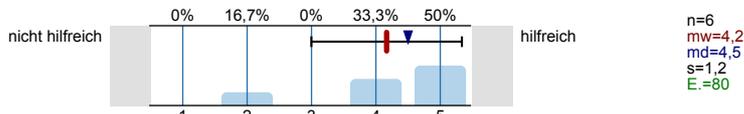


Studienort Gießen

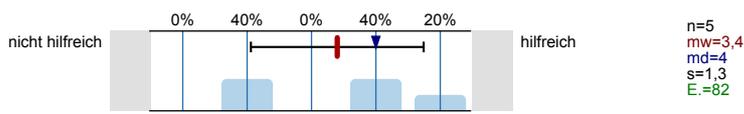
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



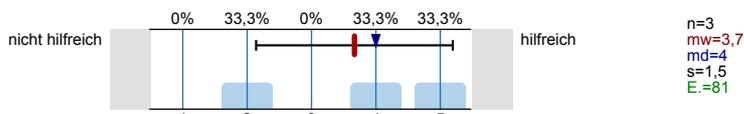
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



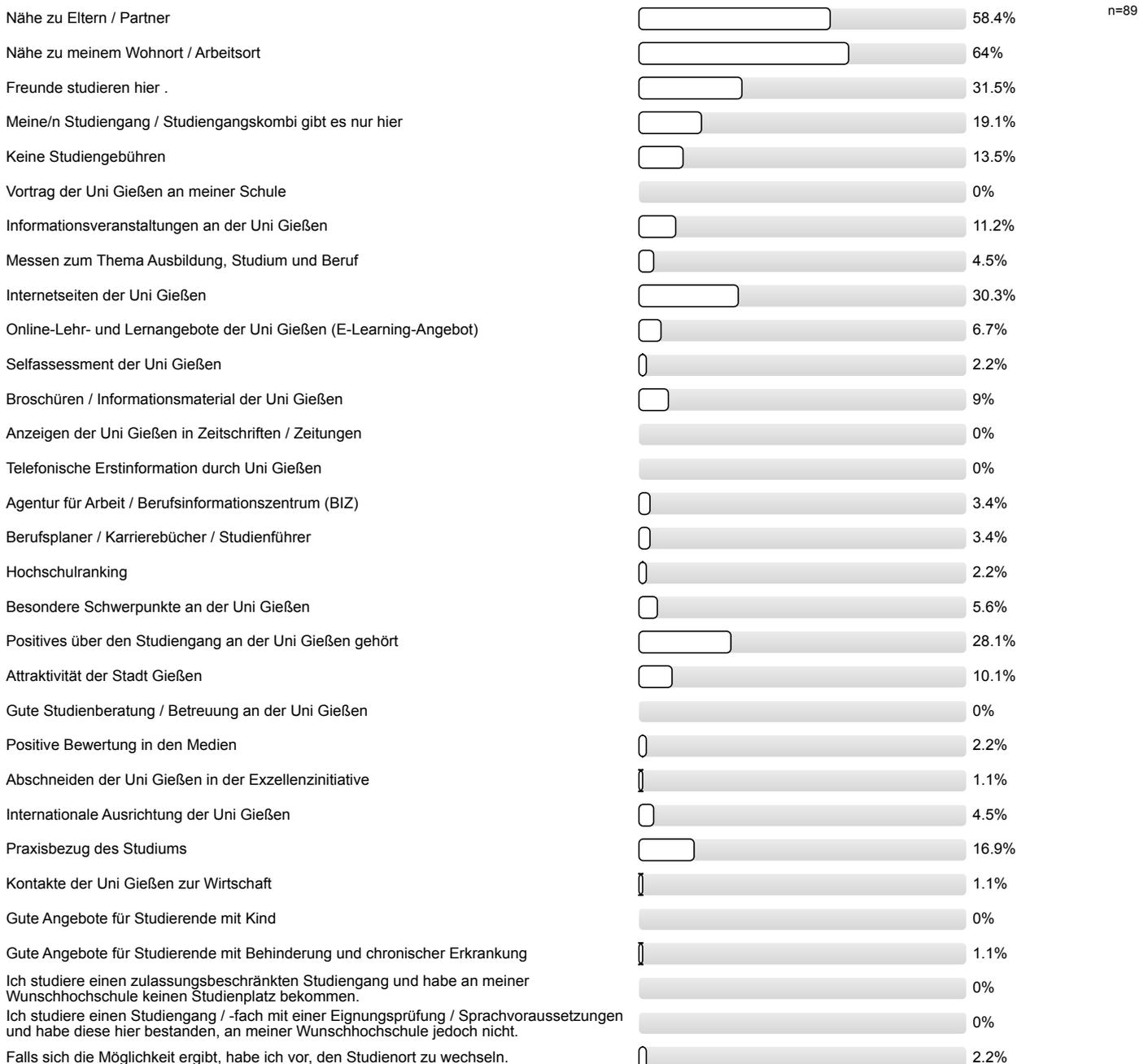
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



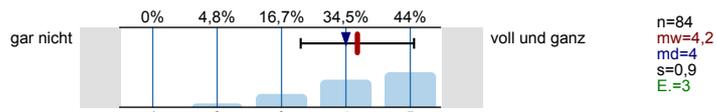
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



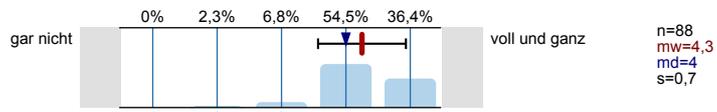
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

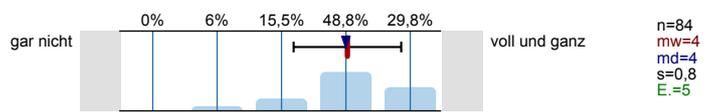
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



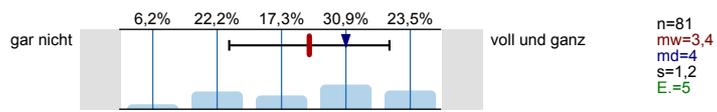
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



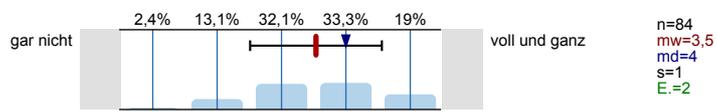
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



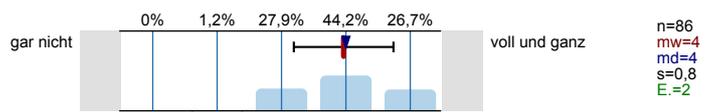
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

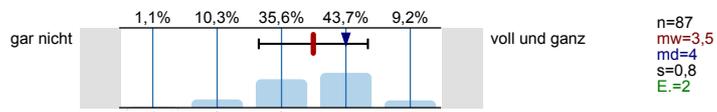


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

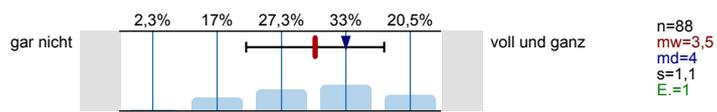


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

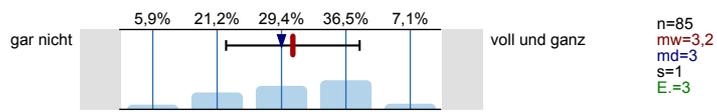
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



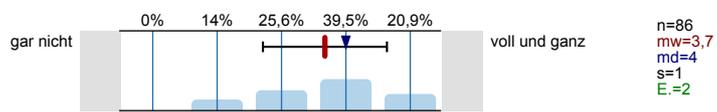
Referate und Präsentationen halten



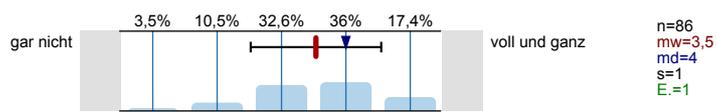
Mündliche Prüfungen ablegen



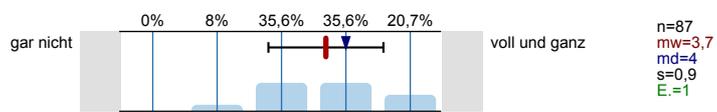
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



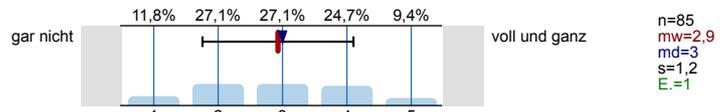
Texte fehlerfrei verfassen



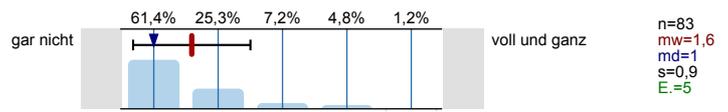
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



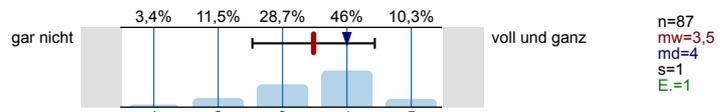
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



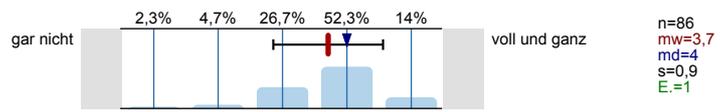
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



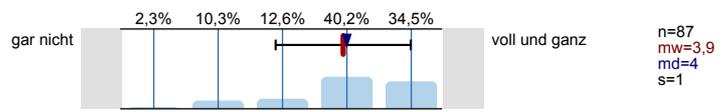
Mathematische Grundlagen anwenden



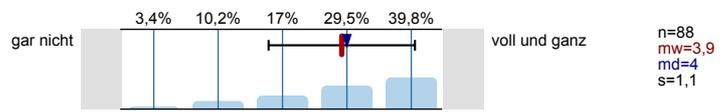
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



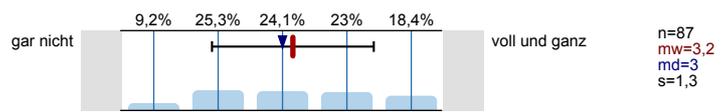
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



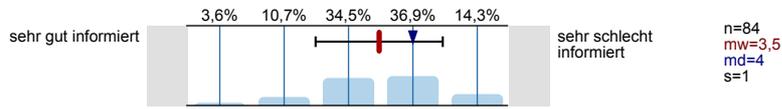
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

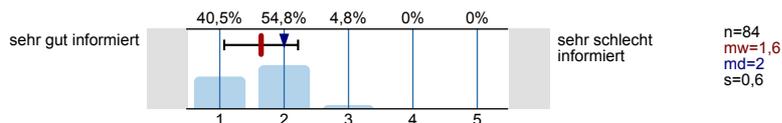
Mehrfachnennungen möglich.



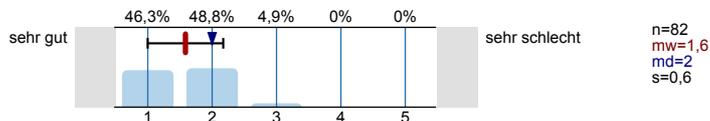
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

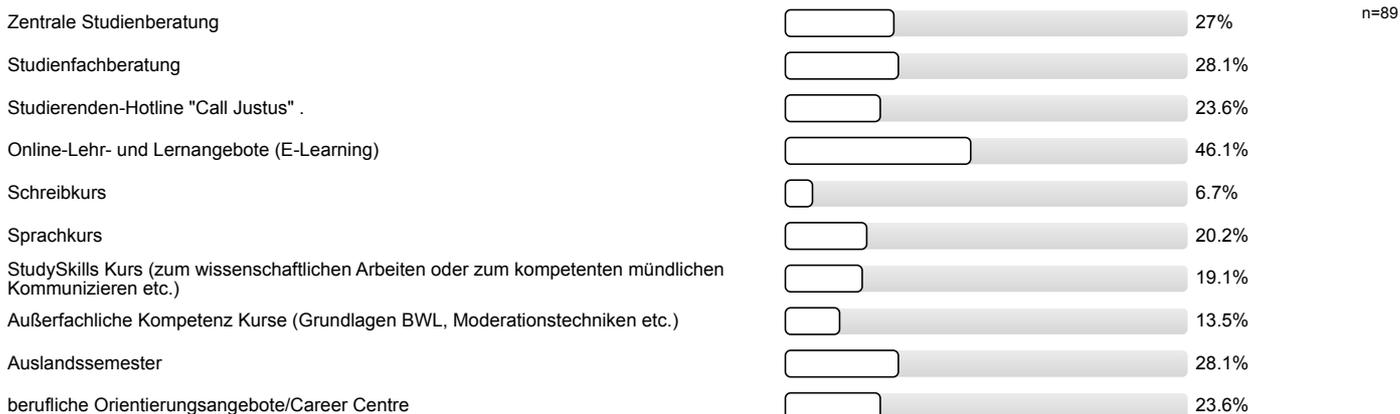


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



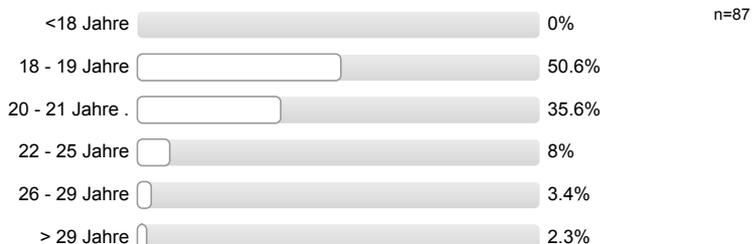
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



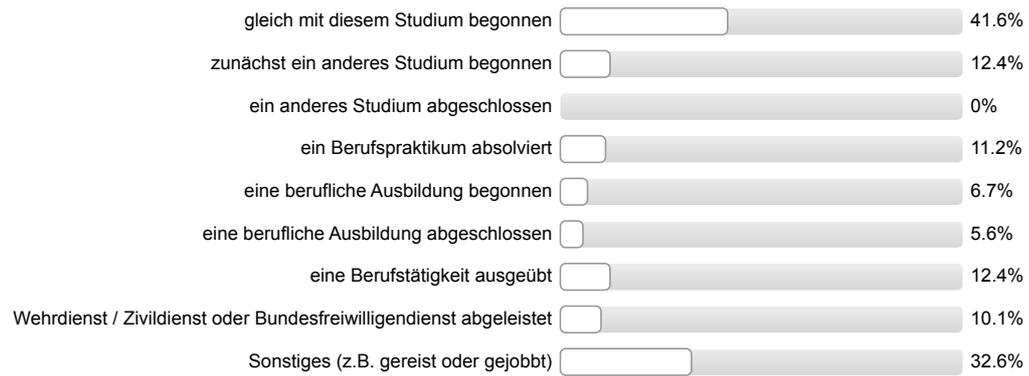
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Angebot an Schulen (Vorbereitung bzw. Werbung an Schulen)
- Ein Forum von Studierenden für Studienanfänger, um Fragen stellen zu können, welche man sonst nicht stellen könnte
- Es mangelt teilweise an Informationen über den späteren beruflichen Werdegang, den man nach Abschluss des Studiums einschlagen kann
- Informationsveranstaltungen in Schulen müssen wesentlich umfangreicher gestaltet und früher angesetzt werden
- generell ein sinnvolles, praxisorientiertes Schulsystem
- mehr Beispiele für Arbeitsfelder nach dem Studium; ehrliche Jobaussichten vonseiten der Hochschule
- mehr Details zu den möglichen Berufen
- mehr Praktika, um zu wissen, was man wirklich möchte und kann!
- mehr Unterstützung von meiner Schule
- viele Dinge werden nur grob angesprochen, mit denen man sich während / vor Beginn des Studiums noch einmal beschäftigen sollte

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Mentorin sehr engagiert; Mentorin machte sich sehr viel Mühe im Vorhinnein; gute Freizeitangebote, um die Gruppe näher zu bringen; besser, die Gruppen zu mischen
- Viele Unis bieten ein solches Programm nicht an, dabei wäre dies sehr sinnvoll; gerade am Anfang hat man genug mit der Orientierung in einer neuen Stadt zu tun; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW hilft, besser zurecht zu kommen
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; konnte mir die Angst und Aufregung vor dem Studium allerdings nicht komplett nehmen
- hat Spaß gemacht; StEW gut organisiert
- positive Rückmeldung Mentor/in; nette Gruppen; sehr abwechslungsreiches Programm
- sehr hilfreich
- sehr hilfreich; Einführung in StudIP sehr gut

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,2
- 1,4
- 1,7
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (5 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)

- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (8 Nennungen)
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5 (7 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8 (7 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2 (6 Nennungen)
- 3,3 (6 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,7
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- AK
- ALZ
- APD
- BÜD
- DA (3 Nennungen)
- DÜW
- ES
- F (3 Nennungen)
- FB (7 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- FR (2 Nennungen)
- GER
- GG
- GI (8 Nennungen)
- GP
- HEF (2 Nennungen)
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HP (2 Nennungen)
- HR
- HU (2 Nennungen)

- KB (3 Nennungen)
- KE
- KS
- LDK (7 Nennungen)
- LU
- MKK
- MR (4 Nennungen)
- MTK
- OF (3 Nennungen)
- OL
- RP (2 Nennungen)
- SI (4 Nennungen)
- ST
- UN
- VB (3 Nennungen)
- WAK
- WZ
- WÜ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

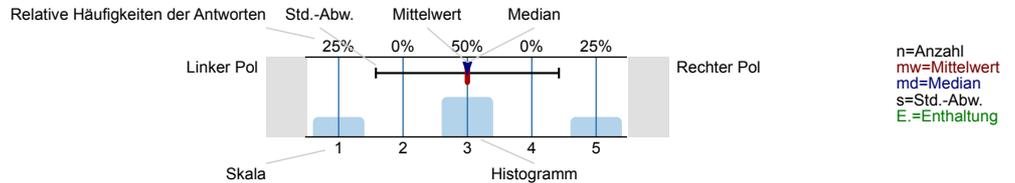
FB09 Bachelor Ernährungswissenschaft (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0115/StEB Ewi Erfasste Fragebögen: 81 Teilnehmerzahl: 83 Rücklauf: 97.6%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

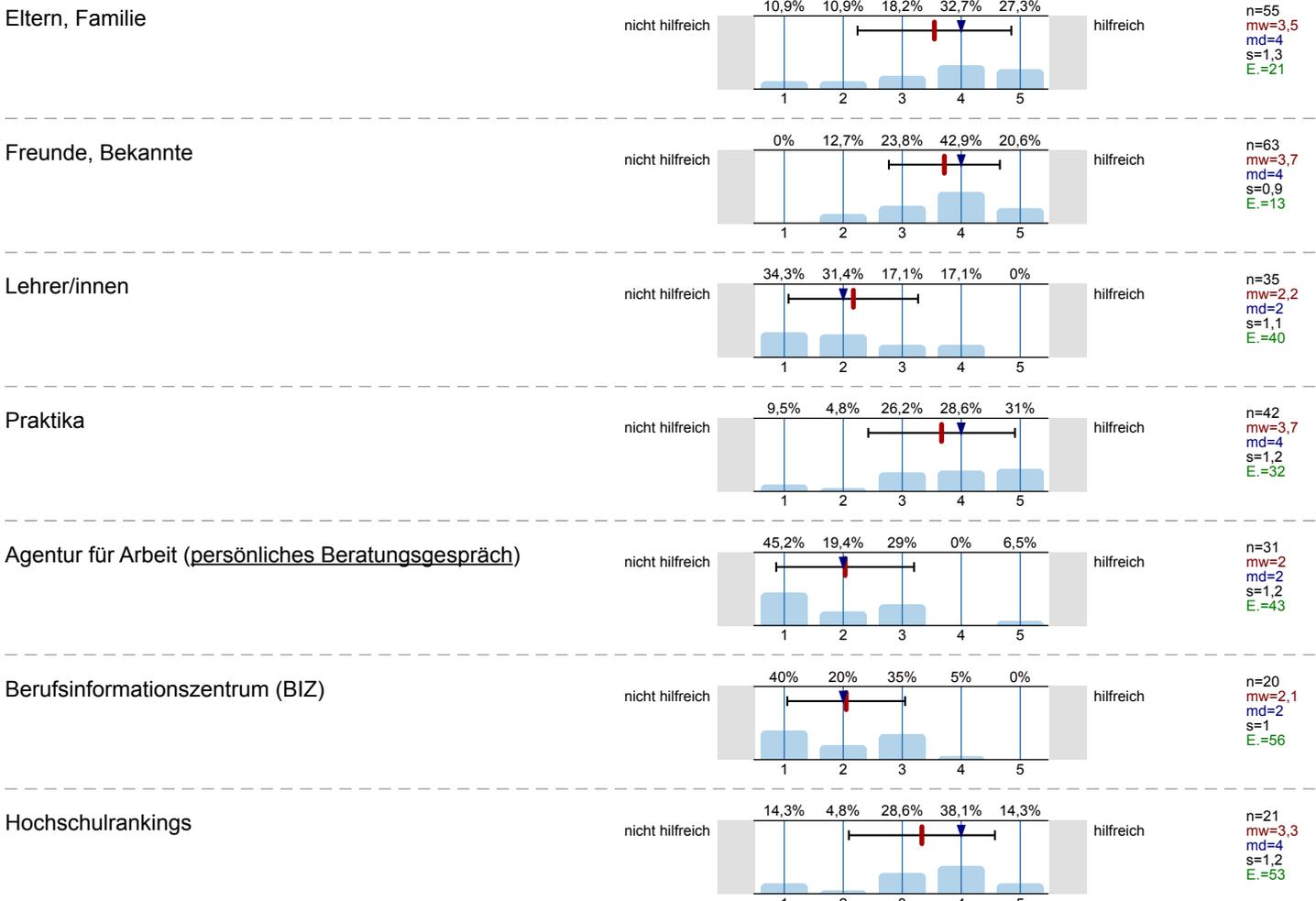


Informationssuche zur Studienwahl

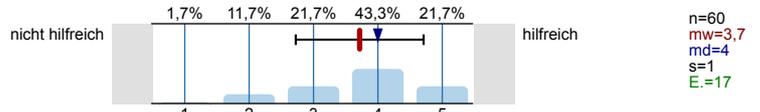
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



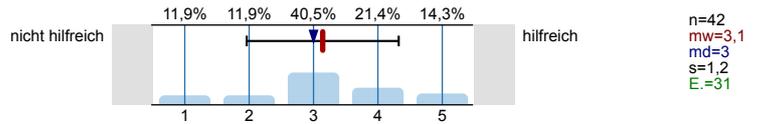
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



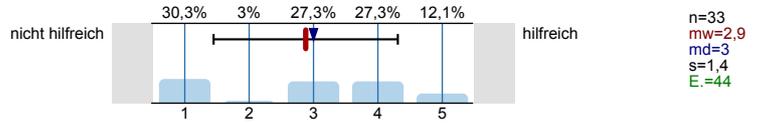
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



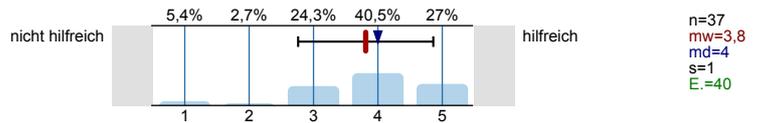
Informationstage / Vorträge an der Schule



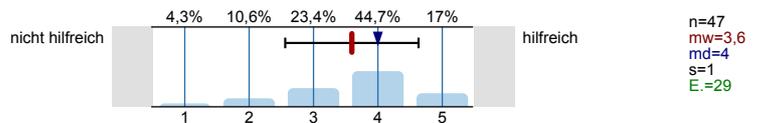
Bildungs- / Studienmesse



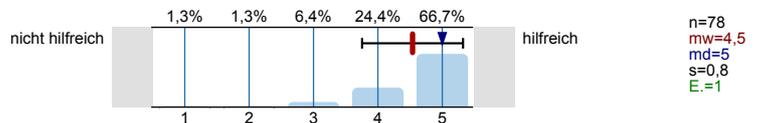
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



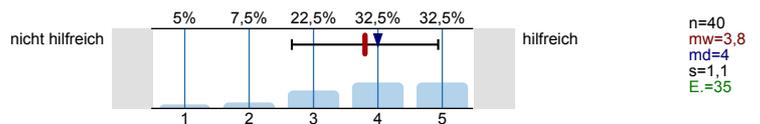
Broschüren / Flyer der Hochschulen



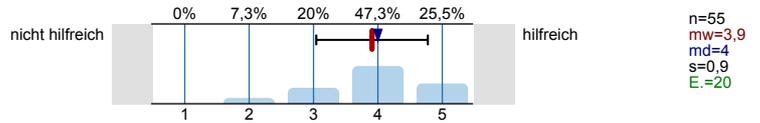
Internetseiten der Hochschulen



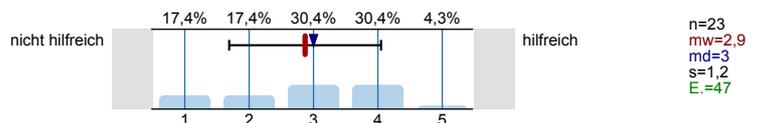
Self-Assessments



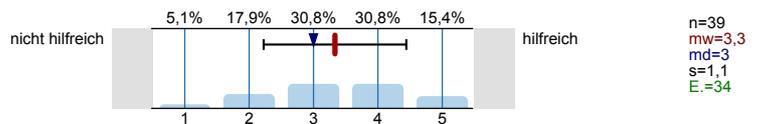
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



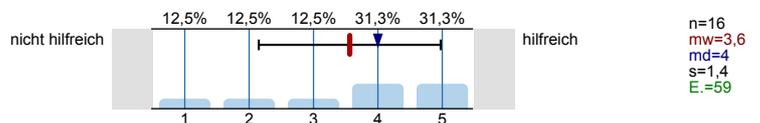
Social Media (z.B. Facebook)



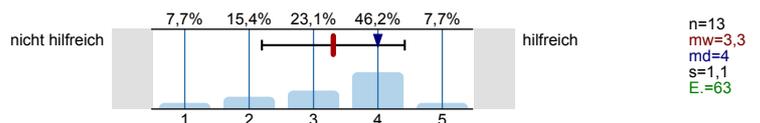
Internetforen



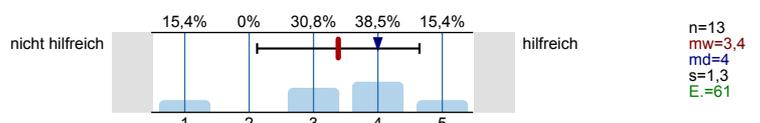
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



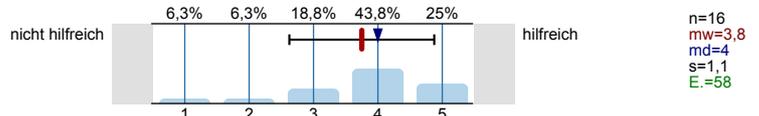
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



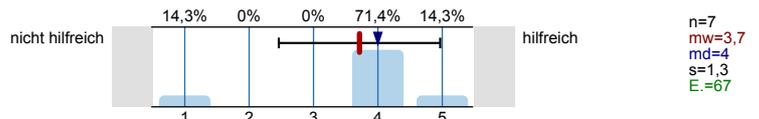
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



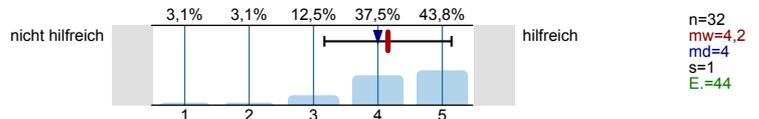
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



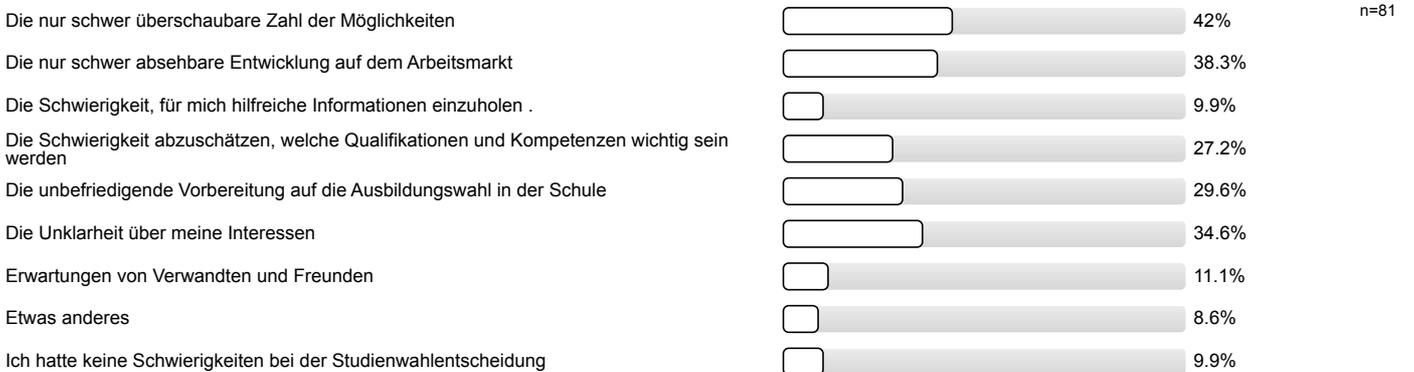
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

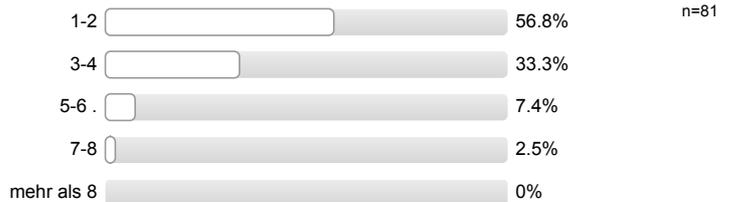


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

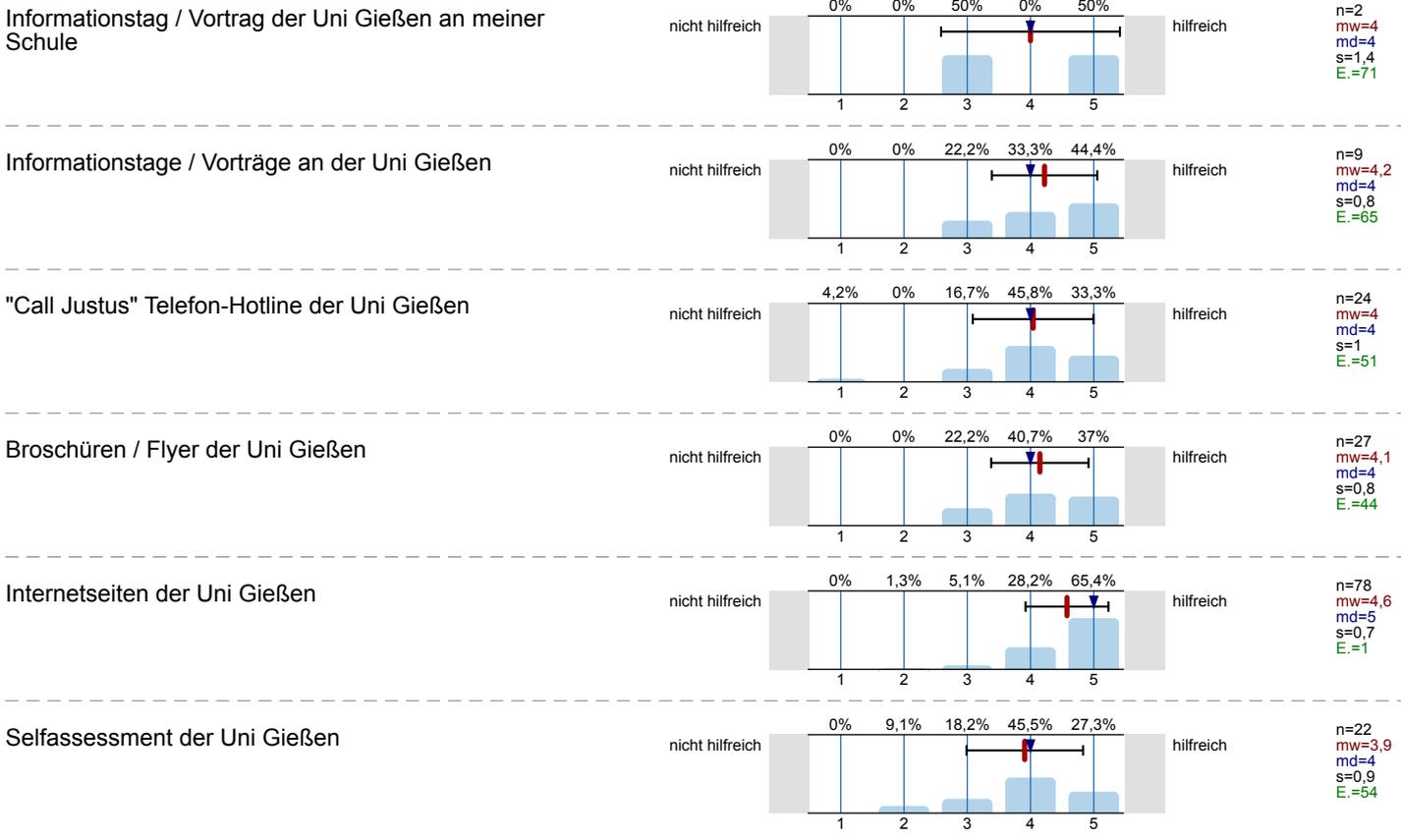


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

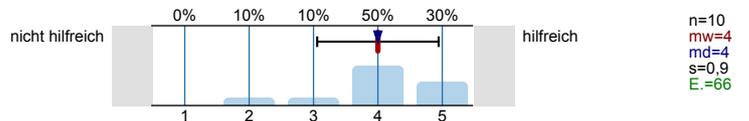


Studienort Gießen

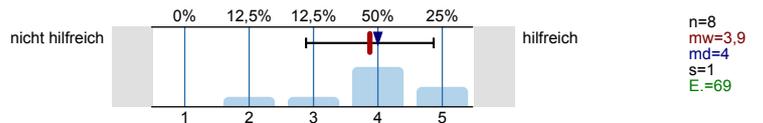
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



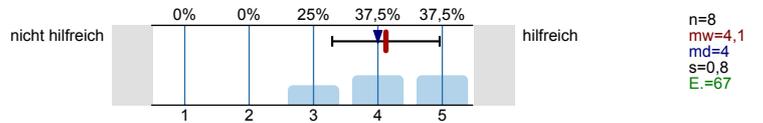
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



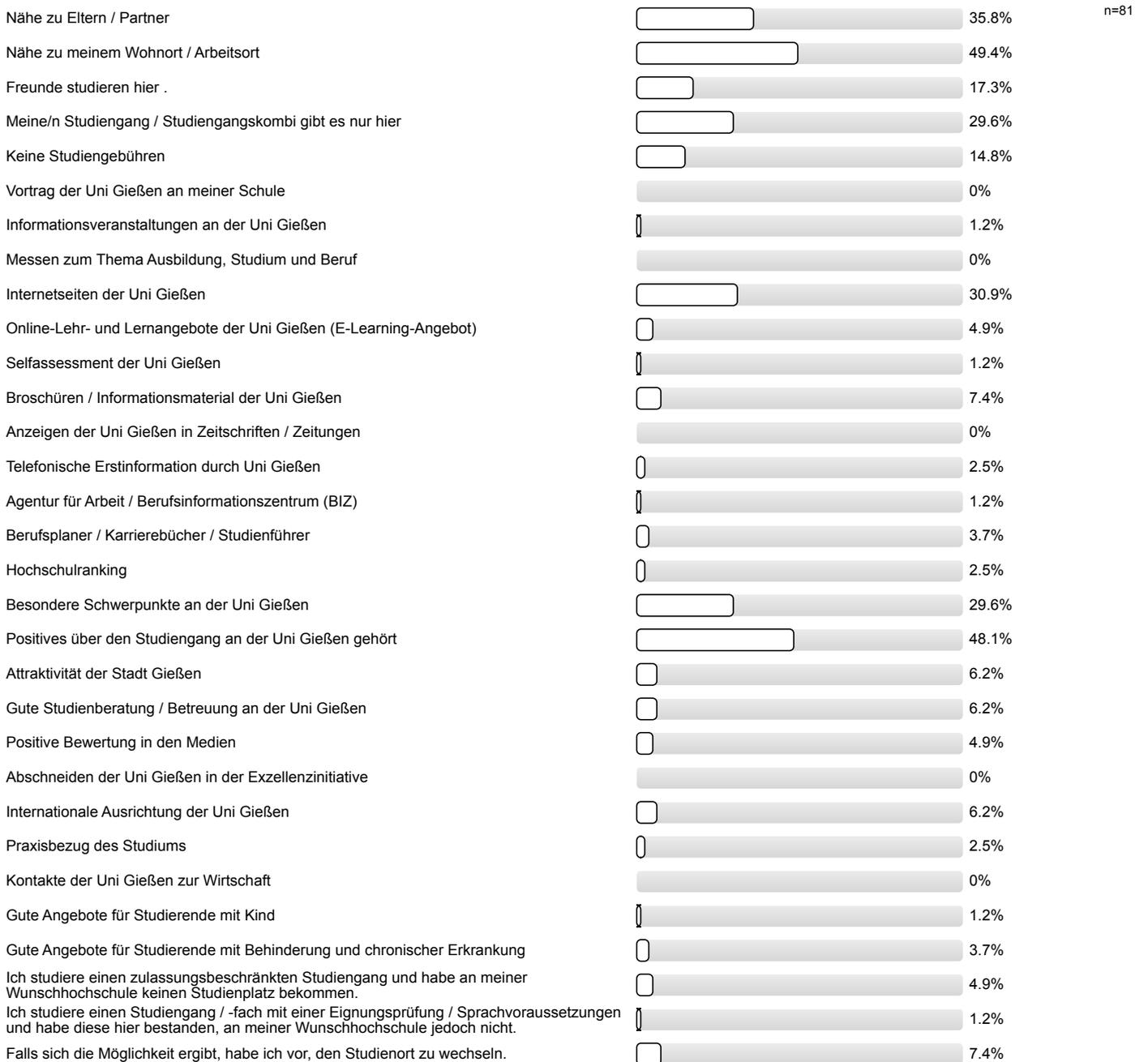
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



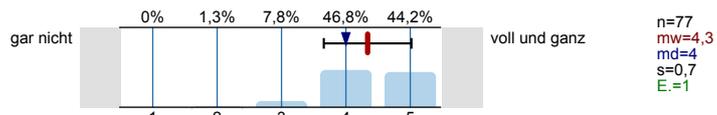
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



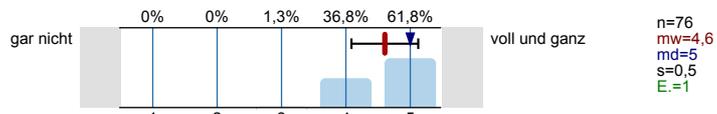
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

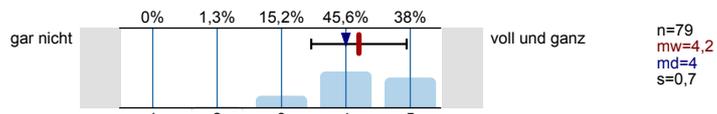
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



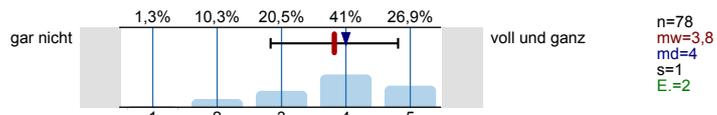
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



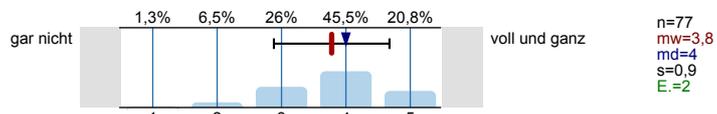
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



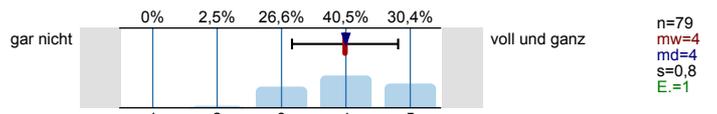
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

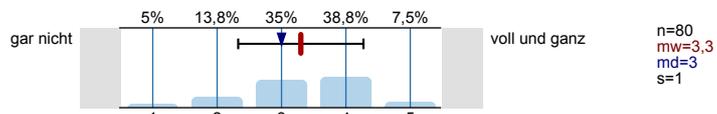


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

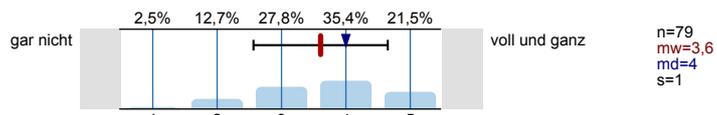


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

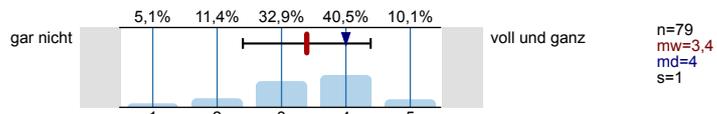
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



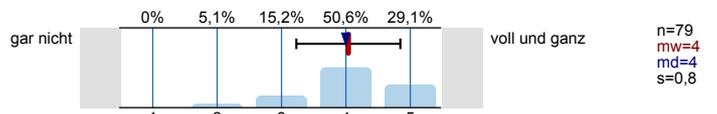
Referate und Präsentationen halten



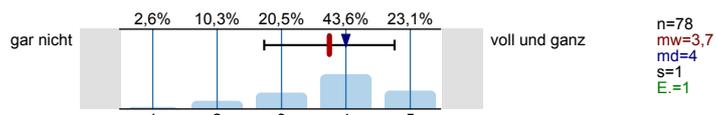
Mündliche Prüfungen ablegen



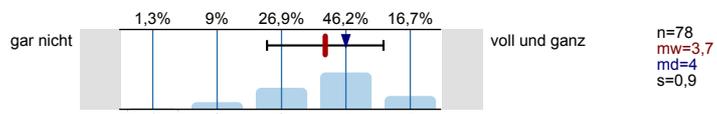
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



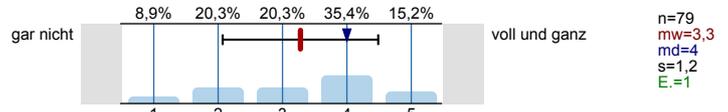
Texte fehlerfrei verfassen



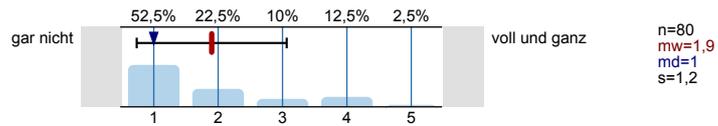
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



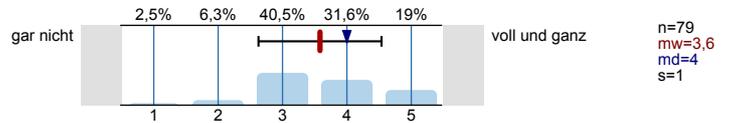
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



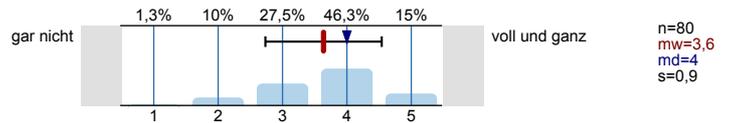
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



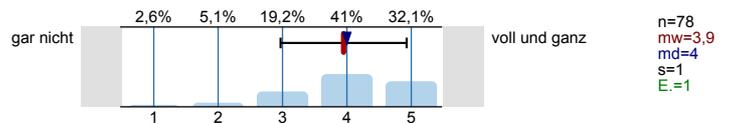
Mathematische Grundlagen anwenden



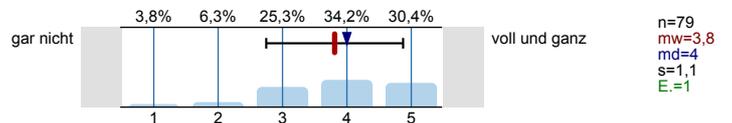
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



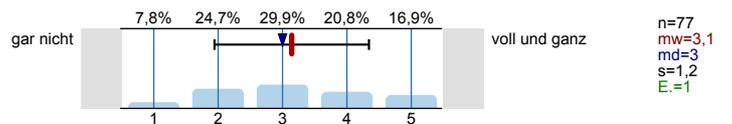
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

