

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN



STUDIENEINGANGSBEFRAGUNG WINTERSEMESTER 2018/19

PAPIERVERSION DES FRAGEBOGENS

HINWEISE ZUM PAPIERFRAGEBOGEN

Dieser Fragebogen ist die Papiervariante des Fragebogens der Studieneingangsbefragung der JLU aus dem Wintersemester 2018/19. **Die Befragung erfolgt als Onlinebefragung.** Diese Papiervariante des Fragebogens dient ausschließlich zur Kommunikation über die Befragungsergebnisse und der Dokumentation der Befragung.

Folgendes ist im Zusammenhang mit der Papiervariante zu beachten:

- Es gibt **Unterschiede zwischen der Papierversion und der Onlineversion des Fragebogens**, die aus den technischen Möglichkeiten einer Onlinebefragung resultieren. Bei dem Onlinefragebogen wird sehr stark mit **Filterführung** gearbeitet. Das Antwortverhalten einer Person im Onlinefragebogen beeinflusst, ob bestimmte nachfolgende Fragen gestellt werden oder nicht.
- Die Fragen A1 und A2 erfassen das Konstrukt „Studiengang“ und umfassen im Onlinefragebogen weit über 40 Fragen. Der/die Befragte muss allerdings nur zwei bis maximal sechs Fragen beantworten, um das Konstrukt „Studiengang“ abzubilden. Die restlichen Fragen werden bei der Onlinebefragung über die Filterführung herausgefiltert. Die **Frage A2 „Studienfächer“** ist die einzige Frage, die in diesem Papierfragebogen (aus Platzgründen) **verkürzt** als offene Frage **dargestellt** wird, da die vollständige Abbildung der stark verzweigten Filterführung der Onlinevariante mehrere Papierseiten umfassen würde. Alle anderen Fragen werden in diesem Papierfragebogen vollständig dargestellt.
- **Die Filterführungen werden mit einem Pfeil "➔" dargestellt.** Falls individuelle Antworten dazu führen, dass die direkt nachfolgende Frage für das Individuum nicht relevant ist, dann sind diese Antwortalternativen mit dem Hinweis „➔ Bitte weiter mit Frage ...“ versehen. Falls eine Frage oder ein Fragenblock nur dann relevant ist, wenn bei vorhergehenden Fragen bestimmte Antwortalternativen gewählt wurden, dann ist dieser Filter nach dem Fragentext fett und kursiv in Klammern dargestellt „(➔ Filter über A1 Antwort 1,2,5-8)“.
- **Bei Angaben, die durch eckige Klammern dargestellt werden, handelt es sich um Platzhalter.** Die Frage wurde über Filterführungen mehreren Untersuchungsgruppen gestellt, der Begriff in den eckigen Klammern wurde für die Untersuchungsgruppen angepasst.
- **Einfachauswahlfragen** haben im Onlinefragebogen immer die Antwortalternative "keine Antwort“, im Papierfragebogen ist diese Antwortoption nicht dargestellt.
- **Mehrfachauswahlfragen** sind sowohl im Online- als auch im Papierfragebogen mit dem Hinweis „(Mehrfachnennung möglich)“ versehen.

WILLKOMMENSNACHRICHT

Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht. Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

A ALLGEMEINE ANGABEN ZUM STUDIUM

A1 Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang? (bei Doppelstudium nur Abschluss des für Sie wichtigsten Studienfaches)

	1	2	5	6	7	8	9	10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bachelor	Master	L1	L2	L3	L5	Staatsexamen (Medizin, Jura, Veterinärmedizin)	anderer Abschluss

A2 Welche(s) Fach / Fächer studieren Sie? (bei Lehramtsstudiengängen bitte keine Grundwissenschaften angeben)

1. Studienfach:
(bitte eintragen)

2. Studienfach:
(bitte eintragen)

3. Studienfach:
(bitte eintragen)

A3 Zu welchem Studientyp zählen Sie sich?

1 Ich studiere Vollzeit.

2 Ich bin als Teilzeitstudent eingetragen.

3 Ich studiere weniger als Vollzeit, bin aber nicht offiziell als Teilzeitstudent eingetragen.

A4 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (Abitur o.Ä.) erreicht?

