

Studieneingangsbefragung der JLU

Befragung der Erstsemester der Justus-Liebig-Universität durch die Zentrale Studienberatung
im Rahmen der Studieneinführungswoche im Wintersemester 2016/17



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht.

Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.


Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Zentrale Studienberatung

Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrale Studienberatung
Goethestr. 58, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 16223
Email: zsb@uni-giessen.de

Sevicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen
Sevicestelle Lehrevaluation
Ludwigstr. 23, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121
Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

ZSB_StEB	Studiengang: _____	JUSTUS-LIEBIG- UNIVERSITÄT GIESSEN
Wintersemester 2016/17	Mentor/in: _____	

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

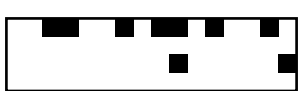
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 2 Jahre vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> 1 Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> Ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung |
| <input type="checkbox"/> Nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung | | |

Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich				nicht genutzt
Eltern, Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentur für Arbeit (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungs- / Studienmesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetforen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>Telefon</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (per <u>Mail</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- ja
(Bitte nächste Frage überspringen)
- nein

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | <input type="checkbox"/> Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen |
| <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden | <input type="checkbox"/> Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahl / -orientierung in der Schule | <input type="checkbox"/> Die Unklarheit über meine Interessen |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden | <input type="checkbox"/> etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung |

Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1 2 3
- 4 5 mehr als 5

An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1 2 3
- 4 5 mehr als 5

Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Angebotene Studienschwerpunkte | <input type="checkbox"/> Berufswunsch |
| <input type="checkbox"/> Spätere Verdienstmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> Keine Zulassungsbeschränkung | <input type="checkbox"/> Dauer des Studiums |
| <input type="checkbox"/> Image des Studienfachs / Studiengangs | <input type="checkbox"/> internationale Ausrichtung | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Vereinbarung von Familie und Studium | <input type="checkbox"/> Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig | <input type="checkbox"/> Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/ Praxis zu übernehmen | <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden |
| <input type="checkbox"/> Persönliches Beratungsgespräch (z. B. mit Lehrern, Agentur für Arbeit oder Studienberatung) | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen |



Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich				nicht genutzt
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nähe zu Eltern / Partner | <input type="checkbox"/> Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort | <input type="checkbox"/> Freunde studieren hier |
| <input type="checkbox"/> Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier | <input type="checkbox"/> Keine Studiengebühren | <input type="checkbox"/> Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf | <input type="checkbox"/> Internetseiten der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot) | <input type="checkbox"/> Self-Assessments der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen | <input type="checkbox"/> Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ) |
| <input type="checkbox"/> Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört | <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positive Bewertung in den Medien | <input type="checkbox"/> Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Praxisbezug des Studiums | <input type="checkbox"/> Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Kind |
| <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen. | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht. |
| <input type="checkbox"/> Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln. | | |



Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referate und Präsentationen halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche Prüfungen ablegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte fehlerfrei verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englischsprachige Fachliteratur verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematische Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich fühlte mich genug informiert | <input type="checkbox"/> Studieninhalte | <input type="checkbox"/> Studienorganisation |
| <input type="checkbox"/> Studienanforderungen | <input type="checkbox"/> Berufsmöglichkeiten nach dem Studium | <input type="checkbox"/> Auslandsstudium |
| <input type="checkbox"/> Studienfinanzierung | <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning) | <input type="checkbox"/> Weiterbildung im Studium (Schreib-, Sprach-, EDV-Kurse etc.) |
| <input type="checkbox"/> Weitere Angebote der Uni (Hochschulsport, Unichor etc.) | <input type="checkbox"/> Studieren mit Kind | <input type="checkbox"/> Studieren mit Beruf |
| <input type="checkbox"/> Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung | <input type="checkbox"/> Die Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Wohnen in Gießen |
| <input type="checkbox"/> Semesterticket | <input type="checkbox"/> Studentenleben | <input type="checkbox"/> Tipps von Studierenden |

Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Materialien waren gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?	sehr schlecht informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut informiert
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt <u>nach</u> der StEW?	sehr schlecht informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut informiert
Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

Personenbezogene Informationen

Alter

- <18 Jahre 18 - 19 Jahre 20 - 21 Jahre
 22 - 25 Jahre 26 - 29 Jahre > 29 Jahre

Geschlecht

- männlich weiblich

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?*Mehrfachnennungen möglich.*

- deutsche Staatsangehörigkeit andere Staatsangehörigkeit

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

- Allgemeine Hochschulreife Fachhochschulreife eine andere

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

, Durchschnittsnote (Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Studienberechtigung die anerkannte Note)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- in Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an: in einem anderen Land

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- gleich mit diesem Studium begonnen zunächst ein anderes Studium begonnen ein anderes Studium abgeschlossen
 ein Berufspraktikum absolviert eine berufliche Ausbildung begonnen eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
 eine Berufstätigkeit ausgeübt Wehrdienst / Zivildienst oder Bundesfreiwilligendienst abgeleistet Sonstiges (z.B. gereist oder gejobbt)

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**Vater**

- ja
 nein
 keine Angabe

Mutter

- ja
 nein
 keine Angabe

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe

Mutter

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe



Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)**Vater**

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademiker im freien Beruf
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmer mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamter im einfachen Dienst
- Arbeitnehmer mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamter im mittleren Dienst
- Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademikerin im freien Beruf
- Selbständige in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmerin mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamte im einfachen Dienst
- Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst
- Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Beispiele

Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/in, Architekt/in

selbständige/r Verkäufer/in, selbständige/r Kaufmann/Kauffrau, Handwerker/in, hauptberufliche/r Landwirt/in

angestellte/r Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in, Beamte/r bis einschließlich Oberamtsmeister/in

Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in

wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin

Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in



Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden. ja nein

Wenn Sie mit der beschriebenen Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind, dann geben Sie hier bitte Ihren Code an:
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

1	2

Erster und letzter Buchstabe
des Vornamens Ihrer Mutter
(z.B. ANNE = AE)

3	4

Erster und letzter Buchstabe
des Vornamens Ihres Vaters
(z.B. THORSTEN = TN)

5	6

Erster und letzter Buchstabe
Ihres Vornamens
(z.B. MICHAEL = ML)

7	8

Tag des Geburtsdatums Ihrer
Mutter
(z.B. 17. Juli 1965 = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!



Informationen zum Code für Panelstudien

Liebe Studierende,

um die Qualität des Beratungs- und Studienangebotes langfristig weiter zu verbessern, führt die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) regelmäßig verschiedene zentrale und auch dezentrale Befragungen und Erhebungen (z.B. Studieneingangsbefragung im Rahmen der Studieneinführungswoche, Studierendenbefragung der JLU in jedem Wintersemester) durch. Die daraus gewonnenen Befragungs- und Erhebungsdaten werden anonym und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ausgewertet und in aggregierter Form (z.B. auf Ebene von Studiengängen oder Fachbereichen) in Berichten zusammengefasst. Diese Berichte dienen dann als Grundlage um z.B. Beratungsangebote oder Studiengänge weiter zu entwickeln und zu verbessern. Der Nutzen und auch die Qualität der Daten lassen sich deutlich steigern, wenn die Daten aus unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten auf individueller Ebene zusammengeführt werden können. Dadurch lassen sich z.B. Fragen nach dem Zusammenhang von Studienmotivation, Zufriedenheit und Studienerfolg klären.

Zu diesem Zweck bitten wir alle Studierenden, einen 8-stelligen Code zu generieren, über den die Zusammenführung der Daten jeweils eines/einer Studierenden anonymisiert über verschiedene Erhebungszeitpunkte erfolgen kann. Nach diesem Code werden Sie im Laufe Ihres Studiums im Rahmen von Befragungen und Erhebungen immer wieder gefragt werden. Damit Sie sich den Code nicht merken müssen, sondern ihn immer wieder leicht herleiten können, besteht dieser aus jeweils dem ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter, Ihres Vaters, Ihres eigenen Vornamens und dem Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter.

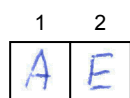
Hier ein Beispiel:

Vorname Mutter: **ANNE**

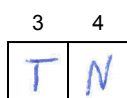
Vorname Vater: **THORSTEN**

Ihr Vorname: **MICHAEL**

Geburtsdatum Mutter: **17. Juli 1965.**



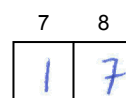
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. **ANNE** = AE)



Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. **THORSTEN** = TN)



Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **MICHAEL** = ML)



Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. **17. Juli 1965** = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an sämtlichen Befragungen und Erhebungen freiwillig. Sie können an sämtlichen Befragungen auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Wenn Sie den Code angeben, werden Sie explizit um eine Einverständniserklärung zur Zusammenführung Ihrer anonymisierten individuellen Daten gebeten werden (bei Papierumfragen und Onlinebefragungen durch setzen eines Häkchens). Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Lehrevaluation

Ludwigstr. 23, 35390 Giessen

Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121

Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Informationen zum Code für Panelstudien

www.uni-giessen.de/cms/code



Leseanleitung Auswertungsbericht

Die Auswertungsberichte sind immer folgendermaßen aufgebaut:

- Kopfzeile
- Berichtskopf
- Globalwerte (falls vorhanden)
- Auswertungsteil der geschlossenen Fragen (mit Zwischenüberschriften der einzelnen Fragenblöcke)
 - Legende
 - Auswertungen der einzelnen geschlossenen Fragen (nach Reihenfolge im Fragebogen)
- Auswertungsteil der offenen Fragen (falls vorhanden)

The image shows two pages from a survey evaluation report. The left page is titled 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' and contains a legend and several question blocks with bar charts. The right page is titled 'Auswertungsteil der offenen Fragen' and contains handwritten student feedback. Arrows point from the text labels on the right to the corresponding sections in the screenshots.

Auf jeder Berichtsseite sind in der **Kopfzeile** die Befragung, der Befragungszeitpunkt (Semester) und die Aggregationsebene des Berichtes (Gesamt-, Cluster-, Studiengangsbefragung) angegeben.

In dem **Berichtskopf** finden Sie den Titel der Befragung, den Befragungszeitpunkt (Semester) und Informationen zu der Anzahl der Teilnehmer, der Anzahl der ausgewerteten Fragebögen und der Rücklauf- bzw. der Beteiligungsquote.

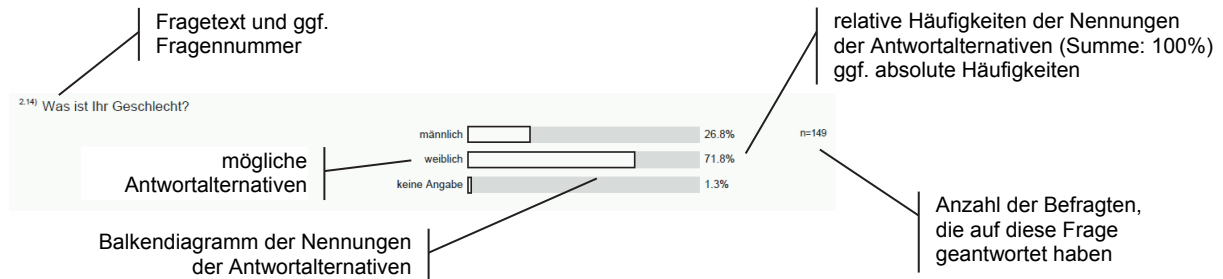
Der **Kopf des Gesamtberichtes** enthält die maximale Anzahl der potentiellen Teilnehmer der Studieneinführungswoche (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) bzw. der Studieneinführungstage (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen Masterabschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) sowie die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Beteiligungsquote.

Der **Kopf der Studiengangsbefragungen** enthält die Teilnehmerzahl der Erstsemesterstudierenden am Tag der Datenerhebung in den entsprechenden Mentorengruppen der Studieneinführungswoche bzw. den Studieneinführungstagen (nach Angabe durch die Mentoren), die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Rücklaufquote. Wenn die Angaben der Mentoren zur Teilnehmerzahl fehlten, dann wurden die Teilnehmerzahlen aus der Statistik der Studierenden der JLU übernommen. Darüber hinaus ist im Kopf der Studiengangsbefragungen der entsprechende Studiengang bzw. das Studiengangskluster benannt.

Nach dem Berichtskopf folgt der **Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**, der folgende Fragetypen und Darstellungsformen beinhalten kann:

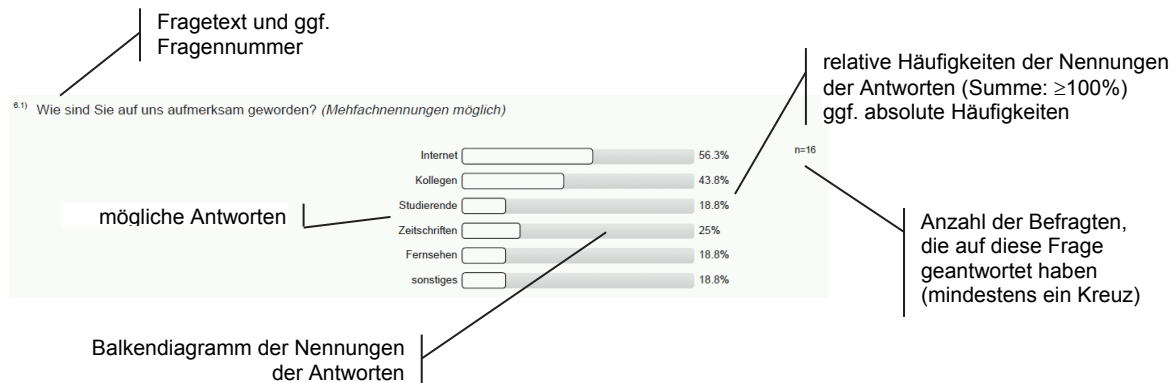
Ergebnisdarstellung der Single Choice Frage (Einfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl einer Antwortalternative) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Antwortalternativen gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.



Ergebnisdarstellung der Multiple Choice Frage (Mehrfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp sind mehrere Kreuze (die Wahl mehrerer Antworten) zulässig, diese Möglichkeit sollte nach dem Fragetext durch den Zusatz "(Mehrfachnennungen sind möglich)" immer kenntlich gemacht sein. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung nicht berücksichtigt.

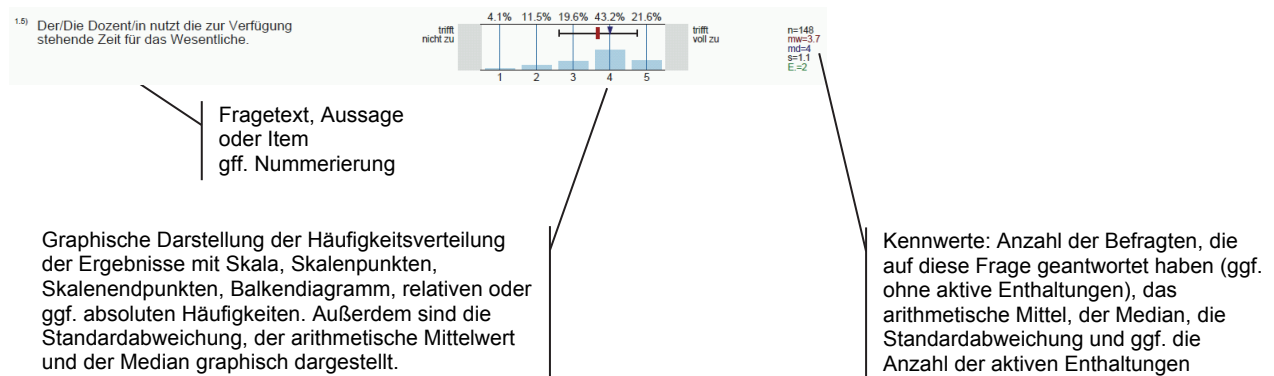


Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

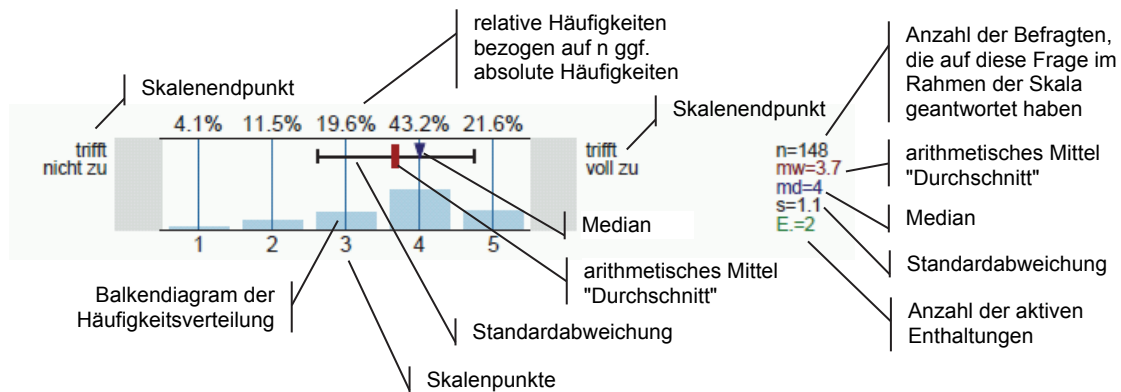
Mit diesem Fragetyp werden Fragen dargestellt, deren Antworten auf einer Skala angegeben werden können (z.B. Zustimmungsskalen (trifft nicht zu - trifft voll zu), Notenskalen (sehr gut (1) - mangelhaft (5))). Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl eines Skalenpunktes) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Skalenpunkte gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.

Manchmal wird bei diesem Fragetyp auch mit einer übergeordneten Frage gearbeitet, dann befinden sich links neben den Antwortskalen keine Fragen, sondern Aussagen oder sogar nur Schlagwörter oder Stichpunkte.

Die Anzahl der Skalenpunkte im Antwortformat kann variieren, gängigerweise wird mit fünf plus/minus zwei Skalenpunkten gearbeitet. Optional kann bei diesem Fragetyp auch eine zusätzliche Enthaltungsoption aktiviert werden, die dann typischerweise mit "trifft auf mich nicht zu", "nicht sinnvoll beantwortbar", "nicht genutzt" oder "unbekannt" beschriftet wird. Diese "aktive Enthaltung" (hier setzt der Befragte aktiv ein Kreuz) wird dann ebenfalls bei der Auswertung angegeben. Diese "aktive Enthaltung" ist von der "passiven Enthaltung" (hier verhält sich der Befragte passiv und setzt kein Kreuz in das Antwortformat) zu unterscheiden.



Detalldarstellung der Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

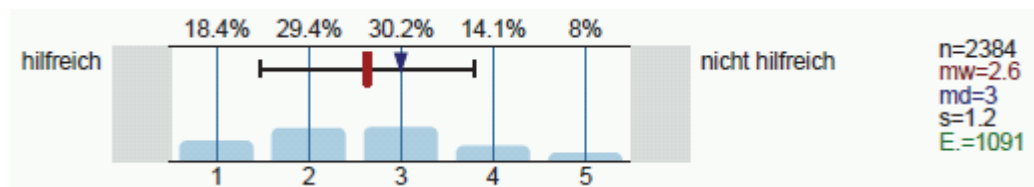


Spezielle Hinweise zur Ergebnisdarstellung der Frage "Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?"

Bei dieser Skala Frage (Itembatterie) wurde eine 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) mit Enthaltungsoption (nicht genutzt) verwendet. Um die Frage beantworten zu können "Wie viel Prozent der Studienanfänger nutzen ein bestimmtes Informationsangebot?" ist folgende Rechnung durchzuführen: Nutzeranteil = $n / (n + E.)$.

Beispielrechnung für das unten dargestellte Item: $2384 / (2384 + 1091) = 0,69$. Also 69% der Studienanfänger nutzten Eltern oder Familienmitglieder als Informationsquelle zur Studienwahl.

Die Prozentangaben in der Häufigkeitsverteilung beziehen sich nur auf die Befragten, die eine Angabe innerhalb der 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) gemacht haben (n).



Mindestfallzahl für die Auswertung

Berichte werden nur erstellt, wenn mindestens fünf ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Außerdem gilt für alle Fragtypen, dass Ergebnisse nur dargestellt werden wenn auf Fragenebene mindestens fünf Fälle vorliegen.

Für die grundständigen Studiengänge wurde die Mindestfallzahl von fünf ausgefüllten Fragebögen in keinem Fall unterschritten.

Justus-Liebig-Universität Gießen Servicestelle Lehrevaluation
Gesamtbericht Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

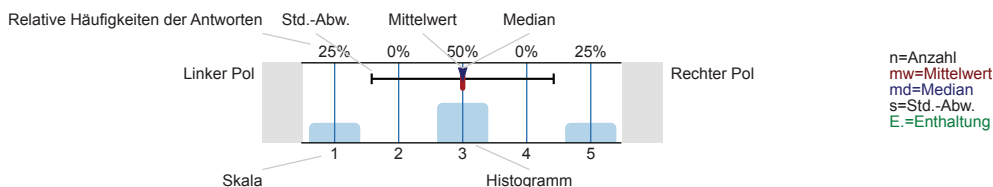


Potentielle Teilnehmer = 5.296 Erfasste Fragebögen = 2870 Beteiligung = 54%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

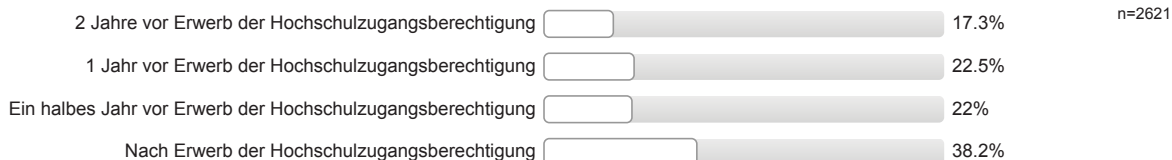
Legende

Fragetext

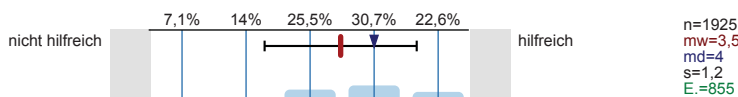


Informationssuche zur Studienwahl

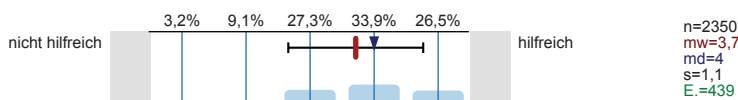
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



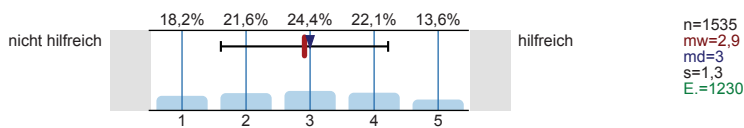
Eltern, Familie



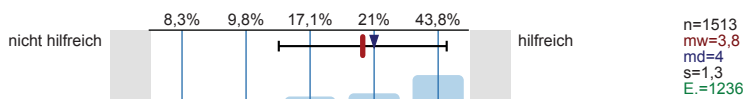
Freunde, Bekannte



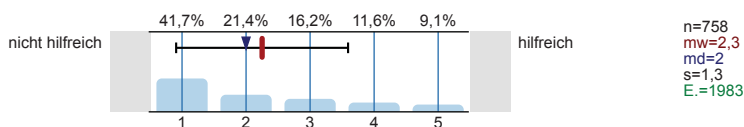
Lehrer/innen



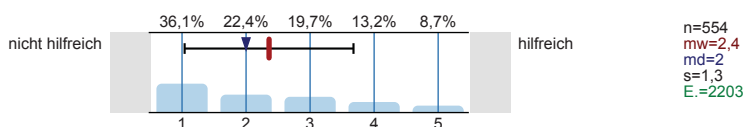
Praktika



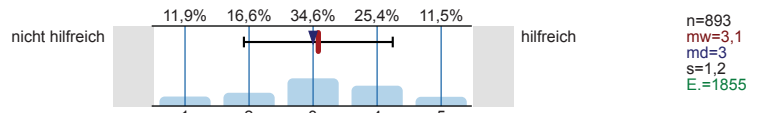
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



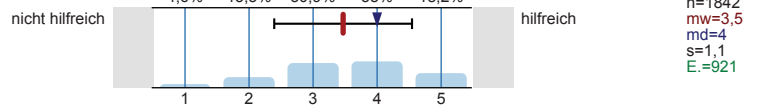
Berufsinformationszentrum (BIZ)



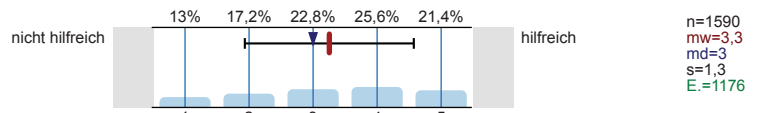
Hochschulrankings



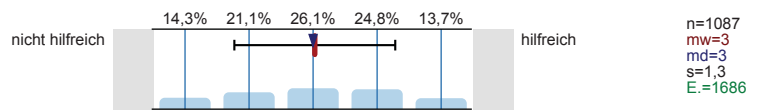
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



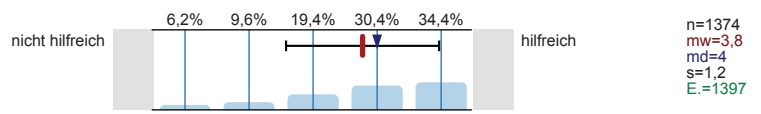
Informationstage / Vorträge an der Schule



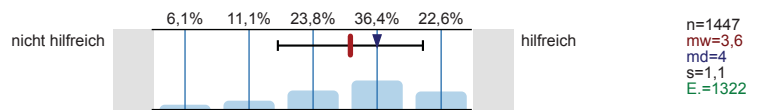
Bildungs- / Studienmesse



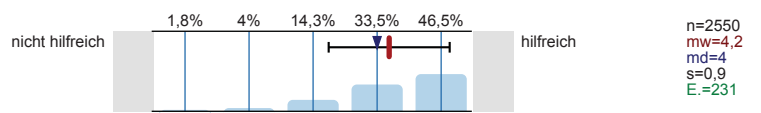
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



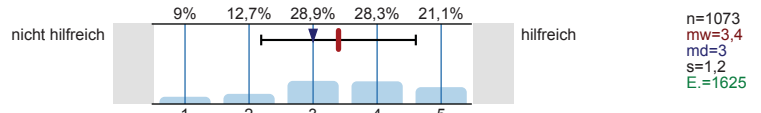
Broschüren / Flyer der Hochschulen



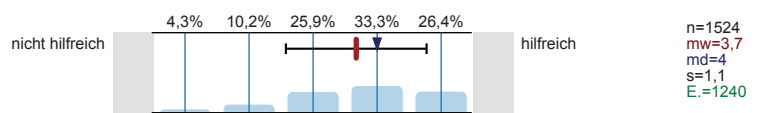
Internetseiten der Hochschulen



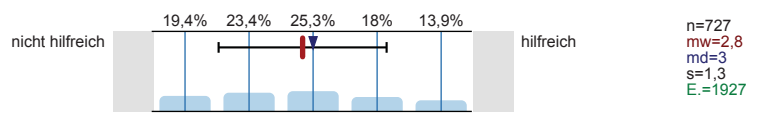
Self-Assessments



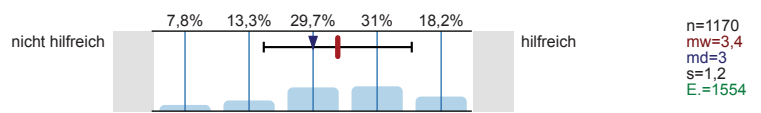
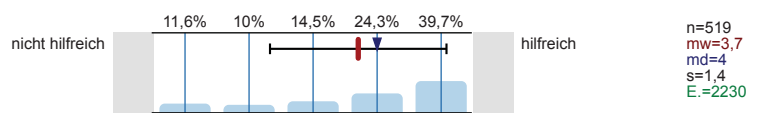
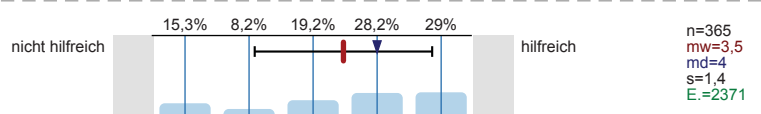
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



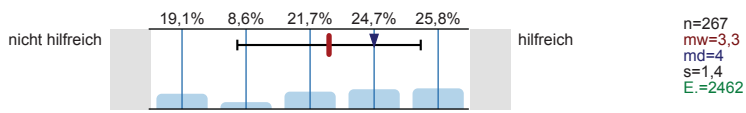
Social Media (z.B. Facebook)



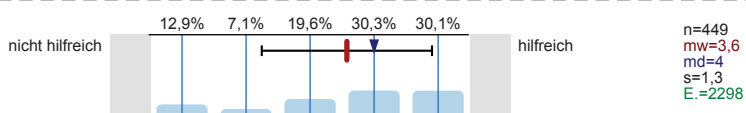
Internetforen

Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

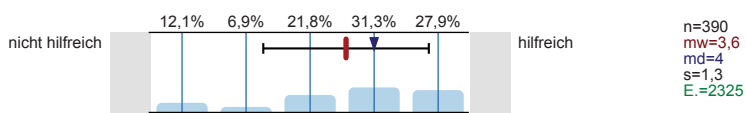
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



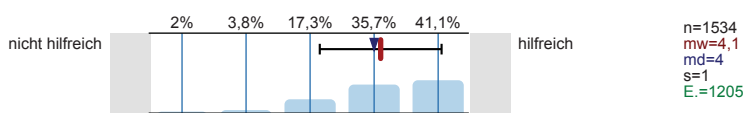
Hotline der Hochschulen



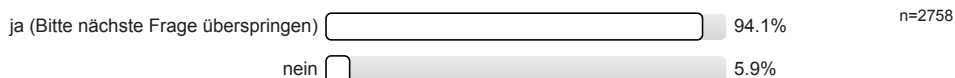
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



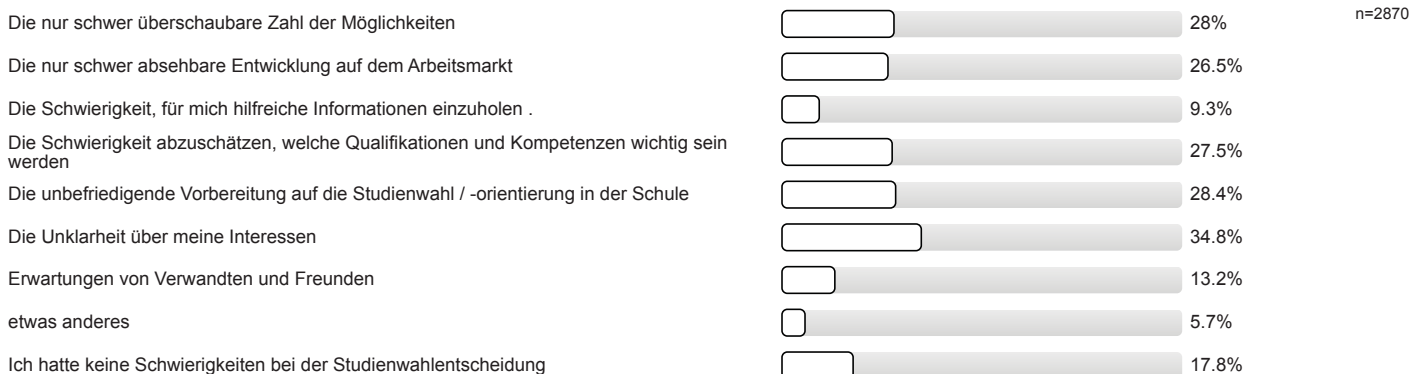
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

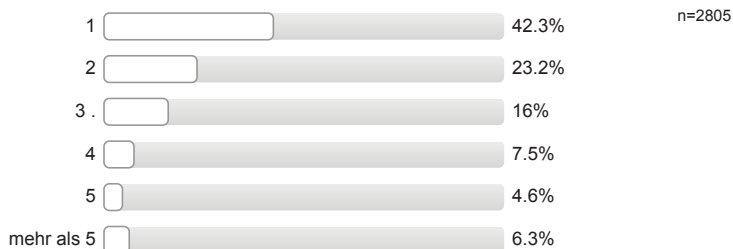


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

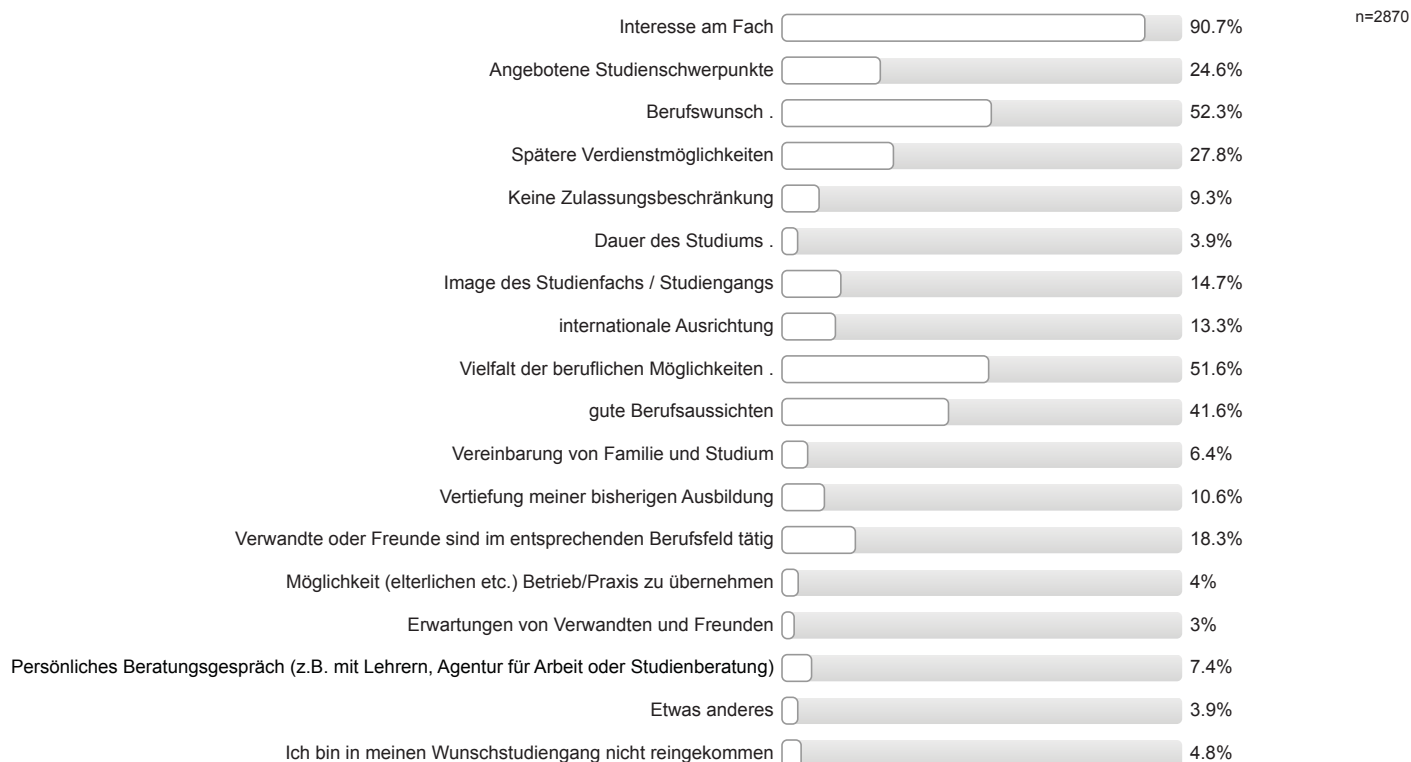
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

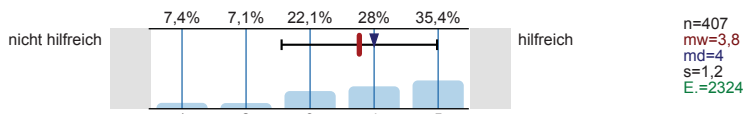


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

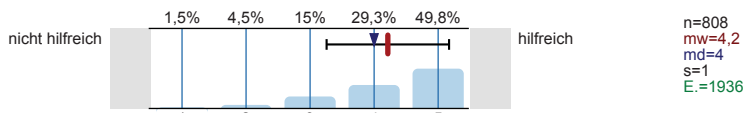


Studienort Gießen

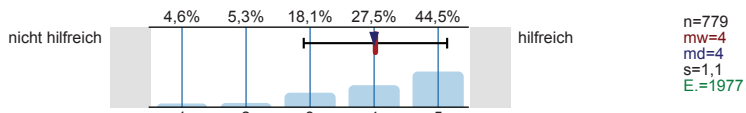
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



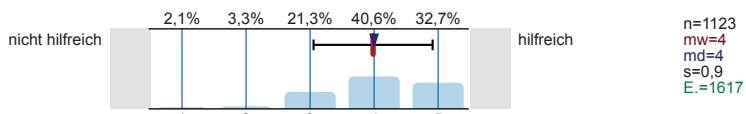
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



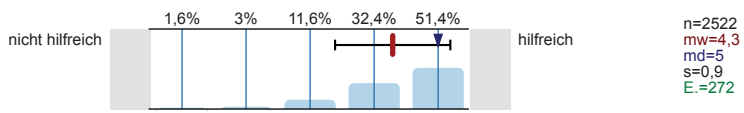
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



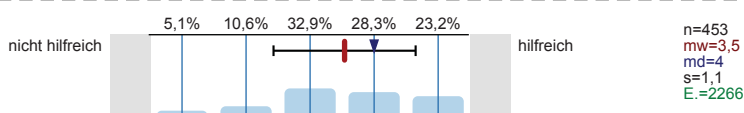
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



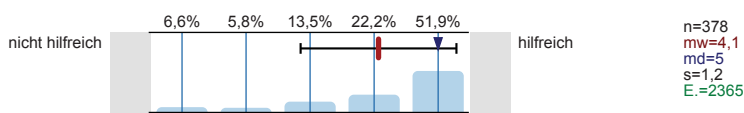
Internetseiten der Uni Gießen



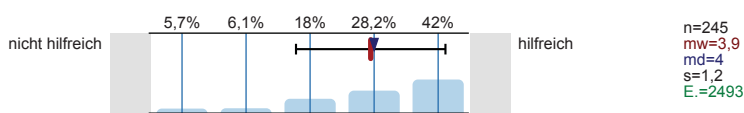
Self-Assessments der Uni Gießen



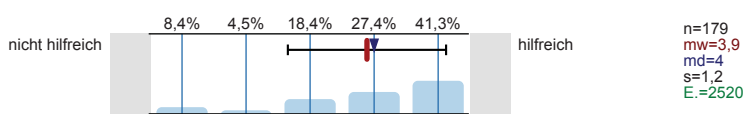
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



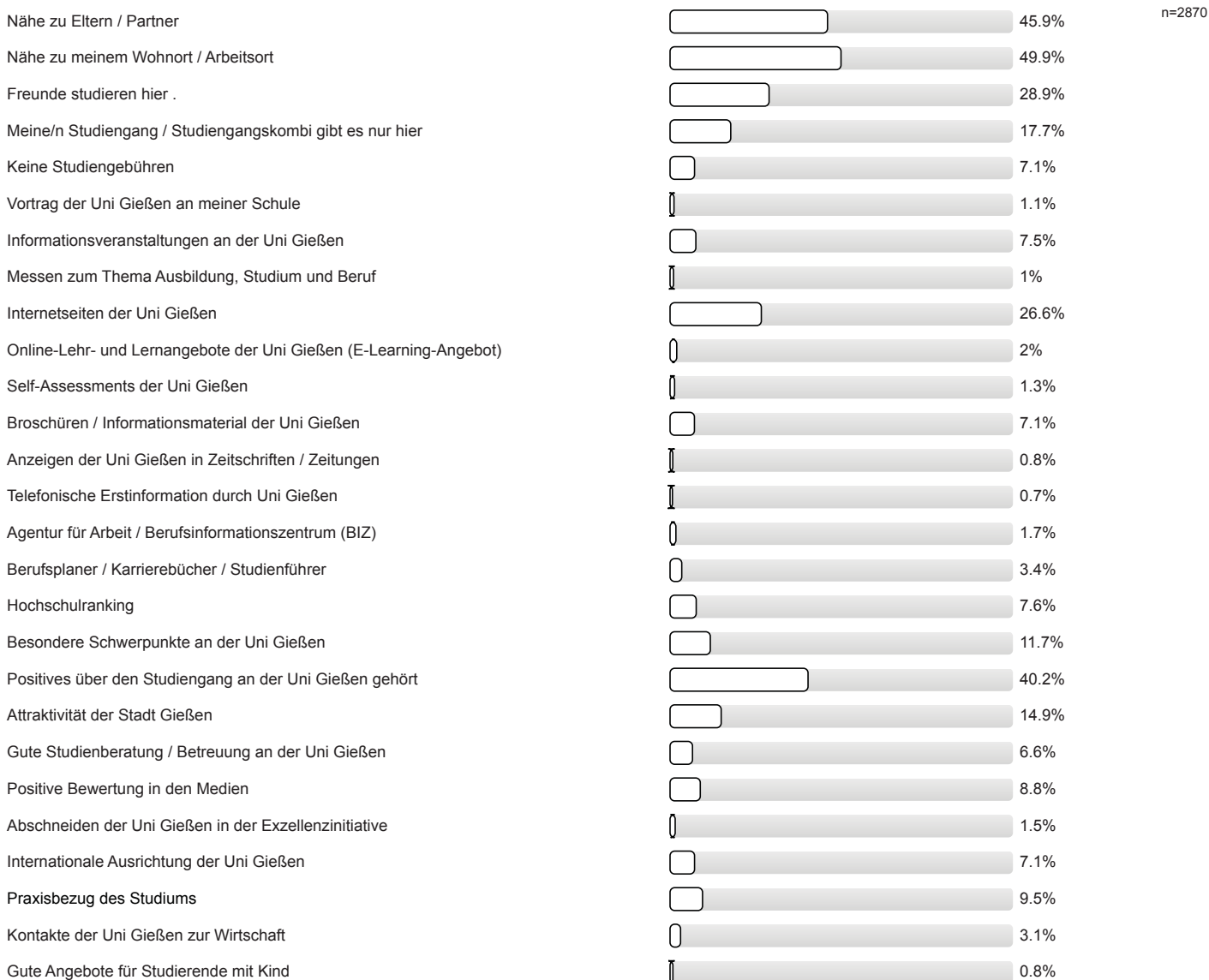
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung



Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

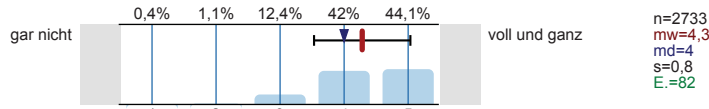


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

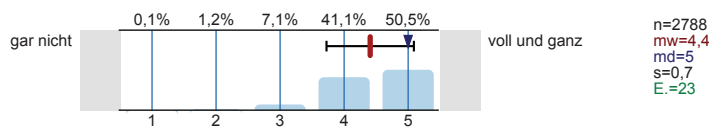


Studienerwartungen

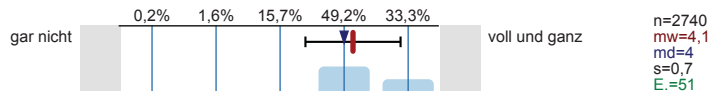
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



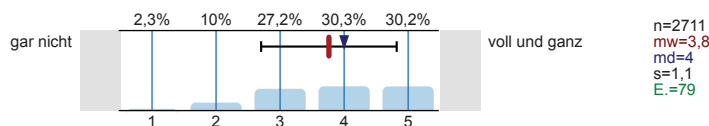
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



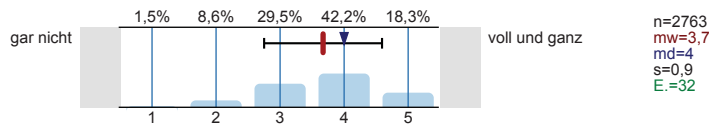
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



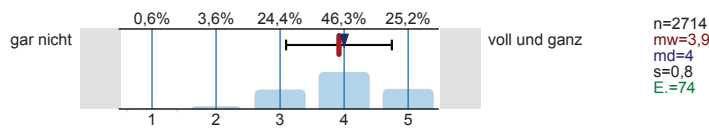
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



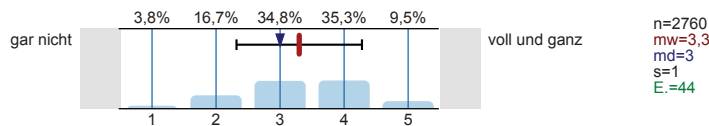
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



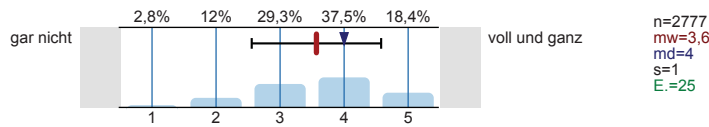
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



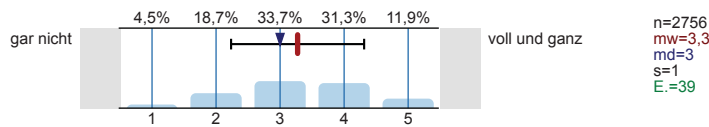
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



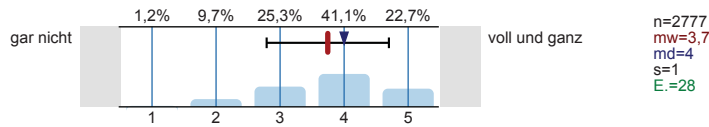
Referate und Präsentationen halten



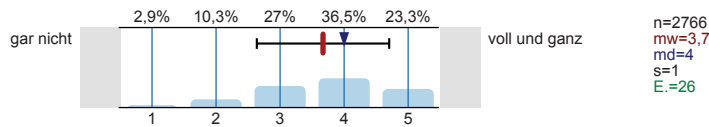
Mündliche Prüfungen ablegen



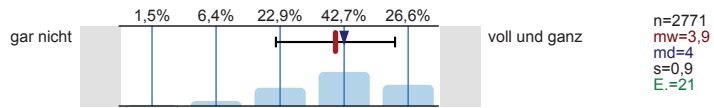
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



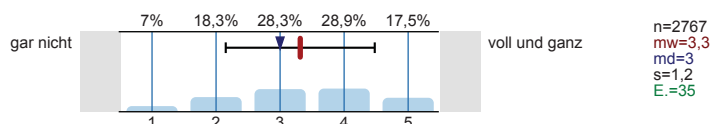
Texte fehlerfrei verfassen



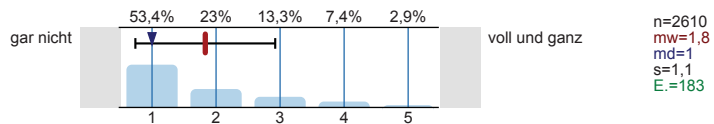
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



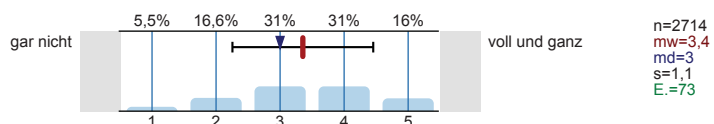
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



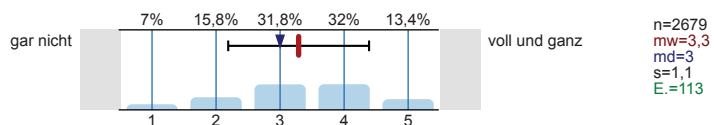
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



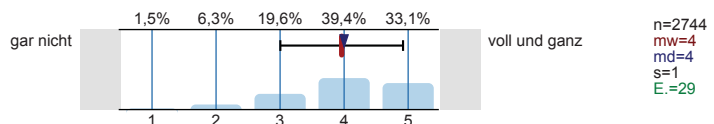
Mathematische Grundlagen anwenden



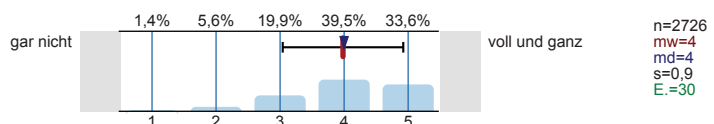
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



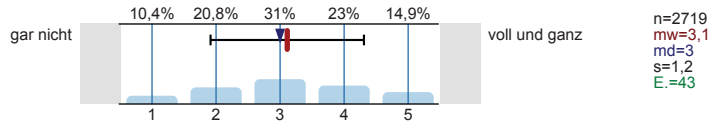
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



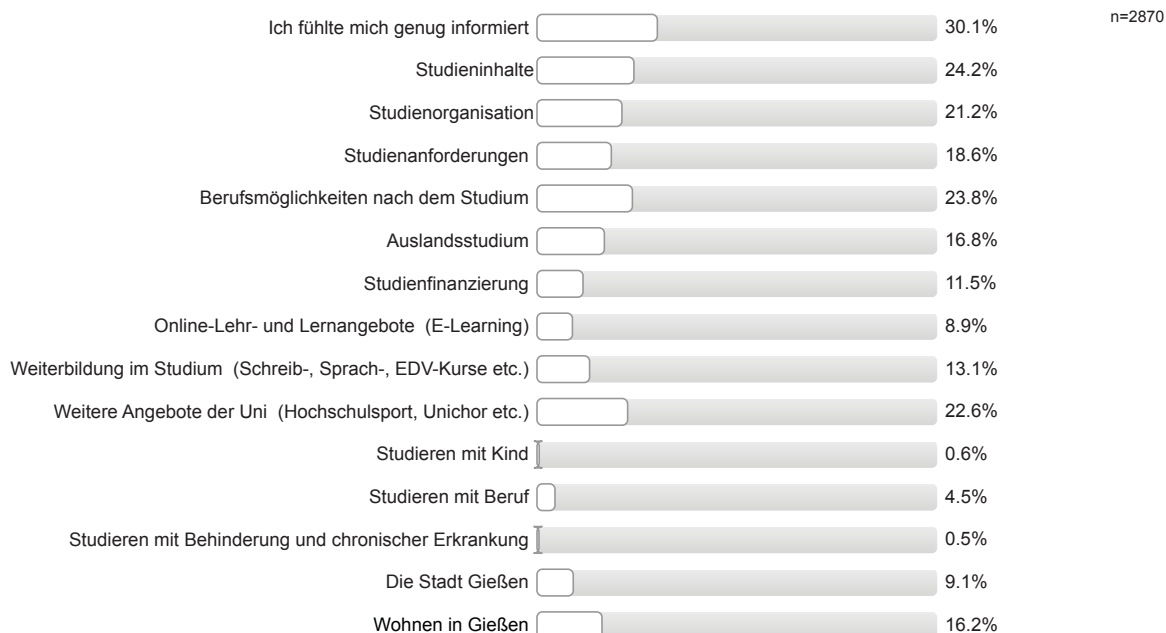
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

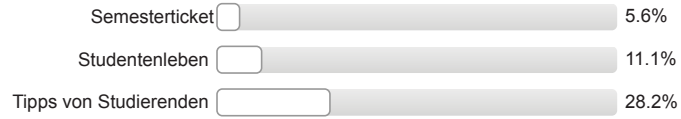


Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

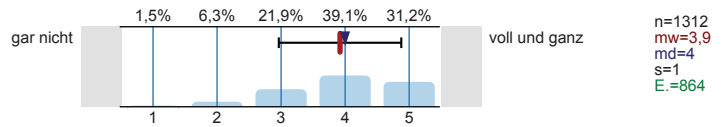
Mehrfachnennungen möglich.



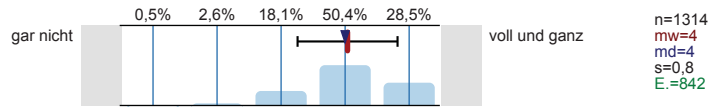


Informationsmaterialien der Uni Gießen

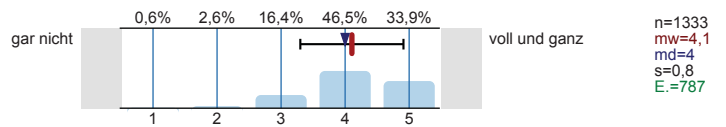
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

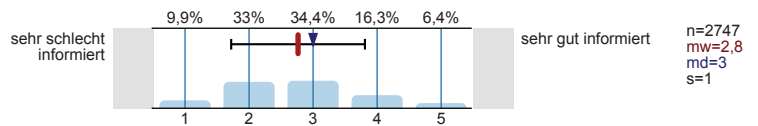


Die Materialien waren gut verständlich.

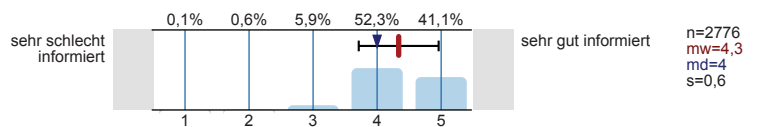


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

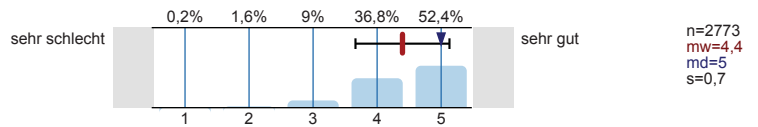
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

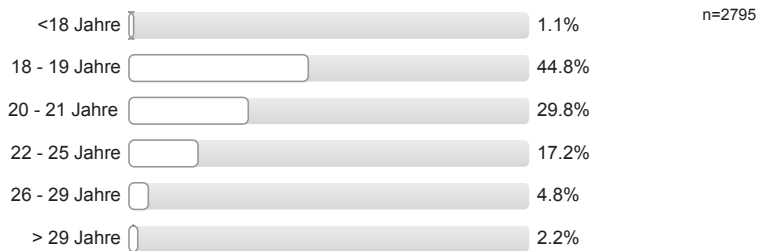


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter

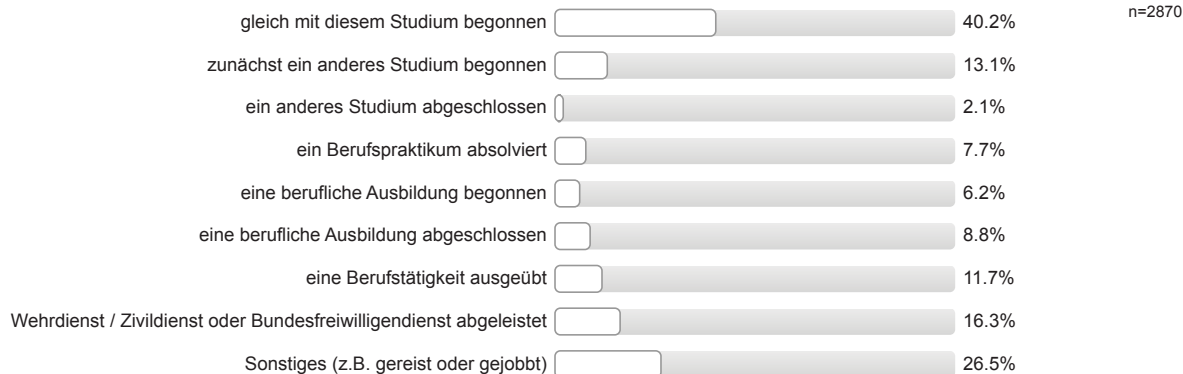
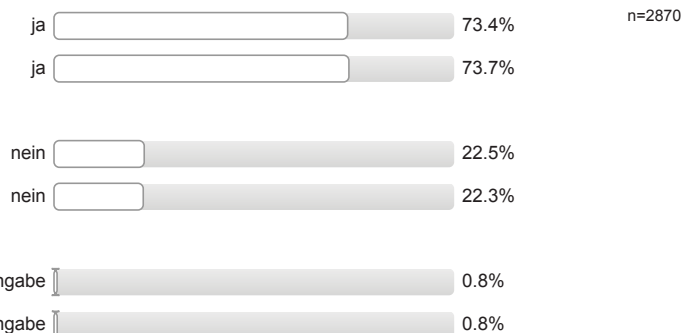
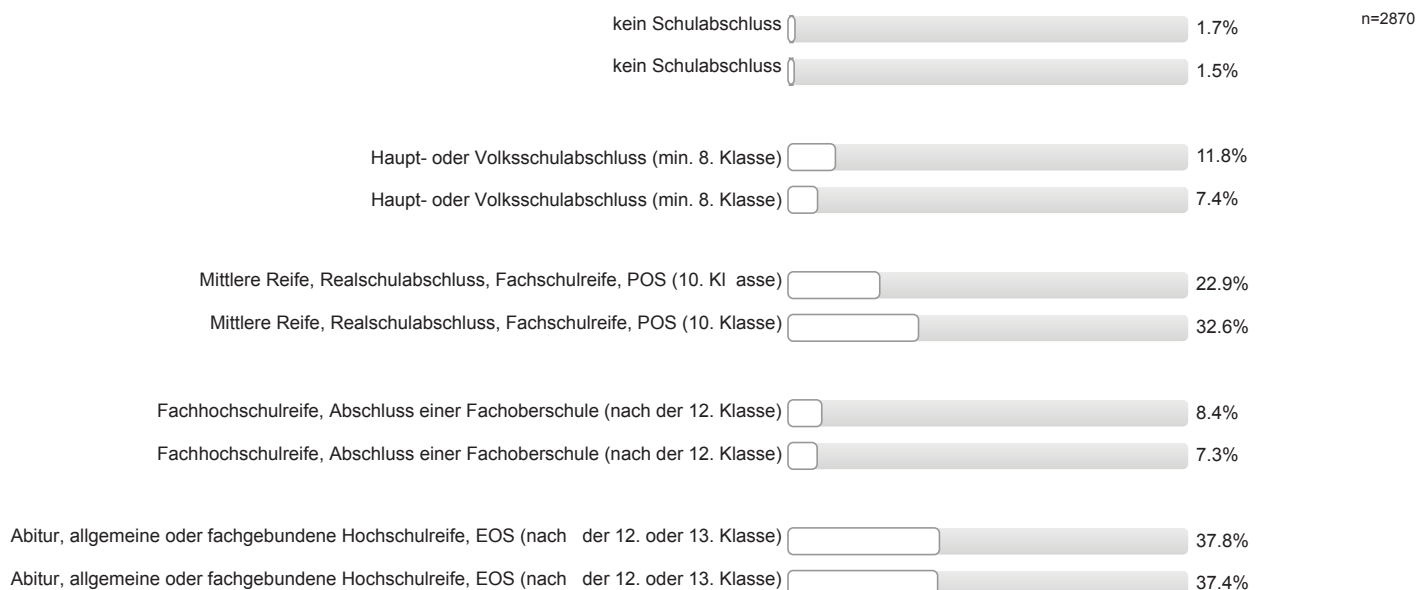


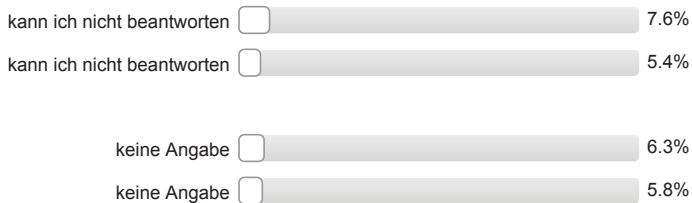
Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?**Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?**
Mehrfachnennungen möglich.**Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?****Vater: erster Wert****Mutter: zweiter Wert****Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?****Vater: erster Wert****Mutter: zweiter Wert**



Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

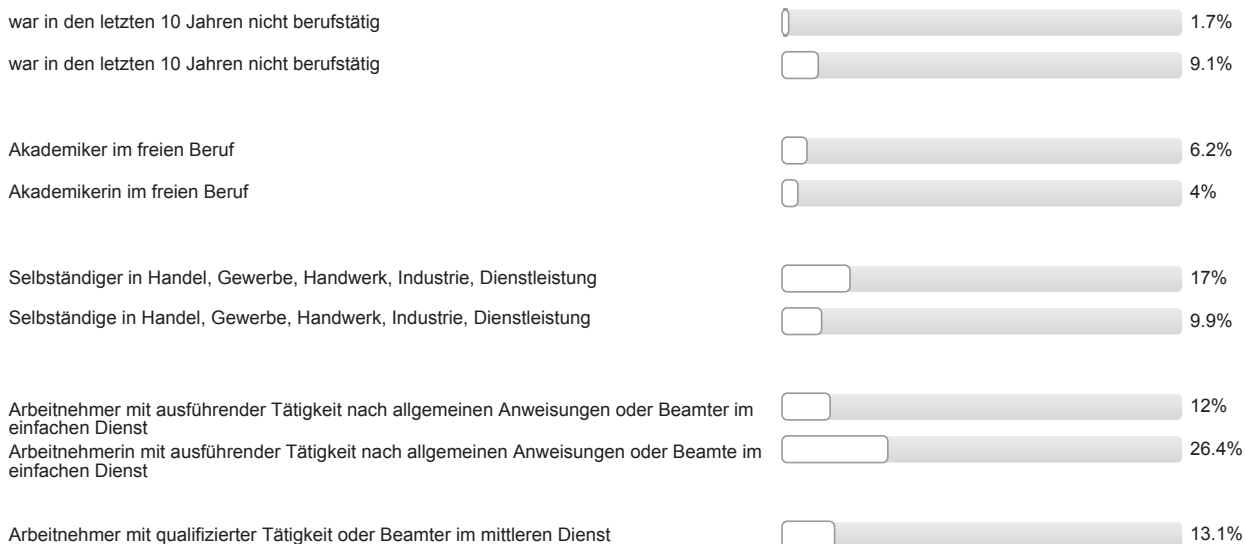
Mutter: zweiter Wert

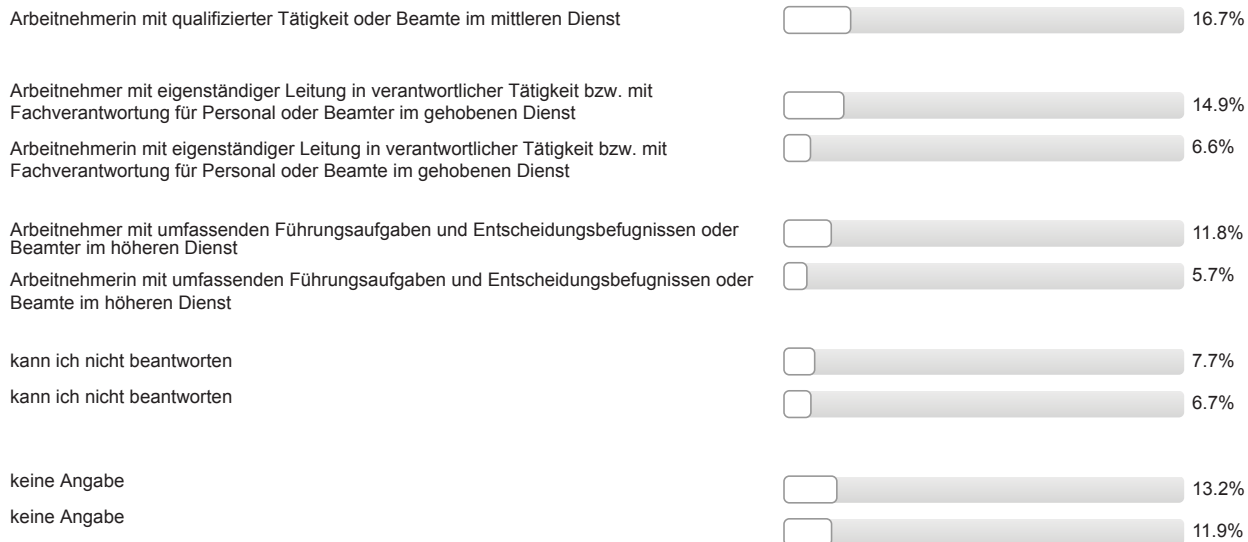


Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert

Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- eine einfache "realistische" Woche das Fach studieren zu können. Meist merkt man erst nach einem Monat, wie man es findet (Habe schon studiert)
- (mehr) Praktika
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl (3 Nennungen)
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (11 Nennungen)
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (an den Hochschulen); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven;
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - Erfahrungsberichte von Absolventen
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Unternehmen vorstellen in denen man mit dem Studium arbeiten kann
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Wie empfehlenswert ist ein Master
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Info, ob Master notwendig ist, um Job zu finden
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Infos zu konsekutiven Studiengängen
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Übersicht zu Möglichkeiten an Hochschulen
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule (2 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (3 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (6 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; JLU war nicht bei Berufsmessen vertreten die ich in Gießen besucht habe (Vocatum
-)
- - Beschreibungen schwer zu verstehen
- - Gespräch mit Absolventen, die im Beruf tätig sind
- - Organisation nicht gut (Busplan und Anbindung); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - Ungenaue Aussagen
 - genauere Erklärungen (ob BWL im Sprachstudium notwendig ist); - mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt
- Studiengang (konkret: Sprachvoraussetzungen)
- - mehr Info über Schwerpunkte der Universitäten; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden (3 Nennungen)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden, Infos von Berufstätigen aus der Branche
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
 - mehr/bessere Informationen durch die Agentur für Arbeit; keine Beratung zu den möglichen Berufswegen und welcher Studiengang zu den persönlichen Fähigkeiten passt.
- - verständlichere Inhalte (weniger Abkürzungen); freundlichere Reaktion auf Fragen
- - zu komplizierte Erklärungen

- Erst Inhalte, dann Spaß; erst Stundenplanerstellung, dann den Rest
- Informationen über Zufriedenheit sowie Informationen über Studierende der Musikpädagogik (Zahlen, Anzahl d. durchschnittl. Semester etc.)
- Materiallisten; Kostenaufstellung
- Nachhilfeangebote für Chemie
- Probevorlesung/Hospitation in Seminaren
- Probevorlesungen für Schüler
- Schnuppertage vor Einschreibung u. VL-Beginn
- Studiengangsvergleich; Test, der gut beurteilt und gezielt Studiengänge vorschlägt, höchstens 30!
- Studienhandbuch zu jedem Studiengang und Beschreibung online stellen
- Studienwahltest zur besseren Passung; bei Praktikas beobachtet und beurteilt werden
- System zum Vergleich von Studiengängen zwecks Überblick über Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- Vorlesung als Beispiel
- Zu wenig Informationen bei Call Justus über BBB Elektro mit Zusammenarbeit der THM. Beide Einführungswochen bei JLU und THM waren zeitgleich, was sehr schlecht war.
- ausreichend informiert, aber ich hätte gerne eine genauere Erklärung der verschiedenen Themenbereiche/Module gehabt
- bessere Bilder zur Veranschaulichung von Vorlesungen; Beispiele von Klausuren
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (7 Nennungen)
- bessere/verständlichere Internetseite
- besseren Überblick über die verschiedenen Studiengänge
- ein weiterer Tag der offenen Tür
- genauere Informationen zu Studium mit Fachabitur
- in Vorlesungen "reinschnuppern", für Pendler nicht ganz einfach durch festen Stundenplan
- in Vorlesungen verschiedener Fächer gehen
- individuelle Beratung; auch weitere Beratung nach der StEW
- konkrete Aussagen
- konkrete Vorstellungen von Studium/Job, Arbeitsalltag
- mehr Info zu anderen Bereichen der Psychologie neben der Klinischen Psychologie
- mehr Info zur Nebenfachwahl
- mehr Möglichkeiten zu Praktika
- mehr Praktika; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; mehr Zeit für Berufswahl
- mehr Schnuppervorlesungen von der Schule aus organisieren
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (15 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Infofilme!)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen); in SLK und GuK markieren, welche Fächer mit Fachhochschulreife nicht zu belegen sind
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Tests zu Sprachvoraussetzungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (bspw Toefeltest)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Info zu den Modulen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Latinum)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Sprachvoraussetzungen)

- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Zugriff auf Scripte haben)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Info über Schwerpunkte der Universitäten
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (auch zu ausschließenden)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Buchempfehlungen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Informationen/Beratung über welche Studiengänge zu jemandem passen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Video mit Beispiel-Lehrveranstaltung; Video mit Erfahrung von Studierenden höherer Semester
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; erschwert durch Auslandsaufenthalt
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; im speziellen zum Magister Juris Internationalis
- persönliche Studienberatung
- präsenderes ANgebot über Infoveranstaltungen der Studiengänge; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- schon lange für Fach entschlossen und nicht wirklich klar, ob das Fach gut oder schlecht dargestellt wird
- vorab Vorlesung per Vidoe angucken können

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- +allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + StEw informativ; +allgemeine positive Rückmeldung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre
- + Gruppengröße war super; + Mentoren sind im gleichen Alter wie Studierende
- + Internetseite der JLU sehr hilfreich, um sich vorab detailliert zu informieren
- + Konzept von Studenten für Studenten war sehr gut; + großartiges Engagement
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (3 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + darüber hinaus weiß man es sehr zu schätzen, dass der Mentor auch nach der StEW für Fragen zur Verfügung steht
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Überblick über künftiges Studium vermittelt;+ StEW informativ
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; + gute Vorträge; gute Rallye
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (3 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; negativ: Vortrag zum Studium mit Behinderung + chronischer Erkrankung -> Informationsflut mit undurchsichtigen, wirtschaftlichen Fachbegriffen(Nicht gut erklärt)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + StEW hilfreich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; viele gute Tipps
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; wir haben keinen Judi-Schein zum Stempeln erhalten
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gute Atmosphäre
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; perfekter Einstieg durch Mentor, + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; ausgezeichnete Atmosphäre
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein

- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; ungleichmäßige Gruppeneinteilung
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Vorträge; + gutes Abendprogramm; + Gruppengröße war gut
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; Fachvortrag war enttäuschend
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; einzige sinnvolle Veranstaltungen: Veranstaltung zu FlexNow, StudIP, Praxissemester
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; nicht optimal organisiert; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (4 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; #+ Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (3 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (bzgl. Stundenplanerstellung)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein (2 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW gut organisiert; tolle Gruppe; - kleinere Gruppen wären besser; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gut verständlich und lustig; Rallye zu lang
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht; - es wurde zu viel Geld ausgegeben
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; Vorträge wenig fachspezifisch
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; aber zT - Mentor/in nicht gut vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; studentennah, lecker, sehr guter Eindruck
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; tolle Gruppe
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Kleingruppen warne super; - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten;
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Organisation nicht gut; - zu viele Informationen; Programm entzerren
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert; gemeinsames Einflexen hilfreich; Mentorensystem super
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; gut war die Orientierung auf dem Campus
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; die wichtigen Dinge (Stundenplan etc.) sollten nicht zu kurz kommen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (in Gießen); positiv, dass man StudIP erläutert bekam
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung;+ Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW informativ; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt (insbes. erstes Semester)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Tage zu lang und zu anstrengend; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - zu viele Informationen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Stadtrallye war sehr gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW gut organisiert (4 Nennungen)
- + StEW gut organisiert (Abendprogramm optional);
- + StEW gut organisiert (viel Zeit für verschiedene Themen); positiv, dass Mentoren auch Studies sind
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Gemeinsames Eintragen in FlexNow gut, aber mit eigenem Laptop schwierig, da nicht jeder einen besitzt. Besser im Computerraum
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; mehr Infos zu E-Learning wünschenswert
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; + StEW informativ; gutes Tempo
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gute Vorträge; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gute Atmosphäre

- + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Balance zwischen Informationen und sozialem Aspekt
- + StEW gut organisiert; - Chipkarte sollte früher für FlexNow freigeschaltet werden/ausgegeben werden
- + StEW gut organisiert; - Organisation nicht gut (wegen Feiertag: der fünfte Tag hat gefehlt)
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; - aber mehr Zeit für PC-Pool etc. einplanen
- + StEW gut organisiert; - zu viele Informationen
- + StEW gut organisiert; großes Angebot; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; tolle Angebote; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW hilfreich (5 Nennungen)
- + StEW hilfreich (Mensa und Campus kennen gelernt); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW hilfreich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Zu viele Spiele, die unnötig waren
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW gut organisiert (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ (3 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + gute Vorträge; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; gute Anleitung in StudIP/FlexNow; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; gute Unterstützung
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; manchmal zu viel des Guten
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + gutes Abendprogramm; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in

- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; freue mich loszulegen
- + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentoren studieren selbst am Fachbereich und geben gute Tipps
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW hilfreich; - aber es könnten Probleme im Studium auftauchen, die voraussehbar waren
- + StEW hilfreich; da Ausländerin und System unbekannt
- + StEW hilfreich; hätte ohne StEW Probleme mit Organisation des Studiums und FlexNow/StudIP
- + StEW hilfreich; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Zu viele Spiele, die unnötig waren
- + StEW hilfreich; realistischer Abgleich, was ATW ist
- + StEW informativ (3 Nennungen)
- + StEW informativ (insbes. Stundenplan, StudIP, FlexNow)
- + StEW informativ (studienaufbau); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW informativ; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Gruppengröße
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Vorträge überschneiden sich
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert: - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); trotzdem ser schön
- + StEW informativ; + StEW hilfreich
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht

- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; Rallye war gut um die Stadt kennen zu lernen
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; gute Rallye
- + StEW informativ; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - mehr Pausen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut (2 Nennungen)
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut; kann man auf zwei Tage kürzen
- + StEW informativ; - zu viele Informationen; - Organisation nicht gut
- + StEW informativ; - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; Rallye und Abendprogramm sollten witziger und alkoholhaltiger sein
- + StEW informativ; durch Feiertag zu kurz
- + StEW informativ; einige Veranstaltungen waren informativ, andere weniger
- + StEW informativ; gute Eingewöhnung
- + StEW informativ; schade, dass nicht alle an Abendveranstaltungen teilgenommen haben
- + StEW informativ; verhältnismäßig große Gruppe; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; zu lange Pausen
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (3 Nennungen)
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW gut organisiert
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; Es hat mir sehr geholfen, dass die Stundenpläne zusammen erstellt wurden.
- + allgemeine positive Rückmeldung (29 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung (behutsam erklärendes Klima); nur das Alkohol als Kennenlerndroge einem praktisch gruppenaufgezwängt wird ist leider so, ist der auch nicht frei, fördert nicht autonomes Denken & Handeln
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (26 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Klinikführung war gut
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + pausenlos erreichbar
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in

gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + positive Rückmeldung StEW (gutes Programm)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent;
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + hat Spaß gemacht
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; gute Gruppenaufteilung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; Kennenlernspiele waren sehr erfrischend
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW hilfreich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/ Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Atmosphäre in der Gruppe
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; Mentor/in sicher auch nach der StEW eine gute Ansprechpartnerin
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; + offene Fragen wurden geklärt

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert (evtl. mit Immatrikulationsunterlagen verschicken)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Erfahrungen von Mentor/in (zu Veranstaltungen, Lehrenden, Lernmethoden) besonders hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Rallye zu lang; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Campusführung; + WLAN hat nicht funktioniert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Gruppe; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; tolle Gruppenstimmung; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; Stadtrallye etwas zu lang
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; Rallye lustig
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Gruppe
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Stundenplan früher machen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + gutes Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu

lernen;+ Mentor/in gut informiert/kompetent; 28

- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; Rallye zu Beginn der Woche negativ
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; aber auch über das Studentenleben ansich
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + allgemeine positive Rückmeldung; - ein Pate aus höheren Semestern für Erstis wäre besser (für individuelle Fragen und Probleme)
- + allgemeine positive Rückmeldung; - kleinere Gruppen wären besser
- + allgemeine positive Rückmeldung; - zu viele Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Kombination aus Kleingruppen un dem kompletten Studiengang
- + allgemeine positive Rückmeldung; FlexNow und STudIP verwirrend, techische Voraussetzungen sind bei manchen Studierenden nicht vorauszusetzen, dennoch eine gute Lösung
- + allgemeine positive Rückmeldung; Freue mich aufs Studium
- + allgemeine positive Rückmeldung; evtl zukünftig Verpflichtende StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung; gut, dass es eine ganze Woche ist; einzelne Tage überladen (Dienstag)
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm
- + gemeinsames Durcharbeiten von FlexNow und StudIP war sehr gut; + hat Spaß gemacht
- + gute Beratung i. Allg.; + StEW hilfreich; + StEW informativ; positiv: zusätzliche Vorschläge, die meine Auswahl angenehm und interessant gemacht haben
- + gute Einführung in Onlineportale; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Abendprogramm
- + gute Vorträge; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + gute Vorträge; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ
- + gute Vorträge; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + positive Rückmeldung StEW
- + gutes Abendprogramm; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - FAQs/Broschüre ausgeben; mehr Info zu Prüfungsanmeldung, Stundenplan etc. gewünscht
- + hat Spaß gemacht
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + es wurde viel mit den Humanmedizinerinnen unternommen
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; es war gut Kontakt zu Studenten in höheren Semestern zu haben
- + hat Spaß gemacht; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; - Organisation nicht gut (in Teilen)
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (2 Nennungen)

- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; - zu viele Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; zu früh am Tag
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich; essenzielle Infos und praktische Tipps in kompakter Form; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + offene Fragen wurden geklärt;
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; spannende Woche; kann die Woche jedem Ersti empfehlen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; würde die StEW weiterempfehlen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + nach der StEW war ich zuversichtlich, dass Gießen der richtige Ort ist; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert
- + offene Fragen wurden geklärt
- + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; besonders gut: Stadtralley, da sie eine gute Orientierung in Gießen bietet
- + offene Fragen wurden geklärt; + System kennengelernt
- + offene Fragen wurden geklärt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + offene Fragen wurden geklärt; - Organisation nicht gut; - Statt Führungen zu verschiedenen Campi sollte diese Zeit für Stundenplan- und Nebenfachwahl genutzt werden.
- + positive Rückmeldung StEW (16 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (5 Nennungen)

- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; bin sehr begeistert von Gießen und den Leuten
- + positive Rückmeldung StEW; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; bes. Einflexen und Stundenplanerstellung hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + gute Beratung i. Allg.; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- + positive Rückmeldung StEW; - Organisation nicht gut
- + positive Rückmeldung StEW; - gern die Kleintierklinik näher angesehen
- + positive Rückmeldung StEW; - mehr Unterstützung für ausländische Studierende
- + positive Rückmeldung StEW; Einflexen sollte gleichzeitig sein wegen Chancengleichheit oder nur Losverfahren
- + positive Rückmeldung StEW; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- + positive Rückmeldung StEW; gutes Klima
- + positive Rückmeldung StEW; tolle Gelegenheit von "alten HAsen" neu zu lernen
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl (2 Nennungen)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt (insbes. 1. Semester)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (3 Nennungen)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (2 Nennungen)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; gute Erklärung von FlexNow/StudIP
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; genaue Lerntipps haben gefehlt
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW; + offene Fragen wurden geklärt
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; nimmt viel Zeit in Anspruch, ist aber auch notwendig
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (7 Nennungen)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW;
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht

werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit

- - Ausführlichere Besichtigungen der Räumlichkeiten (bspw. Physik)
- - Chipkarte sollte früher für FlexNow freigeschaltet werden; - bequemere Stühle
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden (3 Nennungen)
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; + positive Rückmeldung StEW; 4 Tage sind ausreichend
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; - Organisation nicht gut; + positive Rückmeldung StEW
- - FAQs/Broschüre ausgeben
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - FAQs/Broschüre ausgeben; vorab bessere Informationen über das Programm der StEW
- - Fast keine Informationen erhalten, welche nicht auch im Internet einsehbar waren; + Führungen durch Bibliothek, Mensa und Philosophikum waren interessant
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden; - zu viele Informationen; + gute Vorträge; + gutes Abendprogramm; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); + StEW gut organisiert
- - Grundlagen eines Studiums sollten besser geregelt werden
- - Gruppen nach Alter sortieren
- - Kein Losverfahren bei Gruppenbildung
- - Keine Einladung erhalten
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert (2 Nennungen)
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; - Organisation nicht gut
- - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- - Organisation nicht gut
- - Organisation nicht gut (Fächereinführung)
- - Organisation nicht gut (schlechte Infos wann, wo); + allgemeine positive Rückmeldung; + offene Fragen wurden geklärt
- - Organisation nicht gut: beim Wählen der Seminare
- - Organisation nicht gut; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein (gute Betreuung); - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; bei Vorträgen sollte das Mikrofon genutzt werden; Bibliotheksführung sollte in der StEW stattfinden
- - Organisation nicht gut; + gute Vorträge; + StEW informativ
- - Organisation nicht gut; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- - Organisation nicht gut; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal
- - Organisation nicht gut; - Zeiten waren schlecht gewählt. Durch Zugverspätungen wurde viel versäumt. + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - Organisation nicht gut; - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen);
- - Organisation nicht gut; - Zu viele Pausen zwischen den Events
- - Organisation nicht gut; - kann man auf zwei Tage kürzen
- - Organisation nicht gut; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; + offene Fragen wurden geklärt

- - Organisation nicht gut; Vorträge sollten interaktiver sein
- - Organisation nicht gut; Werbeveranstaltung "Lehmanns" unnötig, ein wenig dreist
- - Organisation nicht gut; erst Infos zum Aufbau des Studiums, dann Einflexen
- - Organisation nicht gut; mehr Programm und abwechslungsreichere Gestaltung
- - Organisation nicht gut; zu wenig Infos von Lehrenden und offiziellen Stellen; keine Vorbereitung auf das Studium; ein Mentor ist zu wenig
- - StEW hat Zweifel an der Machbarkeit des Studiums geweckt (2 Nennungen)
- - StEW verkürzen (2 Nennungen)
- - StEW verkürzen; weniger Ortswechsel
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - Tage zu lang und zu anstrengend; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Spiele fand ich gut
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - Zuviel Leerlauf zwischen den Veranstaltungen
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - zu viele Informationen; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Teilweise zu wenig Informationen
- - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; mehr Info über Prüfungsanmeldung gewünscht
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; bessere und ausführlichere Vorträge über Stud.IP und Bibliothek
- - Vorträge überschneiden sich
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (2 Nennungen)
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - StEW verkürzen; den Rest der Zeit was cooles machen & für Fragen bereit stehen
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - zu viele Informationen; - Organisation nicht gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - Vorträge überschneiden sich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Organisation nicht gut
- - Vorträge überschneiden sich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Wer sich vorher informiert sollte lediglich zu den Abendveranstaltungen gehen
- - Wirft mehr Fragen auf als vorher bestanden haben; - zu viele Fachbegriffe; - zu oberflächlich; - fühle mich unsicher
- - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten; zu viel Alkohol
- - bessere Veranschaulichung des Campuses; Tipps und Rat zum Studium und der Organisation
- - es könnte mehr auf die Leute eingegangen werden, die außerhalb von Gießen wohnen
- - hat wenig Spaß gemacht
- - mehr Infos zu FlexNow und StudIP, - konkretere Bücherlisten
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - mehr Pausen (4 Nennungen)
- - mehr Pausen (um andere wichtige Dinge zu erledigen, z.B. Studentenwerk o.ä.)
- - mehr Pausen; + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; - Tage zu lang und zu anstrengend; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - mehr Pausen; + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- - mehr Pausen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - mehr Zeit im PC-Pool einplanen

- - mehr auf das Studium konzentrieren und weniger auf die Freizeitgestaltung
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (13 Nennungen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen): - Organisation nicht gut; Rallye verkürzen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - mehr Programm; - mehr Party
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Tage zu lang und zu anstrengend; + positive Rückmeldung StEW
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Ich konnte nicht durchgehend teilnehmen, war daher überfordert, wo ich stattdessen die Infos herbekommen sollte
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Rallye zu lang; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Warum schickt die Uni die Chipkarte nicht einfach zu?
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); mehr Zusammenhalt in der Gruppe wäre schön gewesen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); zu viel Organisatorisches
- - mehr lustige Kennenlernspiele; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; 67
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (mehr Aktivitäten gewünscht)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - kleinere Gruppen wären besser
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; mehr Spaß gewünscht
- - zu komplizierte Erklärungen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - Organisation nicht gut; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; Stundenplan anschaulicher vermitteln
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; Technik hat nicht gut funktioniert
- - zu viele Informationen
- - zu viele Informationen (bzw sehr viele); nihct immer Möglichkeit zu notieren
- - zu viele Informationen (für zu kurze Zeit wegen Feiertag); - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Organisation nicht gut
- - zu viele Informationen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + hat Spaß gemacht
- - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu viele Informationen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen; - FAQs/Broschüre ausgeben; - kleinere Gruppen wären besser; am ersten Tag Begriffe klären, erst am zweiten tiefer in die Materie einsteigen
- - zu viele Informationen; Broschüre mit Infos gewünscht
- - zu viele Informationen; Infos als Broschüre zur Verfügung stellen; genaueres Besprechen der Fragen gewünscht
- - zu viele Informationen; Infos zum wiss. Arbeiten ohne Kurs zu belegen
- - zu viele Informationen; StEW war zu kurz
- - zusätzlicher Physikvorkurs wäre toll, da ich den angebotenen nicht nutzen konnte
- Abendprogramm war überflüssig
- Anmeldefrist für AFKs kommunizieren

- Bei den Kurzvorträgen der einzelnen Fächer hätte ich erwartet mehr inhaltliches zum Fach zu erfahren. Es wurden oft nur Ansprechpartner genannt. Vielleicht mehr Beispiele nennen.
- Bibliotheksführung wär nett gewesen; Probevorlesung; Gespräch mit einem Dozenten/Prof
- Broschüren und mündliche Informationen überschneiden sich
- Dank an alle Mentoren; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- Das Nötigste wurde gesagt, fühle mich relativ informiert
- Die Orte für die Abendveranstaltungen hätten etwas besser gewählt sein können.
- Durch große Vorkenntnis hat sich kaum Verbesserung erzielen lassen
- FAQs wären hilfreich: AnsprechpartnerInnen und Sprechzeit
- Fachvortrag Griechisch fehlte; unklare Aussagen über Sprachvoraussetzung Griechisch im GuK, Hauptfach kath. Theol., im Studienführer; kleine Gruppen zusammen legen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Fachvortrag hätte stärker inhaltlich als formal ausgerichtet sein können; Infomarkt für alle L-Fächer am Ende des Tages (da nicht von allen genutzt) und nur sinnvoll, wenn auch alle Bereiche/Fächer vertreten
- Fahrplan für das gesamte Semester sollte erstellt werden. Als Pendler ist man schnell ausgeschlossen, daher sollte es vorab Gruppen bei Facebook etc. geben, um Leute aus der Umgebung kennen zulernen. Es ist schwer sich am Anfang alles selbst zu beschaffen.
- Gruppen lösen und täglich wechseln; mehr "Insiderwissen" zB Angebote Fachschaft, Studenten die helfen können; super, dass es keine "Saufwoche" wurde
- Ich hätte mir mehr verbindliche "zusammenschweißende" Aktionen gewünscht, sodass man in der Gruppe eher zusammenwächst.
- Ich hätte mit gewünscht, dass bei den Kurzvorträgen mehr auf die eigentlichen Inhalte der Fächer eingegangen wird.
- Ich war mir im Klaren, dass Chemie ein anspruchsvolles Studium ist, aber mein Mentor hat mit seinen Aussagen sehr große Angst gemacht.
- Infomarkt hätte früher stattfinden sollen
- Interessante Gestaltung rund um Gießen herum. Klarheit über das jetzige Studentenleben wurde erfolgreich geschaffen.
- JLU hat per Post bei Zusage die beste Übersicht gegeben, wie ich mich als nächstes um was kümmern muss und was auf einen zukommt
- Lageplan hat gefehlt; mehr Infos zu AfK-Kursen; + allgemeine positive Rückmeldung
- Mehr auf die Erststudenten eingehen
- Mehrfaches Wiederholen von Informationen, ist gut, da man sie sich so besser einprägen kann
- Morgenveranstaltungen sollten später beginnen (10:11 Uhr)
- Rallye verkürzen
- Rallye war langweilig
- Rallye zu lang; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; Einflexen sollte bei allen Gruppen gemeinsam stattfinden
- Rallye überarbeiten
- Referenzfächer: Vorträge fielen aus oder waren wenig informativ
- StEW hat Zweifel an meinen Kompetenzen hervorgerufen
- StEW war anstengend aber; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung; + hat Spaß gemacht
- Stadtrallye gut; gerne mehr Infos zu Inhalt der Fächer
- Studienführer Musikwissenschaft sehr unübersichtlich und unstrukturiert, bes. Studienverlaufsplan; mehr und frühere Info über Vorabklausur in allg. Musiklehre, bes. für Nebenfächler
- Stundenplan übersichtlicher; klarer machen wie man sich für Veranstaltungen anmeldet
- Vortrag vom letzten ATg sollte am ersten Tag stattfinden
- Vorträge haben mich verunsichert
- Vorträge von Dozenten und Einführung in Bib gewünscht

- Wichtige Dinge wurden zu wenig behandelt (Studienplanerstellung), andere unwichtige Dinge (Gebäudeplan) zu ausführlich. Schlechtes Zeitmanagement
- abwechslungsreiches Programm; + StEW gut organisiert; + StEW informativ
- bei Veranstaltungen mehr Tipps von Studierenden
- bessere Erklärung von StudIP
- einfachere, bessere Einführung in Stundenplanerstellung gewünscht; - allgemeine negative Rückmeldung
- fachbezogene Erstiparty gewünscht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; Mentor/in hat individuell Fragen beantwortet; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- fachbezogene Erstiparty gewünscht; mehr Spaß, Alkohol und besondere Aktionen gewünscht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- ggf. mehr Beispiel zu Stundenplan und Nebenfachwahl
- gut, dass erfahrene Studierende MentorInnen sind (2 Nennungen)
- gut, dass erfahrene Studierende MentorInnen sind + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;
- gut, dass es jeden Tag Abendprogramm gab; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (in Gießen) ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- gute Erklärungen; durch Wiederholung gutes Verständnis entwickelt
- gutes Programm (Gießen & Campus erkunden); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung
- habe keine Einladung zur StEW bekommen
- kein Partnerpuzzle
- leider keine Nutzung von StudIP und FlexNow; zu wenig Abendprogramm (Alkoholkonsum); zu wenig Gruppenspiele wie Stadtrallye, nur Vorträge über Studium auf Dauer langweilig
- mehr Alkohol; Rallye anders gestalten
- mehr Einblick in die verschiedenen Fachbereiche gewünscht (bei den Vorträgen der ProfessorInnen)
- mehr Info zur Referenzfachwahl gewünscht (sinnvolle Kombinationsmöglichkeiten, Arbeitsaufwand, berufliche Ausrichtung aufgrund dieser Wahl)
- mehr Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- mehr Informatonen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; informativ bezüglich Studienalltag
- mehr Infos
- mehr Programm
- mehr Spaß, mehr feiern, mehr unternehmen
- mehr Studienanforderungen klären; weniger Tipps zu Partyorten
- mehr fachliche Bezüge gewünscht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Matheanteil des Studiums wurde nicht ausreichend thematisiert
- nette Leute; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- positiv, dass man alles gezeigt bekommt (zB Stundenplan erstellen); - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (Abendprogramm)
- positiv, dass unnötige Sachen wie Stadtführung übersprungen werden
- spielerische Annäherung eher nervig; + allgemeine positive Rückmeldung
- umfangreiche StEW gut; Abendprogramm gut, aber schwierig für Pendler; Prinzip "Studenten für Studenten" ist super

- unangemessene Rückmeldung (2 Nennungen)
- war eine lockere Umgebung
- wegen Studiengangwechsel während der StEW sehr chaotische Woche bei mir
- weniger Party; mehr Themen zum Studium; mehr Austausch über Gründe/Erwartungen zum Studium
- weniger die Stadt erkunden, das kann man privat tun
- zT - Mentor/in nicht gut vorbereitet
- zu trocken gestaltet: lieber interaktiver; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- zu viele Fragen sind noch offen
- zu wenig Infos über Auslandssemester
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; mehr Spaß, lustige Aktionen und mehr Alkohol gewünscht; fachbezogene Erstipartys gewünscht
- + gute Vorträge; gute Programm, nicht zu viel
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren Ablauf der StEW
- - Partnerinterview
- überflüssige Panikmache, schulähnliches Verhalten; Bemängelung der Uni als ernstzunehmendes Unternehmen; zu wenig Eigeninitiative

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (58 Nennungen)
- 1,1 (30 Nennungen)
- 1,2 (72 Nennungen)
- 1,3 (63 Nennungen)
- 1,4 (61 Nennungen)
- 1,5 (92 Nennungen)
- 1,6 (74 Nennungen)
- 1,7 (123 Nennungen)
- 1,8 (93 Nennungen)
- 1,9 (99 Nennungen)
- 2,0 (129 Nennungen)
- 2,1 (133 Nennungen)
- 2,2 (148 Nennungen)
- 2,3 (147 Nennungen)
- 2,4 (159 Nennungen)
- 2,5 (172 Nennungen)
- 2,6 (168 Nennungen)
- 2,7 (167 Nennungen)
- 2,8 (124 Nennungen)
- 2,9 (101 Nennungen)
- 3,0 (150 Nennungen)
- 3
- 3,1 (112 Nennungen)
- 3,2 (92 Nennungen)
- 3,3 (70 Nennungen)
- 3,4 (48 Nennungen)
- 3,5 (33 Nennungen)
- 3,6 (19 Nennungen)
- 3,7 (10 Nennungen)
- 3,8 (4 Nennungen)
- 3,9
- 4,0
- 9,9 (2 Nennungen)
- unangemessene Rückmeldung

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

-
- 9E
- AA (2 Nennungen)
- AB (12 Nennungen)
- ABI (2 Nennungen)
- AC (5 Nennungen)
- AK (6 Nennungen)
- AM
- AN (2 Nennungen)
- ANA
- ARN
- AT
- AU
- AUR (3 Nennungen)
- AW (7 Nennungen)
- B (22 Nennungen)
- BA
- BAD (2 Nennungen)
- BAR
- BB
- BC (2 Nennungen)
- BER
- BI
- BID (9 Nennungen)
- BIR (2 Nennungen)
- BIT
- BKS
- BLB (3 Nennungen)
- BM (4 Nennungen)
- BN (10 Nennungen)
- BO (4 Nennungen)
- BOH
- BOR (9 Nennungen)
- BRA
- BS (7 Nennungen)
- BT (2 Nennungen)
- BZ
- BÜD (16 Nennungen)

- C
- CLP (5 Nennungen)
- CO (2 Nennungen)
- COC (2 Nennungen)
- COE (2 Nennungen)
- CUX (3 Nennungen)
- CW
- D (7 Nennungen)
- DA (35 Nennungen)
- DAN
- DAU (2 Nennungen)
- DBR
- DD (2 Nennungen)
- DE
- DH (3 Nennungen)
- DI (2 Nennungen)
- DIL (9 Nennungen)
- DIN (2 Nennungen)
- DIZ
- DN
- DO (4 Nennungen)
- DON (2 Nennungen)
- DU
- DUD
- DÜW
- E (5 Nennungen)
- EA
- EBE
- EF (2 Nennungen)
- EG
- EI
- EIC (2 Nennungen)
- EL
- EMD
- EMS (5 Nennungen)
- EN
- ER (2 Nennungen)
- ERB (10 Nennungen)
- ERH

- ERK
- ES (3 Nennungen)
- ESW (4 Nennungen)
- EU (2 Nennungen)
- F (110 Nennungen)
- FB (165 Nennungen)
- FD (29 Nennungen)
- FDS (2 Nennungen)
- FF (2 Nennungen)
- FFB (2 Nennungen)
- FFM
- FG (2 Nennungen)
- FI
- FKB (16 Nennungen)
- FKM
- FM
- FN (3 Nennungen)
- FR (7 Nennungen)
- FRI (3 Nennungen)
- FS
- FT (3 Nennungen)
- G (2 Nennungen)
- GD
- GE (3 Nennungen)
- GF (2 Nennungen)
- GG (13 Nennungen)
- GI (387 Nennungen)
- GL (3 Nennungen)
- GM (13 Nennungen)
- GN (10 Nennungen)
- GOH (2 Nennungen)
- GR (2 Nennungen)
- GS
- GT (9 Nennungen)
- GTH (4 Nennungen)
- GÖ (5 Nennungen)
- H (9 Nennungen)
- HA (3 Nennungen)
- HAB

- HAL (2 Nennungen)
- HAM (2 Nennungen)
- HB (4 Nennungen)
- HD (15 Nennungen)
- HDH
- HE
- HEB
- HEF (16 Nennungen)
- HEI (4 Nennungen)
- HER
- HF
- HG (43 Nennungen)
- HGW
- HH (8 Nennungen)
- HI (5 Nennungen)
- HK
- HL (4 Nennungen)
- HM (7 Nennungen)
- HMÜ
- HN (4 Nennungen)
- HOG
- HOL (2 Nennungen)
- HOM (3 Nennungen)
- HP (10 Nennungen)
- HR (17 Nennungen)
- HS
- HSK (8 Nennungen)
- HU (33 Nennungen)
- HV (2 Nennungen)
- HX (3 Nennungen)
- HZ (3 Nennungen)
- ID
- IGB (2 Nennungen)
- IK (2 Nennungen)
- IL
- IN (2 Nennungen)
- IZ (3 Nennungen)
- K (19 Nennungen)
- KA (18 Nennungen)

- KB (28 Nennungen)
- KC
- KG
- KH (3 Nennungen)
- KI (3 Nennungen)
- KIB
- KL (3 Nennungen)
- KLE (2 Nennungen)
- KN
- KO (5 Nennungen)
- KR (3 Nennungen)
- KRE
- KS (18 Nennungen)
- KU
- KYF
- KÜN
- L (4 Nennungen)
- LA
- LAU
- LB (2 Nennungen)
- LD (3 Nennungen)
- LDK (166 Nennungen)
- LEO
- LER (3 Nennungen)
- LEV (5 Nennungen)
- LG
- LI (2 Nennungen)
- LIM
- LIP (6 Nennungen)
- LL
- LM (80 Nennungen)
- LMW
- LOK
- LOS (3 Nennungen)
- LU (3 Nennungen)
- LWL
- M (8 Nennungen)
- MA (5 Nennungen)
- MD (3 Nennungen)

- ME (4 Nennungen)
- MEG (3 Nennungen)
- MEI (2 Nennungen)
- MF
- MG (4 Nennungen)
- MGH
- MGN
- MH (3 Nennungen)
- MIL (5 Nennungen)
- MK (11 Nennungen)
- MKK (63 Nennungen)
- MO
- MOS (5 Nennungen)
- MR (113 Nennungen)
- MS (4 Nennungen)
- MSH (2 Nennungen)
- MSP (2 Nennungen)
- MTK (25 Nennungen)
- MU
- MUC
- MY (2 Nennungen)
- MYK (5 Nennungen)
- MZ (15 Nennungen)
- N (3 Nennungen)
- NB
- NE (3 Nennungen)
- NEA (3 Nennungen)
- NF
- NI
- NK (2 Nennungen)
- NOM (2 Nennungen)
- NR (4 Nennungen)
- NRW (4 Nennungen)
- NT
- NU
- NVP
- NW
- OB (2 Nennungen)
- OD

- OE (7 Nennungen)
- OF (56 Nennungen)
- OG (5 Nennungen)
- OHA (2 Nennungen)
- OHZ
- OL (4 Nennungen)
- OPR
- OS (4 Nennungen)
- OSL
- P (2 Nennungen)
- PA (2 Nennungen)
- PAN
- PB (4 Nennungen)
- PE (2 Nennungen)
- PF (6 Nennungen)
- PI (3 Nennungen)
- PLO
- PLÖ
- PS (2 Nennungen)
- R
- RA (2 Nennungen)
- RC
- RD (2 Nennungen)
- RE (2 Nennungen)
- RIE
- RLP (2 Nennungen)
- RO
- ROF (3 Nennungen)
- ROW (5 Nennungen)
- RP (3 Nennungen)
- RS (4 Nennungen)
- RT (5 Nennungen)
- RU
- RUD
- RV (7 Nennungen)
- RZ
- RÜD (16 Nennungen)
- RÜG
- S (11 Nennungen)

- SAW
- SB (8 Nennungen)
- SDL
- SE (2 Nennungen)
- SG
- SHG (2 Nennungen)
- SHK
- SI (55 Nennungen)
- SIM (3 Nennungen)
- SL
- SLE
- SLF (2 Nennungen)
- SLS (2 Nennungen)
- SLÜ (5 Nennungen)
- SM
- SN (4 Nennungen)
- SO
- SP
- SR
- ST (5 Nennungen)
- STA
- SU (8 Nennungen)
- SW (4 Nennungen)
- SWA (2 Nennungen)
- SZ
- SÜW (6 Nennungen)
- TBB
- TDO
- THÜ
- TR (5 Nennungen)
- TUT (3 Nennungen)
- TÖL (2 Nennungen)
- TÜ (3 Nennungen)
- UB
- UE (2 Nennungen)
- UFF (2 Nennungen)
- UH
- UI
- UL (4 Nennungen)

- UN
- USI (7 Nennungen)
- V
- VB (63 Nennungen)
- VEC
- VER (2 Nennungen)
- VIE (3 Nennungen)
- VK
- VL
- VR
- VS
- W (7 Nennungen)
- WAF (6 Nennungen)
- WAK (4 Nennungen)
- WE
- WEL (21 Nennungen)
- WEN
- WES (3 Nennungen)
- WEW
- WF
- WFL
- WI (21 Nennungen)
- WIT
- WK
- WN (3 Nennungen)
- WO (2 Nennungen)
- WR
- WST
- WT
- WTM
- WUE
- WUG
- WW (26 Nennungen)
- WZ (62 Nennungen)
- WÜ
- ZW
- in einem anderen Land (61 Nennungen)
- 99
- 999



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

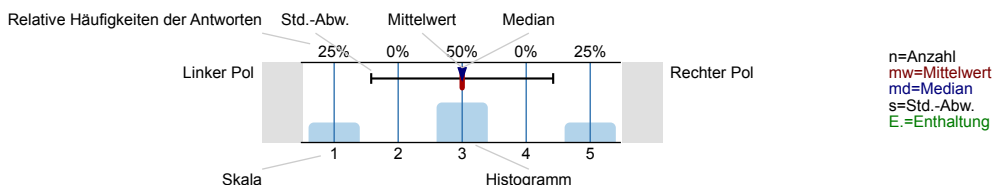
FB01 Staatsexamen Rechtswissenschaft (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0081/StEB Jura Erfasste Fragebögen: 278 Teilnehmerzahl: 295 Rücklauf: 94.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

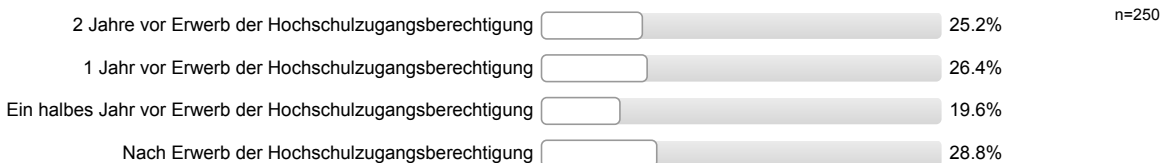
Legende

Frage-
text

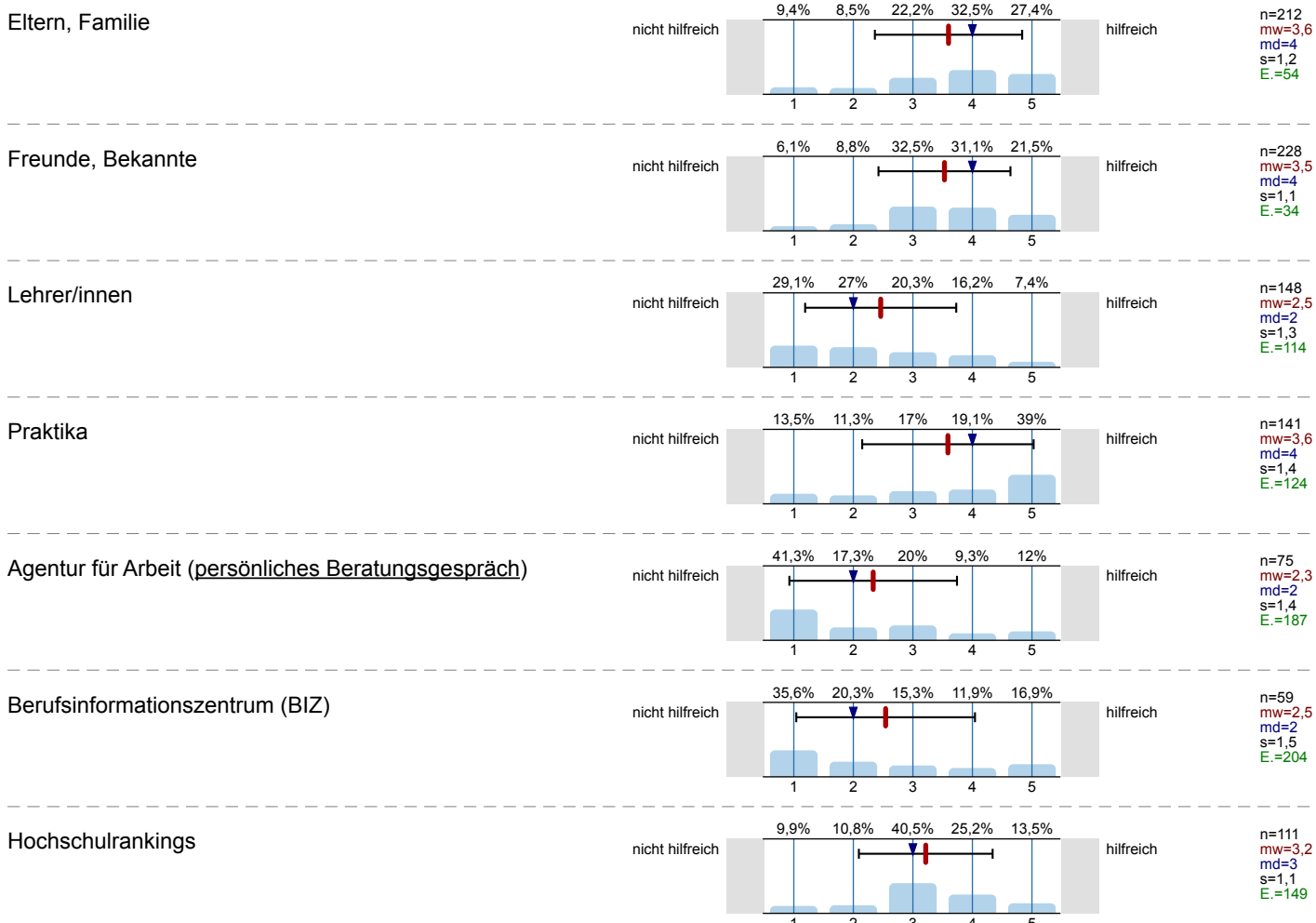


Informationssuche zur Studienwahl

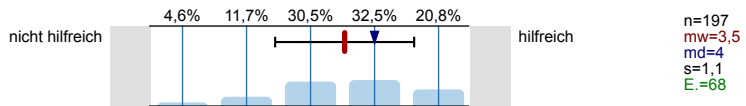
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



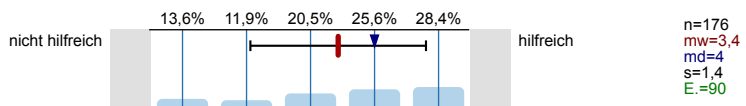
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



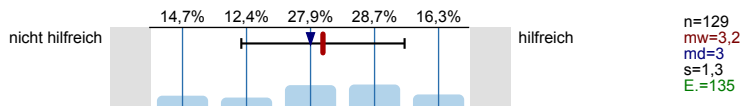
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



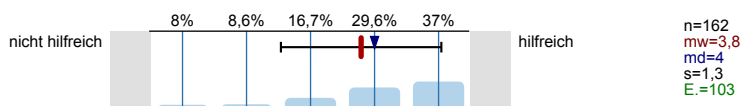
Informationstage / Vorträge an der Schule



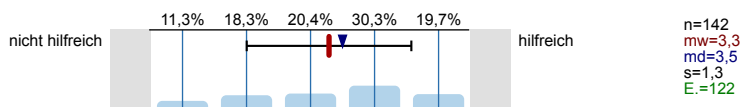
Bildungs- / Studienmesse



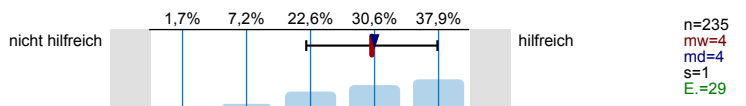
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



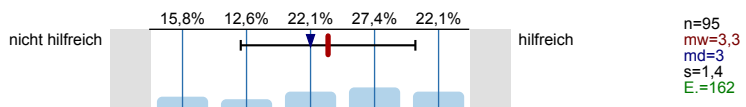
Broschüren / Flyer der Hochschulen



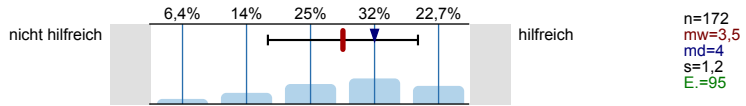
Internetseiten der Hochschulen



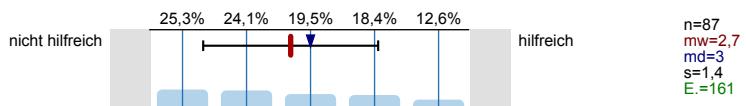
Self-Assessments



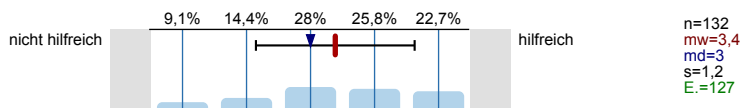
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



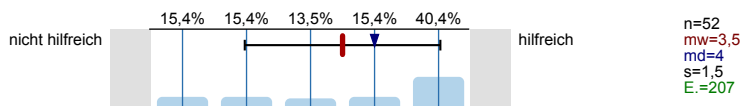
Social Media (z.B. Facebook)



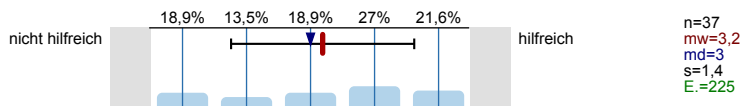
Internetforen



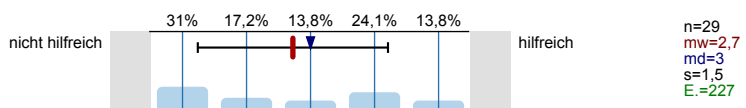
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



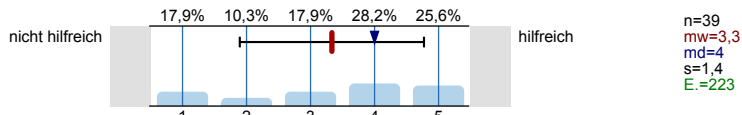
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



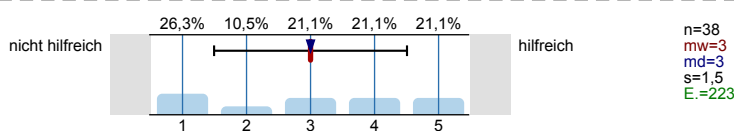
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



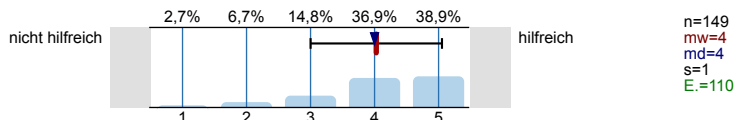
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



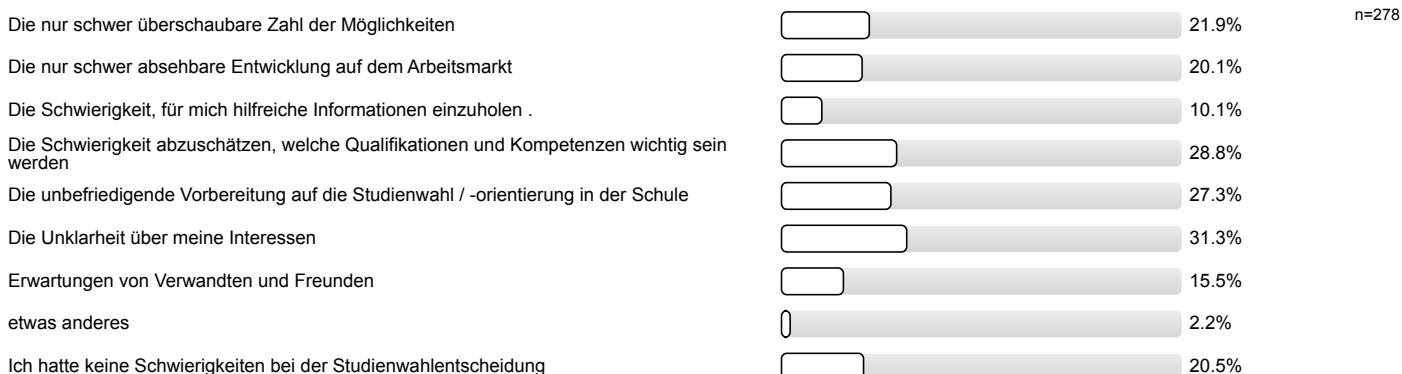
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

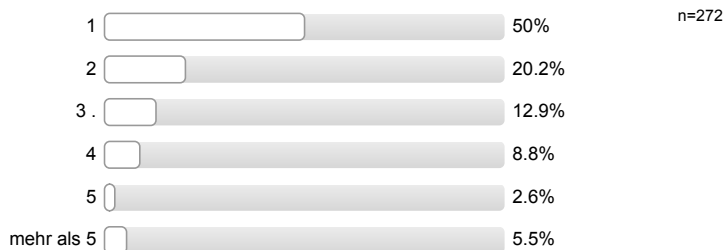


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

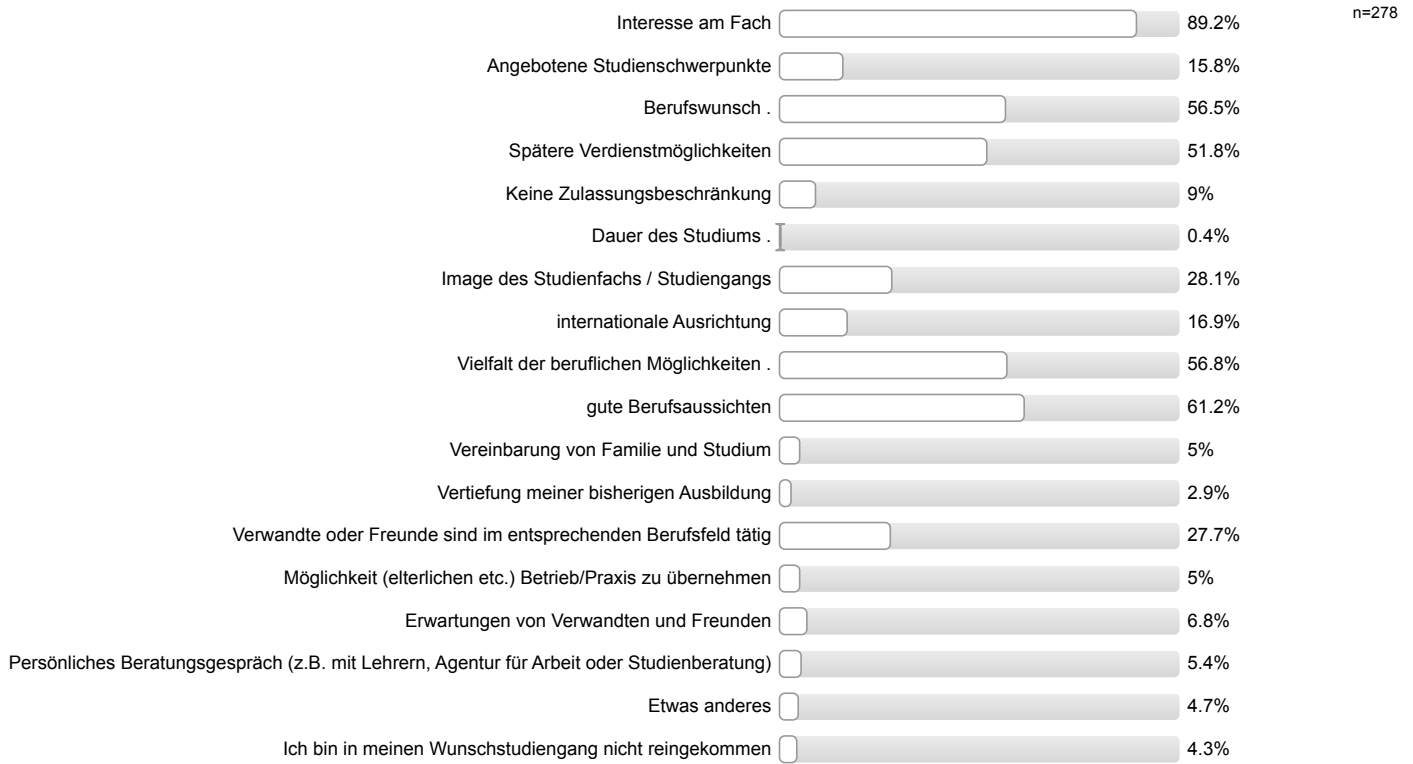
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

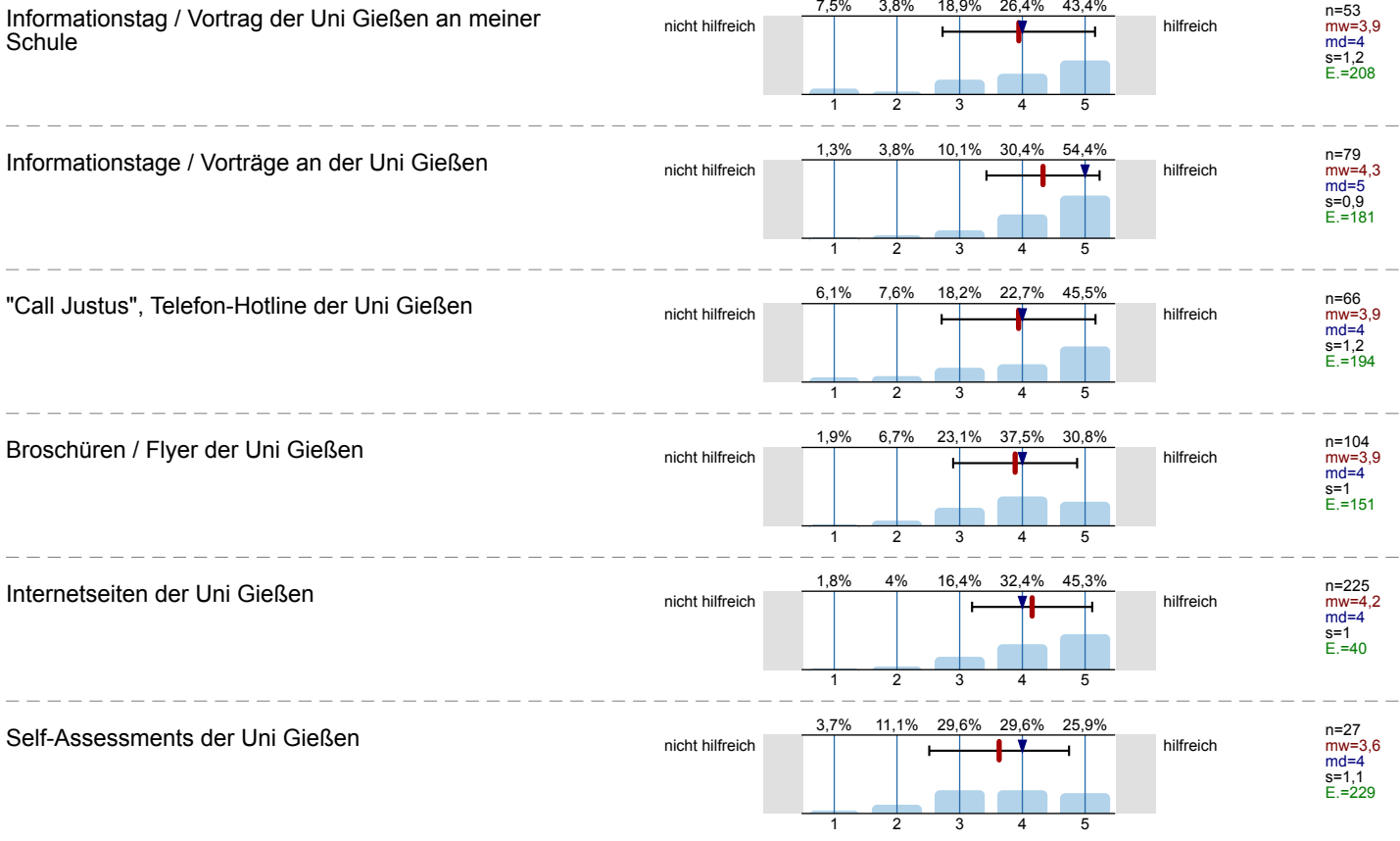


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

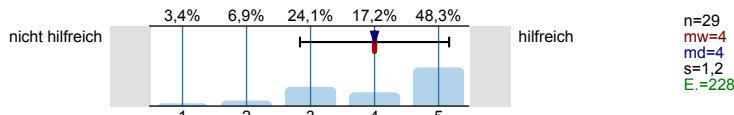


Studienort Gießen

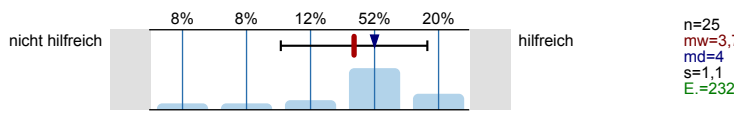
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



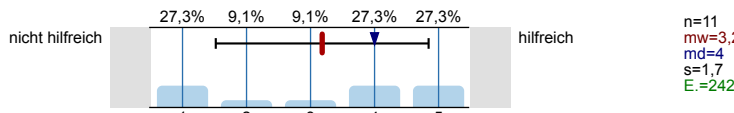
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



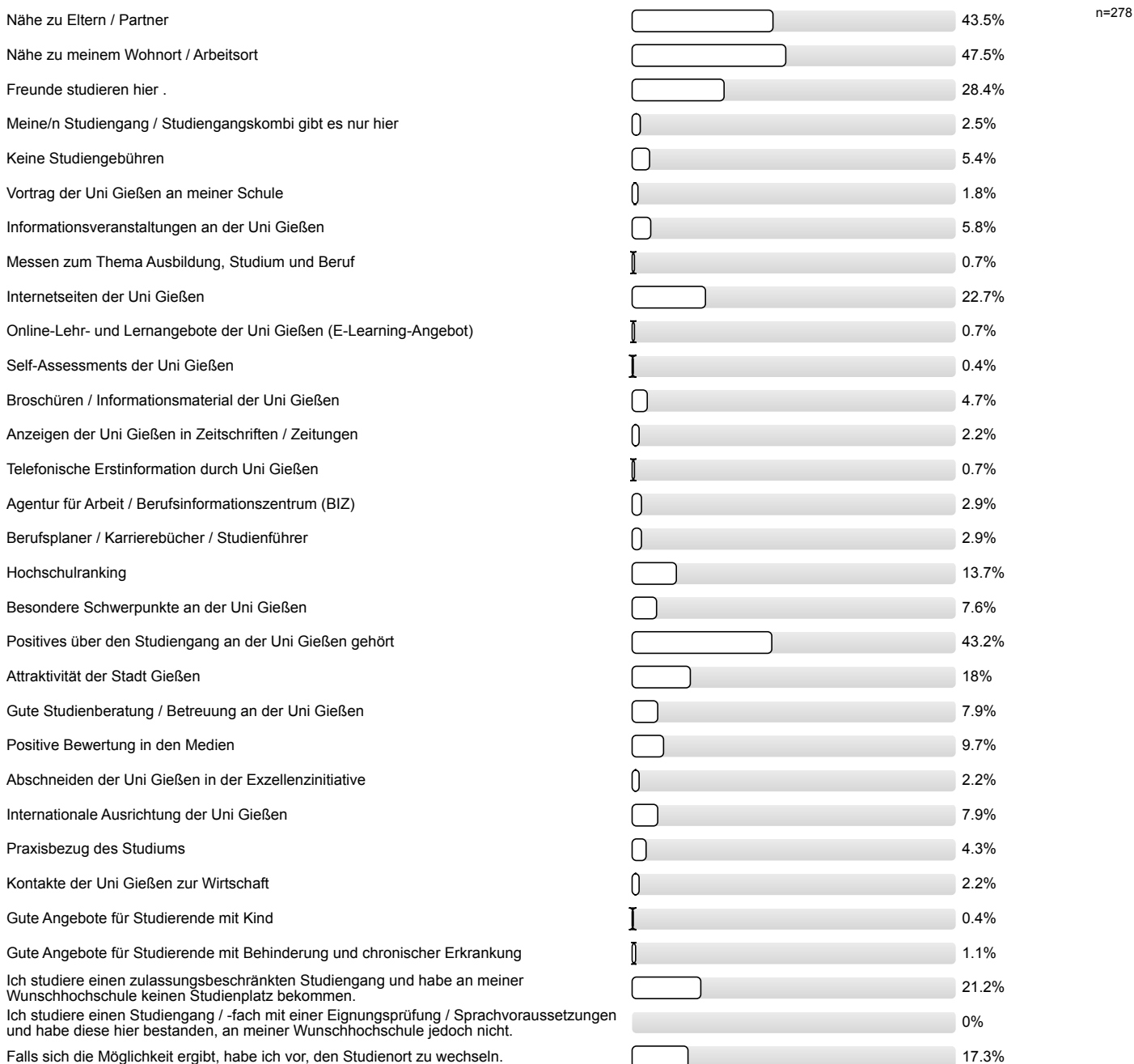
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



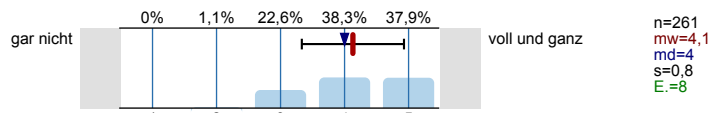
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



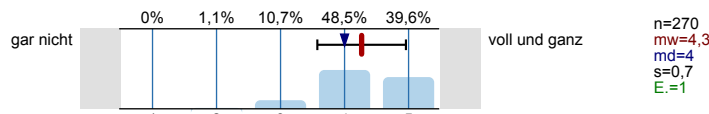
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

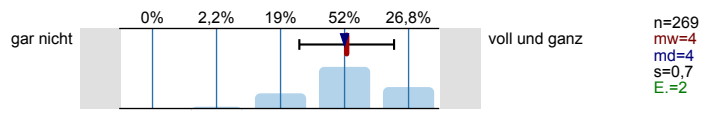
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



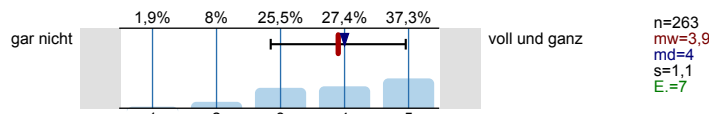
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



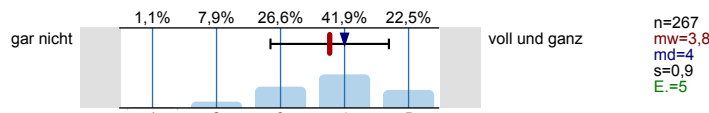
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



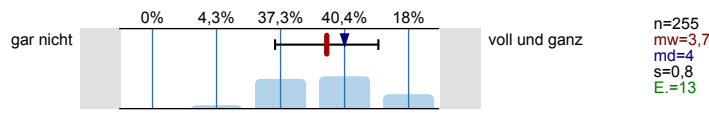
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

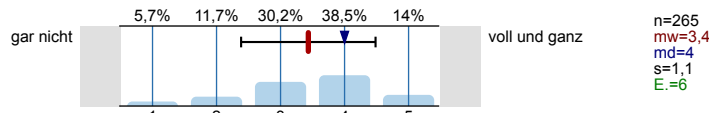


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

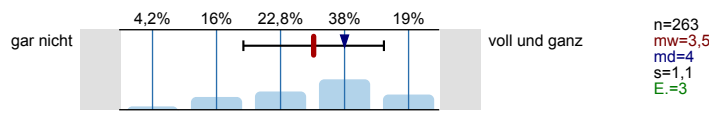


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

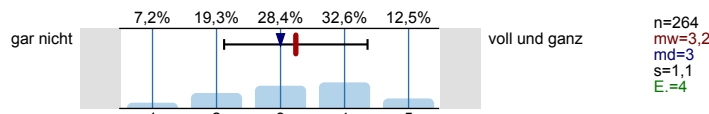
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



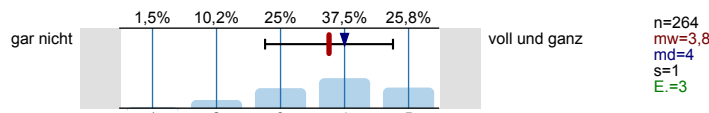
Referate und Präsentationen halten



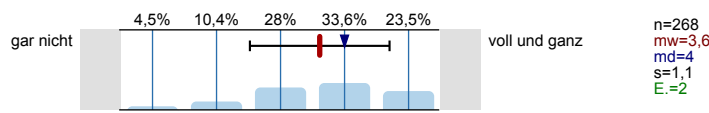
Mündliche Prüfungen ablegen



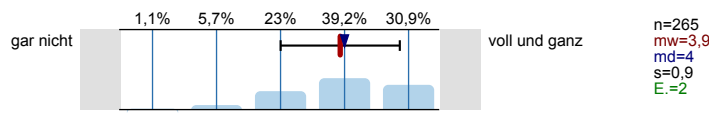
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



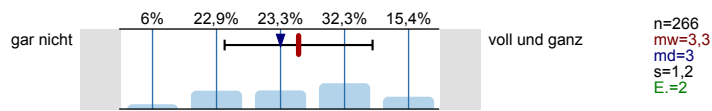
Texte fehlerfrei verfassen



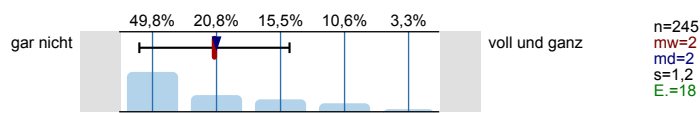
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



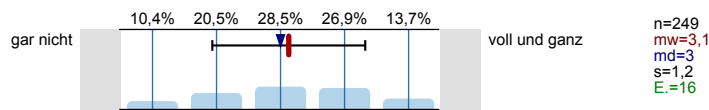
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



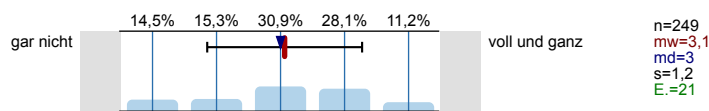
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



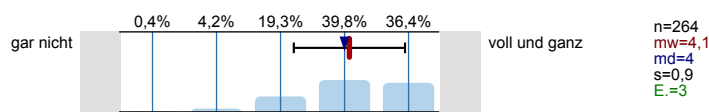
Mathematische Grundlagen anwenden



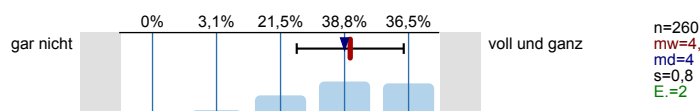
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



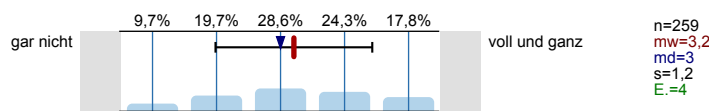
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

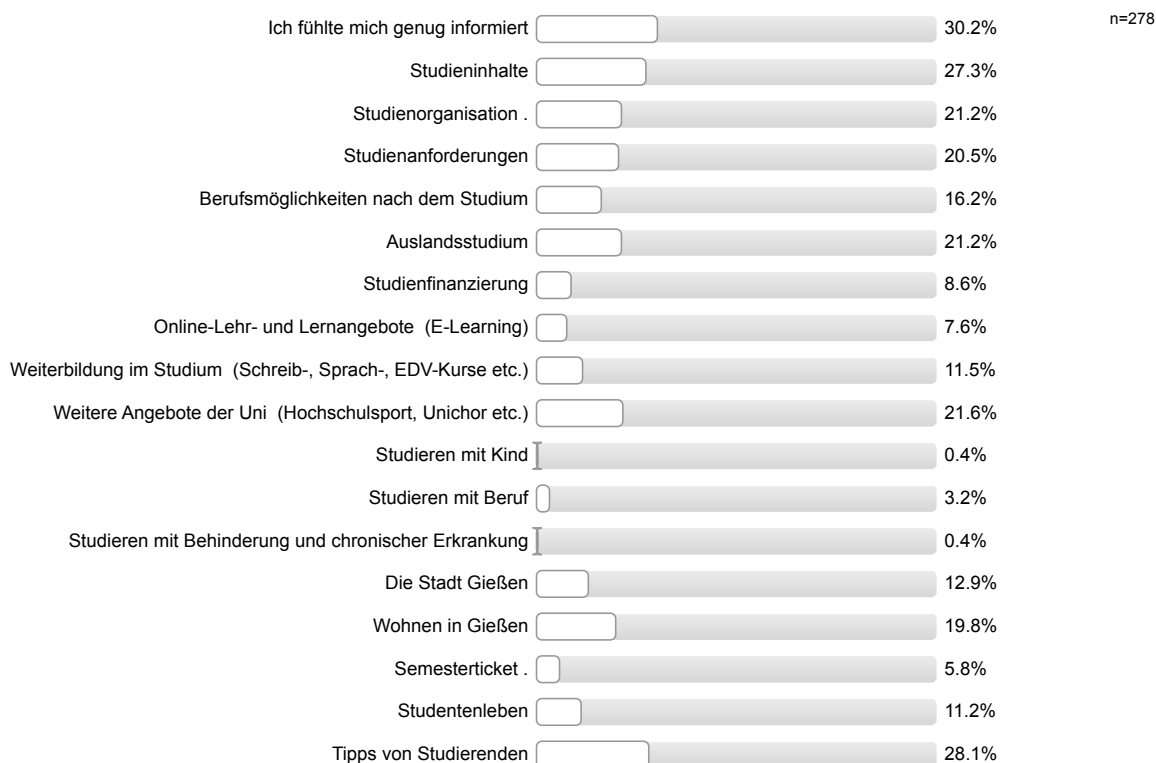


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

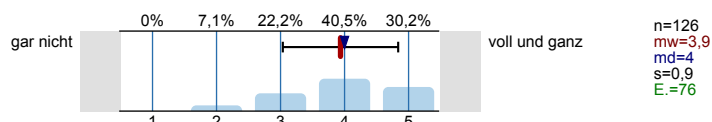
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



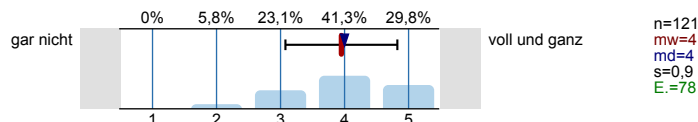
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

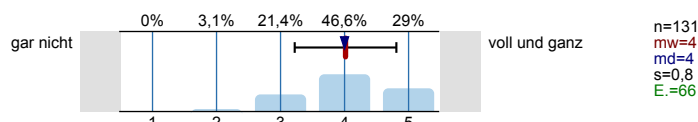
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

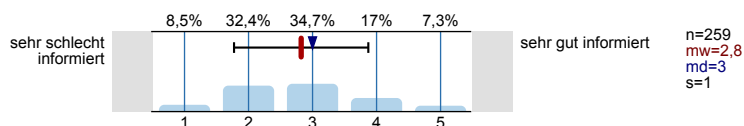


Die Materialien waren gut verständlich.

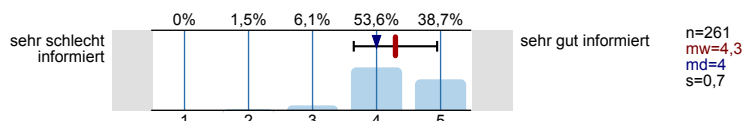


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

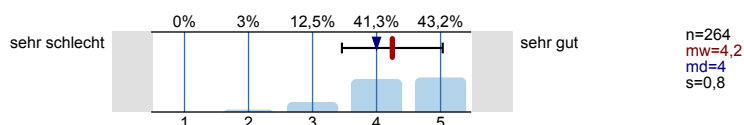
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

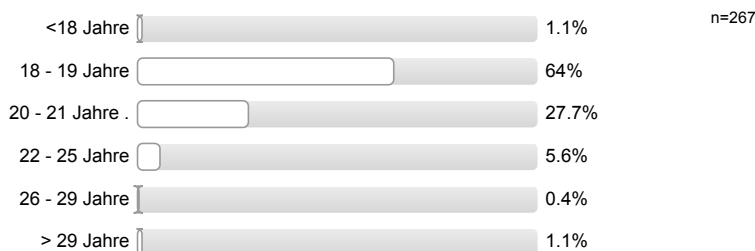


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



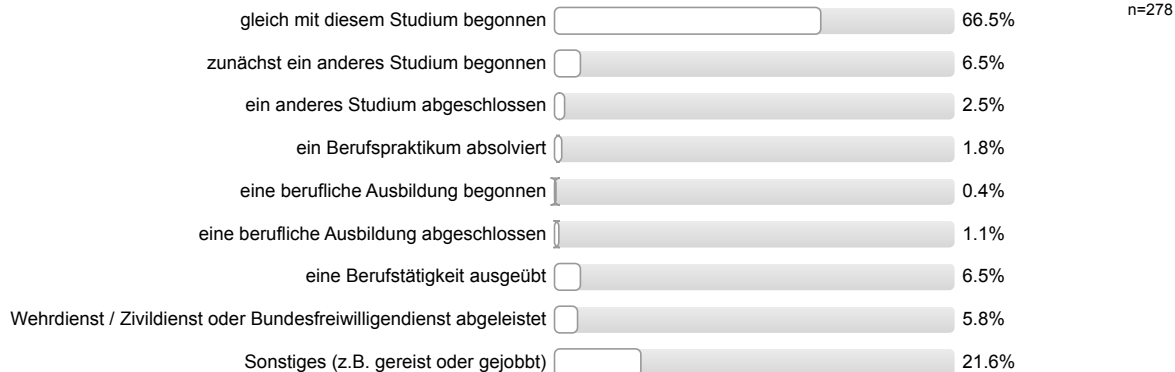
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

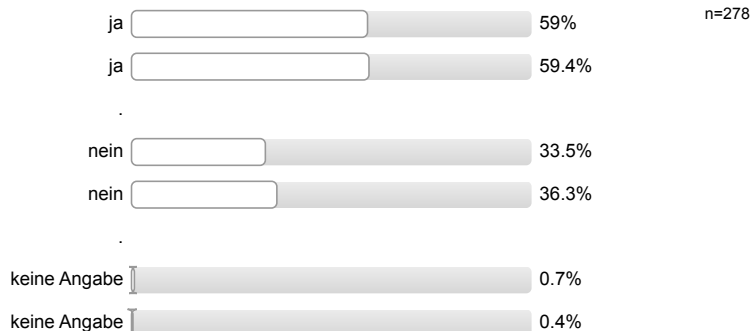


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

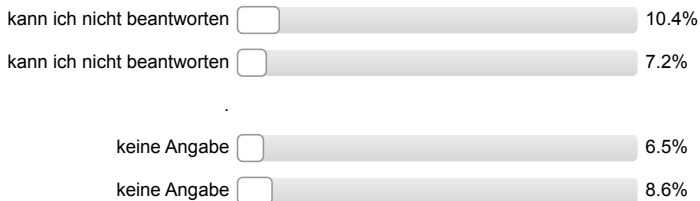
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

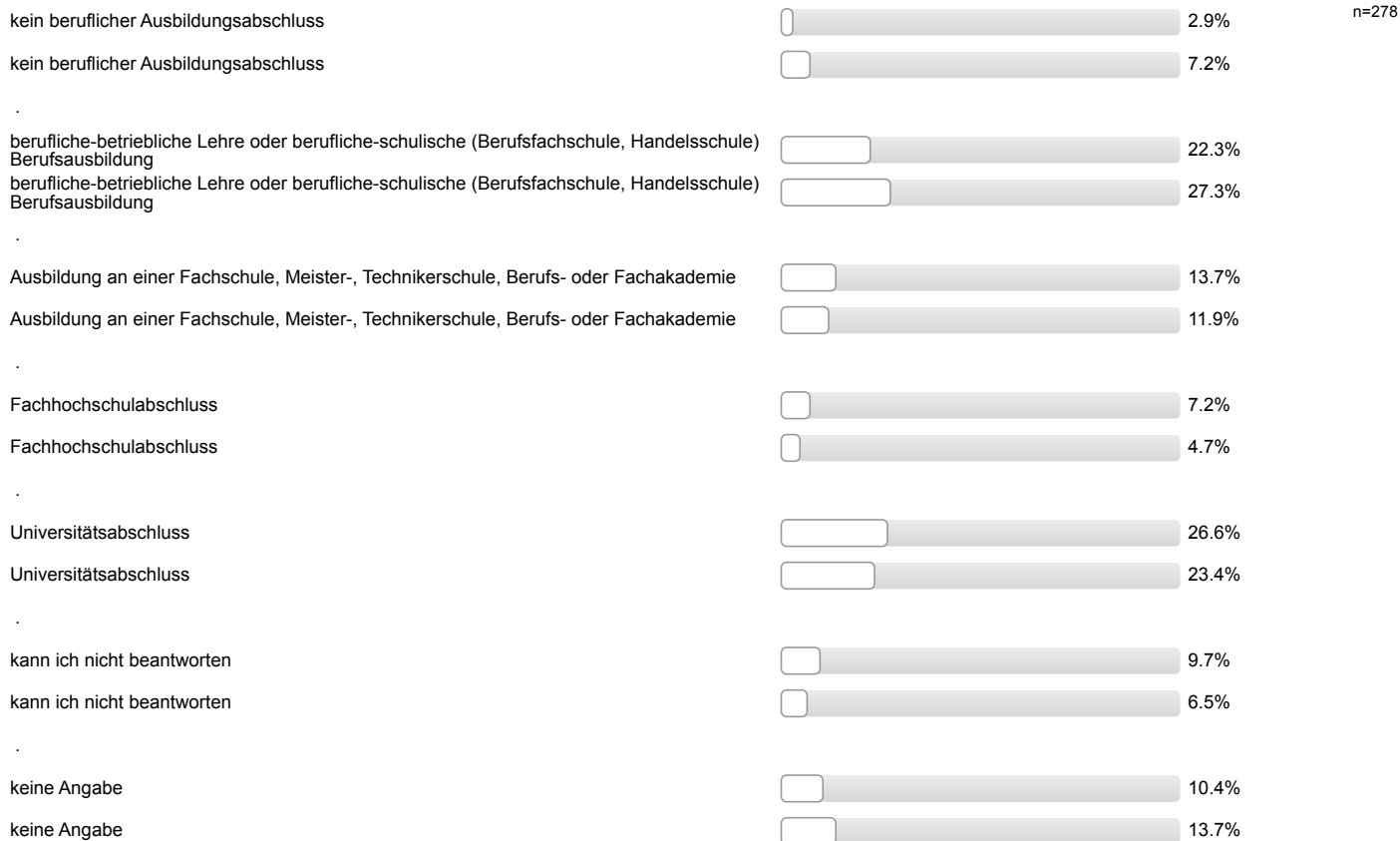
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





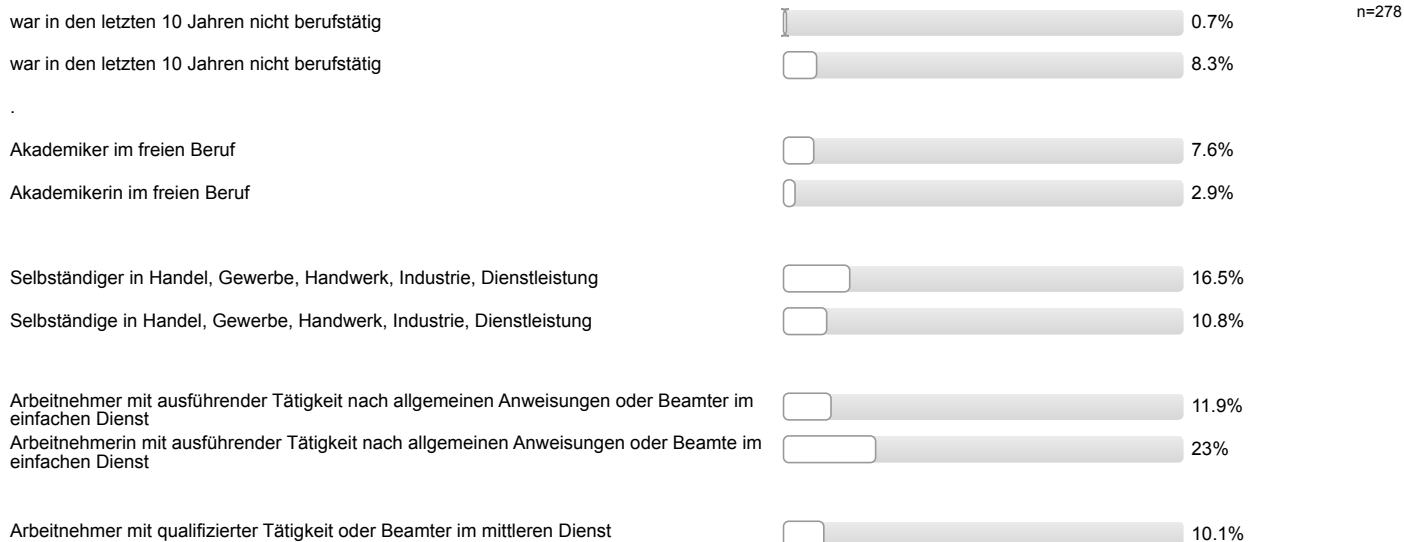
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

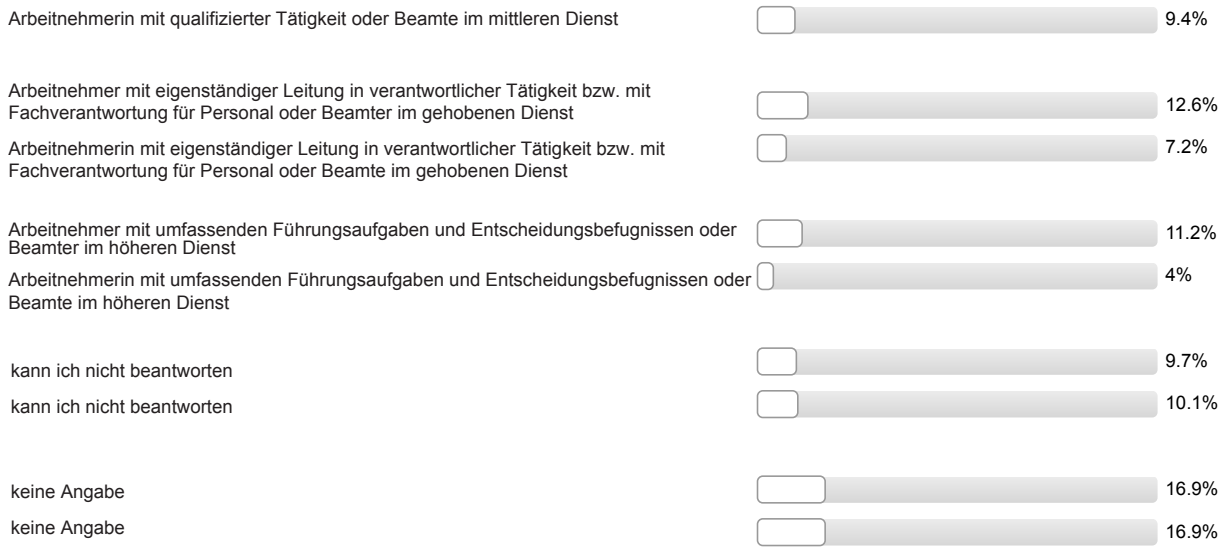
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (5 Nennungen)
- - Gespräch mit Absolventen, die im Beruf tätig sind
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - verständlichere Inhalte (weniger Abkürzungen); freundlichere Reaktion auf Fragen
- ein weiterer Tag der offenen Tür
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (5 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Info über Schwerpunkte der Universitäten
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; im speziellen zum Magister Juris Internationalis

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/insympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre
- + Internetseite der JLU sehr hilfreich, um sich vorab detailliert zu informieren
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + darüber hinaus weiß man es sehr zu schätzen, dass der Mentor auch nach der StEW für Fragen zur Verfügung steht
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Vorträge; + gutes Abendprogramm; + Gruppengröße war gut
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht; - es wurde zu viel Geld ausgegeben
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Tage zu lang und zu anstrengend; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; - aber mehr Zeit für PC-Pool etc. einplanen
- + StEW hilfreich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Zu viele Spiele, die unnötig waren
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + gutes Abendprogramm; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; - aber es könnten Probleme im Studium auftauchen, die voraussehbar waren
- + StEW hilfreich; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Zu viele Spiele, die unnötig waren
- + StEW informativ (2 Nennungen)
- + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut; kann man auf zwei Tage kürzen
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + offene Fragen wurden geklärt
- + positive Rückmeldung StEW (4 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + gute Beratung i. Allg.; - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- - Kein Losverfahren bei Gruppenbildung
- - Organisation nicht gut; - Zu viele Pausen zwischen den Events
- - Organisation nicht gut; - kann man auf zwei Tage kürzen
- - Organisation nicht gut; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; + offene Fragen wurden geklärt
- - StEW hat Zweifel an der Machbarkeit des Studiums geweckt (2 Nennungen)
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - Zuviel Leerlauf zwischen den Veranstaltungen

- - Teilweise zu wenig Informationen
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - Wer sich vorher informiert sollte lediglich zu den Abendveranstaltungen gehen
- - es könnte mehr auf die Leute eingegangen werden, die außerhalb von Gießen wohnen
- - mehr Zeit im PC-Pool einplanen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - mehr Programm; - mehr Party
- unangemessene Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (5 Nennungen)
- 1,8 (5 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (15 Nennungen)
- 2,2 (10 Nennungen)
- 2,3 (10 Nennungen)
- 2,4 (19 Nennungen)
- 2,5 (18 Nennungen)
- 2,6 (17 Nennungen)
- 2,7 (26 Nennungen)
- 2,8 (17 Nennungen)
- 2,9 (20 Nennungen)
- 3,0 (22 Nennungen)
- 3,1 (11 Nennungen)
- 3,2 (8 Nennungen)
- 3,3 (18 Nennungen)
- 3,4 (6 Nennungen)
- 3,5
- 3,6
- 3,7
- 3,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BB
- BID
- BN
- BÜD (2 Nennungen)
- D (2 Nennungen)
- DA (2 Nennungen)
- DIL (2 Nennungen)
- DIN
- ERB (2 Nennungen)
- F (22 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FD (6 Nennungen)
- FR
- GE (2 Nennungen)
- GF
- GG (4 Nennungen)
- GI (39 Nennungen)
- GL
- GM (7 Nennungen)
- HD (3 Nennungen)
- HEF
- HG (7 Nennungen)
- HI
- HL
- HM (2 Nennungen)
- HOL
- HP (4 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HU (4 Nennungen)
- IN
- K
- KA (3 Nennungen)
- KH
- LD
- LDK (16 Nennungen)
- LI
- LM (9 Nennungen)

- LMW
- MA
- MF
- MK (2 Nennungen)
- MKK (12 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MS (2 Nennungen)
- MTK
- MY
- MZ (2 Nennungen)
- NE
- OB
- OE (2 Nennungen)
- OF (9 Nennungen)
- OG
- ROW
- S (3 Nennungen)
- SI (7 Nennungen)
- SN
- VB (5 Nennungen)
- WEL
- WFL
- WI (6 Nennungen)
- WW (2 Nennungen)
- WZ (5 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)
- 999



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

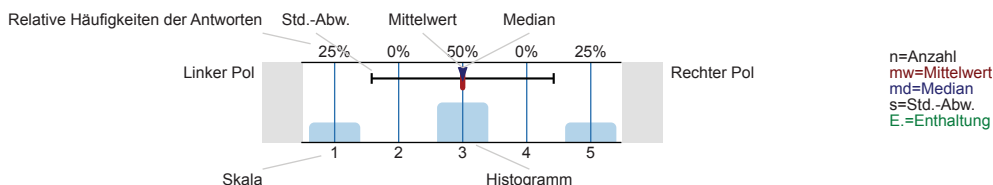
FB02 Bachelor Wirtschaftswissenschaften (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0082/StEB Wiwi Erfasste Fragebögen: 433 Teilnehmerzahl: 433 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

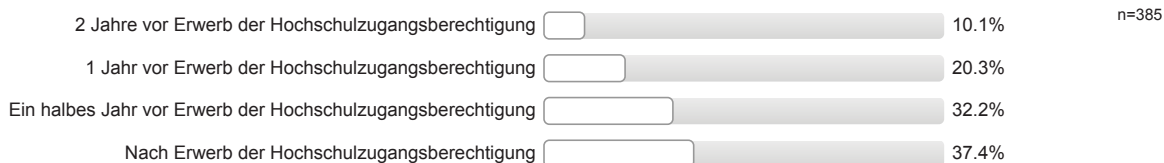
Legende

Fragetext

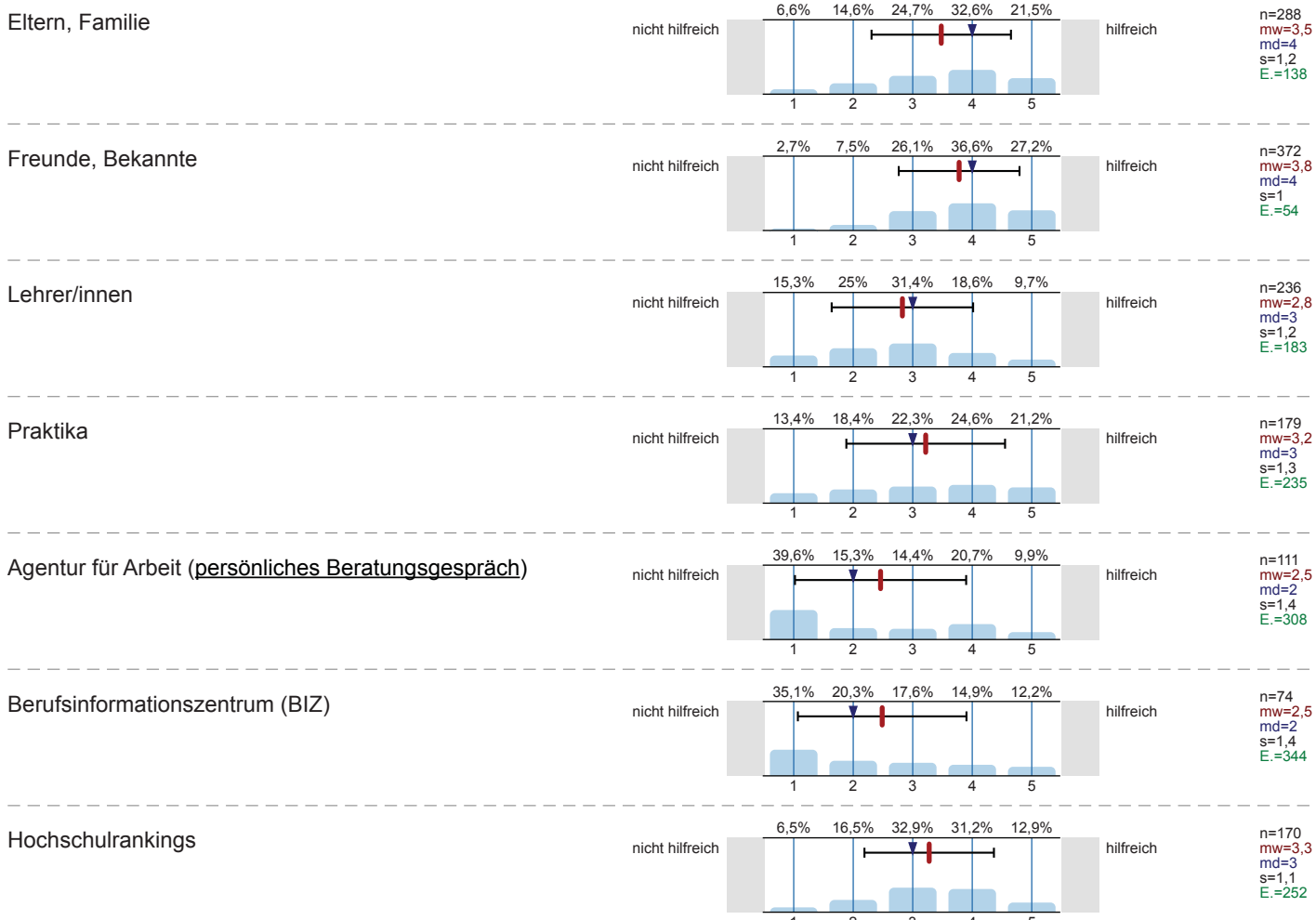


Informationssuche zur Studienwahl

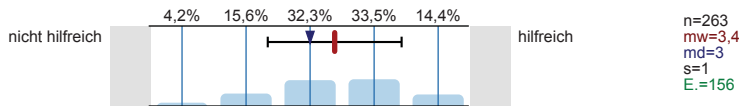
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



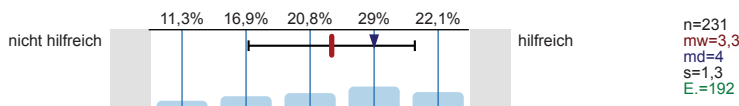
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



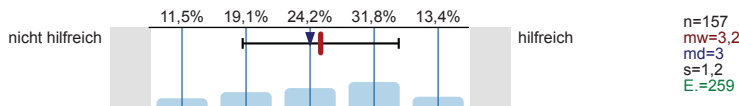
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



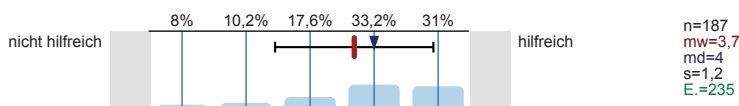
Informationstage / Vorträge an der Schule



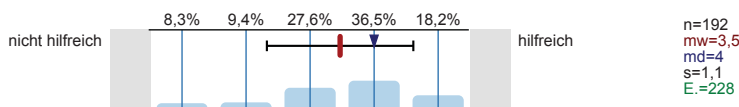
Bildungs- / Studienmesse



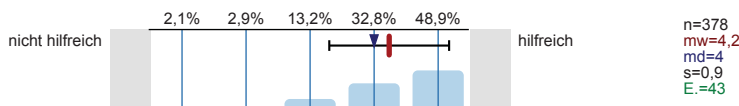
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



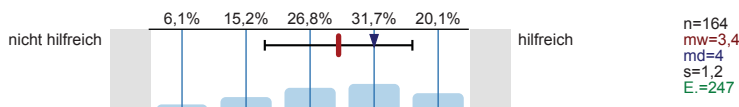
Broschüren / Flyer der Hochschulen



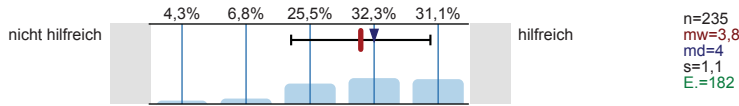
Internetseiten der Hochschulen



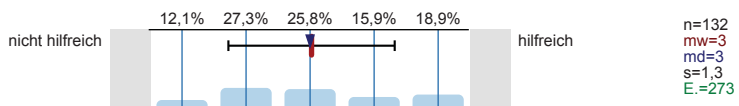
Self-Assessments



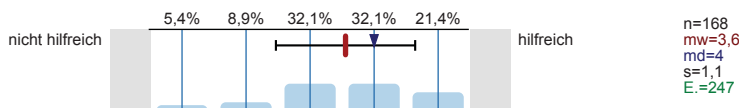
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



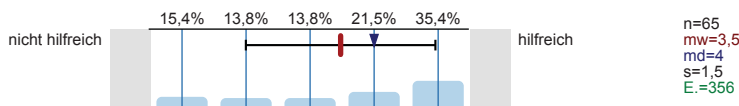
Social Media (z.B. Facebook)



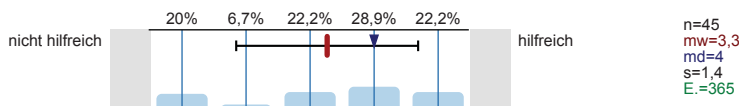
Internetforen



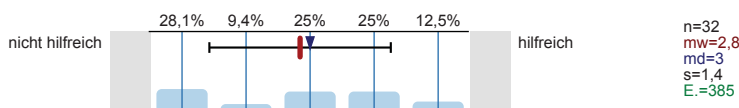
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



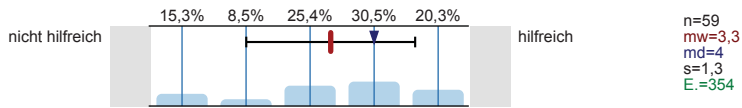
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



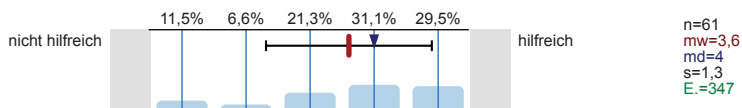
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



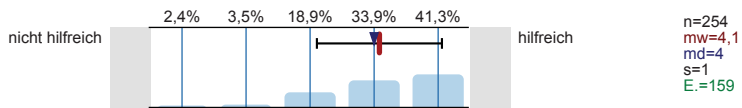
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



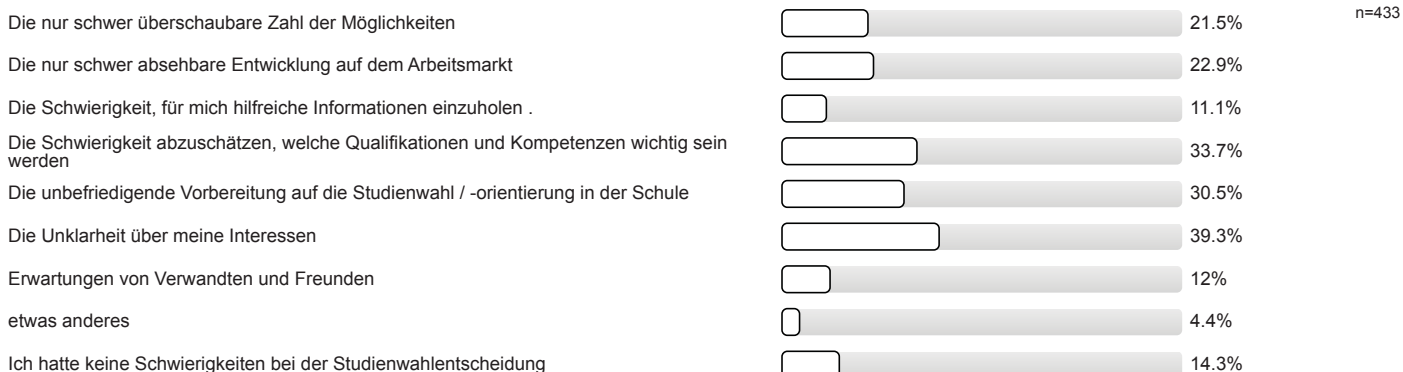
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

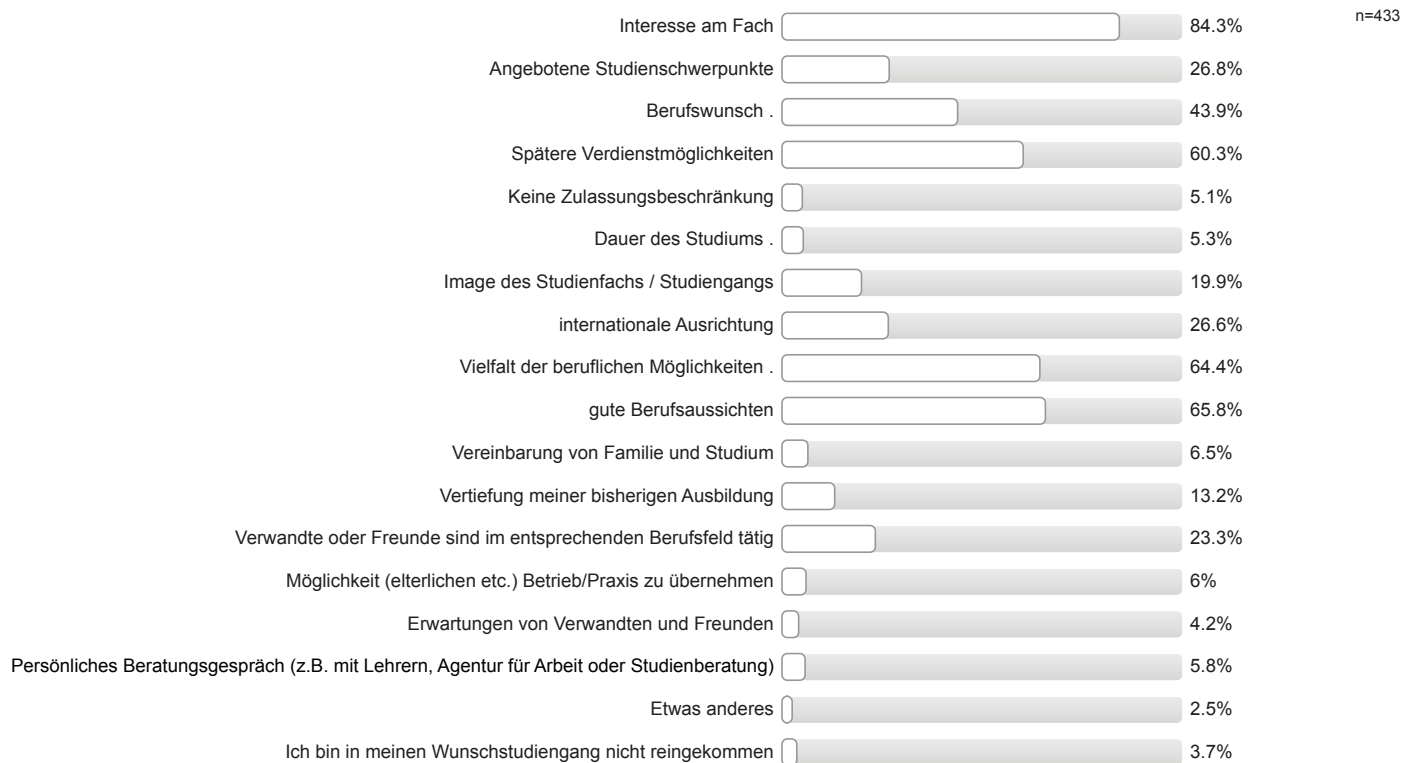
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

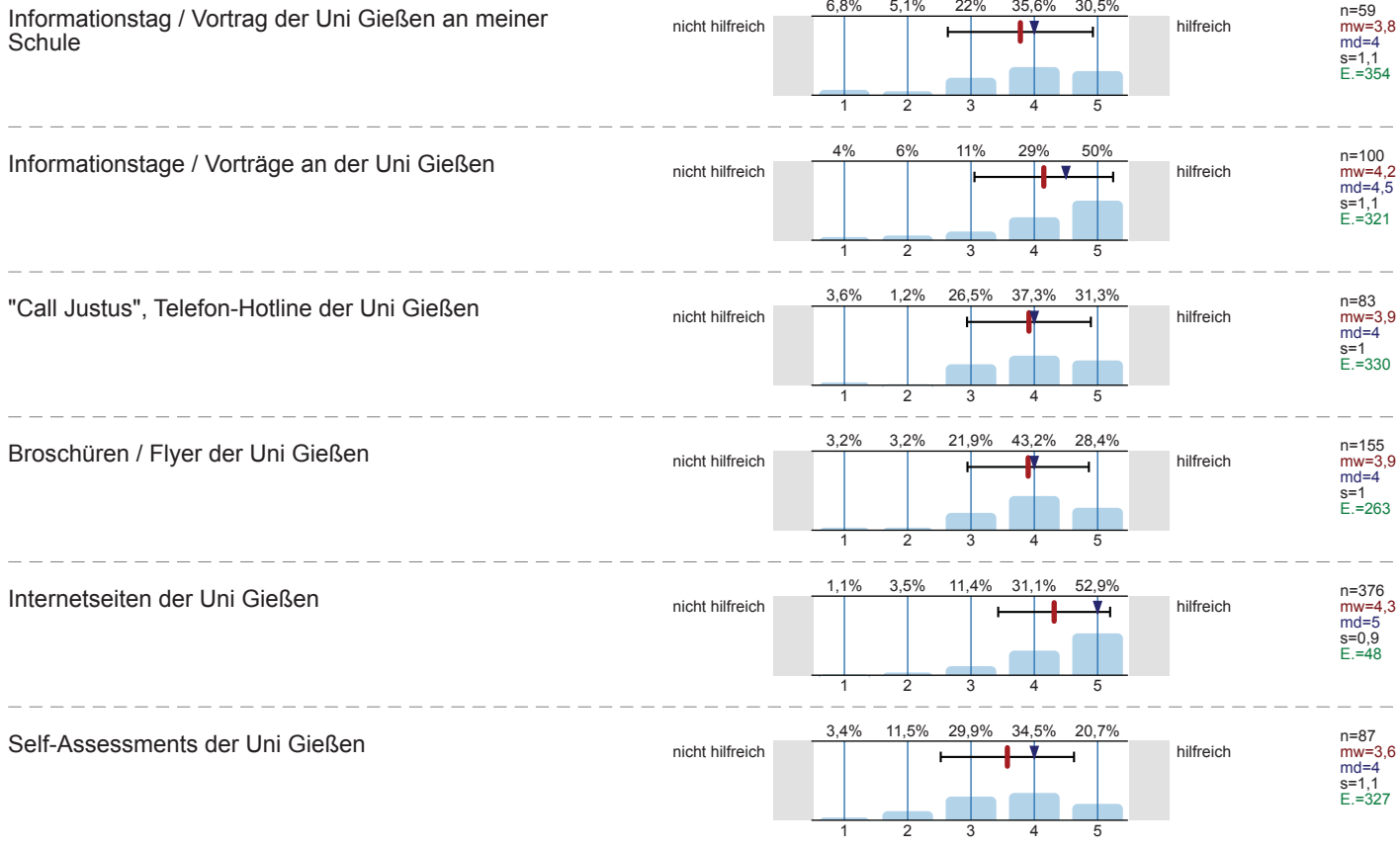


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

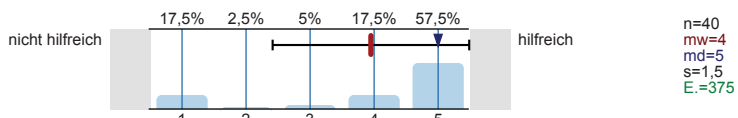


Studienort Gießen

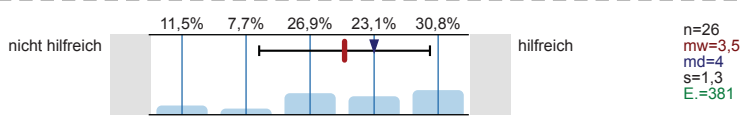
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



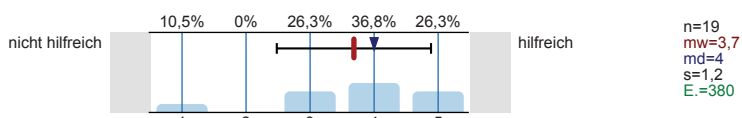
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



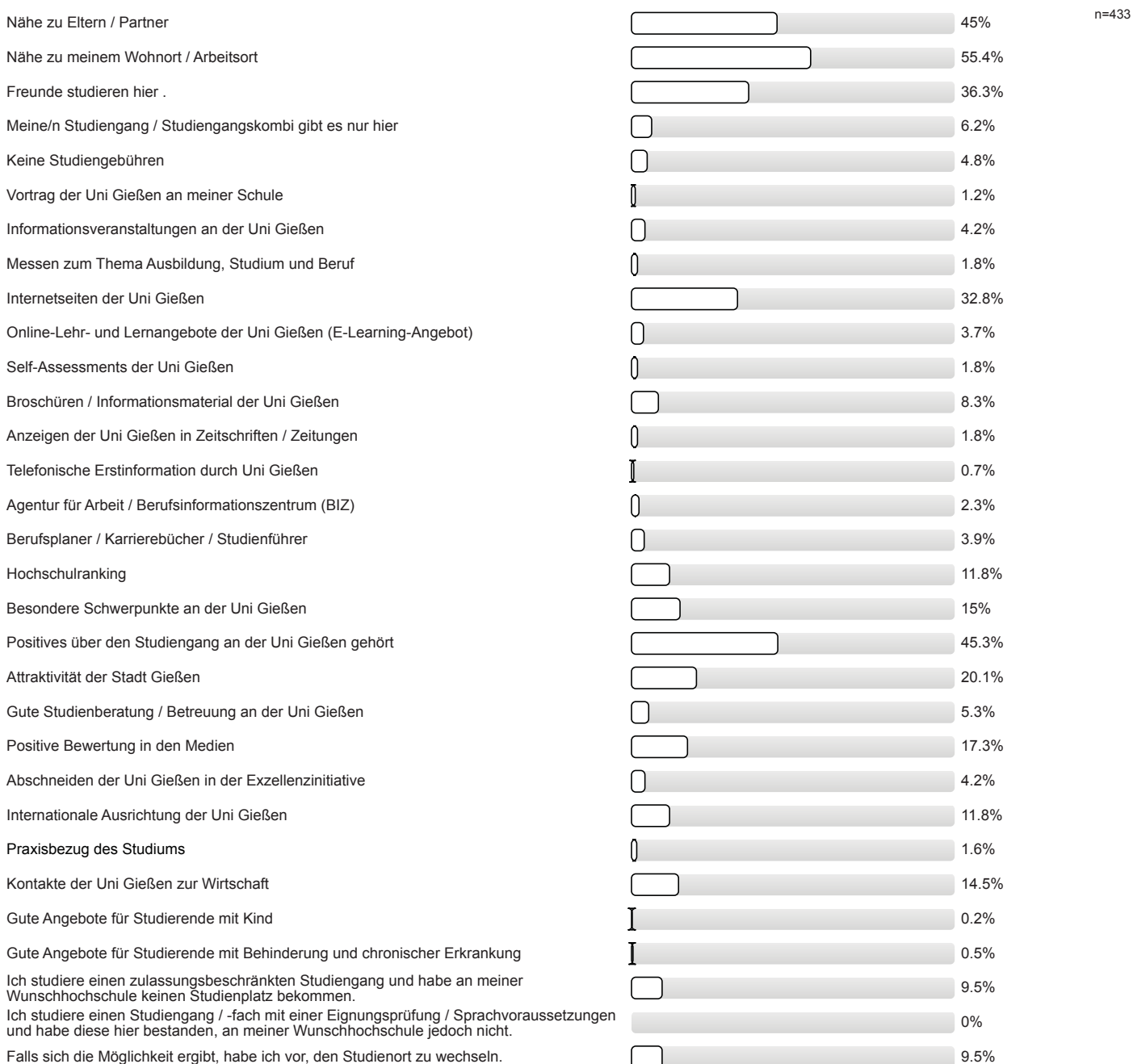
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



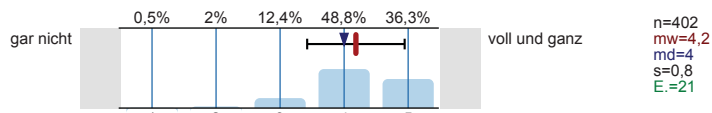
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



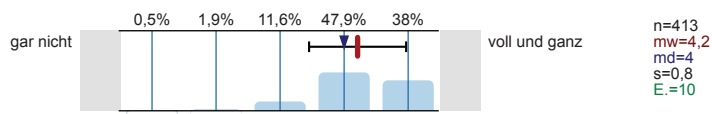
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

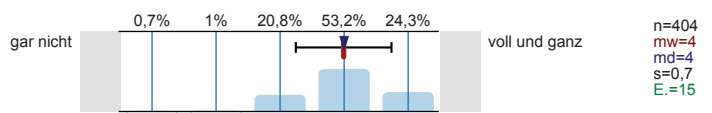
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



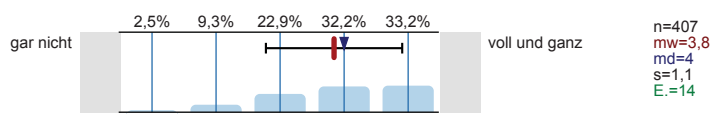
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



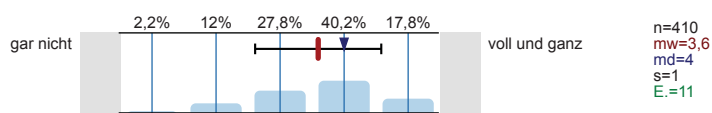
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



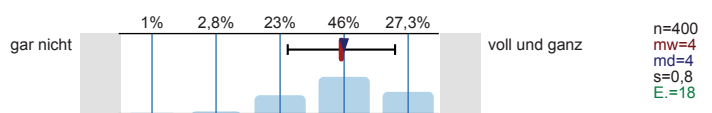
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

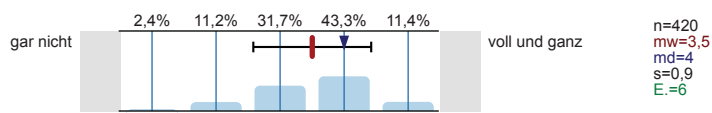


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

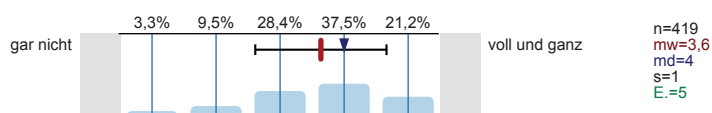


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

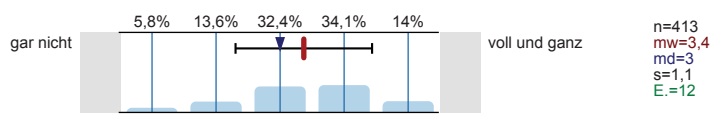
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



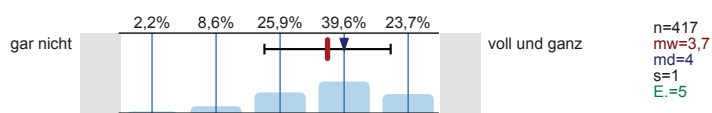
Referate und Präsentationen halten



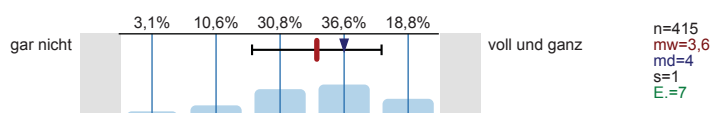
Mündliche Prüfungen ablegen



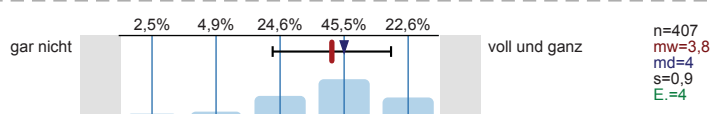
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



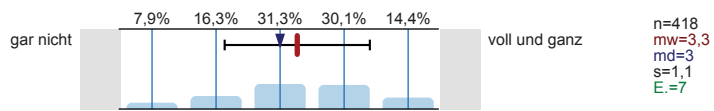
Texte fehlerfrei verfassen



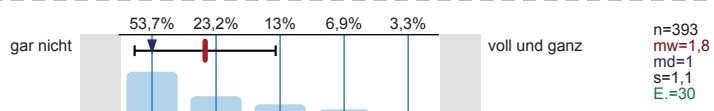
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



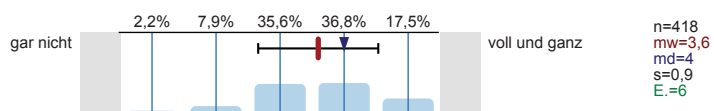
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



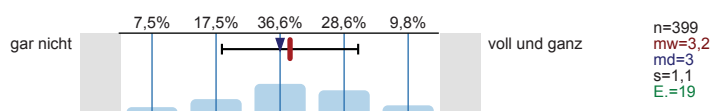
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



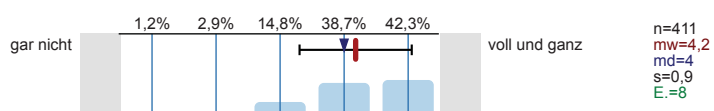
Mathematische Grundlagen anwenden



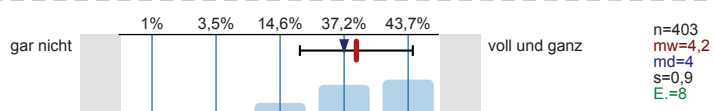
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



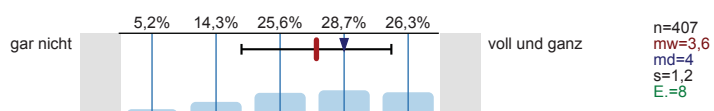
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

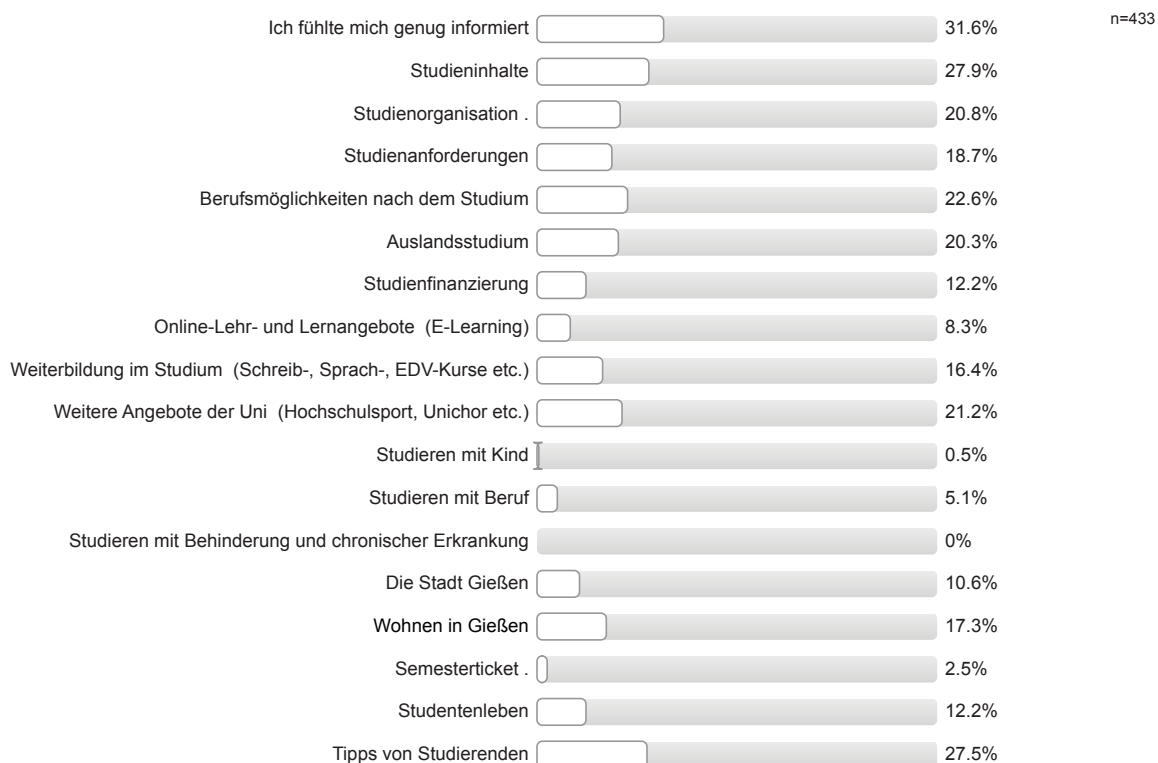


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

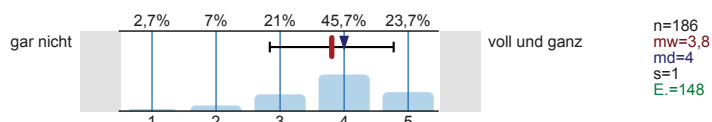
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



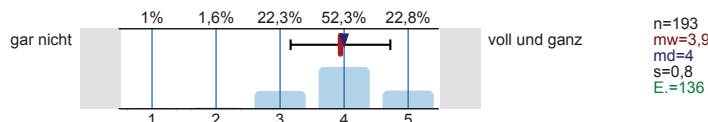
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

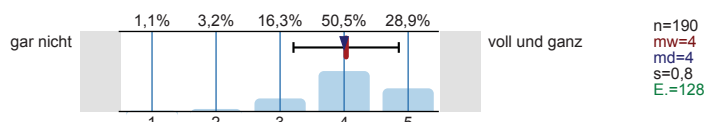
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

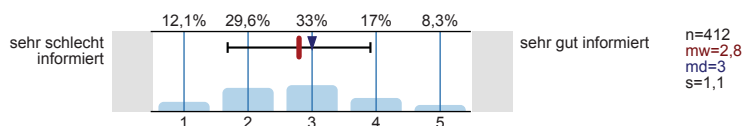


Die Materialien waren gut verständlich.