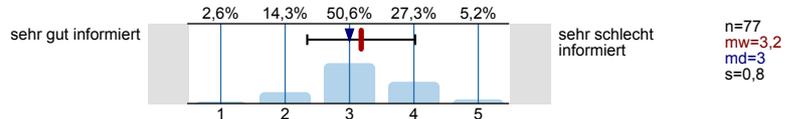


Informationen zum Studienbeginn

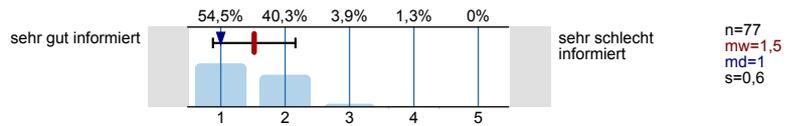
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



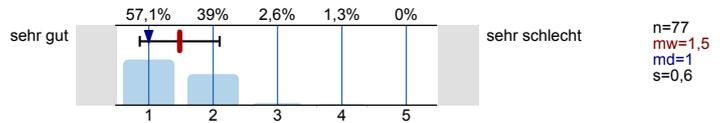
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



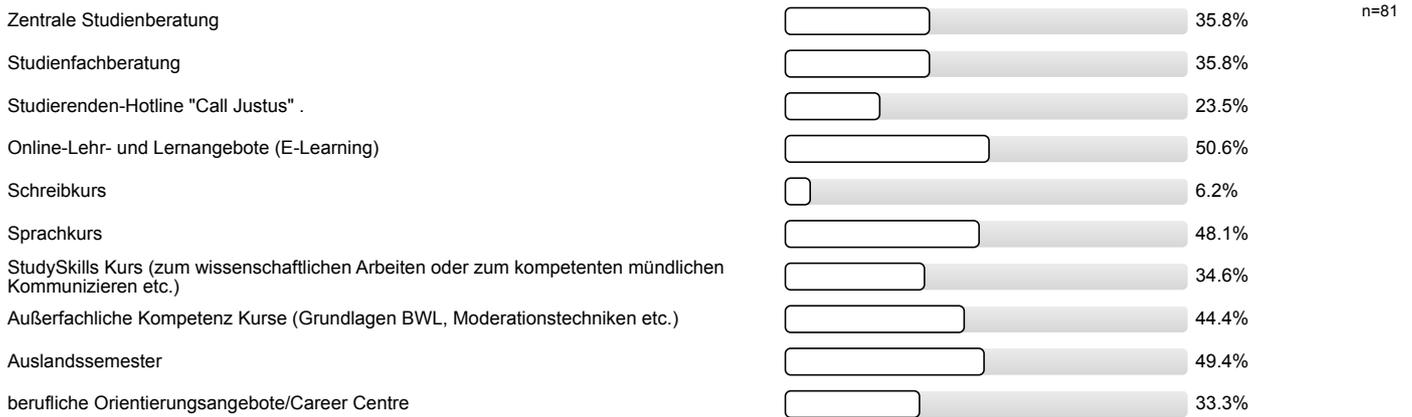
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

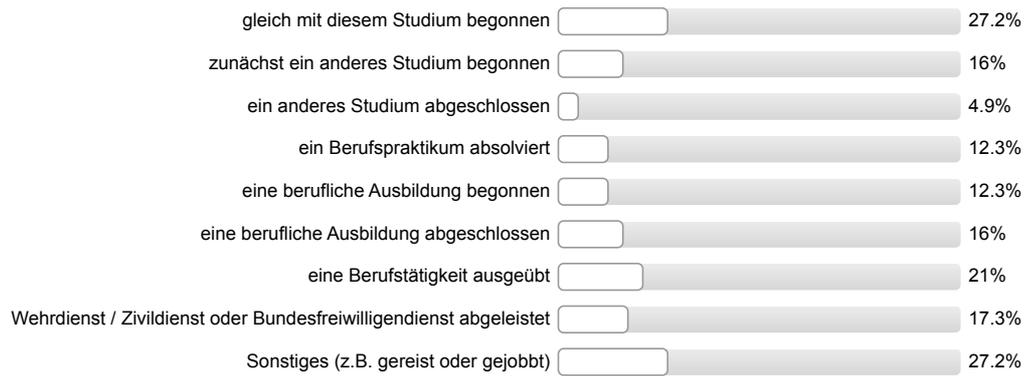


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



n=81

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- Keine, da ich bereits genaue Vorstellungen hatte
- Mehr Fachstände zu Ernährungswissenschaften etc. auf Messen mit Studierenden
- Schnupperstudium/Probekurs; Austausch und Gespräche mit Studierenden
- Unterschiede zu anderen Studiengängen, wer studiert das Gleiche
- Wechsel in einen anderen favorisierten Studiengang (Anerkennung von Modulen des bisherigen) z.B. Beginn (1-2 Semester) Ernährungswissenschaften danach Wechsel in Bewegung und Gesundheit und Stundenplanbelegung auf den Wechsel ausgerichtet

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Besser, wenn Mentor/in genau den gleichen Studiengang studieren würde, da es zwischen den Studiengängen Ökotrophologie und Ernährungswissenschaften einige Unterschiede gibt und der Mentor/die Mentorin daher auf manche Fragen nicht antworten konnte; Freizeitangebot war vielfältig
- Es wäre schön einige Professoren, welche Veranstaltungen im ersten Semester haben, kennenzulernen z.B. beim gemeinsamen Frühstück
- Feste Tage mit festem Strukturablauf für Theorie wäre gut gewesen, dann 2-3 Tage "nur" gemeinsame Freizeitaktivität
- Gutes Mittelmaß an Informationen und Spaß; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in gut organisiert; Hilfreich wären Merkzettel zu den einzelnen Modul/Prüfungsanmeldungen mit Schritt-für-Schritt-Erklärung für Zuhause und ein Beispiel für die Erstellung eines Studien und Prüfung
- Mentor/in kompetent; Mentor/in geduldig; Mentor/in hat versucht es jedem so zu erklären, dass er/sie es versteht
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Die Uni Gießen sollte noch mehr Anerkennung für die Teamer in Form von Geldern etc. bereitstellen, da die erste Woche sehr wichtig für das weitere Studium eines "Ersties" ist
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gut integriert gefühlt; etwas schwer zu verstehen, wie die Module sich zusammensetzen bzw. Ablauf (alles neu)
- StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; Gutes Angebot mit passenden Themen
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Überblick über die Gebäude der Universität
- StEW gut organisiert; gut, dass Stadt gezeigt wurde; Es fehlten ein paar Informationen z.B. zu Berufsaussichten und Uni-Sport; StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW hilfreich
- StEW hilfreich; StEW informativ
- StEW hilfreich; StEW informativ; offene Fragen wurden geklärt; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Hilfe bei PC-Angelegenheiten (Stud.IP); Genügend Infomaterial; persönliche Erfahrungen
- StEW informativ
- StEW informativ; Informationen umfassen großes Feld; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW informativ; Strukturiertes, konsequentes informationsgebendes Vorgehen gewünscht bswp. auch Infoblatt mit Infos, die man erzählt bekommt, etwas zu viele neue Infos auf einmal zum merken
- StEW informativ; hat Spaß gemacht; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Stadtrallye zeitlich vielleicht früher beginnen, da es schon lange gedauert hat

- Tage besser strukturieren, z.B. 1. Tag Kennenlernen, allgemeines, Chipkarte, 2. Tag Systeme der JLU (StudIP usw.), 3. Tag Termine und Prüfungen etc., 4. Tag Stadtführung - nicht *mischen unleserlich*
- hat Spaß gemacht; Dank; StEW gut organisiert
- hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW verkürzen; Gestaffeltere Informationsherausgabe, durchgesprochenen Themen lassen sich schneller klären, Vorschlag: Lieber 1 Tag weniger Programm und nicht für nur 2 Std Besprechungen an die Uni kommen
- positive Rückmeldung StEW; StEW informativ; Gemeinschaftliches sollte noch etwas mehr an Bedeutung gewinnen; sollte mit mehr Leuten zusammenkommen; Gut, wenn man mehr Programm hätte
- positive Rückmeldung StEW; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in hilfsbereit

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 0,8
- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3
- 1,4
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (6 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (21 Nennungen)
- 2
- 2,1 (8 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5
- 2,7
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (4 Nennungen)
- 3,1
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- B
- BLB

- BS
- CO
- D (2 Nennungen)
- EL
- EMD
- EMS (2 Nennungen)
- F
- FB (2 Nennungen)
- FKB
- FRI
- GG
- GI (3 Nennungen)
- GM
- GN
- GP
- GÖ
- H (2 Nennungen)
- HEF
- HG
- HN
- HOL
- HP
- HR
- HX
- In Deutschland (3 Nennungen)
- In einem anderen Land
- KA (2 Nennungen)
- KB
- KS (3 Nennungen)
- KU
- LDK (2 Nennungen)
- LIP (2 Nennungen)
- LL
- LM (2 Nennungen)
- MA
- MKK (2 Nennungen)
- MR
- MZ
- NES

- NMS
- NW
- OE
- OF (2 Nennungen)
- OG
- PI
- PS
- R
- RT (2 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- UL
- VB
- WF
- WI
- WO
- WOB



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

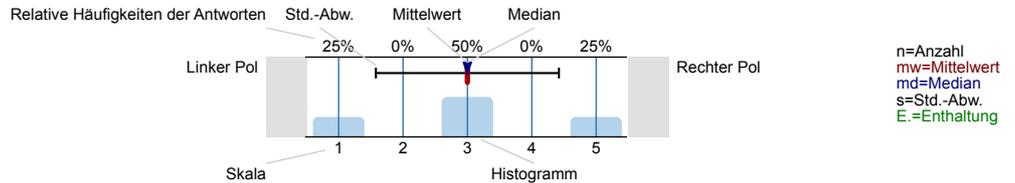
FB09 Bachelor Ökotrophologie (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0116/STEB Öko Erfasste Fragebögen: 140 Teilnehmerzahl: 140 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

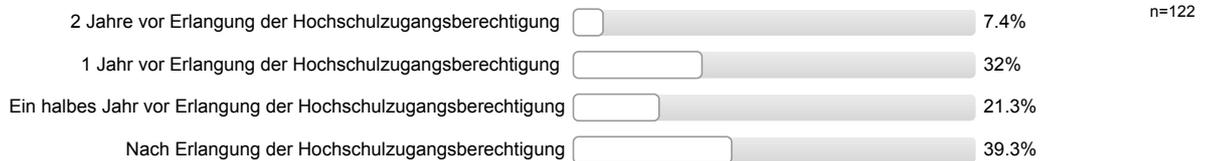
Legende

Frage-
text

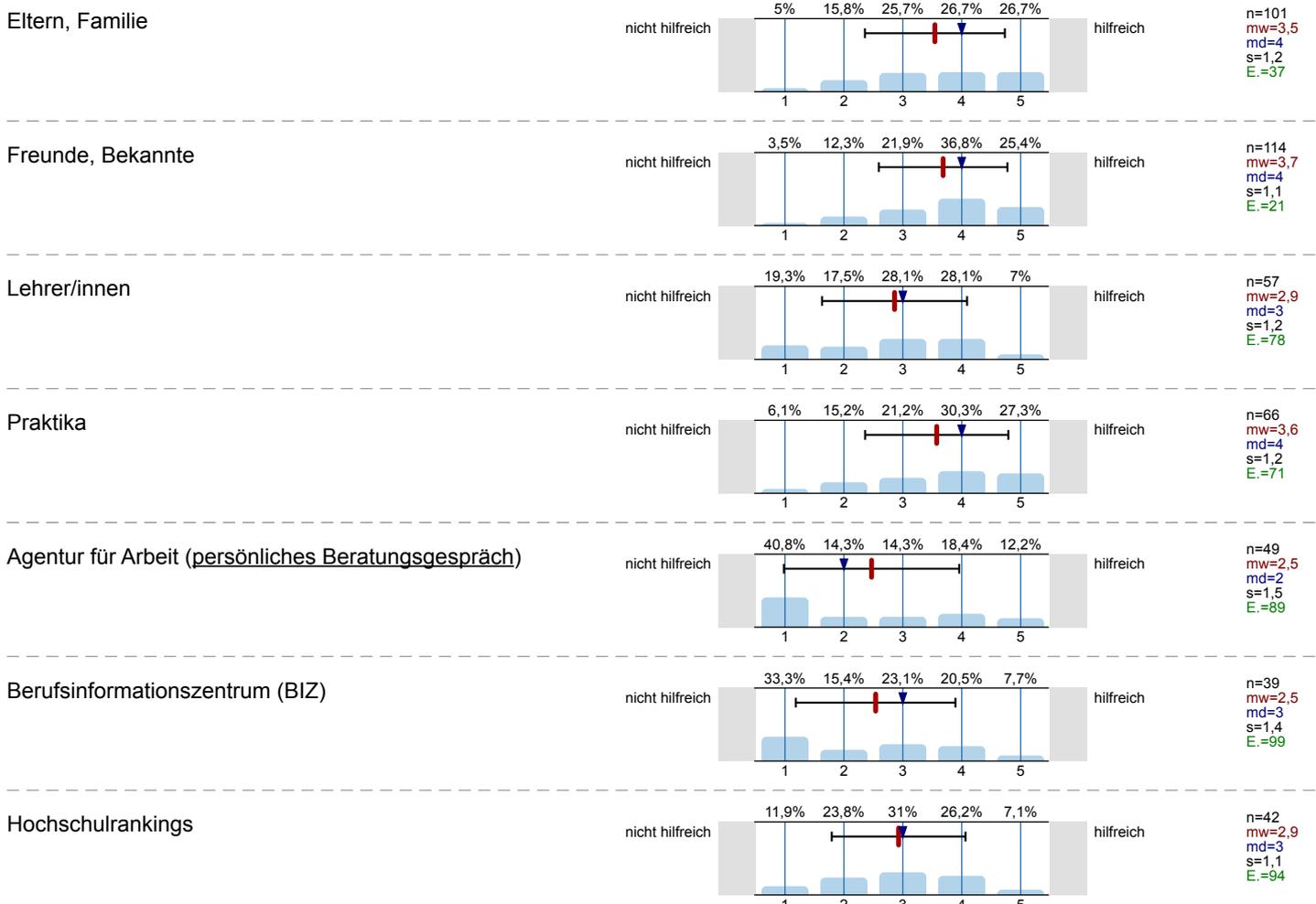


Informationssuche zur Studienwahl

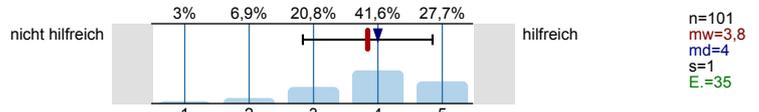
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



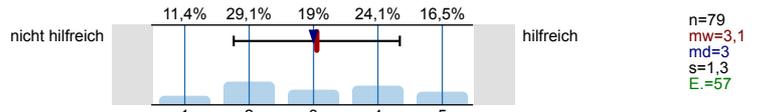
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



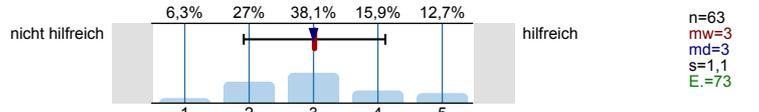
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



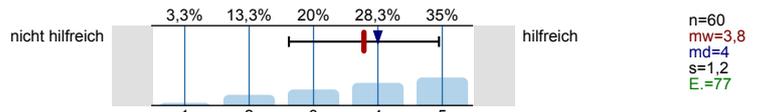
Informationstage / Vorträge an der Schule



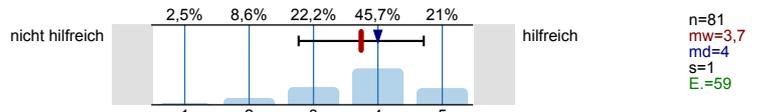
Bildungs- / Studienmesse



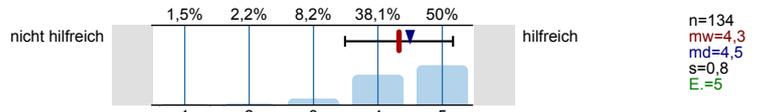
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



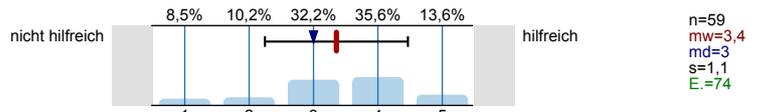
Broschüren / Flyer der Hochschulen



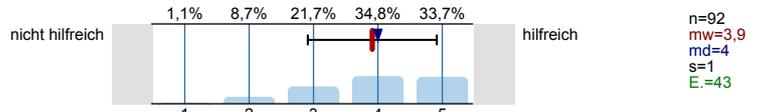
Internetseiten der Hochschulen



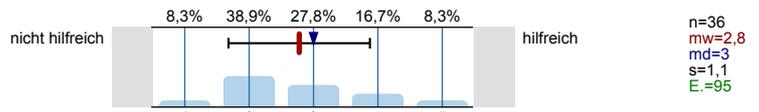
Self-Assessments



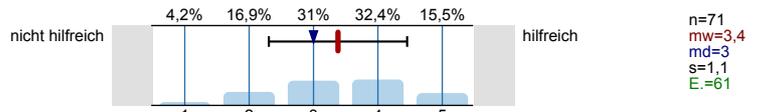
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



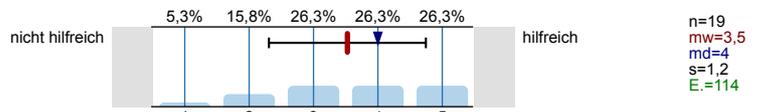
Social Media (z.B. Facebook)



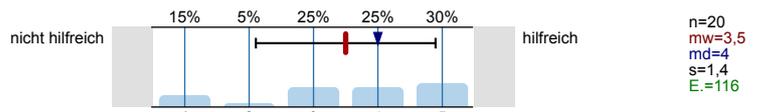
Internetforen



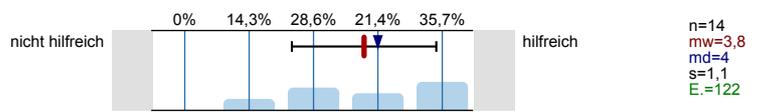
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



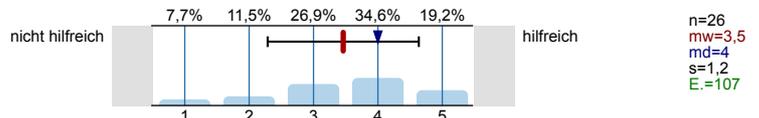
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



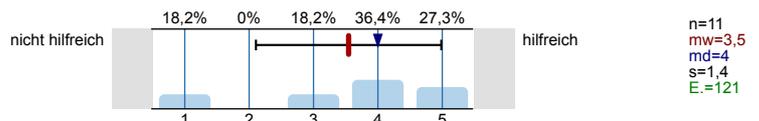
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



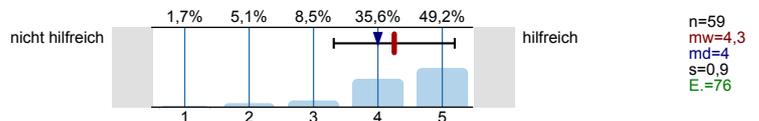
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



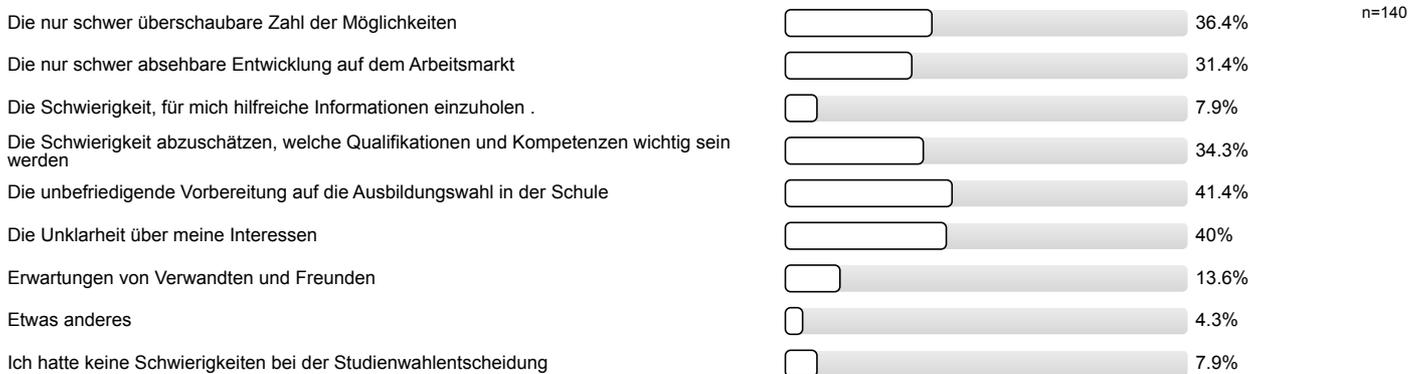
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

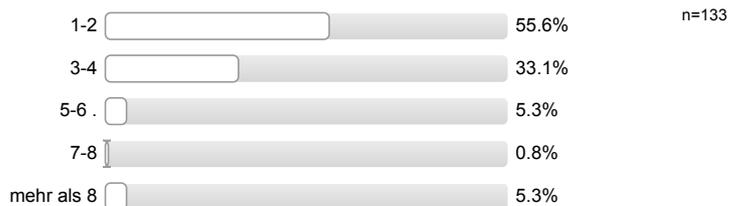


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

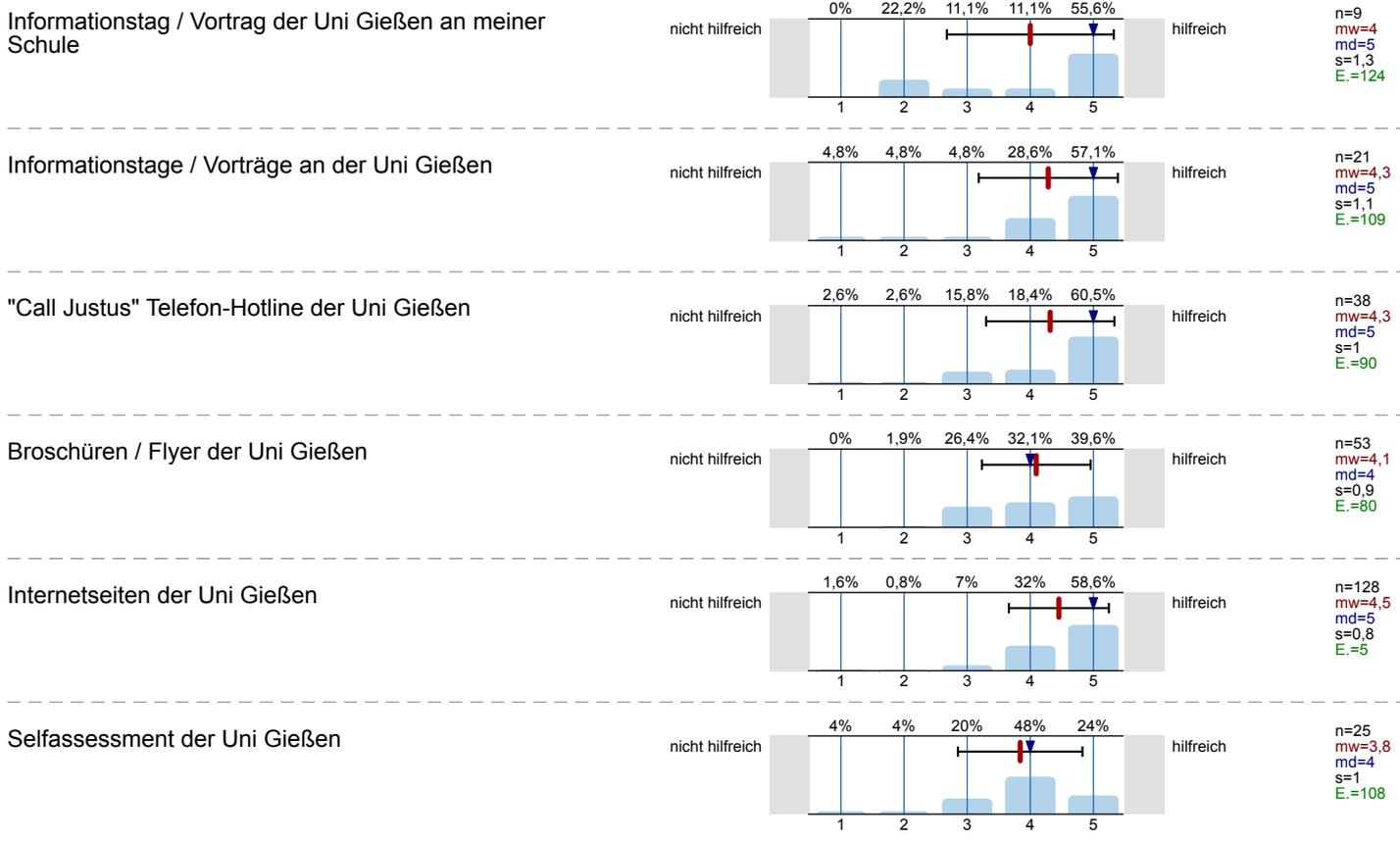


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

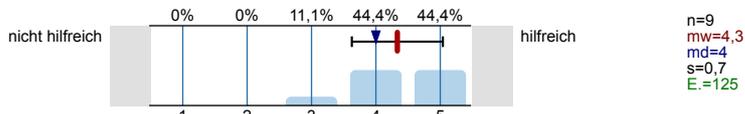


Studienort Gießen

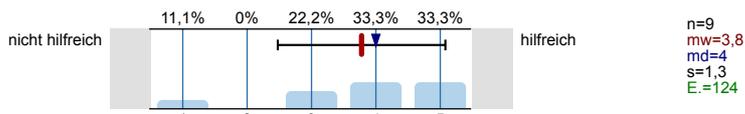
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



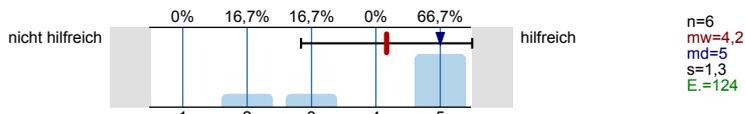
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



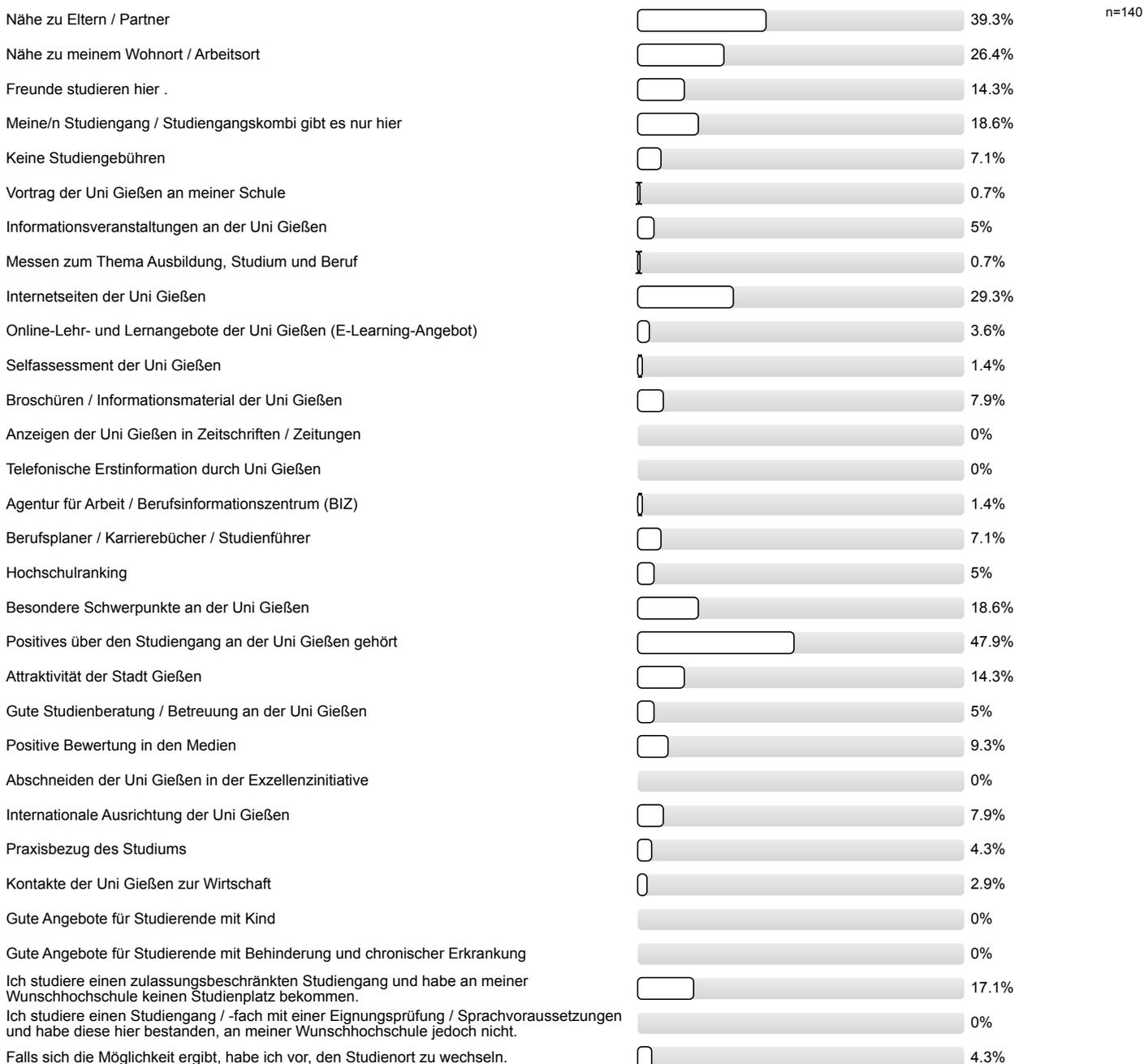
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



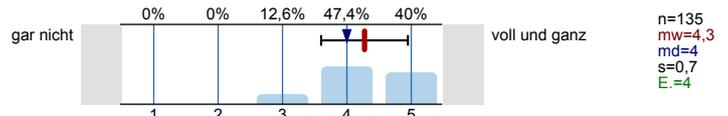
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



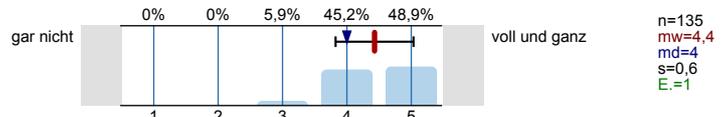
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

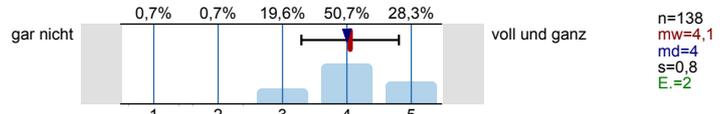
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



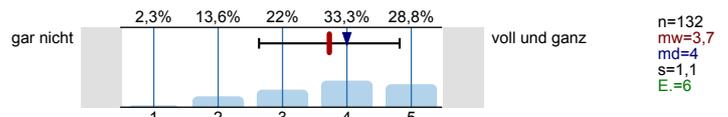
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



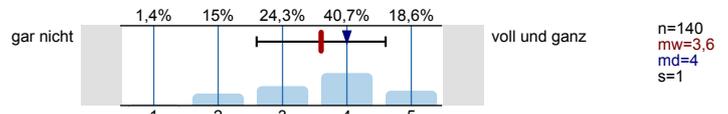
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



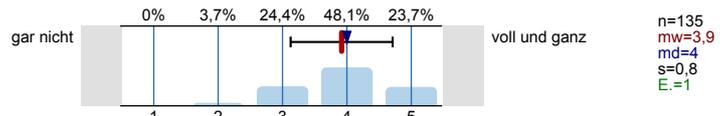
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

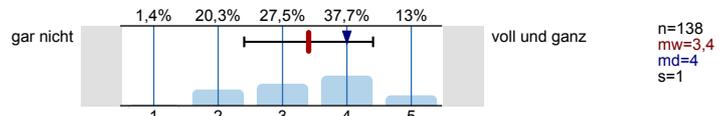


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

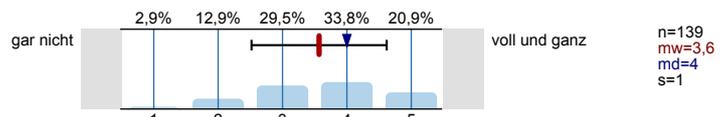


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

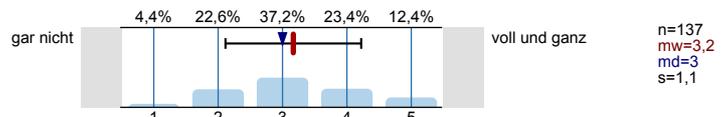
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



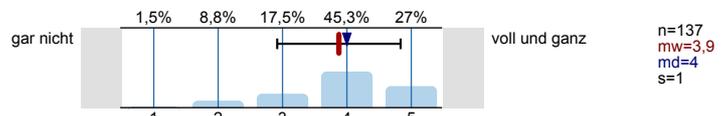
Referate und Präsentationen halten



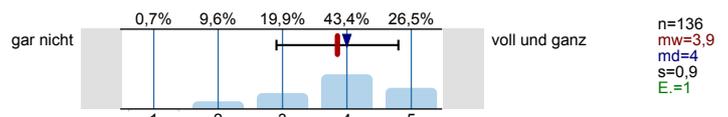
Mündliche Prüfungen ablegen



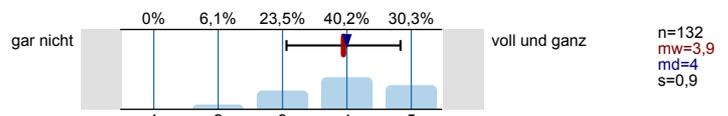
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



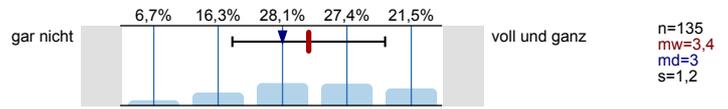
Texte fehlerfrei verfassen



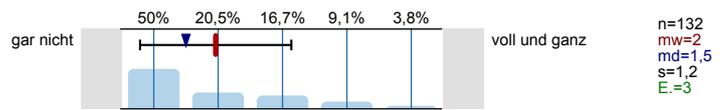
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



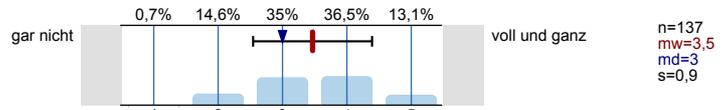
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



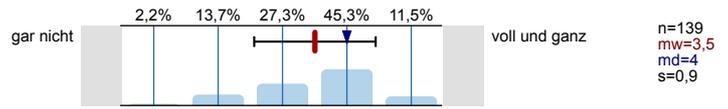
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



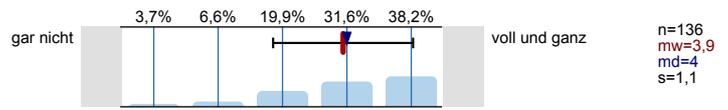
Mathematische Grundlagen anwenden



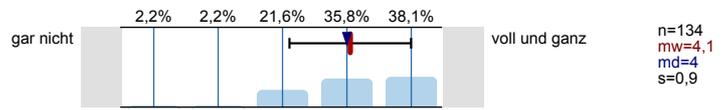
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



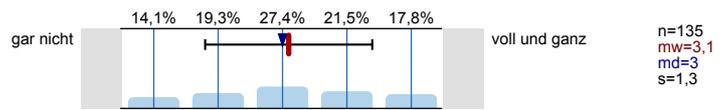
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

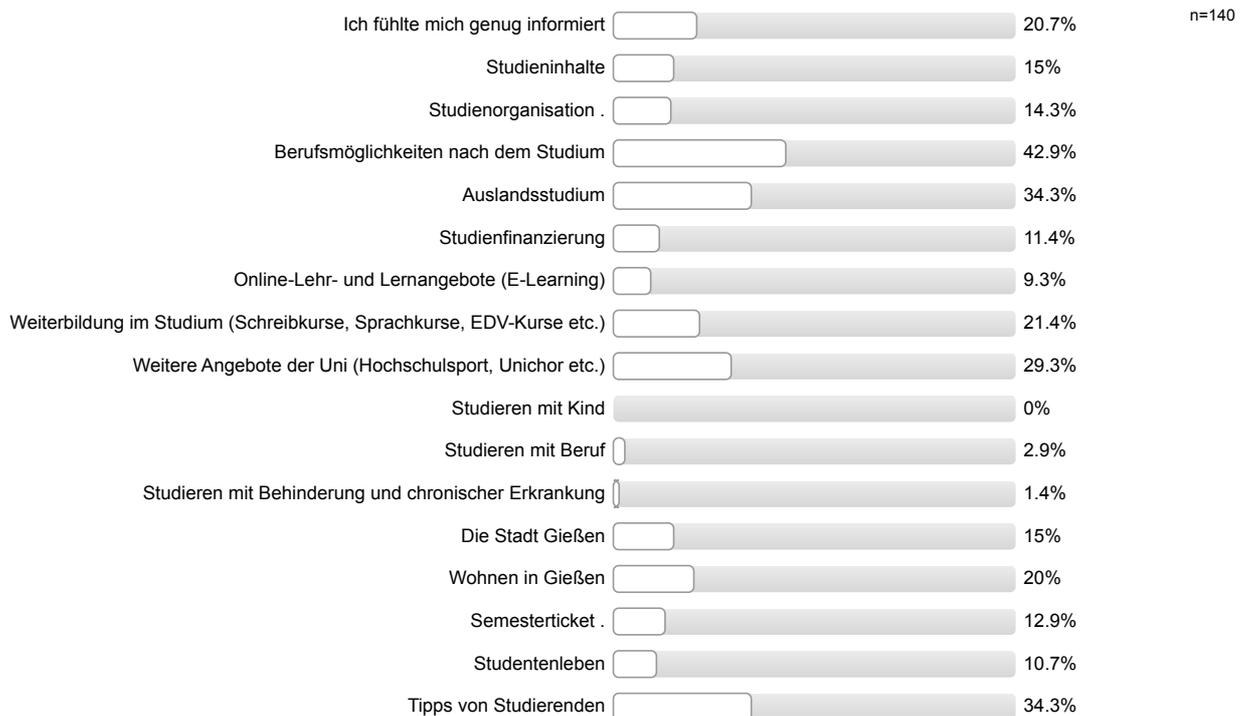


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

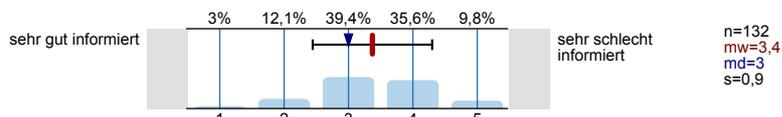


Informationen zum Studienbeginn

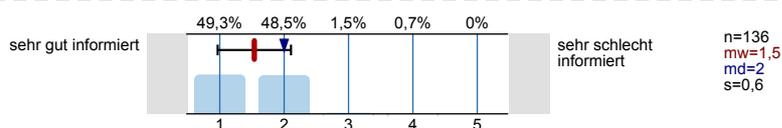
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



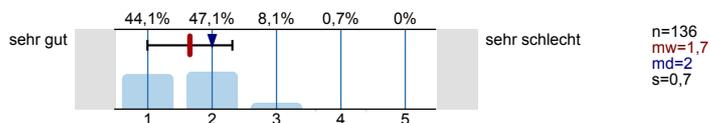
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

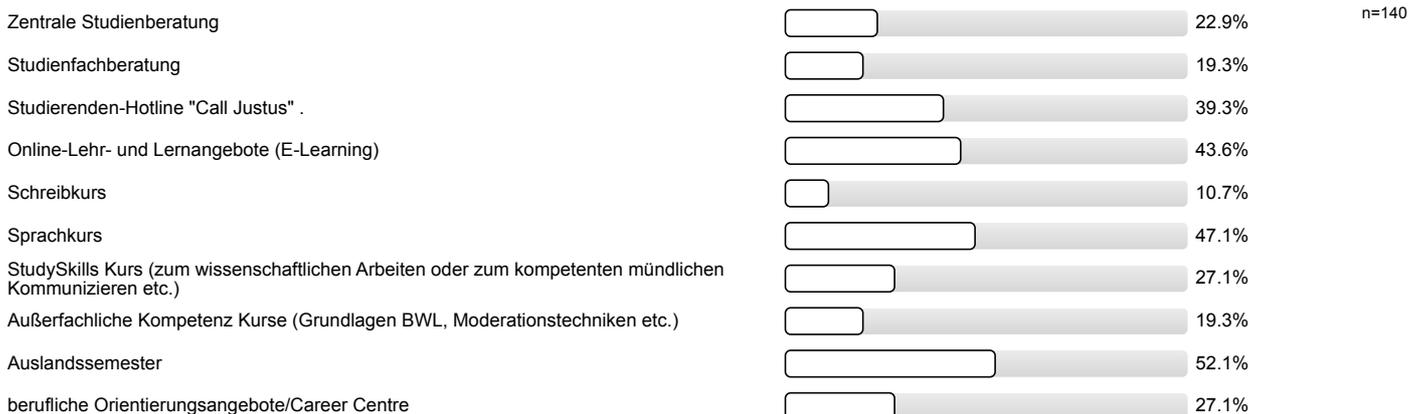


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



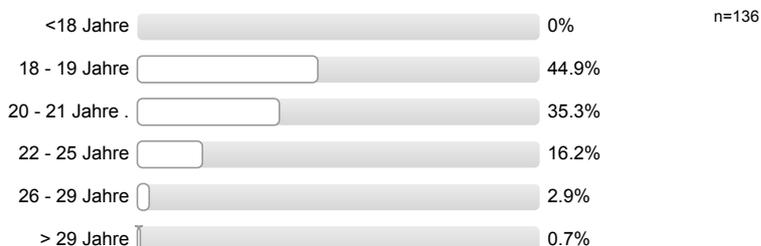
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

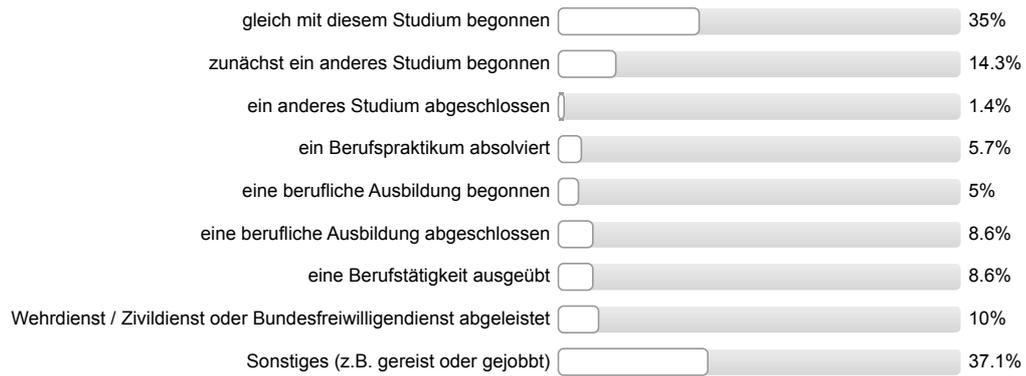


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Genauere Berufsperspektiven
- Gute Informationen durch Internetforen und Seiten, keinen weiteren Wunsch
- Keine
- Mehr Informationen in den Schulen oder bei Hochschulmessen zu Allgemeinerem zum Studium - etwa ob viele in der Regelstudienzeit fertig werden/Praktikaempfehlungen
- Spezifische Broschüren bei Zusendung der Immatrikulationsbescheinigung