1 Jahreszahl

B INFORMATIONSSUCHE ZUR STUDIENWAHL

B1 Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

- 1 zwei Jahre vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung
- 2 ein Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung
- 3 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung
- 4 nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung

B2 Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl /-orientierung haben Sie bereits genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

- 5 Eltern, Familie
- 6 Freunde, Bekannte
- 7 Lehrer/innen
- 8 Praktika
- 9 Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)
- 10 Berufsinformationszentrum (BIZ)
- 11 Hochschulrankings
- 12 Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl
- 13 Informationstage / Vorträge an der Schule
- 10 Bildungs- / Studienmesse
- 11 Informationstage / Vorträge an Hochschulen
- 12 Broschüren / Flyer der Hochschulen
- 13 Internetseiten der Hochschulen
- 14 Self-Assessments
- 15 Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de
- 16 Social Media (z.B. Facebook)
- 17 Internetforen
- 18 Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)
- 19 Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)
- 20 Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)
- 21 Hotline der Hochschulen
- 22 Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen
- 23 Studierende der Hochschulen
- 24 Studienmessen wie z.B. Master and More
- 25 Anzeigen in Zeitungen oder Magazinen

B3 Wie hilfreich waren die Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/ -orientierung? (→ Filter über B2 Antwort 1-25)

	nicht hilfreich				sehr	
	1	2	3	4	5	
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eltern, Familie
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freunde, Bekannte
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrer/innen
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praktika
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Berufsinformationszentrum (BIZ)
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschulrankings
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationstage / Vorträge an der Schule
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bildungs- / Studienmesse
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationstage / Vorträge an Hochschulen
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Broschüren / Flyer der Hochschulen
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internetseiten der Hochschulen
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Self-Assessments
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Social Media (z.B. Facebook)
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internetforen
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hotline der Hochschulen
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studierende der Hochschulen
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienmessen wie z.B. Master and More
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anzeigen in Zeitungen oder Magazinen

B4 Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- 1 Ja
- 2 Nein

B5 Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

.....

.....

.....

(bitte eintragen)

B6 Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs? ?
(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung
- 2 Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten
- 3 Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt
- 4 Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen
- 5 Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden
- 6 Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahl / -orientierung in der Schule
- 7 Die Unklarheit über meine Interessen
- 8 Erwartungen von Verwandten und Freunden
- 9 Andere Herausforderung, und zwar:

(bitte eintragen)

C STUDIENWAHLENTSCHEIDUNGEN

C1 Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1 Anzahl der Studiengänge

C2 An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1 Anzahl der Hochschulen

C3 Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Interesse am Fach
- 2 persönliche Begabung und Neigung
- 3 Angebotene Studienschwerpunkte
- 4 Berufswunsch
- 5 Spätere Verdienstmöglichkeiten
- 6 Keine Zulassungsbeschränkung
- 7 Dauer des Studiums
- 8 Image des Studienfachs / Studiengangs
- 9 internationale Ausrichtung
- 10 Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten
- 11 gute Berufsaussichten
- 12 Vereinbarung von Familie und Studium
- 13 Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung
- 14 Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig
- 15 Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/ Praxis zu übernehmen
- 16 Erwartungen von Verwandten und Freunden
- 17 Persönliches Beratungsgespräch (z.B. mit Lehrern, Agentur für Arbeit oder Studienberatung)
- 18 Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen
- 19 Andere Gründe /Motive, und zwar:

(bitte eintragen)

C4 Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule
- 2 Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen
- 3 "Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen
- 4 Broschüren / Flyer der Uni Gießen
- 5 Internetseiten der Uni Gießen
- 6 Self-Assessments der Uni Gießen
- 7 Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)
- 8 Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)
- 9 Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

C5 Wie hilfreich waren die genutzten Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung? (→ Filter über C4 Antwort 1-9)

	nicht hilfreich				sehr hilfreich	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Broschüren / Flyer der Uni Gießen
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Internetseiten der Uni Gießen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Self-Assessments der Uni Gießen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

C6 Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Nähe zu Eltern / Partner
- 2 Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort
- 3 Freunde studieren hier
- 4 Meine/n Studiengang / Studiengangskombination gibt es nur hier
- 5 Keine Studiengebühren
- 6 Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule
- 7 Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen
- 8 Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf
- 9 Internetseiten der Uni Gießen
- 10 Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)
- 11 Self-Assessments der Uni Gießen
- 12 Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen
- 13 Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen
- 14 Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen
- 15 Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ)
- 16 Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer
- 17 Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört
- 18 Hochschulranking
- 19 Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen
- 20 Attraktivität der Stadt Gießen
- 21 Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen
- 22 Positive Bewertung in den Medien
- 23 Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative
- 24 Internationale Ausrichtung der Uni Gießen
- 25 Praxisbezug des Studiums
- 26 Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft
- 27 Gute Angebote für Studierende mit Kind
- 28 Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung
- 29 Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.
- 30 Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.
- 31 Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

C7 Welcher war der wichtigste Grund, der Sie zu einem Studium an der JLU bewogen hat?