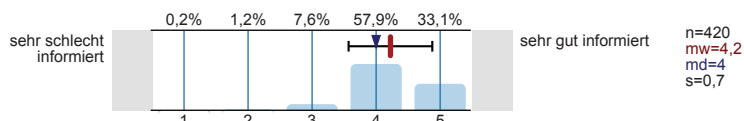


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

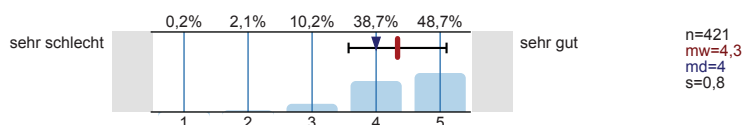
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

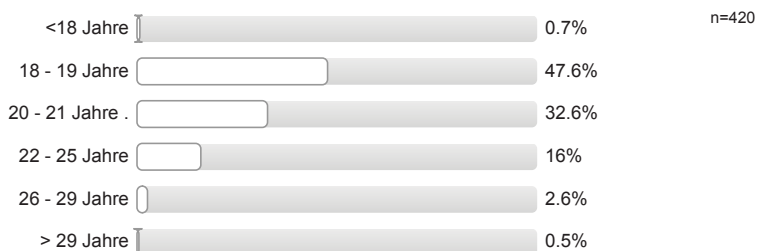


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



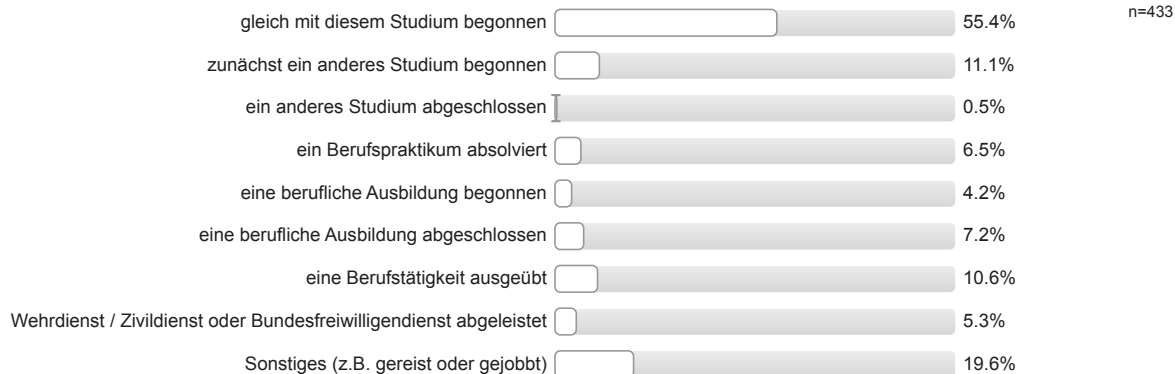
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



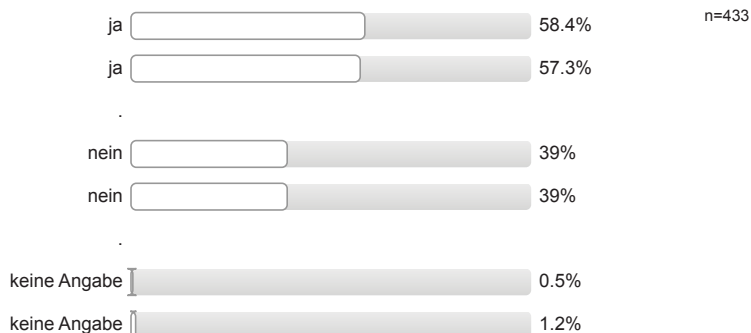
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

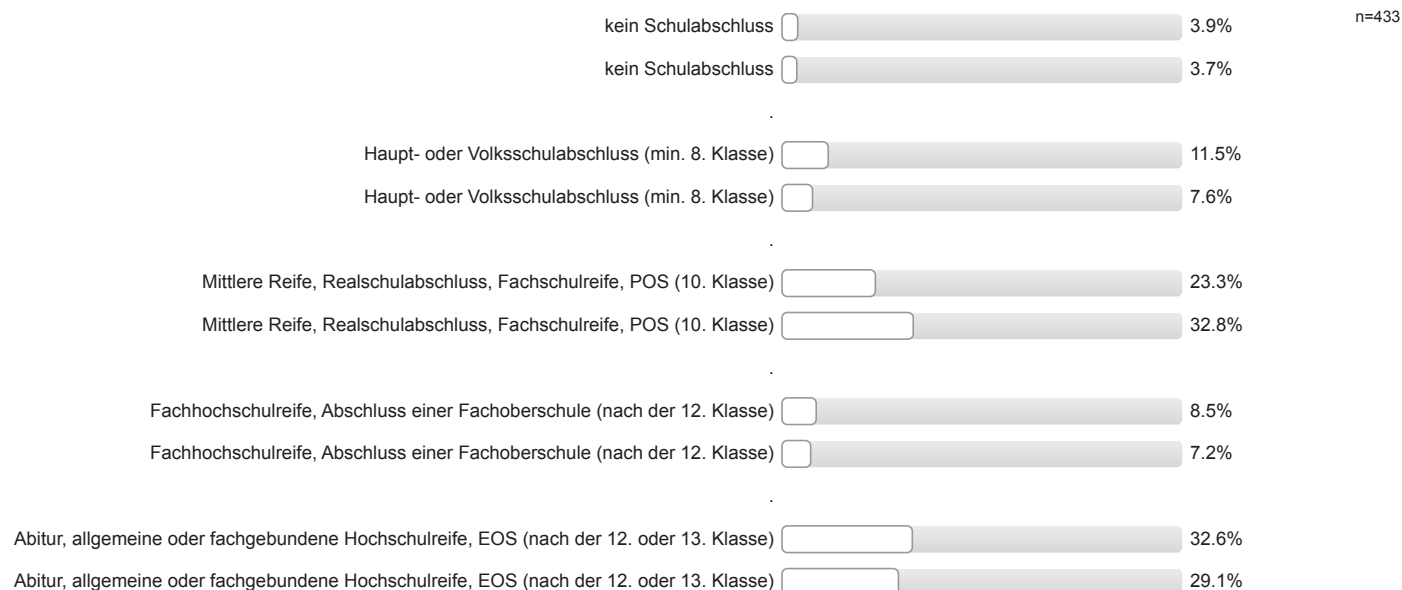
Mutter: zweiter Wert

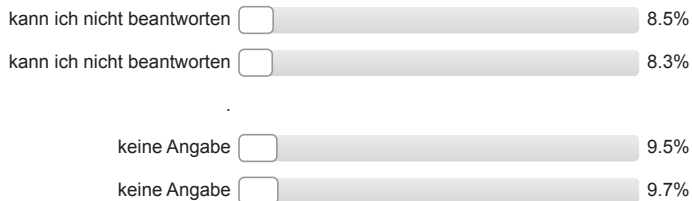


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

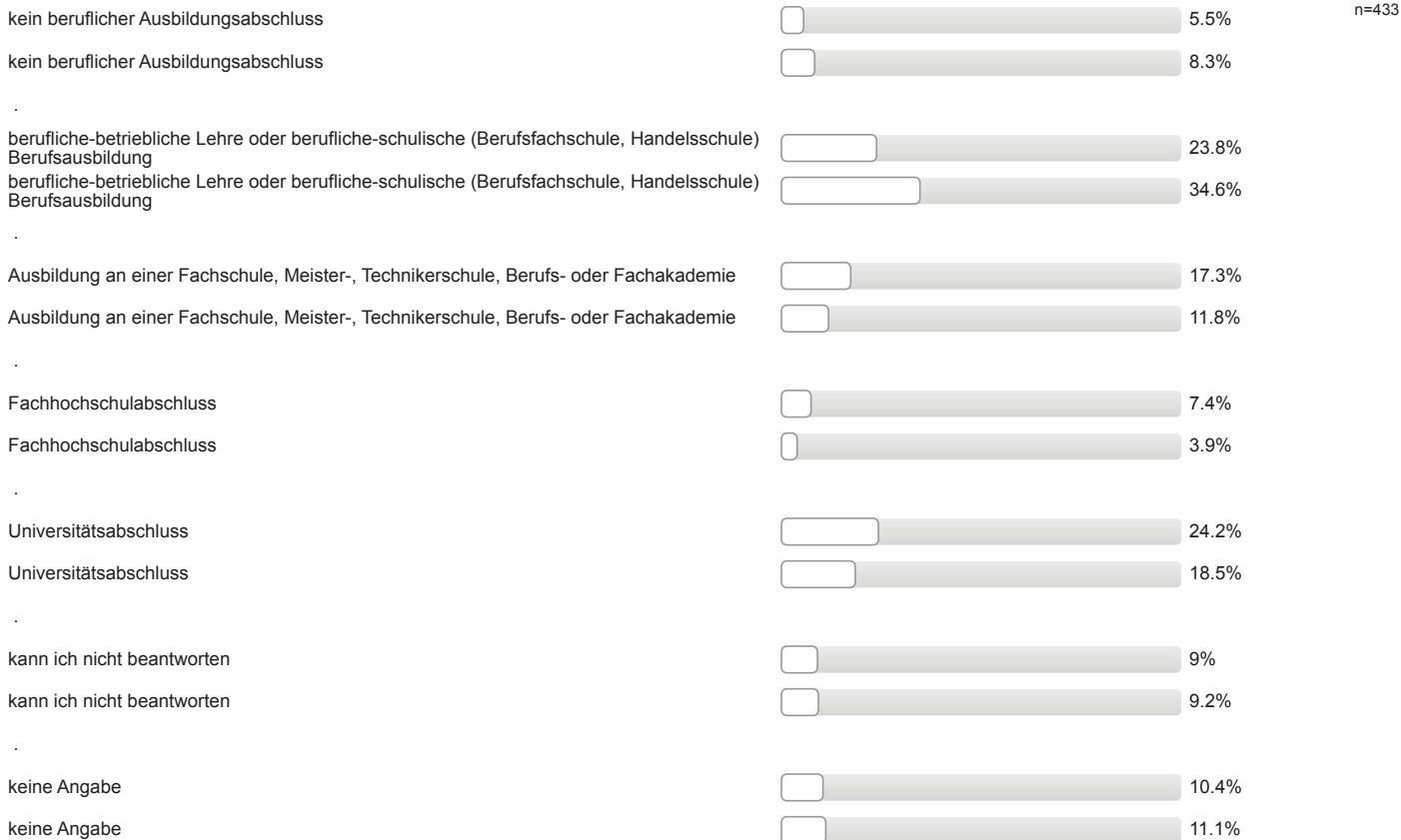
Mutter: zweiter Wert





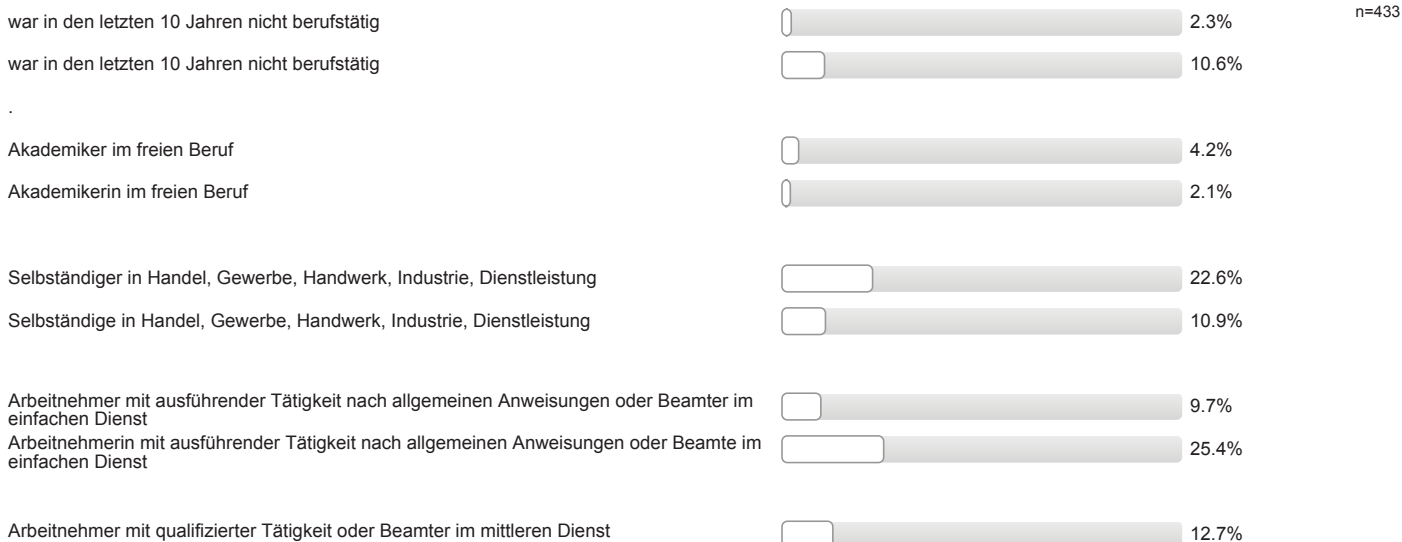
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

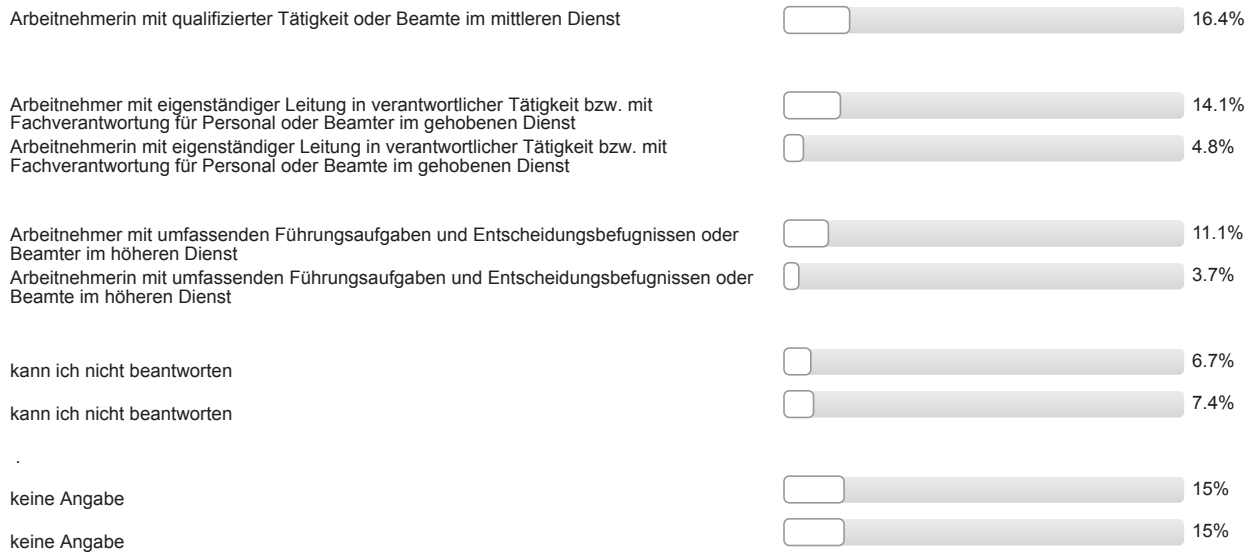
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl (2 Nennungen)
- - mehr/bessere Informationen durch die Agentur für Arbeit; keine Beratung zu den möglichen Berufswegen und welcher Studiengang zu den persönlichen Fähigkeiten passt.
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (5 Nennungen)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + allgemeine positive Rückmeldung
- + Gruppengröße war super; + Mentoren sind im gleichen Alter wie Studierende
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Kleingruppen war super; - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten;
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm; + hat Spaß gemacht
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentoren studieren selbst am Fachbereich und geben gute Tipps
- + StEW informativ; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung (6 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (5 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + pausenlos erreichbar
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + hat Spaß gemacht
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung; + gutes Abendprogramm
- + gute Vorträge; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit

- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW (3 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Chipkarte sollte früher für FlexNow freigeschaltet werden; - bequemere Stühle
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - FAQs/Broschüre ausgeben; vorab bessere Informationen über das Programm der StEW
- - Fast keine Informationen erhalten, welche nicht auch im Internet einsehbar waren; + Führungen durch Bibliothek, Mensa und Philosophikum waren interessant
- - Keine Einladung erhalten
- - Organisation nicht gut; - Zeiten waren schlecht gewählt. Durch Zugverspätungen wurde viel versäumt. + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - Organisation nicht gut; - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen);
- - Organisation nicht gut; mehr Programm und abwechslungsreichere Gestaltung
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; bessere und ausführlichere Vorträge über Stud.IP und Bibliothek
- - Zu lange Wartezeiten zwischen den Aktivitäten; zu viel Alkohol
- - bessere Veranschaulichung des Campuses; Tipps und Rat zum Studium und der Organisation
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu komplizierte Erklärungen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Matheanteil des Studiums wurde nicht ausreichend thematisiert

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,1 (4 Nennungen)
- 1,2
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (9 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (8 Nennungen)

- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (16 Nennungen)
- 2,1 (12 Nennungen)
- 2,2 (10 Nennungen)
- 2,3 (26 Nennungen)
- 2,4 (27 Nennungen)
- 2,5 (30 Nennungen)
- 2,6 (24 Nennungen)
- 2,7 (29 Nennungen)
- 2,8 (31 Nennungen)
- 2,9 (25 Nennungen)
- 3,0 (42 Nennungen)
- 3,1 (26 Nennungen)
- 3,2 (27 Nennungen)
- 3,3 (12 Nennungen)
- 3,4 (11 Nennungen)
- 3,5 (14 Nennungen)
- 3,6 (8 Nennungen)
- 3,7
- 3,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- AUR
- AW (2 Nennungen)
- B
- BC
- BID (2 Nennungen)
- BM
- BÜD (5 Nennungen)
- COC
- DA (6 Nennungen)
- DD
- DH
- DI
- DIL (2 Nennungen)
- DÜW
- ERB (2 Nennungen)
- ESW
- F (32 Nennungen)

- FB (41 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FI
- FKB (4 Nennungen)
- FKM
- FM
- FR
- GG
- GI (63 Nennungen)
- GN (3 Nennungen)
- HEF (7 Nennungen)
- HG (13 Nennungen)
- HH
- HN
- HOM
- HP (2 Nennungen)
- HSK
- HU (6 Nennungen)
- HZ
- K
- KA (3 Nennungen)
- KB (8 Nennungen)
- KS
- LDK (31 Nennungen)
- LIM
- LIP
- LM (18 Nennungen)
- M (2 Nennungen)
- MEI
- MG
- MK
- MKK (11 Nennungen)
- MR (24 Nennungen)
- MS
- MTK (9 Nennungen)
- MUC
- MYK
- MZ (3 Nennungen)
- NR

- OF (16 Nennungen)
- RO
- ROF
- ROW
- RS
- RÜD
- S
- SDL
- SHG (2 Nennungen)
- SI (5 Nennungen)
- SIM
- SLÜ (2 Nennungen)
- SWA
- SÜW
- USI (2 Nennungen)
- VB (5 Nennungen)
- VIE (2 Nennungen)
- W
- WAF
- WEL (4 Nennungen)
- WI (3 Nennungen)
- WN
- WW (4 Nennungen)
- WZ (12 Nennungen)
- ZW
- in einem anderen Land (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

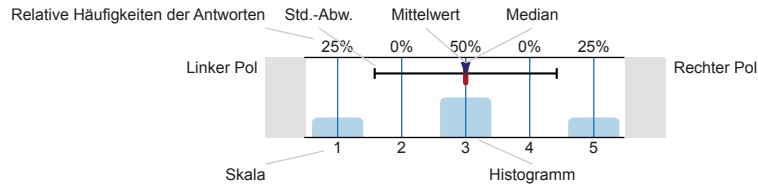
FB03 Bachelor Außerschulische Bildung (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0083/StEB AB Erfasste Fragebögen: 117 Teilnehmerzahl: 124 Rücklauf: 94.4%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

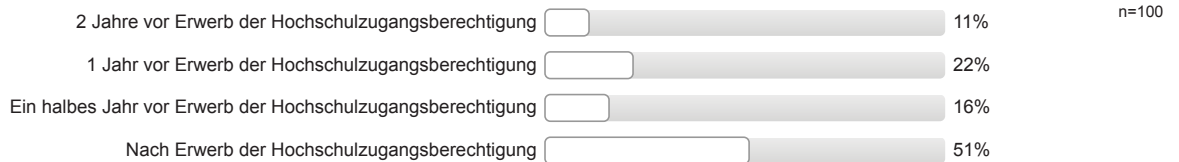
Frage-
text



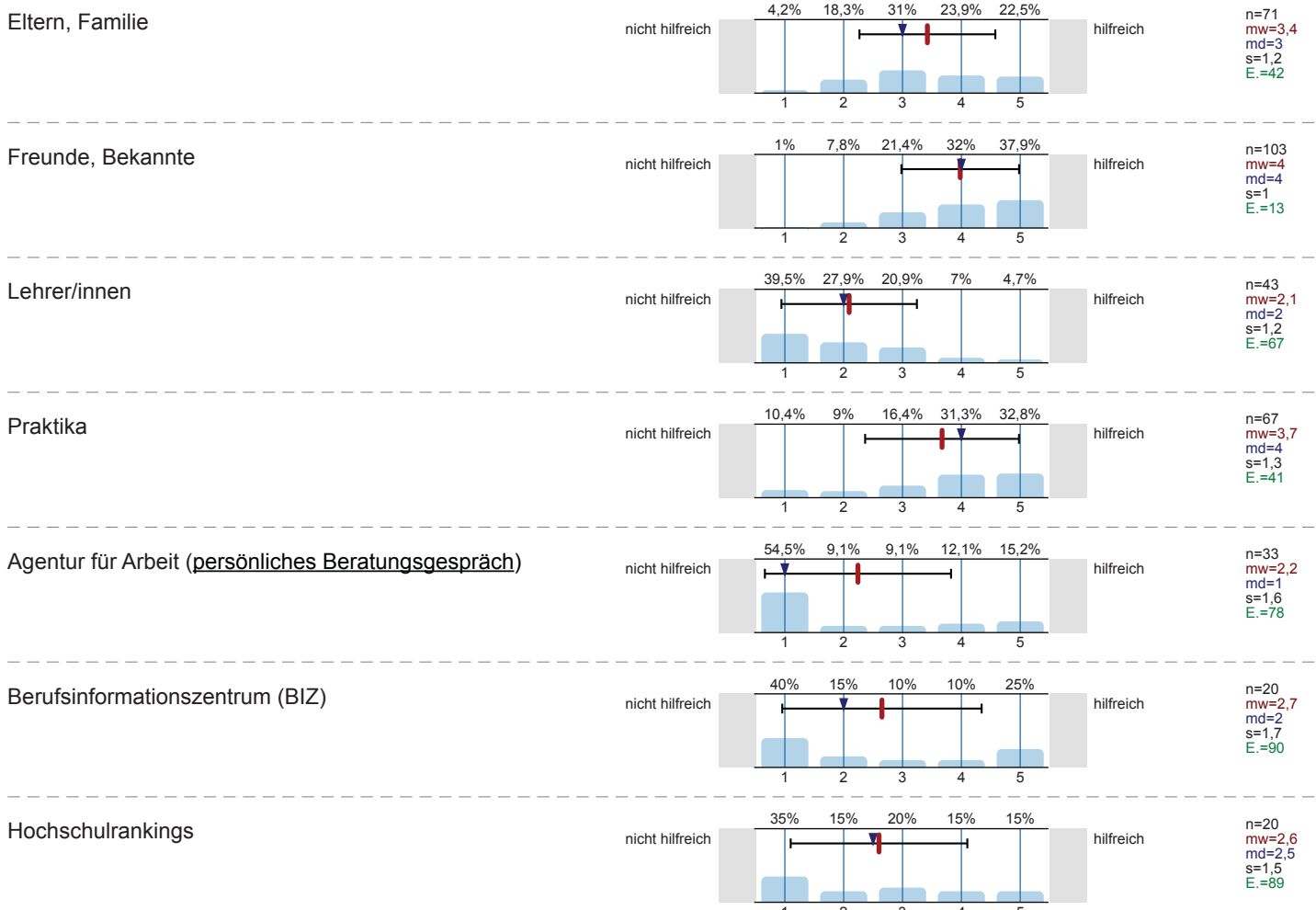
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Informationssuche zur Studienwahl

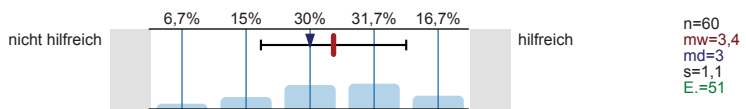
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



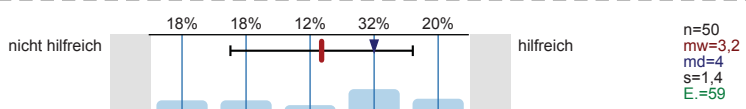
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



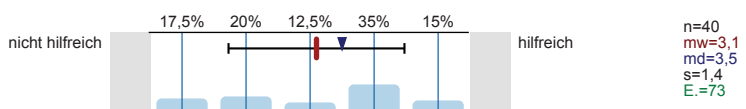
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



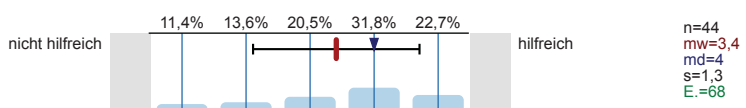
Informationstage / Vorträge an der Schule



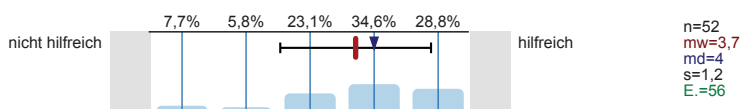
Bildungs- / Studienmesse



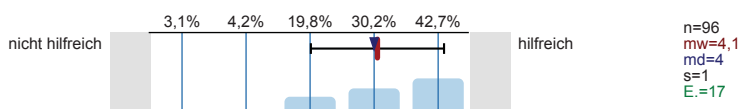
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



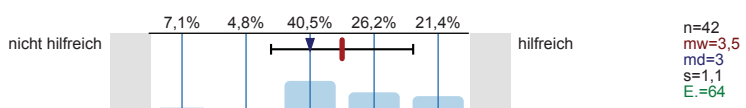
Broschüren / Flyer der Hochschulen



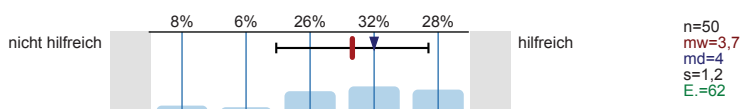
Internetseiten der Hochschulen



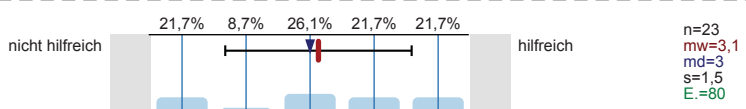
Self-Assessments



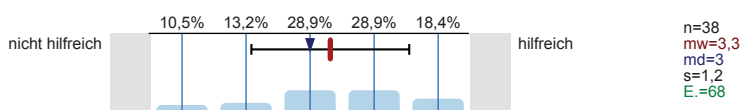
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



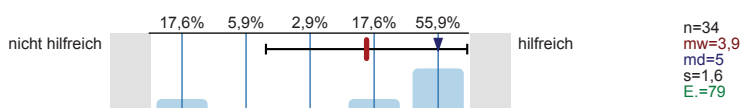
Social Media (z.B. Facebook)



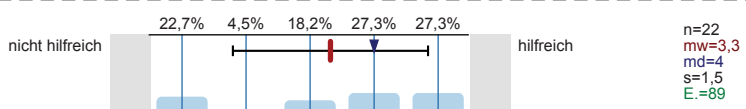
Internetforen



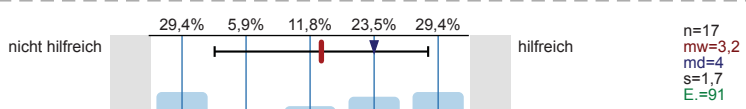
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



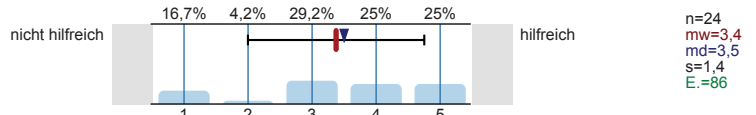
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



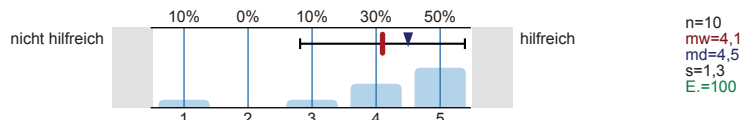
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



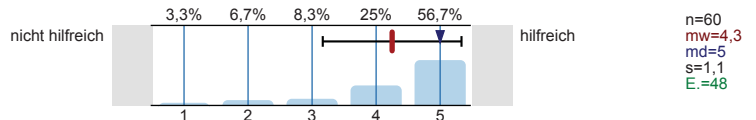
Hotline der Hochschulen



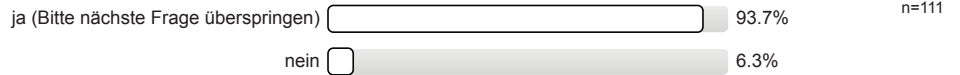
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



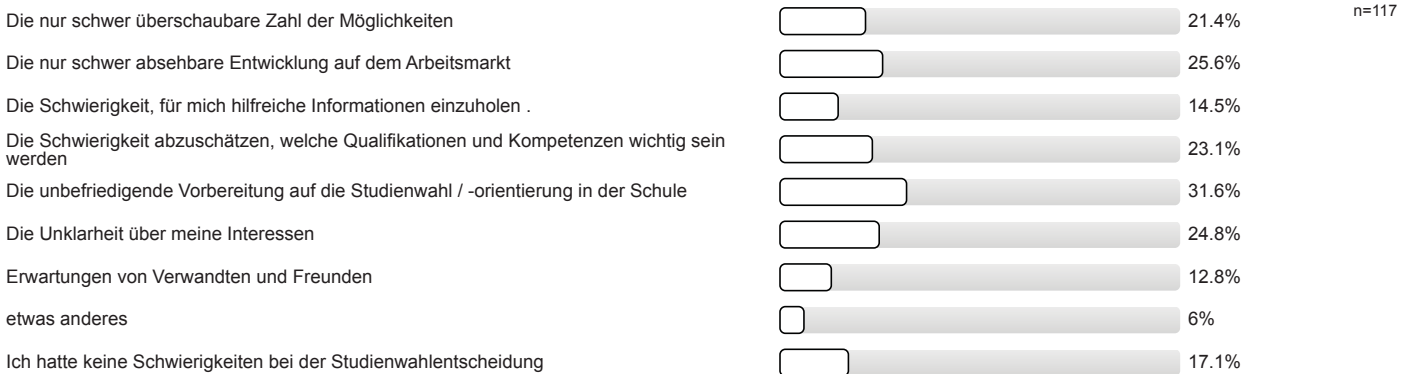
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

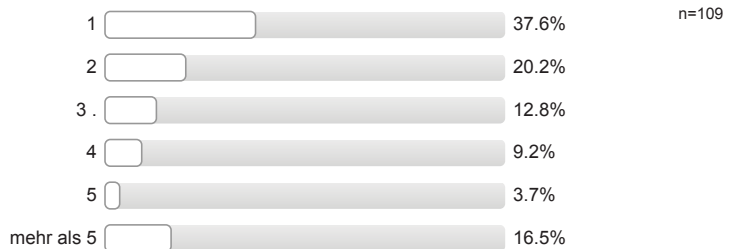


Studienwahlentscheidung

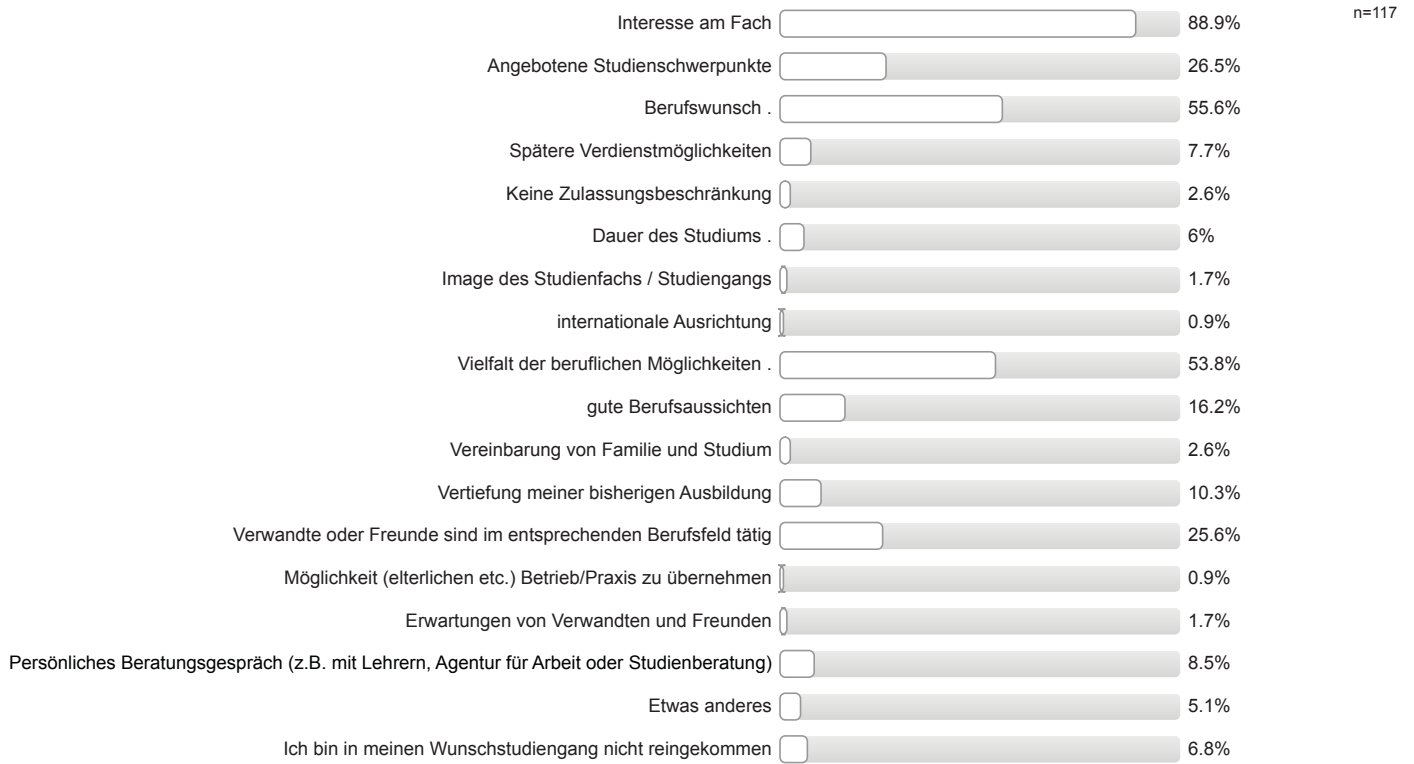
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

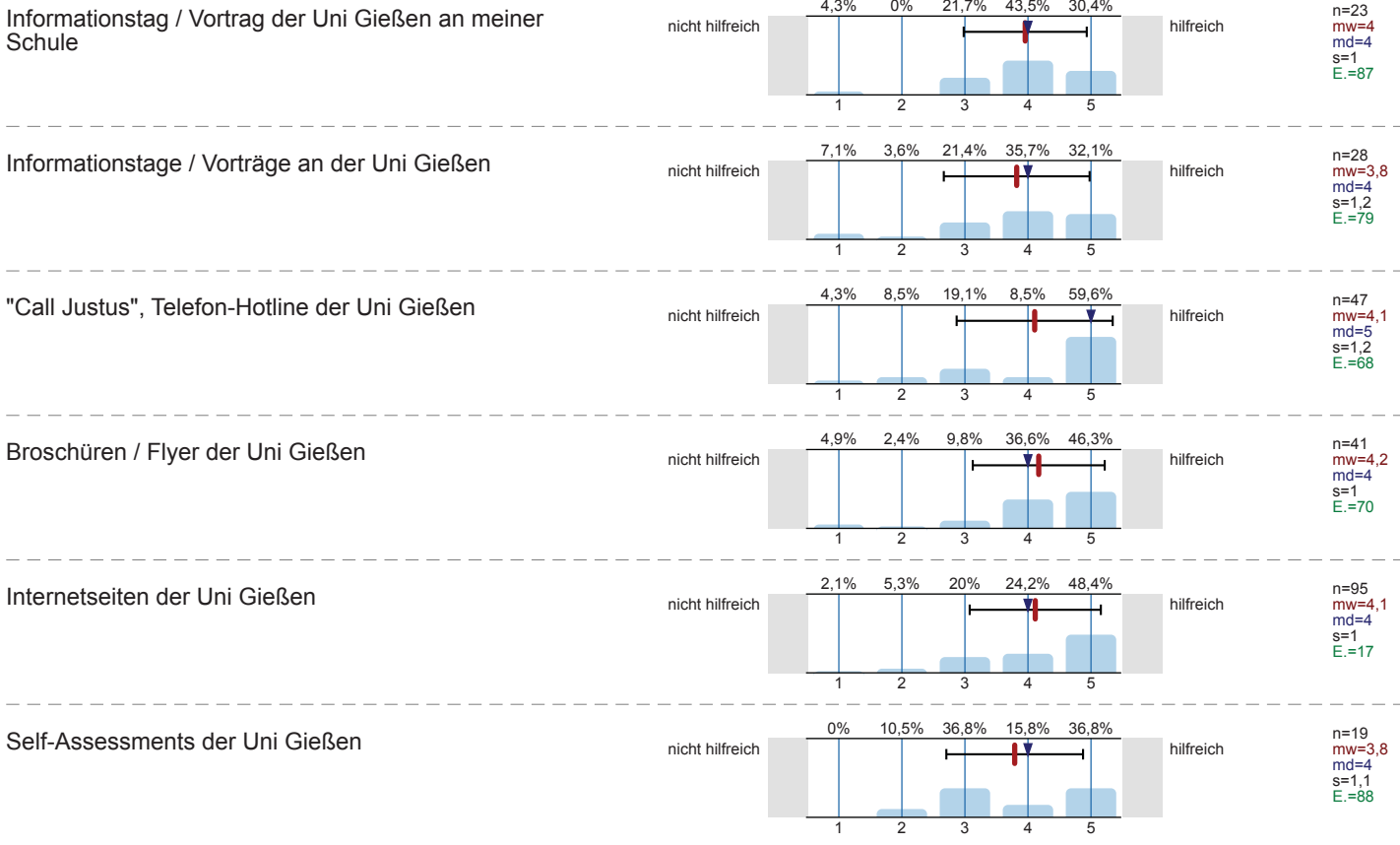


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

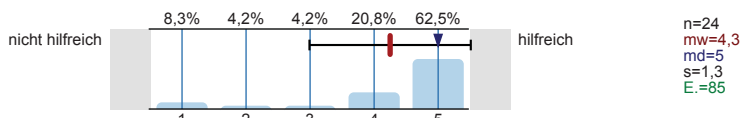


Studienort Gießen

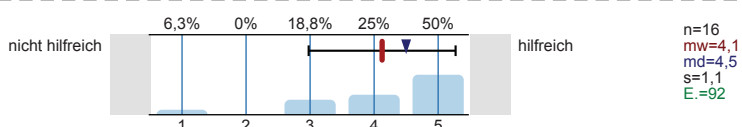
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



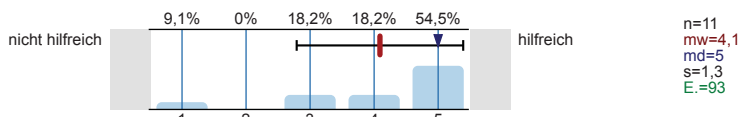
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



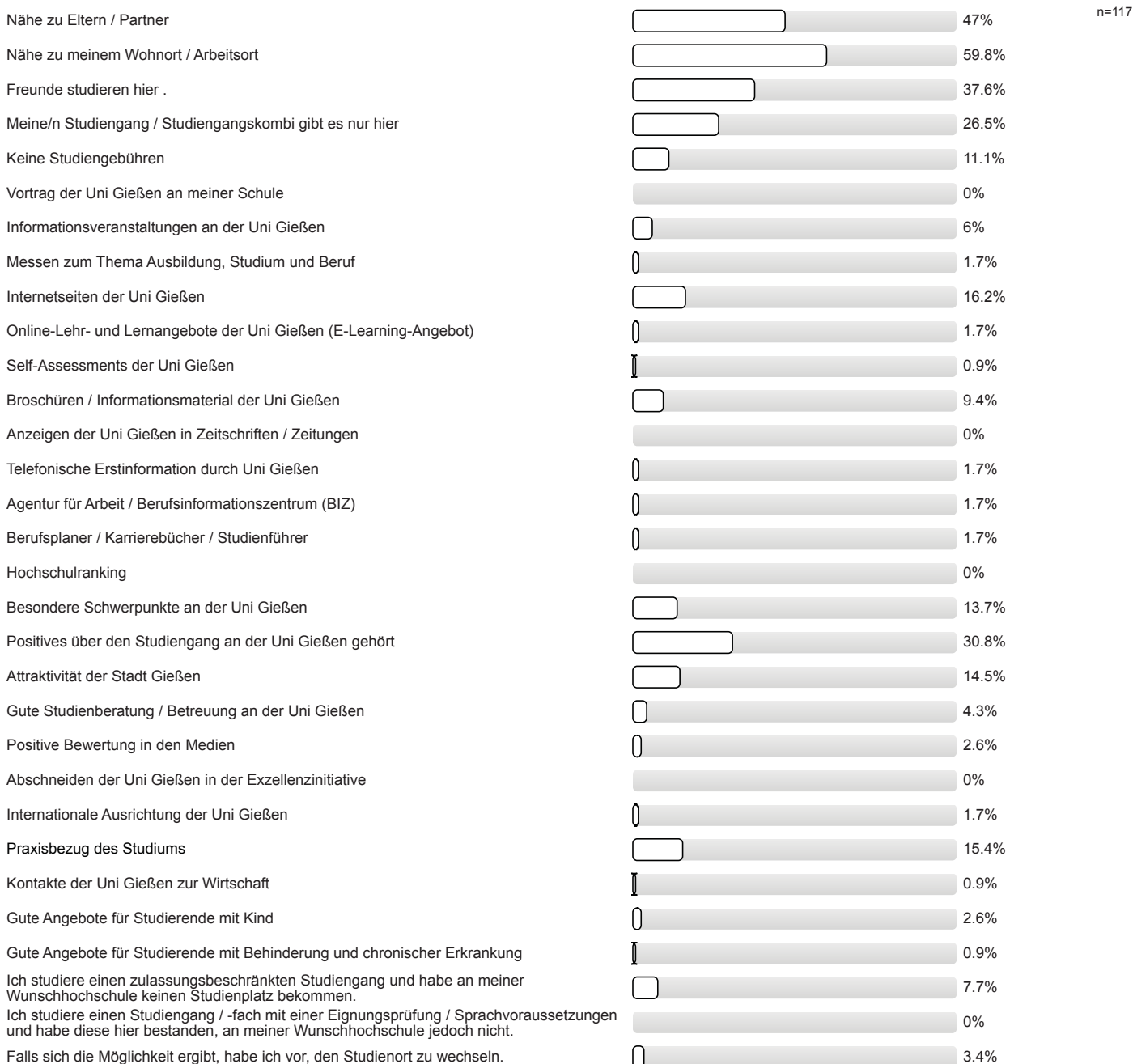
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



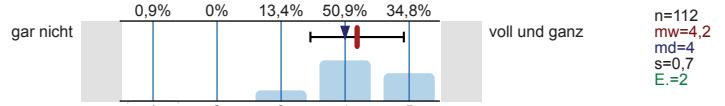
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



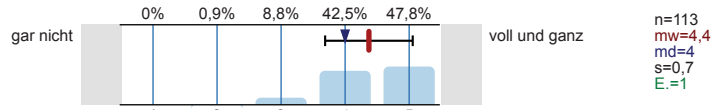
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

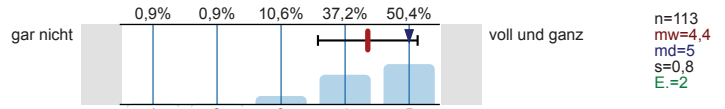
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



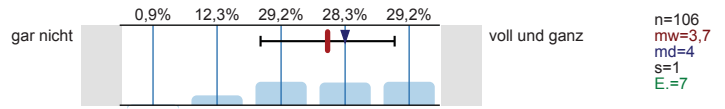
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



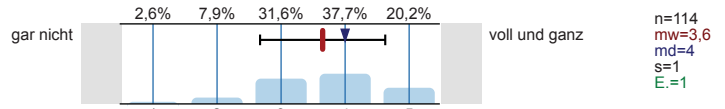
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



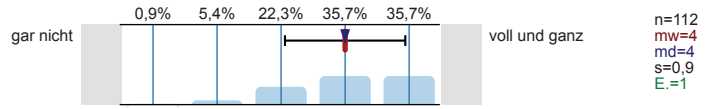
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

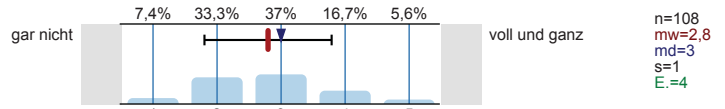


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

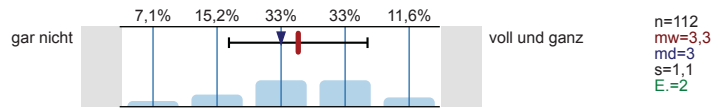


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

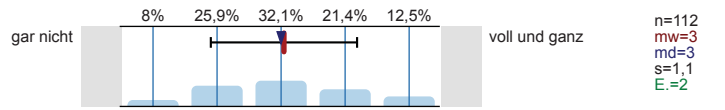
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



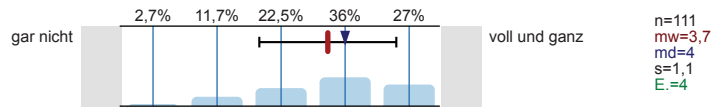
Referate und Präsentationen halten



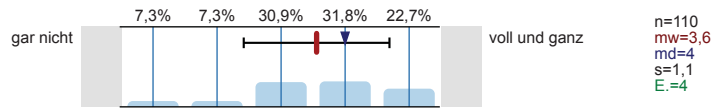
Mündliche Prüfungen ablegen



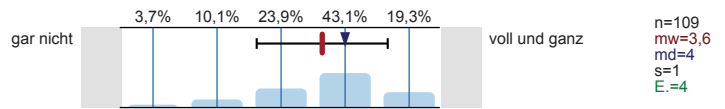
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



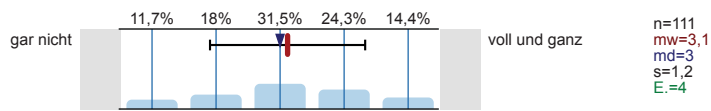
Texte fehlerfrei verfassen



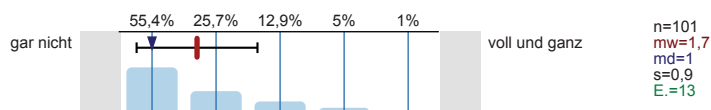
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



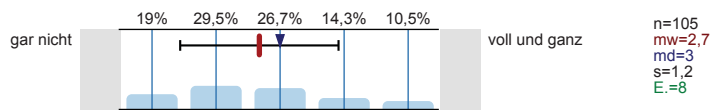
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



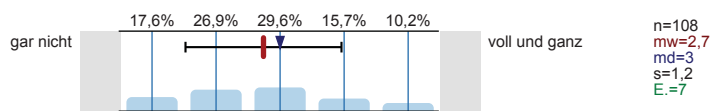
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



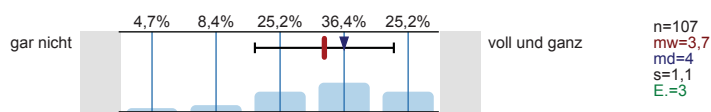
Mathematische Grundlagen anwenden



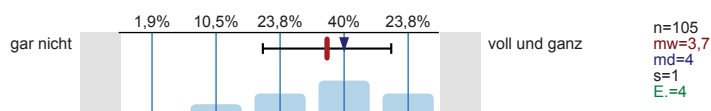
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



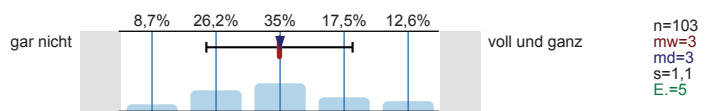
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

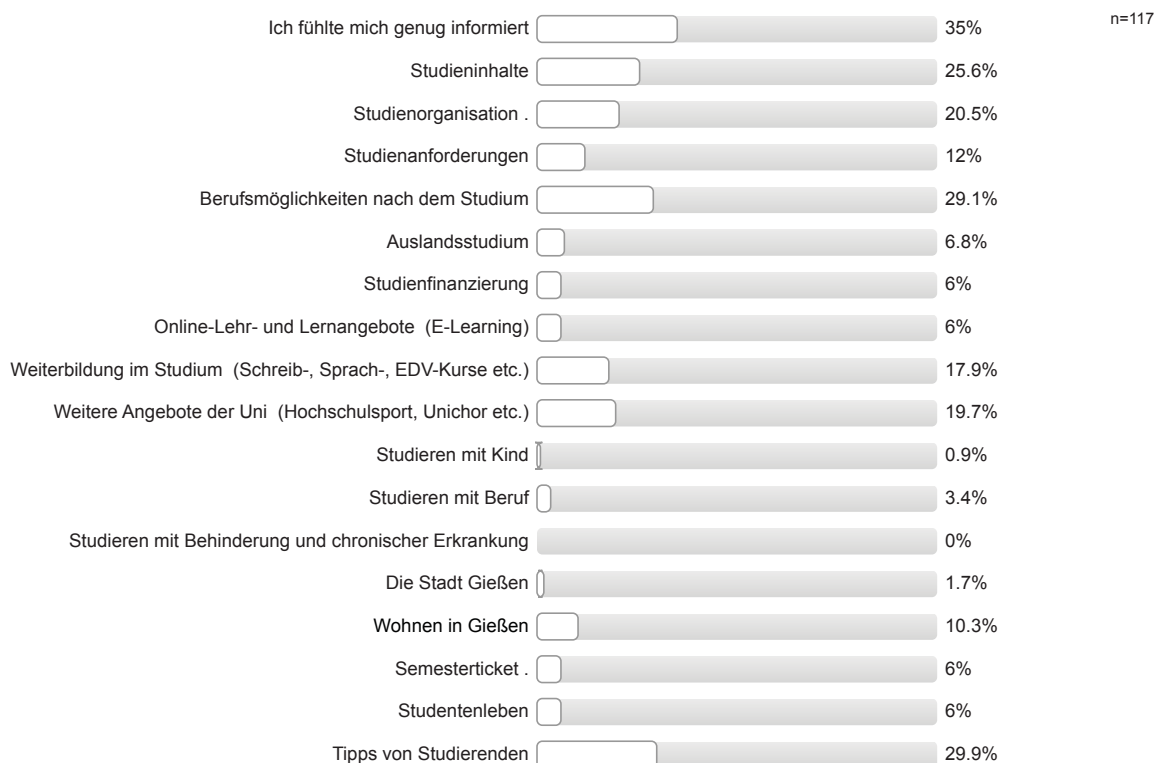


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

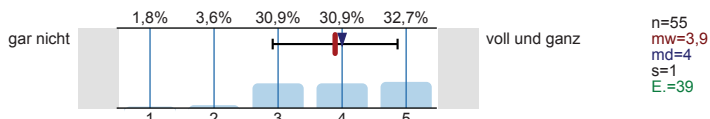
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



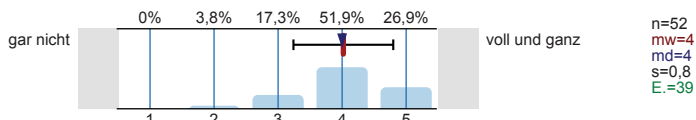
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

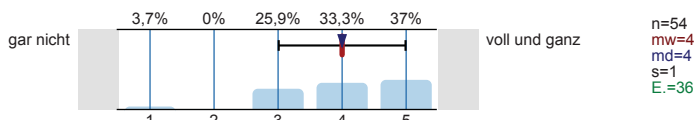
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

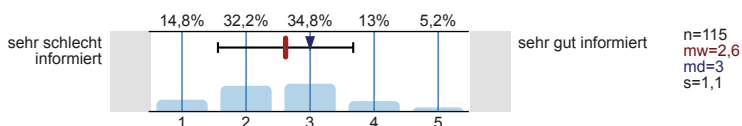


Die Materialien waren gut verständlich.

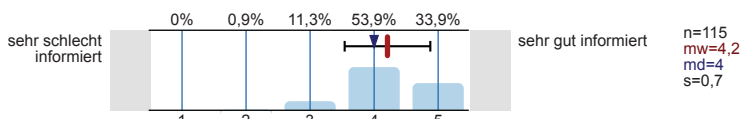


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

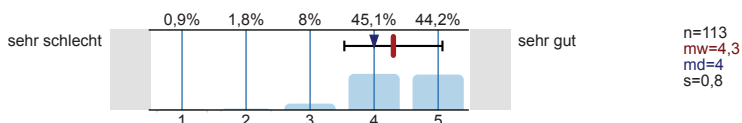
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

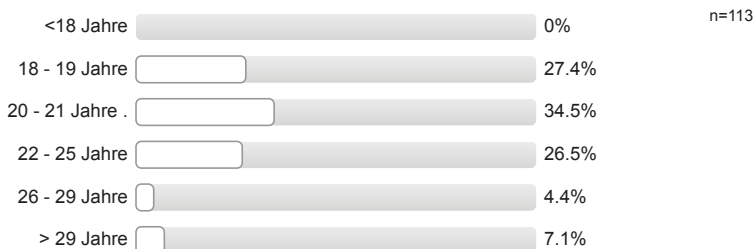


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



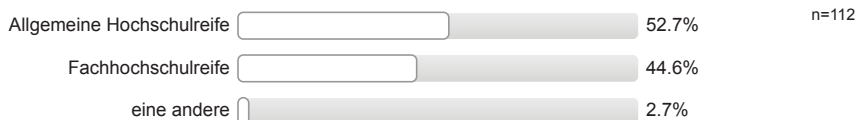
Geschlecht



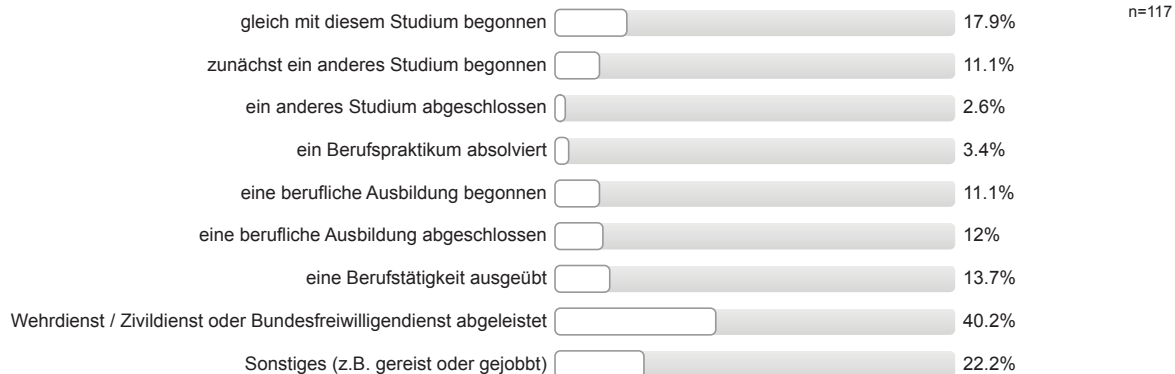
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

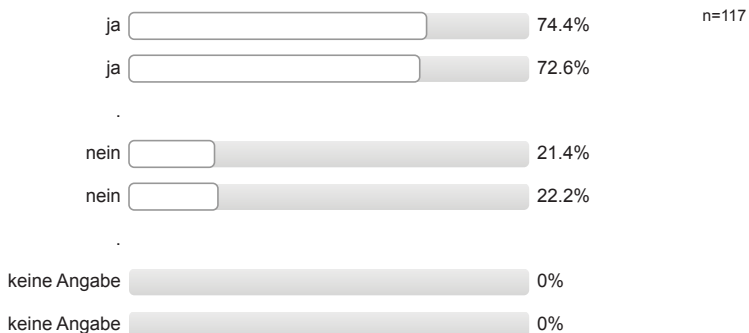


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



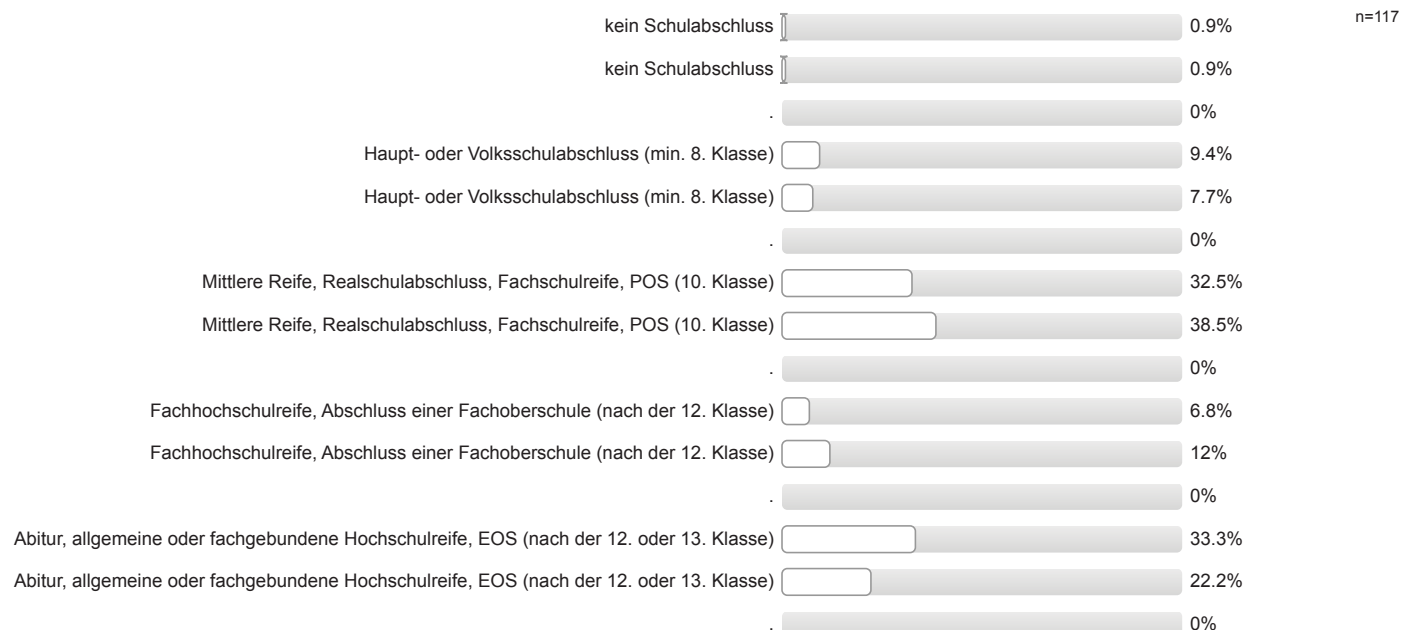
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

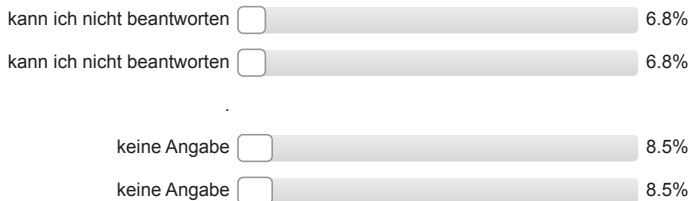
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

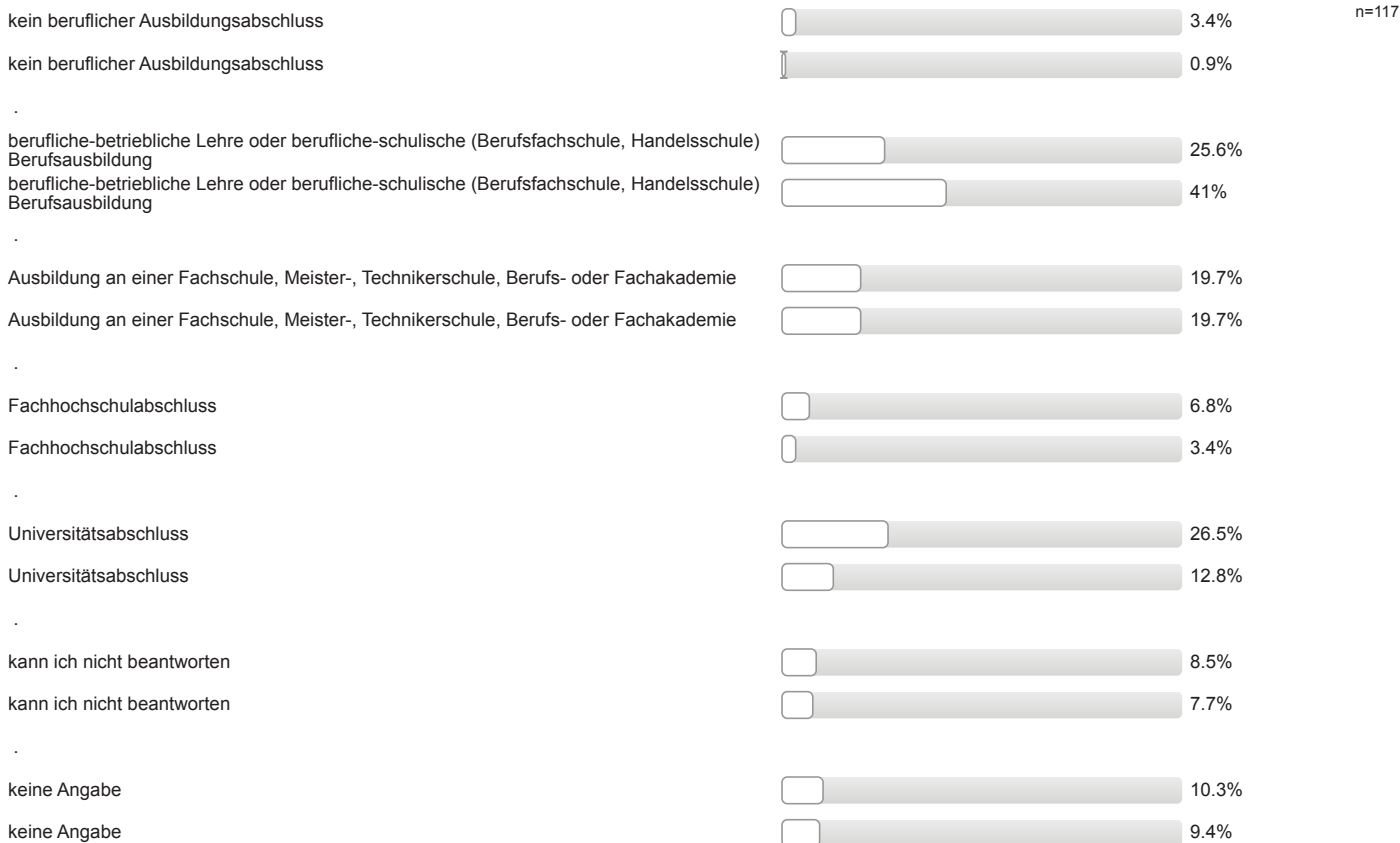
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





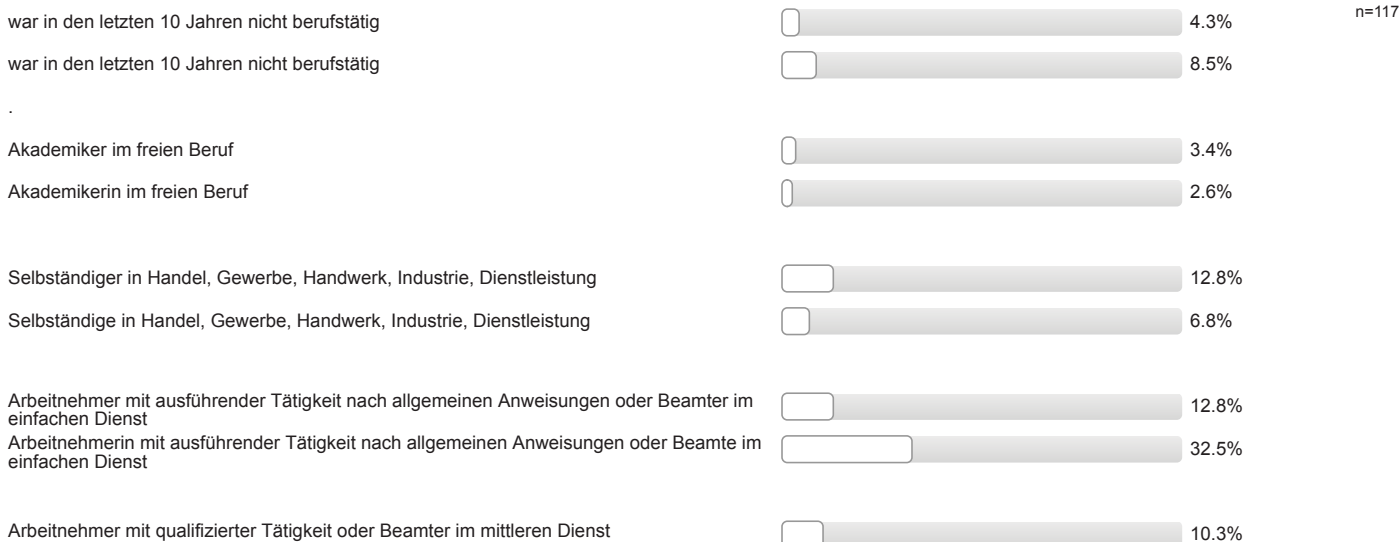
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

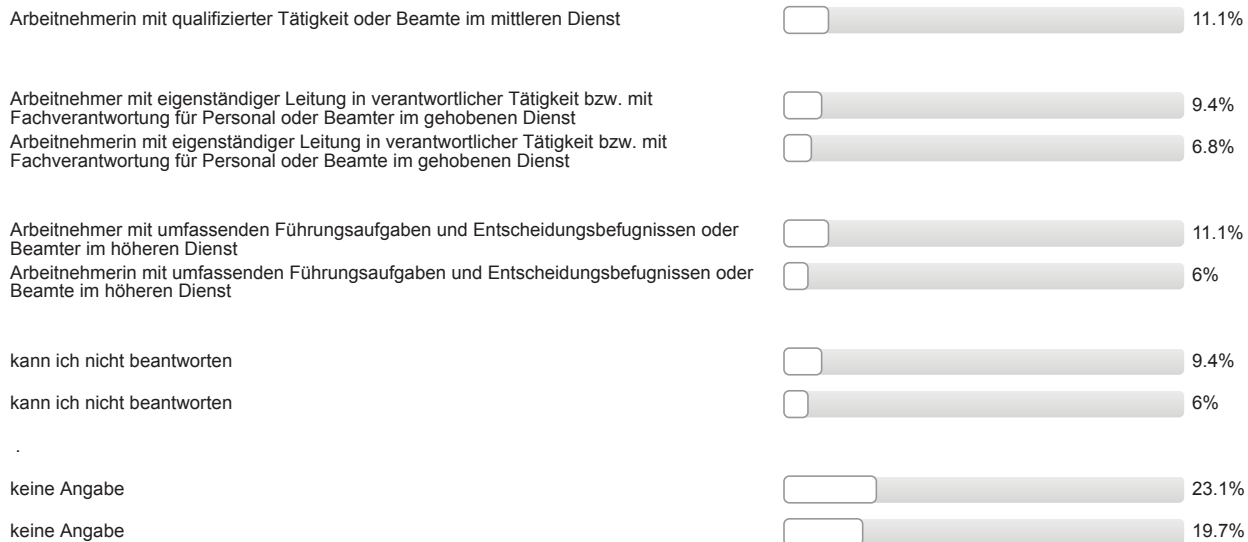
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- Erst Inhalte, dann Spaß; erst Stundenplanerstellung, dann den Rest
- System zum Vergleich von Studiengängen zwecks Überblick über Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- mehr Info zur Nebenfachwahl
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; wir haben keinen Judi-Schein zum Stempeln erhalten
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; tolle Gruppe
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; die wichtigen Dinge (Stundenplan etc.) sollten nicht zu kurz kommen
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; - Chipkarte sollte früher für FlexNow freigeschaltet werden/ausgegeben werden
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; Einflexen sollte gleichzeitig sein wegen Chancengleichheit oder nur Losverfahren
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden (3 Nennungen)
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; + positive Rückmeldung StEW; 4 Tage sind ausreichend
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; - Organisation nicht gut; + positive Rückmeldung StEW
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Tage zu lang und zu anstrengend; + positive Rückmeldung StEW
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Ich konnte nicht durchgehend teilnehmen, war daher überfordert, wo ich stattdessen die Infos herbekommen sollte
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (mehr Aktivitäten gewünscht)

- - zu viele Informationen
- Rallye zu lang; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; Einflexen sollte bei allen Gruppen gemeinsam stattfinden
- wegen Studiengangwechsel während der StEW sehr chaotische Woche bei mir

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,3
- 1,7
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (13 Nennungen)
- 2,6 (12 Nennungen)
- 2,7 (22 Nennungen)
- 2,8 (12 Nennungen)
- 2,9 (8 Nennungen)
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (7 Nennungen)
- 3,3
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,8 (2 Nennungen)
- 4,0

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB (2 Nennungen)
- B
- BOH
- BOR
- BÜD
- COC
- DA
- DE
- EMS

- F (2 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD
- FFM
- GI (26 Nennungen)
- GN
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HR
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- HX
- KB
- KI
- KS
- LDK (12 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- ME
- MEG
- MKK
- MR (7 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- RT
- RÜD
- SB
- SI (3 Nennungen)
- USI
- VB (5 Nennungen)
- WAF
- WAK
- WEL (3 Nennungen)
- WW
- WZ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

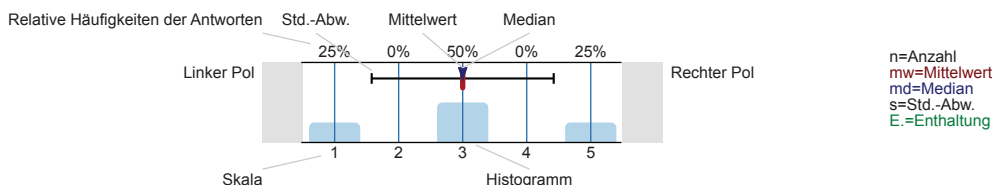
FB03 Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0084/StEB BBB Erfasste Fragebögen: 47 Teilnehmerzahl: 48 Rücklauf: 97.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

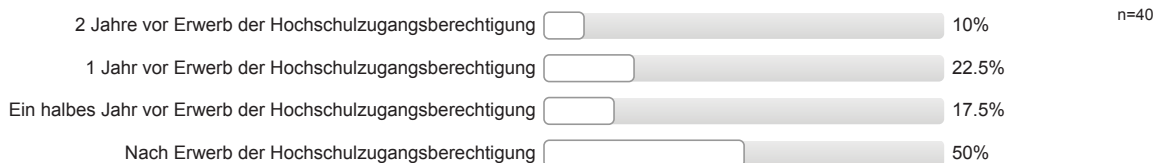
Legende

Frage-
text

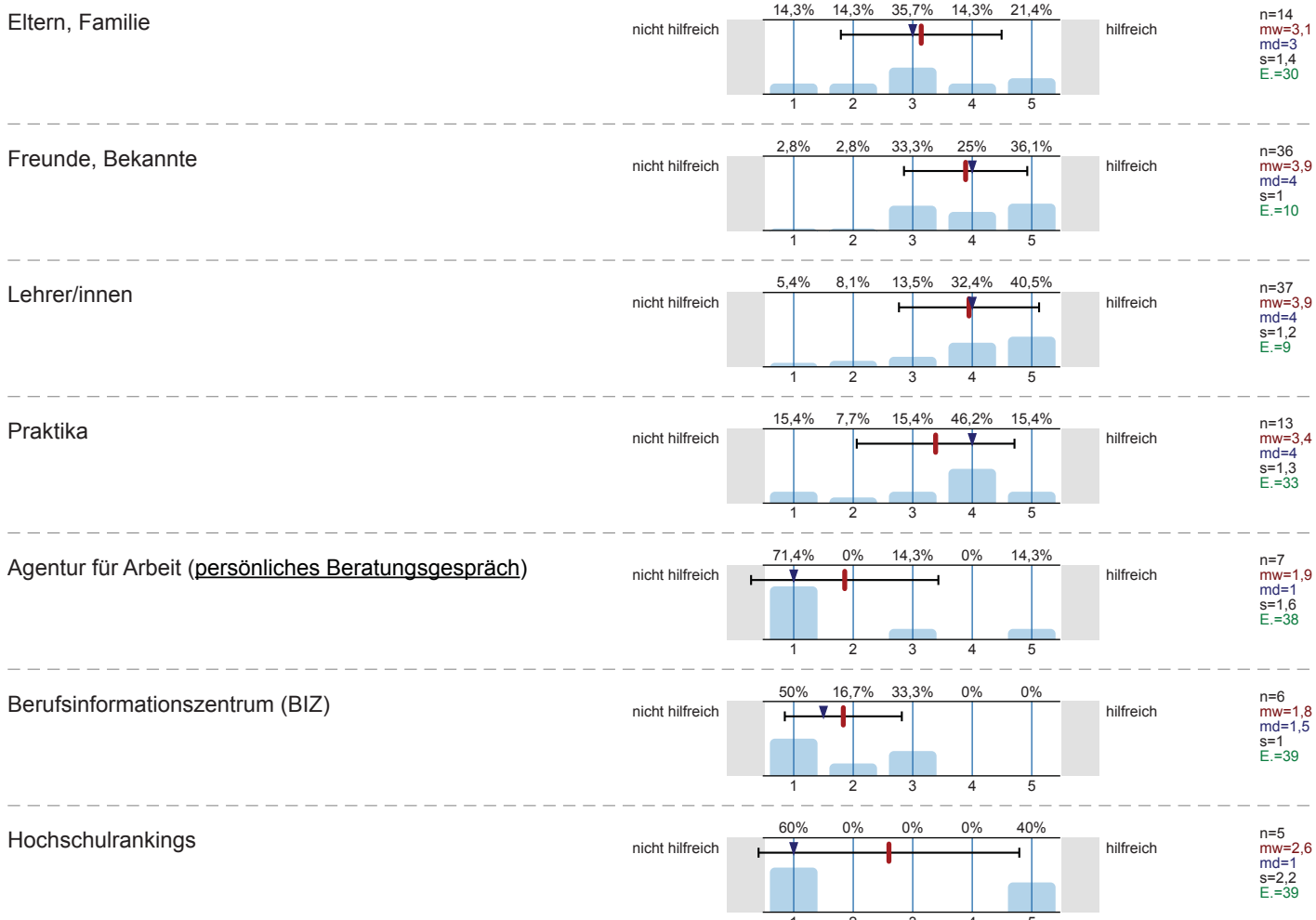


Informationssuche zur Studienwahl

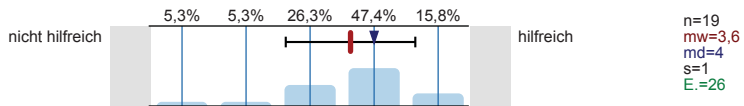
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



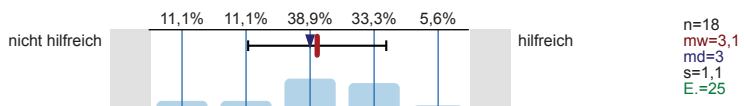
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



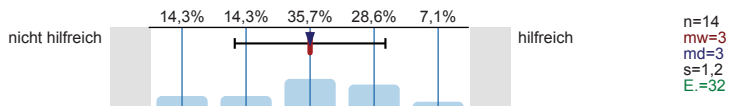
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



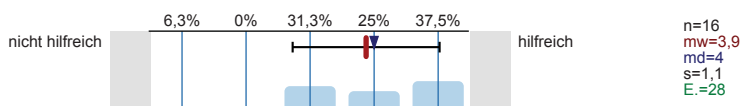
Informationstage / Vorträge an der Schule



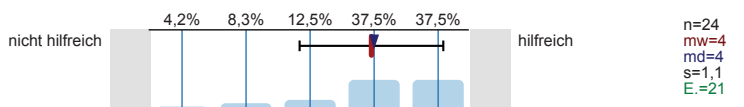
Bildungs- / Studienmesse



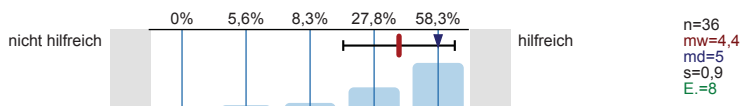
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



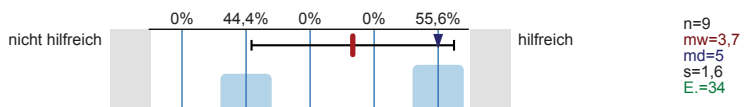
Broschüren / Flyer der Hochschulen



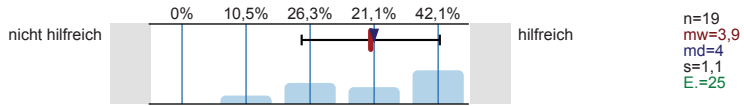
Internetseiten der Hochschulen



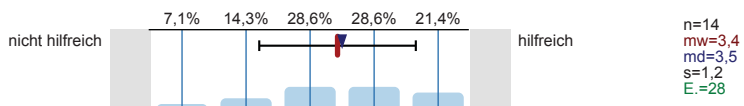
Self-Assessments



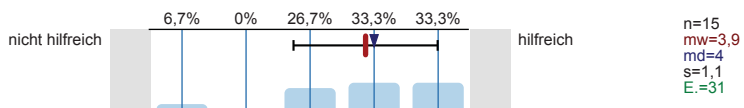
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



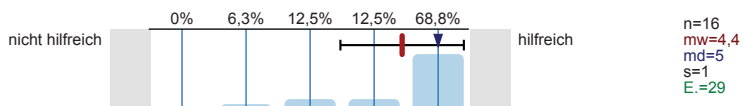
Social Media (z.B. Facebook)



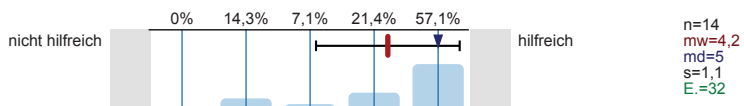
Internetforen



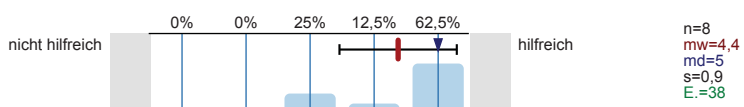
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



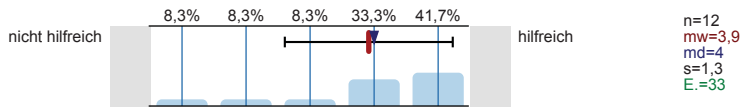
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



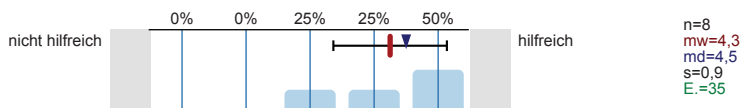
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



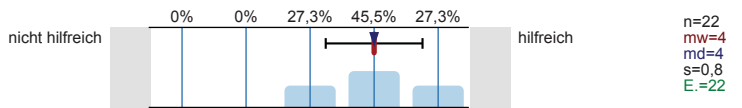
Hotline der Hochschulen



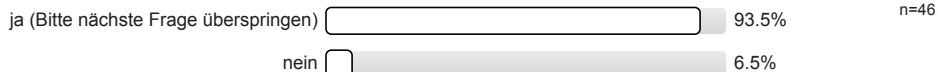
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



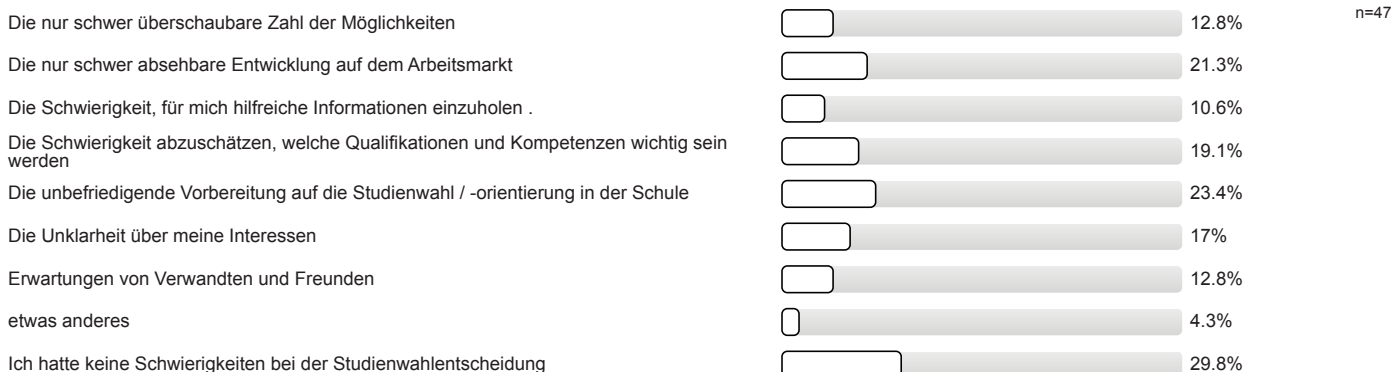
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

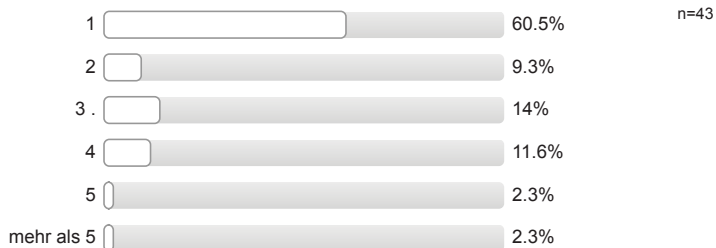


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

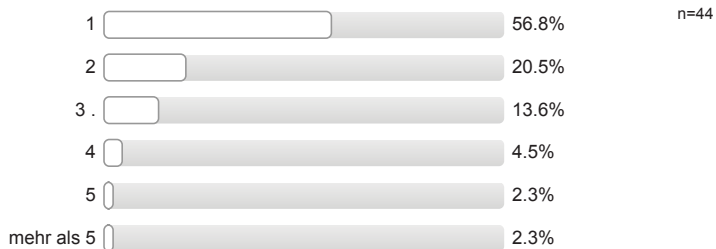


Studienwahlentscheidung

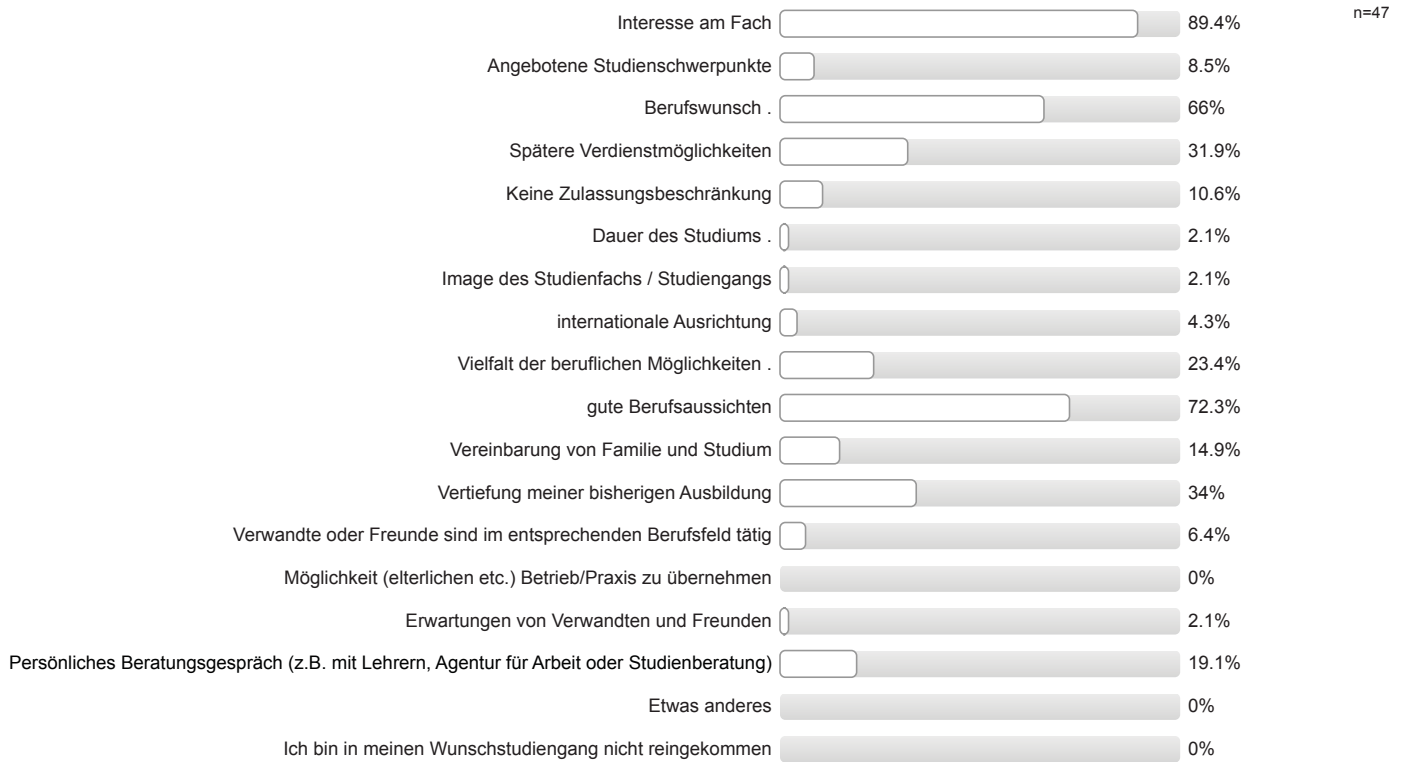
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

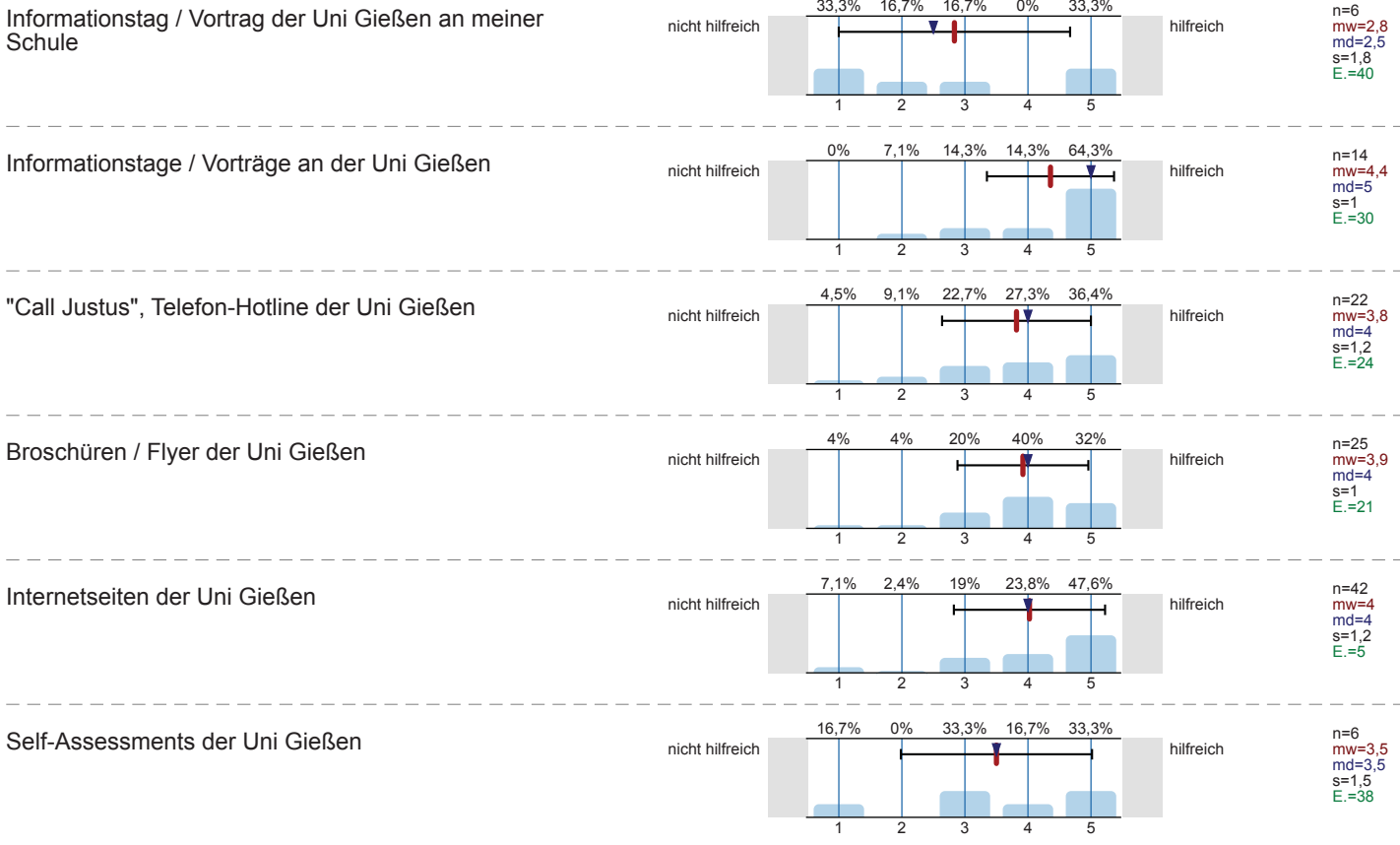


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

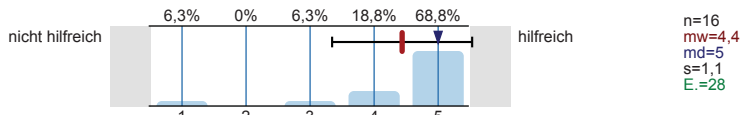


Studienort Gießen

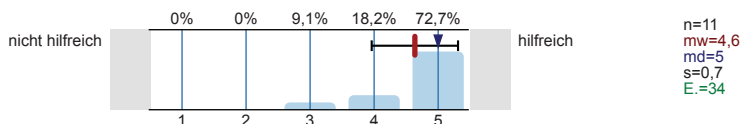
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



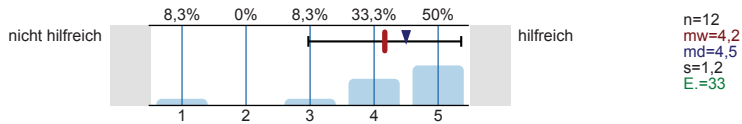
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



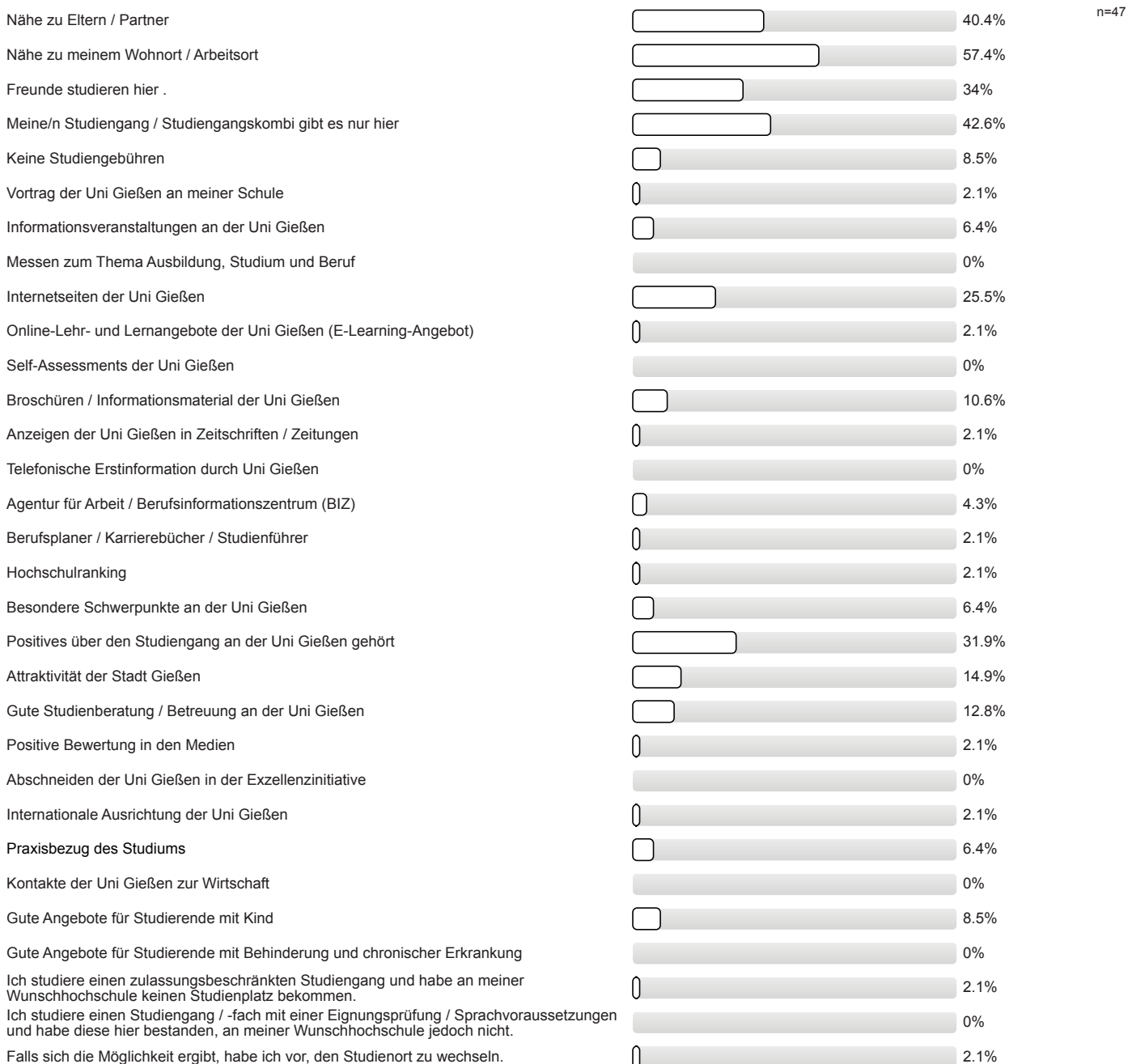
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



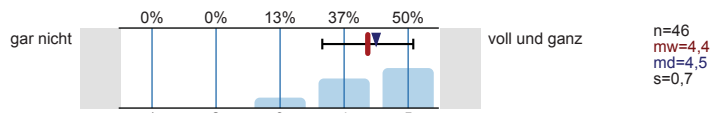
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



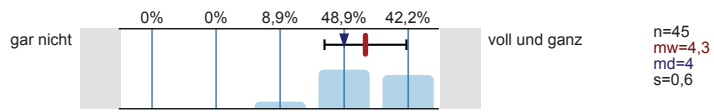
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

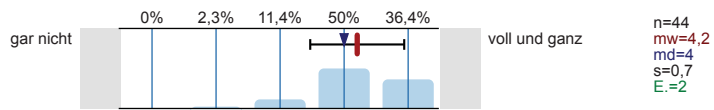
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



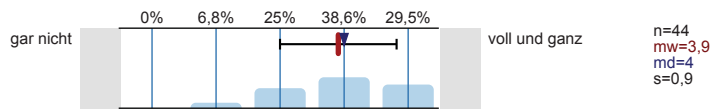
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



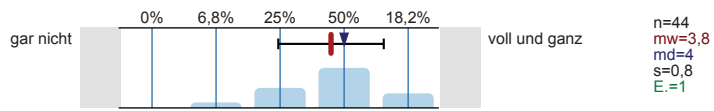
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



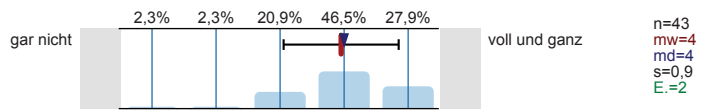
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

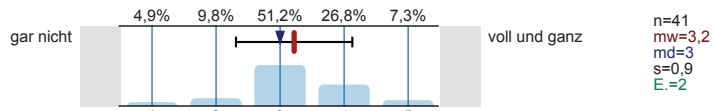


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

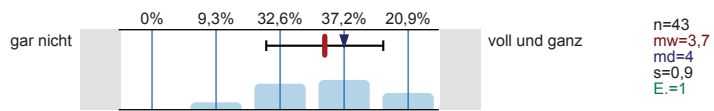


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

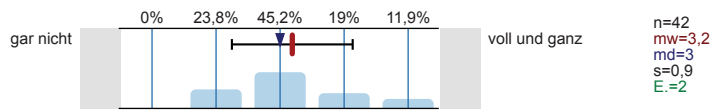
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



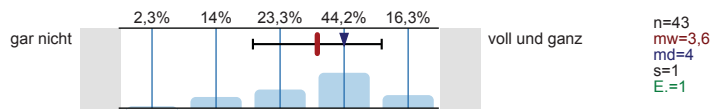
Referate und Präsentationen halten



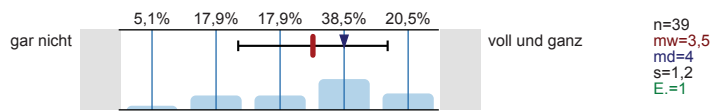
Mündliche Prüfungen ablegen



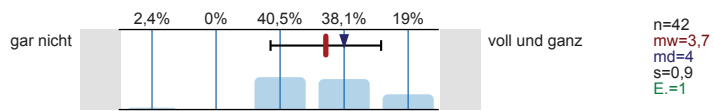
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



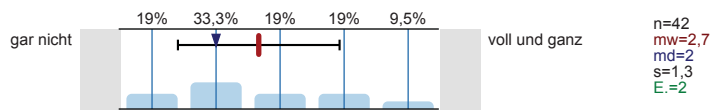
Texte fehlerfrei verfassen



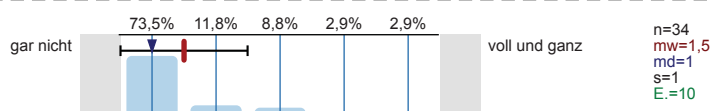
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



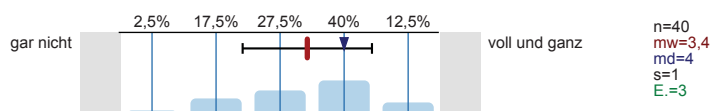
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



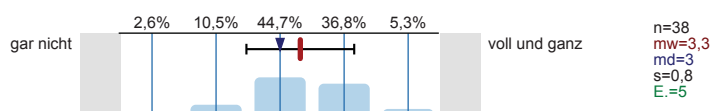
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



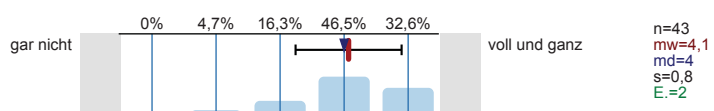
Mathematische Grundlagen anwenden



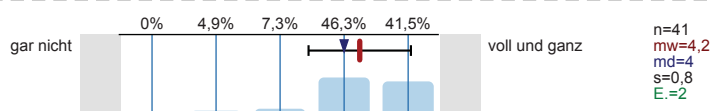
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



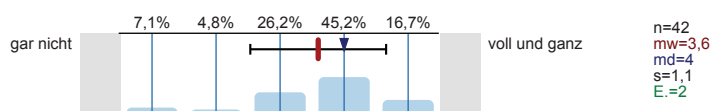
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

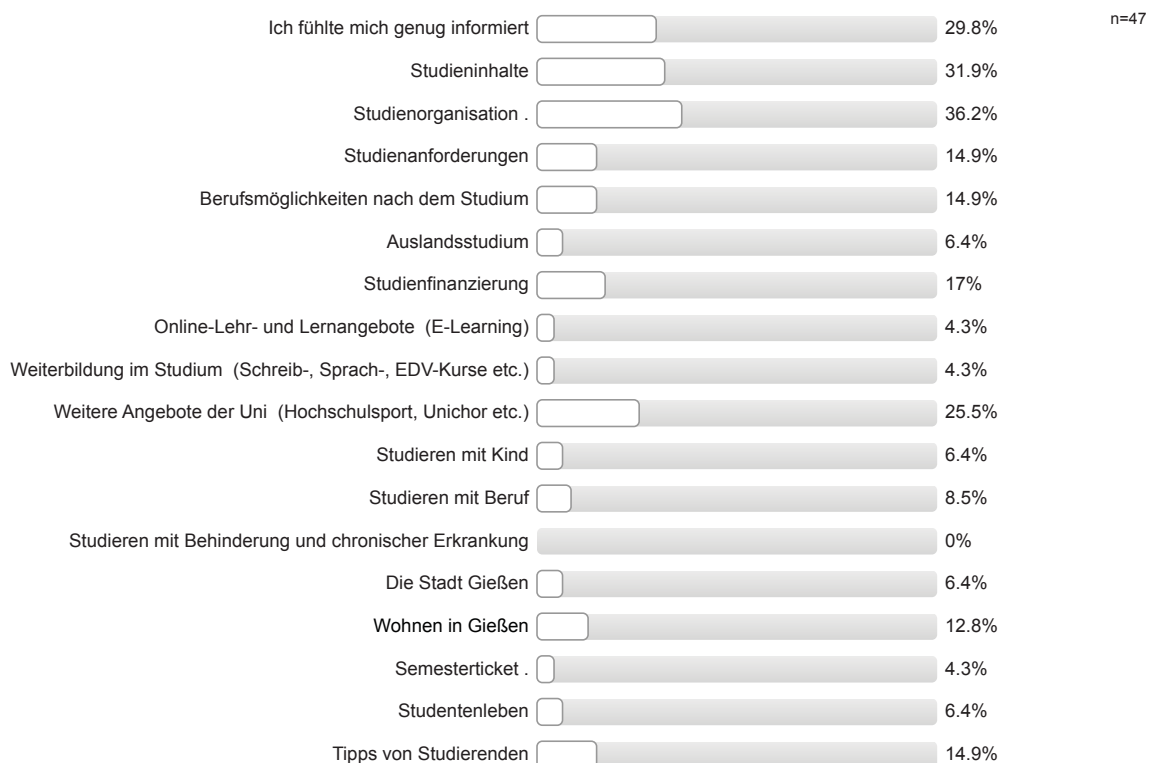


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

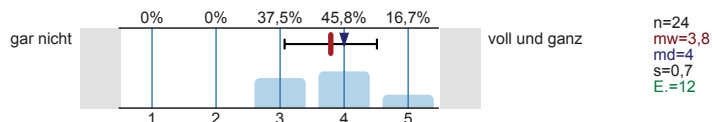
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



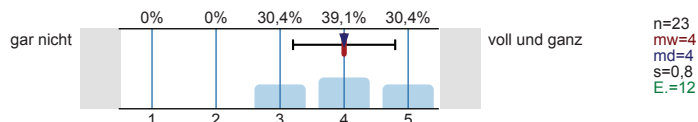
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

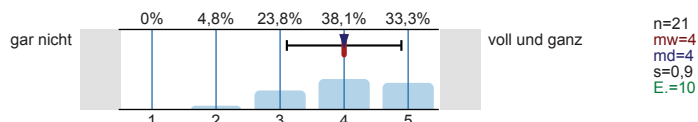
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

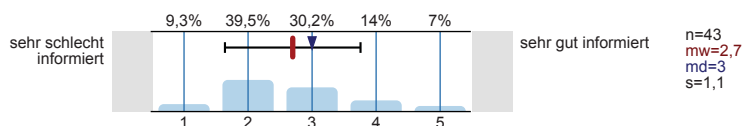


Die Materialien waren gut verständlich.

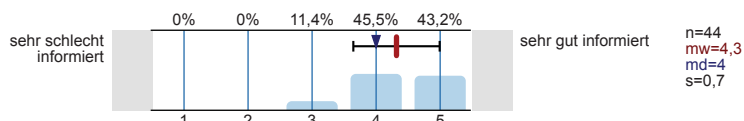


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

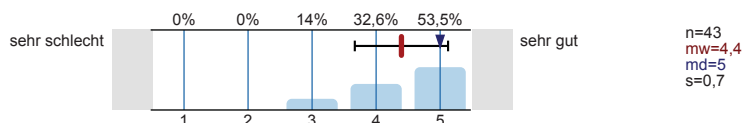
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

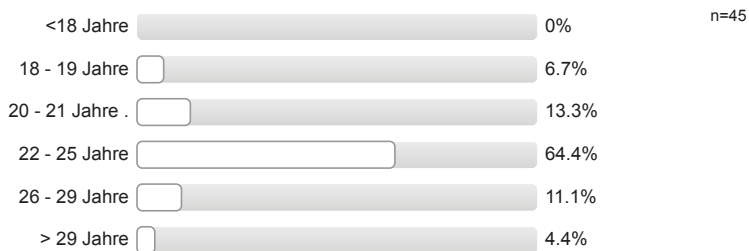


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



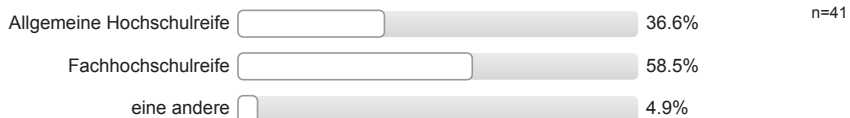
Geschlecht



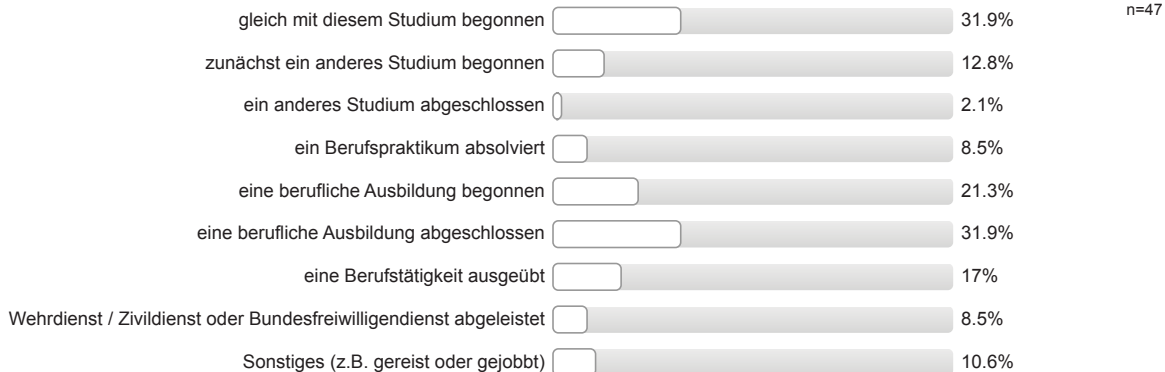
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

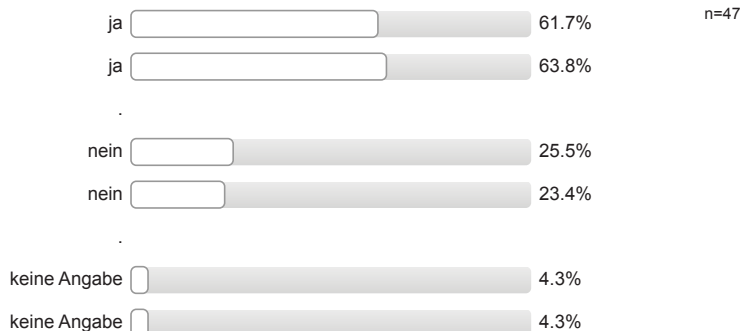


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



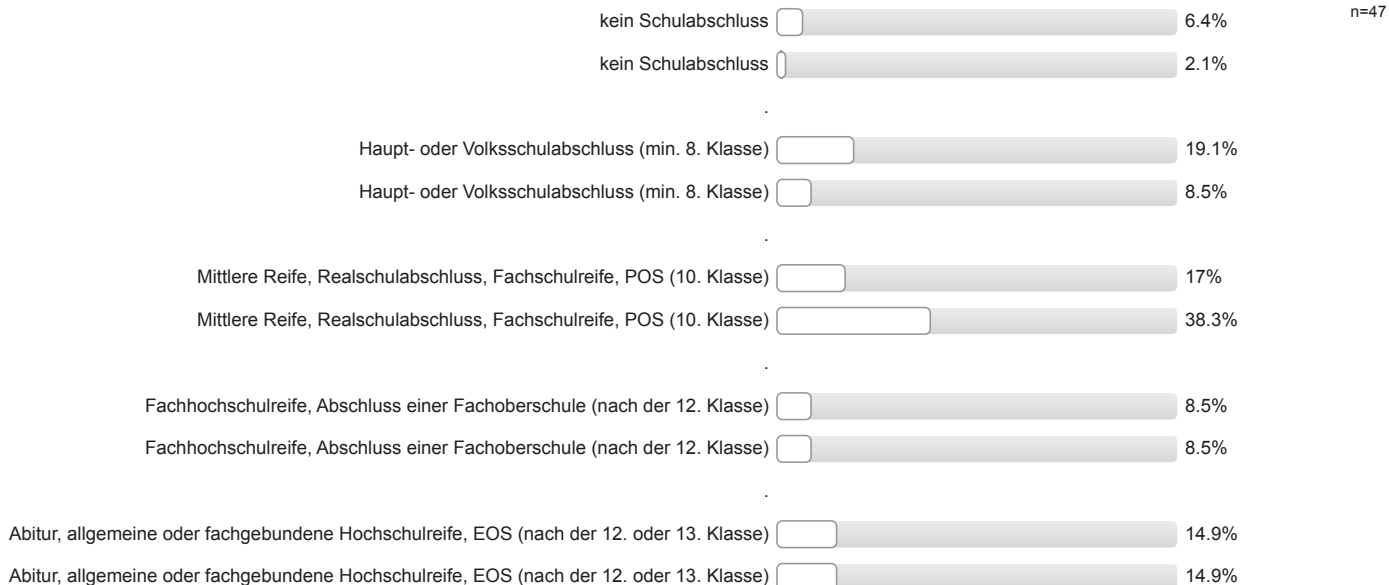
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

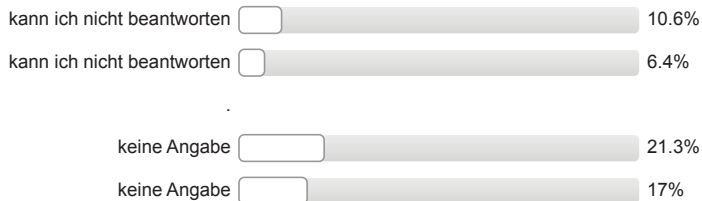
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



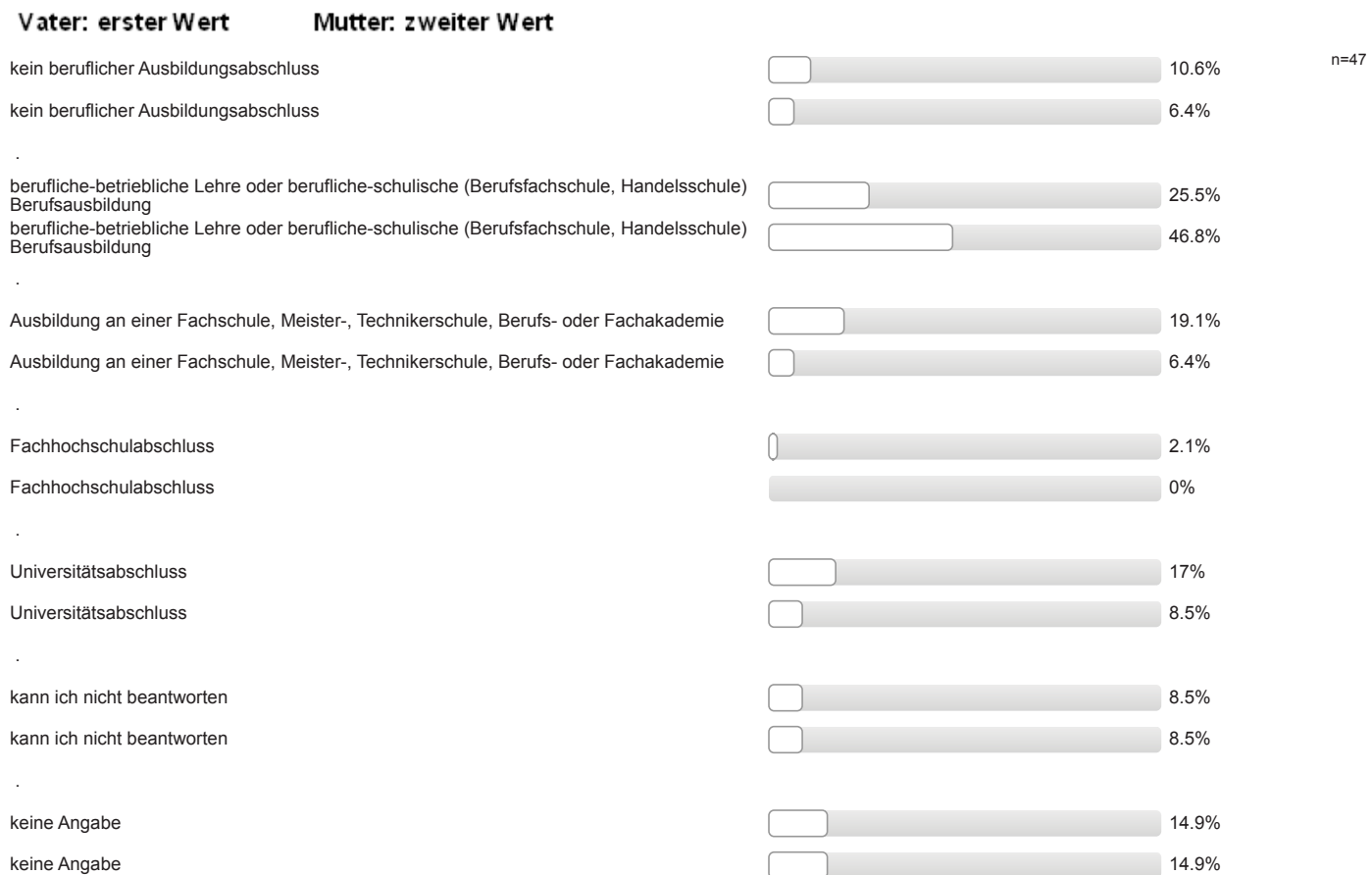
Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert

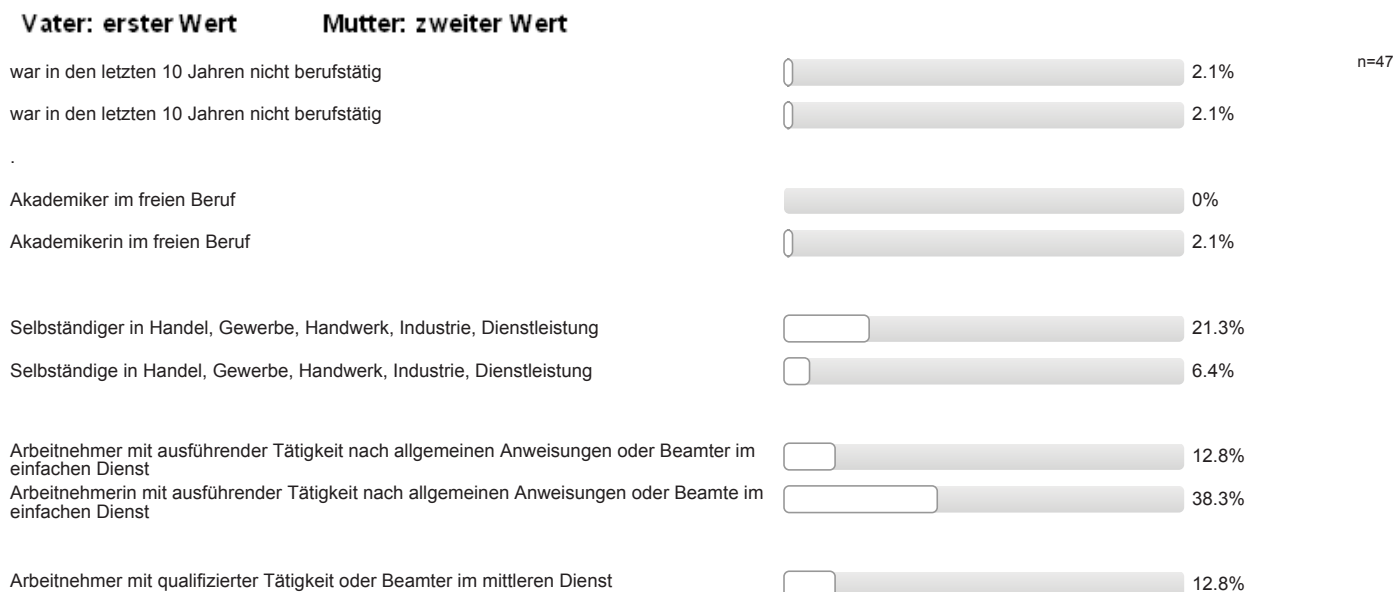


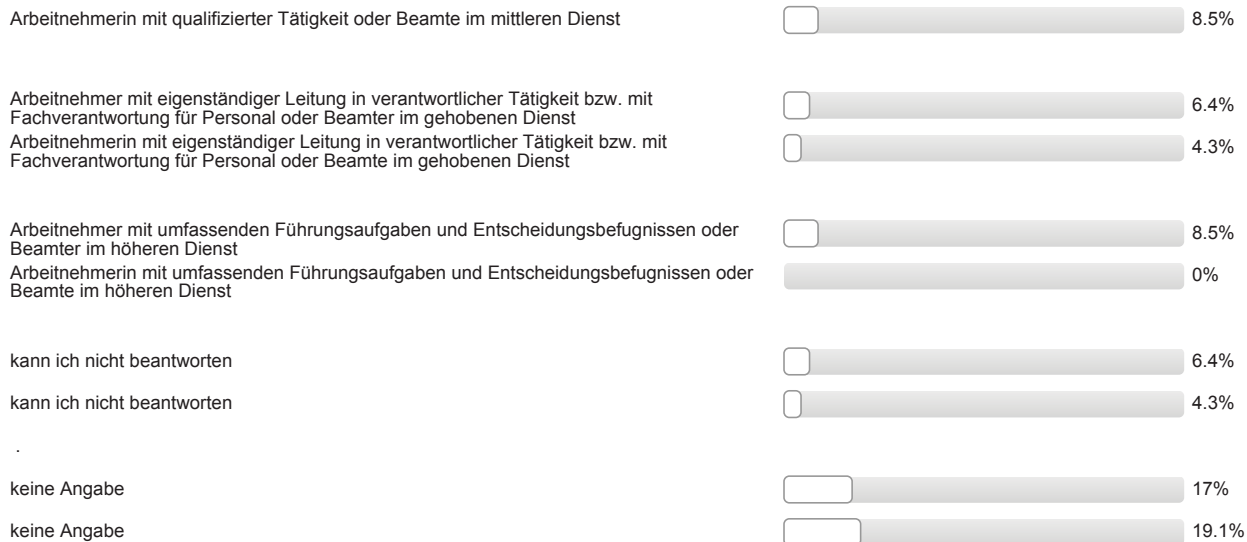


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- Zu wenig Informationen bei Call Justus über BBB Elektro mit Zusammenarbeit der THM. Beide Einführungswochen bei JLU und THM waren zeitgleich, was sehr schlecht war.
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- Mehr auf die Erststudenten eingehen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,5
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8
- 2,9
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,2
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5
- 3,7 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- AU
- BID
- F (3 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FD
- GI (9 Nennungen)
- HG
- HI
- HSK
- HU (2 Nennungen)
- KB
- LDK (5 Nennungen)
- LM
- MR (5 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- SIM
- ST
- VB



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

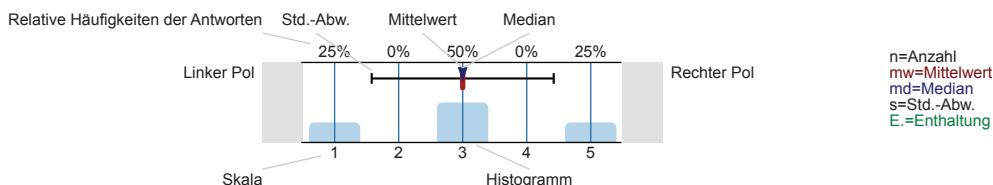
FB03 Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0085/StEB BFK Erfasste Fragebögen: 90 Teilnehmerzahl: 90 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

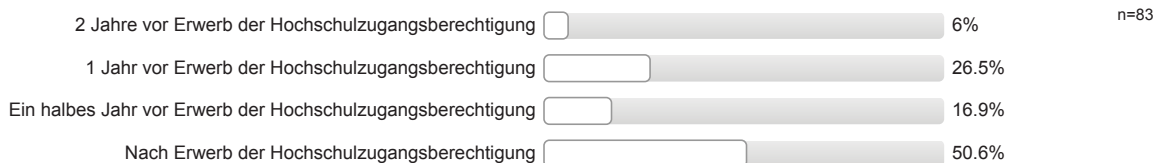
Legende

Frage-
text

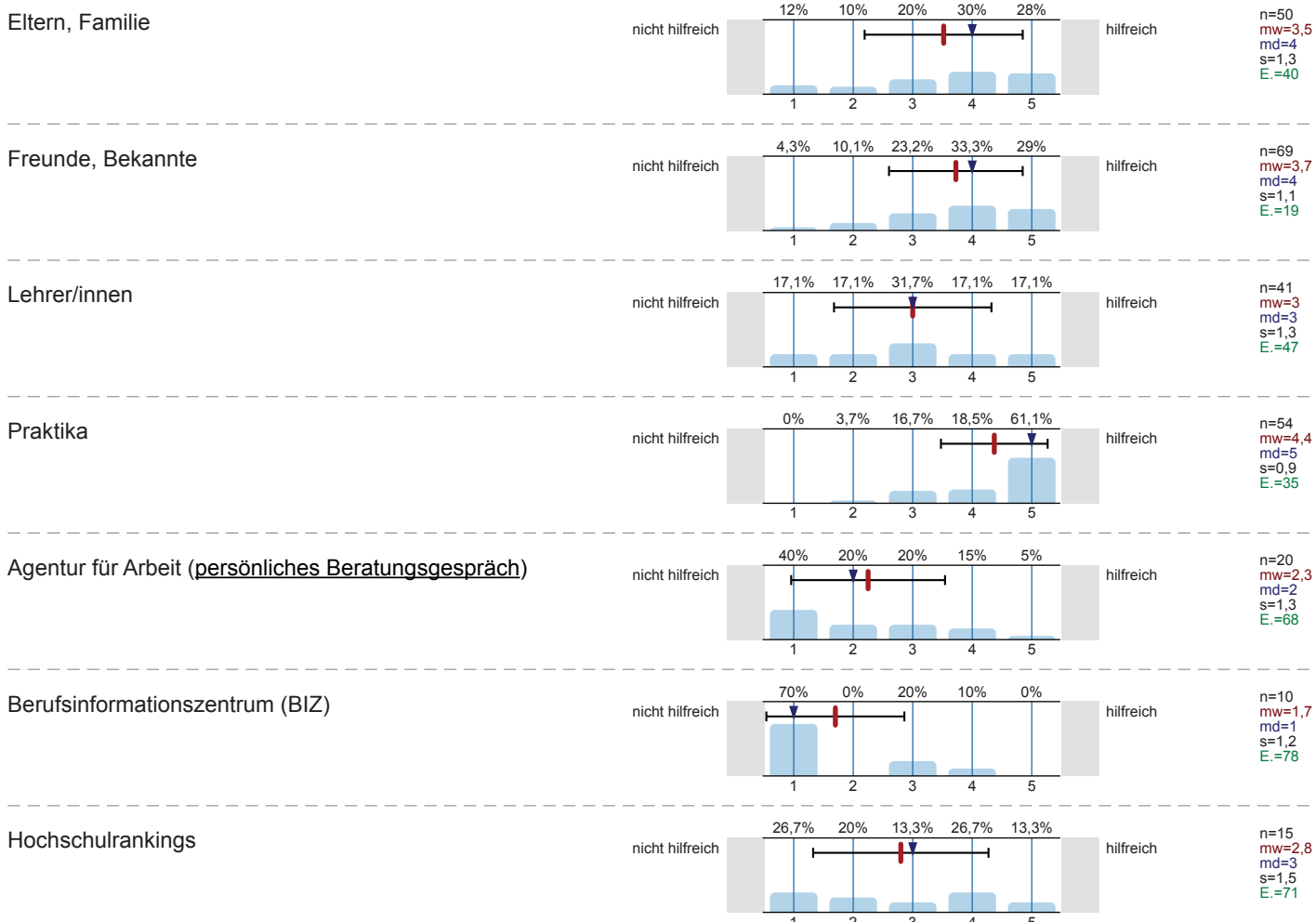


Informationssuche zur Studienwahl

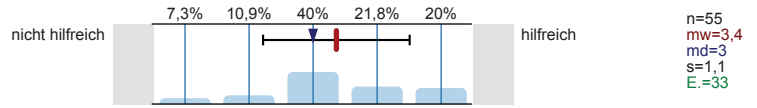
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



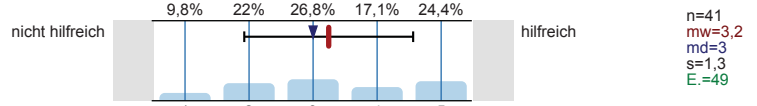
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



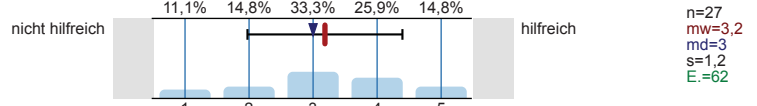
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



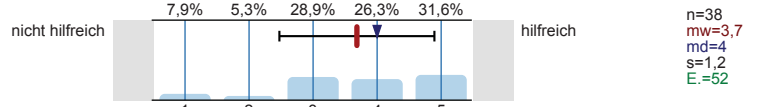
Informationstage / Vorträge an der Schule



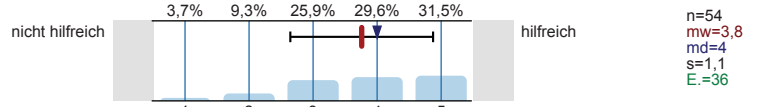
Bildungs- / Studienmesse



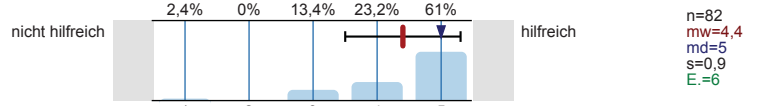
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



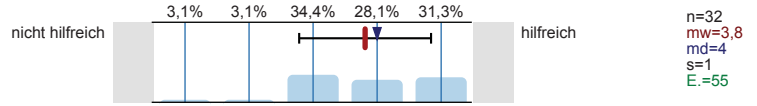
Broschüren / Flyer der Hochschulen



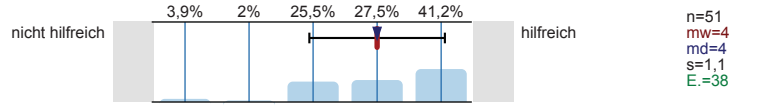
Internetseiten der Hochschulen



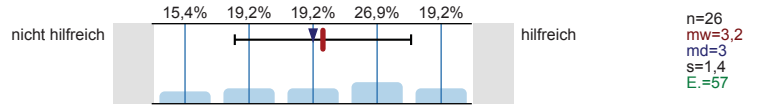
Self-Assessments



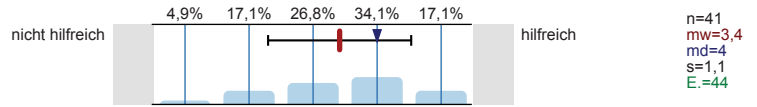
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



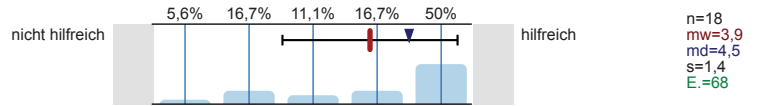
Social Media (z.B. Facebook)



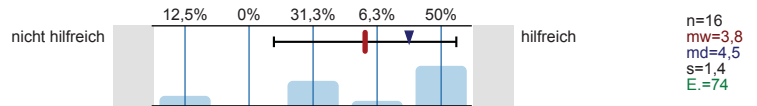
Internetforen



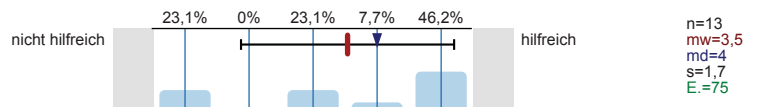
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



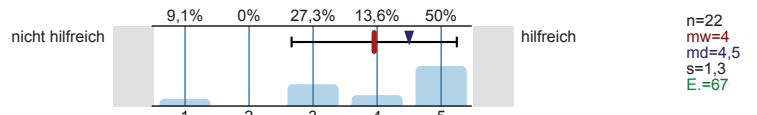
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



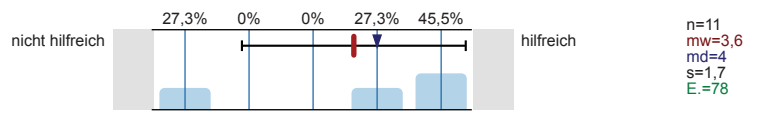
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



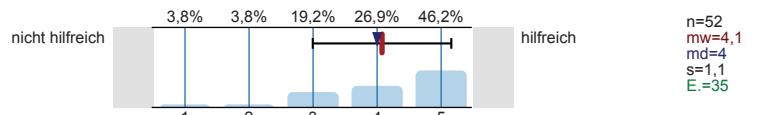
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



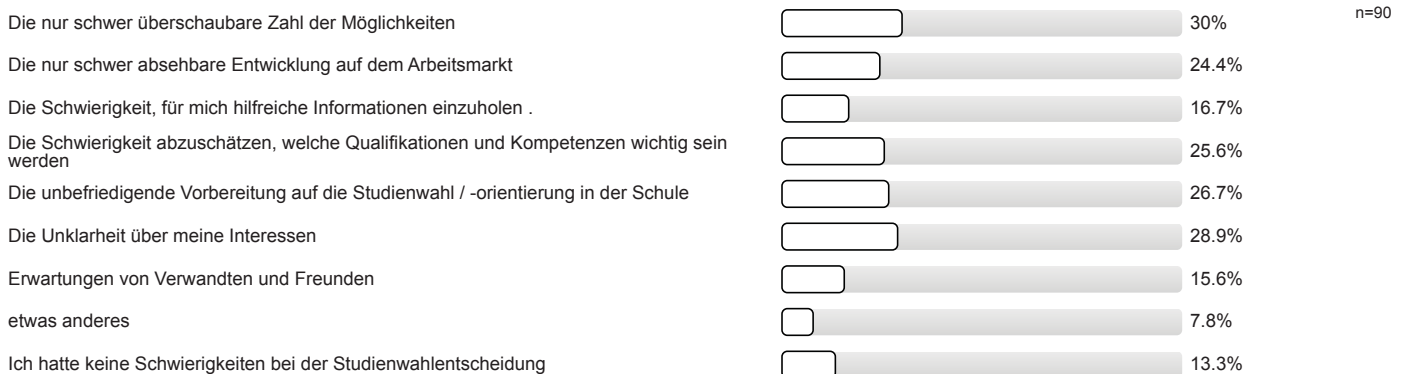
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

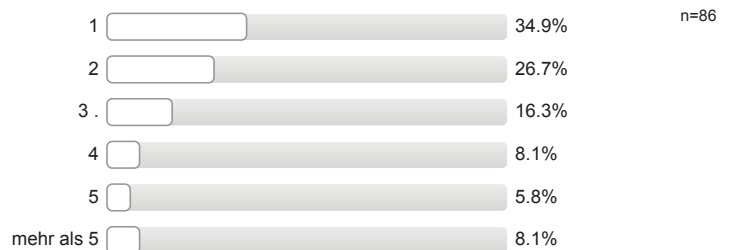


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

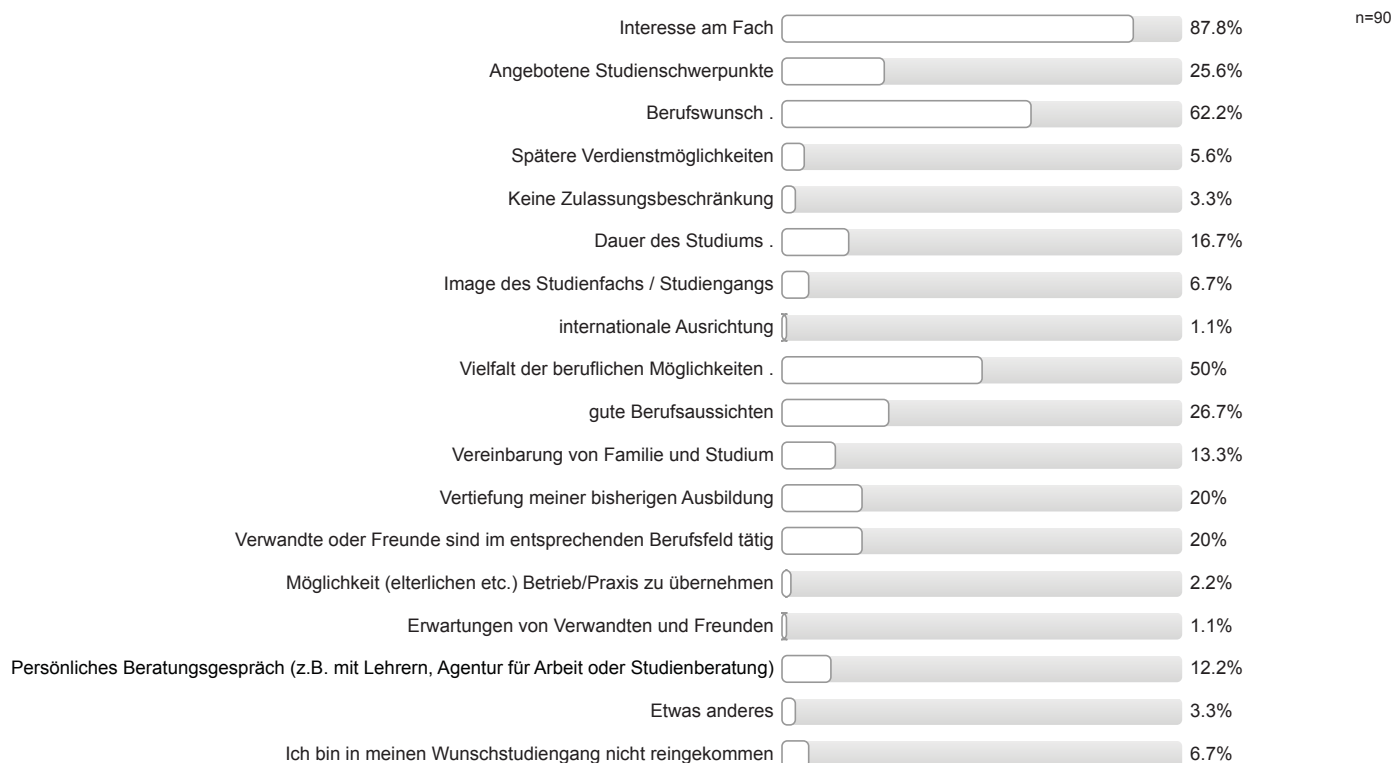
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

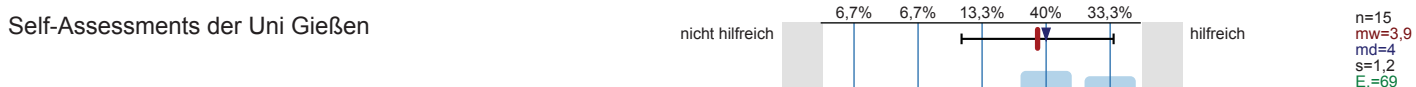
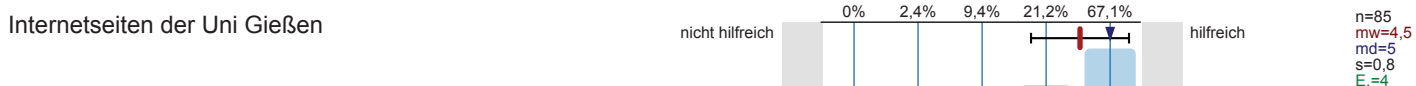
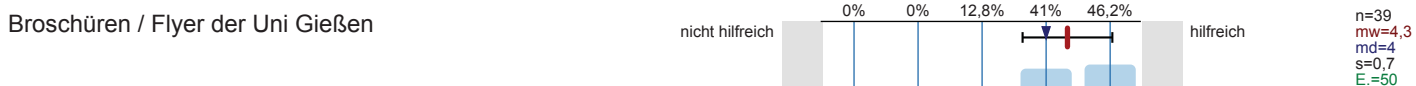
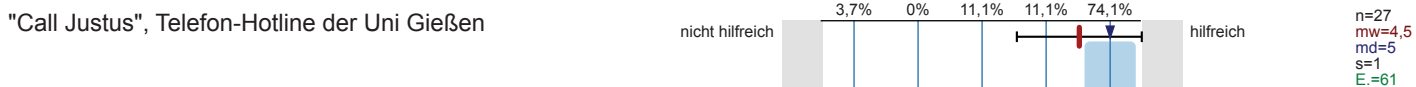
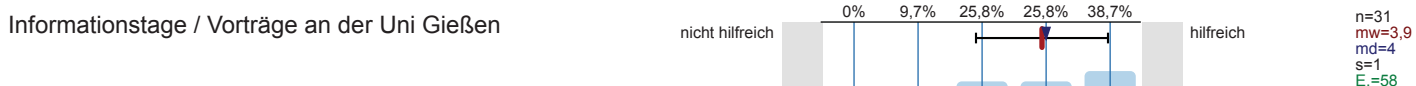
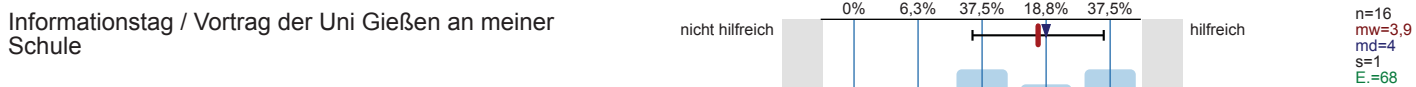


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

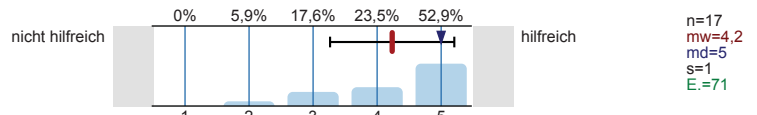


Studienort Gießen

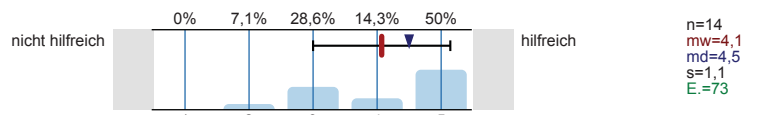
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



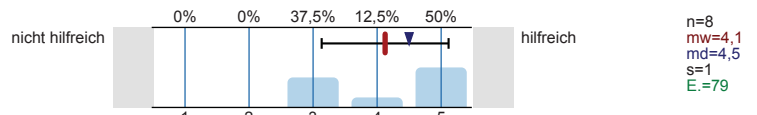
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



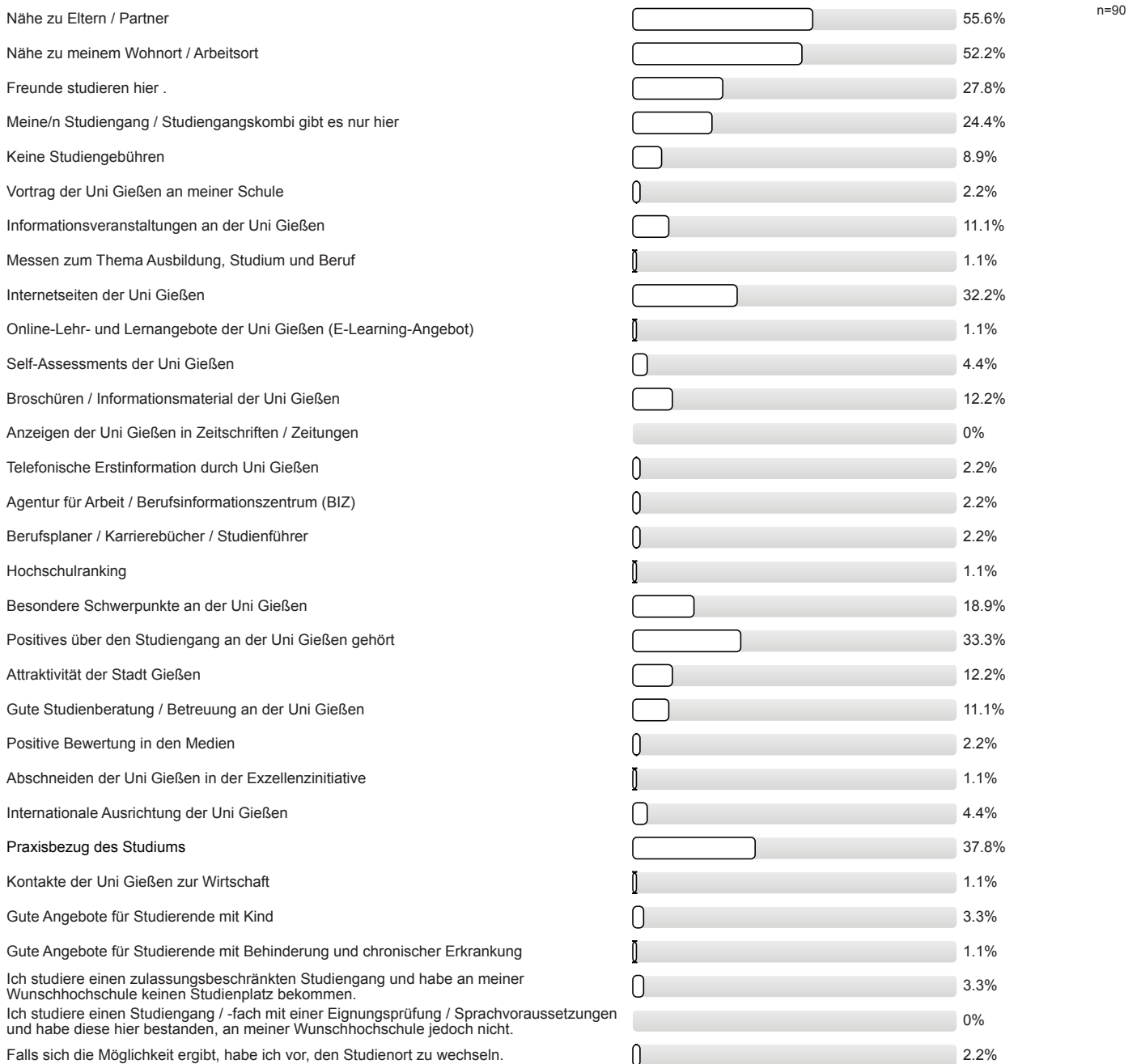
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



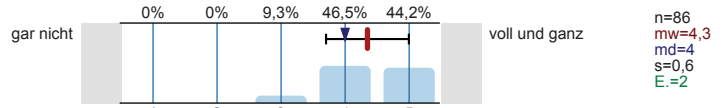
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



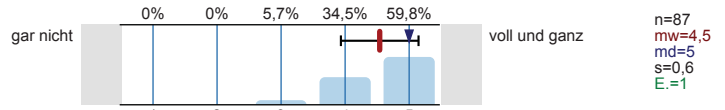
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

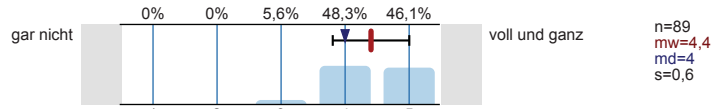
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



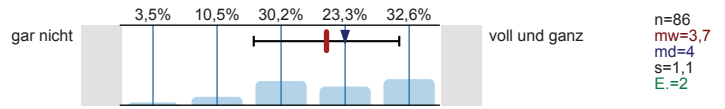
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



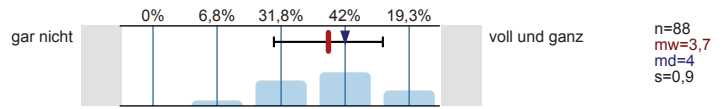
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



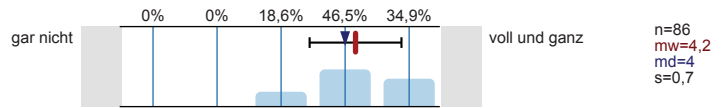
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

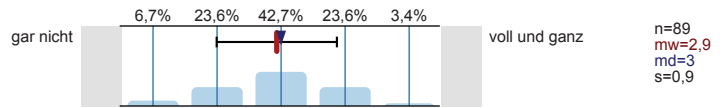


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

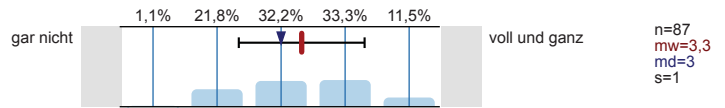


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

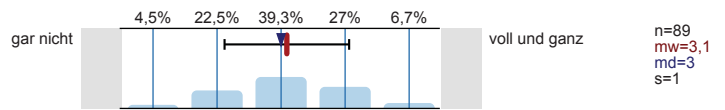
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



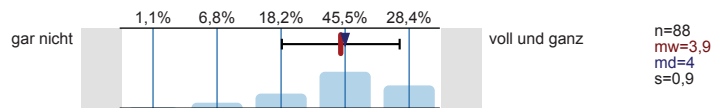
Referate und Präsentationen halten



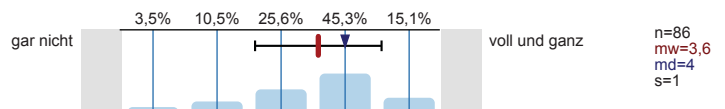
Mündliche Prüfungen ablegen



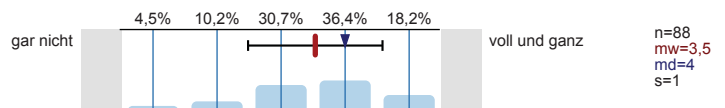
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



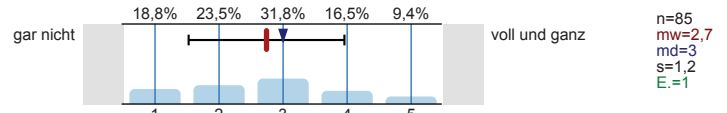
Texte fehlerfrei verfassen



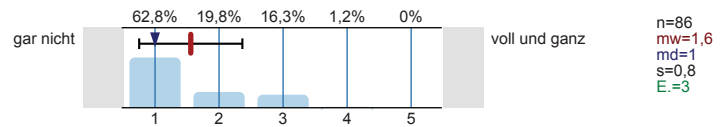
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



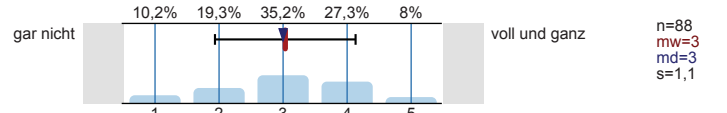
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



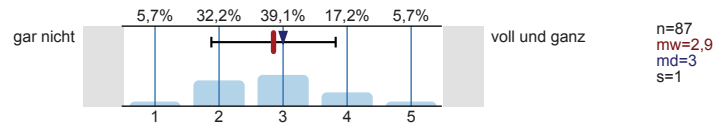
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



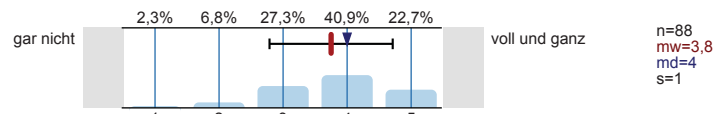
Mathematische Grundlagen anwenden



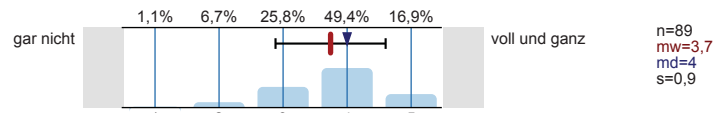
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



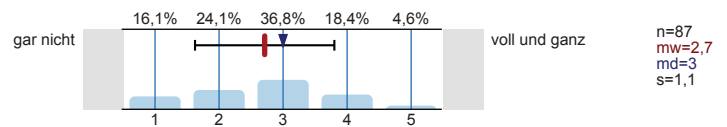
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

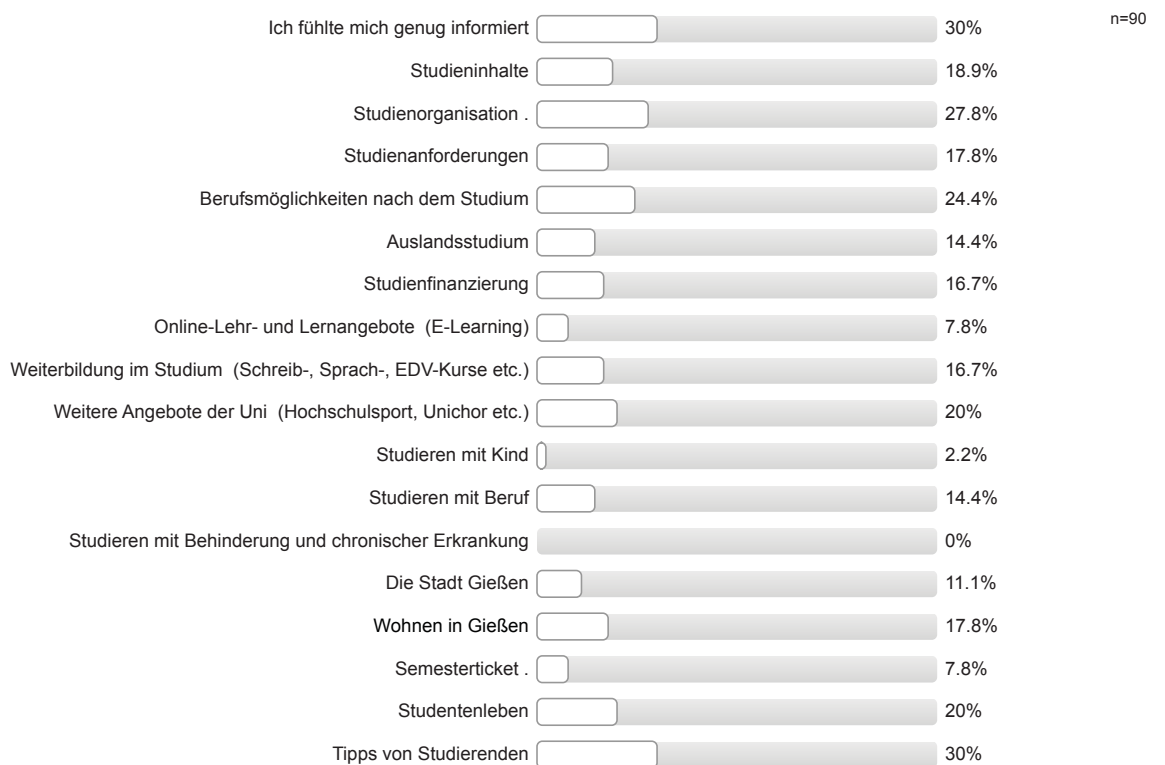


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

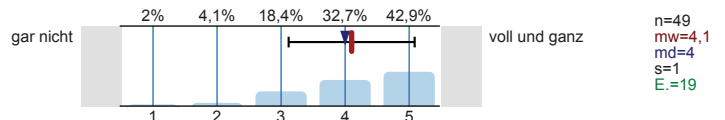
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



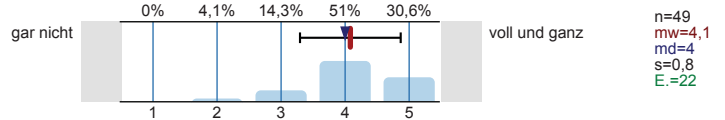
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

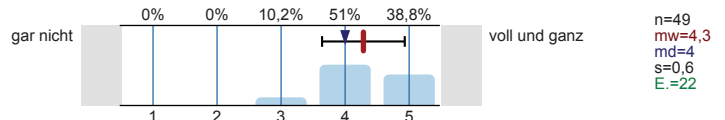
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

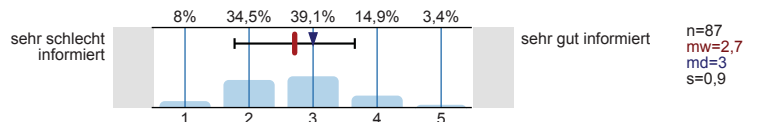


Die Materialien waren gut verständlich.

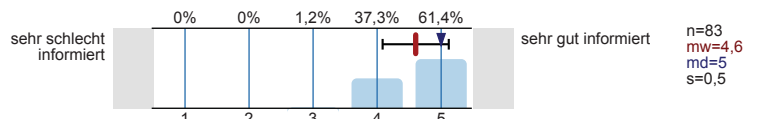


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

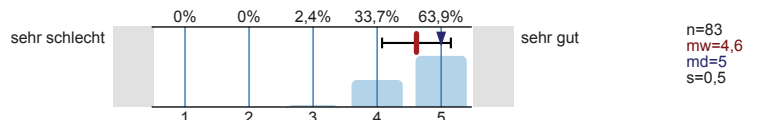
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

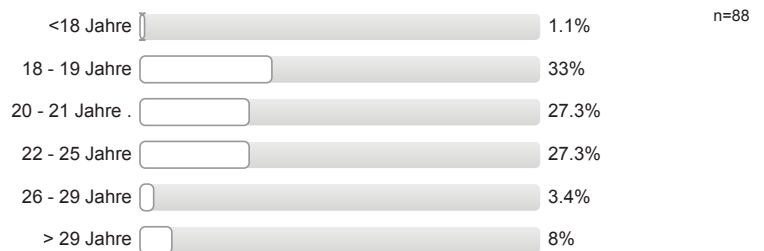


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



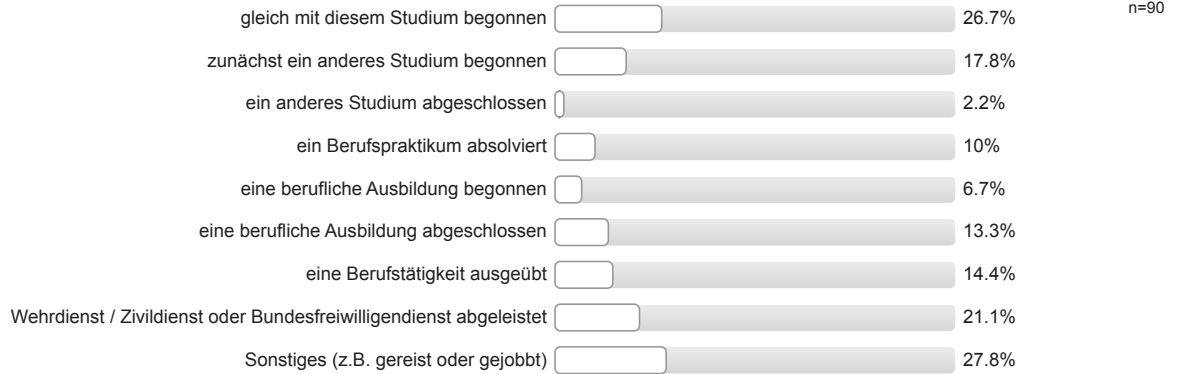
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



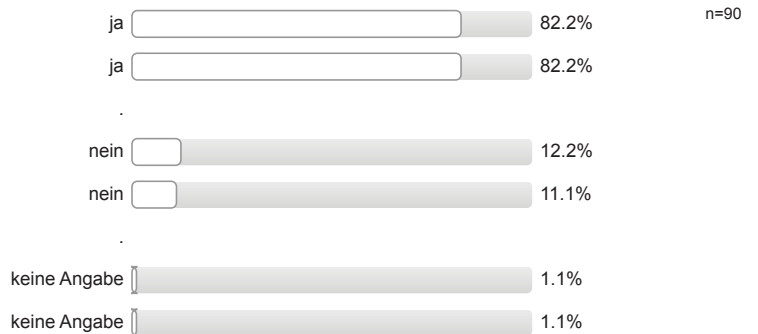
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

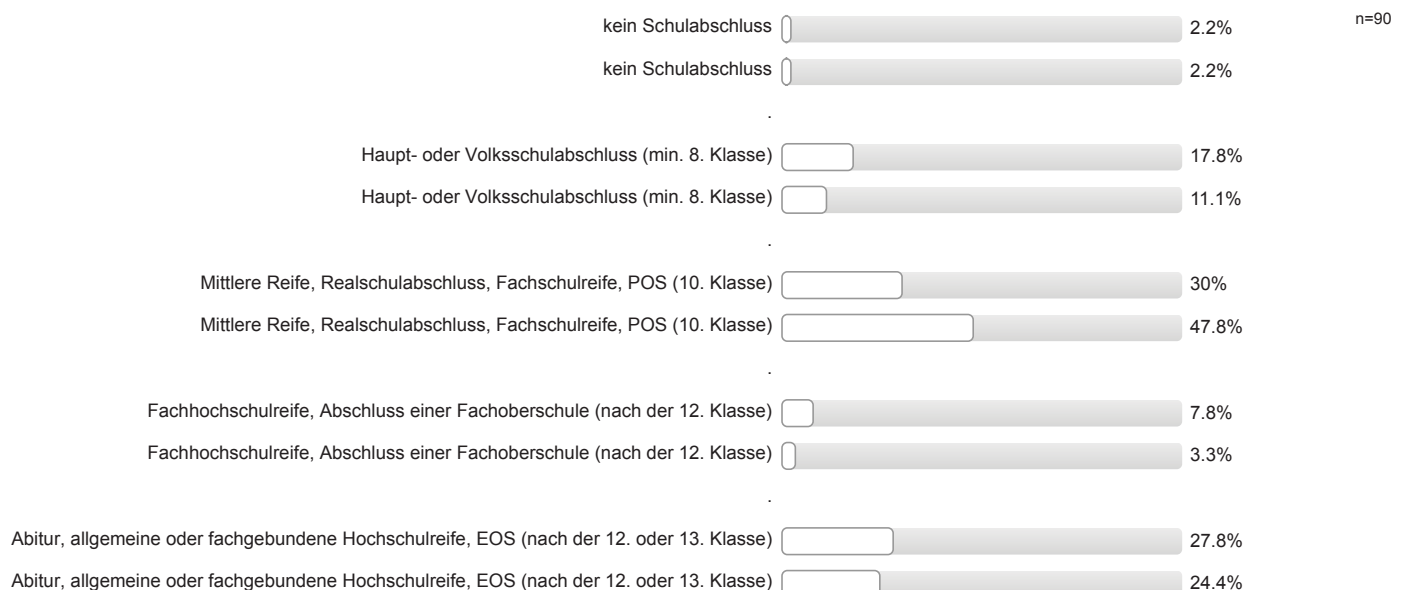
Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

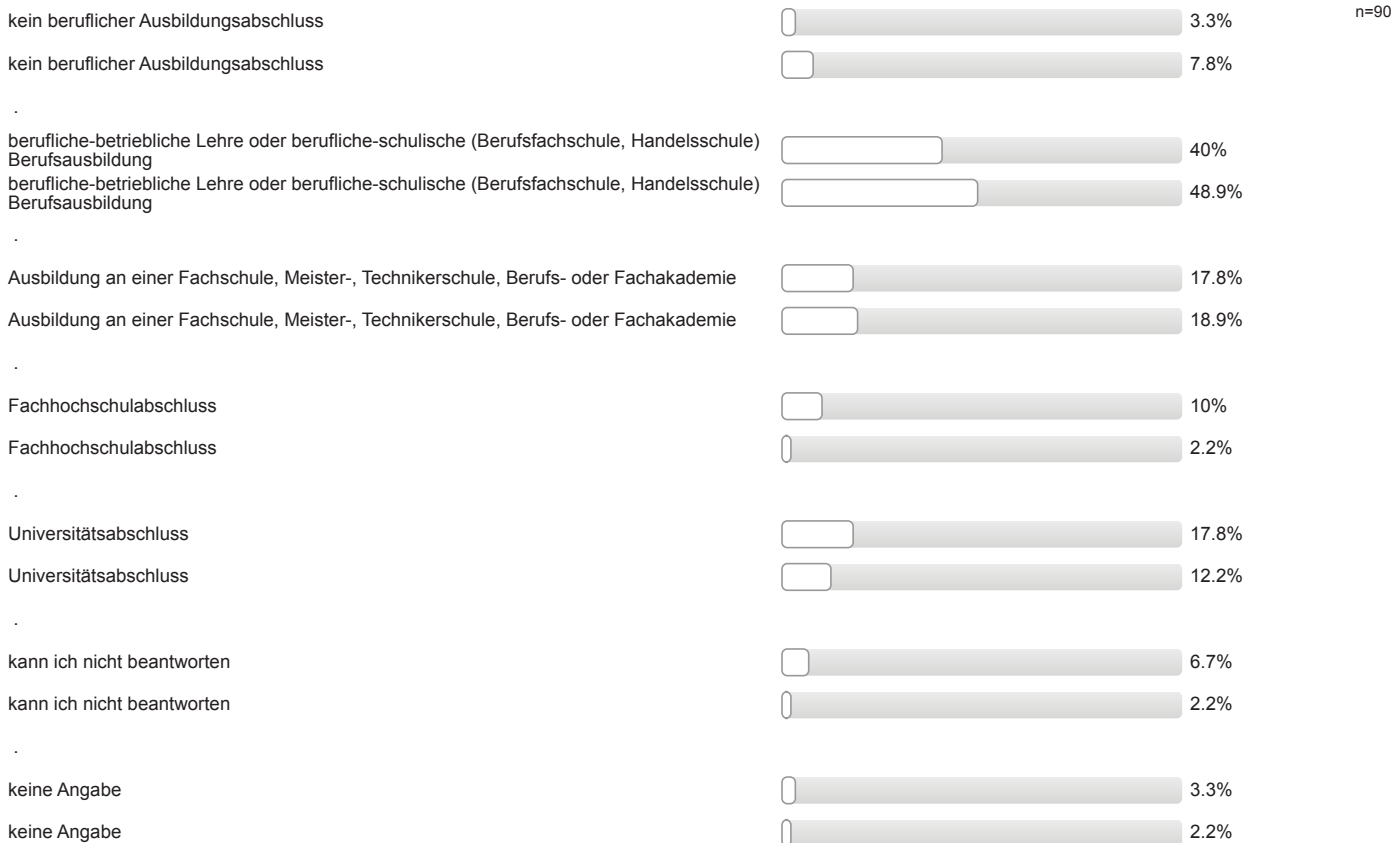
Mutter: zweiter Wert





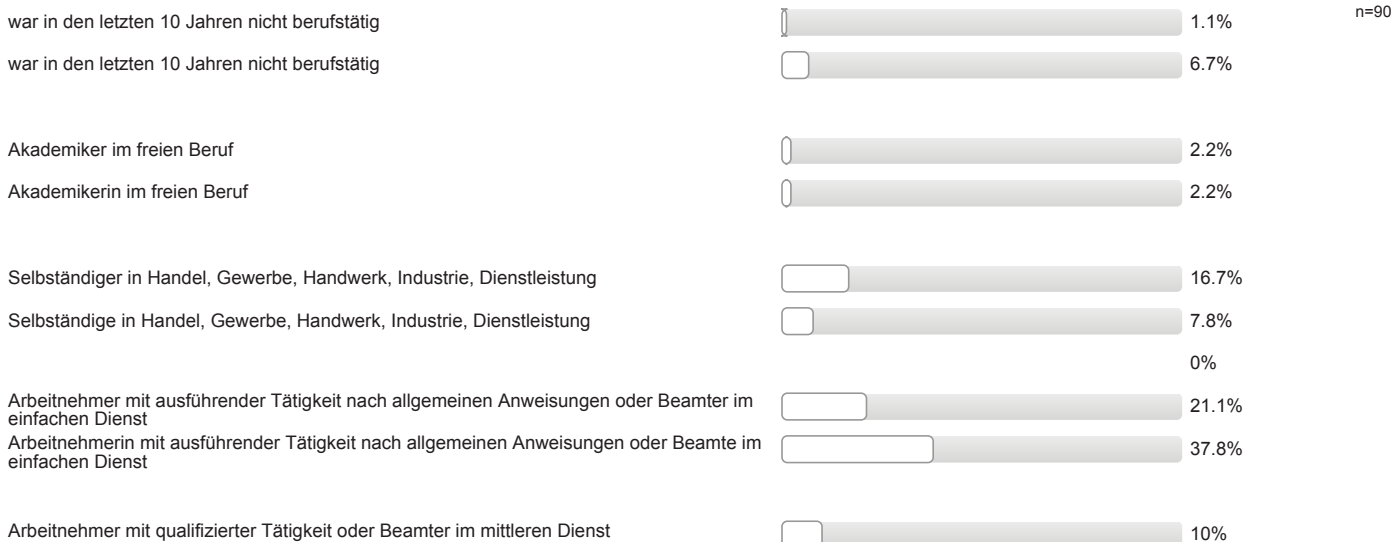
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

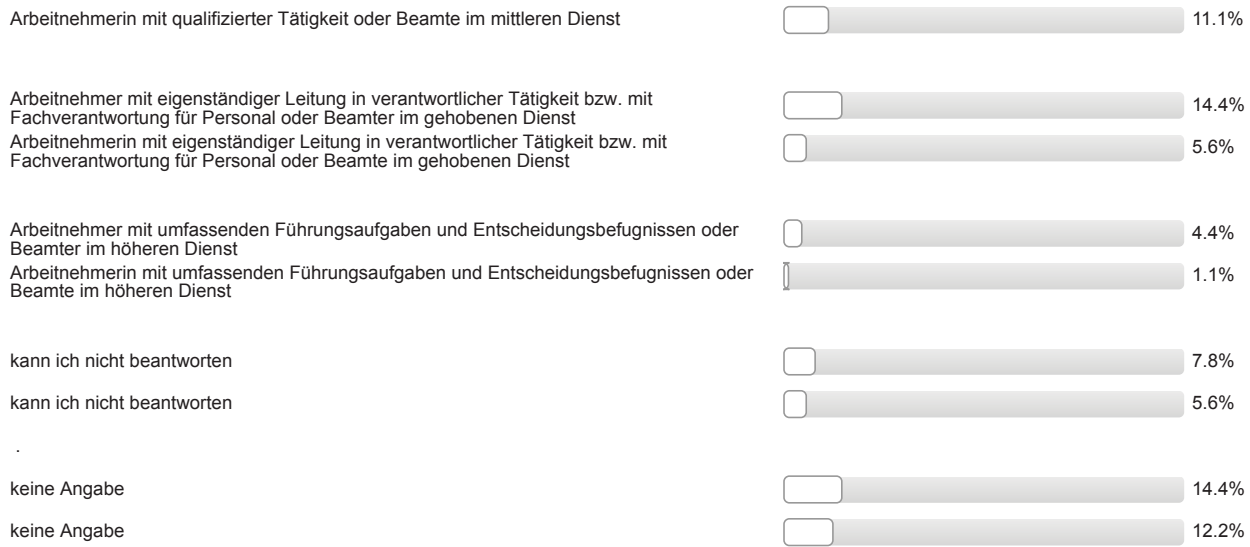
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- - mehr Info über Schwerpunkte der Universitäten; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW gut organisiert; - zu viele Informationen
- + StEW hilfreich (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ (2 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + gute Vorträge; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + StEW informativ; - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung; - zu viele Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Gute Kombination aus Kleingruppen und dem kompletten Studiengang
- + hat Spaß gemacht; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; besonders gut: Stadtralley, da sie eine gute Orientierung in Gießen bietet
- + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- - Grundlagen eines Studiums sollten besser geregelt werden
- - mehr Pausen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Anmeldefrist für AFKs kommunizieren
- Fahrplan für das gesamte Semester sollte erstellt werden. Als Pendler ist man schnell ausgeschlossen, daher sollte es vorab Gruppen bei Facebook etc. geben, um Leute aus der Umgebung kennen zulernen. Es ist schwer sich am Anfang alles selbst zu beschaffen.
- mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (6 Nennungen)
- 2,3 (11 Nennungen)
- 2,4 (16 Nennungen)
- 2,5 (10 Nennungen)
- 2,6 (10 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2
- 3,3
- 3,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BID
- CUX
- EF
- ERB (2 Nennungen)
- F (3 Nennungen)

- FB (5 Nennungen)
- FKB
- GI (11 Nennungen)
- HEF
- HG
- HM
- IK
- IZ
- KI
- KS
- LD
- LDK (12 Nennungen)
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- MIL
- MKK
- MR (6 Nennungen)
- MSH
- OF
- OPR
- PAN
- RÜD
- SAW
- SI (3 Nennungen)
- SM
- TUT
- UN
- VB (5 Nennungen)
- WE
- WI
- WW
- WZ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

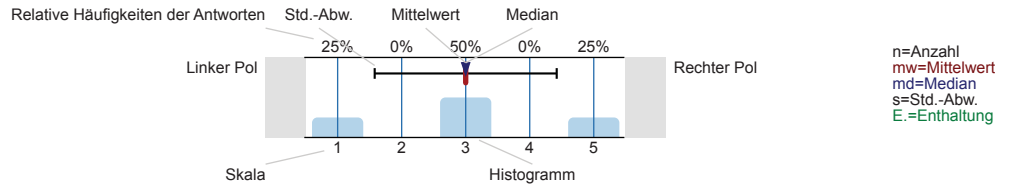
FB03 Bachelor Sozialwissenschaften (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0086/StEB Soz Erfasste Fragebögen: 87 Teilnehmerzahl: 87 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

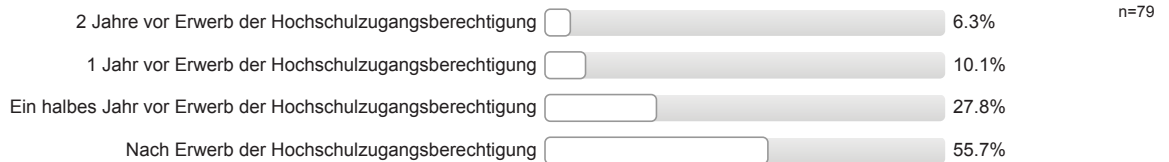
Legende

Frage-
text

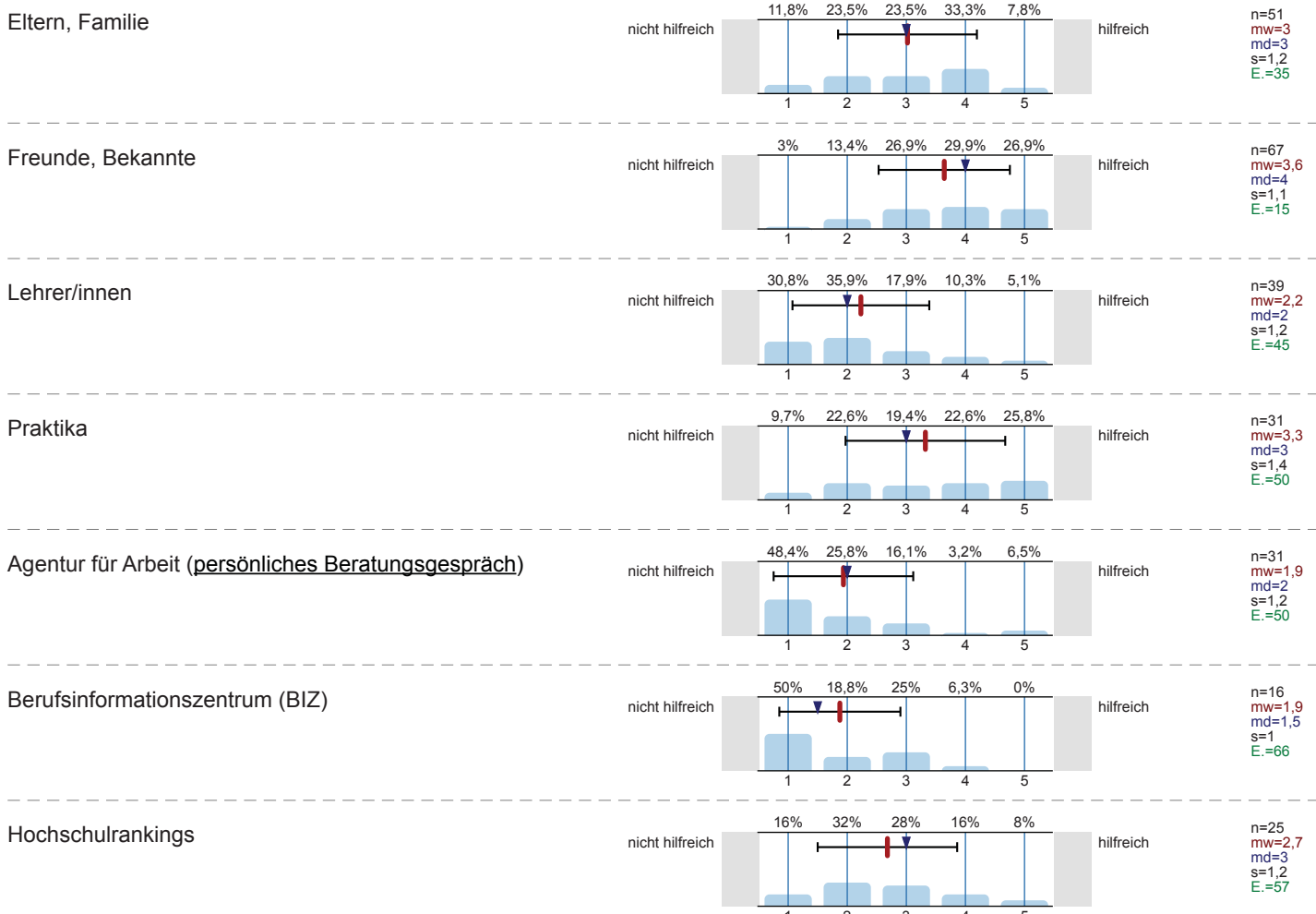


Informationssuche zur Studienwahl

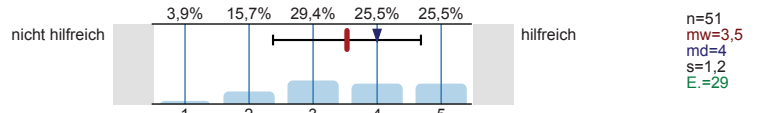
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



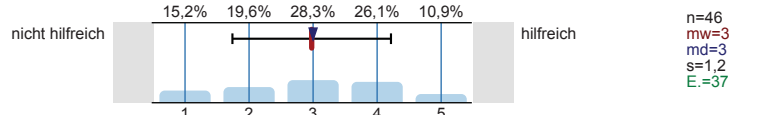
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



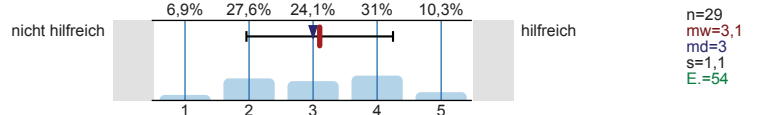
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



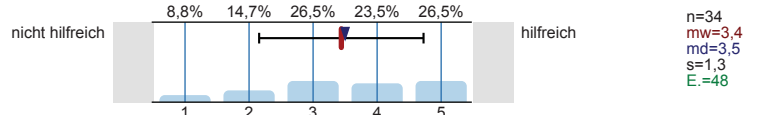
Informationstage / Vorträge an der Schule



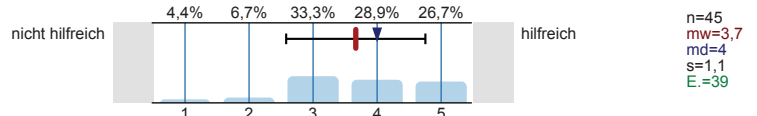
Bildungs- / Studienmesse



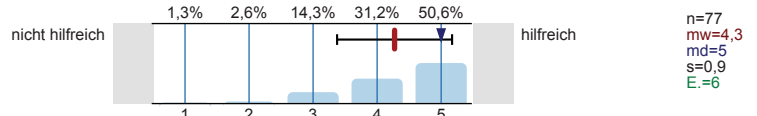
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



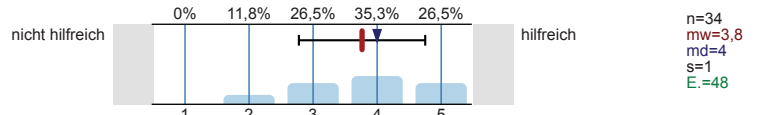
Broschüren / Flyer der Hochschulen



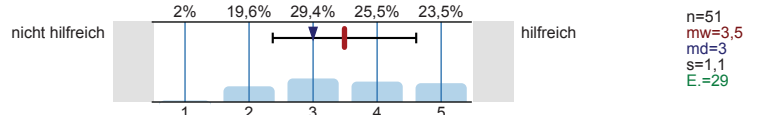
Internetseiten der Hochschulen



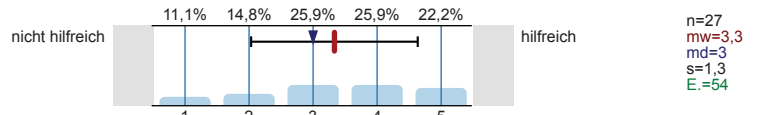
Self-Assessments



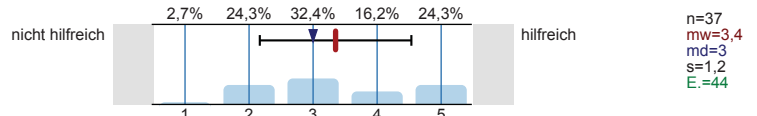
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



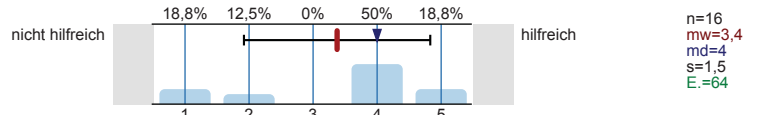
Social Media (z.B. Facebook)



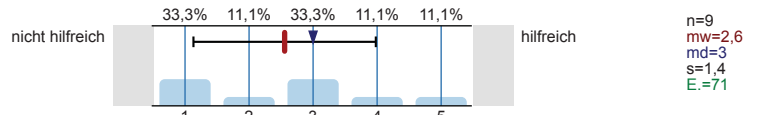
Internetforen



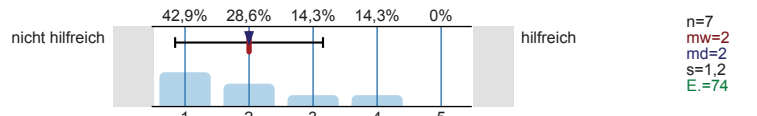
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



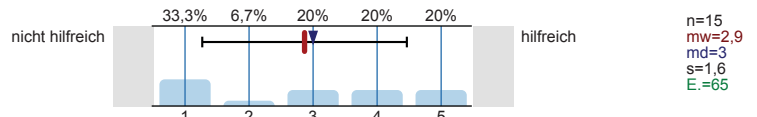
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



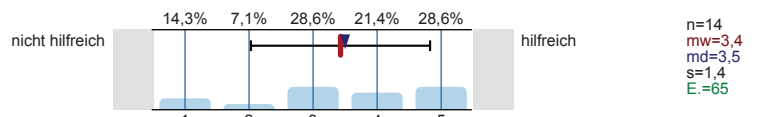
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



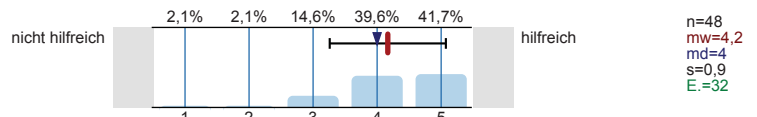
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



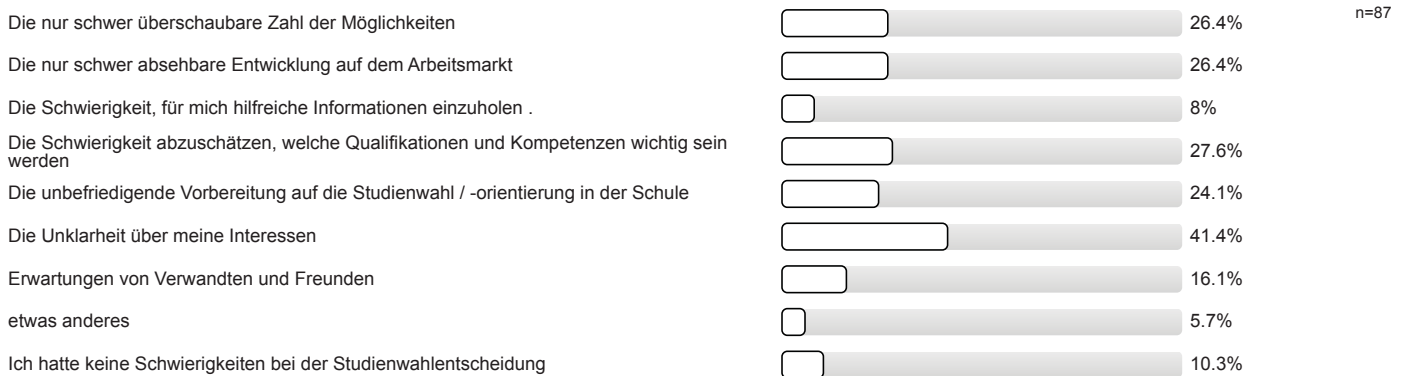
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

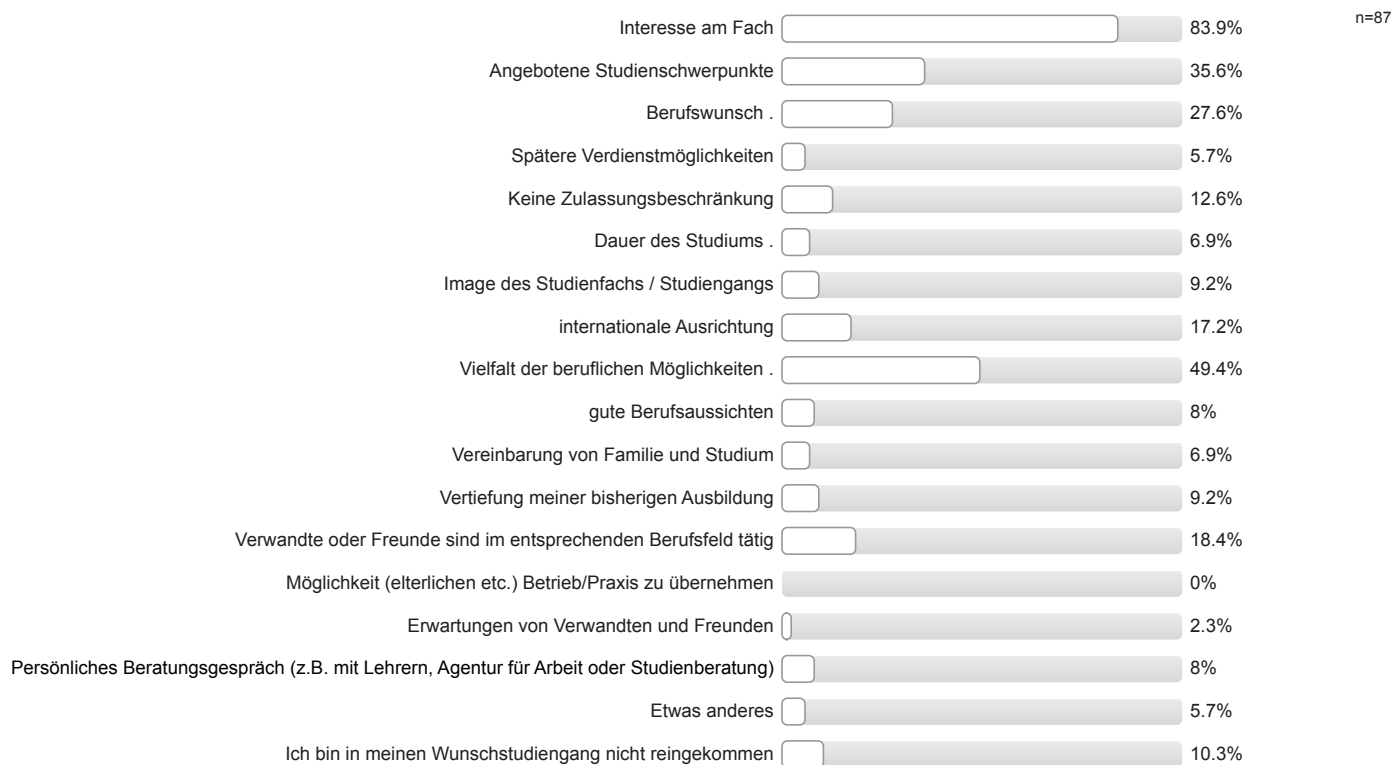
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

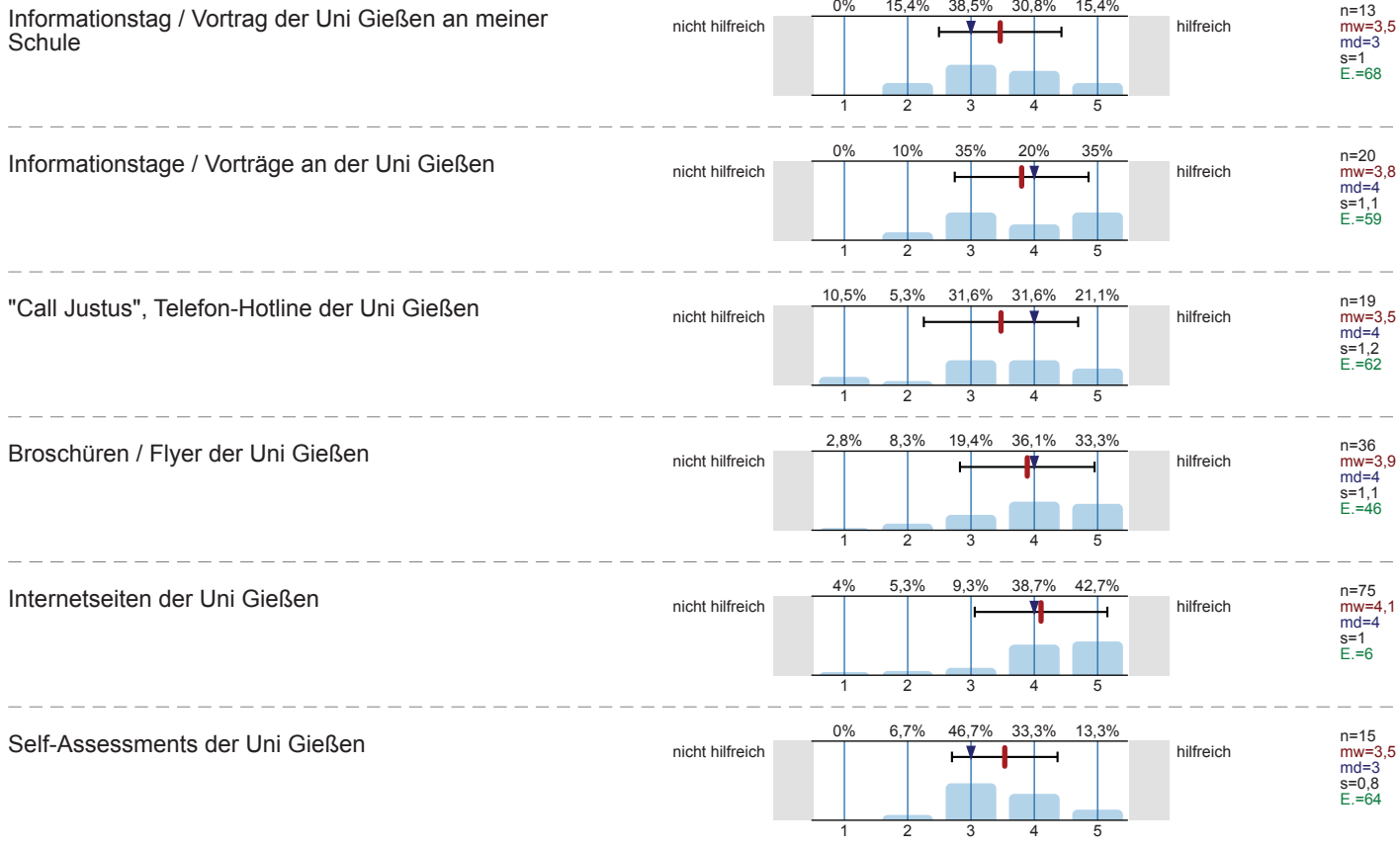


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

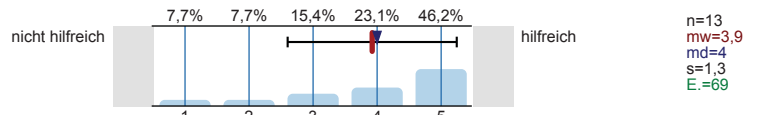


Studienort Gießen

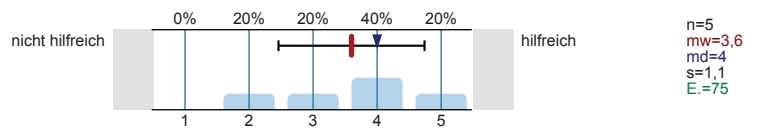
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



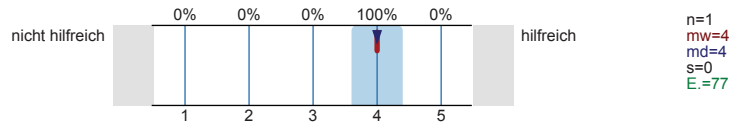
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



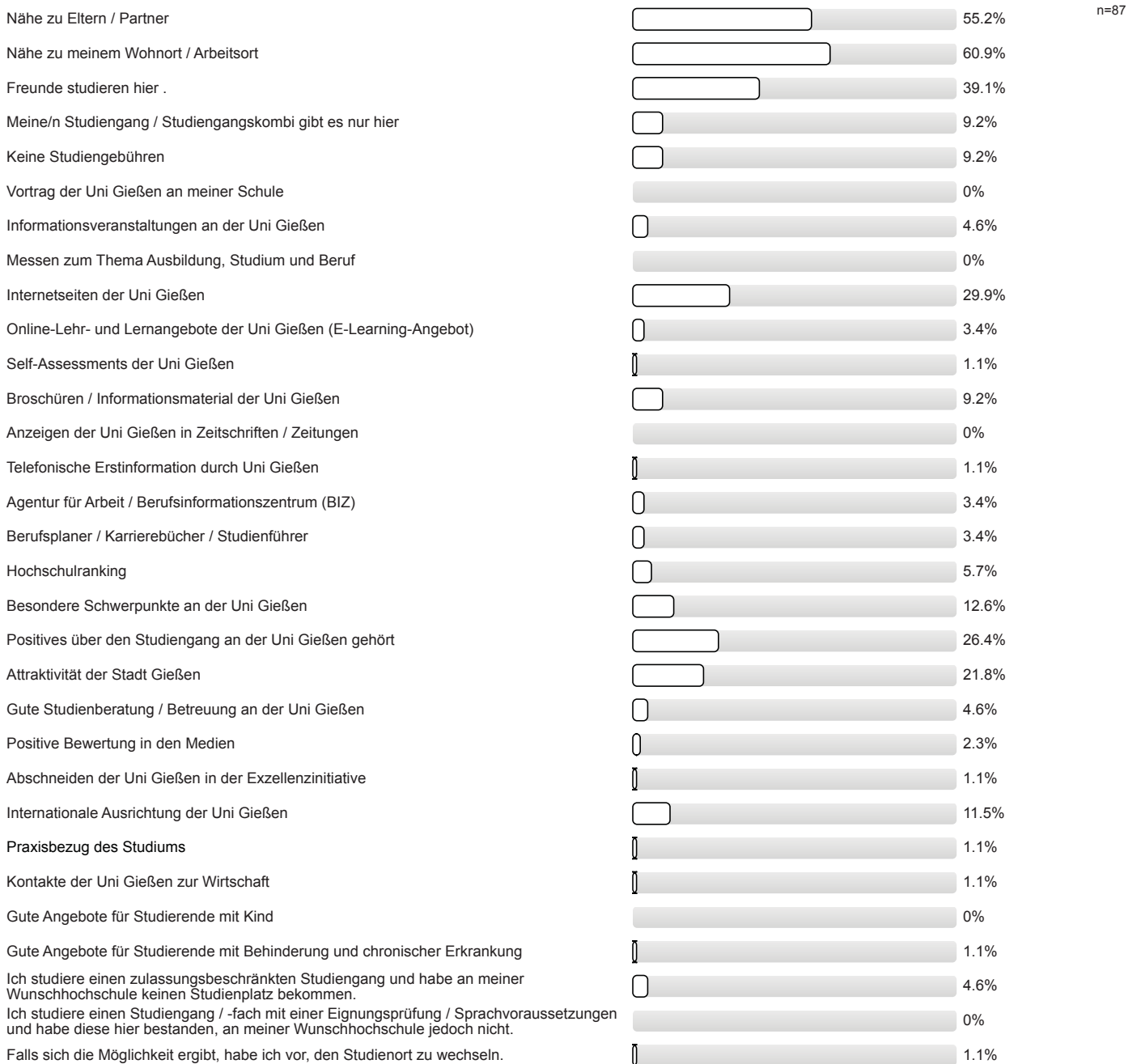
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



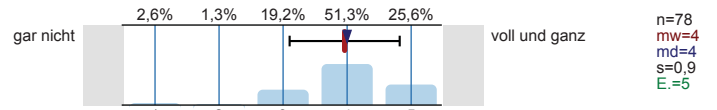
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



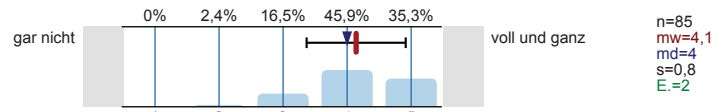
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

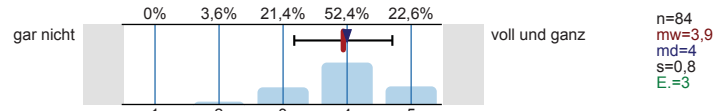
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



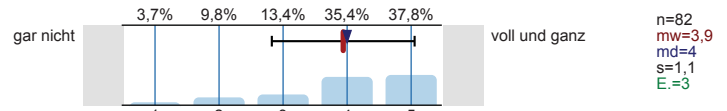
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



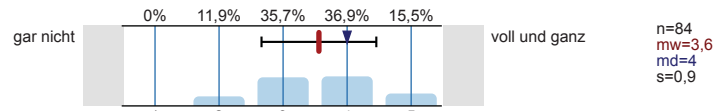
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



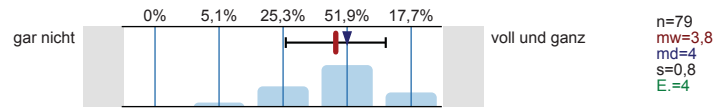
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

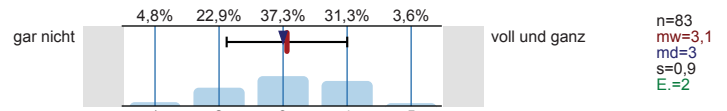


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

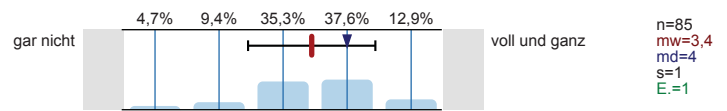


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

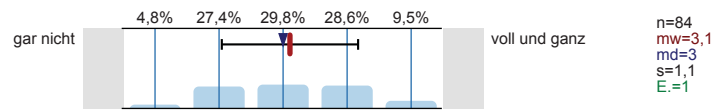
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



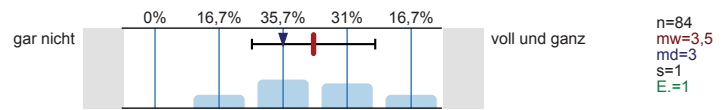
Referate und Präsentationen halten



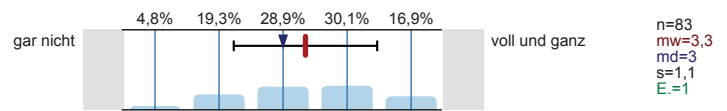
Mündliche Prüfungen ablegen



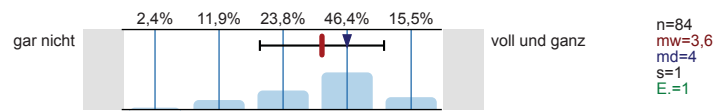
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



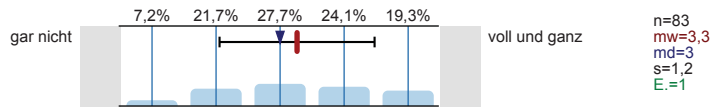
Texte fehlerfrei verfassen



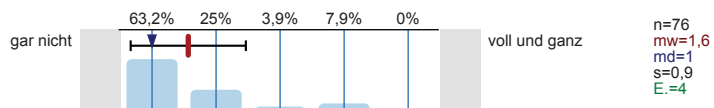
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



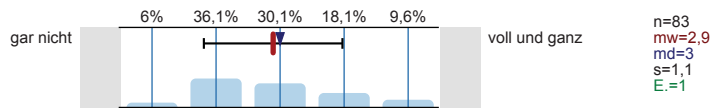
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



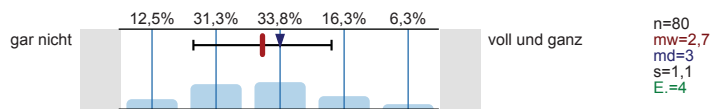
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



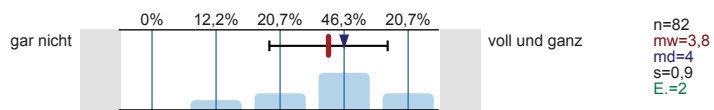
Mathematische Grundlagen anwenden



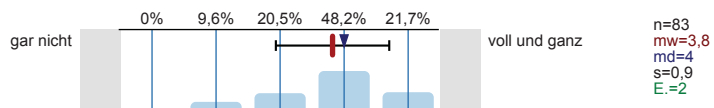
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



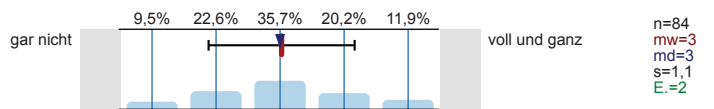
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

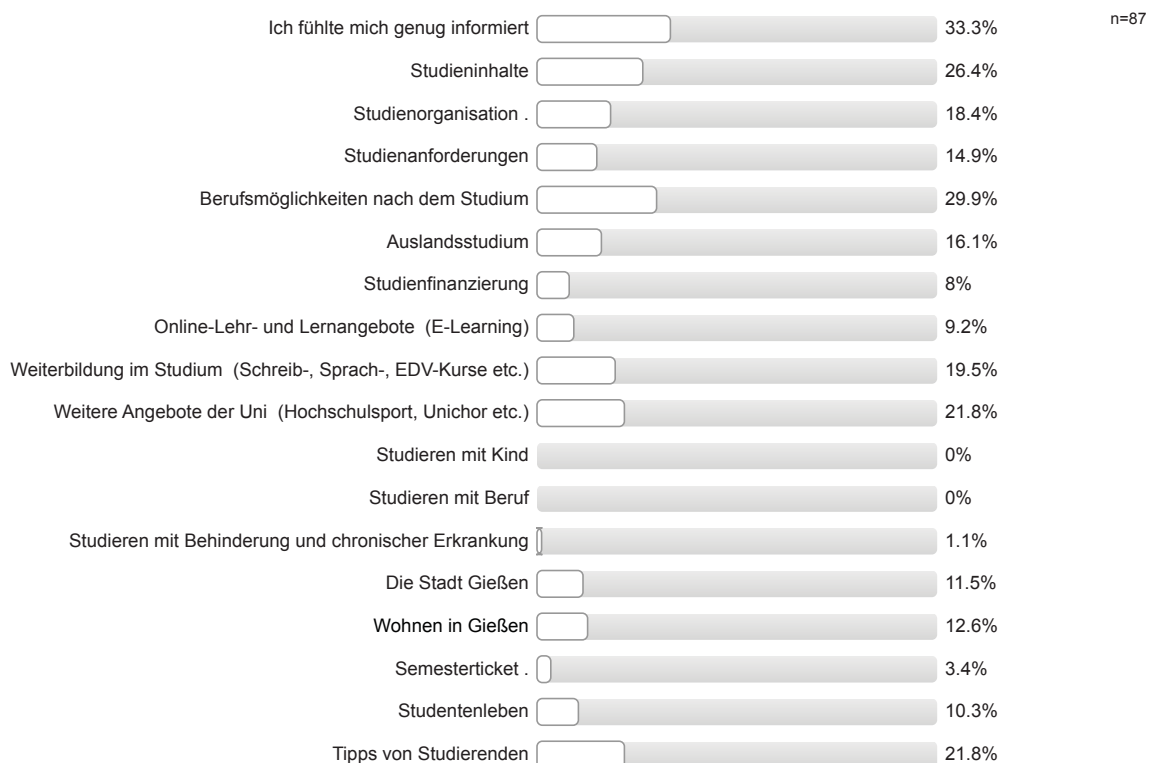


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

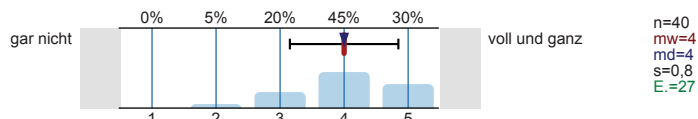
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



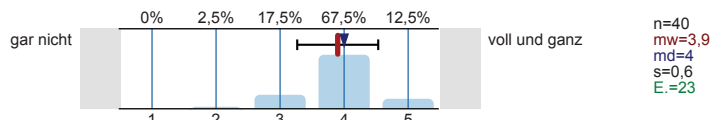
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

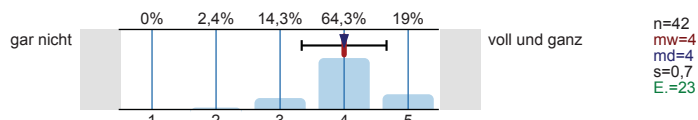
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

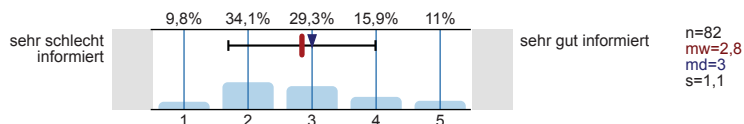


Die Materialien waren gut verständlich.

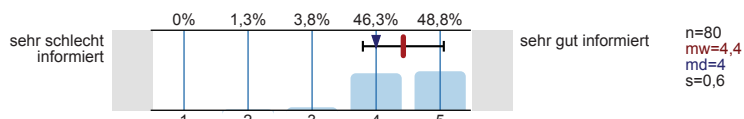


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

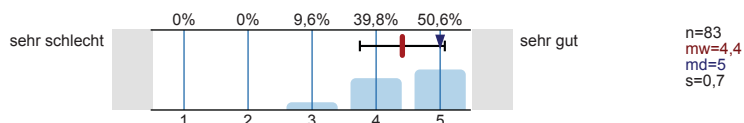
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

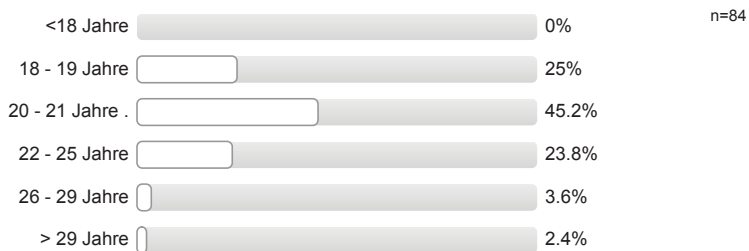


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

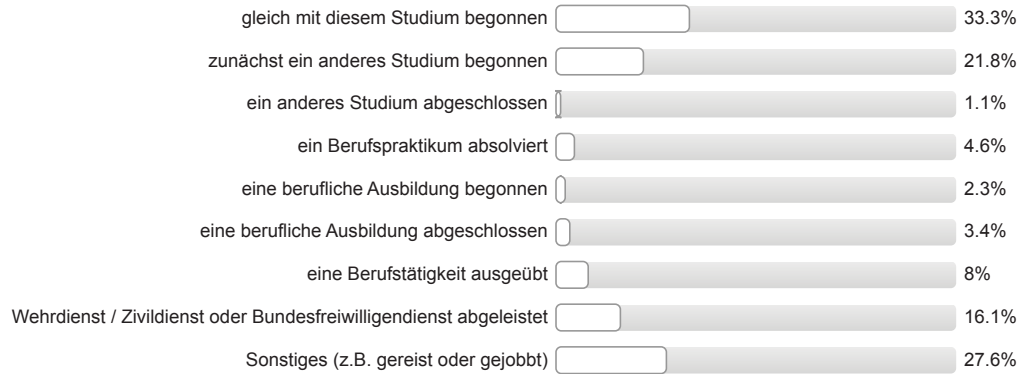


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



n=81

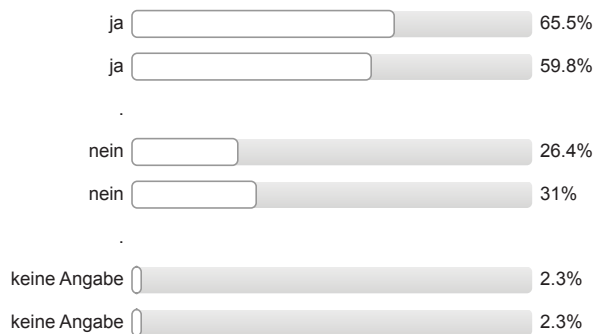
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



n=87

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

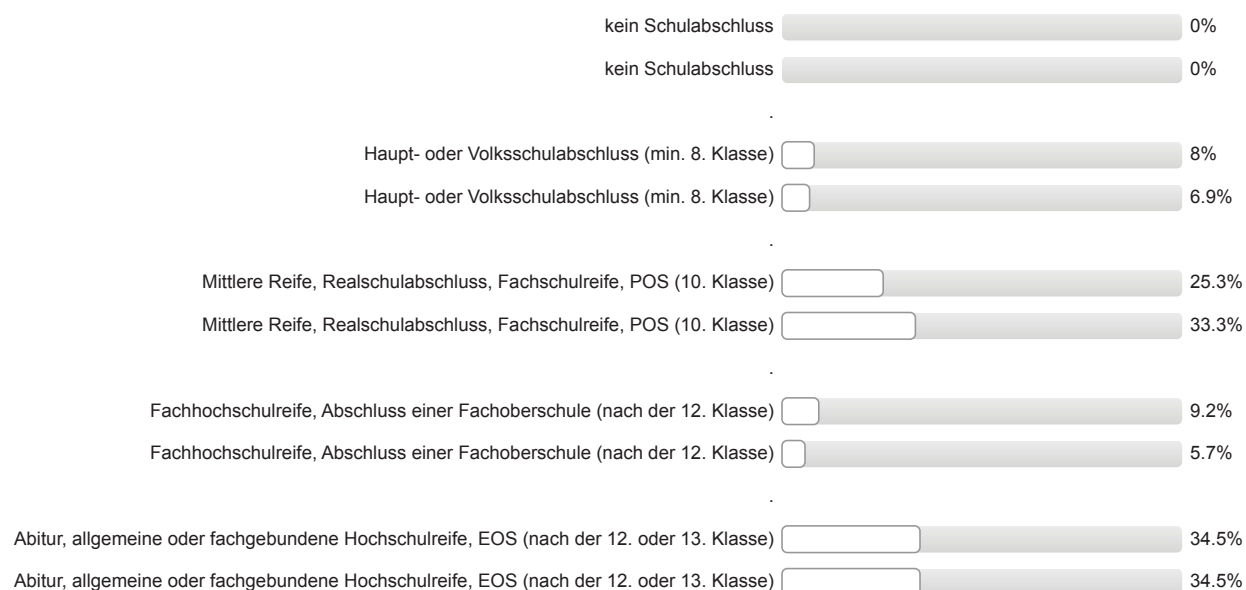
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



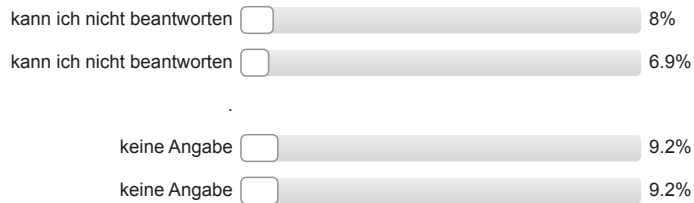
n=87

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert

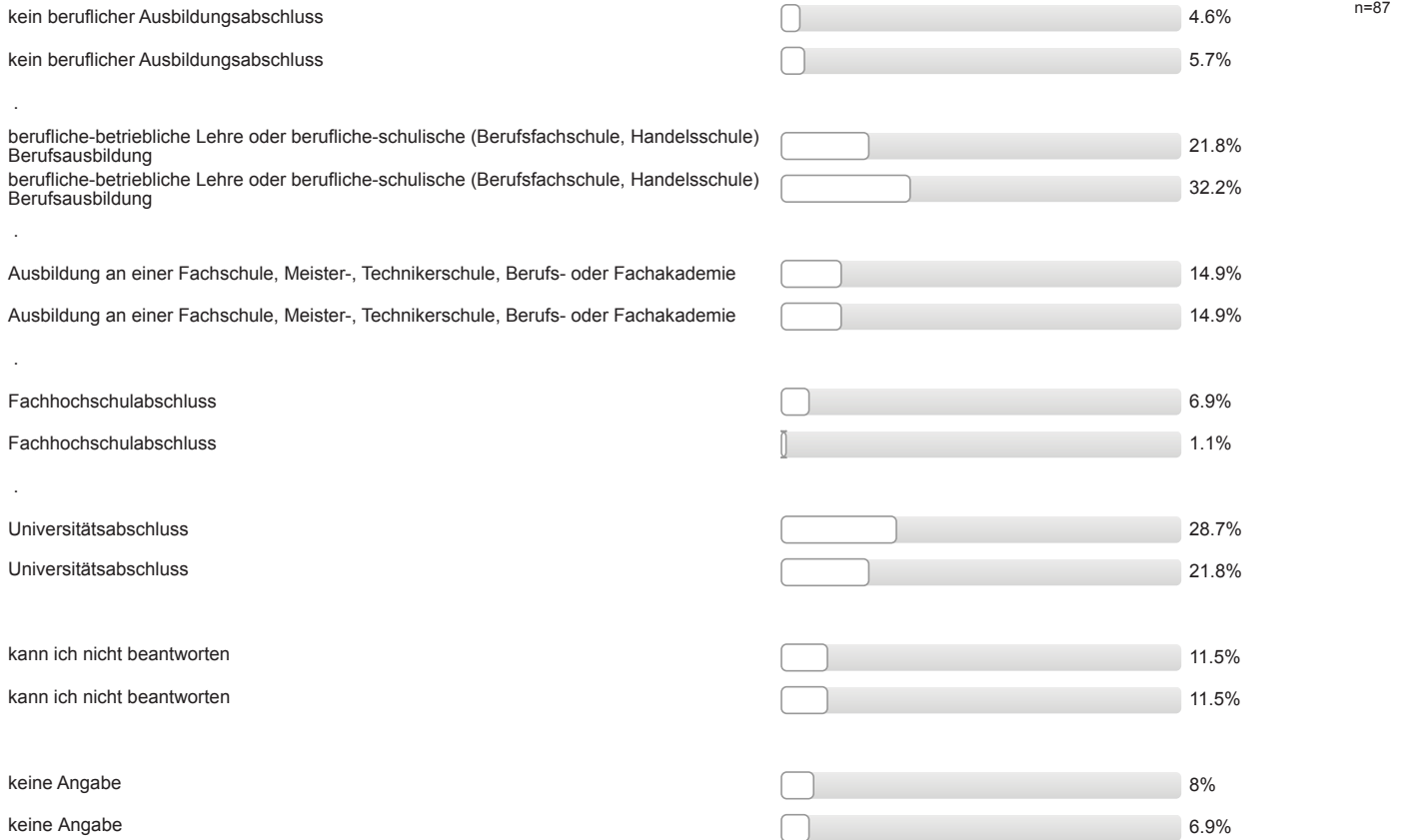


n=87



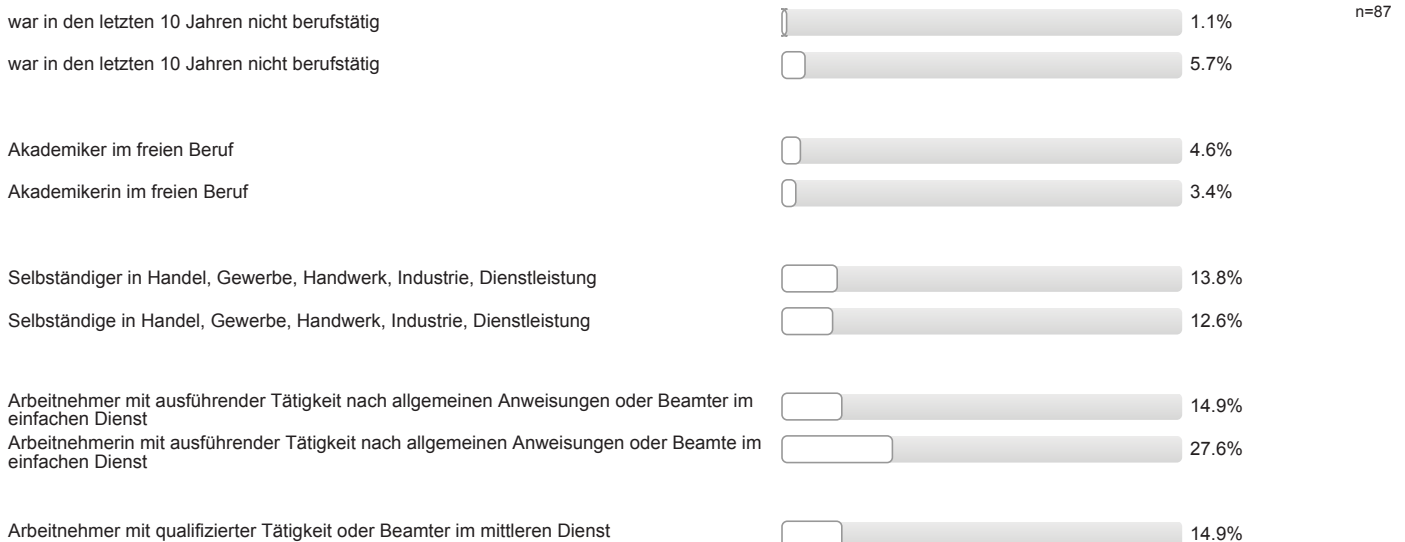
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

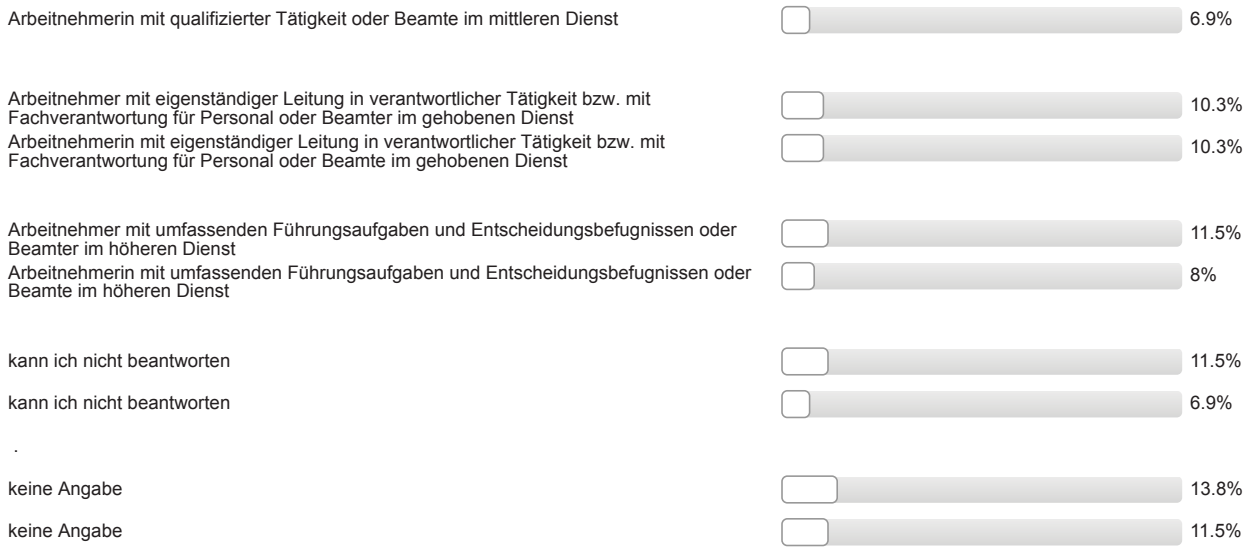
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Wie empfehlenswert ist ein Master
- Studienhandbuch zu jedem Studiengang und Beschreibung online stellen
- genauere Informationen zu Studium mit Fachabitur
- konkrete Aussagen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; erschwert durch Auslandsaufenthalt

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; perfekter Einstieg durch Mentor, + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; nicht optimal organisiert; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; studentennah, lecker, sehr guter Eindruck
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Balance zwischen Informationen und sozialem Aspekt
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; manchmal zu viel des Guten
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; freue mich loszulegen
- + StEW informativ; gute Eingewöhnung
- + StEW informativ; schade, dass nicht alle an Abendveranstaltungen teilgenommen haben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent;
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; Kennenlernspiele waren sehr erfrischend
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung; Freue mich aufs Studium
- + hat Spaß gemacht; zu früh am Tag
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; spannende Woche; kann die Woche jedem Ersti empfehlen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;
- + offene Fragen wurden geklärt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; Stundenplan anschaulicher vermitteln
- Die Orte für die Abendveranstaltungen hätten etwas besser gewählt sein können.
- Ich hätte mir mehr verbindliche "zusammenschweißende" Aktionen gewünscht, sodass man in der Gruppe eher zusammenwächst.