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Auf dieser Seite die mittleren Fragen: "sehr gut" und "sehr schlecht" sollte man drehen
- Bessern, wenn man vor Beginn der StEW wüsste, bis wann die tägliche Beschäftigung dauert, um den Tag besser zu planen
- Fühlt sich gut aufgehoben; Gute Stadtralley; Stadtralley zu lang; Inhalt von Montag und Dienstag zusammenlegen, keine ganze Woche nötig; StEW informativ;
- Gute Betreuung durch Mentor/in
- Gute Informationen; genügend Informationen; StEW gut organisiert; zu lang, wichtige Dinge gebündelt machen
- Gute Teilnehmeranzahl in der Gruppe
- Gute Vorbereitung; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- Gutes und hilfreiches Prgramm; gute und hilfreiche Informationen; Mehr mit anderen Kleingruppen machen
- Häufiges mischen der einzelnen Gruppen, um Grüppchenbildung zu vermeiden und weitere Erstsemesler kennzulernen
- Manchmal etwas langweilig
- Mentor/in hilfsbereit; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Hilfreich, Studienplan gemeinsam zu erstellen und sich über Stud.IP anzumelden; Stadtralley mit Spielen lustig, aber mit 4 Stunden zu lang
- Sehr gut, um sich erst mal zu orientieren
- Sehr nützlich; Empfehlenswert
- StEW auf 2-3 Tage verkürzen, eine Woche ist ziemlich lang und zieht sich teilweise
- StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; Mehr mit anderen Kleingruppen machen, eigene Gruppe war sehr klein und ich habe mehr Kontakte aus anderen Gruppen geknüpft
- StEW hilfreich (2 Nennungen)
- StEW informativ
- StEW informativ; Vieles zum Studentenleben erklärt bekommen
- StEW informativ; gute Mischung aus wichtigen Informationen zum Studium und Freizeitangeboten
- StEW sinnvoll; StEW nötig; allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; gut aufgehoben gefühlt
- durfte alles fragen; StEW informativ; positive Rückmeldung StEW
- in Bereichen die Aktivitäten gruppenübergreifend gestalten; positive Rückmeldung StEW

- positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- zu lange; Studierendenausweise könnte man vorher auch per Post erhalten; Organisation nicht gut; Mentoren/innen sollten pünktlich zu Terminen kommen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (6 Nennungen)
- 1,7 (5 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (8 Nennungen)
- 2,1 (15 Nennungen)
- 2,2 (12 Nennungen)
- 2,3 (18 Nennungen)
- 2,4 (19 Nennungen)
- 2,5 (23 Nennungen)
- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 2,3
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,4
- 3,5
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- A
- AB
- B (3 Nennungen)
- BAD
- BB
- BM
- BN
- CLP
- COC
- CW
- D

- DA (9 Nennungen)
- DAN
- DBR
- DIL
- DO
- ERH (2 Nennungen)
- ES
- EU
- F (2 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FD
- FL
- FT
- GI (7 Nennungen)
- GP
- GÖ (3 Nennungen)
- H (3 Nennungen)
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HK
- HN
- HO
- HR
- HS
- HSK
- HU
- HY
- IK
- In Deutschland (4 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA (4 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- KG
- KH
- KLM
- KN
- KS
- KT

- KÜN
- LDK (4 Nennungen)
- LM
- M (2 Nennungen)
- MA
- MK
- MKK
- MR (2 Nennungen)
- MTK
- MZ (2 Nennungen)
- NEA (2 Nennungen)
- NF
- NOR
- OF (2 Nennungen)
- OH (2 Nennungen)
- OL (2 Nennungen)
- OS
- PB
- PI
- ROW
- RZ
- S (3 Nennungen)
- SHA (2 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- SK
- SL
- SLS
- SP
- ST
- SU (2 Nennungen)
- SUW
- SÜW
- VB
- WE
- WI
- WO
- WW (3 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

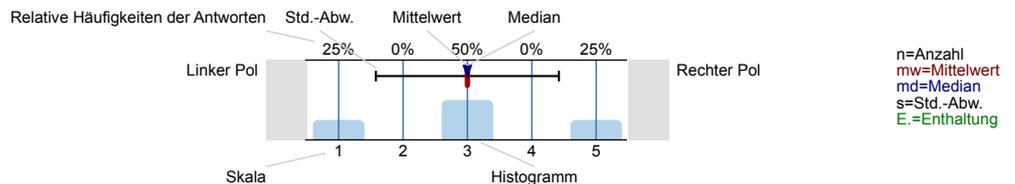
FB09 Bachelor Umweltmanagement (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0117/StEB Umwelt Erfasste Fragebögen: 70 Teilnehmerzahl: 62 Rücklauf: 112.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

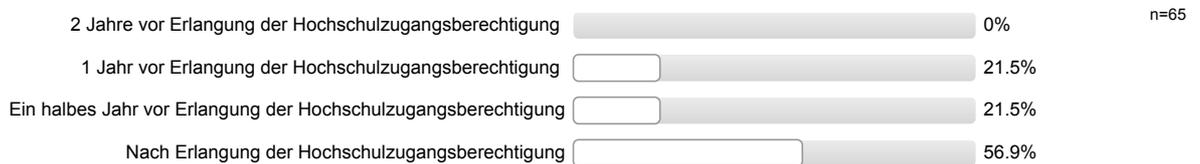
Legende

Frage-
text

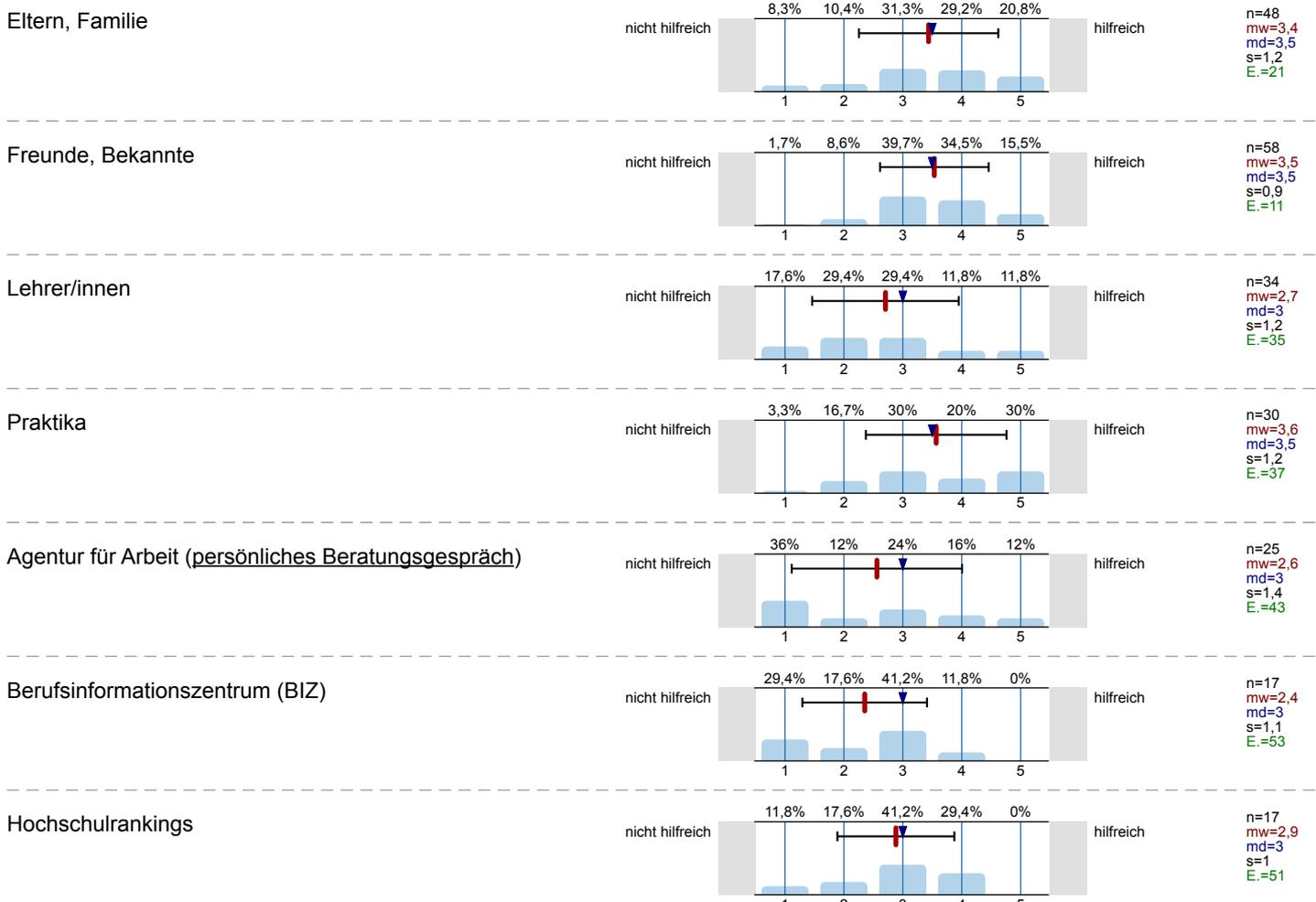


Informationssuche zur Studienwahl

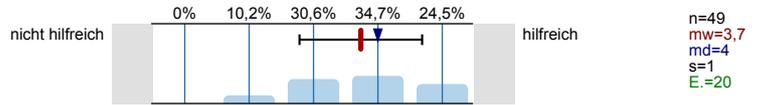
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



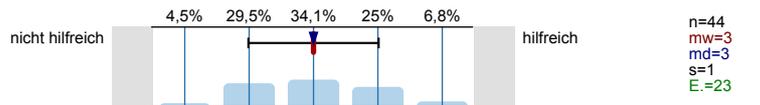
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



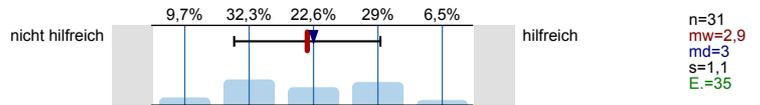
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



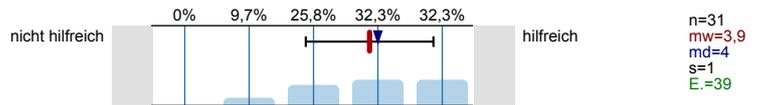
Informationstage / Vorträge an der Schule



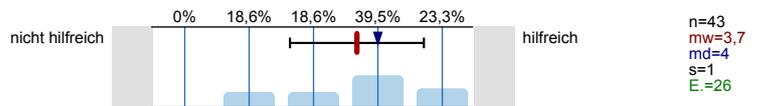
Bildungs- / Studienmesse



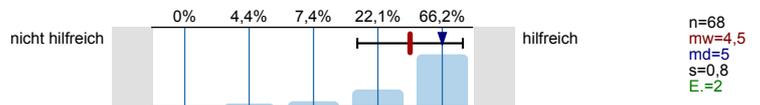
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



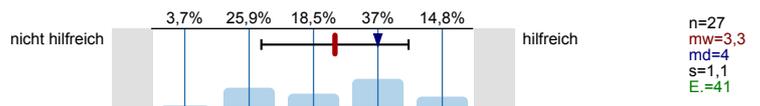
Broschüren / Flyer der Hochschulen



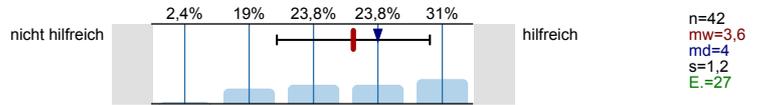
Internetseiten der Hochschulen



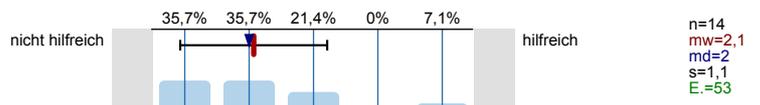
Self-Assessments



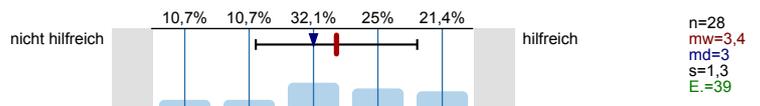
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



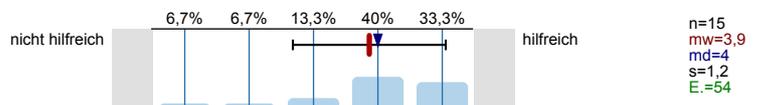
Social Media (z.B. Facebook)



Internetforen



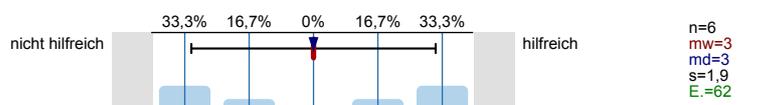
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



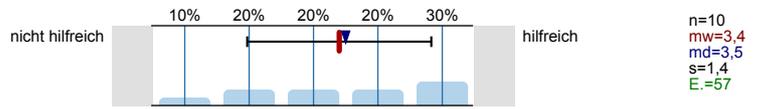
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



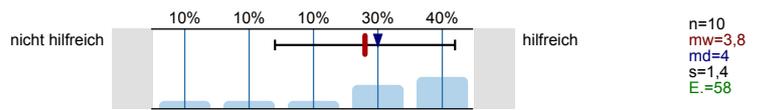
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



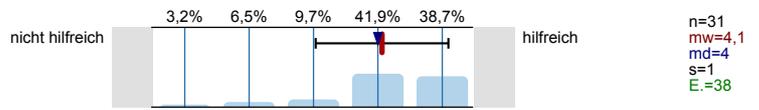
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



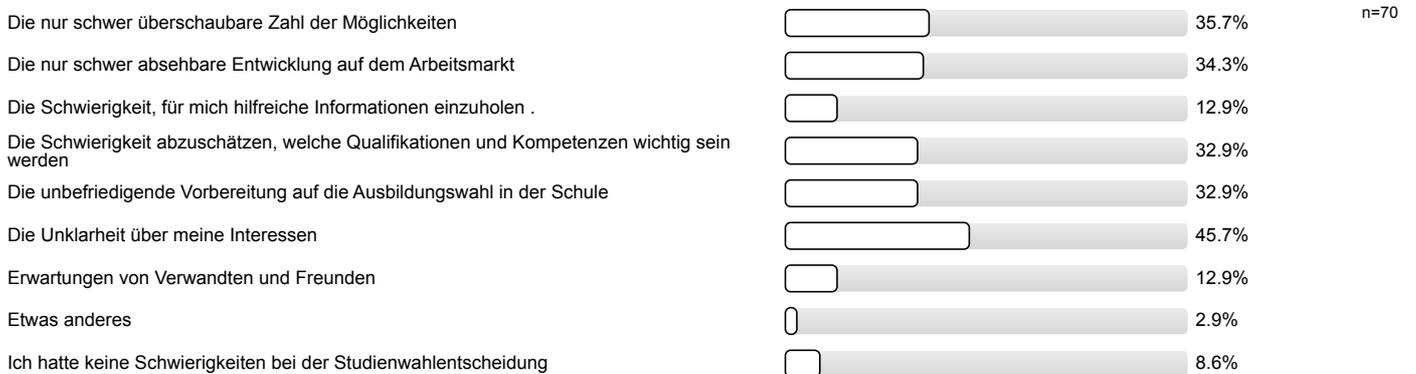
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

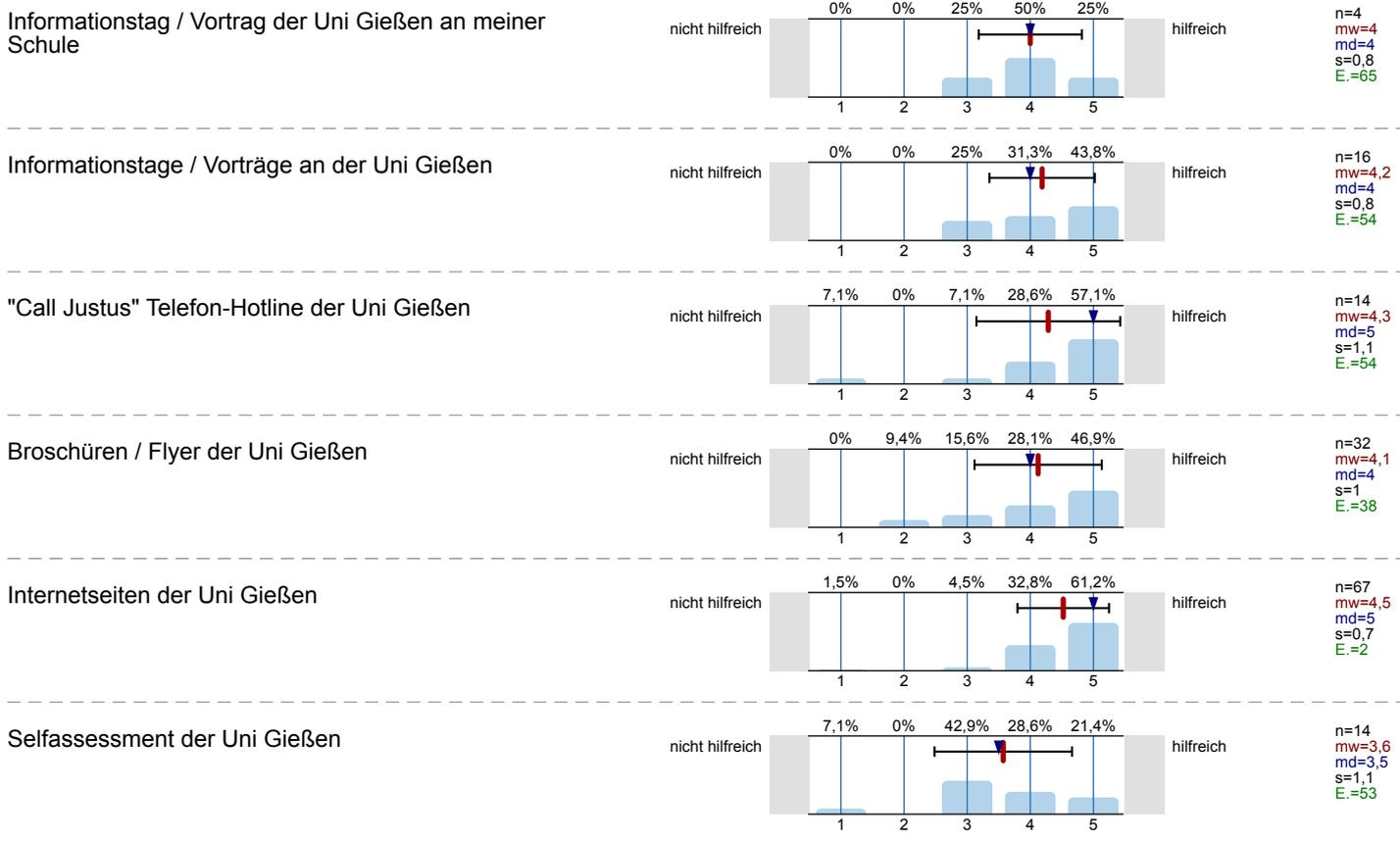


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

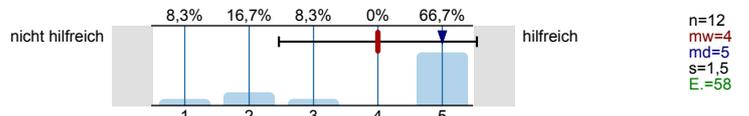


Studienort Gießen

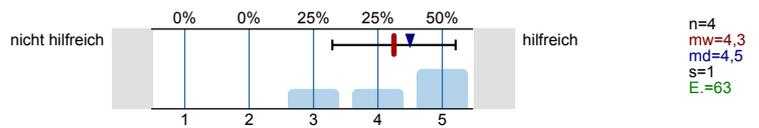
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



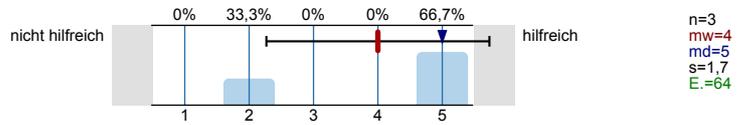
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



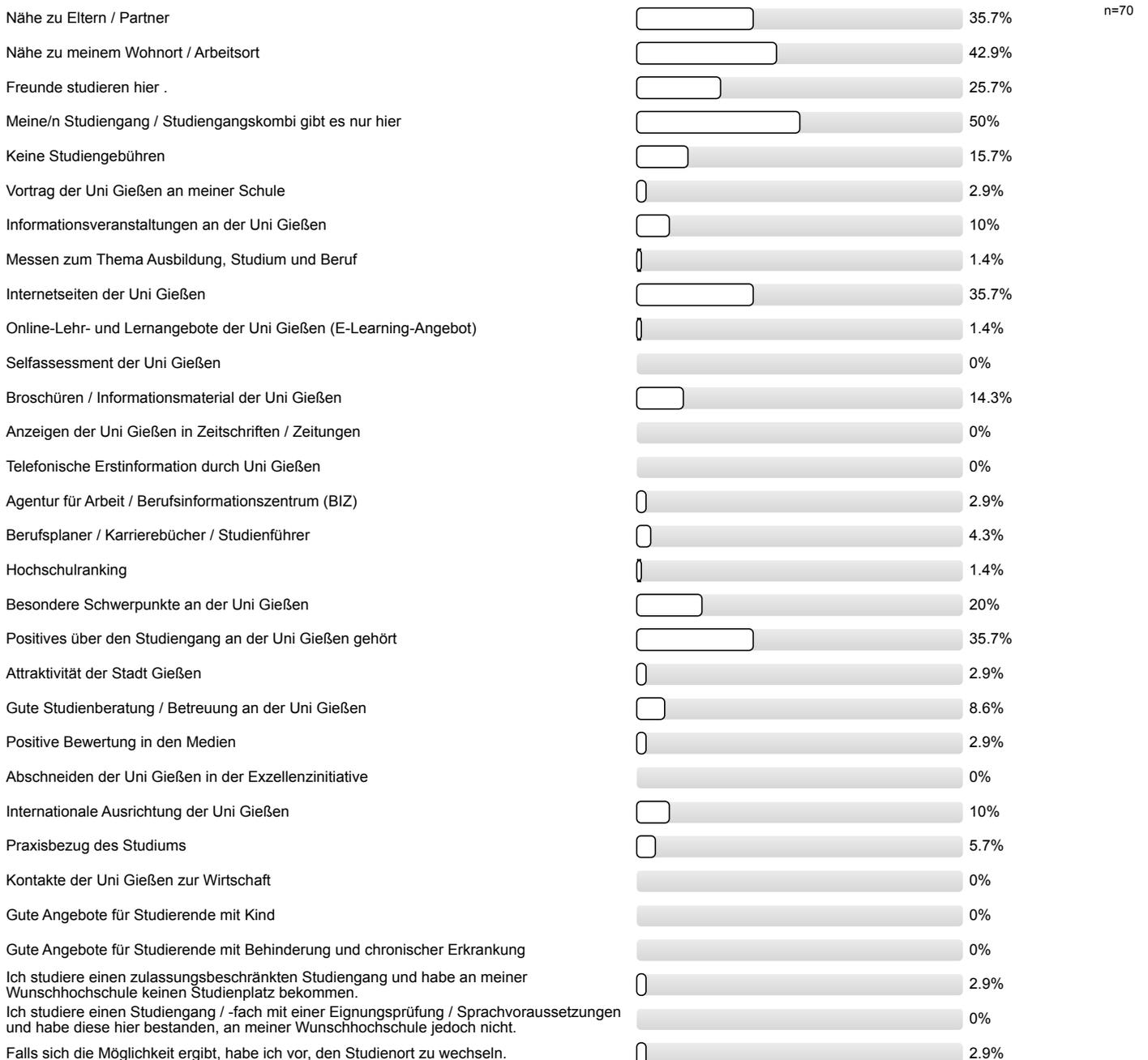
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



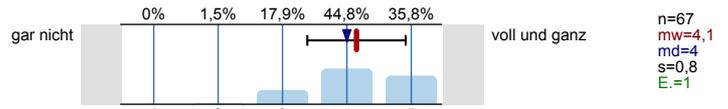
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



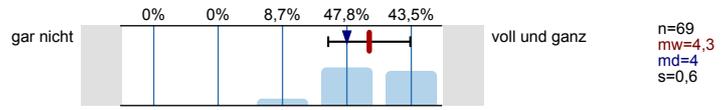
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

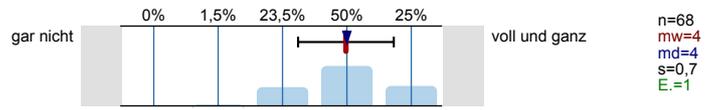
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



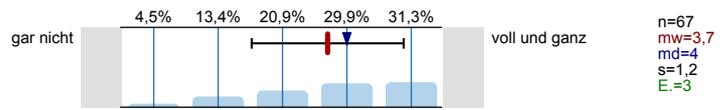
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



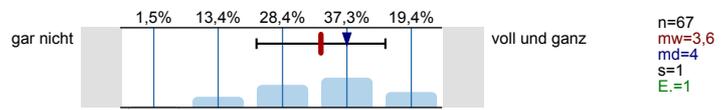
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



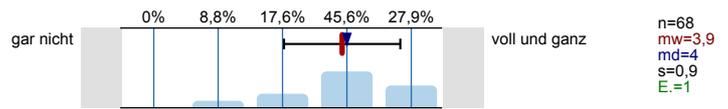
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

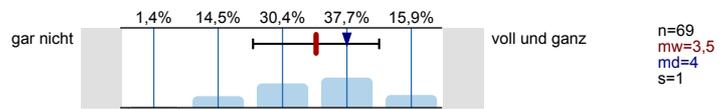


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

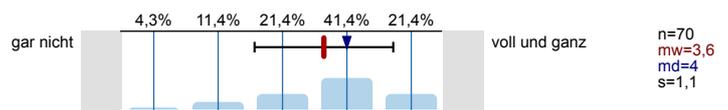


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

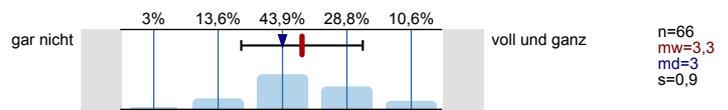
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



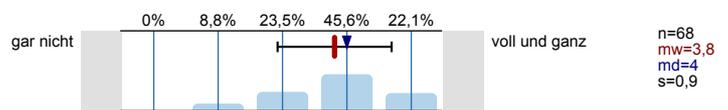
Referate und Präsentationen halten



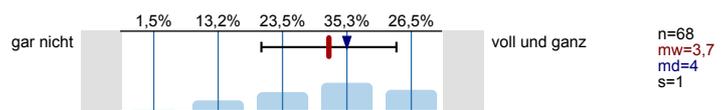
Mündliche Prüfungen ablegen



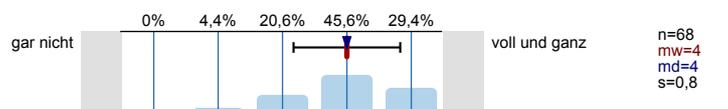
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



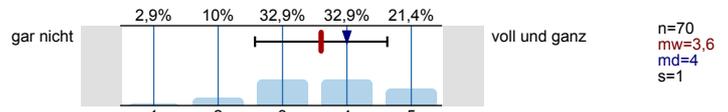
Texte fehlerfrei verfassen



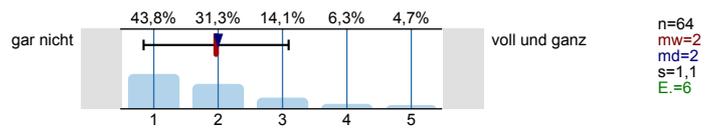
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



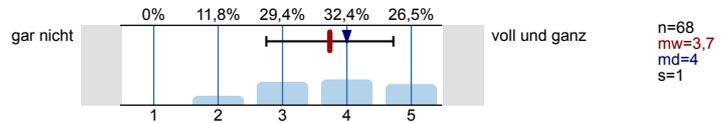
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



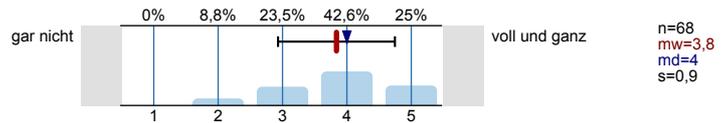
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



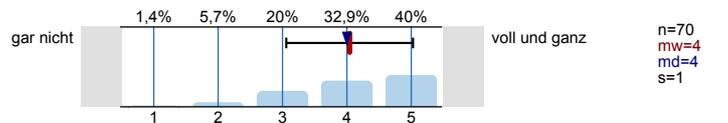
Mathematische Grundlagen anwenden



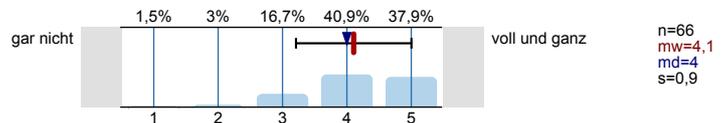
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



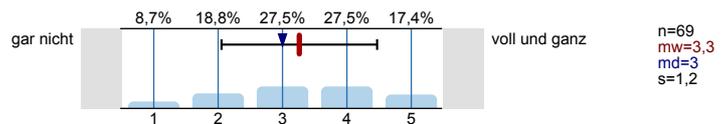
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

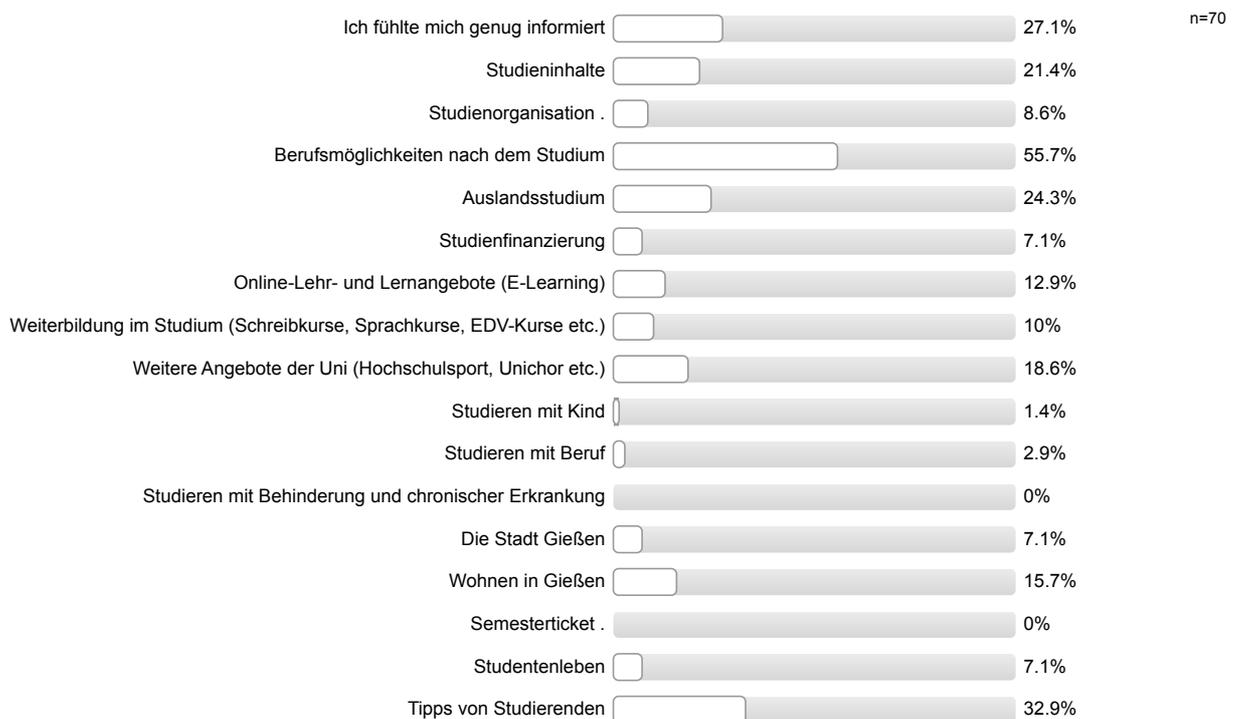


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

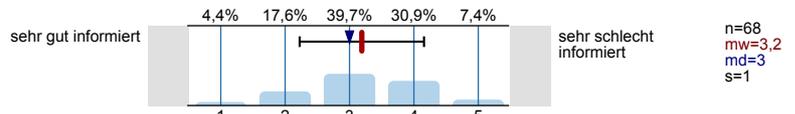


Informationen zum Studienbeginn

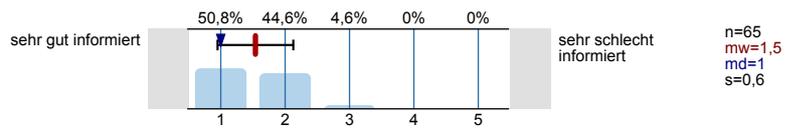
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



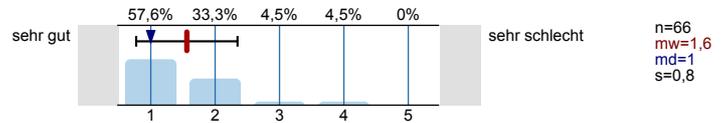
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



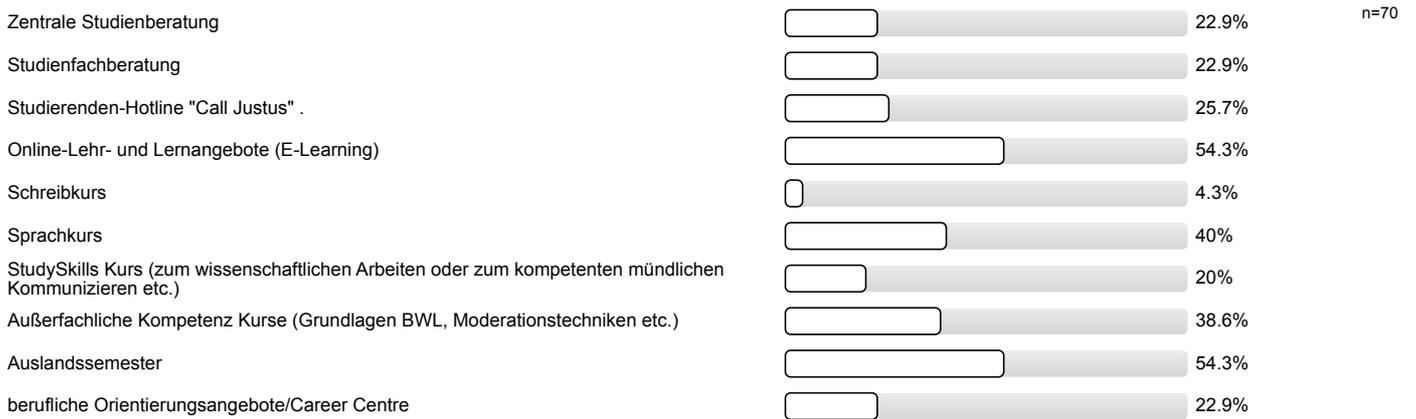
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

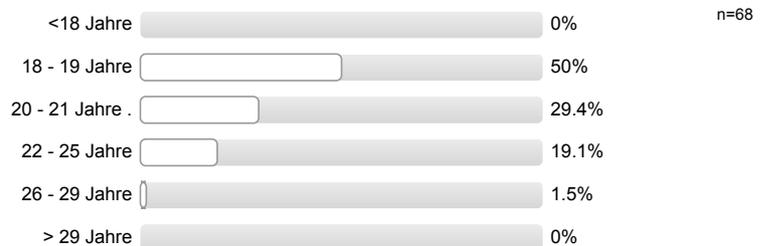


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

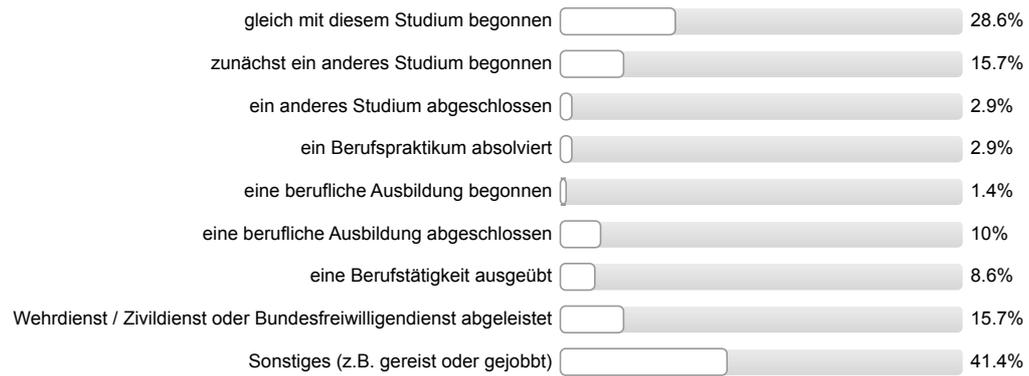


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesung, Chem. Praktikum) während der HIT
- Gesprächsmöglichkeit mit Studenten des Studiengangs; spezifische Berufsmöglichkeiten (Bsp. von Absolventen)
- Vorstellung weniger bekannter Studiengänge
- besserer Überblick über die Vielfalt der Studiengänge; tieferen Einblick in mögliche Berufszweige
- ins Studienfach "reinschnuppern", z.B. in Form von Vorlesung besuchen
- mehr Info im Internet (nähere Beschreibung, mehr Infos als auf dem Flyer)

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Für jeden was dabei, optimal informiert
- StEW informativ; SteW interessant; Mentor/in kompetent; Mentor hat uns sehr gut auf das Studium vorbereitet; gutes Freizeitangebot
- Stadtralley sollte früher beginnen
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung Mentor/in; Stadtralley etwas unorganisiert; Tage ungleichmäßig "voll" (an manchen Tagen viele, an anderen kaum Aktionen)
- allgemeine positive Rückmeldung; hat Spaß gemacht
- hat Spaß gemacht (2 Nennungen)
- im Allgemeinen gut informiert; statt der vielen Gruppenspiele mehr von der Uni sehen (Vorlesungssaal); Bibliothek besuchen
- nicht adäquate Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (7 Nennungen)
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)

- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (4 Nennungen)
- 2,8 (3 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,2
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AC
- BC
- BCH
- BS
- BÜD (2 Nennungen)
- DD
- DH
- DÜW
- F (4 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FD
- GI (3 Nennungen)
- GW
- HF
- HG (2 Nennungen)
- HI
- HR
- HU
- HX
- K
- KB
- KIB
- LD
- LDK (4 Nennungen)
- LIP
- LM (3 Nennungen)
- LU
- MIL
- MKK
- MR (3 Nennungen)
- MTK

- MYK
- MZ
- NE
- NVP
- OF (2 Nennungen)
- OHA
- RE
- RP
- RV
- RÜD (2 Nennungen)
- ST
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WI (2 Nennungen)
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

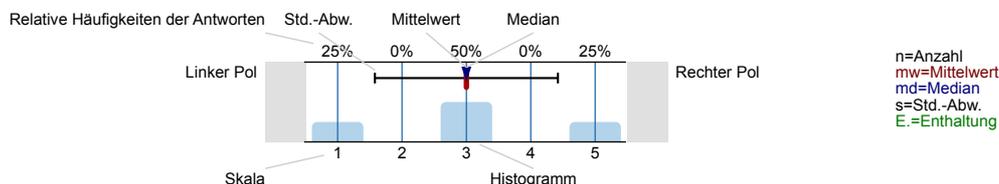
FB10 Staatsexamen Tiermedizin (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0118/StEB VetMed Erfasste Fragebögen: 126 Teilnehmerzahl: 214 Rücklauf: 58.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

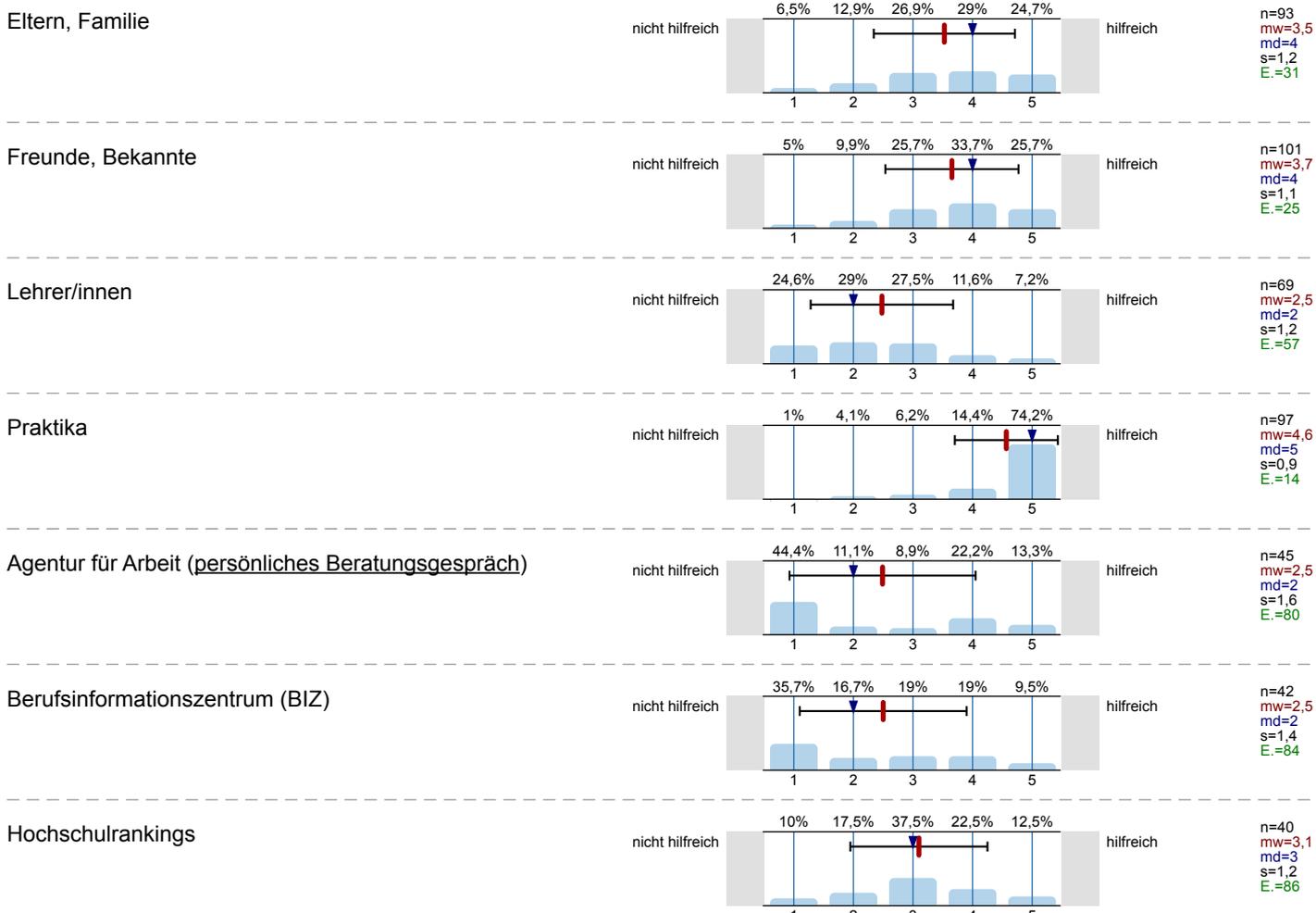


Informationssuche zur Studienwahl

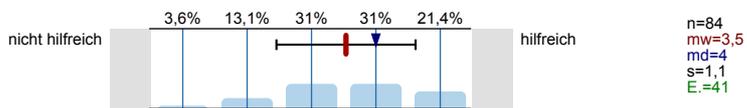
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



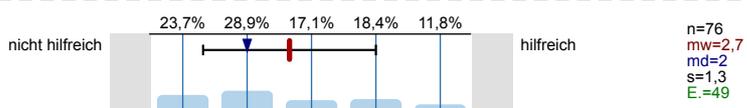
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



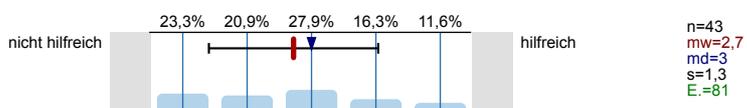
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



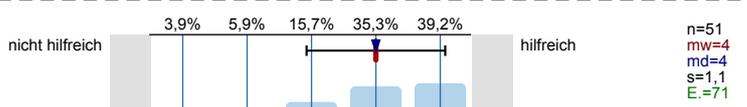
Informationstage / Vorträge an der Schule



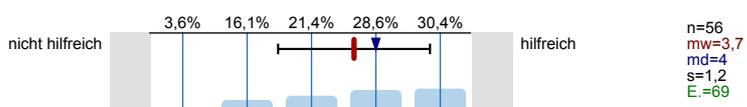
Bildungs- / Studienmesse



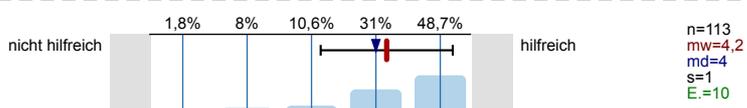
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