- 1 Nähe zu Eltern / Partner
- 2 Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort
- 3 Freunde studieren hier
- 4 Meine/n Studiengang / Studiengangskombination gibt es nur hier
- 5 Keine Studiengebühren
- 6 Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule
- 7 Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen
- 8 Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf
- 9 Internetseiten der Uni Gießen
- 10 Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)
- 11 Self-Assessments der Uni Gießen
- 12 Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen
- 13 Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen
- 14 Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen
- 15 Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ)
- 16 Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer
- 17 Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört
- 18 Hochschulranking
- 19 Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen
- 20 Attraktivität der Stadt Gießen
- 21 Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen
- 22 Positive Bewertung in den Medien
- 23 Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative
- 24 Internationale Ausrichtung der Uni Gießen
- 25 Praxisbezug des Studiums
- 26 Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft
- 27 Gute Angebote für Studierende mit Kind
- 28 Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung
- 29 Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.
- 30 Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.
- 31 Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

D STUDIENERWARTUNGEN

D1 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht				voll und ganz	nicht sinnvoll beantwortbar	
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

D2 Im Folgenden geht es um Ihren Studieneinstieg. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie sich zutrauen, ...

	gar nicht				voll und ganz	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Ihren Stundenplan für die kommenden Semester selbstständig zusammenzustellen.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die zur Verfügung stehende Zeit zur Prüfungsvorbereitung sinnvoll zum Lernen zu nutzen.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...auch unter Zeitdruck gute Studienleistungen zu erbringen.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Ihre Prüfungsvorbereitungen selbstverantwortlich zu organisieren.
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...eventuell auftretende Wissenslücken zu erkennen.
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...eventuell auftretende Wissenslücken zu schließen.
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Fristen einzuhalten (zum Beispiel zur Abgabe von Hausarbeiten oder zur Anmeldung zu Prüfungen).
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...auch bei kleineren Rückschlägen im Studium nicht den Mut zu verlieren.
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Ihr Vorwissen aus der Schule im Studium zu nutzen.
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...Aufgaben aus Ihrem Studienfach durch logisches Denken zu lösen.
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die fachspezifischen Methoden in Ihrem Studienfach zu lernen.
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...komplexe fachliche Zusammenhänge zu verstehen.
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...große Mengen an Studieninhalten zu lernen.

D3 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht				voll und ganz	nicht sinnvoll beantwortbar	
	1	2	3	4	5	6	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Referate und Präsentationen halten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mündliche Prüfungen ablegen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Texte fehlerfrei verfassen
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englischsprachige Fachliteratur verstehen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathematische Grundlagen anwenden
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

E5 Was gefiel Ihnen bei [der Studieneinführungswoche / den Studieneinführungstagen] besonders gut?

.....

.....

.....

E6 Was sollte [der Studieneinführungswoche / den Studieneinführungstagen] unbedingt verbessert werden?

.....

.....

.....

F ANGABEN ZU IHRER PERSON

F1 Ihr Geschlecht

- 1 männlich
- 2 weiblich
- 3 inter/divers

F2 Ihr Lebensalter in Jahren

- 1 Jahre

F3 Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? (nur eine Nennung)

- 1 Nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung
- 2 Nicht verheiratet mit fester Partnerbeziehung
- 3 Verheiratet / eingetragene Lebenspartnerschaft

F4 Welche Hochschulzugangsberechtigung besitzen Sie? (nur eine Nennung)

- 1 Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur, Meisterprüfung usw.)
- 2 Fachhochschulreife (Fachabitur)
- 3 Hochschulzugangsprüfung für beruflich Qualifizierte
- 4 Andere Studienberechtigung, und zwar

(bitte eintragen)

F5 Über welchen Weg haben Sie die allgemeine Hochschulreife erworben?