- zu viele Fragen sind noch offen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (7 Nennungen)
- 2,6 (4 Nennungen)
- 2,7 (9 Nennungen)
- 2,8 (3 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,2 (9 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)
- 3
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (9 Nennungen)
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BLB
- BT
- BÜD
- CUX
- DIL
- EA
- F (3 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FKB
- GI (23 Nennungen)
- GOH
- HG (2 Nennungen)

- HOG
- HU
- K
- KB (3 Nennungen)
- KS
- LDK (8 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- M
- MKK (3 Nennungen)
- MR
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- PF
- RC
- ROF
- SI
- SÜW
- TÜ
- VIE
- VL
- WW



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

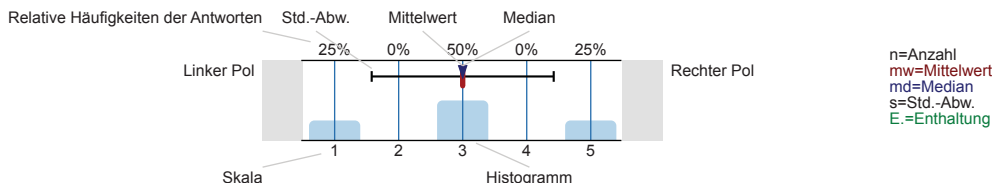
FB04 Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften / Kulturen der Antike & FB03 Bachelor Musikwissenschaft / Musikpädagogik (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0087/StEB GuK/KdA/Musik Erfasste Fragebögen: 118 Teilnehmerzahl: 120 Rücklauf: 98.3%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

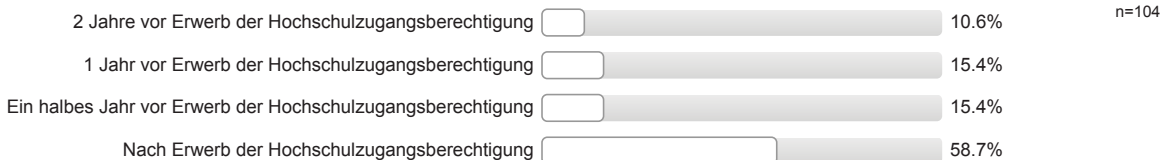
Legende

Frage-
text

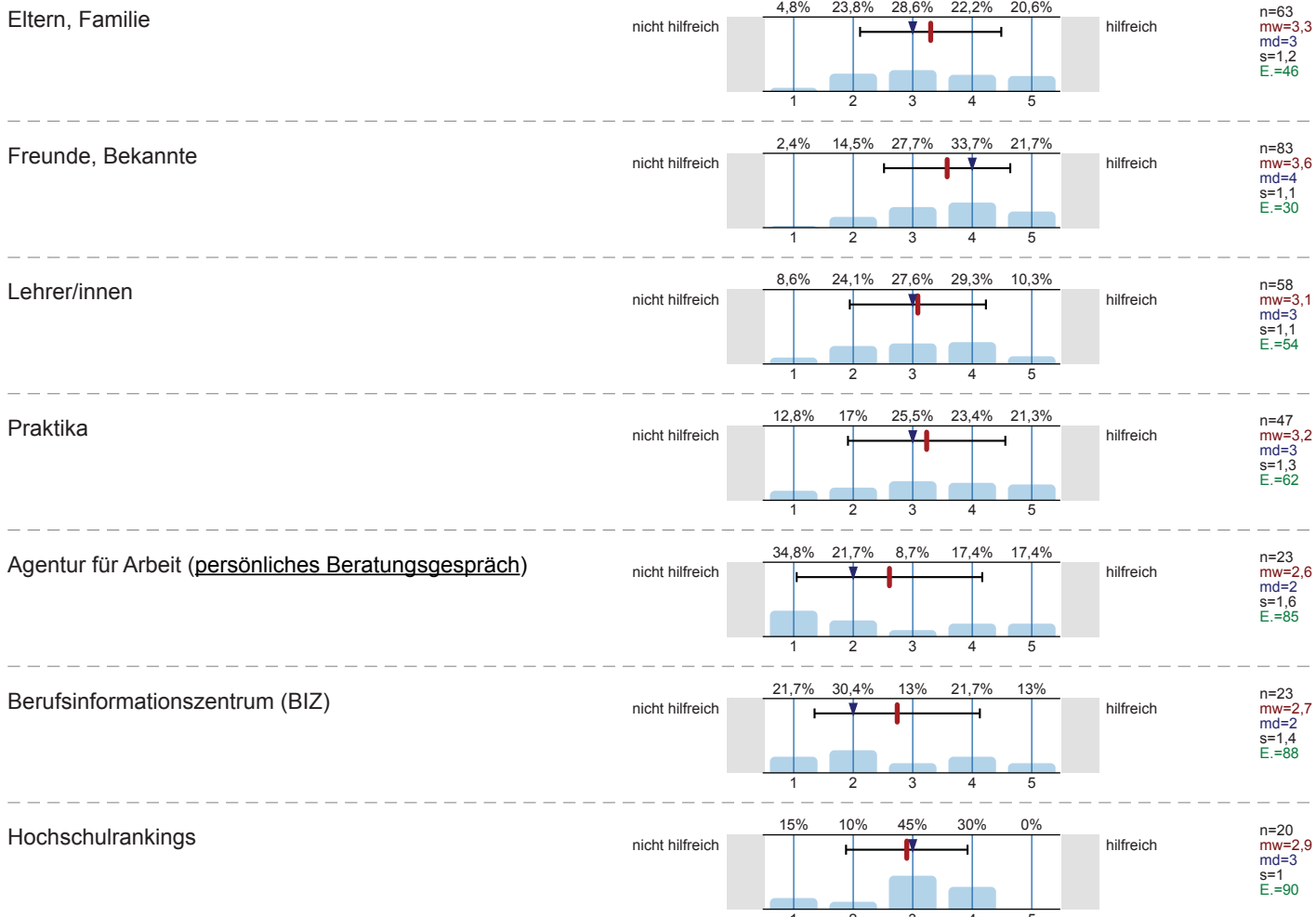


Informationssuche zur Studienwahl

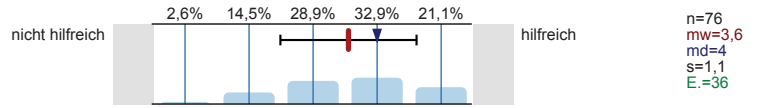
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



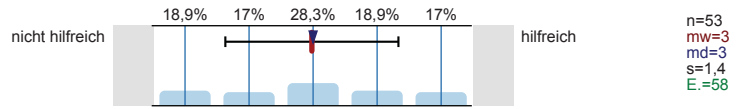
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



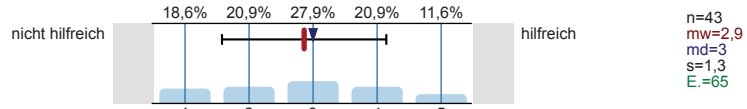
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



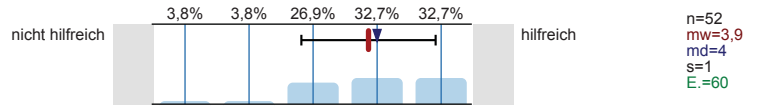
Informationstage / Vorträge an der Schule



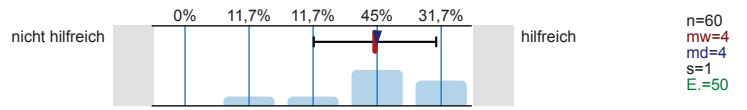
Bildungs- / Studienmesse



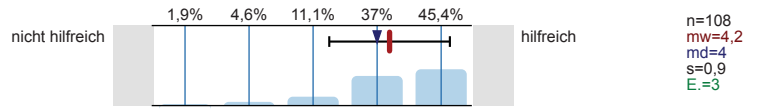
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



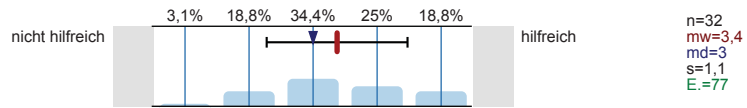
Broschüren / Flyer der Hochschulen



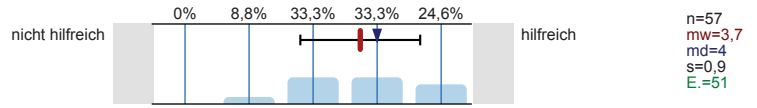
Internetseiten der Hochschulen



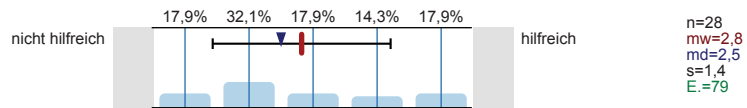
Self-Assessments



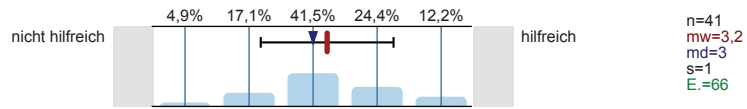
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



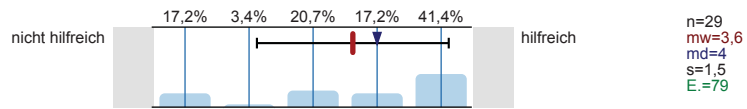
Social Media (z.B. Facebook)



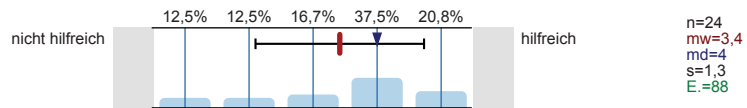
Internetforen



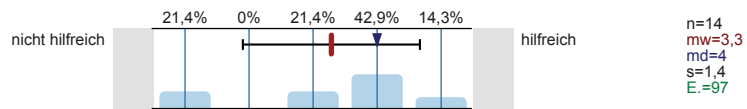
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



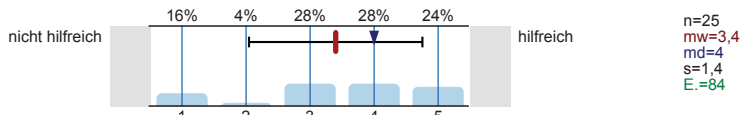
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



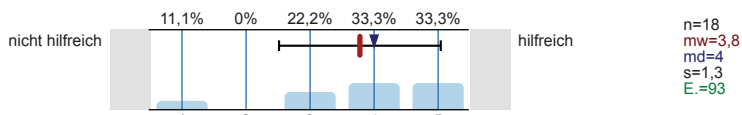
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



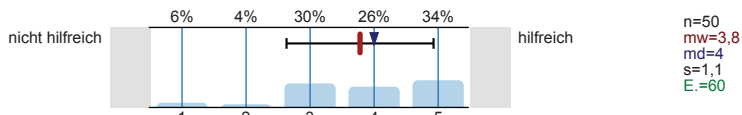
Hotline der Hochschulen



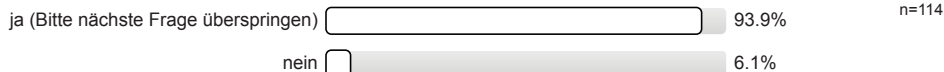
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



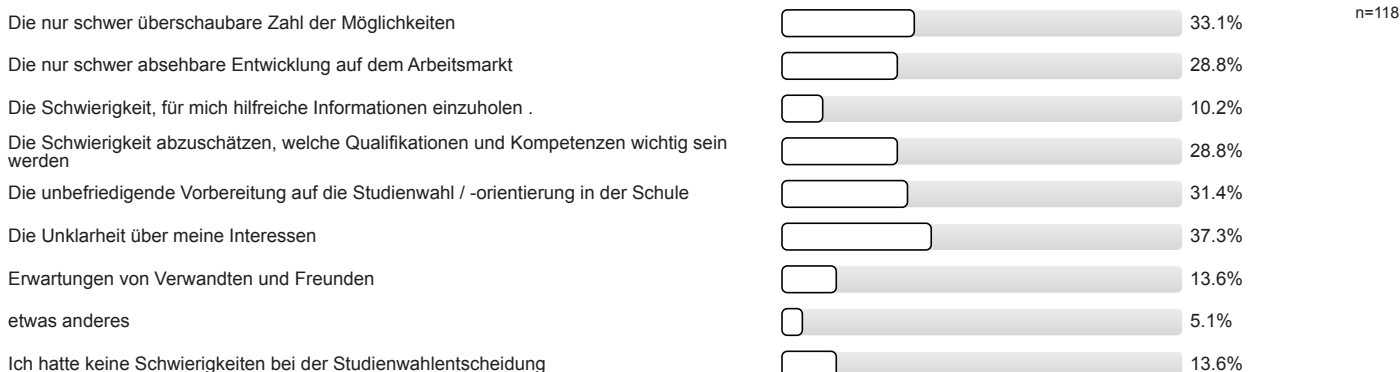
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

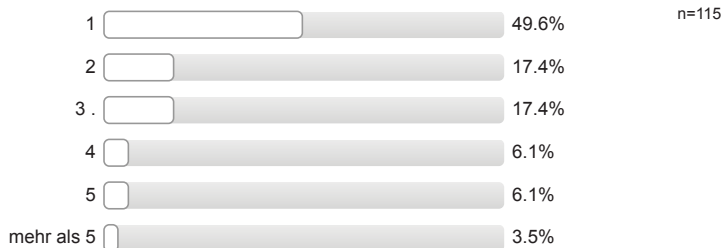


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

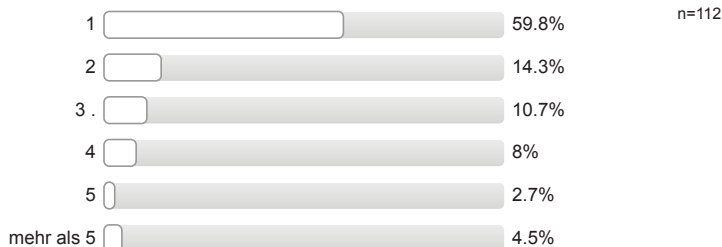


Studienwahlentscheidung

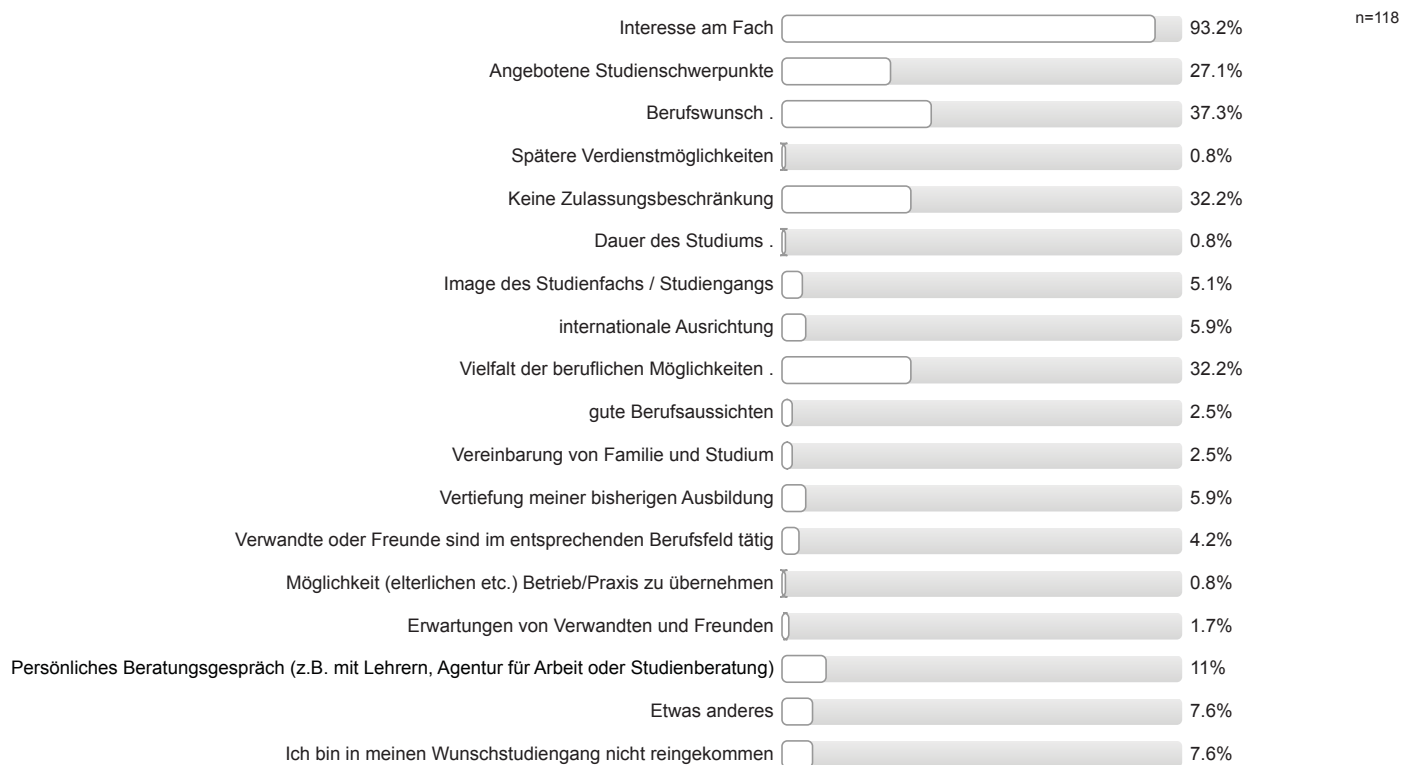
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

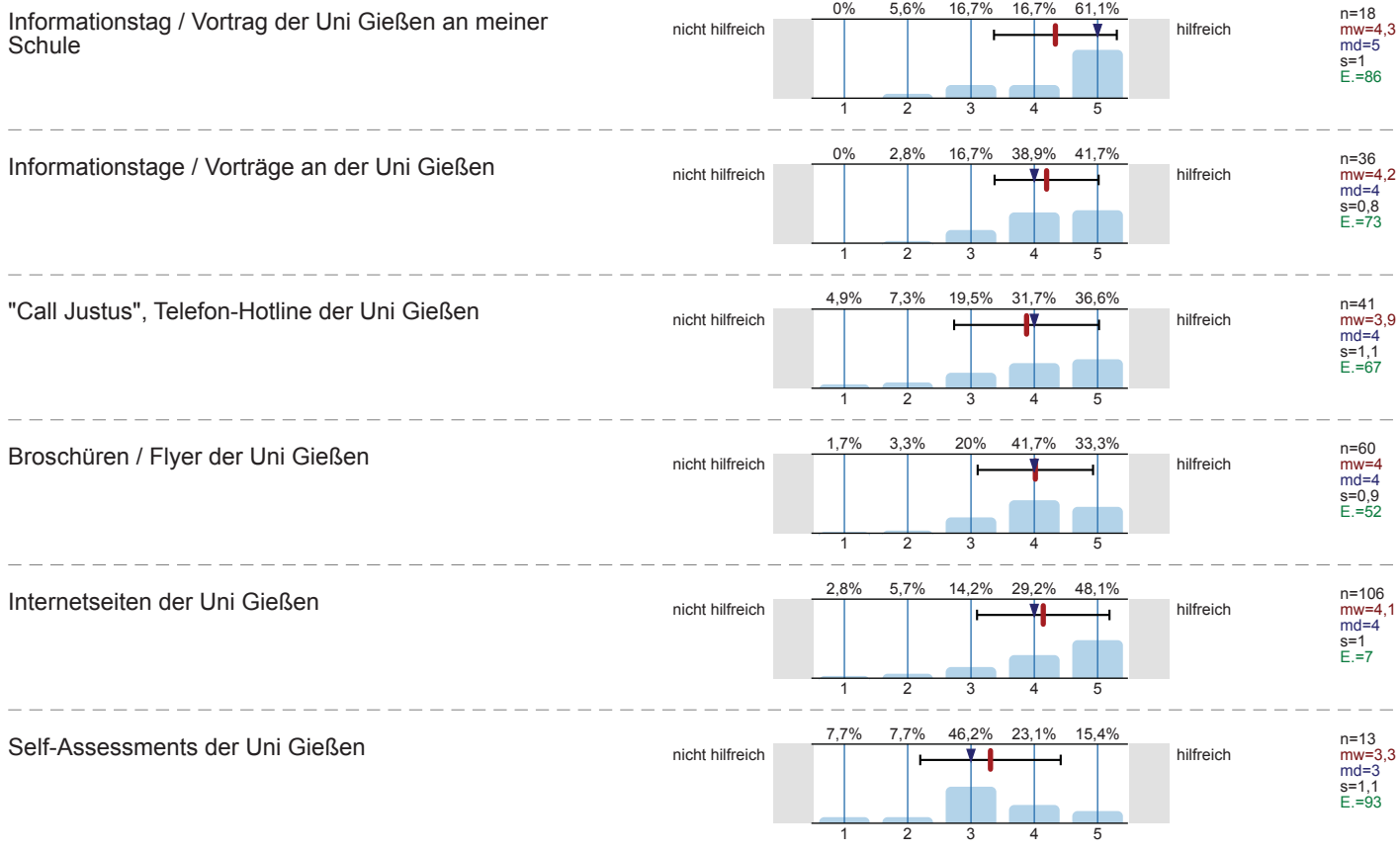


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

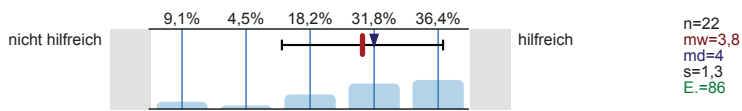


Studienort Gießen

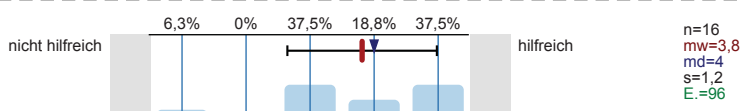
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



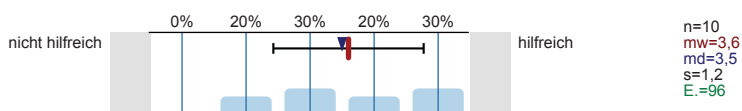
**Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)**



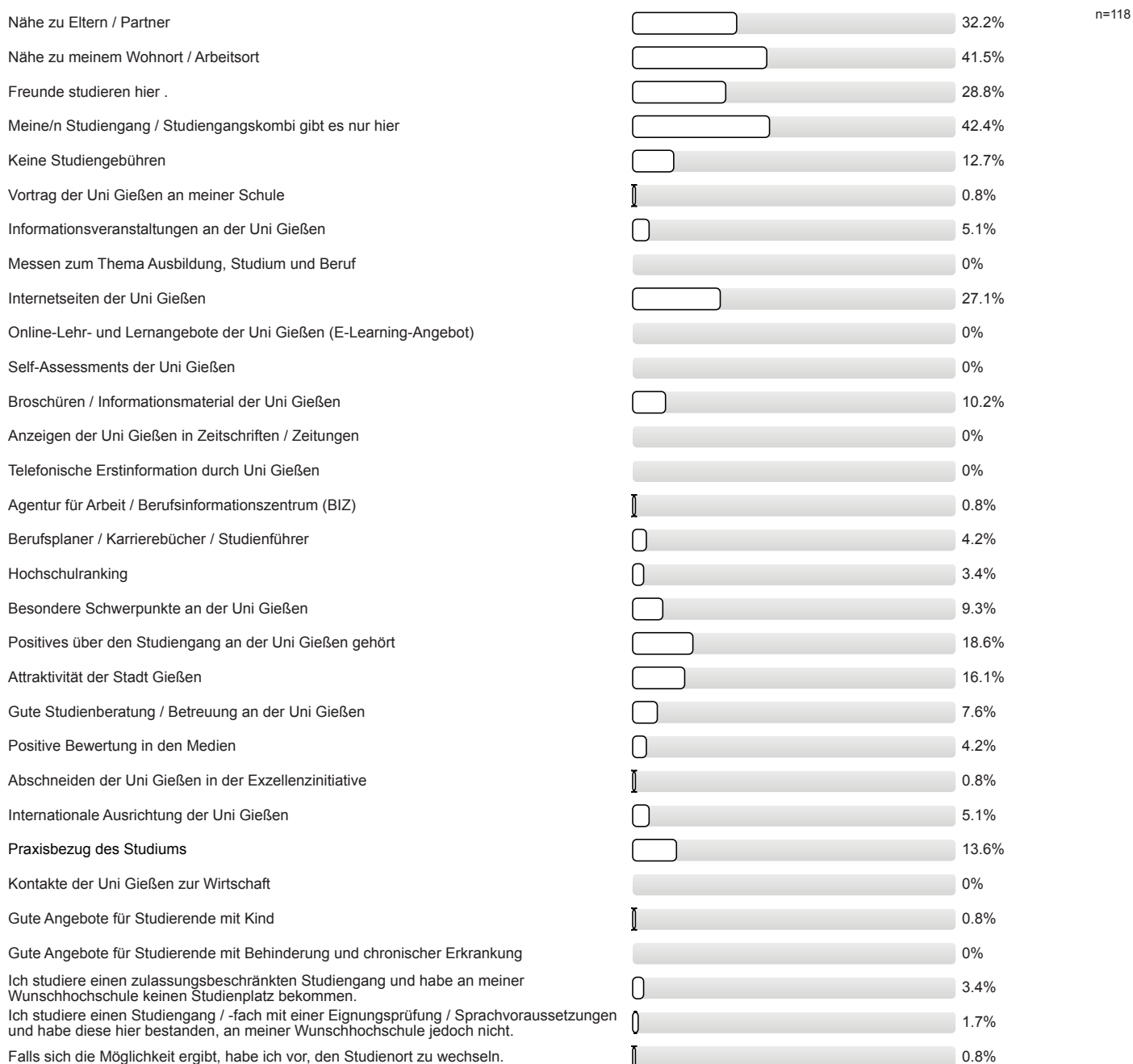
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



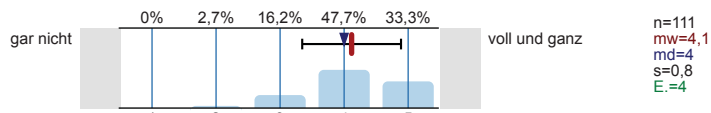
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.**



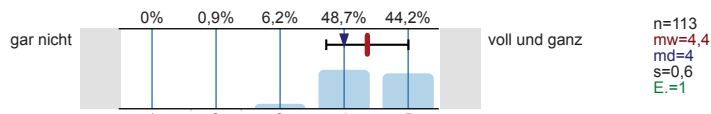
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

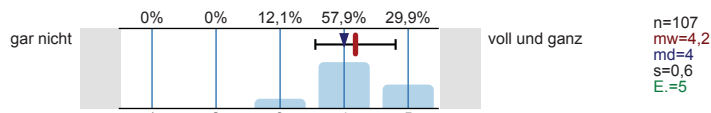
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



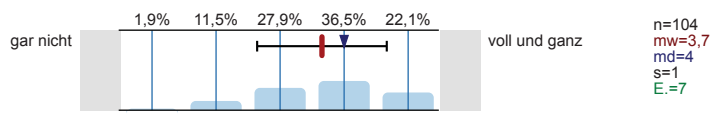
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



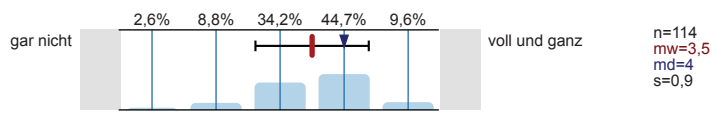
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



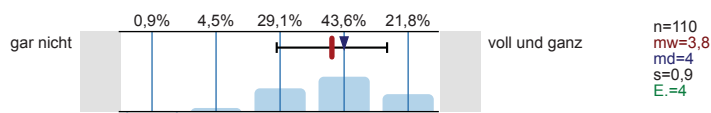
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

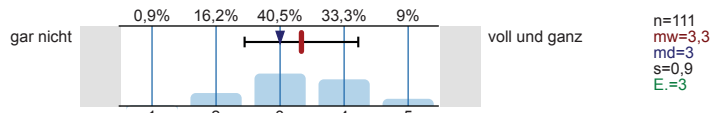


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

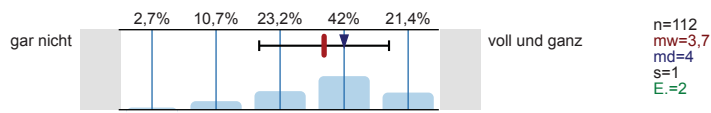


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

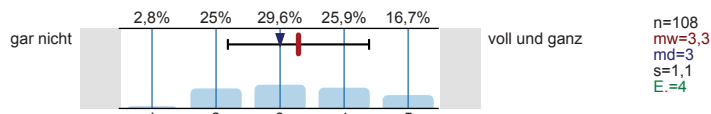
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



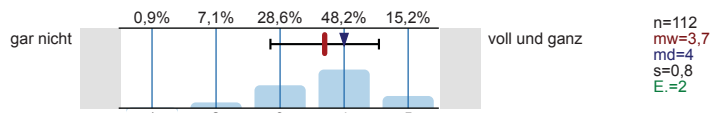
Referate und Präsentationen halten



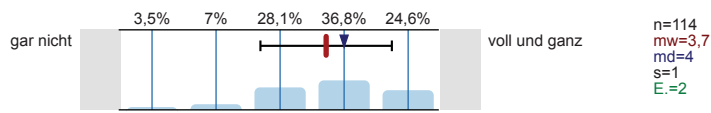
Mündliche Prüfungen ablegen



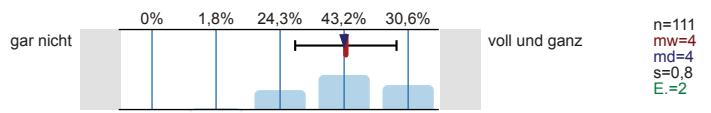
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



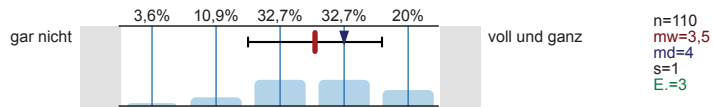
Texte fehlerfrei verfassen



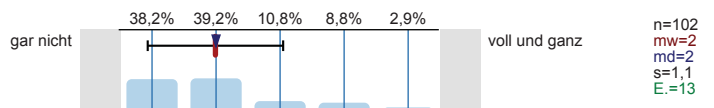
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



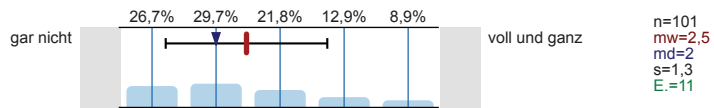
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



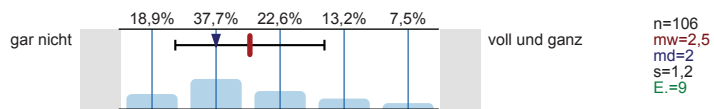
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



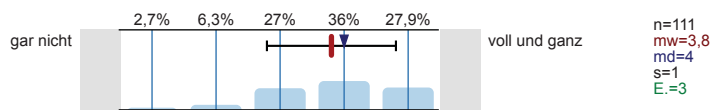
Mathematische Grundlagen anwenden



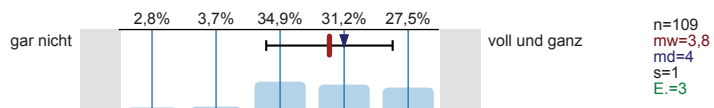
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



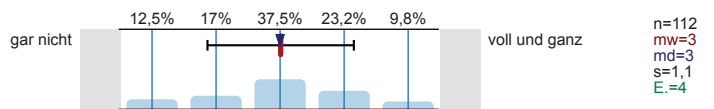
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

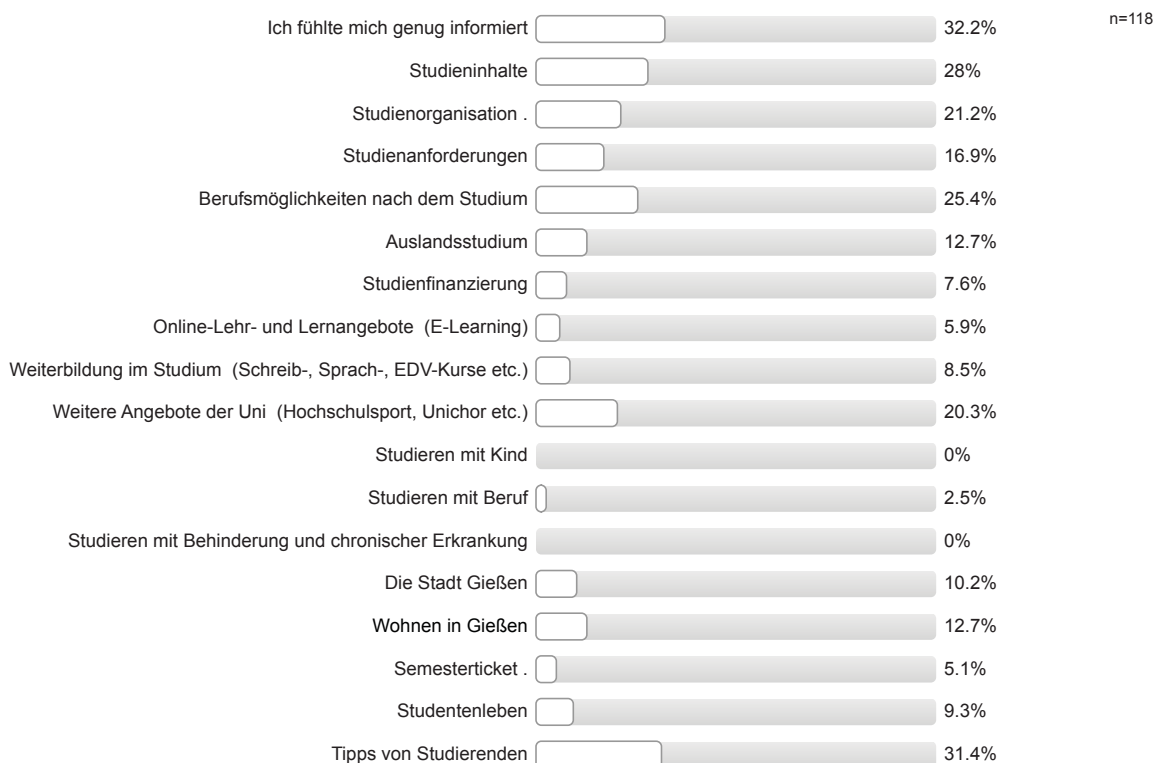


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

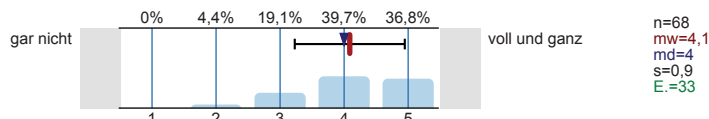
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



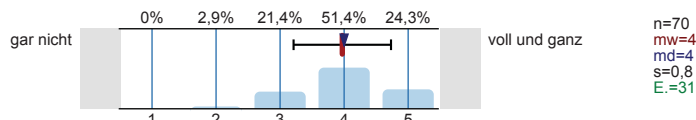
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

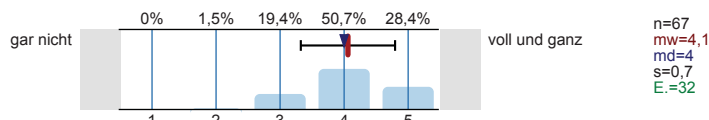
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

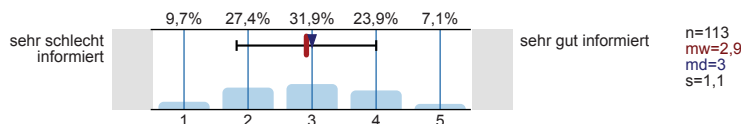


Die Materialien waren gut verständlich.

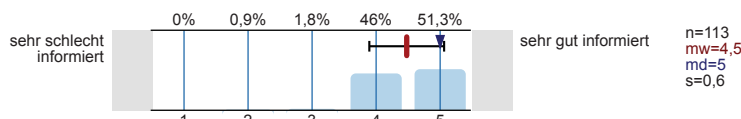


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

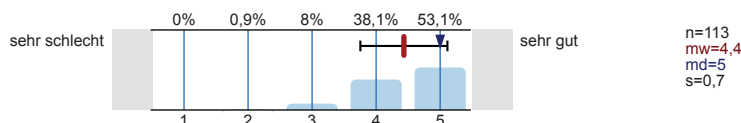
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

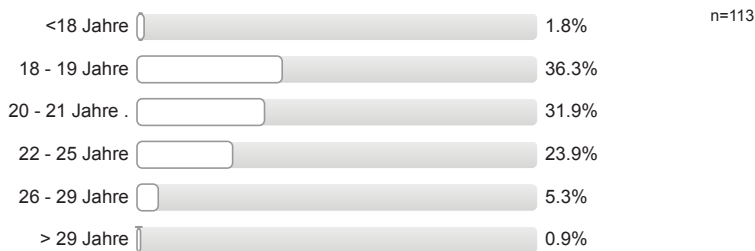


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



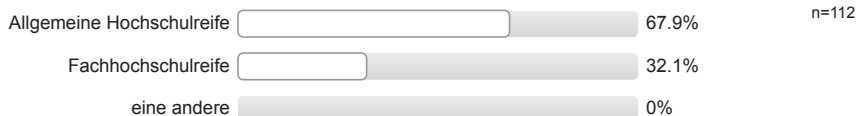
Geschlecht



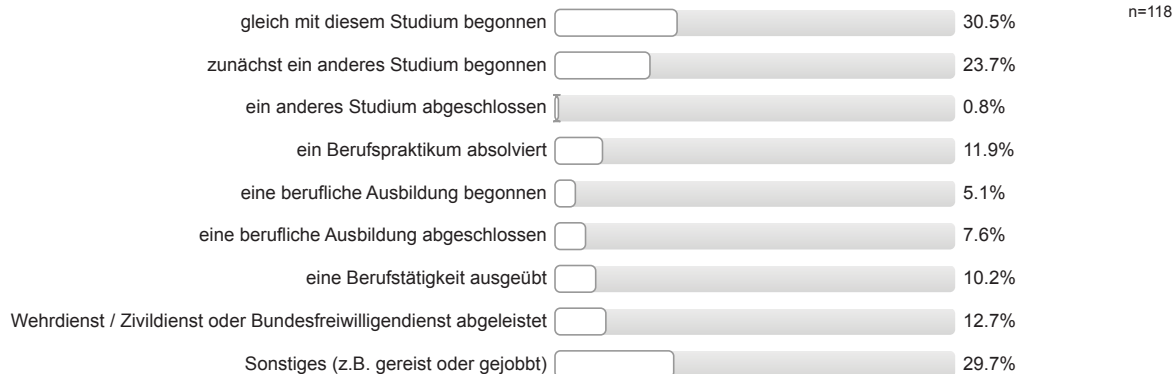
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

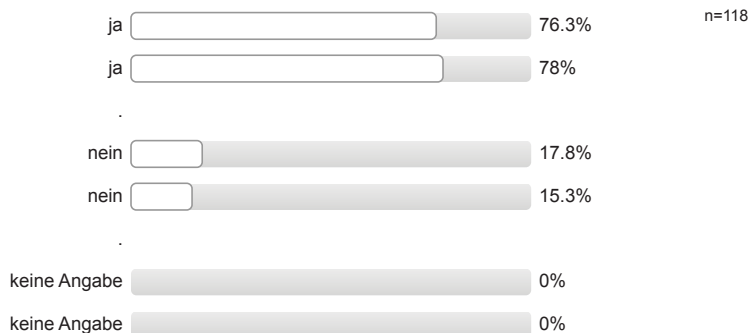


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

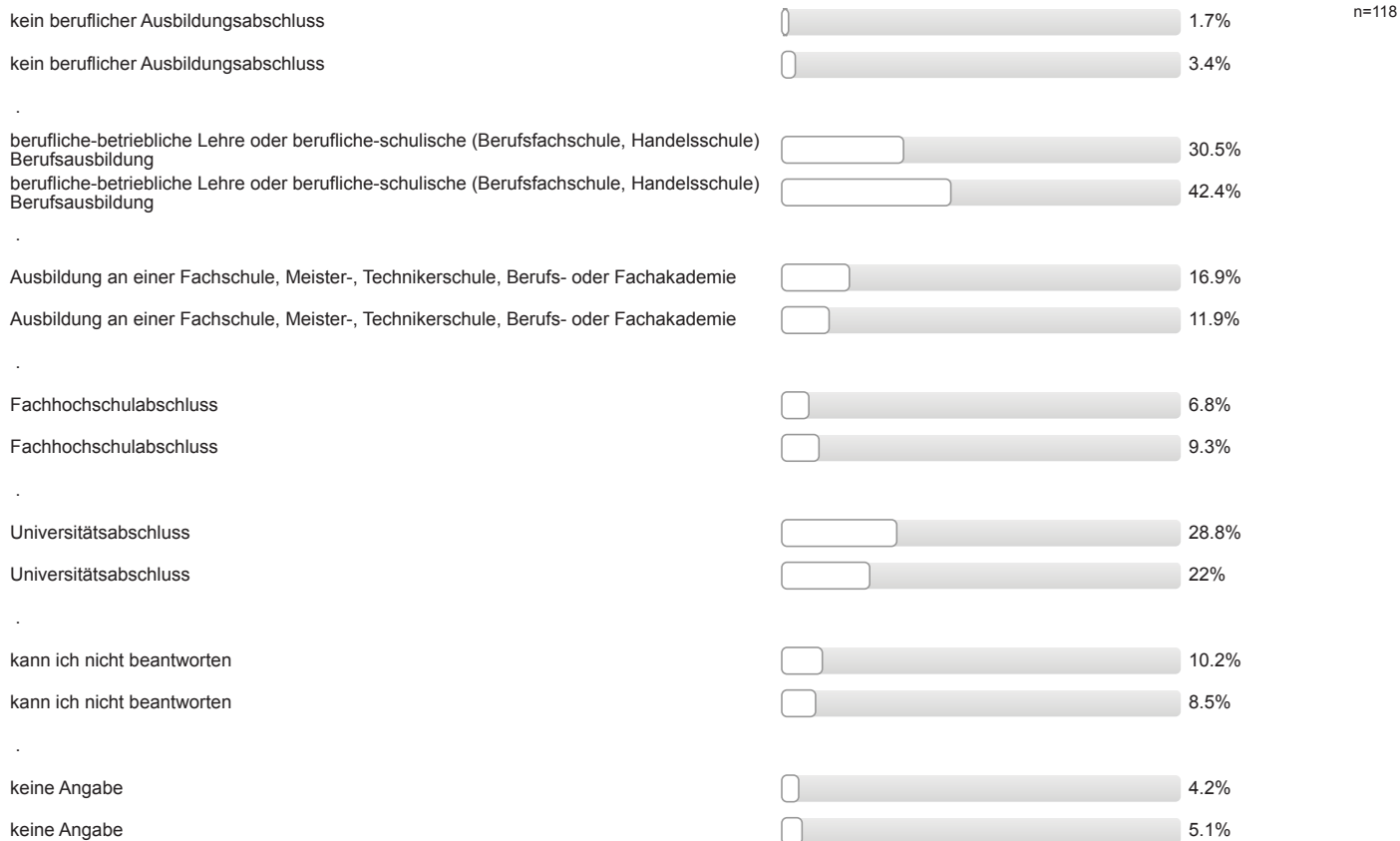
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





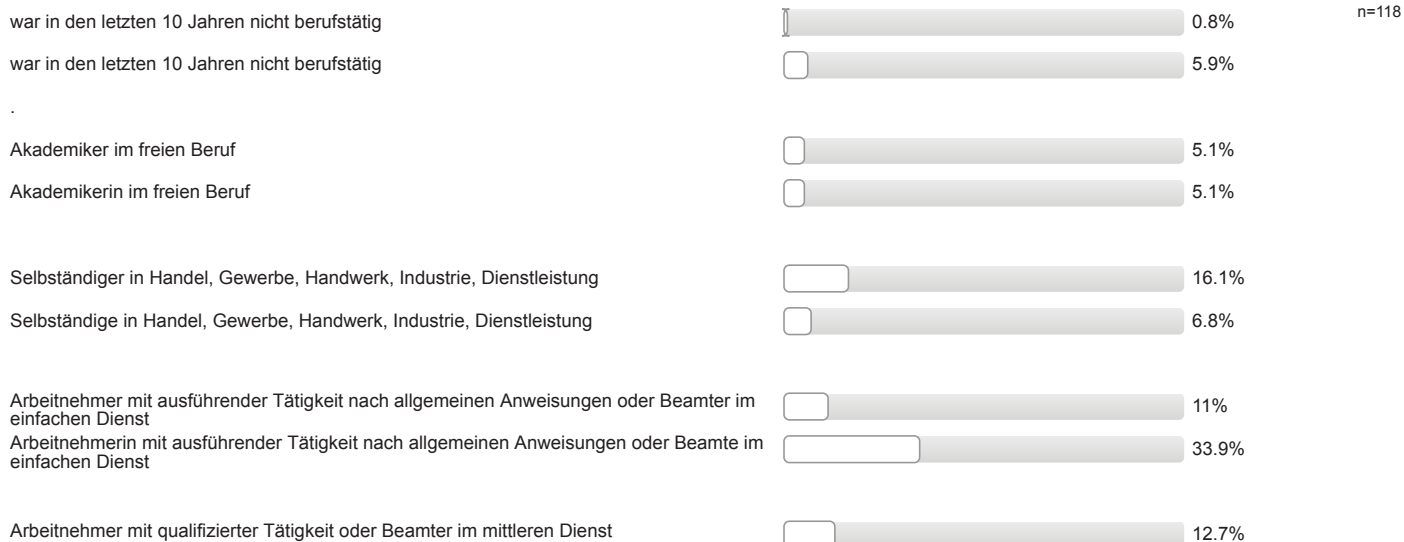
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

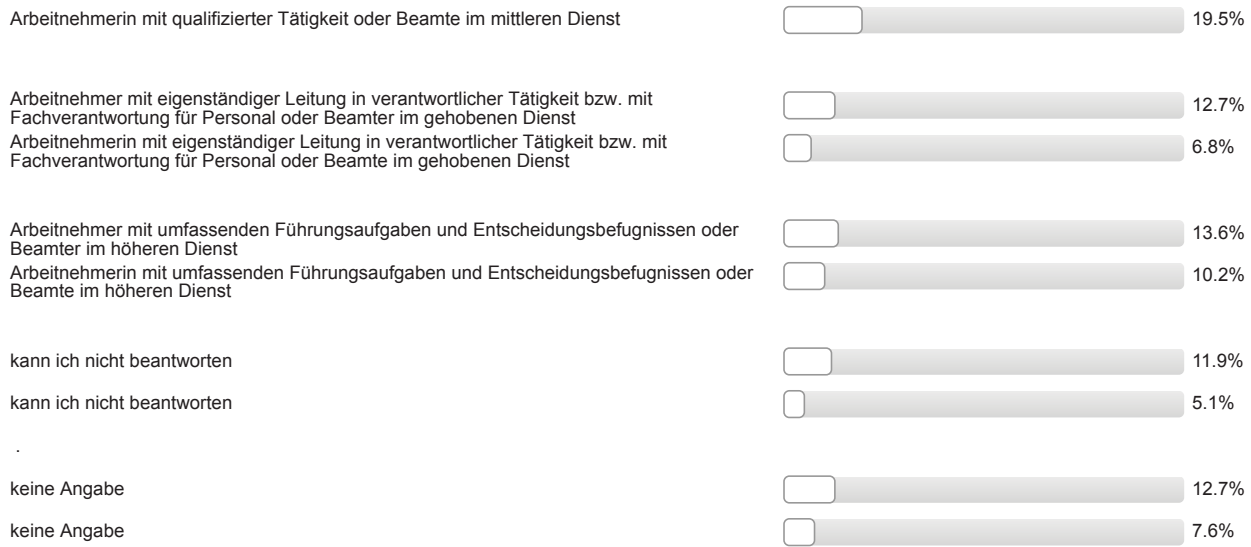
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Informationen über Zufriedenheit sowie Informationen über Studierende der Musikpädagogik (Zahlen, Anzahl d. durchschnittl. Semester etc.)
- individuelle Beratung; auch weitere Beratung nach der StEW
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Latinum)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Video mit Beispiel-Lehrveranstaltung; Video mit Erfahrung von Studierenden höherer Semester
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; gute Atmosphäre
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; ungleichmäßige Gruppeneinteilung
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (bzgl. Stundenplanerstellung)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gute Atmosphäre in der Gruppe
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Gruppe
- + gute Beratung i. Allg.; + StEW hilfreich; + StEW informativ; positiv: zusätzliche Vorschläge, die meine Auswahl angenehm und interessant gemacht haben
- + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + positive Rückmeldung StEW; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; bes. Einflexen und Stundenplanerstellung hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; gutes Klima
- - hat wenig Spaß gemacht
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- Das Nötigste wurde gesagt, fühle mich relativ informiert

- Fachvortrag Griechisch fehlte; unklare Aussagen über Sprachvoraussetzung Griechisch im GuK, Hauptfach kath. Theol., im Studienführer; kleine Gruppen zusammen legen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Referenzfächer: Vorträge fielen aus oder waren wenig informativ
- Studienführer Musikwissenschaft sehr unübersichtlich und unstrukturiert, bes. Studienverlaufsplan; mehr und frühere Info über Vorabklausur in allg. Musiklehre, bes. für Nebenfächler
- einfachere, bessere Einführung in Stundenplanerstellung gewünscht; - allgemeine negative Rückmeldung
- gute Erklärungen; durch Wiederholung gutes Verständnis entwickelt
- mehr Info zur Referenzfachwahl gewünscht (sinnvolle Kombinationsmöglichkeiten, Arbeitsaufwand, berufliche Ausrichtung aufgrund dieser Wahl)
- mehr fachliche Bezüge gewünscht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- überflüssige Panikmache, schulähnliches Verhalten; Bemängelung der Uni als ernstzunehmendes Unternehmen; zu wenig Eigeninitiative

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (6 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (8 Nennungen)
- 2,7 (13 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (4 Nennungen)
- 3,0 (9 Nennungen)
- 3,1 (13 Nennungen)
- 3,2 (9 Nennungen)
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,4
- 3,5
- 3,6
- 3,7 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AN (2 Nennungen)
- AW
- BLB
- BN
- DIZ
- E
- EU
- F
- FB (10 Nennungen)
- FS
- FT
- GI (21 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- H
- HAM
- HEI
- HF
- HR
- HU (2 Nennungen)
- KIB
- KN
- KS
- L
- LA
- LDK (6 Nennungen)
- LI
- LM
- MA
- MK
- MOS (2 Nennungen)
- MR
- MTK
- NEA
- NRW
- OF (5 Nennungen)
- OHA
- PF
- PI

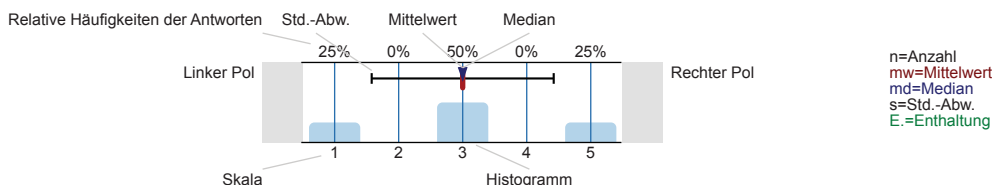
- RLP (2 Nennungen)
- RP
- RT (2 Nennungen)
- RÜD
- SI (4 Nennungen)
- SU (2 Nennungen)
- SW
- SÜW
- TUT
- VB (2 Nennungen)
- VEC
- VS
- WAF
- WAK
- WEL (2 Nennungen)
- WTM
- WW (3 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

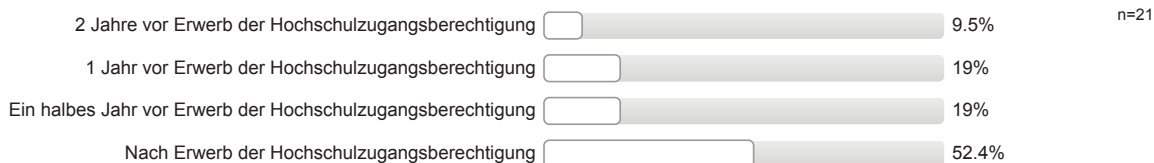
Legende

Fragetext

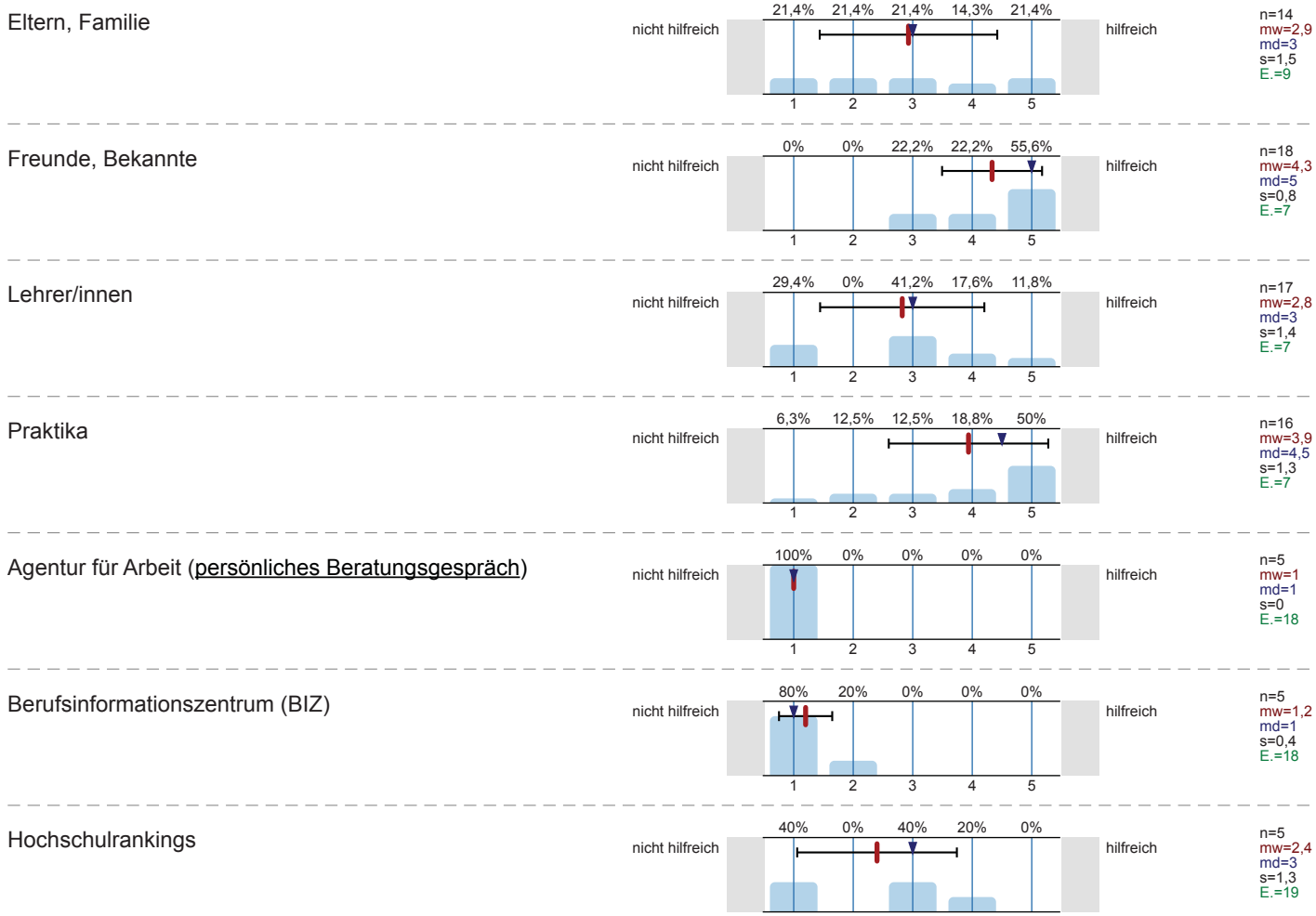


Informationssuche zur Studienwahl

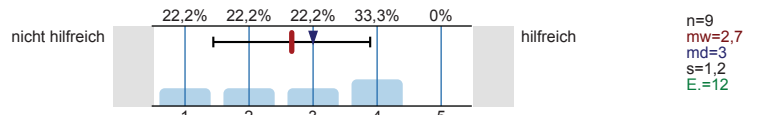
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



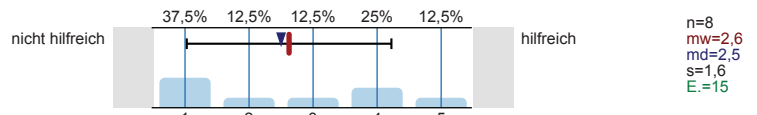
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



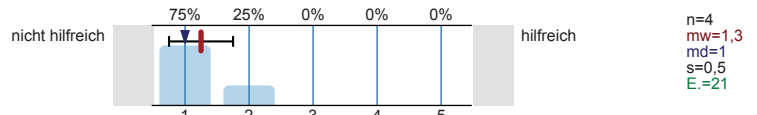
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



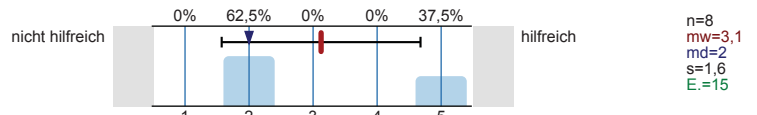
Informationstage / Vorträge an der Schule



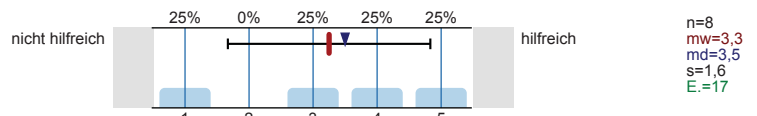
Bildungs- / Studienmesse



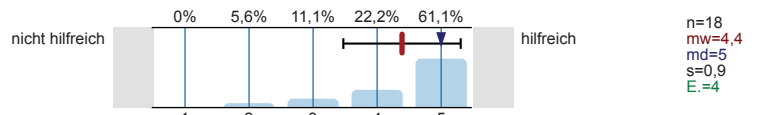
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



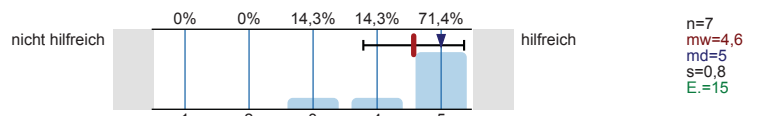
Broschüren / Flyer der Hochschulen



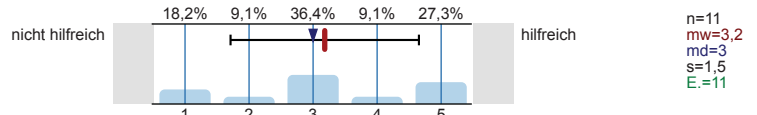
Internetseiten der Hochschulen



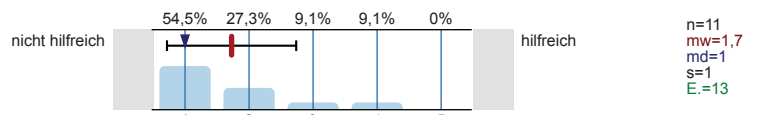
Self-Assessments



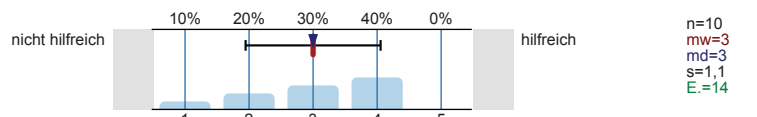
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



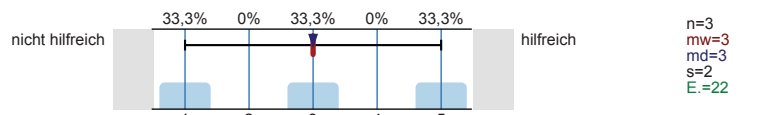
Social Media (z.B. Facebook)



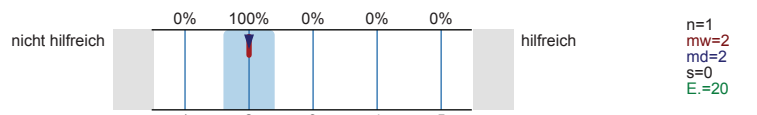
Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



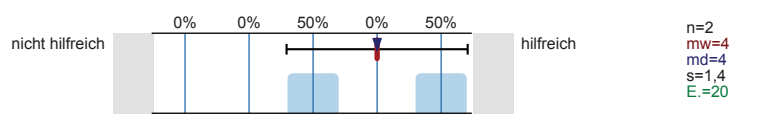
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



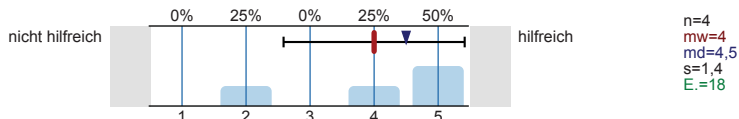
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

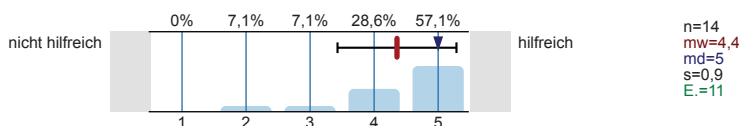
Hotline der Hochschulen



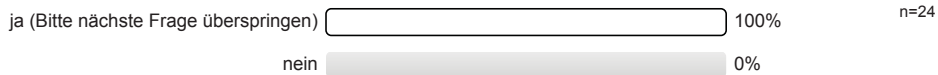
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



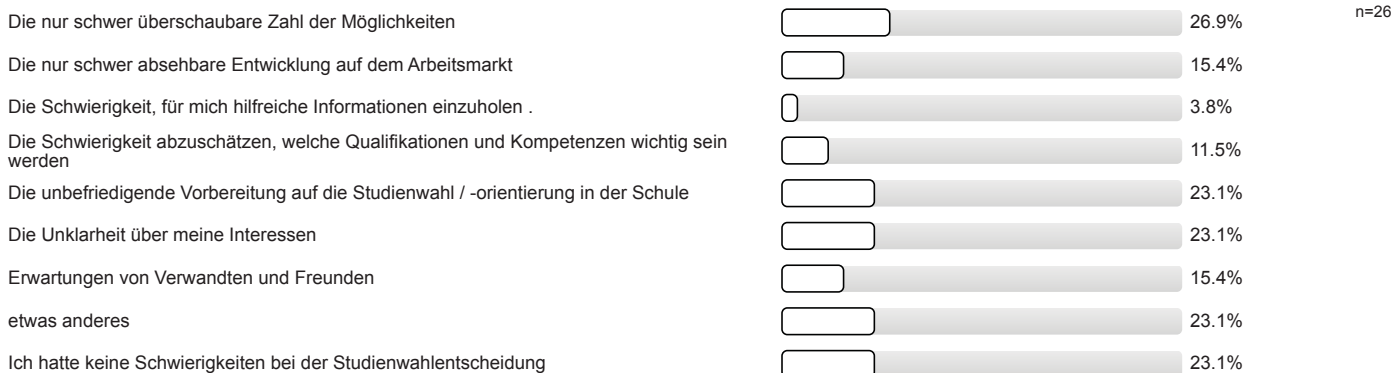
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

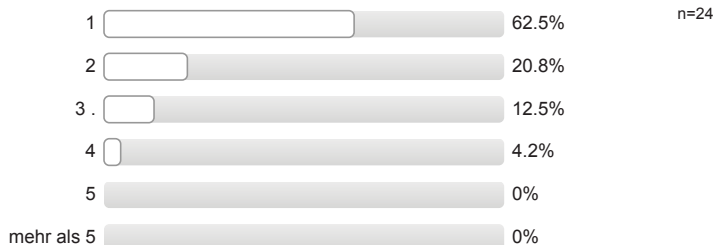


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

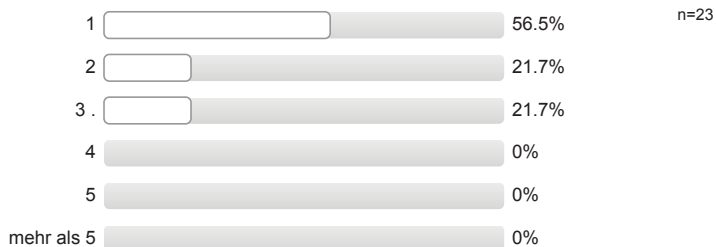


Studienwahlentscheidung

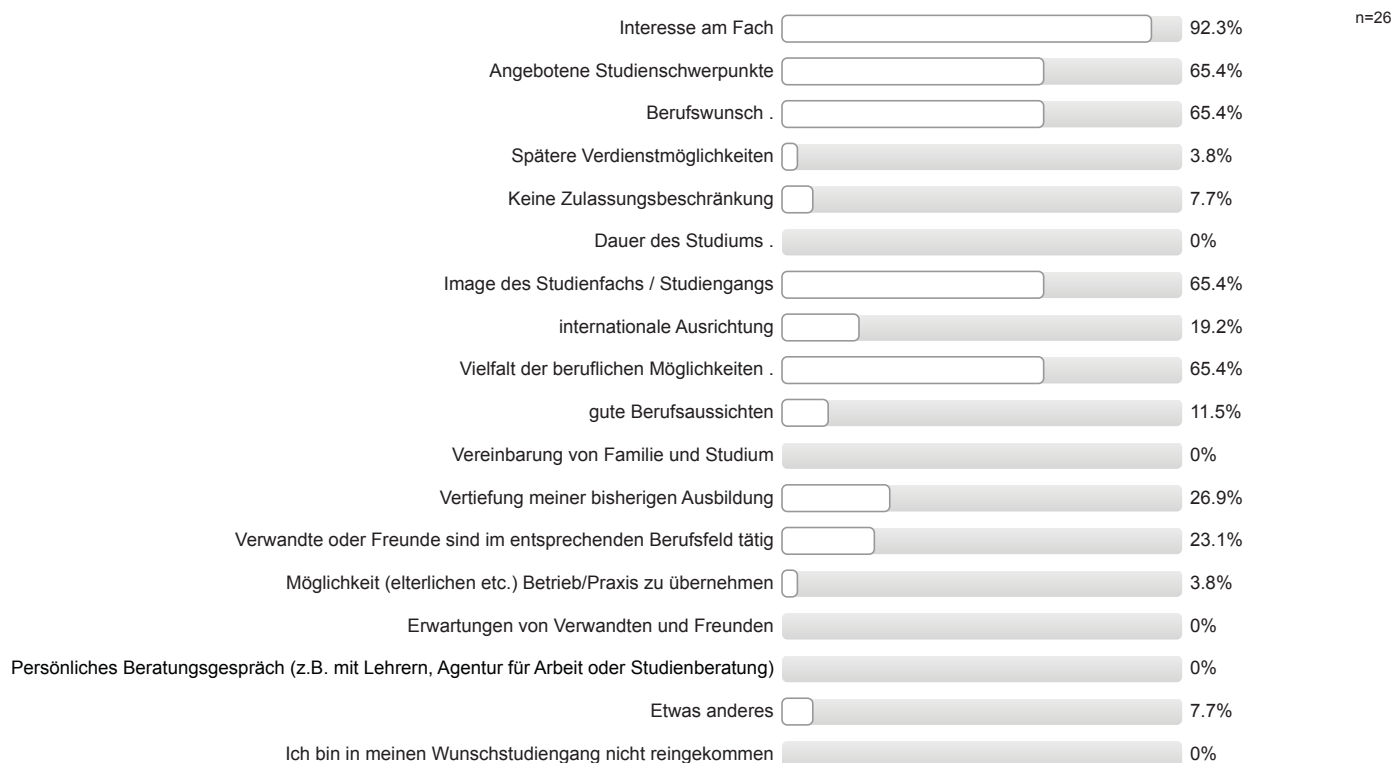
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.



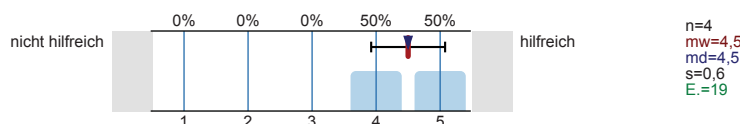
Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

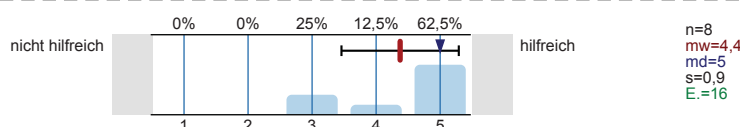
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

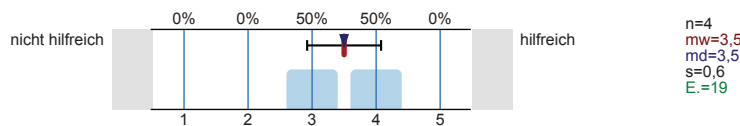
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



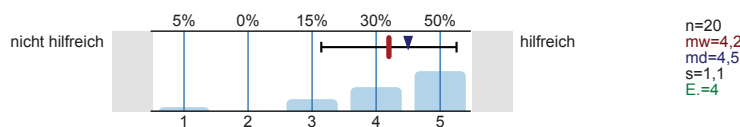
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



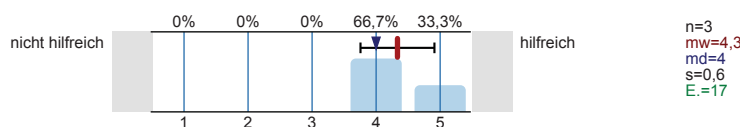
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



Internetseiten der Uni Gießen



Self-Assessments der Uni Gießen



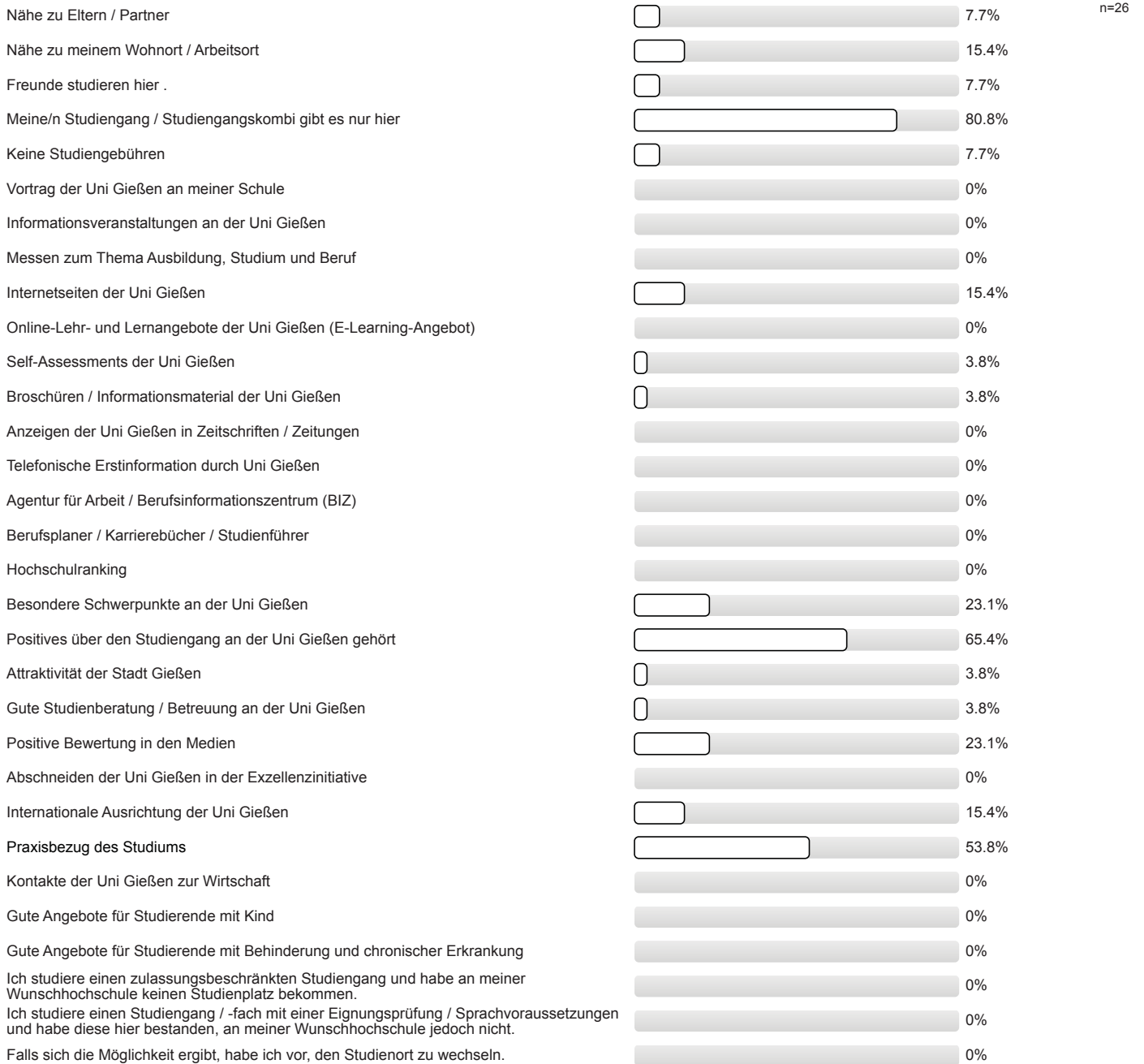
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

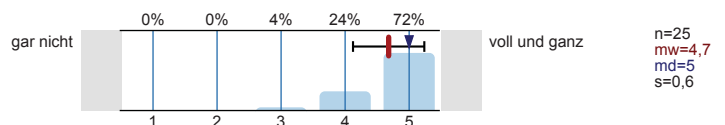
**Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.**



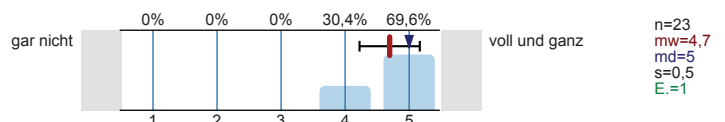
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

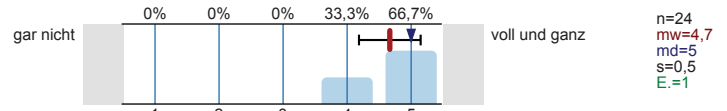
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



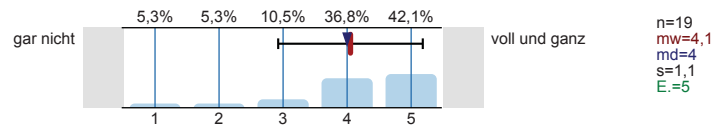
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



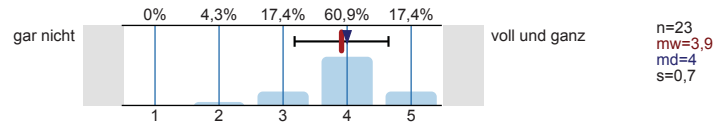
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



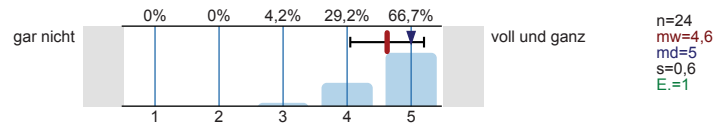
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

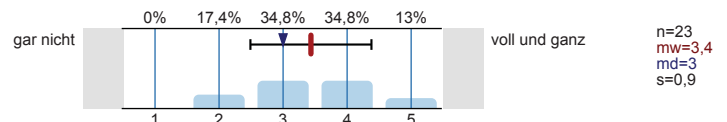


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

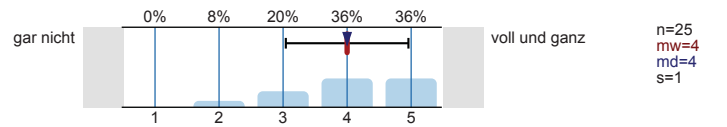


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

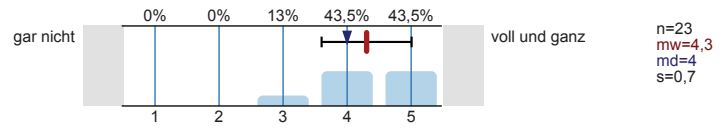
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



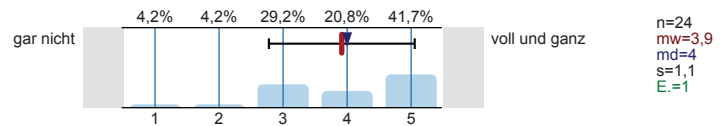
Referate und Präsentationen halten



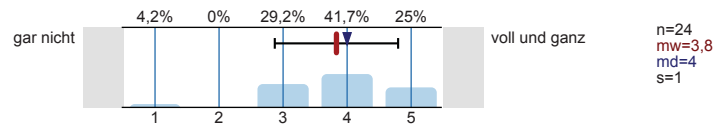
Mündliche Prüfungen ablegen



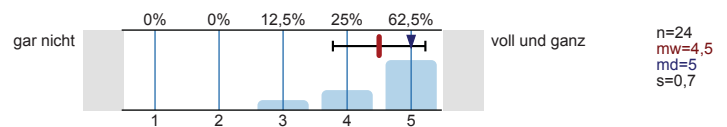
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



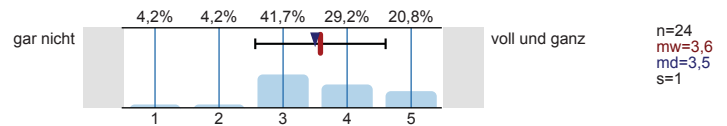
Texte fehlerfrei verfassen



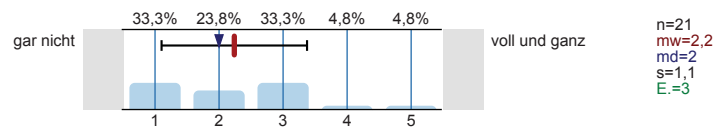
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



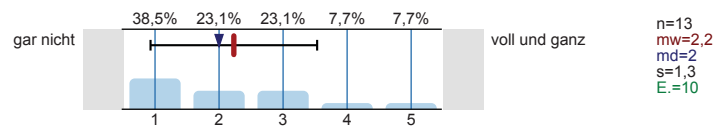
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



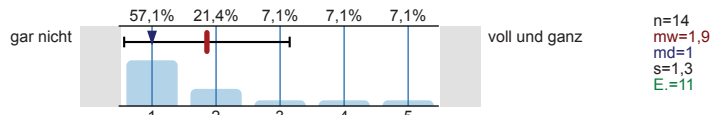
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



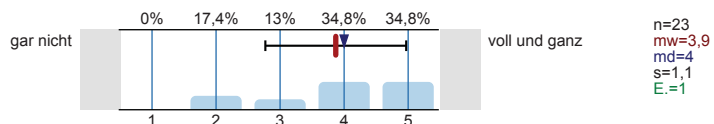
Mathematische Grundlagen anwenden



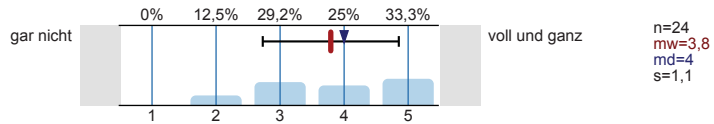
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



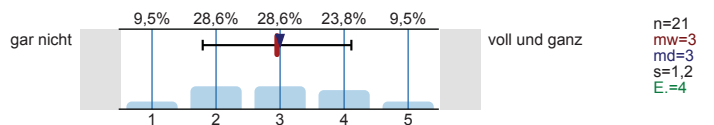
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

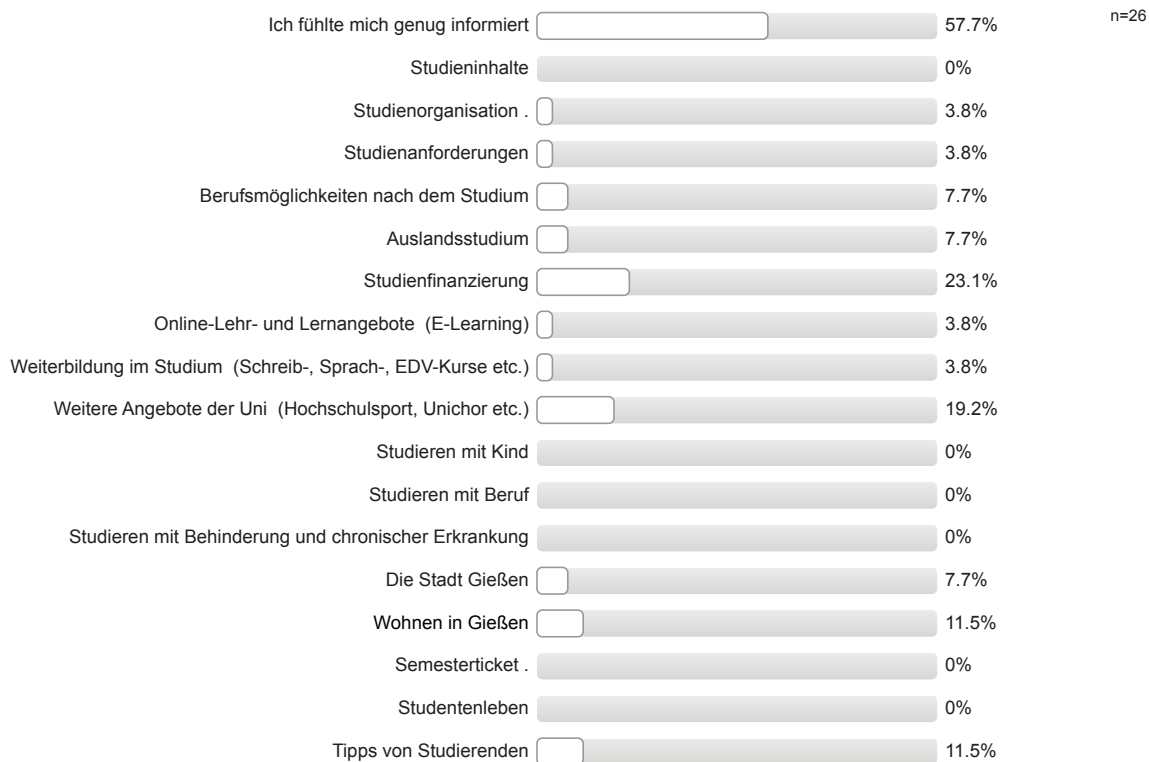


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

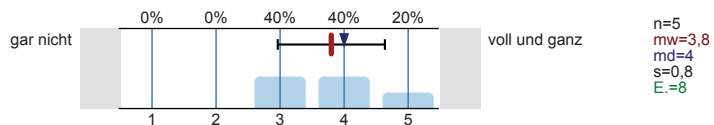
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



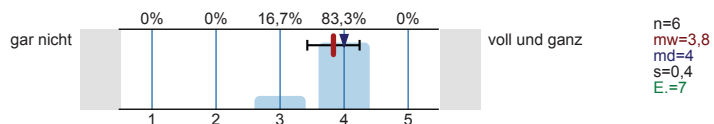
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

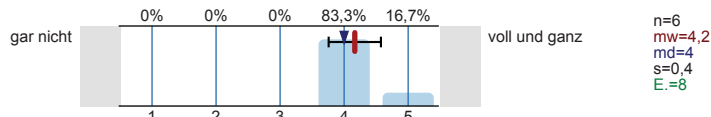
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

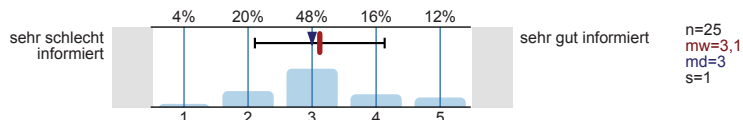


Die Materialien waren gut verständlich.

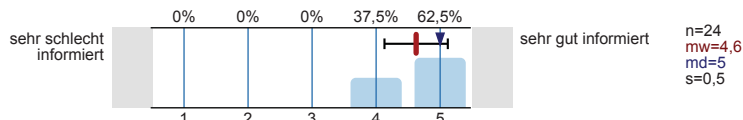


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

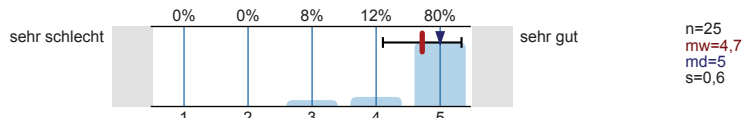
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

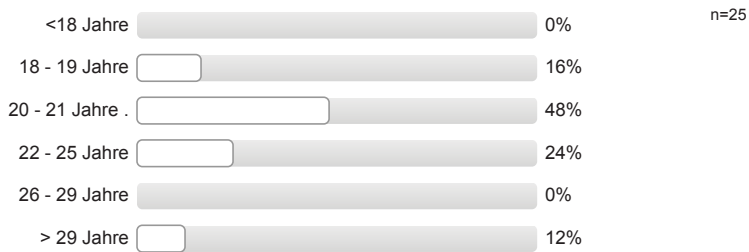


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

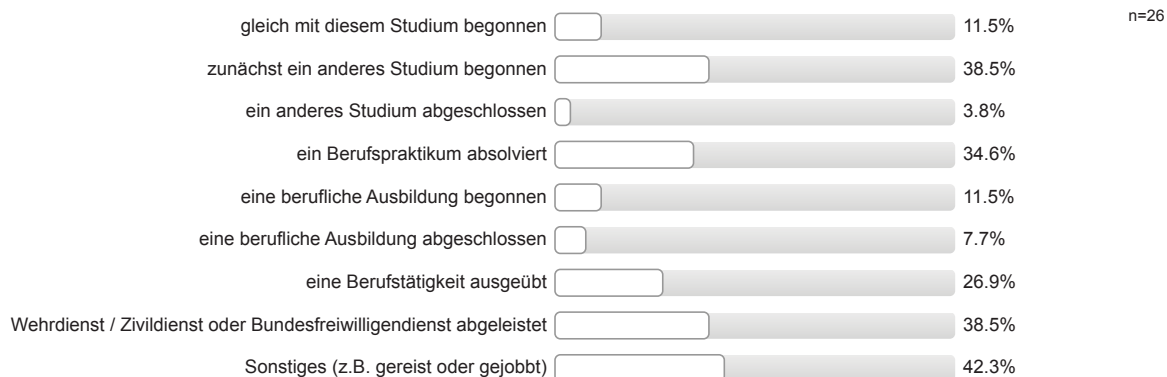


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

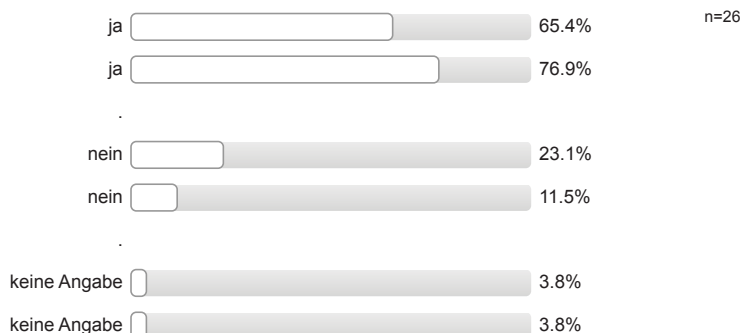
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

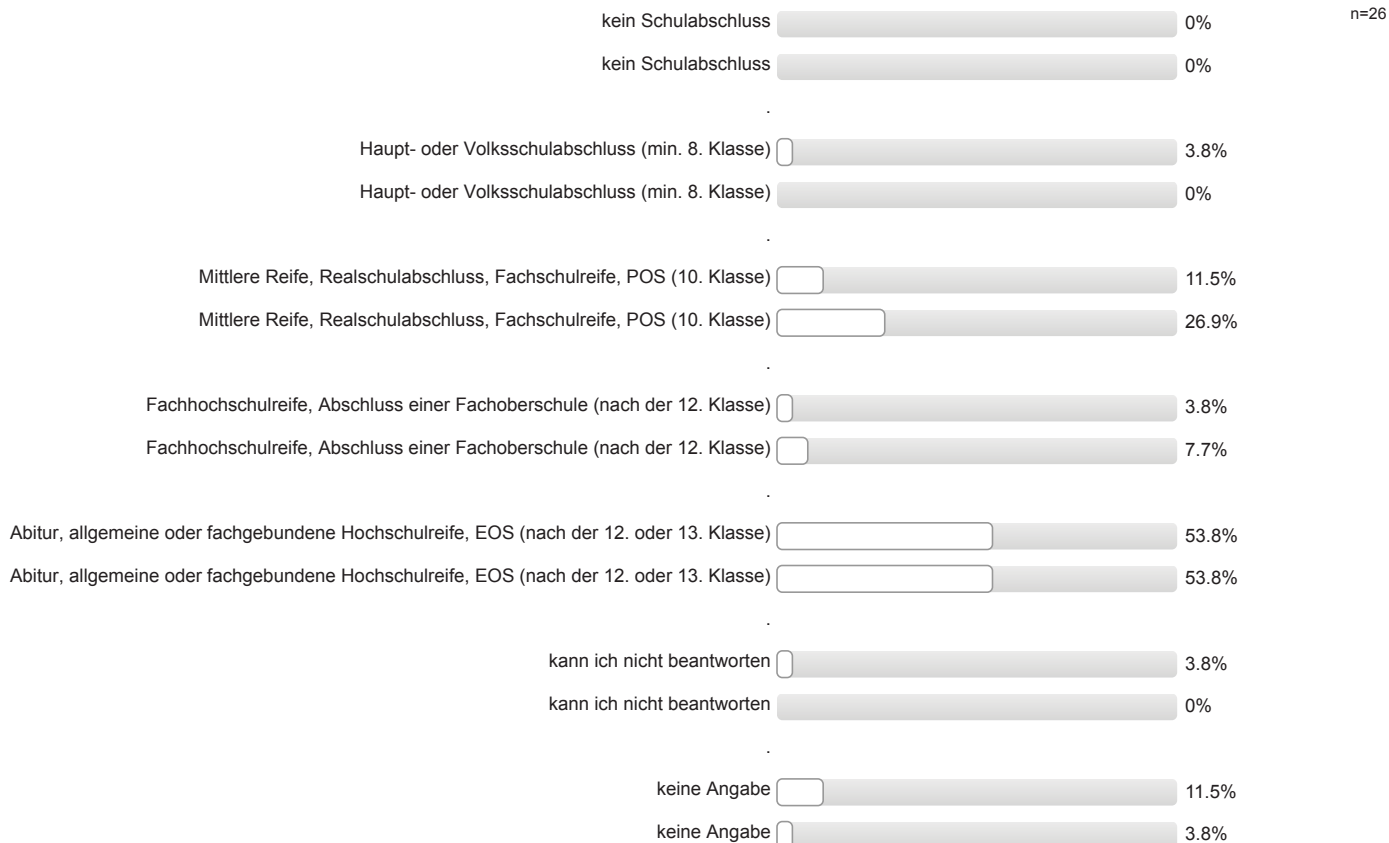
Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

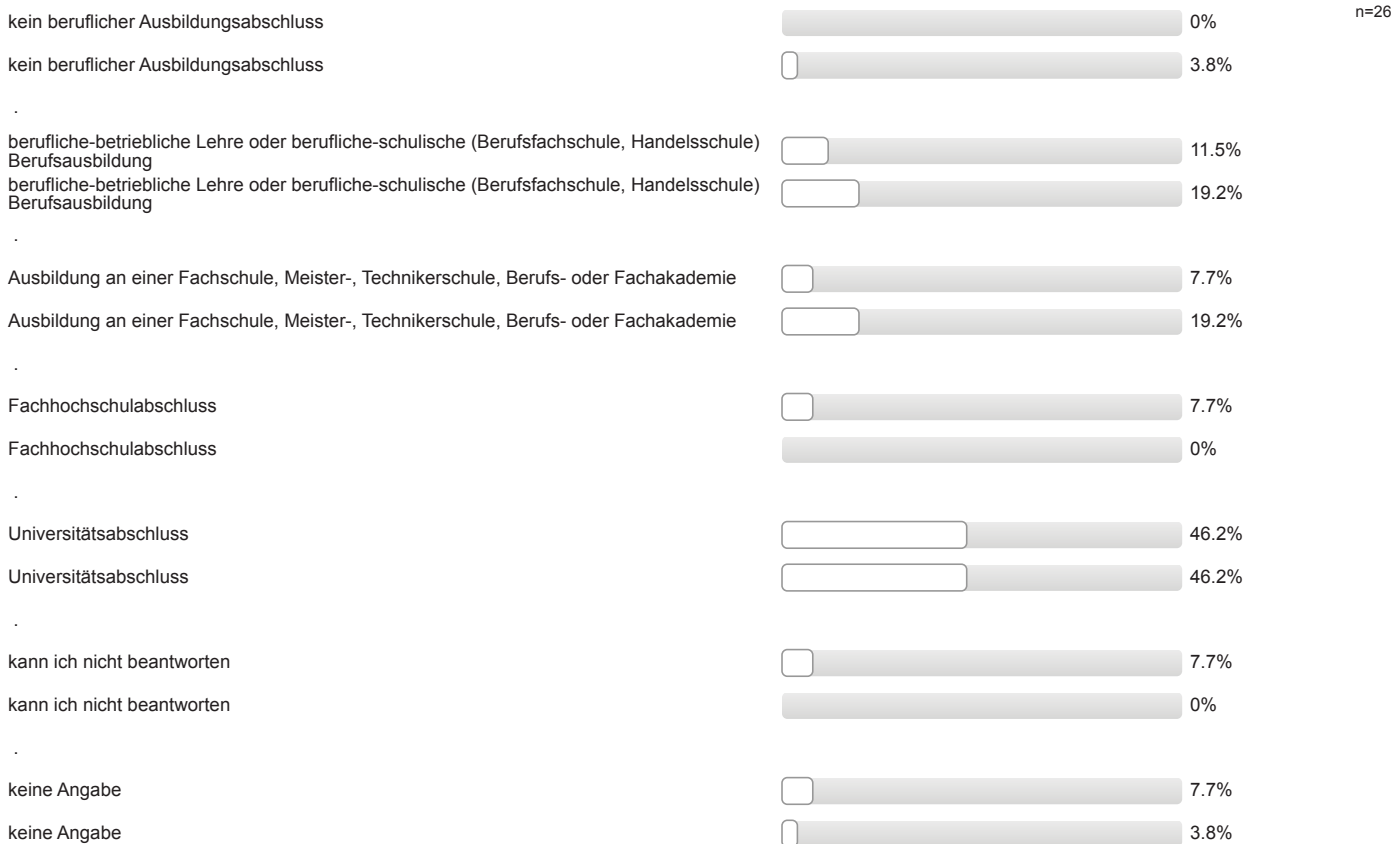
Mutter: zweiter Wert





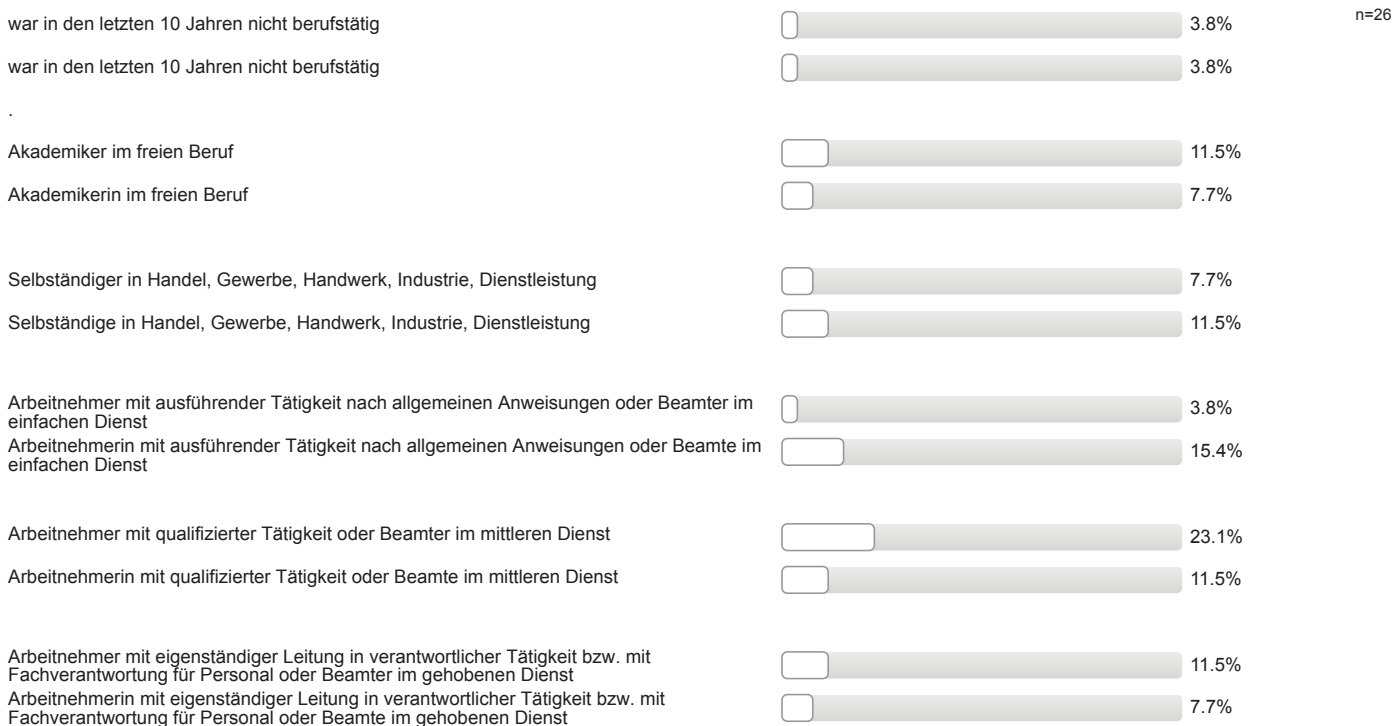
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

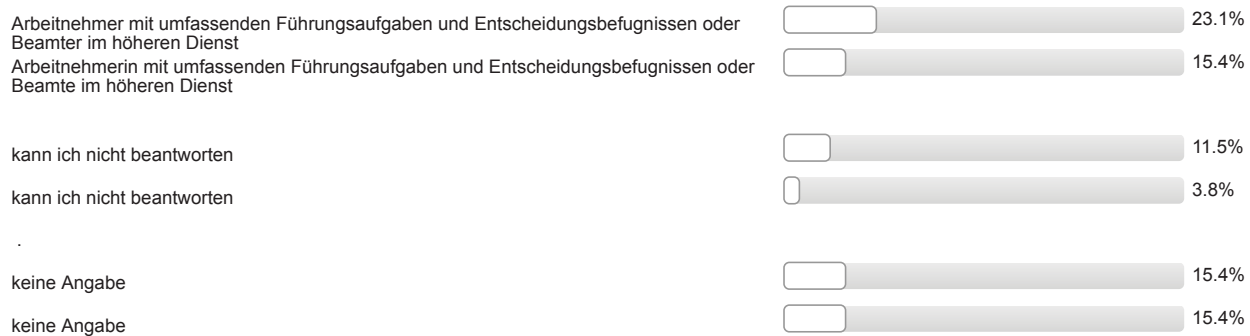
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW hilfreich; realistischer Abgleich, was ATW ist
- + allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; tolle Gelegenheit von "alten HAsen" neu zu lernen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- StEW war anstengend aber; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung; + hat Spaß gemacht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (3 Nennungen)
- 1,1
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0
- 2,2
- 2,3
- 2,4
- 2,6
- 2,7
- 2,8
- 2,9
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AW
- B (4 Nennungen)
- D
- DA
- F
- FB
- FRI

- HAL
- HG
- KA
- KR
- L
- LAU
- LOS
- M (2 Nennungen)
- MEG
- MKK
- NK
- SI
- SR
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

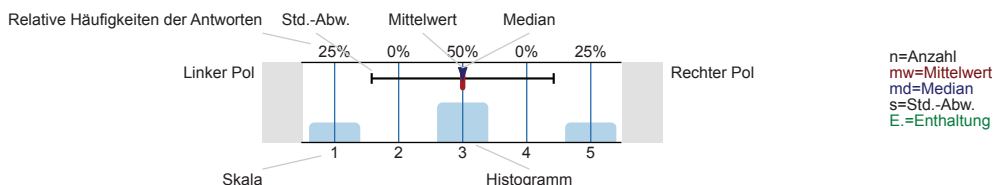
FB05 Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft / Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0089/StEB MFKW/NFF Erfasste Fragebögen: 97 Teilnehmerzahl: 122 Rücklauf: 79.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

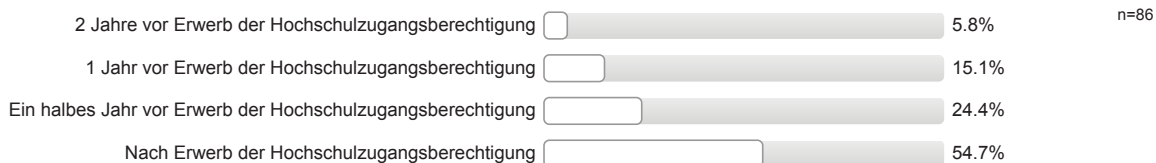
Legende

Frage-
text

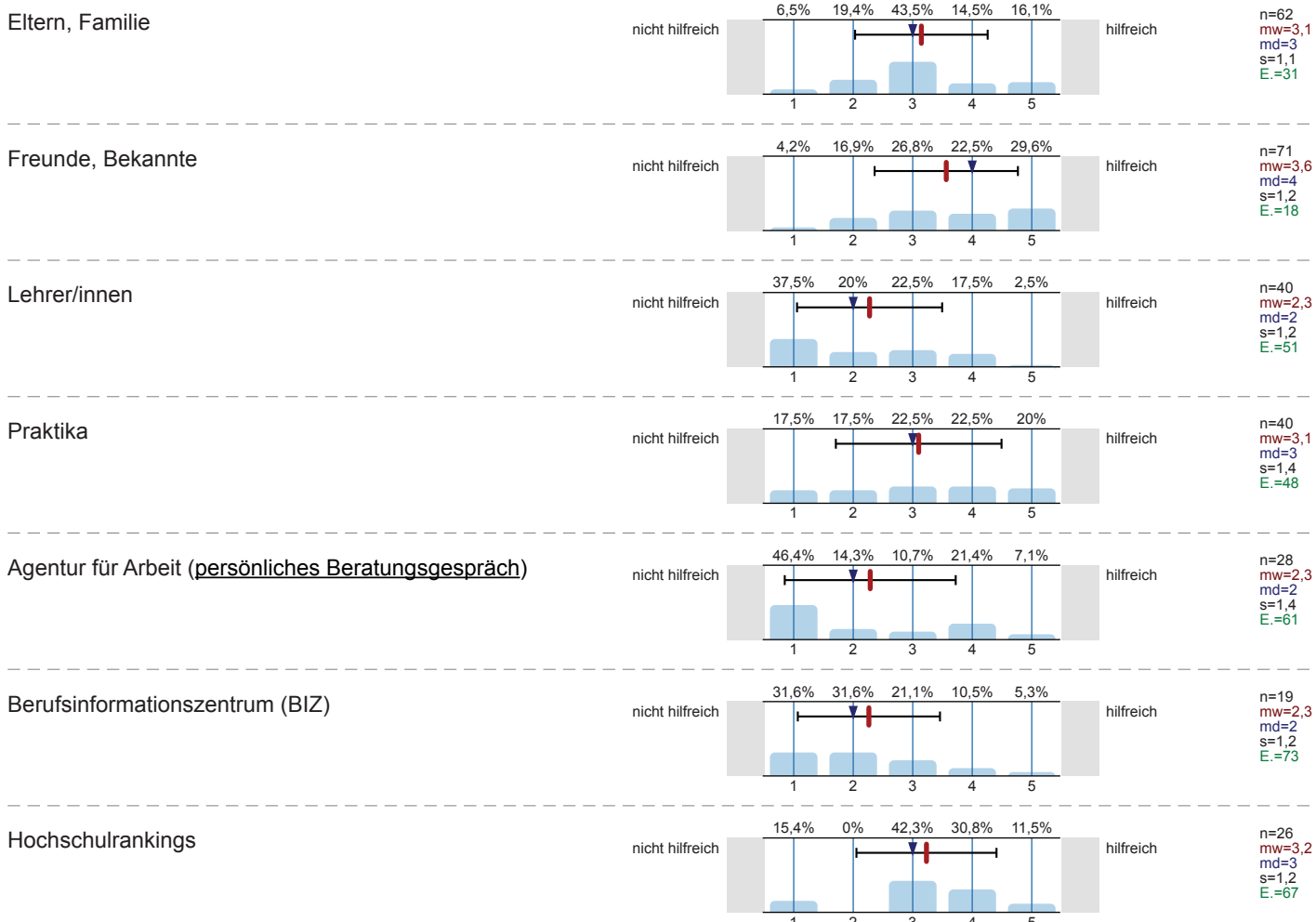


Informationssuche zur Studienwahl

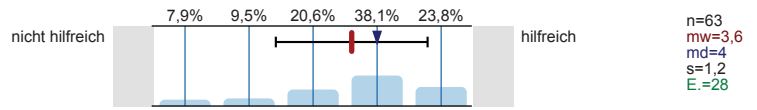
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



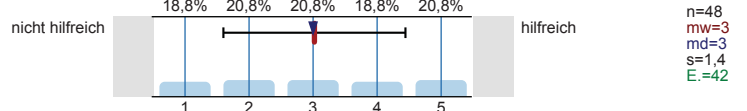
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



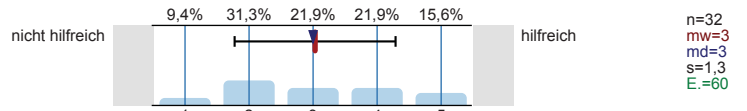
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



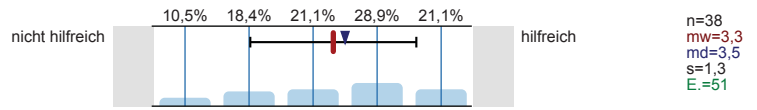
Informationstage / Vorträge an der Schule



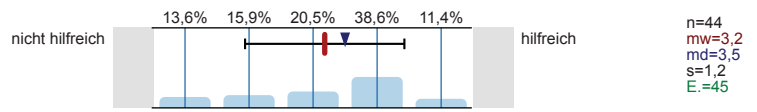
Bildungs- / Studienmesse



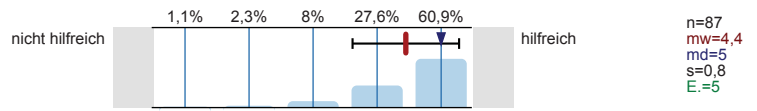
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



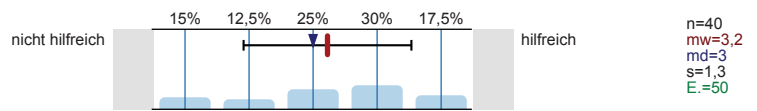
Broschüren / Flyer der Hochschulen



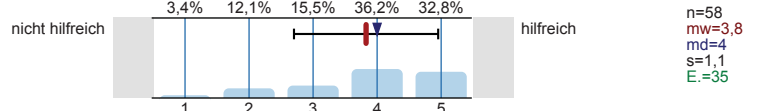
Internetseiten der Hochschulen



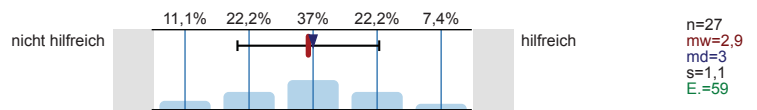
Self-Assessments



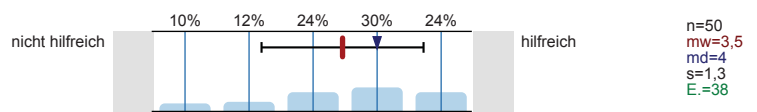
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



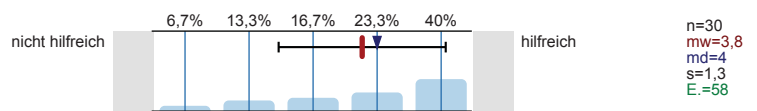
Social Media (z.B. Facebook)



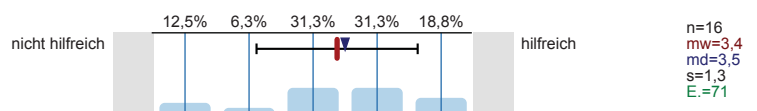
Internetforen



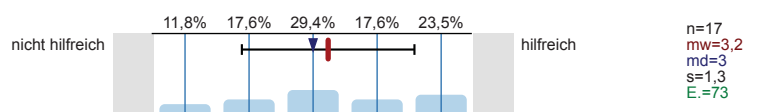
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



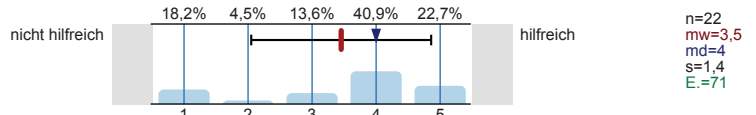
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



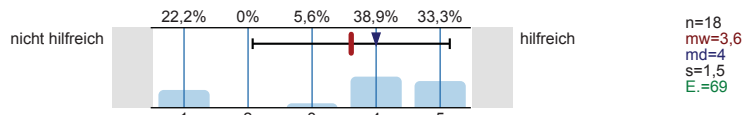
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



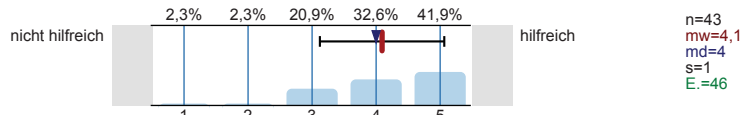
Hotline der Hochschulen



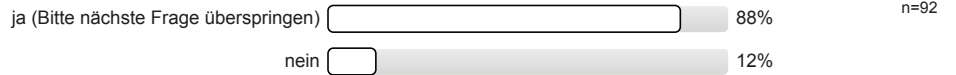
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



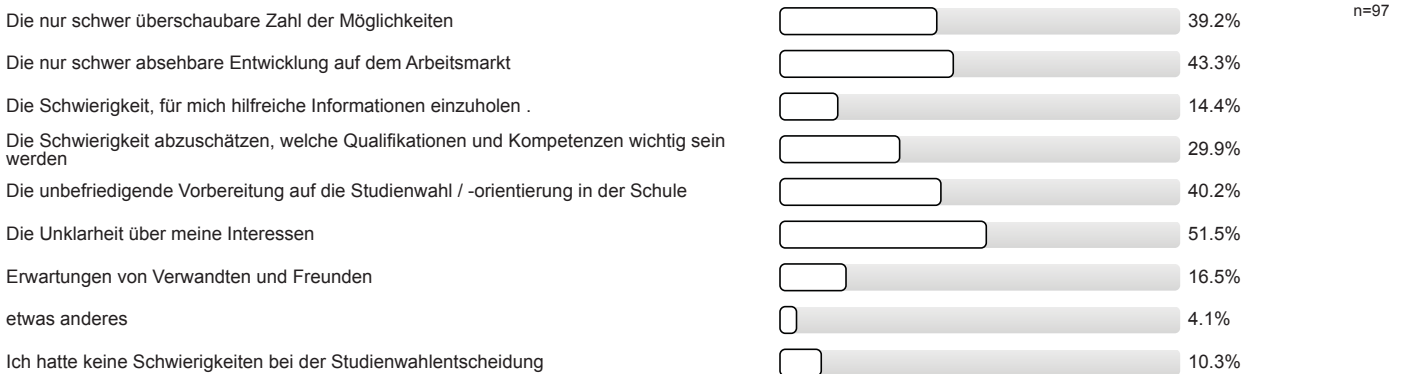
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

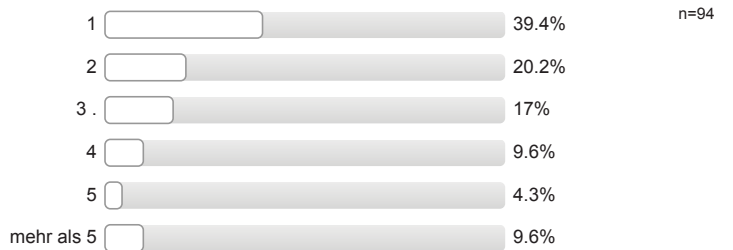


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

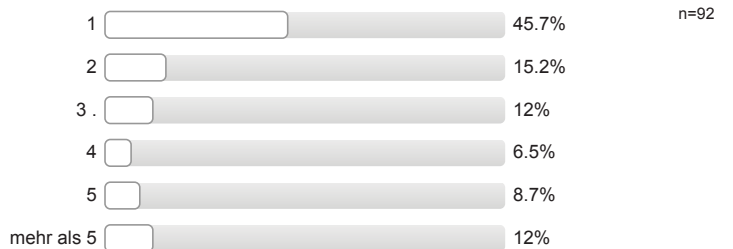


Studienwahlentscheidung

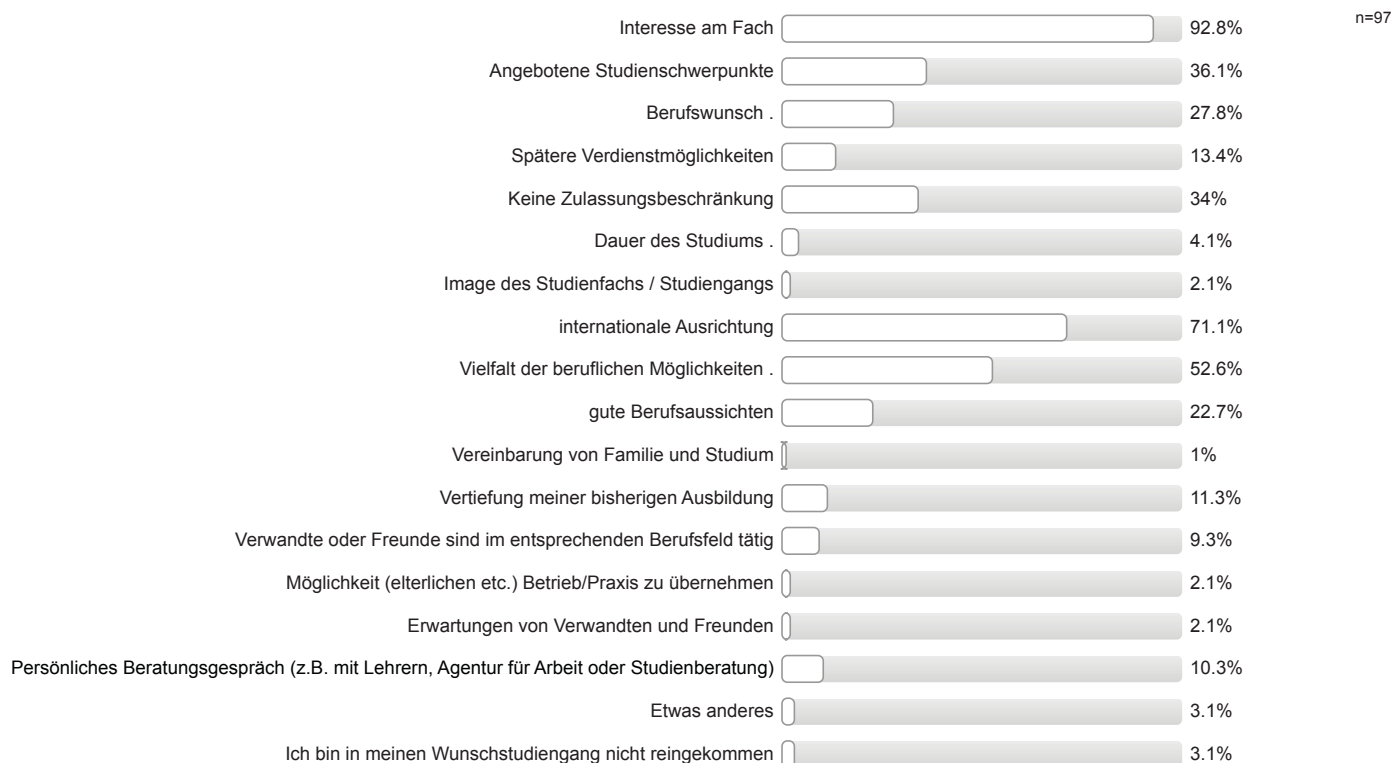
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

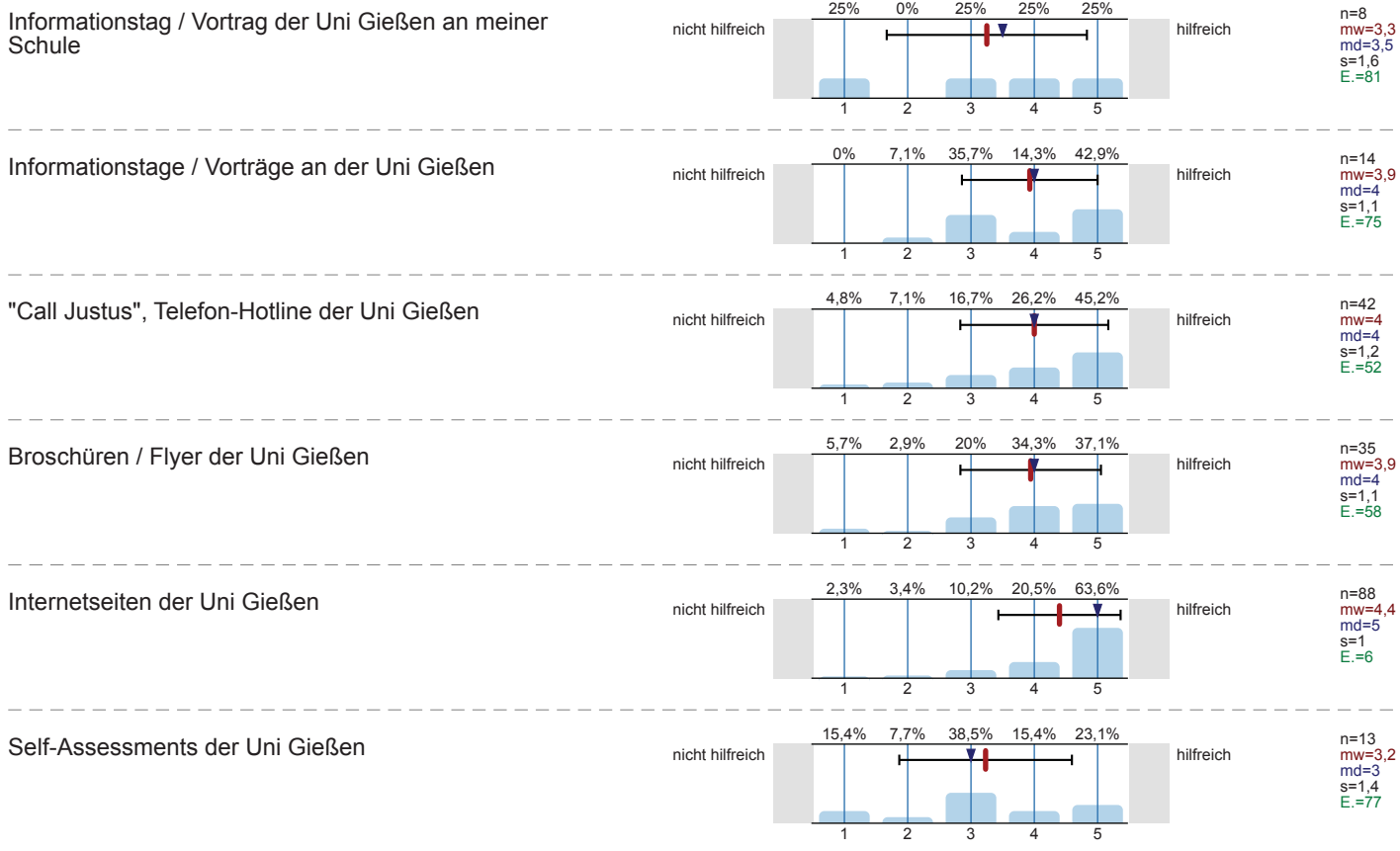


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

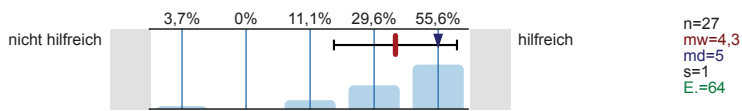


Studienort Gießen

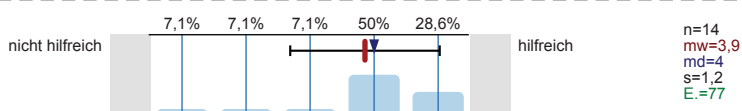
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



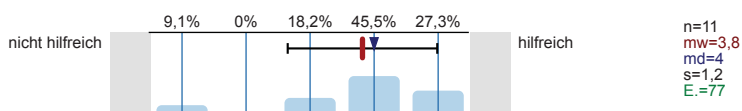
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



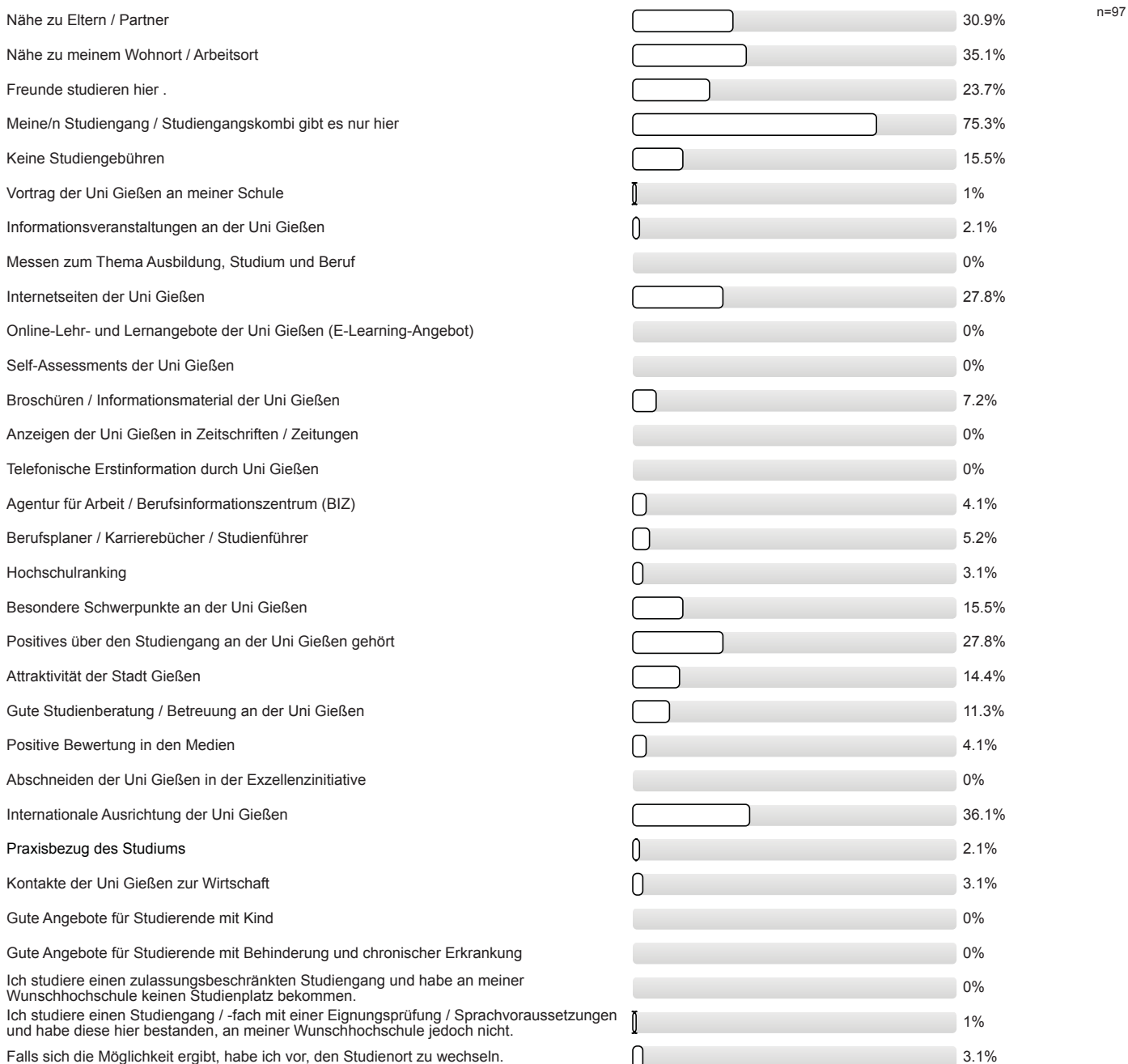
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



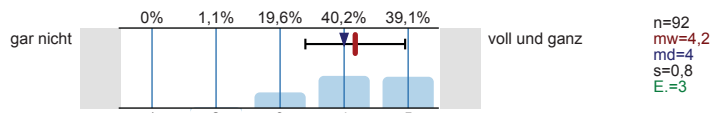
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



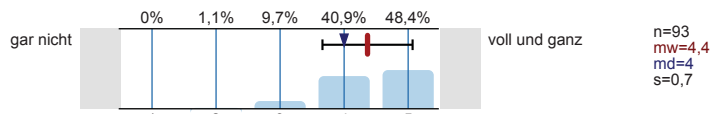
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

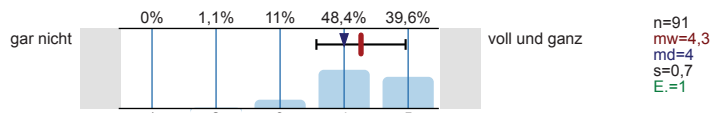
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



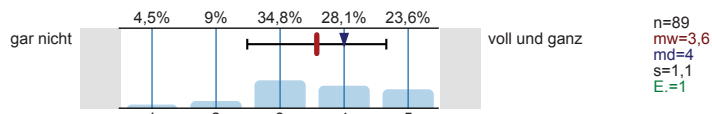
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



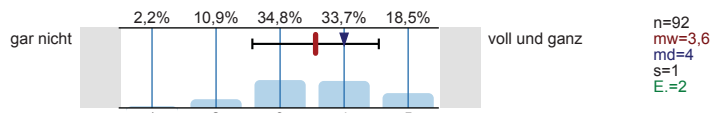
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



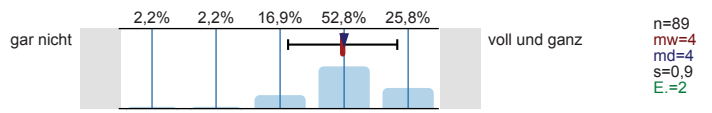
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

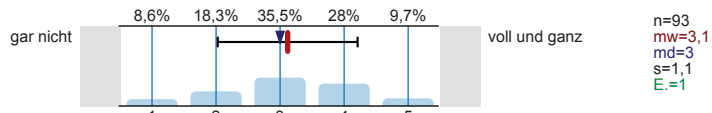


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

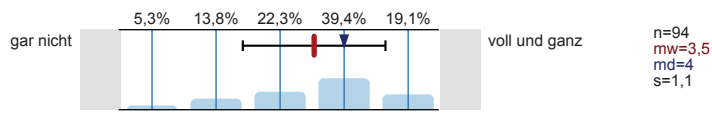


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

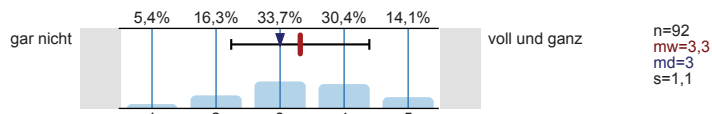
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



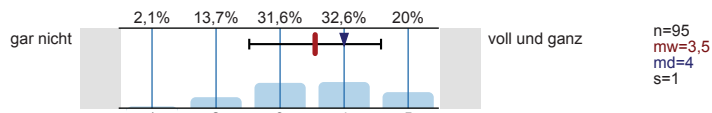
Referate und Präsentationen halten



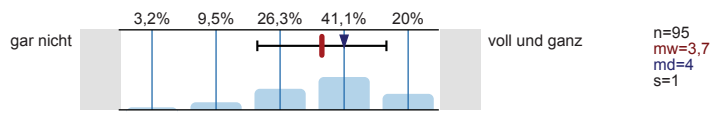
Mündliche Prüfungen ablegen



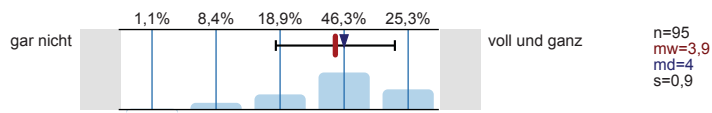
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



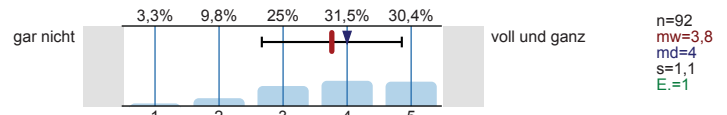
Texte fehlerfrei verfassen



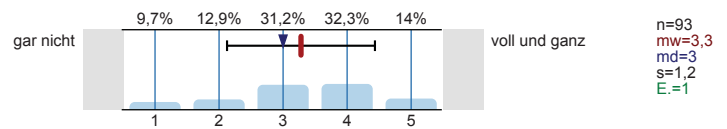
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



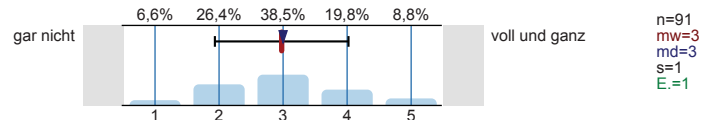
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



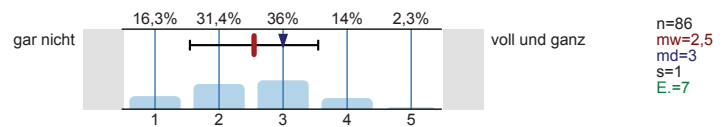
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



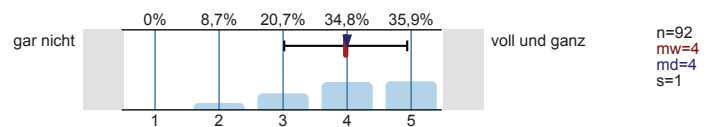
Mathematische Grundlagen anwenden



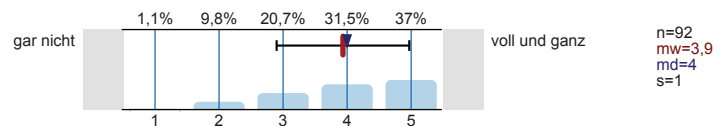
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



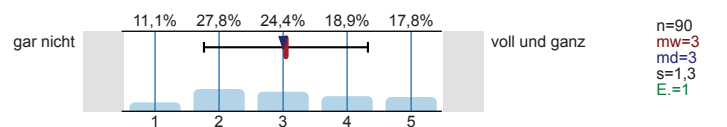
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

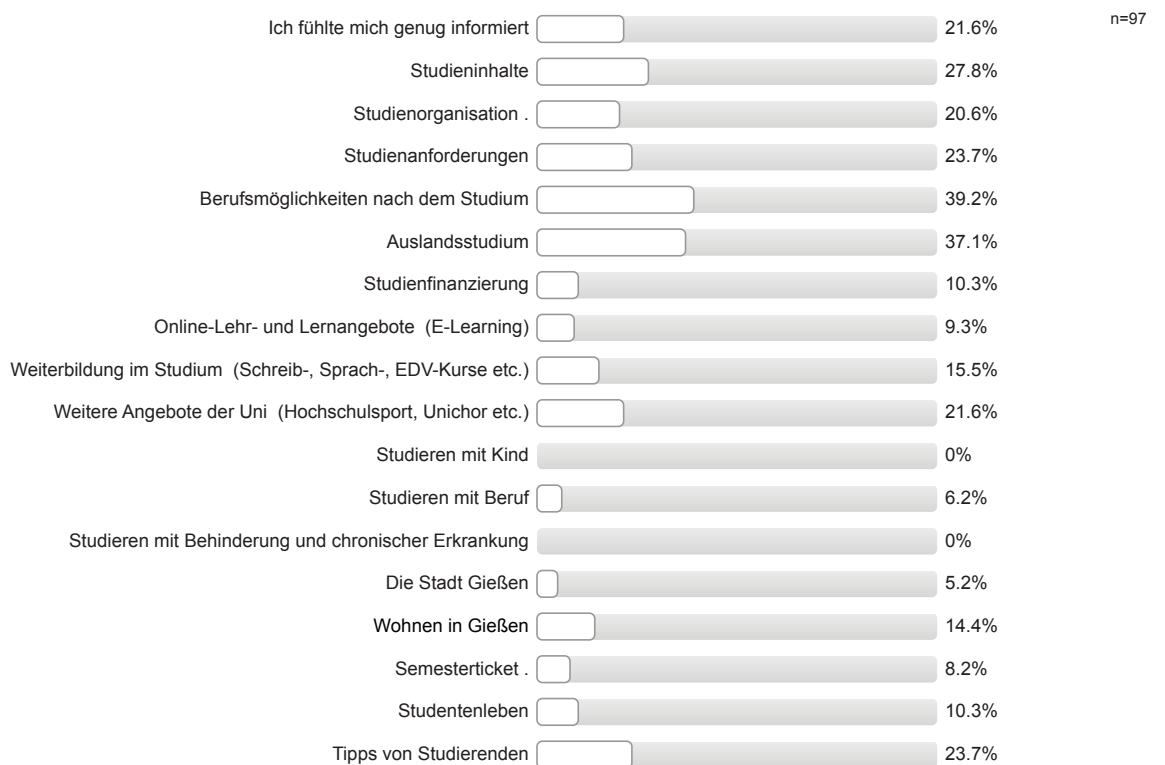


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

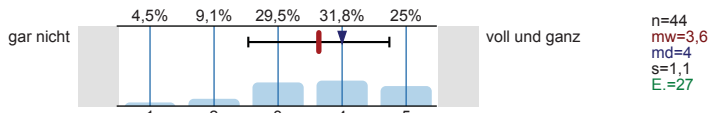
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



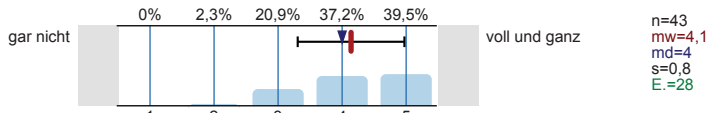
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

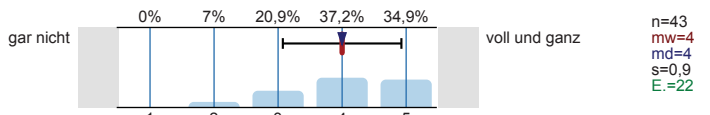
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

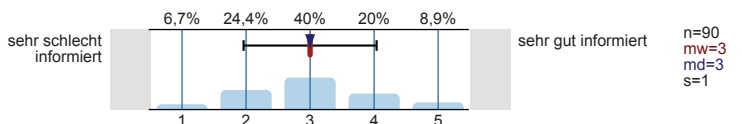


Die Materialien waren gut verständlich.

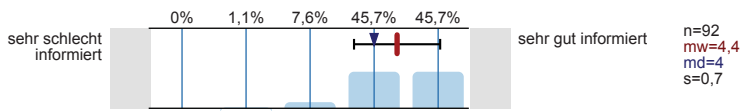


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

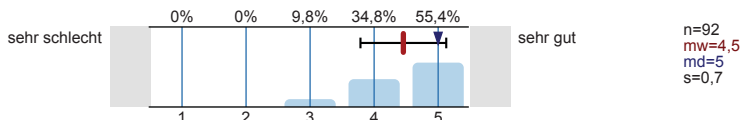
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

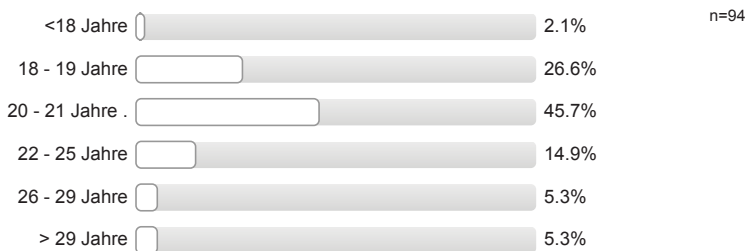


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



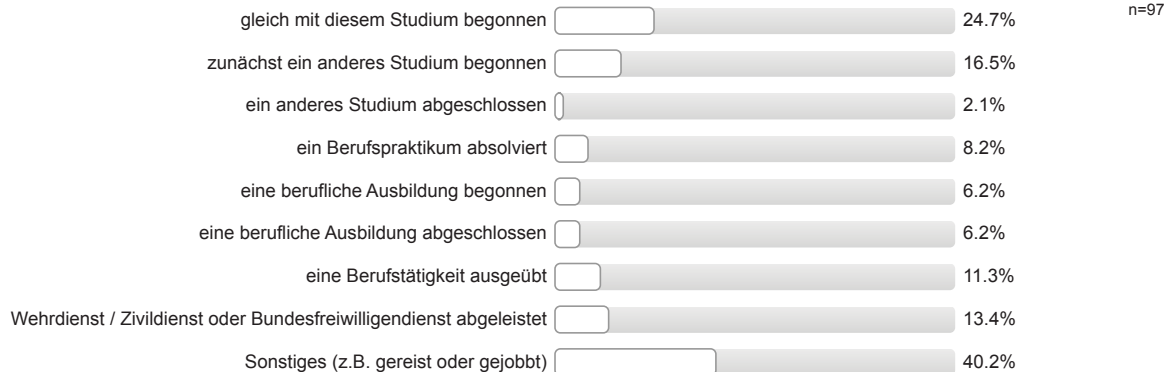
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



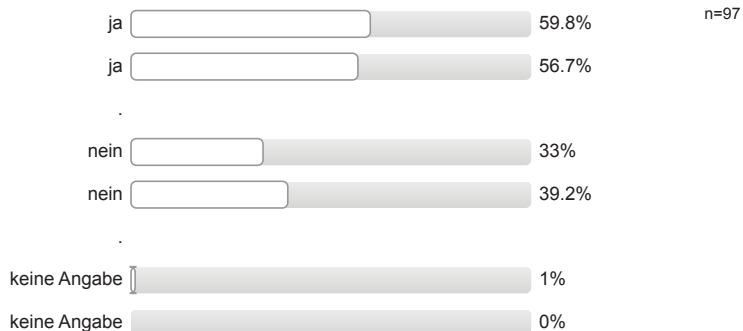
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

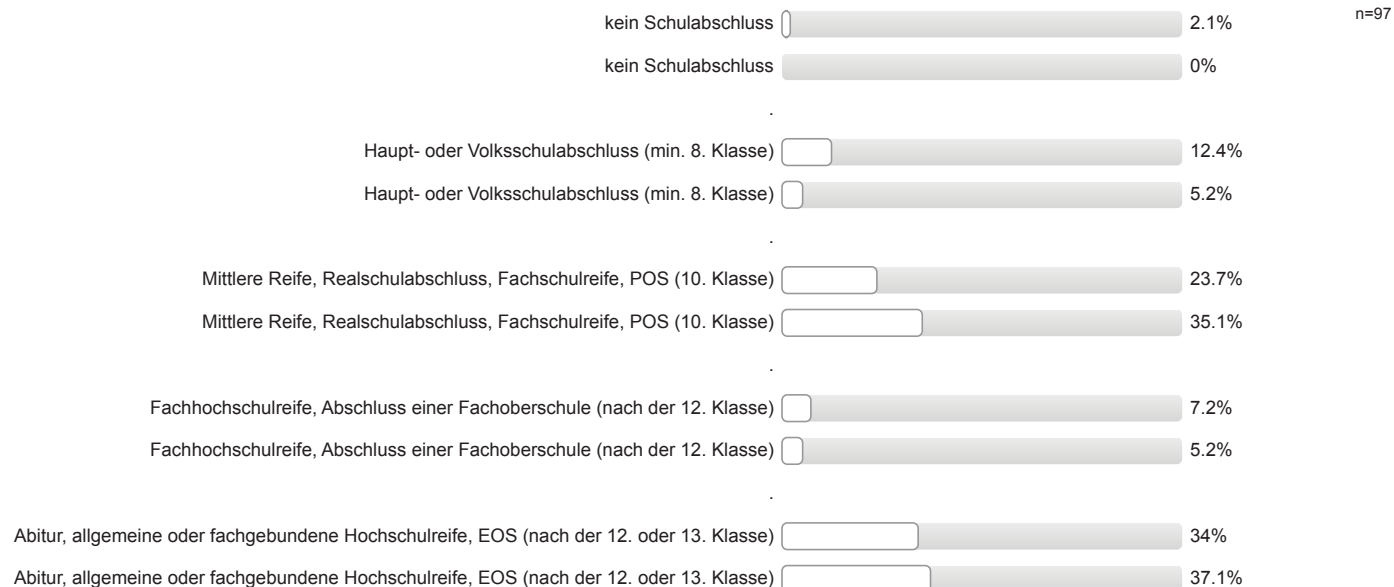
Mutter: zweiter Wert

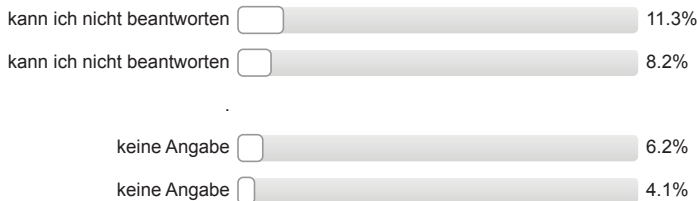


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

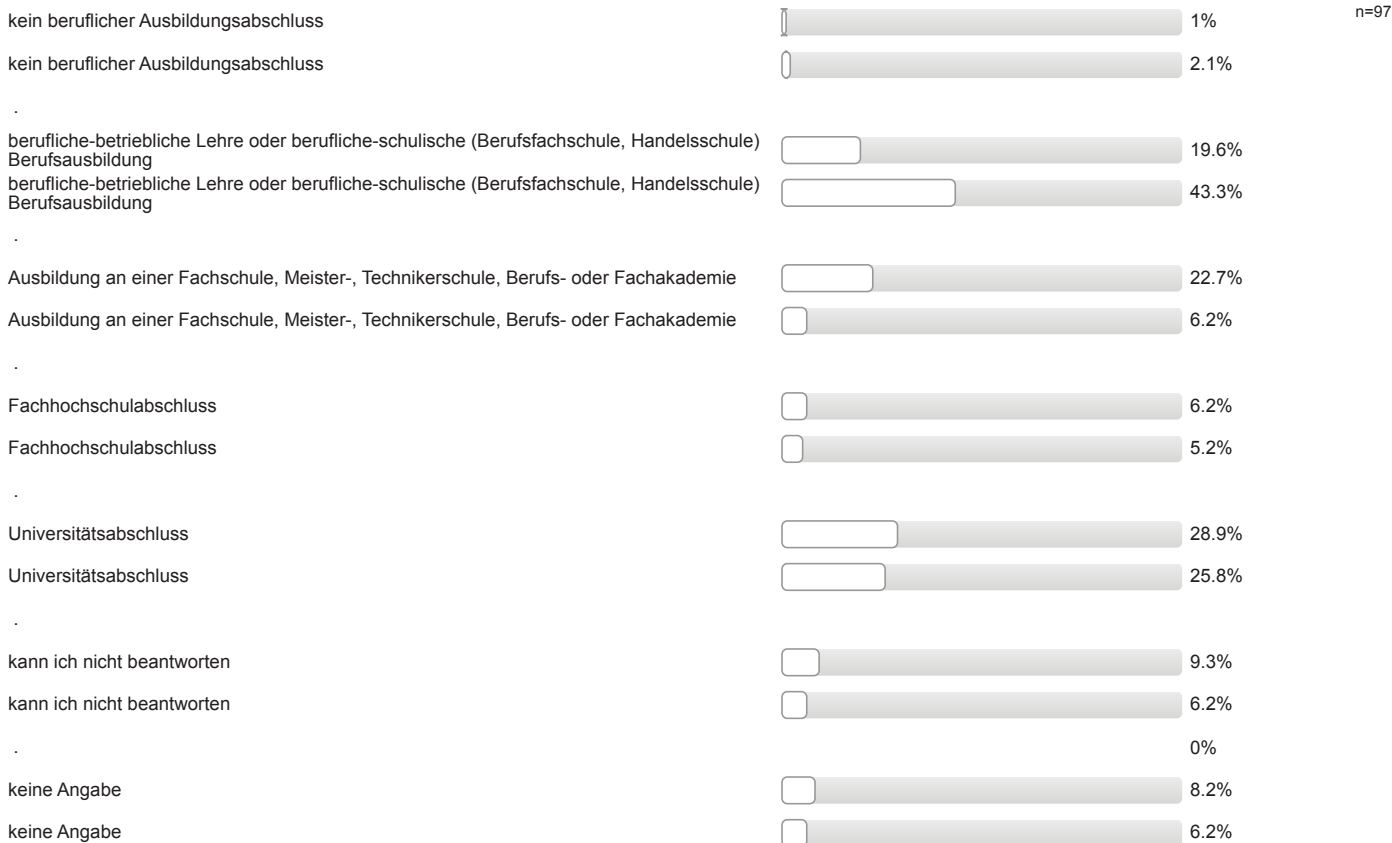
Mutter: zweiter Wert





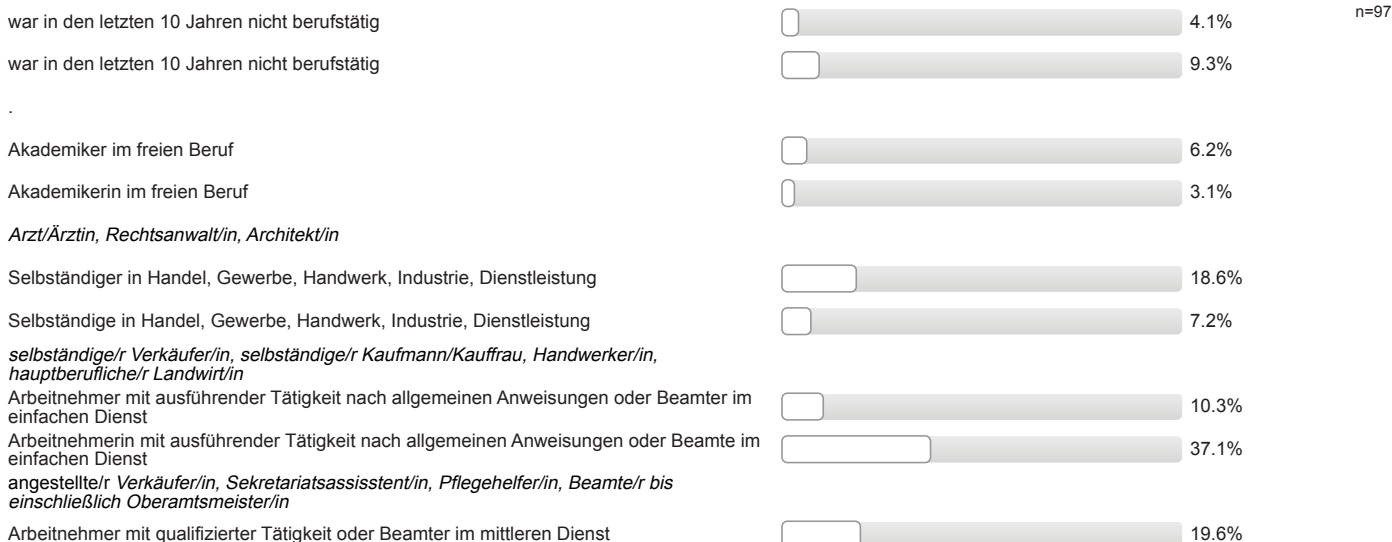
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	21.6%
<i>Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in</i>		
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	16.5%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	5.2%
<i>wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin</i>		
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	7.2%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	2.1%
<i>Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in</i>		
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	6.2%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	3.1%
.		
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	6.2%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	5.2%
.		

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - Erfahrungsberichte von Absolventen
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Infos zu konsekutiven Studiengängen
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - Beschreibungen schwer zu verstehen
- - Organisation nicht gut (Busplan und Anbindung); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - Ungenaue Aussagen
- - genauere Erklärungen (ob BWL im Sprachstudium notwendig ist); - mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Sprachvoraussetzungen)
- - zu komplizierte Erklärungen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Sprachvoraussetzungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Zugriff auf Scripte haben)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; + StEW informativ; gutes Tempo
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gute Vorträge; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; Mentor/in sicher auch nach der StEW eine gute Ansprechpartnerin
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - zu viele Informationen; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - Wirft mehr Fragen auf als vorher bestanden haben; - zu viele Fachbegriffe; - zu oberflächlich; - fühle mich unsicher
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - kleinere Gruppen wären besser
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - Organisation nicht gut; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm

- - zu viele Informationen; StEW war zu kurz
- StEW hat Zweifel an meinen Kompetenzen hervorgerufen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (5 Nennungen)
- 2,3 (5 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (7 Nennungen)
- 2,6 (11 Nennungen)
- 2,7 (5 Nennungen)
- 2,8 (7 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (9 Nennungen)
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4
- 3,6 (3 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AC
- BAD
- BM
- BOR
- BS
- BT
- BÜD (2 Nennungen)
- CO
- DA
- DH

- DI
- E
- F (2 Nennungen)
- FB
- FD
- FFB (2 Nennungen)
- FKB
- FRI
- GI (8 Nennungen)
- GT
- H (2 Nennungen)
- HD
- HEI
- HG
- HN
- HR
- IGB
- KA
- KC
- KH
- KO
- KS
- LDK (6 Nennungen)
- LEO
- LM
- MKK (4 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MYK
- MZ
- NOM
- OS (2 Nennungen)
- ROW
- S
- SI (3 Nennungen)
- SIM
- SL
- SLÜ
- TÜ

- UL
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WZ (2 Nennungen)
- WÜ
- in einem anderen Land (5 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

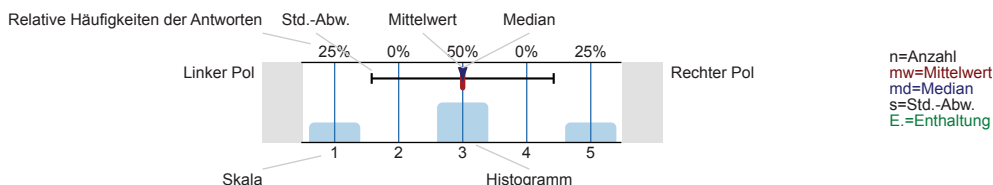
FB05 Bachelor Sprache, Literatur, Kultur (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0090/StEB SLK Erfasste Fragebögen: 94 Teilnehmerzahl: 106 Rücklauf: 88.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

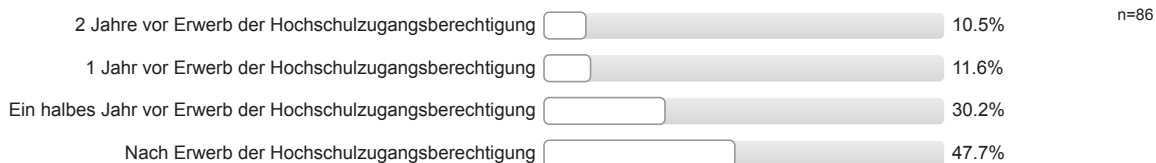
Legende

Frage-
text

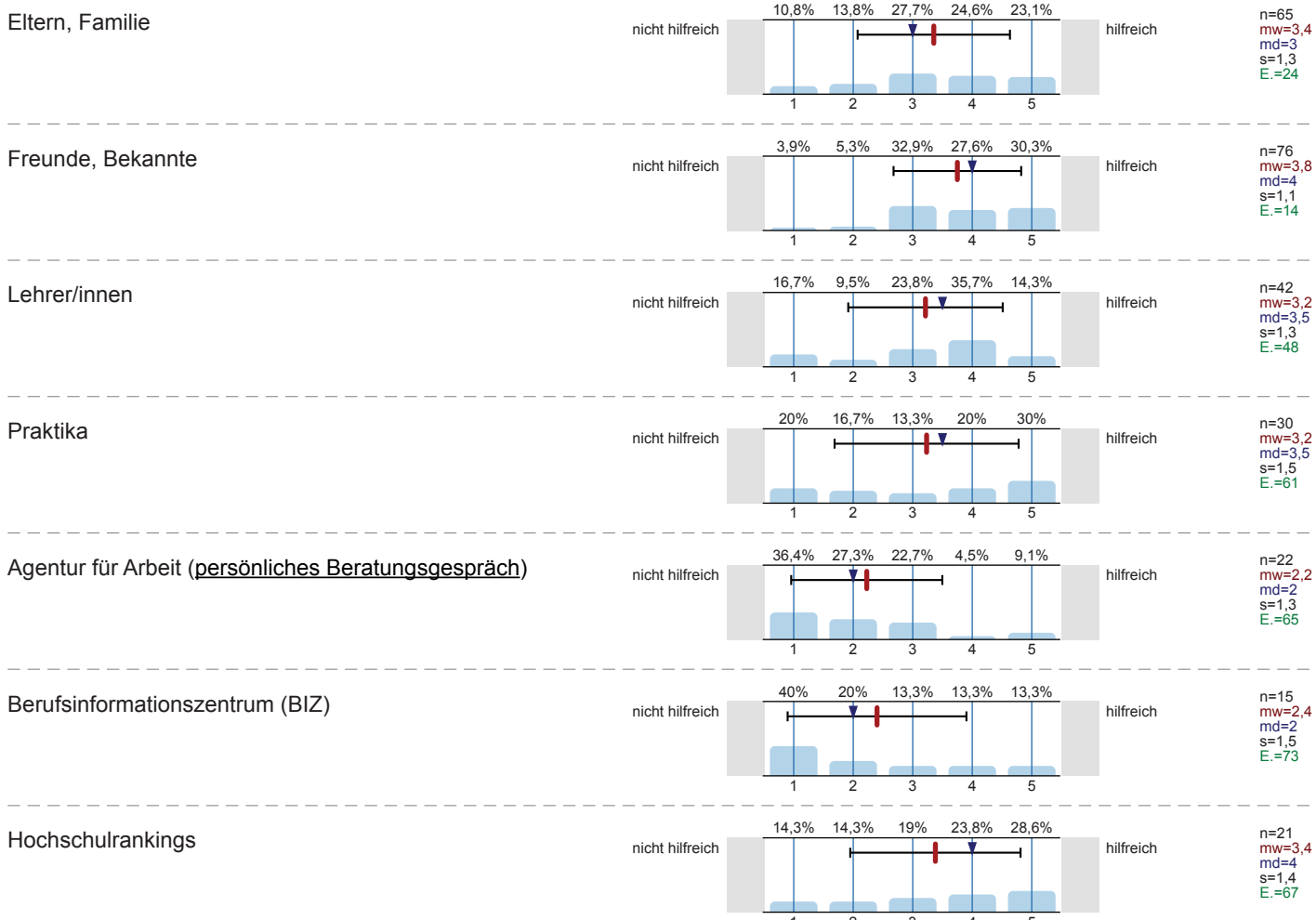


Informationssuche zur Studienwahl

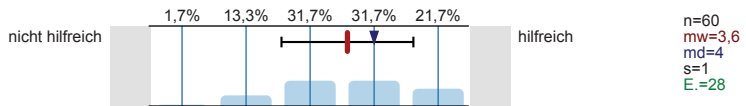
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



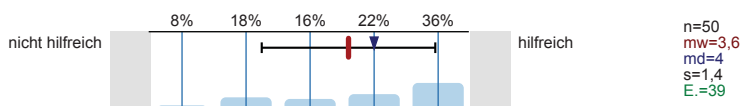
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



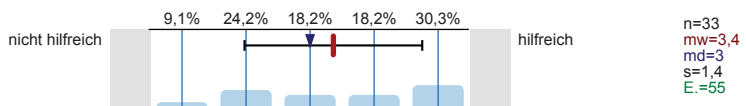
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



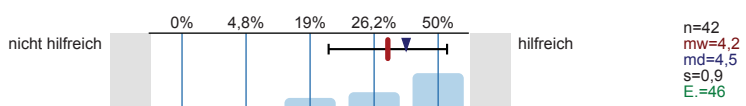
Informationstage / Vorträge an der Schule



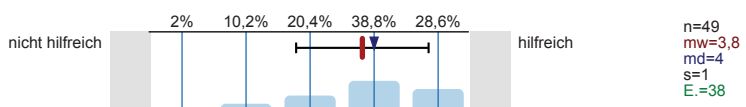
Bildungs- / Studienmesse



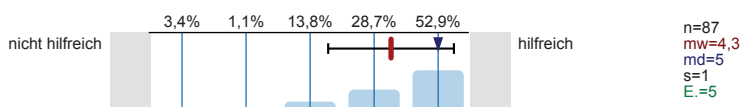
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



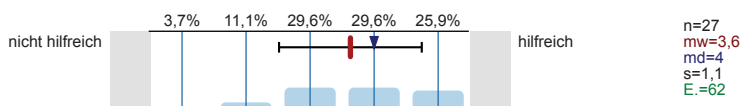
Broschüren / Flyer der Hochschulen



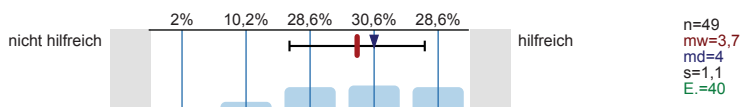
Internetseiten der Hochschulen



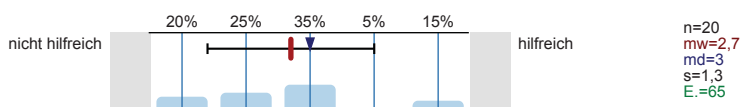
Self-Assessments



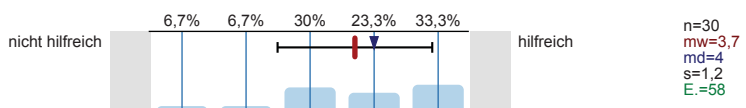
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



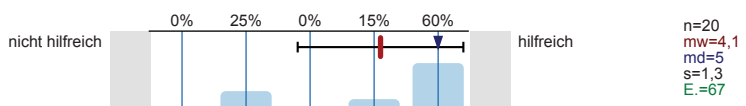
Social Media (z.B. Facebook)



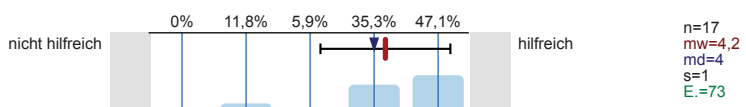
Internetforen



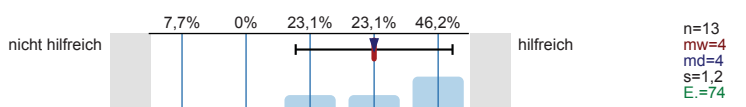
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



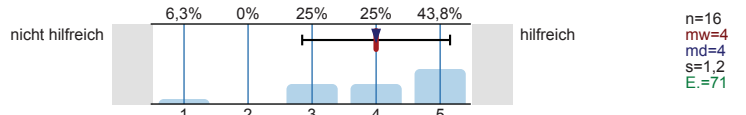
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



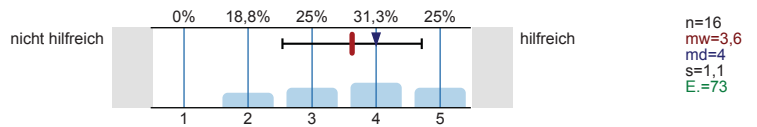
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



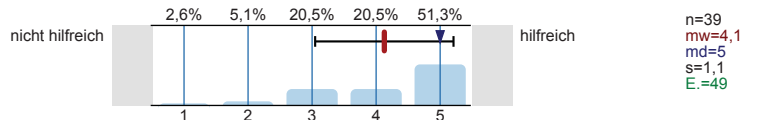
Hotline der Hochschulen



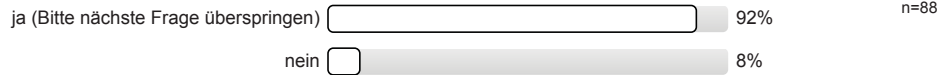
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



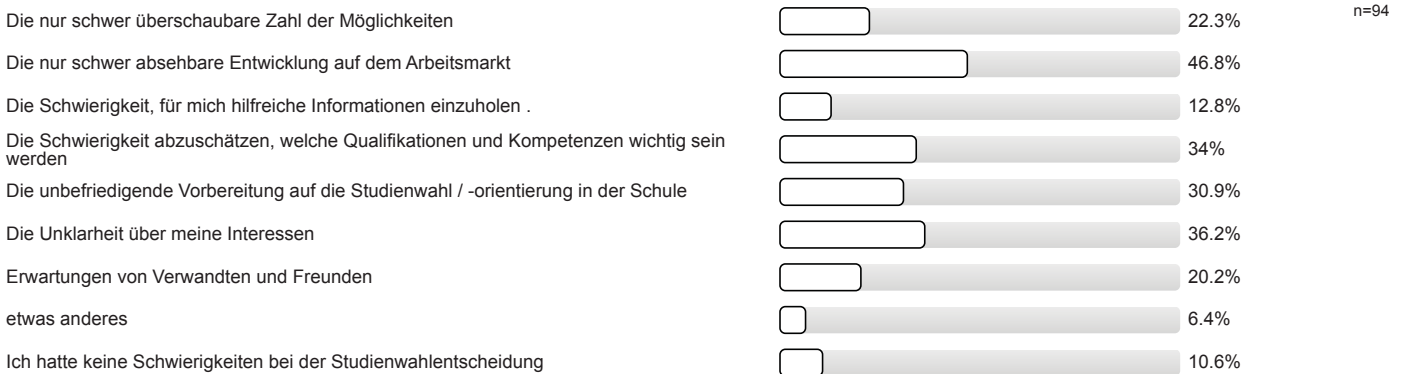
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

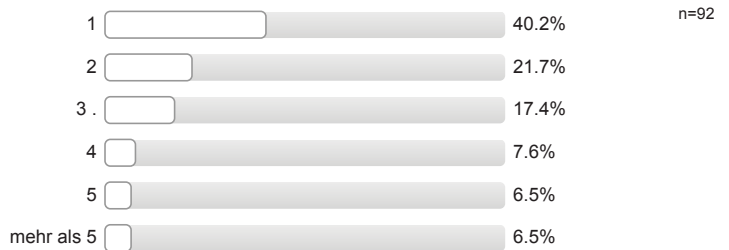


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

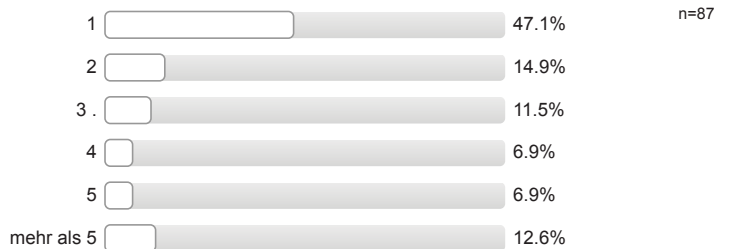


Studienwahlentscheidung

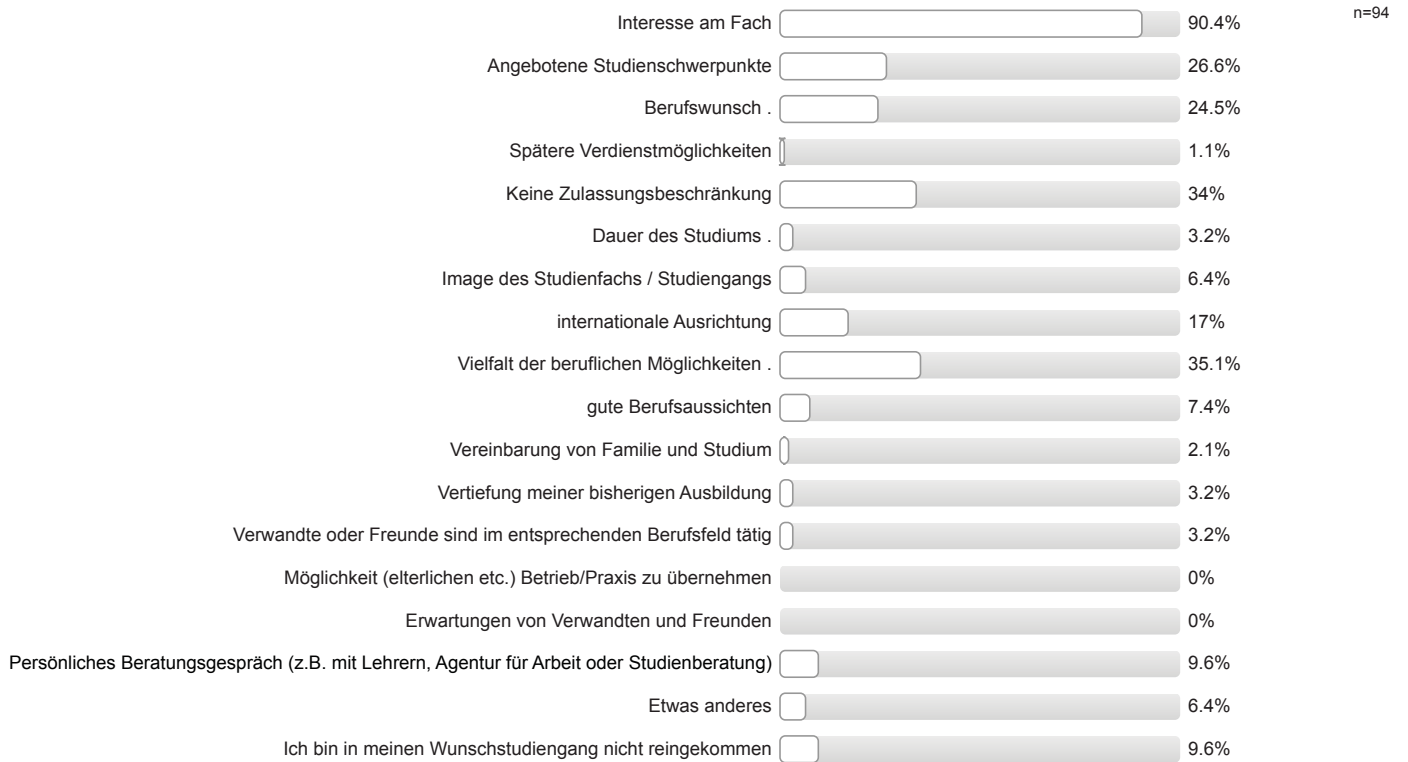
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

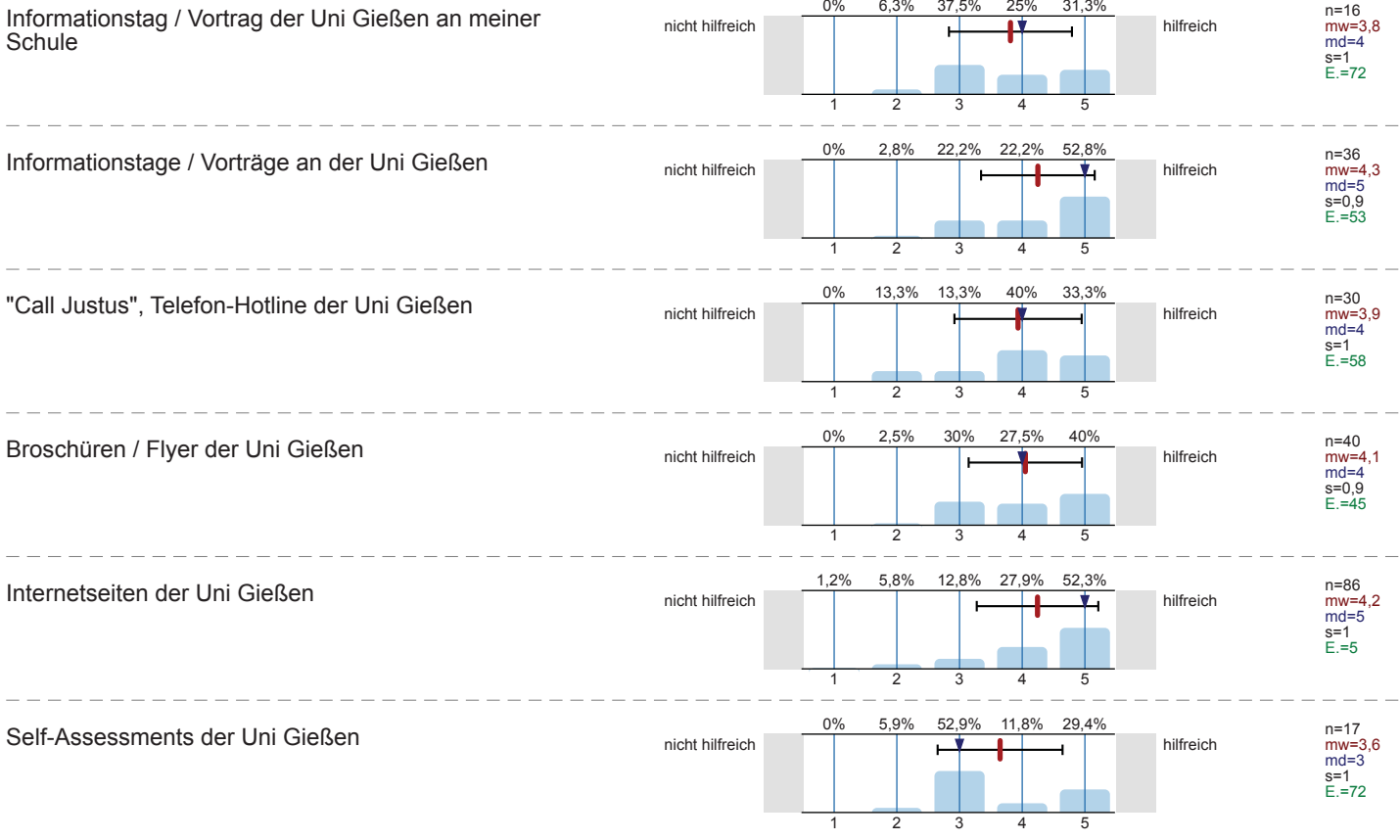


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

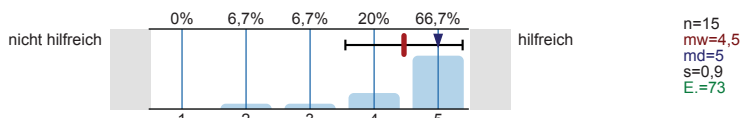


Studienort Gießen

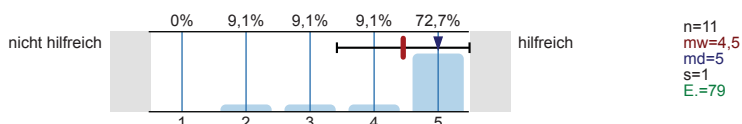
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



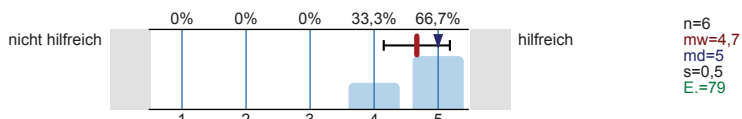
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



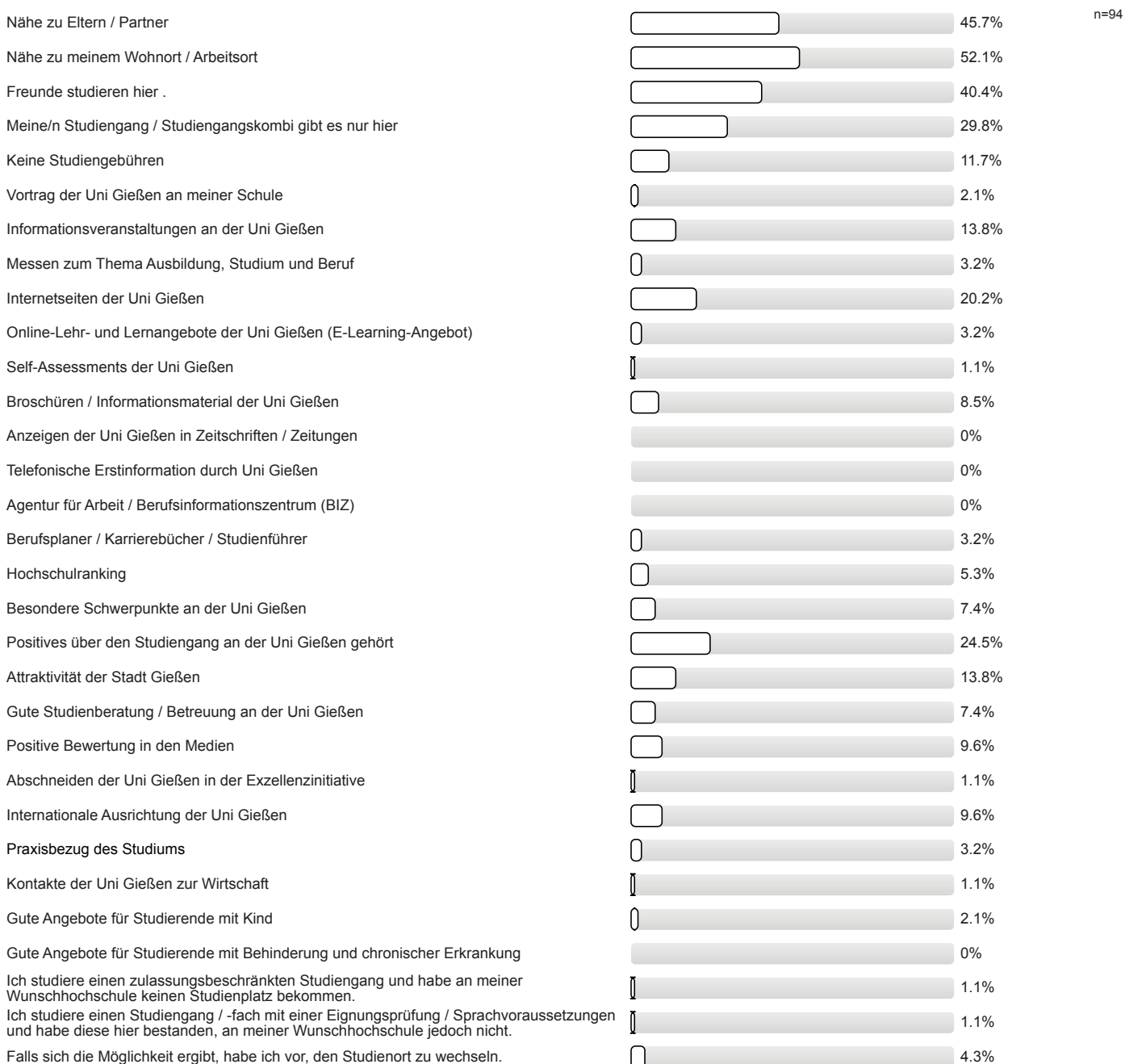
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



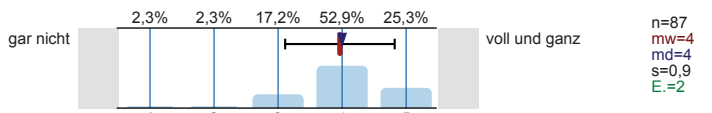
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



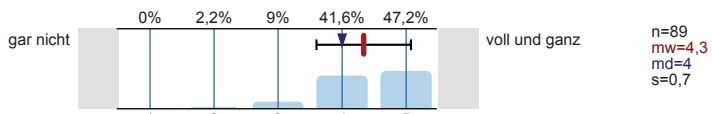
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

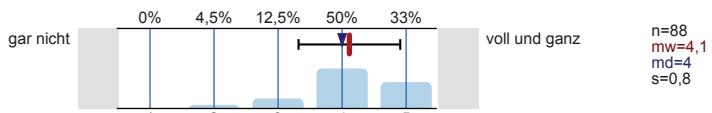
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



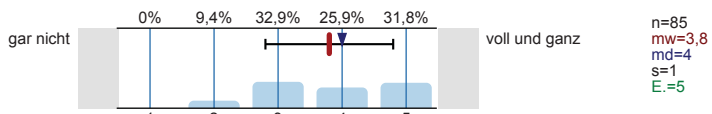
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



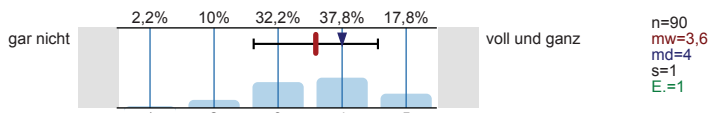
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



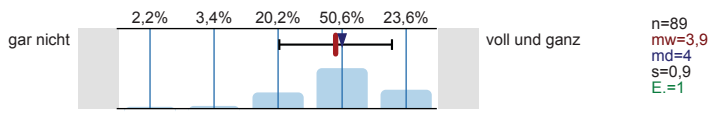
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

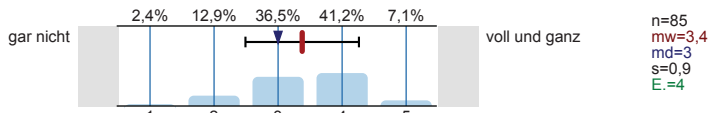


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

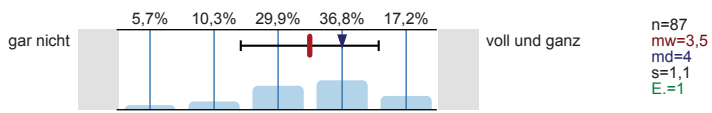


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

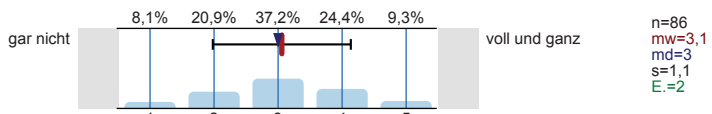
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



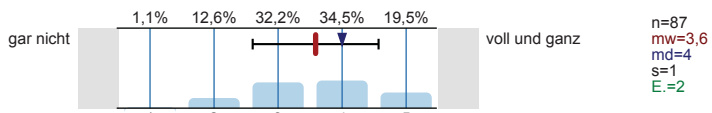
Referate und Präsentationen halten



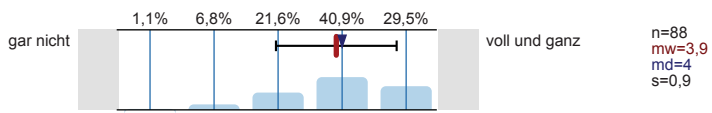
Mündliche Prüfungen ablegen



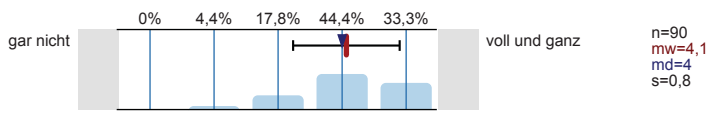
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



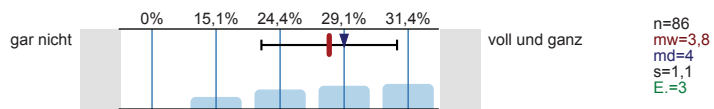
Texte fehlerfrei verfassen



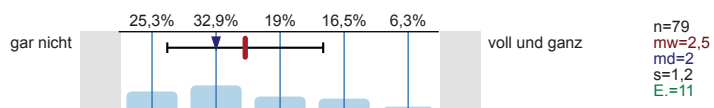
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



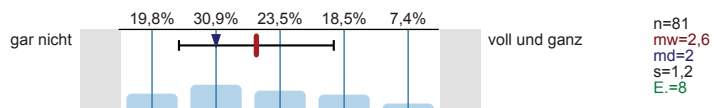
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



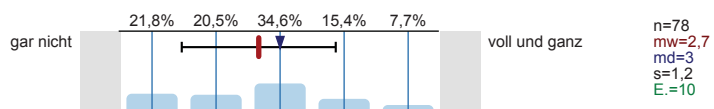
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



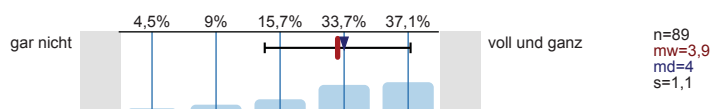
Mathematische Grundlagen anwenden



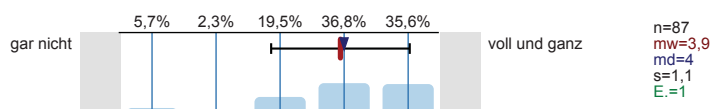
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



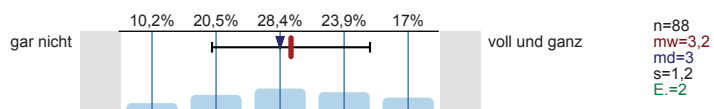
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

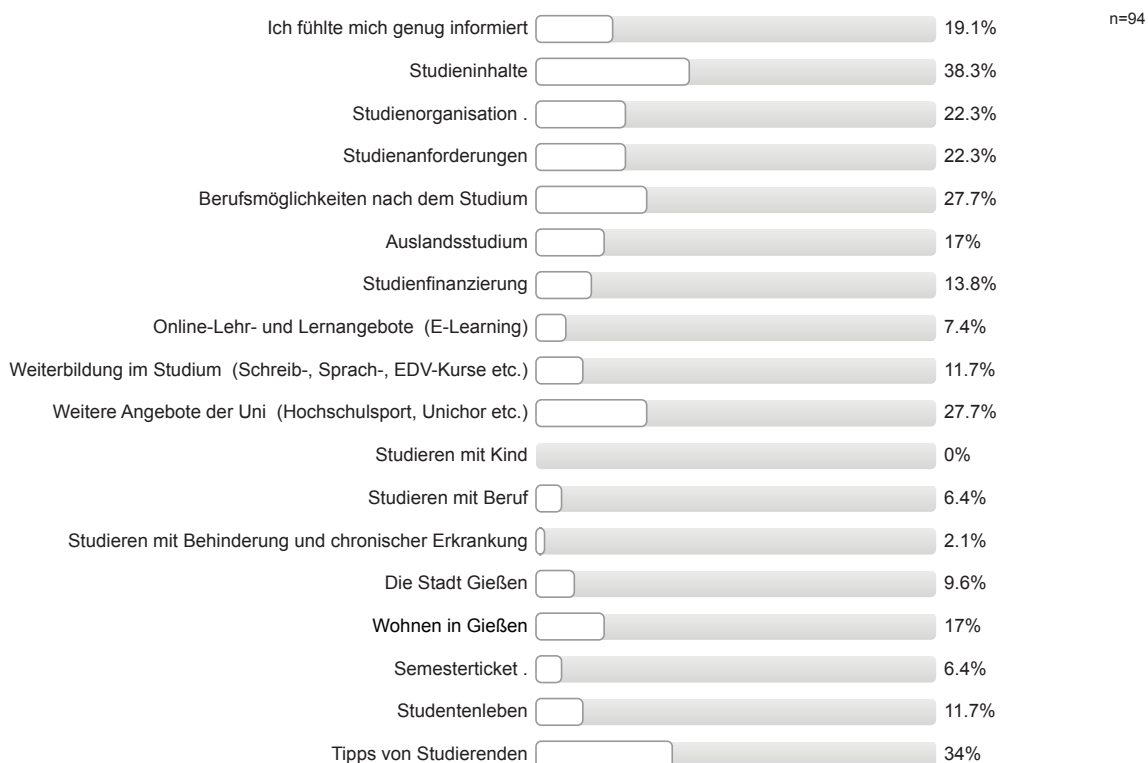


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

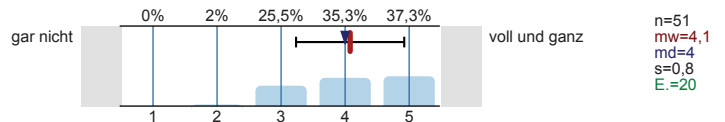
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



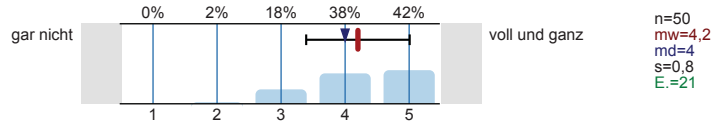
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

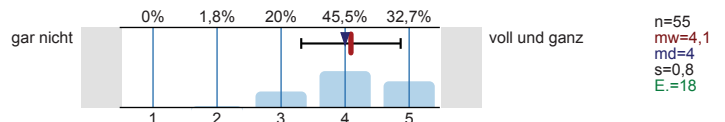
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

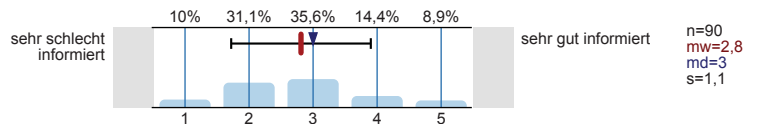


Die Materialien waren gut verständlich.