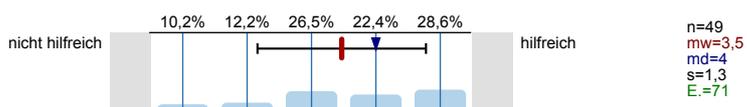
Broschüren / Flyer der Hochschulen



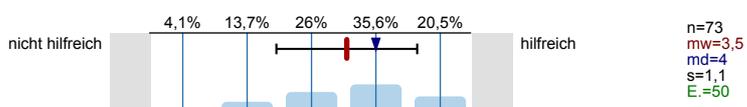
Internetseiten der Hochschulen



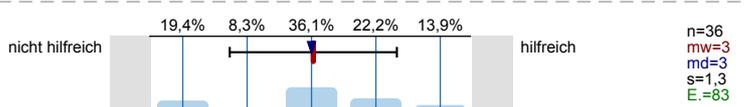
Self-Assessments



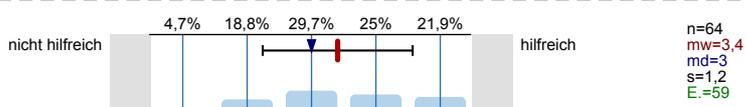
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



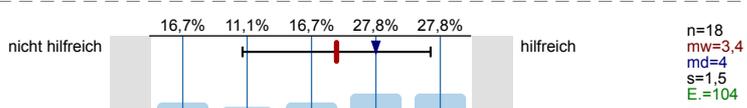
Social Media (z.B. Facebook)



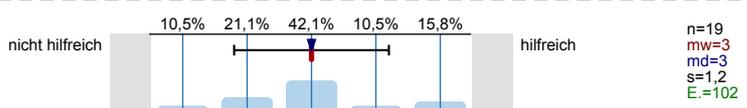
Internetforen



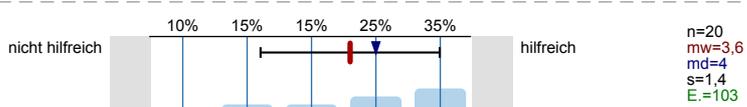
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



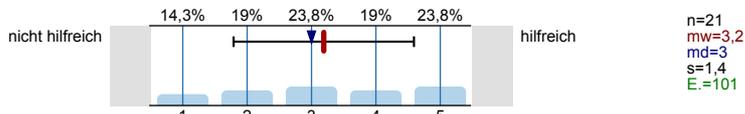
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



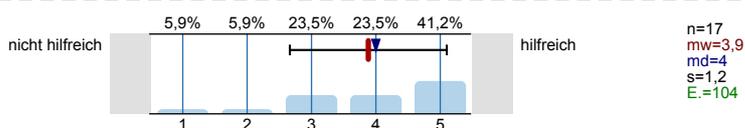
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



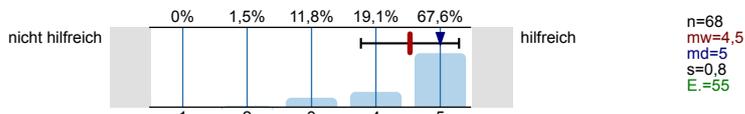
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



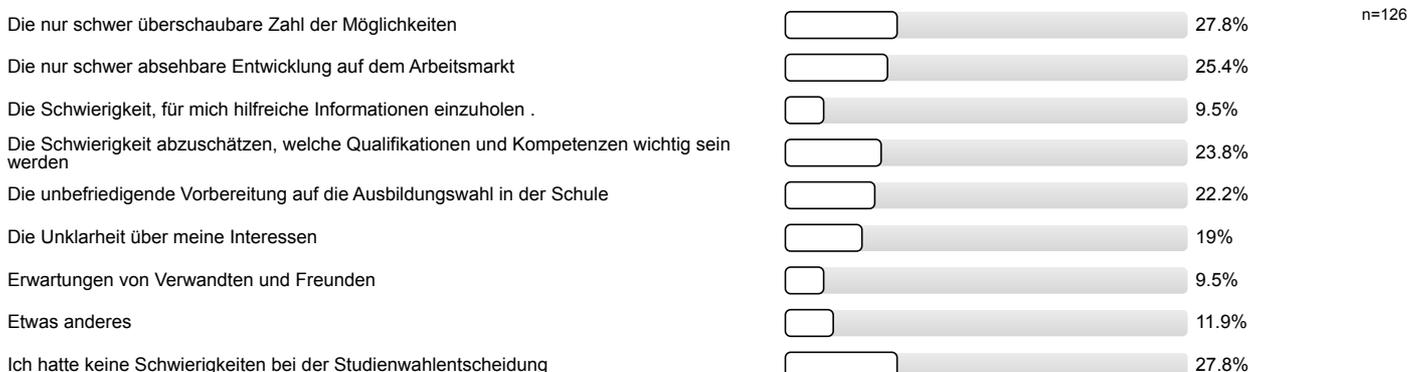
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

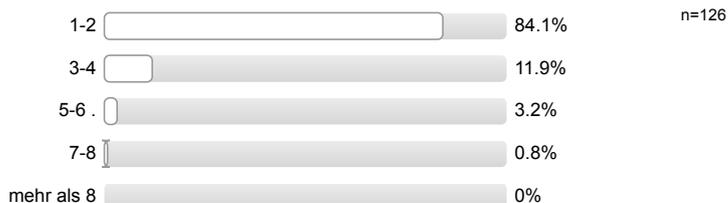


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

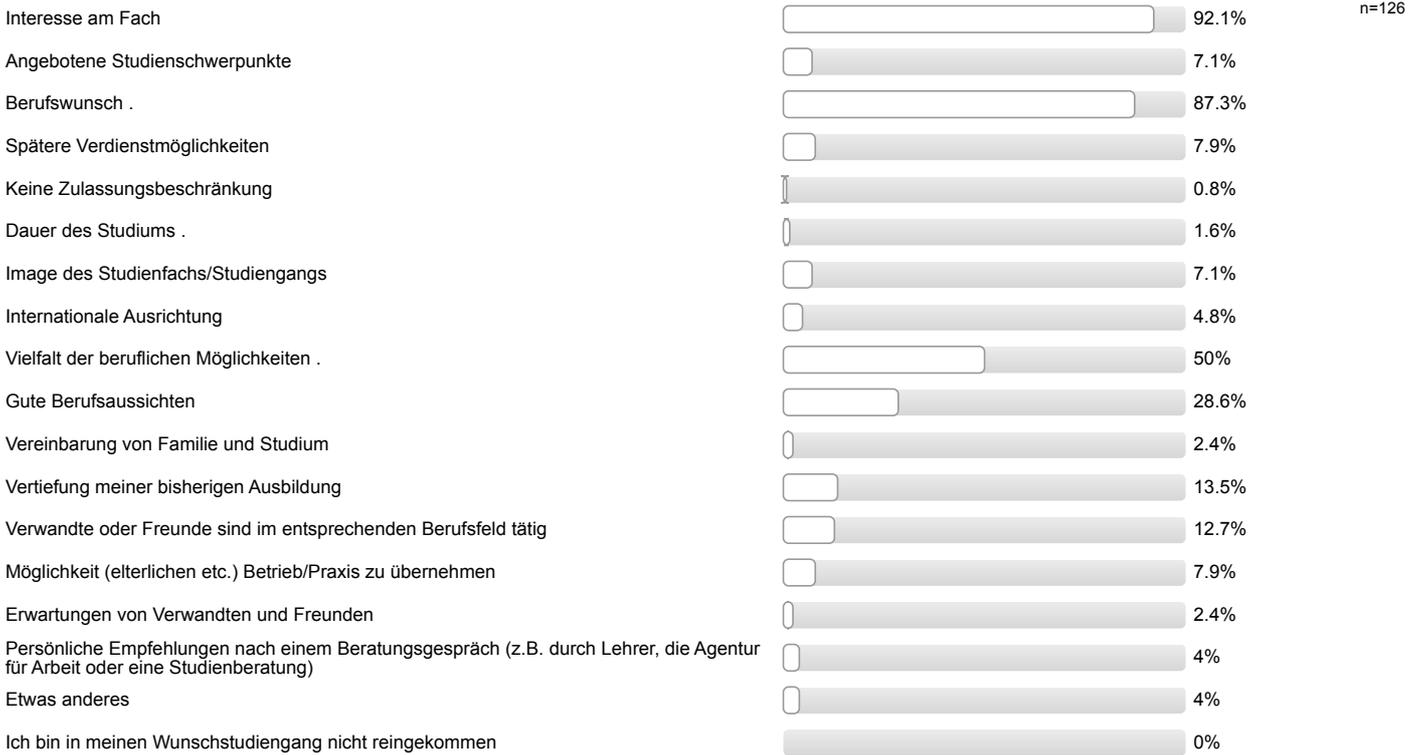
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

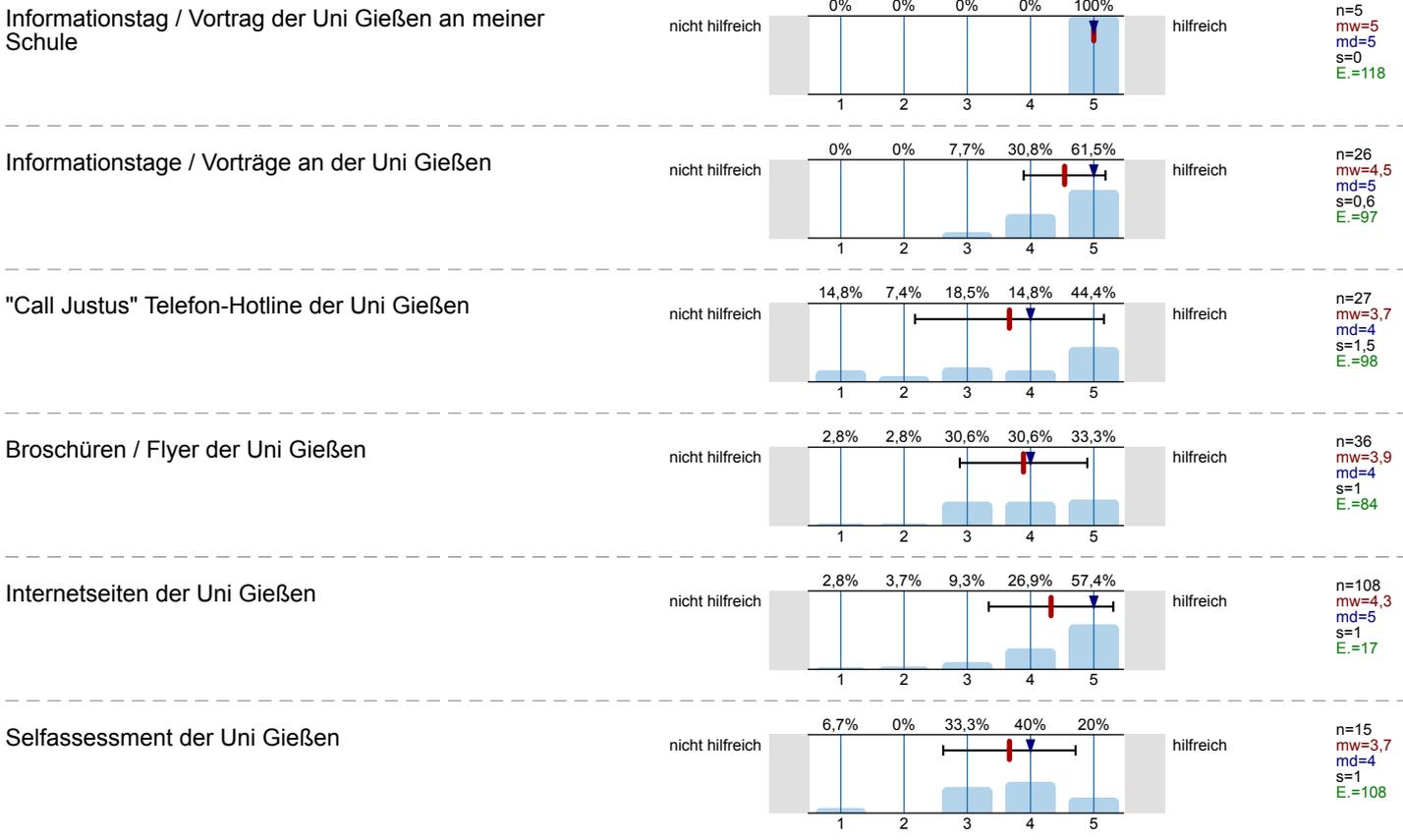


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

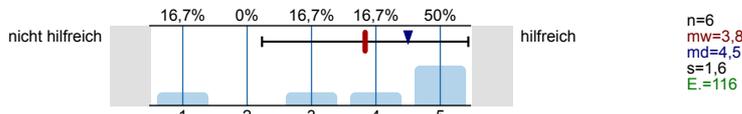


Studienort Gießen

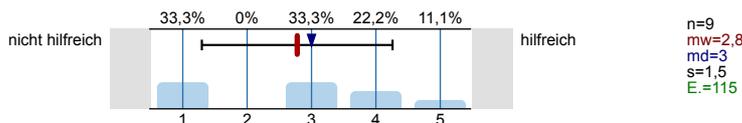
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



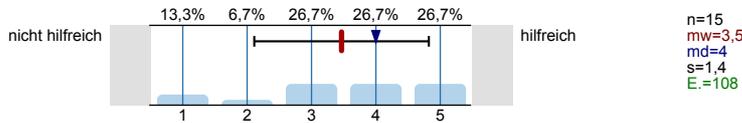
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



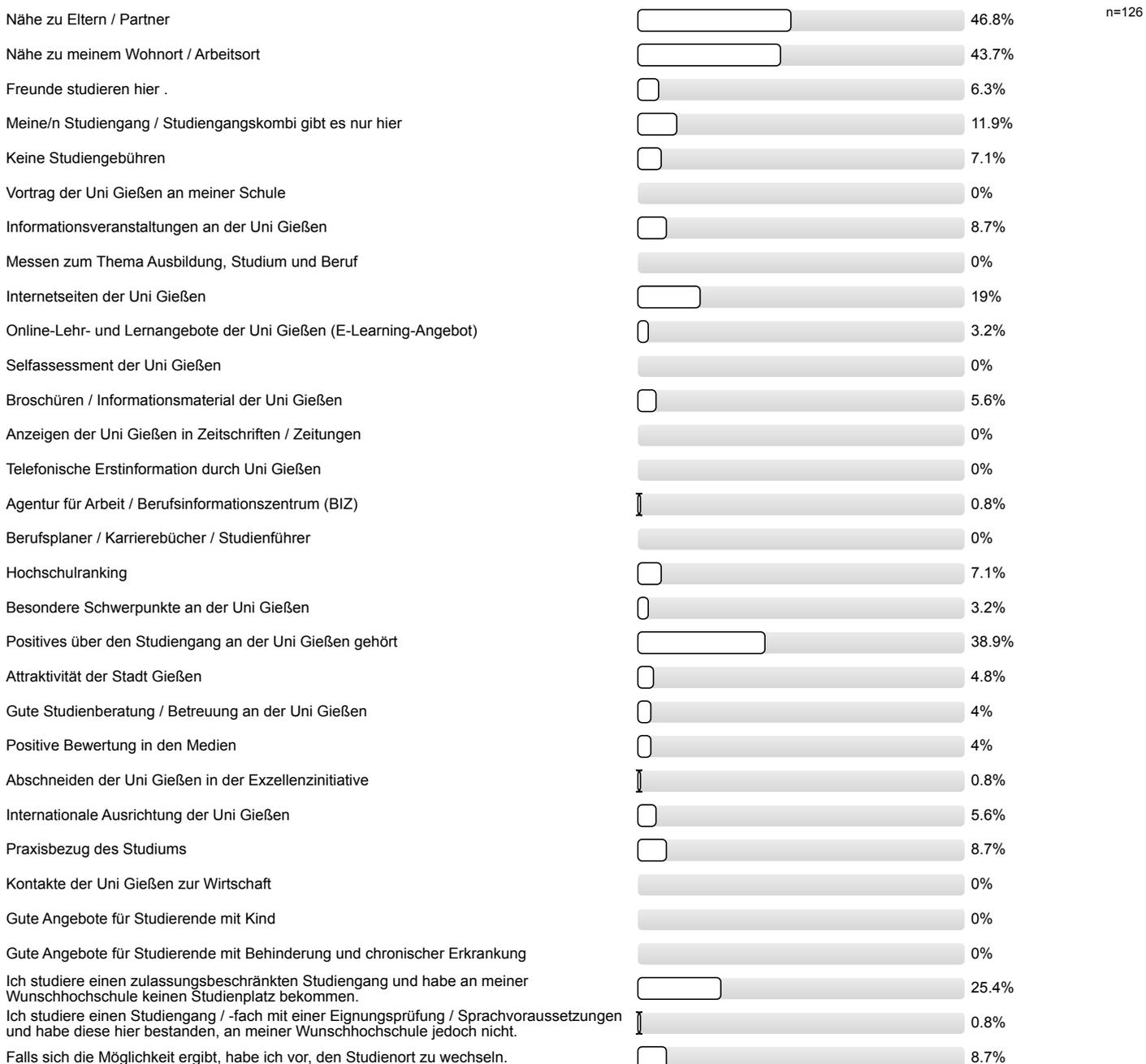
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



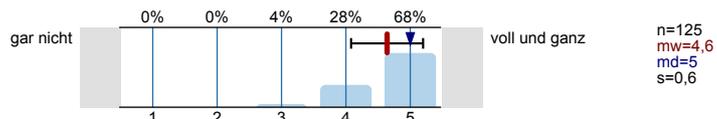
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



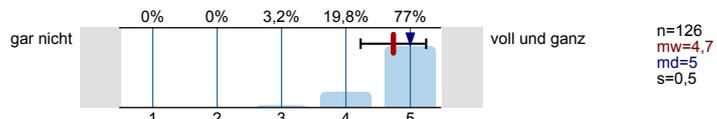
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

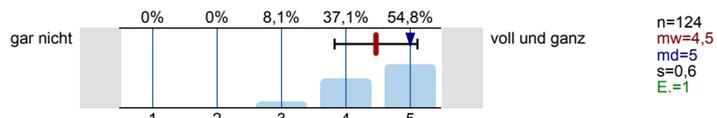
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



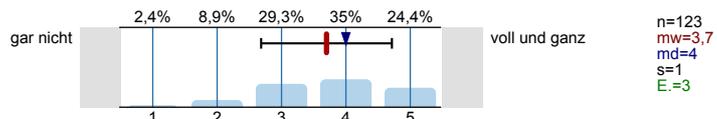
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



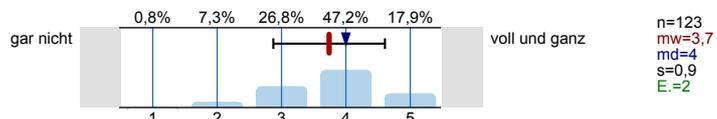
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



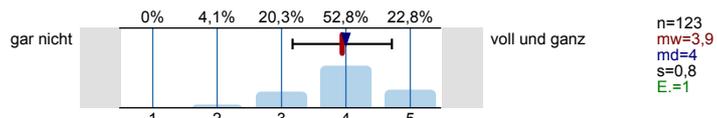
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

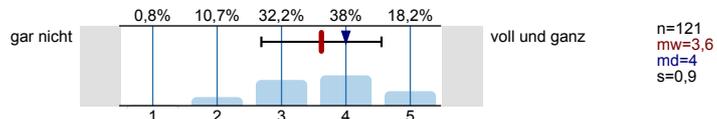


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

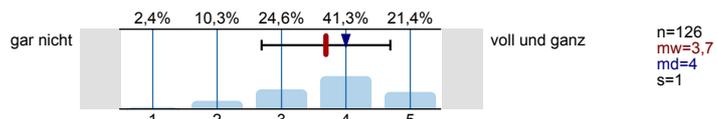


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

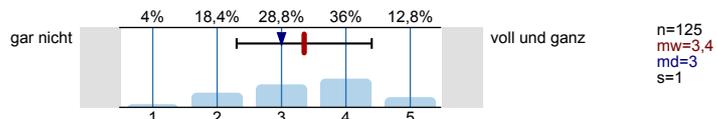
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



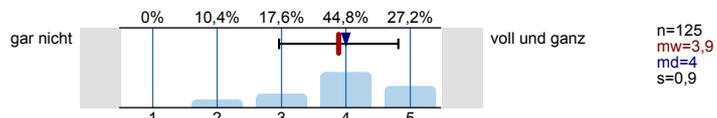
Referate und Präsentationen halten



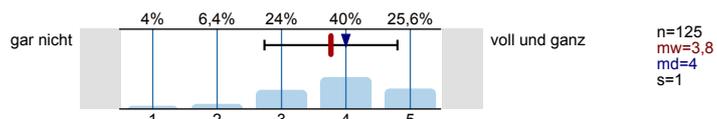
Mündliche Prüfungen ablegen



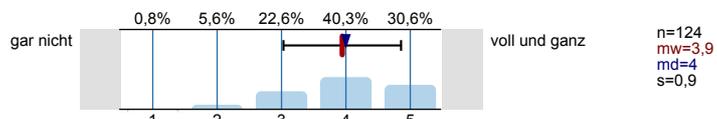
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



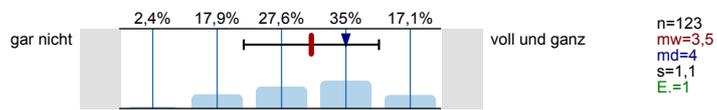
Texte fehlerfrei verfassen



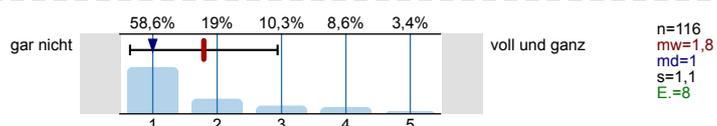
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



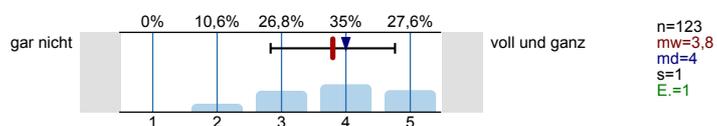
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



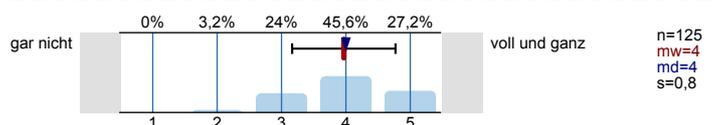
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



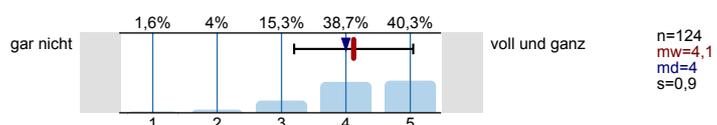
Mathematische Grundlagen anwenden



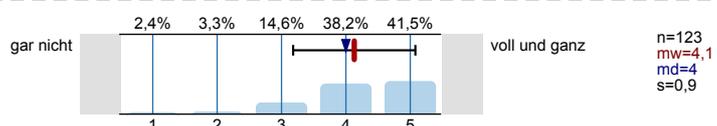
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



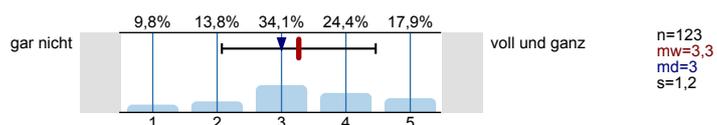
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

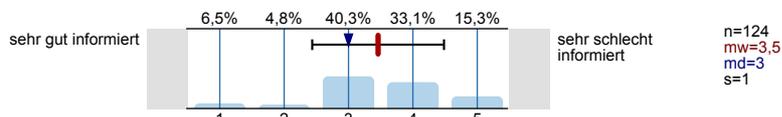


Informationen zum Studienbeginn

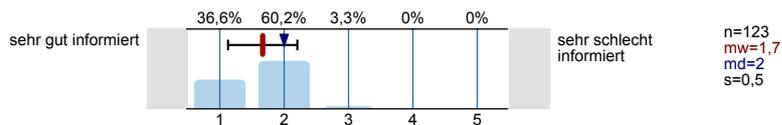
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



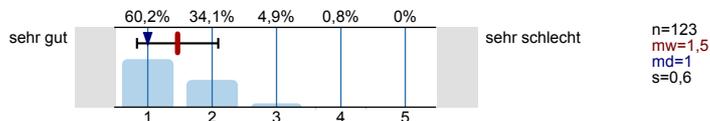
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

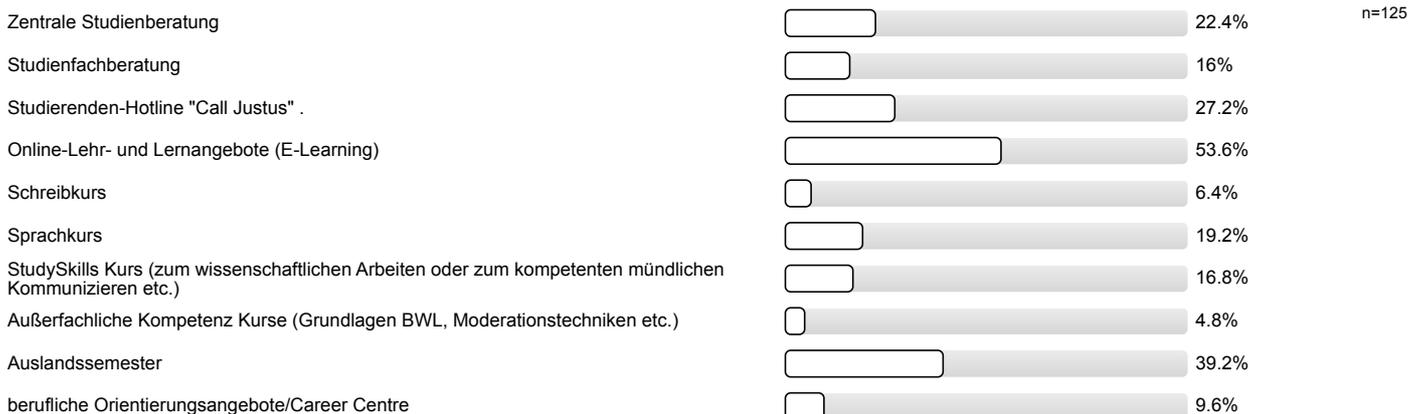


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



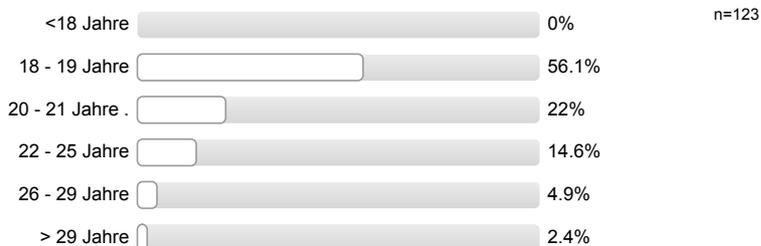
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



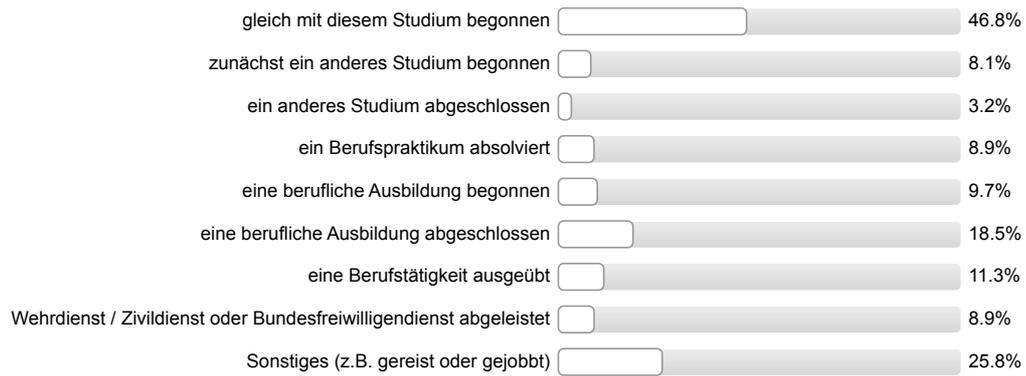
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Infos von Studierenden des Fachs
- genauere Beschreibung der Studieninhalte bei mehreren Hochschulen (Fächer, Voraussetzungen, Wissen etc.)

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; ggf. mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren geben gut ihre eigenen Erfahrungen weiter; allgemeine positive Rückmeldung
- Mentor/in gut geschult und vorbereitet; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW hilfreich; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Stadt kennen gelernt; alleine wäre ich überfordert gewesen; manches bleibt unübersichtlich, z.B. Campus und FlexNow
- StEW informativ
- StEW informativ; sehr hilfreich; dringend notwendig, weil vorher wenig Info; sehr abwechslungsreich; allgemeine positive Rückmeldung
- StEWsinnvoll
- Studienfachberatung der Fachschaft solle sich während StEW aktiver zeigen und mehr Info zu Schwierigkeiten während des Studiums geben
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- allgemeine Erklärungen (Was ist ein Skript, eine Wahlpflichtveranstaltung etc? Wofür braucht man das?)
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Hilfreich zur Orientierung; StEW vermittelt Gefühl nicht allein zu sein
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- allgemeine positive Rückmeldung; wurde ausreichend informiert über Studium; man lernt die Stadt kennen; Überblick über Campi; Hilfreich zur Orientierung; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; zusammen feiern, sich kennen lernen in einer Gruppe ist positiv
- gute Infos; Hilfreich zur Orientierung; allgemeine positive Rückmeldung
- hat Spaß gemacht; hat viel gebracht; StEW informativ; super, die anderen im lockeren Rahmen und nicht erst bei Vorlesungen kennenzulernen
- mehr Freizeit für Organisation des Umzugs und Wohnungssuche und Beschäftigung mit Lernmaterial / Büchern
- mehr Infoblätter, weniger Werbung
- positiv: Abendprogramm; Gebäude gezeigt; Infos zu Fächern, Prüfungen; Info zu Essen und Läden (Buchhandel); Unterstützung bei FlexNow; negativ: Organisation nicht gut
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; allgemeine positive Rückmeldung; Hilfe bei Fragen (FlexNow); viele nützliche Infos
- sehr gut und sinnvoll; Hilfreich zur Orientierung; bessere Orientierung in Stadt, auf dem Campus, im Studienfach
- sinnvoll, um an Info zu kommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; sich einleben

- tolles Programm; positive Rückmeldung Mentor/in

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (6 Nennungen)
- 1,1 (4 Nennungen)
- 1,2 (9 Nennungen)
- 1,3 (7 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (7 Nennungen)
- 1,6 (12 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (12 Nennungen)
- 2,0 (9 Nennungen)
- 2,1 (10 Nennungen)
- 2,2 (8 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6
- 2,7
- 2,8
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- ABI
- AC
- BC
- BM
- BN (2 Nennungen)
- BRA
- BZ
- C
- CLP
- COE (3 Nennungen)
- D (2 Nennungen)

- DA
- DAN
- DH
- DI
- DU
- E (2 Nennungen)
- EA
- EF
- EN
- ES (3 Nennungen)
- F (3 Nennungen)
- FB
- FDS
- FF
- FR
- FT
- GF
- GL (2 Nennungen)
- GM
- GP
- GRZ
- HB
- HD (3 Nennungen)
- HG
- HH
- HI
- HL
- HN
- HP
- HS
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KLE
- KO
- LDK (3 Nennungen)
- MA
- ME

- MK (3 Nennungen)
- MKK (2 Nennungen)
- MO
- MR
- MS
- MYK
- MZ
- NES
- OF (2 Nennungen)
- OH
- OHZ
- PA
- RP
- RW
- RZ
- RÜD
- S
- SB
- SG
- SI
- SIG (2 Nennungen)
- SIM
- SLK
- ST
- TR
- TÖL
- VEC
- W
- WAT
- WES
- WI
- WN
- WTM
- WUE
- WW (2 Nennungen)
- ZW



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

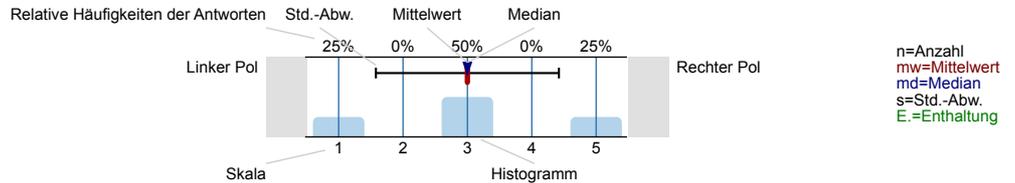
FB11 Staatsexamen Medizin (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1516/0119/STEB Med Erfasste Fragebögen: 147 Teilnehmerzahl: 147 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

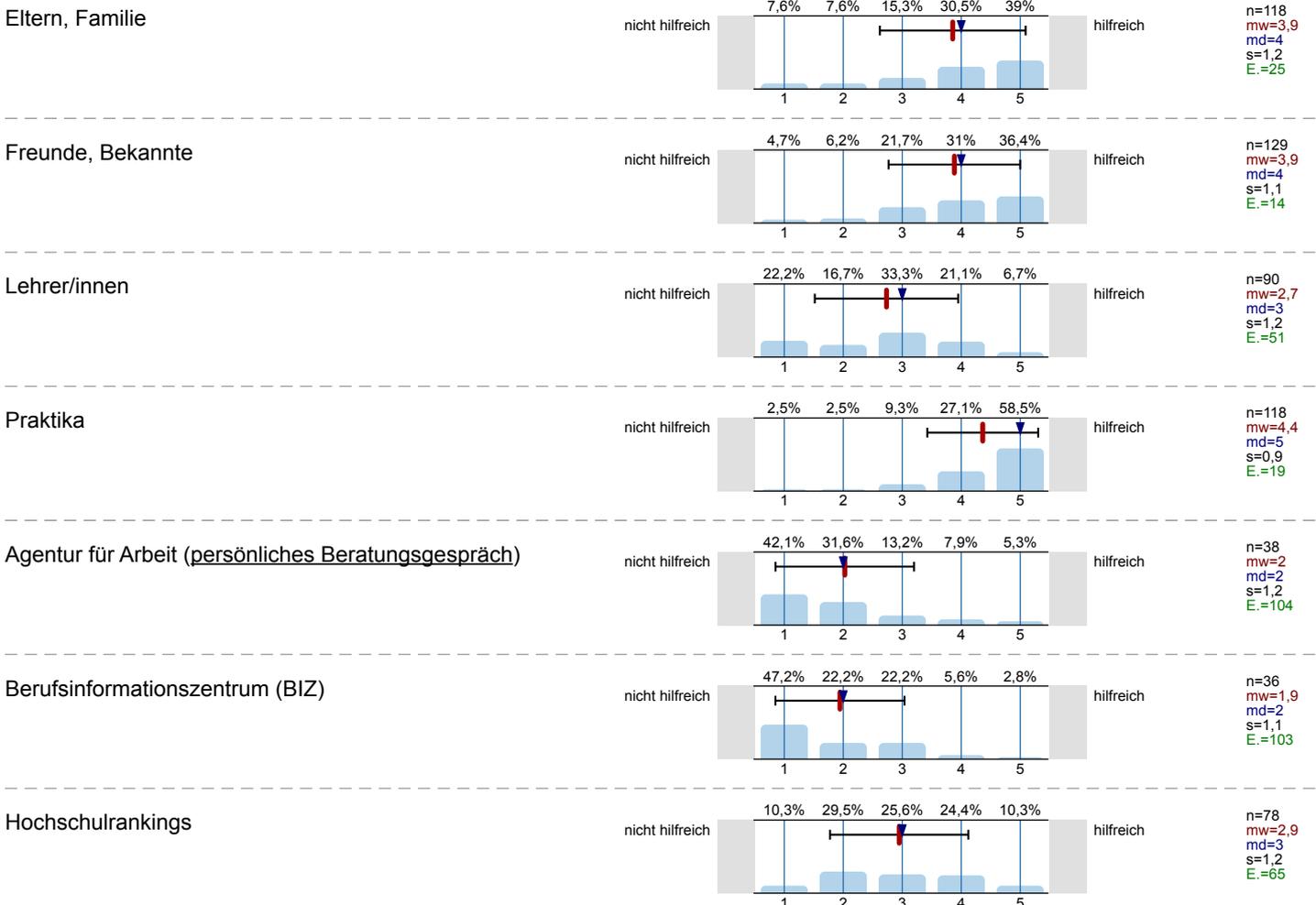


Informationssuche zur Studienwahl

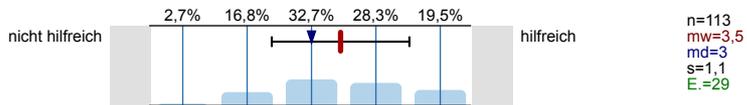
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



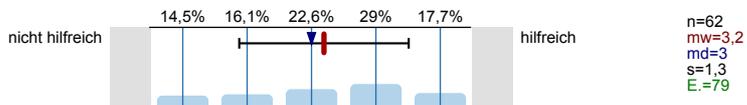
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



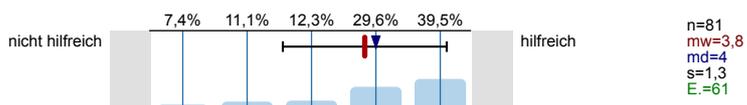
Informationstage / Vorträge an der Schule



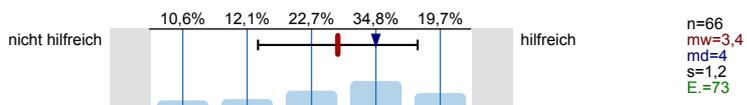
Bildungs- / Studienmesse



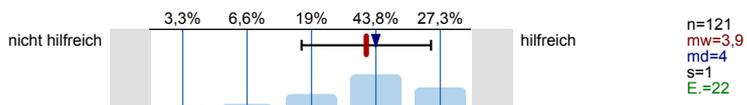
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



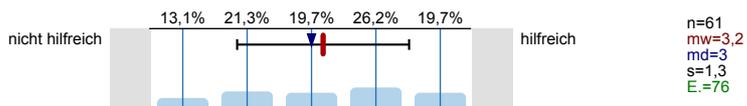
Broschüren / Flyer der Hochschulen



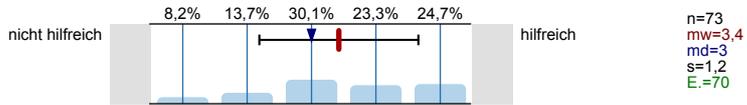
Internetseiten der Hochschulen



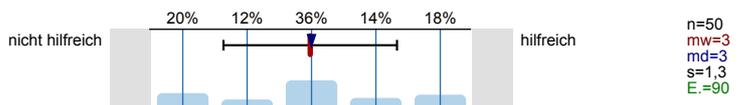
Self-Assessments



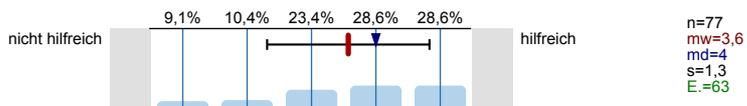
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



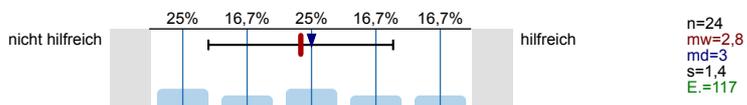
Social Media (z.B. Facebook)



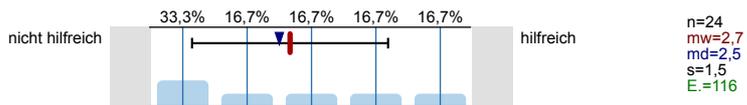
Internetforen



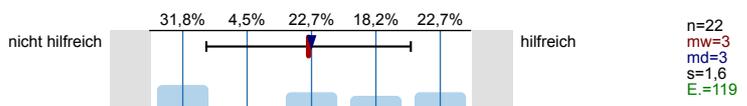
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



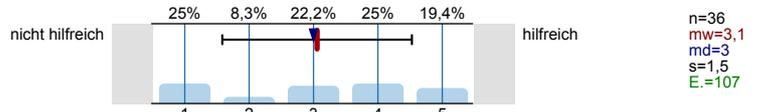
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



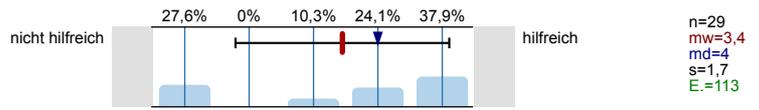
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



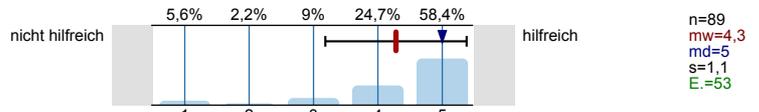
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



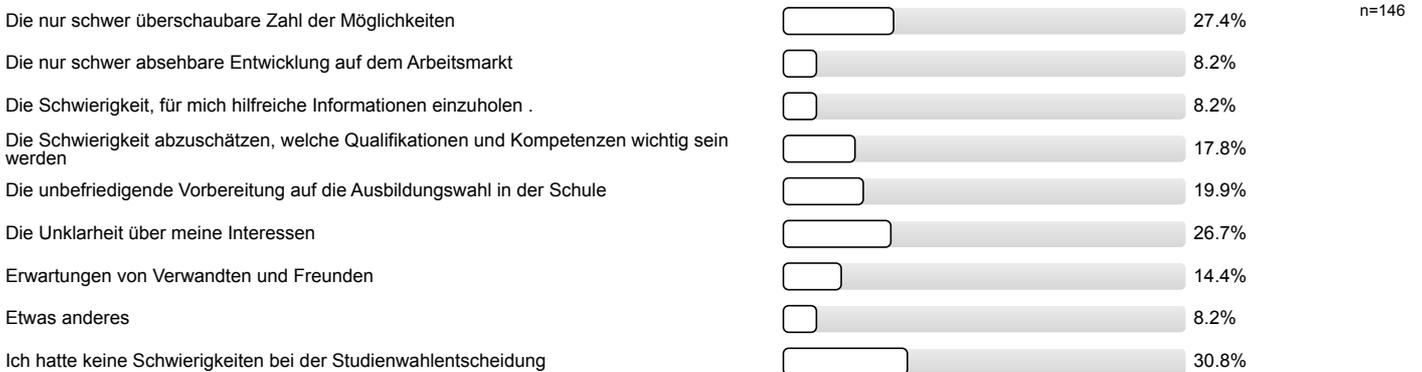
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