(→ Filter über 15 Antwort 1)

- 1 Abitur (13 Schuljahre; G9)
- 2 Abitur (12 Schuljahre; G8)
- 3 Abitur (12,5 Schuljahre)
- 4 über den zweiten Bildungsweg (Studienkolleg, Abendschule usw.)
- 5 über berufliche Qualifizierung (Meister/in; Fachwirt/in (IHK); staatlich geprüfte Techniker/in / Betriebswirt/in usw.)
- 6 über einen im Inland erworbenen Hochschulabschluss
- 7 über einen im Ausland erworbenen Hochschulabschluss
- 8 über eine im Ausland erworbene Hochschulreife (Baccalauréat général, Matura usw.)
- 9 Sonstiges, und zwar:

(bitte eintragen)

F6 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben hatten?

- 1 , Durchschnittsnote

F7 Wann haben Sie Ihren letzten Hochschulabschluss (Bachelorabschluss o.ä.) erworben?

- 1 Wintersemester 20..... / 20.....
- 2 Sommersemester 20.....

F8 An welcher Hochschule haben Sie Ihren letzten Abschluss erworben?

- 1 Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2 Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen/Friedberg
- 3 Technische Universität Darmstadt
- 4 Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
- 5 Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main
- 6 Universität Kassel
- 7 Philipps-Universität Marburg
- 8 Hochschule Fulda
- 9 Hochschule RheinMain, Wiesbaden/Rüsselsheim
- 10 Hochschule Geisenheim
- 11 An einer anderen Hochschule, und zwar:

(bitte eintragen)

F9 Welches Verkehrsmittel nutzen Sie hauptsächlich, um zur Uni zu gelangen? (nur eine Nennung)

- 1 Ich gehe zu Fuß.
- 2 Fahrrad
- 3 öffentliche Verkehrsmittel
- 4 KFZ (PKW, Motorrad etc.)

F10 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 andere Staatsangehörigkeit

F11 Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ja
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nein

F12 Bitte nennen Sie die Postleitzahl Ihrer Heimatanschrift. (i.d.R. Wohnort Ihrer Eltern)

1 Postleitzahl der Heimatanschrift in Deutschland 2 Anschrift im Ausland

F13 Auf welchem Kontinent sind Sie geboren? (→ Filter über F12 Antwort 2)

1 Europa

2 Afrika

3 Nordamerika

4 Süd- und Mittelamerika

5 Asien

6 Australien und Ozeanien

F14 In welchem Land wurden Sie geboren? (→ Filter über F12 Antwort 2)

.....
(bitte eintragen)

F15 Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein Schulabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haupt- oder Volkshochschulabschluss (mindestens 8. Klasse)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

F16 Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kein beruflicher Ausbildungsabschluss
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beruflich-betriebliche Lehre oder beruflich-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachhochschulabschluss
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universitätsabschluss
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

F17 Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf)

	Vater	Mutter	
	1	2	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Akademiker/in im freien Beruf (Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/wältin, Architekt/in, u.a.)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Selbständig in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung, hauptberufliche/r Landwirt/in
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen (z.B. Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in) oder Beamte/r im einfachen Dienst (bis einschließlich Oberamtsmeister/in)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in) oder Beamte/r im mittleren Dienst (von Assistent/in, bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in bzw. Meister/in im Angestelltenverhältnis) oder Beamte/r im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin)
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitnehmer/in mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) oder Beamte/r im höheren Dienst (von Rat/Rätin aufwärts, bis Richter/in, Lehrer/in)
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beantworten

G CODE

Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen (weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie [hier](#))

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen. Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf [der Homepage der JLU](#) oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

G1 Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

- 1 Ja → Bitte weiter mit Frage G2
- 2 Nein → Ende der Befragung

G2 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **ANNE** = AE

G3 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **MICHAEL** = ML

G4 Bitte geben Sie den ersten und letzten Buchstaben Ihres Vornamens an. (Ersetzen Sie ggf. Umlaute bitte passend, z.B. "ä" durch "a", oder "ß" durch "s") (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1 z.B. **THORSTEN** = TN

G5 Bitte geben Sie den Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter an: (→ Filter über K1 Antwort 1)

- 1

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME!

Justus-Liebig-Universität Gießen

Stabsabteilung Studium, Lehre, Weiterbildung, Qualitätssicherung

e-mail: evaluation@admin.uni-giessen.de

www.uni-giessen.de/servicestelle

Die Ergebnisse der Studierendenbefragung finden Sie unter:

www.uni-giessen.de/datenportal