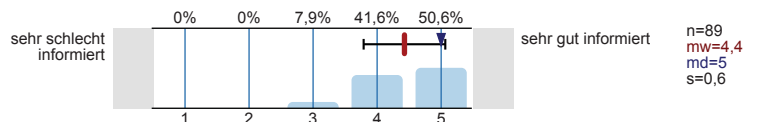


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

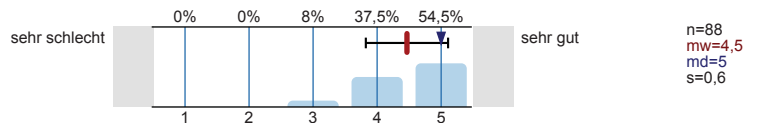
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

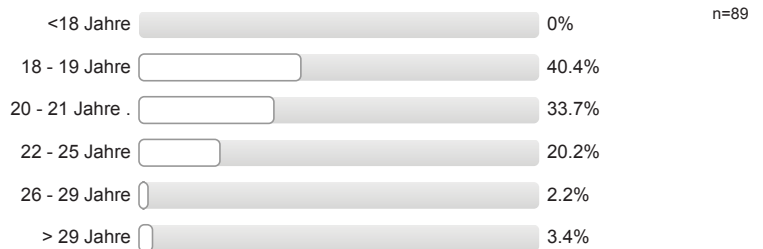


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



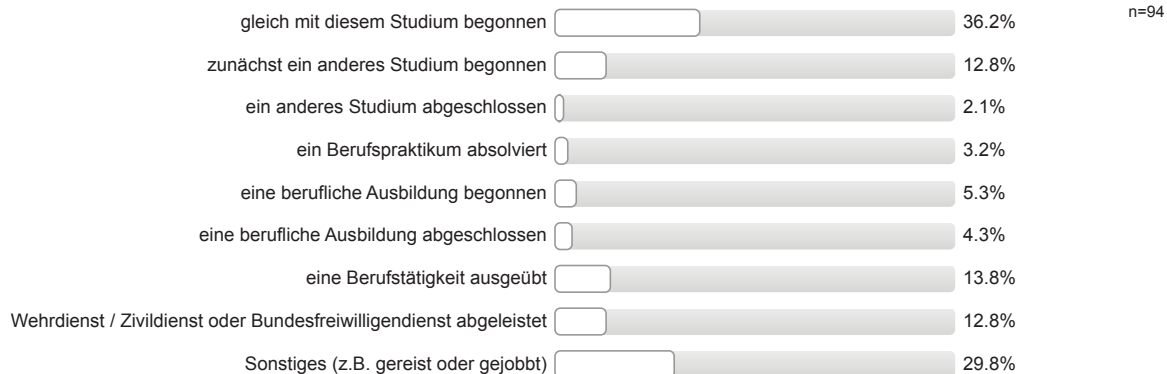
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



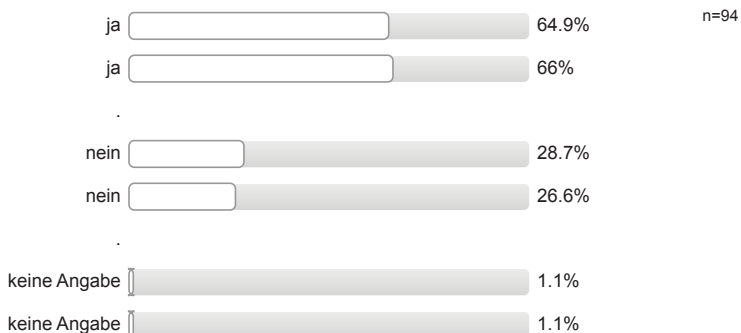
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

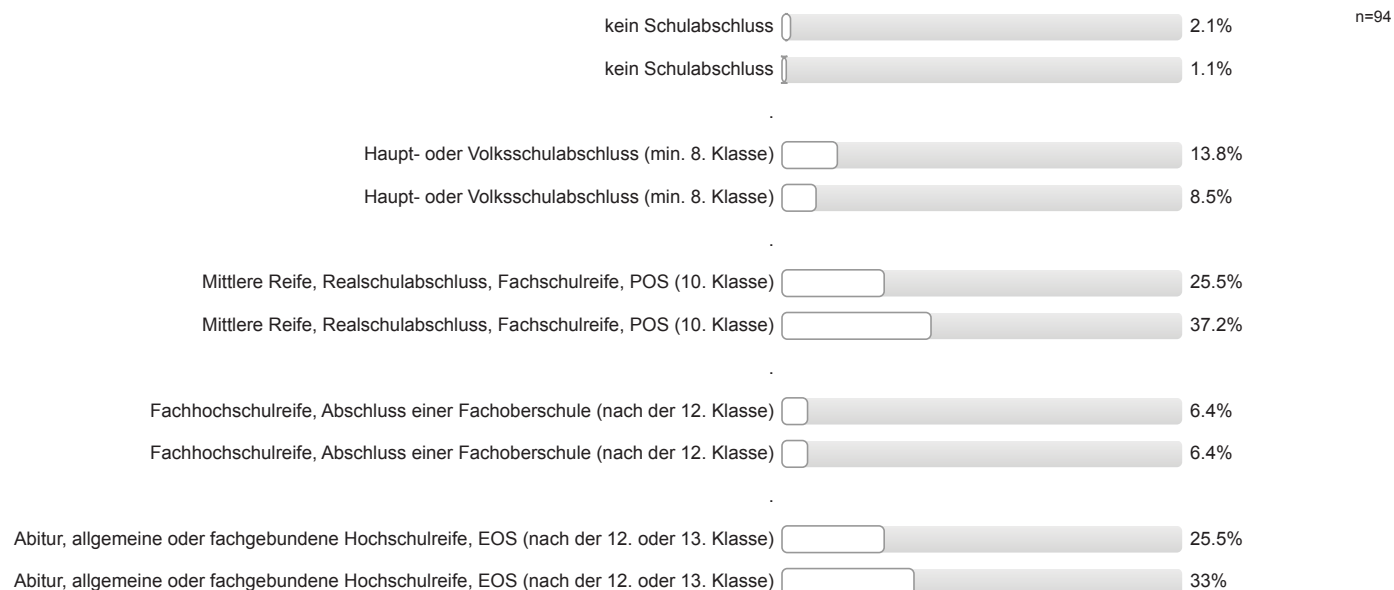
Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

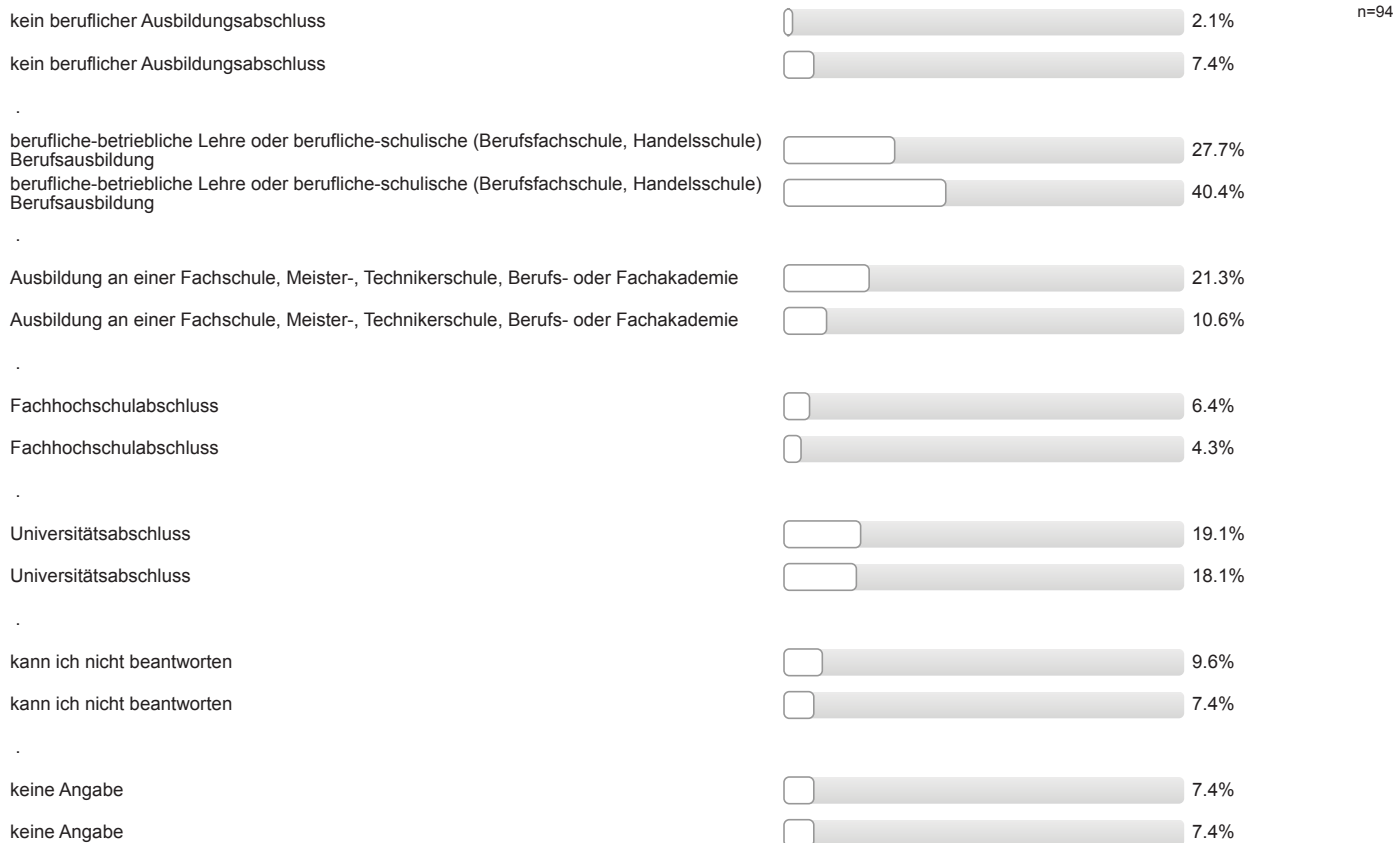
Mutter: zweiter Wert





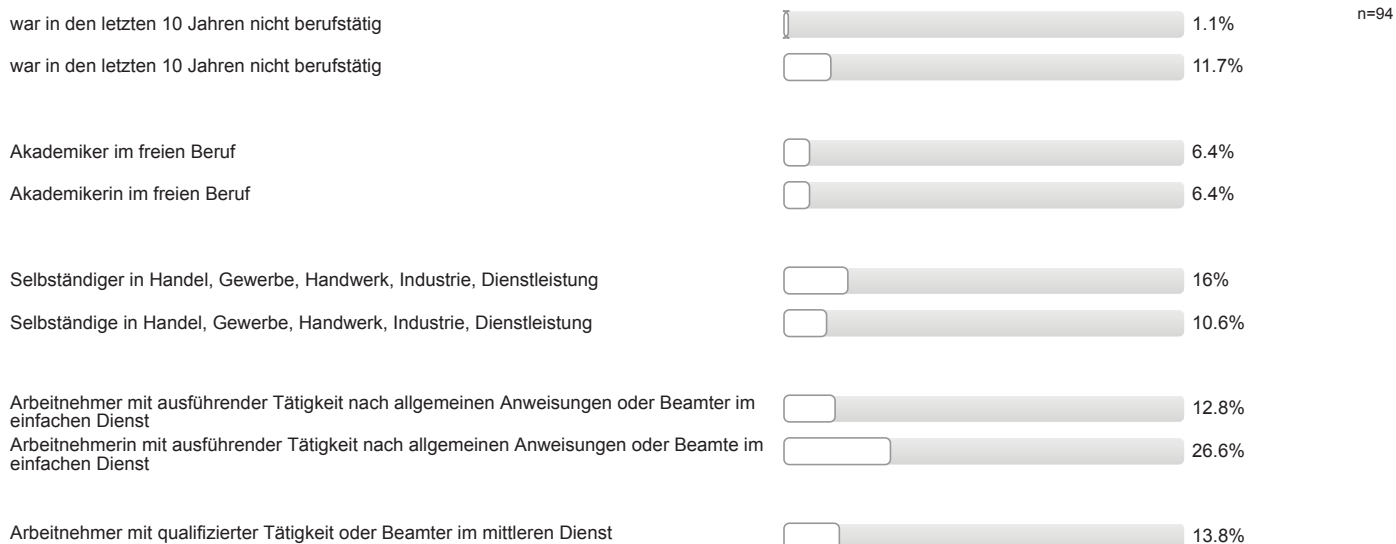
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

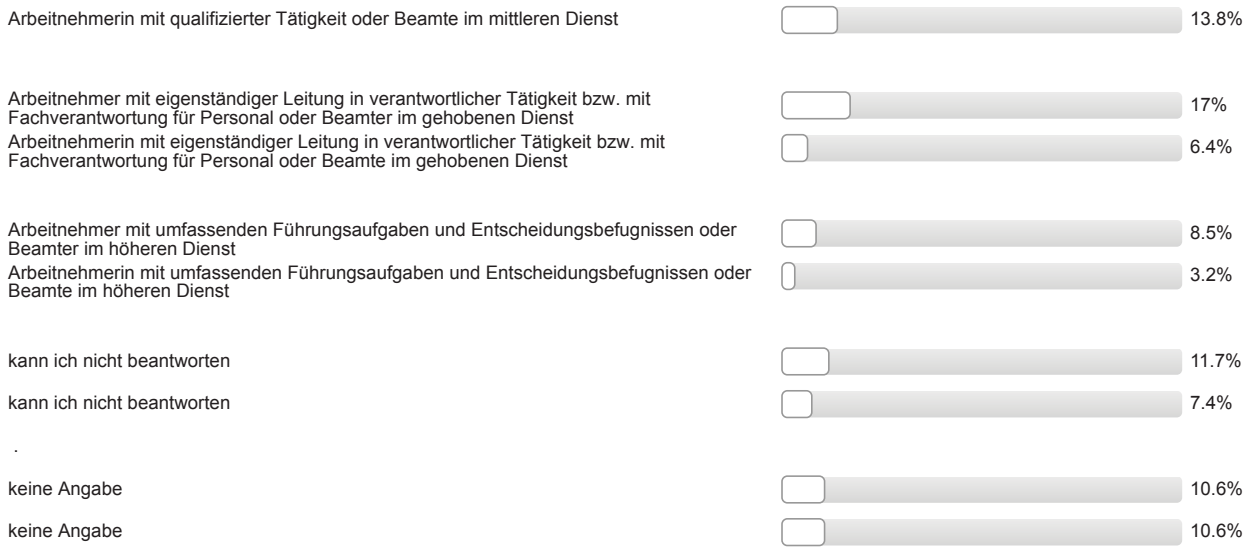
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen); in SLK und GuK markieren, welche Fächer mit FAchhochschulreife nicht zu belegen sind
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Tests zu Sprachvoraussetzungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (bspw Toefeltest)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; #+ Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; Vorträge wenig fachspezifisch
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert (Abendprogramm optional);
- + StEW gut organisiert (viel Zeit für verschiedene Themen); positiv, dass Mentoren auch Studies sind
- + StEW gut organisiert; großes Angebot; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW hilfreich (Mensa und Campus kennen gelernt); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW informativ (insbes. Stundenplan, StudIP, FlexNow)
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert: - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; einige Veranstaltungen waren informativ, andere weniger
- + allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung (behutsam erklärendes Klima); nur das Alkohol als Kennenlerndroge einem praktisch gruppenaufgezwängt wird ist leider so, ist der auch nicht frei, fördert nicht autonomes Denken & Handeln
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung; FlexNow und STudIP verwirrend, technische Voraussetzungen sind bei manchen Studierenden nicht vorauszusetzen, dennoch eine gute Lösung
- + allgemeine positive Rückmeldung; gut, dass es eine ganze Woche ist; einzelne Tage überladen (Dienstag)
- + offene Fragen wurden geklärt; + System kennengelernt
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - Organisation nicht gut (Fächereinführung)

- Bei den Kurzvorträgen der einzelnen Fächer hätte ich erwartet mehr inhaltliches zum Fach zu erfahren. Es wurden oft nur Ansprechpartner genannt. Vielleicht mehr Beispiele nennen.
- Broschüren und mündliche Informationen überschneiden sich
- Ich hätte mit gewünscht, dass bei den Kurzvorträgen mehr auf die eigentlichen Inhalte der Fächer eingegangen wird.
- Interessante Gestaltung rund um Gießen herum. Klarheit über das jetzige Studentenleben wurde erfolgreich geschaffen.
- Lageplan hat gefehlt; mehr Infos zu AfK-Kursen; + allgemeine positive Rückmeldung
- Vorträge von Dozenten und Einführung in Bib gewünscht
- gutes Programm (Gießen & Campus erkunden); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung
- positiv, dass man alles gezeigt bekommt (zB Stundenplan erstellen); - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (Abendprogramm)
- spielerische Annäherung eher nervig; + allgemeine positive Rückmeldung
- umfangreiche StEW gut; Abendprogramm gut, aber schwierig für Pendler; Prinzip "Studenten für Studenten" ist super

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,3
- 1,4
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (8 Nennungen)
- 2,6 (6 Nennungen)
- 2,7 (6 Nennungen)
- 2,8 (7 Nennungen)
- 2,9 (7 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (7 Nennungen)
- 3,2 (4 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB (2 Nennungen)
- B (2 Nennungen)

- BÜD
- CLP
- CW
- EI
- F (3 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD
- GI (15 Nennungen)
- GT
- HB
- HG (2 Nennungen)
- HK
- HMÜ
- HOM
- HV
- IZ
- K (4 Nennungen)
- KB
- LDK (8 Nennungen)
- LL
- LM (3 Nennungen)
- MH
- MK
- MKK (3 Nennungen)
- MR
- OF (3 Nennungen)
- OG
- RU
- SB (2 Nennungen)
- SU
- SZ
- TR
- VB (3 Nennungen)
- WW (3 Nennungen)
- WZ (4 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

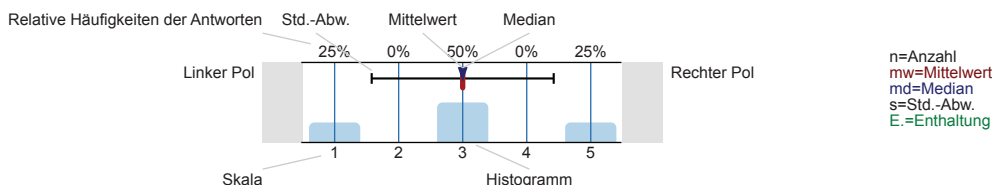
FB06 Bachelor Bewegung und Gesundheit (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0091/StEB BuG Erfasste Fragebögen: 52 Teilnehmerzahl: 71 Rücklauf: 73.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

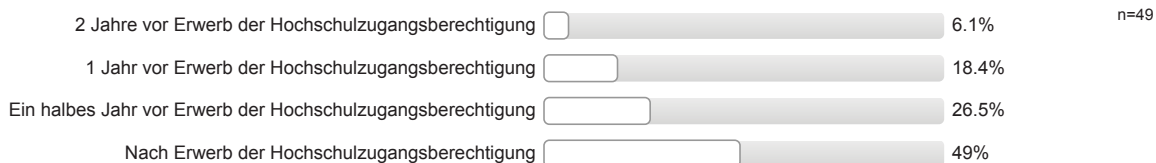
Legende

Fragetext

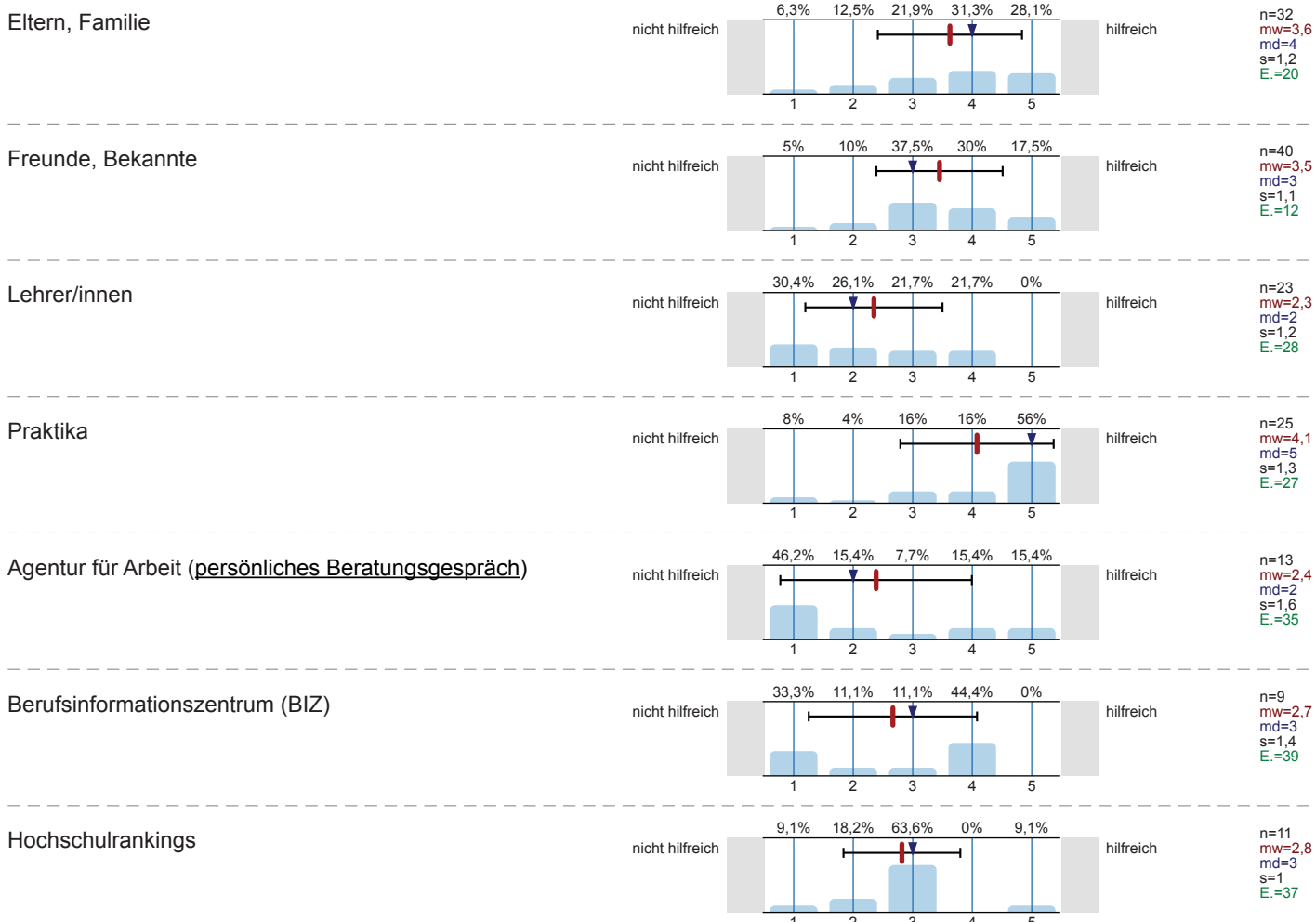


Informationssuche zur Studienwahl

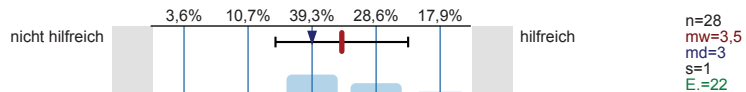
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



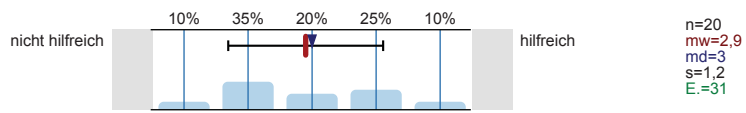
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



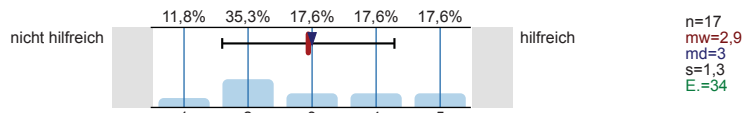
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



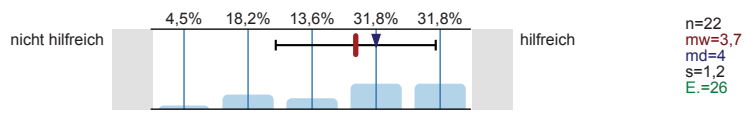
Informationstage / Vorträge an der Schule



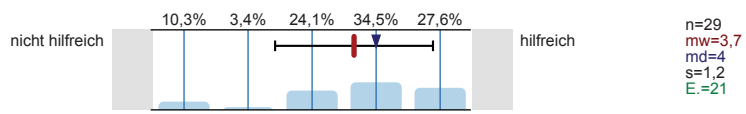
Bildungs- / Studienmesse



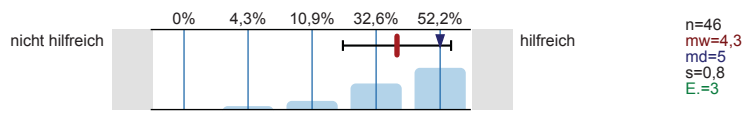
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



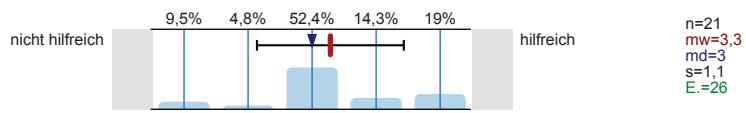
Broschüren / Flyer der Hochschulen



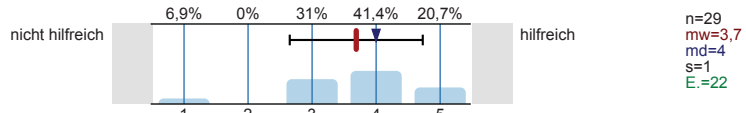
Internetseiten der Hochschulen



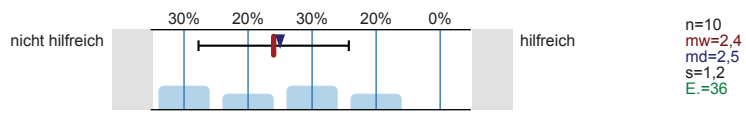
Self-Assessments



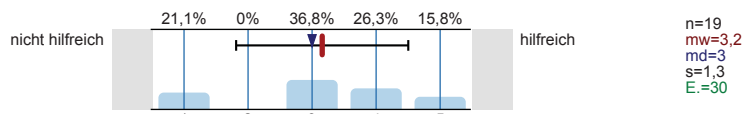
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



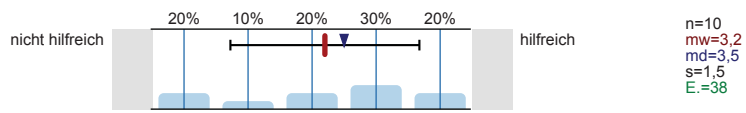
Social Media (z.B. Facebook)



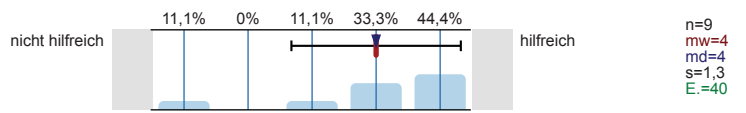
Internetforen



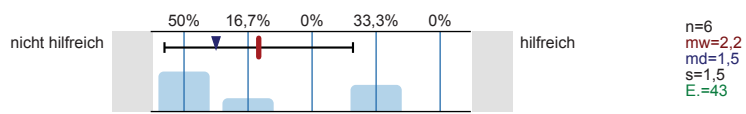
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



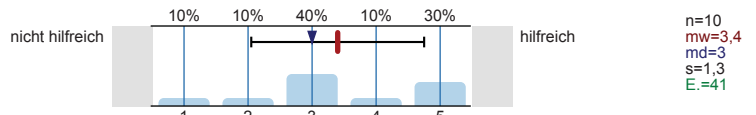
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



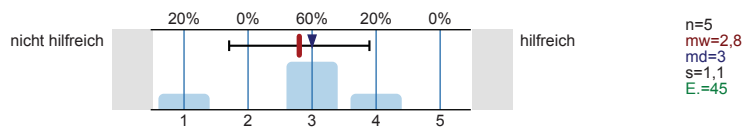
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



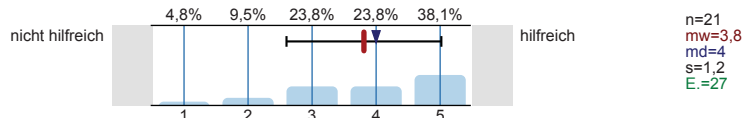
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



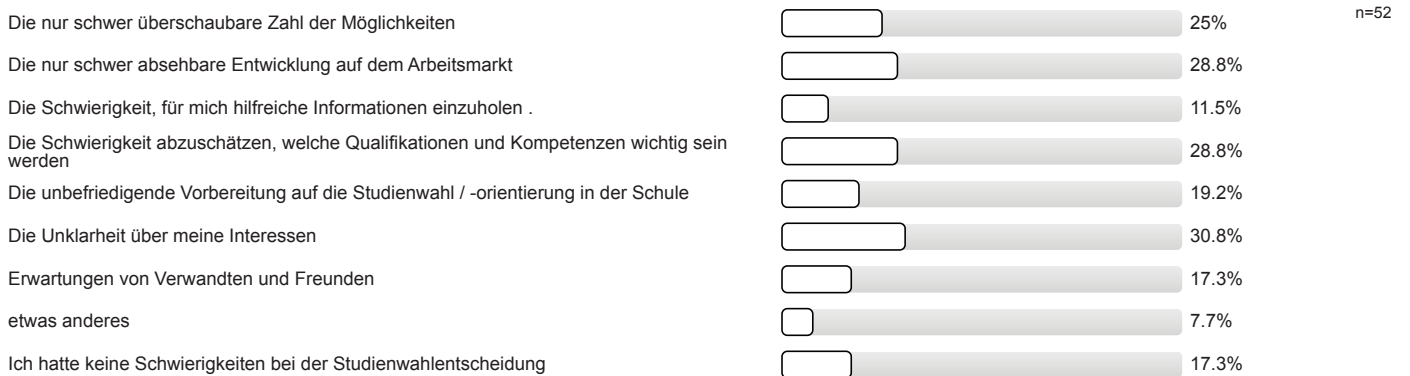
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

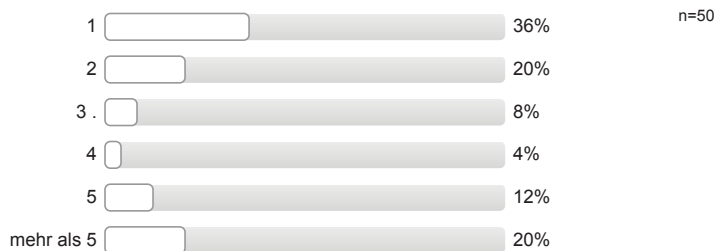


Studienwahlentscheidung

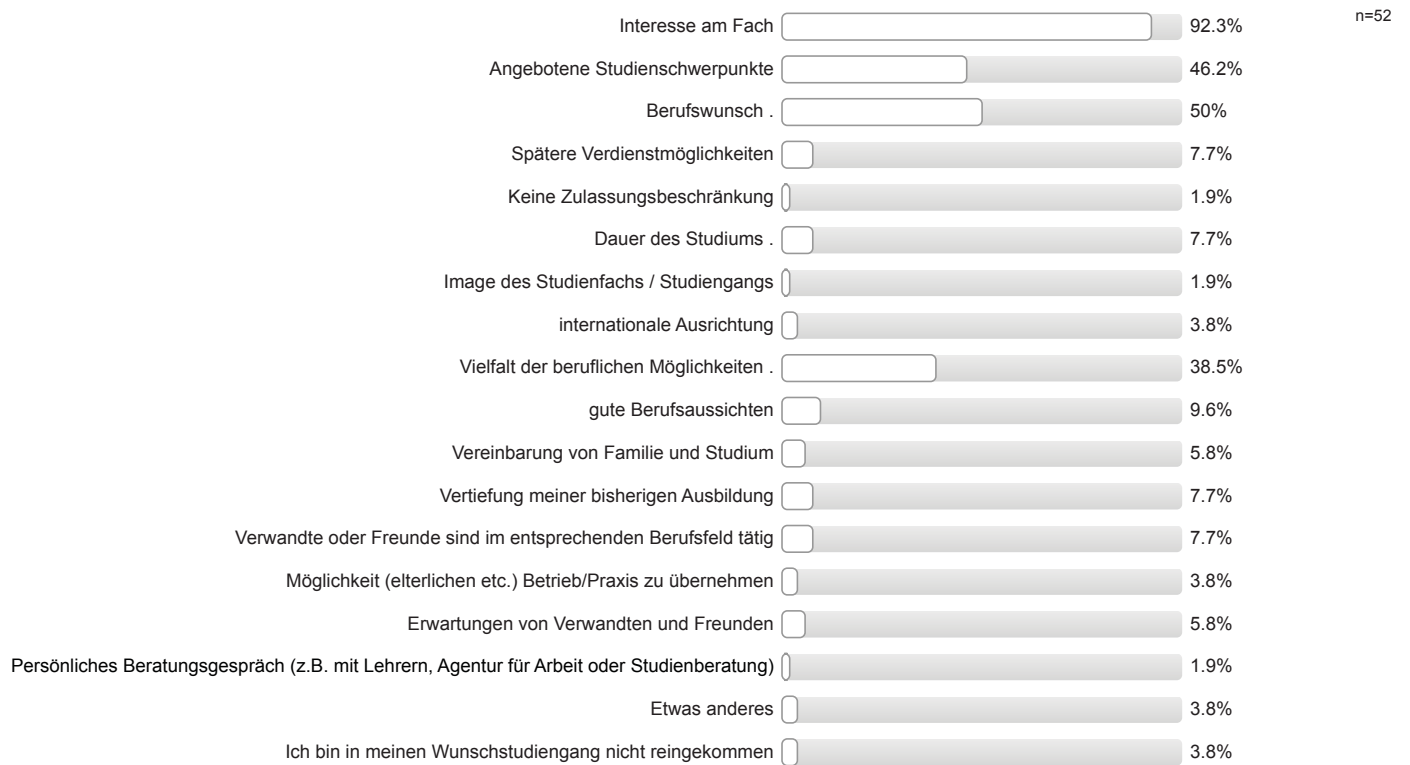
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

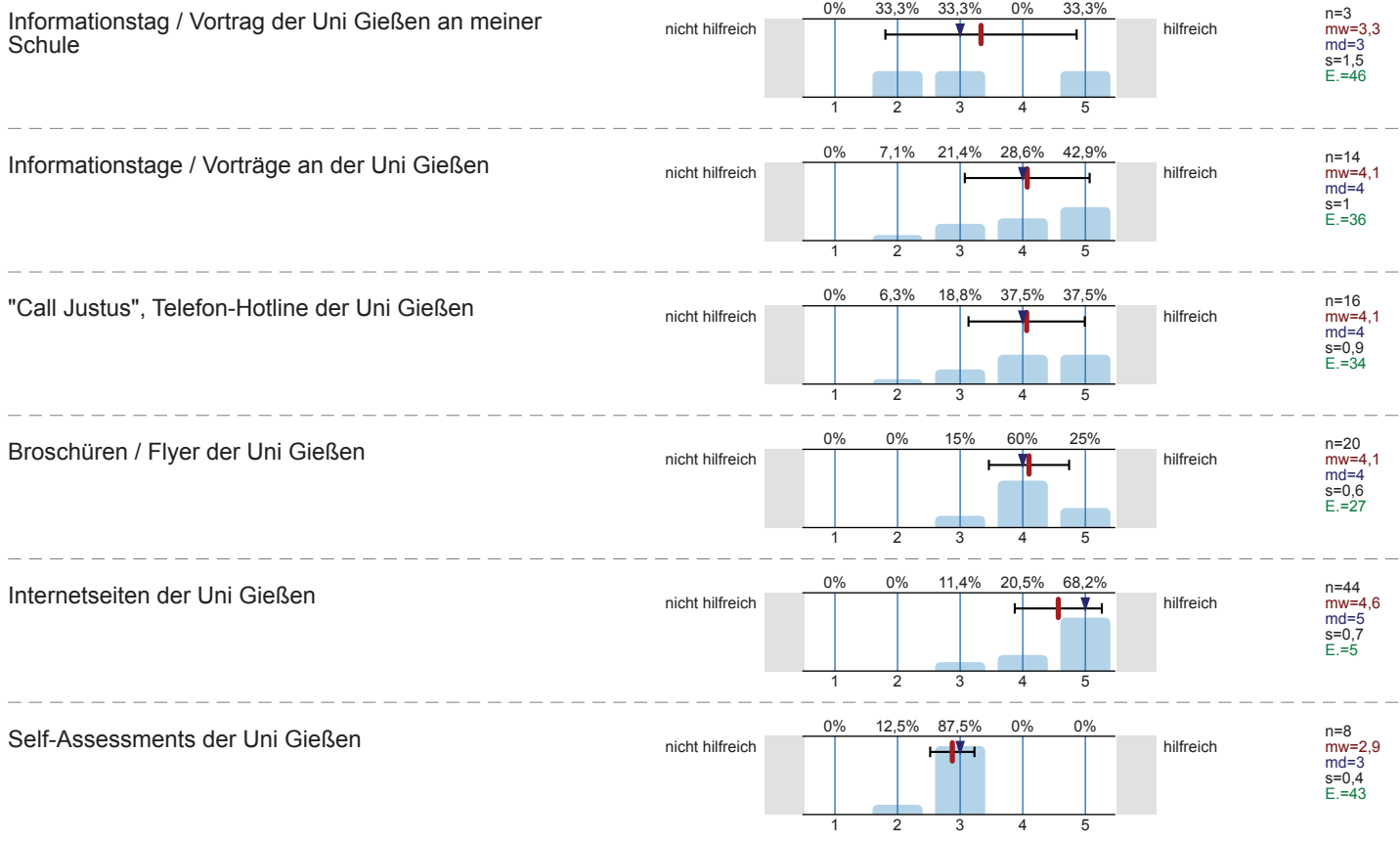


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

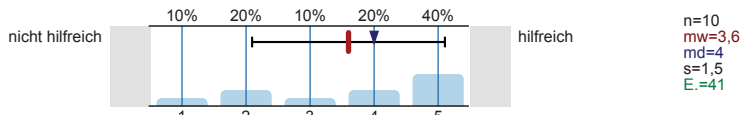


Studienort Gießen

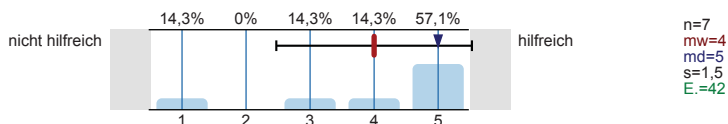
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



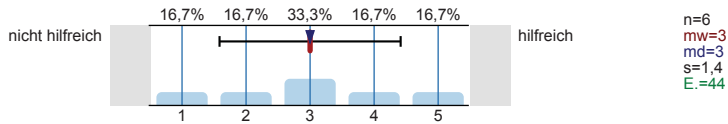
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



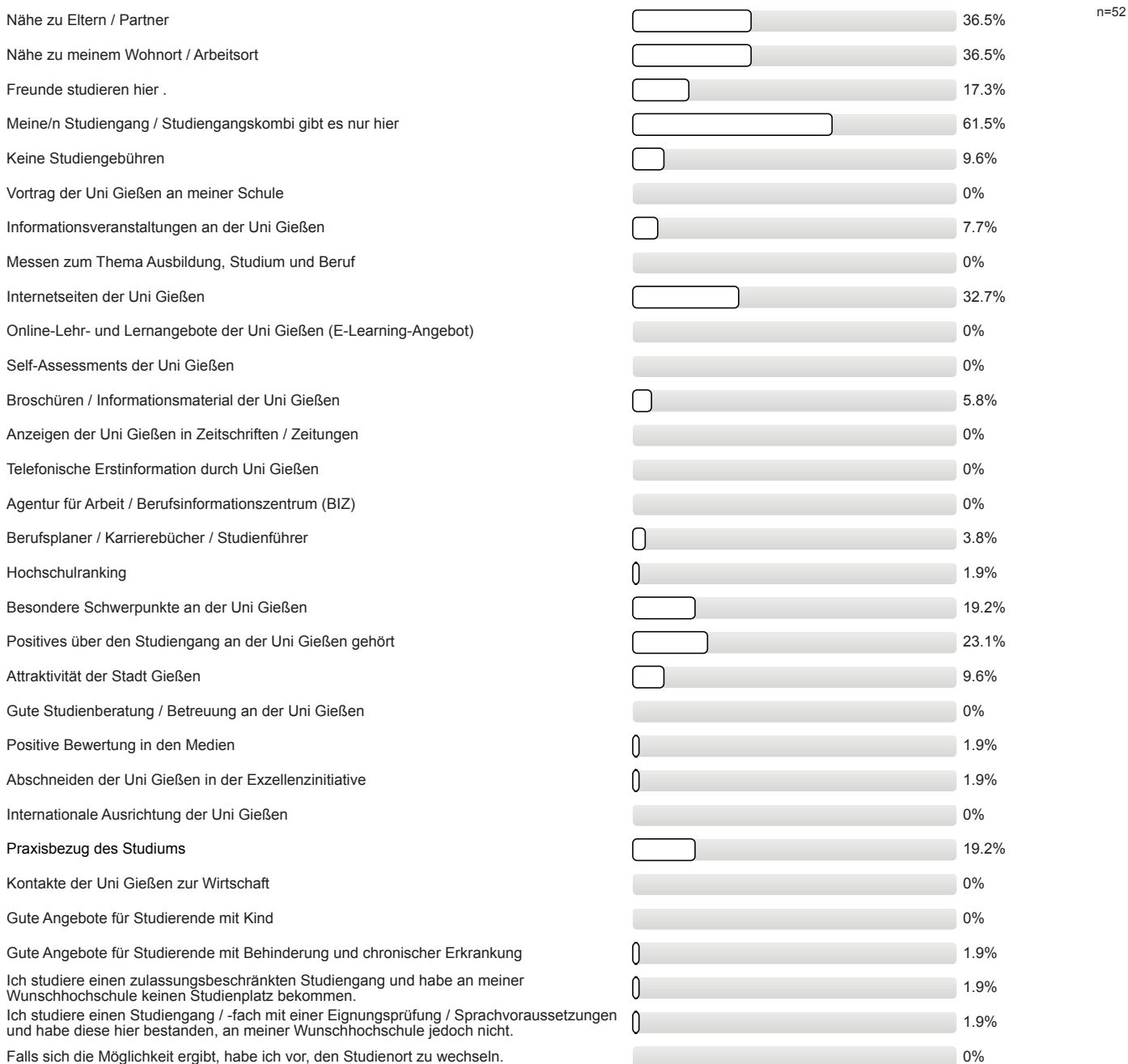
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



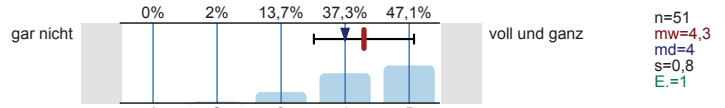
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



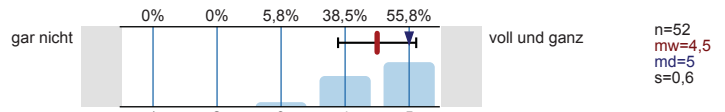
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

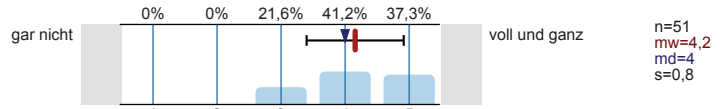
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



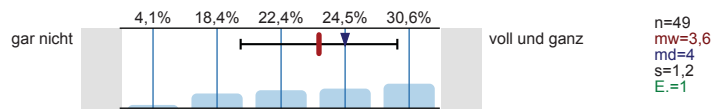
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



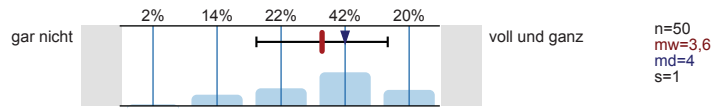
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



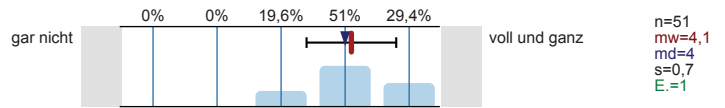
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

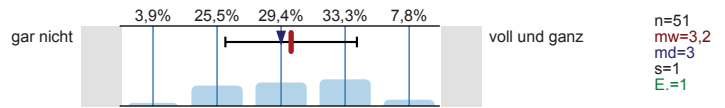


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

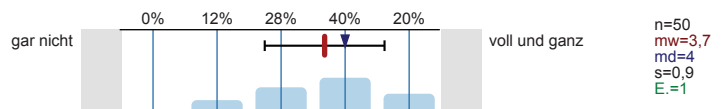


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

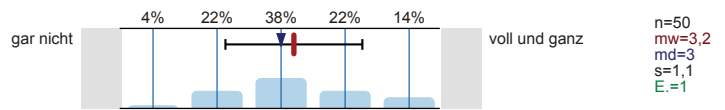
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



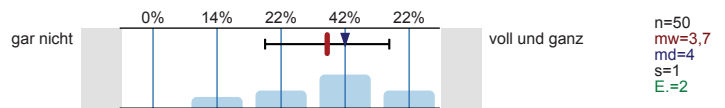
Referate und Präsentationen halten



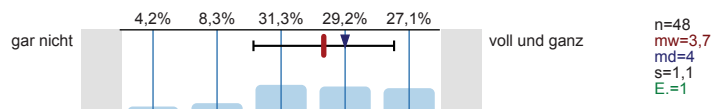
Mündliche Prüfungen ablegen



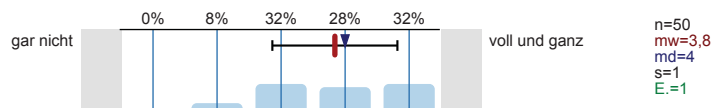
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



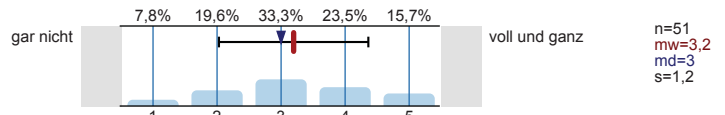
Texte fehlerfrei verfassen



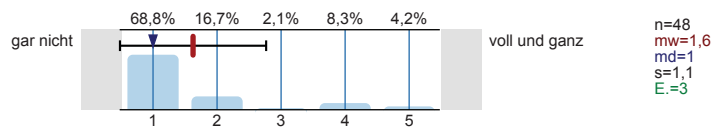
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



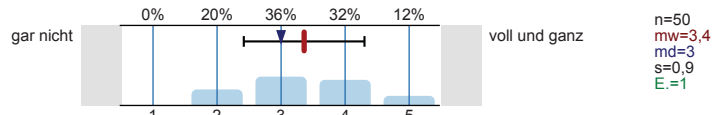
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



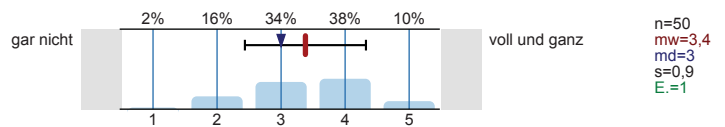
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



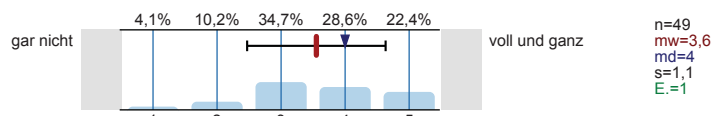
Mathematische Grundlagen anwenden



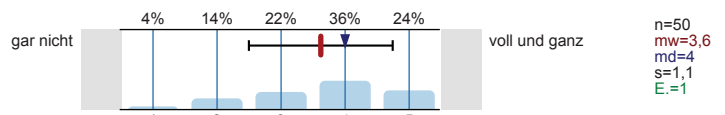
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



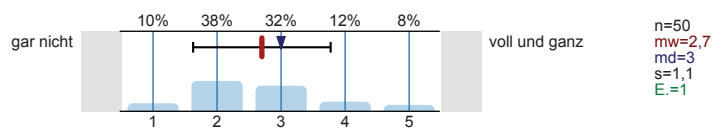
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

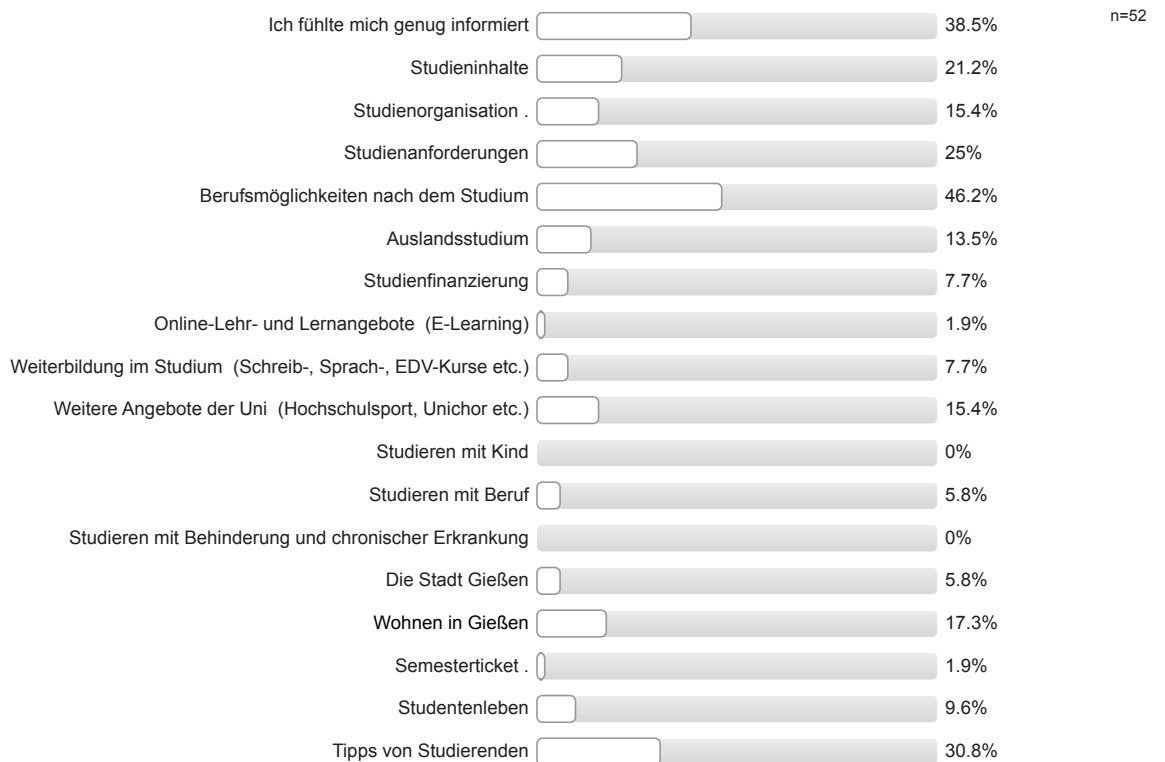


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

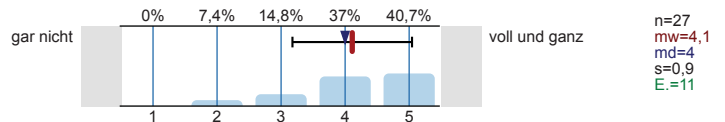
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



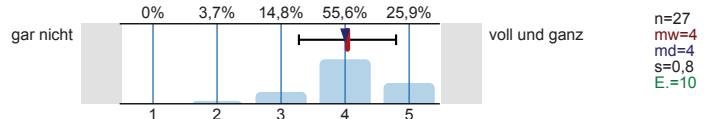
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

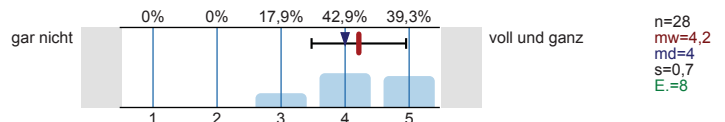
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

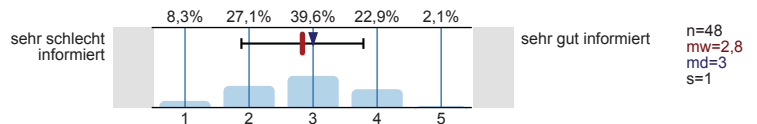


Die Materialien waren gut verständlich.

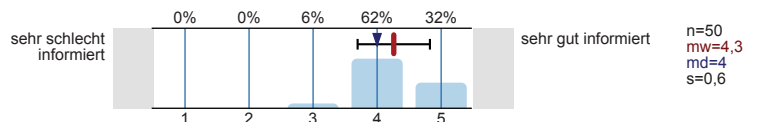


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

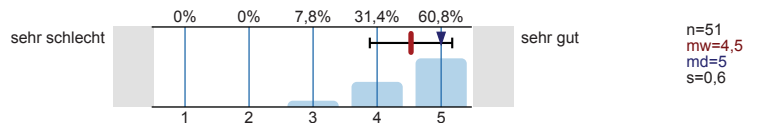
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

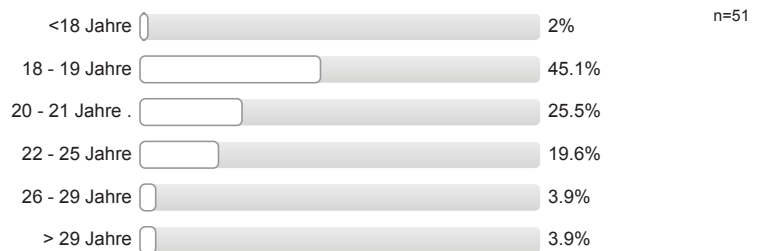


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



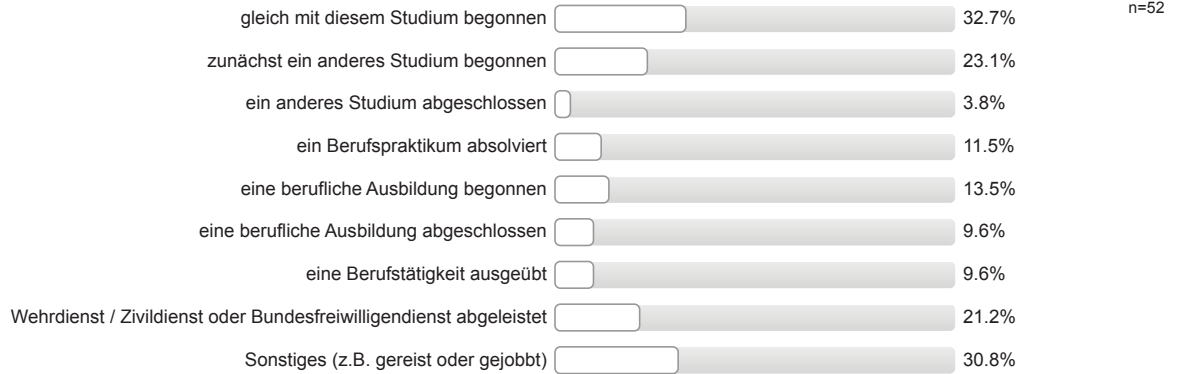
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

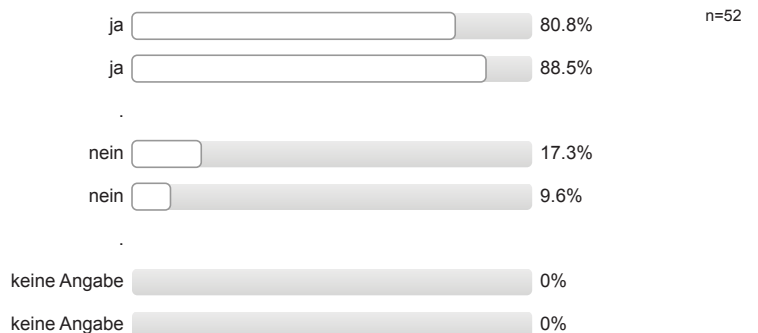


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



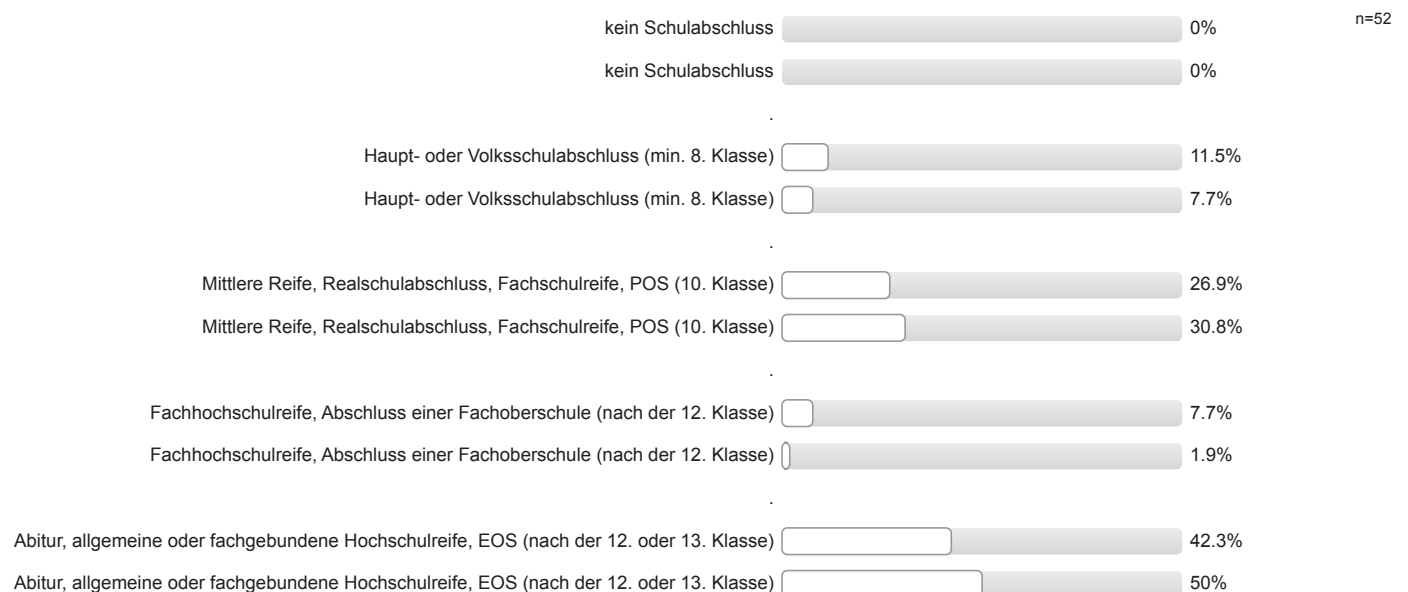
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

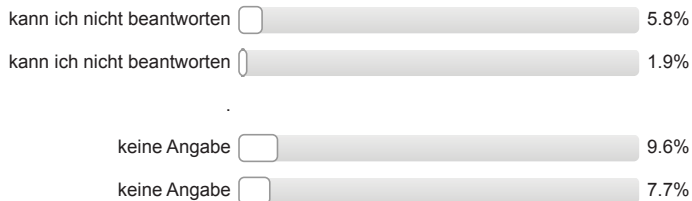
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

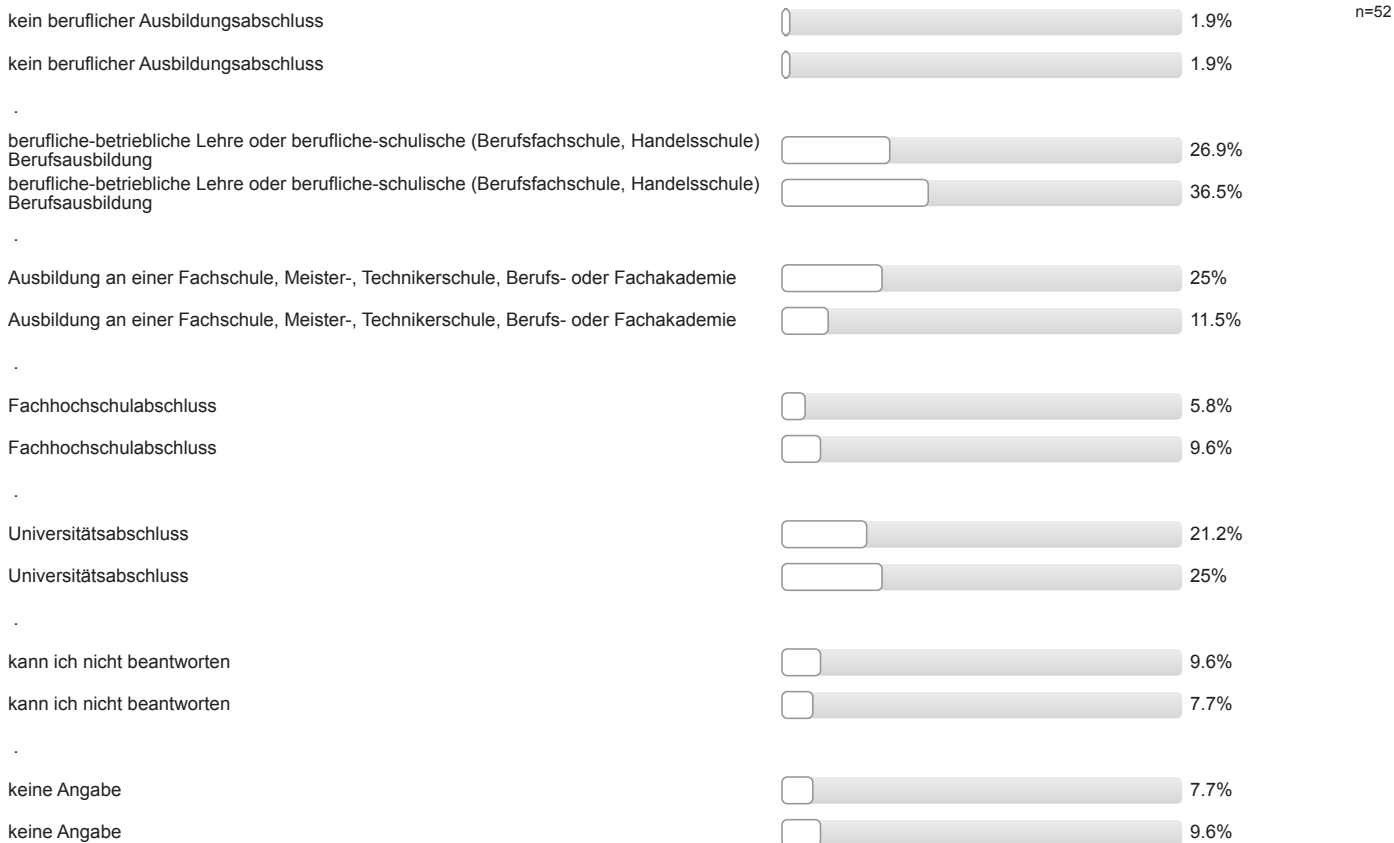
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





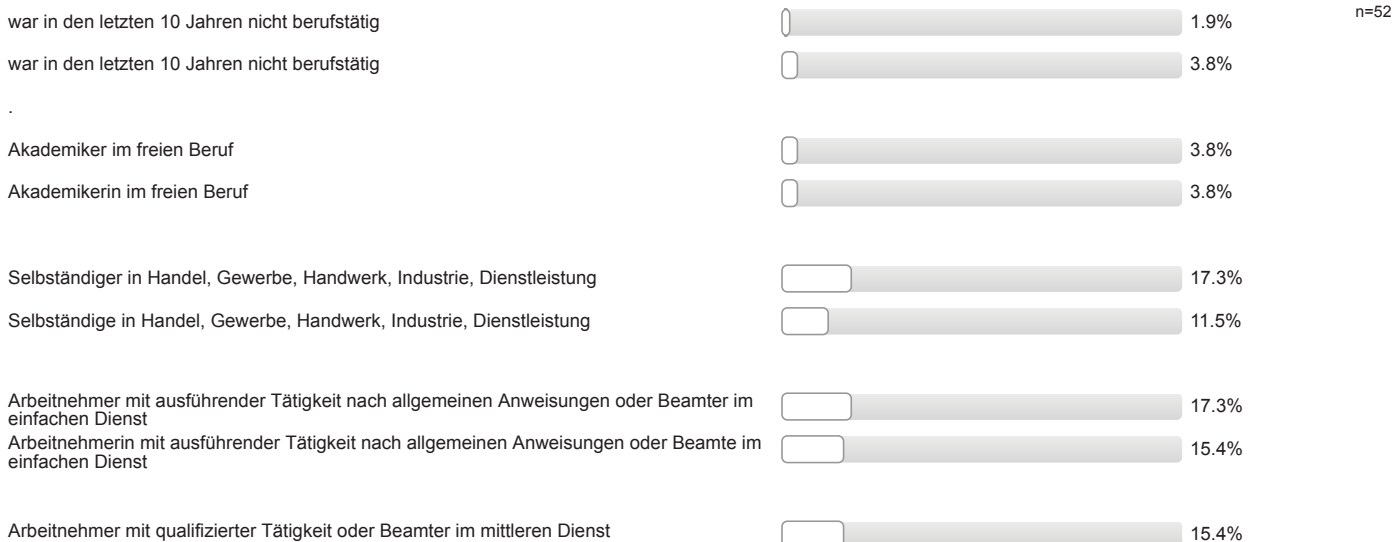
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

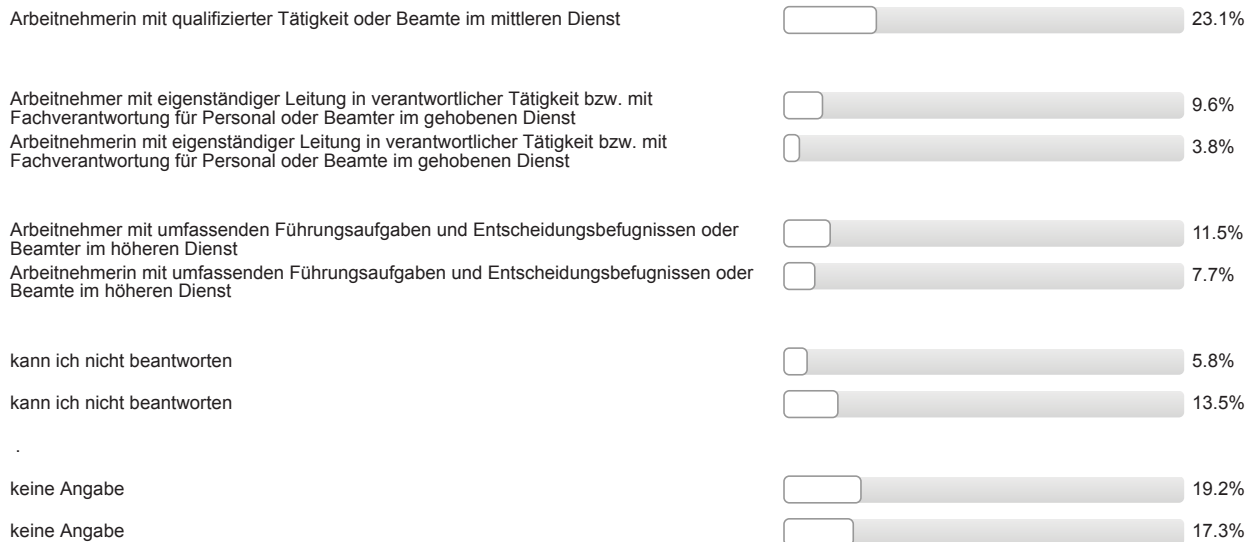
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr Info, ob Master notwendig ist, um Job zu finden
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (auch zu ausschließenden)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW hilfreich; + StEW gut organisiert
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; gute Gruppeneinteilung
- + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Organisation nicht gut: beim Wählen der Seminare

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2
- 1,3
- 1,4
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (5 Nennungen)
- 1,9 (7 Nennungen)
- 2,0 (8 Nennungen)
- 2,1 (9 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,4
- 2,5

- 2,7
- 3,0
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,3
- 3,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- AW
- B
- BOR
- COE
- DIN
- DON
- ERB
- ESW
- F (3 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FD
- FT
- GI (4 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- HA
- HEF
- HR
- HU
- K
- KA
- LDK (2 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MA
- MEG
- MEI
- MK
- MOS
- MR (3 Nennungen)
- NB
- RÜD
- SLF
- WEN

- WW
- in einem anderen Land (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

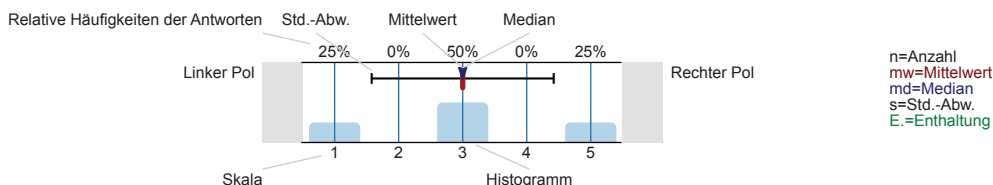
FB06 Bachelor Psychologie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0092/StEB Psycho Erfasste Fragebögen: 159 Teilnehmerzahl: 159 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

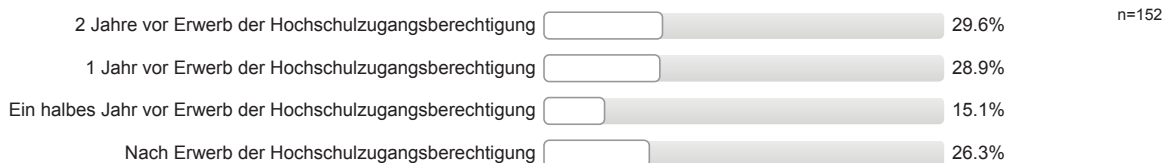
Legende

Fragestext

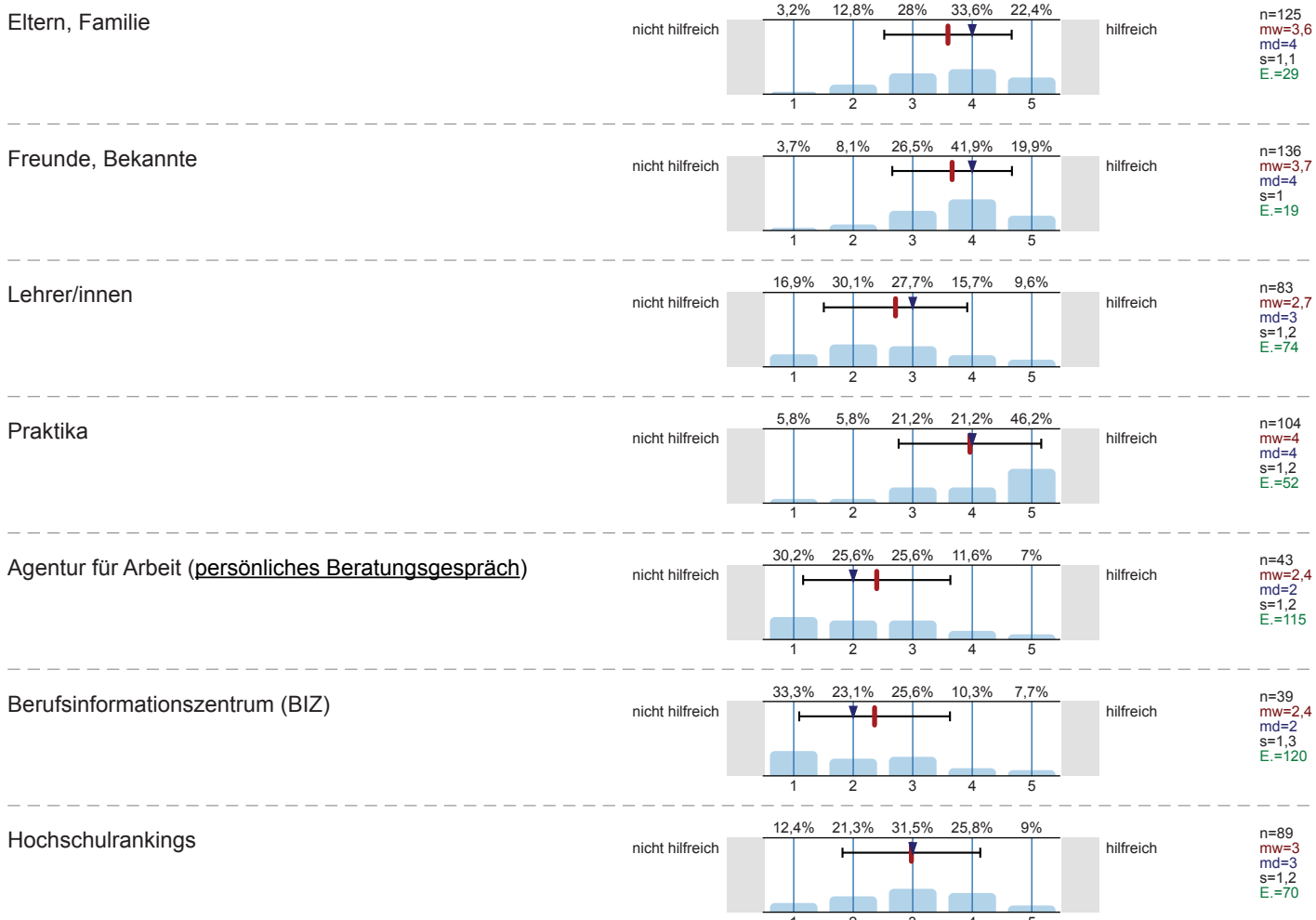


Informationssuche zur Studienwahl

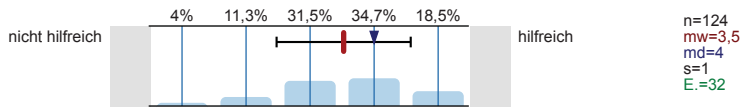
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



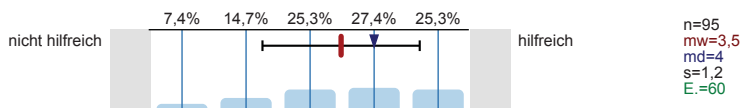
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



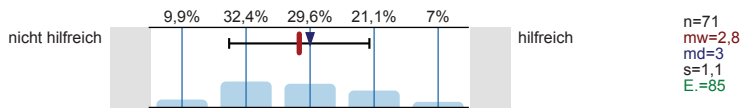
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



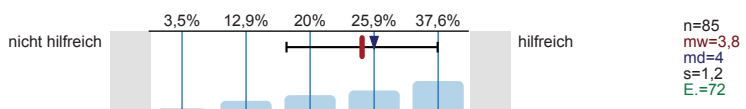
Informationstage / Vorträge an der Schule



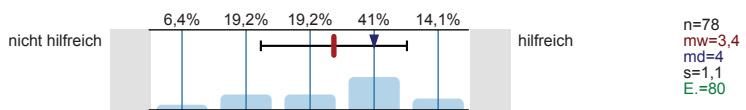
Bildungs- / Studienmesse



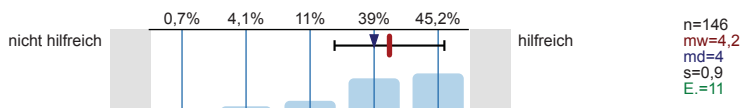
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



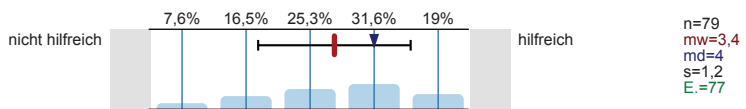
Broschüren / Flyer der Hochschulen



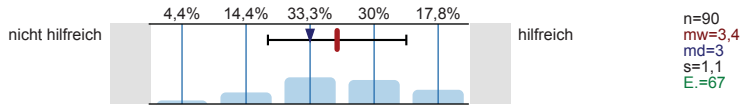
Internetseiten der Hochschulen



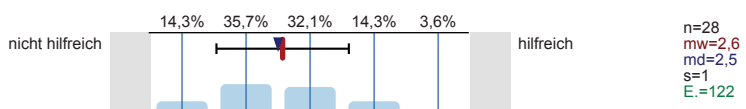
Self-Assessments



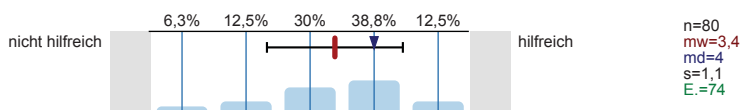
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



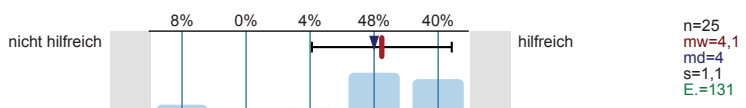
Social Media (z.B. Facebook)



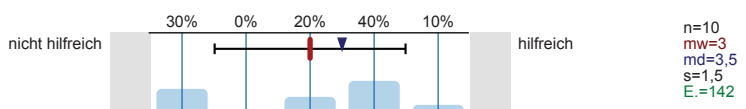
Internetforen



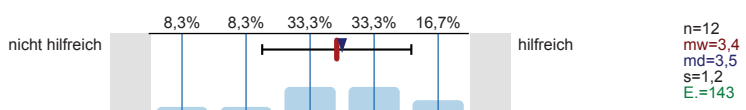
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



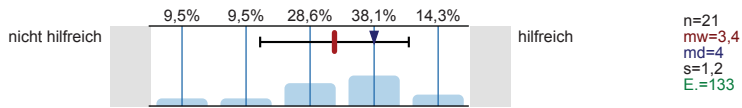
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



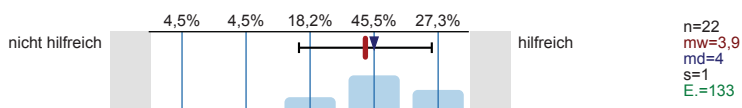
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



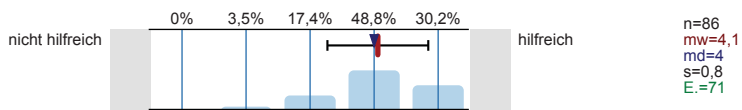
Hotline der Hochschulen



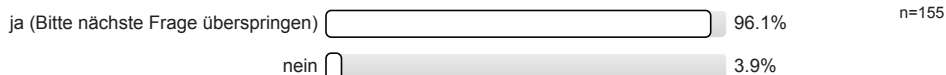
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



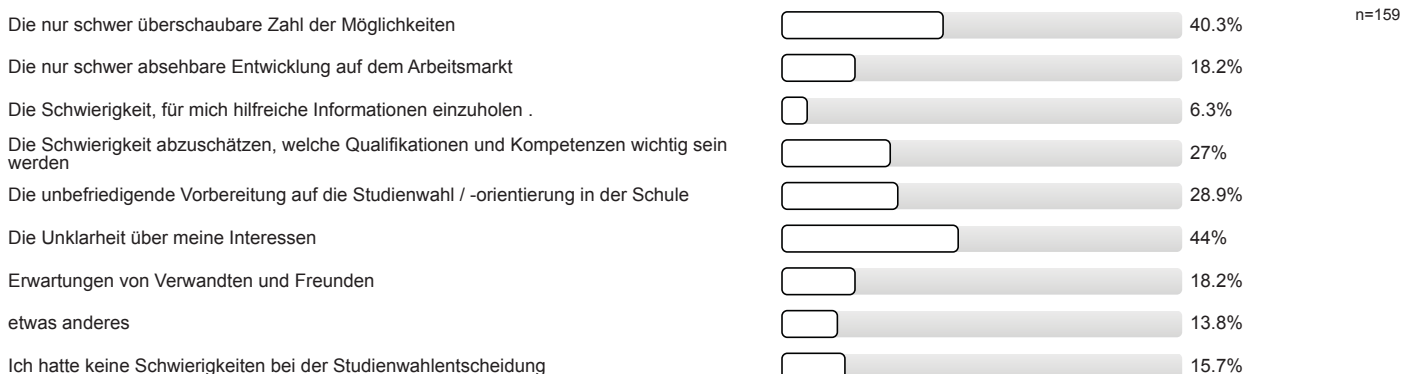
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

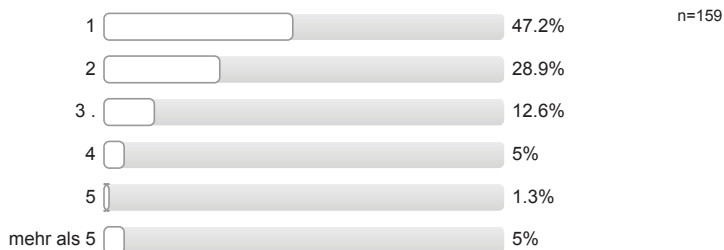


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

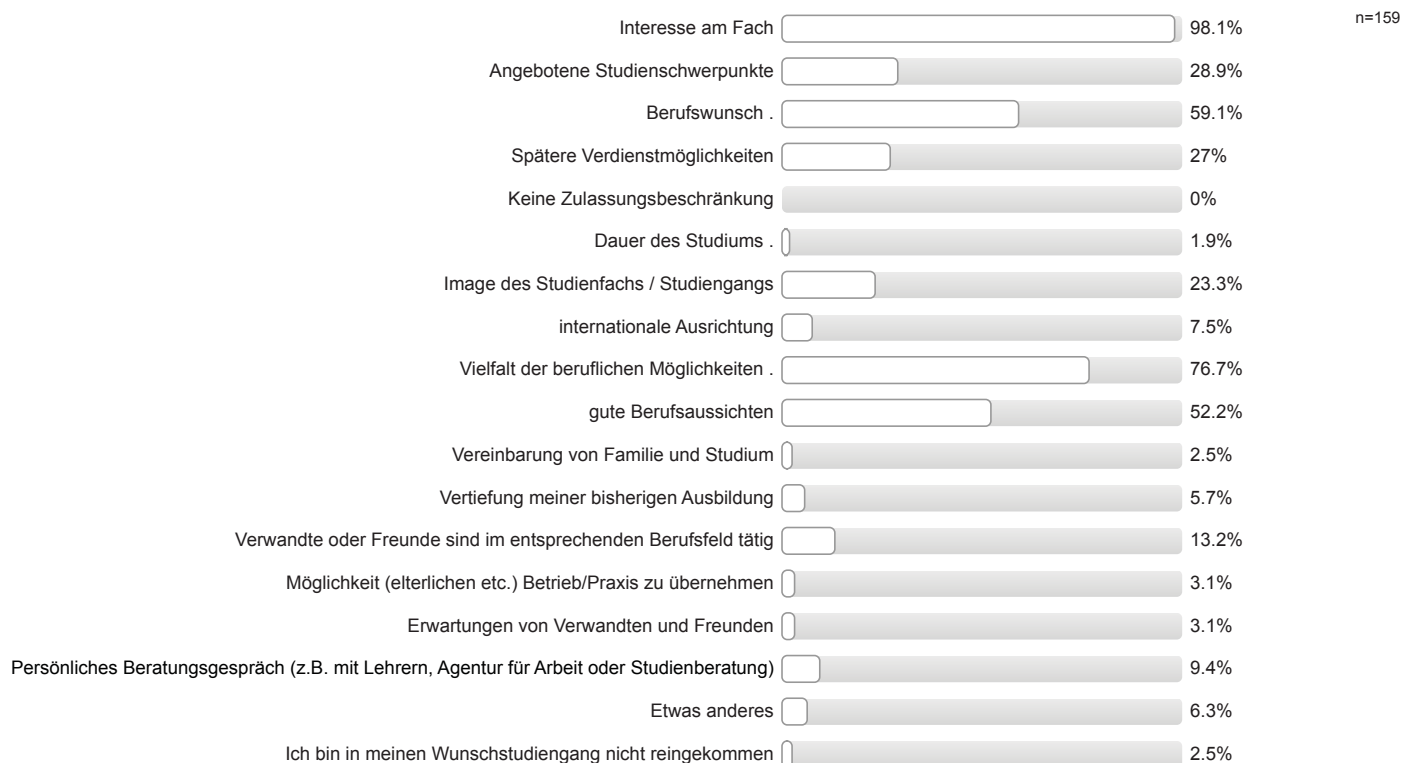
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

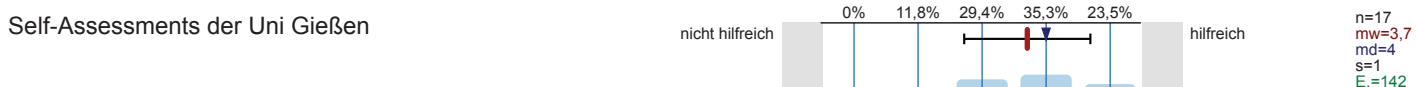
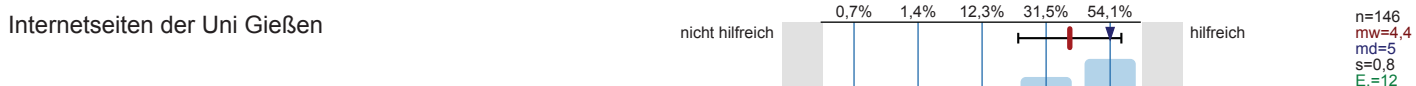
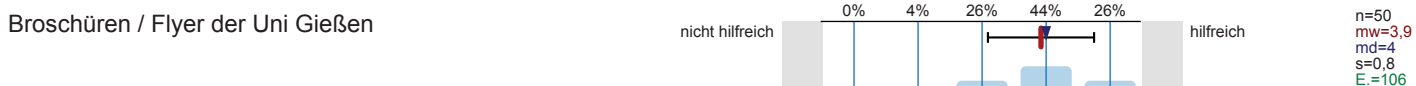
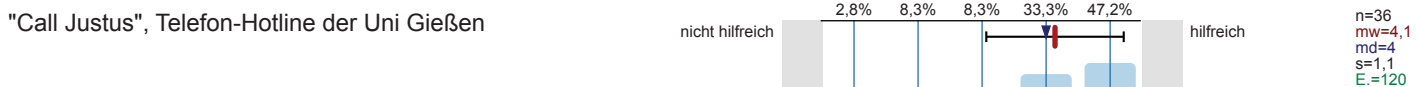
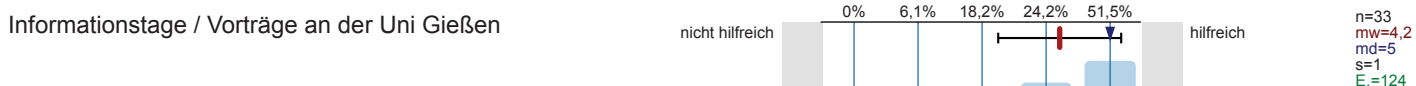
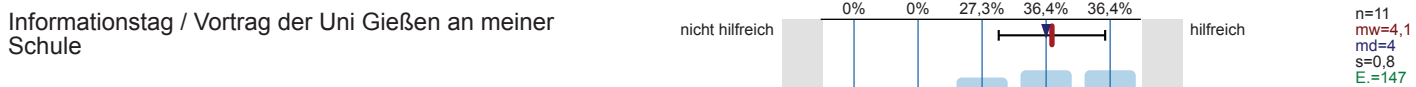


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

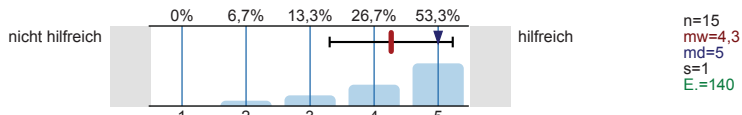


Studienort Gießen

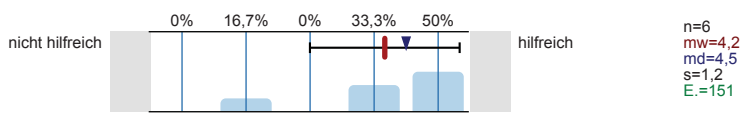
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



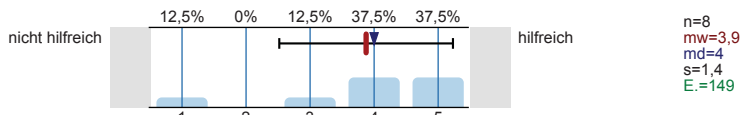
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



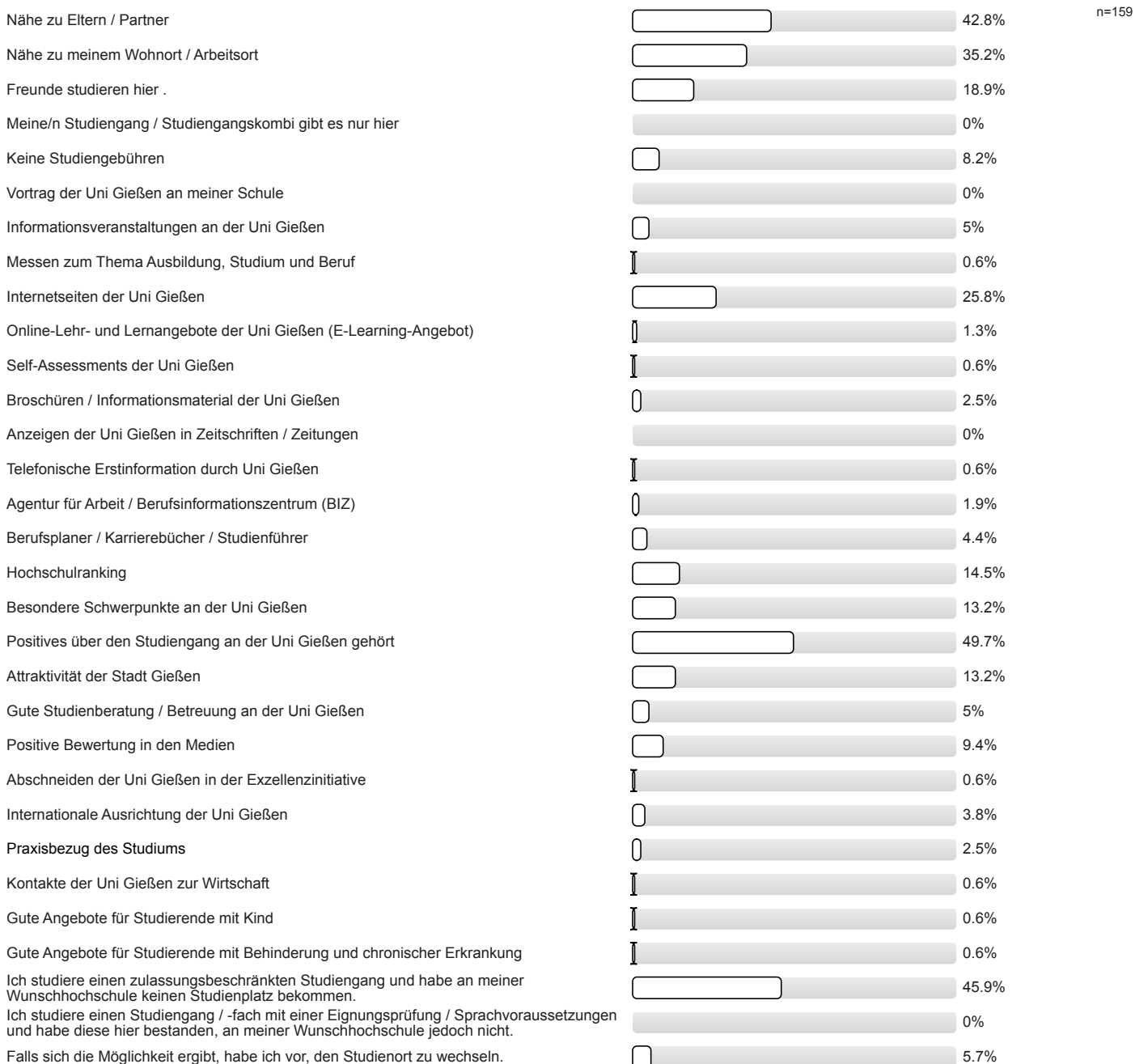
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



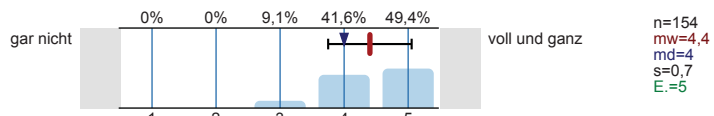
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



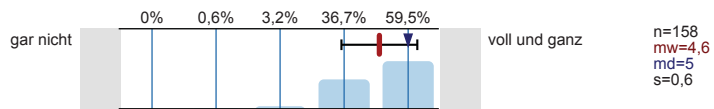
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

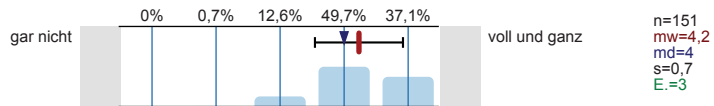
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



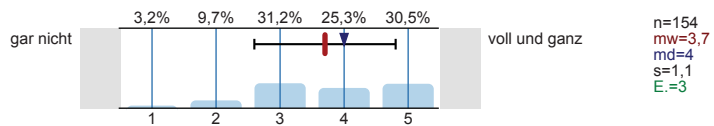
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



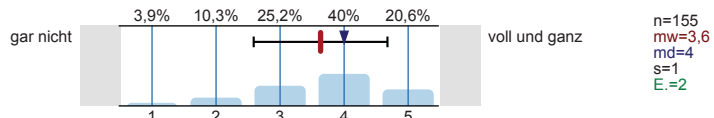
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



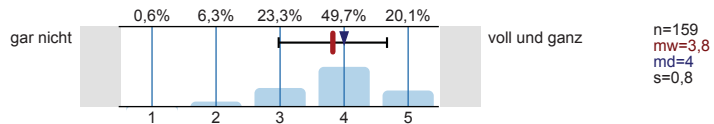
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

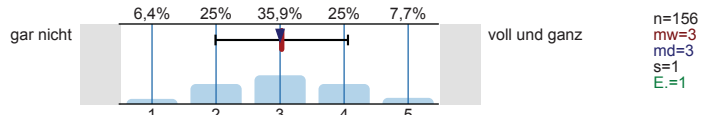


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

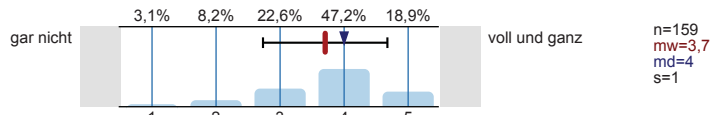


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

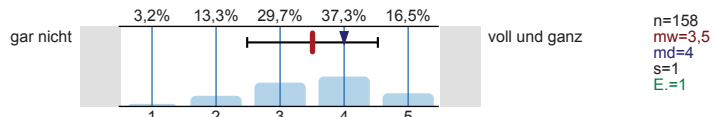
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



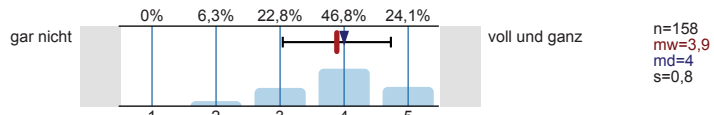
Referate und Präsentationen halten



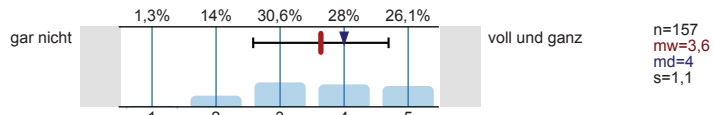
Mündliche Prüfungen ablegen



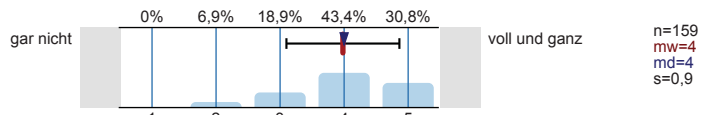
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



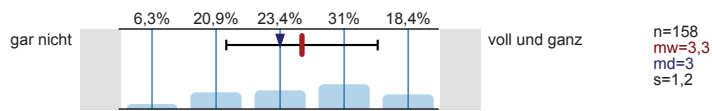
Texte fehlerfrei verfassen



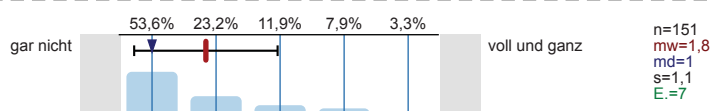
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



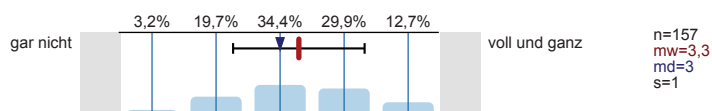
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



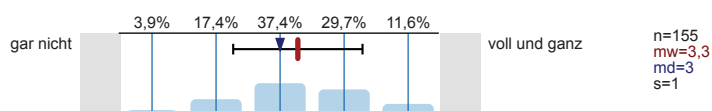
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



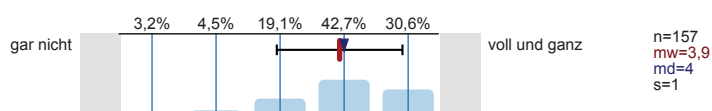
Mathematische Grundlagen anwenden



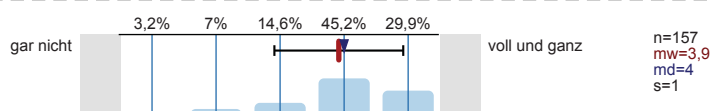
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



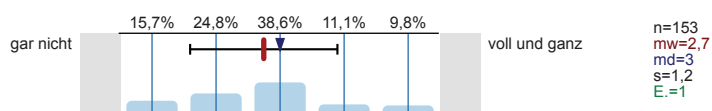
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

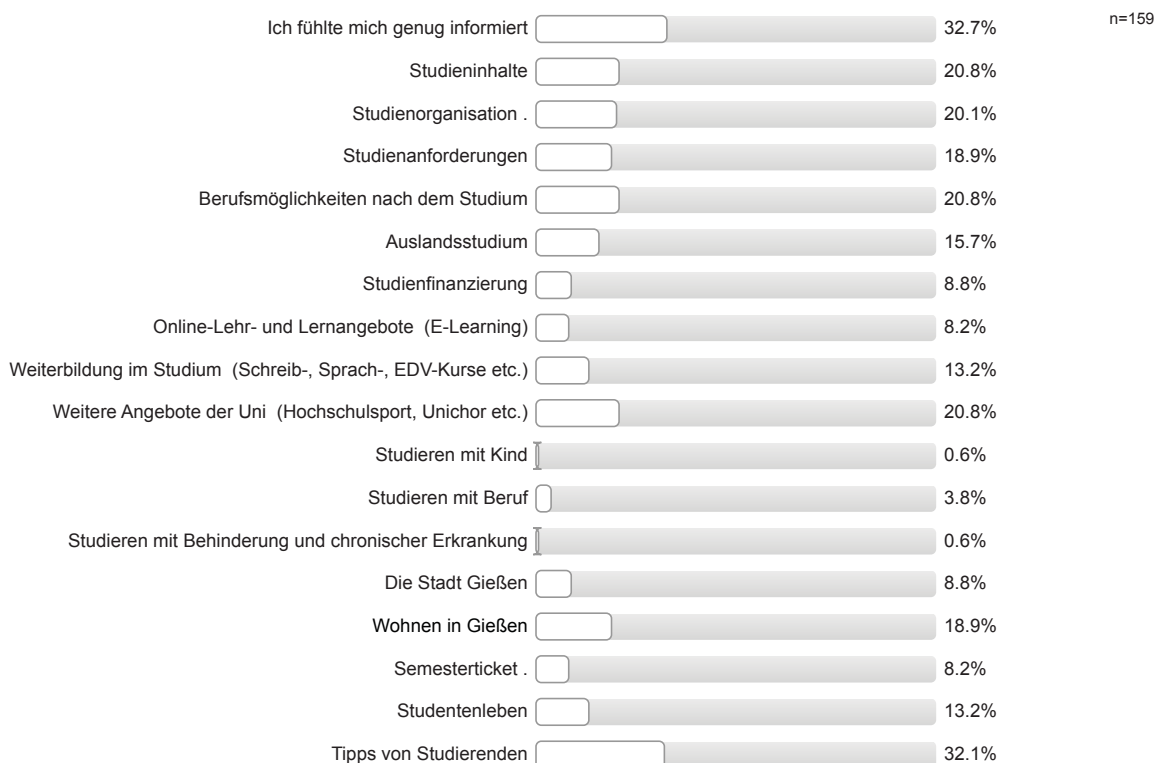


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

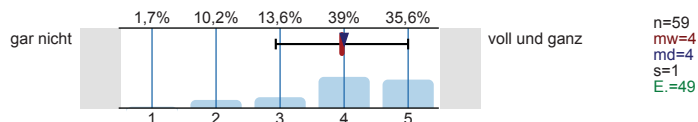
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



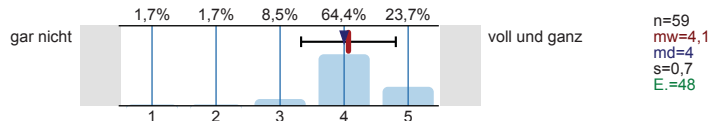
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

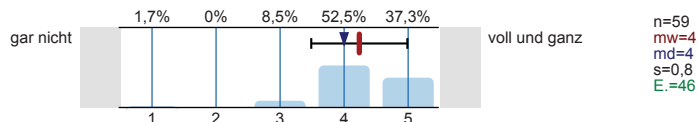
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

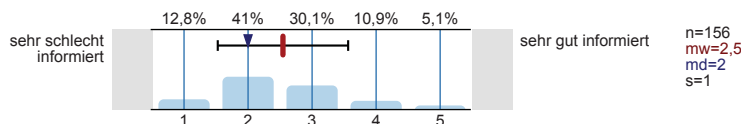


Die Materialien waren gut verständlich.

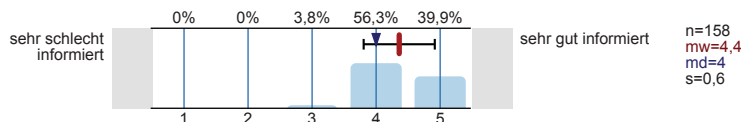


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

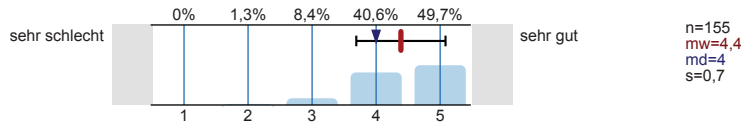
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

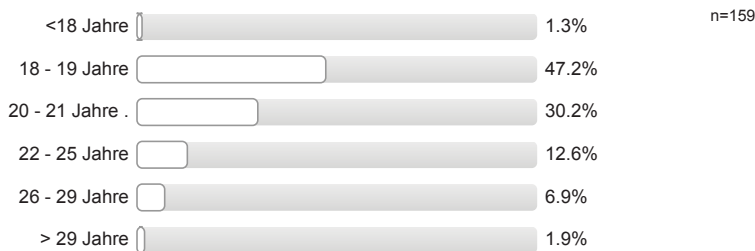


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



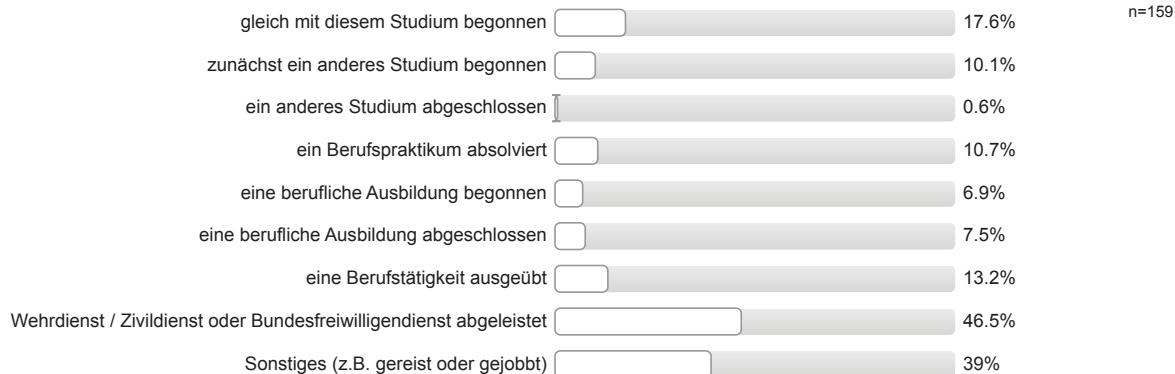
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



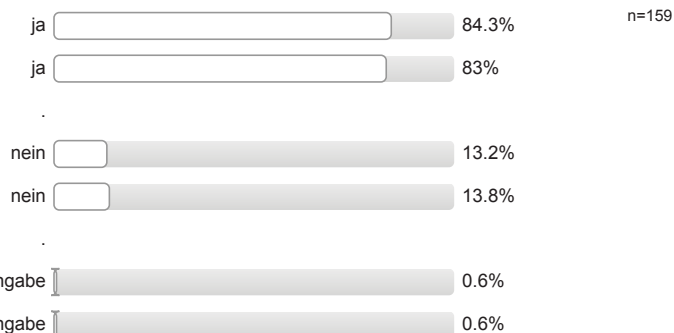
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

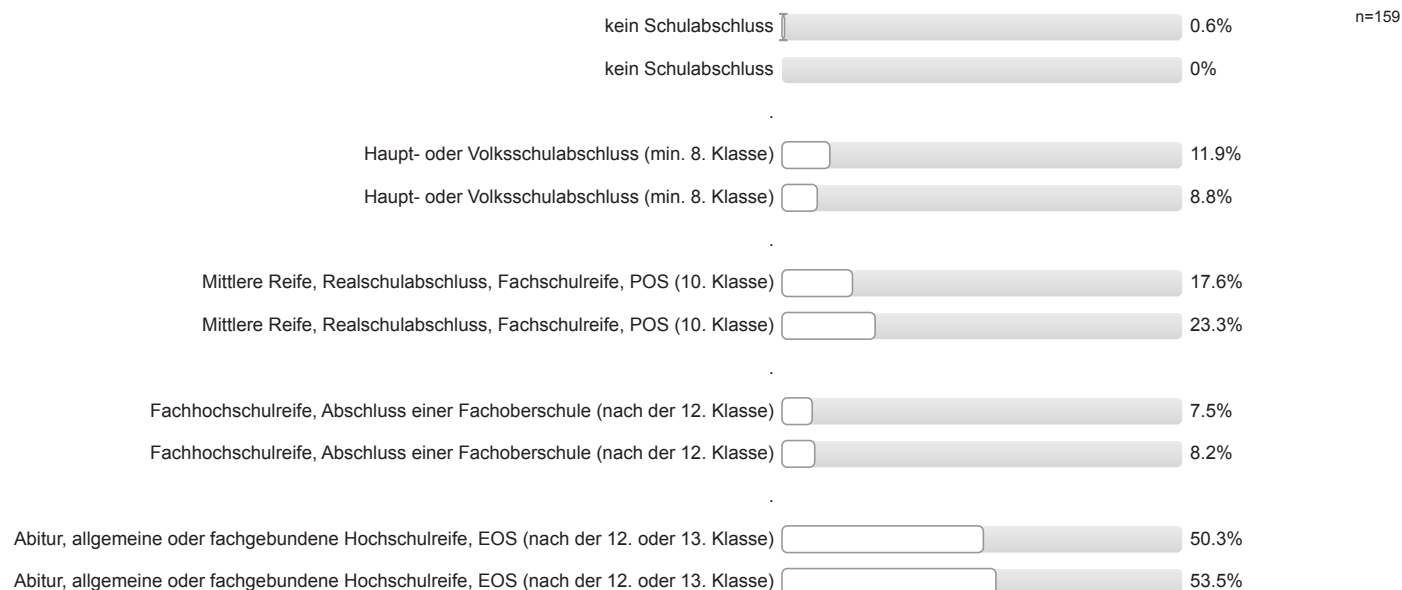
Mutter: zweiter Wert

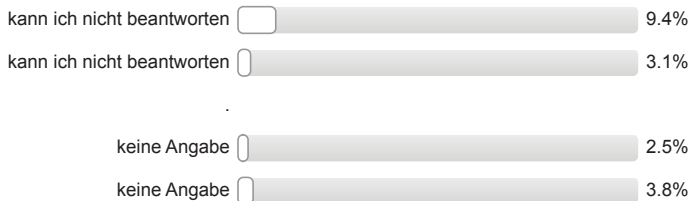


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

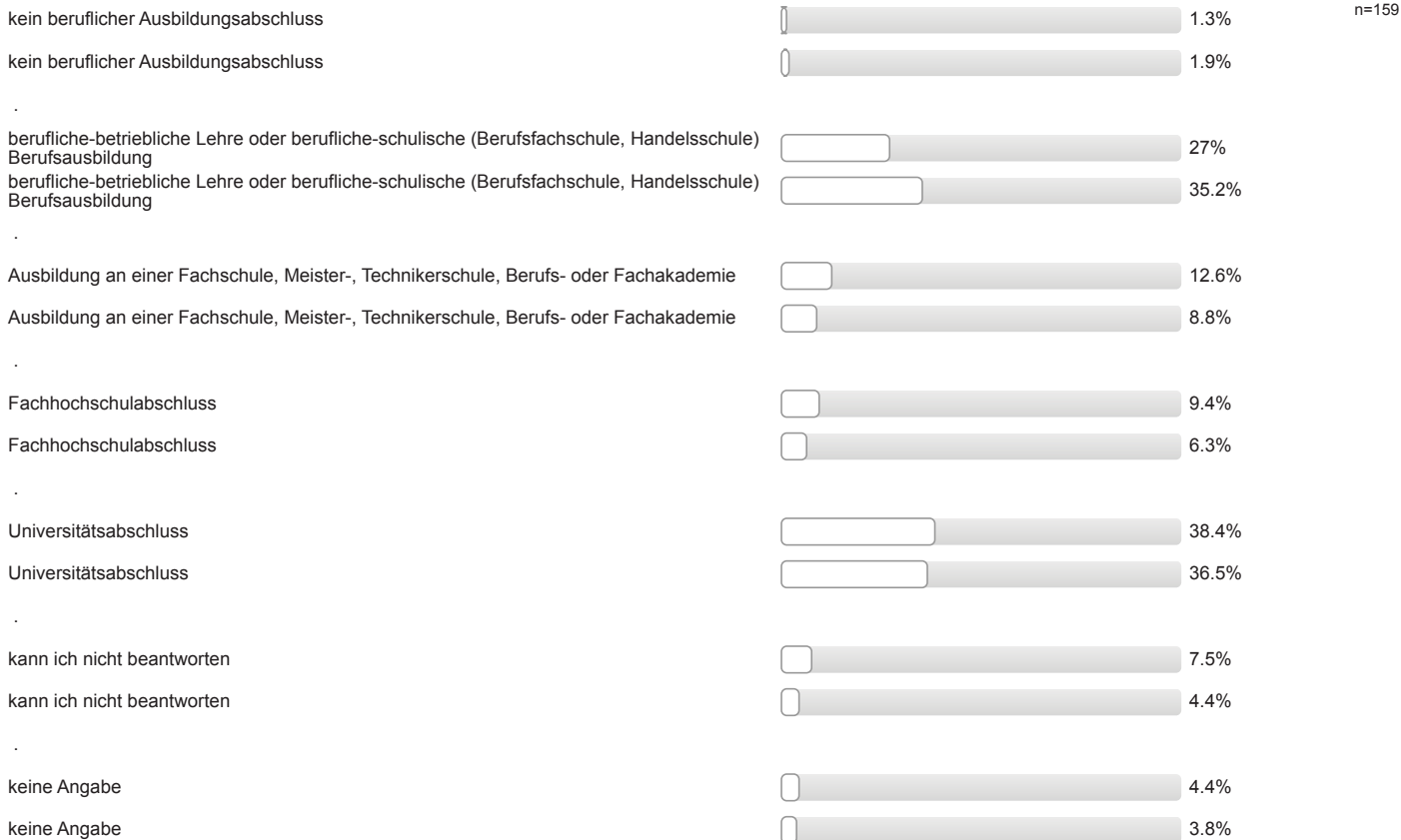
Mutter: zweiter Wert





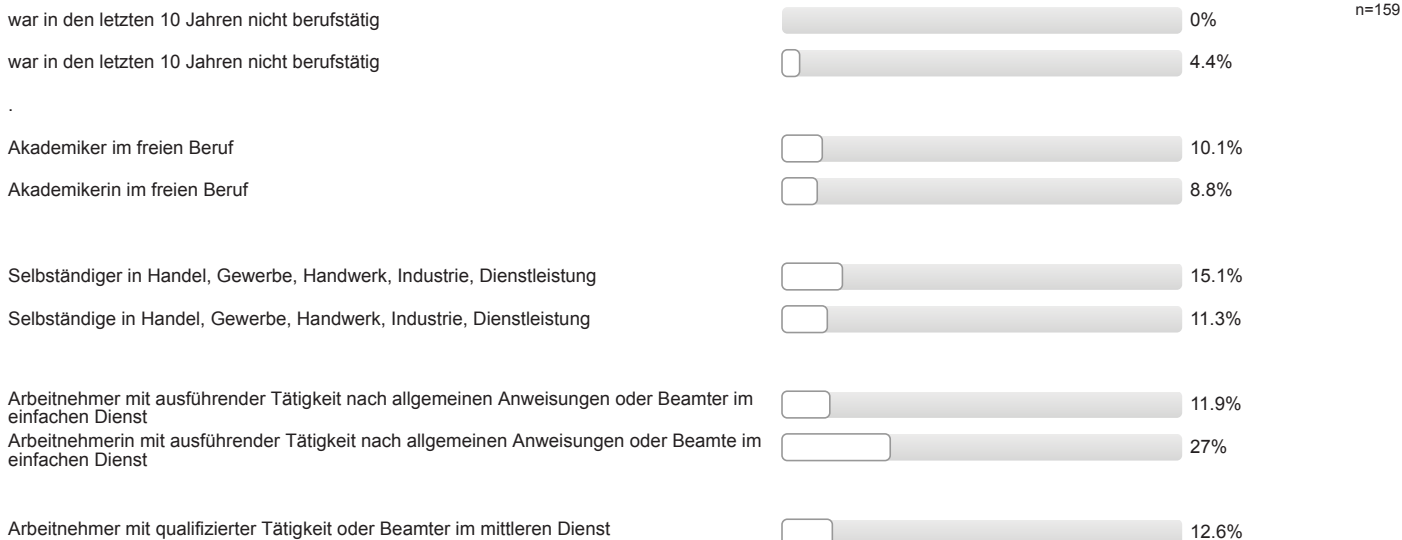
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

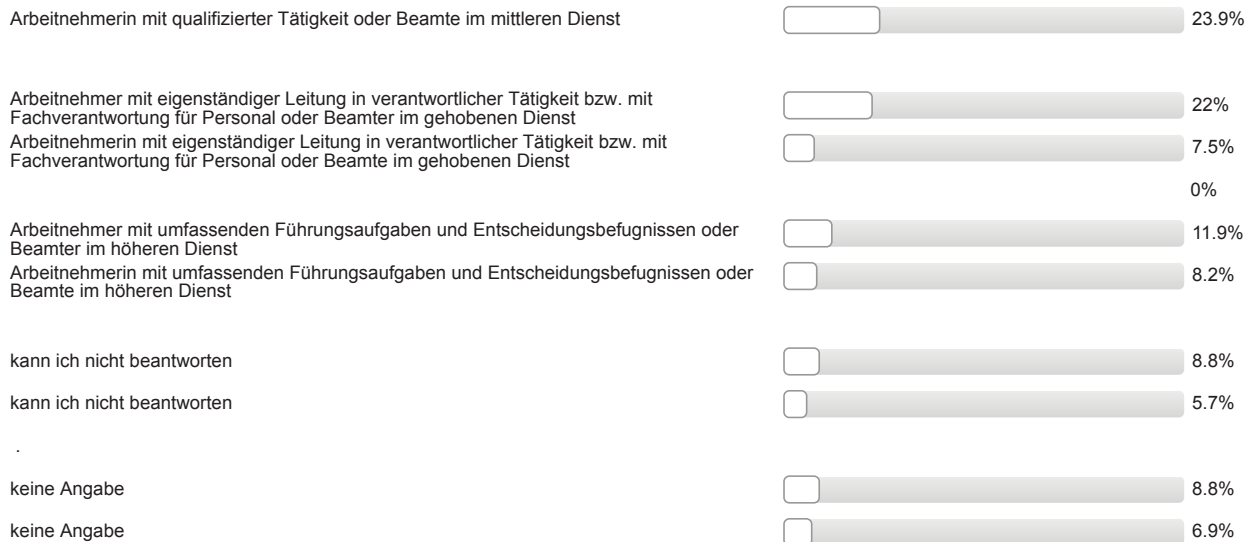
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven;
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- Probevorlesung/Hospitation in Seminaren
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- bessere/verständlichere Internetseite
- in Vorlesungen verschiedener Fächer gehen
- mehr Info zu andren Bereichen der Psychologie neben der Klinischen Psychologie
- mehr Möglichkeiten zu Praktika
- mehr Praktika; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; mehr Zeit für Berufswahl
- schon lange für Fach entschlossen und nicht wirklich klar, ob das Fach gut oder schlecht dargestellt wird

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; + gute Vorträge; gute Rallye
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; ausgezeichnete Atmosphäre
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gut verständlich und lustig; Rallye zu lang
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Organisation nicht gut; - zu viele Informationen; Programm entzerren
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert; gemeinsames Einflexen hilfreich; Mentorensystem super
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + StEW hilfreich; + StEW gut organisiert
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; gute Anleitung in StudIP/FlexNow; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Vorträge überschneiden sich
- + StEW informativ; - zu viele Informationen; - Organisation nicht gut

- + StEW informativ; Rallye und Abendprogramm sollten witziger und alkoholhaltiger sein
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert (evtl. mit Immatrikulationsunterlagen verschicken)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Erfahrungen von Mentor/in (zu Veranstaltungen, Lehrenden, Lernmethoden) besonders hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Rallye zu lang; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; Stadtralley etwas zu lang
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit: Rallye lustig
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Stundenplan früher machen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW;
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert
- - Organisation nicht gut; erst Infos zum Aufbau des Studiums, dann Einflexen
- - Vorträge überschneiden sich
- - Vorträge überschneiden sich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Organisation nicht gut
- - Vorträge überschneiden sich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen): - Organisation nicht gut; Rallye verkürzen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Rallye zu lang; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; mehr Spaß gewünscht
- - zu viele Informationen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu viele Informationen; Broschüre mit Infos gewünscht

- - zu viele Informationen; Infos als Broschüre zur Verfügung stellen; genaueres Besprechen der Fragen gewünscht
- FAQs wären hilfreich: AnsprechpartnerInnen und Sprechzeit
- Rallye verkürzen
- Rallye überarbeiten
- abwechslungsreiches Programm; + StEW gut organisiert; + StEW informativ
- fachbezogene Erstiparty gewünscht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der Gruppe ein; Mentor/in hat individuell Fragen beantwortet; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- fachbezogene Erstiparty gewünscht; mehr Spaß, Alkohol und besondere Aktionen gewünscht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- mehr Alkohol; Rallye anders gestalten
- mehr Einblick in die verschiedenen Fachbereiche gewünscht (bei den Vorträgen der ProfessorInnen)
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; mehr Spaß, lustige Aktionen und mehr Alkohol gewünscht; fachbezogene Erstipartys gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (6 Nennungen)
- 1,1 (4 Nennungen)
- 1,2 (5 Nennungen)
- 1,3 (7 Nennungen)
- 1,4 (25 Nennungen)
- 1,5 (33 Nennungen)
- 1,6 (21 Nennungen)
- 1,7 (35 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2 (5 Nennungen)
- 2,3
- 2,4
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8
- 3,0
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9E
- AB

- AW
- B
- BA
- BAD
- BAR
- BI
- BID
- BIR
- BLB
- BN
- BO (2 Nennungen)
- BOR
- BS
- BZ
- BÜD
- CO
- D
- DA (3 Nennungen)
- DN
- DO (2 Nennungen)
- E (2 Nennungen)
- ER
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- FR
- GG
- GI (13 Nennungen)
- GL
- GR
- H
- HAM
- HB (2 Nennungen)
- HEB
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HI

- HM
- HN
- HR
- HS
- HSK
- IL
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KB
- KLE
- KR
- KS
- L
- LDK (4 Nennungen)
- LER
- LM (4 Nennungen)
- MA
- ME (2 Nennungen)
- MG
- MIL
- MOS
- MR
- MY
- N (2 Nennungen)
- NEA
- OE
- OF
- OL
- OS
- PB
- RA
- RIE
- ROF
- RP
- RT
- RV
- S
- SB (2 Nennungen)
- SG

- SI (5 Nennungen)
- SLÜ
- ST (3 Nennungen)
- STA
- SU
- SW
- THÜ
- TÖL
- UE
- UFF
- V
- VB (2 Nennungen)
- W (2 Nennungen)
- WES
- WF
- WI
- WIT
- WW
- WZ (4 Nennungen)
- in einem anderen Land (3 Nennungen)
- 99



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

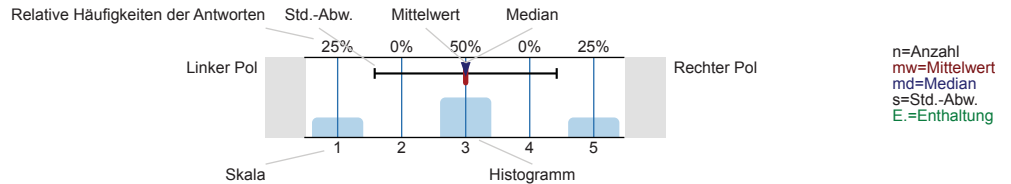
FB07 Bachelor Geographie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0093/StEB Geo Erfasste Fragebögen: 55 Teilnehmerzahl: 56 Rücklauf: 98.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

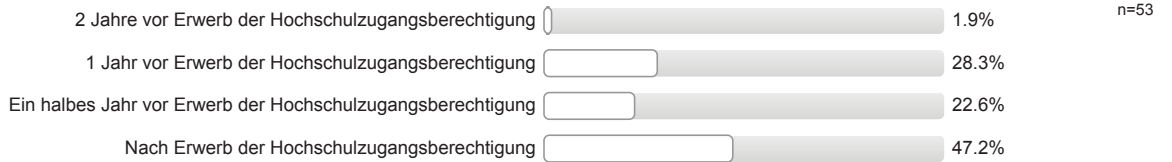
Legende

Frage-
text

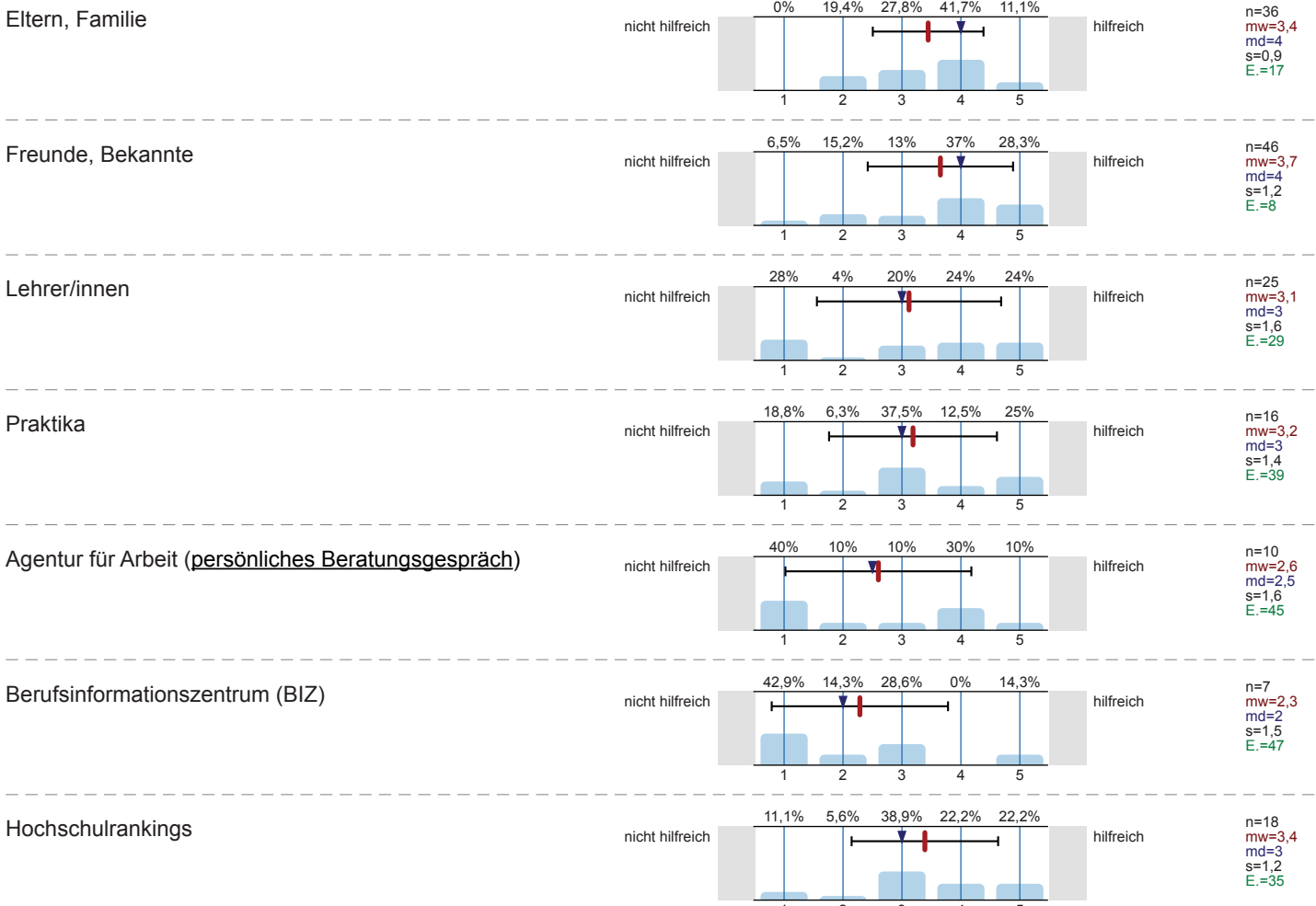


Informationssuche zur Studienwahl

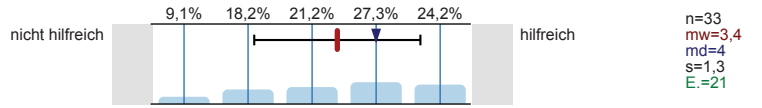
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



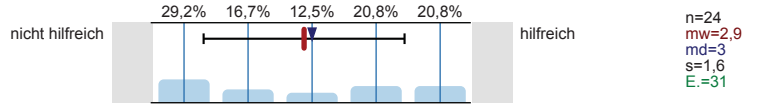
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



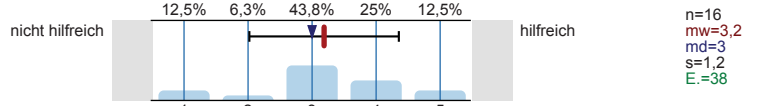
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



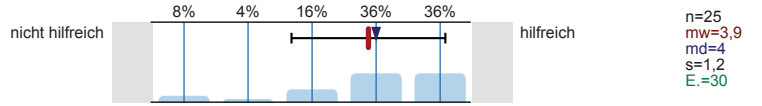
Informationstage / Vorträge an der Schule



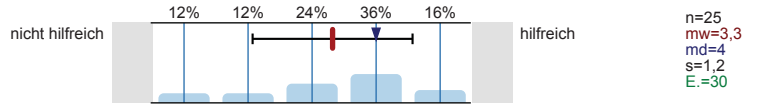
Bildungs- / Studienmesse



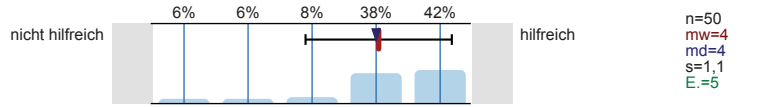
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



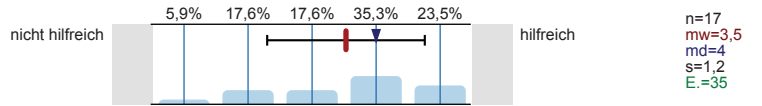
Broschüren / Flyer der Hochschulen



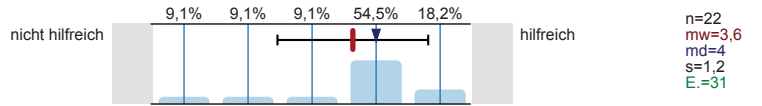
Internetseiten der Hochschulen



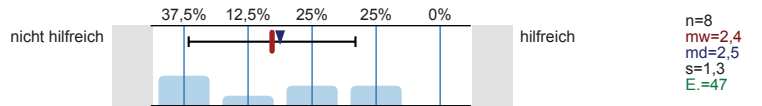
Self-Assessments



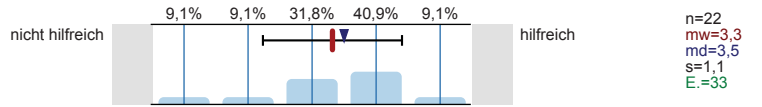
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



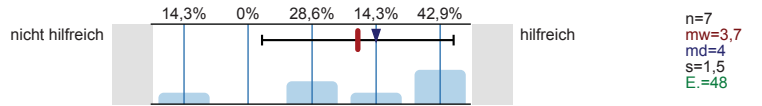
Social Media (z.B. Facebook)



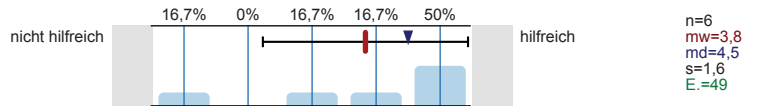
Internetforen



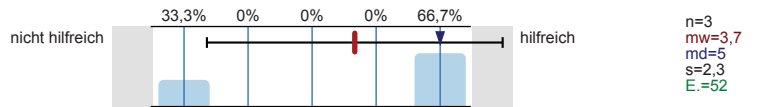
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



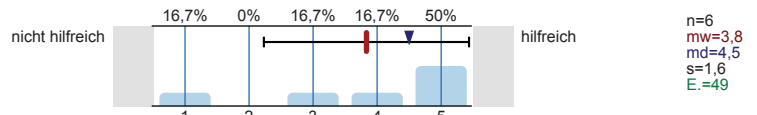
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



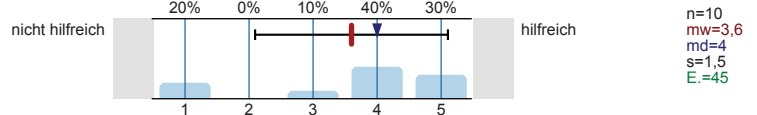
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



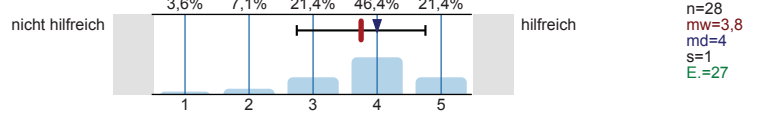
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



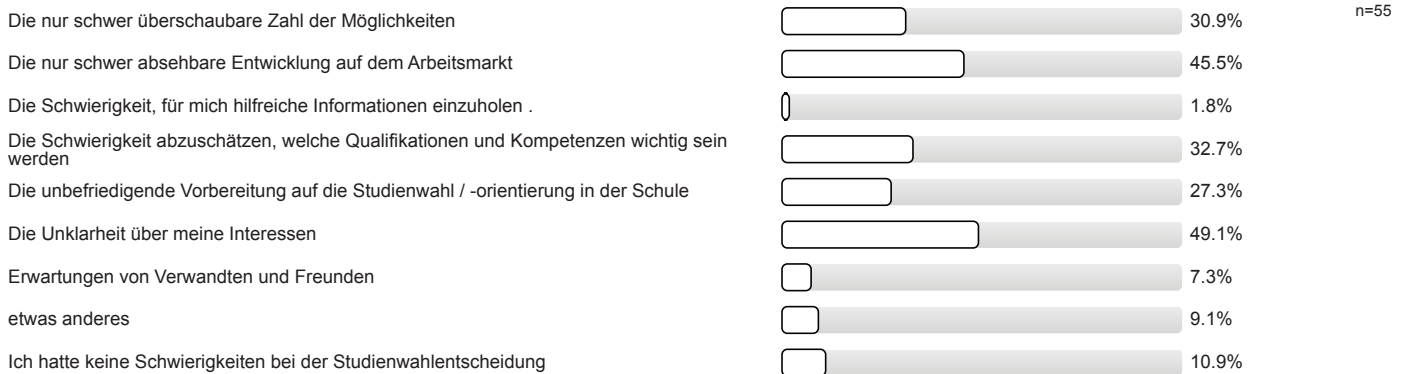
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

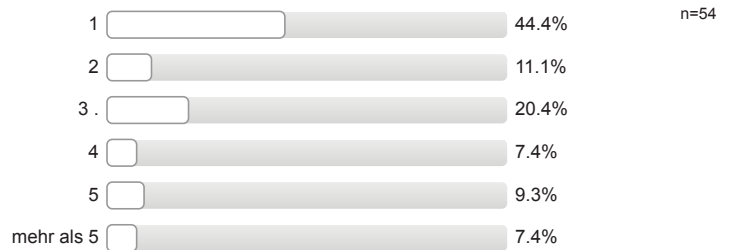


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

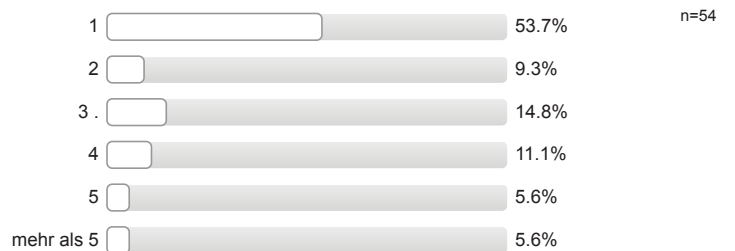


Studienwahlentscheidung

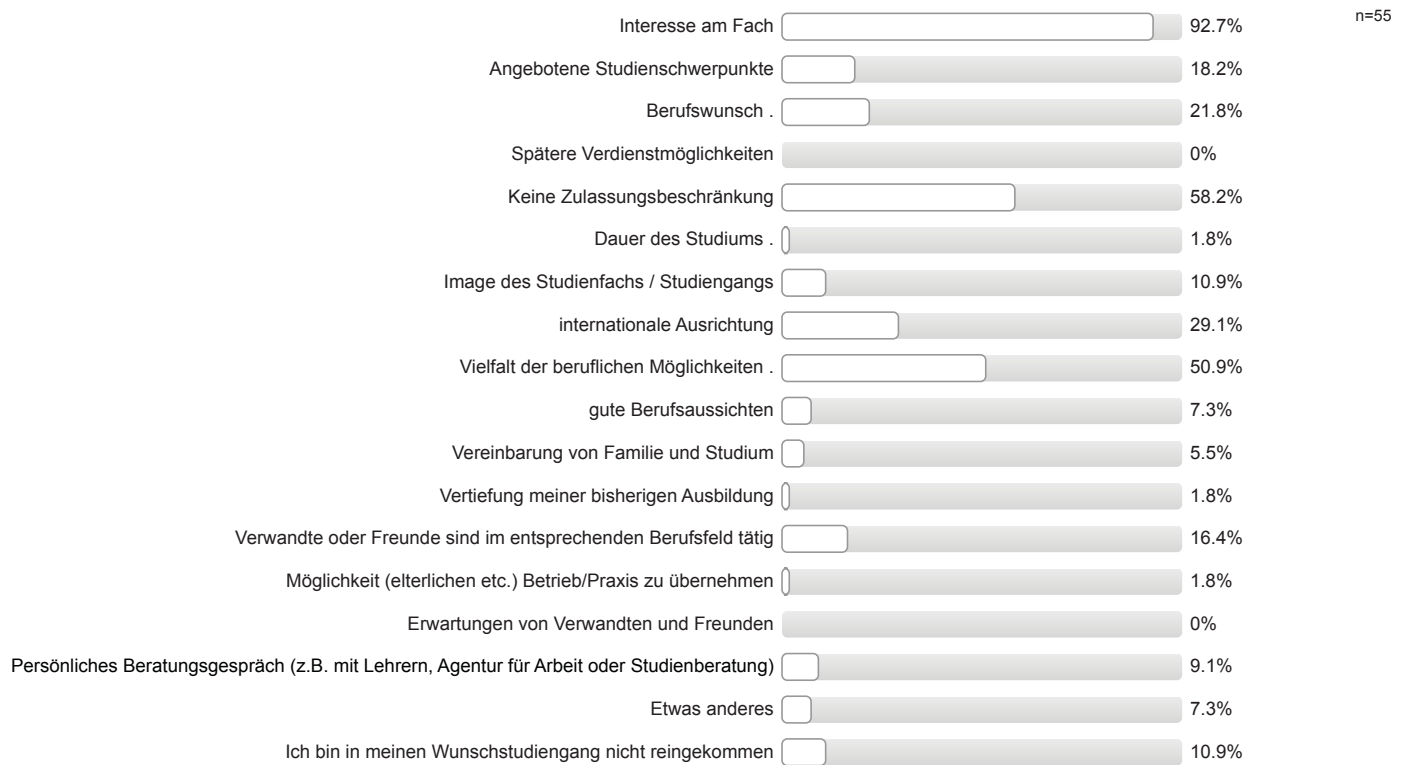
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

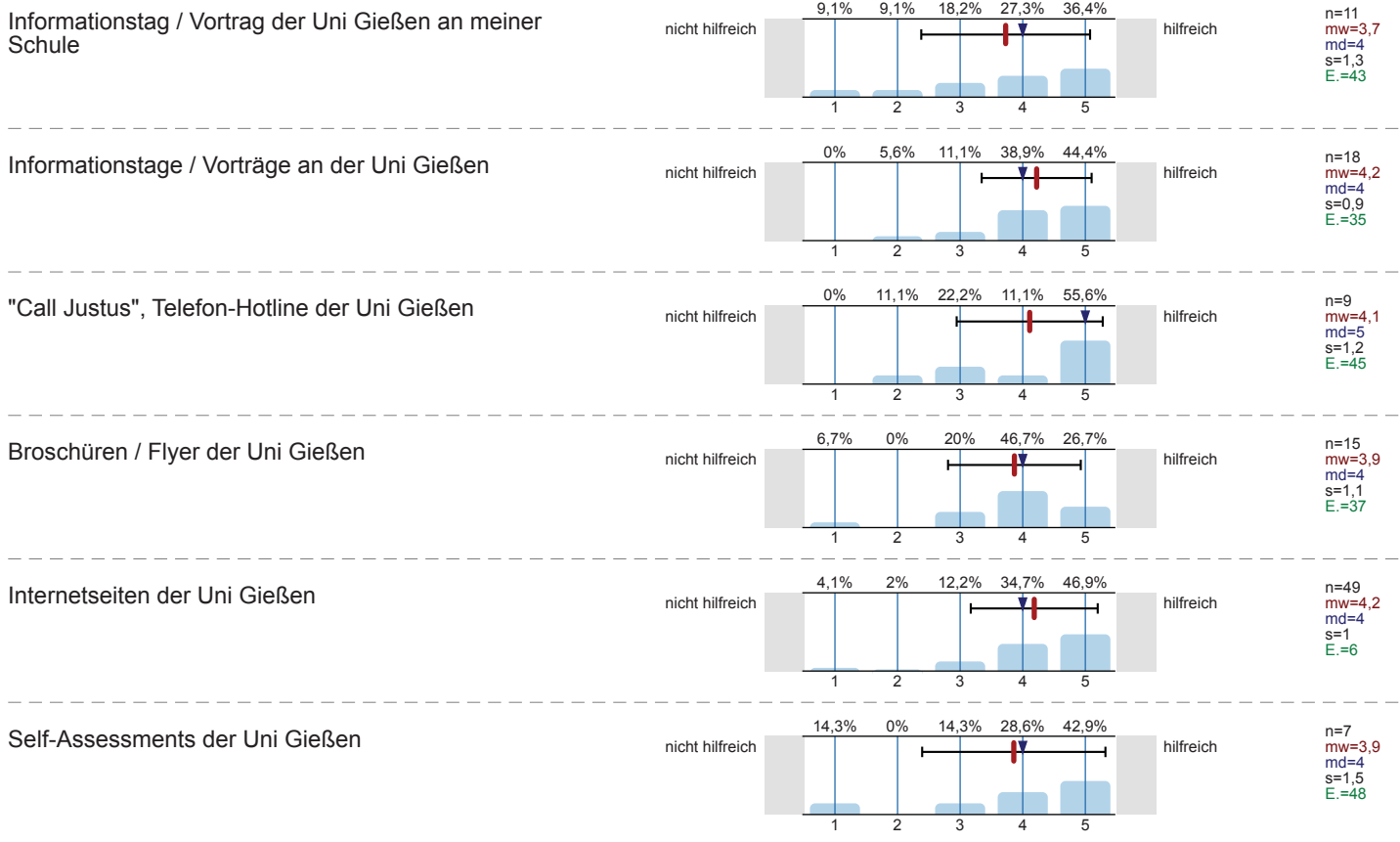


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

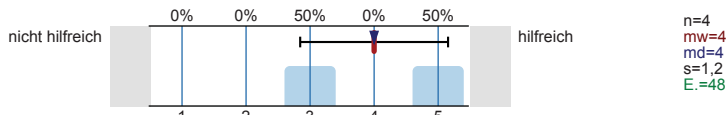


Studienort Gießen

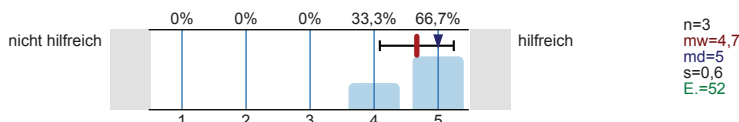
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



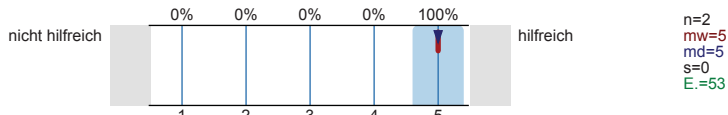
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



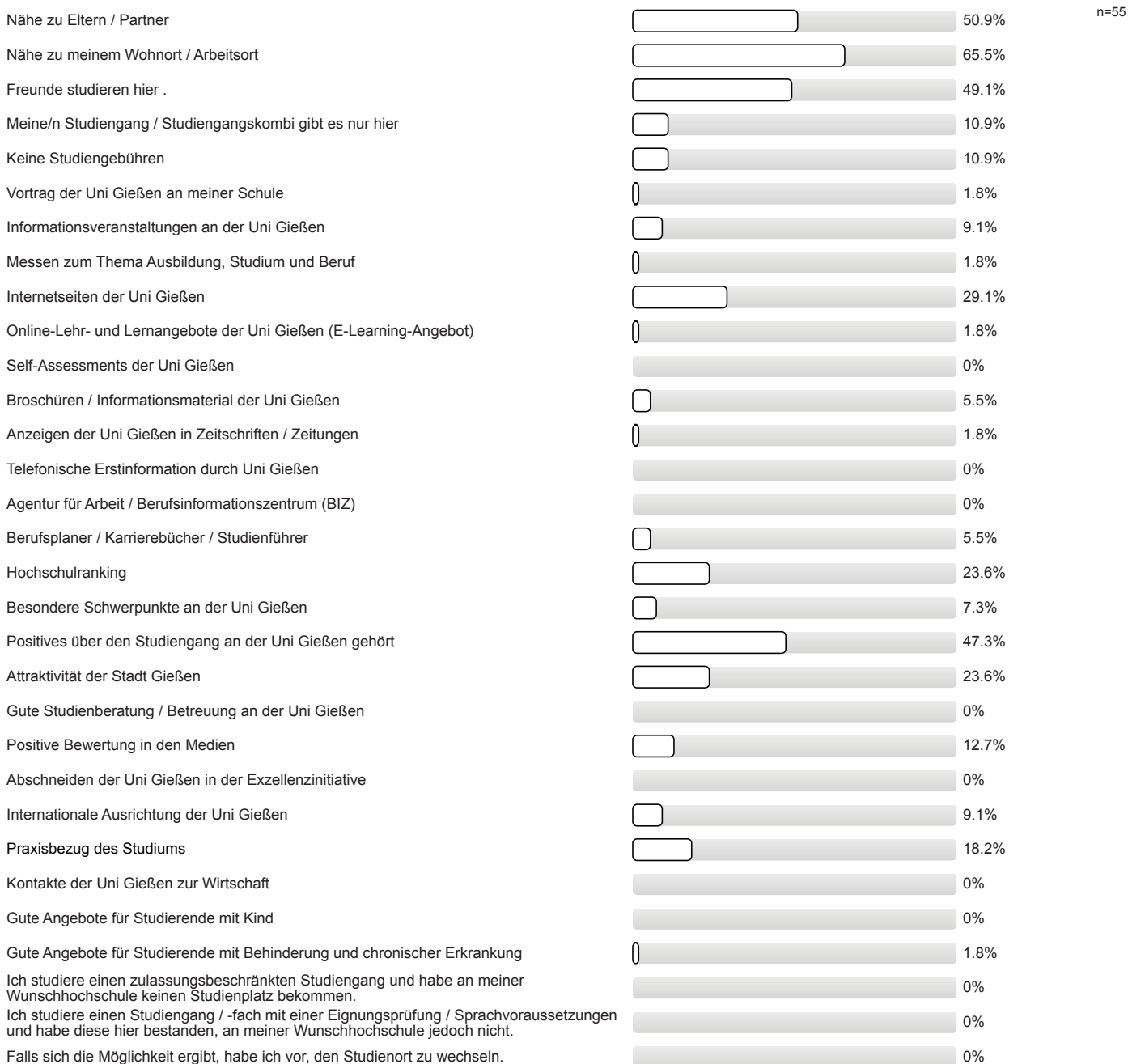
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



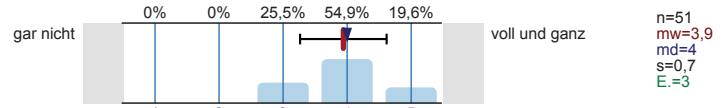
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



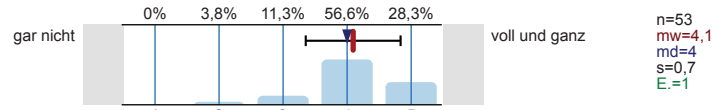
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

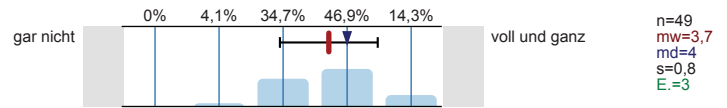
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



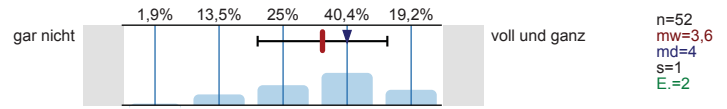
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



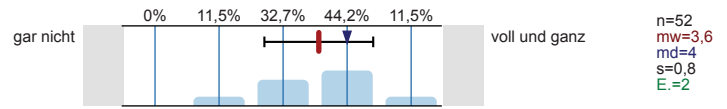
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



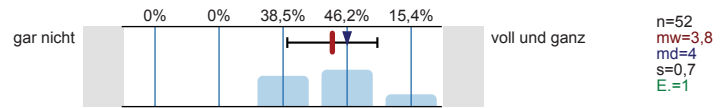
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

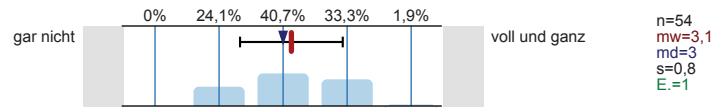


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

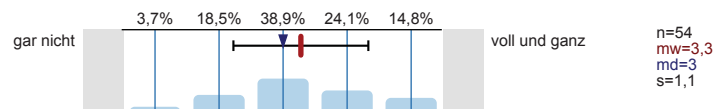


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

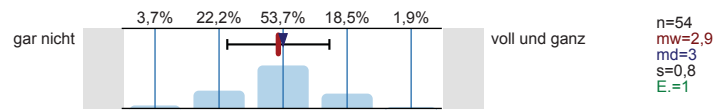
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



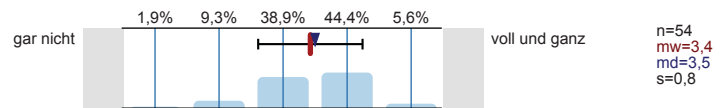
Referate und Präsentationen halten



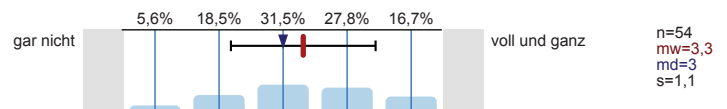
Mündliche Prüfungen ablegen



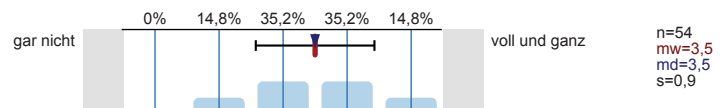
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



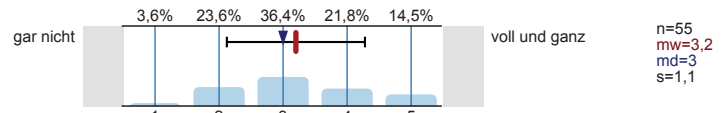
Texte fehlerfrei verfassen



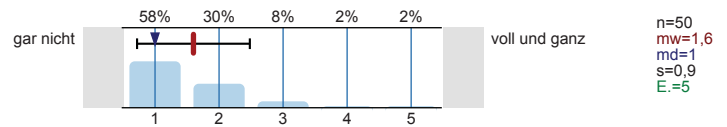
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



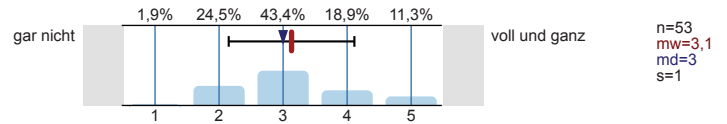
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



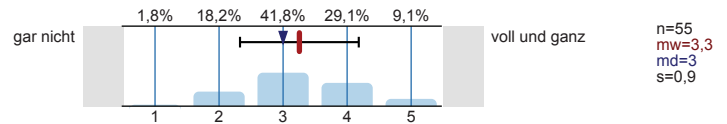
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



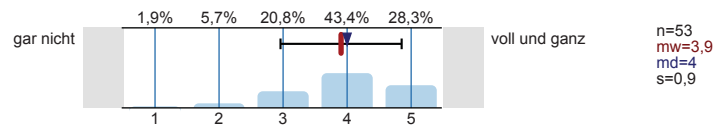
Mathematische Grundlagen anwenden



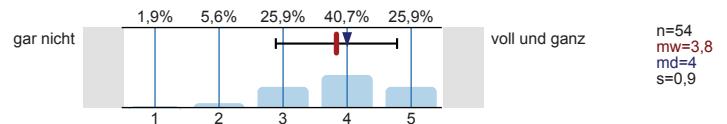
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



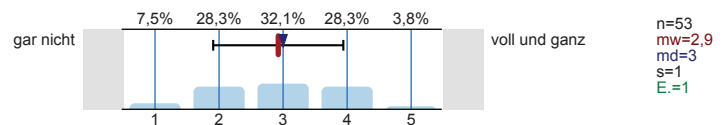
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

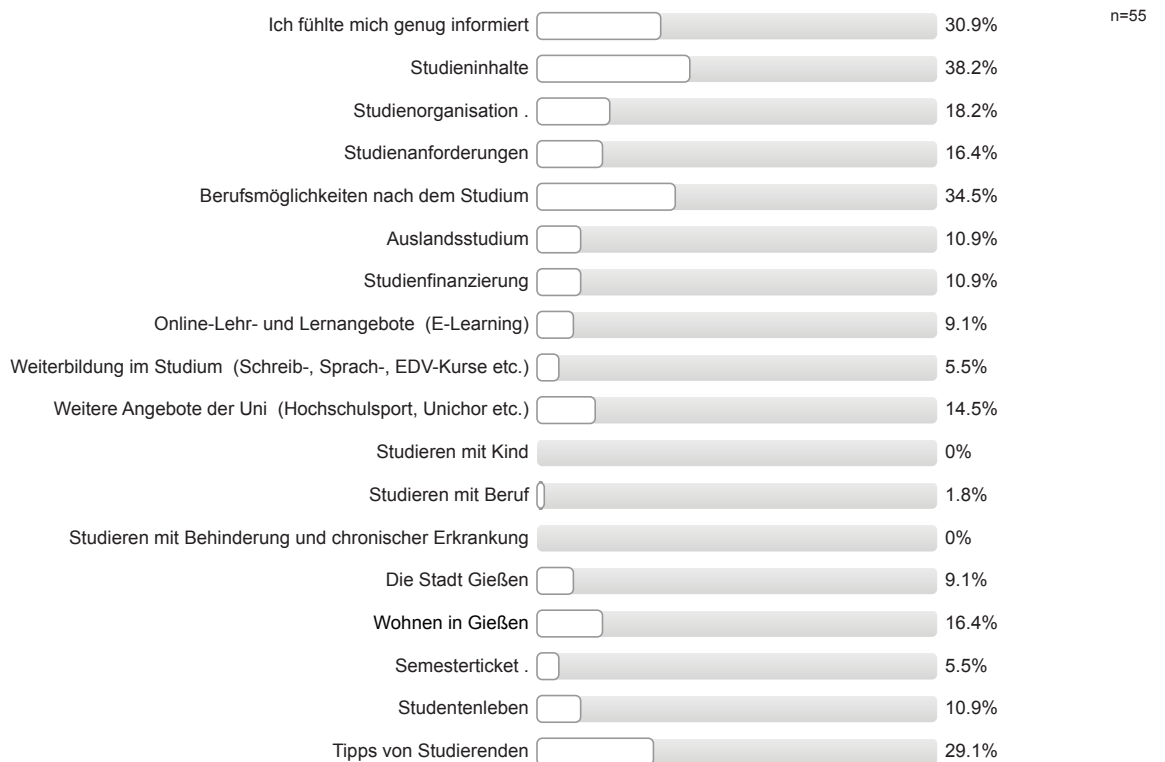


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

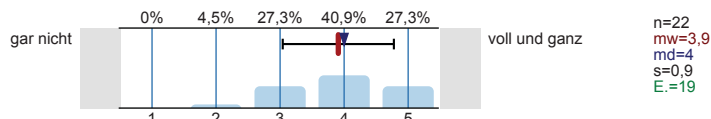
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



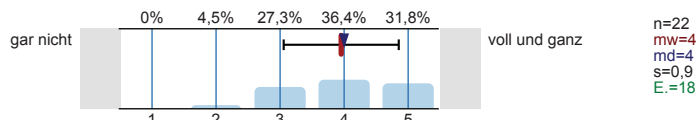
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

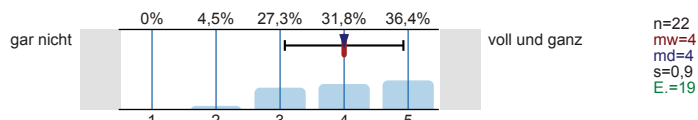
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

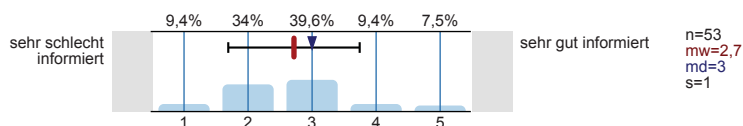


Die Materialien waren gut verständlich.

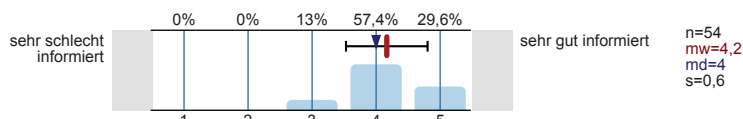


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

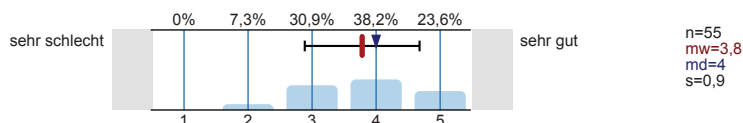
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

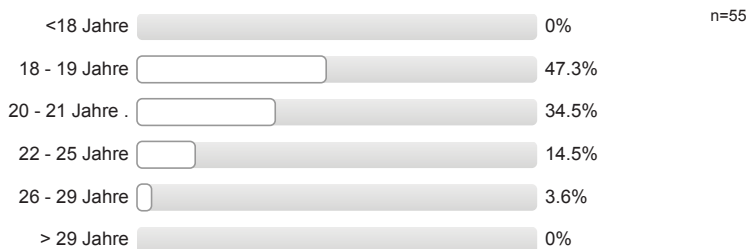


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

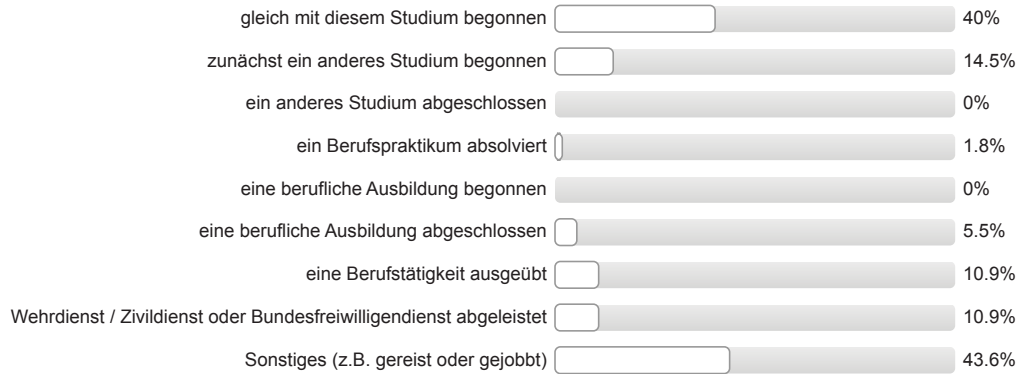


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



n=55

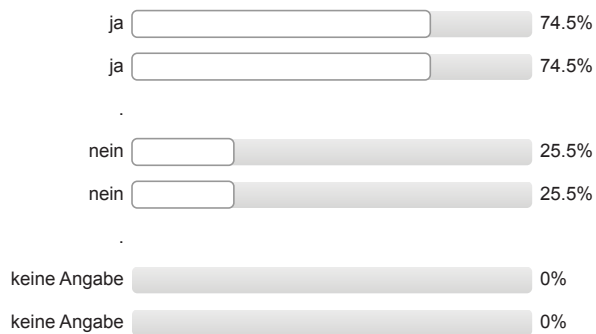
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



n=55

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

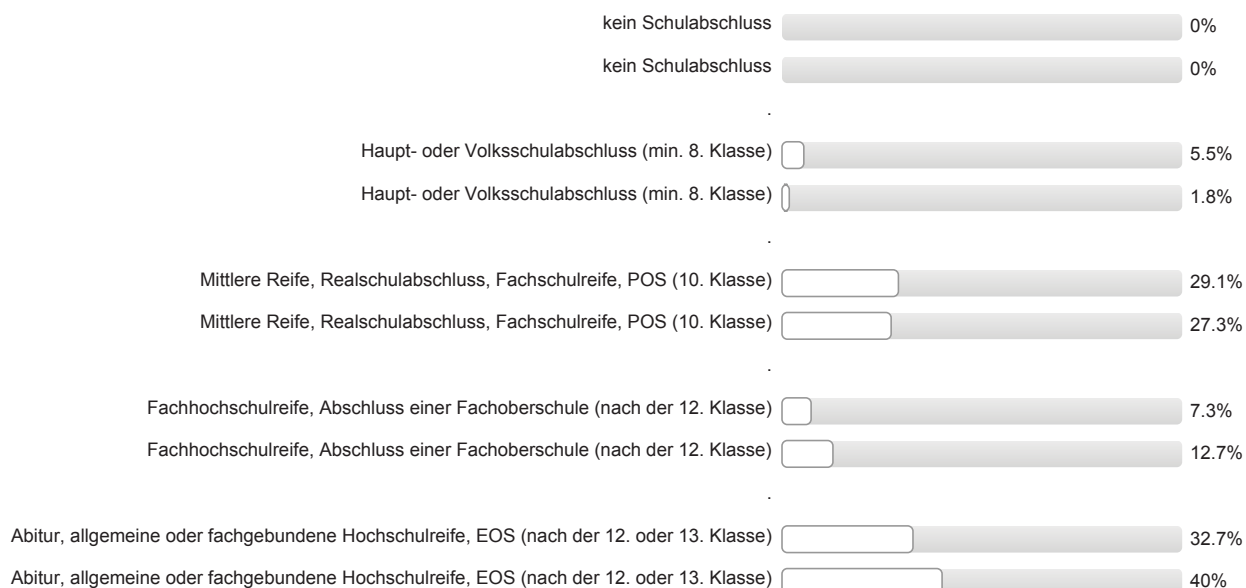
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



n=55

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



n=55



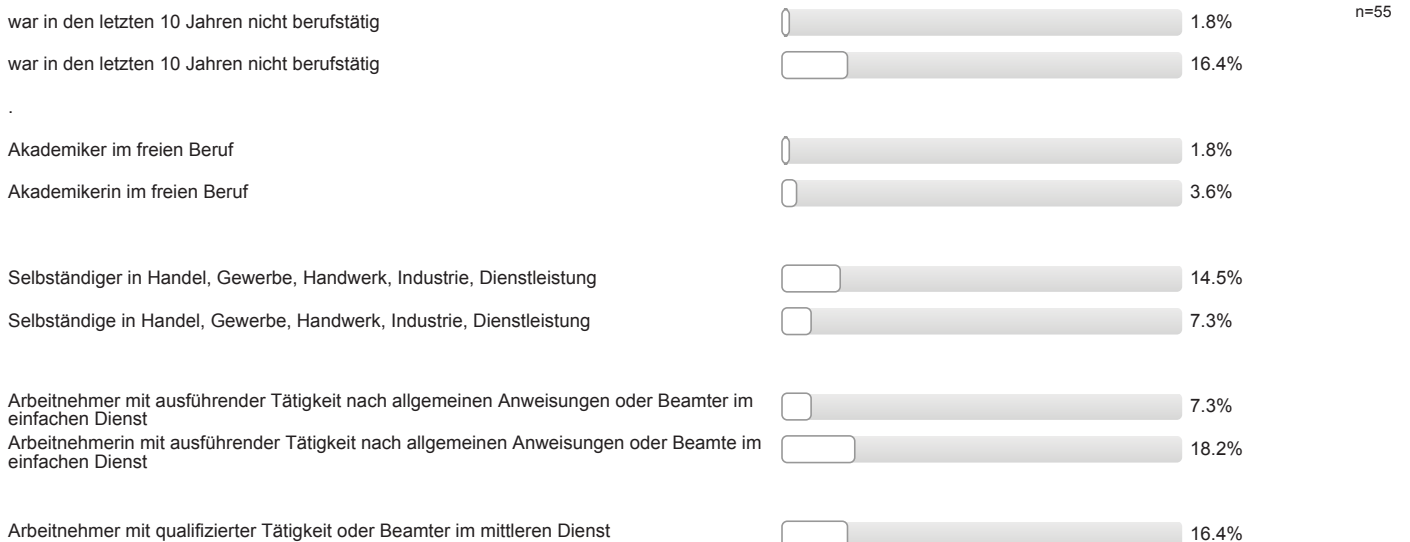
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	10.9%
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	14.5%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	3.6%
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	7.3%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	3.6%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	9.1%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	10.9%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	21.8%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	18.2%

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW informativ; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut (2 Nennungen)
- + StEW informativ; zu lange Pausen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + offene Fragen wurden geklärt; - Organisation nicht gut; - Statt Führungen zu verschiedenen Campi sollte diese Zeit für Stundenplan- und Nebenfachwahl genutzt werden.
- + positive Rückmeldung StEW; - Organisation nicht gut
- - Organisation nicht gut; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal
- - Organisation nicht gut; Vorträge sollten interaktiver sein
- Durch große Vorkenntnis hat sich kaum Verbesserung erzielen lassen
- Morgenveranstaltungen sollten später beginnen (10:11 Uhr)
- Wichtige Dinge wurden zu wenig behandelt (Studienplanerstellung), andere unwichtige Dinge (Gebäudeplan) zu ausführlich. Schlechtes Zeitmanagement

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,8
- 1,9
- 2,0
- 2,2
- 2,3
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6 (5 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (3 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (5 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3 (6 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5
- 3,6
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B (2 Nennungen)
- BN
- BO
- ESW
- F
- FB (5 Nennungen)
- FKB
- G
- GI (8 Nennungen)
- GTH
- GÖ
- HG
- HL
- KA
- LDK (6 Nennungen)
- LEV
- LM (3 Nennungen)
- MH
- MKK
- MR
- NU
- OF
- S
- SI (3 Nennungen)
- UI
- USI
- VB
- WEL (2 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

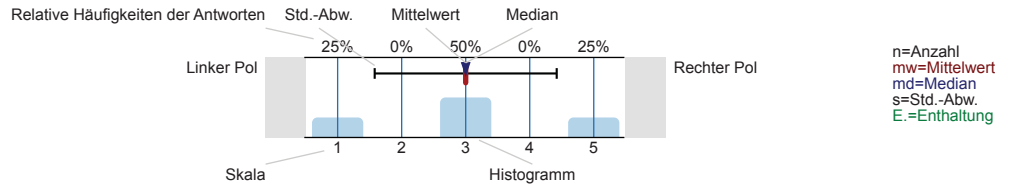
FB07 Bachelor Mathematik (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0094/StEB Mathe Erfasste Fragebögen: 23 Teilnehmerzahl: 23 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

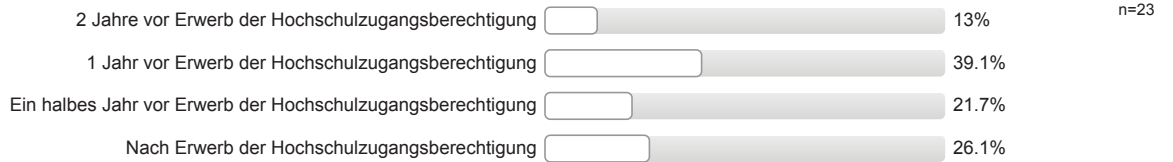
Legende

Frage-
text

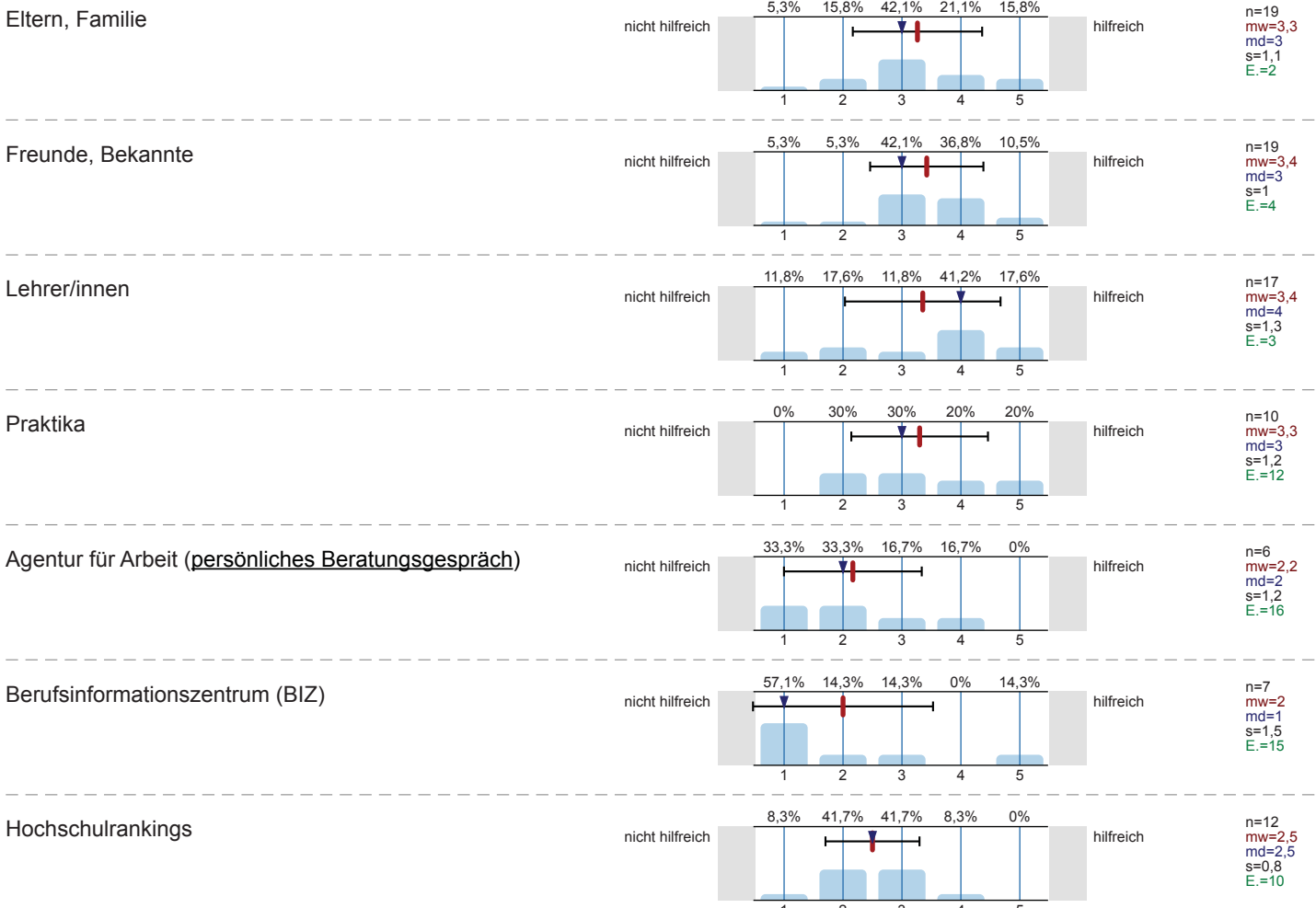


Informationssuche zur Studienwahl

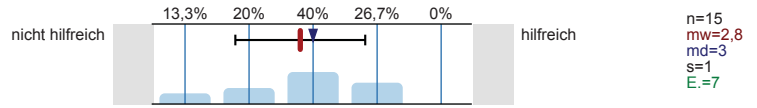
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



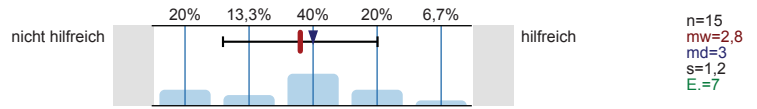
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



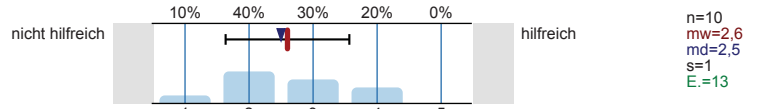
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



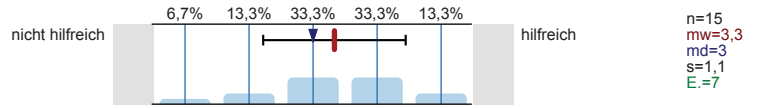
Informationstage / Vorträge an der Schule



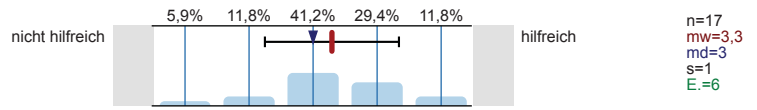
Bildungs- / Studienmesse



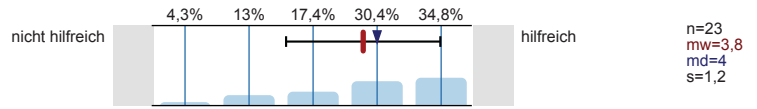
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



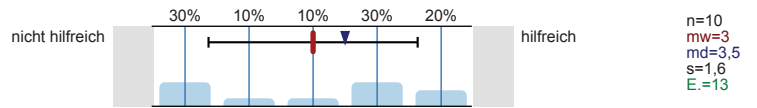
Broschüren / Flyer der Hochschulen



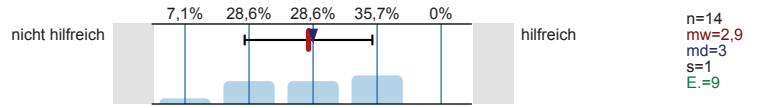
Internetseiten der Hochschulen



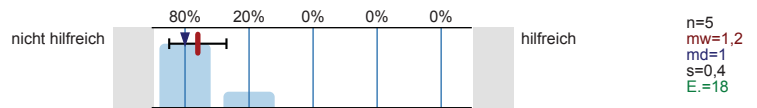
Self-Assessments



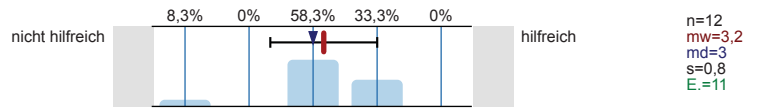
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



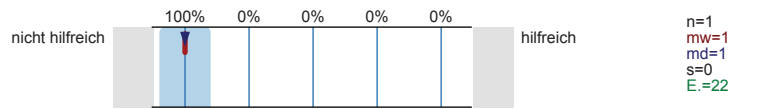
Social Media (z.B. Facebook)



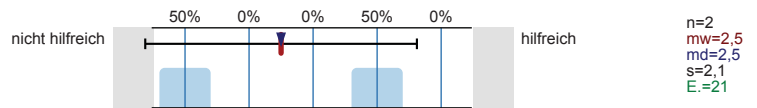
Internetforen



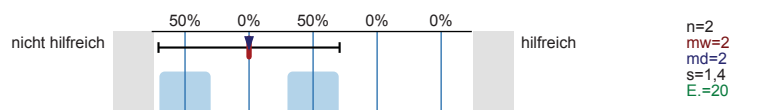
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



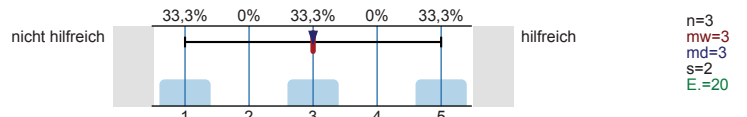
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



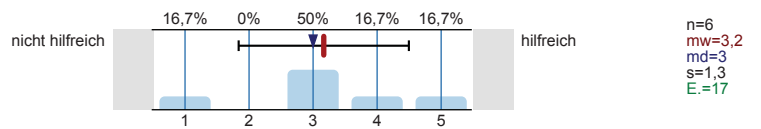
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



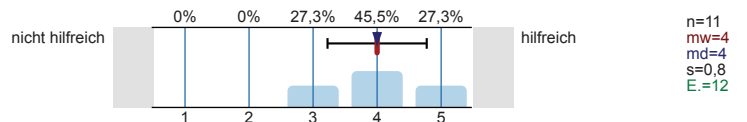
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



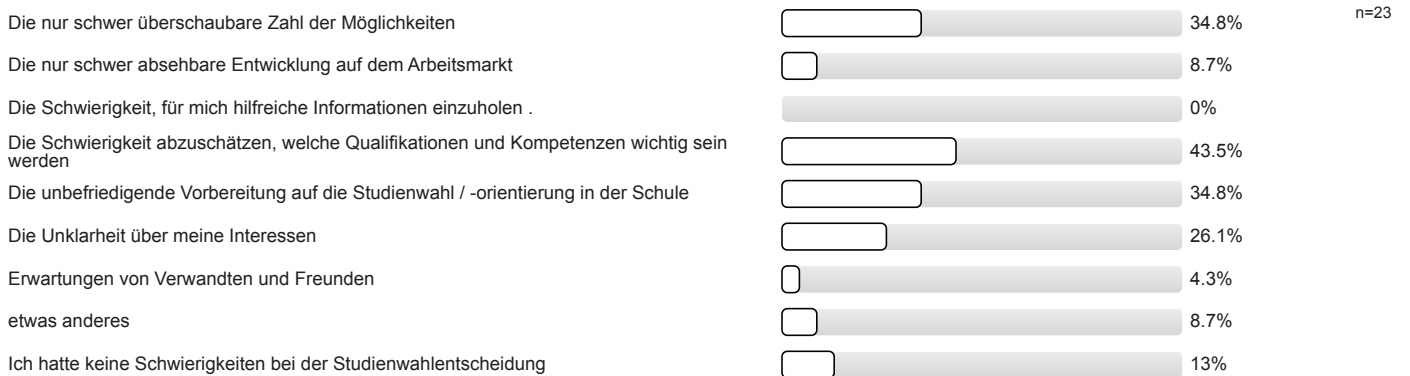
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

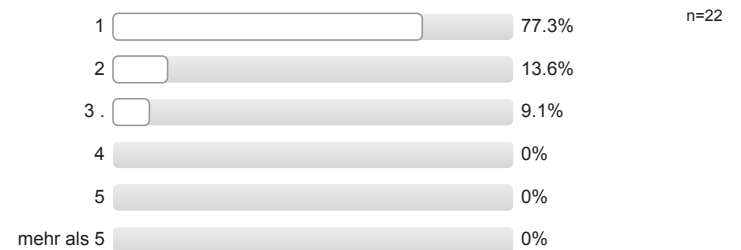


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

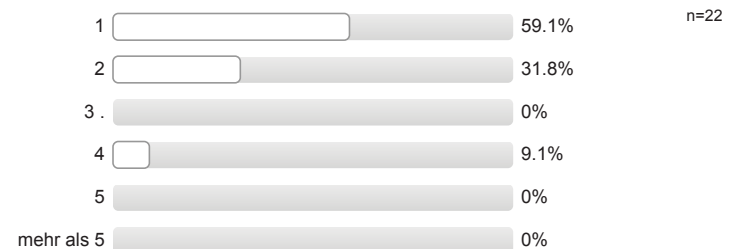


Studienwahlentscheidung

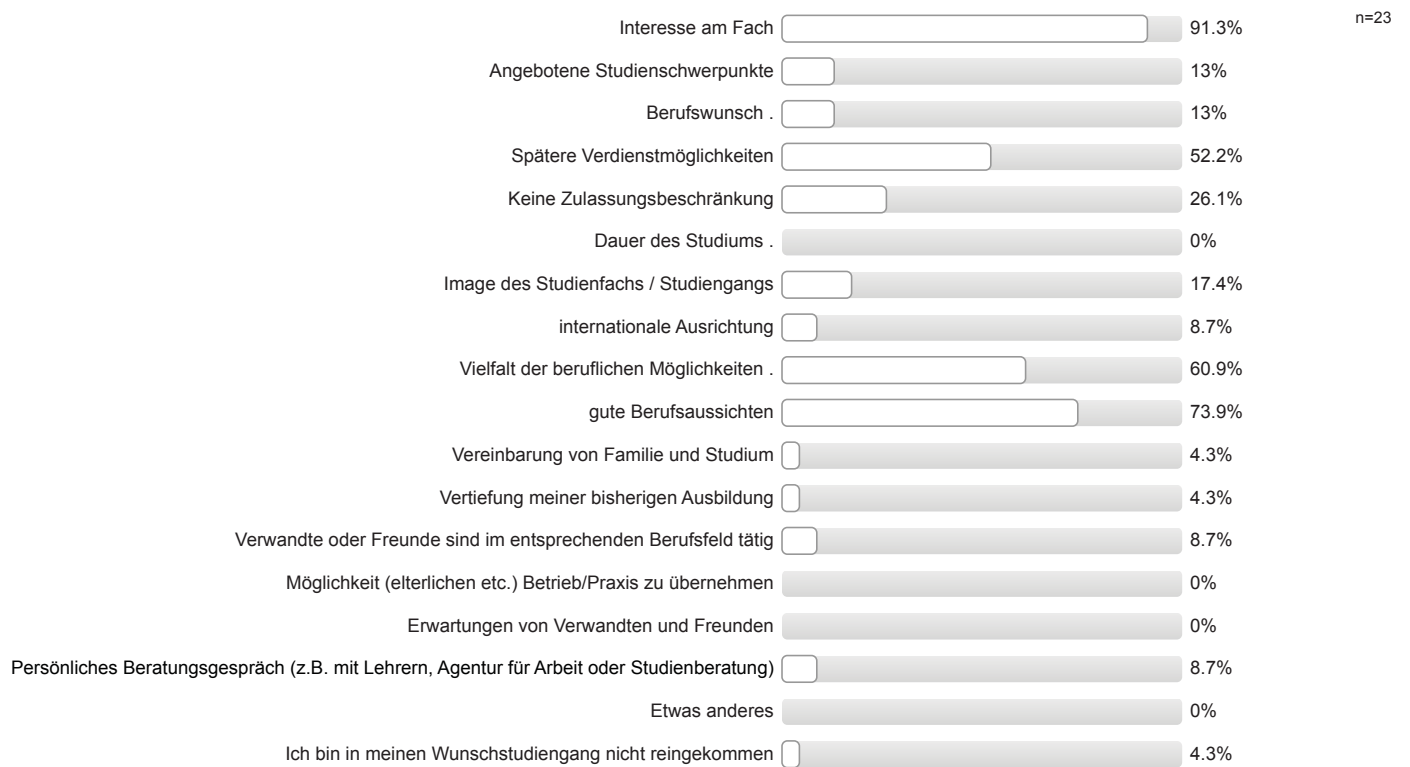
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

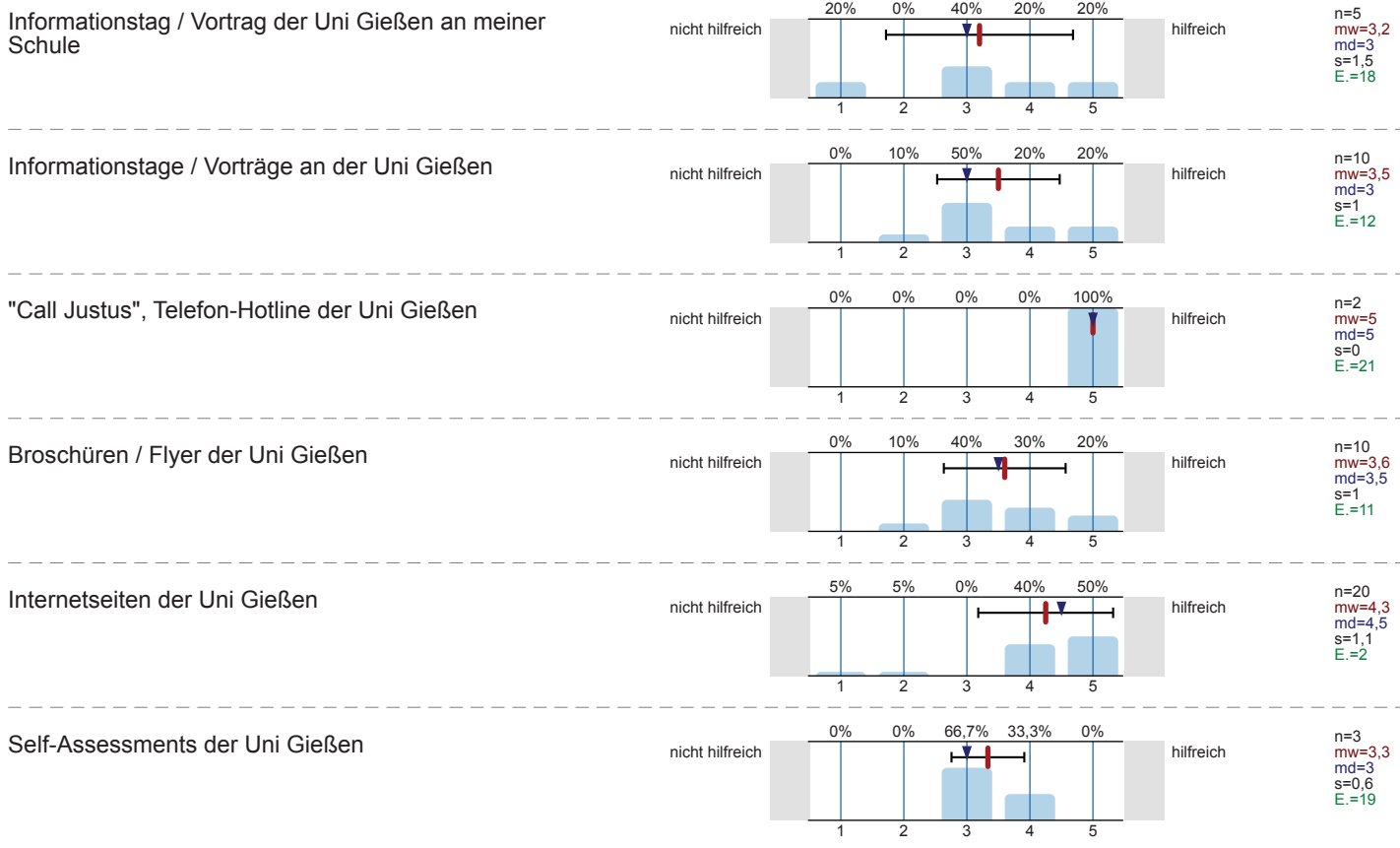


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

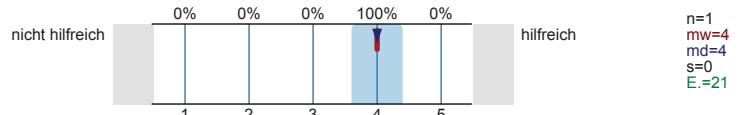


Studienort Gießen

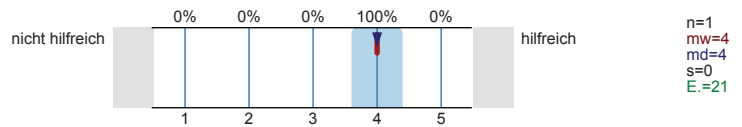
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



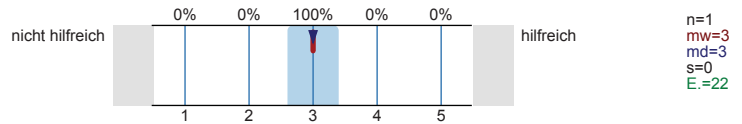
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



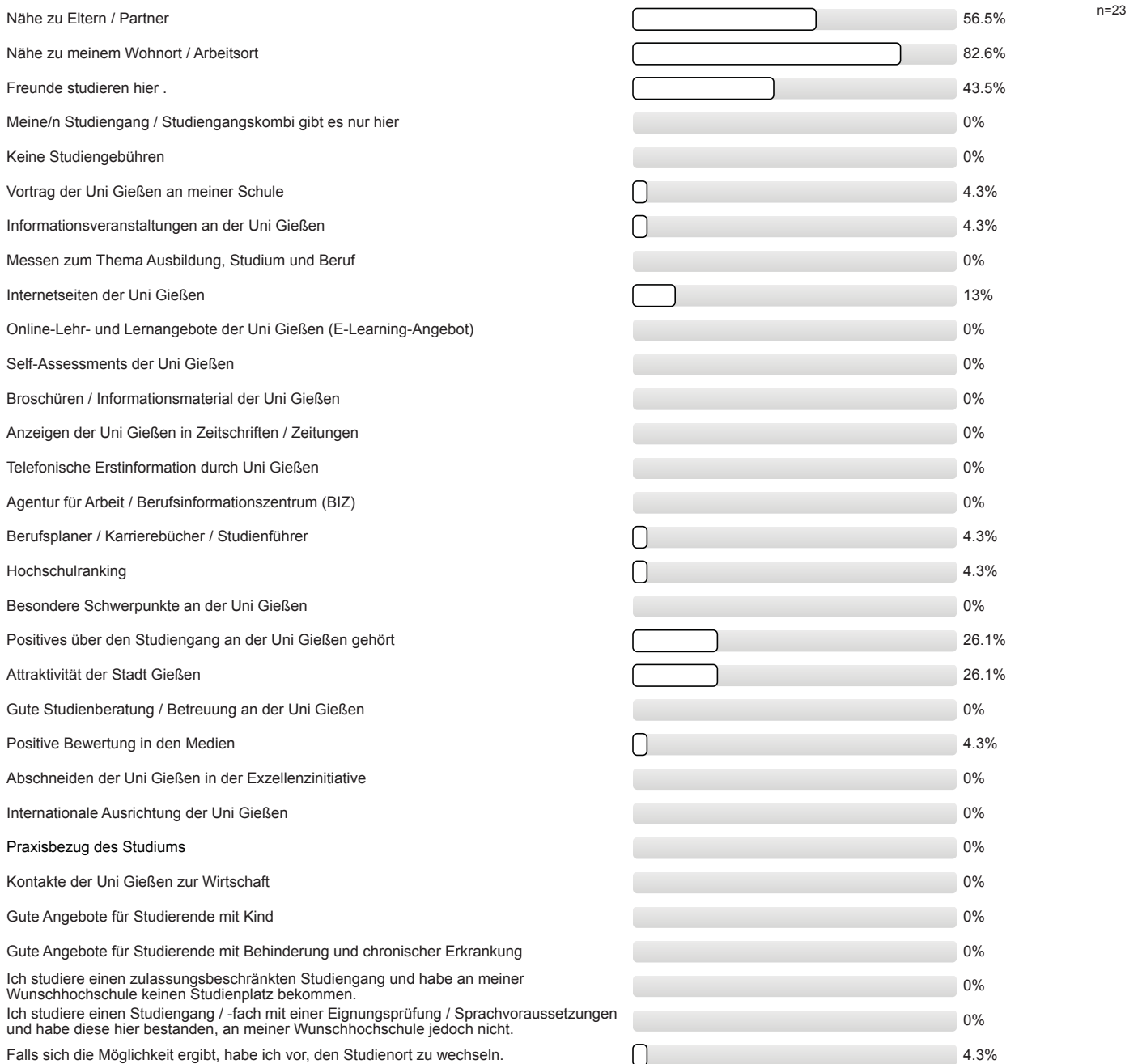
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



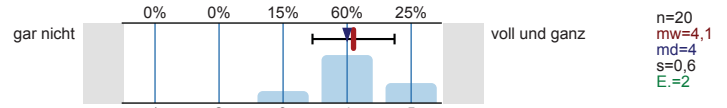
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



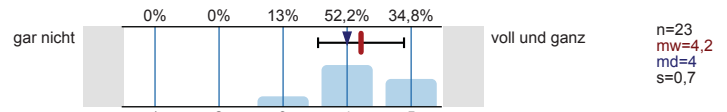
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

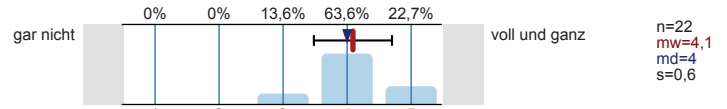
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



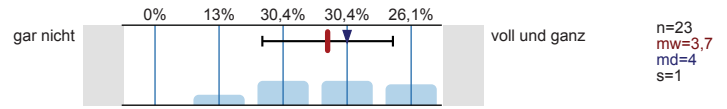
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



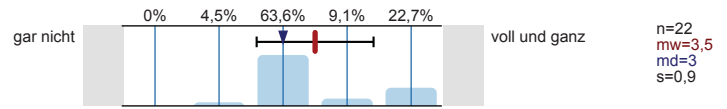
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



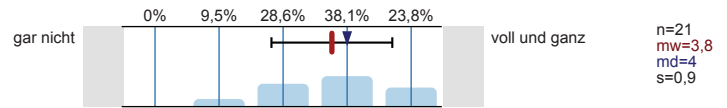
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

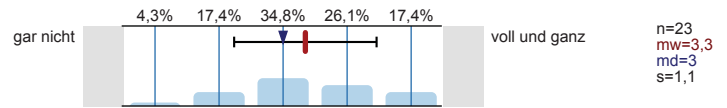


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

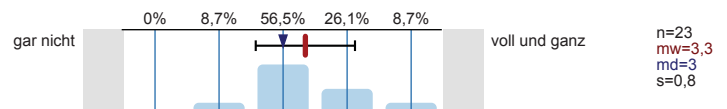


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

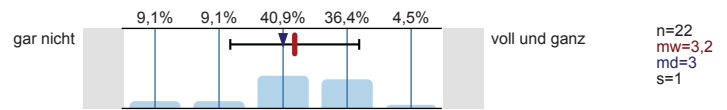
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



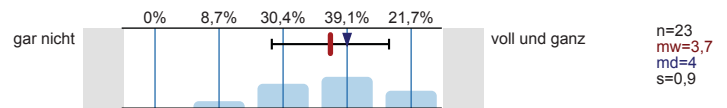
Referate und Präsentationen halten



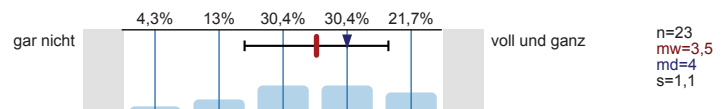
Mündliche Prüfungen ablegen



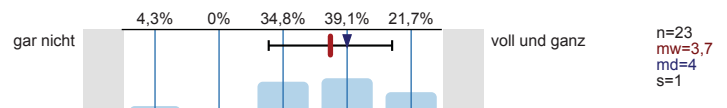
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



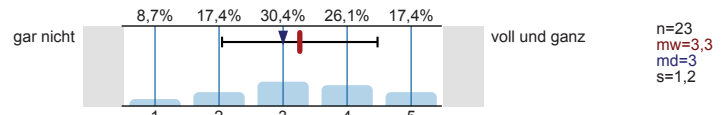
Texte fehlerfrei verfassen



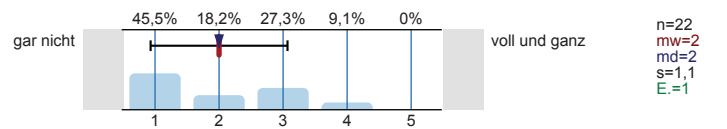
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



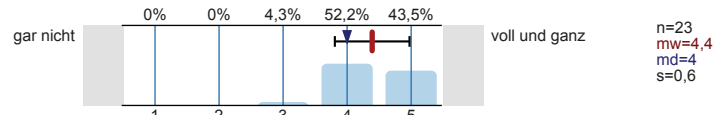
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



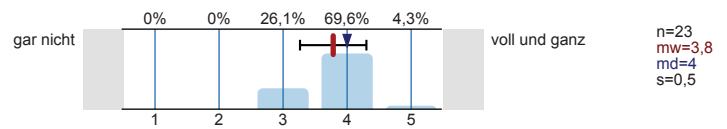
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



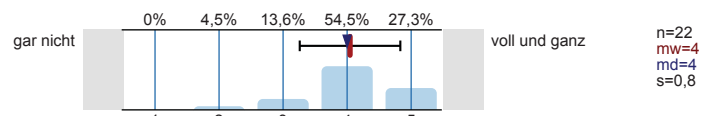
Mathematische Grundlagen anwenden



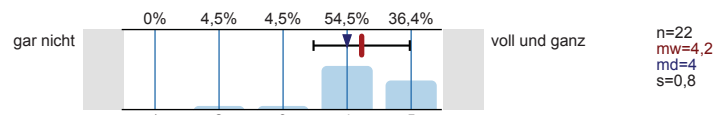
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



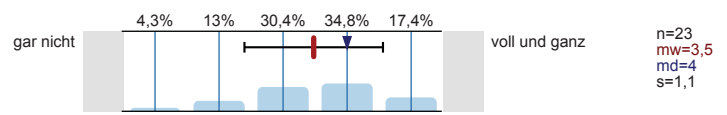
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

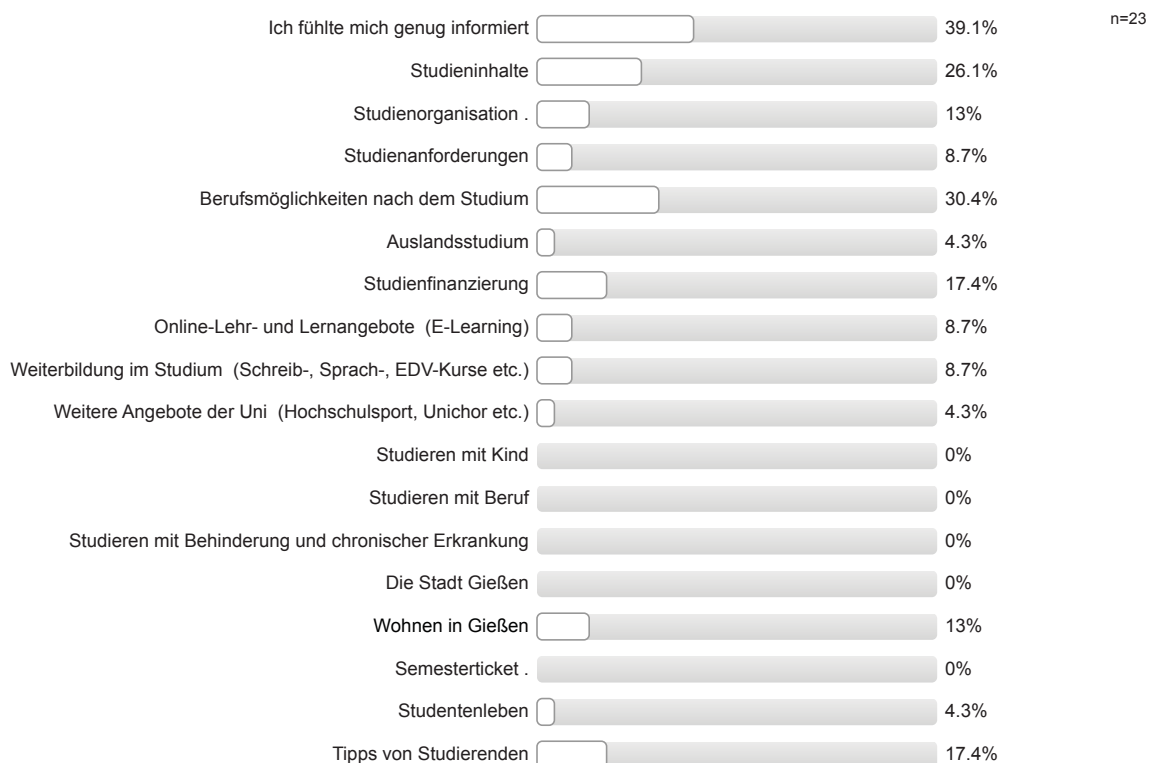


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

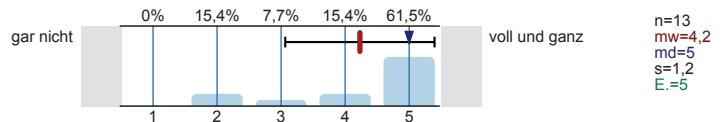
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



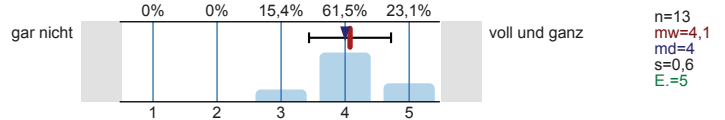
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

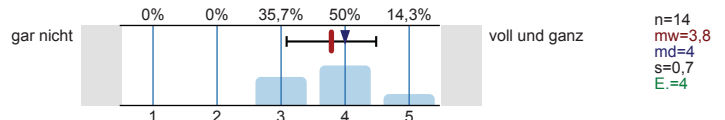
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

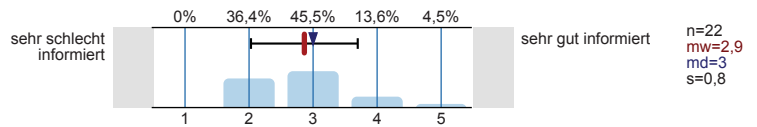


Die Materialien waren gut verständlich.