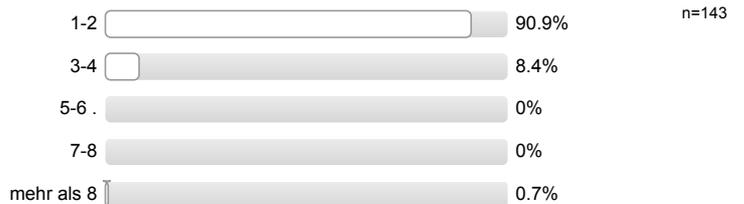


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

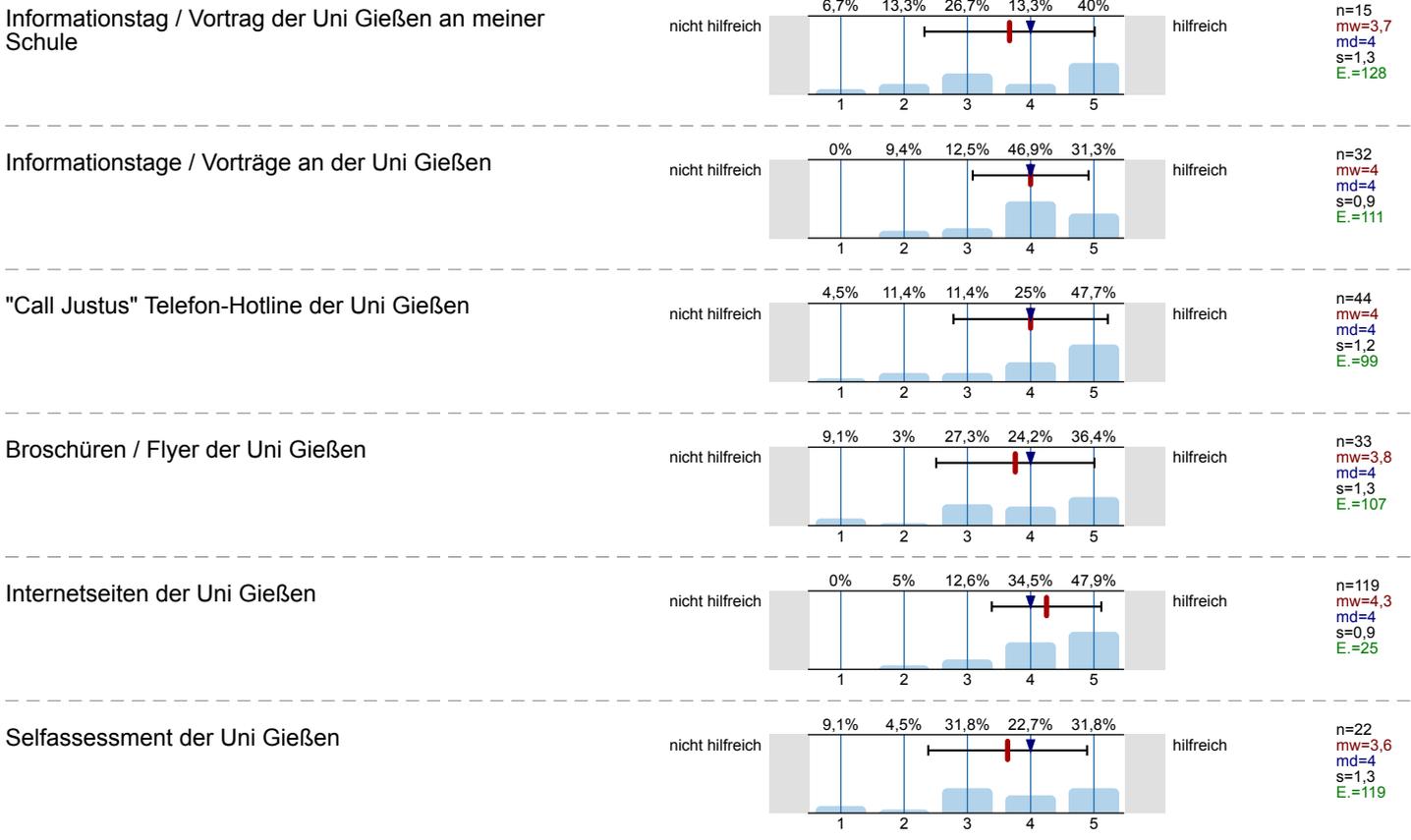


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

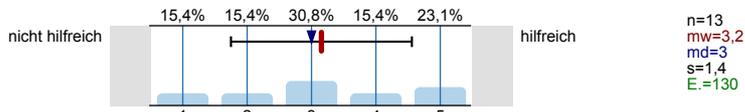


Studienort Gießen

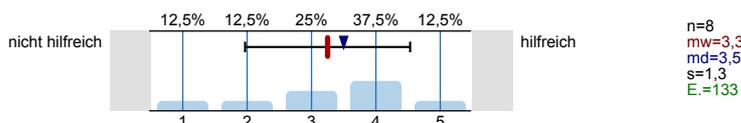
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



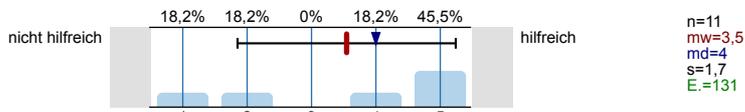
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



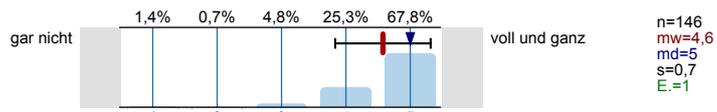
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



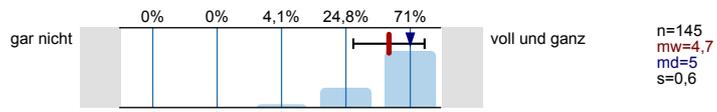
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

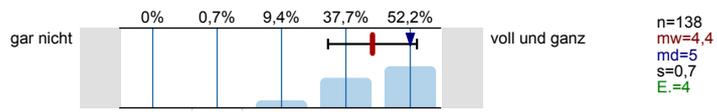
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



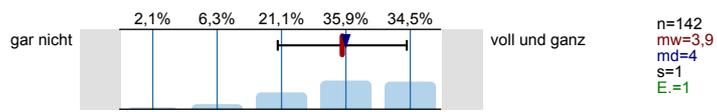
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



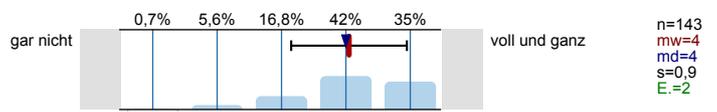
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



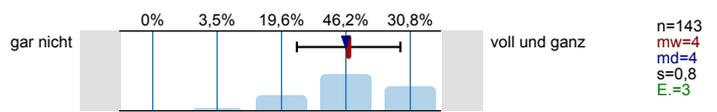
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

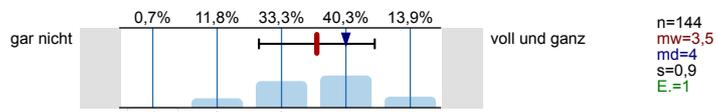


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

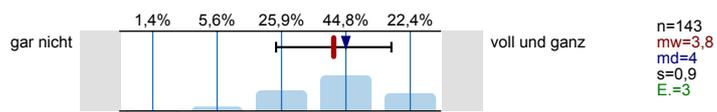


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

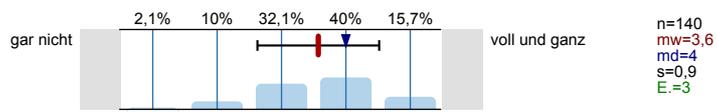
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



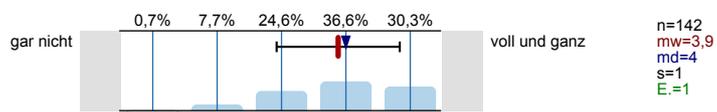
Referate und Präsentationen halten



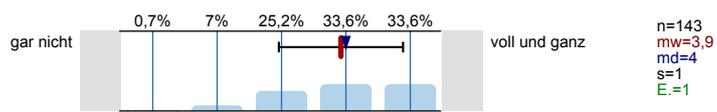
Mündliche Prüfungen ablegen



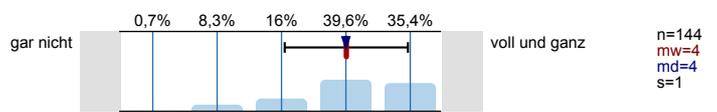
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



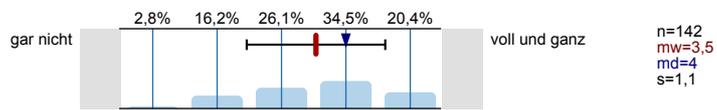
Texte fehlerfrei verfassen



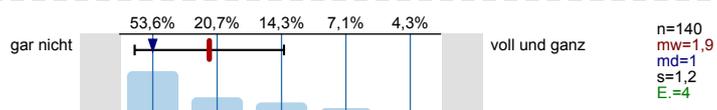
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



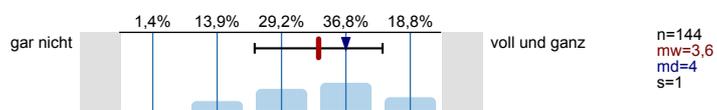
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



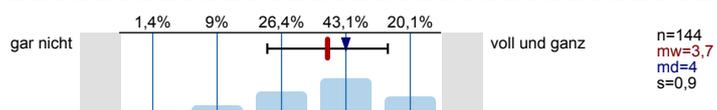
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



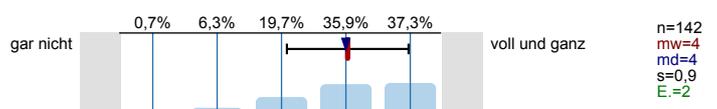
Mathematische Grundlagen anwenden



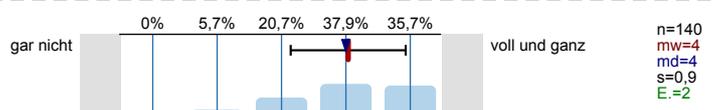
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



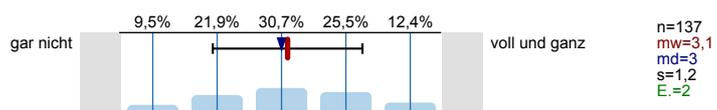
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

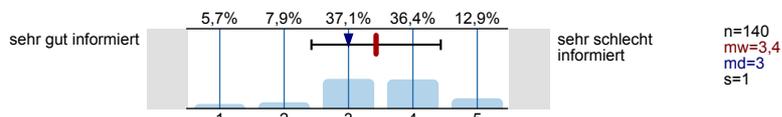


Informationen zum Studienbeginn

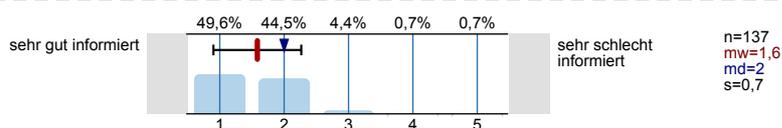
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

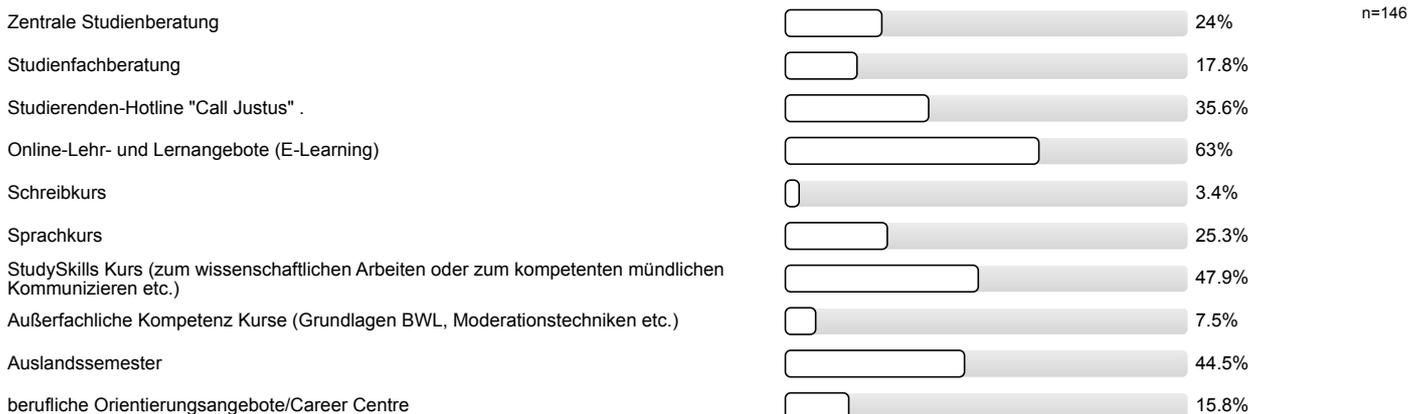


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



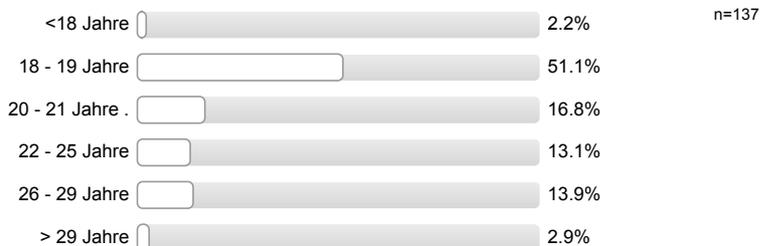
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



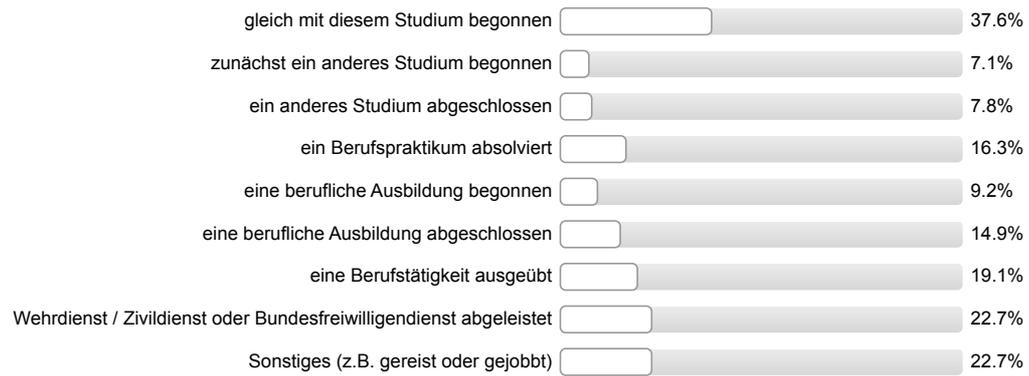
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (Mehr, frühere) Informationen an der Schule
- Aufbau des Studiums
- Austausch und Gespräche mit Studierenden höherer Semester; größerer Einblick an den Unis
- Genauere Erklärungen, woraus das Studium besteht, wie schwer, Angebote der Uni, warum in Gießen bewerben etc.

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW dazu beigetragen sich in Gießen wohl zu fühlen
- Gutes Angebot; Mehr online Vorkurse in den NaWis
- Gutes Programm; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- Ich hatte extreme Orientierungsprobleme. Ich würde mir wünschen, dass auf diese Probleme besser eingegangen wird
- Informationen sehr effektiv vermittelt ohne extra Gerede; gezielt weitere Informationen (Vortrag über Plattformen)
- Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- Leider nicht alle Angebote StEW nutzen können
- Mehr Informationen über Studienplanung, wenn man nicht alle Kurse belegen kann
- Mentor/in engagiert/motiviert; positive Rückmeldung StEW; Danke
- Mentor/in gut informiert; Mentor/in souverän; reichhaltiges Angebot von Seiten der JLU; positiver Eindruck; Flyer sind gut aufgebaut; positive Rückmeldung StEW
- Mentor/in gut informiert; teilweise zu zeitintensiv, manches eventl. kürzer fassen
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW entspannt; Organisation nicht gut, lag aber nicht am Mentor/in
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gute Vorbereitung (Plattformen, Stundenplan, Mensa, Stadt Gießen etc.)
- Mentor/in umgänglich; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Rallye war bisschen zu lang
- StEW empfehlenswert
- StEW gut organisiert; Gute Einführung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW gut organisiert; optimale Möglichkeit für guten Studienstart
- StEW hat ihren Sinn erfüllt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Gelernt, wo ist was
- StEW hilfreich; Tolle Gespräche mit erfahrenen Studenten
- StEW hilfreich; positive Rückmeldung StEW; Tage zu lang und zu anstrengend; Mehr schriftliche Informationen gewünscht, da man sich mündliche Informationen oft nicht direkt merken kann
- StEW informativ; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; sehr viel Programm von Montag bis Mittwoch
- StEW informativ; Orientierung auf Campus; Orientierung im Studium; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; realistisches Bild auf den Studiengang und die Arbeit bekommen; gute Tipps

- StEW informativ; StEW gut organisiert; Einblicke in praktische Fertigkeiten; Mehr individuelle Betreuung gewünscht
- StEW informativ; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- StEW lief nach Plan ab; StEW gut durchdacht
- StEW sehr aufschlussreich von den Mentoren durchgeführt
- StEW sinnvoll; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW soll es auch in Zukunft geben
- Stadtrallye vielleicht ein wenig zu lang; positive Rückmeldung StEW
- Stadtrallye war zu lang; gutes Abendprogramm
- Toll das StEW angeboten wird
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Kann sich in der nächsten Woche auf Studienanfang konzentrieren und findet sich bereits zurecht
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; StEW informativ; StEW wichtig; StEW soll es auch in Zukunft geben
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- hat Spaß gemacht; positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- nicht adäquate Rückmeldung
- offene Fragen wurden geklärt; StEW hat viel gebracht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- positive Rückmeldung Mentor/in; StEW informativ (2 Nennungen)
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in kompetent; offene Fragen wurden geklärt
- positive Rückmeldung StEW; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung StEW; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen StEW sinnvoll;
- positive Rückmeldung StEW; StEW hilfreich; StEW interessant; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Stadtrallye und Sketche hat zu lange gedauert
- positive Rückmeldung StEW; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Abendprogramm sollte mehr auf Kennenlernen statt auf Feiern ausgelegt sein
- sehr guter Umgang mit den Erstsemester-Studierenden; gutes Programm; Mentor/in kompetent; Mentor/in engagiert/motiviert
- zu viel Programm am 1. Tag; tolle Aktionen; StEW informativ; Gute Gestaltung durch den Mentor/die Mentorin

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (9 Nennungen)
- 1,1 (6 Nennungen)
- 1,2 (22 Nennungen)
- 1,3 (27 Nennungen)
- 1,4 (25 Nennungen)
- 1,5 (8 Nennungen)
- 1,6 (12 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (6 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)

- 2,0
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8
- 2,9
- 3,1
- 3,2
- 3,4
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AC (2 Nennungen)
- AK (2 Nennungen)
- AW
- B (3 Nennungen)
- BB
- BOR
- BS
- CLP
- COC
- CUX
- D (3 Nennungen)
- DA
- DD (3 Nennungen)
- DE
- DO
- DU
- E
- EA
- EMD
- EU
- FB (3 Nennungen)
- FN
- GI (13 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)

- GP
- GT (2 Nennungen)
- HAL
- HAM
- HB (2 Nennungen)
- HG
- HH (3 Nennungen)
- HOG
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- HX
- In Deutschland (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (7 Nennungen)
- JÜL
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)
- KH
- KN (2 Nennungen)
- KO
- KR
- LB
- LDK (4 Nennungen)
- LM
- LW
- ME
- MH
- MI
- MM
- MOS (2 Nennungen)
- MR (6 Nennungen)
- MS
- MZ
- N
- NE (2 Nennungen)
- NK
- OF (2 Nennungen)
- OG
- OL

- OS
- PB
- RS
- RV
- RZ
- RÜD
- SE (2 Nennungen)
- SI
- SLK
- SM
- SO
- SR
- SU (3 Nennungen)
- UL
- UM
- VB
- WEL (3 Nennungen)
- WHV
- WI (2 Nennungen)
- WN (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

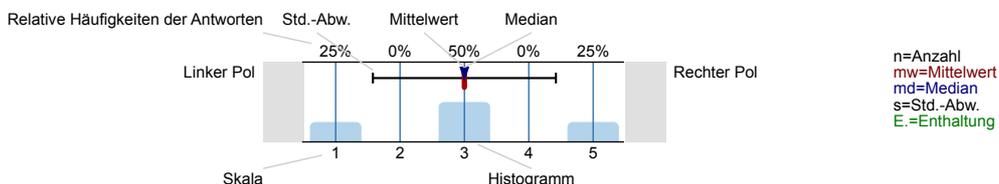
FB11 Staatsexamen Zahnmedizin (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0120/StEB ZahnMed Erfasste Fragebögen: 24 Teilnehmerzahl: 24 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

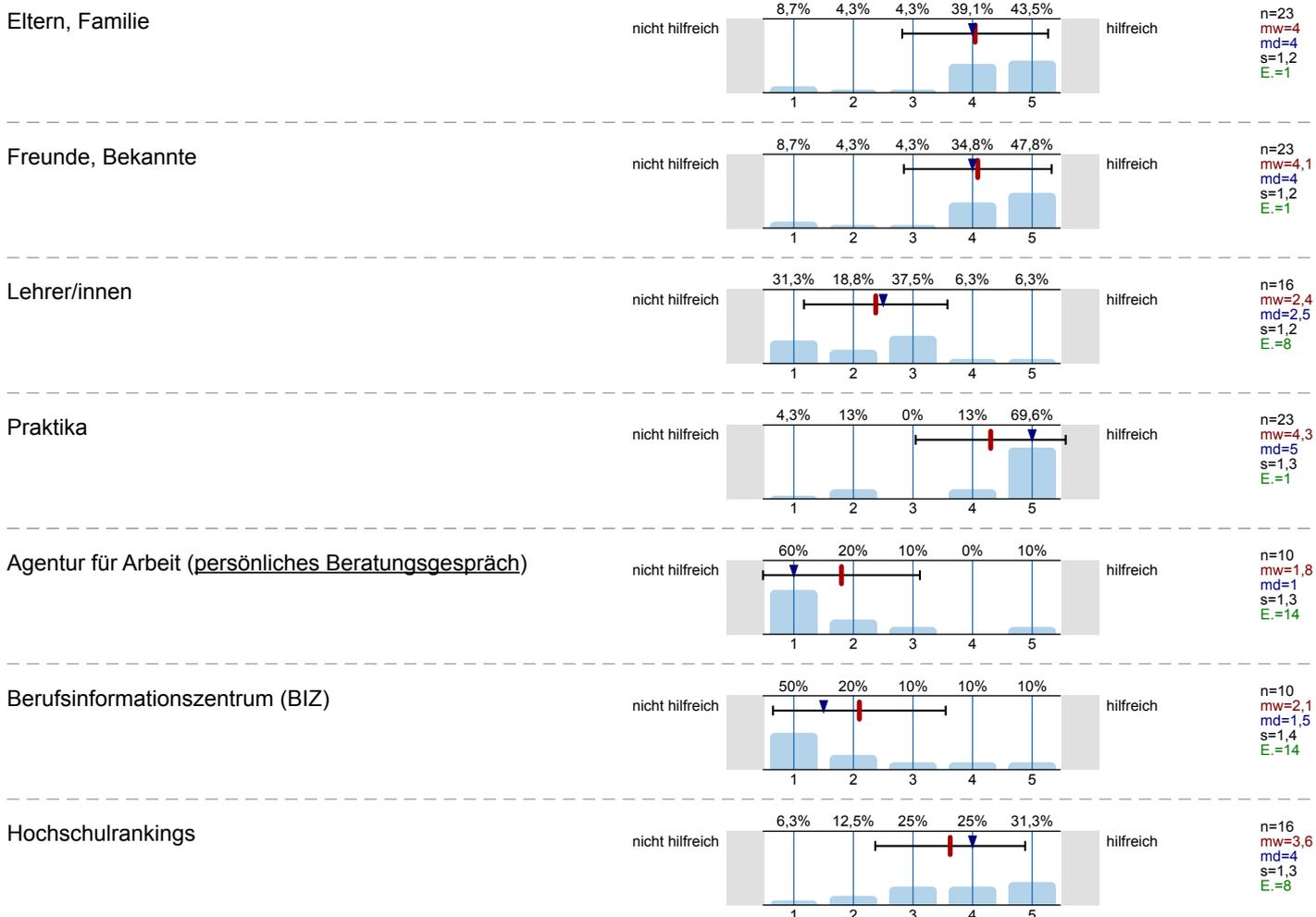


Informationssuche zur Studienwahl

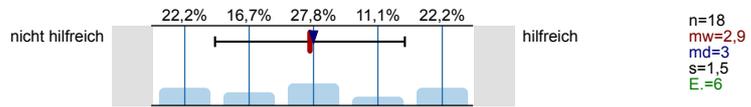
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



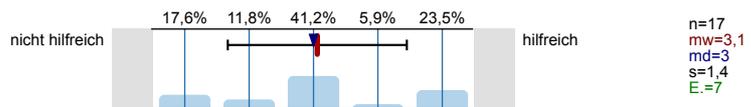
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



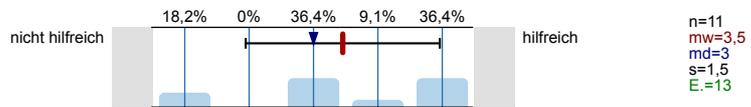
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



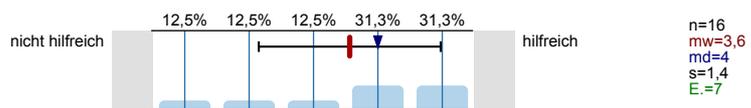
Informationstage / Vorträge an der Schule



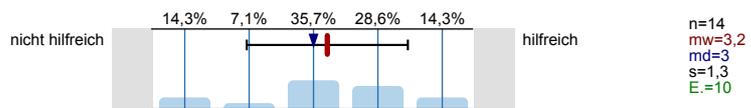
Bildungs- / Studienmesse



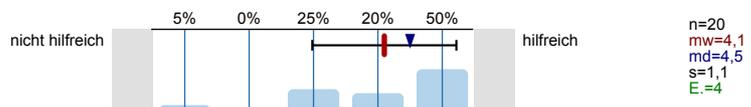
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



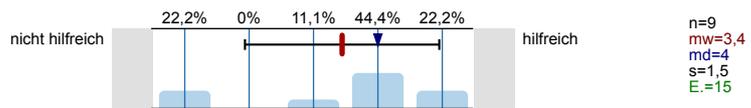
Broschüren / Flyer der Hochschulen



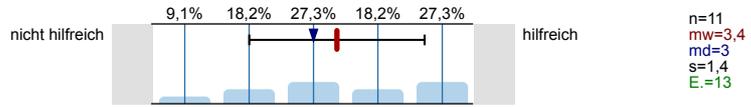
Internetseiten der Hochschulen



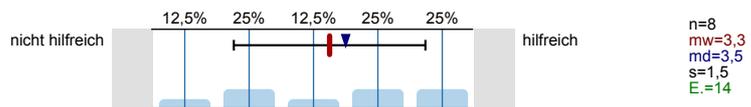
Self-Assessments



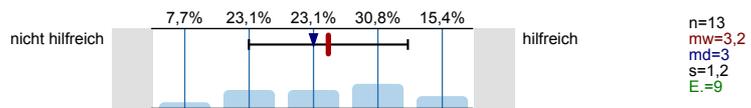
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



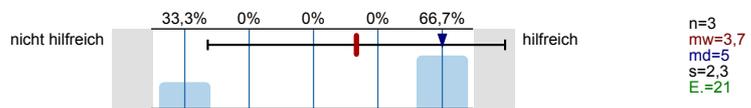
Social Media (z.B. Facebook)



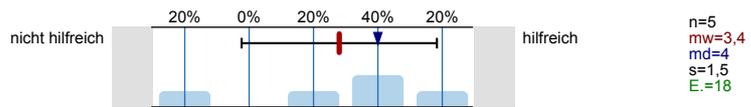
Internetforen



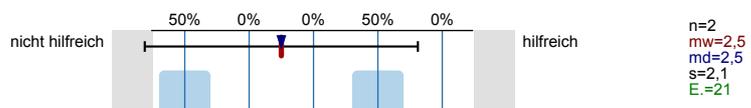
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



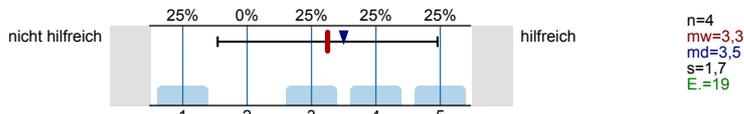
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



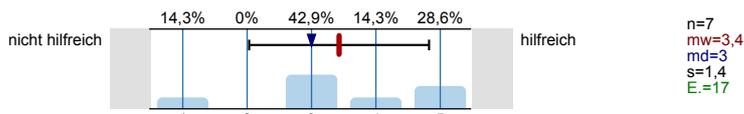
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



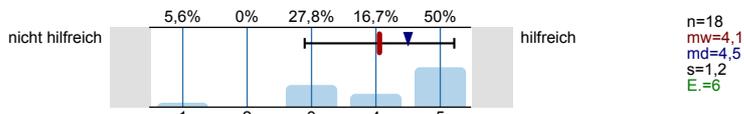
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



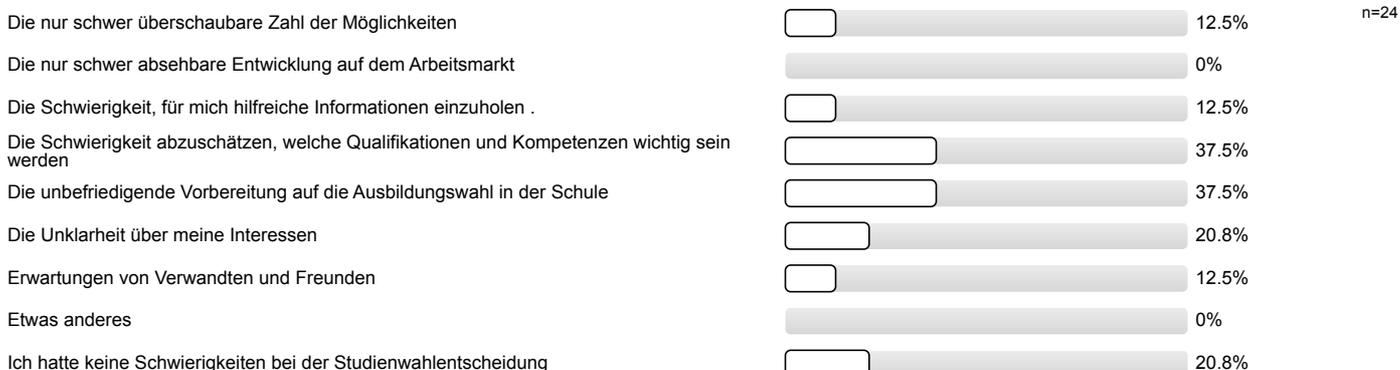
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

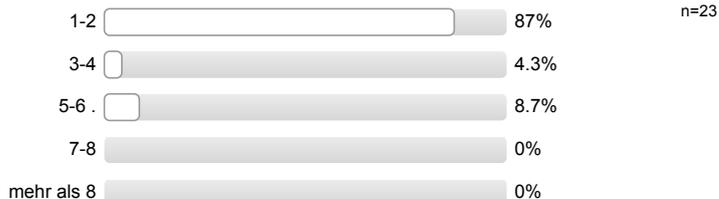


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

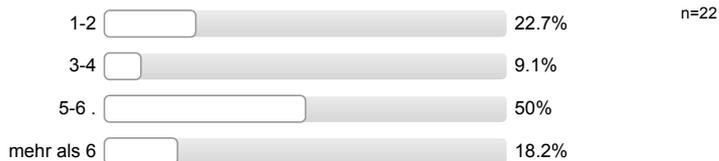


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

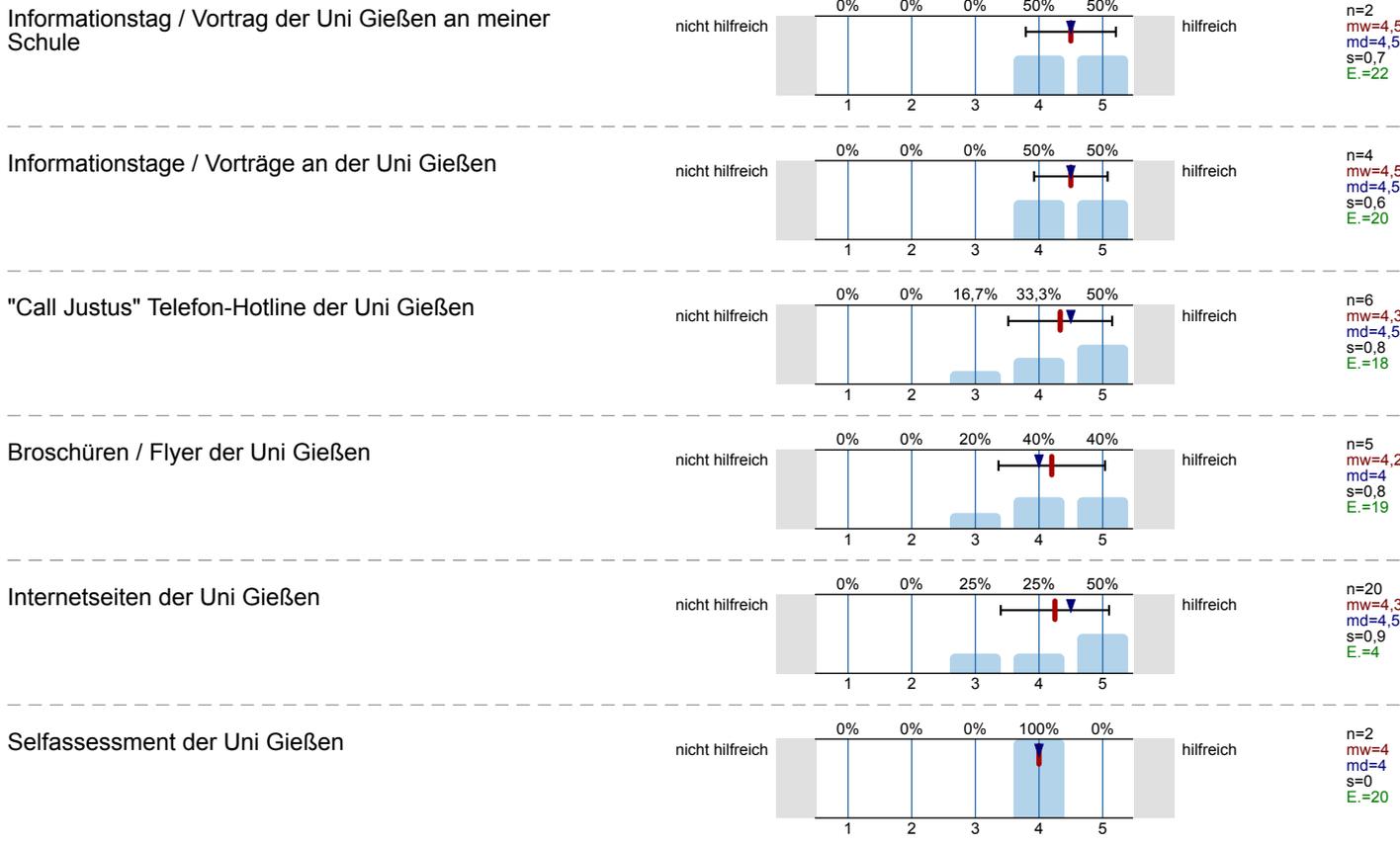


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



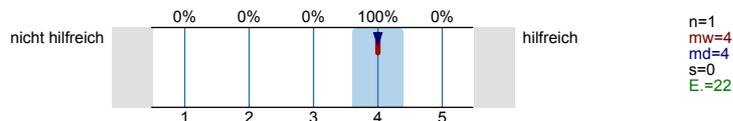
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

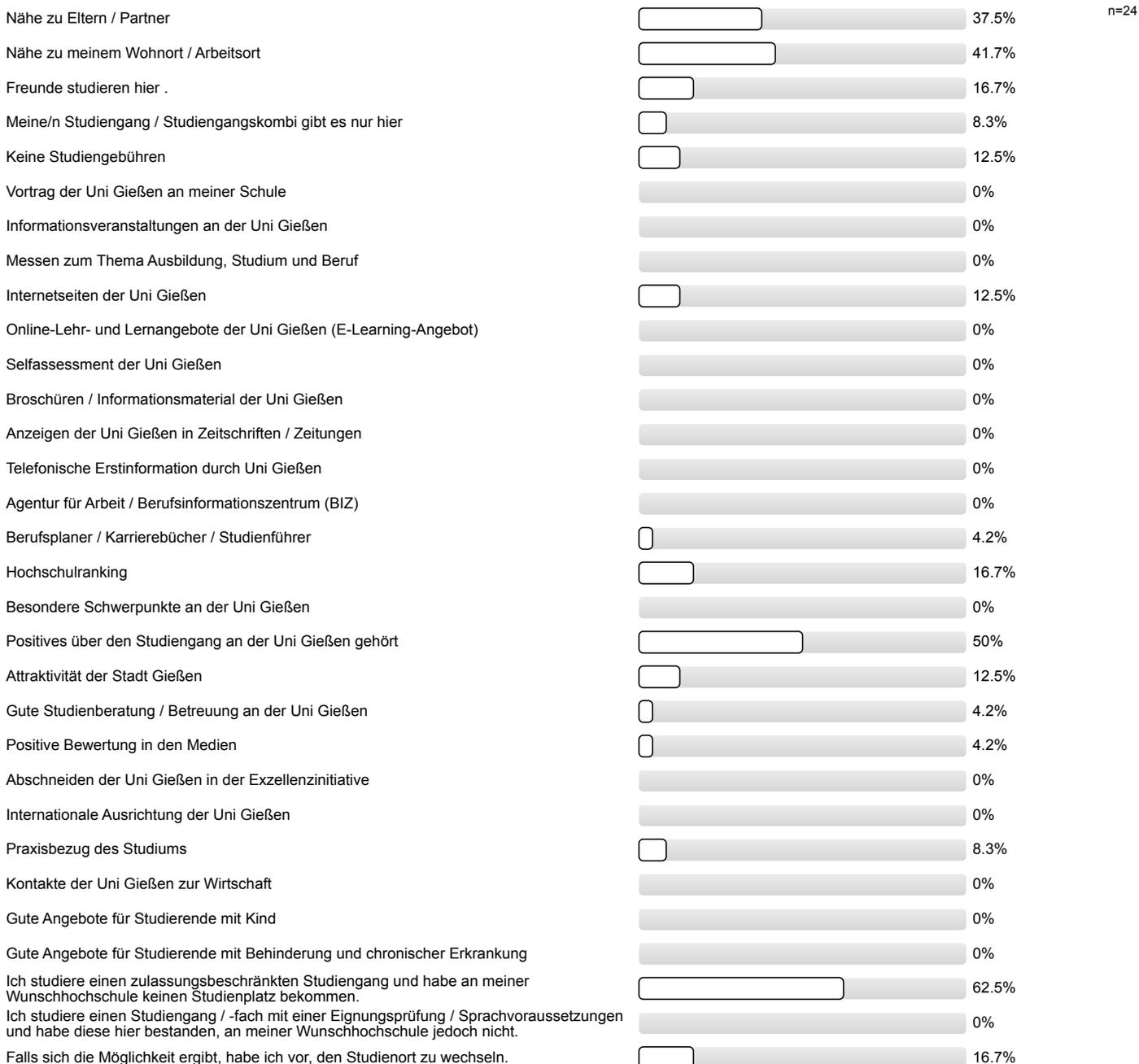
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



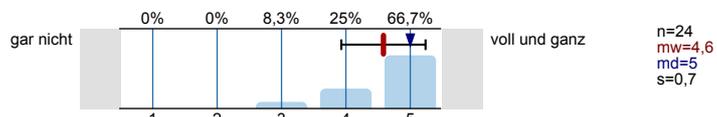
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



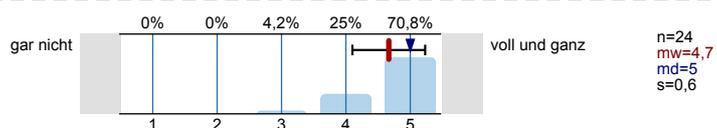
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

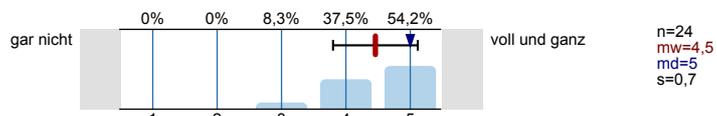
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



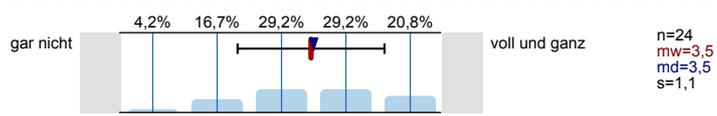
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



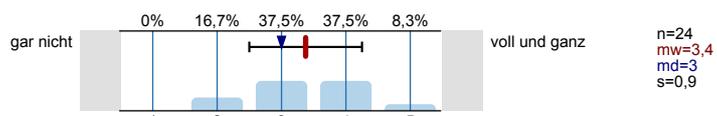
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



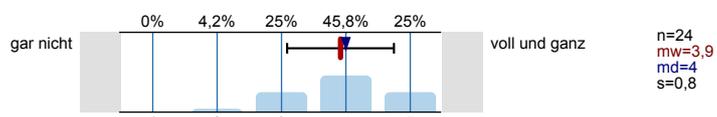
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

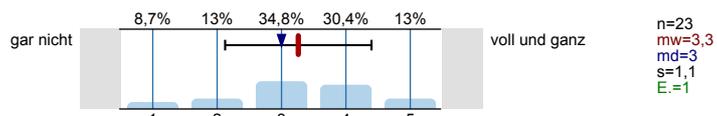


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

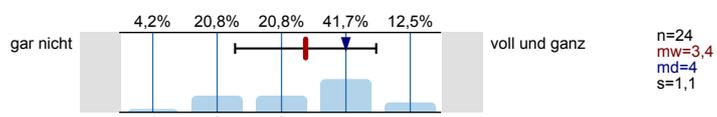


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

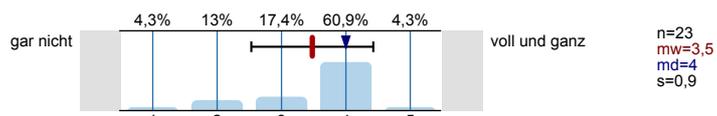
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



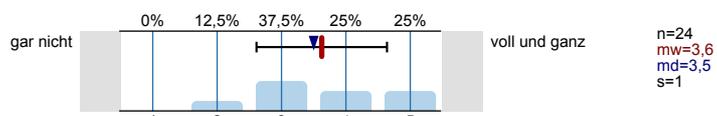
Referate und Präsentationen halten



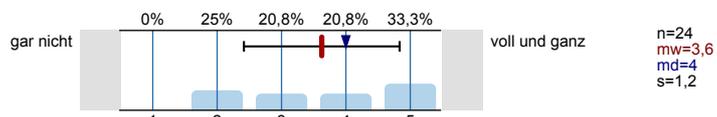
Mündliche Prüfungen ablegen



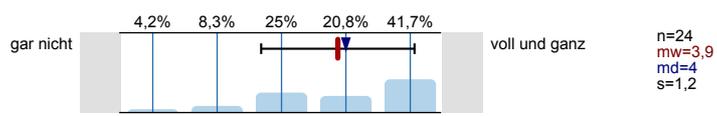
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



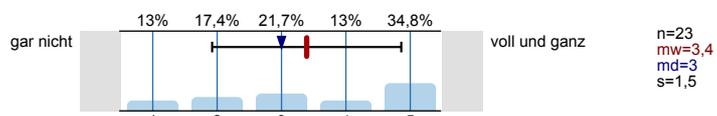
Texte fehlerfrei verfassen



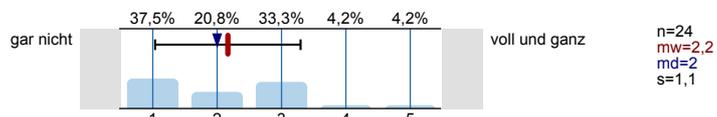
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



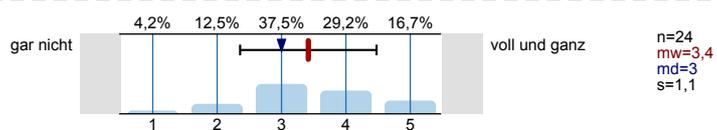
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



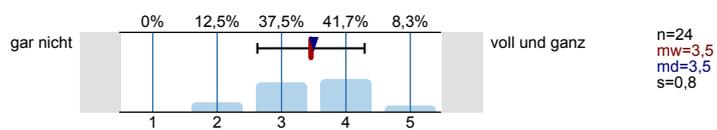
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



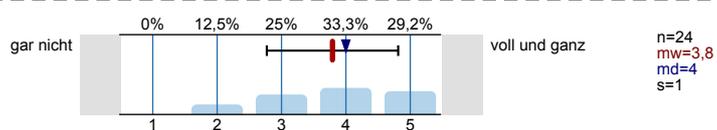
Mathematische Grundlagen anwenden



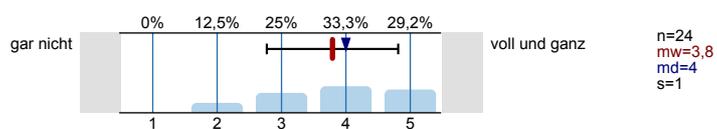
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



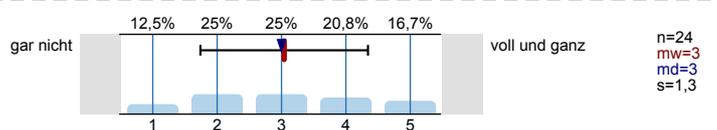
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



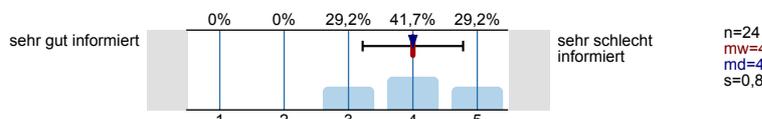
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

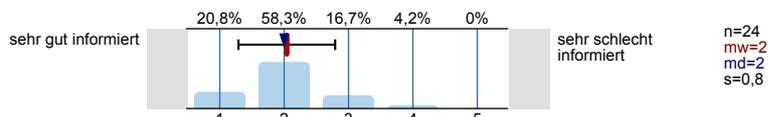
Mehrfachnennungen möglich.