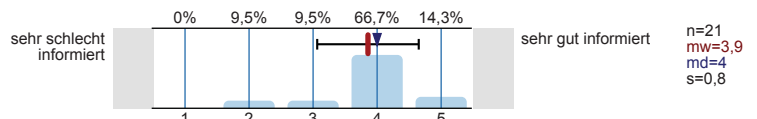


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

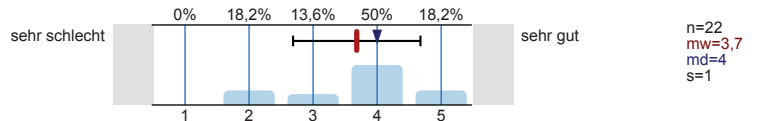
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

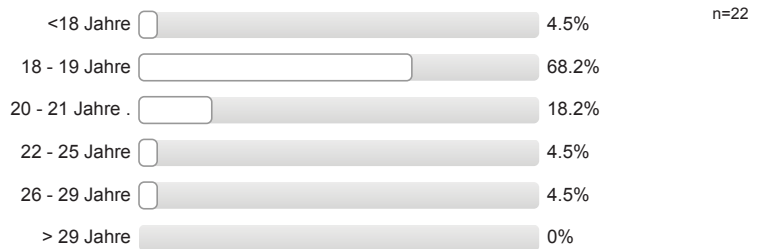


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



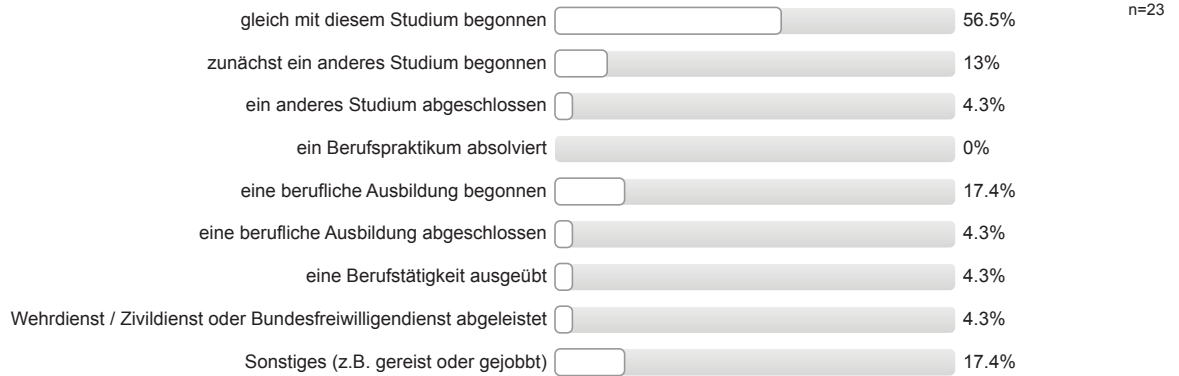
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

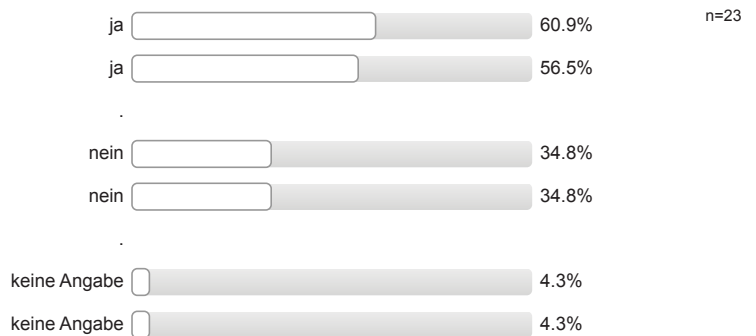


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



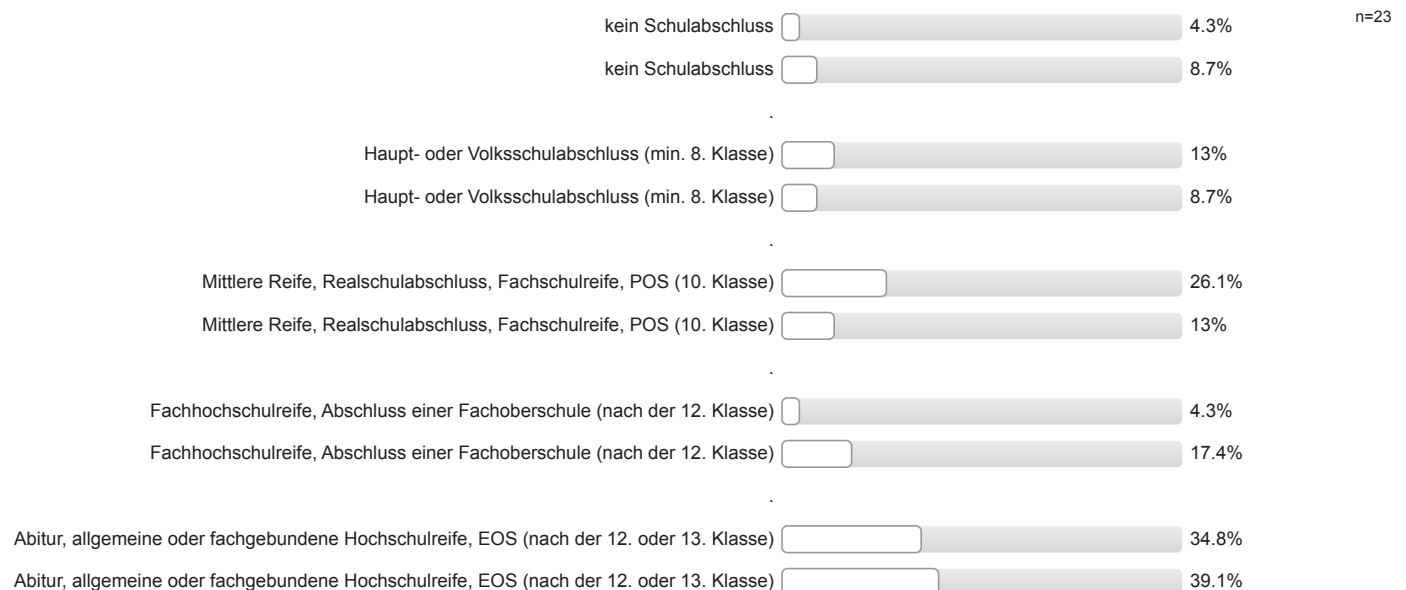
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

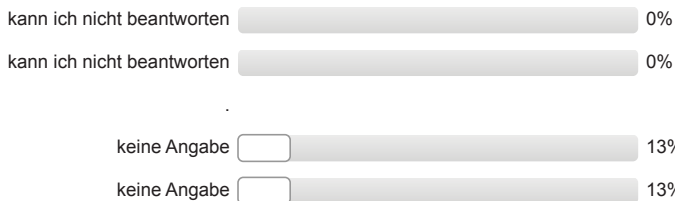
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

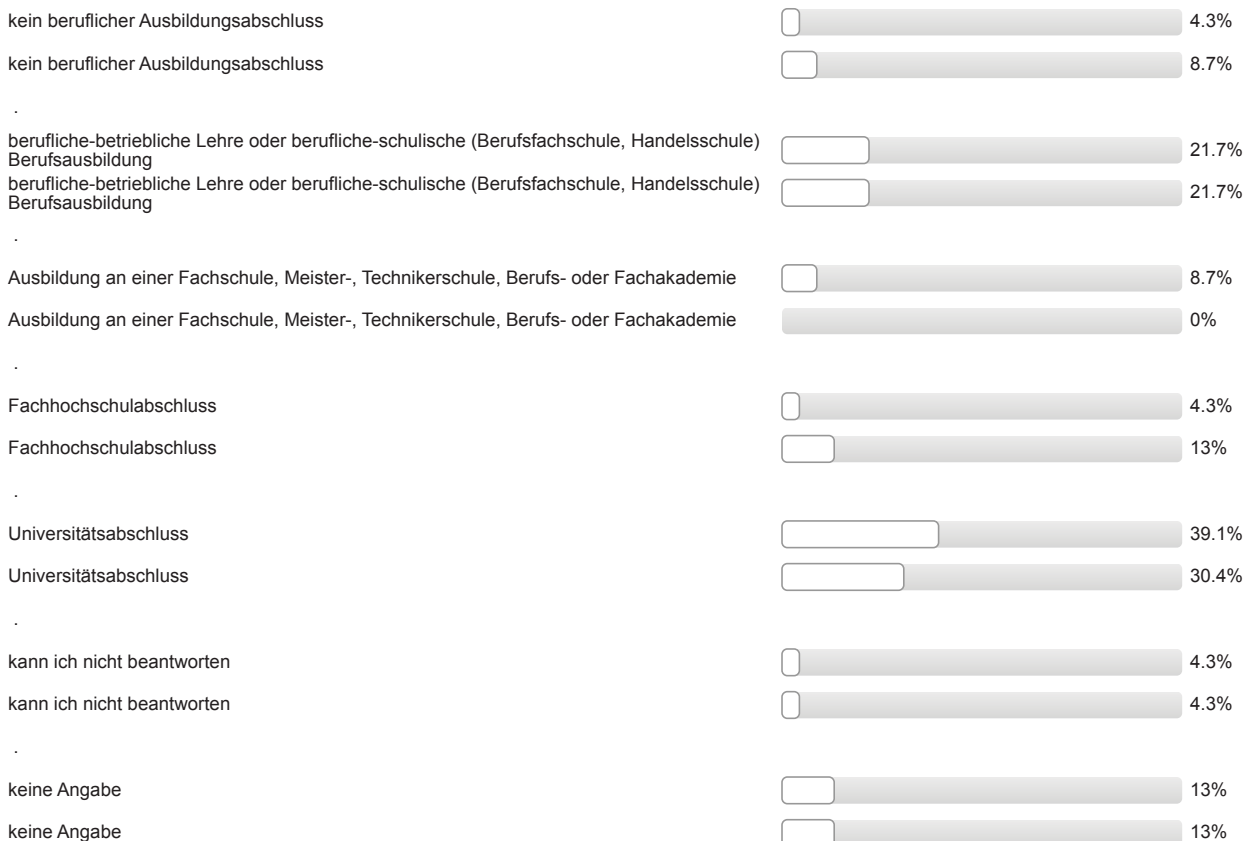
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

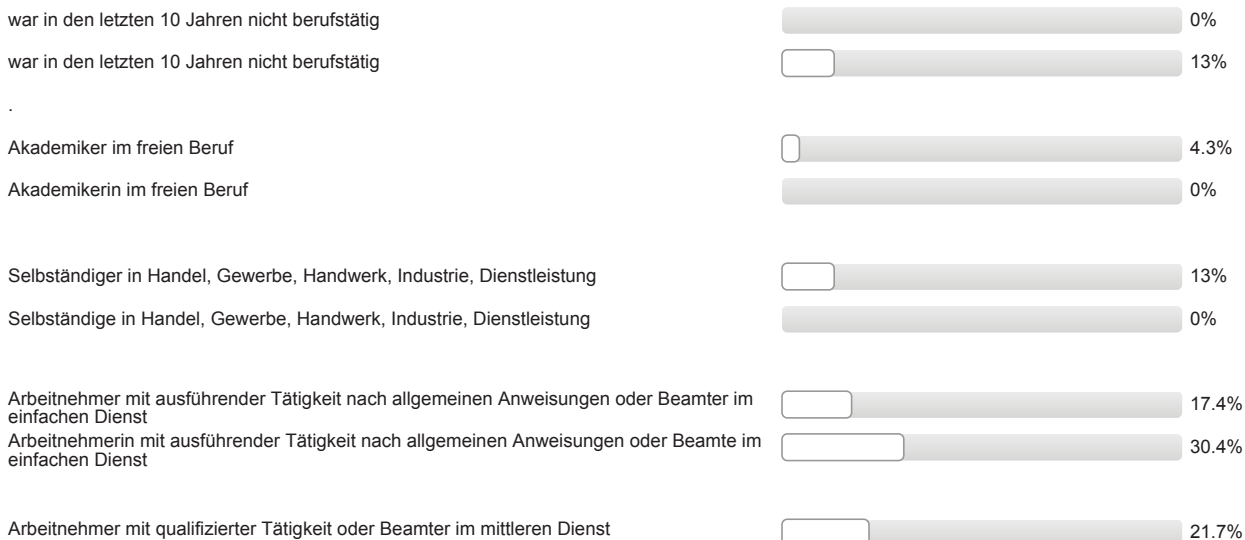
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert

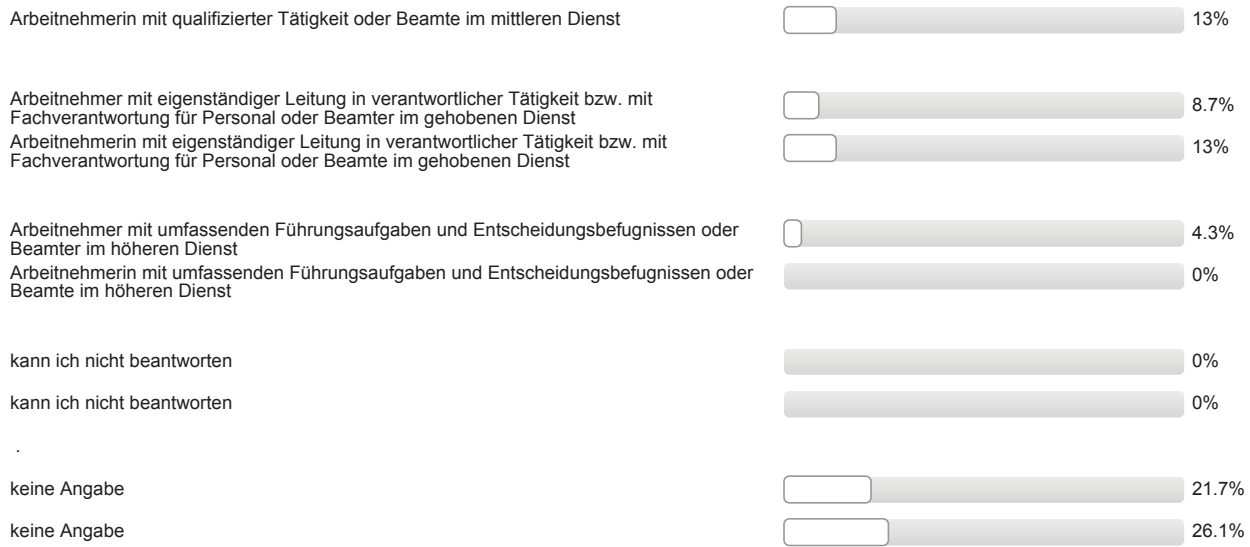


Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert

Beispiele





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Gruppengröße
- + positive Rückmeldung StEW
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; - Organisation nicht gut
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- kein Partnerpuzzle
- - Partnerinterview

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (3 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,1
- 2,2
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,7
- 2,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- DIL (2 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- G
- GI (5 Nennungen)
- GN
- GOH
- HR
- HU

- LDK
- LM
- MR
- SI
- WEL (2 Nennungen)
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

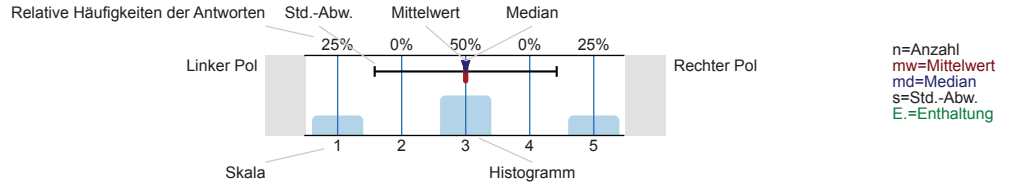
FB07 Bachelor Physik (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0095/StEB Physik Erfasste Fragebögen: 34 Teilnehmerzahl: 34 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

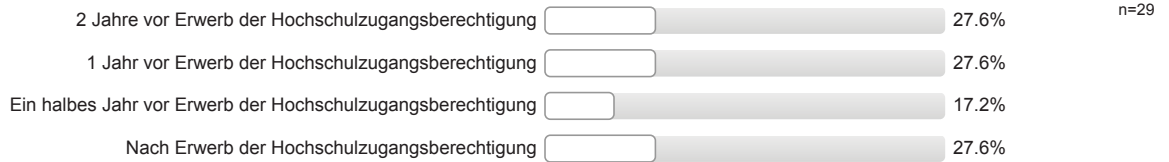
Legende

Frage-
text

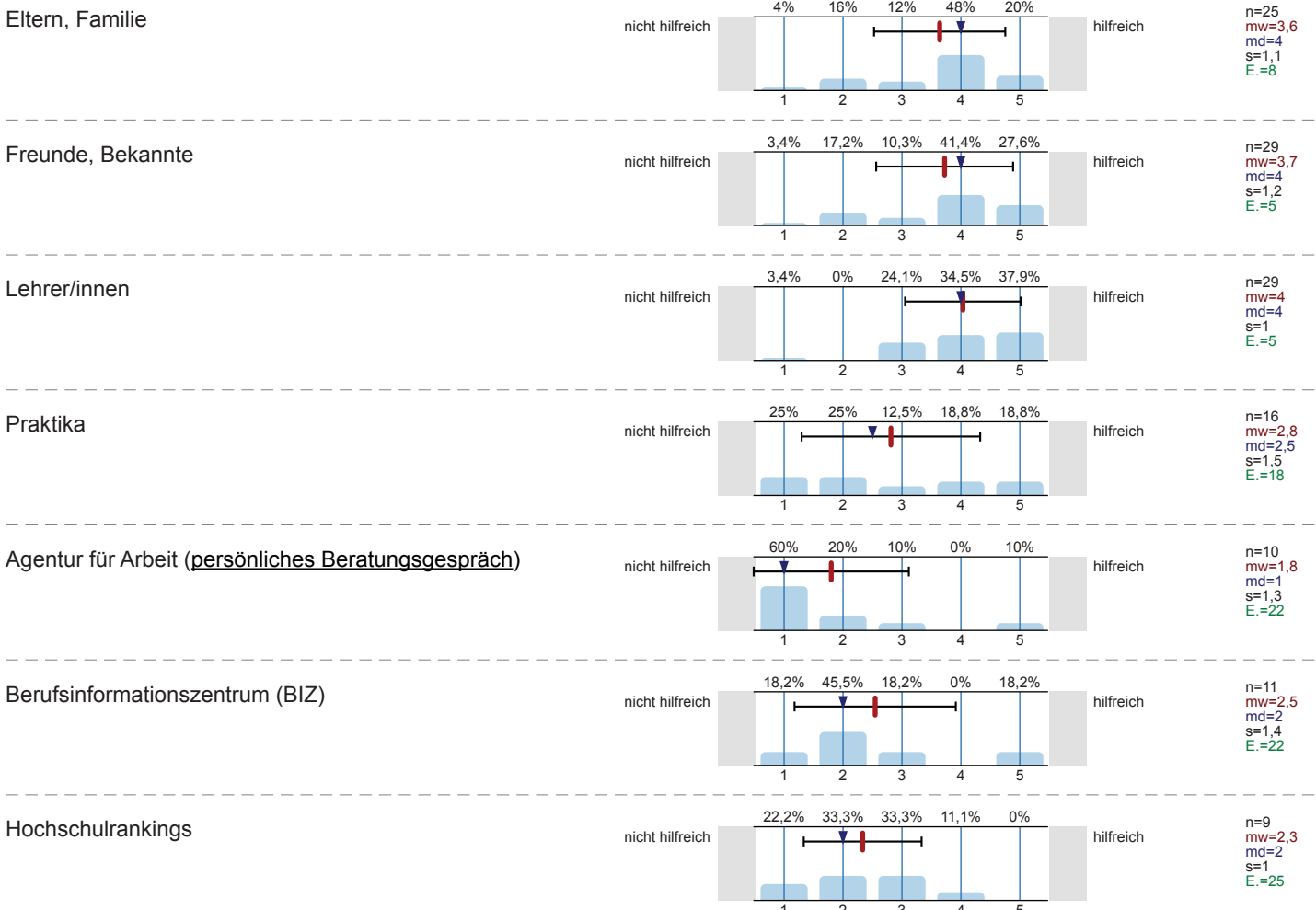


Informationssuche zur Studienwahl

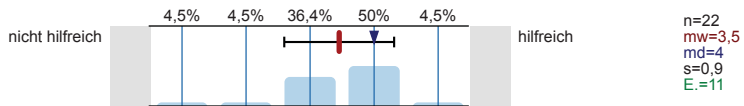
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



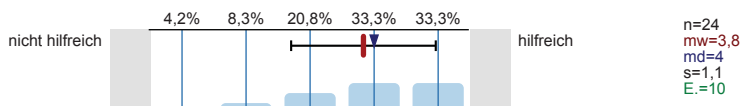
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



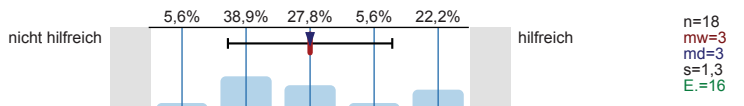
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



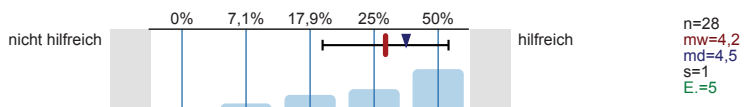
Informationstage / Vorträge an der Schule



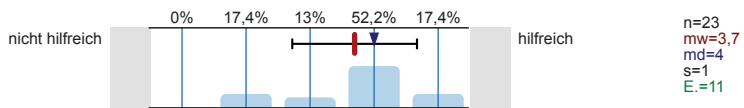
Bildungs- / Studienmesse



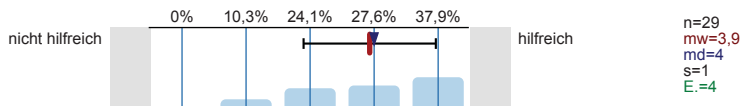
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



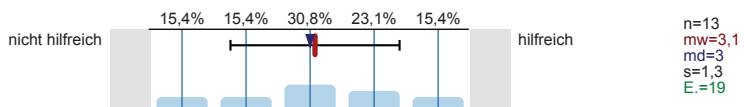
Broschüren / Flyer der Hochschulen



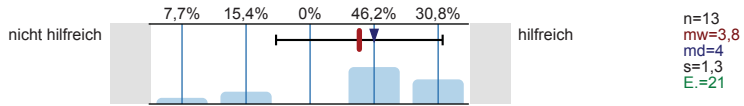
Internetseiten der Hochschulen



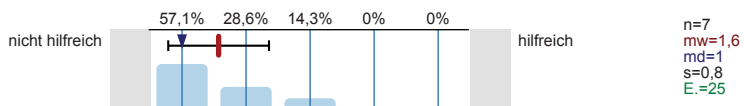
Self-Assessments



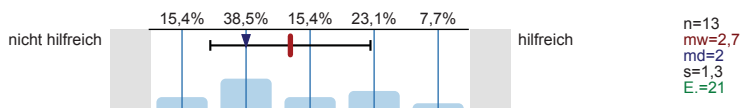
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



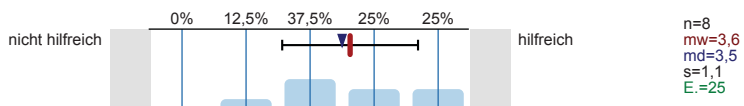
Social Media (z.B. Facebook)



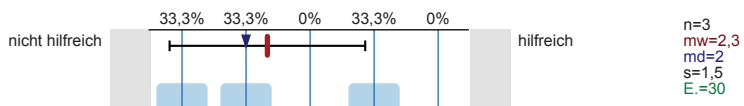
Internetforen



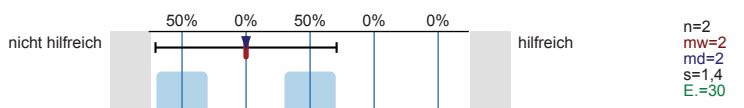
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



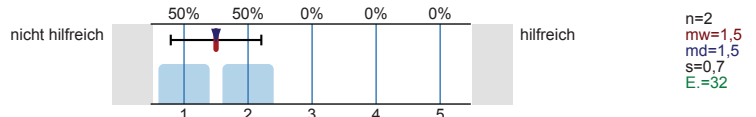
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



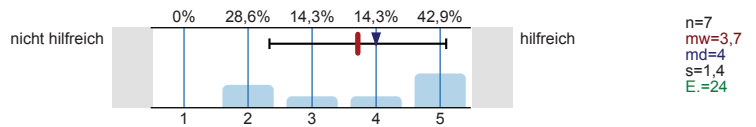
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



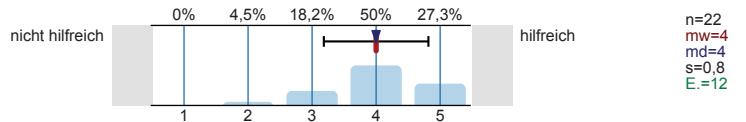
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



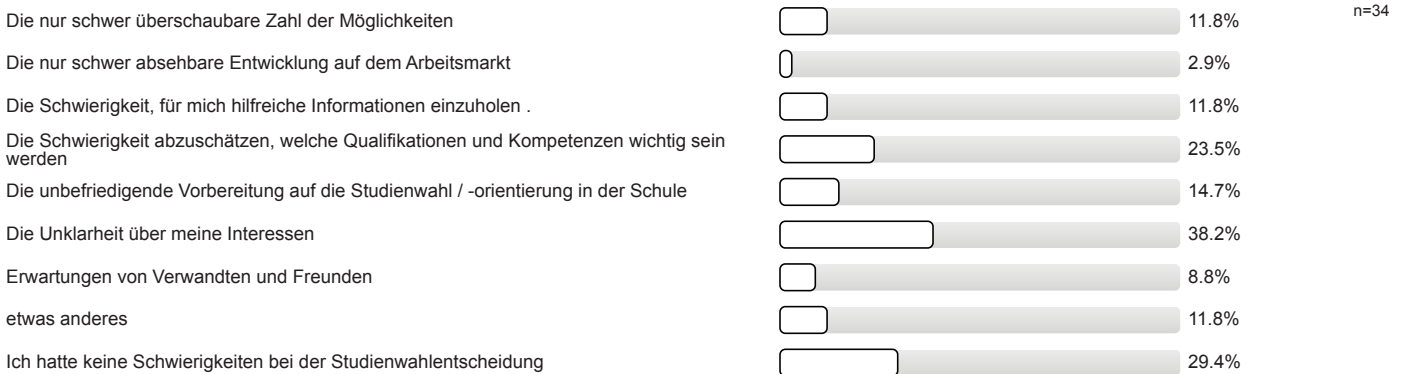
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

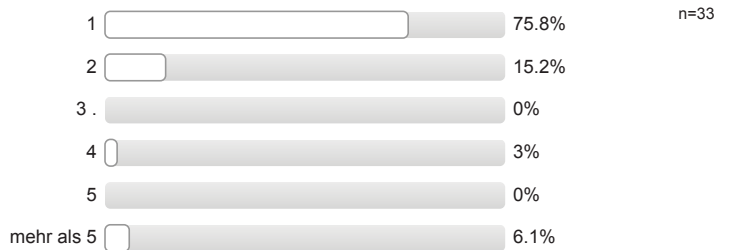


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

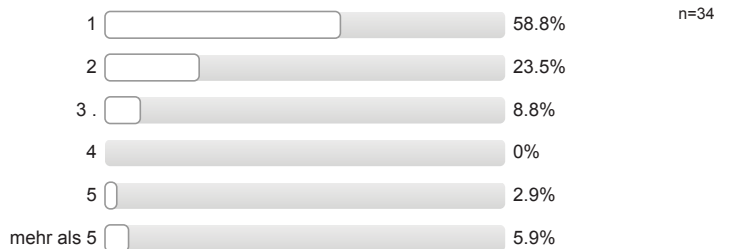


Studienwahlentscheidung

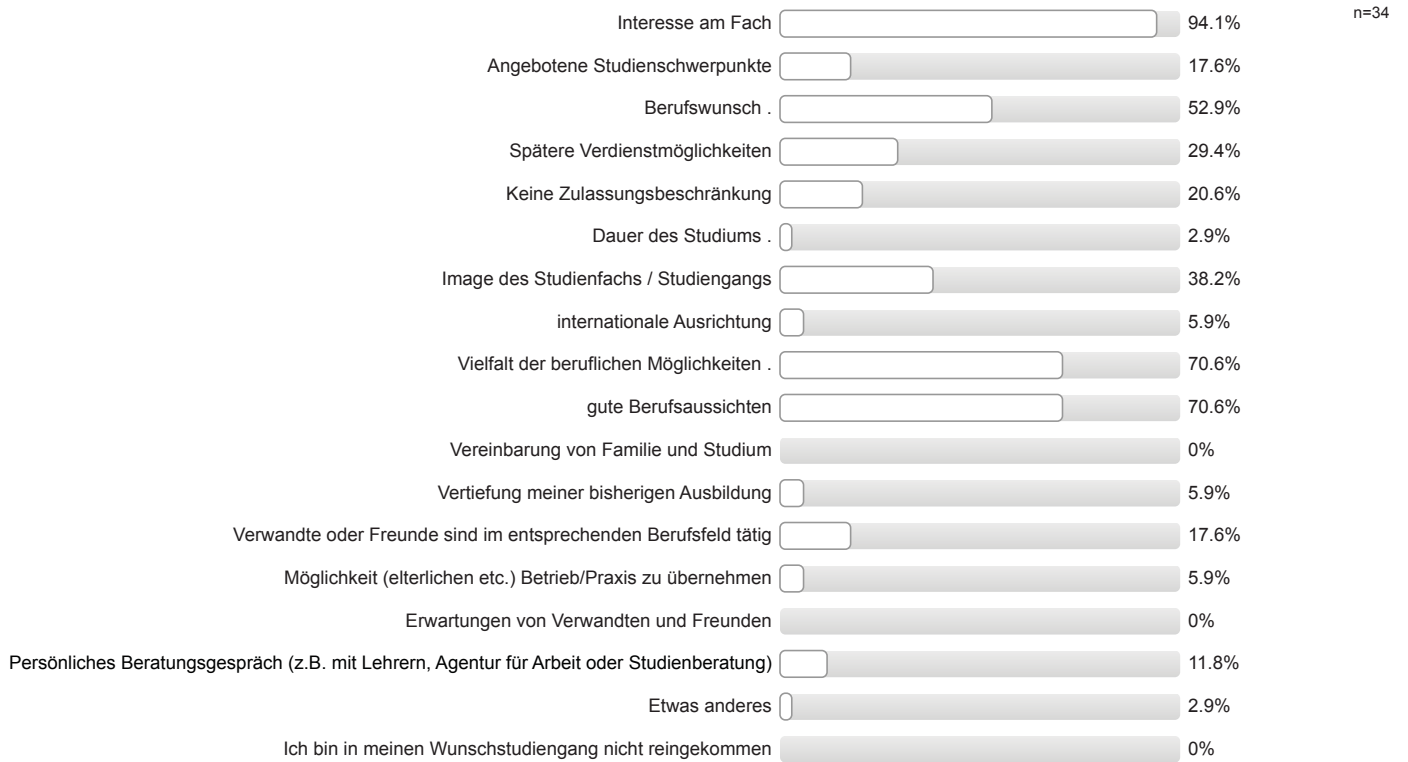
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

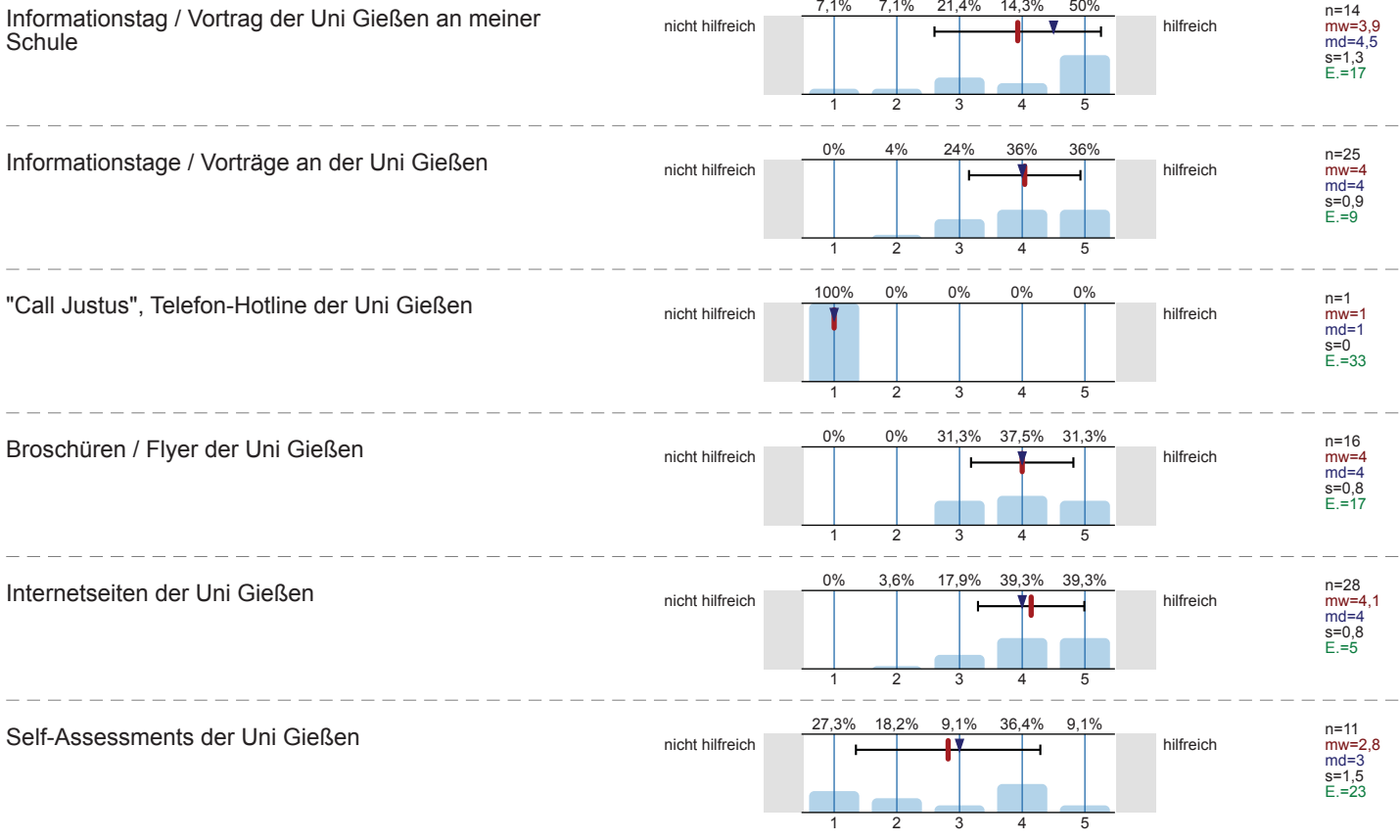


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

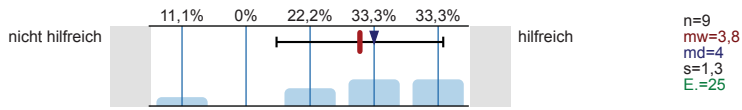


Studienort Gießen

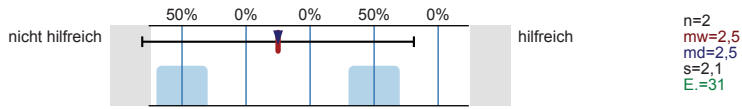
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



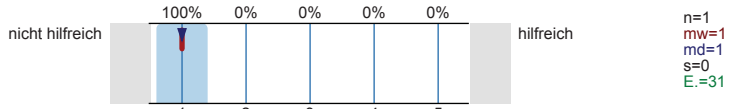
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



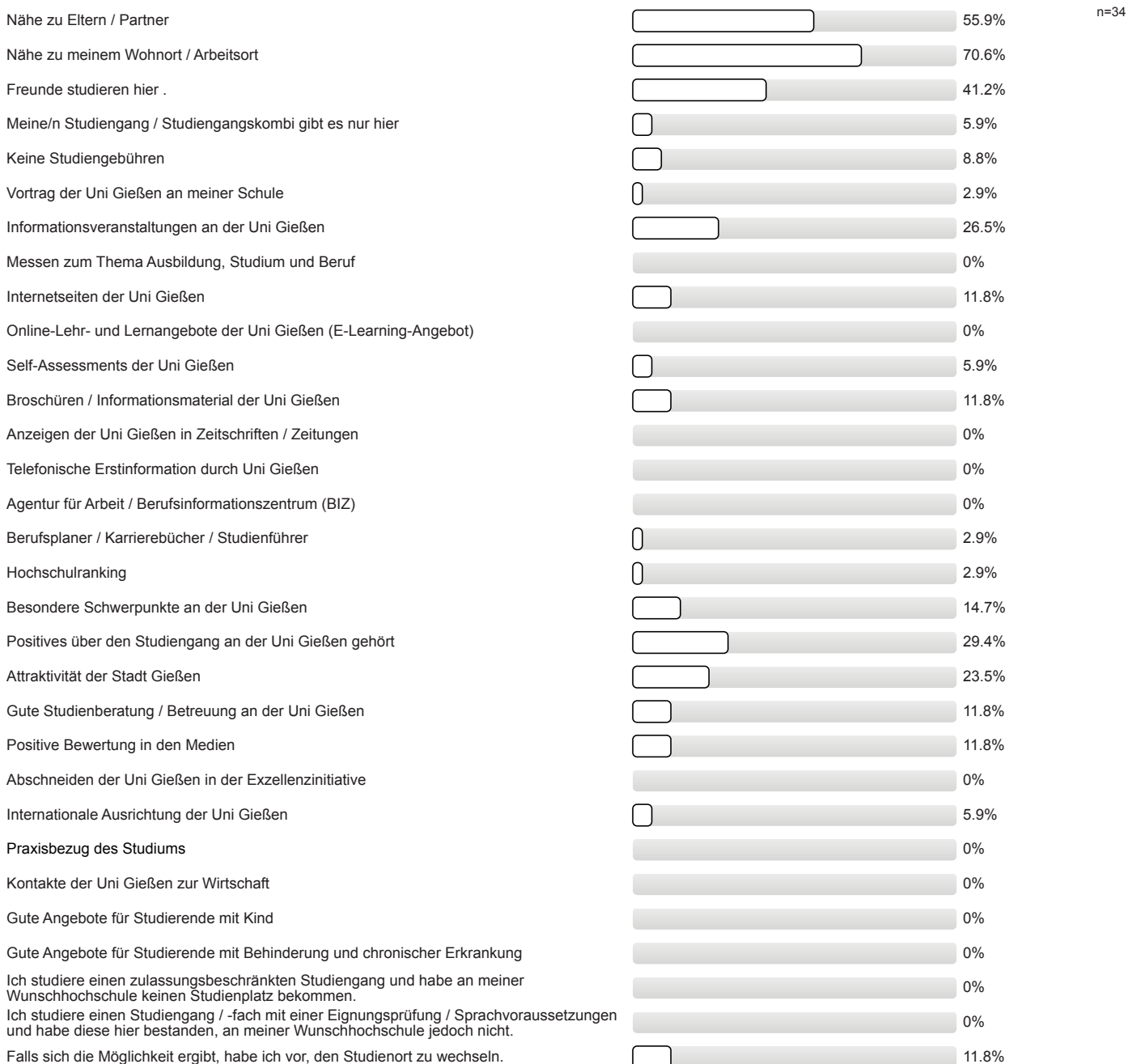
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



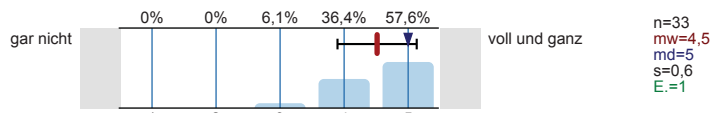
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



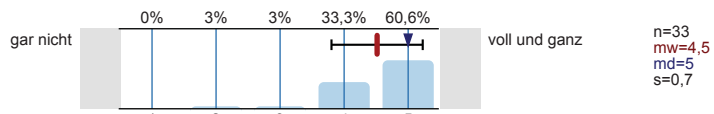
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

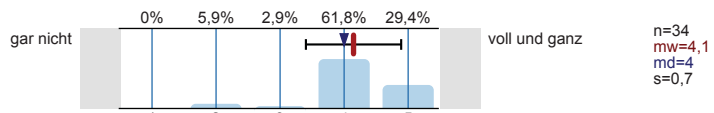
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



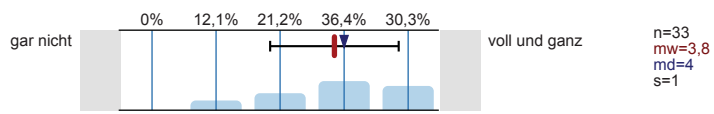
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



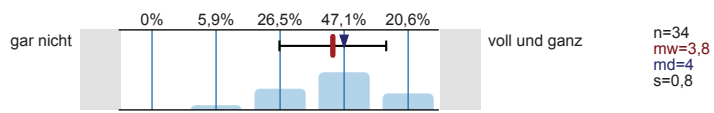
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



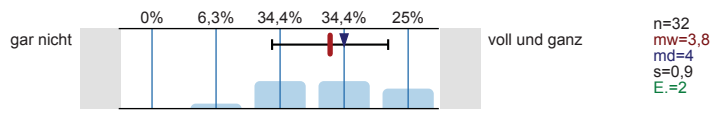
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

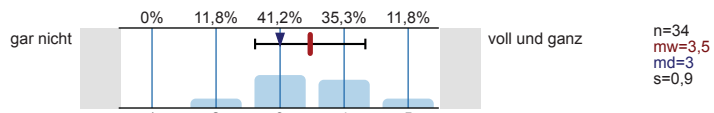


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

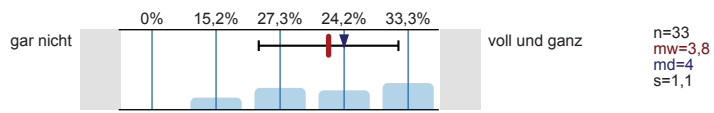


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

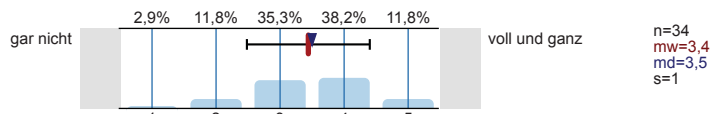
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



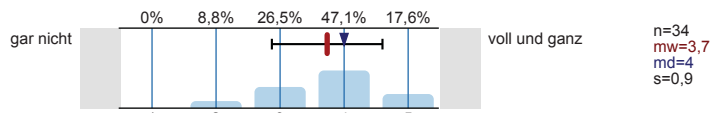
Referate und Präsentationen halten



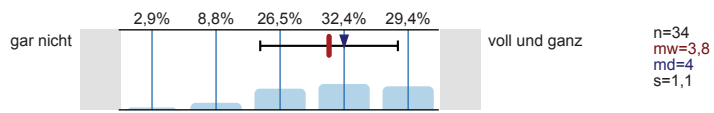
Mündliche Prüfungen ablegen



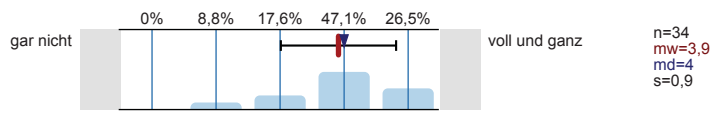
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



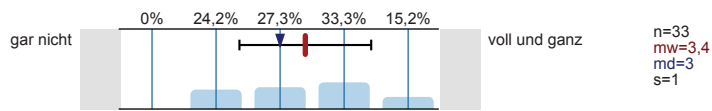
Texte fehlerfrei verfassen



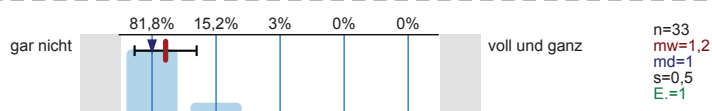
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



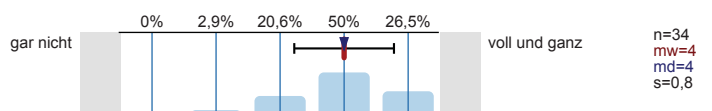
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



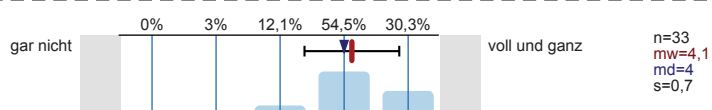
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



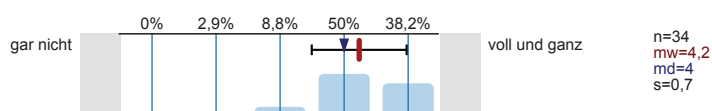
Mathematische Grundlagen anwenden



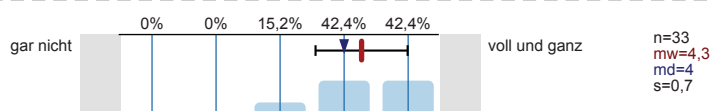
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



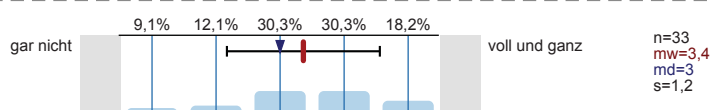
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

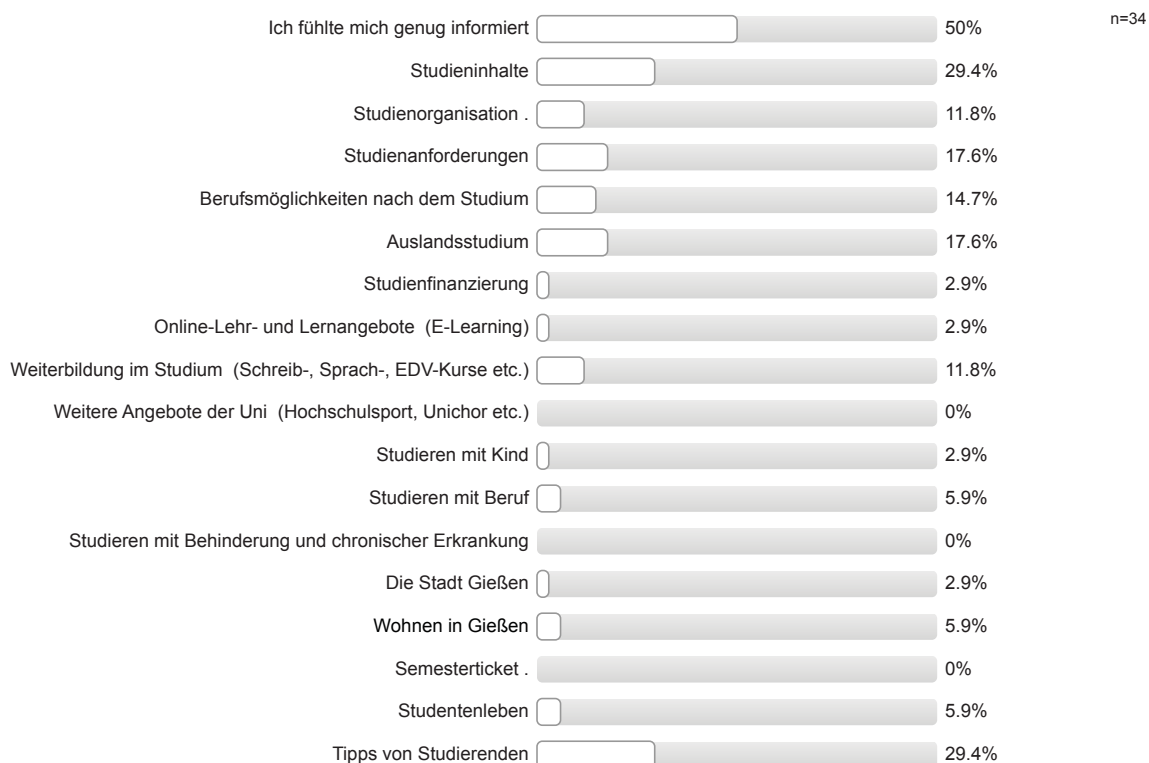


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

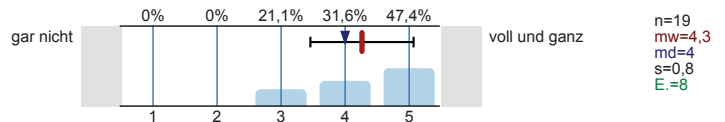
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



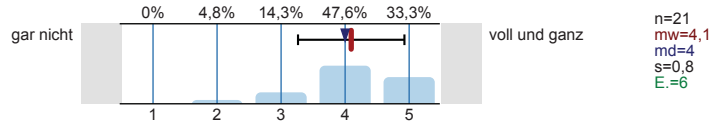
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

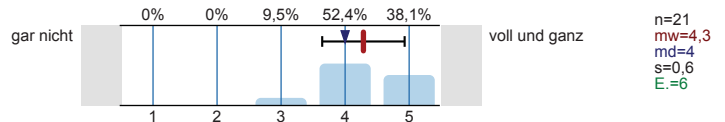
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

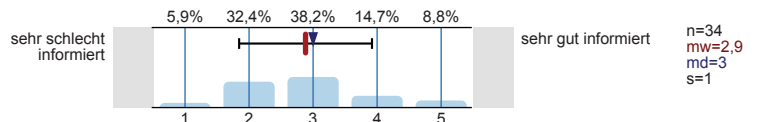


Die Materialien waren gut verständlich.

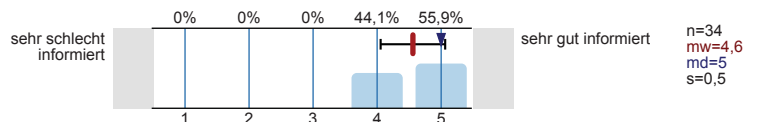


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

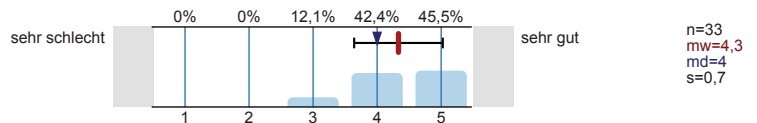
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

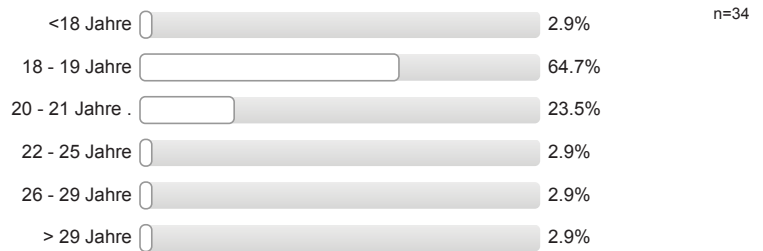


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



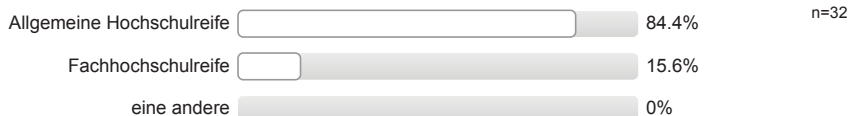
Geschlecht



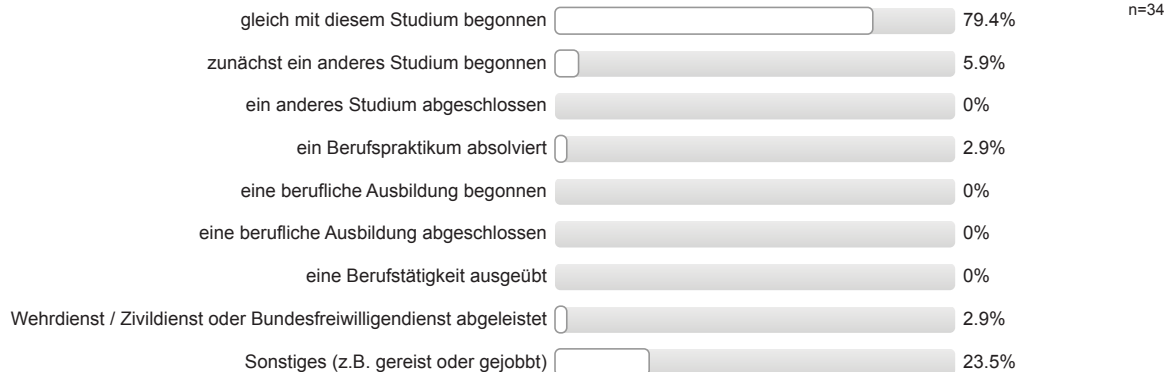
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



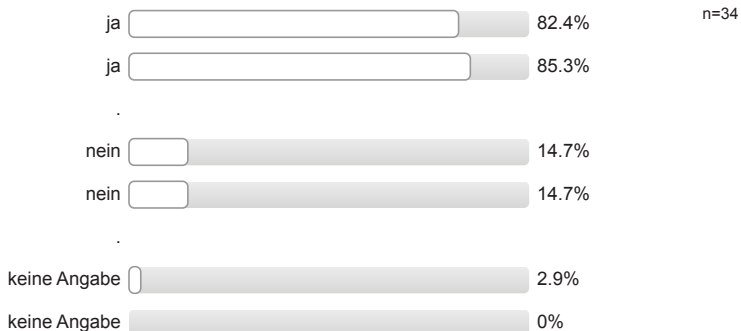
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

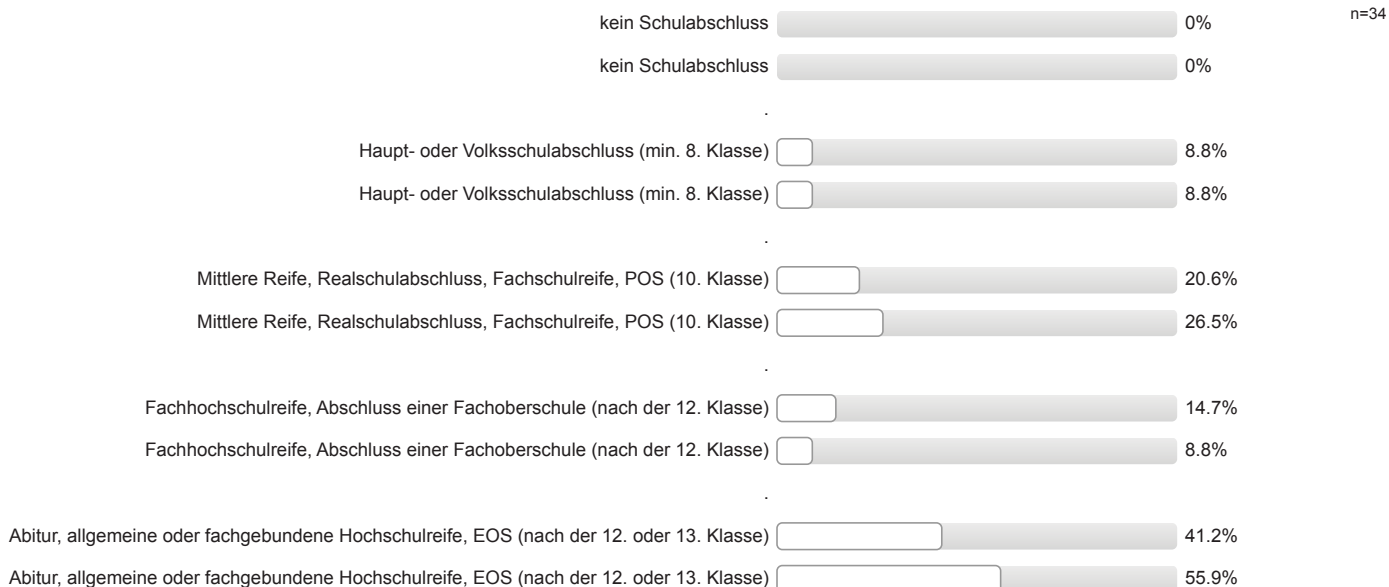
Mutter: zweiter Wert

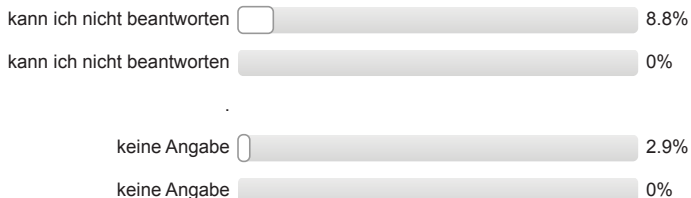


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

Mutter: zweiter Wert





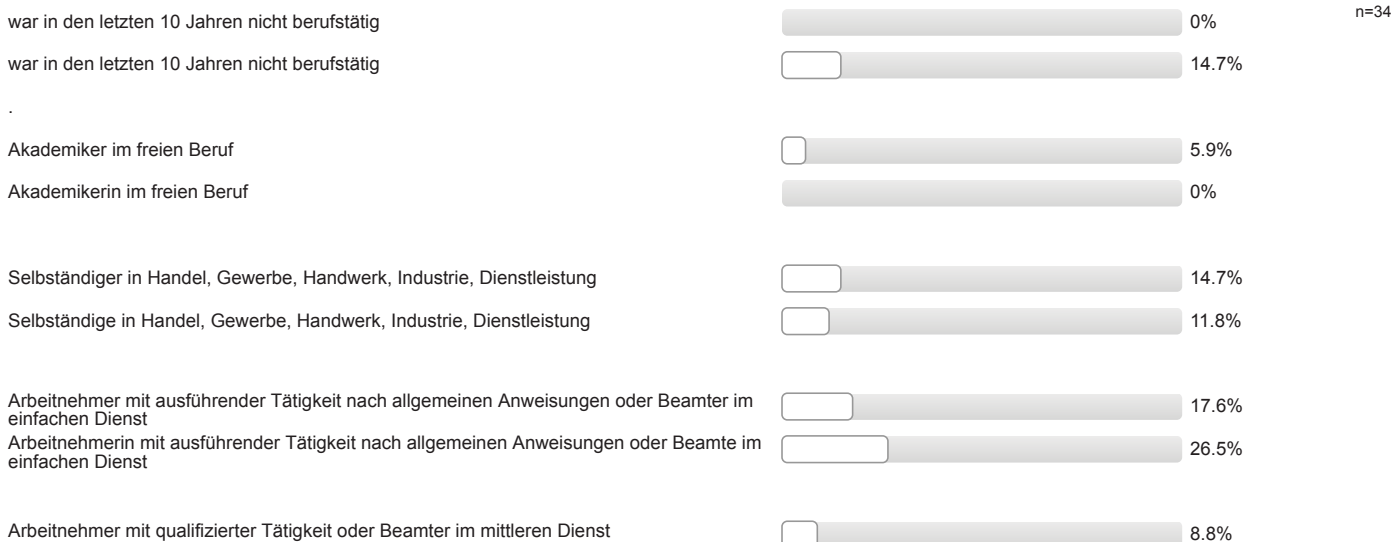
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

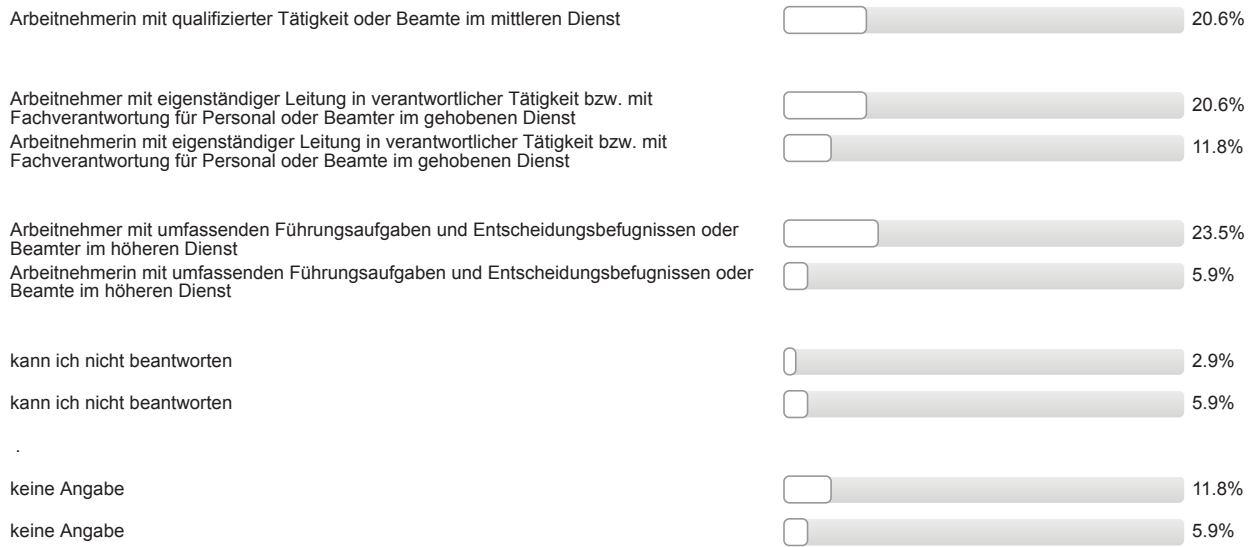
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; eine einfache "realistische" Woche das Fach studieren zu können. Meist merkt man erst nach einem Monat, wie man es findet (Habe schon studiert)
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; JLU war nicht bei Berufsmessen vertreten die ich in Gießen besucht habe (Vocatum)
- ausreichend informiert, aber ich hätte gerne eine genauere Erklärung der verschiedenen Themenbereiche/Module gehabt
- persönliche Studienberatung

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + positive allgemeine Rückmeldung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); trotzdem ser schön
- + StEW informativ; verhältnismäßig große Gruppe; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich; essenzielle Infos und praktische Tipps in kompakter Form; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (2 Nennungen)
- Gruppen lösen und täglich wechseln; mehr "Insiderwissen" zB Angebote Fachschaft, Studenten die helfen können; super, dass es keine "Saufwoche" wurde
- ggf. mehr Beispiel zu Stundenplan und Nebenfachwahl
- leider keine Nutzung von StudIP und FlexNow; zu wenig Abendprogramm (Alkoholkonsum); zu wenig Gruppenspiele wie Stadtrallye, nur Vorträge über Studium auf Dauer langweilig
- positiv, dass unnötige Sachen wie Stadtführung übersprungen werden
- zu wenig Infos über Auslandssemester

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (4 Nennungen)
- 1,1
- 1,2
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)

- 2,3
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5
- 2,6
- 2,7
- 3,0 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- D
- EMD
- FB (3 Nennungen)
- GI (11 Nennungen)
- K
- KO
- LDK (5 Nennungen)
- LM
- VB (2 Nennungen)
- WW
- WZ (6 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

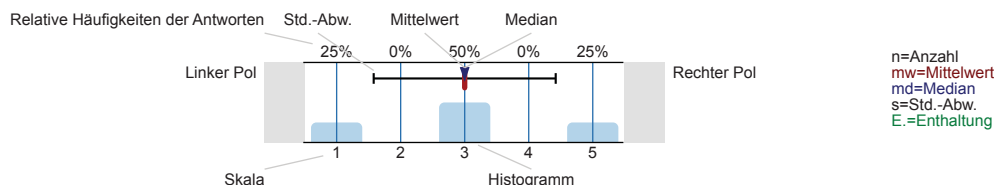
FB08 Bachelor Biologie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0096/StEB Bio Erfasste Fragebögen: 118 Teilnehmerzahl: 126 Rücklauf: 93.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

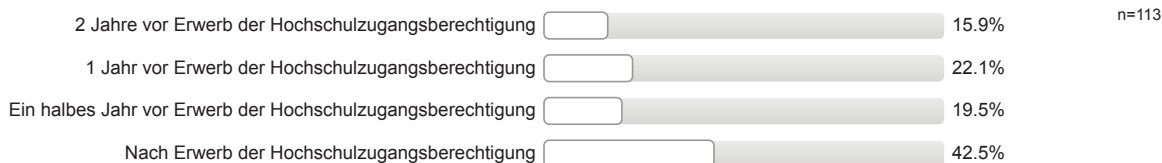
Legende

Fragestext

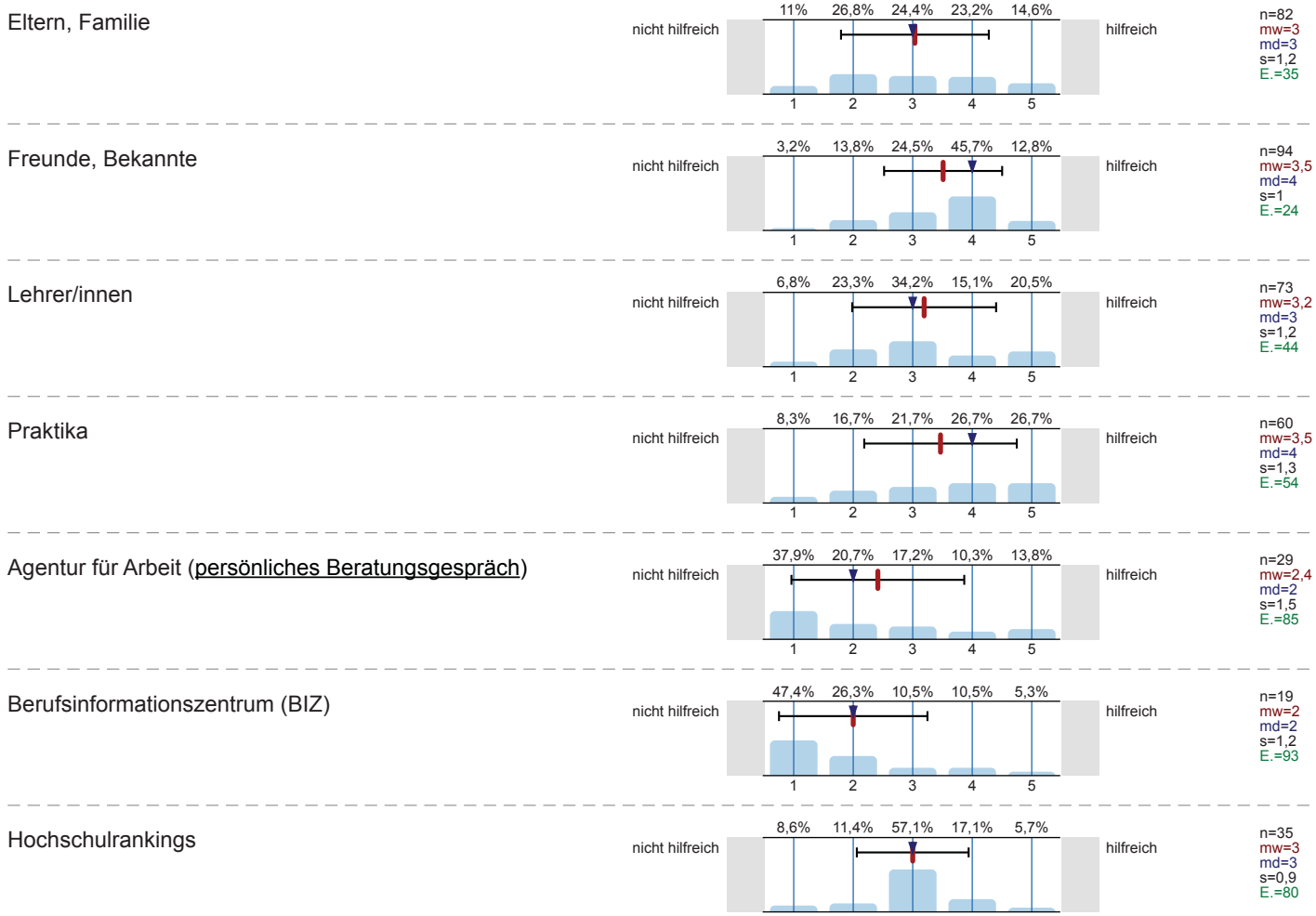


Informationssuche zur Studienwahl

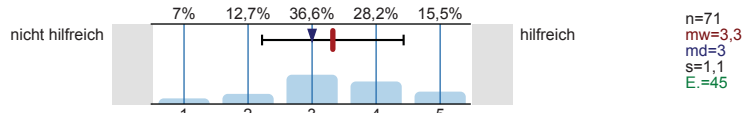
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



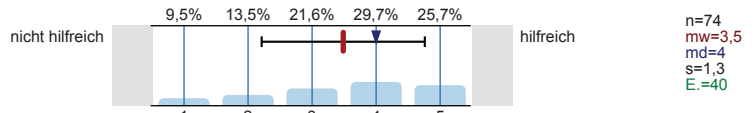
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



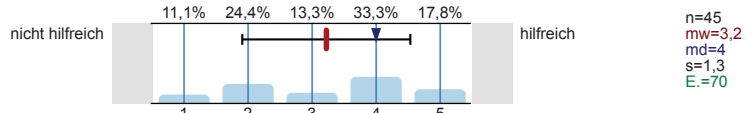
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



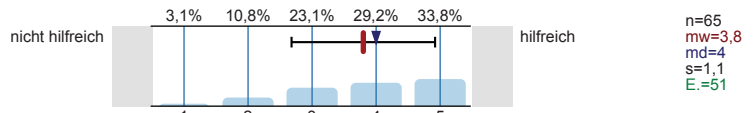
Informationstage / Vorträge an der Schule



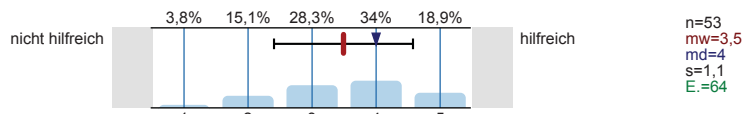
Bildungs- / Studienmesse



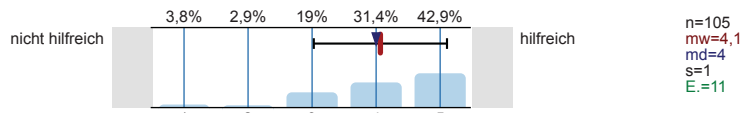
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



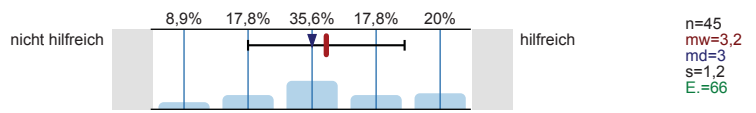
Broschüren / Flyer der Hochschulen



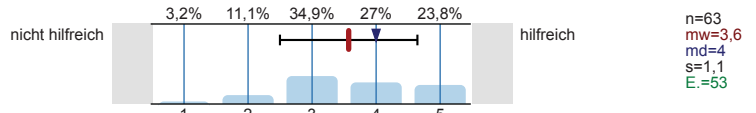
Internetseiten der Hochschulen



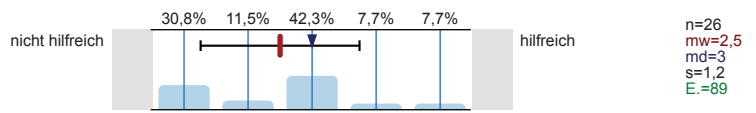
Self-Assessments



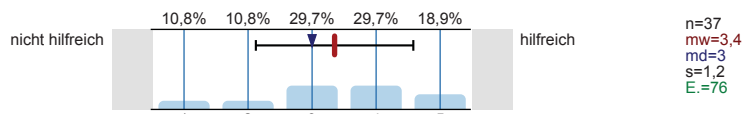
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



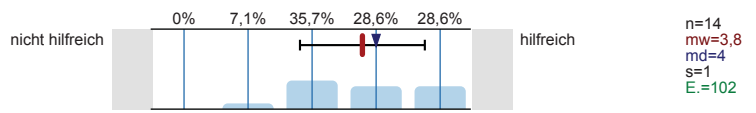
Social Media (z.B. Facebook)



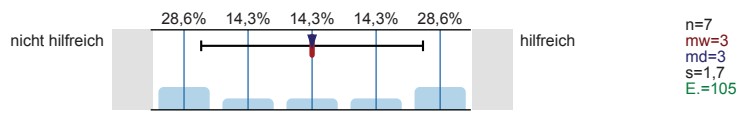
Internetforen



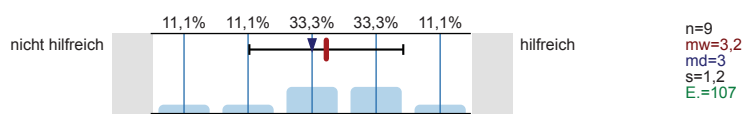
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



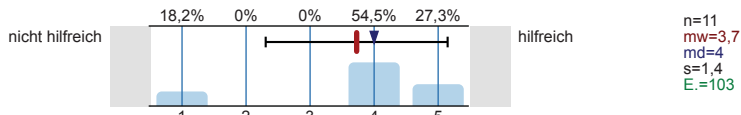
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



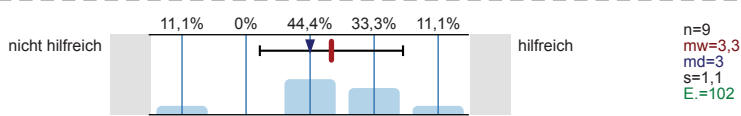
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



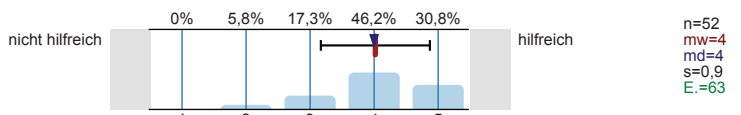
Hotline der Hochschulen



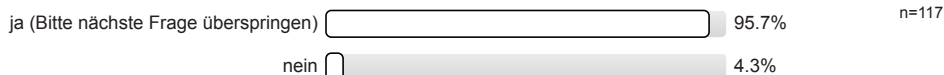
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



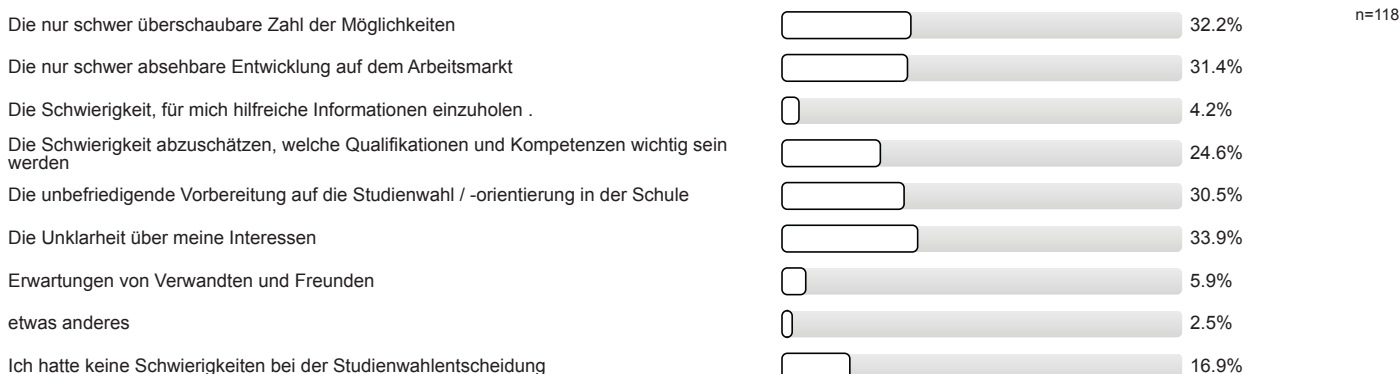
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

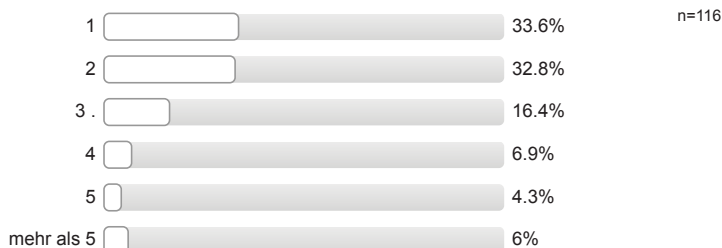


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

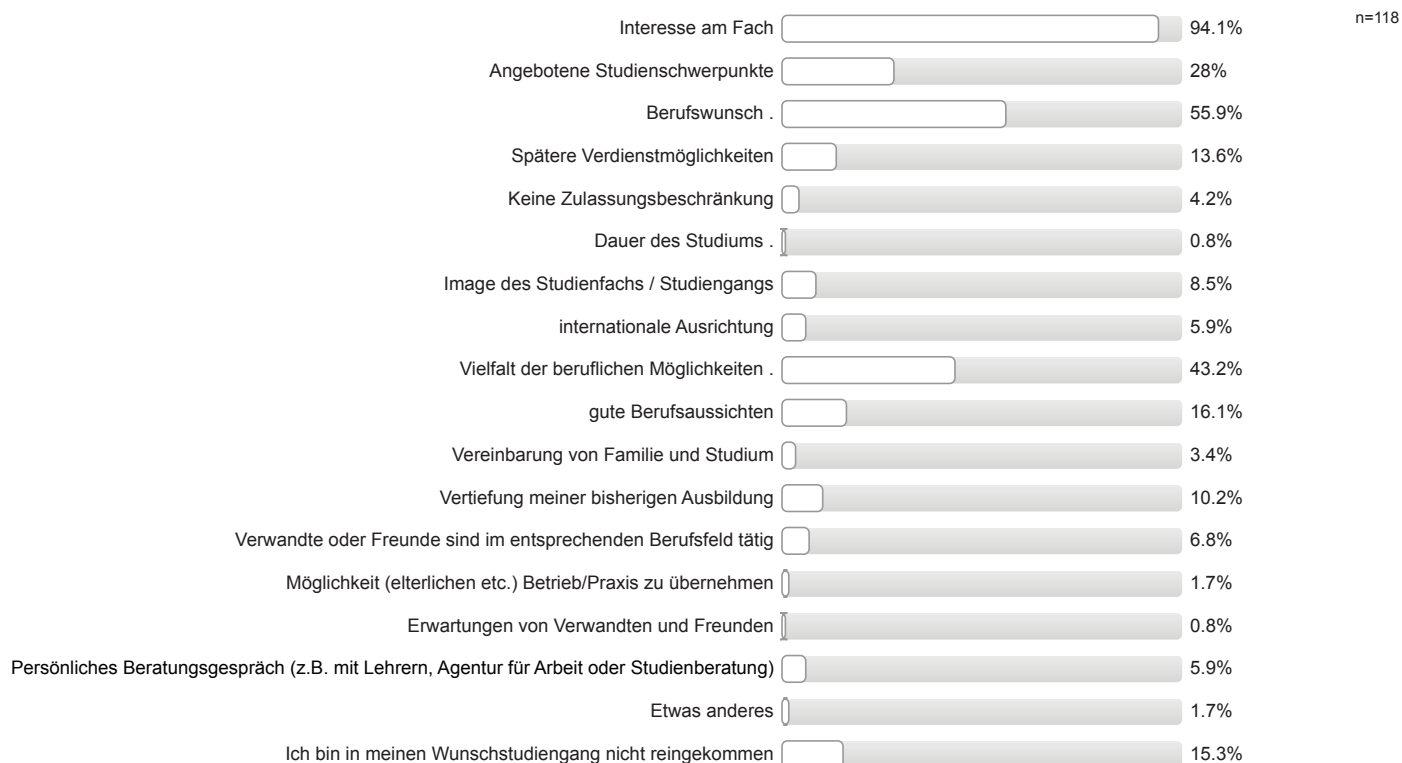
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

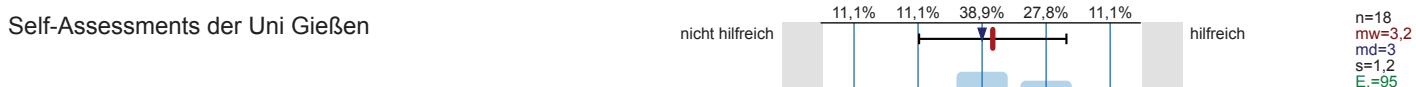
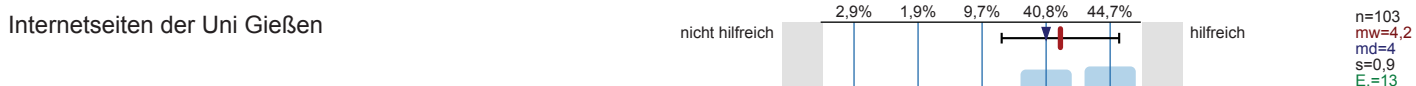
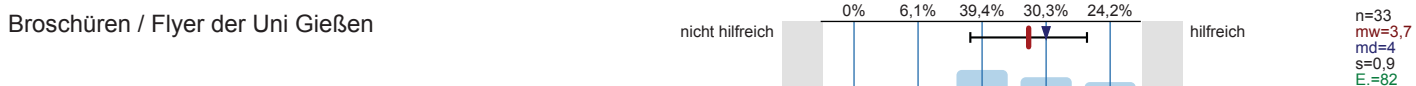
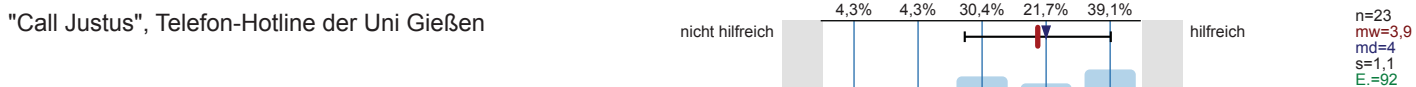
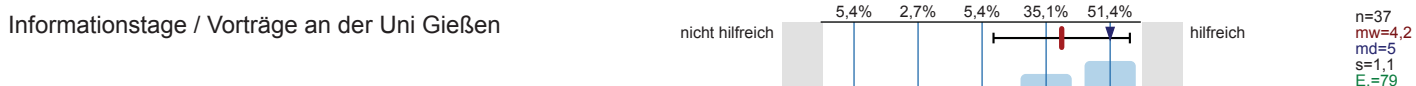
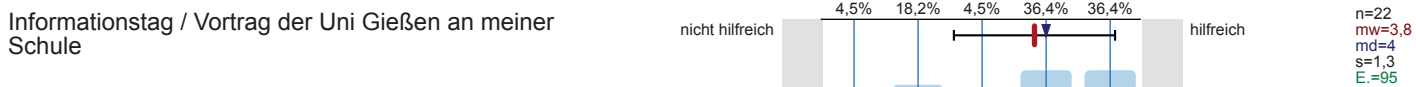


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

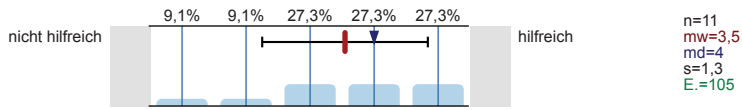


Studienort Gießen

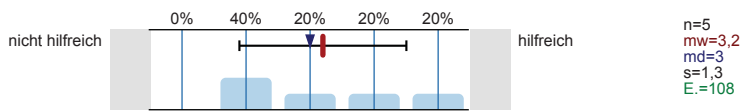
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



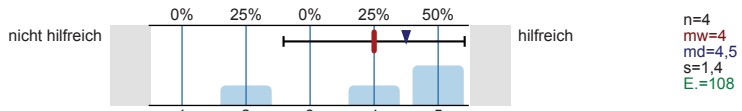
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



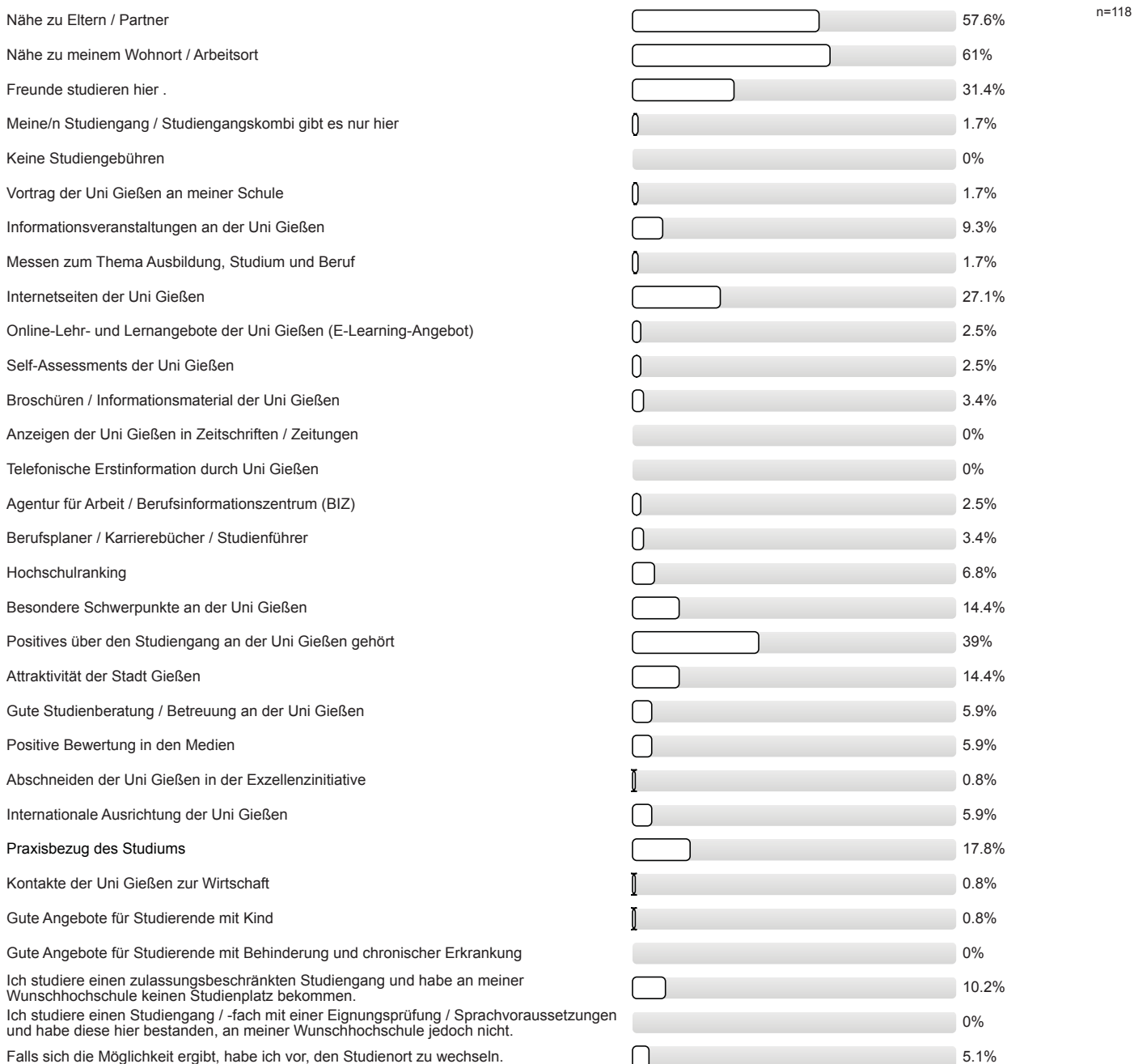
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



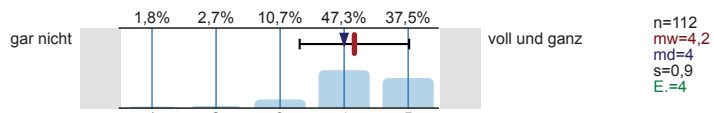
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



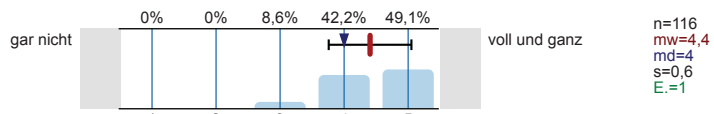
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

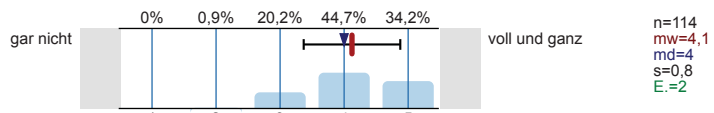
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



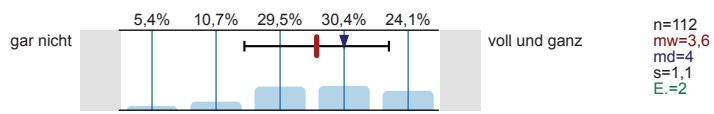
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



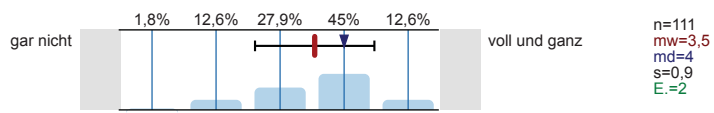
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



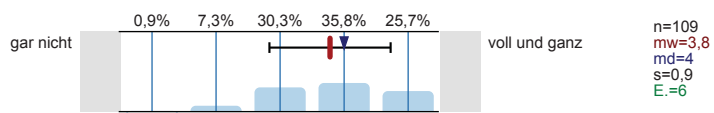
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

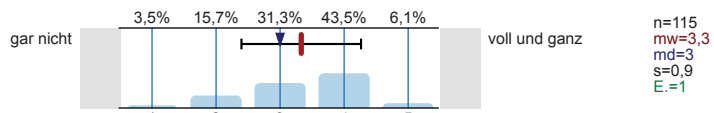


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

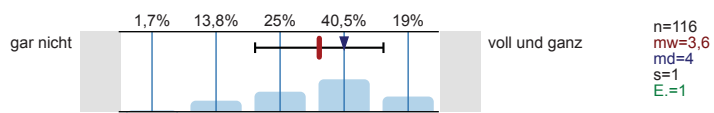


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

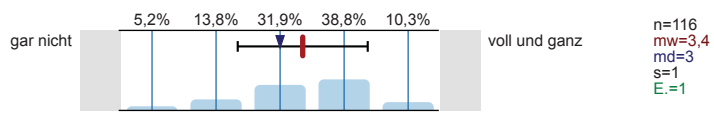
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



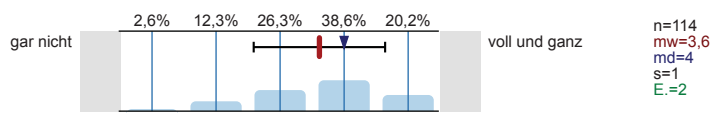
Referate und Präsentationen halten



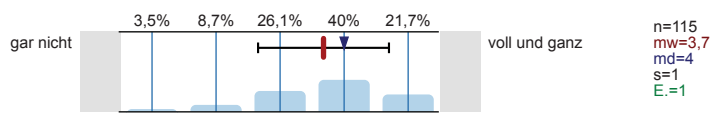
Mündliche Prüfungen ablegen



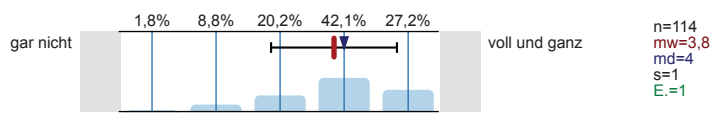
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



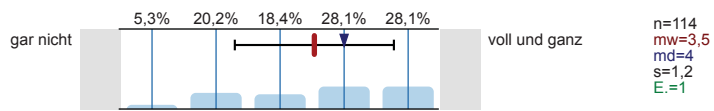
Texte fehlerfrei verfassen



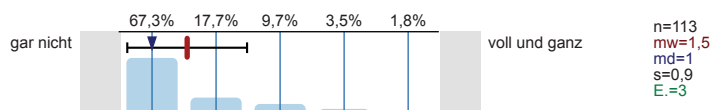
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



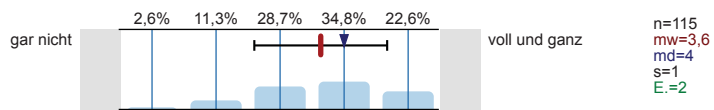
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



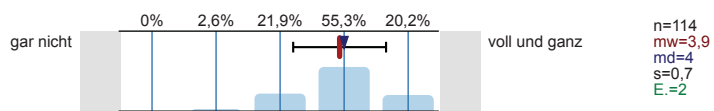
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



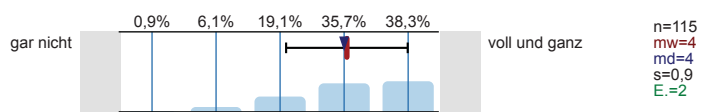
Mathematische Grundlagen anwenden



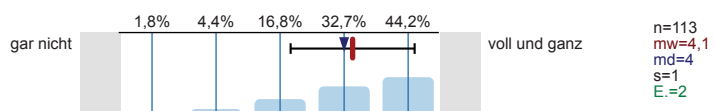
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



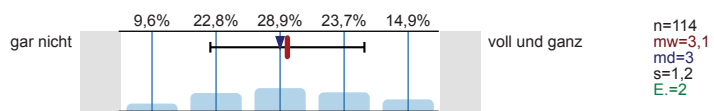
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

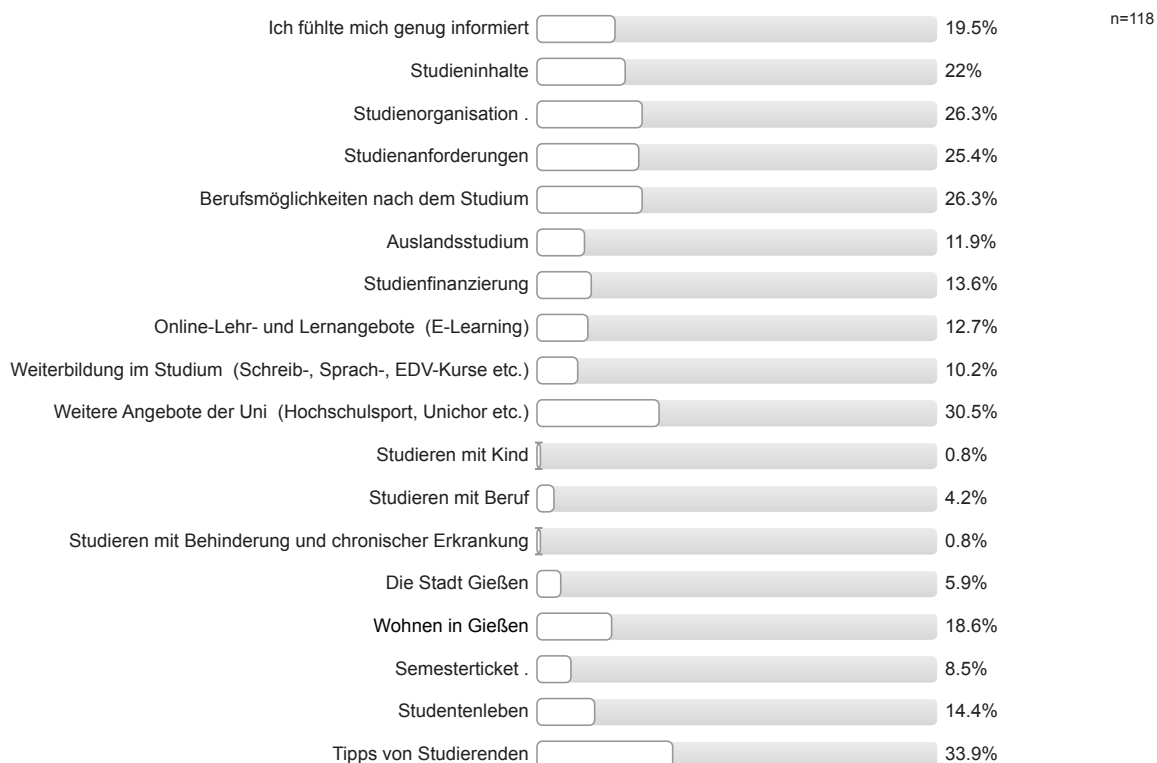


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

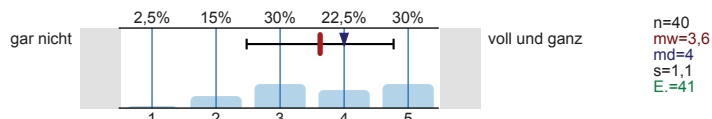
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



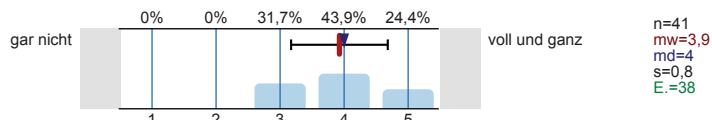
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

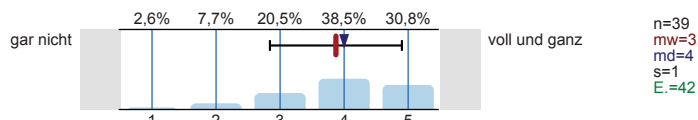
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

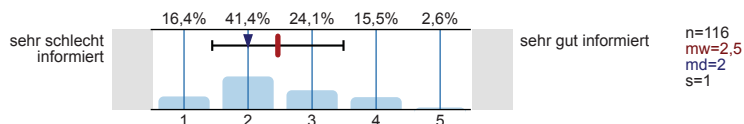


Die Materialien waren gut verständlich.

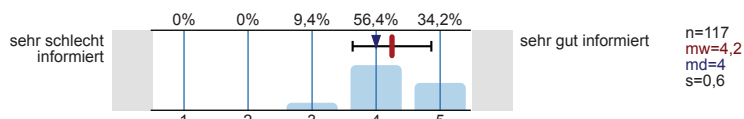


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

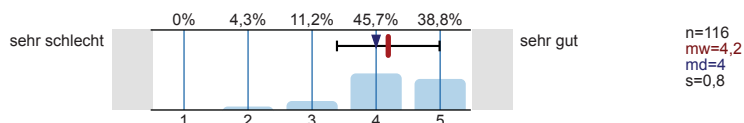
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

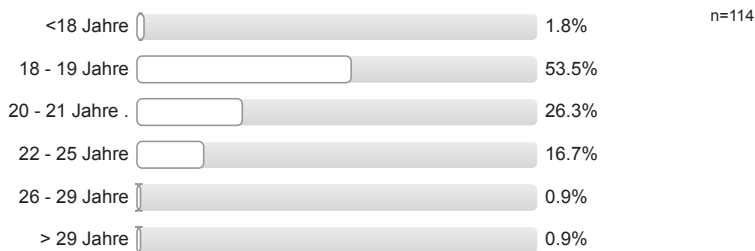


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



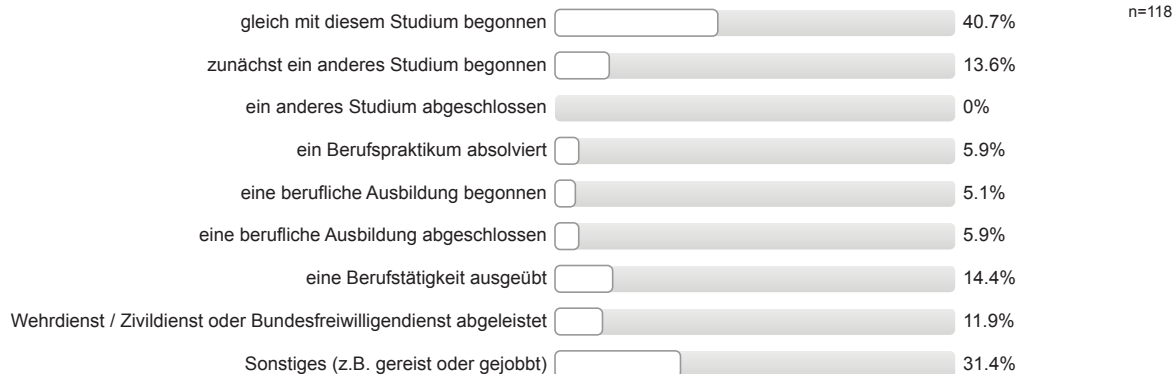
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

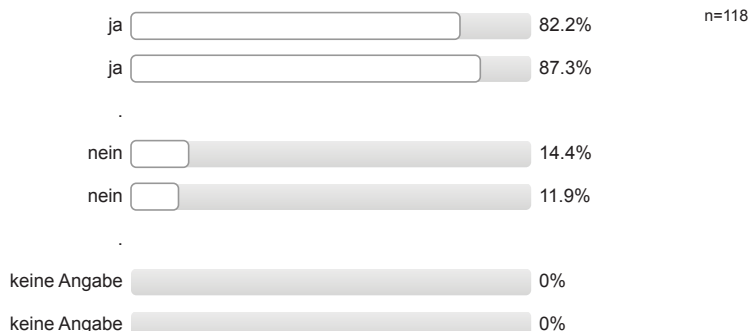


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



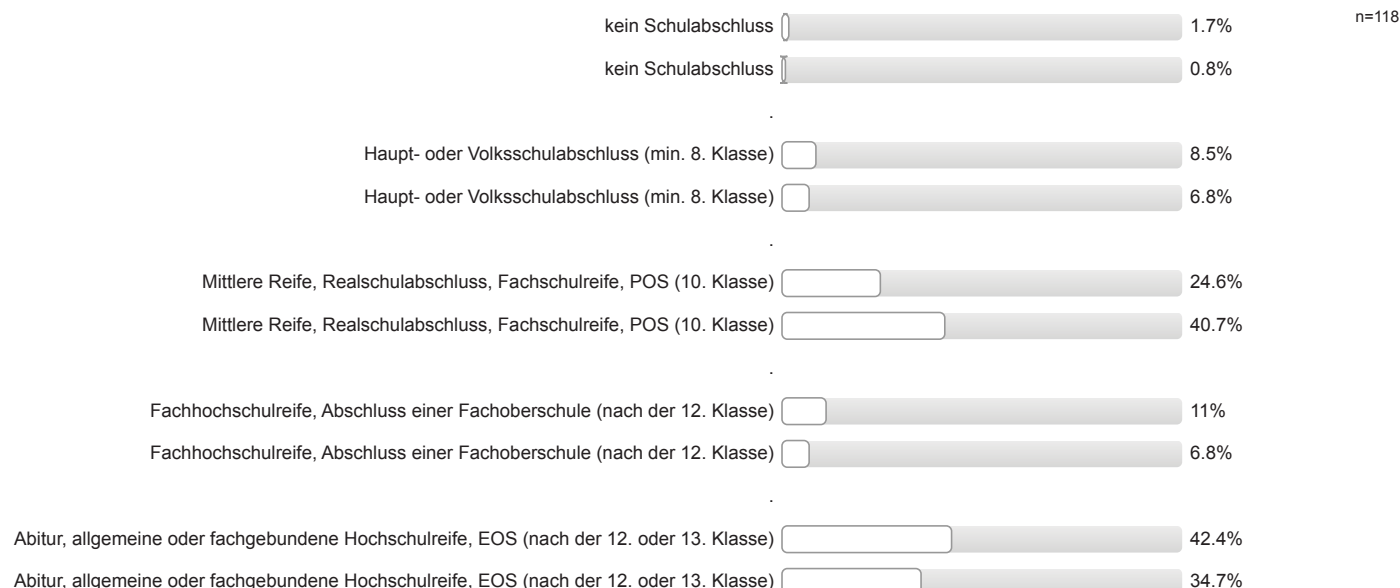
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

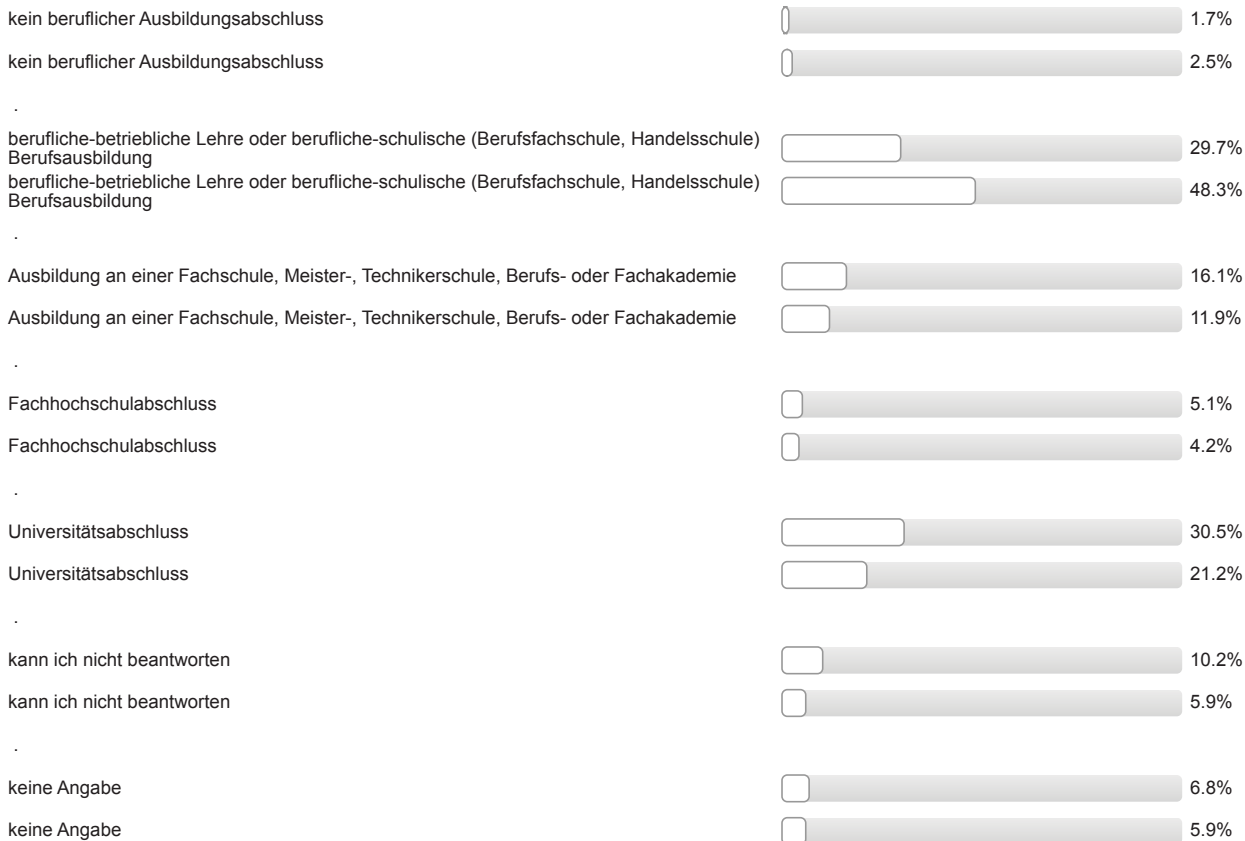
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





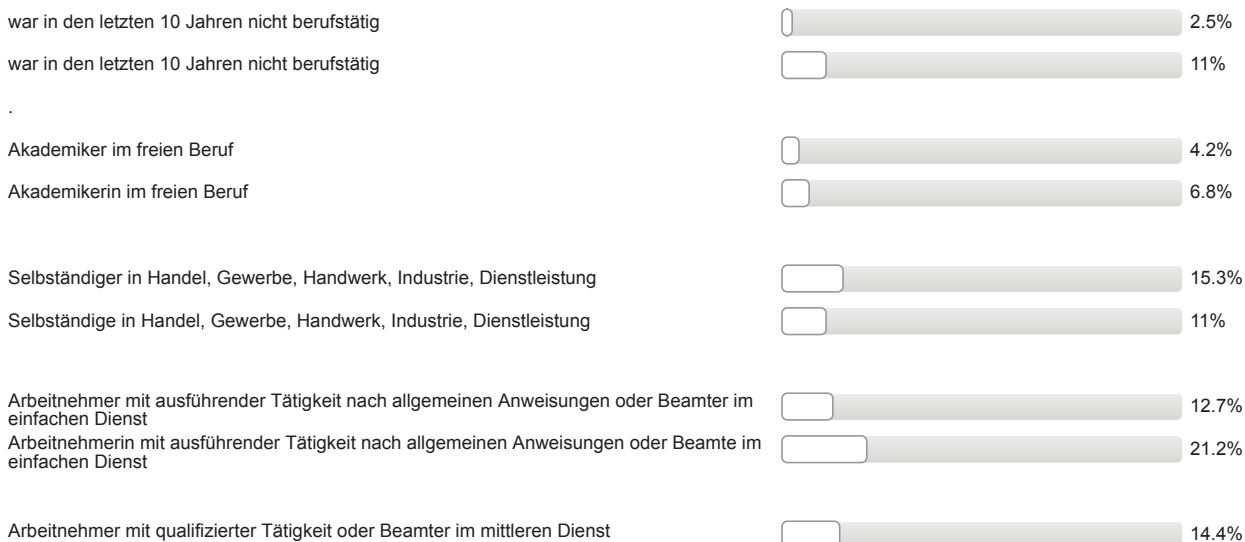
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

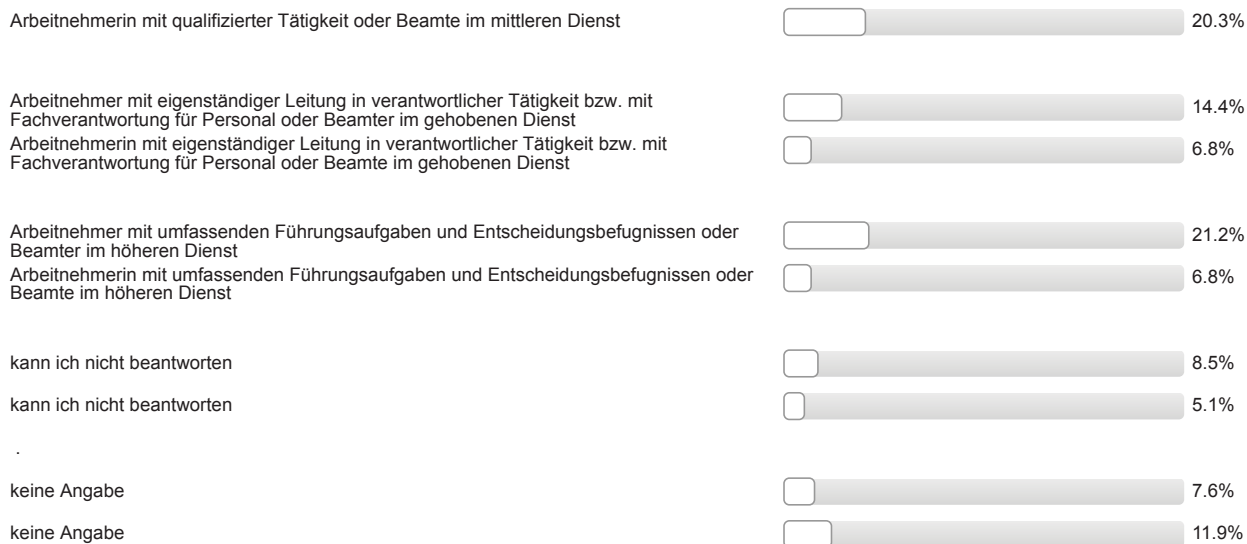
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Übersicht zu Möglichkeiten an Hochschulen
- bessere Bilder zur Veranschaulichung von Vorlesungen; Beispiele von Klausuren
- in Vorlesungen "reinschnuppern", für Pendler nicht ganz einfach durch festen Stundenplan

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; viele gute Tipps
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; aber zT - Mentor/in nicht gut vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; gut war die Orientierung auf dem Campus
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (in Gießen); positiv, dass man StudIP erläutert bekam
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; es war gut Kontakt zu Studenten in höheren Semestern zu haben
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; würde die StEW weiterempfehlen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; genaue Lerntipps haben gefehlt
- - Organisation nicht gut
- - Organisation nicht gut (schlechte Infos wann, wo); + allgemeine positive Rückmeldung; + offene Fragen wurden geklärt
- - Organisation nicht gut; Werbeveranstaltung "Lehmanns" unnötig, ein wenig dreist
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; Technik hat nicht gut funktioniert
- Dank an alle Mentoren; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- Stadtrallye gut; gerne mehr Infos zu Inhalt der Fächer
- Vortrag vom letzten ATg sollte am ersten Tag stattfinden
- bessere Erklärung von StudIP
- gut, dass es jeden Tag Abendprogramm gab; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (in Gießen) ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- unangemessene Rückmeldung
- weniger die Stadt erkunden, das kann man privat tun

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6
- 1,7
- 1,8 (8 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (5 Nennungen)
- 2,4 (10 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (11 Nennungen)
- 2,7 (13 Nennungen)
- 2,8 (12 Nennungen)
- 2,9 (5 Nennungen)
- 3,0 (9 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2
- 3,3
- 3,5
- 3,8
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- AC
- B
- BID (2 Nennungen)
- CLP
- DA (2 Nennungen)
- DD
- F (7 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GI (22 Nennungen)

- GT
- HD (2 Nennungen)
- HDH
- K
- KB
- LDK (7 Nennungen)
- LIP
- LM (3 Nennungen)
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (9 Nennungen)
- MZ
- OF (2 Nennungen)
- OG
- PB
- PF
- PLO
- RUD
- RZ
- SI (2 Nennungen)
- SLF
- TR
- UH
- USI
- VB (3 Nennungen)
- VK
- VR
- WES
- WI
- WN
- WW
- WZ (4 Nennungen)
- in einem anderen Land (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

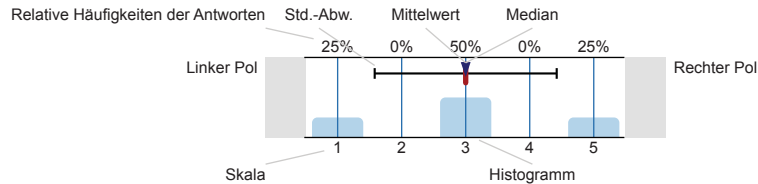
FB08 Bachelor Chemie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0097/StEB Chemie Erfasste Fragebögen: 60 Teilnehmerzahl: 60 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

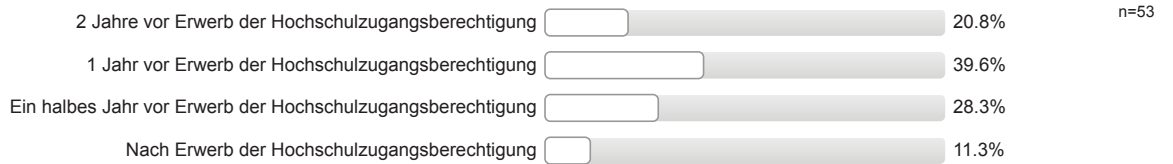
Frage-
text



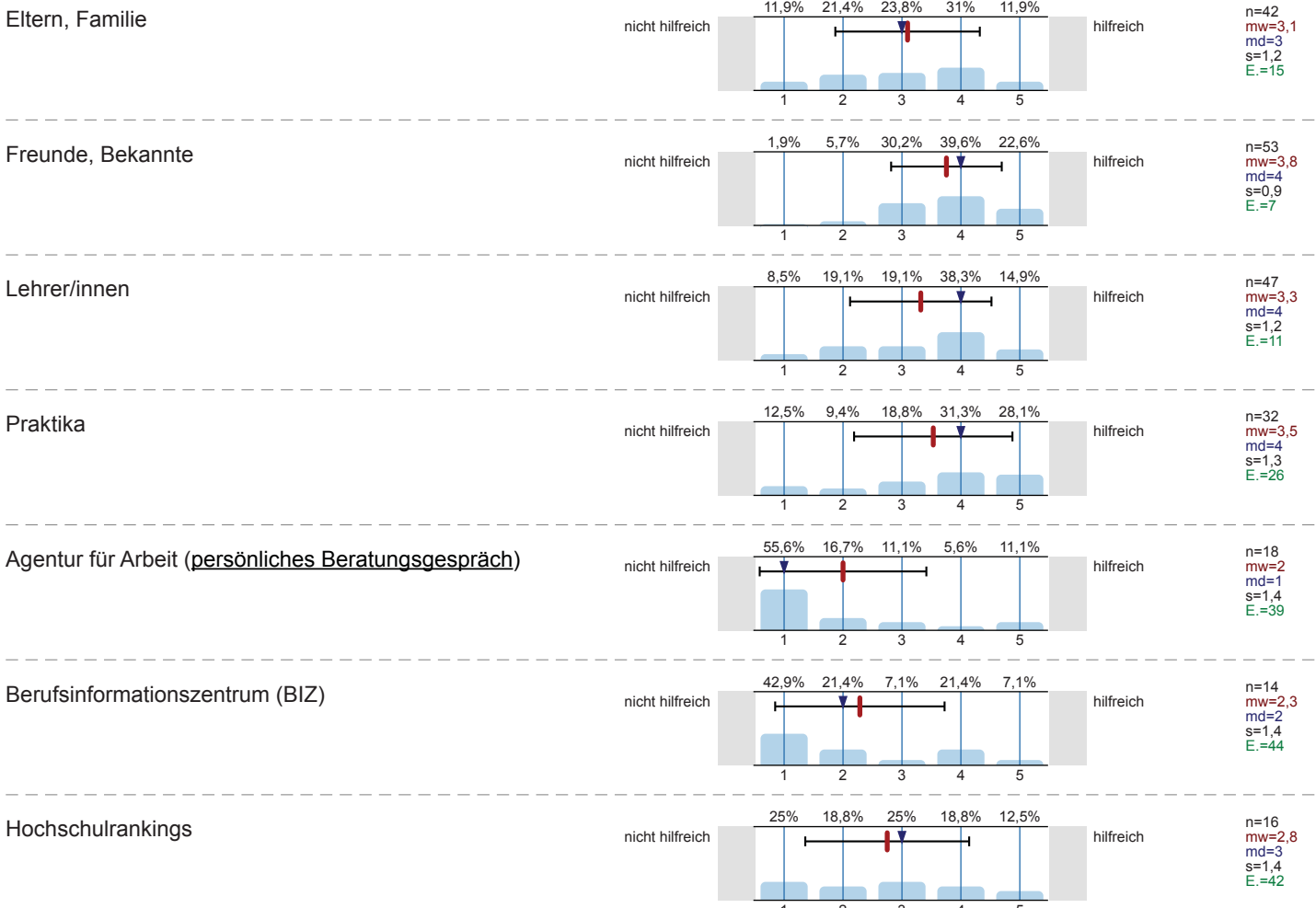
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Informationssuche zur Studienwahl

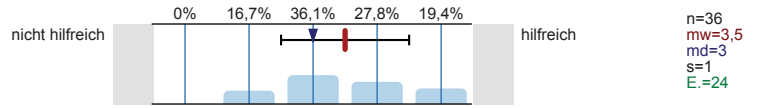
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



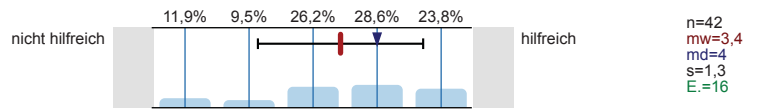
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



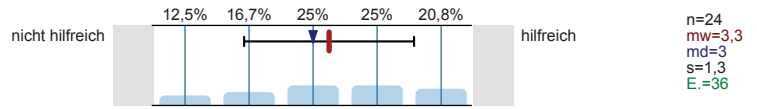
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



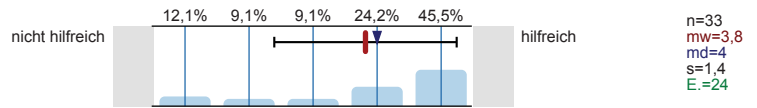
Informationstage / Vorträge an der Schule



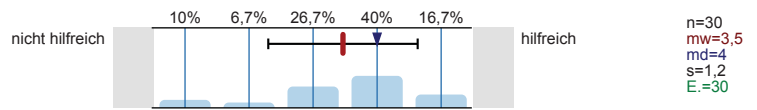
Bildungs- / Studienmesse



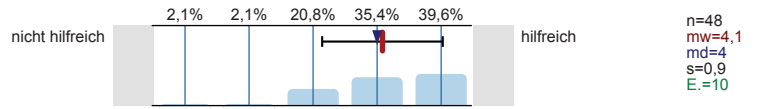
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



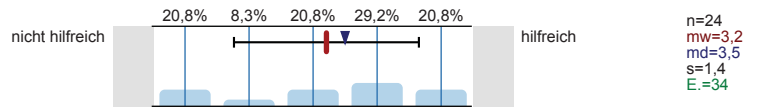
Broschüren / Flyer der Hochschulen



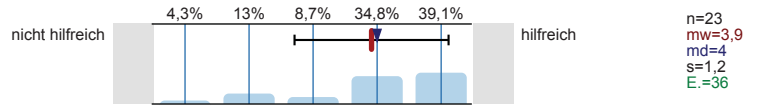
Internetseiten der Hochschulen



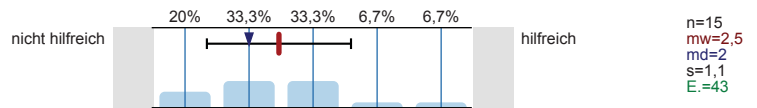
Self-Assessments



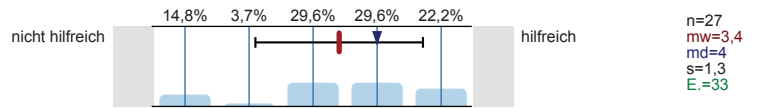
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



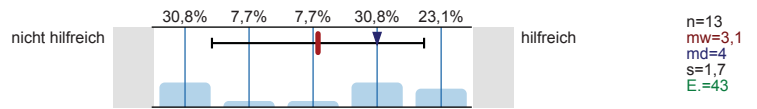
Social Media (z.B. Facebook)



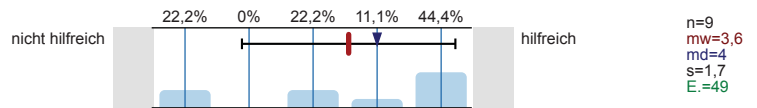
Internetforen



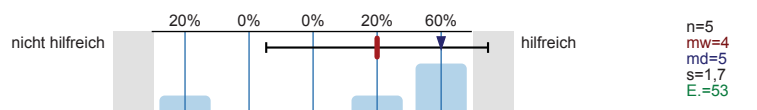
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



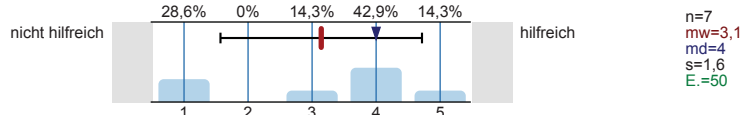
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



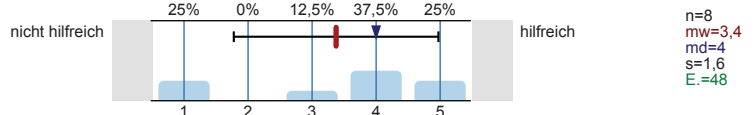
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



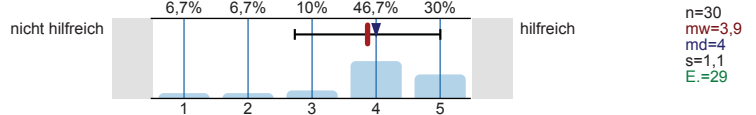
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



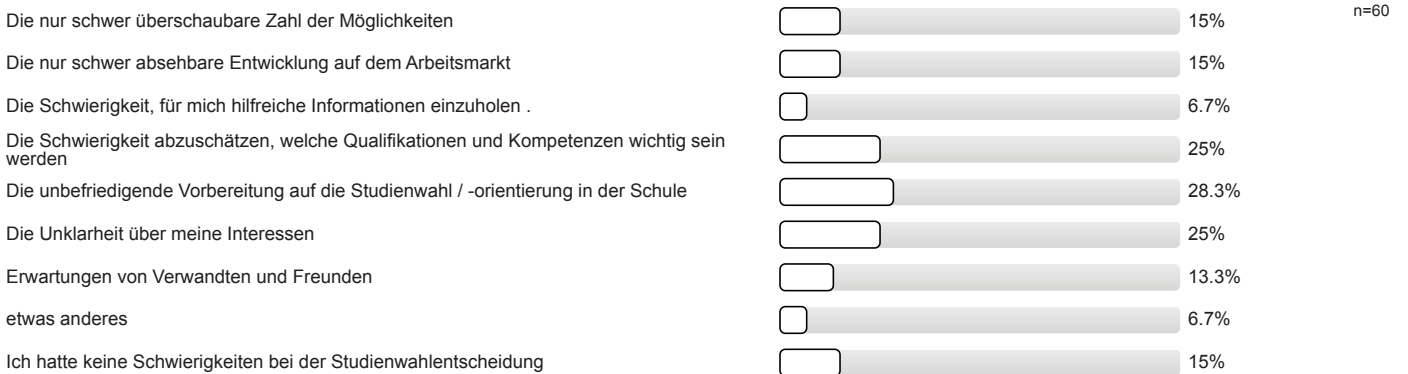
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

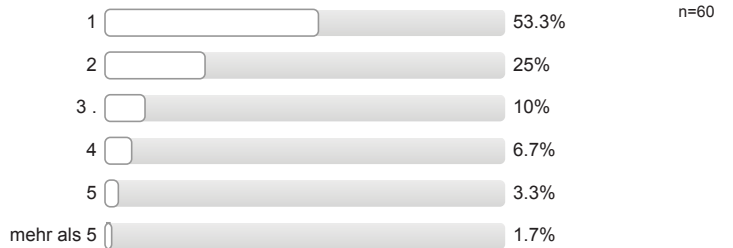


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

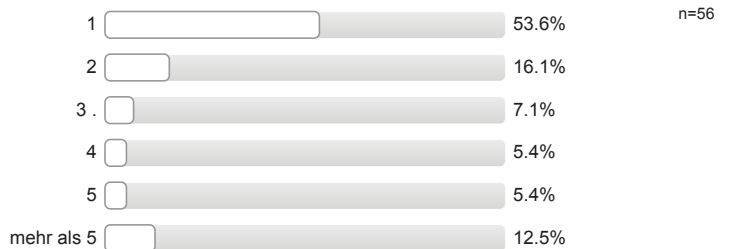


Studienwahlentscheidung

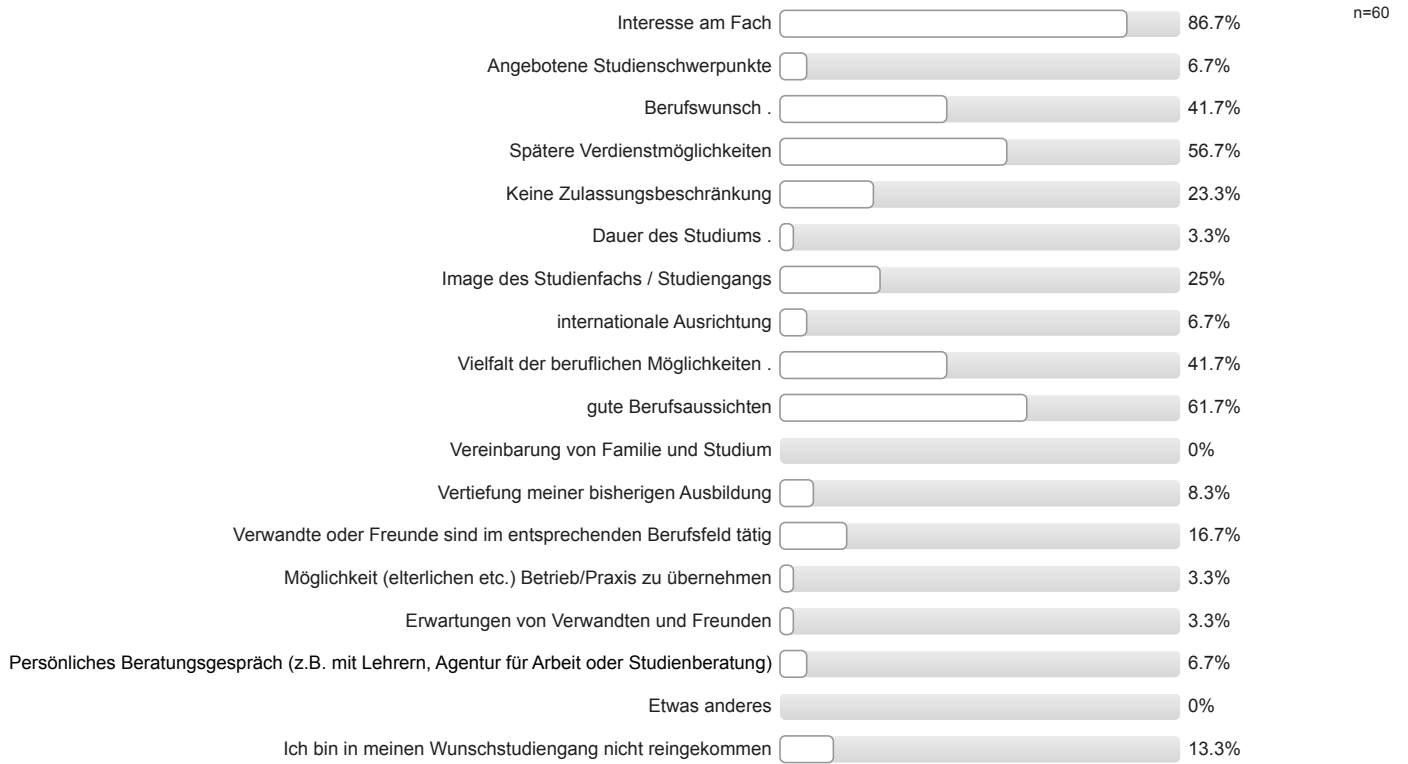
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

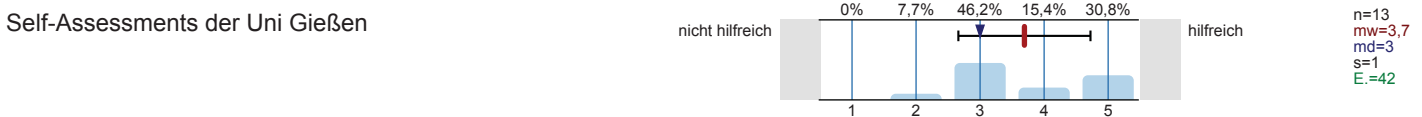
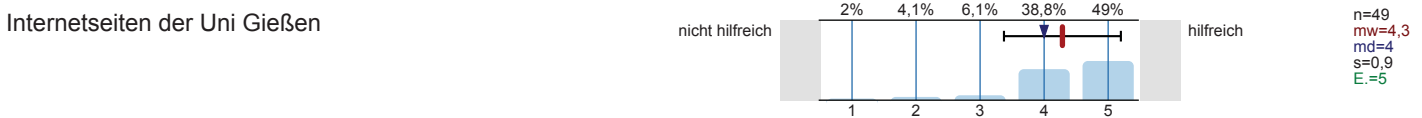
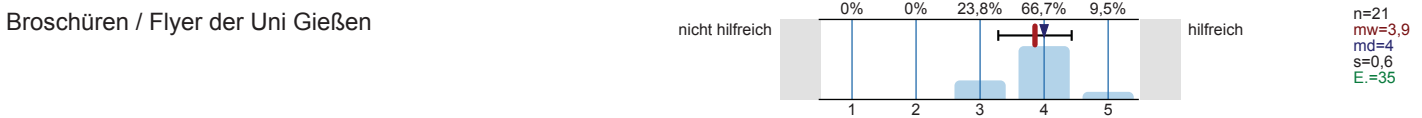
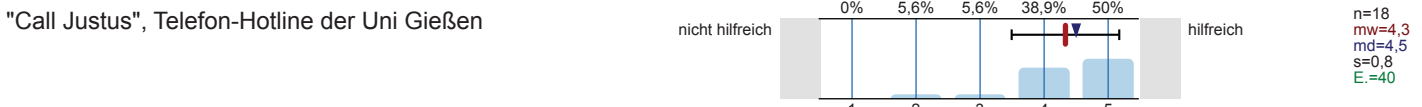
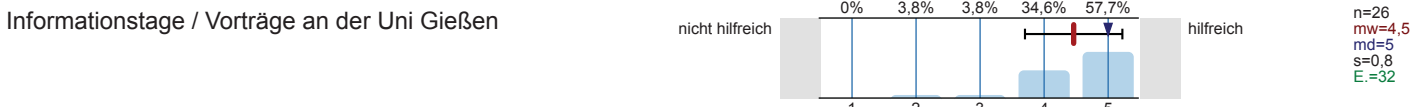
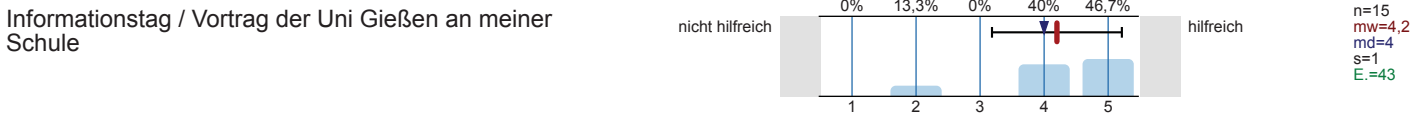


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

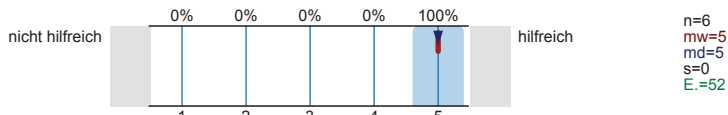


Studienort Gießen

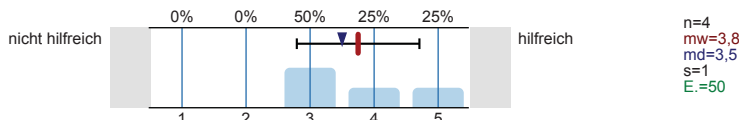
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



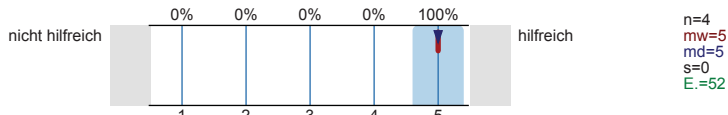
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



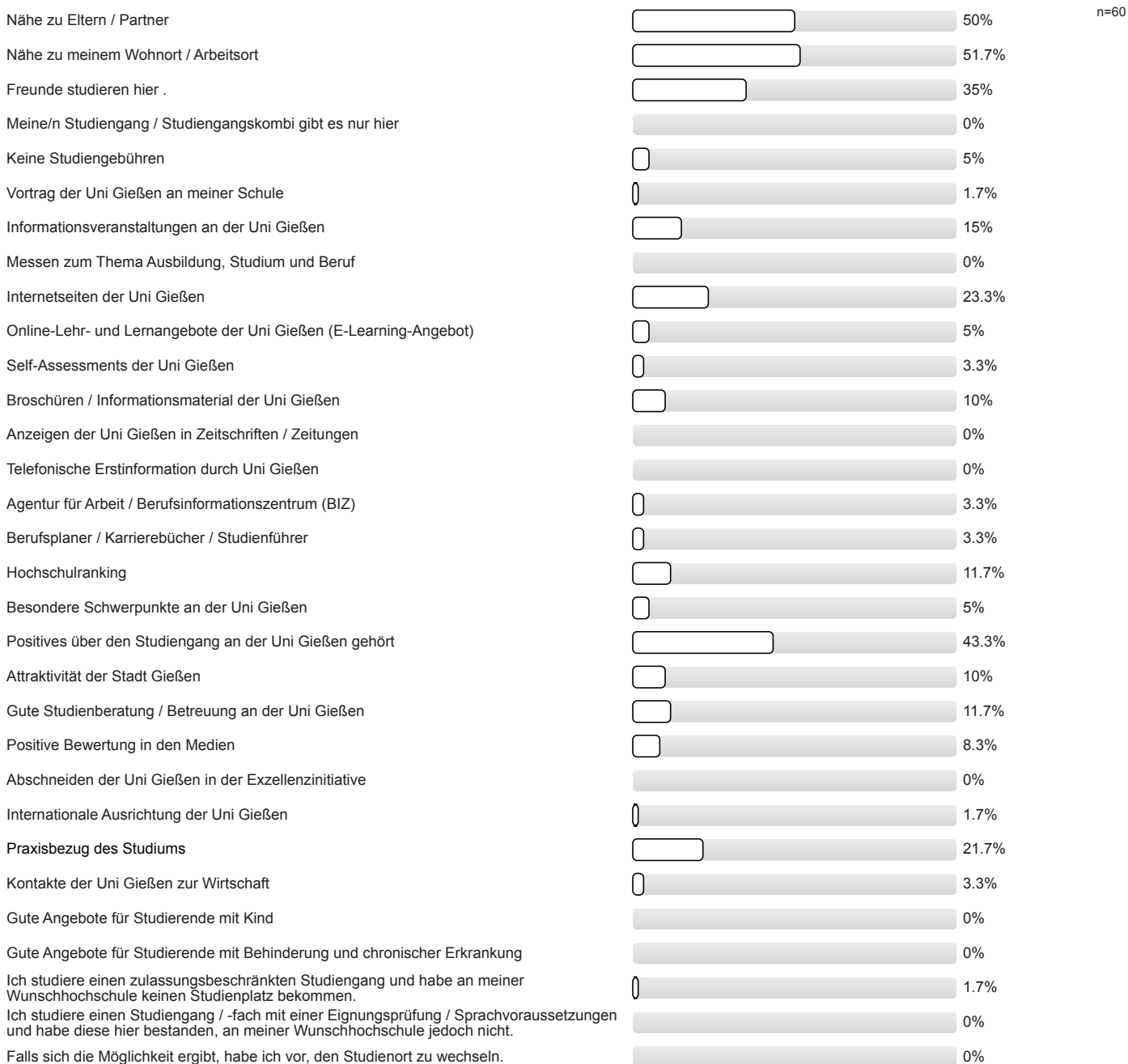
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



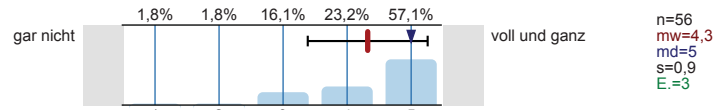
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



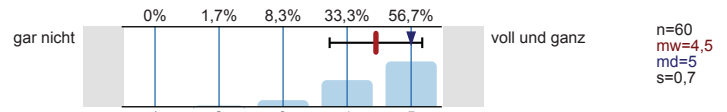
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

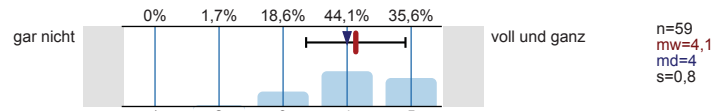
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



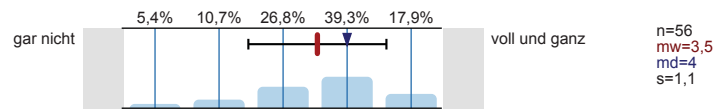
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



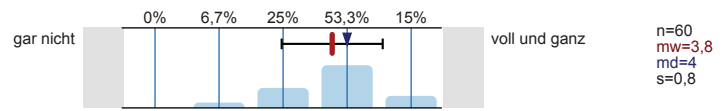
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



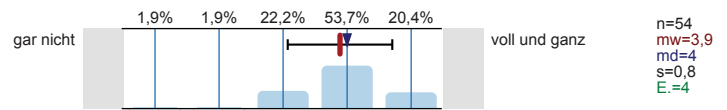
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

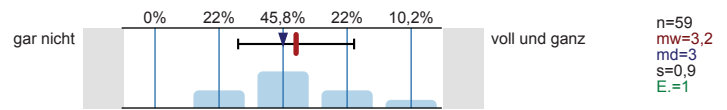


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

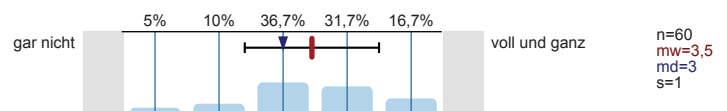


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

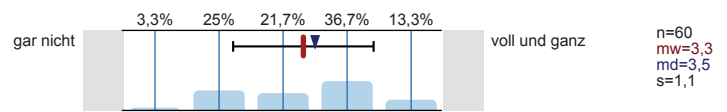
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



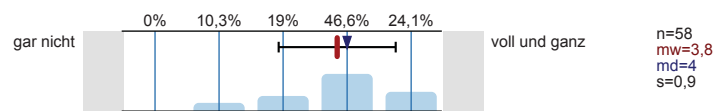
Referate und Präsentationen halten



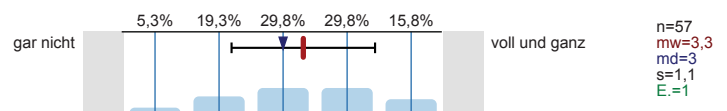
Mündliche Prüfungen ablegen



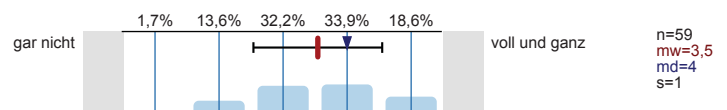
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



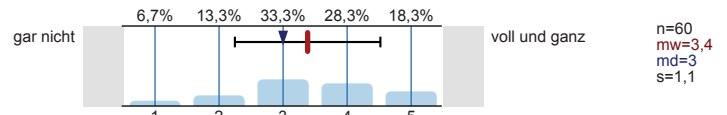
Texte fehlerfrei verfassen



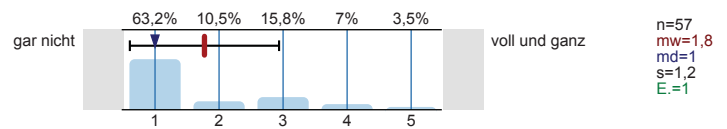
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



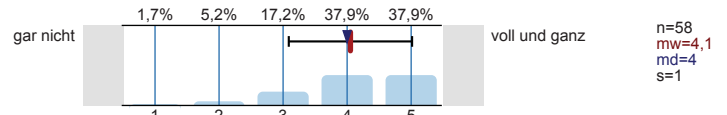
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



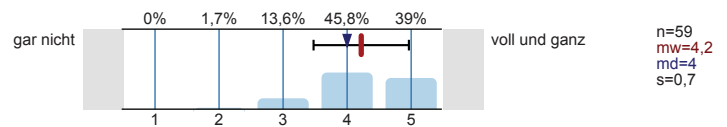
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



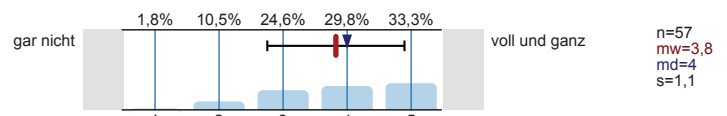
Mathematische Grundlagen anwenden



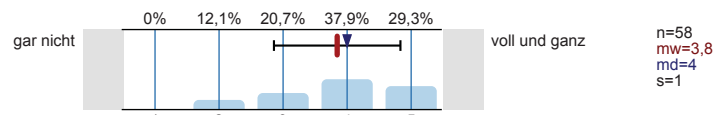
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



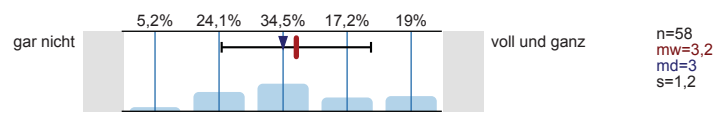
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

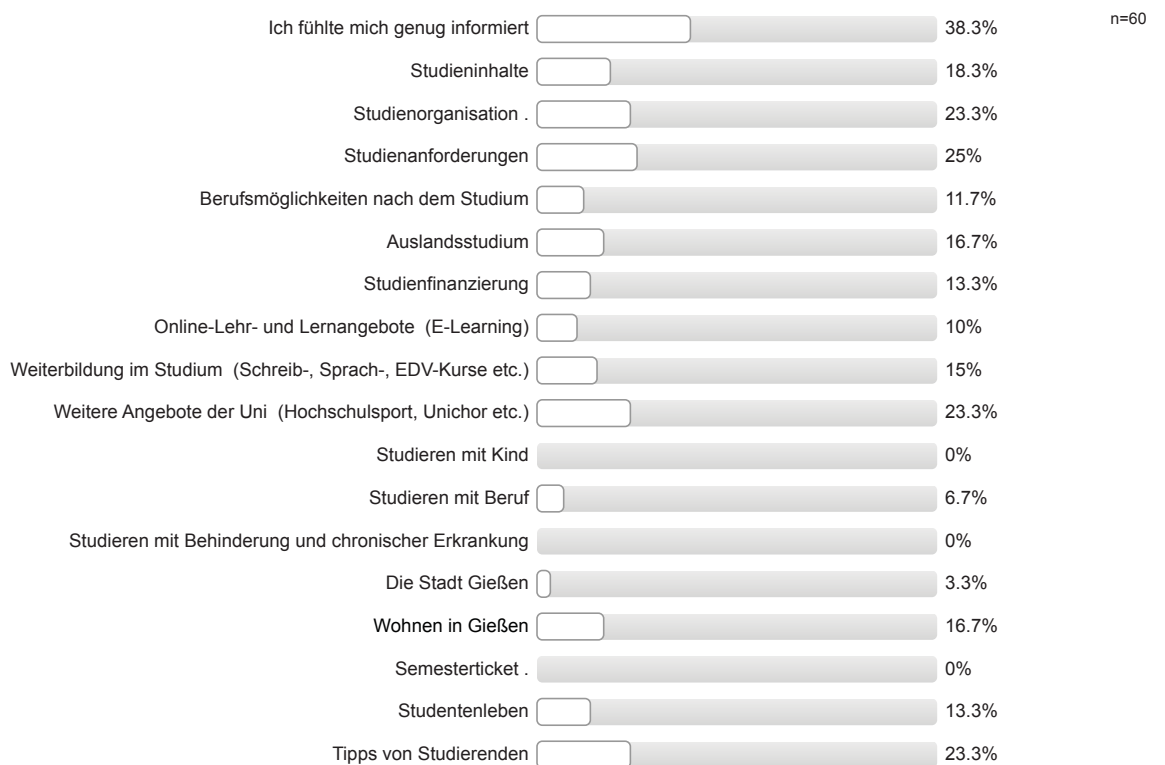


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

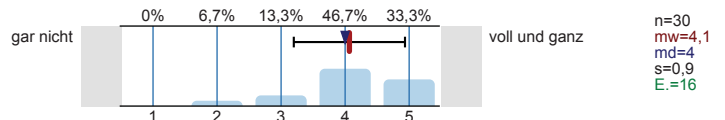
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



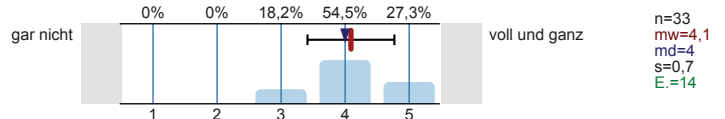
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

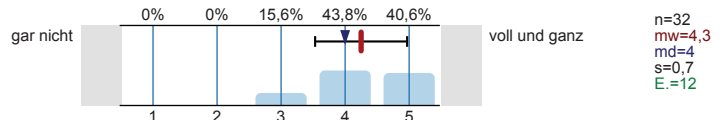
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

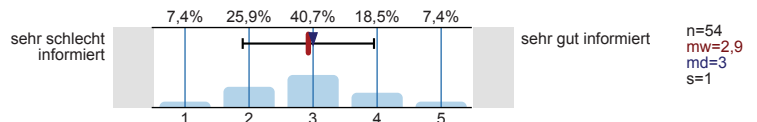


Die Materialien waren gut verständlich.

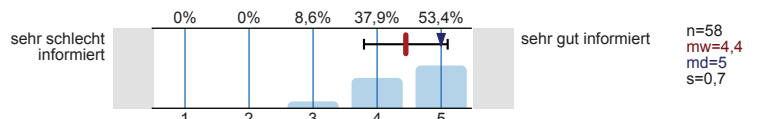


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

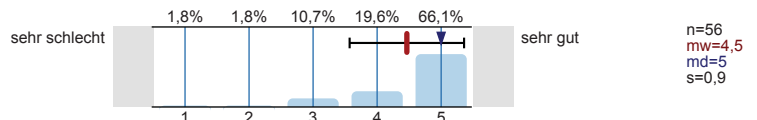
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

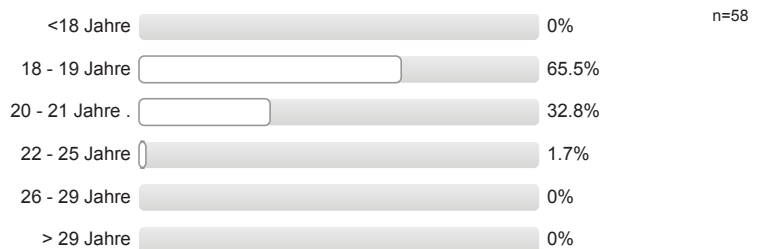


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



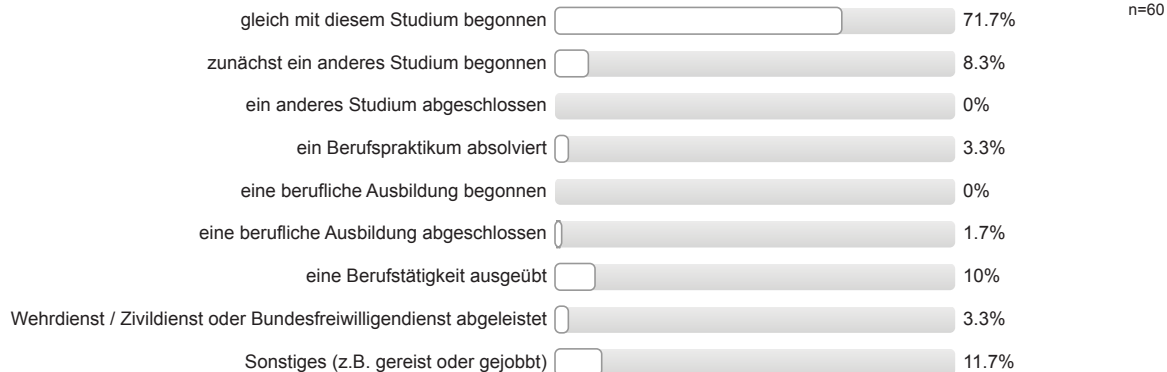
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



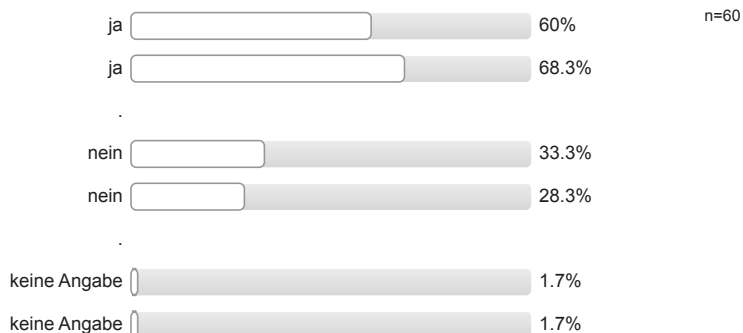
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

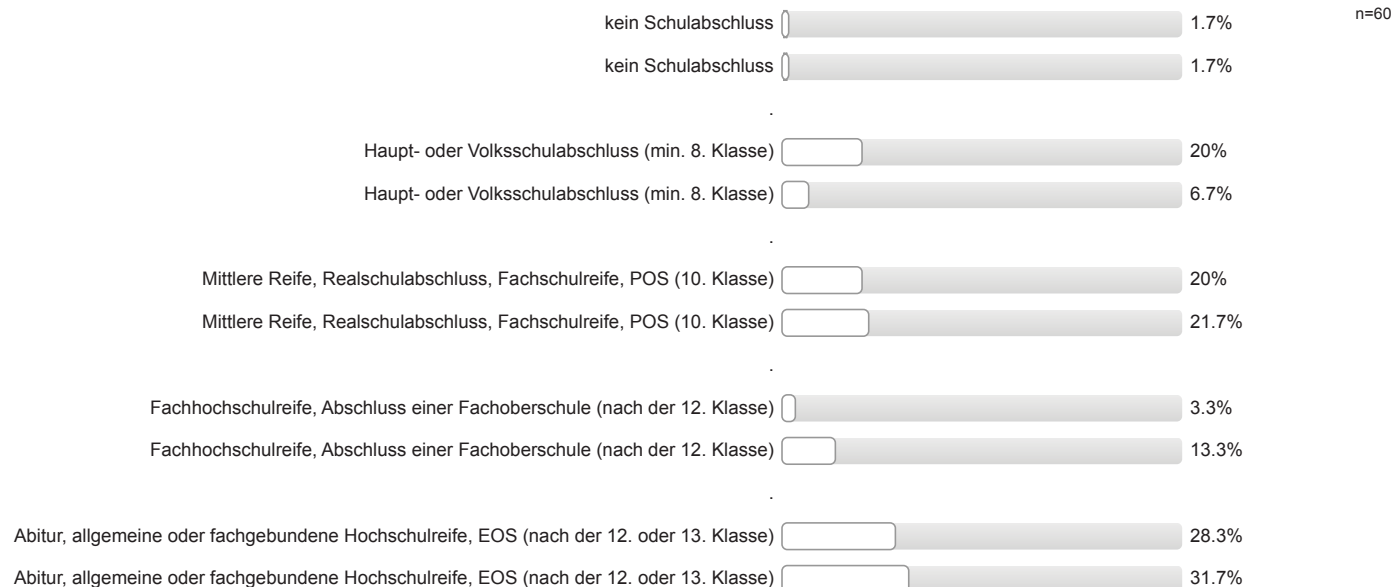
Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

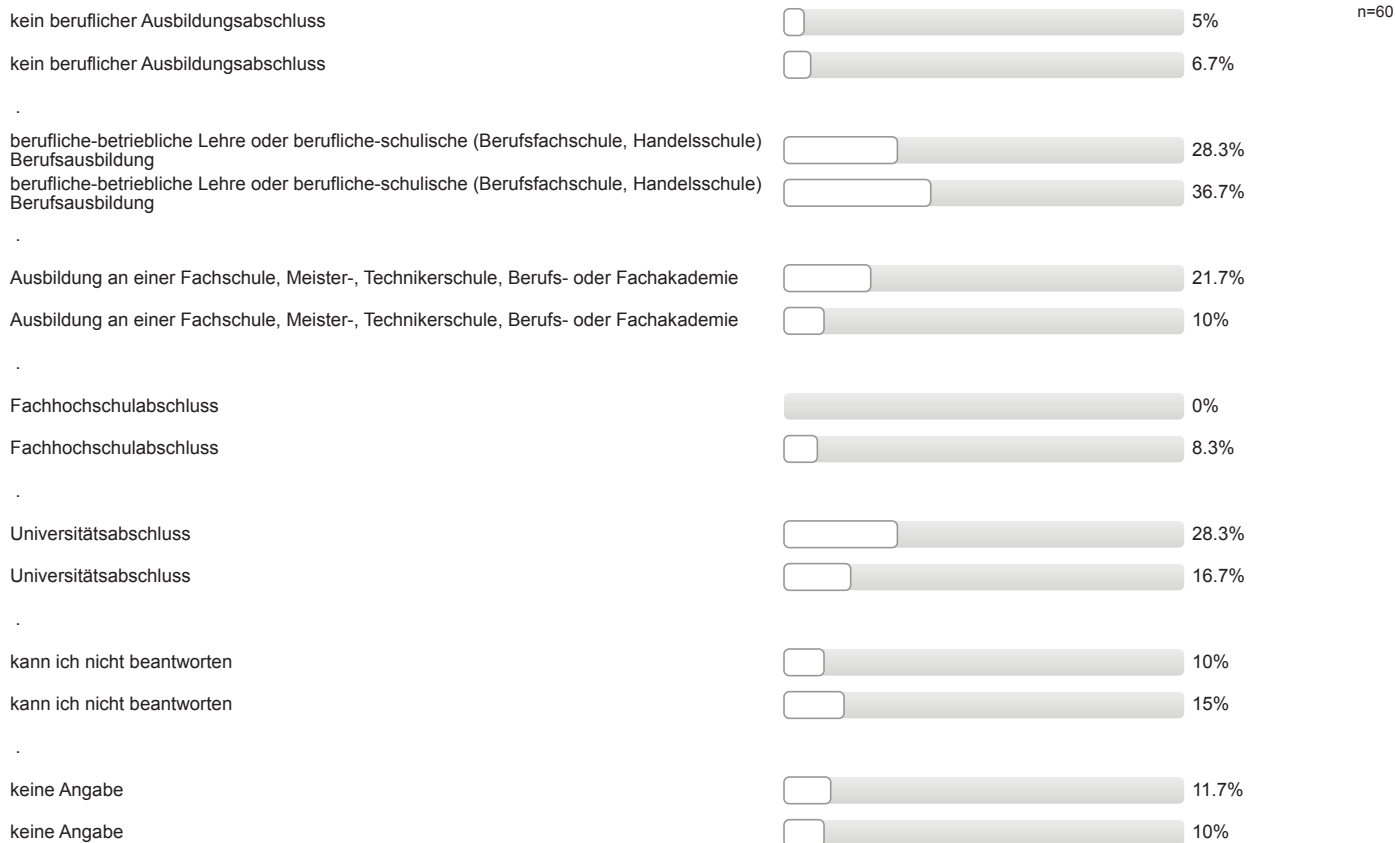
Mutter: zweiter Wert





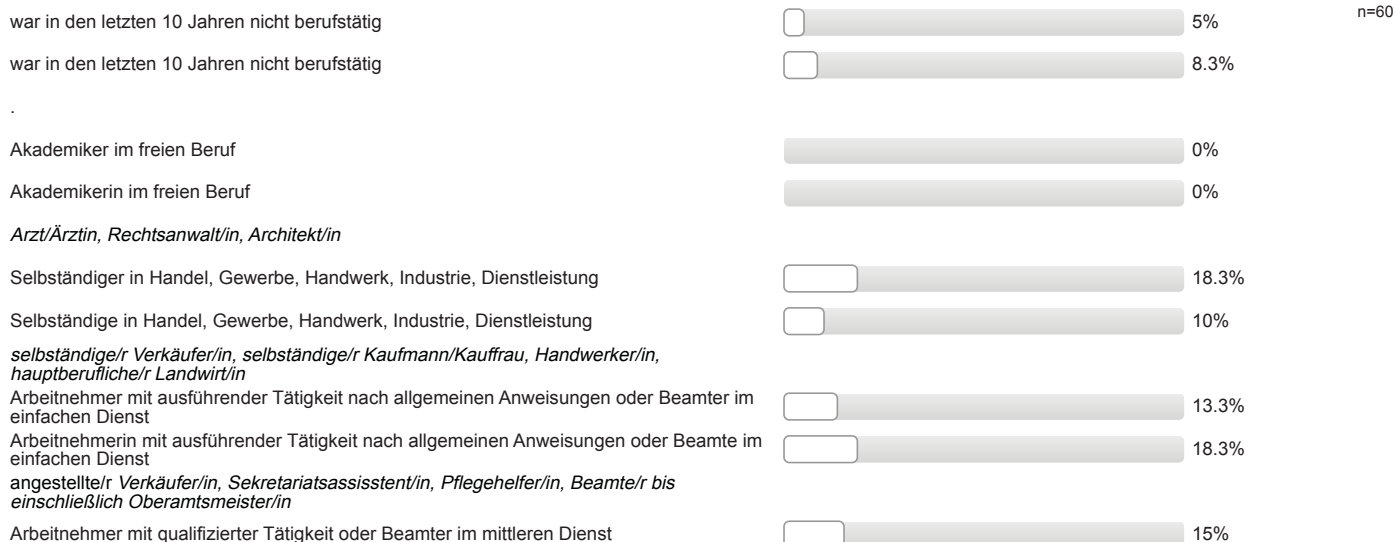
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	21.7%
<i>Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in</i>		
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	8.3%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	6.7%
<i>wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin</i>		
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	10%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	5%
<i>Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in</i>		
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	10%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	11.7%
.		
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	21.7%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	18.3%
.		

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden, Infos von Berufstätigen aus der Branche
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; Stadtrallye war sehr gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; bin sehr begeistert von Gießen und den Leuten
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt (insbes. 1. Semester)
- Abendprogramm war überflüssig
- Ich war mir im Klaren, dass Chemie ein anspruchsvolles Studium ist, aber mein Mentor hat mit seinen Aussagen sehr große Angst gemacht.
- Stundenplan übersichtlicher; klarer machen wie man sich für Veranstaltungen anmeldet
- mehr Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- mehr Infos
- war eine lockere Umgebung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,1
- 1,3 (4 Nennungen)
- 1,5 (4 Nennungen)
- 1,6
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8
- 1,9
- 2,0

- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (4 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (4 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,5
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- in anderem Land
- DA (2 Nennungen)
- F FB (4 Nennungen)
- FD
- GI (11 Nennungen)
- HA
- HU (7 Nennungen)
- KS
- LDK (5 Nennungen)
- LM (4 Nennungen)
- MIL
- MKK
- MR (2 Nennungen)
- MZ
- SE
- SI
- SN
- SWA
- SÜW
- VB
- WEL
- WT
- WZ (2 Nennungen)
-

- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

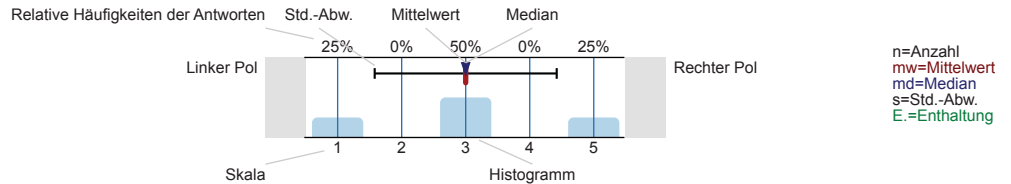
FB08 Bachelor Lebensmittelchemie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0098/STEB L-Chemie Erfasste Fragebögen: 36 Teilnehmerzahl: 68 Rücklauf: 52.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

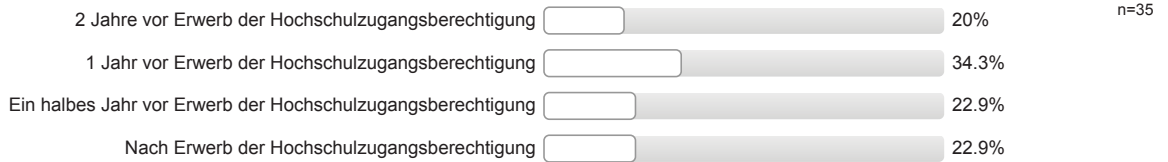
Legende

Frage-
text

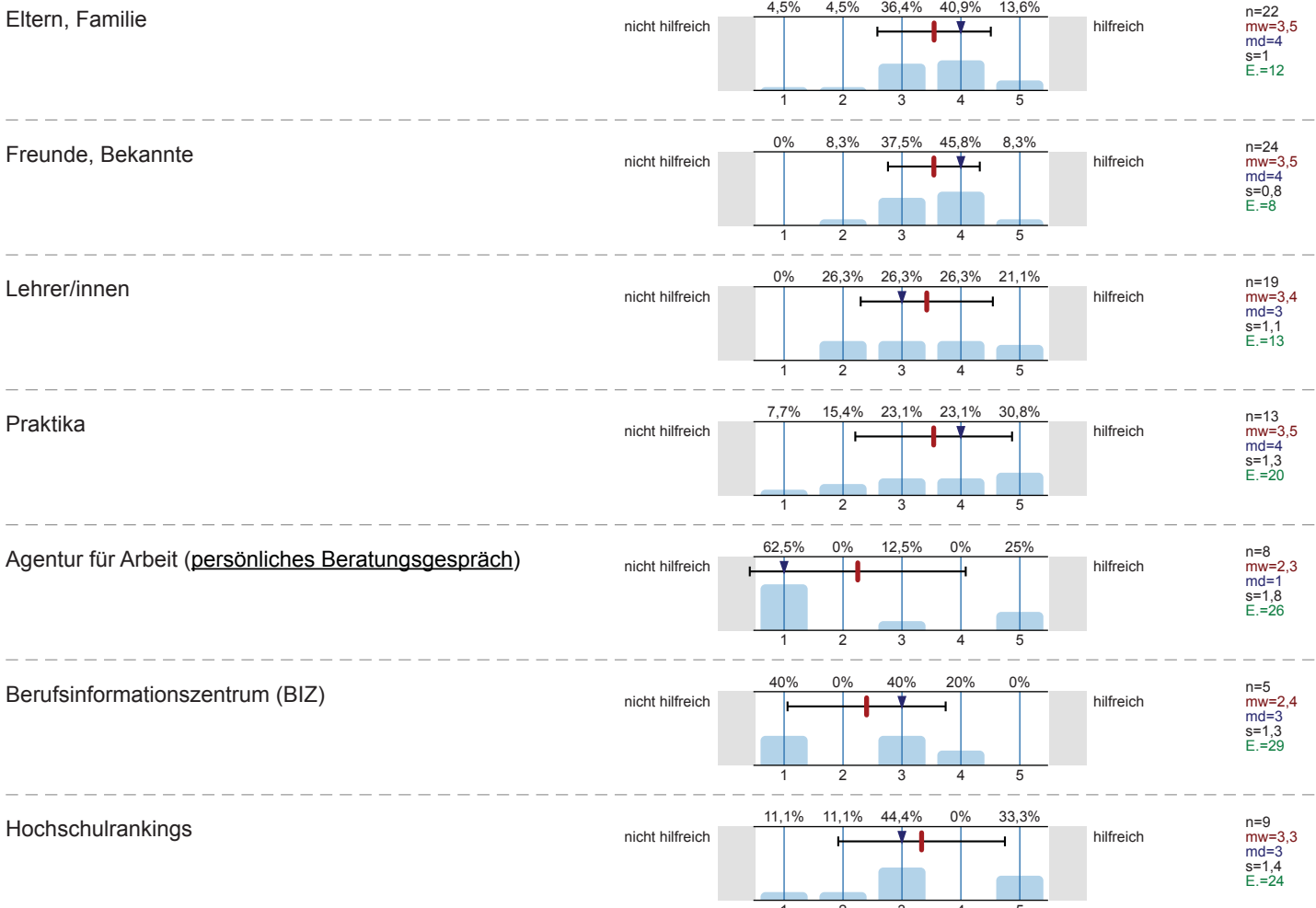


Informationssuche zur Studienwahl

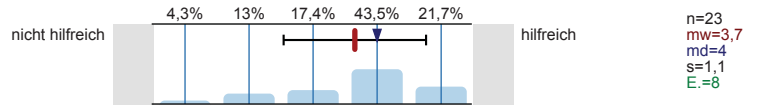
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



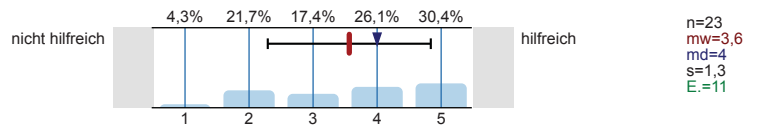
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



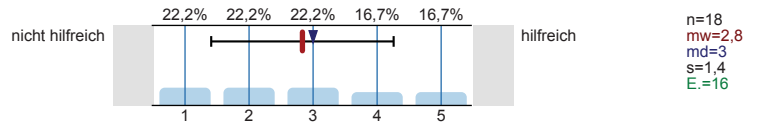
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



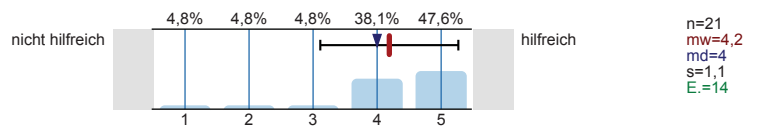
Informationstage / Vorträge an der Schule



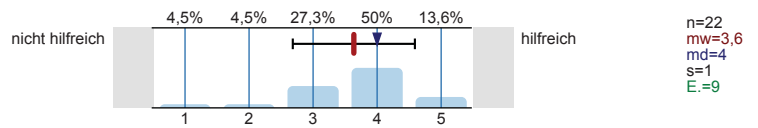
Bildungs- / Studienmesse



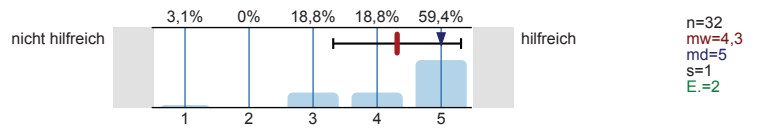
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



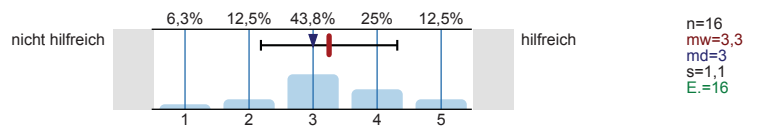
Broschüren / Flyer der Hochschulen



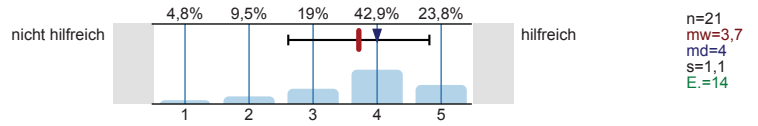
Internetseiten der Hochschulen



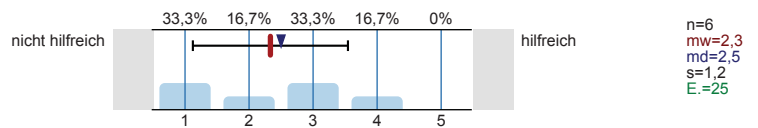
Self-Assessments



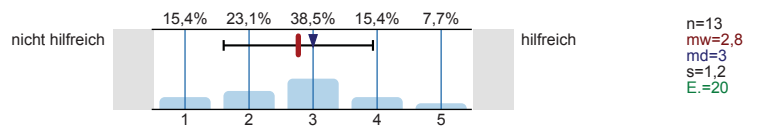
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



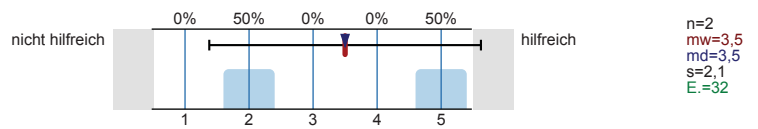
Social Media (z.B. Facebook)



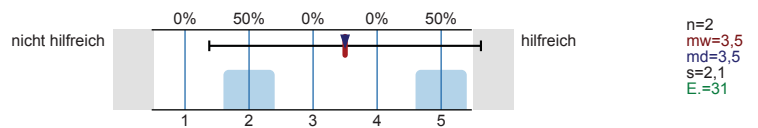
Internetforen



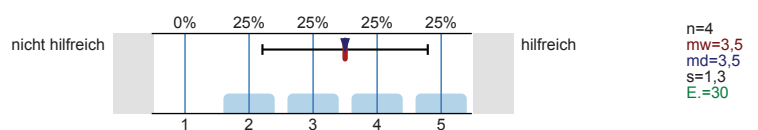
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



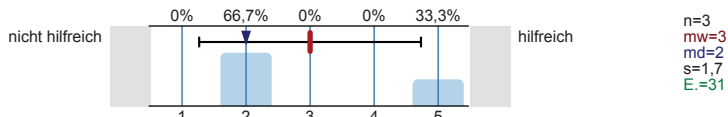
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



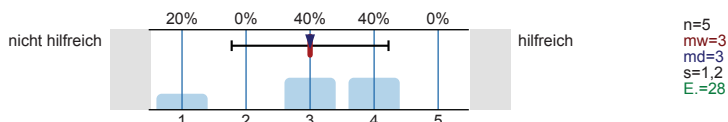
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



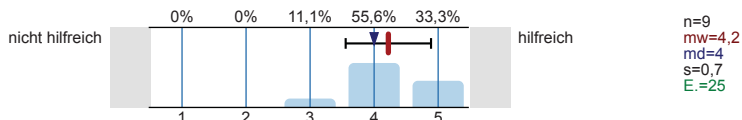
Hotline der Hochschulen



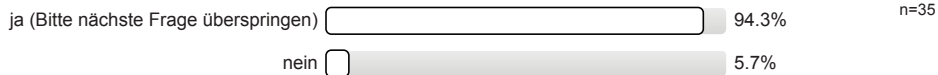
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



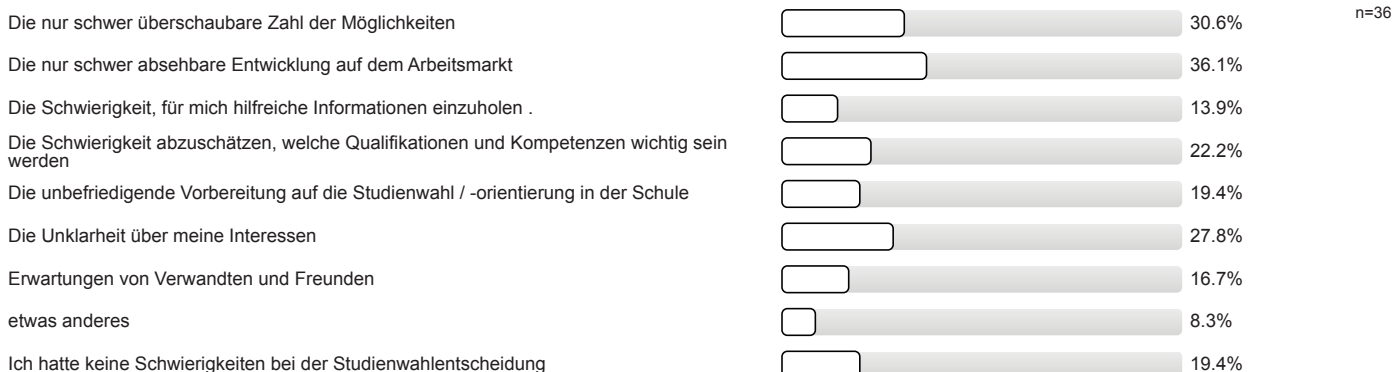
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

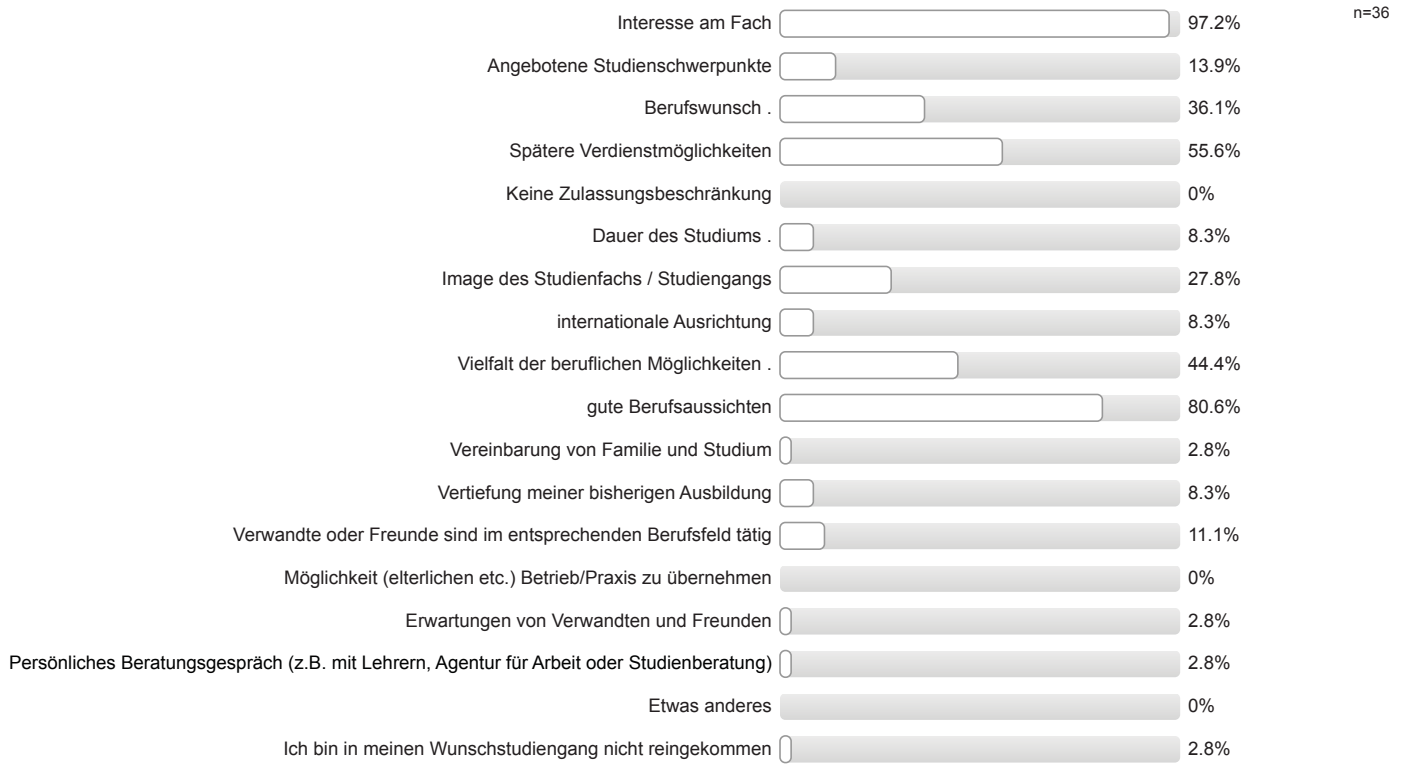
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

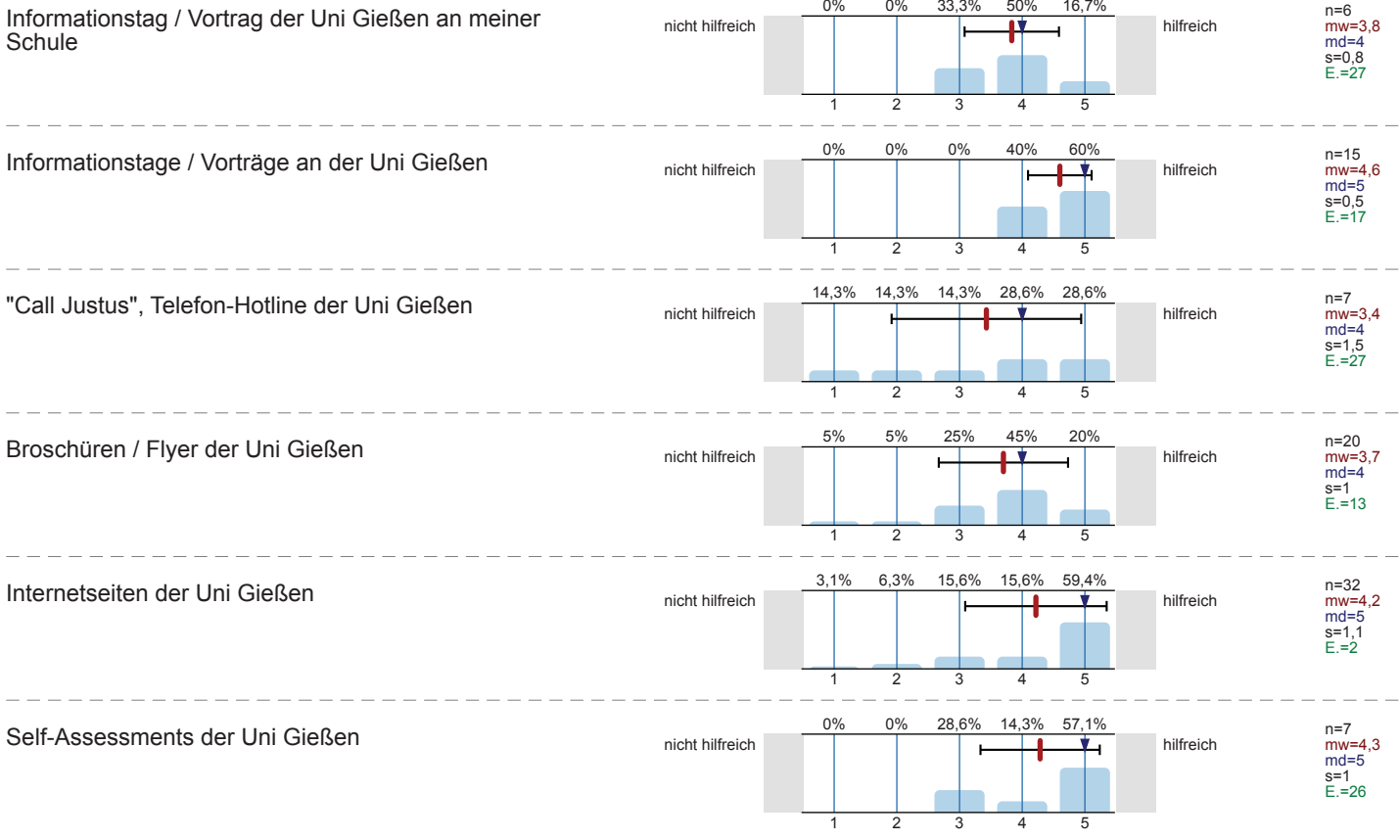


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

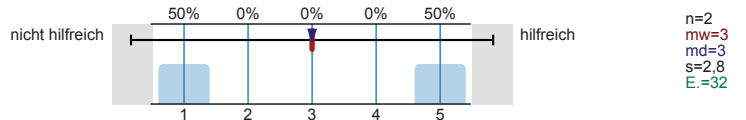


Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



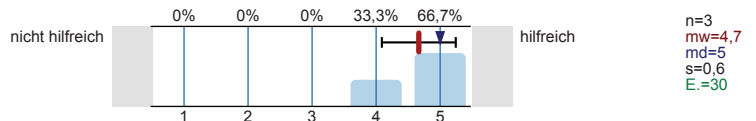
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



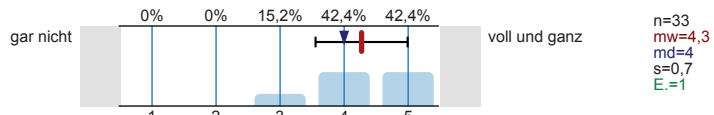
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

Ursache	Anteil	n
Nähe zu Eltern / Partner	63.9%	n=36
Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort	63.9%	
Freunde studieren hier .	16.7%	
Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier	30.6%	
Keine Studiengebühren	8.3%	
Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	2.8%	
Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen	30.6%	
Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf	2.8%	
Internetseiten der Uni Gießen	36.1%	
Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)	8.3%	
Self-Assessments der Uni Gießen	5.6%	
Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen	8.3%	
Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen	0%	
Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen	0%	
Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ)	2.8%	
Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer	5.6%	
Hochschulranking	16.7%	
Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen	11.1%	
Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört	47.2%	
Attraktivität der Stadt Gießen	5.6%	
Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen	8.3%	
Positive Bewertung in den Medien	5.6%	
Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative	2.8%	
Internationale Ausrichtung der Uni Gießen	5.6%	
Praxisbezug des Studiums	25%	
Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft	8.3%	
Gute Angebote für Studierende mit Kind	0%	
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	0%	
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	2.8%	
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	0%	
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	0%	

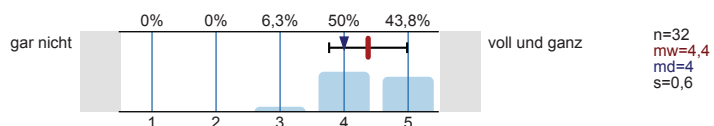
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

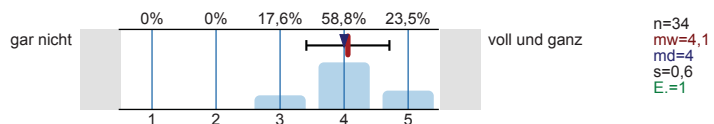
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



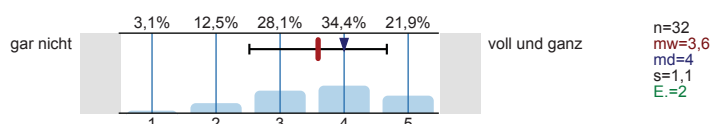
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



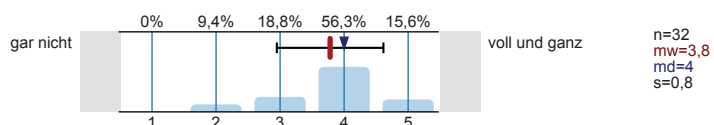
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



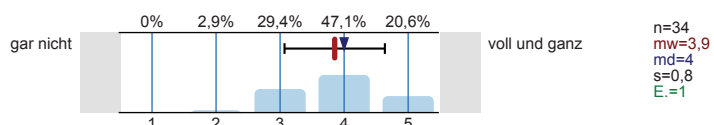
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

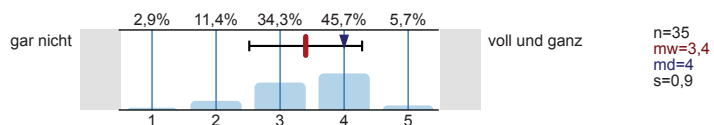


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

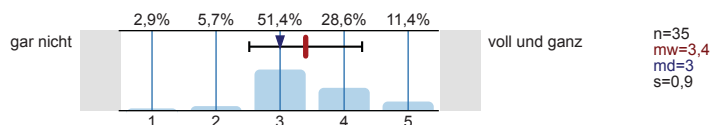


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

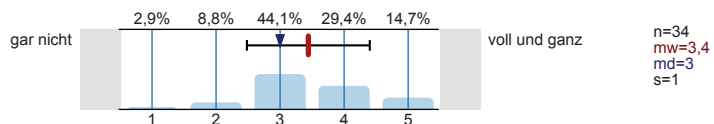
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



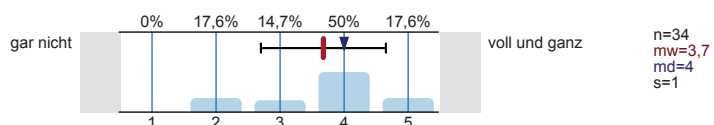
Referate und Präsentationen halten



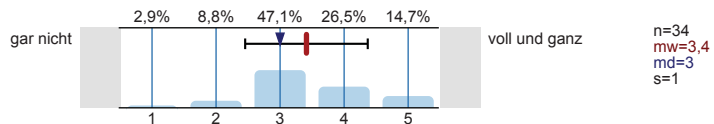
Mündliche Prüfungen ablegen



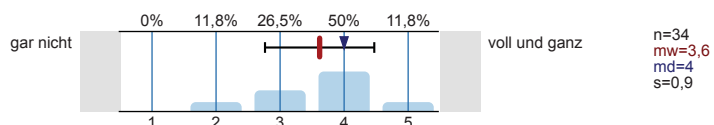
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



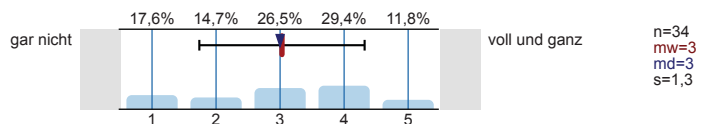
Texte fehlerfrei verfassen



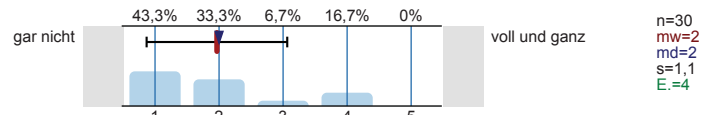
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



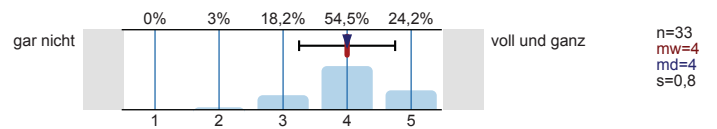
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



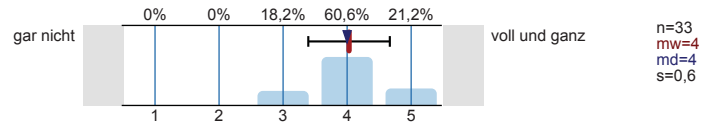
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



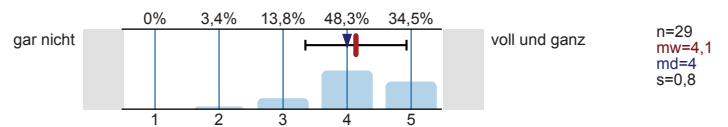
Mathematische Grundlagen anwenden



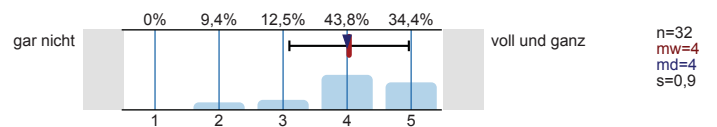
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



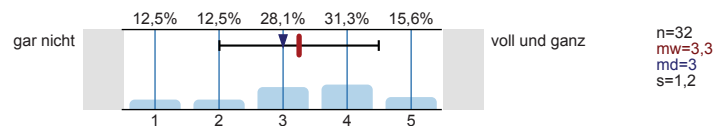
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



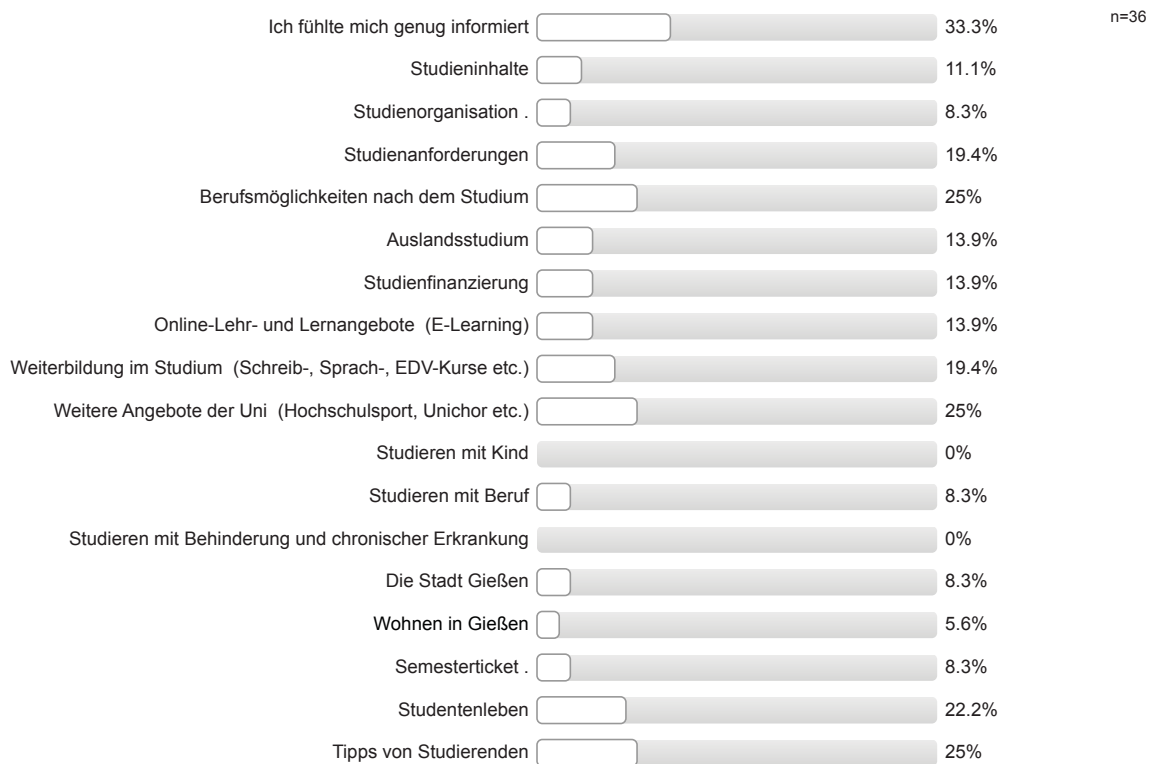
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

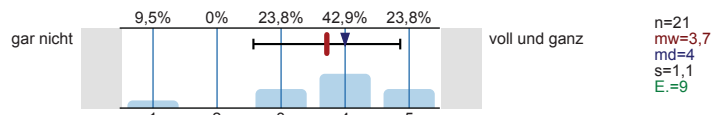
Mehrfachnennungen möglich.



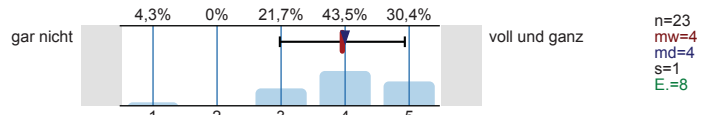
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

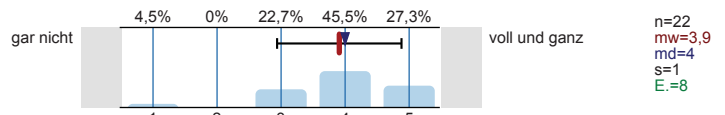
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

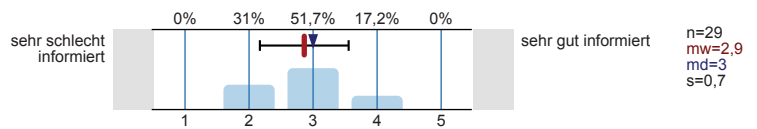


Die Materialien waren gut verständlich.

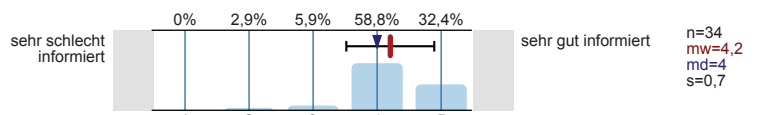


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

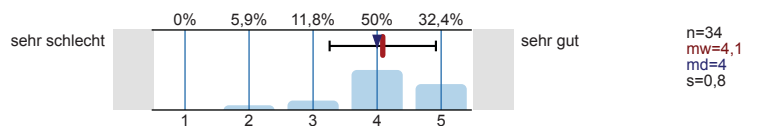
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

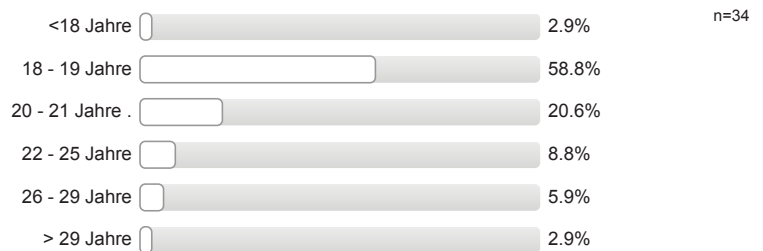


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



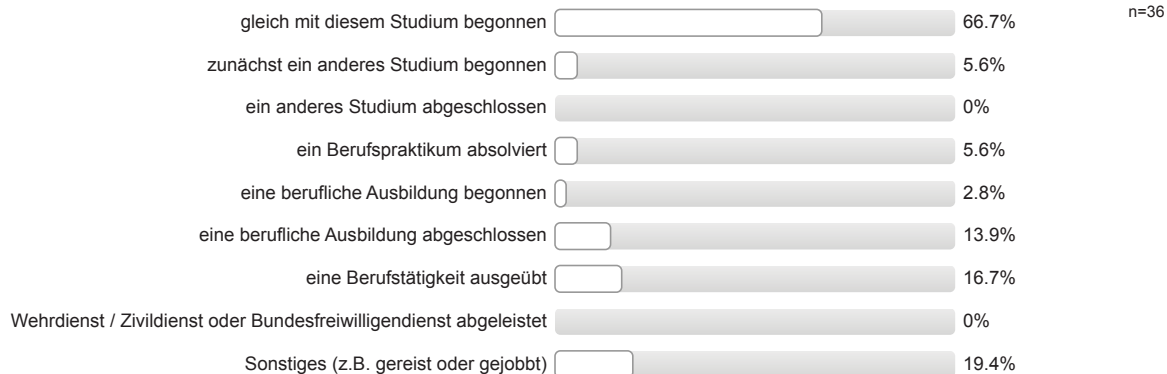
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



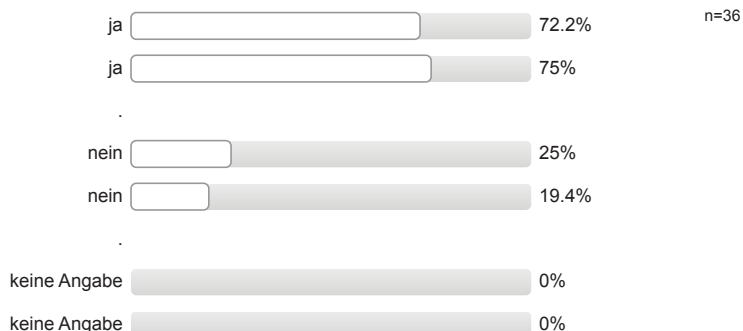
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

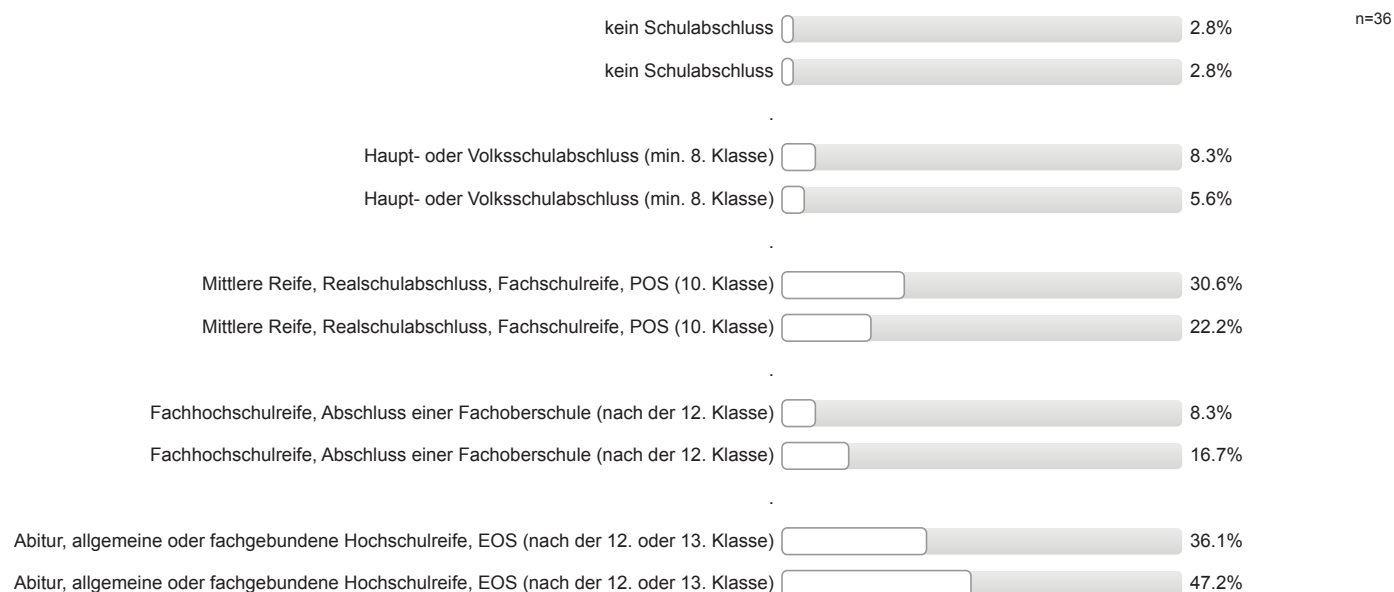
Mutter: zweiter Wert

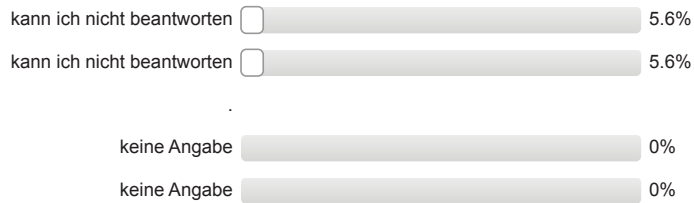


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

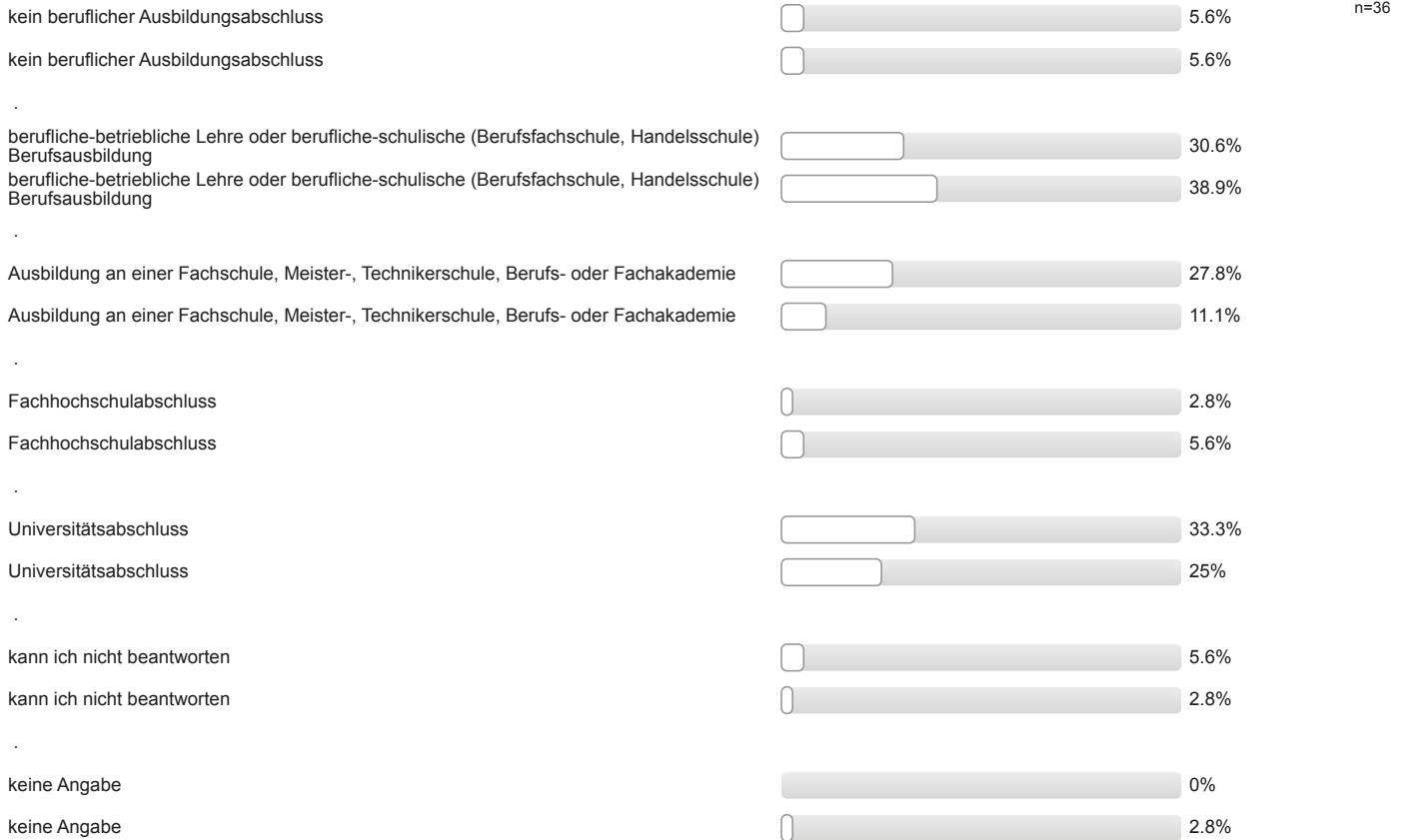
Mutter: zweiter Wert





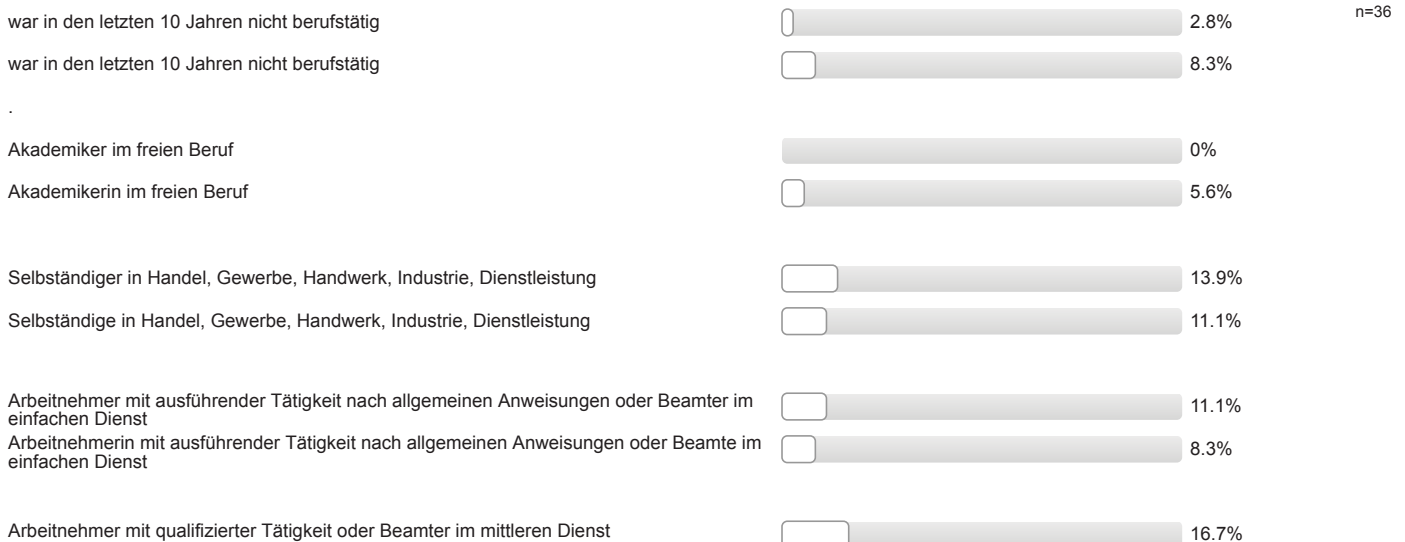
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

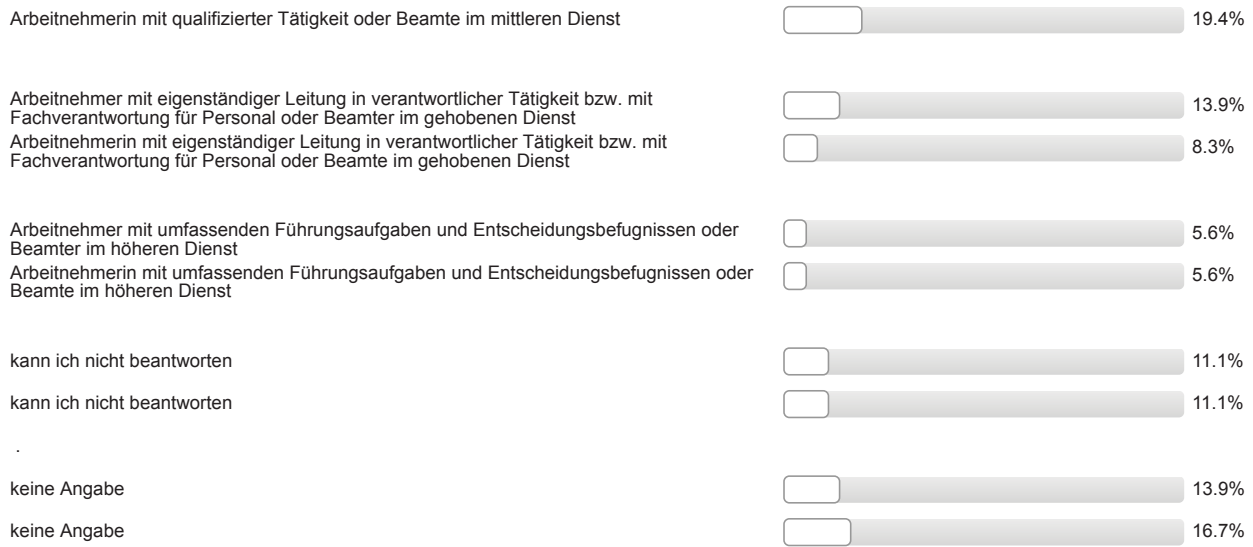
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Studiengangsvergleich; Test, der gut beurteilt und gezielt Studiengänge vorschlägt, höchstens 30!

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- mehr Programm
- mehr Spaß, mehr feiern, mehr unternehmen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (4 Nennungen)
- 1,2
- 1,3
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (7 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3
- 2,5
- 2,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- BÜD
- DA
- DIL
- EMS
- F (5 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- GG
- GI (3 Nennungen)

- GTH
- HP
- LDK
- LM
- MKK
- MR
- NR
- OF (2 Nennungen)
- PS
- S
- SLÜ
- VB
- WEL (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

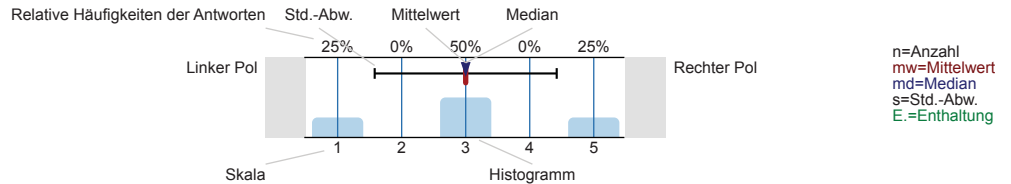
FB08 Bachelor Materialwissenschaft (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0099/STEB MaWi Erfasste Fragebögen: 30 Teilnehmerzahl: 30 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

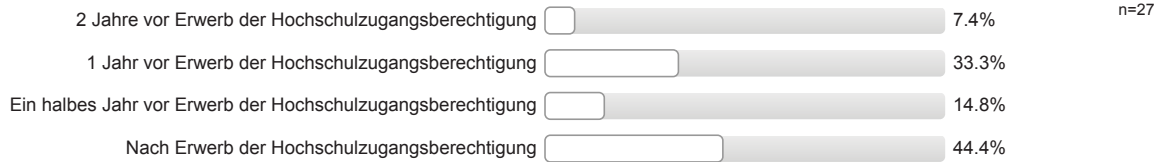
Legende

Frage-
text

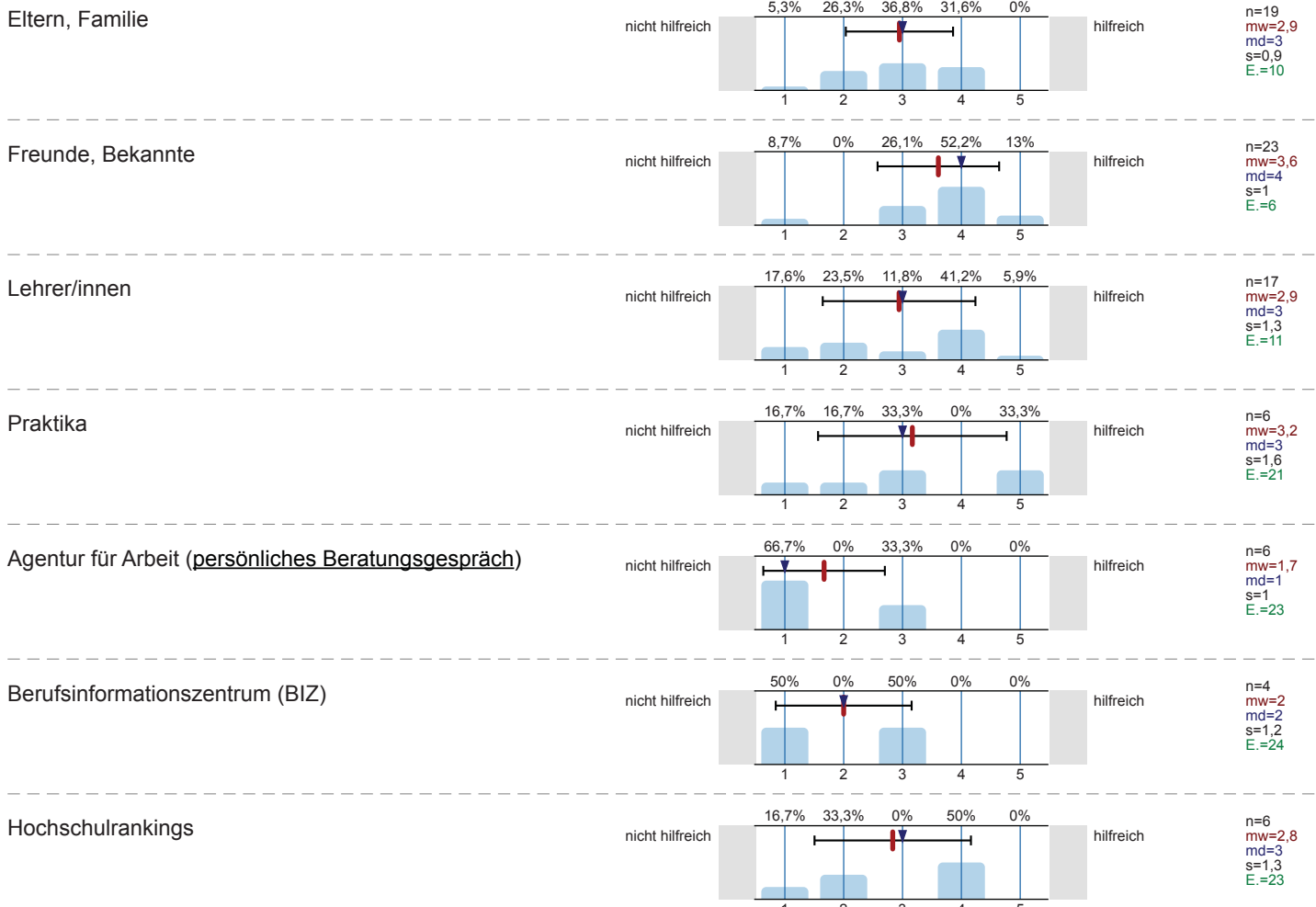


Informationssuche zur Studienwahl

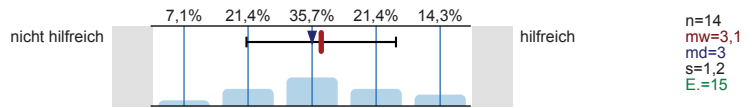
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



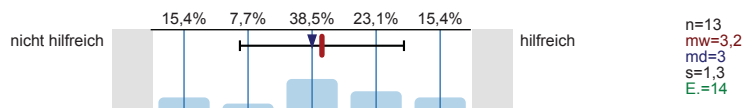
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



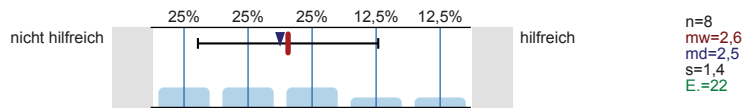
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



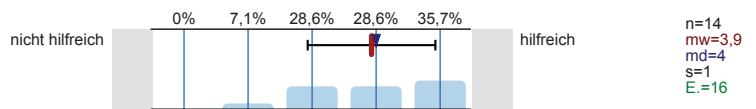
Informationstage / Vorträge an der Schule



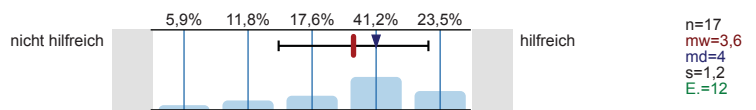
Bildungs- / Studienmesse



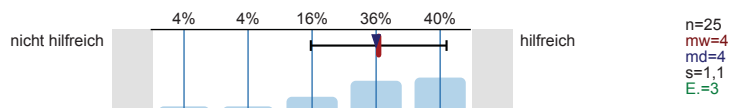
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



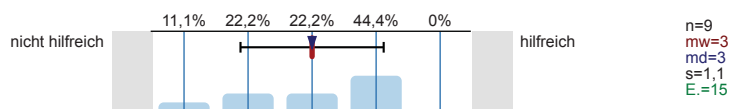
Broschüren / Flyer der Hochschulen



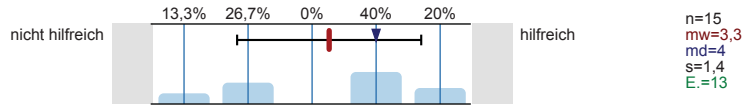
Internetseiten der Hochschulen



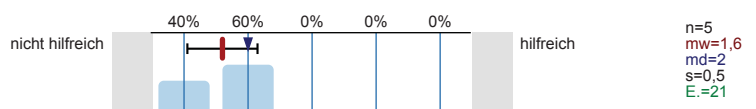
Self-Assessments



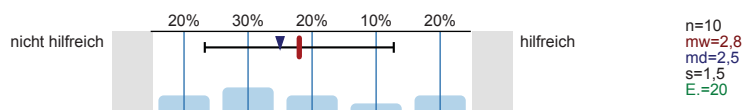
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



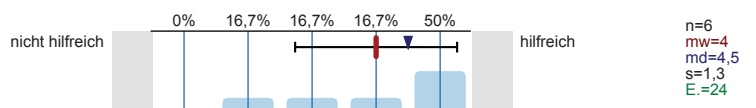
Social Media (z.B. Facebook)



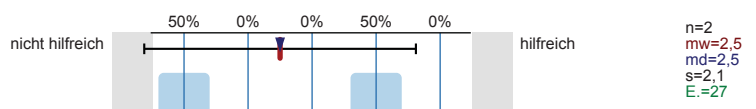
Internetforen



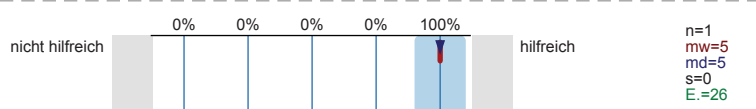
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



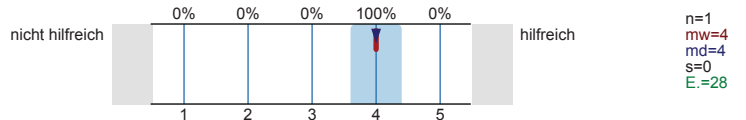
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



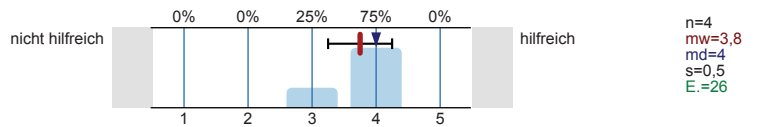
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



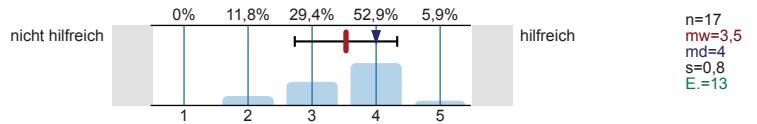
Hotline der Hochschulen



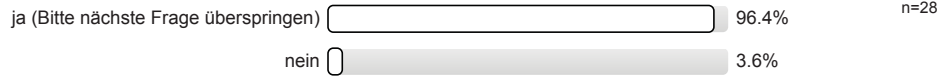
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



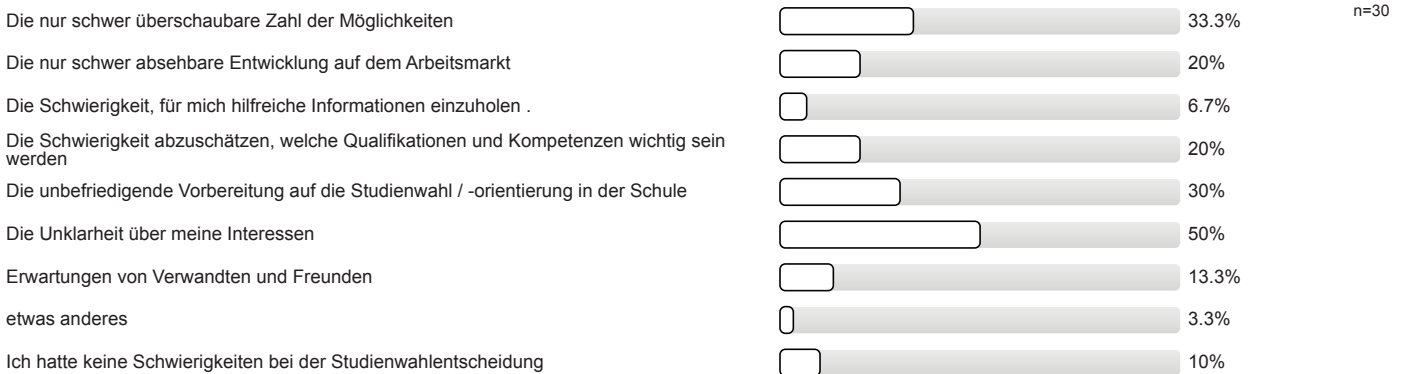
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

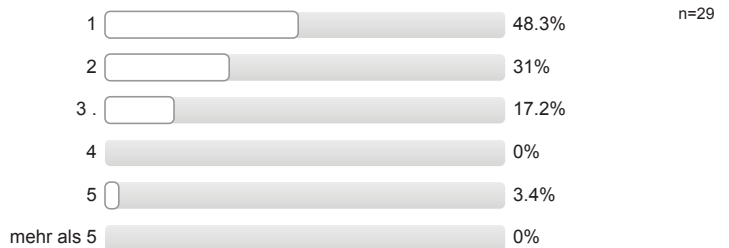


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

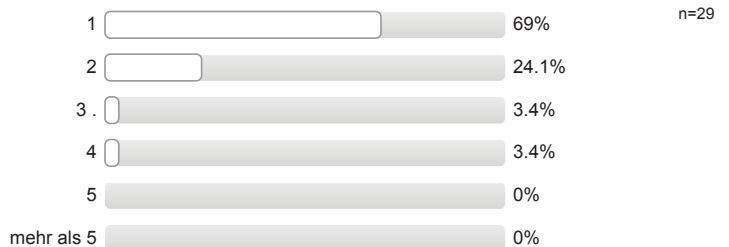


Studienwahlentscheidung

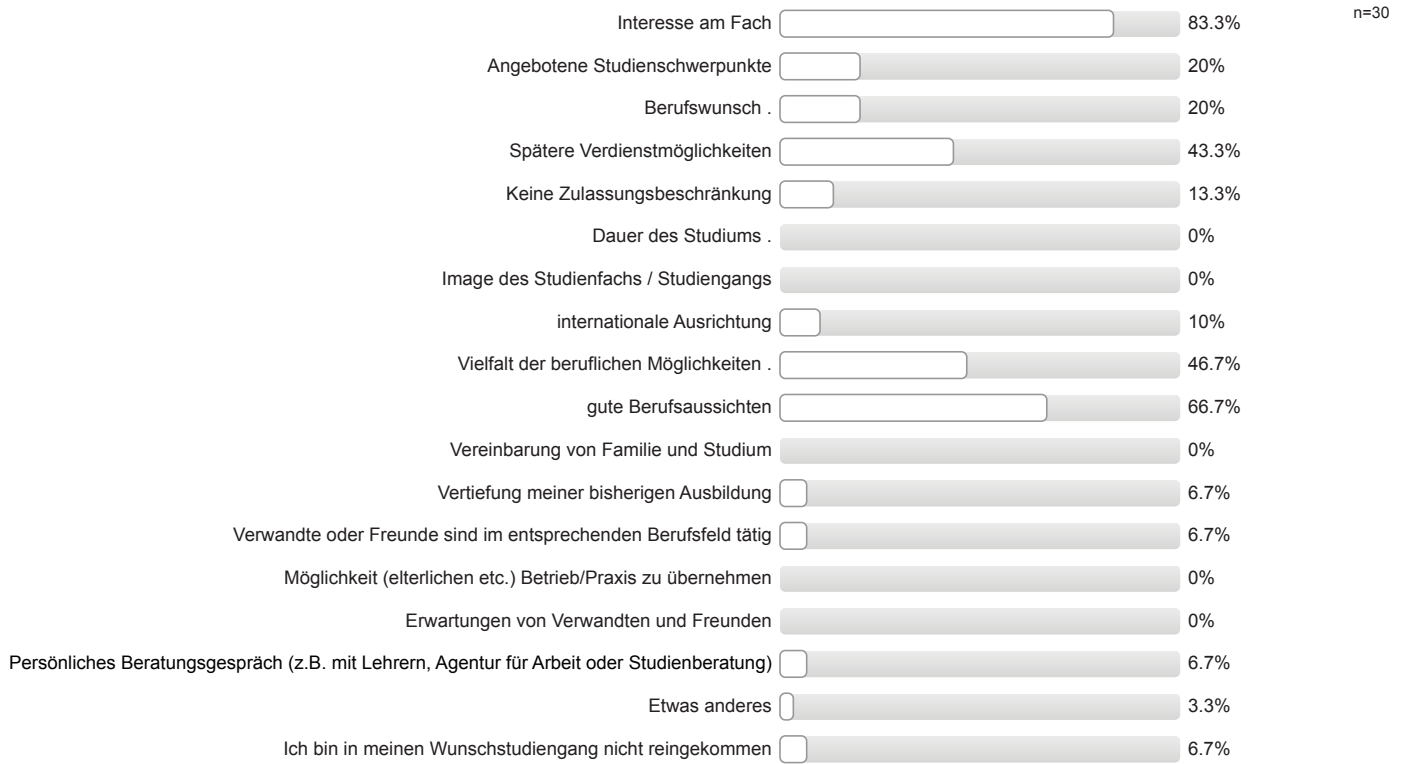
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

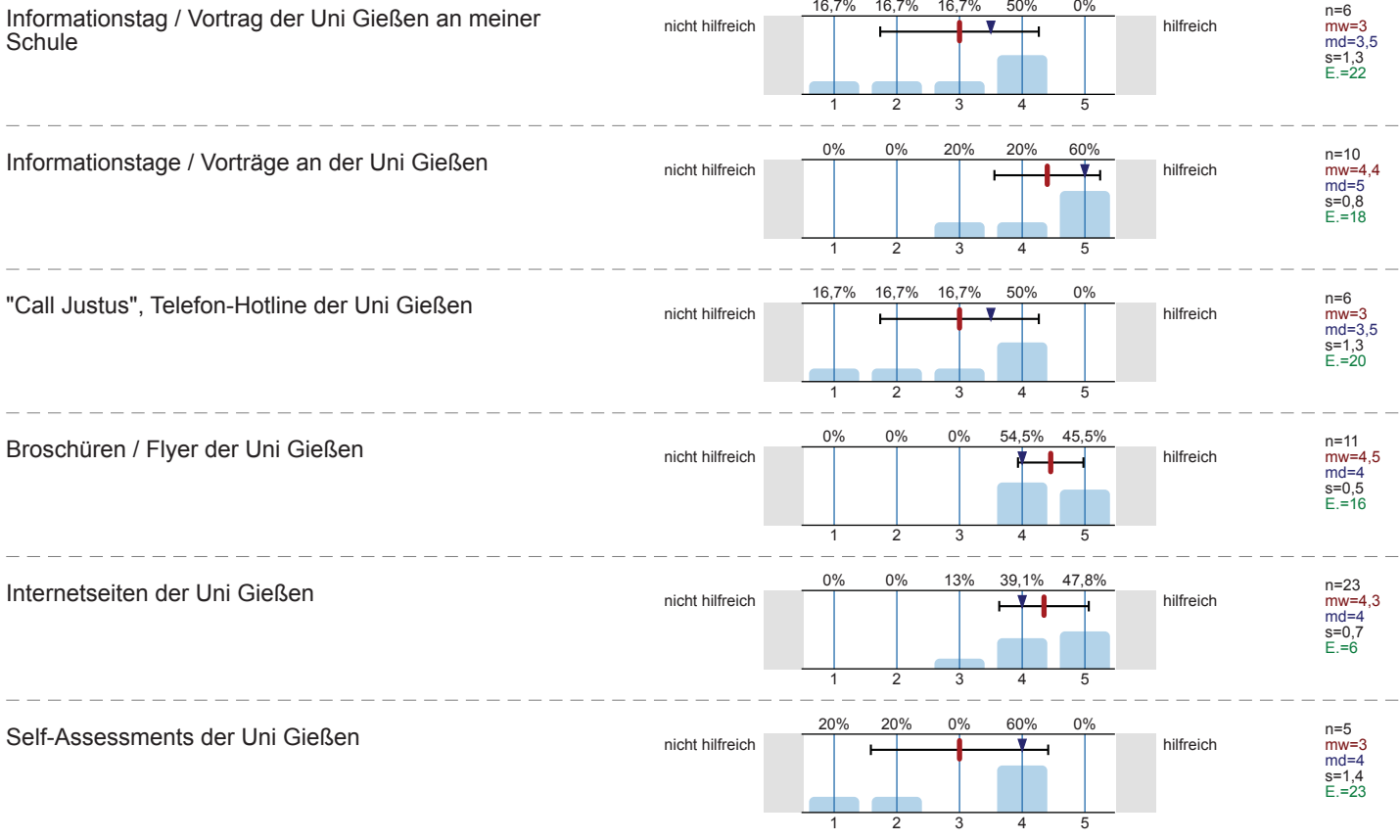


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

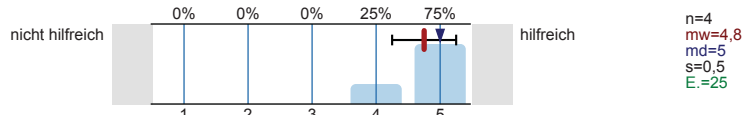


Studienort Gießen

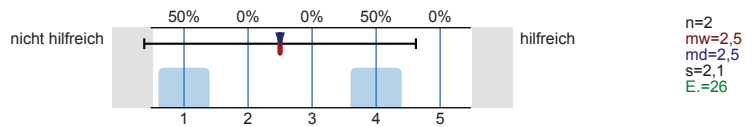
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



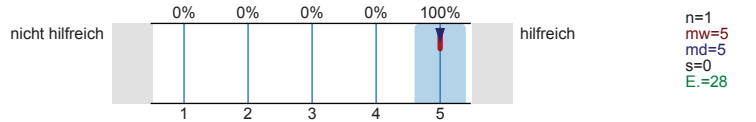
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



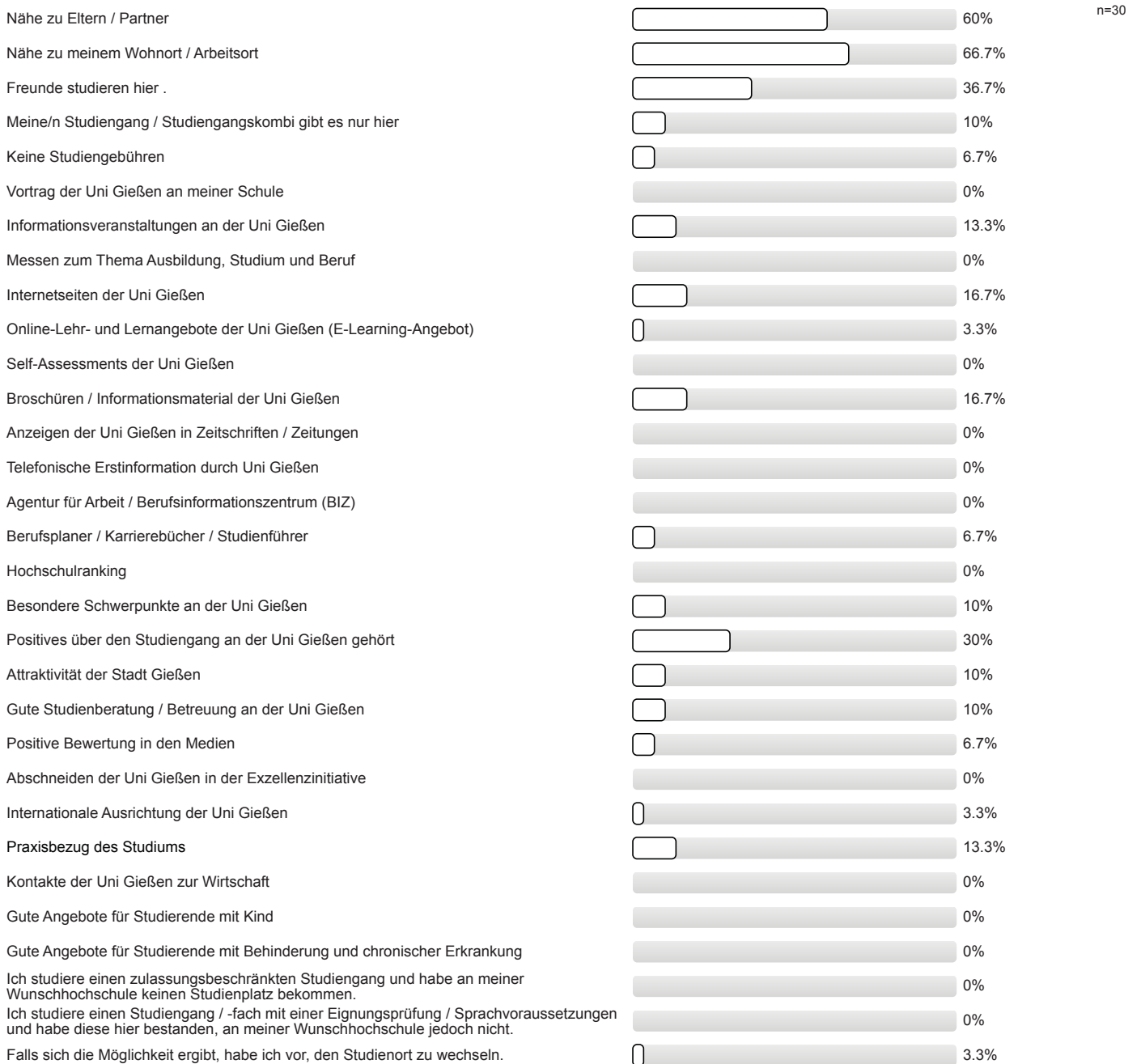
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



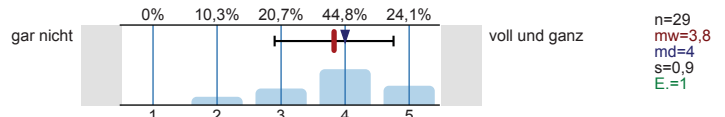
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



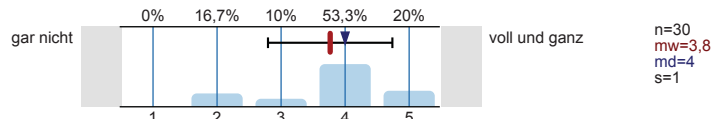
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

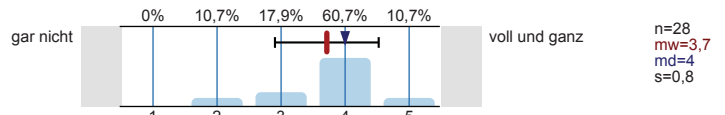
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



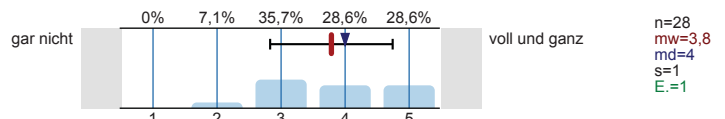
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



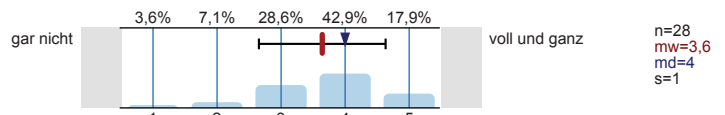
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



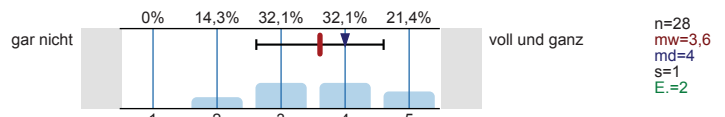
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

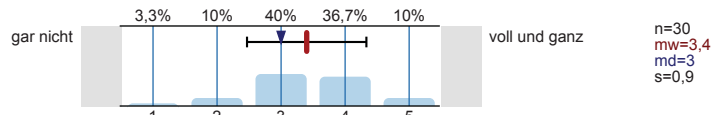


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

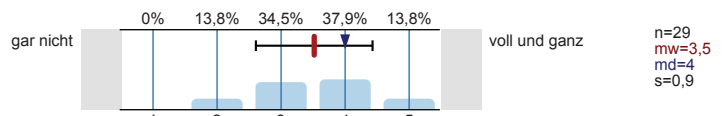


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

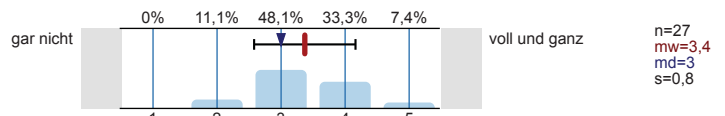
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



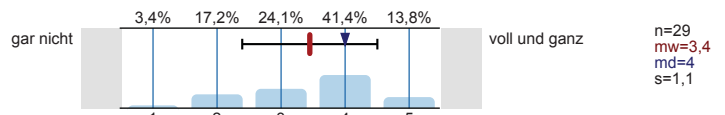
Referate und Präsentationen halten



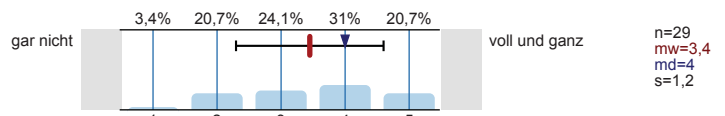
Mündliche Prüfungen ablegen



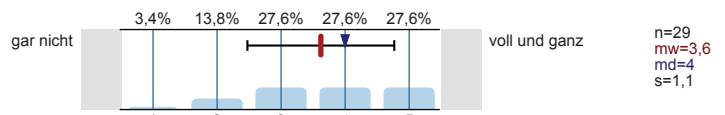
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



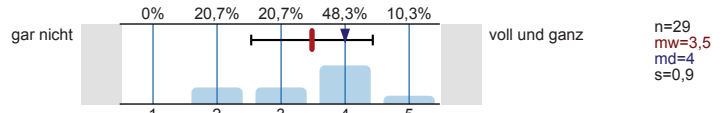
Texte fehlerfrei verfassen



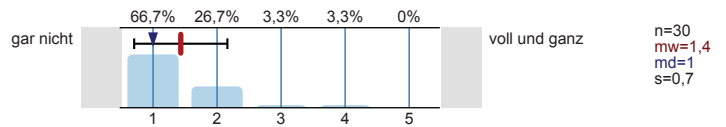
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



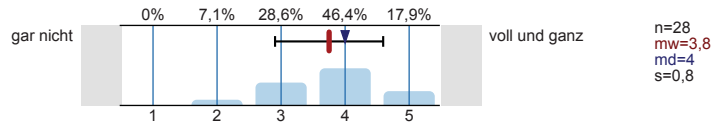
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



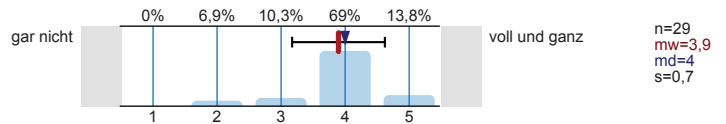
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



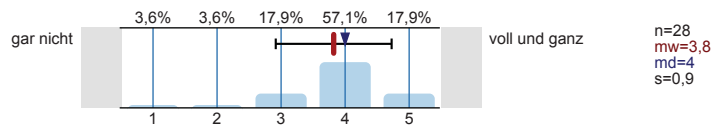
Mathematische Grundlagen anwenden



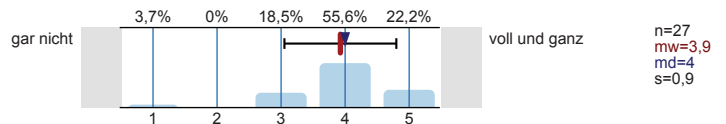
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



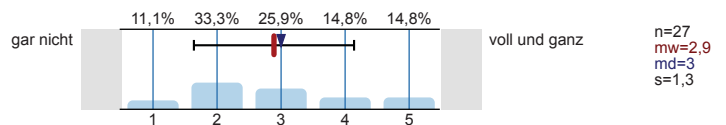
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



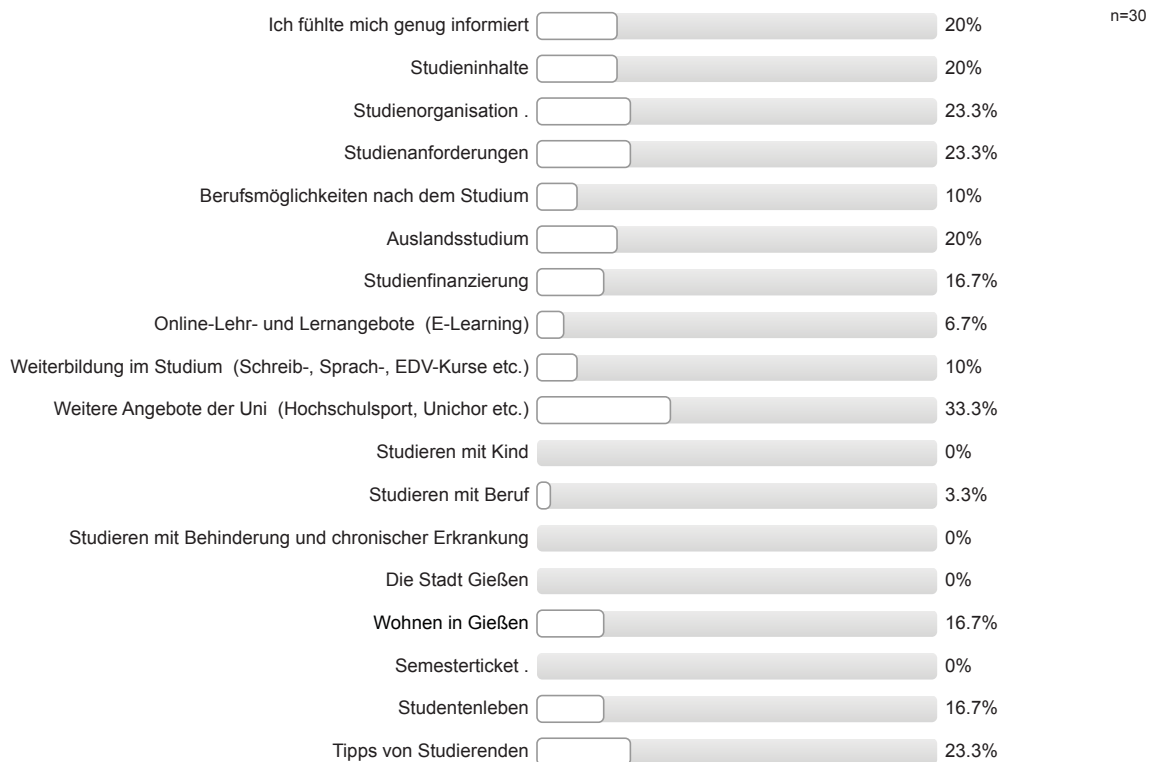
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

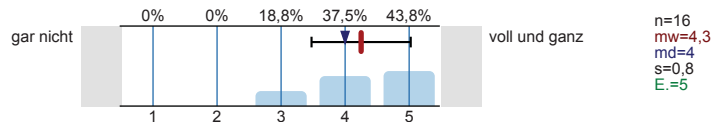
Mehrfachnennungen möglich.



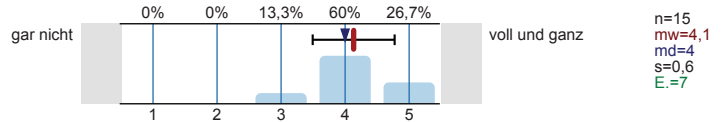
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

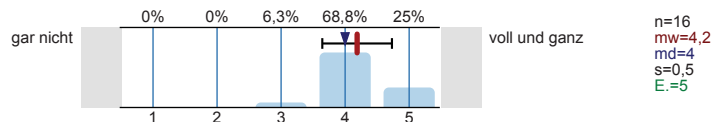
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

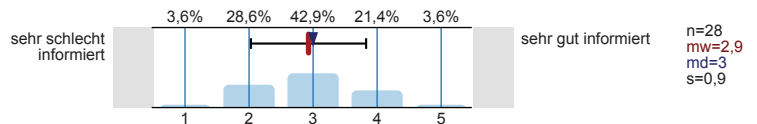


Die Materialien waren gut verständlich.

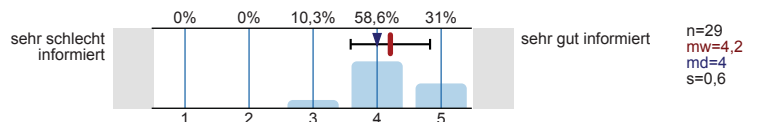


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

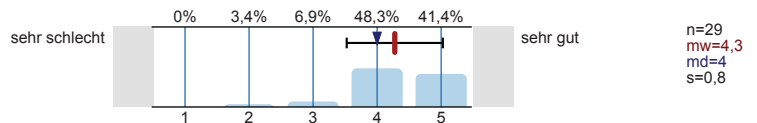
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

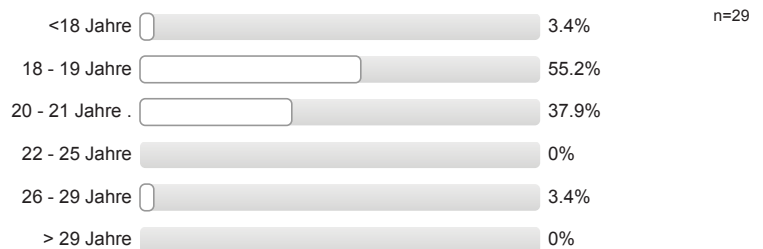


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



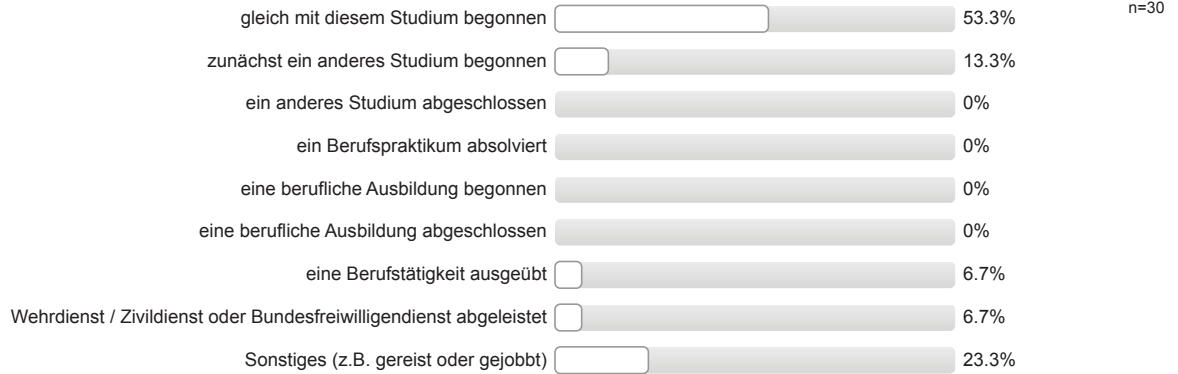
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



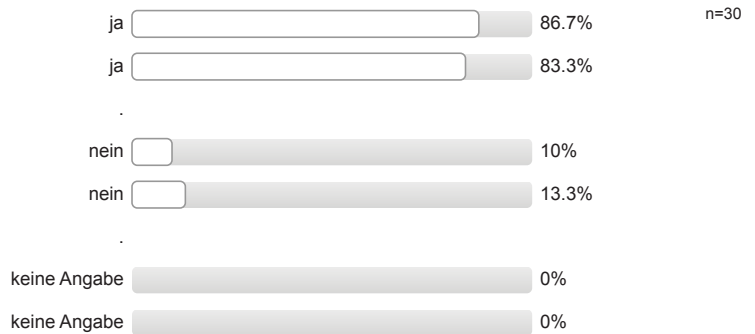
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

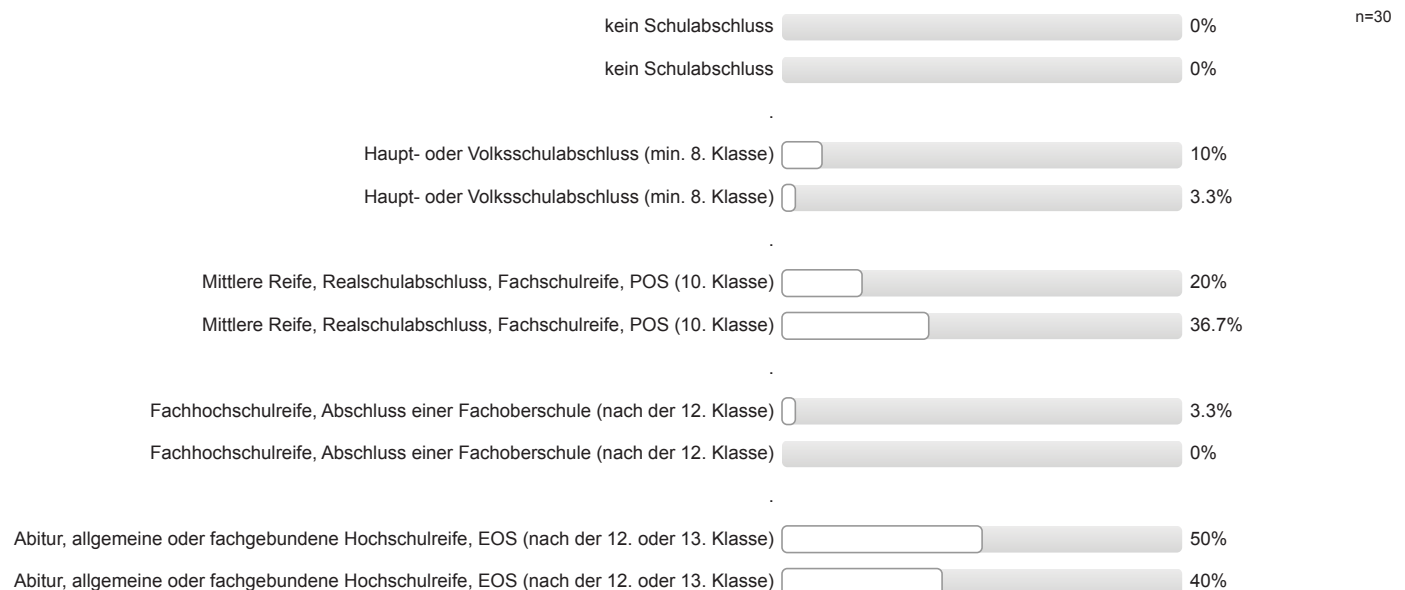
Mutter: zweiter Wert

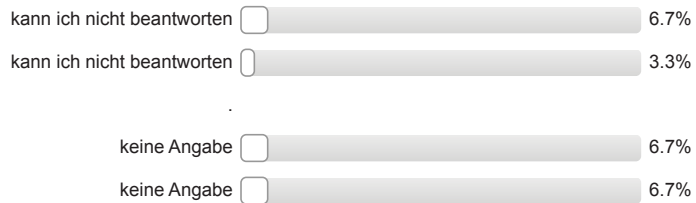


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

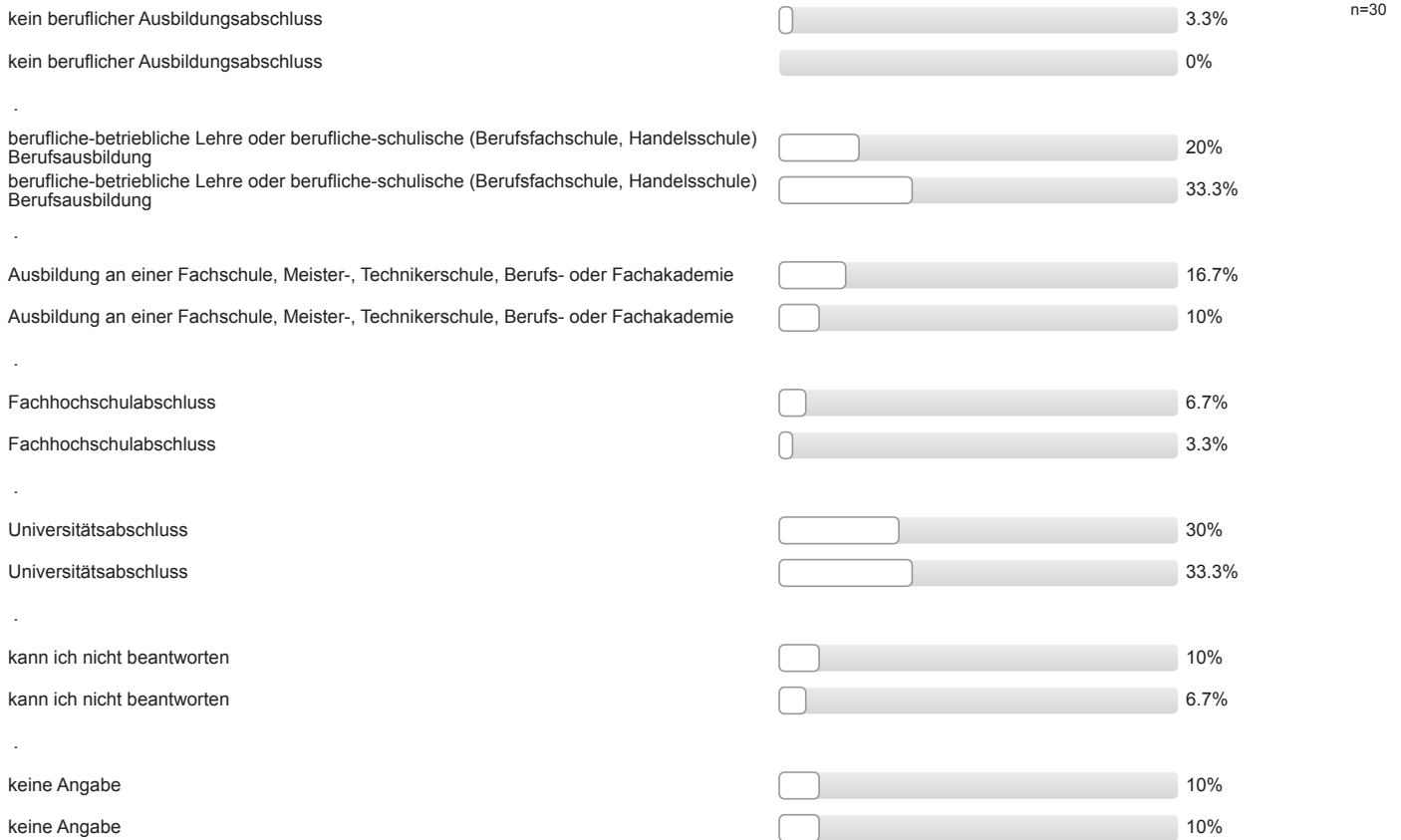
Mutter: zweiter Wert





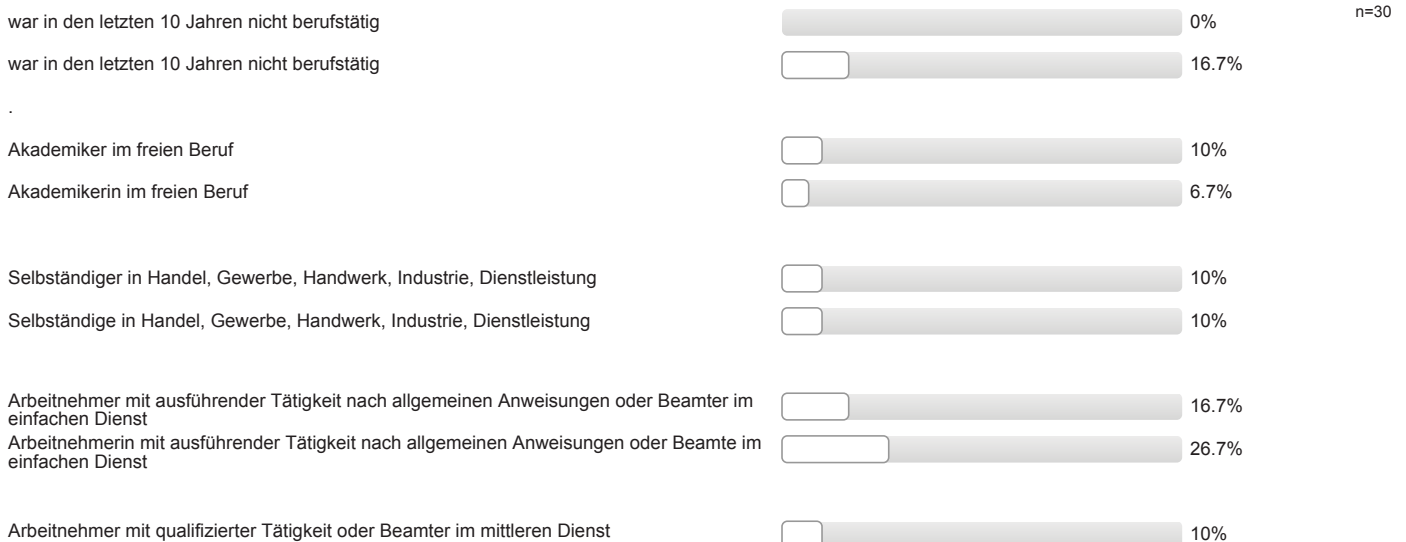
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	13.3%
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	13.3%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	10%
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	13.3%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	6.7%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	6.7%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	3.3%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	13.3%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	3.3%

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen;

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2
- 1,5 (5 Nennungen)
- 1,6
- 1,7
- 1,8
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,5
- 2,6
- 2,7
- 2,8
- 2,9
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BKS
- BÜD (2 Nennungen)
- F (2 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- GI (8 Nennungen)
- LOK
- MH
- MR (3 Nennungen)
- UB
- WZ (4 Nennungen)

■ in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

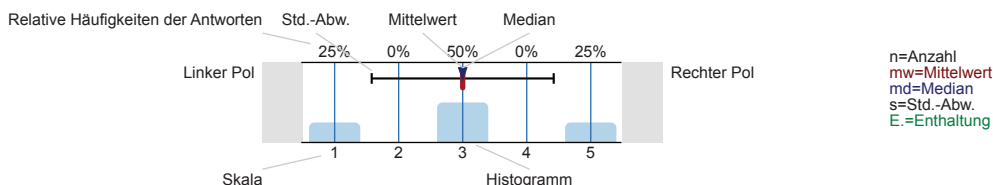
FB09 Bachelor Agrarwissenschaft (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0100/STEB Agrar Erfasste Fragebögen: 95 Teilnehmerzahl: 95 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

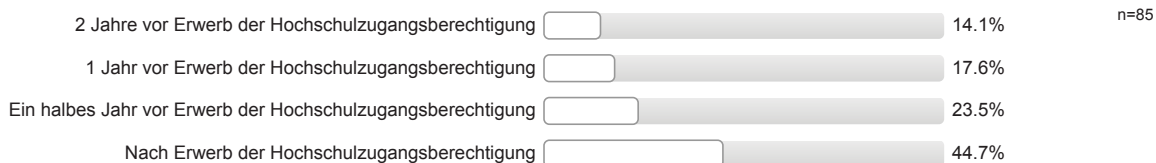
Legende

Frage-
text

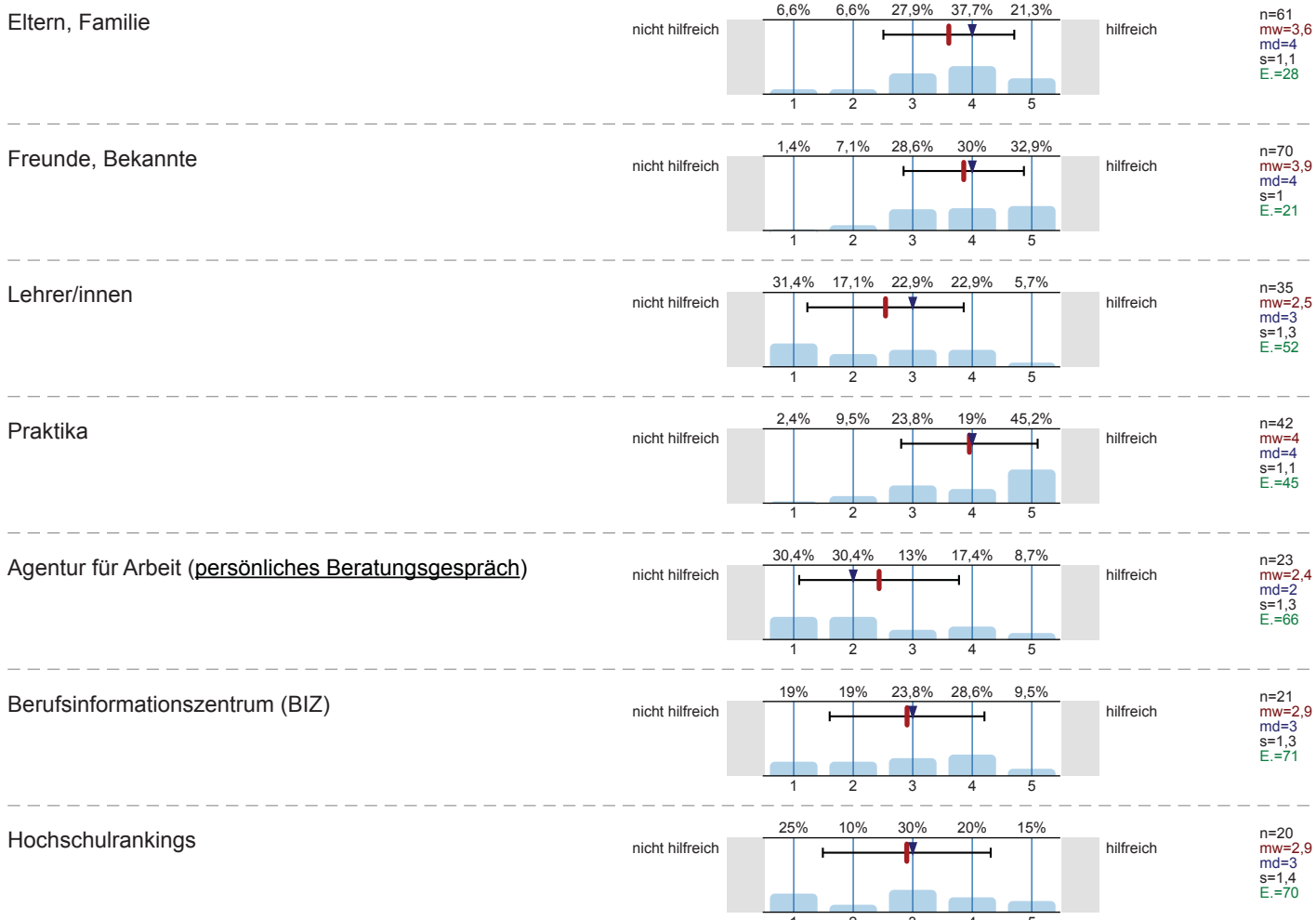


Informationssuche zur Studienwahl

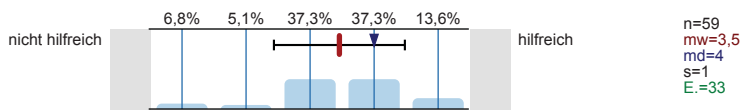
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



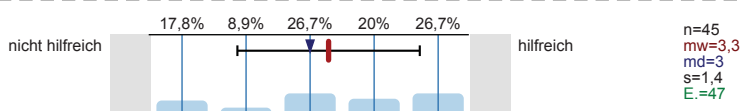
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



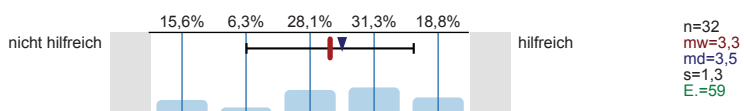
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



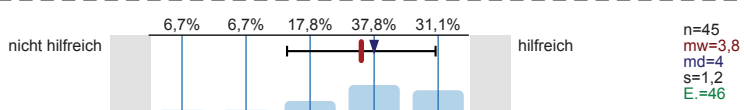
Informationstage / Vorträge an der Schule



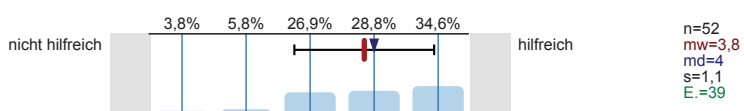
Bildungs- / Studienmesse



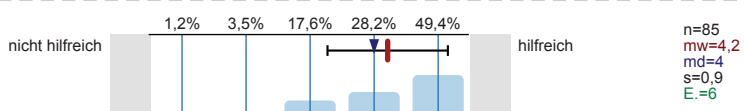
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



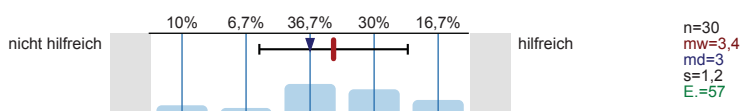
Broschüren / Flyer der Hochschulen



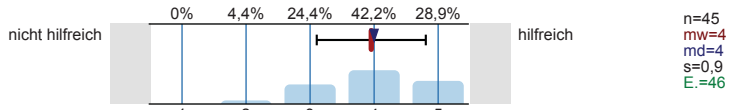
Internetseiten der Hochschulen



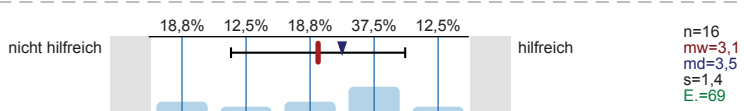
Self-Assessments



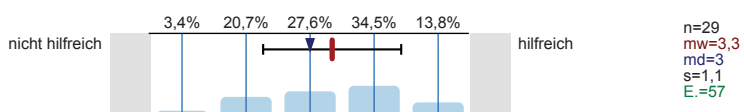
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



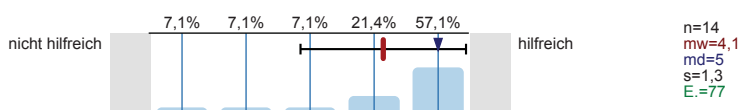
Social Media (z.B. Facebook)



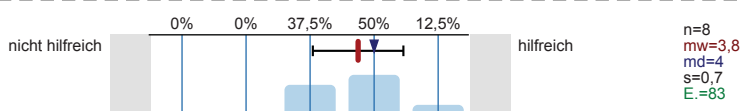
Internetforen



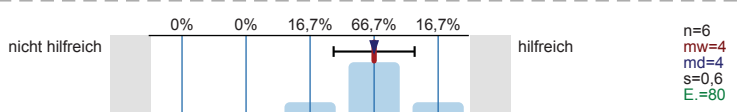
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



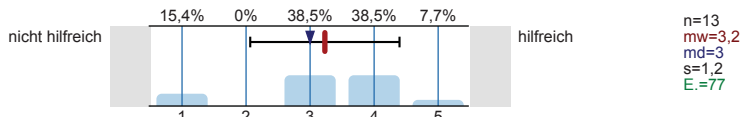
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



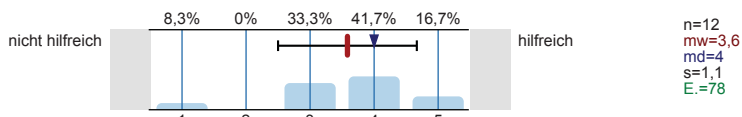
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



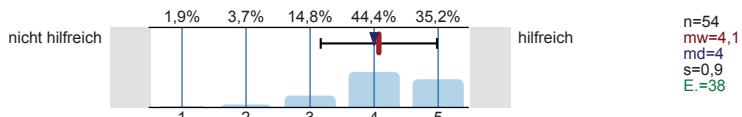
Hotline der Hochschulen



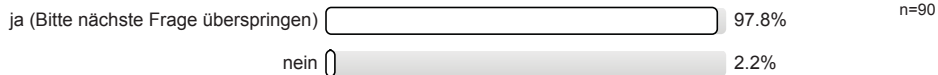
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



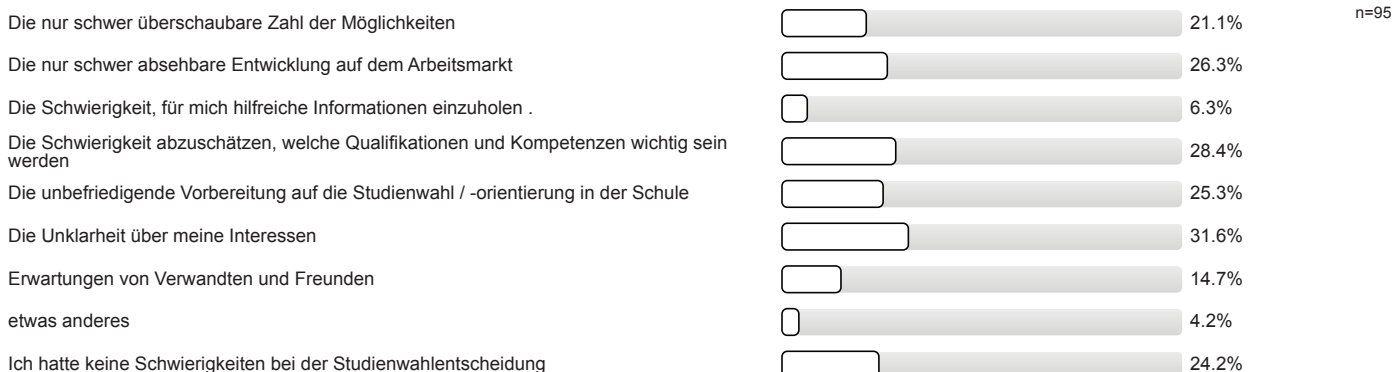
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

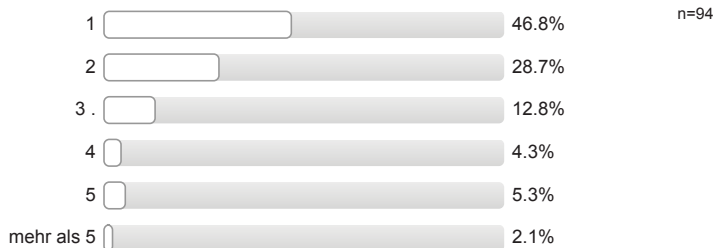


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

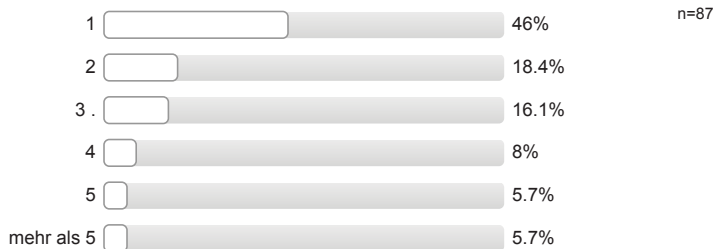


Studienwahlentscheidung

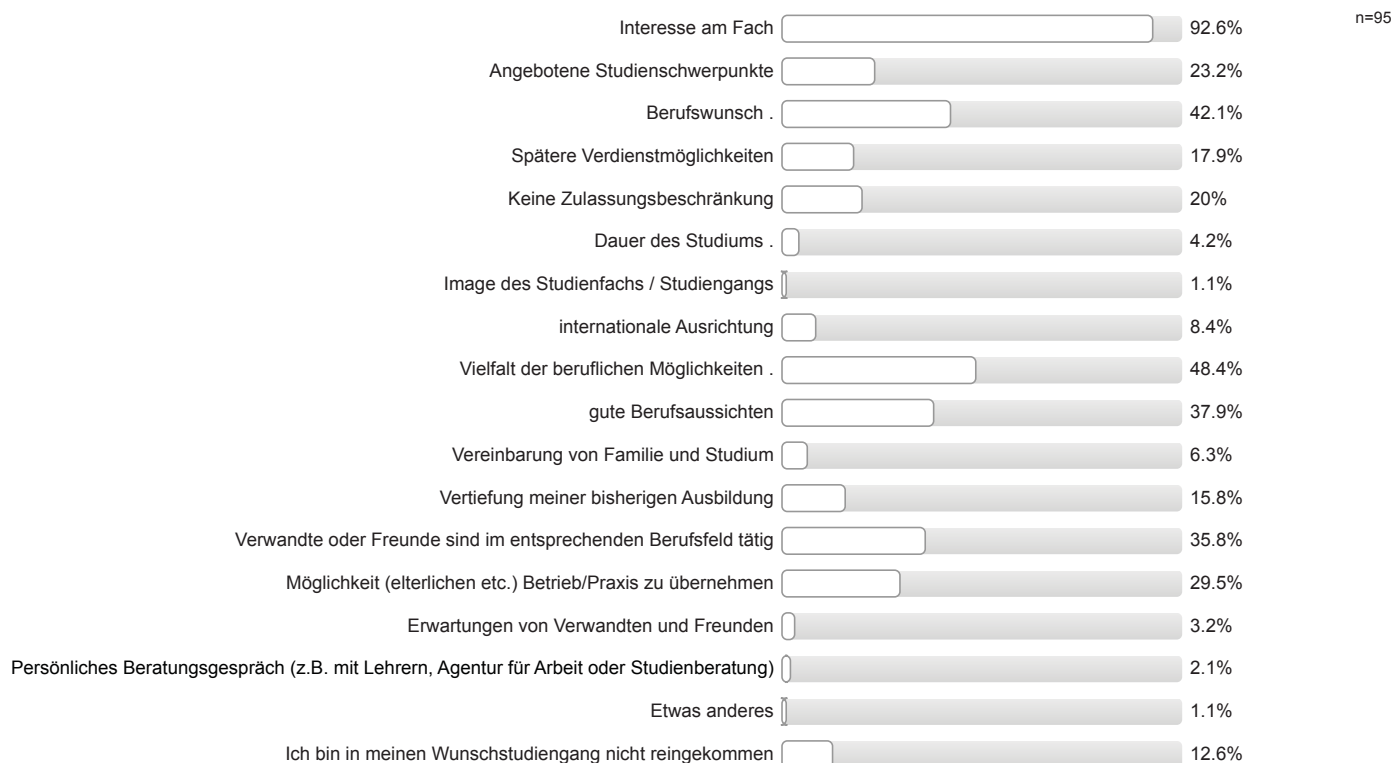
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

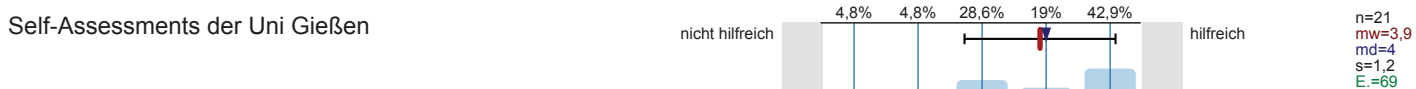
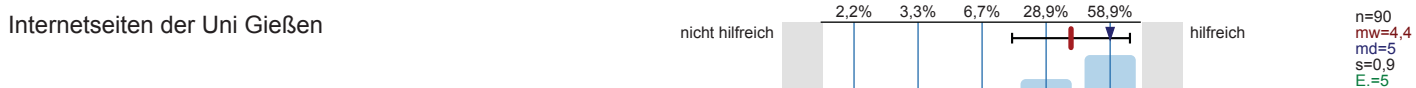
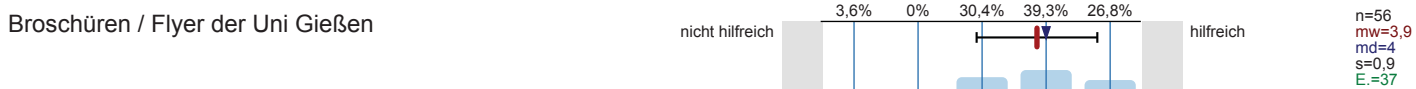
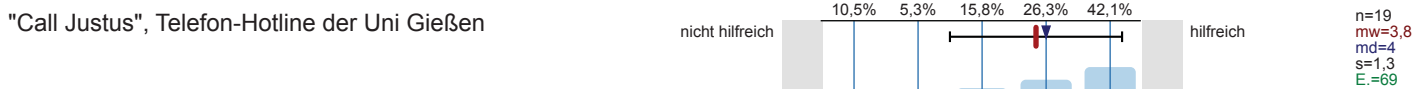
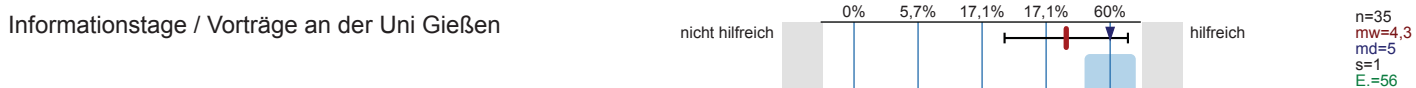


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

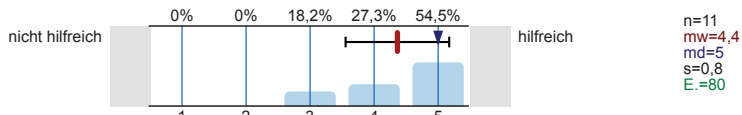


Studienort Gießen

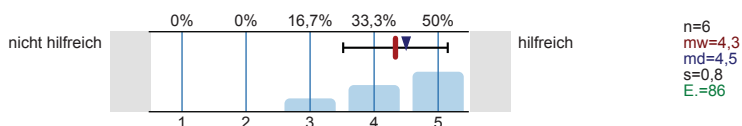
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



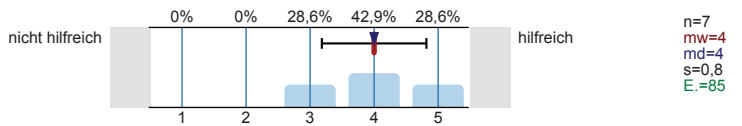
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



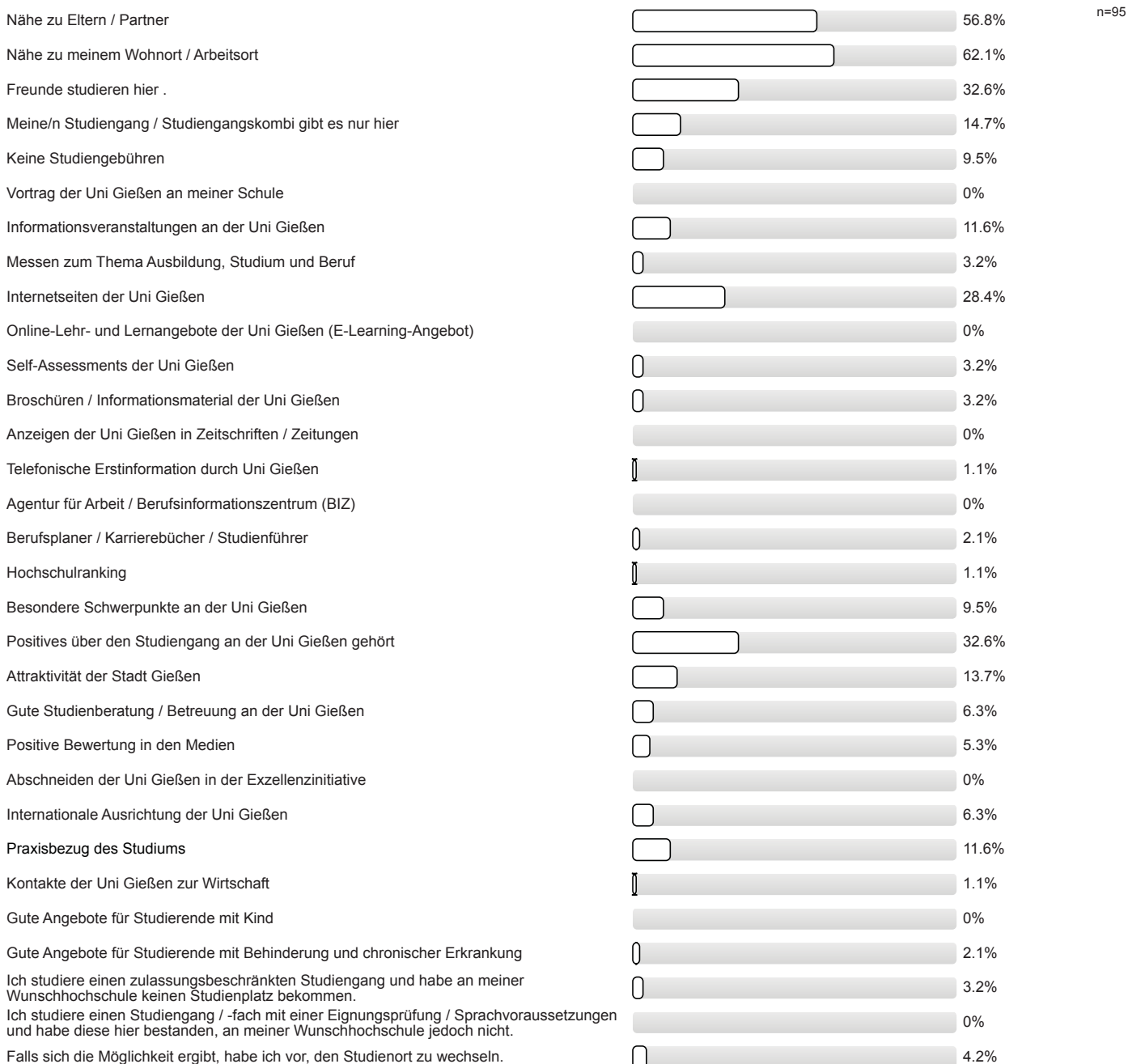
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



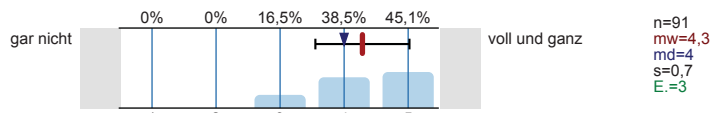
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



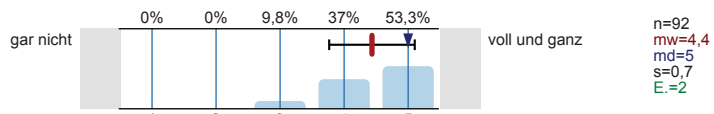
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

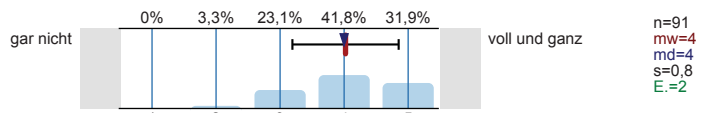
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



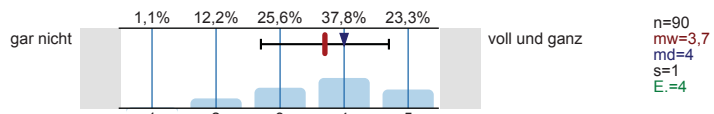
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



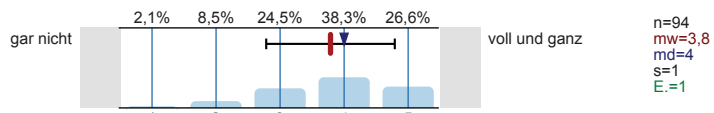
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



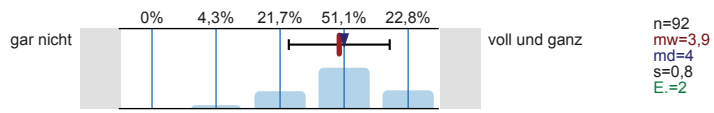
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

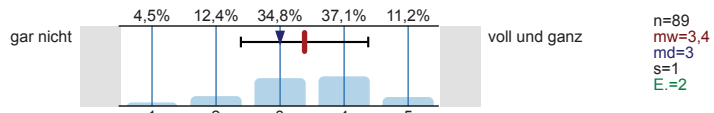


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

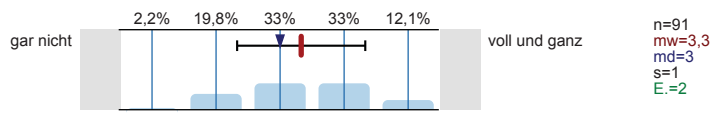


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

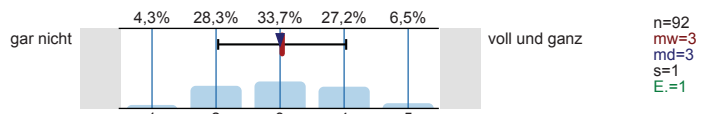
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



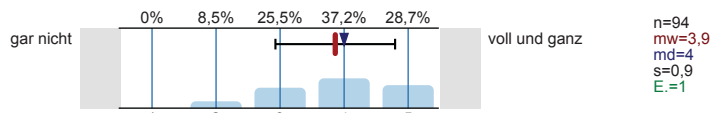
Referate und Präsentationen halten



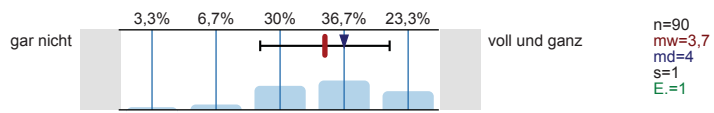
Mündliche Prüfungen ablegen



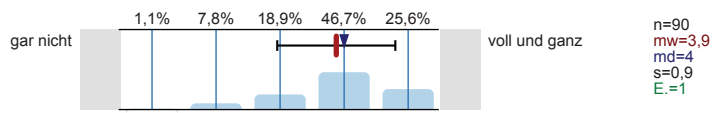
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



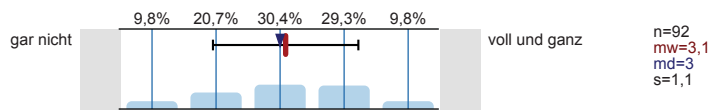
Texte fehlerfrei verfassen



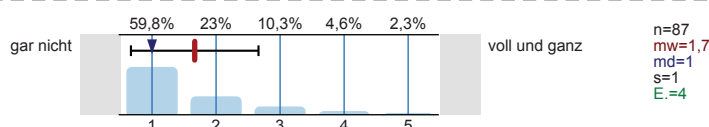
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



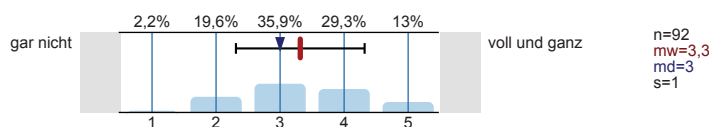
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



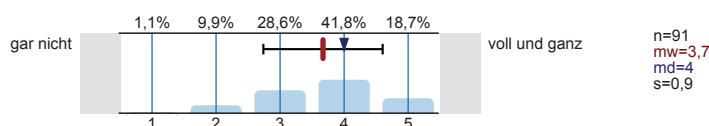
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



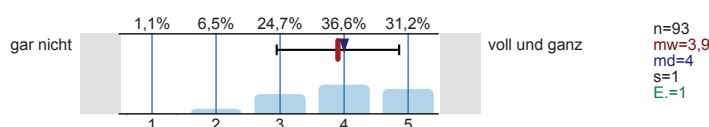
Mathematische Grundlagen anwenden



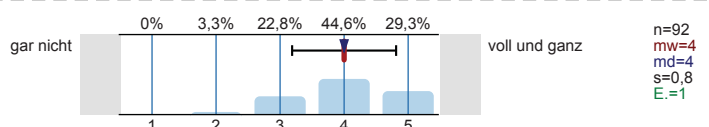
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



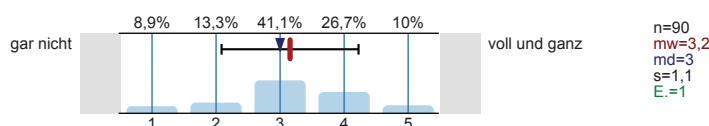
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

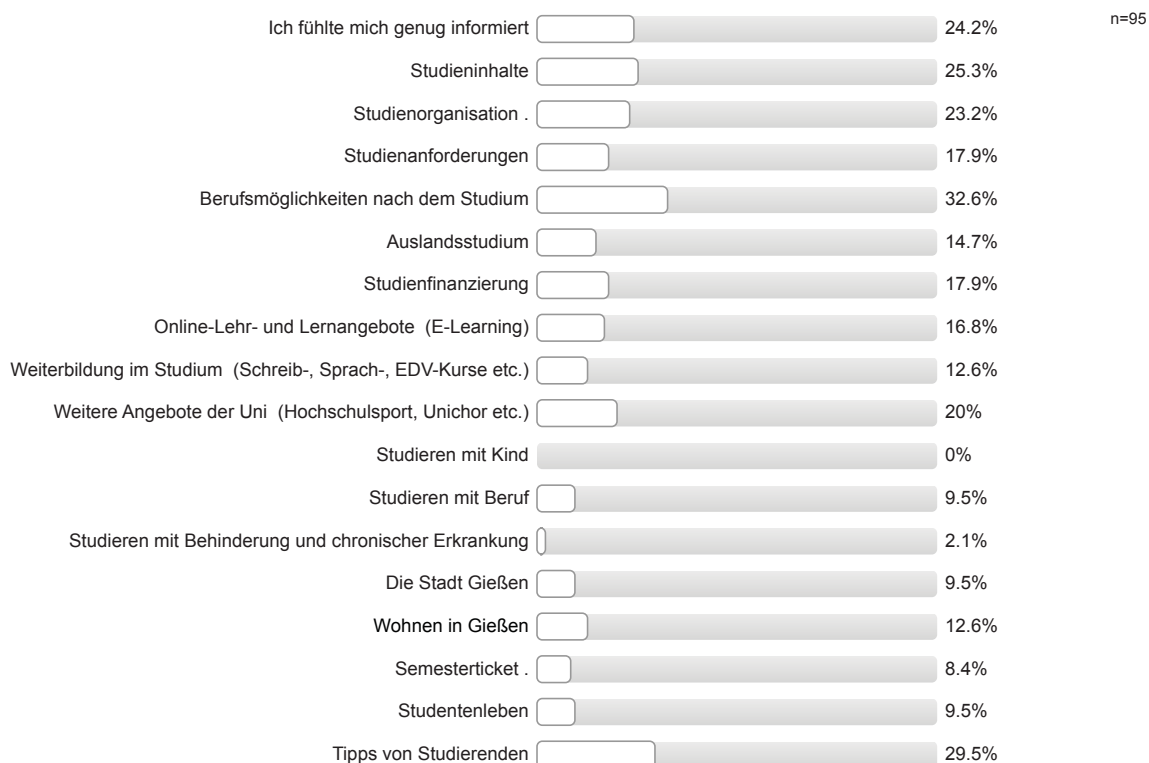


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

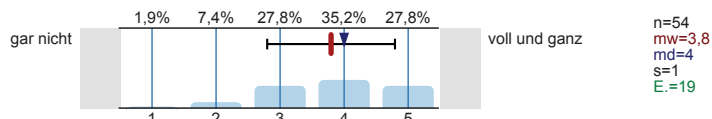
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



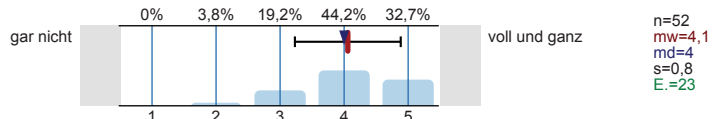
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

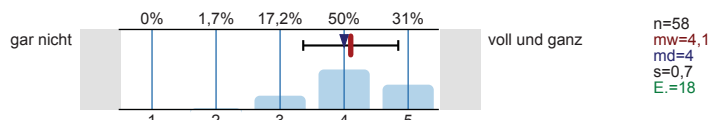
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

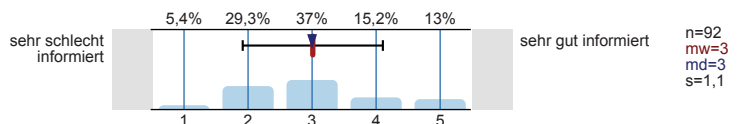


Die Materialien waren gut verständlich.

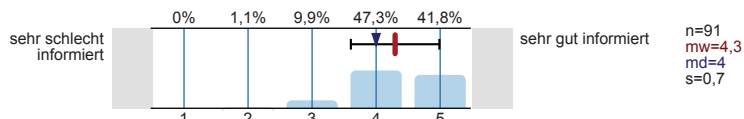


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

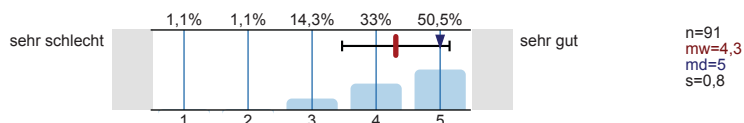
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

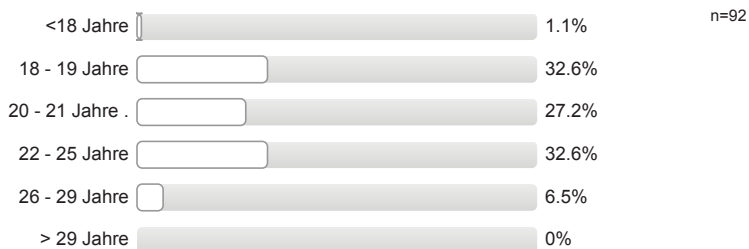


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



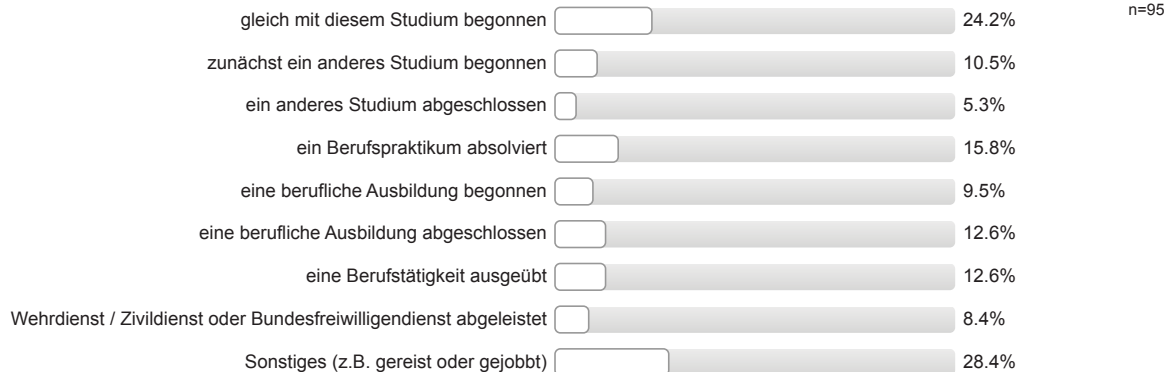
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

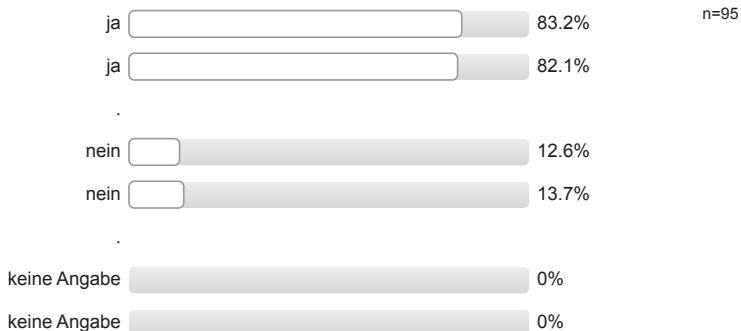


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



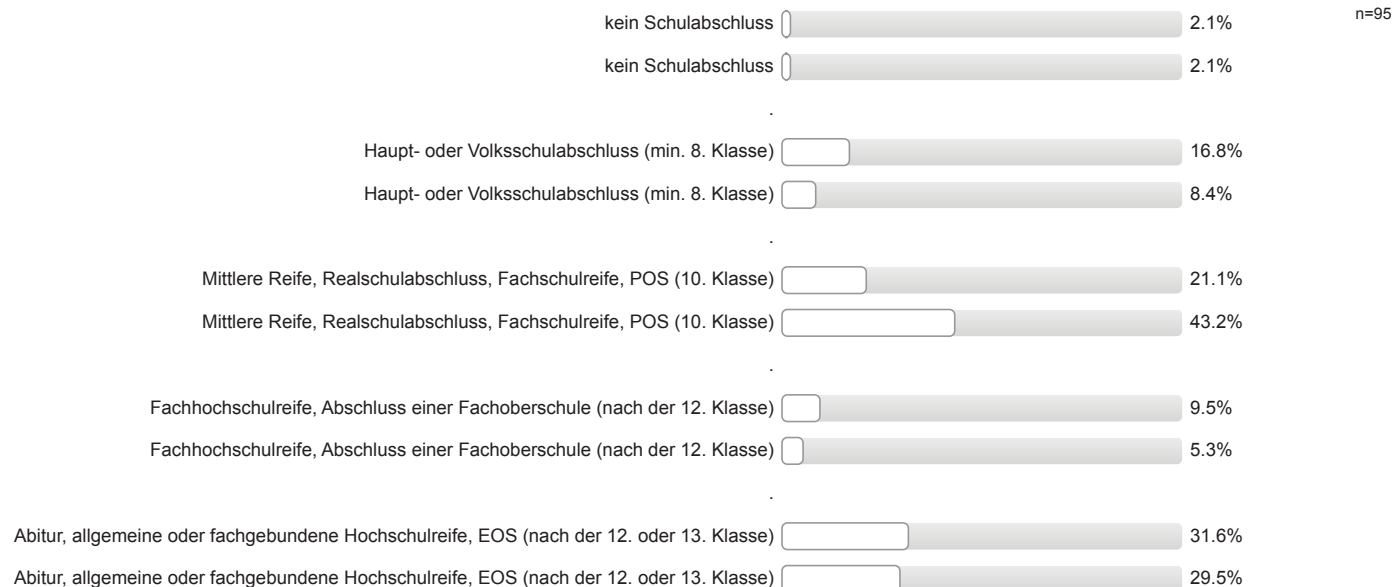
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

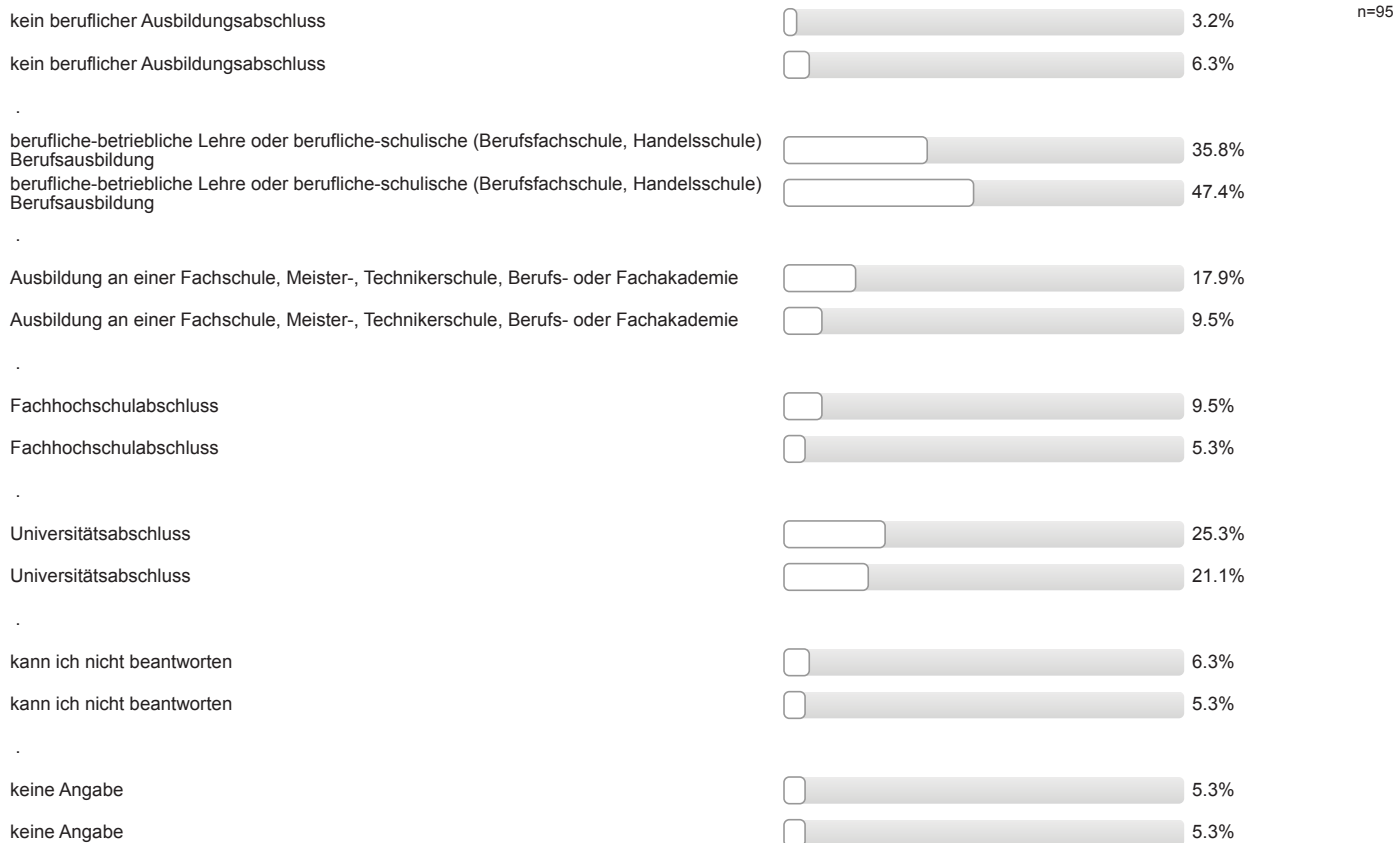
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





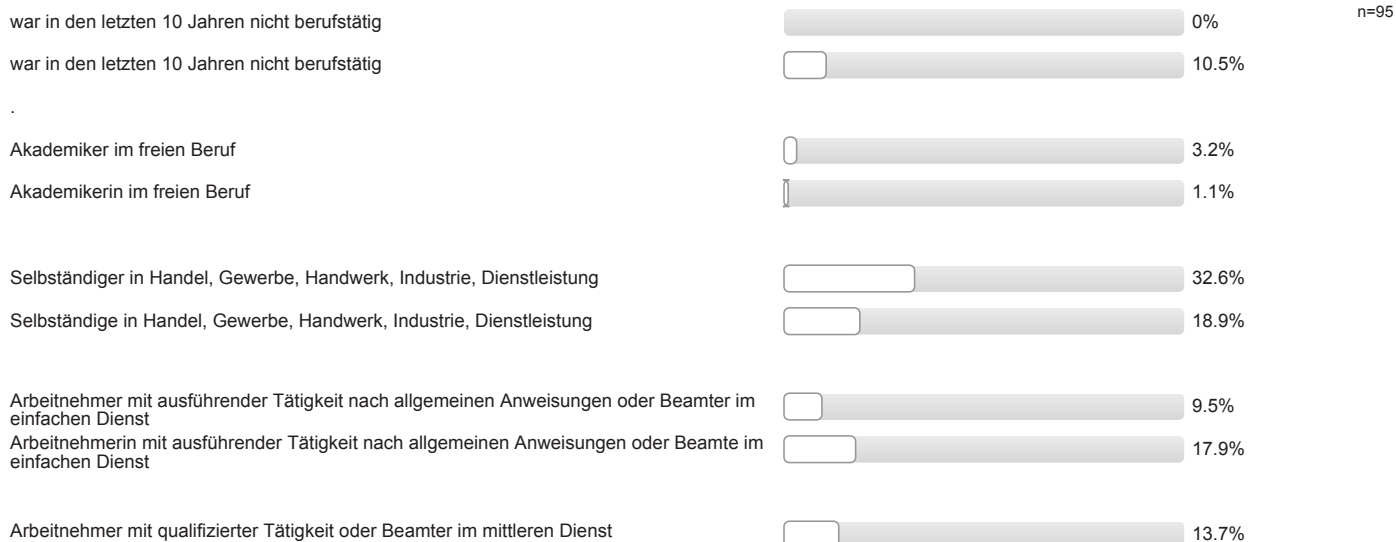
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

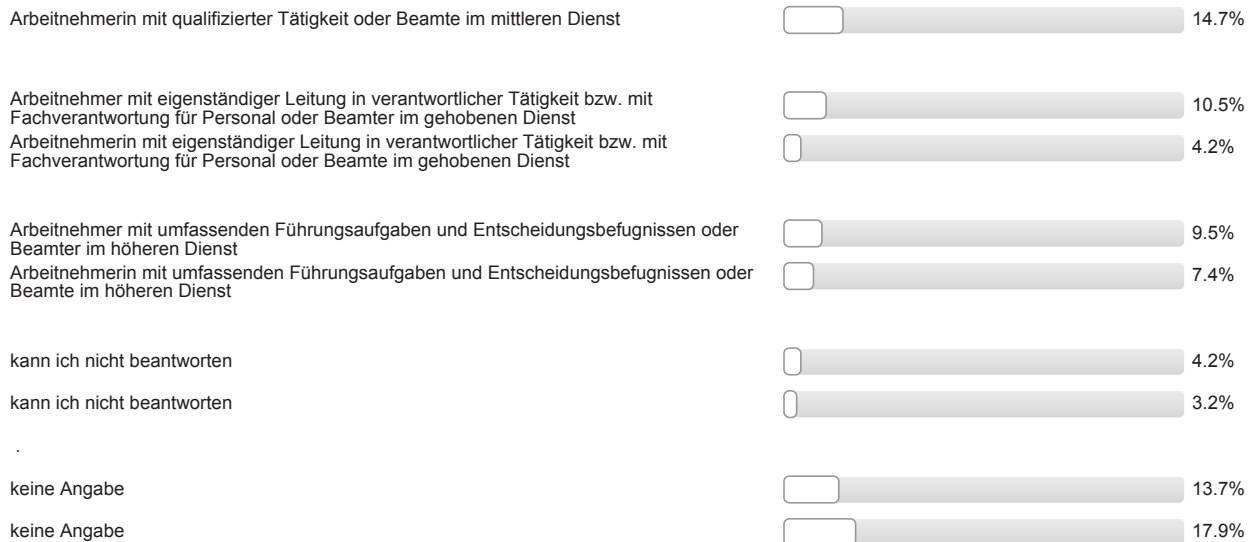
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- vorab Vorlesung per Video angucken können

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW gut organisiert
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + StEW gut organisiert
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; Es hat mir sehr geholfen, dass die Stundenpläne zusammen erstellt wurden.
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in gut informiert/kompetent; 28
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- - Organisation nicht gut; zu wenig Infos von Lehrenden und offiziellen Stellen; keine Vorbereitung auf das Studium; ein Mentor ist zu wenig
- - StEW verkürzen (2 Nennungen)
- - Tage zu lang und zu anstrengend; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; Spiele fand ich gut
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (2 Nennungen)
- zT - Mentor/in nicht gut vorbereitet

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,4
- 1,6
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1
- 2,2
- 2,3 (8 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (6 Nennungen)

- 2,7 (6 Nennungen)
- 2,8 (5 Nennungen)
- 2,9 (6 Nennungen)
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5 (5 Nennungen)
- 3,6
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BOR
- DA
- F (3 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FKB (2 Nennungen)
- FRI
- FT
- GF
- GI (6 Nennungen)
- GT (2 Nennungen)
- GÖ (2 Nennungen)
- HA
- HD
- HEF
- HG (3 Nennungen)
- HP
- HU (2 Nennungen)
- HV
- K
- KG
- KH
- LDK (5 Nennungen)
- LEV
- LM
- MGN
- MKK (6 Nennungen)

- MR (5 Nennungen)
- MU
- OE
- OF
- PF
- RÜD
- SLS
- TR
- VB (4 Nennungen)
- W
- WEL
- WI (3 Nennungen)
- WUG
- WW (2 Nennungen)
- in einem anderen Land (5 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

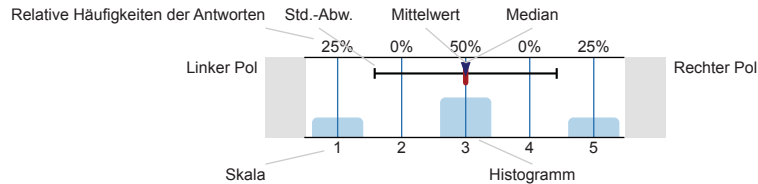
FB09 Bachelor Ernährungswissenschaft (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/2265/STEB EW1 Erfasste Fragebögen: 44 Teilnehmerzahl: 55 Rücklauf: 80%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

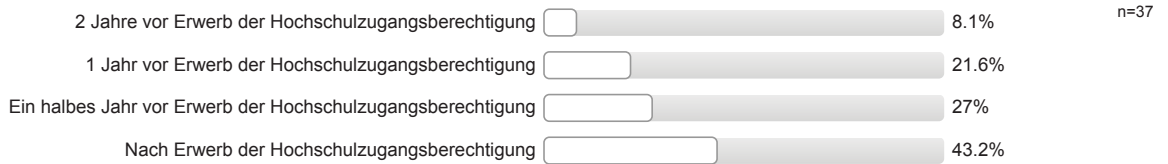
Frage-
text



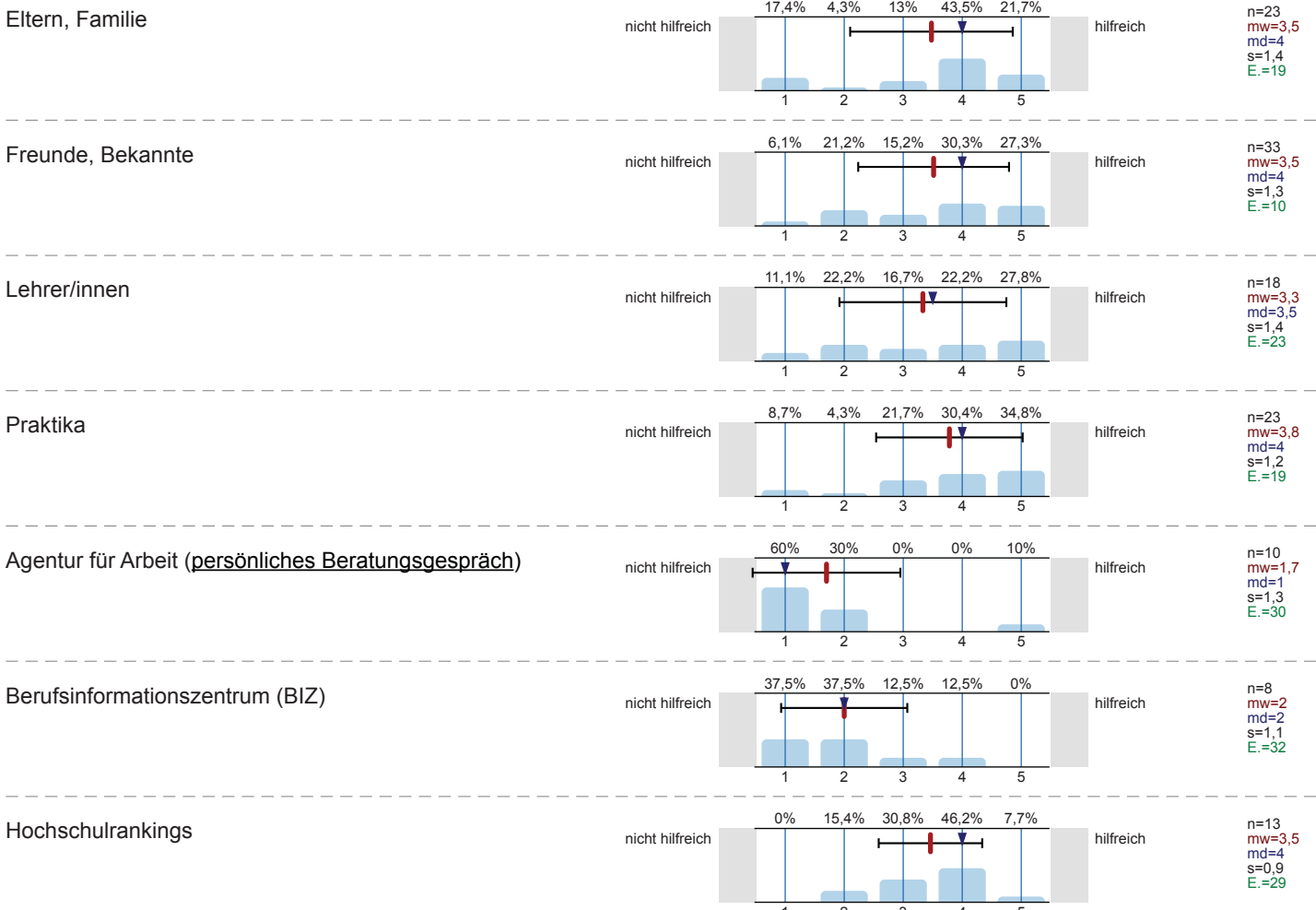
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Informationssuche zur Studienwahl

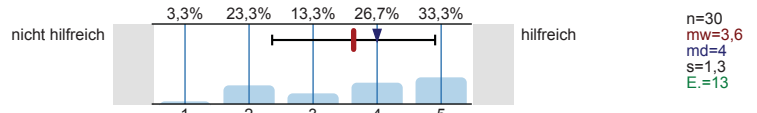
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



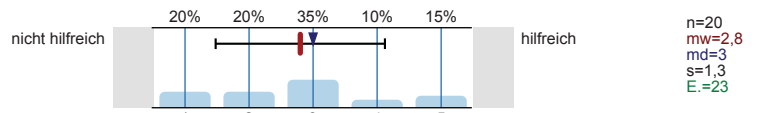
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



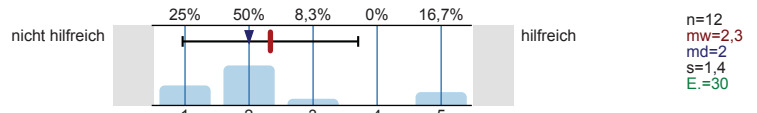
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



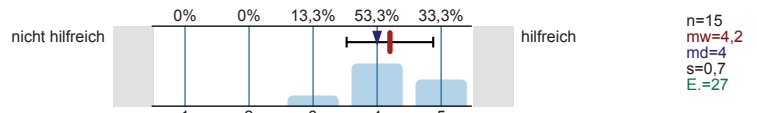
Informationstage / Vorträge an der Schule



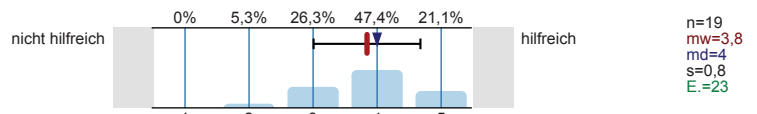
Bildungs- / Studienmesse



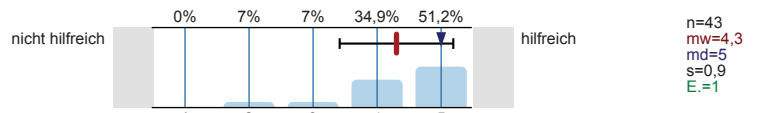
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



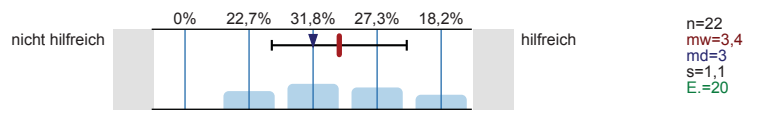
Broschüren / Flyer der Hochschulen



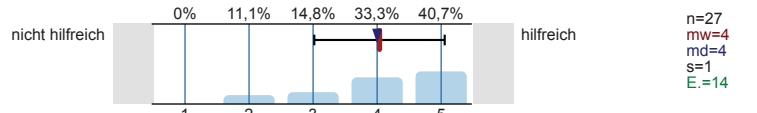
Internetseiten der Hochschulen



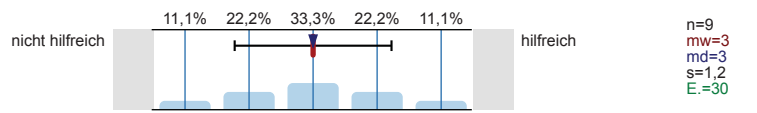
Self-Assessments



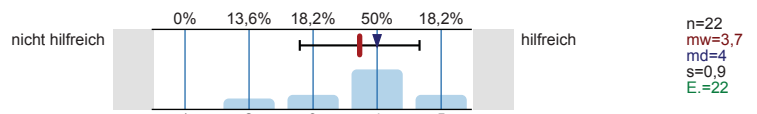
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



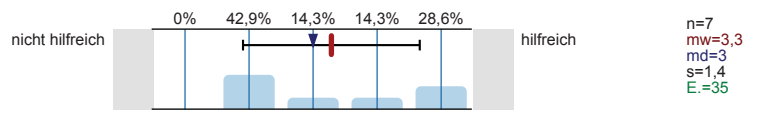
Social Media (z.B. Facebook)



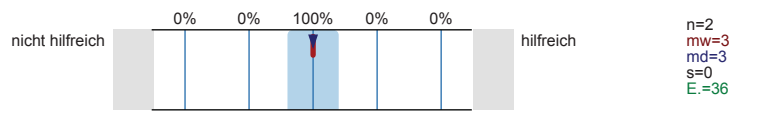
Internetforen



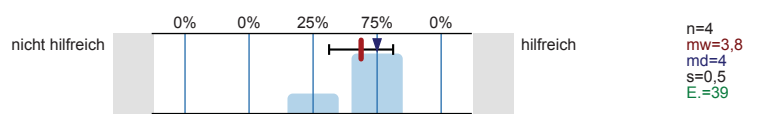
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



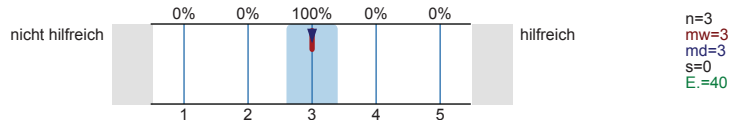
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



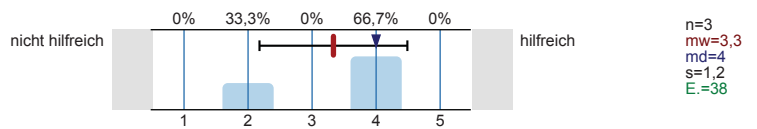
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



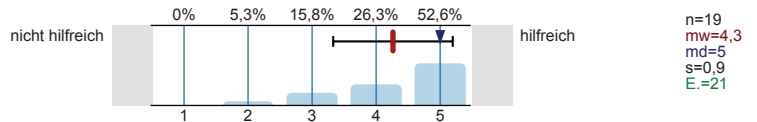
Hotline der Hochschulen



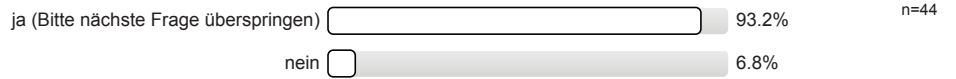
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



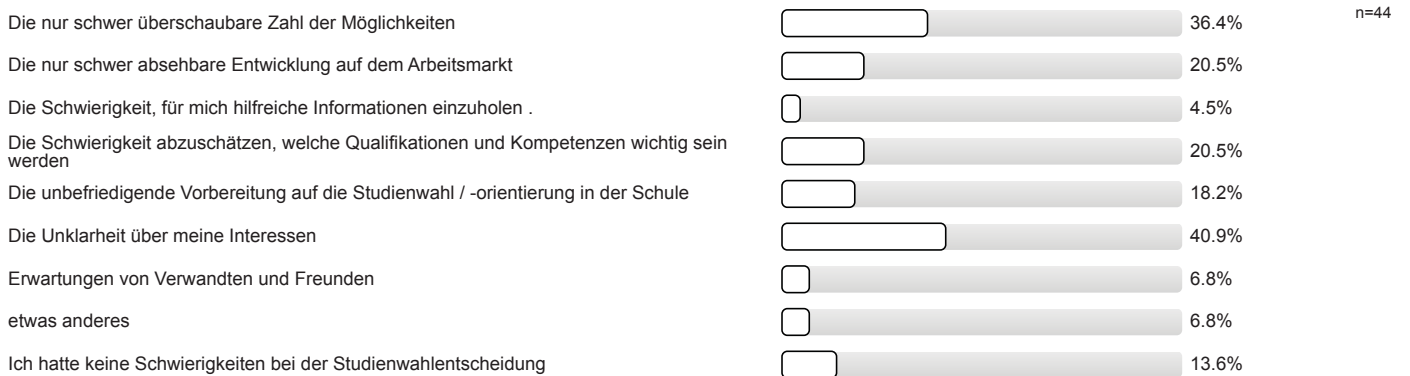
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

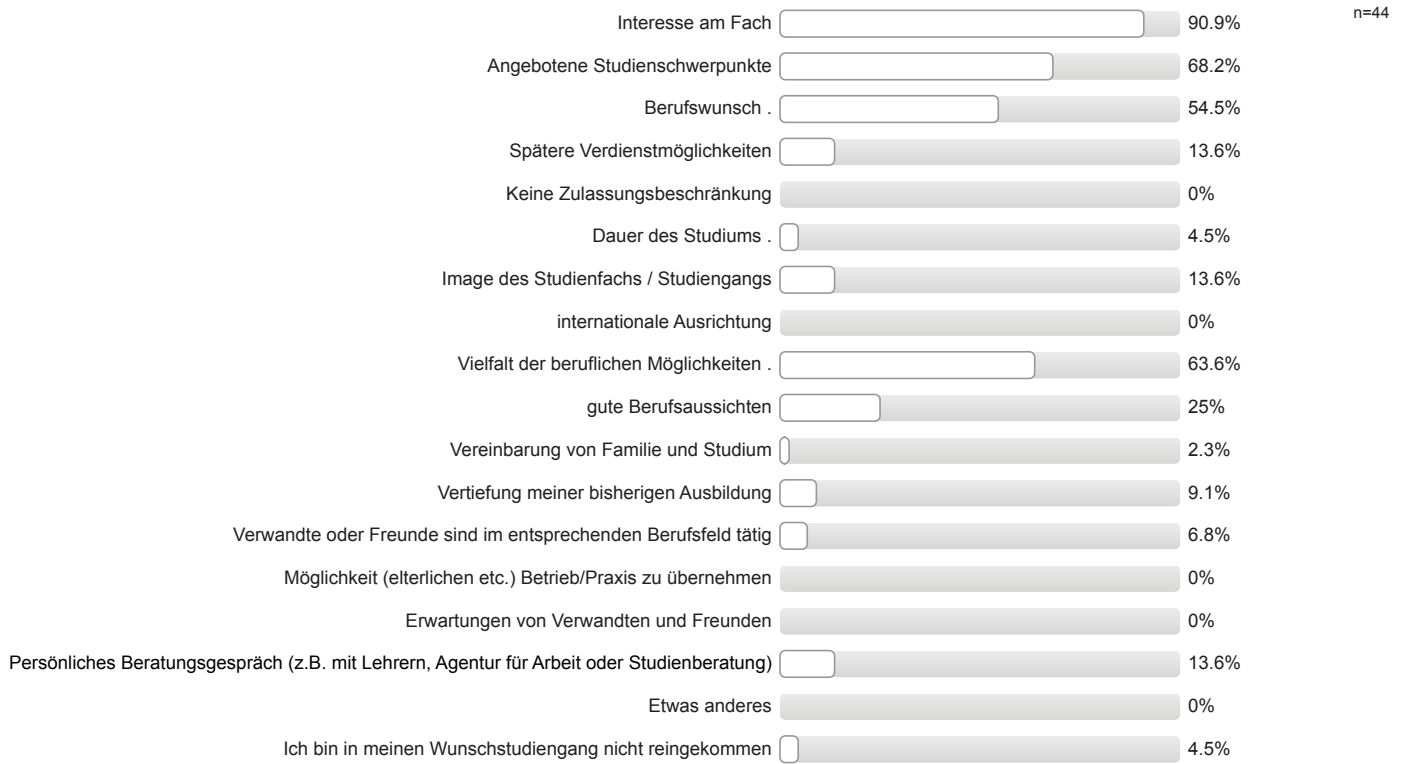
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.



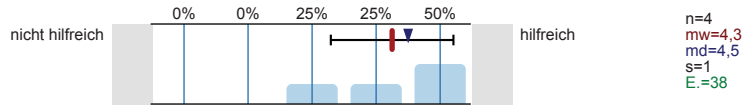
Studienort Gießen

Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

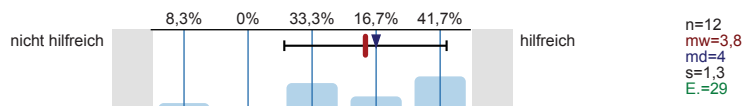
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

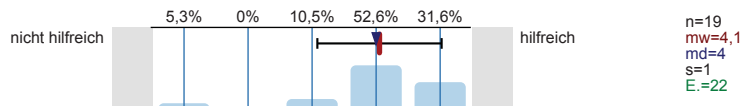
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



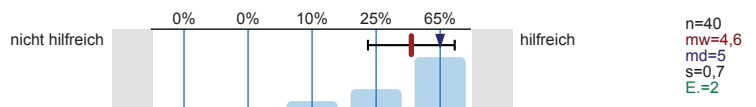
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



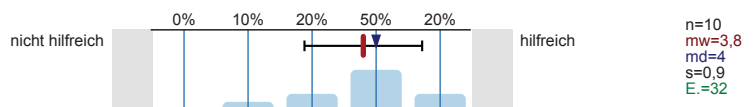
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



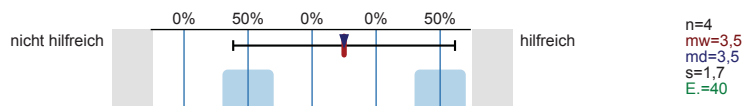
Internetseiten der Uni Gießen



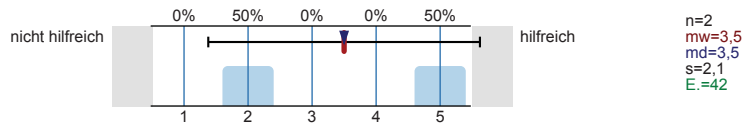
Self-Assessments der Uni Gießen



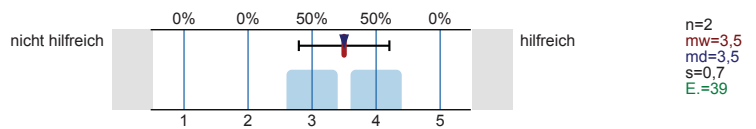
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



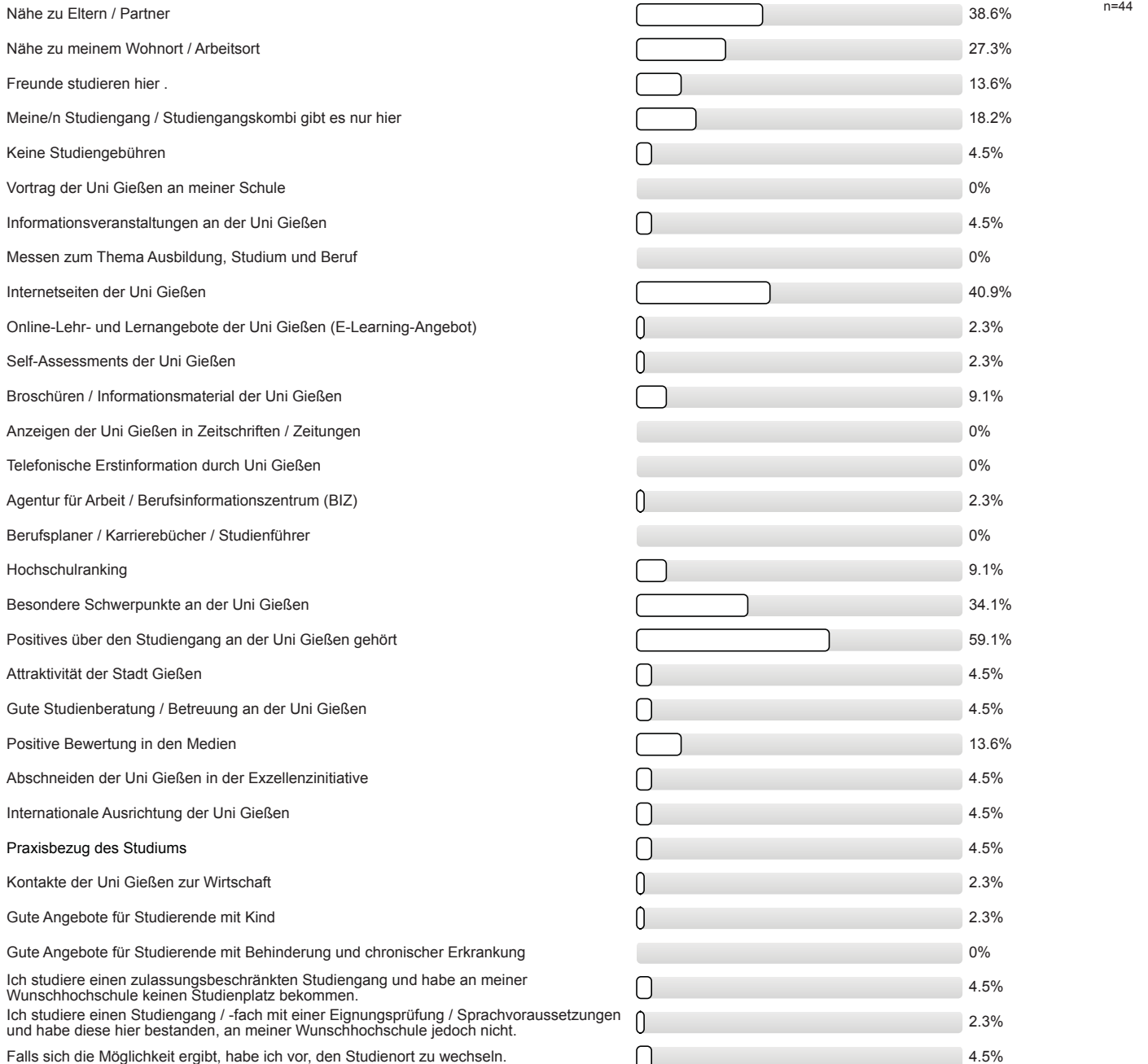
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



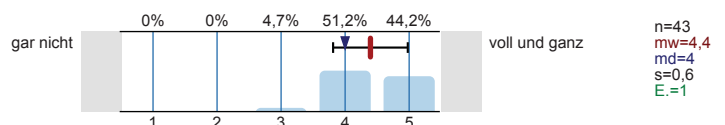
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



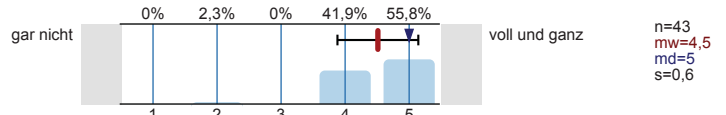
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

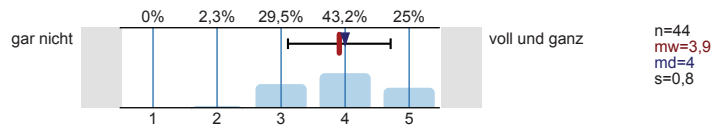
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



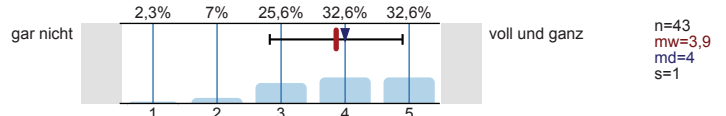
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



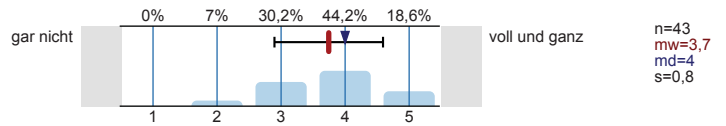
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



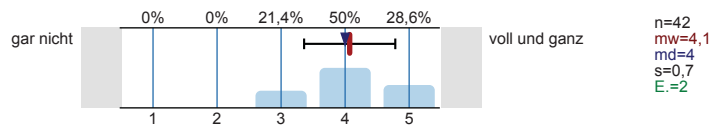
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

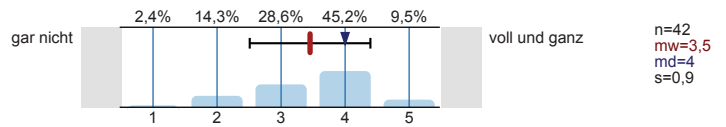


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

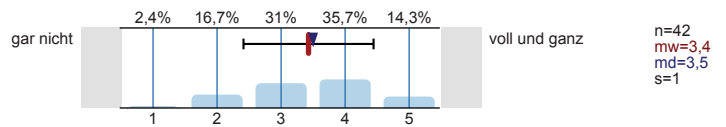


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

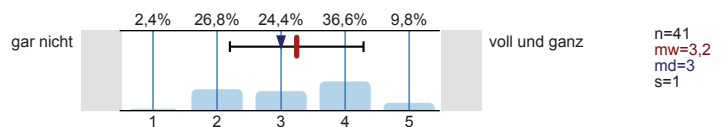
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



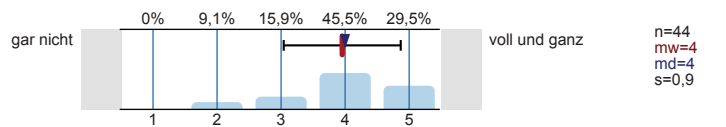
Referate und Präsentationen halten



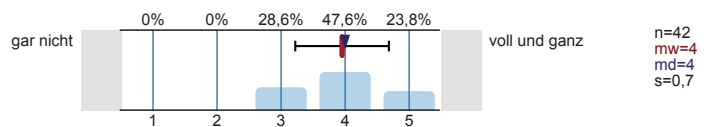
Mündliche Prüfungen ablegen



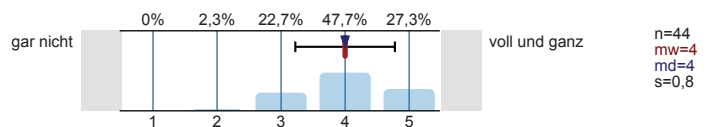
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



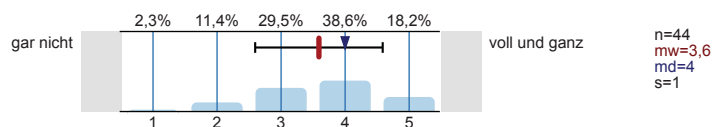
Texte fehlerfrei verfassen



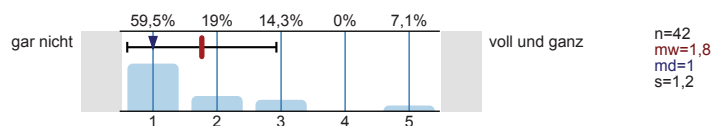
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



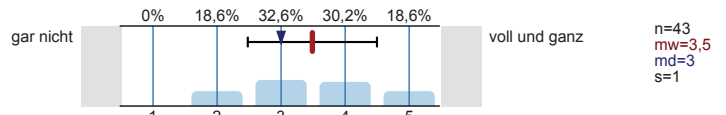
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



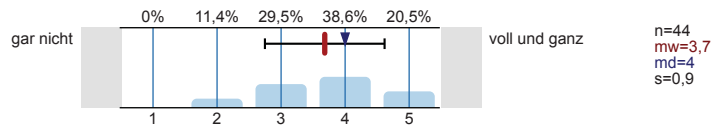
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



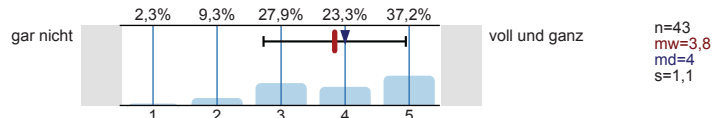
Mathematische Grundlagen anwenden



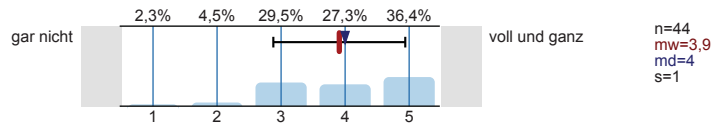
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



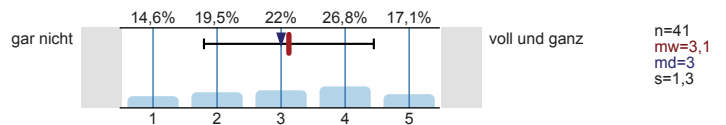
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

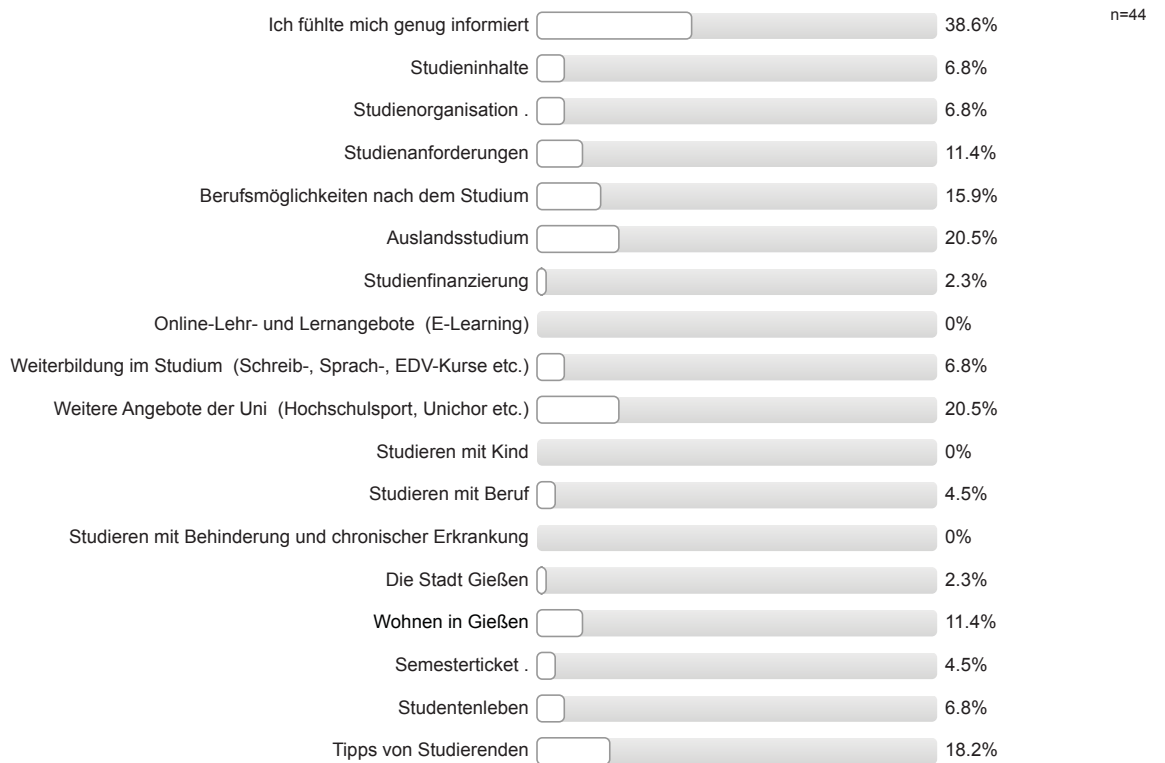


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

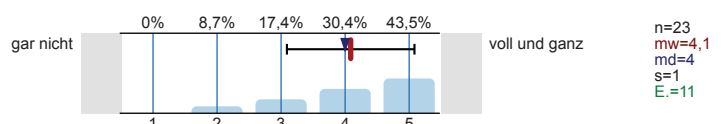
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



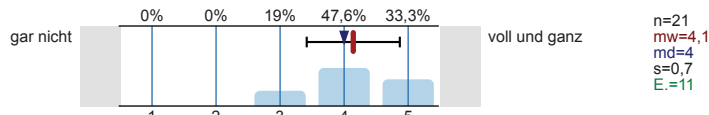
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

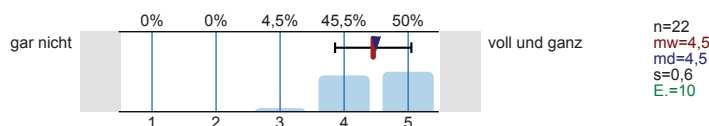
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

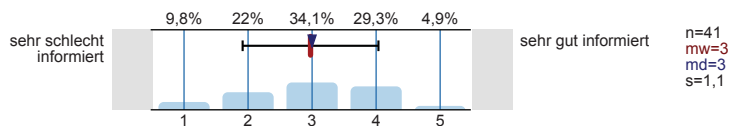


Die Materialien waren gut verständlich.

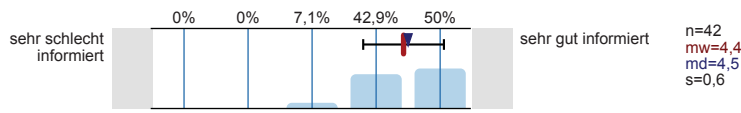


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

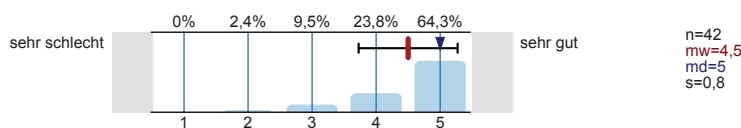
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

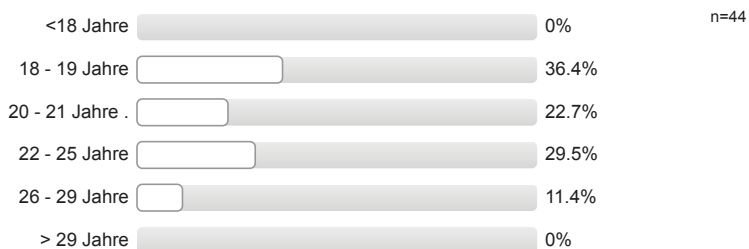


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

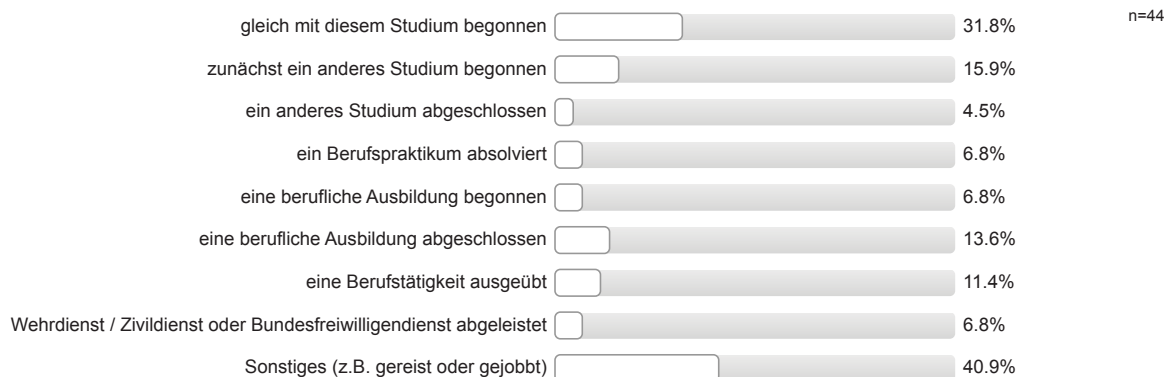


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

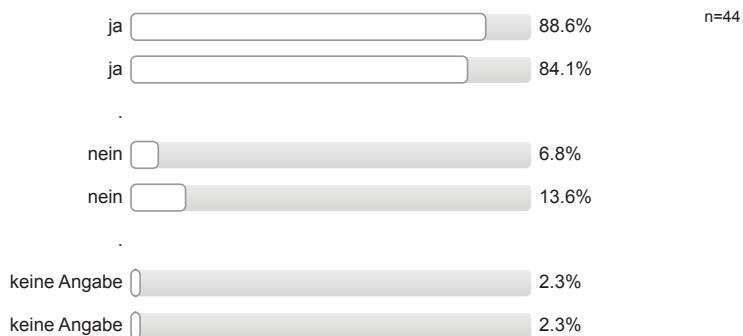
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

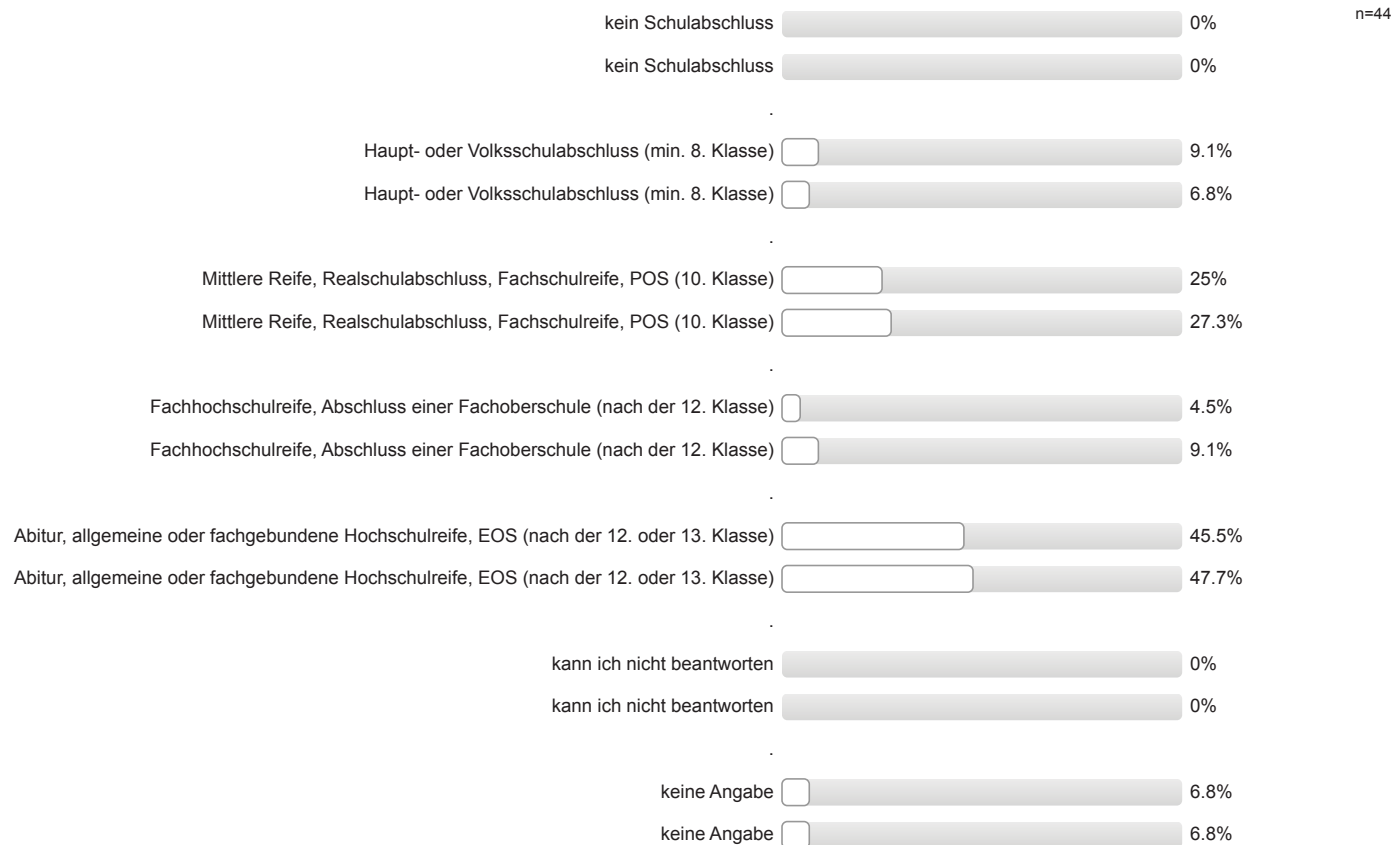
Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

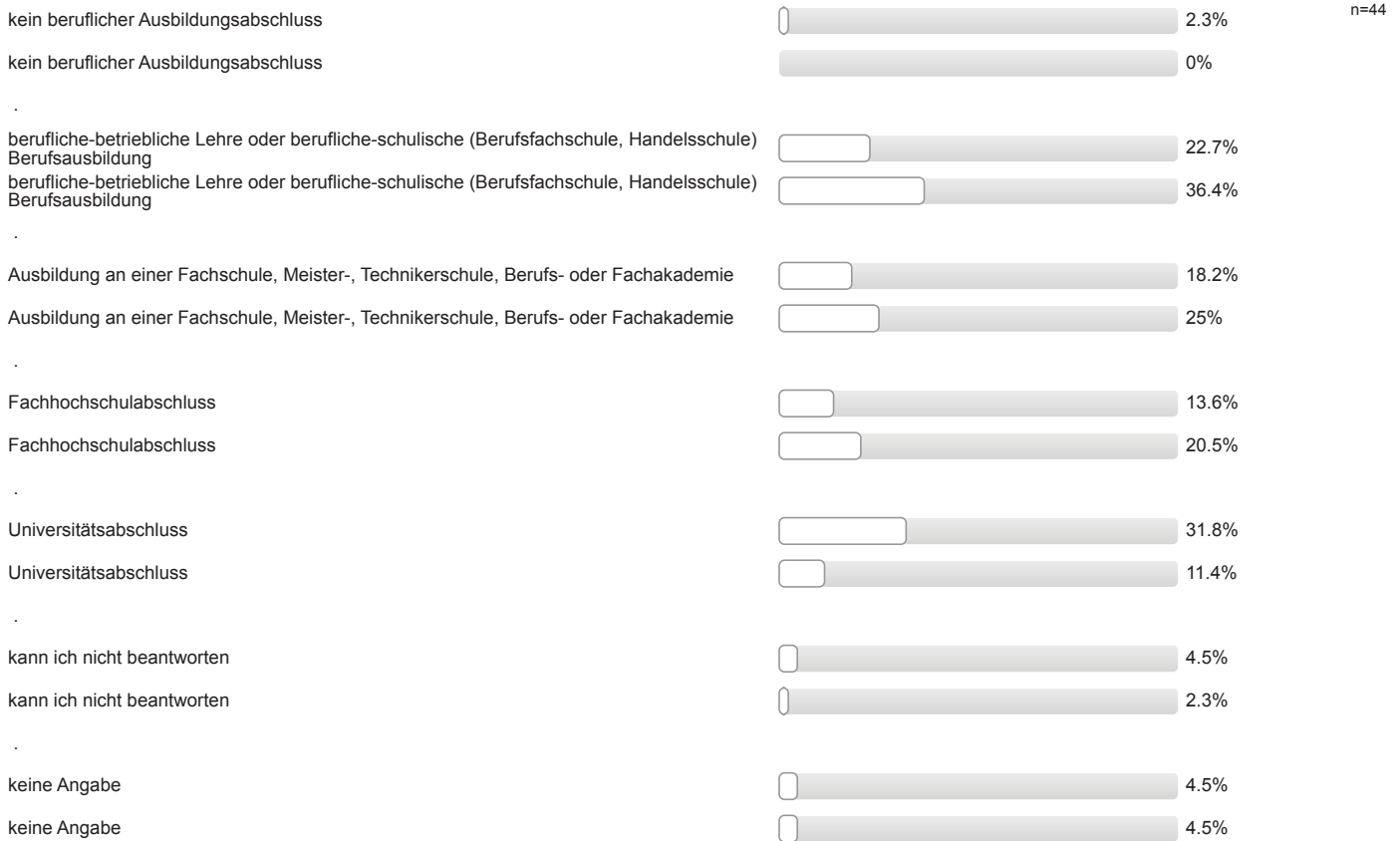
Vater: erster Wert

Mutter: zweiter Wert



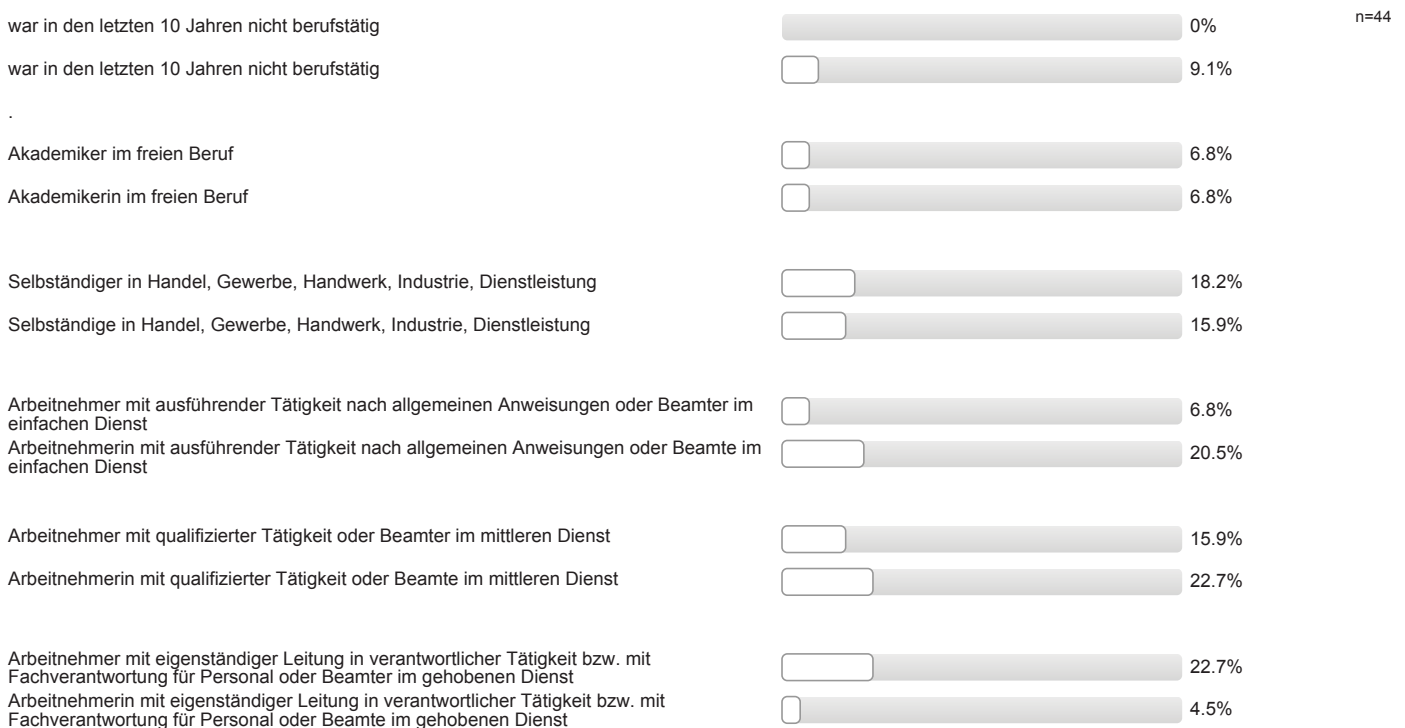
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

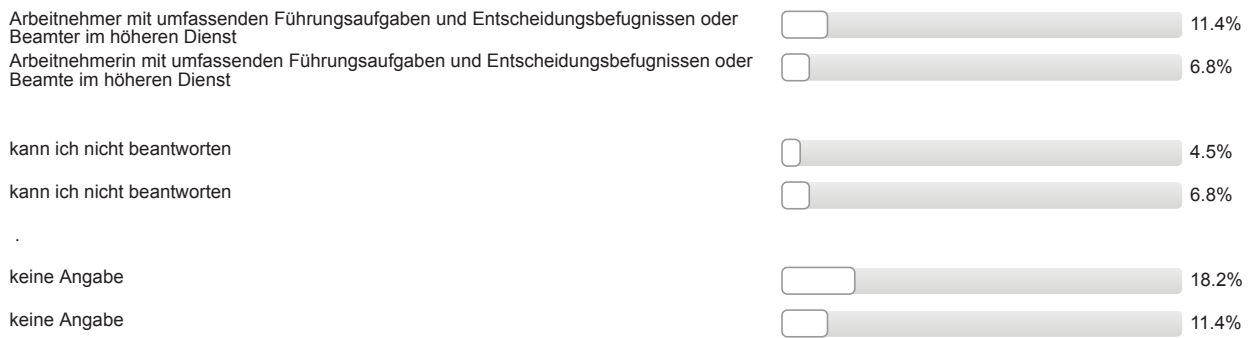
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + gute Vorträge; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- weniger Party; mehr Themen zum Studium; mehr Austausch über Gründe/Erwartungen zum Studium

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,3
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5
- 1,6
- 1,7
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (6 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (8 Nennungen)
- 2,2 (8 Nennungen)
- 2,4
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,8
- 2,9
- 3,0
- 3,1

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- AUR
- B (2 Nennungen)
- BS

- D
- DA
- DBR
- EN
- ERB
- F
- FB
- FF
- FR
- GE
- GI (2 Nennungen)
- GL
- H
- HI
- K (2 Nennungen)
- KS
- LEV
- M
- MGH
- MKK
- MR (5 Nennungen)
- MYK
- MZ
- NE
- PA
- RÜD
- SP
- SÜW
- TDO
- UL
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

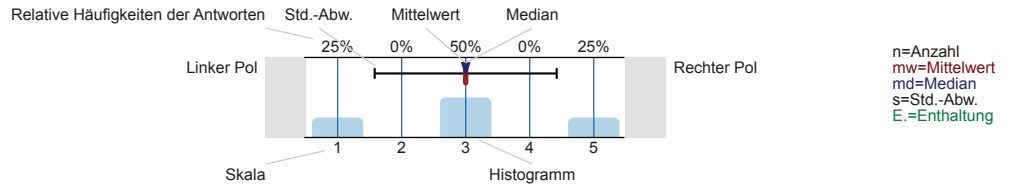
FB09 Bachelor Ökotrophologie (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0101/StEB Öko Erfasste Fragebögen: 148 Teilnehmerzahl: 148 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

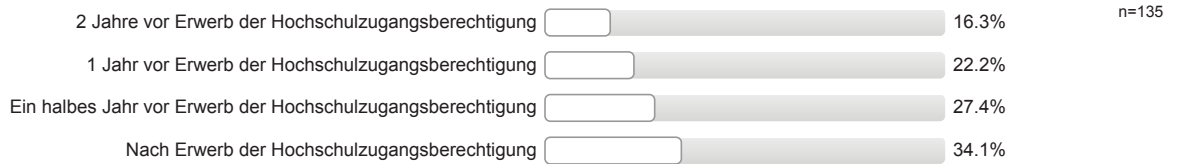
Legende

Frage-
text

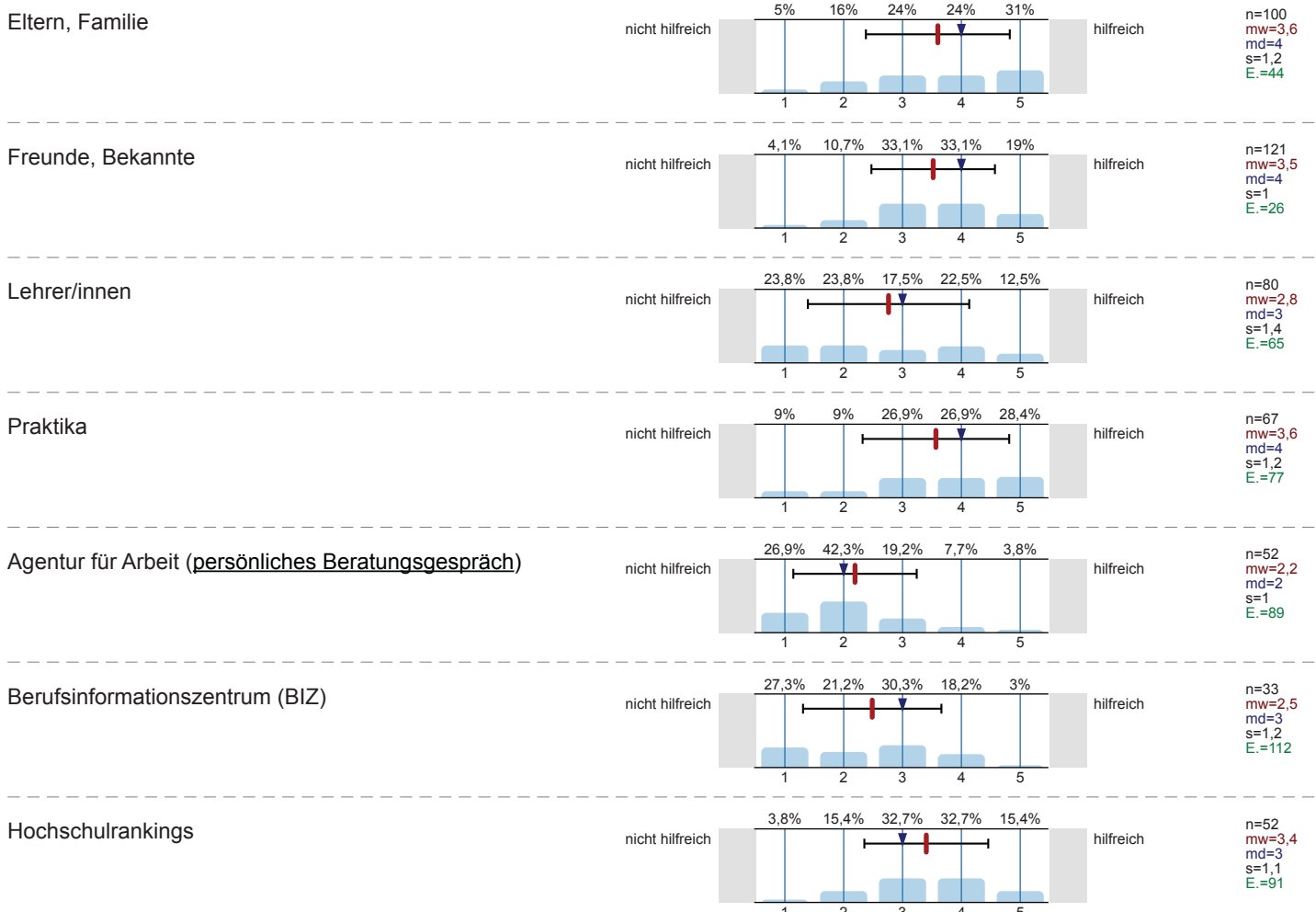


Informationssuche zur Studienwahl

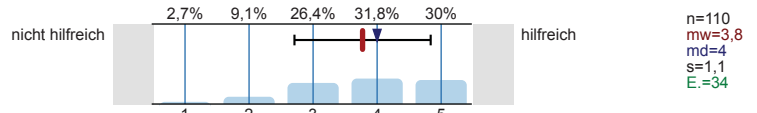
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



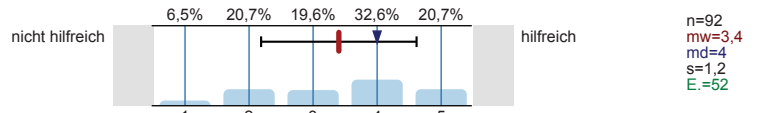
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



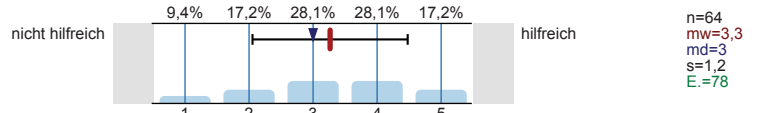
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



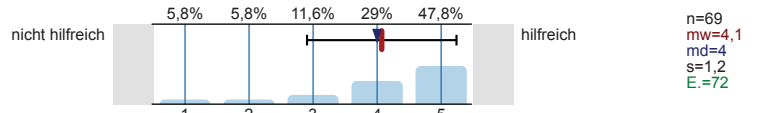
Informationstage / Vorträge an der Schule



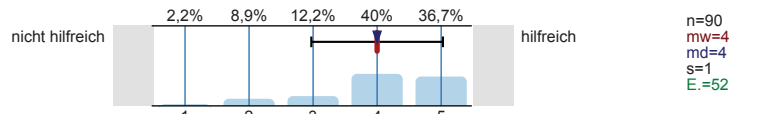
Bildungs- / Studienmesse



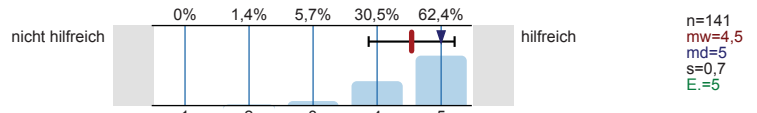
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



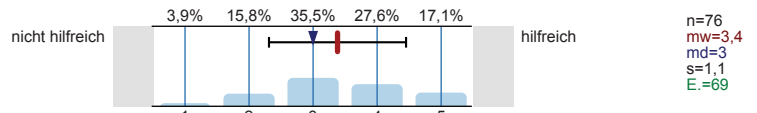
Broschüren / Flyer der Hochschulen



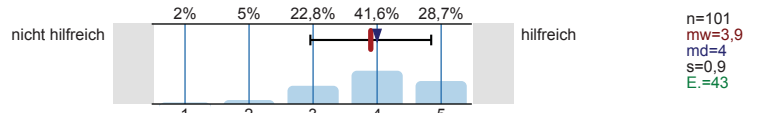
Internetseiten der Hochschulen



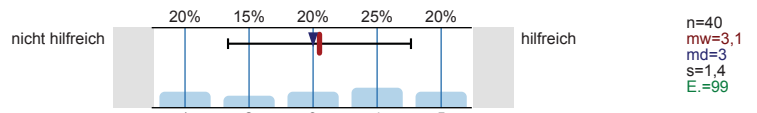
Self-Assessments



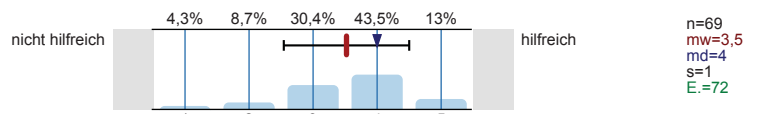
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



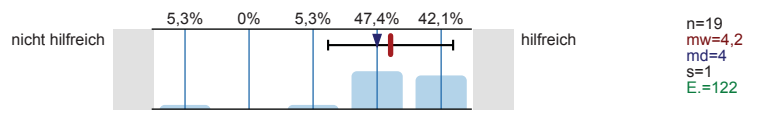
Social Media (z.B. Facebook)



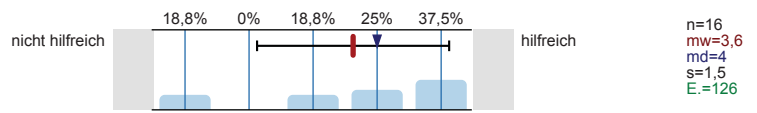
Internetforen



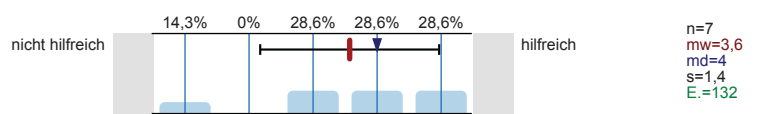
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



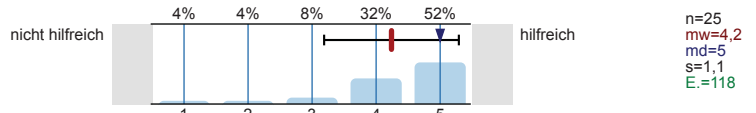
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



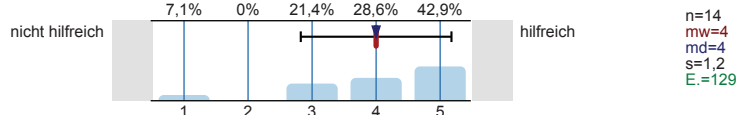
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



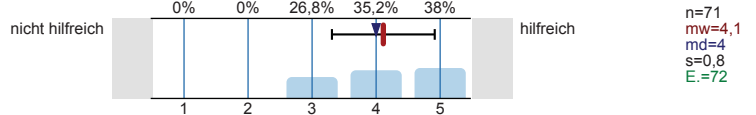
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



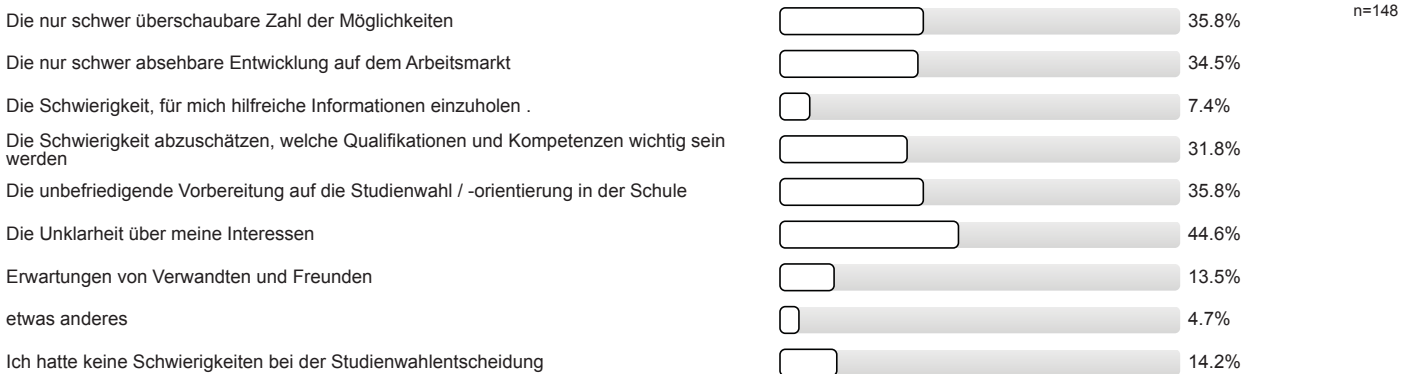
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

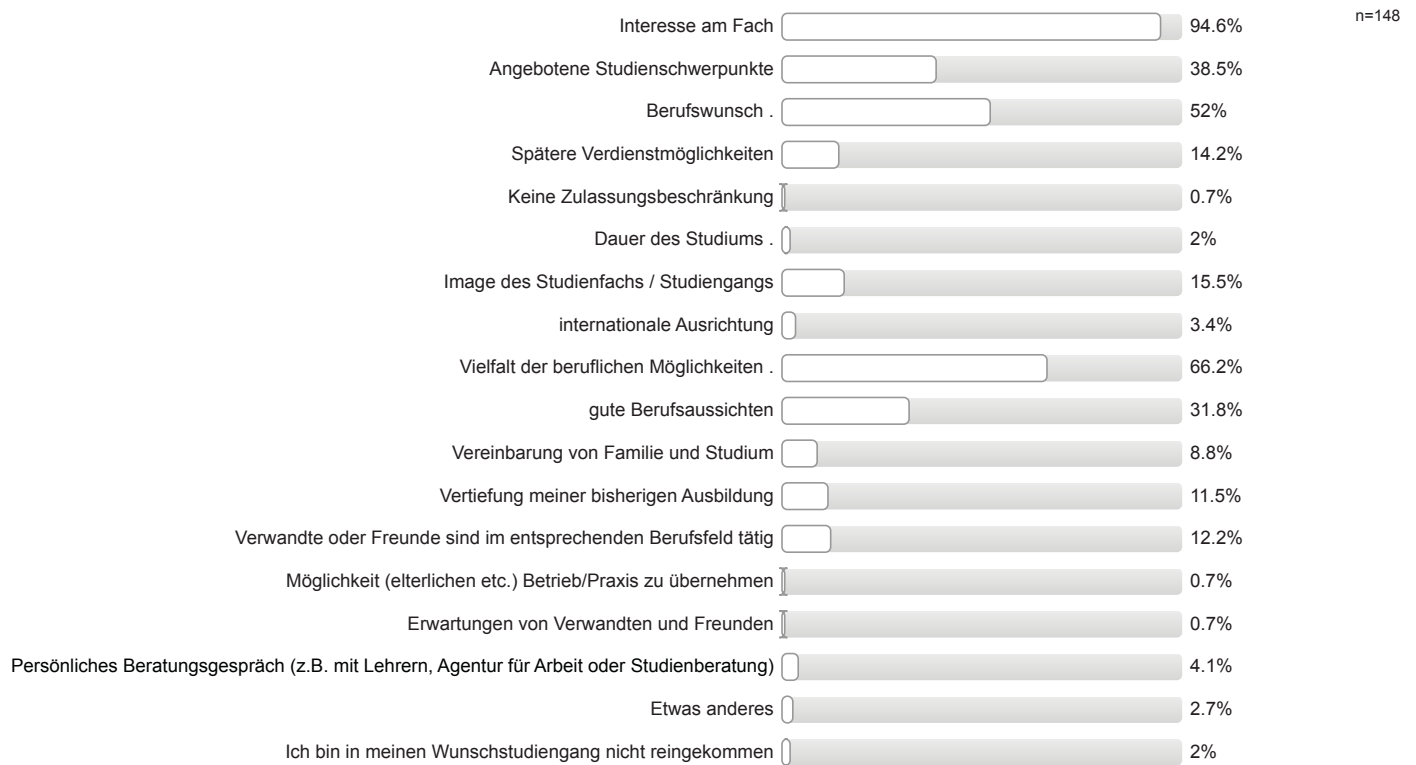
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

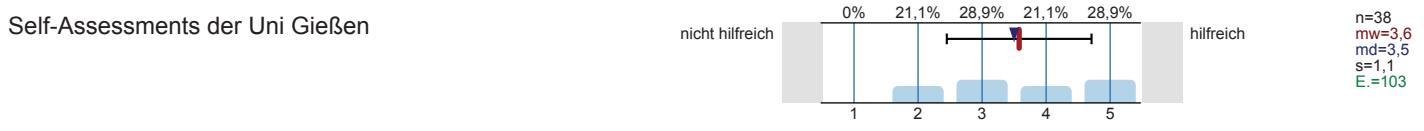
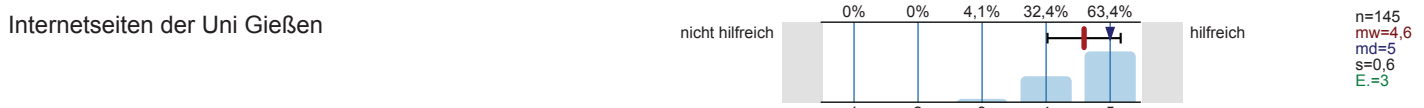
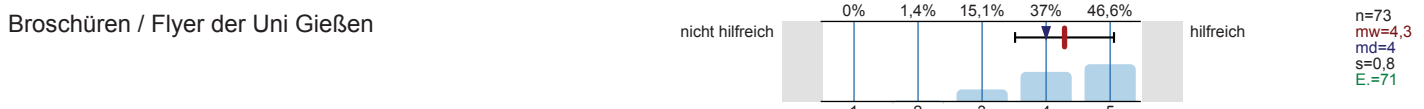
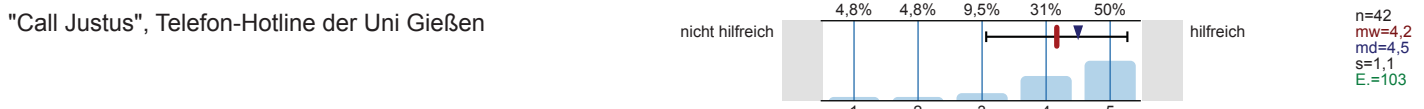
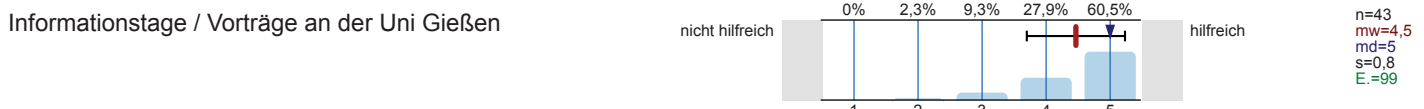
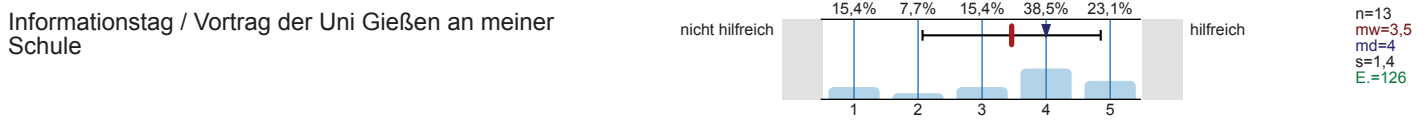


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

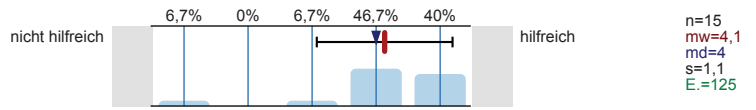


Studienort Gießen

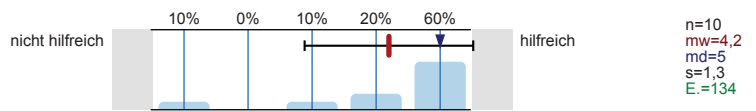
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



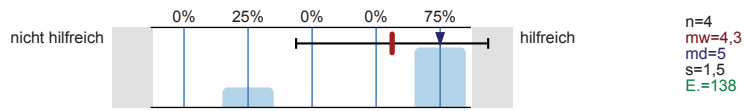
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



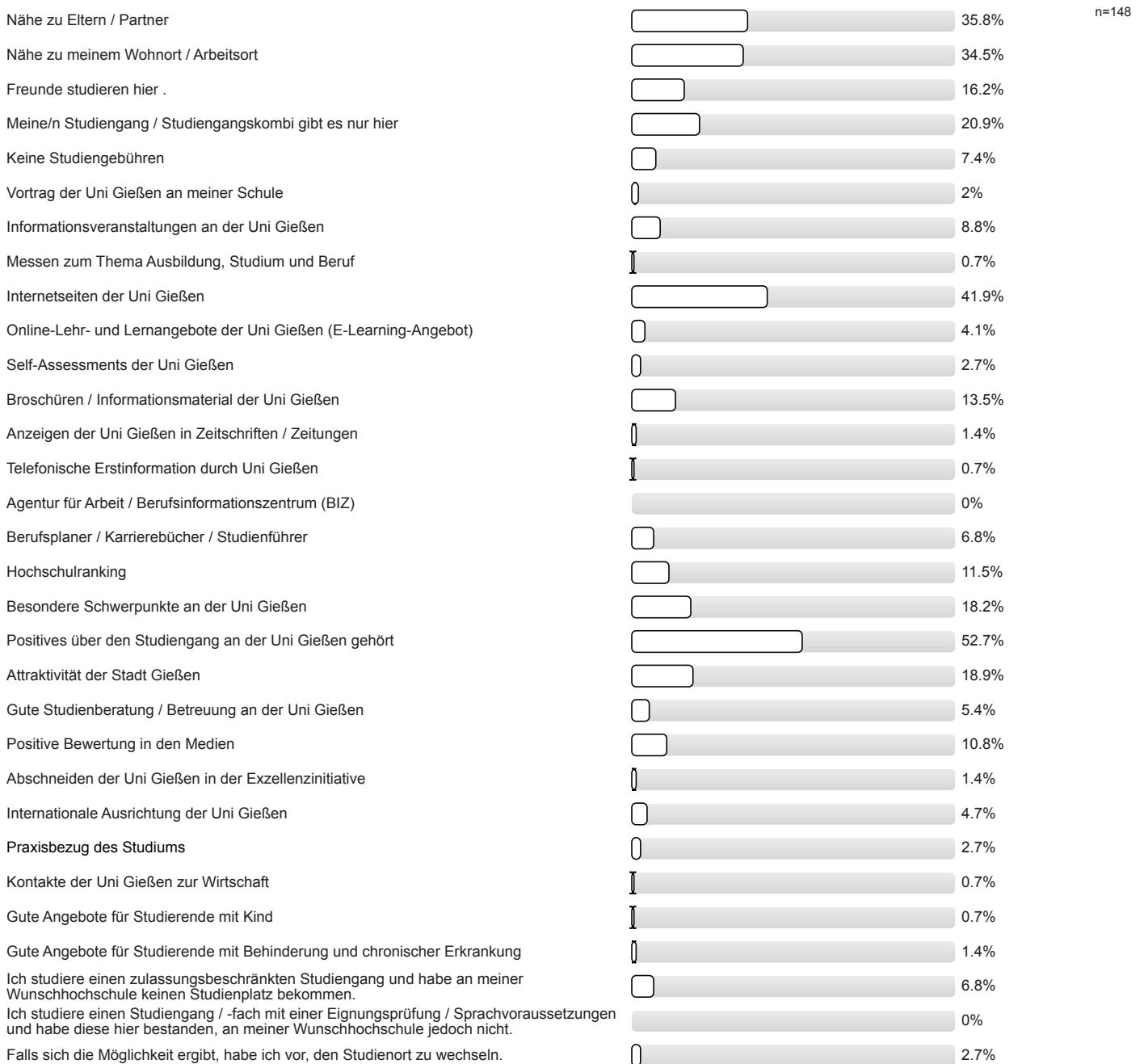
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



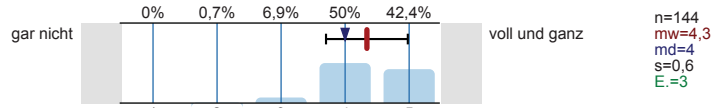
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



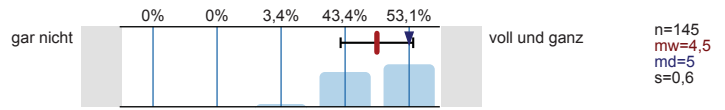
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

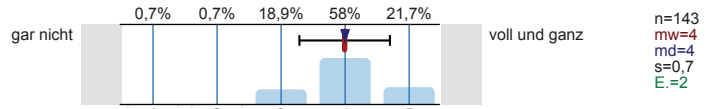
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



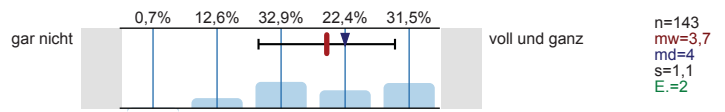
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



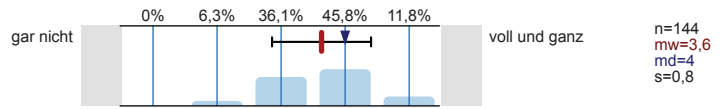
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



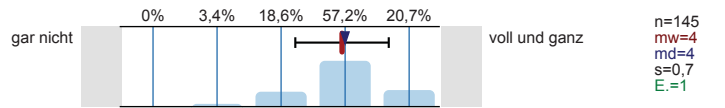
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

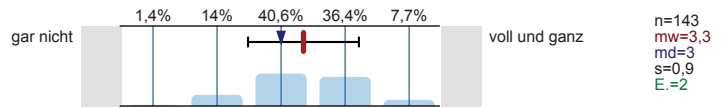


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

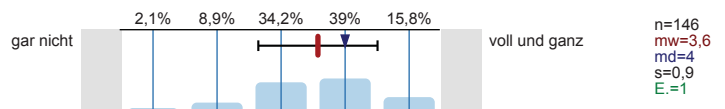


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

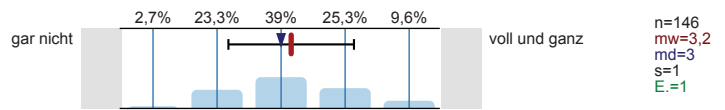
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



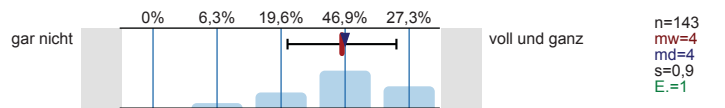
Referate und Präsentationen halten



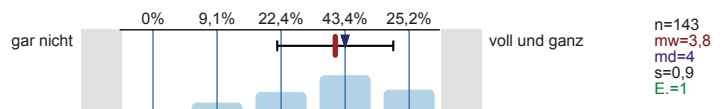
Mündliche Prüfungen ablegen



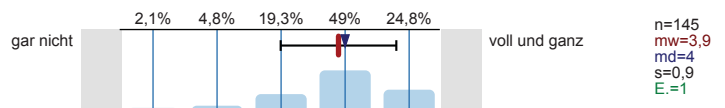
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



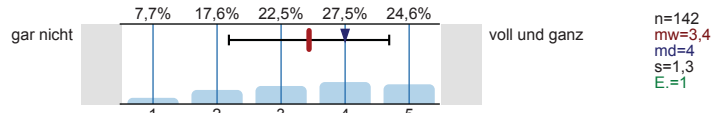
Texte fehlerfrei verfassen



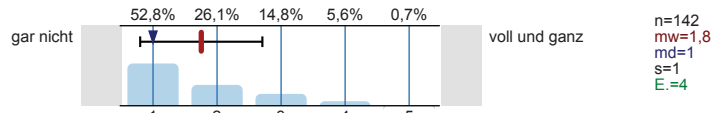
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



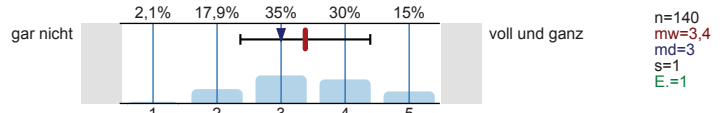
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



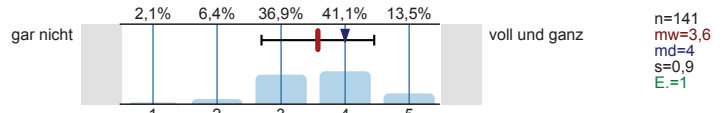
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



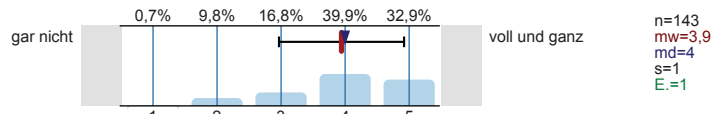
Mathematische Grundlagen anwenden



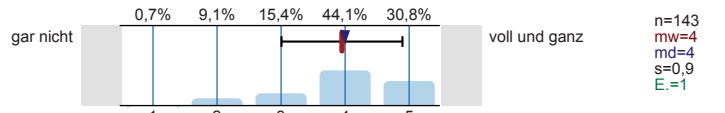
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



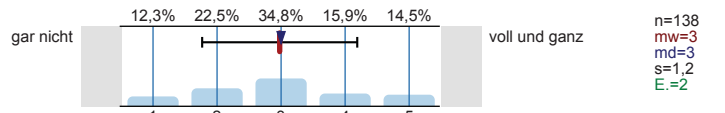
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

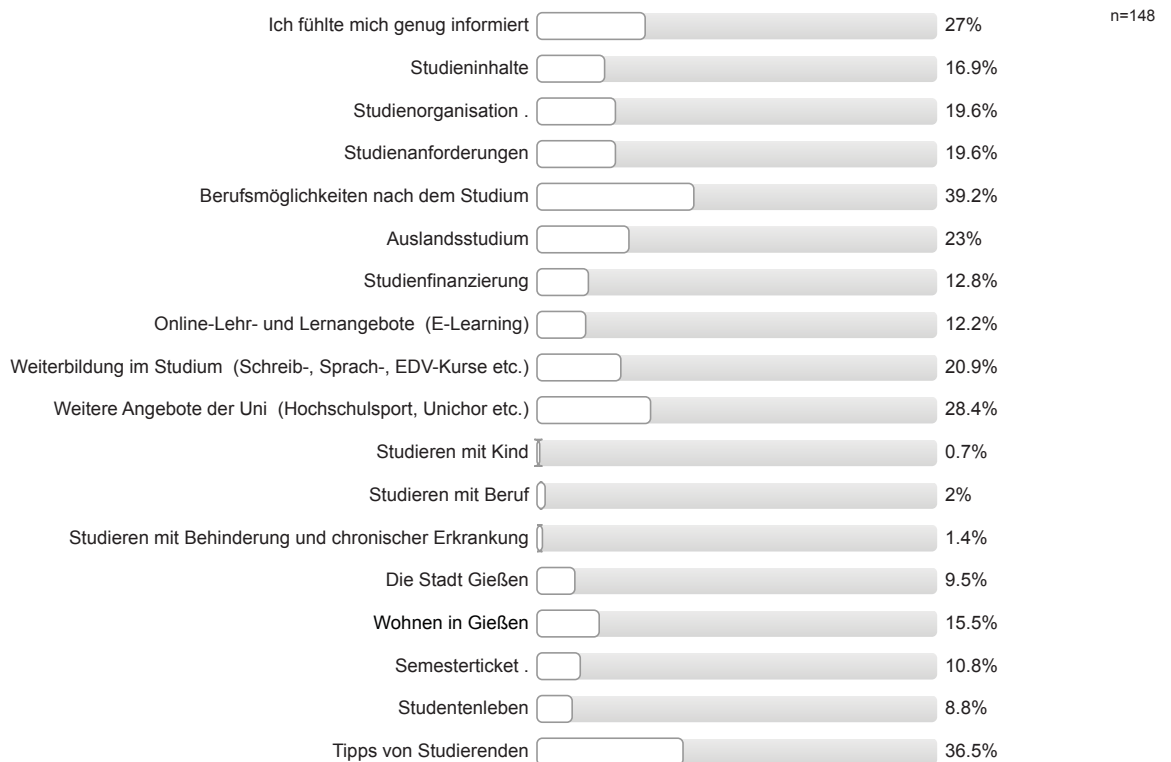


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

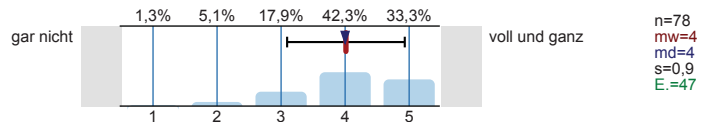
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



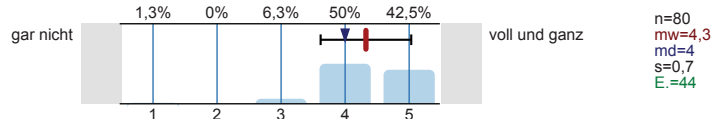
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

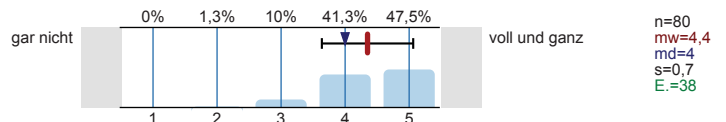
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

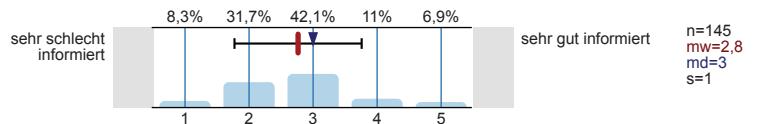


Die Materialien waren gut verständlich.

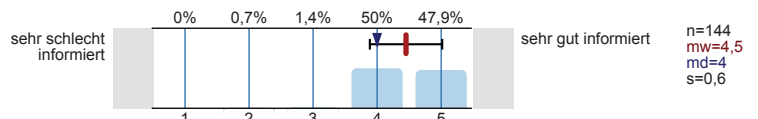


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

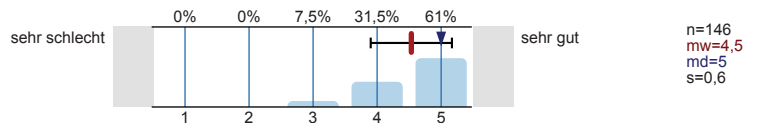
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

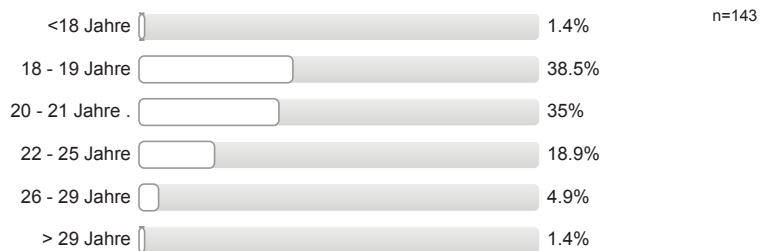


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



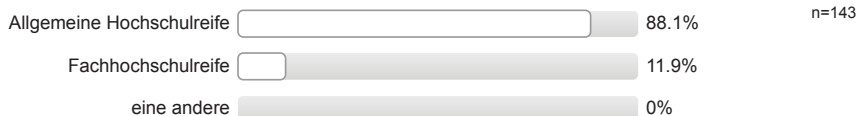
Geschlecht



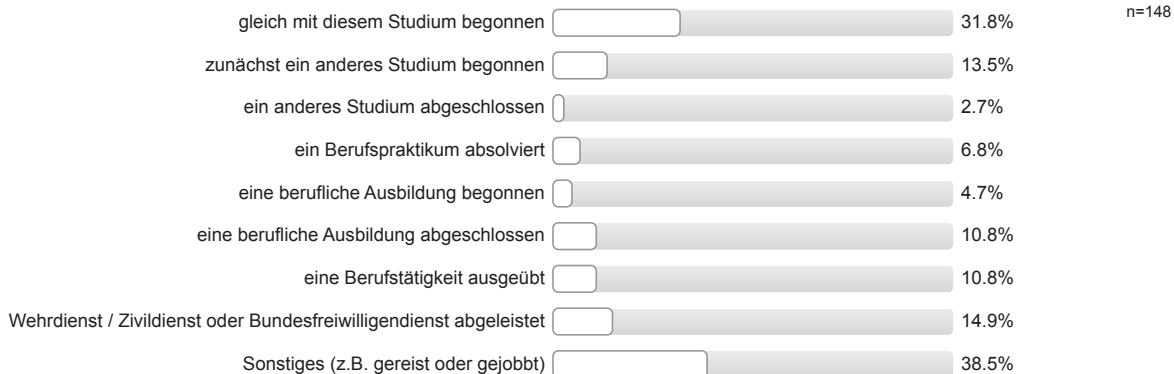
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



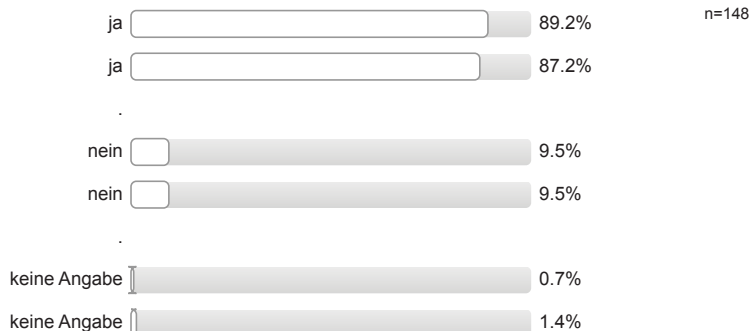
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

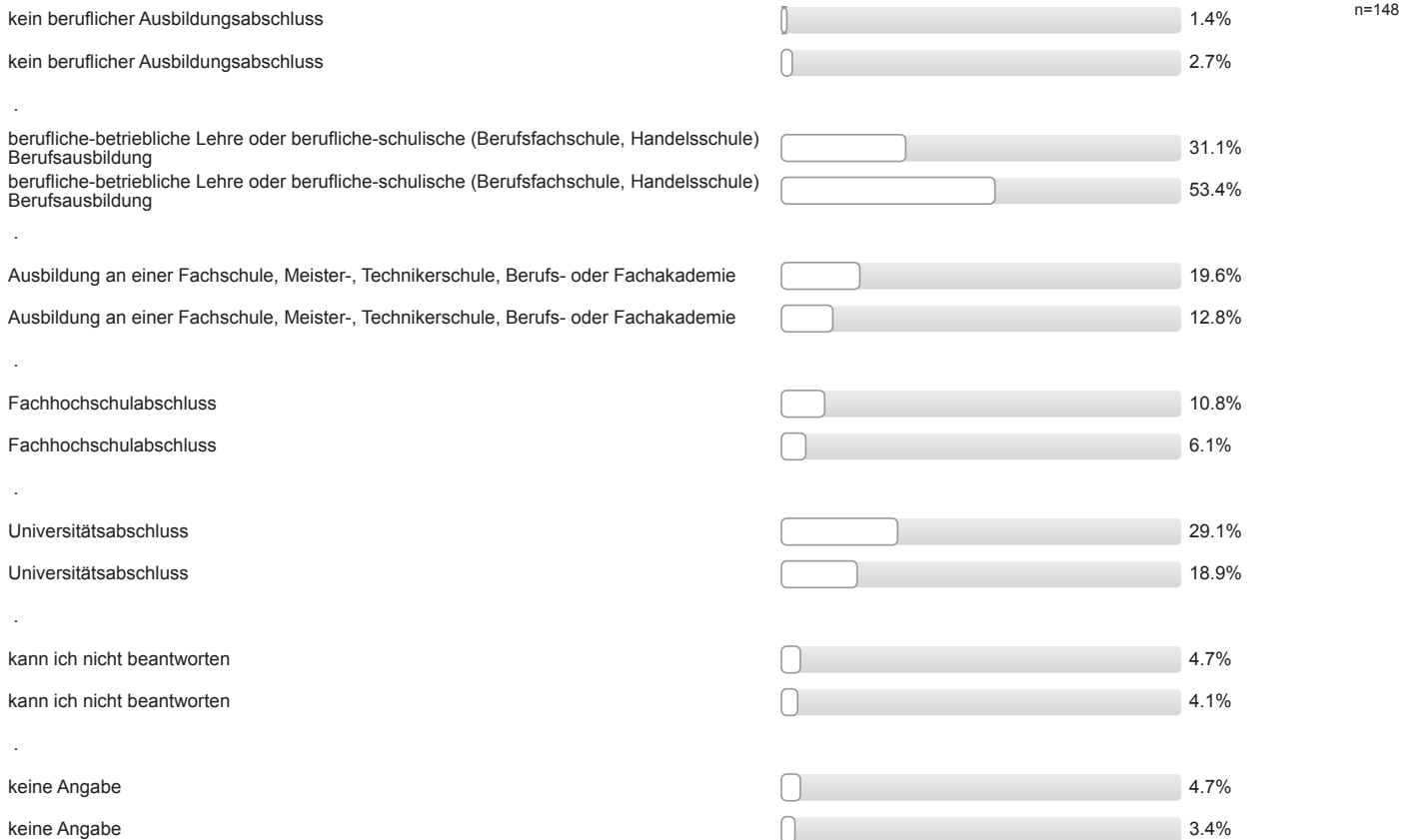
Mutter: zweiter Wert





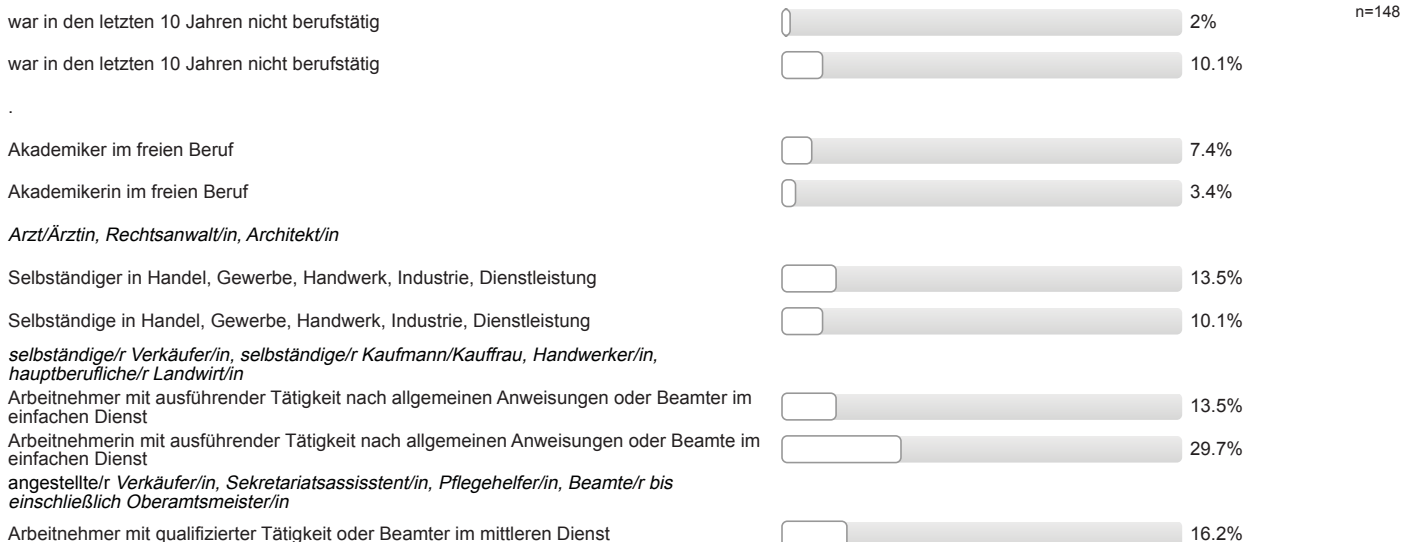
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	21.6%
<i>Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in</i>		
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	16.9%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	6.8%
<i>wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin</i>		
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	14.2%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	5.4%
<i>Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in</i>		
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	5.4%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	7.4%
.		
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	8.1%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	6.8%
.		