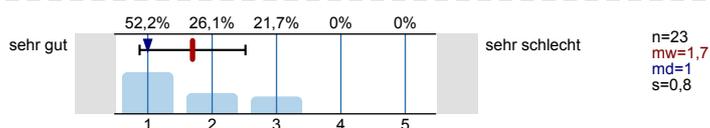
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

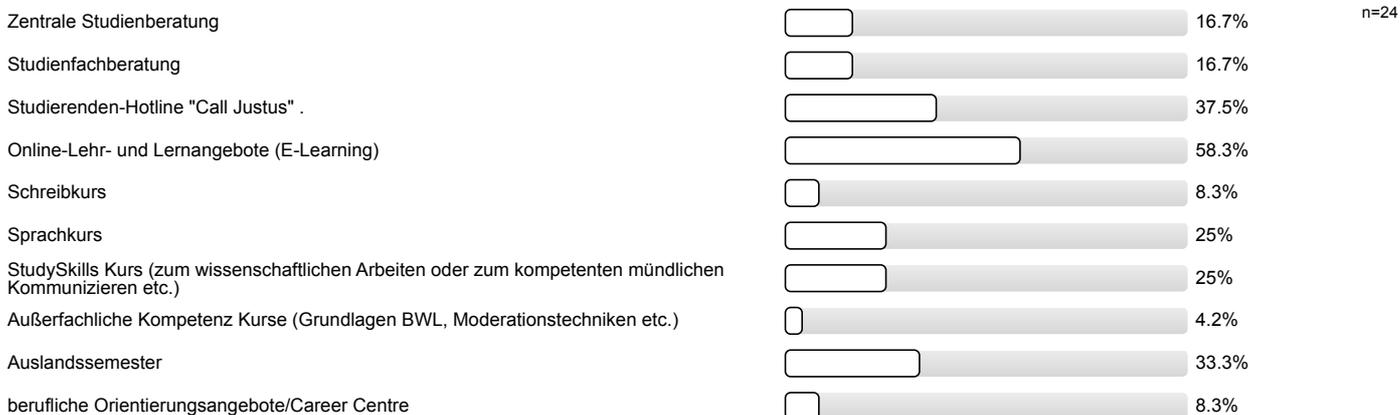


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



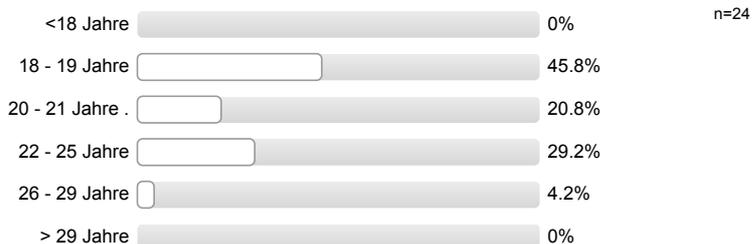
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

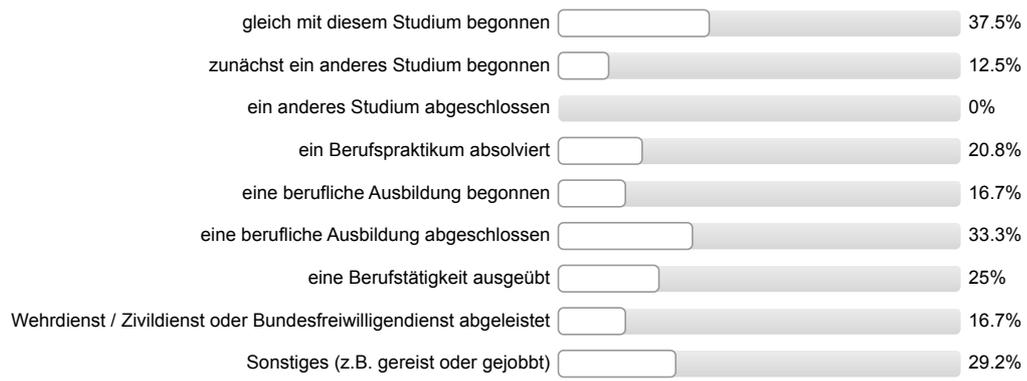
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Mentor/in engagiert/motiviert; Mentoren sehr herzlich; Mentorentätigkeit hätte nicht besser sein können; StEW hat mich in Gießen kommen lassen
- StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; offene Fragen wurden geklärt

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 2,0
- 2,1
- 2,5
- 3,1

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BOR
- DIN
- DNE
- DU
- F
- FB (2 Nennungen)
- GI
- HP
- MAI
- MR
- NOM
- OD
- OF
- OG
- PL
- PS
- ROF
- RT

■ SI

■ WI



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

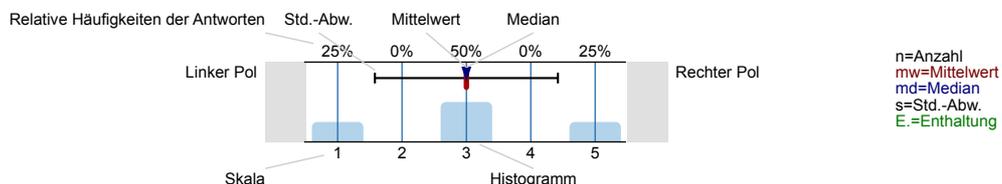
ZfL Lehramt an Grundschulen (L1) (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0122/StEB L1 Erfasste Fragebögen: 136 Teilnehmerzahl: 138 Rücklauf: 98.6%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

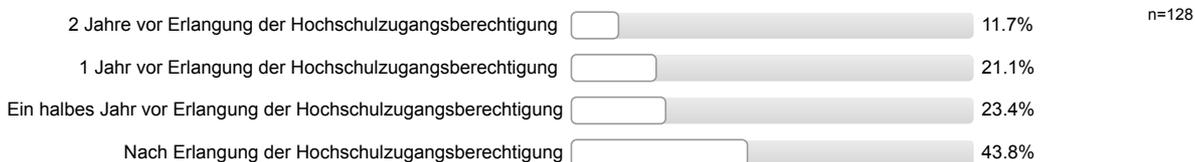
Frage-
text



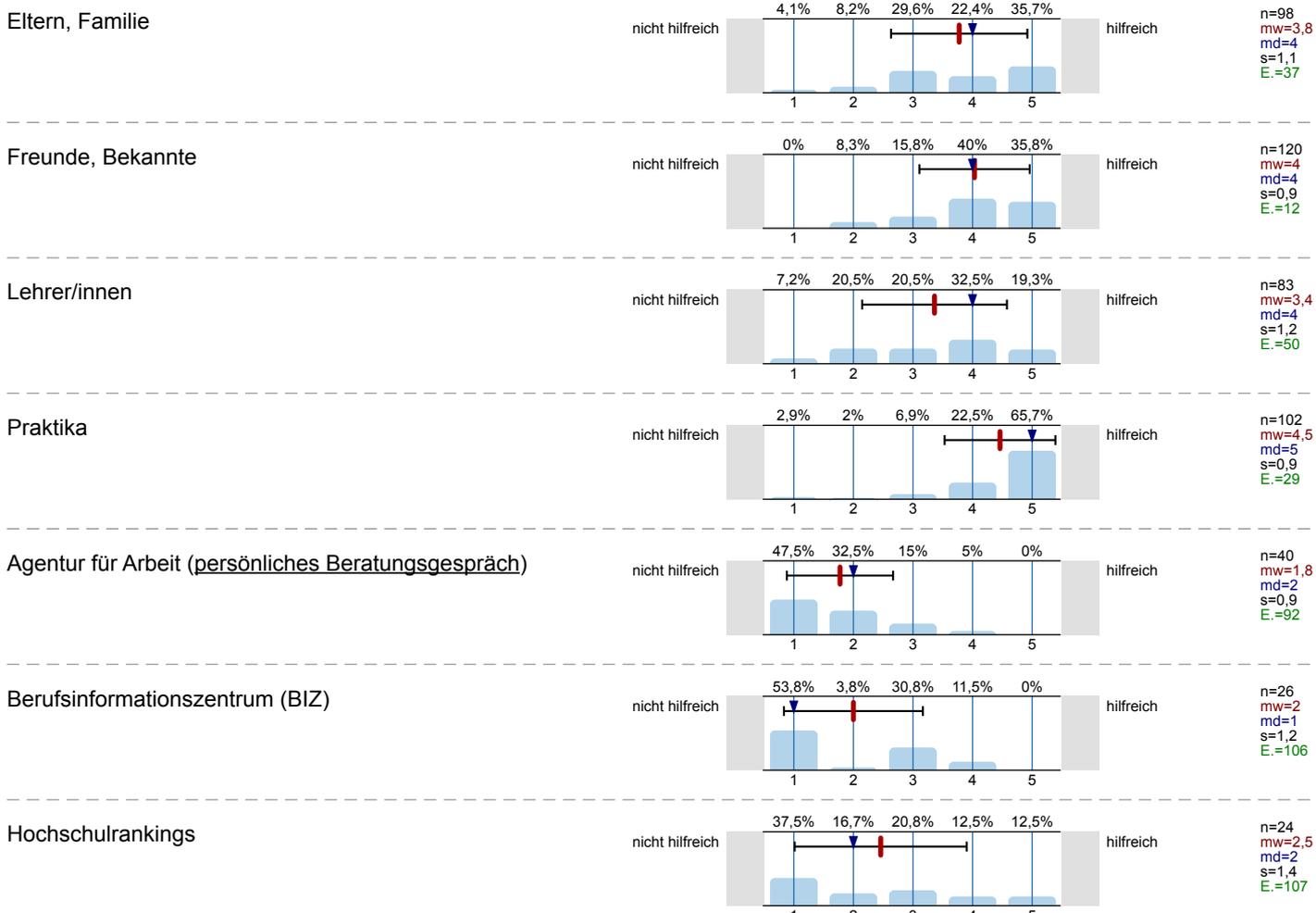
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Informationssuche zur Studienwahl

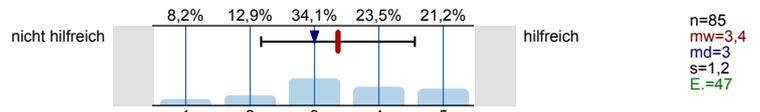
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



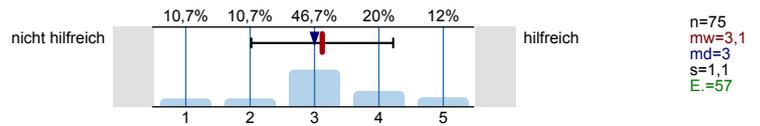
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



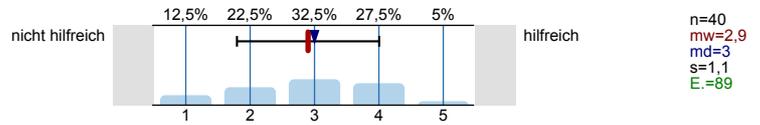
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



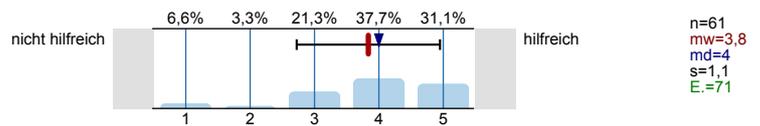
Informationstage / Vorträge an der Schule



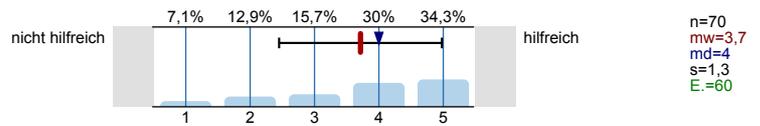
Bildungs- / Studienmesse



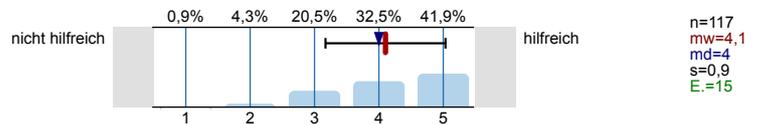
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



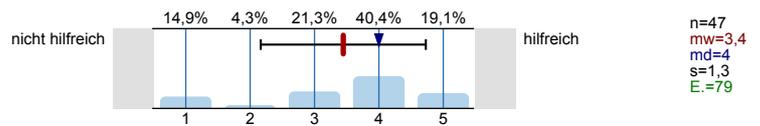
Broschüren / Flyer der Hochschulen



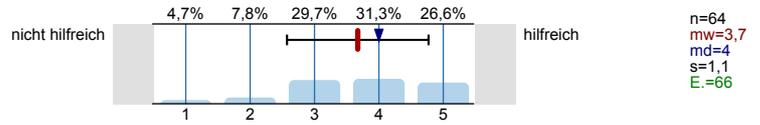
Internetseiten der Hochschulen



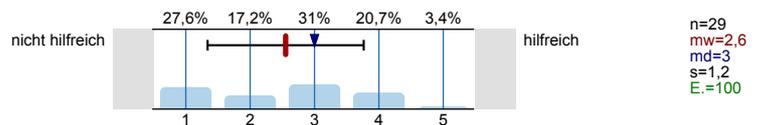
Self-Assessments



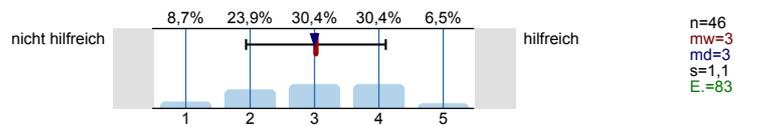
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



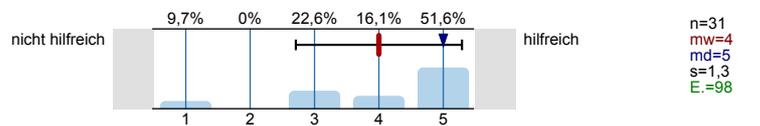
Social Media (z.B. Facebook)



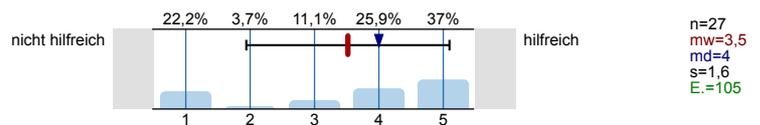
Internetforen



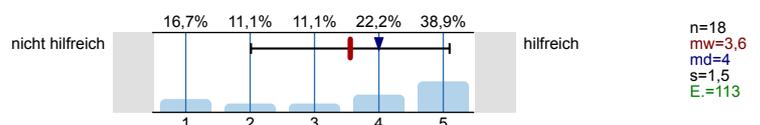
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



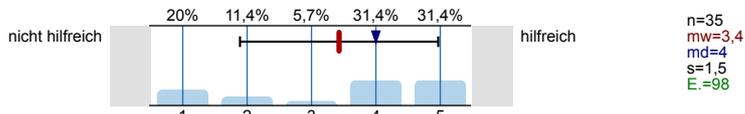
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



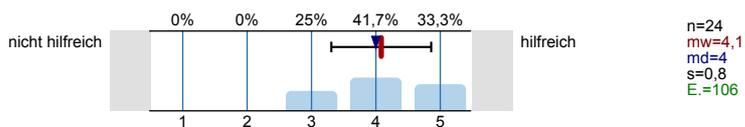
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



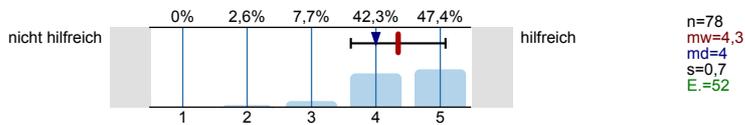
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



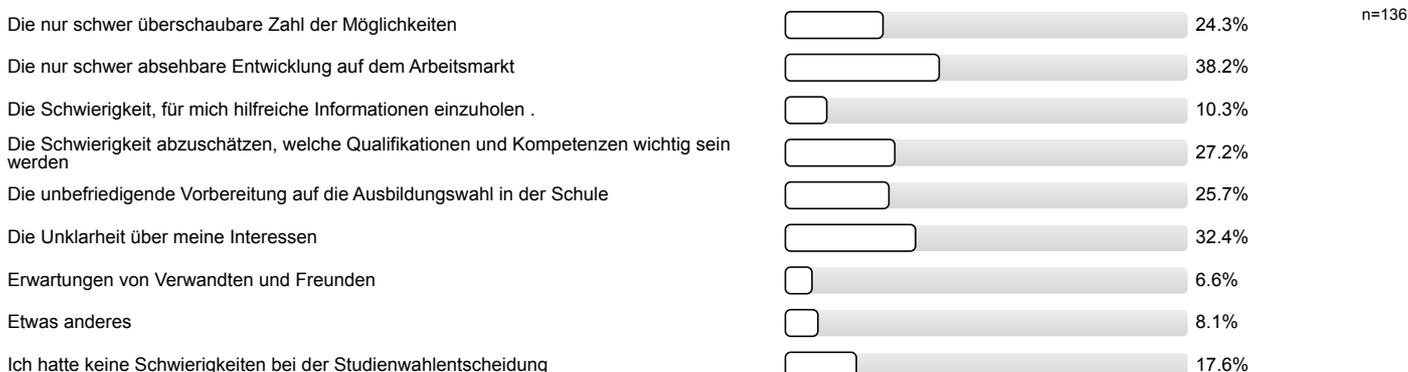
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

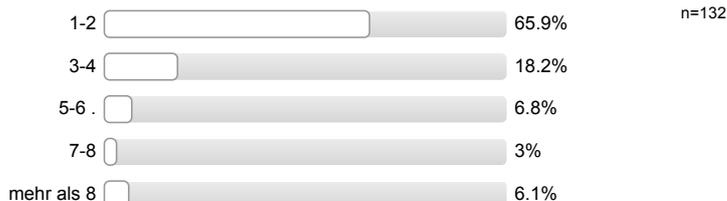


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

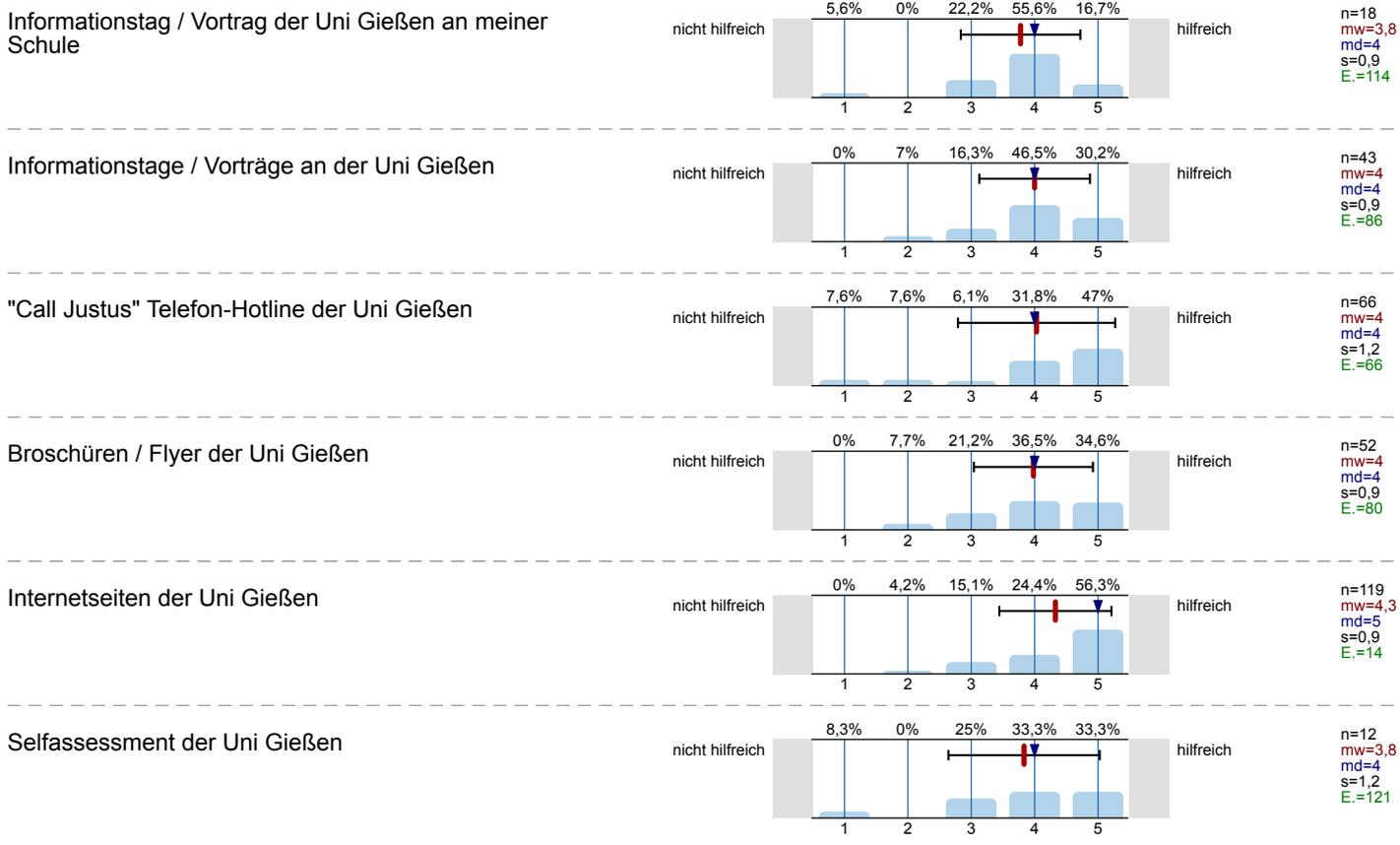


**Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.**

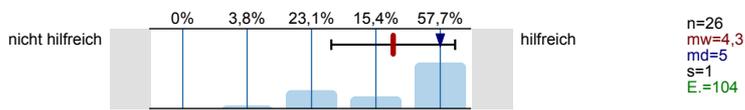


Studienort Gießen

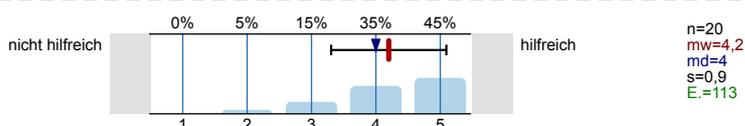
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



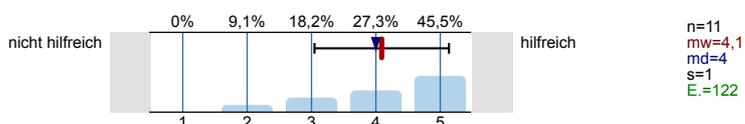
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



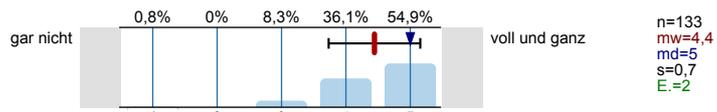
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



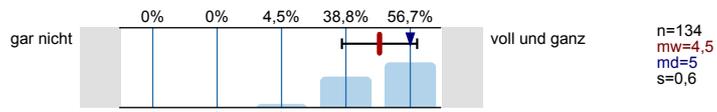
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

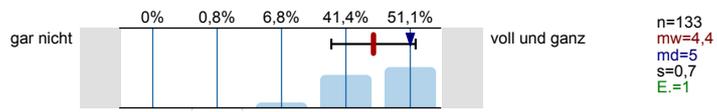
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



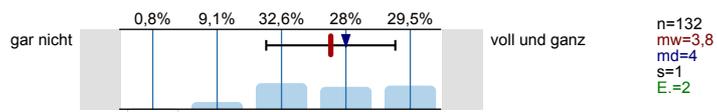
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



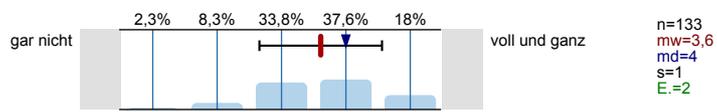
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



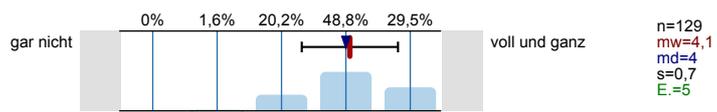
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

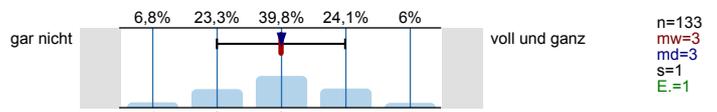


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

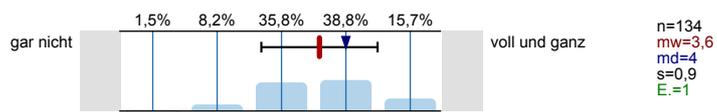


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

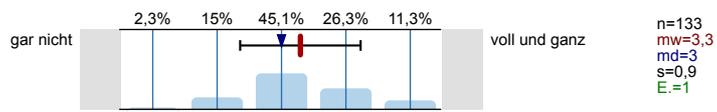
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



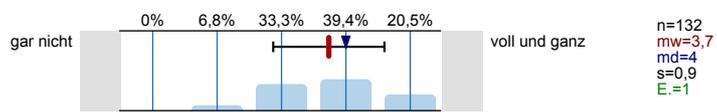
Referate und Präsentationen halten



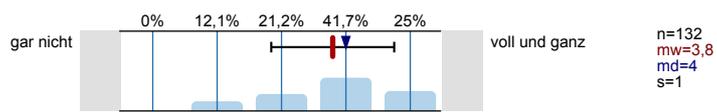
Mündliche Prüfungen ablegen



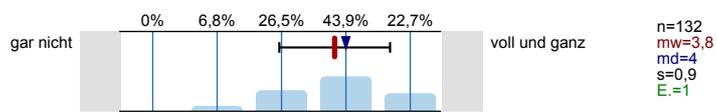
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



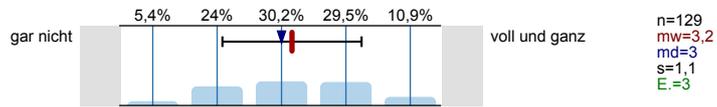
Texte fehlerfrei verfassen



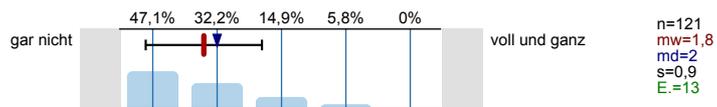
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



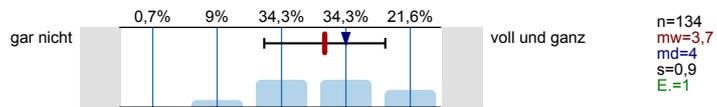
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



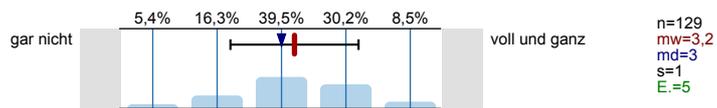
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



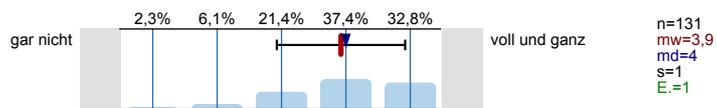
Mathematische Grundlagen anwenden



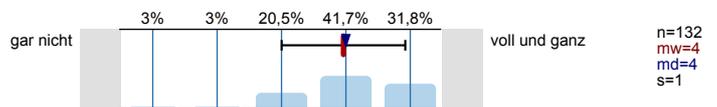
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



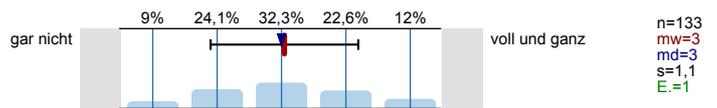
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

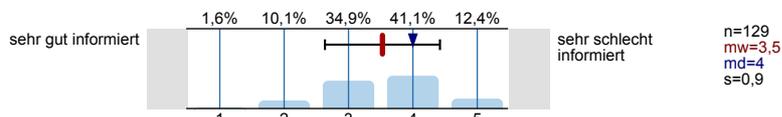


Informationen zum Studienbeginn

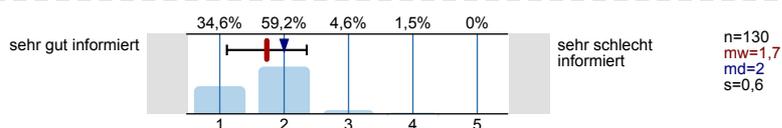
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



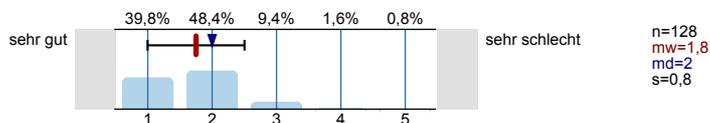
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

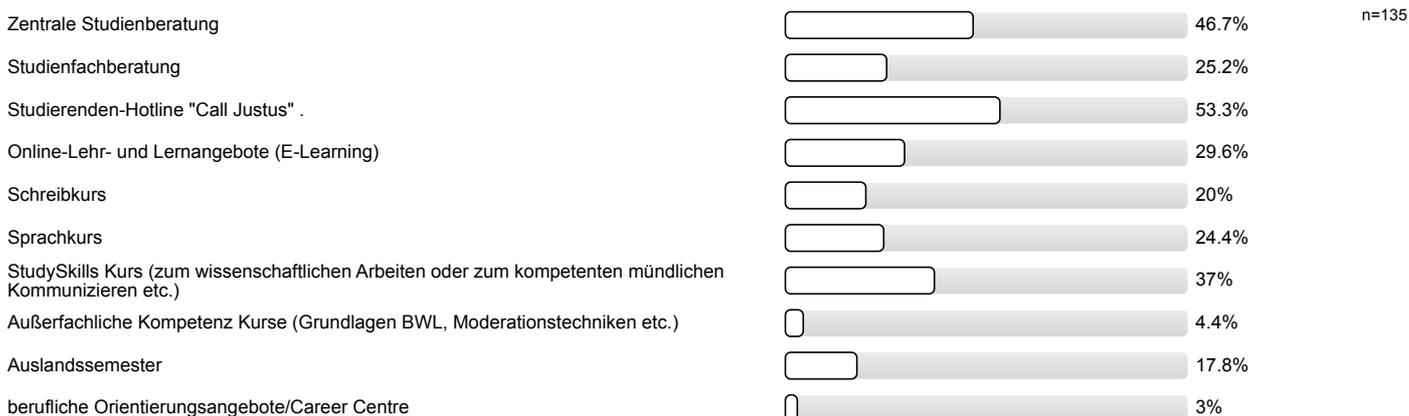


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



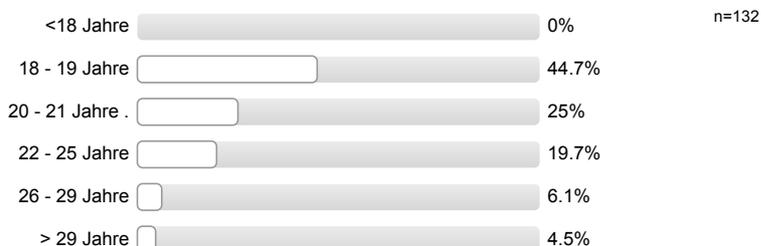
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

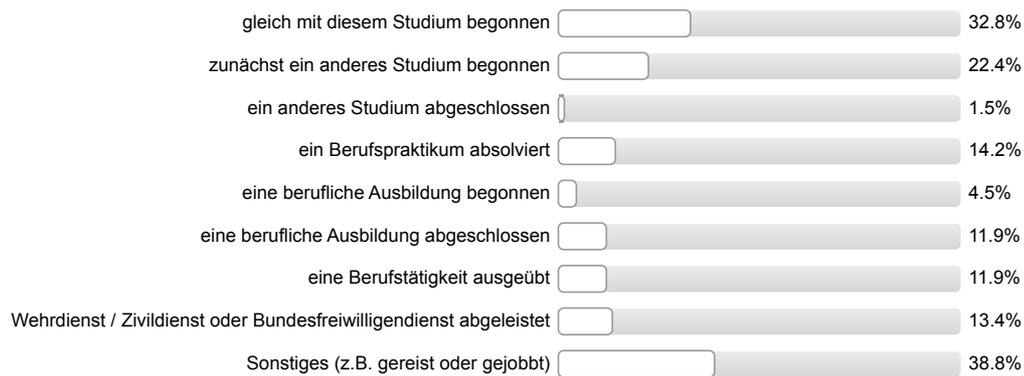


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Eindeutigere Angebote auf Internetseiten
- Erfahrungen von älteren bereits Studierenden (eventl. an den Hochschulinformationstagen)
- Mehr Informationen bei den Hochschulinformationstagen, da genauere Infos gefehlt haben
- Meinungen, Erfahrungen von Studenten
- Vielleicht hätten die Schulen Studierende von verschiedenen Studiengängen einladen können. So bekommen die Schüler einen ehrlichen und direkten Einblick ins Studium.
- Von den Schulen zu wenig informiert

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Der Aufnahmebrief war toll mit Erst-Informationen versehen; Einführungswoche mit Modul- und Stundenplanerstellung war unglaublich gut; Andere Unis können sich eine Scheibe abschneiden. Dort ist die Einführungswoche bei weitem nicht so hilfreich.
- Die StEW ist sehr auf Studenten konzentriert, welche vor kurzem ihr Abitur erworben haben. Wenn man nebenbei noch arbeiten MUSS, weil das Abitur länger her ist und man keinerlei Unterstützung in finanzieller Hinsicht bekommt, wäre es schön vorher zu wissen von wann bis wann ich an welchen Tagen der StEW da sein muss. Für mich ist es nicht wichtig, die Stadt kennenzulernen, sondern meine Woche durchzuorganisieren; positive Rückmeldung Mentor/in
- Gruppengröße sollte max. 20 sein, sonst keine sinnvolle Arbeit möglich; Vergleichbarkeit der verschiedenen Mentorengruppen, sonst zu unterschiedliche Ergebnisse (jeder gleiches Engagement); Leute kennenlernen und Gruppen durchmischen noch stärker als Thema setzen; bessere didaktische Herangehensweise der Mentoren
- Mehr Interaktion mit anderen Fachbereichen; Namensbuttons, Tape/Klebeband geht ab oder wird von Teilnehmern nach 1 Tag abgerissen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- Organisation nicht gut, weniger Leerlauf zwischen den Veranstaltungen/Vorlesungen
- StEW gut organisiert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; buntes Programm, guter Ausgleich zwischen wichtigen & informativen Veranstaltungen und Freizeitbeschäftigung
- StEW hat sich gelohnt; StEW informativ; ohne Informationen aus StEW hoffnungslos aufgeschmissen
- StEW hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Geholfen Stadt kennenzulernen
- StEW informativ; Mentor/in engagiert/motiviert; Fachvorträge nur teilweise informativ; guter Vortrag Stud.IP; guter Vortrag FlexNow; guter Vortrag evangelische Religion; guter Vortrag Mathe; guter Vortrag Praktika
- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- StEW informativ; StEW hilfreich
- StEW informativ; StEW stressig
- StEW informativ; hat Spaß gemacht
- StEW informativ; persönlicher Bezug zu Mentor/in, sodass es einem leicht fiel Fragen zu stellen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW stellenweise zu lang (8.00 bis 19.00); weniger Pflichtveranstaltungen; Die Vorträge gingen schon zu weit in die hohen Semester (5., 6. 7.); fühlte sich schnell überfordert
- Teilweise sehr unfreundliche Betreuung im Studierendensekretariat, diese jedoch nur von bestimmten Angestellten, der Rest ist sehr zuvorkommend und freundlich. Die eine negativ aufgefallene Dame lässt den Service des Studierendensekretariats jedoch mehrfach in schlechtem Licht dastehen; positive Rückmeldung StEW
- Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Organisatorischen Dinge sind klarer geworden; Programm hätte kompakter sein sollen
- Vielen Dank; StEW hilfreich

- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben; Keine Veranstaltungen vor 9.30 Uhr
- allgemeine positive Rückmeldung; guter Einstieg
- freundliche Atmosphäre; interessante Informationsveranstaltungen machen Lust auf mehr
- hat Spaß gemacht; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung StEW; Vorträge gehen teilweise zu stark ins Detail (Vorstellungen aller Semester zuviel)
- positive Rückmeldung StEW; Weniger Kennenlernspiele, weil viel Zeit dafür benötigt
- positive Rückmeldung StEW; leichter Start; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- zu komplizierte Erklärungen; zu viele Veranstaltungsangebote

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (4 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (12 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (15 Nennungen)
- 2,3 (17 Nennungen)
- 2,4 (14 Nennungen)
- 2,5 (11 Nennungen)
- 2,6 (9 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (6 Nennungen)
- 3,0 (4 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- BLB
- BÜD
- C

- DA (2 Nennungen)
- DE
- DO
- DT
- ERB (2 Nennungen)
- F (10 Nennungen)
- FB (12 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- FKB
- GF
- GG
- GI (17 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- GT
- HEF (3 Nennungen)
- HG
- HI
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HRO
- HU
- In Deutschland (9 Nennungen)
- KB
- LDK (5 Nennungen)
- LM (6 Nennungen)
- MI
- MK
- MKK (9 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MTK
- OF (4 Nennungen)
- RE
- SI (5 Nennungen)
- SWA (2 Nennungen)
- VB (8 Nennungen)
- WI (3 Nennungen)
- WN
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

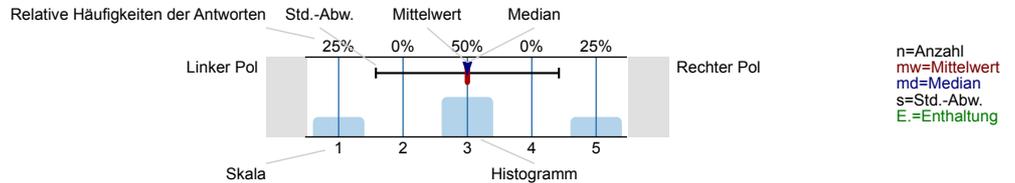
ZfL Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0124/StEB L2 Erfasste Fragebögen: 132 Teilnehmerzahl: 145 Rücklauf: 91%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

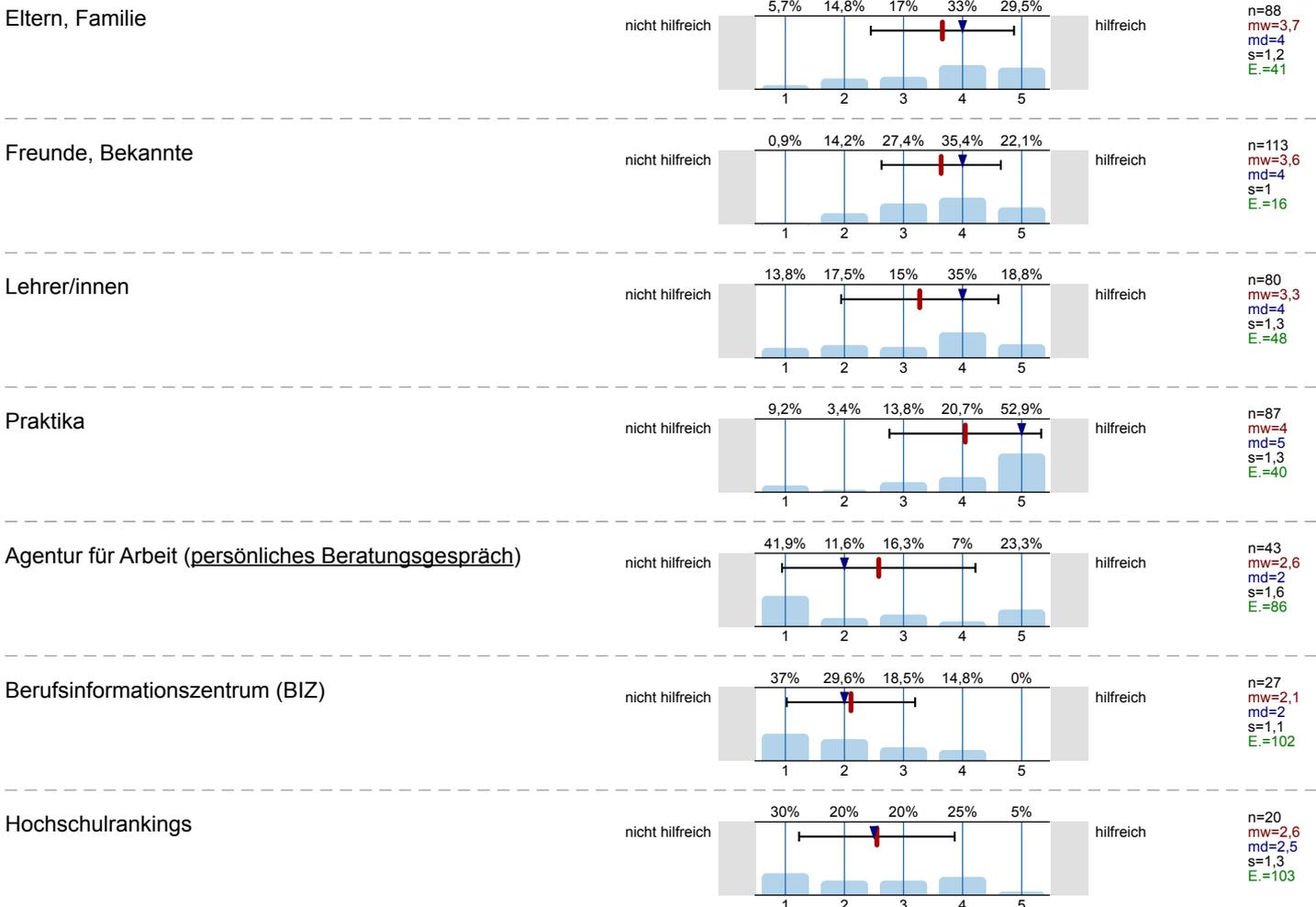


Informationssuche zur Studienwahl

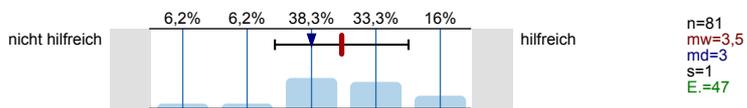
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



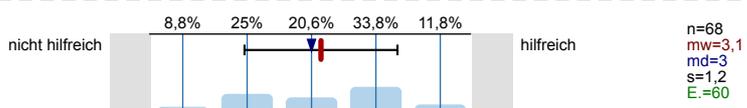
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



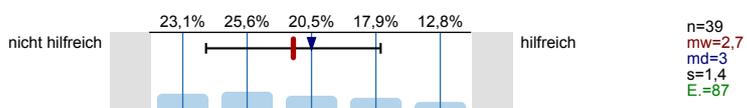
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



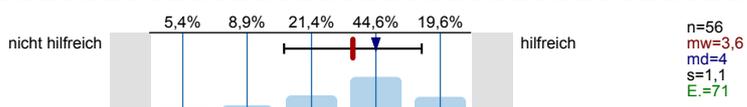
Informationstage / Vorträge an der Schule



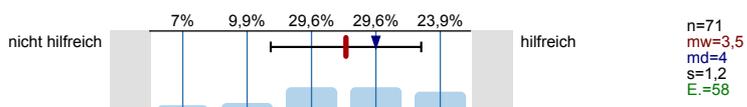
Bildungs- / Studienmesse



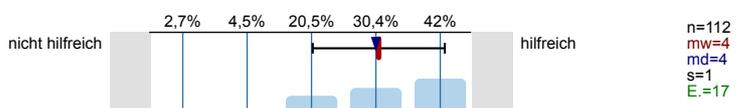
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



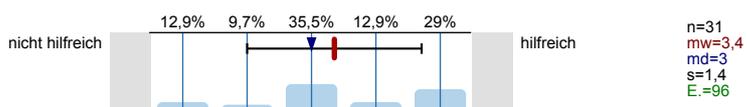
Broschüren / Flyer der Hochschulen



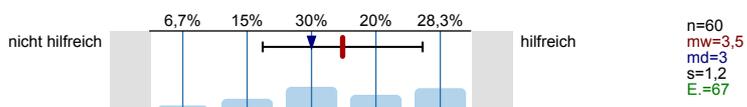
Internetseiten der Hochschulen



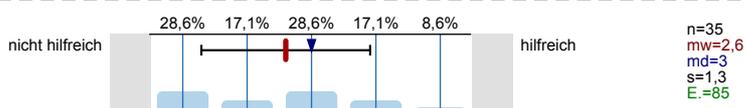
Self-Assessments



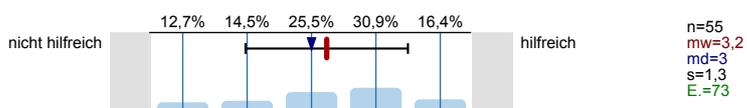
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