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- Probevorlesungen für Schüler
- besseren Überblick über die verschiedenen Studiengänge
- konkrete Vorstellungen von Studium/Job, Arbeitsalltag
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; negativ: Vortrag zum Studium mit Behinderung + chronischer Erkrankung -> Informationsflut mit undurchsichtigen, wirtschaftlichen Fachbegriffen(Nicht gut erklärt)
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt (insbes. erstes Semester)
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; tolle Angebote; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ
- + StEW informativ (studienaufbau); + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; Rallye war gut um die Stadt kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; aber auch über das Studentenleben ansich
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; - Organisation nicht gut (in Teilen)
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + offene Fragen wurden geklärt;
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut
- - StEW verkürzen; weniger Ortswechsel
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)

- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Warum schickt die Uni die Chipkarte nicht einfach zu?
- - zu viele Informationen (bzw sehr viele); nihct immer Möglichkeit zu notieren
- Bibliotheksführung wär nett gewesen; Probevorlesung; Gespräch mit einem Dozenten/Prof
- Mehrfaches Wiederholen von Informationen, ist gut, da man sie sich so besser einprägen kann
- bei Veranstaltungen mehr Tipps von Studierenden
- nette Leute; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (10 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (10 Nennungen)
- 2,2 (19 Nennungen)
- 2,3 (16 Nennungen)
- 2,4 (14 Nennungen)
- 2,5 (20 Nennungen)
- 2,6 (19 Nennungen)
- 2,7 (4 Nennungen)
- 2,8
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- in anderem Land
- AB
- AUR
- AW
- B (2 Nennungen)
- BS

- CLP
- DA (3 Nennungen)
- DUD
- E
- EBE
- EG
- EMS
- ER
- ERH
- ES (2 Nennungen)
- F (5 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FG
- FKB (2 Nennungen)
- GG
- GI (7 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GN
- GT (2 Nennungen)
- GÖ
- H (3 Nennungen)
- HAB
- HAL
- HG (3 Nennungen)
- HGW
- HH
- HL
- HP
- HR (4 Nennungen)
- HSK
- HU
- IN
- KB (2 Nennungen)
- KL (2 Nennungen)
- KS (2 Nennungen)
- KU
- LB
- LDK (3 Nennungen)

- LIP
- LM (3 Nennungen)
- LOS
- MD (2 Nennungen)
- MIL
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MR (2 Nennungen)
- MSH
- MSP
- MYK
- MZ
- N
- NE
- NEA
- NR
- OE
- OF (3 Nennungen)
- OHZ
- P
- PI
- R
- ROW (2 Nennungen)
- RP
- RV (3 Nennungen)
- RÜD
- SB (2 Nennungen)
- SÜW
- TBB
- TUT
- TÖL
- UE
- UFF
- UL
- VB (2 Nennungen)
- VER
- WES
- WEW
- WI (2 Nennungen)

- WN
- WO
- WST
- WW
- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

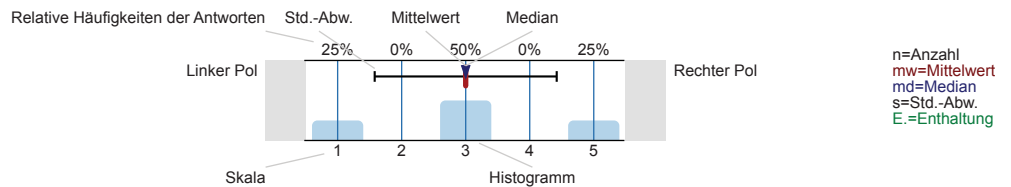
FB09 Bachelor Umweltmanagement (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0102/StEB Umwelt Erfasste Fragebögen: 97 Teilnehmerzahl: 101 Rücklauf: 96%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

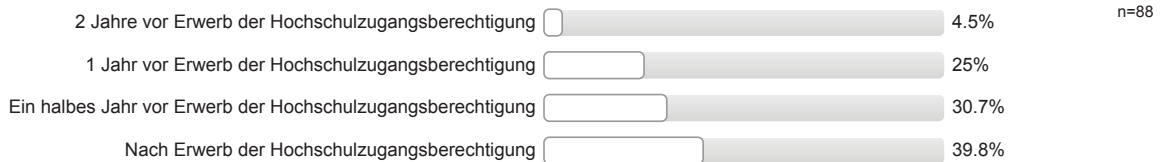
Legende

Fragetext

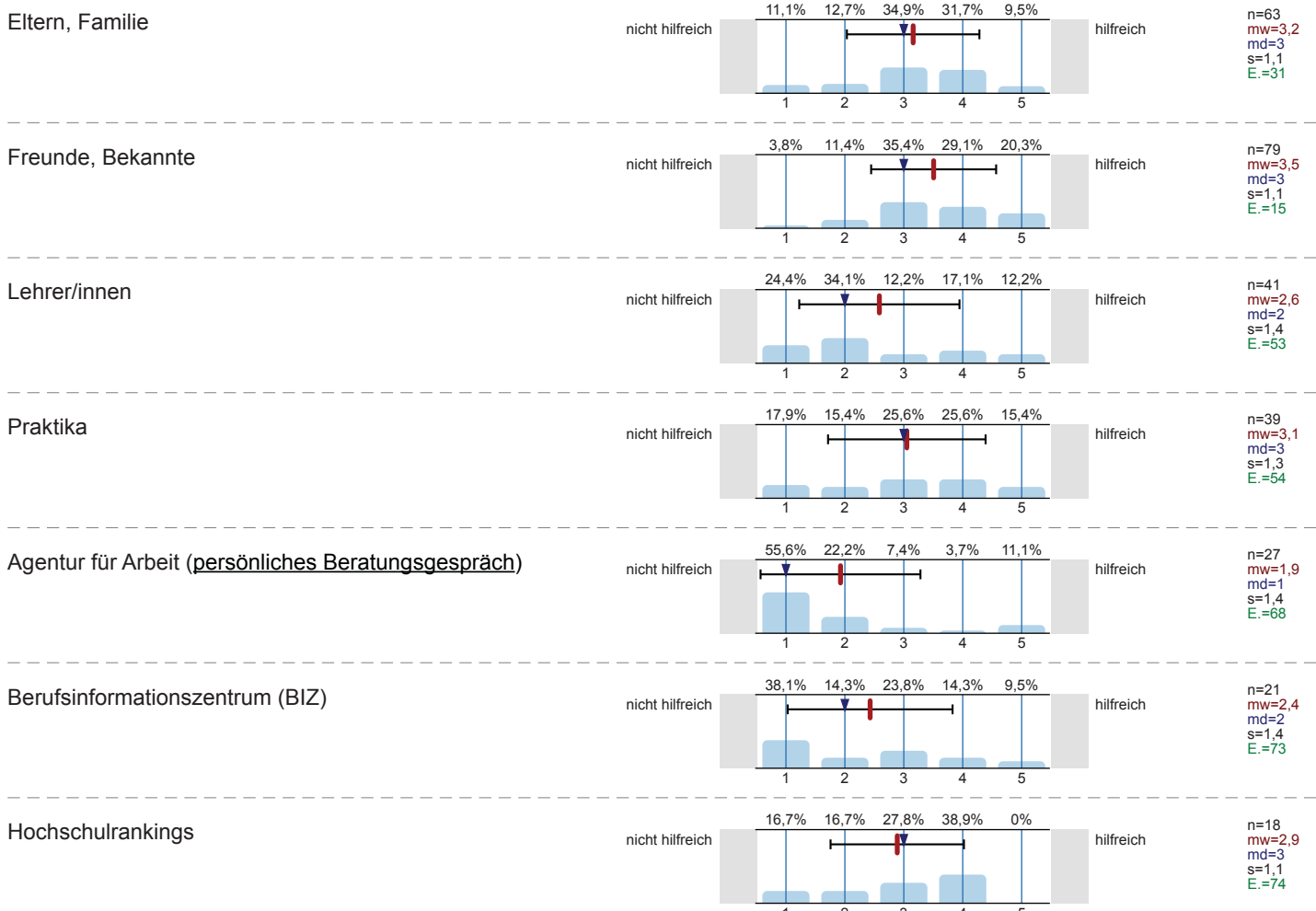


Informationssuche zur Studienwahl

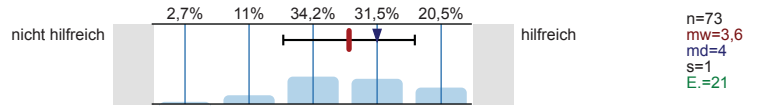
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



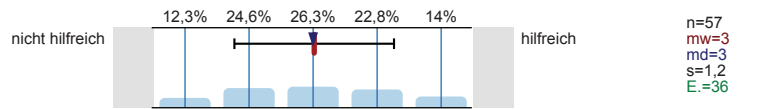
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



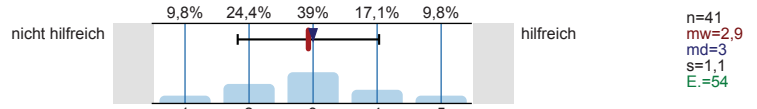
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



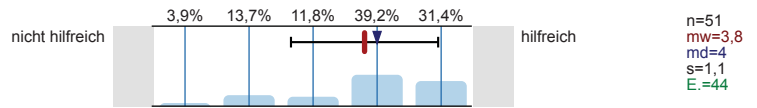
Informationstage / Vorträge an der Schule



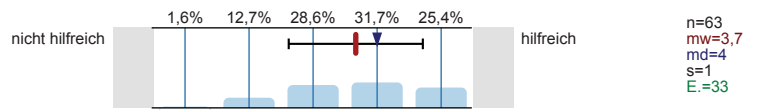
Bildungs- / Studienmesse



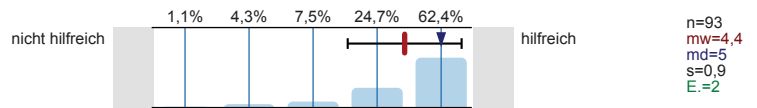
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



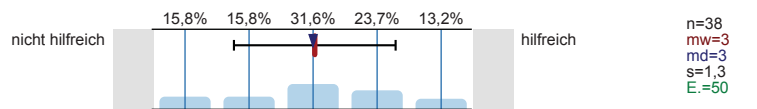
Broschüren / Flyer der Hochschulen



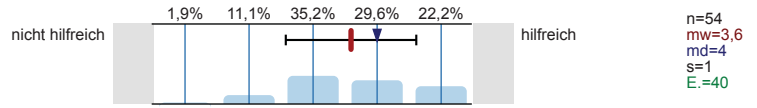
Internetseiten der Hochschulen



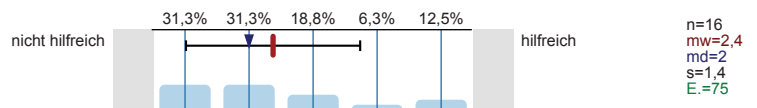
Self-Assessments



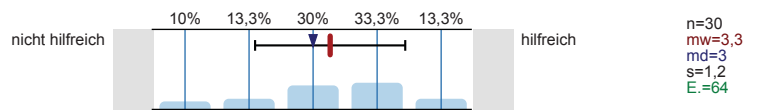
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



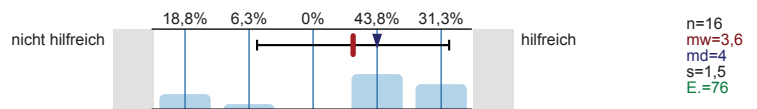
Social Media (z.B. Facebook)



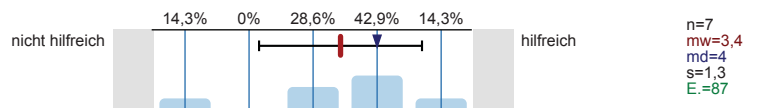
Internetforen



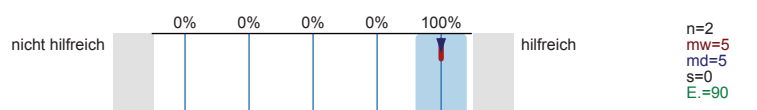
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



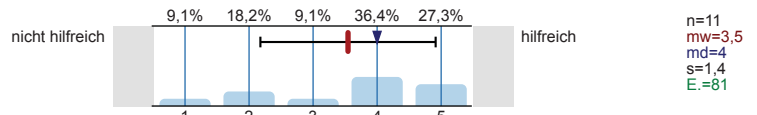
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



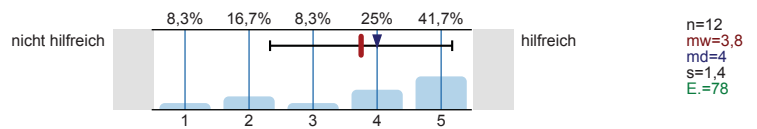
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



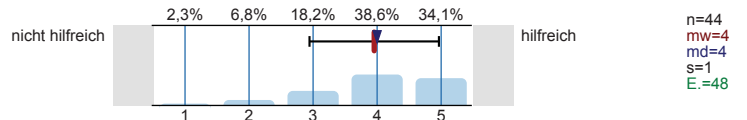
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



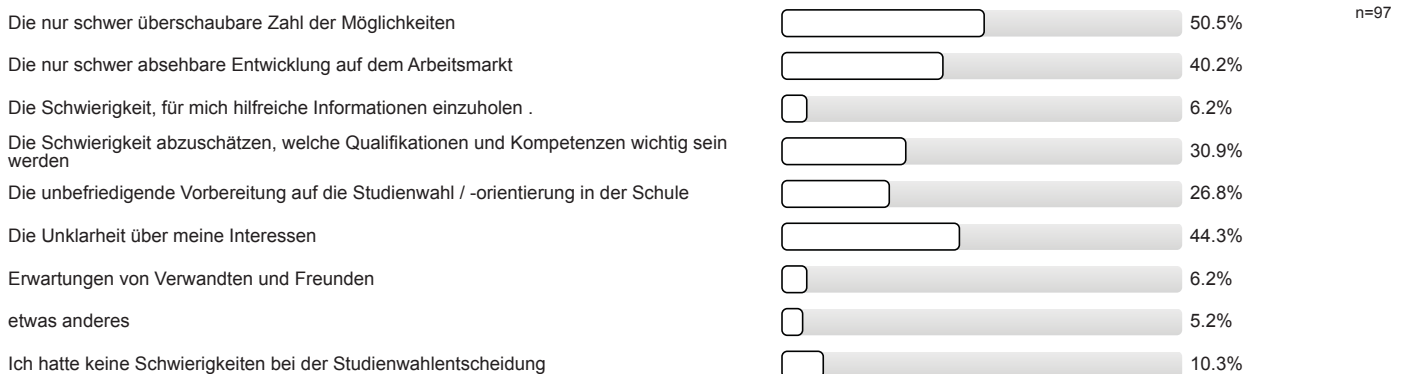
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

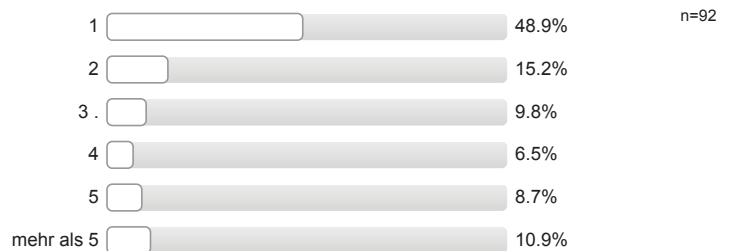


Studienwahlentscheidung

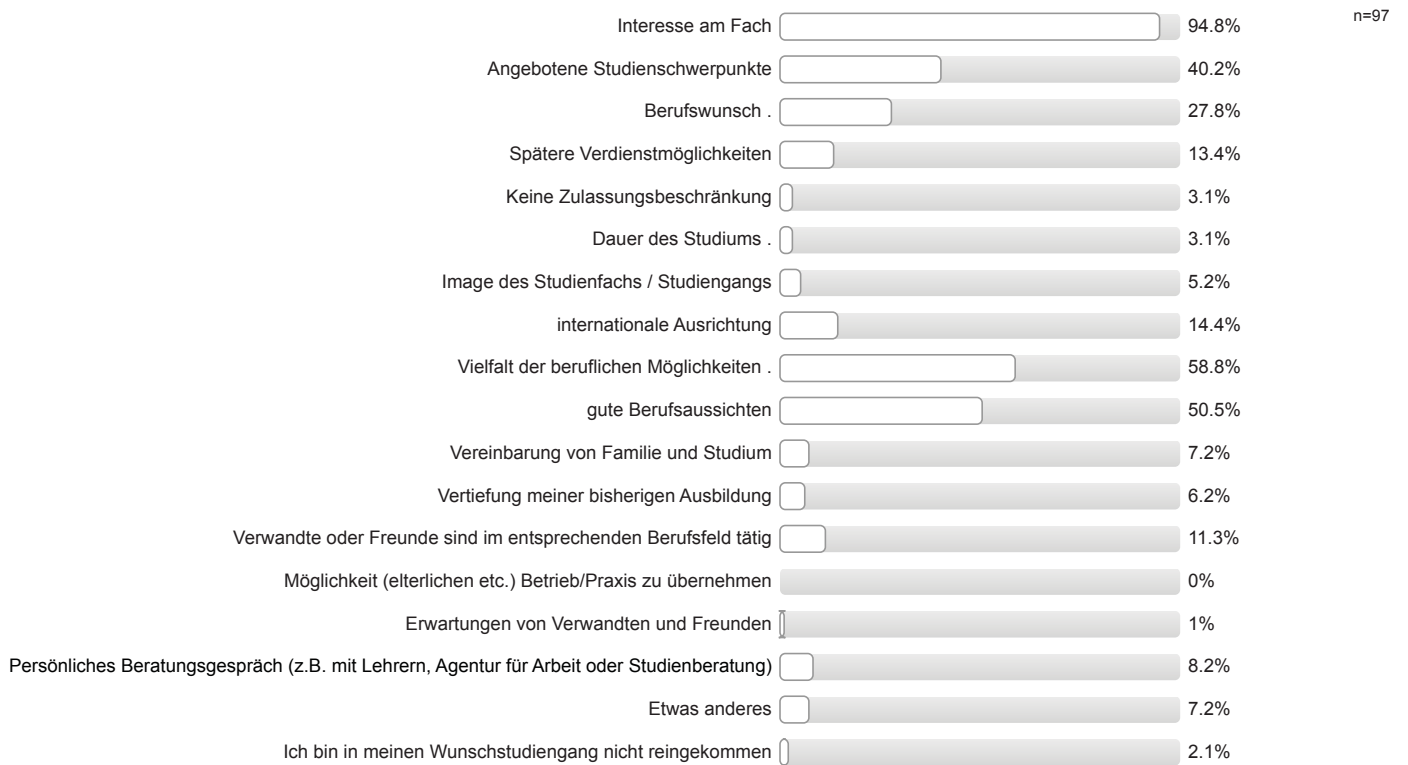
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

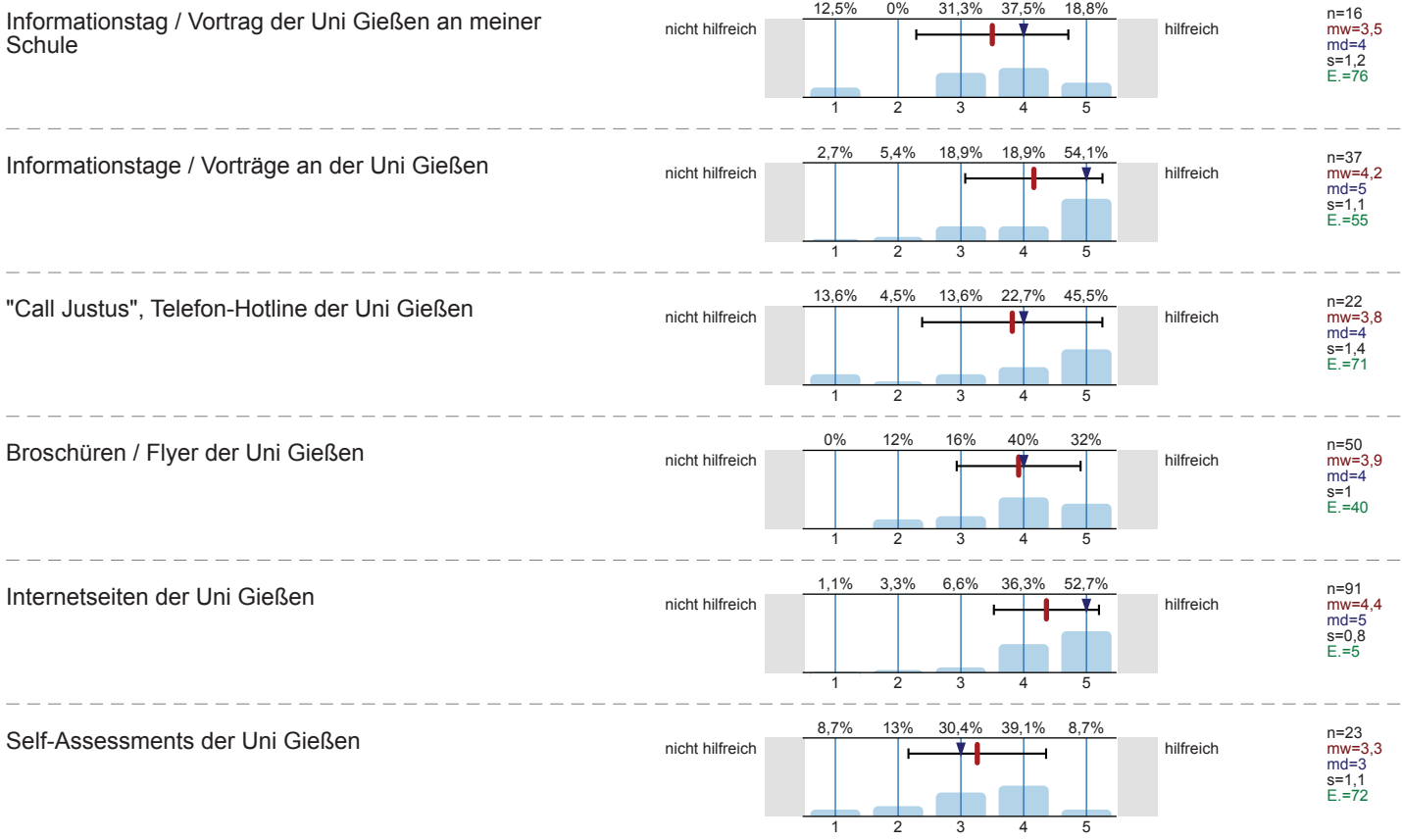


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

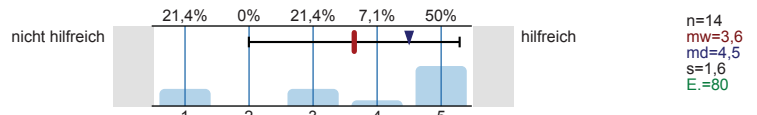


Studienort Gießen

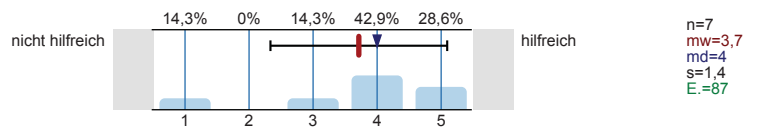
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



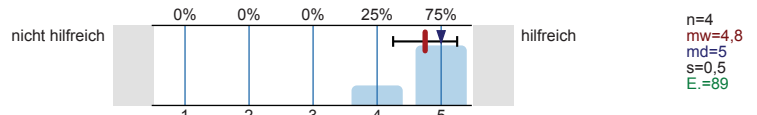
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



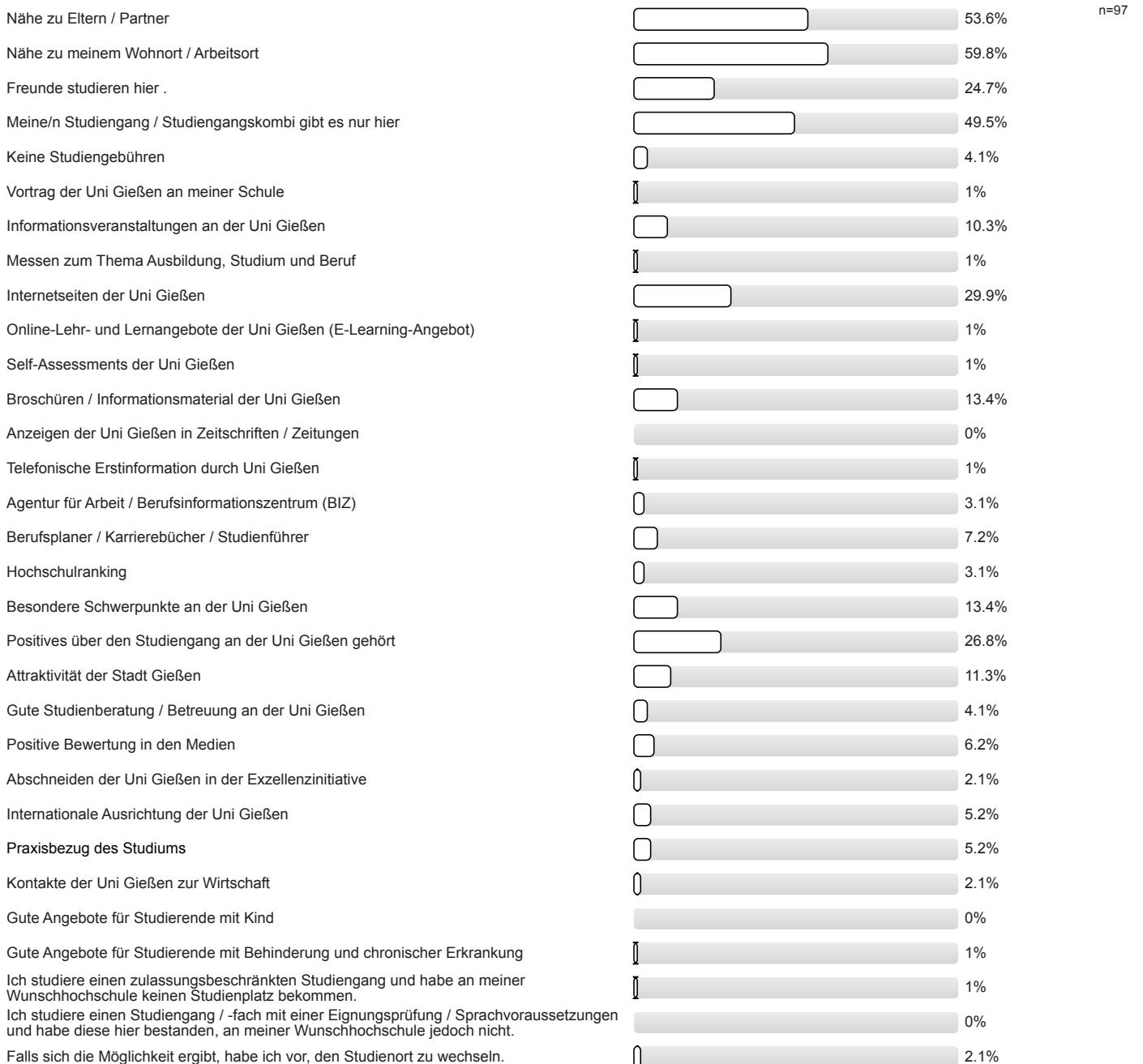
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



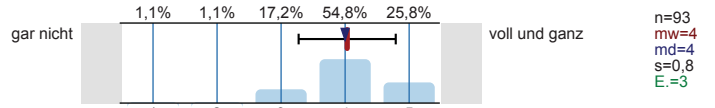
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



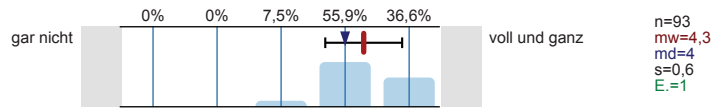
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

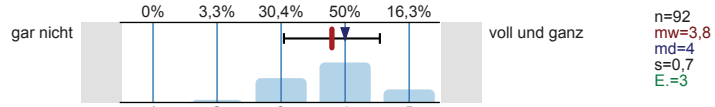
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



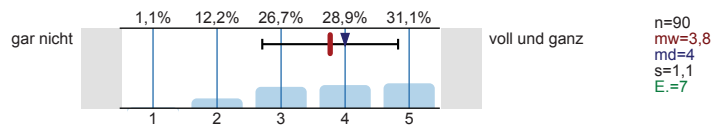
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



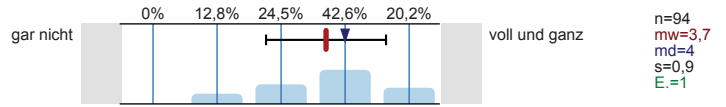
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



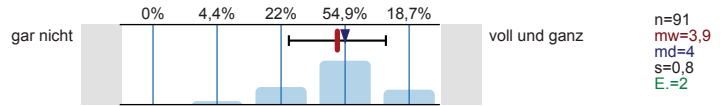
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

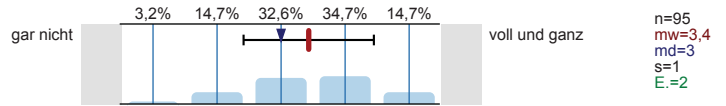


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

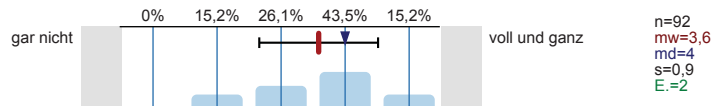


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

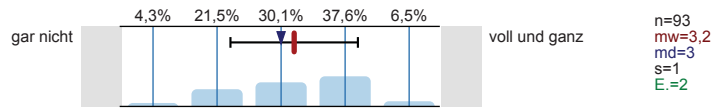
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



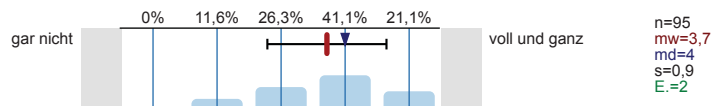
Referate und Präsentationen halten



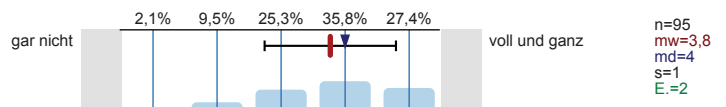
Mündliche Prüfungen ablegen



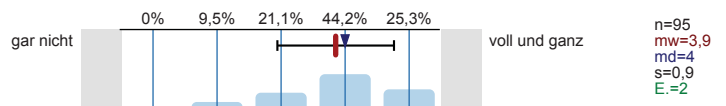
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



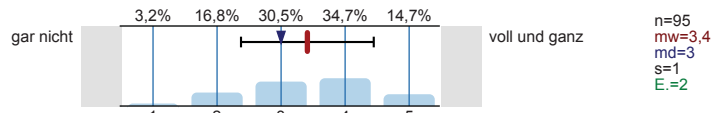
Texte fehlerfrei verfassen



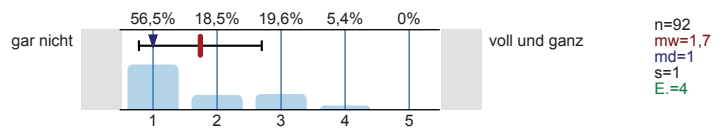
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



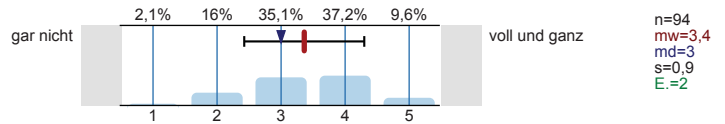
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



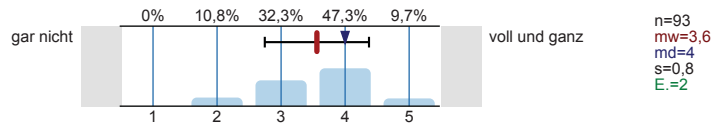
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



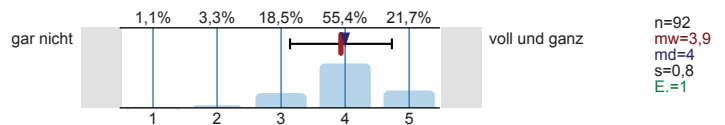
Mathematische Grundlagen anwenden



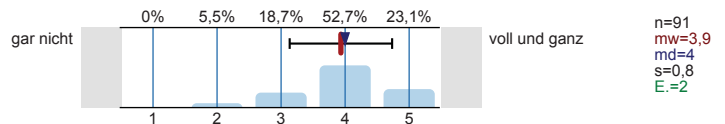
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



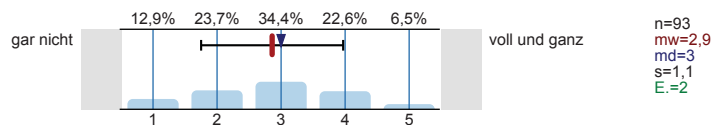
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

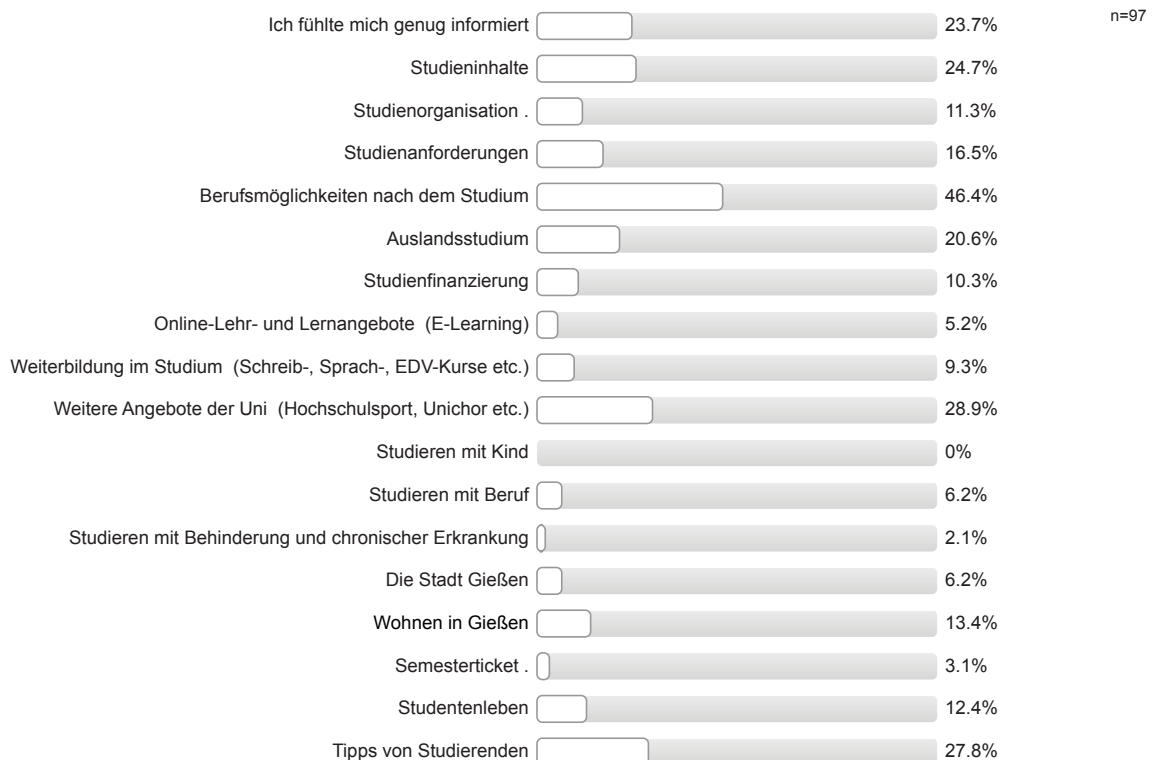


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

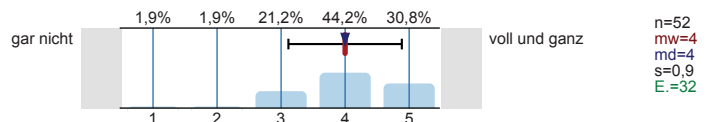
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



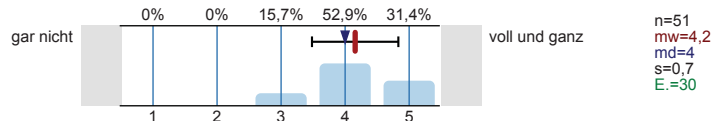
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

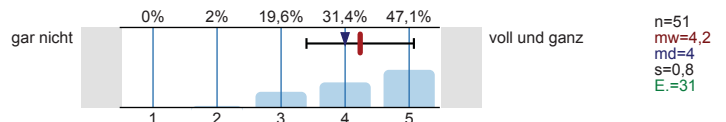
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

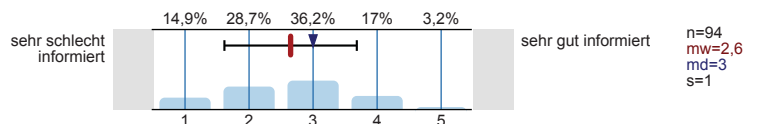


Die Materialien waren gut verständlich.

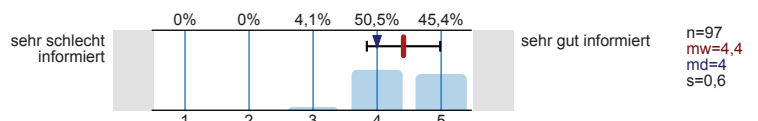


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

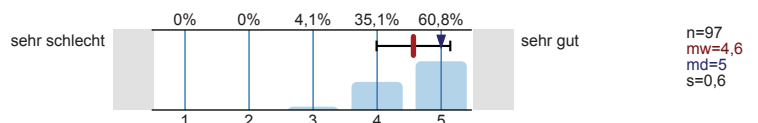
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

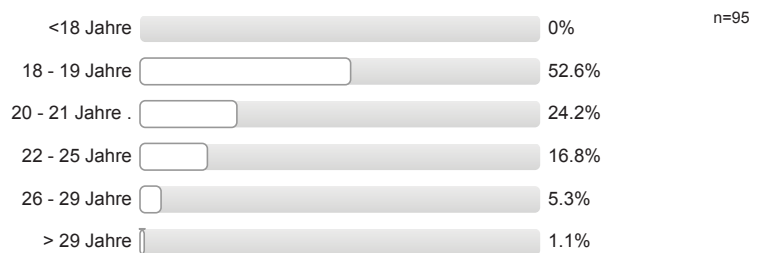


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



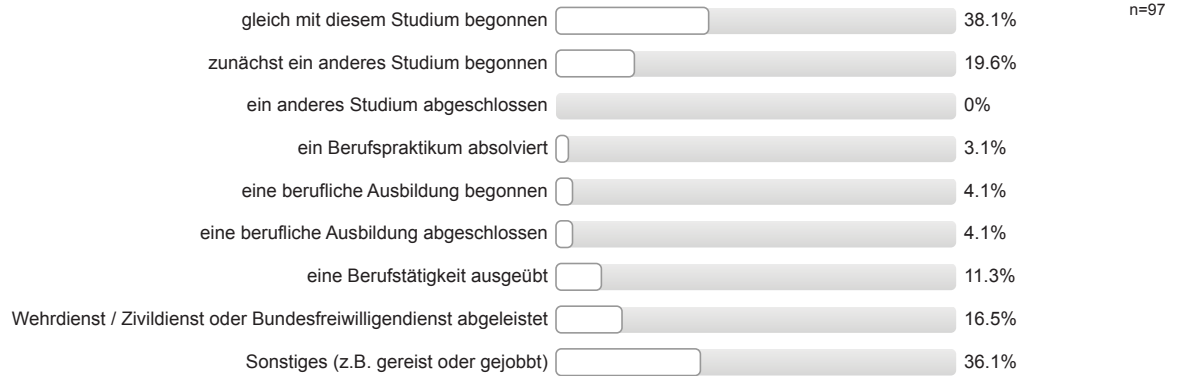
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



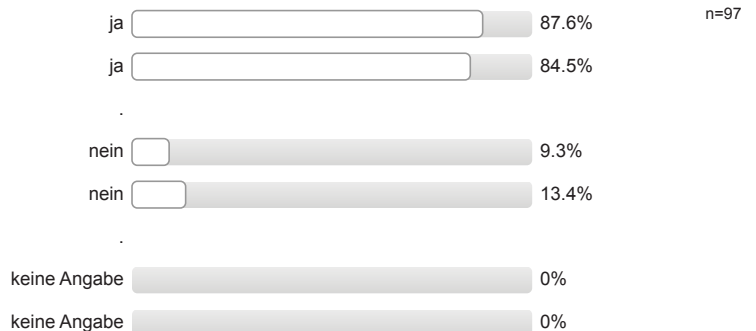
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

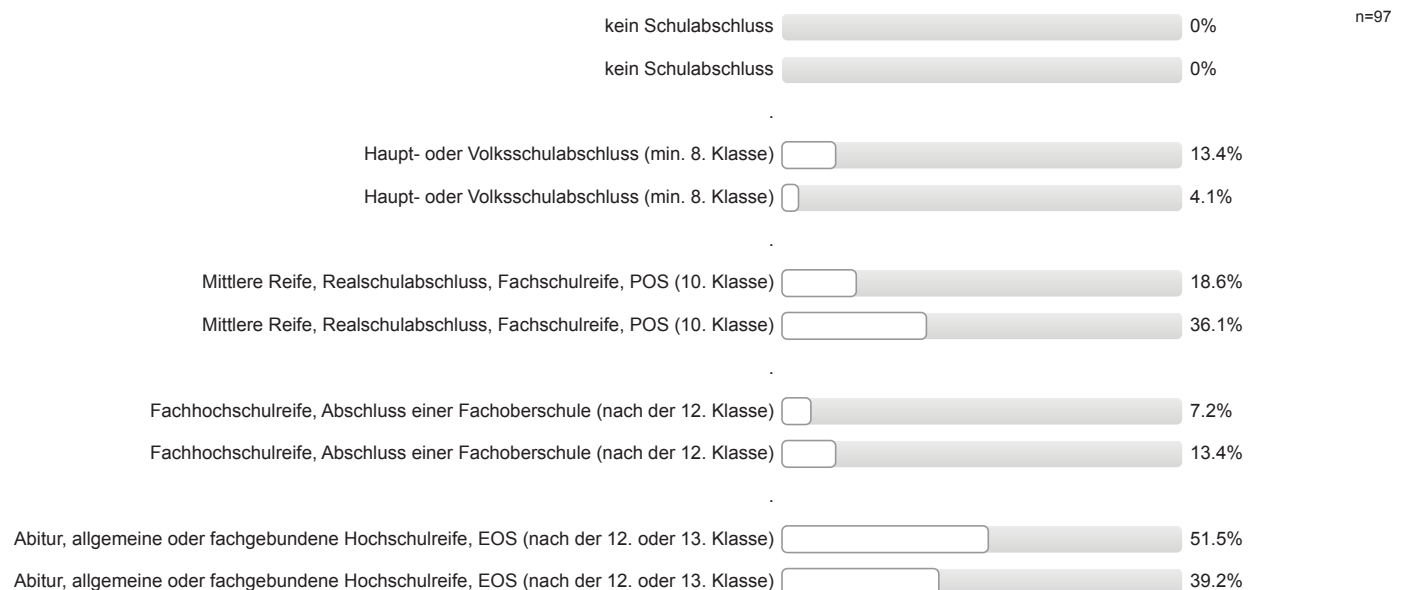
Mutter: zweiter Wert

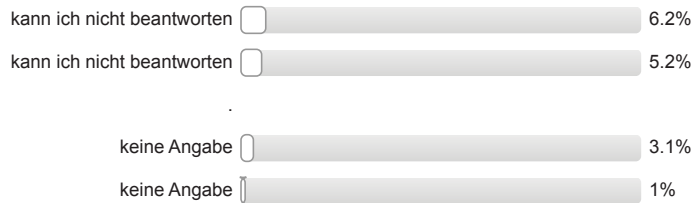


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

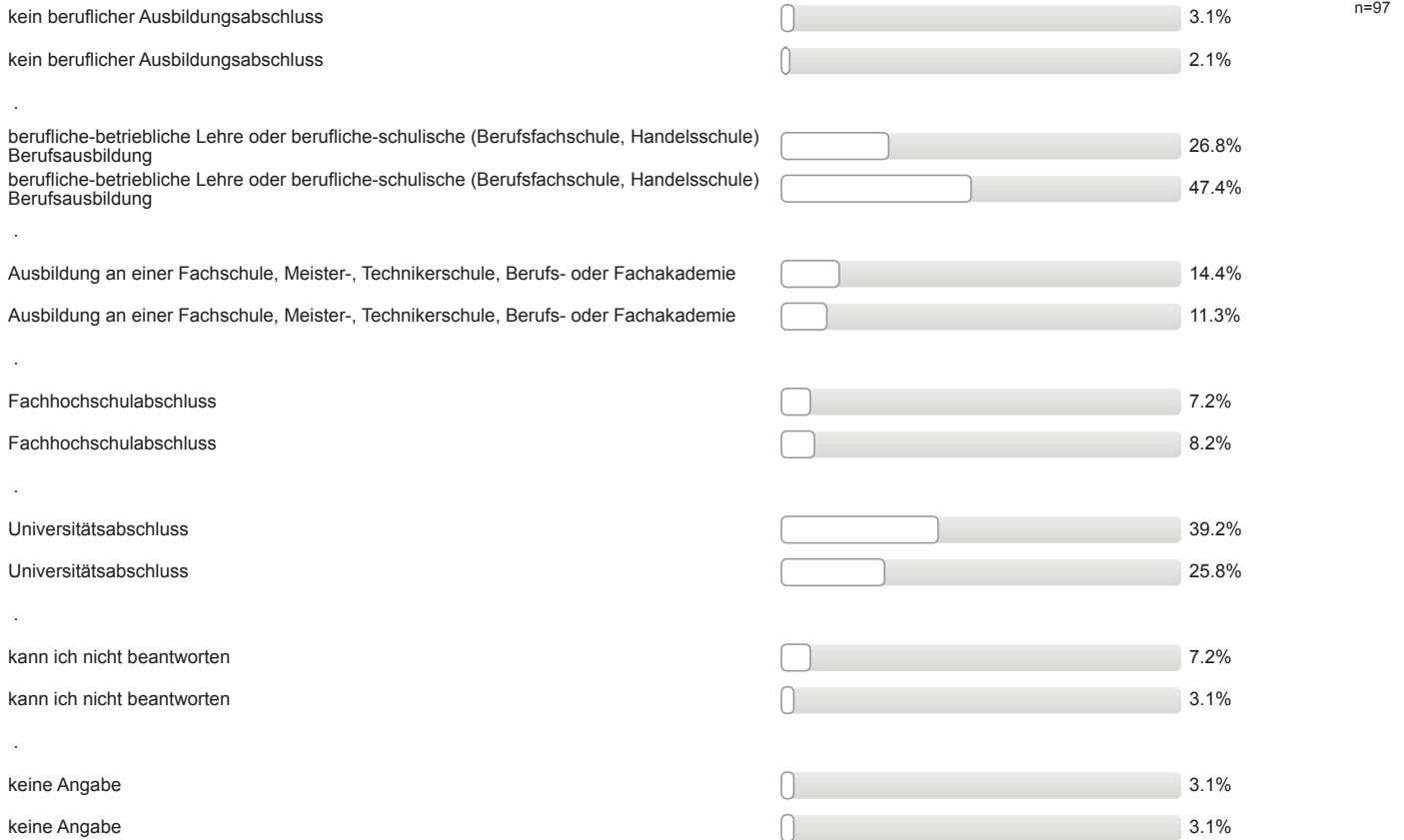
Mutter: zweiter Wert





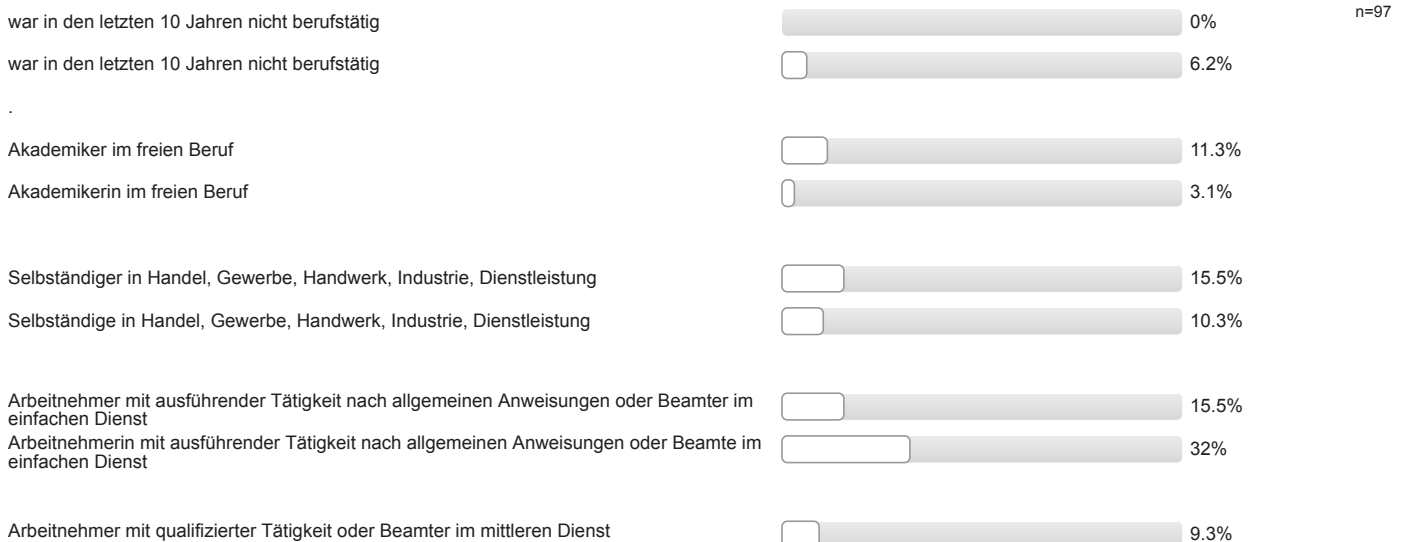
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

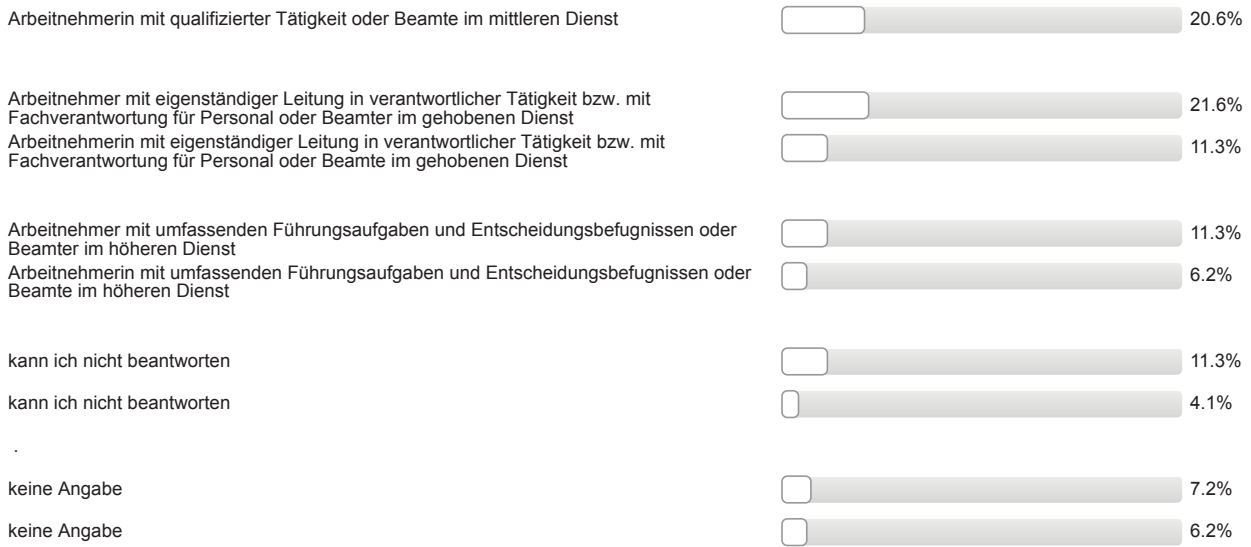
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Unternehmen vorstellen in denen man mit dem Studium arbeiten kann
- Alleinstellungsmerkmale des Studiengangs
- mehr Schnuppervorlesungen von der Schule aus organisieren
- präsenderes ANgebot über Infoveranstaltungen der Studiengänge; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW hilfreich; da Ausländerin und System unbekannt
- + StEW informativ; + StEW hilfreich
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung; evtl zukünftig Verpflichtende StEW
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (3 Nennungen)
- - Organisation nicht gut; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - StEW verkürzen; den Rest der Zeit was cooles machen & für Fragen bereit stehen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); mehr Zusammenhalt in der Gruppe wäre schön gewesen
- gut, dass erfahrene Studierende MentorInnen sind (2 Nennungen)
- gut, dass erfahrene Studierende MentorInnen sind + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet;
- habe keine Einladung zur StEW bekommen
- mehr Informatonen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; informativ bezüglich Studienalltag

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4
- 1,5 (2 Nennungen)

- 1,6 (7 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (5 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (8 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (8 Nennungen)
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (11 Nennungen)
- 2,5 (8 Nennungen)
- 2,6 (7 Nennungen)
- 2,7 (10 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1
- 3,2
- 3,4
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB (3 Nennungen)
- BC
- BER
- BN
- DA
- ES
- F (2 Nennungen)
- FB (8 Nennungen)
- FD
- FKB (3 Nennungen)
- FR
- GI (17 Nennungen)
- GN (3 Nennungen)
- HD
- HG (3 Nennungen)
- HH
- HM
- HR (2 Nennungen)
- ID

- IK
- KA
- KO
- KS
- LDK (4 Nennungen)
- LEV
- LM (6 Nennungen)
- MKK
- MR (3 Nennungen)
- MZ
- OE
- OF
- PE
- RD
- RÜD (2 Nennungen)
- SB
- SI (4 Nennungen)
- SW
- USI
- VB (2 Nennungen)
- WAK
- WEL
- WZ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

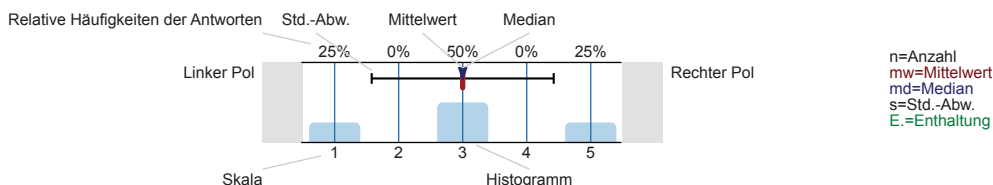
FB10 Staatsexamen Tiermedizin (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0103/StEB VetMed Erfasste Fragebögen: 157 Teilnehmerzahl: 162 Rücklauf: 96.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

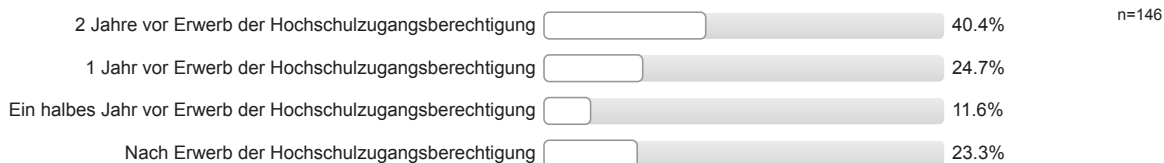
Legende

Frage-
text

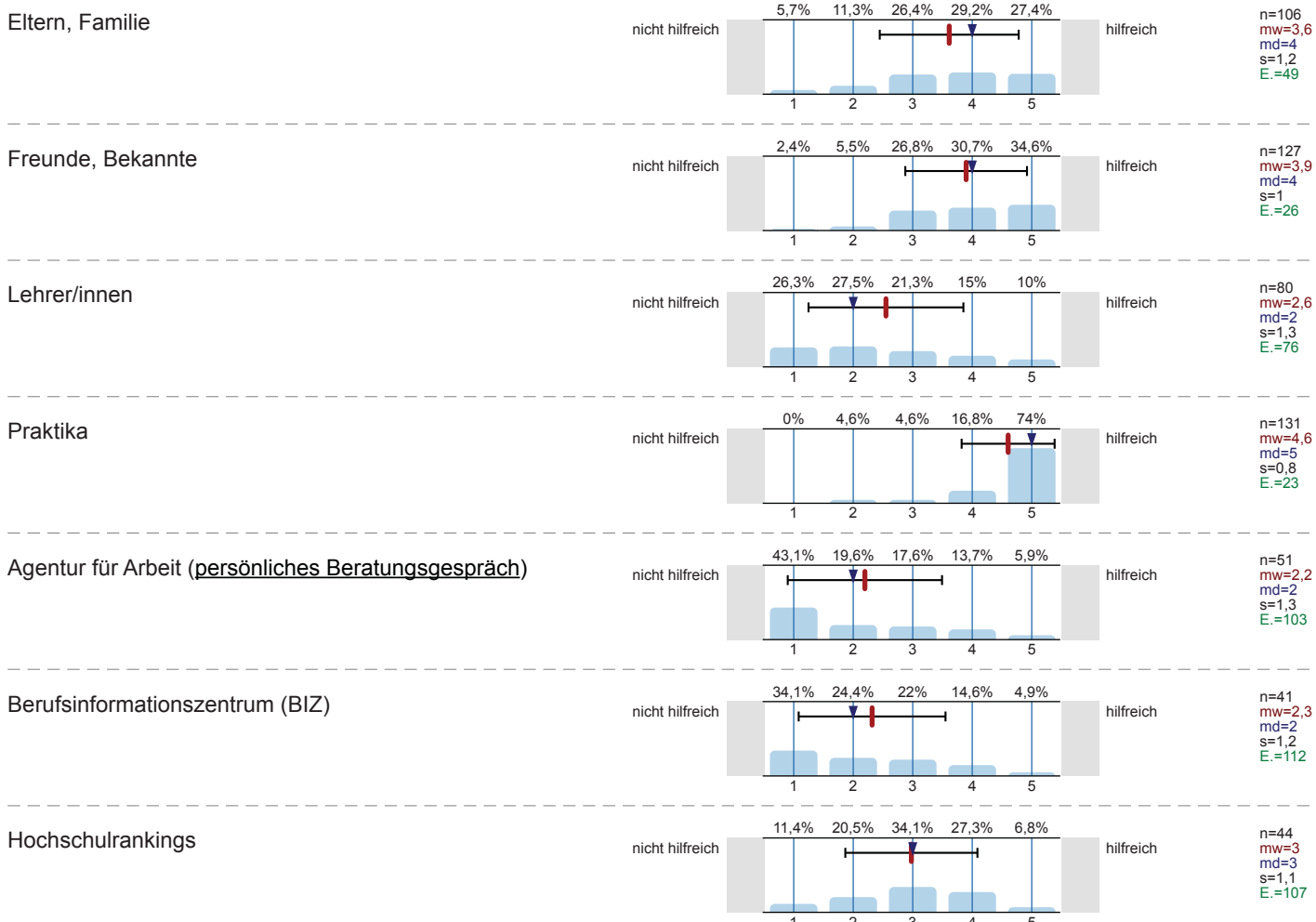


Informationssuche zur Studienwahl

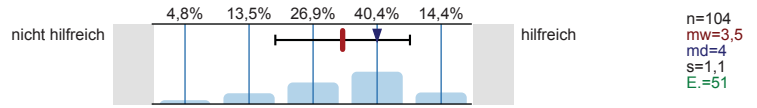
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



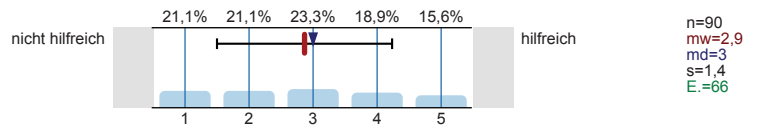
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



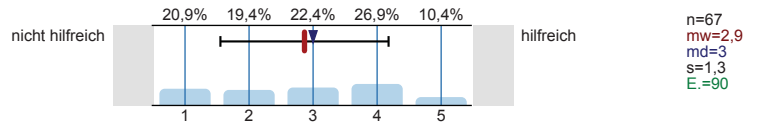
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



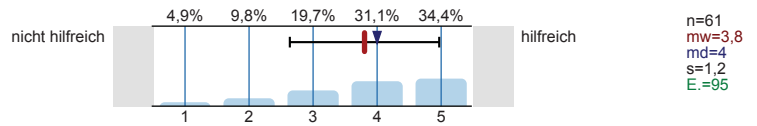
Informationstage / Vorträge an der Schule



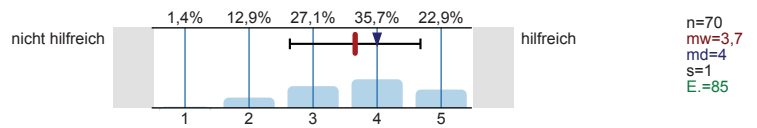
Bildungs- / Studienmesse



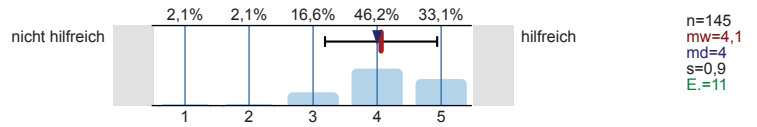
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



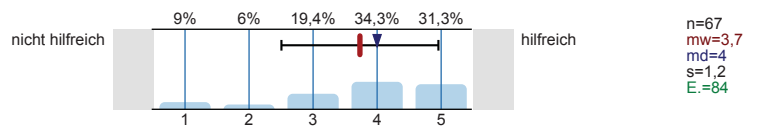
Broschüren / Flyer der Hochschulen



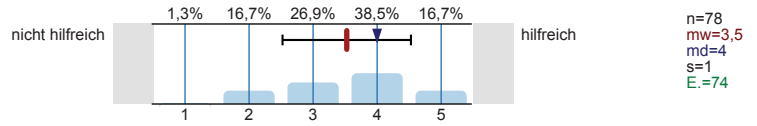
Internetseiten der Hochschulen



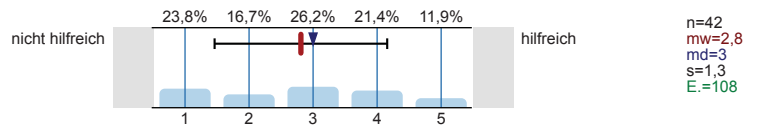
Self-Assessments



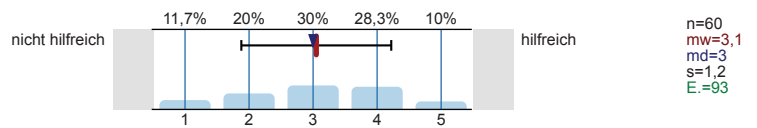
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



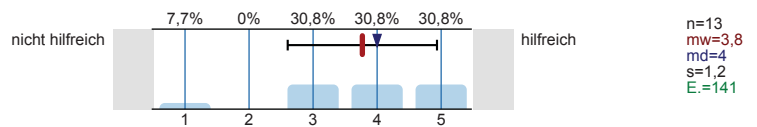
Social Media (z.B. Facebook)



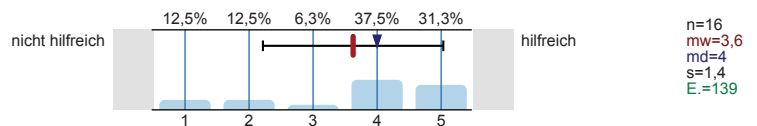
Internetforen



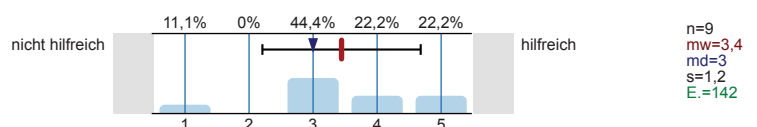
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



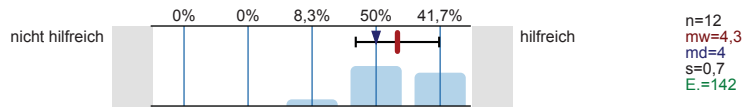
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



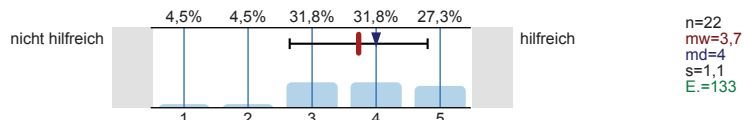
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



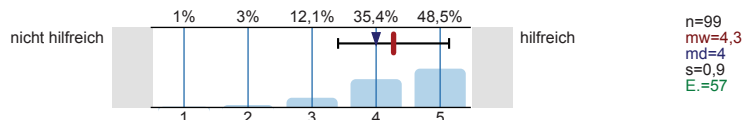
Hotline der Hochschulen



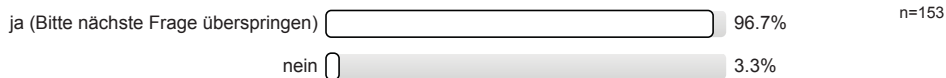
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



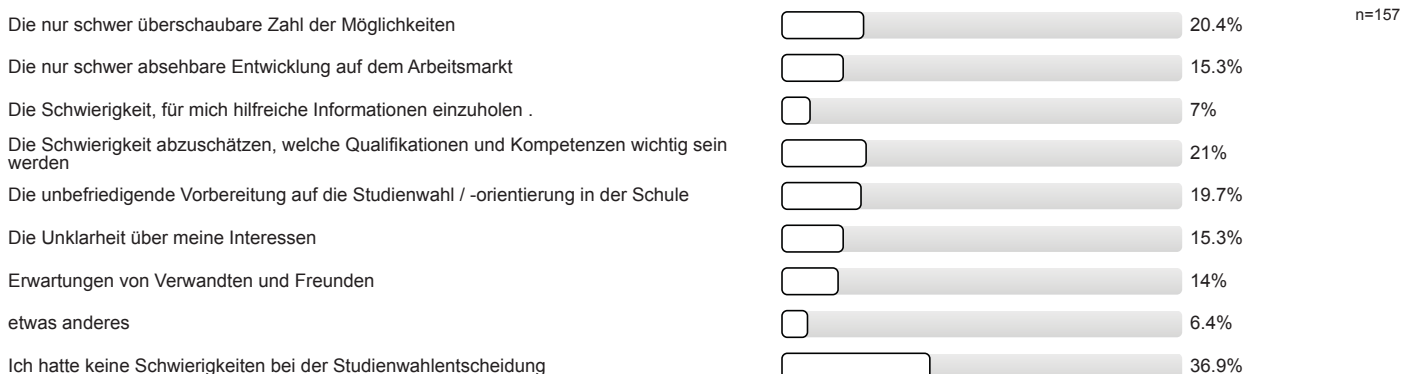
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

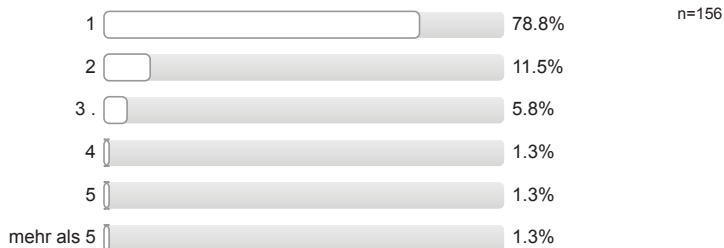


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

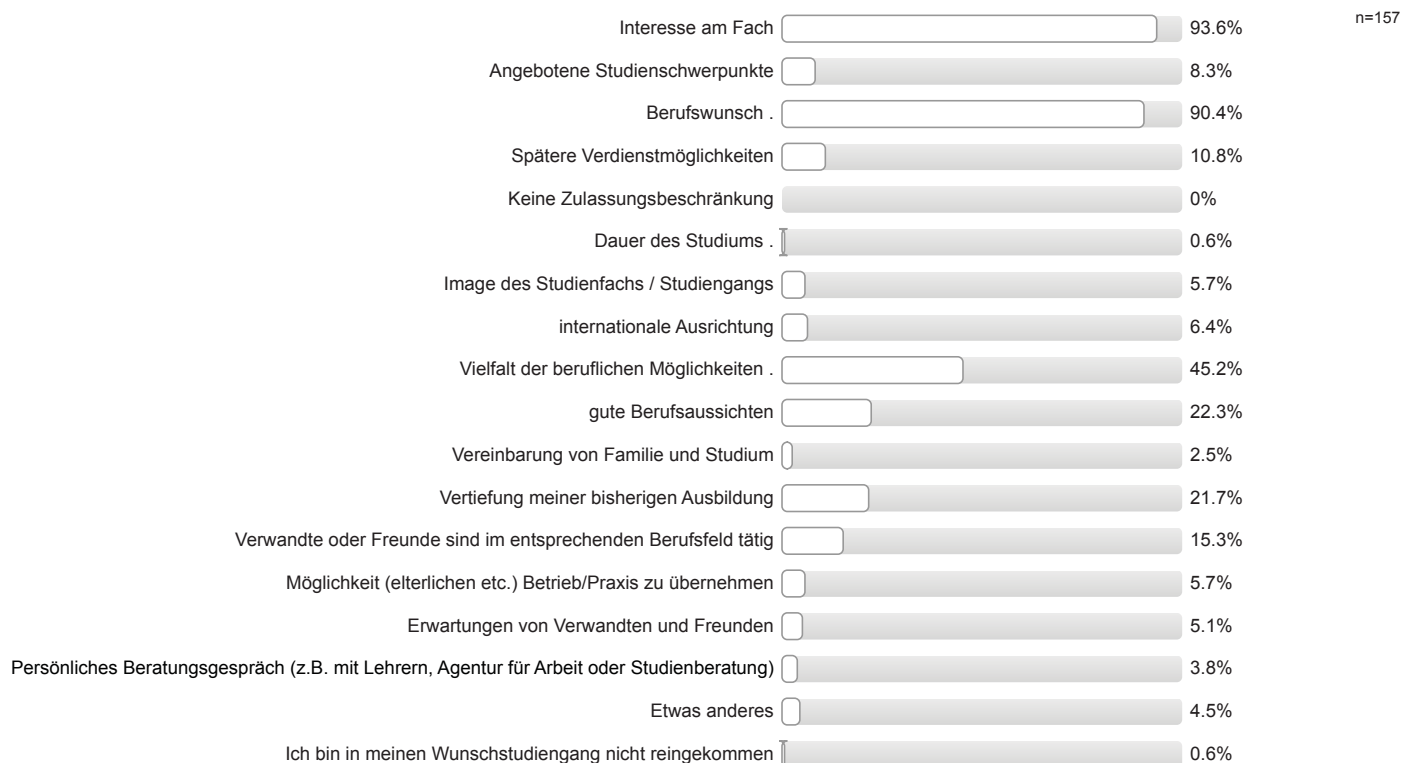
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

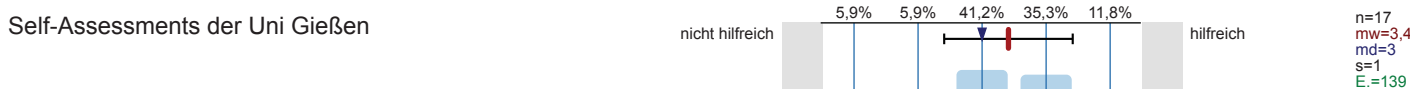
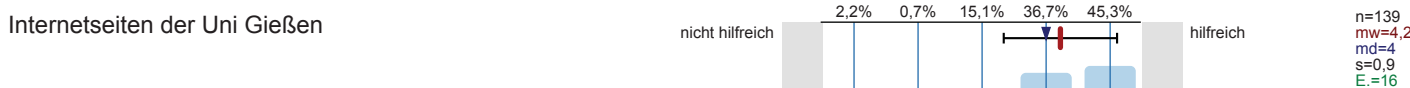
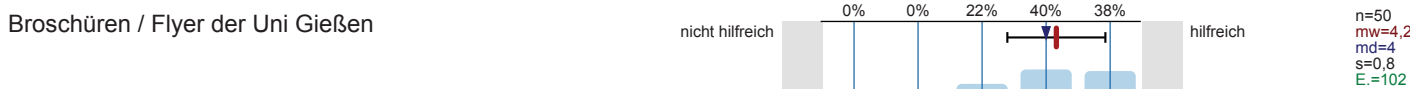
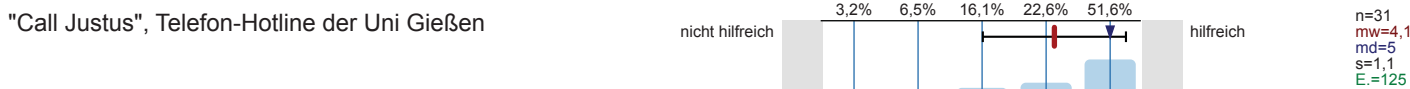
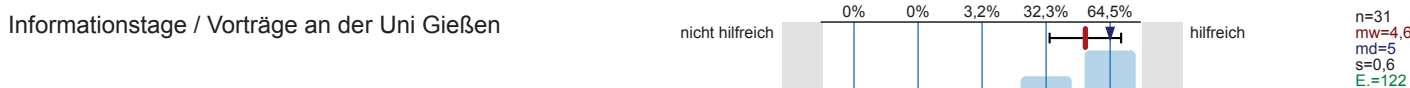
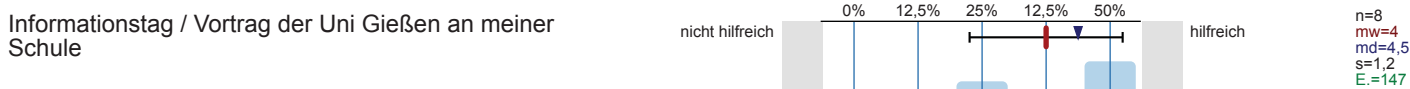


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

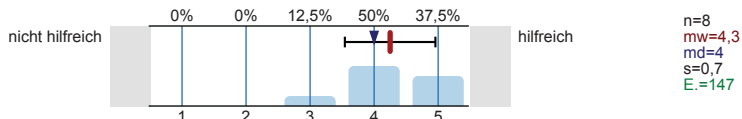


Studienort Gießen

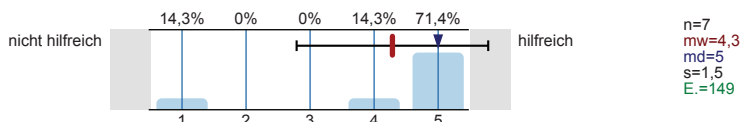
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



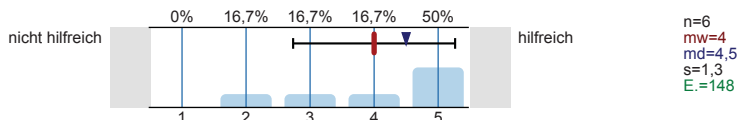
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



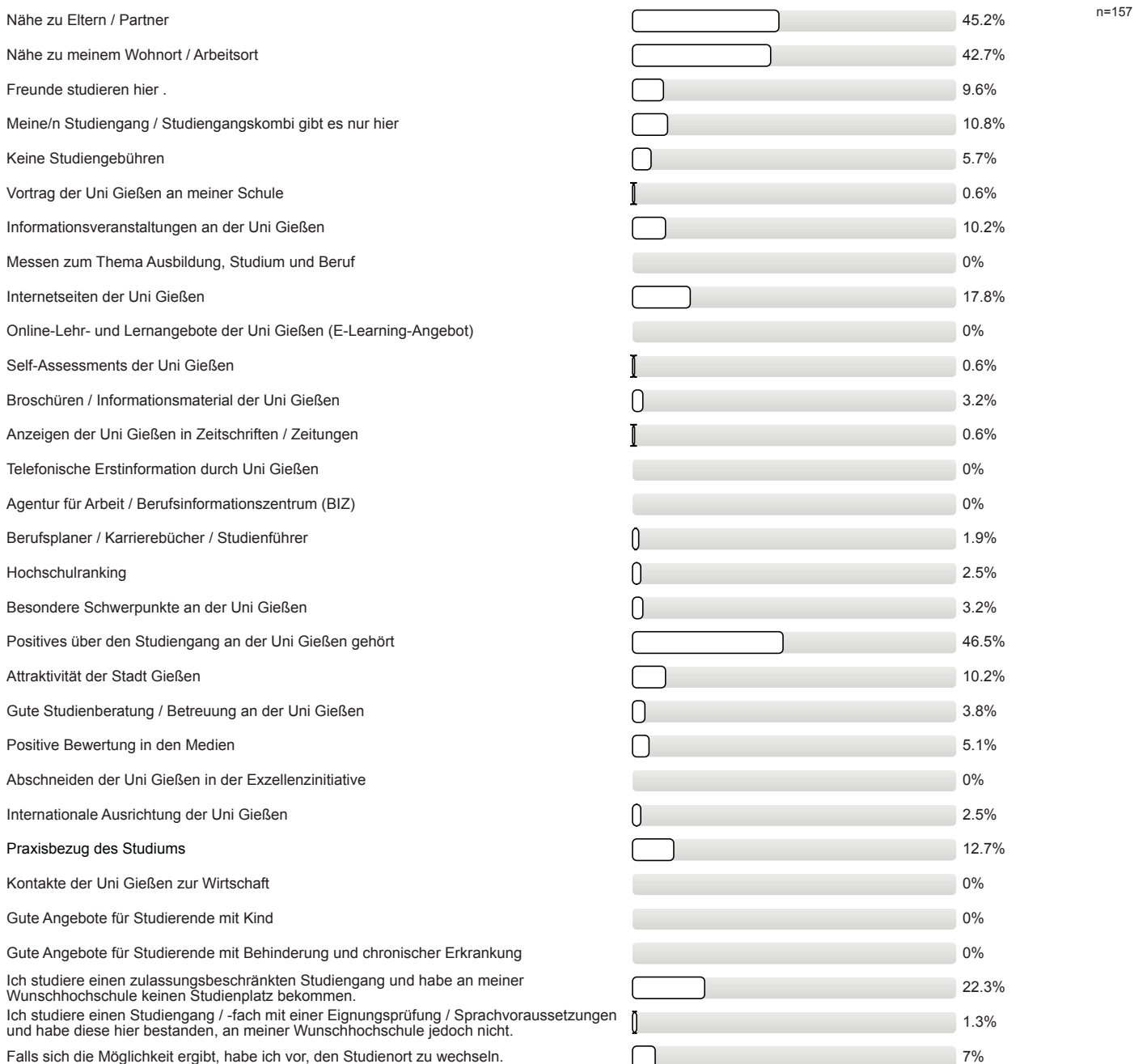
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



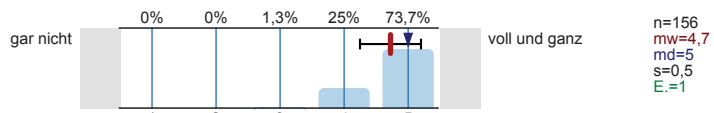
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



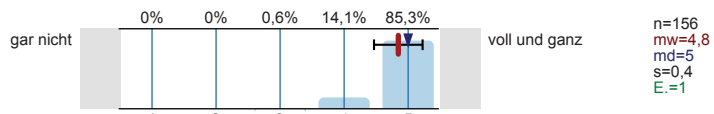
Studienertwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

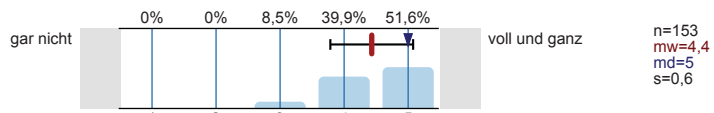
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



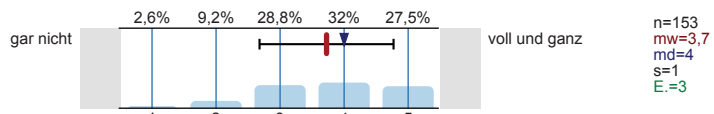
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



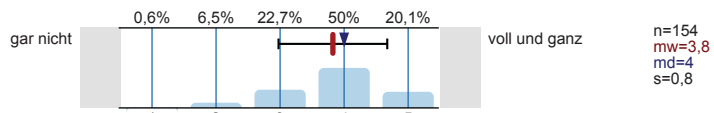
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



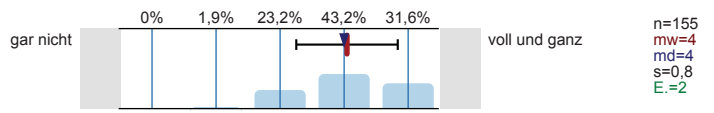
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

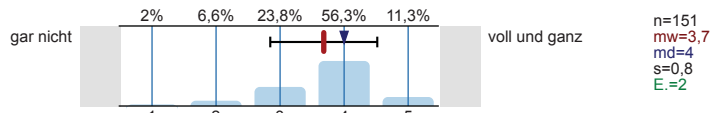


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

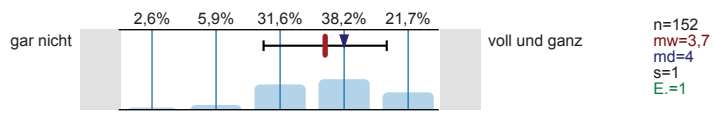


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

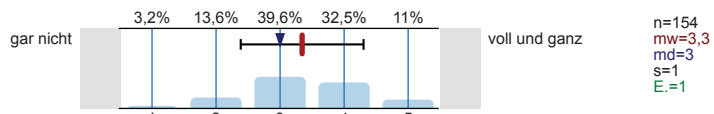
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



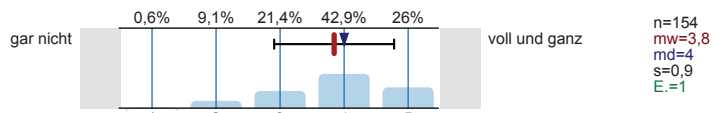
Referate und Präsentationen halten



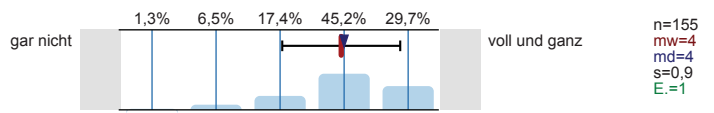
Mündliche Prüfungen ablegen



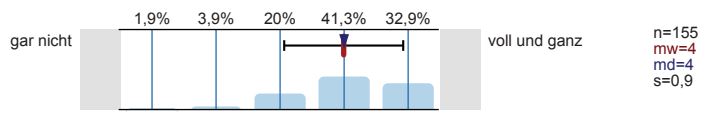
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



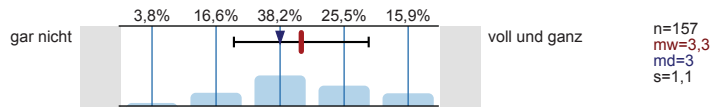
Texte fehlerfrei verfassen



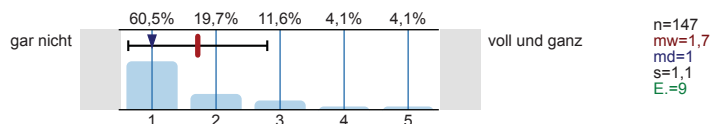
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



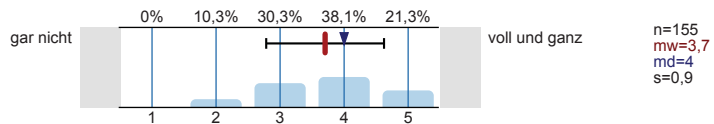
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



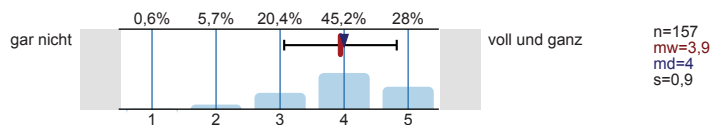
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



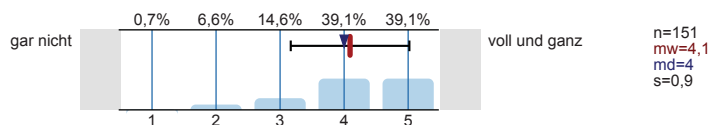
Mathematische Grundlagen anwenden



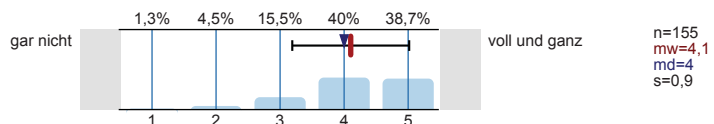
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



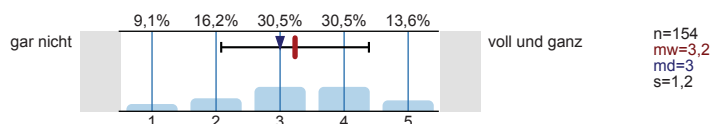
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

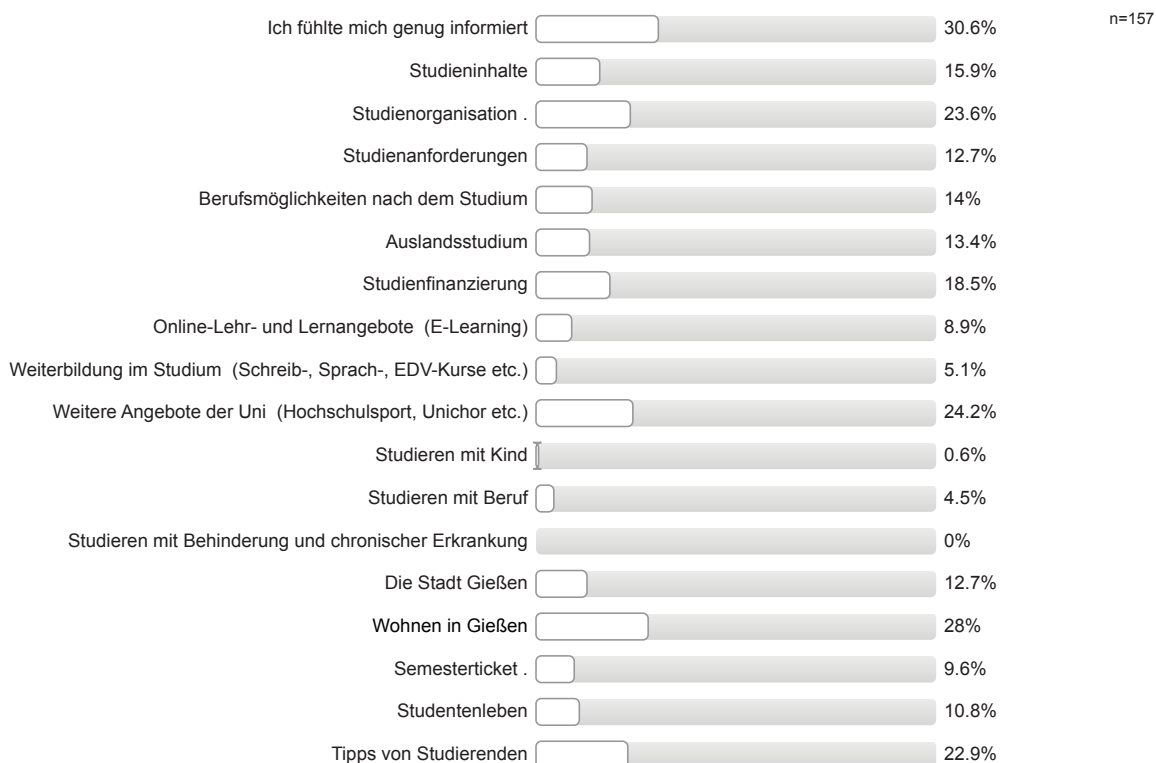


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

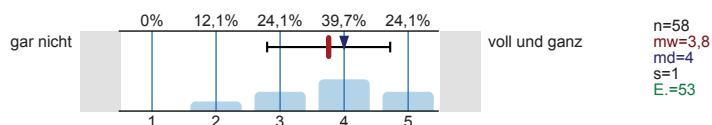
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



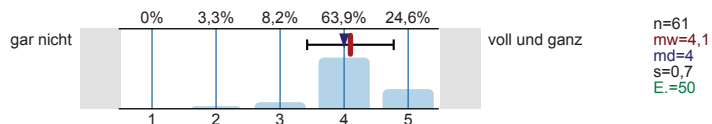
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

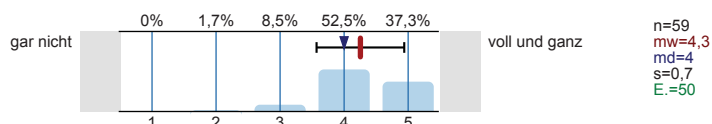
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

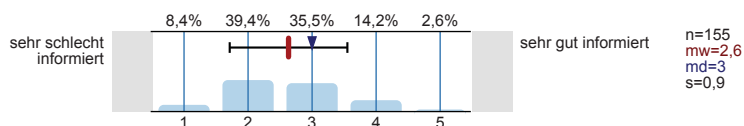


Die Materialien waren gut verständlich.

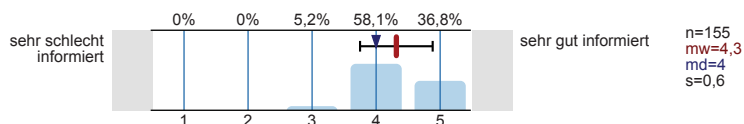


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

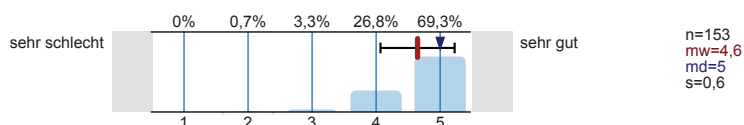
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

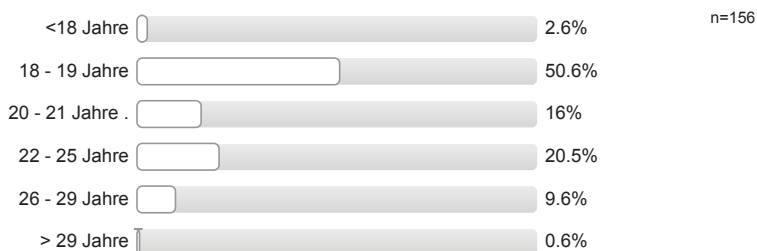


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



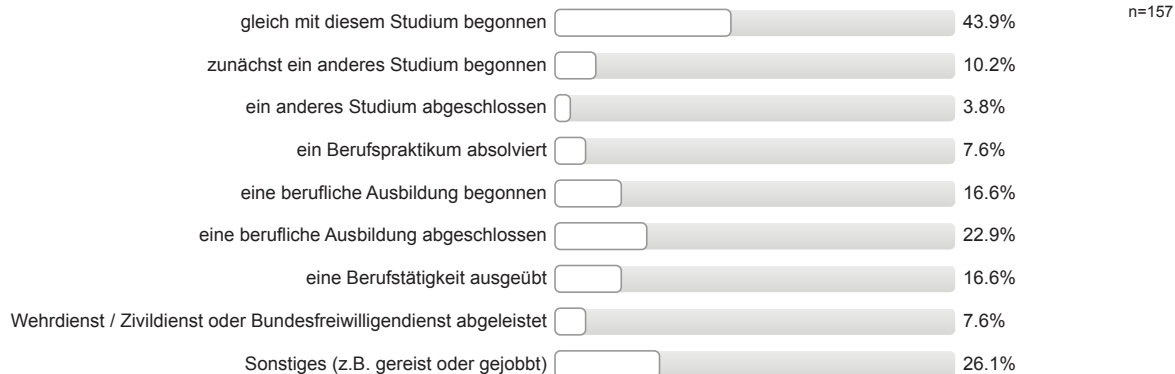
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



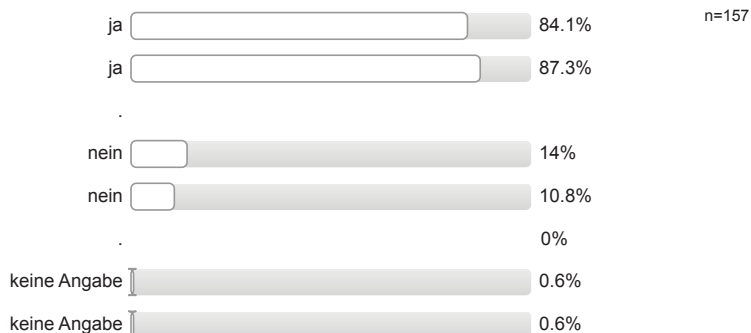
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

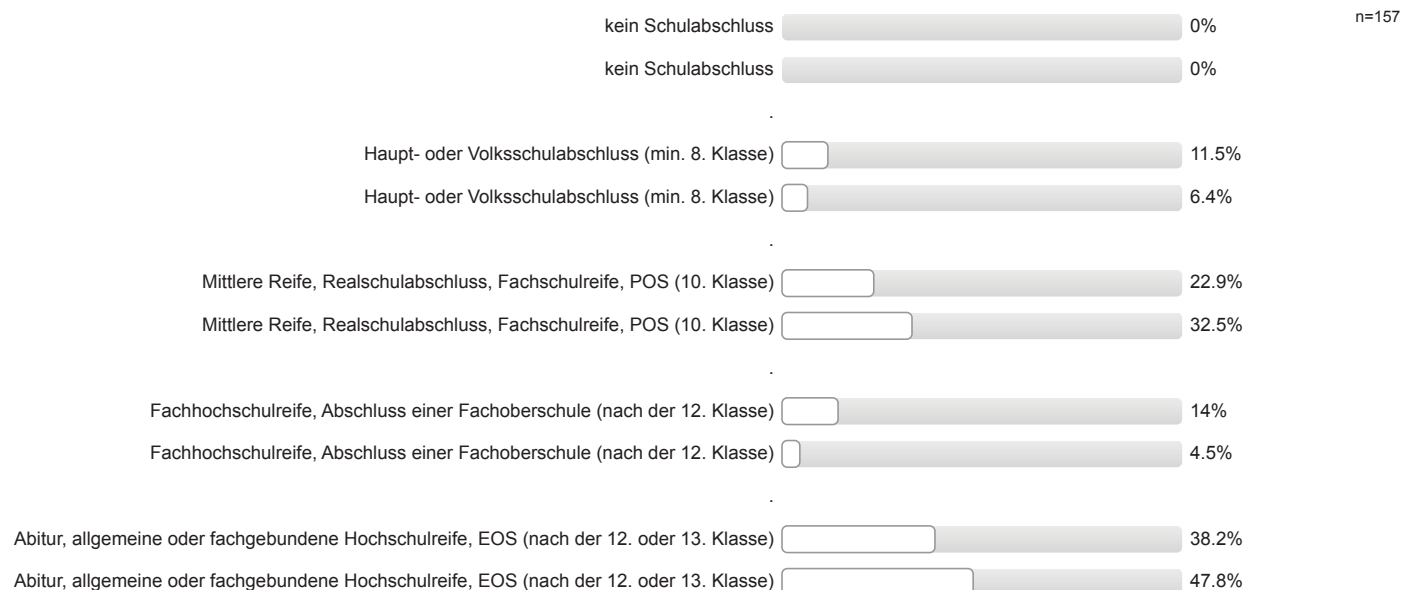
Mutter: zweiter Wert

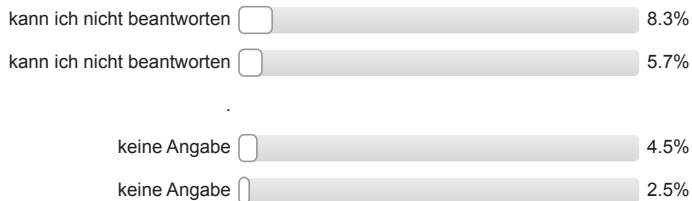


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

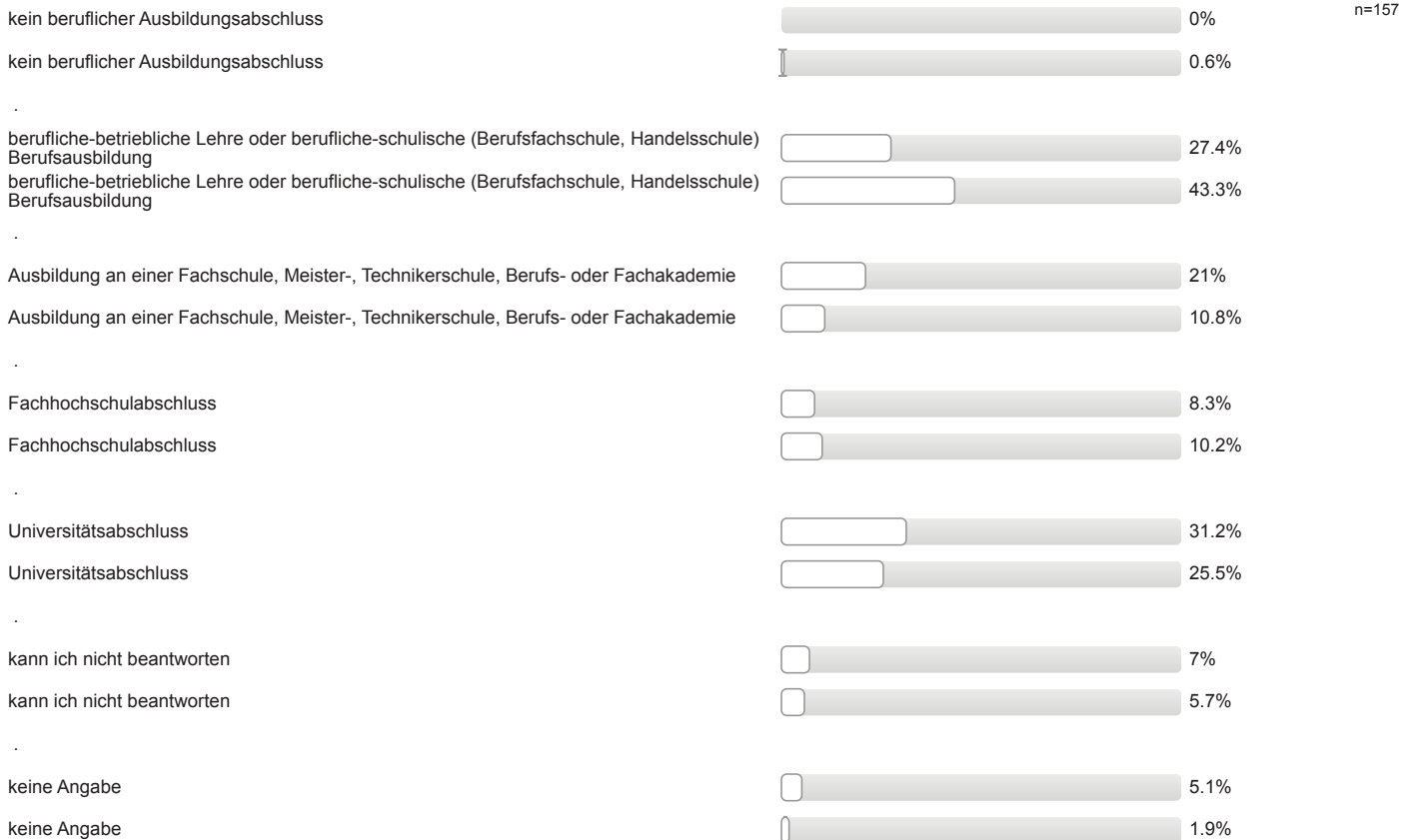
Mutter: zweiter Wert





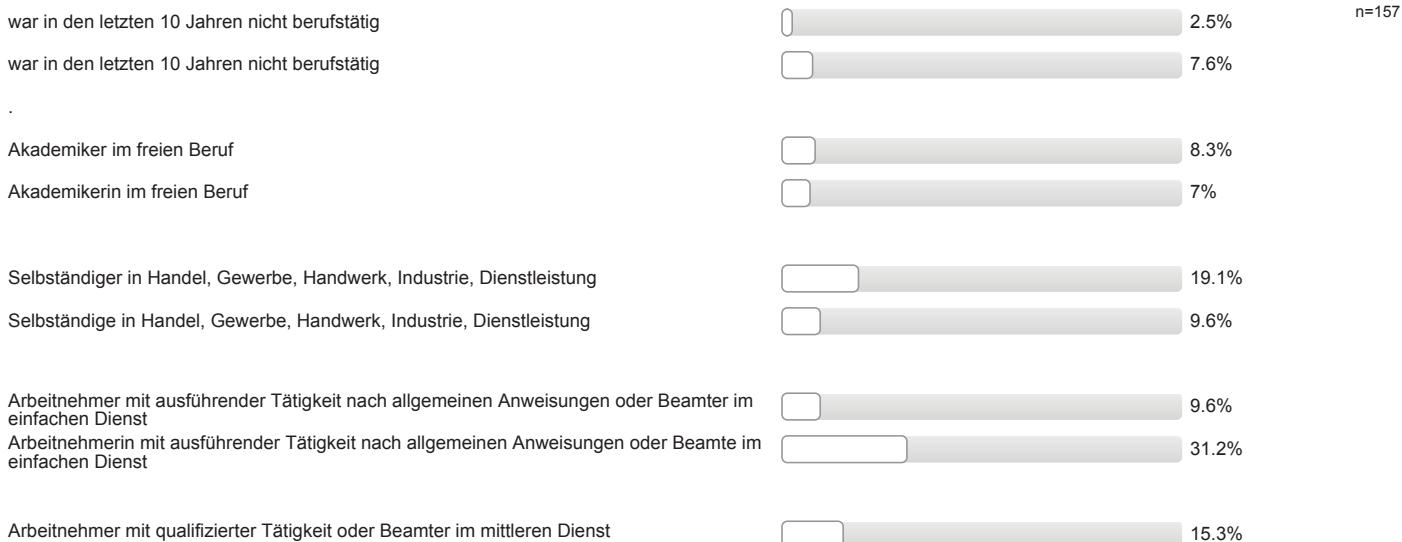
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

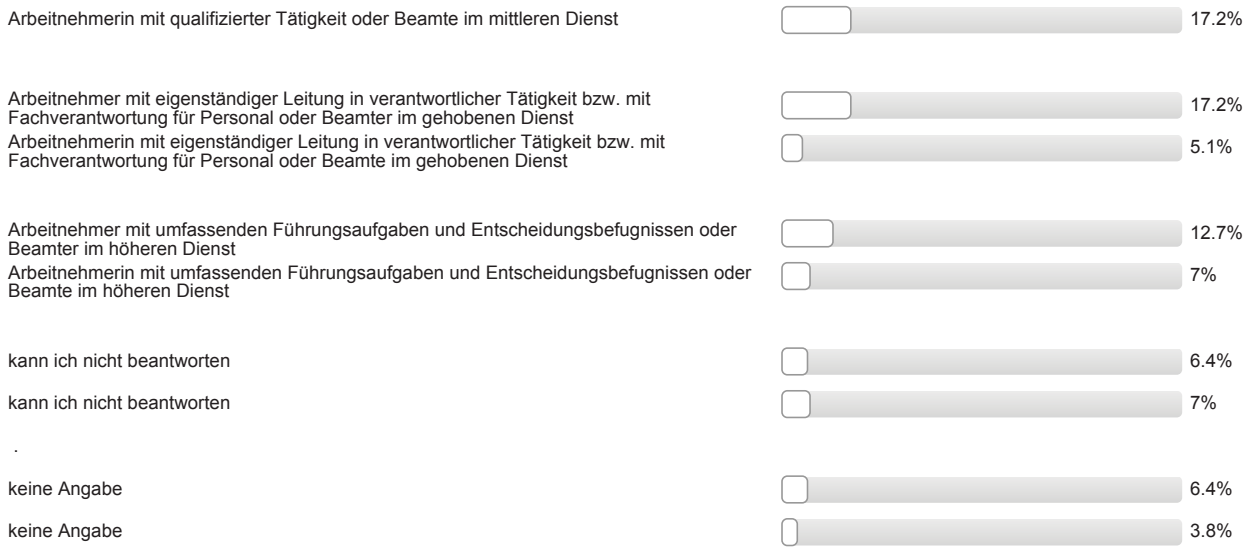
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- Nachhilfeangebote für Chemie
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Konzept von Studenten für Studenten war sehr gut; + großartiges Engagement
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Gemeinsames Eintragen in FlexNow gut, aber mit eigenem Laptop schwierig, da nicht jeder einen besitzt. Besser im Computerraum
- + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Klinikführung war gut
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Campusführung; + WLAN hat nicht funktioniert
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + allgemeine positive Rückmeldung; - ein Pate aus höheren Semestern für Erstis wäre besser (für individuelle Fragen und Probleme)
- + gemeinsames Durcharbeiten von FlexNow und StudIP war sehr gut; + hat Spaß gemacht
- + gute Einführung in Onlineportale; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Abendprogramm
- + gute Vorträge; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + positive Rückmeldung StEW
- + hat Spaß gemacht; - zu viele Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + positive Rückmeldung StEW; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und

das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt

- + positive Rückmeldung StEW; + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW; - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- + positive Rückmeldung StEW; - gern die Kleintierklinik näher angesehen
- + positive Rückmeldung StEW; - mehr Unterstützung für ausländische Studierende
- + positive Rückmeldung StEW; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW; + offene Fragen wurden geklärt
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - Ausführlichere Besichtigungen der Räumlichkeiten (bspw. Physik)
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden; - zu viele Informationen; + gute Vorträge; + gutes Abendprogramm; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); + StEW gut organisiert
- - Gruppen nach Alter sortieren
- - mehr Infos zu FlexNow und StudIP, - konkretere Bücherlisten
- - mehr auf das Studium konzentrieren und weniger auf die Freizeitgestaltung
- - mehr lustige Kennenlernspiele; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; 67

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (11 Nennungen)
- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2 (7 Nennungen)
- 1,3 (5 Nennungen)
- 1,4 (6 Nennungen)
- 1,5 (7 Nennungen)
- 1,6 (9 Nennungen)
- 1,7 (15 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (11 Nennungen)
- 2,0 (19 Nennungen)
- 2,1 (10 Nennungen)
- 2,2 (12 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6 (8 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)

- 2,8 (3 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (4 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2
- 3,3
- unangemessene Rückmeldung

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- ABI (2 Nennungen)
- AC (3 Nennungen)
- B
- BIR
- BIT
- BM
- BN (3 Nennungen)
- BO
- BS (3 Nennungen)
- CLP (2 Nennungen)
- CUX
- DA (3 Nennungen)
- DAU
- EL
- EMS
- ERK
- F (2 Nennungen)
- FDS (2 Nennungen)
- FF
- FG
- FN
- GD
- GG (2 Nennungen)
- GI (4 Nennungen)
- GS
- HD (4 Nennungen)
- HE
- HEI
- HER
- HH (3 Nennungen)
- HI

- HL
- HM (2 Nennungen)
- HN
- HOL
- HOM
- HP
- HSK
- HZ (2 Nennungen)
- IGB
- K (4 Nennungen)
- KA (4 Nennungen)
- KB
- KI
- KLE
- KR
- KYF
- KÜN
- L
- LB
- LD
- LDK (2 Nennungen)
- LER
- LEV
- LIP (2 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LU (3 Nennungen)
- LWL
- MA
- MD
- MG
- MK
- MSP
- MTK
- MYK
- MZ
- NF
- NK
- NR
- NRW

- NT
- NVP
- NW
- OB
- OD
- OF (5 Nennungen)
- OG
- OL (2 Nennungen)
- OS
- PE
- PF (2 Nennungen)
- PI
- PLÖ
- PS
- RE
- RS (2 Nennungen)
- RT
- RV
- RÜG
- S (2 Nennungen)
- SN
- SU (2 Nennungen)
- SW
- TR (2 Nennungen)
- VB
- W
- WI
- in einem anderen Land (11 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

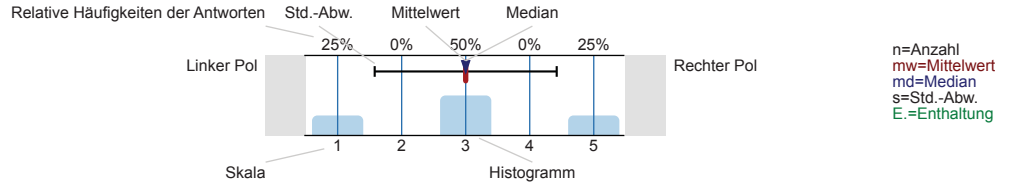
FB11 Staatsexamen Medizin (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0104/StEB Med Erfasste Fragebögen: 130 Teilnehmerzahl: 136 Rücklauf: 95.6%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

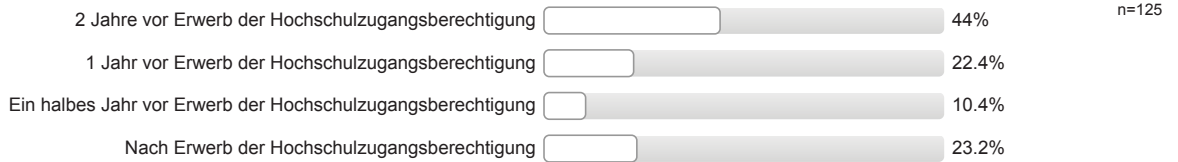
Legende

Frage-
text

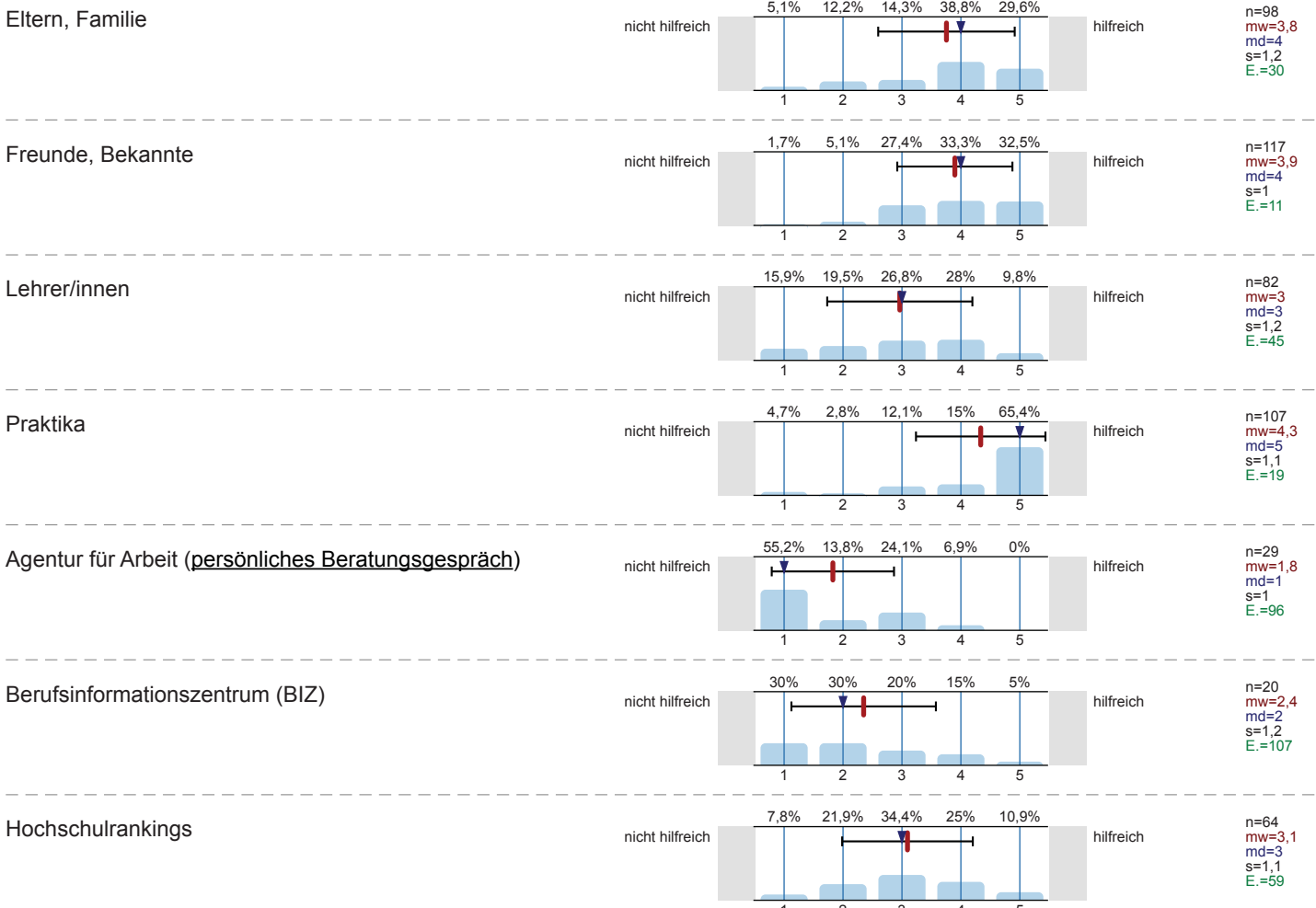


Informationssuche zur Studienwahl

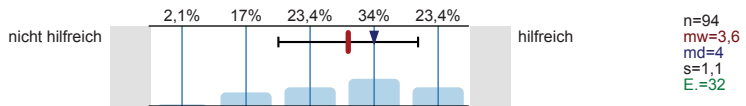
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



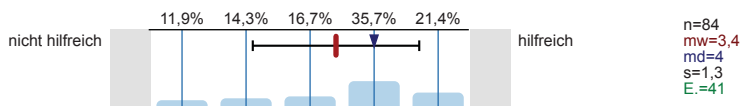
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



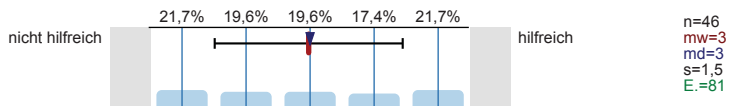
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



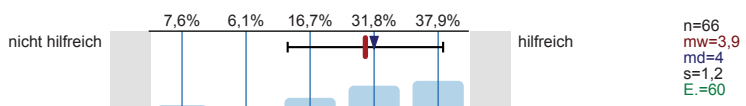
Informationstage / Vorträge an der Schule



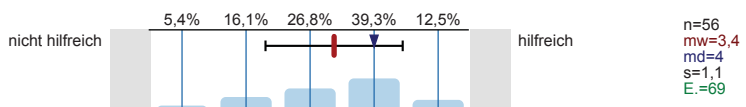
Bildungs- / Studienmesse



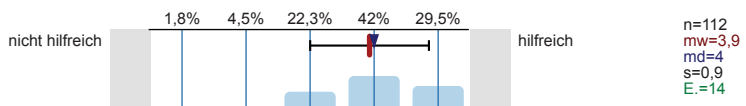
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



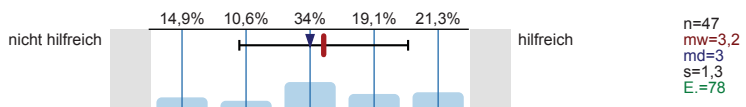
Broschüren / Flyer der Hochschulen



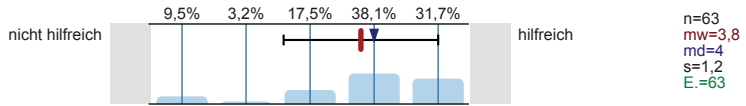
Internetseiten der Hochschulen



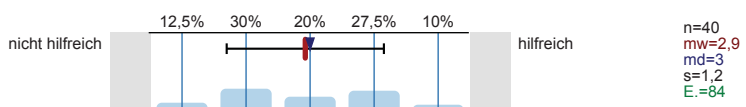
Self-Assessments



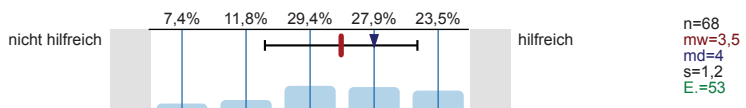
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



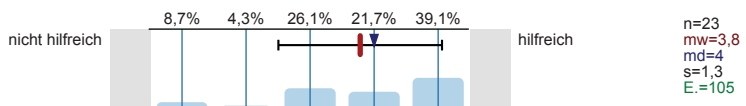
Social Media (z.B. Facebook)



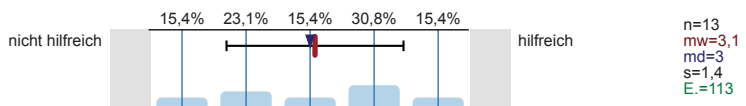
Internetforen



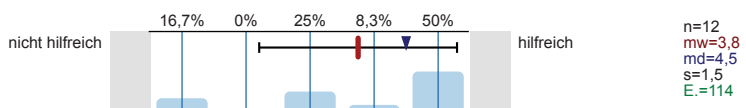
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



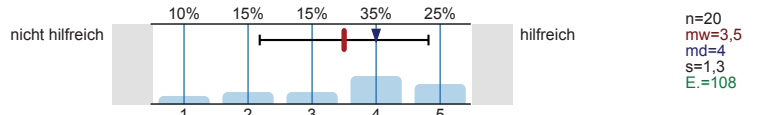
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



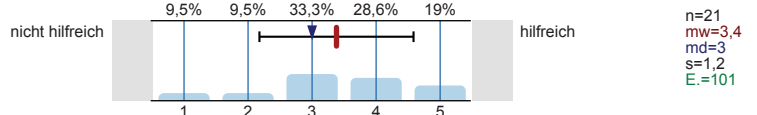
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



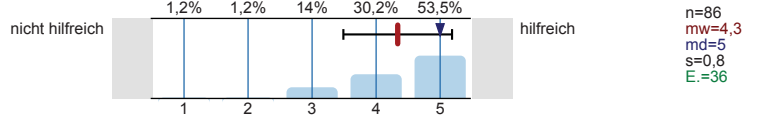
Hotline der Hochschulen



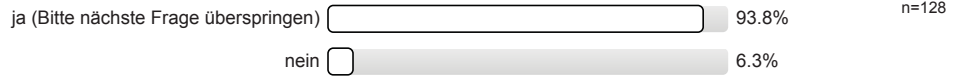
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



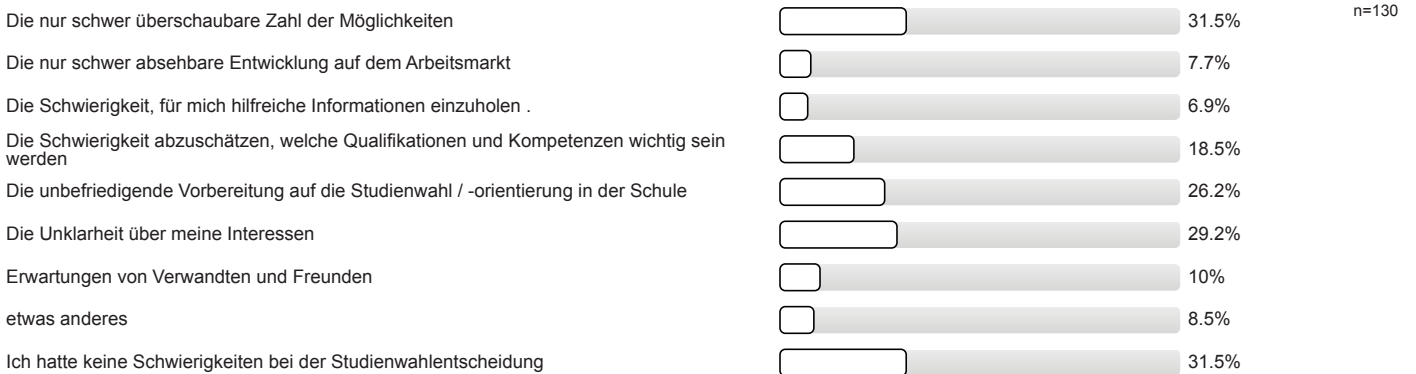
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

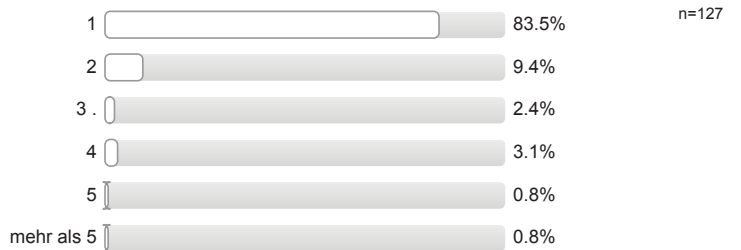


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

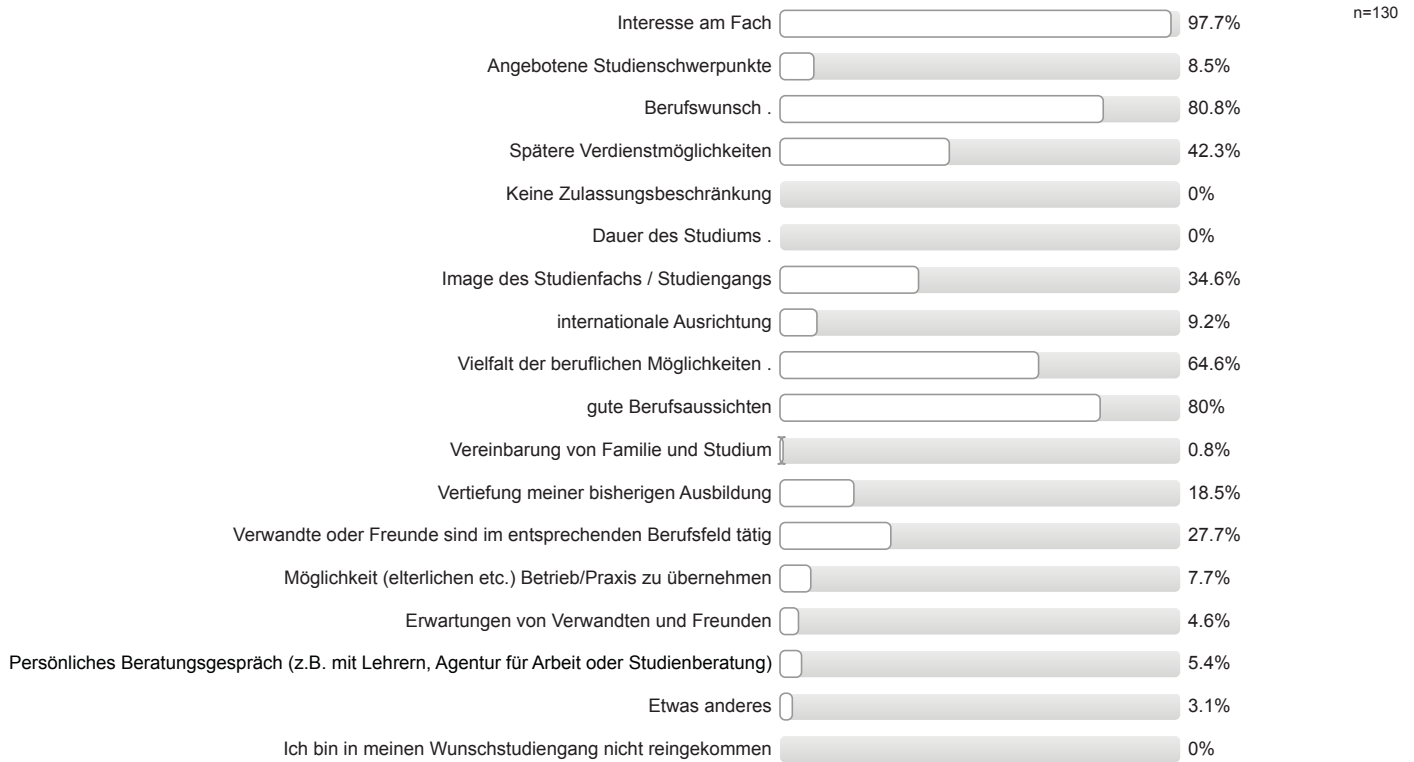
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

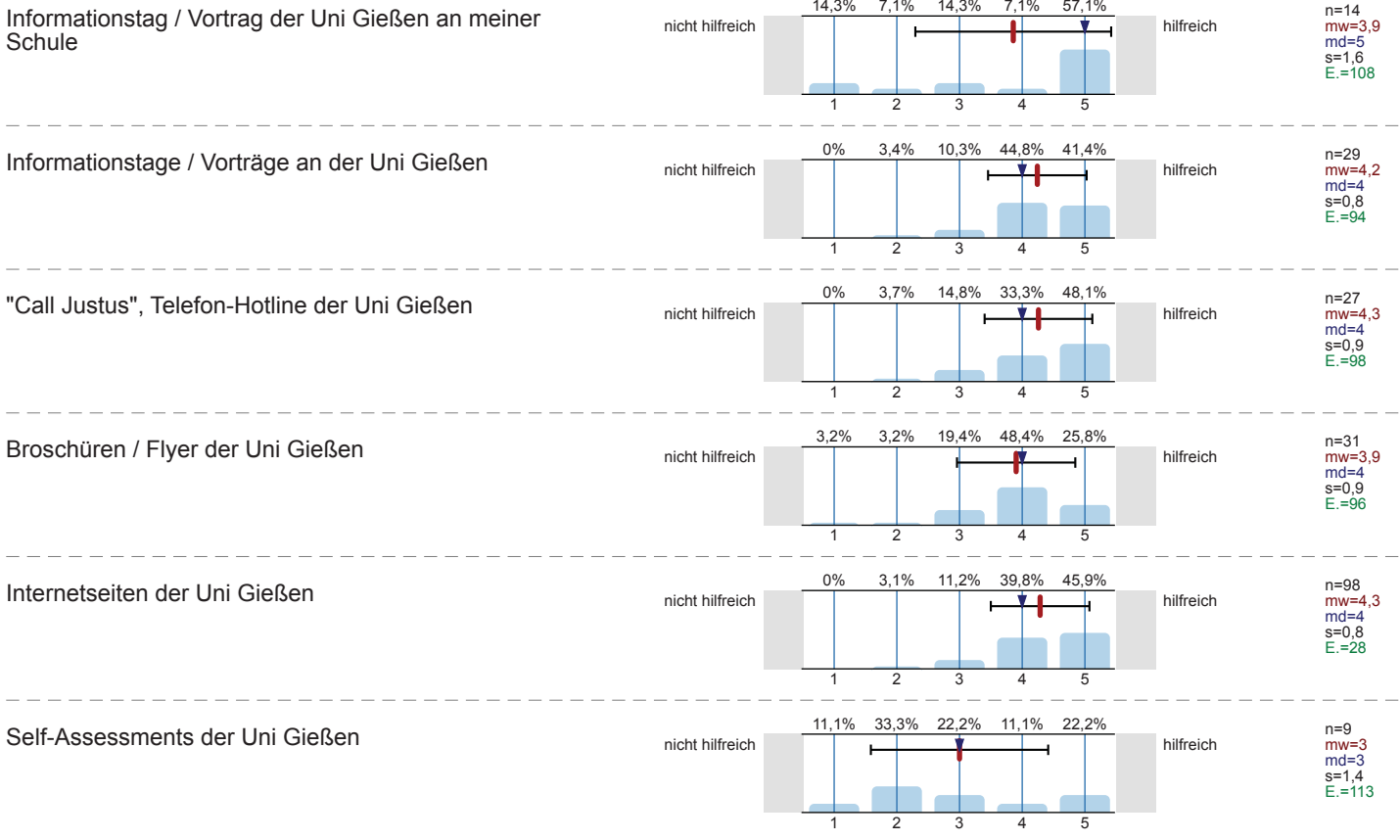


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

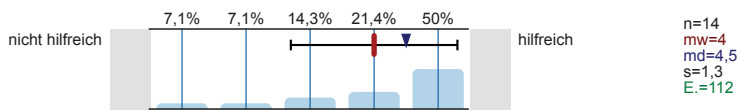


Studienort Gießen

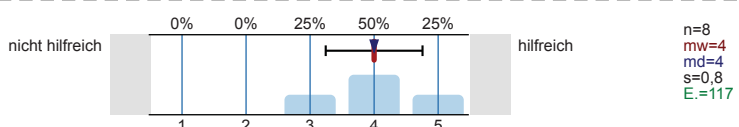
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



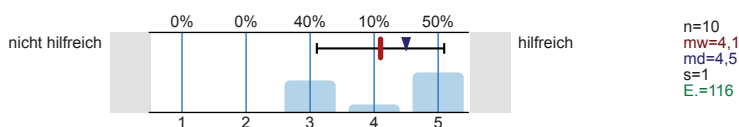
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



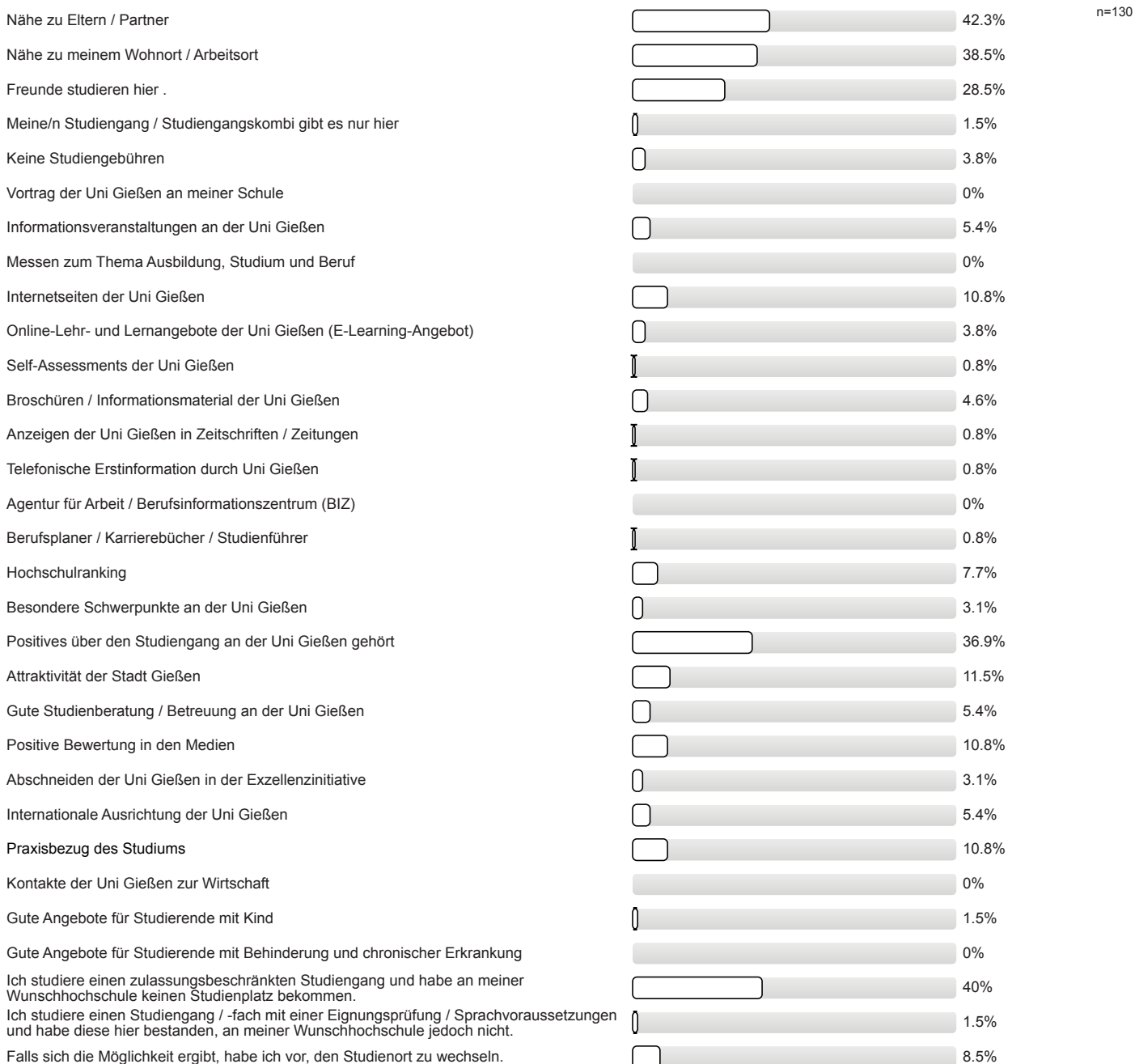
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



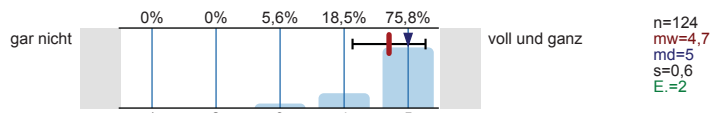
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



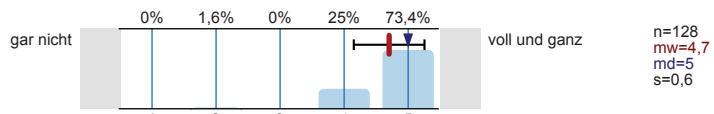
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

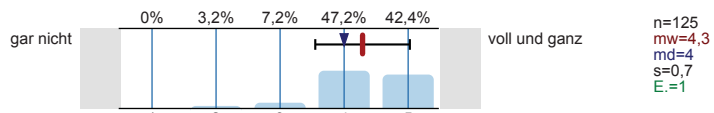
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



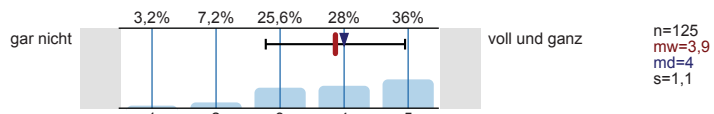
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



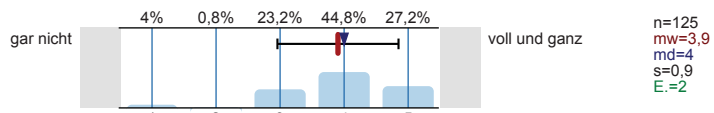
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



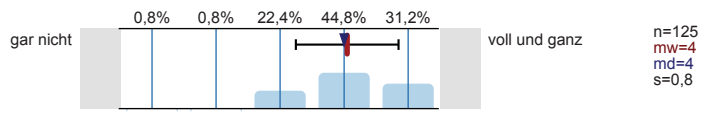
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

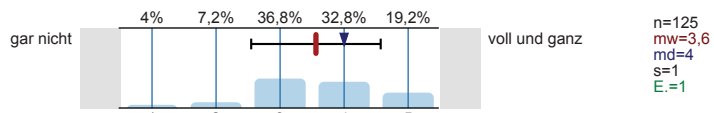


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

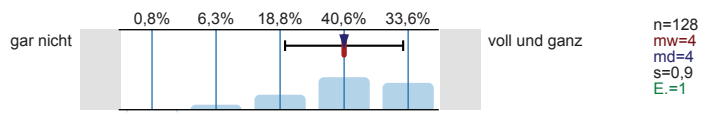


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

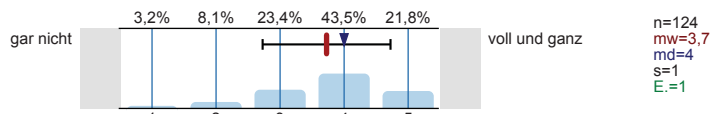
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



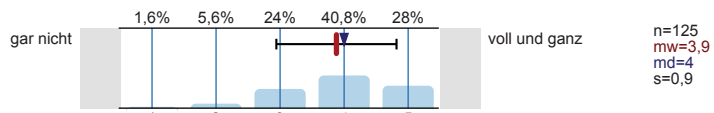
Referate und Präsentationen halten



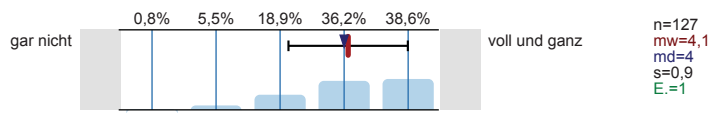
Mündliche Prüfungen ablegen



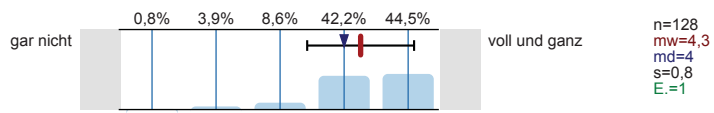
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



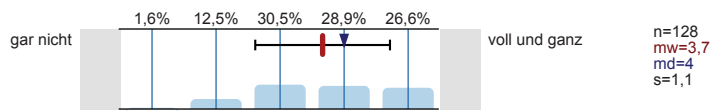
Texte fehlerfrei verfassen



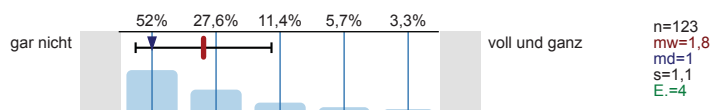
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



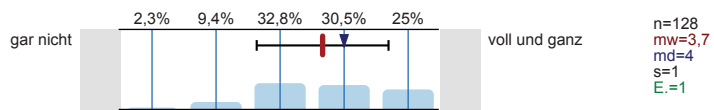
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



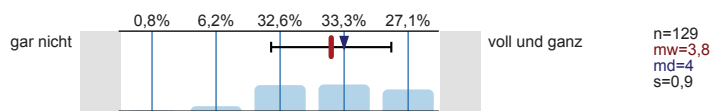
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



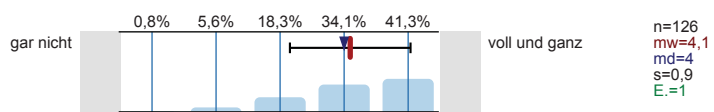
Mathematische Grundlagen anwenden



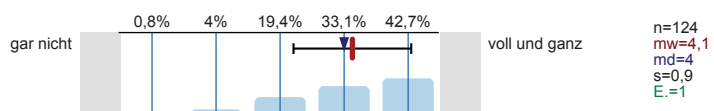
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



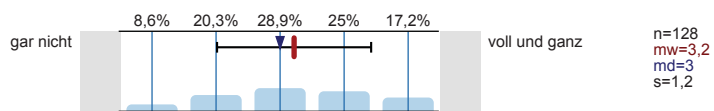
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

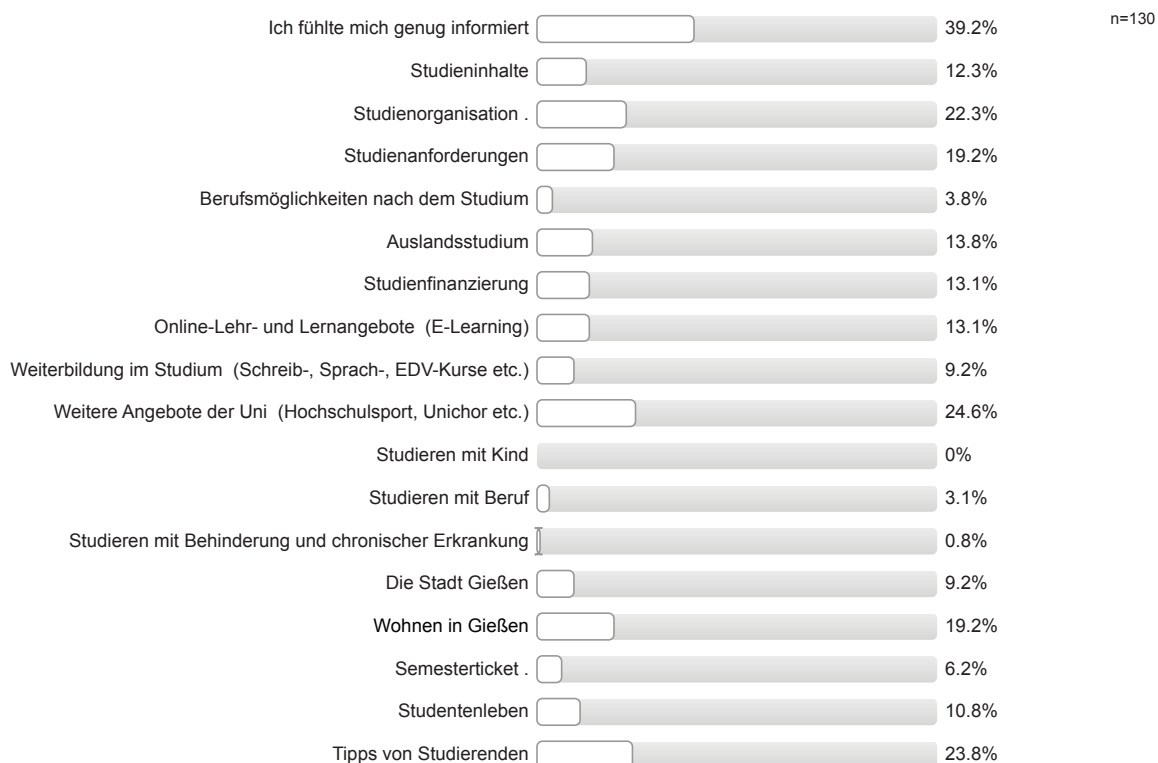


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

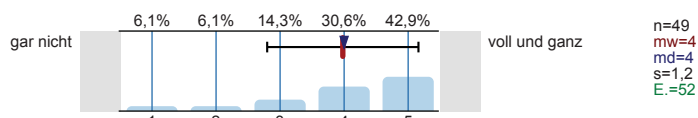
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



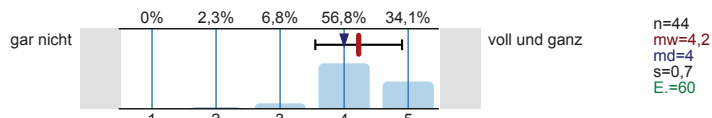
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

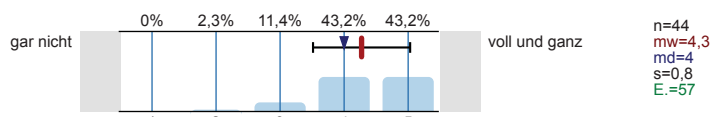
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

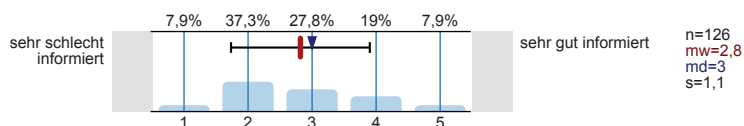


Die Materialien waren gut verständlich.

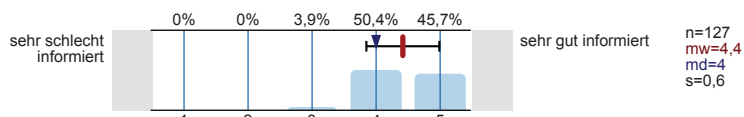


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

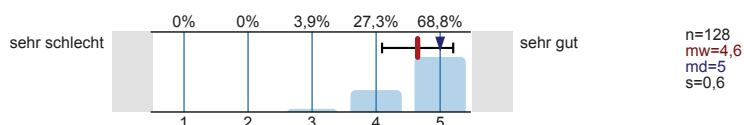
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

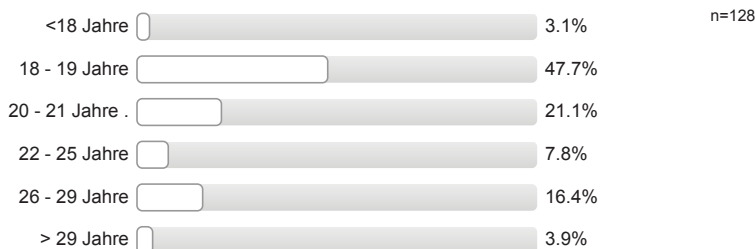


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



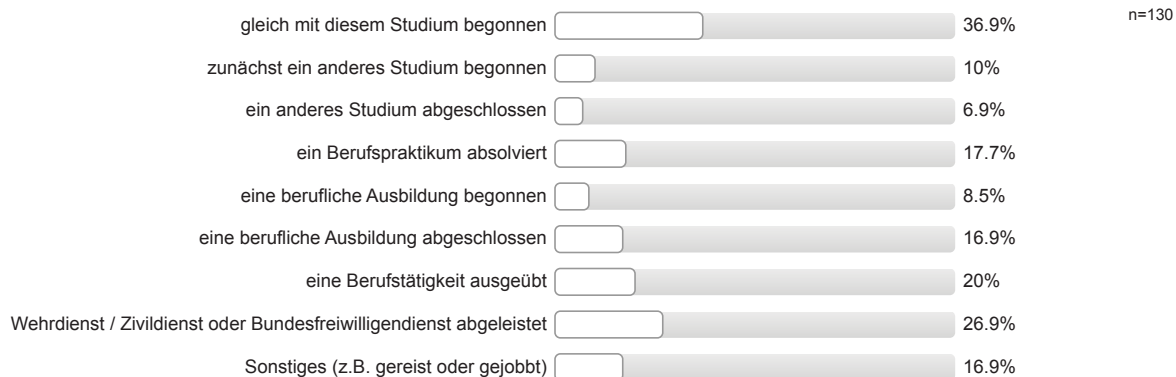
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

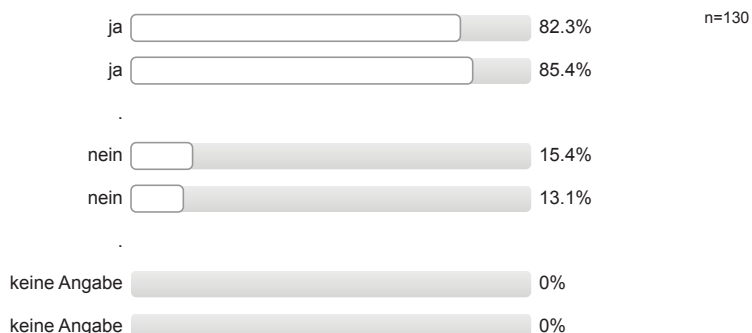


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

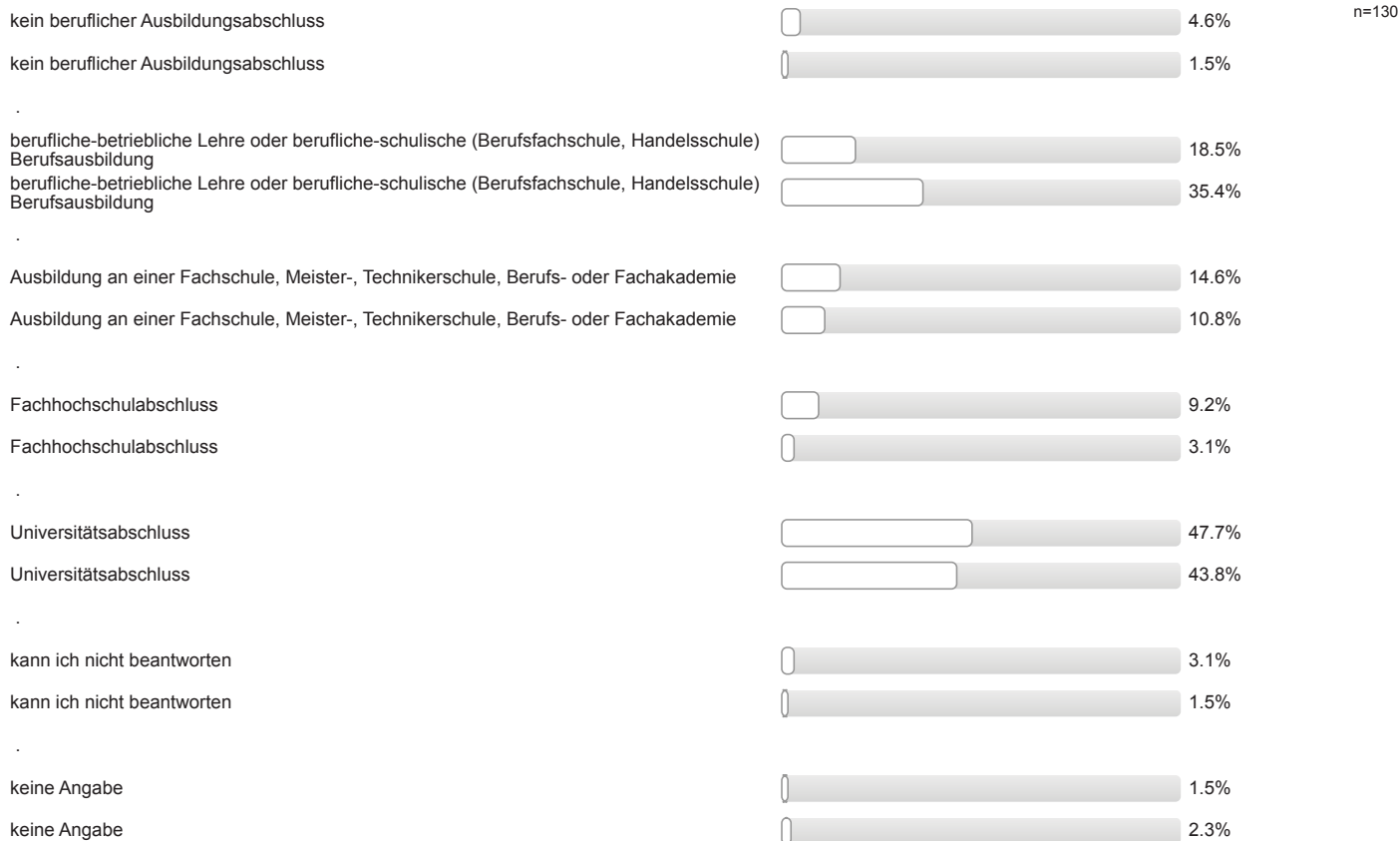
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





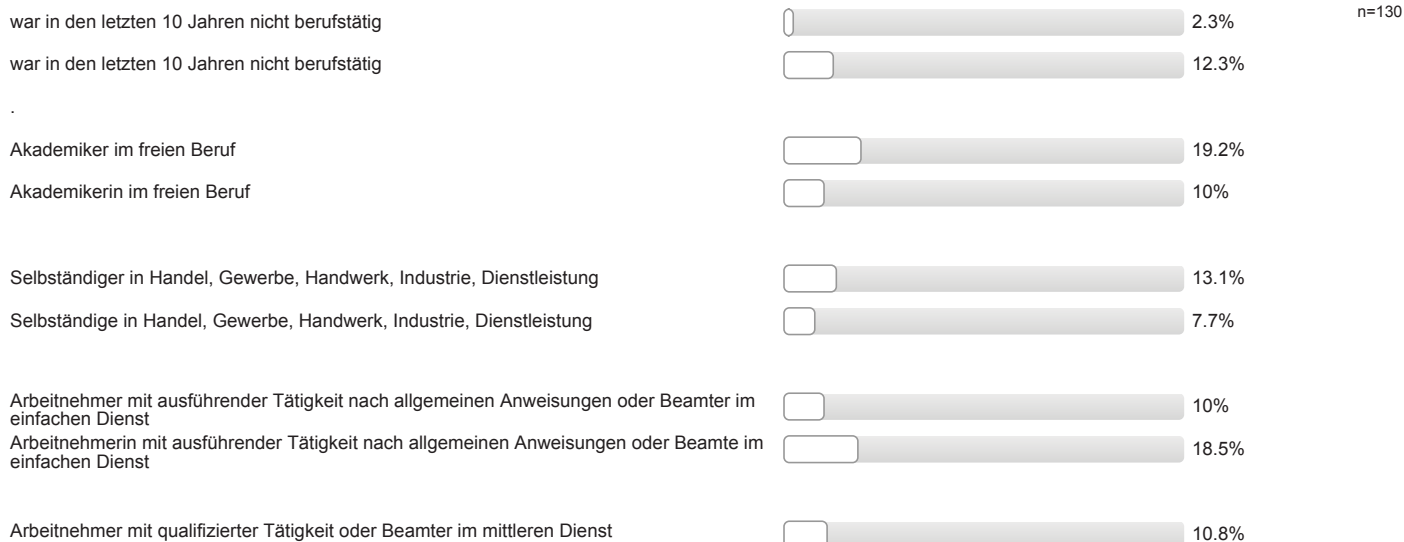
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

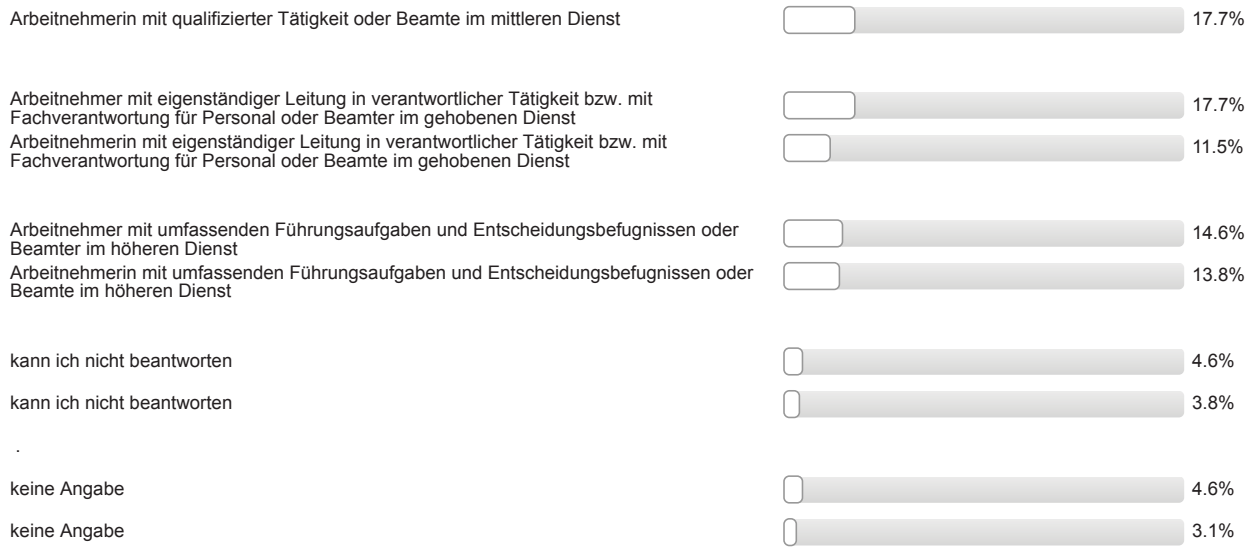
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (an den Hochschulen); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- Schnuppertage vor Einschreibung u. VL-Beginn
- Vorlesung als Beispiel
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Buchempfehlungen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; mehr Infos zu E-Learning wünschenswert
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + positive Rückmeldung StEW (gutes Programm)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gutes Abendprogramm; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - FAQs/Broschüre ausgeben; mehr Info zu Prüfungsanmeldung, Stundenplan etc. gewünscht
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + hat Spaß gemacht; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet

- + nach der StEW war ich zuversichtlich, dass Gießen der richtige Ort ist; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW gut organisiert
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - FAQs/Broschüre ausgeben
- - Organisation nicht gut; + gute Vorträge; + StEW informativ
- - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; mehr Info über Prüfungsanmeldung gewünscht
- - mehr Pausen (um andere wichtige Dinge zu erledigen, z.B. Studentenwerk o.ä.)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht
- - zusätzlicher Physikvorkurs wäre toll, da ich den angebotenen nicht nutzen konnte
- Rallye war langweilig
- mehr Studienanforderungen klären; weniger Tipps zu Partyorten

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (12 Nennungen)
- 1,1 (13 Nennungen)
- 1,2 (34 Nennungen)
- 1,3 (23 Nennungen)
- 1,4 (10 Nennungen)
- 1,5 (4 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (5 Nennungen)
- 2,7 (5 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 3,0
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- AM
- ANA
- ARN
- AT
- B (2 Nennungen)
- BID
- BM
- BN
- BOR (3 Nennungen)
- C
- D
- DAN
- DAU
- DH
- DON
- EIC
- EMS
- ERB
- EU
- F
- FB (4 Nennungen)
- FD
- FN (2 Nennungen)
- FR
- GI (13 Nennungen)
- GN
- GT
- GTH
- H
- HB
- HD
- HEF
- HEI
- HH
- HSK
- HU
- KA

- KB (2 Nennungen)
- KL
- KO (2 Nennungen)
- KRE
- LDK (3 Nennungen)
- LER
- LG
- LM (2 Nennungen)
- M
- ME
- MG
- MKK (3 Nennungen)
- MO
- MOS
- MR (2 Nennungen)
- MZ
- NOM
- NRW
- OE
- OF
- OG
- OL
- OSL
- P
- PA
- PB
- RA
- RD
- RV
- SE
- SI (3 Nennungen)
- SLS
- SO
- TÜ
- UL
- VB (4 Nennungen)
- VER
- W (2 Nennungen)
- WAF (2 Nennungen)

- WI (2 Nennungen)
- WK
- WO
- WR
- WUE
- WZ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land (5 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

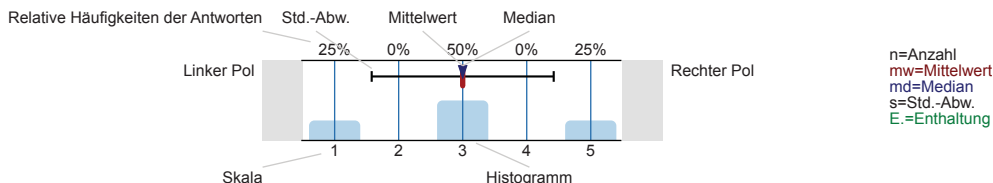
FB11 Staatsexamen Zahnmedizin (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0105/StEB ZahnMed Erfasste Fragebögen: 18 Teilnehmerzahl: 18 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

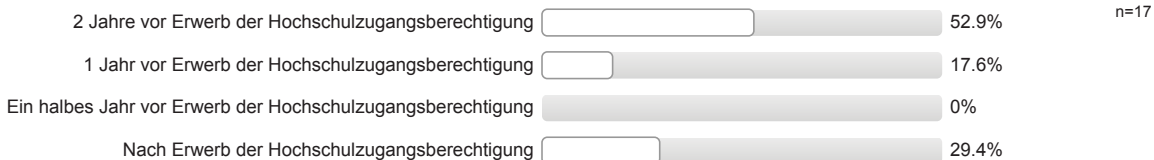
Legende

Frage-
text

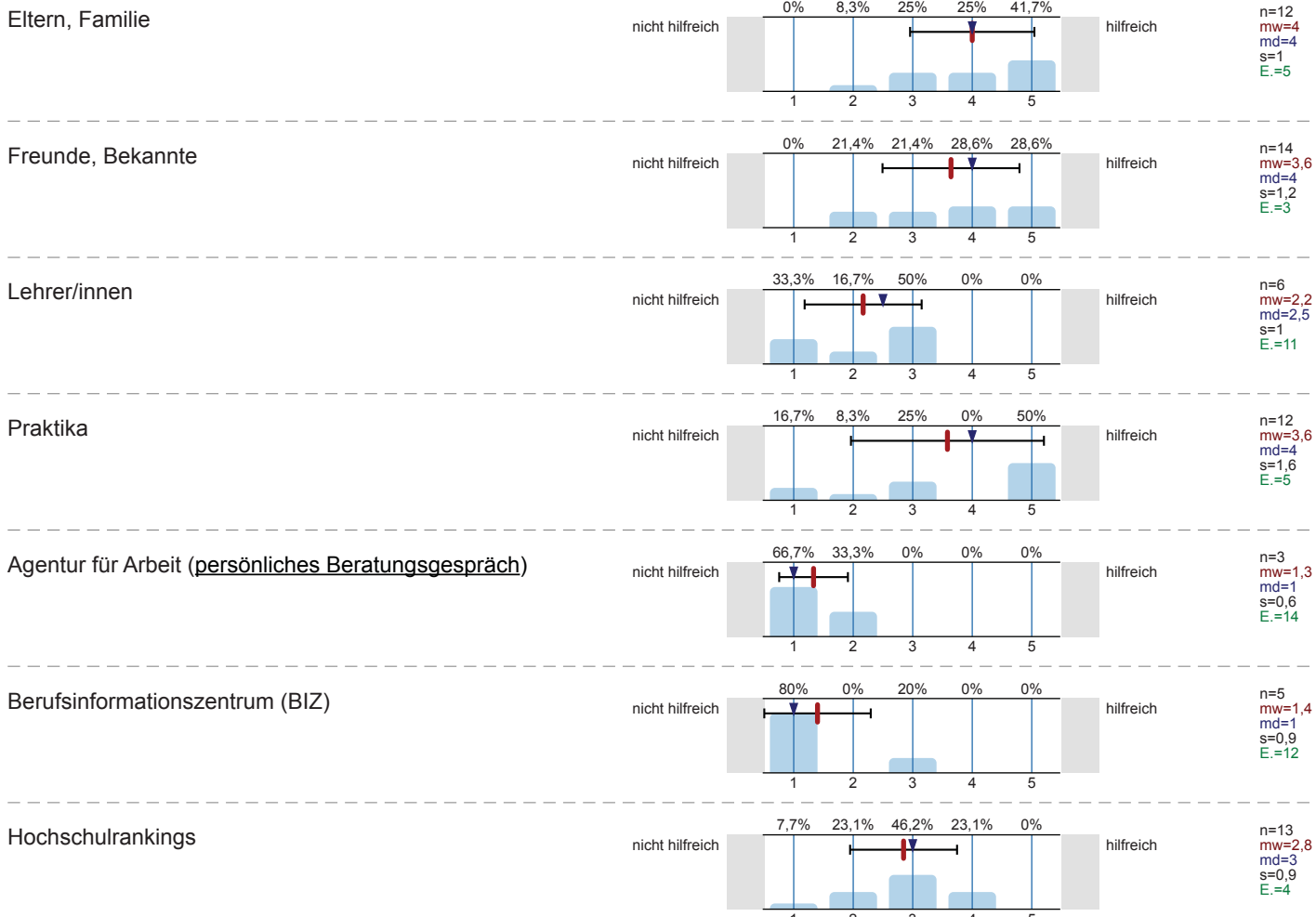


Informationssuche zur Studienwahl

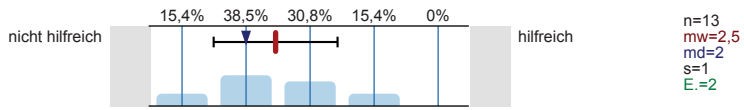
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



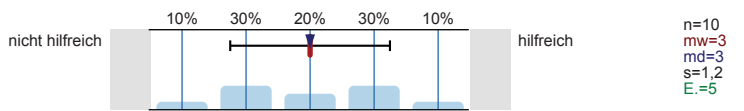
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



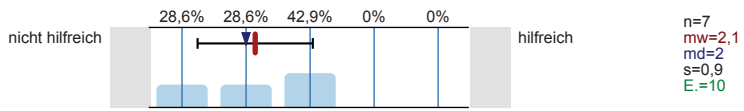
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



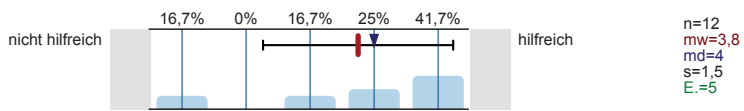
Informationstage / Vorträge an der Schule



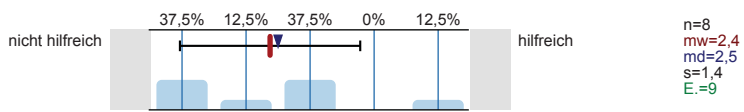
Bildungs- / Studienmesse



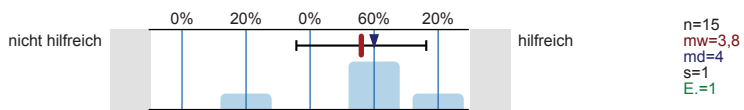
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



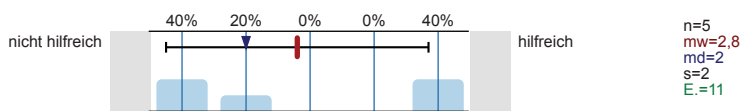
Broschüren / Flyer der Hochschulen



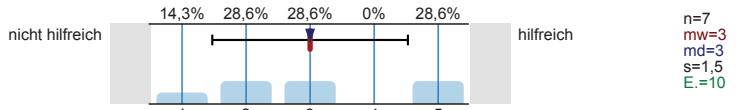
Internetseiten der Hochschulen



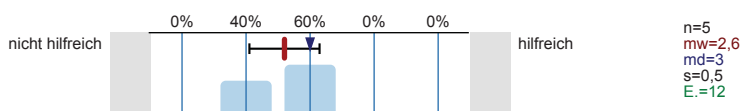
Self-Assessments



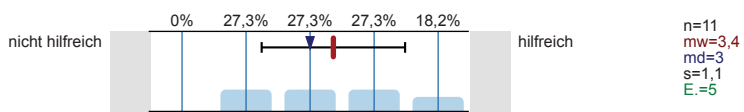
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



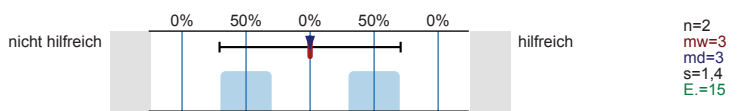
Social Media (z.B. Facebook)



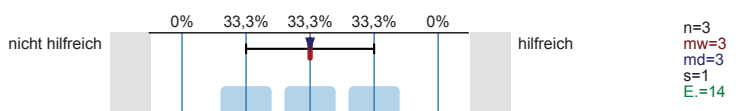
Internetforen



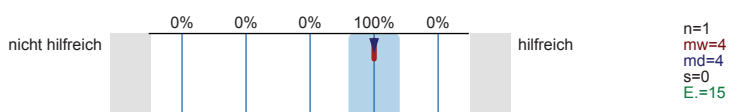
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



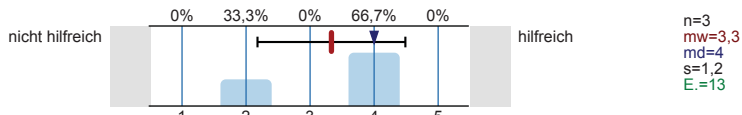
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



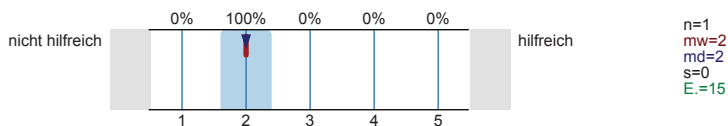
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



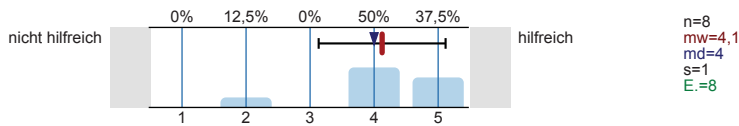
Hotline der Hochschulen



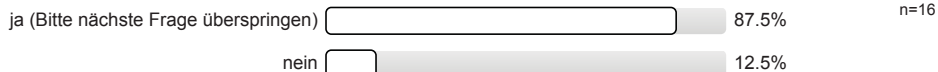
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



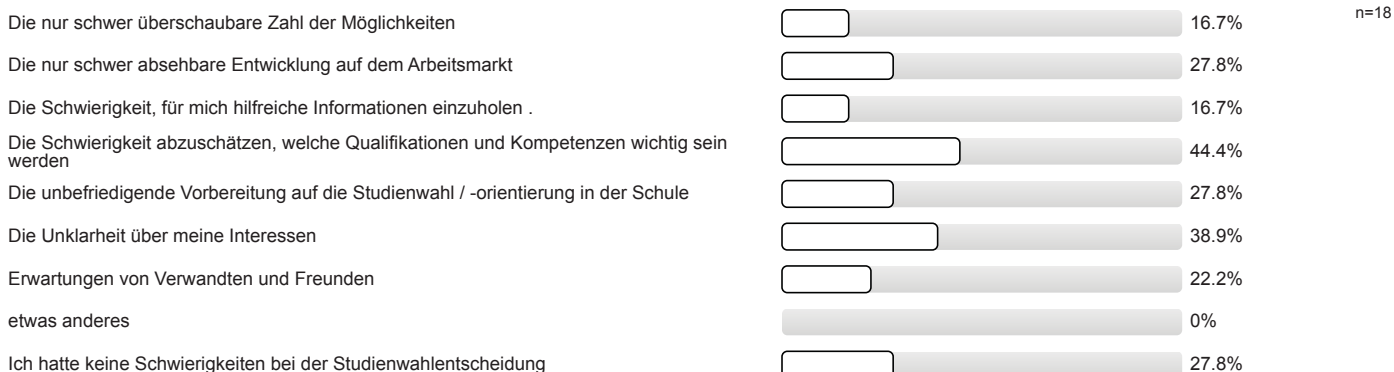
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

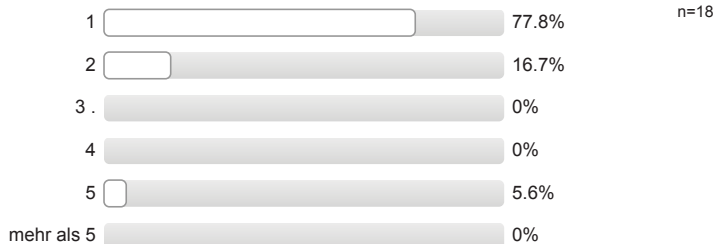


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

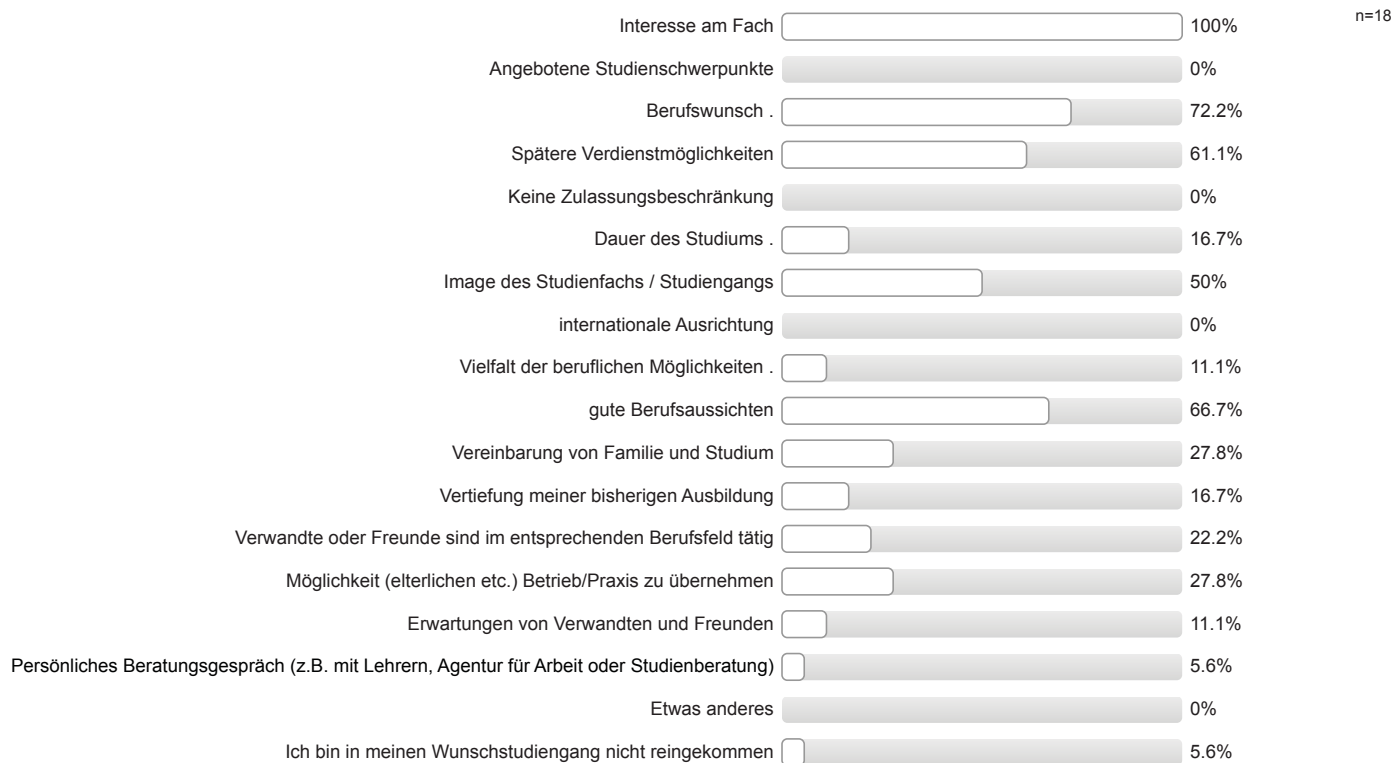
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

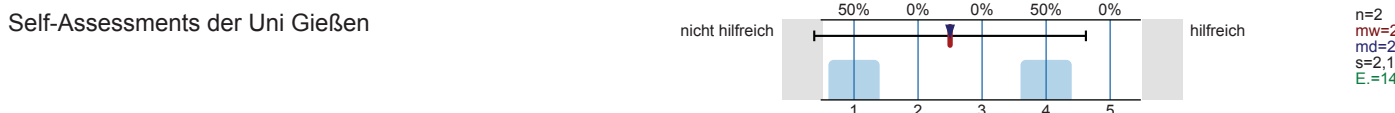
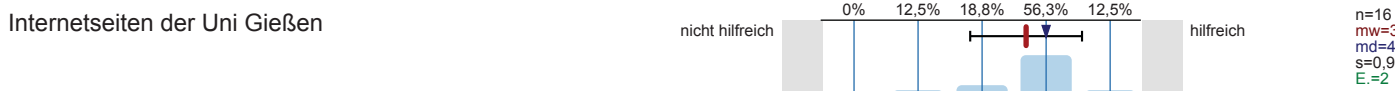
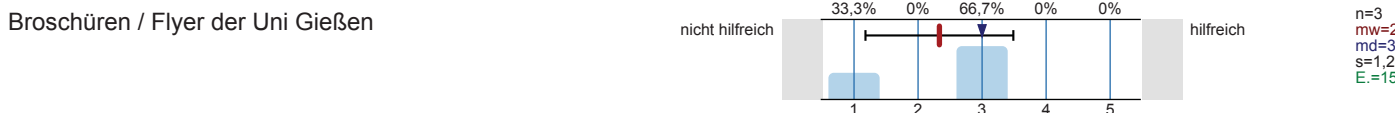
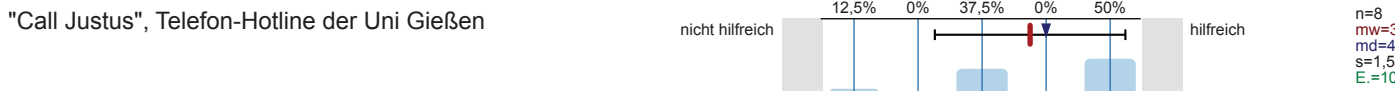
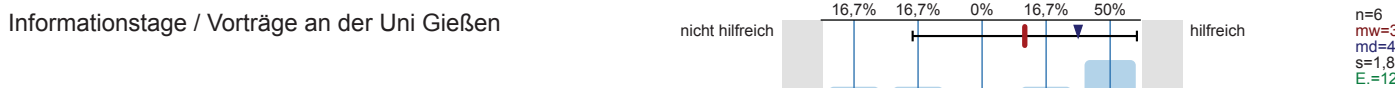
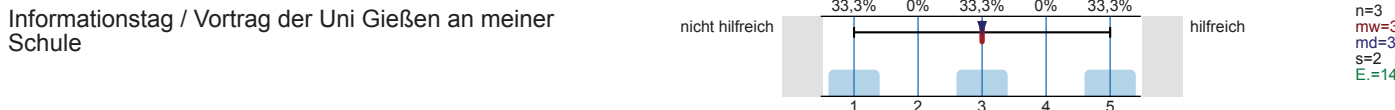


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

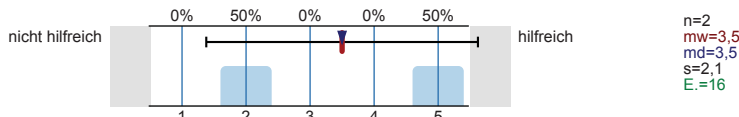


Studienort Gießen

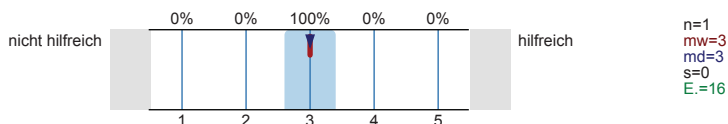
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



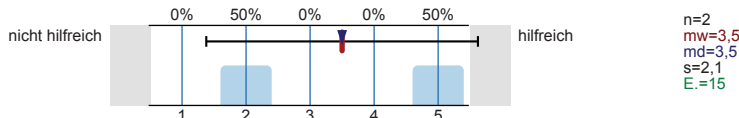
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



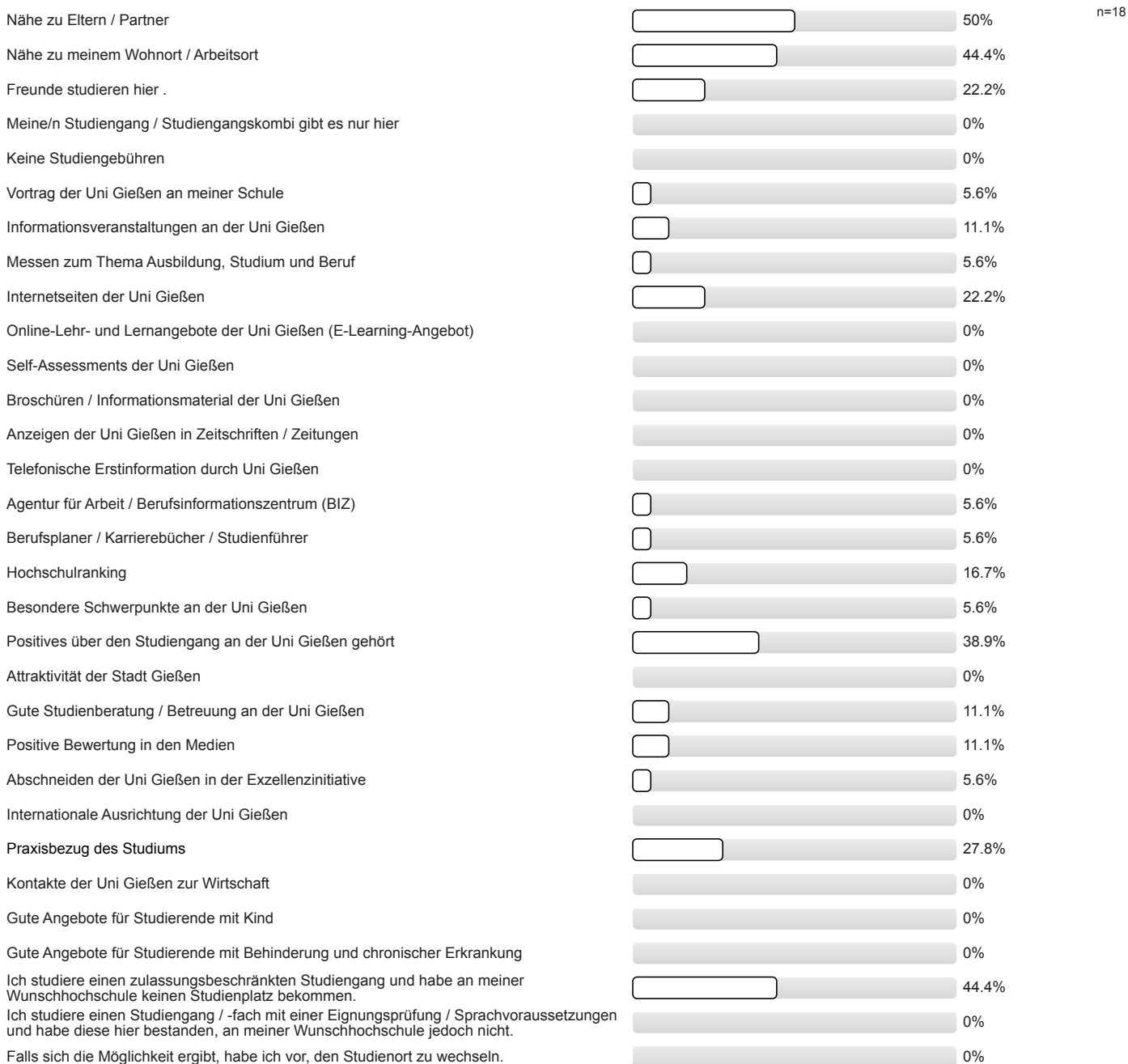
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



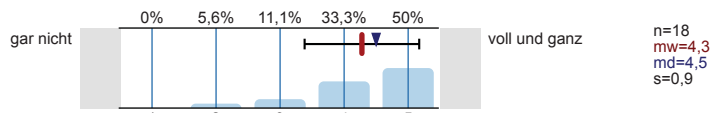
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



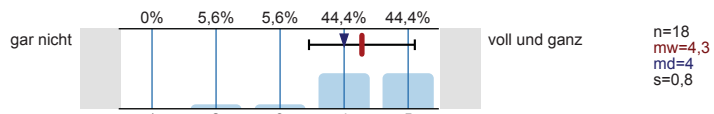
Studienenerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

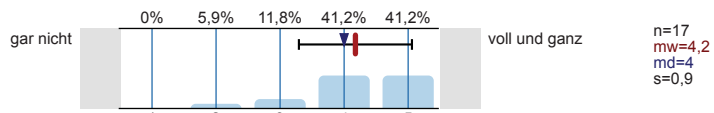
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



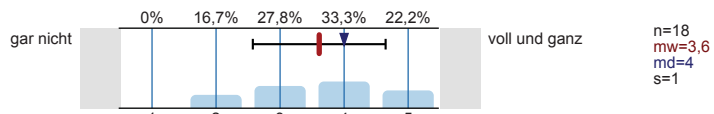
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



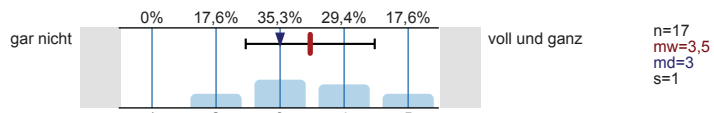
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



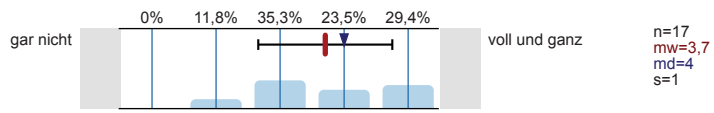
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

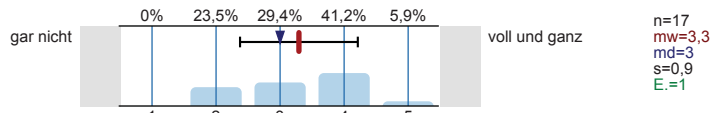


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

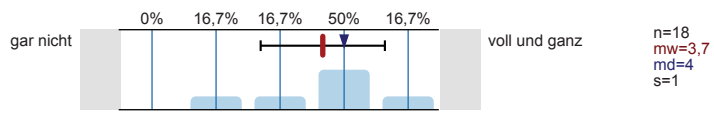


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

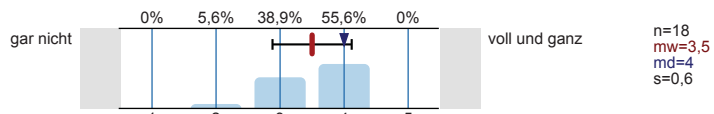
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



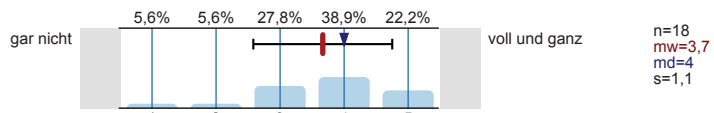
Referate und Präsentationen halten



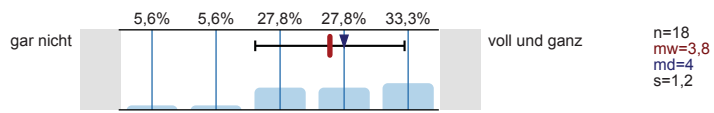
Mündliche Prüfungen ablegen



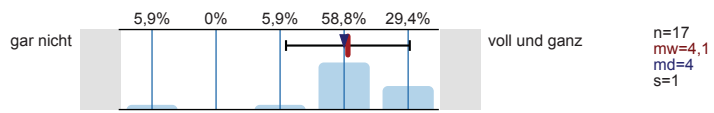
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



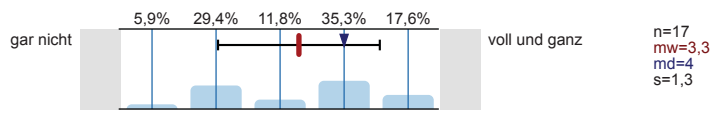
Texte fehlerfrei verfassen



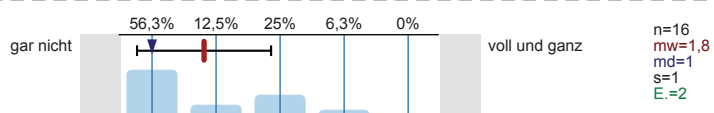
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



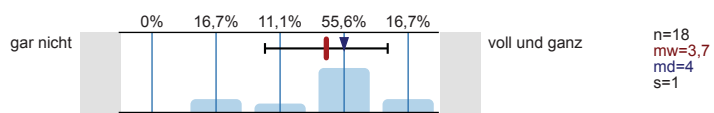
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



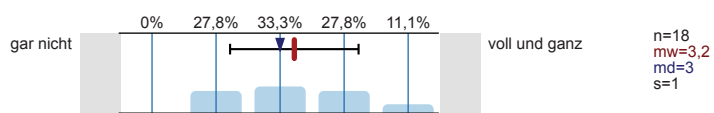
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



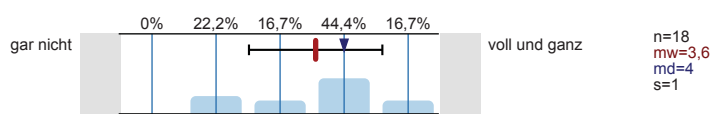
Mathematische Grundlagen anwenden



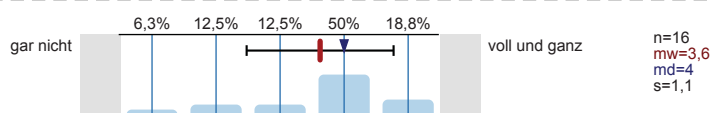
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



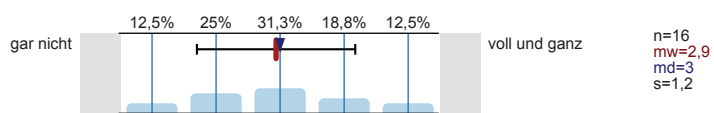
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

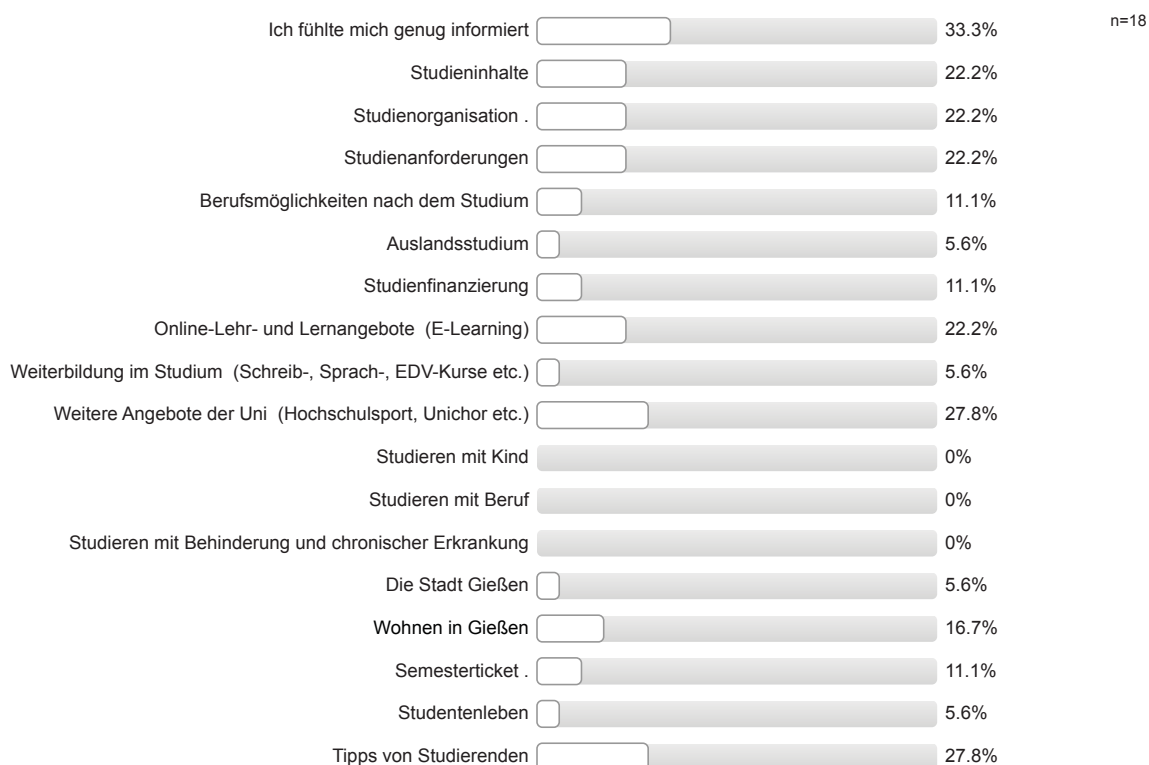


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

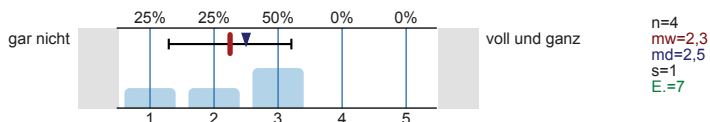
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



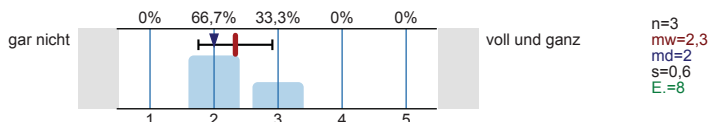
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

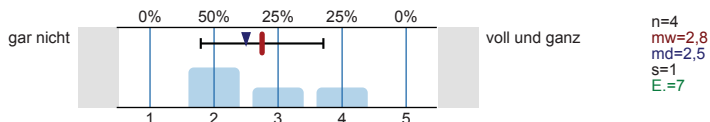
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

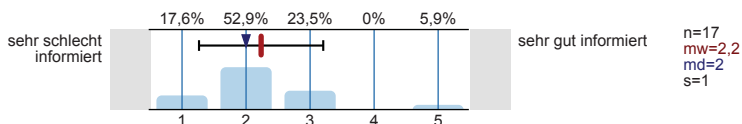


Die Materialien waren gut verständlich.

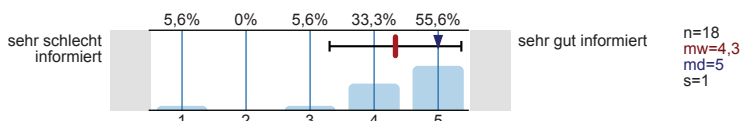


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

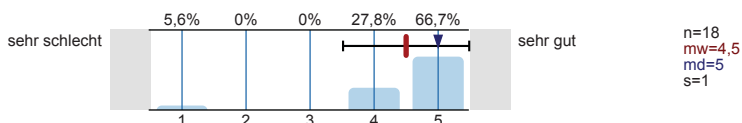
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

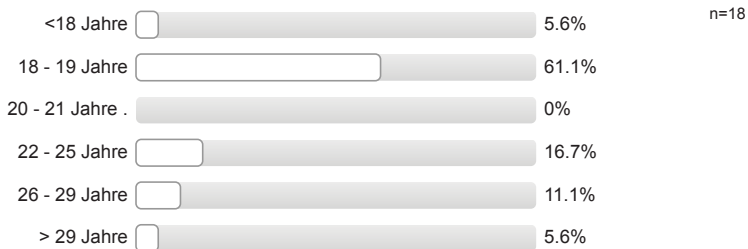


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



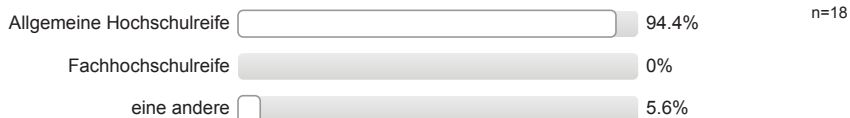
Geschlecht



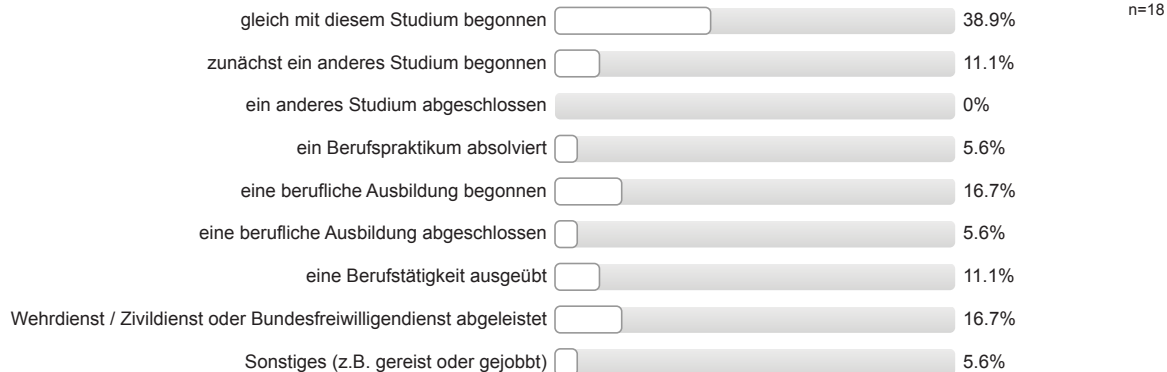
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

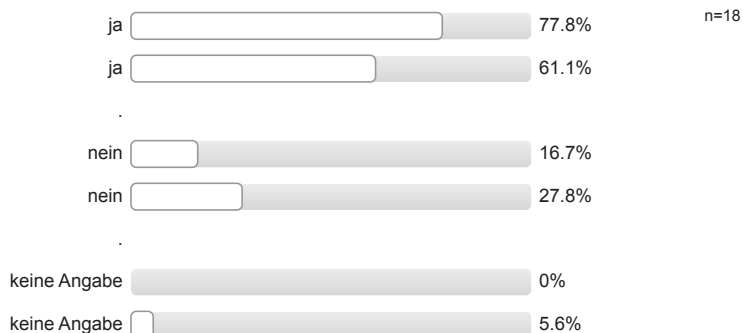


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



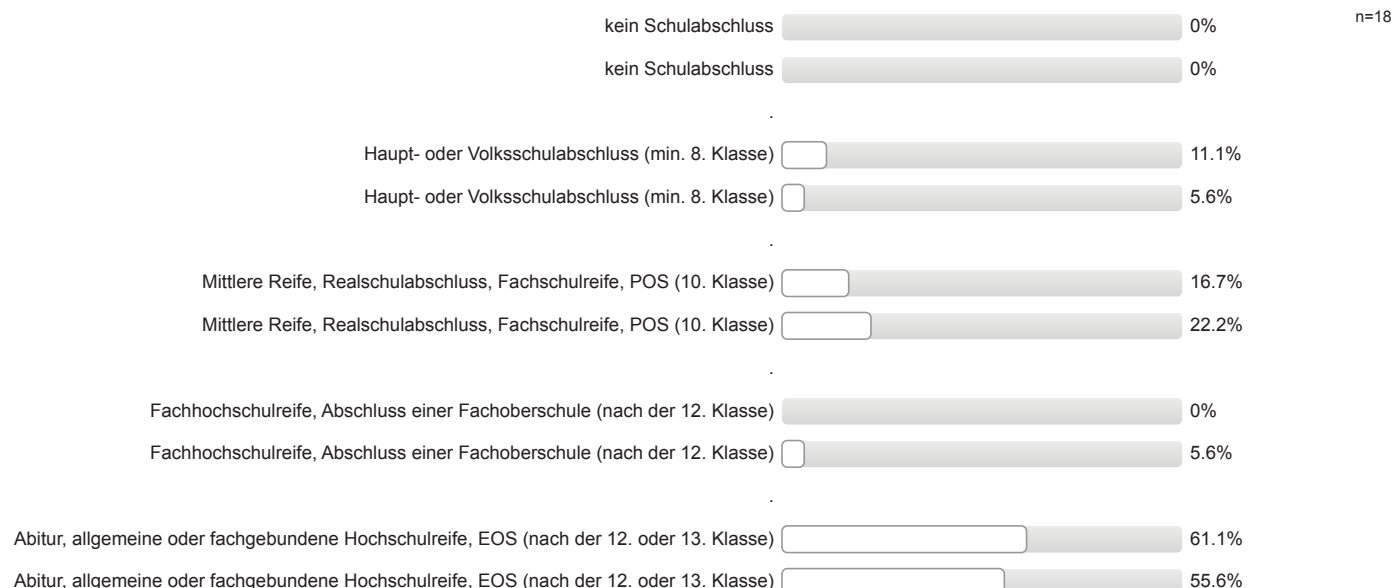
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

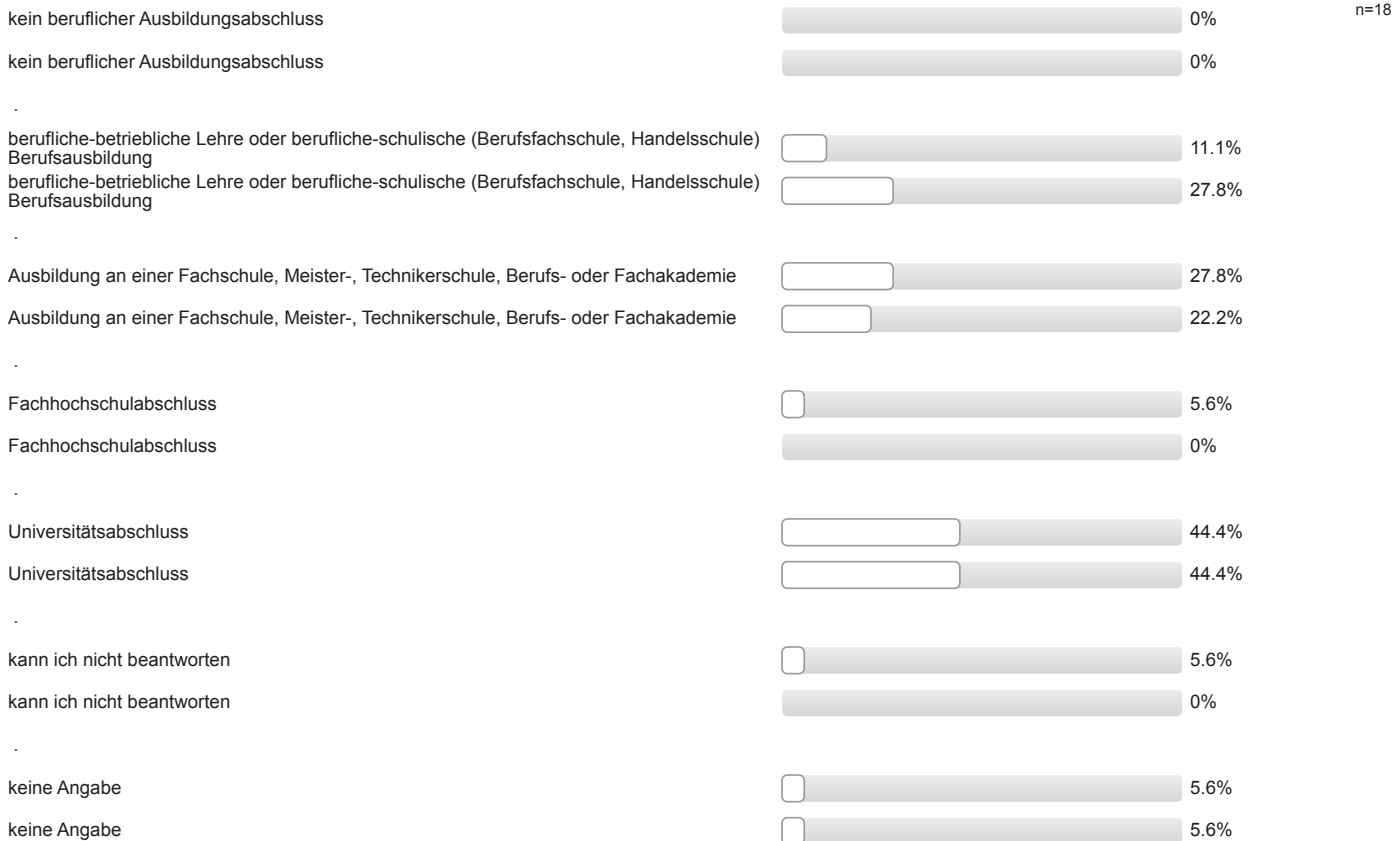
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





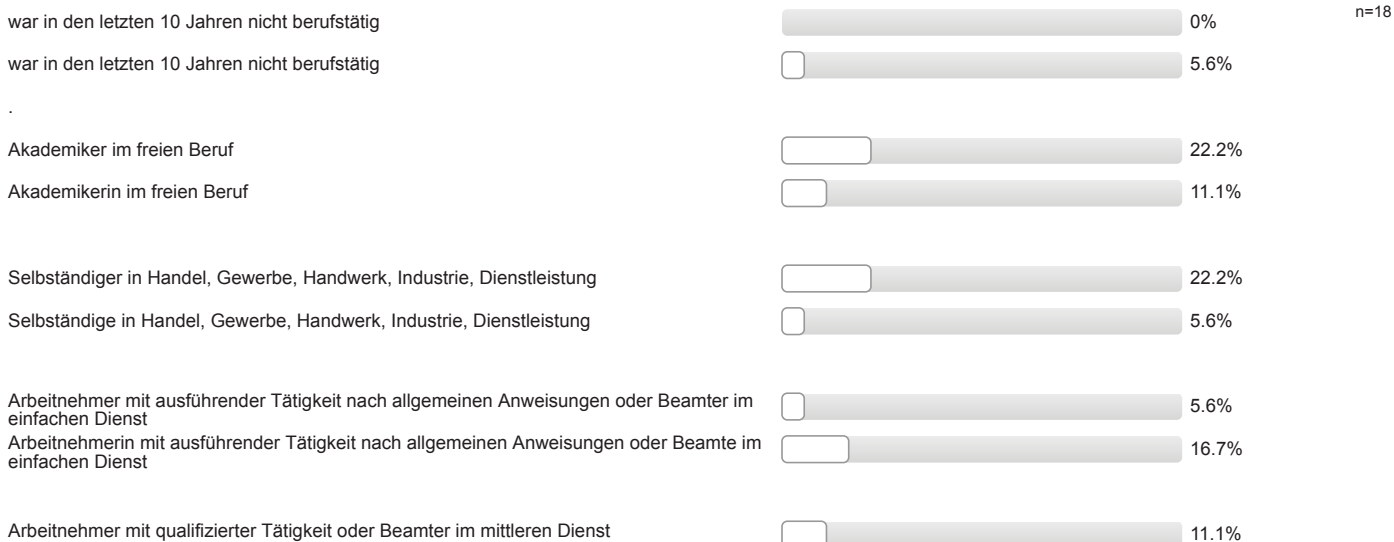
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

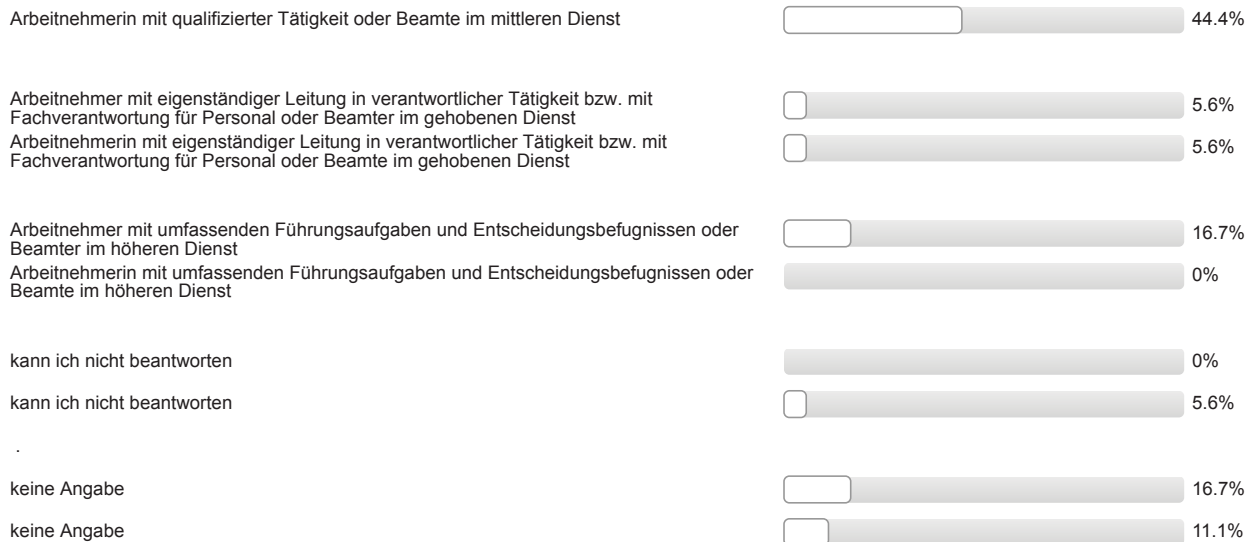
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Materiallisten; Kostenaufstellung
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; Informationen/Beratung über welche Studiengänge zu jemandem passen

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gute Atmosphäre
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + es wurde viel mit den Humanmedizinern unternommen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - mehr Pausen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (4 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,8
- 2,5
- 2,6
- 2,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- DU
- GI (2 Nennungen)
- HD
- KS
- LDK
- M
- MR
- NI
- OF (2 Nennungen)

- RS
- SI (2 Nennungen)
- WAK
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

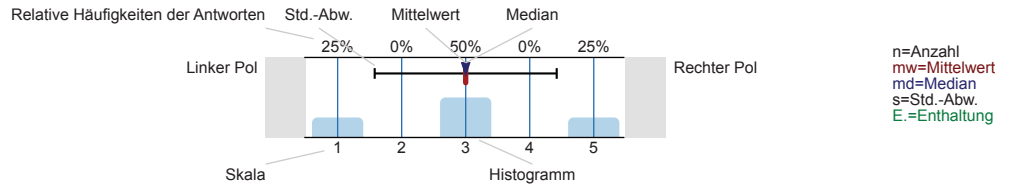
ZfL Lehramt an Grundschulen (L1) (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0107/StEB L1 Erfasste Fragebögen: 118 Teilnehmerzahl: 129 Rücklauf: 91.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

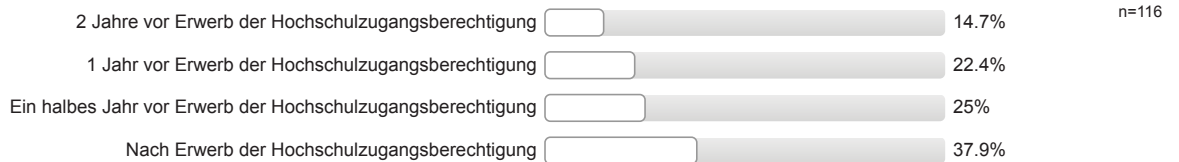
Legende

Frage-
text

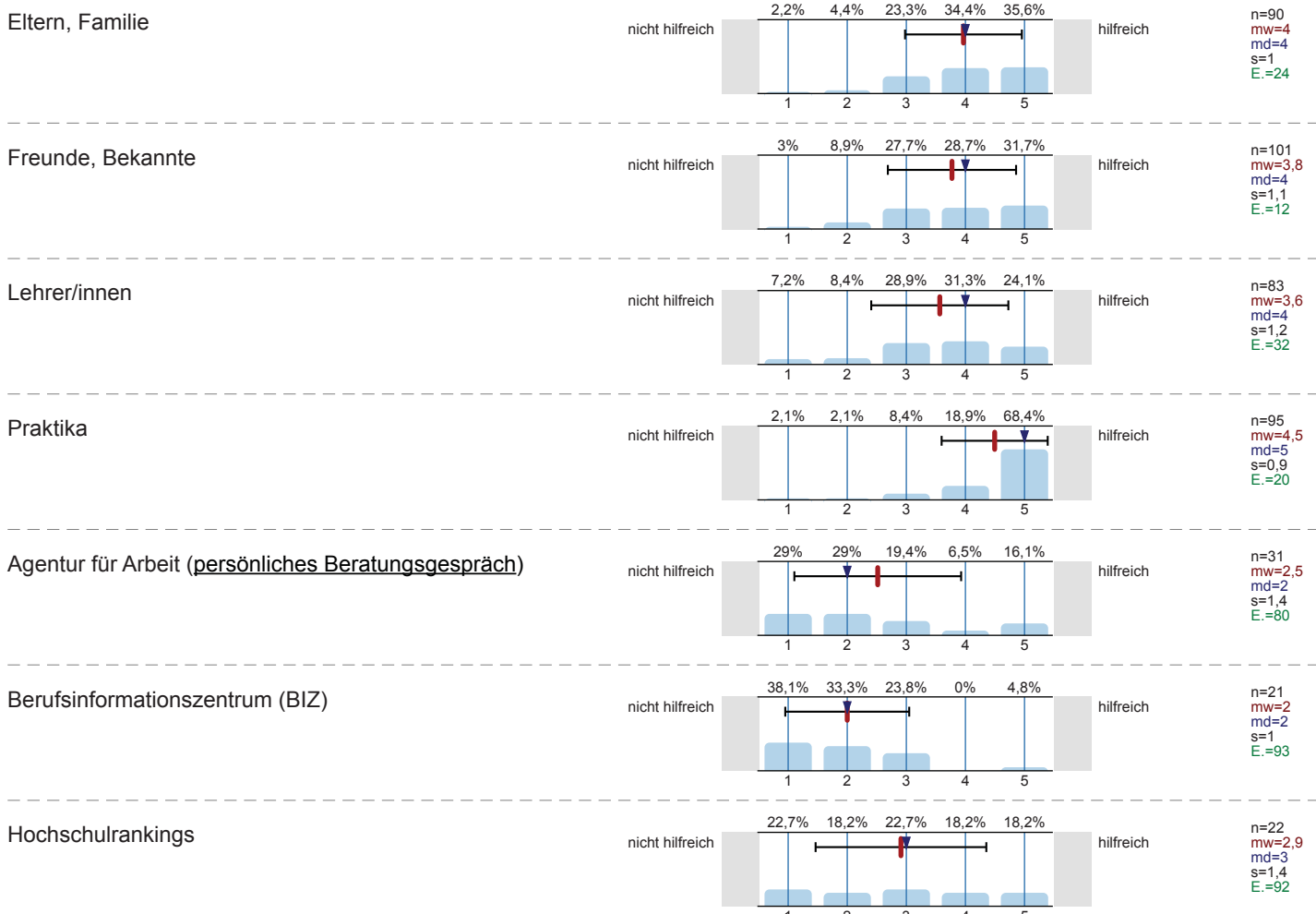


Informationssuche zur Studienwahl

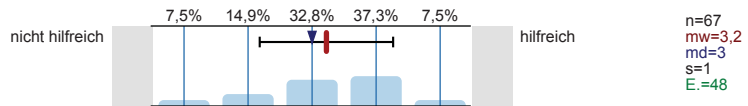
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



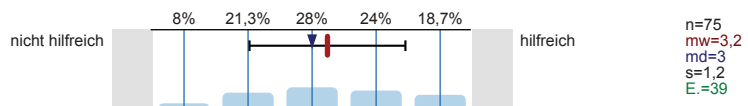
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



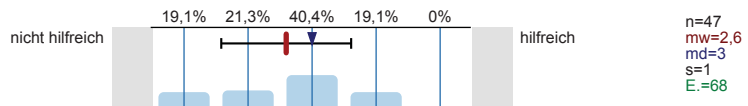
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



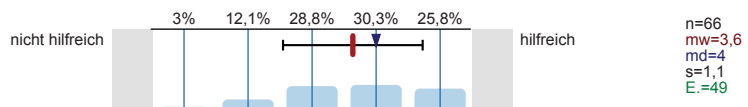
Informationstage / Vorträge an der Schule



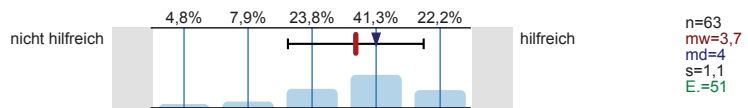
Bildungs- / Studienmesse



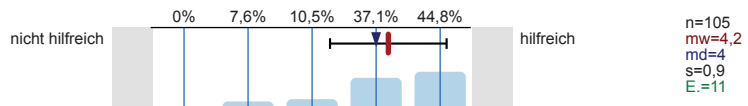
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



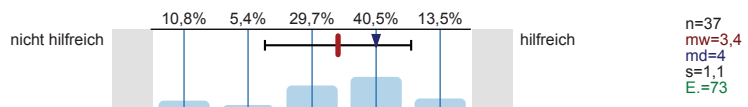
Broschüren / Flyer der Hochschulen



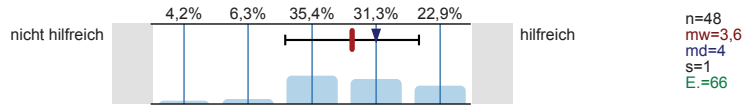
Internetseiten der Hochschulen



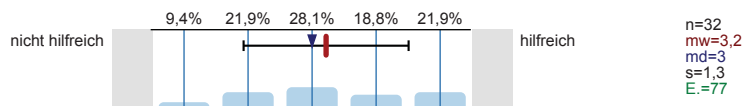
Self-Assessments



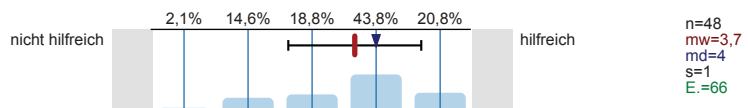
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



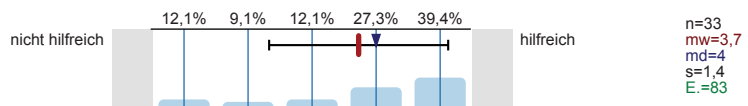
Social Media (z.B. Facebook)



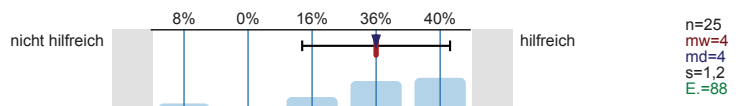
Internetforen



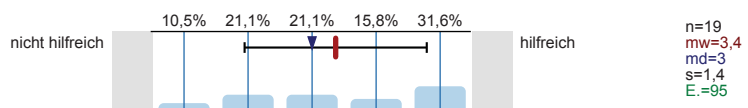
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



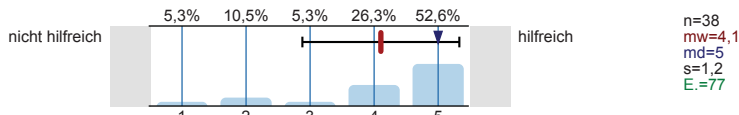
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



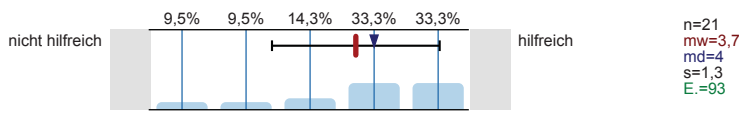
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



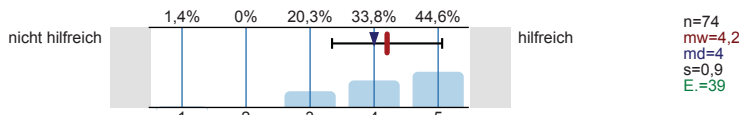
Hotline der Hochschulen



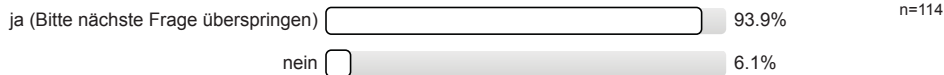
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



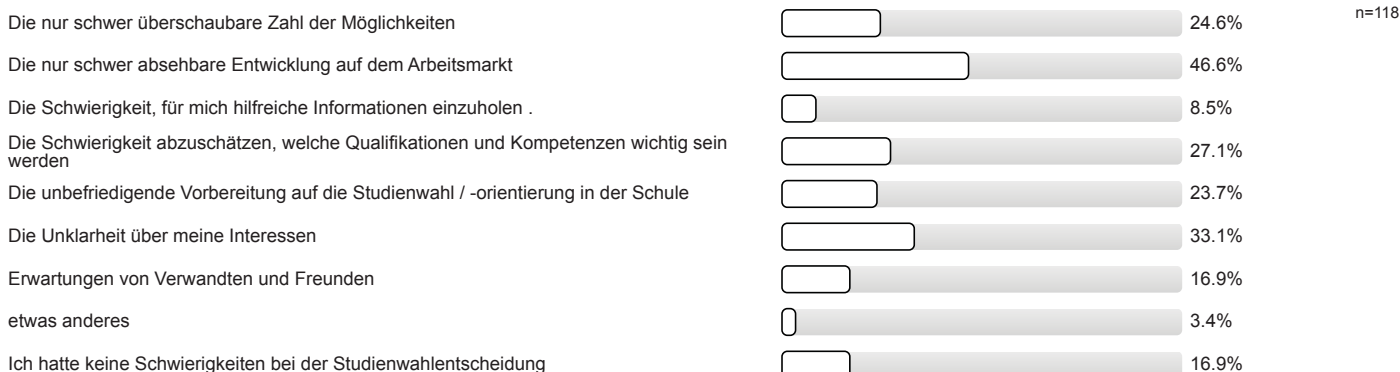
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

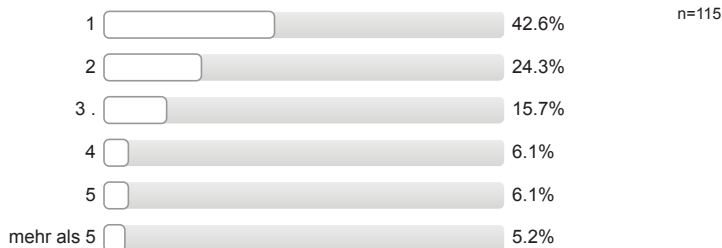


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

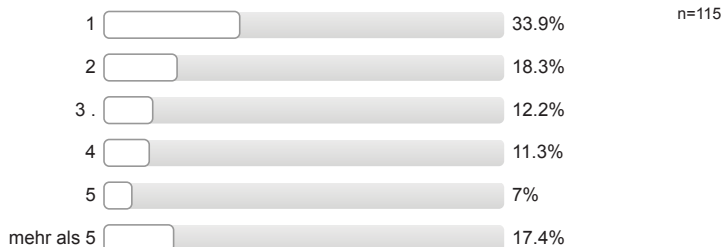


Studienwahlentscheidung

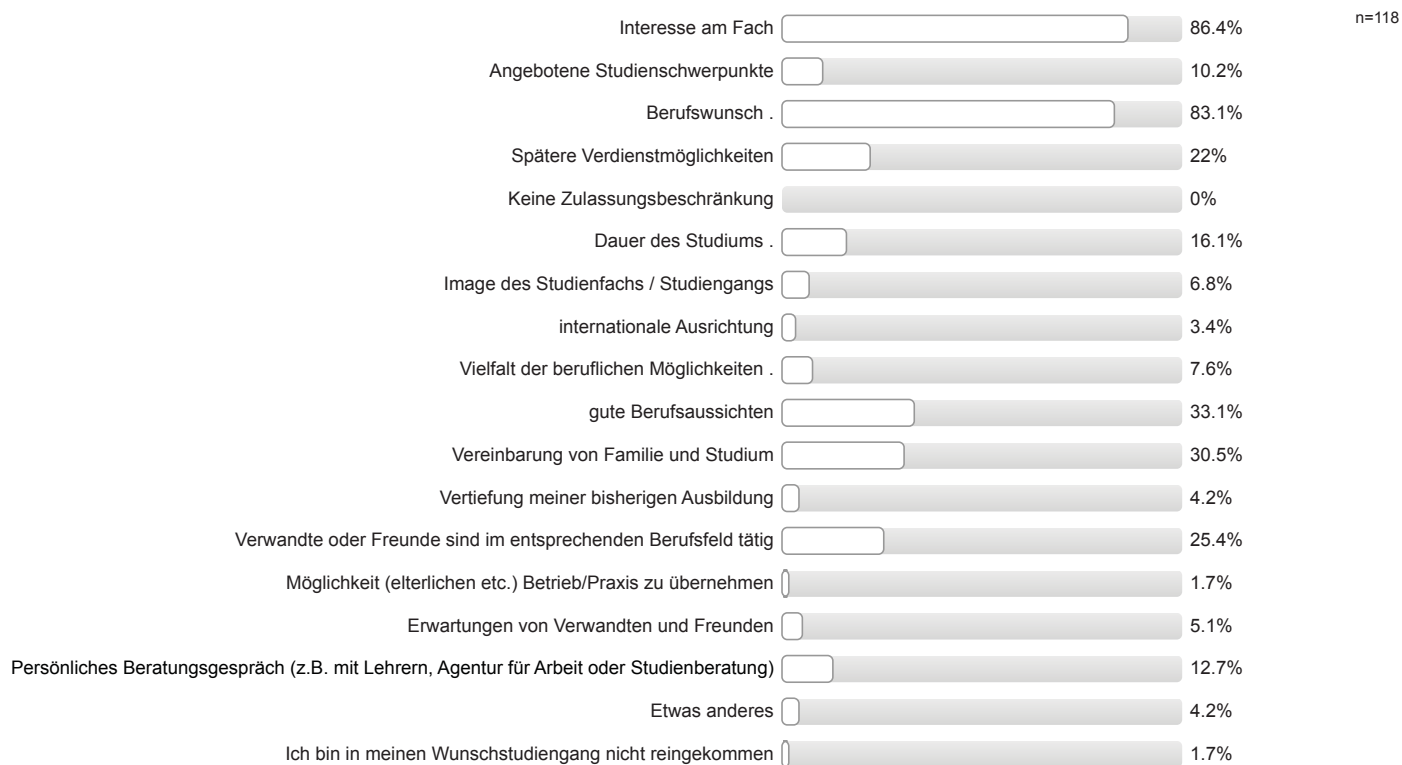
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

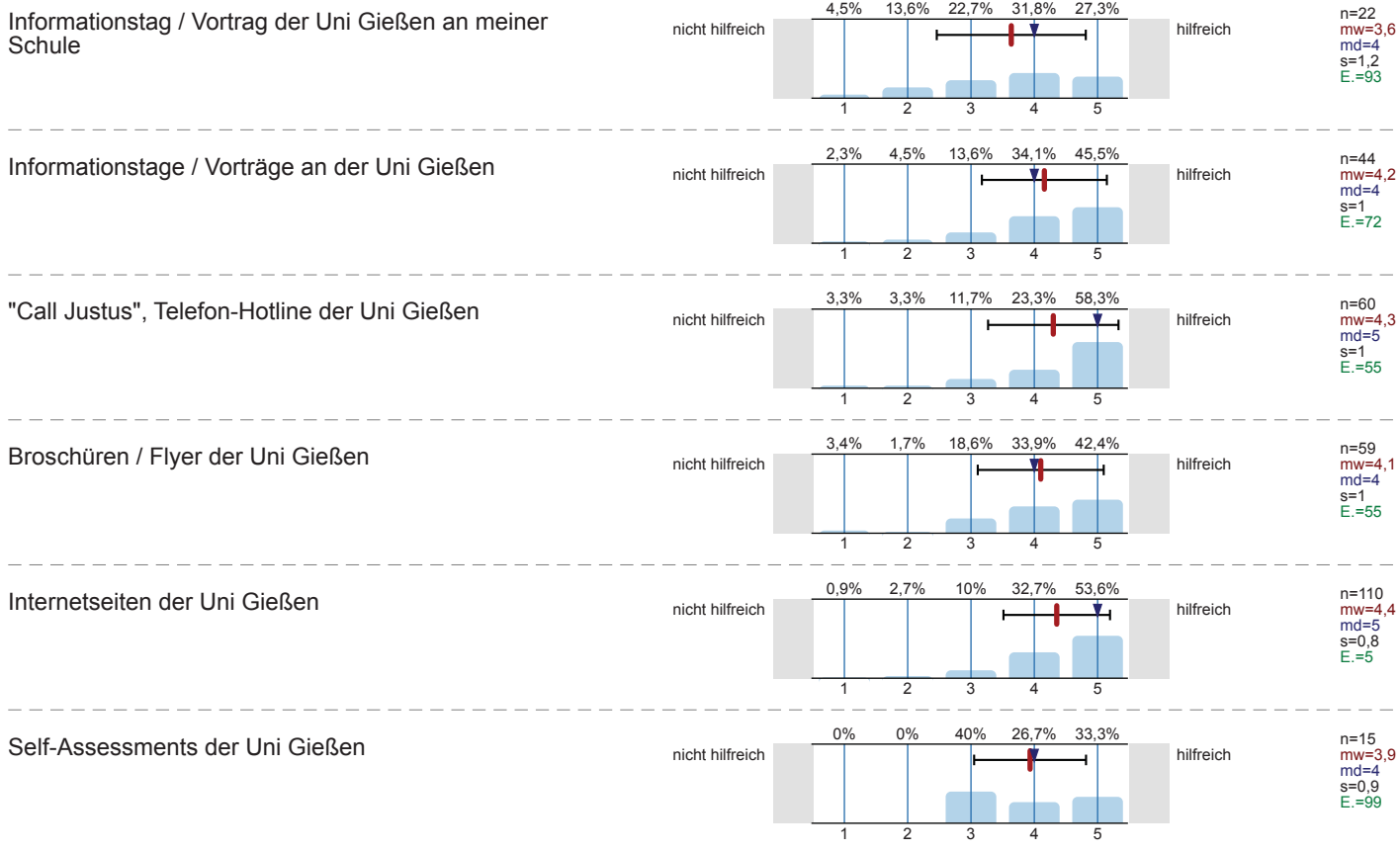


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

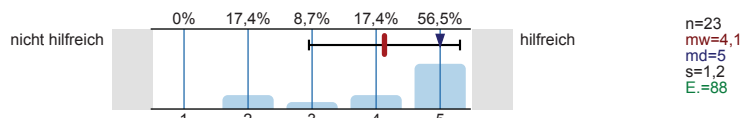


Studienort Gießen

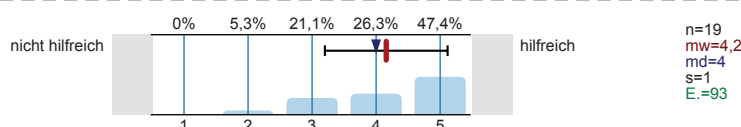
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



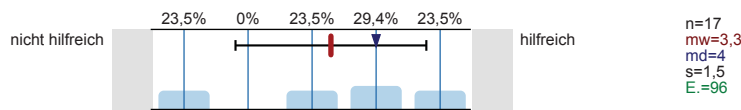
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



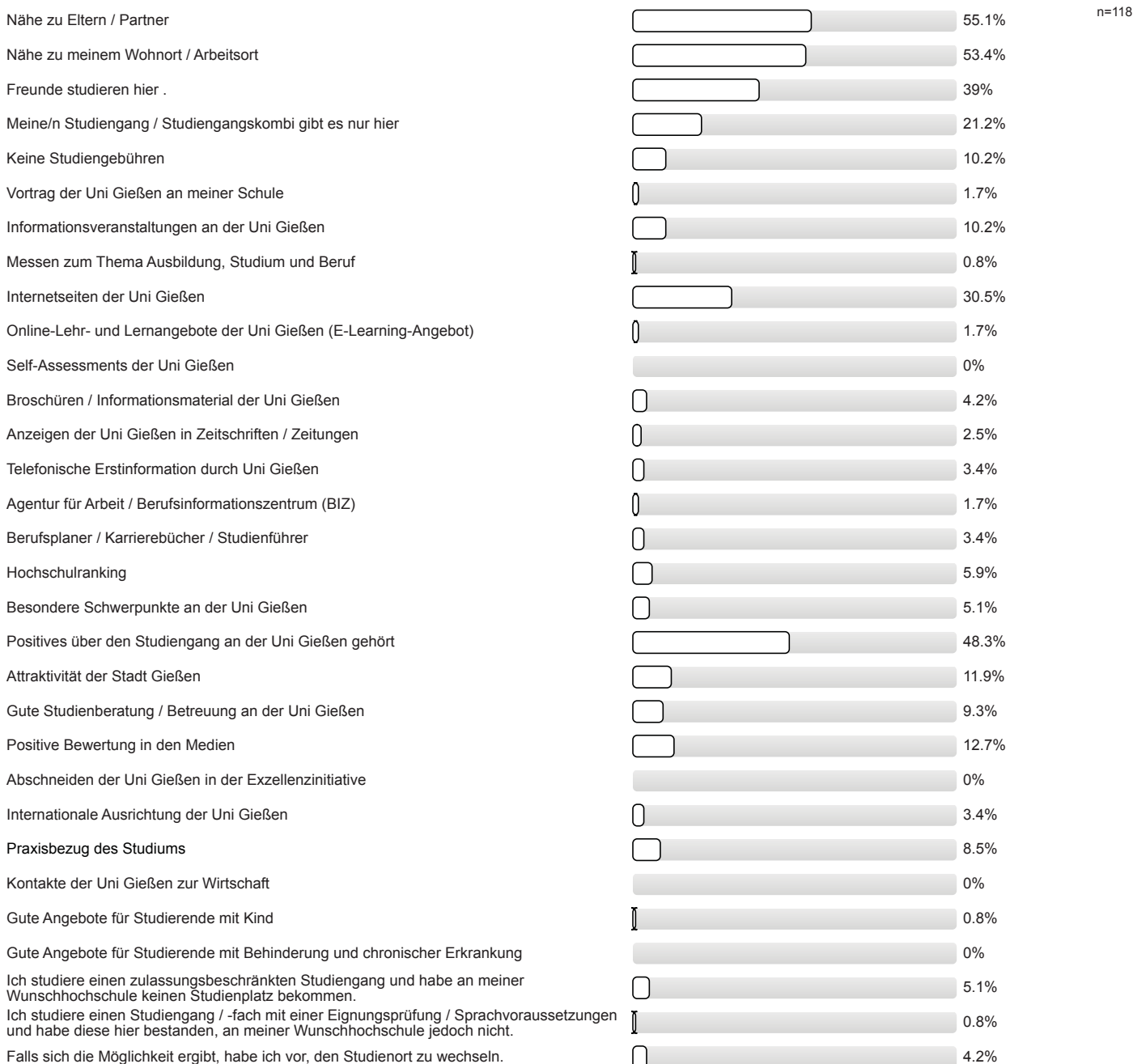
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



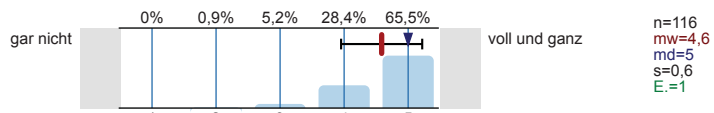
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



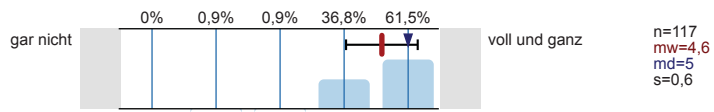
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

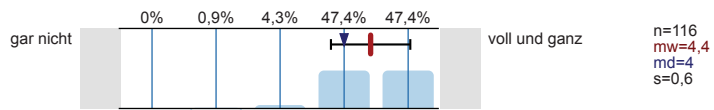
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



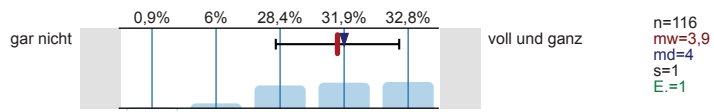
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



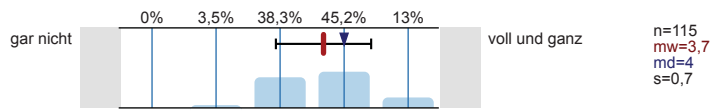
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



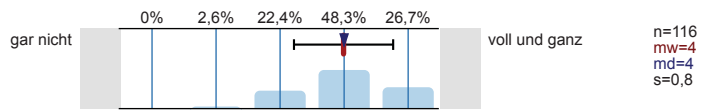
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

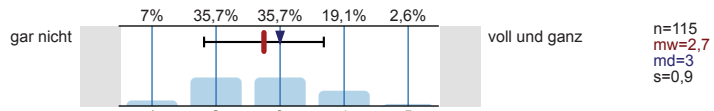


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

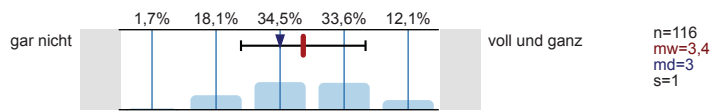


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

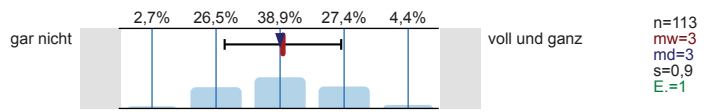
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



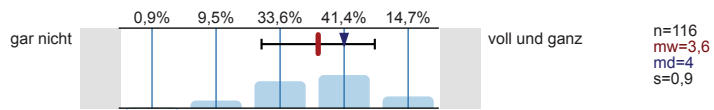
Referate und Präsentationen halten



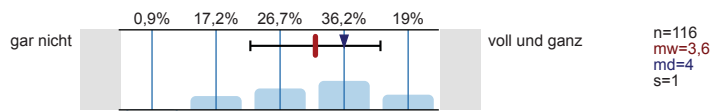
Mündliche Prüfungen ablegen



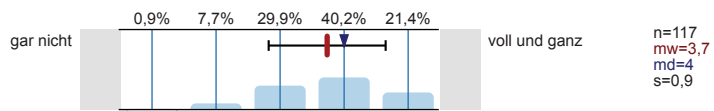
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



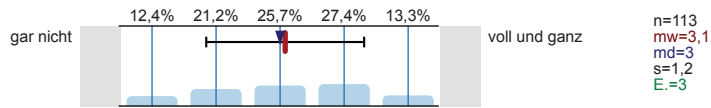
Texte fehlerfrei verfassen



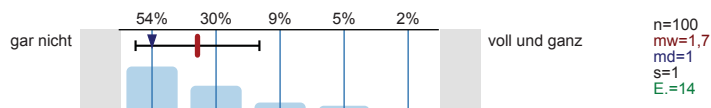
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



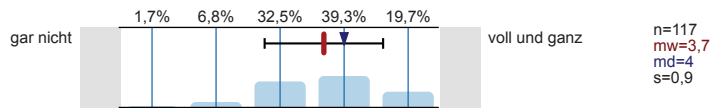
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



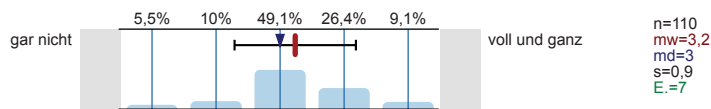
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



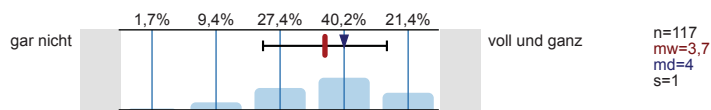
Mathematische Grundlagen anwenden



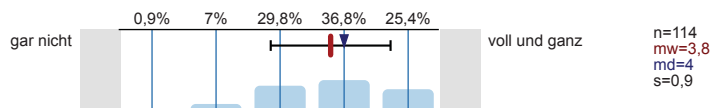
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



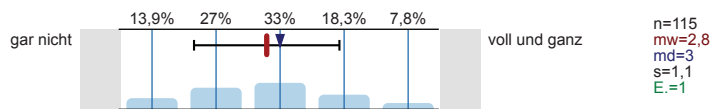
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

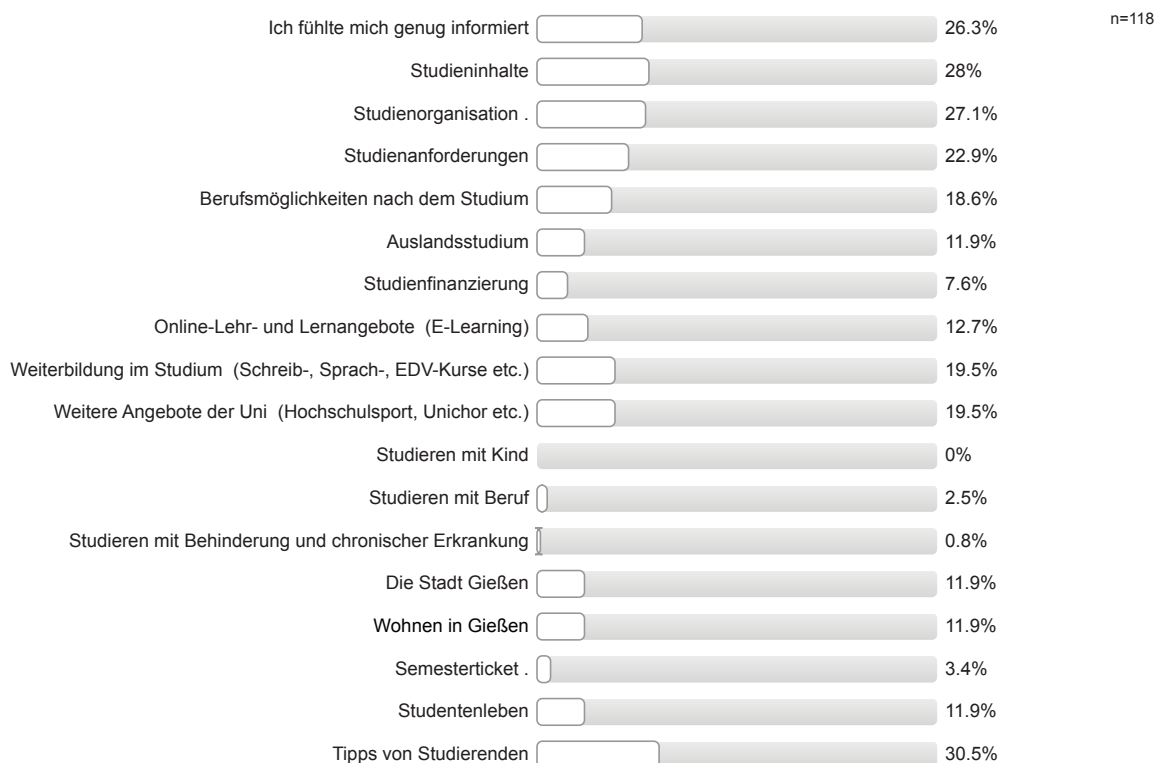


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

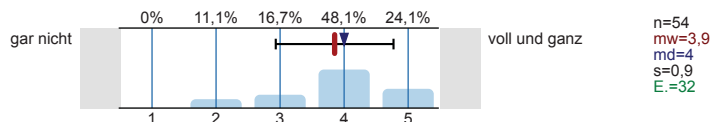
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



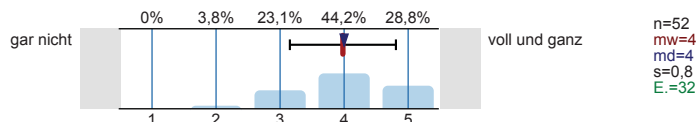
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

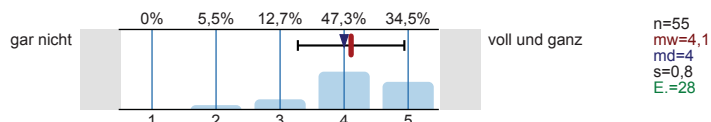
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

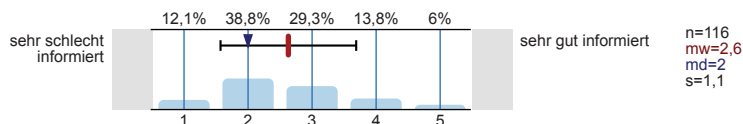


Die Materialien waren gut verständlich.

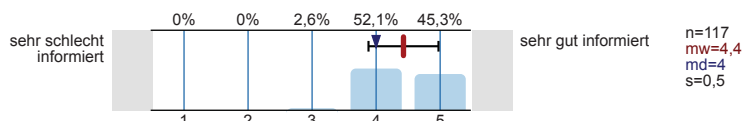


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

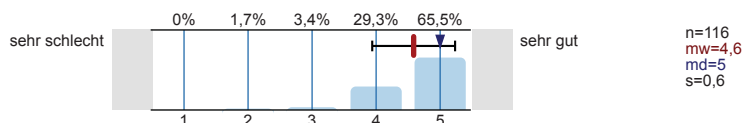
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

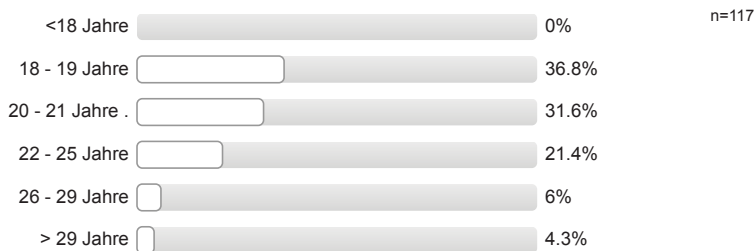


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



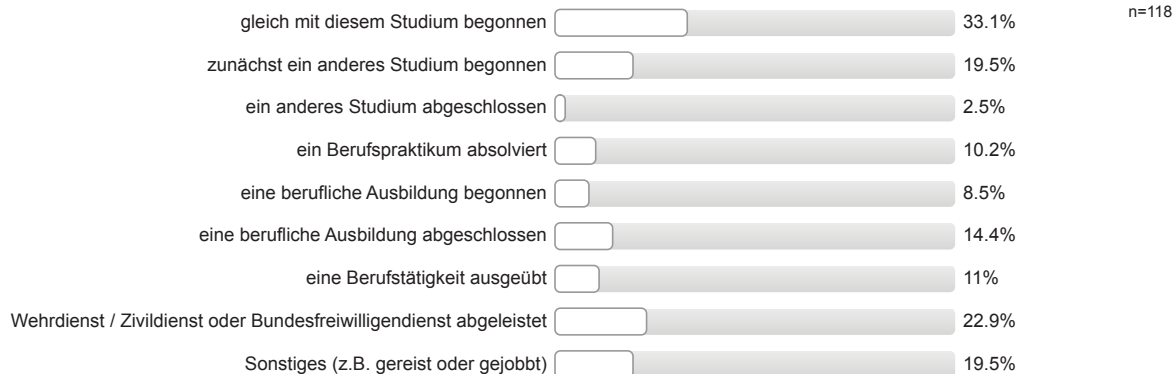
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



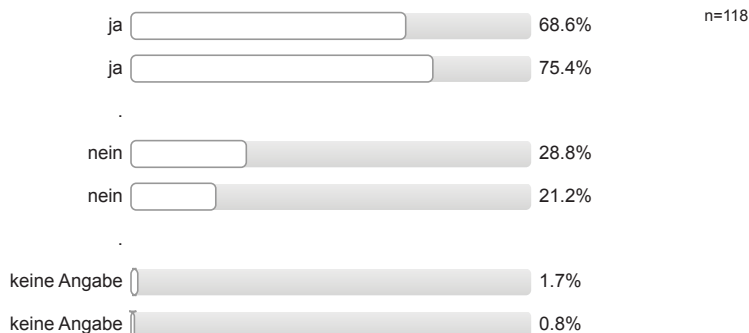
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

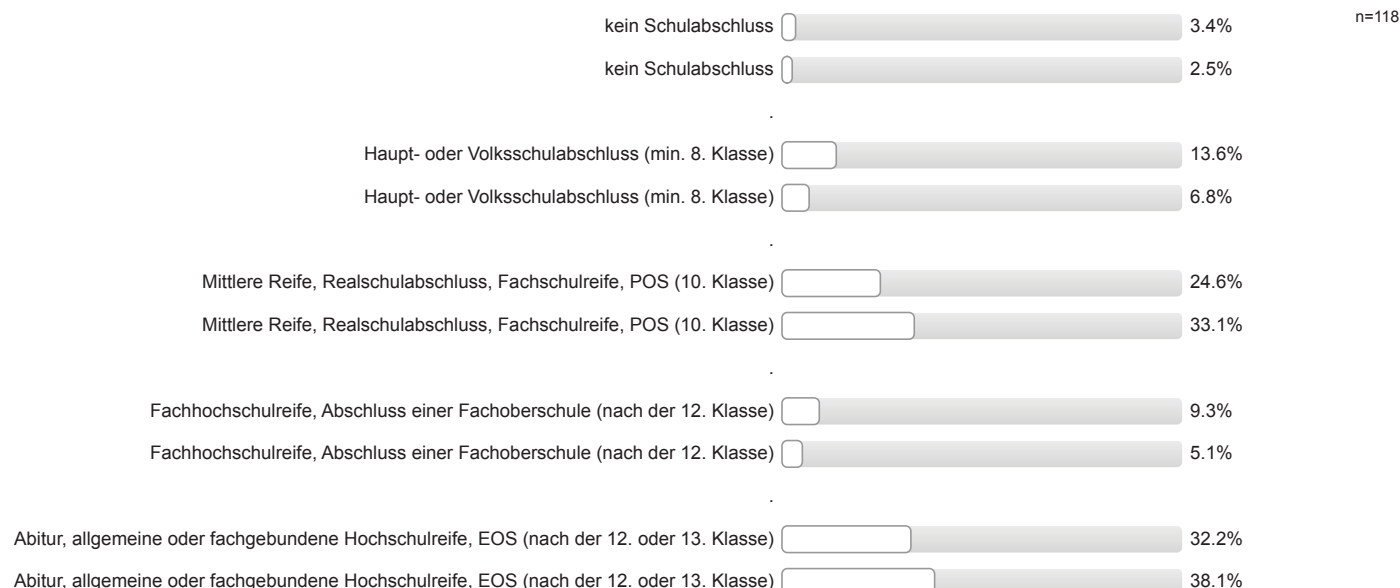
Mutter: zweiter Wert

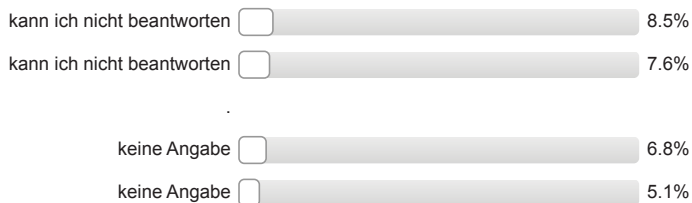


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

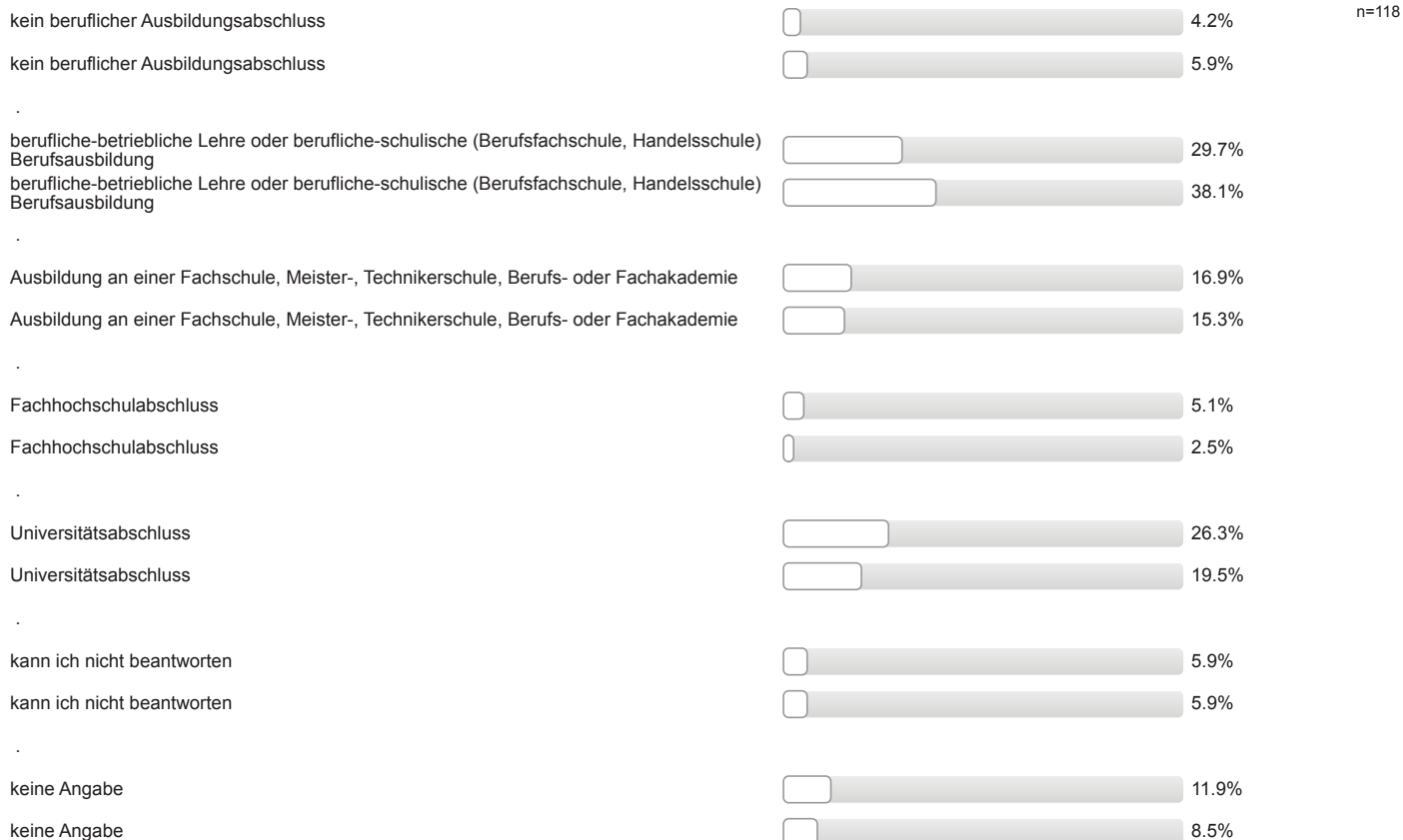
Mutter: zweiter Wert





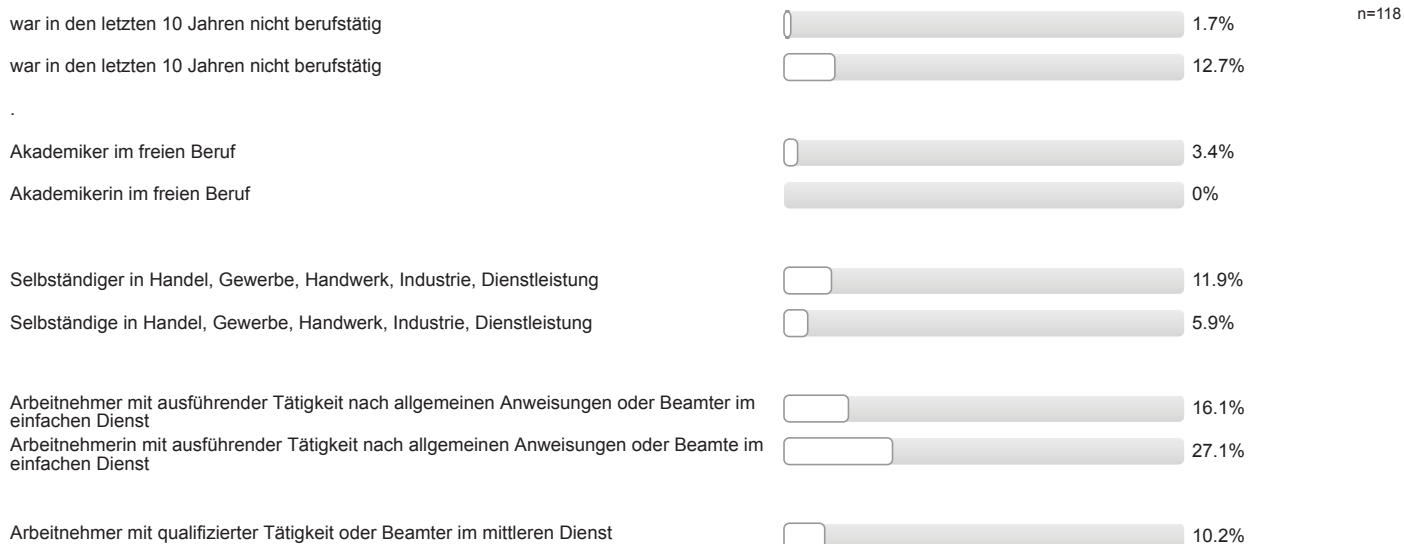
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

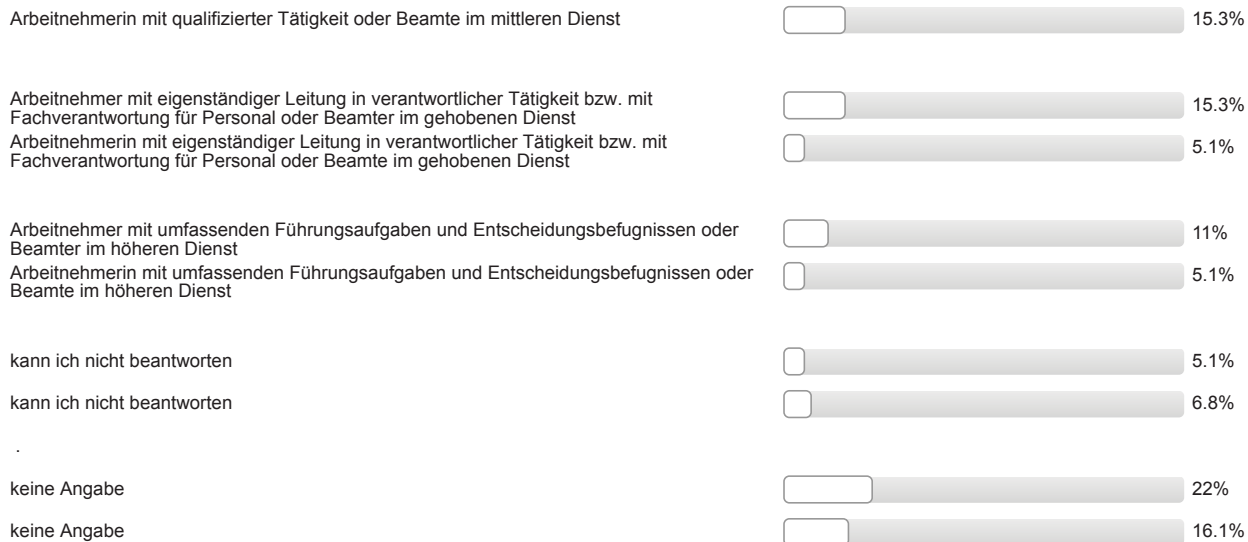
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (3 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- Studienwahltest zur besseren Passung; bei Praktikas beobachtet und beurteilt werden
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Überblick über künftiges Studium vermittelt;+ StEW informativ
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + hat Spaß gemacht
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (2 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW gut organisiert; tolle Gruppe; - kleinere Gruppen wären besser; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung;+ Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW informativ; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - zu viele Informationen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW gut organisiert; - Organisation nicht gut (wegen Feiertag: der fünfte Tag hat gefehlt)
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; gute Rallye
- + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - mehr Pausen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW hilfreich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; gute Gruppe; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert

- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung; - kleinere Gruppen wären besser
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW gut organisiert; - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; gute Erklärung von FlexNow/StudIP
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - zu viele Informationen; - Organisation nicht gut; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - mehr Pausen (2 Nennungen)
- - mehr Pausen; + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; - Tage zu lang und zu anstrengend; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - mehr Pausen; + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- - mehr Pausen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); zu viel Organisatorisches
- - zu viele Informationen (für zu kurze Zeit wegen Feiertag); - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; - Organisation nicht gut
- - zu viele Informationen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + hat Spaß gemacht
- - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen; - FAQs/Broschüre ausgeben; - kleinere Gruppen wären besser; am ersten Tag Begriffe klären, erst am zweiten tiefer in die Materie einsteigen
- - zu viele Informationen; Infos zum wiss. Arbeiten ohne Kurs zu belegen
- Vorträge haben mich verunsichert

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (6 Nennungen)
- 1,9 (9 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (9 Nennungen)
- 2,2 (14 Nennungen)
- 2,3 (15 Nennungen)
- 2,4
- 2,5
- 2,6 (6 Nennungen)
- 2,7
- 2,8 (5 Nennungen)

- 2,9 (4 Nennungen)
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2 (4 Nennungen)
- 3,3 (6 Nennungen)
- 3,4 (6 Nennungen)
- 3,5
- 3,6 (2 Nennungen)
- 9,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- BN
- BRA
- DA (4 Nennungen)
- DIL
- DO
- EIC
- F
- FB (8 Nennungen)
- FKB
- GG (2 Nennungen)
- GI (21 Nennungen)
- GÖ
- HEF
- HR (2 Nennungen)
- HU
- HX
- KS
- LDK (5 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LOS
- MIL
- MK (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (11 Nennungen)
- MS
- MTK (2 Nennungen)
- OHA
- RV

- RÜD (4 Nennungen)
- S
- SI (2 Nennungen)
- SN
- SU
- USI
- VB (10 Nennungen)
- WW
- WZ
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

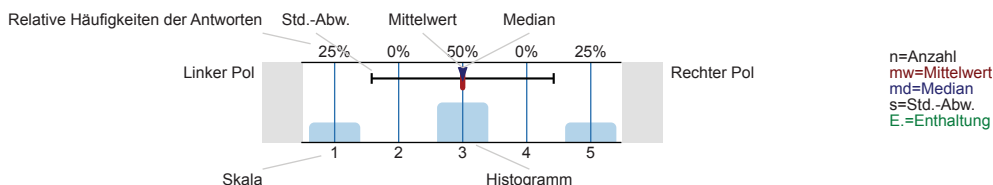
ZfL Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_STEB LV-Kennung: WS1617/0109/STEB L2 Erfasste Fragebögen: 169 Teilnehmerzahl: 196 Rücklauf: 86.2%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

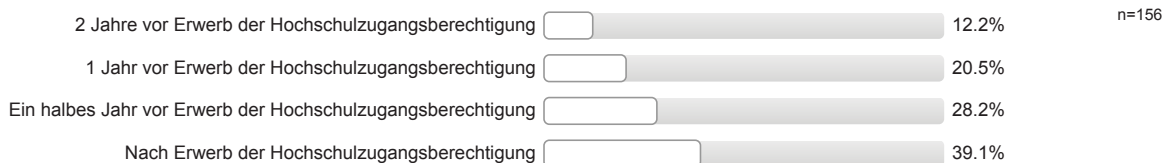
Legende

Frage-
text

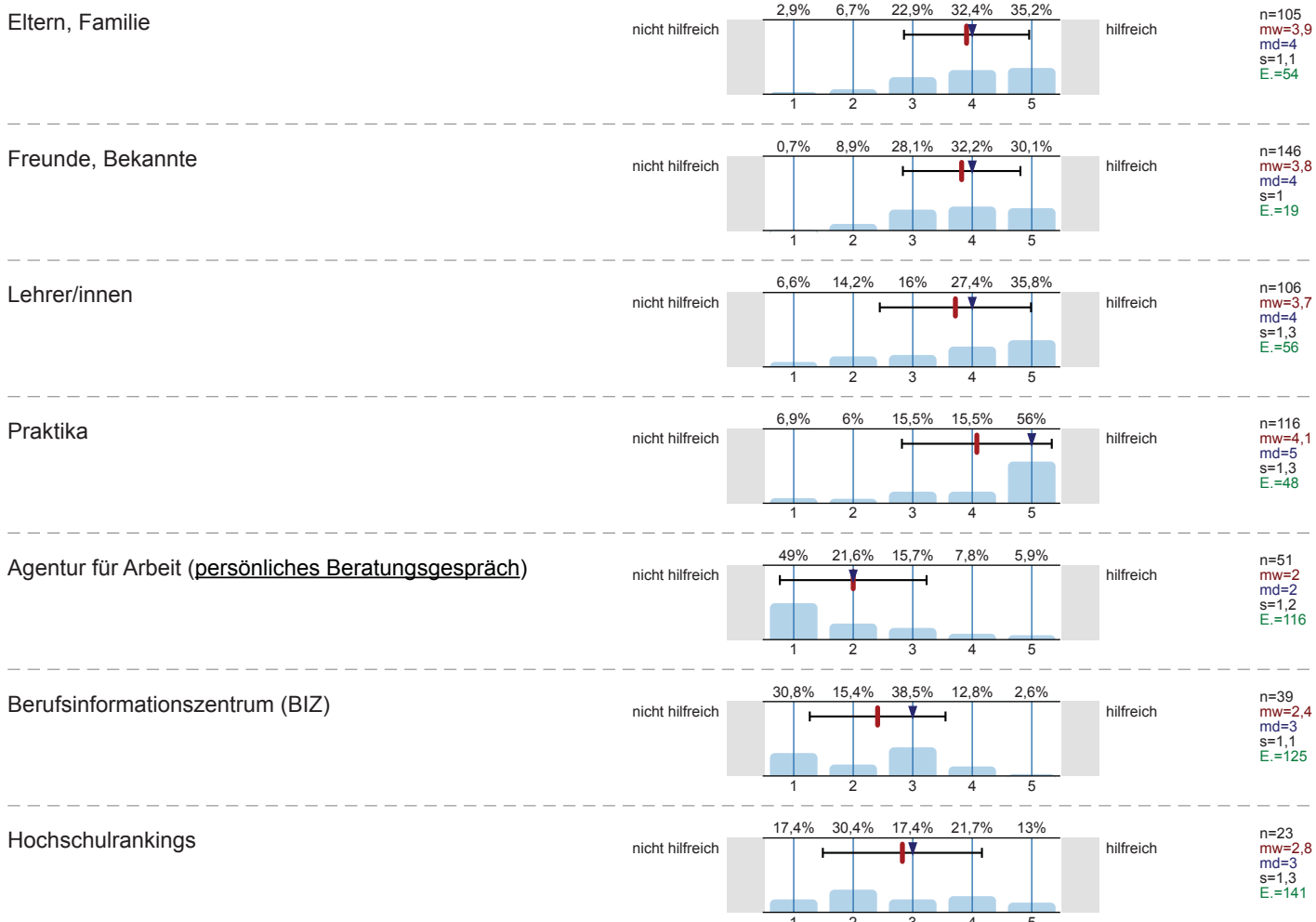


Informationssuche zur Studienwahl

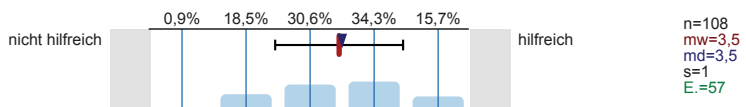
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



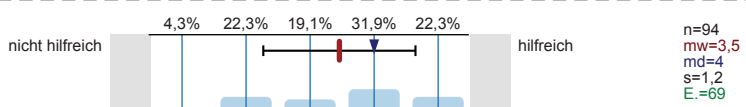
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



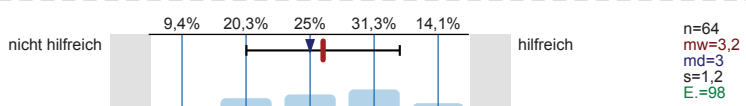
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



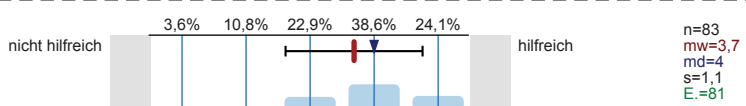
Informationstage / Vorträge an der Schule



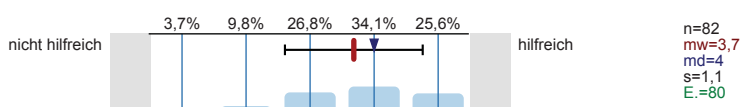
Bildungs- / Studienmesse



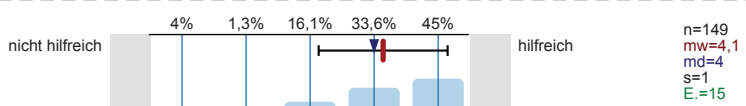
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



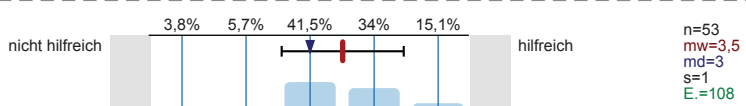
Broschüren / Flyer der Hochschulen



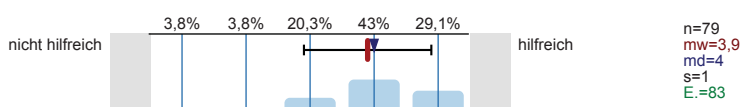
Internetseiten der Hochschulen



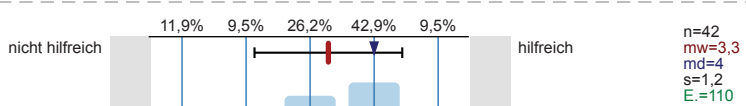
Self-Assessments



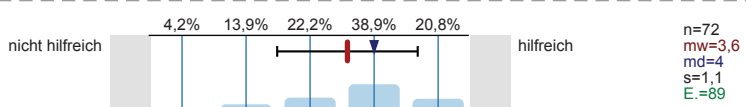
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



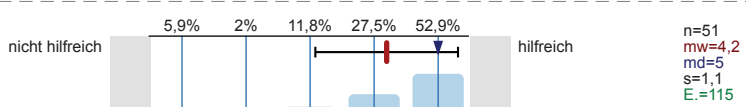
Social Media (z.B. Facebook)



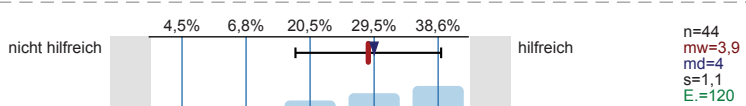
Internetforen



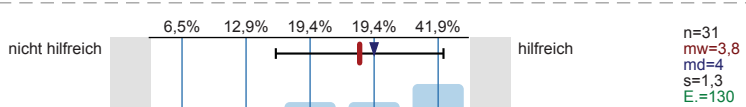
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



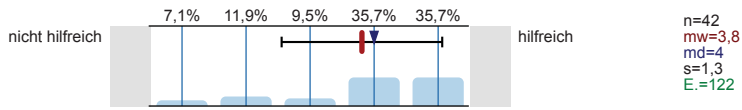
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



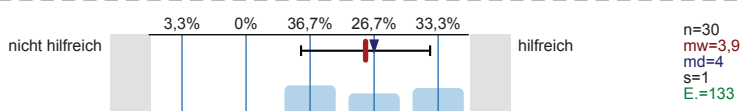
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



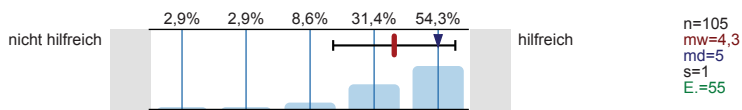
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



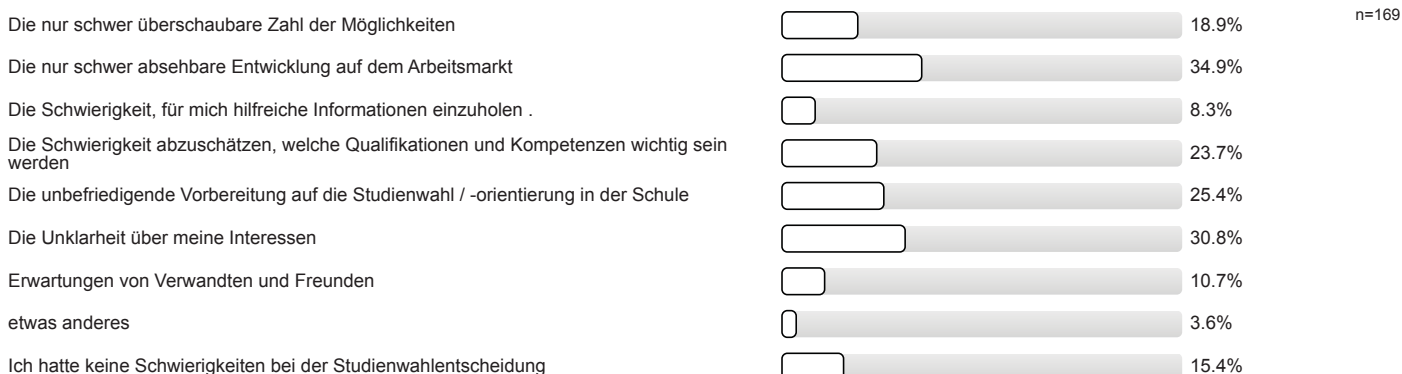
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

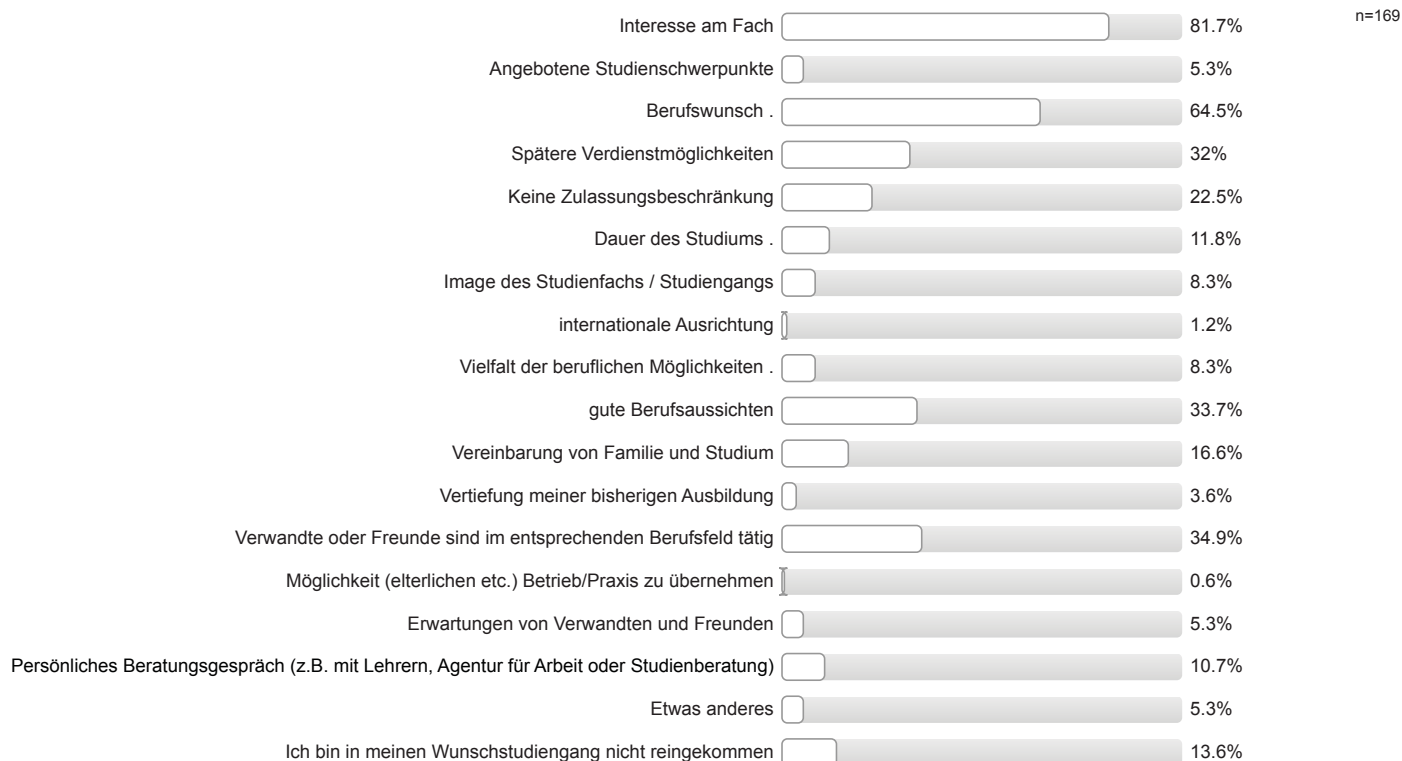
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

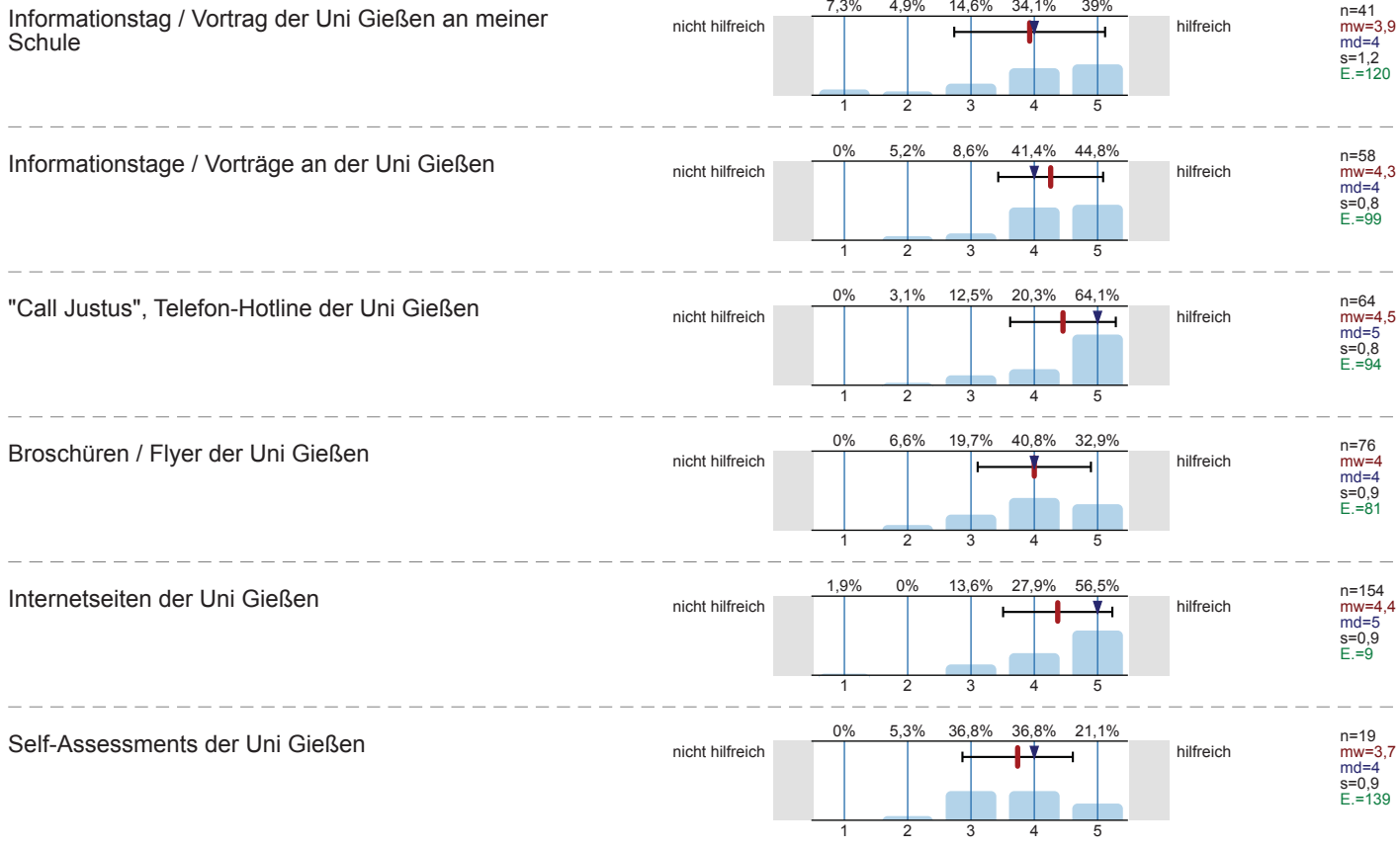


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

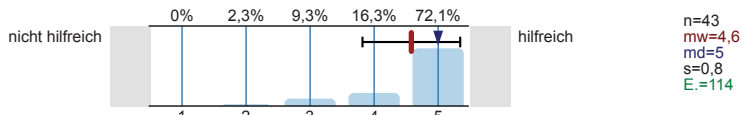


Studienort Gießen

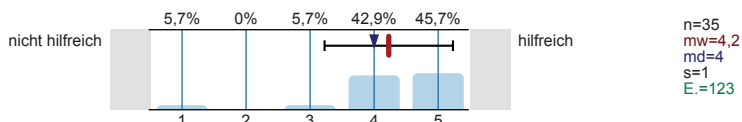
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



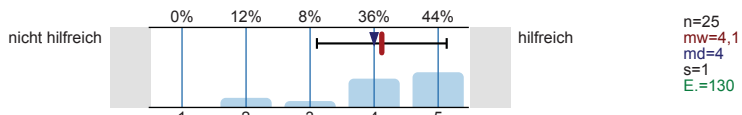
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



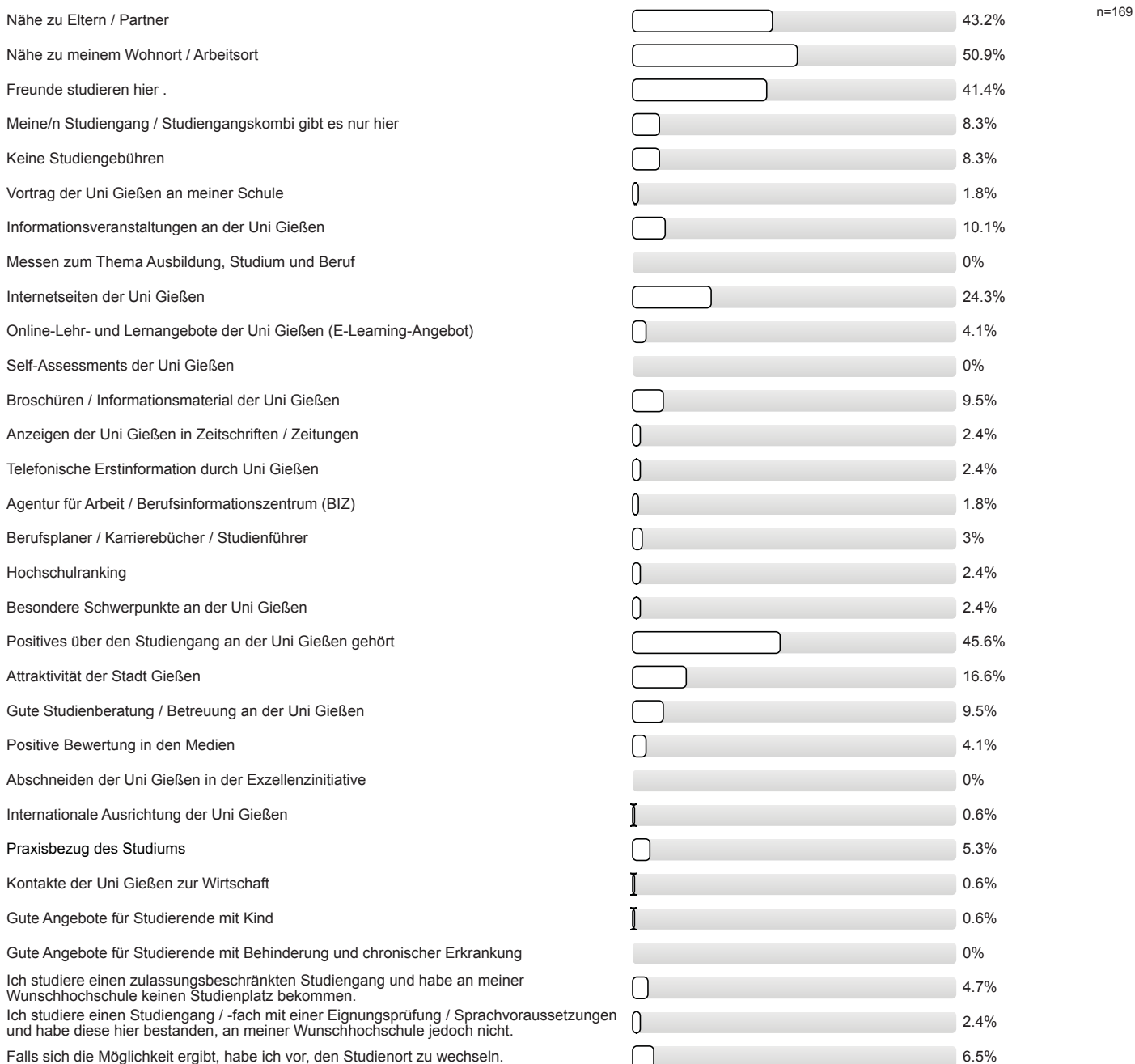
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



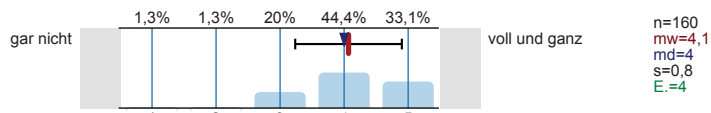
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



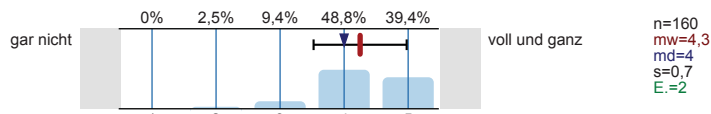
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

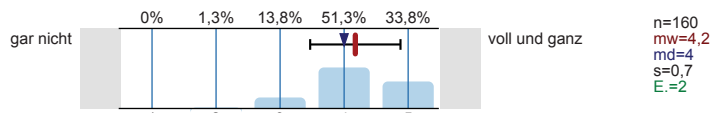
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



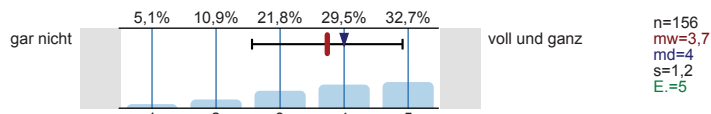
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



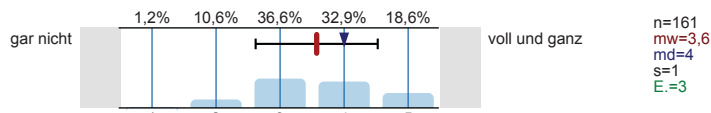
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



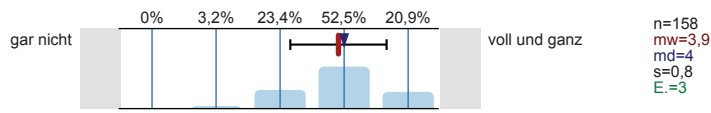
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

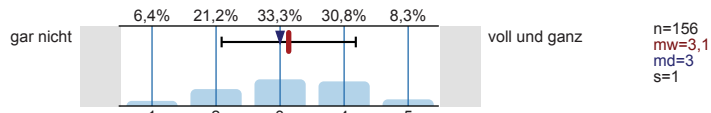


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

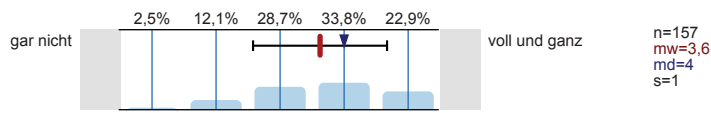


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

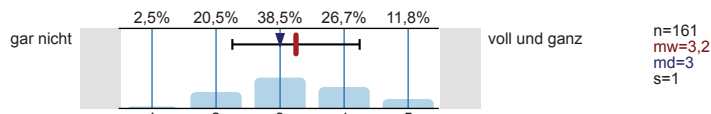
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



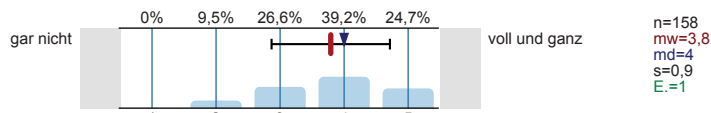
Referate und Präsentationen halten



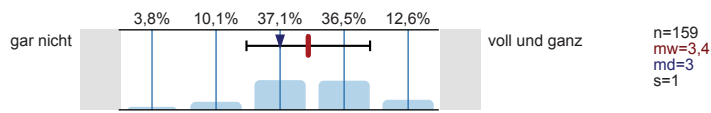
Mündliche Prüfungen ablegen



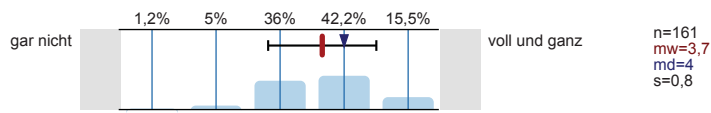
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



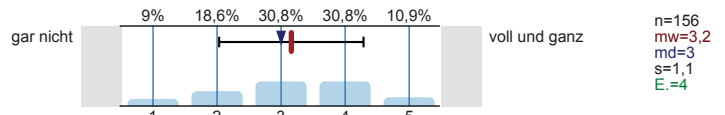
Texte fehlerfrei verfassen



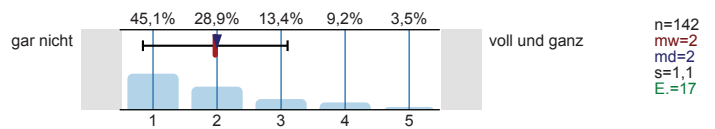
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



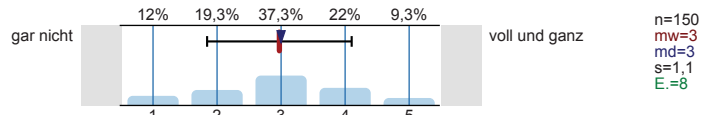
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



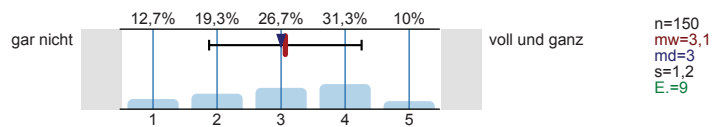
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



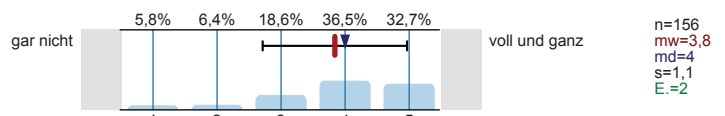
Mathematische Grundlagen anwenden



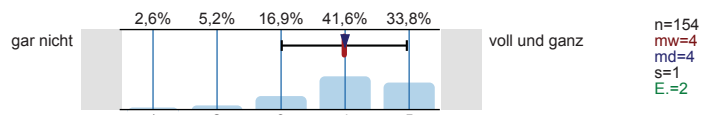
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



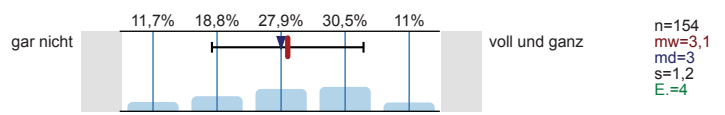
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



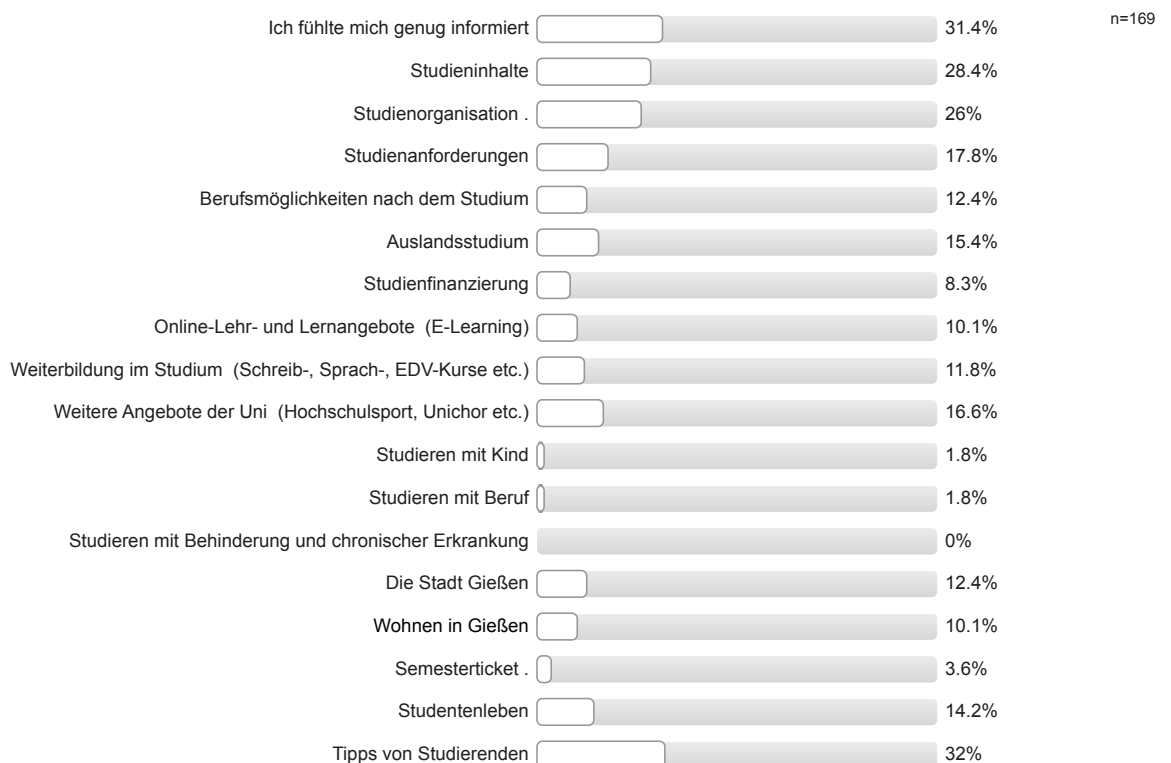
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

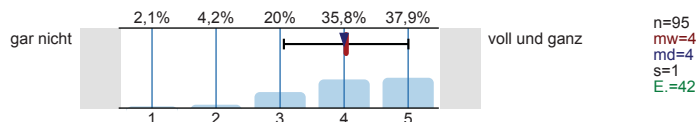
Mehrfachnennungen möglich.



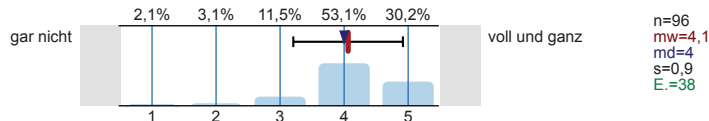
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

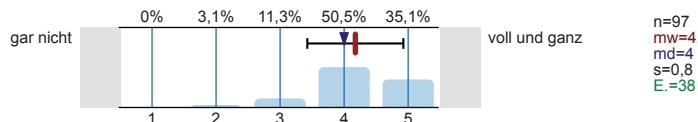
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

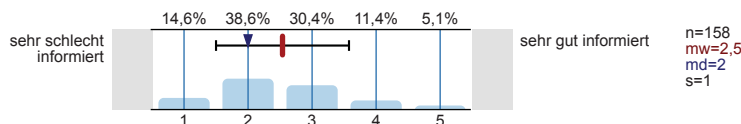


Die Materialien waren gut verständlich.

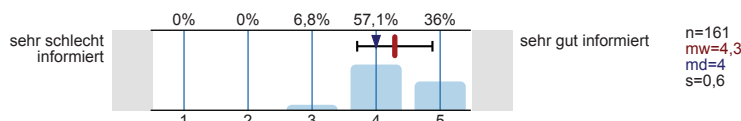


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

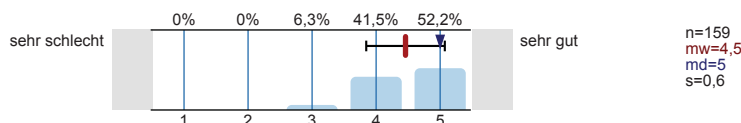
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

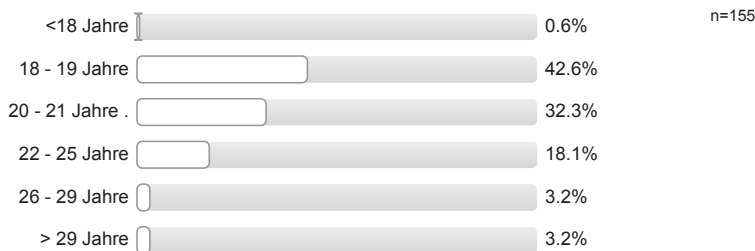


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



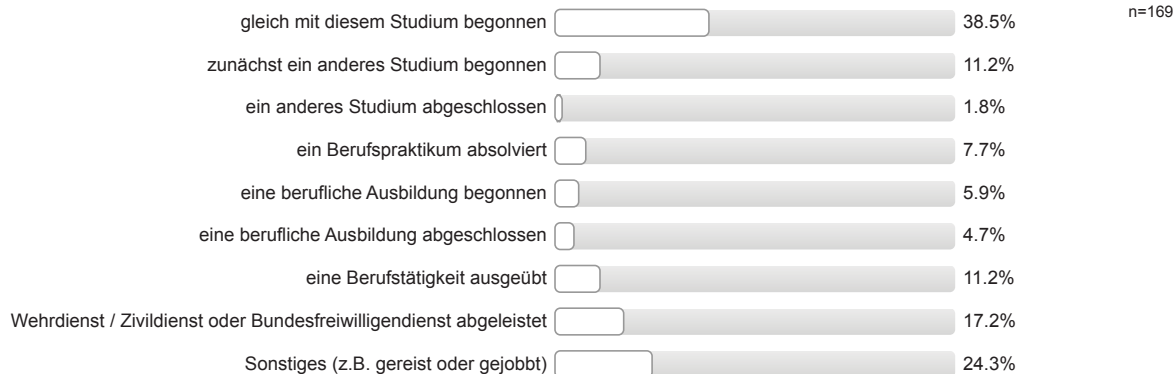
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

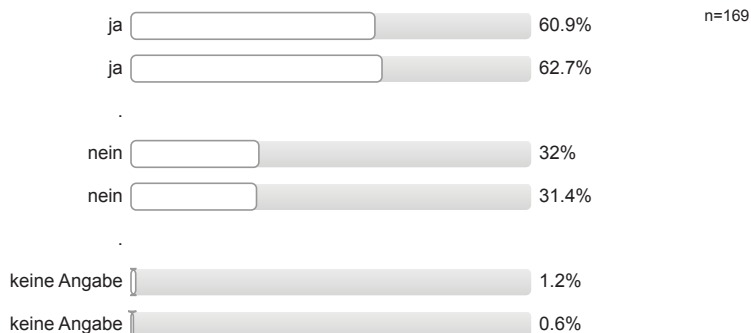


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

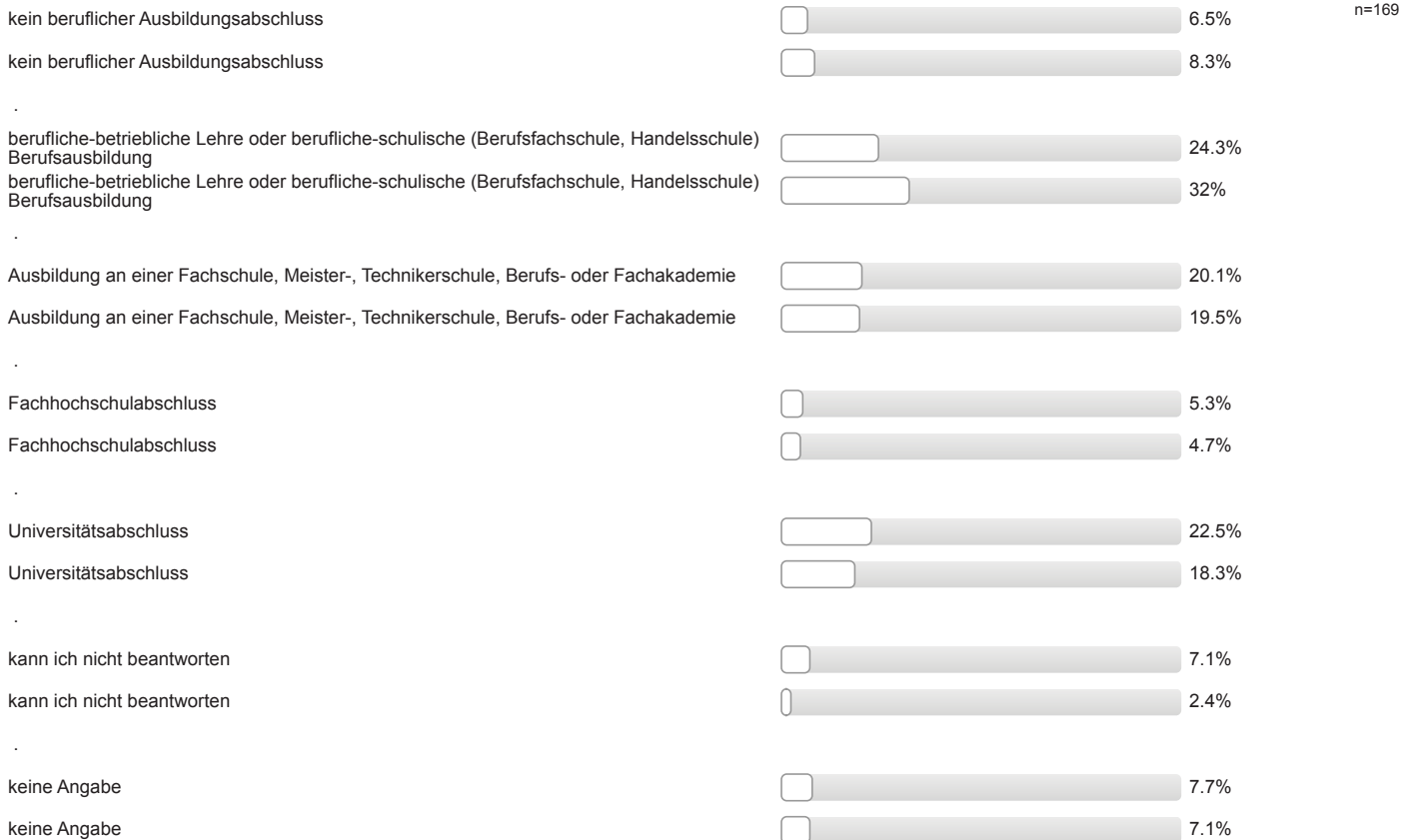
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





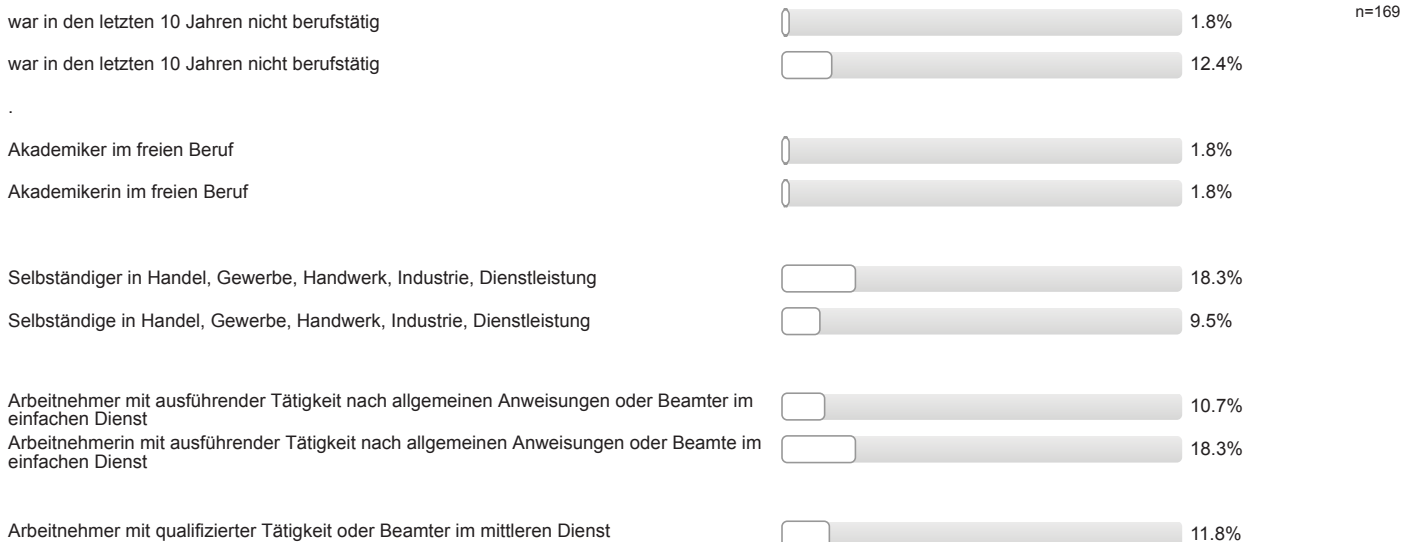
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

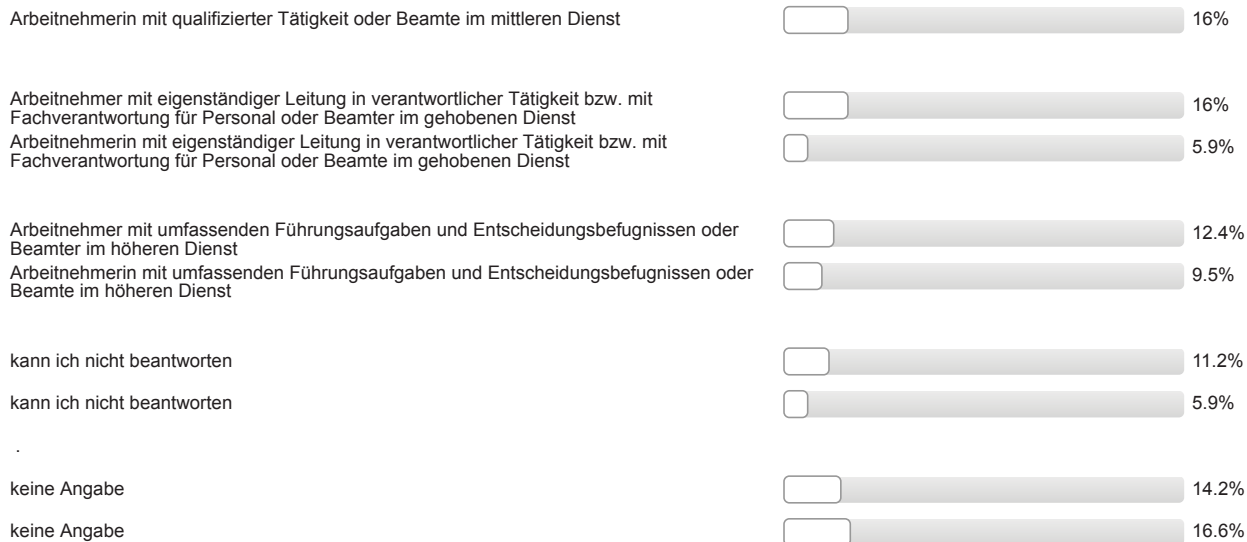
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; mehr Infotage

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in: + Unsicherheiten wurden beseitigt/führt sich sicherer/vorbereitet: + hat Spaß gemacht; + StEW hilfreich
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - zu viele Informationen
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; - zu viele Informationen
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in: + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Vorträge; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + allgemeine positive Rückmeldung; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + gutes Abendprogramm; - zu viele Informationen; - Tage zu lang und zu anstrengend; + gute Vorträge; manche Infos zu spät
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW informativ
- + offene Fragen wurden geklärt; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + StEW informativ; fehlende Info über Unisport, Unichor etc.
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + StEW informativ
- - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; mehr Infos zu FlexNow, StudIP, Mitschreiben und Klausurvorbereitung
- - zu komplizierte Erklärungen; mehr Zeit zum Verstehen des Systems
- - zu viele Informationen; - hat wenig Spaß gemacht
- Gute Hilfe beim Erstellen des Stundenplans
- weniger Pausen; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- zu wenig Informationen im Fachvortrag

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - StEW verkürzen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,6
- 1,7
- 1,8 (2 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,6 (12 Nennungen)
- 2,7 (13 Nennungen)
- 2,8 (15 Nennungen)
- 2,9 (16 Nennungen)
- 3,0 (15 Nennungen)
- 3,1 (13 Nennungen)
- 3,2 (10 Nennungen)
- 3,3 (12 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5 (8 Nennungen)
- 3,6 (7 Nennungen)
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- AK (2 Nennungen)
- BI
- BID (2 Nennungen)
- D (2 Nennungen)
- D9F
- DA (3 Nennungen)
- DI (2 Nennungen)
- DIL
- DO
- DU
- EL

- ERB (2 Nennungen)
- F (6 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- FD (4 Nennungen)
- FKB
- GD
- GG (2 Nennungen)
- GI (21 Nennungen)
- GM
- GÖ
- H
- HG (2 Nennungen)
- HP
- HR
- HSK
- HU
- KB
- KS
- LDK (12 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- MK
- MKK (5 Nennungen)
- MR (9 Nennungen)
- MS
- MZ (3 Nennungen)
- NB
- NOM
- OE
- OF (4 Nennungen)
- OHA
- RÜD
- SI (6 Nennungen)
- SLÜ
- SM
- ST (2 Nennungen)
- TF
- VB (5 Nennungen)
- WEL (2 Nennungen)
- WI

- WZ (6 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

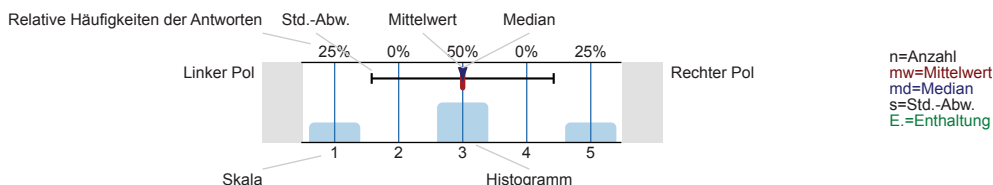
ZfL Lehramt an Gymnasien (L3) (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0108/StEB L3 Erfasste Fragebögen: 304 Teilnehmerzahl: 330 Rücklauf: 92.1%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

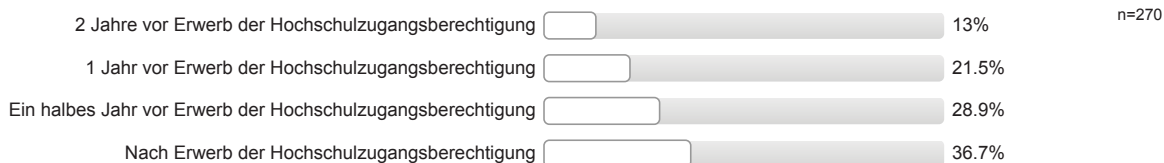
Legende

Frage-
text

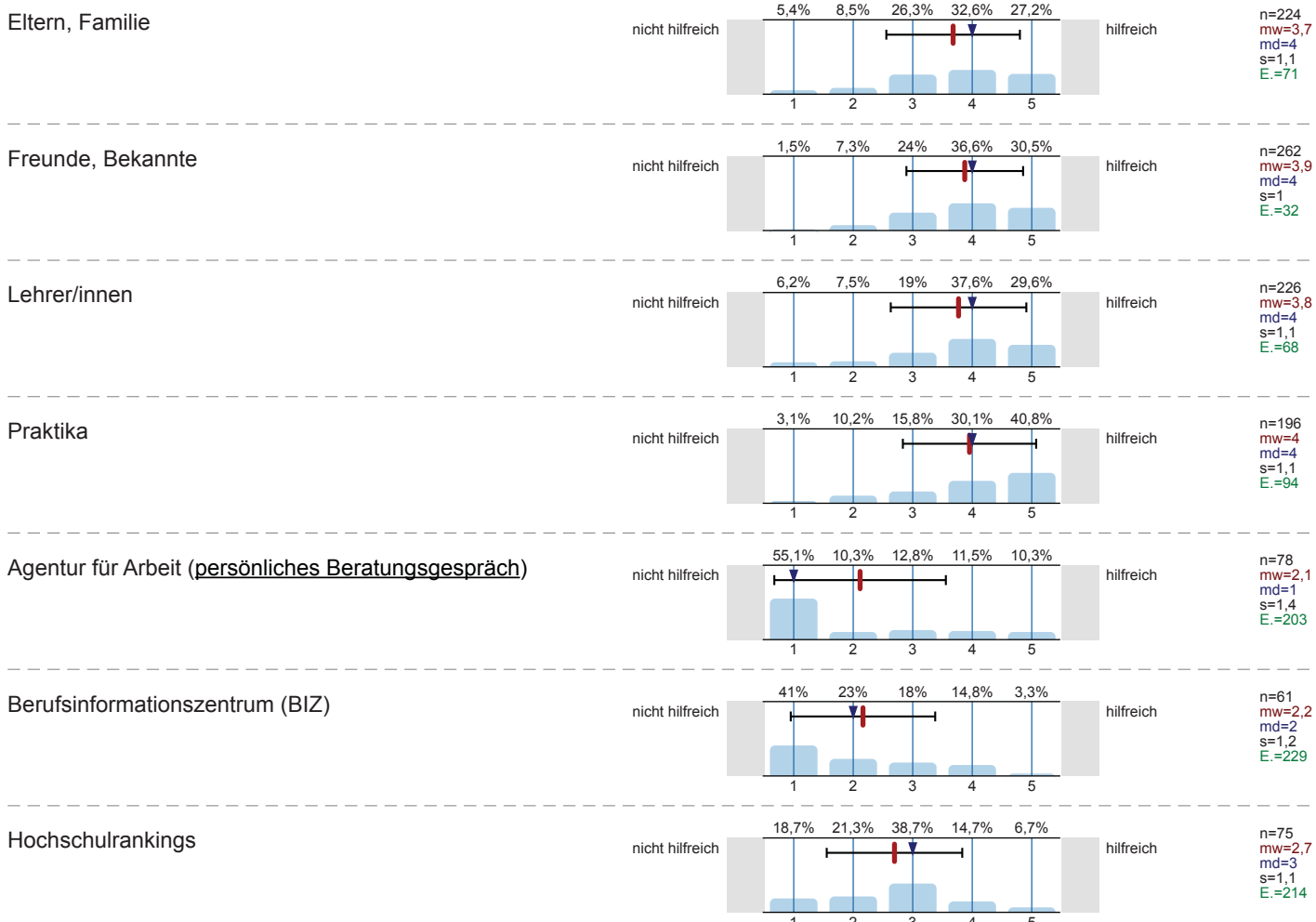


Informationssuche zur Studienwahl

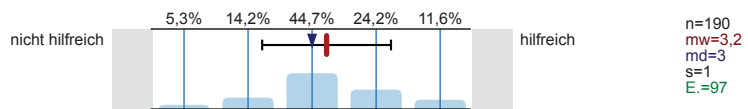
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



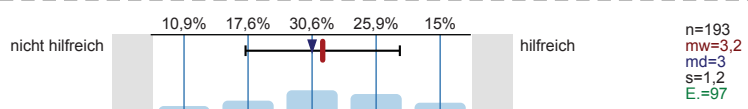
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



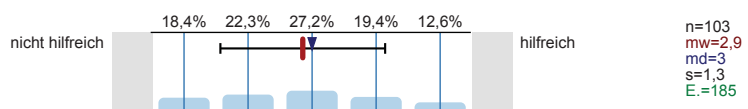
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



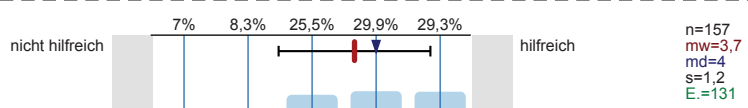
Informationstage / Vorträge an der Schule



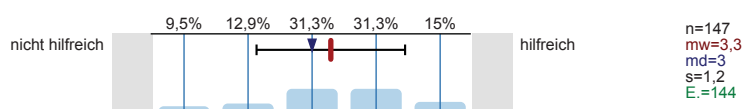
Bildungs- / Studienmesse



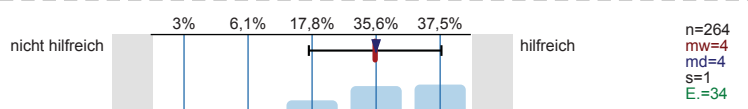
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



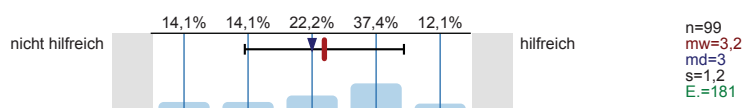
Broschüren / Flyer der Hochschulen



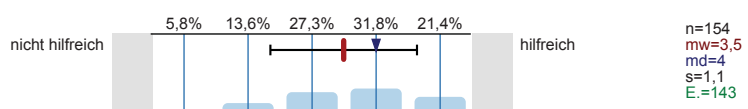
Internetseiten der Hochschulen



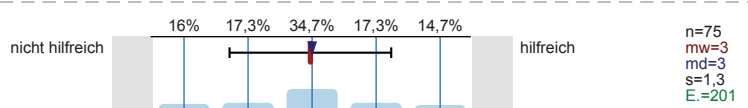
Self-Assessments



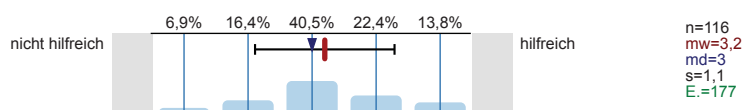
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



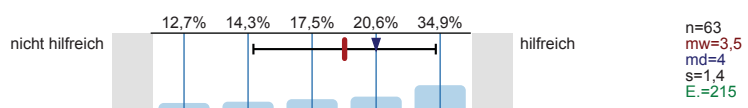
Social Media (z.B. Facebook)



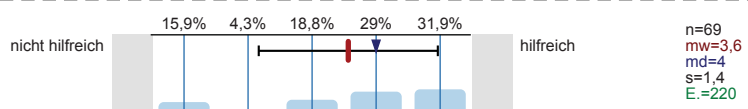
Internetforen



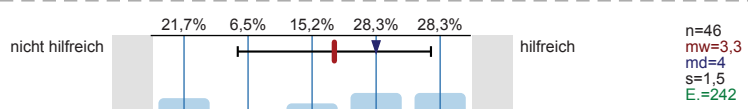
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



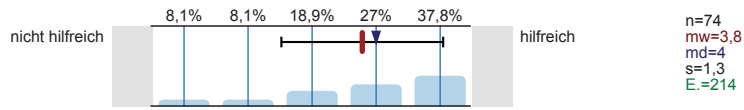
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



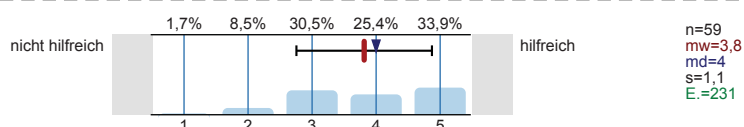
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



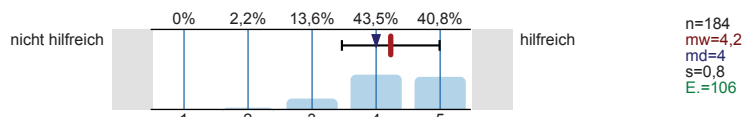
Hotline der Hochschulen



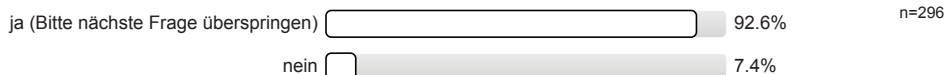
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



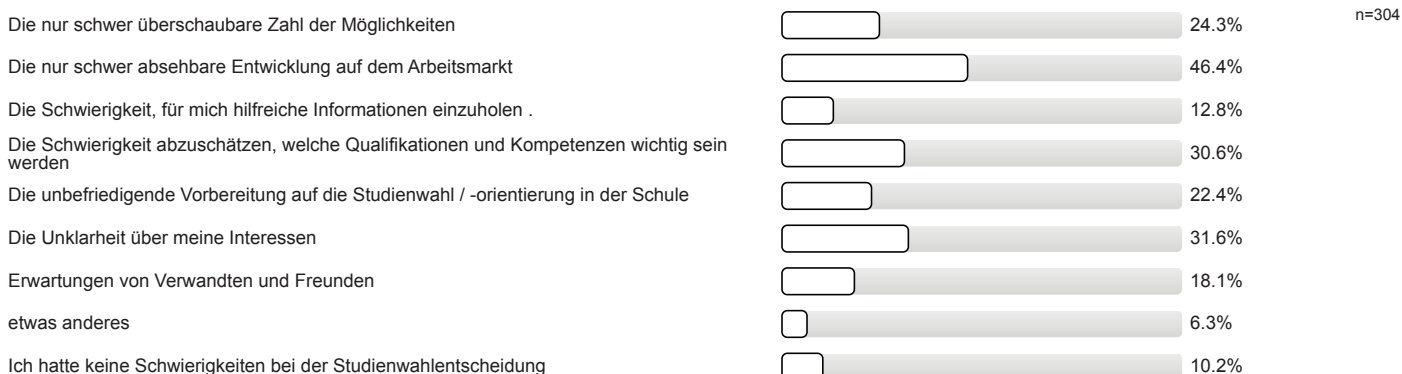
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

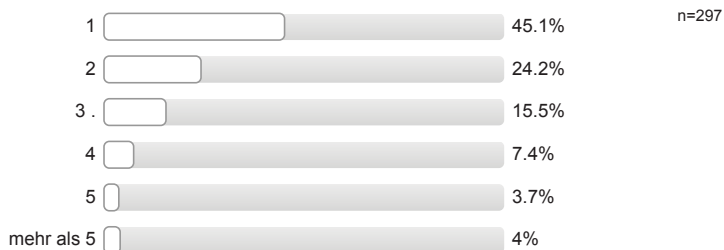


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

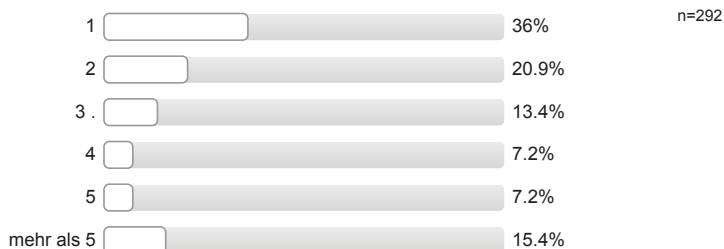


Studienwahlentscheidung

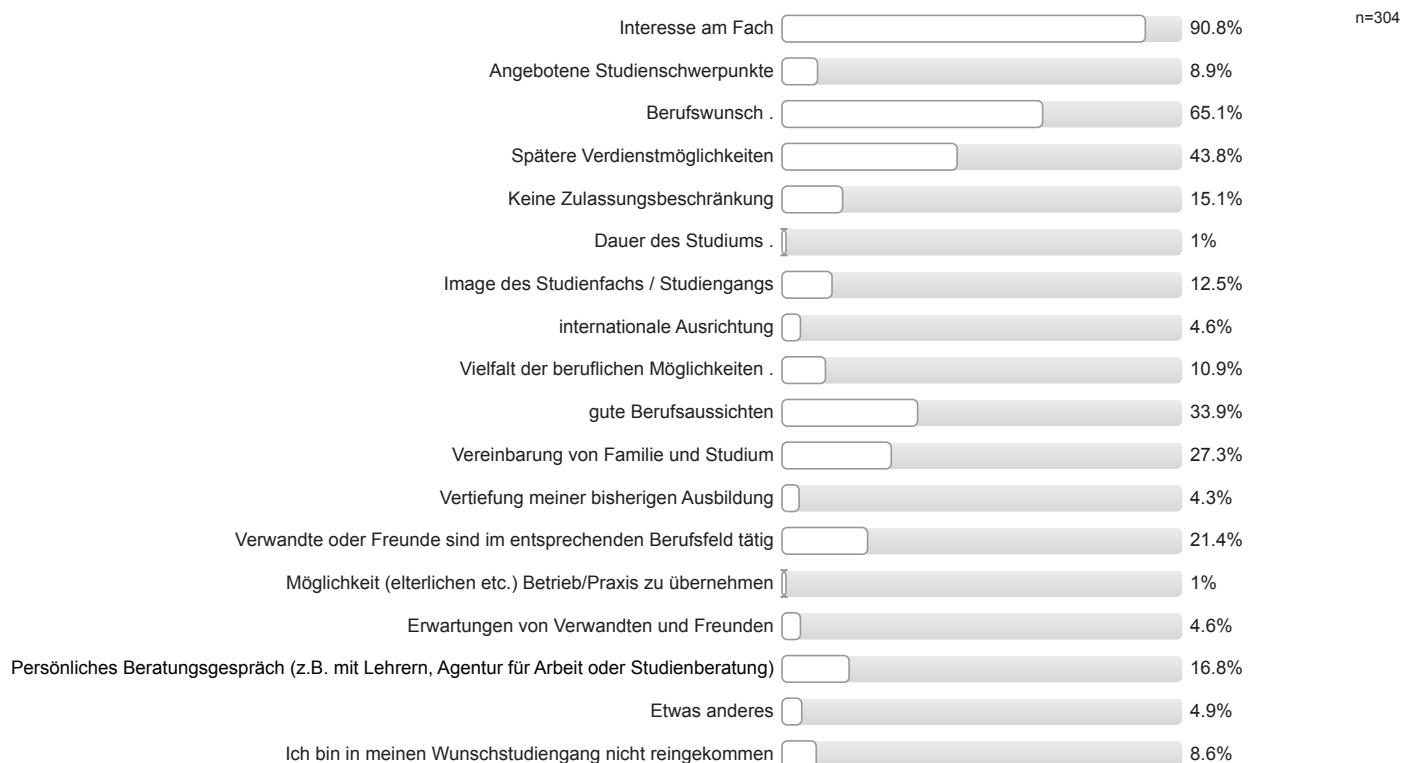
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

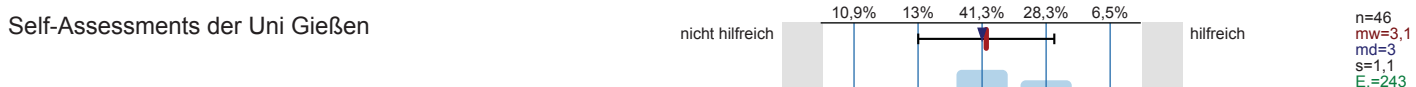
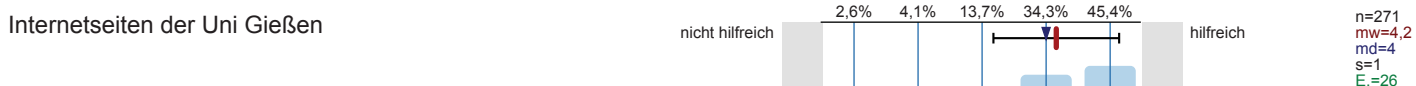
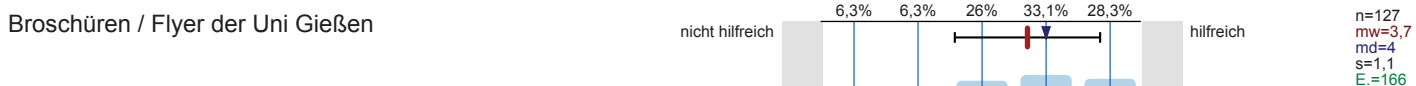
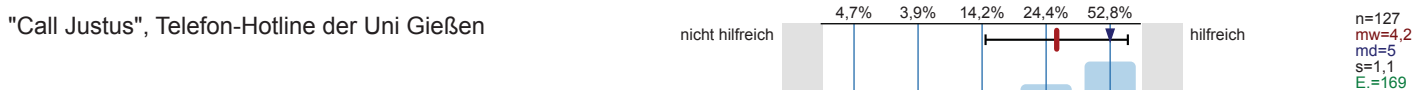
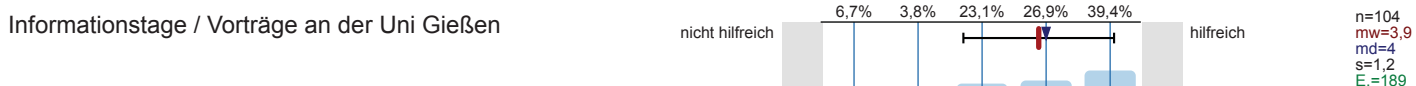
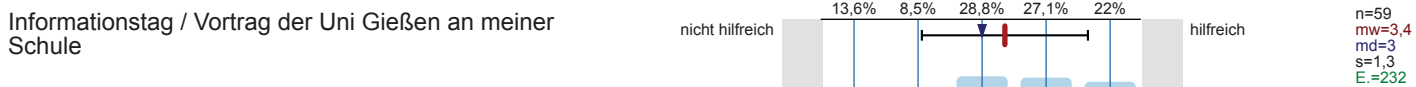


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

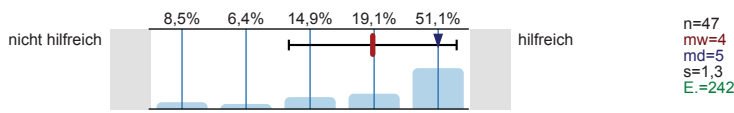


Studienort Gießen

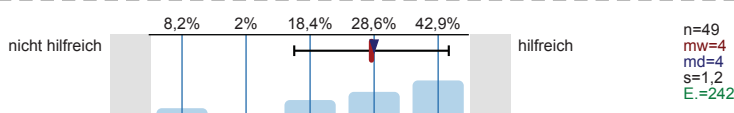
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



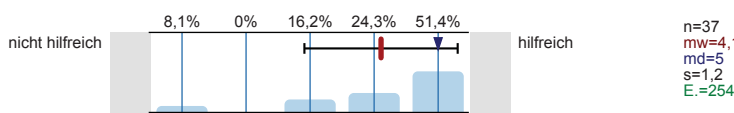
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



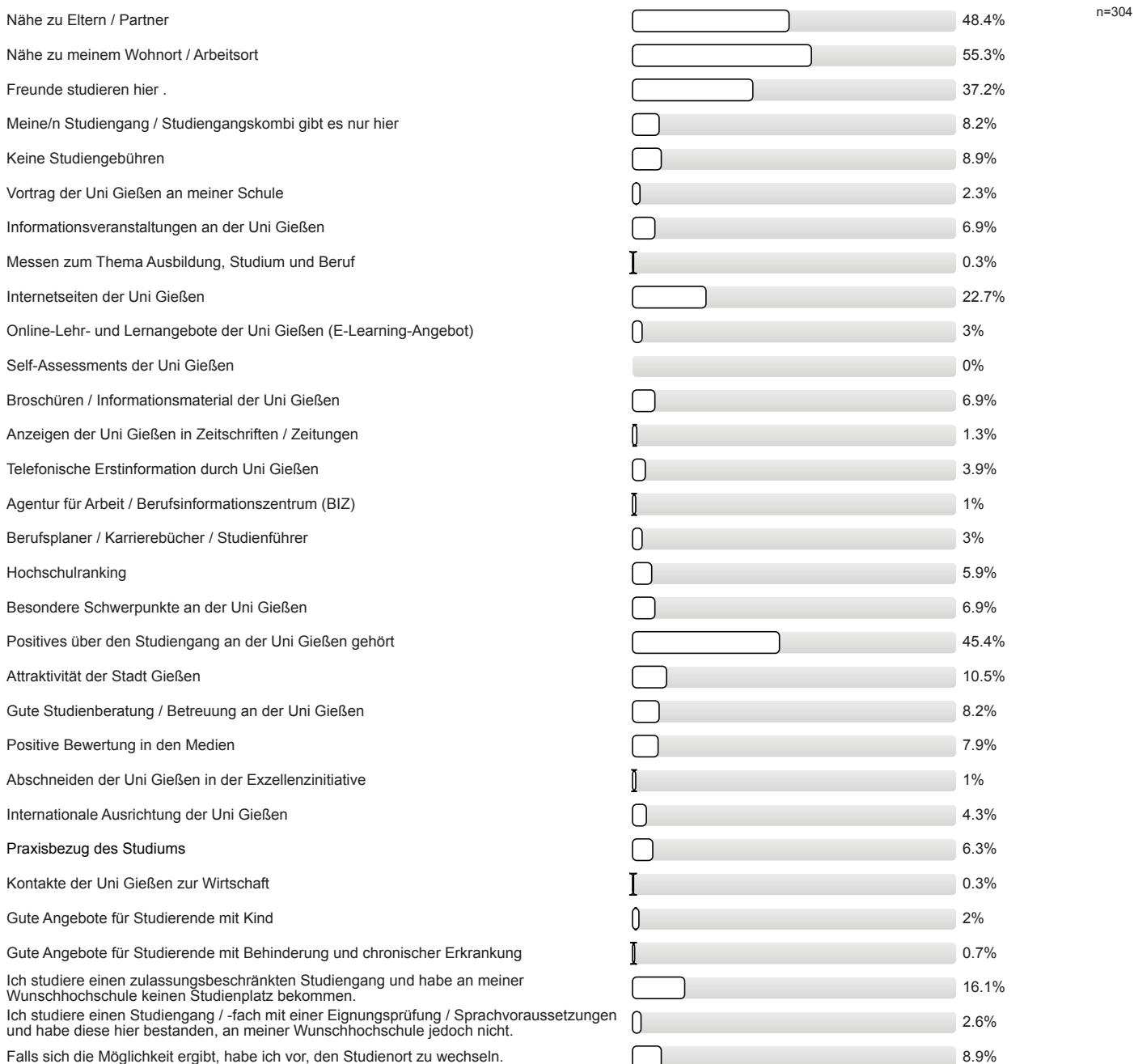
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



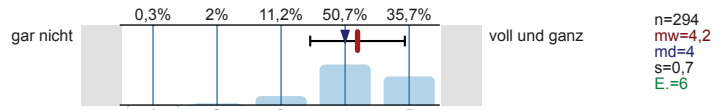
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



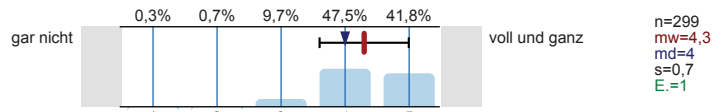
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

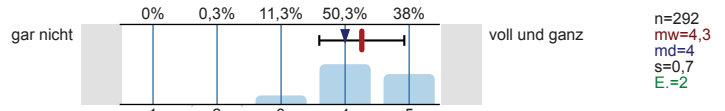
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



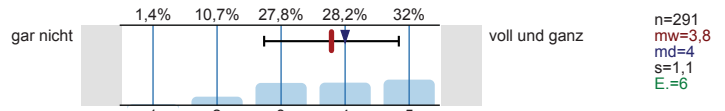
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



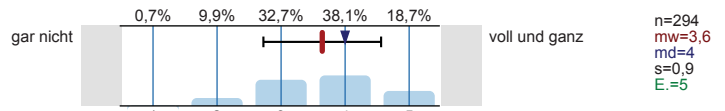
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



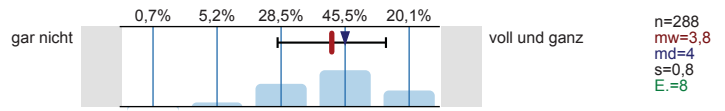
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

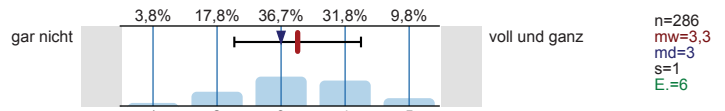


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

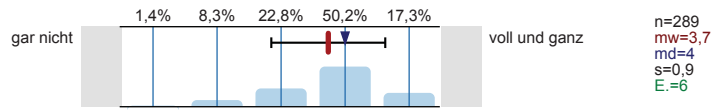


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

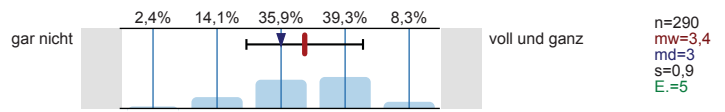
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



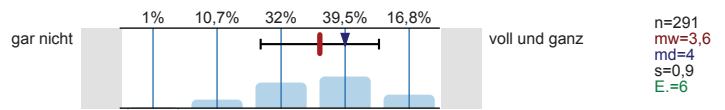
Referate und Präsentationen halten



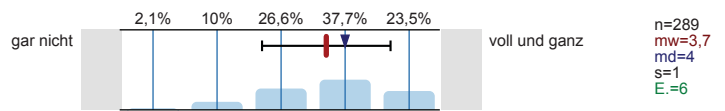
Mündliche Prüfungen ablegen



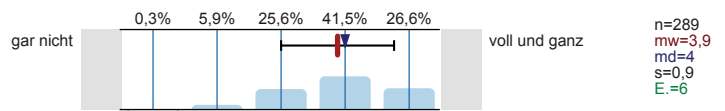
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



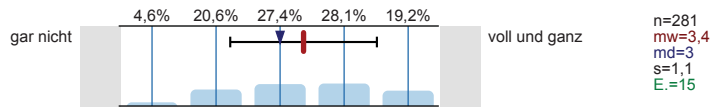
Texte fehlerfrei verfassen



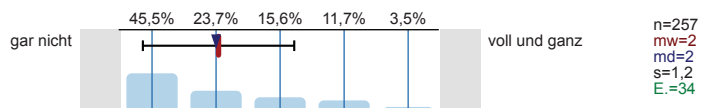
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



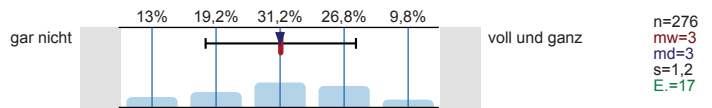
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



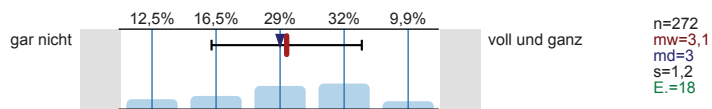
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



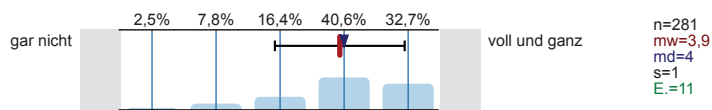
Mathematische Grundlagen anwenden



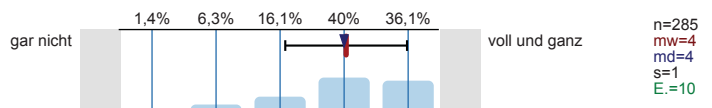
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



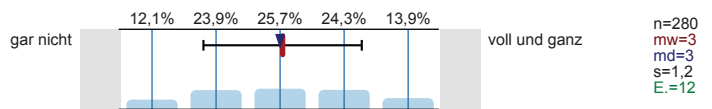
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

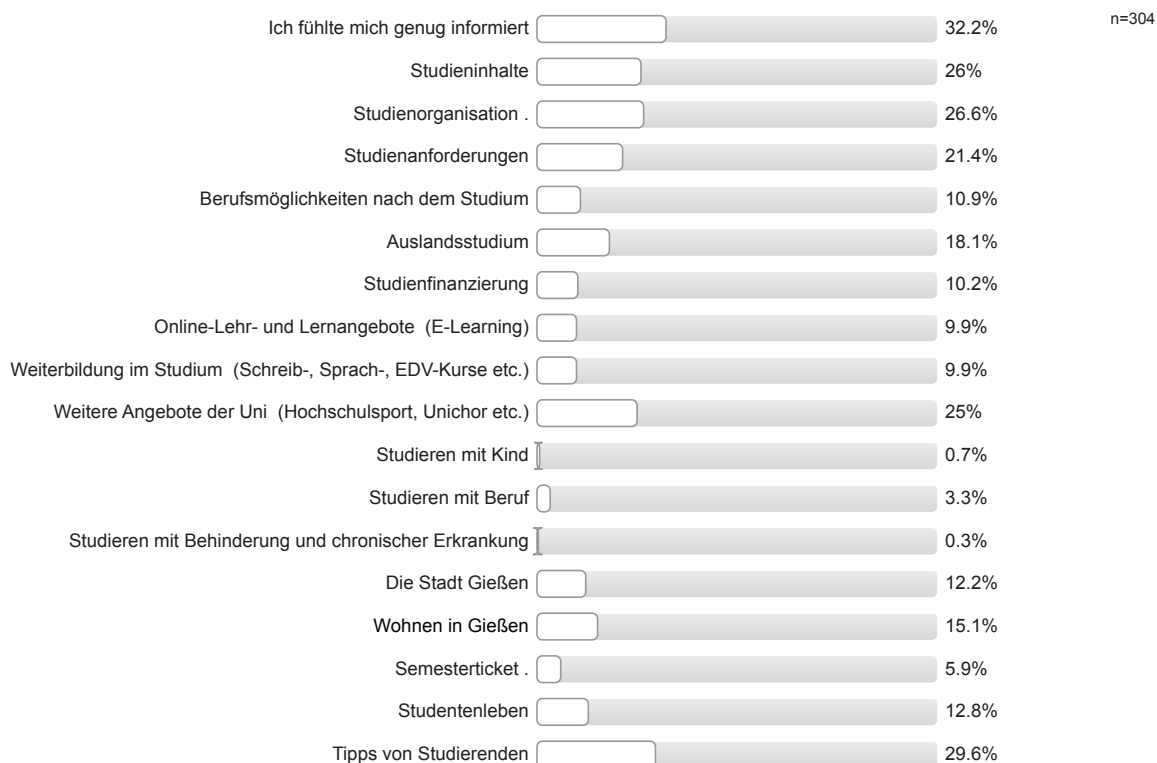


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

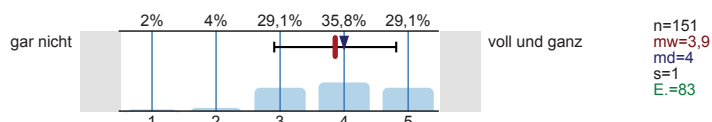
Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



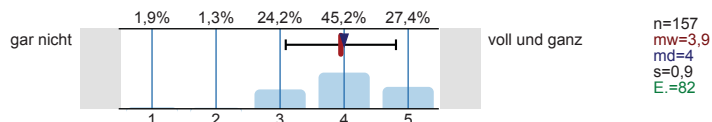
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

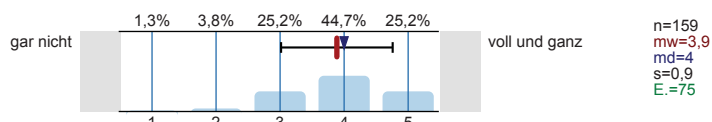
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

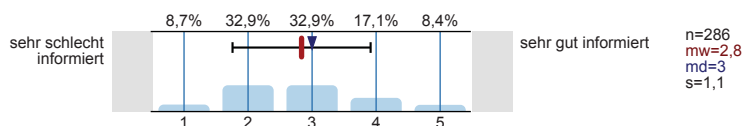


Die Materialien waren gut verständlich.

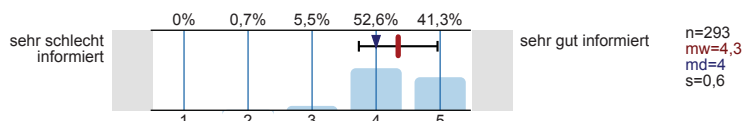


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

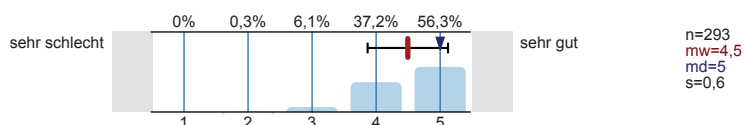
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

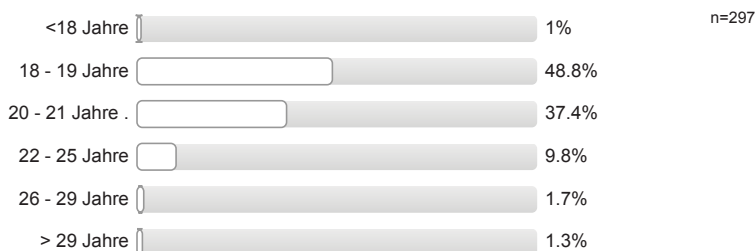


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



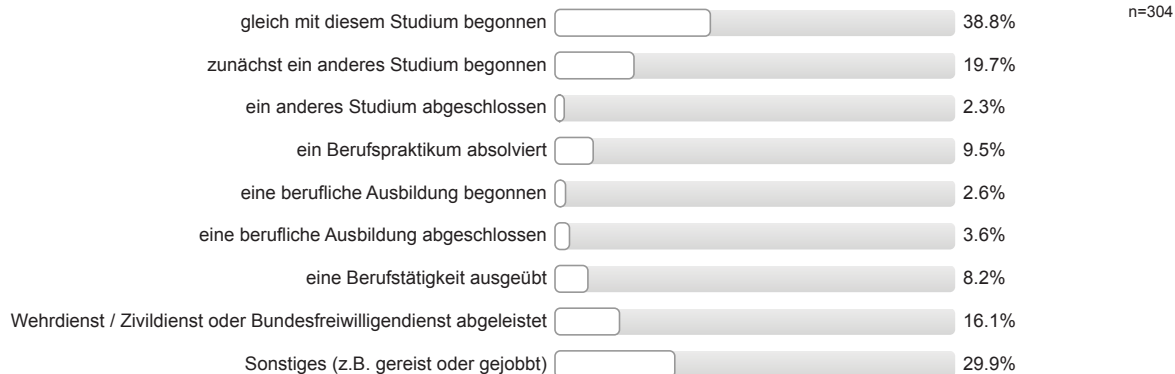
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



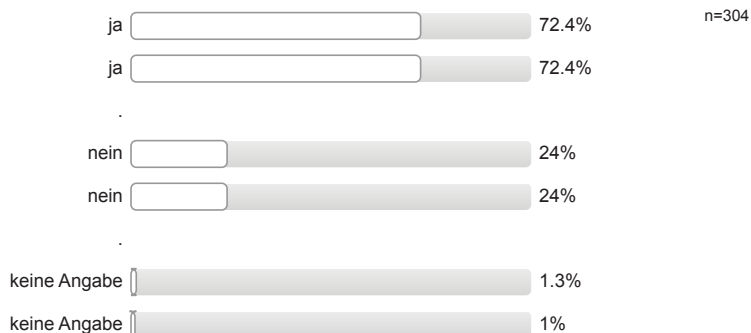
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert

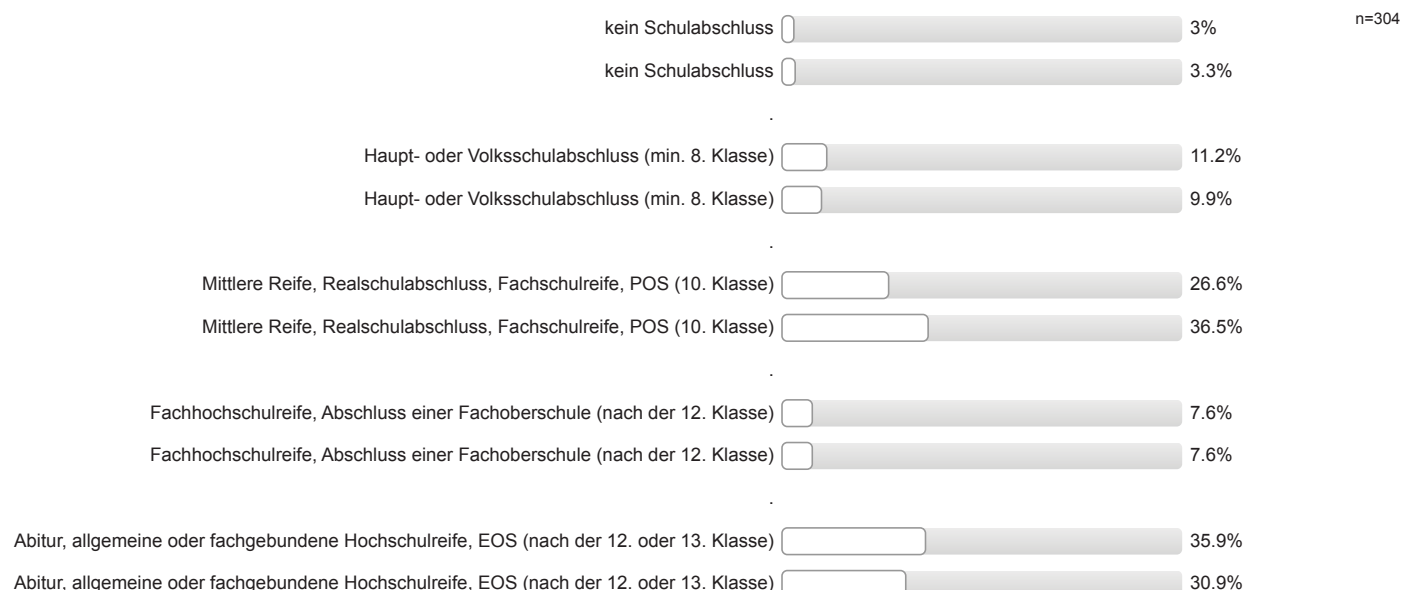
Mutter: zweiter Wert

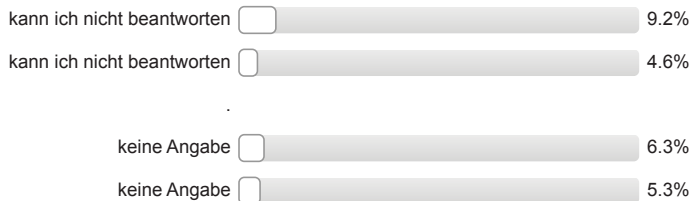


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

Vater: erster Wert

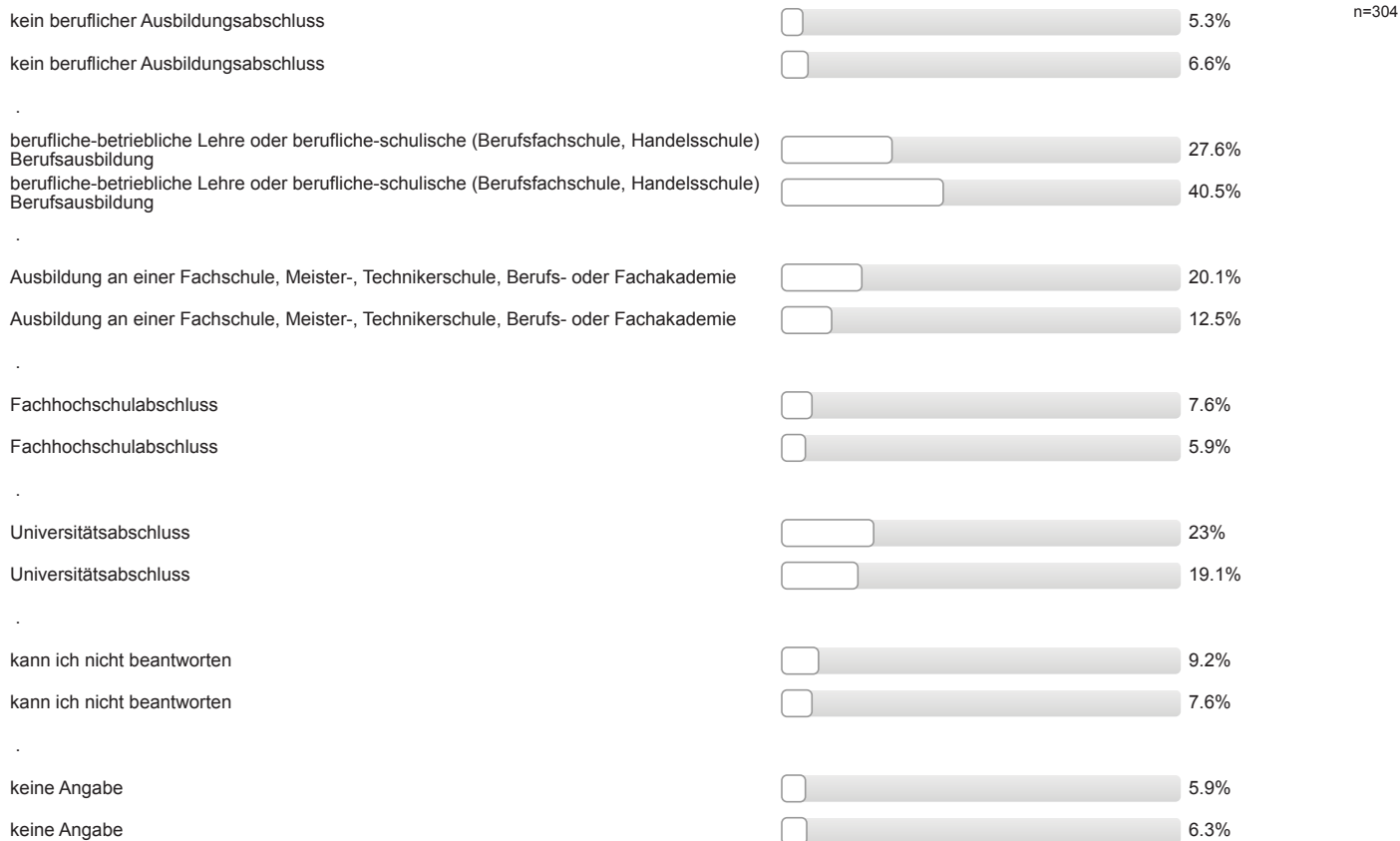
Mutter: zweiter Wert





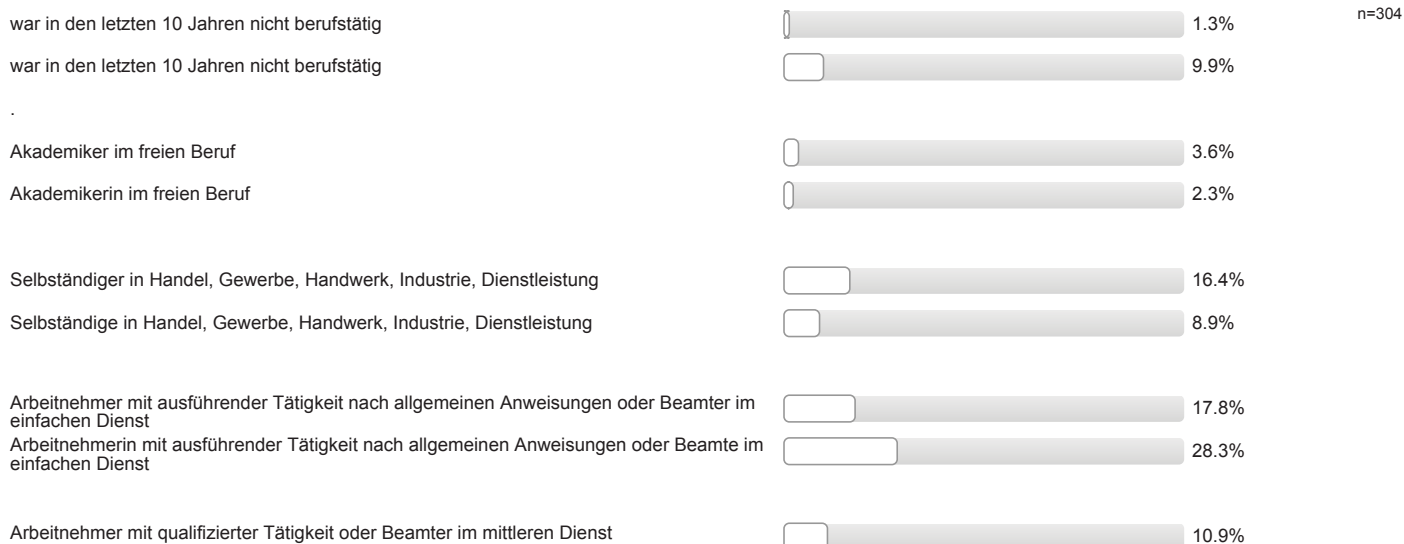
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

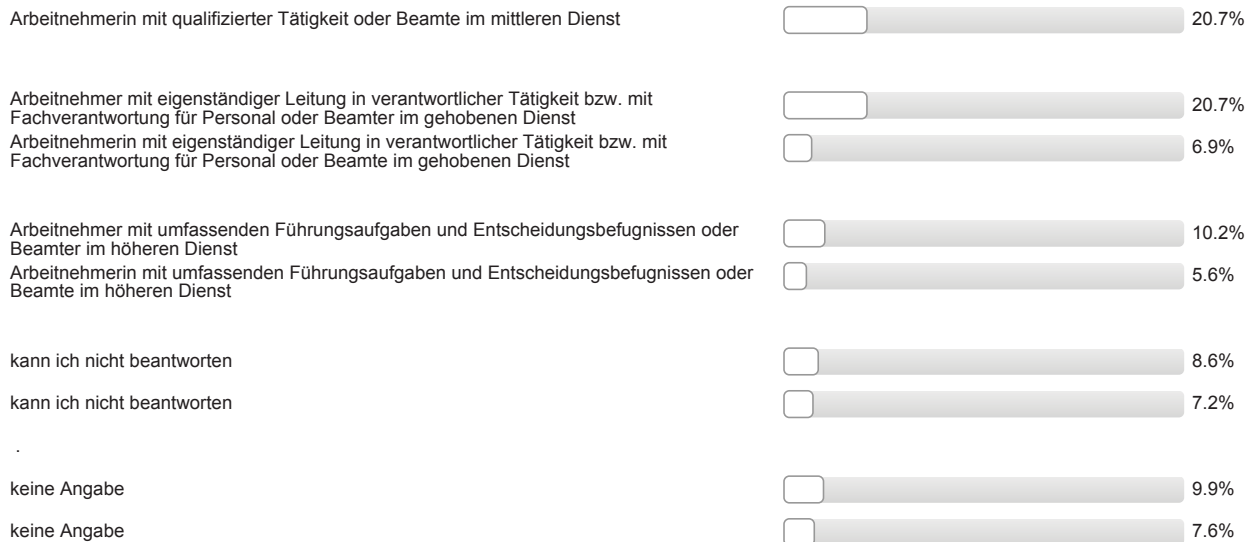
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (insbes. Unterstützung durch Lehrer); - mehr/bessere Informationen durch die Agentur für Arbeit (dies müsste individueller gestaltet werden!)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; mehr Schnuppertage; (mehr) Praktika
- Statistiken mit Wartezeiten für L-Fächerkombinationen mit Prognose; Information zu Wartezeiten bei Verbeamtung; Info zu Matheanteil in Psychologie; Infoveranstaltung zu Sozialen Berufen; Info über gute bezahlte Berufe, in denen Frauen mind. 30%ige Vertretung aufweisen
- Vortrag zum Auslandssemester
- War nicht ausreichend über Sprachvoraussetzung und Kollision mit Orientierungspraktikum informiert
- ZSB hat falsch informiert (Telefon): es hieß, für L3 sei bei Besitz des Latinums kein Einstufungstest von Nöten; auch solle es angeblich keinen Vordruck für Bescheinigung über das Orientierungspraktikum geben
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (2 Nennungen)
- frühere Information
- mehr Info zu Erwachsenenbildung (habe das Abi nachgeholt)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzung)
- wie es sich mit Sprachvoraussetzungen in der Praxis verhält

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; KommilitonInnen wenig aktiv
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Vorträge
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; besonders hilfreich: Stundenplanerstellung; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen: + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; gute Gruppenatmosphäre
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; gute Gruppengröße; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- + StEW gut organisiert; + gute Vorträge; umfassende Vorbereitung auf Studium

- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gute Vorträge
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (9 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + offene Fragen wurden geklärt
- + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + gute Vorträge; - Organisation nicht gut; gut, dass nach StEW noch eine Woche frei ist
- + positive Rückmeldung StEW; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (4 Nennungen)
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden/besser erklären; Stundenplanerstellung immer noch unklar
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden; mehr Unterstützung bei Stundenplanerstellung
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos (2 Nennungen)
- - mehr Pausen (zwischen Pflicht- und Wahlprogramm)
- - zu viele Informationen (2 Nennungen)
- - zu viele Informationen (wegen Feiertag und Verkürzung der Woche); + gutes Abendprogramm; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- - zu viele Informationen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - zu viele Informationen; + gutes Abendprogramm
- - zu viele Informationen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - zu viele Informationen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - zu viele Informationen; Einschüchterung durch Wiederholung von Sätzen wie "Ihnen wird nichts auf dem Silertablett serviert..."
- - zu viele Informationen; lieber mehr Tage und weniger Programm
- FlexNow zu kompliziert
- StEW sollte verpflichtend sein
- besonders positiv: Erklärung von FlexNow/StudIP

- bessere Erklärung von FlexNow gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2 (5 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (4 Nennungen)
- 1,5 (5 Nennungen)
- 1,6 (11 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (9 Nennungen)
- 1,9 (11 Nennungen)
- 2,0 (12 Nennungen)
- 2,1 (18 Nennungen)
- 2,2 (15 Nennungen)
- 2,3 (15 Nennungen)
- 2,4 (15 Nennungen)
- 2,5 (25 Nennungen)
- 2,6 (19 Nennungen)
- 2,7 (20 Nennungen)
- 2,8 (22 Nennungen)
- 2,9 (29 Nennungen)
- 3,0 (15 Nennungen)
- 3,1 (11 Nennungen)
- 3,2 (9 Nennungen)
- 3,3 (5 Nennungen)
- 3,4 (5 Nennungen)
- 3,5
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AC
- AN
- B (4 Nennungen)
- BID
- BLB
- BN
- BS

- BÜD (2 Nennungen)
- CLP
- DA (5 Nennungen)
- DAU
- DE
- DI
- DIL (3 Nennungen)
- DIZ (2 Nennungen)
- EF
- EIC
- ESW
- F (17 Nennungen)
- FB (30 Nennungen)
- FD (4 Nennungen)
- FG
- FKB (2 Nennungen)
- FR
- GG
- GI (40 Nennungen)
- GL
- GM
- GN
- GS
- H
- HB (3 Nennungen)
- HD
- HEF (2 Nennungen)
- HF (2 Nennungen)
- HG (4 Nennungen)
- HGW
- HM
- HMÜ
- HOG
- HP (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- HU (6 Nennungen)
- IK
- IZ

- K
- KB
- KR
- KS
- LDK (27 Nennungen)
- LIP
- LM (14 Nennungen)
- MKK (14 Nennungen)
- MOS
- MR (5 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- NOH
- OE
- OF (8 Nennungen)
- OH (2 Nennungen)
- OPR
- PB
- PE
- PF
- PI
- ROF
- SE
- SG
- SI (6 Nennungen)
- SÜW
- TF
- TUT
- VB (3 Nennungen)
- VER (2 Nennungen)
- WA
- WAK
- WEL (2 Nennungen)
- WK
- WST
- WSW
- WU
- WW (2 Nennungen)
- WZ (8 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2016/17

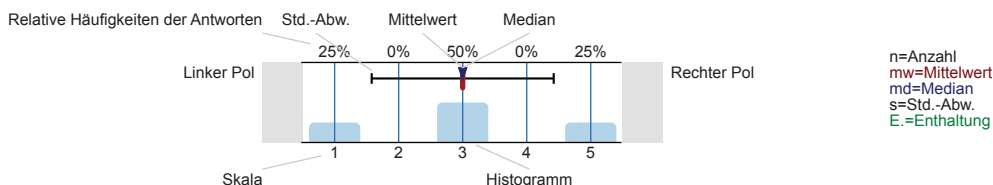
ZfL Lehramt an Förderschulen (L5) (WS16/17)

Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1617/0106/StEB L5 Erfasste Fragebögen: 109 Teilnehmerzahl: 109 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

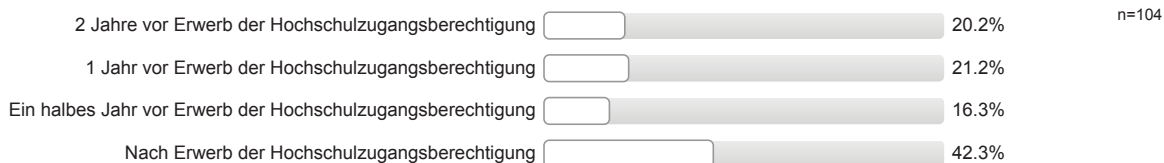
Legende

Frage-
text

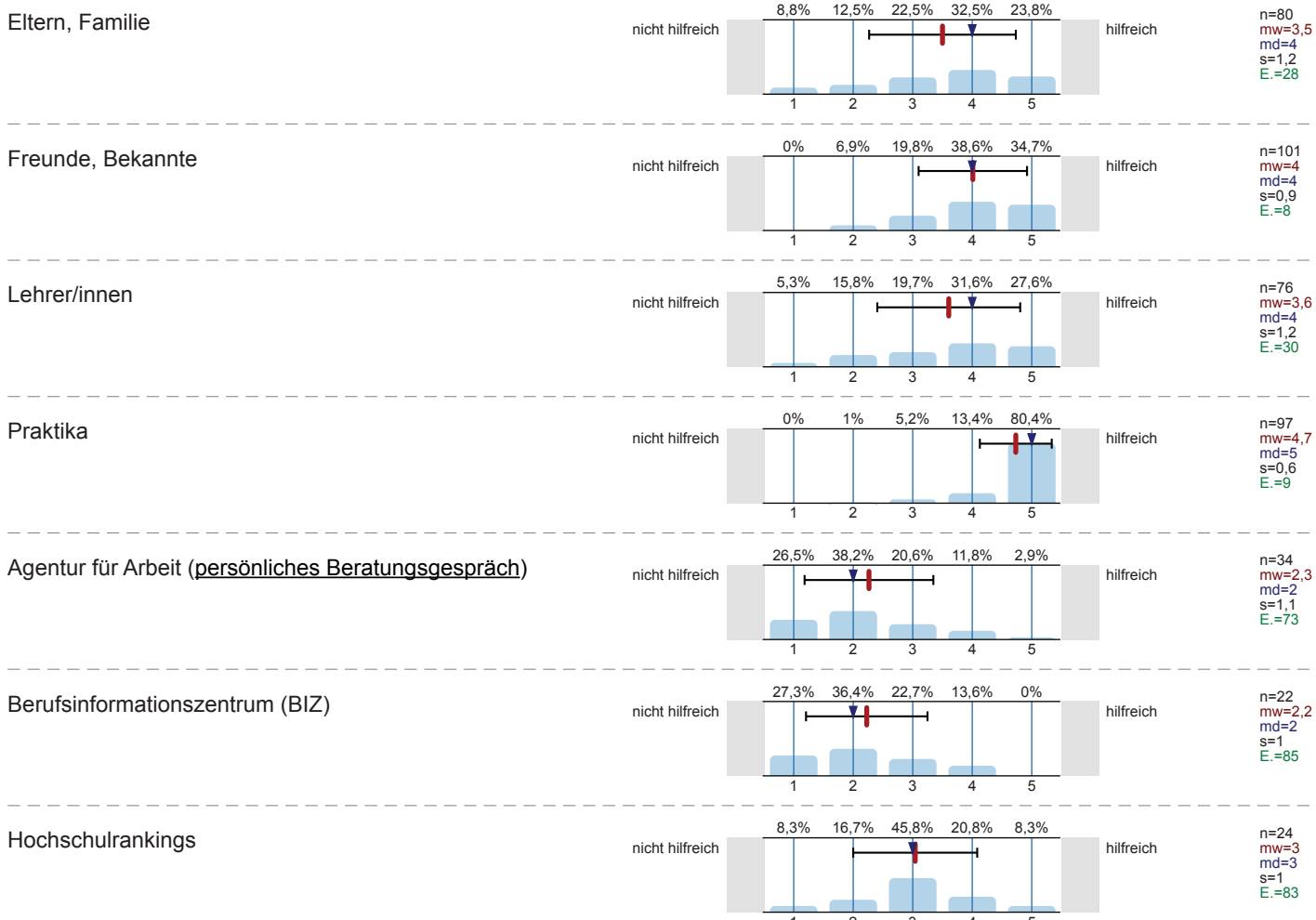


Informationssuche zur Studienwahl

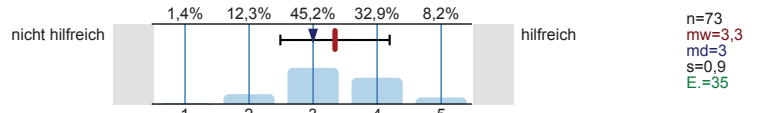
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



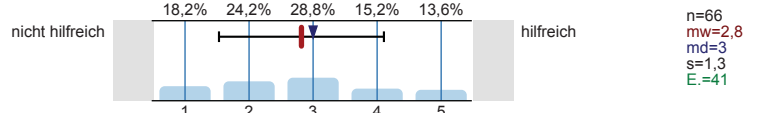
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



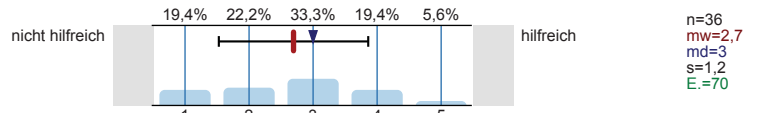
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



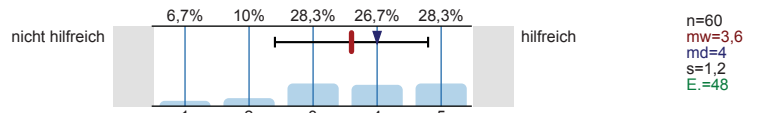
Informationstage / Vorträge an der Schule



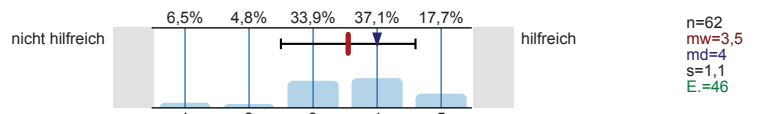
Bildungs- / Studienmesse



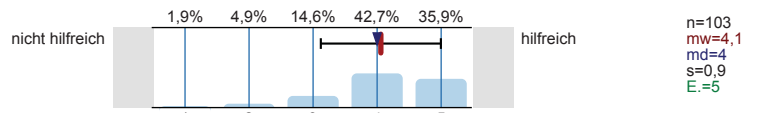
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



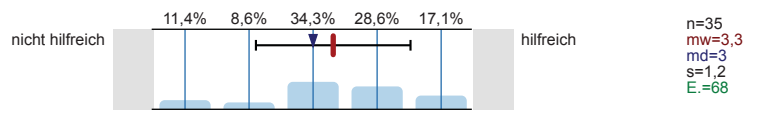
Broschüren / Flyer der Hochschulen



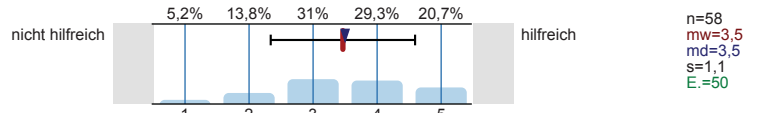
Internetseiten der Hochschulen



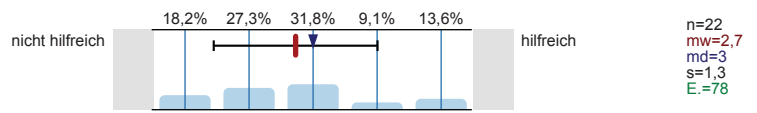
Self-Assessments



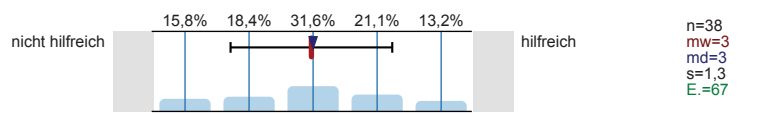
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



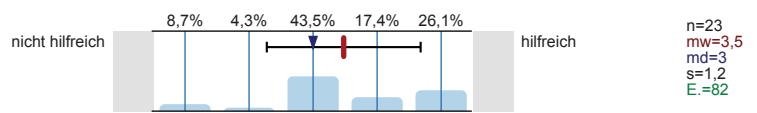
Social Media (z.B. Facebook)



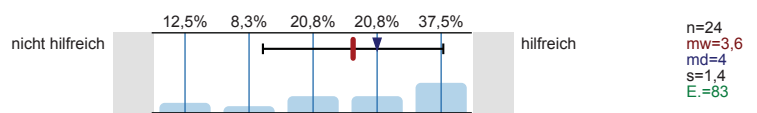
Internetforen



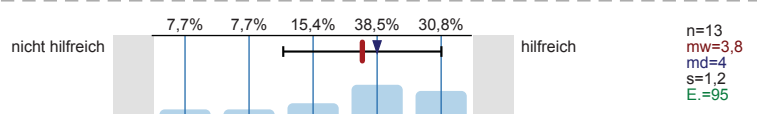
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



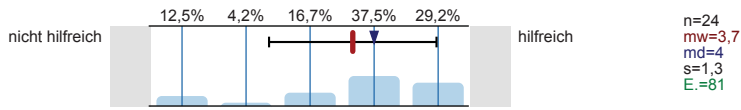
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



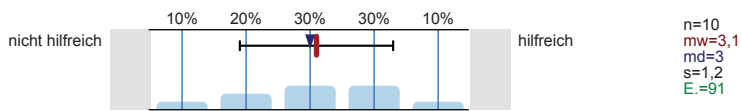
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



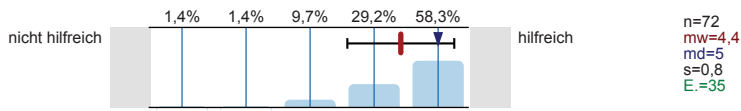
Hotline der Hochschulen



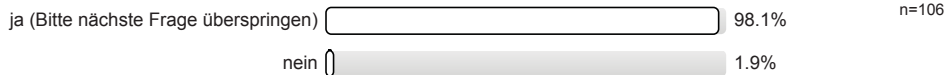
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



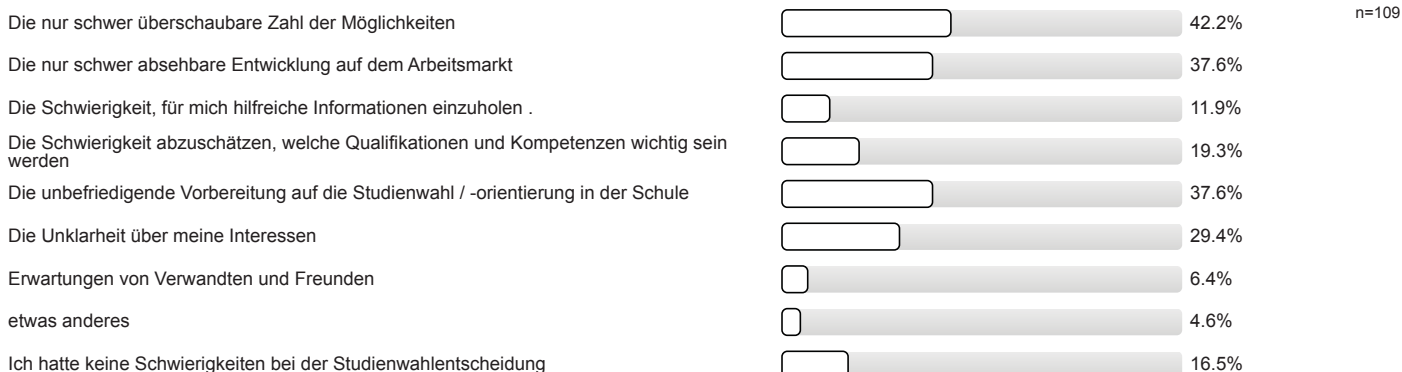
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

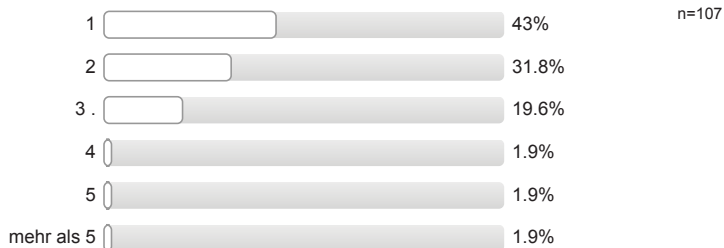


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

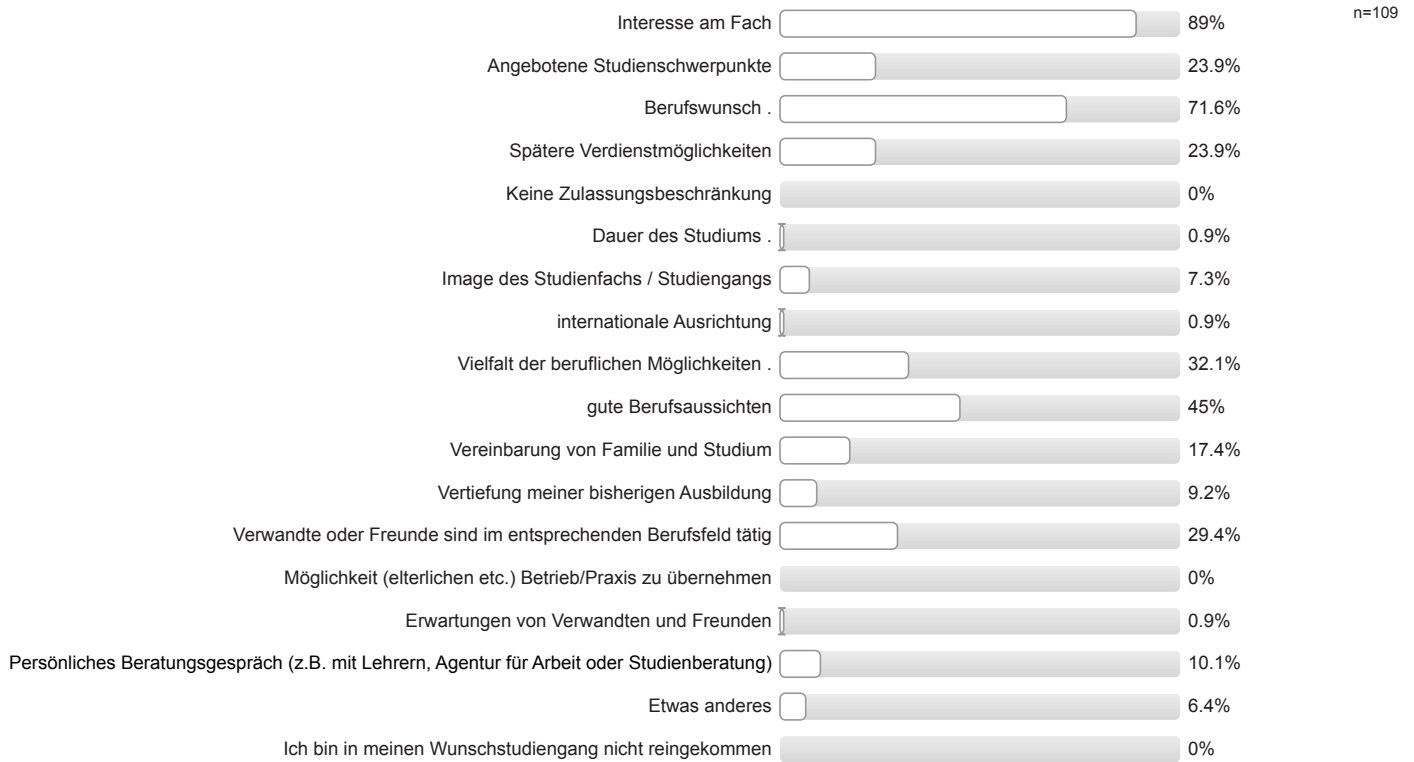
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

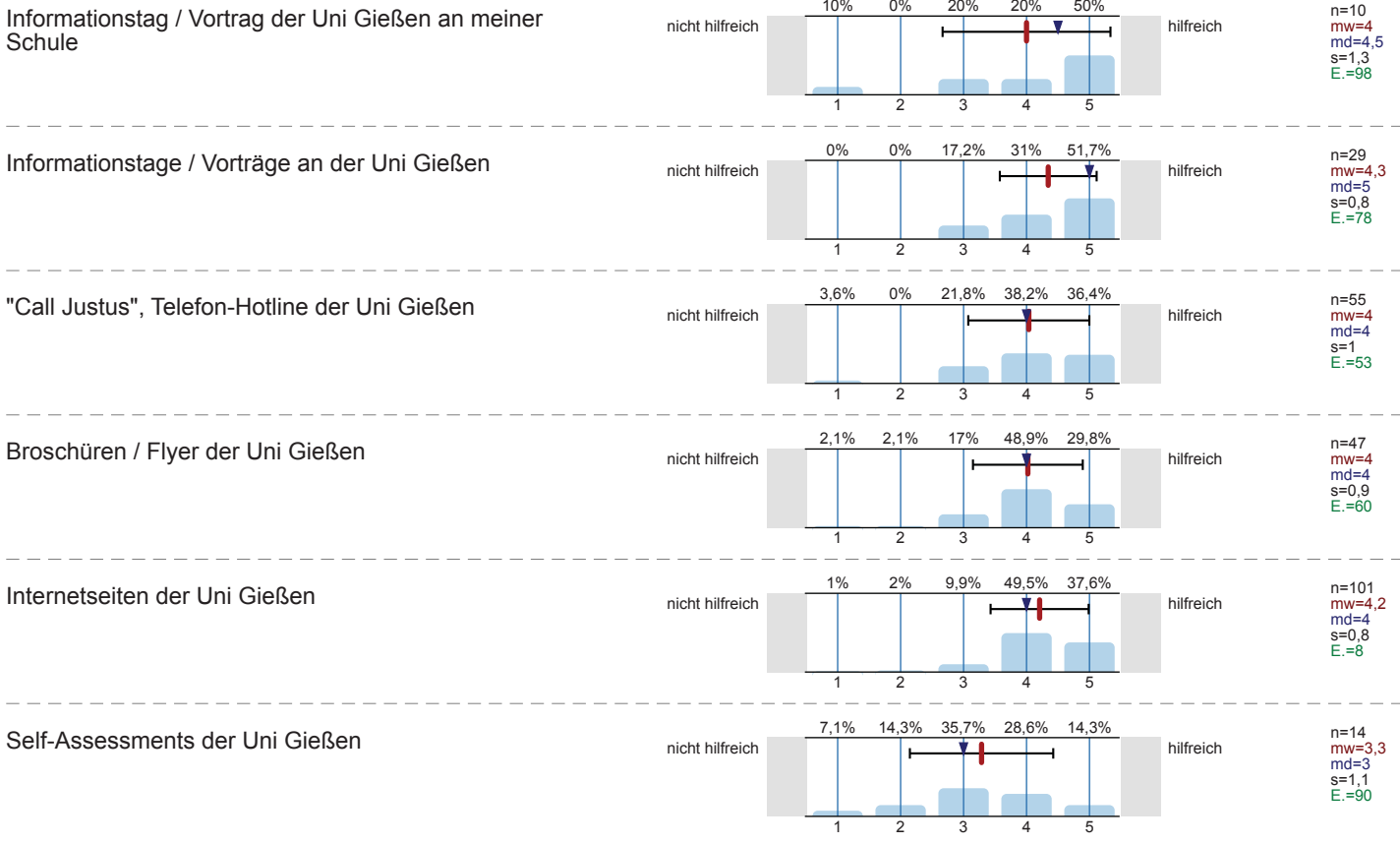


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

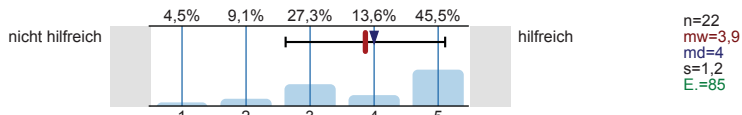


Studienort Gießen

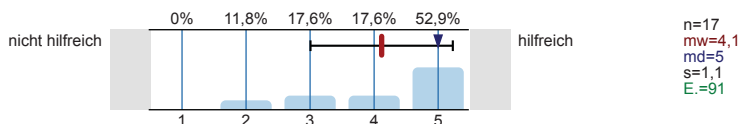
Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



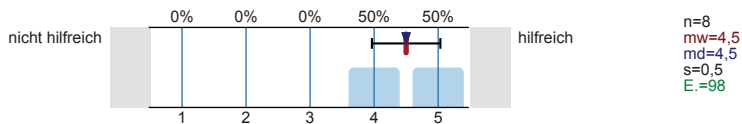
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen
(persönliches Beratungsgespräch)



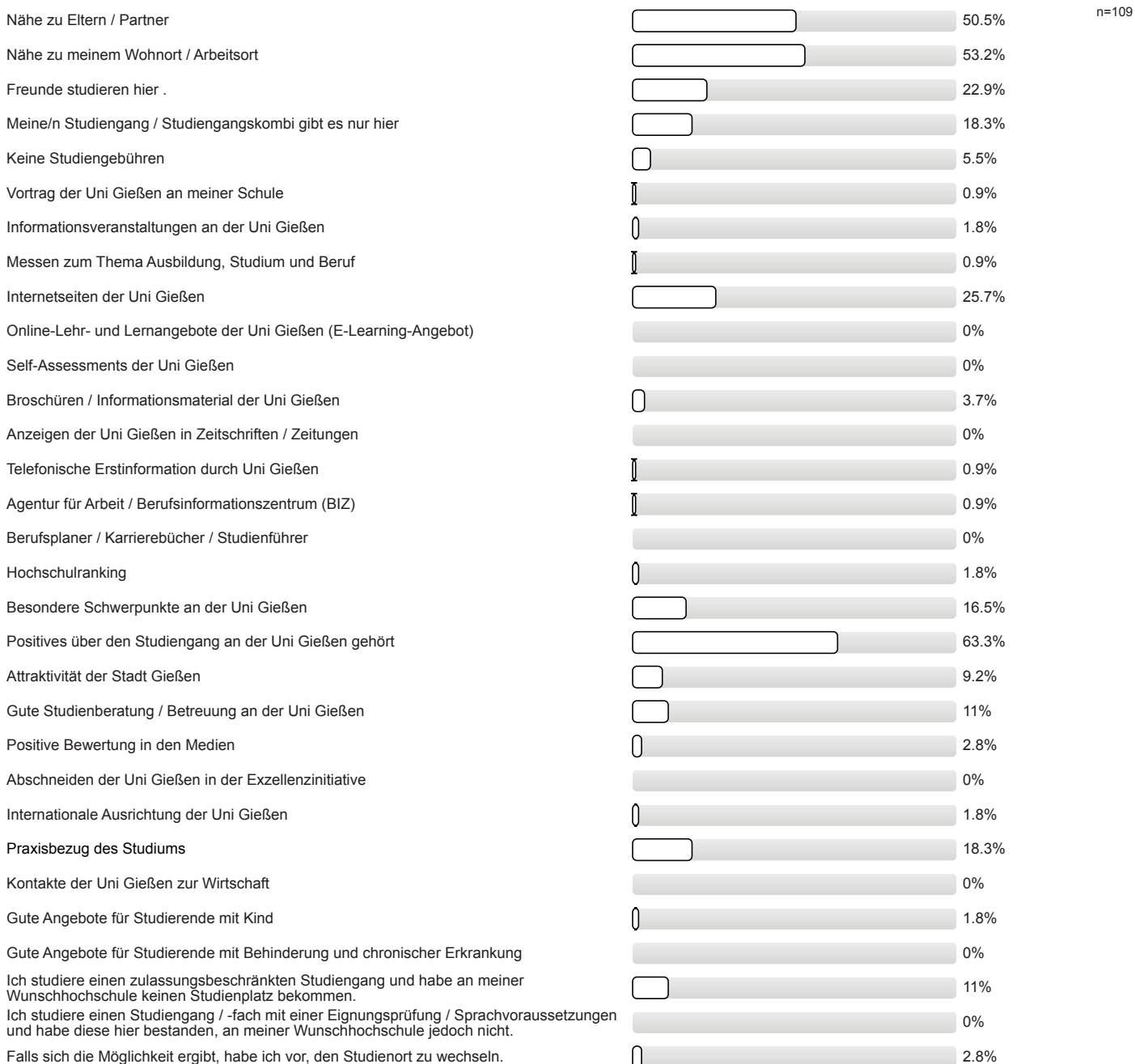
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



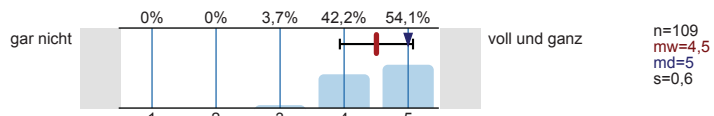
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



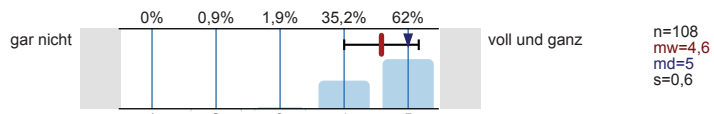
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

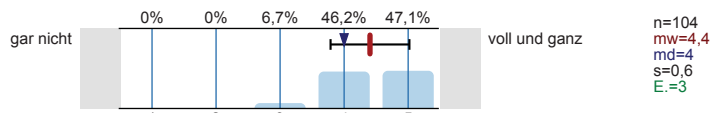
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



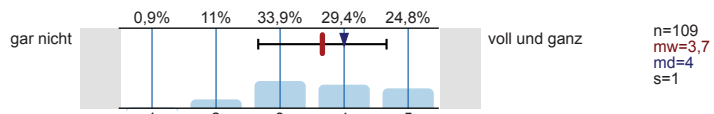
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



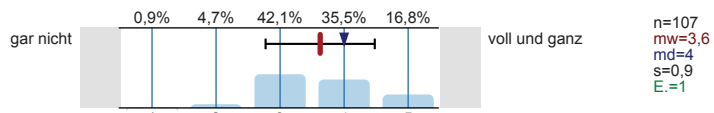
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



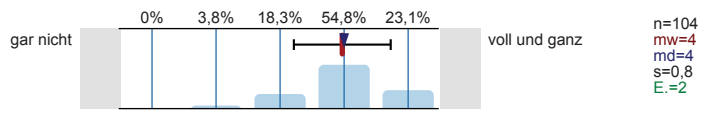
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.

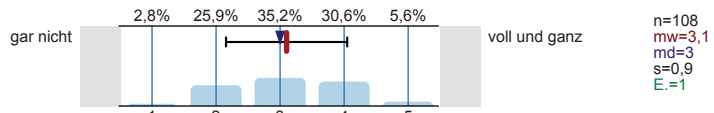


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.

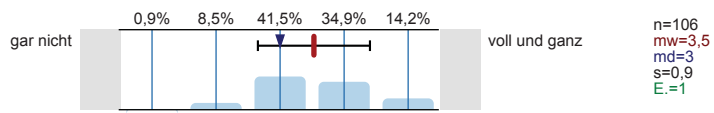


Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

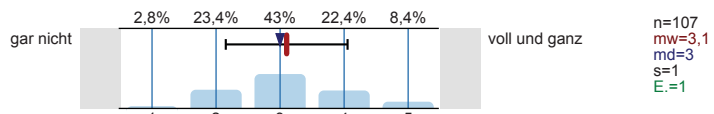
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



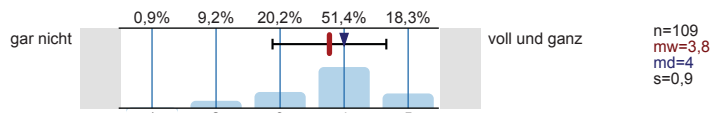
Referate und Präsentationen halten



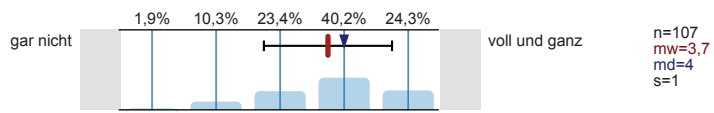
Mündliche Prüfungen ablegen



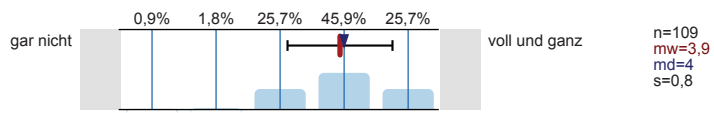
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



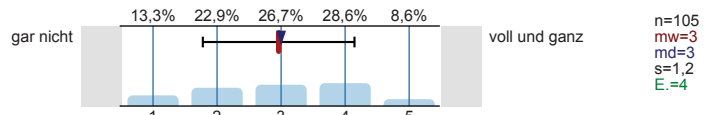
Texte fehlerfrei verfassen



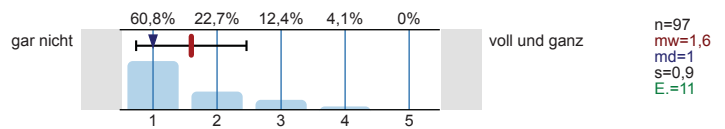
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



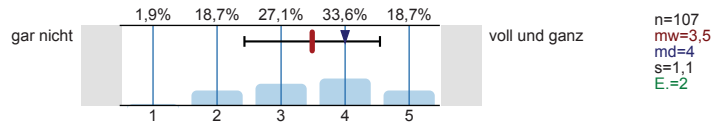
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



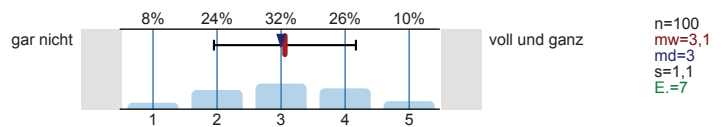
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



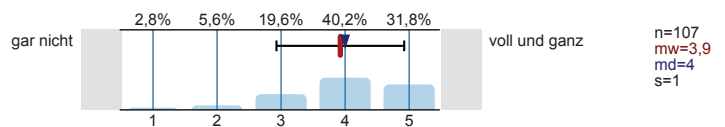
Mathematische Grundlagen anwenden



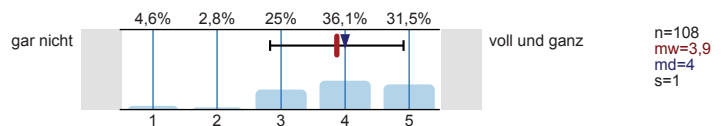
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



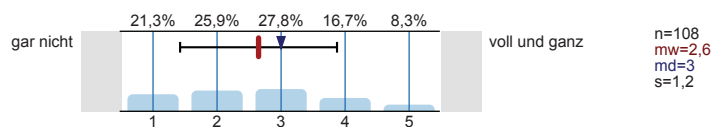
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



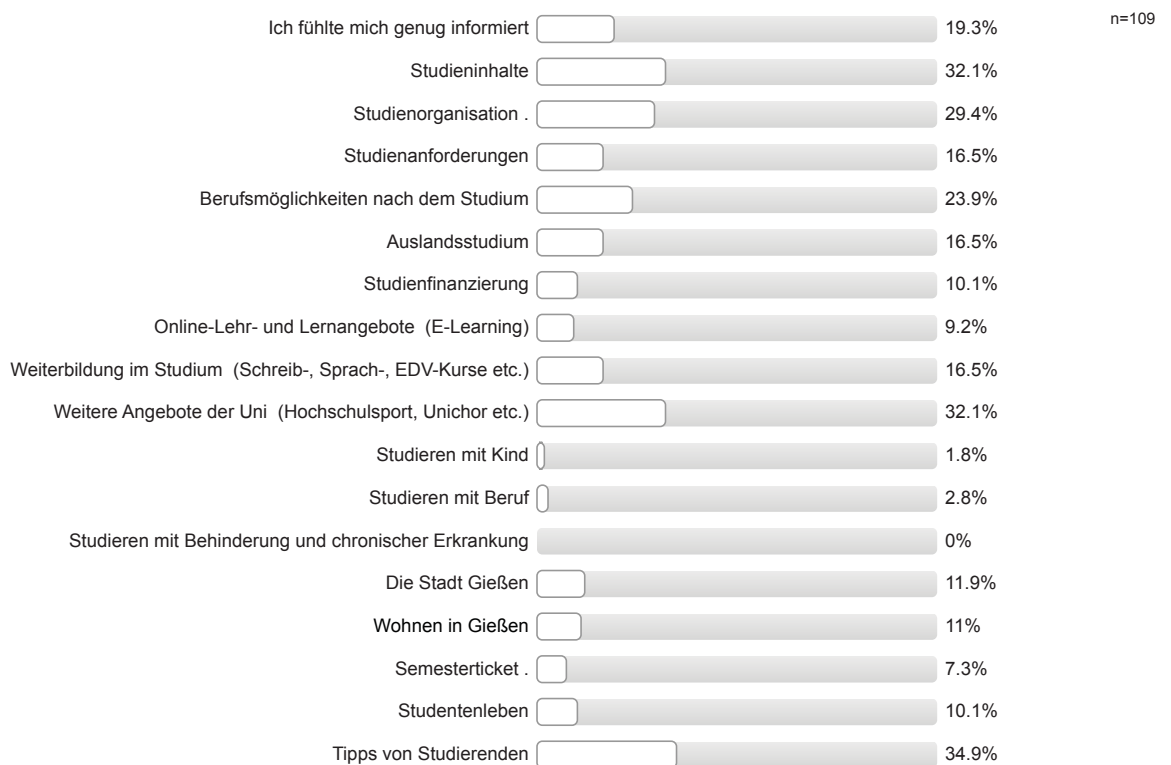
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

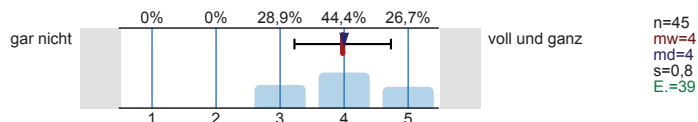
Mehrfachnennungen möglich.



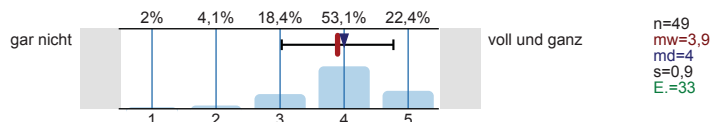
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

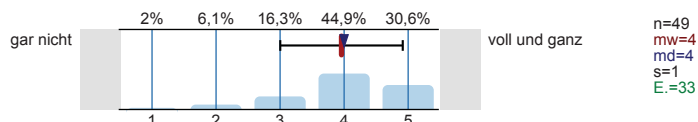
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

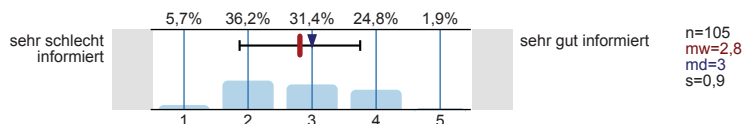


Die Materialien waren gut verständlich.

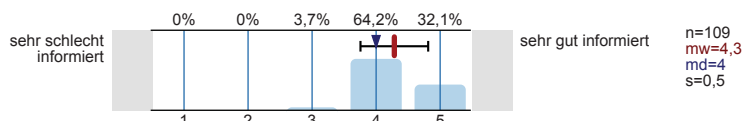


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

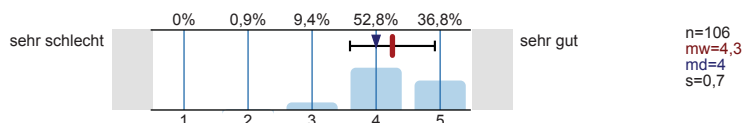
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

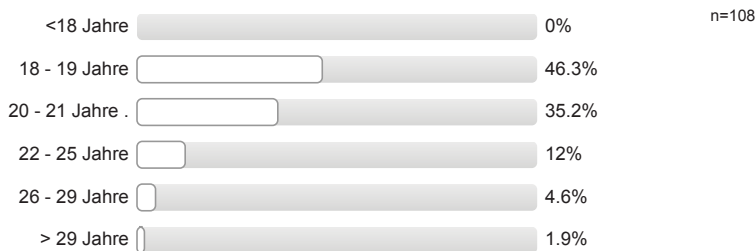


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



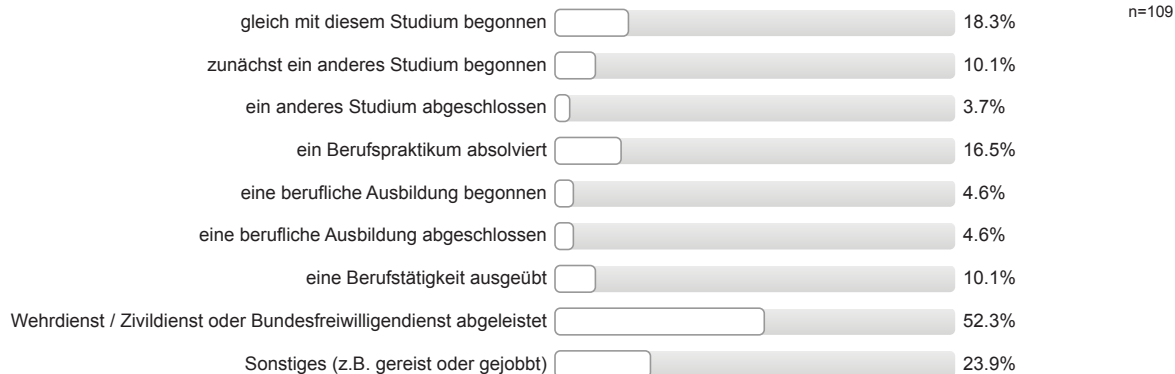
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

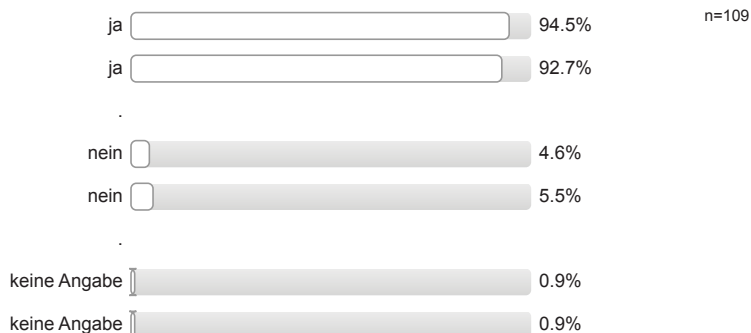


Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.



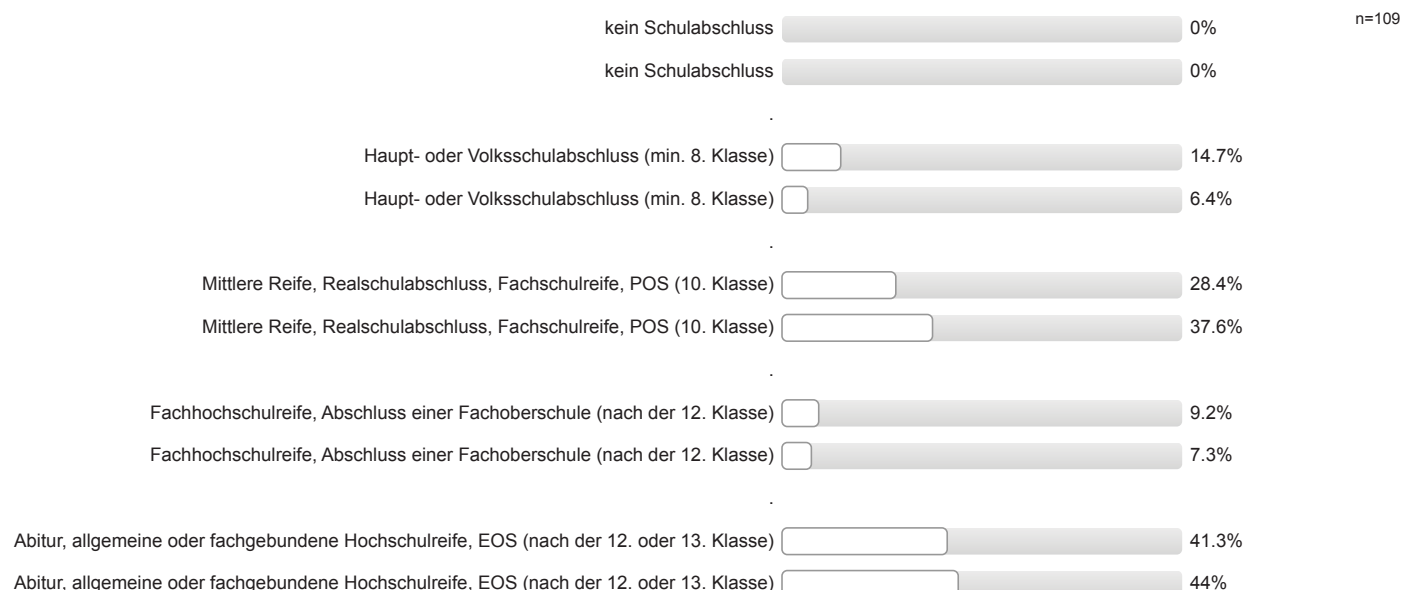
Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

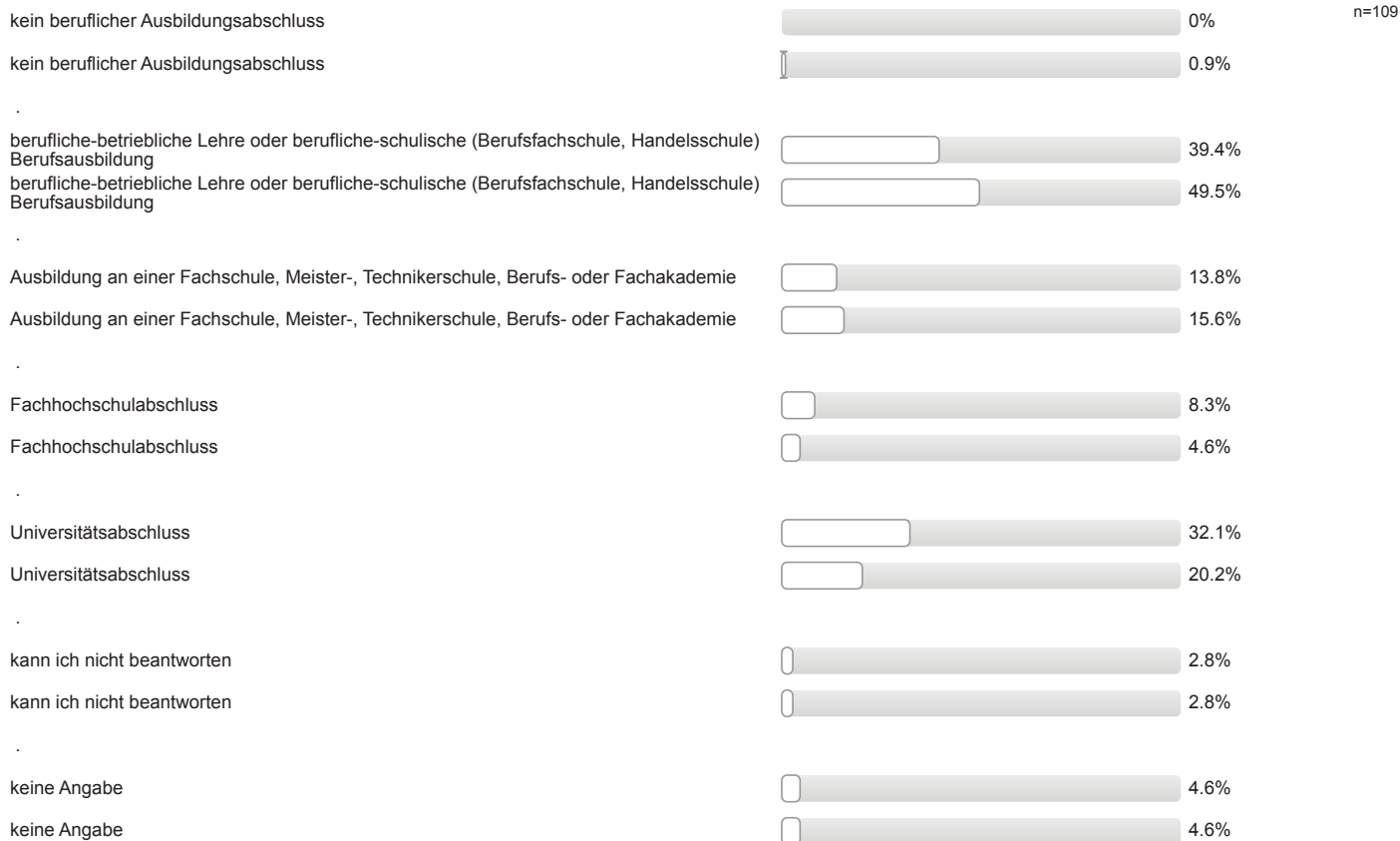
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





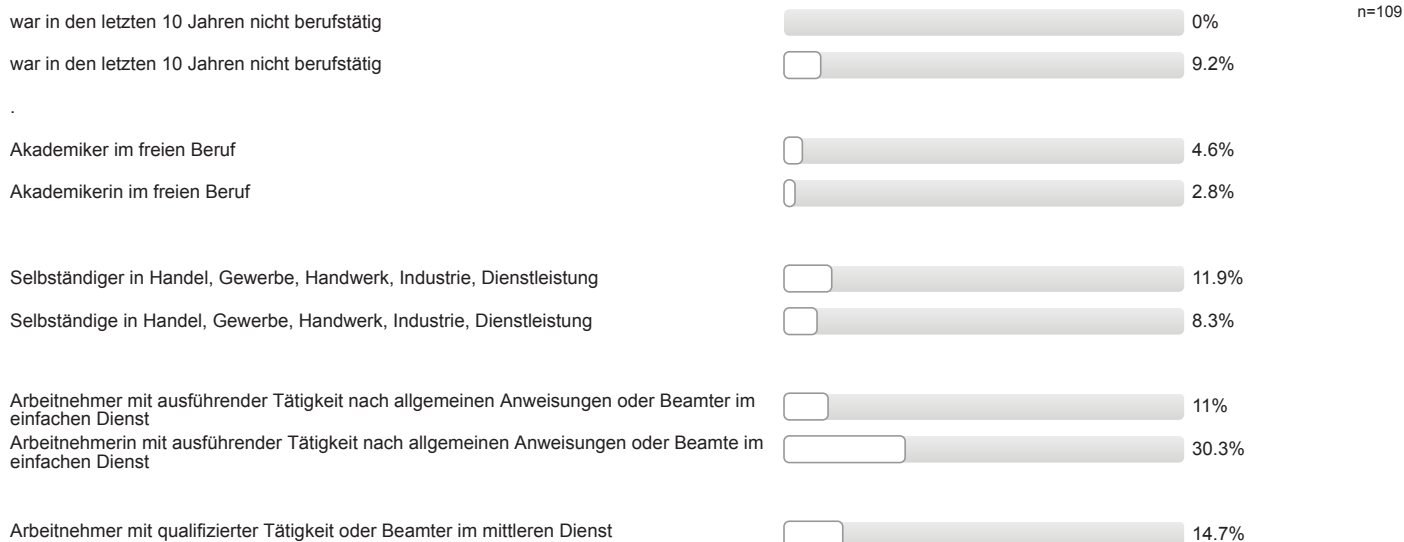
Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

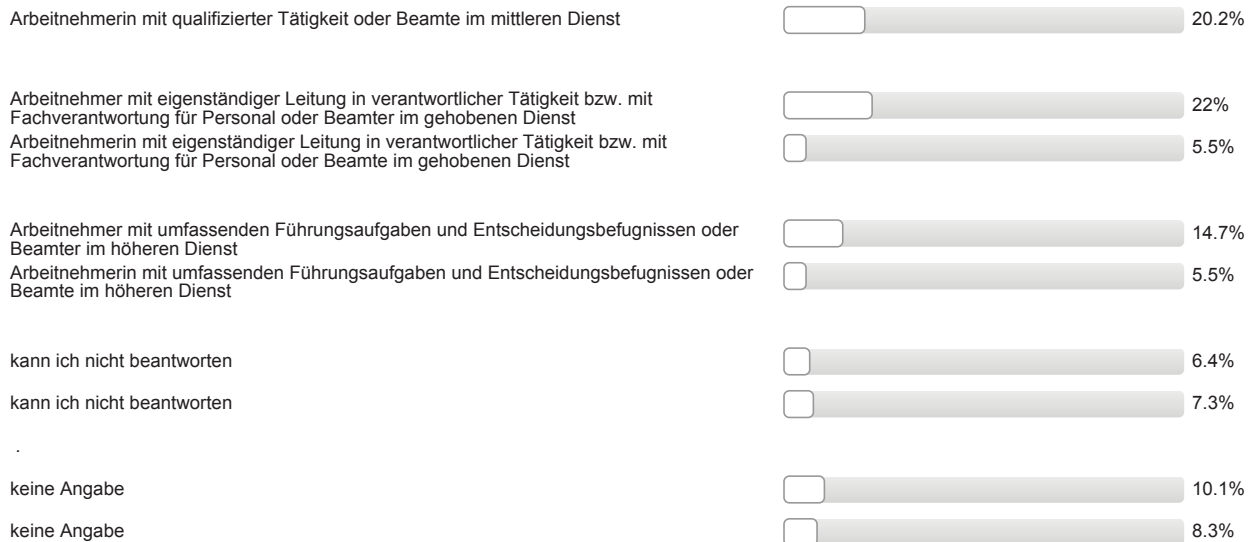
Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)

Vater: erster Wert Mutter: zweiter Wert





Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Infofilme!)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (konkret: Info zu den Modulen)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in gut informiert/kompetent; Fachvortrag war enttäuschend
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; einzige sinnvolle Veranstaltungen: Veranstaltung zu FlexNow, StudIP, Praxissemester
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; gute Unterstützung
- + StEW hilfreich; hätte ohne StEW Probleme mit Organisation des Studiums und FlexNow/StudIP
- + StEW informativ; durch Feiertag zu kurz
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; tolle Gruppenstimmung; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/ Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; Rallye zu Beginn der Woche negativ
- + positive Rückmeldung StEW
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; nimmt viel Zeit in Anspruch, ist aber auch notwendig
- - Organisation nicht gut; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein (gute Betreuung); - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; bei Vorträgen sollte das Mikrofon genutzt werden; Bibliotheksführung sollte in der StEW stattfinden
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (2 Nennungen)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- Fachvortrag hätte stärker inhaltlich als formal ausgerichtet sein können; Infomarkt für alle L-Fächer am Ende des Tages (da nicht von allen genutzt) und nur sinnvoll, wenn auch alle Bereiche/Fächer vertreten
- Infomarkt hätte früher stattfinden sollen
- JLU hat per Post bei Zusage die beste Übersicht gegeben, wie ich mich als nächstes um was kümmern muss und was auf einen zukommt
- zu trocken gestaltet: lieber interaktiver; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + gute Vorträge; gute Programm, nicht zu viel
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren Ablauf der StEW

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3 (4 Nennungen)
- 1,4
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (3 Nennungen)
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (6 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (7 Nennungen)
- 2,2 (11 Nennungen)
- 2,3 (14 Nennungen)
- 2,4 (9 Nennungen)
- 2,5 (20 Nennungen)
- 2,6
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BOR
- COE
- DA (3 Nennungen)
- DO
- EF
- ESW
- F
- FB (3 Nennungen)
- FD (4 Nennungen)
- FR
- GG
- GI (15 Nennungen)
- GR
- GT

- GTH
- HD
- HEF
- HG
- HR
- HU (3 Nennungen)
- HX
- IZ
- KB (7 Nennungen)
- KS (4 Nennungen)
- LDK (8 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MR (8 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- NRW
- OF (3 Nennungen)
- PB
- RE
- RÜD (2 Nennungen)
- SHK
- SI (3 Nennungen)
- SLE
- ST
- SU
- VB (2 Nennungen)
- WAF
- WEL
- WI
- WW (3 Nennungen)
- WZ
- in einem anderen Land