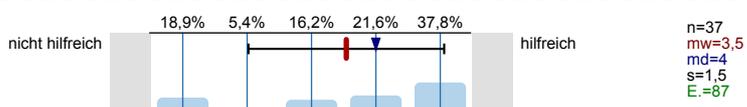
Social Media (z.B. Facebook)



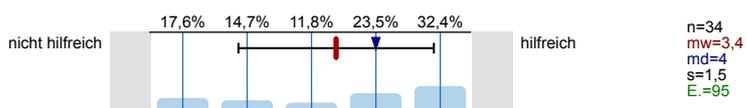
Internetforen



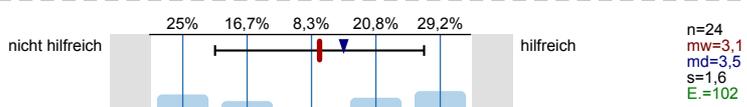
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



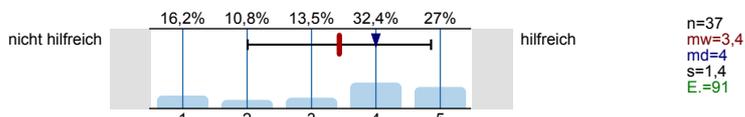
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



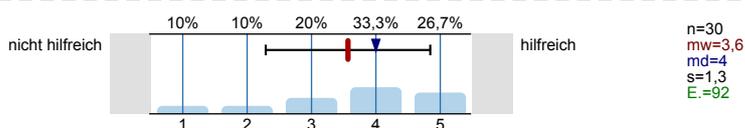
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



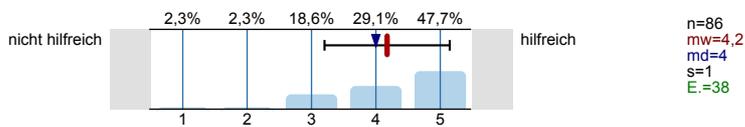
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



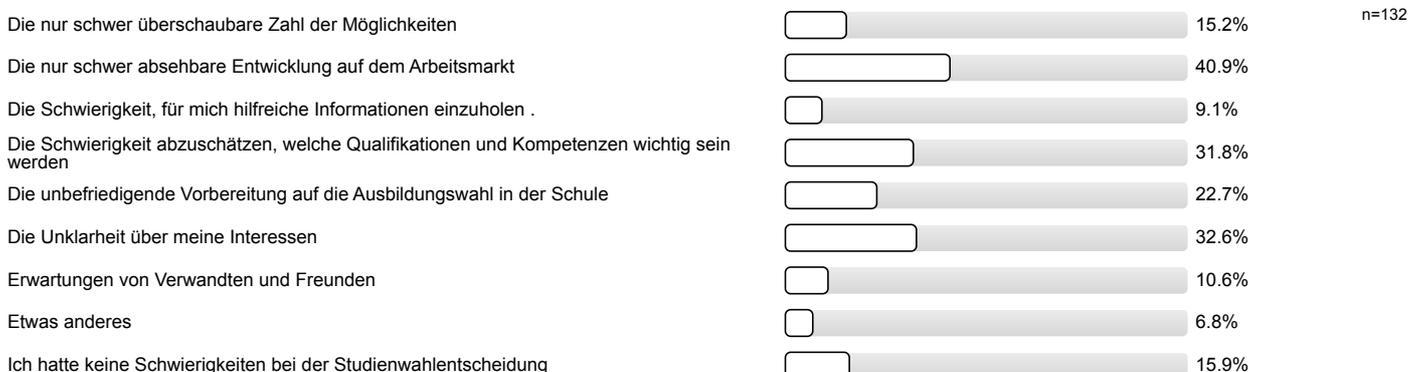
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

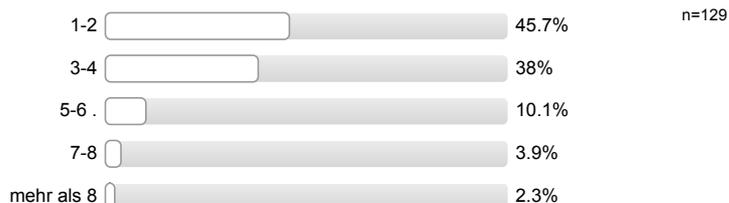


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

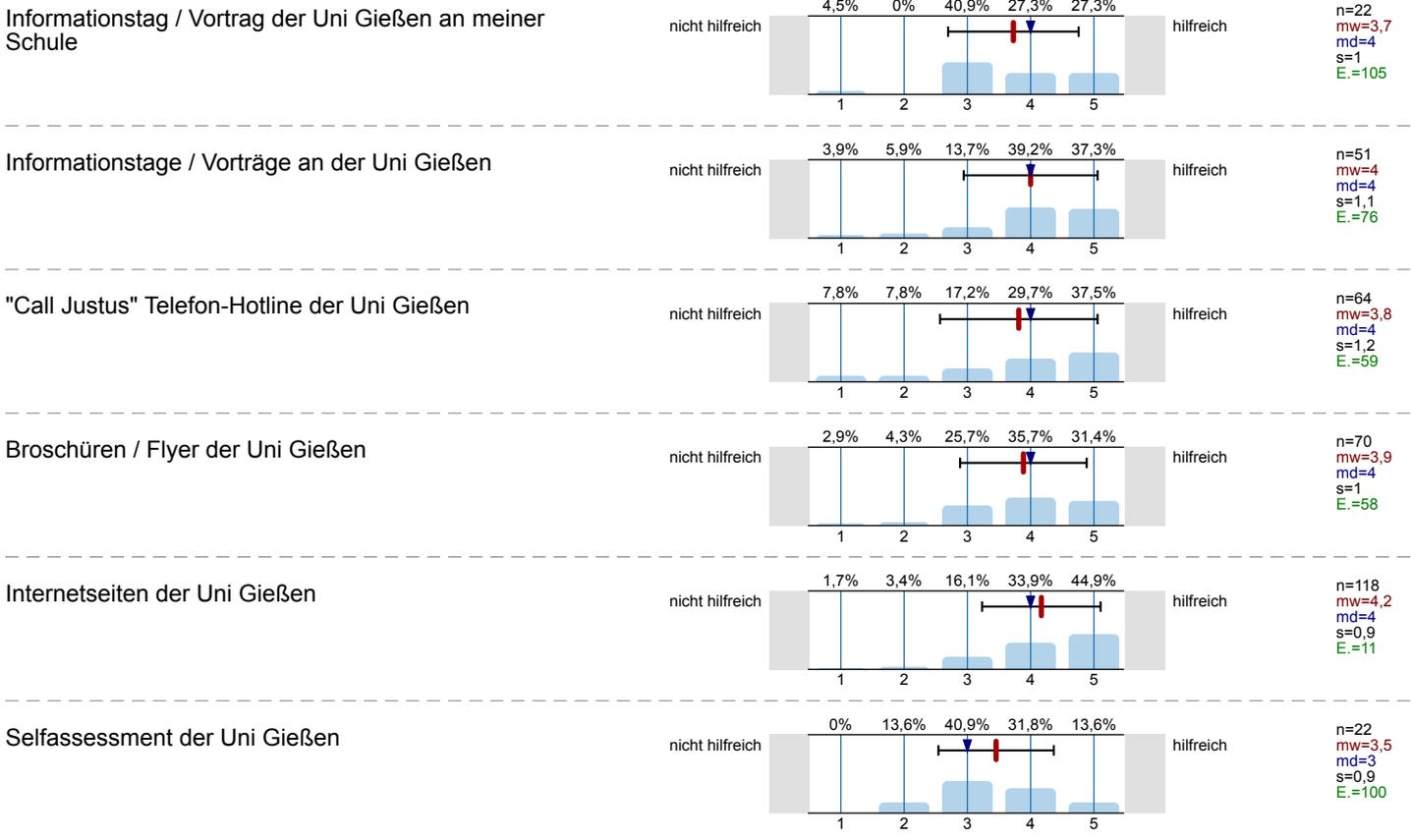


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

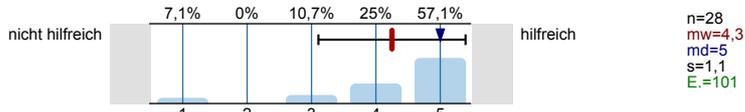


Studienort Gießen

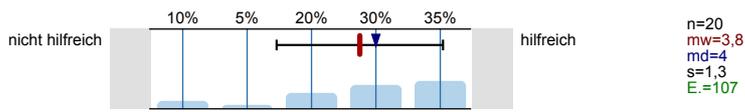
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



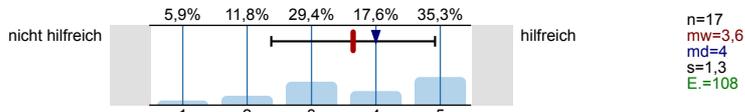
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



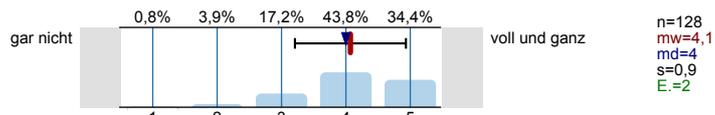
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



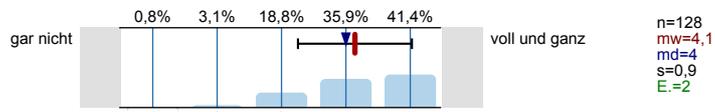
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

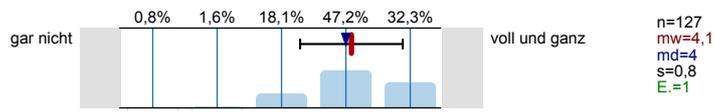
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



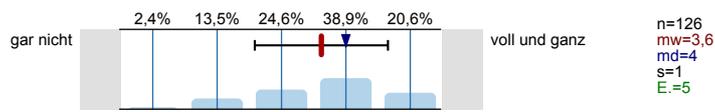
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



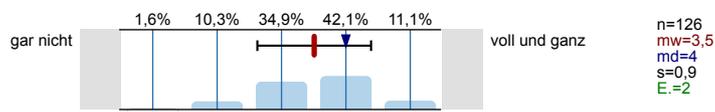
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



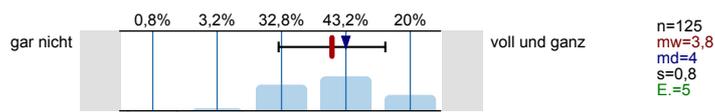
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

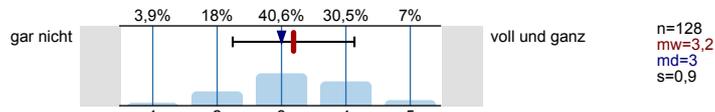


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

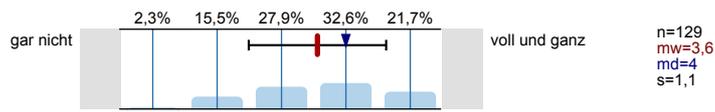


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

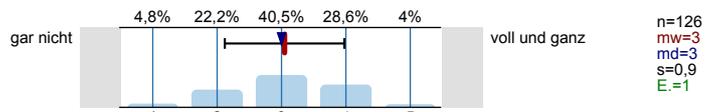
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



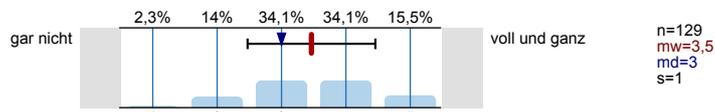
Referate und Präsentationen halten



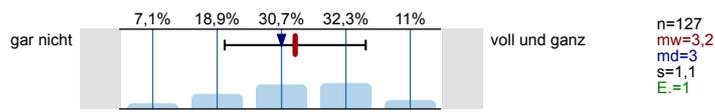
Mündliche Prüfungen ablegen



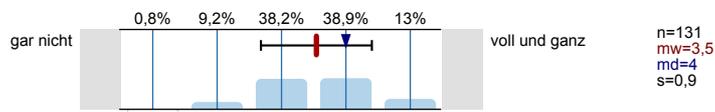
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



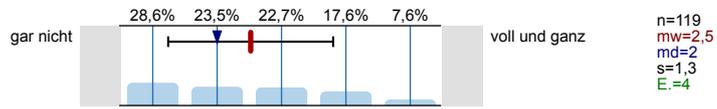
Texte fehlerfrei verfassen



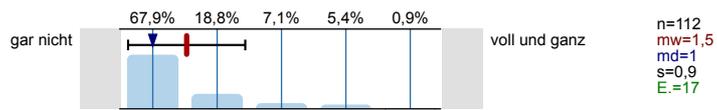
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



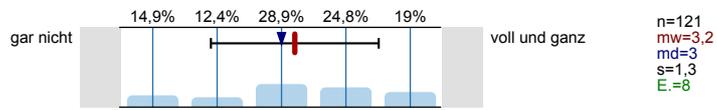
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



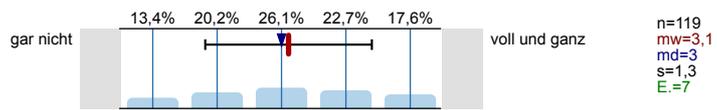
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



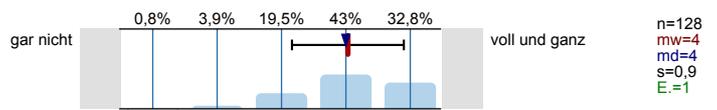
Mathematische Grundlagen anwenden



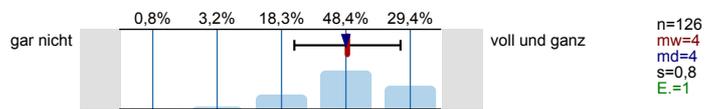
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



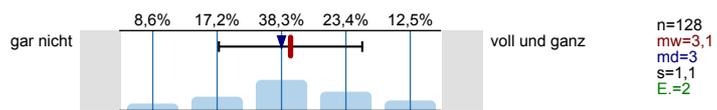
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

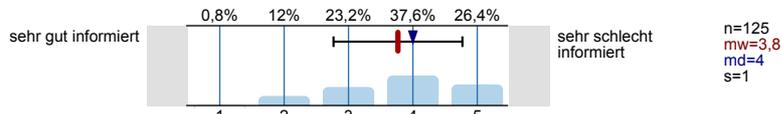


Informationen zum Studienbeginn

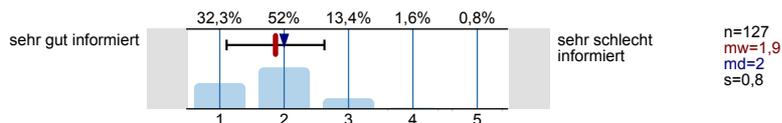
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



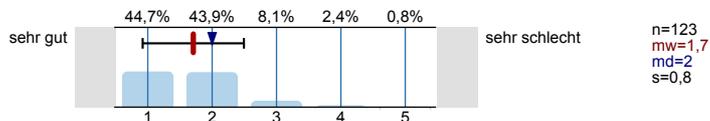
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

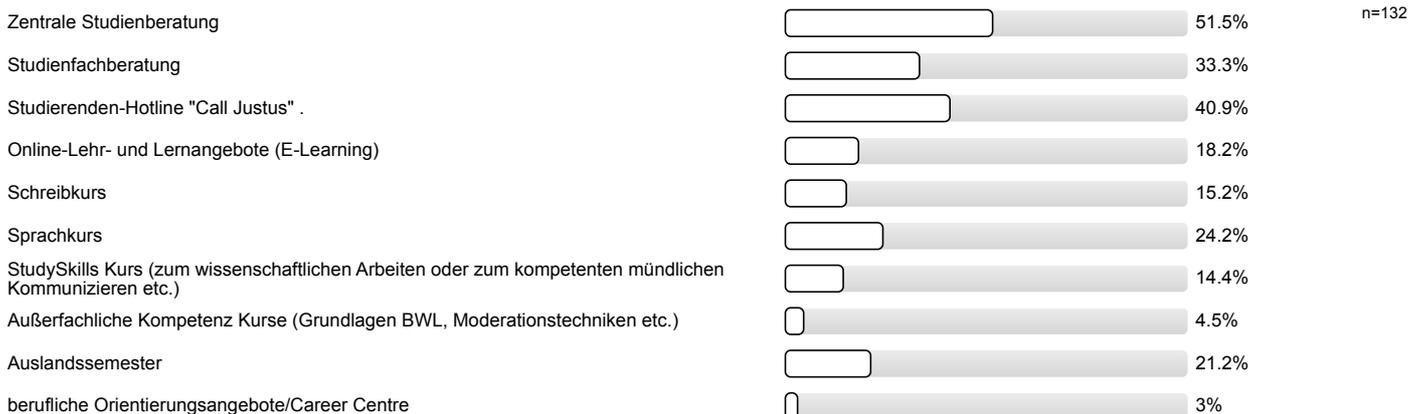


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



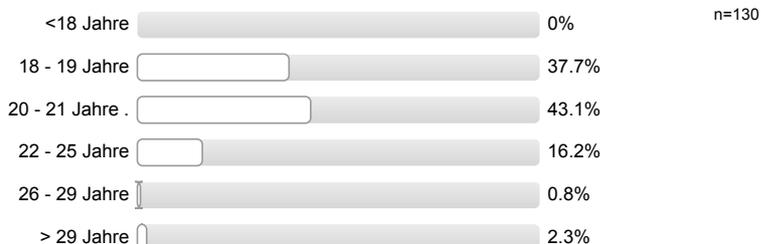
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

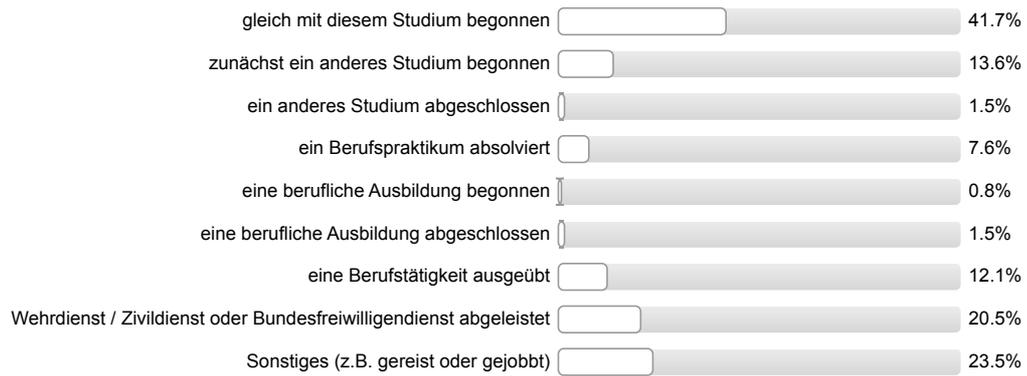


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Auslandssemester/ -praktika
- Stundenplanerstellung und Prüfungsan-/abmeldung genauer
- ausführlichere Erklärung der Studienberatung
- direkte Praxis beim Einflexen
- hätte mich selbst mehr informieren können / müssen
- mehr Aufklärung über Eignungsprüfungen der bestimmten Fächer
- mehr Informationen über die notwendigen Kompetenzen für die Fachrichtung
- wollte etwas anderes studieren, hat nicht geklappt

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Abendprogramm war top
- Erstellen des Stundenplans schon am Anfang der Woche
- FlexNow und StudIP am Anfang der Woche präsentieren; keine Antwort von niemandem bei Stundenplanproblemen
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; StEW gut organisiert; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in kompetent
- StEW gut organisiert
- StEW gut organisiert; Infos der StEW auch in *schriftlicher* Form zum besseren Verstehen der Organisation der Uni (FlexNow, StudIP etc.)
- StEW informativ; StEW gut organisiert
- StEW informativ; sehr nützlich; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW ist ein Muss; StEW soll es auch in Zukunft geben
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW besser als die an meiner letzten Uni
- allgemeine positive Rückmeldung; hat viel gebracht; gut, alle Informationen zu erhalten; Mentoren haben sich gut gekümmert; zu lange Wartezeiten zwischen den einzelnen Veranstaltungen
- allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; gute Informationstage; gute Angebote
- allgemeine positive Rückmeldung; sehr sinnvoll
- dankbar für diese Woche, Dank an Mentor/in für Geduld
- genauere Infos zu Prüfungsab- und anmeldungen, zu FlexNow; genauere Infos zur Stundenplanerstellung
- gute Vorträge, da grundlegende Fragen beantwortet wurden; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; Infos bereits in Broschüre; Nachmittagsangebot überflüssig
- hat Spaß gemacht; zuversichtlicher, das Studium zu schaffen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- mehr Infos zu FlexNow und StudIP; evtl. FlexNow und Stud.IP selber erkunden; eine persönlich abgestimmte "Wegweisung" für einen selbst
- morgens bis mittags die Stadtralley
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen; Mentor/in hilfsbereit

- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut informiert; Mentorin hat uns gut vorbereitet; Mentorin war immer für uns da
- sehr aufschluss- und hilfreich; bes. die Hilfestellung beim Erstellen des Stundenplans
- sehr gut informiert; Stundenplan mit jedem individuell besprochen; viel Mühe und Geduld
- sehr hilfreich; Pausen zwischen Veranstaltungen zu lang
- sehr hilfreich; StEW informativ; hat Spaß gemacht; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- viele Veranstaltungen haben nicht wirklich geholfen
- zu lange Mittagspausen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,8
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (7 Nennungen)
- 2,6 (7 Nennungen)
- 2,7 (8 Nennungen)
- 2,8 (11 Nennungen)
- 2,9 (13 Nennungen)
- 3,0 (16 Nennungen)
- 3,1 (15 Nennungen)
- 3,2 (13 Nennungen)
- 3,3 (8 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5 (5 Nennungen)
- 3,6 (3 Nennungen)
- 3,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- C
- DA
- DIL (2 Nennungen)
- F (7 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FD (4 Nennungen)
- FKB
- GG (3 Nennungen)

- GI (22 Nennungen)
- GL (2 Nennungen)
- GN
- HG (2 Nennungen)
- HR
- HU
- KB (4 Nennungen)
- LDK (10 Nennungen)
- LM (7 Nennungen)
- MKK (2 Nennungen)
- MR (9 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- OF (8 Nennungen)
- OL
- ROF
- SI (3 Nennungen)
- VB (6 Nennungen)
- WAK
- WEI
- WI
- WZ (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

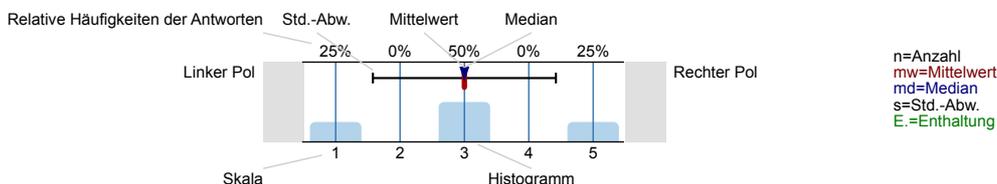
ZfL Lehramt an Gymnasien (L3) (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0123/StEB L3 Erfasste Fragebögen: 253 Teilnehmerzahl: 264 Rücklauf: 95.8%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

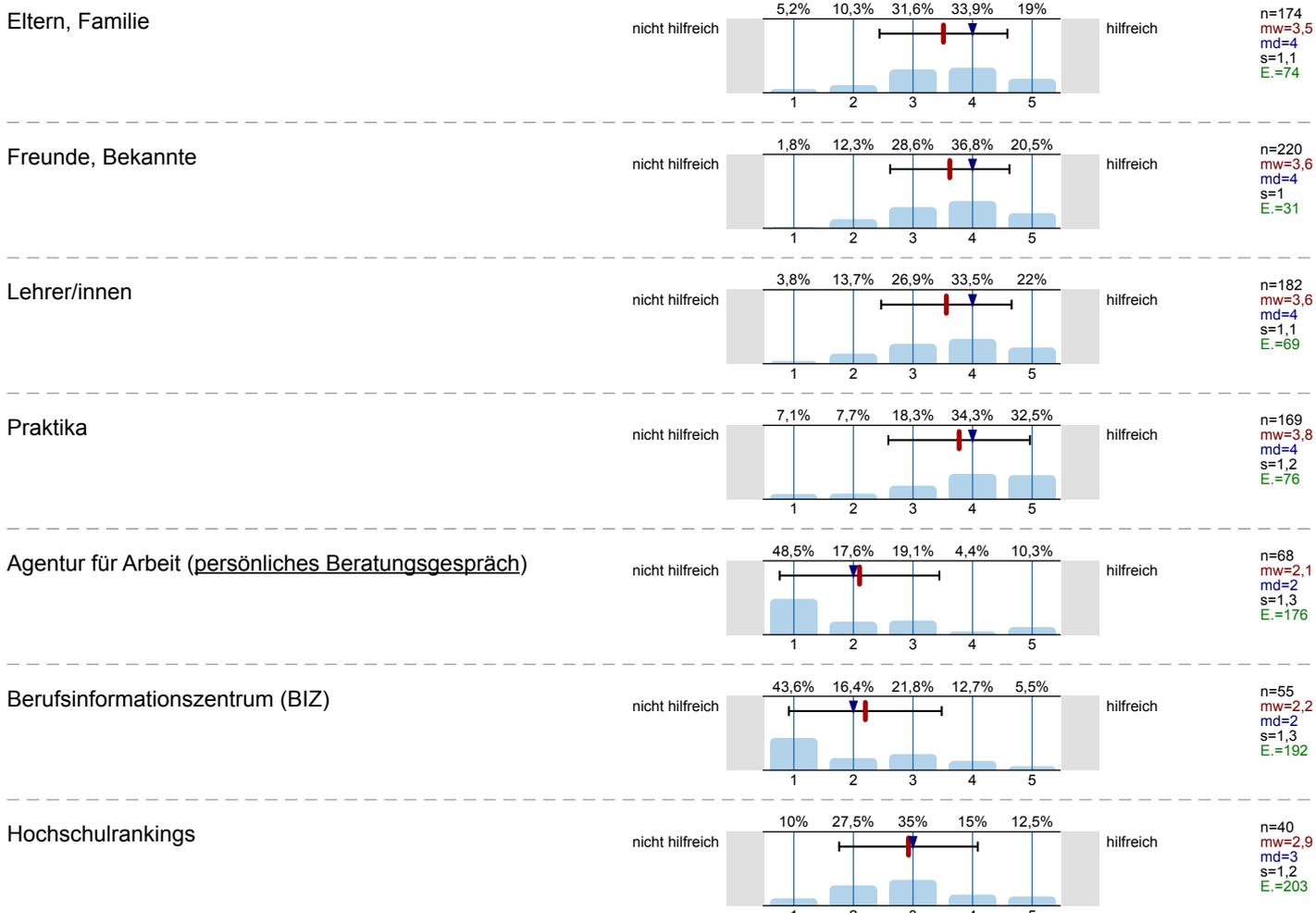


Informationssuche zur Studienwahl

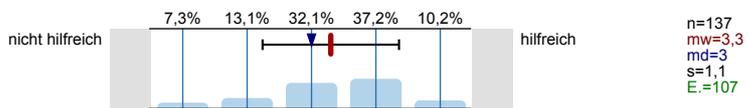
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



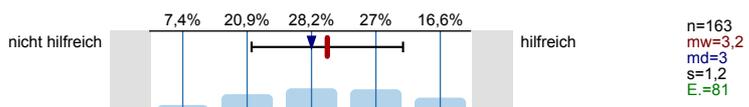
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



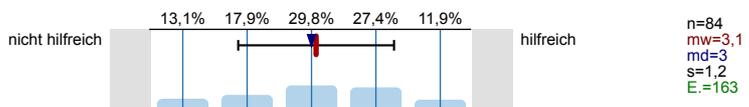
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



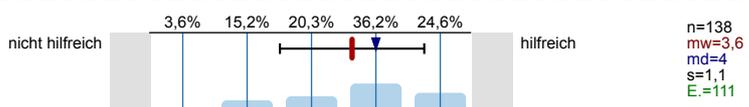
Informationstage / Vorträge an der Schule



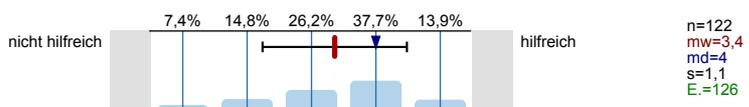
Bildungs- / Studienmesse



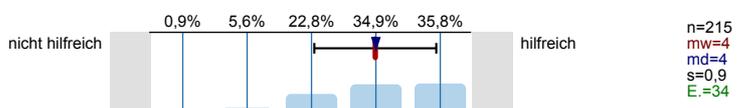
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



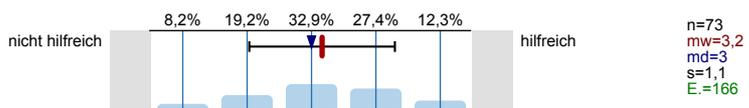
Broschüren / Flyer der Hochschulen



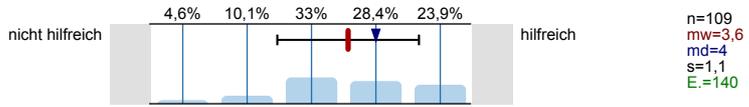
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments



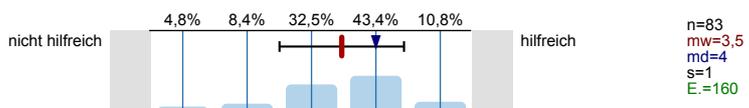
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



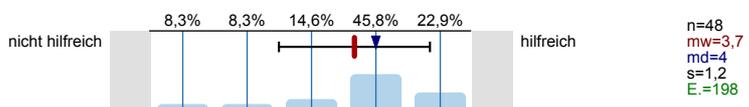
Social Media (z.B. Facebook)



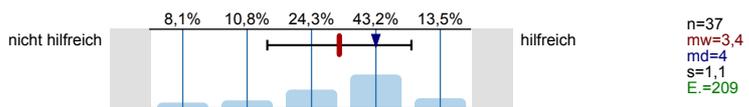
Internetforen



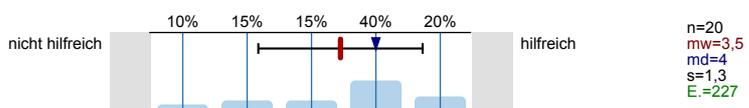
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



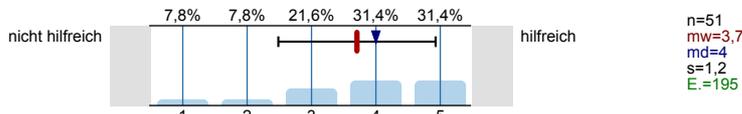
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



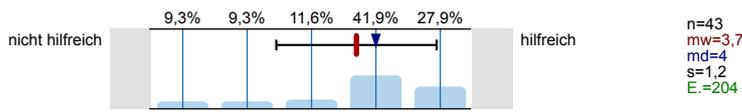
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



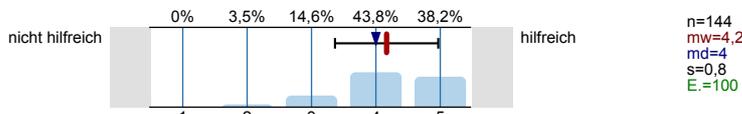
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



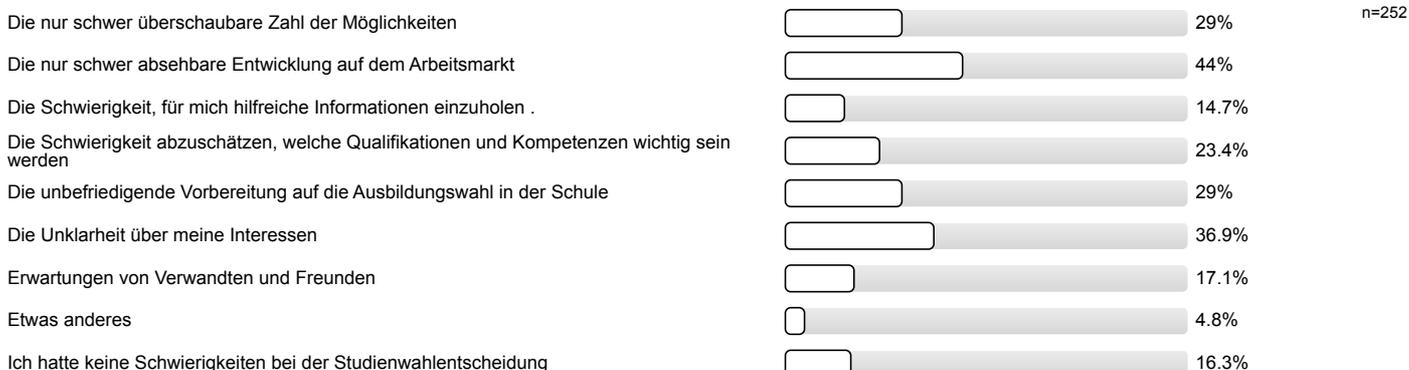
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

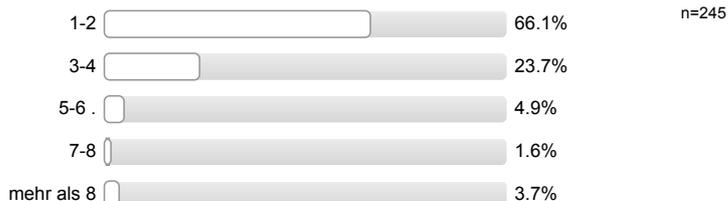


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

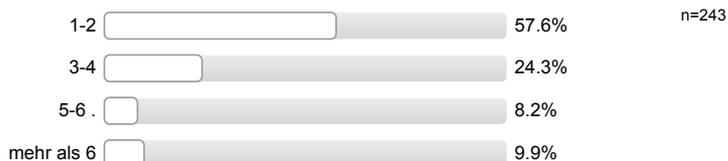


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

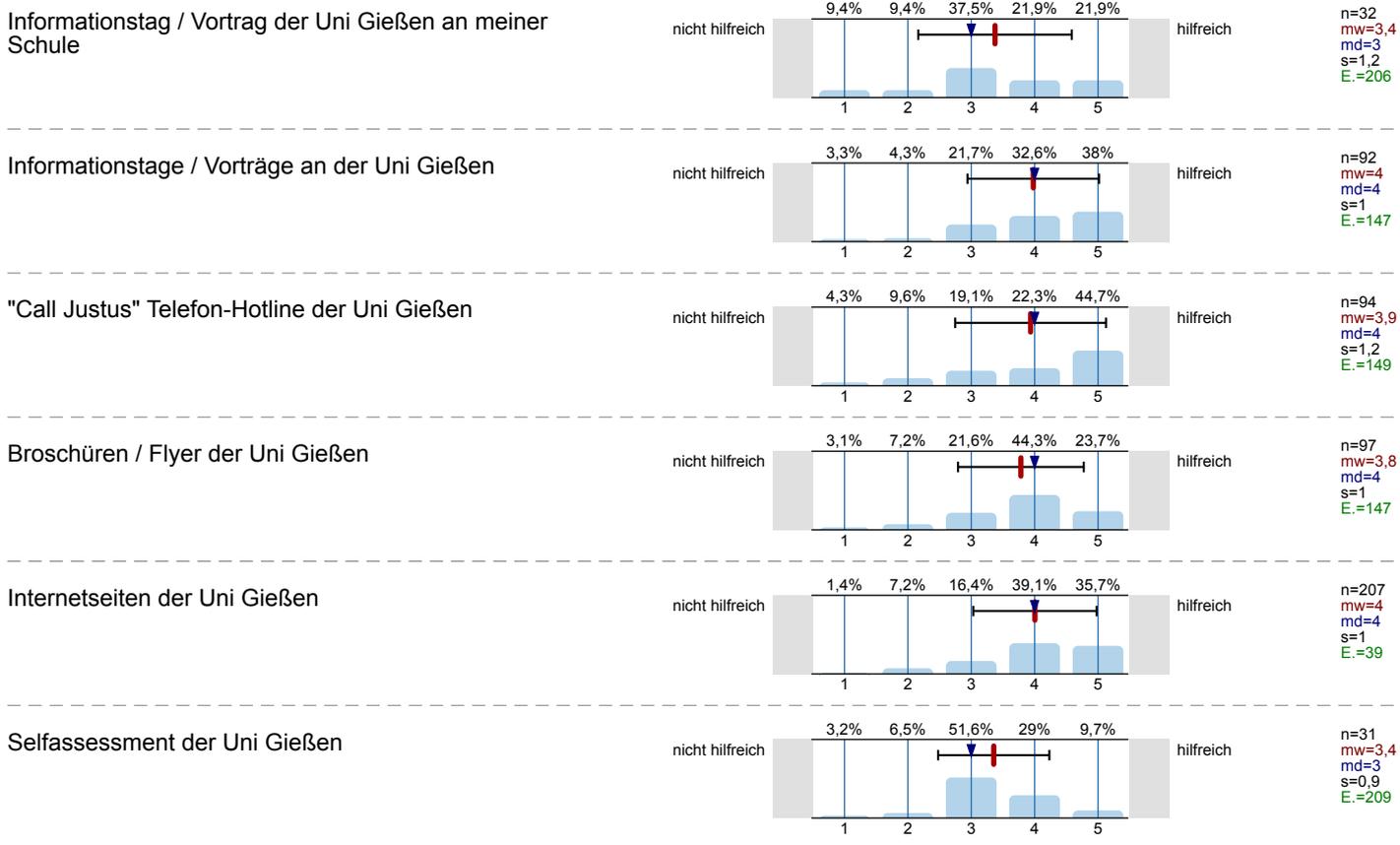


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

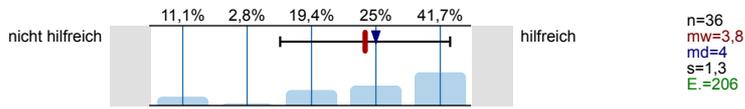


Studienort Gießen

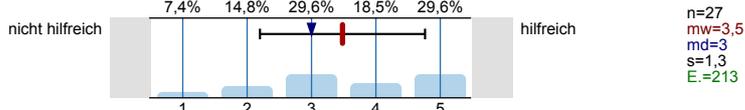
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



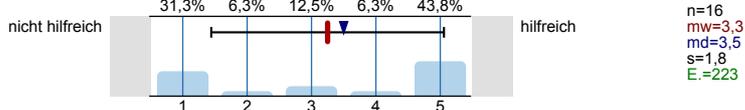
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



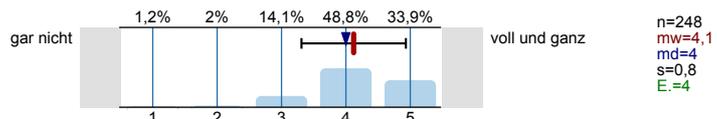
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



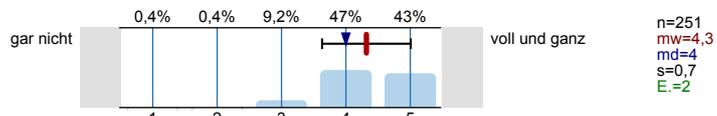
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

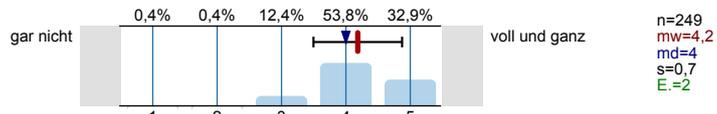
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



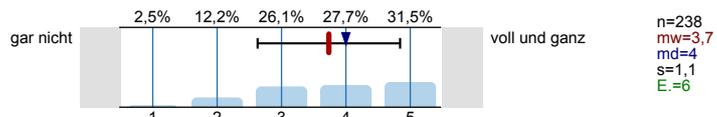
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



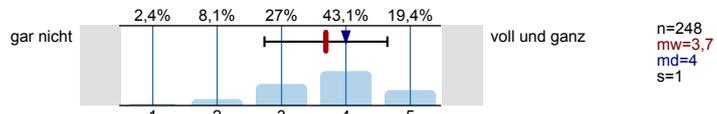
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



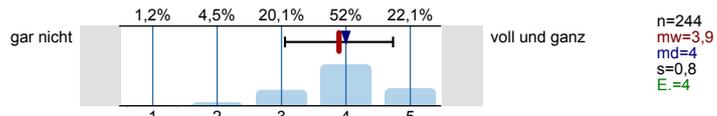
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

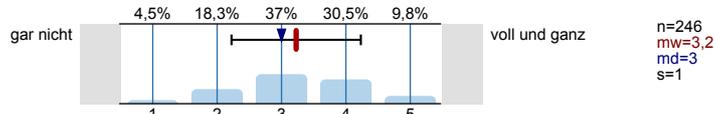


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

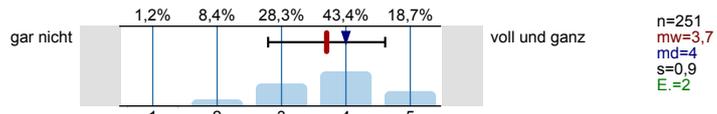


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

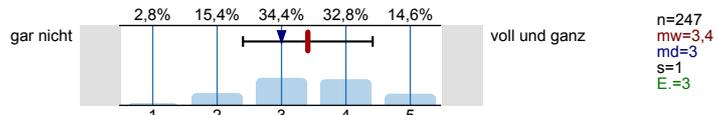
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



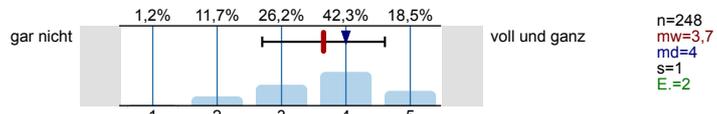
Referate und Präsentationen halten



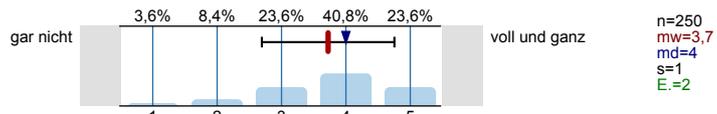
Mündliche Prüfungen ablegen



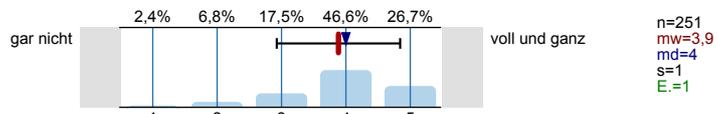
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



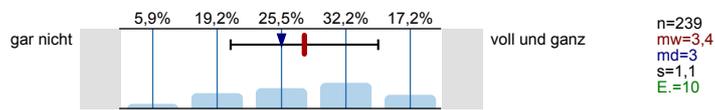
Texte fehlerfrei verfassen



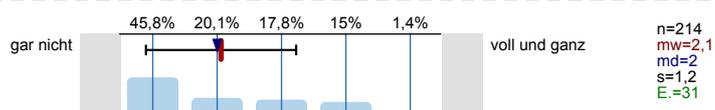
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



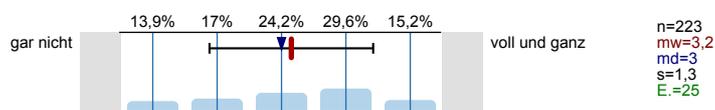
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



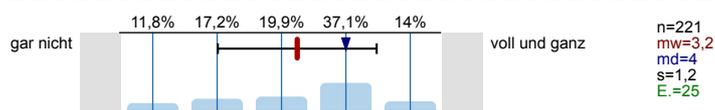
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



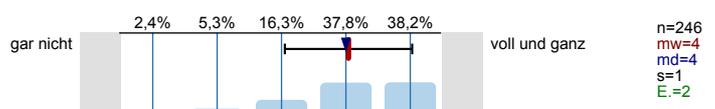
Mathematische Grundlagen anwenden



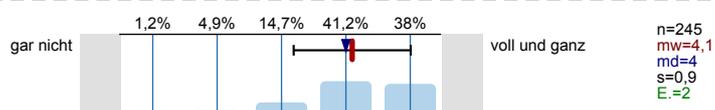
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



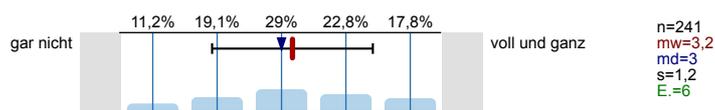
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

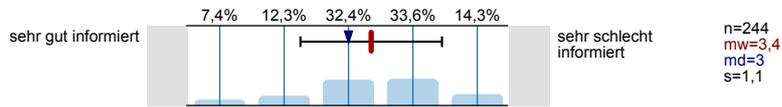


Informationen zum Studienbeginn

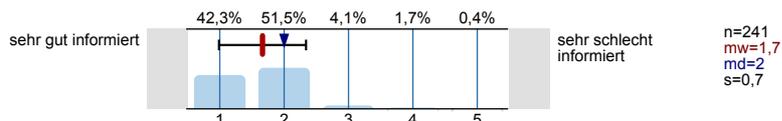
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



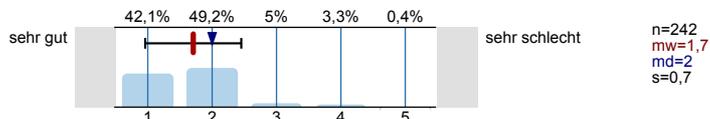
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

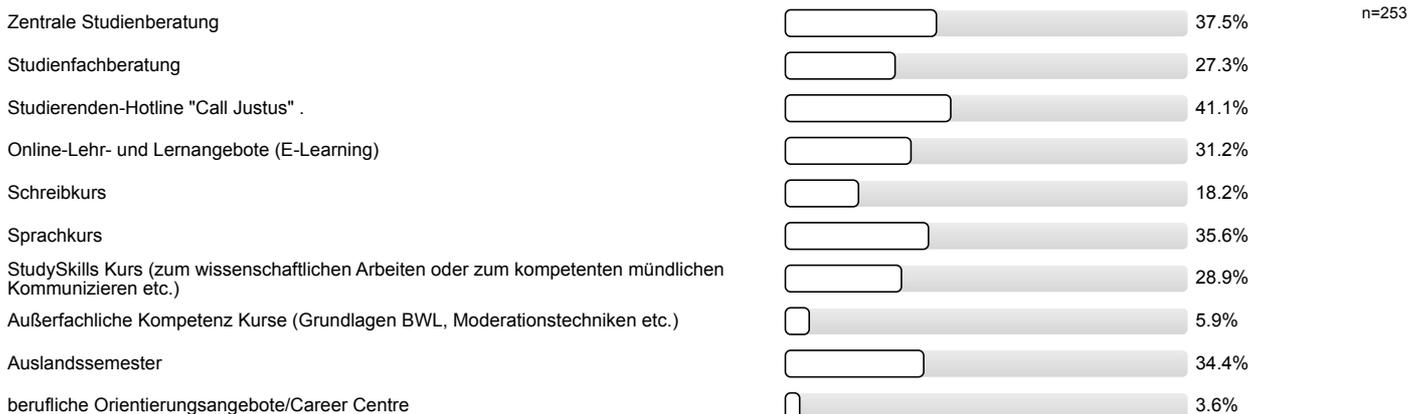


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



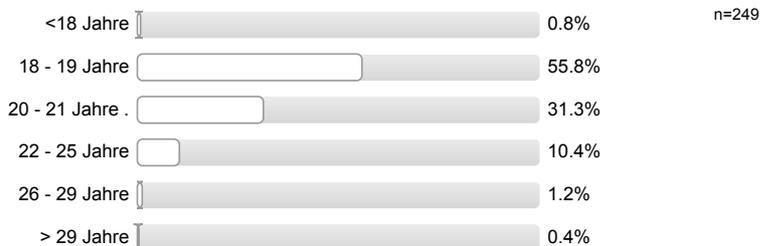
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachnennungen möglich.

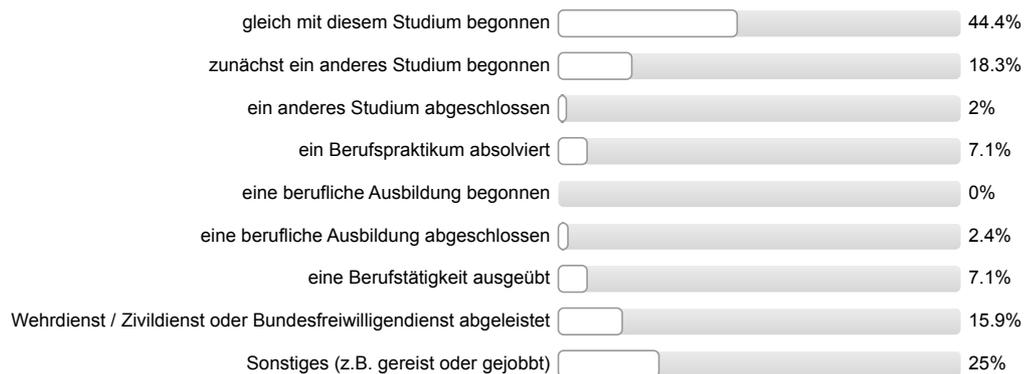


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Alles in allem fand ich die Orientierungswoche hilfreich, allerdings finde ich die Organisation ziemlich kompliziert und unübersichtlich
- Ein Griechisch I-Vorkurs wäre gut gewesen
- Erfahrungsberichte von (ehemaligen) Studenten des Studiengangs (welche Eigenschaften und Interessen man bspw. haben sollte)
- Feedback von Studierenden
- Infoveranstaltungen an den Schulen speziell zu Studiengängen / Unis; BIZ sollte bessere Angebote für Leute, die studieren wollen, anbieten
- Kann ich so pauschal nicht sagen
- Transparenz über Angebote
- Vorträge an Schulen (ab 12. Klasse)
- eine Chance sich mit Studierenden dieses Bereiches zu unterhalten
- genauere Anleitung, was zu tun ist (Ablauf Bewerbung etc.); spezifischere Informationsangebote
- klare, in Stichpunkten zusammengefasste Kompetenzen, die es ermöglichen, Absolventen aus anderen Bundesländern einzuschätzen, welche Anforderungen an sie gestellt werden
- mehr Beratung in der Schule (frühzeitig); mehr Beratungsangebote von der Schule (frühzeitig, vllt. ab der 9. / 10. Klasse)
- mehr Informationen während der Schulzeit

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Anmeldung in StudIP und FlexNow hätte detaillierter erklärt werden sollen
- Infoveranstaltungen sollten alle um 10 Uhr beginnen, Gruppenaktivitäten dann danach / nachmittags - besser für Pendler!
- Kennenlernen von Professoren wäre interessant gewesen; Alkoholkonsum sollte nicht im Vordergrund stehen
- Kontakt zu anderen Fächergruppen nicht möglich; ansonsten allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in; antriebslose Gruppe; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- Mentor hat Aufgaben super gemeistert; Fragen, die er erst nicht beantworten konnte, hat er für uns herausgefunden
- Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- Mentorin hat uns super vorbereitet
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; allgemeine positive Rückmeldung; viel Neues gelernt
- Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; erhaltene Informationen der StEW nützlich und wichtig; StEW unentbehrlich; positive Rückmeldung Mentor/in
- Plan vor StEW ausgeben / hochladen
- StEW gut organisiert; Mentorin hat sich viel Zeit genommen und Mühe gegeben
- StEW gut organisiert; StEW hilfreich; StEW informativ; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW gut organisiert; StEW informativ; Stadtralley hat viel Spaß gemacht; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- StEW gut organisiert; gute Vorträge; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in
- StEW gut organisiert; positive Rückmeldung Mentor/in; alle wichtigen Infos erhalten, jedoch vom Fach zu gering thematisiert (FlexNow und StudIP)
- StEW gut organisiert; sehr gutes Programm

- StEW informativ; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; StEW gut organisiert; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; allgemeine positive Rückmeldung
- StEW informativ; sehr umfangreich
- Tage zu lang und zu anstrengend; manchmal zu lange Pausen: für Pendler ungünstig
- Vorlesung über FlexNow und StudIP zu Beginn der Woche sinnvoller; FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- Vorträge überscheiden sich
- Vorträge überscheiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- allgemein eine gute Einführung; zu viele Pausen: Nachteil für Pendler
- allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW soll es auch in Zukunft geben; StEW ist nicht selbstverständlich an allen Unis, daher gut, dass es das gibt
- allgemeine positive Rückmeldung; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- allgemeine positive Rückmeldung; tolle Betreuung; viele Infos; fühle mich gut an der Uni aufgehoben
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos, daher viel besser informiert als vorher; hat mir die Angst genommen; Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; positive Rückmeldung Mentor/in; viele Angebote; Desinteresse anderer Erstis als Kritik
- allgemeine positive Rückmeldung; viele Infos; Vorträge überscheiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- es wurde sich viel Mühe gemacht; interessante und sinnvolle Veranstaltungen wurden angeboten
- fehlgeleitet: Verleitung zum Alkoholkonsum
- größere Vertiefung in den Fächern gewünscht; genauere Infos zu Klausuren und Hausarbeiten; näheres Kennenlernen von Professoren; allgemein sehr hilfreich; etwas bessere Organisation
- gute Einstiegsmöglichkeiten trotz verspäteten Eintritts in die StEW; von Mentoren und Kommilitonen gut integriert; Mentorin gut in Führung und Belehrung
- gutes Programm; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- gutes Programm; Überblick über künftiges Studium vermittelt
- kein einheitliches Programm für alle Studierenden eines Faches
- mehr Klarheit im Blick auf Module und Stundenplan und Schieben; widersprüchliche und verwirrenden Infos
- nicht adäquate Rückmeldung; zu wenig Ersti-Tüten
- positive Rückmeldung Mentor/in
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in kompetent
- positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat Spaß gemacht; StEW informativ
- positive Rückmeldung Mentor/in; hat uns sehr weitergeholfen
- positive Rückmeldung Mentor/in; tolle Gruppe; allgemeine positive Rückmeldung; StEW gut organisiert
- sehr gute Info über StudIP und FlexNow; sehr hilfreich: gemeinsame Stundenplanerstellung; Aufnahme / Begrüßung einzelner Dozenten und der Fachschaft nett
- sehr hilfreich
- sehr hilfreich; StEW informativ
- sehr viele Infos, die man noch sortieren muss; einige Dinge noch unklar, aber das wird sich in den ersten Wochen legen
- sehr viele Infos; dennoch allgemeine positive Rückmeldung
- sinnvolle Veranstaltung; Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen
- teilweise ein wenig überladen; zu viele Informationen an einem Tag; Vorträge überscheiden sich

- wichtige und spannende Programmpunkte; NaWi-Führung nicht sehr informativ

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3 (4 Nennungen)
- 1,4 (5 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (6 Nennungen)
- 1,7 (11 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (12 Nennungen)
- 2,1 (12 Nennungen)
- 2,2 (12 Nennungen)
- 2,3 (15 Nennungen)
- 2,4 (17 Nennungen)
- 2,5 (17 Nennungen)
- 2,6 (15 Nennungen)
- 2,7 (18 Nennungen)
- 2,8 (17 Nennungen)
- 2,9 (17 Nennungen)
- 3,0 (11 Nennungen)
- 3,1 (8 Nennungen)
- 3,2 (7 Nennungen)
- 3,3 (8 Nennungen)
- 3,4 (7 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,7
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- BER
- BI
- BIT
- CLZ
- DA (3 Nennungen)

- DI
- DIL (2 Nennungen)
- DN
- E
- EIC (3 Nennungen)
- ESW (2 Nennungen)
- F (7 Nennungen)
- FB (22 Nennungen)
- FD (5 Nennungen)
- FG
- FKB
- GG (3 Nennungen)
- GI (42 Nennungen)
- GS
- GÖ
- HB
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HG (6 Nennungen)
- HH
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HRO
- HU (6 Nennungen)
- KB
- KLE
- KS (3 Nennungen)
- L
- LAG
- LDK (17 Nennungen)
- LG
- LM (10 Nennungen)
- ME
- MG
- MIL
- MK
- MKK (7 Nennungen)
- MR (11 Nennungen)
- MTK

- MZ
- N
- OD
- OF (5 Nennungen)
- RA
- RZ
- RÜD
- SHA (2 Nennungen)
- SI (6 Nennungen)
- SIG
- SL
- SM (2 Nennungen)
- SÜW
- TF (2 Nennungen)
- UM
- VB (6 Nennungen)
- VIE
- WEL (2 Nennungen)
- WI (2 Nennungen)
- WL
- WW (7 Nennungen)
- WZ (6 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2015/16

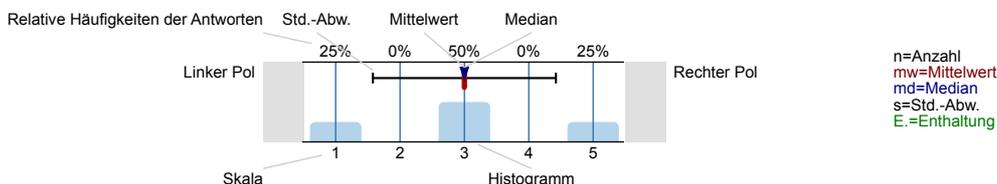
ZfL Lehramt an Förderschulen (L5) (WS15/16)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1516/0121/StEB L5 Erfasste Fragebögen: 122 Teilnehmerzahl: 123 Rücklauf: 99.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

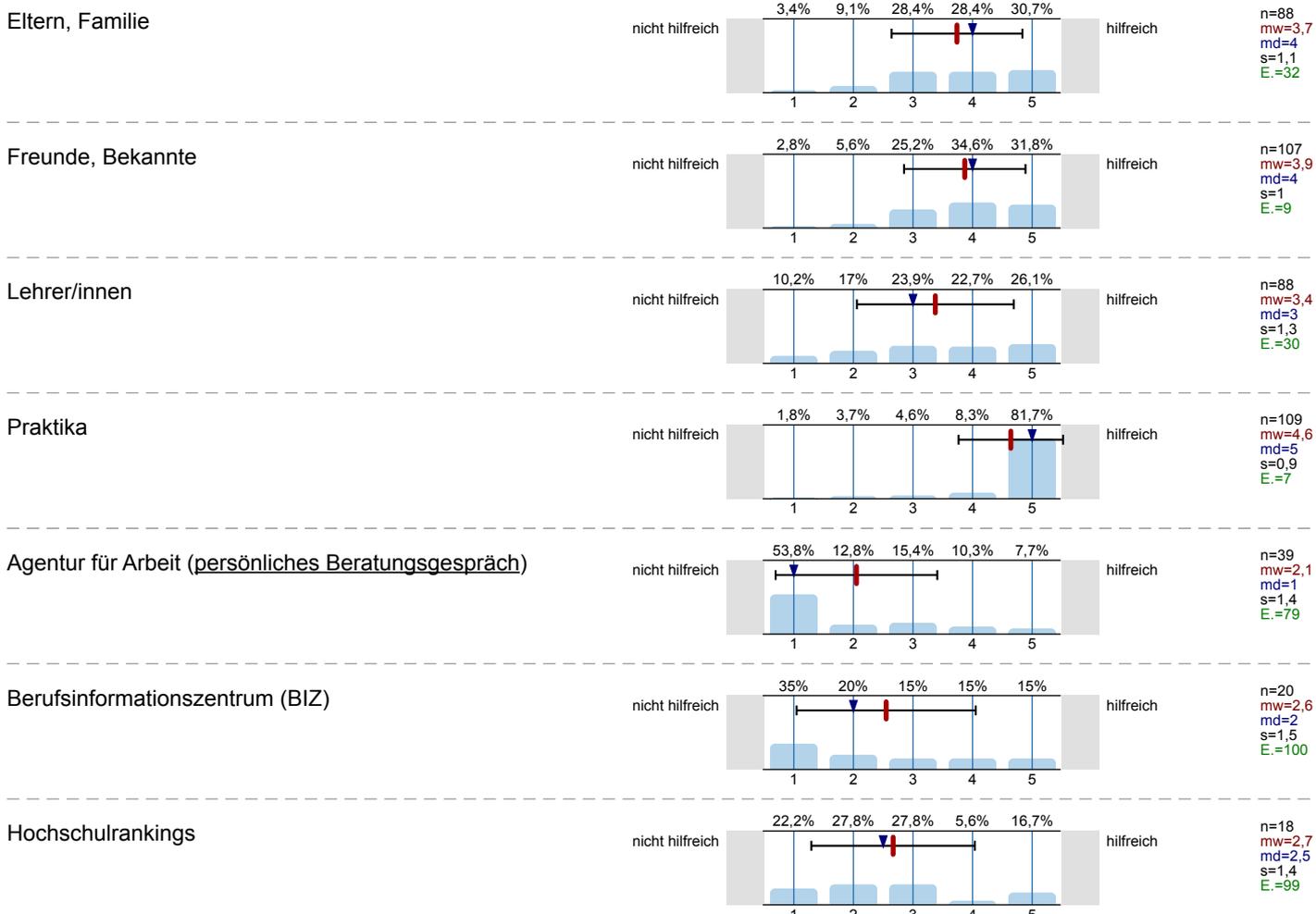


Informationssuche zur Studienwahl

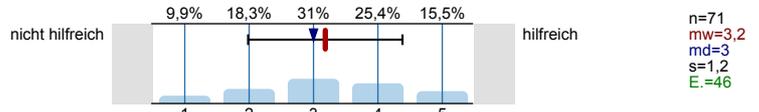
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



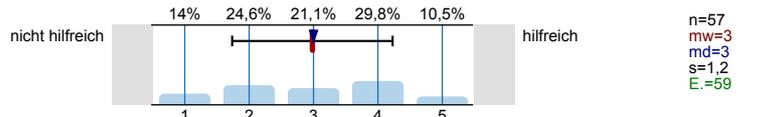
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



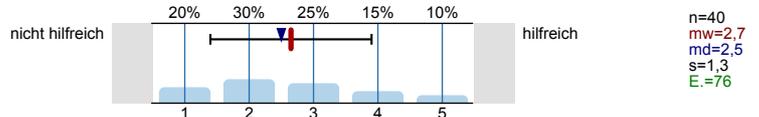
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



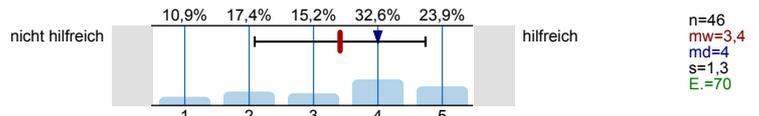
Informationstage / Vorträge an der Schule



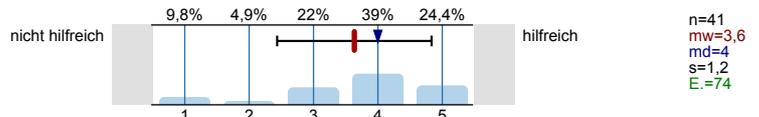
Bildungs- / Studienmesse



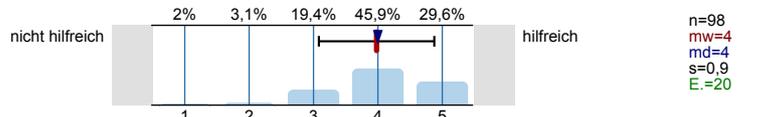
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



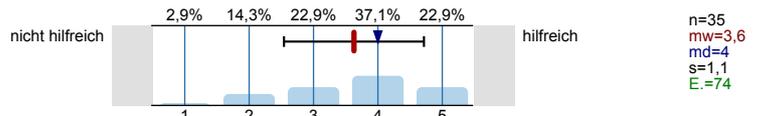
Broschüren / Flyer der Hochschulen



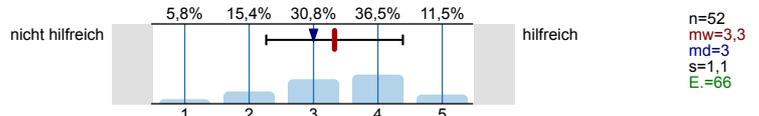
Internetseiten der Hochschulen



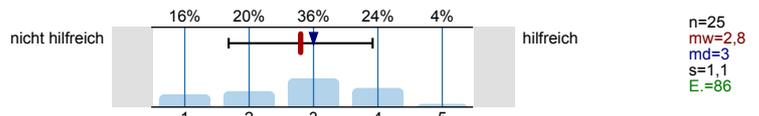
Self-Assessments



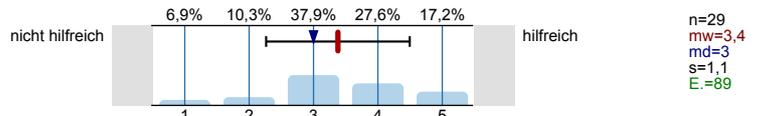
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



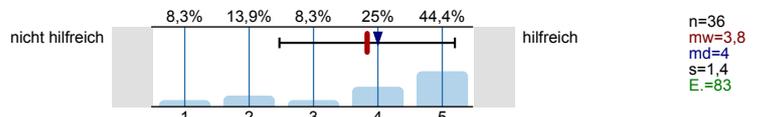
Social Media (z.B. Facebook)



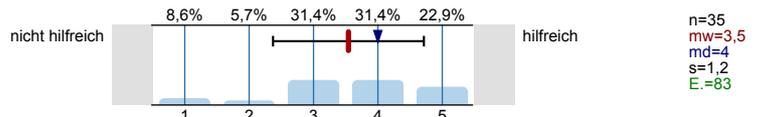
Internetforen



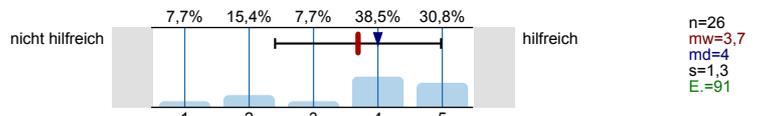
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



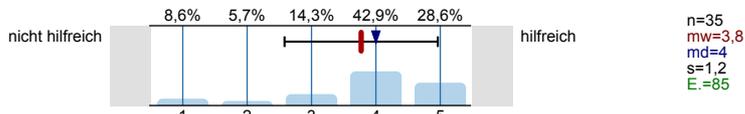
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



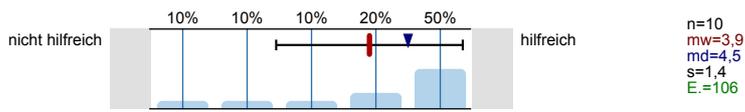
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



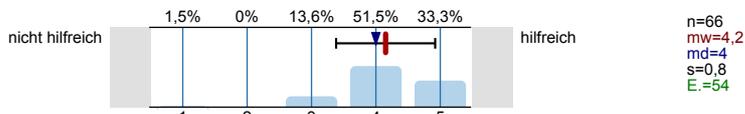
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



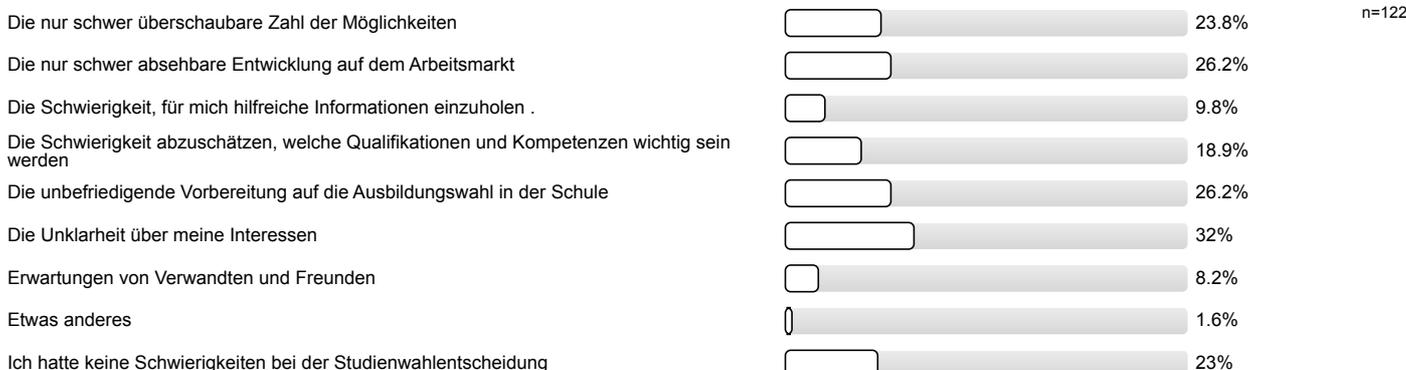
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

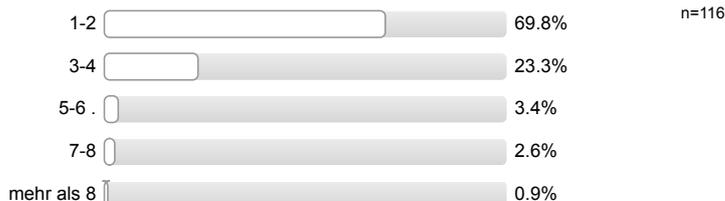


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

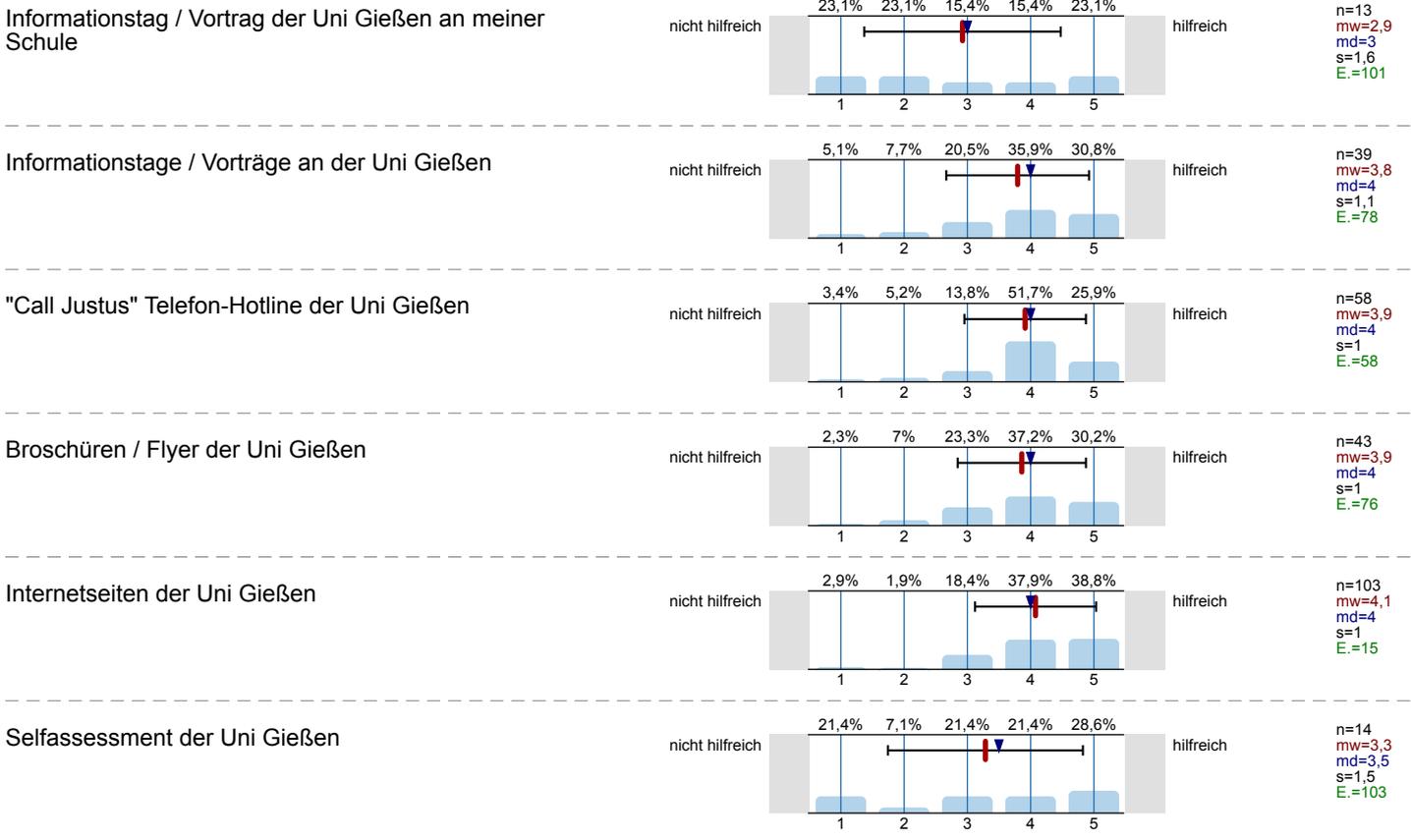


Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

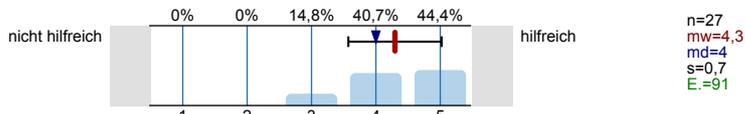


Studienort Gießen

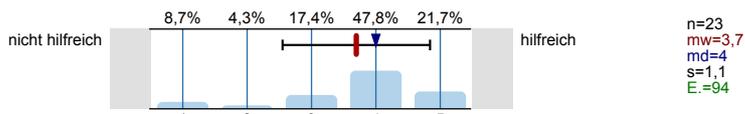
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



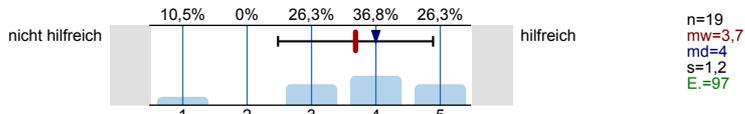
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



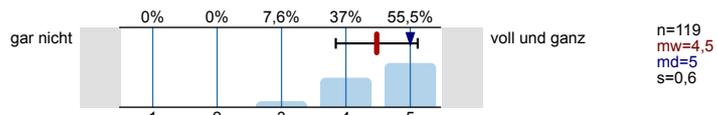
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



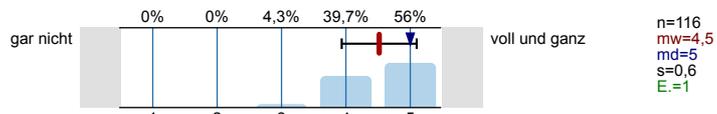
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

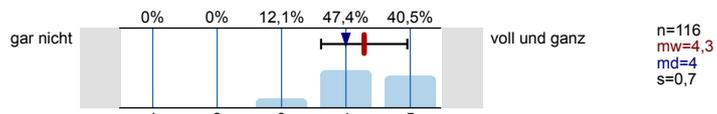
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



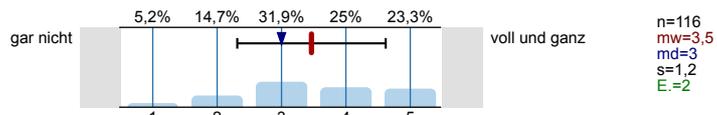
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



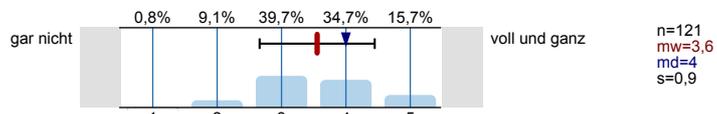
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



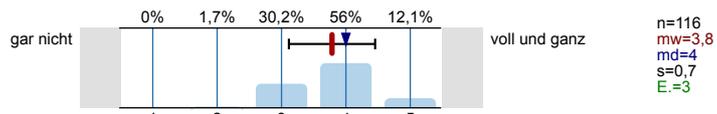
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

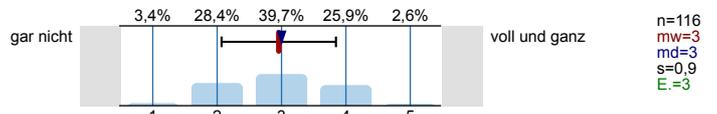


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

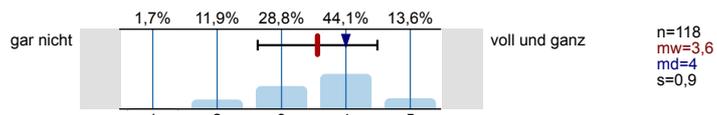


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

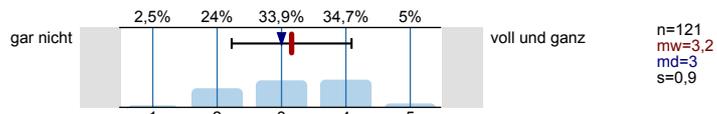
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



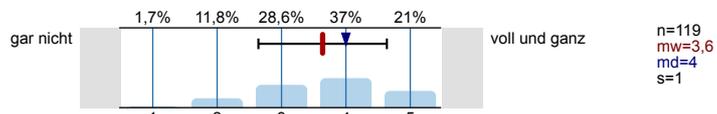
Referate und Präsentationen halten



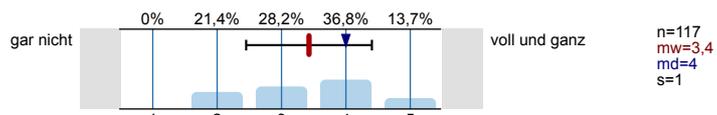
Mündliche Prüfungen ablegen



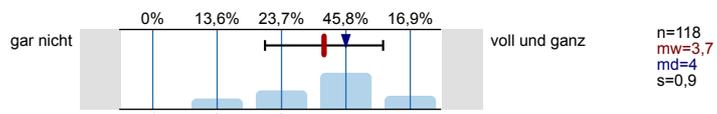
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



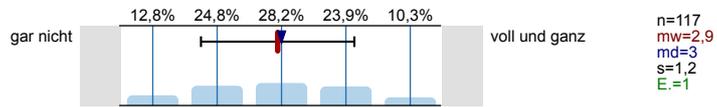
Texte fehlerfrei verfassen



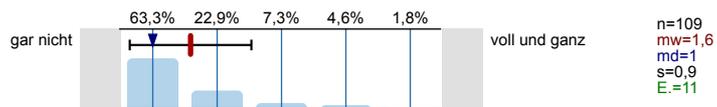
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



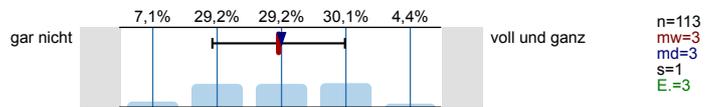
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



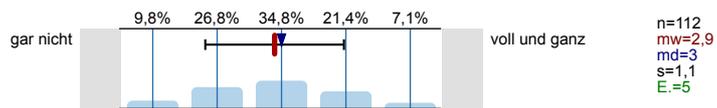
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



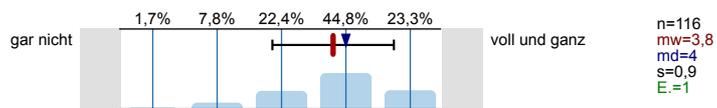
Mathematische Grundlagen anwenden



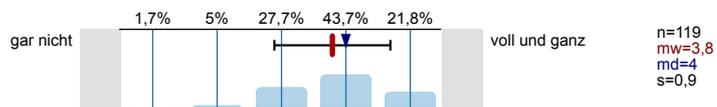
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



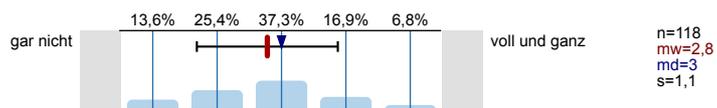
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

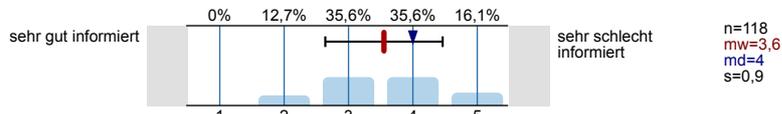


Informationen zum Studienbeginn

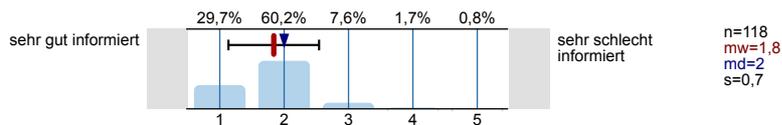
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



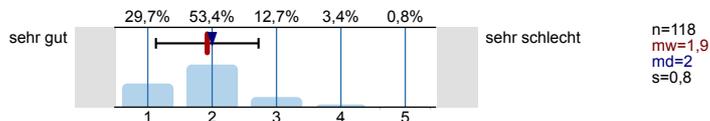
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



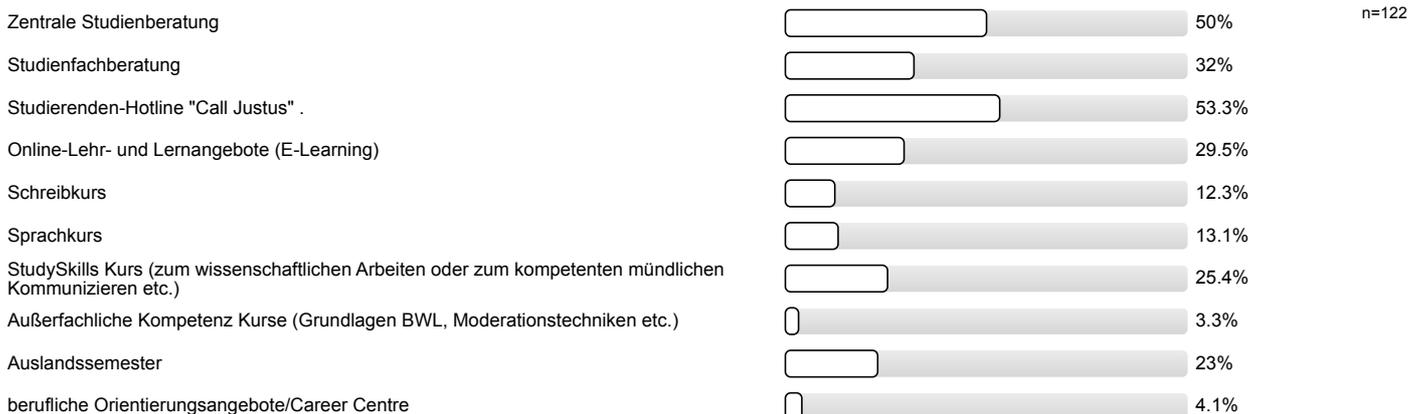
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

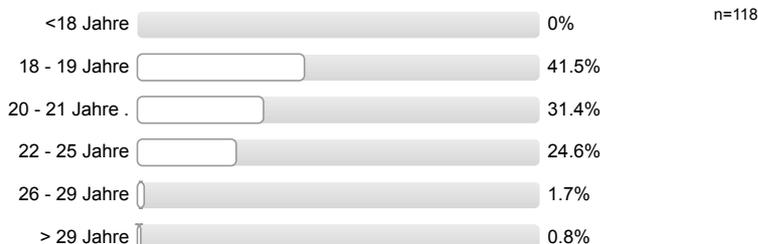


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

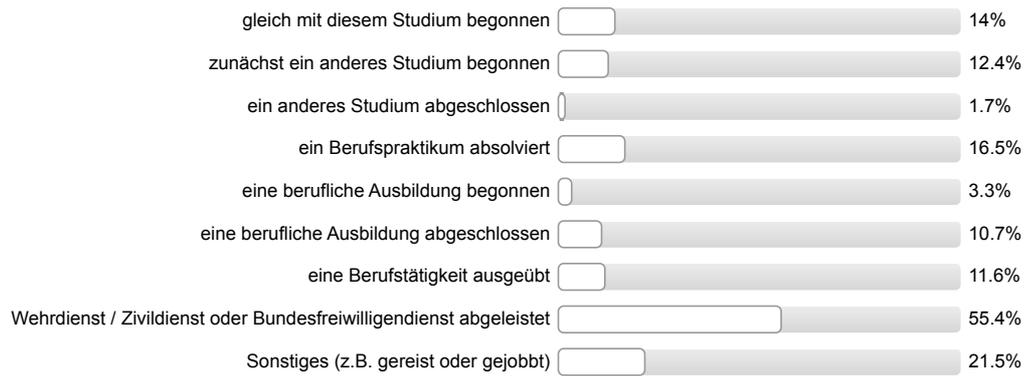


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- "Schnuppervorlesung"
- Gesprächsgruppen mit Studenten oder Absolventen der Studiengänge, um subjektive Einblicke, Meinungen, Feedback zu erhalten
- Inhalte der Module / Seminare?; Praxissemester: Wo? Welche Inhalte?
- Praktika sind die beste Vorbereitung / Orientierung; bin zufrieden
- Verlaufsplan des Studiums bzw. der ersten 2/3 Semester
- bei Auswahl der Studienspezialisierungsfächer sollte klar gesagt werden, auf was man sich als erstes spezialisiert, vielen war das bei der Fächerwahl nicht klar
- klarere Erklärung zum Studienfach und Verlauf
- mehr Info seitens der Schule im Voraus der Wahl / Entscheidung
- mehr Informationen über Verlauf des Studiums (nicht allgemein, sondern speziell des Studiengangs)
- mehr im Bereich Musik

Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- Gruppe super; positive Rückmeldung Mentor/in; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in engagiert/motiviert; Mentor/in hilfsbereit
- Menge an Info sehr hilfreich; Vorträge am besten am Anfang der StEW
- Praxissemester für L5 im Verlaufsplan nicht berücksichtigt
- Schwerpunkt sollte mehr auf sozialer Interaktion liegen
- StEW informativ
- StEW zu früh: manche konnten wegen des noch anstehenden Umzugs nicht dran teilnehmen; nur wenige Teilnehmende beim Abendprogramm, weil viele Pendler
- Vorträge überschneiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- absolut verständliche und übersichtliche Einführung; fühle mich so gut wie möglich auf das Studium vorbereitet
- allgemeine positive Rückmeldung
- allgemeine positive Rückmeldung; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- allgemeine positive Rückmeldung; mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- allgemeine positive Rückmeldung; Überblick über künftiges Studium vermittelt; Hilfreich zur Orientierung; StEW informativ; Infos werden sich noch festigen
- als Quereinsteiger mehr konkrete Info über "Sonderfälle" gewünscht bzw. über konkrete Ansprechpartner
- hat Spaß gemacht; Mentor/in gut geschult und vorbereitet; fühle mich jetzt besser informiert
- hat Spaß gemacht; manches aber hat wenig Spaß gemacht, war uninteressant; am meisten Angst vor FlexNow: besser, wenn im ersten Semester auch Losverfahren
- hat Spaß gemacht; viele, wichtige Infos
- kein Infostand für Musik; Verlaufsplan für Musik überarbeiten; Praxissemester fehlt!
- mehr Zeit nehmen für Stundenplanerstellung; Vorträge überschneiden sich; Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; Mentor/in keine Kenntnisse über Inhalte, Aufbau, Organisation von Sport und Sportveranstaltungen in der StEW
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen

- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen; Gruppen mischen (wie bei Stadtralley), weil Lehramtsstudierende so viele Kombinationen haben
- noch mehr Struktur gewünscht; komme aus Beruf (praxisorientiert), daher: mehr Info und realistischerer Eindruck vom Praxisleben gewünscht (besonders für Abiturienten ohne Praxiserfahrung)
- ohne Mentor/in wäre ich völlig aufgeschmissen gewesen - danke
- positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- sehr detaillierte Infos zu allen wichtigen Punkten, die das 1. Semester betreffen
- sehr viele Infos; allgemeine positive Rückmeldung; positive Rückmeldung Mentor/in
- sehr wichtig und aufschlussreich; Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; fühle mich besser und beruhigt
- viele Informationen; gute Vorträge; teilweise Vorträge überscheiden sich; teilweise unstrukturiert; etwas mehr Aktivitäten (außer Abendprogramm) gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (7 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (9 Nennungen)
- 2,3 (8 Nennungen)
- 2,4 (16 Nennungen)
- 2,5 (13 Nennungen)
- 2,6 (10 Nennungen)
- 2,7 (15 Nennungen)
- 2,8 (5 Nennungen)
- 2,9 (4 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3
- 3,4
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- DA (3 Nennungen)

- DI (2 Nennungen)
- DO
- EL
- F (3 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FR
- GG (2 Nennungen)
- GI (17 Nennungen)
- H
- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HN
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HRO
- HU (7 Nennungen)
- HX
- KB (5 Nennungen)
- KLE
- KO
- KS (3 Nennungen)
- LD
- LDK (7 Nennungen)
- LDS
- LM (3 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MR (15 Nennungen)
- NOM
- OF (2 Nennungen)
- RÜD (3 Nennungen)
- ST (2 Nennungen)
- SU
- SW
- VB (2 Nennungen)
- VIE
- WW (2 Nennungen)
- WZ
- WÜ